

АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Келісілді

Қостанай облысы әкімдігінің
білім басқармасының басшысы
А. Ибраева

28 07 2025



Бекітемін

Басқарма төрағасы-Ректор
С. Куанышбаев

28.05.2025 ж.



Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

7M01601 Тарих/
7M01601 История/
7M01601 History

Денгейі/Уровень/Level: магистратура (ғылыми-педагогикалық)/
магистратура(научно-педагогическая)/ Scientific- Pedagogical master's degree

Қостанай, 2025

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:

- Байдалы Р.Ж./
R.Baidaly Қазақстан тарихы кафедрасының меңгерушісі, қауымдастырылған профессор м.а., философия докторы (PhD)/заведующий кафедрой Истории Казахстана, и.о. ассоциированного профессора, доктор философии (PhD) /Head of the Department of History of Kazakhstan, Acting Associate Professor, Doctor of Philosophy (PhD)
- Бекмагамбетова М.Ж./
M.Bekmagambetova Қазақстан тарихы кафедрасы профессорының м.а., тарих ғылымдарының кандидаты/ и.о. профессора кафедры Истории Казахстана, кандидат исторических наук /Acting Professor of the Department of History of Kazakhstan, Candidate of Historical Sciences
- Наурызбаева Ә.К./
Nauryzbaeva E.K. Академиялық жұмыстар жөніндегі басқармасының басшысы, тарих ғылымдарының кандидаты/начальник Управления по академической деятельности, кандидат исторических наук/ Head of the Office of Academic Activities, Candidate of Historical Sciences
- Еришева Т.А./
T. Erisheva Қазақстан тарихы кафедрасының аға оқытушысы, тарих магистрі/ старший преподаватель кафедры истории Казахстана, магистр истории/ Senior lecturer of the Department of History of Kazakhstan, Master of History
- Туребаев А.О./
A.Turebayev Қазақстан тарихы кафедрасының аға оқытушысы, гуманитарлық ғылымдарының магистрі/старший преподаватель кафедры истории Казахстана, магистр гуманитарных наук/ Senior lecturer of the Department of History of Kazakhstan, Master of Humanities
- Келинбердиева Ү.С./
Y.Kelimberdieva «Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының Ү.Алтынсарин атындағы мамандандырылған мектеп-гимназия-интернаты» КММ мектеп директоры / директор школы КГУ «Специализированная школа-гимназия-интернат имени И. Алтынсарина» Управления образования акимата Костанайской области» / Director of the KSU "Specialized school-gymnasium-boarding school named after I. Altynsarin" of the Education Department of the Akimat of Kostanay region"
- Бейсенова С.А. «Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының Қостанай қаласы білім бөлімінің С.Мәуленов атындағы гимназиясы» КММ мектеп директорының орынбасары/заместитель директора школы КГУ «Гимназия им. С.Мауленова отдела образования города Костанай Управления образования акимата Костанайской области»/ Deputy Director of the S. Maulenov Gymnasium, KSU, Department of Education of the City of Kostanay, Education Administration of the Kostanay Region Akimat
- Сыбан А. «7М01601 Тарих» білім беру бағдарламасының 1-курс магистранты/ магистрант 1-го курса образовательной программы «7М01601 История»/ 1th year master's student

educational program «7M01601 History»

Айкенова Г./
G.Aukenova

«6B01601 Тарих» білім беру бағдарламасының 3-курс
студенті/ студент 3-го курса образовательной программы
«6B01601 История»/ 3th year student of the
educational program «6B01601 History»

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/RECOMMENDED:

Қазақстан тарихы кафедрасы отырысында қарастырылды, 2025 ж. 25 сәуір №4 хаттама
Рассмотрена на заседании кафедры истории Казахстана, протокол № от 25.04.2025 г.
Considered at a meeting of the department, protocol No. 4 dated 25.04. 2025 y.

Оқу - әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 28.05.2025 ж. №3 хаттама
Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол №3 от 28.05.2025 г.
Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council,
protocol No.3 dated 28.05. 2025 y.

Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 28.05.2025 ж. №6 хаттама
Рекомендована решением Ученого совета, протокол №6 от 28.05.2025 г.
Recommended by the decision of the Academic Council, Protocol No.6 dated 28.05. 2025 y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
- «Білім» саласының салалық біліктілік шеңбері білім және ғылым саласында. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2019 жылғы "27" қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген;
- Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіби стандарты (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығымен бекітілген);

Разработана на основании следующих документов:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утверждено приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование» Утверждена протоколом от № 3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки;
- Профессиональный стандарт для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования (утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591);

Developed on the basis of the following documents:

- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023);
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- The Sectoral Qualifications Framework of the Education sphere was approved by Protocol No. 3 of November 27, 2019 by the Sectoral Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations in the Field of Education and Science;
- Professional standard for teachers (faculty) of organizations of higher and (or) postgraduate education (approved by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 20, 2023 No. 591);

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы/ Код и название ОП EP code and name	7M01601 Тарих/ История/ History
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	7M01 Педагогикалық ғылымдар/ 7M01 Педагогические науки/ 7M01 Pedagogical sciences
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training/	7M016 Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау/ 7M016 Подготовка педагогов по гуманитарным предметам/ 7M016 Training of teachers in Humanitarian subjects
Білім беру бағдарламалары тобы /Группа образовательных программ /Group of educational programs	M016 Тарих педагогтерін даярлау/ M016 Подготовка педагогов истории/ M016 Teacher training in history
Білім ББ түрі/ Вид ОП/EP type	Жаңа/Новая/New;
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ISCED level	ББХСШ /МСКО/ISCED 7
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/NQF level	ҰБШ /НРК/NQF 7
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ORK level	СБШ/ОРК/ORK 7
БББ айрықша ерекшеліктері/Отличительные особенности ОП / EP distinctive features	-
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады. Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП полностью сохраняется порядок дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответствии с

	<p>Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП».</p> <p>To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").</p>
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study	Күндізгі/Очное /Full time
Оқу мерзімі/ Срок обучения/ Training period	2 жыл/ 2 года/ 2 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of instruction	қазақ және орыс/казахский и русский/kazakh and russian
Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume	Академиялық кредит/ Академических кредитов 120 Academic credits 120 ECTS

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ/
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/
GRADUATE MODEL**

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program
Білім беру бағдарламасының негізгі мақсаты: еңбек нарығында сұранысқа ие жоғары оқу орындарында тарихи пәндерді оқытудың теориялық және әдіснамалық дайындығына ие іргелі ғылыми зерттеулер жүргізе алатын жоғары білікті тарихшы-педагогтерді дайындау/Подготовка высококвалифицированных педагогов-историков, востребованных на рынке труда; обладающих теоретической и методологической подготовкой преподавания исторических дисциплин в вузах и для проведения фундаментальных научных исследований/Training of highly qualified teachers-historians in demand in the labor market; with theoretical and methodological training of teaching historical disciplines in universities and for fundamental research
Берілегін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree
«7M01601 Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Магистр педагогических наук по образовательной программе «7M01601 История»
Master of Pedagogical Sciences in the educational programme «7M01601 History»
Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP
Білім саласындағы оқытушы, ассистент, ЖЖОКБҰ
Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО
Teacher, assistant in the field of education, OVPO
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
- жоғары оқу орындарында, колледждерде және басқада арнаулы орта оқу орындарында оқытушылық қызмет. - зерттеу институттарындағы ғылыми-зерттеу қызметі, білім беру және көпдеңгейлі ғылыми мекемелердегі зерттеулерге ғылыми жетекшілік (зертханалар, эксперименттік алаңдар, ғылыми – зерттеу институттары және т.б.).
- преподавательская деятельность в ВУЗах, колледжах и других средне-специальных учебных заведениях. - научно-исследовательская деятельность в исследовательских институтах, научное руководство исследованиями в образовательных и многоуровневых научных учреждениях (лаборатории, экспериментальные площадки, научно-исследовательские институты и т.д.).
- Teaching activities in universities, colleges and other secondary special educational institutions. - research activities in research institutes, scientific management of research in educational and multilevel scientific institutions (laboratories, experimental sites, research institutes, etc.).
Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities
- педагогикалық қызмет; - ғылыми-зерттеу және ғылыми-әдістемелік қызметі; - әлеуметтік-тәрбиелік қызмет; - ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет; - коммуникативтік қызмет.
- педагогическая деятельность; - научно-исследовательская и научно-методическая деятельность; - социально-воспитательная деятельность; - организационно-управленческая деятельность; - коммуникативная (взаимодействующая) деятельность;
- teaching activities; - research and scientific-methodological activities;

<ul style="list-style-type: none"> - social and educational activities; - organisational and managerial activities; - communicative (interactive) activities;
Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity
<p>1. оқыту;</p> <p>2. ғылыми зерттеулер жүргізу;</p> <p>3. ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру;</p> <p>4. білім алушы жастарды әлеуметтендіру.</p> <p>Қосымша еңбек функциялары:</p> <p>1. ЖЖОКБҰ кооперативтік басқару жүйесіне қатысу;</p> <p>2. ЖЖОКБҰ стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл.</p>
<p>1. обучение;</p> <p>2. проведение научных исследований;</p> <p>3. осуществление научно-методической работы;</p> <p>4. социализация обучающейся молодежи.</p> <p>Дополнительные трудовые функции:</p> <p>1. Участие в системе корпоративного управления ОВПО;</p> <p>2. взаимодействие со стейкхолдерами ОВПО.</p>
<p>1. training;</p> <p>2. conducting scientific research;</p> <p>3. implementation of scientific and methodological work;</p> <p>4. socialization of studying youth.</p> <p>Additional job functions:</p> <p>1. participation in the corporate governance system of OVPO;</p> <p>2. interaction with OVPO stakeholders</p>
БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes
<p>ОН1 Тарих саласындағы әлемдік үрдістер мен тұжырымдамалар туралы білімдерін; тарихтағы ғылыми зерттеулердің теориялық-әдіснамалық негіздерін; қазіргі кезеңдегі тарих ғылымының даму жағдайын, Қазақстанның тарихи мектептері туралы</p> <p>ОН2 Мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін тарихи ғылымда қалыптасқан кәсіби халықаралық қарым-қатынастың мамандандырылған терминологиясы аясында қарым-қатынас құралы ретінде, қарым-қатынастың оқу, ғылыми, кәсіби және әлеуметтік-мәдени салаларында қарым-қатынасты жүзеге асыру үшін білу</p> <p>ОН3 Жоғары мектепте оқытудың заманауи технологияларын, зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке енгізу әдістерін; зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру тетіктерін; заманауи жасанды интеллекттің жария нұсқасын тарихи зерттеу және оқыту құралы ретінде қолдануды меңгеру;</p> <p>ОН4 Табиғаттағы тарихи құбылыстар мен процестердің заңдылықтары туралы білімдерін көрсету. Тарихтың тұжырымдамалық және теориялық негіздерін, оның ғылым мен құндылықтардың жалпы жүйесіндегі орнын, даму тарихы мен қазіргі жағдайын білу. Тарихи танымда дәстүрлі және заманауи әдіснамалық теорияларды білу және оларды ғылыми - зерттеу жұмыстарын жүргізу процесінде қолдана білу. Білім берудің әртүрлі салаларындағы міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған іргелі зерттеулер мен ғылыми-практикалық инновациялық әзірлемелер туралы білу</p> <p>ОН5 Тарихи зерттеулер жүргізу және ғылыми жұмыс нәтижелерін жариялау технологияларын меңгеру. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдеу және бағалау. Қазіргі заманғы ғылыми жетістіктерді сыни тұрғыдан талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді, оның ішінде пәнаралық салаларды шешу кезінде жаңа идеяларды генерациялай білу</p> <p>ОН6 Тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; көптілді кадрларды даярлауды ескере отырып, ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-</p>

әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдіснамасын меңгеру. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдалану және әріптестермен өзара іс-қимыл жасай отырып, апробацияны жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді

ОН7 Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауап бере алады; басқару дағдыларын көрсете алады (келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық жасай алады және ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді таба алады

ОН8 Кәсіби салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыруға қабілетті; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіби бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады

PO 1 Демонстрировать знания мировых тенденций и концепций в области истории; теоретико-методологических основ научных исследований в истории; состояние развития исторической науки на современном этапе, об исторических школах Казахстана

PO2 Владеть государственным, русским и английским языками как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения в исторической науке, для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения

PO3 Владеть современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов исследований; применение публичной версии современного искусственного интеллекта в качестве инструмента исторического исследования и обучения;

PO4 Демонстрировать знания закономерностей исторических явлений и процессов в природе.

Знать концептуальные и теоретические основы истории, ее место в общей системе наук и ценностей, историю развития и современное состояние. Знать традиционные и современные методологические теории в историческом познании и способен использовать их в процессе выполнения научно-исследовательских работ. Знать о фундаментальных исследованиях и научно-практических инновационных разработках, направленных на системное решение задач в различных сферах образования

PO5 Владеть технологиями проведения исторических исследований и публикаций результатов научной работы. Обработать и оценивать результаты научно-исследовательской работы.

Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; уметь генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

PO6 Владеть методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов с учетом подготовки полиязычных кадров. Самостоятельно использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность

PO7 Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; демонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявлять инициативу и находить организационно-управленческие решения

PO8 Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; развивать у обучающихся навыки международного сотрудничества; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров

LO 1 Demonstrate knowledge of world trends and concepts in the field of history; theoretical and

methodological foundations of scientific research in history; the state of development of historical science at the present stage, about the historical schools of Kazakhstan

LO2 To be proficient in the state, Russian and English languages as a means of communication within the framework of the existing specialized terminology of professional international communication in historical science, for the implementation of communication in the educational, scientific, professional and socio-cultural spheres of communication

LO3 To master modern technologies of teaching in higher education, methods of implementing research results in practical teaching activities; mechanisms for commercialization of research results; application of the public version of modern artificial intelligence as a tool for historical research and teaching;

LO4 Demonstrate knowledge of the laws of historical phenomena and processes in nature. Know the conceptual and theoretical foundations of history, its place in the general system of sciences and values, the history of development and the current state. Know traditional and modern methodological theories in historical knowledge and is able to use them in the process of performing scientific research. Know about fundamental research and scientific and practical innovative developments aimed at the systematic solution of problems in various fields of education

LO5 Own the technology of historical research and publication of the results of scientific work. Process and evaluate the results of research work. Capable of critical analysis and assessment of modern scientific achievements; be able to generate new ideas when solving research and practical problems, including in interdisciplinary areas

LO6 Own the methods of developing author's courses in different sections of the historical sciences; methodology for the development of scientific and methodological products, educational and methodological complexes, author's courses, taking into account the training of multilingual personnel. Independently use theoretical and practical knowledge to formulate and solve research problems and, in cooperation with colleagues, carry out approbation and introduce research results into practical activities

LO7 Able to participate in scientific discussions in an academic and professional environment; be responsible for the results of professional activity; Demonstrate management skills (negotiation, communication, project management, problem solving, and teamwork); show initiative and find organizational and managerial solutions

LO8 Able to carry out international cooperation in the professional field; develop students' skills of international cooperation; knows how to involve employers, representatives of professional associations, scientific organizations, foreign partners in the educational process

**«7М01601 Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің
Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына)
арналған кәсіптік стандартымен арақатынасы**

**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «7М01601 История»
Профессиональным стандартом для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или)
послевузовского образования**

**КӘСІБИ КАРТАСЫ: «Білім саласындағы оқытушы, ассистент, ЖЖОКБҰ», СБШ 7, 7.1 деңгейі – Магистратура
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО», 7, 7.1 уровень ОРК – магистратура**

ОН	Кәсіби қызметі Трудовая функция	Дағды / Навык	Біліктер / Умения	Білімдер /Знания	Личностные компетенции (ПС) / Жеке құзыреттіліктер (КС)
ОН 1	Еңбек Функциясы 1: Оқыту / Трудовая функция 1: Обучение	1-дағды: Білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету / Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся	1. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын (дәрістерден басқа) ұйымдастыру және өткізу; 2. білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша семинар оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; 3. цифрлық технологияларды пайдалана отырып, бакалавриат білім алушыларымен кері байланыс орнату./ 1. организовывать и проводить учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с	1. ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары; 2. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттары, оқытылатын пәндердің мазмұны. / 1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.	Мейірімділік, қарым- қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе- теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі / Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков

			использованием цифровых технологий.	
ОН 1 ОН 2		2-дағды Білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету / Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	1. оқу сабақтарын өткізуде мамандық ерекшелігін (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша) ескеру; 2. мамандықтағы инновацияларды оқу процесіне экстраполяциялау (жоғары білім беру даярлау бағыты бойынша)./ 1. учитывать в проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования).	1. практика бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары; 2. кәсіп саласындағы қазіргі тенденциялар (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша)./ 1. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования).
ОН 3 ОН 5 ОН 6	Еңбек функциясы 2: Ғылыми зерттеулер жүргізу / Трудовая функция 2: Проведение научных исследований	1-дағды: Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету / Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда	1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар /шығармашылық жобалар мен жұмыстарды орындауға қатысу; 2. ғылыми нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру 3. ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істеу./ 1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов; 2. повышать научную результативность и публикационную активность; 3. работать с национальными и международными базами данных.	1. ғылыми зерттеулер әдіснамасы; 2. ғылыми зерттеулер жүргізу кезіндегі этикалық нормалар; 3. ғылым саласындағы нормативтік құқықтық актілер. / 1. методологии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. нормативных правовых актов в области науки.
ОН 5		2-дағды: Білім алушыларда зерттеу дағдыларының талап етілетін деңгейін дамыту / Навык 2: Развитие у обучающихся	1. бакалавриат білім алушыларының зерттеу дағдыларын диагностикалауды жүргізу, 2. бакалавриат білім алушыларының ғылыми-зерттеу/ғылыми-шығармашылық қызметі мен жарияланымдық белсенділігін дамыту	1. білім алушылардың ғылыми зерттеулерінің ерекшелігі; 2. ғылыми зерттеулерде/ шығармашылық жобаларда бакалавриат білім алушыларының ынтасы мен белсенділігін арттыру стратегиялары./

		требуемого уровня исследовательских навыков	және қолдау стратегияларын қолдану./ 1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата; 2. применять стратегии развития и поддержки научно-исследовательской/научно-творческой деятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата.	1. специфики научных исследований обучающихся; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата в научных исследованиях/ творческих проектов.
ОН5 ОН6	Еңбек функциясы 3: Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру / Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы	1-дағды: ЖЖОКБҰ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету / Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО	1. оқу-әдістемелік жұмысты жүргізу және әдістемелік құзыреттілікті дамыту; 2. кәсіби біліктілікті арттыру; 3. бакалавриаттың семинар/практикалық сабақтарын өткізу кезінде пәндік саладағы білім мен психологиялық-педагогикалық білім интеграциясын қамтамасыз ету; 4. оқытудың заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) технологияларын қолдану./ 1. проводить учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность; 2. повышать профессиональную квалификацию; 3. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата; 4. применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения.	1. жоғары білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілер (оның ішінде Ұлттық біліктілік жүйесі); 2. психологиялық-педагогикалық және пәндік (арнайы) білімді интеграциялау тетіктері мен қағидаттары; 3. заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) оқыту технологиялары./ 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего образования; 2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.

ОН 7	Еңбек функциясы 4: Білім алушы жастарды әлеуметтендіру / Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи	1-дағды: Студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды ілгерлету / Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде	1. ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту; 2. білім алушылардың азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал ету; 3. академиялық адалдық пен парасаттылық қағидаларын сақтау қағидаттарын сақтау. / 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.	1. педагогикалық менеджмент және жас ерекшелік психологиясы; 2. педагогикалық аксиология; 3. жастар ортасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері./ 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.	
ОН 3 ОН 4		2-дағды: Білім алушыларды таңдалған кәсіптің құндылықтарымен таныстыру / Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	1. білім алушылардың таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылығын қалыптастыру 2. сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаттарын сақтау./ 1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; 2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.	1. педагогикалық деонтология, басқа мамандықтардың деонтологиялық тұжырымдамалары (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша); 2. мамандықтың құндылық белгілерінің ерекшелігі (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша)./ 1. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования); 2. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего образования).	
ОН 6	Қосымша еңбек	1-дағды	1. ЖЖОКБҰ білім алушыларымен,	1. білім алушылармен	

ОН 8	<p>функциясы: Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл /</p> <p>Дополнительная трудовая функция: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования</p>	<p>Ішкі стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл /</p> <p>Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами</p>	<p>әріптестерімен және қызметкерлерімен оңтайлы коммуникациялар құру;</p> <p>2. ЖЖОҚБҰ әріптестерімен және қызметтерімен командада жұмыс істеу. /</p> <p>1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО;</p> <p>2. работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО.</p>	<p>педагогикалық өзара іс-қимыл қағидаттары,</p> <p>2. академиялық және кәсіби ортадағы коммуникация стратегиялары мен тетіктері./</p> <p>1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися;</p> <p>2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.</p>	
		<p>2-дағды: Сыртқы стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл /</p> <p>Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами</p>	<p>1. білім алушыларды қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тарту;</p> <p>2. болашақ мамандарды даярлау процесіне жұмыс берушілерді тарту;</p> <p>3. дайындық бағыты бойынша сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;</p> <p>4. түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялау. /</p> <p>1. вовлечь обучающихся в общественные молодежные движения и организации;</p> <p>2. привлечь работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;</p> <p>3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;</p> <p>4. публиковать актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях.</p>	<p>1. шетелдік және қазақстандық жастар қозғалыстарының (волонтерлік, жасыл жасақтар, скауттар) және ұйымдардың саясаты мен стратегиялары;</p> <p>2. халықаралық және қазақстандық еңбек нарығындағы инновациялық процестер./</p> <p>1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций;</p> <p>2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.</p>	

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Компонент циклі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/Cycle , component (OK, VK, KV)	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины /Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Қалыптастырылатын оқу нәтижелері/ Формируемые результаты обучения/ Learning outcomes to be achieved
БП ЖК БД ВК BD UC	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән ғылым феноменінде арнайы философиялық талдау пәні ретінде қаралады, ғылым-негіздері мен теориясы туралы, ғылымның даму заңдылықтары мен ғылыми білімнің құрылымы туралы, мамандық және әлеуметтік институттар ретіндегі Ғылым туралы, ғылыми зерттеулер жүргізу әдістері туралы, қоғамның дамуындағы ғылымның рөлі туралы білімді қалыптастырады.	3	ОН 1 ОН 3 ОН 5 ОН 6 ОН 7
	История и философия науки	Дисциплина вводит в проблематику феномена науки как предмета специального философского анализа, формирует знания об истории и теории науки, о закономерностях развития науки и структуре научного знания, о науке как профессии и социальном институте, о методах ведения научных исследований, о роли науки в развитии общества.		
	History and Philosophy of science	The discipline introduces the problems of the phenomenon of science as a subject of special philosophical analysis, forms knowledge about the history and theory of science,		

		about the laws of the development of science and the structure of scientific knowledge, about science as a profession and social institution, about the methods of conducting scientific research, about the role of science in the development of society.		
БП ЖК БД ВК ВД УС	Шет тілі (кәсіби)	Осы пәнді оқу кезінде магистранттар зерттелетін лексикалық және грамматикалық тақырыптар шегінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгереді. Курс арнайы және ғылыми әдебиеттерді түсіну дағдыларын, кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін әртүрлі формадағы қарым-қатынас дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Курс аяқталғаннан кейін магистранттар алған білімдерін қарым-қатынас саласы мен жағдайына сәйкес оқытылатын тақырып шегінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау үшін қолданатын болады	5	ОН 1 ОН 3 ОН 5 ОН 6 ОН 7
	Иностранный язык (профессиональный)	При изучении данной дисциплины магистранты овладевают навыками устного и письменного общения на иностранном языке в пределах изучаемых лексических и грамматических тем. Курс способствует развитию навыков понимания специальной и научной литературы, навыков коммуникации в различных формах для решения задач профессиональной деятельности. По окончании курса магистранты будут применять полученные знания для устного и письменного общения в пределах изучаемой тематики, в соответствии со сферой и ситуацией общения		
	Foreign Language (professional)	When studying this discipline, undergraduates master the skills of oral and written communication in a foreign language within the studied lexical and grammatical topics. The course promotes the development of skills of understanding special and scientific literature, communication skills in various forms to solve problems in		

		professional activity. By the end of the course, master students will apply the acquired knowledge for oral and written communication within the studied topics, in accordance with the sphere and situation of communication		
БП ЖК БД ВК ВД УС	Жоғары мектеп педагогикасы	Пән жоғары мектеп педагогикасы бойынша әдіснамалық және практикалық білімдерін дамытуға, магистранттардың оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу және жобалық қызмет құзыреттерін дамытуға бағытталған. Студентке бағытталған оқыту үрдісінде сандық және ЖИ-технологияларына, критериялды бағалауға, академиялық коммуникацияға, сондай-ақ әлеуметтік құндылықтарды ілгерілетуге және университет жағдайында білім беру процесін ұйымдастыруға ерекше көңіл бөлінеді	4	ОН 1 ОН 3 ОН 5 ОН 6 ОН 7
	Педагогика высшей школы	Дисциплина направлена на формирование методологических и практических знаний педагогики высшей школы, развитие у магистрантов компетенций преподавания, исследовательской и проектной деятельности. Особое внимание уделяется студентоориентированному обучению, цифровым и ИИ-технологиям, критериальному оцениванию, академической коммуникации, а также продвижению социальных ценностей и организации образовательного процесса в вузовской среде		
	Higher education pedagogy	The discipline is aimed at developing methodological and practical knowledge of higher education pedagogy, developing teaching, research and project activities competencies in master's students. Particular attention is paid to student-oriented learning, digital and AI-technologies, criteria-based assessment, academic communication, as well as promoting social values and organizing the educational process in the university environment		

БП ЖК БД ВК ВД УС	Басқару психологиясы	Пән адамдарды басқарудағы негізгі психологиялық білім мен практикалық дағдыларды игеруге, қазіргі тенденцияларды ескере отырып, кәсіби басқару құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған: эмоционалды интеллекті дамыту, тұрақты көшбасшылық, командалық өзара әрекеттесу және коммуникация, бейімделу менеджменті. Бағдарлама сыни және басқарушылық ойлауды, өзіндік талдау және рефлексия дағдыларын дамытуға бағытталған, бұл әсіресе инновациялық технологияларды енгізу, цифрлық трансформация, ЖИ қолдану, инклюзивті білім беру және еңбек нарығының тұрақты дамуы жағдайында маңызды	4	ОН 1 ОН 3 ОН 5 ОН 6 ОН 7
	Психология управления	Дисциплина нацелена на освоение базовых психологических знаний и практических умений в управлении и руководстве людьми, на формирование профессиональных управленческих компетенций с учетом современных тенденций: развития эмоционального интеллекта, устойчивого лидерства, командного взаимодействия и коммуникаций, адаптивного менеджмента. Программа ориентирована на развитие критического и управленческого мышления, навыков самоанализа и рефлексии, что особенно важно в условиях внедрения инновационных технологий, цифровой трансформации, использования ИИ, инклюзивного образования и устойчивого развития рынка труда.		
	Psychology of Management	The course is aimed at mastering basic psychological knowledge and practical skills in managing and leading people, developing professional management competencies taking into account modern trends: development of emotional intelligence, sustainable leadership, team interaction and communications, adaptive management. The		

		program is focused on developing critical and managerial thinking, self-analysis and reflection skills, which is especially important in the context of the introduction of innovative technologies, digital transformation, the use of AI, inclusive education and sustainable development of the labor market		
БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазіргі дәуірдегі қазақ мәдениетінің қайта құрылуы және дәстүрлі қоғам	Пәннің мақсаты тарихи перспективада және тарихи мәтінде дәстүрлі қоғам мен мәдениетті зерттеудің негізгі әдістерін игеру. Курс қазақтардың рухани мәдениетінің құндылық-семантикалық мазмұны мен тарихизмін, өркениеттік теория тұрғысынан халықтың мәдени дамуының заңдылықтары мен тенденцияларын, мәдени өсулер мен трансформациялардың маңыздылығын ашуды көздейді. Курстың соңында магистранттар білімді бірдей түсінуге мәдени-тарихи көзқарастарды талдау үшін қолданады.	5	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 8
	Традиционное общество и трансформация казахской культуры в современную эпоху	Цель дисциплины освоить основные методы изучения традиционного общества и культуры в исторической перспективе и в историческом контексте. Курс предполагает раскрытие ценностно-смыслового содержания и историзма духовной культуры казахов, закономерности и тенденции культурного развития народа в свете цивилизационной теории, значение культурных приращений и трансформаций. По окончании курса магистранты будут применять знания для анализа культурно-исторических подходов к пониманию идентичности.		
	Traditional society and transformation of Kazakh culture in the modern era	The purpose of the discipline is to master the basic methods of studying traditional society and culture in historical perspective and context. The course assumes disclosure of the value-sense content and historicism of the spiritual culture of Kazakhs, regularities and tendencies of cultural development of the people in the light of civilization theory,		

		the importance of cultural increments and transformations. At the end of the course, master's students will apply knowledge to analyze cultural and historical approaches to the understanding of identity.		
БП ТК БД КВ ВД ЕС	Ғылыми зерттеулер әдіснамасы мен әдістемесі	Ғылым жүйесіндегі және тарихи білім құрылымындағы тарих методологиясының орны. «Әдіс» танымдық іс-әрекеттің теориялық негізделген құралы ретінде және «әдіс» зерттеу іс-әрекетінің құралы ретінде. Ғылыми зерттеудегі әдістің рөлі және оның ғылымның даму перспективасы, танымдық үрдісті тереңдету үшін маңызы. Ғылыми зерттеу әдістері ғылымның даму деңгейінің көрсеткіші ретінде. Тарихи ғылымда қолданылатын ғылыми әдістердің жіктелуі.	5	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 8
	Методология и методика научного исследования	Целью дисциплины является формирование у магистрантов навыков и умений в области методологии научного познания. Задачами изучения дисциплины являются: Освоение методологических основ научного познания и творчества; Определения места истории в системе наук и в структуре исторического знания. Изучение роли метода в научном исследовании и его значение для перспектив развития науки, углубления познавательного процесса.		
	Methodology and methods of scientific research	The place of history in the system of Sciences and in the structure of historical knowledge. "Method" as a theoretically grounded means of cognitive activity and "method" as a tool of re-search activity. The role of the method in scientific research and its importance for the prospects of development of science, the deepening of the cognitive process. Methods of scientific research as an indicator of the level of development of science. Classification of scientific methods.		

БП ТК БД КВ ВД ЕС	Жоғары мектепте тарихты оқыту әдістемесі	Курс студенттерді университеттегі тарих пәнінің оқытушысының кәсіби жұмысына дайындауға бағытталған, оның барысында студенттер университеттің тарих пәнін оқыту теориясы мен практикасын игереді. Курс жоғары тарихи білім берудің даму тенденцияларын, оның мазмұнын, жүйелік кәсіби ойлауды қалыптастыру әдістерін зерттеуге, ХХІ ғасырдың кең маманын оқытуды ұйымдастыру технологиялары туралы білімді қалыптастыруға бағытталған және оны үйлесімді, креативті және адамгершілікке тәрбиелеу әдістері.	5	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 8
Методика преподавания истории в высшей школе	Курс направлен на подготовку студентов к профессиональной работе преподавателя истории в вузе, в ходе его студенты осваивают теорию и практику вузовского преподавания истории. Курс нацелен на изучение тенденций развития высшего исторического образования, его содержания, методов формирования системного профессионального мышления, формирование знания о технологиях организации обучения широкопрофильного специалиста ХХІ в. и способах воспитания его гармоничной, креативной и гуманной личностью.			
Methods of teaching history in higher education	The course is aimed at preparing students for the professional work of a history teacher in higher education, during which students learn the theory and practice of university history teaching. The course is aimed at studying the trends in the development of higher history education, its content, methods of formation of systematic professional thinking, the formation of knowledge about the technologies of organization of training of a wide-profile specialist of the ХХІ century and ways of education of his harmonious, creative and humane personality.			

БП ТК БД КВ ВД ЕС	Тарихи империология және жаңа империялық тарих	Пәнді оқу кезінде магистранттардың империялар мен империялық құрылымдарды зерттеудегі қазіргі тенденциялар туралы түсініктерін қалыптастыру, ұлы империялардың қалыптасуы, гүлденуі, батуы мен өлімінің әлеуметтік-экономикалық және саяси-психологиялық жағдайларын зерттеу мақсаты қойылды. Курс өркениет пен әлемдік тарихи процестің даму заңдылықтарын түсінуге және өткен және қазіргі империяларды зерттеудегі ең маңызды тәсілдермен танысуға ықпал етеді.	5	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 8
	Историческая империология и новая имперская история	При изучении дисциплины поставлена цель формирования у магистрантов представлений о современных тенденциях в изучении империй и имперских образований, изучение социально-экономических и политико-психологических условия формирования, расцвета, заката и гибели великих империй. Курс способствует осмыслению закономерностей развития цивилизации и мирового исторического процесса и ознакомление с наиболее значимыми подходами в изучении империй прошлого и настоящего.		
	Historical imperiology and new imperial history	The goal of studying the discipline is to develop master's degree students' understanding of modern trends in the study of empires and imperial formations, and to study the socio-economic and political-psychological conditions of the formation, rise, decline, and fall of great empires. The course promotes understanding of the patterns of development of civilization and the world historical process and familiarization with the most significant approaches to the study of empires of the past and present.		
Беп ЖК ПД ВК РД УС	Педагогикалық зерттеулер мен өлшемдердің әдістемесі	Пән магистранттардың метакомпетенциясын қалыптастыруға бағытталған және екі модульді қамтиды. Бірінші модуль магистранттарға зерттеуді	5	ОН 2 ОН 3 ОН 4

		<p>жобалаудың әдіснамалық негіздерін, оның құрылымы мен логикасындағы теорияның рөлін түсінуді, сондай-ақ диссертацияның зерттеу дизайнын сыни талдау және бағалау дағдыларын, белгілі бір зерттеу мәселесіне сәйкес дизайн түрін дұрыс таңдау, жобалау және негіздеу қабілетін дамытуды қамтамасыз етеді. Екінші модульде математикалық статистика әдістері мен компьютерлік бағдарламаларды қолдана отырып, деректерді жинауды, өңдеуді ұйымдастырудың заманауи технологиялары, оларды түсіндіру зерттеледі</p>		ОН 8
	<p>Методология педагогических исследований и измерений</p>	<p>Дисциплина направлена на формирование у магистрантов метакомпетенций и включает два модуля. Первый модуль обеспечивает магистрантам понимание методологических основ проектирования исследования, роли теории в его структуре и логике, а также развитие навыков критического анализа и оценки исследовательского дизайна диссертации, умения правильно выбирать, конструировать и обосновывать вид дизайна под конкретную исследовательскую проблему. Во втором модуле изучаются современные технологии организации сбора, обработки данных с применением методов математической статистики и компьютерных программ, их интерпретации.</p>		
	<p>Methodology of pedagogical research and measurement</p>	<p>The discipline is aimed at developing meta-competencies among undergraduates and includes two modules. The first module provides an understanding of the methodological foundations of research design and of the role of theory in its structure and logic, as well as the development of skills in critical analysis and evaluation of the research design of a dissertation, the ability to correctly select, construct and justify the type of design for a specific research problem. The second module studies modern technologies for organizing the collection and processing of data using</p>		

		methods of mathematical statistics and computer programs, and their interpretation.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Шет елдер мәдениеті тарихының әдіснама мәселелері	Пәннің мақсаты шет елдер мәдениеті тарихының әдіснама мәселелері өзекті мәселелері туралы тұтас түсінік қалыптастыру болып табылады. Білім алушылар қазіргі заманғы тарихнамалық мектеп тұрғысынан шет елдердің мәдениет тарихы саласындағы негізгі теорияларды біледі, әлемдік мәдениеттің жалпы адамзаттық құндылықтары мен құндылықтары жүйесін басшылыққа алады, қазіргі өркениеттің дамуы мен сақталуы үшін гуманистік құндылықтардың маңыздылығын түсінеді.	5	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 8
	Проблемы методологии истории культуры зарубежных стран	Целью дисциплины является формирование целостного представления об актуальных проблемах методологии истории культуры зарубежных стран. Обучающиеся узнают основные теории в области истории культуры зарубежных стран с позиции современной историографической школы, будут ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой культуры, понимать значение гуманистических ценностей для развития и сохранения современной цивилизации.		
	Problems of methodology in the history of culture of foreign countries	The purpose of the discipline is to form a holistic view of the current problems of methodology of the history of culture of foreign countries. Students will learn the main theories in the field of cultural history of foreign countries from the position of the modern historiographic school, will be oriented in the system of universal values and values of world culture, understand the importance of humanistic values for the development and preservation of modern civilization.		
БеП ЖК ПД ВК	Шетелдік тарихнаманың жаңа бағыттары	Бұл пән тарихи білім мен тарих ғылымының дамуын зерттейтін арнайы тарихи пән болып табылады. Отандық	5	ОН 2 ОН 3

PD UC		және шетелдік тарихнамадағы бағыттар мен мектептердің қалыптасуы мен эволюциясы, олардың идеялық-саяси ағымдармен байланысы, сондай-ақ ірі тарихшылардың шығармашылық мұрасы Осы курстың зерттеу тақырыбы болады. Курс кәсіби құзыреттілікті жетілдіруге бағытталған.		ОН 4 ОН 8
	Новые направления зарубежной историографии	Данная дисциплина является специальной исторической дисциплиной, изучающей развитие исторических знаний и исторической науки. Становление и эволюция направлений и школ в отечественной и зарубежной историографии, их связь с идейно-политическими течениями, а также творческое наследие крупнейших историков будут предметом изучения данного курса. Курс нацелен на совершенствование профессиональных компетенций.		
	New directions of foreign historiography	This discipline is a special historical discipline, studying the development of historical knowledge and historical science. The formation and evolution of trends and schools in domestic and foreign historiography, their connection with ideological and political trends, as well as the creative heritage of major historians will be the subject of this course. The course is aimed at improving professional competencies.		
Беп ТК ПД КВ PD ЕС	Ауызша тарих	Курс магистранттардың тіркелген мамандардың қатысушыларының немесе оқиғалардың куәгерлерінің ғылыми ұйымдастырылған ауызша ақпаратының тәжірибесін игеруіне бағытталған. Курс дәстүрлі тарихи дереккөздерді толықтыруға, өткеннің жаңа аспектілерін ашуға және оқиғалардың белгілі бір адамдардың өміріне әсерін түсінуге көмектеседі. Курстың соңында магистранттар Тарихи дереккөздердің әртүрлі түрлерімен жұмыс істеу, оқу және ғылыми-зерттеу тапсырмаларын орындау, әртүрлі формация түрлерін өздігінен іздеу, өңдеу және пайдалану қабілетін	5	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 8

		көрсететін болады.		
	Устная история	Курс нацелен на освоение магистрантами практики научно организованной устной информации участников или очевидцев событий, зафиксированной специалистами. Курс помогает дополнить традиционные исторические источники, раскрыть новые аспекты прошлого и понять влияние событий на жизнь конкретных людей. По окончании курса магистранты будут демонстрировать способность работать с различными типами исторических источников, выполнения учебных и научно-исследовательских заданий, самостоятельного поиска, обработки и использования различных типов информации.		
	Oral History	The course is aimed at mastering the practice of scientifically organized oral information of participants or eyewitnesses of events recorded by specialists. The course helps to supplement traditional historical sources, reveal new aspects of the past and understand the impact of events on the lives of specific people. At the end of the course, students will demonstrate the ability to work with different types of historical sources, to complete academic and research assignments, to search for, process and use various types of information independently.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Балалық шақ тарихы және children's studies	Курс жаңа ғылыми пәнаралық бағыт болып табылатын балалық шақ тарихын зерттеуге бағытталған. Баланың тарихы, оның отбасылық және қоғамдық өмірдегі орны, сондай-ақ әртүрлі тарихи кезеңдердегі балалардың қабылдауы мен қарым-қатынасындағы өзгерістер	5	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 8

		зерттеледі. Бұл пән балалық шақты тек физикалық кезең ретінде емес, тарих бойында өзгерген күрделі әлеуметтік және мәдени құбылыс ретінде қарастырады.		
	История детства и children's studies	Курс направлен на изучение истории детства, являющимся новым научным междисциплинарным направлением. Изучается история ребёнка, его место в семейной и общественной жизни, а также изменения в восприятии и обращении с детьми в различные исторические периоды. Эта дисциплина рассматривает детство не как просто физическую стадию, а как сложный социальный и культурный феномен, который менялся на протяжении истории.		
	History of childhood and children's studies	The course is aimed at studying the history of childhood, which is a new interdisciplinary scientific field. The article examines the history of the child, his place in family and social life, as well as changes in the perception and treatment of children in various historical periods. This discipline considers childhood not as just a physical stage, but as a complex social and cultural phenomenon that has changed throughout history.		
БП ЖК БД ВК ВД УС	Педагогикалық практика	Педагогикалық практиканың мақсаты — жоғары білім беру ұйымдарында оқытушылық қызмет дағдыларын қалыптастыру және дамыту. Студенттер оқу сабақтарын әзірлеп өткізеді, әдістемелік материалдарды дайындайды, қазіргі білім беру технологияларын қолданады. Практика педагогикалық рефлексияны, коммуникативтік мәдениетті қалыптастыруға және жоғары білім беру ерекшелігін түсінуге бағытталған.	4	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5

	Педагогическая практика	Цель педагогической практики — формирование и развитие умений преподавательской деятельности в организациях высшего образования. Обучающиеся разрабатывают и проводят учебные занятия, участвуют в подготовке методических материалов, применяют современные образовательные технологии. Практика направлена на формирование педагогической рефлексии, коммуникативной культуры и понимание специфики высшего образования.		
	Pedagogical practice	The purpose of teaching practice is to form and develop skills of teaching activity in higher education organisations. The students develop and conduct training sessions, participate in the preparation of methodological materials, apply modern educational technologies. The practice is aimed at the formation of pedagogical reflection, communicative culture and understanding of the specifics of higher education.		
БП ТК БД КВ ВД ЕС	Жошы ұлысының тарихын зерттеу мәселелері	Бұл курстың мақсаты: жаңа әдіснамалық тәсілдер негізінде Орталық Еуразияның кең аумақтарында мемлекеттік құрылыстың мойындалған шыңы - Жошы Ұлысы тарихының негізгі аспектілерін зерттеу. Білім алушылар Қазақстан аумағында алты ғасырдан астам билік еткен Жошы әулетінің тарихын біледі; Жошы Ұлысы кезеңіне түсінік пен қазіргі бағалауды және мемлекеттілігіміздің «алтын дәуірі» Жошы ұлысының тарихи-мәдени мұрасын зерттейді.	5	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 6 ОН 7 ОН 8
	Проблемы изучения истории Улуса Джучи	Цель данного курса: на основе новых методологических подходов изучить основные аспекты истории Улуса Джучи, признанной вершины государственного строительства на огромных просторах Центральной Евразии. Обучающиеся узнают историю династии Джучидов, правившую на территории Казахстана более		

		6 веков; исследуют современные оценки и трактовки периода Улуса Джучи, «золотой век» нашей государственности, историко-культурное наследие Улуса Джучи.		
	Problems of studying the history of Ulus Jochi	The aim of this course: on the basis of new methodological approaches to study the main aspects of the history of Ulus Jochi, the recognized pinnacle of state building in the vast expanses of Central Eurasia. The students will learn the history of the Jochid dynasty, which ruled in the territory of Kazakhstan for more than 6 centuries; explore modern assessments and interpretations of the period of Ulus Jochi, the “golden age” of our statehood, historical and cultural heritage of Ulus Jochi.		
БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазақ мемлекеттілігінің эволюциясы: теориялық-әдіснамалық мәселелер	Курс қазіргі заманғы әдіснаманың жетістіктерін және көздер корпусын кеңейтуді ескере отырып, қазақ мемлекетінің генезисі мен эволюциясының теориялық-әдіснамалық мәселелерін тұжырымдамалық зерделеуді көздейді. Курстың соңында магистранттар рухани-ұлттық жаңғыру мүдделерінің призмасы арқылы Қазақстан аумағындағы билік құрылымдары мен мемлекеттік құрылымдардың дәстүрлі және қазіргі заманғы түрлері, нысандары мен тетіктері арасындағы тарихи сабақтастық туралы жүйелі білім қалыптастырады.	5	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 6 ОН 7 ОН 8
	Эволюция казахской государственности: теоретико-методологические проблемы	Курс предполагает концептуальное изучение теоретико-методологических проблем генезиса и эволюции казахской государственности, с учетом до-стижений современной методологии и расширения корпуса источников. По окончании курса у магистрантов сформируются системные знания об исторической преемственности между традиционными и современными типами, формами и механизмами властных структур и государственных образований на		

		территории Казахстана сквозь призму интересов духовно-национального возрождения.		
	Evolution of Kazakh statehood: theoretical and methodological problems	The course assumes conceptual study of theoretical and methodological problems of genesis and evolution of Kazakh statehood, taking into account the achievements of modern methodology and expansion of the corpus of sources. At the end of the course the undergraduates will form a systematic knowledge of the historical continuity between traditional and modern types, forms and mechanisms of power structures and state formations on the territory of Kazakhstan through the prism of the interests of spiritual and national revival.		
БөП ТК ПД ҚВ РД ЕС	Аймақтық контекстегі тарих мәселелері/	Пәнді оқу барысында магистранттарда өңірлік контексте тарихты зерделеу проблемасын зерделеудің қазіргі заманғы үрдістері туралы жүйелі және тұтас идеяларды қалыптастыру мақсатына қол жеткізілетін болады. Курсты оқу кезінде студенттер аймақтағы саяси және әлеуметтік-экономикалық процестерді талдау кезінде пән бойынша алған білімдерін қолдануға үйренеді. Курстың соңында магистранттар Тарихи дереккөздердің әртүрлі түрлерімен, курстың мәселелері бойынша оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу, оқу және ғылыми-зерттеу тапсырмаларын орындау, ақпараттың әртүрлі түрлерін өз бетінше іздеу, өңдеу және пайдалану қабілетін көрсететін болады.	4	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 6 ОН 7 ОН 8
	Проблемы истории в региональном контексте	В процессе изучения дисциплины будет достигнута цель сформировать у магистрантов системные и целостные представления о современных тенденциях изучения проблемы изучения истории в региональном контексте. При изучении курса обучаемые научатся применять полученные знания по дисциплине при анализе политических и социально-экономических процессы в регионе. По окончании курса магистранты будут		

		демонстрировать способность работать с различными типами исторических источников, учебно-методической и научной литературой по проблематике курса, выполнения учебных и научно-исследовательских заданий, самостоятельного поиска, обработки и использования различных типов информации.		
	Problems of history in a regional context	In the process of studying the discipline, the goal will be achieved to form in master's students a systemic and holistic understanding of modern trends in studying the problem of studying history in a regional context. When studying the course, students will learn to apply the knowledge they have gained in the discipline when analyzing political and socio-economic processes in the region. Upon completion of the course, master's students will demonstrate the ability to work with various types of historical sources, educational and scientific literature on the issues of the course, to complete educational and research assignments, independently search for, process and use various types of information.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Тарихи жады және ұлттық бірегейлік	Пәнді игерудің мақсаты-ұлттық бірегейлікті қалыптастырудағы тарихи жадтың орны мен рөлі және зерттелетін материалмен жұмыс істеу әдістемесі туралы тарихи ғылымның қазіргі даму деңгейіне сәйкес келетін ғылыми білімді меңгеру және зерттеу. Курс тарихи дереккөздерді, арнайы және ғылыми әдебиеттерді талдау дағдыларын дамытуға, ұлттық-мемлекеттік бірегейлікті қалыптастыру процесінде тарихи жадыны зерттеудегі отандық және әлемдік тәжірибені дамыту принциптерін түсінуге ықпал етеді.	4	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 6 ОН 7 ОН 8
	Историческая память и национальная идентичность	Целью освоения дисциплины является овладение компетенциями и изучение соответствующих современному уровню развития исторической науки научных знаний о месте и роли исторической памяти в формировании национальной идентичности и методике		

		<p>работы с изучаемым материалом. Курс способствует развитию навыков анализа исторических источников, специальной и научной литературой, понимания принципов развития отечественного и мирового опыта в изучении исторической памяти в процессе формирования национально-государственной идентичности.</p>		
	Historical memory and national identity	<p>The purpose of mastering the discipline is to acquire competencies and study scientific knowledge corresponding to the modern level of development of his-torical science about the place and role of historical memory in the formation of national identity and the methods of working with the studied material. The course contributes to the development of skills in analyzing historical sources, special and scientific literature, under-standing the principles of development of domestic and world experience in the study of historical memory in the pro-cess of forming national and state identity.</p>		
БөП ЖК ПД ВК PD UC	XX ғ. екінші жартысы мен XXI ғ. басындағы әлемдік өркениеттік жүйе және әлемдік саяси құрылым	<p>Осы пәнді зерделеу кезінде магистранттар әлемдік өркениеттің эволюциясы процесін, әлемдік саясат субъектілері мен объектілері қызметінің негізгі бағыттарын, жаһандық және өңірлік масштабты, қазіргі әлемнің геосаяси өзгерістерін зерттейді. Курсты зерделеу кезінде білім алушылар пән бойынша алған білімдерін берілген жағдайларды талдау, сабақтас пәндерді зерделеу, ұлттық басымдықтарға, сын-тегеуріндерге және уақыт шындығына сәйкес үйлесімді тарихи сана мен дүниетанымдық қағидаттарды қалыптастыру кезінде қолдануды үйренеді. Курс соңында магистранттар курс мәселелері бойынша тарихи дереккөздердің, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттердің әртүрлі түрлерімен жұмыс істеу қабілеті мен дайындығын көрсететін болады.</p>	5	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 6 ОН 7 ОН 8

	<p>Мировая цивилизационная система и мировое политическое устройство во второй половине XX-начале XXI вв.</p>	<p>При изучении данной дисциплины магистранты исследуют процесс эволюции мировой цивилизации, основных сфер деятельности субъектов и объектов мировой политики глобального и регионального масштаба, геополитических трансформаций современного мира. При изучении курса обучаемые научатся применять полученные знания по дисциплине при анализе заданных ситуаций, изучении смежных дисциплин, формирования гармоничного исторического сознания и мировоззренческих принципов в соответствии с национальными приоритетами, вызовами и реалиями времени. По окончании курса магистранты будут демонстрировать способность и готовность работать с различными типами исторических источников, учебно-методической и научной литературой по проблематике курса.</p>		
	<p>The world civilizational system and the world political structure in the second half of the XX century - the beginning of the XXI century</p>	<p>When studying this discipline, master's students explore the process of evolution of world civilization, the main areas of activity of subjects and objects of world politics on a global and regional scale, geopolitical transformations of the modern world. When studying the course, students will learn to apply the knowledge gained in the discipline when analyzing given situations, studying related disciplines, forming a harmonious historical consciousness and ideological principles in accordance with national priorities, challenges and realities of the time. Upon completion of the course, master's students will demonstrate the ability and readiness to work with various types of historical sources, educational and scientific literature on the issues of the course, completing educational and research assignments, independently searching, processing and using various types of information.</p>		
<p>БeП ТК</p>	<p>Академиялық жазу</p>	<p>Ғылыми контекст шеңберінде академиялық хат, реферат</p>	<p>5</p>	<p>ОН 2</p>

ПД КВ PD EC		және аннотация ерекшеліктері оқытылады. Магистранттар ғылыми-зерттеу жұмысының, ғылыми мақаланың мәтінін жасау және рәсімдеу, дәйек сөздің ережелерін қолдану, ғылымиз зерттеу тақырыбына презентация-баяндаманы қалыптастыру дағдыларын меңгереді		ОН 3 ОН 4 ОН 6 ОН 7 ОН 8
	Академическое письмо	Изучаются особенности академического письма, реферирование и аннотирование в рамках научного контекста. Магистранты приобретают навыки создания и оформления текста научно-исследовательской работы, научной статьи, использования правил цитирования, формирования презентации-доклада на тему научного исследования.		
	Academic Writing	The features of academic writing, abstracting and annotating within the scientific context are studied. Undergraduates acquire the skills to create and design the text of a research paper, a scientific article, the use of citation rules, the formation of a presentation report on the topic of scientific research.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Қазақстан тарихы бойынша шетелдік деректер	Курстың негізгі міндеті шетелдік жазбаша дереккөздерді анықтау, жүйелеу және сыни тұрғыдан зерделеу, олардан Отандық тарих бойынша аса маңызды ғылыми-зерттеу материалдарын алу болып табылады. Курс шетелдік көздер кешенімен, арнайы және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын, есептерді шешу және тарихты зерттеудегі отандық және әлемдік тәжірибені дамыту принциптерін түсіну үшін әртүрлі нысандардағы коммуникация дағдыларын дамытуға ықпал етеді.	5	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 6 ОН 7 ОН 8
	Зарубежные источники по истории Казахстана	Основной задачей курса является выявление, систематизация и критическое изучение зарубежных письменных источников, извлечение из них наиболее важного научно-исследовательского материала по		

		отечественной истории. Курс способствует развитию навыков работы с комплексом зарубежных источников, специальной и научной литературой, навыков коммуникации в различных формах для решения задач и понимания принципов развития отечественного и мирового опыта в изучении истории.		
	Foreign sources on the history of Kazakhstan	The main objective of the course is to identify, systematize and critically study foreign written sources, to extract from them the most important research material on national history. The course contributes to the development of skills in working with a complex of foreign sources, special and scientific literature, communication skills in various forms to solve problems and understand the principles of development of domestic and world experience in the study of history.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Халықтың қоныстануы: теориялар және проблемалар. Тарихи демография	Магистранттардың пәнді оқуы кезінде мақсаты құзыреттіліктерді игеру және әлемде де, Қазақстанда да халық процестерінің аумақтық және кеңістіктік-уақыттық ерекшеліктерін, халықтың динамикасын, құрамы мен орналасуын зерделеу болып табылады. Курс арнайы және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын, халық саясатының отандық және әлемдік тәжірибесінің принциптерін түсіну міндеттерін шешу үшін әртүрлі нысандардағы коммуникация дағдыларын дамытуға ықпал етеді.	5	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 6 ОН 7 ОН 8
	Народонаселение: теории и проблемы. Историческая демография.	При изучении дисциплины магистрантами, целью является овладение компетенциями и изучение территориальных и пространственно-временных особенностей процессов народонаселения как в мире, так и в Казахстане, динамики, состава и размещения населения. Курс способствует развитию навыков работы со специальной и научной литературой, навыков коммуникации в различных формах для решения задач		

		понимания принципов отечественного и мирового опыта политики народонаселения .		
	Population: theories and problems. Historical demography.	When studying the discipline by master's students, the goal is to master the competencies and study the territorial and spatio-temporal features of population processes both in the world and in Kazakhstan, the dynamics, composition and distribution of the population. The course contributes to the development of skills in working with specialized and scientific literature, communication skills in various forms to solve the problems of understanding the principles of domestic and world experience of population policy.		
Беп ТК ПД КВ PD EC	XIX - XX ғғ. Қазақстандағы әлеуметтік-демографиялық үдерістер	Осы пәнді зерделеу кезінде магистранттар демографиялық процестердің түсінігі мен негізгі көрсеткіштерін және Қазақстан аумағындағы қоғамның әлеуметтік құрылымын зерттейді. Курс арнайы және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын, демографиялық саясаттың отандық және әлемдік тәжірибесінің принциптерін түсіну міндеттерін шешу үшін әртүрлі нысандарда қарым-қатынас дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Курсты аяқтағаннан кейін магистранттар оқу және күнделікті өмірде әлеуметтік-демографиялық процестердің тарихы бойынша пәндік теориялық білім мен зерттеу дағдыларын қолданатын болады.	5	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 6 ОН 7 ОН 8
	Социально-демографические процессы в Казахстане в XIX - XX вв.	При изучении данной дисциплины магистранты исследуют понятие и основные показатели демографических процессов и социальную структуру общества на территории Казах-стана. Курс способствует развитию навыков работы со специальной и научной литературой, навыков коммуникации в различных формах для решения задач понимания принципов отечественного и мирового опыта демографической политики. По окончании курса магистранты будут		

		применять предметные теоретические знания и исследовательские навыки по истории социально-демографических процессов в учебной и повседневной жизни.		
	Social-demographic processes in Kazakhstan in the XIX-XX centuries	When studying this discipline, master's students explore the concept and main indicators of demographic processes and the social structure of society in Kazakhstan. The course helps develop skills in working with specialized and scientific literature, communication skills in various forms to solve problems of understanding the principles of domestic and world experience in demographic policy. Upon completion of the course, master's students will apply subject theoretical knowledge and research skills in the history of socio-demographic processes in their studies and everyday life.		
БөП ЖК ПД ВК РД ЕС	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасы өзіндік ғылыми жұмыс дағдыларын дамытуға және жетілдіруге бағытталған. Білім алушылар ғылыми ақпаратты жинауды, талдауды және түсіндіруді жүзеге асырады, ғылыми жобаларға қатысады, Жарияланымдар дайындайды және диссертация тақырыбына байланысты зерттеу кезеңдерін орындайды. Практика ғылыми қызметке терең дайындықты қамтамасыз етеді және академиялық мәдениетті қалыптастырады.	14	ОН 2 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8
	Исследовательская практика	Исследовательская практика направлена на развитие и совершенствование навыков самостоятельной научной работы. Обучающиеся осуществляют сбор, анализ и интерпретацию научной информации, участвуют в научных проектах, готовят публикации и выполняют этапы исследований, связанных с темой диссертации. Практика обеспечивает углублённую подготовку к научной деятельности и формирует академическую культуру.		

	Research practice	Research practice is aimed at developing and improving the skills of independent scientific work. Students collect, analyse and interpret scientific information, participate in research projects, prepare publications and perform stages of research related to the thesis topic. The practice provides in-depth preparation for scientific activity and forms academic culture.		
МҒЗЖ/ НИРМ/ RWMS	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы тағылымдамадан және магистрлік жобаны орындаудан тұрады. Тағылымдама кезінде магистранттар жоба тақырыбы бойынша ақпарат пен материал жинайды және жи-нақтайды. Ғылыми зерттеудің зама-науи әдістерін қолдану, тәжірибелік мәліметтерді өңдеу.	24	ОН 4 ОН 8
	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	Научно-исследовательская работа магистранта состоит из стажировки и выполнения магистерского проекта. За время стажировки магистранты собирают и накапливают информацию и материал по теме проекта. Закрепляют практические навыки применения современных методов научных исследований.		
	Research work of a master student, including internship and writing of Master's thesis	The research work of the master's student consists of an internship and the implementation of a master's project. During the internship, undergraduates collect and accumulate information and material on the topic of the project.		
МДРК/ ОиЗМД / WDMT	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау		8	
	Оформление и защита магистерской диссертации			
	Writing and defending Master's thesis			
			120	