

**АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨңІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ**  
**КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ**  
**AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**Білім беру бағдарламасы**  
**Образовательная программа**  
**Educational program**

**7M01601 Тарих/История/History**

Деңгейі/Уровень/Level: Магистратура /Магистратура/Master's degree program

Қостанай, 2024

## ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ/ DEVELOPERS:

Байдалы Р.Ж./ R.Baidaly	Қазақстан тарихы кафедрасының меңгерушісі, қауымдастырылған профессор м.а., философия докторы (PhD)/заведующий кафедрой Истории Казахстана, и.о. ассоциированного профессора, доктор философии (PhD) /Head of the Department of History of Kazakhstan, Acting Associate Professor, Doctor of Philosophy (PhD)
Бекмагамбетова М.Ж./ M.Bekmagambetova	Қазақстан тарихы кафедрасы профессорының м.а., тарих ғылымдарының кандидаты/и.о. профессора кафедрой Истории Казахстана, кандидат исторических наук /Acting Professor of the Department of History of Kazakhstan, Candidate of Historical Sciences
Наурызбаева Ә.К./ Nauryzbaeva E.K.	Академиялық жұмыстар жөніндегі басқармасының басшысы, тарих ғылымдарының кандидаты/начальник Управления по академической деятельности, кандидат исторических наук/ Head of the Office of Academic Activities, Candidate of Historical Sciences
Еришева Т.А./ T. Erisheva	Қазақстан тарихы кафедрасының аға оқытушысы, тарих магистрі/ старший преподаватель кафедрой истории Казахстана, магистр истории/ Senior lecturer of the Department of History of Kazakhstan, Master of History
Туребаев А.О./ A.Turebayev	Қазақстан тарихы кафедрасының аға оқытушысы, гуманитарлық ғылымдарының магистрі/старший преподаватель кафедрой истории Казахстана, магистр гуманитарных наук/ Senior lecturer of the Department of History of Kazakhstan, Master of Humanities
Келинбердиева Ү.С./ Y.Kelimbardiyeva	«Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының Ү.Алтынсарин атындағы мамандандырылған мектеп-гимназия-интернаты» КММ мектеп директоры / директор школы КГУ «Специализированная школа-гимназия-интернат имени И. Алтынсарина» Управления образования акимата Костанайской области» / Director of the KSU "Specialized school-gymnasium-boarding school named after I. Altynsarin" of the Education Department of the Akimat of Kostanay region"
Телбаев М.А./ M.Telbayev	«6В01601 Тарих» білім беру бағдарламасының 3-курс студенті/ студент 3-го курса образовательной программы «6В01601 История»/ 3th year student of the educational program «6В01601 History»

**ҰСЫНЫЛДЫ/РЕКОМЕНДОВАНО/RECOMMENDED:**

Қазақстан тарихы кафедрa отырысында қарастырылды, 2024 ж. 29.03. № 3 хаттама

Рассмотрена на заседании кафедры истории Казахстана, протокол № 3 от 29.03.2024 г.

Considered at a meeting of the department of History of Kazakhstan, protocol №.3 dated 29.03.2024 y.

Оқу - әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 29.05.2024 ж. №3 хаттама  
Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 29.05.2024 г.

Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, protocol No.3 dated 29.05. 2024 y.

Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 29.05.2024 ж. №6 хаттама  
Рекомендована решением Ученого совета, протокол № 6 от 29.05.2024 г.  
Recommended by the decision of the Academic Council, Protocol No.6 dated 29.05. 2024 y.

**Келесі құжаттар негізінде жасалды:**

- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);

Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;

-«Білім» саласының салалық біліктілік шеңбері білім және ғылым саласында. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2019 жылғы "27" қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген;

- «Педагог» кәсіптік стандарты-Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы.

- Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты, Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығы.

**Разработана на основании следующих документов:**

- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утверждено приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2(с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);

- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;

- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование» Утверждена протоколом от № 3 от

«27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию

социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки;

- Профессиональный стандарт «Педагог» (утвержден приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500).

- Профессиональный стандарт для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования, Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591.

**Developed on the basis of the following documents:**

- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023);

- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;

- The Sectoral Qualifications Framework of the Education sphere was approved by Protocol No. 3 of November 27, 2019 by the Sectoral Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations in the Field of Education and Science;

- Professional standard "Teacher" (approved by the order of the Acting Minister of Education of the Republic of Kazakhstan dated December 15, 2022 No. 500).

- Professional standard: for teachers (faculty) of organizations of higher and (or) postgraduate education». Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 20, 2023 No. 591.

**КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:**

«Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының Ы.Алтынсарин атындағы мамандандырылған мектеп-гимназия-интернаты» КММ мектеп директоры/  
Директор школы КГУ «Специализированная школа-гимназия-интернат имени И. Алтынсарина» Управления образования акимата Костанайской области /  
Director of the KSU "Specialized school-gymnasium-boarding school named after I. Altynsarin" of the Education Department of the Akimat of Kostanay region"

  
Келинбердиева Ы.С./Y.Kelinberdieva

«24» 05 2024г.

"Қостанай қаласы білім бөлімінің А.М. Горький атындағы гимназиясы" КММ/  
КГУ "Гимназия имени А.М. Горького отдела образования города Костаная"/  
KSU "Gymnasium named after A.M. Gorky of the education department of the city of Kostanay"

  
Дандыбаева Г.Т./ Dandybaeva G.T.

«24» 05 2024г.

**Білім беру бағдарламасының паспорты**  
**Паспорт образовательной программы**  
**Passport of the educational program**

<b>БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name</b>	7M01601 Тарих/ История/History
<b>Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education</b>	7M01 Педагогикалық ғылымдар/ Педагогические науки / Pedagogical sciences/
<b>Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training</b>	7M016 Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау / Подготовка педагогов по гуманитарным предметам / Training of teachers in Humanitarian subjects
<b>Білім беру бағдарламалары тобы/ Группа образовательных программ/ Group of educational programs</b>	M016 Тарих педагогтерін даярлау / Подготовка педагогов истории/ Teacher training in history
<b>Білім ББ түрі/ Вид ОП/ EP type</b>	Жаңа/Новая/New;
<b>ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ ISCED level</b>	ББХСШ /МСКО/ISCED7
<b>ҰБШ бойынша деңгейі/ Уровень по НРК/ NQF level</b>	ҰБШ /НРК/NQF7
<b>СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ ORK level</b>	СБШ/ОРК//ORK7
<b>БББ айрықша ерекшеліктері/ Отличительные особенности ОП / EP distinctive features</b>	-
<b>Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs</b>	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады. Для обеспечения образовательного процесса

	<p>обучающихся с инвалидностью и ООП сохраняется полный дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответствии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»).</p> <p>To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").</p>
<b>Оқыту нысаны/ Формаобучения/ Form of study</b>	Күндізгі/Очное /Fulltime
<b>Оқу мерзімі/ Срок обучения/ Training period</b>	2жыл/2года/2 years
<b>Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of instruction</b>	қазақ және орыс/казахский и русский/kazakh and russian
<b>Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume</b>	Академиялық кредит 120/ Академических кредитов 120/ Academic credits 120 ECTS

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ/МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/GRADUATE MODEL**

<b>Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/The purpose of the educational program</b>
Білім беру бағдарламасының негізгі мақсаты: еңбек нарығында сұранысқа ие жоғары оқу орындарында тарихи пәндерді оқытудың теориялық және әдіснамалық дайындығына ие іргелі ғылыми зерттеулер жүргізе алатын жоғары білікті тарихшы-педагогтерді дайындау.
Подготовка высококвалифицированных педагогов-историков, востребованных на рынке труда; обладающих теоретической и методологической подготовкой преподавания исторических дисциплин в вузах и для проведения фундаментальных научных исследований.
Training of highly qualified teachers-historians in demand in the labor market; with theoretical and methodological training of teaching historical disciplines in universities and for fundamental research.
<b>Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/Awarded degree</b>
«7M01601 Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
магистр педагогических наук по образовательной программе «7M01601 История»
Master of Pedagogical Sciences in the educational program «7M01601 History»
<b>Маман лауазымдарының тізбесі/Перечень должностей по ОП/List of positions on OP</b>
Білім саласындағы оқытушы, ассистент, ЖЖОКБҰ; Колледж оқытушысы; Мектеп педагогі
Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО; Преподаватель вуза, преподаватель колледжа; Педагог школы
Teacher, assistant in the field of education, organization of higher and postgraduate education, College Teacher, School teacher
<b>Кәсіби қызмет объектілері/Объекты профессиональной деятельности/Objects of professional activity</b>
Жалпы білім беретін және мамандандырылған мектептер, лицейлер, колледждер, гимназиялар, жоғары оқу орындары, ғылыми институттар, педагогикалық және тарихи оқыту кабинеттері, әкімдіктер, біліктілікті арттыру институттары, басқару органдары, департаменттер, мәдени-білім беру орталықтары, этно-мәдени орталықтар
Общеобразовательные и специализированные школы, лицеи, колледжи, гимназии, высшие учебные заведения, научные институты, кабинеты педагогического и исторического обучения, акиматы, институты повышения квалификации, органы управления, департаменты, культурно-образовательные центры, этнические центры
General and specialized schools, lyceums, colleges, gymnasiums, higher education institutions, scientific institutes, pedagogical and historical training rooms, akimats, institutes of advanced training, management bodies, departments, cultural and educational centers, ethnic centers.
<b>Кәсіби қызмет түрлері/Виды профессиональной деятельности/Professional activities</b>
-мәдени және ағартушылық (ұйымдар мен мәдени мекемелерде); - зерттеу (университет зертханаларында, ғылыми-зерттеу институттарында, кітапханаларда, мұрағаттарда, мұражайларда жұмыс істеу); - ұйымдастырушылық және басқарушылық (мемлекеттік органдарда, жергілікті, аймақтық және республикалық өзін-өзі басқаруда); - сараптамалық және талдамалық (қоғамдық және мемлекеттік ұйымдардың аналитикалық орталықтарындағы жұмыс); - білім беру
-культурно-просветительская (в организациях и учреждениях культуры); - научно-исследовательская (работа в вузовских лабораториях, НИИ, библиотеках, архивах, музеях); - организационно-управленческая (в органах государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления); -экспертно-аналитическая (работа в аналитических центрах общественных и государственных организаций); - образовательная



<p>-cultural and educational (in organizations and cultural institutions);</p> <p>- research (work in university laboratories, research institutes, libraries, archives, museums);</p> <p>- organizational and managerial (in government bodies, local, regional and republican self-government);</p> <p>- expert and analytical (work in analytical centers of public and state organizations);</p> <p>- educational</p>
<p align="center"><b>Кәсіби қызметінің функциялары/Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity</b></p>
<p>Міндетті еңбек функциялары:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оқыту;</li> <li>2. ғылыми зерттеулер жүргізу;</li> <li>3. ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру;</li> <li>4. білім алушы жастарды әлеуметтендіру.</li> </ol> <p>Қосымша еңбек функциялары:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЖЖОКБҰ кооперативтік басқару жүйесіне қатысу;</li> <li>2. ЖЖОКБҰ стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл</li> </ol>
<p>Обязательные трудовые функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обучение;</li> <li>2. проведение научных исследований;</li> <li>3. осуществление научно-методической работы;</li> <li>4. социализация обучающейся молодежи.</li> </ol> <p>Дополнительные трудовые функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в системе корпоративного управления ОВПО;</li> <li>2. взаимодействие со стейкхолдерами ОВПО</li> </ol>
<p>Mandatory job functions:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. training;</li> <li>2. conducting scientific research;</li> <li>3. implementation of scientific and methodological work;</li> <li>4. socialization of studying youth.</li> </ol> <p>Additional job functions:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. participation in the corporate governance system of OVPO;</li> <li>2. interaction with OVPO stakeholders.</li> </ol>
<p align="center"><b>БББ бойынша оқу нәтижелері/Результаты обучения поОП/EP learning outcomes</b></p>
<p><b>Оқу бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті:</b></p> <p>ОН1 Тарих саласындағы әлемдік үрдістер мен тұжырымдамалар туралы білімдерін; тарихтағы ғылыми зерттеулердің теориялық-әдіснамалық негіздерін; қазіргі кезеңдегі тарих ғылымының даму жағдайын, Қазақстанның тарихи мектептері туралы;</p> <p>ОН2 Мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін тарихи ғылымда қалыптасқан кәсіби халықаралық қарым-қатынастың мамандандырылған терминологиясы аясында қарым-қатынас құралы ретінде, қарым-қатынастың оқу, ғылыми, кәсіби және әлеуметтік-мәдени салаларында қарым-қатынасты жүзеге асыру үшін білу;</p> <p>ОН3 Көптілді кадрларды даярлау аспектісінде жоғары мектеп дидактикасының маңызын түсінуді көрсетеді; академиялық және кәсіби мақсаттар үшін қажетті деңгейден төмен емес оқу ортасында жұмыс істейтін тілді меңгеру; жоғары мектепте оқытудың қазіргі заманғы технологияларын, зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке енгізу әдістерін меңгеру; зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру тетіктерін меңгереді;</p> <p>ОН4 Табиғаттағы тарихи құбылыстар мен процестердің заңдылықтары туралы білімдерін көрсету. Тарихтың тұжырымдамалық және теориялық негіздерін, оның ғылым мен құндылықтардың жалпы жүйесіндегі орнын, даму тарихы мен қазіргі жағдайын білу. Тарихи танымда дәстүрлі және заманауи әдіснамалық теорияларды білу және оларды ғылыми - зерттеу жұмыстарын жүргізу процесінде қолдана білу. Білім берудің әртүрлі салаларындағы міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған іргелі зерттеулер мен ғылыми-практикалық инновациялық әзірлемелер туралы білу;</p>

ОН5 Тарихи зерттеулер жүргізу және ғылыми жұмыс нәтижелерін жариялау технологияларын меңгеру. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдеу және бағалау. Қазіргі заманғы ғылыми жетістіктерді сыни тұрғыдан талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді, оның ішінде пәнаралық салаларды шешу кезінде жаңа идеяларды генерациялай білу;

ОН6 Тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; көптілді кадрларды даярлауды ескере отырып, ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдіснамасын меңгеру. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдалану және әріптестермен өзара іс-қимыл жасай отырып, апробацияны жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;

ОН7 Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауап бере алады; басқару дағдыларын көрсете алады (келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық жасай алады және ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді таба алады;

ОН8 Кәсіби салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыруға қабілетті; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіби бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады.

**После успешного завершения этой программы обучающийся будет:**

PO1 Демонстрировать знания мировых тенденций и концепций в области истории; теоретико-методологических основ научных исследований в истории; состояние развития исторической науки на современном этапе, об исторических школах Казахстана;

PO2 Владеть государственным, русским и английским языками как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения в исторической науке, для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения;

PO3 Демонстрирует понимание значения дидактики высшей школы в аспекте подготовки полиязычных кадров; владеть языком, функционирующим в учебной среде, для академических и профессиональных целей не ниже необходимого уровня; владеть современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов исследований;

PO4 Демонстрировать знания закономерностей исторических явлений и процессов в природе. Знать концептуальные и теоретические основы истории, ее место в общей системе наук и ценностей, историю развития и современное состояние. Знать традиционные и современные методологические теории в историческом познании и способен использовать их в процессе выполнения научно-исследовательских работ. Знать о фундаментальных исследованиях и научно-практических инновационных разработках, направленных на системное решение задач в различных сферах образования;

PO5 Владеть технологиями проведения исторических исследований и публикаций результатов научной работы. Обработать и оценивать результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; уметь генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

PO6 Владеть методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов с учетом подготовки полиязычных кадров. Самостоятельно использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;

PO7 Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; демонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявлять инициативу и находить организационно-управленческие решения;

PO8 Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; развивать у обучающихся навыки международного сотрудничества; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров.

**Upon successful completion of this program, the student will:**

LO1 Demonstrate knowledge of world trends and concepts in the field of history; theoretical and methodological foundations of scientific research in history; the state of development of historical science at the present stage, about the historical schools of Kazakhstan;

LO2 To be proficient in the state, Russian and English languages as a means of communication within the framework of the existing specialized terminology of professional international communication in historical science, for the implementation of communication in the educational, scientific, professional and socio-cultural spheres of communication;

LO3 Demonstrates understanding of the importance of higher education didactics in the aspect of training multilingual personnel; know the language functioning in the learning environment, for academic and professional purposes not below the required level; own modern teaching technologies in higher education, methods of introducing research results into practical pedagogical activity; mechanisms for the commercialization of research results;

LO4 Demonstrate knowledge of the laws of historical phenomena and processes in nature. Know the conceptual and theoretical foundations of history, its place in the general system of sciences and values, the history of development and the current state. Know traditional and modern methodological theories in historical knowledge and is able to use them in the process of performing scientific research. Know about fundamental research and scientific and practical innovative developments aimed at the systematic solution of problems in various fields of education;

LO5 Own the technology of historical research and publication of the results of scientific work. Process and evaluate the results of research work. Capable of critical analysis and assessment of modern scientific achievements; be able to generate new ideas when solving research and practical problems, including in interdisciplinary areas;

LO6 Own the methods of developing author's courses in different sections of the historical sciences; methodology for the development of scientific and methodological products, educational and methodological complexes, author's courses, taking into account the training of multilingual personnel. Independently use theoretical and practical knowledge to formulate and solve research problems and, in cooperation with colleagues, carry out approbation and introduce research results into practical activities;

LO7 Able to participate in scientific discussions in an academic and professional environment; be responsible for the results of professional activity; Demonstrate management skills (negotiation, communication, project management, problem solving, and teamwork); show initiative and find organizational and managerial solutions;

LO8 Able to carry out international cooperation in the professional field; develop students' skills of international cooperation; knows how to involve employers, representatives of professional associations, scientific organizations, foreign partners in the educational process.

**"7M01601-Тарих" білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің «Педагог» кәсіби стандартымен арақатынасы**  
**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе "7M01601-История" с Профессиональным стандартом «Педагог»**

**КӘСІБИ КАРТАСЫ: «Педагог. Мектеп педагогі», СВШ 7 деңгейі – Бакалавриат**  
**КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Педагог. Педагог школы», 7 уровень ОРК – Бакалавриат**

ОН	Кәсіби қызметі Профессиональная деятельность	Міндеттер / Задачи	Білім / Знания	Білік, дағдылары / Умения, навыки	Личност- ные компе- тенции (ПС) / Жеке құзыреттілі ктер (КС)
<p>ОН1 тарих саласындағы әлемдік үрдістер мен тұжырымдамалар туралы білімдерін; тарихтағы ғылыми зерттеулердің теориялық-әдіснамалық негіздерін; қазіргі кезеңдегі тарих ғылымының даму жағдайын, Қазақстанның тарихи мектептері туралы/ РО1 Демонстрировать знания мировых тенденций и концепций в области истории; теоретико-методологических основ научных исследований в истории; состояние развития исторической науки на современном этапе, об исторических школах Казахстана/</p>	<p>Кәсіби қызметі 1. Оқу процесін жүзеге асыру  Профессиональная деятельность 1. Осуществление учебного процесса</p>	<p>1-міндет: оқу процесін жоспарлау 2-міндет: оқу процесін ұйымдастыру  Задача 1: планирование учебного процесса Задача 2: организация учебного процесса</p>	<p>1.Білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілер; 2. Оқу пәнінің мазмұны, оқыту және бағалау әдістемелері; 3. Оқу бағдарламасының теориялық және әдістемелік негіздері танымдық процестің заңдылықтарымен байланысты. 4. Оқыту әдістемесінің негіздері, оқытудың заманауи, оның</p>	<p>1.Тиісті оқыту әдістері мен бағалау құралдарын анықтай отырып, білім алушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескеру, сабақ жоспарларын жасау; 2. Жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту мен тәрбиелеудің бағдарламалары мен әдістемелерін жобалау, әзірлеу. 3. Денсаулықты нығайтуға бағытталған оқу ортасын және сыныптағы</p>	<p>Қарым-қатынас орната білу, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайындық,  Коммуникабельность, стрессоустойчивость, готовность к саморазвитию</p>

			<p>ішінде ақпараттық технологиялары;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативных правовых актов в области образования.</li> <li>2. Содержания учебного предмета, методик преподавания и оценивания.</li> <li>3. Теоретических и методических основ учебной программы во взаимосвязи с закономерностями познавательного процесса.</li> <li>4. Основ методики преподавания, современных технологий обучения, в т.ч. информационных.</li> </ol>	<p>эмоционалды-психологиялық климатты қолдау;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Тиімді коммуникацияны жүзеге асыру, білім алушылардың тілдік құзыреттерін дамыту;</li> <li>1. Составлять планы уроков с учетом особенностей и потребностей обучающихся, определяя соответствующие методики преподавания и инструменты оценивания.</li> <li>2. Проектировать, разрабатывать программы и методики обучения и воспитания с учетом их индивидуальных способностей и потребностей.</li> <li>3. Поддерживать комфортную, доступную учебную среду и эмоционально-психологический климат в классе.</li> </ol>	
--	--	--	--	---	--

				4. Осуществлять эффективную коммуникацию, развивать языковые компетенции обучающихся.	
<p>ОН2 мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін тарихи ғылымда қалыптасқан кәсіби халықаралық қарым-қатынастың мамандандырылған терминологиясы аясында қарым-қатынас құралы ретінде, қарым-қатынастың оқу, ғылыми, кәсіби және элеуметтік-мәдени салаларында қарым-қатынасты жүзеге асыру үшін білу/</p> <p>PO2 Владеть государственным, русским и английским языками как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения в исторической науке, для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной</p>	<p>Кәсіби қызметі 4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру</p> <p>Профессиональная деятельность 4. Осуществление учебно-методической деятельности</p>	<p>1-міндет: оқу-әдістемелік материалдарды дайындау</p> <p>2-міндет: кәсіби дамуды жүзеге асыру</p> <p>Задача 1: подготовка и разработка учебно-методических материалов</p> <p>Задача 2: осуществление профессионального развития</p>	<p>1. Оқу-әдістемелік материалдарды жобалау және әзірлеу негіздері;</p> <p>2. Біліктілікті арттыруды/кәсіптік қайта даярлауды реттейтін нормативтік құқықтық актілер</p> <p>1. Основ проектирования и разработки учебно-методических материалов.</p> <p>2. Нормативных правовых актов, регулирующих повышение квали-</p>	<p>1. Кәсіби қызметтің нәтижелерін әзірлеу және ұсыну;</p> <p>2. Ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқушыларды оқыту және дамыту бағдарламаларын, әдістемесін әзірлеу;</p> <p>3. Кәсіби қызметті жетілдірудегі өз қажеттіліктерін анықтау;</p> <p>4. Кәсіби үздіксіз білім беруді ресми, бейресми, ақпараттық нысандарда жоспарлау;</p> <p>1. Разрабатывать и представлять результаты профессиональной деятельности.</p> <p>2. Разрабатывать программы, мето-</p>	<p>Өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, ұтқырлық, эмоционалды тепендік.</p> <p>Готовность к саморазвитию, критическое мышление, мобильность, эмоциональная уравновешенность</p>

и социально-культурной сферах общения			ции/профессиональную переподготовку.	дику обучения и развития учащихся, учитывая особенности и потребности. 3. Определять собственные потребности в совершенствовании профессиональной деятельности. 4. Планировать профессиональное непрерывное образование в формальной, неформальной, информальной формах.	
ОНЗ көптілді кадрларды даярлау аспектісінде жоғары мектеп дидактикасының маңызын түсінуді көрсетеді; академиялық және кәсіби мақсаттар үшін қажетті деңгейден төмен емес оқу ортасында жұмыс істейтін тілді меңгеру; жоғары мектепте оқытудың қазіргі заманғы технологияларын, зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке енгізу әдістерін	Кәсіби қызметі 2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау Кәсіби қызметі 4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру Профессиональная деятельность 2. Оценивание учебных достижений обучающихся Профессиональная деятельность 4.	1-міндет: білім алушылардың білім мазмұнын игеру барысы мен деңгейін бақылау 3-міндет: Өзінің және әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия жасау Задача 1: контроль за про-	1. Білім алушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отыра үлгерімін бақылау әдістері мен технологиялары 2. Тәжірибені тарату, зерттеу, айқындаудың	1. Білім алушыларға критериялды бағалау жүйесін әзірлеу және қолдану; 2. Білім алушылардың үлгеріміне мониторинг жүргізу. 3. Өзінің кәсіби қызметі мен әріптестерінің	Өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, ұтқырлық, эмоционалды тепе-теңдік. Готовность к саморазвитию, критиче-

<p>менгеру; зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру тетіктерін менгереді;/</p> <p>РОЗ Демонстрирует понимание значения дидактики высшей школы в аспекте подготовки полиязычных кадров; владеть языком, функционирующим в учебной среде, для академических и профессиональных целей не ниже необходимого уровня; владеть современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов исследований</p>	<p>Осуществление учебно-методической деятельности</p>	<p>грессом и уровнем усвоения обучающимися содержания образования</p> <p>Задача 3: рефлексия собственной практики и практики коллег</p>	<p>алгоритмі, формасы және әдістері</p> <p>1. Методик и технологий контроля прогресса учащихся с учетом их особенности и потребности.</p> <p>2. Алгоритма, форм, методов выявления, изучения, обобщения практик.</p>	<p>тәжірибесіне рефлексия жасауды жүзеге асыру;</p> <p>4. Озық педагогикалық тәжірибелерді үйрену.</p> <p>1. Разрабатывать и применять систему критерияльного оценивания обучающихся.</p> <p>2. Осуществлять мониторинг прогресса обучающихся.</p> <p>1. Осуществлять рефлексию своей профессиональной деятельности и практики коллег.</p> <p>2. Изучать лучшие педагогические практики.</p>	<p>ское мышление, мобильность, эмоциональная уравновешенность</p>
<p>ОН4 табиғаттағы тарихи құбылыстар мен процестердің заңдылықтары туралы білімдерін көрсету. Тарихтың тұжырымдамалық және</p>	<p>Кәсіби қызметі 4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру</p>	<p>1-міндет: оқу-әдістемелік материалдарды дайындау</p>	<p>1.Оқу-әдістемелік материалдарды жобалау және әзірлеу</p>	<p>1. Кәсіби қызметтің нәтижелерін әзірлеу және ұсыну;</p> <p>2.Ерекшеліктері мен қажеттіліктерін</p>	<p>Өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, ұтқырлық,</p>



<p>теориялық негіздерін, оның ғылым мен құндылықтардың жалпы жүйесіндегі орнын, даму тарихы мен қазіргі жағдайын білу. Тарихи танымда дәстүрлі және заманауи әдіснамалық теорияларды білу және оларды ғылыми - зерттеу жұмыстарын жүргізу процесінде қолдана білу. Білім берудің әртүрлі салаларындағы міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған іргелі зерттеулер мен ғылыми-практикалық инновациялық әзірлемелер туралы білу;/          РО4 Демонстрировать знания закономерностей исторических явлений и процессов в природе. Знать концептуальные и теоретические основы истории, ее место в общей системе наук и ценностей, историю развития и современное состояние. Знать традиционные и современные методологические теории в историческом познании и способен использовать их в процессе выполнения научно-исследовательских работ. Знать о фундаментальных ис-</p>	<p>Профессиональная деятельность 4.          Осуществление учебно-методической деятельности</p>	<p>2-міндет: кәсіби дамуды жүзеге асыру</p> <p>Задача 1: подготовка и разработка учебно-методических материалов</p> <p>Задача 2: осуществление профессионального развития</p>	<p>негіздері;          2. Біліктілікті арттыруды/кәсіптік қайта даярлауды реттейтін нормативтік құқықтық актілер</p> <p>1. Основ проектирования и разработки учебно-методических материалов.          2. Нормативных правовых актов, регулирующих повышение квалификации/профессиональную подготовку.</p>	<p>ескере отырып, оқушыларды оқыту және дамыту бағдарламаларын, әдістемесін әзірлеу;          3. Кәсіби қызметті жетілдірудегі өз қажеттіліктерін анықтау;          4. Кәсіби үздіксіз білім беруді ресми, бейресми, ақпараттық нысандарда жоспарлау;</p> <p>1. Разрабатывать и представлять результаты профессиональной деятельности.          2. Разрабатывать программы, методику обучения и развития учащихся, учитывая особенности и потребности.          3. Определять собственные потребности в совершенствовании профессиональной деятельности.</p>	<p>эмоционалды тепе-теңдік.          Готовность к саморазвитию, критическое мышление, мобильность, эмоциональная уравновешенность</p>
--	---	---	---	--	---

<p>следованиях и научно-практических инновационных разработках, направленных на системное решение задач в различных сферах образования</p>				<p>4. Планировать профессиональное непрерывное образование в формальной, неформальной, информальной формах.</p>	
<p>ОН5 тарихи зерттеулер жүргізу және ғылыми жұмыс нәтижелерін жариялау технологияларын меңгеру. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдеу және бағалау. Қазіргі заманғы ғылыми жетістіктерді сыни тұрғыдан талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді, оның ішінде пәнаралық салаларды шешу кезінде жаңа идеяларды генерациялай білу;/          РО5 Владеть технологиями проведения исторических исследований и публикаций результатов научной работы. Обработать и оценивать результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; уметь</p>	<p>Кәсіби қызметі 4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру           Профессиональная деятельность 4.          Осуществление учебно-методической деятельности</p>	<p>1-міндет: оқу-әдістемелік материалдарды дайындау           2-міндет: кәсіби дамуды жүзеге асыру           Задача 1: подготовка и разработка учебно-методических материалов           Задача 2: осуществление профессионального развития</p>	<p>1. Оқу-әдістемелік материалдарды жобалау және әзірлеу негіздері;          2. Біліктілікті арттыруды/кәсіптік қайта даярлауды реттейтін нормативтік құқықтық актілер           1. Основ проектирования и разработки учебно-методических материалов.          2. Нормативных правовых актов, регулирующих повышение квали-</p>	<p>1. Кәсіби қызметтің нәтижелерін әзірлеу және ұсыну;          2. Пәнді оқыту әдістемесін әзірлеу;          3. Кәсіби қызметті жетілдірудегі өз қажеттіліктерін анықтау;          4. Өзінің кәсіби қызметінің тиімді тәжірибесін жинақтау және тарату.           1. Разрабатывать и представлять результаты профессиональной деятельности.          2. Разрабатывать методику преподавания предмета.          3. Определять собственные потребности в совершенствовании</p>	<p>Өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, ұтқырлық, эмоционалды тепе-теңдік.           Готовность к саморазвитию, критическое мышление, мобильность, эмоциональная уравновешенность</p>

генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			фика- ции/профессио- нальнуюпере- подготовку.	нии профессио- нальной дея- тельности. 4. Обобщать и транслировать эффективный опыт своей про- фессиональной деятельности.	
ОН6 тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; көптілді кадрларды даярлауды ескере отырып, ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдіснамасын меңгеру. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдалану және әріптестермен өзара іс-қимыл жасай отырып, апробацияны жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;/ РО6 Владеть методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической	Кәсіби қызметі 1. Оқу процесін жүзеге асыру  Профессиональная деятельность 1.Осуществление учебного процесса	1-міндет: оқу процесін жоспарлау 2-міндет: оқу процесін ұйымдастыру  Задача 1: планирование учебного процесса Задача 2: организация учебного процесса	1.Білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілер; 2. Оқу пәнінің мазмұны, оқыту және бағалау әдістемелері; 3. Оқу бағдарламасының теориялық және әдістемелік негіздері танымдық процестің заңдылықтарымен байланысты. 4. Оқыту әдістемесінің негіздері, оқытудың заманауи, оның ішінде ақпараттық технологиялары; 5. Жас және жеке	1.Тиісті оқыту әдістері мен бағалау құралдарын анықтай отырып, білім алушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескеру, сабақ жоспарларын жасау; 2. Жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту мен тәрбиелеудің бағдарламалары мен әдістемелерін жобалау, әзірлеу. 3. Денсаулықты нығайтуға бағытталған оқу ортасын және сыныптағы эмоционалды-психологиялық климатты қолдау;	Қарым-қатынас орната білу, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайындық, эмоционалды тепе-теңдік.  Коммуникабельность, стрессоустойчивость, готовность к саморазвитию, эмоциональная уравновешенность

<p>продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов с учетом подготовки полиязычных кадров. Самостоятельно использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность</p>			<p>даму заңдылықтары</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативных правовых актов в области образования.</li> <li>2. Содержания учебного предмета, методик преподавания и оценивания.</li> <li>3. Теоретических и методических основ учебной программы во взаимосвязи с закономерностями познавательного процесса.</li> <li>4. Основ методики преподавания, современных технологий обучения, в т.ч. информационных.</li> <li>5. Закономерностей возрастного и индивидуального развития.</li> </ol>	<p>4. Оқу процесін ұйымдастыруда білім беру ресурстарының кең мүмкіндіктерін қолдану;</p> <p>5. Тиімді коммуникацияны жүзеге асыру, білім алушылардың тілдік құзыреттерін дамыту;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составлять планы уроков с учетом особенностей и потребностей обучающихся, определяя соответствующие методики преподавания и инструменты оценивания.</li> <li>2. Проектировать, разрабатывать программы и методики обучения и воспитания с учетом их индивидуальных способностей и потребностей.</li> <li>3. Поддерживать комфортную, доступную учебную среду и эмоцио-</li> </ol>	
---	--	--	--	---	--

				нально-психологический климат в классе. 4. Применять широкий спектр образовательных ресурсов при организации учебного процесса. 5. Осуществлять эффективную коммуникацию, развивать языковые компетенции обучающихся.	
ОН7 академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауап бере алады; басқару дағдыларын көрсете алады (келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық жасай алады және ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді таба алады;/ РО7 Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и	Кәсіби қызметі 3. Мамандыққа деген қоғамдық сенімді қолдау және білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту  Профессиональная деятельность 3. Поддержание общественного доверия к профессии и приобщение обучающихся к системе ценностей	1-міндет: мектепте және мектептен тыс этика мен мінез-құлықтың жоғары стандарттарын ұстану 2-міндет: біртұтас құндылықтарды қабылдау арқылы тұлғаның құндылық-болмыс саласын кеңейту және нығайту  Задача 1: поддержание вы-	1. Педагогикалық әдеп ережелері, "Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 <a href="#">бұйрығымен</a> бекітілген (Нормативтік құқықтық	1. Педагогикалық қызметті адамгершілік, әдеп және құқықтық нормаларға сәйкес ұйымдастыру; 2. Білім алушылардың оқу-танымдық іс-әрекеттерін ынталандыру арқылы олардың мінез-құлқын басқару; 3. Тәрбие жұмысының	Өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, эмоционалды тепе-теңдік.  Готовность к саморазвитию, критическое мышление, эмоциональная уравновешенность

<p>профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; демонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде) ; проявлять инициативу и находить организационно-управленческие решения</p>		<p>соких стандартов этики и поведения в школе и за ее пределами Задача 2: расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности посредством принятия единых ценностей</p>	<p>актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20619 болып тіркелген). 2. Мектептің тәрбие қызметін реттейтін нормативтік құқықтық және нұсқаулық құжаттар; 3. Тәрбие жұмысының әдістемесінің негіздері, заманауи тәрбие тұжырымдамалары; 4. Денсаулықты нығайту және дене мәдениеті мен сауықтырудың ұтымды технологиялары; 5. Білім алушыларда көпмәдениетті білім беру негіздерін қалыптастыру тәсілдері.</p>	<p>заманауи формалары мен әдістерін қолдану 4. Жеке даму траекториясын құра отырып, білім алушылардың тұлғалық өсуін қолдау; 5. Ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды сақтай отырып, түрлі мәдениетке ашықтықты көрсету; 6. Білім алушыларда салауатты және қауіпсіз өмір салты мәдениетін қалыптастыруға жәрдемдесу; 1. Организовывать педагогическую деятельность в соответствии с нравственно-этическими и пра-</p>	
---	--	--	---	--	--

		<p>1. Правил педагогической этики, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 "О некоторых вопросах педагогической этики" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20619).</p> <p>2. Нормативных правовых и инструктивных документов, регулирующих воспитательную деятельность школы.</p> <p>3. Основ методики</p>	<p>вовыми нормами.</p> <p>2. Управлять поведением обучающихся, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.</p> <p>3. Применять современные формы и методы воспитательной работы.</p> <p>4. Содействовать личностному росту обучающихся, создавая траекторию индивидуального развития.</p> <p>5. Демонстрировать открытость к культурному многообразию, сохраняя национальные и общечеловеческие ценности.</p> <p>6. Содействовать формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>воспитательной работы, современных концепций воспитания.</p> <p>4. Основных здоровьесберегающих и физкультурно-оздоровительных технологий.</p> <p>5. Способов формирования у обучающихся основ поликультурного образования.</p>		
<p>ОН8 кәсіби салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыруға қабілетті; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіби бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады;/</p> <p>РО8 Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; развивать у обучаю-</p>	<p>Кәсіби қызметі</p> <p>2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау</p> <p>Кәсіби қызметі 4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру</p> <p>Профессиональная деятельность 2. Оценивание учебных достижений обучающихся</p> <p>Профессиональная деятельность 4. Осуществление учебно-методической деятельности</p>	<p>1-міндет: білім алушылардың білім мазмұнын игеру барысы мен деңгейін бақылау</p> <p>3-міндет: Өзінің және әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия жасау</p> <p>Задача 1: контроль за прогрессом и уровнем усвоения обучающимися</p>	<p>1. Білім алушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отыра үлгерімін бақылау әдістері мен технологиялары</p> <p>2. Тәжірибені тарату, зерттеу, айқындаудың алгоритмі, формасы және әдістері</p>	<p>1. Білім алушыларға критериалды бағалау жүйесін әзірлеу және қолдану;</p> <p>2. Білім алушылардың үлгеріміне мониторинг жүргізу.</p> <p>3. Өзінің кәсіби қызметі мен әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия жасауды жүзеге</p>	<p>Өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, ұтқырлық, эмоционалды тепендік.</p> <p>Готовность к саморазвитию, критическое мышление, мо-</p>



<p>щихся навыки международного сотрудничества; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров</p>		<p>содержания образования Задача 3: рефлексия собственной практики и практики коллег</p>	<p>1. Методик и технологий контроля прогресса учащихся с учетом их особенности и потребности. 2. Алгоритма, форм, методов выявления, изучения, обобщения практик.</p>	<p>асыру; 4. Озық педагогикалык тәжірибелерді үйрену.  1. Разрабатывать и применять систему критерияльного оценивания обучающихся. 2. Осуществлять мониторинг прогресса обучающихся. 1. Осуществлять рефлексию своей профессиональной деятельности и практики коллег. 2. Изучать лучшие педагогические практики.</p>	<p>бильность, эмоциональная уравновешенность</p>
---	--	--	---	--	--

"7M01601-Тарих" білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандартымен арақатынасы / Соотнесение результатов обучения по образовательной программе "7M01601-История" с Профессиональным стандартом для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования

**КӘСІБІНІҢ КАРТОЧКАСЫ:** Білім саласындағы оқытушы, ассистент, ЖЖОКБҰ; СБШ бойынша 7-деңгей, 7.1 (ғылыми дәрежесі жоқ); кәсіптік білім деңгейі - Жоғары оқу орнынан кейінгі білім (ғылыми-педагогикалық магистратура) жоғары білім, маман  
**КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ:** Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО ; 7 уровень, 7.1 (без ученой степени)квалификации по ОРК; уровень профессионального образования - послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура), высшее образование, специалист

ОН/ РО	Еңбек Функциясы / Трудовая функция	Дағды / Навык	Біліктер / Умения	Білімдер /Знания	Личностны е компетенци и (ПС) / Жеке құзыреттілі ктер (КС)
ОН1 тарих саласындағы әлемдік үрдістер мен тұжырымдамалар туралы білімдерін; тарихтағы ғылыми зерттеулердің теориялық-әдіснамалық негіздерін; қазіргі кезеңдегі тарих ғылымының даму жағдайын, Қазақстанның тарихи мектептері туралы РО1 Демонстрировать	Еңбек Функциясы 1: Оқыту / Трудовая функция 1: Обучение	2-дағды Білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктері нің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету / Навык 2: Обеспечение требуемого	1. оқу сабақтарын өткізуде мамандық ерекшелігін (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша) ескеру; 2. мамандықтағы инновацияларды оқу процесіне экстраполяциялау (жоғары білім беру даярлау бағыты бойынша). /	1. практика бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары; 2. кәсіп саласындағы қазіргі тенденциялар (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша). / 1. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 2. современных тенденций в области профессии (по	Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкерші

<p>знания мировых тенденций и концепций в области истории; теоретико-методологических основ научных исследований в истории; состояние развития исторической науки на современном этапе, об исторических школах Казахстана</p>		<p>уровня профессиональных компетенций обучающихся</p>	<p>1. учитывать в проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования).</p>	<p>направлению подготовки высшего образования).</p>	<p>лік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі / Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков</p>
<p>ОН2 мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін тарихи ғылымда қалыптасқан кәсіби халықаралық қарым-қатынастың мамандандырылған терминологиясы аясында қарым-қатынас құралы ретінде, қарым-қатынастың оқу, ғылыми, кәсіби және әлеуметтік-мәдени салаларында қарым-қатынасты жүзеге асыру үшін білу/ РО2 Владеть государственным, русским и английским языками как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной</p>	<p>Еңбек функциясы 4: Білім алушы жастарды әлеуметтендіру / Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи</p>	<p>1-дағды: Студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды ілгерлету / Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде</p>	<p>1. ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту; 2. білім алушылардың азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал ету; 3. академиялық адалдық пен парасаттылық қағидаларын сақтау қағидаттарын сақтау. / 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО; 2. способствовать повышению гражданской</p>	<p>1. педагогикалық менеджмент және жас ерекшелік психологиясы; 2. педагогикалық аксиология; 3. жастар ортасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері. / 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.</p>	<p>эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков</p>

<p>терминологии профессионального международного общения в исторической науке, для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения</p>			<p>и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.</p>		
	<p>2-дағды: Білім алушыларды таңдалған кәсіптің құндылықтарын ен таныстыру / Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p>	<p>1. білім алушылардың таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылығын қалыптастыру 2. сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаттарын сақтау. / 1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; 2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.</p>	<p>. педагогикалық деонтология, басқа мамандықтардың деонтологиялық тұжырымдамалары (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша); 2. мамандықтың құндылық белгілерінің ерекшелігі (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша). / 1. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования); 2. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего образования).</p>		

<p>ОНЗ көптілді кадрларды даярлау аспектісінде жоғары мектеп дидактикасының маңызын түсінуді көрсетеді; академиялық және кәсіби мақсаттар үшін қажетті деңгейден төмен емес оқу ортасында жұмыс істейтін тілді меңгеру; жоғары мектепте оқытудың қазіргі заманғы технологияларын, зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке енгізу әдістерін меңгеру; зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру тетіктерін меңгереді;/</p> <p>РОЗ Демонстрирует понимание значения дидактики высшей школы в аспекте подготовки полиязычных кадров; владеть языком, функционирующим в учебной среде, для академических и профессиональных целей не ниже необходимого уровня; владеть современными технологиями обучения в высшей школе, методами</p>	<p>Еңбек Функциясы Оқыту / Трудовая функция Обучение</p>	<p>1: Білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету / Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся</p>	<p>1. оқу сабақтарын өткізуде мамандық ерекшелігін (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша) ескеру; 2. мамандықтағы инновацияларды оқу процесіне экстраполяциялау (жоғары білім беру даярлау бағыты бойынша). /</p> <p>1. учитывать в проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования).</p>	<p>1. практика бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары; 2. кәсіп саласындағы қазіргі тенденциялар (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша). /</p> <p>1. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования).</p>	
---	--	---	--	---	--

<p>внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов исследований</p>					
<p>ОН4 табиғаттағы тарихи құбылыстар мен процестердің заңдылықтары туралы білімдерін көрсету. Тарихтың тұжырымдамалық және теориялық негіздерін, оның ғылым мен құндылықтардың жалпы жүйесіндегі орнын, даму тарихы мен қазіргі жағдайын білу. Тарихи танымда дәстүрлі және заманауи әдіснамалық</p>	<p>Еңбек Функциясы 1: Оқыту / Трудовая функция 1: Обучение</p>	<p>1-дағды: Білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету / Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций</p>	<p>1. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын (дәрістерден басқа) ұйымдастыру және өткізу; 2. білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша семинар оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; 3. цифрлық</p>	<p>1. ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары; 2. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттары, оқытылатын пәндердің мазмұны. / 1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; 2. содержания преподаваемых дисциплин,</p>	

<p>теорияларды білу және оларды ғылыми - зерттеу жұмыстарын жүргізу процесінде қолдана білу. Білім берудің әртүрлі салаларындағы міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған іргелі зерттеулер мен ғылыми-практикалық инновациялық эзірлемелер туралы білу;/</p> <p>РО4 Демонстрировать знания закономерностей исторических явлений и процессов в природе. Знать концептуальные и теоретические основы истории, ее место в общей системе наук и ценностей, историю развития и современное состояние. Знать традиционные и современные методологические теории в историческом познании и способе использовать их в процессе выполнения научно-исследовательских работ. Знать о фундаментальных исследованиях и научно-практических инновационных разработках,</p>		<p>обучающихся</p>	<p>технологияларды пайдалана отырып, бакалавриат білім алушыларымен кері байланыс орнату.</p> <p>/ 1. организовывать и проводить учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;</p> <p>2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;</p> <p>3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий.</p>	<p>принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.</p>	
	<p>Еңбек функциясы 3: Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру / Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы</p>	<p>1-дағды: ЖЖОКБҰ макропроцестері н ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету / Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов</p>	<p>1. оқу-әдістемелік жұмысты жүргізу және әдістемелік құзыреттілікті дамыту;</p> <p>2. кәсіби біліктілікті арттыру;</p> <p>3. бакалавриаттың семинар/ практикалық сабақтарын өткізу кезінде пәндік саладағы білім мен психологиялық-</p>	<p>1. жоғары білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілер (оның ішінде Ұлттық біліктілік жүйесі);</p> <p>2. психологиялық-педагогикалық және пәндік (арнайы) білімді интеграциялау тетіктері мен қағидаттары;</p> <p>3. заманауи және</p>	

<p>направленных на системное решение задач в различных сферах образования</p>		<p>ОВПО</p>	<p>педагогикалық білім интеграциясын қамтамасыз ету; 4. оқытудың заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) технологияларын қолдану. / 1. проводить учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность; 2. повышать профессиональную квалификацию; 3. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата; 4. применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения.</p>	<p>инновациялық (оның ішінде цифрлық) оқыту технологиялары. / 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего образования; 2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.</p>	
<p>ОН5 тарихи зерттеулер жүргізу және ғылыми жұмыс нәтижелерін жариялау технологияларын меңгеру. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін</p>	<p>Еңбек функциясы 2: Ғылыми зерттеулер жүргізу / Трудовая функция 2:</p>	<p>1-дағды: Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету / Навык 1:</p>	<p>1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар /шығармашылық жобалар мен жұмыстарды орындауға қатысу;</p>	<p>1. ғылыми зерттеулер әдіснамасы; 2. ғылыми зерттеулер жүргізу кезіндегі этикалық нормалар. / 1. методологии научных исследований;</p>	



<p>өңдеу және бағалау. Қазіргі заманғы ғылыми жетістіктерді сыни тұрғыдан талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді, оның ішінде пәнаралық салаларды шешу кезінде жаңа идеяларды генерациялай білу;/</p> <p>РО5 Владеть технологиями проведения исторических исследований и публикаций результатов научной работы. Обращивать и оценивать результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; уметь генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Проведение научных исследований</p>	<p>Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда</p>	<p>2. ғылыми нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру /</p> <p>1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов;</p> <p>2. повышать научную результативность и публикационную активность;</p>	<p>2. этических норм при проведении научных исследований.</p>
		<p>2-дағды: Білім алушыларда зерттеу дағдыларының талап етілетін деңгейін дамыту /</p> <p>Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p>	<p>1. бакалавриат білім алушыларының зерттеу дағдыларын диагностикалауды жүргізу,</p> <p>2. бакалавриат білім алушыларының ғылыми-зерттеу/ғылыми-шығармашылық қызметі мен жарияланымдық белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолдану. /</p> <p>1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата;</p> <p>2. применять стратегии развития и поддержки научно-</p>	<p>1. білім алушылардың ғылыми зерттеулерінің ерекшелігі;</p> <p>2. ғылыми зерттеулерде/ шығармашылық жобаларда бакалавриат білім алушыларының ынтасы мен белсенділігін арттыру стратегиялары. /</p> <p>1. специфики научных исследований обучающихся;</p> <p>2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата в научных исследованиях/ творческих проектов.</p>

			исследовательской/научно-творческой деятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата.		
ОН6 тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; көптілді кадрларды даярлауды ескере отырып, ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдіснамасын меңгеру. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдалану және әріптестермен өзара іс-қимыл жасай отырып, апробацияны жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;/	Еңбек функциясы 2: Ғылыми зерттеулер жүргізу / Трудовая функция 2: Проведение научных исследований	1-дағды: Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету / Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда	2. ғылыми нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру 3. ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істеу. / 2. повышать научную результативность и публикационную активность; 3. работать с национальными и международными базами данных.	2. ғылыми зерттеулер жүргізу кезіндегі этикалық нормалар; 3. ғылым саласындағы нормативтік құқықтық актілер. / 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. нормативных правовых актов в области науки.	
РО6 Владеть методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-	Дополнительные трудовые функции	1. Участие в системе корпоративного управления ОВПО;	Участвовать в системе корпоративного управления ОВПО;	Принципы корпоративного управления ОВПО;	

<p>методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов с учетом подготовки полиязычных кадров. Самостоятельно использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность</p>					
<p>ОН7 академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауап бере алады; басқару дағдыларын көрсете алады (келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық жасай алады және ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді таба алады;/</p>	<p>Еңбек функциясы 2: Ғылыми зерттеулер жүргізу / Трудовая функция 2: Проведение научных исследований</p>	<p>1-дағды: Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету / Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда</p>	<p>1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар /шығармашылық жобалар мен жұмыстарды орындауға қатысу; 2. ғылыми нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру / 1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов; 2. повышать научную результативность и</p>	<p>1. ғылыми зерттеулер әдіснамасы; 2. ғылыми зерттеулер жүргізу кезіндегі этикалық нормалар. / 1. методологии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований.</p>	

<p>PO7 Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; демонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде) ; проявлять инициативу и находить организационно-управленческие решения</p>	<p>Қосымша еңбек функциясы: Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл / Дополнительная трудовая функция: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования</p>	<p>2-дағды: Сыртқы стейкхолдерлер мен өзара іс-қимыл / Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами</p>	<p>публикационную активность;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>білім алушыларды қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тарту;</li> <li>болашақ мамандарды даярлау процесіне жұмыс берушілерді тарту;</li> <li>дайындық бағыты бойынша сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;</li> <li>түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында элеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялау. /</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>вовлечь обучающихся в общественные молодежные движения и организации;</li> <li>привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;</li> <li>разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>шетелдік және қазақстандық жастар қозғалыстарының (волонтерлік, жасыл жасақтар, скауттар) және ұйымдардың саясаты мен стратегиялары;</li> <li>халықаралық және қазақстандық еңбек нарығындағы инновациялық процестер. /</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций;</li> <li>инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.</li> </ol>	
---	---	--	--	---	--

			подготовки; 4. публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях.	
ОН8 кәсіби салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыруға қабілетті; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіби бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады;/ РО8 Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; развивать у обучающихся навыки международного сотрудничества; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров	Қосымша еңбек функциясы: Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл / Дополнительная трудовая функция: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования	1-дағды Ішкі стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл / Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами	1. ЖЖОКБҰ білім алушыларымен, әріптестерімен және қызметкерлерімен онтайлы коммуникациялар құру; / 1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО;	1. білім алушылармен педагогикалық өзара іс-қимыл қағидаттары, 2. академиялық және кәсіби ортадағы коммуникация стратегиялары мен тетіктері. / 1. принципів педагогического взаимодействия с обучающимися; 2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.
		2-дағды: Сыртқы стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл / Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	4. түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялау. / 4. публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях.	1. шетелдік және қазақстандық жастар қозғалыстарының (волонтерлік, жасыл жасақтар, скауттар) және ұйымдардың саясаты мен стратегиялары; 2. халықаралық және қазақстандық еңбек нарығындағы инновациялық процестер. / 1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских

				молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций; 2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.	
--	--	--	--	---	--

**Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program**

Модульдің атауы/ Название модуля /Module name	Модуль бойынша ОН/ РО по модулю/ Module learning outcomes	Компонент цикілі (МК, ЖОО, ТК)/ Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (OK, VK, KV)	Пәндер коды /Код дисциплины/ The code disciplines	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Семестр /Semester	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары)/ Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes)
<b>Жалпы ғылыми модуль/ Общенаучный модуль/ General Scientific</b>	<b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті:</b> ON 1, ON 3, ON 5, ON 6, ON 7 <b>После успешного завершения модуля обучающийся будет:</b> PO 1, PO 3, PO 5, PO 6, PO 7 <b>Upon successful completion of the</b>	БП ЖООК	GTF201	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән арнайы философиялық талдаудың пәні ретінде Ғылым феноменінің мәселелерін қарастырады, ғылымның тарихы мен теориясы, ғылымның даму заңдылықтары және ғылыми білімнің құрылымы, ғылым мамандық және әлеуметтік институт ретінде, ғылыми зерттеулерді жүргізу әдістері, ғылымның қоғам дамуындағы рөлі туралы білімді қалыптастырады.	3	1	ОН 1 ОН 3 ОН 5 ОН 6 ОН 7
		БД ВК	IFN 201	История и философия науки	Дисциплина вводит в проблематику феномена науки как предмета специального философского анализа, формирует знания об истории и теории науки, о закономерностях развития науки и структуре научного знания, о науке как профессии и социальном институте, о методах ведения научных исследований, о роли науки в развитии общества.			

	<b>module, the student will:</b> LO1, LO 3, LO 5, LO 6, LO 7	BD UC		History and Philosophy of science	The discipline introduces the problems of the phenomenon of science as a subject of special philosophical analysis, forms knowledge about the history and theory of science, about the laws of the development of science and the structure of scientific knowledge, about science as a profession and social institution, about the methods of conducting scientific research, about the role of science in the development of society.			
		БП ЖООК	ShT 202	Шет тілі (кәсіби)	Осы пәнді оқу кезінде магистранттар зерттелетін лексикалық және грамматикалық тақырыптар шегінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгереді. Курс арнайы және ғылыми әдебиеттерді түсіну дағдыларын, кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін әртүрлі формадағы қарым-қатынас дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Курс аяқталғаннан кейін магистранттар алған білімдерін қарым-қатынас саласы мен жағдайына сәйкес оқытылатын тақырып шегінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау үшін қолданатын болады.	5	1	ОН 1 ОН 3 ОН 5 ОН 6 ОН 7



		БД ВК	IYa 202	Иностранный язык (профессиональный)	При изучении данной дисциплины магистранты овладевают навыками устного и письменного общения на иностранном языке в пределах изучаемых лексических и грамматических тем. Курс способствует развитию навыков понимания специальной и научной литературы, навыков коммуникации в различных формах для решения задач профессиональной деятельности. По окончании курса магистранты будут применять полученные знания для устного и письменного общения в пределах изучаемой тематики, в соответствии со сферой и ситуацией общения.			
		BD UC	FL 202	Foreign Language (professional)	When studying this discipline, undergraduates master the skills of oral and written communication in a foreign language within the studied lexical and grammatical topics. The course promotes the development of skills of understanding special and scientific literature, communication skills in various forms to solve problems in professional activity. By the end of the course, master students will apply the acquired knowledge for oral and written communication within the studied topics, in accordance with the sphere and situation of communication.			
		БП ЖООК	ZhMP 203	Жоғары мектеп педагогикасы	Пән жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық және теориялық-тұжырымдамалық негіздерін білуді	4	1	ОН 1 ОН 3 ОН 5

					калыптастыруға, білім алушылардың академиялық және кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету дағдыларына ие оқытушыны даярлауға, білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуға, оқытудың заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) технологияларын, оқу процесін ұйымдастырудың әдістері мен нысандарын қолдана білуге, білім алушылардың әлеуметтік білім алушылардың құндылықтарын, сондай-ақ командада жұмыс істей білу және академиялық ортада коммуникациялар құруға бағытталған.			ОН 6 ОН 7
		БД ВК	PVSh 203	Педагогика высшей школы	Дисциплина направлена на формирование знаний методологических и теоретико-концептуальных основ педагогики высшей школы, на подготовку преподавателя, обладающего навыками обеспечения требуемого уровня академических и профессиональных компетенций обучающихся, развития исследовательских навыков у обучающихся, умением применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения, методы и формы организации учебного процесса, умением продвижения социальных ценностей обучающихся, а также умения работать в команде и построения коммуникаций в академической среде.			

		BD UC	HPE 203	Higher education pedagogy	The course is aimed at developing knowledge of the methodological and theoretical and conceptual foundations of higher school pedagogy, training a teacher with the skills to ensure the required level of academic and professional competencies of students, developing research skills among students, the ability to apply modern and innovative (including digital) learning technologies, methods and forms of organizing the educational process, the ability to promote social the values of students, as well as the ability to work in a team and build communication in an academic environment.			
		БП ЖООК	BP 204	Басқару психологиясы	Пән басқару психологиясының теориялық және әдіснамалық негіздерін, негізгі психологиялық білім мен адамдарды басқару мен басқарудағы практикалық дағдыларды игеруге бағытталған. Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар басқарушылық қызметтің психологиялық жағдайлары мен ерекшеліктерін талдай алады, басқарушылық жүйелердегі өзгерістерді диагностикалай және болжай алады, басқарушылық кеңес беру сценарийлерін жасай алады. Басқару психологиясын білу және түсіну магистранттарға қоршаған адамдармен қарым-қатынас жасау	4	1	ОН 1 ОН 3 ОН 5 ОН 6 ОН 7

					және қарым-қатынас құру дағдыларын игеруге, білім беру ортасы мен оқу орнының ұйымдастырушылық мәдениетін қолдауға және дамытуға мүмкіндік береді.			
		БД ВК	PU 204	Психология управления	Дисциплина нацелена на освоение теоретико-методологических основ психологии управления, базовых психологических знаний и практических умений в управлении и руководстве людьми. В результате освоения дисциплины магистранты смогут анализировать психологические условия и особенности управленческой деятельности, диагностировать и прогнозировать изменения в управленческих системах, разрабатывать сценарии управленческого консультирования. Знание и понимание психологии управления позволит магистрантам овладеть навыками взаимодействия и выстраивания коммуникаций с окружающими людьми, поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру образовательного учреждения.			
		BD UC	PM 204	Psychology of management	The course is aimed at mastering the theoretical and methodological foundations of management psychology, basic psychological knowledge and practical skills in managing and guiding people. As a result of mastering the discipline, undergraduates will be able to analyze			

					psychological conditions and features of management activities, diagnose and predict changes in management systems, and develop scenarios for management consulting. Knowledge and understanding of management psychology will allow undergraduates to master the skills of interaction and building communications with other people, to maintain and develop the educational environment and organizational culture of an educational institution.			
<b>Әдіснама, тарихнама және деректану модулі/ Модуль методологиясы, историография и источниковедения</b> <b>Module of methodology, historiography and source study</b>	<b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті:</b> ON 1, ON 2, ON3, ON4, ON 5, ON 6, ON 7, ON8  <b>После успешного-завершения модуля обучающийся будет:</b> PO 1, PO 2, PO 3, PO4, PO 5, PO 6,	БП ТК	KDKMKK 206	Қазіргі дәуірдегі қазақ мәдениетінің қайта құрылуы және дәстүрлі қоғам	Дәстүрлі қазақ қоғамы: институттар мен әлеуметтік құрылым және олардың әлеуметтік байланыстары мен ерекшеліктері. Дәстүрлі қазақ мәдениеті. Материалдық және рухани мәдениеті. XX ғасырдағы күштеп модернизацияның нәтижесіндегі дәстүрлі қазақ қоғамындағы қазақ мәдениетінің өзгеріске ұшырауы. Қазақстандағы этномәдени жағдай: возрождение и развитие казахской культуры қазақ мәдениетінің дамуы мен жаңғыруы.	5	1	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 8
		БД КВ	TOTKKS 206	Традиционное общество и трансформация казахской культуры в современную эпоху	Традиционное казахское общество: социальной структурой и институтами, социальные взаимосвязи, специфика. Традиционная культура казахов: материальная и духовная. Ломка казахского традиционного общества в ходе насильственной модернизации XXв., потери казахской культуры. Современная социокультурная ситу-			

<p>PO 7, PO 8  <b>Upon successful completion of the module,</b>          &lt; the student will: LO 1,          LO 2, LO 3,          LO 4, LO 5,          LO 6, LO 7,          LO 8</p>				ация в Казахстане: возрождение и развитие казахской культуры.			
	BD EC	TSTKCME 206	Traditional society and transformation of Kazakh culture in the modern era	Traditional Kazakh society: social structure and institutions, social relationships, specificity. Traditional culture of Kazakhs: material and spiritual. Breaking of the Kazakh traditional society during the forced modernization of the XX Century., loss of Kazakh culture. Modern socio-cultural situation in Kazakhstan: the revival and development of Kazakh culture.			
	БП ТК	GZAA 206	Ғылыми зерттеулер әдіснамасы мен әдістемесі	Ғылым жүйесіндегі және тарихи білім құрылымындағы тарих методологиясының орны. «Әдіс» танымдық іс-әрекеттің теориялық негізделген құралы ретінде және «әдіс» зерттеу іс-әрекетінің құралы ретінде. Ғылыми зерттеудегі әдістің рөлі және оның ғылымның даму перспективасы, танымдық үрдісті тереңдету үшін маңызы. Ғылыми зерттеу әдістері ғылымның даму деңгейінің көрсеткіші ретінде. Тарихи ғылымда қолданылатын ғылыми әдістердің жіктелуі.	5	1	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 8
	БД КВ	MMNI 206	Методология и методика научного исследования	Место истории в системе наук и в структуре исторического знания. «Метод» как теоретически обоснованное средство познавательной деятельности и «метод» как инструмент исследовательской деятельности. Роль метода в научном исследовании и его значение для перспектив разви-			

				тия науки, углубления познавательного процесса. Методы научного исследования как показатель уровня развития науки. Классификация научных методов.				
		BD EC	MMSR 206	Methodology and methods of scientific research	The place of history in the system of Sciences and in the structure of historical knowledge. "Method" as a theoretically grounded means of cognitive activity and "method" as a tool of research activity. The role of the method in scientific research and its importance for the prospects of development of science, the deepening of the cognitive process. Methods of scientific research as an indicator of the level of development of science. Classification of scientific methods.			
		БП ТК	ККТ 206	Қарқынды қазақ тілі	Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар Qaztest жүйесіндегі тыңдалым, лексика-грамматикалық тест, оқылым, жазылым дағдыларын және қазақ тілінің фонетикасын, лексикасын, морфологиясын, синтаксисін меңгереді. Көркем мәтіннен жазушының көзқарасын, жеке пікірін анықтай алады, негізгі ақпаратты ажырата алады, оқиға мен нақты логиканы байланыстырады, белгілі бір сипаттары бойынша ақпаратты топтастырады, атауы бойынша мәтіннің мазмұнын болжай алады.	5	1	ОН 1 ОН 3 ОН 5 ОН 6 ОН 7
		БД КВ	ІКҮа 206	Интенсивный казахский язык	В результате освоения дисциплины магистранты овладеют фонетикой,			

					лексикой, морфологией, синтаксисом казахского языка, навыками аудирования, лексико-грамматического теста, чтения, письма системы Qaztest. Будут уметь определять личное мнение, суждение автора в художественном тексте, отличать основную информацию, связывать событие и фактическую логику, группировать информацию по определенным описаниям, прогнозировать содержание текста по названию.			
		BD EC	IKL 206	Intense Kazakh language	During the course students will master phonetics, vocabulary, morphology and syntax of the Kazakh language, will get prepared for listening, reading, writing, lexical and grammatical tests according to the Qaztest format. They will be able to determine personal opinion of an author in fiction, distinguish main information, to connect events with factual logic, to group information according to certain descriptions, to predict the content of texts by their title.			
		БП ТК	ZhMTOA 207	Жоғары мектепте тарихты оқыту әдістемесі	Қазақстандағы және шетелдегі жоғары мектепте заманауи білім беру. Теориялық және әдіснамалық мәселелер, Жоғары мектептегі тарих бойынша әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары, оны ұйымдастырудың шетелдік және отандық тәжірибесі. ЖОО-дағы оқу сабақтарының нысандары, жаңғырту	5	2	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 8



					жағдайындағы жұмыс ерекшеліктері, жүйелі кәсіби ойлауды қалыптастыру әдістері, ХХІ в. маманын даярлау, «жаңа формация мұғалімдері» және оның шығармашылық тұлғасын жетілдіру.			
	БД КВ	МПИVSh 207	Методика преподавания истории в высшей школе	Современное образование в высшей школе в Казахстане и за рубежом. Теоретико-методологические проблемы, основные направления методической работы по истории в высшей школе, зарубежный и отечественный опыт ее организации. Формы учебных занятий в вузе, особенности работы в условиях модернизации, методы формирования системного профессионального мышления, подготовки специалиста ХХІ в., «учителя новой формации» и совершенствование его творческой личности.				
	BD EC	МТНHE 207	Methods of teaching history in higher education	Modern education in higher education in Kazakhstan and abroad. Theoretical and methodological problems, the main directions of methodological work on history in higher education, foreign and domestic experience in its organization. Forms of training sessions at the university, features of work in the conditions of modernization, methods for the formation of systemic professional thinking, training of a specialist of the 21st century, a “teacher of a new formation” and improving his creative personality.				

		БП ТК	TIZHIT 207	Тарихи империология және жаңа империялық тарих/	Пәннің мақсаты-әлемдік тарихтағы империя идеясының дамуынан бастап империялардың тарихын зерттеу. Білім алушылар тарихи империологияның теория-әдіснамалық тәсілдердің пайда болуын, дамуын, тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі империялық құрылымдардың ерекшелігін, орталық-перифериялық қатынастардың механизмін, басқару тәжірибелерін, жаңа империялық тарих шеңберіндегі Ресей империясы мен Қазақ даласының этноконфессиялық және экономикалық мәселелерін біледі.	5	2	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 8
		БД КВ	ИИИ 207	Историческая империология и новая имперская история/	Целью дисциплины является изучение истории империй, начиная с развития идеи империи в мировой истории. Обучающиеся узнают зарождение, развитие теоретико-методологических подходов к исторической империологии, специфику имперских образований на разных этапах истории, понимать механизм центр-периферийных отношений, управленческих практик, этноконфессиональной и экономической проблематики Российской империи и Казахской степи в рамках новой имперской истории.			
		BD EC	ИИИИ 207	Historical imperiology and	The aim of the discipline is to study the history of empires, starting with the			

				new imperial history	development of the idea of empire in world history. Students will learn the origin, development of theoretical and methodological approaches to historical imperiology, the specifics of imperial formations at different stages of history, understand the mechanism of center-periphery relations, management practices, ethno-confessional and economic issues of the Russian Empire and the Kazakh Steppe within the framework of the new imperial history.			
	БейП ЖООК	PZOA 301	Педагогикалық зерттеулер мен өлшемдердің әдістемесі	Пән магистранттардың метакомпетенциясын қалыптастыруға бағытталған және екі модульді қамтиды. Бірінші модуль магистранттарға зерттеуді жобалаудың әдіснамалық негіздерін, оның құрылымы мен логикасындағы теорияның рөлін түсінуді, сондай-ақ диссертацияның зерттеу дизайнын сыни талдау және бағалау дағдыларын, белгілі бір зерттеу мәселесіне сәйкес дизайн түрін дұрыс таңдау, жобалау және негіздеу қабілетін дамытуды қамтамасыз етеді. Екінші модульде математикалық статистика әдістері мен компьютерлік бағдарламаларды қолдана отырып, деректерді жинауды, өңдеуді ұйымдастырудың	5	1	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 8	

					заманауи технологиялары, оларды түсіндіру зерттеледі			
		ПД ВК	МРП 301	Методология педагогических исследований и измерений	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов метакомпетенций и включает два модуля. Первый модуль обеспечивает магистрантам понимание методологических основ проектирования исследования, роли теории в его структуре и логике, а также развитие навыков критического анализа и оценки исследовательского дизайна диссертации, умения правильно выбирать, конструировать и обосновывать вид дизайна под конкретную исследовательскую проблему. Во втором модуле изучаются современные технологии организации сбора, обработки данных с применением методов математической статистики и компьютерных программ, их интерпретации.			
		PD UC	MPRM 301	Methodology of pedagogical research and measurement	The discipline is aimed at developing meta-competencies among undergraduates and includes two modules. The first module provides an understanding of the methodological foundations of research design and of the role of theory in its structure and logic, as well as the development of skills in critical analysis and evaluation of the research design of a dissertation, the ability to correctly select, construct and justify the type of design for a specific research problem. The second module studies modern			

					technologies for organizing the collection and processing of data using methods of mathematical statistics and computer programs, and their interpretation.			
		БейП ЖООК	ShEMTAM 302	Шет елдер мәдениеті тарихының әдіснама мәселелері	Пәннің мақсаты шет елдер мәдениеті тарихының әдіснама мәселелері өзекті мәселелері туралы тұтас түсінік қалыптастыру болып табылады. Білім алушылар қазіргі заманғы тарихнамалық мектеп тұрғысынан шет елдердің мәдениет тарихы саласындағы негізгі теорияларды біледі, әлемдік мәдениеттің жалпы адамзаттық құндылықтары мен құндылықтары жүйесін басшылыққа алады, қазіргі өркениеттің дамуы мен сақталуы үшін гуманистік құндылықтардың маңыздылығын түсінеді.	5	2	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 8
		ПД ВК	PMIKZS 302	Проблемы методологии истории культуры зарубежных стран	Целью дисциплины является формирование целостного представления об актуальных проблемах методологии истории культуры зарубежных стран. Обучающиеся узнают основные теории в области истории культуры зарубежных стран с позиции современной историографической школы, будут ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой культуры, понимать значение гуманистических ценностей для развития и сохранения современной цивилизации.			
		PD UC	PMHCFC	Problems of	The purpose of the discipline is to form			

			302	methodology in the history of culture of foreign countries	a holistic view of the current problems of methodology of the history of culture of foreign countries. Students will learn the main theories in the field of cultural history of foreign countries from the position of the modern historiographic school, will be oriented in the system of universal values and values of world culture, understand the importance of humanistic values for the development and preservation of modern civilization.			
	БейП ЖООК	ShTB 303	Шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар	Батыс Еуропа мен АҚШ-тың жетекші тарихнамалық бағыттары мен мектептерінің қызметі, бірқатар ірі батыс ғалымдарының шығармашылығы, аса маңызды тарихи зерттеулер, мақалалар мен монографиялар. Дәстүрлі теориялық-әдіснамалық тәсілдерді дамыту. «Жаңа» саяси тарихты қалыптастыру және дамыту. Әлеуметтік-мәдени тарихтың қалыптасу және даму ерекшеліктері. Гендерлік тарихтың өзіне тән ерекшеліктері. Тарихнамадағы жаңа бағыттар. Визуалды тарих. Микротарих.	5	2	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 8	
	ПД ВК	NNZI 303	Новые направления зарубежной историографии	Деятельность ведущих историографических направлений и школ Западной Европы и США, творчество ряда крупнейших западных ученых, наиболее важные исторические исследования, статьи и монографии. Развитие традиционных теоретико-методологических подходов. Форми-				

					<p>рование и развитие «новой» политической истории. Особенности становления и развития социокультурной истории. Характерные черты гендерной истории. Новые направления в историографии. Визуальная история. Микроистория.</p>			
		PD UC	NDFH 303	New directions of foreign historiography	<p>The activities of the leading historiographical trends and schools in Western Europe and the United States, the work of some of the largest Western scientists, the most important historical studies, articles and monographs. Development of traditional theoretical and methodological approaches. Formation and development of "new" political history. Features of formation and development of social and cultural history. Characteristic features of gender history. New directions in historiography. Visual history. Microhistory.</p>			
		БейП ТК	АТ 306	Ауызша тарих	<p>Ауызша тарих: әдіс, деректер тарихи зерттеулердің бағыты. Ауызша тарихтың қалыптасу жағдайы мен факторлары. Ауызша Тарихи деректер ауызша тарих әдістері. Ауызша тарихты зерттеу пәні. Ауызша тарихтың теориялық, әдіснамалық және тұжырымдамалық тәсілдері. Ауызша тарихи мәтіндермен жұмыс істеу ерекшеліктері. Ауызша тарихи деректерді құру әдістемесі мен технологиясы. Ауызша тарихтағы сұхбат және сұхбат.</p>	5	2	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 8

		ПД КВ	UI 306	Устная история	Устная история: метод, источник и направление исторических исследований. Что такое устная история. Условия и факторы формирования устной истории. Устные исторические источники. Методы устной истории. Предмет исследования устной истории. Теоретические, методологические и концептуальные подходы устной истории. Особенности работы с устными историческими текстами. Методика и технология создания устных исторических источников.			
		PD EC	OH 306	Oral History	Oral history: method, sources direction of historical research. What is oral history. Conditions and factors of oral history formation. Oral historical sources. Methods of oral history. The subject of the study of oral history. Theoretical, methodological and conceptual approaches of oral history. Features of work with oral historical texts. Methods and technology of creating oral historical sources.			
		БейП ТК	ZhDKTT 306	Жаңа деректер және Қазақстан тарихын түсіну	Қазақстан тарихы деректану теориясы мен әдіснамасы, «дереккөз» және «тарихи дереккөз» ұғымдарын анықтау, «тарихи факт» және «тарихи дереккөз» ұғымдарының арақатынасы, дереккөздерді жіктеу және жүйелеу, деректану зерттеулерінің әдіснамасы мен әдістемесін әзірлеу: жаңа тәсілдер. Деректану мен мұрағатшылық	5	2	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 8



				арасындағы пәнаралық байланыстарды дамыту.			
	ПД КВ	НІОІК 306	Новые источники и осмысление истории Казахстана	Теория и методология источниковедения истории Казахстана, определение понятий «источник» и «исторический источник», соотношение понятий «исторический факт» и «исторический источник», классификация и систематизация источников, разработка методологии и методики источниковедческих исследований: новые подходы. Исследования устной исторической традиции, данных устных исторических источников, приемов извлечения историко-этнографических данных из них, обеспечение разнохарактерности источниковой базы.			
	PD EC	NSUHK 306	New sources and understanding of the history of Kazakhstan	Theory and methodology of source study of history of Kazakhstan, the definition of "source" and "historical source", the relationship between the concepts of "historical fact" and "historical source", classification and systematization of the sources, methodologies and methods source studies: new approaches. Research of oral historical tradition, data of oral historical sources, methods of extraction of historical and ethnographic data from them, ensuring the diversity of the source base.			
	БП ЖООК	PP 205	Педагогикалық практика	Практикадан өту аяқталғаннан кейін магистранттар: ЖОО-да тарих сабақтарының барлық түрлерін	4	2	ОН 2 ОН 3 ОН 4

					жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу ерекшеліктерін; білім беру бағдарламаларының, оқу жұмыс жоспарлары мен силлабустардың құрылымын түсінуді және сапасын бағалауды; студенттердің жетістіктерін олардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып бағалауды білетін болады			ОН 5
		БД ВК	PP 205	Педагогическая практика	По окончании прохождения практики, магистранты будут знать: особенности планирования, организации и проведения всех типов занятий по истории в вузе; понимать структуру и оценивать качество образовательных программ, рабочих учебных планов и силлабусов; будут уметь оценивать достижения студентов с учётом их индивидуальных особенностей			
		BD UC	PP 205	Pedagogical Practice	Upon completion of the internship, undergraduates will know: the specifics of planning, organizing and conducting all types of history classes at the university; understand the structure and evaluate the quality of educational programs, work curricula and syllabuses; will be able to evaluate students' achievements taking into account their individual characteristics			
<b>Қазіргі тарих ғылымының өзекті</b>	<b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін</b>	БП ТК	ZhUTZM 208	Жошы ұлысының тарихын зерттеу	Бұл курстың мақсаты: жаңа әдіснамалық тәсілдер негізінде Орталық Еуразияның кең аумақтарында мемлекеттік	5	3	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 6

<p>мәселелерінің модулі/ Модуль актуальноей проблематикисовременной исторической науки/The module of actual problems of modern historical science</p>	<p>білім алушы қабілетті: ON 2, ON 3 ON 4, ON 6, ON 7, ON 8 После успешного завершения модуля обучающийся будет: PO 2, PO 3 PO 4, PO 6, PO 7, PO 8 Upon successful completion of the module, &lt; the student will: LO2,, LO3, LO 4, LO 6, LO 7, LO 8</p>			<p>мәселелері</p>	<p>құрылыстың мойындалған шыңы - Жошы Ұлысы тарихының негізгі аспектілерін зерттеу. Білім алушылар Қазақстан аумағында алты ғасырдан астам билік еткен Жошы әулетінің тарихын біледі; Жошы Ұлысы кезеңіне түсінік пен қазіргі бағалауды және мемлекеттілігіміздің «алтын дәуірі» Жошы ұлысының тарихи-мәдени мұрасын зерттейді.</p>			<p>ОН 7 ОН 8</p>
		БД КВ	PIUDzh 208	<p>Проблемы изучения истории Улуса Джучи</p>	<p>Цель данного курса: на основе новых методологических подходов изучить основные аспекты истории Улуса Джучи, признанной вершины государственного строительства на огромных просторах Центральной Евразии. Обучающиеся узнают историю династии Джучидов, правившую на территории Казахстана более 6 веков; исследуют современные оценки и трактовки периода Улуса Джучи, «золотой век» нашей государственности, историко-культурное наследие Улуса Джучи.</p>			
		BD EC	PSHUIJ 208	<p>Problems of studying the history of Ulus Jochi</p>	<p>The aim of this course: on the basis of new methodological approaches to study the main aspects of the history of Ulus Jochi, the recognized pinnacle of state building in the vast expanses of Central Eurasia. The students will learn the history of the Jochid dynasty, which ruled in the territory of Kazakhstan for more than 6 centuries; explore modern assessments and interpretations of the</p>			

					period of Ulus Jochi, the “golden age” of our statehood, historical and cultural heritage of Ulus Jochi.			
		БП ТК	КМЕТАМ 208	Қазақ мемлекеттілігін ің эволюциясы: теориялық-әдіснамалық мәселелер	Пәннің тарихнамасы мен деректері. Көшпелі халықтардың мемлекеттілік феноменін түсіну. Көшпелілер мемлекеттерін ұйымдастыру формалары, мемлекеттік аппараттың құрылымы, басқару тетіктері, салық салу жүйесі, отырықшы-егіншілік аймақтарымен өзара қарым-қатынас, тауар-ақша қатынастары, көшпелі қоғамдардағы қалалардың рөлі.	5	3	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 6 ОН 7 ОН 8
		БД КВ	ЕКГТМР 208	Эволюция казахской государственности: теоретико-методологические проблемы	Историография и источниковедения предмета. Понимание феномена государственности кочевых народов. Формы организации государств кочевников, устройство государственного аппарата, механизмы управления, система налогообложения, взаимоотношения с оседло-земледельческими регионами, товарно-денежные отношения, роль городов в кочевых обществах.			
		BD EC	EKSTMP 208	Evolution of Kazakh statehood: theoretical and methodological problems	Historiography and source studies of the subject. Understanding of the nomadic peoples ' statehood phenomenon. Forms of organization of nomadic States, the structure of the state apparatus, management mechanisms, tax system, relations with settled agricultural regions, commodity-money relations, the role of cities in nomadic societies.			
		БейП ТК	АКТМ 307	Аймақтық	Аймақтық контекстегі тарих	4	3	ОН 2

			контекстегі тарих мәселелері/	мәселелері. Ежелгі дәуірдегі Аймақ тарихы. Өлке тарихындағы ортағасырлық кезең. Аймақтың даму контекстіндегі отарлық кезең. Жаңа және қазіргі кезеңдегі аймақтағы саяси және әлеуметтік-экономикалық үдерістер. Өлкенің даму контекстіндегі атақты тұлғалар. Аймақтың көп ұлтты халқын қалыптастыру (сандық және этникалық тұрғыда).			ОН 3 ОН 4 ОН 6 ОН 7 ОН 8
	ПД КВ	PIRC 307	Проблемы истории в региональном контексте	Проблемы истории в региональном контексте. История региона в период древности. Средневековый период в истории края. Колониальный период в контексте развития региона. Политические и социально-экономические процессы в регионе в новейший и современный периоды. Знаменитые личности в контексте развития края. Формирование многонационального населения края (в численном и этническом плане).			
	PD EC	PHRC 307	Problems of history in a regional context	Problems of history in the regional context. The history of the region in the period of antiquity. Medieval period in the history of the region. Colonial period in the context of the development of the region. Political and socio-economic processes in the region in the modern and contemporary periods. Famous personalities in the context of the development of the region. Formation of the multinational population of the region			

				(numerically and ethnically).				
		БейП ТК	TUB 307	Тарихи жады және ұлттық бірегейлік	<p>Ұлттық бірегейлікті қалыптастырудағы тарихи жадының рөлі. Ұлттық-мемлекеттік бірегейлікті қалыптастыру үдерісіндегі тарихи жады орнын талдау. Талдаудың теориялық негізі бір мезгілде әлеуметтік-мәдени феномен және мақсатты конструкциялаудың өнімі болып табылатын бірегейлікті түсінуге мәдени-тарихи көзқарас болып табылады. Ұлттық бірегейліктің деңгейлері.</p>	4	3	<p>ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 6 ОН 7 ОН 8</p>
		ПД КВ	IPNI 307	Историческая память и национальная идентичность	<p>Роль исторической памяти в формировании национальной идентичности. Анализ места исторической памяти в процессе формирования национально-государственной идентичности. Теоретическим основанием для анализа служит культурно-исторический подход к пониманию идентичности, представляющей собой одновременно социокультурный феномен и продукт целенаправленного конструирования. Уровни национальной идентичности.</p>			
		PD EC	HMNI 307	Historical memory and national identity	<p>The role of historical memory in the formation of national identity. Analysis of the place of historical memory in the process of formation of national-state identity. The theoretical basis for the analysis is the cultural-historical approach to the understanding of identity,</p>			

					which is both a socio-cultural phenomenon and a product of purposeful design. Levels of national identity.			
	БейП ЖООК	АОZhASK 304	XX ғасырдың екінші жартысында - XXI ғасырдың басындағы әлемдік өркениеттік жүйе және әлемдік саяси құрылым	Әлемдік өркениет қазіргі кезеңде ұзақ уақыт ғылыми-техникалық революция және халықаралық өзара іс-қимылдың жаһандық мәселелері. Саяси жүйелер мен идеологиялардың күресінің көрінісі ретінде "қырғи-қабақ соғысы" кезеңін бастан кешірді. XX-XXI ғасырлар тоғысында әлемдік қоғамдастық бір полярлықтан көп полярлы әлемдік тәртіпке көшетін жаңа геосаяси және экономикалық жағдай қалыптасты, соның негізінде интеграциялық үдерістердің жандануы байқалады.	5	3	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 6 ОН 7 ОН 8	
	ПД ВК	MTzSMPU 304	Мировая цивилизационная система и мировое политическое устройство во второй половине XX в.-начале XXI	Мировая цивилизация в современный период вступила в длительную эпоху научно-технической революции и глобальных вопросов международного взаимодействия. Мир, после окончания двух Мировых войн, пережил период «холодной войны», как проявление борьбы альтернативных политических систем и идеологий. На рубеже XX – XXI столетий складывается новая геополитическая и экономическая ситуация.				
	PD UC	WCSWPS 304	The world civilizational system and the world political structure in the sec-	World civilization in the modern period has entered a long era of scientific and technological revolution and global issues of international cooperation. The world, after the end of the two World				

				ond half of the XX century - the beginning of the XXI century	wars, went through a period of "cold war". as a manifestation of the struggle of alternative political systems and ideologies. At the turn of the XX – XXI centuries a new geopolitical and economic situation is emerging.			
		БейП ТК	AZh 308	Академиялық жазу	Ғылыми контекст шеңберінде академиялық хат, реферат және аннотация ерекшеліктері оқытылады. Магистранттар ғылыми-зерттеу жұмысының, ғылыми мақаланың мәтінін жасау және рәсімдеу, дәйек сөздің ережелерін қолдану, ғылымиз зерттеу тақырыбына презентация-баяндаманы қалыптастыру дағдыларын меңгереді.	5	3	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 6 ОН 7 ОН 8
		ПД КВ	AP 308	Академическое письмо	Изучаются особенности академического письма, реферирование и аннотирование в рамках научного контекста. Магистранты приобретают навыки создания и оформления текста научно-исследовательской работы, научной статьи, использования правил цитирования, формирования презентации-доклада на тему научного исследования.			
		PD EC	AW 308	Academic Writing	The features of academic writing, abstracting and annotating within the scientific context are studied. Undergraduates acquire the skills to create and design the text of a research paper, a scientific article, the use of citation rules, the formation of a presentation report on the topic of scientific research.			



		БейП ТК	KTShD 308	Қазақстан тарихы бойынша шетелдік деректер	Қазақстан тарихы бойынша антикалық деректер. Батыс деректеріндегі Қазақстан тарихы (Орта ғасырлар). История Казахстана в русских источниках. Ресей мемлекетінің елшілік материалдары (XV-XVII ғғ.). Тарихи-этнографиялық сипаттамалар. Жол күнделіктері және қызметтік жазбалар. История Казахстана в русских источниках XVI – XX ғғ. Қазақстан тарихы араб деректерінде. Қазақстан тарихы парсы деректерінде. Қазақстан тарихы қытай деректерінде.			
		ПД КВ	ZIHK 308	Зарубежные источники по истории Казахстана	Античные источники по истории Казахстана. История Казахстана в западных источниках (средневековье). История Казахстана в русских источниках. Посольские материалы русского государства (XV-XVII вв.). Историко-этнографические описания. Путевые дневники и служебные записки. История Казахстана в русских источниках XVI – XX вв. История Казахстана в арабских источниках. История Казахстана в персидских источниках. История Казахстана в китайских источниках.			
		PD EC	FSHK 308	Foreign sources on the history of Kazakhstan	Antique sources on the history of Kazakhstan. History of Kazakhstan in Western sources (Middle Ages). History of Kazakhstan in Russian sources. Ambassadorial materials of the Russian state (XV-XVII centuries). Historical			

					and ethno-graphic descriptions. Travel diaries and memos. History of Kazakhstan in Russian sources of the 16th - 20th centuries. History of Kazakhstan in Arabic sources. History of Kazakhstan in Persian sources. History of Kazakhstan in Chinese sources.			
		БейП ТК	НКТР 309	Халықтың қоныстануы: теориялар және проблемалар. Тарихи демография.	Тарихи демографиядағы теориясы, әдістері, көздері демографиялық ғылым мен білім тарихы демографиялық динамика және даму: өткен және қазіргі халықтың қоныстануы тарихи ретроспективадағы саясаты, туу, өлім, көші-қон тарихы аймақтық, әлемдік және этникалық демография. XX ғасырдағы халық пен дағдарыстар.	5	3	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 6 ОН 7 ОН 8
		ПД КВ	НТР 309	Народонаселение: теории и проблемы. Историческая демография.	Теория, методы, источники в исторической демографии История демографической науки и образования демографическая динамика и развитие: прошлое и настоящее. Политика народонаселения в исторической ретроспективе. Рождаемость. Смертность. История миграций. Региональная, мировая и этническая демография. Население и кризисы в XX веке.			
		PD EC	РТР 309	Population: theories and problems. Historical demography.	Theory, methods, sources in historical demography History of demographic science and education demographic dynamics and development: past and present population Policy in historical ret-			

				respect. Fertility. Mortality. History of migration. Regional, world and ethnic demography. Population and crises in the XX century.			
	БейП ТК	KADU 309	XIX - XX ғғ. Қазақстандағы әлеуметтік-демографиялық үдерістер	Демографиялық тарихтың принциптері мен әдістері Қазақстандағы тарихи-демографиялық ғылымның дамуы егемендік жағдайындағы Қазақстан Республикасының демографиялық дамуы халықтың саны және орналасуы ұлттық құрам халықтың табиғи қозғалысы некелік туу, өлім-жітім және өмір сүру ұзақтығы халықтың денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесінің жай-күйі, көші-қон процестері халықтың білім деңгейі.			
	ПД КВ	SDPK 309	Социально-демографические процессы в Казахстане в XIX - XX вв.	Принципы и методы демографической истории. Развитие историко-демографической науки в Казахстане. Демографическое развитие Республики Казахстан в условиях суверенитета. Численность и размещение населения. Национальный состав. Естественное движение населения. Брачность. Рождаемость. Смертность и продолжительность жизни. Здоровье населения и состояние системы здравоохранения. Миграционные процессы Образовательный уровень населения Образовательный уровень населения.			
	PD EC	SDPK 309	Social-	Principles and methods of demograph-			

				demographic processes in Kazakhstan in the XIX-XX centuries	ic history. Development of historical and demographic science in Kazakhstan. Demographic development of the Republic of Kazakhstan in the conditions of sovereignty. Population size and location. National composition. Natural population movement. Marriage rate. Fertility. Mortality and life expectancy. Public health and the state of the health system. Migration processes Educational level of the population Educational level of the population.			
		БейП ЖООК	ZP 305	Зерттеу практикасы	Магистранттарда магистрлік диссертацияны дайындаумен байланысты ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сатысында ғылыми зерттеулер мен айналысу және ғылыми-зерттеу, білімберу және мәдени-ағартушылық мекемелер мен ұйымдарда жұмыс істеу үшін қажетті дағдылар мен іскерлікті қалыптастыру. Ғылыми-библиографиялық іздестіруді ұйымдастыру формаларымен тәсілдерімен танысу.	14	4	ОН 2 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8
		ПД ВК	IP 305	Исследовательская практика	Формирование у магистрантов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой магистерской диссертации, а также занятия научными исследованиями на стадии поствузовского образования и работы в научно-			

					исследовательских, образовательных и культурно-просветительских учреждениях и организациях. Знакомство с формами и приемами организации научно-библиографического поиска.			
		PD EC	RP 305	Research practice	Formation of undergraduates' skills and abilities necessary for the organization and conduct of scientific research related to the preparation of a master's thesis, as well as the study of scientific research at the stage of postgraduate education and work in research, educational and cultural-educational institutions and organizations. Familiarity with the forms and methods of the organization of scientific and bibliographic search.			
<b>Ғылыми-зерттеу жұмысы /Научно-исследовательская работа/ Research work</b>	<b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON 4, ON 8 После успешного завершения модуля обучающийся будет: PO 4, PO 8 Upon successful completion</b>	MFЗЖ		Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы тағылымдамадан және магистрлік жобаны орындаудан тұрады. Тағылымдама кезінде магистранттар жоба тақырыбы бойынша ақпарат пен материал жинайды және жинақтайды. Ғылыми зерттеудің заманауи әдістерін қолдану, тәжірибелік мәліметтерді өңдеу	24	1,2,3,4	ОН 4 ОН 8
		НИРМ		Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение маги-	Научно-исследовательская работа магистранта состоит из стажировки и выполнения магистерского проекта. За время стажировки магистранты собирают и накапливают информацию и материал по теме проекта. Закрепляют практические навыки применения современных методов науч-			

	<b>of the module, &lt; the student will: LO 4, LO 8</b>			стерской диссертации	ных исследований.			
		RWMS		Research work of a master student, including internship and writiting ofMas-ter's thesis	The research work of the master's student consists of an internship and the implementation of a master's project. During the internship, undergraduates collect and accumulate information and material on the topic of the project.			
<b>Қорытынды аттестация/ Итоговая аттестация/ Final certification</b>		МДРЖҚ		Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау		8	4	
		ОиЗМД		Оформление и защита магистерской диссертации				
		WDMT		Writing and defending Mas-ter's thesis				
				<b>ИТОГО:/ БАРЛЫҒЫ / TOTAL /</b>		120		