

А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨңІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.БАЙТҰРСЫНОВА
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Бекітемін

Басқарма төрағасы-Ректор м.а.

Е.Исакаев

2022 г.

Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

7M01601 Тарих/История/History

Деңгейі/Уровень/Level: Магистратура /Магистратура// Master's

Қостанай, 2022

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ/ DEVELOPERS:

Байдалы Р.Ж./
R.Baidaly Қазақстан тарихы кафедрасының меңгерушісі, PhD доктор, қауымдастырылған профессор/ассоциированный профессор кафедрЫИстории Казахстана, PhD доктор/associate Professor of the Department Of history of Kazakhstan, PhD doctor

Бекмагамбетова
М.Ж./M.Bekmagambetova Қазақстан тарихы кафедрасының профессоры, тарих ғылымдарының кандидаты/ кандидат исторических наук, доцент, профессор кафедрЫ Истории Казахстана/ candidate of historical Sciences, associate Professor, Professor of the Department Of history of Kazakhstan

САРАПШЫЛАР/ ЭКСПЕРТЫ/ EXPERTS

Мариям Хаким/
M. Khakim Әлеуметтік ғылымдар Анкара университетінің PhD докторы, қауымдастырылған профессор/ ассоциированный профессор Анкарского университета социальных наук, PhD доктор/ associate Professor of Ankara University of social Sciences, PhD doctor

Алпысбес Максат./
Alpysbes Maksat Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің профессоры, тарих ғылымдарының докторы/ доктор исторических наук, профессор Евразийского национального университета им. Гумилева / Doctor of Historical Sciences, Professor of the Eurasian National University. Gumilyov

ҰСЫНЫЛДЫ/РЕКОМЕНДОВАНО/RECOMMENDED:

Қазақстан тарихы кафедрасы отырысында қарастырылды, 2022 ж. 26.04. № 4 хаттама
Рассмотрена на заседании кафедры истории Казахстана, протокол № 4 от 26.04. 2022г.
Considered at a meeting of the department of History of Kazakhstan, protocol No. 4 dated 26.04. 2022y.

Ө. Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институттың әдістемелік комиссиясында талқыланды, 2022 ж. 27.04. № 4 хаттама
Обсуждена на заседании методической комиссии педагогического института имени У. Султангазина протокол № 4 от 27.04. 2022 г.
Discussed at a meeting of the methodological commissions of the Pedagogical Institute named after U. Sultangazin, protocol No.4 dated 27.04. 2022 y.

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2022 ж. 29.04. № 3 хаттама
Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 29.04. 2022г.
Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, Protocol No. 3 dated 29.04.2022y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (05.05.2020 ж. өзгертулер мен толықтырулар негізінде);
- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі кадрларды дайындау бағытының классификаторы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жыл 31 қазанындағы №569 бұйрығымен бекітілген);
- Педагог кәсіби стандартымен (Қазақстан Республикасы «Атамекен» кәсіпкерлер Ұлттық палатасының Төрағасының 2017 жыл 8 маусымдағы №133 бұйрығымен бекітілген);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
- "Білім" саласының салалық біліктілік шеңбері білім және ғылым саласында. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2019 жылғы "27" қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген

Разработана на основании следующих документов:

- ГОСО всех уровней образования, утверждено приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями от 05.05.2020г.);
- Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (утвержден приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569);
- Профессиональным стандартом «Педагог (утвержден приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;

- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование». Утверждена протоколом от № 3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки.

Developed on the basis of the following documents:

- SES of all levels of education, approved by order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 604;

- the Classifier of training areas with higher and postgraduate education (approved by the order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan, October 13, 2018 № 569);

- Professional standard "Teacher (approved by the order of the Chairman of the Board of the National chamber of entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" No. 133, June 8, 2017);

- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;

-Sectoral Qualifications Framework of the "Education" sphere. Approved by the Minutes № 3 dated "27" November 2019 of the Branch Commission on social partnership and regulation of social and labor relations in the sphere of education and science.

© Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспортобразовательнойпрограммы
Passportoftheeducationalprogram

БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name	7M01601 Тарих/ История/History
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	7M01 Педагогикалық ғылымдар/Педагогические науки /Pedagogical Sciences/
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Білім беру бағдарламалары тобы/Білім беру бағдарламаларының тобы Код и классификация направлений подготовки/ Группа образовательных программ / Code and classification areas of training/ Group of educational programs	7M016 Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдер даярлау /Подготовка учителей по гуманитарным предметам /Teacher Training in Humanities M016Тарих пәндер бойынша мұғалімдер даярлау /Подготовка учителей истории/ History teacher training
Білім ББ түрі/ Вид ОП/EP type	Қолданыстағы/Действующая/Acting;
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ISCED level	ББХСШ 7/МСКО7/ISCED7
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/NQF level	ҰБШ 7/НРК7/NQF7
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ORK level	СБШ7/ОРК7//ORK7 (7.1)
Оқыту нысаны/ Формаобучения/ Formofstudy	Күндізгі/Очное /Fulltime
Оқу мерзімі/Срокобучения/Training pe- riod	2 жыл/2 года/2 years
Оқыту тілі/Языкобучения/Language of instruction	қазақ және орыс/казахскийирусский/kazakh and russian
Кредит көлемі/ Объем кредитов/Loanvolume	Академиялық кредит/ Академических кредитов 120Academiccredits120 ECTS
Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/The purpose of the educational program	
Білім беру бағдарламасының негізгі мақсаты: еңбек нарығында сұранысқа ие жоғары білікті тарихшы-педагогтарды даярлау; жоғары оқу орындарында тарихи пәндерді оқытудың теориялық және әдіснамалық дайындығына ие болу және іргелі ғылыми зерттеулер жүргізу.	
Основная цель образовательной программы: подготовка высококвалифицированных педагогов-историков, востребованных на рынке труда; обладающих теоретической и методологической подготовкой преподавания исторических дисциплин в вузах и для проведения фундаментальных научных исследований.	
The main goal of the educational program: training of highly qualified pedagogues-historians in demand on the labor market; possessing theoretical and methodological training for teaching historical disciplines in universities and for conducting fundamental scientific research.	

Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/Awarded degree
«7М01601 Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
магистр педагогических наук образования по образовательной программе 7М01601 - История
Master of Education in Education for the educational program 7М01601 - History
Маманлау азымдарының тізбесі/Перечень должностей по ОП/List of positions on OP
Мұрағатшы, кіші ғылыми қызметкер, референт-кеңесші; мектептердегі, лицейлердегі, гимназиялардағы, колледждердегі тарих мұғалімі; әдіскер, офис-тіркеуші, мемлекеттік қызметші
Архивист, младший научный сотрудник, референт-консультант; учитель истории в школах, лицеях, гимназиях, колледжах; методист, офис-регистратор, госслужащий.
Archivist, Junior Researcher, Assistant Consultant; history teacher in schools, lyceums, gymnasiums, colleges; methodologist, registrar office, civil servant.
Кәсіби қызмет объектілері/Объекты профессиональной деятельности/Objects of professional activity
Жалпы білім беретін және мамандандырылған мектептер, лицейлер, колледждер, гимназиялар, жоғары оқу орындары, мемлекеттік ұйымдар мен бұқаралық ақпарат құралдары (ғылыми институттар, педагогикалық және тарихи оқыту кабинеттері, баспалар, әкімдіктер, кітапханалар, біліктілікті арттыру институттары, БАҚ, басқару органдары, департаменттер, білім беру ұйымдары, мәдени-білім беру орталықтары, этно-мәдени орталықтар, әкімдіктер жанындағы Қазақстан Халқының Кіші Ассамблеясы.
Общеобразовательные и специализированные школы, лицеи, колледжи, гимназии, высшие учебные заведения, государственные организации и средства массовой информации (научные институты, кабинеты педагогического и исторического обучения, издательства, акиматы, библиотеки, институты повышения квалификации, СМИ, органы управления, департаменты, образовательные организации, культурно-образовательные центры, этнические центры, Малая Ассамблея народа Казахстана при акиматах
General and specialized schools, lyceums, colleges, gymnasiums, higher educational institutions, government organizations and the media (scientific institutes, classrooms for pedagogical and historical education, publishing houses, akimats, libraries, training institutes, the media, governing bodies, departments, educational organizations, cultural and educational centers, ethnic centers, the Small Assembly of the People of Kazakhstan under akimats.
Кәсіби қызмет түрлері/Виды профессиональной деятельности/Professional activities
-мәдени және ағартушылық (ұйымдар мен мәдени мекемелерде); - зерттеу (университет зертханаларында, ғылыми-зерттеу институттарында, кітапханаларда, мұрағаттарда, мұражайларда жұмыс істеу); - ұйымдастырушылық және басқарушылық (мемлекеттік органдарда, жергілікті, аймақтық және республикалық өзін-өзі басқаруда); - сараптамалық және талдамалық (қоғамдық және мемлекеттік ұйымдардың аналитикалық орталықтарындағы жұмыс); - білім беру (орта және орта арнаулы оқу орындарында, гимназиялар мен лицейлерде, жоғары оқу орындарында)
-культурно-просветительская (в организациях и учреждениях культуры); - научно-исследовательская (работа в вузовских лабораториях, НИИ, библиотеках, архивах, музеях); - организационно-управленческая (в органах государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления); -экспертно-аналитическая (работа в аналитических центрах общественных и государственных организаций); - образовательная (в средних и средних специальных учебных заведениях, гимназиях и лицеях, в высших учебных заведениях)
-cultural and educational (in organizations and cultural institutions); - research (work in university laboratories, research institutes, libraries, archives, museums);

<ul style="list-style-type: none"> - organizational and managerial (in government bodies, local, regional and republican self-government); - educational (pedagogical); - expert and analytical (work in analytical centers of public and state organizations); - educational (in secondary and secondary specialized educational institutions, gymnasiums and lyceums, in higher educational institutions)
Кәсіби қызметінің функциялары/Функции профессиональной деятельности/Functions of professional activity
<ul style="list-style-type: none"> - мемлекеттік басқару және жергілікті өзін-өзі басқару органдарының шешім қабылдауы үшін талдау ақпаратын дайындау және оңдеу; - деректер базалары мен және ақпараттық жүйелер мен жұмыс; - мәдени ұйымдары мен мекемелері қызметінің тарихи-мәдени және тарихи-өлкетану аспектілері ақпараттық қамтамасызету; - талдау орталықтарының, қоғамдық және мемлекеттік ұйымдардың және бұқаралық ақпарат құралдарының практикалық қызметін қамтамасызету үшін ақпаратты дайындау және оңдеу; - педагогикалық қызметті ұйымдастыру және дамыту; - білім беру процесін жетілдіру бойынша міндеттерді орындау; - оқу-әдістемелік әдебиетті жетілдіру.
<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; - информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры; - подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средствах массовой информации; - организация и развитие педагогической деятельности; - обучение к свободной ориентации и саморазвитию подрастающего поколения; - совершенствование учебно-методической литературы.
<ul style="list-style-type: none"> - preparation and processing of analytical information for decision-making by state and local government bodies; - information support of historical, cultural and historical and local lore aspects of the activities of cultural organizations and institutions; - preparation and processing of information to ensure the practical activities of analytical centers, public and state organizations and the media; - organization and development of teaching activities; - training for free orientation and self-development of the younger generation; - improvement of educational and methodological literature.
БББ бойынша оқу нәтижелері/Результаты обучения по ОП/EP learning outcomes
<p>Оқу бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</p> <p>ОН1 Тарих саласындағы әлемдік үрдістер мен тұжырымдамалар туралы білімдерін; тарихтағы ғылыми зерттеулердің теориялық-әдіснамалық негіздерін; қазіргі кезеңдегі тарих ғылымының даму жағдайын, Қазақстанның тарихи мектептері туралы;</p> <p>ОН2 Мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін тарихи ғылымда қалыптасқан кәсіби халықаралық қарым-қатынастың мамандандырылған терминологиясы аясында қарым-қатынас құралы ретінде, қарым-қатынастың оқу, ғылыми, кәсіби және әлеуметтік-мәдени салаларында қарым-қатынасты жүзеге асыру үшін білу.</p> <p>ОН3 Көптілді кадрларды даярлау аспектісінде жоғары мектеп дидактикасының маңызын түсінуді көрсетеді; академиялық және кәсіби мақсаттар үшін қажетті деңгейден төмен емес оқу ортасында жұмыс істейтін тілді меңгеру; жоғары мектепте оқытудың қазіргі заманғы технологияларын, зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке енгізу әдістерін меңгеру; зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру тетіктерін меңгереді;</p> <p>ОН4 Табиғаттағы тарихи құбылыстар мен процестердің заңдылықтары туралы білімдерін көрсету. Тарихтың тұжырымдамалық және теориялық негіздерін, оның ғылым мен</p>

құндылықтардың жалпы жүйесіндегі орнын, даму тарихы мен қазіргі жағдайын білу. Тарихи танымда дәстүрлі және заманауи әдіснамалық теорияларды білу және оларды ғылыми - зерттеу жұмыстарын жүргізу процесінде қолдана білу. Білім берудің әртүрлі салаларындағы міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған іргелі зерттеулер мен ғылыми-практикалық инновациялық әзірлемелер туралы білу.

ОН5 Тарихи зерттеулер жүргізу және ғылыми жұмыс нәтижелерін жариялау технологияларын меңгеру. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдеу және бағалау. Қазіргі заманғы ғылыми жетістіктерді сыни тұрғыдан талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді, оның ішінде пәнаралық салаларды шешу кезінде жаңа идеяларды генерациялай білу;

ОН6 Тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; көптілді кадрларды даярлауды ескере отырып, ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдіснамасын меңгеру. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдалану және әріптестермен өзара іс-қимыл жасай отырып, апробацияны жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;

ОН7 Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауап бере алады; басқару дағдыларын көрсете алады (келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық жасай алады және ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді таба алады.

ОН8 Кәсіби салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыруға қабілетті; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіби бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады

После успешного завершения этой программы обучающийся будет:

PO1 Демонстрировать знания мировых тенденций и концепций в области истории; теоретико-методологических основ научных исследований в истории; состояние развития исторической науки на современном этапе, об исторических школах Казахстана;

PO2 Владеть государственным, русским и английским языками как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения в исторической науке, для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения.

PO3 Демонстрирует понимание значения дидактики высшей школы в аспекте подготовки полиязычных кадров; владеть языком, функционирующим в учебной среде, для академических и профессиональных целей не ниже необходимого уровня; владеть современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов исследований;

PO4 Демонстрировать знания закономерностей исторических явлений и процессов в природе. Знать концептуальные и теоретические основы истории, ее место в общей системе наук и ценностей, историю развития и современное состояние. Знать традиционные и современные методологические теории в историческом познании и способен использовать их в процессе выполнения научно-исследовательских работ. Знать о фундаментальных исследованиях и научно-практических инновационных разработках, направленных на системное решение задач в различных сферах образования.

PO5 Владеть технологиями проведения исторических исследований и публикаций результатов научной работы. Обработать и оценивать результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; уметь генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

PO6 Владеть методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук;

методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов с учетом подготовки полиязычных кадров. Самостоятельно использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;

PO7 Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; демонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявлять инициативу и находить организационно-управленческие решения

PO8 Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; развивать у обучающихся навыки международного сотрудничества; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров

Upon successful completion of this program, the student will:

LO1 Demonstrate knowledge of world trends and concepts in the field of history; theoretical and methodological foundations of scientific research in history; the state of development of historical science at the present stage, about the historical schools of Kazakhstan;

LO2 To be proficient in the state, Russian and English languages as a means of communication within the framework of the existing specialized terminology of professional international communication in historical science, for the implementation of communication in the educational, scientific, professional and socio-cultural spheres of communication.

LO3 Demonstrates understanding of the importance of higher education didactics in the aspect of training multilingual personnel; know the language functioning in the learning environment, for academic and professional purposes not below the required level; own modern teaching technologies in higher education, methods of introducing research results into practical pedagogical activity; mechanisms for the commercialization of research results;

LO4 Demonstrate knowledge of the laws of historical phenomena and processes in nature. Know the conceptual and theoretical foundations of history, its place in the general system of sciences and values, the history of development and the current state. Know traditional and modern methodological theories in historical knowledge and is able to use them in the process of performing scientific research. Know about fundamental research and scientific and practical innovative developments aimed at the systematic solution of problems in various fields of education

LO5 Own the technology of historical research and publication of the results of scientific work. Process and evaluate the results of research work. Capable of critical analysis and assessment of modern scientific achievements; be able to generate new ideas when solving research and practical problems, including in interdisciplinary areas;

LO6 Own the methods of developing author's courses in different sections of the historical sciences; methodology for the development of scientific and methodological products, educational and methodological complexes, author's courses, taking into account the training of multilingual personnel. Independently use theoretical and practical knowledge to formulate and solve research problems and, in cooperation with colleagues, carry out approbation and introduce research results into practical activities;

LO7 Able to participate in scientific discussions in an academic and professional environment; be responsible for the results of professional activity; Demonstrate management skills (negotiation, communication, project management, problem solving, and teamwork); show initiative and find organizational and managerial solutions

LO8 Able to carry out international cooperation in the professional field; develop students' skills of international cooperation; knows how to involve employers, representatives of professional associations, scientific organizations, foreign partners in the educational process

«7M01601 Тарих» білім беру бағдарламасындағы оқу нәтижелерінің кәсіби стандартқа сәйкестігі
 Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «7M01601 История» с Профессиональным стандартом
 «Педагог»

Correlation of the learning outcomes of the educational program «7M01601 History» with the Professional standard

КӘСІБИ КАРТА: «Ұстаз. Колледж оқытушысы», Педагог. Колледж оқытушысы СБШ 7 деңгей

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Педагог. Преподаватель колледжа», Педагог. Преподаватель колледжа -7 уровни ОРК

PROFESSION CARD: «Teacher. College teacher», Educator. College teacher, level 7 ORC

ON/ PO	КС еңбек функциялары/Трудовые функции ПС	<i>Біліктілік, дағдылар/Умения, навыки</i>	Білімдер/Знания	Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)
<p>ОН1 тарих саласындағы әлемдік үрдістер мен тұжырымдамалар туралы білімдерін; тарихтағы ғылыми зерттеулердің теориялық-әдіснамалық негіздерін; қазіргі кезеңдегі тарих ғылымының даму жағдайын, Қазақстанның тарихи мектептері туралы/ PO1 Демонстрировать знания мировых тенденций и концепций в области истории; теоретико-методологических основ научных исследований в истории; состояние развития исторической науки на современном этапе, об исторических школах</p>	<p>Еңбекфункциясы 1 Оқыту: білім туралы ақпаратты таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді/ Трудовая функция 1 Обучающая: трансформирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания/ Labor function 1 Teaching: broadcasts educational information, teaches independently gain knowledge</p>	<p>7.1, 7.2 •әзірленген және бекітілген әдістемелік нұсқаулардың талаптарын ескере отырып, дәрістік, семинарлық, практикалық, зертханалық сабақтарды өз бетінше өткізеді; •мақсатты тіл тәжірибесі бойынша сабақтарды өз бетінше өткізеді (көптілді білім беру бағдарламаларына қатысатын педагогтар үшін); •тәлімгердің басшылығымен курстың мақсаттарына сәйкес оқу сабақтарының (дәріс, семинар, практикалық, зертханалық) мазмұнын анықтайды және түрлерін,</p>	<p><i>бакалавриаттың педагогикалық мамандықтары бағдарламасын меңгергендер үшін:</i> •жоғары мектеп дидактикасының теориялық концепцияларын интеграциялауда классикалық салалар (оқу пәндері; Білім беру салалары, білім беру модульдері, білім беру бағдарламалары); •кәсіптік білім берудің теориясы мен әдістемесі; •көптілді кадрларды даярлау аспектісінде жоғары мектеп</p>	<p>Мемлекеттік және басқа тілдерде сәтті және жағымды іскер қарым-қатынас жасау қабілетін көрсетеді / Проявляет способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках/ Shows capacity for successful and positive business communication in the national and other languages</p>

<p>Казахстана/ LO1 Demonstrate knowledge of world trends and concepts in the field of history; theoretical and methodological foundations of scientific research in history; the state of development of historical science at the present stage, about the historical schools of Kazakhstan</p>		<p>әдістері мен құралдарын таңдайды; •тәлімгердің басшылығымен білім алушылардың өзіндік жұмысын жоспарлайды және ұйымдастырады;/ 7.1, 7.2</p>	<p>дидактикасы; • оқытылатын курстың оқу бағдарламасының мазмұны); • жоғары мектепте оқытудың заманауи технологиялары, студенттік психология, арнайы саладағы жаңа жетістіктер;</p>	
		<p>•самостоятельно проводит лекционные, семинарские, практические, лабораторные занятия с учетом требований разработанных и утвержденных методических указаний; •самостоятельно проводит занятия по практике целевого языка (для педагогов, задействованных в программах многоязычного образования); •под руководством наставника определяет содержание и выбирает формы, методы и средства учебных занятий (лекционные, семинарские, практические, лабораторные) в соответствии с целями курса; •под руководством наставника планирует и организует самостоятельную работу обучающихся;/ 7.1, 7.2 • independently conducts lectures, seminars, practical,</p>	<p>• академиялық және кәсіби мақсаттар үшін қажетті деңгейден төмен емес. <i>бакалавриаттың педагогикалық емес мамандықтары бағдарламасын меңгергендер үшін қосымша:</i> • Жалпы педагогика және жалпы психология; •жас ерекшелік физиологиясы және жас ерекшелік психологиясы;/ <i>для освоивших программы педагогических специальностей бакалавриата:</i> •классических положений дидактики высшей школы в интеграции с теоретическими концепциями специальной области (учебные дисциплины; образовательные области, образовательные моду-</p>	

		<p>laboratory classes, taking into account the requirements of the developed and approved guidelines;</p> <ul style="list-style-type: none"> • independently conducts classes on the practice of the target language (for teachers involved in multilingual education programs); • under the guidance of a tutor, determines the content and chooses the forms, methods and means of educational activities (lectures, seminars, practical, laboratory) in accordance with the objectives of the course; • under the guidance of a mentor, plans and organizes independent work of students 	<p>ли, образовательные программы);</p> <ul style="list-style-type: none"> • теории и методики профессионального образования; • дидактики высшей школы в аспекте подготовки полиязычных кадров; • содержания учебной программы преподаваемого курса (дисциплины); • современных технологий обучения в высшей школе, психологии студенчества, новейших достижений в специальной области; • языков, функционирующих в учебной среде, для академических и профессиональных целей не ниже необходимого уровня. <p><i>дополнительно для освоивших программы непедagogических специальностей бакалавриата:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • общей педагогики и общей психологии; • возрастной физиологии и возрастной психологии; / <p>for those who have mastered the programs of pedagogical specialties of the bachelor's degree:</p>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• classical provisions of higher education didactics in integration with theoretical concepts of special areas (academic disciplines; educational areas, educational modules, educational programs);• theories and methods of vocational education;• didactics of higher education in the aspect of training poly-lingual personnel;• the content of the curriculum of the taught course (discipline);• modern teaching technologies in higher education, student psychology, the latest achievements in the special field;• languages functioning in the learning environment for academic and professional purposes not lower than the required level. additionally for those who have mastered the program of non-pedagogical specialties of the bak-laureate: <ul style="list-style-type: none">• general pedagogy and	
--	--	--	---	--

			<p>general psychology; • developmental physiology and developmental psychology</p>	
<p>ОН2 мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін тарихи ғылымда қалыптасқан кәсіби халықаралық қарым-қатынастың мамандандырылған терминологиясы аясында қарым-қатынас құралы ретінде, қарым-қатынастың оқу, ғылыми, кәсіби және әлеуметтік-мәдени салаларында қарым-қатынасты жүзеге асыру үшін білу/ РО2 Владеть государственным, русским и английским языками как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения в исторической науке, для осуществления коммуникации в учебной, научной,</p>	<p>Еңбекфункциясы 2 Тәрбиелік: оқушылардыәлеуметтікқұндылықтаржүйесімен таныстырады/ Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей/ Labor function 2 Educating: introduces learners to a system of social values</p>	<p>педагогикалық әдеп ережелерін сақтайды; •білім алушылардың тұлғасына құрмет көрсетеді; • білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады; • жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына бейілділік танытады; •жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесіне олардың бірлігінде қатыстылық танытады; •Қазақстанның ұлттық ба-сымдықтарын ескере отырып, тәрбие процесін құрады; •кемсітушіліктің, экстремизмнің кез келген түрлеріне қарсы тұру қабілетін көрсетеді; •білім алушылардың мәдени және тілдік қажеттіліктерін</p>	<p>жоғары мектеп педагогикасы; •студенттік психология; • ЖОО-дағы тәрбие үрдісінің ерекшеліктері; •болашақ мамандардың кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастырудағы әлеуметтік құндылықтарды интеграциялау принциптері мен әдістері; • білім алушыларда дұрыс өзін-өзі бағалау, тілдерді үйренуді уәждемелеу, азаматтық сәйкестік және лингвистикалық төзімділікті қалыптастыру тәсілдері; •Көп мәдениетті және полилингвалды ортада әлеуметтік қарым-қатынас теориясы мен практикасы;;/ педагогика высшей школы;</p>	<p>Өз тәжірибесінде рефлексия жасай алады және өзгерістер енгізе алады/ Умеет рефлексировать над собственной практикой и вноситьизменения/ Knows how to reflect on his own practice and make changes.</p>

<p>профессиональной и социально-культурной сферах общения./</p> <p>LO2 To be proficient in the state, Russian and English languages as a means of communication within the framework of the existing specialized terminology of professional international communication in historical science, for the implementation of communication in the educational, scientific, professional and socio-cultural spheres of communication</p>		<p>іске асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға жәрдемдеседі/</p> <p>соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> •проявляет уважение к личности обучающихся; •придерживается демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; •проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики; •проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве; •строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана; •проявляет способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизма; •содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся/ <p>observes pedagogical tact, the rules of pedagogical ethics;</p>	<ul style="list-style-type: none"> •психологии студенчества; •особенностей воспитательного процесса в вузе; •принципов и методов интеграции социальных ценностей при формировании профессионально значимых качеств будущих специалистов; •способов формирования у обучающихся положительной самооценки, мотивации изучения языков, гражданской идентичности и лингвистической толерантности; •теории и практики социального взаимодействия в поликультурной и полилингвальной среде; / <p>higher education pedagogy;</p> <ul style="list-style-type: none"> • student psychology; • features of the educational process at the university; • principles and methods of integrating social values in the formation of professionally significant qualities of future specialists; • ways of forming students' positive self-esteem, motivation for learning 	
--	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • shows respect for the personality of students; • adheres to a democratic style in relations with students; • shows adherence to the highest social values, to the ideas of humanistic pedagogy; • shows adherence to the system of universal and national values in their unity; • builds an educational process taking into account the national priorities of Kazakhstan; • shows the ability to resist any kind of discrimination, extremism; • contributes to the development of a favorable educational environment for the realization of the cultural and linguistic needs of students 	<p>languages, civic identity and linguistic tolerance;</p> <ul style="list-style-type: none"> • theory and practice of social interaction in a multicultural and multilingual environment; 	
<p>ОНЗ көптілді кадрларды даярлау аспектісінде жоғары мектеп дидактикасының маңызын түсінуді көрсетеді; академиялық және кәсіби мақсаттар үшін қажетті деңгейден төмен емес оқу ортасында жұмыс істейтін тілді меңгеру; жоғары мектепте оқытудың қазіргі заманғы технологияларын, зерттеу</p>	<p>Еңбек функциясы 3 Әдістемелік: оқу үрдісін әдістемелік қамтамасыз етеді/ Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса/ Labor function 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • тәлімгердің жетекшілігімен оқылатын пәндер ОӘК әзірлейді; • тәлімгердің жетекшілігімен авторлық курстар білім беру ұйымының миссиясы мен мақсаттарына сәйкес;/ • под руководством наставника разрабатывает УМК читаемых дисциплин; • под руководством наставника 	<ul style="list-style-type: none"> • жоғары кәсіптік білім беруді дамытудағы әлемдік үрдістер; • халықаралық ұйымдардың педагогикалық тұжырымдамалары мен білім беру стратегиялары (БҰҰ, ЕҚЫҰ және т. б.) • ғылыми-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістері; 	<p>Жеке кәсіби даму аспектілері тура- лы түсінікке- ие және үнемі жетілдіру ге ұмтылады/ Имеет представление об аспектах личного профессионального развития и постоянно стремится к совершенствованию/</p>

<p>нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке енгізу әдістерін меңгеру; зерттеу нәтижелерін коммерциаландыру тетіктерін меңгереді;/</p> <p>PO3 Демонстрирует понимание значения дидактики высшей школы в аспекте подготовки полиязычных кадров; владеть языком, функционирующим в учебной среде, для академических и профессиональных целей не ниже необходимого уровня; владеть современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов исследований;/</p> <p>LO3 Demonstrates understanding of the importance of higher education didactics in the aspect of training multilingual personnel; know the language functioning in the learning environment, for academic and professional purposes not below the required level; own</p>	<p>Methodological: provides methodological support for the educational process</p>	<p>авторские курсы в соответствии с миссией и целями организации образования;/</p> <ul style="list-style-type: none"> • under the guidance of a mentor, develops teaching materials for the subjects taught; • under the guidance of a mentor, author's courses in accordance with the mission and goals of the educational organization 	<ul style="list-style-type: none"> • көптілді кадрларды даярлау аясында ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдіснамасы / •мировых тенденций в развитии высшего профессионального образования; • педагогических концепций и образовательных стратегий международных организаций (ООН, ОБСЕ и др.) • методов разработки научно-методических комплексов, авторских курсов; • методологии разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов в рамках подготовки полиязычных кадров/ • world trends in the development of higher professional education; • pedagogical concepts and educational strategies of international organizations (UN, OSCE, etc.) • methods for the development of scientific and methodologi- 	<p>Is aware of the aspects of personal professional development and constantly strives for improvement</p>
---	--	--	--	--

<p>modern teaching technologies in higher education, methods of introducing research results into practical pedagogical activity; mechanisms for the commercialization of research results;;</p>			<p>cal complexes, author's courses;</p> <ul style="list-style-type: none"> • methodology for the development of scientific and methodological products, educational and methodological complexes, author's courses in the framework of training multilingual personnel 	
<p>ОН4 табиғаттағы тарихи құбылыстар мен процестердің заңдылықтары туралы білімдерін көрсету. Тарихтың тұжырымдамалық және теориялық негіздерін, оның ғылым мен құндылықтардың жалпы жүйесіндегі орнын, даму тарихы мен қазіргі жағдайын білу. Тарихи танымда дәстүрлі және заманауи әдіснамалық теорияларды білу және оларды ғылыми - зерттеу жұмыстарын жүргізу процесінде қолдана білу. Білім берудің әртүрлі салаларындағы міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған іргелі зерттеулер мен ғылыми-практикалық инновациялық әзірлемелер туралы білу;/</p> <p>РО4 Демонстрировать знания закономерностей исторических явлений и процессов в приро-</p>	<p>Еңбек функциясы 3 Әдістемелік: оқу үрдісін әдістемелік қамтамасыз етеді/ Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса/ Labor function 3 Methodological: provides methodological support for the educational process</p>	<ul style="list-style-type: none"> • тәлімгердің жетекшілігімен оқылатын пәндер ОӘК әзірлейді; • тәлімгердің жетекшілігімен авторлық курстар білім беру ұйымының миссиясы мен мақсаттарына сәйкес;/ • под руководством наставника разрабатывает УМК читаемых дисциплин; • под руководством наставника авторские курсы в соответствии с миссией и целями организации образования;/ • under the guidance of a mentor, develops teaching materials for the subjects taught; • under the guidance of a mentor, author's courses in accordance with the mission and goals of the educational organization 	<ul style="list-style-type: none"> • жоғары кәсіптік білім беруді дамытудағы әлемдік үрдістер; • халықаралық ұйымдардың педагогикалық тұжырымдамалары мен білім беру стратегиялары (БҰҰ, ЕҚЫҰ және т. б.) • ғылыми-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістері; • көптілді кадрларды даярлау аясында ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдіснамасы / • мировых тенденций в развитии высшего профессионального образования; • педагогических концепций и образовательных стратегий международных организаций 	

<p>де. Знать концептуальные и теоретические основы истории, ее место в общей системе наук и ценностей, историю развития и современное состояние. Знать традиционные и современные методологические теории в историческом познании и способен использовать их в процессе выполнения научно-исследовательских работ. Знать о фундаментальных исследованиях и научно-практических инновационных разработках, направленных на системное решение задач в различных сферах образования;/ LO4 Demonstrate knowledge of the laws of historical phenomena and processes in nature. Know the conceptual and theoretical foundations of history, its place in the general system of sciences and values, the history of development and the current state. Know traditional and modern methodological theories in historical knowledge and is able to use them in the process of performing scientific research. Know about fundamental research and scientific and practical innovative devel-</p>			<p>(ООН, ОБСЕ и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • методов разработки научно-методических комплексов, авторских курсов; • методологии разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов в рамках подготовки полиязычных кадров/ • world trends in the development of higher professional education; • pedagogical concepts and educational strategies of international organizations (UN, OSCE, etc.) • methods for the development of scientific and methodological complexes, author's courses; • methodology for the development of scientific and methodological products, educational and methodological complexes, author's courses in the framework of training multilingual personnel 	
---	--	--	---	--

<p>opments aimed at the systematic solution of problems in various fields of education;</p>				
<p>ОН5 тарихи зерттеулер жүргізу және ғылыми жұмыс нәтижелерін жариялау технологияларын меңгеру. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдеу және бағалау. Қазіргі заманғы ғылыми жетістіктерді сыни тұрғыдан талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді, оның ішінде пәнаралық салаларды шешу кезінде жаңа идеяларды генерациялай білу;/ РО5 Владеть технологиями проведения исторических исследований и публикаций результатов научной работы. Обработать и оценивать результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; уметь генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;/</p>	<p>Еңбекфункциясы4 Зерттеушілік: білімберуортасын-зерттейді, білімалушылардыңбілімберу-мазмұнынигеруденгейінанықтайды/ Трудовая функция 4 Исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду/ Labor function 4 Research: investigates the level of assimilation of educational content by students, investigates the educational</p>	<ul style="list-style-type: none"> •зерттеу есептерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше қолданады; •зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке дербес енгізеді; •өз бетінше және әріптестермен өзара іс-қимылда алынған зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізуді жүзеге асырады; •әріптестермен өзара іс-қимылда білім беру тәжірибесін жетілдіру үшін психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласында зерттеулерді жоспарлайды және жүргізеді; •әріптестермен өзара іс-қимылда арнайы салада, оның ішінде алынған нәтижелерді коммерцияландыру мақсатында зерттеулер жоспарлайды және жүргізеді / •самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских за- 	<ul style="list-style-type: none"> •педагогикадағы және арнайы саладағы ғылыми зерттеулердің теориялық-әдіснамалық негіздері; •практикалық педагогикалық қызметке зерттеу нәтижелерін енгізу әдістері; • полимәдени және көптілді білім беру саласындағы ғылыми зерттеулер әдіснамасы; •зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдері;/ • теоретико-методологических основ научных исследований в педагогике и в специальной области; • методов внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность; •методологии научных исследований в области поликультурного и многоязычного образования; •механизмовкоммерциализации результатовисследований/ • theoretical and 	<p>Проявляет уважение к личности ученика и вносит позитивный вклад в образовательные достиженияучеников. Понимает важность доброжелательных взаимоотношений с коллегами впроцессе преподавания. Умеет работать в условиях педагогического сообщества школы/ Shows respect for the personality of the student and makes a positive contribution to the educational achievements of students. Understands the importance of friendly relations with colleagues in the teaching process.Knows how to work in the school's teaching community.</p>

<p>LO5 Own the technology of historical research and publication of the results of scientific work. Process and evaluate the results of research work. Capable of critical analysis and assessment of modern scientific achievements; be able to generate new ideas when solving research and practical problems, including in interdisciplinary areas;</p>		<p>дач;</p> <ul style="list-style-type: none"> •самостоятельно внедряет результаты исследований в практическую педагогическую деятельность; •самостоятельно и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию полученных результатов исследований; •во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в области психолого-педагогических наук для совершенствования практики образования; <p>во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в специальной области, в том числе в целях коммерциализации полученных результатов;/</p> <ul style="list-style-type: none"> • independently uses theoretical and practical knowledge to formulate and solve research problems; • independently introduces research results into practical pedagogical activities; • independently and in cooperation with colleagues, carries out approbation of the 	<p>methodological foundations of scientific research in pedagogy and in the special field;</p> <ul style="list-style-type: none"> • methods of introducing research results into practical pedagogical activity; • research methodology in the field of multicultural and multilingual education; • mechanisms for the commercialization of research results; 	
---	--	--	--	--

		<p>obtained research results;</p> <ul style="list-style-type: none"> • in collaboration with colleagues, plans and conducts research in the field of psychological and pedagogical sciences to improve the practice of education; <p>in collaboration with colleagues, plans and conducts research in a special field, including for the commercialization of the results obtained</p>		
<p>ОН6 тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; көптілді кадрларды даярлауды ескере отырып, ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдіснамасын меңгеру. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдалану және әріптестермен өзара іс-қимыл жасай отырып, апробацияны жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;/</p> <p>РО6 Владеть методами разработки авторских курсов по</p>	<p>Еңбекфункциясы4 Зерттеушілік: білімберуортасын-зерттейді, білімалушылардыңбілімберу-мазмұнынигеру-деңгейінанықтайды/ Трудовая функция 4 Исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду/ Labor function 4 Research: investigates the level of</p>	<ul style="list-style-type: none"> •зерттеу есептерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше қолданады; •зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке дербес енгізеді; • өз бетінше және әріптестермен өзара іс-қимылда алынған зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізуді жүзеге асырады; •әріптестермен өзара іс-қимылда білім беру тәжірибесін жетілдіру үшін психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласында зерттеулерді жоспарлайды және жүргізеді; •әріптестермен өзара іс- 	<ul style="list-style-type: none"> •педагогикадағы және арнайы саладағы ғылыми зерттеулердің теориялық-әдіснамалық негіздері; •практикалық педагогикалық қызметке зерттеу нәтижелерін енгізу әдістері; • полимәдени және көптілді білім беру саласындағы ғылыми зерттеулер әдіснамасы; •зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдері;/ • теоретико-методологических основ научных исследований в педагогике и в специальной области; • методов внедрения результатов исследований в прак- 	<p>Способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия/ Able to work as a team, tolerant of social, cultural and personal differences</p>

<p>разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов с учетом подготовки полиязычных кадров. Самостоятельно использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;/</p> <p>LO6 Own the methods of developing author's courses in different sections of the historical sciences; methodology for the development of scientific and methodological products, educational and methodological complexes, author's courses, taking into account the training of multilingual personnel. Independently use theoretical and practical knowledge to formulate and solve research problems and, in cooperation with colleagues, carry out approbation and introduce research results into practical activities</p>	<p>assimilation of educational content by students, investigates the educational</p>	<p>қимылда арнайы салада, оның ішінде алынған нәтижелерді коммерцияландыру мақсатында зерттеулер жоспарлайды және жүргізеді /</p> <ul style="list-style-type: none"> •самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач; •самостоятельно внедряет результаты исследований в практическую педагогическую деятельность; •самостоятельно и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию полученных результатов исследований; •во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в области психолого-педагогических наук для совершенствования практики образования; во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в специальной области, в том числе в целях коммерциализации полученных результатов;/ • independently uses theoretical 	<p>тическую педагогическую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> •методологии научных исследований в области поликультурного и многоязычного образования; •механизмов коммерциализации и результатов исследований/ •theoretical and methodological foundations of scientific research in pedagogy and in the special field; • methods of introducing research results into practical pedagogical activity; • research methodology in the field of multicultural and multilingual education; • mechanisms for the commercialization of research results; 	
--	--	---	--	--

		<p>and practical knowledge to formulate and solve research problems;</p> <ul style="list-style-type: none"> • independently introduces research results into practical pedagogical activities; • independently and in cooperation with colleagues, carries out approbation of the obtained research results; • in collaboration with colleagues, plans and conducts research in the field of psychological and pedagogical sciences to improve the practice of education; <p>in collaboration with colleagues, plans and conducts research in a special field, including for the commercialization of the results obtained</p>		
<p>ОН7 академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауап бере алады; басқару дағдыларын көрсете алады (келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық жасай алады</p>	<p>5-Еңбекфункциясыәлеуметтік-коммуникативтік: кәсібиқоғамдастықпенжәнебарлықмүдделіадамдарменөзараіс-қимылдыжүзегеасырады білімберутараптары</p>	<ul style="list-style-type: none"> •оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тартады; •білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады / • привлекает к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей 	<ul style="list-style-type: none"> • педагогикалық менеджмент негіздері; •Кәсіби саладағы халықаралық ынтымақтастықтың нормалары, ережелері, нысандары, әдістері мен құралдары/ • основ педагогического менеджмента; • норм, правил, форм, мето- 	

<p>және ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді таба алады;/</p> <p>PO7 Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; демонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде) ; проявлять инициативу и находить организационно-управленческие решения;/</p> <p>LO7 Able to participate in scientific discussions in an academic and professional environment; be responsible for the results of professional activity; Demonstrate management skills (negotiation, communication, project management, problem solving, and teamwork); show initiative and find organizational and managerial solutions</p>	<p>/</p> <p>Трудовая функция 5 Социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования/</p> <p>Labor function 5 Social and communicative: interacts with the professional community and with all interested parties of education</p>	<p>профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивает у обучающихся навыки международного сотрудничества/ • involves employers, representatives of professional associations, scientific organizations, foreign partners in the educational process; • develops students' skills of international cooperation 	<p>дов и средств международного сотрудничества в профессиональной сфере/</p> <ul style="list-style-type: none"> • fundamentals of pedagogical management; • norms, rules, forms, methods and means of international cooperation in the professional field 	
--	---	---	---	--

<p>ОН8 кәсіби салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыруға қабілетті; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіби бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады;/</p> <p>PO8 Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; развивать у обучающихся навыки международного сотрудничества; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров;/</p> <p>LO 8 Able to carry out international cooperation in the professional field; develop students' skills of international cooperation; knows how to involve employers, representatives of professional associations, scientific organizations, foreign partners in the educational process</p>	<p>5-Еңбек функциясы әлеуметтік-коммуникативтік: кәсіби қоғамдастықпен және барлық мүдделі адамдармен өзара іс-қимылды жүзеге асырады білім беру тараптары /</p> <p>Трудовая функция 5 Социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным обществом и со всеми заинтересованными сторонами образования/</p> <p>Labor function 5 Social and communicative: interacts with the professional community and with all interested parties of education</p>	<ul style="list-style-type: none"> • оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тартады; • білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады / • привлекает к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров; • развивает у обучающихся навыки международного сотрудничества / • involves employers, representatives of professional associations, scientific organizations, foreign partners in the educational process; • develops students' skills of international cooperation 	<ul style="list-style-type: none"> • педагогикалық менеджмент негіздері; • Кәсіби саладағы халықаралық ынтымақтастықтың нормалары, ережелері, нысандары, әдістері мен құралдары/ • основ педагогического менеджмента; • норм, правил, форм, методов и средств международного сотрудничества в профессиональной сфере / • fundamentals of pedagogical management; • norms, rules, forms, methods and means of international cooperation in the professional field 	<p>Исследует и оценивает инновационную школу и использует результаты исследований и другие внешние доказательные источники в целях совершенствования своей практики и практики коллег/</p> <p>Investigates and evaluates innovative school practices and uses research and other external evidence sources to improve its practices and those of colleagues</p>
--	---	--	--	---

КӘСІБИ КАРТА: «Педагог. ЖОО оқытушысы», Педагог. ЖОО оқытушысы, СБШ 7 деңгей
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Педагог. Преподаватель вуза», Педагог. Преподаватель вуза - 7 уровни ОРК
PROFESSION CARD: «Teacher. University teacher», Teacher. Professor, level 7 ORC

ON/ PO	КС еңбек функциялары/Трудовые функции ПС	<i>Біліктілік, дағдылар/Умения, навыки</i>	Білімдер/Знания	Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)
<p>ОН1 тарих саласындағы әлемдік үрдістер мен тұжырымдамалар туралы білімдерін; тарихтағы ғылыми зерттеулердің теориялық-әдіснамалық негіздерін; қазіргі кезеңдегі тарих ғылымының даму жағдайын, Қазақстанның тарихи мектептері туралы/</p> <p>PO1 Демонстрировать знания мировых тенденций и концепций в области истории; теоретико-методологических основ научных исследований в истории; состояние развития исторической науки на современном этапе, об исторических школах Казахстана/</p> <p>LO1 Demonstrate knowledge of</p>	<p>Еңбекфункциясы 1 Оқыту: білім туралы ақпарат таратады, өзбетінше білім алуға үйретеді/</p> <p>Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания/</p> <p>Labor function 1 Teaching: broadcasts educational information, teaches independently gain knowledge</p>	<p>7.1, 7.2</p> <ul style="list-style-type: none"> • әзірленген және бекітілген әдістемелік нұсқаулардың талаптарын ескере отырып, дәрістік, семинарлық, практикалық, зертханалық сабақтарды өз бетінше өткізеді; • мақсатты тіл тәжірибесі бойынша сабақтарды өз бетінше өткізеді (көптілді білім беру бағдарламаларына қатысатын педагогтар үшін); • тәлімгердің басшылығымен курстың мақсаттарына сәйкес оқу сабақтарының (дәріс, семинар, практикалық, зертханалық) мазмұнын анықтайды және түрлерін, әдістері мен құралдарын таңдайды; 	<p><i>бакалавриаттың педагогикалық мамандықтары бағдарламасын меңгергендер үшін:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • жоғары мектеп дидактикасының теориялық концепцияларын интеграциялауда классикалық салалар (оқу пәндері; Білім беру салалары, білім беру модульдері, білім беру бағдарламалары); • кәсіптік білім берудің теориясы мен әдістемесі; • көптілді кадрларды даярлау аспектісінде жоғары мектеп дидактикасы; • оқытылатын курстың оқу 	<p>Мемлекеттік және басқа тілдерде сәтті және жағымды іскер қарым-қатынас жасау қабілетін көрсетеді /</p> <p>Проявляет способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках/</p> <p>Shows capacity for successful and positive business communication in the national and other languages</p>

<p>world trends and concepts in the field of history; theoretical and methodological foundations of scientific research in history; the state of development of historical science at the present stage, about the historical schools of Kazakhstan</p>		<ul style="list-style-type: none"> •тәлімгердің басшылығымен білім алушылардың өзіндік жұмысын жоспарлайды және ұйымдастырады;/ 7.1, 7.2 •самостоятельно проводит лекционные, семинарские, практические, лабораторные занятия с учетом требований разработанных и утвержденных методических указаний; •самостоятельно проводит занятия по практике целевого языка (для педагогов, задействованных в программах многоязычного образования); •под руководством наставника определяет содержание и выбирает формы, методы и средства учебных занятий (лекционные, семинарские, практические, лабораторные) в соответствии с целями курса; • под руководством наставника планирует и организует самостоятельную работу обучающихся;/ 7.1, 7.2 •independently conducts lectures, seminars, practical, laboratory classes, taking into account the requirements of the 	<p>бағдарламасының мазмұны);</p> <ul style="list-style-type: none"> • жоғары мектепте оқытудың заманауи технологиялары, студенттік психология, арнайы саладағы жаңа жетістіктер; • академиялық және кәсіби мақсаттар үшін қажетті деңгейден төмен емес. <p><i>бакалавриаттың педагогикалық емес мамандықтары бағдарламасын меңгергендер үшін қосымша:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Жалпы педагогика және жалпы психология; •жас ерекшелік физиологиясы және жас ерекшелік психологиясы;/ <p><i>для освоивших программы педагогических специальностей бакалавриата:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •классических положений дидактики высшей школы в интеграции с теоретическими концепциями специальной области (учебные дисциплины; образовательные области, образовательные модули, образовательные программы); •теории и методики профес- 	
---	--	--	---	--

		<p>developed and approved guidelines;</p> <ul style="list-style-type: none"> • independently conducts classes on the practice of the target language (for teachers involved in multilingual education programs); • under the guidance of a tutor, determines the content and chooses the forms, methods and means of educational activities (lectures, seminars, practical, laboratory) in accordance with the objectives of the course; • under the guidance of a mentor, plans and organizes independent work of students 	<p>сионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • дидактики высшей школы в аспекте подготовки полиязычных кадров; • содержания учебной программы преподаваемого курса (дисциплины); • современных технологий обучения в высшей школе, психологии студенчества, новейших достижений в специальной области; • языков, функционирующих в учебной среде, для академических и профессиональных целей не ниже необходимого уровня. <p><i>дополнительно для освоивших программы непедагогических специальностей бакалавриата:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • общей педагогики и общей психологии; • возрастной физиологии и возрастной психологии;/ <p>for those who have mastered the programs of pedagogical specialties of the bachelor's degree:</p> <ul style="list-style-type: none"> • classical provisions of higher education didactics in integration with theoretical 	
--	--	--	---	--

			<p>concepts of special areas (academic disciplines; educational areas, educational modules, educational programs);</p> <ul style="list-style-type: none">• theories and methods of vocational education;• didactics of higher education in the aspect of training poly-lingual personnel;• the content of the curriculum of the taught course (discipline);• modern teaching technologies in higher education, student psychology, the latest achievements in the special field;• languages functioning in the learning environment for academic and professional purposes not lower than the required level. <p>additionally for those who have mastered the program of non-pedagogical specialties of the bak-laureate:</p> <ul style="list-style-type: none">• general pedagogy and general psychology;• developmental physiology and developmental psychology	
--	--	--	--	--

<p>ОН2 мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін тарихи ғылымда қалыптасқан кәсіби халықаралық қарым-қатынастың мамандандырылған терминологиясы аясында қарым-қатынас құралы ретінде, қарым-қатынастың оқу, ғылыми, кәсіби және әлеуметтік-мәдени салаларында қарым-қатынасты жүзеге асыру үшін білу/</p> <p>PO2 Владеть государственным, русским и английским языками как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения в исторической науке, для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения./</p> <p>LO2 To be proficient in the state, Russian and English languages as a means of communication within the framework of the existing specialized terminology of pro-</p>	<p>Еңбекфункциясы 2</p> <p>Тәрбиелік: оқушылардыәлеуметтікқұндылықтаржүйесімен-таныстырады/</p> <p>Трудовая функция 2</p> <p>Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей/</p> <p>Labor function 2</p> <p>Educating: introduces learners to a system of social values</p>	<p>педагогикалық әдеп ережелерін сақтайды;</p> <ul style="list-style-type: none"> •білім алушылардың тұлғасына құрмет көрсетеді; • білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады; • жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына бейілділік танытады; •жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесіне олардың бірлігінде қатыстылық танытады; •Қазақстанның ұлттық ба-сымдықтарын ескере отырып, тәрбие процесін құрады; •кемсітушіліктің, экстремизмнің кез келген түрлеріне қарсы тұру қабілетін көрсетеді; •білім алушылардың мәдени және тілдік қажеттіліктерін іске асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға жәрдемдеседі/ •соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики; •проявляет уважение к личности обучающихся; •придерживается демократи- 	<p>жоғары мектеп педагогикасы;</p> <ul style="list-style-type: none"> •студенттік психология; • ЖОО-дағы тәрбие үрдісінің ерекшеліктері; •болашақ мамандардың кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастырудағы әлеуметтік құндылықтарды интеграциялау принциптері мен әдістері; • білім алушыларда дұрыс өзін-өзі бағалау, тілдерді үйренуді уәждемелеу, азаматтық сәйкестік және лингвистикалық төзімділікті қалыптастыру тәсілдері; •Көп мәдениетті және полилингвалды ортада әлеуметтік қарым-қатынас теориясы мен практикасы;/ •педагогика высшей школы; •психологии студенчества; •особенностей воспитательного процесса в вузе; •принципов и методов интеграции социальных ценностей при формировании профессионально значимых качеств будущих специалистов; •способов формирования у обучающихся положитель- 	<p>Өз тәжірибесінде рефлексия жасай алады және өзгерістер енгізе алады/</p> <p>Умеет рефлексировать над собственной практикой и вносить изменения/</p> <p>Knows how to reflect on his own practice and make changes.</p>
--	--	--	--	--

<p>professional international communication in historical science, for the implementation of communication in the educational, scientific, professional and socio-cultural spheres of communication</p>		<p>ческого стиля во взаимоотношения с обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики; • проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве; • строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана; • проявляет способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизма; • содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся/ observes pedagogical tact, the rules of pedagogical ethics; • shows respect for the personality of students; • adheres to a democratic style in relations with students; • shows adherence to the highest social values, to the ideas of humanistic pedagogy; • shows adherence to the system of universal and national values 	<p>ной самооценки, мотивации изучения языков, гражданской идентичности и лингвистической толерантности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • теории и практики социального взаимодействия в поликультурной и полилингвальной среде;/ higher education pedagogy; • student psychology; • features of the educational process at the university; • principles and methods of integrating social values in the formation of professionally significant qualities of future specialists; • ways of forming students' positive self-esteem, motivation for learning languages, civic identity and linguistic tolerance; • theory and practice of social interaction in a multicultural and multilingual environment; 	
---	--	---	--	--

		<p>in their unity;</p> <ul style="list-style-type: none"> • builds an educational process taking into account the national priorities of Kazakhstan; • shows the ability to resist any kind of discrimination, extremism; • contributes to the development of a favorable educational environment for the realization of the cultural and linguistic needs of students 		
<p>ОНЗ көптілді кадрларды даярлау аспектісінде жоғары мектеп дидактикасының маңызын түсінуді көрсетеді; академиялық және кәсіби мақсаттар үшін қажетті деңгейден төмен емес оқу ортасында жұмыс істейтін тілді меңгеру; жоғары мектепте оқытудың қазіргі заманғы технологияларын, зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке енгізу әдістерін меңгеру; зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру тетіктерін меңгереді;/</p> <p>РОЗ Демонстрирует понимание значения дидактики высшей школы в аспекте подготовки</p>	<p>Еңбек функциясы 3 Әдістемелік: оқу үрдісін әдістемелік қамтамасыз етеді/ Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса/ Labor function 3 Methodological: provides methodological support for the educational process</p>	<ul style="list-style-type: none"> • тәлімгердің жетекшілігімен оқылатын пәндер ОӘК әзірлейді; • тәлімгердің жетекшілігімен авторлық курстар білім беру ұйымының миссиясы мен мақсаттарына сәйкес;/ • под руководством наставника разрабатывает УМК читаемых дисциплин; • под руководством наставника авторские курсы в соответствии с миссией и целями организации образования;/ • under the guidance of a mentor, develops teaching materials for the subjects taught; • under the guidance of a mentor, author's courses in accordance with the mission and goals of the 	<ul style="list-style-type: none"> • жоғары кәсіптік білім беруді дамытудағы әлемдік үрдістер; • халықаралық ұйымдардың педагогикалық тұжырымдамалары мен білім беру стратегиялары (БҰҰ, ЕҚЫҰ және т. б.)) • ғылыми-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістері; • көптілді кадрларды даярлау аясында ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдіснамасы / • мировых тенденций в развитии высшего профессионального образования; 	<p>Жеке кәсіби даму аспектілері тура-лы түсінікке-ие және үнемі жетілдіру ге ұмтылады/ Имеет представление об аспектах личного профессионального развития и постоянно стремится к совершенствованию/ Is aware of the aspects of personal professional development and constantly strives for improvement</p>

<p>полиязычных кадров; владеть языком, функционирующим в учебной среде, для академических и профессиональных целей не ниже необходимого уровня; владеть современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов исследований;/</p> <p>LO3 Demonstrates understanding of the importance of higher education didactics in the aspect of training multilingual personnel; know the language functioning in the learning environment, for academic and professional purposes not below the required level; own modern teaching technologies in higher education, methods of introducing research results into practical pedagogical activity; mechanisms for the commercialization of research results;;</p>		<p>educational organization</p>	<ul style="list-style-type: none"> • педагогических концепций и образовательных стратегий международных организаций (ООН, ОБСЕ и др.) • методов разработки научно-методических комплексов, авторских курсов; • методологии разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов в рамках подготовки полиязычных кадров/ • world trends in the development of higher professional education; • pedagogical concepts and educational strategies of international organizations (UN, OSCE, etc.) • methods for the development of scientific and methodological complexes, author's courses; • methodology for the development of scientific and methodological products, educational and methodological complexes, author's courses in the framework of training multilingual personnel 	
--	--	---------------------------------	--	--

<p>ОН4 табиғаттағы тарихи құбылыстар мен процестердің заңдылықтары туралы білімдерін көрсету. Тарихтың тұжырымдамалық және теориялық негіздерін, оның ғылым мен құндылықтардың жалпы жүйесіндегі орнын, даму тарихы мен қазіргі жағдайын білу. Тарихи танымда дәстүрлі және заманауи әдіснамалық теорияларды білу және оларды ғылыми - зерттеу жұмыстарын жүргізу процесінде қолдана білу. Білім берудің әртүрлі салаларындағы міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған іргелі зерттеулер мен ғылыми-практикалық инновациялық әзірлемелер туралы білу;/</p> <p>РО4 Демонстрировать знания закономерностей исторических явлений и процессов в природе. Знать концептуальные и теоретические основы истории, ее место в общей системе наук и ценностей, историю развития и современное состояние. Знать традиционные и современные методологические теории в историческом познании и способен использовать их в процессе</p>	<p>Еңбек функциясы 3 Әдістемелік: оқу үрдісін әдістемелік қамтамасыз етеді/ Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса/ Labor function 3 Methodological: provides methodological support for the educational process</p>	<ul style="list-style-type: none"> • тәлімгердің жетекшілігімен оқылатын пәндер ОӘК әзірлейді; • тәлімгердің жетекшілігімен авторлық курстар білім беру ұйымының миссиясы мен мақсаттарына сәйкес;/ • под руководством наставника разрабатывает УМК читаемых дисциплин; • под руководством наставника авторские курсы в соответствии с миссией и целями организации образования;/ • under the guidance of a mentor, develops teaching materials for the subjects taught; • under the guidance of a mentor, author's courses in accordance with the mission and goals of the educational organization 	<ul style="list-style-type: none"> • жоғары кәсіптік білім беруді дамытудағы әлемдік үрдістер; • халықаралық ұйымдардың педагогикалық тұжырымдамалары мен білім беру стратегиялары (БҰҰ, ЕҚЫҰ және т. б.) • ғылыми-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістері; • көптілді кадрларды даярлау аясында ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдіснамасы / • мировых тенденций в развитии высшего профессионального образования; • педагогических концепций и образовательных стратегий международных организаций (ООН, ОБСЕ и др.) • методов разработки научно-методических комплексов, авторских курсов; • методологии разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов в рамках 	
---	--	--	--	--

<p>выполнения научно- исследовательских работ. Знать о фундаментальных исследованиях и научно-практических инновационных разработках, направленных на системное решение задач в различных сферах образования;/ LO4 Demonstrate knowledge of the laws of historical phenomena and processes in nature. Know the conceptual and theoretical foundations of history, its place in the general system of sciences and values, the history of development and the current state. Know traditional and modern methodological theories in historical knowledge and is able to use them in the process of performing scientific research. Know about fundamental research and scientific and practical innovative developments aimed at the systematic solution of problems in various fields of education;</p>			<p>ПОДГОТОВКИ ПОЛИЯЗЫЧНЫХ кадров/ • world trends in the development of higher professional education; • pedagogical concepts and educational strategies of international organizations (UN, OSCE, etc.) • methods for the development of scientific and methodological complexes, author's courses; • methodology for the development of scientific and methodological products, educational and methodological complexes, author's courses in the framework of training multilingual personnel</p>	
<p>ОН 5 тарихи зерттеулер жүргізу және ғылыми жұмыс нәтижелерін жариялау технологияларын меңгеру. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдеу және</p>	<p>Еңбекфункциясы4 Зерттеушілік: білімберуортасын-зерттейді, білімалушылардыңбілімберу-</p>	<p>•зерттеу есептерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше қолданады; •зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық</p>	<p>•педагогикадағы және арнайы саладағы ғылыми зерттеулердің теориялық-әдіснамалық негіздері; •практикалық педагогикалық қызметке зерттеу</p>	<p>Проявляет уважение к личности ученика и вносит позитивный вклад в образовательные достижения учеников.</p>

<p>бағалау. Қазіргі заманғы ғылыми жетістіктерді сыни тұрғыдан талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді, оның ішінде пәнаралық салаларды шешу кезінде жаңа идеяларды генерациялай білу;/</p> <p>PO5 Владеть технологиями проведения исторических исследований и публикаций результатов научной работы. Обработать и оценивать результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; уметь генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;/</p> <p>LO5 Own the technology of historical research and publication of the results of scientific work. Process and evaluate the results of research work. Capable of critical analysis and assessment of modern scientific achievements; be able to generate new ideas when solving research and practical</p>	<p>мазмұнын игерудегейінанықтайды/</p> <p>Трудовая функция 4</p> <p>Исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду/</p> <p>Labor function 4</p> <p>Research: investigates the level of assimilation of educational content by students, investigates the educational</p>	<p>қызметке дербес енгізеді;</p> <ul style="list-style-type: none"> • өз бетінше және әріптестермен өзара іс-қимылда алынған зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізуді жүзеге асырады; •әріптестермен өзара іс-қимылда білім беру тәжірибесін жетілдіру үшін психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласында зерттеулерді жоспарлайды және жүргізеді; •әріптестермен өзара іс-қимылда арнайы салада, оның ішінде алынған нәтижелерді коммерцияландыру мақсатында зерттеулер жоспарлайды және жүргізеді / •самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач; •самостоятельно внедряет результаты исследований в практическую педагогическую деятельность; •самостоятельно и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию полученных результатов исследо- 	<p>нәтижелерін енгізу әдістері;</p> <ul style="list-style-type: none"> • полимәдени және көптілді білім беру саласындағы ғылыми зерттеулер әдіснамасы; •зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдері;/ • теоретико-методологических основ научных исследований в педагогике и в специальной области; • методов внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность; •методологии научных исследований в области поликультурного и многоязычного образования; •механизмов коммерциализации результатов исследований/ • theoretical and methodological foundations of scientific research in pedagogy and in the special field; • methods of introducing research results into practical pedagogical activity; • research methodology in the field of multicultural and multilingual education; 	<p>Понимает важность доброжелательных взаимоотношений с коллегами в процессе преподавания.</p> <p>Умеет работать в условиях педагогического сообщества</p> <p>пқыу</p> <p>Shows respect for the personality of the student and makes a positive contribution to the educational achievements of students. Understands the importance of friendly relations with colleagues in the teaching process. Knows how to work in the school's teaching community.</p>
--	--	--	---	---

<p>problems, including in interdisciplinary areas;</p>		<p>ваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> •во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в области психолого-педагогических наук для совершенствования практики образования; во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в специальной области, в том числе в целях коммерциализации полученных результатов;/ • independently uses theoretical and practical knowledge to formulate and solve research problems; •independently introduces research results into practical pedagogical activities; •independently and in cooperation with colleagues, carries out approbation of the obtained research results; •in collaboration with colleagues, plans and conducts research in the field of psychological and pedagogical sciences to improve the practice of education; in collaboration with colleagues, plans and conducts research in a 	<ul style="list-style-type: none"> • mechanisms for the commercialization of research results; 	
--	--	--	---	--

		special field, including for the commercialization of the results obtained		
<p>ОН6 тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; көптілді кадрларды даярлауды ескере отырып, ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдіснамасын меңгеру. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдалану және әріптестермен өзара іс-қимыл жасай отырып, апробацияны жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;/</p> <p>РО6 Владеть методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов с учетом</p>	<p>Еңбекфункциясы4 Зерттеушілік: білімберуортасын-зерттейді, білімалушылардыңбілімберу-мазмұнынигеру-деңгейінанықтайды/ Трудовая функция 4 Исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду/ Labor function 4 Research: investigates the level of assimilation of educational content by students, investigates the educational</p>	<p>•зерттеу есептерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше қолданады; •зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке дербес енгізеді; • өз бетінше және әріптестермен өзара іс-қимылда алынған зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізуді жүзеге асырады; •әріптестермен өзара іс-қимылда білім беру тәжірибесін жетілдіру үшін психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласында зерттеулерді жоспарлайды және жүргізеді; •әріптестермен өзара іс-қимылда арнайы салада, оның ішінде алынған нәтижелерді коммерцияландыру мақсатында зерттеулер жоспарлайды және жүргізеді / •самостоятельно использует</p>	<p>•педагогикадағы және арнайы саладағы ғылыми зерттеулердің теориялық-әдіснамалық негіздері; •практикалық педагогикалық қызметке зерттеу нәтижелерін енгізу әдістері; • полимәдени және көптілді білім беру саласындағы ғылыми зерттеулер әдіснамасы; •зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдері;/ • теоретико-методологических основ научных исследований в педагогике и в специальной области; •методов внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность; •методологии научных исследований в области поликультурного и многоязычного образования;</p>	<p>Способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия/ Able to work as a team, tolerant of social, cultural and personal differences</p>

<p>подготовки полиязычных кадров. Самостоятельно использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;/</p> <p>LO6 Own the methods of developing author's courses in different sections of the historical sciences; methodology for the development of scientific and methodological products, educational and methodological complexes, author's courses, taking into account the training of multilingual personnel. Independently use theoretical and practical knowledge to formulate and solve research problems and, in cooperation with colleagues, carry out approbation and introduce research results into practical activities</p>		<p>теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> •самостоятельно внедряет результаты исследований в практическую педагогическую деятельность; •самостоятельно и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию полученных результатов исследований; •во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в области психолого-педагогических наук для совершенствования практики образования; <p>во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в специальной области, в том числе в целях коммерциализации полученных результатов;/</p> <ul style="list-style-type: none"> • independently uses theoretical and practical knowledge to formulate and solve research problems; •independently introduces research results into practical pedagogical activities; 	<ul style="list-style-type: none"> •механизмов коммерциализации результатов исследований/ •theoretical and methodological foundations of scientific research in pedagogy and in the special field; • methods of introducing research results into practical pedagogical activity; • research methodology in the field of multicultural and multilingual education; •mechanisms for the commercialization of research results; 	
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> •independently and in cooperation with colleagues, carries out approbation of the obtained research results; •in collaboration with colleagues, plans and conducts research in the field of psychological and pedagogical sciences to improve the practice of education; in collaboration with colleagues, plans and conducts research in a special field, including for the commercialization of the results obtained 		
<p>ОН7 академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауап бере алады; басқару дағдыларын көрсете алады (келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық жасай алады және ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді таба алады;/</p> <p>РО7 Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и</p>	<p>5-Еңбекфункциясыәлеуметтік-коммуникативтік: кәсібиқоғамдастықпенжәнебарлықмүдделіадамдарменөзараіс-қимылдыжүзегеасырады білімберутараптары /</p> <p>Трудовая функция 5 Социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с про-</p>	<ul style="list-style-type: none"> •оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тартады; •білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады / •привлекает к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров; • развивает у обучающихся навыки международного сотрудничества / 	<ul style="list-style-type: none"> • педагогикалық менеджмент негіздері; • Кәсіби саладағы халықаралық ынтымақтастықтың нормалары, ережелері, нысандары, әдістері мен құралдары/ • основ педагогического менеджмента; •норм, правил, форм, методов и средств международного сотрудничества в профессиональной сфере / • fundamentals of pedagogical management; • norms, rules, forms, methods 	

<p>профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; демонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявлять инициативу и находить организационно-управленческие решения;/ LO7 Able to participate in scientific discussions in an academic and professional environment; be responsible for the results of professional activity; Demonstrate management skills (negotiation, communication, project management, problem solving, and teamwork); show initiative and find organizational and managerial solutions</p>	<p>фессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования/ Labor function 5 Social and communicative: interacts with the professional community and with all interested parties of education</p>	<ul style="list-style-type: none"> involves employers, representatives of professional associations, scientific organizations, foreign partners in the educational process; develops students' skills of international cooperation 	<p>and means of international cooperation in the professional field</p>	
---	---	--	---	--

<p>ОН 8 кәсіби салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыруға қабілетті; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіби бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады;/</p> <p>PO8 Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; развивать у обучающихся навыки международного сотрудничества; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров;/</p> <p>LO8 Able to carry out international cooperation in the professional field; develop students' skills of international cooperation; knows how to involve employers, representatives of professional associations, scientific organizations, foreign partners in the educational process</p>	<p>5-Еңбекфункциясыәлеуметтік-коммуникативтік: кәсібиқоғамдастықпенжәнебарлықмүдделіадамдарменөзараіс-қимылдыжүзегеасырады білімберутараптары /</p> <p>Трудовая функция 5 Социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным обществом и со всеми заинтересованными сторонами образования/</p> <p>Labor function 5 Social and communicative: interacts with the professional community and with all interested parties of education</p>	<ul style="list-style-type: none"> • оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тартады; • білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады / • привлекает к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров; • развивает у обучающихся навыки международного сотрудничества / • involves employers, representatives of professional associations, scientific organizations, foreign partners in the educational process; • develops students' skills of international cooperation 	<ul style="list-style-type: none"> • педагогикалық менеджмент негіздері; • Кәсіби саладағы халықаралық ынтымақтастықтың нормалары, ережелері, нысандары, әдістері мен құралдары/ • основ педагогического менеджмента; • норм, правил, форм, методов и средств международного сотрудничества в профессиональной сфере / • fundamentals of pedagogical management; • norms, rules, forms, methods and means of international cooperation in the professional field 	<p>Исследуетиоценивает инновационнуюшкольнуюпрактикуииспользуетрезультатыисследованийидругие внешниедоказательныеисточникивцеляхсовершенствованиясвоейпрактикиипрактикиколлег/</p> <p>Investigates and evaluates innovative school practices and uses research and other external evidence sources to improve its practices and those of colleagues</p>
--	--	--	--	---

КӘСІБИ КАРТА: «Ұстаз. Білім саласындағы менеджер», Ұстаз. Білім саласындағы менеджерСБШ 7 деңгей

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Менеджер в образовании». Педагог. Менеджер в образовании - 7 уровни ОРК

PROFESSION CARD: «Manager in Education». Educator. Education Manager, level 7 ORC

ON/ PO	КС еңбек функциялары/Трудовые функции ПС	<i>Біліктілік, дағдылар/Умения, навыки</i>	Білімдер/Знания	Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)
<p>ОН5 тарихи зерттеулер жүргізу және ғылыми жұмыс нәтижелерін жариялау технологияларын меңгеру. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдеу және бағалау. Қазіргі заманғы ғылыми жетістіктерді сыни тұрғыдан талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді, оның ішінде пәнаралық салаларды шешу кезінде жаңа идеяларды генерациялай білу;/</p> <p>PO5 Владеть технологиями проведения исторических исследований и публикаций результатов научной работы. Обращивать и оценивать результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому</p>	<p>Еңбек функциясы 1 басқарушылық/ Трудовая функция 1 управленческая/ Labor function 1 managerial</p>	<p>білім беру ұйымдарының (университеттерден басқа), құрылымдық бөлімшелердің (университеттерді қоса) қызметін ұйымдастырады</p> <p>Оқу бағдарламаларының орындалуын, оқу процесінің барлық бағыттарының тұрақты жұмыс істеуін қамтамасыз етеді</p> <ul style="list-style-type: none"> • білім беру ұйымы немесе құрылымдық бөлім шеңберіндегі мұғалімдердің, әдістемелік бірлестіктердің қызметін үйлестіреді • білім беру ұйымының немесе құрылымдық бөлімшенің профессорлық-оқытушылық құрамының оқу жүктемесін бақылайды және реттейді • білім беру ұйымын немесе құрылымдық бөлімшені білікті 	<ul style="list-style-type: none"> •Қазақстан Республикасының Конституциясы •Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексі •Қазақстан Республикасының заңдары: «Білім туралы», «Ғылым туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы», «Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы», «Жалпыға бірдей әскеримінде және әскери қызмет туралы», «Мемлекеттік сатып алу туралы», «Мемлекеттік мүлік туралы». <p>ҚР білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасы және білім беру ұйымдарының</p>	<p>Проявляет уважение к личности ученика и вносит позитивный вклад в образовательные достижения учеников. Понимает важность доброжелательных взаимоотношений с коллегами в процессе преподавания. Умеет работать в условиях педагогического сообщества</p> <p>Shows respect for the personality of the student and makes a positive contribution to the educational achievements of students. Understands</p>

<p>анализу и оценке современных научных достижений; уметь генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;/</p> <p>LO5 Own the technology of historical research and publication of the results of scientific work. Process and evaluate the results of research work. Capable of critical analysis and assessment of modern scientific achievements; be able to generate new ideas when solving research and practical problems, including in interdisciplinary areas;</p>		<p>кадрлармен қамтамасыз ету мәселелерін шешеді</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мұғалімдердің үздіксіз білім беру жұмысын үйлестіреді • Көшбасшылықтың экономикалық және әкімшілік әдістерінің дұрыс үйлесуін, қызметкерлердің тиімділігін жоғарылату үшін материалдық және моральдық ынталандыру принциптерін қолдануды қамтамасыз етеді • білім беру ұйымының немесе құрылымдық бөлімшенің тиімділігі үшін инновациялық технологияларды енгізуді және тартуды қамтамасыз етеді/ • Организует деятельность организации образования (кроме вузов), структурного подразделения (в том числе вуза) • Обеспечивает выполнение учебных программ, стабильное функционирование всех направлений учебного процесса • Координирует деятельность педагогов, методических объединений в рамках организации образования или структурного подразделения 	<p>(университеттерден басқа), оның құрылымдық бөлімшелерінің (университеттерді қоса) қызметін реттейтін басқа заңды тұлғалар.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Білім саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі стратегиялары мен бағыттары • Мемлекеттік жастар саясаты • Балалар мен жастарды тәрбиелеудің ұлттық идеологиясы • еңбек заңнамасы, еңбекті қорғаудың ережелері мен нормалары <p>Заманауи педагогикалық менеджмент және стратегиялық менеджмент әдістемесі;/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституции РК • Гражданского кодекса РК • Законов РК: "Об образовании", "О науке", "О борьбе с коррупцией", "О языках в Республике Казахстан", "О всеобщей воинской обязанности и военной службе", "О государственных закупках", "О государственном имуще- 	<p>the importance of friendly relations with colleagues in the teaching process. Knows how to work in the school's teaching community.</p>
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> •Контролирует и регулирует учебную нагрузку педагогических работников организации образования или структурного подразделения •Решает вопросы кадрового обеспечения организации образования или структурного подразделения квалифицированными кадрами •Координирует работу по повышению квалификации педагогических работников •Обеспечивает правильное сочетание экономических и административных методов руководства, применение принципов материальных и моральных стимулов повышения эффективности работы сотрудников •Обеспечивает внедрение и привлечение инновационных технологий для эффективности деятельности организации образования или структурного подразделения;/ • Organizes the activities of an educational organization (except for universities), a structural unit (including a university) • Ensures the implementation of 	<p>стве"</p> <ul style="list-style-type: none"> •ГПРОН РК и др. НПА, регламентирующих деятельность организации образования (кроме вузов), ее структурных подразделений (в том числе вуза) •Основных стратегий и векторов государственной политики в области образования •Молодежной политики государства •Национальной идеологии воспитания детей и молодежи •Трудового законодательства, правил и норм охраны труда •Методологию современного педагогического менеджмента и стратегического управления / • Constitution of the Republic of Kazakhstan • Civil Code of the Republic of Kazakhstan • Laws of the RK: "On Education", "On Science", "On Fight Against Corruption", "On Languages in the Republic of Kazakhstan", "On General 	
--	--	---	---	--

		<p>educational programs, the stable functioning of all areas of the educational process</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinates the activities of teachers, methodological associations within the educational organization or structural unit • Controls and regulates the teaching load of the teaching staff of the educational organization or structural unit • Solves the issues of staffing the educational organization or structural unit with qualified personnel • Coordinates work to improve the qualifications of teaching staff • Ensures the correct combination of economic and administrative methods of management, the application of the principles of material and moral incentives to improve the efficiency of employees • Provides the introduction and attraction of innovative technologies for the efficiency of the educational organization or structural unit 	<p>Military Duty and Military Service", "On Public Procurement", "On State Property"</p> <ul style="list-style-type: none"> • GPDON RK and other regulations governing the activities of an educational organization (except for universities), its structural divisions (including a university) • Main strategies and vectors of state policy in the field of education • Youth policy of the state • National ideology of education of children and youth • Labor legislation, rules and regulations of labor protection • Methodology of modern pedagogical management and strategic management 	
--	--	---	---	--

<p>ОН7 академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауап бере алады; басқару дағдыларын көрсете алады (келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық жасай алады және ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді таба алады;/</p> <p>PO7 Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; демонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде) ; проявлять инициативу и находить организационно-управленческие решения;/</p> <p>LO 7 Able to participate in scientific discussions in an academic</p>	<p>Еңбек функциясы 1 басқарушылық / Трудовая функция 1 управленческая / Labor function 1 managerial</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Кәсіби білімді қолдану және дамыту, тәжірибе алмасу, қолайлы және қауіпсіз еңбек жағдайларын жасау, еңбекті қорғау және қауіпсіздік талаптарын сақтау бойынша шараларды қамтамасыз етеді / • Обеспечивает меры по использованию и развитию профессиональных знаний и обмена опытом, созданию благоприятных и безопасных условий труда, соблюдению требований охраны труда и техники безопасности; / • Provides measures for the use and development of professional knowledge and exchange of experience, creation of favorable and safe working conditions, compliance with labor protection and safety requirements 	<p>Қазақстан Республикасының заңдары: «Білім туралы», «Ғылым туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы», «Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы», «Жалпыға бірдей әскери міндет және әскери қызмет туралы», «Мемлекеттік сатып алу туралы», «Мемлекеттік мүлік туралы».</p> <p>ҚР білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасы Білім беруді ұйымдастыруды реттейтін нормативтік құқықтық актілер (университеттерден басқа), оның құрылымдық бөлімшелері (университетті қоса)</p> <p>Білім саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі стратегиялары мен бағыттары</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мемлекеттік жастар саясаты • Балалар мен жастарды тәрбиелеудің ұлттық идеологиясы <p>Заманауи педагогикалық</p>	
---	---	---	---	--

<p>and professional environment; be responsible for the results of professional activity; Demonstrate management skills (negotiation, communication, project management, problem solving, and teamwork); show initiative and find organizational and managerial solutions</p>			<p>менеджмент және стратегиялық менеджмент әдістемесі/ •Законов РК: "Об образовании", "О науке", "О борьбе с коррупцией", "О языках в Республике Казахстан", "О всеобщей воинской обязанности и военной службе", "О государственных закупках", "О государственном имуществе" •ГПРОН РК и др. НПА, регламентирующих деятельность организации образования (кроме вузов), ее структурных подразделений (в том числе вуза) •Основных стратегий и векторов государственной политики в области образования •Молодежной политики государства •Национальной идеологии воспитания детей и молодежи •Методологию современного педагогического менеджмента и стратегического управления/ • Laws of the RK: "On</p>	
---	--	--	--	--

			<p>Education", "On Science", "On Fight Against Corruption", "On Languages in the Republic of Kazakhstan", "On General Military Duty and Military Service", "On Public Procurement", "On State Property"</p> <ul style="list-style-type: none"> • GPDON RK and other regulations governing the activities of an educational organization (except for universities), its structural divisions (including a university) • Main strategies and vectors of state policy in the field of education • Youth policy of the state • National ideology of education of children and youth • Methodology of modern pedagogical management and strategic management 	
--	--	--	--	--

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Модульдің атауы/ Название модуля/Module name	Модуль бойынша ОН/ РО по модулю/Module learning outcomes	Компонент цикілі (МК, ЖОО, ТК)/ Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/Cycle, component (OK, VK, KV)	Пәндер коды /Код дисциплины/ The code disciplines	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/Number of credits	Семестр /Semester	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары)/ Формируемые компетенции (коды) /Formed competencies (codes)
Жалпы ғылыми модуль Общенаучный модуль General Scientific	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 2, ON 3, ON 4, ON 7, ON 8 После успешно-	БП ЖООК	GTF201	Ғылым тарихы және философиясы	Пән арнайы философиялық талдаудың пәні ретінде Ғылым феноменінің мәселелерін қарастырады, ғылымның тарихы мен теориясы, ғылымның даму заңдылықтары және ғылыми білімнің құрылымы, ғылым мамандық және әлеуметтік институт ретінде, ғылыми зерттеулерді жүргізу әдістері, ғылымның қоғам дамуындағы рөлі туралы білімді қалыптастырады	3	1	ON 2, ON 3, ON 4, ON 7, ON 8

	завершения модуля обучения будет: PO 2, PO 3, PO 4, PO 7, PO 8 Upon successful completion of the module, the student will: LO 2, LO 3, LO 4, LO 7, LO 8	БД ВК		История и философия науки	Дисциплина вводит в проблематику феномена науки как предмета специального философского анализа, формирует знания об истории и теории науки, о закономерностях развития науки и структуре научного знания, о науке как профессии и социальном институте, о методах ведения научных исследований, о роли науки в развитии общества			PO 2, PO 3, PO 4, PO 7, PO 8
		BD UC		History and Philosophy of science	The discipline introduces the problems of the phenomenon of science as a subject of special philosophical analysis, forms knowledge about the history and theory of science, about the laws of the development of science and the structure of scientific knowledge, about science as a profession and social institution, about the methods of conducting scientific research, about the role of science in the development of society			LO 2, LO 3, LO 4, LO 7, LO 8
		БП ЖООК	ShT202	Шет тілі (кәсіби	Осы пәнді оқу кезінде магистранттар зерттелетін лексикалық және грамматикалық тақырыптар шегінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгереді. Кәсіби қызмет саласында арнайы және ғылыми әдебиеттерді түсіну дағдыларын дамытуға көп көңіл бөлінеді.	5	1	ON 2, ON 3, ON 4, ON 7, ON 8

		БД ВК	IYa 202	Иностранный язык (профессиональный)	При изучении данной дисциплины магистранты овладевают навыками устного и письменного общения на иностранном языке в пределах изучаемых лексических и грамматических тем. Большое внимание уделяется развитию навыков понимания специальной и научной литературы в сфере профессиональной деятельности.		PO 2, PO 3, PO 4, PO 7, PO 8
		BD UC	FL 202	Foreign Language (professional)	When studying this discipline, undergraduates master the skills of oral and written communication in a foreign language within the studied lexical and grammatical topics. Much attention is paid to the development of skills of understanding special and scientific literature in the field of professional activity.		LO 2, LO 3, LO 4, LO 7, LO 8
		БП ЖООК	ZhMP 203	Жоғары мектептің педагогикасы	Магистранттарды жоғары білім беру педагогикасының әдіснамалық тұжырымдамалық негіздерімен таныстыру. Оқытушының кәсіби және педагогикалық құзыреттілігі туралы білімді қалыптастыру. Жоғары оқу орнындағы дидактикалық негіздері, оқыту үдерісін ұйымдастырудың технологиялары, әдіс-тәсілдер ерекшеліктерін меңгеру. Жоғары мектепте инновациялық және АКТ пайдалану. Инновациялық және қашықтықтан оқыту технологияларының педагогикалық негіздерін зерттеу. Болашақ маманды тәрбиелеу негізін білу	4	ON 2, ON 3, ON 4, ON 7, ON 8
		БД ВК	PVSh 203	Педагогика высшей школы	Познакомить магистрантов с методологическими и теоретико-концептуальными основами педагогики высшей школы. Сформировать знания по профессионально- педагогическим компетенциям преподавателя. Освоить дидактические основания образовательного процесса в высшей школе, особенности технологий проектирования, методов и форм организации учебного процесса. инновационных и ИКТ в вузе. Изучить педагогические основы инновационных и дистанцион-		PO 2, PO 3, PO 4, PO 7, PO 8

					ных технологий обучения в вузе. Знать основы воспитания будущего специалиста		
		BD UC	PVE 203	Pedagogy of higher education	To acquaint postgraduates with the methodological and theoretical-conceptual foundations of higher education pedagogy. To form the knowledge on the professional and pedagogical competencies of a teacher. To master the didactic foundations of the educational process in higher education, the features of design technologies, methods and forms of the educational process's organization, innovation and information and communication technologies in higher education. To study the pedagogical foundations of innovative and distance learning technologies at the university. To know the basics of educating a future specialis.		LO 2, LO 3, LO 4, LO 7, LO 8
		БП ЖООК	BP 204	Басқару психологиясы	Адам ресурстарын басқару теориясы, персоналды басқару әдістемесі және ұйымдағы персоналды басқару жүйесін қалыптастыру, ұйымдағы кадыр жұмысын жоспарлау және персоналды басқару стратегиясы, персоналды басқару технологиясы және оның дамуы, сонымен қатар ұйымдағы персоналдың мінез құлқын басқару мәселелері мен іс әрекетінің нәтижелерін бағалау.	4	ON 2, ON 3, ON 4, ON 7, ON 8
		БД ВК	PU 204	Психология управления	Теория управления человеческими ресурсами, методология управления персоналом и формирования системы управления персоналом организации, стратегическое управление персоналом и планирование кадровой работы в организации, технология управления персоналом и его развитием, а также вопросы управления поведением персонала организации и оценки результатов его деятельности		PO 2, PO 3, PO 4, PO 7, PO 8
		BD UC	PM 204	Psychology of management	Theory of human resource management, methodology of personnel management and formation of the organization's personnel management system, strategic personnel management and planning of personnel work in the organization, technology of personnel management and its development, as well as issues of management of the behavior of the organization's personnel and evaluation of the results of		LO 2, LO 3, LO 4, LO 7, LO 8

					its activities.		
<p>Әдіснама, тарихнама және деректану модулі</p> <p>Модуль методологиясы, историографиясы және источниктеудің</p> <p>Module of methodology, historiography and source study</p>	<p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 1, ON 4, ON 5, ON 6</p> <p>После успешного-завершения модуля обучения будет: PO1, PO4, PO 5, PO 6</p> <p>Upon successful completion of the module, < the student will: LO 1, LO 4, LO 5, LO 6</p>	БП ТК	KDKMKK 205	Қазіргі дәуірдегі азақ мәдениетінің қайта құрылуы және дәстүрлі қоғам	Дәстүрлі қазақ қоғамы: институттар мен әлеуметтік құрылым және олардың әлеуметтік байланыстары мен ерекшеліктері. Дәстүрлі қазақ мәдениеті. Материалдық және рухани мәдениеті. XX ғасырдағы күштеп модернизацияның нәтижесіндегі дәстүрлі қазақ қоғамындағы қазақ мәдениетінің өзгеріске ұшырауы. Қазақстандағы этномәдени жағдай: возрождение и развитие казахской культуры	5	ON 1, ON 4, ON 5, ON 6
		БД ҚВ	TOTKKS 205	Традиционное общество и трансформация казахской культуры в современную эпоху	Традиционное казахское общество: социальной структурой и институтами, социальные взаимосвязи, специфика. Традиционная культура казахов: материальная и духовная. Ломка казахского традиционного общества в ходе насильственной модернизации XX в. потери казахской культуры. Современная социокультурная ситуация в Казахстане: возрождение и развитие казахской культуры.		PO1, PO4, PO 5, PO 6
		BD EC	TSTKCMЕ 205	Traditional society and transformation of Kazakh culture into the modern era	Traditional Kazakh society: social structure and institutions, social interconnections, specificity. Traditional Kazakh culture: material and spiritual. Breakdown of Kazakh traditional society during the forced modernization of the 20th century, loss of Kazakh culture. Modern socio-cultural situation in Kazakhstan: revival and development of Kazakh culture.		LO 1, LO 3, LO 5, LO 6
		БП ТК	GZAA 205	Ғылымизерттеулер әдіснамасы және әдістері	Ғылым жүйесіндегі және тарихи білім құрылымындағы тарих методологиясының орны. «Әдіс» танымдық іс-әрекеттің теориялық негізделген құралы ретінде және «әдіс» зерттеу	5	ON 1, ON 4, ON 5, ON 6

					іс-әрекетінің құралы ретінде. Ғылыми зерттеудегі әдістің рөлі және оның ғылымның даму перспективасы, танымдық үрдісті тереңдету үшін маңызы. Ғылыми зерттеу әдістері ғылымның даму деңгейінің көрсеткіші ретінде. Тарихи ғылымда қолданылатын ғылыми әдістердің жіктелуі.		
	БД КВ	MMNI 205	Методология и методика научных исследований	Место истории в системе наук и в структуре исторического знания. «Метод» как теоретически обоснованное средство познавательной деятельности и «метод» как инструмент исследовательской деятельности. Роль метода в научном исследовании и его значение для перспектив развития науки, углубления познавательного процесса. Методы научного исследования как показатель уровня развития науки. Классификация научных методов.		PO1, PO4, PO 5, PO 6	
	BD EC	MMSR 205	Methodology and methods of scientific research	The place of history in the system of sciences and in the structure of historical knowledge. "Method" as a theoretically grounded means of cognitive activity and "method" as an instrument of research activity. The role of method in scientific research and its importance for the prospects of development of science, deepening of the cognitive process. Methods of scientific research as an indicator of the level of development of science. Classification of scientific methods.		LO 1, LO 4, LO 5, LO 6	
	БейП ЖООК	PO 301	Педагогикалық өлшемдері	Пәнін интегративтісіпатқа ие және ғылыми-педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру мен жүргізу мен байланысты міндеттерді іске асыру кезінде педагогикалық көлшеулерді сауатты жүзеге асыруғ	5	ON 1, ON 4, ON 5, ON 6	

					<p>амүмкіндік беретін магистранттардың кәсіби құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған. Оның мазмұны екі модульмен ұсынылған. Бірінші модуль ғылымизерттеулер әдіснамасы саласындағы іргелі және қолданбалы проблемаларды зерттеуді, қазіргі заманғы қоғамның дамуындағы ғылымның мәні мен рөлін түсінуді тереңдетуді, магистранттардың тиімді ғылыми-зерттеу жұмысының, оны жоспарлау мен өткізудің біліктері мен дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді. Екінші модуль депедагогикалық көлшеулер теориясының негізгі ережелері, математикалық статистика мен компьютерлік бағдарламалар әдістерін қолдана отырып, деректерді жинау, өңдеуді ұйымдастырудың заманауи технологиялары, оларды түсіндіру қарастырылған.</p>		
		ПД ВК	РІ301	Педагогические измерения	<p>Дисциплина носит интегративный характер и направлена на формирование у магистрантов профессиональных компетенций, позволяющих грамотно осуществлять педагогические измерения при реализации задач, связанных с организацией и проведением научно-педагогических исследований. Ее содержание представлено двумя модулями. Первый модуль обеспечивает изучение фундаментальных и прикладных проблем в области методологии научных исследований, углубление понимания значения и роли науки в развитии современного общества, раз-</p>		PO1, PO4, PO 5, PO 6

					<p>витие у магистрантов умений и навыков эффективной научно-исследовательской работы, ее планирования и проведения. Во втором модуле рассматриваются основные положения теории педагогических измерений, современные технологии организации сбора, обработки данных с применением методов математической статистики и компьютерных программ, их интерпретации.</p>		
		PD UC	PM 301	Pedagogical measures	<p>The discipline is integrative in nature and it aims to develop professional competencies allowing implementation of pedagogical measurements in pursuing objectives connected with the organization and conducting scientific and pedagogical research. Its content presents in two modules. The first module provides the study of fundamental and applied problems in the field of scientific research methodology, enhanced understanding of the meaning and role of science in the development of modern society, developing undergraduates' skills and competence in effective research work, its planning, and implementation. In the second module under consideration are fundamentals of the theory of pedagogical measurements, modern technologies for organizing the collection and processing of data methods of mathematical statistics and computer programs, and their interpretation.</p>		LO 1, LO 4, LO 5, LO 6
		БейП ЖООК	TZZhGA 302	Тарихи зерттеулердегі жаратылыстану ғылымдарының әдістері	<p>Тарихи білім саласында қалыптасқан дағдарыстық жағдайдан шығу, ғылыми көзқарас, зерттеудің жаңа әдістері мен әдістерін қолдану, институтты кеңінен қолдану. Ғылыми зерттеулерде бірқатар жалпы ғылыми, сондай-ақ</p>	5	ON 1, ON 4, ON 5, ON 6

					табиғи-ғылыми әдістерді, атап айтқанда жүйелік әдіс пен синергетиканы қолдану. Сандық тарих және ақпараттық әдістерді қолдану. Сандық және математикалық әдістер.		
		ПД ВК	MENII 302	Методы естественных наук в историческом исследовании	Выход из кризисной ситуации, сложившейся в сфере исторического знания, научный синтез, применение новых приемов и методов исследования, широкое использование инструментария. Применения ряда общенаучных, а также естественно-научных методов в историческом исследовании, в частности системного метода и синергетики. Квантативная история и применение информационных методов. Количественные и математические методы.		PO1, PO4, PO 5, PO 6
		PD UC	MNSHR 302	Methods of natural sciences in historical research	Way out of the crisis situation in the field of historical knowledge, scientific synthesis, application of new techniques and research methods, wide use of tools. Application of a number of general scientific, as well as natural scientific methods in historical research, in particular, the system method and synergetics. Quantative history and application of information methods. Quantitative and mathematical methods.		LO 1, LO 4, LO 5, LO 6
		БП ЖООК	PP 205	Педагогикалық практика	Практика адам өмірінің түрлі салаларында психологиялық, педагогикалық білімді қолдануға және ғылыми психологиялық-педагогикалық зерттеулер жүргізуге дайын педагогты даярлауға бағытталған. Практика базасымен, педагог-психологтың жұмысымен танысу, Диагностикалық жұмыстарды, жеке түзету жұмыстарын, психологиялық кеңес беруді, лекциялар мен ғылыми-зерттеу	4	

					жұмыстарын жүргізу кіреді.		
		БД ВК	PP 205	Педагогическая практика	<p>Практика направлена на подготовку педагога, готового применять психологические, педагогические знания в различных сферах жизнедеятельности человека и проводить научные психолого-педагогические исследования.</p> <p>Включает в себя ознакомление с базой практики, с работой педагога-психолога, проведение диагностической работы, индивидуальной коррекционной работы, психологического консультирования, лекций и научно-исследовательской работы.</p>		
		PD UC	PP 205	Pedagogical Practice	<p>Practice is aimed at training a teacher who is ready to apply psychological, pedagogical knowledge in various spheres of human life and conducts scientific psychological and pedagogical research.</p> <p>Includes familiarization with the base of practice, with the work of the educational psychologist, diagnostic work, individual correctional work, psychological counseling, lectures and research work.</p>		
		БейП ЖООК	ShTB 303	Шетелдік тарихнаманың жаңа бағыттары	<p>Батыс Еуропа мен АҚШ-тың жетекші тарихнамалық бағыттары мен мектептерінің қызметі, бірқатар ірі батыс ғалымдарының шығармашылығы. Анналы мектебі. Дәстүрлі теориялық-әдіснамалық тәсілдерді дамыту. «Жаңа» саяси тарихты қалыптастыру және дамыту. Элеуметтік-мәдени тарихтың қалыптасу және даму ерекшеліктері. Гендерлік тарихтың өзіне тән ерекшеліктері. Тарихнамадағы жаңа бағыттар. Визуалды</p>	4	ON 1, ON 4, ON 5, ON 6

					тарих.Микротарих.		
		ПД ВК	NNZI 303	Новые направления зарубежной историографии	Деятельность ведущих историографических направлений и школ Западной Европы и США, творчество крупнейших западных ученых. Школа Анналов. Развитие традиционных теоретико-методологических подходов. Формирование и развитие «новой» политической истории. Особенности становления и развития социокультурной истории. Характерные черты гендерной истории. Новые направления в историографии. Визуальная история. Микроистория.		PO1, PO4, PO 5, PO 6
		PD UC	NDFH 303	New directions of foreign historiography	Activities of leading historiographical trends and schools of Western Europe and the United States, the work of some of the largest Western scholars, the most important historical studies, articles and monographs. The development of traditional theoretical and methodological approaches. The formation and development of a "new" political history. Features of formation and development of sociocultural history. Characteristic features of gender history. New directions in historiography. Visual history. Microhistory.		LO 1, LO 4, LO 5, LO 6
		БейП ТК	АТ 304	Ауызша тарих	Ауызша тарих: әдіс, деректер тарихи зерттеулердің бағыты. Ауызша тарихтың қалыптасу жағдайы мен факторлары. Ауызша Тарихи деректер ауызша тарих әдістері. Ауызша тарихты зерттеу пәні. Ауызша тарихтың теориялық, әдіснамалық және тұжырымдамалық тәсілдері. Ауызша тарихи мәтіндермен жұмыс істеу ерекшеліктері. Ауызша тарихи деректерді құру әдістемесі мен технологиясы. Ауызша тарих-	5	ON 1, ON 4, ON 5, ON 6

				тағы сұхбат және сұхбат.			
		ПД КВ	UI 304	Устная история	Устная история: метод, источник и направление исторических исследований. Что такое устная история. Условия и факторы формирования устной истории. Устные исторические источники. Методы устной истории. Предмет исследования устной истории. Особенности работы с устными историческими текстами. Методика и технология создания устных исторических источников. Интервью и интервьюирование в устной истории.		PO1, PO4, PO 5, PO 6
		PD EC	OH 304	Oral History	Oral history: method, source, and direction of historical research. What is oral history. Conditions and factors of oral history formation. Oral historical sources. Methods of oral history. The subject of oral history research. Peculiarities of work with oral historical texts. Methodology and technology of creation of oral historical sources. Interviewing and interviewing in oral history.		LO 1, LO 4, LO 5, LO 6
		БейП ТК	ZhDKTT 304	Жаңа деректер және Қазақстан тарихын түсіну	Қазақстан тарихы деректану теориясы мен әдіснамасы, «дереккөз» және «тарихи дереккөз» ұғымдарын анықтау, «тарихи факт» және «тарихи дереккөз» ұғымдарының арақатынасы, дереккөздерді жіктеу және жүйелеу, деректану зерттеулерінің әдіснамасы мен әдістемесін әзірлеу: жаңа тәсілдер. Деректану мен мұрағатшылық арасындағы пәнаралық байланыстарды дамыту	5	ON 1, ON 4, ON 5, ON 6
		ПД КВ	НЮІК 304	Новые источники и осмысление истории Казахстана	Теория и методология источниковедения истории Казахстана, определение понятий «источник» и «исторический источник», соотношение понятий «исторический факт» и «исторический источник», классификация и систематизация источников, разработка методологии и методики источниковедческих исследований: новые		PO1, PO4, PO 5, PO 6

					подходы. Исследования устной исторической традиции, данных устных исторических источников, приемов извлечения историко-этнографических данных из них, обеспечение разнохарактерности источниковой базы.		
		PD EC	NSUHK 304	New sources and understanding of the history of Kazakhstan	Theory and methodology of source study of history of Kazakhstan, the definition of "source" and "historical source", the relationship between the concepts of "historical fact" and "historical source", classification and systematization of the sources, methodologies and methods source studies: new approaches. Research of oral historical tradition, data of oral historical sources, methods of extraction of historical and ethnographic data from them, ensuring the diversity of the source base., form positive thinking.		LO 1, LO 4, LO 5, LO 6
		БП ТК	ZhMTOA 207	Жоғары мектепте тарихты оқыту әдістемесі/	Қазақстандағы және шетелдегі жоғары мектепте заманауи білім беру. Теориялық және әдіснамалық мәселелер, Жоғары мектептегі тарих бойынша әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары, оны ұйымдастырудың шетелдік және отандық тәжірибесі. ЖОО-дағы оқу сабақтарының нысандары, жаңғырту жағдайындағы жұмыс ерекшеліктері, жүйелі кәсіби ойлауды қалыптастыру әдістері, ХХІ в.маманын даярлау, «жаңа формация мұғалімдері» және оның шығармашылық тұлғасын жетілдіру.	5	ON 1, ON 4, ON 5, ON 6
		БД КВ	MPISc 207	Методика преподавания истории в высшей школе/	Современное образование в высшей школе в Казахстане и за рубежом. Теоретико-методологические проблемы, основные направления методической работы по истории в высшей школе, зарубежный и отечественный опыт ее организации. Формы учебных занятий в вузе, особенности работы в условиях модернизации, методы формирования системного профессионального мышления, подготовки специалиста ХХІ в., «учителя новой формации» и совершенствование его творческой лич-		PO1, PO4, PO 5, PO 6

					ности.		
		BD EC	MTHHE 207	Methods of teaching history in higher education	Modern education in higher education in Kazakhstan and abroad. Theoretical and methodological problems, the main directions of methodological work on history in higher education, foreign and domestic experience in its organization. Forms of training sessions at the university, features of work in the conditions of modernization, methods for the formation of systemic professional thinking, training of a specialist of the 21st century, a “teacher of a new formation” and improving his creative personality..		LO 1, LO 4, LO 5, LO 6
		БП ТК	OARIOSTC 207	Орталық Азиядағы Ресей империясының отаршылдық саясатының тұжырымдамасын қайта қарастыру/	Орталық Азияның Ресейге қосылу мәселесіне жаңа көзқарастар. XVIII-XIX ғғ. Қазақстандағы ұлттық-азаттық қозғалыс (Қазақстандық тарихнамадағы қазіргі көзқарастар). Қазақстандағы Ресейдің отаршылдық саясаты (шетелдік және қазақстандық тарихнамадағы) қазақ зиялыларының қазіргі тарихнамадағы қызметі. XVIII-XIX ғғ. Қазақстандағы демографиялық жағдайға және көші-қон процестеріне қазіргі көзқарас.	5	ON 1, ON 4, ON 5, ON 6
		БД КВ	СРСРК 207	Концептуальное переосмысление колониальной политики России в Казахстане/	Новые подходы к проблеме присоединения Центральной Азии к России. Национально-освободительное движение в Казахстане в XVIII-XIX вв (современные взгляды в Казахстанской историографии). Колониальная политика России в Казахстане (в зарубежной и казахстанской историографии). Освещение деятельности казахской интеллигенции в современной историографии.		PO1, PO4, PO 5, PO 6
		BD EC	CRCPRK 207	Conceptual rethinking of the colonial policy of Russia in	New approaches to the problem of Central Asia's accession to Russia. National liberation movement in Kazakhstan in the 18th – 19 th centuries (modern views in the Kazakhstan historiography). Colonial		LO 1, LO 4, LO 5, LO 6

				Kazakhstan	policy of Russia in Kazakhstan (in foreign and Kazakhstan historiography). Coverage of the activities of the Kazakh intelligentsia in modern historiography.		
		БП ЖООК	PP 205	Педагогикалық практика /	Практика адам өмірінің түрлі салаларында психологиялық, педагогикалық білімді қолдануға және ғылыми психологиялық-педагогикалық зерттеулер жүргізуге дайын педагогты даярлауға бағытталған. Практика базасымен, педагог-психологтың жұмысымен танысу, Диагностикалық жұмыстарды, жеке түзету жұмыстарын, психологиялық кеңес беруді, лекциялар мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу кіреді.	4	
		БД ВК	PP 205	Педагогическая практика /	Практика направлена на подготовку педагога, готового применять психологические, педагогические знания в различных сферах жизнедеятельности человека и проводить научные психолого-педагогические исследования. Включает в себя ознакомление с базой практики, с работой педагога-психолога, проведение диагностической работы, индивидуальной коррекционной работы, психологического консультирования, лекций и научно-исследовательской работы.		
		BD UC	PP 205	Pedagogical Practice	Practice is aimed at training a teacher who is ready to apply psychological, pedagogical knowledge in various spheres of human life and conduct scientific psychological and pedagogical research. Includes familiarization with the base of practice, with the work of the		

					educational psychologist, diagnostic work, individual correctional work, psychological counseling, lectures and research work.		
Қазіргі тарих ғылымының өзекті мәселелерінің модулі Модуль актуальной проблематики современной исторической науки The module of actual problems of modern historical science	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 1 ON 4 ON 5 ON 6, ON 7, ON 8 После успешного завершения модуля обучающийся будет: PO 1 PO 4 PO 5, PO 6, PO 7, PO 8 Upon successful completion of the module, < the student will:	БейП ТК	АКТМ 307	Аймақтық контекстегі тарих мәселелері/	Аймақтық контекстегі тарих мәселелері. Ежелгі дәуірдегі Аймақ тарихы. Өлке тарихындағы ортағасырлық кезең. Аймақтың даму контекстіндегі отарлық кезең. Жаңа және қазіргі кезеңдегі аймақтағы саяси және әлеуметтік-экономикалық үдерістер. Өлкенің даму контекстіндегі атақты тұлғалар. Аймақтың көп ұлтты халқын қалыптастыру (сандық және этникалық тұрғыда).	5	ON 1 ON 4 ON 5 ON 6, ON 7, ON 8
		ПД КВ	PIRC 307	Проблемы истории в региональном контексте /	Проблемы истории в региональном контексте. История региона в период древности. Средневековый период в истории края. Колониальный период в контексте развития региона. Политические и социально-экономические процессы в регионе в новейший и современный периоды. Знаменитые личности в контексте развития края. Формирование многонационального населения края (в численном и этническом плане).		PO 1 PO 4 PO 5, PO 6, PO 7, PO 8
		PD EC	PHRC 307	Problems of history in a regional context	Problems of history in the regional context. The history of the region in the period of antiquity. Medieval period in the history of the region. Colonial period in the context of the development of the region. Political and socio-economic processes in the region in the modern and contemporary periods. Famous personalities in the context of the development of the region. Formation of the multinational population of the region (numerically and ethnical-		LO 1, LO 4, LO 5, LO 6, LO 7, LO 8

LO 1, LO 4, LO 5, LO 6, LO 7, LO 8				ly).		
	БейП ТК	TUB 307	Тарихи жады және ұлттық бірегейлік	Ұлттық бірегейлікті қалыптастырудағы тарихи жадының рөлі. Ұлттық-мемлекеттік бірегейлікті қалыптастыру үдерісіндегі тарихи жады орнын талдау. Талдаудың теориялық негізі бір мезгілде әлеуметтік-мәдени феномен және мақсатты конструкциялаудың өнімі болып табылатын бірегейлікті түсінуге мәдени-тарихи көзқарас болып табылады. Ұлттық бірегейліктің деңгейлері.	5	ON 1 ON 4 ON 5 ON 6, ON 7, ON 8
	ПД КВ	IPNI 307	Историческая память и национальная идентичность	Роль исторической памяти в формировании национальной идентичности. Анализ места исторической памяти в процессе формирования национально-государственной идентичности. Теоретическим основанием для анализа служит культурно-исторический подход к пониманию идентичности, представляющей собой одновременно социо-культурный феномен и продукт целенаправленного конструирования. Уровни национальной идентичности.		PO 1 PO 4 PO 5, PO 6, PO 7, PO 8
	PD EC	HMNI 307	Historical memory and national identity	The role of historical memory in the formation of national identity. Analysis of the place of historical memory in the process of forming national and state identity. The theoretical basis for the analysis is the cultural-historical approach to understanding identity, which is both a socio-cultural phenomenon and a product of purposeful construction. Levels of national identity.		LO 1, LO 4, LO 5, LO 6, LO 7, LO 8
	БП ТК	КОТОМ	Қазақстанның	Пәннің тарихнамасы мен деректері.	5	ON 1

		305	ортағасыр тарихының өзекті мәселелері	Көшпенділер ұғымы. Көшпенділер құрған мемлекеттік құрылымдардың сипаты, басқару аппаратының құрылымы мен тетіктері, салық және ақша жүйесі, осы мемлекеттердегі қалалардың рөлі, отырықшы-егіншілік және көшпелі мемлекет бөліктерінің өзара қатынастары.		ON 4 ON 5 ON 6, ON 7, ON 8
	БД КВ	APSIK 305	Актуальные проблемы средневековой истории Казахстана	Историография и источниковедения предмета. Понятия кочевничества. Характер государственных образований, созданных кочевниками, устройство аппарата и механизмы управления, налоговая и денежная система, роль городов в этих государствах, взаимоотношения оседло-земледельческой и кочевой частей государства.		PO 1 PO 4 PO 5, PO 6, PO 7, PO 8
	PD EC	TPMHK 305	Topical problems of the medieval history of Kazakhstan	The historiography and source study of the subject. Notions of nomadism. The nature of state formations created by nomads, the structure of the apparatus and mechanisms of governance, tax and monetary system, the role of cities in the states, the relationship between the sedentary-agricultural and nomadic parts of the state.		LO 1, LO 4, LO 5, LO 6, LO 7, LO 8
	БП ТК	КМЕТАМ 305	Қазақ мемлекеттілігінің эволюциясы: теориялық-әдіснамалық мәселелер	Пәннің тарихнамасы мен деректері. Көшпелі халықтардың мемлекеттік феноменін түсіну. Көшпелілер мемлекеттерін ұйымдастыру формалары, мемлекеттік аппараттың құрылымы, басқару тетіктері, салық салу жүйесі, отырықшы-егіншілік аймақтарымен өзара қарым-қатынас, тауар-ақша қатынастары, көшпелі қоғамдардағы қалалардың рөлі.	5	ON 1 ON 4 ON 5 ON 6, ON 7, ON 8
	БД КВ	ЕКГТМР 305	Эволюция казахской государственности: теор-	Историография и источниковедения предмета. Понимание феномена государственности кочевых народов. Формы организации государств		PO 1 PO 4 PO 5,

				ретико-методологические проблемы	кочевников, устройство государственного аппарата, механизмы управления, система налогообложения, взаимоотношения с оседло-земледельческими регионами, товаро-денежные отношения, роль городов в кочевых обществах.		PO 6, PO 7, PO 8
		PD EC	EKSTMP 305	Evolution of Kazakh statehood: theoretical and methodological problems	The historiography and source study of the subject. Understanding the phenomenon of statehood of nomadic peoples. Forms of organization of nomadic states, structure of state apparatus, mechanisms of management, taxation system, relations with sedentary-agricultural regions, commodity-money relations, role of cities in nomadic societies.		LO 1, LO 4, LO 5, LO 6, LO 7, LO 8
		БейП ЖООК	АОZhASK 306	XX ғасырдың екінші жартысында - XXI ғасырдың басындағы әлемдік өркениеттік жүйе және әлемдік саяси құрылым.	Әлемдік өркениет қазіргі кезеңде ұзақ уақыт ғылыми-техникалық революция және халықаралық өзара іс-қимылдың жаһандық мәселелері. Саяси жүйелер мен идеологиялардың күресінің көрінісі ретінде "қырғи-қабақ соғысы" кезеңін бастан кешірді. XX-XXI ғасырлар тоғысында әлемдік қоғамдастық бір полярлықтан көп полярлы әлемдік тәртіпке көшетін жаңа геосаяси және экономикалық жағдай қалыптасты, соның негізінде интеграциялық үдерістердің жандануы байқалады.	5	ON 1 ON 4 ON 5 ON 6, ON 7, ON 8
		ПД ВК	MTzSMPU 306	Мировая цивилизационная система и мировое политическое устройство во второй половине XX в.- начале XXI.	Мировая цивилизация в современный период вступила в длительную эпоху научно-технической революции и глобальных вопросов международного взаимодействия. Мир, после окончания двух Мировых войн, пережил период «холодной войны». как проявление борьбы альтернативных политических систем и идеологий. На рубеже XX – XXI столетий складывается но-		PO 1 PO 4 PO 5, PO 6, PO 7, PO 8

					вая геополитическая и экономическая ситуация.		
		PD UC	WCSWPS 306	The world civilizational system and the world political structure in the second half of the 20th century - the beginning of the XXI century.	World civilization in the modern period has entered a long era of scientific and technological revolution and global issues of international interaction. The world, after the end of the two World Wars, has experienced a period of "cold war". as a manifestation of the struggle of alternative political systems and ideologies. At the turn of the twentieth and twenty-first centuries, a new geopolitical and economic situation is emerging.		LO 1, LO 4, LO 5, LO 6, LO 7, LO 8
		БейП ТК	AZh 308	Академиялық жазу	Ғылыми контекст шеңберінде академиялық хат, реферат және аннотация ерекшеліктері оқытылады. Магистранттар ғылыми-зерттеу жұмысының, ғылыми мақаланың мәтінін жасау және рәсімдеу, дәйек сөздің ережелерін қолдану, ғылымиз зерттеу тақырыбына презентация-баяндаманы қалыптастыру дағдыларын меңгереді.	5	ON 1 ON 4 ON 5 ON 6, ON 7, ON 8
		ПД КВ	AZh 308	Академическое письмо	Изучаются особенности академического письма, реферирование и аннотирование в рамках научного контекста. Магистранты приобретают навыки создания и оформления текста научно-исследовательской работы, научной статьи, использования правил цитирования, формирования презентации-доклада на тему научного исследования.		PO 1 PO 4 PO 5, PO 6, PO 7, PO 8
		PD EC	AW 308	Academic writing	The features of academic writing, abstracting and annotating within the scientific context are studied. Undergraduates acquire the skills to create and design the text of a research paper, a scientific article, the use of citation rules, the formation of a presentation report on the topic of scientific research.		LO 1, LO 4, LO 5, LO 6, LO 7, LO 8
		БейП ТК	KTShD 307	Қазақстан тарихы бойынша шетелдік деректер	Қазақстан тарихы бойынша антикалық деректер. Батыс деректеріндегі Қазақстан тарихы (Орта ғасырлар). История Казахстана в русских источниках. Ресей мемлекетінің елшілік материалда-	5	ON 1 ON 4 ON 5 ON 6,

					ры (XV-XVII ғғ.). Тарихи-этнографиялық сипаттамалар. Жол күнделіктері және қызметтік жазбалар. История Казахстана в русских источниках XVI – XX ғғ. Қазақстан тарихы араб деректерінде. Қазақстан тарихы парсы деректерінде. Қазақстан тарихы қытай деректерінде.		ON 7, ON 8
		ПД КВ	ZPK 307	Зарубежные источники по истории Казахстана	Античные источники по истории Казахстана. История Казахстана в западных источниках (средневековье). История Казахстана в русских источниках. Посольские материалы русского государства (XV-XVII вв.). Историко-этнографические описания. Путевые дневники и служебные записки. История Казахстана в русских источниках XVI – XX вв. История Казахстана в арабских источниках. История Казахстана в персидских источниках. История Казахстана в китайских источниках.		PO 1 PO 4 PO 5, PO 6, PO 7, PO 8
		PD EC	FSHK 307	Foreign sources on the history of Kazakhstan	Antique sources on the history of Kazakhstan. History of Kazakhstan in Western sources (Middle Ages). History of Kazakhstan in Russian sources. Ambassadorial materials of the Russian state (XV-XVII centuries). Historical and ethnographic descriptions. Travel diaries and memos. History of Kazakhstan in Russian sources of the 16th - 20th centuries. History of Kazakhstan in Arabic sources. History of Kazakhstan in Persian sources. History of Kazakhstan in Chinese sources.		LO 1, LO 4, LO 5, LO 6, LO 7, LO 8
		БейП ТК	НКТР 308	Халықтың қоныстануы: теориялар және проблемалар.	Тарихи демографиядағы теориясы, әдістері, көздері демографиялық ғылым мен білім тарихы демографиялық динамика және даму: өткен және қазіргі халықтың қоныстануы тарихи ретроспективадағы саясаты, туу, өлім, көші-қон	5	ON 1 ON 4 ON 5 ON 6, ON 7,

					тарихы аймақтық, әлемдік және этникалық демография. XX ғасырдағы халық пен дағдарыстар.		ON 8
		ПД КВ	NTP 308	Народонаселение: теории и проблемы. Историческая демография.	Теория, методы, источники в исторической демографии История демографической науки и образования демографическая динамика и развитие: прошлое и настоящее. Политика народонаселения в исторической ретроспективе. Рождаемость. Смертность. История миграций. Региональная, мировая и этническая демография. Население и кризисы в XX веке.		PO 1 PO 4 PO 5, PO 6, PO 7, PO 8
		PD EC	PTP 308	Population: theories and problems.	Theory, Methods, and Sources in Historical Demography History of Demographic Science and Education Demographic Dynamics and Development: Past and Present Population Policy in Historical Retrospect. Fertility. Mortality. History of migration. Regional, world and ethnic demography. Population and crises in the 20th century.		LO 1, LO 4, LO 5, LO 6, LO 7, LO 8
		БейП ТК	KADU 308	XIX - XX ғғ. Қазақстандағы әлеуметтік-демографиялық үдерістер	Демографиялық тарихтың принциптері мен әдістері Қазақстандағы тарихи-демографиялық ғылымның дамуы егемендік жағдайындағы Қазақстан Республикасының демографиялық дамуы халықтың саны және орналасуы ұлттық құрам халықтың табиғи қозғалысы некелік туу, өлім-жітім және өмір сүру ұзақтығы халықтың денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесінің жай-күйі, көші-қон процестері халықтың білім деңгейі.	5	ON 1 ON 4 ON 5 ON 6, ON 7, ON 8
		ПД КВ	SDPK 308	Социально-демографические процессы в	Принципы и методы демографической истории. Развитие историко-демографической науки в Казахстане. Демографическое развитие Респуб-		PO 1 PO 4 PO 5,

				Қазақстане в XIX - XX вв.	лики Қазақстан в условиях суверенитета. Численность и размещение населения. Национальный состав. Естественное движение населения. Брачность. Рождаемость. Смертность и продолжительность жизни. Здоровье населения и состояние системы здравоохранения. Миграционные процессы Образовательный уровень населения Образовательный уровень населения.		PO 6, PO 7, PO 8
		PD EC	SDPK 308	Socio-demographic processes in Kazakhstan in the XIX - XX centuries.	Principles and Methods of Demographic History. Development of historical and demographic sciences in Kazakhstan. Demographic development of the Republic of Kazakhstan in the conditions of sovereignty. The number and distribution of the population. National composition. Natural movement of population. Marriage rate. Fertility rate. Mortality and life expectancy. Population health and the state of the health care system. Migration processes Educational level of the population Educational level of the population.		LO 1, LO 4, LO 5, LO 6, LO 7, LO 8
		БейП ЖООК	ZP 305	Зерттеу практикасы	Магистранттарда магистрлік диссертацияны дайындау мен байланысты ғылымизерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саатысындағы ғылымизерттеулер менің алысу және ғылыми-зерттеу, білім беру және мәдени-ағартушылық мекемелер мен ұйымдарда жұмыс істеу үшін қажетті дағдылар мен іскерлікті қалыптастыру. Ғылыми-библиографиялық іздестіруді ұйымдастыру формалары мен тәсілдері мен танысу.	10	

		ПД ВК	IP 305	Исследовательская практика	Формирование у магистрантов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой магистерской диссертации, а также занятия научными исследованиями на стадии поствузовского образования и работы в научно-исследовательских, образовательных и культурно-просветительских учреждениях и организациях. Знакомство с формами и приемами организации научно-библиографического поиска.		
		PD EC	RP 305	Research practice	Formation of undergraduates' skills and abilities necessary for the organization and conduct of scientific research related to the preparation of a master's thesis, as well as the study of scientific research at the stage of postgraduate education and work in research, educational and cultural-educational institutions and organizations. Familiarity with the forms and methods of the organization of scientific and bibliographic search.		
Ғылыми-зерттеу жұмысы /Научно-исследовательская работа/ Research work		МҒЗЖ	401	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы тағылымдамадан және магистрлік жобаны орындаудан тұрады. Тағылымдама кезінде магистранттар жоба тақырыбы бойынша ақпарат пен материал жинайды және жинақтайды. Ғылыми зерттеудің заманауи әдістерін қолдану, тәжірибелік мәліметтерді өңдеу	24	1,2,3,4
		НИРМ		Научно-исследовательская работа магистранта,	Научно-исследовательская работа магистранта состоит из стажировки и выполнения магистерского проекта. За время стажировки магистранты собирают и накапливают информацию и ма-		

				включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта	териал по теме проекта. Закрепляют практические навыки применения современных методов научных исследований/		
		RWMS		Research work of a master's student, including an internship and a master's project	The research work of the master's student consists of an internship and the implementation of a master's project. During the internship, undergraduates collect and accumulate information and material on the topic of the project.		
			МДРҚ	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау		12	4
			ОиЗМД	Оформление и защита магистерской диссертации			
			WDMT	Writing and defending master's thesis			
				ИТОГО:/ БАРЛЫҒЫ / TOTAL /		120	