АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY

BAITURSYNULY
UNIVERSITY

Келісілді
Қостанай облысы әкімдігінің
білім басқармасы басшысы
А. Бегатаров
_____ 2026 ж.

Бекітемін
Басқарма төрағасы-Ректор
С.Куанышбаев
_____ 2026 ж.

Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational Program

7М01505 География/
7М01505 География/
7М01505 Geography

Деңгейі/Уровень/Level: магистратура (ғылыми-педагогикалық)/ магистратура (научно-педагогическая)/ Scientific- Pedagogical master's degree

Қостанай, 2026

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:

Баубекова Г.К./ Baubekova G.K.	жаратылыстану-ғылыми пәндер кафедрасының меңгерушісі, педагогикалық білім магистрі /заведующая кафедрой естественно-научных дисциплин, магистр педагогического образования/Head of the Department of Natural Sciences, Master of Education
Омарова К.И./ Omarova K.I.	жаратылыстану-ғылыми пәндер кафедрасының аға оқытушысы, география магистрі/старший преподаватель кафедры естественно-научных дисциплин, магистр естественных наук/ Senior lecturer at the Department of Natural Sciences, Master of Natural Sciences
Ахметова Э.Б./ Akhmetova E.B.	жаратылыстану-ғылыми пәндер кафедрасының аға оқытушысы, география магистрі/старший преподаватель кафедры естественно-научных дисциплин, магистр географии/ Senior lecturer at the Department of Natural Sciences, Master of Geography
Баймаганбетова К.Т./ Baymaganbetova K.T.	жаратылыстану-ғылыми пәндер кафедрасының аға оқытушысы, туризм магистрі/старший преподаватель кафедры естественно-научных дисциплин, магистр туризма/ Senior lecturer at the Department of Natural Sciences, Master of Tourism
Баймаганбетова Б.Б./ Baimaganbetova B.B.	жаратылыстану-ғылыми пәндер кафедрасының аға оқытушысы, география магистрі/ старший преподаватель кафедры естественно-научных дисциплин, магистр географии/ Senior lecturer at the Department of Natural Sciences, Master of Geography
Ерденова Ж.К./ Yerdenova Zh.K.	"Қостанай қаласы білім бөлімінің Бауыржан Момышұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектебі" КММ директоры, география пәнінің мұғалімі/ директор КГУ "Общеобразовательная школа №5 имени Бауржана Момышулы отдела образования города Костаная", учитель географии/ Director of the Municipal State Institution “Baurzhan Momyshuly General Education School No. 5 of the Education Department of the City of Kostanay”, Geography Teacher
Жусупова А.У./ Zhussupova A.U.	«Қостанай қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ география пәнінің мұғалімі, педагог-модератор, география магистрі/ учитель географии КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая отдела образования города Костаная», педагог-модератор, магистр географии; Geography Teacher at the Municipal State Institution “Abai General Education School of the Education Department of the City of Kostanay”, Teacher-Moderator, Master of Geography;
Асанова К.И./ Asanova K.I.	7М01505 География ББББ 1 курс магистранты/Магистрант 1 курса ОП 7М01505 География/ 1st-year master’s student in the educational programme “7M01505 Geography”

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/RECOMMENDED:

Кафедра отырысында қарастырылды, 17.03.2026 г. № 7 хаттама
Рассмотрена на заседании кафедры, протокол №7 от 17.03.2026 г.
Considered at a meeting of the department protocol No. 7dated 17.03.2026 y.

Оқу - әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 26.05.2026 ж. №3 хаттама
Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 26.05.2026 г.
Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, protocol No.3 dated 26.05.2026 y.
Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 26.05.2026 ж. № 11хаттама
Рекомендована решением Ученого совета, протокол № 11 от 26.05.2026 г.
Recommended by the decision of the Academic Council, Protocol No.11 dated 26.05. 2026 y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:
- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
-«Білім» саласының салалық біліктілік шеңбері білім және ғылым саласында. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2019 жылғы "27" қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген;
- Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіби стандарты (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығымен бекітілген);

Разработана на основании следующих документов:
- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утверждено приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2(с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование» Утверждена протоколом от № 3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки;
- Профессиональный стандарт для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования (утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591);

Developed on the basis of the following documents:
- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023);

- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- The Sectoral Qualifications Framework of the Education sphere was approved by Protocol No. 3 of November 27, 2019 by the Sectoral Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations in the Field of Education and Science;
- Professional standard for teachers (faculty) of organizations of higher and (or) postgraduate education (approved by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 20, 2023 No. 591);

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

ББББ коды және атауы/ **Код и название ОП** **EP code and name**	7М01505 География/ 7М01505 География / 7М01505 Geography
Білім беру саласының коды және жіктелуі / **Код и классификация области образования/** **Code and classification the field of education**	7М01 Педагогикалық ғылымдар/ 7М01 Педагогические науки/ 7М01 Pedagogical sciences
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ **Код и классификация направления подготовки/** **Code and classification areas of training/**	7М015 Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау/ 7М015 Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам/ 7М015 Training of teachers in Natural science subjects
Білім беру бағдарламалары тобы /Группа образовательных программ /Group of educational programs	М015 География педагогтерін даярлау/ М015 Подготовка педагогов географии/ М015 Teacher training in geography
Білім ББ түрі/ Вид ОП/EP type	Жаңа/Новая/New;
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ISCED level	ББХСШ /МСКО/ISCED 7
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/NQF level	ҰБШ /НРК/NQF 7
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ORK level	СБШ/ОРК/ORK 7
ББББ айрықша ерекшеліктері/Отличительные особенности ОП / EP distinctive features	-
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕББҚ іске асыру шарттары / **Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП /** **Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs**	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады. Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП полностью сохраняется порядок дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответсвии с

	Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП». To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Formofstudy	Күндізгі/Очное /Full time
Оқу мерзімі/ Срок обучения/ Training period	2 жыл/ 2 года/ 2 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of instruction	қазақ және орыс/казахский и русский/kazakh and russian
Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume	Академиялық кредит/ Академических кредитов 120 Academic credits 120 ECTS

ТҮЛЕК МОДЕЛІ/МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/GRADUATE MODEL

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program
Еңбек нарығында сұранысқа, кәсіби, әлеуметтік және жеке құзыреттілікке ие, қоғам дамуының серпінділігін ескере отырып, өзін-өзі дамытуға, көшбасшылық пен басқаруға қабілетті білікті педагог-географтарды даярлау.
Подготовка квалифицированных педагогов-географов, востребованных на рынке труда, обладающих профессиональной, социальной и личностной компетентностью, способных к саморазвитию, лидерству и управлению с учетом динамичности развития общества.
Training qualified geography teachers who are in demand on the labour market, who possess professional, social and personal competence, capable of self-development, leadership and management, taking into account the dynamic development of society.
Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree
«7М01505 География» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Магистр педагогических наук по образовательной программе «7М01505 География»
Master of Pedagogical Sciences in the educational programme "7M01505 Geography"
Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP
Білім саласындағы оқытушы, ассистент, ЖЖОКБҰ
Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО
Teacher, assistant in the field of education, OHPE
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
- жоғары оқу орындарында, колледждерде және басқада арнаулы орта оқу орындарында оқытушылық қызмет. - зерттеу институттарындағы ғылыми-зерттеу қызметі, білім беру және көпдеңгейлі ғылыми мекемелердегі зерттеулерге ғылыми жетекшілік (зертханалар, эксперименттік алаңдар, ғылыми – зерттеу институттары және т.б.).
- преподавательская деятельность в ВУЗах, колледжах и других средне-специальных учебных заведениях. - научно-исследовательская деятельность в исследовательских институтах, научное руководство исследованиями в образовательных и многоуровневых научных учреждениях (лаборатории, экспериментальные площадки, научно-исследовательские институты и т.д.).
- Teaching activities in universities, colleges and other secondary special educational institutions. - research activities in research institutes, scientific management of research in educational and multilevel scientific institutions (laboratories, experimental sites, research institutes, etc.).
Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities
- педагогикалық қызмет; - ғылыми-зерттеу және ғылыми-әдістемелік қызметі; - әлеуметтік-тәрбиелік қызмет; - ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет; - коммуникативтік қызмет.
- педагогическая деятельность; - научно-исследовательская и научно-методическая деятельность; - социально-воспитательная деятельность; - организационно-управленческая деятельность; - коммуникативная (взаимодействующая) деятельность;
- teaching activities; - research and scientific-methodological activities; - social and educational activities; - organisational and managerial activities; - communicative (interactive) activities;
Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity
1. оқыту; 2. ғылыми зерттеулер жүргізу;

3. ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру; 4. білім алушы жастарды әлеуметтендіру.
1. обучение; 2. проведение научных исследований; 3. осуществление научно-методической работы; 4. социализация обучающейся молодежи.
1. training; 2. conducting scientific research; 3. implementation of scientific and methodological work; 4. socialization of studying youth.
ББББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes
ОН 1 Жоғары білімнің дидактикасын, мұғалімді даярлау аспектісіндегі педагогикалық менеджментті біледі; бағдарламаларды жобалайды және әзірлейді, заманауи ақпараттық технологиясын, зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке енгізу әдістерін; ғылыми зерттеулерді коммерцияландыру тетіктерін қолданады; ОҢ 2 Мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде көп мәдениетті және көптілді ортада қарым-қатынас құралы ретінде сөйлейді; ОҢ 3 Экономикалық, әлеуметтік, саяси география саласындағы білімін көрсетеді; ғылыми-зерттеу және практикалық мәселелерді шешуде, соның ішінде пәнаралық салада жаңа идеяларды қалыптастыра алады; ОҢ 4 Кәсіби салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асырады; жұмыс берушілерді, кәсіби бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік серіктестерді оқу процесіне қалай тарту керектігін біледі. ОҢ 5 Табиғаттағы табиғи құбылыстар мен экологиялық процестердің заңдылықтарын талдайды; ақпараттық технологиялар, географиялық заңдар, модельдер және оларды кәсіптік қызмет барысында, сонымен қатар практикалық, ғылыми және зерттеу жұмыстарын орындау кезінде қолдана алады; ОҢ 6 Философия, педагогика, психология және география саласындағы тұжырымдамалық, теориялық, қолданбалы, пәнаралық білімді түсіндіреді; кәсіби зерттеулерде физикалық, экономикалық, экологиялық, картографиялық ғылымдарда ғылыми зерттеулерді қолданады ОҢ 7 Академиялық және кәсіби ортадағы ғылыми пікірталастарға қатысады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауапкершілік алады; бастама көтеріп, ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді таба алады;педагогикалық қызметті таратады;оқу процесінде жасанды интеллектті қолданады. ОҢ 8 Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлайды және жүргізеді; физикалық, экономикалық, әлеуметтік, саяси география саласындағы қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни тұрғыдан талдай алады және бағалай алады;
РО1 Знает дидактику высшей школы, педагогический менеджмент в аспекте подготовки педагогических кадров; проектирует и разрабатывает программы, использует современные информационные технологии обучения, методы внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмы коммерциализации результатов исследований; РО2 Владеет государственным, русским и английским языками как средством коммуникации в рамках поликультурной и полилингвальной среде; РО3 Демонстрирует знания в области экономической, социальной, политической географии; умеет генерировать новые идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях; РО4 Осуществляет международное сотрудничество в профессиональной сфере; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров; РО5 Анализирует закономерности естественнонаучных явлений и экологических процессов в природе; информационные технологии, географические законы, модели и способен использовать их в профессиональной деятельности, а также в процессе выполнения практических, научно-исследовательских работ; РО 6 Объясняет концептуальные, теоретические, прикладные, междисциплинарные знания в области философии, педагогики, психологии и географии; использует в профессиональной деятельности научные

исследования в физической, экономической, экологической, картографической науки; РО7 Участвует в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; несет ответственность за результаты профессиональной деятельности; проявлять инициативу и находить организационно-управленческие решения; транслирует педагогическую деятельность; использует искусственный интеллект в образовательном процессе. РО8 Планирует и проводит научно - исследовательскую работу с учетом национальных приоритетов Казахстана; способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области физической, экономической, социальной, политической географии;
OL1 Knows the didactics of higher education, pedagogical management in the aspect of teacher training;designs and develops programs, uses modern information technology for teaching, methods for introducing research results into practical pedagogical activity; mechanisms for the commercialization of research results; OL 2 Speaks the state, Russian and English languages as a means of communication within the multicultural and multilingual environment; OL 3 Demonstrates knowledge in the field of economic, social, political geography; the ability to generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields; OL 4 Carries out international cooperation in the professional field; knows how to attract employers, representatives of professional associations, scientific organizations, foreign partners to the educational process; OL 5 Analyzes the laws of natural phenomena and environmental processes in nature; information technologies, geographical laws, models and is able to use them in professional activities, as well as in the process of performing practical, scientific and research work; OL 6 Explains conceptual, theoretical, applied, interdisciplinary knowledge in the field of philosophy, pedagogy, psychology and geography; uses scientific research in physical, economic, environmental, cartographic science in professional activities; OL 7 Participates in scientific discussions in the academic and professional environment; is responsible for the results of professional activity; take the initiative and find organizational and managerial decisions; translates pedagogical activity; uses artificial intelligence in the educational process. OL 8 Plans and conducts research work taking into account the national priorities of Kazakhstan; capable of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements in the field of physical, economic, social, political geography;

«7М01505 География » білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің
Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандартымен арақатынасы
Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «7М01505 География»
Профессиональным стандартом для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования

КӘСІБИ КАРТАСЫ: «Білім саласындағы оқытушы, ассистент, ЖЖОКБҰ», СБШ 7, 7.1 деңгейі – Магистратура
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО», 7, 7.1 уровень ОРК – магистратура

ОН	**Кәсіби қызметі Трудовая функция**	**Дағды / Навык**	**Біліктер / Умения**	**Білімдер /Знания**	**Личностные компетенции (ПС) / Жеке құзыреттіліктер (КС)**
ОН 1 ОН 3 ОН 5 ОН 6	Еңбек Функциясы 1: Оқыту / Трудовая функция 1: Обучение	1-дағды: Білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету / Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся	1. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын (дәрістерден басқа) ұйымдастыру және өткізу; 2. білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша семинар оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; 3. цифрлық технологияларды пайдалана отырып, бакалавриат білім алушыларымен кері байланыс орнату./ 1. организовывать и проводить учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по	1. ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары; 2. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттары, оқытылатын пәндердің мазмұны. / 1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.	Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі / Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и

			преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий.		исследовательских навыков
ОН7 ОН 8		2-дағды Білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету / Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	1. оқу сабақтарын өткізуде мамандық ерекшелігін (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша) ескеру; 2. мамандықтағы инновацияларды оқу процесіне экстраполяциялау (жоғары білім беру даярлау бағыты бойынша)./ 1. учитывать в проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования).	1. практика бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары; 2. кәсіп саласындағы қазіргі тенденциялар (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша)./ 1. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования).	
ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 5	Еңбек функциясы 2: Ғылыми зерттеулер жүргізу / Трудовая функция 2: Проведение научных исследований	1-дағды: Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету / Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда	1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар /шығармашылық жобалар мен жұмыстарды орындауға қатысу; 2. ғылыми нәтижелілік пен жариялаым белсенділігін арттыру 3. ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істеу./ 1. принимать участие в выполнении научно-	1. ғылыми зерттеулер әдіснамасы; 2. ғылыми зерттеулер жүргізу кезіндегі этикалық нормалар; 3. ғылым саласындағы нормативтік құқықтық актілер. / 1. методологии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. нормативных правовых актов	

			исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов; 2. повышать научную результативность и публикационную активность; 3. работать с национальными и международными базами данных.	в области науки.	
ОН 6 ОН 8		2-дағды: Білім алушыларда зерттеу дағдыларының талап етілетін деңгейін дамыту / Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	1. бакалавриат білім алушыларының зерттеу дағдыларын диагностикалауды жүргізу, 2. бакалавриат білім алушыларының ғылыми-зерттеу/ғылыми-шығармашылық қызметі мен жарияланымдық белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолдану./ 1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата; 2. применять стратегии развития и поддержки научно-исследовательской/научно-творческой деятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата.	1. білім алушылардың ғылыми зерттеулерінің ерекшелігі; 2. ғылыми зерттеулерде/ шығармашылық жобаларда бакалавриат білім алушыларының ынтасы мен белсенділігін арттыру стратегиялары./ 1. специфики научных исследований обучающихся; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата в научных исследованиях/ творческих проектов.	
ОН 3 ОН 4 ОН 5	Еңбек функциясы 3: Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру / Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы	1-дағды: ЖЖОКБҰ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету / Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО	1. оқу-әдістемелік жұмысты жүргізу және әдістемелік құзыреттілікті дамыту; 2. кәсіби біліктілікті арттыру; 3. бакалавриаттың семинар/ практикалық сабақтарын өткізу кезінде пәндік саладағы білім мен психологиялық-педагогикалық білім интеграциясын қамтамасыз	1. жоғары білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілер (оның ішінде Ұлттық біліктілік жүйесі); 2. психологиялық-педагогикалық және пәндік (арнайы) білімді интеграциялау тетіктері мен қағидаттары; 3. заманауи және инновациялық	

			ету; 4. оқытудың заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) технологияларын қолдану./ 1. проводить учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность; 2. повышать профессиональную квалификацию; 3. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата; 4. применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения.	(оның ішінде цифрлық) оқыту технологиялары./ 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего образования; 2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.	

ОН 2	Еңбек функциясы 4: Білім алушы жастарды әлеуметтендіру / Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи	1-дағды: Студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды ілгерлету / Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде	1. ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту; 2. білім алушылардың азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал ету; 3. академиялық адалдық пен парасаттылық қағидаларын сақтау қағидаттарын сақтау. / 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.	1. педагогикалық менеджмент және жас ерекшелік психологиясы; 2. педагогикалық аксиология; 3. жастар ортасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері./ 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.	
ОН 7		2-дағды: Білім алушыларды таңдалған кәсіптің құндылықтарымен таныстыру / Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	1. білім алушылардың таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылығын қалыптастыру 2. сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаттарын сақтау./ 1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; 2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.	1. педагогикалық деонтология, басқа мамандықтардың деонтологиялық тұжырымдамалары (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша); 2. мамандықтың құндылық белгілерінің ерекшелігі (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша)./ 1. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования);	

				2. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего образования).	
ОН 1 ОН 4 ОН 7 ОН 8	Қосымша еңбек функциясы: Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл / Дополнительная трудовая функция: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования	1-дағды Ішкі стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл / Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами	1. ЖЖОКБҰ білім алушыларымен, әріптестерімен және қызметкерлерімен оңтайлы коммуникациялар құру; 2. ЖЖОКБҰ әріптестерімен және қызметтерімен командада жұмыс істеу. / 1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО; 2. работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО.	1. білім алушылармен педагогикалық өзара іс-қимыл қағидаттары, 2. академиялық және кәсіби ортадағы коммуникация стратегиялары мен тетіктері./ 1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися; 2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.	
		2-дағды: Сыртқы стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл / Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	1. білім алушыларды қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тарту; 2. болашақ мамандарды даярлау процесіне жұмыс берушілерді тарту; 3. дайындық бағыты бойынша сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлеу және енгізу; 4. түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялау. / 1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации; 2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих	1. шетелдік және қазақстандық жастар қозғалыстарының (волонтерлік, жасыл жасақтар, скауттар) және ұйымдардың саясаты мен стратегиялары; 2. халықаралық және қазақстандық еңбек нарығындағы инновациялық процестер./ 1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций; 2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.	

			специалистов; 3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; 4. публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях.		

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Компонент циклі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/Cycle, component (OK, VK, KV)	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Қалыптастырылатын оқу нәтижелері/ Формируемые результаты обучения/ Learning outcomes to be achieved
БП ЖК БД ВК BD UC	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән ғылым феноменінде арнайы философиялық талдау пәні ретінде қаралады, ғылым негіздері мен теориясы туралы, ғылымның даму заңдылықтары мен ғылыми білімнің құрылымы туралы, мамандық және әлеуметтік институттар ретіндегі Ғылым туралы, ғылыми зерттеулер жүргізу әдістері туралы, қоғамның дамуындағы ғылымның рөлі туралы білімді қалыптастырады.	3	ОН6
	История и философия науки	Дисциплина вводит в проблематику феномена науки как предмета специального философского анализа, формирует знания об истории и теории науки, о закономерностях развития науки и структуре научного знания, о науке как профессии и социальном институте, о методах ведения научных исследований, о роли науки в развитии общества.		
	History and Philosophy of Science	The discipline introduces into the problematics of the phenomenon of science as a subject of special philosophical analysis, forms knowledge about the history and theory of		

		science, about the laws of development of science and the structure of scientific knowledge, about science as a profession and a social institution, about methods of conducting scientific research, about the role of science in development society.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Шет тілі (кәсіби)	Осы пәнді оқу кезінде магистранттар зерттелетін лексикалық және грамматикалық тақырыптар шегінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгереді. Курс арнайы және ғылыми әдебиеттерді түсіну дағдыларын, кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін әртүрлі формадағы қарым-қатынас дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Курс аяқталғаннан кейін магистранттар алған білімдерін қарым-қатынас саласы мен жағдайына сәйкес оқытылатын тақырып шегінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау үшін қолданатын болады.	5	ОН2
	Иностранный язык (профессиональный)	При изучении данной дисциплины магистранты овладевают навыками устного и письменного общения на иностранном языке в пределах изучаемых лексических и грамматических тем. Курс способствует развитию навыков понимания специальной и научной литературы, навыков коммуникации в различных формах для решения задач профессиональной деятельности. По окончанию курса магистранты будут применять полученные знания для устного и письменного общения в пределах изучаемой тематики, в соответствии со сферой и ситуацией общения.		
	Foreign Language (Professional)	When studying this discipline, undergraduates master the skills of oral and written communication in a foreign language within the studied lexical and grammatical topics. The course promotes the development of skills of understanding special and scientific literature, communication skills in various forms to solve problems in		

		professional activity. By the end of the course, master students will apply the acquired knowledge for oral and written communication within the studied topics, in accordance with the sphere and situation of communication.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Жоғары мектеп педагогикасы	Пән магистранттардың жоғары білім беру жүйесінде тиімді оқытушылық және ғылыми-әдістемелік қызмет атқаруы үшін қажет психология-педагогикалық цикл бойынша кәсіби құзыреттіліктер кешенін қалыптастыруға бағытталған. Пән аясында жоғары мектеп педагогикасының теориялық-әдіснамалық негіздері, білім беру үдерісін ұйымдастырудың заманауи тәсілдері, ересектерді оқытудың ерекшеліктері, педагогикалық ойлау мен рефлексияны дамыту мәселелері қарастырылады. Пәнді меңгеру нәтижесінде магистранттар білім беру үдерісін талдау және жобалау, әдістемелік материалдар мен оқу бағдарламаларын әзірлеу, заманауи технологиялар мен цифрлық оқыту құралдарын қолдану, педагогикалық зерттеулер жүргізу және білім беру тәжірибесін бағалау салаларында құзыреттіліктерді игереді.	4	ОН1 ОН7
	Педагогика высшей школы	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов комплекса профессиональных компетенций психолого-педагогического цикла, необходимых для эффективной преподавательской и научно-методической деятельности в системе высшего образования. Изучаются теоретико-методологические основы педагогики высшей школы, современные подходы к организации образовательного процесса, особенности обучения взрослых, развитие педагогического мышления и рефлексии. В результате освоения дисциплины магистранты овладевают компетенциями в области анализа и проектирования образовательного процесса, разработки методических		

		материалов и учебных программ, применения современных технологий и цифровых инструментов обучения, проведения педагогических исследований и оценки образовательной практики.		
	Higher Education Pedagogy	The discipline is aimed at developing in master's students a set of professional competencies in the psychological and pedagogical cycle, necessary for effective teaching and scientific and methodological activities in the higher education system. The theoretical and methodological foundations of higher education pedagogy, modern approaches to organizing the educational process, features of adult education, development of pedagogical thinking and reflection are studied. As a result of mastering the discipline, master's students acquire competencies in the field of analysis and design of the educational process, development of methodological materials and curricula, application of modern technologies and digital teaching tools, conducting pedagogical research and assessing educational practice.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Басқару психологиясы	Пән адамдарды басқарудағы негізгі психологиялық білім мен практикалық дағдыларды игеруге, қазіргі тенденцияларды ескере отырып, кәсіби басқару құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған: эмоционалды интеллекті дамыту, тұрақты көшбасшылық, командалық өзара әрекеттесу және коммуникация, бейімделу менеджменті. Бағдарлама сыни және басқарушылық ойлауды, өзіндік талдау және рефлексия дағдыларын дамытуға бағытталған, бұл әсіресе инновациялық технологияларды енгізу, цифрлық трансформация, ЖИ қолдану, инклюзивті білім беру және еңбек нарығының тұрақты дамуы жағдайында маңызды.	4	ОН6 ОН7
	Психология управления	Дисциплина нацелена на освоение базовых психологических знаний и практических умений в		

		управлении и руководстве людьми, на формирование профессиональных управленческих компетенций с учетом современных тенденций: развития эмоционального интеллекта, устойчивого лидерства, командного взаимодействия и коммуникаций, адаптивного менеджмента. Программа ориентирована на развитие критического и управленческого мышления, навыков самоанализа и рефлексии, что особенно важно в условиях внедрения инновационных технологий, цифровой трансформации, использования ИИ, инклюзивного образования и устойчивого развития рынка труда.		
	Psychology of Management	The course is aimed at mastering basic psychological knowledge and practical skills in managing and leading people, developing professional management competencies taking into account modern trends: development of emotional intelligence, sustainable leadership, team interaction and communications, adaptive management. The program is focused on developing critical and managerial thinking, self-analysis and reflection skills, which is especially important in the context of the introduction of innovative technologies, digital transformation, the use of AI, inclusive education and sustainable development of the labor market.		

БП ТК БД КВ BD EC	Қазақстан ландшафттарының геоэкологиясы	Пән Қазақстан ландшафттарының құрылымдық динамикасын, қалыптасуы мен қызмет ету заңдылықтарын, олардың географиялық, биологиялық және экологиялық ерекшеліктерін, сондай-ақ Тұрақты даму мақсаттарына (ТДМ) қол жеткізу контекстіндегі табиғи және антропогендік әсерлерге төзімділігін зерттейді. Пән аясында геожүйелердің табиғи компоненттеріне (жер бедері, климат, сулар, топырақ және өсімдік жамылғысы) талдау жүргізіледі, ландшафттардың таксономиялық деңгейлерін ескере отырып Қазақстан аумағын геоэкологиялық аудандастыру қағидаттары қарастырылады, сондай-ақ антропогендік әсердің ландшафттық кешендерге тигізетін салдары бағаланады.	5	ОН5 ОН6
	Геоэкология ландшафтов Казахстана	Дисциплина изучает динамику ландшафтных структур, закономерности формирования и функционирования ландшафтов Казахстана, их географические, биологические и экологические особенности, а также устойчивость к природным и антропогенным воздействиям в контексте достижения Целей устойчивого развития (ЦУР). В рамках курса проводится анализ природных компонентов геосистем (рельефа, климата, вод, почв и растительности), рассматриваются принципы геоэкологического районирования территории Казахстана с учетом таксономических уровней ландшафтов, а также оцениваются последствия антропогенного воздействия на ландшафтные комплексы.		

	Geoecology of Landscapes of Kazakhstan	The discipline examines the dynamics of landscape structures, the patterns of landscape formation and functioning in Kazakhstan, their geographical, biological, and ecological characteristics, as well as their resilience to natural and anthropogenic impacts in the context of achieving the Sustainable Development Goals (SDGs). The course includes an analysis of the natural components of geosystems (relief, climate, water resources, soils, and vegetation), the principles of geoecological regionalization of the territory of Kazakhstan considering the taxonomic levels of landscapes, and the assessment of the consequences of anthropogenic impacts on landscape complexes.		
	Ландшафттарды экологиялық-географиялық аудандастыру	Курс табиғи және табиғи-антропогендік геожүйелердің құрылымын, қызмет етуін және динамикасын жүйелік талдау негізінде ландшафттарды экологиялық-географиялық аудандастырудың теориялық негіздері мен әдіснамалық тәсілдерін зерделеуге бағытталған. Пән аясында қазіргі ландшафттар, аумақтардың трансформациялану дәрежесіне қарай жіктелу түрлері, табиғи-экологиялық каркасты қалыптастыру қағидаттары және ландшафттық кешендердің тұрақтылығын бағалау әдістері қарастырылады. Әртүрлі антропогендік факторлардың әсерінен табиғи кешендердің өзгеру ерекшеліктеріне ерекше назар аударылады. Сонымен қатар аумақтарды экологиялық-географиялық бағалау, антропогендік жүктеменің шекті рұқсат етілген деңгейін анықтау, биоалуантүрлілікті сақтау және табиғатты пайдалануды оңтайландыру мен аумақтардың тұрақты дамуын қамтамасыз ету бойынша іс-шараларды әзірлеу әдістері зерттеледі.		ОН6

	Эколого-географическое районирование ландшафтов	Курс направлен на изучение теоретических основ и методологические подходы к эколого-географическому районированию ландшафтов на основе системного анализа структуры, функционирования и динамики природных и природно-антропогенных геосистем. В рамках дисциплины рассматриваются современные ландшафты, виды территорий по степени их трансформации, принципы формирования природно-экологического каркаса и методы оценки устойчивости ландшафтных комплексов. Особенности изменения природных комплектов под влиянием различных антропогенных факторов. Рассматриваются методы эколого-географической оценки территорий, определения допустимой антропогенной нагрузки, сохранения биоразнообразия и разработки мероприятий по оптимизации природопользования и устойчивому развитию территорий.		
	Ecological and Geographical Zoning of Landscapes	The course is aimed at studying the theoretical foundations and methodological approaches to ecological-geographical regionalization of landscapes based on a systems analysis of the structure, functioning, and dynamics of natural and natural-anthropogenic geosystems. Within the framework of the discipline, modern landscapes, types of territories according to the degree of their transformation, principles of natural-ecological framework formation, and methods for assessing the sustainability of landscape complexes are considered. Particular attention is paid to the features of changes in natural complexes under the influence of various anthropogenic factors. The course also examines methods of ecological-geographical assessment of territories, determination of permissible anthropogenic loads, biodiversity conservation, and development of measures aimed at optimizing nature management and ensuring		

		sustainable territorial development.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Географияның теориясы және әдіснамасы	Географияны қазіргі заманғы теориялық мәселелерді тұжырымдай отырып, жаратылыстану және әлеуметтік ғылымдар, оның қазіргі теориялық және әдіснамалық негіздері арасындағы өзара әрекеттесудің тұтас жүйесі туралы ғылым ретінде зерттейді. Географиялық зерттеудің әдістері мен әдістемесі. Жүйелеу, классификация, зерттеу әдістерінің принциптері, географияның қазіргі мәселелері.	5	ОН3 ОН6
	Теория и методология географии	Изучает географию как науку о целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук, ее современных теоретических и методологических основах, с постановкой современных теоретических проблем. Методы и методология географических исследований. Систематизация, классификация, принципы исследовательских методов, современные проблемы географии.		
	Theory and Methodology of Geography	Is studying geography as a science of a holistic system of interaction between the natural and social sciences, its modern theoretical and methodological foundations, with the formulation of modern theoretical problems. Methods and methodology of geographical research. Systematization, classification, principles of research methods, modern problems of geography.		
БеП ЖК ПД ВК	Биосфера және жаһандық	Пән курсында планетада өмір сүретін барлық тірі компоненттердің функционалды бірлігі, олардың өзара	5	ОН4 ОН5

PD UC	экологиялық үдерістер	тәуелділігі, жансыз табиғатпен өзара әрекеттесуі және тұтастай жұмыс істеу принциптері туралы түсінік беріледі, жаһандық экологиялық проблемалар мен оларды шешу жолдары талқыланады.		ОН6
	Биосфера и глобальные экологические процессы	В курсе дисциплины дается представление о функциональном единстве всех живых компонентов, населяющих планету, их взаимозависимости, взаимодействии с неживой природой и принципах функционирования в целом, обсуждаются глобальные экологические проблемы и пути их решения.		
	Biosphere and Global Environmental Processes	The course of the discipline gives an idea of the functional unity of all living components that inhabit the planet, their interdependence, interaction with inanimate nature and the principles of functioning in general, discusses global environmental problems and ways to solve them.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Геоморфологияның қазіргі мәселелері	Қазіргі заманғы өзекті геоморфологиялық зерттеулер, біздің заманымыздың әйгілі зерттеушілері. Эндогендік және экзогендік процестер нәтижесінде морфоқұрылымдық және морфомүсіндік бедер өзгерісі. Мұхит түбін, геосинклиналды аймақтарды, белсенді жанартаулық аймақтарды зерттеу мәселелері. Эндогендік және экзогендік процестердің катастрофиялық көріністері. Бедердің өзгеру динамикасын зерттеудің заманауи әдістері және т.б.	5	ОН3 ОН6
	Современные проблемы	Современные актуальные геоморфологические		

	геоморфологии	исследования, известные исследователи современности. Морфоструктурные и морфоскульптурные изменения рельефа, в результате эндогенных и экзогенных процессов. Проблемы изучения дна Мирового океана, геосинклинальных поясов, зон активной вулканической деятельности. Катастрофические проявления эндогенных и экзогенных процессов. Современные методы изучения динамики изменения рельефа и т.д.		
	Modern Problems of Geomorphology	Modern relevant geomorphological studies, famous researchers of our time. Morphostructural and morphosculptural relief changes as a result of endogenous and exogenous processes. Problems of studying the bottom of the oceans, geosynclinal zones, zones of active volcanic activity. Catastrophic manifestations of endogenous and exogenous processes. Modern methods of studying the dynamics of changes in relief, etc.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Физикалық географияның өзекті мәселелері	Бұл курс физикалық географияның теориялық мәселелерін, геожүйелердің құрылымы мен қызметін, аумақтық саралау заңдылықтарын түсінуді кеңейтеді. Сондай-ақ, пәнді оқу кезінде география мұғалімдері географиялық процестерге болжам жасай алады, тірі организмдер мен минералды заттардың, қоғамдар мен этностардың материалдық-энергетикалық байланыстарының өзара әрекеттесуін заманауи тәсілдерді ескере отырып зерттей алады.	5	ОН3 ОН6
	Актуальные проблемы	Данный курс расширит понимание теоретических		

	физической географии	вопросов физической географии, строение и функционирование геосистем, закономерности территориальной дифференциации. Также при изучении дисциплины педагоги географии смогут, проводит прогноз географических процессов, изучать взаимодействия отношений живых организмов и минерального вещества, вещественно-энергетических связей социумов и этносов с учетом современных подходов.		
	Actual Problems of Physical Geography	This course will expand the understanding of theoretical issues of physical geography, structure and functioning of geosystems, patterns of territorial differentiation. Also, when studying the discipline, geography teachers will be able to forecast geographical processes, study the interaction of relations between living organisms and mineral matter, material-energy relations of societies and ethnic groups, taking into account modern approaches.		
БП ТК БД КВ BD EC	Әлеуметтік-экономикалық картографиялау	Курс картография бойынша пәндік құзыреттілікті тереңдетуге бағытталған. Магистранттар ГАЖ технологияларын, бейнелеу әдістерін, сондай-ақ далалық және камералдық картографиялауды пайдалана отырып, әлеуметтік-экономикалық карталарды құрастыра алады, географиялық процестерді модельдей және болжай алады, кеңістіктік талдау жасай алады.	5	ОН6 ОН8
	Социально-экономическое картографирование	Курс направлен на углубление предметных компетенций по картографии. Магистранты, используя ГИС		

		технологии, способы изображения, а также полевое и камеральное картографирование смогут составлять социально-экономические карты, моделировать и прогнозировать географические процессы и проводить пространственный анализ.		
	Socio-Economic Mapping	The course aims to deepen subject competence in cartography. Master students will be able to compile socio-economic maps, model and predict geographical processes, and perform spatial analysis using GIS technologies, imaging methods, as well as field and on-camera mapping.		
	Географиядағы геоақпараттық жүйелер және цифрлық технологиялар	Білім беру қызметін жаңғырту контекстінде геоақпараттық жүйелердің (ArcGIS, QGIS) және цифрлық технологиялардың заманауи құралдарын зерттейді. Ашық жасанды интеллект модельдерін нақты географиялық, білім беру жағдайларын модельдеу және стандартты емес шешімдерді іздеу үшін сандық көмекші ретінде қарастырады.		ОН5 ОН7
	Геоинформационные системы и цифровые технологии в географии	Изучает современные инструменты геоинформационных систем (ArcGIS, QGIS) и цифровых технологий в контексте модернизации образовательной деятельности. Рассматривает открытые модели искусственного интеллекта в качестве цифровых ассистентов для моделирования реальных географических, образовательных кейсов и поиска нестандартных решений.		

	Geographic Information Systems and Digital Technologies in Geography	Explores modern geographic information system tools (ArcGIS, QGIS) and digital technologies in the context of modernizing educational activities. Explores open-source artificial intelligence models as digital assistants for modeling real-world geographic and educational cases and finding innovative solutions.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Педагогикалық зерттеулер мен өлшемдердің әдістемесі	Пән магистранттардың метақұзыреттерін қалыптастыруға бағытталған және екі модульден тұрады. Бірінші модуль магистранттарға зерттеуді жобалаудың әдіснамалық негіздерін, теорияның оның құрылымы мен логикасындағы рөлін түсінуді қамтамасыз етеді, сондай-ақ диссертациялық зерттеудің зерттеу дизайнын сыни талдау және бағалау дағдыларын дамытады, нақты зерттеу мәселесіне сәйкес дизайн түрін дұрыс таңдау, құрастыру және негіздеу біліктерін қалыптастырады. Екінші модульде математикалық статистика әдістері мен компьютерлік бағдарламаларды қолдана отырып, деректерді жинау мен өңдеуді ұйымдастырудың заманауи тәсілдері, оларды интерпретациялау, сондай-ақ зерттеу нәтижелерін білім беру практикасына енгізу мәселелері және қолданбалы психологиялық-педагогикалық зерттеулер нәтижелерін коммерцияландыру тетіктерін іске асыру негіздері қарастырылады.	5	ОН1 ОН2 ОН6 ОН7
	Методология педагогических исследований и измерений	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов метакомпетенций и включает два модуля. Первый модуль обеспечивает магистрантам понимание		

		методологических основ проектирования исследования, роли теории в его структуре и логике, а также развитие навыков критического анализа и оценки исследовательского дизайна диссертации, умения правильно выбирать, конструировать и обосновывать вид дизайна под конкретную исследовательскую проблему. Во втором модуле изучаются современные подходы к организации сбора и обработки данных с применением методов математической статистики и компьютерных программ, их интерпретации, а также вопросы внедрения результатов исследований в образовательную практику и основы реализации механизма коммерциализации результатов прикладных психолого-педагогических исследований.		
	Methodology of Pedagogical Research and Measurement	The discipline is aimed at developing the meta-competencies of master's students and consists of two modules. The first module provides master's students with an understanding of the methodological foundations of research design, the role of theory in its structure and logic, and develops skills in the critical analysis and evaluation of dissertation research designs, as well as the ability to appropriately select, construct, and justify a research design for a specific research problem. The second module examines contemporary approaches to organizing data collection and processing using methods of mathematical statistics and computer software, the interpretation of research data, as well as the implementation of research findings in educational practice and the fundamentals of the		

		commercialization mechanism for the results of applied psychological and pedagogical research.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Жоғары оқу орнында географияны оқыту әдістемесі	Педагогикалық зерттеулердің әдістемесін, парадигмаларын, қазіргі ақпараттық, педагогикалық технологияларды сараланған, интеграцияланған, дамытатын оқыту технологияларын, құзіреттілікке негізделген оқытудың ерекшеліктері мен ерекшеліктерін зерттейді.	5	ОН1 ОН4 ОН6 ОН7
	Методика преподавания географии в высшем учебном заведении	Изучает методологию педагогических исследований, парадигмы, современные информационные, педагогические технологии дифференцированного, интегрированного, развивающего обучения, особенности и специфику компетентностного подхода в обучении.		
	Methods of Teaching Geografiy an Higher Education Institution	Studies the methodology of pedagogical research, paradigms, modern informational, pedagogical technologies of differentiated, integrated, developing learning, features and specifics of the competency-based approach to learning.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Педагогикалық практика	Педагогикалық практиканың мақсаты — жоғары білім беру ұйымдарында оқытушылық қызмет дағдыларын қалыптастыру және дамыту. Студенттер оқу сабақтарын әзірлеп өткізеді, әдістемелік материалдарды дайындайды, қазіргі білім беру технологияларын қолданады. Практика педагогикалық рефлексияны, коммуникативтік мәдениетті қалыптастыруға және	4	ОН1 ОН2 ОН6 ОН7

		жоғары білім беру ерекшелігін түсінуге бағытталған.		
	Педагогическая практика	Цель педагогической практики — формирование и развитие умений преподавательской деятельности в организациях высшего образования. Обучающиеся разрабатывают и проводят учебные занятия, участвуют в подготовке методических материалов, применяют современные образовательные технологии. Практика направлена на формирование педагогической рефлексии, коммуникативной культуры и понимание специфики высшего образования.		
	Pedagogical Practice	The purpose of teaching practice is to form and develop skills of teaching activity in higher education organisations. The students develop and conduct training sessions, participate in the preparation of methodological materials, apply modern educational technologies. The practice is aimed at the formation of pedagogical reflection, communicative culture and understanding of the specifics of higher education.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасы өзіндік ғылыми жұмыс дағдыларын дамытуға және жетілдіруге бағытталған. Білім алушылар ғылыми ақпаратты жинауды, талдауды және түсіндіруді жүзеге асырады, ғылыми жобаларға қатысады, Жарияланымдар дайындайды және диссертация тақырыбына байланысты зерттеу кезеңдерін орындайды. Практика ғылыми қызметке терең дайындықты қамтамасыз етеді және академиялық мәдениетті	14	ОН3 ОН5 ОН6 ОН7 ОН8

		қалыптастырады.		
	Исследовательская практика	Исследовательская практика направлена на развитие и совершенствование навыков самостоятельной научной работы. Обучающиеся осуществляют сбор, анализ и интерпретацию научной информации, участвуют в научных проектах, готовят публикации и выполняют этапы исследований, связанных с темой диссертации. Практика обеспечивает углублённую подготовку к научной деятельности и формирует академическую культуру.		
	Research Practice	Research practice is aimed at developing and improving the skills of independent scientific work. Students collect, analyse and interpret scientific information, participate in research projects, prepare publications and perform stages of research related to the thesis topic. The practice provides in-depth preparation for scientific activity and forms academic culture.		
БП ТК БД КВ BD EC	Әлемдік экономикалық дамудың теориялары мен заманауи мәселелері	Жаһандық экономиканың географиясы тұтас жүйе ретінде, оның ішінде макроэкономикалық тұрақсыздық пен дағдарыс құбылыстарының ұлғаюы жағдайында ұлттық экономикалардың өзара әрекеттесу процесінде пайда болатын халықаралық экономикалық қатынастардың әртүрлі нысандары мен әлемдік экономикалық институттармен өзара байланысты әлемнің барлық елдерінің экономикаларын зерттейді. Жаһандану және аймақтық экономикалық интеграция	5	ОН3 ОН5

		мәселелері. Әлемдік даму дағдарыстары		
	Теории и современные проблемы мирового экономического развития	Изучает географию глобальной экономики как целостной системы, включающей экономики всех стран мира, связанные между собой различными формами международных экономических отношений и мирохозяйственными институтами, возникающими в процессе взаимодействия национальных экономик в условиях нарастания макроэкономической нестабильности и кризисных явлений мирохозяйственного развития. Проблема глобализации и региональной экономической интеграции. Кризисы мирового развития.		
	Theories and Contemporary Problems of World Economic Development	He studies the geography of the global economy as a holistic system, including the economies of all countries of the world, interconnected by various forms of international economic relations and world economic institutions that arise in the process of interaction of national economies in the context of increasing macroeconomic instability and crisis phenomena. world economic development. The problem of globalization and regional economic integration. Crises of world development.		
	Геосаясат	Қазіргі әлемнің геосаяси жағдайының негізгі бағыттарын анықтайтын даму тенденциялары мен кезеңдерін талдауды зерттейді. Сондай-ақ онда мемлекеттердің табиғи-ресурстық әлеуетіне талдау, полицентристік әлемді қалыптастыру негізінде елдердің		ОН3 ОН8

		халықаралық-құқықтық реттелуі, әлемнің саяси картасындағы мемлекеттердің геосаяси қатынастары, қазіргі геосаяси ағымдар және Қазақстанның геосаяси жағдайы ұсынылған.		
	Геополитика	Изучает анализ тенденций и этапы развития, определяющих главные направления геополитического состояния современного мира. Также представлен анализ природно-ресурсного потенциала государств, международно-правовое регулирование стран по базе формирования полицентрического мира. Геополитические отношения государств на политической карте мира, современные геополитические течения и геополитическое положение Казахстана.		
	Geopolitics	Studies the analysis of trends and stages of development that determine the main directions of the geopolitical state of the modern world. The analysis of the natural resource potential of states, international legal regulation of countries on the basis of the formation of a polycentric world is also presented. The geopolitical relations of states on the political map of the world, modern geopolitical trends and the geopolitical position of Kazakhstan.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Әлеуметтік географияның өзекті мәселелері	Ғылымның негізгі категорияларын, дәстүрлі және жаңа тұжырымдамаларды, оқыту парадигмаларын, гипотезаларды, әлеуметтік географияның заманауи әдістерін, әртүрлі иерархиялық деңгейдегі аймақтардың	4	ОН3 ОН6

		дамуына әлеуметтік мониторинг жүргізеді.		
	Актуальные вопросы социальной географии	Изучает основные категории науки, традиционные и новые концепции, парадигмы учения, гипотезы, современные методы социальной географии, социальный мониторинг развития регионов различного иерархического уровня.		
	Actual Issues of Social Geography	He studies the main categories of science, traditional and new concepts, paradigms of learning, hypotheses, modern methods of social geography, social monitoring of the development of regions of various hierarchical levels.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Кешенді елтану және халықаралық туризм	Пән жүйелі және пәнаралық кіріккен сипаттағы білім саласы ретінде кешенді елтану әдіснамасын, рекреациялық табиғатты пайдалануды, халықаралық туризмнің принциптері мен типологиясын, туристік ағындардың географиясын және әлемнің әртүрлі елдерінің экономикасындағы туризмнің рөлін зерттеуге бағытталған. Сондай-ақ физикалық және экономикалық география тұрғысынан макроэкономикалық аймақтар мен әлемнің жекелеген елдерін зерттеу жүргізіледі.	5	ОН3 ОН5
	Комплексное страноведение и международный туризм	Дисциплина направлена на изучение методологии комплексного страноведения как области знаний синтетического и интегративного характера, рекреационного природопользования, принципов и типологии международного туризма, географии туристских потоков и роли туризма в экономике разных		

		стран мира. Также проводятся исследования макроэкономических регионов и отдельных стран мира с позиции физической и экономической географии.		
	Integrated Country Studies and International Tourism	The discipline is aimed at studying the methodology of complex country studies as a field of knowledge of synthetic and integrative nature, recreational nature management, principles and typology of international tourism, geography of tourist flows and the role of tourism in the economy of different countries of the world. There are also studies of macroeconomic regions and individual countries of the world from the perspective of physical and economic geography.		
МҒЗЖ/ НИРМ/ RWMS	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Жетілдіреді, іскерліктер мен дағдыларын-өз бетінше ғылыми-зерттеу қайраткері-жаңалықтар. Ғылыми зерттеулер процесін ұйымдастыруды, жоспарлай және іске асыра алады; зерттеудің таңдалған бағытының өзектілігін негіздейді, ғылыми зерттеулерде қойылған міндеттерді шешу үшін құралдар мен әдістерді барабар іріктейді; жүргізілетін зерттеулердің нәтижелері бойынша негізделген қорытындылар жасайды және оларды ғылыми баяндамалар мен жарияланымдар түрінде ресімдейді	24	ОН3 ОН5 ОН6 ОН7 ОН8
	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	Совершенствует умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Умеет организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований; обосновывает актуальность выбранного направления исследования, адекватно подбирает средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; делает обоснованные заключения по результатам проводимых		

		исследований и оформляет их в виде научных докладов и публикаций		
	Research work of a master student, including internship and writing of Master's thesis	Improves the skills and abilities of independent research activities. Is able to organize, plan and implement the process of scientific research; justifies the relevance of the chosen research direction, adequately selects the means and methods for solving the tasks set in scientific research; makes informed conclusions on the results of research and forms them in the form of scientific reports and publications		
МДРҚ/ ОиЗМД / WDMT	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау		8	ОН3 ОН6 ОН7 ОН8
	Оформление и защита магистерской диссертации			
	Writing and Defending Master's Thesis			
			120	