

АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨңІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ  
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ  
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



**Білім беру бағдарламасы**  
**Образовательная программа**  
**Educational program**

***7M01505 География / 7M01505 География / 7M01505  
Geography***

Деңгейі/Уровень/Level: магистратура / магистратура / master's degree program

Қостанай, 2024

## ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ/ DEVELOPERS:

Баубекова Г.К. – педагогикалық білім магистрі, аға оқытушы, жаратылыстану-ғылыми пәндер кафедрасының меңгерушісі /

Баубекова Г.К. – магистр педагогического образования, старший преподаватель, заведующая кафедрой естественно-научных дисциплин /

Baubekova G.K. – Master of Pedagogical Education, senior lecturer, Head of the Department of Natural Sciences

Баймаганбетова К.Т. –жаратылыстану-ғылыми пәндер кафедрасының аға оқытушысы, туризм магистрі /

Баймаганбетова К.Т. – старший преподаватель кафедры естественно-научных дисциплин, магистр туризма/

Baimaganbetova K.T. – Senior Lecturer at the Department of Natural Sciences, Master of Tourism

Ахметова Э.Б. – жаратылыстану-ғылыми пәндер кафедрасының аға оқытушысы, география магистрі/

Ахметова Э.Б. – старший преподаватель кафедры естественно-научных дисциплин, магистр туризма, магистр географии/

Akhmetova E.B. – Senior Lecturer at the Department of Natural Sciences, Master of Geography

Коваль В.В. – жаратылыстану-ғылыми пәндер кафедрасының аға оқытушысы, география магистрі/

Коваль В.В. – старший преподаватель кафедры естественно-научных дисциплин, магистр туризма, магистр географии/

Koval V.V. – Senior Lecturer at the Department of Natural Sciences, Master of Geography

Асанова К.И. – «Қостанай қаласы физика – математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі " ДББҰ география пәні мұғалімі /

Асанова К.И. – Учитель географии АОО «Назарбаев Интеллектуальная школа физико - математического направления города Костаная» /

Asanova K.I. – Geography teacher of the branch " Nazarbayev Intellectual School of Physics and Mathematics of Kostanay " of the autonomous educational organization " Nazarbayev Intellectual Schools"

Джулдыбаева С.М. – «6B01513 География-Биология» білім беру бағдарламасының 4 курс студенті/

Джулдыбаева С.М. – студент 4 курса образовательной программы «6B01513 География-Биология»/

Dzhuldybaeva S.M. – 4 th year student of the educational program "6B01513 Geography-Biology"

## **ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/RECOMMENDED:**

Жаратылыстану ғылыми пәндер кафедрасы отырысында қарастырылды, 2024 ж. 23.04. № 8 хаттама

Рассмотрена на заседании кафедры естественно-научных дисциплин, протокол № 8 от 23.04.2024 г.

Considered at a meeting of the departments of Natural Sciences, protocol No. 8 dated 23.04. 2024y.

Оқу - әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 29.05.2024 ж. №3 хаттама  
Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 29.05.2024 г.

Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, protocol No.3 dated 29.05. 2024 y.

Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 29.05.2024 ж. №6 хаттама.

Рекомендована решением Ученого совета, протокол № 6 от 29.05.2024 г.

Recommended by the decision of the Academic Council, Protocol No.6 dated 29.05. 2024 y.

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 5 от 3.05.2023 г. Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, protocol No.5 dated 3.05.2023 y.

## **Келесі құжаттар негізінде жасалды:**

- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);

- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;

- «Білім» саласының салалық біліктілік шеңбері білім және ғылым саласында. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2019 жылғы "27" қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген;

- «Педагог» кәсіптік стандарты-Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы;

- Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты, Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығы.

### **Разработана на основании следующих документов:**

- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утверждено приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование» Утверждена протоколом от № 3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки;
- Профессиональный стандарт «Педагог» (утвержден приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500).
- Профессиональный стандарт для педагогов (профессорскопреподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования, Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591.

### **Developed on the basis of the following documents:**

- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023);
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- The Sectoral Qualifications Framework of the Education sphere was approved by Protocol No. 3 of November 27, 2019 by the Sectoral Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations in the Field of Education and Science;
- Professional standard "Teacher" (approved by the order of the Acting Minister of Education of the Republic of Kazakhstan dated December 15, 2022 No. 500).
- Professional standard: for teachers (faculty) of organizations of higher and (or) postgraduate education». Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 20, 2023 No. 591.

**КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО:**

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Қостанай қаласы білім бөлімінің Бауыржан Момышұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектебі" КММ директоры /  
Директор КГУ "общеобразовательная школа №5 имени Бауыржана Момышұлы отдела образования города Костаная" Управления образования акимата Костанайской области /  
Director of KSU "Comprehensive school No. 5 named after Bauyrzhan Momyshuly of the education department of the city of Kostanay" of the Education Department of the Akimat of Kostanay region



Ерденова Ж.К./ Erdenova Zh.

« 24 » 05

2024 ж.

(мөр/печать, қолы/подпись)

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Қостанай қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ география пәні мұғалімі /  
Учитель географии КГУ "Общеобразовательная школа имени Абая отдела образования города Костаная" Управления образования акимата Костанайской области /  
Geography teacher of the KSU "Comprehensive school named after Abay of the education department of the city of Kostanay" of the Education Department of the Akimat of Kostanay region



Жусупова А.У./ Zhusupova A.

« 24 »

2024 ж.

(мөр/печать, қолы/подпись)

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы  
Қостанай өңірлік университеті

**Білім беру бағдарламасының паспорты**  
**Паспортобразовательной программы**  
**Passport of the educational program**

<b>БББ коды және атауы/ Код и название ОП EP code and name</b>	7M01505 География / 7M01505 География / 7M01505 Geography
<b>Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education</b>	7M01 Педагогикалық ғылымдар / 7M01 Педагогические науки / 7M01 Pedagogical sciences
<b>Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training/</b>	7M015 Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау / 7M015 Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам / 7M015 Teacher training in natural science subjects
<b>Білім беру бағдарламалары тобы/ Группа образовательных программ / Group of educational programs</b>	M015 География педагогтерін даярлау / Подготовка педагогов географии / Teacher training in geography
<b>Білім ББ түрі/ Вид ОП/EP type</b>	Жаңа /Новая / New;
<b>ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ISCED level</b>	ББХСШ 7 / МСКО 7 / ISCED 7
<b>ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/NQF level</b>	ҰБШ 7 /НРК7 / NQF 7
<b>СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ORK level</b>	СБШ / ОРК / ORK 7
<b>БББ айрықша ерекшеліктері/Отличительные особенности ОП / EP distinctive features</b>	-
<b>Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs</b>	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің ( барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады.

	<p>Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП сохраняется полный дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответствии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»).</p> <p>To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").</p>
<b>Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study</b>	Күндізгі/Очное /Fulltime
<b>Оқу мерзімі/ Срок обучения/ Training period</b>	2 жыл / 2 года / 2 years
<b>Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of instruction</b>	қазақ және орыс / казахский и русский / kazakh and russian
<b>Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume</b>	Академиялық кредит 120 / Академических кредитов 120 / Academic credits 120 ECTS

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ/  
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/  
GRADUATE MODEL**

<b>Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program</b>
Қоғамның қарқынды дамуын ескере отырып, өзін-өзі дамытуға, көшбасшылық пен басқаруға қабілетті, еңбек нарығында сұранысқа ие, кәсіби, әлеуметтік және жеке құзыреттілігі бар білікті ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау.
Подготовка квалифицированных научно-педагогических кадров, востребованных на рынке труда, обладающих профессиональной, социальной и личностной компетентностью, способных к саморазвитию, лидерству и управлению с учетом динамичности развития общества.
Training qualified scientific and pedagogical personnel in demand on the labor market, possessing professional, social and personal competence, capable of self-development, leadership and management, taking into account the dynamic development of society.
<b>Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree</b>
«7М01505 География» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі / Магистр педагогических наук по образовательной программе «7М01505 География» / Master of Pedagogical Sciences in the educational program "7M01505 Geography"
<b>Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP</b>
Білім саласындағы оқытушы, ассистент, ЖЖОКБҰ; Мектеп педагогі
Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО; Педагог школы
Teacher, assistant in the field of education, ОНРЕ; School teacher
<b>Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity</b>
- жоғары оқу орындарында, колледждерде және басқа да арнаулы орта оқу орындарында оқытушылық қызмет атқарады. Оқыту және тәрбиелеу процесі, оқушылардың, студенттердің жеке-тұлғалық дамуы, тұлғаны әлеуметтендіру, жоғары оқу орындарында және басқа да білім беру ұйымдарында оқытудың инновациялық технологиялары; - зерттеу институттарындағы ғылыми-зерттеу қызметі, білім беру және көп деңгейлі ғылыми мекемелердегі географиялық зерттеулерге ғылыми жетекшілік ету (зертханалар, эксперименттік алаңдар, ғылыми-зерттеу институттары және т.б.).
- преподавательская деятельность в ВУЗах, колледжах и других средне-специальных учебных заведениях. Процесс обучения и воспитания, индивидуально-личностное развитие учащихся, студентов, социализация личности, инновационные технологии обучения в ВУЗах и других организациях образования; - научно-исследовательская деятельность в исследовательских институтах, научное руководство географическими исследованиями в образовательных и многоуровневых научных учреждениях (лаборатории, экспериментальные площадки, научноисследовательские институты и т.д.).
- teaching in universities, colleges and other specialized secondary educational institutions. The process of education and upbringing, individual and personal development of students, socialization of the individual, innovative technologies of teaching in universities and other educational organizations; - research activities in research institutes, scientific management of geographical research in educational and multi-level scientific institutions (laboratories, experimental sites, research institutes, etc.)
<b>Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities</b>
- білім беру - мәдени және ағартушылық;



<ul style="list-style-type: none"> <li>- зерттеу;</li> <li>- ұйымдастырушылық және басқарушылық;</li> <li>- сараптамалық және талдамалық;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная</li> <li>-культурно-просветительская;</li> <li>- научно-исследовательская;</li> <li>- организационно-управленческая;</li> <li>-экспертно-аналитическая;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- educational</li> <li>-cultural and educational;</li> <li>- research;</li> <li>- organizational and managerial;</li> <li>- expert and analytical);</li> </ul>
<p><b>Кәсіби қызметінің функциялары/Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity</b></p>
<p>Міндетті еңбек функциялары:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оқыту;</li> <li>2. ғылыми зерттеулер жүргізу;</li> <li>3. ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру;</li> <li>4. білім алушы жастарды әлеуметтендіру.</li> </ol> <p>Қосымша еңбек функциялары:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЖЖОКБҰ кооперативтік басқару жүйесіне қатысу;</li> <li>2. ЖЖОКБҰ стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл.</li> </ol>
<p>Обязательные трудовые функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обучение;</li> <li>2. проведение научных исследований;</li> <li>3. осуществление научно-методической работы;</li> <li>4. социализация обучающейся молодежи.</li> </ol> <p>Дополнительные трудовые функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в системе корпоративного управления ОВПО;</li> <li>2. взаимодействие со стейкхолдерами ОВПО.</li> </ol>
<p>Mandatory job functions:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. training;</li> <li>2. conducting scientific research;</li> <li>3. implementation of scientific and methodological work;</li> <li>4. socialization of studying youth.</li> </ol> <p>Additional job functions:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. participation in the corporate governance system of OVPO;</li> <li>2. interaction with OVPO stakeholders</li> </ol>
<p><b>БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes</b></p>
<p>ОН1 жоғары білімнің дидактикасын, мұғалімді даярлау аспектісіндегі педагогикалық менеджментті біледі; бағдарламаларды жобалайды және әзірлейді, заманауи ақпараттық технологиясын, зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке енгізу әдістерін; ғылыми зерттеулерді коммерцияландыру тетіктерін қолданады;</p> <p>ОН2 мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде көп мәдениетті және көптілді ортада қарым-қатынас құралы ретінде сөйлейді;</p> <p>ОН3 экономикалық, әлеуметтік, саяси география саласындағы білімін көрсетеді; ғылыми-зерттеу және практикалық мәселелерді шешуде, соның ішінде пәнаралық салада жаңа идеяларды қалыптастыра алады;</p>

ОН4 кәсіби салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асырады; жұмыс берушілерді, кәсіби бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік серіктестерді оқу процесіне қалай тарту керектігін біледі.

ОН5 табиғаттағы табиғи құбылыстар мен экологиялық процестердің заңдылықтарын талдайды; ақпараттық технологиялар, географиялық заңдар, модельдер және оларды кәсіптік қызмет барысында, сонымен қатар практикалық, ғылыми және зерттеу жұмыстарын орындау кезінде қолдана алады;

ОН6 философия, педагогика, психология және география саласындағы тұжырымдамалық, теориялық, қолданбалы, пәнаралық білімді түсіндіреді; кәсіби зерттеулерде физикалық, экономикалық, экологиялық, картографиялық ғылымдарда ғылыми зерттеулерді қолданады;

ОН7 академиялық және кәсіби ортадағы ғылыми пікірталастарға қатысады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауапкершілік алады; бастама көтеріп, ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді таба алады; педагогикалық қызметті таратады;

ОН8 Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлайды және жүргізеді; физикалық, экономикалық, әлеуметтік, саяси география саласындағы қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни тұрғыдан талдай алады және бағалай алады;

РО1 знает дидактику высшей школы, педагогический менеджмент в аспекте подготовки педагогических кадров; проектирует и разрабатывает программы, использует современные информационные технологии обучения, методы внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмы коммерциализации результатов исследований;

РО2 владеет государственным, русским и английским языками как средством коммуникации в рамках поликультурной и полилингвальной среде;

РО3 демонстрирует знания в области экономической, социальной, политической географии; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях;

РО4 осуществляет международное сотрудничество в профессиональной сфере; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров;

РО5 анализирует закономерности естественнонаучных явлений и экологических процессов в природе; информационные технологии, географические законы, модели и способен использовать их в профессиональной деятельности, а также в процессе выполнения практических, научно-исследовательских работ;

РО6 объясняет концептуальные, теоретические, прикладные, междисциплинарные знания в области философии, педагогики, психологии и географии; использует в профессиональной деятельности научные исследования в физической, экономической, экологической, картографической науки;

РО7 участвует в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; несет ответственность за результаты профессиональной деятельности; проявляет инициативу и находит организационно-управленческие решения; транслирует педагогическую деятельность;

PO8 планирует и проводит научно - исследовательскую работу с учетом национальных приоритетов Казахстана; способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области физической, экономической, социальной, политической географии;

LO1 knows the didactics of higher education, pedagogical management in the aspect of teacher training; designs and develops programs, uses modern information technology for teaching, methods for introducing research results into practical pedagogical activity; mechanisms for the commercialization of research results;

LO 2 speaks the state, Russian and English languages as a means of communication within the multicultural and multilingual environment;

LO 3 demonstrates knowledge in the field of economic, social, political geography; the ability to generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields;

LO 4 carries out international cooperation in the professional field; knows how to attract employers, representatives of professional associations, scientific organizations, foreign partners to the educational process;

LO 5 analyzes the laws of natural phenomena and environmental processes in nature; information technologies, geographical laws, models and is able to use them in professional activities, as well as in the process of performing practical, scientific and research work;

LO 6 explains conceptual, theoretical, applied, interdisciplinary knowledge in the field of philosophy, pedagogy, psychology and geography; uses scientific research in physical, economic, environmental, cartographic science in professional activities;

LO 7 participates in scientific discussions in the academic and professional environment; is responsible for the results of professional activity; take the initiative and find organizational and managerial decisions; translates pedagogical activity;

LO 8 plans and conducts research work taking into account the national priorities of Kazakhstan; capable of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements in the field of physical, economic, social, political geography;

**«7М01505 География» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің  
«\_Педагог\_» кәсіби стандартымен арақатынасы**

**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «7М01505 География»  
с Профессиональным стандартом «\_Педагог\_»**

**КӘСІБИ КАРТАСЫ: «Мектеп педагогі», СБШ 7 деңгейі – Магистратура**

**КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Педагог школы», 7 уровень ОРК – Магистратура**

ОН	Кәсіби қызметі Профессиональн ая деятельность	Міндеттер / Задачи	Білім / Знания	Біліктілік, дағдылар / Умения, навыки	Личностные компетенции (ПС) / Жеке құзыреттіліктер (КС)
<p>ОН1 жоғары білімнің дидактикасын, мұғалімді даярлау аспектісіндегі педагогикалық менеджментті біледі; бағдарламаларды жобалайды және әзірлейді, заманауи ақпараттық технологиясын, зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке енгізу әдістерін; ғылыми зерттеулерді коммерцияландыру тетіктерін қолданады;</p>	<p>Кәсіби қызметі 1. Оқу процесін жүзеге асыру  Профессиональн ая деятельность 1. Осуществлени е учебного процесса</p>	<p>1-міндет: оқу процесін жоспарлау 2-міндет: оқу процесін ұйымдастыру  Задача 1: планирование учебного процесса Задача 2: организация учебного процесса</p>	<p>1.Білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілер; 2. Оқу пәнінің мазмұны, оқыту және бағалау әдістемелері; 3. Оқу бағдарламасының теориялық және әдістемелік негіздері танымдық процестің заңдылықтарымен байланысты. 4. Оқыту әдістемесінің негіздері, оқытудың заманауи, оның ішінде ақпараттық технологиялары;</p>	<p>1.Тиісті оқыту әдістері мен бағалау құралдарын анықтай отырып, білім алушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескеру, сабақ жоспарларын жасау; 2. Жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту мен тәрбиелеудің бағдарламалары мен әдістемелерін жобалау, әзірлеу. 3. Денсаулықты нығайтуға бағытталған оқу ортасын және сыныптағы эмоционалды-психологиялық климатты қолдау; 4. Тиімді коммуникацияны жүзеге асыру, білім</p>	<p>Қарым-қатынас орната білу, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайындық,  Коммуникабельно сть, стрессоустойчивос ть, готовность к саморазвитию</p>

<p>PO1 знает дидактику высшей школы, педагогический менеджмент в аспекте подготовки педагогических кадров; проектирует и разрабатывает программы, использует современные информационные технологии обучения, методы внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмы коммерциализации результатов исследований;</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативных правовых актов в области образования.</li> <li>2. Содержания учебного предмета, методик преподавания и оценивания.</li> <li>3. Теоретических и методических основ учебной программы во взаимосвязи с закономерностями познавательного процесса.</li> <li>4. Основ методики преподавания, современных технологий обучения, в т.ч. информационных.</li> </ol>	<p>алушылардың тілдік құзыреттерін дамыту;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составлять планы уроков с учетом особенностей и потребностей обучающихся, определяя соответствующие методики преподавания и инструменты оценивания.</li> <li>2. Проектировать, разрабатывать программы и методики обучения и воспитания с учетом их индивидуальных способностей и потребностей.</li> <li>3. Поддерживать комфортную, доступную учебную среду и эмоционально-психологический климат в классе.</li> <li>4. Осуществлять эффективную коммуникацию, развивать языковые компетенции обучающихся.</li> </ol>	
<p>ОН2 мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде көп мәдениетті және көптілді ортада қарым-қатынас құралы ретінде сөйлейді; PO2 владеет</p>	<p>Кәсіби қызметі 1. Оқу процесін жүзеге асыру  Профессионал ыная деятельность 1. Осуществлени</p>	<p>1-міндет: оқу процесін жоспарлау 2-міндет: оқу процесін ұйымдастыру  Задача 1: планирование</p>	<p>1.Білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілер; 2. Оқу пәнінің мазмұны, оқыту және бағалау әдістемелері; 3. Оқу бағдарламасының</p>	<p>1.Тиісті оқыту әдістері мен бағалау құралдарын анықтай отырып, білім алушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескеру, сабақ жоспарларын жасау; 2. Жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту мен</p>	<p>Қарым-қатынас орната білу, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайындық, эмоционалды тепе-теңдік.</p>

<p>государственным, русским и английским языками как средством коммуникации в рамках поликультурной и полилингвальной среде;</p>	<p>е учебного процесса</p>	<p>учебного процесса Задача 2: организация учебного процесса</p>	<p>теориялық және әдістемелік негіздері танымдық процестің заңдылықтарымен байланысты. 4. Оқыту әдістемесінің негіздері, оқытудың заманауи, оның ішінде ақпараттық технологиялары; 5. Жас және жеке даму заңдылықтары</p> <p>1. Нормативных правовых актов в области образования. 2. Содержания учебного предмета, методик преподавания и оценивания. 3. Теоретических и методических основ учебной программы во взаимосвязи с закономерностями познавательного процесса. 4. Основ методики преподавания, современных технологий обучения, в т.ч. информационных. 5. Закономерностей</p>	<p>тәрбиелеудің бағдарламалары мен әдістемелерін жобалау, әзірлеу. 3. Денсаулықты нығайтуға бағытталған оқу ортасын және сыныптағы эмоционалды-психологиялық климатты қолдау; 4. Оқу процесін ұйымдастыруда білім беру ресурстарының кең мүмкіндіктерін қолдану; 5. Тиімді коммуникацияны жүзеге асыру, білім алушылардың тілдік құзыреттерін дамыту;</p> <p>1. Составлять планы уроков с учетом особенностей и потребностей обучающихся, определяя соответствующие методики преподавания и инструменты оценивания. 2. Проектировать, разрабатывать программы и методики обучения и воспитания с учетом их индивидуальных способностей и потребностей. 3. Поддерживать комфортную, доступную учебную среду и эмоционально-</p>	<p>Коммуникабельность, стрессоустойчивость, готовность к саморазвитию, эмоциональная уравновешенность</p>
--	----------------------------	--	--	--	---

			<p>возрастного и индивидуального развития.</p>	<p>психологический климат в классе.</p> <p>4. Применять широкий спектр образовательных ресурсов при организации учебного процесса.</p> <p>5. Осуществлять эффективную коммуникацию, развивать языковые компетенции обучающихся.</p>	
<p>ОНЗ экономикалық, әлеуметтік, саяси география саласындағы білімін көрсетеді; ғылыми-зерттеу және практикалық мәселелерді шешуде, соның ішінде пәнаралық салада жаңа идеяларды қалыптастыра алады;; РОЗ демонстрирует знания в области экономической, социальной, политической географии; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в</p>	<p>Кәсіби қызметі 3. Мамандыққа деген қоғамдық сенімді қолдау және білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту</p> <p>Профессиональная деятельность 3. Поддержание общественного доверия к профессии и приобщение обучающихся к системе ценностей</p>	<p>1-міндет: мектепте және мектептен тыс этика мен мінез-құлықтың жоғары стандарттарын ұстану 2-міндет: біртұтас құндылықтарды қабылдау арқылы тұлғаның құндылық-болмыс саласын кеңейту және нығайту</p> <p>Задача 1: поддержание</p>	<p>1. Педагогикалық әдеп ережелері, "Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 <u>бұйрығымен</u> бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20619 болып тіркелген). 2. Мектептің тәрбие қызметін реттейтін нормативтік құқықтық және нұсқаулық құжаттар;</p>	<p>1. Педагогикалық қызметті адамгершілік, әдеп және құқықтық нормаларға сәйкес ұйымдастыру; 2. Білім алушылардың оқу-танымдық іс-әрекеттерін ынталандыру арқылы олардың мінез-құлқын басқару; 3. Тәрбие жұмысының заманауи формалары мен әдістерін қолдану 4. Жеке даму траекториясын құра отырып, білім алушылардың тұлғалық өсуін қолдау; 5. Ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды сақтай отырып, түрлі мәдениетке ашықтықты көрсету;</p>	<p>Өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, эмоционалды тепе-теңдік.</p> <p>Готовность к саморазвитию, критическое мышление, эмоциональная уравновешенность</p>

<p>том числе и в междисциплинарных областях;</p>		<p>высоких стандартов этики и поведения в школе и за ее пределами          Задача 2: расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности посредством принятия единых ценностей</p>	<p>3. Тәрбие жұмысының әдістемесінің негіздері, заманауи тәрбие тұжырымдамалары;          4. Денсаулықты нығайту және дене мәдениеті мен сауықтырудың ұтымды технологиялары;          5. Білім алушыларда көпмәдениетті білім беру негіздерін қалыптастыру тәсілдері.</p> <p>1. Правил педагогической этики, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 "О некоторых вопросах педагогической этики" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации</p>	<p>6. Білім алушыларда салауатты және қауіпсіз өмір салты мәдениетін қалыптастыруға жәрдемдесу;</p> <p>1. Организовывать педагогическую деятельность в соответствии с нравственно-этическими и правовыми нормами.          2. Управлять поведением обучающихся, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.          3. Применять современные формы и методы воспитательной работы.          4. Содействовать личностному росту обучающихся, создавая траекторию индивидуального развития.          5. Демонстрировать открытость к культурному многообразию, сохраняя национальные и общечеловеческие ценности.          6. Содействовать формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>	
--	--	---	---	---	--



			<p>нормативных правовых актов под № 20619).</p> <p>2. Нормативных правовых и инструктивных документов, регулирующих воспитательную деятельность школы.</p> <p>3. Основ методики воспитательной работы, современных концепций воспитания.</p> <p>4. Основных здоровьесберегающих и физкультурно-оздоровительных технологий.</p> <p>5. Способов формирования у обучающихся основ поликультурного образования.</p>		
<p>ОН4 кәсіби салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асырады; жұмыс берушілерді, кәсіби бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың</p>	<p>Кәсіби қызметі 4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру</p>	<p>1-міндет: оқу-әдістемелік материалдарды дайындау</p> <p>2-міндет: кәсіби дамуды жүзеге асыру</p>	<p>1. Оқу-әдістемелік материалдарды жобалау және әзірлеу негіздері;</p> <p>2. Біліктілікті арттыруды/кәсіптік қайта даярлауды реттейтін</p>	<p>1. Кәсіби қызметтің нәтижелерін әзірлеу және ұсыну;</p> <p>2. Ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқушыларды оқыту және дамыту бағдарламаларын, әдістемесін</p>	<p>Өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, ұтқырлық, эмоционалды тепе-теңдік.</p> <p>Готовность к саморазвитию,</p>

<p>өкілдерін, шетелдік серіктестерді оқу процесіне қалай тарту керектігін біледі. РО4 осуществляет международное сотрудничество в профессиональной сфере; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров;</p>	<p>Профессиональная деятельность 4. Осуществление учебно-методической деятельности</p>	<p>Задача 1: подготовка и разработка учебно-методических материалов</p> <p>Задача 2: осуществление профессионального развития</p>	<p>нормативтік құқықтық актілер</p> <p>1. Основ проектирования и разработки учебно-методических материалов.</p> <p>2. Нормативных правовых актов, регулирующих повышение квалификации/профессиональную переподготовку.</p>	<p>әзірлеу;</p> <p>3. Кәсіби қызметті жетілдірудегі өз қажеттіліктерін анықтау;</p> <p>4. Кәсіби үздіксіз білім беруді ресми, бейресми, ақпараттық нысандарда жоспарлау;</p> <p>1. Разрабатывать и представлять результаты профессиональной деятельности.</p> <p>2. Разрабатывать программы, методику обучения и развития учащихся, учитывая особенности и потребности.</p> <p>3. Определять собственные потребности в совершенствовании профессиональной деятельности.</p> <p>4. Планировать профессиональное непрерывное образование в формальной, неформальной, информальной формах.</p>	<p>критическое мышление, мобильность, эмоциональная уравновешенность</p>
<p>ОН5 табиғаттағы табиғи құбылыстар мен экологиялық процестердің заңдылықтарын талдайды; ақпараттық</p>	<p>Кәсіби қызметі 4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру</p>	<p>1-міндет: оқу-әдістемелік материалдарды дайындау</p> <p>2-міндет:</p>	<p>1. Оқу-әдістемелік материалдарды жобалау және әзірлеу негіздері;</p> <p>2. Біліктілікті арттыруды/кәсіптік</p>	<p>1. Кәсіби қызметтің нәтижелерін әзірлеу және ұсыну;</p> <p>2. Ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқушыларды оқыту</p>	<p>Өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, ұтқырлық, эмоционалды тепе-теңдік.</p>

<p>технологиялар, географиялық заңдар, модельдер және оларды кәсіптік қызмет барысында, сонымен қатар практикалық, ғылыми және зерттеу жұмыстарын орындау кезінде қолдана алады; РО5 анализирует закономерности естественнонаучных явлений и экологических процессов в природе; информационные технологии, географические законы, модели и способен использовать их в профессиональной деятельности, а также в процессе выполнения практических, научно-исследовательских работ;</p>	<p>Профессиональная деятельность 4. Осуществление учебно-методической деятельности</p>	<p>кәсіби дамуды жүзеге асыру  Задача 1: подготовка и разработка учебно-методических материалов  Задача 2: осуществление профессионального развития</p>	<p>қайта даярлауды реттейтін нормативтік құқықтық актілер  1. Основ проектирования и разработки учебно-методических материалов. 2. Нормативных правовых актов, регулирующих повышение квалификации/профессиональную переподготовку.</p>	<p>және дамыту бағдарламаларын, әдістемесін әзірлеу; 3. Кәсіби қызметті жетілдірудегі өз қажеттіліктерін анықтау; 4. Кәсіби үздіксіз білім беруді ресми, бейресми, ақпараттық нысандарда жоспарлау;  1. Разрабатывать и представлять результаты профессиональной деятельности. 2. Разрабатывать программы, методику обучения и развития учащихся, учитывая особенности и потребности. 3. Определять собственные потребности в совершенствовании профессиональной деятельности. 4. Планировать профессиональное непрерывное образование в формальной, неформальной, информальной формах.</p>	<p>Готовность к саморазвитию, критическое мышление, мобильность, эмоциональная уравновешенность</p>
<p>ОН6 философия, педагогика,</p>	<p>Кәсіби қызметі 4. Оқу-</p>	<p>1-міндет: оқу-әдістемелік материалдарды</p>	<p>1. Оқу-әдістемелік материалдарды жобалау және</p>	<p>1. Кәсіби қызметтің нәтижелерін әзірлеу және ұсыну;</p>	<p>Өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, ұтқырлық,</p>

<p>психология және география саласындағы тұжырымдамалық, теориялық, қолданбалы, пәнаралық білімді түсіндіреді; кәсіби зерттеулерде физикалық, экономикалық, экологиялық, картографиялық ғылымдарда ғылыми зерттеулерді қолданады; РОБ</p> <p>объясняет концептуальные, теоретические, прикладные, междисциплинарные знания в области философии, педагогики, психологии и географии; использует профессиональной деятельности научные исследования в физической, экономической, экологической,</p>	<p>әдістемелік қызметті жүзеге асыру</p> <p>Профессиональная деятельность</p> <p>4. Осуществление учебно-методической деятельности</p>	<p>дайындау</p> <p>2-міндет: кәсіби дамуды жүзеге асыру</p> <p>Задача 1: подготовка и разработка учебно-методических материалов</p> <p>Задача 2: осуществление профессионального развития</p>	<p>әзірлеу негіздері;</p> <p>2. Біліктілікті арттыруды/кәсіптік қайта даярлауды реттейтін нормативтік құқықтық актілер</p> <p>1. Основ проектирования и разработки учебно-методических материалов.</p> <p>2. Нормативных правовых актов, регулирующих повышение квалификации/профессиональную переподготовку.</p>	<p>2. Пәнді оқыту әдістемесін әзірлеу;</p> <p>3. Кәсіби қызметті жетілдірудегі өз қажеттіліктерін анықтау;</p> <p>4. Өзінің кәсіби қызметінің тиімді тәжірибесін жинақтау және тарату.</p> <p>1. Разрабатывать и представлять результаты профессиональной деятельности.</p> <p>2. Разрабатывать методику преподавания предмета.</p> <p>3. Определять собственные потребности в совершенствовании профессиональной деятельности.</p> <p>4. Обобщать и транслировать эффективный опыт своей профессиональной деятельности.</p>	<p>эмоционалды тепе-теңдік.</p> <p>Готовность к саморазвитию, критическое мышление, мобильность, эмоциональная уравновешенность</p>
---	--	---	---	--	---

картографической науки;					
ОН7 академиялық және кәсіби ортадағы ғылыми пікірталастарға қатысады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауапкершілік алады; бастама көтеріп, ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді таба алады; педагогикалық қызметті таратады; РО7 участвует в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; несет ответственность за результаты профессиональной деятельности; проявлять инициативу и находит организационно-управленческие решения; транслирует педагогическую деятельность;	Кәсіби қызметі 4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру  Профессиональная деятельность 4. Осуществление учебно-методической деятельности	4-міндет: Білім беру процесін зерттеу  Задача 4: исследование образовательного процесса.	1. Білім беру процесін зерттеу тәсілдері, әдістері, құралдары.  1. Подходов, методов, инструментов исследования образовательного процесса.	1. Білім беру процесін жетілдіру бойынша озық зерттеулердің нәтижелерін зерделеу 2. Білім беру ортасын зерттеу; 3. Сабақты зерттеу/Lesson Study (Лессон Стади).  1. Изучать результаты актуальных исследований по совершенствованию образовательного процесса. 2. Исследовать образовательную среду. 3. Проводить исследование урока/Lesson Study (Лессон Стади).	Өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, ұтқырлық, эмоционалды тепе-теңдік.  Готовность к саморазвитию, критическое мышление, мобильность, эмоциональная уравновешенность

<p>ОН8 Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлайды және жүргізеді; физикалық, экономикалық, әлеуметтік, саяси география саласындағы қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни тұрғыдан талдай алады және бағалай алады;</p> <p>РО8 планирует и проводит научно - исследовательскую работу с учетом национальных приоритетов Казахстана; способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области физической, экономической, социальной, политической географии;</p>	<p>Кәсіби қызметі</p> <p>2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау</p> <p>Кәсіби қызметі</p> <p>4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру</p> <p>Профессиональная деятельность</p> <p>2. Оценивание учебных достижений обучающихся</p> <p>Профессиональная деятельность</p> <p>4. Осуществление учебно-методической деятельности</p>	<p>1-міндет: білім алушылардың білім мазмұнын игеру барысы мен деңгейін бақылау</p> <p>3-міндет: Өзінің және әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия жасау</p> <p>Задача 1: контроль за прогрессом и уровнем усвоения содержания образования</p> <p>Задача 3: рефлексия собственной практики и практики коллег</p>	<p>1. Білім алушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отыра үлгерімін бақылау әдістері мен технологиялары</p> <p>2. Тәжірибені тарату, зерттеу, айқындаудың алгоритмі, формасы және әдістері</p> <p>1. Методик и технологий контроля прогресса учащихся с учетом их особенности и потребности.</p> <p>2. Алгоритма, форм, методов выявления, изучения, обобщения практик.</p>	<p>1. Білім алушыларға критериалды бағалау жүйесін әзірлеу және қолдану;</p> <p>2. Білім алушылардың үлгеріміне мониторинг жүргізу.</p> <p>3. Өзінің кәсіби қызметі мен әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия жасауды жүзеге асыру;</p> <p>4. Озық педагогикалық тәжірибелерді үйрену.</p> <p>1. Разрабатывать и применять систему критериального оценивания обучающихся.</p> <p>2. Осуществлять мониторинг прогресса обучающихся.</p> <p>1. Осуществлять рефлексию своей профессиональной деятельности и практики коллег.</p> <p>2. Изучать лучшие педагогические практики.</p>	<p>Өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, ұтқырлық, эмоционалды тепе-теңдік.</p> <p>Готовность к саморазвитию, критическое мышление, мобильность, эмоциональная уравновешенность</p>
--	--	--	--	--	---

**"7M01505 " білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандартымен арақатынасы / Соотнесение результатов обучения по образовательной программе "7M01505" с Профессиональным стандартом для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования**

**КӘСІБІНІҢ КАРТОЧКАСЫ: Білім саласындағы оқытушы, ассистент, ЖЖОКБҰ; СБШ бойынша 7-деңгей, 7.1 (ғылыми дәрежесі жоқ); кәсіптік білім деңгейі - Жоғары оқу орнынан кейінгі білім (ғылыми-педагогикалық магистратура) жоғары білім, маман**  
**КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО ; 7 уровень, 7.1 (без ученой степени)**  
**квалификации по ОРК; уровень профессионального образования - послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура), высшее образование, специалист**

ОН/ РО	Еңбек Функциясы / Трудовая функция	Дағды / Навык	Біліктер / Умения	Білімдер /Знания	Личностные компетенции (ПС) / Жеке құзыреттіліктер (КС)
ОН1 жоғары білімнің дидактикасын, мұғалімді даярлау аспектісіндегі педагогикалық менеджментті біледі; бағдарламаларды жобалайды және әзірлейді, заманауи ақпараттық технологиясын, зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке енгізу әдістерін; ғылыми зерттеулерді коммерцияландыру тетіктерін қолданады;/ РО 1 знает дидактику высшей школы, педагогический менеджмент в аспекте	Еңбек функциясы 2: Ғылыми зерттеулер жүргізу / Трудовая функция 2: Проведение научных исследований	1-дағды: Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету / Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда	3. ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істеу. / 3. работать с национальными и международными базами данных.	1. ғылыми зерттеулер әдіснамасы; 2. ғылыми зерттеулер жүргізу кезіндегі этикалық нормалар; 3. ғылым саласындағы нормативтік құқықтық актілер. / 1. методологии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. нормативных правовых актов в области науки.	Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі / Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и

<p>подготовки педагогических кадров; проектирует и разрабатывает программы, использует современные информационные технологии обучения, методы внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмы коммерциализации результатов исследований; ОН8/ Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлайды және жүргізеді; физикалық, экономикалық, әлеуметтік, саяси география саласындағы қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни тұрғыдан талдай алады және бағалай алады; РО 8 планирует и проводит научно - исследовательскую работу с учетом национальных приоритетов Казахстана; способен к критическому анализу и оценке современных научных</p>					<p>ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ</p>
--	--	--	--	--	----------------------------------



<p>достижений в области физической, экономической, социальной, политической географии;</p>					
<p>ОН6 философия, педагогика, психология және география саласындағы тұжырымдамалық, теориялық, қолданбалы, пәнаралық білімді түсіндіреді; кәсіби зерттеулерде физикалық, экономикалық, экологиялық, картографиялық ғылымдарда ғылыми зерттеулерді қолданады / объясняет концептуальные, теоретические, прикладные, междисциплинарные знания в области философии, педагогики, психологии и географии; использует в профессиональной деятельности научные исследования в физической, экономической, экологической, картографической науки; ОН7 академиялық және кәсіби ортадағы ғылыми пікірталастарға</p>	<p>Еңбек функциясы 3: Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру / Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы</p>	<p>1-дағды: ЖЖОКБҰ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету / Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВП</p>	<p>1. оқу-әдістемелік жұмысты жүргізу және әдістемелік құзыреттілікті дамыту; 2. кәсіби біліктілікті арттыру; 3. бакалавриаттың семинар/ практикалық сабақтарын өткізу кезінде пәндік саладағы білім мен психологиялық-педагогикалық білім интеграциясын қамтамасыз ету; 4. оқытудың заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) технологияларын қолдану.</p>	<p>1. жоғары білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілер (оның ішінде Ұлттық біліктілік жүйесі); 2. психологиялық-педагогикалық және пәндік (арнайы) білімді интеграциялау тетіктері мен қағидаттары; / 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего образования; 2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний;</p>	

<p>қатысады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауапкершілік алады; бастама көтеріп, ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді таба алады; педагогикалық қызметті таратады./</p> <p>PO7 участвует в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; несет ответственность за результаты профессиональной деятельности; проявляет инициативу и находит организационно-управленческие решения; транслирует педагогическую деятельность.</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>ОН 3 экономикалық, әлеуметтік, саяси география саласындағы білімін көрсетеді; ғылыми-зерттеу және практикалық мәселелерді шешуде, соның ішінде пәнаралық салада жаңа идеяларды қалыптастыра алады; РОЗ демонстрирует знания в области экономической, социальной, политической географии; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях; ОН5 табиғаттағы табиғи құбылыстар мен экологиялық процестердің заңдылықтарын талдайды; ақпараттық технологиялар, географиялық заңдар, модельдер және оларды кәсіптік қызмет барысында, сонымен қатар практикалық, ғылыми және зерттеу жұмыстарын орындау кезінде қолдана алады;</p>	<p>Еңбек Функциясы 1: Оқыту / Трудовая функция 1: Обучение</p>	<p>2-дағды Білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету / Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся</p>	<p>1. оқу сабақтарын өткізуде мамандық ерекшелігін (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша) ескеру; 2. мамандықтағы инновацияларды оқу процесіне экстраполяциялау (жоғары білім беру даярлау бағыты бойынша). / 1. учитывать в проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования).</p>	<p>1. практика бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары; 2. кәсіп саласындағы қазіргі тенденциялар (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша). / 1. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования).</p>	
---	--	--	---	--	--

<p>PO5 анализирует закономерности естественнонаучных явлений и экологических процессов в природе; информационные технологии, географические законы, модели и способен использовать их в профессиональной деятельности, а также в процессе выполнения практических, научно-исследовательских работ;</p>					
<p>ОН7 академиялық және кәсіби ортадағы ғылыми пікірталастарға қатысады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауапкершілік алады; бастама көтеріп, ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді таба алады; педагогикалық қызметті таратады. / PO7 участвует в научных дискуссиях в академической и профессиональной</p>	<p>Қосымша еңбек функциясы: Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл / Дополнительная трудовая функция: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования</p>	<p>1-дағды Ішкі стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл / Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами</p>	<p>1. ЖЖОКБҰ білім алушыларымен, әріптестерімен және қызметкерлерімен оңтайлы коммуникациялар құру; 2. ЖЖОКБҰ әріптестерімен және қызметтерімен командада жұмыс істеу. / 1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО; 2. работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО.</p>	<p>1. білім алушылармен педагогикалық өзара іс-қимыл қағидаттары, 2. академиялық және кәсіби ортадағы коммуникация стратегиялары мен тетіктері. / 1. принципів педагогического взаимодействия с обучающимися; 2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.</p>	

<p>среде; несет ответственность за результаты профессиональной деятельности; проявлять инициативу и находить организационно-управленческие решения; транслирует педагогическую деятельность.</p>		<p>2-дағды: Сыртқы стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл / Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами</p>	<p>1. білім алушыларды қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тарту;  2. болашақ мамандарды даярлау процесіне жұмыс берушілерді тарту;  3. дайындық бағыты бойынша сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;  4. түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялау. /  1. вовлечь обучающихся в общественные молодежные движения и организации;  2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;  3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;  4. публиковать актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях.</p>	<p>1. шетелдік және қазақстандық жастар қозғалыстарының (волонтерлік, жасыл жасақтар, скауттар) және ұйымдардың саясаты мен стратегиялары;  2. халықаралық және қазақстандық еңбек нарығындағы инновациялық процестер. /  1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций;  2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.</p>	
<p>ОН 4 кәсіби салада халықаралық</p>	<p>Қосымша еңбек функциясы:</p>	<p>1-дағды</p>	<p>1. ЖЖОКБҰ білім алушыларымен,</p>	<p>1. білім алушылармен педагогикалық өзара іс-қимыл қағидаттары,</p>	

<p>ынтымақтастықты жүзеге асырады; жұмыс берушілерді, кәсіби бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік серіктестерді оқу процесіне қалай тарту керектігін біледі. РО 4 осуществляет международное сотрудничество в профессиональной сфере; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров;</p>	<p>Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл / Дополнительная трудовая функция: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования</p>	<p>Ішкі стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл / Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами</p>	<p>әріптестерімен және қызметкерлерімен оңтайлы коммуникациялар құру; / 1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО;</p>	<p>2. академиялық және кәсіби ортадағы коммуникация стратегиялары мен тетіктері. / 1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися; 2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.</p>	
		<p>2-дағды: Сыртқы стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл / Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами</p>	<p>4. түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялау. / 4. публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях.</p>	<p>1. шетелдік және қазақстандық жастар қозғалыстарының (волонтерлік, жасыл жасақтар, скауттар) және ұйымдардың саясаты мен стратегиялары; 2. халықаралық және қазақстандық еңбек нарығындағы инновациялық процестер. / 1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций; 2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.</p>	

**Білім беру бағдарламасының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program**

Модульдің атауы/ Название модуля/Module name	Модуль бойынша ОН/ РО по модулю/Module learning outcomes	Компонент циклі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/Cycle, component (OK, VK, KV)	Пәндер коды /Код дисциплины/The code disciplines	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines /practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины /Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/Number of credits	Семестр/Semester	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары)/Формируемые компетенции (коды)/Formed competencies (codes)
<b>Жалпы ғылыми модуль / Общенау чный модуль / General Scientific</b>	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ОН 1, ОН 2, ОН 4, ОН 6, ОН 7/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОН 1, ОН 2, ОН 4, ОН 6, ОН 7/ Upon successful completion of the module, the student will: ОН 1, ОН 2, ОН 4, ОН 6, ОН 7	БП ЖООК БД ВК	GTF / IFN / HPhS 201	Ғылым тарихы мен философиясы / История и философия науки / History and Philosophy of science	Пән ғылым феноменінде арнайы философиялық талдау пәні ретінде қаралады, ғылым-негіздері мен теориясы туралы, ғылымның даму заңдылықтары мен ғылыми білімнің құрылымы туралы, мамандық және әлеуметтік институттар ретіндегі Ғылым туралы, ғылыми зерттеулер жүргізу әдістері туралы, қоғамның дамуындағы ғылымның рөлі туралы білімді қалыптастырады./ Дисциплина вводит в проблематику феномена науки как предмета специального философского анализа, формирует знания	3	1	ОН 6 ОН 7

					<p>об истории и теории науки, о закономерностях развития науки и структуре научного знания, о науке как профессии и социальном институте, о методах ведения научных исследований, о роли науки в развитии общества./</p> <p>The discipline introduces into the problematics of the phenomenon of science as a subject of special philosophical analysis, forms knowledge about the history and theory of science, about the laws of development of science and the structure of scientific knowledge, about science as a profession and a social institution, about methods of conducting scientific research, about the role of science in development society.</p>			
		БП ЖООК БД ВК	ShT / IYa / FL 202	Шет тілі (кәсіби) / Иностранный язык (профессионал ьный) / Foreign Language (professional)	<p>Осы пәнді оқу кезінде магистранттар зерттелетін лексикалық және грамматикалық тақырыптар шегінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгереді. Курс арнайы және ғылыми әдебиеттерді түсіну дағдыларын, кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін әртүрлі формадағы қарым-қатынас дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Курс аяқталғаннан кейін магистранттар алған білімдерін қарым-қатынас саласы мен жағдайына сәйкес оқытылатын тақырып шегінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау үшін қолданатын болады./</p> <p>При изучении данной дисциплины магистранты овладевают навыками устного и письменного общения на иностранном</p>	5	1	ОН 2 ОН 6 ОН 7



					<p>языке в пределах изучаемых лексических и грамматических тем. Курс способствует развитию навыков понимания специальной и научной литературы, навыков коммуникации в различных формах для решения задач профессиональной деятельности. По окончании курса магистранты будут применять полученные знания для устного и письменного общения в пределах изучаемой тематики, в соответствии со сферой и ситуацией общения/</p> <p>When studying this discipline, undergraduates master the skills of oral and written communication in a foreign language within the studied lexical and grammatical topics. The course promotes the development of skills of understanding special and scientific literature, communication skills in various forms to solve problems in professional activity. By the end of the course, master students will apply the acquired knowledge for oral and written communication within the studied topics, in accordance with the sphere and situation of communication.</p>			
		БП ЖООК БД ВК	ZhMP/ PVSh/HE P 203	Жоғары мектеп педагогикасы / Педагогика высшей школы /Higher education pedagogy	Пән жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық және теориялық-тұжырымдамалық негіздерін білуді қалыптастыруға, білім алушылардың академиялық және кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету дағдыларына ие	4	1	ОН 1 ОН 6 ОН 7

				<p>оқытушыны даярлауға, білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуға, оқытудың заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) технологияларын, оқу процесін ұйымдастырудың әдістері мен нысандарын қолдана білуге, білім алушылардың әлеуметтік білім алушылардың құндылықтарын, сондай-ақ командада жұмыс істей білу және академиялық ортада коммуникациялар құруға бағытталған./</p> <p>Дисциплина направлена на формирование знаний методологических и теоретико-концептуальных основ педагогики высшей школы, на подготовку преподавателя, обладающего навыками обеспечения требуемого уровня академических и профессиональных компетенций обучающихся, развития исследовательских навыков у обучающихся, умением применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения, методы и формы организации учебного процесса, умением продвижения социальных ценностей обучающихся, а также умения работать в команде и построения коммуникаций в академической среде./</p> <p>The course is aimed at developing knowledge of the methodological and theoretical and conceptual foundations of higher school pedagogy, training a teacher with the skills to ensure the required level of academic and professional competencies of students,</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

					developing research skills among students, the ability to apply modern and innovative (including digital) learning technologies, methods and forms of organizing the educational process, the ability to promote social the values of students, as well as the ability to work in a team and build communication in an academic environment.			
		БП ЖООК БД ВК	BP/ PU/ PM 204	Басқару психологиясы / Психология управления / Psychology of management	Пән басқару психологиясының теориялық және әдіснамалық негіздерін, негізгі психологиялық білім мен адамдарды басқару мен басқарудағы практикалық дағдыларды игеруге бағытталған. Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар басқарушылық қызметтің психологиялық жағдайлары мен ерекшеліктерін талдай алады, басқарушылық жүйелердегі өзгерістерді диагностикалай және болжай алады, басқарушылық кеңес беру сценарийлерін жасай алады. Басқару психологиясын білу және түсіну магистранттарға қоршаған адамдармен қарым-қатынас жасау және қарым-қатынас құру дағдыларын игеруге, білім беру ортасы мен оқу орнының ұйымдастырушылық мәдениетін қолдауға және дамытуға мүмкіндік береді./ Дисциплина нацелена на освоение теоретико-методологических основ психологии управления, базовых психологических знаний и практических умений в управлении и руководстве людьми. В результате освоения	4	1	ОН 1 ОН 4 ОН 7

					<p>дисциплины магистранты смогут анализировать психологические условия и особенности управленческой деятельности, диагностировать и прогнозировать изменения в управленческих системах, разрабатывать сценарии управленческого консультирования. Знание и понимание психологии управления позволит магистрантам овладеть навыками взаимодействия и выстраивания коммуникаций с окружающими людьми, поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру образовательного учреждения./</p> <p>The course is aimed at mastering the theoretical and methodological foundations of management psychology, basic psychological knowledge and practical skills in managing and guiding people. As a result of mastering the discipline, undergraduates will be able to analyze psychological conditions and features of management activities, diagnose and predict changes in management systems, and develop scenarios for management consulting. Knowledge and understanding of management psychology will allow undergraduates to master the skills of interaction and building communications with other people, to maintain and develop the educational environment and organizational culture of an educational institution.</p>			
<b>Физикал ық</b>		БП ТК БД КВ	KLK 205 GLK 205	Қазақстан ландшафтысын	геоэкологиялық талдаудың принциптері мен әдістерін, аумақты ландшафтық	5	1	ОН 3 ОН 5

<p><b>география/</b> <b>Физическая география</b> <b>Physical Geography</b></p>	<p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 5, ОН 6, ОН 7, ОН 8/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 5, ОН 6, ОН 7, ОН 8/ Upon successful completion of the module, the student will: ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 5, ОН 6, ОН 7, ОН 8/</p>	<p>BD EC</p>	<p>GLK 205</p>	<p>ың геоэкологиясы/ Геоэкология ландшафтов Казахстана/ Geoeology of landscapes of Kazakhstan</p>	<p>сәйкестендіруді зерттейді; табиғи кешендер мен олардың компоненттерінің тұрақты күйін және тенденцияларын ескере отырып аумақты ландшафтық аудандастыру; табиғи кешендердің морфоскульптуралық элементтерін өзгертудегі техногендік әсердің рөлі. Аумақты экологиялық-географиялық аудандастыру. Әр түрлі антропогендік факторлардың әсерінен табиғи жиынтықтардың өзгеру ерекшеліктері/ изучает принципы и методы геоэкологического анализа, ландшафтную индификацию территории; ландшафтное районирование территории с учетом тенденций изменения и устойчивого состояния природных комплексов и их компонентов; роль техногенного воздействия в изменении морфоскульптурных элементов природных комплексов. Эколого-географическое районирование территории. Особенности изменения природных комплексов под влиянием различных антропогенных факторов/ studies the principles and methods of geoeological analysis, landscape identification of the territory; landscape zoning of the territory, taking into account trends and the steady state of natural complexes and their components; the role of technogenic impact in changing the morphosculptural elements of natural complexes. Ecological and</p>			<p>ОН 6 ОН 8</p>
--	--	--------------	----------------	---	--	--	--	----------------------

					geographical zoning of the territory. Features of changes in natural sets under the influence of various anthropo-genic factors			
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	ККТ 206 КҮа 206 IKL 206	Қарқынды қазақ тілі/ Интенсивный казахский язык/ Intense Kazakh language	<p>Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар Qaztest жүйесіндегі тыңдалым, лексика-грамматикалық тест, оқылым, жазылым дағдыларын және қазақ тілінің фонетикасын, лексикасын, морфологиясын, синтаксисін меңгереді. Көркем мәтіннен жазушының көзқарасын, жеке пікірін анықтай алады, негізгі ақпаратты ажырата алады, оқиға мен нақты логиканы байланыстырады, белгілі бір сипаттары бойынша ақпаратты топтастырады, атауы бойынша мәтіннің мазмұнын болжай алады./</p> <p>В результате освоения дисциплины магистранты овладеют фонетикой, лексикой, морфологией, синтаксисом казахского языка, навыками аудирования, лексико-грамматического теста, чтения, письма системы Qaztest. Будут уметь определять личное мнение, суждение автора в художественном тексте, отличать основную информацию, связывать событие и фактическую логику, группировать информацию по определенным описаниям, прогнозировать содержание текста по названию/</p> <p>During the course students will master phonetics, vocabulary, morphology and syntax of the Kazakh language, will get prepared for listening, reading, writing, lexical and</p>			ОН 2 ОН 7

					grammatical tests according to the Qaztest format. They will be able to determine personal opinion of an author in fiction, distinguish main information, to connect events with factual logic, to group information according to certain descriptions, to predict the content of texts by their title.			
		БейП ЖООК ПД ВК PD UC	ВВРЗО А 301 МРПО 301 МРМЕ 301	Педагогикалық зерттеулер мен өлшемдердің әдістемесі / Методология педагогических исследований и измерений / Methodology of pedagogical research and measurement	Пән магистранттардың метакомпетенциясын қалыптастыруға бағытталған және екі модульді қамтиды. Бірінші модуль магистранттарға зерттеуді жобалаудың әдіснамалық негіздерін, оның құрылымы мен логикасындағы теорияның рөлін түсінуді, сондай-ақ диссертацияның зерттеу дизайнын сыни талдау және бағалау дағдыларын, белгілі бір зерттеу мәселесіне сәйкес дизайн түрін дұрыс таңдау, жобалау және негіздеу қабілетін дамытуды қамтамасыз етеді. Екінші модульде математикалық статистика әдістері мен компьютерлік бағдарламаларды қолдана отырып, деректерді жинауды, өңдеуді ұйымдастырудың заманауи технологиялары, оларды түсіндіру зерттеледі/ Дисциплина направлена на формирование у магистрантов метакомпетенций и включает два модуля. Первый модуль обеспечивает магистрантам понимание методологических основ проектирования исследования, роли теории в его структуре и логике, а также развитие навыков критического анализа и оценки	5	1	ОН 1 ОН 6 ОН 8

					<p>исследовательского дизайна диссертации, умения правильно выбирать, конструировать и обосновывать вид дизайна под конкретную исследовательскую проблему. Во втором модуле изучаются современные технологии организации сбора, обработки данных с применением методов математической статистики и компьютерных программ, их интерпретации./</p> <p>The discipline is aimed at developing meta-competencies among undergraduates and includes two modules. The first module provides an understanding of the methodological foundations of research design and of the role of theory in its structure and logic, as well as the development of skills in critical analysis and evaluation of the research design of a dissertation, the ability to correctly select, construct and justify the type of design for a specific research problem. The second module studies modern technologies for organizing the collection and processing of data using methods of mathematical statistics and computer programs, and their interpretation.</p>			
		БейП ЖООК ПД ВК PD UC	ZhTKZh KK 302 ZhOZG V 302 LSEGC 302	Жердің тірі қабығы және жаһандық қауіп-қатерлер/ Живая оболочка Земли	Пән курсында планетада өмір сүретін барлық тірі компоненттердің функционалды бірлігі, олардың өзара тәуелділігі, жансыз табиғатпен өзара әрекеттесуі және тұтастай жұмыс істеу принциптері туралы түсінік беріледі,	5	2	ОН 5 ОН 6 ОН 8



				и глобальные вызовы/ The Living Shell of the Earth and Global Challenges	жаһандық экологиялық проблемалар мен оларды шешу жолдары талқыланады./ В курсе дисциплины дается представление о функциональном единстве всех живых компонентов, населяющих планету, их взаимозависимости, взаимодействии с неживой природой и принципах функционирования в целом, обсуждаются глобальные экологические проблемы и пути их решения./ The course of the discipline gives an idea of the functional unity of all living components that inhabit the planet, their interdependence, interaction with inanimate nature and the principles of functioning in general, discusses global environmental problems and ways to solve them.			
		БейП ЖООК ПД ВК PD UC	GKM30 3 SPG 303 MPG 303	Геоморфологияның қазіргі мәселелері/ Современные проблемы геоморфологии/ Modern Problems of Geomorphology	Қазіргі заманғы өзекті геоморфологиялық зерттеулер, біздің заманымыздың әйгілі зерттеушілері. Эндогендік және экзогендік процестер нәтижесінде морфоқұрылымдық және морфомүсіндік бедер өзгерісі. Мұхит түбін, геосинклиналды аймақтарды, белсенді жанартаулық аймақтарды зерттеу мәселелері. Эндогендік және экзогендік процестердің катастрофиялық көріністері. Бедердің өзгеру динамикасын зерттеудің заманауи әдістері және т.б. Современные актуальные геоморфологические исследования, известные исследователи современности. Морфоструктурные и морфоскульптурные изменения рельефа, в результате	5	2	ОН 5 ОН 6 ОН 8

				<p>эндогенных и экзогенных процессов. Проблемы изучения дна Мирового океана, геосинклинальных поясов, зон активной вулканической деятельности. Катастрофические проявления эндогенных и экзогенных процессов. Современные методы изучения динамики изменения рельефа и т.д./</p> <p>Modern relevant geomorphological studies, famous researchers of our time. Morphostructural and morphosculptural relief changes as a result of endogenous and exogenous processes. Problems of studying the bottom of the oceans, geosynclinal zones, zones of active volcanic activity. Catastrophic manifestations of endogenous and exogenous processes. Modern methods of studying the dynamics of changes in relief, etc.</p>				
		БейП ЖООК ПД ВК PD UC	<p>KREM 304 EPRK 304 EPRK 304</p>	<p>Қазақстан Республикасының экологиялық мәселелері / Экологические проблемы Республики Казахстан/ Environmental Problems of the Republic of Kazakhstan</p>	<p>Қазақстан Республикасының табиғи ресурстық әлеуеті. Табиғатты пайдаланудың түрлері, деңгейі және экологиялық аспектілері Қоршаған ортаның ластануы, ластану түрлері. Жер қорын шаруашылық мақсатта пайдалану; жердің тозуы, топырақ жамылғысы, шөлейттену проблемалары, ғаламдық және жергілікті деңгейдегі шешімдер. Биоәртүрлілік. Климаттың өзгеруі, Киото хаттамасы, Парниктік эффект. Көршілес мемлекеттермен Қазақстанның трансшекаралық өзендерінің проблемалары, «Арал теңізі» проблемасы және т.б. Қазақстан Республикасы және</p>	5	2	ОН 5 ОН 6

				<p>халықаралық экологиялық бағдарламалар, бағдарламаларды іске асыру/  Природно-ресурсный потенциал Республики Казахстан. Виды, уровень активности и экологические аспекты природопользования Загрязнение окружающей среды, виды загрязнений. Использование земельного фонда в хозяйственных целях; деградация земель, почвенного покрова, проблемы опустынивания, пути решения на глобальном и локальном уровнях. Биоразнообразиие. Проблема изменения климата, «Киотский протокол», «Парниковый эффект». Проблемы трансграничных рек Казахстана с сопредельными государствами, проблема «Аральского моря» и т.д. Республика Казахстан и международные экологические программы, реализация программ./</p> <p>Natural resource potential of the Republic of Kazakhstan. Types, level of activity and environmental aspects of nature management Environmental pollution, types of pollution. Use of the land fund for economic purposes; land degradation, soil cover, desertification problems, solutions at global and local levels. Biodiversity. Climate change issue, Kyoto Protocol, Greenhouse Effect. Problems of transboundary rivers of Kazakhstan with neighboring states, the problem of the "Aral Sea", etc. The Republic of Kazakhstan and international</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

					environmental programs, implementation of programs			
		БП ЖООК БД ВК ВД UC	РР 205 РР 205 РР 205	Педагогикалық практика Педагогическая практика Pedagogical practice	Педагогикалық практика географиялық пәндерді оқыту әдістемесінің практикалық дағдыларын қалыптастыру мақсатында өткізіледі. Білім беру мекемелерінде практика бағдарламасында белгіленген талаптар бойынша оқу және тәрбие жұмысын жүзеге асырады. Теориялық білім практикадан өту барысында бекітіледі. Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков методики обучения географическим дисциплинам. Осуществляет учебную и воспитательную работу в образовательных учреждениях по требованиям, заданным программой практики. Теоретические знания закрепляются в ходе прохождения практики. Pedagogical practice is conducted in order to form practical skills of teaching methods of geographical disciplines. Performs educational and educational work in educational institutions according to the requirements set by the internship program. Theoretical knowledge is consolidated in the course of practical training.	4	2	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8
<b>Кәсіби-педагогикалық /</b>	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:	БейП ЖООК ПД ВК РД UC	ГТА 305 ТМГ 305	Географияның теориясы және әдіснамасы/	Географияны қазіргі заманғы теориялық мәселелерді тұжырымдай отырып, жаратылыстану және әлеуметтік ғылымдар, оның қазіргі теориялық және әдіснамалық	4	3	ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8

<b>Профессионально-педагогический / Professional and Pedagogical</b>	ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 5, ОН 6, ОН 7, ОН 8 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 5, ОН 6, ОН 7, ОН 8 / Upon successful completion of the module, the student will: ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 5, ОН 6, ОН 7, ОН 8		TMG 305	Теория и методология географии/ Theory and Methodology of Geography	негіздері арасындағы өзара әрекеттесудің тұтас жүйесі туралы ғылым ретінде зерттейді. Географиялық зерттеудің әдістері мен әдістемесі. Жүйелеу, классификация, зерттеу әдістерінің принциптері, географияның қазіргі мәселелері./ Изучает географию как науку о целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук, ее современных теоретических и методологических основах, с постановкой современных теоретических проблем. Методы и методология географических исследований. Систематизация, классификация, принципы исследовательских методов, современные проблемы географии./ Is studying geography as a science of a holistic system of interaction between the natural and social sciences, its modern theoretical and methodological foundations, with the formulation of modern theoretical problems. Methods and methodology of geographical research. Systematization, classification, principles of research methods, modern problems of geography.			
		БейП ЖООК ПД ВК PD UC	ZhOOG OA 306 MPGVU Z 306 MTGHE I 306	Жоғары оқу орнында географияны оқыту әдістемесі/	Педагогикалық зерттеулердің әдістемесін, парадигмаларын, қазіргі ақпараттық, педагогикалық технологияларды сараланған, интеграцияланған, дамытатын оқыту технологияларын, күзиреттілікке	5	2	ОН 1 ОН 3 ОН 6

				<p>Методика преподавания географии в высшем учебном заведении/ Methods of Teaching Geography an Higher Education Institution</p>	<p>негізделген оқытудың ерекшеліктері мен ерекшеліктерін зерттейді./ изучает методологию педагогических исследований, парадигмы, современные информационные, педагогические технологии дифференцированного, интегрированного, развивающего обучения, особенности и специфику компетентностного подхода в обучении/ studies the methodology of pedagogical research, paradigms, modern informational, pedagogical technologies of differentiated, integrated, developing learning, features and specifics of the competency-based approach to learning</p>			
	БП ТК БД КВ ВД ЕС	GGZhKT 207 GSKTG 207 GSCTG 207	<p>Географиядағы геоақпараттық жүйелер және компьютерлік технологиялар / Геоинформационные системы и компьютерные технологии в географии / Geoinformation systems and Computer Technology in Geography</p>	<p>Кәсіби қызметтің ғылыми-өндірістік және технологиялық мәселелерін, атап айтқанда, географиялық ақпаратты жинау, сақтау, өңдеу, талдау және беру мәселелерін шешу үшін заманауи компьютерлік бағдарламаларды оқытады. Материалдың репрезентативтілігін бағалау әдістері, сандық зерттеу жүргізу кезіндегі сынамалар көлемі, алынған мәліметтерді салыстырудың статистикалық әдістері./ Изучает современные компьютерные программы для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности, а именно сбор, хранении, обработка, анализ и передача географической информации. Методы оценки репрезентативности материала,</p>	5	3	ОН 5 ОН 7 ОН 8	

					<p>объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей./</p> <p>Studying with modern computer programs for solving research and production and technological problems of professional activity, namely the collection, storage, processing, analysis and transmission of geographical information. Methods for assessing the representativeness of the material, the volume of samples during quantitative research, statistical methods for comparing the data obtained and determining patterns.</p>		
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	КГАЖТ 207 КГИСТ 207 КГИСТ 207	Картография және ГАЖ технология/ Картография и ГИС технологии/ Cartography and GIS Technologies	<p>Картографиялық, ГАЖ өнімдері, олардың жаратылыстану бағытындағы мәселелерді шешудегі рөлі, қолданбалы сипаттағы география және т. б. картографиялық проекциялар, электрондық карталарды өңдеу және пайдалану әдістері. Тегістеу түрлері, Күрделі гипсометриялық профиль, диаграмма блогы.</p> <p>Картографические, ГИС продукты, их роль в решении задач естественнонаучного направления, географии прикладного характера и т.д. Картографические проекции, методы обработки и использования электронных карт. Виды нивелирования, комплексный гипсометрический профиль, блок диаграммы.</p>		ОН 5 ОН 6 ОН 7

					Cartographic, GIS products, their role in solving problems in the natural sciences, applied geography, etc. Cartographic projections, methods of processing and using electronic maps. Types of leveling, complex hypsometric profile, block diagram.			
		БейП/ ЖООК ПД ВК/ PD EC	ZP 307 IP 307 RP 307	Зерттеу практикасы / Исследовательс кая практика / Research practice	Магистранттардың жұмысы магистрлік диссертациядағы жұмыс логикасына сәйкес ұйымдастырылады: тақырыпты таңдау, мәселені, объектіні, тақырыпты, зерттеу мақсаттарын, міндеттерін анықтау; әдебиет пен проблеманы зерттеуді теориялық талдау; библиография мен зерттеу тезариусын құру; жұмыс гипотезасын тұжырымдау; зерттеу базасын таңдау; зерттеу әдістерінің кешенін анықтау. Магистранттар бастапқы дереккөздермен, монографиялармен, рефераттармен жұмыс істейді, психологиялық-педагогикалық зерттеулердің нәтижелерін талдайды, кафедраның ғылыми жетекшісімен және оқытушыларымен кеңеседі. Работа магистрантов организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта, предмета, целей, задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме; составление библиографии и тезариуса исследования; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования. Магистранты	14	4	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8



					<p>работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами, анализируют результаты психолого-педагогических исследований, консультируются с научным руководителем и преподавателями кафедры.</p> <p>The work of undergraduates is organized in accordance with the logic of work on a master's thesis: the choice of a topic, the definition of a problem, object, subject, goals, objectives of the study; theoretical analysis of literature and research on the problem; compiling a bibliography and thesis of the study; formulation of a working hypothesis; selection of the research base; definition of a complex of research methods. Undergraduates work with primary sources, monographs, abstracts, analyze the results of psychological and pedagogical research, consult with the supervisor and teachers of the department.</p>			
<p><b>Экономикалық география /</b> <b>Экономическая география /</b> <b>Economic al</b></p>	<p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ОН 3, ОН 5, ОН 6, ОН 7, ОН 8 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОН 3, ОН 5, ОН 6, ОН 7, ОН 8 / Upon successful completion of the module,</p>	<p>БП ТК БД КВ ВД ЕС</p>	<p>AEDTZ M 208 TSPME R 208 TCPWE D 208</p>	<p>Әлемдік экономикалық дамудың теориялары мен заманауи мәселелері / Теории и современные проблемы мирового экономического развития /</p>	<p>Жаһандық экономиканың географиясы тұтас жүйе ретінде, оның ішінде макроэкономикалық тұрақсыздық пен дағдарыс құбылыстарының ұлғаюы жағдайында ұлттық экономикалардың өзара әрекеттесу процесінде пайда болатын халықаралық экономикалық қатынастардың әртүрлі нысандары мен әлемдік экономикалық институттармен өзара байланысты әлемнің барлық елдерінің экономикаларын зерттейді. Жаһандану және аймақтық экономикалық</p>	5	3	<p>ОН 3 ОН 5 ОН 8</p>

<b>Geography</b>	the student will: OH 3, OH 5, OH 6, OH 7, OH 8			<p>Theories and Contemporary Problems of World Economic Development</p>	<p>интеграция мәселелері. Элемдік даму дағдарыстары/ Изучает географию глобальной экономики как целостной системы, включающей экономики всех стран мира, связанные между собой различными формами международных экономических отношений и мирохозяйственными институтами, возникающими в процессе взаимодействия национальных экономик в условиях нарастания макроэкономической нестабильности и кризисных явлений мирохозяйственного развития. Проблема глобализации и региональной экономической интеграции. Кризисы мирового развития./</p> <p>He studies the geography of the global economy as a holistic system, including the economies of all countries of the world, interconnected by various forms of international economic relations and world economic institutions that arise in the process of interaction of national economies in the context of increasing macroeconomic instability and crisis phenomena. world economic development. The problem of globalization and regional economic integration. Crises of world development.</p>			
				<p>Geo 208 Geo 208 Geo 208</p>	<p>Геосаясат/ Геополитика/ Geopolitics</p>			

				<p>зерттейді. Сондай-ақ онда мемлекеттердің табиғи-ресурстық әлеуетіне талдау, полицентристік әлемді қалыптастыру негізінде елдердің халықаралық-құқықтық реттелуі, әлемнің саяси картасындағы мемлекеттердің геосаяси қатынастары, қазіргі геосаяси ағымдар және Қазақстанның геосаяси жағдайы ұсынылған./</p> <p>Изучает анализ тенденций и этапы развития, определяющих главные направления геополитического состояния современного мира. Также представлен анализ природно-ресурсного потенциала государств, международно-правовое регулирование стран по базе формирования полицентрического мира. Геополитические отношения государств на политической карте мира, современные геополитические течения и геополитическое положение Казахстана/</p> <p>Studies the analysis of trends and stages of development that determine the main directions of the geopolitical state of the modern world. The analysis of the natural resource potential of states, international legal regulation of countries on the basis of the formation of a polycentric world is also presented. The geopolitical relations of states on the political map of the world, modern geopolitical trends and the geopolitical position of Kazakhstan.</p>			ОН 8
--	--	--	--	--	--	--	------

		БейП ТК ПД КВ PD EC	AGOM 308 AWSG 308 AISG 308	Әлеуметтік географияның өзекті мәселелері / Актуальные вопросы социальной географии / Actual Issues of Social Geography	Ғылымның негізгі категорияларын, дәстүрлі және жаңа тұжырымдамаларды, оқыту парадигмаларын, гипотезаларды, әлеуметтік географияның заманауи әдістерін, әртүрлі иерархиялық деңгейдегі аймақтардың дамуына әлеуметтік мониторинг жүргізеді. Изучает основные категории науки, традиционные и новые концепции, парадигмы учения, гипотезы, современные методы социальной географии, социальный мониторинг развития регионов различного иерархического уровня. He studies the main categories of science, traditional and new concepts, paradigms of learning, hypotheses, modern methods of social geography, social monitoring of the development of regions of various hierarchical levels.	5	3	ОН 3 ОН 5 ОН 6
			DTBA 308 MDAP 308 DAFM 308	Демографиялық талдау және болжау әдістері / Методы демографического анализа и прогноза / Demographic Analysis and Forecasting Methods	Демографиялық, әлеуметтік деректерді жинаудың қазіргі әдістері. Халық санағы, демографиялық статистика, демографиялық болжамдар. Математикалық, картографиялық әдістер, модельдеу әдісі т.б. Демографиялық көрсеткіштердің, АДИ-нің және т.б. коэффициенттерін анықтау үшін демографиялық мәселелерді шешу. Современные методы сбора демографических, социологических данных. Перепись населения, разработка демографической статистики, демографических прогнозов.			ОН 3 ОН 5 ОН 6 ОН 7

					<p>Математический, картографический методы, метод имитационного моделирования и др. Решение демографических задач на определение коэффициентов демографических показателей, ИЧР, и т.д.</p> <p>Modern methods of collecting demographic, sociological data. Population census, development of demographic statistics, demographic forecasts. Mathematical, cartographic methods, simulation modeling method, etc. Solving demographic problems for determining the coefficients of demographic indicators, HDI, etc.</p>			
		БейП ТК ПД КВ PD EC	AG 309 RG 309 RG 309	Аймақтық география / Региональная география / Regional geography	<p>Аймақтық экономика мен экономикалық географияның ғылыми негіздерін зерттейді, аймақтық өндірістік жүйелерді облыс деңгейінде орналастырудың дәйекті шарттары және елдегі негізгі ерекшеліктерін қарастырады, елдегі экономикалық географияның аймақтық айырмашылықтары және олардың өзгеру тенденцияларын сипаттайды. Сондай-ақ, ел өңірлері бойынша элеуметтік географияны қарастырады/</p> <p>Изучает научные основы региональной экономики и экономической географии, рассмотрены последовательные условия размещения региональных производственных систем на уровне областей и основные особенности в стране, охарактеризованы региональные различия экономической географии в стране и</p>	5	3	ОН 3 ОН 5 ОН 6

					<p>тенденции их изменений. Также рассмотрена социальная география по регионам страны/          Studies the scientific foundations of regional economics and economic geography, examines the consistent conditions for the placement of regional production systems at the regional level and the main features in the country, characterizes regional differences in economic geography in the country and trends in their changes. Social geography by regions of the country is also considered.</p>			
			<p>ЕНТ 309          SMT 309          CSIT          309</p>	<p>Елтану және халықаралық туризм /          Страноведение и международный туризм /          Country Studies and International Tourism</p>	<p>Туристтік қызмет көрсету секторын дамыту тұрғысынан әлем елдерінің географиясы мен типологиясы. Әлем елдеріндегі аймақтық рекреациялық саясат; рекреациялық табиғатты пайдалану; геоэкологиялық аймақтық география, халықаралық туризм түрлері және олардың таралу географиясы, баға саясаты, қол жетімділік. Дүниежүзілік туристік ұйымның әлем елдеріндегі туризмді дамытудағы рөлі. Әлемнің қайталанбас ғажайыптары./          География и типология стран мира по уровням развития туристской сферы услуг. Региональная рекреационная политика в странах мира; рекреационное природопользование; геоэкологическое страноведение, Виды международного туризма и география их распространения, ценовая политика, доступность. Роль Всемирной туристской организации в</p>			<p>ОН 3          ОН 6          ОН 8</p>

				<p>развитии туризма в странах мира. Уникальные чудеса света./</p> <p>Geography and typology of the countries of the world in terms of the development of the tourism services sector. Regional recreational policy in the countries of the world; recreational nature management; geocological regional geography, Types of international tourism and the geography of their distribution, pricing policy, accessibility. The role of the World Tourism Organization in the development of tourism in the countries of the world. Unique wonders of the world.</p>			
<p><b>Ғылыми-зерттеу жұмысы /Научно-исследовательская работа/ Research work</b></p>	<p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</p> <p>ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5, ОН 6, ОН 7, ОН 8</p> <p>/ После успешного завершения модуля обучающийся будет:</p> <p>PO 1, PO 2, PO 3, PO 4, PO 5, PO 6, PO 7, PO 8</p> <p>/ Upon successful completion of the module, the student will: LO 1, LO 2, LO 3, LO 4, LO 5, LO 6, LO 7, LO 8</p>	<p>МҒЗЖ/ НИРМ/ RWMS</p>	<p>Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации /</p>	<p>Өз бетінше іздену іс-әрекетінің дағдылары мен біліктілігін жетілдіреді. Ғылыми зерттеулер процесін ұйымдастыруды, жоспарлай және іске асыра алады; зерттеудің таңдалған бағытының өзектілігін негіздейді, ғылыми зерттеулерде қойылған міндеттерді шешу үшін құралдар мен әдістерді барабар іріктейді; жүргізілетін зерттеулердің нәтижелері бойынша негізделген қорытындылар жасайды және оларды ғылыми баяндамалар мен жарияланымдар түрінде ресімдейді</p> <p>Совершенствует умения и навыки самостоятельной научной исследовательской деятельности. Умеет организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований; обосновывает актуальность выбранного направления исследования, адекватно подбирает средства и методы для</p>	<p>24</p>	<p>1, 2, 3, 4</p>	<p>ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7 ОН 8</p>

			Research work of a master student, including internship and writing of Master's thesis	решения поставленных задач в научном исследовании; делает обоснованные заключения по результатам проводимых исследований и оформляет их в виде научных докладов и публикаций Improves the skills and abilities of independent research activities. Is able to organize, plan and implement the process of scientific research; justifies the relevance of the chosen research direction, adequately selects the means and methods for solving the tasks set in scientific research; makes informed conclusions on the results of research and forms them in the form of scientific reports and publications			
<b>Қорытынды аттестация / Итоговая аттестация / Final certification</b>	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ОН 2, ОН 5, ОН 6, ОН 7, ОН 8 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: РО 2, РО 5, РО 6, РО 7, РО 8 / Upon successful completion of the module, the student will: GC 2, GC 5, GC 6, GC 7, GC 8	МДРК/ ОиЗМД / WDMT	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау / Оформление и защита магистерской диссертации / Writing and defending Master's thesis	Жеке қорғану үшін ұсынылатын жаңа ғылыми нәтижелер мен ережелердің жиынтығын көрсетеді Демонстрирует совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых для публичной защиты Demonstrates the totality of new scientific results and provisions put forward for public protection	8	4	ОН2 ОН5 ОН6 ОН7 ОН 8
					120		



