

**А.БАЙТУРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті**  
**КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ А.БАЙТУРСЫНОВА**  
**A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



Бекітемін

Басқарма төрағасы-Ректор

С. Куанышбаев

2023 г.

**Білім беру бағдарламасы**  
**Образовательная программа**  
**Educational program**

**7M01505 География / 7M01505 География / 7M01505**  
**Geography**

Деңгейі/Уровень/Level: магистратура / магистратура / master's degree program

Қостанай, 2023

## **ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ/ DEVELOPERS:**

- Баубекова Г.К. – педагогикалық білім магистрі, аға оқытушы, ЖҒП кафедра меңгерушісі  
Baubekova G.K. – магистр педагогического образования, старший преподаватель, заведующая кафедрой ЕНД.
- Baubekova G.K. – Master of Pedagogical Education, senior lecturer, Head of the Department of Natural Sciences subject
- Баймаганбетова К.Т. – туризм магистрі, ЖҒП кафедрасының аға оқытушысы  
Баймаганбетова К.Т. – магистр туризма, старший преподаватель кафедры ЕНД  
Baimaganbetova K.T. – Master of Tourism, Senior Lecturer
- Ахметова Э.Б. – география магистрі, ЖҒП кафедрасының аға оқытушысы  
Ахметова Э.Б. – магистр географии, старший преподаватель  
Akhmetova E.B. – Master of Geography, Senior Lecturer of the Department of Natural Sciences subject
- Коваль В.В. – география магистрі, ЖҒП кафедрасының аға оқытушысы  
Коваль В.В. – магистр географии, старший преподаватель кафедры ЕНД  
Koval V.V. – Master of Geography, Senior Lecturer of the Department of Natural Sciences subject
- Асанова К.И. – «Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының " Қостанай қаласы физика – математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі " филиалының география пәнінің мұғалімі (Қостанайқаласы, Қостанайоблысы),  
Асанова К.И. – Учитель географии филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа физико - математического направления города Костаная «автономной организации образования» Назарбаев Интеллектуальные школы» (г. Костанай, Костанайская область),  
Asanova K.I. – Geography teacher of the branch" Nazarbayev Intellectual School of Physics and Mathematics of Kostanay " of the autonomous educational organization " Nazarbayev Intellectual Schools" (Kostanay, Kostanay region),
- Джулдыбаева С.М. – «6В01513 География-Биология» білім беру бағдарламасының 3 курс студенті,  
Джулдыбаева С.М. – студент 3 курса образовательной программы «6В01513 География-Биология»,  
Dzhuldybaeva S.M. – 3ed year student of the educational program "6В01513 Geography-Biology"

## **ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/RECOMMENDED:**

- Жаратылыстану ғылыми пәндер кафедрасы отырысында қарастырылды, 2023 ж. 20.03. № 7 хаттама  
Рассмотрена на заседании кафедры естественно-научных дисциплин, протокол № 7 от 20.03.2023 г.  
Considered at a meeting of the departments of Natural Sciences, protocol No. 7 dated 20.03. 2023 у.
- Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институттың әдістемелік комиссиясында талқыланды, 2023 ж. 11.04. № 4 хаттама  
Обсуждена на заседании методической комиссии педагогического института имени У.Султангазина, протокол № 4 от 11.04. 2023 г.  
Discussed at a meeting of the methodological commissions of the Pedagogical Institute named after U.Sultangazin, protocol No.4 dated 11.04. 2023 у.

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2023 ж. 3.05. №5 хаттама  
Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 5 от 3.05.2023 г.  
Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, protocol No.5 dated 3.05.2023 y.

**Келесі құжаттар негізінде жасалды:**

- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
- «Білім» саласының салалық біліктілік шеңбері білім және ғылым саласында. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2019 жылғы "27" қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген;
- «Педагог» кәсіптік стандарты-Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы

**Разработана на основании следующих документов:**

- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утверждено приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование» Утверждена протоколом от № 3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки;
- Профессиональный стандарт «Педагог» (утвержден приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500).

**Developed on the basis of the following documents:**

- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023);
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- The Sectoral Qualifications Framework of the Education sphere was approved by Protocol No. 3 of November 27, 2019 by the Sectoral Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations in the Field of Education and Science;
- Professional standard "Teacher" (approved by the order of the Acting Minister of Education of the Republic of Kazakhstan dated December 15, 2022 No. 500).

**КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО:**

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ «Қостанай қаласының физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі» филиалы, география пәнінің мұғалімі/  
Филиал «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления города Костанай» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», учитель географии/  
Branch «Nazarbayev Intellectual School of physics and mathematics of Kostanay» AOO «Nazarbayev Intellectual schools», geography teacher

29 05 2023 ж.



(мөр/печат, қолы/подпись)

Садвакасов А.Ж./  
Sadvakasov A. Zh.

«Қостанай қаласы білім бөлімінің Бауыржан Момышұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектебі» КММ, география пәнінің мұғалімі/КГУ «Общеобразовательная школа №5 имени Бауыржана Момышұлы отдела образования города Костаная», учитель географии/ KSU "General Education School No. 5 named after Bauyrzhan Momyshtuly of the Education Department of Kostanay city", teacher of geography, Geography teacher

29 05 2023 ж.



(мөр/печат, қолы/подпись)

Ерденова Ж.К./  
Erdenova Zh.K.

**Білім беру бағдарламасының паспорты**  
**Паспортобразовательнойпрограммы**  
**Passport of the educational program**

<b>БББ коды және атауы/ Код и название ОП EP code and name</b>	7M01505 География / 7M01505 География / 7M01505 Geography
<b>Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education</b>	7M01 Педагогикалық ғылымдар / 7M01 Педагогические науки / 7M01 Pedagogical sciences
<b>Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training/</b>	7M015 Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау / 7M015 Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам / 7M015 Teacher training in natural science subjects
<b>Білім беру бағдарламалары тобы/Группа образовательных программ /Group of educational programs</b>	M015 География педагогтерін даярлау / Подготовка педагогов географии / Teacher training in geography
<b>Білім ББ түрі/ Вид ОП/EP type</b>	Жаңа /Новая / New;
<b>ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ISCED level</b>	ББХСШ 7 / МСКО 7 / ISCED 7
<b>ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/NQF level</b>	ҰБШ 7 /НРК7 / NQF 7
<b>СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ORK level</b>	СБШ / ОРК / ORK 7
<b>БББ айрықша ерекшеліктері/Отличительные особенности ОП / EP distinctive features</b>	-
<b>Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs</b>	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің ( барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады. Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП сохраняется полный дисциплин (модулей), практик и процедуры

	<p>итоговой аттестации в соответствии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»).</p> <p>To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").</p>
<b>Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study</b>	Күндізгі/Очное /Fulltime
<b>Оқу мерзімі/ Срок обучения/ Training period</b>	2 жыл / 2 года / 2 years
<b>Оқыту тілі/Язык обучения/Language of instruction</b>	қазақ және орыс / казахский и русский / kazakh and russian
<b>Кредит көлемі/ Объем кредитов/Loanvolume</b>	Академиялық кредит 120 / Академических кредитов 120 / Academiccredits 120 ECTS

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ/  
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/  
GRADUATE MODEL**

<b>Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program</b>
<p>Қоғамның қарқынды дамуын ескере отырып, өзін-өзі дамытуға, көшбасшылық пен басқаруға қабілетті, еңбек нарығында сұранысқа ие, кәсіби, әлеуметтік және жеке құзыреттілігі бар білікті ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау. /</p> <p>Подготовка квалифицированных научно-педагогических кадров, востребованных на рынке труда, обладающих профессиональной, социальной и личностной компетентностью, способных к саморазвитию, лидерству и управлению с учетом динамичности развития общества. /</p> <p>Training qualified scientific and pedagogical personnel in demand on the labor market, possessing professional, social and personal competence, capable of self-development, leadership and management, taking into account the dynamic development of society.</p>
<b>Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree</b>
<p>«7M01505 География» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі /</p> <p>Магистр педагогических наук по образовательной программе «7M01505 География» /</p> <p>Master of Pedagogical Sciences in the educational program "7M01505 Geography"</p>
<b>Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP</b>
ЖОО оқытушысы, колледж оқытушысы, Мектеп педагогі
Преподаватель вуза, преподаватель колледжа, Педагог школы
University Teacher, College Teacher, School teacher
<b>Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity</b>
<p>- жоғары оқу орындарында, колледждерде және басқа да арнаулы орта оқу орындарында оқытушылық қызмет атқарады. Оқыту және тәрбиелеу процесі, оқушылардың, студенттердің жеке-тұлғалық дамуы, тұлғаны әлеуметтендіру, жоғары оқу орындарында және басқа да білім беру ұйымдарында оқытудың инновациялық технологиялары;</p> <p>- зерттеу институттарындағы ғылыми-зерттеу қызметі, білім беру және көп деңгейлі ғылыми мекемелердегі географиялық зерттеулерге ғылыми жетекшілік ету (зертханалар, эксперименттік алаңдар, ғылыми-зерттеу институттары және т.б.).</p> <p>- преподавательская деятельность в ВУЗах, колледжах и других средне-специальных учебных заведениях. Процесс обучения и воспитания, индивидуально-личностное развитие учащихся, студентов, социализация личности, инновационные технологии обучения в ВУЗах и других организациях образования;</p> <p>- научно-исследовательская деятельность в исследовательских институтах, научное руководство географическими исследованиями в образовательных и многоуровневых научных учреждениях (лаборатории, экспериментальные площадки, научноисследовательские институты и т.д.).</p> <p>- teaching in universities, colleges and other specialized secondary educational institutions. The process of education and upbringing, individual and personal development of students, socialization of the individual, innovative technologies of teaching in universities and other educational organizations;</p> <p>- research activities in research institutes, scientific management of geographical research in educational and multi-level scientific institutions (laboratories, experimental sites, research institutes, etc.)</p>
<b>Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities</b>
<p>- оқу процесін жүзеге асыру;</p> <p>- білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау;</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- мамандыққа деген қоғамдық сенімді қолдау және білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту;</li> <li>- оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру;</li> <li>- оқу бағдарламаларын, оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді, оқыту және тәрбиелеу әдістемелерін әзірлеуді жүзеге асыру;</li> <li>- зерттеуді жобалау және тәжірибені тарату</li> <li>- ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметті жүзеге асыру</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление учебного процесса;</li> <li>- оценивание учебных достижений учащихся;</li> <li>- поддержание общественного доверия к профессии и приобщение обучающихся к системе ценностей;</li> <li>- осуществление учебно-методической деятельности;</li> <li>- осуществление разработки учебных программ, учебников, учебно-методических комплексов, методик обучения и воспитания;</li> <li>- проектирование исследований и распространение опыта</li> <li>- осуществление научной и научно-методической деятельности</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- implementation of the educational process;</li> <li>- assessment of students' academic achievements;</li> <li>- - maintaining public confidence in the profession and introducing students to the value system;</li> <li>- implementation of educational and methodological activities;</li> <li>- - implementation of the development of curricula, textbooks, educational and methodical complexes, teaching and upbringing methods;</li> <li>- design of research and dissemination of experience</li> <li>- implementation of scientific and methodological activities</li> </ul>
<p><b>БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes</b></p>
<p>ОН1 жоғары білімнің дидактикасын, мұғалімді даярлау аспектісіндегі педагогикалық менеджментті біледі; оқытудың заманауи ақпараттық технологиясын, зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке енгізу әдістерін; ғылыми зерттеулерді коммерцияландыру тетіктерін қолданады;</p> <p>ОН2 мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде көп мәдениетті және көптілді ортада қарым-қатынас құралы ретінде сөйлейді;</p> <p>ОН3 туризм, экономика, геосаясат саласындағы білімдерін көрсетеді; ғылыми-зерттеу және практикалық мәселелерді шешуде, соның ішінде пәнаралық салада жаңа идеяларды қалыптастыра алады;</p> <p>ОН4 кәсіби салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асырады; жұмыс берушілерді, кәсіби бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік серіктестерді оқу процесіне қалай тарту керектігін біледі.</p> <p>ОН5 табиғаттағы табиғи құбылыстар мен экологиялық процестердің заңдылықтарын талдайды; ақпараттық технологиялар, географиялық заңдар, модельдер және оларды кәсіптік қызмет барысында, сонымен қатар практикалық, ғылыми және зерттеу жұмыстарын орындау кезінде қолдана алады;</p> <p>ОН6 философия, педагогика, психология және география саласындағы тұжырымдамалық, теориялық, қолданбалы, пәнаралық білімді түсіндіреді; кәсіби зерттеулерде физикалық, экономикалық, экологиялық, картографиялық ғылымдарда ғылыми зерттеулерді қолданады;</p> <p>ОН7 академиялық және кәсіби ортадағы ғылыми пікірталастарға қатысады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауапкершілік алады; бастама көтеріп, ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді таба алады;</p> <p>ОН8 Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлайды және жүргізеді; физикалық, экономикалық, әлеуметтік, саяси география</p>



<p>саласындағы қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни тұрғыдан талдай алады және бағалай алады.</p> <p>PO1 знает дидактику высшей школы, педагогический менеджмент в аспекте подготовки педагогических кадров; использует современные информационные технологии обучения, методы внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмы коммерциализации результатов исследований;</p> <p>PO2 владеет государственным, русским и английским языками как средством коммуникации в рамках поликультурной и полилингвальной среде;</p> <p>PO3 демонстрирует знания в области туризма, экономики, геополитики; умение генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях;</p> <p>PO4 осуществляет международное сотрудничество в профессиональной сфере; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров;</p> <p>PO5 анализирует закономерности естественнонаучных явлений и экологических процессов в природе; информационные технологии, географические законы, модели и способен использовать их в профессиональной деятельности, а также в процессе выполнения практических, научно-исследовательских работ;</p> <p>PO6 объясняет концептуальные, теоретические, прикладные, междисциплинарные знания в области философии, педагогики, психологии и географии; использует в профессиональной деятельности научные исследования в физической, экономической, экологической, картографической науки;</p> <p>PO7 участвует в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; несет ответственность за результаты профессиональной деятельности; проявлять инициативу и находить организационно-управленческие решения;</p> <p>PO8 планирует и проводит научно - исследовательскую работу с учетом национальных приоритетов Казахстана; способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области физической, экономической, социальной, политической географии.</p>
<p>LO1 knows the didactics of higher education, pedagogical management in the aspect of teacher training; uses modern information technology for teaching, methods for introducing research results into practical pedagogical activity; mechanisms for the commercialization of research results;</p> <p>LO 2 speaks the state, Russian and English languages as a means of communication within the multicultural and multilingual environment;</p> <p>LO 3 demonstrates knowledge in the field of tourism, economics, geopolitics; the ability to generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields;</p> <p>LO 4 carries out international cooperation in the professional field; knows how to attract employers, representatives of professional associations, scientific organizations, foreign partners to the educational process;</p> <p>LO 5 analyzes the laws of natural phenomena and environmental processes in nature; information technologies, geographical laws, models and is able to use them in professional activities, as well as in the process of performing practical, scientific and research work;</p> <p>LO 6 explains conceptual, theoretical, applied, interdisciplinary knowledge in the field of philosophy, pedagogy, psychology and geography; uses scientific research in physical, economic, environmental, cartographic science in professional activities;</p> <p>LO 7 participates in scientific discussions in the academic and professional environment; is responsible for the results of professional activity; take the initiative and find organizational and managerial decisions;</p>

LO 8 plans and conducts research work taking into account the national priorities of Kazakhstan; capable of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements in the field of physical, economic, social, political geography.

**«7М01505 География» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің  
«\_Педагог\_» кәсіби стандартымен арақатынасы**

**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «7М01505 География»  
с Профессиональным стандартом «\_Педагог\_»**

**КӘСІБИ КАРТАСЫ: «Мектеп педагогі», СБШ 7 деңгейі – Магистратура**

**КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Педагог школы», 7 уровень ОРК – Магистратура**

ОН	Кәсіби қызметі Профессиональн ая деятельность	Міндеттер / Задачи	Білім / Знания	Біліктілік, дағдылар / Умения, навыки	Личностные компетенции (ПС) / Жеке құзыреттіліктер (КС)
ОН1 жоғары білімнің дидактикасын, мұғалімді даярлау аспектісіндегі педагогикалық менеджментті біледі; оқытудың заманауи ақпараттық технологиясын, зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке енгізу әдістерін; ғылыми зерттеулерді коммерцияландыру тетіктерін қолданады; РО1 знает дидактику высшей школы,	Кәсіби қызметі 1. Оқу процесін жүзеге асыру  Профессиональ ная деятельность 1. Осуществление учебного процесса	1-міндет: оқу процесін жоспарлау 2-міндет: оқу процесін ұйымдастыру  Задача 1: планирование учебного процесса Задача 2: организация учебного процесса	1.Білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілер; 2. Оқу пәнінің мазмұны, оқыту және бағалау әдістемелері; 3. Оқу бағдарламасының теориялық және әдістемелік негіздері танымдық процестің заңдылықтарымен байланысты. 4. Оқыту әдістемесінің негіздері, оқытудың заманауи, оның ішінде ақпараттық технологиялары;	1.Тиісті оқыту әдістері мен бағалау құралдарын анықтай отырып, білім алушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескеру, сабақ жоспарларын жасау; 2. Жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту мен тәрбиелеудің бағдарламалары мен әдістемелерін жобалау, әзірлеу. 3. Денсаулықты нығайтуға бағытталған оқу ортасын және сыныптағы эмоционалды-психологиялық климатты қолдау; 4. Тиімді коммуникацияны жүзеге асыру, білім	Қарым-қатынас орната білу, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайындық,  Коммуникабельно сть, стрессоустойчивост ь, готовность к саморазвитию

<p>педагогический менеджмент в аспекте подготовки педагогических кадров; использует современные информационные технологии обучения, методы внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмы коммерциализации результатов исследований</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативных правовых актов в области образования.</li> <li>2. Содержания учебного предмета, методик преподавания и оценивания.</li> <li>3. Теоретических и методических основ учебной программы во взаимосвязи с закономерностями познавательного процесса.</li> <li>4. Основ методики преподавания, современных технологий обучения, в т.ч. информационных.</li> </ol>	<p>алушылардың тілдік қүзыреттерін дамыту;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составлять планы уроков с учетом особенностей и потребностей обучающихся, определяя соответствующие методики преподавания и инструменты оценивания.</li> <li>2. Проектировать, разрабатывать программы и методики обучения и воспитания с учетом их индивидуальных способностей и потребностей.</li> <li>3. Поддерживать комфортную, доступную учебную среду и эмоционально-психологический климат в классе.</li> <li>4. Осуществлять эффективную коммуникацию, развивать языковые компетенции обучающихся.</li> </ol>	
<p>ОН2 мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде көп мәдениетті және көптілді ортада қарым-қатынас құралы ретінде сөйлейді; РО2 владеет</p>	<p>Кәсіби қызметі 1. Оқу процесін жүзеге асыру  Профессиональ ная деятельность 1. Осуществление</p>	<p>1-міндет: оқу процесін жоспарлау 2-міндет: оқу процесін ұйымдастыру  Задача 1: планирование</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілер;</li> <li>2. Оқу пәнінің мазмұны, оқыту және бағалау әдістемелері;</li> <li>3. Оқу бағдарламасының</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тиісті оқыту әдістері мен бағалау құралдарын анықтай отырып, білім алушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескеру, сабақ жоспарларын жасау;</li> <li>2. Жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту мен</li> </ol>	<p>Қарым-қатынас орната білу, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайындық, эмоционалды тепе-теңдік.</p>

<p>государственным, русским и английским языками как средством коммуникации в рамках поликультурной полилингвальной среде;</p>	<p>учебного процесса</p>	<p>учебного процесса Задача 2: организация учебного процесса</p>	<p>теориялық және әдістемелік негіздері танымдық процестің заңдылықтарымен байланысты. 4. Оқыту әдістемесінің негіздері, оқытудың заманауи, оның ішінде ақпараттық технологиялары; 5. Жас және жеке даму заңдылықтары</p> <p>1. Нормативных правовых актов в области образования. 2. Содержания учебного предмета, методик преподавания и оценивания. 3. Теоретических и методических основ учебной программы во взаимосвязи с закономерностями познавательного процесса. 4. Основ методики преподавания, современных технологий обучения, в т.ч. информационных. 5. Закономерностей</p>	<p>тәрбиелеудің бағдарламалары мен әдістемелерін жобалау, әзірлеу. 3. Денсаулықты нығайтуға бағытталған оқу ортасын және сыныптағы эмоционалды-психологиялық климатты қолдау; 4. Оқу процесін ұйымдастыруда білім беру ресурстарының кең мүмкіндіктерін қолдану; 5. Тиімді коммуникацияны жүзеге асыру, білім алушылардың тілдік құзыреттерін дамыту;</p> <p>1. Составлять планы уроков с учетом особенностей и потребностей обучающихся, определяя соответствующие методики преподавания и инструменты оценивания. 2. Проектировать, разрабатывать программы и методики обучения и воспитания с учетом их индивидуальных способностей и потребностей. 3. Поддерживать комфортную, доступную учебную среду и эмоционально-психологический климат в</p>	<p>Коммуникабельность, стрессоустойчивость, готовность к саморазвитию, эмоциональная уравновешенность</p>
--	--------------------------	--	--	--	---

			возрастного и индивидуального развития.	классе. 4. Применять широкий спектр образовательных ресурсов при организации учебного процесса. 5. Осуществлять эффективную коммуникацию, развивать языковые компетенции обучающихся.	
ОНЗ туризм, экономика, геосаясат саласындағы білімдерін көрсетеді; ғылыми-зерттеу және практикалық мәселелерді шешуде, соның ішінде пәнаралық салада жаңа идеяларды қалыптастыра алады; РОЗ демонстрирует знания в области туризма, экономики, геополитики; умение генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях;	Кәсіби қызметі 3. Мамандыққа деген қоғамдық сенімді қолдау және білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту  Профессиональная деятельность 3. Поддержание общественного доверия к профессии и приобщение обучающихся к системе ценностей	1-міндет: мектепте және мектептен тыс этика мен мінез-құлықтың жоғары стандарттарын ұстану 2-міндет: біртұтас құндылықтарды қабылдау арқылы тұлғаның құндылық-болмыс саласын кеңейту және нығайту  Задача 1: поддержание высоких стандартов	1. Педагогикалық әдеп ережелері, "Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 <u>бұйрығымен</u> бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20619 болып тіркелген). 2. Мектептің тәрбие қызметін реттейтін нормативтік құқықтық және нұсқаулық құжаттар; 3. Тәрбие	1. Педагогикалық қызметті адамгершілік, әдеп және құқықтық нормаларға сәйкес ұйымдастыру; 2. Білім алушылардың оқу-танымдық іс-әрекеттерін ынталандыру арқылы олардың мінез-құлқын басқару; 3. Тәрбие жұмысының заманауи формалары мен әдістерін қолдану 4. Жеке даму траекториясын құра отырып, білім алушылардың тұлғалық өсуін қолдау; 5. Ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды сақтай отырып, түрлі мәдениетке ашықтықты көрсету; 6. Білім алушыларда	Өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, эмоционалды тепе-теңдік.  Готовность к саморазвитию, критическое мышление, эмоциональная уравновешенность

		<p>этики и поведения в школе и за ее пределами          Задача 2:          расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности посредством принятия единых ценностей</p>	<p>жұмысының әдістемесінің негіздері, заманауи тәрбие тұжырымдамалары;          4. Денсаулықты нығайту және дене мәдениеті мен сауықтырудың ұтымды технологиялары;          5. Білім алушыларда көпмәдениетті білім беру негіздерін қалыптастыру тәсілдері.</p> <p>1. Правил педагогической этики, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 "О некоторых вопросах педагогической этики" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных</p>	<p>салауатты және қауіпсіз өмір салты мәдениетін қалыптастыруға жәрдемдесу;</p> <p>1. Организовывать педагогическую деятельность в соответствии с нравственно-этическими и правовыми нормами.          2. Управлять поведением обучающихся, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.          3. Применять современные формы и методы воспитательной работы.          4. Содействовать личностному росту обучающихся, создавая траекторию индивидуального развития.          5. Демонстрировать открытость к культурному многообразию, сохраняя национальные и общечеловеческие ценности.          6. Содействовать формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>	
--	--	---	---	---	--

			<p>правовых актов под № 20619).</p> <p>2. Нормативных правовых и инструктивных документов, регулирующих воспитательную деятельность школы.</p> <p>3. Основ методики воспитательной работы, современных концепций воспитания.</p> <p>4. Основных здоровьесберегающих и физкультурно-оздоровительных технологий.</p> <p>5. Способов формирования у обучающихся основ поликультурного образования.</p>		
<p>ОН4 кәсіби салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асырады; жұмыс берушілерді, кәсіби бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік серіктестерді оқу</p>	<p>Кәсіби қызметі</p> <p>4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру</p> <p>Профессиональная деятельность</p>	<p>1-міндет: оқу-әдістемелік материалдарды дайындау</p> <p>2-міндет: кәсіби дамуды жүзеге асыру</p>	<p>1. Оқу-әдістемелік материалдарды жобалау және әзірлеу негіздері;</p> <p>2. Біліктілікті арттыруды/кәсіптік қайта даярлауды реттейтін нормативтік</p>	<p>1. Кәсіби қызметтің нәтижелерін әзірлеу және ұсыну;</p> <p>2. Ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқушыларды оқыту және дамыту бағдарламаларын, әдістемесін әзірлеу;</p> <p>3. Кәсіби қызметті</p>	<p>Өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, ұтқырлық, эмоционалды тепе-теңдік.</p> <p>Готовность к саморазвитию, критическое</p>



<p>процесіне қалай тарту керектігін біледі. РО4 осушествляет международное сотрудничество в профессиональной сфере; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров;</p>	<p>4. Осуществление учебно-методической деятельности</p>	<p>Задача 1: подготовка и разработка учебно-методических материалов</p> <p>Задача 2: осуществление профессионального развития</p>	<p>құқықтық актілер</p> <p>1. Основ проектирования и разработки учебно-методических материалов.</p> <p>2. Нормативных правовых актов, регулирующих повышение квалификации/профессиональную переподготовку.</p>	<p>жетілдірудегі өз қажеттіліктерін анықтау;</p> <p>4. Кәсіби үздіксіз білім беруді ресми, бейресми, ақпараттық нысандарда жоспарлау;</p> <p>1. Разрабатывать и представлять результаты профессиональной деятельности.</p> <p>2. Разрабатывать программы, методику обучения и развития учащихся, учитывая особенности и потребности.</p> <p>3. Определять собственные потребности в совершенствовании профессиональной деятельности.</p> <p>4. Планировать профессиональное непрерывное образование в формальной, неформальной, информальной формах.</p>	<p>мышление, мобильность, эмоциональная уравновешенность</p>
<p>ОН5 табиғаттағы табиғи құбылыстар мен экологиялық процестердің заңдылықтарын талдайды; ақпараттық технологиялар, географиялық заңдар, модельдер және</p>	<p>Кәсіби қызметі</p> <p>4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру</p> <p>Профессиональная деятельность</p>	<p>1-міндет: оқу-әдістемелік материалдарды дайындау</p> <p>2-міндет: кәсіби дамуды жүзеге асыру</p>	<p>1. Оқу-әдістемелік материалдарды жобалау және әзірлеу негіздері;</p> <p>2. Біліктілікті арттыруды/кәсіптік қайта даярлауды реттейтін нормативтік</p>	<p>1. Кәсіби қызметтің нәтижелерін әзірлеу және ұсыну;</p> <p>2. Ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқушыларды оқыту және дамыту бағдарламаларын, әдістемесін әзірлеу;</p> <p>3. Кәсіби қызметті</p>	<p>Өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, ұтқырлық, эмоционалды тепе-теңдік.</p> <p>Готовность к саморазвитию, критическое</p>

<p>оларды кәсіптік қызмет барысында, сонымен қатар практикалық, ғылыми және зерттеу жұмыстарын орындау кезінде қолдана алады; РО5 анализирует закономерности естественнонаучных явлений и экологических процессов в природе; информационные технологии, географические законы, модели и способен использовать их в профессиональной деятельности, а также в процессе выполнения практических, научно-исследовательских работ;</p>	<p>4. Осуществление учебно-методической деятельности</p>	<p>Задача 1: подготовка и разработка учебно-методических материалов</p> <p>Задача 2: осуществление профессионального развития</p>	<p>құқықтық актілер</p> <p>1. Основ проектирования и разработки учебно-методических материалов.</p> <p>2. Нормативных правовых актов, регулирующих повышение квалификации/профессиональную переподготовку.</p>	<p>жетілдірудегі өз қажеттіліктерін анықтау; 4. Кәсіби үздіксіз білім беруді ресми, бейресми, ақпараттық нысандарда жоспарлау;</p> <p>1. Разрабатывать и представлять результаты профессиональной деятельности.</p> <p>2. Разрабатывать программы, методику обучения и развития учащихся, учитывая особенности и потребности.</p> <p>3. Определять собственные потребности в совершенствовании профессиональной деятельности.</p> <p>4. Планировать профессиональное непрерывное образование в формальной, неформальной, информальной формах.</p>	<p>мышление, мобильность, эмоциональная уравновешенность</p>
<p>ОН6 философия, педагогика, психология және география саласындағы</p>	<p>Кәсіби қызметі 4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру</p>	<p>1-міндет: оқу-әдістемелік материалдарды дайындау</p> <p>2-міндет:</p>	<p>1. Оқу-әдістемелік материалдарды жобалау және әзірлеу негіздері;</p> <p>2. Біліктілікті арттыруды/кәсіптік</p>	<p>1. Кәсіби қызметтің нәтижелерін әзірлеу және ұсыну;</p> <p>2. Пәнді оқыту әдістемесін әзірлеу;</p> <p>3. Кәсіби қызметті</p>	<p>Өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, ұтқырлық, эмоционалды тепе-теңдік.</p>

<p>тұжырымдамалық, теориялық, қолданбалы, пәнаралық білімді түсіндіреді; кәсіби зерттеулерде физикалық, экономикалық, экологиялық, картографиялық ғылымдарда ғылыми зерттеулерді қолданады; РОБ объясняет концептуальные, теоретические, прикладные, междисциплинарные знания в области философии, педагогики, психологии и географии; использует в профессиональной деятельности научные исследования в физической, экономической, экологической, картографической науки;</p>	<p>Профессиональная деятельность 4. Осуществление учебно-методической деятельности</p>	<p>кәсіби дамуды жүзеге асыру</p> <p>Задача 1: подготовка и разработка учебно-методических материалов</p> <p>Задача 2: осуществление профессионального развития</p>	<p>қайта даярлауды реттейтін нормативтік құқықтық актілер</p> <p>1. Основ проектирования и разработки учебно-методических материалов. 2. Нормативных правовых актов, регулирующих повышение квалификации/профессиональную переподготовку.</p>	<p>жетілдірудегі өз қажеттіліктерін анықтау; 4. Өзінің кәсіби қызметінің тиімді тәжірибесін жинақтау және тарату.</p> <p>1. Разрабатывать и представлять результаты профессиональной деятельности. 2. Разрабатывать методику преподавания предмета. 3. Определять собственные потребности в совершенствовании профессиональной деятельности. 4. Обобщать и транслировать эффективный опыт своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Готовность к саморазвитию, критическое мышление, мобильность, эмоциональная уравновешенность</p>
--	--	---	---	--	---

<p>ОН7 академиялық және кәсіби ортадағы ғылыми пікірталастарға қатысады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауапкершілік алады; бастама көтеріп, ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді таба алады;  РО7 участвует в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; несет ответственность за результаты профессиональной деятельности; проявляет инициативу и находит организационно-управленческие решения;</p>	<p>Кәсіби қызметі 4.  Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру  Профессиональная деятельность 4.  Осуществление учебно-методической деятельности</p>	<p>4-міндет: Білім беру процесін зерттеу  Задача 4: исследование образовательного процесса.</p>	<p>1. Білім беру процесін зерттеу тәсілдері, әдістері, құралдары.  1. Подходов, методов, инструментов исследования образовательного процесса.</p>	<p>1. Білім беру процесін жетілдіру бойынша озық зерттеулердің нәтижелерін зерделеу  2. Білім беру ортасын зерттеу;  3. Сабақты зерттеу/Lesson Study (Лессон Стади).  1. Изучать результаты актуальных исследований по совершенствованию образовательного процесса.  2. Исследовать образовательную среду.  3. Проводить исследование урока/Lesson Study (Лессон Стади).</p>	<p>Өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, ұтқырлық, эмоционалды тепе-теңдік.  Готовность к саморазвитию, критическое мышление, мобильность, эмоциональная уравновешенность</p>
<p>ОН8 Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлайды және</p>	<p>Кәсіби қызметі 2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау  Кәсіби қызметі</p>	<p>1-міндет: білім алушылардың білім мазмұнын игеру барысы мен деңгейін бақылау</p>	<p>1. Білім алушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отыра үлгерімін бақылау әдістері мен</p>	<p>1. Білім алушыларға критериялды бағалау жүйесін әзірлеу және қолдану;  2. Білім алушылардың үлгеріміне мониторинг жүргізу.</p>	<p>Өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, ұтқырлық, эмоционалды тепе-теңдік.  Готовность к</p>

<p>жүргізеді; физикалық, экономикалық, әлеуметтік, саяси география саласындағы қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни тұрғыдан талдай алады және бағалай алады. РО8 планирует и проводит научно - исследовательскую работу с учетом национальных приоритетов Казахстана; способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области физической, экономической, социальной, политической географии.</p>	<p>4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру</p> <p>Профессиональн ая деятельность</p> <p>2. Оценивание учебных достижений обучающихся</p> <p>Профессиональн ая деятельность</p> <p>4. Осуществление учебно-методической деятельности</p>	<p>3-міндет: Өзінің және әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия жасау</p> <p>Задача 1: контроль за прогрессом и уровнем усвоения обучающимися содержания образования</p> <p>Задача 3: рефлексия собственной практики и практики коллег</p>	<p>технологиялары</p> <p>2. Тәжірибені тарату, зерттеу, айқындаудың алгоритмі, формасы және әдістері</p> <p>1. Методик и технологий контроля прогресса учащихся с учетом их особенности и потребности.</p> <p>2. Алгоритма, форм, методов выявления, изучения, обобщения практик.</p>	<p>3. Өзінің кәсіби қызметі мен әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия жасауды жүзеге асыру;</p> <p>4. Озық педагогикалық тәжірибелерді үйрену.</p> <p>1. Разрабатывать и применять систему критериального оценивания обучающихся.</p> <p>2. Осуществлять мониторинг прогресса обучающихся.</p> <p>1. Осуществлять рефлексию своей профессиональной деятельности и практики коллег.</p> <p>2. Изучать лучшие педагогические практики.</p>	<p>саморазвитию, критическое мышление, мобильность, эмоциональная уравновешенность</p>
--	--	---	---	--	--

**Білім беру бағдарламасының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program**

Модульдің атауы/ Название модуля/ Module name	Модуль бойынша ОН/ РО по модулю/ Module learning outcomes	Компонент циклі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/Cycle, component (OK, VK, KV)	Пәндер коды /Код дисциплины/The code disciplines	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines /practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины /Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Семестр/ Semester	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары)/Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes)
<b>Жалпы ғылыми модуль / Общенаучный модуль / General Scientific</b>	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ОН 1, ОН 2, ОН 4, ОН 6, ОН 7, ОН 8/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОН 1, ОН 2, ОН 4, ОН 6, ОН 7, ОН 8 / Upon successful completion of the module, the student will: ОН 1, ОН 2, ОН 4, ОН 6, ОН 7, ОН 8	БП/Ж ООК БД/В К	GTF / IFN / HPhS 5201	Ғылым тарихы мен философиясы / История и философия науки / History and Philosophy of science	Пән ғылым феноменінде арнайы философиялық талдау пәні ретінде қаралады, ғылым-негіздері мен теориясы туралы, ғылымның даму заңдылықтары мен ғылыми білімнің құрылымы туралы, мамандық және әлеуметтік институттар ретіндегі Ғылым туралы, ғылыми зерттеулер жүргізу әдістері туралы, қоғамның дамуындағы ғылымның рөлі туралы білімді қалыптастырады./ Дисциплина вводит в проблематику феномена науки как предмета специального философского анализа, формирует знания об истории и теории	3	1	ОН 2 ОН 4 ОН 6 ОН 7

					<p>науки, о закономерностях развития науки и структуре научного знания, о науке как профессии и социальном институте, о методах ведения научных исследований, о роли науки в развитии общества./</p> <p>The discipline introduces into the problematics of the phenomenon of science as a subject of special philosophical analysis, forms knowledge about the history and theory of science, about the laws of development of science and the structure of scientific knowledge, about science as a profession and a social institution, about methods of conducting scientific research, about the role of science in development society.</p>			
		БП/Ж ООК БД/В К	ShT / IYa / FL 5202	Шет тілі (кәсіби) / Иностранний язык (профессионал ьный) / Foreign Language (professional)	<p>Осы пәнді оқу кезінде магистранттар зерттелетін лексикалық және грамматикалық тақырыптар шегінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгереді. Курс арнайы және ғылыми әдебиеттерді түсіну дағдыларын, кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін әртүрлі формадағы қарым-қатынас дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Курс аяқталғаннан кейін магистранттар алған білімдерін қарым-қатынас саласы мен жағдайына сәйкес оқытылатын тақырып шегінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау үшін қолданатын болады./</p> <p>При изучении данной дисциплины магистранты овладевают навыками устного и письменного общения на</p>	5	1	ОН 2 ОН 4 ОН 6 ОН 7

					<p>иностранным языке в пределах изучаемых лексических и грамматических тем. Курс способствует развитию навыков понимания специальной и научной литературы, навыков коммуникации в различных формах для решения задач профессиональной деятельности. По окончании курса магистранты будут применять полученные знания для устного и письменного общения в пределах изучаемой тематики, в соответствии со сферой и ситуацией общения./</p> <p>When studying this discipline, undergraduates master the skills of oral and written communication in a foreign language within the studied lexical and grammatical topics. The course promotes the development of skills of understanding special and scientific literature, communication skills in various forms to solve problems in professional activity. By the end of the course, master students will apply the acquired knowledge for oral and written communication within the studied topics, in accordance with the sphere and situation of communication.</p>			
		БП/Ж ООК БД/В К	ZhMP / PVSh/ PVE 5203	Жоғары мектептің педагогикасы / Педагогика высшей школы / Pedagogy of higher education	Магистранттарды жоғары білім беру педагогикасының әдіснамалық тұжырымдамалық негіздерімен таныстыру. Оқытушының кәсіби және педагогикалық құзыреттілігі туралы білімді қалыптастыру. Жоғары оқу орнындағы дидактикалық негіздері, оқыту үдерісін	4	1	ОН 1 ОН 4 ОН 6 ОН 7



				<p>ұйымдастырудың технологиялары, әдіс-тәсілдер ерекшеліктерін меңгеру. Жоғары мектепте инновациялық және АКТ пайдалану. Инновациялық және қашықтықтан оқыту технологияларының педагогикалық негіздерін зерттеу. Болашақ маманды тәрбиелеу негізін білу/</p> <p>Познакомить магистрантов с методологическими и теоретико-концептуальными основами педагогики высшей школы. Сформировать знания по профессионально-педагогическим компетенциям преподавателя. Освоить дидактические основания образовательного процесса в высшей школе, особенности технологий проектирования, методов и форм организации учебного процесса. инновационных и ИКТ в вузе. Изучить педагогические основы инновационных и дистанционных технологий обучения в вузе. Знать основы воспитания будущего специалиста/</p> <p>To acquaint postgraduates with the methodological and theoretical-conceptual foundations of higher education pedagogy. To form the knowledge on the professional and pedagogical competencies of a teacher. To master the didactic foundations of the educational process in higher education, the features of design technologies, methods and forms of the educational process's organization, innovation and information and</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

					communication technologies in higher education. To study the pedagogical foundations of innovative and distance learning technologies at the university. To know the basics of educating a future specialist			
		БП/Ж ООК БД/В К	ВР / РУ/ РМ 5204	Басқару психологиясы / Психология управления / Psychology of management	Пәннің мақсаты басқарушылық қызметтің психологиялық мазмұны мен құрылымы, басшы тұлғасының психологиялық ерекшеліктері, басшының психологиялық басқару мәдениетін ұйымдастырудағы және қалыптастырудағы адамдардың өзара әрекеттесу мәселелері туралы білімді игеру. Оқу курсы оқу барысында магистранттар психологиялық талдау, басқару шешімдерін бағалау және болжау, бірлескен қызмет процесінде өкілеттіктерді бөлу тәсілдері, мотивацияның тиімді әдістерін қолдану дағдыларын игереді/ Целью дисциплины является усвоение знаний о психологическом содержании и структуре управленческой деятельности, психологических особенностях личности руководителя, проблематики взаимодействия людей в организации и формирования психологической управленческой культуры руководителя. В процессе изучения учебного курса магистранты приобретают навыки психологического анализа, оценки и прогнозирования управленческих решений, способов делегирования полномочий в процессе совместной деятельности,	4	1	ОН 1 ОН 4 ОН 6 ОН 8

					использования эффективных приемов мотивации/ The aim of the discipline is the assimilation of knowledge about psychological content and structure of administrative activity, psychological characteristics of leader's personality, interaction problems in organization and formation of the psychological administrative culture of a leader. In the process of studying this training course, masters acquire the skills of psychological analysis, evaluation and forecasting of administrative decisions, methods of delegation of authority in the process of cooperative activities, and the use of effective methods of motivation			
<b>Физикалық география/ Физическая география Physical Geography</b>	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5, ОН 6, ОН 7, ОН 8/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5, ОН 6, ОН 7, ОН 8/ Upon successful completion of the module, the student will: ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5, ОН 6, ОН 7, ОН 8/	БП/Т К БД/К В	LZA 205 MLI 205 MLR 205	Ландшафтық зерттеу әдістері/Методы ландшафтных исследований/ Methods of Landscape Research	ландшафт әдістерін, өнеркәсіптік физикалық-географиялық, экологиялық зерттеулерді оқытады, табиғи және техногендік геожүйелер картасын қолдана отырып, ландшафтық зерттеулер жүргізу дағдыларын дамытады. изучает методы ландшафтных, отраслевых физико-географических, экологических исследований, развивает навыки проведения исследований ландшафтов, используя картографирования природных и антропогенных геосистем studies methods of landscape, industrial physical-geographical, environmental studies, develops skills in conducting landscape studies using mapping of natural and man-made geosystems	5	1	ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8

		БП/Т К БД/К В	КLG 205 GLK 205 GLK 205	Қазақстан ландшафтысын ың геоэкологиясы/ Геоэкология ландшафтов Казахстана/ Geocology of landscapes of Kazakhstan	Геоэкологиялық талдаудың принциптері мен әдістерін, аумақты ландшафтық сәйкестендіруді зерттейді; табиғи кешендер мен олардың компоненттерінің тұрақты күйін және тенденцияларын ескере отырып аумақты ландшафтық аудандастыру; табиғи кешендердің морфоскульптуралық элементтерін өзгертудегі техногендік әсердің рөлі. Аумақты экологиялық-географиялық аудандастыру. Әр түрлі антропогендік факторлардың әсерінен табиғи жиынтықтардың өзгеру ерекшеліктері/ изучает принципы и методы геоэкологического анализа, ландшафтную индификацию территории; ландшафтное районирование территории с учетом тенденций изменения и устойчивого состояния природных комплексов и их компонентов; роль техногенного воздействия в изменении морфоскульптурных элементов природных комплексов. Эколого-географическое районирование территории. Особенности изменения природных комплексов под влиянием различных антропогенных факторов/ studies the principles and methods of geocological analysis, landscape identification of the territory; landscape zoning of the territory, taking into account trends and the steady state of natural complexes and their components; the role of			ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 8
--	--	------------------------	--	--	--	--	--	--------------------------------------

					technogenic impact in changing the morphosculptural elements of natural complexes. Ecological and geographical zoning of the territory. Features of changes in natural sets under the influence of various anthropo-genic factors			
	БейП ЖОО К ПД БК РД УС	РО 301 PI 301 PM 301	Педагогикалық өлшемдері/ Педагогически е измерения/ Pedagogical measur	Пән интегративті сипатқа ие және ғылыми-педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру мен жүргізумен байланысты міндеттерді іске асыру кезінде педагогикалық өлшеулерді сауатты жүзеге асыруға мүмкіндік беретін магистранттардың кәсіби құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған. Оның мазмұны екі модульмен ұсынылған. Бірінші модуль ғылыми зерттеулер әдіснамасысаласындағы іргелі және қолданбалы проблемаларды зерделеуді, қазіргі заманғы қоғамның дамуындағығылымның мәні мен рөлін түсінуді тереңдетуді, магистранттардың тиімді ғылыми-зерттеу жұмысының, оны жоспарлау мен өткізудің біліктері мен дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді. Екінші модульде педагогикалық өлшеулер теориясының негізгі ережелері, математикалық статистикамен компьютерлік бағдарламалар әдістерін қолдана отырып, деректерді жинау, өңдеуді ұйымдастырудың заманауи технологиялары, оларды түсіндіру қарастырылған./ Дисциплина носит интегративный характер и направлена на формирование у	5	1	ОН 1 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 7	

				<p>магистрантов профессиональных компетенций, позволяющих грамотно осуществлять педагогические измерения при реализации задач, связанных с организацией и проведением научно-педагогических исследований. Ее содержание представлено двумя модулями. Первый модуль обеспечивает изучение фундаментальных и прикладных проблем в области методологии научных исследований, углубление понимания значения и роли науки в развитии современного общества, развитие у магистрантов умений и навыков эффективной научно-исследовательской работы, ее планирования и проведения. Во втором модуле рассматриваются основные положения теории педагогических измерений, современные технологии организации сбора, обработки данных с применением методов математической статистики и компьютерных про-грамм, их интерпретации./</p> <p>The discipline is integrative in nature and it aims to develop professional competencies allowing implementation of pedagogical measurements in pursuing objectives connected with the organization and conducting scientific and pedagogical research. Its content presents in two modules. The first module provides the study of fundamental and applied problems in the field of scientific research methodology, enhanced understanding</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

					of the meaning and role of science in the development of modern society, developing undergraduates' skills and competence in effective research work, its planning, and implementation. In the second module under consideration are fundamentals of the theory of pedagogical measurements, modern technologies for organizing the collection and processing of data methods of mathematical statistics and computer programs, and their interpretation			
		БейП ТК ПД КВ PD ЕС	ZhTK ZhKK 5301 ZhOZ GV 5301 LSEG C 5301	Жердің тірі қабығы және жаһандық қауіп-қатерлер/ Живая оболочка Земли и глобальные вызовы/ The Living Shell of the Earth and Global	Пән курсында планетада өмір сүретін барлық тірі компоненттердің функционалды бірлігі, олардың өзара тәуелділігі, жансыз табиғатпен өзара әрекеттесуі және тұтастай жұмыс істеу принциптері туралы түсінік беріледі, жаһандық экологиялық проблемалар мен оларды шешу жолдары талқыланады. В курсе дисциплины дается представление о функциональном единстве всех живых компонентов, населяющих планету, их взаимозависимости, взаимодействии с неживой природой и принципах функционирования в целом, обсуждаются глобальные экологические проблемы и пути их решения. The course of the discipline gives an idea of the functional unity of all living components that inhabit the planet, their interdependence, interaction with inanimate nature and the principles of functioning in general, discusses global environmental problems and ways to	5	2	ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8

					solve them.			
		БейП ЖОО К ПД БК PD UC	GKM 6302 SPG 6302 MPG 6302	Геоморфология ның қазіргі мәселелері / Современные проблемы геоморфологии / Modern Problems of Geomorphology	Қазіргі заманғы өзекті геоморфологиялық зерттеулер, біздің заманымыздың әйгілі зерттеушілері. Эндогендік және экзогендік процестер нәтижесінде морфоқұрылымдық және морфомүсіндік бедер өзгерісі. Мұхит түбін, геосинклиналды аймақтарды, белсенді жанартаулық аймақтарды зерттеу мәселелері. Эндогендік және экзогендік процестердің катастрофиялық көріністері. Бедердің өзгеру динамикасын зерттеудің заманауи әдістері және т.б. Современные актуальные геоморфологические исследования, известные исследователи современности. Морфоструктурные и морфоскульптурные изменения рельефа, в результате эндогенных и экзогенных процессов. Проблемы изучения дна Мирового океана, геосинклинальных поясов, зон активной вулканической деятельности. Катастрофические проявления эндогенных и экзогенных процессов. Современные методы изучения динамики изменения рельефа и т.д./ Modern relevant geomorphological studies, famous researchers of our time. Morphostructural and morphosculptural relief changes as a result of endogenous and exogenous processes. Problems of studying the bottom of the oceans, geosynclinal zones, zones of active volcanic activity. Catastrophic manifestations of endogenous and exogenous	4	2	ОН 1 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8



					processes. Modern methods of studying the dynamics of changes in relief, etc.			
БейП ТК ПД КВ РД ЕС	KRE M530 1  EPRK 5301 EPRK 5301	Қазақстан Республикасын ың экологиялық мәселелері / Экологические проблемы Республики Казахстан/ Environmental Problems of the Republic of Kazakhstan	Қазақстан Республикасының табиғи ресурстық әлеуеті. Табиғатты пайдаланудың түрлері, деңгейі және экологиялық аспектілері Қоршаған ортаның ластануы, ластану түрлері. Жер қорын шаруашылық мақсатта пайдалану; жердің тозуы, топырақ жамылғысы, шөлейттену проблемалары, ғаламдық және жергілікті деңгейдегі шешімдер. Биоәртүрлілік. Климаттың өзгеруі, Киото хаттамасы, Парниктік эффект. Көршілес мемлекеттермен Қазақстанның трансшекаралық өзендерінің проблемалары, «Арал теңізі» проблемасы және т.б. Қазақстан Республикасы және халықаралық экологиялық бағдарламалар, бағдарламаларды іске асыру/ Природно-ресурсный потенциал Республики Казахстан. Виды, уровень активности и экологические аспекты природопользования Загрязнение окружающей среды, виды загрязнений. Использование земельного фонда в	5	2	ОН 3 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8		

					<p>хозяйственных целях; деградация земель, почвенного покрова, проблемы опустынивания, пути решения на глобальном и локальном уровнях. Биоразнообразие. Проблема изменения климата, «Киотский протокол», «Парниковый эффект». Проблемы трансграничных рек Казахстана с сопредельными государствами, проблема «Аральского моря» и т.д. Республика Казахстан и международные экологические программы, реализация программ./</p> <p>Natural resource potential of the Republic of Kazakhstan. Types, level of activity and environmental aspects of nature management Environmental pollution, types of pollution. Use of the land fund for economic purposes; land degradation, soil cover, desertification problems, solutions at global and local levels. Biodiversity. Climate change issue, Kyoto Protocol, Greenhouse Effect. Problems of transboundary rivers of Kazakhstan with neighboring states, the problem of the "Aral Sea", etc. The Republic of Kazakhstan and international environmental programs, implementation of programs</p>			
		БП ЖОО К БД ВК ВД	РР 206 РР 206 РР 206	Педагогикалық практика Педагогическая практика Pedagogical practice	Педагогикалық практика географиялық пәндерді оқыту әдістемесінің практикалық дағдыларын қалыптастыру мақсатында өткізіледі. Білім беру мекемелерінде практика бағдарламасында белгіленген талаптар бойынша оқу және тәрбие	4	2	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8

		UC			<p>жұмысын жүзеге асырады. Теориялық білім практикадан өту барысында бекітіледі.</p> <p>Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков методики обучения географическим дисциплинам. Осуществляет учебную и воспитательную работу в образовательных учреждениях по требованиям, заданным программой практики. Теоретические знания закрепляются в ходе прохождения практики.</p> <p>Pedagogical practice is conducted in order to form practical skills of teaching methods of geographical disciplines. Performs educational and educational work in educational institutions according to the requirements set by the internship program. Theoretical knowledge is consolidated in the course of practical training.</p>			
<b>Кәсіби-педагогикалық / Профессионально-педагогический / Professional and Pedagogic</b>	<p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ОН 1, ОН 2, ОН 4, ОН 5, ОН 6, ОН 7, ОН 8</p> <p>/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОН 1, ОН 2, ОН 4, ОН 5, ОН 6, ОН 7, ОН 8</p> <p>/ Upon successful completion of the module, the student will:</p>	<p>БейП ЖОО К ПД ВК PD UC</p>	<p>GTA 5303 TMG 5303 TMG 5303</p>	<p>Географияның теориясы және әдіснамасы/ Теория и методология географии/ Theory and Methodology of Geography</p>	<p>Географияны қазіргі заманғы теориялық мәселелерді тұжырымдай отырып, жаратылыстану және әлеуметтік ғылымдар, оның қазіргі теориялық және әдіснамалық негіздері арасындағы өзара әрекеттесудің тұтас жүйесі туралы ғылым ретінде зерттейді. Географиялық зерттеудің әдістері мен әдістемесі. Жүйелеу, классификация, зерттеу әдістерінің принциптері, географияның қазіргі мәселелері./</p>	5	3	<p>ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8</p>

al	ОН 1, ОН 2, ОН 4, ОН 5, ОН 6, ОН 7, ОН 8				<p>Изучает географию как науку о целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук, ее современных теоретических и методологических основах, с постановкой современных теоретических проблем. Методы и методология географических исследований. Систематизация, классификация, принципы исследовательских методов, современные проблемы географии./</p> <p>Is studying geography as a science of a holistic system of interaction between the natural and social sciences, its modern theoretical and methodological foundations, with the formulation of modern theoretical problems. Methods and methodology of geographical research. Systematization, classification, principles of research methods, modern problems of geography.</p>			
		БейП ЖОО К ПД БК PD UC	ZhOO GOA 5304 MPG VUZ 5304 MTG HEI 5304	Жоғары оқу орнында географияны оқыту әдістемесі/ Методика преподавания географии в высшем учебном заведении/ Methods of Teaching	<p>Педагогикалық зерттеулердің әдістемесін, парадигмаларын, қазіргі ақпараттық, педагогикалық технологияларды сараланған, интеграцияланған, дамытатын оқыту технологияларын, құзіреттілікке негізделген оқытудың ерекшеліктері мен ерекшеліктерін зерттейді./</p> <p>изучает методологию педагогических исследований, парадигмы, современные информационные, педагогические технологии дифференцированного, интегрированного, развивающего обучения, особенности и специфику</p>	5	2	ОН 1 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 7

				Geografiy an Higher Education Institution	компетентностного подхода в обучении/ studies the methodology of pedagogical research, paradigms, modern informational, pedagogical technologies of differentiated, integrated, developing learning, features and specifics of the competency-based approach to learning			
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	GGZh KT 6206 GSKT G 6206  GSCT G 6206	Географиядағы геоақпараттық жүйелер және компьютерлік технологиялар / Геоинформационные системы и компьютерные технологии в географии / Geoinformation systems and Computer Technology in Geography	Кәсіби қызметтің ғылыми-өндірістік және технологиялық мәселелерін, атап айтқанда, географиялық ақпаратты жинау, сақтау, өңдеу, талдау және беру мәселелерін шешу үшін заманауи компьютерлік бағдарламаларды оқытады. Материалдың репрезентативтілігін бағалау әдістері, сандық зерттеу жүргізу кезіндегі сынамалар көлемі, алынған мәліметтерді салыстырудың статистикалық әдістері./ Изучает современные компьютерные программы для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности, а именно сбор, хранения, обработка, анализ и передача географической информации. Методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей./ Studying with modern computer programs for solving research and production and technological problems of professional	5	3	ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 8

					activity, namely the collection, storage, processing, analysis and transmission of geographical information. Methods for assessing the representativeness of the material, the volume of samples during quantitative research, statistical methods for comparing the data obtained and determining patterns.			
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	КГАЖ Т 207 КГИС Т 207 КГИС Т 207	Картография және ГАЖ технология/ Картография и ГИС технологии/ Cartography and GIS Technologies	Картографиялық, ГАЖ өнімдері, олардың жаратылыстану бағытындағы мәселелерді шешудегі рөлі, қолданбалы сипаттағы география және т. б. картографиялық проекциялар, электрондық карталарды өңдеу және пайдалану әдістері. Тегістеу түрлері, Күрделі гипсометриялық профиль, диаграмма блогы. Картографические, ГИС продукты, их роль в решении задач естественнонаучного направления, географии прикладного характера и т.д. Картографические проекции, методы обработки и использования электронных карт. Виды нивелирования, комплексный гипсометрический профиль, блок диаграммы. Cartographic, GIS products, their role in solving problems in the natural sciences, applied geography, etc. Cartographic projections, methods of processing and using electronic maps. Types of leveling, complex hypsometric profile, block diagram.			ОН 2 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 8
		КП/Ж ООК	ЗР30 7	Зерттеу практикасы /	Магистранттардың жұмысы магистрлік диссертациядағы жұмыс логикасына	14	4	ОН 1 ОН 2

		ПД/В К	IP 307 RP30 7	Исследовательская практика / Research practice	<p>сәйкес ұйымдастырылады: тақырыпты таңдау, мәселені, объектіні, тақырыпты, зерттеу мақсаттарын, міндеттерін анықтау; әдебиет пен проблеманы зерттеуді теориялық талдау; библиография мен зерттеу тезариусын құру; жұмыс гипотезасын тұжырымдау; зерттеу базасын таңдау; зерттеу әдістерінің кешенін анықтау. Магистранттар бастапқы дереккөздермен, монографиялармен, рефераттармен жұмыс істейді, психологиялық-педагогикалық зерттеулердің нәтижелерін талдайды, кафедраның ғылыми жетекшісімен және оқытушыларымен кеңеседі.</p> <p>Работа магистрантов организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта, предмета, целей, задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме; составление библиографии и тезариуса исследования; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами, анализируют результаты психолого-педагогических исследований, консультируются с научным руководителем и преподавателями кафедры.</p>			ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8
--	--	-----------	---------------------	--	--	--	--	------------------------------

					The work of undergraduates is organized in accordance with the logic of work on a master's thesis: the choice of a topic, the definition of a problem, object, subject, goals, objectives of the study; theoretical analysis of literature and research on the problem; compiling a bibliography and thesis of the study; formulation of a working hypothesis; selection of the research base; definition of a complex of research methods. Undergraduates work with primary sources, monographs, abstracts, analyze the results of psychological and pedagogical research, consult with the supervisor and teachers of the department.			
<b>Экономикалық география / Экономическая география / Economic Geography</b>	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ОН 4, ОН 5, ОН 6, ОН 7, ОН 8  / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОН 4, ОН 5, ОН 6, ОН 7, ОН 8  / Upon successful completion of the module, the student will: ОН 4, ОН 5, ОН 6, ОН 7, ОН 8	БП ТК БД КВ ВД ЕС	AED TZM 208 TSPM ER 208 TCP WED 208	Әлемдік экономикалық дамудың теориялары мен заманауи мәселелері / Теории и современные проблемы мирового экономического развития / Theories and Contemporary Problems of World Economic Development	Жаһандық экономиканың географиясы тұтас жүйе ретінде, оның ішінде макроэкономикалық тұрақсыздық пен дағдарыс құбылыстарының ұлғаюы жағдайында ұлттық экономикалардың өзара әрекеттесу процесінде пайда болатын халықаралық экономикалық қатынастардың әртүрлі нысандары мен әлемдік экономикалық институттармен өзара байланысты әлемнің барлық елдерінің экономикаларын зерттейді. Жаһандану және аймақтық экономикалық интеграция мәселелері. Әлемдік даму дағдарыстары / Изучает географию глобальной экономики как целостной системы, включающей экономики всех стран мира, связанные между собой различными формами международных экономических	5	3	ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8



				<p>отношений и мирохозяйственными институтами, возникающими в процессе взаимодействия национальных экономик в условиях нарастания макроэкономической нестабильности и кризисных явлений мирохозяйственного развития. Проблема глобализации и региональной экономической интеграции. Кризисы мирового развития./</p> <p>He studies the geography of the global economy as a holistic system, including the economies of all countries of the world, interconnected by various forms of international economic relations and world economic institutions that arise in the process of interaction of national economies in the context of increasing macroeconomic instability and crisis phenomena. world economic development. The problem of globalization and regional economic integration. Crises of world development.</p>				
			<p>Geo 208 Geo 208 Geo 208</p>	<p>Геосаясат/ Геополитика/ Geopolitics</p>	<p>Қазіргі әлемнің геосаяси жағдайының негізгі бағыттарын анықтайтын даму тенденциялары мен кезеңдерін талдауды зерттейді. Сондай-ақ онда мемлекеттердің табиғи-ресурстық әлеуетіне талдау, полицентристік әлемді қалыптастыру негізінде елдердің халықаралық-құқықтық реттелуі, әлемнің саяси картасындағы мемлекеттердің геосаяси қатынастары, қазіргі геосаяси ағымдар және</p>			<p>ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8</p>

					<p>Қазақстанның геосаяси жағдайы ұсынылған./</p> <p>Исследует анализ тенденций и этапы развития, определяющих главные направления геополитического состояния современного мира. Также представлен анализ природно-ресурсного потенциала государств, международно-правовое регулирование стран по базе формирования полицентрического мира. Геополитические отношения государств на политической карте мира, современные геополитические течения и геополитическое положение Казахстана/</p> <p>Studies the analysis of trends and stages of development that determine the main directions of the geopolitical state of the modern world. The analysis of the natural resource potential of states, international legal regulation of countries on the basis of the formation of a polycentric world is also presented. The geopolitical relations of states on the political map of the world, modern geopolitical trends and the geopolitical position of Kazakhstan.</p>			
	БейП ТК ПД КВ РД ЕС	АГО М 308 АВС G 308 АИСГ 308	Әлеуметтік географияның езекті мәселелері / Актуальные вопросы социальной географии /	Ғылымның негізгі категорияларын, дәстүрлі және жаңа тұжырымдамаларды, оқыту парадигмаларын, гипотезаларды, әлеуметтік географияның заманауи әдістерін, әртүрлі иерархиялық деңгейдегі аймақтардың дамуына әлеуметтік мониторинг жүргізеді. Исследует основные категории науки,	5	3	ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8	

			Actual Issues of Social Geography	<p>традиционные и новые концепции, парадигмы учения, гипотезы, современные методы социальной географии, социальный мониторинг развития регионов различного иерархического уровня.</p> <p>He studies the main categories of science, traditional and new concepts, paradigms of learning, hypotheses, modern methods of social geography, social monitoring of the development of regions of various hierarchical levels.</p>			
			<p>DTV A 308 MDA P 308 DAF M 308</p> <p>Демографиялы қ талдау және болжау әдістері / Методы демографического анализа и прогноза / Demographic Analysis and Forecasting Methods</p>	<p>Демографиялық, элеуметтік деректерді жинаудың қазіргі әдістері. Халық санағы, демографиялық статистика, демографиялық болжамдар. Математикалық, картографиялық әдістер, модельдеу әдісі т.б. Демографиялық көрсеткіштердің, АДИ-нің және т.б. коэффициенттерін анықтау үшін демографиялық мәселелерді шешу.</p> <p>Современные методы сбора демографических, социологических данных. Перепись населения, разработка демографической статистики, демографических прогнозов. Математический, картографический методы, метод имитационного моделирования и др. Решение демографических задач на определение коэффициентов демографических показателей, ИЧР, и т.д.</p> <p>Modern methods of collecting demographic, sociological data. Population census,</p>			<p>ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8</p>

					development of demographic statistics, demographic forecasts. Mathematical, cartographic methods, simulation modeling method, etc. Solving demographic problems for determining the coefficients of demographic indicators, HDI, etc.			
	БейП ТК ПД КВ PD ЕС	AG 309 RG 309 RG 309	Аймақтық география / Региональная география / Regional geography	Аймақтық экономика мен экономикалық географияның ғылыми негіздерін зерттейді, аймақтық өндірістік жүйелерді облыс деңгейінде орналастырудың дәйекті шарттары және елдегі негізгі ерекшеліктерін қарастырады, елдегі экономикалық географияның аймақтық айырмашылықтары және олардың өзгеру тенденцияларын сипаттайды. Сондай-ақ, ел өңірлері бойынша әлеуметтік географияны қарастырады/ Изучает научные основы региональной экономики и экономической географии, рассмотрены последовательные условия размещения региональных производственных систем на уровне областей и основные особенности в стране, охарактеризованы региональные различия экономической географии в стране и тенденции их изменений. Также рассмотрена социальная география по регионам страны/ Studies the scientific foundations of regional economics and economic geography, examines the consistent conditions for the placement of regional production systems at the regional level and the main features in the	5	3	ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8	

					country, characterizes regional differences in economic geography in the country and trends in their changes. Social geography by regions of the country is also considered.			
			ЕНТ 309 SMT 309 CSIT 309	Елтану және халықаралық туризм / Страноведение и международный туризм / Country Studies and International Tourism	Туристтік қызмет көрсету секторын дамыту тұрғысынан әлем елдерінің географиясы мен типологиясы. Әлем елдеріндегі аймақтық рекреациялық саясат; рекреациялық табиғатты пайдалану; геоэкологиялық аймақтық география, халықаралық туризм түрлері және олардың таралу географиясы, баға саясаты, қол жетімділік. Дүниежүзілік туристік ұйымның әлем елдеріндегі туризмді дамытудағы рөлі. Әлемнің қайталанбас ғажайыптары./ География и типология стран мира по уровням развития туристской сферы услуг. Региональная рекреационная политика в странах мира; рекреационное природопользование; геоэкологическое страноведение, Виды международного туризма и география их распространения, ценовая политика, доступность. Роль Всемирной туристской организации в развитии туризма в странах мира. Уникальные чудеса света./ Geography and typology of the countries of the world in terms of the development of the tourism services sector. Regional recreational policy in the countries of the world; recreational nature management; geoeological regional geography, Types of			ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8

					international tourism and the geography of their distribution, pricing policy, accessibility. The role of the World Tourism Organization in the development of tourism in the countries of the world. Unique wonders of the world.			
<b>Ғылыми-зерттеу жұмысы /Научно-исследовательская работа/ Research work</b>	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5, ОН 6, ОН 7, ОН 8 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: PO 1, PO 2, PO 3, PO 4, PO 5, PO 6, PO 7, PO 8 / Upon successful completion of the module, the student will: LO 1, LO 2, LO 3, LO 4, LO 5, LO 6, LO 7, LO 8	MFЗЖ/ НИРМ/ RWMS	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации / Research work of a master student, including internship and writing of Master's thesis	Жетілдіреді, іскерліктер мен дағдыларын-өз бетінше ғылыми-зерттеу қайраткері-жаңалықтар. Ғылыми зерттеулер процесін ұйымдастыруды, жоспарлай және іске асыра алады; зерттеудің таңдалған бағытының өзектілігін негіздейді, ғылыми зерттеулерде қойылған міндеттерді шешу үшін құралдар мен әдістерді барабар іріктейді; жүргізілетін зерттеулердің нәтижелері бойынша негізделген қорытындылар жасайды және оларды ғылыми баяндамалар мен жарияланымдар түрінде ресімдейді Совершенствует умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Умеет организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований; обосновывает актуальность выбранного направления исследования, адекватно подбирает средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; делает обоснованные заключения по результатам проводимых исследований и оформляет их в виде научных докладов и публикаций Improves the skills and abilities of independent research activities. Is able to	24	1, 2, 3, 4	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7 ОН8	

				organize, plan and implement the process of scientific research; justifies the relevance of the chosen research direction, adequately selects the means and methods for solving the tasks set in scientific research; makes informed conclusions on the results of research and forms them in the form of scientific reports and publications			
<b>Қорытынды аттестация / Итоговая аттестация / Final certification</b>	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ОН 2, ОН 5, ОН 6, ОН 7, ОН 8 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: РО 2, РО 5, РО 6, РО 7, РО 8 / Upon successful completion of the module, the student will: GC 2, GC 5, GC 6, GC 7, GC 8	МДРК/ ОиЗМД / WDMT	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау / Оформление и защита магистерской диссертации / Writing and defending Master's thesis	Жеке қорғану үшін ұсынылатын жаңа ғылыми нәтижелер мен ережелердің жиынтығын көрсетеді Демонстрирует совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых для публичной защиты Demonstrates the totality of new scientific results and provisions put forward for public protection	8	4	ОН2 ОН5 ОН6 ОН7 ОН8
					120		