

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Өмірзақ Сұлтангазин атындағы
Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті

Ғылыми кеңестің
шешімімен бекітілге
№ 16 хаттама
« 26 » 06 2020 ж.
Ғылыми кеңес төрағасы



Г. Мусабекова

Білім беру саласы: 7М01 Педагогикалық ғылымдар

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім - магистратурада даярлау бағыттары:
7М015 Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау

**«7М01519 ГЕОГРАФИЯ»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Берілетін дәреже: «7М01519 География» білім беру бағдарламасы бойынша білім
магистрі**

Қостанай, 2020

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР

Баубекова Г.К.	Педагогикалық білім магистрі, аға оқытушы, Жаратылыстану ғылымдары кафедрасы меңгерушісінің м.а.
Омарова К.И.	География магистрі, жаратылыстану ғылымдары кафедрасының аға оқытушысы
Ахметова Э.Б.	География магистрі, жаратылыстану ғылымдары кафедрасының аға оқытушысы
Асанова К.И.	«Қостанай қаласындағы физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі» ДББҰ география - мұғалімі
Тимчук Ю.В.	«Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің физика-математика лицейі» ММ жоғары санатты мұғалімі

ЭКСПЕРТТЕР

Уразамбетова Г.У.	Педагогика ғылымдарының кандидаты, Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы, педагогикалық колледждің директоры
Садвакасов А.Ж.	«Қостанай қаласындағы физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі» ДББҰ Зерртеуші - мұғалім
Пашков С.В.	География ғылымдарының кандидаты, «География және экология» кафедрасының доценті, М.Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университетінің Математика және жаратылыстану ғылымдары факультетінің деканы

ҚАРАЛДЫ

Білім беру бағдарламасы жаратылыстану ғылымдары кафедрасының кеңейтілген отырысында сарапшылардың қатысуымен қаралды.
№ 3 Хаттама 21 қараша 2019 ж.

МАҚҰЛДАНҒАН

Білім беру бағдарламасы жаратылыстану-математика факультеті Кеңесінің шешімімен мақұлданды
№ 3 Хаттама 25 қараша 2019 ж.

ҰСЫНЫЛДЫ

Білім беру бағдарламасы Академиялық кеңесінің қаулысымен ұсынылды
2020 ж. 24 наурыз № 4 Хаттама

КЕСІЛДІ

Білім беру бағдарламасы жұмыс берушілер өкілдерімен келісілген
"КГКП «КОСТАНАЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Управления образования акимата Костанайской области"
№ 3 Хаттама 21 қараша 2019 ж.

Білім беру бағдарламасының паспорты

№		
1	Білім беру саласының коды және жіктелуі	7M01 Педагогикалық ғылымдар
2	Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі	7M015 Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдерді даярлау
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	M015 География мұғалімдерін даярлау
4	Білім беру бағдарламасының атауы	7M01519 География
5	ББ Түрі	Жаңа ББ
6	ББ Мақсаты	Қоғамның қарқынды дамуын ескере отырып, өзін-өзі дамытуға, көшбасшылық пен басқаруға қабілетті, еңбек нарығында сұранысқа ие, кәсіби, әлеуметтік және жеке құзыреттілігі бар білікті ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау.
7	ББХСЖ бойынша деңгейі	ББХСШ 7
8	ҰБШ бойынша деңгейі	ҰБШ 7
9	СБШ бойынша деңгейі	СБШ 7(7.1)
10	Оқу түрі	күндізгі (full time)
11	Оқу мерзімі	1 жыл
12	Оқыту тілі	Қазақ және орыс тілдерінде
13	Кредит көлемі	60 академиялық кредиттер / 60 ECTS
14	Берілетін академиялық дәреже	«7M01519 География» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
15	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	
16	ББ аккредиттеудің болуы	
	Аккредиттеу органының атауы	
	Аккредиттеу мерзімі	

1. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

1 Қолдану саласы

Білім бағдарламасы «7M01519 География» ҚР БҒМ нормативтік құжаттарына сәйкес және еңбек нарығының қажеттілігін ескере отырып құжаттар жүйесін ұсынады.

«7M01519 География» Білім беру бағдарламасы жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген), Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуішіне сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығымен бекітілген), «Педагог» кәсіби стандартымен («Атамекен» Қазақстан Республикасы кәсіпкерлерінің Ұлттық палатасы Басқармасы Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығымен бекітілген), Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілген Дублин дескрипторларымен әзірленген.

Білім алушыларды білім беру бағдарламасына қабылдау бойынша талаптар 2012 жылғы 19 қаңтардағы № 109 жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің кәсіптік оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына қабылдаудың үлгі қағидаларымен белгіленген (14.07.2016 ж. өзгерістермен). Магистратураға жоғары білім берудің кәсіптік оқу бағдарламаларын меңгерген тұлғалар қабылданады. Оқуға түсушінің магистратураның тиісті кәсіптік оқу бағдарламасын меңгеру үшін қажетті барлық деректемелері болуы тиіс.

Берілетін дәреже: «7M01519 География» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі

Білім беру бағдарламасының негізгі тұтынушылары

Білім беру бағдарламасының негізгі тұтынушылары «7M01519 География» білім беру саласында кадрлар даярлауды жүзеге асыратын Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындары, білім алушылар болып табылады.

2 Бітіруші түлектің үлгісі:

1. Өз пәнінің саласында кәсіби маман;
2. Сын тұрғысынан ойлау және зияткерлік ақыл-ойы дамыған;
3. Көшбасшылық қасиеттері: кәсіпкерлік дағдылар, шешім қабылдау
4. Жеке сана мен академиялық адалдықтың жоғары деңгейі
5. Өз елінің патриоты және азаматы бола отырып, жаһандық азамат болу.

3 Білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері

Білім беру бағдарламасының негізгі мақсаты: Қоғамның қарқынды дамуын ескере отырып, өзін-өзі дамытуға, көшбасшылық пен басқаруға қабілетті, еңбек нарығында сұранысқа ие, кәсіби, әлеуметтік және жеке құзыреттілігі бар білікті ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау.

«7M01519 География» Білім беру бағдарламасы бойынша магистрды дайындаудың білім беру бағдарламасының негізгі міндеттері:

- магистранттардың потенциалдық мүмкіндіктерін ашуға стратегиялық бағдар беру, өзгермелі жағдайдағы белгілі бір кәсіби міндеттерді шешуге ықпал ететін интегралды қабілеттер - құзіреттілігін қалыптастыру;
- шектес білім салаларында, іргелі және қолданбалы пәндер бойынша кәсіби дайындық бағытында терең білімді игеруді қамтамасыз ету; зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу, ғылыми-педагогикалық зерттеулердің әдіснамасын игеру, докторантурада ғылыми жұмысты жалғастыру үшін қажетті құзіреттіліктер алу дағдыларын игеру;
- магистранттардың әдіснамалық мәдениетін қалыптастыру;
- кәсіптік білім беру жүйесінің келесі сатысында білім алуды жалғастыруды қамтамасыз ету (докторантура);
- өз мүддесінде де, қоғам мүддесінде де өзін-өзі жүзеге асыруға дайын, қарқынды дамып келе жатқан ортада өмір сүруге қабілетті білімді тұлғаны қалыптастыру және дамыту;
- магистрантты оқу іс-әрекетінің субъектісі ретінде басымдықты және диалогты қалыптастыру;
- толық және сапалы ғылыми-педагогикалық білім, Кәсіби құзыреттілік,

магистранттардың психология саласындағы теориялық және практикалық жеке дайындығын тереңдету;

- білім алушыларда өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту қабілеттерін, олардың белсенді өмір сүру барысында жаңа білімдерді өз бетінше шығармашылық игеру қажеттіліктері мен дағдыларын қалыптастыру;

- кәсіби мәдениет деңгейі жоғары, оның ішінде азаматтық ұстанымы бар, қазіргі ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдауға және шешуге, жоғары оқу орындарында сабақ беруге, зерттеу және басқару қызметін табысты жүзеге асыруға қабілетті кәсіби қарым-қатынас мәдениеті бар мамандарды даярлау;

- кәсіби ұтқырлыққа кепілдік беретін ғылым тоғысындағы іргелі курстарды игеру;

- ғылыми зерттеу дағдыларын игеру, әр түрлі деңгейдегі ғылыми іс-шараларға және университеттегі оқу тәжірибесіне қатысу.

4 Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелері:

ОН1 философия, педагогика, психология және география саласындағы тұжырымдамалық, теориялық, қолданбалы, пәнаралық білімді түсіндіреді; кәсіби зерттеулерде физикалық, экономикалық, экологиялық, картографиялық ғылымдарда ғылыми зерттеулерді қолданады;

ОН2 мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде көп мәдениетті және көптілді ортада қарым-қатынас құралы ретінде сөйлейді;

ОН3 жоғары білімнің дидактикасын, мұғалімді даярлау аспектісіндегі педагогикалық менеджментті біледі; оқытудың заманауи ақпараттық технологиясын, зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке енгізу әдістерін; ғылыми зерттеулерді коммерцияландыру тетіктерін қолданады;

ОН4 табиғаттағы табиғи құбылыстар мен экологиялық процестердің заңдылықтарын талдайды; ақпараттық технологиялар, географиялық заңдар, модельдер және оларды кәсіптік қызмет барысында, сонымен қатар практикалық, ғылыми және зерттеу жұмыстарын орындау кезінде қолдана алады;

ОН5 Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлайды және жүргізеді; физикалық, экономикалық, әлеуметтік, саяси география саласындағы қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни тұрғыдан талдай алады және бағалай алады;

ОН6 туризм, экономика, геосаясат саласындағы білімдерін көрсетеді; ғылыми-зерттеу және практикалық мәселелерді шешуде, соның ішінде пәнаралық салада жаңа идеяларды қалыптастыра алады;

ОН7 академиялық және кәсіби ортадағы ғылыми пікірталастарға қатысады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауапкершілік алады; бастама көтеріп, ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді таба алады;

ОН8 кәсіби салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асырады; жұмыс берушілерді, кәсіби бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік серіктестерді оқу процесіне қалай тарту керектігін біледі.

"7M01519 География" білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің арақатынасы"

Педагог " Кәсіби стандартымен"

КӘСІП КАРТОЧКАСЫ: "Педагог. ЖОО оқытушысы»

Педагог. ЖОО оқытушысы – СБШ бойынша 7 біліктілік деңгейлері

ОН	Кәсіби стандарттың еңбек функциялары	Білік, дағды	Білім
<p>ОН 1 - философия, педагогика, психология және география саласындағы тұжырымдамалық, теориялық, қолданбалы, пәнаралық білімді түсіндіреді; кәсіби зерттеулерде физикалық, экономикалық, экологиялық, картографиялық ғылымдарда ғылыми зерттеулерді қолданады</p>	<p>1 Еңбек функциясы Оқыту: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді</p>	<p>7.1, 7.2 * әзірленген және бекітілген әдістемелік нұсқаулардың талаптарын ескере отырып, дәрістік, семинарлық, практикалық, зертханалық сабақтарды өз бетінше өткізеді •; * мақсатты тіл тәжірибесі бойынша сабақтарды өз бетінше өткізеді (көптілді білім беру бағдарламаларына қатысатын педагогтар үшін); * тәлімгердің жетекшілігімен курстың мақсаттарына сәйкес оқу сабақтарының мазмұнын, әдістерін және құралдарын (дәріс, семинар, практикалық, зертханалық) анықтайды және таңдайды; * тәлімгердің жетекшілігімен білім алушылардың өзіндік жұмысын жоспарлайды және ұйымдастырады</p>	<p><i>бакалавриат педагогикалық мамандықтары бағдарламасын меңгергендер үшін:</i> * жоғары мектеп дидактикасының классикалық ережелері (оқу пәндері; Білім беру салалары, білім беру модульдері, білім беру бағдарламалары); •кәсіби білім берудің теориясы мен әдістемесі; * көптілді кадрларды дайындау аспектісінде жоғары мектеп дидактикасы; * оқытылатын курстың оқу бағдарламасының мазмұны (пәндер)); * жоғары мектепте оқытудың заманауи технологиялары, студенттер психологиясы, арнайы саладағы жаңа жетістіктер; * оқу ортасында жұмыс істейтін тілдер, академиялық және кәсіби мақсаттар үшін қажетті деңгейден төмен емес. бакалавриаттың педагогикалық емес мамандықтары бағдарламасын игергендерге қосымша: •Жалпы педагогика және жалпы психология; * жас ерекшелік физиологиясы және жас ерекшелік психологиясы</p>
<p>ОН 2 мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде көп мәдениетті және көптілді ортада қарым-қатынас құралы ретінде</p>	<p>2 еңбек функциясы Тәрбиелік: білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне қатыстырады</p>	<p>педагогикалық әдеп ережелерін, педагогикалық әдеп ережелерін сақтайды; * білім алушылардың тұлғасына</p>	<p>жоғары мектеп педагогикасы; * студенттер психологиясы; * ЖОО-дағы тәрбие процесінің ерекшеліктері;</p>

сөйлейді		<p>күрмет көрсетеді;</p> <ul style="list-style-type: none"> * білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады; * жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына бейілділік танытады; * жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесіне олардың бірлігін танытады; * Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып, тәрбие үрдісін құрады; * кемсітушіліктің, экстремизмнің кез келген түріне қарсы тұру қабілетін көрсетеді; * білім алушылардың мәдени және тілдік қажеттіліктерін жүзеге асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға ықпал етеді 	<ul style="list-style-type: none"> * болашақ мамандардың кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастырудағы әлеуметтік құндылықтарды интеграциялау принциптері мен әдістері; * білім алушылардың өзін-өзі оң бағалауды, тілдерді үйренуге уәждемені, азаматтық бірегейлікті және лингвистикалық төзімділікті қалыптастыру тәсілдері; * полимәдениетті және полилингвалды ортадағы әлеуметтік өзара әрекеттестіктің теориясы мен практикасы;
<p>ОН 3 – жоғары білімнің дидактикасын, мұғалімді даярлау аспектісіндегі педагогикалық менеджментті біледі; оқытудың заманауи ақпараттық технологиясын, зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке енгізу әдістерін; ғылыми зерттеулерді коммерцияландыру тетіктерін қолданады</p>	<p>3 еңбек функциясы, әдістемелік: білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады</p>	<ul style="list-style-type: none"> * тәлімгердің жетекшілігімен оқылатын пәндердің ОӘК әзірлейді; * тәлімгердің жетекшілігімен авторлық курстар білім беру ұйымының миссиясы мен мақсаттарына сәйкес 	<ul style="list-style-type: none"> • жоғары кәсіби білім берудің дамуындағы әлемдік үрдістер; • халықаралық ұйымдардың педагогикалық тұжырымдамалары мен білім беру стратегиялары (БҰҰ, ЕҚЫҰ және т. б.); • ғылыми-әдістемелік кешендер, авторлық курстар әзірлеу әдістері; * көптілді кадрларды даярлау аясында ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдіснамасы
<p>ОН 4 - табиғаттағы табиғи құбылыстар мен экологиялық</p>	<p>4 еңбек функциясы, зерттеушілік: білім</p>	<p>* зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және</p>	<p>* Педагогика және арнайы саладағы ғылыми зерттеулердің теориялық-әдіснамалық</p>

<p>процестердің заңдылықтарын талдайды; ақпараттық технологиялар, географиялық заңдар, модельдер және оларды кәсіптік қызмет барысында, сонымен қатар практикалық, ғылыми және зерттеу жұмыстарын орындау кезінде қолдана алады</p>	<p>алушылардың білім беру мазмұнын меңгеру деңгейін зерттейді, білім беру ортасын зерттейді</p>	<p>практикалық білімді өз бетінше пайдаланады; * зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке өз бетінше енгізеді; * өз бетінше және әріптестермен өзара іс-қимыл жасай отырып, алынған зерттеу нәтижелерін апробациялауды жүзеге асырады; * әріптестермен өзара қарым-қатынаста білім беру тәжірибесін жетілдіру үшін психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласында зерттеулер жүргізеді және жоспарлайды.; әріптестермен өзара іс-қимылда арнайы салада, оның ішінде алынған нәтижелерді коммерцияландыру мақсатында зерттеулер жоспарлайды және жүргізеді</p>	<p>негіздері; * тәжірибелік педагогикалық қызметке зерттеу нәтижелерін енгізу әдістері; * полимәдени және көптілді білім беру саласындағы ғылыми зерттеулердің әдіснамасы; * зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру тетіктері</p>
<p>ОН 5 - Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлайды және жүргізеді; физикалық, экономикалық, әлеуметтік, саяси география саласындағы қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни тұрғыдан талдай алады және бағалай алады;</p>	<p>5 Еңбек функциясы, әлеуметтік - коммуникативтік: кәсіби қоғамдастықпен және барлық мүдделі адамдармен өзара іс-қимылды жүзеге асырады тараптар білім беру</p>	<p>* білім алушылардың халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады</p>	<p>* педагогикалық менеджмент негіздері;</p>
<p>ОН 6 - туризм, экономика, геосаясат саласындағы білімдерін көрсетеді; ғылыми-зерттеу және практикалық мәселелерді шешуде,</p>	<p>5 Еңбек функциясы, әлеуметтік - коммуникативтік: кәсіби қоғамдастықпен және барлық мүдделі адамдармен өзара іс-</p>	<p>* оқу-тәрбие үдерісіне жұмыс берушілерді, кәсіби бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік</p>	<p>* педагогикалық менеджмент негіздері; • Кәсіби саладағы халықаралық ынтымақтастықтың нормалары, ережелері, нысандары, әдістері мен құралдары</p>

соның ішінде пәнаралық салада жаңа идеяларды қалыптастыра алады	қимылды жүзеге асырады тараптар білім беру	серіктестерді тартады; * білім алушылардың халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады	
---	--	---	--

"7M01519 География "білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің" Педагог " Кәсіби стандартымен"

Мамандық карточкасы: "Білім берудегі Менеджер»

Педагог. Білім беру менеджері - СБШ бойынша 7 біліктілік деңгейі

ОН	Кәсіби стандарттың еңбек функциялары	Білік, дағды	Білім
ОН 5 Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлайды және жүргізеді; физикалық, экономикалық, әлеуметтік, саяси география саласындағы қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни тұрғыдан талдай алады және бағалай алады;	Еңбек функциясы 1 Басқару	* Білім беру ұйымының (ЖОО-дан басқа), құрылымдық бөлімшенің (оның ішінде ЖОО-ның) қызметін ұйымдастырады; * Оқу бағдарламаларының орындалуын, оқу үрдісінің барлық бағыттарының тұрақты жұмыс істеуін қамтамасыз етеді * Білім беру ұйымы немесе құрылымдық бөлімше шеңберінде педагогтердің, әдістемелік бірлестіктердің қызметін үйлестіреді; * Білім беру ұйымының немесе құрылымдық бөлімшенің педагогикалық қызметкерлерінің оқу жүктемесін бақылайды және реттейді * Білім беру ұйымын немесе құрылымдық бөлімшені білікті кадрлармен қамтамасыз ету мәселелерін шешеді * Педагогикалық	* ҚР Конституциясы •ҚР Азаматтық кодексі * Қазақстан Республикасының " Білім туралы", " Ғылым туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы", "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы", "жалпыға бірдей әскери міндеттілік және әскери қызмет туралы", "Мемлекеттік сатып алу туралы", "Мемлекеттік мүлік туралы" заңдары" * Білім беру ұйымының (ЖОО-дан басқа), оның құрылымдық бөлімшелерінің (оның ішінде ЖОО-ның қызметін регламенттейтін ҚР МЖМБ және т. б. НҚА) * Білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі стратегиялары мен векторлары * Мемлекеттің жастар саясаты * Балалар мен жастарды тәрбиелеудің ұлттық идеологиясы •Еңбек заңнамасы, еңбекті қорғау ережелері мен нормалары * Заманауи педагогикалық менеджмент және стратегиялық басқару әдіснамасы

		<p>қызметкерлердің біліктілігін арттыру бойынша жұмысты үйлестіреді</p> <p>* Басшылықтың экономикалық және әкімшілік әдістерінің дұрыс үйлесуін, қызметкерлер жұмысының тиімділігін арттырудың материалдық және моральдық ынталандыру принциптерін қолдануды қамтамасыз етеді</p> <p>* Білім беру ұйымы немесе құрылымдық бөлімше қызметінің тиімділігі үшін инновациялық технологияларды енгізуді және тартуды қамтамасыз етеді</p>	
<p>ОН 7 академиялық және кәсіби ортадағы ғылыми пікірталастарға қатысады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауапкершілік алады; бастама көтеріп, ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді таба алады</p>	<p>Еңбек функциясы 1 Басқару</p>	<p>• Кәсіби білімді пайдалану және дамыту және тәжірибе алмасу, қолайлы және қауіпсіз еңбек жағдайларын жасау, еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы талаптарын сақтау бойынша шараларды қамтамасыз етеді</p>	<p>* Қазақстан Республикасының " Білім туралы", " Ғылым туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы", "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы", "жалпыға бірдей әскери міндеттілік және әскери қызмет туралы", "Мемлекеттік сатып алу туралы", "Мемлекеттік мүлік туралы" заңдары"</p> <p>* Білім беру ұйымының (ЖОО-дан басқа), оның құрылымдық бөлімшелерінің (оның ішінде ЖОО-ның қызметін регламенттейтін ҚР МЖМБ және т. б. НҚА)</p> <p>•Білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі стратегиялары мен векторлары</p> <p>* Мемлекеттің жастар саясаты</p> <p>* Балалар мен жастарды тәрбиелеудің</p>

			<p>ұлттық идеологиясы</p> <p>* Заманауи педагогикалық менеджмент және стратегиялық басқару әдіснамасы</p>
<p>ОН 8 кәсіби салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асырады; жұмыс берушілерді, кәсіби бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік серіктестерді оқу процесіне қалай тарту керектігін біледі</p>	<p>Жеке және кәсіби құзыреттер</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Білім алушыларға, педагогтарға құрмет көрсетеді * Ұжымды басқарудың демократиялық стилін сақтайды * Әлеуметтік, кәсіби этика нормаларын сақтайды * Білім беру ұйымы немесе құрылымдық бөлімше қызметінің нәтижелеріне дербес жауап беру қабілетін көрсетеді * Мемлекеттік және басқа тілдерде табысты және позитивті іскерлік қарым-қатынас жасау қабілетін және тұрақты ұмтылысын көрсетеді. * Тіл табыса алатындықтарын, төзімділігін, шешендік шеберлігін, заңға бағынушылығын көрсетеді 	

**5 Бітіруші түлек үлгісімен білім беру бағдарламасы бойынша
оқу нәтижелерінің арақатынасының матрицасы**

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8
1	+	+	+	+	+	+	+	
2	+	+	+	+	+	+		
3				+	+	+	+	+
4	+	+		+	+		+	+
5	+	+			+		+	+

6. Модульдердің, пәндердің сипаттамасы, білім беру бағдарламасының көлемі

Қысқартулар:

БП	Базалық пәндер
БейП	Бейіндеуші пәндер
ЖООК	Жоғары оқу орны компоненті
ТК	Таңдау компоненті

Модуль коды	Модуль атауы	Оқытудың күтілетін нәтижелері	Академ. және ECTS кредиттер	Цикл атауы	Пәндер коды	Пән атауы	Академ. және ECTS кредиттер	Семестр	Бақылау түрі
1	2	3	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1	Жалпы ғылыми модуль	ОН1 география дамуының тарихы мен халықаралық және отандық тәжірибесін; қазіргі білім беру технологияларының мәнін; жаратылыстану-ғылыми зерттеу әдіснамасын біледі және түсінеді; ғылыми әзірлемелерді енгізу бойынша қолданбалы, іргелі ғылыми-зерттеу қызметінің принциптерін біледі; биология саласындағы Қазақстанның ғылыми мектептерінде қазіргі кезеңдегі биологиялық ғылымның даму жағдайын біледі. ОН2 Қарым-қатынастың оқу, ғылыми, кәсіби және әлеуметтік-мәдени салаларында коммуникацияны жүзеге асыру үшін Биология саласындағы кәсіби халықаралық қарым-қатынастың қалыптасқан мамандандырылған терминологиясы шеңберінде коммуникация құралы ретінде мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін меңгерген;	6	БП ТК	ShT 5201	Шет тілі(кәсіби)	2	1	емтихан
				БП ТК	Men 5202	Менеджмент	2	1	емтихан

	<p>ОН3 ғылыми жұмыстың нәтижелері бойынша ғылыми географиялық зерттеулер жүргізу және материалдарды жариялау технологияларын меңгерген. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдейді және бағалайды; білімді интеграциялайды, қиындықтарды жеңеді және толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде осы пайымдаулар мен білімді қолдану үшін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып, пікір шығарады; биологтарға өз тұжырымдары мен олардың негіздемесін нақты және анық тұжырымдайды;</p> <p>ОН4 ғылыми географиялық зерттеулер мен жарияланымдар жүргізу технологияларын меңгерген. Жаңа немесе бейтаныс жағдайларда контексттерде және биологиялық білім берудің неғұрлым кең салалары шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті; үздіксіз жүйелі білім беруді іске асыру, жаратылыстану пәндері циклы бойынша оқу және оқу-әдістемелік материалдарды жасау әдістемесі мен әдістемесін пайдалану; оқу-тәрбие бағдарламаларын іске асыруды ұйымдастыру; білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесінің ғылыми негізделген диагностикасын жүзеге асыру; кемсітушіліктің, экстремизмнің кезкелген түрлеріне қарсы тұру; білім алушылардың мәдени және тілдік қажеттіліктерін іске асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға жәрдемдесу.</p> <p>ОН5 жаратылыстану-ғылыми мәселелерді диагностикалауға қабілетті; тиісті мәселелерді шешу үшін қажетті ақпаратты жинауды, талдауды, таңдауды жүзеге асырады; жаратылыстану-ғылыми проблемаларға жеке және командалық жұмыстарды ұйымдастырады; бакалавриаттың жаратылыстану-ғылыми циклы пәндері бойынша оқу бағдарламаларын, оқу-әдістемелік кешендерін әзірлейді; дәстүрлі және инновациялық педагогикалық және психологиялық технологиялар негізінде тәрбие іс-шараларын ұйымдастырады және өткізеді.</p> <p>ОН6 психологиялық, педагогикалық қарым-қатынас техникаларын меңгерген; педагогикалық ұжыммен, ата-аналармен, білім алушылармен тиімді өзара қарым-қатынас орнатуға қабілетті; әртүрлі тілдік құралдарды қолдана отырып, өз ойын еркін жеткізе алады; келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, проблемаларды шешу және командада жұмыс істей білу, ұжымның шығармашылық қабілеттерін белсендіру әдістері, сондай-ақ дерексіз</p>	БП ТК	ВР 5203	Басқару психологиясы	2	1	емтихан
--	---	-------	---------	----------------------	---	---	---------

және жүйелі ойлау сияқты басқару дағдылары мен қабілеттерін көрсете алады. Психологиялық-педагогикалық мәселелердің ұйымдастырушылық-басқару шешімдерін табу және бастамашылық көрсету қабілеті;

ОН7өз қызметінің нәтижелерін сыни тұрғыдан ұғынуға қабілетті; білім алушылардың психикалық және әлеуметтік әл-ауқатын сақтауға бағытталған оқу бейініне байланысты білім беру процесін жобалау және ұйымдастыру; білімін үнемі жаңартып отырады, кәсіби дағдылар мен іскерлікті кеңейтеді. Өз ойларын еркін және дұрыс баяндауға, сондай-ақ ғылыми мақалаларды, техникалық мәтіндер мен құжаттаманы аударуға қабілетті. Тіл білімін біріктіру және оларды дұрыс, логикалық байланысқан ауызша және жазбаша нысанда көрсету. Сыни диалог құруға, көп мәдениетті, политикалық және көпконфессиялы қоғамда қарым-қатынас жасауға, психологиялық-педагогикалық ынтымақтастыққа қабілетті;

ОН8 белгілі бір мақсаттарға қол жеткізу үшін бірлескен қызметті ұйымдастыру мақсатында білім алушылармен өзара белсенді іс-қимыл жасау техникасы мен тактикасын, өзін-өзі таныстыру әдістерін, меңгереді, педагогикалық үдерістегі өзара іс-қимыл тиімділігін болжай және негіздей алады.

--	--	--	--	--	--

Модуль 2	Физикалық география модулі	<p>ОН1 – табиғаттың дамуы, эволюцияның қозғаушы күші, жердің географиялық қабығының құрылымы мен динамикасы, қоғамның аумақтық таралуын ғылыми негіздеу мақсаттары, табиғатты ұтымды пайдалану және географиялық болжау әдістері саласындағы білімдерін игереді.</p> <p>ОН2 аумақты ландшафтық анықтау мақсатында экологиялық-географиялық талдаудың принциптері мен әдістерін қолданады; аумақты ландшафтық аудандастыруды сипаттайтын карталарды құру дағдыларын меңгереді;</p> <p>ОН3 – Қазақстандағы экологиялық проблемалардың қазіргі жағдайын, пайда болу себептері мен салдарын талдайды, мәселені шешу жолдарын ұсынады;</p> <p>ОН4 – әлеуметтік, саяси, экономикалық институттар қызметінің ерекшеліктерін олардың елдің және тұтас әлемнің экологиялық дамуының шешімдерін анықтаудағы рөлі тұрғысынан талдайды;</p> <p>ОН5 – тәжірибеде, кәсіби қызметте геодезиялық құралдармен, қазіргі компьютерлік технологиялармен жұмыс жасау дағдыларын қолданады, мәліметтер негізінде картографиялық өнімдер жасайды;</p> <p>ОН6 - әр түрлі әлеуметтік зерттеулердің стратегияларын ажыратады және физикалық географияның нақты мәселелерін талдау үшін әдіснаманы таңдауды негіздейді;</p> <p>ОН7 – аудандағы геоморфологиялық, геологиялық өзгерістерді зерттеудің практикалық мәселелерін шешуде әртүрлі зерттеу әдістерін қолданады;</p> <p>ОН8 - географияның әртүрлі салаларында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізеді, табиғи-ғылыми білімді қалыптастырады, маңызды мәселелер бойынша өз пікірін тиянақты жеткізеді және дәлелдейді.</p>	14	БП ТК	<p>KLG 5205</p> <p>LZA 5205</p>	<p>Қазақстан ландшафтысының геоэкологиясы</p> <p>Ландшафтты зерттеу әдістері</p>	4	1	емтихан
			БейП ТК	KGAZhT 6302	Картография геодезия негіздерімен	5	1	емтихан	
			БП ТК	<p>AEDTZ M 5205</p> <p>Geo 5205</p>	<p>Әлемдік экономикалық дамудың теориялары мен заманауи мәселелері</p> <p>Геосаясат</p>	5	1	емтихан	

Модуль 3	Кәсіби-педагогикалық модуль	<p>ОН1 Зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған ел азаматының қалыптасуы мен дамуын біледі және түсінеді;</p> <p>ОН2 білім берудің жаңартылған мазмұнының, жалпы ұлттық идеясының құндылықтары мен "Рухани жаңғыру" негізгі аспектілерінің контекстінде заңдарға, заңдылықтарға, принциптерге, сондай-ақ педагогикалық процестің тәрбиелік тетіктеріне сәйкес оқу-тәрбие жұмысын жоспарлайды және жүзеге асырады.;</p> <p>ОН3 аудиториядан тыс тәрбие жұмысын жоспарлайды, аудиториядан тыс қызметте Оқушыларды тәрбиелеудің әр түрлі нысандарын, құралдары мен әдістерін таңдайды және қолданады; ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеу инклюзивті және сараланған тәсілді қолданады</p> <p>ОН4 білім алушыларды тәрбиелеу мен дамытуға, оларға педагогикалық қолдау көрсетуге қолайлы жағдай жасайды;</p> <p>ОН5 білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асырады;</p> <p>ОН6 Жеке қажеттіліктерді (тұрмыстық, оқу, әлеуметтік, мәдени, кәсіби) іске асырады, өз позициясының тиісті лексикалық-грамматикалық және прагматикалық деңгейде мазмұндық тұрғыдан дұрыс білдіру мақсатында қарым-қатынастың әр түрлі жағдайларына қатысады.</p> <p>ОН7 Заманауи географиялық ақпараттық технологияларды қолданады, бағдарлама кешенді, салалық, аналитикалық графикалық және картографиялық материалдарды құрастырады.</p> <p>ОН8 Зерттеу әдістерінің, географияның заманауи мәселелері саласындағы білімдердің принциптерін игереді.</p>	15	БейП ТК	ZhMGO A 5304	Жоғары мектепте географияны оқыту әдістемесі	5	1	емтихан
		<p>ОН1 Теориялық идеяларды, заңдарды, экономикалық және әлеуметтік географияның қазіргі заманғы мәселелерін біледі және түсінеді;</p> <p>ОН2 Әлемдегі экономикалық, әлеуметтік процестердің себеп-салдарлық байланысын, даму заңдылықтарын түсіндіреді; салалардың даму перспективаларын және олардың халық шаруашылығындағы маңыздылығын анықтайды;</p> <p>ОН3 Әр түрлі мемлекеттердің экономикасының айырмашылықтары мен жалпы ерекшеліктерін, жаһандық және аймақтық саяси және экономикалық</p>		БП ТК	GAZh GKT 5207 GTA 5307	Географиядағы геоақпараттық жүйелер және компьютерлік технология Географияның теориясы және әдіснамасы/	5	1	емтихан
		<p>ОН1 Теориялық идеяларды, заңдарды, экономикалық және әлеуметтік географияның қазіргі заманғы мәселелерін біледі және түсінеді;</p> <p>ОН2 Әлемдегі экономикалық, әлеуметтік процестердің себеп-салдарлық байланысын, даму заңдылықтарын түсіндіреді; салалардың даму перспективаларын және олардың халық шаруашылығындағы маңыздылығын анықтайды;</p> <p>ОН3 Әр түрлі мемлекеттердің экономикасының айырмашылықтары мен жалпы ерекшеліктерін, жаһандық және аймақтық саяси және экономикалық</p>		Бейп ЖООК	OP 5304	Өндірістік практика	5	2	есеп

		<p>проблемалардың өзара байланысын анықтайды; ОН4 Әлем елдерінің демографиялық, әлеуметтік, экономикалық көрсеткіштерін анықтау үшін әр түрлі деңгейдегі есептер шешеді. ОН5 Бастапқы материалдармен жұмыс жасау дағдыларын қолданады және әлемнің экономикалық және әлеуметтік географиясының салыстырмалы географиялық зерттеуі үшін мәліметтерді жинау және өңдеу барысында үлкен ақпарат ағымын басшылыққа алады; ОН6 Шығармашылық картографиялық сызбаларды, диаграммалар мен графиктерді құрастырады, олардың мазмұнын талдайды; ОН7 физикалық-географиялық және экономикалық-географиялық жағдайдың ерекшеліктерін, олардың әлем елдеріндегі туризм индустриясының дамуына әсерін талдайды; ОН8 Қоғамдағы қатынастардың нақты жағдайын әлеуметтік-гуманитарлық типтегі нақты ғылым тұрғысынан бағалайды, ықтимал тәуекелдерді ескере отырып, оның даму перспективаларын белгілейді және қоғамдағы жанжалды жағдайларды шешудің бағдарламаларын жасайды.</p>							
Модуль 4	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысының модулі	<p>ОН1 жетекші зерттеу әдістерінің мәні мен технологиясын түсінуге қабілетті; зерттеу барысында мәліметтерді бағдарлауға, проблематизациялауға, мақсат қоюға, жоспарлауға, іздеуге және түсіндіруге қабілетті; ОН2 зерттеу проблемасын ажырата алады және біледі; зерттеудің мақсатын тұжырымдайды және оған жету міндеттерін негіздейді, ғылыми гипотезалар ұсынады; ОН3 теориялық білімді игеруге және көбейтуге, ғылыми әдебиеттерді талдауға, жалпылауға және қолдануға қабілетті; ОН4 қойылған мәселелерді шешуде зерттеу әдістерін қолданады, зерттеудің өз бетінше жүргізуі, зерттеу нәтижелерін рәсімдеуі, зерттеу мәселесінің шешілуінің дұрыстығын дәлелдеу және рационалды зерттеу құралдарын таңдау; ОН5 қорытындылар мен тұжырымдарды тұжырымдай алады, түсініктемелер береді, өзінің идеяларын дәлелдейді және қорғайды; ОН6 зерттеудің түпнұсқа нәтижелерін әр түрлі деңгейдегі оқу ғимараттарында жариялай алады; ОН7 аналитикалық, жоспарлау қызметін,</p>	25	ӘЗЖ	МЭЗЖ	Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ)	13	2	есеп
			ҚА	МЖРҚ	Магистрлік жобаны рәсімдеу және қорғау (МЖРҚ)	12	2	есеп	

		болжауды, модельдеуді, экспериментті, жеке және ұжымдық ғылыми зерттеулер жүргізу дағдыларын иеленуге және олардың нәтижелерін практикада қолдана білуге, ақпаратты жаңарту және жаңарту қабілеттеріне қабілетті; ОН8 кәсіби қызметте танымның ғылыми әдістерін қолданады.							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

7. Оқу пәндерін қолдана отырып, білім беру бағдарламасының қалыптасқан оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаты (30-50 сөз)	Кредит саны	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8.
		Базалық пәндер циклі ЖОО компоненті									
1	Шет тілі (Кәсіби)	<p>Магистратурада шет тілін меңгеру деңгейіне қойылатын талаптардың негізіне білім беру мекемелерінің барлық типтері үшін Тілдерді оқыту деңгейіне қойылатын талаптарды біріздендіретін Шет тілдері бойынша жалпыеуропалық құзыреттілік стандарты тиесілі. Шетел тілін меңгерудің халықаралық стандарттарына сәйкес магистрлердің оқу деңгейі В2, С1 сәйкес болуы тиіс. Сөйлеу қызметінің әртүрлі түрлерін оқыту олардың әрқайсысының ерекшелігін ескере отырып, олардың жиынтығында және өзара байланыста жүзеге асырылуы тиіс. Шет тілін меңгеру үшін прагма - кәсіби бағыттылық талабы қызметтің белгілі бір деңгейіне жетудегі негізгі фактор болып табылады.</p> <p><i>Оқу.</i> Оқу дағдыларын жетілдіру мазмұны әр түрлі деңгейдегі шет тілді түпнұсқа дереккөздерді оқудың негізгі түрлерін (таныстыру, зерттеу, қарау, іздеу) меңгеруді көздейді. Магистратура деңгейіне сәйкес келетін Оқу ұсынылған материалда тірек мағыналық блоктарды ажыратып алу, олардың арасындағы логикалық байланыстарды анықтау, нақты сипаттамалары мен мақсатты орнатылуына байланысты мәтіннің қандай да бір фрагменттерін сын тұрғысынан ойлау және талдау іскерлігін қалыптастыруды көздейді.</p> <p><i>Хат.</i> Мамандық бойынша ғылыми тақырыптарға жазбаша хабарламаларды дайындау дағдыларын дамыту: ғылыми баяндама (құрылымдық және грамматикалық ерекшеліктердің сипаттамасы), ғылыми зерттеу тақырыбы бойынша тезистер, постерлік баяндама ғылыми материалды қазіргі заманғы ұсынудың бір түрі ретінде, шет тіліндегі түпнұсқа дереккөздерге реферат жасау, ғылыми мәтінді аннотациялау, түйіндеме. Іскерлік хаттың негізгі принциптері, халықаралық ғылыми ынтымақтастық үшін жазбаша құжаттарды рәсімдеу.</p> <p><i>Тыңдалым.</i> Шетел тілін тасымалдаушыларды аудио және</p>	4		+			+	+	+	+

		<p>бейнежазбада сөйлей отырып, монологиялық және диалогтық сипаттағы аутентальды кәсіби-бағдарлы материалдарды тыңдау. Түпнұсқалық жазбалардың жалпы мазмұнын түсіну. Кәсіби ақпаратты қамтитын дәрістер мен хабарламаларды есту арқылы қабылдау.</p> <p><i>Айтылым.</i> Мамандық бойынша монологиялық формада ауызша коммуникация дағдыларын дамыту: ғылыми баяндамамен сөз сөйлеу, ғылыми хабарламамен сөз сөйлеу, ғылыми зерттеудің презентациясы. Диалог / полилог түрінде кәсіби ауызша қарым-қатынас дағдыларын дамыту: ғылыми пікірталас, ғылыми пікірталастар, ғылыми жарыссөздер, "дөңгелек үстел" үшін ғылыми әңгімелер, ситуациялық ойындарды пайдалану ("case studies").</p>									
2	Менеджмент/	<p>Жоғары білім берудің қазіргі парадигмасы. Қазақстандағы жоғары кәсіптік білім беру жүйесі. Педагогикалық ғылымның әдіснамасы. Педагогикалық зерттеудің әдіснамалық аппараты. Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігі. Жоғары мектеп оқытушысының коммуникативтік құзыреттілігі. Жоғары мектептегі оқыту теориясы (дидактика). Жоғары мектепте оқытудың қозғаушы күштері мен принциптері. Жоғары білім мазмұны. Жоғары мектепте Кредиттік оқыту жүйесі негізінде оқу үдерісін ұйымдастыру. Оқытуды ұйымдастырудың дәстүрлі әдістері мен формалары. Болашақ мамандарды дайындауда оқытудың белсенді әдістері мен формалары. Жоғары мектептегі жаңа білім беру технологиялары. ЖОО-дағы эдвайзердің, тьютордың және офис-тіркеушінің қызметі. Кредиттік технология жағдайында студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру. Жоғары мектептің ғылыми қызметінің теориясы. СҒЗЖ. Оқу-әдістемелік материалдарды құрастыру технологиясы. Жоғары мектеп маманның тұлғасын қалыптастыру және тәрбиелеу әлеуметтік институты ретінде. ЖОО-дағы тәрбие жұмысының мәні мен негізгі бағыттары. Жоғары білім беру жүйесіндегі Куратор. Білім берудегі менеджмент</p>	4	+		+		+		+	+
3	Басқару психологиясы	<p>Басқару психологиясына кіріспе. Басқару психологиясының теориялық негіздері. Басқару қызметіндегі психологиялық әсері. Басқарушылық өзара әрекеттестіктегі тұлға. Басшы тұлғасының психологиялық ерекшеліктері. Басқарудың жеке</p>	5	+				+		+	+

		стилінің психологиясы. Бағыныштының жеке тұлғасы басқару объектісі ретінде. Топтық құбылыстар мен процестерді басқару психологиясы. Іскерлік қарым-қатынас психологиясы. Жанжалды жағдайларды басқару психологиясы.									
		Базалық пәндер циклі Таңдау бойынша Компонент									
1	Қазақстан ландшафтысының геоэкологиясы	геоэкологиялық талдаудың принциптері мен әдістерін, аумақты ландшафтық сәйкестендіруді зерттейді; табиғи кешендер мен олардың компоненттерінің тұрақты күйін және тенденцияларын ескере отырып аумақты ландшафтық аудандастыру; табиғи кешендердің морфосурьтуралық элементтерін өзгертудегі техногендік әсердің рөлі. Аумақты экологиялық-географиялық аудандастыру. Әр түрлі антропогендік факторлардың әсерінен табиғи жиынтықтардың өзгеру ерекшеліктері.	5	+			+	+			
2	Ландшафтты зерттеу әдістері	ландшафт әдістерін, өнеркәсіптік физикалық-географиялық, экологиялық зерттеулерді оқытады, табиғи және техногендік геожүйелер картасын қолдана отырып, ландшафтық зерттеулер жүргізу дағдыларын дамытады.	5	+		+	+	+			
3	Геоақпараттық жүйе және географиядағы компьютерлік технология	Кәсіби қызметтің ғылыми-өндірістік және технологиялық мәселелерін, атап айтқанда, географиялық ақпаратты жинау, сақтау, өңдеу, талдау және беру мәселелерін шешу үшін заманауи компьютерлік бағдарламаларды оқытады. Материалдың репрезентативтілігін бағалау әдістері, сандық зерттеу жүргізу кезіндегі сынамалар көлемі, алынған мәліметтерді салыстырудың статистикалық әдістері.	5	+	+	+		+		+	
4	Географияның теориясы мен әдістемесі	Географияны қазіргі заманғы теориялық мәселелерді тұжырымдай отырып, жаратылыстану және әлеуметтік ғылымдар, оның қазіргі теориялық және әдіснамалық негіздері арасындағы өзара әрекеттесудің тұтас жүйесі туралы ғылым ретінде зерттейді. Географиялық зерттеудің әдістері мен әдістемесі. Жүйелеу, классификация, зерттеу әдістерінің принциптері, географияның қазіргі мәселелері.	4	+		+	+	+	+		
		Кәсіптік пәндер циклі ЖОО компоненті									
1	Картография геодезия негіздерімен	Картографиялық, ГАЖ өнімдері, олардың жаратылыстану, қолданбалы география мәселелерін шешудегі рөлі және т.б. Картографиялық проекциялар, электрондық карталарды өңдеу	4	+	+		+	+	+	+	

		және пайдалану әдістері. Нивелирлеу түрлері, күрделі гипсометриялық профиль, блок-диаграммалар.									
2	Жоғары мектепте географияны оқыту әдістемесі	Педагогикалық зерттеулердің әдістемесін, парадигмаларын, қазіргі ақпараттық, педагогикалық технологияларды сараланған, интеграцияланған, дамытатын оқыту технологияларын, күзінеттілікке негізделген оқытудың ерекшеліктері мен ерекшеліктерін зерттейді.	5	+		+	+	+	+	+	
3	Зерттеу практикасы	Магистранттардың жұмысы магистрлік диссертацияның жұмысының логикасына сәйкес ұйымдастырылған: тақырыпты таңдау, проблеманы, объектіні, тақырыпты, мақсаттарды, зерттеу тапсырмаларын анықтау; әдебиетке теориялық талдау және проблеманы зерттеу; библиография және зерттеу тезисін құрастыру; жұмыс гипотезасын тұжырымдау; зерттеу базасын таңдау; зерттеу әдістерінің кешенін анықтау. Магистранттар бастапқы дереккөздермен, монографиялармен, рефераттармен жұмыс жасайды, психологиялық-педагогикалық зерттеулердің нәтижелерін талдайды, кафедра оқытушыларымен және оқытушыларымен кеңесу.	8	+	+	+	+	+	+		+
		Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору									
1	Әлемдік экономикалық дамудың теориялары мен заманауи мәселелері	Жаһандық экономиканың географиясы тұтас жүйе ретінде, оның ішінде макроэкономикалық тұрақсыздық пен дағдарыс құбылыстарының ұлғаюы жағдайында ұлттық экономикалардың өзара әрекеттесу процесінде пайда болатын халықаралық экономикалық қатынастардың әртүрлі нысандары мен әлемдік экономикалық институттармен өзара байланысты әлемнің барлық елдерінің экономикаларын зерттейді. Жаһандану және аймақтық экономикалық интеграция мәселелері. Әлемдік даму дағдарыстары.	5	+	+			+	+		
2	Геосаясат	Әлемнің геосаяси мектептерін, геосаяси ойдың тұжырымдамалары мен тәсілдерін, әлем мемлекеттерінің стратегиялық бағыттарын оқытады.	5	+	+	+		+	+		

8. Білім беру бағдарламасының көлемі бойынша жиынтық кесте

Оқу курсы	Семестр	Оқылатын пәндер саны			Кредиттер саны ECTS				Сағат бойынша барлығы	Саны	
		МП	ЖООК	ТК	Теориялық оқыту	Өндірістік практика	Эксперименттік-зерттеу	Қорытынды бақылау		Емтихан	Есеп
1	1	-	5	3	30				900	8	
	2	-	-	-	30	5	13		900		2
Барлығы		-	5	3	60	5	13	12	1800	8	2

9. Оқыту нәтижелерін бақылау және бағалау

«7M01519 География» білім беру бағдарламасы бойынша білім беру магистрлерін дайындау кезінде білім беру бағдарламасы оқытудың болжамды нәтижелерін бақылау мен бағалаудың әртүрлі түрлерінің кең ауқымын қарастырады: *ағымдағы және аралық бақылау* (сабақтардағы сұрау, оқу пәнінің тақырыптары бойынша тестілеу, дискуссиялар, тренингтер, коллоквиумдар, ағылшын тілінде BL форматында жұмыс, соның ішінде online режимінде және т.б.), *аралық аттестаттау* (оқу пәнінің бөлімдері бойынша тестілеу, емтихан, практика бойынша есептерді қорғау), *қорытынды мемлекеттік аттестаттау* (магистрлік диссертацияны қорғау).

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі, оларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS (иситиэс) ауыстыру

Әріптік жүйе бойынша баға	Сандық эквивалент	Балдар (%- дық мазмұны)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	