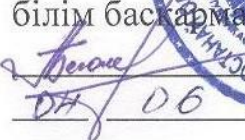


АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Келісілді
Қостанай облысы әкімінің
білім басқармасы басшысы

А. Бектаров
06 2026 ж.

Бекітемін
Басқарма төрағасы-Ректор
С.Куанышбаев

2026 ж.

Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational Program

6B01705 Шетел тілі: екі шетел тілі /
6B01705 Иностранный язык: два иностранных языка /
6B01705 Foreign Language: Two Foreign Languages

Деңгейі/Уровень/Level: бакалавриат/бакалавриат/ bachelor's degree program

Қостанай, 2026

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:

Төраға: Канапина С.Г., тілдер және әдебиет теориясы кафедрасының меңгерушісі, қауымдастырылған профессор (доцент), филология ғылымдарының кандидаты/

Председатель: Канапина С.Г., заведующий кафедрой теории языков и литературы, ассоциированный профессор (доцент), кандидат филологических наук/

Chairperson: Kanapina S.G., Head of the Department of Theory of Languages and Literature, Associate Professor, Candidate of Philological Sciences.

Иванова Е.С. -шетел тілдері кафедрасының меңгерушісі, аға оқытушы/

Иванова Е.С. - заведующая кафедрой иностранных языков, старший преподаватель/

Ivanova Y.S. -Head of the Department of Foreign Languages, Senior Lecturer

Соловьева Н.А.- қауымдастырылған профессоры (доцент), педагогика ғылымдарының кандидаты/

Соловьева Н. А.- ассоциированный профессор (доцент), кандидат педагогических наук/

Solovyova N.A. - associate Professor, candidate of pedagogical sciences

Кинжибаева А.С. шетел тілдері кафедрасының аға оқытушысы, педагогика және психология магистрі/

Кинжибаева А.С. – ст. преподаватель кафедры иностранных языков, магистр педагогики и психологии/

Kinzhibaeva A.S.- Senior Lecturer at the Department of Foreign Languages, Master of Pedagogy and Psychology

Герок-Ержанова О.В. – шетел тілдері кафедрасының аға оқытушысы/

Герок-Ержанова О. В.- ст. преподаватель кафедры иностранных языков/

Gerok-Erzhanova O. V. - Senior Lecturer at the Department of Foreign Languages

Асанова А.Б.- шетел тілдері кафедрасының аға оқытушысы, гуманитарлық ғылымдар магистрі/

Асанова А.Б. -ст. преподаватель кафедры иностранных языков, магистр гуманитарных наук/

Assanova A.B.- Senior Lecturer at the Department of Foreign Languages, Master of Arts

Михалькова Н.М.- Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Қостанай қаласы білім бөлімінің физика-математикалық лицейі" КММ жоғары санатты ағылшын тілі мұғалімі, педагог-зерттеуші/

Михалькова Н. М. — учитель английского языка высшей категории, педагог-исследователь «Физико-математического лицея отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области/

Mikhalkova N. M. — English Language Teacher of the Highest Qualification Category, Teacher-Researcher at the Physics and Mathematics Lyceum of the Education Department of Kostanay City, Education Administration of the Akimat of Kostanay Region.

Божко Е. В. – Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Қостанай ауданы білім бөлімінің Заречный мектеп-лицейі" КММ, жоғары санатты ағылшын тілі мұғалімі/

Божко Е. В. – учитель английского языка высшей категории КГУ "Заречная школа- лицей отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области/

Bozhko E,V , - English teacher of the highest category of KSU "Zarechnaya school- lyceum of the education department of Kostanay region" of the Education Department of Akimat of Kostanay region

Әбдәшім Г.Н.- 6B01705 Шетел тілі: екі шетел тілі БББ 3 курс студенті/

Әбдәшім Г.Н.- студентка 3 курса ОП 6B01705 Иностранный язык: два иностранных языка/

Abdashim G.N.— 3ed year student EP 6B01705 Foreign Language: Two Foreign Languages

ҰСЫНЫЛДЫ/РЕКОМЕНДОВАНО/RECOMMENDED:

Шетел тілдері кафедре отырысында қарастырылды, 2026 ж. 26.03. № 8 хаттама
Рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков_протокол № 8 от 26.03.2026 г.
Considered at a meeting of the department protocol No. 8 dated 26.03. 2026 y.

Оқу - әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 26.05.2026 ж. №3 хаттама
Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 26.05.2026 г.
Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council,
protocol No.3 dated 26.05. 2026 y.

Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 26.05.2026 ж. № 11 хаттама
Рекомендована решением Ученого совета, протокол № 11 от 26.05.2026 г.
Recommended by the decision of the Academic Council, Protocol No.11 dated 26.05. 2026 y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
- «Білім» саласының салалық біліктілік шеңбері білім және ғылым саласында. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2019 жылғы "27" қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген;
- Білім беру ұйымдары педагогтарының кәсіби стандарты (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2025 жылғы 24 ақпандағы N 31 бұйрығымен бекітілген).

Разработана на основании следующих документов:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утверждено приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2(с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование» Утверждена протоколом от № 3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки;
- Профессиональный стандарт для педагогов организаций образования (утвержден приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 февраля 2025 года № 31).

Developed on the basis of the following documents:

- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023);
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- The Sectoral Qualifications Framework of the Education sphere was approved by Protocol No. 3

of November 27, 2019 by the Sectoral Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations in the Field of Education and Science;
- Professional standard for teachers of educational organizations (approved by order of the Minister of Education of the Republic of Kazakhstan dated February 24, 2025 No. 31).

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы/ Код и название ОП EP code and name	6B01705 Шетел тілі: екі шетел тілі / 6B01705 Иностранный язык: два иностранных языка / 6B01705 Foreign Language: Two Foreign Languages
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	6B01 Педагогикалық ғылымдар/ 6B01 Педагогические науки/ 6B01 Pedagogical sciences
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training/	6B017 Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау/ 6B017 Подготовка учителей по языкам и литературе/ 6B017 Training of teachers in Languages and Literature
Білім беру бағдарламалары тобы / Группа образовательных программ / Group of educational programs	B018 Шет тілі мұғалімдерін даярлау/ B018 Подготовка учителей иностранного языка/ B018 Teacher training in foreign language
Білім ББ түрі/ Вид ОП/EP type	Қолданыстағы/Действующая/Acting;
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ISCED level	ББХСШ /МСКО/ISCED 6
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/NQF level	ҰБШ /НРК/NQF 6
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ORK level	СБШ/ОРК//ORK 6
БББ айрықша ерекшеліктері/ Отличительные особенности ОП / EP distinctive features	-
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады. Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП сохраняется полный дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответствии с Академической

	политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»). To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study	Күндізгі/ Очное / Fulltime
Оқу мерзімі / Срок обучения/ Training period	4 жыл/ 4 года/ 4 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of instruction	қазақ және орыс/ казахский и русский/ Kazakh and Russian
Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume	240 Академиялық кредит/ Академических кредитов 240/ Academic credits 240 ECTS

ТҮЛЕК МОДЕЛІ/ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/ GRADUATE MODEL

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program
Білікті, бәсекеге қабілетті, шет тілдерін педагогикалық ортаға сіңісе алуға мүмкіндік бере алатын деңгейде меңгерген кадр даярлау./
Подготовка квалифицированных, конкурентоспособных кадров, владеющих иностранными языками на уровне, позволяющем интегрироваться в профессиональную педагогическую среду./
Training of qualified, competitive staff who speak foreign languages at a level that allows to integrate into the professional pedagogical environment.
Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree
«6B01705 Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Бакалавр образования по образовательной программе «6B01705 Иностранный язык: два иностранных языка»
Bachelor of Education on the educational program «6B01705 Foreign Language: Two Foreign Languages»
Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of position on OP
-Орта мектеп мұғалімдері; -Колледждердің және басқа да техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының педагогтері (өндірістік оқыту шеберлерінен басқа);
-Учителя средней школы; -Педагоги колледжей и других организаций ТиПО (кроме мастеров производственного обучения);
-High school teacher; -Teachers at colleges and other technical and vocational education institutions (except for vocational training instructors);
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
- Орта білім беру ұйымдары (жалпы білім беретін мектеп, шағын жинақты мектеп, гимназия, лицей, желілік мектептер, бейіндік мектеп); - Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары (училище, колледж, жоғары колледж); - Орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары (училищелер және жоғары колледждар); - Қосымша білім беру ұйымдары (білім беру ұйымдары, мектептен тыс ұйымдар);
- Организации среднего образования (общеобразовательная школа, малокомплектная школа, гимназия, лицей, сетевая школа, профильная школа); - Организации технического и профессионального образования (училищах, колледжах и высших колледжах); - Организации послесреднего образования (высших колледжах или училищах); - Организации дополнительного образования (в организациях образования, внешкольные организации)
- Secondary education organizations (general education schools, small schools, gymnasiums, lyceums, network schools, specialized schools); - Technical and vocational education institutions (vocational schools, colleges, and higher colleges); - Post-secondary education institutions (higher colleges or vocational schools); - Supplementary education institutions (educational institutions, extracurricular organizations);
Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities
Оқу-педагогикалық;

Бағалау-аналитикалық; Тәрбиелік және құндылықты бағдарлау; Оқу-әдістемелік;
Учебно-педагогическая; Оценочно-аналитическая; Воспитательная и ценностно-ориентирующая; Учебно-методическая;
Educational and pedagogical; Assessment and analytical; Educational and value-oriented; Educational and methodological;
Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity
1. Оқу процесін жүзеге асыру 2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау. 3. Білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту. 4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру. 5. Сынып жетекшілігін жүзеге асыру
1. Осуществление учебного процесса. 2. Оценивание учебных достижений обучающихся. 3. Приобщение обучающихся к системе ценностей. 4. Осуществление учебно-методической деятельности. 5. Осуществление классного руководства.
1. Implementation of the educational process. 2. Assessment of students' academic achievements. 3. Introduction of students to the value system. 4. Implementation of educational and methodological activities. 5. Implementation of classroom management.
Жалпы қабілеттері/ Общие компетенции/ General competences
ЖК1 Ғылыми және философиялық таным әдістерімен табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми ұғыну мен зерделеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған болмысты бағалайды; ЖК2 Мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіреді; ЖК3 Әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық жағдайларға өз бағасын береді; ЖК4 Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымын танытады; ЖК5 Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарларын талдау үшін тарихи сипаттаудың әдістері мен тәсілдерін пайдаланады; ЖК6 Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологияның негізгі білімін ескере отырып, тұлғааралық, Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды; ЖК7 Интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдардың білімін синтездейді; ЖК8 Нақты ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін қолданады; ЖК9 өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын дамытады; ЖК10 Қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен жұмыс істейді; ЖК11 Жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсетеді; ЖК12 Әлемде танылған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді практикада қолданады; ЖК13 Әдіснама мен талдауды тандауды жүзеге асырады;

ЖК14 Зерттеу нәтижелерін қорытындылайды; ЖК15 Жаңа білімді синтездейді және оны гуманитарлық қоғамдық маңызы бар өнім түрінде ұсынады; ЖК16 Тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға түседі; ЖК17 Грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануды жүзеге асыру; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдау; ЖК18 Коммуникацияға қатысушылардың іс-әрекеттері мен іс-әрекеттерін бағалайды; ЖК19 Жеке қызметінде цифрлық технологиялардың әртүрлі түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдаланады; ЖК20 Өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіптік қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарланады; ЖК21 Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын, философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін, қазақ, орыс және шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияларды біледі және түсінеді; ЖК22 Игерілген білімді өзгеріп жатқан әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтендіру және бейімдеу үшін қолданады; ЖК23 Әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгереді.	ОК1 Оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания; ОК2 Интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; ОК3 Аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах; ОК4 Проявляет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана; ОК5 Использует методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана; ОК6 Оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологи и психологии; ОК7 Синтезирует знания данных наук как современного продукта интегративных процессов; ОК8 Использует научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера; ОК9 Вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию; ОК10 Опиерирует общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества; ОК11 Демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность; ОК12 Применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание; ОК13 Осуществляет выбор методологии и анализа; ОК14 Обобщает результаты исследования; ОК15 Синтезирует новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции; ОК16 Вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения; ОК17 Осуществляет использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;
--	---

OK18 Оценивает действия и поступки участников коммуникации. OK19 Использует в личной деятельности различные виды цифровых технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации; OK20 Выстраивает личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры; OK21 Знает и понимает основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках; OK22 Применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях; OK23 Владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.	
GC1 Evaluate the surrounding reality on the basis of worldview positions formed by the knowledge of the philosophy fundamentals, which provides scientific comprehension, natural and social world study by the methods of scientific and philosophical cognition; GC2 Interpret the content and specific features of mythological, religious and scientific worldviews; GC 3 Argue one's own evaluation on what happens in social and industrial spheres; GC 4 Show civic position on the basis of deep understanding and scientific analysis of the main stages, regularities and originality of historical development of Kazakhstan; GC 5 Use methods and techniques of historical description to analyze the causes and consequences of the historical events in Kazakhstan; GC 6 Evaluate situations in various spheres of interpersonal, social and professional communication with regard to basic knowledge of sociology, political science, cultural studies and psychology; GC 7 Synthesize knowledge of the sciences as a modern product of integrative processes; GC 8 Use scientific research methods and techniques of a particular science as well as of the whole socio-political cluster; GC 9 Develop one's own moral and civic position; GC 10 Operate with social, business, cultural, legal and ethical norms of the Kazakh society; GC 11 Demonstrate personal and professional competitiveness; GC 12 Employ the knowledge in the field of social and human sciences of world-wide recognition; GC 13 Make a choice of methodology and analysis; GC 14 Summarize research results; GC 15 Synthesize new knowledge and present it in the form of humanitarian socially significant products; GC 16 Start oral and written communication in Kazakh, Russian and foreign languages to solve problems of interpersonal, intercultural and industrial (professional) communication; GC 17 Use linguistic and speech skills on the basis of grammatical system; analyze information in accordance with the situation of communication; GC 18 Evaluate the actions and deeds of participants in communication; GC 19 Use different types of digital technologies in personal activity: Internet resources, cloud and mobile services for search, storage, processing, protection and dissemination of information; GC 20 Build a personal lifelong educational program for self-development and career growth, focus on a healthy lifestyle to ensure full social and professional activity through the methods and means of physical education; GC 21 Know and understand the basic patterns of the Kazakh history, philosophical, socio-political, economic and legal knowledge, communication in oral and written forms in Kazakh, Russian and foreign languages; GC 22 Employ mastered knowledge for effective socialization and adaptation in changing socio-cultural conditions;	

GC 23 Possess skills of quantitative and qualitative analysis of social phenomena, processes and problems.
БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes
ОН1 Педагогикалық және лингвистикалық ғылымдар саласындағы білімдер мен түсініктерді, оның ішінде осы саладағы ең озық білім элементтерін көрсету.
ОН2 Академиялық, кәсіби және мәдениетаралық контексттерде қазақ, орыс, бірінші шетел және екінші шетел тілдерінде коммуникацияны жүзеге асыру.
ОН3 Шет тілдерін оқытуға байланысты лингвистикалық және әдістемелік білімдерді интеграциялап, тиімді оқыту модельдерін жобалау, енгізу және бейімдеу, кәсіби деңгейде негізделген аргументтер құрастыру және шет тілді коммуникация саласында мәселелерді шешу қабілеті.
ОН4 Гуманитарлық ғылымдар саласындағы ақпаратты жинап, интерпретациялап, негіздемелі пікірлер қалыптастыру; шет тілдерін оқытушының кәсіби қызметінде аналитикалық және библиографиялық жұмыстар жүргізу; жасанды интеллектіні пайдалана отырып, сабақтар мен бағалау жұмыстарын жобалау.
ОН5 Теориялық және практикалық білімдерді оқу және практикалық және кәсіптік мәселелерді шешу үшін қолдану, өз мамандықтары бойынша фундаменталды пәндердің өзекті мәселелерін оқып-үйрену кезінде шет тілі білімі мен лингвистиканың әртүрлі тұжырымдамаларын қолдану.
ОН6 Шет тілдері білім беруде кәсіби міндеттерді шешуге лингвистикалық және педагогикалық зерттеу әдістерін, академиялық жазуды және деректер талдауын қолдану.
ОН7 Шетел тілдерін оқыту үдерісін жоспарлау, ұйымдастыру және бағалау, оқу үдерісін басқару мен топтық өзара әрекеттесуді ұйымдастыру әдістерін қолдану, қарама-қайшы талаптар жағдайында шешім қабылдау, білім алушылардың жас, жеке және білім беру қажеттіліктерін ескеру, оның ішінде инклюзивті және қауіпсіз білім беру ортасын құру және ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды қолдауды жүзеге асыру.
ОН8 Тілдік құбылыстар мен себеп-салдарлық байланыстарды фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық, дискурстық және әлеуметтік лингвистикалық деңгейлерде талдау; шетел тілін оқытуда әдістемелік тәсілдерді әзірлеу, оның ішінде оқытуды жобалау, CEFR стандарттарын қолдану, коммуникативтік практиканы ұйымдастыру және тілдік дағдыларды бағалау; екі шетел тілін ескере отырып, мәдениетаралық коммуникация мен лингвоелтанымдық даярлықты дамыту.
ОН9 Ғылымның қазіргі жағдайын және өзгеріп отырған әлеуметтік практиканы ескере отырып, жинақталған тәжірибені қайта бағалай білуге, заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып жаңа білімдерге ие бола білу.
ОН10 Академиялық адалдық пен педагогикалық этика қағидаттарын сақтау, шетел тілдерін оқытуда және кәсіби қызметте дереккөздерді, цифрлық білім беру ресурстарын және жасанды интеллект технологияларын сыни әрі жауапты пайдалану.
PO1 Демонстрировать знания и понимание в области педагогических и лингвистических наук, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области.
PO2 Осуществлять коммуникацию на казахском, русском, первом иностранном и втором иностранном языках в академическом, профессиональном и межкультурном контекстах.
PO3 Способность интегрировать лингвистические и методические знания для проектирования, внедрения и адаптации эффективных моделей обучения иностранным языкам, формулирования обоснованных аргументов и решения проблем в области иноязычной коммуникации на профессиональном уровне.
PO4 Осуществлять сбор и интерпретацию информации в гуманитарных науках для формирования обоснованных суждений; проводить аналитическую и библиографическую работу в профессиональной деятельности учителя иностранного языка; проектировать уроки и оценивание с использованием искусственного интеллекта.
PO5 Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач, использовать различные концепции иноязычного образования и

лингвистики при изучении актуальных проблем фундаментальных дисциплин своей специальности. PO6 Применять методы лингвистического и педагогического исследования, академическое письмо и анализ данных при решении профессиональных задач в области иноязычного образования. PO7 Планировать, организовывать и оценивать процесс обучения иностранным языкам, применять методы управления учебным процессом и организации группового взаимодействия, принимать решения в условиях противоречивых требований с учетом возрастных, индивидуальных и образовательных потребностей обучающихся, включая создание инклюзивной и безопасной образовательной среды и сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями. PO8 Анализировать языковые явления и причинно-следственные связи на фонетическом, лексическом, грамматическом, стилистическом, дискурсивном и социолингвистическом уровнях; разрабатывать методические подходы в иноязычном образовании, включая проектирование обучения, применение стандартов CEFR, организацию коммуникативной практики и оценивание языковых навыков; развивать межкультурную коммуникацию и лингвострановедческую подготовку с учетом двух иностранных языков. PO9 Осуществлять рефлексивную педагогическую практику, профессиональное саморазвитие и обучение в течение жизни, приобретать новые знания и осваивать современные образовательные технологии с учетом современного состояния науки и изменяющейся социальной практики. PO10 Соблюдать принципы академической честности и педагогической этики, критически и ответственно использовать источники, цифровые образовательные ресурсы и технологии искусственного интеллекта в обучении иностранным языкам и профессиональной деятельности.	LO1 Demonstrate knowledge and understanding in the field of pedagogical and linguistic sciences, including elements of the most advanced knowledge in this area. LO2 Communicate in Kazakh, Russian, the first foreign language, and the second foreign language in academic, professional, and intercultural contexts. LO3 The ability to integrate linguistic and methodological knowledge to design, implement, and adapt effective models of foreign language teaching, formulate well-reasoned arguments, and solve problems in the field of foreign language communication at a professional level. LO4 Collect and interpret information in the humanities to form substantiated judgments; conduct analytical and bibliographic work in the professional activities of a foreign language teacher; design lessons and assessments utilizing artificial intelligence. LO5 Apply theoretical and practical knowledge to solve educational and practical and professional problems, use various concepts of foreign language education and linguistics when studying topical problems of fundamental disciplines of their specialty. LO6 Apply linguistic and pedagogical research methods, academic writing, and data analysis in addressing professional tasks in the field of foreign language education. LO7 Plan, organize, and evaluate the process of foreign language teaching; apply methods of classroom management and group interaction; make decisions in situations involving conflicting demands while taking into account learners' age, individual, and educational needs, including the creation of an inclusive and safe learning environment and support for learners with special educational needs. LO8 Analyze linguistic phenomena and causal relationships at the phonetic, lexical, grammatical, stylistic, discursive, and sociolinguistic levels; develop methodological approaches in foreign language education, including instructional design, the application of CEFR standards, the organization of communicative practice, and language skills assessment; promote intercultural communication and linguacultural competence with consideration of two foreign languages. LO9 Implement reflective pedagogical practice, pursue professional self-development and lifelong learning, acquire new knowledge, and master modern educational technologies in accordance with current scientific developments and changes in social practice. LO10 Adhere to the principles of academic integrity and pedagogical ethics, and critically and responsibly use sources, digital educational resources, and artificial intelligence technologies in foreign
--	--

language teaching and professional practice.

**«6B01705 Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің
Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандартымен (Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 24 ақпандағы № 31 бұйрығы) арақатынасы**

**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «6B01705 Иностранный язык: два иностранных языка»
с Профессиональным стандартом для педагогов организаций образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 24
февраля 2025 года № 31)**

КӘСІБИ КАРТА: «Орта мектеп мұғалімі», СБШ 6 деңгейі – Бакалавриат

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Учитель средней школы», 6 уровень ОРК – Бакалавриат

ОН	КС еңбек функциялары / Трудовые функции ПС	Дағдылар / навыки	Машықтар / умения	Білімдер / Знания	Личностные компетенции (ПС) / Жеке құзыреттіліктер (КС)
ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН10	Еңбек функциясы 1: Оқу процесін жүзеге асыру Трудовая функция 1: Осуществление учебного процесса	Дағды 1: Оқу процесін жоспарлау Навык 1: Планирование учебного процесса.	1. Білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен бағалаудың тиісті әдістерін тандау. 2. Білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың жаңа тәсілдерін, тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын пайдалану. 3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының жеке қажеттіліктерін ескеру. 4. Білім беру процесі кезеңінде, оның ішінде сандық ортада білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғау талаптарын сақтау. 1. Выбирать соответствующие методы преподавания и оценивания с учетом возрастных особенностей обучающихся. 2. Использовать новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся. 3. Учитывать индивидуальные потребности	1. Білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілерді. 2. Оқу пәнінің мазмұнын, оқыту және бағалау әдістемесін. 3. Педагогика негіздерін, жалпы және жас ерекшелігі психологиясын, инклюзивті білім беруді. 4. Білім алушылардың қауіпсіздігін, өмірі мен денсаулығын қорғау негіздерін. 1. Нормативных правовых актов в области начального образования. 2. Содержания учебного предмета, методики преподавания и оценивания. 3. Основ педагогики, общей и возрастной психологии, инклюзивного образования. 4. Основ безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.	Жауапкершілік Күйзеліске тұрақтылық Шыдамдылық Тәртіптілік Мейірімділік Педагог кәсібіне адалдық Азаматтық Проактивтілік Сандық сауаттылық Ответственность Стрессоустойчивость Терпеливость Дисциплинированность Доброжелательность Приверженность

			обучающегося с особыми образовательными потребностями. 4. Соблюдать требования охраны жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса, в том числе в цифровой среде.		профессии педагога Гражданственность Проактивность Цифровая грамотность
		Дағды 2: Оқу процесін ұйымдастыру Навык 2: Организация учебного процесса.	1. Оқыту мен тәрбиелеу мүмкіндіктерін кеңейту үшін оқу процесінде оқыту технологиялары мен білім беру ресурстарын, соның ішінде сандық технологиялар мен мазмұнды қолдану. 2. Білім алушылардың пән бойынша білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын дамыту. 4. Білім беру процесі кезеңінде, оның ішінде сандық ортада білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету. 6. Білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету. 1. Применять технологии обучения и образовательные ресурсы, в том числе цифровые технологии и контент, в учебном процессе для расширения возможностей обучения и воспитания. 2. Развивать знания, умения и навыки обучающихся по всем предметам. 3. Вести обязательный перечень документов, утвержденных уполномоченным органом в области образования. 4. Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса, в том числе в цифровой среде. 6. Обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся.	1. Оқу пәнінің мазмұнын, оқу-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін. 2. Еңбек заңнамасының негіздерін, еңбек қауіпсіздігі мен еңбекті қорғауды, өрттен қорғау ережелерін, санитариялық ережелер мен нормаларды. 3. Оқыту әдістемесі мен оқыту технологияларының негіздерін, оның ішінде ақпараттық. 4. Жас және жеке-дара даму заңдылықтарын. 1.Содержания учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания 2. Основ трудового законодательства, правил безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы. 3. Основ методики преподавания и технологий обучения, в т.ч. информационных. 4. Закономерностей возрастного и индивидуального развития.	

ОН1 ОН4 ОН8 ОН9	Еңбек функциясы 2: Білім алушылардың оқудағы жетістіктерін бағалау	Дағды 1: Білім алушылардың білім мазмұнын игеру барысы мен деңгейін бақылау.	1. Білім алушыларды критериалды бағалау жүйесін қолдану. 2. Білім алушылардың оқудағы жетістіктеріне тұрақты мониторинг жүргізу. 4. Бағалау құралдарын әзірлеу. 5. Оқыту тәжірибесін жақсарту үшін бағалау нәтижелерін қолдану.	1. Критериалды бағалау әдістерін. 2. Сабақты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу әдістемесін.	
	Трудовая функция 2: Оценивание учебных достижений обучающихся	Навык 1: Контроль за прогрессом и уровнем усвоения обучающимися содержания образования.	1. Применять систему критериального оценивания обучающихся. 2. Осуществлять постоянный мониторинг учебных достижений обучающихся 4. Разрабатывать инструменты оценивания. 5. Применять результаты оценивания для улучшения практики преподавания	1. Методики критериального оценивания 2. Методик исследования урока и разработки инструментов оценивания.	

ОН2 ОН4 ОН9	Еңбек функциясы 3: Білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту	Дағды 1: Тәрбие қызметін жүзеге асыру	1. Білім алушының жеке басының жалпы мәдениетін және оның әлеуметтенуін қалыптастыруға ықпал ету. 3. Қазақ мәдениеті мен тілінің, Қазақстан халқының басқа да мәдениеттері мен тілдерінің байлығын оқыту мен тәрбиелеу процесіне кіріктіру. 5. Тәрбие жұмысының нысандары мен әдістерін қолдану. 6. Білім алушының эмоционалды-құндылық саласын дамытатын тәрбие жұмысын жүзеге асыру. 7. Білім алушыларда салауатты және қауіпсіз өмір салты мәдениетін қалыптастыруға жәрдемдесу.	2. Білім беру ұйымдарының тәрбие қызметін реттейтін нормативтік құқықтық және нұсқаулық құжаттар. 3. Қазіргі заманғы білім беру тұжырымдамалары, тәрбие жұмысының әдістері. 4. Қауіпсіз, қол жетімді, қолайлы білім беру ортасын құрудың теориялары мен тәжірибелері.	
	Трудовая функция 3: Приобщение обучающихся к системе ценностей.	Навык 1: Осуществление воспитательной деятельности	1. Способствовать формированию общей культуры личности обучающегося и его социализации. 3. Интегрировать богатство казахской культуры и языка, других культур и языков народа Казахстана в процесс обучения и воспитания. 5. Применять формы и методы воспитательной работы. 6. Осуществлять воспитательную работу, развивающую эмоционально-ценностную сферу обучающегося. 7. Содействовать формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.	2. Нормативных правовых и инструктивных документов, регулирующих воспитательную деятельность организации образования. 3. Современных концепций воспитания, методики воспитательной работы. 4. Теории и практики создания безопасной, доступной, благоприятной образовательной среды.	

ОН1 ОН2 ОН3 ОН5 ОН6 ОН7 ОН8 ОН9	Еңбек функциясы 4: Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру.	Дағды 1: Оқу-әдістемелік материалдарды дайындау және әзірлеу	1. Оқу бағдарламаларын, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға арналған бағдарламаларды әзірлеуге және орындауға қатысу. 2. Сабаққа арналған оқу материалдарын, оның ішінде ақпаратты іздеу, фильтрлеу және сын тұрғысынан бағалау негізінде ақпараттық технологияларды пайдалана отырып әзірлеу. 3. Сандық контентті, оның ішінде бағдарламалау негіздерін қолдана отырып жасау.	1. Оқу материалдарын жобалау, бағдарламалау және әзірлеу негіздері. 2. Кәсіби қызмет аясындағы сандық технологиялар. 3. Педагогтердің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесі.	
		Навык 1: Подготовка и разработка учебно-методических материалов.	1. Участвовать в разработке и выполнении учебных программ, в том числе программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями. 2. Разрабатывать учебные материалы к уроку, в том числе с использованием информационных технологий на основе поиска, фильтрации и критической оценки информации. 3. Создавать цифровой контент, в том числе с использованием основ программирования.	1. Основ проектирования, программирования и разработки учебных материалов. 2. Цифровых технологий в рамках профессиональной деятельности. 3. Перечня документов, обязательных для ведения педагогами	
		Дағды 2: Кәсіби дамуды жүзеге асыру.	1. Қажеттіліктерді диагностикалау негізінде кәсіби дамудың траекториясын құру. 2. Педагогтер үшін семинарлар, конференциялар ұйымдастыруға және өткізуге қатысу. 3. Сандық сәйкестікті басқару және сандық этикетті сақтау 4. Әріптестермен қарым-қатынас жасау арқылы оқыту тәжірибесін жақсартудың өзіндік қажеттіліктерін анықтаңыз.	1. Біліктілікті арттыруды, кәсіптік қайта даярлауды және қызметті бағалауды реттейтін нормативтік құқықтық актілер. 2. Педагогикалық этика нормалары. 3. Кәсіби дамудың өзіндік қажеттіліктерін анықтау әдістері.	
		Навык 2: Осуществление профессионального	1. Выстраивать траекторию своего профессионального развития на основе диагностики потребностей.	1. Нормативных правовых актов, регулирующих повышение квалификации, профессиональную переподготовку и	

		развития.	2. Участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов на уровне области. 3. Управлять цифровой идентичностью и соблюдать цифровой этикет. 4. Определять собственные потребности в улучшении практики преподавания, взаимодействуя с коллегами.	оценивание деятельности.. 2. Норм педагогической этики. 3. Методов выявления собственных потребностей в профессиональном развитии.	
		Дағды 3: Өз тәжірибесі мен әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия Навык 3: Рефлексия собственной практики и практики коллег.	1. Танымдық/ білім беру процесінің принциптерін ескере отырып, Үздік педагогикалық тәжірибелерді зерттеу. 2. Өз тәжірибеңізді талдаңыз және әріптестеріңізбен өзара әрекеттесу кезінде даму салаларын анықтаңыз. 3. Өз тәжірибеңізді үздіксіз жақсартуды жоспарлау, соның ішінде ақпараттық технологияларды қолдану. 1. Изучать лучшие педагогические практики с учетом принципов познавательного/ образовательного процесса. 2. Анализировать собственную практику и определять области развития во взаимодействии с коллегами. 3. Планировать непрерывное улучшение собственной практики, в том числе с использованием информационных технологий.	2. Педагогикалық тәжірибенің рефлексия әдістері, оның ішінде әріптестермен өзара әрекеттесу. 3. Өз тәжірибесін талдау әдістері. 2. Методов рефлексии педагогической практики, в том числе во взаимодействии с коллегами. 3. Методов анализа собственной практики	
		Дағды 4: Білім беру процесін зерттеу. Навык 4: Исследование образовательного процесса	1. Білім беру процесін жетілдіру үшін зерттеулердің нәтижелерін зерделеу. 5. Білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету 1. Изучать результаты исследований для совершенствования образовательного процесса. 5. Обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся	1. Оқу үрдісін зерттеудің тәсілдері, әдістері, құралдары. 3. Зерттеу нәтижелерін талдау әдістері 1. Подходы, методы, инструменты исследования образовательного процесса. 3. Методов анализа результатов исследования	

ОН7 ОН10	Қосымша еңбек функциясы 1: Сынып жетекшілігін жүзеге асыру. Дополнительная трудовая функция 1: Осуществление классного руководства.	Дағды 1: Сынып ұжымымен жұмыс істеу Навык 1: Работать с классным коллективом.	3. Тақырыптық сынып сағаттары мен ата-аналар жиналыстарын өткізу, ата-аналарға кеңес беру. 4. Білім алушыларға мектепте және ұжымда бейімделуге көмектесу. 3. Проводить тематические классные часы и родительские собрания, консультировать родителей. 4. Помогать обучающимся адаптироваться в школе и коллективе.	1. Жас психологиясы мен педагогикалық этика негіздері 1. Основ возрастной психологии и педагогической этики.	
-------------	---	---	---	--	--

**Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/
Content of the educational program**

Компонент циклі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (ОК, VK, KV)	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Қалыптасатын компетенцияла р (кодттары)/Фор мируемые компетенции (коды)/Formed competencies (codes)
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Қазақстан тарихы	Пән Қазақстан тарихы дамуының негізгі кезеңдерін білу мен түсінуді көрсетуге, адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен тарихи өткен оқиғалар мен құбылыстарды байланыстыруға, қазіргі Қазақстанның тарихи үдерістері мен құбылыстарын зерттеуде аналитикалық және аксиологиялық талдау жасау дағдыларын меңгеруге, Қазақстан тарихының тарихи құбылыстары мен процестеріне сыни баға беруге мүмкіндік береді.	5	ЖК 4; ЖК 5; ЖК 9; ЖК 21
	История Казахстана	Дисциплина позволяет демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана, соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества, владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана, давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана.		
	History of Kazakhstan	The discipline allows students to demonstrate knowledge and understanding of the main stages of the development of history of Kazakhstan, to correlate phenomena and events of the historical past with the general paradigm of world-historical development of human society, to possess analytical and axiological analysis skills when studying historical processes and phenomena of modern Kazakhstan, to give a critical assessment of historical phenomena and processes of history of Kazakhstan.		
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Философия	Пән білім алушыларда болашақ кәсіби іс-әрекет контекстінде философия туралы, оның негізгі бөлімдері, мәселелері және оларды зерттеу әдістері туралы түсініктерді қалыптастырады. Пән аясында студенттер философияның қоғамдық сананы жаңғыртудағы рөлін түсіну және қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешу контекстінде философиялық-дүниетанымдық және әдіснамалық мәдениеттің негіздерін зерттейді.	5	ЖК 1; ЖК 2; ЖК 9; ЖК 12; ЖК15; ЖК 21
	Философия	Дисциплина формирует у обучающихся целостное представление о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте		

		будущей профессиональной деятельности. В рамках дисциплины обучающиеся изучат основы философско-мировоззренческой и методологической культуры в контексте понимания роли философии в модернизации общественного сознания и решении глобальных задач современности.		
	Philosophy	The discipline forms students' holistic understanding of philosophy as a special form of understanding the world, its main sections, problems and methods of studying them in the context of future professional activities. As part of the discipline, students will study the basics of philosophical, worldview and methodological culture in the context of understanding the role of philosophy in modernizing public consciousness and solving global problems of our time.		
ООД KB ЖБП TK GED EC	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пәнді оқу заңнамалық нормалардың рөлі туралы жалпы түсінік беретін құқықтың негізгі салаларының мәселелерін қарауға бағытталған, сондай-ақ білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымымен құқықтық мәдениетін қалыптастыруды зерделеуді көздейді.	5	ЖК 9; ЖК 10; ЖК 21; ОН7 ОН10
	Основы права и антикоррупционной культуры	Изучение дисциплины направлено на рассмотрение вопросов основных отраслей права, которые дают общее представление о роли законодательных норм, а также предусматривает изучение формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры обучающихся.		
	Basics of Law and Anti-Corruption Culture	The study of the discipline is aimed at considering the issues of the main branches of law, which give a general idea of the role of legislative norms, and also provides for the study of the formation of anticorruption worldview and legal culture of students.		
	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Пән білім алушылардың экономикалық ойлау қабілетін, теориялық және тәжірибелік дағдыларын бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру үшін қалыптастырады.		ЖК 10; ЖК 12; ОН7 ОН10
	Основы экономики и предпринимательства	Дисциплина формирует экономический образ мышления, теоретические и практические навыки организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде.		
	Basics of Economics and Business	The discipline forms an economic way of thinking, theoretical and practical skills in organizing successful entrepreneurial activities of enterprises in a competitive environment.		
	Көшбасшылық негіздері	Бұл пәнді оқу кезінде білім алушылар көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және тұтастай ел деңгейінде әсер ету әдістерін қолдана отырып, адамдардың мінез-құлқы мен өзара әрекетін тиімді басқарудың әдістемесі мен практикасын игереді.		ЖК 6; ЖК 9; ЖК 10; ЖК 11; ЖК 18; ЖК 20; ОН7 ОН10
	Основы лидерства	При изучении данной дисциплины обучающиеся овладеют методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом.		
	Basics of Leadership	When studying this discipline, learners will master the methodology and practice of effective management of behavior and interaction of people through the use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, region and country as a whole.		
	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Пәнде биоэкология, биосфера және адамзат, табиғи техногендік және әскери сипаттағы төтенше жағдайлар қарастырылады. Болашақ мұғалімдердің экологиялық бағдарланған білім беру ортасын қалыптастыруға дайындығы үшін жаһандық мақсаттар тұрақты дамудың негізгі идеялары ретінде зерттеледі: жауапты өндіріс және тұтыну; табиғи ресурстар мен энергияны		ЖК 10; ЖК 20; ОН7 ОН9

		басқару; климаттың өзгеруіне және табиғи ортаның ластануына қарсы іс-қимыл; салауатты өмір салтын қамтамасыз ету және техногендік және әлеуметтік жүйелердің қауіпсіздігі мен тұрақтылығына ықпал ету.		
Экология и основы безопасности жизнедеятельности		В дисциплине рассматриваются биоэкология, биосфера и человечество, чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера. Для готовности будущих педагогов к формированию эколого-ориентированной образовательной среды изучаются Глобальные цели как ключевые идеи устойчивого развития: ответственное производство и потребление; управление природными ресурсами и энергией; противодействие изменению климата и загрязнению природных сред; обеспечение здорового образа жизни и содействие безопасности и стабильности техногенных и социальных систем.		
Ecology and Basics of Life Safety		The discipline examines bioecology, the biosphere and humanity, emergency situations of natural, man-made and military nature. To prepare future teachers for the formation of an ecologically-oriented educational environment, the Global Goals are studied as key ideas of sustainable development: responsible production and consumption; management of natural resources and energy; combating climate change and pollution of natural environments; ensuring a healthy lifestyle and promoting the safety and stability of man-made and social systems.		
Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат		Пән оқытылатын саладағы ғылыми зерттеулер әдістері мен академиялық хатты зерттеуге бағытталған. Білім алушылар тұжырымдамалық аппаратпен және зерттеу жұмысының негізгі кезеңдерімен, әдістердің жіктелуімен, оларды қолдану салаларымен танысады. Білім алушылар ғылыми зерттеулерді сандық және сапалық талдау дағдыларын игеруге және оның нәтижелерін академиялық ортада мақала мен баяндамалар түрінде ұсынуға үйренеді.		ЖК 8; ЖК 13; ЖК 14; ЖК 15; ОН7 ОН10
Основы научных исследований и академическое письмо		Дисциплина направлена на изучение методов научных исследований и академического письма в изучаемой области. Обучающиеся ознакомятся с понятийным аппаратом и основными этапами исследовательской деятельности, классификацией методов, областями их применения. Обучающиеся научатся владеть навыками количественного и качественного анализа научных исследований и представлять результаты в виде публикаций и выступлений в академической среде.		
Basics of Research and Academic Writing		The discipline is aimed at the study of research methods and academic writing in the field of study. Students will study the conceptual apparatus and basic stages of research activities, classification of methods, areas of their application. Students will acquire skills of quantitative and qualitative analysis of scientific research and will be able to present their results in the form of publications and presentations in the academic environment.		
Қаржылық сауаттылық негіздері		Пән білім алушыларда жеке қаржыға қатысты шешімдер қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты қалыптастырады. Пән аясында білім алушылар қаржы саласындағы барлық құралдарды іс жүзінде қолдануға, жинақтарды көбейтуге, бюджетті сауатты жоспарлауға, салықтарды есептеуге, салық есептілігін дұрыс толтыруға, қаржылық проблемалар туындаған кезде қаржылық шешімдер қабылдауға және қаржылық алаяқтықты тануға үйренеді.		ЖК 10; ЖК 23; ОН6 ОН9
Основы финансовой грамотности		Дисциплина формирует у обучающихся рациональное финансовое поведение при принятии решений, касающихся личных финансов. В рамках дисциплины обучающиеся научатся использовать на практике всевозможные инструменты в области финансов, приумножать		

		накопления, грамотно планировать бюджет, научатся исчислять налоги, правильно заполнять налоговую отчетность, принимать финансовые решения при возникновении финансовых проблем и распознавать финансовые мошенничества.		
	Fundamentals of Financial Literacy	The course develops rational financial behavior of students when making decisions related to personal finances. Within the framework of the course, students will learn to employ all kinds of tools in the field of finance, to increase savings, to plan budget, to calculate taxes, to fill in tax returns, to make financial decisions in case of financial problems and to recognize financial fraud.		
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану	Модуль пәндері «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасында анықталған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу контексінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастырады.	6	ЖК 2; ЖК 3; ЖК 6; ЖК 7; ЖК 8; ЖК 9; ЖК 10; ЖК 12; ЖК 15; ЖК 21; ЖК 22; ЖК 23
	Социология, политология, культурология	Дисциплины модуля формируют социально-гуманитарное мировоззрение обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».		
	Sociology, Political science, Culturology	The disciplines of the module form the social and humanitarian outlook of students in the context of solving the problems of modernization of public consciousness, determined by the state program "Looking into the future: modernization of public consciousness".		
ЖБП МК ООД ОК GEDMC	Психология	Пән білім алушылардың әлеуметтік -гуманитарлық көзқарасын қалыптастыруға бағытталған, «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасымен байланысты. Пән тұлға психологиясы, өзін-өзі реттеу психологиясы, өмірдің мәні мен кәсіби өзін-өзі анықтау психологиясы, сондай-ақ тұлғааралық қарым-қатынас психологиясындағы негізгі түсініктерді қамтиды. Пән аясында психологиялық ақпаратты талдау дағдылары мен сыни ойлауды дамыту мақсатында жасанды интеллект технологияларын пайдалану қарастырылады.	2	ЖК 6; ЖК 7; ЖК 9; ЖК 10; ЖК 11; ЖК 12; ЖК 22
	Психология	Дисциплина направлена на формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся, связана с государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». Дисциплина включает в себя основные понятия по психологии личности, психологии саморегуляции, психологии смысла жизни и профессионального самоопределения, а также психологии межличностного общения. В рамках дисциплины предусматривается использование технологий искусственного интеллекта для развития навыков анализа психологической информации и критического мышления.		
	Psychology	The discipline is aimed at the formation of the social and humanitarian outlook of learners, is associated with the state program "Looking into the future: modernization of public consciousness." The discipline includes basic concepts in personality psychology, psychology of self-regulation, psychology of the meaning of life and professional self-determination, as well as the psychology of interpersonal communication. The discipline includes the use of artificial intelligence technologies to develop skills in analyzing psychological information and critical thinking.		
БП ЖК БД ВК	Өлкетану	«Өлкетану» курсы білімалушыларға Қостанай облысының тарихы, мәдениеті және көрнекті тұлғалары туралы тұтас түсінік қалыптастыруға бағытталған. Курсты оқу барысында	3	ОН4

BD UC		білімалушылар туған өлкенің тарихы, маңызды тарихи-мәдени оқиғалар мен объектілер туралы біледі, сондай-ақ өңірдің және Отанымыздың дамуына елеулі үлес қосқан көрнекті тұлғалар мен танысады. Ағартушы және педагог Ыбырай Алтынсарин, қоғамжәне мемлекет қайраткері, ғалым, лингвист Ахмет Байтұрсынұлы және белгілі Академик, физик-ғалым Өмірзақ Сұлтанғазиннің өмірі мен қызметі мен танысып, аталған көрнекті ғалымдардың қазақ қоғамындағы алатын орны мен рөлін түсінеді. Курс өлке тарихының Қазақстан тарихының ажырамас бөлігі ретіндегі маңыздылығын түсіндіріп, сондай-ақ оның азаматтық ұстанымын, патриотизм және туған өлкеге деген сүйіспеншілікті қалыптастыру арқылы білім алушылардың балабақша мен мектепте өлкетану жұмысын жүргізу дағдыларын қалыптастырады.		
	Краеведение	Курс «Краеведение» направлен на формирование у обучающихся целостного представления об истории, культуре и выдающихся личностях Костанайской области. В ходе изучения курса обучающиеся узнают об истории родного края, важных историко-культурных событиях и объектах, а также познакомятся с выдающимися личностями, внесшими значительный вклад в развитие региона и нашей Родины. Познакомятся с жизнью и деятельностью просветителя и педагога Ыбрая Алтынсарина, общественного и государственного деятеля, ученого, лингвиста Ахмета Байтурсынова и известного академика, ученого-физика Умирзака Султангазина. Курс разъясняет важность истории края как неотъемлемой части истории Казахстана, а также формирует у обучающихся навыки ведения краеведческой работы в детском саду и школе через формирование гражданской позиции, патриотизма и любви к родному краю.		
	Regional Studies	The course «Regional Studies» is aimed at forming in students a holistic view of the history, culture and outstanding personalities of Kostanay region. During the study of the course students will learn about the history of their native land, important historical and cultural events and objects, as well as get acquainted with outstanding personalities who made a significant contribution to the development of the region and our homeland. learn about the life and activities of the educator and teacher Ybrai Altynsarin, public and statesman, scientist, linguist Akhmet Baitursynov and famous academician, scientist-physicist Umirzak Sultangazin. The course explains the importance of the history of the region as an integral part of the history of Kazakhstan, as well as forms the skills of students to conduct local history work in kindergarten and school through the formation of civic position, patriotism and love for the native land.		
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Шетел тілі	Пән студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін шетел тілінде білім беру барысында жеткілікті деңгейде қалыптастырады.	10	ЖК 16; ЖК 17; ЖК 18; ЖК 21
	Иностранный язык	Дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетенцию студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне.		
	Foreign Language	The discipline forms the intercultural and communicative competence of students in the process of foreign language education at a sufficient level.		
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Қазақ (орыс) тілі	Пән қазақ тілін шет тілі ретінде студенттерге тілді қолданудың барлық деңгейінде коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз етеді	10	ЖК 16; ЖК 17; ЖК 18; ЖК 21
	Казахский (русский) язык	Дисциплина обеспечивает качественное усвоение казахского языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных		

		компетенций всех уровней использования языка для изучающих казахский язык как иностранный.		
	Kazakh (Russian) Language	The discipline provides high-quality mastering of the Kazakh language as a means of social, intercultural, professional communication through the formation of communicative competencies at all levels of language use for students of Kazakh as a foreign language		
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Пән цифрлық технологиялар арқылы ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және беру процестерін, әдістерін сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастырады	5	ЖК 19
	Информационно-коммуникационные технологии	Дисциплина формирует способность критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения, обработки и передачи информации, посредством цифровых технологий		
	Information and Communication Technologies	The discipline develops the ability to critically evaluate and analyze the processes and methods of searching, storing, processing, and transmitting data through digital technologies		
БП ЖК БД ВК BD UC	Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері	Бұл курс педагогтік құзыреттіліктің келесі салаларын дамытуға бағытталған: Педагогика мен дидактика саласындағы құзыреттіліктер. Болашақ мұғалімдер психиканың қалыптасуымен, оның қызметімен және даму заңдылықтарымен танысады. Болашақ мұғалімдер білім алушылардың дауымен бақылай алады және соған сай жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу үрдістерін жоспарлап, жүзеге асыра алады және білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере алады. Болашақ мұғалімдер әр түрлі жағдайларда шығармашылық тұрғыда және жағдаятқа сай әрекет ете алады және жалпы білім беру мен білім алушылардың игілігін сақтай алады.	3	ОН4 ОН9
	Возрастные и физиологические особенности развития детей	Целью данного курса является совершенствование следующих областей педагогической компетентности: Компетенции в области педагогики и дидактики. Будущие учителя знакомы с формированием психики, ее функционированием и закономерностями развития. Будущие учителя могут наблюдать за развитием своих обучающихся и, соответственно, планировать и осуществлять соответствующие возрасту учебные процессы, учитывая индивидуальные потребности обучающихся. Будущие учителя действуют творчески и адекватно в различных ситуациях и поддерживают обучение и благополучие обучающихся.		
	Age and Physiological Features of the Development of Children	The aim of the course is to improve the following areas of pedagogical competence: Competence area for pedagogy and didactics. Pre-service teachers are familiar with the formation of psyche, its functioning, and the patterns of development. Pre-service teachers can observe the development of their students, and accordingly, plan and implement age-appropriate learning processes considering individual needs of students. Pre-service teachers act creatively and appropriately in different situations and support learning and well-being of the learners.		
Беп ЖК ПД ВК PD UC	Білім берудегі жасанды интеллект	Пән педагогикалық қызметте жасанды интеллекттің заманауи технологияларын қолдануды зерделеуге бағытталған. Білім алушылар жасанды интеллект технологияларының жұмыс істеу қағидаттарын және оларды пайдаланудың мүмкіндіктерін (жекелендірілген оқыту, дербестендірілген оқу бағдарламаларын әзірлеу) меңгереді. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар заманауи технологияларды болашақ педагогикалық қызметінде тиімді қолдануға, білім беру сапасын арттыруға және оқыту үдерісін дараландыруға ықпал етуге дайын болады.	5	ОН4 ОН9

	Искусственный интеллект в образовании	Курс направлен на изучение применения современных технологий искусственного интеллекта в педагогической деятельности. Обучающиеся изучат принципы работы и возможности использования технологий ИИ (индивидуализированное обучение, создание персонализированных программ). В результате изучения дисциплины обучающиеся будут готовы эффективно применять современные технологии в своей будущей педагогической практике, способствуя повышению качества образования и индивидуализации процесса обучения.		
	Artificial Intelligence in Education	The course is designed to explore the application of modern artificial intelligence technologies in educational practice. Learners will study the principles of AI technologies and their potential applications, including personalized learning and the development of individualized educational programs. Upon successful completion of the course, learners will be prepared to effectively integrate modern technologies into their future teaching practice, contributing to enhanced educational quality and the individualization of the learning process.		
БП ЖК БД ВК ВД УС	Тіл біліміне кіріспе	Бұл курстың мақсаты – білім алушыларын тілдердің шығу тегі, тілдің әлеуметтік ерекшеліктері, тіл мен сөйлеу, тіл мен ойлау, тілдердің ішкі құрылымы, тілдердің жіктелімі, дүние жүзінің лингвистикалық картасы сияқты жалпы теориялық мәселелермен таныстыру. Курстың өзектілігі тіл білімінің негізгі ұғымдары мен терминдерін, тілге теориялық көзқарастарды пайдалана отырып, тілдердің типологиялық сипаттамаларын талдауға бағытталған. Курста адамзаттың сөйлеу дыбыстарын зерттеуден бастап сөйлемдердің құрылымы мен мағынасына, тілді меңгеруге және болашақ мұғалімдердің жалпы тілдік құзыреттілігін дамытатын барлық нәрселерге дейін лингвистикалық талдауға шолу жасалады. Білім алушылар шетел тілінде ауызекі және жазбаша қарым-қатынас жасау шараларына қатысуға дайын екеніндігін көрсетеді.	4	ОН5
	Введение в языкознание	Целью данного курса является ознакомление обучающихся с общетеоретическими проблемами, такими как происхождение языков, общественная характеристика языка, язык и речь, язык и мышление, внутренняя структура языков, классификация языков мира, лингвистическая карта мира. Актуальность курса направлена на анализ типологических характеристик языков с основными понятиями и терминами лингвистики, теоретическими подходами к языку. Курс предоставляет обзор лингвистического анализа, начиная от изучения звуков человеческой речи и заканчивая структурой и значением предложений, усвоением языка, что формирует у обучающихся общезыковую компетенцию.		
	Introduction to Linguistics	The aim of this course is to familiarize prospective teachers with fundamental issues of general linguistics, including the origin of languages, the social nature of language, the relationship between language and speech, language and thought, the internal structure of languages, the classification of the world's languages, and the linguistic map of the world. The course emphasizes the analysis of typological characteristics of languages through the study of key linguistic concepts, terminology, and theoretical approaches to language. It provides a comprehensive overview of linguistic analysis, ranging from the study of speech sounds to the structure and meaning of sentences, as well as theories of language acquisition. The course contributes to the development of students' general linguistic competence and forms a theoretical foundation for their future professional activity as language teachers.		

БП ЖК БД ВК ВД UC	Шетел тілі (екінші) A1-A2	Пән CEFR бойынша A1–A2 деңгейлерінде базалық шетел тіліндегі коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған. Білім алушылар негізгі лексикалық және грамматикалық құрылымдарды меңгеріп, күнделікті қарым-қатынасқа қажетті тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылым дағдыларын дамытады. Ерекше назар айтылым дағдыларын қалыптастыруға, базалық сөздік қорды кеңейтуге және оқытылатын тіл елдерінің мәдениетімен танысуға аударылады.	6	ОН2 ОН3
	Иностранный язык (второй) A1-A2	Дисциплина направлена на формирование базовой иноязычной коммуникативной компетенции на уровнях A1–A2 CEFR. В рамках курса обучающиеся овладевают основными лексико-грамматическими средствами языка, развивают навыки аудирования, говорения, чтения и письма, необходимые для общения в повседневных ситуациях. Особое внимание уделяется формированию произносительных навыков, расширению базового словарного запаса и знакомству с культурой стран изучаемого языка.		
	Foreign Language (Second) A1-A2	The course is aimed at developing basic foreign language communicative competence at the A1–A2 levels of the CEFR. Students acquire fundamental lexical and grammatical structures and develop listening, speaking, reading, and writing skills necessary for communication in everyday situations. Particular attention is paid to pronunciation, the expansion of basic vocabulary, and familiarization with the culture of the countries where the target language is spoken.		
БеП ТК ПД КВ PD EC БеП ТК ПД КВ PD EC	Мамандандырылған кәсіби шетел тілі C1	Пән шетел тілі мұғалімінің кәсіби қызметі саласында CEFR бойынша C1 деңгейінде кәсіби шетел тілді коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға және дамытуға бағытталған. Курс білім беру және ғылыми-әдістемелік қызметті жүзеге асыру үшін қажетті академиялық, әдістемелік және кәсіби-педагогикалық лексиканы қолдануға негізделеді. Ерекше назар шетел тілін оқыту, педагогика және әдістеме саласындағы кәсіби-бағытталған мәтіндерді талдау мен интерпретациялауға, сондай-ақ кәсіби педагогикалық коммуникация дағдыларын дамытуға аударылады. Курс аясында білім алушылар мәтіндерді талдау, оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу және кәсіби коммуникацияны қолдау үшін цифрлық құралдар мен жасанды интеллект технологияларын меңгереді. Сондай-ақ әдістемелік пікірталастар жүргізу, ауызша баяндамалар жасау және кәсіби-бағытталған мәтіндер (әдістемелік ұсынымдар, аналитикалық шолулар) жазу дағдылары қалыптастырылады.	5	ОН1
	Специализированный профессиональный иностранный язык C1	Дисциплина направлена на формирование и развитие профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции на уровне C1 CEFR в сфере деятельности учителя иностранного языка. Курс ориентирован на использование академической, методической и профессионально-педагогической лексики для осуществления образовательной и научно-методической деятельности. Особое внимание уделяется анализу и интерпретации профессионально-ориентированных текстов в области иноязычного образования, педагогики и методики преподавания иностранных языков, а также развитию навыков профессионального педагогического общения. В рамках курса обучающиеся осваивают цифровые инструменты и технологии искусственного интеллекта для анализа текстов, подготовки учебно-методических материалов и поддержки профессиональной коммуникации. Формируются умения ведения методических дискуссий, подготовки устных выступлений и написания профессионально-ориентированных текстов (методические рекомендации, аналитические обзоры).		

	Specialized Professional Foreign Language C1	The course is aimed at developing professional foreign language communicative competence at the C1 level of the CEFR in the field of foreign language teaching. It focuses on the use of academic, methodological, and professional pedagogical vocabulary required for educational and scientific-methodological activities. Particular attention is paid to the analysis and interpretation of professionally oriented texts in foreign language education, pedagogy, and language teaching methodology, as well as the development of professional pedagogical communication skills. Within the course, students master digital tools and artificial intelligence technologies for text analysis, preparation of teaching and methodological materials, and support of professional communication. The course also develops skills in conducting methodological discussions, delivering oral presentations, and writing professionally oriented texts, including methodological recommendations and analytical reviews.		
	Дискурс-талдау	Пән аясында ауызша және жазбаша дискурсты зерттеу әдістері, медиакоммуникацияның, саяси, ғылыми және цифрлық дискурстың ерекшеліктері қарастырылады. Тілдерді өндеудің заманауи технологияларына, соның ішінде мәтіндерді талдау, мағыналық байланыстарды анықтау, эмоциялық реңкті және коммуникативтік стратегияларды айқындау үшін жасанды интеллект жүйелерін қолдануға ерекше назар аударылады. Пәнді оқу сыни ойлау, ақпаратты талдау және лингвистикада, медиа саласында және жасанды интеллект бағытында қолданылатын цифрлық құралдармен жұмыс істеу дағдыларын дамытуға ықпал етеді.		
	Дискурс-анализ	В рамках дисциплины рассматриваются методы исследования устного и письменного дискурса, особенности медиакоммуникации, политического, научного и цифрового дискурса. Особое внимание уделяется современным технологиям обработки языка, включая использование систем искусственного интеллекта для анализа текстов, выявления смысловых связей, эмоциональной окраски и коммуникативных стратегий. Изучение дисциплины способствует развитию навыков критического мышления, анализа информации и работы с цифровыми инструментами, применяемыми в лингвистике, медиа и сфере искусственного интеллекта.		
	Discourse Analysis	As part of the course, methods for studying spoken and written discourse, as well as the features of media communication, political, scientific, and digital discourse, are examined. Special attention is given to modern language processing technologies, including the use of artificial intelligence systems for text analysis, identifying semantic connections, emotional tone, and communicative strategies. Studying this course contributes to the development of critical thinking, information analysis, and skills in working with digital tools used in linguistics, media, and the field of artificial intelligence.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Шетел тілі (екінші) A2+	Пән CEFR бойынша A2+ деңгейіндегі коммуникативтік құзыреттілікті дамытуға бағытталған. Курс күнделікті, академиялық және бастапқы кәсіби қарым-қатынасқа қажетті сөздік қорды кеңейту мен грамматикалық дағдыларды жетілдіруді көздейді. Білім алушылар ауызша және жазбаша мәтіндерді түсіну, диалогқа қатысу, әртүрлі тақырыптар бойынша қысқаша ауызша және жазбаша мәтіндер құрастыру дағдыларын жетілдіреді.	4	ОН2 ОН3
	Иностранный язык (второй) A2+	Дисциплина направлена на развитие коммуникативной компетенции на уровне A2+ CEFR. Курс предусматривает расширение словарного запаса и совершенствование грамматических навыков, необходимых для участия в повседневной, учебной и начальной профессиональной коммуникации. Обучающиеся совершенствуют навыки понимания устной и письменной речи, ведения диалога, подготовки кратких сообщений и письменных текстов различной тематики.		

	Foreign Language (Second) A2+	The course is aimed at further developing communicative competence at the A2+ CEFR level. It focuses on expanding vocabulary and improving grammatical skills required for everyday, academic, and introductory professional communication. Students enhance their ability to understand spoken and written texts, participate in conversations, and produce short oral and written texts on a variety of topics.		
БП ТК БД КВ ВД ЕС	Практикалық грамматика және фонетика (1 деңгей)	Пән ағылшын тілінің практикалық фонетикасы мен грамматикасының негізгі бөлімдерін қамтиды. Фонетикалық бөлім тілдің дыбыстық жүйесін, дұрыс айтылым ережелерін, екпін, интонация және фонетикалық транскрипцияны меңгеруді, сондай-ақ тыңдалым мен айтылым дағдыларын дамытуға арналған фонетикалық жаттығуларды орындауды қамтиды. Грамматикалық бөлім морфология мен синтаксистің негізгі салаларын, соның ішінде зат есімдерді, сын есімдерді, есімдіктерді, үстеулерді, артикльдерді және етістіктің шактық-аспектілік формаларын оқытуды қамтиды. Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушылар дұрыс айтылым мен тілдік құрылымдарды ауызша және жазбаша қарым-қатынаста сауатты қолдану дағдыларын қалыптастырады.	6	ОН5 ОН8
	Практическая грамматика и фонетика (уровень 1)	Курс охватывает базовые разделы практической фонетики и грамматики английского языка. Фонетический компонент включает изучение звукового строя языка, правил произношения, ударения, интонации и фонетической транскрипции, а также выполнение фонетических упражнений для развития слухо-произносительных навыков. Грамматический компонент охватывает основные разделы морфологии и синтаксиса: существительные, прилагательные, местоимения, наречия, артикли и видовременные формы глагола. В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают навыки правильного произношения и грамотного использования языковых средств в устной и письменной речи.		
	Practical Grammar and Phonetics (Level 1)	The course covers the fundamental aspects of practical phonetics and grammar of English language. The phonetics component includes the study of the sound system of the language, pronunciation rules, stress, intonation, and phonetic transcription, as well as phonetic exercises aimed at developing listening and pronunciation skills. The grammar component focuses on the main areas of morphology and syntax, including nouns, adjectives, pronouns, adverbs, articles, and verb tense-aspect forms. Upon completion of the course, students acquire skills in accurate pronunciation and the correct use of language structures in both spoken and written communication.		
	Ағылшын тілінің практикалық курсы	Пән негізгі тілдік құзыреттіліктерді қалыптастыруға және дамытуға бағытталған: сөйлеу, тыңдау, оқу және жазу. Курс аясында білім алушылар лексика-грамматикалық құрылымдарды меңгереді, айтылымды жетілдіреді, әртүрлі өмірлік және кәсіби жағдайларда ауызша және жазбаша қарым-қатынас дағдыларын дамытады. Тілді белсенді қолдануға, сөздік қорын кеңейтуге және мәдениетаралық қарым-қатынастың тұрақты дағдыларын дамытуға ерекше назар аударылады.		
	Практический курс английского языка	Дисциплина направлена на формирование и развитие основных языковых компетенций: говорения, аудирования, чтения и письма. В рамках курса обучающиеся овладевают лексико-грамматическими структурами, совершенствуют произношение, развивают навыки устной и письменной коммуникации в различных жизненных и профессиональных ситуациях. Особое		ОН2

		внимание уделяется активному использованию языка, расширению словарного запаса и выработке устойчивых навыков межкультурного общения.		
	Practical Course of English Language	The discipline is aimed at the formation and development of basic language competences: speaking, listening, reading and writing. In the course, students master lexico-grammatical structures, improve pronunciation, develop oral and written communication skills in various life and professional situations. Special attention is paid to active use of the language, vocabulary expansion and development of sustainable intercultural communication skills.		
БП ТК БД КВ ВД ЕС	Практикалық грамматика және фонетика (2 деңгей)	Пән ағылшын тілінің грамматикасы мен фонетикасын базалық білімнен жоғары деңгейде тереңдетіп оқытуға бағытталған. Грамматикалық компонент грамматикалық ережелерді әртүрлі коммуникативтік жағдайларда практикалық қолдануды қамтиды. Фонетикалық компонент дыбыстардың дұрыс айтылуын, сөздік және фразалық екпінді, интонациялық үлгілерді меңгеруді, сондай-ақ тыңдалым дағдыларын жетілдіруді көздейді. Пән аясында білім алушылар дұрыс айтылымды қалыптастыруға және грамматикалық құрылымдарды сөйлеуде автоматтандыруға бағытталған практикалық жаттығулар орындайды.	6	ОН1 ОН5
	Практическая грамматика и фонетика (уровень 2)	Курс ориентирован на углубленное изучение грамматики и фонетики английского языка на уровне, выходящем за пределы базовых знаний. Грамматический компонент предусматривает практическое применение грамматических правил в различных коммуникативных ситуациях. Фонетический компонент направлен на совершенствование произносительных навыков, включая постановку звуков, словесного и фразового ударения, интонационное оформление речи, а также развитие навыков восприятия звучащей речи. В рамках дисциплины обучающиеся выполняют практические упражнения, направленные на развитие корректного произношения и автоматизацию грамматических навыков в речи.		
	Practical Grammar and Phonetics (Level 2)	The course is focused on in-depth study of grammar and phonetics of English language at a level that goes beyond basic knowledge. The grammar component involves the practical application of grammatical rules in various communicative situations. The phonetics component is aimed at improving pronunciation skills, including the articulation of sounds, word and sentence stress, intonation patterns, as well as the development of listening comprehension skills. Within the course, students complete practical exercises designed to enhance accurate pronunciation and the automatic use of grammatical structures in speech.		
	Ағылшын тілінің практикалық курсы В1	Пән жалпы еуропалық шкала (CEFR) бойынша В1 деңгейіне сәйкес келетін тілдік дағдыларды дамытуға және жетілдіруге бағытталған. Күнделікті және академиялық жағдайларда коммуникативті құзыреттілікті қалыптастыруға баса назар аударылады. Курс оқу, тыңдау, сөйлеу және жазу бойынша жұмысты, сондай-ақ сөздік қорын кеңейтуді және тілді меңгерудің орташа деңгейіне тән грамматикалық құрылымдарды меңгеруді қамтиды.		ОН2 ОН5
	Практический курс английского языка В1	Дисциплина направлена на развитие и совершенствование языковых навыков, соответствующих уровню В1 по общеевропейской шкале (CEFR). Основное внимание уделяется формированию коммуникативной компетенции в повседневных и академических ситуациях. Курс включает работу над чтением, аудированием, устной речью и письмом, а также расширение словарного запаса и освоение грамматических структур, типичных для среднего уровня владения языком.		

	Practical Course of English Language B 1	The discipline aims to develop and improve language skills corresponding to level B1 of the Common European Framework of Reference (CEFR). The focus is on developing communicative competence in everyday and academic situations. The course includes work on reading, listening, speaking and writing, as well as vocabulary development and mastering of grammatical structures typical for an intermediate level of language proficiency.		
БП ТК БД КВ ВД ЕС	Шетел тілі (екінші) B1	Пән білім алушылардың екінші шетел тілін меңгерудің CEFR бойынша B1 деңгейіне жетуіне бағытталған. Курс ауызша және жазбаша қарым-қатынас дағдыларын, түпнұсқалық мәтіндер мен ауызша хабарламаларды түсіну қабілетін, сондай-ақ түрлі тақырыптар бойынша өз ойын білдіру және негіздеу дағдыларын дамытады. Ерекше назар тілді оқу, әлеуметтік және кәсіби бағыттағы міндеттерді шешуде қолдануға аударылады.	4	ОН2 ОН3
	Иностранный язык (второй) B1	Дисциплина направлена на достижение порогового уровня владения вторым иностранным языком B1 CEFR. В ходе обучения развиваются навыки устной и письменной коммуникации, понимания аутентичных текстов и устных сообщений, а также умения выражать собственное мнение и поддерживать общение по широкому кругу тем. Особое внимание уделяется использованию языка для решения учебных, социальных и профессионально ориентированных задач.		
	Foreign Language (Second) B1	The course is designed to help students achieve the B1 CEFR level of proficiency in a second foreign language. It develops oral and written communication skills, comprehension of authentic texts and spoken messages, and the ability to express and justify personal opinions on a wide range of topics. Particular emphasis is placed on using the language to address academic, social, and professionally oriented tasks.		
	Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы B1	Пән монологтік және диалогтік сөйлеу дағдыларын, дәлелді пікір білдіру қабілетін, оқылған және тыңдалған материалдарды түсіндіру дағдыларын, сондай-ақ ауызша хабарламалар мен презентациялар дайындау біліктерін дамытады. Бұл білім алушыларға оқылған немесе тыңдалған мәтіндерді түсіндіруге және талқылауға байланысты тапсырмаларды орындауға, сондай-ақ пән тақырыптары бойынша әртүрлі коммуникативтік жағдайларда оқытылатын тілде хабарламалар мен баяндамалар жасауға мүмкіндік береді.		ОН2 ОН3
	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка B1	Дисциплина развивает монологическую и диалогическую речь, аргументацию, интерпретацию прочитанного/прослушанного и подготовку устных сообщений. Это помогает обучающимся выполнять задания, которые связаны с интерпретацией и обсуждением прочитанного или прослушанного текста, выступать с сообщениями и докладами на языке по теме курса в различных коммуникативных ситуациях.		
	Practice of Oral and Written Speech of a Second Foreign Language B1	The course develops monologic and dialogic speaking skills, argumentation, interpretation of reading and listening materials, and the preparation of oral presentations. It enables students to complete tasks related to the interpretation and discussion of texts they have read or listened to, as well as to deliver presentations and reports in the target language on course-related topics in a variety of communicative situations.		
БП ТК БД КВ ВД ЕС	Шетел тілі (екінші) B1+	Пән CEFR бойынша B1+ деңгейіндегі коммуникативтік құзыреттілікті тереңдетуге және жетілдіруге бағытталған. Курс құрылымды ауызша және жазбаша пікір білдіру, пікірталастар мен талқылауларға қатысу, күрделірек мәтіндерді талдау және интерпретациялау дағдыларын	4	ОН2 ОН3

		дамытады. Білім алушылар тілдік сауаттылығын жетілдіріп, екінші шетел тілін академиялық және кәсіби бағытталған ортада қолдану мүмкіндіктерін кеңейтеді.		
	Иностранный язык (второй) B1+	Дисциплина направлена на углубление и совершенствование коммуникативной компетенции на уровне B1+ CEFR. Курс способствует развитию навыков аргументированного устного и письменного высказывания, ведения различных типов диалога и дискуссии, анализа и интерпретации текстов повышенной сложности. Обучающиеся совершенствуют языковую грамотность и расширяют возможности использования второго иностранного языка в академической и профессионально ориентированной коммуникации.		
	Foreign Language (Second) B1+	The course is aimed at strengthening and expanding communicative competence at the B1+ CEFR level. It develops students' ability to produce well-structured oral and written discourse, engage in discussions and debates, and analyze and interpret more complex texts. Students improve language accuracy and broaden their ability to use the second foreign language in academic and professionally oriented contexts.		
	Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы B1+	Пән CEFR бойынша B1+ деңгейінде екінші шетел тіліндегі коммуникативтік құзыреттілікті дамытуға және ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын жетілдіруге бағытталған. Курс тілді мәдениетаралық, кәсіби және тұлғааралық қарым-қатынас құралы ретінде, сондай-ақ білім алу және өзін-өзі дамыту құралы ретінде қолдануға бағытталған. Білім алушылар байланысты ауызша және жазбаша мәтіндерді түсіну және құрастыру, диалогтар мен пікірталастарға қатысу, өз көзқарасын білдіру және негіздеу, сондай-ақ оқытылатын тіл арқылы ұлттық және әлемдік мәдениет туралы түсінігін кеңейту дағдыларын дамытады.		
	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка B1+	Дисциплина направлена на развитие иноязычной коммуникативной компетенции на уровне B1+ CEFR и совершенствование навыков устной и письменной речи второго иностранного языка. Курс ориентирован на использование языка как средства межкультурного, профессионального и межличностного общения, а также как инструмента образования и самообразования. Обучающиеся развивают способность понимать и создавать связные устные и письменные высказывания, участвовать в диалогах и дискуссиях, выражать и обосновывать собственную точку зрения, а также расширяют представление о национальной и мировой культуре через изучаемый язык.		
	Practice of Oral and Written Speech of a Second Foreign Language B1+	The course is aimed at developing foreign language communicative competence at the B1+ level of the CEFR and improving students' speaking and writing skills in the second foreign language. It focuses on using the language as a means of intercultural, professional, and interpersonal communication, as well as a tool for education and self-directed learning. Students develop the ability to understand and produce coherent spoken and written discourse, participate in dialogues and discussions, express and justify their opinions, and broaden their understanding of national and world cultures through the target language.		
БП ТК БД KB BD EC	Негізгі бірінші шетел тілі B1+	Пән білім алушылардың коммуникативтік құзыреттілігін Тілдерді меңгерудің жалпы еуропалық құзыреттері (CEFR) бойынша B1+ деңгейіне сәйкес одан әрі дамытуға бағытталған. Курс тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылым дағдыларын жетілдіруге, сондай-ақ оқу, кәсіби және күнделікті қарым-қатынас жағдайларында тілді тиімді қолдану үшін сөздік қорды кеңейтуге және грамматикалық білімді тереңдетуге ықпал етеді.	5	ОН2 ОН3

	Базовый первый иностранный язык B1+	Дисциплина направлена на дальнейшее развитие коммуникативной компетенции обучающихся в соответствии с уровнем B1+ Европейских компетенций владения иностранным языком (CEFR). Курс способствует совершенствованию навыков аудирования, говорения, чтения и письма, а также расширению словарного запаса и углублению знаний грамматики для эффективного использования языка в учебной, профессиональной и повседневной сферах общения.		
	Basic First Foreign Language B1+	The course is designed to further develop students' communicative competence in accordance with the B1+ level of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). It aims to enhance learners' listening, speaking, reading, and writing skills, while expanding their vocabulary and deepening their knowledge of grammar for effective language use in academic, professional, and everyday communication.		
	Ағылшын тілінің практикалық курсы B1+	Пән CEFR бойынша B1+ деңгейінде шетел тіліндегі коммуникативтік құзыреттілікті дамытуға бағытталған. Курс қарастырылатын тақырыптар аясында коммуникативтік міндеттердің көпшілігін сәтті шешу үшін әртүрлі қарапайым тілдік құралдарды қолдануға негізделеді. Білім алушылар күнделікті және оқу жағдайларындағы ауызша және жазбаша қарым-қатынас дағдыларын жетілдіреді, өзіне бағытталған анық және табиғи айтылған сөйлеуді түсіну қабілетін дамытады және қарым-қатынас жағдайларына сәйкес жауап беру дағдыларын қалыптастырады. Ерекше назар сөздік қорды кеңейтуге, грамматикалық құрылымдарды бекітуге және сөйлеу еркіндігін дамытуға аударылады.		
	Практический курс английского языка B1+	Дисциплина направлена на развитие иноязычной коммуникативной компетенции на уровне B1+ CEFR. Курс предусматривает использование разнообразных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач в пределах изучаемой тематики. Обучающиеся совершенствуют навыки устного и письменного общения в типичных ситуациях повседневной и учебной коммуникации, развивают умение понимать четко и естественно произнесенную речь, а также реагировать на нее в соответствии с ситуацией общения. Особое внимание уделяется расширению словарного запаса, закреплению грамматических структур и развитию беглости речи.		
	Practical Course of English Language B1+	The course is aimed at developing foreign language communicative competence at the B1+ level of the CEFR. It focuses on the use of a variety of simple linguistic means to successfully handle most communicative situations within the studied topics. Students improve their oral and written communication skills in typical everyday and academic contexts, develop the ability to understand clearly and naturally spoken language addressed to them, and respond appropriately in communication situations. Particular attention is paid to expanding vocabulary, consolidating grammatical structures, and improving speech fluency.		
БП ЖК БД ВК ВД УС	Мұғалімнің кәсіби бағыты	Курс білім алушыларда педагогикалық кәсіптің ерекшелігі мен құндылықтары туралы идеялар жүйесін қалыптастыруға, қазіргі қоғамдағы мұғалімнің миссиясын ұғынуға, сондай-ақ кәсіби өзіндік сананы дамытуға бағытталған. Пән мұғалімнің педагогикалық, психологиялық және пәндік құрамдастарды қамтитын негізгі құзыреттерін зерделеуге баса назар аударады.	3	ОН7 ОН9
	Профессиональные ориентиры учителя	Курс направлен на формирование у обучающихся системы представлений о специфике и ценностях педагогической профессии, осознания миссии учителя в современном обществе, а		

		также развития профессионального самосознания. Дисциплина фокусируется на изучении ключевых компетенций учителя, включающих педагогическую, психологическую и предметную составляющие.		
	Teacher's Professional Orientation	The course is aimed at forming in future teachers a system of ideas about the specifics and values of the pedagogical profession, awareness of the teacher's mission in modern society, as well as the development of professional self-awareness. The discipline focuses on the study of key competences of a teacher, including pedagogical, psychological and subject matter components.		
БП ТК БД КВ ВД ЕС	Негізгі бірінші шетел тілі B2	Пән білім алушылардың CEFR бойынша B2 деңгейіне сәйкес академиялық шетел тілді құзыреттілігін дамытуға бағытталған. Курс академиялық мәтіндермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіруді, сыни оқуды, академиялық жазылымды, ауызша дәлелдеуді және оқу-ғылыми коммуникацияға қатысуды дамытуды көздейді. Білім алушылар академиялық дискурста тән лексикалық және грамматикалық құрылымдар бойынша білімдерін тереңдетіп, шетел тілін өздігінен меңгеру стратегияларын игереді.	6	ОН1 ОН3
	Базовый первый иностранный язык B2	Дисциплина направлена на развитие академической иноязычной компетенции обучающихся в соответствии с уровнем B2 CEFR. Курс предусматривает совершенствование навыков работы с академическими текстами, развитие критического чтения, академического письма, устной аргументации и участия в учебно-научной коммуникации. Обучающиеся углубляют знания лексико-грамматических структур, характерных для академического дискурса, и осваивают стратегии самостоятельного изучения иностранного языка.		
	Basic First Foreign Language B2	The course is aimed at developing students' academic foreign language competence in accordance with the B2 level of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). It focuses on improving skills in working with academic texts, developing critical reading, academic writing, oral argumentation, and participation in academic and scientific communication. Students deepen their knowledge of lexical and grammatical structures characteristic of academic discourse and acquire strategies for independent foreign language learning.		
	Ағылшын тілінің практикалық курсы B2	Пән білім алушылардың CEFR бойынша B2 деңгейіне сәйкес академиялық ағылшын тілді құзыреттілігін дамытуға бағытталған. Курс академиялық мәтіндермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіруге, сыни оқуды, академиялық жазылымды, ауызша дәлелдеуді және оқу-зерттеу коммуникациясына қатысуды дамытуға бағытталған. Білім алушылар академиялық дискурста тән лексикалық және грамматикалық құрылымдар бойынша білімдерін тереңдетіп, ағылшын тілін өздігінен меңгеру стратегияларын игереді.		ОН1 ОН2
	Практический курс английского языка B2	Дисциплина направлена на развитие академической иноязычной компетенции обучающихся в соответствии с уровнем B2 Европейских компетенций владения английским языком (CEFR). Курс ориентирован на совершенствование навыков работы с академическими текстами, развитие критического чтения, академического письма, устной аргументации и участия в учебно-исследовательской коммуникации. Обучающиеся углубляют знания лексических и грамматических структур, характерных для академического дискурса, а также осваивают стратегии самостоятельного изучения иностранного языка.		
	Practical Course of English Language B2	The course is aimed at developing students' academic foreign language competence in accordance with the B2 level of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). The course		

		focuses on improving skills in working with academic texts, developing critical reading, academic writing, oral argumentation, and participation in academic and research communication. Students deepen their knowledge of lexical and grammatical structures characteristic of academic discourse and acquire strategies for independent foreign language learning.		
БП ТК БД КВ БД ЕС	Шетел тілі (екінші) B2	Пән CEFR бойынша B2 деңгейіндегі коммуникативтік құзыреттілікті дамытуға бағытталған. Курс түпнұсқалық материалдар негізінде айтылым, жазылым, тыңдалым және оқылым дағдыларын жетілдіруді, сондай-ақ лексикалық және грамматикалық құрылымдарды терең меңгеруді қамтиды. Ерекше назар ақпаратты сыни тұрғыдан қабылдау, өз ұстанымын дәлелдеу, академиялық және кәсіби қарым-қатынасқа қатысу, сондай-ақ тиімді мәдениетаралық өзара әрекеттестік дағдыларын дамытуға аударылады.	6	ОН2 ОН3 ОН5
	Иностранный язык (второй) B2	Дисциплина направлена на развитие коммуникативной компетенции на уровне B2 CEFR. Курс включает совершенствование навыков устной и письменной речи, аудирования и чтения на основе аутентичных материалов, а также углубленное освоение лексико-грамматических средств языка. Особое внимание уделяется развитию навыков критического восприятия информации, аргументации собственной позиции, участию в академическом и профессиональном общении, а также эффективному межкультурному взаимодействию.		
	Foreign Language (Second) B2	The course is aimed at developing communicative competence at the B2 CEFR level. It includes the improvement of speaking, writing, listening, and reading skills through the use of authentic materials, as well as the advanced study of lexical and grammatical structures. Special attention is paid to critical thinking, argumentation, participation in academic and professional communication, and effective intercultural interaction.		
	Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы B2	Оқу пәні шет тілдік қарым-қатынас дағдыларын үздіксіз жетілдіруді және дамытуды, сондай-ақ лексикалық, фонетикалық және грамматикалық құзыреттіліктерді интеграциялау негізінде тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынасты модельдеу жағдайында тиісті тілдік нормаларды меңгеруді қамтамасыз етеді.		ОН2 ОН3 ОН5
	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка B2	Учебная дисциплина обеспечивает непрерывное совершенствование навыков и развитие умений иноязычного общения, а также овладение соответствующими языковыми нормами в условиях моделирования межличностного и межкультурного общения на основе интеграции лексических, фонетических и грамматических компетенций.		
	Practice of Oral and Written Speech of a Second Foreign Language B2	The academic discipline provides continuous improvement of skills and development of foreign language communication abilities, as well as mastering of appropriate language norms in the conditions of modelling interpersonal and intercultural communication on the basis of integration of lexical, phonetic and grammatical competences.		
Беп ТК ПД КВ ПД ЕС	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1+	Пән CEFR бойынша C1+ деңгейінде ағылшын тілін арнайы мақсаттарға (ESP) қолдану құзыреттілігін дамытуға бағытталған. Оқыту тілді педагогика, лингвистика, шет тілді білім беру және академиялық коммуникация сияқты кәсіби салалар контекстінде меңгеруге негізделеді. Ерекше назар арнайы және академиялық әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын дамытуға, кәсіби және академиялық пікірталастарға қатысуға, сондай-ақ дәлелді ауызша баяндамалар мен презентациялар жасауға аударылады. Сонымен қатар курс ғылыми және кәсіби дискурстың	5	ОН2 ОН3

		талаптарына сәйкес академиялық және кәсіби жазылым дағдыларын жетілдіреді.		
	Иностранный язык для специальных целей C1+	Дисциплина направлена на развитие умений использования английского языка для специальных целей на уровне C1+ в соответствии с общеевропейской шкалой CEFR. Обучение ориентировано на профессионально-специфическое владение языком в таких сферах, как педагогика, лингвистика, иноязычное образование и академическая коммуникация. Особое внимание уделяется формированию навыков работы со специализированной литературой, ведению профессиональных и академических дискуссий, а также подготовке устных презентаций и аргументированных высказываний. В рамках курса совершенствуются умения академического и профессионально-ориентированного письма с учетом требований научного стиля и профессионального дискурса.		
	Foreign Language for Special Purposes C1+	The course is aimed at developing English for Specific Purposes (ESP) competencies at the C1+ level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Instruction is focused on the use of language in specific professional domains, including pedagogy, linguistics, foreign language education, and academic communication. Special attention is given to the development of skills in working with specialized academic and professional literature, participating in professional and academic discussions, and delivering presentations and well-argued oral statements. The course also enhances academic and professional writing skills in line with the conventions of scientific and professional discourse.		
	Академиялық шетел тілінің курсы C1+	Курс CEFR бойынша C1+ деңгейінде академиялық коммуникативтік құзыреттілікті дамытуға және ағылшын тілін ғылыми-зерттеу қызметінде қолдануға бағытталған. Негізгі тілдік дағдылар қамтылады: академиялық оқылым, жазылым, айтылым және тыңдалым. Ерекше назар академиялық пікірталастарға қатысуға, презентациялар дайындауға және дәлелді ғылыми пікір білдіруге аударылады. Білім алушылар дереккөздерді сыни талдау және академиялық мәтіндер жазу дағдыларын дамытады. Курс ғылыми ақпаратты іздеу, талдау және өңдеу, сондай-ақ академиялық жазылымды қолдау үшін цифрлық құралдар мен жасанды интеллект технологияларын қолдануды қамтиды.		ОН2 ОН6
	Академический английский язык C1+	Курс направлен на развитие академической коммуникативной компетенции на уровне C1+ и использование английского языка в научной и исследовательской деятельности. Осваиваются основные виды речевой деятельности: академическое чтение, письмо, говорение и аудирование. Особое внимание уделяется участию в академических дискуссиях, подготовке презентаций и формированию аргументированного научного высказывания. Обучающиеся развивают навыки критического анализа источников и написания научных текстов. Курс включает использование цифровых инструментов и технологий искусственного интеллекта для поиска, анализа и обработки научной информации и поддержки академического письма.		
	Academic Foreign Language C1+	The course is aimed at developing academic communicative competence at the C1+ level and using English in scientific and research activities. It covers the main language skills: academic reading, writing, speaking, and listening. Special attention is paid to participation in academic discussions, preparation of presentations, and development of well-reasoned academic argumentation. Students develop skills in critical analysis of sources and academic writing. The course integrates digital tools and artificial intelligence technologies for searching, analyzing, and processing scientific information,		

		as well as supporting academic writing.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Академиялық мақсаттарға арналған тіл	«Академиялық мақсаттарға арналған тіл» пәні білім алушылардың оқу, ғылыми-зерттеу және кәсіби қызметке қажетті ағылшын тіліндегі академиялық оқу, жазу және ауызша коммуникация дағдыларын дамытуға бағытталған. Пән аясында білім алушылар ағылшын тіліндегі академиялық дереккөздерден ақпаратты іздеу, талдау, сыни бағалау және тиімді пайдалану тәсілдерін меңгереді. Сонымен қатар академиялық мәтіндер, аннотациялар, эсселер, зерттеу жұмыстары мен презентациялар дайындау дағдыларын қалыптастырады. Пәнде зерттеушілік коммуникацияны дамытуға, академиялық адалдық қағидаттарын сақтауға, дереккөздерге дұрыс сілтеме жасауға және ғылыми-зерттеу нәтижелерін ағылшын тілінде ұсынуға ерекше назар аударылады.	5	ОН2 ОН6
	Язык для академических целей	Дисциплина «Язык для академических целей» направлена на развитие навыков академического чтения, письма и устной коммуникации на английском языке, необходимых для обучения, научно-исследовательской и профессиональной деятельности. В рамках курса обучающиеся осваивают методы поиска, анализа, критической оценки и использования информации из англоязычных академических источников, приобретают навыки подготовки академических текстов, аннотаций, эссе, исследовательских работ и презентаций. Особое внимание уделяется развитию исследовательской коммуникации, соблюдению принципов академической этики, корректному цитированию источников и представлению результатов научной деятельности на английском языке.		
	English for Academic Purposes	The course «Language for Academic Purposes» is aimed at developing academic reading, writing, and oral communication skills in English necessary for academic, research, and professional activities. The course equips students with the ability to search for, analyze, critically evaluate, and effectively use information from English-language academic sources. Students develop skills in preparing academic texts, abstracts, essays, research papers, and presentations. Particular attention is paid to research communication, adherence to the principles of academic integrity, proper citation practices, and the presentation of research findings in English.		
Беп ТК ПД КВ PD EC	Елтану және лингвоелтану	Пәнде ағылшын тілді елдердегі қазіргі өмірдің негізгі ерекшеліктері қарастырылады. Оқытылатын тіл елдерінің шындықтары мен есімнамасын және оқытылатын тілде сөйлейтіндердің фондық білімін сипаттайтын сөздік қорын толықтыруға ерекше назар аударылады. Пән мәдениетаралық коммуникация бойынша оқыту нәтижелерімен байланысты және ағылшын тілін оқыту үдерісіне мәдени компонентті кіріктіру дағдыларын дамытуға бағытталған.	3	ОН3 ОН8
	Страноведение и лингвострановедение	В содержании дисциплины исследуются основные особенности современной жизни в англоязычных странах. Особое внимание уделяется пополнению словарного запаса, описывающего реалии и персоналии стран изучаемого языка, и составляющие фоновые знания носителей изучаемого языка. Дисциплина связана с результатами обучения по межкультурной коммуникации и направлена на развитие умений интегрировать культурный компонент в процесс преподавания английского языка.		
	Country Studies and Linguocultural	The course examines the main features of contemporary life in English-speaking countries. Particular attention is paid to the replenishment of the vocabulary describing the realities and personalities of the		

	Studies	countries of the studied language, and the background knowledge of native speakers of the studied language. The course is aligned with learning outcomes in intercultural communication and is aimed at developing students' ability to integrate the cultural component into the process of teaching a foreign language.		ОН5 ОН8
	Оқытылатын тіл елдерінің тарихы мен мәдениеті	Курс ағылшын тілді елдердің тарихын, мәдениетін және қазіргі заманғы шынайы болмысын зерттеуге бағытталған. Пән аясында олардың географиялық орналасуы, тарихи дамуы, саяси құрылымы, білім беру жүйесі, экономикасы және мәдени ерекшеліктері қарастырылады. Пәннің міндеттері лингвомәдени білімді қалыптастыру арқылы тілдік дағдыларды жетілдіру, осы елдердің әлеуметтік-мәдени ерекшеліктері мен өмір салтын сипаттайтын білімді дамыту, сондай-ақ ақпаратты іріктеу, талдау және интерпретациялау, оны ауызша және жазбаша түрде ұсыну дағдыларын қалыптастыру болып табылады.		
	История и культура стран изучаемого языка	Курс направлен на изучение истории, культуры и современных реалий англоязычных стран. Рассматриваются географическое положение, историческое развитие, политическое устройство, система образования, экономика и культурные особенности данных стран. Задачами дисциплины являются совершенствование языковых навыков на основе формирования лингвострановедческих знаний, отражающих социально-культурную специфику образ жизни, а также развитие умений извлекать, анализировать и интерпретировать информацию и представлять её в устной и письменной форме.		
	History and Culture of English-Speaking Countries	The course is aimed at studying the history, culture, and contemporary realities of English-speaking countries. It examines their geographical location, historical development, political systems, education systems, economies, and cultural characteristics. The objectives of the discipline include improving language skills through the development of linguacultural knowledge reflecting the socio-cultural specifics and way of life in these countries, as well as developing students' abilities to extract, analyze, and interpret information and present it in both spoken and written forms.		
БөП ЖЖ ПД ВК РД УС	Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы және фонетикасы	Курс қазіргі ағылшын тілінің грамматикалық және фонетикалық құрылымын жүйелі түрде меңгеруді қамтамасыз етеді, сондай-ақ отандық және шетелдік лингвистиканың жетістіктерін ескере отырып, оны зерттеу барысында туындайтын негізгі және күрделі мәселелерді қарастырады.	4	ОН5 ОН8
	Теоретическая грамматика и фонетика английского языка	Курс обеспечивает системное освоение грамматического и фонетического строя современного английского языка, а также рассматривает ключевые и наиболее сложные проблемы его изучения с учетом достижений отечественной и зарубежной лингвистики.		
	Theoretical Grammar and Phonetics of English	The course provides a systematic understanding of the grammatical and phonetic structure of Modern English and addresses the key and most complex issues arising in its study, taking into account the achievements of both domestic and international linguistics.		
БөП ТК ПД КВ РД ЕС	Қазіргі ағылшын лексикологиясы	Пән лингвистикалық циклдің базалық курсы болып табылады және білім алушылардың қазіргі ағылшын тілінің лексикалық жүйесі туралы ғылыми түсінігін қалыптастыруға бағытталған. Курс тілдің сөздік құрамына қатысты білімді теориялық тұрғыдан жүйелеу мен жалпылауды қамтамасыз етеді. Ерекше назар лексикалық семантикаға, яғни сөз мағынасы, оның синхрония мен диахрониядағы өзгеруі, полисемия мен омонимия, лексикалық мағына құрылымы және	5	ОН5 ОН8

		ағылшын сөзінің семантикалық эволюциясына аударылады. Сондай-ақ корпус деректерін және цифрлық лингвистикалық ресурстарды қолдана отырып лексиканы зерттеудің заманауи тәсілдері қарастырылады.		
	Лексикология современного английского языка	Дисциплина является базовым курсом лингвистического цикла, направленным на формирование у обучающихся научного представления о лексической системе современного английского языка. Курс обеспечивает теоретическое осмысление и систематизацию знаний о словарном составе языка. Особое внимание уделяется лексической семантике, включая проблему значения слова, его варьирование в синхронии и диахронии, полисемию и омонимию, структуру лексического значения, а также семантическую эволюцию английского слова. Рассматриваются современные подходы к изучению лексики, включая использование корпусных данных и цифровых лингвистических ресурсов.		
	Modern English Lexicology	The discipline is a foundational course within the linguistic cycle aimed at developing students' scientific understanding of the lexical system of Modern English. It provides theoretical interpretation and systematization of knowledge about the vocabulary of the language. Special attention is given to lexical semantics, including the meaning of the word, its variation in synchrony and diachrony, polysemy and homonymy, the structure of lexical meaning, and the semantic evolution of English words. The course also considers modern approaches to lexical studies, including the use of corpus data and digital linguistic resources.		
	Ағылшын тілінің лексикологиясы және лексикографиясы	Пән лингвистикалық циклдің базалық курсы болып табылады және білім алушылардың ағылшын тілінің лексикографиясы саласындағы теориялық және практикалық білімін қалыптастыруға бағытталған. Курс сөздіктердің түрлері, құрылымы және оларды құрастыру мен қолдану қағидаттарын қарастырады. Ерекше назар сөздіктер типологиясына, лексикалық бірліктерді сипаттау қағидаттарына, сөздік мақаласының құрылымына, сондай-ақ лексикалық материалды іріктеу және ұсыну әдістеріне аударылады. Сонымен қатар электронды және онлайн сөздіктерді қоса алғанда, цифрлық және корпуста негізделген лексикографиялық технологиялар зерттеледі.		ОН5 ОН8
	Лексикология и лексикография английского языка	Дисциплина является базовым курсом лингвистического цикла, направленным на формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области лексикографии английского языка. Курс раскрывает принципы составления, структуры и функционирования словарей различных типов. Особое внимание уделяется типологии словарей, принципам словарного описания лексических единиц, структуре словарной статьи, а также методам отбора и представления лексического материала. Рассматриваются современные цифровые и корпусные технологии в лексикографической практике, включая электронные и онлайн-словари.		
	Lexicology and Lexicography of English	The discipline is a foundational course within the linguistic cycle aimed at developing students' theoretical and practical knowledge in English lexicography. It focuses on the principles of dictionary compilation, structure, and functioning of different types of dictionaries. Special attention is given to dictionary typology, principles of lexical description, structure of dictionary entries, and methods of selecting and presenting lexical material. The course also explores modern digital and corpus-based technologies in lexicographic practice, including electronic and online dictionaries.		

БеП ТК ПД КВ РД ЕС	Бірінші шет тілінің стилистикасы	Пән ағылшын тілінің функционалдық-стилистикалық ерекшеліктерін әртүрлі қарым-қатынас салаларында зерттеуге бағытталған. Курс ауызша және жазбаша дискурсты ресми-іскери, ғылыми, публицистикалық, ауызекі және көркем стильдер шеңберінде қарастырады. Ерекше назар әртүрлі тілдік деңгейлердегі (лексикалық, грамматикалық, синтаксистік және т.б.) тілдік құралдарды коммуникативтік мақсат пен контекстке сәйкес талдауға аударылады. Пән білім алушылардың мәтіндердің стилистикалық ерекшеліктерін анықтау және әртүрлі коммуникативтік жағдайларда тілдік құралдарды дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастырады.	5	ОН2 ОН4
	Стилистика первого иностранного языка	Дисциплина направлена на изучение функционально-стилистических особенностей английского языка в различных сферах общения. В рамках курса рассматриваются особенности устной и письменной речи в основных функциональных стилях: официально-деловом, научном, публицистическом, разговорном и художественном. Особое внимание уделяется анализу языковых средств различных уровней (лексических, грамматических, синтаксических и др.) в зависимости от коммуникативной цели и контекста. Курс формирует у обучающихся умение распознавать стилистические особенности текста и применять языковые средства в соответствии с ситуацией общения.		
	Stylistics of the First Foreign Language	The discipline is aimed at studying functional and stylistic features of the first foreign language (English) in different spheres of communication. The course analyses the peculiarities of written and spoken speech in different registers: official-business, scientific, journalistic, conversational, artistic styles. Special attention is paid to the use of language means (lexical, grammatical, syntactic, etc.) depending on the purpose and context of communication.		
	Функционалды стилистика	Пәннің мақсаты – әртүрлі қарым-қатынас салаларында тілдің қызмет ету заңдылықтарын зерттеу және ағылшын тілінің функционалдық стильдерінің социолингвистикалық және прагматикалық аспектілері туралы түсінік қалыптастыру. Курс стилистиканың негізгі ұғымдарын және әртүрлі мәтін түрлеріне дискурсивті-прагматикалық талдау жүргізу негіздерін қамтиды. Ерекше назар сөйлеу стратегияларын, тілдік бірліктердің коммуникативтік қызметін және олардың дискурс құрылымындағы рөлін зерттеуге аударылады. Білім алушылар мәтінді талдау әдістерін, көркемдеуіш құралдарды анықтауды және олардың әртүрлі дискурс түрлеріндегі қызметін түсіндіруді меңгереді.		ОН2
	Функциональная стилистика	Целью дисциплины является изучение закономерностей функционирования языка в различных сферах речевого общения, а также формирование представлений о социолингвистических и прагматических аспектах функциональных стилей английского языка на всех языковых уровнях. В рамках курса рассматриваются базовые понятия стилистики и основы дискурсивно-прагматического анализа текстов различных типов. Особое внимание уделяется анализу речевых стратегий, коммуникативных функций языковых единиц и их роли в организации дискурса. Обучающиеся осваивают методы анализа текста, выявления выразительных средств и определения их функциональной нагрузки в различных типах дискурса.		
	Functional Stylistics	The aim of the discipline is to study the principles of language functioning in different spheres of communication and to develop understanding of sociolinguistic and pragmatic aspects of functional styles of the English language across all linguistic levels. The course covers key concepts of stylistics and introduces discourse-pragmatic analysis of various text types. Special attention is given to speech		

		strategies, communicative functions of linguistic units, and their role in discourse organization. Students learn methods of text analysis, identification of expressive means, and interpretation of their functional role in different discourse types.		
БЕП ЖК ПД ВК РД УС	Бірінші шетел тілі әдебиеті	Пән әдеби шығармаларды оқу арқылы білім алушылардың мәдениетаралық коммуникация дағдыларын дамытуға бағытталған. Курс әртүрлі жанрлар мен дәуірлерге жататын көркем мәтіндерді талдауды, оқытылатын тіл елдерінің негізгі әдеби бағыттарымен, стильдерімен және көрнекті авторларымен танысуды қамтиды. Сондай-ақ ол сыни ойлауды, эстетикалық талғамды қалыптастыруға және ағылшынтілді елдердің мәдениетін тереңірек түсінуге ықпал етеді.	5	ОН2
	Литература первого иностранного языка	Дисциплина направлена на развитие у обучающихся навыков межкультурной коммуникации через изучение литературных произведений. Курс включает анализ художественных текстов разных жанров и эпох, знакомство с основными литературными направлениями, стилями и выдающимися авторами стран изучаемого языка, а также способствует формированию критического мышления, эстетического вкуса, углублению понимания культуры англоязычных стран.		
	Literature of the First Foreign Language	The course is aimed at developing students' intercultural communication skills through the study of literary works. It includes the analysis of literary texts from different genres and historical periods, familiarizes students with the major literary movements, styles, and prominent authors of English-speaking countries, and promotes the development of critical thinking, aesthetic appreciation, and a deeper understanding of the culture of the English-speaking world.		
БП ЖК БД ВК БД УС	Оқу практикасы	Пән болашақ мамандықтың мәні мен мазмұнын түсінуге бағытталған. Оқу (таныстыру) практикасының мақсаты – білім алушылардың педагог мамандығына деген тұрақты қызығушылығы мен оң көзқарасын қалыптастыру, сондай-ақ олардың жалпы мәдени құзыреттерін дамыту және кәсіби құзыреттерін жетілдіру.	2	ОН1 ОН2 ОН4 ОН7
	Учебная практика	Направлена на понимание сущности и содержания будущей профессии. Целью учебной (ознакомительной) практики является развитие у обучающихся устойчивого интереса и положительного отношения к профессии педагога, развитие общекультурных и совершенствование профессиональных компетенций у обучающихся.		
	Training Practice	The course is aimed at developing an understanding of the nature and content of the future profession. The purpose of the introductory teaching practice is to foster students' sustained interest in and positive attitude toward the teaching profession, as well as to develop their general cultural competencies and enhance their professional competencies.		
БП ЖК БД ВК БД УС	Психологиялық-педагогикалық практика	Психологиялық-педагогикалық практика білім алушыларды оқушылардың жеке және топтық ерекшеліктерін зерттеу әдістерімен таныстыруға, сондай-ақ оқу және тәрбие іс-шараларын психологиялық-педагогикалық талдау дағдыларын дамытуға бағытталған. Практиканың мақсаты — білім алушыларда білім беру үдерісінің ұйымдастырылуы мен функциялануы, психологиялық-педагогикалық қызметтің жұмысын және оқыту мен тәрбиені сүйемелдеу жүйесінің қызметін толық түсіну тұрғысынан қалыптастыру. Практика барысында сондай-ақ тұлғаның жеке даму процесін және ұжымдық өзара әрекеттесуді талдауға қажетті зерттеу құзыреттілігі дамиды.	2	ОН4 ОН9
	Психолого-	Психолого-педагогическая практика направлена на практическое знакомство студентов с		

	педагогическая практика	методами изучения индивидуальных и групповых особенностей обучающихся, а также на развитие навыков психолого-педагогического анализа учебных и воспитательных мероприятий. Цель практики — формирование у студентов целостного представления об организации и функционировании образовательного процесса, деятельности психолого-педагогической службы и системы сопровождения обучения и воспитания. В рамках практики также развивается исследовательская компетентность, необходимая для анализа процессов индивидуального развития личности и коллективного взаимодействия.		
	Psychological-Pedagogical Practice	Psychological-pedagogical practice is aimed at practical acquaintance of students with the methods of studying individual and group characteristics of students, as well as the development of skills of psychological and pedagogical analysis of educational and educational activities. The aim of the internship is to form a holistic view of the organisation and functioning of the educational process, the activities of the psychological and pedagogical service and the system of support of education and upbringing. The internship also develops research competence necessary for analysing the processes of individual development of personality and collective interaction.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Инклюзивті білім беру ортасы	Болашақ педагогтердің инклюзивті білім беру саласындағы кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталған пән. Пән аясында барлық білім алушылардың жеке, жас ерекшеліктері, психологиялық және білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оларға тең мүмкіндіктерді қамтамасыз ететін білім беру ортасын құру қағидаттары қарастырылады. Ерекше назар білім алушыларда заманауи цифрлық, оқыту және көмекші технологияларды пайдалану арқылы инклюзивті білім беру үдерісін жобалау және жүзеге асыру қабілетін дамытуға, сондай-ақ білім алушыларды оқыту мен әлеуметтендіруді қолдауға, олардың психологиялық әл-ауқаты мен қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз етуге аударылады.	3	ОН1 ОН9
	Инклюзивная образовательная среда	Дисциплина направлена на формирование у будущих педагогов профессиональных компетенций в области инклюзивного образования. В рамках дисциплины рассматриваются принципы создания образовательной среды, обеспечивающей равные возможности для всех обучающихся с учетом их индивидуальных, возрастных, психологических и образовательных потребностей. Особое внимание уделяется развитию у обучающихся способности проектировать и реализовывать инклюзивный образовательный процесс, используя современные цифровые, обучающие и вспомогательные технологии для поддержки обучения и социализации обучающихся, обеспечивая их психологическое благополучие и безопасную образовательную среду.		
	Inclusive Educational Environment	The discipline is aimed at developing future teachers' professional competencies in the field of inclusive education. Within the framework of the discipline, the principles of creating an educational environment that provides equal opportunities for all learners, taking into account their individual, age-related, psychological, and educational needs, are examined. Particular attention is paid to developing students' ability to design and implement an inclusive educational process using modern digital, instructional, and assistive technologies to support learners' education and socialization, while ensuring their psychological well-being and a safe educational environment.		
БеП ЖК	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар	Пән білім алушыларда ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды кешенді сүйемелдеу мен қолдау жүйесі туралы білім қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқу барысында мамандардың	3	ОН4

ПД ВК PD UC	балаларды кешенді сүйемелдеу және қолдау	пәнаралық өзара әрекеттесу қағидаттары, психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік және түзете-дамыту сүйемелдеуінің ерекшеліктері, балалардың білім беру қажеттіліктерін бағалау әдістері, сондай-ақ оқыту мен қолдаудың жеке бағдарламаларын әзірлеу мәселелері қарастырылады.		ОН9
	Комплексное сопровождение и поддержка детей с особыми образовательными потребностями	Дисциплина направлена на формирование у обучающихся знаний о системе комплексного сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями. В процессе изучения дисциплины рассматриваются принципы междисциплинарного взаимодействия специалистов, особенности психолого-педагогического, социального и коррекционного сопровождения, методы оценки образовательных потребностей детей и разработки индивидуальных программ обучения и поддержки.		
	Comprehensive Support and Guidance for Children with Special Educational Needs	This course aims to develop students' knowledge of the comprehensive support system for children with special educational needs. The course examines the principles of interdisciplinary collaboration among specialists, the specifics of psychological, pedagogical, social, and correctional support, methods for assessing children's educational needs, and the development of individualized training and support programs.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Педагогика	Педагогиканың ғылым және оқу пәні ретіндегі мақсаттары, міндеттері мен тұжырымдамалық негіздері айқындалған. Педагогикалық білім берудің теориялық-әдіснамалық негіздеріне сипаттама берілген. Қазіргі педагогтің кәсіби құзыреттеріне қойылатын талаптар сипатталған. Тұтас педагогикалық үдерістің теориясы мен практикасын оқу барысында білім алушылар оның құрамдас бөліктерімен, субъектілерімен, сондай-ақ тәрбие мен оқытудың технологиялық аспектілерімен танысады. Киберпедагогиканың негіздері және педагогикалық қызмет мазмұнындағы инновациялар қарастырылады.	5	ОН4 ОН9
	Педагогика	Определены цели, задачи и концептуальные основы педагогики как науки и учебной дисциплины. Дана характеристика теоретико-методологических основ педагогического образования. Описаны требования к профессиональным компетенциям современного педагога. В ходе изучения теории и практики целостного педагогического процесса обучающиеся познакомятся с его компонентами, субъектами, а также с технологическими аспектами воспитания и обучения. Рассматриваются основы киберпедагогики и инновации в содержании педагогической деятельности.		
	Pedagogy	The goals, objectives, and conceptual foundations of pedagogy as a science and an academic discipline are defined. The theoretical and methodological foundations of teacher education are characterized. The requirements for the professional competencies of the modern teacher are described. Through the study of the theory and practice of the holistic pedagogical process, students will become familiar with its components, participants, and the technological aspects of teaching and learning. The course also examines the foundations of cyberpedagogy and innovations in the content of pedagogical practice.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер	Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамытудың теориялық және практикалық негіздерін зерделеу, сондай-ақ мектептегі шетел тілін оқыту мен бағалау үдерісінде оны қолданудың әдістемелік тәсілдерін меңгеру.	5	ОН3 ОН7

	Новые подходы к обучению и оцениванию в школе	Изучение теоретических и практических основ развития функциональной грамотности обучающихся, а также освоение методических подходов к их применению в процессе обучения и оценивания в школьном иноязычном образовании.		
	New Approaches to Learning and Assessment at School	Study of the theoretical and practical foundations of developing students' functional literacy, as well as the acquisition of methodological approaches to its implementation in the process of teaching and assessment in school foreign language education.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары	Бұл курс педагогтік құзыреттіліктің келесі салаларын дамытуға бағытталған: Педагогика мен дидактика саласындағы құзыреттіліктер; Әрекеттестік үшін құзыреттіліктер саласы. Болашақ мұғалімдер заманауи психологиялық теориялар мен үлгілер, сондай-ақ тұлғаның қызметі және оның жеке қасиеттері туралы білімге ие. Олар бұл білімді әртүрлі білім беру мәнмәтінде мұғалімдік қызметінде қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үрдісінде диалогты, өзара әрекеттесуді және қарым-қатынасты дамыта отырып, білім алушылардың қолайлы дамуына ықпал етеді. Олар білім алушылардың отбасыларымен, сондай-ақ серіктестіктің басқа да түрлері шеңберінде қарым-қатынас жасауға, өзара әрекеттесуге және ынтымақтасуға және өздерінің педагогикалық қызметін дамытуға қолайлы жаңа өзара байланыстар жасауға қабілетті.	4	ОН1 ОН9
	Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации	Целью данного курса является совершенствование следующих областей педагогической компетентности: Компетенции в области педагогики и дидактики; Область компетенции для взаимодействия. Будущие учителя владеют знаниями о современных психологических теориях и моделях, а также о функционировании личности и ее индивидуальных свойствах. Они могут применять эти знания в своей преподавательской деятельности в различных образовательных контекстах. Будущие учителя способствуют благоприятному развитию обучающихся, содействуя диалогу, взаимодействию и общению в образовательном процессе. Они способны общаться, взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, а также в рамках различных других видов партнерства и создавать новые взаимосвязи, подходящие для развития их собственной педагогической деятельности.		
	Psychology in Education and Concepts of Interaction and Communication	The aim of the course is to improve the following areas of pedagogical competence: Competence area for pedagogy and didactics; Competence area for interaction. Pre-service teachers are familiar with the modern psychological theories and models, as well as personality functioning and individual properties. They can apply the knowledge in their teaching in diverse educational contexts. Pre-service teachers support positive development of learners by fostering dialogue, interaction, and communication in the educational process. They are able to communicate, interact, and collaborate with pupils' families as well as in various other partnership networks and create new relationships suitable for the development of their own pedagogical activity.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Шеттілдік білім берудің әдістемесі	Пән шет тілдерін оқытудың заманауи әдістерін, соның ішінде сабақ жоспарлау мен CEFR деңгейлері бойынша оқу мақсаттарын қоюды зерттейді. Курс білім алушыларды цифрлық білім беру ортасында шет тілін оқытуды ұйымдастыруға және жүргізуге дайындайды, сөйлеу, тыңдалым, оқылым және жазылым дағдыларын дамытуға, сондай-ақ оқу жетістіктерін	5	ОН5 ОН7

		қалыптастырушы және жиынтық бағалауға ерекше назар аударады. Сондай-ақ білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, сараланған және инклюзивті оқыту қағидалары қарастырылады. Оқу материалдарын әзірлеу, оқытуды дараландыру және оқу нәтижелерін жақсарту үшін цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект құралдарына ерекше мән беріледі, бұл ретте ИИ этикасы, дербес деректерді қорғау, академиялық адалдық және авторлық құқық талаптарының сақталуы міндетті болып табылады.		
	Методика иноязычного образования	Дисциплина изучает современные методы преподавания иностранных языков, включая планирование урока и постановку целей обучения по уровням CEFR. Курс готовит обучающихся к организации и проведению иноязычного обучения в цифровой образовательной среде, уделяя внимание развитию говорения, аудирования, чтения и письма, а также формативному и суммативному оцениванию учебных достижений. Рассматриваются принципы дифференцированного и инклюзивного обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся. Особое место занимают цифровые технологии и инструменты искусственного интеллекта для разработки учебных материалов, персонализации обучения и повышения эффективности результатов, при обязательном соблюдении этики ИИ, защиты персональных данных, академической честности и авторского права.		
	Methods of Foreign Language Education	The discipline examines modern methods of foreign language teaching, including lesson planning and setting learning objectives according to CEFR levels. The course prepares students to organize and conduct foreign language instruction in a digital educational environment, with emphasis on developing speaking, listening, reading, and writing skills, as well as formative and summative assessment of learning achievements. It also considers the principles of differentiated and inclusive instruction, taking into account the individual needs of learners. Special attention is given to digital technologies and artificial intelligence tools for developing learning materials, personalizing instruction, and improving learning outcomes, while ensuring compliance with AI ethics, personal data protection, academic integrity, and copyright.		
БП ЖК БД ВК ВД УС	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Пән студенттермен тәрбие жұмысының теориясы, әдістемесі және технологиясы саласындағы кәсіби-педагогикалық құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған. Модульде тәрбие мәселелерін зерттеудің негізгі психологиялық-педагогикалық тәсілдері, тәрбие жүйесінің түрлері, тәрбие жұмысының негізгі әдістері, тәсілдері, құралдары мен бағыттары, тәрбие ісіндегі сынып жетекшісінің міндеттері мен функциялары көрсетілген. Бұл курсты оқу білім беру жағдайларын талдау біліктіліктері мен дағдыларын қолдана отырып, жастар бағдарламаларын іске асыруға қатысуға және азаматтық белсенділікті дамытуға дайын болуға және әртүрлі педагогикалық жағдайларға сәйкес шешімдер табуға, ата-аналармен, педагогикалық топпен және жұртшылықпен тығыз ынтымақтастықта білім алушылармен тәрбие жұмысын тиімді жүзеге асыруға ықпал етеді.	5	ОН7
	Теория и методика воспитательной работы	Дисциплина направлена на формирование профессионально-педагогических компетенций в области теории, методики и технологии воспитательной работы с учащимися. Содержание курса включает изучение основных психолого-педагогических подходов к изучению проблем воспитания, виды воспитательных систем, основные методы, приемы, средства и направления воспитательной работы, задачи и функции классного руководителя в воспитательной		

		деятельности. В процессе изучения дисциплины обучающиеся овладевают навыками анализа воспитательных ситуаций и нахождения адекватных решений, организации различных форм воспитательной работы в сотрудничестве с родителями, педагогическим коллективом и общественностью.		
	Theory and Methodology of Educational Work	The discipline is aimed at the formation of professional and pedagogical competencies in the field of theory, methodology and technology of educational work with students. The content of the course includes the study of the main psychological and pedagogical approaches to the study of the problems of education, types of educational systems, basic methods, techniques, means and directions of educational work, tasks and functions of the class teacher in educational activities. In the process of studying the discipline, students master the skills of analyzing educational situations and finding adequate solutions, organizing various forms of educational work in cooperation with parents, teaching staff and the public.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Педагогикалық практика	Педагогикалық практиканың мақсаты білім алушылардың пән бойынша оқу, сыныптан тыс және тәрбие жұмыстарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша практикалық дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру болып табылады. Практика мектеп жағдайында теориялық білімді қолдануға, коммуникативтік мәдениетті дамытуға, құжаттаманы рәсімдеу, күндізгі және қашықтықтан сабақ өткізу қабілеттерін дамытуға, сондай-ақ педагогикалық қарым-қатынас стратегиясы мен тактикасын қалыптастыруға бағытталған.	6	ОН1 ОН2 ОН4 ОН7 ОН9
	Педагогическая практика	Целью педагогической практики является формирование у обучающихся практических умений и навыков планирования, организации и проведения учебной, внеклассной и воспитательной работы по предмету. Практика направлена на применение теоретических знаний в условиях школы, развитие коммуникативной культуры, умений оформлять документацию, проводить занятия в очном и дистанционном формате, а также на формирование стратегии и тактики педагогического общения.		
	Pedagogical Practice	The aim of the pedagogical practice is to develop students' practical skills and abilities to plan, organise and conduct academic, extracurricular and educational work in the subject. The practice is aimed at the application of theoretical knowledge in school conditions, development of communicative culture, the ability to draw up documentation, to conduct classes in face-to-face and remote format, as well as the formation of strategies and tactics of pedagogical communication.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Өндірістік практика	Өндірістік практика білім алушыларды дербес педагогикалық қызметке кешенді түрде енгізуге бағытталған. Практика барысында қазіргі білім беру технологиялары мен стратегияларын (сыни ойлау, функционалдық сауаттылық, қашықтан оқыту технологиялары және т.б.) қолдана отырып, оқу процесін жобалау, жүзеге асыру және бағалау дағдылары қалыптасады. Практика кәсіби қалыптасуға ықпал етеді, оған арнайы білім алу қажеттілігі бар балалармен жұмыс істеу және дипломдық жұмыстың тақырыбы бойынша психолого-педагогикалық зерттеу жүргізу кіреді.	15	ОН1 ОН3 ОН4 ОН7 ОН9
	Производственная	Производственная практика направлена на комплексное включение обучающихся в самостоятельную педагогическую деятельность. В ходе практики формируются навыки		

	практика	проектирования, реализации и оценки учебного процесса с применением современных образовательных технологий и стратегий (критическое мышление, функциональная грамотность, дистанционные технологии и др.). Практика способствует профессиональному становлению, включая работу с детьми с особыми образовательными потребностями и проведение психолого-педагогического исследования по теме дипломной работы.		
	Industrial Practice	The industrial practice is aimed at the comprehensive involvement of students in independent pedagogical activity. During the practice, students develop skills in designing, implementing, and evaluating the educational process using modern educational technologies and strategies (critical thinking, functional literacy, distance learning technologies, etc.). The practice contributes to professional development, including working with children with special educational needs and conducting psychological and pedagogical research on the topic of the thesis.		
БөП ЖК ПД ВК PD UC	Дипломалды практикасы	Дипломалды практика нақты білім беру ортасы жағдайында білім алушылардың кәсіби құзыреттілігін тереңдетуге және нығайтуға бағытталған. Практиканың мақсаты педагогикалық қызметтің жеке стилін сынақтан өткізу, бітіру біліктілік жұмысы үшін материалдарды жинау және талдау, педагогикалық, зерттеу және аналитикалық қызметті өз бетінше жүргізу болып табылады. Білім алушылар кәсіби функцияларды толық орындауға дайын екендіктерін көрсетеді.	4	ОН1 ОН4 ОН7
	Преддипломная практика	Преддипломная практика завершающая, направлена на углубление и закрепление профессиональных компетенций обучающихся в условиях реальной образовательной среды. Целью практики является апробация индивидуального стиля педагогической деятельности, сбор и анализ материалов для выпускной квалификационной работы, самостоятельное ведение педагогической, исследовательской и аналитической деятельности. Обучающиеся демонстрируют готовность к выполнению профессиональных функций в полной мере.		
	Pre-Diploma Practice	Pre-diploma practice is the final one, aimed at deepening and consolidation of students' professional competences in the conditions of real educational environment. The aim of the practice is to test the individual style of pedagogical activity, to collect and analyse materials for the final qualification work, to independently conduct pedagogical, research and analytical activities. Students demonstrate readiness to fulfil professional functions to the fullest extent.		
Қосымша білім беру бағдарламасы (Minor) / Дополнительная образовательная программа (Minor)				
	Пән 1/Дисциплина 1		5	
	Пән 2/Дисциплина 2		5	
	Пән 3/Дисциплина 3		5	
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Дене шынықтыру	Пән кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде қолдануға үйретеді; физикалық жүктемені, жүйке-психикалық стрессті және болашақ еңбек әрекетіндегі қолайсыз факторларды тұрақты түрде ауыстыруға ынталандырады.	8	ЖК 20

	Физическая культура	Дисциплина учит целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.		
	Physical Culture	The discipline teaches to purposefully use the means and methods of physical culture, ensuring the preservation, strengthening of health in order to prepare for professional activity; to persistent transfer of physical exertion, neuropsychic stress and adverse factors in future labor activity.		
Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация / Final Attestation	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихандарды дайындау және тапсыру			ОН 1 ОН2 ОН8
	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзаменов			
	Writing and Defense of the Diploma Work (Project) or Preparation and Passing of a Comprehensive Exam			
			240	