

АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Келісілді
Қостанай облысы әкімдігінің
білім басқармасының басшысы
_____А.Ибраева
____.05.2025 ж.



Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

6B01705 Шетел тілі: екі шетел тілі /
6B01705 Иностранный язык: два иностранных языка /
6B01705 Foreign Language: Two Foreign Languages

Деңгейі/Уровень/Level: бакалавриат/бакалавриат/ bachelor's degree program

Қостанай, 2025

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:

Соловьева Н.А.- шетел тілдері кафедрасының меңгерушісі, педагогика ғылымдарының кандидаты/

Соловьева Н. А.- заведующая кафедрой иностранных языков, к.п.н./

Solovyova N.A. - Head of the Department of Foreign Languages, candidate of pedagogical sciences

Герок-Ержанова О.В. – шетел тілдері кафедрасының аға оқытушысы/

Герок-Ержанова О. В.- ст. преподаватель кафедры иностранных языков/

Gerok-Erzhanova O. V. - senior lecturer at the Department of Foreign Languages

Богданчикова В.В.- «Қостанай қаласы білім бөлімінің физика-математика лицейі» КММ жоғары санатты ағылшын тілі мұғалімі/

Богданчикова В.В.- учитель английского языка высшей категории КГУ «Физико-математический лицей отдела образования города Костаная»/

Bogdanchikova V.V. - English teacher of the highest category of KSU "Physics and Mathematics Lyceum of the Education Department of the city of Kostanay

Божко Е. В. – Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Қостанай ауданы білім бөлімінің Заречный мектеп-лицейі" КММ, жоғары санатты ағылшын тілі мұғалімі/

Божко Е. В. – учитель английского языка высшей категории КГУ "Заречная школа- лицей отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области/

Bozhko E,V, - English teacher of the highest category of KSU "Zarechnaya school- lyceum of the education department of Kostanay region" of the Education Department of Akimat of Kostanay region

Ахатова А.С.- 6B01705 Шетел тілі: екі шетел тілі БББ 3 курс студенті/

Ахатова А.С.- студентка 3 курса ОП 6B01705 Иностранный язык: два иностранных языка/

Akhatova A.S. – 3d year student EP 6B01705 Foreign Language: Two Foreign Languages

ҰСЫНЫЛДЫ/РЕКОМЕНДОВАНО/RECOMMENDED:

Шетел тілдері кафедра отырысында қарастырылды, 2025 ж. 26.03. № 8 хаттама

Рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков протокол № 8 от 26.03.2025 г.

Considered at a meeting of the department protocol No. 8 dated 26.03. 2025 y.

Оқу – әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 28.05.2025 ж. №3 хаттама

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 28.05.2025 г.

Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, protocol No.3 dated 28.05. 2025 y.

Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 28.05.2025 ж. №6 хаттама

Рекомендована решением Ученого совета, протокол № 6 от 28.05.2025 г.

Recommended by the decision of the Academic Council, Protocol No.6 dated 28.05. 2025 y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
- «Білім» саласының салалық біліктілік шеңбері білім және ғылым саласында. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2019 жылғы "27" қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген;
- Білім беру ұйымдары педагогтарының кәсіби стандарты (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2025 жылғы 24 ақпандағы N 31 бұйрығымен бекітілген).

Разработана на основании следующих документов:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утверждено приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование» Утверждена протоколом от № 3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки;
- Профессиональный стандарт для педагогов организаций образования (утвержден приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 февраля 2025 года № 31).

Developed on the basis of the following documents:

- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023);
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- The Sectoral Qualifications Framework of the Education sphere was approved by Protocol No. 3 of November 27, 2019 by the Sectoral Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations in the Field of Education and Science;
- Professional standard for teachers of educational organizations (approved by order of the Minister of Education of the Republic of Kazakhstan dated February 24, 2025 No. 31).

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы/ Код и название ОП EP code and name	6B01705 Шетел тілі: екі шетел тілі / 6B01705 Иностранный язык: два иностранных языка / 6B01705 Foreign Language: Two Foreign Languages
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	6B01 Педагогикалық ғылымдар/ 6B01 Педагогические науки/ 6B01 Pedagogical sciences
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training/	6B017 Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау/ 6B017 Подготовка учителей по языкам и литературе/ 6B017 Training of teachers in Languages and Literature
Білім беру бағдарламалары тобы / Группа образовательных программ / Group of educational programs	B018 Шет тілі мұғалімдерін даярлау/ B018 Подготовка учителей иностранного языка/ B018 Teacher training in foreign language
Білім ББ түрі/ Вид ОП/EP type	Қолданыстағы/Действующая/Acting;
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ISCED level	ББХСШ /МСКО/ISCED 6
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/NQF level	ҰБШ /НРК/NQF 6
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ORK level	СБШ/ОРК// ORK 6 (6.1)
БББ айрықша ерекшеліктері/ Отличительные особенности ОП / EP distinctive features	-
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады. Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП сохраняется полный дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответствии с Академической

	политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»). To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study	Күндізгі/Очное /Fulltime
Оқу мерзімі / Срок обучения/Training period	4 жыл/ 4 года/4 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of instruction	қазақ және орыс/ казахский и русский/ Kazakh and Russian
Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume	240 Академиялық кредит/ Академических кредитов 240/ Academic credits 240 ECTS

ТҮЛЕК МОДЕЛІ/ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/ GRADUATE MODEL

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program
Инновациялық білім беру технологияларын қолдана отырып, кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті, жоғары әлеуметтік және азаматтық жауапкершілігі бар, ағылшын тілін білетін екі шет тілінде жоғары білікті бакалаврды дайындау/ Подготовка высококвалифицированного бакалавра по двум иностранным языкам со знанием английского языка, обладающего высокой социальной и гражданской ответственностью, способного осуществлять профессиональную деятельность с использованием инновационных образовательных технологий/ Training of a highly qualified bachelor in two foreign languages with knowledge of English, with high social and civic responsibility, capable of carrying out professional activities using innovative educational technologies
Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree
«6B01705 Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры/ Бакалавр образования по образовательной программе «6B01705 Иностранный язык: два иностранных языка»/ Bachelor of Education on the educational program "6B01705 Foreign Language: Ttwo Foreign Languages"
Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP
Орта мектеп мұғалімдері; Колледждердің және басқа да техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының педагогтері (өндірістік оқыту шеберлерінен басқа);
Учителя средней школы; Педагоги колледжей и других организаций ТиПО (кроме мастеров производственного обучения);
-
High school teacher; Teachers at colleges and other technical and vocational education institutions (except for vocational training instructors);
-
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
Орта білім беру ұйымдары (жалпы білім беретін мектеп, шағын жинақты мектеп, гимназия, лицей, желілік мектептер, бейіндік мектеп); Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары (училище, колледж, жоғары колледж);
Организации среднего образования (общеобразовательная школа, малокомплектная школа, гимназия, лицей, сетевая школа, профильная школа); Организации технического и профессионального образования (училищах, колледжах и высших колледжах);
Secondary education organizations (general education schools, small schools, gymnasiums, lyceums, network schools, specialized schools); Technical and vocational education institutions (vocational schools, colleges, and higher colleges);
Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities
Оқу-педагогикалық; Бағалау-аналитикалық; Тәрбиелік және құндылықты бағдарлау; Оқу-әдістемелік;
Учебно-педагогическая;

Оценочно-аналитическая; Воспитательная и ценностно-ориентирующая; Учебно-методическая;
Educational and pedagogical; Assessment and analytical; Educational and value-oriented; Educational and methodological;
Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity
Мектепке дейінгі білім, Бастауыш білім, Орта білім үшін 1. Оқу процесін жүзеге асыру 2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау. 3. Білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту. 4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру. 5. Сынып жетекшілігін жүзеге асыру
Для дошкольного, начального, среднего образования 1. Осуществление учебного процесса. 2. Оценивание учебных достижений обучающихся. 3. Приобщение обучающихся к системе ценностей. 4. Осуществление учебно-методической деятельности. 5. Осуществление классного руководства.
For preschool, primary and secondary education 1. Implementation of the educational process. 2. Assessment of students' academic achievements. 3. Introduction of students to the value system. 4. Implementation of educational and methodological activities. 5. Implementation of classroom management.
Жалпы қабілеттері/ Общие компетенции/ General competences
ЖК1 Ғылыми және философиялық таным әдістерімен табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми ұғыну мен зерделеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған болмысты бағалайды; ЖК2 Мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіреді; ЖК3 Әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық жағдайларға өз бағасын береді; ЖК4 Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымын танытады; ЖК5 Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарларын талдау үшін тарихи сипаттаудың әдістері мен тәсілдерін пайдаланады; ЖК6 Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологияның негізгі білімін ескере отырып, тұлғааралық, Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды; ЖК7 Интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдардың білімін синтездейді; ЖК8 Нақты ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін қолданады; ЖК9 өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын дамытады; ЖК10 Қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен жұмыс істейді; ЖК11 Жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсетеді;

ЖК12 Әлемде танылған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді практикада қолданады;
ЖК13 Әдіснама мен талдауды таңдауды жүзеге асырады;
ЖК14 Зерттеу нәтижелерін қорытындылайды;
ЖК15 Жаңа білімді синтездейді және оны гуманитарлық қоғамдық маңызы бар өнім түрінде ұсынады;
ЖК16 Тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға түседі;
ЖК17 Грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануды жүзеге асыру; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдау;
ЖК18 Коммуникацияға қатысушылардың іс-әрекеттері мен іс-әрекеттерін бағалайды;
ЖК19 Жеке қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдаланады;
ЖК20 Өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіптік қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарланады;
ЖК21 Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын, философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін, қазақ, орыс және шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияларды біледі және түсінеді;
ЖК22 Игерілген білімді өзгеріп жатқан әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтендіру және бейімдеу үшін қолданады;
ЖК23 Әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгереді.
ОК1 Оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;
ОК2 Интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;
ОК3 Аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;
ОК4 Проявляет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;
ОК5 Использует методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;
ОК6 Оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии;
ОК7 Синтезирует знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;
ОК8 Использует научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;
ОК9 Вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию;
ОК10 Опиерирует общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;
ОК11 Демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность;
ОК12 Применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание;
ОК13 Осуществляет выбор методологии и анализа;
ОК14 Обобщает результаты исследования;
ОК15 Синтезирует новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;
ОК16 Вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного

(профессионального) общения; OK17 Осуществляет использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения; OK18 Оценивает действия и поступки участников коммуникации. OK19 Использует в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации; OK20 Выстраивает личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры; OK21 Знает и понимает основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках; OK22 Применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях; OK23 Владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.	
GC1 Evaluate the surrounding reality on the basis of worldview positions formed by the knowledge of the philosophy fundamentals, which provides scientific comprehension, natural and social world study by the methods of scientific and philosophical cognition; GC2 Interpret the content and specific features of mythological, religious and scientific worldviews; GC 3 Argue one's own evaluation on what happens in social and industrial spheres; GC 4 Show civic position on the basis of deep understanding and scientific analysis of the main stages, regularities and originality of historical development of Kazakhstan; GC 5 Use methods and techniques of historical description to analyze the causes and consequences of the historical events in Kazakhstan; GC 6 Evaluate situations in various spheres of interpersonal, social and professional communication with regard to basic knowledge of sociology, political science, cultural studies and psychology; GC 7 Synthesize knowledge of the sciences as a modern product of integrative processes; GC 8 Use scientific research methods and techniques of a particular science as well as of the whole socio-political cluster; GC 9 Develop one's own moral and civic position; GC 10 Operate with social, business, cultural, legal and ethical norms of the Kazakh society; GC 11 Demonstrate personal and professional competitiveness; GC 12 Employ the knowledge in the field of social and human sciences of world-wide recognition; GC 13 Make a choice of methodology and analysis; GC 14 Summarize research results; GC 15 Synthesize new knowledge and present it in the form of humanitarian socially significant products; GC 16 Start oral and written communication in Kazakh, Russian and foreign languages to solve problems of interpersonal, intercultural and industrial (professional) communication; GC 17 Use linguistic and speech skills on the basis of grammatical system; analyze information in accordance with the situation of communication; GC 18 Evaluate the actions and deeds of participants in communication; GC 19 Use different types of information and communication technologies in personal activity: Internet resources, cloud and mobile services for search, storage, processing, protection and dissemination of information; GC 20 Build a personal lifelong educational program for self-development and career growth, focus on a healthy lifestyle to ensure full social and professional activity through the methods and means of physical education; GC 21 Know and understand the basic patterns of the Kazakh history, philosophical, socio-political,	

economic and legal knowledge, communication in oral and written forms in Kazakh, Russian and foreign languages; GC 22 Employ mastered knowledge for effective socialization and adaptation in changing socio-cultural conditions; GC 23 Possess skills of quantitative and qualitative analysis of social phenomena, processes and problems.
БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes
ОН 1 Педагогикалық және лингвистикалық ғылымдар саласындағы білімдер мен түсініктерді, оның ішінде осы саладағы ең озық білім элементтерін көрсету;
РО 1 Демонстрировать знания и понимание в области педагогических и лингвистических наук, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области;
LO 1 Demonstrate knowledge and understanding in the field of pedagogical and linguistic sciences, including elements of the most advanced knowledge in this area;
ОН 2 Лингвистика саласында ана, орыс және шетел тілдерінде байланыс жүргізу;
РО 2 Осуществлять коммуникацию на родном, русском и иностранном языке в области лингвистики;
LO 2 Carry out communication in the native, Russian and foreign languages in the field of linguistics;
ОН 3 Білімдері мен түсініктерін кәсіби деңгейде қолданады, дәлелдер келтіреді және лингвистика саласындағы мәселелерді шешеді, шет тілдерін оқыту әдістемесі, сындарлы ойлауы, кәсіби ортада шет тілдерінің қарым-қатынас модельдерін жобалау, енгізу және бейімдеу; әзірлеу және бағалаудың барлық түрлеріне арналған тапсырмалар;
РО 3 Применять знания и понимание на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области лингвистики, методики обучения иностранным языкам, быть способным конструктивно мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать модели иноязычной коммуникации в профессиональной сфере;
LO 3 Apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems in the field of linguistics, methods of teaching foreign languages, be able to think constructively, design, implement and adapt models of foreign language communication in the professional sphere;
ОН 4 Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пікірлерді қалыптастыру үшін гуманитарлық ғылымдар саласындағы ақпараттарды жинау және интерпретациялау, шетел тілі мұғалімінің кәсіби қызметі саласында ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмыстар жүргізу, дәріс жазбаларын әзірлеу және бағалаудың барлық түрлеріне арналған тапсырмалар;
РО 4 Осуществлять сбор и интерпретацию информации в области гуманитарных наук для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу в сфере профессиональной деятельности учителя иностранного языка, разрабатывать конспекты занятий и задания для всех видов оценивания;
LO 4 Collect and interpret information in the field of the humanities for the formation of judgments taking into account social, ethical and scientific considerations, conduct information-analytical and information-bibliographic work in the field of professional activities of a foreign language teacher, develop lecture notes and assignments for all types of assessment;
ОН 5 Теориялық және практикалық білімдерді оқу және практикалық және кәсіптік мәселелерді шешу үшін қолдану, өз мамандықтары бойынша фундаменталды пәндердің өзекті мәселелерін оқып-үйрену кезінде шет тілі білімі мен лингвистиканың әртүрлі тұжырымдамаларын қолдану;

PO 5 Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач, использовать различные концепции иноязычного образования и лингвистики при изучении актуальных проблем фундаментальных дисциплин своей специальности;
LO 5 Apply theoretical and practical knowledge to solve educational and practical and professional problems, use various concepts of foreign language education and linguistics when studying topical problems of fundamental disciplines of their specialty;
ОН 6 Кәсіби функцияларды орындау барысында туындайтын мәселелерді шешуге қажетті деңгейде заманауи ғылыми зерттеу әдістері мен академиялық жазу мүмкіндіктерін тілдік танымға біріктіру;
PO 6 Интегрировать возможности современных научных методов исследования и академического письма в познании языка на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций;
LO 6 To integrate the capabilities of modern scientific research methods and academic writing in language cognition at the level necessary for solving problems arising in the performance of professional functions;
ОН 7 Басқару әдістерін анықтаңыз, орындаушылардың жұмысын ұйымдастырыңыз, қарама-қайшы талаптарға байланысты басқару шешімдерін табыңыз және қабылдаңыз, педагогика-лық іс-әрекеттің негіздерін және шет тілдерін оқыту әдістерін біліңіз;
PO 7 Определять методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в условиях противоречивых требований, знать основы педагогической деятельности и методики обучения иностранным языкам;
LO 7 Determine management methods, organize the work of performers, find and make management decisions in the face of conflicting requirements, know the basics of pedagogical activity and methods of teaching foreign languages;
ОН 8 Тіл құрылымындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және себеп-салдарлық қатынастарды бағалау;
PO 8 Оценивать факты, явления, теории и причинно-следственные отношения в структуре языка;
LO 8 Evaluate facts, phenomena, theories and cause-effect relationships in the structure of the language;
ОН 9 Ғылымның қазіргі жағдайын және өзгеріп отырған әлеуметтік практиканы ескере отырып, жинақталған тәжірибені қайта бағалай білуге, заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып жаңа білімдерге ие бола білу;
PO 9 Быть способным, учитывая современное состояние науки и изменяющуюся социальную практику, к переоценке накопленного опыта, уметь приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии;
LO 9 To be able, taking into account the current state of science and changing social practice, to reassess the accumulated experience, be able to acquire new knowledge using modern educational technologies;
ОН 10 Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну;
PO 10 Понимать значение принципов и культуры академической честности;
LO 10 Understand the importance of the principles and culture of academic integrity.

**«Б01705 Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің
Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандартымен (Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 24 ақпандағы № 31 бұйрығы) арақатынасы
Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «Б01705 Иностранный язык: два иностранных языка»
с Профессиональным стандартом для педагогов организаций образования**

КӘСІБИ КАРТА: «Орта мектеп мұғалімдері», СБШ 6 деңгейі – Бакалавриат

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Учителя средней школы», 6 уровень ОРК – Бакалавриат

ОН	КС еңбек функциялары / Трудовые функции ПС	Дағдылар / навыки	Машықтар / умения	Білімдер / Знания	Личностные компетенции (ПС) / Жеке құзыреттіліктер (КС)
ОН1 ОН2 ОН3 ОН5 ОН7 ОН9	Еңбек функциясы 1: Оқу процесін жүзеге асыру Трудовая функция 1: Осуществление учебного процесса	Дағды 1: Оқу процесін жоспарлау Навык 1: Планирование учебного процесса.	1. Білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен бағалаудың тиісті әдістерін таңдау. 2. Білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың жаңа тәсілдерін, тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын пайдалану. 3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының жеке қажеттіліктерін ескеру. 4. Білім беру процесі кезеңінде, оның ішінде сандық ортада білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғау талаптарын сақтау. Алдыңғыға қосымша 6.1 деңгей үшін: - оқу сабақтарын жоспарлау, білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып әдістерді таңдау. 1. Выбирать соответствующие методы преподавания и оценивания с учетом возрастных особенностей обучающихся 2. Использовать новые подходы,	1. Оқу пәнінің мазмұнын, оқу-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін. 2. Еңбек заңнамасының негіздерін, еңбек қауіпсіздігі мен еңбекті қорғауды, өрттен қорғау ережелерін, санитариялық ережелер мен нормаларды. 3. Оқу әдістемесі мен оқыту технологияларының негіздерін, оның ішінде ақпараттық. 4. Білім алушылардың қауіпсіздігін, өмірі мен денсаулығын қорғау негіздерін. 1. Нормативных правовых актов в области начального образования. 2. Содержания учебного предмета, методики преподавания и оценивания. 3. Основ педагогики, общей и возрастной психологии, инклюзивного образования. 4. Основ безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.	Жауапкершілік Күйзеліске тұрақтылық Шыдамдылық Тәртіптілік Мейірімділік Педагог кәсібіне адалдық Азаматтық Проактивтілік Сандық сауаттылық Ответственность Стрессоустойчивость Терпеливость Дисциплинированность Доброжелательность Приверженность профессии

			эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся. 3. Учитывать индивидуальные потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями. 4. Соблюдать требования охраны жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса, в том числе в цифровой среде. Для подуровня 6.1: - планировать учебные занятия, выбирать методы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.		педагога Гражданственность ь Проактивность Цифровая грамотность
--	--	--	---	--	--

		Дағды 2: Оқу процесін ұйымдастыру Навык 2: Организация учебного процесса.	1. Оқыту мен тәрбиелеу мүмкіндіктерін кеңейту үшін оқу процесінде оқыту технологиялары мен білім беру ресурстарын, соның ішінде сандық технологиялар мен мазмұнды қолдану. 2. Білім алушылардың пән бойынша білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын дамыту. 4. Білім беру процесі кезеңінде, оның ішінде сандық ортада білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету. 6. Білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету. 1. Применять технологии обучения и образовательные ресурсы, в том числе цифровые технологии и контент, в учебном процессе для расширения возможностей обучения и воспитания. 2. Развивать знания, умения и навыки обучающихся по всем предметам. 4. Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса, в том числе в цифровой среде. 6. Обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся.	1. Оқу пәнінің мазмұнын, оқу-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін. 2. Еңбек заңнамасының негіздерін, еңбек қауіпсіздігі мен еңбекті қорғауды, өрттен қорғау ережелерін, санитариялық ережелер мен нормаларды. 3. Оқыту әдістемесі мен оқыту технологияларының негіздерін, оның ішінде ақпараттық. 4. Жас және жеке-дара даму заңдылықтарын. 1. Содержания учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания 2. Развивать знания, умения и навыки обучающихся по всем предметам. 3. Вести обязательный перечень документов, утвержденных уполномоченным органом в области образования. 4. Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса, в том числе в цифровой среде.	
ОН8 ОН9	Еңбек функциясы 2: Білім алушылардың оқудағы жетістіктерін бағалау Трудовая функция 2: Оценивание учебных достижений обучающихся	Дағды 1: Білім алушылардың білім мазмұнын игеру барысы мен деңгейін бақылау. Навык 1: Контроль за прогрессом и уровнем усвоения обучающимися содержания образования.	1. Білім алушыларды критериалды бағалау жүйесін қолдану. 2. Білім алушылардың оқудағы жетістіктеріне тұрақты мониторинг жүргізу. 4. Бағалау құралдарын әзірлеу. 5. Оқыту тәжірибесін жақсарту үшін бағалау нәтижелерін қолдану. 1. Применять систему критериального оценивания обучающихся. 2. Осуществлять постоянный мониторинг учебных достижений обучающихся	1. Критериалды бағалау әдістерін. 2. Сабақты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу әдістемесін. 1. Методики критериального оценивания 2. Методик исследования урока и разработки инструментов оценивания..	

			4. Разрабатывать инструменты оценивания. 5. Применять результаты оценивания для улучшения практики преподавания		
--	--	--	---	--	--

ОН9 ОН10	Еңбек функциясы 3: Білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту Трудовая функция 3: Приобщение обучающихся к системе ценностей.	Дағды 1: Тәрбие қызметін жүзеге асыру Навык 1: Осуществление воспитательной деятельности	1. Білім алушының жеке басының жалпы мәдениетін және оның әлеуметтенуін қалыптастыруға ықпал ету. 3. Қазақ мәдениеті мен тілінің, Қазақстан халқының басқа да мәдениеттері мен тілдерінің байлығын оқыту мен тәрбиелеу процесіне кіріктіру. 5. Тәрбие жұмысының нысандары мен әдістерін қолдану. 6. Білім алушының эмоционалды-құндылық саласын дамытатын тәрбие жұмысын жүзеге асыру. 7. Білім алушыларда салауатты және қауіпсіз өмір салты мәдениетін қалыптастыруға жәрдемдесу. 1. Способствовать формированию общей культуры личности обучающегося и его социализации. 3. Интегрировать богатство казахской культуры и языка, других культур и языков народа Казахстана в процесс обучения и воспитания. 5. Применять формы и методы воспитательной работы. 6. Осуществлять воспитательную работу, развивающую эмоционально-ценностную сферу обучающегося. 7. Содействовать формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.	2. Білім беру ұйымдарының тәрбие қызметін реттейтін нормативтік құқықтық және нұсқаулық құжаттар. 3. Қазіргі заманғы білім беру тұжырымдамалары, тәрбие жұмысының әдістері. 4. Қауіпсіз, қол жетімді, қолайлы білім беру ортасын құрудың теориялары мен тәжірибелері. 2. Нормативных правовых и инструктивных документов, регулирующих воспитательную деятельность организации образования. 3. Современных концепций воспитания, методики воспитательной работы. 4. Теории и практики создания безопасной, доступной, благоприятной образовательной среды.	
---------------------	--	--	--	--	--

ОН4 ОН 6 ОН7	Еңбек функциясы 4: Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру. Трудовая функция 4: Осуществление учебно-методической деятельности.	Дағды 1: Оқу-әдістемелік материалдарды дайындау және әзірлеу Навык 1: Подготовка и разработка учебно-методических материалов.	1. Оқу бағдарламаларын, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға арналған бағдарламаларды әзірлеуге және орындауға қатысу. 2. Сабаққа арналған оқу материалдарын, оның ішінде ақпаратты іздеу, фильтрлеу және сын тұрғысынан бағалау негізінде ақпараттық технологияларды пайдалана отырып әзірлеу. 3. Сандық контентті, оның ішінде бағдарламалау негіздерін қолдана отырып жасау. 1. Участвовать в разработке и выполнении учебных программ, в том числе программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями. 2. Разрабатывать учебные материалы к уроку, в том числе с использованием информационных технологий на основе поиска, фильтрации и критической оценки информации. 3. Создавать цифровой контент, в том числе с использованием основ программирования.	1. Оқу материалдарын жобалау, бағдарламалау және әзірлеу негіздері. 2. Кәсіби қызмет аясындағы сандық технологиялар. 3. Педагогтердің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесі. 1. Основ проектирования, программирования и разработки учебных материалов. 2. Цифровых технологий в рамках профессиональной деятельности. 3. Перечня документов, обязательных для ведения педагогами	
		Дағды 2: Кәсіби дамуды жүзеге асыру. Навык 2: Осуществление профессионального развития.	1. Қажеттіліктерді диагностикалау негізінде кәсіби дамудың траекториясын құру. 2. Педагогтер үшін семинарлар, конференциялар ұйымдастыруға және өткізуге қатысу. 3. Сандық сәйкестікті басқару және сандық этикетті сақтау 4. Әріптестермен қарым-қатынас жасау арқылы оқыту тәжірибесін жақсартудың өзіндік қажеттіліктерін анықтаңыз. Алдыңғыға қосымша 6.1 деңгей үшін: - білім беру ұйымы деңгейінде, оның	1. Біліктілікті арттыруды, кәсіптік қайта даярлауды және қызметті бағалауды реттейтін нормативтік құқықтық актілер. 2. Педагогикалық этика нормалары. 3. Кәсіби дамудың өзіндік қажеттіліктерін анықтау әдістері. 1. Нормативных правовых актов, регулирующих повышение квалификации, профессиональную переподготовку и оценивание деятельности.. 2. Норм педагогической этики. 3. Методов выявления собственных потребностей в профессиональном развитии.	

			ішінде сандық құралдар арқылы өз тәжірибесін жинақтау. 1. Выстраивать траекторию своего профессионального развития на основе диагностики потребностей. 2. Участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов на уровне области. 3. Управлять цифровой идентичностью и соблюдать цифровой этикет. 4. Определять собственные потребности в улучшении практики преподавания, взаимодействуя с коллегами. Для подуровня 6.1: - обобщать собственный опыт на уровне организации образования, в том числе через цифровые инструменты.		
		Дағды 3: Өз тәжірибесі мен әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия Навык 3: Рефлексия собственной практики и практики коллег.	1. Танымдық/ білім беру процесінің принциптерін ескере отырып, Үздік педагогикалық тәжірибелерді зерттеу. 2. Өз тәжірибеңізді талдаңыз және әріптестеріңізбен өзара әрекеттесу кезінде даму салаларын анықтаңыз. 3. Өз тәжірибеңізді үздіксіз жақсартуды жоспарлау, соның ішінде ақпараттық технологияларды қолдану. 1. Изучать лучшие педагогические практики с учетом принципов познавательного/ образовательного процесса. 2. Анализировать собственную практику и определять области развития во взаимодействии с коллегами. 3. Планировать непрерывное улучшение собственной практики, в том числе с использованием информационных технологий.	2. Педагогикалық тәжірибенің рефлексия әдістері, оның ішінде әріптестермен өзара әрекеттесу. 3. Өз тәжірибесін талдау әдістері 2. Методов рефлексии педагогической практики, в том числе во взаимодействии с коллегами. 3. Методов анализа собственной практики	

		Дағды 4: Білім беру процесін зерттеу. Навык 4: Исследование образовательного процесса	1. Білім беру процесін жетілдіру үшін зерттеулердің нәтижелерін зерделеу. 5. Білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету 1. Изучать результаты исследований для совершенствования образовательного процесса. 5. Обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся	1. Оқу үрдісін зерттеудің тәсілдері, әдістері, құралдары. 3. Зерттеу нәтижелерін талдау әдістері 1. Подходы, методы, инструменты исследования образовательного процесса. 3. Методов анализа результатов исследования	
	Қосымша еңбек функциясы 1: Сынып жетекшілігін жүзеге асыру. Дополнительная трудовая функция 1: Осуществление классного руководства.	Дағды 1: Сынып ұжымымен жұмыс істеу Навык 1: Работать с классным коллективом.	3. Тақырыптық сынып сағаттары мен ата-аналар жиналыстарын өткізу, ата-аналарға кеңес беру. 4. Білім алушыларға мектепте және ұжымда бейімделуге көмектесу. 3. Проводить тематические классные часы и родительские собрания, консультировать родителей. 4. Помогать обучающимся адаптироваться в школе и коллективе.	1. Жас психологиясы мен педагогикалық этика негіздері 1. Основ возрастной психологии и педагогической этики.	

**Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/
Content of the educational program**

Компонент цикілі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (ОК, VK, KV)	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Қалыптасатын компетенцияла р (кодттары)/Фор мируемые компетенции (коды)/Formed competencies (codes)
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Қазақстан Тарихы	Пән Қазақстан тарихы дамуының негізгі кезеңдерін білу мен түсінуді көрсетуге, адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен тарихи өткен оқиғалар мен құбылыстарды байланыстыруға, қазіргі Қазақстанның тарихи үдерістері мен құбылыстарын зерттеуде аналитикалық және аксиологиялық талдау жасау дағдыларын меңгеруге, Қазақстан тарихының тарихи құбылыстары мен процестеріне сыни баға беруге мүмкіндік береді.	5	ЖК 4, ЖК 5, ЖК 21
	История Казахстана	Дисциплина позволяет демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана, соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества, владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана, давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана.		
	History of Kazakhstan	The discipline allows students to demonstrate knowledge and understanding of the main stages of the development of history of Kazakhstan, to correlate phenomena and events of the historical past with the general paradigm of world-historical development of human society, to possess analytical and axiological analysis skills when studying historical processes and phenomena of modern Kazakhstan, to give a critical assessment of historical phenomena and processes of history of Kazakhstan.		
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Философия	Пән студенттерде болашақ кәсіби іс-әрекет контекстінде философия туралы, оның негізгі бөлімдері, мәселелері және оларды зерттеу әдістері туралы түсініктерді қалыптастырады. Пән аясында студенттер философияның қоғамдық сананы жаңғыртудағы рөлін түсіну және қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешу контекстінде философиялық-дүниетанымдық және әдіснамалық мәдениеттің негіздерін зерттейді.	5	ЖК 1; ЖК 2, ЖК 12, ЖК 21
	Философия	Дисциплина формирует у студентов целостное представление о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. В рамках дисциплины студенты изучат основы философско-мировоззренческой и методологической культуры в контексте понимания роли философии в модернизации общественного сознания и решении глобальных задач		

		современности.		
	Philosophy	The discipline forms students' holistic understanding of philosophy as a special form of understanding the world, its main sections, problems and methods of studying them in the context of future professional activities. As part of the discipline, students will study the basics of philosophical, worldview and methodological culture in the context of understanding the role of philosophy in modernizing public consciousness and solving global problems of our time.		
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану	Модуль пәндері «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасында анықталған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу контексінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастырады.	6	ЖК 2, ЖК 3, ЖК 6, ЖК 7, ЖК 8, ЖК 9, ЖК 10, ЖК 12, ЖК 15, ЖК 21, ЖК 22, ЖК 23
	Социология, политология, культурология	Дисциплины модуля формируют социально-гуманитарное мировоззрение обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».		
	Sociology, Political science, Culturology	The disciplines of the module form the social and humanitarian outlook of students in the context of solving the problems of modernization of public consciousness, determined by the state program "Looking into the future: modernization of public consciousness".		
ЖБП МК ООД ОК GEDMC	Психология	Пән білім алушылардың әлеуметтік -гуманитарлық көзқарасын қалыптастыруға бағытталған, «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасымен байланысты. Пән тұлға психологиясы, өзін-өзі реттеу психологиясы, өмірдің мәні мен кәсіби өзін-өзі анықтау психологиясы, сондай-ақ тұлғааралық қарым-қатынас психологиясындағы негізгі түсініктерді қамтиды.	2	ЖК 11, ЖК 21
	Психология	Дисциплина направлена на формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов, связана с государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». Дисциплина включает в себя основные понятия по психологии личности, психологии саморегуляции, психологии смысла жизни и профессионального самоопределения, а также психологии межличностного общения.		
	Psychology	The discipline is aimed at the formation of the social and humanitarian outlook of students, is associated with the state program "Looking into the future: modernization of public consciousness." The discipline includes basic concepts in personality psychology, psychology of selfregulation, psychology of the meaning of life and professional self-determination, as well as the psychology of interpersonal communication.		
ООД KB ЖБП TK GED CC	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пәнді оқу заңнамалық нормалардың рөлі туралы жалпы түсінік беретін құқықтың негізгі салаларының мәселелерін қарауға бағытталған, сондай-ақ білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымымен құқықтық мәдениетін қалыптастыруды зерделеуді көздейді.	5	ЖК 21 ON7 ON10
	Основы права и антикоррупционной культуры	Изучение дисциплины направлено на рассмотрение вопросов основных отраслей права, которые дают общее представление о роли законодательных норм, а также предусматривает изучение формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры		

		обучающихся		
	Basics of Law and Anti-Corruption Culture	The study of the discipline is aimed at considering the issues of the main branches of law, which give a general idea of the role of legislative norms, and also provides for the study of the formation of anti-corruption worldview and legal culture of students.		
	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Пәнде тіршілік ортасының қазіргі жағдайы мен жағымсыз факторлары, адамзаттың биоэкологиясы мен биосферасы, «адам-тіршілік ету ортасы» жүйесіндегі қауіпсіздік проблемалары, табиғи техногендік және әскери сипаттағы төтенше жағдайлар, адамның тіршілік ету ортасымен өзара іс-қимылының қауіпсіздігін қамтамасыз ету; зиянды және қауіпті факторларды сәйкестендіру туралы оқытады.		ЖК 21 ON7 ON9
	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	В дисциплине будет изучаться современное состояние и негативные факторы среды обитания, биоэкология, биосфера и человечество, проблемы безопасности в системе «Человек-среда обитания», чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера, обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; идентификация вредных и опасных факторов.		
	Ecology and Basics of Life Safety	The discipline will study the current state and negative factors of the environment, bioecology, biosphere and humanity, security problems in the "Human-environment" system, natural man-made and military emergencies, ensuring the safety of human interaction with the environment; identification of harmful and dangerous factors.		
	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Пән экономикалық ойлау тәсілін, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және практикалық дағдылары қалыптастырады.		ЖК 21 ON7 ON10
	Основы экономики и предпринимательства	Дисциплина формирует экономический образ мышления, теоретические и практические навыки организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде.		
	Basics of Economics and Business	The discipline forms an economic way of thinking, theoretical and practical skills in organizing successful entrepreneurial activities of enterprises in a competitive environment.		
	Көшбасшылық негіздері	Бұл пәнді оқу кезінде білім алушылар көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және тұтастай ел деңгейін де әсер ету әдістерін қолдана отырып, адамдардың мінез-құлқы мен өзара әрекетін тиімді басқарудың әдістемесі мен практикасын игереді		ЖК 21 ON7 ON10
	Основы лидерства	При изучении данной дисциплины обучающиеся овладеют методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом		
	Basics of Leadership	When studying this discipline, students will master the methodology and practice of effective management of behavior and interaction of people through the use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, region and country as a whole		
	Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат	Пән оқытылатын саладағы ғылыми зерттеулер әдістері мен академиялық хатты зерттеуге бағытталған. Білім алушылар тұжырымдамалық аппаратпен және зерттеу жұмысының негізгі кезеңдерімен, әдістердің жіктелуімен, оларды қолдану салаларымен танысады. Білім алушылар ғылыми зерттеулерді сандық және сапалық талдау дағдыларын игеруге және оның нәтижелерін академиялық ортада мақала мен баяндамалар түрінде ұсынуға үйренеді.		ЖК 8, ЖК 13, ЖК 14, ON7 ON10
	Основы научных исследований и	Дисциплина направлена на изучение методов научных исследований и академического письма в изучаемой области. Обучающиеся ознакомятся с понятийным аппаратом и основными		

	академическое письмо/	этапами исследовательской деятельности, классификацией методов, областями их применения. Обучающиеся научатся владеть навыками количественного и качественного анализа научных исследований и представлять результаты в виде публикаций и выступлений в академической среде		
	Basics of Research and Academic Writing	The discipline is aimed at the study of research methods and academic writing in the field of study. Students will study the conceptual apparatus and basic stages of research activities, classification of methods, areas of their application. Students will acquire skills of quantitative and qualitative analysis of scientific research and will be able to present their results in the form of publications and presentations in the academic environment.		
ООД KB ЖБП TK GED CC	Қаржылық сауаттылық негіздері	Пән білім алушыларда жеке қаржыға қатысты шешімдер қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты қалыптастырады. Пән аясында білім алушылар қаржы саласындағы барлық құралдарды іс жүзінде қолдануға, жинақтарды көбейтуге, бюджетті сауатты жоспарлауға, салықтарды есептеуге, салық есептілігін дұрыс толтыруға, қаржылық проблемалар туындаған кезде қаржылық шешімдер қабылдауға және қаржылық алаяқтықты тануға үйренеді		ЖК 11 ЖК 19, ЖК 23 ON6 ON9
	Основы финансовой грамотности	Дисциплина формирует у обучающихся рациональное финансовое поведение при принятии решений, касающихся личных финансов. В рамках дисциплины обучающиеся научатся использовать на практике всевозможные инструменты в области финансов, приумножать накопления, грамотно планировать бюджет, научатся исчислять налоги, правильно заполнять налоговую отчетность, принимать финансовые решения при возникновении финансовых проблем и распознавать финансовые мошенничества		
	Fundamentals of financial literacy	The course develops rational financial behavior of students when making decisions related to personal finances. Within the framework of the course, students will learn to employ all kinds of tools in the field of finance, to increase savings, to plan budget, to calculate taxes, to fill in tax returns, to make financial decisions in case of financial problems and to recognize financial fraud		
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Қазақ (орыс) тілі	Пән қазақ тілін шет тілі ретінде студенттерге тілді қолданудың барлық деңгейінде коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз етеді	10	ЖК 16, ЖК 17, ЖК 18
	Казахский (русский) язык	Дисциплина обеспечивает качественное усвоение казахского языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка для изучающих казахский язык как иностранный.		
	Kazakh (Russian) language	The discipline provides high-quality mastering of the Kazakh language as a means of social, intercultural, professional communication through the formation of communicative competencies at all levels of language use for students of Kazakh as a foreign language		
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Шетел тілі	Пән студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін шетел тілінде білім беру барысында жеткілікті деңгейде қалыптастырады.	10	ЖК 16, ЖК 17, ЖК 18
	Иностранный язык	Дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетенцию студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне.		
	Foreign language	The discipline forms the intercultural and communicative competence of students in the process of foreign language education at a sufficient level.		

ЖБП МК ООД ОК GED MC	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Пән цифрлық коммуникациялық технологиялар арқылы ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және беру процестерін, әдістерін сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастырады	5	ЖК 19
	Информационно-коммуникационные технологии	Дисциплина формирует способность критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения, обработки и передачи информации, посредством цифровых коммуникационных технологий.		
	Information and Communication Technologies	The discipline forms the ability to critically evaluate and analyze the processes, methods of searching, storing, processing and transmitting information through digital communication technologies		
БП ЖООК БД ВК BD UC	Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері	Бұл курс педагогтік құзыреттіліктің келесі салаларын дамытуға бағытталған: Педагогика мен дидактика саласындағы құзыреттіліктер. Болашақ мұғалімдер психиканың қалыптасуымен, оның қызметімен және даму заңдылықтарымен танысады. Болашақ мұғалімдер білім алушылардың дауымен бақылай алады және соған сай жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу үрдістерін жоспарлап, жүзеге асыра алады және білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере алады. Болашақ мұғалімдер әр түрлі жағдайларда шығармашылық тұрғыда және жағдаятқа сай әрекет ете алады және жалпы білім беру мен білім алушылардың игілігін сақтай алады.	3	ON4 ON9
	Возрастные и физиологические особенности развития детей	Целью данного курса является совершенствование следующих областей педагогической компетентности: Компетенции в области педагогики и дидактики. Будущие учителя знакомы с формированием психики, ее функционированием и закономерностями развития. Будущие учителя могут наблюдать за развитием своих обучающихся и, соответственно, планировать и осуществлять соответствующие возрасту учебные процессы, учитывая индивидуальные потребности обучающихся. Будущие учителя действуют творчески и адекватно в различных ситуациях и поддерживают обучение и благополучие обучающихся.		
	Age and Physiological Features of the Development of Children	The aim of the course is to improve the following areas of pedagogical competence: Competence area for pedagogy and didactics. Pre-service teachers are familiar with the formation of psyche, its functioning, and the patterns of development. Pre-service teachers can observe the development of their students, and accordingly, plan and implement age-appropriate learning processes considering individual needs of students. Pre-service teachers act creatively and appropriately in different situations and support learning and well-being of the learners.		
БП ЖООК БД ВК BD UC	Тіл біліміне кіріспе	Бұл курстың мақсаты – болашақ мұғалімдерін тілдердің шығу тегі, тілдің әлеуметтік ерекшеліктері, тіл мен сөйлеу, тіл мен ойлау, тілдердің ішкі құрылымы, тілдердің жіктелімі, дүние жүзінің лингвистикалық картасы сияқты жалпы теориялық мәселелермен таныстыру. Курстың өзектілігі тіл білімінің негізгі ұғымдары мен терминдерін, тілге теориялық көзқарастарды пайдалана отырып, тілдердің типологиялық сипаттамаларын талдауға бағытталған. Курста адамзаттың сөйлеу дыбыстарын зерттеуден бастап сөйлемдердің құрылымы мен мағынасына, тілді меңгеруге және болашақ мұғалімдердің жалпы тілдік құзыреттілігін дамытатын барлық нәрселерге дейін лингвистикалық талдауға шолу жасалады. Болашақ мұғалім шетел тілінде ауызекі және жазбаша қарым-қатынас жасау шараларына қатысуға дайын екеніндігін көрсетеді.	4	ON 5
	Введение в	Целью данного курса является ознакомление будущих учителей с общетеоретическими		

	языкознание	проблемами, такими как происхождение языков, общественная характеристика языка, язык и речь, язык и мышление, внутренняя структура языков, классификация языков мира, лингвистическая карта мира. Актуальность курса направлена на анализ типологических характеристик языков с основными понятиями и терминами лингвистики, теоретическими подходами к языку. Курс предоставляет обзор лингвистического анализа, начиная от изучения звуков человеческой речи и заканчивая структурой и значением предложений, усвоением языка, что формирует у будущих учителей общеязыковую компетенцию. Студент выражает готовность участвовать в иноязычной устной письменной коммуникативной деятельности.		
	Introduction into linguistics	The aim of this course is to familiarize pre-service teachers with general theoretical problems, such as the origin of languages, social characteristics of language, language and speech, language and thinking, internal structure of languages, classification of languages of the world, linguistic map of the world. The relevance of the course is aimed at the analysis of typological characteristics of languages with basic concepts and terms of linguistics, theoretical approaches to the language. The course provides pre-service teachers with an overview of linguistic analysis, ranging from the study of the sounds of human speech to the structure and meaning of sentences, language mastering, and all that develops pre-service teachers" common language competence. Pre-service teachers express willingness to participate in foreign oral and written communication activities.		
БП ЖООК БД ВК БД УС	Шетел тілі (екінші) A1-A2	Тіл мен сөйлеуді практикалық меңгеру, күнделікті және кәсіби өмірде екінші шетел тілін белсенді қолдану; Оқу, жазу, ауызша сөйлеу және аударма дағдыларын дамыту және жетілдіру арқылы тілдік материалды түсіну мен білімді қолдану; белгілі бір лексикалық материал мен елтану тақырыбы аясында пайымдауда қажетті лексикалық және елтану материалдарын сауатты және еркін қолдану.	6	ON2 ON3
	Иностранный язык (второй) A1-A2/	Практическое применение языка в устной повседневной и профессиональной речи, активное использование второго иностранного языка в письме; Понимания языкового материала и применение его путем улучшения навыков чтения, письма, аудирования, устной речи и перевода. Грамотное и свободное применение второго иностранного языка, употребление в ходе суждений необходимого лексического и страноведческого материала.		
	Foreign Language (second) A1-A2	Practical use of language in everyday and professional speech, active use of second foreign language in writing; Comprehension of language material and its use through reading, writing, listening, speaking and translating skills. Competent and fluent use of a second foreign language, use of necessary lexical and country-studies language material in the course of judgment.		
БП ЖООК БД ВК БД УС	Шетел тілі (екінші) A2+	Екінші шет тілін күнделікті және кәсіби өмірде қолдану; қажетті тілдік материалдарды қолдану және түсіну, ауызша және жазбаша сөйлеу, оқу және тыңдау дағдыларын жетілдіру. Лексикалық және грамматикалық материалдарды қолдана отырып, екінші шет тілін сауатты қолдану.	4	ON2 ON3
	Иностранный язык (второй) A2+	Использование второго иностранного языка и в повседневной, и в профессиональной жизни; Применение и понимание необходимого языкового материала, совершенствование навыков устной и письменной речи, чтения и аудирования. Грамотное использование второго иностранного языка с применением лексического и грамматического материала.		
	Foreign Language	Use of the second foreign language in both daily and professional life; Use and understanding of the		

	(second) A2+	necessary language material, improvement of oral and written skills, reading and listening. Competent use of a second foreign language with the help of lexical and grammatical material.		
БП ЖООК БД ВК BD UC	Өлкетану	Туған жер туралы аңыздар мен аңыздар. Біздің айналамыздағы тарих ескерткіштері. Өлкенің тарихи тұлғалары: билер, ақындар, батырлар және палуандар. Экспонаттар сөз сөйледі (өлкетану мұражайына бару). Туған жер симфониясы. Топонимдер - өткен уақыттың куәгерлері (атаулар бойынша аймақтың тарихы). Мәдени және тарихи дәстүрлерді сақтаушылар: аймақтың халық қолөнері. Бір ел - бір тағдыр (менің жерімдегі халықтар). Туған өлке тарихының тірі куәгерлері. Менің өлкем поэзия мен прозада туған. Өлкетану сипаттамасы өнері. Туған жердің таланттары. Туристік бағыттар. Бей-жай жүректер. Туған жер шежіресі. Менің мектебімнің тарихы. Журналистика беттеріндегі Отан. «Менің туған жерім» электронды энциклопедиясы. Туған жердің флорасы мен фаунасы. Менің өлкемнің визит картасы: өлкетану деректер базасын құру.	3	ON 4
БП ЖООК БД ВК BD UC	Краеведение	Легенды и сказания родного края. Памятники истории вокруг нас. Исторические личности края: бии, акыны, батыры и палуаны. Экспонаты заговорили (посещение краеведческого музея). Топонимы-свидетели времен минувших (история края в названиях). Хранители культурно-исторических традиций: народные ремесла края. Одна страна – одна судьба (народы моего края). Живые свидетели истории родного края. Мой край родной в стихах и прозе. Искусство краеведческих описаний. Таланты родной земли. Туристские маршруты. Неравнодушные сердца. Летопись родного края. История моей школы. Родной край на страницах публицистики. Электронная энциклопедия «Мой край родной». Флора и фауна родного края. Визитная карточка моего края: разработка краеведческой базы данных		
БП ЖООК БД ВК BD UC	Regional Studies	Legends and tales of the native land. Historical monuments are all around us. Historical figures of the region: biy, akyns, batyrs and paluans. The exhibits started talking (visit to the Museum of Local Lore). Symphony of the native land. Toponyms are witnesses of the times of the past (the history of the region in the names). Keepers of cultural and historical traditions: folk crafts of the region. One country – one destiny (the peoples of my region). Living witnesses of the history of the native land. My native land in poetry and prose. The art of local history descriptions. Talents of the native land. Tourist routes. Caring hearts. Chronicle of the native land. The history of my school. Native land on the pages of journalism. Electronic encyclopedia "My native land". Flora and fauna of the native land. The business card of my region: the development of a local history database		
БейП ТК ПД КВ PD EC	Мамандырылған кәсіби шетел тілі C1	Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру; сөйлеу және жазу дағдыларын жетілдіру; мәтіндерді түсіне білу; тұрмыстық өзара әрекеттесу жағдайларында қарым-қатынас жасау дағдылары; оқиғаларды, сезімдерді және т.б. жазбаша нысанда сипаттау.	5	ON1
	Специализированный профессиональный иностранный язык C1	Формирование коммуникативной компетенции; совершенствование навыков речи и письма; умение понимать тексты; навыки общения в ситуациях бытового взаимодействия; умение описывать события, чувства, и т.д. в письменной форме.		
	Specialized Professional Foreign Language C1	Development of communicative competence; improvement of speech and writing skills; ability to understand texts; communication skills in situations of everyday interaction; ability to describe events, feelings, etc. in written form.		

БейП ТК ПД KB PD EC	Арнайы мақсаттарға арналған тілі C1	Бұл пән болашақ шет тілі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру үшін болашақ мамандардың кәсіби қызметінің әртүрлі аспектілерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін Кәсіби шет тілінде сөйлеуді қалыптастырады.	5	ON1 ON2
	Язык для специальных целей C1	Данная дисциплина формирует профессиональную иноязычную речь, позволяющую реализовывать различные аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов для повышения уровня профессиональной компетенции будущих учителей иностранного языка.		
	Language for Special Purposes C1	This discipline forms a professional foreign language speech, which allows to implement various aspects of professional activity of future specialists to increase the level of professional competence of future teachers of a foreign language.		
БейП ТК ПД KB PD EC	Іскерлік ағылшын тілі	Іскерлік ағылшын тілін оқу болашақ мұғалімдерге кеңседе немесе басқа іскерлік ортада пайдалы болатын ағылшын тілі дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді. Курс сұхбат алу дағдыларын дамытуға, ағылшын тілінде іскерлік электрондық хаттарды жазуға және бизнес тақырыптары мен мәселелерін зерттеуге арналған кең ауқымды сабақтарды қолдайды.	5	ON9
	Деловой английский язык	Изучение делового английского языка позволяет вам развить навыки владения английским языком, которые пригодятся в офисе или в другой деловой среде. Курс поддерживает широкий спектр занятий для развития навыков прохождения собеседования, написания деловых электронных писем на английском языке и изучения деловых тем и проблем.		
	Business English	Learning business English allows pre-service teachers to develop English skills that will be useful in the office or other business environment. The course supports a wide range of sessions to develop their skills in interviewing, writing business e-mails in English and learning business topics and issues.		
БейП ЖООК ПД BK PD UC	Білім берудегі жасанды интеллект	Курс педагогикалық қызметте заманауи жасанды интеллект технологияларын қолдануды зерттеуге бағытталған. Студенттер жасанды интеллект технологияларының жұмыс істеу принциптерін және пайдалану мүмкіндіктерін (дараланған оқыту, дербестендірілген бағдарламаларды құру) зерттейді. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер білім сапасын арттыруға және оқу үдерісін дараландыруға көмектесетін қазіргі заманғы технологияларды болашақ педагогикалық тәжірибесінде тиімді қолдануға дайын болады.	5	ON4 ON9
	Искусственный интеллект в образовании	Курс направлен на изучение применения современных технологий искусственного интеллекта в педагогической деятельности. Студенты изучат принципы работы и возможности использования технологий ИИ (индивидуализированное обучение, создание персонализированных программ). В результате изучения дисциплины студенты будут готовы эффективно применять современные технологии в своей будущей педагогической практике, способствуя повышению качества образования и индивидуализации процесса обучения.		
	Artificial Intelligence in Education	The course is aimed at studying the application of modern artificial intelligence technologies in pedagogical activities. Students will study the principles of operation and possibilities of using AI technologies (individualized learning, creation of personalized programs). As a result of studying the discipline, students will be ready to effectively apply modern technologies in their future pedagogical practice, contributing to the improvement of the quality of education and individualization of the learning process.		
БП ТК БД KB	Практикалық грамматикасы және	Курс фонетика мен практикалық грамматиканың негізгі бөлімдерін көрсететін тақырыптарды қамтиды: морфология және синтаксис. Курс зат есімдерді, сын есімдерді, сан есімдерді,	6	ON5 ON8

BD EC	фонетика (1 деңгейі)	есімдіктерді, есімдіктерді, мақал-мәтелдерді, етістіктің қазіргі формаларын зерттеуді қамтиды. Материал ережелер мен практикалық жаттығулардың теориялық түсіндірмесі түрінде ұсынылған. Курсты оқу барысында білім алушылар стандартты грамматикалық ережелерді меңгеріп, дұрыс ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын меңгереді.		
	Практическая грамматика и фонетика (уровень 1)	Курс включает в себя темы, отражающие базовые разделы фонетики и практической грамматики: морфология и синтаксис. Курс охватывает изучение имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений, наречий, артиклей, видовременных форм глагола. Материал представлен в виде теоретического объяснения правил и практических упражнений. В ходе изучения курса обучающиеся овладевают стандартными грамматическими правилами и получают навыки правильной устной и письменной речи.		
	Practical Grammar and Phonetics (level 1)	The course includes topics that reflect the basic sections of phonetics and practical grammar: morphology and syntax. The course covers the study of nouns, adjectives, numerals, pronouns, adverbs, articles, tense forms of the verb. The material is presented in the form of theoretical explanation of the rules and practical exercises. During the course, students master standard grammatical rules and acquire the skills of correct oral and written speech.		
БП ТК БД КВ BD EC	Ағылшын тілінің практикалық курсы	Пән негізгі тілдік құзыреттіліктерді қалыптастыруға және дамытуға бағытталған: сөйлеу, тыңдау, оқу және жазу. Курс аясында студенттер лексика-грамматикалық құрылымдарды меңгереді, айтылымды жетілдіреді, әртүрлі өмірлік және кәсіби жағдайларда ауызша және жазбаша қарым-қатынас дағдыларын дамытады. Тілді белсенді қолдануға, сөздік қорын кеңейтуге және мәдениетаралық қарым-қатынастың тұрақты дағдыларын дамытуға ерекше назар аударылады.	6	ON2 ON3 ON5
	Практический курс английского языка	Дисциплина направлена на формирование и развитие основных языковых компетенций: говорения, аудирования, чтения и письма. В рамках курса студенты овладевают лексико-грамматическими структурами, совершенствуют произношение, развивают навыки устной и письменной коммуникации в различных жизненных и профессиональных ситуациях. Особое внимание уделяется активному использованию языка, расширению словарного запаса и выработке устойчивых навыков межкультурного общения.		
	Practical Course of English Language	The discipline is aimed at the formation and development of basic language competences: speaking, listening, reading and writing. In the course, students master lexico-grammatical structures, improve pronunciation, develop oral and written communication skills in various life and professional situations. Special attention is paid to active use of the language, vocabulary expansion and development of sustainable intercultural communication skills.		
БП ТК БД КВ BD EC	Практикалық грамматикасы мен фонетика (2 деңгейі)	Курс негізгі білімнен тыс деңгейде тілдің грамматикасы мен айтылуын терең зерттеуге бағытталған. Пән аясында әртүрлі жағдайларда грамматикалық ережелерді іс жүзінде қолдануға, сондай-ақ сөйлеуді айту және қабылдау дағдыларын жетілдіруге назар аударылады.	6	ON1 ON5
	Практическая грамматика и фонетика (уровень 2)	Курс ориентирован на углубленное изучение грамматики и произношения языка на уровне, который выходит за пределы базовых знаний. В рамках дисциплины уделяется внимание практическому применению грамматических правил в различных ситуациях, а также совершенствованию навыков произношения и восприятия речи.		
	Practical grammar and	The course is oriented towards in-depth study of grammar and pronunciation of the language at a level		

	phonetics (level 2)	that goes beyond basic knowledge. The discipline focuses on the practical application of grammatical rules in various situations, as well as on improving pronunciation and listening skills.		
БП ТК БД КВ ВД ЕС	Ағылшын тілінің практикалық курсы B1	Пән жалпы еуропалық шкала (CEFR) бойынша B1 деңгейіне сәйкес келетін тілдік дағдыларды дамытуға және жетілдіруге бағытталған. Күнделікті және академиялық жағдайларда коммуникативті құзыреттілікті қалыптастыруға баса назар аударылады. Курс оқу, тыңдау, сөйлеу және жазу бойынша жұмысты, сондай-ақ сөздік қорын кеңейтуді және тілді меңгерудің орташа деңгейіне тән грамматикалық құрылымдарды меңгеруді қамтиды.	6	ON2 ON5
	Практический курс английского языка B1	Дисциплина направлена на развитие и совершенствование языковых навыков, соответствующих уровню B1 по общеевропейской шкале (CEFR). Основное внимание уделяется формированию коммуникативной компетенции в повседневных и академических ситуациях. Курс включает работу над чтением, аудированием, устной речью и письмом, а также расширение словарного запаса и освоение грамматических структур, типичных для среднего уровня владения языком.		
	Practical course of English language B1	The discipline aims to develop and improve language skills corresponding to level B1 of the Common European Framework of Reference (CEFR). The focus is on developing communicative competence in everyday and academic situations. The course includes work on reading, listening, speaking and writing, as well as vocabulary development and mastering of grammatical structures typical for an intermediate level of language proficiency.		
БП ТК БД КВ ВД ЕС	Шетел тілі (екінші) B1	Курс өз қызметіндегі тұрмыстық және кәсіби міндеттерді шешу үшін B1 деңгейінде шет тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ауызекі шет тілінің практикасы, оқытылатын екінші шет тілінің грамматикасындағы негізгі шақтар, бейімделген мәтінді оқу дағдылары оқылатын болады.	5	ON2 ON3
	Иностранный язык (второй) B1	Курс направлен на формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке на уровне B1 для решения бытовых и профессиональных задач в своей деятельности. Будут изучены: практика разговорной иностранной речи, основные времена в грамматике изучаемого второго иностранного языка, навыки чтения адаптированного текста.		
	Foreign Language (second) B1	The course is aimed at developing the ability to communicate orally and in writing in a foreign language at the B1 level in order to solve everyday and professional tasks in one's activity. The following will be learnt: practice of spoken foreign language, basic tenses in the grammar of the studied second foreign language, skills of reading an adapted text.		
БП ТК БД КВ ВД ЕС	Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы B1	Ойлау монологиялық сөйлеу қабілетін дамытудағы маңызды орындардың бірі. Бұл студенттерге оқыған немесе тыңдаған мәтінді түсіндіруге және талқылауға байланысты тапсырмаларды орындауға, әр түрлі коммуникативті жағдайларда курс тақырыбы бойынша екінші шет тілде хабарламалар мен баяндамалар жасауға және оны қорғауға көмектеседі.	5	ON2 ON3
	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка B1	Рассуждение это одно из важных мест при развитии монологической речи. Это помогает студентам выполнять задания, которые связаны с интерпретацией и обсуждением прочитанного или прослушанного текста, выступать с сообщениями и докладами на языке по теме курса в различных коммуникативных ситуациях.		
	Practice of Oral and	Reasoning is one of the important places in the development of monological speech. It helps students		

	Written Speech of a second foreign language B1	to perform tasks that involve interpreting and discussing the text they have read or listened to and to make reports and speeches in the language of the discipline in a variety of communicative situations.		
БП ТК БД КВ ВД ЕС	Шетел тілі (екінші) B1+	Екінші шет тілі жүйесін білу - тілдік бірліктердің жұмыс істеу ережелерін білу; шет тілін түсіну және өз ойын ауызша және жазбаша түрде білдіру тәсілін білу; лексикалық және грамматикалық материалды сауатты және дұрыс пайдалана білу; әртүрлі сөйлеу түрлерін пайдалана білу. Диалогтың түрлерін дұрыс жүргізе білу: диалог-ақпарат алмасу, диалог, пікір алмасу, диалог-әңгіме жүргізу.	3	ON2 ON3
	Иностранный язык (второй) B1+	Знание системы второго иностранного языка, правил функционирования языковых единиц; способность понимать иностранную речь и выражать свою мысль в устной и письменной форме; умение грамотно и корректно использовать лексический и грамматический материал; Способность использовать различные речевые типы речи. Умение вести диалог-обмен информацией, диалог-обмен мнениями, диалог-беседа.		
	Foreign Language (second) B1+	Knowledge of the system of a second foreign language, rules of functioning of language units; ability to understand foreign speech and express your thought in oral and written form; ability to use lexical and grammatical material correctly and correctly; Ability to use different types of speech. Ability to conduct a dialogue-exchange of information, a dialogue-exchange of opinions, a dialogue-conversation.		
БП ТК БД КВ ВД ЕС	Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы B1+	Пән болашақ маманның шет тілдік коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру кезінде мәдениетаралық, кәсіби және тұлғаралық қарым-қатынас құралы ретінде шет тілін меңгеруге, ұлттық және әлемдік мәдениеттерге баулу құралы ретінде жеке тұлғаның білімі мен өзін-өзі тәрбиелеуіне бағытталған.	3	ON2 ON3 ON5
	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка B1+	Дисциплина направлена на овладение иностранным языком как средством межкультурного, профессионального и межличностного общения при формировании иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, образования и самообразования личности, как инструментом приобщения к национальной и мировой культурам.		
	Practice of Oral and Written Speech of a second foreign language B1+	The discipline is aimed at mastering a foreign language as a means of intercultural, professional and interpersonal communication in the formation of foreign language communicative competence of the future specialist, education and self-education of the individual, as a tool to join the national and world cultures.		
БП ТК БД КВ ВД ЕС	Базалық негізгі шетел тілі B1+	Басым назар шартты-дайындықсыз және дайындықсыз сөйлеуге бөлінеді. Монологтық сөйлеуді дамыту кезінде оқу материалының сипатын ескере отырып маңызды орын ойлауға беріледі, өйткені осы сөйлеу нысанын иелену және оған тиісті тілдік құралдар студенттерге түрлі оқылған немесе тыңдалған материалдың түсінігімен байланысты, әр түрлі коммуникативтік салаларда курс тақырыбы бойынша хабарламалар мен баяндамалармен сөз сөйлеуге байланысты тапсырмаларды орындауға көмектеседі. Білімі мен түсінігі: Әр түрлі қарапайым тілдік құралдарды білу және олардың көмегімен оқытылатын тақырыптар шегінде көптеген жағдайларды шешу. Саласына және сөйлеу жағдайына, нақты айтылған сөздің түсінігіне сәйкес оқытылатын тақырыптар шегінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін білу.	5	ON2 ON3

	Базовый основной иностранный язык B1+	Преимущественное внимание уделяется условно-неподготовленной и неподготовленной речи. Исходя из характера учебного материала, при развитии монологической речи важное место отводится рассуждению, так как владение этой речевой формой и соответствующими ей языковыми средствами помогает студентам выполнять различные задания, связанные с интерпретацией прочитанного или прослушанного, выступать с сообщениями и докладами по тематике курса в различных коммуникативных сферах. Знание и понимание: Знание разнообразных простых языковых средств и умение с их помощью справляться с большинством ситуаций в пределах изучаемой темы; знание основ устного и письменного общения в пределах изучаемой на курсе тематики в соответствии со сферой и ситуациями общения, понимание четко произносимой обращенной к нему речи.		
	Basic Foreign Language B1+	The focus is on conditionally unprepared and unprepared speech. Proceeding from the nature of the educational material, an important place in the development of monologic speech is given to reasoning, since the mastery of this form of speech and the appropriate linguistic means helps students perform various tasks related to the interpretation of reading or heard, delivered reports and lectures on the subject of the course in various communication fields. Knowledge and understanding: knowledge of a variety of simple language tools and the ability to use them to cope with most situations within the topic; knowledge of the basics of oral and written communication within the subjects studied in the course in accordance with the sphere and situations of communication, understanding clearly pronounced speech addressed to it.		
БП ТК БД КВ ВД ЕС	Ағылшын тілінің практикалық курсы B1+	Әр түрлі қарапайым тілдік құралдарды білу және олардың көмегімен оқытылатын тақырыптар шегінде көптеген жағдайларды шешу. Саласына және сөйлеу жағдайына, нақты айтылған сөздің түсінігіне сәйкес оқытылатын тақырыптар шегінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін білу.	5	ON2 ON3
	Практический курс английского языка B1	Знание разнообразных простых языковых средств и умение с их помощью справляться с большинством ситуаций в пределах изучаемой темы; знание основ устного и письменного общения в пределах изучаемой на курсе тематики в соответствии со сферой и ситуациями общения, понимание четко произносимой обращенной к нему речи.		
	Practical Course of English Language B1+	Knowledge and understanding: knowledge of a variety of simple language tools and the ability to use them to cope with most situations within the topic; knowledge of the basics of oral and written communication within the subjects studied in the course in accordance with the sphere and situations of communication, understanding clearly pronounced speech addressed to it.		
БП ЖК БД ВК ВД УС	Мұғалімнің кәсіби бағыты	Курс болашақ мұғалімдерде педагогикалық кәсіптің ерекшелігі мен құндылықтары туралы идеялар жүйесін қалыптастыруға, қазіргі қоғамдағы мұғалімнің миссиясын ұғынуға, сондай-ақ кәсіби өзіндік сананы дамытуға бағытталған. Пән мұғалімнің педагогикалық, психологиялық және пәндік құрамдастарды қамтитын негізгі құзыреттерін зерделеуге баса назар аударады.	3	ON7 ON9
	Профессиональные ориентиры учителя	Курс направлен на формирование у будущих педагогов системы представлений о специфике и ценностях педагогической профессии, осознания миссии учителя в современном обществе, а также развития профессионального самосознания. Дисциплина фокусируется на изучении ключевых компетенций учителя, включающих педагогическую, психологическую и предметную составляющие.		

	Professional directions of a teacher	The course is aimed at forming in future teachers a system of ideas about the specifics and values of the pedagogical profession, awareness of the teacher's mission in modern society, as well as the development of professional self-awareness. The discipline focuses on the study of key competences of a teacher, including pedagogical, psychological and subject matter components.		
БП ТК БД КВ ВД ЕС	Базалық негізгі шетел тілі B2	Пән студенттердің дайындық деңгейіне сәйкес келетін грамматикалық және лексикалық материалдарды пайдалана отырып, шет тілін одан әрі оқып-үйренуге және жетілдіруге бағытталған. Сөйлеу қызметінің 4 түрін қолдануға ерекше көңіл бөлінеді.	6	ON1 ON3
	Базовый основной иностранный язык B2	Курс направлен на дальнейшее изучение и совершенствование иностранного языка с использованием грамматического и лексического материала соответствующего уровню подготовки студентов. Преимущественное внимание уделяется использованию 4х видов речевой деятельности.		
	Basic Foreign Language B2	The course is aimed at further study and improvement of a foreign language with the use of grammar and lexical material corresponding to the level of training of students. The primary focus is on the use of four types of speech activity.		
БП ТК БД КВ ВД ЕС	Ағылшын тілінің практикалық курсы B2	Бұл курста қарым-қатынас саласындағы лексикаға (тұрмыстық, ресми, жалпы ғылыми, терминологиялық және т.б.), еркін және тұрақты сөз тіркестеріне, фразеологиялық бірліктерге, ең жиі кездесетін сөзжасамдық және құрылымдық-семантикалық модельдерге назар аударылады.	6	ON1 ON2
	Практический курс английского языка B2	На данном курсе внимание уделяется лексике по сферам общения (бытовая, официальная, общенаучная, терминологическая и др.), свободными и устойчивыми словосочетаниями, фразеологическими единицами, наиболее частотные словообразовательные и структурно-семантические модели.		
	Practical Course of English Language B2	In this course, attention is paid to vocabulary in the spheres of communication (household, official, general scientific, terminological, etc.), free and stable word combinations, phraseological units, the most frequent word-formation and structural-semantic models.		
БП ТК БД КВ ВД ЕС	Шетел тілі (екінші) B2	Пән жалпы еуропалық CEFR шкаласы бойынша B2 деңгейінде коммуникативтік құзыреттілікті дамытуға бағытталған. Курс ауызша және жазбаша сөйлеу, тыңдау және оқу дағдыларын жетілдіруді, грамматикалық құрылымдарды белсенді меңгеруді және лексикалық қорды кеңейтуді қамтиды. Өз көзқарасын білдіруге және дәлелдеуге, пікірталастарға қатысуға, күрделі мәтіндерді түсінуге және тілді академиялық және кәсіби контексте қолдануға ерекше назар аударылады.	6	ON2 ON3 ON5
	Иностранный язык (второй) B2	Дисциплина направлена на развитие коммуникативной компетенции на уровне B2 по общеевропейской шкале CEFR. Курс включает совершенствование навыков устной и письменной речи, аудирования и чтения, а также активное освоение грамматических структур и расширение лексического запаса. Особое внимание уделяется умению выражать и аргументировать свою точку зрения, участвовать в обсуждениях, понимать сложные тексты и использовать язык в академическом и профессиональном контексте.		
	Foreign Language (second) B2	The course is aimed at developing communicative competence at the B2 level on the CEFR pan-European scale. The course includes the improvement of speaking, listening and reading skills, as well as active mastering of grammatical structures and expansion of vocabulary. Special emphasis is placed		

		on the ability to express and argue your point of view, participate in discussions, understand complex texts and use language in academic and professional contexts.		
БП ТК БД КВ ВД ЕС	Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы B2	Оқу пәні шет тілдік қарым-қатынас дағдыларын үздіксіз жетілдіруді және дамытуды, сондай-ақ лексикалық, фонетикалық және грамматикалық құзыреттіліктерді интеграциялау негізінде тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынасты модельдеу жағдайында тиісті тілдік нормаларды меңгеруді қамтамасыз етеді.	6	ON2 ON3 ON5
	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка B2	Учебная дисциплина обеспечивает непрерывное совершенствование навыков и развитие умений иноязычного общения, а также овладение соответствующими языковыми нормами в условиях моделирования межличностного и межкультурного общения на основе интеграции лексических, фонетических и грамматических компетенций.		
	Practice of Oral and Written Speech of a second foreign language B2	The academic discipline provides continuous improvement of skills and development of foreign language communication abilities, as well as mastering of appropriate language norms in the conditions of modelling interpersonal and intercultural communication on the basis of integration of lexical, phonetic and grammatical competences.		
БейП ТК ПД КВ РД ЕС	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1+	Пән жалпыеуропалық шкалаға (CEFR) сәйкес C1+ деңгейінде шет тілінде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын дамытуға бағытталған. Негізгі назар тілді нақты кәсіби салада меңгеруге, сондай-ақ академиялық және іскерлік жазу, мамандандырылған әдебиетті оқу, пікірталас жүргізу және ауызша презентациялар жасау дағдыларын жетілдіруге аударылады.	5	ON2 ON3
	Иностранный язык для специальных целей C1+	Дисциплина направлена на развитие умений профессионального общения на иностранном языке на уровне C1+ в соответствии с общеевропейской шкалой (CEFR). Основное внимание уделяется овладению языком в контексте конкретной профессиональной сферы, а также совершенствованию навыков академического и делового письма, чтения специализированной литературы, ведения дискуссий и устных презентаций.		
	Foreign Language for Special Purposes C1+	The discipline is aimed at developing professional communication skills in a foreign language at the C1+ level according to the Common European Framework of Reference (CEFR). The focus is on mastering the language in the context of a specific professional sphere, as well as improving academic and business writing skills, reading specialised literature, discussions and oral presentations.		
БейП ТК ПД КВ РД ЕС	Академиялық шетел тілінің курсы C1+	Пән ғылыми жарияланымдар мен жұмыстарда ағылшын тілін үйренуге және қолдануға бағытталған. Сөйлеу әрекетінің екі негізгі түрін, оқу және жазу жаңалықтарына үйрету. Ғылыми мәтіндерді жазу кезінде академиялық айналымдарды дұрыс пайдалана білу.	5	ON2 ON6
	Академический английский язык C1+	Курс направлен на изучение и использование английского языка в научных публикациях и работах. Обучение двум основным видам речевой деятельности чтению и письму. Умение правильно использовать академические обороты при написании научных текстов.		
	Academic Foreign Language C1+	The course focuses on the study and use of English in scientific publications and papers. Teaching the two main speech activities reading and writing. The ability to use academic expressions correctly when writing academic texts.		
БП ТК	Академиялық	Бұл курс лексика мен ережелерді, лексикалық және грамматикалық ерекшеліктерін пайдалана	5	ON2

БД KB BD EC	мақсаттарға арналған тіл	отырып, сөйлеу әрекеті құбылыстарының шығу тегін меңгеруді, сондай-ақ зерттеу және кәсіби мәселелерді шешу үшін шетел тіліндегі ақпаратты, кәсіби қызметтегі регламенттерді бағалау және пайдалану үшін шетел тілін қолдануға дайын болуды; ағылшын тілінде болашақ мансаптың бөлігі ретінде жұмысқа қатысты, коммуникативті және мамандандырылған оқытуды қамтиды.		ON6
	Язык для академических целей	Данный курс предполагает овладение возникновением явлений речевой деятельности с использованием словарного запаса и правил, лексических и грамматических свойств, а также готовностью к использованию иностранного языка для оценки, и использования информации на иностранном языке для решения исследовательских и профессиональных задач, предписаний в профессиональной деятельности; составление профессионально-ориентированной, коммуникативной и специализированной специальности в рамках будущей карьеры английского языка.		
	English for Academic Purposes	This course involves pre-service teachers mastering the origin of the phenomena of speech activity using vocabulary and rules, lexical and grammatical properties, as well as their readiness to use a foreign language for evaluation, and to use information in a foreign language to solve research and professional tasks, and regulations in professional activity. They are prepared for work-related, communicative and specialized specialty within the framework of the future career in English language.		
БейП ТК ПД KB PD EC	Елтану және лингвоелтану	Курс болашақ мұғалімдерге оқытылатын тілдің еліне, оның ішінде тарихи, географиялық, экономикалық, әлеуметтік-саяси, мәдени және жалпы ақпарат тіліне шолу жасайды. Болашақ мұғалімдер елдердің табиғаты, жалпы танылған жүйенің негіздері, елдердің дамуының негізгі тенденциялары, мемлекеттің конституциялық негіздері, олардың жоғары мәдени дәстүрлері туралы білімдерін кеңейтеді. Олар өз елдерін оқытылатын тілдің елімен салыстыра алады.	3	ON3 ON8
	Страноведение и лингвострановедение	Курс позволяет студентам получить общее представление о стране изучаемого языка, включая язык исторической, географической, экономической, социально-политической, культурной и общей информации. Будущие учителя расширяют знания о природе стран, об основах общепризнанного устройства, основных тенденций развития стран, конституционных основ государства, высоких культурных традициях предполагаемых. Способность проводить сравнительный анализ своей страны и страны изучаемого языка.		
	Country Study and Linguistic	The course provides pre-service teachers with an overview of the country of the language being studied, including the language of historical, geographical, economic, socio-political, cultural and general information. Pre-service teachers expand their knowledge of the nature of countries, the basics of the universally recognized system, the main trends in the development of countries, the constitutional foundations of the state, their high cultural traditions. They are able to compare their own country with the country of the language being studied.		
БейП ТК ПД KB PD EC	Оқытылатын тіл елдерінің тарихы мен мәдениеті	Курс студенттерді географиялық орналасу, Тарих, білім беру, саяси жүйе, экономика және мәдениет саласындағы Ұлыбритания мен АҚШ-тың өмір шындығымен таныстыруға бағытталған. Міндеттері: - зерттелетін елдердегі әлеуметтік-мәдени ерекшеліктер мен өмір салты туралы лингвистикалық елтану білімдерін қалыптастыру негізінде тілдік дағдыларды жетілдіру; - студенттердің семантикалық ақпаратты алу, зерттелетін материалды сөйлеуде	3	ON5 ON8

		талдау және шығармашылық ұсыну бойынша практикалық дағдыларын дамыту. Осы пәннің курсынан өткен түлектер тиісті лингвомәдени ақпаратты игереді және мәдениетаралық байланысты жоғары деңгейде ұйымдастыра және жүзеге асыра алады.		
	История и культура стран изучаемого языка	Курс направлен на ознакомление студентов с реалиями жизни Великобритании и США в области географического положения, истории, образования, политического строя, экономики и культуры. Задачи: — совершенствовать языковые навыки на базе формирования лингвострановедческих знаний о социально-культурных особенностях и образе жизни в изучаемых странах; — развить практические умения студентов по извлечению смысловой информации, анализу и творческому представлению изучаемого материала в речи. Выпускники, прошедшие курс данной дисциплины овладевают релевантной лингвокультурной информацией и смогут организовывать и осуществлять межкультурное общение на высоком уровне.		
	History and Culture of Studied Language	The course aims to familiarise students with the realities of life in Britain and the USA in the areas of geography, history, education, political system, economy and culture. Objectives: - to improve language skills on the basis of the formation of linguo-country studies knowledge about the socio-cultural features and way of life in the countries under study; - to develop students' practical skills in extracting semantic information, analysing and creatively presenting the studied material in speech. Graduates who have completed this course will master relevant linguocultural information and will be able to organise and carry out intercultural communication at a high level.		
БейП ЖООК ПД ВК PD UC	Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы мен фонетика	Курс студенттерге қазіргі заманғы ағылшын тілінің грамматикалық және фонетикалық құрылымы туралы жүйелі және терең мәліметтер беруге және отандық және шетелдік тіл білімінің жетістіктерін ескере отырып, оны оқу кезінде туындайтын аса маңызды және күрделі мәселелерді ашуға негізделеді.	4	ON5 ON8
	Теоретическая грамматика и фонетика английского языка	Курс основывается на том, в том, чтобы дать студентам систематические и углубленные сведения о грамматическом и фонетическом строе современного английского языка и раскрыть наиболее важные и сложные проблемы, возникающие при его изучении, учитывая достижения отечественного и зарубежного языкознания.		
	Theoretical Grammar and Phonetics of English	The course is based on providing students with systematic and profound information about the grammatical and phonetic structure of modern English and revealing the most important and complex problems arising in its study, taking into account the achievements of national and foreign linguistics.		
БейП ТК ПД КВ PD EC	Қазіргі ағылшын лексикологиясы	Бұл курстың мақсаты болашақ мұғалімдерді тілдің стилистикасымен, оның негізгі санаттарымен, функционалдық стильдерімен, стилистикалық амалдар мен таныстыру, мәтінді стильдік талдаудың негізгі әдістеріне сипаттама беру, корпус стилін қолдану, сонымен қатар лексикологияны және лексикографияны оқыту болып табылады. Курстың өзектілігі стилистиканы қарастыруға, әртүрлі тілдік стильдерге және ағылшын тілінің негізгі нұсқаларына тән лексикалық құбылыстарды зерттеуге, онлайн бағдарламалар мен басқа да цифрлық құралдарды пайдалануға бағытталған. Бұл курсты оқу нәтижесінде болашақ мұғалімдерде әртүрлі жағдайларда тілдік және сөйлеу бірліктерін мақсатты түрде қолдану қабілеті қалыптасады.	5	ON5 ON8
	Лексикология современного	Целью данного курса является ознакомление будущих учителей с таким разделом лингвистики как стилистика, ее основных категорий, функциональных стилей, стилистических приемов,		

	английского языка	описания основных методов стилистического анализа текста, применение корпусной стилистики, а также изучение лексикологии и лексикографии. Актуальность курса направлена на обзор стилистики, изучение лексических явлений, характерных для разных стилей языка и основных вариантов английского языка, применение онлайн программ и других цифровых инструментов. В результате изучения данного курса у студента формируется способность целенаправленно использовать языковые и речевые единицы в разных контекстных ситуациях.		
	Modern English Lexicology	The aim of this course is learning stylistics, its main categories, functional styles, stylistic techniques, description of the main methods of stylistic analysis of the text, application of corpus style, as well as to teach lexicology and lexicography. The relevance of the course is aimed at reviewing stylistics, studying lexical phenomena specific to different language styles and basic English language versions, and the use of online programs and other digital tools. As a result of studying this course, pre-service teachers develop their ability to purposefully use language and speech units in different contextual situations.		
	Ағылшын тілінің лексикологиясы және лексикографиясы	Пән студенттердің лингвистикалық дүниетанымын қалыптастыруға арналған лингвистикалық циклдің негізгі курстарының бірі болып табылады. Пәннің мазмұны ағылшын тілінің лексикалық жүйесіне ғылыми көзқарасты ашады, теориялық тұрғыдан қазіргі ағылшын тілінің сөздік құрамы туралы мәліметтерді жинақтайды және жүйелейді. Лексикалық семантикаға – сөз мағынасының мәселелеріне, синхрония мен диахрониядағы мағынаның өзгеруіне, полисемия мен омонимияға, мағынаның құрылымына, ағылшын сөзінің семантикалық эволюциясына, корпуслық мәліметтер базасын қолдана отырып, лексикалық семантиканы зерттеудің заманауи әдістеріне көп көңіл бөлінеді.	5	ON5 ON8
	Лексикология и лексикография английского языка	Дисциплина представляет собой один из базовых курсов лингвистического цикла, призванных сформировать лингвистическое мировоззрение студентов. Содержание дисциплины раскрывает научный взгляд на лексическую систему английского языка, теоретически обобщает и систематизирует сведения о словарном составе современного английского языка. Большое внимание уделяется лексической семантике – проблемам значения слова, варьирования значения в синхронии и диахронии, полисемии и омонимии, структуре значения, семантической эволюции английского слова, современным методам исследования лексической семантики с применением корпусных баз данных.		
	Lexicology and Lexicography of English	The discipline is one of the basic courses of the linguistic cycle, designed to form the linguistic outlook of students. The content of the discipline reveals a scientific view of the lexical system of the English language, theoretically generalizes and systematizes information about the vocabulary of modern English. Much attention is paid to lexical semantics - problems of word meaning, variation of meaning in synchronic and diachronic, polysemy and homonymy, structure of meaning, semantic evolution of English words, modern methods of lexical semantics research using corpus databases.		
БейП ТК ПД КВ РД ЕС	Бірінші шет тілінің стилистикасы	Пән бірінші шетел тілінің (ағылшын тілінің) түрлі қарым-қатынас салаларындағы функционалдық-стилистикалық ерекшеліктерін зерделеуге бағытталған. Курс аясында әр түрлі регистрлерде жазбаша және ауызша сөйлеу ерекшеліктері талданады: ресми іскерлік, ғылыми, публицистикалық, ауызекі, көркем стильдер. Ерекше назар тілдік құралдарды (лексикалық, грамматикалық, синтаксистік және т.б.) коммуникация мақсаты мен контекстіне қарай	5	ON2 ON4

		қолдануға аударылады.		
	Стилистика 1 иностранного языка	Дисциплина направлена на изучение функционально-стилистических особенностей первого иностранного языка (английского языка) в различных сферах общения. В рамках курса анализируются особенности письменной и устной речи в разных регистрах: официально-деловом, научном, публицистическом, разговорном, художественном стилях. Особое внимание уделяется использованию языковых средств (лексических, грамматических, синтаксических и др.) в зависимости от цели и контекста коммуникации		
	Stylistics of 1 Foreign Language	The discipline is aimed at studying functional and stylistic features of the first foreign language (English) in different spheres of communication. The course analyses the peculiarities of written and spoken speech in different registers: official-business, scientific, journalistic, conversational, artistic styles. Special attention is paid to the use of language means (lexical, grammatical, syntactic, etc.) depending on the purpose and context of communication.		
БейП ТК ПД КВ РД ЕС	Функционалды стилистика	Бұл курстың мақсаты болашақ мұғалімдерді сөйлеу коммуникациясының әртүрлі салаларындағы тіл қызмет ету заңдылықтарымен таныстыру, стилистиканың негізгі терминологиясын меңгеру және барлық деңгейдегі ағылшын тілінің әртүрлі функционалдық стильдерінің әлеуметтік-лингвистикалық және прагматикалық аспектілерін ұсынуды дамыту (фонетикалық, лексикалық-фразеологиялық, морфологиялық, синтаксистік бірліктер). Курстың өзектілігі – ағылшын тілі стилінің негізгі мәселелерін көрсету, тілдік экспрессивтік құралдарды дұрыс қолдану. Болашақ мұғалімдер ағылшын тілінің функционалдық және стильдік жүйесін біледі, лингвистикалық зерттеу әдістерін меңгереді, мәтіннен экспрессивтік құралдарды тауып, олардың қызметін анықтай алады.	5	ON2
	Функциональная стилистика	Целью данного курса является ознакомление будущих учителей с закономерностями функционирования языка в различных сферах речевого общения, овладение базовой терминологией стилистики и формирование представления у будущих учителей социолингвистических и прагматических аспектов различных функциональных стилей английского языка на всех уровнях (фонетический, лексико-фразеологический, морфологический, синтаксические единицы). Актуальность курса заключается в освещении основных проблем стилистики английского языка, правильному применению языковых выразительных средств. Будущие учителя имеют знания о функционально-стилевой системе английского языка, владеют лингвистическими методами исследования, умеют находить в тексте выразительные средства и определять их функции.		
	Functional Stylistics	The aim of this course is familiarizing the pre-service teachers with the laws of the functioning of the language in various spheres of speech communication, mastering the basic terminology of stylistics and developing representation of sociolinguistic and pragmatic aspects of various functional styles of the English language at all levels (phonetic, lexical-phraseological, morphological, syntactic units). The relevance of the course is to highlight the main problems of the style of the English language, to use language expressive means correctly. Pre-service teachers develop their knowledge about the functional and style system of the English language, become proficient in linguistic methods of research, and find expressive means in the text and determine their functions.		
БейП	Бірінші шетел тілі	Пән студенттердің әдеби шығармаларды зерттеу арқылы мәдениетаралық қарым-қатынас	5	ON2

ЖООК ПД ВК PD UC	әдебиеті	дағдыларын дамытуға бағытталған . Курс әртүрлі жанрлар мен дәуірлердегі көркем мәтіндерді талдауды, негізгі әдеби бағыттармен, стильдермен және зерттелетін тіл елдерінің көрнекті авторларымен танысуды, сондай-ақ сыни ойлауды, эстетикалық талғамды қалыптастыруға, зерттелетін тіл елдерінің мәдениетін түсінуді тереңдетуге ықпал етеді.		
	Литература 1 ИЯ	Дисциплина направлена на развитие у студентов навыков межкультурной коммуникации через изучение литературных произведений. Курс включает анализ художественных текстов разных жанров и эпох, знакомство с основными литературными направлениями, стилями и выдающимися авторами стран изучаемого языка, а также способствует формированию критического мышления, эстетического вкуса, углублению понимания культуры стран изучаемого языка.		
	Literature 1 Language	The discipline is aimed at developing students' intercultural communication skills through the study of literary works. The course includes the analysis of literary texts of different genres and epochs, acquaintance with the main literary trends, styles and outstanding authors of the countries of the studied language, as well as contributes to the formation of critical thinking, aesthetic taste, deepening the understanding of the culture of the countries of the studied language.		
БейП ЖООК ПД ВК PD UC	Инклюзивті білім беру ортасы	Бұл курс педагогтік құзыреттіліктің келесі салаларын дамытуға бағытталған: Педагогика мен дидактика саласындағы құзыреттіліктер; Мұғалімдердің жұмыс ортасы үшін құзыреттіліктер саласы. Болашақ мұғалімдер оқыту үдерісінде білім алушылардың әртүрлілігін түсінеді, сондай-ақ олардың өмірі мен оқу жағдаяттарын ескеру мүмкіндігіне ие. Болашақ мұғалімдер тиісті АКТ, үйретуші және көмекші технологияларды қолдана отырып, білім алушыларды оқытуды және оларды білім беру үдерісіне қосуда қолдайды. Болашақ мұғалімдер қауымдастықпен (мұғалімдер, білім алушылар, ата-аналар/қамқоршылар) ынтымақтастықта, психологиялық және этикалық тұрғыдан олардың әл-ауқатын қолдайды.	3	ON1 ON9
	Инклюзивная образовательная среда	Целью данного курса является совершенствование следующих областей педагогической компетентности: Компетенции в области педагогики и дидактики; Область компетенции для рабочей среды учителей. Будущие учителя имеют возможность учитывать разнообразие обучающихся и определять их индивидуальные потребности в процессе обучения. Будущие учителя поддерживают обучение обучающихся и их включение в образовательный процесс, используя подходящие ИКТ, обучающие и вспомогательные технологии. Будущие учителя поддерживают благополучие обучающихся с психологической и этической точек зрения в сотрудничестве с сообществом (учителями, учащимися, родителями / опекунами), учитывая контекст жизни и обучения обучающихся.		
	Inclusive Educational Environment	The aim of the course is to improve the following areas of pedagogical competence: Competence area for pedagogy and didactics; Competence area for teachers' work environment. Pre-service teachers have the ability to consider the diversity of learners and identify their individual needs in the learning / teaching process. Pre-service teachers support students' learning and inclusion in the educational process by using suitable ICT, teaching and assistive technologies. Pre-service teachers maintain students' well-being from psychological and ethical perspective in collaboration with the community (teachers, students, parents/guardians) considering the context of students' life and learning.		
БейП	Ерекше білім беру	Пән ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау	3	ON4

ЖООК ПД ВК PD UC	қажеттіліктерін кешенді бағалау	принциптерін, әдістерін, рәсімдерін зерделеуге бағытталған. Білім алушылар оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және бағалау тәртібімен (алгоритмімен): оқушының қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін бағалау құралымен және рәсімімен танысады. Білім алушылар ЕББҚ оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау критерийлерін әзірлеуді және жеке дамыту бағдарламаларын жасауды үйренеді.		ON9
	Комплексная оценка особых образовательных потребностей	Дисциплина направлена на изучение принципов, методов, процедуры оценивания учебных достижений школьников с особыми образовательными потребностей. Обучающиеся ознакомятся с порядком (алгоритмом) выявления и оценки особыми образовательными потребностей у учащихся: инструментарием и процедурой оценки потребностей и возможностей ученика. Обучающиеся научатся разрабатывать критерии оценивания учебных достижений обучающихся и составлять индивидуальные развивающие программы.		
	Comprehensive Assessment of Special Educational Needs	The discipline is aimed at studying the principles, methods, procedures for evaluating the educational achievements of students with special educational needs. Students will get acquainted with the procedure (algorithm) for identifying and assessing special educational needs of students: the tools and procedure for assessing the needs and abilities of the student. Students will learn to develop criteria for assessing the educational achievements of students and draw up individual development programs.		
	Педагогика	Педагогиканың ғылым мен оқу пәні ретіндегі мақсаттары, міндеттері мен тұжырымдамалық негіздері анықталған. Педагогикалық білім берудің теориялық және әдіснамалық негіздері сипатталған. Заманауи педагогтардың кәсіби құзыреттілігі анықталған. Білім алушылар педагогикадағы тұтас педагогикалық үдерістің теориясы мен практикасы, субъектілері, тәрбие мен оқыту үдерісінің технологиялық негіздерімен танысады. Киберпедагогика негізі, педагогтың іс-әрекетер мазмұнындағы инновацияларын зерттейді.	5	ON4 ON9
	Педагогика	Определены цели, задачи и концептуальные основания педагогики как науки и учебного предмета. Дана характеристика теоретико-методологических основ педагогического образования. Описаны требования к профессиональным компетенциям современного педагога. Через изучение теории и практики целостного педагогического процесса обучающиеся познакомятся с компонентами, субъектами и технологическими аспектами воспитания и обучения. Определены основы киберпедагогики, инновации в содержании деятельности педагога.		
	Pedagogy	The goals, objectives and conceptual foundations of pedagogy as a science and an educational subject are defined. The characteristic of the theoretical and methodological foundations of pedagogical education is given. The requirements for the professional competencies of a modern pedagogue are described. Through the studying of the theory and practice of the holistic pedagogical process, students will get acquainted with the components, subjects and technological aspects of education and learning. The fundamentals of cyber pedagogy, innovations in the content of the teacher's activity are determined.		
БП ЖООК БД ВК	Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа	Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша теориялық және практикалық негіздерін зерделеу Бағдарламаның жеті модулі контекстінде оларды мектеп және спорт практикасында табысты пайдалануға ықпал ететін әдістемелік сипаттағы бірқатар жалпы	5	ON3 ON7

BD UC	тәсілдемелер	нұсқауларды қамтиды.		
	Новые подходы к обучению и оцениванию в школе	Изучение теоретических и практических основ по развитию у обучающихся функциональной грамотности и содержит ряд общих указаний методического характера, способствующих успешному их использованию в школьной и спортивной практике в контексте семи модулей Программы.		
	New Approaches to Learning and Assessment at School	The study of theoretical and practical foundations for the development of functional literacy in students and contains a number of general guidelines of methodological nature, contributing to their successful use in school and sports practice in the context of the seven modules of the Program.		
БП ЖООК БД ВК BD UC	Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары	Бұл курс педагогтік құзыреттіліктің келесі салаларын дамытуға бағытталған: Педагогика мен дидактика саласындағы құзыреттіліктер; Әрекеттестік үшін құзыреттіліктер саласы. Болашақ мұғалімдер заманауи психологиялық теориялар мен үлгілер, сондай-ақ тұлғаның қызметі және оның жеке қасиеттері туралы білімге ие. Олар бұл білімді әртүрлі білім беру мәнмәтінінде мұғалімдік қызметінде қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үрдісінде диалогты, өзара әрекеттесуді және қарым-қатынасты дамыта отырып, білім алушылардың қолайлы дамуына ықпал етеді. Олар білім алушылардың отбасыларымен, сондай-ақ серіктестіктің басқа да түрлері шеңберінде қарым-қатынас жасауға, өзара әрекеттесуге және ынтымақтасуға және өздерінің педагогикалық қызметін дамытуға қолайлы жаңа өзара байланыстар жасауға қабілетті.	4	ON1 ON9
	Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации	Целью данного курса является совершенствование следующих областей педагогической компетентности: Компетенции в области педагогики и дидактики; Область компетенции для взаимодействия. Будущие учителя владеют знаниями о современных психологических теориях и моделях, а также о функционировании личности и ее индивидуальных свойствах. Они могут применять эти знания в своей преподавательской деятельности в различных образовательных контекстах. Будущие учителя способствуют благоприятному развитию обучающихся, содействуя диалогу, взаимодействию и общению в образовательном процессе. Они способны общаться, взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, а также в рамках различных других видов партнерства и создавать новые взаимосвязи, подходящие для развития их собственной педагогической деятельности.		
	Psychology in education and concepts of interaction and communication	The aim of the course is to improve the following areas of pedagogical competence: Competence area for pedagogy and didactics; Competence area for interaction. Pre-service teachers are familiar with the modern psychological theories and models, as well as personality functioning and individual properties. They can apply the knowledge in their teaching in diverse educational contexts. Pre-service teachers support positive development of learners by fostering dialogue, interaction, and communication in the educational process. They are able to communicate, interact, and collaborate with pupils' families as well as in various other partnership networks and create new relationships suitable for the development of their own pedagogical activity.		

БейП ЖООК ПД ВК PD UC	Шеттілдік білім берудің әдістемесі	Бұл курс шет тілін оқытуда жаңа әдістер мен технологияларды үйренуге; оқытуға кәсіби-әдістемелік дайындықты қамтамасыз етуге; оқыту саласында білімді практика және теория жүзінде қолдануға бағытталған.	5	ON5 ON7
	Методика иноязычного образования	Курс направлен на изучение новых методов и технологий в преподавании иностранного языка; обеспечение профессионально-методической подготовки к преподаванию; практическое и теоретическое применение знаний в области преподавания.		
	Methods of foreign language education	The course is aimed at learning new methods and technologies in teaching a foreign language; providing professional and methodological preparation for teaching; practical and theoretical application of knowledge in the field of teaching.		
БП ЖООК БД ВК BD UC	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Пән студенттермен тәрбие жұмысының теориясы, әдістемесі және технологиясы саласындағы кәсіби-педагогикалық құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған. Модульде тәрбие мәселелерін зерттеудің негізгі психологиялық-педагогикалық тәсілдері, тәрбие жүйесінің түрлері, тәрбие жұмысының негізгі әдістері, тәсілдері, құралдары мен бағыттары, тәрбие ісіндегі сынып жетекшісінің міндеттері мен функциялары көрсетілген. Бұл курсты оқу білім беру жағдайларын талдау біліктіліктері мен дағдыларын қолдана отырып, жастар бағдарламаларын іске асыруға қатысуға және азаматтық белсенділікті дамытуға дайын болуға және әртүрлі педагогикалық жағдайларға сәйкес шешімдер табуға, ата-аналармен, педагогикалық топпен және жұртшылықпен тығыз ынтымақтастықта білім алушылармен тәрбие жұмысын тиімді жүзеге асыруға ықпал етеді.	5	ON7
	Теория и методика воспитательной работы	Дисциплина направлена на формирование профессионально-педагогических компетенций в области теории, методики и технологии воспитательной работы с учащимися. Содержание курса включает изучение основных психолого-педагогических подходов к изучению проблем воспитания, виды воспитательных систем, основные методы, приемы, средства и направления воспитательной работы, задачи и функции классного руководителя в воспитательной деятельности. В процессе изучения дисциплины обучающиеся овладевают навыками анализа воспитательных ситуаций и нахождения адекватных решений, организации различных форм воспитательной работы в сотрудничестве с родителями, педагогическим коллективом и общественностью.		
	Theory and Methodology of Educational Work	The discipline is aimed at the formation of professional and pedagogical competencies in the field of theory, methodology and technology of educational work with students. The content of the course includes the study of the main psychological and pedagogical approaches to the study of the problems of education, types of educational systems, basic methods, techniques, means and directions of educational work, tasks and functions of the class teacher in educational activities. In the process of studying the discipline, students master the skills of analyzing educational situations and finding adequate solutions, organizing various forms of educational work in cooperation with parents, teaching staff and the public.		

БП ЖК БД ВК BD UC	Оқу практикасы	Болашақ мамандықтың мәні мен мазмұнын түсінуге бағытталған. Оқу (таныстыру) практикасының мақсаты білім алушылардың педагог мамандығына тұрақты қызығушылығы мен оң көзқарасын дамыту, жалпы мәдениетті дамыту және студенттердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру болып табылады.	2	ON7 ON9
	Учебная практика	Направлена на понимание сущности и содержания будущей профессии. Целью учебной (ознакомительной) практики является развитие у обучающихся устойчивого интереса и положительного отношения к профессии педагога, развитие общекультурных и совершенствование профессиональных компетенций у студентов.		
	Educational Practice	It is aimed at understanding the essence and content of the future profession. The aim of the training (introductory) practice is to develop students' sustainable interest and positive attitude to the profession of a teacher, development of general cultural and improvement of professional competences of students		
БП ЖК БД ВК BD UC	Психологиялық-педагогикалық практика	Психологиялық-педагогикалық практика студенттерді оқушылардың жеке және топтық ерекшеліктерін зерттеу әдістерімен таныстыруға, сондай-ақ оқу және тәрбие іс-шараларын психологиялық-педагогикалық талдау дағдыларын дамытуға бағытталған. Практиканың мақсаты — студенттерде білім беру үдерісінің ұйымдастырылуы мен функциялануы, психологиялық-педагогикалық қызметтің жұмысын және оқыту мен тәрбиені сүйемелдеу жүйесінің қызметін толық түсіну тұрғысынан қалыптастыру. Практика барысында сондай-ақ тұлғаның жеке даму процесін және ұжымдық өзара әрекеттесуді талдауға қажетті зерттеу құзыреттілігі дамиды.	2	ON4 ON9
	Психолого-педагогическая практика	Психолого-педагогическая практика направлена на практическое знакомство студентов с методами изучения индивидуальных и групповых особенностей обучающихся, а также на развитие навыков психолого-педагогического анализа учебных и воспитательных мероприятий. Цель практики — формирование у студентов целостного представления об организации и функционировании образовательного процесса, деятельности психолого-педагогической службы и системы сопровождения обучения и воспитания. В рамках практики также развивается исследовательская компетентность, необходимая для анализа процессов индивидуального развития личности и коллективного взаимодействия.		
	Psychological-pedagogical practice	Psychological-pedagogical practice is aimed at practical acquaintance of students with the methods of studying individual and group characteristics of students, as well as the development of skills of psychological and pedagogical analysis of educational and educational activities. The aim of the		

		internship is to form a holistic view of the organisation and functioning of the educational process, the activities of the psychological and pedagogical service and the system of support of education and upbringing. The internship also develops research competence necessary for analysing the processes of individual development of personality and collective interaction.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Педагогикалық практика	Педагогикалық практиканың мақсаты студенттердің пән бойынша оқу, сыныптан тыс және тәрбие жұмыстарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша практикалық дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру болып табылады. Практика мектеп жағдайында теориялық білімді қолдануға, коммуникативтік мәдениетті дамытуға, құжаттаманы рәсімдеу, күндізгі және қашықтықтан сабақ өткізу қабілеттерін дамытуға, сондай-ақ педагогикалық қарым-қатынас стратегиясы мен тактикасын қалыптастыруға бағытталған.	6	ON7
	Педагогическая практика	Целью педагогической практики является формирование у студентов практических умений и навыков планирования, организации и проведения учебной, внеклассной и воспитательной работы по предмету. Практика направлена на применение теоретических знаний в условиях школы, развитие коммуникативной культуры, умений оформлять документацию, проводить занятия в очном и дистанционном формате, а также на формирование стратегии и тактики педагогического общения.		
	Pedagogical Practice	The aim of the pedagogical practice is to develop students' practical skills and abilities to plan, organise and conduct academic, extracurricular and educational work in the subject. The practice is aimed at the application of theoretical knowledge in school conditions, development of communicative culture, the ability to draw up documentation, to conduct classes in face-to-face and remote format, as well as the formation of strategies and tactics of pedagogical communication.		
БөП ЖК ПД ВК PD UC	Өндірістік практика	Өндірістік практика студенттерді дербес педагогикалық қызметке кешенді түрде енгізуге бағытталған. Практика барысында қазіргі білім беру технологиялары мен стратегияларын (критикалық ойлау, функционалдық сауаттылық, қашықтан оқыту технологиялары және т.б.) қолдана отырып, оқу процесін жобалау, жүзеге асыру және бағалау дағдылары қалыптасады. Практика кәсіби қалыптасуға ықпал етеді, оған арнайы білім алу қажеттілігі бар балалармен жұмыс істеу және дипломдық жұмыстың тақырыбы бойынша психолого-педагогикалық зерттеу жүргізу кіреді.	15	ON7
	Производственная практика	Производственная практика направлена на комплексное включение студентов в самостоятельную педагогическую деятельность. В ходе практики формируются навыки проектирования, реализации и оценки учебного процесса с применением современных образовательных технологий и стратегий (критическое мышление, функциональная грамотность, дистанционные технологии и др.). Практика способствует профессиональному становлению, включая работу с детьми с особыми образовательными потребностями и проведение психолого-педагогического исследования по теме дипломной работы.		
	Apprenticeship	The industrial practice is aimed at the comprehensive involvement of students in independent		

	practice	pedagogical activity. During the practice, students develop skills in designing, implementing, and evaluating the educational process using modern educational technologies and strategies (critical thinking, functional literacy, distance learning technologies, etc.). The practice contributes to professional development, including working with children with special educational needs and conducting psychological and pedagogical research on the topic of the thesis.		
БөП ЖК ПД ВК PD UC	Дипломалды практикасы	Дипломалды практика нақты білім беру ортасы жағдайында студенттердің кәсіби құзыреттілігін тереңдетуге және нығайтуға бағытталған. Практиканың мақсаты педагогикалық қызметтің жеке стилін сынақтан өткізу, бітіру біліктілік жұмысы үшін материалдарды жинау және талдау, педагогикалық, зерттеу және аналитикалық қызметті өз бетінше жүргізу болып табылады. Студенттер кәсіби функцияларды толық орындауға дайын екендіктерін көрсетеді.	4	ON7
	Преддипломная практика	Преддипломная практика завершающая, направлена на углубление и закрепление профессиональных компетенций студентов в условиях реальной образовательной среды. Целью практики является апробация индивидуального стиля педагогической деятельности, сбор и анализ материалов для выпускной квалификационной работы, самостоятельное ведение педагогической, исследовательской и аналитической деятельности. Студенты демонстрируют готовность к выполнению профессиональных функций в полной мере.		
	Pre-Diploma Practice	Pre-diploma practice is the final one, aimed at deepening and consolidation of students' professional competences in the conditions of real educational environment. The aim of the practice is to test the individual style of pedagogical activity, to collect and analyse materials for the final qualification work, to independently conduct pedagogical, research and analytical activities. Students demonstrate readiness to fulfil professional functions to the fullest extent.		
Қосымша білім беру бағдарламасы (Minor) / Дополнительная образовательная программа (Minor)				
	Пән 1/Дисциплина 1		5	
	Пән 2/Дисциплина 2		5	
	Пән 3/Дисциплина 3		5	
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Дене шынықтыру	Пән кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде қолдануға үйретеді; физикалық жүктемені, жүйке-психикалық стрессті және болашақ еңбек әрекетіндегі қолайсыз факторларды тұрақты түрде ауыстыруға ынталандырады.	8	ЖК 20
	Физическая культура	Дисциплина учит целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.		

	Physical Culture	The discipline teaches to purposefully use the means and methods of physical culture, ensuring the preservation, strengthening of health in order to prepare for professional activity; to persistent transfer of physical exertion, neuropsychic stress and adverse factors in future labor activity.		
Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация / Final certification	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихандарды дайындау және тапсыру	Білім алушыларды қорытынды аттестаттау жалпы мемлекеттік/кешенді емтихан тапсыру, жекелеген бейіндік пәндер бойынша және дипломдық жұмысты қорғау нысанында өткізіледі		
	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзаменов	Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме сдачи и государственного/ комплексного экзамена в целом, по отдельным профилирующим дисциплинам и защиты дипломной работы		
	Writing and Defense of the Diploma Work (Project) or Preparation and Passing of a Comprehensive Exam	Final certification of students is the form of passing the state / comprehensive exam as a whole, for individual profile disciplines and defense of the thesis		
			240	