

АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік
УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

6B01705 Шетел тілі: екі шетел тілі /

6B01705 Иностранный язык: два иностранных языка /

6B01705 Foreign Language: Two Foreign Languages

Денгейі/Уровень/Level: бакалавриат/бакалавриат/ bachelor's degree program

Қостанай, 2024

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:

Соловьева Н.А.- шетел тілдері кафедрасының меңгерушісі, педагогика ғылымдарының кандидаты/

Соловьева Н. А.- заведующая кафедрой иностранных языков, к.п.н./

Solovyova N.A. - Head of the Department of Foreign Languages, candidate of pedagogical sciences

Герок-Ержанова О.В. – шетел тілдері кафедрасының аға оқытушысы/

Герок-Ержанова О. В.- ст. преподаватель кафедры иностранных языков/

Gerok-Erzhanova O. V. - senior lecturer at the Department of Foreign Languages

Богданчикова В.В.- «Қостанай қаласы білім бөлімінің физика-математика лицейі» КММ жоғары санатты ағылшын тілі мұғалімі/

Богданчикова В.В.- учитель английского языка высшей категории КГУ «Физико-математический лицей отдела образования города Костаная»/

Bogdanchikova V.V. - English teacher of the highest category of KSU "Physics and Mathematics Lyceum of the Education Department of the city of Kostanay

Божко Е. В. – Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Қостанай ауданы білім бөлімінің Заречный мектеп-лицейі" КММ, жоғары санатты ағылшын тілі мұғалімі/

Божко Е. В. – учитель английского языка высшей категории КГУ "Заречная школа- лицей отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области/

Bozhko E,V, - English teacher of the highest category of KSU "Zarechnaya school- lyceum of the education department of Kostanay region" of the Education Department of Akimat of Kostanay region

Сапабек Қ.Б.- 6B01705 Шетел тілі: екі шетел тілі БББ 4 курс студенті/

Сапабек К.Б.- студентка 4 курса ОП 6B01705 Иностранный язык: два иностранных языка/

Sapabek K.B. – 4th year student EP 6B01705 Foreign Language: Two Foreign Languages

ҰСЫНЫЛДЫ/РЕКОМЕНДОВАНО/RECOMMENDED:

Шетел тілдері кафедра отырысында қарастырылды, 2024 ж. 28.03. № 8 хаттама

Рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков протокол № 8 от 28.03. 2024 г.

Considered at a meeting of the department protocol No. 8 dated 28.03. 2024 y.

Оқу - әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 29.05.2024 ж. №3 хаттама

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 29.05.2024 г.

Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, protocol No.3 dated 29.05. 2024 y.

Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 29.05.2024 ж. №6 хаттама

Рекомендована решением Ученого совета, протокол № 6 от 29.05.2024 г.

Recommended by the decision of the Academic Council, Protocol No.6 dated 29.05. 2024 y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
- «Білім» саласының салалық біліктілік шеңбері білім және ғылым саласында. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2019 жылғы "27" қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген;
- «Педагог» кәсіптік стандарты-Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы.

Разработана на основании следующих документов:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утверждено приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2(с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование» Утверждена протоколом от № 3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки;
- Профессиональный стандарт «Педагог»(утвержден приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500).

Developed on the basis of the following documents:

- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023);
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- The Sectoral Qualifications Framework of the Education sphere was approved by Protocol No. 3 of November 27, 2019 by the Sectoral Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations in the Field of Education and Science;
- Professional standard "Teacher" (approved by the order of the Acting Minister of Education of the Republic of Kazakhstan dated December 15, 2022 No. 500).

КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Қостанай ауданы білім бөлімінің Заречный мектеп-лицейі" КММ, жоғары санатты ағылшын тілі мұғалімі/

Учитель английского языка высшей категории КГУ "Заречная школа- лицей отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области/

English teacher of the highest category of KSU "Zarechnaya school - lyceum of the education Department of the city of Kostanay" of the Education Department of Akimat of Kostanay region


Бошко Е. В./Bozhko E.V.
(мөр/ печать, қолы/подпись)
2024 г.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің физико-математика лицейі» КММ педагог-зерттеуші/

Педагог-исследователь КГУ «Физико- математический лицей отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области /

Teacher-researcher of KSU "Physics and Mathematics Lyceum of the Education Department of the city of Kostanay" of the Education Department of Akimat of Kostanay region


Михалкова Н.М./Mikhalkova N.M.
(мөр/ печать, қолы/подпись)
2024 г.



Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы/ Код и название ОП EP code and name	6B01705 Шетел тілі: екі шетел тілі / 6B01705 Иностранный язык: два иностранных языка / 6B01705 Foreign Language: Two Foreign Languages
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	6B01 Педагогикалық ғылымдар/ 6B01 Педагогические науки/ 6B01 Pedagogical sciences
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training/	6B017 Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау/ 6B017 Подготовка учителей по языкам и литературе/ 6B017 Training of teachers in Languages and Literature
Білім беру бағдарламалары тобы / Группа образовательных программ / Group of educational programs	V018 Шет тілі мұғалімдерін даярлау/ V018 Подготовка учителей иностранного языка/ V018 Teacher training in foreign language
Білім ББ түрі/ Вид ОП/EP type	Қолданыстағы/Действующая/Acting;
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ISCED level	ББХСШ /МСКО/ISCED 6
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/NQF level	ҰБШ /НРК/NQF 6
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ORK level	СБШ/ОРК//ORK 6 (6.1)
БББ айрықша ерекшеліктері/ Отличительные особенности ОП / EP distinctive features	-
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады. Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП сохраняется полный дисциплин (модулей), практик и процедуры

	<p>итоговой аттестации в соответствии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»).</p> <p>To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").</p>
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study	Күндізгі/Очное /Fulltime
Оқу мерзімі / Срок обучения/Training period	4 жыл/ 4 года/4 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of instruction	қазақ және орыс/ казахский и русский/ Kazakh and Russian
Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume	240 Академиялық кредит/ Академических кредитов 240/ Academic credits 240 ECTS

ТҮЛЕК МОДЕЛІ/ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/ GRADUATE MODEL

<p>Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program</p>
<p>Инновациялық білім беру технологияларын қолдана отырып, кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті, жоғары әлеуметтік және азаматтық жауапкершілігі бар, ағылшын тілін білетін екі шет тілінде жоғары білікті бакалаврды дайындау/ Подготовка высококвалифицированного бакалавра по двум иностранным языкам со знанием английского языка, обладающего высокой социальной и гражданской ответственностью, способного осуществлять профессиональную деятельность с использованием инновационных образовательных технологий/ Training of a highly qualified bachelor in two foreign languages with knowledge of English, with high social and civic responsibility, capable of carrying out professional activities using innovative educational technologies</p>
<p>Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree</p>
<p>«БВ01705 Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры Бакалавр образования по образовательной программе «БВ01705 Иностранный язык: два иностранных языка» Bachelor of Education on the educational program "БВ01705 Foreign Language: Two Foreign Languages"</p>
<p>Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP</p>
<p>Мектеп педагогі, Білім беру саласындағы педагог, колледж Педагог школы, Педагог в области образования, колледж Teachers of the School, Teacher in the field of Education, College</p>
<p>Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity</p>
<p>меншіктік және ведомстволық бағыныштылық түріне тәуелсіз барлық типтегі және түрдегі орта білім беру мекемелеріндегі педагогикалық үрдіс; техникалық және кәсіби білім беру ұйымдарындағы педагогикалық үрдіс педагогический процесс в организациях среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; педагогический процесс в организациях технического и профессионального образования pedagogical process in organizations of secondary education of all types and kinds, regardless of the form of ownership and departmental subordination; pedagogical process in organizations of technical and vocational education. pedagogical process in organizations of technical and vocational education</p>
<p>Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities</p>
<ul style="list-style-type: none"> - білім беру (педагогикалық)/ образовательная (педагогическая)/ educational (pedagogical); - оқу-тәрбие/ учебно-воспитательная/ teaching-educational; - оқу-технологиялық/ учебно-технологическая/ educational and technological; - әлеуметтік-педагогикалық/ социально-педагогическая/ socio-pedagogical; - эксперименталды-зерттеу жұмысы/ экспериментально-исследовательская/ experimental research; - ұйымдастыру-басқарушылық/ организационно-управленческая/ organizational and managerial; - ақпараттық-коммуникациялық/ информационно-коммуникационная/ information-communication.
<p>Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity</p>
<p>Негізгі кәсіби қызметі</p>

<ul style="list-style-type: none"> - оқу процесін жүзеге асыру; - білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау; - мамандыққа деген қоғамдық сенімді қолдау және білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту; - білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу; - оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру; <p>Қосымша кәсіби қызметі</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқу бағдарламаларын, оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді, оқыту және тәрбиелеу әдістемелерін әзірлеуді жүзеге асыру; - зерттеуді жобалау және тәжірибені тарату
<p>Основная профессиональная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление учебного процесса; - оценивание учебных достижений учащихся; - поддержание общественного доверия к профессии и приобщение обучающихся к системе ценностей; - проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся; - осуществление учебно-методической деятельности; <p>Дополнительная профессиональная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление разработки учебных программ, учебников, учебно-методических комплексов, методик обучения и воспитания; - проектирование исследований и распространение опыта
<p>Main professional activity</p> <ul style="list-style-type: none"> - implementation of the educational process; - assessment of students' academic achievements; - maintaining public confidence in the profession and introducing students to the system of values; - monitoring of educational achievements of students; - implementation of educational and methodological activities; <p>Additional professional activity</p> <ul style="list-style-type: none"> - implementation of the development of curricula, textbooks, educational and methodical complexes, teaching and upbringing methods; - design of research and dissemination of experience
<p>Жалпы қабілеттері/ Общие компетенции/ General competences</p>
<p>ЖК1 Ғылыми және философиялық таным әдістерімен табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми ұғыну мен зерделеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған болмысты бағалайды;</p> <p>ЖК2 Мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіреді;</p> <p>ЖК3 Әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық жағдайларға өз бағасын береді;</p> <p>ЖК4 Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымын танытады;</p> <p>ЖК5 Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарларын талдау үшін тарихи сипаттаудың әдістері мен тәсілдерін пайдаланады;</p> <p>ЖК6 Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологияның негізгі білімін ескере отырып, тұлғааралық, Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды;</p> <p>ЖК7 Интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдардың білімін синтездейді;</p> <p>ЖК8 Нақты ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін қолданады;</p> <p>ЖК9 өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын дамытады;</p> <p>ЖК10 Қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен жұмыс істейді;</p>

ЖК11 Жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсетеді;
ЖК12 Әлемде танылған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді практикада қолданады;
ЖК13 Әдіснама мен талдауды таңдауды жүзеге асырады;
ЖК14 Зерттеу нәтижелерін қорытындылайды;
ЖК15 Жаңа білімді синтездейді және оны гуманитарлық қоғамдық маңызы бар өнім түрінде ұсынады;
ЖК16 Тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға түседі;
ЖК17 Грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануды жүзеге асыру; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдау;
ЖК18 Коммуникацияға қатысушылардың іс-әрекеттері мен іс-әрекеттерін бағалайды;
ЖК19 Жеке қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдаланады;
ЖК20 Өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіптік қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарланады;
ЖК21 Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын, философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін, қазақ, орыс және шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияларды біледі және түсінеді;
ЖК22 Игерілген білімді өзгеріп жатқан әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтендіру және бейімдеу үшін қолданады;
ЖК23 Әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгереді.

ОК1 Оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;
ОК2 Интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;
ОК3 Аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;
ОК4 Проявляет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;
ОК5 Использует методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;
ОК6 Оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологи и психологии;
ОК7 Синтезирует знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;
ОК8 Использует научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;
ОК9 Вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию;
ОК10 Оперировать общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;
ОК11 Демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность;
ОК12 Применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание;
ОК13 Осуществляет выбор методологии и анализа;
ОК14 Обобщает результаты исследования;
ОК15 Синтезирует новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;
ОК16 Вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и

иностранных языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;

ОК17 Осуществляет использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;

ОК18 Оценивает действия и поступки участников коммуникации.

ОК19 Использует в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;

ОК20 Выстраивает личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;

ОК21 Знает и понимает основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранных языках;

ОК22 Применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях;

ОК23 Владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.

GC1 Evaluate the surrounding reality on the basis of worldview positions formed by the knowledge of the philosophy fundamentals, which provides scientific comprehension, natural and social world study by the methods of scientific and philosophical cognition;

GC2 Interpret the content and specific features of mythological, religious and scientific worldviews;

GC 3 Argue one's own evaluation on what happens in social and industrial spheres;

GC 4 Show civic position on the basis of deep understanding and scientific analysis of the main stages, regularities and originality of historical development of Kazakhstan;

GC 5 Use methods and techniques of historical description to analyze the causes and consequences of the historical events in Kazakhstan;

GC 6 Evaluate situations in various spheres of interpersonal, social and professional communication with regard to basic knowledge of sociology, political science, cultural studies and psychology;

GC 7 Synthesize knowledge of the sciences as a modern product of integrative processes;

GC 8 Use scientific research methods and techniques of a particular science as well as of the whole socio-political cluster;

GC 9 Develop one's own moral and civic position;

GC 10 Operate with social, business, cultural, legal and ethical norms of the Kazakh society;

GC 11 Demonstrate personal and professional competitiveness;

GC 12 Employ the knowledge in the field of social and human sciences of world-wide recognition;

GC 13 Make a choice of methodology and analysis;

GC 14 Summarize research results;

GC 15 Synthesize new knowledge and present it in the form of humanitarian socially significant products;

GC 16 Start oral and written communication in Kazakh, Russian and foreign languages to solve problems of interpersonal, intercultural and industrial (professional) communication;

GC 17 Use linguistic and speech skills on the basis of grammatical system; analyze information in accordance with the situation of communication;

GC 18 Evaluate the actions and deeds of participants in communication;

GC 19 Use different types of information and communication technologies in personal activity: Internet resources, cloud and mobile services for search, storage, processing, protection and dissemination of information;

GC 20 Build a personal lifelong educational program for self-development and career growth, focus on a healthy lifestyle to ensure full social and professional activity through the methods and means of physical education;

GC 21 Know and understand the basic patterns of the Kazakh history, philosophical, socio-political, economic and legal knowledge, communication in oral and written forms in Kazakh, Russian and foreign languages;
GC 22 Employ mastered knowledge for effective socialization and adaptation in changing socio-cultural conditions;
GC 23 Possess skills of quantitative and qualitative analysis of social phenomena, processes and problems.
БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes
ON 1 Педагогикалық және лингвистикалық ғылымдар саласындағы білімдер мен түсініктерді, оның ішінде осы саладағы ең озық білім элементтерін көрсету;
ON 1 Демонстрировать знания и понимание в области педагогических и лингвистических наук, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области;
ON 1 Demonstrate knowledge and understanding in the field of pedagogical and linguistic sciences, including elements of the most advanced knowledge in this area;
ON 2 Лингвистика саласында ана, орыс және шетел тілдерінде байланыс жүргізу;
ON 2 Осуществлять коммуникацию на родном, русском и иностранном языке в области лингвистики;
ON 2 Carry out communication in the native, Russian and foreign languages in the field of linguistics;
ON 3 Білімдері мен түсініктерін кәсіби деңгейде қолданады, дәлелдер келтіреді және лингвистика саласындағы мәселелерді шешеді, шет тілдерін оқыту әдістемесі, сындарлы ойлауы, кәсіби ортада шет тілдерінің қарым-қатынас модельдерін жобалау, енгізу және бейімдеу; әзірлеу және бағалаудың барлық түрлеріне арналған тапсырмалар;
ON 3 Применять знания и понимание на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области лингвистики, методики обучения иностранным языкам, быть способным конструктивно мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать модели иноязычной коммуникации в профессиональной сфере;
ON 3 Apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems in the field of linguistics, methods of teaching foreign languages, be able to think constructively, design, implement and adapt models of foreign language communication in the professional sphere;
ON 4 Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пікірлерді қалыптастыру үшін гуманитарлық ғылымдар саласындағы ақпараттарды жинау және интерпретациялау, шетел тілі мұғалімінің кәсіби қызметі саласында ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмыстар жүргізу, дәріс жазбаларын әзірлеу және бағалаудың барлық түрлеріне арналған тапсырмалар;
ON 4 Осуществлять сбор и интерпретацию информации в области гуманитарных наук для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу в сфере профессиональной деятельности учителя иностранного языка, разрабатывать конспекты занятий и задания для всех видов оценивания;
ON 4 Collect and interpret information in the field of the humanities for the formation of judgments taking into account social, ethical and scientific considerations, conduct information-analytical and information-bibliographic work in the field of professional activities of a foreign language teacher, develop lecture notes and assignments for all types of assessment;
ON 5 Теориялық және практикалық білімдерді оқу және практикалық және кәсіптік мәселелерді шешу үшін қолдану, өз мамандықтары бойынша фундаменталды пәндердің өзекті мәселелерін оқып-үйрену кезінде шет тілі білімі мен лингвистиканың әртүрлі тұжырымдамаларын қолдану;

ON 5 Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач, использовать различные концепции иноязычного образования и лингвистики при изучении актуальных проблем фундаментальных дисциплин своей специальности;
ON 5 Apply theoretical and practical knowledge to solve educational and practical and professional problems, use various concepts of foreign language education and linguistics when studying topical problems of fundamental disciplines of their specialty;
ON 6 Кәсіби функцияларды орындау барысында туындайтын мәселелерді шешуге қажетті деңгейде заманауи ғылыми зерттеу әдістері мен академиялық жазу мүмкіндіктерін тілдік танымға біріктіру;
ON 6 Интегрировать возможности современных научных методов исследования и академического письма в познании языка на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций;
ON 6 To integrate the capabilities of modern scientific research methods and academic writing in language cognition at the level necessary for solving problems arising in the performance of professional functions;
ON 7 Басқару әдістерін анықтаңыз, орындаушылардың жұмысын ұйымдастырыңыз, қарама-қайшы талаптарға байланысты басқару шешімдерін табыңыз және қабылдаңыз, педагогика-лық іс-әрекеттің негіздерін және шет тілдерін оқыту әдістерін біліңіз;
ON 7 Определять методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в условиях противоречивых требований, знать основы педагогической деятельности и методики обучения иностранным языкам;
ON 7 Determine management methods, organize the work of performers, find and make management decisions in the face of conflicting requirements, know the basics of pedagogical activity and methods of teaching foreign languages;
ON 8 Тіл құрылымындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және себеп-салдарлық қатынастарды бағалау;
ON 8 Оценивать факты, явления, теории и причинно-следственные отношения в структуре языка;
ON 8 Evaluate facts, phenomena, theories and cause-effect relationships in the structure of the language;
ON 9 Ғылымның қазіргі жағдайын және өзгеріп отырған әлеуметтік практиканы ескере отырып, жинақталған тәжірибені қайта бағалай білуге, заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып жаңа білімдерге ие бола білу;
ON 9 Быть способным, учитывая современное состояние науки и изменяющуюся социальную практику, к переоценке накопленного опыта, уметь приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии;
ON 9 To be able, taking into account the current state of science and changing social practice, to reassess the accumulated experience, be able to acquire new knowledge using modern educational technologies;
ON 10 Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну;
ON 10 Понимать значение принципов и культуры академической честности;
ON 10 Understand the importance of the principles and culture of academic integrity.

**«БВ01705 Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің
«Педагог» кәсіби стандартымен арақатынасы**

**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «БВ01705 Иностранный язык: два иностранных языка»
с Профессиональным стандартом «Педагог»**

КӘСІБИ КАРТАСЫ: «Педагог. Мектеп педагогі», СБШ 6 деңгей – Бакалавриат

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Педагог. Педагог школы», 6 уровень ОРК – Бакалавриат

ОН	Кәсіби қызметі Профессиональная деятельность	Міндеттер / Задачи	Білім / Знания	Біліктілік, дағдылар / Умения, навыки	Личностные компетенции (ПС) / Жеке құзыреттіліктер (КС)
ОН Педагогикалық және лингвистикалық ғылымдар саласындағы білімдер мен түсініктерді, оның ішінде осы саладағы ең озық білім элементтерін көрсету;	1 Оқу процесін жүзеге асыру Осуществление учебного процесса	1. Оқу үрдісін жоспарлау Планирование учебного процесса	1. Білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілер; 2. Оқу пәнінің мазмұны, оқыту әдістемесі және бағалау; 3. Оқу қызметінің мазмұны. 1. Нормативных правовых актов в области образования. 2. Содержание учебного предмета, методик преподавания и оценивания. 3. Содержание учебной деятельности.	Тиісті оқыту әдістері мен бағалау құралдарын анықтай отырып, білім алушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескеу, сабақ жоспарларын жасау Составлять планы уроков с учетом особенностей и потребностей обучающихся, определяя соответствующие методики преподавания и инструменты оценивания.	Қарым-қатынас орната білу, стресске төзімділік, өзін- өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, ұтқырлық, эмоционалды тепе-теңдік Коммуникабельн ость, стрессоустойчив ость, готовность к саморазвитию,
РО Демонстрировать знания и понимание в области педагогических и	1				

<p>лингвистических наук, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области;</p> <p>ОН 2 Лингвистика саласында ана, орыс және шетел тілдерінде байланыс жүргізу;</p> <p>РО 2 Осуществлять коммуникацию на родном, русском и иностранном языке в области лингвистики</p> <p>ОН 6 Кәсіби функцияларды орындау барысында туындайтын мәселелерді шешуге қажетті деңгейде заманауи ғылыми зерттеу әдістері мен академиялық жазу мүмкіндіктерін тілдік танымға</p>		<p>2. оқу процесін ұйымдастыру</p> <p>организация учебного процесс</p>	<p>1. Еңбек заңнамасының негіздері, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау қағидалары;</p> <p>2. Оқыту әдістемесінің негіздері, оқытудың заманауи, оның ішінде ақпараттық технологиялары;</p> <p>3. Жас және жеке даму заңдылықтары.</p> <p>1. Основ трудового законодательства, правил безопасности и охраны труда.</p> <p>2. Основ методики преподавания, современных технологий обучения, в т.ч. информационных.</p> <p>3. Закономерностей возрастного и индивидуального развития.</p>	<p>1. Денсаулықты нығайтуға бағытталған оқу ортасын және сыныптағы эмоционалды-психологиялық климатты қолдау;</p> <p>2. Оқушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың тиісті әдістері мен оқу жетістіктерін бағалау құралдарын қолдану, сабақтар өткізу;</p> <p>3. Заманауи оқыту технологияларын қолдану;</p> <p>4. Кәсіби қызметте білім беру ресурстарының, әлеуметтік желілердің кең мүмкіндіктерін қолдану;</p> <p>5. Қажеттіліктер мен жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту әдістерін анықтау;</p> <p>6. Әрбір білім алушының ерекшеліктері мен</p>	<p>критическое мышление, мобильность, эмоциональная уравновешенность.</p>
---	--	--	---	--	---

<p>біріктіру;</p> <p>РО 6 Интегрировать возможности современных научных методов исследования и академического письма в познании языка на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций;</p> <p>ОН 8 Тіл құрылымындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және себеп-салдарлық қатынастарды бағалау;</p> <p>РО 8 Оценивать факты, явления, теории и причинно-следственные отношения в структуре языка;</p>				<p>қажеттіліктерін ескере отырып, оның әлеуетін жетілдіру үшін қолжетімді оқу ортасын құру;</p> <p>7. Тиімді коммуникацияны жүзеге асыру, білім алушылардың тілдік құзыреттерін дамыту;</p> <p>8. Оқуға деген ынтаны қалыптастыру.</p> <p>1. Поддерживать здоровьесберегающую учебную среду и эмоционально-психологический климат в классе.</p> <p>2. Проводить уроки, учитывая особенности и потребности учащихся, применяя соответствующие методики преподавания и инструменты оценивания учебных достижений.</p> <p>3. Применять современные технологии обучения.</p> <p>4. Применять широкий</p>	
---	--	--	--	--	--

				<p>спектр образовательных ресурсов, социальные сети в профессиональной деятельности.</p> <p>5. Определять методы и приемы обучения с учетом потребностей и возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>6. Создать доступную среду обучения для раскрытия потенциала каждого обучающегося с учетом его особенностей и потребностей.</p> <p>7. Осуществлять эффективную коммуникацию, развивать языковые компетенции обучающихся.</p> <p>8. Формировать мотивацию к обучению.</p>	
<p>ОН 7 Басқару әдістерін анықтаңыз, орындаушылардың жұмысын ұйымдастырыңыз, қарама - қайшы</p>	<p>Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағала</p> <p>Оценивание учебных достижений</p>	<p>1. білім алушылардың білім мазмұнының еру барысы мен деңгейін бақылау</p>	<p>Білім алушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкестендіріле отыра үлгерімін бақылау әдістері мен технологиялары</p> <p>Методик и технологий</p>	<p>1. Білім алушыларға критериялды бағалау жүйесін қолдану;</p> <p>2. Білім алушылардың үлгеріміне мониторинг</p>	

<p>талаптарға байланысты басқару шешімдерін табыңыз және қабылдаңыз, педагогикалық іс-әрекеттің негіздерін және шет тілдерін оқыту әдістерін біліңіз;</p> <p>РО 7 Определять методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в условиях противоречивых требований, знать основы педагогической деятельности и методики обучения иностранным языкам</p>	<p>обучающих</p>	<p>контроль за прогрессом и уровнем усвоения обучающимися содержания образования</p>	<p>контроля прогресса учащихся с учетом их особенности и потребности</p>	<p>жүргізу;</p> <p>3. Бағалау құралдарын әзірлеу.</p> <p>1. Применять систему критериального оценивания обучающихся.</p> <p>2. Осуществлять мониторинг прогресса обучающихся.</p> <p>3. Разрабатывать инструменты оценивания.</p>	
<p>ОН 3 білімдері мен түсініктерін кәсіби деңгейде қолданады,</p>	<p>Мамандыққадегенко ғамдықсенімдіқолда у және білімалушылардықұ</p>	<p>1.біртұтасқұндылы қтардықабылдауар қылытұлғаныңқұнд ылық-</p>	<p>1. Педагогикалықәдепережеле рі, "Педагогикалықәдептiңкей</p>	<p>1. Педагогикалық қызметті адамгершілік, әдеп және құқықтық нормаларға сәйкесұйымдастыру;</p>	

<p>дәлелдер келтіреді және линг-вистика саласындағы мәселелерді шешеді, шет тілдерін оқыту әдістемесі, сындарлы ойлауы, кәсіби ортада шет тілдерінің қарым-қатынас модельдерін жобалау, енгізу және бейімдеу;әзірлеу және бағалаудың барлық түрлеріне арналған тапсырмалар;</p> <p>РО 3 Применять знания и понимание на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области лингвистики, методики обучения</p>	<p>ндылықтаржүйесіне тарт</p> <p>Поддержание общественного доверия к профессии и приобщение обучающихся к системе ценностей</p>	<p>болмыссаласынкен ейту және нығайт</p> <p>поддержание высоких стандартов этики и поведения в школе и за ее пределами</p>	<p>бірмәселелерітуралы" Қазақстан РеспубликасыБілім және ғылымминистрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығымен бекітілген (Нормативтікқұқықтықактілердімемлекеттіктіркеутізілімінде № 20619 болыптіркелген)</p> <p>1. Правил педагогической этики, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 "О некоторых вопросах педагогической этики" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20619)</p>	<p>2. Білімалушылардыңоқу-танымдықіс-әрекеттерінынталандыруарқылыолардыңмінез-құлқын басқару;</p> <p>3. Субъект-субъектілікөзараіс-әрекеттепедгогикалықпроцестіңбарлыққатысушылары нұйымдастыру, білім беру процесін басқару технологиясынменгеру</p> <p>1. Организовывать педагогическую деятельность в соответствии с нравственно-этическими и правовыми нормами.</p> <p>2. Управлять поведением обучающихся, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.</p> <p>3. Организовать субъект-субъектное взаимодействие всех участников педагогического процесса,</p>	
---	---	--	---	---	--

иностранным языкам, быть способным конструктивно мыслить,				владение технологией управления образовательным процессом.	
проектировать, внедрять и адаптировать модели иноязычной коммуникации в профессиональной сфере;		<p>2. Бір тұтасқұндылықтарды қабылдау арқылы тұлғаныңқұндылық - болмыссаласын кеңейту және нығайт</p> <p>расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности посредством принятия единых ценностей</p>	<p>1. Мектептің тәрбие қызметін реттейтін нормативтік құқықтық және нұсқаулық құжаттар;</p> <p>2. Тәрбие жұмысының әдістемесінің негіздері, заманауи тәрбие тұжырымдамалары;</p> <p>3. Денсаулық тынығайту және дене мәдениеті мен сауықтырудың ұтымды технологиялары;</p> <p>4. Білім алушыларда көпмәдениетті білім беру негіздерін қалыптастыру тәсілдер</p> <p>1. Нормативных правовых и инструктивных документов, регулирующих воспитательную деятельность школы.</p> <p>2. Основ методики</p>	<p>1. Тәрбие жұмысының заманауи формалары мен әдістерін қолдану</p> <p>2. Жеке даму траекториясын құра отырып, білім алушылардың тұлғалық өсуін қолдау;</p> <p>3. Ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарды сақтай отырып, түрлі мәдениетке ашықтықты көрсету;</p> <p>4. Білім алушының эмоционалды-құндылық саласындамытатын тәрбие жұмысын жобалау (және баланың құндылыққа бағытталған бағдар және төзімділік мәдениеті);</p> <p>5. Білім алушылардас алауатты және қауіпсіз өмір салты</p>	

			<p>воспитательной работы, современных концепций воспитания.</p> <p>3. Основных здоровьесберегающих и физкультурно-оздоровительных технологий.</p> <p>4. Способов формирования у обучающихся основ поликультурного образования.</p>	<p>мәдениетін қалыптастыруға жәрдемдесу; 6. Ата-аналармен, мұғалімдермен және қоғаммен ынтымақтастық</p> <p>1. Применять современные формы и методы воспитательной работы.</p> <p>2. Содействовать личностному росту обучающихся, создавая траекторию индивидуального развития.</p> <p>3. Демонстрировать открытость к культурному многообразию, сохраняя национальные и общечеловеческие ценности.</p> <p>4. Проектировать воспитательную работу, развивающую эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и</p>	
--	--	--	--	---	--

				ценностные ориентации ребенка). 5. Содействовать формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. 6. Сотрудничать с родителями, педагогами и социумом.	
ON 4 Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пікірлерді қалыптастыру үшін гуманитарлық ғылымдар саласындағы ақпараттарды жинау және интерпретациялау, шетел тілі мұғалімінің кәсіби қызметі саласында ақпараттық-	Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру Осуществление учебно-методической деятельности	1. оқу-әдістемелік материалдарды дайындау подготовка и разработка учебно-методических материалов	1. Оқу-әдістемелік материалдарды жобалау және әзірлеу негіздері; 1. Основ проектирования и разработки дидактических материалов.	1. Сабаққа дидактикалық материалдарды әзірлеу; 2. Бағдарламаларды әзірлеуге қатысу. 1. Разрабатывать дидактические материалы к уроку. 2. Участвовать в разработке программ.	
		3. кәсіби дамуды жүзеге асыру осуществление профессионально	1. Біліктілікті арттыруды/кәсіптік қайта даярлауды реттейтін нормативтік құқықтық актілер	1. Кәсіби қызметті жетілдірудегі өз қажеттіліктерін анықтау; 2. Кәсіби үздіксіз білім беруді ресми, бейресми,	

<p>аналитикалық және ақпарат-тық-библиографиялық жұмыстар жүргізу, дәріс жазбаларын әзірлеу және бағалаудың бар-лық түрлеріне арналған тапсырмалар;</p> <p>РО 4 Осуществлять сбор и интерпретацию информации в области гуманитарных наук для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу в сфере профессиональной деятельности учителя иностранного языка,</p>	го развития	1. Нормативных правовых актов, регулирующих повышение квалификации/профессиональную переподготовку.	<p>ақпараттық нысандарда жоспарлау.</p> <p>1. Определять собственные потребности в совершенствовании профессиональной деятельности.</p> <p>2. Планировать профессиональное непрерывное образование в формальной, неформальной, информальной формах.</p>
	<p>4. Өзінің және әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия жасау</p> <p>рефлексия собственной практики и практики коллег</p>	<p>1. Тәжірибені тарату, зерттеу, айқындаудың алгоритмі, формасы және әдістері</p> <p>1. Алгоритма, форм, методов выявления, изучения, обобщения практик.</p>	<p>1. Өзінің кәсіби қызметі мен әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия жасауды жүзеге асыру;</p> <p>2. Озық педагогикалық тәжірибелерді үйрену.</p> <p>1. Осуществлять рефлексию своей профессиональной деятельности и практики коллег.</p> <p>2. Изучать лучшие педагогические практики.</p>

<p>разрабатывать конспекты занятий и задания для всех видов оценивания;</p> <p>ОН 5 Теориялық және практикалық білімдерді оқу және практикалық және кәсіптік мәселелерді шешу үшін қолдану, өз мамандықтары бойынша фундаменталды пәндердің өзекті мәселелерін оқып-үйрену кезінде шет тілі білімі мен лингвистиканың әртүрлі тұжырымдамаларын қолдану;</p> <p>РО 5 Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач, использовать различные</p>		<p>5. Білім беру процесін зерттеу</p> <p>исследование образовательного процесса</p>	<p>1. . Білім беру процесін зерттеу тәсілдері, әдістері, құралдары;</p> <p>Подходов, методов, инструментов исследования образовательного процесса.</p>	<p>1. Білім беру процесін жетілдіру бойынша озық зерттеулердің нәтижелерін зерделеу</p> <p>2. Сабақты зерттеу/Lesson Study (Лессон Стади)</p> <p>1. Изучать результаты актуальных исследований по совершенствованию образовательного процесса.</p> <p>2. Проводить исследование урока/Lesson Study (Лессон Стади).</p>	
--	--	---	--	--	--

<p>концепции иноязычного образования и лингвистики при изучении актуальных проблем фундаментальных дисциплин своей специальности;</p> <p>ОН 9 Ғылымның қазіргі жағдайын және өзгеріп отырған әлеуметтік практиканы ескере отырып, жинақталған тәжірибені қайта бағалай білуге, заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып жаңа білімдерге ие бола білу;</p> <p>РО 9 Быть способным, учитывая современное состояние науки и изменяющуюся социальную</p>					
--	--	--	--	--	--

практику, к переоценке накопленного опыта, уметь приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии;					
--	--	--	--	--	--

**«6B01705 Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің
«Педагог» кәсіби стандартымен арақатынасы**

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «БВ01705 Иностранный язык: два иностранных языка» с Профессиональным стандартом «Педагог»

КӘСІБИ КАРТАСЫ: «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымының оқытушысы», СБШ 6.1 деңгей – Бакалавриат

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Педагог организации технического и профессионального, послесреднего образования», 6.1 уровень ОРК –Бакалавриат

ON	Кәсіби қызметі Профессиональная деятельность	Міндеттер / Задачи	Білім / Знания	Біліктілік, дағдылар / Умения, навыки	Личностные компетенции (ПС) / Жеке құзыреттіліктер (КС)
<p>ON 1 Педагогикалық және лингвистикалық ғылымдар саласындағы білімдер мен түсініктерді, оның ішінде осы саладағы ең озық білім элементтерін көрсету; РО 1 Демонстрировать знания и понимание в области педагогических и лингвистических наук, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области;</p> <p>ON 2 Лингвистика саласында ана, орыс және шетел тілдерінде</p>	<p>Оқу процесін жүзеге асыру</p> <p>Осуществление учебного процесса</p>	<p>1. оқу процесін жоспарлау</p> <p>планирование учебного процесса</p>	<p>1. Пәндік сала, саладағы пәннің қолданылуы;</p> <p>2. Педагогика және психология негіздері.</p> <p>1. Предметной области, применимость дисциплины в отрасли.</p> <p>2. Основ педагогики и</p>	<p>1. Оқу бағдарламалары мен жоспарларын жасау;</p> <p>2. Оқу материалы мен оқыту әдістемесінің мазмұнын жоспарлау;</p> <p>3. Оқу нәтижелерін бағалау үшін тапсырмалар құрастыру.</p> <p>1. Нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления педагогической деятельности.</p> <p>2. Основ психодидактики, поликультурного и</p>	<p>Коммуникация, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, кәсіби беделі, эмоционалды тепе-теңдік.</p> <p>Коммуникабельность, стрессоустойчивость, готовность к саморазвитию, критическое мышление, авторитетность, эмоциональная уравновешенность.</p>

<p>байланыс жүргізу; РО 2 Осуществлять коммуникацию на родном, русском и иностранном языке в области лингвистики</p> <p>ОН 8 Тіл құрылымындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және себеп-салдарлық қатынастарды бағалау; РО 8 Оценивать факты, явления, теории и причинно-следственные отношения в структуре языка;</p>			<p>психологии.</p>	<p>инклюзивного образования.</p> <p>3. Закономерностей возрастного и индивидуального развития.</p> <p>4. Основных принципов воспитательной работы.</p>	
<p>ОН 3 Білімдері мен түсініктерін кәсіби деңгейде қолданады, дәлелдер келтіреді және линг-вистика саласындағы мәселелерді шешеді, шет тілдерін оқыту әдістемесі, сындарлы ойлауы, кәсіби ортада шет тілдерінің қарым-қатынас модельдерін</p>		<p>2. оқу процесін ұйымдастыру</p> <p>организация учебного процесса</p>	<p>1. Педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті нормативтік-құқықтық актілер;</p> <p>2. Психодидактика, көпмәдениетті және инклюзивті білім беру негіздері;</p>	<p>1. Ұйымдастыру-басқару қызметін жүзеге асыру;</p> <p>2. Білім алушылардың оқыту мен тәрбиелеу жұмысын жүзеге асыру;</p> <p>3. Білім алушылардың қауіпсіздігі мен тұлғалық саулығын қамтамасыз ету;</p> <p>4. Оқуға деген ынтаны</p>	

<p>жобалау, енгізу және бейімдеу;әзірлеу және бағалаудың барлық түрлеріне арналған тапсырмалар; РО 3 Применять знания и понимание на профессиональном уровне,формулировать аргументы и решать проблемы в области лингвистики, методики обучения иностранным языкам, быть способным конструктивно мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать модели иноязычной коммуникации в профессиональной сфере</p> <p>ОН 6 Кәсіби функцияларды орындау барысында туындайтын мәселелерді шешуге қажетті деңгейде заманауи ғылыми зерттеу әдістері мен</p>			<p>3. Жас ерекшелік және жеке даму заңдылықтары;</p> <p>4. Тәрбие жұмысының негізгі принциптері.</p> <p>1. Нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления педагогической деятельности.</p> <p>2. Основ психодидактики, поликультурного и инклюзивного образования.</p> <p>3. Закономерностей возрастного и индивидуального развития.</p> <p>4. Основных принципов воспитательной</p>	<p>қалыптастыру;</p> <p>5. Оқытудың заманауи технологияларын қолдану;</p> <p>6. Кәсіби қызметте цифрлық технологияларды қолдану;</p> <p>7. Ата-аналармен, кәсіби қоғамдастықпен және қоғаммен ынтымақтасу;</p> <p>8. Білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал ету;</p> <p>9. Педагогикалық қызметті адамгершілік-әдеп және құқықтық нормаларға сәйкес ұйымдастыру;</p> <p>10. Оқыту мен тәрбиелеудегі тәуекелдерді бағалау.</p> <p>1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность.</p> <p>2. Осуществлять обучение и воспитание обучающихся.</p>	
---	--	--	--	--	--

<p>академиялық жазу мүмкіндіктерін тілдік танымға біріктіру; РО 6 Интегрировать возможности современных научных методов исследования и академического письма в познании языка на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций;</p>			<p>работы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Обеспечивать безопасность и благополучие обучающихся. 4. Формировать мотивацию к обучению. 5. Применять современные технологии преподавания и обучения. 6. Применять цифровые технологии в профессиональной деятельности. 7. Сотрудничать с родителями, профессиональным сообществом и социумом. 8. Способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации. 9. Организовывать педагогическую деятельность в соответствии с нравственно-этическими и правовыми нормами. 10. Оценивать риски в 	
---	--	--	----------------	--	--

				обучении и воспитании.	
<p>ON 5 Теориялық және практикалық білімдерді оқу және практикалық және кәсіптік мәселе-лерді шешу үшін қолдану, өз мамандықтары бойынша фундаменталды пәндердің өзекті мәселелерін оқып-үйрену кезінде шет тілі білімі мен лингвистиканың әртүрлі тұжырымдамаларын қолдану;</p> <p>PO 5 Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач, использовать различные концепции иноязычного образования и лингвистики при изучении актуальных проблем фундаментальных</p>	<p>Білім алушылардың оқу жетістіктеріне мониторинг жүргізу</p> <p>Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся</p>	<p>білім алушылардың оқу жетістіктеріне мониторинг жүргізу</p> <p>проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся</p>	<p>1. Оқу жетістіктерін бағалау технологиялары;</p> <p>2. Білім алушыларды ағымдағы, аралық және қорытынды аттестаттаудан өткізу қағидалары, "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім</p>	<p>1. Бағалау құралдарын әзірлеу</p> <p>2. Мониторинг деректерін интерпретациялау;</p> <p>3. Мониторинг жүргізу үшін цифрлық ресурстарды пайдалану.</p> <p>1. Разрабатывать инструменты оценивания</p> <p>2. Интерпретировать данные мониторинга</p> <p>3. Использовать цифровые ресурсы для проведения мониторинга</p>	

дисциплин своей специальности;			<p>және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5191 болып тіркелген).</p> <p>1. Технологии оценивания учебных достижений.</p> <p>2. Правил проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики</p>		
--------------------------------	--	--	--	--	--

			<p>Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 "Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5191).</p>	
<p>ОН 4 Элеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып,</p>	<p>Осуществление учебно-методической деятельности</p>	<p>1. оқу-әдістемелік материалдарды</p>	<p>1. Оқу-әдістемелік материалдарды жобалау және</p>	<p>1. Шынайы, ғылыми негізделген және дәлелденген ақпаратты таңдау;</p>

<p>пікірлерді қалыптастыру үшін гуманитарлық ғылымдар саласындағы ақпараттарды жинау және интерпретациялау, шетел тілі мұғалімінің кәсіби қызметі саласында ақпараттық-аналитикалық және ақпарат-тық-библиографиялық жұмыстар жүргізу, дәріс жазбаларын әзірлеу және бағалаудың бар-лық түрлеріне арналған тапсырмалар;</p> <p>РО 4 Осуществлять сбор и интерпретацию информации в области гуманитарных наук для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, проводить информационно-</p>		<p>дайындау және әзірлеу</p> <p>подготовка и разработка учебно-методических материалов</p>	<p>әзірлеу негіздері;</p> <p>2.Оқу-әдістемелік материалдардың сапасын бағалау критерийлерінің жүйесі.</p> <p>1. Основ проектирования и разработки учебно-методических материалов.</p> <p>2. Системы критериев оценивания качества учебно-методических материалов.</p>	<p>2. Оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу;</p> <p>3.Оқу-әдістемелік материалдардың сапасын арттыруды қамтамасыз ету.</p> <p>1. Подбирать достоверную, научно-обоснованную и актуальную информацию.</p> <p>2. Разрабатывать учебно-методические материалы.</p> <p>3. Обеспечивать повышение качества учебно-методических материалов.</p>	
---	--	--	---	---	--

<p>аналитическую и информационно-библиографическую работу в сфере профессиональной деятельности учителя иностранного языка, разрабатывать конспекты занятий и задания для всех видов оценивания;</p>					
<p>ОН 9 Ғылымның қазіргі жағдайын және өзгеріп отырған элеуметтік практиканы ескере отырып, жинақталған тәжірибені қайта бағалай білуге, заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып жаңа білімдерге ие бола білу; РО 9 Быть способным, учитывая современное состояние науки и изменяющуюся социальную практику, к переоценке накопленного опыта, уметь приобретать</p>		<p>2. біліктілікті арттыру және/немесе қайта даярлау</p> <p>повышение квалификации и/или переподготовка</p>	<p>1. Біліктілікті арттыруды/кәсіптік қайта даярлауды реттейтін нормативтік-құқықтық актілер; 2. Пәндік сала, педагогика және психология негіздері.</p> <p>1. Нормативно-правовых актов, регулирующих повышение квалификации/ профессиональную переподготовку. 2. Предметной области, основ педагогики и психологии.</p>	<p>1. Жеке даму траекториясын жоспарлау; 2. Кәсіби өзін-өзі дамытуды және өзін-өзі жүзеге асыруды жүзеге асыру.</p> <p>1. Планировать индивидуальную траекторию развития. 2. Осуществлять профессиональное саморазвитие и самореализацию.</p>	

<p>новые знания, используя современные образовательные технологии;</p>					
<p>ОН 7 Басқару әдістерін анықтаңыз, орындаушылардың жұмысын ұйымдастырыңыз, қарама-қайшы талаптарға байланысты басқару шешімдерін табыңыз және қабылданыз, педагогика-лық іс-әрекеттің негіздерін және шет тілдерін оқыту әдістерін біліңіз; РО 7 Определять методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в условиях противоречивых требований, знать основы педагогической деятельности и методики обучения</p>		<p>3. озық педагогикалық тәжірибелерді жариялау</p> <p>обобщение лучших педагогических практик</p>	<p>1. Тәжірибені тарату, зерттеу, айқындаудың алгоритмі, формасы және әдістері</p> <p>2. Озық тәжірибелерді жариялау және тарату әдістері.</p> <p>1. Алгоритма, форм, методів виявлення, изучения, обобщения опыта.</p> <p>2. Методик обобщения и распространения лучших практик.</p>	<p>1. Озық педагогикалық тәжірибенің бағыттарын таңдау;</p> <p>2. Жеке тәжірибені жариялау.</p> <p>1. Выбирать направления передового педагогического опыта.</p> <p>2. Обобщать собственный опыт.</p>	

иностранным языкам					
--------------------	--	--	--	--	--

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Модульдің атауы/ Название модуля/ Module name	Модуль бойынша ОН/ РО по модулю/ Module learning outcomes	Компонент циклілі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (OK, VK, KV)	Пәндер коды /Код дисциплины/ The code disciplines	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Семестр/ Semester	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары)/Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes)
Тарихи-философиялық білім беру және рухани жаңғыру модулі/ Модуль историко-философских знаний и	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ЖК 1, ЖК 2, ЖК 3, ЖК 4, ЖК 5, ЖК 6, ЖК 7, ЖК 8, ЖК 9, ЖК 10, ЖК 11, ЖК12, ЖК 13, ЖК 14 , ЖК 15, ЖК 21, ЖК 22, ЖК 23 ОН4, ОН6, ОН7, ОН9, ОН10 / После успешного завершения модуля	ЖБП МК ООД ОК GED MC	КТ /ИК/ НК 101	Қазақстан тарихы	Пән Қазақстан тарихы дамуының негізгі кезеңдерін білу мен түсінуді көрсетуге, адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен тарихи өткен оқиғалар мен құбылыстарды байланыстыруға, қазіргі Қазақстанның тарихи үдерістері мен құбылыстарын зерттеуде аналитикалық және аксиологиялық талдау жасау дағдыларын меңгеруге, Қазақстан тарихының тарихи құбылыстары мен процестеріне сыни баға беруге мүмкіндік береді.	5	2	ЖК4; ЖК5 ЖК 21
				История Казахстана	Дисциплина позволяет демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана, соотносить явления и			

духовно й модернизация/ Module of historical and philosophical knowledge and spiritual modernization	обучающийся будет: ЖК 1, ЖК 2, ЖК 3, ЖК 4, ЖК 5, ЖК 6, ЖК 7, ЖК 8, ЖК 9, ЖК 10, ЖК 11, ЖК12, ЖК 13, ЖК 14 , ЖК 15, ЖК 21, ЖК 22, ЖК 23 ОН4, ОН6, ОН7, ОН9, ОН10 / Upon successful completion of the module, the student will: ЖК 1, ЖК 1, ЖК 2, ЖК 3, ЖК 4, ЖК 5, ЖК 6, ЖК 7, ЖК 8, ЖК 9, ЖК 10, ЖК 11, ЖК12, ЖК 13, ЖК 14 , ЖК 15, ЖК 21, ЖК 22, ЖК 23 ОН4, ОН6, ОН7, ОН9, ОН10				события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества, владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана, давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана.				
					History of Kazakhstan				The discipline allows students to demonstrate knowledge and understanding of the main stages of the development of history of Kazakhstan, to correlate phenomena and events of the historical past with the general paradigm of world-historical development of human society, to possess analytical and axiological analysis skills when studying historical processes and phenomena of modern Kazakhstan, to give a critical assessment of historical phenomena and processes of history of Kazakhstan.
					Философия				Пән білім алушыларда болашақ кәсіби іс-әрекет контекстінде философия туралы, оның негізгі бөлімдері, мәселелері және оларды зерттеу әдістері туралы түсініктерді қалыптастырады. Пән аясында білім алушылар философияның қоғамдық сананы жаңғыртудағы рөлін түсіну және қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешу контекстінде философиялық-дүниетанымдық және әдіснамалық мәдениеттің негіздерін зерттейді.
		ЖБП МК ООД ОК GED MC	Fil 102 Fil 102 Phi 102	Философия	Дисциплина формирует у обучающихся целостное представление о философии как особой форме познания мира, об основных ее	5	1	ЖК1; ЖК2 ЖК12; ЖК21	

					<p>разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. В рамках дисциплины обучающиеся изучат основы философско-мировоззренческой и методологической культуры в контексте понимания роли философии в модернизации общественного сознания и решении глобальных задач современности.</p>			
				Philosophy	<p>The discipline forms students' holistic understanding of philosophy as a special form of understanding the world, its main sections, problems and methods of studying them in the context of future professional activities. As part of the discipline, students will study the basics of philosophical, worldview and methodological culture in the context of understanding the role of philosophy in modernizing public consciousness and solving global problems of our time.</p>			
		ООД КВ ЖБП ТК GED СС	KSZhKM N/ ОРАК /BLACC 109	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	<p>Пәнді оқу заңнамалық нормалардың рөлі туралы жалпы түсінік беретін құқықтың негізгі салаларының мәселелерін қарауға бағытталған, сондай-ақ білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымымен құқықтық мәдениетін қалыптастыруды зерделеуді көздейді.</p>	5	3	ЖК21 ON7 ON10
				Основы права и антикоррупционной культуры	<p>Изучение дисциплины направлено на рассмотрение вопросов основных отраслей права, которые дают общее представление о роли законодательных норм, а также предусматривает изучение формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры обучающихся</p>			

				Basics of Law and Anti-Corruption Culture	The study of the discipline is aimed at considering the issues of the main branches of law, which give a general idea of the role of legislative norms, and also provides for the study of the formation of anti-corruption worldview and legal culture of students.			
	ЖБПМК ООДҚВ GEDMC	EKN/ OEP/ VEB 109	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Пән экономикалық ойлау тәсілін, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және практикалық дағдылары қалыптастырады.	5	3	ЖК21 ON7 ON10	
Основы экономики и предпринимательства			Дисциплина формирует экономический образ мышления, теоретические и практические навыки организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде.					
Basics of Economics and Business			The discipline forms an economic way of thinking, theoretical and practical skills in organizing successful entrepreneurial activities of enterprises in a competitive environment.					
	ЖБПМК ООДҚВ	KN / OL / BL 109	Көшбасшылық негіздері	Бұл пәнді оқу кезінде білім алушылар көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және тұтастай ел деңгейін де әсер ету әдістерін қолдана отырып, адамдардың мінез-құлқы мен өзара әрекетін тиімді басқарудың әдістемесі мен практикасын игереді	5	3	ЖК21 ON7 ON10	
			Основы лидерства	При изучении данной дисциплины обучающиеся овладеют методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом				

		GEDMC		Basics of Leadership	When studying this discipline, students will master the methodology and practice of effective management of behavior and interaction of people through the use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, region and country as a whole			
		ЖБПМК	ETKN / EOBZh / EBLS 109	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Пәнде тіршілік ортасының қазіргі жағдайы мен жағымсыз факторлары, адамзаттың биоэкологиясы мен биосферасы, «адам-тіршілік ету ортасы» жүйесіндегі қауіпсіздік проблемалары, табиғи техногендік және әскери сипаттағы төтенше жағдайлар, адамның тіршілік ету ортасымен өзара іс-қимылының қауіпсіздігін қамтамасыз ету; зиянды және қауіпті факторларды сәйкестендіру туралы оқытады.	5	3	ЖК21 ON7 ON9
		ООДКВ		Экология и основы безопасности жизнедеятельности	В дисциплине будет изучаться современное состояние и негативные факторы среды обитания, биоэкология, биосфера и человечество, проблемы безопасности в системе «Человек-среда обитания», чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера, обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; идентификация вредных и опасных факторов.			
		GEDMC		Ecology and Basics of Life Safety	The discipline will study the current state and negative factors of the environment, bioecology, biosphere and humanity, security problems in the "Human-environment" system, natural man-made and military emergencies, ensuring the safety of human interaction with the environment; identification of harmful and dangerous factors.			

		ООД KB ЖБП TK GED CC	GZNShA H/ ONIAP/B R AW 109	Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат	Пән оқытылатын саладағы ғылыми зерттеулер әдістері мен академиялық хатты зерттеуге бағытталған. Білім алушылар тұжырымдамалық аппаратпен және зерттеу жұмысының негізгі кезеңдерімен, әдістердің жіктелуімен, оларды қолдану салаларымен танысады. Білім алушылар ғылыми зерттеулерді сандық және сапалық талдау дағдыларын игеруге және оның нәтижелерін академиялық ортада мақала мен баяндамалар түрінде ұсынуға үйренеді.	5	3	ЖК8 ЖК13 ЖК14 ON6 ON9
				Основы научных исследований и академическое письмо	Дисциплина направлена на изучение методов научных исследований и академического письма в изучаемой области. Обучающиеся ознакомятся с понятийным аппаратом и основными этапами исследовательской деятельности, классификацией методов, областями их применения. Обучающиеся научатся владеть навыками количественного и качественного анализа научных исследований и представлять результаты в виде публикаций и выступлений в академической среде.			
				Basics of Research and Academic Writing	The discipline is aimed at the study of research methods and academic writing in the field of study. Students will study the conceptual apparatus and basic stages of research activities, classification of methods, areas of their application. Students will acquire skills of quantitative and qualitative analysis of scientific research and will be able to present their results in			

					the form of publications and presentations in the academic environment.			
		ООД КВ ЖБП ТК GED CC	KSN / OFG/ FFL 109	Қаржылық сауаттылық негіздері	Пән білім алушыларда жеке қаржыға қатысты шешімдер қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты қалыптастырады. Пән аясында білім алушылар қаржы саласындағы барлық құралдарды іс жүзінде қолдануға, жинақтарды көбейтуге, бюджетті сауатты жоспарлауға, салықтарды есептеуге, салық есептілігін дұрыс толтыруға, қаржылық проблемалар туындаған кезде қаржылық шешімдер қабылдауға және қаржылық алаяқтықты тануға үйренеді	5	3	ЖҚ 22; ЖҚ 23; ON6 ON9
				Основы финансовой грамотности	Дисциплина формирует у обучающихся рациональное финансовое поведение при принятии решений, касающихся личных финансов. В рамках дисциплины обучающиеся научатся использовать на практике всевозможные инструменты в области финансов, приумножать накопления, грамотно планировать бюджет, научатся исчислять налоги, правильно заполнять налоговую отчетность, принимать финансовые решения при возникновении финансовых проблем и распознавать финансовые мошенничества			
				Fundamentals of	The course develops rational financial behavior of students when making decisions related to			

				financial literacy	personal finances. Within the framework of the course, students will learn to employ all kinds of tools in the field of finance, to increase savings, to plan budget, to calculate taxes, to fill in tax returns, to make financial decisions in case of financial problems and to recognize financial fraud			
		ЖБП МК ООД ОК GED MC	ASM / SPK / SPSC 106	Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану	Модуль пәндері «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасында анықталған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу контексінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастырады.	6	4	ЖК 2 ЖК 3 ЖК 6 ЖК 7 ЖК 8 ЖК 9 ЖК 10 ЖК 12 ЖК 15 ЖК 21 ЖК 22 ЖК 23
				Социология, политология, культурология	Дисциплины модуля формируют социально-гуманитарное мировоззрение обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».			
				Sociology, Political science, Culturology	The disciplines of the module form the social and humanitarian outlook of students in the context of solving the problems of modernization of public consciousness, determined by the state program "Looking into the future: modernization of public consciousness".			
		ЖБП МК ООД ОК GED MC	Psi / Psi / Psy 107	Психология	Пән білім алушылардың әлеуметтік – гуманитарлық көзқарасын қалыптастыруға бағытталған, «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасы мен байланысты. Пән тұлға психологиясы,	2	3	ЖК 11 ЖК 21

					өзін-өзі реттеу психологиясы, өмірдің мәні мен кәсіби өзін-өзі анықтау психологиясы, сондай-ақ тұлғааралық қарым-қатынас психологиясындағы негізгі түсініктерді қамтиды			
				Психология	Дисциплина направлена на формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся, связана с государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». Дисциплина включает в себя основные понятия по психологии личности, психологии саморегуляции, психологии смысла жизни и профессионального самоопределения, а также психологии межличностного общения.			
				Psychology	The discipline is aimed at the formation of the social and humanitarian outlook of students, is associated with the state program "Looking into the future: modernization of public consciousness." The discipline includes basic concepts in personality psychology, psychology of self-regulation, psychology of the meaning of life and professional self-determination, as well as the psychology of interpersonal communication			
		БП ЖООК БД ВК BD UC	Olk 201 Kra 201 RS 201	Өлкетану	Туған жер туралы аңыздар мен аңыздар. Біздің айналамыздағы тарих ескерткіштері. Өлкенің тарихи тұлғалары: билер, ақындар, батырлар және палуандар. Экспонаттар сөз сөйледі (өлкетану мұражайына бару). Туған жер симфониясы. Топонимдер - өткен уақыттың куәгерлері (атаулар бойынша аймақтың тарихы). Мәдени және тарихи	3	4	ON4

					дәстүрлерді сақтаушылар: аймақтың халық қолөнері. Бір ел - бір тағдыр (менің жерімдегі халықтар). Туған өлке тарихының тірі куәгерлері. Менің өлкем поэзия мен прозада туған. Өлкетану сипаттамасы өнері. Туған жердің таланттары. Туристік бағыттар. Бейжай жүректер. Туған жер шежіресі. Менің мектебімнің тарихы. Журналистика беттеріндегі Отан. «Менің туған жерім» электронды энциклопедиясы. Туған жердің флорасы мен фаунасы. Менің өлкемнің визит картасы: өлкетану деректер базасын құру.			
				Краеведение	<p> Легенды и сказания родного края. Памятники истории вокруг нас. Исторические личности края: бии, акыны, батыры и палуаны. Экспонаты заговорили (посещение краеведческого музея). Топонимы–свидетели времен минувших (история края в названиях). Хранители культурно-исторических традиций: народные ремесла края. Одна страна – одна судьба (народы моего края). Живые свидетели истории родного края. Мой край родной в стихах и прозе. Искусство краеведческих описаний. Таланты родной земли. Туристские маршруты. Неравнодушные сердца. Летопись родного края. История моей школы. Родной край на страницах публицистики. Электронная энциклопедия «Мой край родной». Флора и фауна родного края. Визитная карточка моего края: разработка краеведческой базы данных </p>			
				Regional Studies	Legends and tales of the native land. Historical monuments are all around us. Historical figures			

					of the region: biy, akyns, batyrs and paluans. The exhibits started talking (visit to the Museum of Local Lore). Symphony of the native land. Toponyms are witnesses of the times of the past (the history of the region in the names). Keepers of cultural and historical traditions: folk crafts of the region. One country – one destiny (the peoples of my region). Living witnesses of the history of the native land. My native land in poetry and prose. The art of local history descriptions. Talents of the native land. Tourist routes. Caring hearts. Chronicle of the native land. The history of my school. Native land on the pages of journalism. Electronic encyclopedia "My native land". Flora and fauna of the native land. The business card of my region: the development of a local history database			
		БП ЖООК	CS 202	Community Service	Қоғамға қызмет ететін елеулі және жеке маңызды оқиғалар. Білім беру мақсаттарына және (немесе) мазмұн стандарттарына қол жеткізу үшін қоғамға қызмет етуді оқыту стратегиясы ретінде пайдалану. Өзі туралы және өзінің қоғаммен қарым-қатынасы туралы рефлексия. Қоғамға қызмет ету процесіндегі барлық қатысушылар арасында әртүрлілік пен өзара сыйластықты түсіну. Тәлімгерлердің басшылығымен қоғамға қызмет ету тәжірибені жоспарлау, енгізу және бағалау. Қоғамдастықтың қажеттіліктерін қанағаттандыру бойынша әріптестік. Іске асыру сапасын бағалау және қойылған мақсаттарға қол жеткізудегі прогресс, сондай-ақ жақсарту және тұрақтылық үшін	3	3	ON4 ON10

					нәтижелерді пайдалану. Қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыру және нақты нәтижелерге қол жеткізу үшін ұзақтық пен қарқындылық мәселелері.			
		БД ВК	CS 202	Community Service	Значимые и лично значимые события, служащие обществу. Используйте общественные работы как стратегию обучения для достижения образовательных целей и (или) стандартов содержания. Размышление о себе и своих отношениях с обществом. Понимание разнообразия и взаимоуважения между всеми участниками процесса служения обществу. Планирование, внедрение и оценка практики общественных работ под руководством наставников. Партнерство для удовлетворения потребностей сообщества. Оцените качество реализации и прогресс в достижении целей, а также использование результатов для улучшения и устойчивости. Вопросы продолжительности и интенсивности для удовлетворения потребностей общества и достижения конкретных результатов.			
		BD UC	CS 202	Community Service	Significant and personally significant events serving society. Use community service as a learning strategy to achieve educational goals and / or content standards. Reflecting on yourself and your relationship with society. Understanding the diversity and mutual respect between all participants in the process of serving the community. Planning, implementing and evaluating mentored community service practices. A partnership to meet the needs of the			

					community. Evaluate the quality of implementation and progress towards the goals, and the use of the results for improvement and sustainability. Duration and intensity issues to meet the needs of society and achieve specific results.			
Тіл модулі/ Языково й модуль/ Language e module	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ЖК 16, ЖК 17, ЖК 18 /После успешного завершения модуля обучающийся будет: ЖК16, ЖК17, ЖК 18 / Upon successful completion of the module, the student will: ЖК16, ЖК17, ЖК 18	ЖБП МК	ShT 103	Шетел тілі	Пән білім алушылардың мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін шетел тілінде білім беру барысында жеткілікті деңгейде қалыптастырады.	10	1,2	ЖК16 ЖК17 ЖК18
		ООД ОК	Үа 103	Иностранный язык	Дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетенцию обучающихся в процессе иноязычного образования на достаточном уровне.			
		GED MC	FL 103	Foreign Language	The discipline forms the intercultural and communicative competence of students in the process of foreign language education at a sufficient level.			
		ЖБП МК	К(О)Т	Қазақ (орыс) тілі	Пән қазақ тілін шет тілі ретінде білім алушыларға тілді қолданудың барлық деңгейінде коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы элеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз етеді.	10	1,2	ЖК16 ЖК17 ЖК18
ООД ОК	К(R)Үа 104	Казахский (русский) язык	Дисциплина обеспечивает качественное усвоение казахского языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка для изучающих казахский язык как					

					иностранний.			
		GED MC	K(R)L 104	Kazakh (Russian) language	The discipline provides high-quality mastering of the Kazakh language as a means of social, intercultural, professional communication through the formation of communicative competencies at all levels of language use for students of Kazakh as a foreign language.			
Жарат ылыст ану- ғылым имоду лі/ Естестве нно- научный модуль/ Natural Science and Mathemat ics module	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ЖК19, ОН4, ОН 9 После успешного завершения модуля обучающийся будет: ЖК19, ОН4, ОН 9	ЖБП МК	АКТ 105	Ақпараттық- коммуникациял ық технологиялар	Пән цифрлық коммуникациялық технологиялар арқылы ақпаратты іздеу,сақтау, өңдеу және беру процестерін, әдістерін сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастырады.	5	2	ЖК19
		ООД ОК	ИКТ 105	Информационно- коммуникационн ые технологии	Дисциплина формирует способность критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения, обработки и передачи информации, посредством цифровых коммуникационных технологий.			
	GED MC	ICT 105	Information and Communication Technologies	The discipline forms the ability to critically evaluate and analyze the processes, methods of searching, storing, processing and transmitting information through digital communication technologies.				
	БП ЖООК	VZhEFD E 203	Балалардың жас ерекшелік және физиологиялы қ даму ерекшеліктері	Бұл курс педагогтік құзыреттіліктің келесі салаларын дамытуға бағытталған: Педагогика мен дидактика саласындағы құзыреттіліктер. Болашақ мұғалімдер психиканың қалыптасуымен, оның қызметімен және даму заңдылықтарымен танысады. Болашақ мұғалімдер білім алушылардың дауымен бақылай алады және соған сай жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу үрдістерін жоспарлап, жүзеге асыра алады және білім	3			

					алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере алады. Болашақ мұғалімдер әр түрлі жағдайларда шығармашылық тұрғыда және жағдаятқа сай әрекет ете алады және жалпы білім беру мен білім алушылардың игілігін сақтай алады.			
		БД ВК	VFORD 203	Возрастные и физиологические особенности развития детей	Целью данного курса является совершенствование следующих областей педагогической компетентности: Компетенции в области педагогики и дидактики. Будущие учителя знакомы с формированием психики, ее функционированием и закономерностями развития. Будущие учителя могут наблюдать за развитием своих обучающихся и, соответственно, планировать и осуществлять соответствующие возрасту учебные процессы, учитывая индивидуальные потребности обучающихся. Будущие учителя действуют творчески и адекватно в различных ситуациях и поддерживают обучение и благополучие обучающихся.			
		BDU C	APhFDC h 203	Age and Physiological Features of the Development of Children	The aim of the course is to improve the following areas of pedagogical competence: Competence area for pedagogy and didactics. Pre-service teachers are familiar with the formation of psyche, its functioning, and the patterns of development. Pre-service teachers can observe the development of their students, and accordingly, plan and implement age-appropriate learning processes considering individual needs of students. Pre-service teachers act creatively and appropriately in different situations and			

					support learning and well-being of the learners.			
		БейП ЖОО К	BBZhI 301	Білім берудегі жасанды интеллект	Курс педагогикалық қызметте заманауи жасанды интеллект технологияларын қолдануды зерттеуге бағытталған. Студенттер жасанды интеллект технологияларының жұмыс істеу принциптерін және пайдалану мүмкіндіктерін (дараланған оқыту, дербестендірілген бағдарламаларды құру) зерттейді. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер білім сапасын арттыруға және оқу үдерісін дараландыруға көмектесетін қазіргі заманғы технологияларды болашақ педагогикалық тәжірибесінде тиімді қолдануға дайын болады.	5	7	ON4 ON9
		ПД ВК	ПО 301	Искусственный интеллект в образовании	Курс направлен на изучение применения современных технологий искусственного интеллекта в педагогической деятельности. Студенты изучат принципы работы и возможности использования технологий ИИ (индивидуализированное обучение, создание персонализированных программ). В результате изучения дисциплины студенты будут готовы эффективно применять современные технологии в своей будущей педагогической практике, способствуя повышению качества образования и индивидуализации процесса обучения.			
		PD UC	AIЕ301	Artificial Intelligence in Education	The course is aimed at studying the application of modern artificial intelligence technologies in pedagogical activities. Students will study the principles of operation and possibilities of using AI technologies (individualized learning, creation of personalized programs). As a result of			

					studying the discipline, students will be ready to effectively apply modern technologies in their future pedagogical practice, contributing to the improvement of the quality of education and individualization of the learning process.			
Іргелі Даярлық модулі Модуль фундаме нтально й подгото вки Fundame ntal Training Module	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON1, ON2, ON3, ON4, ON5, ON6, ON7, ON8, ON9 /После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON1, ON2, ON3, ON4, ON5, ON6, ON7, ON8, ON9 /Upon successful completion of the module, the student will: ON1, ON2, ON3, ON4, ON5, ON6, ON7, ON8, ON9	БПЖ ООК	ShT (2) 204	Шетел тілі (екінші) A1-A2	Тіл мен сөйлеуді практикалық меңгеру, күнделікті және кәсіби өмірде екінші шетел тілін белсенді қолдану; Оқу, жазу, ауызша сөйлеу және аударма дағдыларын дамыту және жетілдіру арқылы тілдік материалды түсіну мен білімді қолдану; белгілі бір лексикалық материал мен елтану тақырыбы аясында пайымдауда қажетті лексикалық және елтану материалдарын сауатты және еркін қолдану.	6	3	ON2 ON3
		БД БК	ГҮА (2) 204	Иностранный язык (второй) A1-A2/	Практическое применение языка в устной повседневной и профессиональной речи, активное использование второго иностранного языка в письме; Понимания языкового материала и применение его путем улучшения навыков чтения, письма, аудирования, устной речи и перевода. Грамотное и свободное применение второго иностранного языка, употребление в ходе суждений необходимого лексического и страноведческого материала.			
		BD UC	FL (2) 204	Foreign Language (second) A1-A2	Practical use of language in everyday and professional speech, active use of second foreign language in writing; Comprehension of language material and its use through reading, writing, listening, speaking and translating skills. Competent and fluent use of a second foreign language, use of necessary lexical and country-			

				studies language material in the course of judgment.			
БейП ТК	MKShT 309	Мамандырылған кәсіби шетел тілі C1		Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру; сөйлеу және жазу дағдыларын жетілдіру; мәтіндерді түсіне білу; тұрмыстық өзара әрекеттесу жағдайларында қарым-қатынас жасау дағдылары; оқиғаларды, сезімдерді және т.б. жазбаша нысанда сипаттау.	5	5	ON1
ПД КВ	SPYа 309	Специализированный профессиональный иностранный язык C1		Формирование коммуникативной компетенции; совершенствовании навыков речи и письма; умение понимать тексты; навыки общения в ситуациях бытового взаимодействия; умение описывать события, чувства, и т.д. в письменной форме.			
PD EC	SPFL 309	Specialized Professional Foreign Language C1		Development of communicative competence; improvement of speech and writing skills; ability to understand texts; communication skills in situations of everyday interaction; ability to describe events, feelings, etc. in written form.			
БейП ТК	AMAT 309	Арнайы мақсаттарға арналған тілі C1		Бұл пән болашақ шет тілі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру үшін болашақ мамандардың кәсіби қызметінің әртүрлі аспектілерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін Кәсіби шет тілінде сөйлеуді қалыптастырады. Курс Ұлыбританиядағы, АҚШ-тағы және Қазақстандағы білім беру жүйесі сияқты бөлімдерді қамтиды. Мұғалім мамандығымен танысу. Жақсы мұғалімді қалай қалыптастыруға болады? Қиын балалар. Әр түрлі елдердегі жоғары білім. Білім берудегі инновациялық тәсілдер.	5	5	ON1 ON2

		ПД КВ	YaSC 309	Язык для специальных целей C1	Данная дисциплина формирует профессиональную иноязычную речь, позволяющую реализовывать различные аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов для повышения уровня профессиональной компетенции будущих учителей иностранного языка. Курс включает такие разделы как система образования в Великобритании, США и Казахстане. Знакомство с профессией учителя. Что делает хорошего учителя? Трудные дети. Высшее образование в разных странах. Инновационные подходы в образовании.			
		PD EC	LSP 309	Language for Special Purposes C1	This discipline forms a professional foreign language speech, which allows to implement various aspects of professional activity of future specialists to increase the level of professional competence of future teachers of a foreign language. The course includes such sections as the system of education in the UK, USA and Kazakhstan. An introduction to the teaching profession. What makes a good teacher? Difficult Children. Higher education in different countries. Innovative approaches in education.			
		БП ЖООК	ShT(2) 205	Шетел тілі (екінші) A2+	Екінші шет тілін күнделікті және кәсіби өмірде қолдану; қажетті тілдік материалдарды қолдану және түсіну, ауызша және жазбаша сөйлеу, оқу және тыңдау дағдыларын жетілдіру. Лексикалық және грамматикалық материалдарды қолдана отырып, екінші шет тілін сауатты қолдану.	4	4	ON2 ON3

		БД ВК	ГҮА(2) 205	Иностранный язык (второй) A2+	Использование второго иностранного языка и в повседневной, и в профессиональной жизни; Применение и понимание необходимого языкового материала, совершенствование навыков устной и письменной речи, чтения и аудирования. Грамотное использование второго иностранного языка с применением лексического и грамматического материала.			
		BD UC	FL(2) 205	Foreign Language (second) A2+	Use of the second foreign language in both daily and professional life; Use and understanding of the necessary language material, improvement of oral and written skills, reading and listening. Competent use of a second foreign language with the help of lexical and grammatical material.			
		БП ТК	PG 214	Практикалық грамматикасы және фонетика (1 деңгейі)	Курс фонетика мен практикалық грамматиканың негізгі бөлімдерін көрсететін тақырыптарды қамтиды: морфология және синтаксис. Курс зат есімдерді, сын есімдерді, сан есімдерді, есімдіктерді, есімдіктерді, мақал-мәтелдерді, етістіктің қазіргі формаларын зерттеуді қамтиды. Материал ережелер мен практикалық жаттығулардың теориялық түсіндірмесі түрінде ұсынылған. Курсты оқу барысында білім алушылар стандартты грамматикалық ережелерді меңгеріп, дұрыс ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын меңгереді.	6	1	ON5 ON8
		БД КВ	PG 214	Практическая грамматика и фонетика (уровень 1)	Курс включает в себя темы, отражающие базовые разделы фонетики и практической грамматики: морфология и синтаксис. Курс охватывает изучение имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений,			

					наречий, артиклей, видовременных форм глагола. Материал представлен в виде теоретического объяснения правил и практических упражнений. В ходе изучения курса обучающиеся овладевают стандартными грамматическими правилами и получают навыки правильной устной и письменной речи.			
		BD EC	PG 214	Practical Grammar and Phonetics (level 1)	The course includes topics that reflect the basic sections of phonetics and practical grammar: morphology and syntax. The course covers the study of nouns, adjectives, numerals, pronouns, adverbs, articles, tense forms of the verb. The material is presented in the form of theoretical explanation of the rules and practical exercises. During the course, students master standard grammatical rules and acquire the skills of correct oral and written speech.			
		БП ТК	АТРК 214	Ағылшын тілінің практикалық курсы	Қазіргі ағылшын тілінің фонетикалық жүйесі (тілдің дыбыстық жүйесі, ағылшын интонациясы), ағылшын грамматикасының негіздері (уақыт жүйесі, уақытты үйлестіру, кепілдер, күрделі қосымша, герунд), тақырыптар бойынша лексика: Introducing yourselves, My family, Home, Food, Clothes, Appearance, Sport and health, Free time.	6	1	ON2 OH3 OH5
		БД КВ	РКАҮа 214	Практический курс английского языка	Фонетический строй современного английского языка (звуковая система языка, английская интонация), основы английской грамматики (система времен, согласование времен, залогов, сложное дополнение, герундий), лексика по темам: Introducing yourselves, My family, Home, Food, Clothes,			

				Appearance, Sport and health, Free time.			
	BD EC	PCEL 214	Practical Course of English Language	The phonetic system of the modern English language (sound system of the language, English intonation), the basics of English grammar (tenses system, tenses matching, voices, complex objects, gerund), vocabulary on topics: Introducing yourselves, My family, Home, Food, Clothing, Appearance, Sport and health, Free time.			
	БП ТК	PG 215	Практикалық грамматикасы мен фонетика (2 деңгейі)	Future simple tense және болашақ үздіксіз етістіктің шақтары. Көмекші етістіктердің күшті және әлсіз түрлері. Өткен мінсіз етістіктің шақтары. Сөздерді байланыстыру. Етістіктің қарапайым шақтары. Етістіктің шақтары.	6	2	ON1 ON5
	БД КВ	PG 215	Практическая грамматика и фонетика (уровень2)	Будущее простое время и будущее продолженное время глаголов. Сильные и слабые формы вспомогательных глаголов. Прошедшее совершенное время глаголов. Соединительные слова. Простые времена глаголов. Продолженные времена глаголов. Слова, которые часто путают из-за их произношения. Косвенная речь: Утверждения. Интонации интереса и удивления в ответах на вопросы в диалоге.			
	BD EC	PG 215	Practical grammar and phonetics (level2)	Future Simple and Continuous. Strong and weak forms of auxiliary verbs. Past Perfect. Word linking. Simple tenses. Continuous tenses. Words often confused because of their pronunciation. Reported Speech: Statements. Showing interest and surprise with sort reply questions in a dialogue.			
	БП ТК	АТРК	АҒЫЛШЫН	Білім беру мазмұнына оқытылатын тіл елінің	6	2	ON2

			215	тілінің практикалық курсы B1	(елдерінің) ұлттық-мәдени ерекшеліктері мен болмыстары туралы лингвистикалық және ерекше білім кешенін енгізу (біртекті емес лексика, фразеологиялық бірліктер, мақал-мәтелдер, афоризмдер, география және тарих, ұлттық дәстүрлер мен мерекелер, Оқытылатын тіл елінің басқа да ерекшеліктері).			ON5
		БД КВ	РКАҮа 215	Практический курс английского языка B1	Включение в содержание образования комплекса лингвистических и специфических знаний о национально-культурных особенностях и реалиях страны (стран) изучаемого языка (неоднородная лексика, фразеологические единицы, пословицы, афоризмы, география и история, национальные традиции и праздники, другие особенности страны изучаемого языка).			
		BD EC	PCEL 215	Practical course of English language B1	Inclusion in the content of education of a complex of linguistic and specific knowledge about the national and cultural characteristics and realities of the country (countries) of the studied language (heterogeneous vocabulary, phraseological units, proverbs, aphorisms, geography and history, national traditions and holidays, other features of the country of the studied language).			
		БП ТК	ShT (2) 216	Шетел тілі (екінші) B1	B1 дәрежесінде сөйлеуді меңгеру кезінде бастапқы бағдар дайындалған және дайындалмаған тілге көңіл бөлінеді. Франция және Қазақстан конституциясы. Президент және өкімет. Францияның және Қазақстанның экономикасы. Ауыл шаруашылығы. Франция мен Қазақстандағы маңызды мәдениеттік	5	5	ON2 ON3

					жаңалықтар. Білімі мен түсінігі: Оқиганың мазмұнын әр түрлі жанрдағы аутентикалық текстқа қарап түсіне білу. Білімі мен түсінігін қолдану: Берілген шет елде оқытылған лексика мен грамматикаға сүйеніп әр тақырыпқа сай сөйлесе білу. Проблемаларды шешу қабілеті: Өзінің ой-пікірін, бір нәрсеге қатыстылығын білдіре білу. Коммуникативтік қабілеттер: топта жұмыс істей білу. Оқытудың дағдылары немесе оқуға қабілеттілігі: адамның жеке өзінің ішкі эмоцияларын білдіру арқылы хат жаза білуі. Кәсіби байланыс саласы: мамандық тандау, кәсіби іскерлікті және дағдылықты әзірлеу.			
		БД КВ	Іуа (2) 216	Иностранный язык (второй) В1	При обучении говорению на уровне В1 преимущественное внимание уделяется подготовленной и неподготовленной речи. Семья и брак. Уклад жизни молодежи. Здоровый образ жизни. Права и обязанности человека и их защита. Современная казахская и иностранная литература. Мода. Знаменитые люди. Покупки. Экстремальные виды спорта. Внешняя политика Казахстана. Терроризм. понимание и понимание: должен понимать описание событий, чувств и намерения применение знаний и понимание: участвовать в беседе на знакомые или интересующие его темы, суждения и решать проблемы: уметь выразить свое мнение, отношение к чему-либо. Коммуникативные способности: способность к сотрудничеству навыки обучения или способности к учебе: владеть на среднем уровне всеми видами речевой			

					деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо).			
		BD EC	FL (2) 216	Foreign Language (second) B1	When learning to speak at level B1, primary attention is given to prepared and unprepared speech. Family and marriage. Youth lifestyle. Healthy lifestyle. Human rights and obligations and their protection. Modern Kazakh and foreign literature. Fashion. Famous people. Purchases. Extreme sports. Foreign policy of Kazakhstan. Terrorism. knowledge and understanding: a pony-mother should describe events, feelings and intentions application of knowledge and understanding: to participate in a conversation on familiar or interesting topics, judgments and problems: to be able to express their opinion, attitude to something communication skills: ability to collaborate learning skills or learning abilities: to possess at the average level all types of speech activity (listening, reading, speaking and writing).			
		БП ТК	EShTZh AZhSP (2) 216	Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы B1	Ойлау монологиялық сөйлеу қабілетін дамытудағы маңызды орындардың бірі. Бұл студенттерге оқыған немесе тындаған мәтінді түсіндіруге және талқылауға байланысты тапсырмаларды орындауға, әр түрлі коммуникативті жағдайларда курс тақырыбы бойынша екінші шет тілде хабарламалар мен баяндамалар жасауға және оны қорғауға көмектеседі.	5	5	ON2 ON3
		БД КВ	PUPRVI ya (2) 216	Практика устной и письменной речи второго иностранного	Рассуждение это одно из важных мест при развитии монологической речи. Это помогает студентам выполнять задания, которые связаны с интерпретацией и обсуждением			

				языка B1	прочитанного или прослушанного текста, выступать с сообщениями и докладами на языке по теме курса в различных коммуникативных ситуациях.			
		BD EC	POWSS FL (2) 216	Practice of Oral and Written Speech of a second foreign language B1	Reasoning is one of the important places in the development of monological speech. It helps students to perform tasks that involve interpreting and discussing the text they have read or listened to and to make reports and speeches in the language of the discipline in a variety of communicative situations.			
		БП ТК	ShT(2) 217	Шетел тілі (екінші) B1+	Екінші шет тілі жүйесін білу - тілдік бірліктердің жұмыс істеу ережелерін білу; шет тілін түсіну және өз ойын ауызша және жазбаша түрде білдіру тәсілін білу; лексикалық және грамматикалық материалды сауатты және дұрыс пайдалана білу; әртүрлі сөйлеу түрлерін пайдалана білу. Диалогтың түрлерін дұрыс жүргізе білу: диалог-ақпарат алмасу, диалог, пікір алмасу, диалог-әңгіме жүргізу.	3	6	ON2 ON3
		БД КВ	IYa (2) 217	Иностранный язык (второй) B1+	Знание системы второго иностранного языка, правил функционирования языковых единиц; способность понимать иностранную речь и выражать свою мысль в устной и письменной форме; умение грамотно и корректно использовать лексический и грамматический материал; Способность использовать различные речевые типы речи. Умение вести диалог-обмен информацией, диалог-обмен мнениями, диалог-беседа.			
		BD EC	FL(2)	Foreign Language	Knowledge of the system of a second foreign language, rules of functioning of language units;			

			217	(second) B1+	ability to understand foreign speech and express your thought in oral and written form; ability to use lexical and grammatical material correctly and correctly; Ability to use different types of speech. Ability to conduct a dialogue-exchange of information, a dialogue-exchange of opinions, a dialogue-conversation.			
	БП ТК	EShTAZ hZhSP (2) 217	Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы B1+	Әлем картасы. Германия. Географиялық жағдайы. Германия қалалары. Көрікті жерлері. Қазақстан. Географиялық жағдайы. Қазақстан қалалары. Көрікті жерлері. Германияның салт-дәстүрлері. Диалог-шетел студенттерімен әңгіме. Елдің мәдени ерекшеліктері, неміс студенттердің Қазақстанға келуі. Неміс мерекелері: Рождество мен Пасха . Мерекелердің адам өміріндегі маңызы. Қазақстанның Ұлттық мейрамдары: Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының Бірлігі Күні, Жеңіс Күні. Отбасылық дәстүрлері. Отбасылық мерекелер: туған күні, Жаңа жыл, үйлену тойы. Оқу. Студенттік өмір. Шетелде оқу.	3	6	ON2 ON3 ON5	
	БД КВ	PUPRVI Ya(2) 217	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка B1+	Карта мира. Германия. Географическое положение. Города Германии. Достопримечательности. Казахстан. Географическое положение. Города Казахстана. Достопримечательности. Нравы и обычаи Германии. Диалог – беседа с иностранным студентом. Культурные особенности страны, визит немецких студентов в Казахстан. Немецкие праздники: Рождество и Пасха. Роль праздников в жизни людей. Национальные праздники Казахстана:				

				Наурыз, День Единства народа Казахстана, День Победы. Семейные традиции. Семейные праздники: день рождения, Новый год, свадьба. Учеба. Студенческая жизнь. Учеба за границей.				
		BD EC	POWSS FL(2) 217	Practice of Oral and Written Speech of a second foreign language B1+	World map. Germany. Geographical position. Category: Cities in Germany. Sights. Kazakhstan. Geographical position. Category: Cities in Kazakhstan. Sights. The customs and customs of Germany. Dialogue - conversation with an international student. Cultural features of the country, the visit of German students to Kazakhstan. German Holidays: Christmas and Easter. The role of holidays in people"s lives. National holidays of Kazakhstan: Nauryz, Day of Unity of the people of Kazakhstan, Victory Day. Family traditions. Family holidays: birthday, New Year, wedding. Study. Student life. Studying abroad.			
		БП ТК	BNShT 218	Базалық негізгі шетел тілі B1+	Басым назар шартты-дайындықсыз және дайындықсыз сөйлеуге бөлінеді. Монологтық сөйлеуді дамыту кезінде оқу материалының сипатын ескере отырып маңызды орын ойлауға беріледі, өйткені осы сөйлеу нысанын иелену және оған тиісті тілдік құралдар студенттерге түрлі оқылған немесе тыңдалған материалдың түсінігімен байланысты, әр түрлі коммуникативтік салаларда курс тақырыбы бойынша хабарламалар мен баяндамалармен сөз сөйлеуге байланысты тапсырмаларды орындауға көмектеседі. Білімі мен түсінігі: Әр түрлі қарапайым тілдік құралдарды білу және олардың көмегімен	5	3	ON2 ON3

				оқытылатын тақырыптар шегінде көптеген жағдайларды шешу. Саласына және сөйлеу жағдайына, нақты айтылған сөздің түсінігіне сәйкес оқытылатын тақырыптар шегінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін білу.				
		БД КВ	ВОІҮа 218	Базовый основной иностранный язык B1+	Преимущественное внимание уделяется условно-неподготовленной и неподготовленной речи. Исходя из характера учебного материала, при развитии монологической речи важное место отводится рассуждению, так как владение этой речевой формой и соответствующими ей языковыми средствами помогает студентам выполнять различные задания, связанные с интерпретацией прочитанного или прослушанного, выступать с сообщениями и докладами по тематике курса в различных коммуникативных сферах. Знание и понимание: Знание разнообразных простых языковых средств и умение с их помощью справляться с большинством ситуаций в пределах изучаемой темы; знание основ устного и письменного общения в пределах изучаемой на курсе тематики в соответствии со сферой и ситуациями общения, понимание четко произносимой обращенной к нему речи.			
		BD EC	BEFL 218	Basic Foreign Language B1+	The focus is on conditionally unprepared and unprepared speech. Proceeding from the nature of the educational material, an important place in the development of monologic speech is given to reasoning, since the mastery of this form of speech and the appropriate linguistic means helps			

					students perform various tasks related to the interpretation of reading or heard, delivered reports and lectures on the subject of the course in various communication fields. Knowledge and understanding: knowledge of a variety of simple language tools and the ability to use them to cope with most situations within the topic; knowledge of the basics of oral and written communication within the subjects studied in the course in accordance with the sphere and situations of communication, understanding clearly pronounced speech addressed to it.			
		БП ТК	АТРК 218	Ағылшын тілінің практикалық курсы B1+	Әр түрлі қарапайым тілдік құралдарды білу және олардың көмегімен оқытылатын тақырыптар шегінде көптеген жағдайларды шешу. Саласына және сөйлеу жағдайына, нақты айтылған сөздің түсінігіне сәйкес оқытылатын тақырыптар шегінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін білу.	5	3	ON2 ON3
		БД КВ	РКАҮа 218	Практический курс английского языка B1+	Знание разнообразных простых языковых средств и умение с их помощью справиться с большинством ситуаций в пределах изучаемой темы; знание основ устного и письменного общения в пределах изучаемой на курсе тематики в соответствии со сферой и ситуациями общения, понимание четко произносимой обращенной к нему речи.			
		BD EC	PCEL 218	Practical Course of English Language B1+	Knowledge and understanding: knowledge of a variety of simple language tools and the ability to use them to cope with most situations within the topic; knowledge of the basics of oral and written communication within the subjects studied in the course in accordance with the sphere and			

					situations of communication, understanding clearly pronounced speech addressed to it.			
		БП ЖООК	МКВ 206	Мұғалімнің кәсіби бағыты	12 жылдық білім беру жүйесіне сәйкес сыни бағалауды теория және практика жүзінде қолдану; Оқыту процесінде топтық жұмыс пен диалогты қолдану, сыни ойлауды дамыту, қалыптастырушы және жиынтық бағалауды және өзін-өзі бағалауды анықтау; көшбасшылық қасиеттерді анықтау және дамыту; талантты және дарынды адамдарды оқыту.	3	7	ON7 ON9
		БД ВК	РОУ 206	Профессиональн ые ориентиры учителя	Научные основы методики критериального оценивания; проектирование критериев, оценивающих предметные и метапредметные результаты; разработка системы критериального оценивания, отвечающих требованиям системы 12-летнего образования; определение механизмов оценивания и самооценивания сформированных ключевых компетенций, обеспечивающих функциональную грамотность личности; определение требований к мониторингу учебных достижений учащихся.			
		BD UC	PGT 206	Professional directions of a teacher	The scientific basis of the methodology of criteria-based assessment; designing criteria that evaluate subject and metasubject results; developing a system of criteria-based assessment that meets the requirements of a 12- year education system; defining mechanisms for evaluating and self-evaluating the formation of key competencies that ensure functional literacy of the individual; defining requirements for			

					monitoring student academic achievement.			
		БП ТК	BNShT 219	Базалық негізгі шетел тілі B2	Пән студенттердің дайындық деңгейіне сәйкес келетін грамматикалық және лексикалық материалдарды пайдалана отырып, шет тілін одан әрі оқып-үйренуге және жетілдіруге бағытталған. Сөйлеу қызметінің 4 түрін қолдануға ерекше көңіл бөлінеді.	6	4	ON1 ON3
		БД КВ	ВОІҮа 219	Базовый основной иностранный язык B2	Курс направлен на дальнейшее изучение и совершенствование иностранного языка с использованием грамматического и лексического материала соответствующего уровню подготовки студентов. Преимущественное внимание уделяется использованию 4х видов речевой деятельности.			
		BD EC	BEFL 219	Basic Foreign Language B2	The course is aimed at further study and improvement of a foreign language with the use of grammar and lexical material corresponding to the level of training of students. The primary focus is on the use of four types of speech activity.			
		БП ТК	АТРК 219	Ағылшын тілінің практикалық курсы B2	Бұл курста қарым-қатынас саласындағы лексикаға (тұрмыстық, ресми, жалпы ғылыми, терминологиялық және т.б.), еркін және тұрақты сөз тіркестеріне, фразеологиялық бірліктерге, ең жиі кездесетін сөзжасамдық және құрылымдық-семантикалық модельдерге назар аударылады.	6	4	ON1 ON2
		БД КВ	РКАҮа 219	Практический курс английского	На данном курсе внимание уделяется лексике по сферам общения (бытовая, официальная, общенаучная, терминологическая и др.), свободными и устойчивыми			

				языка B2	словосочетаниями, фразеологическими единицами, наиболее частотные словообразовательные и структурно-семантические модели.			
		BD EC	PCEL 219	Practical Course of English Language B2	In this course, attention is paid to vocabulary in the spheres of communication (household, official, general scientific, terminological, etc.), free and stable word combinations, phraseological units, the most frequent word-formation and structural-semantic models.			
		БП ТК	ShT(2) 220	Шетел тілі (екінші) B2	Социалды және коммуникативтік аймақ (отбасы, жастар өмірі, жас отбасы проблемасы), жастар өмір сүру салауаты, студенттік өмір, құқық, адам құқығы және оны қорғауы, халықаралық организациялар, мәдениеттің және шығармашылықтың адам өміріндегі рөлі.	6	7	ON2 ON3 ON5
		БД КВ	IYa(2) 220	Иностранный язык (второй) B2	Социально-коммуникационная сфера (семья, молодежная жизнь, проблемы молодых семей), Молодежный образ жизни, Студенческая жизнь, Право, права человека и их защита, Международные организации, Роль культуры и искусства в жизни человека, Профессиональная сфера коммуникации: выбор профессии.			
		BD EC	FL(2) 220	Foreign Language (second) B2	Social and communicative sphere (family, youth life, problems of young families), Youth lifestyle, Student life, Law, human rights and their protection, International organizations, The role of culture and art in human life, Professional sphere of communication: choice of profession, development of professional skills.			

		БП ТК	EShTAZ hZhSP(2) 220	Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы B2	Студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін, лексикалық сөйлеу және тілдік дағдыларды қалыптастыру екінші тілде сөйлеу әрекетінің әртүрлі түрлеріндегі дағдылар, белгілі бір тақырыптар бойынша қарым-қатынасқа қатыса білу: Die Wohnung, Kleider und Mode.	6	7	ON2 ON3 ON5
		БД КВ	PUWRV ҮҮа(2) 220	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка B2	Формирование коммуникативной компетенции студентов, лексических речевых и языковых навыков в различных видах речевой деятельности на втором языке, умение участвовать в общении на определенные темы: Die Wohnung, Kleider und Mode.			
		BD EC	POWSS FL(2) 220	Practice of Oral and Written Speech of a second foreign language B2	Formation of students' communicative competence, lexical speech and language skills in various types of speech activity in a second language, the ability to participate in communication on certain topics: Die Wohnung, Kleider und Mode.			
		БейП ТК	ShTAM O 310	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1+	Бұл пән болашақ шет тілі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру үшін болашақ мамандардың кәсіби қызметінің әртүрлі аспектілерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін Кәсіби шет тілінде сөйлеуді қалыптастырады. Курс Ұлыбританиядағы, АҚШ-тағы және Қазақстандағы білім беру жүйесі сияқты бөлімдерді қамтиды. Мұғалім мамандығымен танысу. Жақсы мұғалімді қалай қалыптастыруға болады? Қиын балалар. Әр түрлі елдердегі жоғары білім. Білім берудегі инновациялық тәсілдер.	5	6	ON2 ON3

		ПД КВ	ҮҮаSZ 310	Иностранный язык для специальных целей C1+	Данная дисциплина формирует профессиональную иноязычную речь, позволяющую реализовывать различные аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов для повышения уровня профессиональной компетенции будущих учителей иностранного языка. Курс включает такие разделы как система образования в Великобритании, США и Казахстане. Знакомство с профессией учителя. Что делает хорошего учителя? Трудные дети. Высшее образование в разных странах. Инновационные подходы в образовании.			
		PD EC	FLSP 310	Foreign Language for Special Purposes C1+	This discipline forms a professional foreign language speech, which allows to implement various aspects of professional activity of future specialists to increase the level of professional competence of future teachers of a foreign language. The course includes such sections as the system of education in the UK, USA and Kazakhstan. An introduction to the teaching profession. What makes a good teacher? Difficult Children. Higher education in different countries. Innovative approaches in education.			
		БейП ТК	AShTK 310	Академиялық шетел тілінің курсы C1+	Пән ғылыми жарияланымдар мен жұмыстарда ағылшын тілін үйренуге және қолдануға бағытталған. Сөйлеу әрекетінің екі негізгі түрін, оқу және жазу жаңалықтарына үйрету. Ғылыми мәтіндерді жазу кезінде академиялық айналымдарды дұрыс пайдалана білу.	5	6	ON2 ON6
		ПД КВ	ААҮа	Академический английский язык	Курс направлен на изучение и использование английского языка в научных публикациях и			

			310	C1+	<p>работах. Обучение двум основным видам речевой деятельности чтению и письму. Умение правильно использовать академические обороты при написании научных текстов.</p>			
		PD EC	AFL 310	Academic Foreign Language C1+	<p>The course focuses on the study and use of English in scientific publications and papers. Teaching the two main speech activities reading and writing. The ability to use academic expressions correctly when writing academic texts.</p>			
		БП ТК	АМАТ 221	Академиялық мақсаттарға арналған тіл	<p>Қысқаша баяндама жазу. Синтез жазу: сипаттамасы, процесі және анықталуы, салыстырмалы-салғастырмалы синтез, аргументтік синтез. Сыни талдауды жазу. Эссе жоспарлау: тезистің және аудиторияның мақсатын, тақырыбын анықтау. Эссе жазу: кіріспе, негізгі мәтін, қорытынды. Іскерлік хат-хабарлар. Іскерлік хат жазу: тапсырыс хат, анықтама хат, сұратылған ақпаратқа жауап. Іскерлік хат-хабарлар. Іскерлік хат жазу: хабарлама хат, шағым хат, жіберілім хат. Іскерлік хат-хабарлар. Іскерлік хат жазу: келісім хат, бас тарту хат, тапсырысты ресімдеу хат. Стратегиялар. Нұсқаулықтар. Плагиат және оны жеңу жолдары. Ауызша презентация: презентацияға дайындалу, визуалды тіректерді пайдалану, презентацияны ұсыну. Ауызша презентация: ақпарат берудің техникасы, тиімді стратегиялар. Грамматика мен пунктуация: сөз таптары, сөз тіркестерін мен сөйлемдер, механика, сан есім, акронимдер және</p>	5	7	ON2 ON6

				<p>аббревиатуралар. Грамматика мен пунктуация: күні, рәміздер, белгілер, қателерді тексеретін белгілеулер. Қолданылған әдебиеттерді ресімдеу мен библиографиялық карточкалармен жұмыс.</p>				
		БД КВ	ҮаАТs 221	<p>Язык для академических целей</p>	<p>Первые впечатления. Семейные связи. Мобильные средства. Повторите раз. Выражение способностей и обязательств. Образование прилагательных. Фразовый глагол. Монологические высказывания о собственных впечатлениях. Воспоминания о семейных традициях. Письменное оформление жизненных ситуаций. 2. Места отдыха. Экзотические города и страны. Выражения с глаголом go. Беседа-интервью. Монологические высказывания сравнительного характера. Составление блога. 3. События в прошлом. Изобретения. Обсуждение полезных качеств изобретений. Артикли. Прилагательные и наречия. Фразы с глаголом take. Стабильные комбинации времени. Пишу рассказ. 4. Работа. Повседневные обязанности. Этикет. Выражения для запланированных и ожидаемых действий в будущем. Беседа - обсуждение внешнего вида и рабочего места. Собеседование с работодателем. Устойчивые сочетания с предлогами. Будущее время. Герундий и инфинитив. Написание резюме для работы. Требования к резюме. 5. рисковые предприятия. Деятельность с элементами риска. Опасный вид спорта. Финансовый успех. Дискуссии, дебаты.</p>			

					<p>Выражения - это советы и разрешения. Условные наклонности. Фразовые глаголы с out. Письменное изложение аргументов и рекомендаций. Воспоминания о прошлом. Изменение в жизни. Личное воспоминание.</p>			
		BD EC	EAP 221	English for Academic Purposes	<p>First impressions. Family ties. Mobile means. Repeat times. Expressions of ability and obligation. Education adjectives. Phrasal verbs. Monologic statements about their own impressions. Memories of family traditions. Written registration of life situations. 2. Places of rest. Exotic cities and countries. Expressions with the verb go. Talk-interview. Monologic statements of a comparative nature. Compiling a blog. 3. Events in the past. Inventions. Discussion of useful qualities of inventions. Artikli. Adjectives and adverbs. Phrases with the verb take. Stable combinations of time. Writing a narrative. 4. Work. Everyday duties. Etiquette. Expressions for planned and anticipated actions in the future. Conversation - discussion of appearance and workplace. Interview with the employer. Stable combinations with prepositions. Future tense. Gerund and infinitive. Writing a resume for work. Requirements for CV. 5. Risk enterprises. Activities with risk elements. Dangerous sports. Financial success. Discussions are debates. Expressions are tips and permissions. Conditional inclinations. Phrasal verbs with out. Written formulation of arguments and recommendations. 6. Memories of the past. Changes in life. Personal memories. Past habits.</p>			

		БП ТК	AKh 221	Академиялық жазу	Академиялық жазудың ерекшеліктері, ғылыми жұмысқа қойылатын жалпы талаптар, академиялық мәтіндердің түрлері, баяндау стилі, жазбаша ғылыми жұмыстардағы қателіктер, дереккөздермен жұмыс, сілтемелер мен дәйексөз алу ережелері, плагиат, библиография жасау, ғылыми мәтінді құрылымдау және жазуға дайындық, ғылыми мәтінді жазуға практикалық ұсыныстар зерттеледі. Студент пәнді бітіргеннен кейін кәсіби және қоғамдық қызметті сәтті жүзеге асыру үшін тиімді жазбаша қарым-қатынасты көрсетеді.	5	7	ON6 ON9
		БД КВ	AP 221	Академическое письмо	Изучаются особенности академического письма, общие требования к научной работе, виды академических текстов, стиль изложения, ошибки в письменных научных работах, работа с источниками, ссылки и правила цитирования, плагиат, составление библиографии, структурирование и подготовка к написанию научного текста, практические рекомендации к написанию научного текста. Студент по окончании изучения дисциплины демонстрирует эффективную письменную коммуникацию для успешного осуществления профессиональной и общественной деятельности.			
		BD EC	AW 221	Academic Writing	The features of academic writing, general requirements for academic work, types of academic texts, presentation style, errors in academic writing, work with sources, references and citation rules, plagiarism, making a			

					bibliography, structuring and preparation for writing an academic text, practical recommendations for writing an academic text are studied. At the end of the discipline, the student demonstrates effective written communication for successful professional and social activities.			
		БейП ТК	EZhLE 311	Елтану және лингвоелтану	Бірқатар әлеуметтік және гуманитарлық пәндер деңгейіне негізделген және зерттелетін тіл елдері - Ұлыбритания Біріккен корольдігі, АҚШ, Канада және т. б. туралы тұтас елтану білімін қалыптастыруға бағытталған кешенді мәдениеттану пәні. Курс әлеуметтік-экономикалық, қоғамдық-саяси, мәдени-этникалық сипаттағы деректерді және сол арқылы мәдениетаралық байланысты жүзеге асырудың негізін қамтиды. Осы курс шеңберінде тілді және лексикалық бірліктерді білу негізінде ұлттардың мәдени дамуы туралы білім алынады; оларды сөйлеу мен жазуда қолдана білу; мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында сөйлеу дағдыларын қолдану.	4	1	ON4 ON8
		ПД КВ	SLS 311	Страноведение и лингвострановедение	Комплексная культуроведческая дисциплина, базирующаяся на уровне ряда обществоведческих и гуманитарных дисциплин и направленная на формирование целостного страноведческого знания о стране изучаемого языка - Соединенном Королевстве Великобритании и США. Курс включает данные социально-экономического, общественно-политического, культурно-этнического характера, и тем самым основу			

					для осуществления межкультурной коммуникации. В рамках данного курса изучается географическое положение страны, раскрываются политические, социальные и культурные процессы.			
		PD EC	CSL 311	Country Study and Linguistic	Comprehensive cultural discipline based on the content of a number of social sciences and humanitarian disciplines and aimed at the formation of a holistic regional geographic knowledge of the country of the language being studied - the United Kingdom of Great Britain and the USA. The course includes data on socio-economic, socio-political, cultural and ethnic character, and thereby provides a basis for intercultural communications. As part of this course, the geographical position of the country is studied, political, social and cultural processes are revealed, the conditions and features of the formation of a nation, culture are examined, a general overview of domestic politics is given.			
		БейП ТК	ОТЕТМ 311	Оқытылатын тіл елдерінің тарихы мен мәдениеті	Бірқатар әлеуметтік және гуманитарлық пәндер деңгейіне негізделген және зерттелетін тіл елдері - Ұлыбритания Біріккен корольдігі, АҚШ, Канада және т. б. туралы тұтас елтану білімін қалыптастыруға бағытталған кешенді мәдениеттану пәні. Курс әлеуметтік-экономикалық, қоғамдық-саяси, мәдени-этникалық сипаттағы деректерді және сол арқылы мәдениетаралық байланысты жүзеге асырудың негізін қамтиды. Осы курс шеңберінде тілді және лексикалық бірліктерді білу негізінде ұлттардың мәдени дамуы туралы білім алынады; оларды сөйлеу мен	4	1	ON4 ON5

					жазуда колдана білу; мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында сөйлеу дағдыларын колдану.			
		ПД КВ	КСІҮа 311	История и культура стран изучаемого языка	Комплексная культуроведческая дисциплина, базирующаяся на уровне ряда обществоведческих и гуманитарных дисциплин и направленная на формирование целостного страноведческого знания о странах изучаемого языка - Соединенном Королевстве Великобритании, США, Канаде и т.д. Курс включает данные социально-экономического, общественно-политического, культурно-этнического характера, и тем самым основу для осуществления межкультурной коммуникации. В рамках данного курса будут получены знания культурного развития наций на основе знаний языка и лексических единиц; умение применять их в речи и письме; применять речевые навыки в ситуациях межкультурного общения.			
		PD EC	HCSL 311	History and Culture of Studied Language	A comprehensive cultural studies discipline, based on the level of a number of social studies and humanities disciplines and aimed at forming a holistic knowledge of the countries of the studied language - the United Kingdom of Great Britain, the USA, Canada, etc. The course includes data of socio-economic, socio-political, cultural and ethnic nature, and thus the basis for intercultural communication. The course will provide knowledge of the cultural development of nations on the basis of language knowledge and lexical units; the ability to apply them in			

					speech and writing; and the ability to apply speech skills in situations of intercultural communication.			
		БейП ЖООК	АТТGF 302	Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы мен фонетика	Курс студенттерге қазіргі заманғы ағылшын тілінің грамматикалық және фонетикалық құрылымы туралы жүйелі және терең мәліметтер беруге және отандық және шетелдік тіл білімінің жетістіктерін ескере отырып, оны оқу кезінде туындайтын аса маңызды және күрделі мәселелерді ашуға негізделеді.	4	7	ON3 ON8
		ПД ВК	TGFAI 302	Теоретическая грамматика и фонетика английского языка	Курс основывается на том, в том, чтобы дать студентам систематические и углубленные сведения о грамматическом и фонетическом строе современного английского языка и раскрыть наиболее важные и сложные проблемы, возникающие при его изучении, учитывая достижения отечественного и зарубежного языкознания.			
		PD UC	TGPhE 302	Theoretical Grammar and Phonetics of English	The course is based on providing students with systematic and profound information about the grammatical and phonetic structure of modern English and revealing the most important and complex problems arising in its study, taking into account the achievements of national and foreign linguistics.			
		БейП ТК	KAL 312	Қазіргі ағылшын лексикологиясы	Курс сөзді негізгі лексикалық бірлік ретінде терең зерттеуге ықпал етеді. Сөзжасам. Семасиология. Лексика-семантикалық сөзжасам. Фразеология. Неологизмдер және олардың жіктелуі. Кірме сөздер. Британдық ағылшын. Американдық ағылшын. Австралиялық ағылшын. Канадалық	5	3	ON5 ON8

					ағылшын. Лексикография. Фразеологиялық бірліктерді анықтау. Фразеологиялық бірліктердің типологиясы және жіктелуі. Ағылшын фразеологиясының қазіргі даму тенденциялары. Фразеологиялық бірліктердің этимологиясы.			
		ПД КВ	LSAYa 312	Лексикология современного английского языка	Курс способствует глубокому изучению слова как основная лексическая единица. Словообразование. Семасиология. Лексико-семантическое словообразование. Фразеология. Неологизмы и их классификации. Заимствования. Британский английский. Американский английский. Австралийский английский. Канадский английский. Лексикография. Определение фразеологических единиц. Типология и классификации фразеологических единиц. Современные тенденции развития английской фразеологии. Этимология фразеологических единиц.			
		PD EC	MEL 312	Modern English Lexicology	The course promotes deep study of the word as a basic lexical unit. Word formation. Semasiology. Lexico-semantic word formation. Phraseology. Neologisms and their classifications. Borrowings. British English. American English. Australian English. Canadian English. Lexicography. Determination of phraseological units. Typology and Classification of Phraseological Units. Modern trends in English phraseology. Etymology of phraseological units.			
		БейП ТК	ATLZhL 312	Ағылшын тілінің лексикологиясы	Пән студенттердің лингвистикалық дүниетанымын қалыптастыруға арналған лингвистикалық циклдің негізгі курстарының	5	3	ON5 ON8

				және лексикографиясы	бірі болып табылады. Пәннің мазмұны ағылшын тілінің лексикалық жүйесіне ғылыми көзқарасты ашады, теориялық тұрғыдан қазіргі ағылшын тілінің сөздік құрамы туралы мәліметтерді жинақтайды және жүйелейді. Лексикалық семантикаға – сөз мағынасының мәселелеріне, синхрония мен диахрониядағы мағынаның өзгеруіне, полисемия мен омонимияға, мағынаның құрылымына, ағылшын сөзінің семантикалық эволюциясына, корпустық мәліметтер базасын қолдана отырып, лексикалық семантиканы зерттеудің заманауи әдістеріне көп көңіл бөлінеді.			
		ПД КВ	LLAYa 312	Лексикология и лексикография английского языка	Дисциплина представляет собой один из базовых курсов лингвистического цикла, призванных сформировать лингвистическое мировоззрение студентов. Содержание дисциплины раскрывает научный взгляд на лексическую систему английского языка, теоретически обобщает и систематизирует сведения о словарном составе современного английского языка. Большое внимание уделяется лексической семантике – проблемам значения слова, варьирования значения в синхронии и диахронии, полисемии и омонимии, структуре значения, семантической эволюции английского слова, современным методам исследования лексической семантики с применением корпусных баз данных.			
		PD EC	LLE 312	Lexicology and Lexicography of	The discipline is one of the basic courses of the linguistic cycle, designed to form the linguistic			

				English	outlook of students. The content of the discipline reveals a scientific view of the lexical system of the English language, theoretically generalizes and systematizes information about the vocabulary of modern English. Much attention is paid to lexical semantics - problems of word meaning, variation of meaning in synchronic and diachronic, polysemy and homonymy, structure of meaning, semantic evolution of English words, modern methods of lexical semantics research using corpus databases.			
	БейП ТК	BShTS 313	Бірінші шет тілінің стилистикасы	Лексикалық және фразеологиялық экспрессивті құралдар және стилистикалық құрылғылар: а) орыс және шетел лингвистикасындағы интертекстік теорияны дамыту; б) қазіргі лингвистикалық ілімдердегі сөздің мағынасының теориясы. Морфологиялық стилистикалық құралдар: а) сын тұрғысынан және жапсырмалары мен олардың санаттарын стилистикалық пайдалану; б) ауызша санаттардың стилистикалық мүмкіндіктері. Синтаксистік экспрессивтік құралдар және стилистикалық құрылғылар: а) мәтіннің стилистикалық сипаттамасы ретінде сөйлемнің нақты бөлінуі; б) мәтінді бөлу үдерісінің жалпы принциптері. Фонетикалық стилистикалық құралдар: а) фонетикалық стильдер және оларды жіктеу. Графикалық стилистикалық құралдар: а) графикалық стилистикалық құралдарды пайдаланудағы заманауи үрдістер.	5	7	ON5 ON8	
	ПД КВ	СПІҮа	Стилистика 1 иностранныго	Лексико-фразеологические выразительные средства и стилистические приемы: а)				

			313	языка	развитие теории интертекстуальности в российской и зарубежной лингвистике; б) теория значения слова в современных лингвистических учениях. Морфологические стилистические средства. Синтаксические средства и стилистические приемы: а) актуальное членение предложения как стилистическая характеристика текста; б) общие принципы членности текста. Фонетические стилистические средства: а) фонетические стили и их классификация. Графические стилистические средства: а) современные тенденции использования графических стилистических средств.			
		PD EC	SFFL 313	Stylistics of 1 Foreign Language	Lexical and phraseological expressive means and stylistic devices: a) development of the theory of intertextuality in Russian and foreign linguistics; b) the theory of the meaning of the word in modern linguistic teachings. Morphological stylistic means: Syntactic expressive means and stylistic devices: a) actual division of the sentence as a stylistic characteristic of the text; b) general principles of the process of text division. Phonetic stylistic means: a) phonetic styles and their classification. Graphic stylistic means: a) modern trends in the use of graphic stylistic means.			
		БейП ТК	FS 313	Функционалды стилистика	Стилистиканың негізгі түсініктері. Кітап және ауызекі сөйлеу мәнерлері. Ауызша және жазбаша сөйлеу. Сөйлесу мәнері. Ауызекі сөйлеудегі сөйлесу түрлері. Ауызекі сөйлеудің жазбаша түрлері. Сөйлеудің ресми іскери стилі. Жұмысқа орналасу. Жұмыспен	5	7	ON5 ON8

					сұхбат. Сөйлеудің ғылыми стилі. Қорытынды диссертацияны ғылыми сөйлеу стилінің ауызша түрі ретінде қорғау. Сөйлеудің публицистикалық стилі. Публицистикалық сөйлеу мәнерінің аналитикалық және көркем-публицистикалық жанрлары. Көркем сөйлеу мәнері.			
		ПД КВ	PhS 313	Функциональная стилистика	Основные понятия стилистики. Книжный и разговорный стили речи. Устная и письменная речь. Разговорный стиль речи. Типы диалогов в разговорной речи. Письменные формы разговорной речи. Официально-деловой стиль речи. Трудоустройство на работу. Собеседование при приёме на работу. Научный стиль речи. Защита выпускной дипломной работы как устная форма научного стиля речи. Публицистический стиль речи. Аналитические и художественно-публицистические жанры публицистического стиля речи. Художественный стиль речи.			
		PD EC	FS 313	Functional Stylistics	Basic concepts of stylistics. Book and colloquial speech styles. Oral and written speech. Colloquial speech style. Types of conversational speeches. Written forms of spoken speech. Official business style of speech. Employment at work. Job interview. Scientific style of speech. Defense of graduation diploma work as an oral form of scientific style of speech. Journalistic style of speech. Analytical and artistic-journalistic genres of journalistic style of speech. Artistic style of speech.			
		БейП	BShTA	Бірінші шетел	Ағылшын тіліндегі әдебиеттің қалыптасуының негізгі тарихи кезеңдерін	5	7	ON2 ON4

		ЖООК	303	тілі әдебиеті	білу; - әдеби шығарманы талдау үшін қолданылатын негізгі ұғымдар; - Жалпы да, жеке де әдебиет тарихы мен әдебиеттанудың теориялық және практикалық мәселелері. Даму кезеңдері ағылшын әдебиеті. Литература средних веков. Ерте орта ғасыр әдебиеті. Орта ғасырлар туралы түсінік. Ортағасырлық адамның дүниетанымының өзіндік ерекшелігі. Саги және алтын қала. Англо-саксон эпосы Беовуль.			
		ПД ВК	ЛРҮа 303	Литература 1 ИЯ	Знание основных исторических этапов становления литературы на английском языке; - основные понятия, используемые для анализа литературного произведения; - теоретические и практические проблемы истории литературы и литературоведения, как общие, так и частные. Периоды развития английской литературы. Литература средних веков. Литература раннего средневековья. Понятие о средних веках. Своеобразие мировоззрения средневекового человека. Саги и эпосы. Англосаксонский эпос Беовуль.			
		PD UC	LFL 303	Literature 1 Language	Knowledge of the main historical stages of the formation of literature in English; - basic concepts used to analyze a literary work; - theoretical and practical problems of literary history and literary criticism, both general and particular. Periods of development of English literature. Literature of the Middle Ages. Literature of the early Middle Ages. The concept of the Middle Ages. The peculiarity of the medieval man's worldview. Sagas and epics. The Anglo - Saxon epic Beowul.			

		БП ЖООК	ОР 211	Оқу практикасы	Базалық пәндерді оқу процесінде алынған теориялық білімді бекіту және оны практикада қолдану және ғылыми жұмыстарды дайындау кезіндетерендету және бекіту. Талаптарға сәйкес жиналған ақпаратты жинау және егжей-тегжейлі талдау. Тәжірибе аясында қажетті дағдылармен қабілеттерді игеру.	2	2	ON2
		БД ВК	UP 211	Учебная практика	Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения базовых дисциплин для дальнейшего их применения на практике и при подготовке написания научных работ. Сбор и подробный анализ собранной информации в соответствии с требованиями. Освоение необходимых навыков и умений в рамках практики.			
		BD UC	EP 211	Educational Practice	Deepening and consolidation of theoretical knowledge learned during the study of basic disciplines for their further application in practice and in the preparation of writing research papers. Collection and detailed analysis of the collected information according to the requirements. Mastering of the necessary skills and abilities within the practice.			
		БП ЖООК	PPP 212	Психология -педагогикалық практикасы	Студенттердің психологиялық-педагогикалық практикасы психологиялық және педагогикалық білімді біріктіруге бағытталған. Психологиялық-педагогикалық практиканың ерекшеліктері жоғары мектепте модульдік оқытуды қолданумен байланысты, кәсіби даярлауда тұлғаға бағытталған тәсілді жүзеге асырады. Практиканы өту барысында студент психологиялық-педагогикалық	2	4	ON2

				зерттеуді сыныпқа немесе жеке оқушыларға өткізеді, сыныпта тәрбие жұмысын жобалайды, ұйымдастырады және жүзеге асырады, оның нәтижелерін бағалайды. Білім алушылардың жетістіктерін диагностикалаудың заманауи әдістерін қолдана отырып, кәсіби қызметте зерттеу міндеттерін дербес қояды және шешеді.			
	БД ВК	PPP 212	Психолого-педагогическая практика	Психолого-педагогическая практика студентов направлена на развитие и интеграцию психологических и педагогических знаний. Особенности прохождения психолого-педагогической практики связаны с применением модульного обучения в высшей школе, реализующего личностно-ориентированный подход к профессиональной подготовке. В процессе прохождения практики студент проводит психолого-педагогическое изучение класса и отдельных учащихся, в том числе обучающихся инклюзивной образовательной среды, выявляет их особые образовательные потребности. Проектирует, организывает и осуществляет воспитательную работу в классе, оценивает её результаты, соблюдая педагогический такт и правила педагогической этики. Самостоятельно ставит и решает исследовательские задачи в профессиональной деятельности, применяя современные методы диагностирования достижений обучающихся			
	BD UC	PPP 212	Psychological and Pedagogical	Psychological and pedagogical practice of students is aimed at the development and			

				practice	integration of psy-chological and pedagogical knowledge. The peculi-arities of passing psychological and pedagogical practice are associated with the use of modular training in higher education, which implements a personality-oriented approach to professional train-ing. During the internship, the student conducts a psychological and pedagogical study of the class and individual students, including students of an inclusive educational environment, identifies their special educational needs. Designs, organizes and carries out educational work in the classroom, evaluates its results, observing pedagogical tact and the rules of pedagogical ethics. Independently sets and solves research tasks in professional activity, using modern methods of diagnosing students' achievements.			
Инклюзивті білім берудегі технологиялар модулі Модуль технологияй в инклюзивном образовании	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON4, ON7, ON9 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON4, ON7, ON9/ Upon successful completion of the module, the student will: ON4, ON7, ON9	БейП ЖООК	IBVO 304	Инклюзивті білім беру ортасы	Бұл курс педагогтік құзыреттіліктің келесі салаларын дамытуға бағытталған: Педагогика мен дидактика саласындағы құзыреттіліктер; Мұғалімдердің жұмыс ортасы үшін құзыреттіліктер саласы. Болашақ мұғалімдер оқыту үдерісінде білім алушылардың әртүрлілігін түсінеді, сондай-ақ олардың өмірі мен оқу жағдаяттарын ескеру мүмкіндігіне ие. Болашақ мұғалімдер тиісті АКТ, үйретуші және көмекші технологияларды қолдана отырып, білім алушыларды оқытуды және оларды білім беру үдерісіне қосуда қолдайды. Болашақ мұғалімдер қауымдастықпен	3	5	ON7 ON9

Module of Technologies in Inclusive Education				(мұғалімдер, білім алушылар, ата-аналар/қамқоршылар) ынтымақтастықта, психологиялық және этикалық тұрғыдан олардың әл-ауқатын қолдайды.			
	ПД ВК	IOS 304	Инклюзивная образовательная среда	Целью данного курса является совершенствование следующих областей педагогической компетентности: Компетенции в области педагогики и дидактики; Область компетенции для рабочей среды учителей. Будущие учителя имеют возможность учитывать разнообразие обучающихся и определять их индивидуальные потребности в процессе обучения. Будущие учителя поддерживают обучение обучающихся и их включение в образовательный процесс, используя подходящие ИКТ, обучающие и вспомогательные технологии. Будущие учителя поддерживают благополучие обучающихся с психологической и этической точек зрения в сотрудничестве с сообществом (учителями, учащимися, родителями / опекунами), учитывая контекст жизни и обучения обучающихся.			
	PD UC	ПЕ 304	Inclusive Educational Environment	The aim of the course is to improve the following areas of pedagogical competence: Competence area for pedagogy and didactics; Competence area for teachers' work environment. Pre-service teachers have the ability to consider the diversity of learners and identify their individual needs in			

					the learning / teaching process. Pre-service teachers support students' learning and inclusion in the educational process by using suitable ICT, teaching and assistive technologies. Pre-service teachers maintain students' well-being from psychological and ethical perspective in collaboration with the community (teachers, students, parents/guardians) considering the context of students' life and learning.			
	БейП ЖООК	ЕВВКК В 305	Ерекше білім беру қажеттіліктерін кешенді бағалау	Пән ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау принциптерін, әдістерін, рәсімдерін зерделеуге бағытталған. Білім алушылар оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және бағалау тәртібімен (алгоритмімен): оқушының қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін бағалау құралымен және рәсімімен танысады. Білім алушылар ЕББҚ оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау критерийлерін әзірлеуді және жеке дамыту бағдарламаларын жасауды үйренеді.	3	6	ON4 ON9	
	ПД ВК	КОООР 305	Комплексная оценка особых образовательных потребностей	Дисциплина направлена на изучение принципов, методов, процедуры оценивания учебных достижений школьников с особыми образовательными потребностями. Обучающиеся ознакомятся с порядком (алгоритмом) выявления и оценки особых образовательных потребностей у учащихся: инструментарием и				

					процедурой оценки потребностей и возможностей ученика. Обучающиеся научатся разрабатывать критерии оценивания учебных достижений обучающихся и составлять индивидуальные развивающие программы.			
		PD UC	CASEN 305	Comprehensive Assessment of Special Educational Needs	The discipline is aimed at studying the principles, methods, procedures for evaluating the educational achievements of students with special educational needs. Students will get acquainted with the procedure (algorithm) for identifying and assessing special educational needs of students: the tools and procedure for assessing the needs and abilities of the student. Students will learn to develop criteria for assessing the educational achievements of students and draw up individual development programs.			
Кәсіби модуль және қашықт ықтан оқыту техноло гиясы Професс иональн ый	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON1, ON3, ON4, ON5, ON7, ON9 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON1, ON3, ON4,	БП ЖООК	Ped 207	Педагогика	Педагогиканың ғылым мен оқу пәні ретіндегі мақсаттары, міндеттері мен тұжырымдамалық негіздері анықталған. Педагогикалық білім берудің теориялық және әдіснамалық негіздері сипатталған. Заманауи педагогтардың кәсіби құзыреттілігі анықталған. Білім алушылар педагогикадағы тұтас педагогикалық үдерістің теориясы мен практикасы, субъектілері, тәрбие мен оқыту үдерісінің технологиялық негіздерімен танысады. Киберпедагогика негізі, педагогтың іс-әрекетер мазмұнындағы	5	4	ON1 ON9

модуль и дистанционные образовательные технологии Professional Module and Distance Learning Technologies	ON5, ON7, ON9/ Upon successful completion of the module, the student will: ON1, ON3, ON4, ON5, ON7, ON9	БД ВК	Ped 207	Педагогика	инновацияларын зерттейді. Определены цели, задачи и концептуальные основания педагогики как науки и учебного предмета. Дана характеристика теоретико-методологических основ педагогического образования. Описаны требования к профессиональным компетенциям современного педагога. Через изучение теории и практики целостного педагогического процесса обучающиеся познакомятся с компонентами, субъектами и технологическими аспектами воспитания и обучения. Определены основы киберпедагогики, инновации в содержании деятельности педагога.			
		BD UC	Ped 207	Pedagogy	The goals, objectives and conceptual foundations of pedagogy as a science and an educational subject are defined. The characteristic of the theoretical and methodological foundations of pedagogical education is given. The requirements for the professional competencies of a modern pedagogue are described. Through the studying of the theory and practice of the holistic pedagogical process, students will get acquainted with the components, subjects and technological aspects of education and learning. The fundamentals of cyber pedagogy, innovations in the content of the teacher's activity are determined.			
		БП ЖООК	МОВZh Т 208	Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа	Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша теориялық және практикалық негіздерін зерделеу Бағдарламаның жеті модулі контекстінде	5	5	ON4 ON9

			тәсілдемелер	оларды мектеп және спорт практикасында табысты пайдалануға ықпал ететін әдістемелік сипаттағы бірқатар жалпы нұсқауларды қамтиды.			
	БД ВК	NPOOSH 208	Новые подходы к обучению и оцениванию в школе	Изучение теоретических и практических основ по развитию у обучающихся функциональной грамотности и содержит ряд общих указаний методического характера, способствующих успешному их использованию в школьной и спортивной практике в контексте семи модулей Программы.			
	BD UC	NALAS 208	New Approaches to Learning and Assessment at School	The study of theoretical and practical foundations for the development of functional literacy in students and contains a number of general guidelines of methodological nature, contributing to their successful use in school and sports practice in the context of the seven modules of the Program.			
	БП ЖООК	ВВРОА КТ 209	Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары	Бұл курс педагогтік құзыреттіліктің келесі салаларын дамытуға бағытталған: Педагогика мен дидактика саласындағы құзыреттіліктер; Әрекеттестік үшін құзыреттіліктер саласы. Болашақ мұғалімдер заманауи психологиялық теориялар мен үлгілер, сондай-ақ тұлғаның қызметі және оның жеке қасиеттері туралы білімге ие. Олар бұл білімді әртүрлі білім беру мәнмәтінінде мұғалімдік қызметінде қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үрдісінде диалогты, өзара әрекеттесуді және қарым-қатынасты дамыта отырып, білім алушылардың қолайлы дамуына ықпал етеді.	4	4	ON4 ON9

					Олар білім алушылардың отбасыларымен, сондай-ақ серіктестіктің басқа да түрлері шеңберінде қарым-қатынас жасауға, өзара әрекеттесуге және ынтымақтасуға және өздерінің педагогикалық қызметін дамытуға қолайлы жаңа өзара байланыстар жасауға қабілетті.			
		БД ВК	РОКVK 209	Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации	Целью данного курса является совершенствование следующих областей педагогической компетентности: Компетенции в области педагогики и дидактики; Область компетенции для взаимодействия. Будущие учителя владеют знаниями о современных психологических теориях и моделях, а также о функционировании личности и ее индивидуальных свойствах. Они могут применять эти знания в своей преподавательской деятельности в различных образовательных контекстах. Будущие учителя способствуют благоприятному развитию обучающихся, содействуя диалогу, взаимодействию и общению в образовательном процессе. Они способны общаться, взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, а также в рамках различных других видов партнерства и создавать новые взаимосвязи, подходящие для развития их собственной педагогической деятельности.			
		BD UC	PECIC 209	Psychology in education and concepts of interaction and	The aim of the course is to improve the following areas of pedagogical competence: Competence area for pedagogy and didactics; Competence area for interaction. Pre-service teachers are familiar			

				communication	with the modern psychological theories and models, as well as personality functioning and individual properties. They can apply the knowledge in their teaching in diverse educational contexts. Pre-service teachers support positive development of learners by fostering dialogue, interaction, and communication in the educational process. They are able to communicate, interact, and collaborate with pupils' families as well as in various other partnership networks and create new relationships suitable for the development of their own pedagogical activity.			
		БейП ЖООК	ShBBA 306	Шеттілдік білім берудің әдістемесі	Бұл курс шет тілін оқытуда жаңа әдістер мен технологияларды үйренуге; оқытуға кәсіби-әдістемелік дайындықты қамтамасыз етуге; оқыту саласында білімді практика және теория жүзінде қолдануға бағытталған.	5	5	ON3 ON7
		ПД ВК	МІуаО 306	Методика иноязычного образования	Курс направлен на изучение новых методов и технологий в преподавании иностранного языка; обеспечение профессионально-методической подготовки к преподаванию; практическое и теоретическое применение знаний в области преподавания.			
		PD UC	TFLE 306	Methods of foreign language education	The course is aimed at learning new methods and technologies in teaching a foreign language; providing professional and methodological preparation for teaching; practical and theoretical application of knowledge in the field of teaching.			
		БП ЖООК	TZhTA 210	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Пән студенттермен тәрбие жұмысының теориясы, әдістемесі және технологиясы саласындағы кәсіби-педагогикалық құзыреттіліктерді қалыптастыруға	5	5	ON1 ON9

					бағытталған. Модульде тәрбие мәселелерін зерттеудің негізгі психологиялық-педагогикалық тәсілдері, тәрбие жүйесінің түрлері, тәрбие жұмысының негізгі әдістері, тәсілдері, құралдары мен бағыттары, тәрбие ісіндегі сынып жетекшісінің міндеттері мен функциялары көрсетілген. Бұл курсты оқу білім беру жағдайларын талдау біліктіліктері мен дағдыларын қолдана отырып, жастар бағдарламаларын іске асыруға қатысуға және азаматтық белсенділікті дамытуға дайын болуға және әртүрлі педагогикалық жағдайларға сәйкес шешімдер табуға, ата-аналармен, педагогикалық топпен және жұртшылықпен тығыз ынтымақтастықта білім алушылармен тәрбие жұмысын тиімді жүзеге асыруға ықпал етеді.			
		БД ВК	TMVR 210	Теория и методика воспитательной работы	Дисциплина направлена на формирование профессионально-педагогических компетенций в области теории, методики и технологии воспитательной работы с учащимися. Содержание курса включает изучение основных психолого-педагогических подходов к изучению проблем воспитания, виды воспитательных систем, основные методы, приемы, средства и направления воспитательной работы, задачи и функции классного руководителя в воспитательной			

					<p>деятельности. В процессе изучения дисциплины обучающиеся овладевают навыками анализа воспитательных ситуаций и нахождения адекватных решений, организации различных форм воспитательной работы в сотрудничестве с родителями, педагогическим коллективом и общественностью.</p>			
		BD UC	TMEW 210	Theory and Methodology of Educational Work	<p>The discipline is aimed at the formation of professional and pedagogical competencies in the field of theory, methodology and technology of educational work with students. The content of the course includes the study of the main psychological and pedagogical approaches to the study of the problems of education, types of educational systems, basic methods, techniques, means and directions of educational work, tasks and functions of the class teacher in educational activities. In the process of studying the discipline, students master the skills of analyzing educational situations and finding adequate solutions, organizing various forms of educational work in cooperation with parents, teaching staff and the public.</p>			
		БП ЖООК	PP 213	Педагогикалық практика	<p>Заманауи мектепте шеттілдерін оқыту саласындағы оқу процесі ұйымдастырудағдыларын қолдану</p>	6	6	ON5 ON7

		БД ВК	PP 213	Педагогическая практика	Применение навыков организации учебно-воспитательного процесса в области обучения иностранным языкам в современной школе			
		BD UC	PP 213	Pedagogical Practice	Application of the skills of organizing The educational process in the field of teaching foreign languages in a modern school			
		БейП ЖООК	OP 307	Өндірістік практика	Педагогикалық және әдістемелік шындықты міндетті түрде талдай отырып, қазіргі білім беру ұйымдарындағы оқу процесін ұйымдастыру	15	8	ON7
		ПД ВК	PP 307	Производственная практика	Организация учебно-воспитательного процесса в современных образовательных учреждениях с обязательным анализом педагогической и методической действительности			
		PD UC	App 307	Apprenticeship practice	Organization of the educational process in modern educational institutions with a mandatory analysis of pedagogical and methodological reality			
		БейП ЖООК	DP 308	Дипломалды практикасы	Заманауи талаптарды ескере отырып, шет тілі саласында дипломдық жұмысты жазу және қорғау	4	8	ON7
		ПД ВК	PP 308	Преддипломная практика	Написание и защита дипломной работы в сфере иностранного языка с учетом современных требований			
		PD UC	PDP 308	Pre-Diploma Practice	Writing and defending a thesis in the field of a foreign language, taking into account modern requirements			
Қосымша білім беру бағдарламасы (Minor) / Дополнительная образовательная программа (Minor)								
		БП ТК БД КВ	222	Пән1/Дисциплина 1		5	5	

		BD EC						
		БП ТК БД КВ BD EC	223	Пән 2 / Дисциплина 2		5	6	
		БП ТК БД КВ BD EC	224	Пән3/ Дисциплина 3		5	6	
Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ЖК 20 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ЖК 20 / Upon successful completion of the module, the student will: ЖК 20	ЖБПМК	DSh 108	Дене шынықтыру	Пән кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін максатты түрде қолдануға үйретеді; физикалық жүктемені, жүйке-психикалық стрессті және болашақ еңбек әрекетіндегі қолайсыз факторларды тұрақты түрде ауыстыруға ынталандырады	8	1-4	ЖК20
		ООДОК	FK 108	Физическая культура	Дисциплина учит целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.			
		GEDMC	Ph C 108	Physical Culture	The discipline teaches to purposefully use the means and methods of physical culture, ensuring the preservation, strengthening of health in order to prepare for professional activity; to persistent transfer of physical exertion, neuropsychic stress			

					and adverse factors in future labor activity.			
Қорытынды аттестация/ Итоговая аттестация/ Final certification		КА		Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындық және тапсыру	Білім алушыларды қорытынды аттестаттау жалпы мемлекеттік/кешенді емтихан тапсыру, жекелеген бейіндік пәндер бойынша және дипломдық жұмысты қорғау нысанында өткізіледі	8	8	ON9 ON10
		ИА		Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена/	Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме сдачи и государственного/ комплексного экзамена в целом, по отдельным профилирующим дисциплинам и защиты дипломной работы			
		FC		Writing and Defense of the Diploma Work (Project) or Preparation and Passing of a Comprehensive Exam	Final certification of students is the form of passing the state / comprehensive exam as a whole, for individual profile disciplines and defense of the thesis			