

А.БАЙТУРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.БАЙТУРСЫНОВА
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

**6B01705 Шетел тілі: екі шетел тілі / Иностранный язык: два иностранных
языка / Foreign Language: two Foreign Languages**

Деңгейі/Уровень/Level: бакалавриат/bachelor course

Қостанай, 2021

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:

Т. А. Ә. – Бежина Виктория Валерьевна, PhD, Амирова Евгения Леонидовна, магистр педагогических наук, Божко Елена Владимировна, учитель английского языка высшей категории КГУ "Заречная школа-лицей отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области, Элина Зарипова, студентка 3 курса Ф.И.О. – Бежина Виктория Валерьевна, PhD, Амирова Евгения Леонидовна, педагогика ғылымдардың магистрі, Божко Елена Владимировна, Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Қостанай ауданы білім бөлімінің Заречный мектеп-лицейі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі жоғары санатты ағылшын тілі мұғалімі, Элина Зарипова, 3 курс студенті ,
FULL NAME. Viktoriya Valerievna Bezhina, PhD, Evgeniya Leonidovna Amirova, Master of pedagogical sciences, Elena Vladimirovna Bozhko, teacher-researcher of the English language of MSI "Zarechnaya school-lyceum of the education department of Kostanay region" of the Education Department of Akimat of Kostanay region, Elina Zaripova, 3 years student

ҰСЫНЫЛДЫ/РЕКОМЕНДОВАНО/RECOMMENDED:

Шет тілдер кафедра отырысында қарастырылды, 11.03.2021 ж. №3 хаттама
Рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков, протокол №3 от 11.03.2021 г.
Considered at a meeting of the department, protocol No.3 dated 11.03.2021y.

Ө.Сұлтанғазин педагогикалық институттың әдістемелік комиссиясында талқыланды, 30.03.2021 ж., № 3 хаттама
Обсуждена на заседании методической комиссии Педагогического института имени У.Султангазина, протокол №3 от 30.03.2021 г.
Discussed at a meeting of the methodological commissions of U.Sultangazin Pedagogical Institute, protocol No.3 dated 30.03.2021.

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 20.04.2021 ж., № 4 хаттама
Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол №4 от 20.04.2021 г.
Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, protocol No.4 dated 20.04.2021

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (05.05.2020 ж. өзгертулер мен толықтырулар негізінде);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
- "Білім" саласының салалық біліктілік шеңбері білім және ғылым саласында. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2019 жылғы "27" қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген

Разработана на основании следующих документов:

- ГОСО всех уровней образования, утверждено приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604(с изменениями и дополнениями от 05.05.2020г.);

- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;

- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование». Утверждена протоколом от № 3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки.

Developed on the basis of the following documents:

- SES of all levels of education, approved by order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 №. 604;
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- Sectoral Qualifications Framework of the "Education" sphere. Approved by the Minutes № 3 dated "27" November 2019 of the Branch Commission on social partnership and regulation of social and labor relations in the sphere of education and science.

КЕЛІСІДІ/СОГЛАСОВАНО/ RECOMMENDED:

Білім беру бағдарламасы жұмыс берушілердің Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Қостанай ауданы білім бөлімінің Заречный мектеп-лицейі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі өкілдерімен келісіледі.
Хаттама № 3

Образовательная программа согласована с представителями работодателей КГУ "Заречная школа-лицей отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области.
Протокол № 3

The educational program is recommended by the representatives of MSI "Zarechnaya school-lyceum of the education department of Kostanay region" of the Education Department of the Akimat of Kostanay region.
Protocol No. 3

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name	6B01705 Шетел тілі: екі шетел тілі / Иностранный язык: два иностранных языка / Foreign Language: two Foreign Languages
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	6B01 Педагогические науки
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Білім беру бағдарламалары тобы/Білім беру бағдарламаларының тобы Код и классификация направлений подготовки/ Группа образовательных программ / Code and classification areas of training/ Group of educational programs	6B017 Подготовка учителей по языкам и литературе
Білім ББ түрі/ Вид ОП/EP type	Қолданыстағы/Действующая/Acting
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ISCED level	ББХСШ /МСКО/ISCED 6
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/NQF level	ҰБШ /НРК/NQF 6
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ORK level	СБШ/ОРК//ORK 6 (6.1)
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study	Күндізгі/Очное /Fulltime
Оқу мерзімі/Срок обучения/Training period	4 жыл/ 4 года/4 years
Оқыту тілі/Язык обучения/Language of instruction	қазақ және орыс/казахский и русский/kazakh and russian үш тілді/трехязычие/trilingual
Кредит көлемі/ Объем кредитов/Loan volume	Академиялық кредит/ Академических кредитов 240/Academic credits 240 ECTS
Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/The purpose of the educational program	
Инновациялық білім беру технологияларын қолдана отырып, кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті, жоғары әлеуметтік және азаматтық жауапкершілігі бар, ағылшын тілін білетін екі шет тілінде жоғары білікті бакалаврды дайындау	
Подготовка высококвалифицированного бакалавра по двум иностранным языкам со	

знанием английского языка, обладающего высокой социальной и гражданской ответственностью, способного осуществлять профессиональную деятельность с использованием инновационных образовательных технологий
Training of a highly qualified bachelor in two foreign languages with knowledge of English, with high social and civic responsibility, capable of carrying out professional activities using innovative educational technologies
Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/Awarded degree
«6B01705 Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Бакалавр образования по образовательной программе «6B01705 Иностранный язык: два иностранных языка»
Bachelor of Education on the educational program "6B01705 Foreign language: two foreign languages"
Маман лауазымдарының тізбесі/Перечень должностей по ОП/List of positions on OP
Оқу орындарында ағылшын және неміс / француз тілдерінің мұғалімі
Учитель английского и немецкого/французского языков в организациях образования
Teacher of English and German / French in educational institutions
Кәсіби қызмет объектілері/Объекты профессиональной деятельности/Objects of professional activity
«6B01705 Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша білім беру бакалаврының кәсіби қызметінің объектілері: меншіктің нысаны мен ведомстволық бағыныштылығына қарамастан барлық типтегі және типтегі орта білім беру ұйымдарындағы педагогикалық процесс; техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарындағы педагогикалық процесс.
Объектами профессиональной деятельности бакалавра образования по образовательной программе «6B01705 Иностранный язык: два иностранных языка» являются: педагогический процесс в организациях среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; педагогический процесс в организациях технического и профессионального образования.
The objects of professional activity of a bachelor of education on the educational program "6B01705 Foreign language: two foreign languages" are: the pedagogical process in secondary education institutions of all types and types, regardless of the form of ownership and departmental subordination; pedagogical process in organizations of technical and vocational education.
Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/Professional activities
«6B01705 Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры кәсіби қызметтің келесі түрлерін орындай алады: - білім беру (педагогикалық); - оқыту және білім беру; - оқу және технологиялық; - әлеуметтік-педагогикалық; - эксперименттік зерттеулер; - ұйымдастырушылық және басқарушылық; - ақпарат және коммуникация.
Бакалавр образования по образовательной программе «6B01705 Иностранный язык: два иностранных языка» может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: - образовательную (педагогическую); - учебно-воспитательную; - учебно-технологическую; - социально-педагогическую; - экспериментально-исследовательскую; - организационно-управленческую; - информационно-коммуникационную.
The Bachelor of Education on the educational program "6B01705 Foreign language: two foreign languages" can perform the following types of professional activities: - educational (pedagogical);

- teaching and educational; - educational and technological; - socio-pedagogical; - experimental research; - organizational and managerial; - information and communication.
Кәсіби қызметінің функциялары/Функции профессиональной деятельности/Functions of professional activity
- білім беру; - тәрбиелеу; - зерттеу; - әдістемелік; - әлеуметтік және коммуникативті.
- обучающая; - воспитывающая; - исследовательская; - методическая; - социально-коммуникативная.
- educational; - upbringing; - research; - methodical; - social and communicative.
Жалпы қаблеттері/Общие компетенции/General competences
Оқу бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті болады: ЖК 1 Патриот пен азаматтың белсенді позициясы бар қазіргі жаһандану қоғамында болып жатқан оқиғаларға объективті баға беру үшін лингвистикалық білімді қолдану; ЖК 2 Тіл білімі саласындағы білімді қолданумен нақты әлеуметтік, саяси, мәдени мәселелерді шешуді жоспарлау үшін ОК 2; ЖК 3 философиялық білімді түсіндіреді және оның негізінде дүниетаным мен этикалық позицияны қалыптастырады; ЖК 4 табысты жазбаша және ауызша сөйлесу үшін тілдің стилистикалық құралдарын дұрыс қолдану; ЖК 5 Үш тілді ортада қарым-қатынас пен таным мәселелерін шешу үшін ОК 5; ЖК 6 цифрлық қорғаныс және қауіпсіздік құралдарын қолданады; ЖК 7 өмір бойы АКТ туралы білімді жақсарту; ЖК 8 кәсіптік сала мәселелерінің философиялық мазмұнын анықтау үшін маңызды философиялық тұжырымдамаларды сыни тұрғыдан бағалау; ЖК 9 тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайды бағалауға; ЖК 10 әдістеме, лингвистика, педагогика және психология сабақтарын синтездейді; ЖК 11 қазіргі қоғамның өзекті мәселелеріне қатысты өзінің моральдық позициясын тұжырымдау және сауатты түрде дәлелдеу; ЖК 12 дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы өмір бойы жеке тұлғаның даму траекториясын құру; ЖК 13 Азаматтық жауапкершілікті, көшбасшылықты, кәсіби мәселелерді шешуде тиімді командалық жұмысты көрсету үшін ОК 13; ЖК 14 өз қажеттіліктері мен себептері туралы ойлау үшін.
После успешного завершения этой программы обучающийся будет способен: ОК 1 применять лингвистическое знание для объективной оценки происходящих в современном глобализирующемся обществе с активной позицией патриота и гражданина; ОК 2 планировать решение конкретных социальных, политических, культурных проблем с

использованием знания в области лингвистики; ОК 3 интерпретировать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую и этическую позицию; ОК 4 корректно использовать стилистические средства языка для успешной письменной и устной коммуникации; ОК 5 решать задачи коммуникации и познания в условиях трехязычия; ОК 6 применять средства цифровой защиты и безопасности; ОК 7 совершенствовать знания ИКТ в течении всей жизни; ОК 8 критически оценивать философские концепции актуальные для выявления философского содержания проблем профессиональной области; ОК 9 давать оценку ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации; ОК 10 синтезировать знания методики, лингвистики, педагогики, и психологии; ОК 11 формулировать и грамотно аргументировать собственную нравственную позицию по отношению к актуальным проблемам современного общества; ОК 12 выстраивать траекторию личностного развития на протяжении всей жизни посредством методов и средств физической культуры; ОК 13 демонстрировать гражданскую ответственность, лидерство, эффективную работу в команде при решении профессиональных задач; ОК 14 рефлексировать свои потребности и мотивы.
Upon successful completion of this program, the student will be able to: GC 1 to apply linguistic knowledge for an objective assessment of what is happening in a modern globalizing society with an active position of a patriot and a citizen; GC 2 to plan the solution of specific social, political, cultural problems with the use of knowledge in the field of linguistics; GC 3 interpret philosophical knowledge and build on its basis a worldview and ethical position; GC 4 correctly use the stylistic means of the language for successful written and oral communication; GC 5 to solve problems of communication and cognition in a trilingual environment; GC 6 apply means of digital protection and security; GC 7 to improve knowledge of ICT throughout life; GC 8 critically evaluate philosophical concepts relevant to identify the philosophical content of the problems of the professional field; GC 9 to assess the situation in various areas of interpersonal, social and professional communication; GC 10 synthesize lessons in methodology, linguistics, pedagogy, and psychology; GC 11 to formulate and competently argue their own moral position in relation to the urgent problems of modern society; GC 12 to build a trajectory of personal development throughout life through the methods and means of physical culture; GC 13 to demonstrate civic responsibility, leadership, effective teamwork in solving professional problems; GC 14 to reflect on their needs and motives.
БББ бойынша оқу нәтижелері/Результаты обучения по ОП/EP learning outcomes
Осы бағдарламаны сәтті аяқтағаннан кейін студент: ON1 Педагогикалық және лингвистикалық ғылымдар саласындағы білімдер мен түсініктерді, оның ішінде осы саладағы ең озық білім элементтерін көрсету; ON2 лингвистика саласында ана, орыс және шетел тілдерінде байланыс жүргізу; ON 3 білімдері мен түсініктерін кәсіби деңгейде қолданады, дәлелдер келтіреді және лингвистика саласындағы мәселелерді шешеді, шет тілдерін оқыту әдістемесі, сындарлы ойлауы, кәсіби ортада шет тілдерінің қарым-қатынас модельдерін жобалау, енгізу және бейімдеу ON4 әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пікірлерді қалыптастыру үшін гуманитарлық ғылымдар саласындағы ақпараттарды жинау және интерпретациялау,

шетел тілі мұғалімінің кәсіби қызметі саласында ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмыстар жүргізу, дәріс жазбаларын әзірлеу және бағалаудың барлық түрлеріне арналған тапсырмалар; ON5 теориялық және практикалық білімдерді оқу және практикалық және кәсіптік мәселелерді шешу үшін қолдану, өз мамандықтары бойынша фундаменталды пәндердің өзекті мәселелерін оқып-үйрену кезінде шет тілі білімі мен лингвистиканың әртүрлі тұжырымдамаларын қолдану; ON6 Кәсіби функцияларды орындау барысында туындайтын мәселелерді шешуге қажетті деңгейде заманауи ғылыми зерттеу әдістері мен академиялық жазу мүмкіндіктерін тілдік танымға біріктіру; ON7 Басқару әдістерін анықтаңыз, орындаушылардың жұмысын ұйымдастырыңыз, қарама-қайшы талаптарға байланысты басқару шешімдерін табыңыз және қабылдаңыз, педагогикалық іс-әрекеттің негіздерін және шет тілдерін оқыту әдістерін біліңіз; ON8 Тіл құрылымындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және себеп-салдарлық қатынастарды бағалау; ON9 Ғылымның қазіргі жағдайын және өзгеріп отырған әлеуметтік практиканы ескере отырып, жинақталған тәжірибені қайта бағалай білуге, заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып жаңа білімдерге ие бола білу; ON 10 Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну	
После успешного завершения этой программы обучающийся будет: ON1 Демонстрировать знания и понимание в области педагогических и лингвистических наук, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области; ON2 Осуществлять коммуникацию на родном, русском и иностранном языке в области лингвистики; ON 3 Применять знания и понимание на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области лингвистики, методики обучения иностранным языкам, быть способным конструктивно мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать модели иноязычной коммуникации в профессиональной сфере ON4 Осуществлять сбор и интерпретацию информации в области гуманитарных наук для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу в сфере профессиональной деятельности учителя иностранного языка, разрабатывать конспекты занятий и задания для всех видов оценивания; ON5 Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач, использовать различные концепции иноязычного образования и лингвистики при изучении актуальных проблем фундаментальных дисциплин своей специальности; ON6 Интегрировать возможности современных научных методов исследования и академического письма в познании языка на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций; ON7 Определять методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в условиях противоречивых требований, знать основы педагогической деятельности и методики обучения иностранным языкам; ON8 Оценивать факты, явления, теории и причинно-следственные отношения в структуре языка; ON9 Быть способным, учитывая современное состояние науки и изменяющуюся социальную практику, к переоценке накопленного опыта, уметь приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии; ON 10 Понимать значение принципов и культуры академической честности	
Upon successful completion of this program, the student will: ON1 Demonstrate knowledge and understanding in the field of pedagogical and linguistic sciences, including elements of the most advanced knowledge in this area;	

ON2 Carry out communication in the native, Russian and foreign languages in the field of linguistics;

ON 3 Apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems in the field of linguistics, methods of teaching foreign languages, be able to think constructively, design, implement and adapt models of foreign language communication in the professional sphere

ON4 Collect and interpret information in the field of the humanities for the formation of judgments taking into account social, ethical and scientific considerations, conduct information-analytical and information-bibliographic work in the field of professional activities of a foreign language teacher, develop lecture notes and assignments for all types of assessment;

ON5 Apply theoretical and practical knowledge to solve educational and practical and professional problems, use various concepts of foreign language education and linguistics when studying topical problems of fundamental disciplines of their specialty;

ON6 To integrate the capabilities of modern scientific research methods and academic writing in language cognition at the level necessary for solving problems arising in the performance of professional functions;

ON7 Determine management methods, organize the work of performers, find and make management decisions in the face of conflicting requirements, know the basics of pedagogical activity and methods of teaching foreign languages;

ON8 Evaluate facts, phenomena, theories and cause-effect relationships in the structure of the language;

ON9 To be able, taking into account the current state of science and changing social practice, to reassess the accumulated experience, be able to acquire new knowledge using modern educational technologies;

ON 10 Understand the importance of the principles and culture of academic integrity

**«6B01705 Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің
«Шетел тілі: екі шетел тілі» Кәсіби стандартымен арақатынасы**

**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «Иностранный язык: два иностранных языка»
с Профессиональным стандартом «Иностранный язык: два иностранных языка»**

**КӘСІБИ КАРТА: «Педагог. Учитель средней школы», СБШ 6 деңгей – Бакалавриат
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Тәрбиеші. Орта мектеп мұғалімі», 6 уровень ОРК – Бакалавриат**

ON/ PO	КС еңбек функциялары/Тр удо-вые функции ПС	Біліктілік, дағдылар/ <i>Умения, навыки</i>	Білімдер/Знания	Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)
ON/PO1-владеет профессиональной терминологией и академическим письмом, навыками устного и письменного общения в профессиональной и научной деятельности; использует государственный, родной, иностранный языки и владеет методикой их преподавания в начальной и средней школе на основе	Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания.	- самостоятельно конструирует учебные занятия с учетом лингвистических потребностей и запросов обучающихся; - под руководством наставника создает условия для адаптации детей школьного возраста к коммуникации на целевых языках: казахском Я2, русском Я2, английском Я3 (для учителей, задействованных в программах многоязычного образования).	- лингвистических механизмов межкультурной коммуникации; - педагогических технологий дифференцированного и интегрированного обучения, развивающего обучения, особенностей и специфики компетентного подхода в обучении; - методов развития исследовательских навыков обучающихся, развития их языковых компетенций; - языков, функционирующих в учебной среде, для	Транслирующая и лингвистическая

современных, научных достижений в области методики преподавания иностранного языка	Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей.	• содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся; • развивает культурную осведомленность, языковую компетентность.	академических и профессиональных целей. • способов формирования у обучающихся положительной самооценки, мотивации изучения языков, гражданской идентичности и лингвистической толерантности • воспитательного потенциала учебных предметов.	• Социоадаптирующая
	Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса.	<i>самостоятельно</i> выбирает информацию из интернет-источников; <i>под руководством наставника</i> определяет методы и приемы, формирует общеучебные умения и навыки учащихся.	• способов реализации индивидуальных планов профессионального развития • методов самоопределения к освоению дополнительных знаний; • особенностей организации учебного процесса с учетом использования технологии предметно-языкового обучения.	• Методическая
РО2- обладает цифровой грамотностью, современными информационно-коммуникационными и дистанционными образовательными технологиями, осуществляет сбор и интерпретацию	Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания.	• <i>самостоятельно</i> использует новые технологии обучения, в т.ч. ИКТ; • <i>под руководством наставника</i> конструирует учебный процесс с использованием междисциплинарных связей и инновационных технологий обучения в соответствии с актуальными задачами национальной системы образования.	• классических положений школьной дидактики в интеграции с теоретическими концепциями специальной области (учебные предметы, образовательные области); • традиционных технологий и дидактических средств обучения, включая ИКТ.	• Дидактикоориентированная

информации с учетом социальных, этических и научных соображений, знает основные математические операции для количественного анализа педагогической действительности, анализирует и критически оценивает базовые положения современных естественно-научных и педагогических концепций				
	Трудовая функция 3 Методическая осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса	<i>самостоятельно</i> готовит компьютерные презентации и ресурсы для обучения учащихся; • <i>под руководством наставника</i> применяет инновационные формы и методы преподавания, стратегии обучения.	• принципов и методов разработки учебно-программной документации.	• Мониторинговая
РОЗ – понимает и использует знания в области культурологии, социологии, экономики и предпринимательства, участвует в волонтерской деятельности, соблюдает принципы добропорядочности и	Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей.	• проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики; • проявляет уважение к личности обучающихся; • проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве; • строит воспитательный процесс с учетом		- аксиологическая

академической честности, знает своё национальное культурное наследие и его место в мировой культуре; обладает знаниями в области национальной политики и социальных приоритетов формирует культуру толерантности.		национальных приоритетов Казахстана; • формирует толерантное отношение к иной культуре, к иному образу жизни.		
	Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания	<i>под руководством наставника</i> конструирует учебный процесс с использованием междпредметных связей и инновационных технологий обучения в соответствии с актуальными задачами национальной системы образования	• педагогического проектирования	- рефлексирующая
РО4 – владеет навыками внедрения в практику школьной дидактики в интеграции с методикой преподавания на базе современных, передовых достижений в педагогике, реализует новые достижения в области психолого-педагогических наук на основе гуманистических и социальных ценностей, знает	Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей	• проявляет уважение к личности обучающихся • проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики; • соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики	• педагогики школы; • педагогической психологии	• ценностно-ориентационная
	Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного	• самостоятельно разрабатывает учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий, в соответствии с возрастными особенностями, потребностями учащихся; • <i>во взаимодействии с коллегами</i> создает	• принципов и методов конструирования ситуационных педагогических задач	• конструкторская

основные современные теоретико-методологические подходы в образовании, традиционные и инновационные технологии и дидактические средства обучения.	процесса	благоприятную среду для обучения учащихся		
	Трудовая функция 4 Исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду	самостоятельно использует результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся	методов психолого-педагогического отслеживания деятельности обучающихся	
	Трудовая функция 5 Социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованным и сторонами образования	самостоятельно вовлекает обучающихся в систему дополнительного образования	основ психологии общения и профессиональной коммуникации	партиципативная
	Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей	- соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики; - проявляет уважение к личности обучающихся; - придерживается демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; - проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики.	- Педагогики школы; - Педагогической психологии; - инновационных технологий воспитания детей школьного и подросткового возраста.	Этическая

	Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса	самостоятельно создает благоприятную среду для обучения в классе.	самостоятельно разрабатывает учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий, в соответствии с возрастными особенностями, потребностями учащихся.	Средовая
PO5- знает основы естествознания, владеет экологической культурой и умеет формировать природоведческие знания и ценности у детей, выделяя закономерности их развития	Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей	- проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве; - строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана; - проявляет способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизм; - развивает культурную осведомленность, языковую компетентность - формирует толерантное отношение к иной культуре, к иному образу жизни.	принципов интеграции содержания образования с общенациональными ценностями Независимого Казахстана	патриотическая
	Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания	- самостоятельно конструирует условия учебной деятельности в соответствии с заданными целями обучения своего предмета (курса), используя известные педагогические технологии, направленные на учет индивидуальных особенностей обучающихся - под руководством наставника конструирует учебный процесс с использованием междпредметных связей и инновационных технологий обучения в соответствии с актуальными задачами национальной системы образования.	- особенностей физиологии и психологии детей подросткового возраста; - принципов и методов формирования коммуникативных, информационных, правовых, экологических, профессиональных компетенций обучающихся.	Когнитивная
PO6- проводит исследования в области	Трудовая функция 1 Обучающая:	самостоятельно конструирует условия учебной деятельности в соответствии с	классических положений школьной дидактики в	Самостоятельности учения

лингвистики; творчески применяет передовой опыт, критически оценивает уровень своих знаний, умений и навыков, постоянно работает над совершенствованием собственной личности; творчески подходит к задаче обучения и воспитания нового поколения, свободно ориентируется в складывающихся исследовательских и учебных ситуациях и находит решения в самостоятельной образовательной деятельности	транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания	заданными целями обучения своего • предмета (курса), используя известные педагогические технологии, направленные на учет индивидуальных особенностей обучающихся.	интеграции с теоретическими концепциями специальной области • (учебные предметы, образовательные области).	
	Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания	<i>с учетом консультаций наставника или готовых методических указаний, предписаний и рекомендаций</i> проводит стандартные учебные занятия, используя дидактические знания в интеграции со знаниями в специальной области.	классических положений школьной дидактики в интеграции с теоретическими концепциями специальной области (учебные предметы, образовательные области).	- креативная
	Трудовая функция 4 Исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду	<i>самостоятельно</i> выявляет потребности и затруднения в обучении; <i>самостоятельно</i> использует методы командной рефлексии в контексте исследования практики; <i>во взаимодействии с коллегами</i> планирует и проводит исследования образовательной среды.	принципов и методов исследования образовательной среды, исследования образовательной практики методов исследования в педагогике; методов психолого-педагогического отслеживания деятельности обучающихся.	Исследовательская
PO7-эффективно	Трудовая функция	• <i>самостоятельно</i> конструирует	• методов моделирования	• Цифровая

оценивает, планирует, организует учебно-воспитательный процесс обучения иностранному языку в условиях инклюзивного, полиязычного, дошкольного и среднего образования, применяя теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач.	3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение	педагогические задачи; • <i>самостоятельно</i> применяет программы и методики преподавания, направленные на развитие личности в соответствии со способностями. • <i>самостоятельно</i> создает собственные цифровые образовательные ресурсы; • <i>самостоятельно</i> разрабатывает совместно с учащимися критерии успешности для оценки достижений <i>самостоятельно</i> создает благоприятную среду для обучения в классе.	условий учебно-воспитательной деятельности; • принципов и методов разработки авторских технологий обучения и воспитания; • методов обобщения и распространения эффективных средств педагогической работы; • принципов и методов разработки образовательных ресурсов, в т.ч. цифровых образовательных ресурсов.	
	Трудовая функция 5 Социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	• <i>самостоятельно</i> привлекает к учебно-воспитательному процессу представителей профессиональных сообществ, правоохранительных органов, медицинских, социальных служб, детско-юношеских движений, молодежных объединений, общественных и политических партий, неправительственных организаций и др.	• основ психологии общения и профессиональной коммуникации; форм, методов сотрудничества в профессиональном сообществе, в т.ч. сетевом сообществе.	• Коммуникативная
	Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания	• <i>самостоятельно</i> конструирует учебный процесс с использованием междпредметных связей и инновационных технологий обучения в соответствии с актуальными задачами национальной системы образования.	• традиционных технологий и дидактических средств обучения	• технологическая
	Трудовая функция	• соблюдает педагогический такт, правила	• инновационных	• Учета

	2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей	педагогической этики; • проявляет уважение к личности обучающихся; • придерживается демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; • проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики.	технологий воспитания детей школьного и подросткового возраста; • воспитательного потенциала учебных предметов (предметных областей).	психологических особенностей образовательного процесса
РО8- проводит постоянный анализ педагогической действительности и проблем в области обучения иностранного языка, аргументировано выбирая способы их разрешения, обладает критическим мышлением и операциональной рефлексией, умеет работать в команде, характеризуется лидерскими качествами, использует спектр профессиональных компетенций для успешного осуществления педагогической деятельности	Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса	• <i>самостоятельно</i> планирует повышение своей квалификации.	• способов реализации индивидуальных планов профессионального развития.	• Прогностическая
	Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания	• <i>во взаимодействии с коллегами</i> конструирует учебный процесс с использованием междисциплинарных связей и инновационных технологий обучения в соответствии с актуальными задачами национальной системы образования.	• методов педагогического целенаправленного проектирования новых моделей и стратегий учебного процесса.	• Целеполагающая
	Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса	• <i>самостоятельно</i> планирует учебный процесс с учетом использования технологии предметно-языкового обучения • <i>во взаимодействии с коллегами</i> применяет различные педагогические инструменты и приемы преподавания предмета, направленные на развитие критического мышления учащихся.	• методов обобщения и распространения эффективных средств педагогической работы.	• Диссеминационная

Модульдің атауы/ Название модуля/ Module name	Модуль бойынша ОН/ РО по модулю/Module learning outcomes	Компонент цикілі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (OK, VK, KV)	Пәндер коды /Код дисциплины /The code disciplines	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines /practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины /Brief description of the discipline	Кредиттер саны/Кол-во кредитов/ Number of credits	Семестр/ Semester	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары) /Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes)
Тарихи-философиялық білім беру және рухани жаңғыру модулі/Модуль историко-философских знаний и духовной модерниз	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖК 1, ЖК 2, ЖК 3, ЖК 8, ЖК 9, ЖК 10, ЖК 11, ЖК 13, ЖК 14 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ОК 14 / Upon successful completion of the module, the student will: GC 1, GC 2, GC 3, GC	ЖБП МК	KKZT 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Пән қазіргі Қазақстан тарихының негізгі кезеңдері туралы объективті тарихи білім береді; студенттердің назарын мемлекеттілік пен тарихи-мәдени процестердің қалыптасуы мен дамуы мәселелеріне бағыттайды.	5	1	ЖК 1; ЖК 2
		ООД ОК	SIK 1101	Современная история Казахстана	Дисциплина дает объективные исторические знания об основных этапах истории современного Казахстана; направляет внимание студентов на проблемы становления и развития государственности и историко-культурных процессов.			
		ООД ОК	CHK 1101	Contemporary History Of Kazakhstan	The discipline provides objective historical knowledge about the main stages of the history of modern Kazakhstan; directs the attention of students to the problems of the formation and			

ации/ Module of historical and philosophi cal knowledge and spiritual moderniza tion	8,GC 9, GC 10,GC 11, GC 13 GC 14				development of statehood and historical and cultural processes.			
		ЖБП МК	Fil 1102	Философия	Пән студенттерде болашақ кәсіби іс-әрекет контекстінде философия туралы, оның негізгі бөлімдері, мәселелері және оларды зерттеу әдістері туралы түсініктерді қалыптастырады. Пән аясында студенттер философияның қоғамдық сананы жаңғыртудағы рөлін түсіну және қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешу контекстінде философиялық-дүниетанымдық және әдіснамалық мәдениеттің негіздерін зерттейді.	5	1	ЖК 3; ЖК 8
		ООД ОК	Fil 1102	Философия	Дисциплина формирует у студентов целостное представление о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. В рамках дисциплины студенты изучат основы философско-мировоззренческой и методологической культуры в контексте понимания роли философии в модернизации общественного сознания и решении глобальных задач современности.			
		ООД МК	Phi 1102	Philosophy	The discipline forms students' holistic understanding of philosophy as a special form of understanding the world, its main sections, problems and methods of studying them in the context of future professional activities. As part of the discipline, students will study the basics of philosophical, worldview and methodological culture in the context of understanding the role of philosophy in modernizing public consciousness and solving global problems of our time.			

		ЖБП ТК	KSZhK MN 2109	1.1Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пәнді оқу заңнамалық нормалардың рөлі туралы жалпы түсінік беретін құқықтың негізгі салаларының мәселелерін қарауға бағытталған, сондай-ақ білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымы мен құқықтық мәдениетін қалыптастыруды зерделеуді көздейді.	5	4	ЖК11,ЖК 13
		ООД КВ	ОРАК 2109	Основы права и антикоррупционной культуры	Изучение дисциплины направлена на рассмотрение вопросов основных отраслей права, которые дают общее представление о роли законодательных норм, а также предусматривает изучение формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры обучающихся.			
		ООД СС	BLAC C 2109	Basics of Law and Anti-Corruption Culture	The study of the discipline is aimed at considering the issues of the main branches of law, which give a general idea of the role of legislative norms, and also provides for the study of the formation of anti-corruption worldview and legal culture of students.			
		ЖБП МК	EKN 2109	1.2 Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Пән экономикалық ойлау тәсілін, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және практикалық дағдыларын қалыптастырады	5	4	ЖК 13
		ООД КВ	ОЕР 2109	Основы экономики и предпринимательства	Дисциплина формирует экономический образ мышления, теоретические и практические навыки организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде			
		ООД СС	БЕВ 2109	Basic of economics and business	The discipline forms an economic way of thinking, theoretical and practical skills in organizing successful entrepreneurial activities of enterprises in a competitive environment			

		ЖБП МК	KN 2109	1.3 Көшбасшылы қ негіздері	Бұл пәнді оқу кезінде студенттер көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және тұтастай ел деңгейінде әсер ету әдістерін қолдана отырып, адамдардың мінез-құлқы мен өзара әрекетін тиімді басқарудың әдістемесі мен практикасын игереді			
		ООД КВ	OL 2109	Основы лидерства	При изучении данной дисциплины студенты овладеют методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом			
		ООД СС	BL 2109	Basics of Leadership	When studying this discipline, students will master the methodology and practice of effective management of behavior and interaction of people through the use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, region and country as a whole			
		ЖБП МК	ЕТК 2109	1.4 Экология және тіршілік қауіпсіздігі	Пәнде тіршілік ортасының қазіргі жағдайы мен жағымсыз факторлары, адамзаттың биоэкологиясы мен биосферасы, «адам-тіршілік ету ортасы» жүйесіндегі қауіпсіздік проблемалары, табиғи техногендік және әскери сипаттағы төтенше жағдайлар, адамның тіршілік ету ортасымен өзара іс-қимылының қауіпсіздігін қамтамасыз ету; зиянды және қауіпті факторларды сәйкестендіру туралы оқытады.			
		ООД КВ	EBZh 2109	Экология и основы безопасности жизнедеятель ности	В дисциплине будет изучаться современное состояние и негативные факторы среды обитания, биоэкология, биосфера и человечество, проблемы безопасности в системе «Человек-среда обитания», чрезвычайные			

					ситуации природного техногенного и военного характера, безопасности взаимодействия человека со средой среды обитания; оценка вредных и опасных факторов.			
		ООД СС	ELS 2109	Ecology and Life Safety	The discipline will study the current state and negative factors habitats, bioecology, biosphere and humanity, security problems in the system "Man-environment", natural emergencies technogenic and military nature, ensuring the security of interaction a person with a habitat; identification of harmful and dangerous factors; means and methods of increasing safety legal, regulatory and technical and organizational foundations of life safety; control and management of living conditions; rational nature management and environmental protection			
		ЖБП МК	ASM 2106	Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану	Модуль пәндері «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасында анықталған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу контексінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастырады	6	3	ЖК 9, ЖК 10, ЖК 14
		ООД ОК	SPK 2106	Социология, Политология, Культурологи я	Дисциплины модуля формируют социально-гуманитарное мировоззрение обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»			
		ООД МК	SPSC 2106	Sociology, Political science, Culturology	The disciplines of the module form the social and humanitarian outlook of students in the context of solving the problems of modernization of public consciousness, determined by the state program "Looking into the future: modernization of public			

					consciousness"			
		ЖБП МК	Psi 1107	Психология	Пән студенттердің әлеуметтік -гуманитарлық көзқарасын қалыптастыруға бағытталған, «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасымен байланысты. Пән тұлға психологиясы, өзін-өзі реттеу психологиясы, өмірдің мәні мен кәсіби өзін-өзі анықтау психологиясы, сондай-ақ тұлғааралық қарым-қатынас психологиясындағы негізгі түсініктерді қамтиды	2	2	ЖК 11,ЖК 13
		ООД ОК	Psi 1107	Психология	Дисциплина направлена на формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов, связана с государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». Дисциплина включает в себя основные понятия по психологии личности, психологии саморегуляции, психологии смысла жизни и профессионального самоопределения, а также психологии межличностного общения			
		GED MC	Psy 1107	Psychology	The discipline is aimed at the formation of the social and humanitarian outlook of students, is associated with the state program "Looking into the future: modernization of public consciousness." The discipline includes basic concepts in personality psychology, psychology of self-regulation, psychology of the meaning of life and professional self-determination, as well as the psychology of interpersonal communication			
		БП	Olk	Өлкетану	Туған өлкенің аңыздары мен ертегілері. Біздің	4	3	ЖК 6

		ЖОО К	2201		айналамыздағы тарихи ескерткіштер. Өлкенің тарихи тұлғалары: бии, ақындар, батырлар және палуан. Экспонаттар (өлкетану мұражайына бару) сөз сөйледі. Туған өлкенің Симфония. Топонимдер-өткен дәуірдің куәгерлері (өлкенің атауы). Мәдени-тарихи дәстүрлерді сақтаушылар: өлкенің халық қолөнері. Бір ел-бір тағдыр (менің өлкем халқы). Туған өлкенің тірі куәгерлері. Менің туған өлкем өлең мен прозада. Өлкетану сипаттамасы өнері. Туған жердің таланттары. Туристік маршруттар. Жансыз жүрек. Туған жердің шежіресі. Менің мектебімнің тарихы. Туған өлке публицистика беттерінде. "Менің туған өлкем"электрон энциклопедиясы. Туған өлкенің флорасы мен фаунасы. Менің өлкемнің визит карточкасы: өлкетану деректер базасын жасау			
		БД БК	Kra 2201	Краеведение	Легенды и сказания родного края. Памятники истории вокруг нас. Исторические личности края: бии, акыны, батыры и палуаны. Экспонаты заговорили (посещение краеведческого музея). Топонимы – свидетели времен минувших (история края в названиях). Хранители культурно-исторических традиций: народные ремесла края. Одна страна – одна судьба (народы моего края). Живые свидетели истории родного края. Мой край родной в стихах и прозе. Искусство краеведческих описаний. Таланты родной земли. Туристские маршруты. Неравнодушные сердца. Летопись родного края. История моей школы. Родной край на страницах публицистики. Электронная энциклопедия «Мой край родной». Флора и фауна родного			

					края. Визитная карточка моего края: разработка краеведческой базы данных			
		BD UC	RS 2201	Local History	Legends and tales of his native land. Monuments of history all around us. Historical figures of the region: Namibia, poets, warriors and wrestlers. Exhibits began to talk (visit to the Museum). Symphony of the native land. Place names-witnesses of the past (the history of the region in the names). Keepers of cultural and historical traditions: folk crafts of the region. One country - one fate (peoples my the brink). Living witnesses of the history of his native land. My the brink native in verses and prose. The art of local history descriptions. The talents of their native land. Tourist route. Caring hearts. Chronicle of his native land. History of my school. Native land on the pages of journalism. Electronic encyclopedia "My native land". Flora and fauna of the native land. Business card of my region: development of local history database			
		БП ЖОО К	CS 1202	Community Service	Пән қоғамға қызмет ететін маңызды және тұлғалық маңызды оқиғаларды, қоғамдық жұмыстардың маңыздылығын тәрбиелік және тәрбиелік мақсаттарға жету үшін оқыту стратегиясы ретінде қарастырады. Пәнді оқу барысында студенттер өз бетінше жоспарлайды, әртүрлі әлеуметтік жобаларды жүзеге асырады, оқу орындарымен бірлесіп туристік-экскурсиялық, туристік-өлкетану іс-шараларын ұйымдастырады және өткізеді, олардың қызметіне, оның сапасына объективті баға береді, сонымен қатар өз дамуындағы ілгерілеушілік, көшбасшылық қасиеттерді			

					дамыту, дағдыларды басқару және алға қойылған мақсаттарға жету және нақты мәселелерді шешу үшін ынтымақтастық.			
		БД БК	CS 1202	Community Service	Дисциплина рассматривает значимые и лично значимые события, служащие обществу, значение общественных работ как стратегию обучения для достижения образовательных и воспитательных целей. В процессе изучения дисциплины, обучающиеся самостоятельно планируют, реализуют различные социальные проекты, организуют и проводят туристско-экскурсионные, туристско-краеведческие мероприятия в рамках сотрудничества с образовательными учреждениями, дают объективную оценку своей деятельности, ее качеству, а также прогрессу собственного развития, развивают лидерские качества, навыки управления и сотрудничества для достижения поставленных целей и решения конкретных задач.			
		BD UC	CS 1202	Community Service	The discipline examines significant and personally significant events serving the community, the importance of community service as a learning strategy to achieve educational and educational goals. While studying the discipline, students independently plan, implement various social projects, organize and conduct tourist-excursion, tourist and local history activities in cooperation with educational institutions give an objective assessment of its quality activities, as well as the progress of their own development, develop leadership qualities, management skills and cooperation to achieve the goals and solve specific			

					problems.			
Тіл модулі/ Языковой модуль/ language module	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖК 4, ЖК 5 /После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОК 4, ОК 5 / Upon successful completion of the module, the student will: GC 4, GC 5	ЖБП МК	K(O)T 1103	Қазақ (орыс) тілі	Пән қазақ тілін шет тілі ретінде студенттерге тілді қолданудың барлық деңгейінде коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз етеді	10	1,2	ЖК 4, ЖК 5
		ООД ОК	K(R)Ya 1103	Казахский (русский) язык	Дисциплина обеспечивает качественное усвоение казахского языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка для изучающих казахский язык как иностранный			
		ООД МК	K(R)L 1103	Kazakh (Russian) language	The discipline provides high-quality mastering of the Kazakh language as a means of social, intercultural, professional communication through the formation of communicative competencies at all levels of language use for students of Kazakh as a foreign language			
		ЖБП МК	ShT 1104	Шетел тілі	Пән студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін шетел тілінде білім беру барысында жеткілікті деңгейде қалыптастырады.	10	1,2	ЖК 4, ЖК 5
		ООД ОК	IYA 1104	Иностранный язык	Дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетенцию студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне.			
		ООД СС	FL 1104	Foreign language	The discipline forms the intercultural and communicative competence of students in the process of foreign language education at a sufficient level.			
		БП	KK(O)	Кәсіби қазақ	Пәнді оқу барысында кәсіби қызметте	4	4	ЖК 4, ЖК

		ЖОО К	Т 2203	(орыс) тілі	қолданылатын ұғымдар мен ғылыми көзқарастарды терең зерттеуге, педагогикалық терминдердің мағынасын түсінуге, кәсіби лексиканы кеңінен қолдануға, өз ойын нақты жеткізе білуге баса назар аударылады.			5
		БД ВК	РК(R) Үа 2203	Профессиона льный казахский (русский) язык	При изучении дисциплины основное внимание уделяется глубокому изучению используемых в профессиональной деятельности понятий и научных точек зрения, пониманию значений педагогических терминов, обширному использованию профессиональной лексики, умению ясно донести свою мысль.			
		BD UC	PK(R)L 2203	Professional Kazakh (Russian) language	The discipline focuses on an in-depth study of concepts and scientific viewpoints used in professional activities, an understanding of the meaning of pedagogical terms, extensive use of professional vocabulary, and the ability to communicate clearly .			
		БП ЖОО К	KBShT 2204	Кәсіби бағытталған шет тілі	Пән алушылардың тандаған бағытына сәйкес және кәсіби тапсырмаларды шешу үшін практикалық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті жалпы мәдени, кәсіптік және лингвистикалық құзыреттерді қалыптастырады және жетілдіреді	4	4	ЖК 4, ЖК 5
		БД ВК	POIYа 2204	Профессиона льно- ориентирован ный иностранн ый язык	Дисциплина формирует и развивает общекультурные, профессиональные и лингвистические компетенции в соответствии с выбранным направлением обучающихся и необходимые для осуществления практической деятельности по решению профессиональных задач			
		BD UC	POFL 2204	Professionally oriented	The discipline forms and develops general cultural, professional and linguistic competencies in			

				foreign language	accordance with the chosen direction of learners and necessary for the implementation of practical activities to solve professional problems			
Жаратылыстану-ғылыми модулі/Естественно-научный модуль/ Natural Science and Mathematics module	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖК 6, ЖК 7 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОК 6, ОК 7 / Upon successful completion of the module, the student will: GC 6, GC 7	ЖБП/МК	АКТ 1105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Пән цифрлық коммуникациялық технологиялар арқылы ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және беру процестерін, әдістерін сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастырады	5	2	ЖК 6, ЖК 7
		ООД ОК	ИКТ 1105	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	Дисциплина формирует способность критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения, обработки и передачи информации, посредством цифровых коммуникационных технологий			
		ООД МК	ICT 1105	Information and Communication Technologies (in English)	The discipline forms the ability to critically evaluate and analyze the processes, methods of searching, storing, processing and transmitting information through digital communication technologies			
		БП ЖОО К	ZhEFG 1205	Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена	Студент зерттейді: Кіріспе. Онтогенез заңдылықтары. Тірек-қимыл жүйесінің дамуы. Жүйке жүйесінің дамуы. Жоғары жүйке әрекеті және оның баланың өсіп-дамуы барысында қалыптасуы. Сенсорлық жүйелердің дамуы. Эндокриндік жүйенің дамуы. Қанның жастық ерекшеліктері және жүрек-қан тамырлары жүйесінің дамуы. Тыныс алу жүйесінің дамуы. Ас қорыту жүйесінің жасқа сай анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Зат пен энергия алмасуының жастық ерекшеліктері. Сыртқа шығару жүйесі мен терінің жастық	4	1	ЖК 3, ЖК 5

					ерекшеліктері. Балалардың дамуының әлеуметтік факторлары. Мектепке бейімделу			
		БД БК	VFG 1205	Возрастная физиология и гигиена	Студент изучает: Закономерности онтогенеза. Развитие опорно-двигательного аппарата. Развитие нервной системы. Высшая нервная деятельность и ее становление в процессе развития ребенка. Развитие сенсорных систем. Развитие эндокринной системы. Возрастные особенности крови и развитие сердечно-сосудистой системы. Развитие системы дыхания. Возрастные анатомо-физиологические особенности системы пищеварения. Возрастные физиологические особенности обмена веществ и энергии. Возрастные особенности выделительной системы и кожи Социальные факторы развития детей. Адаптация к школе			
		BD UC	APH 1205	Age Physiology and Hygiene	Student studies: Laws of ontogenesis. Development of the musculoskeletal system. Development of the nervous system. Higher nervous activity and its formation in the process of development of the child. Development of sensory systems. Development of the endocrine system. Age features of blood and development of cardiovascular system. Development of the respiratory system. Age-related anatomical and physiological features of the digestive system. Age-related physiological features of metabolism and energy. Age peculiarities of excretory system and skin Social factors of children's development. Adaptation to school			
Іргелі даярлық модулі	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 1, ON 4, ON 5, ON 8	БП ТК	PG 1215	2.1 Практикалық грамматикасы	Ағылшын фонетикасына кіріспе. Етістіктердің қазіргі жай шақтары. Артикльдер. Сұрақтар түрлері. Ағылшын дыбыстары. Қысқа формалар.	4	1	ON 1, ON 8

Модуль фундамен тальной подготовк и Fundamen tal Training Module	/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 1, ON 4, ON 5, ON 8 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 1, ON 4, ON 5, ON 8			мен фонетика (1 деңгейі)	Сандардағы екпін. Артикльдер. Етістіктердің болашақ шақ формалары. Зат есім. Есептелетін және есептелмейтін зат есімдер. Өткен жай шақ. Ағылшын тілінің интонациясы. Артикльдер. Модальды етістіктердегі ағылшын дыбыстар. Етістіктердің осы аяқталған шақтары. Интонация. Етістіктердің өткен шақтары. Төлеу сөз.			
		БД КВ	PG 1215	Практическая грамматика и фонетика (уровень 1)	Введение в фонетику английского языка. Настоящее простое время глаголов. Артикли. Типы вопросов. Звуки английского языка. Короткие формы. Ударение в цифрах. Артикли. Формы будущего времени глаголов. Имя существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Прошедшее простое время. Интонация английского языка. Артикли. Звуки аглийского языка в модальных глаголах. Настоящие совершенные времена глаголов. Интонация. Прошедшие времена глаголов. Косвенная речь.			
		BD EC	PG 1215	Practical grammar (level 1)	Introduction into English Phonetics. Present Simple. Articles. Types of questions. English sounds. Short forms. Stress in numbers. Articles. Future forms. Nouns. Countable and uncountable nouns. Past Simple. English intonation. Articles. Modal verbs English sounds. Present Perfect tenses Intonation. Past tenses. Reported Speech.			
		БП ТК	АТРК 1215	2.2 Ағылшын тілінің практикалық курсы	Қазіргі ағылшын тілінің фонетикалық жүйесі (тілдің дыбыстық жүйесі, ағылшын интонациясы), ағылшын грамматикасының негіздері (уақыт жүйесі, уақытты үйлестіру, кепілдер, күрделі қосымша, герунд), тақырыптар бойынша лексика: Introducing	4	1	ON 1, ON 4, ON 5

					yourselves, My family, Home, Food, Clothes, Appearance, Sport and health, Free time.			
		БД КВ	РКАҮа 1215	Практический курс английского языка	Фонетический строй современного английского языка (звуковая система языка, английская интонация), основы английской грамматики (система времен, согласование времен, залоги, сложное дополнение, герундий), лексика по темам: Introducing yourselves, My family, Home, Food, Clothes, Appearance, Sport and health, Free time.			
		BD EC	PCEL 1215	Practical course of English language	The phonetic system of the modern English language (sound system of the language, English intonation), the basics of English grammar (tenses system, tenses matching, voices, complex objects, gerund), vocabulary on topics: Introducing yourselves, My family, Home, Food, Clothing, Appearance, Sport and health, Free time.			
		БП ТК	PG 1216	3.1 Практикалық грамматикасы мен фонетика (2 деңгейі)	Future simple tense және болашақ үздіксіз етістіктің шақтары. Көмекші етістіктердің күшті және әлсіз түрлері. Өткен мінсіз етістіктің шақтары. Сөздерді байланыстыру. Етістіктің қарапайым шақтары. Етістіктің шақтары.	6	2	ON 1, ON 4, ON 8
		БД КВ	PG 1216	Практическая грамматика и фонетика (уровень 2)	Будущее простое время и будущее продолженное время глаголов. Сильные и слабые формы вспомогательных глаголов. Прошедшее совершенное время глаголов. Соединительные слова. Простые времена глаголов. Продолженные времена глаголов. Слова, которые часто путают из-за их произношения. Косвенная речь: Утверждения. Интонации интереса и удивления в ответах на вопросы в диалоге.			

		BD EC	PG 1216	Practical grammar and phonetics (level 2)	Future Simple and Continuous. Strong and weak forms of auxiliary verbs. Past Perfect. Word linking. Simple tenses. Continuous tenses. Words often confused because of their pronunciation. Reported Speech: Statements. Showing interest and surprise with sort reply questions in a dialogue.			
			АТРК 1216	3.2 Ағылшын тілінің практикалық курсы B1	Білім беру мазмұнына Оқытылатын тіл елінің (елдерінің) ұлттық-мәдени ерекшеліктері мен болмыстары туралы лингвистикалық және ерекше білім кешенін енгізу (біртекті емес лексика, фразеологиялық бірліктер, мақал-мәтелдер, афоризмдер, география және тарих, ұлттық дәстүрлер мен мерекелер, Оқытылатын тіл елінің басқа да ерекшеліктері)).			
		БД КВ	РКАҰа 1216	Практический курс английского языка B1	Включение в содержание образования комплекса лингвистических и специфических знаний о национально-культурных особенностях и реалиях страны (стран) изучаемого языка (неоднородная лексика, фразеологические единицы, пословицы, афоризмы, география и история, национальные традиции и праздники, другие особенности страны изучаемого языка)			
		BD EC	PCEL 1216	Practical course of English language B1	Inclusion in the content of education of a complex of linguistic and specific knowledge about the national and cultural characteristics and realities of the country (countries) of the studied language (heterogeneous vocabulary, phraseological units, proverbs, aphorisms, geography and history, national traditions and holidays, other features of the country of the studied language)			
		БП ТК	BNShT 2217	4.1 Базалық негізгі шетел	Басым назар шартты-дайындықсыз және дайындықсыз сөйлеуге бөлінеді. Монологтық	5	3	ON 4, ON 5

				тілі B1+	сөйлеуді дамыту кезінде оқу материалының сипатын ескере отырып маңызды орын ойлауға беріледі, өйткені осы сөйлеу нысанын иелену және оған тиісті тілдік құралдар студенттерге түрлі оқылған немесе тыңдалған материалдың түсінігімен байланысты, әр түрлі коммуникативтік салаларда курс тақырыбы бойынша хабарламалар мен баяндамалармен сөз сөйлеуге байланысты тапсырмаларды орындауға көмектеседі. Білімі мен түсінігі: Әр түрлі қарапайым тілдік құралдарды білу және олардың көмегімен оқытылатын тақырыптар шегінде көптеген жағдайларды шешу. Саласына және сөйлеу жағдайына, нақты айтылған сөздің түсінігіне сәйкес оқытылатын тақырыптар шегінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін білу.			
		БД КВ	ВОІҮа 2217	Базовый основной иностранн ый язык B1+	Преимущественное внимание уделяется условно-неподготовленной и неподготовленной речи. Исходя из характера учебного материала, при развитии монологической речи важное место отводится рассуждению, так как владение этой речевой формой и соответствующими ей языковыми средствами помогает студентам выполнять различные задания, связанные с интерпретацией прочитанного или прослушанного, выступать с сообщениями и докладами по тематике курса в различных коммуникативных сферах. Знание и понимание: Знание разнообразных простых языковых средств и умение с их помощью справляться с большинством ситуаций в пределах изучаемой темы; знание основ устного и письменного			

					общения в пределах изучаемой на курсе тематики в соответствии со сферой и ситуациями общения, понимание четко произносимой обращенной к нему речи			
		BD EC	BEFL 2217	Basic foreign language B1+	The focus is on conditionally unprepared and unprepared speech. Proceeding from the nature of the educational material, an important place in the development of monologic speech is given to reasoning, since the mastery of this form of speech and the appropriate linguistic means helps students perform various tasks related to the interpretation of reading or heard, delivered reports and lectures on the subject of the course in various communication fields. Knowledge and understanding: knowledge of a variety of simple language tools and the ability to use them to cope with most situations within the topic; knowledge of the basics of oral and written communication within the subjects studied in the course in accordance with the sphere and situations of communication, understanding clearly pronounced speech addressed to it.			
		БП ТК	АТРК 2217	4.2 Ағылшын тілінің практикалық курсы B1+	Әр түрлі қарапайым тілдік құралдарды білу және олардың көмегімен оқытылатын тақырыптар шегінде көптеген жағдайларды шешу. Саласына және сөйлеу жағдайына, нақты айтылған сөздің түсінігіне сәйкес оқытылатын тақырыптар шегінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін білу.			
		БД КВ	РКАҮа 2217	Практический курс английского языка B1+	Знание разнообразных простых языковых средств и умение с их помощью справляться с большинством ситуаций в пределах изучаемой темы; знание основ устного и письменного общения в пределах изучаемой на курсе			

					тематикасы в соответствии со сферой и ситуациями общения, понимание четко произносимой обращенной к нему речи.			
		BD EC	PCEL 2217	Practical course of English language B1+	Knowledge and understanding: knowledge of a variety of simple language tools and the ability to use them to cope with most situations within the topic; knowledge of the basics of oral and written communication within the subjects studied in the course in accordance with the sphere and situations of communication, understanding clearly pronounced speech addressed to it.			
		БП ТК	BNShT 2218	5.1 Базалық негізгі шетел тілі B2	Пән студенттердің дайындық деңгейіне сәйкес келетін грамматикалық және лексикалық материалдарды пайдалана отырып, шет тілін одан әрі оқып-үйренуге және жетілдіруге бағытталған. Сөйлеу қызметінің 4 түрін қолдануға ерекше көңіл бөлінеді	4	4	ON 1, ON 4
		БД КВ	BOIYa 2218	Базовый основной иностранный язык B2	Курс направлен на дальнейшее изучение и совершенствование иностранного языка с использованием грамматического и лексического материала соответствующего уровню подготовки студентов. Преимущественное внимание уделяется использованию 4х видов речевой деятельности			
		BD EC	BEFL 2218	Basic foreign language B2	The course is aimed at further study and improvement of a foreign language with the use of grammar and lexical material corresponding to the level of training of students. The primary focus is on the use of four types of speech activity.			
		БП ТК	АТРК 2218	5.2 Ағылшын тілінің практикалық	Бұл курста қарым-қатынас саласындағы лексикаға (тұрмыстық, ресми, жалпы ғылыми, терминологиялық және т.б.), еркін және тұрақты			

				курсы B2	сөз тіркестеріне, фразеологиялық бірліктерге, ең жиі кездесетін сөзжасамдық және құрылымдық-семантикалық модельдерге назар аударылады.			
		БД КВ	РКАҮа 2218	Практический курс английского языка B2	На данном курсе внимание уделяется лексике по сферам общения (бытовая, официальная, общенаучная, терминологическая и др.), свободными и устойчивыми словосочетаниями, фразеологическими единицами, наиболее частотные словообразовательные и структурно-семантические модели.			
		BD EC	PCEL 2218	Practical course of English language B2	In this course, attention is paid to vocabulary in the spheres of communication (household, official, general scientific, terminological, etc.), free and stable word combinations, phraseological units, the most frequent word-formation and structural-semantic models.			
		БП ТК	ShT(1) 3219	6.1 Шетел тілі (екінші) B1	B1 дәрежесінде сөйлеуді меңгеру кезінде бастапқы бағдар дайындалған және дайындалмаған тілге көңіл бөлінеді. Франция және Қазақстан конституциясы. Президент және өкімет.Францияның және Қазақстанның экономикасы. Ауыл шаруашылығы. Франция мен Қазақстандағы маңызды мәдениеттік жаңалықтар. Білімі мен түсінігі: Оқиганың мазмұнын әр түрлі жанрдағы аутентикалық текстқа қарап түсіне білу. Білімі мен түсінігін қолдану: Берілген шет елде оқытылған лексика мен грамматикаға сүйеніп әр тақырыпқа сай сөйлесе білу. Проблемаларды шешу қабілеті:Өзіні ой-пікірін,бірнәрсеге қатыстылығын білдіре білу. Коммуникативтік қабілеттер:топта жұмыс істей білу. Оқытудың дағдылары немесе оқуға қабілеттілігі: адамның	5	5	ON 5

					жеке өзінің ішкі эмоцияларын білдіру арқылы хат жаза білуі. Кәсіби байланыс саласы: мамандық тандау, кәсіби іскерлікті және дағдылықты әзірлеу.			
		БД КВ	Iya (1) 3219	Иностранный язык (второй) B1	При обучении говорению на уровне B1 преимущественное внимание уделяется подготовленной и неподготовленной речи. Семья и брак. Уклад жизни молодежи. Здоровый образ жизни. Права и обязанности человека и их защита. Современная казахская и иностранная литература. Мода. Знаменитые люди. Покупки. Экстремальные виды спорта. Внешняя политика Казахстана. Терроризм. понимание и понимание: должен понимать описание событий, чувств и намерения применение знаний и понимание: участвовать в беседе на знакомые или интересующие его темы .. суждения и решать проблемы: уметь выразить свое мнение, отношение к чему-либо. коммуникативные способности: способность к сотрудничеству навыки обучения или способности к учебе: владеть на среднем уровне всеми видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо).			
		BD EC	FL(1) 3219	Foreign Language (second) B1	When learning to speak at level B1, primary attention is given to prepared and unprepared speech. Family and marriage. Youth lifestyle. Healthy lifestyle. Human rights and obligations and their protection. Modern Kazakh and foreign literature. Fashion. Famous people. Purchases. Extreme sports. Foreign policy of Kazakhstan.			

					Terrorism. knowledge and understanding: a pony-mother should describe events, feelings and intentions application of knowledge and understanding: to participate in a conversation on familiar or interesting topics .. judgments and problems: to be able to express their opinion, attitude to something communication skills: ability to collaborate learning skills or learning abilities: to possess at the average level all types of speech activity (listening, reading, speaking and writing).			
		БП ТК	ShT(1) 2219	6.2 Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы B1	Ойлау монологиялық сөйлеу қабілетін дамытудағы маңызды орындардың бірі. Бұл студенттерге оқыған немесе тындаған мәтінді түсіндіруге және талқылауға байланысты тапсырмаларды орындауға, әр түрлі коммуникативті жағдайларда курс тақырыбы бойынша екінші шет тілде хабарламалар мен баяндамалар жасауға және оны қорғауға көмектеседі.			
		БД КВ	Iya (1) 2219	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка B1	Рассуждение это одно из важных мест при развитии монологической речи. Это помогает студентам выполнять задания, которые связаны с интерпретацией и обсуждением прочитанного или прослушанного текста, выступать с сообщениями и докладами на языке по теме курса в различных коммуникативных ситуациях.			
		BD EC	FL (1) 2219	Practice of oral and written speech of a second foreign language B1	Reasoning is one of the important places in the development of monological speech. It helps students to perform tasks that involve interpreting and discussing the text they have read or listened to and to make reports and speeches in the language of the discipline in a variety of communicative			

					situations.			
		БП ТК	EShTP (1) 2220	7.1 Шетел тілі (екінші) B1+	Екінші шет тілі жүйесін білу - тілдік бірліктердің жұмыс істеу ережелерін білу; шет тілін түсіну және өз ойын ауызша және жазбаша түрде білдіру тәсілін білу; лексикалық және грамматикалық материалды сауатты және дұрыс пайдалана білу; әртүрлі сөйлеу түрлерін пайдалана білу. Диалогтың түрлерін дұрыс жүргізе білу: диалог-ақпарат алмасу, диалог, пікір алмасу, диалог-әңгіме жүргізу.	3	6	ON 4, ON 5
		БД КВ	PIYa(1) 2220	Иностранный язык (второй) B1+	Знание системы второго иностранного языка, правил функционирования языковых единиц; способность понимать иностранную речь и выражать свою мысль в устной и письменной форме; умение грамотно и корректно использовать лексический и грамматический материал; Способность использовать различные речевые типы речи. Умение вести диалог-обмен информацией, диалог-обмен мнениями, диалог-беседа.			
		BD EC	PSLP (1) 2220	Foreign Language (second) B1+	Knowledge of the system of a second foreign language, rules of functioning of language units; ability to understand foreign speech and express your thought in oral and written form; ability to use lexical and grammatical material correctly and correctly; Ability to use different types of speech. Ability to conduct a dialogue-exchange of information, a dialogue-exchange of opinions, a dialogue-conversation.			
		БП ТК	EShTP (2) 3220	7.2 Екінші шет тілінің ауызша және	Әлем картасы. Германия. Географиялық жағдайы. Германия қалалары. Көрікті жерлері. Қазақстан. Географиялық жағдайы. Қазақстан			

				жазбаша сөйлеу практикасы B1+	қалалары. Көрікті жерлері. Германияның салт-дәстүрлері. Диалог-шетел студенттерімен әңгіме. Елдің мәдени ерекшеліктері, неміс студенттердің Қазақстанға келуі. Неміс мерекелері: Рождество мен Пасха. Мерекелердің адам өміріндегі маңызы. Қазақстанның Ұлттық мейрамдары: Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының Бірлігі Күні, Жеңіс Күні. Отбасылық дәстүрлері. Отбасылық мерекелер: туған күні, Жаңа жыл, үйлену тойы. Оқу. Студенттік өмір. Шетелде оқу.			
		БД КВ	РІҮа (2) 3220	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка B1+	Карта мира. Германия. Географическое положение. Города Германии. Достопримечательности. Казахстан. Географическое положение. Города Казахстана. Достопримечательности. Нравы и обычаи Германии. Диалог – беседа с иностранным студентом. Культурные особенности страны, визит немецких студентов в Казахстан. Немецкие праздники: Рождество и Пасха. Роль праздников в жизни людей. Национальные праздники Казахстана: Наурыз, День Единства народа Казахстана, День Победы. Семейные традиции. Семейные праздники: день рождения, Новый год, свадьба. Учеба. Студенческая жизнь. Учеба за границей.			
		BD EC	PSLP (2) 3220	Practice of oral and written speech of a second foreign language B1+	World map. Germany. Geographical position. Category: Cities in Germany. Sights. Kazakhstan. Geographical position. Category: Cities in Kazakhstan. Sights. The customs and customs of Germany. Dialogue - conversation with an international student. Cultural features of the country, the visit of German students to			

					Kazakhstan. German Holidays: Christmas and Easter. The role of holidays in people's lives. National holidays of Kazakhstan: Nauryz, Day of Unity of the people of Kazakhstan, Victory Day. Family traditions. Family holidays: birthday, New Year, wedding. Study. Student life. Studying abroad.			
		БП ТК	ShT(2) 4221	8.1 Шетел тілі (екінші) B2	Социалды және коммуникативтік аймақ (отбасы, жастар өмірі, жас отбасы проблемасы), жастар өмір сүру салауаты, студенттік өмір, құқық, адам құқығы және оны қорғауы, халықаралық организациялар, мәдениеттің және шығармашылықтың адам өміріндегі рөлі.	6	7	ON 4, ON 5
		БД КВ	IYa(2) 4221	Иностранный язык (второй) B2	Социально-коммуникационная сфера (семья, молодежная жизнь, проблемы молодых семей), Молодежный образ жизни, Студенческая жизнь, Право, права человека и их защита, Международные организации, Роль культуры и искусства в жизни человека, Профессиональная сфера коммуникации: выбор профессии			
		БД ЕС	FL(2) 4221	Foreign Language (second) B2	Social and communicative sphere (family, youth life, problems of young families), Youth lifestyle, Student life, Law, human rights and their protection, International organizations, The role of culture and art in human life, Professional sphere of communication: choice of profession, development of professional skills.			
		БП ТК	EShTP (2) 4221	8.2 Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы	Студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін, лексикалық сөйлеу және тілдік дағдыларды қалыптастыру екінші тілде сөйлеу әрекетінің әртүрлі түрлеріндегі дағдылар, белгілі бір тақырыптар бойынша қарым-қатынасқа қатыса білу: Die Wohnung, Kleider und Mode			

				B2				
		БД КВ	PIYa (2) 4221	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка B2	Формирование коммуникативной компетенции студентов, лексических речевых и языковых навыков в различных видах речевой деятельности на втором языке, умение участвовать в общении на определенные темы: Die Wohnung, Kleider und Mode			
		БД ЕС	PSLP (2) 4221	Practice of oral and written speech of a second foreign language B2	Formation of students' communicative competence, lexical speech and language skills in various types of speech activity in a second language, the ability to participate in communication on certain topics: Die Wohnung, Kleider und Mode			
		БП ТК	ShTA MO 3305	9.1 Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1+	Ұлыбританиядағы, АҚШ-тағы және Қазақстандағы білім беру жүйесі. Мұғалім мамандығымен танысу. Жақсы мұғалім қандай болуы тиіс? ТәрбҚиын балалармен. Жоғары білім. Білім берудегі жаңа сын-қатерлер.	3	6	ON 1, ON 8
		БД КВ	IYaSZ 3305	Иностранный язык для специальных целей C1+	Система образования в Великобритании, США и Казахстане. Знакомство с профессией учителя. Что делает хорошего учителя? Трудные дети. Высшее образование. Новые вызовы в образовании.			
		БД ЕС	FLSP 3305	Foreign Language for Special Purposes C1+	System of education in the UK, the USA and Kazakhstan. Insight into teaching profession. What Makes a Good Teacher? Learners. Difficult children. Higher education. New Challenges in Education.			
		БП ТК	AShTK 3305	9.2 Академиялық шетел тілінің курсы C1+	Пән ғылыми жарияланымдар мен жұмыстарда ағылшын тілін үйренуге және қолдануға бағытталған. Сөйлеу әрекетінің екі негізгі түрін , оқу және жазу жаңалықтарына үйрету . Ғылыми мәтіндерді жазу кезінде академиялық			

					айналымдарды дұрыс пайдалана білу			
		БД КВ	АЕ 3305	Академи­чески й англий­ский язык C1+	Курс на­правлен на изучение и использование английского языка в научных публикациях и работах. Обучение двум основным видам речевой деятельности чтению и письму. Умение правильно использовать академические обороты при написании научных текстов			
		BD EC	АЕ 3305	Academic Foreign Language C1+	The course focuses on the study and use of English in scientific publications and papers. Teaching the two main speech activities reading and writing. The ability to use academic expressions correctly when writing academic texts.			
		БП ТК	МКSh Т 3306	10.1 Мамандырыл ған кәсіби шетел тілі C1	Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру; сөйлеу және жазу дағдыларын жетілдіру; мәтіндерді түсіне білу; тұрмыстық өзара әрекеттесу жағдайларында қарым-қатынас жасау дағдылары; оқиғаларды, сезімдерді және т.б. жазбаша нысанда сипаттау.	5	5	ON 1, ON 5
		БД КВ	СПІҮа 3306	Специализиро ванный профессио­наль­ный иностранный язык C1	Формирование коммуникативной компетенции; совершенствовании навыков речи и письма; умение понимать тексты; навыки общения в ситуациях бытового взаимодействия; умение описывать события, чувства, и т.д. в письменной форме.			
		BD EC	SPFL 3306	Specialized Professional Foreign Language C1	Development of communicative competence; improvement of speech and writing skills; ability to understand texts; communication skills in situations of everyday interaction; ability to describe events, feelings, etc. in written form.			
		БП ТК	АМАТ 3306	10.2 Арнайы мақсаттарға арналған тілі	SLC жай-күйінің құрылымы. Білікті бөлу құрылымы. Басқару жүйесі. Азаматтық құқықтар мен міндеттер. SLC мен Қазақстанның			

				C1	ішкі және сыртқы саясаты. SLC мен Қазақстанның сыртқы саясаты. Халықаралық ұйымдармен және альянстармен ынтымақтастықтың нысандары мен әдістері. Көші-қон процестері. Демографиялық қауіпсіздік. Жастар мен жұмыспен қамту проблемалары. Жұмыс іздеу. Еңбек шарты. Жұмыссыздық. Адам құқықтары. Қылмыс және жаза. Адам құқықтары: ұғымдар мен тұжырымдамалар. Демократиялық қоғам.			
		БД КВ	YaSC 3306	Язык для специальных целей C1	Структура состояния SLC. Структура разделения власти. Система правления. Гражданские права и обязанности. Внутренняя и внешняя политика SLC и Казахстана. Внешняя политика SLC и Казахстана. Формы и методы сотрудничества с международными организациями и альянсами. Социально-экономические проблемы. Демографическая ситуация в SLC и Казахстане. Процессы миграции. Демографическая безопасность.			
		BD EC	LSP 3306	Language for special purposes C1	The state structure of the SLC. The structure of power separation. The system of government. Civil rights and duties. Domestic and foreign policy of the SLC and Kazakhstan. Foreign policy of the SLC and Kazakhstan. Forms and methods of cooperation with international organizations and alliances. Social and economic problems. The demographic situation in the SLC and Kazakhstan. Migration processes. Demographic safety.			
		БП ЖОО К	ShT (2) 2206	Шетел тілі (екінші) A1-A2	Тіл мен сөйлеуді практикалық меңгеру, күнделікті және кәсіби өмірде екінші шетел тілін белсенді қолдану; Оқу, жазу, ауызша сөйлеу және аударма дағдыларын дамыту және	6	3	ON 5, ON 8

					жетілдіру арқылы тілдік материалды түсіну мен білімді қолдану; белгілі бір лексикалық материал мен елтану тақырыбы аясында пайымдауда қажетті лексикалық және елтану материалдарын сауатты және еркін қолдану.			
		БД ВК	IYA (2) 2206	Иностранный язык (второй) A1-A2	Практическое применение языка в устной повседневной и профессиональной речи, активное использование второго иностранного языка в письме; Понимания языкового материала и применение его путем улучшения навыков чтения, письма, аудирования, устной речи и перевода. Грамотное и свободное применение второго иностранного языка, употребление в ходе суждений необходимого лексического и страноведческого материала.			
		BD UC	FL (2) 2206	Foreign Language (second) A1- A2	Practical use of language in everyday and professional speech, active use of second foreign language in writing; Comprehension of language material and its use through reading, writing, listening, speaking and translating skills. Competent and fluent use of a second foreign language, use of necessary lexical and country-studies language material in the course of judgment.			
		БП ЖОО К	ShT(2) 2210	Шетел тілі (екінші) A2+	Екінші шет тілін күнделікті және кәсіби өмірде қолдану; қажетті тілдік материалдарды қолдану және түсіну, ауызша және жазбаша сөйлеу, оқу және тыңдау дағдыларын жетілдіру. Лексикалық және грамматикалық материалдарды қолдана отырып, екінші шет тілін сауатты қолдану.			
		БД ВК	IYA(2) 2210	Иностранный язык (второй) A2+	Использование второго иностранного языка и в повседневной, и в профессиональной жизни; Применение и понимание необходимого	4	4	ON 1, ON 8

					языкового материала, совершенствование навыков устной и письменной речи, чтения и аудирования. Грамотное использование второго иностранного языка с применением лексического и грамматического материала.			
		BD UC	FL(2) 2210	Foreign Language (second) A2+	Use of the second foreign language in both daily and professional life; Use and understanding of the necessary language material, improvement of oral and written skills, reading and listening. Competent use of a second foreign language with the help of lexical and grammatical material.			
		БейП ТК	EShLE 2307	11.1 Елтану және лингвоелтану	Бірқатар әлеуметтік ғылымдар мен гуманитарлық пәндердің мазмұнына негізделген және зерттелетін тілдің елі - Ұлыбритания мен АҚШ-тың тұтас аймақтық географиялық білімін қалыптастыруға бағытталған жан-жақты мәдени пән. Курс әлеуметтік-экономикалық, әлеуметтік-саяси, мәдени және этникалық сипаттағы мәліметтерді қамтиды және осылайша мәдениет аралық негіз болады байланыс. Осы курстың аясында елдің географиялық орны зерттеліп, саяси, әлеуметтік және мәдени процестер ашылды, ұлттың, мәдениеттің қалыптасуының шарттары мен ерекшеліктері зерттелді, ішкі саясатқа жалпы шолу жасалды.	3	3	
		ПД КВ	SLS 2307	Страноведение и Лингвострановедение	Комплексная культуроведческая дисциплина, базирующаяся на уровне ряда обществоведческих и гуманитарных дисциплин и направленная на формирование целостного страноведческого знания о стране изучаемого языка - Соединенном Королевстве Великобритании и США. Курс включает данные социально-экономического, общественно-			

					политического, культурно-этнического характера, и тем самым основу для осуществления межкультурной коммуникации. В рамках данного курса изучается географическое положение страны, раскрываются политические, социальные и культурные процессы.			
		PD EC	CSL 2307	Country Study and Linguistics	Comprehensive cultural discipline based on the content of a number of social sciences and humanitarian disciplines and aimed at the formation of a holistic regional geographic knowledge of the country of the language being studied - the United Kingdom of Great Britain and the USA. The course includes data on socio-economic, socio-political, cultural and ethnic character, and thereby provides a basis for intercultural communications. As part of this course, the geographical position of the country is studied, political, social and cultural processes are revealed, the conditions and features of the formation of a nation, culture are examined, a general overview of domestic politics is given.			
		БейП ТК	ОТЕТ М 2307	11.2 Оқытылатын тіл елдерінің тарихы мен мәдениеті	Тілді және лексикалық бірліктерді білу негізінде ұлттың мәдени дамуын білу; оларды сөйлеу мен жазуда қолдана білу; мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайларында сөйлеу дағдыларын қолдану.			
		ПД КВ	ІКСІҮа 2307	История и культура стран изучаемого языка	Знание культурного развития нации на основе знаний языка и лексических единиц; умение применять их в речи и письме; применять речевые навыки в ситуациях межкультурного общения			
		PD EC	HCSL 2307	History and Culture of	Knowledge of the cultural development of a nation based on knowledge of the language and lexical			

				Studied Language	units; ability to apply them in speech and writing; apply speech skills in situations of intercultural communication			
		БейП ТК	ATTGF 4308	12.1 Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы мен фонетика	Курс студенттерге қазіргі заманғы ағылшын тілінің грамматикалық және фонетикалық құрылымы туралы жүйелі және терең мәліметтер беруге және отандық және шетелдік тіл білімінің жетістіктерін ескере отырып, оны оқу кезінде туындайтын аса маңызды және күрделі мәселелерді ашуға негізделеді.	4	7	ON 5, ON 8
		ПД КВ	TGFAI 4308	Теоретическая грамматика и фонетика английского языка	Курс основывается на том, в том, чтобы дать студентам систематические и углубленные сведения о грамматическом и фонетическом строе современного английского языка и раскрыть наиболее важные и сложные проблемы, возникающие при его изучении, учитывая достижения отечественного и зарубежного языкознания.			
		PD EC	TGPhE 4308	Theoretical Grammar and Phonetics of English	The course is based on providing students with systematic and profound information about the grammatical and phonetic structure of modern English and revealing the most important and complex problems arising in its study, taking into account the achievements of national and foreign linguistics.			
		БейП ТК	ATFGT 4308 8	12.2 Ағылшын тілінің фонетикалық және грамматикалық теориясы	Грамматика, фонетика, морфология, синтаксис, интонация модельдеу, дыбыс теориясы, дыбыстың типологиясы.			

		ПД КВ	FGTA Ya 4308	Фонетико-грамматическая теория английского языка	Грамматика, фонетика, морфология, синтаксис, интонационное моделирование, теория звука, типология звука.			
		PD EC	PhGTE 4308	Phonetico-Grammatical Theory of English	Grammar, phonetics, morphology, syntax, intonation modeling, sound theory, sound typology.			
		БейП ТК	KAL 2309	13.1 Қазіргі ағылшын лексикологиясы	Курс сөзді негізгі лексикалық бірлік ретінде терең зерттеуге ықпал етеді. Сөзжасам. Семасиология. Лексика-семантикалық сөзжасам. Фразеология. Неологизмдер және олардың жіктелуі. Кірме сөздер. Британдық ағылшын. Американдық ағылшын. Австралиялық ағылшын. Канадалық ағылшын. Лексикография. Фразеологиялық бірліктерді анықтау. Фразеологиялық бірліктердің типологиясы және жіктелуі. Ағылшын фразеологиясының қазіргі даму тенденциялары. Фразеологиялық бірліктердің этимологиясы.	4	3	ON 5, ON 8
		ПД КВ	LSAYa 2309	Лексикология современного английского языка	Курс способствует глубокому изучению слова как основная лексическая единица. Словообразование. Семасиология. Лексико-семантическое словообразование. Фразеология. Неологизмы и их классификации. Заимствования. Британский английский. Американский английский. Австралийский английский. Канадский английский. Лексикография. Определение фразеологических единиц. Типология и классификации фразеологических единиц. Современные тенденции развития английской фразеологии.			

					Этимология фразеологических единиц.			
		PD EC	MEL 2309	Modern English Lexicology	The course promotes deep study of the word as a basic lexical unit. Word formation. Semasiology. Lexico-semantic word formation. Phraseology. Neologisms and their classifications. Borrowings. British English. American English. Australian English. Canadian English. Lexicography. Determination of phraseological units. Typology and Classification of Phraseological Units. Modern trends in English phraseology. Etymology of phraseological units.			
		БейП ТК	ATLL 2309	13.2Ағылшын тілінің лексикологиясы және лексикографиясы/	Неологизмдер және оларды жіктеу. Кіріме сөздер. Британдық ағылшын. Канадалық ағылшын тілі. Лексикография.			
		ПД КВ	LLAYa 2309	Лексикология и лексикография английского языка	Словообразование. Семасиология. Лексико-семантическое словообразование. Фразеология. Канадский английский. Лексикография.			
		PD EC	LLE 2309	Lexicology and lexicography of English	Neologisms and their classification. Borrowings. Canadian English. Lexicography.			
		БейП ТК	BShTS 4310	14.1 Бірінші шет тілінің стилистикасы	Лексикалық және фразеологиялық экспрессивті құралдар және стилистикалық құрылғылар: а) орыс және шетел лингвистикасындағы интертекстік теорияны дамыту; б) қазіргі лингвистикалық ілімдердегі сөздің мағынасының теориясы. Морфологиялық	5	7	

					стилистикалық құралдар: а) сын тұрғысынан және жапсырмалары мен олардың санаттарын стилистикалық пайдалану; б) ауызша санаттардың стилистикалық мүмкіндіктері. Синтаксистік экспрессивтік құралдар және стилистикалық құрылғылар: а) мәтіннің стилистикалық сипаттамасы ретінде сөйлемнің нақты бөлінуі; б) мәтінді бөлу үдерісінің жалпы принциптері. Фонетикалық стилистикалық құралдар: а) фонетикалық стильдер және оларды жіктеу. Графикалық стилистикалық құралдар: а) графикалық стилистикалық құралдарды пайдаланудағы заманауи үрдістер.			
		ПД КВ	СПІҮа 4310	Стилистика 1 иностранного языка	Лексико-фразеологические выразительные средства и стилистические приемы: а) развитие теории интертекстуальности в российской и зарубежной лингвистике; б) теория значения слова в современных лингвистических учениях. Морфологические стилистические средства. Синтаксические средства и стилистические приемы: а) актуальное членение предложения как стилистическая характеристика текста; б) общие принципы членимости текста. Фонетические стилистические средства: а) фонетические стили и их классификация. Графические стилистические средства: а) современные тенденции использования графических стилистических средств.			
		PD EC	SFFL 4310	Stylistics of 1 foreign language	Lexical and phraseological expressive means and stylistic devices: а) development of the theory of intertextuality in Russian and foreign linguistics; б) the theory of the meaning of the word in modern linguistic teachings. Morphological stylistic means:			

					Syntactic expressive means and stylistic devices: a) actual division of the sentence as a stylistic characteristic of the text; b) general principles of the process of text division. Phonetic stylistic means: a) phonetic styles and their classification. Graphic stylistic means: a) modern trends in the use of graphic stylistic means.			
		БейП ТК	FS 4310	14.2 Функционал ды стилистика	Стилистиканың негізгі түсініктері. Кітап және ауызекі сөйлеу мәнерлері. Ауызша және жазбаша сөйлеу. Сөйлесу мәнері. Ауызекі сөйлеудегі сөйлесу түрлері. Ауызекі сөйлеудің жазбаша түрлері. Сөйлеудің ресми іскери стилі. Жұмысқа орналасу. Жұмыспен сұхбат. Сөйлеудің ғылыми стилі. Қорытынды диссертацияны ғылыми сөйлеу стилінің ауызша түрі ретінде қорғау. Сөйлеудің публицистикалық стилі. Публицистикалық сөйлеу мәнерінің аналитикалық және көркем-публицистикалық жанрлары. Көркем сөйлеу мәнері			
		ПД КВ	PhS 4310	Функциональ ная Стилистика	Основные понятия стилистики. Книжный и разговорный стили речи. Устная и письменная речь. Разговорный стиль речи. Типы диалогов в разговорной речи. Письменные формы разговорной речи. Официально-деловой стиль речи. Трудоустройство на работу. Собеседование при приёме на работу. Научный стиль речи. Защита выпускной дипломной работы как устная форма научного стиля речи. Публицистический стиль речи. Аналитические и художественно-публицистические жанры публицистического стиля речи. Художественный стиль речи.			

		PD EC	FS 4310	Functional Stylistics	Basic concepts of stylistics. Book and colloquial speech styles. Oral and written speech. Colloquial speech style. Types of conversational speeches. Written forms of spoken speech. Official business style of speech. Employment at work. Job interview. Scientific style of speech. Defense of graduation diploma work as an oral form of scientific style of speech. Journalistic style of speech. Analytical and artistic-journalistic genres of journalistic style of speech. Artistic style of speech) the history of techniques for analyzing the poetic text. The problem of the style of fiction: a) the individual style of the author: the principles of analysis (on the example of works of one of the Anglo-American authors of the 20th century).			
		БейП ТК	BShTA 4311	15.1 Бірінші шетел тілі әдебиеті	Ағылшын тіліндегі әдебиеттің қалыптасуының негізгі тарихи кезеңдерін білу; - әдеби шығарманы талдау үшін қолданылатын негізгі ұғымдар; - Жалпы да, жеке де әдебиет тарихы мен әдебиеттанудың теориялық және практикалық мәселелері. Даму кезеңдері ағылшын әдебиеті. Литература средних веков. Ерте орта ғасыр әдебиеті. Орта ғасырлар туралы түсінік. Ортағасырлық адамның дүниетанымының өзіндік ерекшелігі. Саги және алтын қала. Англо-саксон эпосы Беовульф	5	7	ON 5, ON 8
		ПД КВ	LPIya 4311	Литература 1 ИЯ	Знание основных исторических этапов становления литературы на английском языке; - основные понятия, используемые для анализа литературного произведения; - теоретические и практические проблемы истории литературы и литературоведения, как			

					общие, так и частные. Периоды развития английской литературы. Литература средних веков. Литература раннего средневековья. Понятие о средних веках. Своеобразие мировоззрения средневекового человека. Саги и эпосы. Англосаксонский эпос Беовуль			
		PD EC	LFLIya 4311	Literature 1 Iya	Knowledge of the main historical stages of the formation of literature in English; - basic concepts used to analyze a literary work; - theoretical and practical problems of literary history and literary criticism, both general and particular. Periods of development of English literature. Literature of the Middle Ages. Literature of the early Middle Ages. The concept of the Middle Ages. The peculiarity of the medieval man's worldview. Sagas and epics. The Anglo - Saxon epic Beowul			
		БейП ТК	BShTA K 4311	15.2 Бірінші шет тілі әдебиеті курсы	Бұл курста ағылшын әдебиетінің тарихы оның дамуының маңызды кезеңдерінде ұсынылған. Курс бағдарламасы студенттерді әр түрлі ғасырларда: Орта ғасырлардан ағарту дәуіріне дейін, XIX ғасырдағы романтизм мен реализмнен XX ғасыр әдебиетіне дейінгі әдеби процестің ерекшеліктерімен таныстырады.			
		ПД КВ	KLPIya 4311	Курс литературы 1ИЯ	В этом курсе представлена история английской литературы на наиболее значительных этапах ее развития. Программа курса знакомит студентов с особенностями литературного процесса, происходящего в разные века: от средневековья до эпохи просвещения, от романтизма и реализма XIX века до литературы XX века.			
		PD EC	CLFIya 4311	Course of Literature of 1	This course presents the history of English literature at the most significant stages of its development.			

				foreign language	The course program introduces students to the peculiarities of the literary process taking place in different centuries: from the Middle Ages to the Enlightenment, from Romanticism and realism of the XIX century to the literature of the XX century.			
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	АМТ 4222	16.1 Академиялық мақсаттарға арналған тіл	Қысқаша баяндама жазу. Синтез жазу: сипаттамасы, процессі және анықталуы, салыстырмалы-салғастырмалы синтез, аргументтік синтез. Сыни талдауды жазу. Эссе жоспарлау: тезистің және аудиторияның мақсатын, тақырыбын анықтау. Эссе жазу: кіріспе, негізгі мәтін, қорытынды. Іскерлік хат-хабарлар. Іскерлік хат жазу: тапсырыс хат, анықтама хат, сұратылған ақпаратқа жауап. Іскерлік хат-хабарлар. Іскерлік хат жазу: хабарлама хат, шағым хат, жіберілім хат. Іскерлік хат-хабарлар. Іскерлік хат жазу: келісім хат, бас тарту хат, тапсырысты ресімдеу хат. Стратегиялар. Нұсқаулықтар. Плагиат және оны жеңу жолдары. Ауызша презентация: презентацияға дайындалу, визуалды тіректерді пайдалану, презентацияны ұсыну. Ауызша презентация: ақпарат берудің техникасы, тиімді стратегиялар. Грамматика мен пунктуация: сөз таптары, сөз тіркестерін мен сөйлемдер, механика, сан есім, акронимдер және аббревиатуралар. Грамматика мен пунктуация: күні, рәміздер, белгілер, қателерді тексеретін белгілеулер. Қолданылған әдебиеттерді ресімдеу мен библиографиялық карточкалармен жұмыс.	4	7	ON 5, ON 8
			YaATs 4222	Язык для академически	Первые впечатления. Семейные связи. Мобильные средства. Повторите раз.			

				х целей	Выражение способностей и обязательств. Образование прилагательных. Фразовый глагол. Монологические высказывания о собственных впечатлениях. Воспоминания о семейных традициях. Письменное оформление жизненных ситуаций. 2. Места отдыха. Экзотические города и страны. Выражения с глаголом go. Беседа-интервью. Монологические высказывания сравнительного характера. Составление блога. 3. События в прошлом. Изобретения. Обсуждение полезных качеств изобретений. Артики. Прилагательные и наречия. Фразы с глаголом take. Стабильные комбинации времени. Пишу рассказ. 4. Работа. Повседневные обязанности. Этикет. Выражения для запланированных и ожидаемых действий в будущем. Беседа - обсуждение внешнего вида и рабочего места. Собеседование с работодателем. Устойчивые сочетания с предлогами. Будущее время. Герундий и инфинитив. Написание резюме для работы. Требования к резюме. 5. рисковые предприятия. Деятельность с элементами риска. Опасный вид спорта. Финансовый успех. Дискуссии, дебаты. Выражения - это советы и разрешения. Условные наклонности. Фразовые глаголы с out. Письменное изложение аргументов и рекомендаций. Воспоминания о прошлом. Изменение в жизни. Личное воспоминание.			
			EAE 4222	English for academic purposes	First impressions. Family ties. Mobile means. Repeat times. Expressions of ability and obligation. Education adjectives. Phrasal verbs. Monologic statements about their own impressions. Memories			

					of family traditions. Written registration of life situations. 2. Places of rest. Exotic cities and countries. Expressions with the verb go. Talk-interview. Monologic statements of a comparative nature. Compiling a blog. 3. Events in the past. Inventions. Discussion of useful qualities of inventions. Artikli. Adjectives and adverbs. Phrases with the verb take. Stable combinations of time. Writing a narrative. 4. Work. Everyday duties. Etiquette. Expressions for planned and anticipated actions in the future. Conversation - discussion of appearance and workplace. Interview with the employer. Stable combinations with prepositions. Future tense. Gerund and infinitive. Writing a resume for work. Requirements for CV. 5. Risk enterprises. Activities with risk elements. Dangerous sports. Financial success. Discussions are debates. Expressions are tips and permissions. Conditional inclinations. Phrasal verbs without. Written formulation of arguments and recommendations. 6. Memories of the past. Changes in life. Personal memories. Past habits.			
			АНК 4222	16.2 Академиялық хат	Академиялық жазудың ерекшеліктері, ғылыми жұмысқа қойылатын жалпы талаптар, академиялық мәтіндердің түрлері, баяндау стилі, жазбаша ғылыми жұмыстардағы қателіктер, дереккөздермен жұмыс, сілтемелер мен дәйексөз алу ережелері, плагиат, библиография жасау, ғылыми мәтінді құрылымдау және жазуға дайындық, ғылыми мәтінді жазуға практикалық ұсыныстар зерттеледі. Студент пәнді бітіргеннен кейін кәсіби және қоғамдық қызметті сәтті жүзеге			

					асыру үшін тиімді жазбаша қарым-қатынасты көрсетеді.			
			AP 4222	Академическое письмо	Изучаются особенности академического письма, общие требования к научной работе, виды академических текстов, стиль изложения, ошибки в письменных научных работах, работа с источниками, ссылки и правила цитирования, плагиат, составление библиографии, структурирование и подготовка к написанию научного текста, практические рекомендации к написанию научного текста. Студент по окончании изучения дисциплины демонстрирует эффективную письменную коммуникацию для успешного осуществления профессиональной и общественной деятельности.			
			LAW 4222	Academic Writing	The features of academic writing, general requirements for academic work, types of academic texts, presentation style, errors in academic writing, work with sources, references and citation rules, plagiarism, making a bibliography, structuring and preparation for writing an academic text, practical recommendations for writing an academic text are studied. At the end of the discipline, the student demonstrates effective written communication for successful professional and social activities.			
		БП ЖОО К	МКВ 4211	Мұғалімнің кәсіби бағыты	12 жылдық білім беру жүйесіне сәйкес сыни бағалауды теория және практика жүзінде қолдану; Оқыту процесінде топтық жұмыс пен диалогты қолдану, сыни ойлауды дамыту, қалыптастырушы және жиынтық бағалауды және өзін-өзі бағалауды анықтау; көшбасшылық қасиеттерді анықтау және дамыту; талантты	3	7	ON 8

					және дарынды адамдарды оқыту.			
		БД ВК	POU 4211	Профессиона льные ориентиры учителя	Научные основы методики критериального оценивания; проектирование критериев, оценивающих предметные и метапредметные результаты; разработка системы критериального оценивания, отвечающих требованиям системы 12-летнего образования; определение механизмов оценивания и самооценивания сформированных ключевых компетенций, обеспечивающих функциональную грамотность личности; определение требований к мониторингу учебных достижений учащихся.			
		BD UC	PGT 4211	Professional guidance of teacher	The scientific basis of the methodology of criteria - based assessment; designing criteria that evaluate subject and metasubject results; developing a system of criteria-based assessment that meets the requirements of a 12- year education system; defining mechanisms for evaluating and self-evaluating the formation of key competencies that ensure functional literacy of the individual; defining requirements for monitoring student academic achievement			
		БП ЖОО К	OP 1212	Оқу практикасы 1	Базалық пәндерді оқу процесінде алынған теориялық білімді бекіту және оны практикада қолдану және ғылыми жұмыстарды дайындау кезінде тереңдету және бекіту. Талаптарға сәйкес жиналған ақпаратты жинау және егжей-тегжейлі талдау. Тәжірибе аясында қажетті дағдылар мен қабілеттерді игеру.	2	2	ON 1
		БД ВК	UP 1212	Учебная практика 1	Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения базовых дисциплин для дальнейшего их			

					применения на практике и при подготовке написания научных работ. Сбор и подробный анализ собранной информации в соответствии с требованиями. Освоение необходимых навыков и умений в рамках практики.			
		BD UC	EP 1212	Educational Practice 1	Deepening and consolidation of theoretical knowledge learned during the study of basic disciplines for their further application in practice and in the preparation of writing research papers. Collection and detailed analysis of the collected information according to the requirements. Mastering of the necessary skills and abilities within the practice.			
		БП ЖОО К	PsPP 2213	Психологиялық - педагогикалық практикасы	Студенттердің мұғалім мамандығына деген оң көзқарасының туындауына, оқушылардың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін зерттеуге қызығушылықтарын арттыруға, сабақтар мен тәрбиелік іс-шараларды талдай білуге тәрбиелеу. Табысты кәсіби қызмет үшін қажетті құзыреттерді меңгеру.	2	4	ON 1
		БД ВК	PsPP 2213	Психолого-педагогическая практика	Воспитание у студентов положительного отношения к профессии учителя, интерес к изучению психолого-педагогических особенностей обучающихся, умение анализировать уроки и воспитательные мероприятия. приобретение компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности.			
		BD UC	PsPP 2213	Psychological and pedagogical practice	Developing in students a positive attitude to the teaching profession, an interest in the study of psychological and pedagogical characteristics of students, the ability to analyze lessons and educational activities. developing the competencies			

					necessary for successful professional activity.			
Инклюзивті білім беру дегі Модуль технологияй в инклюзивном образовании Module of Technologies in Inclusive Education	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 2, ON 3, ON 7, ON 8 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 2, ON 3, ON 7, ON 8 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 2, ON 3, ON 7, ON 8	БейП ЖОО К	IBB 3302	Инклюзивті білім беру	Пән инновациялық білім беру технологиялары мен пәндердің пәндік мазмұнын интеграциялауға, инклюзивті білім берудің заманауи педагогикалық стратегиялары негізінде жаңартылған мазмұн бағдарламасын жүзеге асыруға бағытталған. Пән инклюзивті білім берудің түрлі модельдері бойынша іргелі білім қалыптастырады. жалпы білім беру ұйымдарында инклюзивті процесті ұйымдастырудың құқықтық негіздерін талдаумен интеграцияланатын (халықаралық және отандық нормативтік-құқықтық актілер зерделенеді) ерекше білім беру қабілеті бар балалардың әртүрлі санаттарының инклюзивті білім беруді ұйымдастыру шарттары. Студент толеранттылық пен гуманизм қағидаттарына негізделген инклюзивті мектепте интеграцияланған оқыту жағдайында ЕБҚ балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру мәселелері бойынша пікір білдіруге және тұжырымдауға дайын болады. Кәсіби және қоғамдық қызметті табысты жүзеге асыру үшін мәдени және моральдық құндылықтар негізінде тиімді қарым-қатынас жүзеге асырылады. Білім берудегі инклюзивті процестерді басқару қоғамдық сананы дамытудағы құндылық ретінде көрсетілген.	5	6	ON2, ON8
		ПД ВК	Ю 3302	Инклюзивное образование	Дисциплина ориентирована интегрировать инновационные образовательные технологии и предметное содержание дисциплин, реализовать			

					программу обновленного содержания на основе современных педагогических стратегий инклюзивного образования. Дисциплина формирует фундаментальные знания по различным моделям инклюзивного образования. условиям организации инклюзивного образования различных категорий детей с особыми образовательными способностями, что интегрируется с анализом правовых основ организации инклюзивного процесса в общеобразовательных организациях (изучаются международные и отечественные нормативно-правовые акты). Студент развивает готовность формулировать и аргументированно выражать суждения по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения детей с ООП в условиях интегрированного обучения в инклюзивной школе, основанной на принципах толерантности и гуманизма. Осуществляется эффективная коммуникация на основе культурных и моральных ценностей для успешного осуществления профессиональной и общественной деятельности. Управление инклюзивными процессами в образовании позиционируется как ценностный ориентир в развитии общественного сознания.			
		PD UC	IE 3302	Inclusive Education	The discipline focuses on integrating innovative educational technologies and subject content of disciplines, implementing a programme of updated content based on modern pedagogical strategies of inclusive education. The discipline forms fundamental knowledge on different models of inclusive education. conditions of organizing			

					inclusive education of different categories of children with special educational abilities, which is integrated with the analysis of the legal basis for organizing the inclusive process in general educational organizations (international and domestic regulatory legal acts are studied). The student develops readiness to formulate and reasonably express opinions on the issues of organisation of psychological and pedagogical support of children with special needs in the conditions of integrated education in inclusive school, based on the principles of tolerance and humanism. Effective communication based on cultural and moral values is carried out for successful professional and social activities. The management of inclusive processes in education is positioned as a value oriented development of social awareness.			
		БейП ТК	IBBZh EBVK EVOA A 4312	17.1 Инклюзивті бәләм беру жағдайында ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытудың арнайы әдістемесі	Студент инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқытудың арнайы әдістемелері саласындағы білімді меңгереді, бұл мектептегі білім беруді жаңартудың шарты, демек, мұғалімнің кәсіби саласы болып табылады. Пәнді оқи отырып, студенттер химия және биология пәндері бойынша инклюзивті білім берудің мәнін, ерекшеліктерін, қалыптасу мәселелерін меңгереді. Студент жаратылыстану-ғылыми бағыттағы пәндер бойынша ЕБҚ бар адамдардың білім беру проблемасының проблемалары, перспективалары мен тәсілдері бойынша мамандармен және инклюзивтік білім беру ортасының басқа субъектілерімен қарым-	3	7	ON 7, ON 8

					қатынасқа; ЕБҚ бар балаларды инклюзивтік білім берудің қолайлы моделін талқылауға, сабақтарда инклюзивтік білім беру жағдайында ЕБҚ бар балаларды сүйемелдеуге қажетті әзірлікке ие болады. Студент инновациялық білім беру технологияларын және ЕБҚ бар балаларға арналған пәндердің пәндік мазмұнын біріктіре алады; Заманауи педагогикалық стратегиялар негізінде жаңартылған мазмұн бағдарламасын іске асырады, сондай-ақ кәсіби және қоғамдық қызметті табысты жүзеге асыру үшін инклюзивті білім берудің мәдени және моральдық құндылықтары негізінде тиімді коммуникацияны тиімді көрсетеді, әрбір тұлғаның шартсыз құндылығын сезіну және оның табысты өзін-өзі жүзеге асыруына жағдай жасау үшін құндылық тәсілін қабылдайды.			
		ПД КВ	SMOD OOPUI O 4312	Специальная методика обучения детей с особыми образовательными потребностями и в условиях инклюзивного образования	Студент овладеет знаниями в области специальных методик обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования, что является условием обновления школьного образования, следовательно, профессиональной сферой учителя. Изучая дисциплину, студенты освоят сущность, особенности, проблемы становления инклюзивного образования для предметной области химии и биологии. Студент получит необходимую готовность к коммуникации со специалистами и другими субъектами инклюзивной образовательной среды по проблемам, перспективам и подходам к проблеме образования лиц с ООП по предметам естественно-научного направления;			

					обсуждениям приемлемой модели инклюзивного образования детей с ООП, сопровождения детей с ООП в условиях инклюзивного образования на уроках. Студент сможет интегрировать инновационные образовательные технологии и предметное содержание дисциплин для детей с ООП; реализует программу обновленного содержания на основе современных педагогических стратегий, а также эффективно будет демонстрировать эффективную коммуникацию на основе культурных и моральных ценностей инклюзивного образования для успешного осуществления профессиональной и общественной деятельности, принятие ценностного подхода для осознания безусловной ценности каждой личности и в создании условий ее успешной самореализации.			
		PD EC	SMTC SENIE 4312	Special methodology for teaching children with special educational needs in inclusive education	The student will acquire knowledge in the field of special methods of teaching children with special educational needs in the conditions of inclusive education, which is a condition for renewal of school education, hence a professional sphere of the teacher. Studying the discipline, students will master the essence, features, problems of formation of inclusive education for the subject area of chemistry and biology. The student will get necessary readiness to communicate with specialists and other subjects of inclusive educational environment on problems, perspectives and approaches to the problem of education of persons with SEN in science subjects; discussions of acceptable model of inclusive education of children			

					with SEN, support of children with SEN in conditions of inclusive education in the classroom. The student will be able to integrate innovative educational technologies and subject content of disciplines for children with SEN; implement the program of updated content based on modern pedagogical strategies, as well as effectively demonstrate effective communication based on cultural and moral values of inclusive education for successful professional and social activities, adoption of value-based approach to realize the unconditional value of each individual and in creating conditions for their successful self-realization			
		БейП ТК	ЕВБК ЕВУМ В 4312	17.2 Ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін бағдарламалық мазмұнды бейімдеу	Студент ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған бағдарламалық мазмұнды бейімдеу бойынша білім алады, бұл инклюзивті мектеп жағдайында оның тікелей кәсіби қызметімен байланысты. Пән ЕБҚ бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыруға және заманауи білім беру стратегиялары негізінде бейімделген білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруға қажетті білім, білік және дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Студент кәсіби өзара әрекеттесуге, ЕБҚ бар балаларға арналған бағдарламалық жасақтаманы бейімдеу саласында дұрыс пікір қалыптастыруға және білдіруге дайын болады және пәнді білім беру процесіне білуді жобалайды. Пән студентке кәсіби және қоғамдық қызметті жүзеге асыру кезінде ЕБҚ бар балаларға арналған оқу-тәрбие процесін сәтті модельдеу үшін инклюзивті оқытудың			

					мәдени және моральдық құндылықтары негізінде тиімді қарым-қатынасты көрсету мүмкіндігін қамтамасыз етеді			
		ПД КВ	APSD OOP 4312	Адаптация программного содержания для детей с особыми образовательными потребностями	Студент получит знания по адаптации программного содержания для детей с особыми образовательными потребностями, что связано с его непосредственной профессиональной деятельностью в условиях инклюзивной школы. Дисциплина направлена на формирование знаний, умений и навыков, необходимых для организации психолого-педагогического сопровождения детей с ООП и реализации адаптированных образовательных программ на основе современных образовательных стратегий. Студент сформирует готовность к профессиональному взаимодействию, формулированию и выражению корректных суждений в области адаптации программного содержания для детей с ООП и будет проецировать знание предмета в образовательный процесс. Дисциплина обеспечит студенту возможности демонстрировать эффективную коммуникацию на основе культурных и моральных ценностей инклюзивного обучения для успешного моделирования учебно-воспитательного процесса для детей с ООП при осуществлении профессиональной и общественной деятельности			
		PD EC	APCCS EN 4312	Adaptation of program content for children with	The student will gain knowledge in adapting programme content for children with special educational needs, which is related to his/her direct professional activity in the conditions of an			

				special educational needs	inclusive school. The discipline aims to form knowledge, skills and abilities necessary to organise psychological and pedagogical support for children with special educational needs and to implement adapted educational programmes on the basis of modern educational strategies. The student will develop readiness for professional interaction, formulation and expression of correct judgments in the field of adaptation of program content for children with SEN and will project the knowledge of the subject into the educational process. The discipline will enable the student to demonstrate effective communication based on the cultural and moral values of inclusive learning in order to successfully model the learning and educational process for children with SENs in professional and community activities			
Кәсіби модуль және қашықтықтан оқыту технологиясы / Профессиональный модуль и дистанционные образовательные технологии	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 1, ON 2, ON 4, ON 7 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 1, ON 2, ON 4, ON 7 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 1, ON 2, ON 4, ON 7	БП ЖОО К	Ped 2207	Педагогика	Педагогиканың ғылым мен оқу пәні ретіндегі мақсаттары, міндеттері мен тұжырымдамалық негіздері анықталған. Педагогикалық білім берудің теориялық және әдіснамалық негіздері сипатталған. Заманауи педагогтардың кәсіби құзыреттілігі анықталған. Білім алушылар педагогикадағы тұтас педагогикалық үдерістің теориясы мен практикасы, субъектілері, тәрбие мен оқыту үдерісінің технологиялық негіздерімен танысады. Киберпедагогика негізі, педагогтың іс-әрекетер мазмұнындағы инновацияларын зерттейді.	5	4	ON2
		БД ВК	Ped 2207	Педагогика	Определены цели, задачи и концептуальные основания педагогики как науки и учебного предмета. Дана характеристика теоретико-методологических основ педагогического			

и / Professional Module and Distance Learning Technologies					образования. Описаны требования к профессиональным компетенциям современного педагога. Через изучение теории и практики целостного педагогического процесса обучающиеся познакомятся с компонентами, субъектами и технологическими аспектами воспитания и обучения. Определены основы киберпедагогики, инновации в содержании деятельности педагога			
		BD UC	Ped 2207	Pedagogy	The goals, objectives and conceptual foundations of pedagogy as a science and an educational subject are defined. The characteristic of the theoretical and methodological foundations of pedagogical education is given. The requirements for the professional competencies of a modern pedagogue are described. Through the studying of the theory and practice of the holistic pedagogical process, students will get acquainted with the components, subjects and technological aspects of education and learning. The fundamentals of cyber pedagogy, innovations in the content of the teacher's activity are determined.			
		БП ЖОО К	MOBZhT 3208	Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер	Пікір білдіру үшін мектепте оқыту мен бағалаудың белсенді тұжырымдамалары мен жаңа тәсілдері жүйесі. Критериалды бағалау әдістемесінің ғылыми негіздері; Пәндік және метапәндік нәтижелерді бағалайтын критерийлерді жобалау; 12 жылдық білім беру жүйесінің талаптарына жауап беретін критериалды бағалау жүйесін әзірлеу; тұлғаның функционалдық сауаттылығын қамтамасыз ететін негізгі құзыреттіліктердің қалыптасуын бағалау және өзін-өзі бағалау тетіктерін	5	5	ON7

					айқындау. Оқушылардың оқу жетістіктерінің мониторингін қойылатын талаптарды анықтау, АКТ және ҚБТ пайдалану, психологиялық-педагогикалық объектілерді талдау құралы ретінде оқу және кәсіби қызметтің рефлексиясы мен өзін-өзі бағалауы. Пәнді оқу студентке педагогикалық зерттеу шарттарын, АКТ қолдануды, сыни және креативті ойлау әрекетін дамытуға көмектеседі			
		БД БК	NPOO Sh 3208	Новые подходы к обучению и оцениванию в школе	Система активных понятий и новых подходов к обучению и оцениванию в школе для выражения суждений. Научные основы методики критериального оценивания; проектирование критериев, оценивающих предметные и метапредметные результаты; разработка системы критериального оценивания, отвечающую требованиям системы 12-летнего образования; определение механизмов оценивания и самооценивания сформированности ключевых компетенций, обеспечивающих функциональную грамотность личности. Определение требований к мониторингу учебных достижений учащихся, использование ИКТ и ДОТ, рефлексия и самооценка учебной и профессиональной деятельности как инструмент анализа психолого-педагогических объектов. Условия педагогического исследования, использование ИКТ. Развитие критического и креативного видов мыследеятельности. Изучение дисциплины поможет студенту демонстрировать эффективную коммуникацию на основе культурных и моральных ценностей,			

					представляющих фундамент казахстанского обновленного образования, для успешного осуществления профессиональной и общественной деятельности			
		BD UC	NALA S 3208	New Approaches to Learning and Assessment at School	A system of active concepts and new approaches to learning and assessment in schools for expressing judgements. Scientific foundations of criteria-based assessment methodology; design of criteria assessing subject and meta-disciplinary results; development of criteria-based assessment system meeting the requirements of 12-year education system; definition of mechanisms for assessment and self-assessment of the formation of key competences, providing functional literacy of an individual. Identification of requirements for monitoring students' learning achievements, use of ICTs and DOT, reflection and self-assessment of learning and professional activity as a tool for analysis of psychological and pedagogical objects. Conditions for pedagogical research, use of ICT. Development of critical and creative types of thinking activity. The study of the discipline will help the student to demonstrate effective communication on the basis of cultural and moral values, representing the foundation of Kazakhstan renewed education, for the successful implementation of professional and social activities			

		БП ЖОО К	ZhCTZ hA 3209	Жастар саясаты және тәрбие жұмысының әдістемесі	ҚР жастар саясаты. Жастар ұйымдары. Білім, отбасы, жұмыспен қамту және шығармашылық бастамалардағы жастар бағдарламалары. Шет елдердегі жастар саясаты. Жастар бастамаларын дамыту бойынша іс-шаралар. Тәрбие жұмысының негізгі әдістері, тәсілдері, құралдары мен бағыттары. Тәрбие жүйесі тұтас педагогикалық процестің бөлігі ретінде	5	5	ON1
		БД БК	MPMB R 3209	Молодежная политика и методика воспитательной работы	Молодежная политика в РК. Молодежные программы в сфере образования, трудоустройства, семьи, творчества. Молодежная политика в зарубежных странах. Деятельность по развитию молодежных инициатив. Основные методы, приемы, средства и направления воспитательной работы. Воспитательная система как часть целостного педагогического процесса.			
		BD UC	YPTU W 3209	Youth Policy and Technique of Upbringing Work	Youth policy in the RK. Youth organizations. Youth programs in educational, family, employment and creative spheres. Youth policy in foreign countries. Activities for the development of youth initiatives. The main methods, techniques, means and directions of educational work. The educational system as part of a holistic pedagogical process			
		БейП ЖОО К	ShTBO E 3301	Шеттілдік білім берудің әдістемесі	Бұл курс шет тілін оқытуда жаңа әдістер мен технологияларды үйренуге; оқытуға кәсіби-әдістемелік дайындықты қамтамасыз етуге; оқыту саласында білімді практика және теория жүзінде қолдануға бағытталған	5	5	ON 1, ON 10
		ПД БК	MPLyA 3301	Методика иноязычного образования	Курс направлен на изучение новых методов и технологий в преподавании иностранного языка; обеспечение профессионально-			

					методической подготовки к преподаванию; практическое и теоретическое применение знаний в области преподавания			
		PD UC	TTEL 3301	Technique of foreign language education	The course is aimed at learning new methods and technologies in teaching a foreign language; providing professional and methodological preparation for teaching; practical and theoretical application of knowledge in the field of teaching			
		БП ЖОО К	РР 3214	Педагогикалық практика	Заманауи мектепте шет тілдерін оқыту саласындағы оқу процесін ұйымдастыру дағдыларын қолдану	4	6	ON 5, ON 7
		БД ВК	РР 3214	Педагогическая практика	Применение навыков организации учебно-воспитательного процесса в области обучения иностранным языкам в современной школе			
		BD UC	EUPP 3214	Pedagogical Practice	Application of the skills of organizing the educational process in the field of teaching foreign languages in a modern school			
		БейП ЖОО К	ОР 4303	Өндірістік практика	Педагогикалық және әдістемелік шындықты міндетті түрде талдай отырып, қазіргі білім беру ұйымдарындағы оқу процесін ұйымдастыру	10	8	
		ПД ВК	РР 4303	Производственная практика	Организация учебно-воспитательного процесса в современных образовательных учреждениях с обязательным анализом педагогической и методической действительности			
		PD UC	App 4303	Apprenticeship	Organization of the educational process in modern educational institutions with a mandatory analysis of pedagogical and methodological reality			
		БейП ЖОО К	ДР 4304	Дипломалды практикасы	Заманауи талаптарды ескере отырып, шет тілі саласында дипломдық жұмысты жазу және қорғау	8	8	
		ПД ВК	РР 4304	Преддипломная практика	Написание и защита дипломной работы в сфере иностранного языка с учетом современных требований			

		PD UC	P-DP 4304	Pre-Diploma Practice	Writing and defending a thesis in the field of a foreign language, taking into account modern requirements			
		КА		Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Тіл білімі саласындағы жалпыланған талдауды немесе шет тілдерін оқыту әдістемесін ұсыну / теориялық материалды кешенді емтихан түрінде рефлексиялық талдау	12	8	ON 9, ON 10
		ИА		Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	Предоставление обобщенного анализа в области лингвистики или методики обучения иностранным языкам / рефлексивный анализ теоретического материала в форме комплексного экзамена			
		FA		Writing and Defense of the Diploma Work (Project) or Preparation and Delivery of the Comprehensive Exam	Providing a generalized analysis in the field of linguistics or methods of teaching foreign languages / reflective analysis of theoretical material in the form of a comprehensive exam			
Қосымша білім беру бағдарламалары (Minor)/Дополнительные образовательные программы(Minor)/								
		БП ТК БД	3223	Пән 1/Дисциплина 1		5	5	ON 9, ON 10

		KB BD EC						
		БП ТК БД КВ BD EC	3224	Пән 2/Дисциплина 2		5	6	
		БП ТК БД КВ BD EC	3225	Пән 3/Дисциплина 3		5	6	
		БП ТК БД КВ BD EC	3226	Пән 4/Дисциплина 4		5	6	
Дене шынықты ру/ Физическ ая культура/ Physical Culture	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖК 12 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОК 12	ЖБП МК	DSh 1108 (1-4)	Дене шынықтыру	Пән кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде қолдануға үйретеді; физикалық жүктемені, жүйке-психикалық стрессті және болашақ еңбек әрекетіндегі қолайсыз факторларды тұрақты түрде ауыстыруға ынталандырады	8	1-4	ЖК 12

	/ Upon successful completion of the module, the student will: GC 12 ЖБП МК	ООД ОК	FK 1108 (1-4)	Физическая культура	Дисциплина учит целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.			
		GED MC	PhC 1108 (1-4)	Physical Culture	The discipline teaches to purposefully use the means and methods of physical culture, ensuring the preservation, strengthening of health in order to prepare for professional activity; to persistent transfer of physical exertion, neuropsychic stress and adverse factors in future labor activity.			