

АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Келісілді
Қостанай облысы әкімінің
білім басқармасы басшысы

А. Бегатаров
06 2026 ж.

Бекітемін
Басқарма төрағасы-Ректор
С. Куанышбаев

2026 ж.

Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational Program

6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті/
6B01703 Русский язык и литература/
6B01703 Russian Language and Literature

Деңгейі/Уровень/Level: бакалавриат/бакалавриат/ bachelor's degree program

Қостанай, 2026

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:

Канапина С.Г., тілдер және әдебиет теориясы кафедрасының меңгерушісі, филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор (доцент)/

Канапина С.Г., заведующий кафедрой теории языков и литературы, кандидат филологических наук, ассоциированный профессор (доцент)/

Kanapina S.G., Head of the Department of Theory of Languages and Literature, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor.

Пчелкина Т.Р., профессор ассистенті, филология ғылымдарының кандидаты/

Пчелкина Т.Р., ассистент профессора, кандидат филологических наук/

Pchelkina T.R., Assistant Professor, Candidate of Philological Sciences

Сегізбаева Қ.Қ., профессор ассистенті, филология ғылымдарының кандидаты/

Сегізбаева К.К., ассистент профессора, кандидат филологических наук/

Segizbaeva K.K., Assistant Professor, Candidate of Philological Sciences

Айсеннов А.Б., аға оқытушы, филология ғылымдарының кандидаты/

Айсеннов А.Б., старший преподаватель, кандидат филологических наук/

Aisenov A.B., Senior Lecturer, Candidate of Philological Sciences

Понкратова Л.Н., «Қостанай қаласы білім бөлімінің А.М.Горький атындағы гимназиясы» КММ жоғары санатты мұғалім

Понкратова Л.Н., учитель высшей категории КГУ «Гимназия имени А.М. Горького отдела образования города Костаная»

Ponkratova L.N., teacher of the highest category of the CSI «A.M. Gorky Gymnasium of the Department of Education of the city of Kostanay»

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/RECOMMENDED:

Тілдер және әдебиет теориясы кафедрасы отырысында қарастырылды, 2026 ж. 21.04. № 4 хаттама.

Рассмотрена на заседании кафедры теории языков и литературы, протокол № 4 от 21.04.2026 г.

Considered at a meeting of the department of Theory of Languages and Literature, protocol No.4 dated 21.04.2026y.

Оқу - әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 26.05.2026 ж. №3 хаттама

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 26.05.2026 г.

Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, protocol No.3 dated 26.05.2026 y.

Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 26.05.2026 ж. № 11 хаттама

Рекомендована решением Ученого совета, протокол № 11 от 26.05.2026 г.

Recommended by the decision of the Academic Council, Protocol No.11 dated 26.05. 2026 y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
- «Білім» саласының салалық біліктілік шеңбері білім және ғылым саласында. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2019 жылғы "27" қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген;
- Білім беру ұйымдары педагогтарының кәсіби стандарты (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2025 жылғы 24 ақпандағы N 31 бұйрығымен бекітілген).

Разработана на основании следующих документов:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утверждено приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование» Утверждена протоколом от № 3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки;
- Профессиональный стандарт для педагогов организаций образования (утвержден приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 февраля 2025 года № 31).

Developed on the basis of the following documents:

- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023);
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- The Sectoral Qualifications Framework of the Education sphere was approved by Protocol No. 3 of November 27, 2019 by the Sectoral Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations in the Field of Education and Science;
- Professional standard for teachers of educational organizations (approved by order of the Minister of Education of the Republic of Kazakhstan dated February 24, 2025 No. 31).

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы/ Код и название ОП EP code and name	6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті/ 6B01703 Русский язык и литература/ 6B01703 Russian Language and Literature
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification The field of education	6B01 Педагогикалық ғылымдар/ 6B01 Педагогические науки/ 6B01 Pedagogical sciences
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification Areas of training	6B017 Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау/ 6B017 Подготовка учителей по языкам и литературе/ 6B017 Training of teachers in Language and Literature
Білім беру бағдарламалары тобы /Группа образовательных программ /Group of educational programs	B017 Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау/ B017 Подготовка учителей русского языка и литературы/ B017 Teacher training in Russian language and literature
Білім ББ түрі/Вид ОП/EP type	Қолданыстағы/ Действующая/ Acting
ББХСЖ бойынша деңгейі/Уровень по МСКО/ISCED level	ББХСШ /МСКО/ISCED 6
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/NQF level	ҰБШ /НРК/NQF 6
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ ORK level	СБШ/ОРК//ORK6
БББ айрықша ерекшеліктері/ Отличительные особенности ОП / EP distinctive features	-
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады. Для обеспечения образовательного процесса обучающихся

	с инвалидностью и ООП полностью сохраняется порядок дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответствии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП». To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study	Күндізгі/Очное /Full time
Оқу мерзімі/ С рок обучения/ Training period	4 жыл/4года/4 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of instruction	қазақ және орыс/ казахский и русский/ kazakh and russian
Кредит көлемі/ Объем кредитов/Loan volume	Академиялық кредит/ Академических кредитов 240/ Academiccredits 240 ECTS

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ/
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/
GRADUATE MODEL**

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program
Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімін даярлау: орыс тілі, орыс және әлем әдебиеті салаларында, сондай-ақ оларды оқыту әдістемесі бойынша терең пәндік білімге ие, заманауи цифрлық технологияларды пайдалана отырып, инклюзивті білім беру жағдайында педагогикалық, әдістемелік және ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыра алатын маман даярлау./ Подготовка учителя русского языка и литературы, обладающего глубокими предметными знаниями в области русского языка, русской и мировой литературы, а также методики их преподавания, способного осуществлять педагогическую, методическую и научно-исследовательскую деятельность в условиях инклюзивного образования с использованием современных цифровых технологий./ Preparation of a teacher of Russian Language and Literature who possesses profound subject knowledge in the fields of the Russian language, Russian and World Literature, as well as methodologies for their teaching; capable of carrying out pedagogical, methodological, and research activities in an inclusive education environment using modern digital technologies.
Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree
«6B01703 – Орыс тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Бакалавр образования по образовательной программе «6B01703 – Русский язык и литература»
Bachelor of Education in the educational programme «6B01703 – Russian Language and Literature»
Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of position on OP
-Орта мектеп мұғалімдері; -Колледждердің және басқа да техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының педагогтері (өндірістік оқыту шеберлерінен басқа);
-Учителя средней школы; -Педагоги колледжей и других организаций ТиПО (кроме мастеров производственного обучения);
-High school teacher; -Teachers at colleges and other technical and vocational education institutions (except for vocational training instructors);
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
- Орта білім беру ұйымдары (жалпы білім беретін мектеп, шағын жинақты мектеп, гимназия, лицей, желілік мектептер, бейіндік мектеп); - Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары (училище, колледж, жоғары колледж); - Орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары (училищелер және жоғары колледждар); - Қосымша білім беру ұйымдары (білім беру ұйымдары, мектептен тыс ұйымдар);
- Организации среднего образования (общеобразовательная школа, малокомплектная школа, гимназия, лицей, сетевая школа, профильная школа); - Организации технического и профессионального образования (училищах, колледжах и высших колледжах); - Организации послесреднего образования (высших колледжах или училищах); - Организации дополнительного образования (в организациях образования, внешкольные организации)
- Secondary education organizations (general education schools, small schools, gymnasiums, lyceums, network schools, specialized schools); - Technical and vocational education institutions (vocational schools, colleges, and higher colleges); - Post-secondary education institutions (higher colleges or vocational schools);

- Supplementary education institutions (educational institutions, extracurricular organizations);
Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities
Оқу-педагогикалық; Бағалау-аналитикалық; Тәрбиелік және құндылықты бағдарлау; Оқу-әдістемелік;
Учебно-педагогическая; Оценочно-аналитическая; Воспитательная и ценностно-ориентирующая; Учебно-методическая;
Educational and pedagogical; Assessment and analytical; Educational and value-oriented; Educational and methodological;
Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity
1. Оқу процесін жүзеге асыру 2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау. 3. Білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту. 4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру. 5. Сынып жетекшілігін жүзеге асыру
1. Осуществление учебного процесса. 2. Оценивание учебных достижений обучающихся. 3. Приобщение обучающихся к системе ценностей. 4. Осуществление учебно-методической деятельности. 5. Осуществление классного руководства.
1. Implementation of the educational process. 2. Assessment of students' academic achievements. 3. Introduction of students to the value system. 4. Implementation of educational and methodological activities. 5. Implementation of classroom management.
Жалпы қабілеттері/ Общие компетенции/ General competences
ЖК1 Ғылыми және философиялық таным әдістерімен табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми ұғыну мен зерделеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған болмысты бағалайды; ЖК2 Мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіреді; ЖК3 Әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық жағдайларға өз бағасын береді; ЖК4 Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымын танытады; ЖК5 Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарларын талдау үшін тарихи сипаттаудың әдістері мен тәсілдерін пайдаланады; ЖК6 Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологияның негізгі білімін ескере отырып, тұлғааралық, Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды; ЖК7 Интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдардың білімін синтездейді; ЖК8 Нақты ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін қолданады; ЖК9 өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын дамытады; ЖК10 Қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен жұмыс істейді;

ЖК11 Жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсетеді;
ЖК12 Әлемде танылған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді практикада қолданады;
ЖК13 Әдіснама мен талдауды таңдауды жүзеге асырады;
ЖК14 Зерттеу нәтижелерін қорытындылайды;
ЖК15 Жаңа білімді синтездейді және оны гуманитарлық қоғамдық маңызы бар өнім түрінде ұсынады;
ЖК16 Тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға түседі;
ЖК17 Грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануды жүзеге асыру; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдау;
ЖК18 Коммуникацияға қатысушылардың іс-әрекеттері мен іс-әрекеттерін бағалайды;
ЖК19 Жеке қызметінде цифрлық технологиялардың әртүрлі түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдаланады;
ЖК20 Өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіптік қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарланады;
ЖК21 Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын, философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін, қазақ, орыс және шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияларды біледі және түсінеді;
ЖК22 Игерілген білімді өзгеріп жатқан әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтендіру және бейімдеу үшін қолданады;
ЖК23 Әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгереді.
ОК1 Оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;
ОК2 Интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;
ОК3 Аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;
ОК4 Проявляет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;
ОК5 Использует методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;
ОК6 Оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологи и психологии;
ОК7 Синтезирует знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;
ОК8 Использует научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;
ОК9 Вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию;
ОК10 Опиерирует общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;
ОК11 Демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность;
ОК12 Применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание;
ОК13 Осуществляет выбор методологии и анализа;
ОК14 Обобщает результаты исследования;
ОК15 Синтезирует новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;
ОК16 Вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и

иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;

OK17 Осуществляет использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;

OK18 Оценивает действия и поступки участников коммуникации.

OK19 Использует в личной деятельности различные виды цифровых технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;

OK20 Выстраивает личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;

OK21 Знает и понимает основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках;

OK22 Применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях;

OK23 Владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.

GC1 Evaluate the surrounding reality on the basis of worldview positions formed by the knowledge of the philosophy fundamentals, which provides scientific comprehension, natural and social world study by the methods of scientific and philosophical cognition;

GC2 Interpret the content and specific features of mythological, religious and scientific worldviews;

GC 3 Argue one's own evaluation on what happens in social and industrial spheres;

GC 4 Show civic position on the basis of deep understanding and scientific analysis of the main stages, regularities and originality of historical development of Kazakhstan;

GC 5 Use methods and techniques of historical description to analyze the causes and consequences of the historical events in Kazakhstan;

GC 6 Evaluate situations in various spheres of interpersonal, social and professional communication with regard to basic knowledge of sociology, political science, cultural studies and psychology;

GC 7 Synthesize knowledge of the sciences as a modern product of integrative processes;

GC 8 Use scientific research methods and techniques of a particular science as well as of the whole socio-political cluster;

GC 9 Develop one's own moral and civic position;

GC 10 Operate with social, business, cultural, legal and ethical norms of the Kazakh society;

GC 11 Demonstrate personal and professional competitiveness;

GC 12 Employ the knowledge in the field of social and human sciences of world-wide recognition;

GC 13 Make a choice of methodology and analysis;

GC 14 Summarize research results;

GC 15 Synthesize new knowledge and present it in the form of humanitarian socially significant products;

GC 16 Start oral and written communication in Kazakh, Russian and foreign languages to solve problems of interpersonal, intercultural and industrial (professional) communication;

GC 17 Use linguistic and speech skills on the basis of grammatical system; analyze information in accordance with the situation of communication;

GC 18 Evaluate the actions and deeds of participants in communication;

GC 19 Use different types of digital technologies in personal activity: Internet resources, cloud and mobile services for search, storage, processing, protection and dissemination of information;

GC 20 Build a personal lifelong educational program for self-development and career growth, focus on a healthy lifestyle to ensure full social and professional activity through the methods and means of physical education;

GC 21 Know and understand the basic patterns of the Kazakh history, philosophical, socio-political,

economic and legal knowledge, communication in oral and written forms in Kazakh, Russian and foreign languages; GC 22 Employ mastered knowledge for effective socialization and adaptation in changing socio-cultural conditions; GC 23 Possess skills of quantitative and qualitative analysis of social phenomena, processes and problems.
БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes
ОН1 Коммуникативтік және психологиялық-педагогикалық дағдыларды меңгергендігін көрсете отырып, көпмәдениетті білім беру ортасында кәсіби өзара іс-қимыл мен ынтымақтастықты жүзеге асырады. ОН 2 Педагогика, филология және орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі салаларындағы теориялық білімдерін практикалық қызметке, оның ішінде өндірістік практика кезеңінде, нақты педагогикалық жағдайларды талдау негізінде оқу үдерісін жүйелі бағалау және түзету арқылы кіріктіреді. ОН 3 Білім беру, ғылыми-зерттеу және практикалық қызметте заманауи цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект құралдарын қолданады. ОН 4 Ерекше білім беру қажеттіліктері (ЕБҚ) бар білім алушыларды қоса алғанда, білім алушылардың жас ерекшеліктерін, психологиялық және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу сабақтары мен педагогикалық практика барысында оқу мазмұнын бейімдеу арқылы инклюзивті оқу-тәрбие үдерісін жобалайды. ОН 5 Өндірістік практикадан өту кезеңінде білім беру жобаларын әзірлеуге қатысу және кәсіби саладағы практикалық міндеттерді шешу үшін экономика және менеджмент, экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері саласындағы базалық білімдерін қолданады. ОН 6 Дипломалды практика кезеңінде лингвистика және әдебиеттану саласындағы ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысып, академиялық жазу, сыни талдау дағдыларын және ғылыми нәтижелерді апробациялау (ұсыну, таныстыру) қабілеттерін көрсетеді. ОН 7 Топтық жұмысты ұйымдастырады және үйлестіреді, команда мүшелері арасында міндеттерді бөледі, педагогикалық қызметте және оқу практикасы тапсырмаларын орындау барысында академиялық адалдық пен кәсіби этика қағидаттарын сақтай отырып, қойылған міндеттердің орындалуын қамтамасыз етеді. ОН 8 Тілдік және әдебиеттік пәндер бойынша білім беру үдерісін нормативтік-құқықтық талаптар мен қазіргі филологияның өзекті үрдістері негізінде модельдейді, педагогикалық практика барысында білім алушылардың оқу жетістіктерін валидті бағалау мен бақылауды жүзеге асырады. ОН 9 Мәтінді кешенді талдау және интерпретациялау, стиль теориясы мен сөйлеу мәдениеті салаларында іргелі пәндік құзыреттерді көрсетеді, тілдік нормалар мен функционалдық сауаттылық дағдыларын басшылыққа алады. ОН 10 Қоғамдық және мемлекеттік құрылымдармен әлеуметтік әріптестікті бастамашылдықпен дамытады, педагогикалық практика кезеңінде тәрбиелік қызметте орыс тілі мен әдебиетінің аксиологиялық және мәдени әлеуетін тиімді пайдаланады.
РО 1 Осуществляет профессиональное взаимодействие и сотрудничество в поликультурной образовательной среде, демонстрируя владение коммуникативными и психолого-педагогическими навыками. РО 2 Интегрирует теоретические знания в области педагогики, филологии и методики преподавания русского языка и литературы в практическую деятельность, в том числе в период прохождения производственной практики, системно оценивая и корректируя учебный процесс на основе анализа реальных педагогических ситуаций. РО 3 Применяет современные цифровые технологии и инструментарий искусственного интеллекта в образовательной, научно-исследовательской и практической деятельности. РО 4 Проектирует инклюзивный учебно-воспитательный процесс с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся, включая лиц с особыми образовательными потребностями (ООП), посредством адаптации контента в ходе учебных

занятий и педагогической практики.

РО 5 Использует базовые знания в области экономики и менеджмента, экологии и основ безопасности жизнедеятельности для участия в разработке образовательных проектов и решения практических задач в профессиональной сфере и в период прохождения производственной практики.

РО 6 Участвует в проведении научно-исследовательской работы в области лингвистики и литературоведения, демонстрируя навыки академического письма, критического анализа и апробации (презентации) научных результатов в период преддипломной практики.

РО 7 Организует и координирует групповую работу, распределяет обязанности между участниками команды, обеспечивает выполнение поставленных задач, соблюдая принципы академической честности и профессиональной этики в педагогической деятельности и при выполнении заданий учебной практики.

РО 8 Моделирует образовательный процесс по языковым и литературным дисциплинам на основе нормативно-правовых требований и актуальных трендов современной филологии, реализуя валидный контроль учебных достижений во время прохождения практик.

РО 9 Демонстрирует фундаментальные предметные компетенции в сфере комплексного анализа и интерпретации текста, теории стилей и культуры речи, руководствуясь языковыми нормами и навыками функциональной грамотности.

РО 10 Иницирует и развивает социальное партнерство с общественными и государственными структурами, эффективно используя аксиологический и культурный потенциал русского языка и литературы в воспитательной деятельности в период педагогической практики.

LO 1 Demonstrates professional interaction and collaboration in a multicultural educational environment, applying effective communication, psychological, and pedagogical skills.

LO 2. Integrates theoretical knowledge in pedagogy, philology, and methods of teaching Russian language and literature into practical activities, including during professional practice, while systematically evaluating and improving the educational process based on the analysis of real pedagogical situations.

LO 3 Applies modern digital technologies and artificial intelligence tools in educational, research, and professional activities.

LO 4 Designs an inclusive educational process taking into account the age-related, psychological, and individual characteristics of learners, including students with special educational needs (SEN), through content adaptation during classroom instruction and teaching practice.

LO 5 Applies basic knowledge in economics and management, ecology, and life safety fundamentals to participate in the development of educational projects and solve practical tasks in the professional field during industrial (professional) practice.

LO 6 Participates in conducting research work in the field of linguistics and literary studies, demonstrating academic writing skills, critical analysis, and the ability to present (disseminate) research findings during the pre-diploma internship.

LO 7 Organizes and coordinates teamwork, distributes responsibilities among team members, and ensures the completion of assigned tasks while adhering to the principles of academic integrity and professional ethics in pedagogical activities and during teaching practice.

LO 8 Models the educational process in language and literature disciplines based on regulatory requirements and current trends in modern philology, implementing valid assessment and monitoring of students' learning achievements during teaching practice.

LO 9 Demonstrates fundamental subject-specific competencies in comprehensive text analysis and interpretation, stylistics, and speech culture, guided by language norms and functional literacy skills.

LO 10 Initiates and develops social partnerships with public and governmental organizations, effectively utilizing the axiological and cultural potential of the Russian language and literature in educational and upbringing activities during teaching practice. Initiates and develops social partnerships with public and governmental organizations, effectively utilizing the axiological and cultural potential of the Russian language and literature in educational and upbringing activities during teaching practice.

**«6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің
Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандартымен (Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 24 ақпандағы № 31 бұйрығы) арақатынасы**

**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «6B01703 Русский язык и литература»
с Профессиональным стандартом для педагогов организаций образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 24
февраля 2025 года № 31)**

КӘСІБИ КАРТА: «Орта мектеп мұғалімі», СБШ 6 деңгейі – Бакалавриат

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Учитель средней школы», 6 уровень ОРК – Бакалавриат

ОН	КС еңбек функциялары / Трудовые функции ПС	Дағдылар / навыки	Машықтар / умения	Білімдер / Знания	Личностные компетенции (ПС) / Жеке құзыреттіліктер (КС)
ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН6 ОН7 ОН8	Еңбек функциясы 1: Оқу процесін жүзеге асыру Трудовая функция 1: Осуществление учебного процесса	Дағды 1: Оқу процесін жоспарлау Навык 1: Планирование учебного процесса.	1. Білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен бағалаудың тиісті әдістерін таңдау. 2. Білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың жаңа тәсілдерін, тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын пайдалану. 3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының жеке қажеттіліктерін ескеру. 4. Білім беру процесі кезеңінде, оның ішінде сандық ортада білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғау талаптарын сақтау. 1. Выбирать соответствующие методы преподавания и оценивания с учетом возрастных особенностей обучающихся. 2. Использовать новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся. 3. Учитывать индивидуальные потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями.	1. Білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілерді. 2. Оқу пәнінің мазмұнын, оқыту және бағалау әдістемесін. 3. Педагогика негіздерін, жалпы және жас ерекшелігі психологиясын, инклюзивті білім беруді. 4. Білім алушылардың қауіпсіздігін, өмірі мен денсаулығын қорғау негіздерін. 1. Нормативных правовых актов в области начального образования. 2. Содержания учебного предмета, методики преподавания и оценивания. 3. Основ педагогики, общей и возрастной психологии, инклюзивного образования. 4. Основ безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.	Жауапкершілік Күйзеліске тұрақтылық Шыдамдылық Тәртіптілік Мейірімділік Педагог кәсібіне адалдық Азаматтық Проактивтілік Сандық сауаттылық Ответственность Стрессоустойчивость Терпеливость Дисциплинированность Доброжелательность Приверженность профессии педагога

			4. Соблюдать требования охраны жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса, в том числе в цифровой среде.		Гражданственность Проактивность Цифровая грамотность
		Дағды 2: Оқу процесін ұйымдастыру Навык 2: Организация учебного процесса.	1. Оқыту мен тәрбиелеу мүмкіндіктерін кеңейту үшін оқу процесінде оқыту технологиялары мен білім беру ресурстарын, соның ішінде сандық технологиялар мен мазмұнды қолдану. 2. Білім алушылардың пән бойынша білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын дамыту. 4. Білім беру процесі кезеңінде, оның ішінде сандық ортада білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету. 6. Білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету. 1. Применять технологии обучения и образовательные ресурсы, в том числе цифровые технологии и контент, в учебном процессе для расширения возможностей обучения и воспитания. 2. Развивать знания, умения и навыки обучающихся по всем предметам. 3. Вести обязательный перечень документов, утвержденных уполномоченным органом в области образования. 4. Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса, в том числе в цифровой среде. 6. Обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся.	1. Оқу пәнінің мазмұнын, оқу-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін. 2. Еңбек заңнамасының негіздерін, еңбек қауіпсіздігі мен еңбекті қорғауды, өрттен қорғау ережелерін, санитариялық ережелер мен нормаларды. 3. Оқыту әдістемесі мен оқыту технологияларының негіздерін, оның ішінде ақпараттық. 4. Жас және жеке-дара даму заңдылықтарын. 1.Содержания учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания 2. Основ трудового законодательства, правил безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы. 3. Основ методики преподавания и технологий обучения, в т.ч. информационных. 4. Закономерностей возрастного и индивидуального развития.	
ОН6 ОН8 ОН10	Еңбек функциясы 2: Білім алушылардың оқудағы	Дағды 1: Білім алушылардың білім мазмұнын игеру барысы мен деңгейін бақылау.	1. Білім алушыларды критериялды бағалау жүйесін қолдану. 2. Білім алушылардың оқудағы жетістіктеріне тұрақты мониторинг жүргізу.	1. Критериялды бағалау әдістерін. 2. Сабақты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу әдістемесін.	

	жетістіктерін бағалау		4. Бағалау құралдарын әзірлеу. 5. Оқыту тәжірибесін жақсарту үшін бағалау нәтижелерін қолдану.		
	Трудовая функция 2: Оценивание учебных достижений обучающихся	Навык 1: Контроль за прогрессом и уровнем усвоения обучающимися содержания образования.	1. Применять систему критериального оценивания обучающихся. 2. Осуществлять постоянный мониторинг учебных достижений обучающихся 4. Разрабатывать инструменты оценивания. 5. Применять результаты оценивания для улучшения практики преподавания	1. Методики критериального оценивания 2. Методик исследования урока и разработки инструментов оценивания.	

ОН1 ОН4 ОН7	Еңбек функциясы 3: Білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту	Дағды 1: Тәрбие қызметін жүзеге асыру	1. Білім алушының жеке басының жалпы мәдениетін және оның әлеуметтенуін қалыптастыруға ықпал ету. 3. Қазақ мәдениеті мен тілінің, Қазақстан халқының басқа да мәдениеттері мен тілдерінің байлығын оқыту мен тәрбиелеу процесіне кіріктіру. 5. Тәрбие жұмысының нысандары мен әдістерін қолдану. 6. Білім алушының эмоционалды-құндылық саласын дамытатын тәрбие жұмысын жүзеге асыру. 7. Білім алушыларда салауатты және қауіпсіз өмір салты мәдениетін қалыптастыруға жәрдемдесу.	2. Білім беру ұйымдарының тәрбие қызметін реттейтін нормативтік құқықтық және нұсқаулық құжаттар. 3. Қазіргі заманғы білім беру тұжырымдамалары, тәрбие жұмысының әдістері. 4. Қауіпсіз, қол жетімді, қолайлы білім беру ортасын құрудың теориялары мен тәжірибелері.	
	Трудовая функция 3: Приобщение обучающихся к системе ценностей.	Навык 1: Осуществление воспитательной деятельности	1. Способствовать формированию общей культуры личности обучающегося и его социализации. 3. Интегрировать богатство казахской культуры и языка, других культур и языков народа Казахстана в процесс обучения и воспитания. 5. Применять формы и методы воспитательной работы. 6. Осуществлять воспитательную работу, развивающую эмоционально-ценностную сферу обучающегося. 7. Содействовать формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.	2. Нормативных правовых и инструктивных документов, регулирующих воспитательную деятельность организации образования. 3. Современных концепций воспитания, методики воспитательной работы. 4. Теории и практики создания безопасной, доступной, благоприятной образовательной среды.	

ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН8 ОН9	Еңбек функциясы 4: Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру.	Дағды 1: Оқу-әдістемелік материалдарды дайындау және әзірлеу	1. Оқу бағдарламаларын, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға арналған бағдарламаларды әзірлеуге және орындауға қатысу. 2. Сабаққа арналған оқу материалдарын, оның ішінде ақпаратты іздеу, фильтрлеу және сын тұрғысынан бағалау негізінде ақпараттық технологияларды пайдалана отырып әзірлеу. 3. Сандық контентті, оның ішінде бағдарламалау негіздерін қолдана отырып жасау.	1. Оқу материалдарын жобалау, бағдарламалау және әзірлеу негіздері. 2. Кәсіби қызмет аясындағы сандық технологиялар. 3. Педагогтердің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесі.	
	Трудовая функция 4: Осуществление учебно-методической деятельности.	Навык 1: Подготовка и разработка учебно-методических материалов.	1. Участвовать в разработке и выполнении учебных программ, в том числе программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями. 2. Разрабатывать учебные материалы к уроку, в том числе с использованием информационных технологий на основе поиска, фильтрации и критической оценки информации. 3. Создавать цифровой контент, в том числе с использованием основ программирования.	1. Основ проектирования, программирования и разработки учебных материалов. 2. Цифровых технологий в рамках профессиональной деятельности. 3. Перечня документов, обязательных для ведения педагогами	
		Дағды 2: Кәсіби дамуды жүзеге асыру.	1. Қажеттіліктерді диагностикалау негізінде кәсіби дамудың траекториясын құру. 2. Педагогтер үшін семинарлар, конференциялар ұйымдастыруға және өткізуге қатысу. 3. Сандық сәйкестікті басқару және сандық этикетті сақтау 4. Әріптестермен қарым-қатынас жасау арқылы оқыту тәжірибесін жақсартудың өзіндік қажеттіліктерін анықтаңыз.	1. Біліктілікті арттыруды, кәсіптік қайта даярлауды және қызметті бағалауды реттейтін нормативтік құқықтық актілер. 2. Педагогикалық этика нормалары. 3. Кәсіби дамудың өзіндік қажеттіліктерін анықтау әдістері.	
		Навык 2: Осуществление профессионального развития.	1. Выстраивать траекторию своего профессионального развития на основе диагностики потребностей. 2. Участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов на уровне области. 3. Управлять цифровой идентичностью и	1. Нормативных правовых актов, регулирующих повышение квалификации, профессиональную переподготовку и оценивание деятельности.. 2. Норм педагогической этики. 3. Методов выявления собственных потребностей в профессиональном развитии.	

			соблюдать цифровой этикет. 4. Определять собственные потребности в улучшении практики преподавания, взаимодействуя с коллегами.		
		Дағды 3: Өз тәжірибесі мен әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия	1. Танымдық/ білім беру процесінің принциптерін ескере отырып, Үздік педагогикалық тәжірибелерді зерттеу. 2. Өз тәжірибеңізді талдаңыз және әріптестеріңізбен өзара әрекеттесу кезінде даму салаларын анықтаңыз. 3. Өз тәжірибеңізді үздіксіз жақсартуды жоспарлау, соның ішінде ақпараттық технологияларды қолдану.	2. Педагогикалық тәжірибенің рефлексия әдістері, оның ішінде әріптестермен өзара әрекеттесу. 3. Өз тәжірибесін талдау әдістері.	
		Навык 3: Рефлексия собственной практики и практики коллег.	1. Изучать лучшие педагогические практики с учетом принципов познавательного/ образовательного процесса. 2. Анализировать собственную практику и определять области развития во взаимодействии с коллегами. 3. Планировать непрерывное улучшение собственной практики, в том числе с использованием информационных технологий.	2. Методов рефлексии педагогической практики, в том числе во взаимодействии с коллегами. 3. Методов анализа собственной практики	
		Дағды 4: Білім беру процесін зерттеу.	1. Білім беру процесін жетілдіру үшін зерттеулердің нәтижелерін зерделеу. 5. Білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету	1. Оқу үрдісін зерттеудің тәсілдері, әдістері, құралдары. 3. Зерттеу нәтижелерін талдау әдістері	
		Навык 4: Исследование образовательного процесса	1. Изучать результаты исследований для совершенствования образовательного процесса. 5. Обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся	1. Подходы, методы, инструменты исследования образовательного процесса. 3. Методов анализа результатов исследования	
	Қосымша еңбек функциясы 1: Сынып жетекшілігін жүзеге асыру. Дополнительная трудовая	Дағды 1: Сынып ұжымымен жұмыс істеу Навык 1:	3. Тақырыптық сынып сағаттары мен ата-аналар жиналыстарын өткізу, ата-аналарға кеңес беру. 4. Білім алушыларға мектепте және ұжымда бейімделуге көмектесу. 3. Проводить тематические классные часы и родительские собрания, консультировать родителей.	1. Жас психологиясы мен педагогикалық этика негіздері 1. Основ возрастной психологии и педагогической этики.	

	функция 1: Осуществление классного руководства.	Работать с классным коллективом.	4. Помогать обучающимся адаптироваться в школе и коллективе.		
--	--	--	---	--	--

**Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/
Content of the educational program**

Компонент циклі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (OK, VK, KV)	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредитте р саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары)/Формируемые компетенции (коды)/Formed competencies (codes)
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Қазақстан тарихы	Пән Қазақстан тарихы дамуының негізгі кезеңдерін білу мен түсінуді көрсетуге, адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен тарихи өткен оқиғалар мен құбылыстарды байланыстыруға, қазіргі Қазақстанның тарихи үдерістері мен құбылыстарын зерттеуде аналитикалық және аксиологиялық талдау жасау дағдыларын меңгеруге, Қазақстан тарихының тарихи құбылыстары мен процестеріне сыни баға беруге мүмкіндік береді.	5	ЖК 4; ЖК 5; ЖК 9; ЖК 21
	История Казахстана	Дисциплина позволяет демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана, соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества, владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана, давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана.		
	History of Kazakhstan	The discipline allows students to demonstrate knowledge and understanding of the main stages of the development of history of Kazakhstan, to correlate phenomena and events of the historical past with the general paradigm of world-historical development of human society, to possess analytical and axiological analysis skills when studying historical processes and phenomena of modern Kazakhstan, to give a critical assessment of historical phenomena and processes of history of Kazakhstan.		
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Философия	Пән студенттерде болашақ кәсіби іс-әрекет контекстінде философия туралы, оның негізгі бөлімдері, мәселелері және оларды зерттеу әдістері туралы түсініктерді қалыптастырады. Пән аясында студенттер философияның қоғамдық сананы жаңғыртудағы рөлін түсіну және қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешу	5	ЖК 1; ЖК 2; ЖК 9; ЖК 12;

		контекстінде философиялық-дүниетанымдық және әдіснамалық мәдениеттің негіздерін зерттейді.		ЖК15; ЖК 21
	Философия	Дисциплина формирует у студентов целостное представление о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. В рамках дисциплины студенты изучат основы философско-мировоззренческой и методологической культуры в контексте понимания роли философии в модернизации общественного сознания и решении глобальных задач современности.		
	Philosophy	The discipline forms students' holistic understanding of philosophy as a special form of understanding the world, its main sections, problems and methods of studying them in the context of future professional activities. As part of the discipline, students will study the basics of philosophical, worldview and methodological culture in the context of understanding the role of philosophy in modernizing public consciousness and solving global problems of our time.		
ЖБП ТК ООД KB GED EC	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пәнді оқу заңнамалық нормалардың рөлі туралы жалпы түсінік беретін құқықтың негізгі салаларының мәселелерін қарауға бағытталған, сондай-ақ білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымы мен құқықтық мәдениетін қалыптастыруды зерделеуді көздейді.	5	ЖК 9; ЖК 10; ЖК 21; ОН 5; ОН 8
	Основы права и антикоррупционн ойкультуры	Изучение дисциплины направлено на рассмотрение вопросов основных отраслей права, которые дают общее представление о роли законодательных норм, а также предусматривает изучение формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры обучающихся.		
	Basics of Law and Anti-Corruption Culture	The study of the discipline is aimed at considering the issues of the main branches of law, which give a general idea of the role of legislative norms, and also provides for the study of the formation of anticorruption worldview and legal culture of students.		
	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Пән білім алушылардың экономикалық ойлау қабілетін, теориялық және тәжірибелік дағдыларын бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру үшін қалыптастырады.		ЖК 10; ЖК 12; ОН 5
	Основы экономики и предпринимательс тва	Дисциплина формирует экономический образ мышления, теоретические и практические навыки организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде.		
	Basics of Economics and Business	The discipline forms an economic way of thinking, theoretical and practical skills in organizing successful entrepreneurial activities of enterprises in a competitive environment.		
	Көшбасшылық негіздері	Бұл пәнді оқу кезінде студенттер көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және тұтастай ел деңгейінде әсер ету әдістерін қолдана отырып, адамдардың мінез-құлқы мен өзара әрекетін тиімді басқарудың әдістемесі мен практикасын игереді.		ЖК 6; ЖК 9; ЖК 10;

	Основы лидерства	При изучении данной дисциплины студенты овладеют методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом.		ЖК 11; ЖК 18; ЖК 20; ОН 1; ОН 7
	Basics of Leadership	When studying this discipline, students will master the methodology and practice of effective management of behavior and interaction of people through the use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, region and country as a whole.		
	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Пәнде биоэкология, биосфера және адамзат, табиғи техногендік және әскери сипаттағы төтенше жағдайлар қарастырылады. Болашақ мұғалімдердің экологиялық бағдарланған білім беру ортасын қалыптастыруға дайындығы үшін жаһандық мақсаттар тұрақты дамудың негізгі идеялары ретінде зерттеледі: жауапты өндіріс және тұтыну; табиғи ресурстар мен энергияны басқару; климаттың өзгеруіне және табиғи ортаның ластануына қарсы іс-қимыл; салауатты өмір салтын қамтамасыз ету және техногендік және әлеуметтік жүйелердің қауіпсіздігі мен тұрақтылығына ықпал ету.		ЖК 10; ЖК 20; ОН 5
	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	В дисциплине рассматриваются биоэкология, биосфера и человечество, чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера. Для готовности будущих педагогов к формированию эколого-ориентированной образовательной среды изучаются Глобальные цели как ключевые идеи устойчивого развития: ответственное производство и потребление; управление природными ресурсами и энергией; противодействие изменению климата и загрязнению природных сред; обеспечение здорового образа жизни и содействие безопасности и стабильности техногенных и социальных систем.		
	Ecology and Basics of Life Safety	The discipline examines bioecology, the biosphere and humanity, emergency situations of natural, man-made and military nature. To prepare future teachers for the formation of an ecologically-oriented educational environment, the Global Goals are studied as key ideas of sustainable development: responsible production and consumption; management of natural resources and energy; combating climate change and pollution of natural environments; ensuring a healthy lifestyle and promoting the safety and stability of man-made and social systems.		
	Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат	Пән оқытылатын саладағы ғылыми зерттеулер әдістері мен академиялық хатты зерттеуге бағытталған. Білім алушылар тұжырымдамалық аппаратпен және зерттеу жұмысының негізгі кезеңдерімен, әдістердің жіктелуімен, оларды қолдану салаларымен танысады. Білім алушылар ғылыми зерттеулерді сандық және сапалық талдау дағдыларын игеруге және оның нәтижелерін академиялық ортада мақала мен баяндамалар түрінде ұсынуға үйренеді.		ЖК 8; ЖК 13; ЖК 14; ЖК 15; ОН 2; ОН 3; ОН 6; ОН 7
	Основы научных исследований и академическое письмо	Дисциплина направлена на изучение методов научных исследований и академического письма в изучаемой области. Обучающиеся ознакомятся с понятийным аппаратом и основными этапами исследовательской деятельности, классификацией методов, областями их применения. Обучающиеся научатся владеть навыками количественного		

		и качественного анализа научных исследований и представлять результаты в виде публикаций и выступлений в академической среде.		
	Basics of Research and Academic Writing	The discipline is aimed at the study of research methods and academic writing in the field of study. Students will study the conceptual apparatus and basic stages of research activities, classification of methods, areas of their application. Students will acquire skills of quantitative and qualitative analysis of scientific research and will be able to present their results in the form of publications and presentations in the academic environment.		
ЖБП ТК ООД KB GED EC	Қаржылық сауаттылық негіздері	Пән білім алушыларда жеке қаржыға қатысты шешімдер қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты қалыптастырады. Пән аясында білім алушылар қаржы саласындағы барлық құралдарды іс жүзінде қолдануға, жинақтарды көбейтуге, бюджетті сауатты жоспарлауға, салықтарды есептеуге, салық есептілігін дұрыс толтыруға, қаржылық проблемалар туындаған кезде қаржылық шешімдер қабылдауға және қаржылық алаяқтықты тануға үйренеді.		ЖК 10; ЖК 23; ОН 5
	Основы финансовой грамотности	Дисциплина формирует у обучающихся рациональное финансовое поведение при принятии решений, касающихся личных финансов. В рамках дисциплины обучающиеся научатся использовать на практике всевозможные инструменты в области финансов, приумножать накопления, грамотно планировать бюджет, научатся исчислять налоги, правильно заполнять налоговую отчетность, принимать финансовые решения при возникновении финансовых проблем и распознавать финансовые мошенничества.		
	Fundamentals of Financial Literacy	The course develops rational financial behavior of students when making decisions related to personal finances. Within the framework of the course, students will learn to employ all kinds of tools in the field of finance, to increase savings, to plan budget, to calculate taxes, to fill in tax returns, to make financial decisions in case of financial problems and to recognize financial fraud.		
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану	Модуль пәндері «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасында анықталған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу контекстінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастырады.	6	ЖК 2; ЖК 3; ЖК 6; ЖК 7; ЖК 8; ЖК 9; ЖК 10; ЖК 12; ЖК 15; ЖК 21; ЖК 22; ЖК 23
	Социология, политология, культурология	Дисциплины модуля формируют социально-гуманитарное мировоззрение обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».		
	Sociology, Political science, Culturology	The disciplines of the module form the social and humanitarian outlook of students in the context of solving the problems of modernization of public consciousness, determined by the state program "Looking into the future: modernization of public consciousness".		
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Психология	Пән білім алушылардың әлеуметтік -гуманитарлық көзқарасын қалыптастыруға бағытталған, «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасымен байланысты. Пән тұлға психологиясы, өзін-өзі реттеу психологиясы,	2	ЖК 6; ЖК 7; ЖК 9;

		өмірдің мәні мен кәсіби өзін-өзі анықтау психологиясы, сондай-ақ тұлғааралық қарым-қатынас психологиясындағы негізгі түсініктерді қамтиды. Пән аясында психологиялық ақпаратты талдау дағдылары мен сыни ойлауды дамыту мақсатында жасанды интеллект технологияларын пайдалану қарастырылады.		ЖК 10; ЖК 11; ЖК 12; ЖК 22
	Психология	Дисциплина направлена на формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся, связана с государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». Дисциплина включает в себя основные понятия по психологии личности, психологии саморегуляции, психологии смысла жизни и профессионального самоопределения, а также психологии межличностного общения. В рамках дисциплины предусматривается использование технологий искусственного интеллекта для развития навыков анализа психологической информации и критического мышления.		
	Psychology	The discipline is aimed at the formation of the social and humanitarian outlook of learners, is associated with the state program "Looking into the future: modernization of public consciousness. "The discipline includes basic concepts in personality psychology, psychology of self-regulation, psychology of the meaning of life and professional self-determination, as well as the psychology of interpersonal communication. The discipline includes the use of artificial intelligence technologies to develop skills in analyzing psychological information and critical thinking.		
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Шетел тілі	Пән студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін шетел тілінде білім беру барысында жеткілікті деңгейде қалыптастырады.	10	ЖК 16; ЖК 17; ЖК 18; ЖК 21
	Иностранный язык	Дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетенцию студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне.		
	Foreign Language	The discipline forms the intercultural and communicative competence of students in the process of foreign language education at a sufficient level.		
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Қазақ (Орыс) тілі	Пән қазақ тілін шет тілі ретінде студенттерге тілді қолданудың барлық деңгейінде коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз етеді	10	ЖК 16; ЖК 17; ЖК 18; ЖК 21
	Казахский (Русский) язык	Дисциплина обеспечивает качественное усвоение казахского языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка для изучающих казахский язык как иностранный.		
	Kazakh (Russian) Language	The discipline provides high-quality mastering of the Kazakh language as a means of social, intercultural, professional communication through the formation of communicative competencies at all levels of language use for students of Kazakh as a foreign language		
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Пән цифрлық технологиялар арқылы ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және беру процестерін, әдістерін сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастырады.	5	ЖК 19
	Информационно-	Дисциплина формирует способность критически оценивать и анализировать процессы,		

	коммуникационные технологии	методы поиска, хранения, обработки и передачи информации, посредством цифровых технологий.		
	Information and Communication Technologies	The discipline develops the ability to critically evaluate and analyze the processes and methods of searching, storing, processing, and transmitting data through digital technologies.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері	Пән психиканың қалыптасуымен, оның қызметі мен даму заңдылықтарымен таныстырады. Оқушылардың дамуын байқауға және соған сәйкес оқу процестерін қажеттіліктерін ескере отырып, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу процестерін жоспарлауға және жүзеге асыруға үйретеді; әртүрлі жағдайларда шығармашылық және адекватты әрекет ету және оқушылардың оқуы мен әл-ауқатына қолдау көрсету.	3	ОН 4
	Возрастные и физиологические особенности развития детей	Дисциплина знакомит с формированием психики, ее функционированием и закономерностями развития. Учит наблюдать за развитием обучающихся и, соответственно, планировать и осуществлять отвечающие возрасту учебные процессы, учитывая индивидуальные потребности обучающихся; действовать творчески и адекватно в различных ситуациях и поддерживать обучение и благополучие обучающихся.		
	Age and Physiological Features of the Development of Children	The discipline introduces the formation of the psyche, its functioning and patterns of development. Teaches to observe the development of students and, accordingly, plan and implement age-appropriate learning processes, taking into account the individual needs of students; act creatively and adequately in different situations and support the learning and well-being of learners.		
БөП ЖК ПД ВК PD UC	Білім берудегі жасанды интеллект	Курс педагогикалық қызметте заманауи жасанды интеллект технологияларын қолдануды зерттеуге бағытталған. Студенттер жасанды интеллект технологияларының жұмыс істеу принциптерін және пайдалану мүмкіндіктерін (дараланған оқыту, дербестендірілген бағдарламаларды құру) зерттейді. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер білім сапасын арттыруға және оқу үдерісін дараландыруға көмектесетін қазіргі заманғы технологияларды болашақ педагогикалық тәжірибесінде тиімді қолдануға дайын болады.	5	ОН 3
	Искусственный интеллект в образовании	Курс направлен на изучение применения современных технологий искусственного интеллекта в педагогической деятельности. Студенты изучат принципы работы и возможности использования технологий ИИ (индивидуализированное обучение, создание персонализированных программ). В результате изучения дисциплины студенты будут готовы эффективно применять современные технологии в своей будущей педагогической практике, способствуя повышению качества образования и индивидуализации процесса обучения.		
	Artificial Intelligence in Education	The course is aimed at studying the application of modern artificial intelligence technologies in pedagogical activities. Students will study the principles of operation and possibilities of using AI technologies (individualized learning, creation of personalized programs). As a result of studying the discipline, students will be ready to effectively apply modern		

		technologies in their future pedagogical practice, contributing to the improvement of the quality of education and individualization of the learning process.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Филологияға кіріспе	«Филологияға кіріспе» курсы білім алушыларда тіл мен әдебиетті зерттейтін кешенді ғылым ретінде филология туралы базалық түсініктерді қалыптастыруға бағытталған. Дисциплина тіл білімі (фонетика, лексикология, стилистика, сөзжасам) және әдебиеттану (көркем бейне, тақырып, идея, жанр, композиция) бойынша негізгі ұғымдар мен категориялармен, сондай-ақ тіл мен әдебиеттің даму кезеңдерімен таныстырады. Ерекше назар болашақ орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін кәсіби даярлаудың теориялық негізін қалыптастыруға аударылады. Курс тілдік және әдеби құбылыстарды талдау үшін базалық филологиялық құралдарды меңгеруді және бейіндік әдістемелік пәндерді меңгеруге дайындықты қамтамасыз етеді.	6	ОН 6; ОН 9
	Введение в филологию	Курс «Введение в филологию» направлен на формирование у обучающихся базовых представлений о филологии как комплексной науке о языке и литературе. Дисциплина знакомит с основными понятиями и категориями языкознания (фонетика, лексикология, стилистика, словообразование) и литературоведения (художественный образ, тема, идея, жанр, композиция), а также с основными этапами развития языка и литературы. Особое внимание уделяется формированию теоретической основы профессиональной подготовки будущего учителя русского языка и литературы. Курс обеспечивает освоение базового филологического инструментария для последующего анализа языковых и литературных явлений и изучения профильных методических дисциплин.		
	Introduction to Philology	The course «Introduction to Philology» is aimed at forming students' basic understanding of philology as an interdisciplinary science of language and literature. The discipline introduces the fundamental concepts and categories of linguistics (phonetics, lexicology, stylistics, word formation) and literary studies (literary image, theme, idea, genre, composition), as well as the main stages in the development of language and literature. Particular attention is paid to forming the theoretical basis of professional training for future teachers of the Russian language and literature. The course provides mastery of basic philological tools for the subsequent analysis of linguistic and literary phenomena and for studying specialized methodological disciplines.		
БП ЖК БД ВК BD UC	XIX ғасырға дейінгі орыс әдебиетіндегі жалпы адамзаттық құндылықтар	«XIX ғасырға дейінгі орыс әдебиетіндегі жалпы адамзаттық құндылықтар» пәні университеттік компоненттің базалық пәндер цикліне жатады. Курс XIX ғасырға дейінгі орыс әдебиетіндегі жалпыадамзаттық құндылықтар мен тұрақты архетиптік образдар мен мотивтердің көрінісін зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу барысында осы кезеңдегі әдеби шығармаларда негіз болатын жалпыадамзаттық құндылықтарға ерекше назар аударылады: Отанға және отбасына деген сүйіспеншілік, ізгілік, ар-намыс, қадір-қасиет, адалдық, тектілік және т.б. Курс орыс әдебиетінің дамуының бастапқы кезеңі, оның идеялық-адамгершілік мазмұны мен мәдени-тарихи маңызы туралы жүйелі түсінік қалыптастыруға ықпал етеді.	5	ОН 3; ОН 6; ОН 9; ОН 10
	Общечеловечески	Дисциплина «Общечеловеческие ценности в русской литературе до XIX века»		

	е ценности в русской литературе до XIX века	относится к циклу базовых дисциплин вузовского компонента. Курс направлен на изучение отражения общечеловеческих ценностей и устойчивых архетипических образов и мотивов в русской литературе до XIX века. При изучении дисциплины акцентируется внимание на общечеловеческих ценностях, положенных в основу литературных произведений данного периода: любви к Родине и семье, добре, чести, достоинстве, верности, благородстве и др. Курс способствует формированию представлений о начальном этапе развития русской литературы, её идейно-нравственном содержании и культурно-историческом значении.		
	Universal Human Values in Russian Literature before the XIX Century	The course «Universal Human Values in Russian Literature before the XIX Century» belongs to the cycle of basic disciplines of the university component. The course is aimed at studying the representation of universal human values and stable archetypal images and motifs in Russian literature before the XIX century. Particular attention is paid to the universal human values underlying the literary works of this period: love of the Motherland and family, kindness, honor, dignity, loyalty, nobility, and others. The course contributes to the formation of an understanding of the initial stage of the development of Russian literature, its ideological and moral content, and its cultural and historical significance.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Орфография мен пунктуацияның өзекті мәселелері	Курс қазіргі орыс тілі орфографиясы мен пунктуациясының өзекті мәселелерін қарастырады, білім алушылардың осы сала бойынша білімдерін жүйелеу мен тереңдетуге, сондай-ақ тілдік түйсігі мен сауатты жазу дағдыларын дамытуға бағытталған. Мектепте оқыту жағдайында білім алушылардың орфографиялық және пунктуациялық сауаттылығын қалыптастыру әдістемесіне ерекше назар аударылады.	4	ОН 2; ОН 3; ОН 8; ОН 9
	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации	Курс рассматривает актуальные вопросы орфографии и пунктуации современного русского языка, направлен на систематизацию и углубление знаний обучающихся в данной области, а также развитие языковой чуткости и навыков грамотного письма. Особое внимание уделяется методике формирования орфографической и пунктуационной грамотности у обучающихся в условиях школьного обучения.		
	Current Issues of Spelling and Punctuation	The course examines contemporary issues in the spelling and punctuation of the modern Russian language. It is designed to systemize and deepen students' knowledge in this field, as well as to develop their linguistic intuition and proficient writing skills. Particular emphasis is placed on the methodology of developing students' orthographic and punctuation literacy within a school education framework.		
БП ТК БД KB BD EC	Балалар әдебиеті	«Балалар әдебиеті» пәні білім алушыларда орыс және шетел балалар әдебиетінің тарихы, оның даму кезеңдері, жанрлық алуандығы мен қазіргі даму үрдістері туралы түсінік қалыптастыруға бағытталған. Курста балалар мен жасөспірімдерге арналған шығармалар олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқытылады, мектепте оқыту үшін көркем мәтіндерді іріктеу қағидаттары, оларды талдау және интерпретациялау ерекшеліктері қарастырылады. Балалар әдебиетін оқырмандық сауаттылықты қалыптастыруда, оқуға қызығушылық пен оқырмандық мәдениетті дамытуда қолдануға ерекше назар аударылады. Пәнді меңгеру болашақ мұғалімнің әдебиетті оқыту және балалардың оқуын ұйымдастыру саласындағы кәсіби құзыреттерін	4	ОН 2; ОН 4; ОН 8; ОН 9; ОН 10

		дамытуға ықпал етеді.		
	Детская литература	Дисциплина «Детская литература» направлена на формирование у обучающихся представления об истории и основных этапах развития русской и зарубежной детской литературы, ее жанровом многообразии и современных тенденциях. В курсе изучаются произведения для детей и юношества с учетом их возрастной адресации, рассматриваются принципы отбора художественных текстов для школьного изучения, особенности их анализа и интерпретации. Особое внимание уделяется использованию детской литературы в формировании читательской грамотности, развитии интереса к чтению и читательской культуры школьников. Освоение дисциплины способствует развитию профессиональных компетенций будущего учителя в области преподавания литературы и организации детского чтения.		
	Children's Literature	The course «Children's Literature» is aimed at developing students' understanding of the history, major stages of development, genre diversity, and contemporary trends of Russian and foreign children's literature. The course examines literary works for children and young adults with regard to their age appropriateness, as well as the principles of selecting literary texts for school study and the methods of their analysis and interpretation. Special attention is paid to the use of children's literature in fostering reading literacy, promoting interest in reading, and developing students' reading culture. The study of the course contributes to the development of future teachers' professional competencies in literature teaching and the organization of children's reading activities.		
БП ТК БД KB BD EC	Мәнерлеп оқу коммуникация компоненті ретінде	«Мәнерлеп оқу коммуникация компоненті ретінде» курсы білім алушылардың оқырмандық сауаттылығын қалыптастыруға, сөйлеу тілін және шығармашылық қабілеттерін дамытуға, әдеби шығарманы көркем қабылдау және интерпретациялау дағдыларын жетілдіруге ықпал етеді. Пәнді меңгеру мәтінді интонациялық тұрғыдан дұрыс әрі мәнерлі оқуға ғана емес, сонымен қатар орындаушылық өнерді дамытуға мүмкіндік береді.		ОН 1; ОН 2; ОН 8; ОН 9
	Выразительное чтение как компонент коммуникации	Курс «Выразительное чтение как компонент коммуникации» способствует воспитанию читательской грамотности, развитию речи и творческих способностей обучающихся, развивает навыки художественного восприятия и интерпретации литературного произведения. Его изучение позволит не только интонационно правильно озвучивать текст, но и развить исполнительское искусство.		
	Expressive Reading as a Component of Communication	The course «Expressive Reading as a Component of Communication» contributes to the education of reading literacy, development of speech and creative abilities of students, activates the artistic perception of literary works. Its study will allow not only to read the text expressively with appropriate intonation, but also to develop the performing art.		
БП ЖК БД BK BD UC	Қазіргі орыс тілінің фонетикасы мен лексикасы	Пән қазіргі орыс тілінің фонетикалық және лексикалық құрылымы туралы білімді тереңдетуге бағытталған. Курс аясында тілдің фонетикалық және фонологиялық жүйелері, фонетикалық деңгейдің лексикалық және грамматикалық деңгейлермен өзара байланысы қарастырылады. Лексика жүйе ретінде, оның құрылымы мен қызметі, сондай-ақ қазіргі орыс тілінің лексикалық және фразеологиялық құрамы жан-жақты	4	ОН 2; ОН 6; ОН 8; ОН 9

		зерттеледі.		
	Фонетика и лексика современного русского языка	Дисциплина углубляет знания о фонетическом и лексическом строе современного русского языка. В рамках курса изучаются фонетическая и фонологическая системы языка, особенности взаимодействия фонетического уровня с лексическим и грамматическим уровнями. Особое внимание уделяется лексике как системе, ее структуре и функционированию, а также лексико-фразеологическому составу современного русского языка.		
	Phonetics and Vocabulary of the Modern Russian Language	The discipline deepens knowledge of the phonetic and lexical structure of the modern Russian Language. The course examines the phonetic and phonological systems of the language, as well as the interaction of the phonetic level with the lexical and grammatical levels. Special attention is paid to vocabulary as a system, its structure and functioning, as well as to the lexical and phraseological composition of the modern Russian Language.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Әлеуметтік-гуманитарлық стартаптарды фасилитациялау	«Әлеуметтік-гуманитарлық стартаптарды фасилитациялау» пәні білім алушыларда білім беру және гуманитарлық коммуникациялар саласындағы кәсіби қызметті ұйымдастыруға деген заманауи көзқарастарды қалыптастыруға мүмкіндік береді. Пәнді оқу педагогикалық және филологиялық өрісті кеңейтуге, коммуникативтік мәдениетті жетілдіруге, білім беру, мәдени-ағартушылық және әлеуметтік-гуманитарлық қызметті әзірлеу мен сүйемелдеу дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Білім беру, тіл, мәдениет саласындағы өзекті міндеттерді шешуге бағытталған жұмыстың инновациялық формаларын, топтық коммуникация технологияларын қолдануға ерекше назар аударылады.	5	ОН 1; ОН 3; ОН 5; ОН 7; ОН 10
	Фасилитация социально-гуманитарных стартапов	Дисциплина «Фасилитация социально-гуманитарных стартапов» позволяет сформировать у обучающихся современные подходы к организации профессиональной деятельности в сфере образования и гуманитарных коммуникаций. Изучение дисциплины способствует расширению педагогического и филологического кругозора, совершенствованию коммуникативной культуры, развитию умений разрабатывать и сопровождать образовательную, культурно-просветительскую и социально-гуманитарную деятельность. Особое внимание уделяется использованию инновационных форм работы, технологиям групповой коммуникации, направленных на решение актуальных задач в области образования, языка, культуры.		
	Facilitation of Social-Humanitarian Startups	The discipline «Facilitation of Social and Humanitarian Startups» enables students to develop modern approaches to organizing professional activities in the field of education and humanitarian communications. Studying this discipline contributes to expanding pedagogical and philological horizons, improving communicative culture, and developing skills to design and support educational, cultural, educational, social, and humanitarian activities. Particular attention is paid to the use of innovative forms of work and group communication technologies aimed at solving urgent problems in the fields of education, language, and culture.		
БП ЖК БД ВК	Гуманитарлық білім берудегі	Пән мүдделі ұйымдармен: кітапханалармен, мектептермен, мұражайлармен, театрлармен, мәдениет орталықтарымен, ата-аналар қауымдастығымен және	5	ОН 1; ОН 7;

BD UC	әлеуметтік серіктестік	әдістемелік бірлестіктермен серіктестік өзара іс-қимылдың байланыстары мен принциптерін айқындайды. Курсты оқу барысында білім алушылар білім алушыларды даярлау сапасын анықтайтын гуманитарлық бейіндегі негізгі ұйымдармен танысады.		ОН 10
	Социальное партнерство в гуманитарном образовании	Дисциплина определяет связи и принципы партнерских взаимодействий с заинтересованными организациями: библиотеки, школы, музеи, театры, культурные центры, родительское сообщество, методические объединения. В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с основными организациями гуманитарного профиля, определяющими качество подготовки обучающихся.		
	Social Partnership in Humanitarian Education	This course defines the frameworks and principles of partnership development with key stakeholders, including libraries, schools, museums, theaters, cultural centers, parent communities, and professional methodological associations. Throughout the course, students explore the core humanities-focused organizations that influence and enhance the overall quality of student training.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Көрші елдердің әдебиеті	«Көрші елдердің әдебиеті» пәні посткеңестік кеңістік елдері әдебиеттерінің ұлттық ерекшеліктерін, олардың тарихи-мәдени дамуы мен біртұтас әдеби үдерістегі өзара ықпалын зерттеуге бағытталған. Курста қазақ, қырғыз, өзбек, тәжік, әзербайжан, армян, грузин, беларусь, молдаван және басқа да жақын шетел халықтары әдебиеттерінің көркемдік дәстүрлері қарастырылып, әртүрлі жанрлар мен дәуірлердегі шығармалар талданады. Көркем мәтіндердің ұлттық-мәдени ерекшеліктерін, әдебиеттер арасындағы байланыстарды және мәдениеттер диалогын анықтауға ерекше назар аударылады. Пәнді меңгеру әдебиеттанушылық және мәдениетаралық құзыреттіліктерді дамытуға, шығармаларды ұлттық және әлемдік мәдени контексте интерпретациялау қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді.	4	ОН 1; ОН 2; ОН 9; ОН 10
	Литература стран ближнего зарубежья	Дисциплина «Литература стран ближнего зарубежья» направлена на изучение национального своеобразия литератур стран постсоветского пространства, их историко-культурного развития и взаимодействия в общем литературном процессе. В курсе рассматриваются художественные традиции казахской, кыргызской, узбекской, таджикской, азербайджанской, армянской, грузинской, белорусской, молдавской и других литератур ближнего зарубежья, анализируются произведения различных жанров и эпох. Особое внимание уделяется выявлению национально-культурной специфики художественных текстов, межлитературным связям и диалогу культур. Освоение дисциплины способствует развитию литературоведческой и межкультурной компетентности, формированию способности интерпретировать произведения в национальном и мировом культурном контексте.		
	Literature of Neighboring Countries	The course «Literature of Neighboring Countries» is aimed at studying the national characteristics of the literatures of the post-Soviet countries, their historical and cultural development, and their interaction within the broader literary process. The course examines the literary traditions of Kazakh, Kyrgyz, Uzbek, Tajik, Azerbaijani, Armenian, Georgian, Belarusian, Moldovan, and other literatures of the near abroad, analyzing works from various genres and historical periods. Special attention is paid to the national and cultural specificity		

		of literary texts, interliterary connections, and intercultural dialogue. The study of the course contributes to the development of literary and intercultural competence and fosters the ability to interpret literary works within both national and global cultural contexts.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Орыс тілінің сөзжасамы және морфологиясы	Курс білім алушылардың орыс тілінің сөзжасам теориясы мен морфологиясының негізгі ережелері туралы білімдерін қалыптастырады, сөздерді дұрыс құрастыру және олардың грамматикалық мағыналарын, категориялары мен формаларын анықтау дағдыларын дамытады.	5	ОН 2; ОН 8; ОН 9
	Словообразование и морфология русского языка	Курс формирует у обучающихся знания об основных положениях теории словообразования и морфологии русского языка, вырабатывает навыки правильного образования слов и определения их грамматических значений, категорий и форм.		
	Word Formation and Morphology of the Russian Language	The course develops learners' knowledge of the basic principles of the theory of word formation and morphology of the Russian language, develops skills of correct word formation and determination of their grammatical meanings, categories and forms.		
БП ЖК БД ВК BD UC	XIX ғасырдағы орыс әдебиеті қазіргі сыни пайымдауда	«XIX ғасырдағы орыс әдебиеті қазіргі сыни пайымдауда» пәні XIX ғасыр әдебиетінің көркем жауһарларын мақсатты әрі жүйелі түрде меңгеруге бағытталған. Курста орыс классикалық әдебиетінің шығармалары қазіргі әдебиеттанулық, философиялық және әлеуметтік-мәдени көзқарастар тұрғысынан зерттеледі. Пән дәстүрлі мәтіндік талдауды жаңа теориялық парадигмаларға негізделген заманауи интерпретациялармен ұштастырады.	5	ОН 2; ОН 6; ОН 8; ОН 9; ОН 10
	Русская литература XIX века в современном критическом осмыслении	Курс «Русская литература XIX века в современном критическом осмыслении» предполагает целенаправленную и систематическую работу по освоению литературных шедевров XIX века, исследует классические произведения русской литературы через призму актуальных литературоведческих, философских и социокультурных подходов. Она сочетает традиционный анализ текстов с современными интерпретациями, учитывающими новые теоретические парадигмы.		
	Russian Literature of the XIX Century in Contemporary Critical Interpretation	The course «Russian Literature of the XIX Century in Contemporary Critical Interpretation» involves purposeful and systematic engagement with the literary masterpieces of the nineteenth century. It examines classical works of Russian literature through the lens of contemporary literary, philosophical, and sociocultural approaches. The course combines traditional textual analysis with modern interpretations that take into account new theoretical paradigms.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Әдебиет теориясы және әдеби рефлексия	«Әдебиет теориясы және әдеби рефлексия» курсы әдебиеттанудың негізгі категориялары мен ұғымдарын, соның ішінде көркем бейне, тақырып, идея, желі, композиция, жанр, стиль және әдеби үдеріс мәселелерін зерделеуге бағытталған. Пән аясында көркем мәтінді интерпретациялаудың дәстүрлі және заманауи тәсілдері, оны	4	ОН 2; ОН 6; ОН 8; ОН 9;

		талдау мен бағалау әдістері қарастырылады. Әдеби рефлексия дағдыларын дамытуға, шығармаларды сыни тұрғыдан пайымдауға және олардың идеялық-көркемдік ерекшеліктерін айқындауға ерекше назар аударылады. Курс болашақ орыс тілі мен әдебиеті мұғалімінің теориялық және әдістемелік даярлығын қамтамасыз етеді, көркем шығармаларды талдау және әдебиеттанулық білімді мектепте әдебиетті оқыту үдерісінде қолдану дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.		ОН 10
	Теория литературы и литературная рефлексия	Курс «Теория литературы и литературная рефлексия» направлен на изучение основных категорий и понятий литературоведения, включая художественный образ, тему, идею, сюжет, композицию, жанр, стиль и литературный процесс. В рамках дисциплины рассматриваются современные и традиционные подходы к интерпретации художественного текста, методы его анализа и оценки. Особое внимание уделяется развитию навыков литературной рефлексии, критического осмысления произведений и выявления их идейно-художественного своеобразия. Курс обеспечивает теоретическую и методическую подготовку будущего учителя русского языка и литературы, способствует формированию умений анализировать художественные произведения и применять литературоведческие знания в процессе преподавания литературы в школе.		
	Literary Theory and Literary Reflection	The course «Literary Theory and Literary Reflection» is aimed at studying the fundamental categories and concepts of literary studies, including artistic image, theme, idea, plot, composition, genre, style, and the literary process. Within the framework of the discipline, both traditional and contemporary approaches to the interpretation of literary texts, as well as methods of their analysis and evaluation, are examined. Particular attention is paid to the development of literary reflection skills, critical interpretation of literary works, and the identification of their ideological and artistic distinctiveness. The course provides future teachers of Russian language and literature with theoretical and methodological training and contributes to the development of skills in analyzing literary works and applying literary knowledge in the process of teaching literature at school.		
БөП ТК ПД КВ РД ЕС	Қазіргі орыс тілінің стилистикасы	«Қазіргі орыс тілінің стилистикасы» пәні болашақ орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдеріне қазіргі орыс тілінің стилистикалық жүйесі туралы білім беріп, тілдік бірліктерді олардың функционалдық-стилистикалық және коммуникативтік-прагматикалық ерекшеліктерін ескере отырып талдау дағдыларын қалыптастырады. Пән аясында сөйлеудің функционалдық стильдері, сөз мәдениетінің нормалары, мәтіндерді стилистикалық талдау және редакциялау әдістері, сондай-ақ мектепте стилистиканы оқытудың әдістемелік аспектілері қарастырылады.	4	ОН 2; ОН 6; ОН 8; ОН 9
	Стилистика современного русского языка	Курс «Стилистика современного русского языка» формирует у будущих учителей русского языка и литературы знания о стилистической системе современного русского языка и навыки анализа языковых средств различных уровней с учетом их функционально-стилистических и коммуникативно-прагматических особенностей. В		

		курсе изучаются функциональные стили речи, нормы культуры речи, приемы стилистического анализа и редактирования текстов, методические аспекты обучения стилистике в школе.		
	Stylistics of the Modern Russian Language	The course «Stylistics of the Modern Russian Language» equips future teachers of Russian Language and Literature with knowledge of the stylistic system of the modern Russian language and develops their skills in analyzing linguistic units at different levels, taking into account their functional-stylistic and communicative-pragmatic characteristics. The course covers functional styles of speech, norms of speech culture, methods of stylistic analysis and text editing, as well as methodological approaches to teaching stylistics at school.		
Беп ТК ПД КВ PD EC	Функционалдык стилистика	«Функционалдык стилистика» пәні тілдік құралдардың әртүрлі қарым-қатынас салаларында қолданылу заңдылықтарын, қазіргі орыс тілінің функционалдык стильдерінің ерекшеліктерін, олардың жанрлық алуандығы мен коммуникативтік ұйымдасуын зерттеуге бағытталған. Курс барысында стилистикалық нормалар, сөйлеу (коммуникативтік) регистрлері, сондай-ақ коммуникацияның мақсатына, міндеттері мен жағдайларына сәйкес тілдік құралдарды іріктеу және қолдану қағидаттары қарастырылады.		ОН 2; ОН 6; ОН 8; ОН 9
	Функциональная стилистика	Дисциплина «Функциональная стилистика» направлена на изучение закономерностей функционирования языковых средств в различных сферах общения, особенностей функциональных стилей современного русского языка, их жанрового разнообразия и коммуникативной организации. В курсе рассматриваются стилистические нормы, речевые (коммуникативные) регистры, принципы отбора и использования языковых средств в зависимости от целей, задач и условий коммуникации.		
	Functional Stylistics	The discipline «Functional Stylistics» is aimed at studying the patterns of functioning of language means in various spheres of communication, the characteristics of the functional styles of the modern Russian language, their genre diversity, and communicative organization. The course examines stylistic norms, speech (communicative) registers, and the principles of selecting and using language means depending on the purposes, objectives, and conditions of communication.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Әлемдік өнер мәдениеті	«Әлемдік өнер мәдениеті» пәні болашақ әдебиет мұғалімдерінің әлемдік көркем мәдениеттің дамуы, оның негізгі бағыттары мен мәдени-тарихи типтері туралы тұтас түсінігін қалыптастыруға бағытталған. Пән әдебиет, тарих, музыка және бейнелеу өнері бойынша білімдерді кіріктіре отырып, пәнаралық байланыстарды және әдебиеттің көркем мәдениет жүйесіндегі орнын ашады. Курсты меңгеру мәдениеттанымдық құзыреттілікті дамытуға, әдеби шығармаларды кең әлеуметтік-мәдени контексте талдауға және кәсіби қызметте мәдениеттанымдық тәсілді қолдануға мүмкіндік береді.	5	ОН 1; ОН 2; ОН 8; ОН 9; ОН 10

	Мировая художественная культура	Курс «Мировая художественная культура» формирует у будущих учителей литературы целостное представление о развитии мировой художественной культуры, ее основных направлениях и культурно-исторических типах. Дисциплина интегрирует знания по литературе, истории, музыке и изобразительному искусству, раскрывая межпредметные связи и место литературы в системе художественной культуры. Изучение курса способствует развитию культурологической компетенции, умения анализировать литературные произведения в широком социокультурном контексте и использовать культурологический подход в профессиональной деятельности.		
	World Art Culture	The course «World Art Culture» aims to develop future literature teachers' holistic understanding of the development of world artistic culture, its major trends, and cultural-historical types. The discipline integrates knowledge from literature, history, music, and visual arts, highlighting interdisciplinary connections and the place of literature within the system of artistic culture. Studying the course contributes to the development of cultural competence, the ability to analyze literary works within a broad socio-cultural context, and the application of a cultural approach in professional teaching practice.		
Беп ТК ПД КВ РД ЕС	Филологиялық талдау және мәтінді редакциялау	«Мәтінді филологиялық талдау және редакциялау» пәні болашақ орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің әртүрлі жанрлар мен стильдердегі мәтіндерді филологиялық талдау, интерпретациялау және редакциялау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Пән мәтін теориясы бойынша білімді тереңдетуге, аналитикалық ойлауды, сөйлеу мәдениеті мен коммуникация дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Пәнді оқу барысында білімалушылар көркем мәтіндерді талдау әдістерін меңгеріп, оларды редакциялау дағдыларын қалыптастырады. Алынған білім мен дағдылар мектеп оқушыларының сөйлеуін дамыту және оқырмандық сауаттылығын қалыптастыру жұмыстарын ұйымдастыруда, сондай-ақ филология және орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі саласындағы зерттеу және жобалық жұмыстарды дайындауда қолданылуы мүмкін.	4	ОН 2; ОН 6; ОН 8; ОН 9
	Филологический анализ и редактирование текста	Дисциплина «Филологический анализ и редактирование текста» направлена на формирование у будущих учителей русского языка и литературы навыков филологического анализа, интерпретации и редактирования текстов различных жанров и стилей. Курс способствует углублению знаний о теории текста, развитию аналитического мышления, культуры речи и коммуникации. В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают методы анализа художественных текстов, приобретают навыки их редактирования. Полученные знания и умения могут быть применены при организации работы по развитию речи и формированию читательской грамотности школьников, а также при подготовке исследовательских и проектных работ в области филологии и методики преподавания русского языка и литературы.		
	Philological Analysis and Text	The course «Philological Analysis and Text Editing» is aimed at developing future teachers of Russian language and literature with the skills of philological analysis, interpretation, and editing of texts of various genres and styles. The course contributes to deepening knowledge		

	Editing	of text theory and developing analytical thinking, speech culture, and communication skills. During the course, students master methods of analyzing literary texts and acquire skills in editing them. The acquired knowledge and skills can be applied in organizing activities aimed at developing students' speech skills and reading literacy, as well as in preparing research and project work in the fields of philology and the methodology of teaching Russian language and literature.		
Беп ТК ПД КВ PD EC	Әлеуметтік лингвистика	Курс лингвистикалық вариация, диалектілер, социолекттер, қостілділік және тіл саясаты сияқты тақырыптарды қамтиды. Курс тілді әлеуметтік құбылыс ретінде түсінуді қалыптастырады және әлеуметтік контексттерді ескере отырып тілдік жағдаяттарды талдау дағдыларын қалыптастырады.		ОН 1; ОН 2; ОН 6; ОН 8; ОН 9
	Социо-лингвистика	В рамках курса рассматриваются такие темы, как языковая вариативность, диалекты, социолекты, билингвизм и языковая политика. Дисциплина формирует представление о языке как социальном явлении и развивает навыки анализа языковых ситуаций с учетом социальных контекстов.		
	Sociolinguistics	The course covers topics such as language variation, dialects, sociolects, bilingualism and language policy. The course develops an understanding of language as a social phenomenon and develops skills in analyzing language situations taking into account social contexts.		
БП ЖК БД ВК BD UC	XX–XXI ғасырлардағы орыс әдебиеті мен Қазақстандағы орыс тілді әдебиеті	Курс білім алушыларда XX–XXI ғасырлардағы орыс әдебиеті мен Қазақстанның орыстілді әдебиеті дамуының заңдылықтары туралы тарихи-мәдени және білім беру контексіндегі тұтас түсінікті қалыптастыруға ықпал етеді. Пән аясында дәуірдің негізгі әдеби бағыттары, ағымдары мен көркемдік құбылыстары, жетекші жазушылардың шығармашылығы, туындылардың поэтикасы, проблематикасы мен жанрлық жүйесінің ерекшеліктері қарастырылады. Қазақстанның орыс тілді әдебиетіне ұлттық мәдени кеңістіктің маңызды құрамдас бөлігі және мәдениетаралық өзара іс-қимылдың факторы ретінде ерекше назар аударылады. Пәнді оқу үдерісінде білім алушылар заманауи әдебиеттанулық тәсілдерді қолдана отырып, көркем мәтіндерді талдайды, шығармаларды интерпретациялау және әдеби құбылыстарды салыстырмалы талдау әдістерін меңгереді.	5	ОН 1; ОН 2; ОН 8; ОН 9; ОН 10
	Русская литература XX–XXI веков и русскоязычная литература Казахстана	Курс способствует формированию у обучающихся целостного представления о закономерностях развития русской литературы XX–XXI веков и русскоязычной литературы Казахстана в историко-культурном и образовательном контексте. В рамках дисциплины рассматриваются основные литературные направления, течения и художественные явления эпохи, творчество ведущих писателей, особенности поэтики, проблематики и жанровой системы произведений. Особое внимание уделяется русскоязычной литературе Казахстана как важной составляющей национального культурного пространства и фактору межкультурного взаимодействия. В процессе		

		изучения дисциплины обучающиеся анализируют художественные тексты с использованием современных литературоведческих подходов, осваивают методы интерпретации произведений и сравнительного анализа литературных явлений.		
	Russian Literature of the XXth - XXIst Centuries and Russian Language Literature of Kazakhstan	The course contributes to developing students' comprehensive understanding of the development patterns of XXth–XXIst century Russian literature and the Russian-language literature of Kazakhstan within historical, cultural, and educational contexts. Within the framework of the discipline, the main literary movements, trends, and artistic phenomena of the era, the works of leading writers, as well as the specific features of poetics, underlying issues, and the genre system of literary works are examined. Particular attention is paid to the Russian-language literature of Kazakhstan as an essential component of the national cultural space and a factor in intercultural interaction. In the process of studying the discipline, students analyze literary texts using modern literary criticism approaches and master the methods of text interpretation and comparative analysis of literary phenomena.		
Беп ТК ПД КВ PD EC	Шетел әдебиетінің тарихы	Пән шетелдік әдебиеттің әйгілі туындыларын зерттеуге, әдебиет оқиғалары мен құбылыстарын тарихи -әдеби талдау негізінде түсінуге бағытталған; әдеби процестің ерекшелігі мен кезеңділігін, ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі шетел әдебиетінің көркемдік, стильдік ерекшеліктерін зерттейді.	5	ОН 1; ОН 2; ОН 6; ОН 9; ОН 10
	История зарубежной литературы	Дисциплина нацелена на изучение известных произведений зарубежной литературы, осмысление событий и явлений литературы в основе историко-литературного анализа; рассматривает специфику и периодизацию литературного процесса, художественные, стилистические особенности зарубежной литературы от античности до наших дней.		
	History of Foreign Literature	The discipline is aimed at the study of famous works of foreign literature, comprehension of events and phenomena of literature on the basis of historical and literary analysis; considers the specificity and periodization of the literary process, artistic, stylistic features of foreign literature from antiquity to the present day.		
Беп ТК ПД КВ PD EC	Әдеби классиканың рухани негіздері	«Әдеби классиканың рухани негіздері» пәнінің бағдарламасында әлемдік әдеби классика үлгілері негізінде тұлғаның рухани-адамгершілік дамуы мен тәрбиесінің қағидаттары және негізгі ұғымдары қарастырылады. Әдеби шығармалар мен Ресей және шетел елдерінің көркем мәдениеті тарихын зерделеуде жүйелі тәсіл қолданылады. Өртүрлі дәуірлердегі әдеби шығармаларда көрініс тапқан рухани-адамгершілік құндылықтарға, олардың тұлғаның дүниетанымы мен адамгершілік бағдарларын қалыптастырудағы рөліне ерекше назар аударылады. Сондай-ақ білім беру үдерісінде әдеби классика шығармаларын пайдаланудың әдістемелік тәсілдері және көркем әдебиет құралдары арқылы білім алушылардың рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру мүмкіндіктері қарастырылады.	5	ОН 2; ОН 8; ОН 9; ОН 10
	Духовные основы	В программе курса «Духовные основы литературной классики» изучаются принципы и		

	литературной классики	основные понятия духовно-нравственного развития и воспитания личности на примерах мировой литературной классики. Применяется системный подход к изучению произведений литературы и истории художественной культуры России и зарубежных стран. Особое внимание уделяется духовно-нравственным ценностям, отражённым в литературных произведениях различных эпох, их роли в формировании мировоззрения и нравственных ориентиров личности. Рассматриваются методические подходы к использованию произведений литературной классики в образовательном процессе, а также возможности формирования духовно-нравственных качеств обучающихся средствами художественной литературы.		
	Spiritual Foundations of Literary Classics	The course «Spiritual Foundations of Literary Classics» examines the principles and key concepts of the spiritual and moral development and education of individuals through examples from world literary classics. A systematic approach is applied to the study of literary works and the history of artistic culture in Russia and other countries. Particular attention is paid to the spiritual and moral values reflected in literary works of different historical periods and to their role in shaping an individual's worldview and moral guidelines. The course also explores methodological approaches to the use of classical literary works in the educational process, as well as the potential of literature as a means of fostering students' spiritual and moral qualities.		
БП ТК БД КВ ВД ЕС	Жалпы тіл білімі	Пән тілді таңбалық және жүйелі-құрылымдық жүйе, қарым-қатынас, ойлау және дүниені тану құралы ретінде түсінуді қалыптастырады. Курс аясында тілдің мәні, қызметтері, шығу тегі мен дамуы, оның деңгейлері мен бірліктері, сондай-ақ тіл, қоғам, мәдениет және ойлаудың өзара байланысы қарастырылады. Сонымен қатар тіл білімінің даму кезеңдері, жетекші ғылыми мектептер, бағыттар, теориялар мен қазіргі тіл білімінің ғылыми парадигмасын айқындайтын тұжырымдамалар зерделенеді.	5	ОН 6; ОН 9
	Общее языкознание	Дисциплина формирует представление о языке как знаковой и системно-структурной системе, средстве коммуникации, мышления и познания мира. В рамках курса рассматриваются сущность, функции, происхождение и развитие языка, его уровни и единицы, взаимосвязь языка, общества, культуры и мышления. Изучаются основные этапы развития лингвистической мысли, ведущие научные школы, направления, теории и концепции, определяющие современную парадигму языкознания.		
	General Linguistics	The discipline develops an understanding of language as a sign-based and system-structured phenomenon, serving as a means of communication, thinking, and cognition. The course examines the nature, functions, origin, and development of language, its levels and units, as well as the relationship between language, society, culture, and thought. It also explores the major stages in the development of linguistic thought, leading linguistic schools, trends, theories, and concepts that shape the modern paradigm of linguistics.		
БП ТК	Лингвомәдениетта	Курс аясында лингвомәдениеттанудың ғылыми пән ретіндегі мәртебесі айқындалады,	5	ОН 6;

БД KB BD EC	ну	оның ұғымдық аппараты сипатталады, тіл мен мәдениет сияқты негізгі ұғымдардың мазмұны ашылады. Сондай-ақ лексиканы мәдени тұрғыдан талдаудың негізгі қағидаттары мен әдістері қарастырылады.		ОН 9
	Лингвокультурология	В рамках курса дается определение статуса лингвокультурологии как научной дисциплины, описание её понятийного аппарата, раскрывается содержание таких базовых понятий, как язык и культура, дается представление культурологического анализа лексики.		
	Linguoculturology	The course defines the status of linguoculturology as a scientific discipline, describes its conceptual framework, and explores such fundamental concepts as language and culture. It also introduces the principles and methods of the cultural analysis of vocabulary.		
БП ТК БД KB BD EC	Қазіргі орыс тілінің синтаксисі	«Қазіргі орыс тілінің синтаксисі» пәні қазіргі орыс тілінің жалпы курсының қорытынды бөлігі болып табылады. Бұл курс синтаксистік ғылымның негізгі теориялық ережелерімен таныстырады, олар сөз тіркесі теориясында тілдік дәстүрлерді, жай және күрделі сөйлемдерді, олардың құрылымын, қызметтері мен қолдану шарттарын, жаңа ғылыми бағыттарды көрсетеді.	5	ОН 2; ОН 6; ОН 9
	Синтаксис современного русского языка	Дисциплина «Синтаксис современного русского языка» является завершающей частью общего курса современный русский язык. Данный курс знакомит с основными теоретическими положениями синтаксической науки, отражающей как лингвистические традиции в теории словосочетания, простого и сложного предложения, их строения, функции и условия употребления, так и новыми научными направлениями.		
	Syntax of Modern Russian Language	The discipline "Syntax of Modern Russian" is the final part of the general course modern Russian. This course introduces the basic theoretical provisions of syntactic science, reflecting both linguistic traditions in the theory of word combinations, simple and complex sentences, their structure, functions and conditions of use, and new scientific directions.		
БП ТК БД KB BD EC	Жай және күрделі сөйлем синтаксисі	«Жай және күрделі сөйлем синтаксисі» курсының практикалық бағыттылығы бар және мектептегі орыс тілінің синтаксис курсына ұқсастығы бар. Пәннің мақсаты - жай және күрделі сөйлемдердің синтаксисі бойынша теориялық білімдерін жетілдіру және оларды практикада қолдану.	5	ОН 2; ОН 6; ОН 9
	Синтаксис простого и сложного предложения	Курс «Синтаксис простого и сложного предложения» имеет практическую направленность и перекликается со школьным курсом синтаксиса русского языка. Целью дисциплины является совершенствование теоретических знаний в области синтаксиса простого и сложного предложений и применение их в практике.		
	Syntax of Simple	The course "Syntax of Simple and Compound Sentences" has a practical orientation and has		

	and Compound Sentences	something in common with the school course of the syntax of the Russian language. The aim of the discipline is to improve theoretical knowledge in the field of syntax of simple and complex sentences and their application in practice.		
БП ЖК БД ВК ВД УС	Оқу практикасы	Болашақ мамандықтың мәні мен мазмұнын түсінуге бағытталған. Оқу (таныстыру) практикасының мақсаты білім алушылардың педагог мамандығына тұрақты қызығушылығы мен оң көзқарасын дамыту, жалпы мәдениетті дамыту және студенттердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру болып табылады.	2	ОН 1; ОН 2; ОН 9
	Учебная практика	Направлена на понимание сущности и содержания будущей профессии. Целью учебной (ознакомительной) практики является развитие у обучающихся устойчивого интереса и положительного отношения к профессии педагога, развитие общекультурных и совершенствование профессиональных компетенций у студентов.		
	Training Practice	It is aimed at understanding the essence and content of the future profession. The aim of the training (introductory) practice is to develop students' sustainable interest and positive attitude to the profession of a teacher, development of general cultural and improvement of professional competences of students.		
БП ЖК БД ВК ВД УС	Психологиялық-педагогикалық практика	Психологиялық-педагогикалық практика студенттерді оқушылардың жеке және топтық ерекшеліктерін зерттеу әдістерімен таныстыруға, сондай-ақ оқу және тәрбие іс-шараларын психологиялық-педагогикалық талдау дағдыларын дамытуға бағытталған. Практиканың мақсаты — студенттерде білім беру үдерісінің ұйымдастырылуы мен функциялануы, психологиялық-педагогикалық қызметтің жұмысын және оқыту мен тәрбиені сүйемелдеу жүйесінің қызметін толық түсіну тұрғысынан қалыптастыру. Практика барысында сондай-ақ тұлғаның жеке даму процесін және ұжымдық өзара әрекеттесуді талдауға қажетті зерттеу құзыреттілігі дамиды.	2	ОН 1; ОН 2; ОН 4; ОН 9
	Психолого-педагогическая практика	Психолого-педагогическая практика направлена на практическое знакомство студентов с методами изучения индивидуальных и групповых особенностей обучающихся, а также на развитие навыков психолого-педагогического анализа учебных и воспитательных мероприятий. Цель практики — формирование у студентов целостного представления об организации и функционировании образовательного процесса, деятельности психолого-педагогической службы и системы сопровождения обучения и воспитания. В рамках практики также развивается исследовательская компетентность, необходимая для анализа процессов индивидуального развития личности и коллективного взаимодействия.		
	Psychological-Pedagogical Practice	Psychological-pedagogical practice is aimed at practical acquaintance of students with the methods of studying individual and group characteristics of students, as well as the development of skills of psychological and pedagogical analysis of educational and educational activities. The aim of the internship is to form a holistic view of the organisation and functioning of the educational process, the activities of the psychological and pedagogical service and the system of support of education and upbringing. The internship also develops research competence necessary for analysing the processes of individual		

		development of personality and collective interaction.		
Беп ЖК ПД ВК PD UC	Инклюзивті білім беру ортасы	Болашақ педагогтердің инклюзивті білім беру саласындағы кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталған пән. Пән аясында барлық білім алушылардың жеке, жас ерекшеліктері, психологиялық және білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оларға тең мүмкіндіктерді қамтамасыз ететін білім беру ортасын құру қағидаттары қарастырылады. Ерекше назар білім алушыларда заманауи цифрлық, оқыту және көмекші технологияларды пайдалану арқылы инклюзивті білім беру үдерісін жобалау және жүзеге асыру қабілетін дамытуға, сондай-ақ білім алушыларды оқыту мен әлеуметтендіруді қолдауға, олардың психологиялық әл-ауқаты мен қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз етуге аударылады.	3	ОН 1; ОН 4
	Инклюзивная образовательная среда	Дисциплина направлена на формирование у будущих педагогов профессиональных компетенций в области инклюзивного образования. В рамках дисциплины рассматриваются принципы создания образовательной среды, обеспечивающей равные возможности для всех обучающихся с учетом их индивидуальных, возрастных, психологических и образовательных потребностей. Особое внимание уделяется развитию у обучающихся способности проектировать и реализовывать инклюзивный образовательный процесс, используя современные цифровые, обучающие и вспомогательные технологии для поддержки обучения и социализации обучающихся, обеспечивая их психологическое благополучие и безопасную образовательную среду.		
	Inclusive Educational Environment	The discipline is aimed at developing future teachers' professional competencies in the field of inclusive education. Within the framework of the discipline, the principles of creating an educational environment that provides equal opportunities for all learners, taking into account their individual, age-related, psychological, and educational needs, are examined. Particular attention is paid to developing students' ability to design and implement an inclusive educational process using modern digital, instructional, and assistive technologies to support learners' education and socialization, while ensuring their psychological well-being and a safe educational environment.		
Беп ЖК ПД ВК PD UC	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды кешенді сүйемелдеу және қолдау	Пән білім алушыларда ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды кешенді сүйемелдеу мен қолдау жүйесі туралы білім қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқу барысында мамандардың пәнаралық өзара әрекеттесу қағидаттары, психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік және түзете-дамыту сүйемелдеуінің ерекшеліктері, балалардың білім беру қажеттіліктерін бағалау әдістері, сондай-ақ оқыту мен қолдаудың жеке бағдарламаларын әзірлеу мәселелері қарастырылады.	3	ОН 1; ОН 4
	Комплексное сопровождение и поддержка детей с особыми	Дисциплина направлена на формирование у обучающихся знаний о системе комплексного сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями. В процессе изучения дисциплины рассматриваются принципы междисциплинарного взаимодействия специалистов, особенности психолого-		

	образовательными потребностями	педагогического, социального и коррекционного сопровождения, методы оценки образовательных потребностей детей и разработки индивидуальных программ обучения и поддержки.		
	Comprehensive Support and Guidance for Children with Special Educational Needs	This course aims to develop students' knowledge of the comprehensive support system for children with special educational needs. The course examines the principles of interdisciplinary collaboration among specialists, the specifics of psychological, pedagogical, social, and correctional support, methods for assessing children's educational needs, and the development of individualized training and support programs.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Педагогика	Педагогиканың ғылым және оқу пәні ретіндегі мақсаттары, міндеттері мен тұжырымдамалық негіздері айқындалған. Педагогикалық білім берудің теориялық-әдіснамалық негіздеріне сипаттама берілген. Қазіргі педагогтің кәсіби құзыреттеріне қойылатын талаптар сипатталған. Тұтас педагогикалық үдерістің теориясы мен практикасын оқу барысында білім алушылар оның құрамдас бөліктерімен, субъектілерімен, сондай-ақ тәрбие мен оқытудың технологиялық аспектілерімен танысады. Киберпедагогиканың негіздері және педагогикалық қызмет мазмұнындағы инновациялар қарастырылады.	5	ОН 1; ОН 2; ОН 4;
	Педагогика	Определены цели, задачи и концептуальные основы педагогики как науки и учебной дисциплины. Дана характеристика теоретико-методологических основ педагогического образования. Описаны требования к профессиональным компетенциям современного педагога. В ходе изучения теории и практики целостного педагогического процесса обучающиеся познакомятся с его компонентами, субъектами, а также с технологическими аспектами воспитания и обучения. Рассматриваются основы киберпедагогики и инновации в содержании педагогической деятельности.		
	Pedagogy	The goals, objectives, and conceptual foundations of pedagogy as a science and an academic discipline are defined. The theoretical and methodological foundations of teacher education are characterized. The requirements for the professional competencies of the modern teacher are described. Through the study of the theory and practice of the holistic pedagogical process, students will become familiar with its components, participants, and the technological aspects of teaching and learning. The course also examines the foundations of cyberpedagogy and innovations in the content of pedagogical practice.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер	Курс оқытудың тұлғаға бағдарланған және конструктивистік тәсілдері туралы түсініктерді қалыптастыруға, оқытудағы инновациялық білім беру әдістері мен технологияларымен танысуға бағытталған. Ерекше назар орыс тілі мен әдебиетін оқытуда формативті және суммативті бағалау дағдылары мен біліктерін дамытуға аударылады. Білім алушылардың жазбаша және ауызша сөйлеуін, оқу сауаттылығын, көркем мәтінді талдау және интерпретациялау дағдыларын, сондай-ақ грамматикалық	5	ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 8

		тапсырмаларды орындауын бағалау критерийлері мен құралдары қарастырылады. Курс аясында диктант, мазмұндама, шығарма және эссе жұмыстарын бағалау тәсілдері зерделенеді. Өзін-өзі бағалау және өзара бағалау дағдыларын қалыптастыруға, сондай-ақ критериалды бағалауды қолдануға және оның нәтижелерін оқыту сапасын арттыру мақсатында есепке алуға ерекше көңіл бөлінеді.		
	Новые подходы к обучению и оцениванию в школе	Курс направлен на формирование представлений о личностно-ориентированном и конструктивистском подходах в обучении, знакомство с инновационными образовательными методами и технологиями преподавания. Особое внимание уделяется развитию умений и навыков формативного и суммативного оценивания в преподавании русского языка и литературы. Рассматриваются критерии и инструменты оценивания письменной и устной речи обучающихся, читательской грамотности, навыков анализа и интерпретации художественного текста, а также выполнения грамматических заданий. В рамках курса изучаются подходы к оцениванию диктантов, изложений, сочинений и эссе. Отдельное внимание уделяется формированию навыков самооценивания и взаимооценивания, а также применению критериального оценивания и учёту его результатов для повышения качества обучения.		
	New Approaches to Learning and Assessment at School	The course is aimed at forming an understanding of learner-centered and constructivist approaches to teaching, as well as introducing innovative educational methods and teaching technologies. Particular attention is given to the development of formative and summative assessment skills in the teaching of the Russian language and literature. Criteria and tools for assessing students' written and oral speech, reading literacy, skills in analyzing and interpreting literary texts, as well as completing grammar tasks are considered. Within the course, approaches to assessing dictations, summaries, essays, and compositions are studied. Special attention is paid to the development of self-assessment and peer-assessment skills, as well as the use of criterion-based assessment and the consideration of its results to improve the quality of learning.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары	Болашақ мұғалімдер заманауи психологиялық теориялар мен үлгілер, сондай-ақ тұлғаның қызметі және оның жеке қасиеттері туралы білімге ие. Олар бұл білімді әртүрлі білім беру мәнмәтінінде мұғалімдік қызметінде қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үрдісінде диалогты, өзара әрекеттесуді және қарым-қатынасты дамыта отырып, білім алушылардың қолайлы дамуына ықпал етеді. Олар білім алушылардың отбасыларымен, сондай-ақ серіктестіктің басқа да түрлері шеңберінде қарым-қатынас жасауға, өзара әрекеттесуге және ынтымақтасуға және өздерінің педагогикалық қызметін дамытуға қолайлы жаңа өзара байланыстар жасауға қабілетті.	4	ОН 1; ОН 4;
	Психология в образовании и концепции	Будущие учителя владеют знаниями о современных психологических теориях и моделях, а также о функционировании личности и ее индивидуальных свойствах. Они могут применять эти знания в своей преподавательской деятельности в различных		

	взаимодействия и коммуникации	образовательных контекстах. Будущие учителя способствуют благоприятному развитию обучающихся, содействуя диалогу, взаимодействию и общению в образовательном процессе. Они способны общаться, взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, а также в рамках различных других видов партнерства и создавать новые взаимосвязи, подходящие для развития их собственной педагогической деятельности.		
	Psychology in Education and Concepts of Interaction and Communication	Future teachers have knowledge of modern psychological theories and models, as well as about the functioning of the personality and its personal qualities. They can apply this knowledge in teaching activities in different educational contexts. Future teachers contribute to the favorable development of students by developing dialogue, interaction and communication in the educational process. They are able to communicate, interact, and collaborate with pupils' families as well as in various other partnership networks and create new relationships suitable for the development of their own pedagogical activity.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Орыс тілін оқыту әдістемесі	Пәннің мазмұны мектептегі орыс тілі курсының негізгі бөлімдерін және оларды оқыту әдістемесін қамтиды, соның ішінде оқушылардың сөйлеу әрекетін дамыту, грамматиканы, орфографияны, пунктуацияны, сөйлеу мәдениетін және мәтінмен жұмысты оқыту мәселелері қарастырылады. Студенттер оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын, критериялы бағалауды, жазбаша жұмыстарды тексеру мен бағалау әдістемесін, сараланған тапсырмалар мен бейімделген оқыту әдістемелерін әзірлеуді меңгереді. Пән аясында цифрлық білім беру ресурстары, қашықтан оқыту технологиялары және орыс тілін оқытудағы жасанды интеллект мүмкіндіктері, сондай-ақ оларды жазбаша сөйлеуді дамытуда, мәтінмен жұмыс жасауда, орфографиялық және пунктуациялық дағдыларды қалыптастыруда, оқушылардың жазбаша жұмыстарын талдау мен бағалауда қолдану жолдары зерделенеді.	5	ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 8; ОН 9
	Методика преподавания русского языка	Содержание дисциплины охватывает основные разделы школьного курса русского языка и методику их преподавания, включая развитие речевой деятельности учащихся, обучение грамматике, орфографии, пунктуации, культуре речи и работе с текстом. Студенты осваивают современные методы и технологии обучения, критериальное оценивание, методику проверки и оценивания письменных работ, разработку дифференцированных заданий и адаптивных методик обучения. Изучаются цифровые образовательные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и возможности искусственного интеллекта в преподавании русского языка, а также их применение в развитии письменной речи, работе с текстом, формировании орфографических и пунктуационных навыков, анализе и оценивании письменных работ учащихся.		
	Technique for Teaching Russian Language	The course content covers the main sections of the school Russian language curriculum and the methodology of teaching them, including the development of students' speech activity, the teaching of grammar, spelling, punctuation, speech culture, and text-based work. Students master modern teaching methods and technologies, criterion-based assessment, methods of		

		checking and assessing written assignments, as well as the development of differentiated tasks and adaptive teaching approaches. The course also explores digital educational resources, distance learning technologies, and the potential of artificial intelligence in teaching the Russian language. Special attention is paid to their application in developing written communication skills, working with texts, forming spelling and punctuation skills, and analyzing and assessing students' written work.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Орыс әдебиетін оқыту әдістемесі	«Орыс әдебиетін оқыту әдістемесі» курсы мектепте әдебиетті оқыту үдерісін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Пәнді меңгеру барысында әдебиетті оқытудың заманауи тәсілдері, көркем мәтінді талдау және интерпретациялау әдістері, әртүрлі жанрлар мен дәуірлерге жататын шығармалармен жұмыс істеудің ерекшеліктері қарастырылады. Білім алушылардың оқу сауаттылығын дамытуға, пәнаралық байланыстар негізінде оқу қызметін ұйымдастыруға, критериялды бағалауды және цифрлық білім беру ресурстарын пайдалануға ерекше назар аударылады. Курсты оқу болашақ мұғалімнің әдебиетті оқыту нәтижелерін жобалау, өткізу және бағалау саласындағы кәсіби құзыреттерін қалыптастыруға ықпал етеді.	5	ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 8; ОН 9
	Методика преподавания русской литературы	Курс «Методика преподавания русской литературы» направлен на формирование теоретических основ и практических навыков организации процесса школьного изучения литературы. В ходе освоения дисциплины рассматриваются современные подходы к преподаванию литературы, методы анализа и интерпретации художественного текста, особенности работы с произведениями различных жанров и эпох. Особое внимание уделяется развитию читательской грамотности обучающихся, организации учебной деятельности на основе межпредметных связей, использованию критериального оценивания и цифровых образовательных ресурсов. Изучение курса способствует формированию профессиональных компетенций будущего учителя в области проектирования, проведения и оценки результатов обучения литературе.		
	Technique for Teaching Russian Literature	The course «Methodology of Teaching Russian Literature» is aimed at developing the theoretical foundations and practical skills required for organizing the process of studying literature at school. During the course, contemporary approaches to teaching literature, methods of analyzing and interpreting literary texts, and the specific features of working with literary works of different genres and historical periods are examined. Particular attention is paid to the development of students' reading literacy, the organization of learning activities based on interdisciplinary connections, and the use of criterion-referenced assessment and digital educational resources. The study of the course contributes to the development of the future teacher's professional competencies in the design, implementation, and evaluation of learning outcomes in literature education.		
БеП ТК	Филологиядағы	Пән білім алушылардың филология ғылымдары саласындағы ғылыми қызмет туралы	5	ОН 2;

ПД КВ PD EC	теориялық зерттеу және ғылыми жобалау	тұтас түсінігін қалыптастыруға және тіл білімі мен әдебиеттану бағытында дербес ғылыми зерттеу жүргізудің практикалық дағдыларын дамытуға бағытталған. Пән мазмұны ғылыми мәселені тарихи-теориялық тұрғыдан пайымдау мен дереккөздер базасымен жұмыс істеуден бастап, жеке филологиялық зерттеудің нәтижелерін жобалау, құрылымдау және ұсынуға дейінгі ғылыми-зерттеу қызметінің толық циклін қамтиды. Курс аясында филологиялық талдаудың дәстүрлі және заманауи әдістері, соның ішінде жасанды интеллект мүмкіндіктерін пайдалану тәсілдері қарастырылады. Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушылар филологиялық және әдеби білім беру саласындағы кәсіби міндеттерді шешуге қажетті зерттеу жобаларын орындау тәжірибесін меңгереді.		ОН 3 ОН 6; ОН 9
	Теоретическое изучение и научное проектирование в филологии	Дисциплина способствует формированию у обучающихся целостного представления о научной деятельности в сфере филологических наук и развитию практических навыков самостоятельного проведения исследований в области языкознания и литературоведения. Содержание дисциплины охватывает полный цикл научно-исследовательской деятельности — от историко-теоретического осмысления научной проблемы и работы с источниковой базой до проектирования, структурирования и презентации результатов собственного филологического исследования. В рамках курса рассматриваются как традиционные, так и современные методы филологического анализа, в том числе с использованием возможностей искусственного интеллекта. В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают опыт выполнения исследовательских проектов, необходимых для решения профессиональных задач в сфере филологического и литературного образования.		
	Theoretical Study and Research Project in Philology	The course contributes to the development of students' comprehensive understanding of scholarly activity in the field of philological sciences and fosters practical skills for conducting independent research in linguistics and literary studies. The course content covers the full cycle of research activity, from the historical and theoretical conceptualization of a research problem and the analysis of source materials to the design, structuring, and presentation of the results of an original philological study. The course examines both traditional and contemporary methods of philological analysis, including the use of artificial intelligence technologies and tools. Upon successful completion of the course, students gain experience in carrying out research projects essential for addressing professional tasks in the fields of philology and literary education.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Қазіргі мектепте дарынды балалармен жұмыс жүргізу әдістемесі	Пән болашақ педагогтерде дарынды білім алушыларды анықтау, оларды педагогикалық сүйемелдеу және дамыту бойынша білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыруға ықпал етеді. Курсты оқу барысында дарындылықтың әртүрлі түрлерін диагностикалауға деген заманауи көзқарастар, педагогикалық бақылау, білім алушылардың оқу жетістіктерін, шығармашылық және зерттеу қызметін талдау негізінде қабілеттерді анықтау әдістері қарастырылады. Жеке білім беру	5	ОН 1; ОН 2; ОН 4; ОН 8

		траекторияларын жобалауға, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыруға, саралап және дамыта оқыту технологияларын қолдануға, сондай-ақ дарынды балалардың зияткерлік және шығармашылық әлеуетін ашу үшін жағдай жасауға ерекше назар аударылады. Пәнді оқу педагогтің орыс тілі мен әдебиеті бойынша сабақ және сабақтан тыс қызметте талантты білім алушылармен жұмыс істеуге дайындығын қалыптастыруға ықпал етеді.		
	Методика работы с одаренными детьми в современной школе	Дисциплина способствует формированию у будущих педагогов знаний и практических навыков по выявлению, педагогическому сопровождению и развитию одаренных обучающихся. В ходе изучения курса рассматриваются современные подходы к диагностике различных видов одаренности, методы выявления способностей на основе педагогического наблюдения, анализа учебных достижений, творческой и исследовательской деятельности обучающихся. Особое внимание уделяется проектированию индивидуальных образовательных траекторий, организации психолого-педагогического сопровождения, использованию технологий дифференцированного и развивающего обучения, а также созданию условий для раскрытия интеллектуального и творческого потенциала одаренных детей. Изучение дисциплины способствует формированию готовности педагога к работе с талантливыми обучающимися в учебной и внеурочной деятельности по русскому языку и литературе.		
	Techniques of Working with Gifted Children in the Modern School	The discipline contributes to developing future educators' knowledge and practical skills in identifying, pedagogically supporting, and fostering gifted learners. Throughout the course, modern approaches to diagnosing various types of giftedness are examined, along with methods for identifying abilities based on pedagogical observation, academic achievement analysis, and students' creative and research activities. Particular attention is paid to designing individualized educational trajectories, organizing psychological and pedagogical support, implementing differentiated and developmental learning technologies, and creating conducive conditions for unlocking the intellectual and creative potential of gifted children. Studying this discipline fosters the teacher's readiness to work with talented learners in both curricular and extracurricular activities in the Russian language and literature.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Пән студенттермен тәрбие жұмысының теориясы, әдістемесі және технологиясы саласындағы кәсіби-педагогикалық құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған. Модульде тәрбие мәселелерін зерттеудің негізгі психологиялық-педагогикалық тәсілдері, тәрбие жүйесінің түрлері, тәрбие жұмысының негізгі әдістері, тәсілдері, құралдары мен бағыттары, тәрбие ісіндегі сынып жетекшісінің міндеттері мен функциялары көрсетілген. Бұл курсты оқу білім беру жағдайларын талдау біліктіліктері мен дағдыларын қолдана отырып, жастар бағдарламаларын іске асыруға қатысуға және азаматтық белсенділікті дамытуға дайын болуға және әртүрлі педагогикалық жағдайларға сәйкес шешімдер табуға, ата-аналармен, педагогикалық топпен және жұртшылықпен тығыз ынтымақтастықта білім алушылармен тәрбие	5	ОН 1; ОН 4;

		жұмысын тиімді жүзеге асыруға ықпал етеді		
	Теория и методика воспитательной работы	Дисциплина направлена на формирование профессионально-педагогических компетенций в области теории, методики и технологии воспитательной работы с учащимися. Содержание курса включает изучение основных психолого-педагогических подходов к изучению проблем воспитания, виды воспитательных систем, основные методы, приемы, средства и направления воспитательной работы, задачи и функции классного руководителя в воспитательной деятельности. В процессе изучения дисциплины обучающиеся овладевают навыками анализа воспитательных ситуаций и нахождения адекватных решений, организации различных форм воспитательной работы в сотрудничестве с родителями, педагогическим коллективом и общественностью		
	Theory and Methodology of Educational Work	The discipline is aimed at the formation of professional and pedagogical competencies in the field of theory, methodology and technology of educational work with students. The content of the course includes the study of the main psychological and pedagogical approaches to the study of the problems of education, types of educational systems, basic methods, techniques, means and directions of educational work, tasks and functions of the class teacher in educational activities. In the process of studying the discipline, students master the skills of analyzing educational situations and finding adequate solutions, organizing various forms of educational work in cooperation with parents, teaching staff and the public.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Педагогикалық практика	Педагогикалық практиканың мақсаты студенттердің пән бойынша оқу, сыныптан тыс және тәрбие жұмыстарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша практикалық дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру болып табылады. Практика мектеп жағдайында теориялық білімді қолдануға, коммуникативтік мәдениетті дамытуға, құжаттаманы рәсімдеу, күндізгі және қашықтықтан сабақ өткізу қабілеттерін дамытуға, сондай-ақ педагогикалық қарым-қатынас стратегиясы мен тактикасын қалыптастыруға бағытталған.	6	ОН 1; ОН 3; ОН 4; ОН 6; ОН 7; ОН 8; ОН 9; ОН 10
	Педагогическая практика	Целью педагогической практики является формирование у студентов практических умений и навыков планирования, организации и проведения учебной, внеклассной и воспитательной работы по предмету. Практика направлена на применение теоретических знаний в условиях школы, развитие коммуникативной культуры, умений оформлять документацию, проводить занятия в очном и дистанционном формате, а также на формирование стратегии и тактики педагогического общения.		
	Pedagogical Practice	The aim of the pedagogical practice is to develop students' practical skills and abilities to plan, organise and conduct academic, extracurricular and educational work in the subject. The practice is aimed at the application of theoretical knowledge in school conditions, development of communicative culture, the ability to draw up documentation, to conduct classes in face-to-face and remote format, as well as the formation of strategies and tactics of pedagogical communication.		

Беп ЖК ПД ВК PD UC	Өндірістік практика	Өндірістік практика студенттерді дербес педагогикалық қызметке кешенді түрде енгізуге бағытталған. Практика барысында қазіргі білім беру технологиялары мен стратегияларын (критикалық ойлау, функционалдық сауаттылық, қашықтан оқыту технологиялары және т.б.) қолдана отырып, оқу процесін жобалау, жүзеге асыру және бағалау дағдылары қалыптасады. Практика кәсіби қалыптасуға ықпал етеді, оған арнайы білім алу қажеттілігі бар балалармен жұмыс істеу және дипломдық жұмыстың тақырыбы бойынша психолого-педагогикалық зерттеу жүргізу кіреді.	15	ОН 1; ОН 3; ОН 4; ОН 6; ОН 7; ОН 8; ОН 9; ОН 10
	Производственная практика	Производственная практика направлена на комплексное включение студентов в самостоятельную педагогическую деятельность. В ходе практики формируются навыки проектирования, реализации и оценки учебного процесса с применением современных образовательных технологий и стратегий (критическое мышление, функциональная грамотность, дистанционные технологии и др.). Практика способствует профессиональному становлению, включая работу с детьми с особыми образовательными потребностями и проведение психолого-педагогического исследования по теме дипломной работы.		
	Industrial Practice	The industrial practice is aimed at the comprehensive involvement of students in independent pedagogical activity. During the practice, students develop skills in designing, implementing, and evaluating the educational process using modern educational technologies and strategies (critical thinking, functional literacy, distance learning technologies, etc.). The practice contributes to professional development, including working with children with special educational needs and conducting psychological and pedagogical research on the topic of the thesis.		
Беп ЖК ПД ВК PD UC	Дипломалды практикасы	Дипломалды практика нақты білім беру ортасы жағдайында білім алушылардың кәсіби құзыреттілігін тереңдетуге және нығайтуға бағытталған. Практиканың мақсаты педагогикалық қызметтің жеке стилін сынақтан өткізу, дипломдық жұмысы үшін материалдарды жинау және талдау, педагогикалық, зерттеу және аналитикалық қызметті өз бетінше жүргізу болып табылады. Білім алушылар кәсіби функцияларды толық орындауға дайын екендіктерін көрсетеді.	4	ОН 6; ОН 8
	Преддипломная практика	Преддипломная практика завершающая, направлена на углубление и закрепление профессиональных компетенций обучающихся в условиях реальной образовательной среды. Целью практики является апробация индивидуального стиля педагогической деятельности, сбор и анализ материалов для дипломной работы, самостоятельное ведение педагогической, исследовательской и аналитической деятельности. Обучающиеся демонстрируют готовность к выполнению профессиональных функций в полной мере.		
	Pre-Diploma Practice	The Pre-diploma Practice represents the culminating stage of professional training and is aimed at deepening and consolidating students' professional competencies within an authentic educational environment. The purpose of the internship is to facilitate the development and validation of an individual pedagogical style, as well as the collection and analysis of materials for the diploma thesis, through the independent implementation of		

		pedagogical, research, and analytical activities. During the internship, students demonstrate their readiness to perform professional functions comprehensively and autonomously.		
Қосымшабілім беру бағдарламасы (Minor) / Дополнительная образовательная программа (Minor)				
БП ТК БД КВ ВД ЕС	Пән 1/Дисциплина 1		5	
БП ТК БД КВ ВД ЕС	Пән 2/Дисциплина 2		5	
БП ТК БД КВ ВД ЕС	Пән 3/Дисциплина 3		5	
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Дене шынықтыру	Пән кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде қолдануға үйретеді; физикалық жүктемені, жүйке-психикалық стрессті және болашақ еңбек әрекетіндегі қолайсыз факторларды тұрақты түрде ауыстыруға ынталандырады.	8	ЖК 20
	Физическая культура	Дисциплина учит целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.		
	Physical Culture	The discipline teaches to purposefully use the means and methods of physical culture, ensuring the preservation, strengthening of health in order to prepare for professional activity; to persistent transfer of physical exertion, neuropsychic stress and adverse factors in future labor activity.		
Қорытын ды аттестатт ау/ Итоговая аттестаци я/ Final Attestatio n	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындық және тапсыру		8	ОН 6; ОН 7; ОН 8
	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и			

	сдача комплексного экзамена			
	Writing and Defense of the Diploma Work (Project) or Preparation and Passing of a Comprehensive Exam			
			240	