

А.БАЙТУРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.БАЙТУРСЫНОВА
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Бекітемін
Қызылмырза А. Досжанұлының
А. Дошанова
2021 г.

Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

6B01513 ГЕОГРАФИЯ-БИОЛОГИЯ/ ГЕОГРАФИЯ-БИОЛОГИЯ/
GEOGRAPHY-BIOLOGY

Деңгейі/Уровень/Level: бакалавриат/bachelorcourse

Қостанай, 2021

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:

Баубекова Г.К.	педагогикалық білім магистрі, аға оқытушы / магистр педагогического образования, старший преподаватель Master of Pedagogical Education, senior lecturer
Омарова К.И.	география магистрі , аға оқытушы / магистр географии, старший преподаватель / Master of Geography, Senior Lecturer
Ахметова Э.Б.	география магистрі , аға оқытушы / магистр географии, старший преподаватель / Master of Geography, Senior Lecturer
Бородулина О.В.	биология ғылымдарының кандидаты, профессор; кандидат биологических наук, профессор; Candidate of Biological Sciences, Professor;
Суюндыкова Ж.Т.	биология магистрі, аға оқытушы; магистр биологии, старший преподаватель; Master of Biology, Senior Lecturer.
Тимчук Ю.В.	Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің физика-математикалық лицейі ММ жоғары санатты география пәнінің мұғалімі / учитель географии высшей категории, ГУ "Физико-математический лицей отдела образования акимата города Костаная" / geography teacher of the highest category, GU "Physics and Mathematics Lyceum of the Education Department of the Akimat of Kostanay"
Демесенов Б. М.	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының «Қостанай қаласындағы физика-математикалық бағыттағы Назарбаев Зияткерлік мектебі» филиалының биология мұғалімі, биология магистрі; магистр биологии, учитель биологии Филиала «НазарбаевИнтеллектуальная школа физико-математического направления города Костанай» АОО «Назарбаев интеллектуальные школы»; master of Biology, biology teacher of the Branch "Nazarbayev Intellectual School of Physics and Mathematics of Kostanay" АОО "Nazarbayev Intellectual Schools"
Федотов А.	"6В01513 География-Биология"білім беру бағдарламасының 3 курс студенті / студент 3 курса образовательной программы «6В01513 География-Биология» / 3rd year student of the educational program "6В01513 Geography-Biology"
Есен Л.	"6В01506 Биология" білім беру бағдарламасының 3 курс студенті / студент 3 курса образовательной программы «6В01506 Биология» / 3rd year student of the educational program "6В01506 Biology"
САРАПШЫЛАР / ЭКСПЕРТЫ / EXPERTS	
Асанова К. И.	"Назарбаев Зияткерлік мектептері" дербес білім беру ұйымының" Қостанай қаласы физика - математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі " филиалының география пәнінің мұғалімі (Қостанай қаласы, Қостанай облысы) / Учитель географии филиала» Назарбаев Интеллектуальная школа физико - математического направления города Костаная «автономной организации образования» Назарбаев Интеллектуальные школы " (г. Костанай, Костанайская область) / Geography teacher of the branch" Nazarbayev Intellectual School of Physics and Mathematics of Kostanay " of the autonomous educational

	organization "Nazarbayev Intellectual Schools" (Kostanay, Kostanay region)
Калинина Т.Ю.	география пәнінің мұғалімі, "№23 орта мектеп" ММ шебері. Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің М. Қозыбаева" / учитель географии, мастер ГУ "Средняя школа №23 им. М.Козыбаева отдела образования акимата города Костаная" / geography teacher, master of the State Educational Institution "Secondary School No. 23 named after M.Kozybayev of the Education Department of the Akimat of Kostanay"
Беспальчук Н.В.	Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің №2 мектеп-лицейінің мұғалім-шебері, Қостанай қаласының химия және биология мұғалімдері қауымдастығының "Білім ел" жетекшісі / Учитель-мастер КГУ «Школа-лицей №2 отдела образования акимата города Костаная», Руководитель ассоциации учителей химии и биологии города Костаная «Білім ел» / Teacher-master of KSU "Lyceum School No. 2 of the Education Department of the Akimat of Kostanay", Head of the Association of Teachers of Chemistry and Biology of Kostanay "Bilim el"

ҰСЫНЫЛДЫ/РЕКОМЕНДОВАНО/RECOMMENDED:

Рассмотрена на заседании кафедры экологии и географии, протокол № 3 от 24.03. 2021 г.
 Considered at a meeting of the department, protocol No. 3 dated 24.03. 2021y.

Ө Сұлтангазин атындағы педагогикалық институттың әдістемелік комиссиясында талқыланды, 2021 ж. 30.03. № 3 хаттама

Обсуждена на заседании методической комиссии педагогического института имени У.Султангазина, протокол № 3 от 30.03.2021 г.

Discussed at a meeting of the methodological commissions of the Pedagogical Institute named after U.Sultangazin, protocol No. 3 dated 30.03. 2021y.

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2021 ж.20.04. №4 хаттама

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 4 от 20.04.2021 г.

Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council,

Protocol No.4 dated 20.04.2021y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (05.05.2020 ж. өзгертулер мен толықтырулар негізінде);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;

- Мұрағат ісі және құжаттарды басқару саласындағы салалық біліктілік шеңбер Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2016 жылғы "25" тамыздағы № 3 хаттамасымен бекітілген;
- "Білім" саласының салалық біліктілік шеңбері білім және ғылым саласында. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2019 жылғы "27" қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген

Разработана на основании следующих документов:

- ГОСО всех уровней образования, утверждено приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604(с изменениями и дополнениями от 05.05.2020г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевая рамка квалификаций в сфере архивного дела и управления документацией. Утверждена протоколом от «25» августа 2016 года № 3 Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование». Утверждена протоколом от № 3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки.

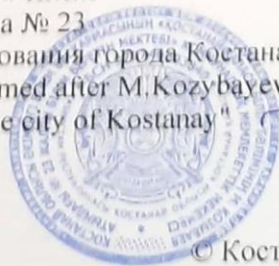
Developed on the basis of the following documents:

- The state compulsory standard of education (SCSE) at all levels of education, approved by order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 604 (as amended and supplemented on 05.05.2020);
- The National Qualifications Framework, approved by the protocol of March 16, 2016, by the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and the Regulation of Social and Labor Relations;
- Sectoral Qualifications Framework for Archiving and Records Management. Approved by protocol dated August 25, 2016 No. 3 by the Industry Commission for Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations;
- Sectoral Qualifications Framework for the "Education" Sphere. Approved by Protocol No. 3 dated November 27, 2019 by the Sectoral Commission for Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations in Education and Science.

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО:

«Қостанай қаласы білім бөлімінің М.Қозыбаев атындағы
№ 23 жалпы білім беретін мектебі» КММ
КГУ "Общеобразовательная школа № 23
имени М.Козыбаева отдела образования города Костанай"
KSU "Secondary School No. 23 named after M.Kozybayev
of the Department of Education of the city of Kostanay"

Саутбаев Б.Ш.



© Костанайский региональный
университет имени А.Байтұрсынова

**Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program**

БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name	6B01513 География-биология /6B01513 География-Биология/ 6B01513 Geography-Biology
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	6B01 Педагогикалық ғылымдар /6B01 Педагогические науки/ 6B01 Pedagogical sciences
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Білім беру бағдарламалары тобы/Білім беру бағдарламаларының тобы Код и классификация направлений подготовки/ Группа образовательных программ / Code and classification areas of training/ Group of educational programs	6B015 Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдерді даярлау /6B015 Подготовка учителей по естественнонаучным предметам/ 6B015 Teacher training in science subjects
Білім ББ түрі/ Вид ОП/EP type	Жаңа ББ /Новая ОП/ New EP
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ISCED level	ББХСШ /МСКО/ISCED 6
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/NQF level	ҰБШ /НРК/NQF 6
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ORK level	СБШ/ОРК//ORK 6 (6.1)
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Formofstudy	Күндізгі/Очное /Fulltime
Оқу мерзімі/Срокобучения/Training period	4 жыл/ 4 года/4 years
Оқыту тілі/Языкобучения/Language of instruction	қазақ және орыс/казахскийирусский/kazakh and russian
Кредит көлемі/ Объем кредитов/Loanvolume	Академиялық кредит/ Академических кредитов 240/Academiccredits240 ECTS
Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/The purpose of the educational program	

<p>Выпускник за период обучения образовательной программы «География-Биология» владеет качественными знаниями в предметной области, аналитическими, исследовательскими и языковыми навыками, способностью к дальнейшему непрерывному самообразованию и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков, лидерскими качествами и инновационным мышлением.</p>
<p align="center">Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/Awarded degree</p>
<p>«бВ01513 География-Биология» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры</p>
<p>Бакалавр образования по образовательной программе «бВ01513 География-Биология»</p>
<p>Bachelor of Education on the educational program "бВ01513 Geography-Biology"</p>
<p align="center">Маманлау асымдарының тізбесі/Перечень должностей по ОП/List of positions on OP</p>
<p>Мектептерде, лицейлерде, гимназияларда, колледждерде география пәнінің мұғалімі; әдіскер, офис-тіркеуші, Мемлекеттік қызметші, жер комитеті мекемелерінде ғылыми қызметкер, туризм жөніндегі маман, геодезиялық, топографиялық жұмыстар саласындағы мамандар, референт-консультант;</p>
<p>Учитель географии в школах, лицеях, гимназиях, колледжах; методист, офис-регистратор, госслужащий, научный сотрудник в учреждениях земельного комитета, специалист по туризму, специалисты в области геодезических, топографических работ, референт-консультант;</p>
<p>Geography teacher in schools, lyceums, gymnasiums, colleges; methodologist, office registrar, civil servant, researcher in the institutions of the land committee, tourism specialist, specialists in the field of geodetic, topographic works, reference consultant;</p>
<p align="center">Кәсіби қызмет объектілері/Объекты профессиональной деятельности/Objects of professional activity</p>
<p>Жалпы білім беретін, кәсіптік-техникалық оқу мекемелері, ғылыми-зерттеу институттары, жоғары оқу орындары, мемлекеттік ұйымдар, біліктілікті арттыру институттары, басқару органдары, мәдени-білім беру орталықтары.</p>
<p>Общеобразовательные, профессионально-технические учебные учреждения, научно-исследовательские институты, высшие учебные заведения, государственные организации, институты повышения квалификации, органы управления, культурно-образовательные центры.</p>
<p>General education, vocational and technical educational institutions, research institutes, higher educational institutions, state organizations, institutes of advanced training, management bodies, cultural and educational centers.</p>
<p align="center">Кәсіби қызмет түрлері/Виды профессиональной деятельности/Professional activities</p>
<p>-мәдени және ағартушылық (ұйымдар мен мәдени мекемелерде); - зерттеу; - ұйымдастырушылық және басқарушылық (мемлекеттік органдарда, жергілікті, аймақтық және республикалық өзін-өзі басқаруда); - сараптамалық және талдамалық (қоғамдық және мемлекеттік ұйымдардың аналитикалық орталықтарындағы жұмыс); - білім беру (орта және орта арнаулы оқу орындарында, гимназиялар мен лицейлерде, жоғары оқу орындарында)</p>
<p>-культурно-просветительская (в организациях и учреждениях культуры); - научно-исследовательская - организационно-управленческая(в органах государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления); -экспертно-аналитическая (работа в аналитических центрах общественных и государственных организаций); - образовательная(в средних и средних специальных учебных заведениях, гимназиях и лицеях, в высших учебных заведениях)</p>
<p>cultural and educational (in organizations and cultural institutions); - research;</p>

<ul style="list-style-type: none"> - organizational and managerial (in government bodies, local, regional and republican self-government); - educational (pedagogical); - expert and analytical (work in analytical centers of public and state organizations); - educational (in secondary and secondary specialized educational institutions, gymnasiums and lycées, in higher educational institutions).
Кәсіби қызметінің функциялары/Функции профессиональной деятельности/Functions of professional activity
<ul style="list-style-type: none"> - оқыту; - тәрбиелік; - зерттеу; - әдістемелік; - әлеуметтік-коммуникативтік.
<ul style="list-style-type: none"> - обучающая; - воспитывающая; - исследовательская; - методическая; - социально-коммуникативная.
<ul style="list-style-type: none"> - training program; - educating; - research; - methodical; - social and communicative.
Жалпы қаблеттері/Общие компетенции/General competences
<p>Оқу бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті болады:</p> <p>ЖК 1 патриот пен азаматтың белсенді позициясы бар қазіргі жаһандану қоғамында болып жатқан жағдайларды объективті бағалау үшін тарихи білімді қолдануға;</p> <p>ЖК 2 тарихи фактілерді білуді қолдана отырып, нақты әлеуметтік, саяси, мәдени мәселелерді шешуді жоспарлау үшін;</p> <p>ЖК 3 философиялық білімді түсіндіреді және оның негізінде дүниетаным мен этикалық позицияны қалыптастырады;</p> <p>ЖК 4 табысты жазбаша және ауызша сөйлесу үшін тілдің стилистикалық құралдарын дұрыс қолданады;</p> <p>ЖК 5 үш тілді ортада қарым-қатынас пен таным мәселелерін шешеді;</p> <p>ЖК 6 цифрлық қорғаныс және қауіпсіздік құралдарын қолданады;</p> <p>ЖК 7 өмір бойы АКТ туралы білімді жақсартуға;</p> <p>ЖК 8 кәсіптік сала мәселелерінің философиялық мазмұнын анықтау үшін маңызды философиялық тұжырымдамаларды сыни тұрғыдан бағалауға;</p> <p>ЖК 9 тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайды бағалауға;</p> <p>ЖК 10 әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психология сабақтарын синтездейді;</p> <p>ЖК 11 қазіргі қоғамның өзекті мәселелеріне қатысты өзінің моральдық позициясын тұжырымдайды және сауатты түрде дәлелдейді;</p> <p>ЖК 12 дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы өмір бойы жеке тұлғаның даму траекториясын құрады;</p> <p>ЖК 13 азаматтық жауапкершілікті, көшбасшылықты, кәсіби мәселелерді шешуде тиімді ұжымдық жұмысты көрсетеді;</p> <p>ЖК 14 өз қажеттіліктері мен себептерін шағылыстырады.</p>
<p>После успешного завершения этой программы обучающийся будет способен:</p> <p>ОК 1 применять историческое знание для объективной оценки происходящих в современном глобализирующемся обществе с активной позицией патриота и гражданина;</p> <p>ОК 2 планировать решение конкретных социальных, политических, культурных проблем с использованием знания исторических фактов;</p>

<p>ОК 3 интерпретировать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую и этическую позицию;</p> <p>ОК 4 корректно использовать стилистические средства языка для успешной письменной и устной коммуникации;</p> <p>ОК 5 решать задачи коммуникации и познания в условиях трехязычия;</p> <p>ОК 6 применять средства цифровой защиты и безопасности;</p> <p>ОК 7 совершенствовать знания ИКТ в течении всей жизни;</p> <p>ОК 8 критически оценивать философские концепции актуальные для выявления философского содержания проблем профессиональной области;</p> <p>ОК 9 давать оценку ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации;</p> <p>ОК 10 синтезировать знания социологии, политологии, культурологии и психологии;</p> <p>ОК 11 формулировать и грамотно аргументировать собственную нравственную позицию по отношению к актуальным проблемам современного общества;</p> <p>ОК 12 выстраивать траекторию личностного развития на протяжении всей жизни посредством методов и средств физической культуры;</p> <p>ОК 13 демонстрировать гражданскую ответственность, лидерство, эффективную работу в команде при решении профессиональных задач;</p> <p>ОК 14 рефлексировать свои потребности и мотивы</p>
<p>GC 1 to apply historical knowledge for an objective assessment of what is happening in a modern globalizing society with an active position of a patriot and a citizen;</p> <p>GC 2 plan the solution of specific social, political, cultural problems using the knowledge of historical facts;</p> <p>GC 3 interpret philosophical knowledge and build on its basis a worldview and ethical position;</p> <p>GC 4 correctly use the stylistic means of the language for successful written and oral communication;</p> <p>GC 5 to solve the problems of communication and cognition in a trilingual environment;</p> <p>GC 6 apply digital protection and security means;</p> <p>GC 7 improve ICT knowledge throughout life;</p> <p>GC 8 critically evaluate philosophical concepts that are relevant for identifying the philosophical content of the problems of the professional field;</p> <p>GC 9 assess the situation in various areas of interpersonal, social and professional communication;</p> <p>GC 10 synthesize classes in sociology, political science, cultural studies and psychology;</p> <p>GC 11 to formulate and competently argue their own moral position in relation to the urgent problems of modern society;</p> <p>GC 12 to build a trajectory of personal development throughout life through the methods and means of physical culture;</p> <p>GC 13 demonstrate civic responsibility, leadership, effective teamwork in solving professional problems;</p> <p>GC 14 reflect on your needs and motives.</p>
<p>БББ бойынша оқу нәтижелері/Результаты обучения по ОП/EP learning outcomes</p>
<p>Оқу бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</p>
<p>ОН1–кәсіби қызметінде география бойынша фундаменталды, қолданбалы және пәнаралық білімді пайдаланады; кәсіби терминологияны және академиялық жазуды меңгерген; өз ана тілін, екінші тілді, ағылшын тілін пайдаланады;</p> <p>ОН2–математикалық және цифрлық сауаттылықты меңгерген, білім беру үрдісінде қазіргі заманғы ақпараттық және коммуникациялық технологияларды, оқушылардың жас ерекшеліктері мен мазмұнының ерекшелігіне сәйкес оқыту әдістерін, сонымен қатар ЕББҚ бар балалар үшін қолданады; оқушылардың зерттеу және жобалау қызметі арқылы сыныптан тыс және мектептен тыс жұмыстарды ұйымдастыру әдістерін қолданады, СӨС жүргізуді насихаттайды;</p>

ОН3–білім беру қызметінде әлеуметтік-саяси, экономикалық және кәсіпкерлік білімді түсінеді және пайдаланады; еріктілік қозғалысқа қатысады; парасаттылық және академиялық адалдық қағидаттарын сақтайды; географиялық қабықшаның тұтастығы мен саралануын түсінуді көрсетеді, әртүрлі КБП түсіндіреді; географиялық, биологиялық деректер базасын жасайды;

ОН4–кәсіптік қызметте теориялық білімді, зерттеу, эксперименталды және қолданбалы географияның, биологияның практикалық білімдерін қолданады;

ОН5-ГАЗ пайдалануды, сондай-ақ географиялық зерттеулер әдіснамасын түсіндіреді және негіздейді; табиғи, әлеуметтік, экономикалық, саяси, физиологиялық, молекулалық-генетикалық, цитологиялық, парадигмаларды бағалайды; шынайы ақпаратты талдау үшін статистикалық және биометриялық әдістерді зерттейді;

ОН6–сараланған тәсілді ескере отырып, қысқа мерзімді сабақ жоспарын әзірлейді; мәдени және моральдық құндылықтарды ескере отырып, оқыту процесін үлгілейді; оқушылардың зерттеу және жобалық қызметі арқылы сыныптан тыс және мектептен тыс жұмысты ұйымдастыру әдістерін қолданады;

ОН7-далалық практикалардың білімі мен іскерлігін практикалық қолдану, зертханалық және эксперименттік зерттеулер жүргізуде арнайы географиялық, биологиялық аспаптармен жұмыс істеу;

ОН8–өз қызметінің нәтижелерін болжайды, сыни және шығармашылық ойлау, рефлексия, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі дамыту, көшбасшылық қасиеттерді дамытады.

РО1 – интегрирует фундаментальные, прикладные и междисциплинарные знания по географии, биологии в профессиональной деятельности; владеет профессиональной терминологией и академическим письмом; использует родной, второй, иностранный языки;

РО2 – демонстрирует математическую и цифровую грамотность, использует современные информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе; методы обучения в соответствии с возрастными, психологическими особенностями учащихся, а также для детей с ООП; пропагандирует ведение ЗОЖ;

РО3 – анализирует социально-политические, экономические, экологические и предпринимательские знания и умения в образовательной деятельности; демонстрирует понимание целостности и дифференциации географической оболочки, разъясняет различные ПТК; составляет биологические, географические базы данных;

РО4 – применяет теоретические знания, практические умения исследовательской, экспериментальной и прикладной географии, биологии в профессиональной деятельности;

РО5- объясняет и обосновывает использование ГИС; оценивает природные, социальные, экономические, политические, физиологические, молекулярно-генетические, цитологические, парадигмы; исследует статистические и биометрические методы для анализа достоверной информации;

РО6 – разрабатывает краткосрочный план урока с учетом дифференцированного подхода; моделирует процесс обучения с учетом культурных и моральных ценностей; применяет методы организации внеклассной и внешкольной работы через исследовательскую и проектную деятельность обучающихся;

РО7 – практическое применение знаний и умений полевых практик, работы со специальными географическими, биологическими приборами в проведении лабораторных и экспериментальных исследований;

РО8– прогнозирует результаты своей деятельности, мыслить критически и творчески, осуществлять рефлексию, самооценку, саморазвитие, развивает лидерские качества.

RT 1- integrates fundamental, applied and interdisciplinary knowledge of geography, biology in professional activities; owns professional terminology and academic writing; uses native, second, foreign languages;

RT 2 - demonstrates mathematical and digital literacy, uses modern information and communication technologies in the educational process; teaching methods in accordance with the age, psychological characteristics of students, as well as for children with PLO; promotes healthy lifestyle;

RT 3 - analyzes socio-political, economic, environmental and entrepreneurial knowledge and skills in educational activities; demonstrates an understanding of the integrity and differentiation of the geographic envelope, explains various PTCs; compiles biological, geographic databases;

RT 4 applies theoretical knowledge, practical skills of research, experimental and applied geography, biology in professional activities;

RT 5-explains and justifies the use of GIS; evaluates natural, social, economic, political, physiological, molecular genetic, cytological paradigms; explores statistical and biometric methods for the analysis of reliable information;

RT 6 - develops a short-term lesson plan, taking into account a differentiated approach; models the learning process taking into account cultural and moral values; applies methods of organizing extra-curricular and out-of-school work through research and project activities of students;

RT 7-the practical application of knowledge and skills of field practices, work with special geographical, biological instruments in laboratory and experimental research;

RT 8-predicts the results of their activities, think critically and creatively, exercise reflection, self-assessment, self-development, develop leadership qualities.

**"География -Биология " білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің арақатынасы"
«Педагог» Кәсіби стандартымен**

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе "География-Биология"с Профессиональным стандартом «Педагог»

КӘСІБИ КАРТА: «Педагог. Орта мектеп мұғалімі», СБШ 6 деңгей – Бакалавриат

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: « «Педагог. Учитель средней школы», 6 уровень ОРК – Бакалавриат

<i>ОН/ РО</i>	<i>ПС Еңбек қызметі/Трудовые функции ПС</i>	<i>Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки</i>	<i>Білімдер/знания</i>	<i>Личностные и профессиональные компетенции (ПС))/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)</i>
<p>ОН1 - кәсіби қызметінде география бойынша фундаменталды, қолданбалы және пәнаралық білімді пайдаланады; кәсіби терминологияны және академиялық жазуды меңгерген; өз ана тілін, екінші тілді, ағылшын тілін пайдаланады; /РО1 - интегрирует фундаментальные, прикладные и междисциплинарные знания по географии,биологии в профессиональной деятельности; владеет профессиональной терминологией и академическим письмом; ис-</p>	<p>Еңбек қызметі 1 Оқыту: білім туралы ақпаратты таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді/Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания Work function 1 Teaching: broadcasts educational infor-</p>	<ul style="list-style-type: none"> оқушылардың лингвистикалық сұраныстары мен сұраныстарын ескере отырып, оқу сабақтарын өз бетінше құрастырады; Тәлімгердің жетекшілігімен мектеп жасындағы балалардың мақсатты тілдерде сөйлеуіне бейімделуіне жағдай жасайды: қазақша І2, орысша2, ағылшынша І3 (көптілді 	<p>дифференциалды және интеграцияланған оқытудың, дамыта оқытудың педагогикалық технологияларын, оқытудағы құзыреттілік тәсілдің ерекшеліктері мен ерекшеліктерін; білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамыту, олардың тілдік құзыреттілігін дамыту;/педагогических технологий дифференцированного и инте-</p>	<p>Мемлекеттік және басқа тілдерде сәтті және жағымды іскери қарым-қатынас жасау қабілетін көрсетеді /Проявляет способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках Shows capacity for successful and positive business communication in the</p>

<p>пользует родной, второй, иностранный языки; LO 1 - Integrates fundamental, applied and interdisciplinary knowledge of geography, biology in professional activities; owns professional terminology and academic writing; uses native, second, foreign languages;</p>	<p>mation, teaches independently gain knowledge</p>	<p>білім беру бағдарламаларына қатысатын мұғалімдер үшін);</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>самостоятельно</i> конструирует учебные занятия с учетом лингвистических потребностей и запросов обучающихся; • <i>под руководством наставника</i> создает условия для адаптации детей школьного возраста к коммуникации на целевых языках: казахском Я2, русском Я2, английском Я3 (для учителей, задействованных в программах многоязычного образования); <p>- <i>independently</i> design training sessions based on the linguistic needs and demands of the learners;</p> <p>- <i>under the guidance of a mentor</i> creates conditions for school age children to adapt to communication in the target languages: Kazakh Ya2, Russian Ya2, English Ya3 (for teachers involved in multilingual</p>	<p>гированного обучения, развивающего обучения, особенностей и специфики компетентностного подхода в обучении; методов развития исследовательских навыков обучающихся, развития их языковых компетенций;</p> <p>pedagogical technologies of differentiated and integrated learning, developing learning, peculiarities and specifics of competence-based approach in learning; methods for developing learners' research skills, developing their language competences;</p>	<p>national and other languages</p>
---	---	---	---	-------------------------------------

	<p>Еңбек функциясы 2 Тәрбиелік: оқушыларды элеуметтік құндылықтар жүйесімен таныстырады /Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обуча- ющихся к системе социальных ценно- стей Occupational func- tion 2 Educating: introduces learners to a system of social values</p>	<p>education programmes);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мәдени мәдениетті, тілдік сауаттылықты дамытады Студенттердің мәдени және лингвистикалық қажеттіліктерін жүзеге асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға ықпал етеді; • развивает культурную осведомленность, языковую компетентность <ul style="list-style-type: none"> • содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся; <p>develops cultural awareness, language competence.</p> <ul style="list-style-type: none"> • - promotes the development of an enabling educational environment to meet the cultural and linguistic needs of learners; 	<p>оқушылардың жағымды өзін-өзі бағалауын, тілдерді үйренуге деген ынтасын, азаматтық бірегейлігі мен тілдік толеранттылықты қалыптастыру жолдары /способов формирования обучающихся положительной самооценки, мотивации изучения языков, гражданской идентичности и лингвистической толерантности ways for learners to develop positive self-esteem, language learning motivation, civic identity and linguistic tolerance</p>	
	<p>Еңбек функциясы 3 Әдістемелік: оқу үрдісін әдістемелік қамтамасыз етеді /Трудовая функция 3 Методическая:</p>		<p>кәсіби дамудың жеке жоспарларын іске асыру жолдары /способов реализации индивидуальных планов профессионального развития ways of implementing individual</p>	

	<p>осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса Labor function 3 Methodological: provides methodological support for the educational process</p>		development plans	
<p>ОН2 – математикалық және цифрлық сауаттылықты меңгерген, білім беру үрдісінде қазіргі заманғы ақпараттық және коммуникациялық технологияларды, оқушылардың жас ерекшеліктері мен мазмұнының ерекшелігіне сәйкес оқыту әдістерін, сонымен қатар ЕББҚ бар балалар үшін қолданады; оқушылардың зерттеу және жобалау қызметі арқылы сыныптан тыс және мектептен тыс жұмыстарды ұйымдастыру әдістерін қолданады, СӨС жүргізуді насихаттайды; /PO2 – демонстрирует математическую и цифровую грамотность, использует современные информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе; методы</p>	<p>Еңбек қызметі 1 Тәрбиелік: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше сабақ береді /Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит Самостоятельно Work function 1 Teaching: broadcasts learning information, teaches</p>		<p>арнайы саланың теориялық тұжырымдамаларымен интеграциялаудағы мектеп дидактикасының классикалық ережелері (оқу пәндері, білім беру салалары)/классических положений школьной дидактики в интеграции с теоретическими концепциями специальной области (учебные предметы, образовательные области); classical provisions of school didactics in integration with the theoretical concepts of the special field (subjects, educational fields);</p>	<p>Өз тәжірибесінде рефлексия жасай алады және өзгерістер енгізе алады /Умеет рефлексировать над собственной практикой и вносить изменения. Knows how to reflect on his own practice and make changes.</p>

<p>обучения в соответствии со спецификой содержания и возрастными особенностями учащихся, а также для детей с ООП; пропагандирует ведение ЗОЖ;</p> <p>LO 2 - Demonstrates mathematical and digital literacy, uses modern information and communication technologies in the educational process; teaching methods in accordance with the age, psychological characteristics of students, as well as for children with PLO; promotes healthy lifestyle management;</p>				
<p>ОНЗ – білім беру қызметінде әлеуметтік-саяси, экономикалық және кәсіпкерлік білімді түсінеді және пайдаланады; еріктілік қозғалысқа қатысады; парасаттылық және академиялық адалдық қағидаттарын сақтайды; географиялық қабықшаның тұтастығы мен саралануын түсінуді көрсетеді, әртүрлі КБП түсіндіреді; географиялық, биологиялық деректер базасын жасайды;</p> <p>/РОЗ – анализирует социально-политические, экономические</p>	<p>6.4 2-еңбек функциясы /6.4 Трудовая функция 2 Воспитывающая:</p>	<p>жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына бейілділік танытады /проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики;</p>		<p>Жеке кәсіби даму аспектілері туралы түсінікке ие және үнемі жетілдіруге ұмтылады /Имеет представление об аспектах личного профессионального развития и постоянно стремится к совершенствованию</p>
	<p>6.2 1 еңбек функциясы оқытушы: оқу ақпаратын</p>	<p>тәлімгердің басшылығымен Ұлттық білім беру жүйесінің өзекті міндеттеріне сәйкес пәнаралық байланыстар мен</p>		

<p>и предпринимательские знания и умения в образовательной деятельности; демонстрирует понимание целостности и дифференциации географической оболочки, разъясняет различные ПТК; составляет биологические, географические базы данных; LO 3 - Analyzes socio-political, economic, environmental and entrepreneurial knowledge and skills in educational activities; demonstrates an understanding of the integrity and differentiation of the geographical envelope, explains the various PTCs; compiles biological, geographical databases;</p>	<p>таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді /6.2Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания 6.4 Workfunction 2 Educational</p>	<p>оқытудың инновациялық технологияларын пайдалана отырып оқу үдерісін құрастырады. /под руководством наставника конструирует учебный процесс с использованием междпредметных связей инновационных технологий обучения в соответствии с актуальными задачами национальной системы образования is committed to the highest social values, to the ideas of humanist pedagogy;</p>		
<p>ОН4 – кәсіптік қызметте теориялық білімді, зерттеу, эксперименталды және қолданбалы географияның, биологияның практикалық білімдерін қолданады; /PO4 – применяет теоретические знания, практические умения исследовательской, экспериментальной и прикладной географии, биологии в профессиональной деятельности; LO 4 - Applies theoretical</p>	<p>6.1 2 Еңбек функциясы Білімділік: білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесімен таныстырады /6.1Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных</p>	<p>оқушылардың жеке басына құрмет көрсетеді жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына адалдығын көрсетеді; /проявляет уважение к личности обучающихся проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики; respects the learner's personality</p>	<p>мектеп педагогикасы; білім беру психологиясы; /педагогикалық психология; педагогической психологии; воспитательного потенциала учебных предметов (предметных областей); - of the school's pedagogues; pedagogical psychology;</p>	<p>оқушының жеке басына құрметтейді және оқушылардың оқу жетістіктеріне оңқпалетеді. оқу процесінде әріптестерімен достық қарым-қатынастың маңыздылығын түсінеді. Мектептің педагогикалық қоғамда-</p>

knowledge, practical skills of research, experimental and applied geography, biology in professional activities;	ценностей 6.1 Labour function 2 Educating: introduces learners to a system of social values	is committed to the highest social values, to the ideas of humanist pedagogy;		стығы- жағдайында жұмыс жасауы білу. /Проявляет уважение к личности ученика и вносит позитивный вклад в образовательные достижения учеников. Понимает важность доброжелательных взаимоотношений с коллегами в процессе преподавания. Умеет работать в условиях педагогического сообщества школы.	
	3 Еңбек функциясы Әдістемелік: оқу үрдісін әдістемелік қамтамасыз етеді /Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса Labor function 3 Methodological: provides methodological support for the educational process	әріптестерімен бірлесіп отырып студенттердің білім алуы үшін қолайлы жағдай жасайды / <i>во взаимодействии с коллегами</i> создает благоприятную среду для обучения учащихся; самостоятельно разрабатывает учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий; самостоятельно применяет ИКТ для достижения образовательных результатов; in collaboration with colleagues, creates an enabling environment for students to learn	жағдайлық педагогикалық есептер құру принциптері мен әдістері /принципов и методов разработки образовательных ресурсов, в т.ч. цифровых образовательных ресурсов; principles and methods of constructing situational pedagogical tasks		- Shows respect for the personality of the student and makes a positive contribution to the educational achievements of students.
	4-еңбек функциясы зерттеу: білім алушылардың білім беру мазмұнын меңгеру деңгейін зерттейді, білім беру ортасын зерттейді /Трудовая функция 4 Исследовательская: изу-	оқушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалаудың нәтижелерін дербес қолданады / <i>самостоятельно</i> использует результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся; independently uses the results of diagnosis of individual trainees	білім алушылардың қызметін психологиялық-педагогикалық бақылау /методов психолого-педагогического отслеживания деятельности обучающихся; методов системного анализа ситуаций взаимодействия педагога с обучающимися и другими субъектами образовательного процесса.		- Understands the importance of friendly relations with colleagues in the teaching process. - Knows how to work in the school's teach-

	<p>чает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду</p> <p>Labour function 4 Research: investigates the level of assimilation of educational content by students, investigates the educational environment</p>		<p>methods of psychological and pedagogical monitoring of students' activities</p>	<p>ing community</p>
	<p>5-Еңбек функциясы әлеуметтік-коммуникативтік: 5-еңбек функциясын жүзеге асырады әлеуметтік-коммуникативтік: кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптармен өзара іс-қимылды жүзеге асырады /Трудовая функция 5 Социально- коммуникативная: осуществляет взаимодей-</p>	<p>білім алушыларды қосымша білім беру жүйесіне дербес тартады /самостоятельно вовлекает обучающихся в систему дополнительного образования</p> <p><i>independently</i> involves students in the system of additional education.</p>	<p>қарым-қатынас және кәсіби қарым-қатынас психологиясының негіздері /основ психологии общения и профессиональной коммуникации</p> <p>the basics of communication psychology and professional communication</p>	

	<p>стве с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования</p> <p>Labour function 5 Social communicative: carries out Labour function 5 Social communicative: carries out interaction with the professional community and with all educational stakeholders</p>			
	<p>6.2 2 Еңбек функциясы студенттерді әлеуметтік құндылықтар жүйесімен таныстырады /6.2Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей</p> <p>6.2 Labour function 2 Educa-</p>	<p>педагогикалық әдептілікке, педагогикалық этика ережелеріне сәйкес келеді; оқушылардың жеке басына құрмет көрсетеді; Студенттермен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады; жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына адалдығын көрсетеді;/соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявляет уважение к личности обучающихся; • придерживается демокра- 	<p>мектеп педагогикасы; білім беру психологиясы; Мектеп және жасөспірім балаларды оқытудың инновациялық технологиялары /педагогикашкола; педагогической психологии; инновационных технологий воспитания детей школьного и подросткового возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - of the school's pedagogues; - pedagogical psychology; - innovative technologies for educating schoolchildren and teenagers; 	<ul style="list-style-type: none"> •

	<p>tional: joins trainees to social value system</p>	<p>тического стиля во взаимоотношения со обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики; <p>observes pedagogical tact, rules of pedagogical ethics; - shows respect for the personality of the students; - adheres to democratic style in relations with students;</p> <ul style="list-style-type: none"> • - is committed to the highest social values, to the ideas of humanist pedagogy; 		
	<p>Әдістемелік: оқу процесін әдістемелік қамтамасыз етеді /Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса It's methodical: carries out educational</p>	<p>өз бетінше сабақ өткізуге қолайлы жағдай жасайды <i>/самостоятельно</i> создает благоприятную среду для обучения в классе; <i>independently</i> creates a favorable environment for learning in the classroom;</p>	<p>сабақтың мақсатына, жас ерекшеліктеріне, оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес оқу материалдарын өз бетінше әзірлейді <i>/самостоятельно</i> разрабатывает учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий, в соответствии с возрастными особенностями, потребностями учащихся; independently develops teaching materials according to the set objectives of the classes, in accordance with age characteristics, student needs;</p>	

<p>ОН5 – ГАЗ пайдалануды, сондай-ақ географиялық зерттеулер әдіснамасын түсіндіреді және негіздейді; табиғи, әлеуметтік, экономикалық, саяси, физиологиялық, молекулалық-генетикалық, цитологиялық, парадигмаларды бағалайды; шынайы ақпаратты талдау үшін статистикалық және биометриялық әдістерді зерттейді;</p> <p>/PO5 – объясняет и обосновывает использование ГИС; оценивает природные, социальные, экономические, политические, физиологические, молекулярно-генетические, цитологические, парадигмы; исследует статистические и биометрические методы для анализа достоверной информации;</p> <p>LO 5 - Explains and justifies the use of GIS; evaluates natural, social, economic, political, physiological, molecular genetic, cytological, paradigms; explores statistical and biometric methods for the analysis of reliable information;</p>	<p>process</p> <p>6.3 2 Еңбек функциясы</p> <p>Білімі: студенттерді әлеуметтік құндылықтар жүйесімен таныстырады</p> <p>/6.3 Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей</p> <p>6.3 Work function 2 Educational: joins trainees to social value system</p>	<p>Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесімен біртұтастығымен таныстырады; білім беру процесін Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып құрады; кез-келген кемсітушілікке, экстремизмге қарсы тұру мүмкіндігін көрсетеді; Мәдени мәдениетті, тілдік сауаттылықты дамытады</p> <p>Мәдени және лингвистикалық қажеттіліктерді жүзеге асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға ықпал етеді</p> <p>басқа мәдениетке, әртүрлі өмір салтына толеранттылықты қалыптастырады/проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве;</p> <p>строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана; проявляет способность противостояния любым видам</p>	<p>білім беру мазмұнын Тәуелсіз Қазақстанның ұлттық құндылықтарымен интеграциялау принциптері /принципов интеграции содержания образования с общенациональными ценностями Независимого Казахстана</p> <p>the principles of integrating educational content with the national values of Independent Kazakhstan</p>	<p>Ұжымда жұмыс істей білу, әлеуметтік, мәдени және жеке ерекшеліктерді толеранттылықпен қабылдау /Способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>Able to work as a team, tolerant of social, cultural and personal differences</p>
--	---	---	---	---

		<p>дискриминации,экстремизм; развивает культурную осведомленность, языковую компетентность</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся; • формирует толерантное отношение к иной культуре, к иному образу жизни <ul style="list-style-type: none"> - shows adherence to the system of universal and national values in their unity; - builds up the educational process taking into account national priorities of Kazakhstan; - shows the ability to oppose any kind of discrimination, extremism; - develops cultural awareness, language competence. - promotes an enabling educational environment for the realization of cultural and linguistic needs the trainees; - forms a tolerant attitude to a different culture, to a dif- 		
--	--	--	--	--

		ferent way of life.		
	6.4 2-еңбек функциясы: білімалушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне қосады /6.4 Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей 6.4 Labour function 2 Educational: joins trainees to social value system	<ul style="list-style-type: none"> • мәдени және тілдік қажеттіліктерді жүзеге асыру үшін қолайлы білім беру ортасында мытуға жәрдемдеседі білім алушылардың; өзге мәдениетке, өзге өмір салтына төзімді қарымқатынасты қалыптастырады /содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся; формирует толерантное отношение к иной культуре, к иному образу жизни promotes an enabling educational environment for the realization of cultural and linguistic needs the trainees; - forms a tolerant attitude to a different culture, to a different way of life. 	білім беру мазмұнының тәуелсіз Қазақстанның жалпы ұлттық құндылықтары мен интеграциялау қағидаттары білімалушыларда дұрыс өзін-өзі бағалау, тілдерді үйренуді уәждемелеу, азаматтық және лингвистикалық төзімділік/принцип интеграциясының сақталуының маңызын білдіретіндігіне қатысты	1.
ОН6 – сараланған тәсілді ескеріп отырып, қысқа мерзімді сабақ жоспарын әзірлейді; мәдени және моральдық құндылықтарды	6.2 1 еңбек функциясы оқыту: оқу құралдарын таратады, өз	Жеке тұлғаны есепке алуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды қолдана	арнайы дидактикалық тұжырымдамалармен интеграциялауда мектеп дидактикасының классикалық	Мектептегі инновациялық тәжірибені зерттейді және бағалайды

<p>ескере отырып, оқыту процесін үлгілейді; оқушылардың зерттеу және жобалық қызметі арқылы сыныптан тыс және мектептен тыс жұмысты ұйымдастыру әдістерін қолданады; /РО6 – разрабатывает краткосрочный план урока с учетом дифференцированного подхода; моделирует процесс обучения с учетом культурных и моральных ценностей; применяет методы организации внеклассной и внешкольной работы через исследовательскую и проектную деятельность обучающихся; LO 6 - Develops a short-term lesson plan taking into account the differentiated approach; models the learning process taking into account cultural and moral values; applies methods of organizing extracurricular and extracurricular activities through research and design activities of students;</p>	<p>бетінше білім алуға үйретеді /6.2 Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания 6.2 Work function 1 Teaching: broadcasts learning information, teaches independently gain knowledge</p>	<p>отырып, өзінің пәнінің (курсының) алға қойылған оқу мақсаттарына сәйкес оқу іс-әрекетінің жағдайларын дербес құрастырады; оқушылардың ерекшеліктері/<i>самостоятельно</i> конструирует условия учебной деятельности в соответствии с заданными целями обучения своего предмета (курса), используя известные педагогические технологии, направленные на учет индивидуальных особенностей обучающихся independently constructs the conditions of learning activity in accordance with the set goals of learning his of the subject (course), using well-known pedagogical technologies aimed at recording individual learner characteristics</p>	<p>ережелері (пәндер, білім беру бағыттары);/классических положений школьной дидактики в интеграции с теоретическими концепциями специальной области (учебные предметы, образовательные области); classical provisions of school didactics in integration with the theoretical concepts of the special field (academic subjects, educational fields);</p>	<p>ды, зерттеу нәтижелерін және басқа дәлелді дерек көздерді өз тәжірибелерімен әріптестерінің тәжірибесін жақсарту үшін пайдаланады /Исследует и оценивает инновационную школьную практику и использует результаты исследований и других внешних источников информации в целях совершенствования своей практики и практики коллег Investigates and evaluates innovative school practices and uses research and other external evidence sources to improve its practices and those of colleagues</p>
	<p>6.11 Еңбек функциясы Оқыту: білім туралы ақпаратты таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді /6.1 Трудовая функция 1</p>	<p>тәлімгердің кеңестерін немесе дайын нұсқаулықтарды, нұсқаулықтар мен ұсыныстарды ескере отырып, дидактикалық білімді арнайы саладағы біліммен біріктіре отырып стандартты оқу</p>	<p>арнайы дидактикалық тұжырымдамалармен интеграциялауда мектеп дидактикасының классикалық ережелері (пәндер, білім беру бағыттары)/классических положений школьной дидактики в интегра-</p>	

	<p>Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания</p> <p>6.1 Work function 1 Instructor: broadcasts learning information, teaches independently gain knowledge</p>	<p>сабақтарын өткізеді /с учетом консультаций наставника или готовых методических указаний, предписаний и рекомендаций проводит стандартные учебные занятия, используя дидактические знания в интеграции со знаниями в специальной области</p> <p>Subject to the advice of a tutor or ready-made guidelines, instructions and recommendations, conducts standard training sessions using didactic knowledge in integration with knowledge in the field of specialization</p>	<p>ции с теоретическими концепциями специальной области (учебные предметы, образовательные области);</p> <p>- classical provisions of school didactics in integration with the theoretical concepts of the special field</p> <p>(academic subjects, educational</p>	
<p>ОН7 - далалық практикалардың білімі мен іскерлігін практикалық қолдану, зертханалық және эксперименттік зерттеулер жүргізуде арнайы географиялық, биологиялық аспаптармен жұмыс істеу;/РО7 – практическое применение знаний и умений полевых практик, работы со специальными географическими, биологическими приборами в проведении лабораторных и экспериментальных исследований;</p> <p>LO 7 - The practical application of</p>	<p>6.4 3 еңбек функциясы</p> <p>Әдістемелік: әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады</p> <p>/6.4 Трудовая функция 3</p> <p>Методическая: осуществляет методическое обеспечение</p> <p>6.4 Labour function 3</p> <p>It's methodical:</p>	<p>педагогикалық міндеттерді өздігінен құрастырады;</p> <p>Қабілетіне сәйкес тұлғаны дамытуға бағытталған оқыту бағдарламалары мен әдістерін өз бетінше қолданады;/самостоятельно конструирует педагогические задачи; самостоятельно применяет программы и методики преподавания, направленные на развитие личностив соответствии с возможностями;</p> <p>- constructs his own pedagogi-</p>	<p>оқу-тәрбие қызметінің шарттарын модельдеу әдістері;</p> <p>оқыту мен тәрбиелеудің авторлық технологияларын әзірлеу принциптері мен әдістері;</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогикалық жұмыстың тиімді құралдарын тарту және жалпылау әдістері; • методів моделювання умов навчально-виховної діяльності; • принципів і методів розробки авторських технологій 	<p>Педагогикалық зерттеулер әдіснамасын біледі</p> <p>Знает методологию педагогических исследований</p> <p>Knows the methodology of pedagogical research</p>

<p>knowledge and skills of field practices, working with special geographical, biological devices in laboratory and experimental research;</p>	<p>carries out methodical provision in</p>	<p><i>cal tasks;</i> - <i>independently applies teaching programmes and methods aimed at personal development in accordance with abilities;</i></p>	<p>обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методов обобщения и распространения эффективных средств педагогической работы; • methods of modeling the conditions of educational activity; - principles and methods of development of author's technologies of training and education; • - methods of generalization and dissemination of effective means of pedagogical work; 	
	<p>6.4 еңбек функциясы 5 әлеуметтік - коммуникативтік: кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимылды жүзеге асырады 6.4 Трудовая функция 5 Социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересо-</p>	<p>оқу-тәрбие процесіне кәсіби қоғамдастықтардың, құқық қорғау органдарының, медициналық, әлеуметтік қызметтердің, балалар-жасөспірімдер қозғалысының, жастар бірлестіктерінің, қоғамдық және саяси партиялардың, үкіметтік емес ұйымдардың және т. б. өкілдеріне збөті ментартады. <i>самостоятельно</i> привлекает к учебно-</p>	<p>қарым-қатынас психологиясы және кәсіби коммуникация негіздері; Кәсіби қоғамдастықтағы, оның ішінде желілік қоғамдастықтағыынтымақтастық түрлері, әдістері основ психологии общения и профессиональной коммуникации; форм, методов сотрудничества в профессиональном сообществе, в т.ч. сетевом сообществе - the basic psychology of communication and professional communication; forms and methods of cooperation</p>	<p>1.</p>

	<p>осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса</p> <p>6.4 Labor function 3 It's methodical: carries out methodical educational process support</p>	<p>вадет совместно с учащимися критерии успешности для оценки достижений</p> <p>creates its own digital educational resources;</p> <p>independently develops, together with students, success criteria for evaluating achievements</p>	<p>cluding digital educational resources</p>	
	<p>6.4 еңбек функциясы 1 оқыту: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді</p> <p>6.4 Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания</p> <p>6.4 Work function 1 Teaching: broadcasts learning information, teaches independently gain knowledge</p>	<p>ұлттық білім беру жүйесінің өзекті міндеттеріне сәйкес пәнаралық байланыстар мен оқытудың инновациялық технологияларын пайдалана отырып, оқу процесін дербес құрастырады</p> <p><i>самостоятельно</i> конструирует учебный процесс с использованием междисциплинарных связей и инновационных технологий обучения в соответствии с актуальными задачами национальной системы образования</p> <p>- independently constructs the learning process using inter-subject links and innovative approaches.</p> <p>learning technologies in accordance with the relevant tasks of the national education</p>	<p>АКТ қосалғанда, оқытудың дәстүрлі технологияларымен дидактикалық құралдары традиционных технологий и дидактических средств обучения, включая ИКТ</p> <p>traditional technologies and didactic learning tools, including ICTs</p>	

	<p>6.2 3 еңбек функциясы Әдістемелік: білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады</p> <p>6.2 Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса</p> <p>6.2 Labor function 3 It's methodical: carries out educational process</p>	<p>system</p> <p>сыныпта оқу үшін өз бетінше қолайлы орта жасайды</p> <p><i>самостоятельно</i> создает благоприятную среду для обучения в классе;</p> <p>independently creates a favorable environment for learning in the classroom;</p>	<p>оқушыларды оқыту үшін компьютерлік презентациялар мен ресурстарды өз бетімен дайындайды;</p> <p>педагогикалық шеберлікті артыру бойынша үнемі өз бетімен жұмыс істейді;</p> <p>тәлімгердің басшылығымен оқытудың инновациялық формалары мен әдістерін, оқыту стратегиясын қолданады</p> <p><i>самостоятельно</i> готовит компьютерные презентации и ресурсы для обучения учащихся;</p> <p><i>самостоятельно</i> постоянно работает над повышением педагогического мастерства;</p> <p><i>под руководством наставника</i> применяет инновационные формы и методы преподавания, стратегии обучения</p> <p>- independently prepares computer presentations and resources for teaching students;</p> <p>- is constantly working on her own to improve her teaching skills;</p> <p>Under the guidance of a tutor, applies innovative forms and methods of teaching, learning strategies</p>	
--	--	---	--	--

	<p>2- еңбекфункци- ясы тәрбиеле- уші: білім алушы- ларды әлеумет- тік құнды- лықтар жүйе- сіне қою Трудовая функ- ция 2 Воспи- тывающая: приобщает обучающихся к системе социаль- ных ценностей Workfunction 2 En- couraging: joins . trainees to social values system</p>	<p>педагогикалық әдеп ереже- лерін сақтайды; білім алушылардың тұлғасына құрмет көрсетеді; білім алушылармен қарым- қатынаста демократиялық стильді ұстанады; жоғары әлеуметтік құнды- лықтарға, гуманистік педа- гогика идеяларына бейілділік танытады; соблюдает педагогический такт, правила педагогиче- ской этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявляет уважение к личности обучающихся; • придерживается демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; • проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики; <p>- observes pedagogical tact, rules of pedagogical ethics; - shows respect for the personality of the students; - adheres to democratic style in relations with students;</p> <p>- is committed to the highest</p>	<p>Мектеп және жасөспірім балаларды оқытудың инновациялық технологиялары; Оқу пәндерінің білім беру әлеуеті (пәндік бағыттар) инновационных технологий воспитания детей школьного и подросткового возраста; воспитательного потенциала учебных предметов (предметных областей); innovative technologies for the education of school and adolescent children;</p> <p>- educational potential of educational subjects (subject areas);</p>	
--	--	--	--	--

		social values, to the ideas of humanist pedagogy;		
	<p>6.1 1 Еңбек функциясы Оқыту: білім туралы ақпаратты таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді</p> <p>6.1 Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания</p> <p>6.1 Labour function 1 Teaching: broadcasts learning information, teaches independently gain knowledge</p>	<p>оқытудың жаңа технологияларын, соның ішінде өздігінен қолданады АКТ <i>самостоятельно</i> использует новые технологии обучения, в т.ч. ИКТ</p> <p>- independently uses new learning technologies, including ICTs</p>	<p>дәстүрлі технологиялармен дидактикалық оқыту құралдары, оның ішінде АКТ</p> <p>традиционных технологий и дидактических средств обучения, включая ИКТ</p> <p>traditional technologies and didactic learning tools, including ICTs</p>	
<p>ОН8 – өз қызметінің нәтижелерін болжайды, сыни және шығармашылық ойлау, рефлексия, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі дамыту, көшбасшылық қасиеттерді дамытады.</p> <p>РО8 – прогнозирует результаты своей деятельности, мыслить критически и творчески, осу-</p>	<p>6.1 3 еңбек функциясы әдістемелік: білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады</p> <p>6.1 Трудовая</p>	<p>өз біліктілігін арттыруды өз бетінше жоспарлайды <i>самостоятельно</i> планирует повышение своей квалификации</p> <p>self-improve</p>	<p>кәсіптік дамудың жеке жоспарларын іске асыру тәсілдері</p> <p>способов реализации индивидуальных планов профессионального развития</p> <p>ways of implementing individual development plans</p>	<p>Кәсіби өсумақсатында әріптестермен тымақтасады. Команда жұмыс істей алады, әлеуметтік, мәдени және тұлғалық қайырымшылықтарды төзімді қабылдайды. Сотрудничает с кол-</p>

<p>ществлять рефлексию, самооценку, саморазвитие, развивает лидерские качества. LO 8 - Predicts the results of its activities, think critically and creatively, carry out reflection, self-esteem, self-development, develops leadership qualities.</p>	<p>функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса 6.1 Labour function 3 Methodical: provides methodological support for the educational process</p>			<p>легамивцеляхпрофессионального роста. Способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. - Collaborates with colleagues for professional development. - Able to work as a team, tolerant of social, cultural and personal differences.</p>
	<p>6.3 еңбек функциясы 1 оқытушы: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді 6.3 Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания 6.3 Work function 1 Teaching: broadcasts learning information, teaches</p>	<p>әріптестермен өзара іс-қимылда пәнаралық байланыстарды пайдалана отырып, оқу үдерісін құрастырады және ұлттық білім беру жүйесінің өзекті міндеттеріне сәйкес оқытудың инновациялық технологиялары <i>во взаимодействии с коллегами</i> конструирует учебный процесс с использованием междпредметных связей и инновационных технологий обучения в соответствии с актуальными задачами национальной системы образования in collaboration with col-</p>	<p>оқу үрдісінің жаңа модельдері мен стратегияларын жобалау үшін педагогикалық мақсат қою әдістері методов педагогического целеполагания для проектирования новых моделей и стратегий учебного процесса pedagogical goal setting methods for designing new models and strategies of the educational process</p>	

	gain knowledge	leagues, constructs the learning process using cross-disciplinary linkages and innovative teaching technologies in accordance with the relevant tasks of the national education system		
	<p>6.3 3 еңбек функциясы Әдістемелік: білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады 6.3 Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса 6.3 Labour function 3 It's methodical: carries out methodical provisioning educational processes</p>	<p>әріптестермен қарым-қатынаста оқушылардың сын тұрғысынан ойлауын дамытуға бағытталған пәнді оқытудың түрлі педагогикалық құралдары мен тәсілдерін қолданады <i>во взаимодействии с коллегами</i> применяет различные педагогические инструменты и приемы преподавания предмета, направленные на развитие критического мышления учащихся in collaboration with colleagues, applies various pedagogical tools and subject teaching techniques aimed at developing critical thinking among students.</p>	<p>педагогикалық жұмыстың тиімді құралдарын жалпылау және тарату әдістерін методобобщения и распространения эффективных средств педагогической работы methods of summarizing and disseminating effective pedagogical tools</p>	

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Модульдің атауы/ Название модуля/Module name	Модуль бойынша ОН/ РО по модулю/Module learning outcomes	Компонент цикілі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/Cycle, component (OK, VK, KV)	Пәндер коды /Код дисциплины/ The code disciplines	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines /practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины /Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Колво кредитов /Number of credits	Семестр/ Semester	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары)/Формируемые компетенции (коды)/Formed competencies (codes)
Тарихи-философиялық білім беру және рухани жаңғыру модулі/Модуль историко-философских	<p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖК 1, ЖК 2, ЖК 3, ЖК 8, ЖК 9, ЖК 10, ЖК 11, ЖК 13, ЖК 14</p> <p>/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ОК 14</p>	ЖБП МК	ККЗТ1 101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Пән қазіргі Қазақстан тарихының негізгі кезеңдері туралы объективті тарихи білім береді, бұл мемлекеттік басымдықтарды түсінуге және кәсіби қызметте әлеуметтік-саяси, экономикалық білімді пайдалануға, осы салада пайымдауларды тұжырымдауға және білдіруге және білім беру процесіне пәндерді білуді жобалауға дайын болуға мүмкіндік береді. Зерттеу білім алушылардың назарын Мәдени және моральдық құндылықтар негізінде мемлекеттіліктің және тарихи-мәдени процестердің қалыптасуы мен даму	5	1	ЖК 1; ЖК 2

<p>знаний и духовной модернизации/ Module of historical and philosophical knowledge and spiritual modernization</p>	<p>/ Upon successful completion of the module, the student will:GC 1, GC 2, GC 3,GC 8,GC 9, GC 10,GC 11, GC 13 GC 14</p>				<p>проблемаларына бағыттайды, бұл кәсіби және қоғамдық қызметті сәтті жүзеге асыру үшін маңызды</p>			
		ООД ОК	SIK110 1	Современная история Казахстана	<p>Дисциплина дает объективные исторические знания об основных этапах истории современного Казахстана, что позволяет понимать государственные приоритеты и использовать социально-политические, экономические знания в профессиональной деятельности, формулировать и выражать суждения в данной области и иметь готовность проецировать знание предметов в образовательный процесс. Изучение направляет внимание обучающихся на проблемы становления и развития государственности и историко-культурных процессов на основе культурных и моральных ценностей, что важно для успешного осуществления профессиональной и общественной деятельности</p>			
		GED MC	CHK 1101	Contemporary History of Kazakhstan	<p>The discipline provides objective historical knowledge of the main stages of the history of modern Kazakhstan, which allows you to understand the state priorities and use socio-political, economic knowledge in professional activities, to formulate and express judgments in the field and have the willingness to project knowledge of the subjects in the educational process. The study directs students' attention to problems of formation and development of statehood and historical and cultural processes on the basis of cultural and moral values, which is important for successful professional and social activity</p>			
		ЖБП МК	Fil 1102	Философия	<p>Пән білім алушыларда философия туралы әлемді танудың ерекше нысаны ретінде, оның</p>	5	2	ЖК 3; ЖК 8

					негізгі заңдары туралы болашақ кәсіби қызмет контекстінде тұтас түсінік қалыптастырады. Пән аясында білім алушылар философияның қоғамдық сананы жаңғыртудағы және қазіргі заманның жаһандық міндеттерін шешудегі рөлін түсіну контекстінде философиялық-дүниетанымдық және әдіснамалық мәдениеттің негіздерін зерделейді, бұл мемлекеттік басымдықтарды түсінуді және оларды құндылық-этикалық, әлеуметтік-саяси және экономикалық ракурста пайдалануды қамтамасыз етеді			
		ООД ОК	Fil 1102	Философия	Дисциплина формирует у обучающихся целостное представление о философии как особой форме познания мира, об основных ее законах в контексте будущей профессиональной деятельности. В рамках дисциплины обучающиеся изучат основы философско-мировоззренческой и методологической культуры в контексте понимания роли философии в модернизации общественного сознания и решении глобальных задач современности, что обеспечит понимание государственных приоритетов и использование их в ценностно-этическом, социально-политическом и экономическом ракурсе			
		GED MC	Phi 1102	Philosophy	The discipline provides students with a comprehensive understanding of philosophy as a special form of knowledge of the world, its basic laws in the context of future professional activities. Within the framework of the discipline students will study the basics of philosophical and world outlook and methodological culture in the context of understanding the role of philosophy in modernization of			

					social consciousness and solution of global problems of modernity, which will provide understanding of state priorities and their use in the value and ethical, socio-political and economic perspective			
		НП ЖОО К	CS 1202	Community Service	Қоғамға қызмет ететін елеулі және жеке маңызды оқиғалар. Білім беру мақсаттарына және (немесе) мазмұн стандарттарына қол жеткізу үшін қоғамға қызмет етуді оқыту стратегиясы ретінде пайдалану. Өзі туралы және өзінің қоғаммен қарым-қатынасы туралы рефлексия. Қоғамға қызмет ету процесіндегі барлық қатысушылар арасында әртүрлілік пен өзара сыйластықты түсіну. Тәлімгерлердің басшылығымен қоғамға қызмет ету тәжірибені жоспарлау, енгізу және бағалау. Қоғамдастықтың қажеттіліктерін қанағаттандыру бойынша әріптестік. Іске асыру сапасын бағалау және қойылған мақсаттарға қол жеткізудегі прогресс, сондай-ақ жақсарту және тұрақтылық үшін нәтижелерді пайдалану. Қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыру және нақты нәтижелерге қол жеткізу үшін ұзақтық пен қарқындылық мәселелері.	3	2	ON3, ON7, ON8
		БД БК	CS 1202	Community Service	Значимые и лично значимые события, служащие обществу. Используйте общественные работы как стратегию обучения для достижения образовательных целей и (или) стандартов содержания. Размышление о себе и своих отношениях с обществом. Понимание разнообразия и взаимоважания между всеми участниками процесса служения обществу. Планирование, внедрение и оценка практики общественных работ под руководством наставников. Партнерство для удовле-			

					<p>творения потребностей сообщества. Оцените качество реализации и прогресс в достижении целей, а также использование результатов для улучшения и устойчивости. Вопросы продолжительности и интенсивности для удовлетворения потребностей общества и достижения конкретных результатов.</p>			
		BD UC	CS 1202	Community Service	<p>Significant and personally significant events serving society. Use community service as a learning strategy to achieve educational goals and / or content standards. Reflecting on yourself and your relationship with society. Understanding the diversity and mutual respect between all participants in the process of serving the community. Planning, implementing and evaluating mentored community service practices. A partnership to meet the needs of the community. Evaluate the quality of implementation and progress towards the goals, and the use of the results for improvement and sustainability. Duration and intensity issues to meet the needs of society and achieve specific results.</p>			

		ЖБП МК	ASM 2106	Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану	Пән "Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру" мемлекеттік бағдарламасында айқындалған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу контекстінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастырады, саладағы пайымдауларды білдіруге болжанатын мемлекеттік басымдықтарды түсінеді және пәндер білімін білім беру процесіне жобалауға дайын. Білім алушы кәсіби және қоғамдық қызмет субъектілерімен мәдени және моральдық құндылықтар негізінде қарым-қатынас жасай алады және кәсіби қызметте әлеуметтік-саяси, экономикалық және мәдени-этикалық білімді пайдалана алады	6	3	ЖК 9, ЖК 10:R 14
		ООД ОК	SPC 2106	Социология, Политология, Культурология	Дисциплины формируют социально-гуманитарное мировоззрение обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания», понимание государственных приоритетов, проецирующиеся в выражение суждений в области и готовность проецировать знание предметов в образовательный процесс. Обучающийся сможет коммуницировать на основе культурных и моральных ценностей с субъектами профессиональной и общественной деятельности и использовать социально-политические, экономические и культурно-этические знания в профессиональной деятельности.			

		GED MC	SPSC 2106	Sociology, Political science, Culturology	The disciplines shape the learner's socio-humanitarian outlook in the context of meeting the challenges of modernising social consciousness identified in the state programme "Looking to the Future: Modernising Social Consciousness", understanding state priorities, projecting into the expression of judgement in the field and readiness to project subject knowledge into the educational process. The learner will be able to communicate on the basis of cultural and moral values with those involved in professional and social activities and use socio-political, economic and cultural-ethical knowledge in professional activities			
		ЖБП МК	Psi 2107	Психология	Пән білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыруға бағытталған, "Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру" мемлекеттік бағдарламасымен байланысты. Білім алушы тиімді қарым-қатынасты көрсетеді, тұлға психологиясы, өзін-өзі реттеу психологиясы, өмір мәні психологиясы және кәсіби өзін-өзі анықтау, сондай-ақ тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы саласында пайымдауларды тұжырымдайды және білім беру процесіне пәндер бойынша білімді жобалауға дайын болады. Пән кәсіби және әлеуметтік қызметті сәтті жүзеге асыру үшін маңызды мәдени және моральдық құндылықтардың психологиялық негіздерін ашатын негізгі ұғымдарды қамтиды. Рефлексияны жүзеге асыру, өзінің оқу және кәсіби қызметін өзін-өзі бағалау, сыни және шығармашылық ойлау негізінде оқу-тәрбие процесін модельдеуге мүмкіндік береді.	2	3	ЖК 9, ЖК 10:R 14
		ООД	Psi	Психология	Дисциплина направлена на формирование соци-			

		OK	2107		ально-гуманитарного мировоззрения обучающихся, связана с государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». Обучающийся будет демонстрировать эффективную коммуникацию, формулировать суждения в области психологии личности, психологии саморегуляции, психологии смысла жизни и профессионального самоопределения, а также психологии межличностного общения и иметь готовность проецировать знание предметов в образовательный процесс. Дисциплина включает в себя основные понятия, раскрывающие психологические основы культурных и моральных ценностей, что важно для успешного осуществления профессиональной и общественной деятельности. Позволит моделировать учебно-воспитательный процесс на основе осуществления рефлексии, самооценки своей учебной и профессиональной деятельности, критического и творческого мышления.			
		GED MC	Psi 2107	Psychology	The discipline aims to form a socio-humanitarian outlook of the learner and is related to the state programme "Looking to the Future: Modernisation of Social Consciousness". The learner will demonstrate effective communication, formulate judgments in the field of personality psychology, psychology of self-regulation, psychology of meaning of life and professional self-determination, as well as psychology of interpersonal communication and have the willingness to project knowledge of the subjects into the educational process. The discipline includes basic concepts revealing psychological foundations of cultural and moral values, which is			

					important for successful implementation of professional and social activities. Will allow modelling the learning and educational process based on the implementation of reflection, self-assessment of one's learning and professional activities, critical and creative thinking.			
		ЖББП ТБК	KSZhK MN 2109	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пәнді оқу заңнамалық нормалардың рөлі туралы жалпы түсінік беретін құқықтың негізгі салаларының мәселелерін қарауға бағытталған, сондай-ақ студенттердің сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымы мен құқықтық мәдениетін қалыптастыруды зерделеуді көздейді	5	4	ON1, ON3, ON8
		ООД КВ	ОРАК2 109	Основы права и антикоррупционной культуры	Изучение дисциплины направлена на рассмотрение вопросов основных отраслей права, которые дают общее представление о роли законодательных норм, а также предусматривает изучение формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры студентов			
		GED EC	BLACC 2109	Basics of Law and Anti-Corruption Cultures	The study of the discipline is aimed at considering the issues of the main branches of law, which give a general idea of the role of legislative norms, and also provides for the study of the formation of anti-corruption worldview and legal culture of students			
		ЖББП ТБК	ЕТКН 2109	Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері	Пәнде тіршілік ортасының қазіргі жағдайы мен жағымсыз факторлары, адамзаттың биоэкологиясы мен биосферасы, «адам-тіршілік ету ортасы» жүйесіндегі қауіпсіздік проблемалары, табиғи техногендік және әскери сипаттағы төтенше жағдайлар, адамның тіршілік ету ортасымен өзара іс-қимылының қауіпсіздігін қамтамасыз ету; зиянды және қауіпті факторларды сәйкестендіру туралы оқытады.	5	4	ON1, ON2, ON7
		ООДК	ЕОВZh	Экология и ос-	В дисциплине будет изучаться современное состоя-			

		В	2109	новы безопасность жизнедеятельности	ние и негативные факторы среды обитания, биоэкология, биосфера и человечество, проблемы безопасности в системе «Человек-среда обитания», чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера, обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; идентификация вредных и опасных факторов.			
		GED EC	EBLS 2109	Ecology and-Basics of Life Safety	The discipline will study the current state and negative factors of the environment, bioecology, biosphere and humanity, security problems in the "Human-environment" system, natural man-made and military emergencies, ensuring the safety of human interaction with the environment; identification of harmful and dangerous factors.			
		ЖББП ТБК	ЕКН 2109	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Пән экономикалық ойлау тәсілін, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және практикалық дағдыларын қалыптастырады.	5	4	ON1, ON3, ON5, ON8
		ООДК В	ОЕР 2109	Основы экономики и предпринимательства	Дисциплина формирует экономический образ мышления, теоретические и практические навыки организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде			
		ООД СС	ВЕР 2109	Basics of economics and business	The discipline forms an economic way of thinking, theoretical and practical skills in organizing successful entrepreneurial activities of enterprises in a competitive environment.			
		ЖББП ТБК	КН 2109	Көшбасшылық негіздері	Осы пәнді оқу барысында студенттер көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, әсер ету әдістерін кәсіпорын, аймақ және жалпы ел деңгейінде пайдалану арқылы адами мінезқұлық пен өзара әрекеттесуді тиімді басқарудың әдістемесі мен практикасын игереді.	5	4	ON1, ON3, ON8
		ООДК В	ОЛ 2109	Основы лидерства	При изучении данной дисциплины студенты овладеют методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей			

					путем использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом.			
		ООД СС	BL2109	Basics of Leadership	When studying this discipline, students will master the methodology and practice of effective management of behavior and interaction of people through the use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, region and country as a whole.			
Тілмодулі / Языково-модуль/ language module	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖК 4, ЖК 5 /После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОК 4, ОК 5 / Upon successful completion of the module, the student will: GC 4, GC 5	ЖБП МК	К(О)Т 1103	Қазақ (орыс) тілі	Пән қазақ тілін шет тілі ретінде үйренушілер үшін тілді қолданудың барлық деңгейлерінің коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз етеді. Білім алушының қызметін табысты жүзеге асыру үшін мемлекеттік/орыс тілінде тиімді коммуникация тәжірибесіне ие болады. Білім берудің жаңартылған мазмұнындағы құндылық бағдар ретінде көптілділік негізінде оқу-тәрбие процесін модельдеу үшін қажетті ауызша және жазбаша тіл дағдысы қалыптасады.	10	1,2	ЖК 4, ЖК 5
		ООД ОК	К(Р)Үа 1103	Казахский (русский) язык	Дисциплина обеспечивает качественное усвоение казахского языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка для изучающих казахский язык как иностранный. Обучающийся имеет практику эффективной коммуникации на государственном/русском языке для успешного осуществления деятельности. Формируется языковой навык устной и письменной речи, необходимый для моделирования учебно-воспитательного процесса на основе полиязычия, как ценностного ориентира в обновленном содержании образования			
		GED	К(R)L1	Kazakh (Russian)	The discipline provides qualitative mastering of the Ka-			

		MC	103(1,2)	language	zakh language as a means of social, intercultural, professional communication through the formation of communicative competencies of all levels of language use for learners of Kazakh as a foreign language. The student has the practice of effective communication in the state/Russian language for successful activities. The linguistic skill of oral and written speech is formed, which is necessary for modeling the educational process on the basis of multilingualism as a value guideline in the updated content of education			
		ЖБП МК	ShT 1104	Шетел тілі	Пән шет тілінде білім беру процесінде білім алушылардың мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін жеткілікті деңгейде қалыптастырады. Білім алушының қызметін табысты жүзеге асыру үшін шет тілінде тиімді коммуникация тәжірибеге ие болады. Білім берудің жанартылған мазмұнындағы құндылық бағдар ретінде көптілділік негізінде оқу-тәрбие процесін модельдеу үшін қажетті ауызша және жазбаша тіл дағдысын қалыптастырады	10	1,2	ЖК 4, ЖК 5
		ООД ОК	ІҮА 1104	Иностранный язык	Дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетенцию обучающихся в процессе иноязычного образования на достаточном уровне. Обучающийся имеет практику эффективной коммуникации на иностранном языке для успешного осуществления деятельности. Формируется языковой навык устной и письменной речи, необходимый для моделирования учебно-воспитательного процесса на основе полиязычия, как ценностного ориентира в обновленном содержании образования			
		GED MC	FL 1104	Foreign language	The discipline develops the intercultural and communicative competence of learners in the process of foreign language education at a sufficient level. The learner has the practice of effective communication in a foreign lan-			

				guage for successful implementation of activities. The linguistic skill of oral and written speech is formed, which is necessary for modeling the educational process on the basis of multilingualism as a value guideline in the updated content of education			
БП ЖОО К	КК(О)Т 2203	Кәсіби қазақ (орыс тілі)		Пәнді оқу кезінде кәсіби қызметте қолданылатын ұғымдар мен ғылыми көзқарастарды терең зерттеуге, кәсіби терминдердің мағынасын түсінуге, кәсіби лексиканы кеңінен қолдануға, өз ойыңызды нақты жеткізе білуге баса назар аударылады	4	4	ON1, ON5, ON8
БД ВК	РК(Р)У а 2203	Профессиональн ый казахский (русский) язык		При изучении дисциплины основное внимание уделяется глубокому изучению используемых в профессиональной деятельности понятий и научных точек зрения, пониманию значений профессиональных терминов, обширному использованию профессиональной лексики, умению ясно донести свою мысль			
БД УС	VK(R)L 2203	Professionally Kazakh(Russian) Language		The discipline focuses on the in-depth study of concepts and scientific perspectives used in professional activities, understanding the meaning of professional terms, extensive use of professional vocabulary, and the ability to communicate clearly			
БП ЖОО К	КК(О)Т 2204	Кәсіби бағытталған шет тілі		Пән білім алушылардың таңдаған бағытына сәйкес (химияны, биологияны оқыту) кәсіби міндеттерді шешу бойынша практикалық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті жалпы мәдени, кәсіби, лингвистикалық құзыреттерді қалыптастырады және дамытады Білім алушының қызметін табысты жүзеге асыру үшін мемлекеттік/орыс тілінде тиімді коммуникация тәжірибеге ие болады. Жаңартылған білім беру мазмұнында құндылықты бағдар ретінде көптілділік негізінде жаратылыстану пәндерін оқыту үшін қажетті кәсіби қарым-қатынастың тілдік дағдысы қалыптасады.	4	4	ON1, ON5, ON8
БД	РК(Р)Уа	Профессиональн		Дисциплина формирует и развивает общекультурные,			

		ВК	2204	о-ориентированный иностранный язык	<p>профессиональные и лингвистические компетенции в соответствии с выбранным направлением обучающихся (обучение химии, биологии) и необходимые для осуществления практической деятельности по решению профессиональных задач</p> <p>Обучающийся имеет практику эффективной коммуникации на иностранном языке для успешного осуществления деятельности. Формируется языковой навык профессиональной коммуникации, необходимый для преподавания естественно-научных дисциплин на основе полиязычия, как ценностного ориентира в обновленном содержании образования.</p>			
		BD UC	VK(R)L 2204	Professionally oriented foreign language	<p>The discipline forms and develops general cultural, professional and linguistic competences according to the chosen direction of students (chemistry, biology education) and necessary for the implementation of practical activities to solve professional problems</p> <p>The learner has the practice of effective communication in a foreign language for successful performance of activities. The linguistic skill of professional communication necessary for teaching science based on multilingualism as a value point of reference in the renewed content of education is developed.</p>			
Жаратылыстану-ғылыми модулі/Естественно-математический модуль/ Natural Science and	<p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖК 6, ЖК 7</p> <p>/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОК 6, ОК 7</p> <p>/ Upon successful completion of the module, the student will: GC 6, GC 7</p>	ЖБП/ МК	АКТ 1105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	<p>Пән цифрлық коммуникациялық технологиялар арқылы ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және беру процестерін, әдістерін сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастырады. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласында ағылшын тілінде пайымдау және АКТ білімін білім беру процесіне жобалау қабілетін дамытады. Ғылыми жабдықтар мен АКТ пайдалану негізінде эксперименттер, зерттеулер жүргізуге, ақпаратты жинауға, жүйелеуге және сақтауға, сондай-ақ әртүрлі объектілерді өңдеуге және талдауға (химиялық, биологиялық,</p>	5	2	ЖК 6, ЖК 7

Mathematics module				педагогикалық және басқалар мысалында) қызмет көрсететін технологияларға оқытады.			
	ООД ОК	ИКТ 1105	Информационные коммуникационные технологии (на англ. языке)	Дисциплина формирует способность критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения, обработки и передачи информации, посредством цифровых коммуникационных технологий. Развивает способность формулировать на английском языке суждения в области информационно-коммуникационных технологий и проецировать знание ИКТ в образовательный процесс. Обучает технологиям, обслуживающим проведение экспериментов, исследований, сбор, систематизацию и хранение информации, также обработку и анализ различных объектов (на примере химических, биологических, педагогических и других) на основе использования научного оборудования и ИКТ			
	GED MC	ICT 1105	Information and Communication Technologies (in English)	The discipline develops the ability to critically evaluate and analyse processes, methods of retrieving, storing, processing and communicating information, through digital communication technologies. Develops the ability to formulate judgements in English in the field of information and communication technology and to project knowledge of ICT into the educational process. Teaches technologies serving the conduct of experiments, research, collection, systematisation and storage of information, as well as processing and analysis of different objects (using chemical, biological, pedagogical and other examples) through the use of scientific equipment and ICTs			
БП ЖОО К	ZhEFG 1205	Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена	Студент зерттейді: Кіріспе. Онтогенез заңдылықтары. Тірек-қимыл жүйесінің дамуы. Жүйке жүйесінің дамуы. Жоғары жүйке әрекеті	4	1	ON1, ON2, ON6	

					және оның баланың өсіп-дамуы барысында қалыптасуы. Сенсорлық жүйелердің дамуы. Эндокриндік жүйенің дамуы. Қанның жастық ерекшеліктері және жүрек-қан тамырлары жүйесінің дамуы. Тыныс алу жүйесінің дамуы. Ас қорыту жүйесінің жасқа сай анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Зат пен энергия алмасуының жастық ерекшеліктері. Сыртқа шығару жүйесі мен терінің жастық ерекшеліктері. Балалардың дамуының әлеуметтік факторлары. Мектепке бейімделу.			
		БД ВК	VFG 1205	Возрастная физиология и гигиена	Студент изучает: Закономерности онтогенеза. Развитие опорно-двигательного аппарата. Развитие нервной системы. Высшая нервная деятельность и ее становление в процессе развития ребенка. Развитие сенсорных систем. Развитие эндокринной системы. Возрастные особенности крови и развитие сердечно-сосудистой системы. Развитие системы дыхания. Возрастные анатомо-физиологические особенности системы пищеварения. Возрастные физиологические особенности обмена веществ и энергии. Возрастные особенности выделительной системы и кожи Социальные факторы развития детей. Адаптация к школе			
		BD UC	APH 1205	Age Physiology and Hygiene	Student studies: Laws of ontogenesis. Development of the musculoskeletal system. Development of the nervous system. Higher nervous activity and its formation in the process of development of the child. Development of sensory systems. Development of the endocrine system. Age features of blood and development of cardiovascular system. Development of the respiratory system. Age-related			

					anatomical and physiological features of the digestive system. Age-related physiological features of metabolism and energy. Age peculiarities of excretory system and skin Social factors of children's development. Adaptation to school			
Іргелі даярлық модулі Модуль фундаментальной подготовки Fundamental Training Module	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖК7 ЖК9, ЖК13,ОН 1, ОН2, ОН 3, ОН 4, ОН 5,ОН 8 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОК7 ОК9, ОК13,РО 1, РО2, РО 3, РО 4, РО 5,РО 8 / Upon successful completion of the module, the student will: GC7 GC9, GC13,RT 1, RT2, RT3, RT 4, RT 5,RT 8	НП ТБК	Сyt 1210	Цитология (ағылшын тілінде)	Цитология курсы жасушаның құрылысын, қызметін және дамуын зерттейді. Жасушаның негізгі компоненті және өмір негізі. Сондай-ақ жасушалардың мамандану ерекшеліктерін қарастырады. жасушалардың құрылысы мен химиялық құрамын, жасушаішілік құрылымдардың функцияларын, жануарлар мен өсімдіктер организміндегі жасушалардың функцияларын, жасушалардың көбеюі мен дамуын, жасушалардың қоршаған орта жағдайларына бейімделуін зерттейді	4	1	ON1, ON2, ON4, ON5
		БД ВК	Сyt 1210	Цитология (на английском языке)	Курс цитологии изучает строение, функции и развитие клеток. Основной компонент клетки и основа жизни. Также рассматриваются особенности специализации клеток. изучает строение и химический состав клеток, функции внутриклеточных структур, функции клеток в организме животных и растений, размножение и развитие клеток, адаптацию клеток к условиям окружающей среды			
		БД ЕС	Сyt 1210	Cytology (in English)	The course of cytology studies the structure, function and development of cells. The main component of the cell and the basis of life. The features of cell specialization are also considered. studies the structure and chemical composition of cells, functions of intracellular structures, functions of cells in the body of animals and plants, reproduction and development of cells, adaptation of cells to environmental conditions			
		НП ТБК	Gis 1210	Гистология	Тірі организмдердің құрылымын, тіршілік әрекетін және тіндердің дамуын зерттейді. Гистология тіндердің негізгі топтарын зерттейді: интегралды,			

				негізгі, бұлшықет, жүйке. Жасушалар құрылысының ерекшеліктерін, жасушааралық өзара әрекеттесуді, жасушааралық зат құрылымын, жасушалар арасындағы байланыс түрлерін зерттейді. Гистология адамның анатомиясы мен физиологиясын зерттеуге негіз болады			ON4, ON5, ON7	
		БД ВК	Gis 1210	Гистология	Изучает структуру живых организмов, жизненную активность и тканевое развитие. Гистология исследует основные группы тканей: интегральной, основной, мышечной, нервной. Изучает особенности структуры клеток, межклеточное взаимодействие, структуру межклеточного вещества, виды связи между клетками. Гистология является основой для изучения анатомии и физиологии человека.			
		BD EC	Gis 1210	Histology	Studies the structure of living organisms, vitality and tissue development. Histology examines basic groupstissues: an integral main, muscle, nervous. Learning particular cell structure, cell-cell interaction, the structure of the intercellular substance, means of communication between cells. Histology is the basis for the study of human anatomy and physiology.			
		НП ЖОО К	JG 1211	Жалпы жертану	Пән географиялық қабықшаны планетарлық табиғи кешен ретінде түсінуді қалыптастыруға бағытталған, қоршаған ортаны оңтайландыру мақсатында табиғаттағы географиялық қабықшалар, заңдар мен заңдылықтар зерттеледі.	5	1	ON1, ON2, ON4, ON5, ON7
		БД ВК	OZ 1211	Общее землеведение	Дисциплина направлена на формирование понимания географической оболочки, как о планетарном природном комплексе, изучаются географические оболочки, законы и закономерности в природе с целью оптимизации окружающей среды.			
		BD UC	GS 1211	General earth Science	The discipline is aimed at forming an understanding of the geographical shell, as about a planetary natural complex, geographical shells, laws and patterns in nature			

				are studied in order to optimize the environment.				
		БП ТК	TG 1212	Топырақ географиясы	Пән топырақ-географиялық аудандастыру үшін жер беті бойынша катушкалардың таралу заңдылықтарын зерттеуге бағытталған. Жалпы әлеуметтік география топырақ түзілу факторларын және топырақтың географиялық таралуының жалпы заңдылықтарын, топырақ жамылғысы құрылысының типтерін зерттейді.	3	2	ON1, ON2, ON5, ON7
		НП ТБК	GP 1212	География почв	Дисциплина направлена на изучение закономерностей распространения почв на поверхности Земли в целях почвенно-географического районирования. Общая география почв изучает факторы почвообразования и общие закономерности географического распределения почв, типы структуры почвенного покрова.			
		BD UC	SG 1212	Soil Geography	The discipline is aimed at studying the patterns of soil distribution on the Earth's surface for soil-geographical zoning. General soil geography studies soil formation factors and General patterns of geographical distribution of soils, types of soil cover structure. Formation of a holistic view of soil formation, factors and processes of soil formation			
		НП ТБК	Lan 1212	Ландшафтану	Жер ландшафттарының құрылысын, пайда болуын, жұмыс істеуін және өзгеруін зерттейді. Ландшафттардың түрлері: Құрылымдық-генетикалық, құрылымдық-функционалдық, эволюциялық-динамикалық, өңірлік және жергілікті деңгейдегі ландшафттар.	3	2	ON2, ON5, ON7
		БД КВ	Lan 1212	Ландшафтоведение	Изучает строение, происхождение, функционирование и трансформацию земных ландшафтов. Типы ландшафтов: структурно-генетическое, структурно-функциональное, эволюционно-динамическое, ландшафтов регионального и локального уровней.			

		BD UC	LS 1212	Landscape Studies	studies the structure, origin, functioning and transformation of terrestrial landscapes. Types of landscapes: structural-genetic, structural-functional, evolutionary-dynamic, landscapes of regional and local levels.			
		НП ЖОО К	OS 2213	Өсімдіктер систематикасы	Ол таксономия ережелерін, өсімдіктердің биоалуантүрлілігін, негізгі таксономиялық топтардың өкілдерін, олардың таралуын, шығу тегі мен бейімделуін зерттейді. Өсімдіктер таксономиясы курсы негізгі таксономиялық бірліктер, практикалық маңызы туралы білімді қабылдайды. Өсімдіктердің биоәртүрлілігін жіктеудің негізгі тәсілдері, қазіргі заманғы өсімдік жүйелері.	5	3	ON1, ON4, ON7
		БД ВК	SR 2213	Систематика растений	Изучает правила систематики, биоразнообразие растений, представителей основных систематических групп, их распространение, происхождение и адаптацию. Курс систематики растений предполагает знание основных таксономических единиц, практическое значение. Основные подходы к классификации биоразнообразия растений, современные системы растительного мира.			
		BD UC	PS 2213	Plant Systematic	He studies the rules of taxonomy, biodiversity of plants, representatives of the main taxonomic groups, their distribution, origin and adaptation. The course of plant taxonomy assumes knowledge of basic taxonomic units, practical value. Basic approaches to the classification of plant biodiversity, modern plant systems			
		НП ТБК	KFG 2214	Қазақстанның физикалық географиясы	Аймақтық заңдылықтар қалыптасу заңдылықтарын, әрекетін, Қазақстан Республикасы табиғи ортасының кеңістіктік дифференциациясын оқу.	6	3	ON1, ON4, ON5, ON7

		БД КВ	FGK2214	Физическая география Казахстана	Курс дисциплины изучает геологические этапы становления, развития физико-геоморфологических процессов объектов Казахстана. Первый блок изучает климат, водные ресурсы, рельеф, полезные ископаемые РК. Во второй части представлены крупные физико-географические объекты, экологические факторы, рациональное использование.			
		BD EC	PhGK 2214	Physical Geography of Kazakhstan	The course of discipline studies the geological stages of formation, development of physical and geomorphological processes of objects of Kazakhstan. The first unit examines the climate, water resources, topography, mineral resources of the RK. The second part presents large physical and geographical objects, environmental factors, rational use.			
		НП ТБК	KTGZ 2214	4.2 Қазақстан табиғатының географиялық зерттеулері/	Курс жергілікті және аймақтық деңгейдегі геожүйелерді кеңістіктік– уақытша ұйымдастыру заңдылықтарының негізгі принциптерін қалыптастыруға, табиғи-антропогендік геожүйелер, жер мен Қазақстанның ландшафтық сферасының құрылымы туралы бағытталған. Аудандастырудың географиялық әдістерін қолдану, далалық бақылауларды талдау және синтездеу.	6	3	ON1, ON2, ON5, ON7
		БД КВ	GIPK 2214	Географические исследования природы Казахстана	Курс направлен на формирование основных принципов закономерностей пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровней, о природно-антропогенных геосистемах, структуре ландшафтной сферы Земли и Казахстана. Использование географических методов районирования, анализ и синтез полевых наблюдений.			

		BD EC	GSNK 2214	Geographical Studies of the Nature of Kazakhstan	Paleogeography of Kazakhstan The course is aimed at forming the basic principles of the laws of the spatio-temporal organization of geosystems at the local and regional levels, about natural and anthropogenic geosystems, the structure of the landscape sphere of the Earth and Kazakhstan. The use of geographical methods of zoning, analysis and synthesis of field observations.			
		НП ЖОО К	AGD 2215	Әлемнің географиялық дереккөздер	Пән курсы географиялық карталар бойынша географиялық объектілердің негізгі номенклатуралық тізімін зерттеу арқылы материктер мен мұхиттардың табиғи кешендері туралы тұтас түсініктерді қалыптастыруға бағытталған.	3	4	ON1, ON3, ON5, ON6
		ВД ВК	GBD 2215	Географические базы данных мира/	Курс дисциплины направлен на формирование целостного представления о природных комплексах материков и океанов через изучение основного номенклатурного перечня географических объектов по географическим картам.			
		BD UC	GDW 2215	Geographic Databases of the World	The course of discipline is aimed at the formation of a holistic view of the natural complexes of continents and oceans through the study of the main nomenclature list of geographical objects on geographical maps.			
		НП ТБК	AA 3216	5.1 Адам анатомиясы	Жаратылыстану-ғылыми циклдің басқа пәндерімен қатар адам анатомиясы әр түрлі деңгейде тірі ағзалар құрылысының заңдылықтары туралы білімнің негізін құрайтын теориялық пән болып табылады. Адам анатомиясы-бұл синтетикалық, көпжоспарлы ғылым, зерттеу пәні-адам және оның шығу тегі, эволюциясы, географиялық таралуы, ағзаның жеке дамуы және оның морфологиялық вариабельділігі туралы мәліметтерді қамтиды.	5	5	ON1, ON2, ON4, ON5, ON7

		БД КВ	АА 3216	Анатомия человека	Наряду с другими дисциплинами естественнонаучного цикла анатомия человека является теоретической дисциплиной, составляющей фундамент знаний о закономерностях строения живых организмов на разных уровнях их организации. Анатомия человека – это синтетическая, многоплановая наука, объединенная предметом исследования – человеком, и включающая сведения о его происхождении, эволюции, географическом распространении, индивидуальном развитии организма и его морфологической variability.			
		BD EC	HA 3216	Human Anatomy	Along with other disciplines of the natural science cycle, human anatomy is a theoretical discipline that forms the foundation of knowledge about the laws of the structure of living organisms at different levels of their organization. Human anatomy is a synthetic, multifaceted science, united by the subject of research - a person, and including information about its origin, evolution, geographical distribution, individual development of the organism and its morphological variability.			
		НП ТБК	ED 3216	Эволюциялық даму	Тарихи дамудың заңдылықтары мен қозғаушы күштерін зерттеу. Эволюциялық процестеріндегі барлық тізбектерін: популяцияның өзгергіштігінен бастап, түр түзумен аяқталатын кең тәжірибелік зерттеу. Тарихи эволюцияның негізгі кезеңдерін зерттеу. Эволюциялық процестің теориялық концепция-лары. Эволюциялық ғылымның негізгі мәселелерінің теориялық зерттеулерінің дамуы	5	5	ON1, ON3, ON5
		БД КВ	ER 3216	Эволюционное развитие	Изучение закономерностей и движущих сил исторического развития. Широкое экспериментальное изучение всех звеньев эволюционного процесса, начиная с изменчивости популяции и заканчивая видообразованием. Изучение основных этапов исторической эволюции. Теоретические концепции эволюционного процесса. Развитие теоретических исследований основных проблем эволюционной			

					науки.			
		BD EC	ED 3216	Evolutionary Deveiopment	The study of patterns and driving forces of historical development. Wide experimental study of all parts of the evolutionary process, starting with the variability of the population and ending speciation. Study of the main stages of historical evolution. Theoretical concepts of the evolutionary process. The development of theoretical studies of basic problems of evolutionary science.			
		КП ТБК	KEAG 3303	6.1 Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы/	Экономикалық, әлеуметтік және саяси географияның дамуы мен қалыптасуын оқыту.	5	5	ON1, ON2, ON3, ON5
		ПД КВ	ESGK 3303	Экономическая и социальная география Казахстана/	Изучение экономических, социальных процессов общества, методологии и парадигмы науки, принципы и методы исследования, отраслевой состав Республики Казахстан, географии развития, внешнеэкономических связей, экологические проблемы.			
		BD EC	ESGK 3303	Economic and Social Geography of Kazakhstan	Study of economic, social processes of society, methodology and paradigm of science, principles and methods of research, sectoral composition of the Republic of Kazakhstan, geography of development, foreign economic relations, environmental problems.			
		КП ТБК	KKZG 3303	Қазақстанның қазіргі заманғы географиясы	Пән студенттерді Қазақстан Республикасының мысалында экономиканың әр түрлі салаларын-да, тау-кен, энергетика, металлургия, машина жасау, ауыл шаруашылығында технологиялық үрдістермен, өндіріс кезеңдерімен таныстыру. Сондай-ақ экологиялық жағдайды зерттейді.	5	5	ON1, ON2, ON3, ON8

		ПД КВ	SGK 3303	Современная география Казахстана	Дисциплина знакомит студентов с технологическими процессами, стадиями производства в различных отраслях экономики, горнодобывающей, энергетике, металлургии, машиностроении, сельском хозяйстве , на примере Республики Казахстан. Также изучает вопросы и экологического состояния.			
		BD EC	MGK 3303	Modern Geography of Kazakhstan	The discipline to acquaint students with technological processes, stages of production in various sectors of the economy, mining, energy, metallurgy, engineering, agriculture, for example, the Republic of Kazakhstan. Also examines issues of environmental status.			
		КП ТБК	OZ 3304	Омыртқасыздар зоологиясы	Омыртқасыздардың зоологиясы жануарлар дүниесінің ең үлкен тобы – омыртқасыз жануарлардың әртүрлі таксономиялық топтарын, олардың құрылысын, тіршілік ету үрдістерін, экологиясын, эволюцияның таралуын және олардың табиғат пен адам өміріндегі маңызын зерттейді.	5	6	ON1, ON2, ON5, ON7
		ПД КВ	ZB 3304	Зоология беспозвоночных	Зоология беспозвоночных изучает разные таксономические группы самой обширной группы животного мира – беспозвоночных животных, их строение, процессы жизнедеятельности, экологию, распространение эволюции и их значение в жизни природы и человека			
		BD EC	ZI 3304	Zoology of Invertebrate	Invertebrate zoology studies various taxonomic groups of the most extensive group of the animal world - invertebrate animals, their structure, vital processes, ecology, the spread of evolution and their importance in the life of nature and man.			
		КП ТБК	OUD 3304	Омыртқасыздардың ұйымдастырылу деңгейлері	Омыртқасыздардың зоологиясы жануарлар дүниесінің ең үлкен тобы – омыртқасыз жануарлардың әртүрлі таксономиялық топтары, олардың құрылысын, тіршілік ету үрдістерін, экологиясын, эволюцияның таралуын және олардың табиғат пен адам өміріндегі маңызын зерттейді.	5	6	ON1, ON4, ON5

		ПД КВ	UOB 3304	Уровни организации беспозвоночных	Зоология беспозвоночных исследует самую большую группу животного мира – различные таксономические группы беспозвоночных животных, их строение, процессы жизнедеятельности, экологию, эволюцию и их значение в природе и жизни человека.			
		BD EC	LIO 3304	Levels of Invertebrate Organization	Invertebrate Zoology studies different taxonomic groups of the most extensive group of animals – invertebrates, their structure, processes of life, ecology, the spread of evolution and their importance in the life of nature and man			
		НП ТБК	Gen 3217	Генетика	Генетика селекция негіздерімен барлық тірі ағзаларға тән тұқым қуалаушылық пен өзгергіштіктің әмбебап заңдарын зерттейді. Классикалық генетикалық талдау тек биологиялық әдістерді қолдануға негізделген: будандастыру, гибридтердің ұрпақтарын зерттеу, сондай-ақ организмдердің өзгергіштігін зерттеу. Тұқым қуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтарын білу туа біткен аурулардың алдыналу шараларын әзірлеуге және олармен күресу жолдарын іздестіруге мүмкіндік береді. Тұқым қуалайтын ауруларды диагностикалау мен емдеудің маңызы.	6	6	ON1, ON2, ON4, ON5
		БД КВ	Gen 3217	Генетика	Генетика исследует универсальные законы генетического наследования и изменчивости, присущие всем живым организмам на основе отбора. Классический генетический анализ основан исключительно на использовании биологических методов: гибридизации, исследования гибридных потомков и изучения изменчивости организмов. Знание моделей наследования и сохранения позволит вам разработать и управлять мерами профилактики врожденных заболеваний. Важность диагностики и лечения наследственных заболеваний.			

		BD EC	Gen 3217	Genetics	Genetics explores the universal laws of genetic inheritance and variability inherent in all living organisms on the basis of selection. Classical genetic analysis is based solely on the use of biological techniques: hybridization studies of hybrid offspring and study the variability of organisms. Knowledge of the inheritance patterns and save will allow you to develop and manage the measures of prevention of congenital diseases. The importance of diagnosis and treatment of hereditary diseases.			
		НП ТБК	ТКОЗ 3217	Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштіктің заңдылықтары	Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштіктің заңдылықтары-қазіргі биологияның негізі тұқым қуалаушылық пен өзгергіштіктің әмбебап заңдарын ашу.Ата –аналардан-ұрпақтарға тұқым қуалайтын белгілерді беруде сабақтастықты; геннің өзгеру механизмдерін, гендер мен хромосомалардың репродукцияларын, гендердің әсерін және олардың қарапайым реакцияларын бақылауы және тұтас ағзаның күрделі белгілері мен қасиеттерінің түзілуін; тұқым қуалаушылық, өзгергіштік және органикалық табиғаттың дамуындағы іріктеудің өзара байланысын зерттейді.	6	6	ON1, ON2, ON5, ON7

		БД КВ	ZNI 3217	Закономерности наследственности и изменчивости	Закономерности наследственности и изменчивости - основа современной биологии раскрыть универсальные законы наследственности и изменчивости. Изучает преемственность в передаче наследственных признаков от родителей –потомкам; механизмы изменения гена, репродукции генов и хромосом, действие генов и контролирование ими элементарных реакций и образование сложных признаков и свойств целого организма; взаимосвязь процессов наследственности, изменчивости и отбора в развитии органической природы. Развивает генетическое мышление на основе представления о состоянии и новейших достижениях наиболее важных проблем современной генетики.			
		BD EC	RHV 3217	Regularities of Heredity and Variability	Laws of heredity and variability - the basis of modern biology to reveal the universal laws of heredity and variability. Examines the continuity in the transmission of hereditary characteristics from parents to descendants; mechanisms of gene changes, reproduction, genes and chromosomes, the activity of genes and their controlling elementary reactions and the formation of complex characteristics and properties of the whole organism; the relationship of the processes of heredity, variability and selection in the development of organic nature. Develops genetic thinking based on the understanding of the state and the latest achievements of the most important problems of modern genetics.			
		НП ТБК	ЕҚТА 3218	Ерекше қорғалатын табиғи аймақтар	Биосфера құрылымын зерттеу; планета заттарының түрлері; Биосфера қабықтары. Ноосфера биосфера дамуының ең жоғарғы сатысы ретінде. Ерекше қорғалатын табиғи аумақтарды (ЕҚТА) ұйымдастырудың, оның түрлері мен жұмыс істеуінің жалпы қағидаттары; ЕҚТА-ның негізгі түрлері және олардың әлемде және ҚР-да ұсынылуы.	5	6	ON1, ON2, ON5, ON7

		БД КВ	ООРТ 3218	Особо охраняемые природные территории	Изучение структуры биосферы; типы веществ планеты; оболочки биосферы. Ноосфера, как высшая стадия развития биосферы. Общие принципы организации, виды и функционирование особо охраняемых природных территорий (ООПТ); основные виды ООПТ и их представленность в мире и РК.			
		BD EC	SPNA 3218	Specially Protected Natural Areas	Study of the structure of the biosphere; types of substances of the planet; shells of the biosphere. The noosphere, as the highest stage of the development of the biosphere. General principles of organization, types and functioning of specially protected natural territories (SPNA); the main types of SPNA and their representation in the world and the Republic of Kazakhstan.			
		НП ТБК	Zoo 3218	9.2 Зоогеография	Биогеография бөлімі, Жер планетасында жануарлардың таралуын зерттейтін ғылым. Ол жануарлардың жалпы заңдылықтары мен таралу шарттарын белгілейді. Зоогеографияның негізгі объектілері фауналар мен ареалдар болып табылады. Ол түрлер мен басқа да таксондардың жер шары бойынша таралуын зерттейді, фауналық кешендердің таралуын, сондай-ақ жануарларды қоныстандыру және жою процестерін, яғни олардың таралу аймағын кеңейту және қысқарту процестерін зерттейді.	5	6	ON1, ON4, ON7
		БД КВ	Zoo 3218	Зоогеография	Раздел биогеографии, наука, изучающая распространение животных на планете Земля. Она устанавливает общие закономерности и условия распространения животных. Основными объектами зоогеографии являются фауны и ареалы. Она исследует распределение видов и других таксонов по земному шару, изучает распространение фаунистических комплексов, а также процессы расселения и вымирания животных, то есть процессы расширения и сокращения их ареалов			

		BD EC	Zoo 3218	Zoogeography	Section biogeography, the science that studies the spread of animals on the planet Earth. It establishes General laws and conditions of distribution of animals. The main objects are the zoogeography of the fauna and habitats. It examines the distribution of species and other taxa around the globe, studies the spread of faunal complexes, as well as the processes of settlement and extinction of animals, that is, the processes of expansion and reduction of their habitats.			
		НП ТБК	AEG 4219	Әлемнің экономикалық географиясы	Пән даму мақсаттардың, ресурстардың және даму жағдайларының өзара байланысын, кәсіпорындар мен еңбек ресурстарын орналастыру процестерінің жиынтығын, Өндіргіш күштерді ұйымдастыру нысандарын, оларды белгілі бір кезеңге бөлу кезіндегі өзгерістерді және әртүрлі экономикалық және географиялық объектілерді дамытудағы әлеуметтік-экономикалық саясаттың бағыттарын қарастырады.	5	7	ON3, ON5, ON8
		БД КВ	EGW 4219	Экономическая география мира	Дисциплина рассматривает взаимосвязи целей, ресурсов и условий развития, совокупность процессов по размещению предприятий и трудовых ресурсов, формы организации производительных сил, сдвиги в их распределении по территории за определенный период и направления социально-экономической политики в развитии различных экономико-географических объектов.			
		BD EC	EGW 4219	Economic Geography of the World	The discipline examines the interrelationships of goals, resources and conditions of development, the totality of processes for the placement of enterprises and labor resources, the forms of organization of productive forces, shifts in their distribution over a certain period and the directions of socio-economic policy in the development of various economic and geographical objects.			

		НП ТБК	DAG 4219	Дүние жүзі аймақтарының географиясы	Әлемдік шаруашылықтың салалық және аумақтық құрылымының географиялық аспектілері. олардың әлеуметтік-экономикалық даму деңгейі, халықаралық географиялық бөлу жүйесіндегі мамандануы бойынша айырмашылықтары; адамзаттың жаһандық проблемаларының географиялық аспектілері. Демографиялық процестер, адамзаттың жаһандық мәселелері.	5	7	ON2, ON3, ON5, ON7
		БД КВ	GRM 4219	География регионов мира	Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства. , размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества. Демографические процессы, глобальные проблемы человечества.			
		BD EC	GWR 4219	Geography of World Regions	Geographical aspects of the sectoral and territorial structure of the world economy. the geographical specifics of individual countries and regions, their differences in the level of socio-economic development, specialization in the system of international geographical division of labor; geographical aspects of global problems of mankind. Demographic processes, global problems of mankind.			
		КП ТБК	Тор 4305	Топонимика	Топонимикалық зерттеулер әдістерін, географиялық атаулар мен олардың шығу тегін, дамуын, қазіргі заманғы жағдайын, жазылуы мен айтылуын оқыту	5	7	ON1, ON3, ON5, ON8
		ПД КВ	Тор 4305	Топонимика	Курс дисциплины изучает географические названия (топонимы), их происхождение, смысловое значение, развитие, современное состояние, написание и произношение. Дисциплина рассматривает методы топонимических исследований, которые используются для проведения топонимического анализа.			

		PD EC	Top 4305	Toponymy	The course of the discipline studies geographical names (toponyms), their origin, semantic meaning, development, current state, spelling and pronunciation. The discipline considers the methods of toponymic research that are used to conduct toponymic analysis.			
		КП ТБК	HTG 4230	Халықаралық туризм географиясы	Пән халықаралық туризм, даму факторлары мен үрдістері туралы білім кешенін қалыптастыруға бағытталған, туризм түрлерінің географиясы мен туристік ағындардың географиясын қарастырады. Өңірлер мен континенттердің тақырыптары мен ерекшеліктерін ескере отырып, коммерциялық турларды әзірлеу дағдыларын қалыптастырады, бұл елдердің елдерімен, дәстүрлерімен, көрікті жерлерімен егжей-тегжейлі танысуға мүмкіндік береді.	5	7	ON3, ON5, ON8
		ПД КВ	GMT 4305	География международного туризма	Дисциплина направлена на формирование комплекса знаний о международном туризме, факторах и тенденциях развития, рассматривает географию видов туризма и географию туристских потоков. Формирует навыки разработки коммерческих туров с учетом тематики и особенностей регионов и континентов, что позволяет подробно ознакомиться со странами, традициями, достопримечательностями стран.			
		PD EC	GWR 4305	Geography of International Tourism	The discipline is aimed at forming a complex of knowledge about international tourism, factors and trends of development, considers the geography of types of tourism and the geography of tourist flows. Develops skills in the development of commercial tours, taking into account the themes and peculiarities of regions and continents, which allows you to get acquainted in detail with countries, traditions, sights of countries.			

		КП ТБК	OZ 4306	Омыртқалылар зоологиясы	Омыртқалылар зоологиясы жануарлар әлемінің әр түрлі таксономиялық топтарын, олардың құрылымын, тіршілік процестерін, экологиясын, таралуын және олардың табиғат тіршілігіндегі маңызын, омыртқалылардың алуан түрлілігін, олардың ұйымдастырылу ерекшеліктерін, биологиясын, шығу тегі, дамуы, қазіргі жағдайын зерттейді. жүйесі, биосферадағы және адам өміріндегі рөлі, жануарлар әлемінің эволюциясы кезеңдері.	4	7	ON1, ON2, ON5, ON7
		ПД КВ	ZP 4306	Зоология позвоночных	Зоология позвоночных изучает разные таксономические группы животного мира, их строение, процессы жизнедеятельности, экологию, исследуется распространение и их значение в жизни природы, многообразие позвоночных животных, особенности их организации, биологии, происхождения, развития, современного положения в системе, роли в биосфере и жизни человека, этапов эволюции животного мира.			
		PD EC	VZ 4306	Vertebrates Zoology	Vertebrate zoology studies various taxonomic groups of the animal world, their structure, vital processes, ecology, distribution and their importance in the life of nature, the diversity of vertebrate animals, their organization, biology, origin, development, current status in the system, their role in the biosphere and human life , stages of evolution of the animal world.			
		КП ТБК	ZhE 4306	Жануарлар экологиясы	Жануарлар экологиясы жануарлар мен олардың қоршаған ортасының өзара әрекеттесуін, биоценоздарды, популяция құрылымын, жануарлардың экологиялық топтарын, сирек кездесетін және құрып кету қаупі бар түрлерін және жануарлардың биологиялық әртүрлілігін сақтау жолдарын зерттейді. Сүтқоректілердің сыртқы және ішкі құрылысының ерекшеліктерін, осы топқа тән маңызды бұйрықтар мен өкілдерді зерттеу.	4	7	ON1, ON2, ON4, ON5

		ПД КВ	Ezh 4306	Экология животных	Экология животных изучает взаимодействие животных и их среды, биоценозов, структуры популяций, экологических групп животных, редких и исчезающих видов и путей сохранения биологического разнообразия животных. Изучение особенностей внешней и внутренней структуры млекопитающих, наиболее важных отрядов и представителей, присущих данной группе.			
		PD EC	AE 4306	Animal Ecology	Animal ecology studies the interaction of animals and their environment, biocenoses, population structure, ecological groups of animals, rare and endangered species and ways of preserving the biological diversity of animals. Study of the features of the external and internal structure of mammals, the most important orders and representatives inherent in this group			
		КП ТБК	КТН 4307	Картография және топография негіздері	Пән географиялық карталар мен басқа да картографиялық жұмыстар туралы шындықты көрсетудің ерекше тәсілі ретінде тұтас көзқарасты қалыптастыруға бағытталған. Топографиялық түсірілімдердің түрлері, модельдеу, жергілікті жерде геодезиялық өлшеулер жүргізу зерттеледі.	4	7	ON1, ON4, ON5, ON7
		ПД КВ	КОТ 4307	Картография и основы топографии	Дисциплина направлена на формирование целостного представления о географических картах и других картографических произведениях как особом способе отображения действительности. Изучаются виды топографических съемков, моделирование, проведение геодезических измерений на местности.			
		PD EC	GBT 4307	Cartography and Basics of Topography	The discipline is aimed at forming a holistic view of geographical maps and other cartographic works as a special way of displaying reality. The types of topographic surveys, modeling, conducting geodetic measurements on the ground are studied.			
		КП ТБК	AG 4307	Әлеуметтік география	Әлеуметтік географияның дамуы мен қалыптасуын оқыту. Жердің географиялық қабығының қоныстанған, игерілген немесе басқа жолмен қоғам	4	7	ON1, ON3,

				өміріне тартылған, өзіне тән шаруашылығының кеңістіктік құрылымы мен қоғамдық өмірді ұйымдастырудың нысаны бар бөлігі жатады			ON5, ON8	
		ПД КВ	SG 4307	Социальная география	Изучает пространственные процессы и формы организации жизни людей, обусловленные укладом, уровнем, качеством жизни и рассматриваемые в единстве с природными, экономическими, социальными и другими условиями. Конкретными объектами наблюдения в социальной географии служат поселения и регионы, а основной единицей наблюдения является человек.			
		PD EC	SG 4307	Social Geography	Studies the spatial processes and forms of organization of human life, due to the way of life, level, quality of life and considered in unity with natural, economic, social and other conditions. Specific objects of observation in social geography are settlements and regions, and the main unit of observation is the person			
		КП ТБК	ЕТР 4308	Экология және табиғатты пайдалану	Биосфера, табиғаттағы адам орны, адамзат жасаған табиғатты қорғау қызметінің негізгі бағыттары, проблемалық мәселелер, міндеттерді шешу туралы білім жиынтығын меңгеру мүмкіндігін қалыптастырады. келтірілген залалды бағалау ерекшеліктерін зерттеу, сондай-ақ болашақ мамандардың ластанған заттардың шығарындылары, төгінділері, қалдықтарды жинау салдарынан табиғи ортаға келтірілетін залалды есептеу бойынша практикалық дағдыларды, табиғи органы ластағаны үшін төлемдерді есептеу, табиғат қорғау шығындарының тиімділігін есептеу бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыру.	4	7	ON1, ON2, ON4, ON5
		ПД КВ	EP 4308	Экология и природопользование	Овладение суммой знаний о биосфере, месте человека в природе, об основных направлениях природоохранной деятельности, выработанных человечеством.			

		PD EC	EEM 4308	Ecology and Environmental Management/	It forms the possibility of possession of the sum of knowledge about the biosphere, the place of man in nature, about the main areas of environmental protection developed by mankind, problematic issues, problem solving.			
		КП ТБК	Geo 4308	Геоэкология	Геосфераның жағдайын, олардың планетадағы биохимиялық циклдарды анықтаудағы маңыздылығын бағалайды. Табиғи және техногендік сипаттағы геоэкологиялық мәселелер.	4	7	ON1, ON2, ON3
		ПД КВ	Geo 4308	Геоэкология	Проводит оценку состояния геосфер, и их значение в определении биохимических круговоротов на планете. Геоэкологические проблемы природного и техногенного характера.			
		PD EC	Geo 4308	Geocology	Assesses the state of the geospheres, and their importance in determining the biochemical cycles on the planet. Geocological problems of natural and technogenic character.			
		КП ТБК	AZhF 4309	Адам және жануарлар физиологиясы	Адам мен жануарлар организмдерінің функционалдық анатомиясын олардың құрылымдарымен және қызметтерімен байланыстыра отырып, организмнің бейімделу механизмдерін (нормаларын) және қоршаған ортадағы адаптивті өзгерістерді түсіндіреді. Жалпы организмнің тіршілік әрекетін, адам мен жануарлардың физиологиялық жүйелерін, мүшелерін, жасушаларын және жеке жасушалық құрылымдарын зерттеу. Қандай тетіктердің көмегімен жүзеге асырылатынын және бұл функция қандай мақсатта қамтамасыз етілетінін анықтау.	5	7	ON1, ON4, ON5

		ПД КВ	FChZh 4309	Физиология человека и животных	Разъясняет механизмы адаптации организма (нормы) и адаптивные изменения в окружающей среде, связывая функциональную анатомию организмов человека и животных с их структурами и функциями. Изучение жизнедеятельности целостного организма, физиологических систем, органов, клеток и отдельных клеточных структур человека и животных. Исследование, анализ и выяснение, с помощью каких механизмов реализуется и с какой целью обеспечивается данная функция.			
		PD EC	HAPh 4309	Human and Animals Physiology/	Explains the mechanisms of adaptation of the body (norms) and adaptive changes in the environment, linking the functional anatomy of human and animal organisms with their structures and functions. The study of the vital activity of the whole organism, physiological systems, organs, cells and individual cellular structures of humans and animals. Research, analysis and clarification by means of what mechanisms are implemented and for what purpose this function is provided.			
		КП ТБК	Bio 4309	Биофизика	Ағзатүрдің біртұтас іс-әрекетін, физиологиялық жүйесін, биофизикалық үдерістері мен мүшелердің үйлесімін, функциялардың іске асыру биотетіктерін анықтау. Физикалық және химиялық үдерістердің өз-ара байланыста биологиялық мәселелерді зерттеу.	5	7	ON1, ON2, ON4, ON5
		ПД КВ	Bio 4309	Биофизика	Определение целостной деятельности организма, физиологической системы, сочетания биофизических процессов и органов, биомеханической реализации функций. Изучение биологических проблем во взаимосвязи физических и химических процессов.			
		PD EC	Bio 4309	Biophysic	Determination of the overall activity of the organism, the physiological system, a combination of biophysical processes and bodies, biomechanical implementation functions. The study of biological problems in the			

				relationship of physical and chemical processes.			
	НП ЖОО К	ОР 1220	Оқу практикасы	Оқу практикасы алынған бастапқы теориялық білімді, білік пен дағдыларды жүзеге асыруға, сондай-ақ ветеринариялық және биологиялық бейіндегі ұйымдардың практикалық қызметі туралы түсінік алуға мүмкіндік береді.	2	2	ON3,ON4, ON5,ON6
	БД ВК	UP 1220	Учебная практика	Учебная практика позволяет реализовывать полученные первоначальные теоретические знания, умения и навыки, а также получать представление о практической деятельности организаций ветеринарного и биологического профиля.			
	BD UC	EP 1220	Educational Practice	Educational practice allows you to implement the initial theoretical knowledge, skills and abilities, as well as get an idea of the practical activities of organizations of veterinary and biological profile.			
	НП ЖОО К	PPP 2221	Психология-педагогикалық практика	Психологиялық-педагогикалық практика студенттердің бойында мұғалім мамандығына деген тұрақты қызығушылық пен жағымды қатынасты қалыптастыруға, студенттік ұжымның психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін зерттеу процедурасымен практикалық таныстыруға және психологиялық-педагогикалық іс-әрекетті жүргізу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. сабақты талдау (тәрбиелік іс-шара). Психологиялық-педагогикалық практиканың мақсаты - кәсіптік ортада сәтті бейімделу үшін қажетті құзыреттіліктерге ие болу үшін студентті кәсіпорынның немесе ұйымның әлеуметтік ортасымен таныстыру.	2	4	ON2,ON7, ON8
	БД ВК	PPP 2221	Психолого-педагогическая практика	Психолого-педагогическая практика направлена на воспитание у обучающихся устойчивого интереса и положительного отношения к профессии педагога, практическое ознакомление с процедурой изучения психолого-педагогических особенностей коллектива обучающихся, формирование умения проводить психолого-педагогический анализ урока (воспита-			

					<p>тельного мероприятия). Целью психолого-педагогической практики является приобщение студента к социальной среде предприятия или организации для приобретения компетенций, необходимых для успешной адаптации в профессиональной сфере.</p>			
		BD UC	PPP 2221	Psychological and pedagogical practice	Psychological-pedagogical practice is aimed at fostering in students a steady interest and positive attitude to the profession of a teacher, practical acquaintance with the procedure of studying of psychological and pedagogical features of a collective of students, formation of ability to conduct psychological and pedagogical analysis of a lesson (educational event). The purpose of psychological-pedagogical practice is to introduce the student to the social environment of an enterprise or an organization to acquire the competencies necessary for successful adaptation in the professional sphere.			
<p>Инклюзивті білім берудегі технологиялар модулі / Модуль технологияй в инклюзивном образовании / Module of Technologies in Inclusive Education</p>	<p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖК 5, ЖК 7, ЖК 9, ЖК 11, ЖК 13, ЖК 14 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 13, ОК 14 / Upon successful completion of the module, the student will:GC 5, GC 7,GC 9, GC 11, GC 13 GC 14</p>	КП ЖО-ОК	ІВВ 3302	Инклюзивті білім беру	<p>Инклюзивті білім беру моделі. Мүмкіндігі шектеулі балалардың түрлі санаттарына инклюзивті білім беруді ұйымдастыру шарттары. Жалпы білім беру ұйымдарында инклюзивті процесті ұйымдастырудың құқықтық негіздері(халықаралық және отандық нормативтік-құқықтық актілер). Кіріктірілген оқыту жағдайында мүмкіндігі шектеулі балалардың психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру.Білім берудегі инклюзивті үдерістерді басқару.</p>	5	6	ON2,ON6, ON8
		ПД ВК	ІО 3302	Инклюзивное образование	<p>Модели инклюзивного образования. Условия организации инклюзивного образования различных категорий детей с ограниченными возможностями. Правовые основы организации инклюзивного процесса в общеобразовательных организациях (международные и отечественные нормативно-правовые акты). Организация психологопедагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями в условиях</p>			

				интегрированного обучения. Управление инклюзивными процессами в образовании				
		PD UC	IE 3302	Inclusive Education	Models of inclusive education. Conditions for the organization of inclusive education of different categories of children with disabilities. Legal basis of the organization of inclusive process in educational organizations (international and domestic legal acts). Organization of psychological and pedagogical support of children with disabilities in integrated learning. Management of inclusive processes in education			
		НП ТБК	ІВВZhЕ ВВКВ-ВОАА 4223	Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытудың арнайы әдістемесі	Пәнді оқи отырып, студенттер инклюзивті білім беруді қалыптастырудың мәнін, ерекшеліктерін, мәселелерін, оның нормативтік-құқықтық базасын меңгереді; ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларды тәрбиелеу мәселесінің заманауи мәселелерін, перспективаларын және тәсілдерін қарастырады; сыныпта инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды сүйемелдейтін ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған инклюзивті білім беру үлгілері	3	7	ON2, ON6, ON8
		БД КВ	SMO-DOOPU IO 4223	Специальная методика обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования	Изучая дисциплину, студенты освоят сущность, особенности, проблемы становления инклюзивного образования, его Нормативно-правовые основы; рассмотрят современные проблемы, перспективы и подходы к проблеме образования лиц с особыми образовательными потребностями; модели инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями, сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования на уроках			
		BD EC	STTCS ENIE	Special Technique for Teaching Children with Special Educational Needs in an	Studying the discipline, students will master the essence, features, problems of formation of inclusive education, its normative and legal bases; consider modern problems, prospects and approaches to the problem of education of persons with special educational needs; models			

				Inclusive Education	of inclusive education of children with special educational needs, support of children with special educational needs in conditions of inclusive education in the classroom			
		НП ТБК	ЕОКЕВ HONA 4223	Ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін бағдарламалық мазмұнды бейімдеу	Пән мүмкіндігі шектеулі балаларға психологиялық - педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыруға және бейімделген білім беру бағдарламаларын іске асыруға қажетті білім, білік және дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.	3	7	ON2, ON3, ON4, ON8
		БД КВ	ОМОН DOOP 4223	Адаптация программного содержания для детей с особыми образовательными потребностями	Дисциплина направлена на формирование знаний, умений и навыков, необходимых для организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями и реализации адаптированных образовательных программ.			
		BD EC	BMThC hSch 4223	Adaptation of Programmatic Content for Children with Special Educational Needs	The discipline is aimed at the formation of knowledge, skills and abilities necessary for the organization of psychological and pedagogical support for children with disabilities and the implementation of adapted educational programs.			
Кәсіби модуль және қашықтықтан оқыту технологиясы / Профессиональный модуль и дистанцио	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖК1, ЖК7 ЖК9, ЖК13,ОН 1, ОН2, ОН 3, ОН 4, ОН 5,ОН 6, ОН 7, ОН 8 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОК1,ОК7 ОК9, ОК13,РО 1, РО2, РО 3, РО 4, РО 5,РО 6, РО 7, РО 8 / Upon successful completion of	НП ЖОО К	Ped 2207	Педагогика	Педагогиканың ғылым мен оқу пәні ретіндегі мақсаттары, міндеттері мен тұжырымдамалық негіздері анықталған. Педагогикалық білім берудің теориялық және әдіснамалық негіздері сипатталған. Заманауи педагогтардың кәсіби құзыреттілігі анықталған. Білім алушылар педагогикадағы тұтас педагогикалық үдерістің теориясы мен практикасы, субъектілері, тәрбие мен оқыту үдерісінің технологиялық негіздерімен танысады. Киберпедагогика негізі, педагогтың іс-әрекетер мазмұнындағы инновацияларын зерттейді.	5	4	ON1, ON2, ON5, ON8

<p>нные образовательные технологии и / Professional Module and Distance Learning Technologies</p>	<p>the module, the student will: GC1, GC7 GC9, GC13,RT 1, RT2, RT 3, RT 4, RT 5, RT 6, RT 7, RT 8</p>	БД ВК	Ped 2207	Педагогика	<p>Определены цели,задачи и концептуальные основания педагогики как науки и учебного предмета. Дана характеристика теоретико-методологических основ педагогического образования. Описаны требования к профессиональным компетенциям современного педагога. Через изучение теории и практики целостного педагогического процесса обучающиеся познакомятся с компонентами, субъектами и технологическими аспектами воспитания и обучения.Определены основы киберпедагогики, инновации в содержании деятельности педагога.</p>			
		BD UC	Ped 2207	Педагогика	<p>The goals, objectives and conceptual foundations of pedagogy as a science and an educational subject are defined. The characteristic of the theoretical and methodological foundations of pedagogical education is given. The requirements for the professional competencies of a modern pedagogue are described. Through the studying of the theory and practice of the holistic pedagogical process, students will get acquainted with the components, subjects and technological aspects of education and learning. The fundamentals of cyber pedagogy, innovations in the content of the teacher's activity are determined.</p>			
		НП ЖОО К	МОВ-ZhT 3208	Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер	<p>Курс оқытуда жеке тұлғаға бағытталған және конструктивті көзқарас туралы түсініктерді қалыптастыруға; инновациялық білім беру әдістерімен танысуға; қалыптастырушы және жиынтық бағалау, өзін-өзі бағалау және өзара бағалау, бағалау нәтижелерін есепке алу біліктері мен дағдыларын дамытуға бағытталған.</p>	5	5	ON1, ON2, ON4, ON6, ON8
		БД ВК	NPOOSH 3208	Новые подходы к обучению и оцениванию в школе	<p>Курс направлен на формирование представлений о личноcтно-ориентированном и конструктивном подходе в обучении; знакомство с инновационными образовательными методами; развитие умений и навыков формативного и суммативного оцениваний,</p>			

				самооценивания и взаимооценивания, учета результатов оценивания.				
		BD UC	ALAS 3208	New Approaches to Learning and Assessment at School	The course is aimed at the formation of ideas about person-centered and constructive approach in learning; familiarization with innovative educational methods; development of skills and abilities of formative and summative evaluation, self-evaluation and mutual evaluation, accounting for evaluation results.			
		КП ЖО-ОК	GOA 3301	Географияны оқыту	Географияны оқыту әдістемесінің басқа ғылымдармен байланысын зерттейді: география, дидактика, психология, логика. Әдістемелік ғылымды зерттеу әдістері. География бойынша мектеп оқулықтарының мазмұны, оқыту әдістерін, заманауи педагогикалық, ИК технологияларын, практикалық, зертханалық жұмыстарды орындауды біледі.	5	5	ON2, ON4, ON6, ON7, ON8
		ПД ВК	MPG 3301	Методика преподавания географии	Изучает связь методики обучения географии с другими науками: географией, дидактикой, психологией, логикой. Методы исследования методической науки. Содержание школьных учебников по географии, знает методы обучения, современные педагогические, ИК технологии, выполнения практических, лабораторных работ.			
		PD UC	MTG 3301	Methods of teaching geography	Studies the relationship of teaching methods of geography with other Sciences: geography, didactics, psychology, logic. Methods of research of methodical science. The content of school textbooks on geography, knows the methods of teaching, modern teaching, IR technology, practical, laboratory work.			
		НП ЖО-ОК	BOA 3209	Биологияны оқыту әдістемесі	Пән мектептегі биологиялық цикл пәндерін оқыту мен тәрбиелеудің маңызды мәселелерін меңгеруге, білім алушыларды оқу үрдісінің ұйымдастыру формаларымен, биология сабақтарын өткізудің әдістерімен және әдістемелік тәсілдерімен таныстыруға мүмкіндік береді.	5	5	ON1, ON2, ON6, ON8
		БД ВК	MPV	Методика	Дисциплина способствует освоению важнейших			

			3209	преподавания биологии	проблем воспитания и обучения предметам биологического цикла в школе, ознакомлению обучающихся с организационными формами учебного процесса, методами и методическими приемами проведения уроков биологии.			
		BD UC	MBT 3209	Methods of Biology Teaching	The discipline contributes to the development of the most important problems of education and teaching the subjects of the biological cycle at school, to familiarize students with the organizational forms of the educational process, methods and methodological techniques for conducting biology lessons.			
		НП ЖО-ОК	PP 3222	Педагогикалық практика	Тәжірибе теориялық білімді тереңдетуге және бекітуге, оларды оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру мен мазмұнына қойылатын талаптарға сәйкес оқушылармен жұмыста қолдануға ықпал етеді; оқытудың қолданылатын әдістері мен құралдарының дидактикалық мақсаттар мен міндеттерге сәйкес келу дәрежесін анықтауға, сондай-ақ сынып жетекшісінің жұмысын жоспарлауға, оның функцияларын орындауға, оқушылар ұжымымен жұмыс істеуге үйретеді.	4	6	ON1,ON7, ON8
		БД ВК	PP 3222	Педагогическая практика	Практика способствует углублению и закреплению теоретических знаний, применению их в работе с учащимися в соответствии с требованиями к организации и содержанию учебно-воспитательного процесса; учит выявлять степень соответствия применяемых методов и средств обучения дидактическим целям и задачам, а также планированию работы классного руководителя, выполнению его функций, работе с коллективом учащихся.			
		BD UC	PP 3222	Pedagogical Practic	Practice contributes to the deepening and consolidation of theoretical knowledge, their application in work with students in accordance with the requirements for the organization and content of the educational process; teaches to identify the degree of correspondence of the			

				applied methods and teaching aids to didactic goals and objectives, as well as planning the work of the class teacher, performing his functions, working with a team of students.				
		КП ЖО- ОК	OPP 4310	Өндірістік-педагогикалық практика	Кәсіби-педагогикалық білімді, іскерлікті, дағдыларды қалыптастыру және қабілеттерді дамыту. Педагогикалық практика студенттерде жалпы орта білім беру мекемелерінің оқушыларымен оқу-тәрбие жұмысын өз бетінше жүргізудің кәсіби және педагогикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастырады.	10	8	ON1,ON2, ON7,ON8
		ПД ВК	PPP 4310	Производствен-но-педагогическая практика	Формирование профессионально-педагогических знаний, умений, навыков и развитие способностей. Педагогическая практика формирует у студентов профессиональные и педагогические умения и навыки самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы с учащимися учреждений среднего общего образования.			
		PD UC	IPP 4310	Industrial and pedagogical practice	Formation of is professional-pedagogical knowledge, skills and development capabilities. Teaching practice forms the students professional and pedagogical skills self-management of educational work with students of secondary education institutions.			
		КП ЖО- ОК	DP 4311	Дипломалды практикасы	Дипломалды практикасы студенттерді оқыту бағдарламасының ажырамас бөлігі. Тәжірибенің негізгі мазмұны - болашақ кәсіби іс-әрекет сипатына сәйкес келетін практикалық оқу, шығармашылық тапсырмаларды орындау, біліктіліктің соңғы жұмысын дайындау.	8	8	ON3, ON6, ON8
		ПД ВК	PP 4311	Преддипломная практика/	Преддипломная практика является составной частью программы подготовки студентов. Основным содержанием практики является выполнение практических учебных, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности, подготовка			

					выпускной квалификационной работе.			
		PD UC	PP 4311	Pre-Diploma practice	Pregraduation practice is an integral part of the student training program. The main content of the practice is the implementation of practical educational, creative tasks corresponding to the nature of future professional activities, preparation of final qualifying work.			
Қосымша білім беру бағдарламасы (Minor) / Дополнительная образовательная программа (Minor) / Catalogue of additional educational program (Minor)		НП ТБК БД КВ ВД ЕС	2224	Пән 1/Дисциплина 1		5	3	
		НП ТБК БД КВ ВДЕС	2225	Пән 2/Дисциплина 2		5	4	
		НП ТБК БД КВ ВДЕС	3226	Пән 3/Дисциплина 3		5	5	
		НП ТБК БД КВ ВДЕС	3227	Пән 4/Дисциплина 4		5	6	
Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖК 12 / После успешного завершения модуля обучающийся будет:	ЖБП МК	DSh 1108 (1-4)	Дене шынықтыру	Пән кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде қолдануға үйретеді; физикалық жүктемені, жүйке-психикалық стрессті және болашақ еңбек әрекетіндегі қолайсыз факторларды тұрақты түрде ауыстыруға ынталандырады	8	1-4	ЖК 12

	<p>OK 12</p> <p>/ Upon successful completion of the module, the student will:</p> <p>GC 12 ЖБП МК</p>	<p>ООД ОК</p>	<p>FK 1108 (1-4)</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>Дисциплина учит целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.</p>			
		<p>GED MC</p>	<p>PhC 1108 (1-4)</p>	<p>Physical Culture</p>	<p>The discipline teaches to purposefully use the means and methods of physical culture, ensuring the preservation, strengthening of health in order to prepare for professional activity; to persistent transfer of physical exertion, neuro-psychic stress and adverse factors in future labor activity.</p>			
				<p>Ди- пломдық жұмысты (жобаны) жазу- және қорғау- немесе ке- шенді емтихан- тапсыру/ Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена Writing and Defense of the Diploma Work</p>		<p>12</p>	<p>8</p>	
						<p>240</p>		

