АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY

BU
BAITURSYNULY
UNIVERSITY

Келісілді
Қостанай облысы әкімдігінің
білім басқармасы басшысы
_____ А. Бегатаров
_____ 2026 ж.

Бекітемін
Басқарма төрағасы-Ректор
_____ С.Куанышбаев
_____ 2026 ж.

Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational Program

6B01506 География /
6B01506 География /
6B01506 Geography

Деңгейі/Уровень/Level: бакалаврит/бакалавриат/ bachelor’s degree program

Қостанай, 2026

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:

Баубекова Г.К./ Baubekova G.K.	жаратылыстану-ғылыми пәндер кафедрасының меңгерушісі/ заведующая кафедрой естественно-научных дисциплин/ Head of the Department of Natural Sciences
Омарова К.И./ Omarova K.I.	жаратылыстану-ғылыми пәндері кафедрасының аға оқытушысы, жаратылыстану ғылымдарының магистрі/ старший преподаватель кафедры естественно-научных дисциплин, магистр естественных наук/ Senior lecturer at the Department of Natural Sciences, Master of Natural Sciences
Ахметова Э.Б./ Akhmetova E.B.	жаратылыстану-ғылыми пәндері кафедрасының аға оқытушысы, география магистрі/ старший преподаватель кафедры естественно-научных дисциплин, магистр географии/ Senior lecturer at the Department of Natural Sciences, Master of Geography
Баймаганбетова К.Т./ Baymaganbetova K.T.	жаратылыстану-ғылыми пәндері кафедрасының аға оқытушысы, туризм магистрі/ старший преподаватель кафедры естественно-научных дисциплин, магистр туризма/ Senior lecturer at the Department of Natural Sciences, Master of Tourism Degree
Баймаганбетова Б.Б./ Baymaganbetova Б.Б.	жаратылыстану-ғылыми пәндері кафедрасының аға оқытушысы, география магистрі/ старший преподаватель кафедры естественно-научных дисциплин, магистр географии/ Senior lecturer at the Department of Natural Sciences, Master of Geography
Ерденова Ж.К./ Yerdenova Zh.K.	география пәнінің мұғалімі, "Қостанай қаласы білім бөлімінің Бауыржан Момышұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектебі"КММ директоры/ учитель географии, директор КГУ "Общеобразовательная школа №5 имени Бауржана Момышулы отдела образования города Костаная"/ geography teacher, Director of the KSU "Secondary School No. 5 named after Baurzhan Momyshuly of the Department of Education of the city of Kostanay"
Жагупаров И.Р./ Zhaguparov I.R.	6В01506 География 3 курс студенті/ Студент 3 курса ОП 6В01506 География/ 3rd year student EP 6B01506 Geography

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/RECOMMENDED:

Кафедра отырысында қарастырылды, 17.03.2026 г. № 7 хаттама
Рассмотрена на заседании кафедры, протокол №7 от 17.03.2026 г.
Considered at a meeting of the department protocol No. 7dated17.03.2026 y.

Оқу - әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 26.05.2026 ж. №3 хаттама
Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 26.05.2026 г.
Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council,
protocol No.3 dated 26.05. 2026 y.

Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 26.05.2026 ж. № 11хаттама
Рекомендована решением Ученого совета, протокол № 11 от 26.05.2026 г.
Recommended by the decision of the Academic Council, Protocol No.11 dated 26.05. 2026 y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:
- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
-«Білім» саласының салалық біліктілік шеңбері білім және ғылым саласында. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2019 жылғы "27" қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген;
- Білім беру ұйымдары педагогтарының кәсіби стандарты (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2025 жылғы 24 ақпандағы N 31 бұйрығымен бекітілген).

Разработана на основании следующих документов:
- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовскогообразования, утверждено приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2(с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование» Утверждена протоколом от № 3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки;
- Профессиональный стандарт для педагогов организаций образования(утвержденприказомМинистрапросвещенияРеспубликиКазахстан от 24 февраля 2025 года № 31).

Developed on the basis of the following documents:
- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023);
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
-The Sectoral Qualifications Framework of the Education sphere was approved by Protocol No. 3

of November 27, 2019 by the Sectoral Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations in the Field of Education and Science;
- Professional standard for teachers of educational organizations (approved by order of the Minister of Education of the Republic of Kazakhstan dated February 24, 2025 No. 31).

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

ББББ коды және атауы/ **Код и название ОП** **EP codeandname**	6В01506 География / 6В01506 География / 6В01506 Geography
Білім беру саласының коды және жіктелуі / **Код и классификация** **области образования/** **Code and classification** **The field of education**	6В01 Педагогикалық ғылымдар/ 6В01 Педагогические науки/ 6В01 Pedagogical sciences
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ **Код и классификация** **направленияподготовки/** **Code and classification** **Areas of training**	6В015 Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау/ 6В015 Подготовка учителей по естественно научным предметам/ 6В015 Training of teachers in Natural science subjects
Білім беру бағдарламалары тобы / **Группа образовательных программ /** **Group of educational programs**	В014 География мұғалімдерін даярлау/ В014 Подготовка учителей географии/ В014 Teacher training in geography
Білім ББ түрі/Вид ОП/EP type	Қолданыстағы/Действующая/Acting;
ББХСЖ бойынша деңгейі/ **Уровень по МСКО/** **ISCED level**	ББХСШ /МСКО/ISCED 6
ҰБШ бойынша деңгейі/ **Уровень по НРК/** **NQF level**	ҰБШ /НРК/NQF 6
СБШ бойынша деңгейі/ **Уровень по ОРК/ORK level**	СБШ/ОРК//ORK6
ББББ айрықша ерекшеліктері/ **Отличительные особенности ОП /** **EP distinctive features**	-
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / **Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП /** **Conditionsfortheimplementationof EP forstudentswithdisabilitiesandspecialeducationalneeds**	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған

	қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады. Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП полностью сохраняется порядок дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответсвии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП». To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study	Күндізгі/Очное /Full time
Оқу мерзімі/ Срок обучения/Training period	4 жыл/4года/4 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/Language of instruction	қазақ және орыс/казахский ирусский/kazakh and russian
Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume	Академиялық кредит/ Академических кредитов 240 Academiccredits 240 ECTS

ТҮЛЕК МОДЕЛІ/
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/
GRADUATE MODEL

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цельобразовательной программы/ Thepurposeoftheeducationalprogram
Физикалық және әлеуметтік-экономикалық география саласында терең іргелі білімі бар, цифрлық технологияларды пайдалана отырып, заманауи педагогикалық технологиялар мен ғылыми әдіс негізінде білім беру процесін тиімді жобалауға және іске асыруға қабілетті, сондай-ақ үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге қабілетті жоғары білікті педагогты даярлау./ Подготовка высококвалифицированного педагога, обладающего глубокими фундаментальными знаниями в области физической и социально-экономической географии, способного эффективно проектировать и реализовывать образовательный процесс на основе современных педагогических технологий и научного метода, используя средства цифровых технологий, а также способного к непрерывному самообразованию./ Training of a highly qualified teacher with deep fundamental knowledge in the field of physical and socio-economic geography, capable of effectively designing and implementing the educational process based on modern pedagogical technologies and the scientific method using digital technologies, as well as capable of continuous self-education.
Берілетін дәреже/Присуждаемаястепень/ Awardeddegree
«6B01506 География» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Бакалавр образования по образовательной программе «6B01506 География»
Bachelor of Education in the educational programme «6B01506 Geography»
Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positionon OP
-Орта мектеп мұғалімдері; -Колледждердің және басқа да техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының педагогтері (өндірістік оқыту шеберлері); -Колледждердің және басқа да техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының педагогтері (өндірістік оқыту шеберлерінен басқа); -Қосымша білім беру педагогтері;
-Учителя средней школы; -Педагоги колледжей и других организаций ТиПО (мастера производственного обучения; -Педагоги колледжей и других организаций ТиПО (кроме мастеров производственногообучения); -Педагоги дополнительного образования.
-High school teacher; -Teachers at colleges and other technical and vocational education institutions (vocational Training instructors); -Teachers at colleges and other technical and vocational education institutions (except for Vocational training instructors); -Teachers of supplementary education.
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
- Орта білім беру ұйымдары (жалпы білім беретін мектеп, шағын жинақты мектеп, гимназия, лицей, желілік мектептер, бейіндік мектеп); - Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары (училище, колледж, жоғары колледж); - Орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары (училищелер және жоғары колледждар); - Қосымша білім беру ұйымдары (білім беру ұйымдары, мектептен тыс ұйымдар).
- Организации среднего образования (общеобразовательная школа, малокомплектная школа, гимназия, лицей, сетеваяшкола, профильнаяшкола);

- Организации технического и профессионального образования (училищах, колледжах и высших колледжах);
- Организациипослесреднегообразования (высшихколледжахилиучилищах);
- Организации дополнительного образования (в организациях образования, внешкольные организации).

- Secondary education organizations (general education schools, small schools, gymnasiums, lyceums, network schools, specialized schools);
- Technical and vocational education institutions (vocational schools, colleges, and higher colleges);
- Post-secondary education institutions (higher colleges or vocational schools);
- Supplementary education institutions (educational institutions, extracurricular organizations).

Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities

Оқу-педагогикалық;
Бағалау-аналитикалық;
Тәрбиелік және құндылықты бағдарлау;
Оқу-әдістемелік;

Учебно-педагогическая;
Оценочно-аналитическая;
Воспитательная и ценностно-ориентирующая;
Учебно-методическая;

Educational and pedagogical;
Assessmentandanalytical;
Educationalandvalue-oriented;
Educational and methodological;

Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity

1. Оқу процесін жүзеге асыру
2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау.
3. Білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту.
4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру.
5. Сынып жетекшілігін жүзеге асыру

Қосымша білім үшін
1. Оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру.
2. Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу.
3. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру.

1. Осуществление учебного процесса.
2. Оценивание учебных достижений обучающихся.
3. Приобщение обучающихся к системе ценностей.
4. Осуществление учебно-методической деятельности.
5. Осуществление классного руководства.

Для дополнительного образования
1. Осуществление учебно-воспитательного процесса.
2. Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся.
3. Осуществление учебно-методической деятельности.

1. Implementationoftheeducationalprocess.

2. Assessmentofstudents' academicachievements.
3. Introductionofstudentstothevaluesystem.
4. Implementationofeducationalandmethodologicalactivities.
5. Implementationofclassroommanagement.

For additional education
1. Implementationoftheeducationalprocess.
2. Monitoringofstudents' educationalachievements.
3. Implementationofeducationalandmethodologicalactivities.

Жалпы қабілеттері/ Общие компетенции/ General competences

ЖК1 Ғылыми және философиялық таным әдістерімен табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми ұғыну мен зерделеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған болмысты бағалайды;
ЖК2 Мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіреді;
ЖК3 Әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық жағдайларға өз бағасын береді;
ЖК4 Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымын танытады;
ЖК5 Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарларын талдау үшін тарихи сипаттаудың әдістері мен тәсілдерін пайдаланады;
ЖК6 Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологияның негізгі білімін ескере отырып, тұлғааралық, Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды;
ЖК7 Интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдардың білімін синтездейді;
ЖК8 Нақты ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін қолданады;
ЖК9 өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын дамытады;
ЖК10 Қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен жұмыс істейді;
ЖК11 Жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсетеді;
ЖК12 Әлемде танылған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді практикада қолданады;
ЖК13 Әдіснама мен талдауды таңдауды жүзеге асырады;
ЖК14 Зерттеу нәтижелерін қорытындылайды;
ЖК15 Жаңа білімді синтездейді және оны гуманитарлық қоғамдық маңызы бар өнім түрінде ұсынады;
ЖК16 Тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға түседі;
ЖК17 Грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануды жүзеге асыру; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдау;
ЖК18 Коммуникацияға қатысушылардың іс-әрекеттері мен іс-әрекеттерін бағалайды;
ЖК19 Жеке қызметінде цифрлық технологиялардың әртүрлі түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдаланады;
ЖК20 Өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіптік қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарланады;
ЖК21 Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын, философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін, қазақ, орыс және шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияларды біледі және түсінеді;

ЖК22 Игерілген білімді өзгеріп жатқан әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтендіру және бейімдеу үшін қолданады; ЖК23 Әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгереді.
ОК1 Оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания; ОК2 Интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; ОК3 Аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах; ОК4 Проявляет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана; ОК5 Использует методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана; ОК6 Оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологи и психологии; ОК7 Синтезирует знания данных наук как современного продукта интегративных процессов; ОК8 Использует научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера; ОК9 Вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию; ОК10 Оперирует общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества; ОК11 Демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность; ОК12 Применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание; ОК13 Осуществляет выбор методологии и анализа; ОК14 Обобщает результаты исследования; ОК15 Синтезирует новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции; ОК16 Вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения; ОК17 Осуществляет использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения; ОК18 Оценивает действия и поступки участников коммуникации. ОК19 Использует в личной деятельности различные виды цифровых технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации; ОК20 Выстраивает личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры; ОК21 Знает и понимает основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках; ОК22 Применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях; ОК23 Владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.
GC1 Evaluate the surrounding reality on the basis of worldview positions formed by the knowledge of the philosophy fundamentals, which provides scientific comprehension, natural and social world study by

the methods of scientific and philosophical cognition;
GC2 Iinterpret the content and specific features of mythological, religious and scientific worldviews;
GC 3 Argue one's own evaluation on what happens in social and industrial spheres;
GC 4 Show civic position on the basis of deep understanding and scientific analysis of the main stages, regularities and originality of historical development of Kazakhstan;
GC 5 Use methods and techniques of historical description to analyze the causes and consequences of the historical events in Kazakhstan;
GC 6 Evaluate situations in various spheres of interpersonal, social and professional communication with regard to basic knowledge of sociology, political science, cultural studies and psychology;
GC 7 Synthesize knowledge of the sciences as a modern product of integrative processes;
GC 8 Use scientific research methods and techniques of a particular science as well as of the whole socio-political cluster;
GC 9 Develop one's own moral and civic position;
GC 10 Operate with social, business, cultural, legal and ethical norms of the Kazakh society;
GC 11 Demonstrate personal and professional competitiveness;
GC 12 Employ the knowledge in the field of social and human sciences of world-wide recognition;
GC 13 Make a choice of methodology and analysis;
GC 14 Summarize research results;
GC 15 Synthesize new knowledge and present it in the form of humanitarian socially significant products;
GC 16 Start oral and written communication in Kazakh, Russian and foreign languages to solve problems of interpersonal, intercultural and industrial (professional) communication;
GC 17 Use linguistic and speech skills on the basis of grammatical system; analyze information in accordance with the situation of communication;
GC 18 Evaluate the actions and deeds of participants in communication;
GC 19 Use different types of digital technologies in personal activity: Internet resources, cloud and mobile services for search, storage, processing, protection and dissemination of information;
GC 20 Build a personal lifelong educational program for self-development and career growth, focus on a healthy lifestyle to ensure full social and professional activity through the methods and means of physical education;
GC 21 Know and understand the basic patterns of the Kazakh history, philosophical, socio-political, economic and legal knowledge, communication in oral and written forms in Kazakh, Russian and foreign languages;
GC 22 Employ mastered knowledge for effective socialization and adaptation in changing socio-cultural conditions;
GC 23 Possess skills of quantitative and qualitative analysis of social phenomena, processes and problems.

ББББ бойынша оқу нәтижелері/ Результатыобученияпо ОП/ EP learningoutcomes

ОН1 Қашықтықтан оқытудың инновациялық технологияларын ескере отырып, қысқа мерзімді сабақ жоспарын әзірлейді; сараланған, инклюзивті тәсілдерді қолданады; физиологиялық, психологиялық, этикалық, мәдени және моральдық нормалар мен құндылықтарды ескере отырып, оқыту процесін модельдейді;
ОН2 Жердің физика-географиялық, эволюциялық, тұтас дамуын түсінуді көрсетеді; географиялық карталарды талдайды, геодеректер базасын жасайды;
ОН3 Математикалық, цифрлық сауаттылықты түсіндіреді, білім беру процесінде жасанды ителлект, цифрлық технологияларды қолданады;
ОН4 Физикалық, экономикалық, әлеуметтік, саяси география саласындағы білім мен дағдыларды талдайды; заманауи ғылыми тәсілдерді, принциптер мен модельдерді түсіндіреді; аумақтың табиғи-ресурстық және рекреациялық әлеуетін оның дамуы мен пайдалану факторларын ескере отырып кешенді бағалауды жүргізеді:
ОН5 Өзінің кәсіби қызметінің нәтижелерін болжайды; рефлексияны, өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі дамытуды жүзеге асырады; көшбасшылық қасиеттерді, сыни ойлауды дамытады;

ОН6 Бағдарламаларды әзірлейді және геологиялық, геоморфологиялық, топырақ, ландшафттық, метеорологиялық зерттеулер жүргізеді және географиялық ортаны кешенді зерттеу үшін мониторингтік талдауды жүзеге асырады; ОН7 Білім беру процесінде әлеуметтік-саяси, экономикалық, мәдени, кәсіпкерлік, экологиялық, өлкетану дағдыларын талдайды; ОН8 Кәсіби қызметтегі іргелі, қолданбалы және пәнаралық білім мен дағдыларды түсіндіреді; академиялық жазуды, тіл мәдениетін меңгереді; ана тілін, екінші, шет тілдерін қолданады; ОН9 Білім беру, ғылыми-зерттеу және жобалау қызметін жүзеге асыру кезінде туризм, қызмет көрсету, геоэкология және биогеография саласындағы теориялық білім мен практикалық дағдыларды жүйелейді және пайдаланады; ОН10 Заманауи ғылыми, әдістемелік зерттеулердің нәтижелерін білім беру және ғылыми-зерттеу процестеріне енгізеді, олардың жетілдірілуі мен инновациялық дамуын қамтамасыз етеді.
РО1 Разрабатывает краткосрочный план урока с учетом дистанционных, инновационных технологий обучения; использует дифференцированные, инклюзивные подходы; моделирует процесс обучения с учетом физиологических, психологических, этических, культурных и моральных норм и ценностей; РО2 Демонстрирует понимание физико-географического, эволюционного, целостного развития Земли; анализирует географические карты, составляет базы геоданных; РО3 Разъясняет математическую, цифровую грамотность, использует искусственный интеллект, цифровые технологии в образовательном процессе; РО4 Анализирует знания и умения в области физической, экономической, социальной, политической географии; интерпретирует современные научные подходы, принципы и модели; проводит комплексную оценку природно-ресурсного и рекреационного потенциала территории с учетом факторов ее развития и использования; РО5 Прогнозирует результаты своей профессиональной деятельности; осуществляет рефлексию, самооценку, саморазвитие; развивает лидерские качества, критическое мышление; РО6 Разрабатывает программы и проводит геологические, геоморфологические, почвенные, ландшафтные, метеорологические исследования и осуществляет мониторинговый анализ для комплексного изучения географической среды; РО7 Анализирует социально-политические, экономические, культурные, предпринимательские, экологические, краеведческие навыки в образовательном процессе; РО8 Объясняет фундаментальные, прикладные и междисциплинарные знания и умения в профессиональной деятельности; владеет академическим письмом, языковой культурой; использует родной, второй, иностранный языки; РО9 Систематизирует и использует теоретические знания и практические навыки в области туризма, сферы обслуживания, геоэкологии и биогеографии при осуществлении образовательной, научно-исследовательской и проектной деятельности; РО10 Внедряет результаты современных научных, методических исследований в образовательный и научно-исследовательский процессы, обеспечивая их совершенствование и инновационное развитие.
LO1 Develops a short-term lesson plan taking into account remote, innovative learning technologies; uses differentiated, inclusive approaches; models the learning process taking into account physiological, psychological, ethical, cultural and moral norms and values; LO2 Demonstrates an understanding of the physico-geographical, evolutionary, holistic development of the Earth; analyzes geographical maps, compiles geodata; LO3 Explains mathematical and digital literacy, uses of artificial intelligence, digital technologies in the educational process; LO4 Analyzes knowledge and skills in the field of physical, economic, social, and political geography; interprets modern scientific approaches, principles, and models; conducts a comprehensive assessment of the natural resource and recreational potential of the territory, taking into account the factors of its

development and use.
LO5 Predicts the results of his professional activity; carries out reflection, self-assessment, self-development; develops leadership qualities, critical thinking;
LO6 Develops programs and conducts geological, geomorphological, soil, landscape, meteorological studies and performs monitoring analysis for a comprehensive study of the geographical environment;
LO7 Analyzes socio-political, economic, cultural, entrepreneurial, environmental, local history skills in the educational process;
LO8 Explains fundamental, applied and interdisciplinary knowledge and skills in professional activities; speaks academic writing, language culture; uses native, second, foreign languages;
LO9 Systematizes and uses theoretical knowledge and practical skills in the field of tourism, the service sector, geoecology and biogeography in the implementation of educational, research and project activities;
LO10 Introduces the results of modern scientific and methodological research into educational and research processes, ensuring their improvement and innovative development.

«6В01506 География» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандартымен (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 24 ақпандағы № 31 бұйрығы) арақатынасы

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «6В01506 География» с Профессиональным стандартом для педагогов организаций образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 24 февраля 2025 года № 31)

КӘСІБИ КАРТА: «Орта мектеп мұғалімі», СБШ 6 деңгейі – Бакалавриат
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Учитель средней школы», 6 уровень ОРК – Бакалавриат

ОН	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Дағдылар / навыки	Машықтар / умения	Білімдер / Знания	Личностные компетенции (ПС) / Жеке құзыреттіліктер (КС)
ОН1 ОН3 ОН5 ОН8 ОН10	Еңбек функциясы 1: Оқу процесін жүзеге асыру Трудовая функция 1: Осуществление учебного процесса	Дағды 1: Оқу процесін жоспарлау Навык 1: Планирование учебного процесса.	1. Білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен бағалаудың тиісті әдістерін таңдау. 2. Білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың жаңа тәсілдерін, тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын пайдалану. 3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының жеке қажеттіліктерін ескеру. 4. Білім беру процесі кезеңінде, оның ішінде сандық ортада білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғау талаптарын сақтау. Алдыңғыға қосымша 6.1 деңгей үшін: - оқу сабақтарын жоспарлау, білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып әдістерді таңдау. 1. Выбирать соответствующие методы преподавания и оценивания с учетом возрастных особенностей обучающихся	1. Орта білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілер. 2. Оқу пәнінің мазмұны, оқыту және бағалау әдістемесі. 3. Педагогика, жалпы және жас психологиясы, инклюзивті білім беру негіздері. 4. Білім алушылардың қауіпсіздігі, өмірі мен денсаулығын қорғау негіздері. 1. Нормативных правовых актов в области среднего образования. 2. Содержания учебного предмета, методики преподавания и оценивания. 3. Основ педагогики, общей и возрастной психологии, инклюзивного образования. 4. Основ безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.	Жауапкершілік Күйзеліске тұрақтылық Шыдамдылық Тәртіптілік Мейірімділік Педагог кәсібіне адалдық Азаматтық Проактивтілік Сандық сауаттылық Ответственность Стрессоустойчивость Терпеливость Дисциплинированность Доброжелательно

			2. Использовать новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся. 3. Учитывать индивидуальные потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями. 4. Соблюдатьтребованияохраныжизни и здоровьяобучающихся в период образовательногопроцесса, в том числе в цифровойсреде. Для подуровня 6.1: - планировать учебные занятия, выбирать методы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.		сть Приверженность профессии педагога Гражданственность Проактивность Цифровая грамотность

		Дағды 2: Оқу процесін ұйымдастыру Навык 2: Организация учебного процесса.	1. Оқыту мен тәрбиелеу мүмкіндіктерін кеңейту үшін оқу процесінде оқыту технологиялары мен білім беру ресурстарын, соның ішінде сандық технологиялар мен мазмұнды қолдану. 2. Білім алушылардың пән бойынша білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын дамыту. 4. Білім беру процесі кезеңінде, оның ішінде сандық ортада білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету. 6. Білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету. 1. Применять технологии обучения и образовательные ресурсы, в том числе цифровые технологии и контент, в учебном процессе для расширения возможностей обучения и воспитания. 2. Развивать знания, умения и навыки обучающихся по всем предметам. 4. Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса, в том числе в цифровой среде. 6. Обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся.	1.Оқу пәнінің мазмұны, оқу-тәрбие процесі, оқыту және бағалау әдістемесі 2. Барлық пәндер бойынша білім алушылардың білімін, іскерлігі мен дағдыларын дамыту. 3. Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен құжаттардың міндетті тізбесін жүргізу. 4. Білім беру процесі кезеңінде, оның ішінде цифрлық ортада білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету. 1.Содержания учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания 2. Развивать знания, умения и навыки обучающихся по всем предметам. 3. Вести обязательный перечень документов, утвержденных уполномоченным органом в области образования. 4. Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса, в том числе в цифровой среде.	
ОН4 ОН5 ОН10	Еңбек функциясы 2: Білім алушылардың оқудағы жетістіктерін бағалау Трудовая функция 2: Оценивание учебных достижений обучающихся	Дағды 1: Білім алушылардың білім мазмұнын игеру барысы мен деңгейін бақылау. Навык 1: Контроль за прогрессом и уровнем усвоения обучающимися содержания образования.	1. Білім алушыларды критериалды бағалау жүйесін қолдану. 2. Білім алушылардың оқудағы жетістіктеріне тұрақты мониторинг жүргізу. 4. Бағалау құралдарын әзірлеу. 5. Оқыту тәжірибесін жақсарту үшін бағалау нәтижелерін қолдану. 1. Применять систему критериального оценивания обучающихся. 2. Осуществлять постоянный мониторинг учебных достижений обучающихся 4. Разрабатывать инструменты оценивания. 5. Применять результаты оценивания для улучшения практики преподавания	1. Критериалдыбағалауәдістерін. 2. Сабақты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу әдістемесін. 1. Методики критериального оценивания 2. Методик исследования урока и разработки инструментов оценивания.	

ОН1 ОН7 ОН8	Еңбек функциясы 3: Білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту Трудовая функция 3: Приобщение обучающихся к системе ценностей.	Дағды 1: Тәрбие қызметін жүзеге асыру Навык 1: Осуществление воспитательной деятельности	1. Білім алушының жеке басының жалпы мәдениетін және оның әлеуметтенуін қалыптастыруға ықпал ету. 3. Қазақ мәдениеті мен тілінің, Қазақстан халқының басқа да мәдениеттері мен тілдерінің байлығын оқыту мен тәрбиелеу процесіне кіріктіру. 5. Тәрбие жұмысының нысандары мен әдістерін қолдану. 6. Білім алушының эмоционалды-құндылық саласын дамытатын тәрбие жұмысын жүзеге асыру. 7. Білім алушыларда салауатты және қауіпсіз өмір салты мәдениетін қалыптастыруға жәрдемдесу. 1. Способствовать формированию общей культуры личности обучающегося и его социализации. 3. Интегрировать богатство казахской культуры и языка, других культур и языков народа Казахстана в процесс обучения и воспитания. 5. Применять формы и методы воспитательной работы. 6. Осуществлять воспитательную работу, развивающую эмоционально-ценностную сферу обучающегося. 7. Содействовать формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.	2. Білім беру ұйымдарының тәрбие қызметін реттейтін нормативтік құқықтық және нұсқаулық құжаттар. 3. Қазіргі заманғы білім беру тұжырымдамалары, тәрбие жұмысының әдістері. 4.Қауіпсіз, қолжетімді, қолайлы білім беру ортасын құрудың теориялары мен тәжірибелері. 2. Нормативных правовых и инструктивных документов, регулирующих воспитательную деятельность организации образования. 3. Современных концепций воспитания, методики воспитательной работы. 4. Теории и практики создания безопасной, доступной, благоприятной образовательной среды.	

ОН1 ОН3 ОН5 ОН6 ОН9 ОН10	Еңбек функциясы 4: Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру. Трудовая функция 4: Осуществление учебно-методической деятельности.	Дағды 1: Оқу-әдістемелік материалдарды дайындау және әзірлеу Навык 1: Подготовка и разработка учебно-методических материалов.	1. Оқу бағдарламаларын, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға арналған бағдарламаларды әзірлеуге және орындауға қатысу. 2. Сабаққа арналған оқу материалдарын, оның ішінде ақпаратты іздеу, фильтрлеу және сын тұрғысынан бағалау негізінде цифрлық технологияларды пайдалана отырып әзірлеу. 3. Сандық контентті, оның ішінде бағдарламалау негіздерін қолдана отырып жасау. 1. Участвовать в разработке и выполнении учебных программ, в том числе программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями. 2. Разрабатывать учебные материалы к уроку, в том числе с использованием цифровых технологий на основе поиска, фильтрации и критической оценки информации. 3. Создавать цифровой контент, в том числе с использованием основ программирования.	1. Оқу материалдарын жобалау, бағдарламалау және әзірлеу негіздері. 2. Кәсіби қызмет аясындағы сандық технологиялар. 3. Педагогтердің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесі. 1. Основ проектирования, программирования и разработки учебных материалов. 2. Цифровых технологий в рамках профессиональной деятельности. 3. Перечня документов, обязательных для ведения педагогами	
		Дағды 2: Кәсіби дамуды жүзеге асыру. Навык 2: Осуществление профессионального развития.	1. Қажеттіліктерді диагностикалау негізінде кәсіби дамудың траекториясын құру. 2. Педагогтер үшін семинарлар, конференциялар ұйымдастыруға және өткізуге қатысу. 3. Сандық сәйкестікті басқару және сандық этикетті сақтау 4. Әріптестермен қарым-қатынас жасау арқылы оқыту тәжірибесін жақсартудың өзіндік қажеттіліктерін анықтаңыз. Алдыңғыға қосымша 6.1 деңгей үшін: - білім беру ұйымы деңгейінде, оның ішінде сандық құралдар арқылы өз тәжірибесін жинақтау.	1. Біліктілікті арттыруды, кәсіптік қайта даярлауды және қызметті бағалауды реттейтін нормативтік құқықтық актілер. 2. Педагогикалық этика нормалары. 3. Кәсіби дамудың өзіндік қажеттіліктерін анықтау әдістері. 1. Нормативных правовых актов, регулирующих повышение квалификации, профессиональную переподготовку и оценивание деятельности.. 2. Норм педагогической этики. 3. Методов выявления собственных потребностей в профессиональном развитии.	

			1. Выстраивать траекторию своего профессионального развития на основе диагностики потребностей. 2. Участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов на уровне области. 3. Управлять цифровой идентичностью и соблюдать цифровой этикет. 4. Определять собственные потребности в улучшении практики преподавания, взаимодействуя с коллегами. Для подуровня 6.1: - обобщать собственный опыт на уровне организации образования, в том числе через цифровые инструменты.		
		Дағды 3: Өз тәжірибесі мен әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия Навык 3: Рефлексия собственной практики и практики коллег.	1. Танымдық/ білім беру процесінің принциптерін ескере отырып, Үздік педагогикалық тәжірибелерді зерттеу. 2. Өз тәжірибеңізді талдаңыз және әріптестеріңізбен өзара әрекеттесу кезінде даму салаларын анықтаңыз. 3. Өз тәжірибеңізді үздіксіз жақсартуды жоспарлау, соның ішінде ақпараттық технологияларды қолдану. 1. Изучать лучшие педагогические практики с учетом принципов познавательного/ образовательного процесса. 2. Анализировать собственную практику и определять области развития во взаимодействии с коллегами. 3. Планировать непрерывное улучшение собственной практики, в том числе с использованием информационных технологий.	2. Педагогикалық тәжірибенің рефлексия әдістері, оның ішінде әріптестермен өзара әрекеттесу. 3. Өз тәжірибесін талдау әдістері 2. Методов рефлексии педагогической практики, в том числе во взаимодействии с коллегами. 3. Методов анализа собственной практики	
		Дағды 4: Білім беру процесін зерттеу. Навык 4:	1. Білім беру процесін жетілдіру үшін зерттеулердің нәтижелерін зерделеу. 5.Білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету	1. Оқу үрдісін зерттеудің тәсілдері, әдістері, құралдары. 3. Зерттеу нәтижелерін талдау әдістері 1. Подходы, методы, инструменты	

		Исследование образовательного процесса	1. Изучать результаты исследований для совершенствования образовательного процесса. 5. Обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся	исследования образовательного процесса. 3. Методов анализа результатов исследования	
	Қосымша еңбек функциясы 1: Сынып жетекшілігін жүзеге асыру. Дополнительная трудовая функция 1: Осуществление классного руководства.	Дағды 1: Сынып ұжымымен жұмыс істеу Навык 1: Работать с классным коллективом.	3. Тақырыптық сынып сағаттары мен ата-аналар жиналыстарын өткізу, ата-аналарға кеңес беру. 4. Білім алушыларға мектепте және ұжымда бейімделуге көмектесу. 3. Проводить тематические классные часы и родительские собрания, консультировать родителей. 4. Помогать обучающимся адаптироваться в школе и коллективе.	1.Жас психологиясы мен педагогикалық этика негіздері 1. Основ возрастной психологии и педагогической этики.	

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Компонент цикілі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (OK, VK, KV)	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткоеописаниедисциплины / Briefdescriptionofthediscipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Numberofcredits	Қалыптасатын компетенциялар (кодттары)/Формируемыекомпетенции (коды)/Formedcompetencies (codes)
ЖБП МК ООД ОК GED MC	ҚазақстанТарихы	Пән Қазақстан тарихы дамуының негізгі кезеңдерін білу мен түсінуді көрсетуге, адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен тарихи өткен оқиғалар мен құбылыстарды байланыстыруға, қазіргі Қазақстанның тарихи үдерістері мен құбылыстарын зерттеуде аналитикалық және аксиологиялық талдау жасау дағдыларын меңгеруге, Қазақстан тарихының тарихи құбылыстары мен процестеріне сыни баға беруге мүмкіндік береді.	5	ЖК 4, ЖК 5, ЖК 21
	История Казахстана	Дисциплина позволяет демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана, соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества, владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана, давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана.		
	History of Kazakhstan	The discipline allows students to demonstrate knowledge and understanding of the main stages of the development of history of Kazakhstan, to correlate phenomena and events of the historical past with the general paradigm of world-historical development of human society, to possess analytical and axiological analysis skills when studying historical processes and phenomena of modern Kazakhstan, to give a critical assessment of historical phenomena and processes of history of Kazakhstan.		
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Философия	Пән студенттерде болашақ кәсіби іс-әрекет контекстінде философия туралы, оның негізгі бөлімдері, мәселелері және оларды зерттеу әдістері туралы түсініктерді қалыптастырады. Пән аясында студенттер философияның қоғамдық сананы жаңғыртудағы рөлін түсіну және қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешу контекстінде философиялық-дүниетанымдық және әдіснамалық мәдениеттің негіздерін зерттейді.	5	ЖК 1; ЖК 2, ЖК 12, ЖК 21
	Философия	Дисциплина формирует у студентов целостное представление о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. В рамках дисциплины студенты изучат основы		

		философско-мировоззренческой и методологической культуры в контексте понимания роли философии в модернизации общественного сознания и решении глобальных задач современности.		
	Philosophy	The discipline forms students' holistic understanding of philosophy as a special form of understanding the world, its main sections, problems and methods of studying them in the context of future professional activities. As part of the discipline, students will study the basics of philosophical, worldview and methodological culture in the context of understanding the role of philosophy in modernizing public consciousness and solving global problems of our time.		
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану	Модуль пәндері «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасында анықталған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу контексінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастырады.	6	ЖК 2, ЖК 3, ЖК 6, ЖК 7, ЖК 8 , ЖК 9 , ЖК 10, ЖК 12, ЖК 15, ЖК 21, ЖК 22, ЖК 23
	Социология, политология, культурология	Дисциплины модуля формируют социально-гуманитарное мировоззрение обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».		
	Sociology, Political science, Culturology	The disciplines of the module form the social and humanitarian outlook of students in the context of solving the problems of modernization of public consciousness, determined by the state program "Looking into the future: modernization of public consciousness".		
ЖБПМК ООДОК GEDMC	Психология	Пән білім алушылардың әлеуметтік -гуманитарлық көзқарасын қалыптастыруға бағытталған, «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасымен байланысты. Пән тұлға психологиясы, өзін-өзі реттеу психологиясы, өмірдің мәні мен кәсіби өзін-өзі анықтау психологиясы, сондай-ақ тұлғааралық қарым-қатынас психологиясындағы негізгі түсініктерді қамтиды. Пән аясында психологиялық ақпаратты талдау дағдылары мен сыни ойлауды дамыту мақсатында жасанды интеллект технологияларын пайдалану қарастырылады.	2	ЖК 11, ЖК 21
	Психология	Дисциплина направлена на формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся, связана с государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». Дисциплина включает в себя основные понятия по психологии личности, психологии саморегуляции, психологии смысла жизни и профессионального самоопределения, а также психологии межличностного общения. В рамках дисциплины предусматривается использование технологий искусственного интеллекта для развития навыков анализа психологической информации и критического мышления.		
	Psychology	The discipline is aimed at the formation of the social and humanitarian outlook of students, is associated with the state program "Looking into the future: modernization of public consciousness." The discipline includes basic concepts in personality psychology, psychology of self-regulation, psychology of the meaning of life and professional self-determination, as well as the psychology of interpersonal communication. The discipline includes the use of artificial intelligence technologies to develop skills in analyzing psychological information and critical thinking.		
ООД КВ	Құқық және	Пәнді оқу заңнамалық нормалардың рөлі туралы жалпы түсінік беретін құқықтың негізгі	5	ЖК 9,

ЖБП ТК GED CC	сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	салаларының мәселелерін қарауға бағытталған, сондай-ақ білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымы мен құқықтық мәдениетін қалыптастыруды зерделеуді көздейді		ЖК 10 ЖК 21
	Основы права и антикоррупционной культуры	Изучение дисциплины направлено на рассмотрение вопросов основных отраслей права, которые дают общее представление о роли законодательных норм, а также предусматривает изучение формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры обучающихся.		
	Basics of Law and Anti-Corruption Culture	The study of the discipline is aimed at considering the issues of the main branches of law, which give a general idea of the role of legislative norms, and also provides for the study of the formation of anticorruption worldview and legal culture of students		
	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Пәнде биоэкология, биосфера және адамзат, табиғи техногендік және әскери сипаттағы төтенше жағдайлар қарастырылады. Болашақ мұғалімдердің экологиялық бағдарланған білім беру ортасын қалыптастыруға дайындығы үшін жаһандық мақсаттар тұрақты дамудың негізгі идеялары ретінде зерттеледі: жауапты өндіріс және тұтыну; табиғи ресурстар мен энергияны басқару; климаттың өзгеруіне және табиғи ортаның ластануына қарсы іс-қимыл; салауатты өмір салтын қамтамасыз ету және техногендік және әлеуметтік жүйелердің қауіпсіздігі мен тұрақтылығына ықпал ету.		ЖК 7 ОН 4 ОН 7 ОН 8 ОН 10
	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	В дисциплине рассматриваются биоэкология, биосфера и человечество, чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера. Для готовности будущих педагогов к формированию эколого-ориентированной образовательной среды изучаются Глобальные цели как ключевые идеи устойчивого развития: ответственное производство и потребление; управление природными ресурсами и энергией; противодействие изменению климата и загрязнению природных сред; обеспечение здорового образа жизни и содействие безопасности и стабильности техногенных и социальных систем.		
	Ecology and Basics Life Safety	The discipline examines bioecology, the biosphere and humanity, emergency situations of natural, man-made and military nature. To prepare future teachers for the formation of an ecologically-oriented educational environment, the Global Goals are studied as key ideas of sustainable development: responsible production and consumption; management of natural resources and energy; combating climate change and pollution of natural environments; ensuring a healthy lifestyle and promoting the safety and stability of man-made and social systems.		
	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Пән экономикалық ойлау тәсілін, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және практикалық дағдыларын қалыптастырады.		ЖК 11 ЖК 21 ОН 7
	Основы экономики и предпринимательства	Дисциплина формирует экономический образ мышления, теоретические и практические навыки организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде.		
	Basics of Economics and Business	The discipline forms an economic way of thinking, theoretical and practical skills in organizing successful entrepreneurial activities of enterprises in a competitive environment.		
	Көшбасшылық	Бұл пәнді оқу кезінде студенттер көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және		ЖК 11

	негіздері	тұтастай ел деңгейінде әсер ету әдістерін қолдана отырып, адамдардың мінез-құлқы мен өзара әрекетін тиімді басқарудың әдістемесі мен практикасын игереді.		ЖК 21 ОН 5 ОН 7 ОН 10
	Основы лидерства	При изучении данной дисциплины студенты овладеют методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом.		
	Basics of Leadership	When studying this discipline, students will master the methodology and practice of effective management of behavior and interaction of people through the use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, region and country as a whole.		
	Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат	Пән оқытылатын саладағы ғылыми зерттеулер әдістері мен академиялық хатты зерттеуге бағытталған. Білім алушылар тұжырымдамалық аппаратпен және зерттеу жұмысының негізгі кезеңдерімен, әдістердің жіктелуімен, оларды қолдану салаларымен танысады. Білім алушылар ғылыми зерттеулерді сандық және сапалық талдау дағдыларын игеруге және оның нәтижелерін академиялық ортада мақала мен баяндамалар түрінде ұсынуға үйренеді.		ЖК 8, ЖК 13, ЖК 14, ОН 5 ОН 7 ОН 8
	Основы научных исследований и академическое письмо/	Дисциплина направленанаизучениеметодовнаучныхисследований и академическогописьма в изучаемойобласти. Обучающиесяознакомятся с понятийнымаппаратом и основнымиэтапамиисследовательскойдеятельности, классификацийметодов, областямиихприменения. Обучающиесянаучатсявладетьнавыкамиколичественного и качественногоанализанаучныхисследований и представлятьрезультаты в видепубликаций и выступлений в академическойсреде		
	Basics of Research and AcademicWriting	Thedisciplineisaimedatthestudyofresearchmethodsandacademicwritinginthefieldofstudy. Studentswillstudytheconceptualapparatusandbasicstagesofresearchactivities, classificationofmethods, areasoftheirapplication. Studentswillacquireskillsofquantitativeandqualitativeanalysisofscientificresearchandwillbeabletopresentttheirresultsintheformofpublicationsandpresentationsintheacademicenvironment.		
ООД КВ ЖБП ТК GED CC	Қаржылық сауаттылық негіздері	Пән білім алушыларда жеке қаржыға қатысты шешімдер қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты қалыптастырады. Пән аясында білім алушылар қаржы саласындағы барлық құралдарды іс жүзінде қолдануға, жинақтарды көбейтуге, бюджетті сауатты жоспарлауға, салықтарды есептеуге, салық есептілігін дұрыс толтыруға, қаржылық проблемалар туындаған кезде қаржылық шешімдер қабылдауға және қаржылық алаяқтықты тануға үйренеді		ЖК 11 ЖК 19, ЖК 23 ОН 3 ОН 5 ОН 7
	Основы финансовой грамотности	Дисциплина формирует у обучающихся рациональное финансовое поведение при принятии решений, касающихся личных финансов. В рамках дисциплины обучающиеся научаться использовать на практике всевозможные инструменты в области финансов, приумножать накопления, грамотно планировать бюджет, научатся исчислять налоги, правильно заполнять налоговую отчетность, принимать финансовые решения при возникновении финансовых проблем и распознавать финансовые мошенничества		
	Fundamentals of Financial Literacy	The course develops rational financial behavior of students when making decisions related to personal finances. Within the framework of the course, students will learn to employ all kinds of tools in the field of finance, to increase savings, to plan budget, to calculate taxes, to fill in tax returns, to make financial decisions in case of financial problems and to recognize financial fraud		
ЖБП МК	Қазақ (орыс) тілі	Пән қазақ тілін шет тілі ретінде студенттерге тілді қолданудың барлық деңгейінде	10	ЖК 16,

ООД ОК GED MC		коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз етеді		ЖК 17, ЖК 18
	Казахский (русский) язык	Дисциплина обеспечивает качественное усвоение казахского языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка для изучающих казахский язык как иностранный.		
	Kazakh (Russian) Language	The discipline provides high-quality mastering of the Kazakh language as a means of social, intercultural, professional communication through the formation of communicative competencies at all levels of language use for students of Kazakh as a foreign language		
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Шетел тілі	Пән студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін шетел тілінде білім беру барысында жеткілікті деңгейде қалыптастырады.	10	ЖК 16, ЖК 17, ЖК 18
	Иностранный язык	Дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетенцию студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне.		
	Foreign Language	The discipline forms the intercultural and communicative competence of students in the process of foreign language education at a sufficient level.		
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Пән цифрлық технологиялар арқылы ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және беру процестерін, әдістерін сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастырады.	5	ЖК 19
	Информационно-коммуникационные технологии	Дисциплина формирует способность критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения, обработки и передачи информации, посредством цифровых технологий.		
	Information and Communication Technologies	The discipline develops the ability to critically evaluate and analyze the processes and methods of searching, storing, processing, and transmitting data through digital technologies.		
БП ЖООК БД ВК BD UC	Өлкетану	«Өлкетану» курсы білім алушыларға Қостанай облысының тарихы, мәдениеті және көрнекті тұлғалары туралы тұтас түсінік қалыптастыруға бағытталған. Курсты оқу барысында білімалушылар туған өлкенің тарихы, маңызды тарихи-мәдени оқиғалар мен объектілер туралы біледі, сондай-ақ өңірдің және Отанымыздың дамуына елеулі үлес қосқан көрнекті тұлғалар мен танысады. Ағартушы және педагог Ыбырай Алтынсарин, қоғамжәне мемлекет қайраткері, ғалым, лингвист Ахмет Байтұрсынұлы және белгілі Академик, физик-ғалым Өмірзақ Сұлтанғазиннің өмірі мен қызметі мен танысып, аталған көрнекті ғалымдардың қазақ қоғамындағы алатын орны мен рөлін түсінеді. Курс өлке тарихының Қазақстан тарихының ажырамас бөлігі ретіндегі маңыздылығын түсіндіріп, сондай-ақ оның азаматтық ұстанымын, патриотизм және туған өлкеге деген сүйіспеншілікті қалыптастыру арқылы білім алушылардың балабақша мен мектепте өлкетану жұмысын жүргізу дағдыларын қалыптастырады.	3	ОН 7 ОН 8
	Краеведение	Курс «Краеведение» направлен на формирование у обучающихся целостного представления об истории, культуре и выдающихся личностях Костанайской области. В ходе изучения курса обучающиеся узнают об истории родного края, важных историко-культурных событиях и объектах, а также познакомятся с выдающимися личностями, внесшими значительный вклад в развитие региона и нашей Родины. Познакомятся с жизнью и деятельностью просветителя и		

		педагога Ыбрая Алтынсарина, общественного и государственного деятеля, ученого, лингвиста Ахмета Байтурсынова и известного академика, ученого-физика Умирзака Султангазина. Курс разъясняет важность истории края как неотъемлемой части истории Казахстана, а также формирует у обучающихся навыки ведения краеведческой работы в детском саду и школе через формирование гражданской позиции, патриотизма и любви к родному краю.		
	Regional Studies	The course «Regional Studies» is aimed at forming in students a holistic view of the history, culture and outstanding personalities of Kostanay region. During the study of the course students will learn about the history of their native land, important historical and cultural events and objects, as well as get acquainted with outstanding personalities who made a significant contribution to the development of the region and our homeland. Learn about the life and activities of the educator and teacher Ybrai Altynsarin, public and statesman, scientist, linguist Akhmet Baitursynov and famous academician, scientist-physicist Umirzak Sultangazin. The course explains the importance of the history of the region as an integral part of the history of Kazakhstan, as well as forms the skills of students to conduct local history work in kindergarten and school through the formation of civic position, patriotism and love for the native land.		
БП ЖООК БД ВК BD UC	Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері	Пән психиканың қалыптасуымен, оның қызметі мен даму заңдылықтарымен таныстырады. Оқушылардың дамуын байқауға және соған сәйкес оқушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу процестерін жоспарлауға және жүзеге асыруға үйретеді; әртүрлі жағдайларда шығармашылық және адекватты әрекет ету және оқушылардың оқуы мен әл-ауқатына қолдау көрсету.	3	ОН 1 ОН 5 ОН 10
	Возрастные и физиологические особенности развития детей	Дисциплина знакомит с формированием психики, ее функционированием и закономерностями развития. Учит наблюдать за развитием обучающихся и, соответственно, планировать и осуществлять отвечающие возрасту учебные процессы, учитывая индивидуальные потребности обучающихся; действовать творчески и адекватно в различных ситуациях и поддерживать обучение и благополучие обучающихся.		
	Age and Physiological Features of the Development of Children	The discipline introduces the formation of the psyche, its functioning and patterns of development. Teaches to observe the development of students and, accordingly, plan and implement age-appropriate learning processes, taking into account the individual needs of students; act creatively and adequately in different situations and support the learning and well-being of learners.		
БейП ЖООК ПД ВК PD UC	Білім берудегі жасанды интеллект	Курс педагогикалық қызметте заманауи жасанды интеллект технологияларын қолдануды зерттеуге бағытталған. Студенттер жасанды интеллект технологияларының жұмыс істеу принциптерін және пайдалану мүмкіндіктерін (дараланған оқыту, дербестендірілген бағдарламаларды құру) зерттейді. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер білім сапасын арттыруға және оқу үдерісін дараландыруға көмектесетін қазіргі заманғы технологияларды болашақ педагогикалық тәжірибесінде тиімді қолдануға дайын болады.	5	ОН 3 ОН 10
	Искусственный интеллект в образовании.	Курс направлен на изучение применения современных технологий искусственного интеллекта в педагогической деятельности. Студенты изучат принципы работы и возможности использования технологий ИИ (индивидуализированное обучение, создание персонализированных программ). В результате изучения дисциплины студенты будут готовы		

		эффективно применять современные технологии в своей будущей педагогической практике, способствуя повышению качества образования и индивидуализации процесса обучения.		
	Artificial Intelligence in Education	The course is aimed at studying the application of modern artificial intelligence technologies in pedagogical activities. Students will study the principles of operation and possibilities of using AI technologies (individualized learning, creation of personalized programs). As a result of studying the discipline, students will be ready to effectively apply modern technologies in their future pedagogical practice, contributing to the improvement of the quality of education and individualization of the learning process		
БП ТК БД КВ BD EC	Жалпы жертану	Пән географиялық қабықшаны планетарлық табиғи кешен ретінде түсінуді қалыптастыруға бағытталған, қоршаған ортаны оңтайландыру мақсатында табиғаттағы географиялық қабықшалар, заңдар мен заңдылықтар зерттеледі.	5	ОН 2
	Общее землеведение	Дисциплина направлена на формирование понимания географической оболочки, как о планетарном природном комплексе, изучаются географические оболочки, законы и закономерности в природе с целью оптимизации окружающей среды.		
	General Earth Science	The discipline is aimed at forming an understanding of the geographical shell, as about a planetary natural complex, geographical shells, laws and patterns in nature are studied in order to optimize the environment.		
	Геология	Пән эндогенді және экзогенді пайда болған геологиялық процестерді, минералды құрамды, жер қыртысын түзетін тау жыныстарын зерттеу кезінде базалық кәсіби білім мен іскерлікті қалыптастыруға бағытталған. Тектоникалық процестердің ерекшеліктерімен және олардың жер құрылымдарындағы көріністерімен танысу.		ОН 6
	Геология	Дисциплина направлена на формирование базовых профессиональных знаний и умений при изучении геологических процессов эндогенного и экзогенного происхождения, минерального состава, горных пород слагающие земную кору. Ознакомиться с особенностями тектонических процессов и их отражениями в структурах Земли.		
	Geology	The discipline is aimed at the formation of basic professional knowledge and skills in the study of geological processes of endogenous and exogenous origin, mineral composition, rocks composing the Earth's crust. Get acquainted with the features of tectonic processes and their reflections in the structures of the Earth.		
БейП ЖООК ПД ВК PD UC	Қазіргі заманғы жаратылыстану концепциялары	Бұл курста физика, астрономия, химия, биология, географияны қамтитын заманауи жаратылыстану пәндерінің тұжырымдамалары мен даму тенденциялары мәселелерінде құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған. Іргелі физикалық және математикалық тұрақтыларды, жаратылыстану тұжырымдамаларын дамытудағы математиканың рөлін, эволюция туралы қазіргі идеяларды зерттеу. Вернадский, Чижевский теориялары.	4	ОН 6 ОН 8
	Концепции современного естествознания	Курс дисциплины направлен на формирование компетенций в вопросах концепций и тенденций развития современных естественнонаучных дисциплин, включающих физику, астрономию, химию, биологию, географию. Изучение фундаментальных физических и математических констант, роли математики в развитии естественнонаучных концепций, современных представлений об эволюции. Теории Вернадского, Чижевского.		
	Concepts of Modern	The course of the discipline is aimed at developing competencies in the concepts and development		

	Natural Science	trends of modern natural science disciplines, including physics, astronomy, chemistry, biology, geography. Fundamental physical and mathematical constants, the role of mathematics in the development of scientific concepts. Modern concepts of evolution. Theories of Vernadsky and Chizhevsky.		
БейП ТК ПД КВ PD EC	Әлемнің географиялық дереккөздері	Пән курсы географиялық карталар бойынша географиялық объектілердің негізгі номенклатуралық тізімін зерделеу, картографиялық сауаттылықты, кеңістіктік ойлауды дамыту арқылы материктер мен мұхиттардың табиғи кешендері туралы тұтас идеяны қалыптастыруға бағытталған.	4	ОН 2
	Географические базы данных мира	Курс дисциплины направлен на формирование целостного представления о природных комплексах материков и океанов через изучение основного номенклатурного перечня географических объектов по географическим картам, на развитие картографической грамотности, пространственного мышления.		
	Geographic Databases of the World	The course of the discipline is aimed at forming a holistic view of the natural complexes of continents and oceans through the study of the basic nomenclature list of geographical objects on geographical maps, the development of cartographic literacy, spatial thinking.		
	Географиялық карталар	Пән курсы әлемнің географиялық карталары бойынша әртүрлі номенклатуралық санаттағы материктер мен мұхиттардың географиялық ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған. Географиялық карталардың орындалуының картографиялық проекцияларын зерттейді		ОН 2
	Географические карты	Курс дисциплины направлен на изучение географических объектов материков и океанов разных номенклатурных категорий по географическим картам мира. Изуают картографические проекции выполнения географических карт.		
	Geographic Maps	The course is aimed at the study of geographical objects of continents and oceans of different nomenclature categories on geographical maps of the world. Study map projections perform geographic maps.		
БП ТК БД КВ BD EC	Ландшафттану	Бұл пән табиғи және антропогендік ландшафттардың қалыптасу, құрылым, даму және кеңістікте таралу заңдылықтарын зерттейді. Пәнді оқу барысында білім алушылар ландшафт компоненттерінің өзара байланысын, олардың аймақтық ерекшеліктері мен экологиялық жағдайын талдайды, сондай-ақ табиғи ортаны зерттеу, мониторингтеу және модельдеуде заманауи технологиялар мен жасанды интеллект құралдарын қолдану дағдыларын қалыптастырады.	4	ОН 2 ОН 6
	Ландшафтоведение	Данная дисциплина изучает закономерности формирования, структуры, развития и пространственного распространения природных и антропогенных ландшафтов. В процессе изучения дисциплины обучающиеся анализируют взаимосвязь компонентов ландшафта, их региональные особенности и экологическое состояние, а также формируют навыки применения современных технологий и инструментов искусственного интеллекта в исследовании, мониторинге и моделировании природной среды.		
	Landscape Science	This discipline studies the patterns of formation, structure, development, and spatial distribution of natural and anthropogenic landscapes. During the study of the discipline, students analyze the interrelationships between landscape components, their regional characteristics, and ecological conditions, while also developing skills in the application of modern technologies and artificial		

		intelligence tools for the research, monitoring, and modeling of the natural environment.		
	Бұзылған аумақтарды қалпына келтіру	Экологиялық блоктың бөлімі агрожүйелерді қалпына келтіру және мәдени ландшафттарды құру жұмыстарының өндірісін зерттеуге, сондай-ақ қазіргі ландшафтарды қорғау шараларына бағытталған.		ОН 6
	Восстановление нарушенных территорий	Раздел экологического блока, направлен изучение производства работ по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов, охранных мероприятий современных ландшафтов.		
	Restoration of Disturbed Areas	Sectiron of the environmental block, the study of the production of works to restore disturbed agro-geosystems and the creation of cultural landscapes, conservation measures of modern landscapes is directed.		
БП ТК БД КВ BD EC	Қазақстанның физикалық географиясы	Пән курсы Қазақстан объектілерінің қалыптасуының, физика-геоморфологиялық процестерінің дамуының геологиялық кезеңдерін зерттейді. Бірінші блок климатты, су ресурстарын, рельефті, ҚР пайдалы қазбаларын зерттейді. Екінші бөлімде ірі физикалық-географиялық нысандар, экологиялық факторлар, ұтымды пайдалану көрсетілген.	4	ОН 2 ОН 6
	Физическая география Казахстана	Курс дисциплины изучает геологические этапы становления, развития физико-геоморфологических процессов объектов Казахстана. Первый блок изучает климат, водные ресурсы, рельеф, полезные ископаемые РК. Во второй части представлены крупные физико-географические объекты, экологические факторы, рациональное использование		
	Physical Geography of Kazakhstan	The course of the discipline studies the geological stages of formation, development of physical and geomorphological processes of objects in Kazakhstan. The first block studies the climate, water resources, relief, minerals of the Republic of Kazakhstan. The second part presents large physical and geographical objects, environmental factors, and rational use		
	Қазақстан палеогеографиясы	Курс жергілікті және аймақтық деңгейдегі геожүйелерді кеңістіктік– уақытша ұйымдастыру заңдылықтарының негізгі принциптерін қалыптастыруға, табиғи-антропогендік геожүйелер, жер мен Қазақстанның ландшафтық сферасының құрылымы туралы бағытталған. Аудандастырудың географиялық әдістерін қолдану, далалық бақылауларды талдау және синтездеу.		ОН2 ОН 4
	Палеогеография Казахстана	Курс направлен на формирование основных принципов закономерностей пространственно–временной организации геосистем локального и регионального уровней, о природно–антропогенных геосистемах, структуре ландшафтной сферы Земли и Казахстана. Использование географических методов районирования, анализ и синтез полевых наблюдений.		
	Paleogeography of Kazakhstan	Paleogeography of Kazakhstan The course is aimed at forming the basic principles of the laws of the spatio-temporal organization of geosystems at the local and regional levels, about natural and anthropogenic geosystems, the structure of the landscape sphere of the Earth and Kazakhstan. The use of geographical methods of zoning, analysis and synthesis of field observations.		
БП ТК БД КВ BD EC	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	Қоғамның экономикалық, әлеуметтік процестерін, ғылымның әдіснамасы мен парадигмаларын, зерттеудің принциптері мен әдістерін, Қазақстан Республикасының салалық құрамын, даму географиясын, сыртқы экономикалық байланыстарды, экологиялық проблемаларды зерттеу.	5	ОН 4 ОН 7
	Экономическая и	Изучение экономических, социальных процессов общества, методологии и парадигмы науки,		

	социальная география Казахстана	принципы и методы исследования, отраслевой состав Республики Казахстан, географии развития, внешнеэкономических связей, экологические проблемы.		
	Economic and Social Geography of Kazakhstan	The study of the economic and social processes of society, the methodology and paradigm of science, the principles and methods of research, the sectoral composition of the Republic of Kazakhstan, the geography of development, foreign economic relations, environmental problems.		
	Қазақстандағы өндірістің техникалық-экономикалық негіздері	Пән білім алушыларды Қазақстан Республикасының мысалында экономиканың әр түрлі салаларында, тау-кен, энергетика, металлургия, машина жасау, ауыл шаруашылығында технологиялық үрдістермен,өндіріс кезеңдерімен таныстыру. Сондай-ақ экологиялық жағдайды зерттейді.		ОН 4 ОН 7
	Технико-экономические основы производства Казахстана	Дисциплина знакомит обучающихся с технологическими процессами, стадиями производства в различных отраслях экономики, горнодобывающей, энергетике, металлургии, машиностроении, сельском хозяйстве на примере Республики Казахстан. Также изучает вопросы и экологического состояния.		
	Feasibility Study of Production in Kazakhstan	The discipline to acquaint students with technological processes, stages of production in various sectors of the economy, mining, energy, metallurgy, engineering, agriculture, for example, the Republic of Kazakhstan. Also examines issues and environmental status		
БП ЖООК БД ВК BD UC	Геоморфология	Курс жер бедерінің пішіндерінің қалыптасуы мен алуан түрлілігі, жер бедері пішіндерінің геологиялық құрылымдармен байланысы, жер бедерінің табиғи ортаның басқа компоненттерімен өзара байланысы туралы негізгі теориялық білімді игеруге, сондай-ақ әртүрлі практикалық мәселелерді шешу үшін аумақты геоморфологиялық талдау дағдыларын алуға бағытталған.	4	ОН 2 ОН 6
	Геоморфология	Курс направлен на освоение основных теоретических знаний об условиях формирования и разнообразии форм рельефа Земли, о связи форм рельефа с геологическими структурами, о взаимосвязи рельефа с другими компонентами природной среды, а также получение навыков геоморфологического анализа территории для решения различных практических вопросов.		
	Geomorphology	The course is aimed at mastering the basic theoretical knowledge about the conditions of formation and diversity of land relief forms, about the connection of relief forms with geological structures, about the relationship of relief with other components of the natural environment, as well as obtaining the skills of geomorphological analysis of the territory to solve various practical issues.		
БП ЖООК БД ВК BD UC	Пайдалы қазбалар кен орындарының геологиясы мен географиясы	Табиғатта пайдалы қазбалар мен жер минералдарының пайда болуының геологиялық жағдайларын, генезисін, қорларын, физикалық қасиеттерін, өнеркәсіптік маңыздылығын, сондай-ақ олардың таралу географиясын зерттеу. Пән аясында өңір минералдарының географиясы ұсынылған.	5	ОН 2 ОН 6
	География и геология месторождений полезных	Изучение геологические условия образования в природе полезных ископаемых и минералов Земли, генезис, запасы, физические свойства, промышленное значение, также географию их распространения. В рамках дисциплины представлена география минералов региона.		

	ископаемых			
	Geography and Geology of Mineral Deposits	The study of the geological conditions for the formation of natural minerals and minerals of the Earth, the genesis, reserves, physical properties, industrial significance, and also the geography of their distribution. Within the framework of the discipline, the geography of minerals, rocks of the region is presented.		
БП ТК БД КВ BD EC	Картография және топография негіздері	Пән жер бедерін, географиялық нысандарды картада бейнелеу әдістерін, топографиялық түсірілім жұмыстарын және кеңістіктік деректерді өңдеу принциптерін оқытады. Пән барысында білім алушылар карта түрлері, масштаб, координаталық жүйелер, шартты белгілер, геодезиялық өлшеулер және заманауи цифрлық картография технологияларымен танысады. Геоақпараттық жүйелер (GIS), жасанды интеллект (ЖИ) арқылы картографиялық деректерді автоматты өңдеу мен бедер модельдерін құруды меңгереді, цифрлық карталар құрастырады.	5	ОН 2 ОН 3
	Картография и основы топографии	Дисциплина изучает методы отображения рельефа и географических объектов на картах, топографические съёмочные работы и принципы обработки пространственных данных. В ходе изучения дисциплины обучающиеся знакомятся с видами карт, масштабами, системами координат, условными обозначениями, геодезическими измерениями и современными технологиями цифровой картографии. Осваиваются геоинформационные системы (GIS), автоматизированная обработка картографических данных и построение моделей рельефа с использованием искусственного интеллекта (ИИ), а также создание цифровых карт.		
	Cartography and Basics of Topography	The course studies methods of representing terrain and geographical objects on maps, topographic surveying works, and principles of spatial data processing. During the course, students become familiar with map types, scales, coordinate systems, conventional symbols, geodetic measurements, and modern digital cartography technologies. Students also learn geographic information systems (GIS), automated processing of cartographic data and terrain modeling using artificial intelligence (AI), as well as the creation of digital maps.		
	Геоинформатика негіздері	Пән кеңістіктік деректерді жинау, сақтау, өңдеу, талдау және визуализациялау әдістерін оқытады. Пәнді оқу барысында білім алушылар геокеңістіктік деректермен жұмыс істеу, GIS платформаларын қолдану, цифрлық карталар құрастыру және жасанды интеллектке (ЖИ) негізделген заманауи геоақпараттық технологияларды тиімді пайдалану дағдыларын меңгереді.		ОН 2 ОН 3
	Основы геоинформатики	Дисциплина изучает методы сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации пространственных данных. В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают навыки работы с геопространственными данными, использования GIS-платформ, создания цифровых карт и эффективного применения современных геоинформационных технологий на основе искусственного интеллекта (ИИ).		
	Basics of Geoinformatics	The course studies methods of collecting, storing, processing, analyzing, and visualizing spatial data. During the course, students acquire skills in working with geospatial data, using GIS platforms, creating digital maps, and effectively applying modern geoinformation technologies based on artificial intelligence (AI).		
БП ЖООК БД ВК BD UC	Ерекше қорғалатын табиғи аймақтар	Курс биосфераның құрылымын, планета заттарының түрлерін, ноосфераны биосфераның дамуының ең жоғары сатысы ретінде зерттеуге бағытталған. Ерекше қорғалатын табиғи аумақтарды ұйымдастырудың жалпы қағидаттары, олардың түрлері, әлемде және Қазақстан	5	ОН 4 ОН 6

		аумағында таралу географиясы мен іс-әрекетінің ерекшеліктерінде білімді қалыптастыру.		
	Особо охраняемые природные территории	Курс направлен на изучение структуры биосферы, типы веществ планеты, ноосферы, как высшей стадии развития биосферы. Формирование знаний в вопросах общих принципов организации особо охраняемых природных территорий, их видов, особенностей функционирования и географии распространения в мире и на территории Казахстана.		
	Specially Protected Natural Areas	The course is aimed at studying the structure of the biosphere, the types of substances on the planet, and the noosphere, as the highest stage of biosphere development. Formation of knowledge on the general principles of the organization of specially protected natural territories, their types, features of functioning and geography of distribution in the world and on the territory of Kazakhstan.		
БП ЖООК БД ВК BD UC	Метеорология және климатология негіздері	Атмосфераның физикалық заңдары және ауа райы мен климаттың қалыптасу заңдылықтары, олардың жер шарына таралуы және өткен және болашақтағы өзгерістер, негізгі білім мен түсініктерді қарастыру.	4	ОН 2 ОН 6
	Основы метеорологии и климатологии	Изучение базовых знаний и представлений об основных физических законов атмосферы и закономерностях формирования погоды и климатов, их распределения по земному шару и изменения в прошлом и будущем.		
	Basics of Meteorology and Climatology	The study of basic knowledge and ideas about the basic physical laws of the atmosphere and the laws of weather and climate formation, their distribution over the globe and changes in the past and future.		
БейП ТК ПД КВ PD EC	Топырақ географиясы	Пән білім беруді (генезис), құрылысын, құрамы мен қасиеттерін, географиялық таралу заңдылықтарын зерттейді. Топырақтың негізгі қасиеттерін – құнарлылығының қалыптасуы мен дамуын, оны тиімді пайдалану жолдарын, сондай-ақ топырақты қорғау және антропогендік әсерлер салдарынан болатын өзгерістерді зерттейді.Топырақтың пайда болуы, топырақ түзілу факторлары мен процестері туралы тұтас түсініктерді қалыптастырады.	5	ОН 2 ОН 6
	География почв	Дисциплина изучает образование (генезис), строение, состав и свойства, закономерности географического распределения почв. Изучает основные свойства почв – формирование и развитие плодородия и путей его наиболее рационального использования, а также вопросы охраны почв и их изменения под воздействием антропогенных воздействий. Формирование целостных представлений о происхождении почвы, факторах и процессах почвообразования.		
	Soil Geography	Discipline studies education (genesis), structure, composition and properties, patterns of geographical distribution. It studies the formation and development of the main soil property - fertility and ways of its most rational use, as well as issues of soil protection and their change under the influence of anthropogenic impact. The formation of a holistic view of soil formation, factors and processes of soil formation.		
	Биогеография	Физикалық-географиялық жағдайлар мен факторлардың қазір және өткен планетада жануарлар мен өсімдіктер әлемінің таралуына әсерін зерттейді; жеке таксондардың таралу себептерін зерттейді; Жер шарының белгілі бір аймақтарында өркендеу жағдайларын анықтайды; қолайлы ортаны сақтау мәселелерін және тұрақты даму тұжырымдамасын қарастырады.		ОН 6 ОН 9
	Биогеография	Изучает влияние физико-географических условий и факторов на распределение животного и растительного мира на планете сейчас и в прошлом; изучает причины распределения отдельных таксонов; условия процветания в определенных регионах земного шара; концепции		

		устойчивого развития; рассматривает вопросы сохранения благоприятной окружающей среды.		
	Biogeography	Physical geography zhagdaylar men factorlardyn kazir zhane ötken planetada zhanuarlar men osimdikter uleminin taraluyna aserin zertteydi; zheke taxondardyn taralu sepepterin zertteidi; Zher sharynyn belgili bir aimaktarynda örkendeu zhagdaylaryn anyktaydy; қolayly ortany saktau maselelelerin zhane tұrақty lady tұzhyrymdamasyn қarastyrady.		
БП ЖООК БД ВК BD UC	Әлеуметтік, экономикалық және саяси географияға кіріспе	Бұл пәннің бағыты басқару, экономика және әлеуметтік сала саясаты саласындағы ерекшеліктер және білім беру, денсаулық сақтау және халықты әлеуметтік қорғау бағыттарындағы білімді кеңейту туралы жүйелі көзқарасты зерттеуді қамтиды, сонымен қатар осы салалардың жұмыс істеу проблемаларын және олардың даму перспективаларын талдаудағы негізгі тәсілдерді қарастырады.	4	ОН 4 ОН 7
	Введение в социальную, экономическую и политическую географию	Курс данной дисциплины предполагает изучение системного представления о специфике в областях управления, экономики и политики социальной сферы и расширений знаний в направлениях образования, здравоохранения и социальной защиты населения, также рассматривает основные подходы при анализе проблем функционирования указанных отраслей и перспектив их развития.		
	Introduction to Social, Economic and Political Geography	The course of this discipline involves the study of a systematic understanding of the specifics in the areas of management, economics and politics of the social sphere and the expansion of knowledge in the areas of education, health care and social protection of the population, also considers the main approaches in the analysis of the problems of the functioning of these industries and the prospects for their development.		
БП ЖООК БД ВК BD UC	Демография және әлем елдерінің демографиялық саясаты	Пән әлем халқының демографиялық процестерінің негізгі ұғымдары мен принциптерін, демографиялық талдаудың құрылымын, әдістерін, демографиялық саясат пен демографиялық болжау бағыттарын, урбанизация мен көші-қон процестерін, сондай-ақ әлемнің әртүрлі аймақтарындағы демографиялық жағдайларды талдауды қамтиды.	5	ОН 4 ОН 7
	Демография и демографическая политика мира	Дисциплина предполагает изучение основных понятий и принципов демографических процессов населения мира, структуры, методов демографического анализа, направлений демографической политики и демографического прогнозирования, процессов урбанизации и миграции, а также анализ демографических ситуаций в разных регионах мира.		
	Demography and Demographic Policy of the World.	The discipline involves the study of the basic concepts and principles of the demographic processes of the world"s population, the structure, methods of demographic analysis, the directions of demographic policy and demographic forecasting, the processes of urbanization and migration, as well as the analysis of demographic situations in different regions of the world.		
БП ТК БД КВ BD EC	Әлемнің экономикалық географиясы	Пән даму мақсаттарының, ресурстары мен жағдайларының өзара байланысын, кәсіпорындар мен еңбек ресурстарын орналастыру бойынша үдерістердің жиынтығын, өндірістік күштерді ұйымдастыру нысандарын, белгілі бір кезеңде оларды аумақ бойынша бөлудегі жылжуларды және әртүрлі экономикалық-географиялық объектілерді дамытудағы әлеуметтік-экономикалық саясаттың бағыттарын зерттеуді қарастырады.	5	ОН 4 ОН 7
	Экономическая география мира	Дисциплина рассматривает взаимосвязи целей, ресурсов и условий развития, совокупность процессов по размещению предприятий и трудовых ресурсов, формы организации производительных сил, сдвиги в их распределении по территории за определенный период и		

		направления социально-экономической политики в развитии различных экономико-географических объектов.		
	Economic Geography of the World	The discipline examines the relationship of goals, resources and development conditions, the totality of processes for the location of enterprises and labor resources, the forms of organization of productive forces, the shifts in their distribution across the territory for a certain period and the directions of socio-economic policy in the development of various economic and geographical objects.		
	Қызмет көрсету саласының географиясы	Пән студенттерде қызмет көрсету саласы, оның дамуының аумақтық ерекшеліктері және оны оқып үйренудің географиялық тәсілдері туралы теориялық білімді қалыптастырады. Қызмет көрсету саласының аумақтық даму заңдылықтары; қызмет көрсету саласының географиясын зерттеу әдістері, қызмет көрсету саласының жұмыс істеу принциптері мен мәселелері қарастырылады.		ОН 7 ОН 9
	География сферы услуг	Дисциплина формирует у студентов теоретические знания о сфере обслуживания, территориальных особенностях ее развития и географических подходах к ее изучению. Рассматриваются территориальные закономерности развития сферы обслуживания; методы изучения географии сферы обслуживания, принципы и проблемы функционирования отраслей сферы обслуживания.		
	The Geography of the Service Sector	The discipline forms students ' theoretical knowledge about the service sector, the territorial features of its development and geographical approaches to its study. Territorial patterns of development of the service sector are considered; methods of studying the geography of the service sector, principles and problems of functioning of the service sector branches.		
БП ТК БД КВ BD EC	Топонимика	Пәннің курсында географиялық атаулар (топонимдер), олардың шығу тегі, мағыналық мәні, дамуы, қазіргі жағдайы, жазылуы мен айтылуы оқытылады. Пән топонимикалық талдау жүргізу үшін қолданылатын топонимикалық зерттеу әдістерін қарастырады.	4	ОН 4 ОН 8
	Топонимика	Курс дисциплины изучает географические названия (топонимы), их происхождение, смысловое значение, развитие, современное состояние, написание и произношение. Дисциплина рассматривает методы топонимических исследований, которые используются для проведения топонимического анализа.		
	Toponymy	The course of discipline studies geographical names (place names), their origin, meaning, development, current state, writing and pronunciation. The discipline considers the methods of toponymic research, which are used for toponymic analysis.		
	Аймақтану	Нарықтық қатынастар жағдайында экономикалық аудандарды қалыптастыру мен дамытудың теориялық негіздерін; аймақтық өндірістік жүйелерді орналастыру шарттарын, даму ерекшеліктерін; елдегі экономикалық географияның аймақтық айырмашылықтарын және олардың әлемдегі өзгеру тенденцияларын; әлеуметтік-географиялық, мәдени, геосаяси, басқару процестерін зерттейді.		ОН 4
	Регионоведение	Изучает теоретические основы формирования и развития экономических районов в условиях рыночных отношений; условия размещения региональных производственных систем, особенности развития; региональные различия экономической географии в стране и тенденции их изменений в мире; социально-географические, культурные, геополитические, управленческие процессы.		

	Regional Studies	Studies the theoretical foundations of the formation and development of economic regions in the conditions of market relations; conditions for the placement of regional production systems, features of development; regional differences in economic geography in the country and trends in their changes in the world; socio-geographical, cultural, geopolitical, management processes.		
БейП ТК ПД КВ PD EC	Геоэкологиялық зерттеулер	Жердің географиялық қабықтарының дамуының физикалық-географиялық жағдайларын, табиғи-аумақтық, аумақтық-өндірістік және әлеуметтік-аумақтық кешендерді, олардың өзара байланысын және олардың құрамдас бөліктерін; оның жоғарғы қабығының – жер қыртысының тұрақты дамуын қамтамасыз ету мақсатында Жердің даму заңдылықтарын; сондай-ақ табиғатты қорғау және адамның қоршаған ортасын қорғау жөніндегі мәселелерді зерттейді.	5	ОН 6 ОН 9
	Геоэкологические исследования	Изучает физико-географические условия развития географических оболочек Земли, природно-территориальные, территориально-производственные и социально-территориальные комплексы, их взаимосвязь и составляющие их компоненты; закономерности развития Земли с целью обеспечения устойчивого развития ее верхней оболочки – земной коры; также вопросы по охране природы и охране окружающей человека среды.		
	Geoecological Studies	Studies the physical and geographical conditions for the development of the geographic shells of the Earth, natural-territorial, territorial-production and socio-territorial complexes, their relationship and their constituent components; patterns of development of the Earth in order to ensure the sustainable development of its upper shell - the earth's crust; also questions on the protection of nature and the protection of the human environment.		
	Адамзаттың ғаламдық мәселелері	Адамзаттың жаһандық проблемалары: экологиялық-шөлейттену проблемасы, үшінші әлем елдеріндегі ауыз су проблемалары, Әлемдік мұхиттың ластану проблемалары, климаттың өзгеруі, табиғи ресурстарды ұтымсыз пайдалану проблемалары; әлеуметтік-экономикалық проблемалар - планетаның кедейлігі мен шамадан тыс қоныстану проблемалары, әлем елдерінің демографиялық саясаты және т.б. жаһандық проблемаларды әлемдік деңгейде шешу жолдары, конвенциялар, ұйымдар, ратификациялау.		ОН 4 ОН 9
	Глобальные проблемы человечества	Глобальные проблемы человечества: экологические - проблема опустынивания, проблемы питьевой воды в странах третьего мира, проблемы загрязнения Мирового океана, изменения климата, проблемы нерационального использования природных ресурсов; социально-экономические проблемы - проблемы с бедностью и перенаселением планеты, демографическая политика стран мира и т.д. Пути решения глобальных проблем на мировом уровне, конвенции, организации, ратификация.		
	Global Problems of Humanity	Global problems of mankind: environmental - the problem of desertification, problems of drinking water in third world countries, problems of pollution of the oceans, climate change, problems of irrational use of natural resources; socio-economic problems - problems with poverty and overpopulation of the planet, demographic policy of the countries of the world, etc. Ways to solve global problems at the world level, conventions, organizations, ratification.		
БП ЖООК БД ВК BD UC	Әлемнің табиғи-территориялық кешендерінің географиясы	Пән географиялық қабықтың дамуын зерттеуге бағытталған, атап айтқанда ірі табиғи-аумақтық кешендер (құрлықтар мен мұхиттар), жердің қалыптасуының тарихи кезеңдері,геоморфологиялық, климаттық өзгерістер; географиялық қабықтың тұтастығын түсіну, географиялық номенклатураны білу.	4	ОН 2 ОН 6

	География природно-территориальных комплексов мира	Дисциплина направлена на изучение развития географической оболочки, а именно крупных природно-территориальных комплексов (материки и океаны), исторические этапы формирования Земли, геоморфологические, климатические изменения; на понимание целостности географической оболочки, знания географической номенклатуры.		
	Geography of Natural and Territorial Complexes of the World	The discipline is aimed at studying the development of the geographical envelope, namely, large natural-territorial complexes (continents and oceans), the historical stages of the formation of the Earth, geomorphological, climatic changes; understanding the integrity of the geographic envelope, knowledge of the geographic nomenclature.		
БейП ТК ПД КВ PD EC	Елтану	Бұл курс әлемнің елдері мен аймақтарының экономикалық және мәдени ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған, әлеуметтік және табиғи сипаттағы аумақтық элементтердің өзара әрекеттесуі нәтижесінде олардың кеңістіктік ұйымдастырылуын ашады. Елдер мен олардың аймақтарын жан-жақты зерттеу олардың табиғаты, халқы, экономикасы, мәдениеті және әлеуметтік-саяси ұйымы туралы гетерогенді мәліметтерді жүйелеуге негізделген.	5	ОН 4 ОН 9
	Страноведение	Данный курс направлен на изучение экономических и культурных особенностей стран и регионов мира, раскрывает их пространственную организацию в результате взаимодействий территориальных элементов общественного и природного характера. Комплексное изучение стран и их районов, обусловлено систематизацией разнородных данных об их природе, населении, хозяйстве, культуре и социально-политической организации.		
	Country Studies	This course is aimed at studying the economic and cultural characteristics of countries and regions of the world, reveals their spatial organization as a result of the interaction of territorial elements of a social and natural nature. A comprehensive study of countries and their regions is due to the systematization of heterogeneous data on their nature, population, economy, culture and socio-political organization.		
	Әлем қалалары	Бұл курста білім алушылар үлкен және ең күрделі адамның ең туындыларының бірі - қаламен танысады, қалалардың пайда болу тарихын, олардың типологиясын, басқару құрылымын, заманауи проблемаларын және т.б. қарастырады. География ғылымы үшін урбанизация мен қалаларды дамыту мәселелерін зерттеу өте маңызды болып табылады.		ОН 4 ОН 7
	Города мира	В данном курсе обучающиеся знакомятся с городом – одним из величайших и самым сложным творением человека, историей возникновения городов, их типологией, структурой устройства, современными проблемами и т.д. Для географической науки изучение проблем урбанизации и развития городов имеет исключительно важное значение.		
	Cities of the World	In this course, students get acquainted with the city - one of the greatest and most complex creations of man, the history of the emergence of cities, their typology, structure, modern problems, etc. For geographical science, the study of problems of urbanization and city development is of exceptional importance.		
БП ТК БД КВ BD EC	Халықаралық туризм географиясы	Халықаралық туризмді дамытудың географиясы мен негізгі факторларын, туризм түрлерін, туристік ағындарды және олардың баға саясатын; әлем елдерінің ЖІӨ құрылымындағы туристік қызметтер секторын дамытудың маңыздылығын, Инфрақұрылым деңгейін зерделейді. Ықтимал экономикалық шығындарды бағалай отырып, әлемнің өңірлері мен елдері бойынша туристік маршруттарды әзірлейді, физиологиялық, психологиялық, этикалық, мәдени және моральдық	5	ОН 9

		нормалар мен құндылықтарды ескере отырып, маршруттар процесін модельдейді; туризм саласын дамыту факторы ретінде әлем елдерінің табиғи-рекреациялық әлеуетін бағалайды.		
	География международного туризма	Изучает географию и основные факторы развития международного туризма, виды туризма, туристские потоки и их ценовую политику; важность развития сектора туристских услуг в структуре ВВП стран мира, уровень инфраструктуры. Разрабатывает туристские маршруты по регионам и странам мира с оценкой возможных экономических затрат, моделирует процесс маршрутов с учетом физиологических, психологических, этических, культурных и моральных норм и ценностей; оценивает природно-рекреационный потенциал стран мира, как фактор развития сферы туризма.		
	Geography of International Tourism	Studies the geography and main factors of international tourism development, types of tourism, tourist flows and their pricing policy; the importance of the development of the tourism services sector in the GDP structure of the countries of the world, the level of infrastructure. Develops tourist routes in regions and countries of the world with the assessment of possible economic costs, modelling the process of routes taking into account physiological, psychological, ethical, cultural and moral norms and values; evaluates the natural and recreational potential of the countries of the world as a factor in the development of tourism.		
	Рекреациялық география	Пән физикалық және рухани күштерді (демалыс, туризм және т.б.) қалпына келтіруге, кеңістіктік ойлау негіздерін дамытуға бағытталған, құбылыстардың аумақтық өзара шарттасуын түсінуді болжайтын, адамдардың қызметінің ерекшеліктерін, аумақтық рекреациялық жүйелердің қазіргі даму тенденцияларын түсінуді үйренеді.		ОН 4
	Рекреационная география	Дисциплина изучает территориальные (географические) закономерности и особенности деятельности людей, направленная на восстановление развитие физических и духовных сил (отдыха, туризма и т. п.), развитие основ пространственного мышления, предполагающая осмысление территориальной взаимообусловленности явлений; понимание современных тенденций развития территориальных рекреационных систем.		
	Recreational Geography	Discipline studies the territorial (geographical) laws and characteristics of people"s activities, aimed at restoring the development of physical and spiritual forces (recreation, tourism, etc.), the development of the basics of spatial thinking, suggesting an understanding of the territorial interdependence of phenomena; understanding of current trends in the development of territorial recreational systems.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Оқу практикасы	Болашақ мамандықтың мәні мен мазмұнын түсінуге бағытталған. Оқу (таныстыру) практикасының мақсаты білім алушылардың педагог мамандығына тұрақты қызығушылығы мен оң көзқарасын дамыту, жалпы мәдениетті дамыту және студенттердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру болып табылады.	2	ОН 2 ОН 3 ОН 5 ОН 6 ОН 10
	Учебная практика	Направлена на понимание сущности и содержания будущей профессии. Целью учебной (ознакомительной) практики является развитие у обучающихся устойчивого интереса и положительного отношения к профессии педагога, развитие общекультурных и совершенствование профессиональных компетенций у студентов.		
	Training Practice	Itisaimedatunderstandingtheessenceandcontentofthefutureprofession. Theaimofthetraining (introductory) practiceistodevelopstudents' sustainableinterestandpositiveattitudetotheprofessionof a teacher, developmentofgeneralculturalandimprovementofprofessionalcompetencesofstudents.		

БП ЖК БД ВК BD UC	Психологиялық-педагогикалық практика	Психологиялық-педагогикалық практика студенттерді оқушылардың жеке және топтық ерекшеліктерін зерттеу әдістерімен таныстыруға, сондай-ақ оқу және тәрбие іс-шараларын психологиялық-педагогикалық талдау дағдыларын дамытуға бағытталған. Практиканың мақсаты — студенттерде білім беру үдерісінің ұйымдастырылуы мен функциялануы, психологиялық-педагогикалық қызметтің жұмысын және оқыту мен тәрбиені сүйемелдеу жүйесінің қызметін толық түсіну тұрғысынан қалыптастыру. Практика барысында сондай-ақ тұлғаның жеке даму процесін және ұжымдық өзара әрекеттесуді талдауға қажетті зерттеу құзыреттілігі дамиды.	2	ОН 1 ОН 5 ОН 10
	Психолого-педагогическая практика	Психолого-педагогическая практика направлена на практическое знакомство студентов с методами изучения индивидуальных и групповых особенностей обучающихся, а так же на развитие навыков психолого-педагогического анализа учебных и воспитательных мероприятий. Цель практики — формирование у студентов целостногопредставления об организации и функционировании образовательного процесса, деятельности психолого-педагогической службы и системы сопровождения обучения и воспитания. В рамках практики также развивается исследовательская компетентность, необходимая для анализа процессов индивидуального развития личности и коллективного взаимодействия.		
	Psychological and Pedagogical Practice	Psychological-pedagogical practice is aimed at practical acquaintance of students with the methods of studying individual and group characteristics of students, as well as the development of skills of psychological and pedagogical analysis of educational and educational activities. The aim of the internship is to form a holistic view of the organisation and functioning of the educational process, the activities of the psychological and pedagogical service and the system of support of education and upbringing. The internship also develops research competence necessary for analysing the processes of individual development of personality and collective interaction.		
БейП ЖООК ПД ВК PD UC	Инклюзивті білім беру ортасы	Болашақ педагогтердің инклюзивті білім беру саласындағы кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталған пән. Пән аясында барлық білім алушылардың жеке, жас ерекшеліктері, психологиялық және білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оларға тең мүмкіндіктерді қамтамасыз ететін білім беру ортасын құру қағидаттары қарастырылады. Ерекше назар білім алушыларда заманауи цифрлық, оқыту және көмекші технологияларды пайдалану арқылы инклюзивті білім беру үдерісін жобалау және жүзеге асыру қабілетін дамытуға, сондай-ақ білім алушыларды оқыту мен әлеуметтендіруді қолдауға, олардың психологиялық әл-ауқаты мен қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз етуге аударылады.	3	ОН 1
	Инклюзивная образовательная среда	Дисциплина направлена на формирование у будущих педагогов профессиональных компетенций в области инклюзивного образования. В рамках дисциплины рассматриваются принципы создания образовательной среды, обеспечивающей равные возможности для всех обучающихся с учетом их индивидуальных, возрастных, психологических и образовательных потребностей. Особое внимание уделяется развитию у обучающихся способности проектировать и реализовывать инклюзивный образовательный процесс, используя современные цифровые, обучающие и вспомогательные технологии для поддержки обучения и социализации обучающихся, обеспечивая их психологическое благополучие и безопасную образовательную среду.		

	Inclusive Educational Environment	The discipline is aimed at developing future teachers' professional competencies in the field of inclusive education. Within the framework of the discipline, the principles of creating an educational environment that provides equal opportunities for all learners, taking into account their individual, age-related, psychological, and educational needs, are examined. Particular attention is paid to developing students' ability to design and implement an inclusive educational process using modern digital, instructional, and assistive technologies to support learners' education and socialization, while ensuring their psychological well-being and a safe educational environment.		
БейП ЖООК ПД ВК PD UC	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды кешенді сүйемелдеу және қолдау	Пән білім алушыларда ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды кешенді сүйемелдеу мен қолдау жүйесі туралы білім қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқу барысында мамандардың пәнаралық өзара әрекеттесу қағидаттары, психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік және түзете-дамыту сүйемелдеуінің ерекшеліктері, балалардың білім беру қажеттіліктерін бағалау әдістері, сондай-ақ оқыту мен қолдаудың жеке бағдарламаларын әзірлеу мәселелері қарастырылады	3	ОН 1
	Комплексное сопровождение и поддержка детей с особыми образовательными потребностями	Дисциплина направлена на формирование у обучающихся знаний о системе комплексного сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями. В процессе изучения дисциплины рассматриваются принципы междисциплинарного взаимодействия специалистов, особенности психолого-педагогического, социального и коррекционного сопровождения, методы оценки образовательных потребностей детей и разработки индивидуальных программ обучения и поддержки		
	Comprehensive Support and Guidance for Children with Special Educational Needs	This course aims to develop students' knowledge of the comprehensive support system for children with special educational needs. The course examines the principles of interdisciplinary collaboration among specialists, the specifics of psychological, pedagogical, social, and correctional support, methods for assessing children's educational needs, and the development of individualized training and support programs		
БП ЖООК БД ВК BD UC	Педагогика	Педагогиканың ғылым мен оқу пәні ретіндегі мақсаттары, міндеттері мен тұжырымдамалық негіздері анықталған. Педагогикалық білім берудің теориялық және әдіснамалық негіздері сипатталған. Заманауи педагогтардың кәсіби құзыреттілігі анықталған. Білім алушылар педагогикадағы тұтас педагогикалық үдерістің теориясы мен практикасы, субъектілері, тәрбие мен оқыту үдерісінің технологиялық негіздерімен танысады. Киберпедагогика негізі, педагогтың іс-әрекетер мазмұнындағы инновацияларын зерттейді.	5	ОН 1 ОН 5 ОН 8 ОН 10
	Педагогика	Определены цели, задачи и концептуальные основания педагогики как науки и учебного предмета. Дана характеристика теоретико-методологических основ педагогического образования. Описаны требования к профессиональным компетенциям современного педагога. Через изучение теории и практики целостного педагогического процесса обучающиеся познакомятся с компонентами, субъектами и технологическими аспектами воспитания и обучения. Определены основы киберпедагогики, инновации в содержании деятельности педагога.		
	Pedagogy	The goals, objectives and conceptual foundations of pedagogy as a science and an educational subject are defined. The characteristic of the theoretical and methodological foundations of pedagogical education is given. The requirements for the professional competencies of a modern pedagogue are		

		described. Through the studying of the theory and practice of the holistic pedagogical process, students will get acquainted with the components, subjects and technological aspects of education and learning. The fundamentals of cyber pedagogy, innovations in the content of the teacher's activity are determined.		
БП ЖООК БД ВК BD UC	Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер	Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған теориялық және практикалық негіздерді зерделеу. Бағдарламаның жеті модулі аясында осы тәсілдерді мектеп тәжірибесінде тиімді қолдануға бағытталған әдістемелік ұсынымдар кешенін қамтиды. Ерекше назар критериалды бағалаудың ғылыми негіздеріне, пәндік және пәнаралық оқу нәтижелерін бағалау критерийлерін жобалауға, сондай-ақ білім беру жүйесінің заманауи талаптарына сәйкес келетін критериалды бағалау жүйесін әзірлеуге аударылады.	5	ОН 1 ОН 5 ОН 8 ОН 10
	Новые подходы к обучению и оцениванию в школе	Изучение теоретических и практических основ развития функциональной грамотности обучающихся включает комплекс методических рекомендаций, направленных на эффективное применение данных подходов в школьной практике в рамках семи модулей Программы. Особое внимание уделяется научным основам критериального оценивания, проектированию критериев для оценки предметных и метапредметных результатов обучения, а также разработке системы критериального оценивания, соответствующей современным требованиям образовательной системы.		
	New Approaches to Learning and Assessment at School	The study of the theoretical and practical foundations of developing students' functional literacy includes a set of methodological recommendations aimed at the effective application of these approaches in school practice within the framework of the seven modules of the Programme. Special attention is paid to the scientific foundations of criterion-based assessment, the design of assessment criteria for subject-specific and cross-curricular learning outcomes, as well as the development of a criterion-based assessment system that meets the modern requirements of the educational system.		
БП ЖООК БД ВК BD UC	Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары	Болашақ мұғалімдер заманауи психологиялық теориялар мен үлгілер, сондай-ақ тұлғаның қызметі және оның жеке қасиеттері туралы білімге ие. Олар бұл білімді әртүрлі білім беру мәнмәтінінде мұғалімдік қызметінде қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үрдісінде диалогты, өзара әрекеттесуді және қарым-қатынасты дамыта отырып, білім алушылардың қолайлы дамуына ықпал етеді.	4	ОН 1 ОН 5
	Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации	Будущие учителя владеют знаниями о современных психологических теориях и моделях, а также о функционировании личности и ее индивидуальных свойствах. Они могут применять эти знания в своей преподавательской деятельности в различных образовательных контекстах. Будущие учителя способствуют благоприятному развитию обучающихся, содействуя диалогу, взаимодействию и общению в образовательном процессе. Они способны общаться, взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, а также в рамках различных других видов партнерства и создавать новые взаимосвязи, подходящие для развития их собственной педагогической деятельности.		
	Psychology in Education and Concepts of Interaction and	Future teachers have knowledge of modern psychological theories and models, as well as about the functioning of the personality and its personal qualities. They can apply this knowledge in teaching activities in different educational contexts. Future teachers contribute to the favorable development of students by developing dialogue, interaction and communication in the educational process.		

	Communication			
БейП ЖООК ПД ВК PD UC	Географияны оқыту әдістемесі	Бұл пән географияны оқыту әдістемесінің басқа ғылымдармен байланысын зерттейді: география, дидактика, психология, логика. Әдістемелік ғылымды зерттеу әдістері. География бойынша мектеп оқулықтарының мазмұны, оқыту әдістерін, заманауи педагогикалық, цифрлық технологиялар және жасанды интеллект (ЖИ) қолдануды, практикалық, зертханалық жұмыстарды орындауды біледі.	5	ОН 1 ОН 5 ОН 10
	Методика преподавания географии	Данная дисциплина изучает связь методики обучения географии с другими науками: географией, дидактикой, психологией, логикой. Методы исследования методической науки. Содержание школьных учебников по географии, знает методы обучения, современные педагогические, использование цифровых технологий и искусственного интеллекта (ИИ), выполнения практических, лабораторных работ.		
	Methods of Teaching Geography	This course explores the connection between geography teaching methods and other disciplines: geography, didactics, psychology and logic. It also explores research methods in methodological science. The content of school geography textbooks is discussed and students understand teaching methods, modern pedagogical approaches, the use of digital technologies and artificial intelligence (AI) and practical and laboratory work.		
БП ЖООК БД ВК BD UC	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Пән студенттермен тәрбие жұмысының теориясы, әдістемесі және технологиясы саласындағы кәсіби-педагогикалық құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған. Модульде тәрбие мәселелерін зерттеудің негізгі психологиялық-педагогикалық тәсілдері, тәрбие жүйесінің түрлері, тәрбие жұмысының негізгі әдістері, тәсілдері, құралдары мен бағыттары, тәрбие ісіндегі сынып жетекшісінің міндеттері мен функциялары көрсетілген. Бұл курсты оқу білім беру жағдайларын талдау біліктіліктері мен дағдыларын қолдана отырып, жастар бағдарламаларын іске асыруға қатысуға және азаматтық белсенділікті дамытуға дайын болуға және әртүрлі педагогикалық жағдайларға сәйкес шешімдер табуға, ата-аналармен, педагогикалық топпен және жұртшылықпен тығыз ынтымақтастықта білім алушылармен тәрбие жұмысын тиімді жүзеге асыруға ықпал етеді.	5	ОН 1 ОН 5 ОН 10
	Теория и методика воспитательной работы	Дисциплина направлена на формирование профессионально-педагогических компетенций в области теории, методики и технологии воспитательной работы с учащимися. Содержание курса включает изучение основных психолого-педагогических подходов к изучению проблем воспитания, виды воспитательных систем, основные методы, приемы, средства и направления воспитательной работы, задачи и функции классного руководителя в воспитательной деятельности. В процессе изучения дисциплины обучающиеся овладевают навыками анализа воспитательных ситуаций и нахождения адекватных решений, организации различных форм воспитательной работы в сотрудничестве с родителями, педагогическим коллективом и общественностью.		
	Theory and Methodology of Educational Work	The discipline is aimed at the formation of professional and pedagogical competencies in the field of theory, methodology and technology of educational work with students. The content of the course includes the study of the main psychological and pedagogical approaches to the study of the problems of education, types of educational systems, basic methods, techniques, means and directions of educational work, tasks and functions of the class teacher in educational activities. In the process of		

		studying the discipline, students master the skills of analyzing educational situations and finding adequate solutions, organizing various forms of educational work in cooperation with parents, teaching staff and the public.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Педагогикалық практика	Педагогикалық практиканың мақсаты студенттердің пән бойынша оқу, сыныптан тыс және тәрбие жұмыстарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша практикалық дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру болып табылады. Практика мектеп жағдайында теориялық білімді қолдануға, коммуникативтік мәдениетті дамытуға, құжаттаманы рәсімдеу, күндізгі және қашықтықтан сабақ өткізу қабілеттерін дамытуға, сондай-ақ педагогикалық қарым-қатынас стратегиясы мен тактикасын қалыптастыруға бағытталған.	6	ОН 1 ОН 3 ОН 5 ОН 10
	Педагогическая практика	Целью педагогической практики является формирование у студентов практических умений и навыков планирования, организации и проведения учебной, внеклассной и воспитательной работы по предмету. Практика направлена на применение теоретических знаний в условиях школы, развитие коммуникативной культуры, умений оформлять документацию, проводить занятия в очном и дистанционном формате, а также на формирование стратегии и тактики педагогического общения.		
	Pedagogical Practice	The aim of the pedagogical practice is to develop students' practical skills and abilities to plan, organise and conduct academic, extracurricular and educational work in the subject. The practice is aimed at the application of theoretical knowledge in school conditions, development of communicative culture, the ability to draw up documentation, to conduct classes in face-to-face and remote format, as well as the formation of strategies and tactics of pedagogical communication.		
БеПЖК ПДВК PD UC	Өндірістік практика	Өндірістік практика студенттерді дербес педагогикалық қызметке кешенді түрде енгізуге бағытталған. Практика барысында қазіргі білім беру технологиялары мен стратегияларын (критикалық ойлау, функционалдық сауаттылық, қашықтан оқыту технологиялары және т.б.) қолдана отырып, оқу процесін жобалау, жүзеге асыру және бағалау дағдылары қалыптасады. Практика кәсіби қалыптасуға ықпал етеді, оған арнайы білім алу қажеттілігі бар балалармен жұмыс істеу және дипломдық жұмыстың тақырыбы бойынша психолого-педагогикалық зерттеу жүргізу кіреді.	15	ОН 1 ОН 3 ОН 5 ОН 10
	Производственная практика	Производственная практика направленана комплексное включение студентов в самостоятельную педагогическую деятельность. В ходе практики формируют навыки проектирования, реализации и оценки учебного процесса с применениемсовременных образовательных технологий и стратегий (критическоемышление, функциональнаяграмотность, дистанционные технологии и др.). Практика способствует профессиональному становлению, включая работу с детьми с особыми образовательными потребностями и проведениепсихолого-педагогического исследования по теме дипломной работы.		
	Industrial Practice	The industrial practice is aimed at the comprehensive involvement of students in independent pedagogical activity. During the practice, students develop skills in designing, implementing, and evaluating the educational process using modern educational technologies and strategies (critical thinking, functional literacy, distance learning technologies, etc.). The practice contributes to		

		professional development, including working with children with special educational needs and conducting psychological and pedagogical research on the topic of the thesis.		
БеПЖК ПДВК PD UC	Дипломалды практикасы	Дипломалды практика нақты білім беру ортасы жағдайында білім алушылардың кәсіби құзыреттілігін тереңдетуге және нығайтуға бағытталған. Практиканың мақсаты педагогикалық қызметтің жеке стилін сынақтан өткізу, дипломдық жұмысы үшін материалдарды жинау және талдау, педагогикалық, зерттеу және аналитикалық қызметті өз бетінше жүргізу болып табылады. Білім алушылар кәсіби функцияларды толық орындауға дайын екендіктерін көрсетеді.	4	ОН 3 ОН 5 ОН 10
	Преддипломная практика	Преддипломная практика завершающая, направлена на углубление и закрепление профессиональных компетенций обучающихся в условиях реальной образовательной среды. Целью практики является апробация индивидуального стиля педагогической деятельности, сбор и анализ материалов для дипломной работы, самостоятельное ведение педагогической, исследовательской и аналитической деятельности. Обучающиеся демонстрируют готовность к выполнению профессиональных функций в полной мере.		
	Pre-Diploma Practice	The Pre-diploma Practice represents the culminating stage of professional training and is aimed at deepening and consolidating students' professional competencies within an authentic educational environment. The purpose of the internship is to facilitate the development and validation of an individual pedagogical style, as well as the collection and analysis of materials for the diploma thesis, through the independent implementation of pedagogical, research, and analytical activities. During the internship, students demonstrate their readiness to perform professional functions comprehensively and autonomously.		
Қосымшабілім беру бағдарламасы (Minor) / Дополнительная образовательная программа (Minor)				
	Пән 1/Дисциплина 1		5	
	Пән 2/Дисциплина 2		5	
	Пән 3/Дисциплина 3		5	
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Дене шынықтыру	Пән кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде қолдануға үйретеді; физикалық жүктемені, жүйке-психикалық стрессті және болашақ еңбек әрекетіндегі қолайсыз факторларды тұрақты түрде ауыстыруға ынталандырады.	8	ЖК 20
	Физическая культура	Дисциплина учит целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.		

	Physical Culture	The discipline teaches to purposefully use the means and methods of physical culture, ensuring the preservation, strengthening of health in order to prepare for professional activity; to persistent transfer of physical exertion, neuropsychic stress and adverse factors in future labor activity.		
Қорытынды аттестаттау/ Итоговаяаттестация/ Final certification	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихандарды дайындау және тапсыру		8	ОН 1 ОН 2 ОН 4 ОН 6 ОН 7 ОН 10
	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзаменов			
	Writing and Defense of the Diploma Work (Project) or Preparation and Passing of a Comprehensive Exam			
			240	