

АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨНІРЛІК УНИВЕРСИТЕТИ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

6B01506 География / 6B01506 География / 6B01506 Geography
Деңгейі/Уровень/Level: бакалавриат/бакалавриат/ bachelor's degree program

Қостанай, 2024

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ/ DEVELOPERS:

Баубекова Г.К. – педагогикалық білім магистрі, аға оқытушы, ЖҒП кафедра меңгерушісі

Баубекова Г.К. – магистр педагогического образования, старший преподаватель, заведующая кафедрой ЕНД.

Baubekova G.K. – Master of Pedagogical Education, senior lecturer, Head of the Department of Natural Sciences subject

Баймаганбетова К.Т. – туризм магистрі, ЖҒП кафедрасының аға оқытушысы

Баймаганбетова К.Т. – магистр туризма, старший преподаватель кафедры ЕНД

Baimaganbetova K.T. – Master of Tourism, Senior Lecturer

Ахметова Ә.Б. – география магистрі, ЖҒП кафедрасының аға оқытушысы

Ахметова Ә.Б. – магистр географии, старший преподаватель

Akhmetova E.B. – Master of Geography, Senior Lecturer of the Department of Natural Sciences subject

Коваль В.В. – география магистрі, ЖҒП кафедрасының аға оқытушысы

Коваль В.В. – магистр географии, старший преподаватель кафедры ЕНД

Koval V.V. – Master of Geography, Senior Lecturer of the Department of Natural Sciences subject

Асанова К.И. – «Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының" Қостанай қаласы физика – математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі " филиалының география пәнінің мұғалімі (Қостанай қаласы, Қостанай облысы),

Асанова К.И. – Учитель географии филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа физико - математического направления города Костаная «автономной организации образования» Назарбаев Интеллектуальные школы» (г. Костанай, Костанайская область),

Asanova K.I. – Geography teacher of the branch" Nazarbayev Intellectual School of Physics and Mathematics of Kostanay " of the autonomous educational organization " Nazarbayev Intellectual Schools" (Kostanay, Kostanay region),

Джулдыбаева С.М. – «6B01513 География-Биология» білім беру бағдарламасының 4 курс студенті/

Джулдыбаева С.М. – студент 4 курса образовательной программы «6B01513 География-Биология»/

Dzhuldybaeva S.M. – 4 th year student of the educational program "6B01513 Geography-Biology"

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/RECOMMENDED:

Жаратылыстану ғылыми пәндер кафедрасы отырысында қарастырылды, 2024 ж. 20.03. № 7 хаттама

Рассмотрена на заседании кафедры естественно-научных дисциплин, протокол № 7 от 20.03.2024 г.

Considered at a meeting of the departments of Natural Sciences, protocol No. 7 dated 20.03. 2024y.

Оқу - әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 29.05.2024 ж. №3 хаттама

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 29.05.2024 г.

Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, protocol No.3 dated 29.05. 2024 y.

Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 29.05.2024 ж. №6 хаттама

Рекомендована решением Ученого совета, протокол № 6 от 29.05.2024 г.

Recommended by the decision of the Academic Council, Protocol No.6 dated 29.05. 2024 y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
- «Білім» саласының салалық біліктілік шеңбері білім және ғылым саласында. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2019 жылғы "27" қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген;
- «Педагог» кәсіптік стандарты-Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы

Разработана на основании следующих документов:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утверждено приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование» Утверждена протоколом от № 3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки;
- Профессиональный стандарт «Педагог» (утвержден приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500).

Developed on the basis of the following documents:

- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023);
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- The Sectoral Qualifications Framework of the Education sphere was approved by Protocol No. 3 of November 27, 2019 by the Sectoral Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations in the Field of Education and Science;

- Professional standard "Teacher" (approved by the order of the Acting Minister of Education of the Republic of Kazakhstan dated December 15, 2022 No. 500).

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО:

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Қостанай қаласы білім бөлімінің Бауыржан Момышұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектебі" КММ директоры /
Директор КГУ "общеобразовательная школа №5 имени Бауыржана Момышұлы отдела образования города Костаная" Управления образования акимата Костанайской области/
Director of KSU "Comprehensive school No. 5 named after Bauyrzhan Momysuly of the education department of the city of Kostanay" of the Education Department of the Akimat of Kostanay region

« 24 » 05

2024 ж.
(мөр/печать, қолы/подпись)

Ерденова Ж.К./ Erdenova Zh.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Қостанай қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ география пәні мұғалімі /
Учитель географии КГУ "Общеобразовательная школа имени Абая отдела образования города Костаная" Управления образования акимата Костанайской области /
Geography teacher of the KSU "Comprehensive school named after Abay of the education department of the city of Kostanay" of the Education Department of the Akimat of Kostanay region

« 24 »

05 2024 ж.
(мөр/печать, қолы/подпись)

Жусупова А.У./ Zhusupova A.

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы/ Код и название ОП EP code and name	6B01506 География / 6B01506 География / 6B01506 Geography
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	6B01 Педагогикалық ғылымдар / 6B01 Педагогические науки/ 6B01 Pedagogical sciences
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training/	6B015 Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау / 6B015 Подготовка учителей по естественнонаучным предметам / 6B015 Training of teachers in Natural science subjects
Білім беру бағдарламалары тобы/Группа образовательных программ /Group of educational programs	V014 География мұғалімдерін даярлау / V014 Подготовка учителей географии / V014 Teacher training in geography
Білім ББ түрі/ Вид ОП/EP type	Қолданыстағы/Действующая/Acting;
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ISCED level	ББХСШ /МСКО/ISCED 6
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/NQF level	ҰБШ /НРК/NQF 6
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ORK level	СБШ/ОРК//ORK 6 (6.1)
БББ айрықша ерекшеліктері/Отличительные особенности ОП / EP distinctive features	-
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады. Для обеспечения образовательного процесса

	<p>обучающихся с инвалидностью и ООП сохраняется полный дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответствии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»).</p> <p>To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").</p>
Оқыту нысаны/ Формаобучения/Form of study	Күндізгі/Очное /Full time
Оқу мерзімі/ Срок обучения/ Training period	4 жыл/ 4 года/4 years
Оқыту тілі/Язык обучения/ Language of instruction	қазақ және орыс/казахский и русский/kazakh and russian
Кредит көлемі/ Объем кредитов /Loan volume	240 Академиялық кредит/ Академических кредитов 240/ Academic credits 240 ECTS

ТҮЛЕК МОДЕЛІ/ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/ GRADUATE MODEL

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program
"География" білім беру бағдарламасын оқыту кезеңінде түлек жан - жақты дамыған, өзгермелі әлеуметтік-экономикалық жағдайларда шығармашылық әлеуетті іске асыруға қабілетті, кәсіби білімі, шеберлігі, дағдылары бар, АКТ арқылы үздіксіз білім алуға қабілетті негізгі құзыреттіліктерді игереді
Выпускник за период обучения образовательной программы «География» будет владеть ключевыми компетенциями разносторонне развитой личности, способной реализовать творческий потенциал в меняющихся социально - экономических условиях, обладающих профессиональными знаниями, умениями, навыками, посредством ИКТ, способных к непрерывному самообразованию
A graduate during the study period of the Geography educational program will possess key competencies of a diversely developed personality capable of realizing creative potential in changing socio-economic conditions with professional knowledge and skills through ICT capable of continuous self-education.
Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree
«БВ01506 География» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Бакалавр образования по образовательной программе «БВ01506 География»
Bachelor of Education in the educational program «БВ01506 Geography»
Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP
Мектеп педагогі, Білім беру саласындағы педагог, колледж
Педагог школы, Педагог в области образования, колледж
Teachers of the School, Teacher in the field of Education, College
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
меншіктік және ведомстволық бағыныштылық түріне тәуелсіз барлық типтегі және түрдегі орта білім беру мекемелеріндегі педагогикалық үрдіс; техникалық және кәсіби білім беру ұйымдарындағы педагогикалық үрдіс
педагогический процесс в организациях среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; педагогический процесс в организациях технического и профессионального образования
pedagogical process in secondary education organizations of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination; pedagogical process in the organizations of technical and professional education
Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities
-мәдени және ағартушылық (ұйымдар мен мәдени мекемелерде); - зерттеу; - ұйымдастырушылық және басқарушылық (мемлекеттік органдарда, жергілікті, аймақтық және республикалық өзін-өзі басқаруда); - сараптамалық және талдамалық (қоғамдық және мемлекеттік ұйымдардың аналитикалық орталықтарындағы жұмыс); - білім беру (орта және орта арнаулы оқу орындарында, гимназиялар мен лицейлерде, жоғары оқу орындарында)
-культурно-просветительская(в организациях и учреждениях культуры); - научно-исследовательская - организационно-управленческая(в органах государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления);

<p>-экспертно-аналитическая (работа в аналитических центрах общественных и государственных организаций);</p> <p>- образовательная(в средних и средних специальных учебных заведениях, гимназиях и лицеях, в высших учебных заведениях)</p>
<p>-cultural and educational (in organizations and cultural institutions);</p> <p>- research;</p> <p>- organizational and managerial (in government bodies, local, regional and republican self-government);</p> <p>- educational (pedagogical);</p> <p>- expert and analytical (work in analytical centers of public and state organizations);</p> <p>- educational (in secondary and secondary specialized educational institutions, gymnasiums and lyceums, in higher educational institutions)</p>
<p>Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity</p>
<p>Негізгі кәсіби қызметі</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқу процесін жүзеге асыру; - білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау; - мамандыққа деген қоғамдық сенімді қолдау және білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту; - білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу; - оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру; <p>Қосымша кәсіби қызметі</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқу бағдарламаларын, оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді, оқыту және тәрбиелеу әдістемелерін әзірлеуді жүзеге асыру; - зерттеуді жобалау және тәжірибені тарату.
<p>Основная профессиональная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление учебного процесса; - оценивание учебных достижений учащихся; - поддержание общественного доверия к профессии и приобщение обучающихся к системе ценностей; - проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся; - осуществление учебно-методической деятельности; <p>Дополнительная профессиональная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление разработки учебных программ, учебников, учебно-методических комплексов, методик обучения и воспитания; - проектирование исследований и распространение опыта
<p>Main professional activity</p> <ul style="list-style-type: none"> - implementation of the educational process; - assessment of students' academic achievements; - maintaining public confidence in the profession and introducing students to the system of values; - monitoring of educational achievements of students; - implementation of educational and methodological activities; <p>Additional professional activity</p> <ul style="list-style-type: none"> - implementation of the development of curricula, textbooks, educational and methodical complexes, teaching and upbringing methods; - design of research and dissemination of experience
<p>Жалпы қабілеттері/ Общие компетенции/ General competences</p>
<p>ЖК1 Ғылыми және философиялық таным әдістерімен табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми ұғыну мен зерделеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған болмысты бағалайды;</p>

ЖК2 Мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіреді;

ЖК3 Әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық жағдайларға өз бағасын береді;

ЖК4 Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымын танытады;

ЖК5 Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарларын талдау үшін тарихи сипаттаудың әдістері мен тәсілдерін пайдаланады;

ЖК6 Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологияның негізгі білімін ескере отырып, тұлғааралық, Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды;

ЖК7 Интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдардың білімін синтездейді;

ЖК8 Нақты ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін қолданады;

ЖК9 өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын дамытады;

ЖК10 Қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен жұмыс істейді;

ЖК11 Жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсетеді;

ЖК12 Әлемде танылған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді практикада қолданады;

ЖК13 Әдіснама мен талдауды таңдауды жүзеге асырады;

ЖК14 Зерттеу нәтижелерін қорытындылайды;

ЖК15 Жаңа білімді синтездейді және оны гуманитарлық қоғамдық маңызы бар өнім түрінде ұсынады;

ЖК16 Тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға түседі;

ЖК17 Грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануды жүзеге асыру; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдау;

ЖК18 Коммуникацияға қатысушылардың іс-әрекеттері мен іс-әрекеттерін бағалайды;

ЖК19 Жеке қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдаланады;

ЖК20 Өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіптік қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарланады;

ЖК21 Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын, философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін, қазақ, орыс және шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияларды біледі және түсінеді;

ЖК22 Игерілген білімді өзгеріп жатқан әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтендіру және бейімдеу үшін қолданады;

ЖК23 Әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгереді.

ОК1 Оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;

ОК2 Интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;

ОК3 Аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;

ОК4 Проявляет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;

ОК5 Использует методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;

ОК6 Оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии;

ОК7 Синтезирует знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;

ОК8 Использует научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;

ОК9 Вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию;

ОК10 Оперировать общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;

ОК11 Демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность;

ОК12 Применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание;

ОК13 Осуществляет выбор методологии и анализа;

ОК14 Обобщает результаты исследования;

ОК15 Синтезирует новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;

ОК16 Вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;

ОК17 Осуществляет использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;

ОК18 Оценивает действия и поступки участников коммуникации.

ОК19 Использует в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;

ОК20 Выстраивает личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;

ОК21 Знает и понимает основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках;

ОК22 Применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях;

ОК23 Владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.

GC1 Evaluate the surrounding reality on the basis of worldview positions formed by the knowledge of the philosophy fundamentals, which provides scientific comprehension, natural and social world study by the methods of scientific and philosophical cognition;

GC2 Interpret the content and specific features of mythological, religious and scientific worldviews;

GC 3 Argue one's own evaluation on what happens in social and industrial spheres;

GC 4 Show civic position on the basis of deep understanding and scientific analysis of the main stages, regularities and originality of historical development of Kazakhstan;

GC 5 Use methods and techniques of historical description to analyze the causes and consequences of the historical events in Kazakhstan;

GC 6 Evaluate situations in various spheres of interpersonal, social and professional communication with regard to basic knowledge of sociology, political science, cultural studies and psychology;

GC 7 Synthesize knowledge of the sciences as a modern product of integrative processes;

GC 8 Use scientific research methods and techniques of a particular science as well as of the whole socio-political cluster;

GC 9 Develop one's own moral and civic position;

GC 10 Operate with social, business, cultural, legal and ethical norms of the Kazakh society;

GC 11 Demonstrate personal and professional competitiveness;

GC 12 Employ the knowledge in the field of social and human sciences of world-wide recognition;
 GC 13 Make a choice of methodology and analysis;
 GC 14 Summarize research results;
 GC 15 Synthesize new knowledge and present it in the form of humanitarian socially significant products;
 GC 16 Start oral and written communication in Kazakh, Russian and foreign languages to solve problems of interpersonal, intercultural and industrial (professional) communication;
 GC 17 Use linguistic and speech skills on the basis of grammatical system; analyze information in accordance with the situation of communication;
 GC 18 Evaluate the actions and deeds of participants in communication;
 GC 19 Use different types of information and communication technologies in personal activity: Internet resources, cloud and mobile services for search, storage, processing, protection and dissemination of information;
 GC 20 Build a personal lifelong educational program for self-development and career growth, focus on a healthy lifestyle to ensure full social and professional activity through the methods and means of physical education;
 GC 21 Know and understand the basic patterns of the Kazakh history, philosophical, socio-political, economic and legal knowledge, communication in oral and written forms in Kazakh, Russian and foreign languages;
 GC 22 Employ mastered knowledge for effective socialization and adaptation in changing socio-cultural conditions;
 GC 23 Possess skills of quantitative and qualitative analysis of social phenomena, processes and problems.

БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes

ОН1–қашықтықтан оқытудың инновациялық технологияларын ескере отырып, қысқа мерзімді сабақ жоспарын әзірлейді; сараланған, инклюзивті тәсілдерді қолданады; физиологиялық, психологиялық, этикалық, мәдени және моральдық нормалар мен құндылықтарды ескере отырып, оқыту процесін модельдейді;
 ОН 2–жердің физика-географиялық, эволюциялық, тұтас дамуын түсінуді көрсетеді; географиялық карталарды талдайды, геодеректер базасын жасайды;
 ОН 3– математикалық, цифрлық сауаттылықты түсіндіреді, білім беру процесінде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолданады;
 ОН 4 –экономикалық, әлеуметтік, саяси география саласындағы білім мен дағдыларды талдайды; география парадигмаларын, заңдарын, тәсілдерін, принциптерін, модельдерін түсіндіреді; табиғи-ресурстық, рекреациялық әлеуетті бағалайды және сақтайды;
 ОН 5– кәсіби қызметтегі іргелі, қолданбалы және пәнаралық білім мен дағдыларды түсіндіреді; академиялық жазуды, тіл мәдениетін меңгерген; ана, екінші, шет тілдерін қолданады;
 ОН 6– геологиялық, геоморфологиялық, топырақ, ландшафттық, метеорологиялық зерттеулерді жобалайды және талдайды; теориялық, эксперименттік, зертханалық, мониторингтік зерттеулерді ұйымдастырады;
 ОН 7– білім беру процесінде әлеуметтік-саяси, экономикалық, мәдени, кәсіпкерлік, экологиялық, өлкетану білімдері мен дағдыларын талдайды;
 ОН 8– кәсіби қызметтегі іргелі, қолданбалы және пәнаралық білім мен дағдыларды түсіндіреді; академиялық жазуды, тіл мәдениетін меңгерген; ана, екінші, шет тілдерін қолданады;
 ОН 9–туризм, қызмет көрсету саласы, геоэкология, геология, геоморфология, биогеография салаларындағы білім мен дағдыларды жіктейді;
 ОН 10– білім беру, ғылыми үдерісті жетілдіру бойынша өзекті зерттеулердің нәтижелерін іске асырады.

РО 1 – разрабатывает краткосрочный план урока с учетом дистанционных, инновационных технологий обучения; использует дифференцированные, инклюзивные подходы; моделирует процесс обучения с учетом физиологических, психологических, этических, культурных и моральных норм и ценностей;

PO 2 – демонстрирует понимание физико-географического, эволюционного, целостного развития Земли; анализирует географические карты, составляет базы геоданных;

PO 3 – разъясняет математическую, цифровую грамотность, использует информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе;

PO 4 – анализирует знания и умения в области экономической, социальной, политической географии; объясняет парадигмы географии, законы, подходы, принципы, модели; оценивает и сохраняет природно-ресурный, рекреационный потенциал;

PO 5- прогнозирует результаты своей профессиональной деятельности; осуществляет рефлексию, самооценку, саморазвитие; развивает лидерские качества, критическое мышление;

PO 6 – проектирует и анализирует геологические, геоморфологические, почвенные, ландшафтные, метеорологические исследования; организует теоретические, экспериментальные, лабораторные, мониторинговые изучения;

PO 7 – анализирует социально-политические, экономические, культурные, предпринимательские, экологические, краеведческие знания и умений в образовательном процессе;

PO 8– объясняет фундаментальные, прикладные и междисциплинарные знания и умения в профессиональной деятельности; владеет академическим письмом, языковой культурой; использует родной, второй, иностранный языки;

PO 9–классифицирует знания и умения в области туризма, сферы обслуживания, геоэкологии, геологии, геоморфологии, биогеографии;

PO 10–реализовывает результаты актуальных исследований по совершенствованию образовательного, научного процесса.

LO 1– develops a short-term lesson plan taking into account remote, innovative learning technologies; uses differentiated, inclusive approaches; models the learning process taking into account physiological, psychological, ethical, cultural and moral norms and values;

LO 2– demonstrates an understanding of the physico-geographical, evolutionary, holistic development of the Earth; analyzes geographical maps, compiles geodata;

LO 3– explains mathematical and digital literacy, uses information and communication technologies in the educational process;

LO 4 –analyzes knowledge and skills in the field of economic, social, and political geography; explains geographical paradigms, laws, approaches, principles, and models; evaluates and preserves natural resource and recreational potential;

LO 5– predicts the results of his professional activity; carries out reflection, self-assessment, self-development; develops leadership qualities, critical thinking;

LO 6– designs and analyzes geological, geomorphological, soil, landscape, meteorological studies; organizes theoretical, experimental, laboratory, monitoring studies;

LO 7– analyzes socio-political, economic, cultural, entrepreneurial, environmental, local history knowledge and skills in the educational process;

LO 8– explains fundamental, applied and interdisciplinary knowledge and skills in professional activities; speaks academic writing, language culture; uses native, second, foreign languages;

LO 9–classifies knowledge and skills in the field of tourism, service sector, geoecology, geology, geomorphology, biogeography;

LO 10–implements the results of relevant research to improve the educational and scientific process.

**«БВ01506 География» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің
«Педагог» кәсіптік стандартымен арақатынасы**

**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «БВ01506 География»
с профессиональным стандартом «Педагог»**

КӘСІБИ КАРТАСЫ: «Педагог. Мектеп педагогі», СБШ 6 деңгейі – Бакалавриат

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Педагог. Педагог школы», 6 уровень ОРК – Бакалавриат

ОН	Кәсіби қызметі Профессиональн ая деятельность	Міндеттер / Задачи	Білім / Знания	Білік, дағдылары / Умения, навыки	Личностные компетенции (ПС) / Жеке құзыреттіліктер (КС)
ОН1 қашықтықтан оқытудың инновациялық технологияларын ескере отырып, қысқа мерзімді сабақ жоспарын әзірлейді; сараланған, инклюзивті тәсілдерді қолданады; физиологиялық, психологиялық, этикалық, мәдени және моральдық нормалар мен құндылықтарды ескере отырып, оқыту процесін модельдейді; РО1 разрабатывает	Кәсіби қызметі 1. Оқу процесін жүзеге асыру Профессиональ ная деятельность 1. Осуществление учебного процесса	1-міндет: оқу процесін жоспарлау 2-міндет: оқу процесін ұйымдастыру Задача 1: планирование учебного процесса Задача 2: организация учебного процесса	1.Білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілер; 2. Оқу пәнінің мазмұны, оқыту және бағалау әдістемелері; 3. Оқу бағдарламасының теориялық және әдістемелік негіздері танымдық процестің заңдылықтарымен байланысты. 4. Оқыту әдістемесінің негіздері, оқытудың заманауи, оның ішінде ақпараттық технологиялары;	1.Тиісті оқыту әдістері мен бағалау құралдарын анықтай отырып, білім алушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескеру, сабақ жоспарларын жасау; 2. Жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту мен тәрбиелеудің бағдарламалары мен әдістемелерін жобалау, әзірлеу. 3. Денсаулықты нығайтуға бағытталған оқу ортасын және сыныптағы эмоционалды-психологиялық климатты қолдау; 4. Тиімді коммуникацияны жүзеге асыру, білім алушылардың тілдік	Қарым-қатынас орната білу, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайындық, Коммуникабельно сть, стрессоустойчивос ть, готовность к саморазвитию

<p>краткосрочный план урока с учетом дистанционных, инновационных технологий обучения; использует дифференцированные, инклюзивные подходы; моделирует процесс обучения с учетом физиологических, психологических, этических, культурных и моральных норм и ценностей;</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативных правовых актов в области образования. 2. Содержания учебного предмета, методик преподавания и оценивания. 3. Теоретических и методических основ учебной программы во взаимосвязи с закономерностями познавательного процесса. 4. Основ методики преподавания, современных технологий обучения, в т.ч. информационных. 	<p>құзыреттерін дамыту;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составлять планы уроков с учетом особенностей и потребностей обучающихся, определяя соответствующие методики преподавания и инструменты оценивания. 2. Проектировать, разрабатывать программы и методики обучения и воспитания с учетом их индивидуальных способностей и потребностей. 3. Поддерживать комфортную, доступную учебную среду и эмоционально-психологический климат в классе. 4. Осуществлять эффективную коммуникацию, развивать языковые компетенции обучающихся. 	
<p>ОН2 Жердің физика-географиялық, эволюциялық, тұтас дамуын түсінуді көрсетеді; географиялық карталарды талдайды, геодеректер базасын жасайды; РО2 демонстрирует</p>	<p>Кәсіби қызметі 1. Оқу процесін жүзеге асыру Профессиональ ная деятельность 1.Осуществлен ие учебногопроцес</p>	<p>1-міндет: оқу процесін жоспарлау 2-міндет: оқу процесін ұйымдастыру Задача 1: планирование учебного</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілер; 2. Оқу пәнінің мазмұны, оқыту және бағалау әдістемелері; 3. Оқу бағдарламасының теориялық және 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Тиісті оқыту әдістері мен бағалау құралдарын анықтай отырып, білім алушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескеру, сабақ жоспарларын жасау; 2. Жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту мен тәрбиелеудің бағдарламалары 	<p>Қарым-қатынас орната білу, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайындық, эмоционалды тепе-теңдік. Коммуникабельно</p>

<p>понимание физико-географического, эволюционного, целостного развития Земли; анализирует географические карты, составляет базы геоданных;</p>	<p>са</p>	<p>процесса Задача 2: организация учебного процесса</p>	<p>әдістемелік негіздері танымдық процестің заңдылықтарымен байланысты. 4. Оқыту әдістемесінің негіздері, оқытудың заманауи, оның ішінде ақпараттық технологиялары; 5. Жас және жеке даму заңдылықтары</p> <p>1. Нормативных правовых актов в области образования. 2. Содержания учебного предмета, методик преподавания и оценивания. 3. Теоретических и методических основ учебной программы во взаимосвязи с закономерностями познавательного процесса. 4. Основ методики преподавания, современных технологий обучения, в т.ч. информационных. 5. Закономерностей возрастного и</p>	<p>мен әдістемелерін жобалау, әзірлеу. 3. Денсаулықты нығайтуға бағытталған оқу ортасын және сыныптағы эмоционалды-психологиялық климатты қолдау; 4. Оқу процесін ұйымдастыруда білім беру ресурстарының кең мүмкіндіктерін қолдану; 5. Тиімді коммуникацияны жүзеге асыру, білім алушылардың тілдік құзыреттерін дамыту;</p> <p>1. Составлять планы уроков с учетом особенностей и потребностей обучающихся, определяя соответствующие методики преподавания и инструменты оценивания. 2. Проектировать, разрабатывать программы и методики обучения и воспитания с учетом их индивидуальных способностей и потребностей. 3. Поддерживать комфортную, доступную учебную среду и эмоционально-психологический климат в классе.</p>	<p>сть, стрессоустойчивость, готовность к саморазвитию, эмоциональная уравновешенность</p>
---	-----------	---	---	--	--

			индивидуального развития.	4. Применять широкий спектр образовательных ресурсов при организации учебного процесса. 5. Осуществлять эффективную коммуникацию, развивать языковые компетенции обучающихся.	
ОНЗ математикалық, цифрлық сауаттылықты түсіндіреді, білім беру процесінде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолданады; РОЗ разъясняет математическую, цифровую грамотность, использует информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе;	Кәсіби қызметі 3. Мамандыққа деген қоғамдық сенімді қолдау және білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту Профессиональная деятельность 3. Поддержание общественного доверия к профессии и приобщение обучающихся к системе ценностей	1-міндет: мектепте және мектептен тыс этика мен мінез-құлықтың жоғары стандарттарын ұстану 2-міндет: біртұтас құндылықтарды қабылдау арқылы тұлғаның құндылық-болмыс саласын кеңейту және нығайту Задача 1: поддержание высоких стандартов этики и	1. Педагогикалық әдеп ережелері, "Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20619 болып тіркелген). 2. Мектептің тәрбие қызметін реттейтін нормативтік құқықтық және нұсқаулық құжаттар; 3. Тәрбие жұмысының	1. Педагогикалық қызметті адамгершілік, әдеп және құқықтық нормаларға сәйкес ұйымдастыру; 2. Білім алушылардың оқу-танымдық іс-әрекеттерін ынталандыру арқылы олардың мінез-құлқын басқару; 3. Тәрбие жұмысының заманауи формалары мен әдістерін қолдану 4. Жеке даму траекториясын құра отырып, білім алушылардың тұлғалық өсуін қолдау; 5. Ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды сақтай отырып, түрлі мәдениетке ашықтықты көрсету; 6. Білім алушыларда салауатты және қауіпсіз	Өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, эмоционалды тепе-теңдік. Готовность к саморазвитию, критическое мышление, эмоциональная уравновешенность

		<p>поведения в школе и за ее пределами Задача 2: расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности посредством принятия единых ценностей</p>	<p>әдістемесінің негіздері, заманауи тәрбие тұлжырымдамалары; 4. Денсаулықты нығайту және дене мәдениеті мен сауықтырудың ұтымды технологиялары; 5. Білім алушыларда көпмәдениетті білім беру негіздерін қалыптастыру тәсілдері.</p> <p>1. Правил педагогической этики, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 "О некоторых вопросах педагогической этики" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под</p>	<p>өмір салты мәдениетін қалыптастыруға жәрдемдесу;</p> <p>1. Организовывать педагогическую деятельность в соответствии с нравственно-этическими и правовыми нормами. 2. Управлять поведением обучающихся, мотивируя их учебно-познавательную деятельность. 3. Применять современные формы и методы воспитательной работы. 4. Содействовать личностному росту обучающихся, создавая траекторию индивидуального развития. 5. Демонстрировать открытость к культурному многообразию, сохраняя национальные и общечеловеческие ценности. 6. Содействовать формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>	
--	--	---	---	---	--

			<p>№ 20619).</p> <p>2. Нормативных правовых и инструктивных документов, регулирующих воспитательную деятельность школы.</p> <p>3. Основ методики воспитательной работы, современных концепций воспитания.</p> <p>4. Основных здоровьесберегающих и физкультурно-оздоровительных технологий.</p> <p>5. Способов формирования у обучающихся основ поликультурного образования.</p>		
<p>ОН4 экономикалық, әлеуметтік, саяси география саласындағы білім мен дағдыларды талдайды; география парадигмаларын, заңдарын, тәсілдерін, принциптерін, модельдерін</p>	<p>Кәсіби қызметі</p> <p>4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру</p> <p>Профессиональн ая деятельность</p> <p>4.</p>	<p>1-міндет: оқу-әдістемелік материалдарды дайындау</p> <p>2-міндет: кәсіби дамуды жүзеге асыру</p> <p>Задача 1:</p>	<p>1. Оқу-әдістемелік материалдарды жобалау және әзірлеу негіздері;</p> <p>2. Біліктілікті арттыруды/кәсіптік қайта даярлауды реттейтін нормативтік құқықтық актілер</p>	<p>1. Кәсіби қызметтің нәтижелерін әзірлеу және ұсыну;</p> <p>2. Ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқушыларды оқыту және дамыту бағдарламаларын, әдістемесін әзірлеу;</p> <p>3. Кәсіби қызметті жетілдірудегі өз</p>	<p>Өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, ұтқырлық, эмоционалды тепе-теңдік.</p> <p>Готовность к саморазвитию, критическое мышление,</p>

<p>түсіндіреді; табиғи-ресурстық, рекреациялық әлеуетті бағалайды және сақтайды; РО4 анализирует знания и умения в области экономической, социальной, политической географии; объясняет парадигмы географии, законы, подходы, принципы, модели; оценивает и сохраняет природно-ресурный, рекреационный потенциал;</p>	<p>Осуществление учебно-методической деятельности</p>	<p>подготовка и разработка учебно-методических материалов</p> <p>Задача 2: осуществление профессионального развития</p>	<p>1. Основ проектирования и разработки учебно-методических материалов.</p> <p>2. Нормативных правовых актов, регулирующих повышение квалификации/профессиональную переподготовку.</p>	<p>қажеттіліктерін анықтау; 4. Кәсіби үздіксіз білім беруді ресми, бейресми, ақпараттық нысандарда жоспарлау;</p> <p>1. Разрабатывать и представлять результаты профессиональной деятельности.</p> <p>2. Разрабатывать программы, методику обучения и развития учащихся, учитывая особенности и потребности.</p> <p>3. Определять собственные потребности в совершенствовании профессиональной деятельности.</p> <p>4. Планировать профессиональное непрерывное образование в формальной, неформальной, информальной формах.</p>	<p>мобильность, эмоциональная уравновешенность</p>
<p>ОН5 кәсіби қызметтегі іргелі, қолданбалы және пәнаралық білім мен дағдыларды түсіндіреді; академиялық жазуды, тіл мәдениетін меңгерген; ана, екінші, шет тілдерін қолданады.</p>	<p>Кәсіби қызметі 4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру</p> <p>Профессиональная деятельность 4.</p>	<p>1-міндет: оқу-әдістемелік материалдарды дайындау</p> <p>2-міндет: кәсіби дамуды жүзеге асыру</p> <p>Задача 1:</p>	<p>1. Оқу-әдістемелік материалдарды жобалау және әзірлеу негіздері;</p> <p>2. Біліктілікті арттыруды/кәсіптік қайта даярлауды реттейтін нормативтік құқықтық актілер</p>	<p>1. Кәсіби қызметтің нәтижелерін әзірлеу және ұсыну;</p> <p>2. Ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқушыларды оқыту және дамыту бағдарламаларын, әдістемесін әзірлеу;</p> <p>3. Кәсіби қызметті жетілдірудегі өз</p>	<p>Өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, ұтқырлық, эмоционалды тепе-теңдік.</p> <p>Готовность к саморазвитию, критическое мышление,</p>

<p>PO5 прогнозирует результаты своей профессиональной деятельности; осуществляет рефлексию, самооценку, саморазвитие; развивает лидерские качества, критическое мышление;</p>	<p>Осуществление учебно-методической деятельности</p>	<p>подготовка и разработка учебно-методических материалов</p> <p>Задача 2: осуществление профессионального развития</p>	<p>1. Основ проектирования и разработки учебно-методических материалов.</p> <p>2. Нормативных правовых актов, регулирующих повышение квалификации/профессиональную переподготовку.</p>	<p>қажеттіліктерін анықтау; 4. Кәсіби үздіксіз білім беруді ресми, бейресми, ақпараттық нысандарда жоспарлау;</p> <p>1. Разрабатывать и представлять результаты профессиональной деятельности.</p> <p>2. Разрабатывать программы, методику обучения и развития учащихся, учитывая особенности и потребности.</p> <p>3. Определять собственные потребности в совершенствовании профессиональной деятельности.</p> <p>4. Планировать профессиональное непрерывное образование в формальной, неформальной, информальной формах.</p>	<p>мобильность, эмоциональная уравновешенность</p>
<p>ОН6 геологиялық, геоморфологиялық, топырақ, ландшафттық, метеорологиялық зерттеулерді жобалайды және талдайды; теориялық, эксперименттік, зертханалық,</p>	<p>Кәсіби қызметі 4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру</p> <p>Профессиональ ая деятельность 4.</p>	<p>1-міндет: оқу-әдістемелік материалдарды дайындау</p> <p>2-міндет: кәсіби дамуды жүзеге асыру</p> <p>Задача 1:</p>	<p>1. Оқу-әдістемелік материалдарды жобалау және әзірлеу негіздері; 2. Біліктілікті арттыруды/кәсіптік қайта даярлауды реттейтін нормативтік құқықтық актілер</p>	<p>1. Кәсіби қызметтің нәтижелерін әзірлеу және ұсыну; 2. Пәнді оқыту әдістемесін әзірлеу; 3. Кәсіби қызметті жетілдірудегі өз қажеттіліктерін анықтау; 4. Өзінің кәсіби қызметінің тиімді тәжірибесін жинақтау</p>	<p>Өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, ұтқырлық, эмоционалды тепе-теңдік.</p> <p>Готовность к саморазвитию, критическое мышление,</p>

<p>мониторингтік зерттеулерді ұйымдастырады; РО6 проектирует и анализирует геологические, геоморфологические, почвенные, ландшафтные, метеорологические исследования; организует теоретические, экспериментальные, лабораторные, мониторинговые изучения;</p>	<p>Осуществление учебно-методической деятельности</p>	<p>подготовка и разработка учебно-методических материалов</p> <p>Задача 2: осуществление профессионального развития</p>	<p>1. Основ проектирования и разработки учебно-методических материалов.</p> <p>2. Нормативных правовых актов, регулирующих повышение квалификации/профессиональную переподготовку.</p>	<p>және тарату.</p> <p>1. Разрабатывать и представлять результаты профессиональной деятельности.</p> <p>2. Разрабатывать методику преподавания предмета.</p> <p>3. Определять собственные потребности в совершенствовании профессиональной деятельности.</p> <p>4. Обобщать и транслировать эффективный опыт своей профессиональной деятельности.</p>	<p>мобильность, эмоциональная уравновешенность</p>
<p>ОН7 білім беру процесінде әлеуметтік-саяси, экономикалық, мәдени, кәсіпкерлік, экологиялық, өлкетану білімдері мен дағдыларын талдайды; РО7 анализирует социально-политические, экономические, культурные, предпринимательские, экологические, краеведческие знания</p>	<p>Кәсіби қызметі 4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру</p> <p>Профессиональная деятельность 4. Осуществление учебно-методической деятельности</p>	<p>4-міндет: Білім беру процесін зерттеу</p> <p>Задача 4: исследование образовательного процесса.</p>	<p>1. Білім беру процесін зерттеу тәсілдері, әдістері, құралдары.</p> <p>1. Подходов, методов, инструментов исследования образовательного процесса.</p>	<p>1. Білім беру процесін жетілдіру бойынша озық зерттеулердің нәтижелерін зерделеу.</p> <p>2. Білім беру ортасын зерттеу;</p> <p>3. Сабақты зерттеу/Lesson Study (Лессон Стади).</p> <p>1. Изучать результаты актуальных исследований по совершенствованию образовательного процесса.</p> <p>2. Исследовать образовательную среду.</p>	<p>Өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, ұтқырлық, эмоционалды тепе-теңдік.</p> <p>Готовность к саморазвитию, критическое мышление, мобильность, эмоциональная уравновешенность</p>

и умений в образовательном процессе;				3. Проводить исследование урока/Lesson Study (Лессон Стади).	
<p>ОН8 кәсіби қызметтегі іргелі, қолданбалы және пәнаралық білім мен дағдыларды түсіндіреді; академиялық жазуды, тіл мәдениетін меңгереді; ана, екінші, шет тілдерін қолданады; РО8 объясняет фундаментальные, прикладные и междисциплинарные знания и умения в профессиональной деятельности; владеет академическим письмом, языковой культурой; использует родной, второй, иностранный языки;</p>	<p>Кәсіби қызметі 2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау Кәсіби қызметі 4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру</p> <p>Профессиональн ая деятельность2. Оценивание учебных достижений обучающихся Профессиональн ая деятельность 4. Осуществление учебно-методической деятельности</p>	<p>1-міндет: білім алушылардың білім мазмұнын игеру барысы мен деңгейін бақылау 3-міндет: Өзінің және әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия жасау</p> <p>Задача 1: контроль за прогрессом и уровнем усвоения обучающимися содержания образования Задача 3: рефлексия собственной практики и практики коллег</p>	<p>1. Білім алушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отыра үлгерімін бақылау әдістері мен технологиялары 2. Тәжірибені тарату, зерттеу, айқындаудың алгоритмі, формасы және әдістері</p> <p>1. Методик и технологий контроля прогресса учащихся с учетом их особенности и потребности. 2. Алгоритма, форм, методов выявления, изучения, обобщения практик.</p>	<p>1. Білім алушыларға критериалды бағалау жүйесін әзірлеу және қолдану; 2. Білім алушылардың үлгеріміне мониторинг жүргізу. 3. Өзінің кәсіби қызметі мен әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия жасауды жүзеге асыру; 4. Озық педагогикалық тәжірибелерді үйрену.</p> <p>1. Разрабатывать и применять систему критериального оценивания обучающихся. 2. Осуществлять мониторинг прогресса обучающихся. 1. Осуществлять рефлексию своей профессиональной деятельности и практики коллег. 2. Изучать лучшие педагогические практики.</p>	<p>Өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, ұтқырлық, эмоционалды тепе-теңдік.</p> <p>Готовность к саморазвитию, критическое мышление, мобильность, эмоциональная уравновешенность</p>

<p>ОН9 туризм, қызмет көрсету саласы, геоэкология, геология, геоморфология, биогеография салаларындағы білім мен дағдыларды жіктейді; РО9 классифицирует знания и умения в области туризма, сферы обслуживания, геоэкологии, геологии, геоморфологии, биогеографии;</p>	<p>Кәсіби қызметі 2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау Кәсіби қызметі 4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру</p> <p>Профессиональн ая деятельность2. Оценивание учебных достижений обучающихся Профессиональн ая деятельность 4. Осуществление учебно-методической деятельности</p>	<p>1-міндет: білім алушылардың білім мазмұнын игеру барысы мен деңгейін</p> <p>3-міндет: Өзінің және әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия жасау</p> <p>Задача 1: контроль за прогрессом и уровнем усвоения обучающимися содержания образования Задача 3: рефлексия собственной практики и практики коллег</p>	<p>1. Білім алушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отыра үлгерімін бақылау әдістері мен технологиялары</p> <p>2. Тәжірибені тарату, зерттеу, айқындаудың алгоритмі, формасы және әдістері</p> <p>1. Методик и технологий контроля прогресса учащихся с учетом их особенности и потребности. 2. Алгоритма, форм, методов выявления, изучения, обобщения практик.</p>	<p>1. Білім алушыларға критериалды бағалау жүйесін әзірлеу және қолдану; 2. Білім алушылардың үлгеріміне мониторинг жүргізу. 3. Өзінің кәсіби қызметі мен әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия жасауды жүзеге асыру; 4. Озық педагогикалық тәжірибелерді үйрену.</p> <p>1. Разрабатывать и применять систему критериального оценивания обучающихся. 2. Осуществлять мониторинг прогресса обучающихся. 3. Осуществлять рефлексию своей профессиональной деятельности и практики коллег. 4. Изучать лучшие педагогические практики.</p>	<p>Өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, ұтқырлық, эмоционалды тепе-теңдік.</p> <p>Готовность к саморазвитию, критическое мышление, мобильность, эмоциональная уравновешенность</p>
<p>ОН10 білім беру, ғылыми үдерісті жетілдіру бойынша өзекті зерттеулердің нәтижелерін іске асырады.</p>	<p>Кәсіби қызметі 4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру</p>	<p>1-міндет: білім алушылардың білім мазмұнын игеру барысы мен деңгейін</p>	<p>1. Білім алушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отыра үлгерімін бақылау</p>	<p>1. Білім алушыларға критериалды бағалау жүйесін әзірлеу және қолдану; 2. Білім алушылардың үлгеріміне мониторинг</p>	<p>Өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, ұтқырлық, эмоционалды тепе-теңдік.</p>

<p>PO 10 реализовывает результаты актуальных исследований по совершенствованию образовательного, научного процесса.</p>	<p>Профессиональная деятельность. 2. Оценивание учебных достижений обучающихся Профессиональная деятельность 4. Осуществление учебно-методической деятельности</p>	<p>бақылау 3-міндет: Өзінің және әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия жасау</p> <p>Задача 1: контроль за прогрессом и уровнем усвоения обучающимися содержания образования Задача 3: рефлексия собственной практики и практики коллег</p>	<p>әдістері мен технологиялары 2. Тәжірибені тарату, зерттеу, айқындаудың алгоритмі, формасы және әдістері</p> <p>1. Методик и технологий контроля прогресса учащихся с учетом их особенности и потребности. 2. Алгоритма, форм, методов выявления, изучения, обобщения практик.</p>	<p>жүргізу. 3. Өзінің кәсіби қызметі мен әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия жасауды жүзеге асыру;</p> <p>1. Разрабатывать и применять систему критериального оценивания обучающихся. 2. Осуществлять мониторинг прогресса обучающихся. 3. Осуществлять рефлексию своей профессиональной деятельности и практики коллег.</p>	<p>Готовность к саморазвитию, критическое мышление, мобильность, эмоциональная уравновешенность</p>
---	--	--	--	--	---

**«БВ01506 География» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің
«Педагог» кәсіптік стандартымен арақатынасы**

**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «БВ01506 География»
с профессиональным стандартом «Педагог»**

КӘСІБИ КАРТАСЫ: Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымының оқытушысы, СБШ 6.1 деңгей– Бакалавриат

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Педагог организации технического и профессионального, послесреднего образования», 6.1 уровень ОРК – Бакалавриат

ОН	Кәсіби қызметі Профессиональн я деятельность	Міндеттер / Задачи	Білім / Знания	Білік, дағдылары / Умения, навыки	Личностные компетенции (ПС) / Жеке құзыреттіліктер (КС)
ОН1 қашықтықтан оқытудың инновациялық технологияларын ескере отырып, қысқа мерзімді сабақ жоспарын әзірлейді; сараланған, инклюзивті тәсілдерді қолданады; физиологиялық, психологиялық, этикалық, мәдени және моральдық нормалар мен құндылықтарды ескере отырып, оқыту процесін	1. Оқу процесін жүзеге асыру 1. Осуществление учебного процесса	1-міндет: оқу процесін жоспарлау планирование учебного процесса 2-міндет: оқу процесін ұйымдастыру	1. Пәндік сала, саладағы пәннің қолданылуы; 1. Предметной области, применимость дисциплины в отрасли. 2. Основ психодидактики, поликультурного и инклюзивного образования. 3. Закономерностей возрастного и индивидуального развития. 2. Психодидактика,	1. Ұйымдастыру-басқару қызметін жүзеге асыру; 2. Білім алушылардың оқыту мен тәрбиелеу жұмысын жүзеге асыру; 3. Білім алушылардың қауіпсіздігі мен тұлғалық саулығын қамтамасыз ету; 4. Оқуға деген ынтаны қалыптастыру; 1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность. 2. Осуществлять обучение и воспитание обучающихся. 3. Обеспечивать безопасность и благополучие обучающихся.	Коммуникация, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, кәсіби беделі, эмоционалды тепе-теңдік. Коммуникабельность, стрессоустойчивость, готовность к саморазвитию, критическое мышление, авторитетность, эмоциональная

<p>модельдейді; РО1 разрабатывает краткосрочный план урока с учетом дистанционных, инновационных технологий обучения; использует дифференцированные, инклюзивные подходы; моделирует процесс обучения с учетом физиологических, психологических, этических, культурных и моральных норм и ценностей;</p>			<p>көпмәдениетті және инклюзивті білім беру негіздері; 3. Жас ерекшелік және жеке даму заңдылықтары;</p>	<p>4. Формировать мотивацию к обучению.</p>	<p>уравновешенность.</p>
<p>ОН2 Жердің физика-географиялық, эволюциялық, тұтас дамуын түсінуді көрсетеді; географиялық карталарды талдайды, геодеректер базасын жасайды; РО2 демонстрирует понимание физико-географического, эволюционного, целостного развития Земли; анализирует</p>	<p>1. Оқу процесін жүзеге асыру 1. Осуществление учебного процесса</p>	<p>1-міндет: оқу процесін жоспарлау 2-міндет: оқу процесін ұйымдастыру 1. планирование учебного процесса 2. организация учебного процесса</p>	<p>2. Педагогика және психология негіздері. 2. Психодидактика, көпмәдениетті және инклюзивті білім беру негіздері; 3. Жас ерекшелік және жеке даму заңдылықтары; 4. Тәрбие жұмысының негізгі принциптері. 2. Основ педагогики и психологии.</p>	<p>6. Кәсіби қызметте цифрлық технологияларды қолдану; 9. Педагогикалық қызметті адамгершілік-әдеп және құқықтық нормаларға сәйкес ұйымдастыру; 6. Применять цифровые технологии в профессиональной деятельности. 9. Организовывать педагогическую деятельность в соответствии с нравственно-</p>	<p>Коммуникация, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, кәсіби беделі, эмоционалды тепе-теңдік. Коммуникабельность, стрессоустойчивость, готовность к саморазвитию, критическое</p>

<p>географические карты, составляет базы геоданных;</p>			<p>2. Основ психодидактики, поликультурного и инклюзивного образования. 3. Закономерностей возрастного и индивидуального развития. 4. Основных принципов воспитательной работы.</p>	<p>этическими и правовыми нормами.</p>	<p>мышление, авторитетность, эмоциональная уравновешенность.</p>
<p>ОНЗ математикалық, цифрлық сауаттылықты түсіндіреді, білім беру процесінде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолданады; РОЗ разьясняет математическую, цифровую грамотность, использует информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе;</p>	<p>1. Оқу процесін жүзеге асыру 1. Осуществление учебного процесса</p>	<p>2-міндет: оқу процесін ұйымдастыру 2: организация учебного процесса</p>	<p>1. Педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті нормативтік-құқықтық актілер; 1. Нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления педагогической деятельности.</p>	<p>3. Білім алушылардың қауіпсіздігі мен тұлғалық саулығын қамтамасыз ету; 8. Білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал ету; 3. Обеспечивать безопасность и благополучие обучающихся. 8. Способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации.</p>	<p>Коммуникация, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, кәсіби беделі, эмоционалды тепе-теңдік. Коммуникабельность, стрессоустойчивость, готовность к саморазвитию, критическое мышление, авторитетность, эмоциональная уравновешенность</p>

					Б.
<p>ОН4 экономикалық, әлеуметтік, саяси география саласындағы білім мен дағдыларды талдайды; география парадигмаларын, заңдарын, тәсілдерін, принциптерін, модельдерін түсіндіреді; табиғи-ресурстық, рекреациялық әлеуетті бағалайды және сақтайды;</p> <p>РО4 анализирует знания и умения в области экономической, социальной, политической географии; объясняет парадигмы географии, законы, подходы, принципы, модели; оценивает и сохраняет природно-ресурный, рекреационный потенциал;</p>	<p>3. оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру</p> <p>3. Осуществление учебно-методической деятельности</p>	<p>1-міндет: оқу-әдістемелік материалдарды дайындау және әзірлеу</p> <p>2-міндет: біліктілікті арттыру және/немесе қайта даярлау</p> <p>1: подготовка и разработка учебно-методических материалов</p> <p>2: повышение квалификации и/или переподготовка</p>	<p>1. Оқу-әдістемелік материалдарды жобалау және әзірлеу негіздері;</p> <p>2. Пәндік сала, педагогика және психология негіздері.</p> <p>1. Основ проектирования и разработки учебно-методических материалов.</p> <p>2. Предметной области, основ педагогики и психологии.</p>	<p>1. Шынайы, ғылыми негізделген және дәлелденген ақпаратты таңдау;</p> <p>2. Кәсіби өзін-өзі дамытуды және өзін-өзі жүзеге асыруды жүзеге асыру.</p> <p>1. Подбирать достоверную, научно-обоснованную и актуальную информацию.</p> <p>2. Осуществлять профессиональное саморазвитие и самореализацию.</p>	<p>Коммуникация, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, кәсіби беделі, эмоционалды тепе-теңдік. Коммуникабельность, стрессоустойчивость, готовность к саморазвитию, критическое мышление, авторитетность, эмоциональная уравновешенность.</p>

<p>ОН5 кәсіби қызметтегі іргелі, қолданбалы және пәнаралық білім мен дағдыларды түсіндіреді; академиялық жазуды, тіл мәдениетін меңгерген; ана, екінші, шет тілдерін қолданады. РО5 прогнозирует результаты своей профессиональной деятельности; осуществляет рефлексию, самооценку, саморазвитие; развивает лидерские качества, критическое мышление;</p>	<p>1. Оқу процесін жүзеге асыру.</p> <p>1.Осуществление учебного процесса</p>	<p>оқу процесін жоспарлау</p> <p>планирование учебного процесса</p>	<p>1. Пәндік сала, саладағы пәннің қолданылуы;</p> <p>1. Предметной области, применимость дисциплины в отрасли.</p>	<p>2. Оқу материалы мен оқыту әдістемесінің мазмұнын жоспарлау;</p> <p>2. Планировать содержание учебного материала и методики преподавания</p>	<p>Коммуникация, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, кәсіби беделі, эмоционалды тепе-теңдік. Коммуникабельность, стрессоустойчивость, готовность к саморазвитию, критическое мышление, авторитетность, эмоциональная уравновешенность.</p>
<p>ОН6 геологиялық, геоморфологиялық, топырақ, ландшафттық, метеорологиялық зерттеулерді жобалайды және талдайды; теориялық, эксперименттік, зертханалық, мониторингтік зерттеулерді</p>	<p>1. Оқу процесін жүзеге асыру.</p> <p>1.Осуществление учебного процесса</p>	<p>оқу процесін жоспарлау</p> <p>планирование учебного процесса</p>	<p>1. Пәндік сала, саладағы пәннің қолданылуы;</p> <p>1. Предметной области, применимость дисциплины в отрасли.</p>	<p>2. Оқу материалы мен оқыту әдістемесінің мазмұнын жоспарлау;</p> <p>2. Планировать содержание учебного материала и методики преподавания</p>	<p>Коммуникация, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, кәсіби беделі, эмоционалды тепе-теңдік. Коммуникабельность, стрессоустойчиво</p>

<p>ұйымдастырады; РО6 проектирует и анализирует геологические, геоморфологические, почвенные, ландшафтные, метеорологические исследования; организует теоретические, экспериментальные, лабораторные, мониторинговые изучения;</p>					<p>сть, готовность к саморазвитию, критическое мышление, авторитетность, эмоциональная уравновешенность.</p>
<p>ОН7 білім беру процесінде әлеуметтік-саяси, экономикалық, мәдени, кәсіпкерлік, экологиялық, өлкетану білімдері мен дағдыларын талдайды; РО7 анализирует социально-политические, экономические, культурные, предпринимательские, экологические, краеведческие знания и умений в образовательном процессе;</p>	<p>2. Білім алушылардың оқу жетістіктеріне мониторинг жүргізу 2. Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся 1. Оқу процесін жүзеге асыру 1. Осуществление учебного</p>	<p>1-міндет: білім алушылардың оқу жетістіктеріне мониторинг жүргізу 1: проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся 1-міндет: оқу процесін жоспарлау 1: планирование</p>	<p>1. Оқу жетістіктерін бағалау технологиялары; 1. Технологии оценивания учебных достижений. 2. Педагогика және психология негіздері. 2. Основ педагогики и психологии.</p>	<p>1. Бағалау құралдарын әзірлеу 2. Мониторинг деректерін интерпретациялау; 3. Мониторинг жүргізу үшін цифрлық ресурстарды пайдалану. 1. Разрабатывать инструменты оценивания 2. Интерпретировать данные мониторинга 3. Использовать цифровые ресурсы для проведения мониторинга 3. Оқу нәтижелерін бағалау үшін тапсырмалар құрастыру. 3. Составлять задания для оценивания результатов</p>	<p>Коммуникация, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, кәсіби беделі, эмоционалды тепе-теңдік. Коммуникабельность, стрессоустойчивость, готовность к саморазвитию, критическое мышление, авторитетность, эмоциональная</p>

	процесса	учебного процесса		обучения	уравновешенность.
ОН8 кәсіби қызметтегі іргелі, қолданбалы және пәнаралық білім мен дағдыларды түсіндіреді; академиялық жазуды, тіл мәдениетін меңгереді; ана, екінші, шет тілдерін қолданады; РО8 объясняет фундаментальные, прикладные и междисциплинарные знания и умения в профессиональной деятельности; владеет академическим письмом, языковой культурой; использует родной, второй, иностранный языки;	3. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру 3.Осуществление учебно-методической деятельности	2-міндет: біліктілікті арттыру және/немесе қайта даярлау 3-міндет: озық педагогикалық тәжірибелерді жариялау Задача 2: повышение квалификации и/или переподготовка Задача 3: обобщение лучших педагогических практик	2. Пәндік сала, педагогика және психология негіздері 1. Тәжірибені тарату, зерттеу, айқындаудың алгоритмі, формасы және әдістері 2. Предметной области, основ педагогики и психологии. 1. Алгоритма, форм, методов выявления, изучения, обобщения опыта.	1. Кәсіби өзін-өзі дамытуды және өзін-өзі жүзеге асыруды жүзеге асыру. 2. Озық педагогикалық тәжірибенің бағыттарын таңдау; 1. Выбирать направления передового педагогического опыта. 2. Осуществлять профессиональное саморазвитие и самореализацию.	Коммуникация, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, кәсіби беделі, эмоционалды тепе-теңдік. оммуникабельность, стрессоустойчивость, готовность к саморазвитию, критическое мышление, авторитетность, эмоциональная уравновешенность.
ОН9 туризм, қызмет көрсету саласы, геоэкология, геология, геоморфология, биогеография салаларындағы білім мен дағдыларды	3. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру 3.Осуществление учебно-	2-міндет: біліктілікті арттыру және/немесе қайта даярлау 3-міндет:	2. Пәндік сала, педагогика және психология негіздері 1. Тәжірибені тарату, зерттеу, айқындаудың алгоритмі, формасы	1. Кәсіби өзін-өзі дамытуды және өзін-өзі жүзеге асыруды жүзеге асыру. 2. Озық педагогикалық тәжірибенің бағыттарын таңдау;	Коммуникация, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, кәсіби беделі,

<p>жіктейді; РО9 классифицирует знания и умения в области туризма, сферы обслуживания, геоэкологии, геологии, геоморфологии, биогеографии;</p>	<p>методической деятельности</p>	<p>озық педагогикалық тәжірибелерді жариялау</p> <p>Задача 2: повышение квалификации и/или переподготовка</p> <p>Задача 3: обобщение лучших педагогических практик</p>	<p>және әдістері</p> <p>2. Предметной области, основ педагогики и психологии.</p> <p>1. Алгоритма, форм, методов выявления, изучения, обобщения опыта.</p>	<p>1. Выбирать направления передового педагогического опыта.</p> <p>2. Осуществлять профессиональное саморазвитие и самореализацию.</p>	<p>эмоционалды тепе-теңдік. коммуникативность, стрессоустойчивость, готовность к саморазвитию, критическое мышление, авторитетность, эмоциональная уравновешенность.</p>
<p>ОН10 білім беру, ғылыми үдерісті жетілдіру бойынша өзекті зерттеулердің нәтижелерін іске асырады. РО 10 реализовывает результаты актуальных исследований по совершенствованию образовательного, научного процесса.</p>	<p>3. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру</p> <p>3.Осуществление учебно-методической деятельности</p>	<p>2-міндет: біліктілікті арттыру және/немесе қайта даярлау</p> <p>3-міндет: озық педагогикалық тәжірибелерді жариялау</p> <p>Задача 2: повышение квалификации и/или переподготовка</p> <p>Задача 3:</p>	<p>2. Пәндік сала, педагогика және психология негіздері</p> <p>1. Тәжірибені тарату, зерттеу, айқындаудың алгоритмі, формасы және әдістері</p> <p>2. Предметной области, основ педагогики и психологии.</p> <p>1. Алгоритма, форм, методов выявления, изучения, обобщения опыта.</p>	<p>1. Кәсіби өзін-өзі дамытуды және өзін-өзі жүзеге асыруды жүзеге асыру.</p> <p>2. Озық педагогикалық тәжірибенің бағыттарын таңдау;</p> <p>1. Выбирать направления передового педагогического опыта.</p> <p>2. Осуществлять профессиональное саморазвитие и самореализацию.</p>	<p>Коммуникация, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, кәсіби беделі, эмоционалды тепе-теңдік. коммуникативность, стрессоустойчивость, готовность к саморазвитию, критическое мышление, авторитетность, эмоциональная</p>

		обобщение лучших педагогических практик			уравновешенност ь.
--	--	--	--	--	-----------------------

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Модульдің атауы/ Название модуля/ Module name	Модуль бойынша ОН/ РО по модулю/Module learning outcomes	Компонент циклі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК,	Пәндер коды /Код дисциплины/The code disciplines	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименован ие дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины /Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/Number of credits	Семестр/Semester	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары)/Формируемые компетенции (коды)/Formed
Тарихи-философиялық білім беру және рухани жаңғыру модулі/Модуль историко-философских знаний и духовной модернизации/ Module of historical	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ЖК 1, ЖК 2, ЖК 3, ЖК 4, ЖК 5, ЖК 6, ЖК 7, ЖК8, ЖК 9, ЖК10, ЖК11, ЖК12, ЖК 13, ЖК 14, ЖК 15, ЖК 21, ЖК 22, ЖК 23 ОН 3, ОН 4, ОН 5, ОН 7, ОН 8, ОН 10 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ЖК 1, ЖК 2, ЖК 3, ЖК 4, ЖК 5, ЖК 6, ЖК 7, ЖК8, ЖК 9, ЖК10, ЖК11, ЖК12, ЖК 13, ЖК 14, ЖК 15, ЖК 21, ЖК 22, ЖК 23 ОН 3, ОН 4, ОН 5, ОН 7, ОН 8, ОН 10	ЖБП МК	КТ 101	Қазақстан тарихы	Пән Қазақстан тарихы дамуының негізгі кезеңдерін білу мен түсінуді көрсетуге, адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен тарихи өткен оқиғалар мен құбылыстарды байланыстыруға, қазіргі Қазақстанның тарихи үдерістері мен құбылыстарын зерттеуде аналитикалық және аксиологиялық талдау жасау дағдыларын меңгеруге, Қазақстан тарихының тарихи құбылыстары мен процестеріне сыни баға беруге мүмкіндік береді.	5	1	ЖҚ 4; ЖҚ 5 ЖҚ 21
		ООД ОК	ІК 101	История Казахстана	Дисциплина позволяет демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана, соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества, владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и			

and philosophical knowledge and spiritual modernization	/ Upon successful completion of the module, the student will: ЖК 1, ЖК 2, ЖК 3, ЖК 4, ЖК 5, ЖК 6, ЖК 7, ЖК8, ЖК 9, ЖК10, ЖК11, ЖК12, ЖК 13, ЖК 14, ЖК 15, ЖК 21, ЖК 22, ЖК 23 ОН 3, ОН 4, ОН 5, ОН 7, ОН 8, ОН 10				явлений современного Казахстана, давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана.			
		GED MC	HK 101	History of Kazakhstan	The discipline allows students to demonstrate knowledge and understanding of the main stages of the development of history of Kazakhstan, to correlate phenomena and events of the historical past with the general paradigm of world-historical development of human society, to possess analytical and axiological analysis skills when studying historical processes and phenomena of modern Kazakhstan, to give a critical assessment of historical phenomena and processes of history of Kazakhstan.			
		ЖБП МК	Fil 102	Философия	Пән білім алушыларда болашақ кәсіби іс-әрекет контекстінде философия туралы, оның негізгі бөлімдері, мәселелері және оларды зерттеу әдістері туралы түсініктерді қалыптастырады. Пән аясында білім алушы философияның қоғамдық сананы жаңғыртудағы рөлін түсіну және қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешу контекстінде философиялық-дүниетанымдық және әдіснамалық мәдениеттің негіздерін зерттейді.	5	2	ЖҚ 1; ЖҚ 2 ЖҚ 12 ЖҚ 21
ООД ОК	Fil 102	Философия	Дисциплина формирует у студентов целостное представление о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. В рамках дисциплины студенты изучат основы философско-мировоззренческой и методологической культуры в контексте					

					понимания роли философии в модернизации общественного сознания и решении глобальных задач современности.			
		GED MC	Phi 102	Philosophy	The discipline forms students' holistic understanding of philosophy as a special form of understanding the world, its main sections, problems and methods of studying them in the context of future professional activities. As part of the discipline, students will study the basics of philosophical, worldview and methodological culture in the context of understanding the role of philosophy in modernizing public consciousness and solving global problems of our time.			
		ЖБП ТК	KSZhKM N 109	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пәнді оқу заңнамалық нормалардың рөлі туралы жалпы түсінік беретін құқықтың негізгі салаларының мәселелерін қарауға бағытталған, сондай-ақ білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымы мен құқықтық мәдениетін қалыптастыруды зерделеуді көздейді.			ЖҚ 21 ОН 5 ОН 7
		ООД КВ	ОРАК 109	Основы права и антикоррупционной культуры	Изучение дисциплины направлено на рассмотрение вопросов основных отраслей права, которые дают общее представление о роли законодательных норм, а также предусматривает изучение формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры обучающихся.	5	4	
		GED CC	BLACC 109	Basics of Law and Anti-Corruption Culture	The study of the discipline is aimed at considering the issues of the main branches of law, which give a general idea of the role of legislative norms, and also provides for the study of the formation of anti-corruption worldview and legal culture of students.			

		ЖБП ТК	EKN 109	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Пән экономикалық ойлауды қалыптастырады, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты Кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және практикалық дағдылары. Бизнесіні ұйымдастыру, кәсіпкерліктің ұйымдық-құқықтық нысандары және бизнес-жоспар жазу туралы білімдерін кеңейтеді және нақтылайды.			ОН 5 ОН 7
		ООД КВ	OEP 109	Основы экономики и предпринимательства	Дисциплина формирует экономический образ мышления, теоретические и практические навыки организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде. Расширяет и конкретизирует знания об организации бизнеса, организационно-правовых формах предпринимательства и написания бизнес-плана.			
		GED СС	BEV 109	Basics of economics and business	The discipline forms an economic way of thinking, Theoretical and practical skills of organizing successful entrepreneurial activities of enterprises in a competitive environment. Expands and concretizes the knowledge of business organization, organizational-legal forms of entrepreneurship and writing a business plan.			
		ЖБП ТК	KN 109	Көшбасшылық негіздері	Бұл пәнді оқу кезінде студенттер көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және тұтастай ел деңгейінде әсер ету әдістерін қолдана отырып, адамдардың мінез-құлқы мен өзара әрекетін тиімді басқарудың әдістемесі мен практикасын игереді.			ОН 5 ОН 7 ОН 10
		ООД КВ	OL 109	Основы лидерства	При изучении данной дисциплины студенты овладеют методологией и практикой			

				эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом.			
		GED CC	BL 109	Basics of Leadership	When studying this discipline, students will master the methodology and practice of effective management of behavior and interaction of people through the use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, region and country as a whole.		
		ЖБП ТК	ЕТКН 109	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Пәнде тіршілік ортасының қазіргі жағдайы мен жағымсыз факторлары, адамзаттың биоэкологиясы мен биосферасы, «адам-тіршілік ету ортасы» жүйесіндегі қауіпсіздік проблемалары, табиғи техногендік және әскери сипаттағы төтенше жағдайлар, адамның тіршілік ету ортасымен өзара іс-қимылының қауіпсіздігін қамтамасыз ету; зиянды және қауіпті факторларды сәйкестендіру туралы оқытады.		
		ООД КВ	ЕОВZh 109	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	В дисциплине будет изучаться современное состояние и негативные факторы среды обитания, биоэкология, биосфера и человечество, проблемы безопасности в системе «Человек-среда обитания», чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера, обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; идентификация вредных и опасных факторов.		
		GED CC	EBLS 109	Ecology and Basics of Life	The discipline will study the current state and negative factors of the environment, bioecology,		

ОН 4
ОН 7
ОН 10

				Safety	biosphere and humanity, security problems in the "Human-environment" system, natural man-made and military emergencies, ensuring the safety of human interaction with the environment; identification of harmful and dangerous factors.			
		ЖБП ТК	GZNAH 109	Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат	Пән оқытылатын саладағы ғылыми зерттеулер әдістері мен академиялық хатты зерттеуге бағытталған. Білім алушылар тұжырымдамалық аппаратпен және зерттеу жұмысының негізгі кезеңдерімен, әдістердің жіктелуімен, оларды қолдану салаларымен танысады. Білім алушылар ғылыми зерттеулерді сандық және сапалық талдау дағдыларын игеруге және оның нәтижелерін академиялық ортада мақала мен баяндамалар түрінде ұсынуға үйренеді.			ЖҚ 8 ЖҚ 13 ЖҚ 14 ОН 5 ОН 8 ОН 10
		ООД КВ	ONIAР 109	Основы научных исследований и академическое письмо	Дисциплина направлена на изучение методов научных исследований и академического письма в изучаемой области. Обучающиеся ознакомятся с понятийным аппаратом и основными этапами исследовательской деятельности, классификацией методов, областями их применения. Обучающиеся научатся владеть навыками количественного и качественного анализа научных исследований и представлять результаты в виде публикаций и выступлений в академической среде			
		GED CC	BRAW 109	Basics of Research and Academic Writing	The discipline is aimed at the study of research methods and academic writing in the field of study. Students will study the conceptual apparatus and basic stages of research activities, classification of methods, areas of their application. Students will acquire skills of			

				quantitative and qualitative analysis of scientific research and will be able to present their results in the form of publications and presentations in the academic environment.			
	ЖБП ТК	KSN 109	Қаржылық сауаттылық негіздері	Пән білім алушыларда жеке қаржыға қатысты шешімдер қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты қалыптастырады. Пән аясында білім алушылар қаржы саласындағы барлық құралдарды іс жүзінде қолдануға, жинақтарды көбейтуге, бюджетті сауатты жоспарлауға, салықтарды есептеуге, салық есептілігін дұрыс толтыруға, қаржылық проблемалар туындаған кезде қаржылық шешімдер қабылдауға және қаржылық алаяқтықты тануға үйренеді			ОН 3 ОН 5 ОН 7
	ООД КВ	OFG 109	Основы финансовой грамотности	Дисциплина формирует у обучающихся рациональное финансовое поведение при принятии решений, касающихся личных финансов. В рамках дисциплины обучающиеся научатся использовать на практике всевозможные инструменты в области финансов, приумножать накопления, грамотно планировать бюджет, научатся исчислять налоги, правильно заполнять налоговую отчетность, принимать финансовые решения при возникновении финансовых проблем и распознавать финансовые мошенничества.			
	GED CC	FFL 109	Fundamentals of financial literacy	The course develops rational financial behavior of students when making decisions related to personal finances. Within the framework of the course, students will learn to employ all kinds of tools in the field of finance, to increase savings, to plan budget, to calculate taxes, to fill in tax			

				returns, to make financial decisions in case of financial problems and to recognize financial fraud			
	ЖБП МК	ASM 106	Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану	Модуль пәндері «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасында анықталған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу контексінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастырады.	6	3	ЖҚ 2; ЖҚ 3 ЖҚ 6 ЖҚ 7 ЖҚ 8 ЖҚ 9 ЖҚ 10 ЖҚ 12 ЖҚ 15 ЖҚ 21 ЖҚ 22 ЖҚ 23
	ООД ОК	SPK 106	Социология, Политология, Культурологи я	Дисциплины модуля формируют социально-гуманитарное мировоззрение обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».			
	GED МС	SPSC 106	Sociology, Political science, Culturology	The disciplines of the module form the social and humanitarian outlook of students in the context of solving the problems of modernization of public consciousness, determined by the state program "Looking into the future: modernization of public consciousness".			
	ЖБП МК	Psi 107	Психология	Пән білім алушылардың әлеуметтік – гуманитарлық көз қарасын қалыптастыруға бағытталған, «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасы мен байланысты. Пән тұлға психологиясы, өзін-өзіреттеу психологиясы, өмірдің мәні мен кәсіби өзін-өзі анықтау психологиясы, сондай-ақ тұлғааралық қарым-қатынас психологиясындағы негізгі түсініктерді қамтиды.	2	2	ЖҚ 11; ЖҚ 21
	ООД	Psi 107	Психология	Дисциплина направлена на формирование			

		ОК			социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся, связана с государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». Дисциплина включает в себя основные понятия по психологии личности, психологии саморегуляции, психологии смысла жизни и профессионального самоопределения, а также психологии межличностного общения.			
		GED MC	Psy 107	Psychology	The discipline is aimed at the formation of the social and humanitarian outlook of students, is associated with the state program "Looking into the future: modernization of public consciousness." The discipline includes basic concepts in personality psychology, psychology of self-regulation, psychology of the meaning of life and professional self-determination, as well as the psychology of interpersonal communication.			
		БП ЖООК	Olk 201	Өлкетану	Туған жер туралы аңыздар мен аңыздар. Біздің айналамыздағы тарих ескерткіштері. Өлкенің тарихи тұлғалары: билер, ақындар, батырлар және палуандар. Экспонаттар сөз сөйледі (өлкетану мұражайына бару). Туған жер симфониясы. Топонимдер - өткен уақыттың куәгерлері (атаулар бойынша аймақтың тарихы). Мәдени және тарихи дәстүрлерді сақтаушылар: аймақтың халық қолөнері. Бір ел - бір тағдыр (менің жерімдегі халықтар). Туған өлке тарихының тірі куәгерлері. Менің өлкем поэзия мен прозада туған. Өлкетану сипаттамасы өнері. Туған жердің таланттары. Туристік бағыттар. Бей-жай жүректер. Туған жер шежіресі. Менің мектебімнің тарихы.	3	3	ОН 7

				Журналистика беттеріндегі Отан. «Менің туған жерім» электронды энциклопедиясы. Туған жердің флорасы мен фаунасы. Менің өлкемнің визит картасы: өлкетану деректер базасын құру				
		БД ВК	Kra 201	Краеведение	<p>Легенды и сказания родного края. Памятники истории вокруг нас. Исторические личности края: бии, акыны, батыры и палуаны. Экспонаты заговорили (посещение краеведческого музея). Симфония родного края. Топонимы – свидетели времен минувших (история края в названиях). Хранители культурно-исторических традиций: народные ремесла края. Одна страна – одна судьба (народы моего края). Живые свидетели истории родного края. Мой край родной в стихах и прозе. Искусство краеведческих описаний. Таланты родной земли. Туристские маршруты. Неравнодушные сердца. Летопись родного края. История моей школы. Родной край на страницах публицистики. Электронная энциклопедия «Мой край родной». Флора и фауна родного края. Визитная карточка моего края: разработка краеведческой базы данных</p>			
		BD UC	RS 201	Regional Studies	<p>Legends and tales of the native land. Historical monuments are all around us. Historical figures of the region: biy, akyns, batyrs and paluans. The exhibits started talking (visit to the Museum of Local Lore). Symphony of the native land. Toponyms are witnesses of the times of the past (the history of the region in the names). Keepers of cultural and historical traditions: folk crafts of the region. One country – one destiny (the peoples</p>			

					of my region). Living witnesses of the history of the native land. My native land in poetry and prose. The art of local history descriptions. Talents of the native land. Tourist routes. Caring hearts. Chronicle of the native land. The history of my school. Native land on the pages of journalism. Electronic encyclopedia "My native land". Flora and fauna of the native land. The business card of my region: the development of a local history database			
		БП ЖООК	CS 202	Community Service	Оқыту мақсаттарына және мазмұның стандарттарына қол жеткізу үшін қоғамға оқу стратегиясы ретінде қызметету. Өзі және қоғаммен қарым-қатынасы туралы рефлексия. Әртүрлілікпен өзара сыйластық түсінігі. Тәлімгерлердің басшылығымен қоғамға қызмет ету тәжірибесін жоспарлау, іске асыру және бағалау. Алға қойылған мақсаттарға жетудегі іске асыру және прогрестің сапасын бағалау.	3	4	ОН 5 ОН 7
		БД ВК	CS 202	Community Service	Использование служение обществу в качестве учебной стратегии для достижения целей обучения и стандартов содержания. Рефлексия о себе и своих отношениях с обществом. Понимание разнообразия и взаимоуважения. Планирование, реализация и оценка опыта служение обществу под руководством наставников. Оценка качества реализации и прогресса в достижении поставленных целей.			
		BD UC	CS 202	Community Service	Using community service as a learning strategy to achieve learning goals and content standards. Reflection on yourself and your relationship. Understanding of diversity and mutual respect.			

					Planning, implementation and evaluation of experience serving the community under the mentors. Assessment of the quality implementation and progress in achieving the goals.			
Тіл модулі/ Языково й модуль/ language module	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖК 16; ЖК 17; ЖК 18 /После успешного завершения модуля обучающийся будет: ЖК 16; ЖК 17; ЖК 18 / Upon successful completion of the module, the student will: ЖК 16; ЖК 17; ЖК 18	ЖБП МК	ShT 103	Шетел тілі	Пән білім алушылардың мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін шетел тілінде білім беру барысында жеткілікті деңгейде қалыптастырады.	10	1,2	ЖҚ 16; ЖҚ 17 ЖҚ 18
		ООД ОК	Үа 103	Иностранный язык	Дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетенцию обучающихся в процессе иноязычного образования на достаточном уровне.			
		GED MC	FL 103	Foreign language	The discipline forms the intercultural and communicative competence of students in the process of foreign language education at a sufficient level.			
		ЖБП МК	К(О)Т 104	Қазақ (орыс) тілі	Пән қазақ тілін шет тілі ретінде білім алушыларға тілді қолданудың барлық деңгейінде коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз етеді.	10	1,2	ЖҚ 16; ЖҚ 17 ЖҚ 18
		ООД ОК	К(R)Үа 104	Казахский (русский) язык	Дисциплина обеспечивает качественное усвоение казахского языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка для изучающих казахский язык как иностранный.			
GED MC	К(R)L 104	Kazakh (Russian)	The discipline provides high-quality mastering of the Kazakh language as a means of social,					

				language	intercultural, professional communication through the formation of communicative competencies at all levels of language use for students of Kazakh as a foreign language.			
Жаратылыстану-математикалық модулі/ Естество-математикалық модуль/ Natural Science and Mathematics module	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ЖК 19; ОН 1, ОН3, ОН 5, ОН 10 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ЖК 19; ОН 1, ОН3, ОН 5, ОН 10/ Upon successful completion of the module, the student will: ЖК 19; ОН 1, ОН3, ОН 5, ОН 10	ЖБП МК	АКТ 105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Пән цифрлық коммуникациялық технологиялар арқылы ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және беру процестерін, әдістерін сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастырады.	5	1	ЖК 19
		ООД ОК	ИКТ 105	Информационно-коммуникациялық технология	Дисциплина формирует способность критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения, обработки и передачи информации, посредством цифровых коммуникационных технологий.			
		GED MC	ICT 105	Information and Communication Technologies	The discipline forms the ability to critically evaluate and analyze the processes, methods of searching, storing, processing and transmitting information through digital communication technologies.			
		БП ЖООК	BZhEFDE 203	Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері	Пән психиканың қалыптасуымен, оның қызметі мен даму заңдылықтарымен таныстырады. Оқушылардың дамуын байқауға және соған сәйкес оқушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу процестерін жоспарлауға және жүзеге асыруға үйретеді; әртүрлі жағдайларда шығармашылық және адекватты әрекет ету және оқушылардың оқуы мен әл-ауқатына қолдау көрсету.	3	1	ОН 1 ОН 5 ОН 10
БД ВК	VFORD 203	Возрастные и физиологические	Дисциплина знакомит с формированием психики, ее функционированием и закономерностями развития. Учит наблюдать					

				особенности развития детей	за развитием обучающихся и, соответственно, планировать и осуществлять отвечающие возрасту учебные процессы, учитывая индивидуальные потребности обучающихся; действовать творчески и адекватно в различных ситуациях и поддерживать обучение и благополучие обучающихся.			
		BD UC	APhFDCh 203	Age and Physiological Features of the Development of Children	The discipline introduces the formation of the psyche, its functioning and patterns of development. Teaches to observe the development of students and, accordingly, plan and implement age-appropriate learning processes, taking into account the individual needs of students; act creatively and adequately in different situations and support the learning and well-being of learners.			
		БП ЖООК	BBZhI 301	Білім берудегі жасанды интеллект	Курс педагогикалық қызметте заманауи жасанды интеллект технологияларын қолдануды зерттеуге бағытталған. Студенттер жасанды интеллект технологияларының жұмыс істеу принциптерін және пайдалану мүмкіндіктерін (дараланған оқыту, дербестендірілген бағдарламаларды құру) зерттейді. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер білім сапасын арттыруға және оқу үдерісін дараландыруға көмектесетін қазіргі заманғы технологияларды болашақ педагогикалық тәжірибесінде тиімді қолдануға дайын болады.	5	5	ОН 3
		ПД ВК	ПО 301	Искусственный интеллект в образовании	Курс направлен на изучение применения современных технологий искусственного интеллекта в педагогической деятельности. Студенты изучат принципы работы и возможности использования технологий ИИ			

					(индивидуализированное обучение, создание персонализированных программ). В результате изучения дисциплины студенты будут готовы эффективно применять современные технологии в своей будущей педагогической практике, способствуя повышению качества образования и индивидуализации процесса обучения.			
		PD UC	AIE 301	Artificial Intelligence in Education	The course is aimed at studying the application of modern artificial intelligence technologies in pedagogical activities. Students will study the principles of operation and possibilities of using AI technologies (individualized learning, creation of personalized programs). As a result of studying the discipline, students will be ready to effectively apply modern technologies in their future pedagogical practice, contributing to the improvement of the quality of education and individualization of the learning process.			
Іргелі даярлық модулі Модуль фундаментальной подготовки Fundamental	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ОН 1, ОН 2, ОН 3,ОН 4, ОН6, ОН8, ОН 9, ОН 10	БП ТК	ZhZh 218	Жалпы жертану	Пән географиялық қабықшаны планетарлық табиғи кешен ретінде түсінуді қалыптастыруға бағытталған, қоршаған ортаны оңтайландыру мақсатында табиғаттағы географиялық қабықшалар, заңдар мен заңдылықтар зерттеледі.	5	1	ОН 2
	/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОН1, ОН 2, ОН 3,ОН 4, ОН6, ОН8, ОН 9, ОН 10	БД КВ	OZ 218	Общее землеведение	Дисциплина направлена на формирование понимания географической оболочки, как о планетарном природном комплексе, изучаются географические оболочки, законы и закономерности в природе с целью			

Training Module	/ Upon successful completion of the module, the student will: OH 1, OH 2, OH 3, OH 4, OH6, OH8, OH 9, OH 10				оптимизации окружающей среды.			
		BD EC	GS 218	General earth Science	The discipline is aimed at forming an understanding of the geographical envelope as a planetary natural complex, studied geographical envelope, laws and patterns in nature in order to optimize the environment.			
		БП ТК	Geo 218	Геология	Пән эндогенді және экзогенді пайда болған геологиялық процестерді, минералды құрамды, жер қыртысын түзетін тау жыныстарын зерттеу кезінде базалық кәсіби білім мен іскерлікті қалыптастыруға бағытталған. Тектоникалық процестердің ерекшеліктерімен және олардың жер құрылымдарындағы көріністерімен танысу.			
		БД КВ	Geo 218	Геология	Дисциплина направлена на формирование базовых профессиональных знаний и умений при изучении геологических процессов эндогенного и экзогенного происхождения, минерального состава, горных пород слагающие земную кору. Ознакомится с особенностями тектонических процессов и их отражениями в структурах Земли.			
		BD EC	Geo 218	Geology	The discipline is aimed at the formation of basic professional knowledge and skills in the study of geological processes of endogenous and exogenous origin, mineral composition, rocks composing the Earth's crust. Get acquainted with the features of tectonic processes and their reflections in the structures of the Earth.			
		БейП ЖООК	KZZhK 302	Қазіргі заманғы жаратылыстану	Жаратылыстану-ғылыми пәндер тұжырымдамасының негізгі ережелері: физика, астрономия, химия, биология, география. Ғылыми эксперименттердің ерекшеліктері.	4	2	OH 6 OH 8

			концепциялары	Ғылыми жаратылыстану концепцияларының дамуындағы математиканың рөлі. Вернадский Теориясы. Чижевский Теориясы. Іргелі физикалық және математикалық константтар. Эволюция туралы қазіргі түсінік.				
		ПД ВК	KSE 302	Концепции современного естествознания	Основные положения концепций естественнонаучных дисциплин: физики, астрономии, химии, биологии, географии. Особенности научных экспериментов. Роль математики в развитии естественнонаучных концепций. Теория Вернадского. Теория Чижевского. Фундаментальные физические и математические константы. Современные представления об эволюции.			
		PD UC	CMNS 302	Concepts of Modern Natural Science	Natural science in the context of culture. Subject and method. The nature of the microworld. Elementary particles and fundamental interactions. Atom, molecule, substance. Modern concepts of natural science in the field of megaworld. Macromir inanimate nature. Self-organization in animate and inanimate nature. The emergence and evolution of life on Earth.			
		БейП ТК	AGD 308	Әлемнің географиялық дереккөздері	Пән курсы географиялық карталар бойынша географиялық объектілердің негізгі номенклатуралық тізімін зерттеу арқылы материктер мен мұхиттардың табиғи кешендері туралы тұтас көзқарасты қалыптастыруға бағытталған.	4	4	ОН 2
		ПД КВ	GBDM 308	Географическая база данных мира	Курс дисциплины направлен на формирование целостного представления о природных комплексах материков и океанов через изучение основного номенклатурного перечня географических объектов по географическим			

				картам.			
		PD EC	GDW 308	Geographic Databases of the World	The course of the discipline is aimed at forming a holistic view of the natural complexes of continents and oceans through the study of the main nomenclature list of geographical objects on geographical maps.		
		БейП ТК	GK 308	Географиялық карталар	Пән курсы әлемнің географиялық карталары бойынша әртүрлі номенклатуралық санаттағы материктер мен мұхиттардың географиялық ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған. Географиялық карталардың орындалуының картографиялық проекцияларын зерттейді.		ОН 2 ОН 3
		ПД КВ	GK 308	Географическ ие карты	Курс дисциплины направлен на изучение географических объектов материков и океанов разных номенклатурных категорий по географическим картам мира. Изучают картографические проекции выполнения географических карт.		
		PD EC	GM 308	Geographic Maps	The course is aimed at the study of geographical objects of continents and oceans of different nomenclature categories on geographical maps of the world. Study map projections perform geographic maps.		
		БП ТК	Lan 219	Ландшафттан у	Жер ландшафттарының құрылысын, пайда болуын, жұмыс істеуін және өзгеруін зерттейді. Ландшафттардың түрлері: Құрылымдық-генетикалық, құрылымдық-функционалдық, эволюциялық-динамикалық, өңірлік және жергілікті деңгейдегі ландшафттар.	3	5 ОН 2 ОН 6
		БД КВ	Lan 219	Ландшафтове дение	Изучает строение, происхождение, функционирование и трансформацию земных ландшафтов. Типы ландшафтов: структурно-		

				генетическое, структурно-функциональное, эволюционно-динамическое, ландшафтов регионального и локального уровней.				
		BD EC	Lan 219	Landscape studies	Studies the structure, origin, functioning and transformation of terrestrial landscapes. Types of landscapes: structural-genetic, structural-functional, evolutionary-dynamic, landscapes of regional and local levels.			
		БП ТК	БАКК 219	Бұзылған аумақтарды қалпына келтіру	Экологиялық блок бөлімі бұзылған агрогеожүйелерді қалпына келтіру және мәдени ландшафтарды құру, заманауи ландшафтардың қорғау іс-шараларын зерттеу.			ОН 6
		БД КВ	VNT 219	Восстановление нарушенных территорий	Раздел экологического блока, направлено изучение производства работ по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов, охранных мероприятий современных ландшафтов.			
		BD EC	RDA 219	Restoration of disturbed areas	Section of the environmental block, the study of the production of works to restore disturbed agro-geosystems and the creation of cultural landscapes, conservation measures of modern landscapes is directed.			
		БП ТК	KFG 220	Қазақстанның физикалық географиясы	Пән курсы Қазақстан объектілерінің қалыптасуының, физика-геоморфологиялық процестерінің дамуының геологиялық кезеңдерін зерттейді. Бірінші блок климатты, су ресурстарын, рельефті, ҚР пайдалы қазбаларын зерттейді. Екінші бөлімде ірі физикалық-географиялық нысандар, экологиялық факторлар, ұтымды пайдалану көрсетілген.	5	6	ОН 2 ОН 6

		БД КВ	FGK 220	Физическая география Казахстана	Курс дисциплины изучает геологические этапы становления, развития физико-геоморфологических процессов объектов Казахстана. Первый блок изучает климат, водные ресурсы, рельеф, полезные ископаемые РК. Во второй части представлены крупные физико-географические объекты, экологические факторы, рациональное использование.			
		BD EC	PhGK 220	Physical Geography of Kazakhstan	The course of the discipline studies the geological stages of formation, development of physical and geomorphological processes of objects in Kazakhstan. The first block studies the climate, water resources, relief, minerals of the Republic of Kazakhstan. The second part presents large physical and geographical objects, environmental factors, and rational use.			
		БП ТК	КР 220	Қазақстан палеогеографиясы	Курс жергілікті және аймақтық деңгейдегі геожүйелерді кеңістіктік– уақытша ұйымдастыру заңдылықтарының негізгі принциптерін қалыптастыруға, табиғи-антропогендік геожүйелер, жер мен Қазақстанның ландшафтық сферасының құрылымы туралы бағытталған. Аудандастырудың географиялық әдістерін қолдану, далалық бақылауларды талдау және синтездеу.			ОН 2 ОН 4
		БД КВ	РК 220	Палеогеография Казахстана	Курс направлен на формирование основных принципов закономерностей пространственно–временной организации геосистем локального и регионального уровней, о природно–антропогенных геосистемах, структуре ландшафтной сферы Земли и Казахстана.			

				Использование географических методов районирования, анализ и синтез полевых наблюдений.				
		BD EC	PK 220	Paleogeography of Kazakhstan	Paleogeography of Kazakhstan The course is aimed at forming the basic principles of the laws of the spatio-temporal organization of geosystems at the local and regional levels, about natural and anthropogenic geosystems, the structure of the landscape sphere of the Earth and Kazakhstan. The use of geographical methods of zoning, analysis and synthesis of field observations.			
		БП ТК	KEAG 221	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	Қоғамның экономикалық, әлеуметтік процестерін, ғылымның әдіснамасы мен парадигмаларын, зерттеудің принциптері мен әдістерін, Қазақстан Республикасының салалық құрамын, даму географиясын, сыртқы экономикалық байланыстарды, экологиялық проблемаларды зерттеу.	5	6	ОН 4 ОН 6
		БД КВ	ESGK 221	Экономическая и социальная география Казахстана	Изучение экономических, социальных процессов общества, методологии и парадигмы науки, принципы и методы исследования, отраслевой состав Республики Казахстан, географии развития, внешнеэкономических связей, экологические проблемы.			
		BD EC	ESGK 221	Economic and Social Geography of Kazakhstan	The study of the economic and social processes of society, the methodology and paradigm of science, the principles and methods of research, the sectoral composition of the Republic of Kazakhstan, the geography of development, foreign economic relations, environmental problems.			
		БП ТК	KOTEN 221	Қазақстандағы өндірістің	Пән студенттерді Қазақстан Республикасының мысалында экономиканың әр түрлі			ОН 4

			техникалық-экономикалық негіздері	салаларында, тау-кен, энергетика, металлургия, машина жасау, ауыл шаруашылығында технологиялық үрдістермен, өндіріс кезеңдерімен таныстыру. Сондай-ақ экологиялық жағдайды зерттейді.			
	БД КВ	ТЕОРК 221	Технико-экономическое основы производства Казахстана	Дисциплина знакомит студентов с технологическими процессами, стадиями производства в различных отраслях экономики, горнодобывающей, энергетике, металлургии, машиностроении, сельском хозяйстве, на примере Республики Казахстан. Также изучает вопросы и экологического состояния.			
	BD EC	FSPK 221	Feasibility Study of Production in Kazakhstan	The discipline to acquaint students with technological processes, stages of production in various sectors of the economy, mining, energy, metallurgy, engineering, agriculture, for example, the Republic of Kazakhstan. Also examines issues and environmental status.			
	БП ЖООК	Geo 204	Геоморфология	Курс жер бедерінің пішіндерінің қалыптасуы мен алуан түрлілігі, жер бедері пішіндерінің геологиялық құрылымдармен байланысы, жер бедерінің табиғи ортаның басқа компоненттерімен өзара байланысы туралы негізгі теориялық білімді игеруге, сондай-ақ әртүрлі практикалық мәселелерді шешу үшін аумақты геоморфологиялық талдау дағдыларын алуға бағытталған.	4	7	ОН 2 ОН 6

		БД ВК	Geo 204	Геоморфология	Курс направлен на освоение основных теоретических знаний об условиях формирования и разнообразии форм рельефа Земли, о связи форм рельефа с геологическими структурами, о взаимосвязи рельефа с другими компонентами природной среды, а также получение навыков геоморфологического анализа территории для решения различных практических вопросов.			
		BD UC	Geo 204	Geomorphology	The course is aimed at mastering the basic theoretical knowledge about the conditions of formation and diversity of land relief forms, about the connection of relief forms with geological structures, about the relationship of relief with other components of the natural environment, as well as obtaining the skills of geomorphological analysis of the territory to solve various practical issues.			
		БП ЖООК	РККОГГ 205	Пайдалы қазбалар кен орындарының геологиясы мен географиясы	Табиғатта пайдалы қазбалар мен жер минералдарының пайда болуының геологиялық жағдайларын, генезисін, қорларын, физикалық қасиеттерін, өнеркәсіптік маңыздылығын, сондай-ақ олардың таралу географиясын зерттеу. Пән аясында өңір минералдарының географиясы ұсынылған.	3	4	ОН 2 ОН 6
		БД ВК	GGMPI 205	География и геология месторождений полезных ископаемых	Изучение геологические условия образования в природе полезных ископаемых и минералов Земли, генезис, запасы, физические свойства, промышленное значение, также географию их распространения. В рамках дисциплины представлена география минералов региона.			

		BD UC	GGMD 205	Geography and Geology of Mineral Deposits	The study of the geological conditions for the formation of natural minerals and minerals of the Earth, the genesis, reserves, physical properties, industrial significance, and also the geography of their distribution. Within the framework of the discipline, the geography of minerals, rocks of the region is presented.			
		БП ТК	КТН 222	Картография және топография негіздері	Пән географиялық карталар мен басқа да картографиялық жұмыстар туралы шындықты көрсетудің ерекше тәсілі ретінде тұтас көзқарасты қалыптастыруға бағытталған. Топографиялық түсірілімдердің түрлері, модельдеу, жергілікті жерде геодезиялық өлшеулер жүргізу зерттеледі.	5	3	ОН 2
		БД КВ	КОТ 222	Картография и основы топографии	Дисциплина направлена на формирование целостного представления о географических картах и других картографических произведениях как особом способе отображения действительности. Изучаются виды топографических съёмок, моделирование, проведение геодезических измерений на местности.			
		BD EC	CBT 222	Cartography and Basics of Topography	The discipline is aimed at forming a holistic view of geographical maps and other cartographic works as a special way of displaying reality. The types of topographic surveys, modeling, conducting geodetic measurements on the ground are studied.			
		БП ТК	GN 222	Геоинформат ика негіздері	ГАЖ даму тарихымен, ГАЖ негізгі ұғымдарымен және терминдерімен; геоинформатиканың жалпы мәселелерімен, кәсіби қызметтің пәндік салаларында геоинформациялық жүйелерді (ГАЖ) қолдану			ОН 2 ОН 3

				технологияларымен танысу.				
		БД КВ	OG 222	Основы геоинформатики	Ознакомление с историей развития ГИС, с основными понятиями и терминами ГИС; с общими вопросами геоинформатики, технологиями применения геоинформационных систем (ГИС) в предметных областях профессиональной деятельности.			
		BD EC	BG 222	Basics of Geoinformatics	Familiarization with the history of GIS, with the basic concepts and terms of GIS; with General issues of Geoinformatics, application technologies geographic information systems (GIS) in the subject areas of professional activity.			
		БП ЖООК	ЕҚТА 206	Ерекше қорғалатын табиғи аймақтар	Биосфера құрылымын зерттеу; ғаламшар заттарының типтері; Биосфера қабықтары. Ноосфера биосфераның дамуының жоғары сатысы ретінде. Ерекше қорғалатын табиғи аумақтарды (ЕҚТА) ұйымдастырудың жалпы принциптері, түрлері және жұмыс істеуі; ЕҚТА-ның негізгі түрлері және олардың әлемдегі және ҚР-дағы ұсынылуы.	5	2	ОН 4 ОН 6
		БД ВК	ООПТ 206	Особо охраняемые природные территории	Изучение структуры биосферы; типы веществ планеты; оболочки биосферы. Ноосфера, как высшая стадия развития биосферы. Общие принципы организации, виды и функционирование особо охраняемых природных территорий (ООПТ); основные виды ООПТ и их представленность в мире и РК.			
		BD UC	SPNA 206	Specially Protected Natural Areas	Study of the structure of the biosphere; types of substances of the planet; shells of the biosphere. Noosphere, as the highest stage of development of			

				the biosphere. General principles of organization, types and functioning of specially protected natural territories (SPNA); main types of protected areas and their representation in the world and the Republic of Kazakhstan.			
	БП ЖООК	МKN 207	Метеорология және климатология негіздері	Атмосфераның физикалық заңдары және ауа райы мен климаттың қалыптасу заңдылықтары, олардың жер шарына таралуы және өткен және болашақтағы өзгерістер, негізгі білім мен түсініктерді қарастыру.	3	4	ОН 2 ОН 6
	БД ВК	ОМК 207	Основы метеорологии и климатологии	Изучение базовых знаний и представлений об основных физических законов атмосферы и закономерностях формирования погоды и климатов, их распределения по земному шару и изменения в прошлом и будущем.			
	BD UC	BMC 207	Basics of Meteorology and Climatology	The study of basic knowledge and ideas about the basic physical laws of the atmosphere and the laws of weather and climate formation, their distribution over the globe and changes in the past and future.			
	БейП ТК	TG 309	Топырақ географиясы	Пән білім беруді (генезис), құрылысын, құрамы мен қасиеттерін, географиялық таралу заңдылықтарын зерттейді. Топырақтың басты қасиеттері – құнарлылығы мен оны неғұрлым ұтымды пайдалану жолдарын қалыптастыру мен дамытуды, сондай-ақ антропогендік әсердің әсерінен топырақты қорғау және олардың өзгеруі мәселелерін зерттейді. Топырақтың пайда болуы, топырақ түзілу факторлары мен процестері туралы тұтас түсініктерді қалыптастыру.	5	3	ОН 6 ОН 9
	ПД КВ	GP 309	География почв	Дисциплина изучает образование (генезис), строение, состав и свойства, закономерности			

				шара; концепции устойчивого развития; рассматривает вопросы сохранения благоприятной окружающей среды.				
		PD EC	Bio 309	Biogeography	Studies the influence of physical and geographical conditions and factors on the distribution of flora and fauna on the planet now and in the past; studies the reasons for the distribution of individual taxa; conditions of prosperity in certain regions of the globe; concepts of sustainable development; considers issues of preserving a favorable environment.			
		БП ЖООК	AESGK 208	Әлеуметтік, экономикалық және саяси географияға кіріспе	Бұл пәннің бағыты басқару, экономика және әлеуметтік сала саясаты саласындағы ерекшеліктер және білім беру, денсаулық сақтау және халықты әлеуметтік қорғау бағыттарындағы білімді кеңейту туралы жүйелі көзқарасты зерттеуді қамтиды, сонымен қатар осы салалардың жұмыс істеу проблемаларын және олардың даму перспективаларын талдаудағы негізгі тәсілдерді қарастырады.	4	4	ОН 2 ОН 4
		БД ВК	VSEPG 208	Введение в социальную, экономическую и политическую географию	Курс данной дисциплины предполагает изучение системного представления о специфике в областях управления, экономики и политики социальной сферы и расширений знаний в направлениях образования, здравоохранения и социальной защиты населения, также рассматривает основные подходы при анализе проблем функционирования указанных отраслей и перспектив их развития.			
		BD UC	ISEPG 208	Introduction to social,	The course of this discipline involves the study of a systematic understanding of the specifics in the			

				economic and political geography	areas of management, economics and politics of the social sphere and the expansion of knowledge in the areas of education, health care and social protection of the population, also considers the main approaches in the analysis of the problems of the functioning of these industries and the prospects for their development.			
		БП ЖООК	DAEDS 209	Демография және әлем елдерінің демографиялық саясаты	Пән әлем халқының демографиялық процестерінің негізгі ұғымдары мен принциптерін, демографиялық талдаудың құрылымын, әдістерін, демографиялық саясат пен демографиялық болжау бағыттарын, урбанизация мен көші-қон процестерін, сондай-ақ әлемнің әртүрлі аймақтарындағы демографиялық жағдайларды талдауды қамтиды.	5	7	ОН 4 ОН 10
		БД ВК	DDPM 209	Демография и демографияческая политика мира	Дисциплина предполагает изучение основных понятий и принципов демографических процессов населения мира, структуры, методов демографического анализа, направлений демографической политики и демографического прогнозирования, процессов урбанизации и миграции, а также анализ демографических ситуаций в разных регионах мира.			
		BD UC	DDPW 209	Demography and demographic policy of the world	The discipline involves the study of the basic concepts and principles of the demographic processes of the world's population, the structure, methods of demographic analysis, the directions of demographic policy and demographic forecasting, the processes of urbanization and migration, as well as the analysis of demographic situations in different regions of the world.			

		БП ТК	AEG 223	Әлемнің экономикалық географиясы	Пән даму мақсаттарының, ресурстары мен жағдайларының өзара байланысын, кәсіпорындар мен еңбек ресурстарын орналастыру бойынша үдерістердің жиынтығын, өндірістік күштерді ұйымдастыру нысандарын, белгілі бір кезеңде оларды аумақ бойынша бөлудегі жылжуларды және әртүрлі экономикалық-географиялық объектілерді дамытудағы әлеуметтік-экономикалық саясаттың бағыттарын зерттеуді қарастырады.	5	7	ОН 4
		БД КВ	EGM 223	Экономическая география мира	Дисциплина рассматривает взаимосвязи целей, ресурсов и условий развития, совокупность процессов по размещению предприятий и трудовых ресурсов, формы организации производительных сил, сдвиги в их распределении по территории за определенный период и направления социально-экономической политики в развитии различных экономико-географических объектов.			
		BD EC	EGW 223	Economic Geography of the World	The discipline examines the relationship of goals, resources and development conditions, the totality of processes for the location of enterprises and labor resources, the forms of organization of productive forces, the shifts in their distribution across the territory for a certain period and the directions of socio-economic policy in the development of various economic and geographical objects.			
		БП ТК	KKSG 223	Қызмет көрсету саласының географиясы	Пән студенттерде қызмет көрсету саласы, оның дамуының аумақтық ерекшеліктері және оны оқып үйренудің географиялық тәсілдері туралы теориялық білімді қалыптастырады.			ОН 9

				Қызмет көрсету саласының аумақтық даму заңдылықтары; қызмет көрсету саласының географиясын зерттеу әдістері, қызмет көрсету саласының жұмыс істеу принциптері мен мәселелері қарастырылады.			
	БД КВ	GSU 223	География сферы услуг	Дисциплина формирует у студентов теоретические знания о сфере обслуживания, территориальных особенностях ее развития и географических подходах к ее изучению. Рассматриваются территориальные закономерности развития сферы обслуживания; методы изучения географии сферы обслуживания, принципы и проблемы функционирования отраслей сферы обслуживания.			
	BD EC	GSS 223	The geography of the service sector	The discipline forms students ' theoretical knowledge about the service sector, the territorial features of its development and geographical approaches to its study. Territorial patterns of development of the service sector are considered; methods of studying the geography of the service sector, principles and problems of functioning of the service sector branches.			
	БП ТК	Тор 224	Топонимика	Пән курсы географиялық атауларды (топонимдерді), олардың шығу тегін, мағынасын, дамуын, қазіргі жағдайын, емлесі мен айтылуын зерттейді. Пән топонимикалық талдау жүргізу үшін қолданылатын топонимикалық зерттеу әдістерін қарастырады.	4	7	ОН 4 ОН 8
	БД КВ	Тор 224	Топонимика	Курс дисциплины изучает географические названия (топонимы), их происхождение, смысловое значение, развитие, современное			

				состояние, написание и произношение. Дисциплина рассматривает методы топонимических исследований, которые используются для проведения топонимического анализа.			
		BD EC	Top 224	Топониму	The course of the discipline studies geographical names (toponyms), their origin, semantic meaning, development, current state, spelling and pronunciation. The discipline considers the methods of toponymic research that are used to conduct toponymic analysis.		
		БП ТК	Aim 224	Аймақтану	Нарықтық қатынастар жағдайында экономикалық аудандарды қалыптастыру мен дамытудың теориялық негіздерін; аймақтық өндірістік жүйелерді орналастыру шарттарын, даму ерекшеліктерін; елдегі экономикалық географияның аймақтық айырмашылықтарын және олардың әлемдегі өзгеру тенденцияларын; әлеуметтік-географиялық, мәдени, геосаяси, басқару процестерін зерттейді		
		БД КВ	Reg 224	Регионоведение	Изучает теоретические основы формирования и развития экономических районов в условиях рыночных отношений; условия размещения региональных производственных систем, особенности развития; региональные различия экономической географии в стране и тенденции их изменений в мире; социально-географические, культурные, геополитические, управленческие процессы.		
		BD EC	RS 224	Regional Studies	Studies the theoretical foundations of the formation and development of economic regions in the conditions of market relations; conditions		
							ОН 4

					for the placement of regional production systems, features of development; regional differences in economic geography in the country and trends in their changes in the world; socio-geographical, cultural, geopolitical, management processes.			
		БейП ТК	GZ 310	Геоэкологиялық зерттеулер	Жердің географиялық қабықтарының дамуының физикалық-географиялық жағдайларын, табиғи-аумақтық, аумақтық-өндірістік және әлеуметтік-аумақтық кешендерді, олардың өзара байланысын және олардың құрамдас бөліктерін; оның жоғарғы қабығының – жер қыртысының тұрақты дамуын қамтамасыз ету мақсатында Жердің даму заңдылықтарын; сондай-ақ табиғатты қорғау және адамның қоршаған ортасын қорғау жөніндегі мәселелерді зерттейді.	5	7	ОН 6 ОН 9
		ПД КВ	GI 310	Геоэкологические исследования	Изучает физико-географические условия развития географических оболочек Земли, природно-территориальные, территориально-производственные и социально-территориальные комплексы, их взаимосвязь и составляющие их компоненты; закономерности развития Земли с целью обеспечения устойчивого развития ее верхней оболочки – земной коры; также вопросы по охране природы и охране окружающей человека среды.			
		PD EC	GS 310	Geocological Studies	Studies the physical and geographical conditions for the development of the geographic shells of the Earth, natural-territorial, territorial-production and socio-territorial complexes, their relationship and their constituent components; patterns of development of the Earth in order to ensure the			

					sustainable development of its upper shell - the earth's crust; also questions on the protection of nature and the protection of the human environment.			
		БейП ТК	AFM 310	Адамзаттың ғаламдық мәселелері	Адамзаттың жаһандық проблемалары: экологиялық-шөлейттену проблемасы, үшінші әлем елдеріндегі ауыз су проблемалары, Әлемдік мұхиттың ластану проблемалары, климаттың өзгеруі, табиғи ресурстарды ұтымсыз пайдалану проблемалары; әлеуметтік-экономикалық проблемалар - планетаның кедейлігі мен шамадан тыс қоныстану проблемалары, әлем елдерінің демографиялық саясаты және т.б. жаһандық проблемаларды әлемдік деңгейде шешу жолдары, конвенциялар, ұйымдар, ратификациялау.			ОН 4 ОН 9
		ПД КВ	GPCh 310	Глобальные проблемы человечества	Глобальные проблемы человечества: экологические - проблема опустынивания, проблемы питьевой воды в странах третьего мира, проблемы загрязнения Мирового океана, изменения климата, проблемы нерационального использования природных ресурсов; социально-экономические проблемы - проблемы с бедностью и перенаселением планеты, демографическая политика стран мира и т.д. Пути решения глобальных проблем на мировом уровне, конвенции, организации, ратификация.			
		PD EC	GPH 310	Global Problems of Humanity	Global problems of mankind: environmental - the problem of desertification, problems of drinking water in third world countries, problems of pollution of the oceans, climate change, problems of irrational use of natural resources; socio-			

				economic problems - problems with poverty and overpopulation of the planet, demographic policy of the countries of the world, etc. Ways to solve global problems at the world level, conventions, organizations, ratification.				
		БП ЖООК	АТТКГ 210	Әлемнің табиғи-территориялық кешендерінің географиясы	Пән географиялық қабықтың дамуын зерттеуге бағытталған, атап айтқанда ірі табиғи-аумақтық кешендер (құрлықтар мен мұхиттар), жердің қалыптасуының тарихи кезеңдері, геоморфологиялық, климаттық өзгерістер; географиялық қабықтың тұтастығын түсіну, географиялық номенклатураны білу.	4	4	ОН 2 ОН 9
		БД ВК	ГРТКМ 210	География природно-территориальных комплексов мира	Дисциплина направлена на изучение развития географической оболочки, а именно крупных природно-территориальных комплексов (материки и океаны), исторические этапы формирования Земли, геоморфологические, климатические изменения; на понимание целостности географической оболочки, знания географической номенклатуры.			
		BD UC	GNTCW 210	Geography of Natural and Territorial Complexes of the World	The discipline is aimed at studying the development of the geographical envelope, namely, large natural-territorial complexes (continents and oceans), the historical stages of the formation of the Earth, geomorphological, climatic changes; understanding the integrity of the geographic envelope, knowledge of the geographic nomenclature.			
		БейП ТК	Elt 311	Елтану	Бұл курс әлемнің елдері мен аймақтарының экономикалық және мәдени ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған, әлеуметтік және табиғи сипаттағы аумақтық элементтердің өзара	5	7	ОН 4 ОН 9

				әрекеттесуі нәтижесінде олардың кеңістіктік ұйымдастырылуын ашады. Елдер мен олардың аймақтарын жан-жақты зерттеу олардың табиғаты, халқы, экономикасы, мәдениеті және әлеуметтік-саяси ұйымы туралы гетерогенді мәліметтерді жүйелеуге негізделген.			
	ПД КВ	Str 311	Страноведение	Данный курс направлен на изучение экономических и культурных особенностей стран и регионов мира, раскрывает их пространственную организацию в результате взаимодействий территориальных элементов общественного и природного характера. Комплексное изучение стран и их районов, обусловлено систематизацией разнородных данных об их природе, населении, хозяйстве, культуре и социально-политической организации.			
	PD EC	CS 311	Country Studies	This course is aimed at studying the economic and cultural characteristics of countries and regions of the world, reveals their spatial organization as a result of the interaction of territorial elements of a social and natural nature. A comprehensive study of countries and their regions is due to the systematization of heterogeneous data on their nature, population, economy, culture and socio-political organization.			
	БейП ТК	АК 311	Әлем қалалары	Бұл курста студенттер үлкен және ең күрделі адамның ең туындыларының бірі - қаламен танысады, қалалардың пайда болу тарихын, олардың типологиясын, басқару құрылымын, заманауи проблемаларын және т.б. қарастырады. География ғылымы үшін урбанизация мен қалаларды дамыту мәселелерін зерттеу өте маңызды болып			ОН 4

				табылады.				
		ПД КВ	GM 311	Города мира	В данном курсе студенты знакомятся с городом – одним из величайших и самым сложным творением человека, историей возникновения городов, их типологией, структурой устройства, современными проблемами и т.д. Для географической науки изучение проблем урбанизации и развития городов имеет исключительно важное значение.			
		PD EC	CW 311	Cities of the world	In this course, students get acquainted with the city - one of the greatest and most complex creations of man, the history of the emergence of cities, their typology, structure, modern problems, etc. For geographical science, the study of problems of urbanization and city development is of exceptional importance.			
		БП ТК	HTG 225	Халықаралық туризм географиясы	Білім беру бағдарламасы бойынша базалық пән болып табылады және халықаралық туризм, даму факторлары мен үрдістері туралы білім кешенін қалыптастыруға бағытталған, туризм түрлерінің географиясы мен туристік ағындардың географиясын қарайды. Өңірлер мен континенттердің тақырыптары мен ерекшеліктерін ескере отырып, коммерциялық турларды әзірлеу дағдыларын қалыптастырады, бұл елдердің елдерімен, дәстүрлерімен, көрікті жерлерімен егжей-тегжейлі танысуға мүмкіндік береді.	5	7	ОН 9
		БД КВ	GMT 225	География международного туризма	Международный туризм: определение, основные понятия и терминология. Факторы развития международного туризма. Туристское страноведение. Европа. Туристское			

					<p>страноведение. Америка. Туристское страноведение. Азиатско-Тихоокеанский регион. Туристское страноведение. Средний Восток. Туристское страноведение. Южная Азия. Туристское страноведение. Африка. География видов туризма. Статистика международного туризма. География туристских потоков. Современные тенденции развития международного туризма.</p>			
		BD EC	GIT 225	Geography of International Tourism	<p>Is a basic discipline on the educational program and is aimed at forming a set of knowledge about international tourism, factors and trends in development, examines the geography of types of tourism and geography of tourist flows. Forms skills to develop commercial tours, taking into account the themes and characteristics of regions and continents, which allows you to learn in detail about the countries, traditions, attractions of the countries.</p>			
		БП ТК	RG 225	Рекреациялық география	<p>Пән физикалық және рухани күштерді (демалыс, туризм және т.б.) қалпына келтіруге, кеңістіктік ойлау негіздерін дамытуға бағытталған, құбылыстардың аумақтық өзара шарттасуын түсінуді болжайтын, адамдардың қызметінің ерекшеліктерін, аумақтық рекреациялық жүйелердің қазіргі даму тенденцияларын түсінуді үйренеді.</p>			
		БД КВ	RG 225	Рекреационна я география	<p>Дисциплина изучает территориальные (географические) закономерности и особенности деятельности людей, направленная на восстановление развитие физических и духовных сил (отдыха, туризма и т. п.), развитие основ пространственного</p>			

ОН 4

				мышления, предполагающая осмысление территориальной взаимообусловленности явлений; понимание современных тенденций развития территориальных рекреационных систем.				
		BD EC	RG 225	Recreational Geography	Discipline studies the territorial (geographical) laws and characteristics of people's activities, aimed at restoring the development of physical and spiritual forces (recreation, tourism, etc.), the development of the basics of spatial thinking, suggesting an understanding of the territorial interdependence of phenomena; understanding of current trends in the development of territorial recreational systems.			
		БП ЖООК	OP 215	Оқу практикасы	Ол бастапқы кәсіби дағдыларды, алған теориялық білімдерін бекіту мен тереңдетуді, таңдалған мамандық бойынша қажетті дағдылар мен дағдыларды игеруді, болашақ кәсіби іс-әрекет туралы идеяларды кеңейтуді қалыптастырады, өздік жұмысты болжамайды, керісінше болашақ мамандығымен таныстыру және алғашқы ғылыми-зерттеу дағдыларды қалыптастырады.	2	2	ОН 2 ОН 5
		БД ВК	UP 215	Учебная практика	Формирует первичных профессиональных умений и навыков, закрепление и углубление полученных теоретических знаний, овладение необходимыми навыками и умениями по избранной специальности, расширение			

				представлений о будущей профессиональной деятельности, предполагает не самостоятельную работу, а ознакомление с будущей профессией и получение первых навыков исследовательской деятельности.				
		BD UC	EP 215	Educational Practice	It forms primary professional skills, consolidation and deepening of the theoretical knowledge gained, mastering the necessary skills and abilities in the chosen specialty, expanding ideas about future professional activities, does not presuppose independent work, but acquaintance with the future profession and obtaining the first skills of research activity.			
		БП ЖООК	PPP 216	Психология-педагогикалық практика	Білім алушылардың психологиялық-педагогикалық практикасы психологиялық және педагогикалық білімді біріктіруге бағытталған. Психологиялық-педагогикалық практиканың ерекшеліктері жоғары мектепте модульдік оқытуды қолданумен байланысты, кәсіби даярлауда тұлғаға бағытталған тәсілді жүзеге асырады. Практиканы өту барысында білім алушылар психологиялық-педагогикалық зерттеуді сыныпқа немесе жеке оқушыларға өткізеді, сыныпта тәрбие жұмысын жобалайды, ұйымдастырады және жүзеге асырады, оның нәтижелерін бағалайды. Білім алушылардың жетістіктерін диагностикалаудың заманауи әдістерін қолдана отырып, кәсіби қызметте зерттеу міндеттерін дербес қояды және шешеді.	2	4	ОН 1 ОН 5
		БД ВК	PPP 216	Психолого-педагогическая практика	Психолого-педагогическая практика обучающихся направлена на развитие и интеграцию психологических и			

					<p>педагогических знаний. Особенности прохождения психолого-педагогической практики связаны с применением модульного обучения в высшей школе, реализующего личностно-ориентированный подход к профессиональной подготовке. В процессе прохождения практики обучающийся проводит психолого-педагогическое изучение класса и отдельных учащихся, в том числе обучающихся инклюзивной образовательной среды, выявляет их особые образовательные потребности. Проектирует, организывает и осуществляет воспитательную работу в классе, оценивает её результаты, соблюдая педагогический такт и правила педагогической этики. Самостоятельно ставит и решает исследовательские задачи в профессиональной деятельности, применяя современные методы диагностирования достижений обучающихся.</p>			
		BD UC	PPP 216	Psychological and pedagogical practice	<p>Psychological and pedagogical practice of students is aimed at the development and integration of psychological and pedagogical knowledge. The peculiarities of passing psychological and pedagogical practice are associated with the use of modular training in higher education, which implements a personality-oriented approach to professional training. During the internship, the student conducts a psychological and pedagogical study of the class and individual students, including students of an inclusive educational environment, identifies their special educational needs. Designs, organizes and carries out educational work in the classroom,</p>			

					evaluates its results, observing pedagogical tact and the rules of pedagogical ethics. Independently sets and solves research tasks in professional activity, using modern methods of diagnosing students' achievements.			
Инклюзивті білім берудегі технологиялар модулі Модуль технологий в инклюзивном образовании Module of Technologies in Inclusive Education	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ОН 1 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОН 1 / Upon successful completion of the module, the student will: ОН 1	БейП ЖООК	ІВВ 303	Инклюзивті білім беру ортасы	Пән студенттердің жан-жақтылығын есепке алуға және оқу процесінде олардың жеке қажеттіліктерін анықтауға мүмкіндік береді; сәйкес АКТ, оқыту және көмекші технологияларды пайдалана отырып, студенттердің оқуын және білім беру үдерісіне қосылуын қолдау; студенттердің өмір сүру деңгейін және оқу деңгейін ескере отырып, қоғаммен (мұғалімдер, оқушылар, ата-аналар/қамқоршылар) бірлесіп, психологиялық және этикалық тұрғыдан оқушылардың әлауқатын қолдау.	3	5	ОН 1
		ПД ВК	ІО 303	Инклюзивная образовательная среда	Дисциплина обеспечивает возможность учитывать разнообразие обучающихся и определять их индивидуальные потребности в процессе обучения; поддерживать обучение обучающихся и их включение в образовательный процесс, используя подходящие ИКТ, обучающие и вспомогательные технологии; поддерживать благополучие обучающихся с психологической и этической точек зрения в сотрудничестве с сообществом (учителями, учащимися, родителями / опекунами), учитывая уровень жизни и обучения обучающихся.			
		PD UC	IE303	Inclusive educational environment	The discipline provides an opportunity to take into account the diversity of students and determine their individual needs in the learning process;			

				support student learning and inclusion in the educational process using appropriate ICTs, learning and assistive technologies; support the well-being of students from a psychological and ethical point of view, in cooperation with the community (teachers, students, parents / guardians), taking into account the standard of living and learning of students.			
	БейП ЖООК	ЕВВККВ 304	Ерекше білім беру қажеттіліктері мен кешенді бағалау	Пән ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау принциптерін, әдістерін, рәсімдерін зерделеуге бағытталған. Білім алушылар оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және бағалау тәртібімен (алгоритмімен): оқушының қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін бағалау құралымен және рәсімімен танысады. Білім алушылар ЕББҚ оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау критерийлерін әзірлеуді және жеке дамыту бағдарламаларын жасауды үйренеді.	3	6	ОН 1
	ПД ВК	КОООР 304	Комплексная оценка особых образовательных потребностей	Дисциплина направлена на изучение принципов, методов, процедуры оценивания учебных достижений школьников с особыми образовательными потребностями. Обучающиеся ознакомятся с порядком (алгоритмом) выявления и оценки особых образовательных потребностей у учащихся: инструментарием и процедурой оценки потребностей и возможностей ученика. Обучающиеся научатся разрабатывать критерии оценивания учебных достижений обучающихся и составлять индивидуальные развивающие программы.			

		PD UC	CASEN 304	Comprehensive assessment of special educational needs	The discipline is aimed at studying the principles, methods, procedures for evaluating the educational achievements of students with special educational needs. Students will get acquainted with the procedure (algorithm) for identifying and assessing special educational needs of students: the tools and procedure for assessing the needs and abilities of the student. Students will learn to develop criteria for assessing the educational achievements of students and draw up individual development programs.			
Кәсіби модуль және қашықтықтан оқыту технологиясы / Профессиональный модуль и дистанционные образовательные технологии / Professional Module and	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ОН 1, ОН 3, ОН 5, ОН 6, ОН 10	БП ЖООК	Ped 211	Педагогика	Педагогиканың ғылым мен оқу пәні ретіндегі мақсаттары, міндеттері мен тұжырымдамалық негіздері анықталған. Педагогикалық білім берудің теориялық және әдіснамалық негіздері сипатталған. Заманауи педагогтардың кәсіби құзыреттілігі анықталған. Білім алушылар педагогикадағы тұтас педагогикалық үдерістің теориясы мен практикасы, субъектілері, тәрбие мен оқыту үдерісінің технологиялық негіздерімен танысады. Киберпедагогика негізі, педагогтың іс-әрекетер мазмұнындағы инновацияларын зерттейді	5	3	ОН 1 ОН 3 ОН 5 ОН 10
	/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОН 1, ОН 3, ОН 5, ОН 6, ОН 10	БД ВК	Ped 211	Педагогика	Определены цели, задачи и концептуальные основания педагогики как науки и учебного предмета. Дана характеристика теоретико-методологических основ педагогического образования. Описаны требования к профессиональным компетенциям современного педагога. Через изучение теории и практики целостного педагогического процесса обучающиеся познакомятся с компонентами, субъектами и			

Distance Learning Technologies				технологическими аспектами воспитания и обучения. Определены основы киберпедагогике, инновации в содержании деятельности педагога.			
	BD UC	Ped 211	Pedagogy	The goals, objectives and conceptual foundations of pedagogy as a science and an educational subject are defined. The characteristic of the theoretical and methodological foundations of pedagogical education is given. The requirements for the professional competencies of a modern pedagogue are described. Through the studying of the theory and practice of the holistic pedagogical process, students will get acquainted with the components, subjects and technological aspects of education and learning. The fundamentals of cyber pedagogy, innovations in the content of the teacher's activity are determined.			
	БП ЖООК	МОВZhT 212	Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер	Критериалды бағалау әдістемесінің ғылыми негіздері; пәндік және метапәндік нәтижелерді бағалау критерийлерін құрастыру; 12 жылдық білім беру жүйесінің талаптарына сәйкес келетін критериалды бағалау жүйесін әзірлеу; жеке тұлғаның функционалдық сауаттылығын қамтамасыз ететін негізгі құзыреттердің қалыптасуын бағалау және өзін-өзі бағалау тетіктерін анықтау; оқушылардың оқу жетістіктерін бақылау, АКТ және ДОТ қолдану талаптарын анықтау	5	5	ОН 1 ОН 3 ОН 5 ОН 10
	БД ВК	НРООSh 212	Новые подходы к обучению и оцениванию в школе	Научные основы методики критериального оценивания; проектирование критериев, оценивающих предметные и метапредметные результаты; разработка системы критериального оценивания, отвечающую			

				<p>требованиям системы 12-летнего образования; определение механизмов оценивания и самооценивания сформированности ключевых компетенций, обеспечивающих функциональную грамотность личности; определение требований к мониторингу учебных достижений учащихся, использование ИКТ и ДОТ.</p>				
		BD UC	NALAS 212	New Approaches to Learning and Assessment at School	<p>Scientific foundations of criteria-based assessment methods; design of criteria that assess subject and meta-disciplinary results; development of a system of criteria-based assessment that meets the requirements of the 12-year education system; definition of mechanisms for assessment and self-assessment of the formation of key competencies that provide functional literacy of the individual; definition of requirements for monitoring students' learning achievements, the use of ICT and DOT.</p>			
		БПЖО ОК	ВВРОАКТ 213	Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары	<p>Болашақ мұғалімдер заманауи психологиялық теориялар мен үлгілер, сондай-ақ тұлғаның қызметі және оның жеке қасиеттері туралы білімге ие. Олар бұл білімді әртүрлі білім беру мәнмәтінде мұғалімдік қызметінде қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үрдісінде диалогты, өзара әрекеттесуді және қарым-қатынасты дамыта отырып, білім алушылардың қолайлы дамуына ықпал етеді.</p>	4	3	ОН 1 ОН 5
		БДВК	РОКVK 213	Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации	<p>Будущие учителя владеют знаниями о современных психологических теориях и моделях, а также о функционировании личности и ее индивидуальных свойствах. Они могут применять эти знания в своей преподавательской деятельности в различных</p>			

				и	образовательных контекстах. Будущие учителя способствуют благоприятному развитию обучающихся, содействуя диалогу, взаимодействию и общению в образовательном процессе. Они способны общаться, взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, а также в рамках различных других видов партнерства и создавать новые взаимосвязи, подходящие для развития их собственной педагогической деятельности.			
		BDUC	PECIC 213	Psychology in Education and Concepts of Interaction and Communication	Future teachers have knowledge of modern psychological theories and models, as well as about the functioning of the personality and its personal qualities. They can apply this knowledge in teaching activities in different educational contexts. Future teachers contribute to the favorable development of students by developing dialogue, interaction and communication in the educational process.			
		БейП ЖООК	GOA 305	Географияны оқыту әдістемесі	Географияны оқыту әдістемесінің басқа ғылымдармен байланысын зерттейді: география, дидактика, психология, логика. Әдістемелік ғылымды зерттеу әдістері. География бойынша мектеп оқулықтарының мазмұны, оқыту әдістерін, заманауи педагогикалық, ИК технологияларын, практикалық, зертханалық жұмыстарды орындауды біледі.	5	5	ОН 1 ОН 5 ОН 10
		ПД ВК	MPG 305	Методика преподавания географии	Изучает связь методики обучения географии с другими науками: географией, дидактикой, психологией, логикой. Методы исследования методической науки. Содержание школьных			

				учебников по географии, знает методы обучения, современные педагогические, ИК технологии, выполнения практических, лабораторных работ.				
		PDUC	MTG 305	Methods of teaching geography	Studies the relationship of teaching methods of geography with other Sciences: geography, didactics, psychology, logic. Methods of research of methodical science. The content of school textbooks on geography, knows the methods of teaching, modern teaching, IR technology, practical, laboratory work.			
		БП ЖООК	TZhTA 214	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Пән студенттермен тәрбие жұмысының теориясы, әдістемесі және технологиясы саласындағы кәсіби-педагогикалық құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған. Модульде тәрбие мәселелерін зерттеудің негізгі психологиялық-педагогикалық тәсілдері, тәрбие жүйесінің түрлері, тәрбие жұмысының негізгі әдістері, тәсілдері, құралдары мен бағыттары, тәрбие ісіндегі сынып жетекшісінің міндеттері мен функциялары көрсетілген. Бұл курсты оқу білім беру жағдайларын талдау біліктіліктері мен дағдыларын қолдана отырып, жастар бағдарламаларын іске асыруға қатысуға және азаматтық белсенділікті дамытуға дайын болуға және әртүрлі педагогикалық жағдайларға сәйкес шешімдер табуға, ата-аналармен, педагогикалық топпен және жұртшылықпен тығыз ынтымақтастықта білім алушылармен тәрбие жұмысын тиімді жүзеге асыруға ықпал етеді.	5	5	ОН 1 ОН 5 ОН 6 ОН 10

		БД ВК	TMVR 214	Теория и методика воспитательной работы	Дисциплина направлена на формирование профессионально-педагогических компетенций в области теории, методики и технологии воспитательной работы с учащимися. Содержание курса включает изучение основных психолого-педагогических подходов к изучению проблем воспитания, виды воспитательных систем, основные методы, приемы, средства и направления воспитательной работы, задачи и функции классного руководителя в воспитательной деятельности. В процессе изучения дисциплины обучающиеся овладевают навыками анализа воспитательных ситуаций и нахождения адекватных решений, организации различных форм воспитательной работы в сотрудничестве с родителями, педагогическим коллективом и общественностью.			
		BD UC	TMEW 214	Theory and Methodology of Educational Work	The discipline is aimed at the formation of professional and pedagogical competencies in the field of theory, methodology and technology of educational work with students. The content of the course includes the study of the main psychological and pedagogical approaches to the study of the problems of education, types of educational systems, basic methods, techniques, means and directions of educational work, tasks and functions of the class teacher in educational activities. In the process of studying the discipline, students master the skills of analyzing educational situations and finding adequate solutions, organizing various forms of educational work in cooperation with parents, teaching staff and the			

					public.			
		БП ЖООК	PP 217	Педагогикалық практика	Педагогикалық практика студенттердің теориялық дайындығын олардың практикалық қызметімен үйлестіруді қамтамасыз ететін оқу процесінің ажырамас бөлігі болып табылады. Тәжірибе алған білім мен дағдыларды тәжірибеде қолдануға мүмкіндік береді және студенттерді болашақ кәсіби қызметке сәтті даярлаудың тиімді құралдарының бірі болып табылады. Ол жалпы кәсіптік және арнайы пәндер бойынша студенттердің теориялық білімдерін, біліктері мен дағдыларын тереңдетеді және бекітеді.	6	6	ОН 1 ОН 5
		БД ВК	PP 217	Педагогическая практика	Педагогическая практика является и неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, обеспечивающая соединение теоретической подготовки студентов с их практической деятельностью. Практика позволяет применять полученные знания и умения на практике и служит одним из эффективных средств успешной подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности. Она углубляет и закрепляет теоретические знания, умения и навыки студентов по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.			
		BD UC	PP 217	Pedagogical Practice	Pedagogical practice is also an integral part of the educational process, which ensures the connection of theoretical training of students with their practical activities. Practice allows you to apply the acquired knowledge and skills in practice and			

					serves as one of the effective means of successfully preparing students for future professional activities. It deepens and consolidates the theoretical knowledge, skills and abilities of students in general professional and special disciplines.			
		БейП ЖООК	ОР 306	Өндірістік практика	Кәсіби-педагогикалық білімді, іскерлікті, дағдыларды қалыптастыру және қабілеттерді дамыту. Педагогикалық практика студенттерде жалпы орта білім беру мекемелерінің оқушыларымен оқу-тәрбие жұмысын өз бетінше жүргізудің кәсіби және педагогикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастырады.	15	8	ОН 1 ОН 5
		ПД ВК	РР 306	Производственная практика	Формирование профессионально-педагогических знаний, умений, навыков и развитие способностей. Педагогическая практика формирует у студентов профессиональные и педагогические умения и навыки самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы с учащимися учреждений среднего общего образования.			
		PD UC	AP 306	Apprenticeship practice	Formation of is professional-pedagogical knowledge, skills and development capabilities. Teaching practice forms the students professional and pedagogical skills self-management of educational work with students of secondary education institutions.			
		БейП ЖООК	DP 307	Дипломалды практикасы	Consolidation of the obtained theoretical knowledge in the basic and profile disciplines of educational programs, mastering the necessary professional competencies in the chosen direction of specialized training, mastering the practical skills of research work.	4	8	ОН 5 ОН 8 ОН 10

		ПД ВК	PP 307	Преддипломная практика	Закрепление полученных теоретических знаний по базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, овладение практическими навыками исследовательской работы			
		PD UC	PDP 307	Pre-Diploma Practice	Consolidation of theoretical knowledge in the basic and main subjects of educational programs, to master the necessary professional competence of the chosen field of specialized training, practical skills of research work.			
Қосымша білім беру бағдарламалары (Minor)/Дополнительные образовательные программы(Minor)/								
		БП ТК	226	Пән 1/ Дисциплина 1		5	5	
			227	Пән 2/ Дисциплина 2		5	6	
		БД КВ	228	Пән 3/ Дисциплина 3		5	6	
		BD EC						
Дене шынықтыру/ Физическая культура /	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ЖҚ 20 / После успешного завершения модуля обучающийся будет:	ЖБП МК	DSh 108	Дене шынықтыру	Пән кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде қолдануға үйретеді; физикалық жүктемені, жүйке-психикалық стрессті және болашақ еңбек әрекетіндегі қолайсыз факторларды тұрақты түрде	8	1-4	ЖК 20

Physical Culture	ЖҚ 20 / Upon successful completion of the module, the student will: ЖҚ 20				ауыстыруға ынталандырады			
		ООД ОК	FK 108	Физическая культура	Дисциплина учит целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.			
		GED MC	PhC108	Physical Culture	The discipline teaches to purposefully use the means and methods of physical culture, ensuring the preservation, strengthening of health in order to prepare for professional activity; to persistent transfer of physical exertion, neuropsychic stress and adverse factors in future labor activity.			
Қорытынды аттестация Итоговая аттестация Final certification		КА ИА FC		Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/ Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена		8	8	

