

А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨңІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.БАЙТҰРСЫНОВА
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Бекітемін
Басқарма төрағасы-Ректор м.а.
Е.Исакаев
2022 г.

Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

6B01506 География /6B01506 География/
6B01506 Geography

Деңгейі/Уровень/Level: бакалаврит/бакалавриат/ bachelor's degree program ____

Қостанай, 2022

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:

Баубекова Г.К.	педагогикалық білім магистрі, аға оқытушы / магистр педагогического образования, старший преподаватель Master of Pedagogical Education, senior lecturer
Омарова К.И.	география магистрі , аға оқытушысы / магистр географии, старший преподаватель / Master of Geography, Senior Lecturer
Коваль В.В.	география магистрі , аға оқытушысы / магистр географии, старший преподаватель / Master of Geography, Senior Lecturer
Асанова К.И.	"Назарбаев Зияткерлік мектептері" дербес білім беру ұйымының" Қостанай қаласы физика - математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі " филиалының география пәнінің мұғалімі (Қостанай қаласы, Қостанай облысы) / Учитель географии филиала» Назарбаев Интеллектуальная школа физико - математического направления города Костаная «автономной организации образования» Назарбаев Интеллектуальные школы " (г. Костанай, Костанайская область) / Geography teacher of the branch" Nazarbayev Intellectual School of Physics and Mathematics of Kostanay " of the autonomous educational organization " Nazarbayev Intellectual Schools" (Kostanay, Kostanay region)
Джұлдыбаева Сабина Маратовна студентка 3 курса Географии-Биологии	" 6B01513 География-Биология "білім беру бағдарламасының 2 курс студенті / студент 2 курса образовательной программы «6B01513 География-Биология» / 2th year student of the educational program " 6B01513 Geography-Biology"
Оразбай Тілеген	"6B01506 География" білім беру бағдарламасының 1 курс студенті / студент 1 курса образовательной программы «6B01506 География» / 1th year student of the educational program " 6B01506 Geography"
ЭКСПЕРТЫ	
Мукеева Р.Ж.	Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің А. М. Горький атындағы гимназиясы ММ география пәнінің мұғалімі / учитель географии, ГУ "Гимназия имени А.М. Горького отдела образования акимата города Костаная" / geography teacher, GU "A.M. Gorky Gymnasium of the Education Department of the Akimat of Kostanay"
Садвакасов А.Ж.	"Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ "Қостанай қаласының физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі" филиалының география пәнінің мұғалімі (педагог-модератор) (Қостанай қ., Қостанай обл.) / учитель географии (педагог-модератор) Филиал «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления города Костанай» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» (г. Костанай, Костанайская обл.) / geography teacher (teacher-moderator) Branch "Nazarbayev Intellectual School of physics and mathematics of Kostanay" АОО "Nazarbayev Intellectual schools" (Kostanay, Kostanay region)
Калинина Т.Ю.	география пәнінің мұғалімі, "№23 орта мектеп " ММ шебері. Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің М. Қозыбаева" / учитель географии, мастер ГУ "Средняя школа №23 им. М.КозыбаеваотделаобразованияакиматагородаКостаная" / geography teacher, master of the State Educational Institution "Sec-

ҰСЫНЫЛДЫ/РЕКОМЕНДОВАНО/RECOMMENDED:

Жаратылыстану және ғылыдар пәндер кафедра отырысында қарастырылды, 2022 ж. 14.04.
№ 6 хаттама

Рассмотрена на заседании кафедры естественно-научных дисциплин, протокол № 6 от 14.04.2022 г.

Considered at a meeting of the department, protocol No. 6 dated 14.04. 2022 y.

Ө Сұлтангазин атындағы педагогикалық институттың әдістемелік комиссиясында талқыланды, 2022 ж. 27.04. № 4 хаттама

Обсуждена на заседании методической комиссии педагогического института имени У.Султангазина, протокол № 4 от 27.04. 2022 г.

Discussed at a meeting of the methodological commissions of the Pedagogical Institute named after U.Sultangazin, protocol No. 4 dated 27.04. 2022 y.

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2022 ж. 11.05. №5 хаттама

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 5 от 11.05.2022 г

Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council,

Protocol No.5 dated 11.05.2022 y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (05.05.2020 ж. өзгертулер мен толықтырулар негізінде);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
- "Білім" саласының салалық біліктілік шеңбері білім және ғылым саласында. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2019 жылғы "27" қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген

Разработана на основании следующих документов:

- ГОСО всех уровней образования, утверждено приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604(с изменениями и дополнениями от 05.05.2020г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевая рамка квалификаций в сфере архивного дела и управления документацией. Утверждена протоколом от «25» августа 2016 года № 3 Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;

- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование». Утверждена протоколом от № 3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки.

Developed on the basis of the following documents:

- The state compulsory standard of education (SCSE) at all levels of education, approved by order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 604 (as amended and supplemented on 05.05.2020);
- The National Qualifications Framework, approved by the protocol of March 16, 2016, by the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and the Regulation of Social and Labor Relations;
- Sectoral Qualifications Framework for Archiving and Records Management. Approved by protocol dated August 25, 2016 No. 3 by the Industry Commission for Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations;
- Sectoral Qualifications Framework for the “Education” Sphere. Approved by Protocol No. 3 dated November 27, 2019 by the Sectoral Commission for Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations in Education and Science.

КЕЛІСПІДІ/СОГЛАСОВАНО:

Білім бөлімінің А. М. Горький атындағы гимназиясы "ММ
Қостанай қаласы әкімдігінің"
ГУ "Гимназия имени А.М. Горького отдела образования
акимата города Костаная"



И. В. Шушпанова

Шушпанова И.В.

© Костанайский региональный
университет имени А.Байтұрсынова

**Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспортобразовательной программы
Passportoftheeducationalprogram**

БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name	6B01506 География
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	6B01 Педагогические науки
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Білім беру бағдарламалары тобы/Білім беру бағдарламаларының тобы Код и классификация направлений подготовки/ Группа образовательных программ / Code and classification areas of training/ Group of educational programs	6B015 Подготовка учителей по естественнонаучным предметам B014 Подготовка учителей географии
Білім ББ түрі/ Вид ОП/EP type	Қолданыстағы/Действующая/Acting;
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ISCED level	ББХСШ /МСКО/ISCED 6
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/NQF level	ҰБШ /НРК/NQF 6
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ORK level	СБШ/ОРК// ОРК 6 (6.1)
Оқыту нысаны/ Формаобучения/ Formofstudy	Күндізгі/Очное /Fulltime
Оқу мерзімі/Срокобучения/Trainingperiod	4 жыл/ 4 года/4 years
Оқыту тілі/Языкобучения/Language of instruction	қазақ және орыс/казахскийирусский/kazakh and russian
Кредит көлемі/ Объем кредитов/Loanvolume	Академиялық кредит/ Академических кредитов 240/Academiccredits240 ECTS
ТҮЛЕК МОДЕЛІ/ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/ GRADUATE MODEL	
Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/The purpose of the educational program	

Таңдалған кәсіби қызметте жұмыс істеу үшін қажетті құзыреттілікке ие, тарих ғылымы саласындағы бакалаврларды даярлау
Подготовка бакалавров в сфере научной деятельности в области исторической науки, обладающего необходимыми компетенциями для работы в выбранной профессиональной деятельности
Preparation of bachelors in the field of scientific activity in the field of historical science, possessing the necessary competencies to work in the chosen professional activity
Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/Awarded degree
6B01506 География білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Бакалавр образования по образовательной программе 6B01506 География
Bachelor of Education in the educational program 6B01506 Geography
Маманлау азымдарының тізбесі/Перечень должностей по ОП/List of positions on OP
Мектептерде, лицейлерде, гимназияларда, колледждерде география пәнінің мұғалімі; әдіскер, офис-тіркеуші, Мемлекеттік қызметші, жер комитеті мекемелерінде ғылыми қызметкер, туризм жөніндегі маман, геодезиялық, топографиялық жұмыстар саласындағы мамандар, референт-консультант;
Учитель географии в школах, лицеях, гимназиях, колледжах; методист, офис-регистратор, госслужащий, научный сотрудник в учреждениях земельного комитета, специалист по туризму, специалисты в области геодезических, топографических работ, референт-консультант;
Geography teacher in schools, lyceums, gymnasiums, colleges; methodologist, office registrar, civil servant, researcher in the institutions of the land committee, tourism specialist, specialists in the field of geodetic, topographic works, reference consultant;
Кәсіби қызмет объектілері/Объекты профессиональной деятельности /Objects of professional activity
Жалпы білім беретін, кәсіптік-техникалық оқу мекемелері, ғылыми-зерттеу институттары, жоғары оқу орындары, мемлекеттік ұйымдар, біліктілікті арттыру институттары, басқару органдары, мәдени-білім беру орталықтары.
Общеобразовательные, профессионально-технические учебные учреждения, научно-исследовательские институты, высшие учебные заведения, государственные организации, институты повышения квалификации, органы управления, культурно-образовательные центры.
General education, vocational and technical educational institutions, research institutes, higher educational institutions, state organizations, institutes of advanced training, management bodies, cultural and educational centers.
Кәсіби қызмет түрлері/Виды профессиональной деятельности/Professional activities
-мәдени және ағартушылық (ұйымдар мен мәдени мекемелерде); - зерттеу; - ұйымдастырушылық және басқарушылық (мемлекеттік органдарда, жергілікті, аймақтық және республикалық өзін-өзі басқаруда); - сараптамалық және талдамалық (қоғамдық және мемлекеттік ұйымдардың аналитикалық орталықтарындағы жұмыс); - білім беру (орта және орта арнаулы оқу орындарында, гимназиялар мен лицейлерде, жоғары оқу орындарында)
-культурно-просветительская(в организациях и учреждениях культуры); - научно-исследовательская - организационно-управленческая(в органах государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления); -экспертно-аналитическая (работа в аналитических центрах общественных и государственных организаций); - образовательная(в средних и средних специальных учебных заведениях, гимназиях и лицеях, в высших учебных заведениях)
-cultural and educational (in organizations and cultural institutions);

<ul style="list-style-type: none"> - research; - organizational and managerial (in government bodies, local, regional and republican self-government); - educational (pedagogical); - expert and analytical (work in analytical centers of public and state organizations); - educational (in secondary and secondary specialized educational institutions, gymnasiums and lycеums, in higher educational institutions)
Кәсіби қызметінің функциялары/Функции профессиональной деятельности/Functions of professional activity
<ul style="list-style-type: none"> - оқыту; - тәрбиелік; -зерттеу; - әдістемелік; - әлеуметтік-коммуникативтік.
<ul style="list-style-type: none"> - обучающая; - воспитывающая; - исследовательская; - методическая; - социально-коммуникативная.
<ul style="list-style-type: none"> - training program; - educating; - research; - methodical; - social and communicative.
Жалпы қаблеттері/Общие компетенции/General competences
<p>Оқу бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті болады:</p> <p>ЖК 1 патриот пен азаматтың белсенді позициясы бар қазіргі жаһандану қоғамында болып жатқан жағдайларды объективті бағалау үшін тарихи білімді қолдануға;</p> <p>ЖК 2 тарихи фактілерді білуді қолдана отырып, нақты әлеуметтік, саяси, мәдени мәселелерді шешуді жоспарлау үшін;</p> <p>ЖК 3 философиялық білімді түсіндіреді және оның негізінде дүниетаным мен этикалық позицияны қалыптастырады;</p> <p>ЖК 4 табысты жазбаша және ауызша сөйлесу үшін тілдің стилистикалық құралдарын дұрыс қолданады;</p> <p>ЖК 5 үш тілді ортада қарым-қатынас пен таным мәселелерін шешеді;</p> <p>ЖК 6 цифрлық қорғаныс және қауіпсіздік құралдарын қолданады;</p> <p>ЖК 7 өмір бойы АКТ туралы білімді жақсартуға;</p> <p>ЖК 8 кәсіптік сала мәселелерінің философиялық мазмұнын анықтау үшін маңызды философиялық тұжырымдамаларды сыни тұрғыдан бағалауға;</p> <p>ЖК 9 тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайды бағалауға;</p> <p>ЖК 10 әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психология сабақтарын синтездейді;</p> <p>ЖК 11 қазіргі қоғамның өзекті мәселелеріне қатысты өзінің моральдық позициясын тұжырымдайды және сауатты түрде дәлелдейді;</p> <p>ЖК 12 дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы өмір бойы жеке тұлғаның даму траекториясын құрады;</p> <p>ЖК 13 азаматтық жауапкершілікті, көшбасшылықты, кәсіби мәселелерді шешуде тиімді ұжымдық жұмысты көрсетеді;</p> <p>ЖК 14 өз қажеттіліктері мен себептерін шағылыстырады.</p>
<p>После успешного завершения этой программы обучающийся будет способен:</p> <p>ОК 1 применять историческое знание для объективной оценки происходящих в современном глобализирующемся обществе с активной позицией патриота и гражданина;</p> <p>ОК 2 планировать решение конкретных социальных, политических, культурных проблем с</p>

использованием знания исторических фактов;
 ОК 3 интерпретировать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую и этическую позицию;
 ОК 4 корректно использовать стилистические средства языка для успешной письменной и устной коммуникации;
 ОК 5 решать задачи коммуникации и познания в условиях трехязычия;
 ОК 6 применять средства цифровой защиты и безопасности;
 ОК 7 совершенствовать знания ИКТ в течении всей жизни;
 ОК 8 критически оценивать философские концепции актуальные для выявления философского содержания проблем профессиональной области;
 ОК 9 давать оценку ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации;
 ОК 10 синтезировать знания социологии, политологии, культурологии и психологии;
 ОК 11 формулировать и грамотно аргументировать собственную нравственную позицию по отношению к актуальным проблемам современного общества;
 ОК 12 выстраивать траекторию личностного развития на протяжении всей жизни посредством методов и средств физической культуры;
 ОК 13 демонстрировать гражданскую ответственность, лидерство, эффективную работу в команде при решении профессиональных задач;
 ОК 14 рефлексировать свои потребности и мотивы.

GC 1 to apply historical knowledge for an objective assessment of what is happening in a modern globalizing society with an active position of a patriot and a citizen;
 GC 2 plan the solution of specific social, political, cultural problems using the knowledge of historical facts;
 GC 3 interpret philosophical knowledge and build on its basis a worldview and ethical position;
 GC 4 correctly use the stylistic means of the language for successful written and oral communication;
 GC 5 to solve the problems of communication and cognition in a trilingual environment;
 GC 6 apply digital protection and security means;
 GC 7 improve ICT knowledge throughout life;
 GC 8 critically evaluate philosophical concepts that are relevant for identifying the philosophical content of the problems of the professional field;
 GC 9 assess the situation in various areas of interpersonal, social and professional communication;
 GC 10 synthesize classes in sociology, political science, cultural studies and psychology;
 GC 11 to formulate and competently argue their own moral position in relation to the urgent problems of modern society;
 GC 12 to build a trajectory of personal development throughout life through the methods and means of physical culture;
 GC 13 demonstrate civic responsibility, leadership, effective teamwork in solving professional problems;
 GC 14 reflect on your needs and motives.

БББ бойынша оқу нәтижелері/Результаты обучения по ОП/EP learning outcomes

Оқу бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:
 ОН1–кәсіби қызметінде география бойынша фундаменталды, қолданбалы және пәнаралық білімді пайдаланады; кәсіби терминологияны және академиялық жазуды меңгерген; өз ана тілін, екінші тілді, ағылшын тілін пайдаланады;
 ОН 2 математикалық және цифрлық сауаттылықты меңгерген, білім беру үрдісінде қазіргі заманғы ақпараттық және коммуникациялық технологияларды, оқушылардың жас ерекшеліктері мен мазмұнының ерекшелігіне сәйкес оқыту әдістерін, сонымен қатар ҚББ бар балалар үшін қолданады;
 ОН 3 оқу-тәрбие процесінде қоғамдық-саяси, экономикалық, мәдени, өлкетану, экологиялық және кәсіпкерлік білім мен дағдыларды қолданады; денсаулықты сақтайды және нығайтады;
 ОН 4 физикалық география саласындағы білім мен дағдыларды жіктейді; географиялық

зерттеудің әдіснамасы, жердің эволюциялық дамуы, географиялық қабықтың тұтастығы, ырғағы, жер бедерінің даму динамикасы туралы түсініктерін көрсетеді; географиялық деректер базасын жасайды және картографияда ГАЖ-ны қолдануды негіздейді;

ОН 5 экономикалық география саласындағы білім мен дағдыларды негіздейді; әлеуметтік, экономикалық, саяси парадигмаларды, модельдерді, мектептерді түсіндіреді; табиғи ресурстарды, рекреациялық әлеуетті, экономикалық жүйелерді бағалайды;

ОН 6 әлеуметтік география саласындағы білім мен дағдыларды өзгертеді; демографиялық мәселелерді шешеді; зертханалық, мониторингтік зерттеулерді жоспарлайды және өткізеді;

ОН 7 қашықтықтан білім беру технологияларын, оқытудың инновациялық технологияларын, сараланған, инклюзивті тәсілдерді ескере отырып, қысқа мерзімді сабақ жоспарын әзірлейді; психология, мәдени және моральдық құндылықтар қағидаттарын ескере отырып, оқыту процесін модельдейді;

ОН 8 өз қызметінің нәтижелерін болжайды, сыни және шығармашылық ойлау, рефлексия, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі дамыту, көшбасшылық қасиеттерді дамытады.

PO1 – объясняет фундаментальные, прикладные и междисциплинарные знания и умения в профессиональной деятельности; владеет профессиональной терминологией, академическим письмом, языковой культурой; использует родной, второй, иностранный языки;

PO2 – разъясняет математическую, цифровую грамотность, использует информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе; учитывает психофизиологические особенности учащихся, а также детей с ООП;

PO3 – использует социально-политические, экономические, культурные, краеведческие, экологические и предпринимательские знания и умения в образовательном процессе; сохраняет и укрепляет здоровье;

PO4 – классифицирует знания и умения в области физической географии; демонстрирует понимание методологии географических исследований, эволюционного развития Земли, целостности, ритмичности географической оболочки, динамики развития рельефа; составляет географические базы данных и обосновывает использование ГИС в картографии;

PO5- обосновывает знания и умения в области экономической географии; объясняет социальные, экономические, политические парадигмы, модели, школы; оценивает природно-ресурный, рекреационный потенциалы, экономические системы;

PO6 – модифицирует знания и умения в области социальной географии; решает демографические задачи; планирует и проводит лабораторные, мониторинговые исследования;

PO7 – разрабатывает краткосрочный план урока с учетом ДОТ, инновационных технологий обучения, дифференцированного, инклюзивного подхода; моделирует процесс обучения с учетом принципов психологии, культурных и моральных ценностей;

PO8– прогнозирует результаты своей деятельности, мыслить критически и творчески, осуществлять рефлексию, самооценку, саморазвитие, развивает лидерские качества.

Upon successful completion of this program, the student will:

ON 1 integrates fundamental, applied and interdisciplinary knowledge of geography in professional activities; owns professional terminology and academic writing; uses native, second, foreign languages;

ON 2 demonstrates mathematical and digital literacy, uses modern information and communication technologies in the educational process; teaching methods in accordance with the age, psychological characteristics of students, as well as for children with PLO; applies methods of organizing extracurricular and extracurricular activities through research and design activities of students;

ON 3 analyzes socio-political, economic, environmental and entrepreneurial knowledge and skills in educational activities; demonstrates an understanding of the integrity and differentiation of the geographical envelope, explains the various PTCs; compiles geographic databases;

ON 4 classifies knowledge and skills in the field of physical geography; demonstrates an understanding of the methodology of geographical research, the evolutionary development of the Earth, the integrity, rhythmicity of the geographical envelope, the dynamics of terrain development; creates geographical databases and justifies the use of GIS in cartography;

ON5 substantiates knowledge and skills in the field of economic geography; explains social, economic,

political paradigms, models, schools; evaluates natural resource, recreational potentials, economic systems;

ON6 modifies knowledge and skills in the field of social geography; solves demographic problems; plans and conducts laboratory and monitoring studies;

ON7 develops a short-term lesson plan, taking into account distance educational technologies, innovative teaching technologies, a differentiated, inclusive approach; simulates the learning process taking into account the principles of psychology, cultural and moral values;

ON8 predicts the results of its activities, think critically and creatively, carry out reflection, self-esteem, self-development, develops leadership qualities.

"География " білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің арақатынасы"
«Педагог» Кәсіби стандартымен
Соотнесение результатов обучения по образовательной программе "География" с Профессиональным стандартом «Педагог»

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Педагог. Орта мектеп мұғалімі», СБШ 6 деңгей – Бакалавриат

КӘСІБИ КАРТА: « Педагог. Учитель средней школы», 6 уровень ОРК – Бакалавриат

<i>ON/ PO</i>	<i>ПС Еңбек қызметі/Трудовые функции ПС</i>	<i>Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки</i>	<i>Білімдер/знания</i>	<i>Личностные и профессиональные компетенции (ПС))/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)</i>
<p>ОН1 - кәсіби қызметінде география бойынша фундаменталды, қолданбалы және пәнаралық білімді пайдаланады; кәсіби терминологияны және академиялық жазуды меңгерген; өз ана тілін, екінші тілді, ағылшын тілін пайдаланады; /PO1 - интегрирует фундаментальные, прикладные и междисциплинарные знания по географии, биологии в профессиональной деятельности; владеет профессиональной терминологией и академическим письмом; ис-</p>	<p>Еңбек қызметі 1 Оқыту: білім туралы ақпаратты таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді/Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания Work function 1 Teaching: broadcasts educational infor-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • оқушылардың лингвистикалық сұраныстары мен сұраныстарын ескере отырып, оқу сабақтарын өз бетінше құрастырады; • Тәлімгердің жетекшілігімен мектеп жасындағы балалардың мақсатты тілдерде сөйлеуіне бейімделуіне жағдай жасайды: қазақша І2, орысша2, ағылшынша І3 (көптілді 	<p>дифференциалды және интеграцияланған оқытудың, дамыта оқытудың педагогикалық технологияларын, оқытудағы құзыреттілік тәсілдің ерекшеліктері мен ерекшеліктерін; білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамыту, олардың тілдік құзыреттілігін дамыту;/педагогических технологий дифференцированного и инте-</p>	<p>Мемлекеттік және басқа тілдерде сәтті және жағымды іскери қарым-қатынас жасау қабілетін көрсетеді /Проявляет способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках Shows capacity for successful and positive business communication in the</p>

<p>пользует родной, второй, иностранный языки; LO 1 - Integrates fundamental, applied and interdisciplinary knowledge of geography, biology in professional activities; owns professional terminology and academic writing; uses native, second, foreign languages;</p>	<p>mation, teaches independently gain knowledge</p>	<p>білім беру бағдарламаларына қатысты мұғалімдер үшін); <ul style="list-style-type: none"> • <i>самостоятельно</i> конструирует учебные занятия с учетом лингвистических потребностей и запросов обучающихся; • <i>под руководством наставника</i> создает условия для адаптации детей школьного возраста к коммуникации на целевых языках: казахском Я2, русском Я2, английском Я3 (для учителей, задействованных в программах многоязычного образования); <p>- <i>independently</i> design training sessions based on the linguistic needs and demands of the learners; - <i>under the guidance of a mentor</i> creates conditions for school age children to adapt to communication in the target languages: Kazakh Ya2, Russian Ya2, English Ya3 (for teachers</p> </p>	<p>группированного обучения, развивающего обучения, особенностей и специфики компетентностного подхода в обучении; методов развития исследовательских навыков обучающихся, развития их языковых компетенций; pedagogical technologies of differentiated and integrated learning, developing learning, peculiarities and specifics of competence-based approach in learning; methods for developing learners' research skills, developing their language competences;</p>	<p>national and other languages</p>
---	---	--	--	-------------------------------------

		involved in multilingual education programmes);		
	<p>Еңбек функциясы 2 Тәрбиелік: оқушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесімен таныстырады /Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обуча- ющихся к системе социальных ценно- стей Occupational func- tion 2 Educating: introduces learners to a system of social values</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мәдени мәдениетті, тілдік сауаттылықты дамытады Студенттердің мәдени және лингвистикалық қажеттіліктерін жүзеге асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға ықпал етеді; • развивает культурную осведомленность, языковую компетентность <ul style="list-style-type: none"> • содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся; <p>develops cultural awareness, language competence.</p> <ul style="list-style-type: none"> • - promotes the development of an enabling educational environment to meet the cultural and linguistic needs of learners; 	<p>оқушылардың жағымды өзін-өзі бағалауын, тілдерді үйренуге деген ынтасын, азаматтық бірегейлігі мен тілдік толеранттылықты қалыптастыру жолдары /способов формирования обучающихся положительной самооценки, мотивации изучения языков, гражданской идентичности и лингвистической толерантности ways for learners to develop positive self-esteem, language learning motivation, civic identity and linguistic tolerance</p>	

	<p>Еңбек функциясы 3 Эдістемелік: оқу үрдісін әдістемелік қамтамасыз етеді /Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса Labor function 3 Methodological: provides methodological support for the educational process</p>		<p>кәсіби дамудың жеке жоспарларын іске асыру жолдары /способов реализации индивидуальных планов профессионального развития ways of implementing individual development plans</p>	
<p>ОН2 – математикалық және цифрлық сауаттылықты меңгерген, білім беру үрдісінде қазіргі заманғы ақпараттық және коммуникациялық технологияларды, оқушылардың жас ерекшеліктері мен мазмұнының ерекшелігіне сәйкес оқыту әдістерін, сонымен қатар ЕББҚ бар балалар үшін қолданады; оқушылардың зерттеу және жобалау қызметі арқылы сыныптан тыс және мектептен тыс жұмыстарды ұйымдастыру әдістерін қолданады, СӨС жүргізуді</p>	<p>Еңбек қызметі 1 Тәрбиелік: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше сабақ береді /Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит Самостоятельно Work function 1 Teaching: broadcasts learning information, teaches</p>		<p>арнайы саланың теориялық тұжырымдамаларымен интеграциялаудағы мектеп дидактикасының классикалық ережелері (оқу пәндері, білім беру салалары)/классических положений школьной дидактики в интеграции с теоретическими концепциями специальной области (учебные предметы, образовательные области); classical provisions of school didactics in integra-</p>	<p>Өз тәжірибесінде рефлексия жасай алады және өзгерістер енгізе алады /Умеет рефлексировать над собственной практикой и вносить изменения. Knows how to reflect on his own practice and make changes.</p>

<p>насихаттайды; /PO2 – демонстрирует математическую и цифровую грамотность, использует современные информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе; методы обучения в соответствии со спецификой содержания и возрастными особенностями учащихся, а также для детей с ООП; пропагандирует ведение ЗОЖ;</p> <p>LO 2 - Demonstrates mathematical and digital literacy, uses modern information and communication technologies in the educational process; teaching methods in accordance with the age, psychological characteristics of students, as well as for children with PLO; promotes healthy lifestyle management;</p>			<p>tion with the theoretical concepts of the special field (subjects, educational fields);</p>	
<p>ОНЗ – білім беру қызметінде әлеуметтік-саяси, экономикалық және кәсіпкерлік білімді түсінеді және пайдаланады; еріктілік қозғалысқа қатысады; парасаттылық және академиялық адалдық қағидаттарын</p>	<p>6.4 2-еңбек функциясы /6.4 Трудовая функция 2 Воспитывающая:</p>	<p>жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына бейілділік танытады /проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистиче-</p>		<p>Жеке кәсіби даму аспектілері туралы түсінікке ие және үнемі жетілдіруге ұмтылады /Имеет представление об аспектах личного</p>

<p>сақтайды;географиялық қабықшаның тұтастығы мен саралануын түсінуді көрсетеді, әртүрлі КБП түсіндіреді; географиялық, биологиялық деректер базасын жасайды; /РОЗ – анализирует социально-политические, экономические и предпринимательские знания и умения в образовательной деятельности; демонстрирует понимание целостности и дифференциации географической оболочки, разъясняет различные ПТК; составляет биологические, географические базы данных; LO 3 - Analyzes socio-political, economic, environmental and entrepreneurial knowledge and skills in educational activities; demonstrates an understanding of the integrity and differentiation of the geographical envelope, explains the various PTCs; compiles biological, geographical databases;</p>	<p>6.2 1 еңбек функциясы оқытушы: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді /6.2Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания 6.4 Workfunction 2 Educational</p>	<p>скойпедагогика;</p> <p>тәлімгердің басшылығымен Ұлттық білім беру жүйесінің өзекті міндеттеріне сәйкес пәнаралық байланыстар мен оқытудың инновациялық технологияларын пайдалана отырып оқу үдерісін құрастырады. /под руководством наставника конструирует учебный процесс с использованием междпредметных связей и инновационных технологий обучения в соответствии с актуальными задачами национальной системы образования is committed to the highest social values, to the ideas of humanist pedagogy;</p>		<p>профессионального развития и постоянно стремится к совершенствованию</p>
<p>ОН4 – кәсіптік қызметте теориялық білімді, зерттеу, эксперименталды және қолданбалы географияның,</p>	<p>6.1 2 Еңбек функциясы Білімділік: білім алушыларды</p>	<p>оқушылардыңжекебасы-нақұрметкөрсетеді жоғарыәлеуметтікқұндылықтарға, гуманистікпедаго-</p>	<p>мектеп педагогикасы; білім беру психологиясы;/педагогикашколы; педагогическойпсихологии;</p>	<p>оқушыныңжекебасынқұрметтейдіжәнеоқушылардыңоқужетістік-</p>

<p>биологияның практикалық білімдерін қолданады; /PO4 – применяет теоретические знания, практические умения исследовательской, экспериментальной и прикладной географии, биологии в профессиональной деятельности; LO 4 - Applies theoretical knowledge, practical skills of research, experimental and applied geography, biology in professional activities;</p>	<p>элеуметтік құндылықтар жүйесімен таныстырады /6.1Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей 6.1Labour function 2 Educating: introduces learners to a system of social values</p>	<p>ғикаидеяларына адалдығын көрсетеді;/проявляет уважение личности обучающихся проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики; respects the learner's personality is committed to the highest social values, to the ideas of humanist pedagogy;</p>	<p>воспитательного потенциала учебных предметов (предметных областей); - of the school's pedagogues; pedagogical psychology;</p>	<p>теріне оңықпалетеді. оқу процесінде әріптестерімен достық қарым-қатынастың маңыздылығын түсінеді. Мектептің педагогикалық қоғамдастығы жағдайында жұмыс жасай білу. /Проявляет уважение личности ученика и вносит позитивный вклад в образовательные достижения учеников. Понимает важность доброжелательных взаимоотношений с коллегами в процессе преподавания. Умеет работать в условиях педагогического сообщества школы.</p>
	<p>3 Еңбек функциясы Әдістемелік: оқу үрдісін әдістемелік қамтамасыз етеді /Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса Labor function 3 Methodological: provides methodological support for the educational process</p>	<p>әріптестерімен бірлесіп отырып студенттердің білім алуы үшін қолайлы жағдай жасайды /во взаимодействии с коллегами создает благоприятную среду для обучения учащихся; самостоятельно разрабатывает учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий; самостоятельно применяет ИКТ для достижения образовательных результатов; in collaboration with colleagues, creates an enabling environment for students to learn</p>	<p>жағдайлық педагогикалық есептер құру принциптері мен әдістері /принципов и методов разработки образовательных ресурсов, в т.ч. цифровых образовательных ресурсов; principles and methods of constructing situational pedagogical tasks</p>	<p>Умеет работать в условиях педагогического сообщества школы. - Shows respect for the personality of the student and makes a positive contribution to the educational</p>

	<p>4-еңбек функциясы зерттеу: білім алушылардың білім беру мазмұнын меңгеру деңгейін зерттейді, білім беру ортасын зерттейді /Трудовая функция 4 Исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду Labour function 4 Research: investigates the level of assimilation of educational content by students, investigates the educational environment</p>	<p>оқушылардың жеке ерекшеліктерін диагностика-лаудың нәтижелерін дербес қолданады /самостоятельно использует результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся; independently uses the results of diagnosis of individual trainees</p>	<p>білім алушылардың қызметін психологиялық-педагогикалық бақылау /методов психолого-педагогического отслеживания деятельности обучающихся; методов системного анализа ситуаций взаимодействия педагога с обучающимися и другими субъектами образовательного процесса. methods of psychological and pedagogical monitoring of students' activities</p>	<p>achievements of students. - Understands the importance of friendly relations with colleagues in the teaching process. - Knows how to work in the school's teaching community</p>
	<p>5-Еңбек функциясы әлеуметтік-коммуникативтік: 5-еңбек функциясын жүзеге асырады әлеуметтік-коммуникативтік:</p>	<p>білім алушыларды қосымша білім беру жүйесіне дербес тартады /самостоятельно вовлекает обучающихся в систему дополнительного образования independently involves students in the system of addi-</p>	<p>қарым-қатынас және кәсіби қарым-қатынас психологиясының негіздері /основ психологии общения и профессиональной коммуникации the basics of communication psychology and professional commu-</p>	

	<p>кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптармен өзара іс-қимылды жүзеге асырады /Трудовая функция 5 Социально- коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования Labour function 5 Social communicative: carries out Labour function 5 Social communicative: carries out interaction with the professional community and with all educational stakeholders</p>	<p>tional education.</p>	<p>nication</p>	
	<p>6.2 2 Еңбек функциясы студенттерді әлеуметтік құндылықтар</p>	<p>педагогикалық әдептілікке, педагогикалық этика ережелеріне сәйкес келеді; оқушылардың жеке басына құрмет көрсетеді;</p>	<p>мектеп педагогикасы; білім беру психологиясы; Мектеп және жасөспірім балаларды оқытудың инновациялық технологиялары</p>	<ul style="list-style-type: none"> •

	<p>жүйесімен таныстырады /6.2Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей</p> <p>6.2 Labour function 2 Educational: joins trainees to social value system</p>	<p>Студенттермен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады; жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына адалдығын көрсетеді;/соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявляет уважение к личности обучающихся; • придерживается демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; • проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики; <p>observes pedagogical tact, rules of pedagogical ethics; - shows respect for the personality of the students; - adheres to democratic style in relations with students;</p> <ul style="list-style-type: none"> • - is committed to the highest social values, to the ideas of humanist pedagogy; 	<p>/педагогикалық психология; педагогической психологии; инновационных технологий воспитания детей школьного и подросткового возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - of the school's pedagogues; - pedagogical psychology; - innovative technologies for educating schoolchildren and teenagers; 	
	<p>Әдістемелік: оқу про-</p>	<p>өз бетінше сабақ өткізуге қолайлы жағдай жасай-</p>	<p>сабақтың мақсатына, жас ерекшеліктеріне, оқушылардың</p>	

	<p>цесінәдістемелікқамтамасызетеді /Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса It'smethodical: carries out educational process</p>	<p>ды/<i>самостоятельно</i> создает благоприятную среду для обучения вкласе; <i>independently</i> creates a favorable environment for learning in the classroom;</p>	<p>қажеттіліктеріне сәйкес оқу материалдарын өз бетінше әзірлейді <i>самостоятельно</i>разрабатывает учебныматериалывсоответствииисзаданнымицелямизанятий, всоответствииис возрастными особенностями, потребностями учащихся; independently develops teaching materials according to the set objectives of the classes, in accordance with age characteristics, student needs;</p>	
<p>ОН5 – ГАЖ пайдалануды, сондай-ақ географиялық зерттеулер әдіснамасын түсіндіреді және негіздейді; табиғи, әлеуметтік, экономикалық, саяси, физиологиялық, молекулалық-генетикалық, цитологиялық, парадигмаларды бағалайды; шынайы ақпаратты талдау үшін статистикалық және биометриялық әдістерді зерттейді; /РО5 – объясняет и обосновывает использование ГИС; оценивает природные, социальные, экономические,</p>	<p>6.3 2 Еңбек функциясы Білімі: студенттерді әлеуметтік құндылықтар жүйесімен таныстырады /6.3 Трудоваяфункция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей</p>	<p>Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесімен біртұтастығымен таныстырады; білім беру процесін Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып құрады; кез-келген кемсітушілікке, экстремизмге қарсы тұру мүмкіндігін көрсетеді; Мәдени мәдениетті, тілдік сауаттылықты дамытады Мәдени және лингвистикалық қажеттіліктерді жүзеге асыру үшін қолайлы білім</p>	<p>білім беру мазмұнын Тәуелсіз Қазақстанның ұлттық құндылықтарымен интеграциялау принциптері /принципов интеграции содержания образования с общенациональными ценностями НезависимогоКазахстана the principles of integrating educational content with the national values of Independent Kazakhstan</p>	<p>Ұжымда жұмыс істей білу, әлеуметтік, мәдени және жеке ерекшеліктерді толеранттылықпен қабылдау /Способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностныеразличия Able to work as a team, tolerant of social, cultural and personal differences</p>

<p>политические, физиологические, молекулярно-генетические, цитологические, парадигмы; исследует статистические и биометрические методы для анализа достоверной информации;</p> <p>LO 5 - Explains and justifies the use of GIS; evaluates natural, social, economic, political, physiological, molecular genetic, cytological, paradigms; explores statistical and biometric methods for the analysis of reliable information;</p>	<p>6.3 Work function 2 Educational: joins . trainees to social value system</p>	<p>беру ортасын дамытуға ықпал етеді басқа мәдениетке, әртүрлі өмір салтына толеранттылықты қалыптастырады/проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве; строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана; проявляет способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизм; развивает культурную осведомленность, языковую компетентность</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся; • формирует толерантное отношение к иной культуре, к иному образу жизни <p>- shows adherence to the system of universal and national values in their unity;</p>		
---	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - builds up the educational process taking into account national priorities of Kazakhstan; - shows the ability to oppose any kind of discrimination, extremism; - develops cultural awareness, language competence. - promotes an enabling educational environment for the realization of cultural and linguistic needs the trainees; - forms a tolerant attitude to a different culture, to a different way of life. 		
6.4 2-еңбек функциясы: білімалушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне қосады /6.4 Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе соци-	<p>мәдени және тілдік қажеттіліктерді жүзеге асыру үшін қолайлы білім беру ортасында мытуға жәрдемдеседі білімалушылардың; өзге мәдениетке, өзге өмір салтын атөзімді қарым-қатынасты қалыптастырады /содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных языковых потребностей обучающихся;</p>	<p>білім беру мазмұнын тәуелсіз Қазақстанның жалпы ұлттық құндылықтары мен интеграциялау қағидаттары білімалушыларда дұрыс өзін-өзі бағалау, тілдерді үйренуді уәждемелеу, азаматтық және лингвистикалық төзімділік/принцип интеграции содержания образования общенациональными методами Независимого Казахстана способов формирования у обу-</p>	1.	

	<p>альных ценностей</p> <p>6.4 Labour function 2 Educational:</p> <p>joins trainees to social value system</p>	<p>формирует толерантное отношение к иной культуре, к иному образу жизни</p> <p>promotes an enabling educational environment for the realization of cultural and linguistic needs the trainees;</p> <p>- forms a tolerant attitude to a different culture, to a different way of life.</p>	<p>чающихся положительной самооценки, мотивации изучения языков, гражданской идентичности и лингвистической толерантности</p> <p>the principles of integrating educational content with the national values of Independent Kazakhstan</p> <p>- ways to create positive self-esteem, motivation to learn languages, civic awareness of students.</p> <p>identity and linguistic tolerance</p>	
<p>ОН6 – сараланған тәсілді ескере отырып, қысқа мерзімді сабақ жоспарын әзірлейді; мәдени және моральдық құндылықтарды ескере отырып, оқыту процесін үлгілейді; оқушылардың зерттеу және жобалық қызметі арқылы сыныптан тыс және мектептен тыс жұмысты ұйымдастыру әдістерін қолданады;</p> <p>/РО6 – разрабатывает краткосрочный план урока с учетом дифференцированного подхода; моделирует процесс обучения с учетом культурных и моральных ценностей; применяет методы организации внеклассной и внешкольной работы через исследовательскую и проектную дея-</p>	<p>6.2 1 еңбек функциясы оқыту: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді /6.2 Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания</p> <p>6.2 Work function 1 Teaching: broadcasts learning information, teaches independently gain knowledge</p>	<p>Жеке тұлғаны есепке алуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды қолдана отырып, өзінің пәнінің (курсының) алға қойылған оқу мақсаттарына сәйкес оқу іс-әрекетінің жағдайларын дербес құрастырады; оқушылардың ерекшеліктері/самостоятельно конструирует условия учебной деятельности в соответствии с заданными целями обучения своего предмета (курса), используя известные педагогические технологии, направленные на учет индивидуальных</p>	<p>арнайы дидактикалық тұжырымдамалармен интеграциялауда мектеп дидактикасының классикалық ережелері (пәндер, білім беру бағыттары);/классических положений школьной дидактики в интеграции с теоретическими концепциями специальной области (учебные предметы, образовательные области); classical provisions of school didactics in integration with the theoretical concepts of the special field (academic subjects, educational fields);</p>	<p>Мектептегі инновациялық тәжірибені зерттейді және бағалайды, зерттеу нәтижелерін және басқа дәлелді дереккөздерді өз тәжірибелерімен әріптестерінің тәжірибесін жақсарту үшін пайдаланады /Исследует и оценивает инновационную школьную практику и использует результаты исследований и других внешних доказа-</p>

<p>тельность обучающихся; LO 6 - Develops a short-term lesson plan taking into account the differentiated approach; models the learning process taking into account cultural and moral values; applies methods of organizing extracurricular and extracurricular activities through research and design activities of students;</p>		<p>особенностей обучающихся independently constructs the conditions of learning activity in accordance with the set goals of learning his of the subject (course), using well-known pedagogical technologies aimed at recording individual learner characteristics</p>		<p>тельные источники квцелях совершенствования своей практики и практики коллег Investigates and evaluates innovative school practices and uses research and other external evidence sources to improve its practices and those of colleagues</p>
	<p>6.11 Еңбек функциясы Оқыту: білім туралы ақпаратты таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді /6.1 Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания 6.1 Work function 1 Instructor: broadcasts learning information, teaches independently gain knowledge</p>	<p>тәлімгердің кеңестерін немесе дайын нұсқаулықтарды, нұсқаулықтар мен ұсыныстарды ескере отырып, дидактикалық білімді арнайы саладағы біліммен біріктіре отырып стандартты оқу сабақтарын өткізеді /с учетом консультаций наставника или готовых методических указаний, предписаний и рекомендаций проводит стандартные учебные занятия, используя дидактические знания в интеграции со знаниями в специальной области Subject to the advice of a tutor or ready-made guidelines, instructions and recommendations, conducts standard train-</p>	<p>арнайы дидактикалық тұжырымдамалармен интеграциялауда мектеп дидактикасының классикалық ережелері (пәндер, білім беру бағыттары)/классических положений школьной дидактики в интеграции с теоретическими концепциями специальной области (учебные предметы, образовательные области); - classical provisions of school didactics in integration with the theoretical concepts of the special field (academic subjects, educational</p>	

		ing sessions using didactic knowledge in integration with knowledge in the field of specialization		
<p>ОН7 - далалық практикалардың білімі мен іскерлігін практикалық қолдану, зертханалық және эксперименттік зерттеулер жүргізуде арнайы географиялық, биологиялық аспаптармен жұмыс істеу;/РО7 – практическое применение знаний и умений полевых практик, работы со специальными географическими, биологическими приборами в проведении лабораторных и экспериментальных исследований;</p> <p>LO 7 - The practical application of knowledge and skills of field practices, working with special geographical, biological devices in laboratory and experimental research;</p>	<p>6.4 3 еңбек функциясы Әдістемелік: әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады /6.4Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение</p> <p>6.4 Labourfunction 3 It's methodical: carries out methodical provisionin</p>	<p>педагогикалық міндеттерді өздігінен құрастырады; Қабілетіне сәйкес тұлғаны дамытуға бағытталған оқыту бағдарламалары мен әдістерін өз бетінше қолданады;/самостоятельно конструирует педагогические задачи; самостоятельно применяет программы и методики преподавания, направленные на развитие личностив соответствии с способностями; - <i>constructs his own pedagogical tasks;</i> - <i>independently applies teaching programmes and methods aimed at personal development in accordance with abilities;</i></p>	<p>оқу-тәрбие қызметінің шарттарын модельдеу әдістері; оқыту мен тәрбиелеудің авторлық технологияларын әзірлеу принциптері мен әдістері;</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогикалық жұмыстың тиімді құралдарын тарату және жалпылау әдістері; • методов моделирования условий учебно-воспитательной деятельности; • принципов и методов разработки авторских технологий обучения и воспитания; • методов обобщения и распространения эффективных средств педагогической работы; <p>methods of modeling the conditions of educational activity; - principles and methods of development of author's technologies of training and education;</p> <ul style="list-style-type: none"> • - methods of generalization and dissemination of effective 	<p>Педагогикалық зерттеулер әдіснамасын біледі Знает методологию педагогических исследований Knows the methodology of pedagogical research</p>

			means of pedagogical work;	
	<p>6.4 еңбекфункциясы 5 әлеуметтік - коммуникативтік: кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимылды жүзеге асырады</p> <p>6.4 Трудовая функция 5 Социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования</p> <p>6.4 Labour function 5 Social communicative: interacts with the professional community and with all educational stakeholders</p>	<p>оқу-тәрбиелік процесіне кәсіби қоғамдастықтардың, құқық қорғау органдарының, медициналық, әлеуметтік қызметтердің, балалар-жасөспірімдер қозғалысының, жастар бірлестіктерінің, қоғамдық және саяси партиялардың, үкіметтік емес ұйымдардың және т. б. өкілдеріне зәбірленген артады.</p> <p><i>самостоятельно</i> привлекает к учебно-воспитательному процессу представителей профессиональных сообществ, правоохранительных органов, медицинских, социальных служб, детско-юношеских движений, молодежных объединений, общественных и политических партий, неправительственных организаций и др.</p>	<p>қарым-қатынас психологиясы және кәсіби коммуникация негіздері; Кәсіби қоғамдастықтағы, оның ішінде желілік қоғамдастықтағы ынтымақтастық түрлері, әдістері</p> <p>основ психологии общения и профессиональной коммуникации;</p> <p>форм, методов сотрудничества в профессиональном сообществе, в т.ч. сетевом сообществе</p> <p>- the basic psychology of communication and professional communication;</p> <p>forms and methods of cooperation in the professional community, including the network community</p>	1.

		<p>- independently involves representatives of professional communities, law enforcement agencies, medical and social services, child and youth movements in the educational process</p> <p>associations, public and political parties, non-governmental organizations, etc.</p>		
	<p>6.4 еңбекфункциясы 3 Әдістемелік: білімберу процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады 6.4 Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса 6.4 Laborfunction 3 It's methodical: carries out methodical educational process</p>	<p>дербес сандық білім беру ресурстарын құрады; жетістікті бағалау үшін оқушылармен бірлесіп табысты критерийлерді дербес әзірлейді <i>самостоятельно</i> создает собственные цифровые образовательные ресурсы; <i>самостоятельно</i> разрабатывает совместно с учащимися критерии успешности для оценки достижений creates its own digital educational resources; independently develops, together with students, success criteria for evaluating achievements</p>	<p>білім беру ресурстарын, оның ішінде сандық білім беру ресурстарын әзірлеудің принциптері мен әдістерін principles and methods of developing educational resources, including digital educational resources</p>	

	<p>support</p> <p>6.4 еңбекфункциясы 1 оқыту: оқуақпаратын таратады, өзбетінше білім алуға үйретеді</p> <p>6.4 Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания</p> <p>6.4 Work function 1 Teaching: broadcasts learning information, teaches independently gain knowledge</p>	<p>ұлттық білім беру жүйесінің өзекті міндеттеріне сәйкес пәнаралық байланыстар мен оқытудың инновациялық технологияларын пайдалана отырып, оқу процесін дербес құрастырады</p> <p><i>самостоятельно</i> конструирует учебный процесс с использованием междисциплинарных связей и инновационных технологий обучения в соответствии с актуальными задачами национальной системы образования</p> <p>- independently constructs the learning process using inter-subject links and innovative approaches.</p> <p>learning technologies in accordance with the relevant tasks of the national education system</p>	<p>АКТ қосалғанда, оқытудың дәстүрлі технологияларымен дидактикалық құралдары традиционных технологий и дидактических средств обучения, включая ИКТ</p> <p>traditional technologies and didactic learning tools, including ICTs</p>	
	<p>6.2 3 еңбек функциясы</p> <p>Әдістемелік: білім беру процесіндегі әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады</p> <p>6.2 Трудовая функ-</p>	<p>сыныпта оқу үшін өзбетінше қолайлы орта жасайды</p> <p><i>самостоятельно</i> создает благоприятную среду для обучения в классе;</p> <p>independently creates a favorable environment for learning in the classroom;</p>	<p>оқушыларды оқыту үшін компьютерлік презентациялармен ресурстарды өзбетімен дайындайды;</p> <p>педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша үнемі өзбетімен жұмыс істейді;</p>	

	<p>ция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение обра- зовательного про- цесса 6.2 Laborfunction 3 It's methodical: carries out educationalprocess</p>		<p>тәлімгердің басшылығы мен оқы- тудың инновациялық формала- ры мен әдістерін, оқыту стратеги- ясын қолданады <i>самостоятельно</i> готовит ком- пьютерные презентации и ресур- сы для обучения учащихся; <i>самостоятельно</i> постоянно ра- ботает над повышением педаго- гического мастерства; <i>под руководством наставника</i> применяет инновационные формы и методы преподавания, стратегии обучения - independently prepares comput- er presentations and resources for teaching students; - is constantly working on her own to improve her teaching skills; Under the guidance of a tutor, ap- plies innovative forms and meth- ods of teaching, learning strate- gies</p>	
	<p>2- еңбек функци- ясы тәрбиеле- уші: білім алушы- ларды әлеумет- тік құнды- лықтар жүйе-</p>	<p>педагогикалық әдеп ереже- лерін сақтайды; білім алушылардың тұлғасына құрмет көрсетеді; білім алушылармен қарым- қатынаста демократиялық стильді ұстанады; жоғары әлеуметтік</p>	<p>Мектеп және жасөспірім балала- рды оқытудың инноваци- ялық технологиялары; Оқу пәндерінің білім бе- ру әлеуеті (пәндік бағыттар) инновационных технологий воспитания детей школьного и подросткового возраста;</p>	

	<p>есінеқосады Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей Workfunction 2 Encouraging: joins trainees to social values system</p>	<p>құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына бейілділік танытады; соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявляет уважение к личности обучающихся; • придерживается демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; • проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики; <p>- observes pedagogical tact, rules of pedagogical ethics; - shows respect for the personality of the students; - adheres to democratic style in relations with students; - is committed to the highest social values, to the ideas of humanist pedagogy;</p>	<p>воспитательного потенциала учебных предметов (предметных областей); innovative technologies for the education of school and adolescent children;</p> <p>- educational potential of educational subjects (subject areas);</p>	
	<p>6.1 1 Еңбек функциясы Оқыту: білім туралы ақпаратты таратады, өзбетінше білім а-</p>	<p>оқытудың жаңа технологияларын, соның ішінде өздігінен қолданады АКТ самостоятельно использует новые технологии обу-</p>	<p>дәстүрлі технологиялармен дидактикалық оқыту құралдары, оның ішінде АКТ традиционных технологий и дидактических средств обуче-</p>	

	<p>луға үйретеді</p> <p>6.1 Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания</p> <p>6.1 Labour function 1 Teaching: broadcasts learning information, teaches independently gain knowledge</p>	<p>чения, в т.ч. ИКТ</p> <p>- independently uses new learning technologies, including ICTs</p>	<p>ния, включая ИКТ</p> <p>traditional technologies and didactic learning tools, including ICTs</p>	
<p>ОН8 – өз қызметінің нәтижелерін болжайды, сыни және шығармашылық ойлау, рефлексия, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі дамыту, көшбасшылық қасиеттерді дамытады.</p> <p>РО8 – прогнозирует результаты своей деятельности, мыслить критически и творчески, осуществлять рефлексию, самооценку, саморазвитие, развивает лидерские качества.</p> <p>LO 8 - Predicts the results of its activities, think critically and creatively, carry out reflection, self-</p>	<p>6.1 3 еңбек функциясы әдістемелік: білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады</p> <p>6.1 Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образователь-</p>	<p>өз біліктілігін арттыруды өз бетінше жоспарлайды</p> <p><i>самостоятельно</i> планирует повышение своей квалификации</p> <p>self-improve</p>	<p>кәсіптік дамудың жеке жоспарларын іске асыру тәсілдері</p> <p>способов реализации индивидуальных планов профессионального развития</p> <p>ways of implementing individual development plans</p>	<p>Кәсіби өсумақсатында әріптестермен тығыз мақтасады. Командада жұмыс істей алады, әлеуметтік, мәдени және тұлғалық қайырымшылықтарды төзімді қабылдайды. Сотрудничает с коллегами в целях профессионального роста.</p> <p>Способен работать в команде, толерантно воспринимать</p>

esteem, self-development, develops leadership qualities.	ного процесса 6.1 Labour function 3 Methodical: provides methodological support for the educational process			социальные, культурные и личностные различия. - Collaborates with colleagues for professional development. - Able to work as a team, tolerant of social, cultural and personal differences.
	6.3 еңбек функциясы 1 оқытушы: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді 6.3 Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания 6.3 Work function 1 Teaching: broadcasts learning information, teaches gain knowledge	әріптестермен өзара іс-қимылда пәнаралық байланыстарды пайдалана отырып, оқу үдерісін құрастырады және ұлттық білім беру жүйесінің өзекті міндеттеріне сәйкес оқытудың инновациялық технологиялары <i>во взаимодействии с коллегами</i> конструирует учебный процесс с использованием междпредметных связей и инновационных технологий обучения в соответствии с актуальными задачами национальной системы образования in collaboration with colleagues, constructs the learning process using cross-disciplinary linkages and innovative teaching technologies in accordance with the rel-	оқу үрдісінің жаңа модельдері мен стратегияларын жобалау үшін педагогикалық мақсат қою әдістері методов педагогического целеполагания для проектирования новых моделей и стратегий учебного процесса pedagogical goal setting methods for designing new models and strategies of the educational process	

		evant tasks of the national education system		
6.3 3 еңбек функциясы Әдістемелік: білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады 6.3 Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса 6.3 Labour function 3 It's methodical: carries out methodical provisioning educational processes	әріптестермен қарым-қатынаста оқушылардың сын тұрғысынан ойлауын дамытуға бағытталған пәнді оқытудың түрлі педагогикалық құралдары мен тәсілдерін қолданады <i>во взаимодействии с коллегами</i> применяет различные педагогические инструменты и приемы преподавания предмета, направленные на развитие критического мышления учащихся in collaboration with colleagues, applies various pedagogical tools and subject teaching techniques aimed at developing critical thinking among students.	педагогикалық жұмыстың тиімді құралдарын жалпылау және тарату әдістерін методобобщения и распространения эффективных средств педагогической работы methods of summarizing and disseminating effective pedagogical tools		

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Модульдің атауы/ Название модуля/Module name	Модуль бойынша ОН/ РО по модулю/Module learning outcomes	Компонентікілі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/Cycle, component (OK, VK, KV)	Пәнде р коды /Код дисциплины/The code disciplines	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines practices /	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины /Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Семестр/ Semester	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары) /Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes)
Тарихи-философиялық білім беру және рухани жаңғыру модулі/Модуль историко-философских знаний и духовной модернизация	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖК 1, ЖК 2, ЖК 3, ЖК 8, ЖК 9, ЖК 10, ЖК 11, ЖК 13, ЖК 14 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ОК 14	ЖБП МК	ККЗТ 101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Пән қазіргі Қазақстан тарихының негізгі кезеңдері туралы объективті тарихи білім береді; студенттердің назарын мемлекеттік пен тарихи-мәдени процестердің қалыптасуы мен дамуы мәселелеріне бағыттайды.	5	1	ЖК 1; ЖК 2
		ООД ОК	СИК 101	Современная история Казахстана	Дисциплина дает объективные исторические знания об основных этапах истории современного Казахстана; направляет внимание студентов на проблемы становления и развития государственности и историко-культурных процессов.			
		GED MC	СНК 101	Modern story Of Kazakhstan	The discipline provides objective historical knowledge about the main stages of the history of modern Kazakhstan; directs the attention of students to the problems of the formation and development of statehood and histori-			

ции/ Module of historical and philosophical knowledge and spiritual modernization	/ Upon successful completion of the module, the student will:GC 1, GC 2, GC 3,GC 8,GC 9, GC 10,GC 11, GC 13 GC 14				cal and cultural processes.			
		ЖБП МК	Fil 102	Философия	Пән студенттерде болашақ кәсіби іс-әрекет контекстінде философия туралы, оның негізгі бөлімдері, мәселелері және оларды зерттеу әдістері туралы түсініктерді қалыптастырады. Пән аясында студенттер философияның қоғамдық сананы жаңғыртудағы рөлін түсіну және қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешу контекстінде философиялық-дүниетанымдық және әдіснамалық мәдениеттің негіздерін зерттейді.	5	2	ЖК 3; ЖК 8
		ООД ОК	Fil 102	Философия	Дисциплина формирует у студентов целостное представление о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. В рамках дисциплины студенты изучат основы философско-мировоззренческой и методологической культуры в контексте понимания роли философии в модернизации общественного сознания и решении глобальных задач современности.			
		GED MC	Phi 102	Philosophy	The discipline forms students' holistic understanding of philosophy as a special form of understanding the world, its main sections, problems and methods of studying them in the context of future professional activities. As part of the discipline, students will study the basics of philosophical, worldview and methodological culture in the context of understanding the role of philosophy in modernizing public consciousness and solving global problems of our time.			
		БП ЖОО К	CS 202	Community Service	Қоғамға қызмет ететін елеулі және жеке маңызды іс-шаралар. Білім беру мақсаттарына және (немесе) мазмұнды стандарттарына қолжеткізу үшін қоғамға қызмет етуді оқыту стратегиясы ретінде пайдалану. Өзі туралы және өзінің қоғаммен қарым-қатынасы	3	2	ON3, ON8

				туралы рефлексия. Қоғамға қызмет ету процесіндегі барлық қатысушылар арасында әртүрлілік пен өзара сыйластықты түсіну. Тәлімгерлердің басшылығымен қоғамға қызмет ету тәжірибені жоспарлау, енгізу және бағалау. Қоғамдастықтың қажеттіліктерін қанағаттандыру бойынша әріптестік. Іске асыру сапасын бағалау және қойылған мақсаттарға қол жеткізудегі прогресс, сондай-ақ жақсарту және тұрақтылық үшін нәтижелерді пайдалану. Қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыру және нақты нәтижелерге қол жеткізу үшін ұзақтық пен қарқындылық мәселелері.				
		БД БК	CS 202	Community Service	Значимые и лично значимые события, служащие обществу. Используйте общественные работы как стратегию обучения для достижения образовательных целей и (или) стандартов содержания. Размышление о себе и своих отношениях с обществом. Понимание разнообразия и взаимоуважения между всеми участниками процесса служения обществу. Планирование, внедрение и оценка практики общественных работ под руководством наставников. Партнерство для удовлетворения потребностей сообщества. Оцените качество реализации и прогресс в достижении целей, а также использование результатов для улучшения и устойчивости. Вопросы продолжительности и интенсивности для удовлетворения потребностей общества и достижения конкретных результатов.			ON3, ON8
		BD UC	CS 202	Community Service	Significant and personally significant events serving society. Use community service as a learning strategy to achieve educational goals and / or content standards. Reflecting on yourself and your relationship with society. Understanding the diversity and mutual respect between all participants in the process of serving the community. Planning, implementing and evaluating mentored community service practices. A partnership to meet the needs of the community. Evaluate the quality of implementation and progress to-			

				wards the goals, and the use of the results for improvement and sustainability. Duration and intensity issues to meet the needs of society and achieve specific results.			
ЖБП МК	ASM 106	Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану	Психология	Модуль пәндері «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасында анықталған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу контексінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастырады.	6	3	ЖК 9, ЖК 10:R 14
	Psi 107						
ООД ОК	SPK 106	Социология, Политология, Культурология	Психология	Дисциплины модуля формируют социально-гуманитарное мировоззрение обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».			
	Psi 107						
ООД ОК	SPSC 106	Sociology, Political science, Culturology	Psychology	The disciplines of the module form the social and humanitarian outlook of students in the context of solving the problems of modernization of public consciousness, determined by the state program "Looking into the future: modernization of public consciousness".			
	Psy 107						
ЖБП ТК	KSZh KMN 109	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетнегіз дері		Пәнді оқу заңнамалық нормалардың рөлі туралы жалпы түсінік беретін құқықтың негізгі салаларының мәселелерін қарауға бағытталған, сондай-ақ білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымы мен құқықтық мәдениетін қалыптастыруды зерделеуді көздейді	5	4	ON3, ON8
ООД КВ	ОПАК 109	Основы права и антикоррупци- онной культуры		Изучение дисциплины направлено на рассмотрение вопросов основных отраслей права, которые дают общее представление о роли законодательных норм, а также предусматривает изучение формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры обучающихся			

		ООД СС	BLACC 109	Basics of Law and Anti-Corruption Culture	The study of the discipline is aimed at considering the issues of the main branches of law, which give a general idea of the role of legislative norms, and also provides for the study of the formation of anti-corruption worldview and legal culture of students			
		ЖБП ТК	EKN 109	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Пән экономикалық ойлау тәсілін, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және практикалық дағдыларын қалыптастырады	5	4	ON3, ON8
		ООД КВ	OEP 109	Основы экономики и предпринимательства	Дисциплина формирует экономический образ мышления, теоретические и практические навыки организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде.			
		ООД СС	BEV 109	Basics of economics and business	The discipline forms an economic way of thinking, theoretical and practical skills in organizing successful entrepreneurial activities of enterprises in a competitive environment.			
		ЖБП МК	ЕТKN 109	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Пәнде тіршілік ортасының қазіргі жағдайы мен жағымсыз факторлары, адамзаттың биоэкологиясы мен биосферасы, «адам-тіршілік ету ортасы» жүйесіндегі қауіпсіздік проблемалары, табиғи техногендік және әскери сипаттағы төтенше жағдайлар, адамның тіршілік ету ортасымен өзара іс-қимылының қауіпсіздігін қамтамасыз ету; зиянды және қауіпті факторларды сәйкестендіру туралы оқытады.	5	4	ON3, ON6, ON8
		ООД КВ	EOBZh 109	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	В дисциплине будет изучаться современное состояние и негативные факторы среды обитания, биоэкология, биосфера и человечество, проблемы безопасности в системе «Человек-среда обитания», чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера, обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; идентификация вредных и опасных факторов.			
		ООД	EBLS	Ecology and Basics	The discipline will study the current state and negative			

		CC	109	of Life Safety	factors of the environment, bioecology, biosphere and humanity, security problems in the "Human-environment" system, natural man-made and military emergencies, ensuring the safety of human interaction with the environment; identification of harmful and dangerous factors.			
		ЖБП МК	KN 109	Көшбасшылық негіздері	Бұл пәнді оқу кезінде білім алушылар көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және тұтастай ел деңгейінде әсер ету әдістерін қолдана отырып, адамдардың мінез-құлқы мен өзара әрекетін тиімді басқарудың әдістемесі мен практикасын игереді	5	4	ON3, ON8
		ООД КВ	OL 109	Основы лидерства	При изучении данной дисциплины студенты овладеют методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом.			
		ООД СС	BL 109	Basics of Leadership	When studying this discipline, students will master the methodology and practice of effective management of behavior and interaction of people through the use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, region and country as a whole.			
Тілмодулі/ Языковой модуль/ language module	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖК 4, ЖК 5 /После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОК 4, ОК 5 / Upon successful	ЖБП МК	К(О)Т 103	Қазақ (орыс) тілі	Мемлекеттік тілді кәсіби қызметте, ғылыми және практикалық жұмыста, әріптестермен қарым-қатынаста, өз бетінше білім алу, ғылыми, оқу-ағартушылық және өзге де мақсаттар үшін қолдана білуі мен дағдыларын қалыптастырады. Ғылыми мақалалар мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын және жобаларды жазуда мемлекеттік тілді қолдану мүмкіндіктерін көрсетеді	10	1,2	ЖК 4, ЖК 5
		ООД ОК	К(R)Y а 103	Казахский (русский) язык	Дисциплина обеспечивает качественное усвоение казахского языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через			

completion of the module, the student will: GC 4, GC 5				формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка для изучающих казахский язык как иностранный.			
	GED MC	K(R)L 103	Kazakh (Russian) language	The discipline provides high-quality mastering of the Kazakh language as a means of social, intercultural, professional communication through the formation of communicative competencies at all levels of language use for students of Kazakh as a foreign language.			
	ЖБП МК	ShT 104	Шетел тілі	Пән студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін шетел тілінде білім беру барысында жеткілікті деңгейде қалыптастырады.	10	1,2	ЖК 4, ЖК 5
	ООД ОК	IYa 104	Иностранный язык	Дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетенцию студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне.			
	GED MC	FL 104	Foreign language	The discipline forms the intercultural and communicative competence of students in the process of foreign language education at a sufficient level.			
	БП ЖОО К	КК(О) Т 203	Кәсіби қазақ (орыс тілі)	Пәнді оқу барысында кәсіби қызметте қолданылатын ұғымдар мен ғылыми көзқарастарды терең зерттеуге, кәсіби терминдердің мағынасын түсінуге, кәсіби лексиканы кеңінен қолдануға, өз ойын нақты жеткізе білуге баса назар аударылады	4	4	ON1, ON8
	БД ВК	PK(R) Ya 203	Профессиональный казахский (русский) язык	При изучении дисциплины основное внимание уделяется глубокому изучению используемых в профессиональной деятельности понятий и научных точек зрения, пониманию значений профессиональных терминов, обширному использованию профессиональной лексики, умению ясно донести свою мысль			

		BD UC	PK(R)L 203	Professional Kazakh(Russian) Language	The discipline focuses on an in-depth study of concepts and scientific viewpoints used in professional activities, an understanding of the meaning of professional terms, extensive use of professional vocabulary, and the ability to communicate clearly			
		БП ЖОО К	KBSht 204	Кәсіби бағытталған шет тілі	Пән студенттердің таңдаған бағытына сәйкес және кәсіби тапсырмаларды шешу үшін практикалық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті жалпы мәдени, кәсіптік және лингвистикалық құзыреттерді қалыптастырады және жетілдіреді	4	4	ON1, ON8
		БД ВК	POIYa 204	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Дисциплина формирует и развивает общекультурные, профессиональные и лингвистические компетенции в соответствии с выбранным направлением студентов и необходимые для осуществления практической деятельности по решению профессиональных задач.			
		BD UC	POFL 204	Professionally-Oriented Foreign Language	The discipline forms and develops general cultural, professional and linguistic competencies in accordance with the chosen direction of students and necessary for the implementation of practical activities to solve professional problems.			
		БП ЖО-ОК	OIk 201	Өлкетану	Туған жер туралы аңыздар мен аңыздар. Біздің айналамыздағы тарих ескерткіштері. Өлкенің тарихи тұлғалары: билер, акындар, батырлар және палуандар. Экспонаттар сөз сөйледі (өлкетану мұражайына бару). Туған жер симфониясы. Топонимдер - өткен уақыттың куәгерлері (атаулар бойынша аймақтың тарихы). Мәдени және тарихи дәстүрлерді сақтаушылар: аймақтың халық қолөнері. Бір ел - бір тағдыр (менің жерімдегі халықтар). Туған өлке тарихының тірі куәгерлері. Менің өлкем поэзия мен прозада туған. Өлкетану сипаттамасы өнері. Туған жердің таланттары. Туристік бағыттар. Бей-жай жүректер. Туған жер шежіресі. Менің мектебімнің тарихы. Журналистика беттеріндегі Отан. «Менің	4	3	ON3, ON4, ON5, ON8

				туған жерім» электронды энциклопедиясы. Туған жердің флорасы мен фаунасы. Менің өлкемнің визит картасы: өлкетану деректер базасын құру				
		БД ВК	Kra 201	Краеведение	<p>Легенды и сказания родного края. Памятники истории вокруг нас. Исторические личности края: бии, акыны, батыры и палуаны. Экспонаты заговорили (посещение краеведческого музея). Симфония родного края. Топонимы – свидетели времен минувших (история края в названиях). Хранители культурно-исторических традиций: народные ремесла края. Одна страна – одна судьба (народы моего края). Живые свидетели истории родного края. Мой край родной в стихах и прозе. Искусство краеведческих описаний. Таланты родной земли. Туристские маршруты. Неравнодушные сердца. Летопись родного края. История моей школы. Родной край на страницах публицистики. Электронная энциклопедия «Мой край родной». Флора и фауна родного края. Визитная карточка моего края: разработка краеведческой базы данных</p>			
		BD UC	RS 201	Regional Studies	<p>Legends and tales of the native land. Historical monuments are all around us. Historical figures of the region: Namibia, poets, warriors and wrestlers. The exhibits started talking (visiting the local history Museum). Symphony of the native land. Toponyms-witnesses of times past (the history of the region in the names). Keepers of cultural and historical traditions: folk crafts of the region. One country – one destiny (the peoples of my region). Living witnesses of the history of their native land. My native land in verse and prose. The art of local history descriptions. Talents of the native land. Tourist route. Caring hearts. Chronicle of the native land. History of my school. Native land on the pages of journalism. Electronic encyclopedia "My native land". Flora and fauna of the native land. Business card of my</p>			

					region: development of a local history database			
Жаратылыстану-ғылыми модулі/ Естественно-математический модуль/ Natural Science and Mathematics module	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖК 6, ЖК 7 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОК 6, ОК 7 / Upon successful completion of the module, the student will: GC 6, GC 7	ЖБП МК	АКТ 105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Пән процестерді, ақпаратты іздеу, сақтау және өңдеу әдістерін, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін сын тұрғысынан бағалау және талдау қабілетін қалыптастырады. Студенттер компьютерлік жүйелер архитектурасының тұжырымдамалық негіздерін, операциялық жүйелер мен желілерді зерттейді; желілік және веб қосымшаларды әзірлеу концепциялары, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету құралдары туралы білім алады; қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану дағдылары қалыптасады.	5	2	ЖК 6, ЖК 7
		ООД ОК	ИКТ 105	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	Дисциплина формирует способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии и умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.			
		GED MC	ICT 105	Information and Communication Technologies (in English)	The discipline forms the ability to use modern technical means and information technologies to solve analytical and research problems and the ability to work with information in global computer networks.			
		БП ЖОО К	ZhEF G 205	Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена	Студент зерттейді: Кіріспе. Онтогенез заңдылықтары. Тірек-қимыл жүйесінің дамуы. Жүйке жүйесінің дамуы. Жоғары жүйке әрекеті және оның баланың өсіп-дамуы барысында қалыптасуы. Сенсорлық жүйелердің дамуы. Эндокриндік жүйенің дамуы. Қанның жастық ерекшеліктері және жүрек-қан тамырлары жүйесінің дамуы. Тыныс алу жүйесінің дамуы. Ас қорыту жүйесінің жасқа сай анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Зат пен энергия алмасуының жастық ерекшеліктері. Сыртқа шығару жүйесі мен терінің жастық ерекшеліктері. Балалардың дамуының әлеуметтік факторлары. Мектепке бейімделу	4	1	ON2, ON3, ON8

		БД ВК	VFG 205	Возрастная физиология и гигиена	Студент изучает: Закономерности онтогенеза. Развитие опорно-двигательного аппарата. Развитие нервной системы. Высшая нервная деятельность и ее становление в процессе развития ребенка. Развитие сенсорных систем. Развитие эндокринной системы. Возрастные особенности крови и развитие сердечно-сосудистой системы. Развитие системы дыхания. Возрастные анатомо-физиологические особенности системы пищеварения. Возрастные физиологические особенности обмена веществ и энергии. Возрастные особенности выделительной системы и кожи Социальные факторы развития детей. Адаптация к школе			
		BD UC	APH1 205	Age Physiology and Hygiene	Student studies: Laws of ontogenesis. Development of the musculoskeletal system. Development of the nervous system. Higher nervous activity and its formation in the process of development of the child. Development of sensory systems. Development of the endocrine system. Age features of blood and development of cardiovascular system. Development of the respiratory system. Age-related anatomical and physiological features of the digestive system. Age-related physiological features of metabolism and energy. Age peculiarities of excretory system and skin Social factors of children's development. Adaptation to school			
		БП ЖОО К	MKN 206	Метеорология және климатология негіздері	Атмосфераның физикалық заңдары және ауа райы мен климаттың қалыптасу заңдылықтары, олардың жер шарына таралуы және өткен және болашақтағы өзгерістер, негізгі білім мен түсініктерді қарастыру.	3	4	ON1, ON4, ON 5
		БД ВК	ОМК 206	Основы метеорологии и климатологии	Изучение базовых знаний и представлений об основных физических законов атмосферы и закономерностях формирования погоды и климатов, их распределения по земному шару и изменения в прошлом и будущем.			
		BD UC	BMK 206	Basics of Meteorology and	The study of basic knowledge and ideas about the basic physical laws of the atmosphere and the laws of weather			

				Climatology	and climate formation, their distribution over the globe and changes in the past and future.			
Іргелі даярлық модулі Модуль фундаментальной подготовки Fundamental Training Module	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 1, ON3, ON 4, ON 5, ON6, ON7. ON 8 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 1, ON 4, ON 5, ON 8 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 1, ON 4, ON 5, ON 8	БП ЖОО К	KZZhK 207	Қазіргі заманғы жаратылыстану концепциялары/	Жаратылыстану-ғылыми пәндер тұжырымдамасының негізгі ережелері: физика, астрономия, химия, биология, география. Ғылыми эксперименттердің ерекшеліктері. Ғылыми жаратылыстану концепцияларының дамуындағы математиканың рөлі. Вернадский Теориясы. Чижевский Теориясы. Іргелі физикалық және математикалық константтар. Эволюция туралы қазіргі түсінік.	4	1	ON 1, ON4, ON5, ON8
		БД ВК	KSE 207	Концепции современного естествознания	Основные положения концепций естественнонаучных дисциплин: физики, астрономии, химии, биологии, географии. Особенности научных экспериментов. Роль математики в развитии естественнонаучных концепций. Теория Вернадского. Теория Чижевского. Фундаментальные физические и математические константы. Современные представления об эволюции.			
		BD UC	CMNS 207	Concepts of Modern Natural Science	Natural science in the context of culture. Subject and method. The nature of the microworld. Elementary particles and fundamental interactions. Atom, molecule, substance. Modern concepts of natural science in the field of megaworld. Macromir inanimate nature. Self-organization in animate and inanimate nature. The emergence and evolution of life on Earth.			
		БП ТК	Geo 213	Геология	Пән эндогенді және экзогенді пайда болған геологиялық процестерді, минералды құрамды, жер қыртысын түзетін тау жыныстарын зерттеу кезінде базалық кәсіби білім мен іскерлікті қалыптастыруға бағытталған. Тектоникалық процестердің ерекшеліктерімен және олардың жер құрылымдарындағы көріністерімен танысу.	5	1	ON 1, ON 4, ON 5
БД КВ	Geo 213	Геология	Дисциплина направлена на формирование базовых профессиональных знаний и умений при изучении					

				геологических процессов эндогенного и экзогенного происхождения, минерального состава, горных пород слагающие земную кору. Ознакомиться с особенностями тектонических процессов и их отражениями в структурах Земли.			
BD EC	Geo 213	Geology		The discipline is aimed at the formation of basic professional knowledge and skills in the study of geological processes of endogenous and exogenous origin, mineral composition, rocks composing the Earth's crust. Get acquainted with the features of tectonic processes and their reflections in the structures of the Earth.			
БП ТК	ZhZh 213	Жалпы жертану		Пән географиялық қабықшаны планетарлық табиғи кешен ретінде түсінуді қалыптастыруға бағытталған, қоршаған ортаны оңтайландыру мақсатында табиғаттағы географиялық қабықшалар, заңдар мен заңдылықтар зерттеледі.	5	1	ON 1, ON 4, ON5, ON6
БД КВ	OZ 213	Общее землеведение		Дисциплина направлена на формирование понимания географической оболочки, как о планетарном природном комплексе, изучаются географические оболочки, законы и закономерности в природе с целью оптимизации окружающей среды.			
BD EC	GS 213	General earth Science		The discipline is aimed at forming an understanding of the geographical shell, as about a planetary natural complex, geographical shells, laws and patterns in nature are studied in order to optimize the environment.			
БП ТК	KTN 214	Картография және топография негіздері		Пән географиялық карталар мен басқа да картографиялық жұмыстар туралы шындықты көрсетудің ерекше тәсілі ретінде тұтас көзқарасты қалыптастыруға бағытталған. Топографиялық түсірілімдердің түрлері, модельдеу, жергілікті жерде геодезиялық өлшеулер жүргізу зерттеледі.	6	3	ON 1, ON 4, ON5
БД КВ	КОТ 214	Картография и основы топографии		Дисциплина направлена на формирование целостного представления о географических картах и других картографических произведениях как			

				особом способе отображения действительности. Изучаются виды топографических съемков, моделирование, проведение геодезических измерений на местности.				
		BD EC	CBT 214	Cartography and Basics of Topography	The discipline is aimed at forming a holistic view of geographical maps and other cartographic works as a special way of displaying reality. The types of topographic surveys, modeling, conducting geodetic measurements on the ground are studied.			
		БП ТК	КТН 214	Геоинформатика негіздері	ГАЗ даму тарихымен, ГАЗ негізгі ұғымдарымен және терминдерімен; геоинформатиканың жалпы мәселелерімен, кәсіби қызметтің пәндік салаларында геоинформациялық жүйелерді (ГАЗ) қолдану технологияларымен танысу.	6	3	ON2 , ON 4,
		БД КВ	КОТ 214	Основы геоинформатики	Ознакомление с историей развития ГИС, с основными понятиями и терминами ГИС; с общими вопросами геоинформатики, технологиями применения геоинформационных систем (ГИС) в предметных областях профессиональной деятельности.			
		BD EC	CBT 214	Basics of Geoinformatics	Familiarization with the history of GIS development, with the basic concepts and terms of GIS; with general issues of geoinformatics, technologies of application of geoinformation systems (GIS) in the subject areas of professional activity.			
		БП ТК	KFG 215	Қазақстанның физикалық географиясы	Аймақтық заңдылықтар қалыптасу заңдылықтарын, әрекетін, Қазақстан Республикасы табиғи ортасының кеңістіктік дифференциациясын оқу.	5	3	ON1, ON4, ON5
		БД КВ	FG 215	Физическая география Казахстана	Курс дисциплины изучает геологические этапы становления, развития физико-геоморфологических процессов объектов Казахстана. Первый блок изучает климат, водные ресурсы, рельеф, полезные ископаемые РК. Во второй части представлены крупные физико-географические объекты, экологические факторы, рациональное использование.			

		BD EC	PhGK 215	Physical Geography of Kazakhstan	The course of the discipline studies the geological stages of formation, development of physical and geomorphological processes of objects in Kazakhstan. The first block studies the climate, water resources, relief, minerals of the Republic of Kazakhstan. The second part presents large physical and geographical objects, environmental factors, and rational use.			
		БП ТК	KFG 215	Қазақстан палеогеографиясы	Курс жергілікті және өңірлік деңгейдегі геожүйелерді кеңістік – уақытша ұйымдастыру заңдылықтарының, табиғи – антропогендік геожүйелер, жер мен Қазақстанның ландшафтық саласының құрылымы туралы негізгі қағидаттарын қалыптастыруға бағытталған. Аудандастырудың географиялық әдістерін қолдану, далалық бақылауларды талдау және синтездеу.	5	3	ON1, ON 4, ON5, ON8
		БД КВ	FG 215	Палеогеография Казахстана	Курс направлен на формирование основных принципов закономерностей пространственно– временной организации геосистем локального и регионального уровней, о природно– антропогенных геосистемах, структуре ландшафтной сферы Земли и Казахстана. Использование географических методов районирования, анализ и синтез полевых наблюдений.			
		BD EC	PhGK 215	Paleogeography of Kazakhstan	The course is aimed at forming the basic principles of the laws of the spatial and temporal organization of geosystems at the local and regional levels, about natural and anthropogenic geosystems, the structure of the landscape sphere of the Earth and Kazakhstan. The use of geographical methods of zoning, analysis and synthesis of field observations.			
		БП ЖОО К	ЕҚТА 208	Ерекше қорғалатын табиғи аймақтар	Биосфера құрылымын зерттеу; ғаламшар заттарының типтері; Биосфера қабықтары. Ноосфера биосфераның дамуының жоғары сатысы ретінде. Ерекше қорғалатын табиғи аумақтарды (ЕҚТА) ұйымдастырудың жалпы принциптері, түрлері және жұмыс істеуі; ЕҚТА-ның негізгі	5	4	ON3, ON4, ON5

				түрлері және олардың әлемдегі және ҚР-дағы ұсынылуы.				
		БД ВК	ООРТ 208	Особо охраняемые природные территории	Изучение структуры биосферы; типы веществ планеты; оболочки биосферы. Ноосфера, как высшая стадия развития биосферы. Общие принципы организации, виды и функционирование особо охраняемых природных территорий (ООПТ); основные виды ООПТ и их представленность в мире и РК.			
		BD UC	SPNA 208	Specially Protected Natural Areas	Study of the structure of the biosphere; types of substances of the planet; shells of the biosphere. The noosphere, as the highest stage of the development of the biosphere. General principles of organization, types and functioning of specially protected natural territories(SPNA); the main types of SPNA and their representation in the world and the Republic of Kazakhstan.			
		БП ЖОО К	АТТК G 209	Әлемнің табиғи-территориялық кешендерінің географиясы	Пән географиялық қабықтың дамуын зерттеуге бағытталған, атап айтқанда ірі табиғи-аумақтық кешендер (құрлықтар мен мұхиттар), жердің қалыптасуының тарихи кезеңдері, геоморфологиялық, климаттық өзгерістер; географиялық қабықтың тұтастығын түсіну, географиялық номенклатураны білу.	5	3	ON1 ON 4, ON5
		БД ВК	GPTK M 209	География природно-территориальных комплексов мира	Дисциплина направлена на изучение развития географической оболочки, а именно крупных природно-территориальных комплексов (материки и океаны), исторические этапы формирования Земли, геоморфологические, климатические изменения; на понимание целостности географической оболочки, знания географической номенклатуры.			
		BD UC	GNTC W 209	Geography of Natural and Territorial Complexes of the World	The discipline is aimed at studying the development of the geographical shell, namely large natural and territorial complexes (continents and oceans), the historical stages of the formation of the Earth, geomorphological, climatic changes; understanding the integrity of the geographical shell, knowledge of			

				geographical nomenclature.				
		БП ТК	Geo 216	Геоморфология	Курс жер бедерінің пішіндерінің қалыптасуы мен алуан түрлілігі, жер бедері пішіндерінің геологиялық құрылымдармен байланысы, жер бедерінің табиғи ортаның басқа компоненттерімен өзара байланысы туралы негізгі теориялық білімді игеруге, сондай-ақ әртүрлі практикалық мәселелерді шешу үшін аумақты геоморфологиялық талдау дағдыларын алуға бағытталған.	3	2	ON1, ON4, ON5
		БД КВ	Geo 216	Геоморфология	Курс направлен на освоение основных теоретических знаний об условиях формирования и разнообразии форм рельефа Земли, о связи форм рельефа с геологическими структурами, о взаимосвязи рельефа с другими компонентами природной среды, а также получение навыков геоморфологического анализа территории для решения различных практических вопросов.			
		BD EC	Geo 216	Geomorphology	The course is aimed at mastering the basic theoretical knowledge about the conditions of formation and diversity of land relief forms, about the connection of relief forms with geological structures, about the relationship of relief with other components of the natural environment, as well as obtaining the skills of geomorphological analysis of the territory to solve various practical issues.			
		БП ТК	РКОГ G 216	Пайдалы қазбалар кен орындарының геологиясы мен географиясы	Табиғатта пайдалы қазбалар мен жер минералдарының пайда болуының геологиялық жағдайларын, генезисін, қорларын, физикалық қасиеттерін, өнеркәсіптік маңыздылығын, сондай-ақ олардың таралу географиясын зерттеу. Пән аясында өңір минералдарының географиясы ұсынылған.	3	2	ON1, ON4, ON5
		БД КВ	GGMPI 216	География и геология месторождений полезных	Изучение геологические условия образования в природе полезных ископаемых и минералов Земли, генезис, запасы, физические свойства, промышленное значение, также географию их			

			ископаемых	распространения. В рамках дисциплины представлена география минералов региона.				
		BD EC	GGMD 216	Geography and Geology of Mineral Deposits	The study of the geological conditions of the formation of minerals and minerals of the Earth in nature, the genesis, reserves, physical properties, industrial significance, as well as the geography of their distribution. Within the framework of the discipline, the geography of the minerals of the region is presented.			
		БП ТК	KEAG 217	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	Қоғамның экономикалық, әлеуметтік процестерін, ғылымның әдіснамасы мен парадигмасын, зерттеу принциптері мен әдістерін, Қазақстан Республикасының салалық құрамын, даму географиясын, сыртқы экономикалық байланыстарды, экологиялық проблемаларды зерделеу.	5	5	ON1, ON 4, ON5, ON 8
		БД КВ	ESGK 217	Экономическая и социальная география Казахстана	Изучение экономических, социальных процессов общества, методологии и парадигмы науки, принципы и методы исследования, отраслевой состав Республики Казахстан, географии развития, внешнеэкономических связей, экологические проблемы.			
		BD EC	ESGK 217	Economic and Social Geography of Kazakhstan	The study of the economic and social processes of society, the methodology and paradigm of science, the principles and methods of research, the sectoral composition of the Republic of Kazakhstan, the geography of development, foreign economic relations, environmental problems.			
		БП ТК	КО- TEN 220	Қазақстандағы өндірістің техникалық-экономикалық негіздері	Пән студенттерді Қазақстан Республикасының мысалында экономиканың әр түрлі салаларында, тау-кен, энергетика, металлургия, машина жасау, ауыл шаруашылығында технологиялық үрдістермен, өндіріс кезеңдерімен таныстыру. Сондай-ақ экологиялық жағдайды зерттейді.	5	5	ON1, ON 4, ON5
		БД КВ	ТЕОРК 220	Технико-экономические основы	Дисциплина знакомит студентов с технологическими процессами, стадиями производства в различных отраслях экономики, горнодобывающей, энергетике,	5	5	

			производства Казахстана	металлургии, машиностроении, сельском хозяйстве, на примере Республики Казахстан. Также изучает вопросы и экологического состояния.				
		BD EC	FSPK 220	Feasibility Study of Production in Kazakhstan	The discipline to acquaint students with technological processes, stages of production in various sectors of the economy, mining, energy, metallurgy, engineering, agriculture, for example, the Republic of Kazakhstan. Also examines issues and environmental status	5	5	
		БП ТК	GD 305	Әлемнің географиялық дереккөздер	Пән курсы географиялық карталар бойынша географиялық объектілердің негізгі номенклатуралық тізімін зерттеу арқылы материктер мен мұхиттардың табиғи кешендері туралы тұтас көзқарасты қалыптастыруға бағытталған	4	6	ON1, ON4 ON 5
		ПД КВ	GBD 305	Географические базы данных мира	Курс дисциплины направлен на формирование целостного представления о природных комплексах материков и океанов через изучение основного номенклатурного перечня географических объектов по географическим картам.			
		PD EC	GD 305	Geographic Databases of the World	The course of the discipline is aimed at forming a holistic view of the natural complexes of continents and oceans through the study of the main nomenclature list of geographical objects on geographical maps.			
		БП ТК	GK 305	Географиялық карталар	Материктер мен мұхиттардың географиялық номенклатурасын дүние жүзінің географиялық картасы бойынша зерттеу	4	6	ON1, ON4 ON 5
		ПД КВ	GK 305	Географические карты	Курс дисциплины направлен на изучение географических объектов материков и океанов разных номенклатурных категорий по географическим картам мира. Изучают картографические проекции выполнения географических карт			
		PD EC	GM 305	Geographic Maps	The course is aimed at the study of geographical objects of continents and oceans of different nomenclature categories on geographical maps of the world. Study map projections perform geographic maps			

		БП ТК	GPBZV 306	Географияда практикалық бағдарланған зерттеулер бағыты	Пән ғылыми географиялық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістемесі мәселелерін зерделейді, мақалалармен, мұрағаттық материалдармен, ғылыми жұмыстармен жұмыс істеудің лингвистикалық дағдыларын; зерттеудің статистикалық, картографиялық және басқа да әдістерін қолдану дағдыларын дамытады.	3	6	ON4, ON5, ON8
		ПД КВ	PONIG 306	Практико-ориентированные направления исследований в географии	Дисциплина изучает вопросы методологии и методики научных географических исследований, развивает лингвистические навыки работы со статьями, архивными материалами, научными работами; навыки применения статистических, картографических и др. методов исследований.			
		BD EC	PO- DRG 306	Practical-Oriented Directions of Research in Geography	Discipline forms competencies aimed at the ability to analyze textual activity, the development of scientific, linguistic, research skills, competently implement the technology of description, the choice of textual stylistics.			
		БП ТК	GZT 306	Географиялық зерттеулердің тарихы	Ежелгі әлемде географияның пайда болуын, физикалық, экономикалық және әлеуметтік географияның тарихын, географиялық ашылулар мен зерттеулердің тарихын зерттеу, сонымен қатар географиялық зерттеулердің әртүрлі әдістерін қолдануды қарастыру.	3	6	ON4, ON5, ON8
		ПД КВ	IGI 306	История географических исследований	Изучение зарождения географии в древнем мире, историкофизической, экономической и социальной географии, истории географических открытий и исследований, а также рассмотрение применения разнообразных методов географических исследований.			
		BD EC	HGR 306	History of Geographical Researches	The study of the origin of geography in the ancient world, the history of physical, economic and social geography, the history of geographical discoveries and research, as well as the application of various methods of geographical research.			
		БП ТК	Lan 218	Ландшафттану	Жер ландшафттарының құрылысын, пайда болуын, жұмыс істеуін және өзгеруін зерттейді.	4	6	ON1, ON4 ON5

					Ландшафттардың түрлері: Құрылымдық-генетикалық, құрылымдық-функционалдық, эволюциялық-динамикалық, өңірлік және жергілікті деңгейдегі ландшафттар.			
		ПД КВ	Lan 218	Ландшафтоведени е	Изучает строение, происхождение, функционирование и трансформацию земных ландшафтов. Типы ландшафтов: структурно-генетическое, структурно-функциональное, эволюционно-динамическое, ландшафтов регионального и локального уровней.			
		BD EC	Lan 218	Landscape studies	studies the structure, origin, functioning and transformation of terrestrial landscapes. Types of landscapes: structural-genetic, structural-functional, evolutionary-dynamic, landscapes of regional and local levels.			
		БП ТК	БАКК 218	Бұзылған аумақтарды қалпына келтіру	экологиялық блок бөлімі бұзылған агрогеожүйелерді қалпына келтіру және мәдени ландшафтарды құру, заманауи ландшафтардың қорғау іс-шараларын зерттеу.	4	6	ON1, ON3, ON 4, ON5
		ПД КВ	VNT 218	Восстановление нарушенных территорий	Раздел экологического блока, направлен изучение производства работ по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов, охранных мероприятий современных ландшафтов.			
		BD EC	RDT 218	Restoration of disturbed areas	Section of the environmental block, the study of the production of works to restore disturbed agro-geosystems and the creation of cultural landscapes, conservation measures of modern landscapes is directed.			
		БП ТК	AEG 219	Әлемнің экономикалық географиясы	Пән даму мақсаттардың, ресурстардың және даму жағдайларының өзара байланысын, кәсіпорындар мен еңбек ресурстарын орналастыру процестерінің жиынтығын, өндіргіш күштерді ұйымдастыру нысандарын, оларды белгілі бір кезеңге бөлу кезіндегі өзгерістерді және әртүрлі экономикалық және географиялық объектілерді дамытудағы әлеуметтік-экономикалық саясаттың бағыттарын қарастырады.	5	7	ON1, ON4, ON5, ON8

		ПД КВ	EGW 219	Экономическая география мира	Дисциплина рассматривает взаимосвязи целей, ресурсов и условий развития, совокупность процессов по размещению предприятий и трудовых ресурсов, формы организации производительных сил, сдвиги в их распределении по территории за определенный период и направления социально-экономической политики в развитии различных экономико-географических объектов.			
		BD EC	EGW 219	Economic Geography of the World	The discipline examines the interrelationships of goals, resources and conditions of development, the totality of processes for the placement of enterprises and labor resources, the forms of organization of productive forces, shifts in their distribution over a certain period and the directions of socio-economic policy in the development of various economic and geographical objects.			
		БП ТК	KKSG 219	Қызмет көрсету саласының географиясы	Пән студенттерде қызмет көрсету саласы, оның дамуының аумақтық ерекшеліктері және оны зерттеудің географиялық тәсілдері туралы теориялық білім қалыптастырады. Қызмет көрсету саласын дамытудың аумақтық заңдылықтары; қызмет көрсету саласының географиясын зерттеу әдістері, Қызмет көрсету салаларының жұмыс істеу принциптері мен проблемалары қарастырылады.	5	7	ON3, ON4, ON5, ON8
		ПД КВ	GSU 219	География сферы услуг	Дисциплина формирует у студентов теоретические знания о сфере обслуживания, территориальных особенностях ее развития и географических подходах к ее изучению. Рассматриваются территориальные закономерности развития сферы обслуживания; методы изучения географии сферы обслуживания, принципы и проблемы функционирования отраслей сферы обслуживания.			
		BD EC	SIG 219	The geography of the service sector	The discipline forms students ' theoretical knowledge about the service sector, the territorial features of its development and geographical approaches to its study.			

					Territorial patterns of development of the service sector are considered; methods of studying the geography of the service sector, principles and problems of functioning of the service sector branches.			
		БП ТК	Top 307	Топонимика	Топонимикалық зерттеулер әдістерін, географиялық атаулар мен олардың шығу тегін, дамуын, қазіргі заманғы жағдайын, жазылуы мен айтылуын оқыту	5	7	ON1, ON4, ON5, ON8
		ПД КВ	Top 307	Топонимика	Курс дисциплины изучает географические названия (топонимы), их происхождение, смысловое значение, развитие, современное состояние, написание и произношение. Дисциплина рассматривает методы топонимических исследований, которые используются для проведения топонимического анализа.			
		PD EC	Top 307	Топонимика	The course of the discipline studies geographical names (toponyms), their origin, semantic meaning, development, current state, spelling and pronunciation. The discipline considers the methods of toponymic research that are used to conduct toponymic analysis.			
		БП ТК	Aia 307	Аймақтану	Пән Қазақстан аумағының географиялық атауларын, семантикасын, тарихи дамуын, қазіргі жағдайын, лингвистикалық жазуын, айтылуын, сонымен қатар топонимикалық зерттеу әдістерін қолдана отырып, жобалау жұмыстарын жүргізу үшін оқытады. А. Байтұрсынов атындағы Тіл білімі институтының қызметін, ҚР ономастикалық комиссиялар қызметін қарастырады.	5	7	ON3, ON4, ON5
		ПД КВ	Reg 307	Регионоведение	Курс дисциплины изучает географических регионов Казахстана, семантику, историческое развитие, современное состояние, лингвистическое написание, произношение, также используя методы топонимических исследований, для проведения проектных работ. Рассматривает деятельность Института языкознания им. А.Байтұрсынова, ономастических комиссий РК.			

		PD EC	RS 307	Regional Studies	The course of the discipline studies the geographical regions of Kazakhstan, semantics, historical development, current state, linguistic spelling, pronunciation, also using the methods of toponymic research, for carrying out project work. Examines the activities of the A. Baitursynov Institute of Linguistics, onomastic commissions of the Republic of Kazakhstan.			
		БП ТК	HG 308	Геоэкологиялық зерттеулер	Оның жоғарғы қабығы – жер қыртысының тұрақты дамуын қамтамасыз ету үшін Жердің құрылымы, дамуы және динамикасы заңдылықтарын білу.	4	7	ON3, ON4, ON5 ON8
		ПД КВ	GN 308	Геоэкологические исследования	Познание закономерностей строения, развития и динамики Земли с целью обеспечения устойчивого развития ее верхней оболочки – земной коры			
		PD EC	GP 308	Geoeological Studies	Knowledge of the laws of the structure, development and dynamics of the Earth in order to ensure the sustainable development of its upper shell – the Earth's crust.			
		БейП ТК	AG 308	Экология және табиғатты пайдалану	Табиғаттың және қоғамның тұрақты дамуының негізгі заңдылықтары туралы бір тұтас түсінік қалыптастыру, қоршаған ортаны қорғауға және оны көркейтуге деген оң көзқарастарын қалыптастыру - еңбек қызметі мен адам демалысы аймағында қалыпты жағдай жасау; - адам мен оның өмір сүру ортасын залалды әсерлерден қорғау жөніндегі шараларды әзірлеу және оны іске асыру	4	7	ON3, ON4, ON5
		ПД КВ	SG 308	Экология и природопользование	Овладение суммой знаний о биосфере, месте человека в природе, об основных направлениях природоохранной деятельности, выработанных человечеством.			
		PD EC	SG 308	Ecology and environmental management	Mastering the amount of knowledge about the biosphere, the place of man in nature, the main directions of environmental activities developed by mankind.			

		БП ТК	EGN 309	Топырақ географиясы	Пән білім беруді (генезис), құрылысын, құрамы мен қасиеттерін, географиялық таралу заңдылықтарын зерттейді. Топырақтың басты қасиеттері – құнарлылығы мен оны неғұрлым ұтымды пайдалану жолдарын қалыптастыру мен дамытуды, сондай-ақ антропогендік әсердің әсерінен топырақты қорғау және олардың өзгеруі мәселелерін зерттейді. Топырақтың пайда болуы, топырақ түзілу факторлары мен процестері туралы тұтас түсініктерді қалыптастыру.	4	7	ON1, ON4 ON5
		ПД КВ	SOG 309	География почв	Дисциплина изучает образование (генезис), строение, состав и свойства, закономерности географического распределения почв. Изучает основные свойства почв – формирование и развитие плодородия и путей его наиболее рационального использования, а также вопросы охраны почв и их изменения под воздействием антропогенных воздействий. Формирование целостных представлений о происхождении почвы, факторах и процессах почвообразования.			
		PD EC	RGBG 309	Soil Geography	Discipline studies education (genesis), structure, composition and properties, patterns of geographical distribution. It studies the formation and development of the main soil property - fertility and ways of its most rational use, as well as issues of soil protection and their change under the influence of anthropogenic impact. The formation of a holistic view of soil formation, factors and processes of soil formation.			
		БП ТК	НЕКГ 309	Биогеография	Жер планетасында жануарлар мен өсімдіктер дүниесінің таралуын зерттеу; өсімдіктер мен жануарлар дүниесінің таралуының жалпы заңдылықтары мен шарттарын белгілеу.			
		ПД КВ	GMEO 309	Биогеография	Изучение распространения животного и растительного мира на планете Земля; установление общих закономерностей и условий распространения растительного и животного мира.			

		PD EC	GIER 309	Biogeography	The study of the distribution of the animal and plant world on the planet Earth; the establishment of general laws and conditions for the distribution of the plant and animal world.			
		БейП ТК	HTG 310	Халықаралық туризм географиясы	Пән халықаралық туризм, даму факторлары мен үрдістері туралы білім кешенін қалыптастыруға бағытталған, туризм түрлерінің географиясы мен туристік ағындардың географиясын қарастырады. Өңірлер мен континенттердің тақырыптары мен ерекшеліктерін ескере отырып, коммерциялық турларды әзірлеу дағдыларын қалыптастырады, бұл елдердің елдерімен, дәстүрлерімен, көрікті жерлерімен егжей-тегжейлі танысуға мүмкіндік береді.	4	7	ON3, ON4, ON5, ON8
		ПД КВ	GMT 310	География международного туризма	Дисциплина направлена на формирование комплекса знаний о международном туризме, факторах и тенденциях развития, рассматривает географию видов туризма и географию туристских потоков. Формирует навыки разработки коммерческих туров с учетом тематики и особенностей регионов и континентов, что позволяет подробно ознакомиться со странами, традициями, достопримечательностями стран.			
		PD EC	GIT 310	Geography of International Tourism	The discipline is aimed at forming a complex of knowledge about international tourism, factors and trends of development, considers the geography of types of tourism and the geography of tourist flows. Develops skills in the development of commercial tours, taking into account the themes and peculiarities of regions and continents, which allows you to get acquainted in detail with countries, traditions, sights of countries.			
		БейП ТК	RG 310	Рекреациялық география	Пән физикалық және рухани күштердің (демалыс, туризм және т.б.) дамуын қалпына келтіруге, құбылыстардың аумақтық өзара тәуелділігін түсінуді көздейтін кеңістіктік ойлау негіздерін дамытуға бағытталған адамдардың іс-әрекетінің аумақтық	4	7	ON3, ON4, ON5

					(географиялық) заңдылықтарын зерттейді; аумақтық рекреациялық жүйелердің қазіргі даму тенденцияларын түсінуді үйренеді.			
		ПД КВ	RG 310	Рекреационная география	Дисциплина изучает территориальные (географические) закономерности и особенности деятельности людей, направленная на восстановление развитие физических и духовных сил (отдыха, туризма и т. п.), развитие основ пространственного мышления, предполагающая осмысление территориальной взаимозависимости явлений; понимание современных тенденций развития территориальных рекреационных систем.			
		PD EC	RG 310	Recreational Geography	The discipline studies territorial (geographical) regularities and features of people's activities, aimed at restoring the development of physical and spiritual forces (recreation, tourism, etc.), the development of the basics of spatial thinking, which involves understanding the territorial interdependence of phenomena; understanding modern trends in the development of territorial recreational systems.			
		БейП ТК	AFM 311	Адамзаттың ғаламдық мәселелері	Адамзаттың жаһандық проблемалары: экологиялық-шөлейттену проблемасы, үшінші әлем елдеріндегі ауыз су проблемалары, Әлемдік мұхиттың ластану проблемалары, климаттың өзгеруі, табиғи ресурстарды ұтымсыз пайдалану проблемалары; әлеуметтік-экономикалық проблемалар - планетаның кедейлігі мен шамадан тыс қоныстану проблемалары, әлем елдерінің демографиялық саясаты және т.б. жаһандық проблемаларды әлемдік деңгейде шешу жолдары, конвенциялар, ұйымдар, ратификациялау.	5	7	ON3, ON4, ON5, ON8
		ПД КВ	GPCh 311	Глобальные проблемы человечества	Глобальные проблемы человечества: экологические - проблема опустынивания, проблемы питьевой воды в странах третьего мира, проблемы загрязнения Мирового океана, изменения климата, проблемы нера-			

				ационального использования природных ресурсов; социально-экономические проблемы - проблемы с бедностью и перенаселением планеты, демографическая политика стран мира и т.д. Пути решения глобальных проблем на мировом уровне, конвенции, организации, ратификация.				
		PD EC	GPH 311	Global Problems of Humanity	Global problems of mankind: environmental - the problem of desertification, problems of drinking water in third world countries, problems of pollution of the oceans, climate change, problems of irrational use of natural resources; socio-economic problems - problems with poverty and overpopulation of the planet, demographic policy of the countries of the world, etc. Ways to solve global problems at the world level, conventions, organizations, ratification.			
		БейП ТК	KREP 311	Қазақстан Республикасындағы экологиялық проблемалар	ҚР экологиялық қауіпсіздік мәселелерін, табиғи техногендік және әскери сипаттағы төтенше жағдайларды, адамның тіршілік ету ортасымен өзара іс-қимылының қауіпсіздігін қамтамасыз етуді; зиянды және қауіпті факторларды идентификациялауды; тіршілік ету қауіпсіздігінің құқықтық, нормативтік-техникалық және ұйымдастырушылық негіздерін; тіршілік ету жағдайларын бақылау және басқару; Қазақстан Республикасының аумағында табиғатты ұтымды пайдалану және қоршаған ортаны қорғау мәселелерін зерттейді.	5	7	ON3,ON4, ON5, ON6
		ПД КВ	EPRK 311	Экологические проблемы в Республике Казахстан	Изучает проблемы экологической безопасности в РК, чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера, обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; идентификация вредных и опасных факторов; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; контроль и управление условиями жизнедеятельности; рациональное			

				природопользование и охрана окружающей среды на территории Республики Казахстан.				
		PD EC	EPRK 311	Ecological Problems of the Republic of Kazakhstan	The discipline studies environmental regulatory documents, systematized knowledge on the main characteristics of natural geo-and ecosystems in the Republic of Kazakhstan, causes of environmental degradation, ways to reduce environmental impact.			
		БП ЖОО К	OP 213	Оқу практикасы	Ол бастапқы кәсіби дағдыларды, алған теориялық білімдерін бекіту мен тереңдетуді, таңдалған мамандық бойынша қажетті дағдылар мен дағдыларды игеруді, болашақ кәсіби іс-әрекет туралы идеяларды кеңейтуді қалыптастырады, өздік жұмысты болжамайды, керісінше болашақ мамандығымен таныстыру және алғашқы ғылыми-зерттеу дағдыларды қалыптастырады.	2	2	ON3,ON4, ON5,ON6
		БД ВК	UP 213	Учебная практика	Формирует первичных профессиональных умений и навыков, закрепление и углубление полученных теоретических знаний, овладение необходимыми навыками и умениями по избранной специальности, расширение представлений о будущей профессиональной деятельности, предполагает не самостоятельную работу, а ознакомление с будущей профессией и получение первых навыков исследовательской деятельности.			
		BD UC	EP 213	Educational Practice	It forms primary professional skills, consolidation and deepening of the theoretical knowledge gained, mastering the necessary skills and abilities in the chosen specialty, expanding ideas about future professional activities, does not presuppose independent work, but acquaintance with the future profession and obtaining the first skills of research activity.			
		БП ЖОО К	PPP 214	Психология-педагогикалық практика	Психологиялық-педагогикалық практика студенттердің бойында мұғалім мамандығына деген тұрақты қызығушылық пен жағымды қатынасты қалыптастыруға, студенттік ұжымның	2	4	ON2,ON7, ON8

					психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін зерттеу процедурасымен практикалық таныстыруға және психологиялық-педагогикалық іс-әрекетті жүргізу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. сабақты талдау (тәрбиелік іс-шара). Психологиялық-педагогикалық практиканың мақсаты - кәсіптік ортада сәтті бейімделу үшін қажетті құзыреттіліктерге ие болу үшін студентті кәсіпорынның немесе ұйымның әлеуметтік ортасымен таныстыру.			
		БД ВК	PPP 214	Психолого-педагогическая практика	Психолого-педагогическая практика направлена на воспитание у обучающихся устойчивого интереса и положительного отношения к профессии педагога, практическое ознакомление с процедурой изучения психолого-педагогических особенностей коллектива обучающихся, формирование умения проводить психолого-педагогический анализ урока (воспитательного мероприятия). Целью психолого-педагогической практики является приобщение студента к социальной среде предприятия или организации для приобретения компетенций, необходимых для успешной адаптации в профессиональной сфере.			
Инклюзивті білім берудегі технологиялар модулі Модуль технологий в инклюзивном образовании Module of Technologies in Inclusive		BD UC	PPP 214	Psychological and pedagogical practice	Psychological-pedagogical practice is aimed at fostering in students a steady interest and positive attitude to the profession of a teacher, practical acquaintance with the procedure of studying of psychological and pedagogical features of a collective of students, formation of ability to conduct psychological and pedagogical analysis of a lesson (educational event). The purpose of psychological-pedagogical practice is to introduce the student to the social environment of an enterprise or an organization to acquire the competencies necessary for successful adaptation in the professional sphere.			

Education	БейП ЖОО К	ІВВ 302	Инклюзивті білім беру	Инклюзивті білім беру модельдері. Мүмкіндігі шектеулі балалардың әртүрлі санаттарындағы инклюзивті білім беруді ұйымдастыру шарттары. Жалпы білім беру ұйымдарында инклюзивті процесті ұйымдастырудың құқықтық негіздері (халықаралық және отандық нормативтік-құқықтық актілер). Интеграцияланған оқыту жағдайында мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру. Білім берудегі инклюзивті процестерді басқару.	5	6	ON2, ON7
	ПД ВК	ІО 302	Инклюзивное образование	Модели инклюзивного образования. Условия организации инклюзивного образования различных категорий детей с ограниченными возможностями. Правовые основы организации инклюзивного процесса в общеобразовательных организациях (международные и отечественные нормативно-правовые акты). Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями в условиях интегрированного обучения. Управление инклюзивными процессами в образовании.			
	PD UC	ІЕ 302	Inclusive Education	Models of inclusive education. Conditions for organizing inclusive education for various categories of children with disabilities. Legal bases of the organization of the inclusive process in general education organizations (international and domestic normative legal acts). Organization of psychological and pedagogical support for children with disabilities in the conditions of integrated learning. Management of inclusive processes in education.			
	БейП ТК	ІВВZh ЕВВ- КЕ- ВОАА 312	Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытудың арнайы	Пәнді оқи отырып, студенттер инклюзивті білім беруді қалыптастырудың мәнін, ерекшеліктерін, мәселелерін, оның нормативтік-құқықтық базасын меңгереді; ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларды тәрбиелеу мәселесінің заманауи мәселелерін, перспективаларын және тәсілдерін	3	7	ON2, ON7

				әдістемесі	қарастырады; сыныпта инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды сүйемелдейтін ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған инклюзивті білім беру үлгілері			
		ПД КВ	SMO- DOOP UO 312	Специальная методика обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования	Изучая дисциплину, студенты освоят сущность, особенности, проблемы становления инклюзивного образования, его Нормативно-правовые основы; рассмотрят современные проблемы, перспективы и подходы к проблеме образования лиц с особыми образовательными потребностями; модели инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями, сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования на уроках			
		PD EC	STTCS ENIE 312	Special Technique for Teaching Children with Special Educational Needs in an Inclusive Education	Studying the discipline, students will master the essence, features, problems of formation of inclusive education, its normative and legal bases; consider modern problems, prospects and approaches to the problem of education of persons with special educational needs; models of inclusive education of children with special educational needs, support of children with special educational needs in conditions of inclusive education in the classroom			
		БейП ТК	EBBK YBMB 312	Ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін бағдарламалық мазмұнды бейімдеу	Пән мүмкіндігі шектеулі балаларға психологиялық - педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыруға және бейімделген білім беру бағдарламаларын іске асыруға қажетті білім, білік және дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.	3	7	ON2,ON7
		ПД КВ	APSD OOP 312	Адаптация программного содержания для детей с особыми	Дисциплина направлена на формирование знаний, умений и навыков, необходимых для организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями и реализации адап-			

				образовательными потребностями	тированных образовательных программ.			
		PD EC	APC-ChSEN 312	Adaptation of Programmatic Content for Children with Special Educational Needs	The discipline is aimed at the formation of knowledge, skills and abilities necessary for the organization of psychological and pedagogical support for children with disabilities and the implementation of adapted educational programs.			
Кәсіби модуль және қашықтықтан оқыту технологиясы / Профессиональный модуль и дистанционные образовательные технологии / Professional Module and Distance Learning Technologies		БП ЖОО К	Ped 207	Педагогика	Педагогиканың ғылым мен оқу пәні ретіндегі мақсаттары, міндеттері мен тұжырымдамалық негіздері анықталған. Педагогикалық білім берудің теориялық және әдіснамалық негіздері сипатталған. Заманауи педагогтардың кәсіби құзыреттілігі анықталған. Білім алушылар педагогикадағы тұтас педагогикалық үдерістің теориясы мен практикасы, субъектілері, тәрбие мен оқыту үдерісінің технологиялық негіздерімен танысады. Киберпедагогика негізі, педагогтың іс-әрекетер мазмұнындағы инновацияларын зерттейді.	5	4	ON2, ON7, ON8
		БД ВК	Ped 207	Педагогика	Определены цели, задачи и концептуальные основания педагогики как науки и учебного предмета. Дана характеристика теоретико-методологических основ педагогического образования. Описаны требования к профессиональным компетенциям современного педагога. Через изучение теории и практики целостного педагогического процесса обучающиеся познакомятся с компонентами, субъектами и технологическими аспектами воспитания и обучения. Определены основы киберпедагогики, инновации в содержании деятельности педагога.			
		BD UC	Ped 207	Pedagogy	The goals, objectives and conceptual foundations of pedagogy as a science and an educational subject are defined. The characteristic of the theoretical and methodological foundations of pedagogical education is given. The requirements for the professional competencies of a modern pedagogue are described. Through the stud-			

				ying of the theory and practice of the holistic pedagogical process, students will get acquainted with the components, subjects and technological aspects of education and learning. The fundamentals of cyber pedagogy, innovations in the content of the teacher's activity are determined.				
		БП ЖО- ОК	МОВ ZhT 208	Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер	Курс оқытуда жеке тұлғаға бағытталған және конструктивті көзқарас туралы түсініктерді қалыптастыруға; инновациялық білім беру әдістерімен танысуға; қалыптастырушы және жиынтық бағалау, өзін-өзі бағалау және өзара бағалау, бағалау нәтижелерін есепке алу біліктері мен дағдыларын дамытуға бағытталған.	5	5	ON2,ON7, ON8
		БД ВК	NPOO Sh 208	Новые подходы к обучению и оцениванию в школе	Курс направлен на формирование представлений о лично-ориентированном и конструктивном подходе в обучении; знакомство с инновационными образовательными методами; развитие умений и навыков формативного и суммативного оцениваний, самооценивания и взаимооценивания, учета результатов оценивания.			
		BD UC	ALAS 208	New Approaches to Learning and Assessment at School	The course is aimed at the formation of ideas about person-centered and constructive approach in learning; familiarization with innovative educational methods; development of skills and abilities of formative and summative evaluation, self-evaluation and mutual evaluation, accounting for evaluation results.			
		БейП ЖО- ОК	GOA 301	География оқыту әдістемесі	Географияны оқыту әдістемесінің басқа ғылымдармен байланысын зерттейді: география, дидактика, психология, логика. Әдістемелік ғылымды зерттеу әдістері. География бойынша мектеп оқулықтарының мазмұны, оқыту әдістерін, заманауи педагогикалық, ИК технологияларын, практикалық, зертханалық жұмыстарды орындауды біледі.	5	5	ON2, ON3, ON5, ON7, ON8
		ПД	MPG	Методика препода-	Изучает связь методики обучения географии с дру-			

		БК	301	давания географии	гими науками: географией, дидактикой, психологией, логикой. Методы исследования методической науки. Содержание школьных учебников по географии, знает методы обучения, современные педагогические, ИК технологии, выполнения практических, лабораторных работ.			
		PDUC	MTG 301	Methods of teaching geography	Studies the connection of the methodology of teaching geography with other sciences: geography, didactics, psychology, logic. Methods of research of methodical science. The content of school textbooks on geography, knows teaching methods, modern pedagogical, IR technologies, performing practical, laboratory work.			
		БП ЖОО К	ZhCTZ hA 209	Жастар саясаты және тәрбие жұмысының әдістемесі	ҚР жастар саясаты. Жастар ұйымдары. Білім, отбасы, жұмыспен қамту және шығармашылық бастамалардағы жастар бағдарламалары. Шет елдердегі жастар саясаты. Жастар бастамаларын дамыту бойынша іс-шаралар. Тәрбие жұмысының негізгі әдістері, тәсілдері, құралдары мен бағыттары. Тәрбие жүйесі тұтас педагогикалық процестің бөлігі ретінде	5	5	ON2, ON7, ON8
		БД БК	MPM BR 209	Молодежная политика и методика воспитательной работы	Молодежная политика в РК. Молодежные программы в сфере образования, трудоустройства, семьи, творчества. Молодежная политика в зарубежных странах. Деятельность по развитию молодежных инициатив. Основные методы, приемы, средства и направления воспитательной работы. Воспитательная система как часть целостного педагогического процесса.			
		BD UC	YP- TUW 209	Youth Policy and Technique for Up-bringing Work	Youth policy in the RK. Youth organizations. Youth programs in educational, family, employment and creative spheres. Youth policy in foreign countries. Activities for the development of youth initiatives. The main methods, techniques, means and directions of educational work. The educational system as part of a holistic pedagogical process			

		БП ЖОО К	PP 215	Педагогикалық практика	Педагогикалық практика студенттердің теориялық дайындығын олардың практикалық қызметімен үйлестіруді қамтамасыз ететін оқу процесінің ажырамас бөлігі болып табылады. Тәжірибе алған білім мен дағдыларды тәжірибеде қолдануға мүмкіндік береді және студенттерді болашақ кәсіби қызметке сәтті даярлаудың тиімді құралдарының бірі болып табылады. Ол жалпы кәсіптік және арнайы пәндер бойынша студенттердің теориялық білімдерін, біліктері мен дағдыларын тереңдетеді және бекітеді.	4	6	ON1,ON7, ON8
		БД ВК	PP 215	Педагогическая практика	Педагогическая практика является и неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, обеспечивая соединение теоретической подготовки студентов с их практической деятельностью. Практика позволяет применять полученные знания и умения на практике и служит одним из эффективных средств успешной подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности. Она углубляет и закрепляет теоретические знания, умения и навыки студентов по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.			
		BD UC	PP 215	Pedagogical Practice	Pedagogical practice is also an integral part of the educational process, which ensures the connection of theoretical training of students with their practical activities. Practice allows you to apply the acquired knowledge and skills in practice and serves as one of the effective means of successfully preparing students for future professional activities. It deepens and consolidates the theoretical knowledge, skills and abilities of students in general professional and special disciplines.			
		БейП ЖОО К	OP 303	Өндірістік практика	Кәсіби-педагогикалық білімді, іскерлікті, дағдыларды қалыптастыру және қабілеттерді дамыту. Педагогикалық практика студенттерде жалпы орта білім беру мекемелерінің оқушыларымен оқу-тәрбие	10	8	ON1,ON2, ON7,ON8

					жұмысын өз бетінше жүргізудің кәсіби және педагогикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастырады.			
		ПД ВК	PP 303	Производственная практика	Формирование профессионально-педагогических знаний, умений, навыков и развитие способностей. Педагогическая практика формирует у студентов профессиональные и педагогические умения и навыки самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы с учащимися учреждений среднего общего образования.			
		PD UC	IPP 303	Apprenticeship practice	Formation of is professional-pedagogical knowledge, skills and development capabilities. Teaching practice forms the students professional and pedagogical skills self-management of educational work with students of secondary education institutions.			
		БейП ЖОО К	DP 304	Дипломалды практикасы	Consolidation of the obtained theoretical knowledge in the basic and profile disciplines of educational programs, mastering the necessary professional competencies in the chosen direction of specialized training, mastering the practical skills of research work.	8	8	ON3, ON6,ON8
		ПД ВК	PP 304	Преддипломная практика	Закрепление полученных теоретических знаний по базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, овладение практическими навыками исследовательской работы			
		PD UC	PP 304	Pre-Diploma Practice	Consolidation of theoretical knowledge in the basic and main subjects of educational programs, to master the necessary professional competence of the chosen field of specialized training, practical skills of research work.			
Қосымша білім беру бағдарламалары (Minor)/Дополнительные образовательные программы(Minor)/								
Қосымша білім беру бағдарла-		БП ТК БД КВ ВД	223	Пән 1/Дисциплина 1		5	5	

масы (Minor) / Дополни- тельная образова- тельная программа (Minor)/Ca- talogue of additional educational program (Minor)		ЕС						
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	224	Пән 2/Дисциплина 2		5	5	
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	225	Пән 3/Дисциплина 3		5	6	
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	226	Пән 4/Дисциплина 4		5	6	
Дене шы- нықтыру/ Физиче- ская куль- тура/ Physical Culture	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖК 12 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОК 12	ЖБП МК	DSH 108 (1-4)	Дене шынықтыру	Пән кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде қолдануға үйретеді; физикалық жүктемені, жүйке-психикалық стрессті және болашақ еңбек әрекетіндегі қолайсыз факторларды тұрақты түрде ауыстыруға ынталандырады	8	1-4	ЖК 12
	/ Upon successful completion of the module, the student will: GC 12 ЖБП МК	ООД ОК	FK 108 (1-4)	Физическая культура	Дисциплина учит целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.			
		GED MC	PhC 108 (1-4)	Physical Culture	The discipline teaches to purposefully use the means and methods of physical culture, ensuring the preservation, strengthening of health in order to prepare for professional activity; to persistent transfer of physical exertion, neuro-psychic stress and adverse factors in future labor activity.			
		КА		Дипломдық		12	8	

