

АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

6B01401 Дене шынықтыру және спорт/
6B01401 Физическая культура и спорт/
6B01401 Physical Culture and Sport

Деңгейі/Уровень/ Level: бакалаврит/бакалавриат/ bachelor's degree program

Қостанай, 2024

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:

- | | |
|-------------------|---|
| Сафарғалиева Г.Н. | – дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының меңгерушісі, магистр |
| Огиенко Н.А. | – дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының қауымдастырылған профессоры |
| Кифик Н.Ю. | – дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының қауымдастырылған профессоры |
| Ченцов Д.С. | – «Қостанай қ. физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік Мектебі» ДББҰ дене шынықтыру мұғалімі |
| Шанабай Мереке | – 6B01401 «Дене шынықтыру және спорт» ББ, 2курс студенті |
| Сафарғалиева Г.Н. | – и.о. заведующего кафедрой теории и практики физической культуры и спорта, ст.преподаватель, магистр |
| Огиенко Н.А. | – и.о.ассоциир. профессора кафедры теории и практики физической культуры и спорта, к.п.н |
| Кифик Н.Ю. | и.о. ассоциир.профессора кафедры теории и практики физической культуры и спорта, к.п.н. |
| Ченцов Д.С. | – учитель физической культуры АОО «Назарбаев интеллектуальная школа физико-математического направления г.Костанай» |
| Шанабай Мереке | – студентка 2 курса ОП 6B01401 «Физическая культура и спорт» |
| Safargalievа G.N. | – Acting Head of the Department of Theory and Practice of Physical Education and Sport, Senior Lecturer, Master's degree. |
| Ogienko N.A. | – Associate Professor of the Department of Theory and Practice of Physical Education and Sport, Candidate of Pedagogical Sciences. |
| Kifik N.Yu. | – Acting Assistant Professor of the Department of Theory and Practice of Physical Education and Sport, Candidate of Pedagogical Sciences. |
| Chentsov D.S. | – physical education teacher of "Nazarbayev intellectual school of physical and mathematical direction in Kostanay" JSC |
| Shanabai Mereke | – 2rd year student Educational program 6B01401 "Physical Education and Sport" |

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/ RECOMMENDED:

Дене шынықтыру мен спорт теориясы мен практикасы кафедре отырысында қарастырылды, 2024 ж. 18 наурыз № 8 хаттама

Рассмотрена на заседании кафедры теории и практики физической культуры и спорта, протокол № 8 от 18 марта 2024 г.

Considered at the meeting of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports protocol No. 8 dated 18 March 2024y.

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2024 ж. 29 мамыр № 3 хаттама

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 29 мая 2024 г.

Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council,

Protocol No. 3 of May 29, 2024 y.

Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2024 ж. 29 мамыр № 6 хаттама

Рекомендована решением Ученого совета, протокол № 6 от 29 мая 2024 г.

Recommended by the decision of the Academic Council, Protocol No. 6 of May 29, 2024 y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);

- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;

- «Білім» саласының салалық біліктілік шеңбері білім және ғылым саласында. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2019 жылғы "27" қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген;

- "Педагог" кәсіби стандарты (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығымен бекітілген);

«Жаппай дене шынықтыруды және спортты дамыту» кәсіби стандарты («Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2016 жылғы 22 желтоқсан № 288 бұйрығымен бекітілген.

Разработана на основании следующих документов:

- ГОСО высшего и послевузовского образования, утверждено приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);

- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;

- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование» Утверждена протоколом от № 3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки;

- Профессиональный стандарт «Педагог» (утвержден приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500);

- Профессиональный стандарт «Развитие массовой физической культуры и спорта». Утвержден приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 288 от 22 декабря 2016 года.

Developed on the basis of the following documents:

- The State mandatory Standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 02/20/2023);
- The National Qualifications Framework, approved by the Protocol of March 16, 2016 by the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations;
- The Sectoral Qualifications Framework of the Education sphere was approved by Protocol No. 3 of November 27, 2019 by the Sectoral Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations in the Field of Education and Science;
- Professional standard "Teacher" (approved by the order of the Acting Minister of Education of the Republic of Kazakhstan dated December 15, 2022 No. 500).
- Professional standard "Development of mass physical culture and sports". Approved by the Order of the Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" № 288 of December 22, 2016.

КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:

Назарбаев интеллектуальная школа
физико-математического направления г.Костанай

Директор



Дусказиева Г.У.

КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:

ГУ «Управление образования акимата Костанайской области»

Заместитель руководителя



Сюндикова Д.Ж.

КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:

КГУ «Региональный центр физической культуры
и дополнительного образования» Управления
образования акимата Костанайской области

Руководитель



Бимурзин К.У.

КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:

«Детско-юношеская спортивная школа №1 имени
Кадырбека Оспанова» Управления физической культуры
и спорта акимата Костанайской области

Руководитель



Ермагамбетов Н.Б.

КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:

«Детско-юношеская спортивная школа №2 имени»
Управления физической культуры и спорта
акимата Костанайской области

Руководитель



Бришев Т.К.

15 05 2024 г.

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name	6B01401 Дене шынықтыру және спорт/ 6B01401 Физическая культура и спорт/ 6B01401 Physical Culture and Sport
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	6B01 Педагогикалық ғылымдар/ 6B01 Педагогические науки/ 6B01 Pedagogical sciences
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training/	6B014 Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау/ 6B014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития/ 6B014 Training of teachers with subject specialization of general development
Білім беру бағдарламалары тобы / Группа образовательных программ / Group of educational programs	V005 Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау/ V005 Подготовка учителей физической культуры/ V005 Teacher training in Physical Education
Білім ББ түрі/ Вид ОП/ EP type	Қолданыстағы/Действующая/ Acting
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ ISCED level	ББХСШ /МСКО /ISCED 6
ҰБШ бойынша деңгейі/ Уровень по НРК/ NQF level	ҰБШ /НРК /NQF 6
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ ORK level	СБШ /ОРК/ ORK 6 (6.1)
БББ айрықша ерекшеліктері/ Отличительные особенности ОП / EP distinctive features	-

<p>Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары /</p> <p>Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП /</p> <p>Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs</p>	<p>Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады.</p> <p>"Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады.</p> <p>Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП сохраняется полный дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответствии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»).</p> <p>To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").</p>
<p>Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study</p>	<p>Күндізгі/Очное /Full time</p>
<p>Оқу мерзімі/ Срок обучения/ Training period</p>	<p>4 жыл/4 года/ 4 years</p>
<p>Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of instruction</p>	<p>қазақ және орыс/казахский и русский/ kazakh and russian</p>
<p>Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume</p>	<p>Академиялық кредит/ Академических кредитов/ Academic credits 240 ECTS</p>

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ/МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/
GRADUATE MODEL**

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program
Мектепке дейінгі, орта, қосымша, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында жұмыс істеу үшін бәсекеге қабілетті педагог, мұғалім; таңдалған спорт түрі бойынша аға жаттықтырушы; дене шынықтыру-спорт ұйымдарының нұсқаушы-әдіскері; бейімделген дене шынықтыру бойынша нұсқаушы-әдіскер (емдік дене шынықтыру бойынша); спорт бойынша менеджер (спорттық жарыстарды ұйымдастырушы) даярлау қоғамның әлеуметтік тапсырысымен және білім берудің әлемдік стандартымен.
Подготовка конкурентоспособного педагога, учителя для работы в организациях дошкольного, среднего, дополнительного, технического и профессионального образования; старшего тренера по избранному виду спорта; инструктора-методиста физкультурно-спортивных организаций; инструктора-методиста по адаптивной физической культуре (по лечебной физкультуре); менеджера по спорту (организатора спортивных соревнований), в соответствии с социальным заказом общества и мировым стандартом образования.
Training of a competitive teacher, teacher for work in organizations of preschool, secondary, additional, technical and professional education; senior coach in the chosen sport; instructor-methodist of physical culture and sports organizations; instructor-methodist in adaptive physical culture(in physical therapy); sports manager (organizer of sports competitions), in accordance with the social order of society and the world standard of education.
Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree
«БВ01401 Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Бакалавр образования по образовательной программе «БВ01401 Физическая культура и спорт»
Bachelor of Education in the educational program «БВ01401 Physical Culture and Sport»
Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP
Мектеп педагогі; Колледж оқытушысы; Қосымша білім беру педагогы; Дене шынықтыру-спорт ұйымдарының нұсқаушы-әдіскері; Нұсқаушы-спортшы; Бейімделген дене шынықтыру нұсқаушысы; Спорт жөніндегі Менеджер (спорттық жарыстарды ұйымдастырушы; Дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметті жүзеге асыратын ұйымның (ұйым бөлімшесінің) басшысы.
Педагог школы; Преподаватель колледжа; Педагог дополнительного образования; Инструктор - методист физкультурно-спортивных организаций; Инструктор - спортсмен; Инструктор по адаптивной физической культуре; Менеджер по спорту (организатор спортивных соревнований); Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.
School teacher; College teacher; Teacher of additional education; Instructor-methodologist of physical culture and sports organizations; Instructor-athlete; Instructor in adaptive physical culture; Sports Manager (organizer of sports competitions); The head of the organization (division of the organization) that carries out activities in the field of physical culture and sports.
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
<ul style="list-style-type: none"> - меншік түріне және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан барлық типтегі және типтегі мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарындағы педагогикалық процесс; - техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарындағы педагогикалық процесс; - қосымша білім беру ұйымдарындағы педагогикалық процесс (мектепке дейінгі тәрбие кешені, оқушыларға арналған сарай, жас туристерге арналған станция, балалар аула клубы, балалар-жасөспірімдер спорт мектебі, олимпиадалық резервтегі мамандандырылған балалар-жасөспірімдер мектебі және т.б.); - дене шынықтыру мен спортты реттеу және дамытудың мемлекеттік және жеке мекемелері.
- педагогический процесс в организациях дошкольного, среднего образования всех типов и

<p>видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический процесс в организациях технического и профессионального образования; - педагогический процесс в организациях дополнительного образования (дошкольный развивающий комплекс, дворец школьников, станция юных туристов, детский дворовый клуб, детско-юношеская спортивная школа, специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва и др.); - государственные и частные учреждения регулирования и развития физкультурно-спортивной деятельности.
<ul style="list-style-type: none"> - the pedagogical process in organizations of pre-school and secondary education of all types and types, regardless of the forms of ownership and departmental subordination; - pedagogical process in organizations of technical and vocational education; - pedagogical process in organizations of additional education (preschool educational complex, palace of schoolchildren, station of young tourists, children's yard club, children's and youth sports school, specialized children's and youth school of the Olympic reserve, etc.); - public and private institutions for the regulation and development of physical culture and sports activities.
<p>Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities</p>
<p>білім беру (педагогикалық), оқу-тәрбие, оқу-технологиялық, әлеуметтік-педагогикалық, емдеу-сауықтыру, эксперименталды-зерттеу жұмысы, ұйымдастыру-басқарушылық, ақпараттық-коммуникациялық.</p>
<p>образовательная (педагогическая), учебно-воспитательная, учебно-технологическая, социально-педагогическая, лечебно-оздоровительная, экспериментально-исследовательская, организационно-управленческая, информационно-коммуникационная.</p>
<p>educational (pedagogical), educational-technological, socio-pedagogical, therapeutic, experimental and research, organizational and managerial, information and communication.</p>
<p>Жалпы қаблеттері/ Общие компетенции/ General competences</p>
<p>ЖК1 Ғылыми және философиялық таным әдістерімен табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми ұғыну мен зерделеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған болмысты бағалайды;</p> <p>ЖК2 Мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіреді;</p> <p>ЖК3 Әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық жағдайларға өз бағасын береді;</p> <p>ЖК4 Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымын танытады;</p> <p>ЖК5 Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарларын талдау үшін тарихи сипаттаудың әдістері мен тәсілдерін пайдаланады;</p> <p>ЖК6 Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологияның негізгі білімін ескере отырып, тұлғааралық, Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды;</p> <p>ЖК7 Интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдардың білімін синтездейді;</p> <p>ЖК8 Нақты ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін қолданады;</p> <p>ЖК9 өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын дамытады;</p> <p>ЖК10 Қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен жұмыс істейді;</p> <p>ЖК11 Жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсетеді;</p> <p>ЖК12 Әлемде танылған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді практикада қолданады;</p> <p>ЖК13 Әдіснама мен талдауды таңдауды жүзеге асырады;</p> <p>ЖК14 Зерттеу нәтижелерін қорытындылайды;</p> <p>ЖК15 Жаңа білімді синтездейді және оны гуманитарлық қоғамдық маңызы бар өнім түрінде</p>

ұсынады;

ЖК16 Тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға түседі;

ЖК17 Грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануды жүзеге асыру; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдау;

ЖК18 Коммуникацияға қатысушылардың іс-әрекеттері мен іс-әрекеттерін бағалайды;

ЖК19 Жеке қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдаланады;

ЖК20 Өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіптік қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарланады;

ЖК21 Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын, философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін, қазақ, орыс және шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияларды біледі және түсінеді;

ЖК22 Игерілген білімді өзгеріп жатқан әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтендіру және бейімдеу үшін қолданады;

ЖК23 Әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгереді.

ОК1 Оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;

ОК2 Интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;

ОК3 Аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;

ОК4 Проявляет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;

ОК5 Использует методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;

ОК6 Оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологи и психологии;

ОК7 Синтезирует знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;

ОК8 Использует научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;

ОК9 Вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию;

ОК10 Оперировать общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;

ОК11 Демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность;

ОК12 Применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание;

ОК13 Осуществляет выбор методологии и анализа;

ОК14 Обобщает результаты исследования;

ОК15 Синтезирует новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;

ОК16 Вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;

ОК17 Осуществляет использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;

ОК18 Оценивает действия и поступки участников коммуникации.

ОК19 Использует в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных

технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;

OK20 Выстраивает личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентируется на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;

OK21 Знает и понимает основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках;

OK22 Применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях;

OK23 Владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.

GC1 Evaluate the surrounding reality on the basis of worldview positions formed by the knowledge of the philosophy fundamentals, which provides scientific comprehension, natural and social world study by the methods of scientific and philosophical cognition;

GC2 Interpret the content and specific features of mythological, religious and scientific worldviews;

GC 3 Argue one's own evaluation on what happens in social and industrial spheres;

GC 4 Show civic position on the basis of deep understanding and scientific analysis of the main stages, regularities and originality of historical development of Kazakhstan;

GC 5 Use methods and techniques of historical description to analyze the causes and consequences of the historical events in Kazakhstan;

GC 6 Evaluate situations in various spheres of interpersonal, social and professional communication with regard to basic knowledge of sociology, political science, cultural studies and psychology;

GC 7 Synthesize knowledge of the sciences as a modern product of integrative processes;

GC 8 Use scientific research methods and techniques of a particular science as well as of the whole socio-political cluster;

GC 9 Develop one's own moral and civic position;

GC 10 Operate with social, business, cultural, legal and ethical norms of the Kazakh society;

GC 11 Demonstrate personal and professional competitiveness;

GC 12 Employ the knowledge in the field of social and human sciences of world-wide recognition;

GC 13 Make a choice of methodology and analysis;

GC 14 Summarize research results;

GC 15 Synthesize new knowledge and present it in the form of humanitarian socially significant products;

GC 16 Start oral and written communication in Kazakh, Russian and foreign languages to solve problems of interpersonal, intercultural and industrial (professional) communication;

GC 17 Use linguistic and speech skills on the basis of grammatical system; analyze information in accordance with the situation of communication;

GC 18 Evaluate the actions and deeds of participants in communication;

GC 19 Use different types of information and communication technologies in personal activity: Internet resources, cloud and mobile services for search, storage, processing, protection and dissemination of information;

GC 20 Build a personal lifelong educational program for self-development and career growth, focus on a healthy lifestyle to ensure full social and professional activity through the methods and means of physical education;

GC 21 Know and understand the basic patterns of the Kazakh history, philosophical, socio-political, economic and legal knowledge, communication in oral and written forms in Kazakh, Russian and foreign languages;

GC 22 Employ mastered knowledge for effective socialization and adaptation in changing socio-cultural conditions;

GC 23 Possess skills of quantitative and qualitative analysis of social phenomena, processes and

problems.
БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes
<p>ОН 1 Адамның физикалық дамуын қалыптастырудағы білімді, рух пен адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеумен бірлікте жан-жақты жетілдіруді көрсетеді. Көпшілік алдында сөйлеу, сындарлы диалог, өз көзқарасын дәлелді баяндау негіздерімен қазақ, орыс және шет тілдерінде тиімді қарым-қатынас жасауға қабілетті;</p> <p>ОН 2 Қоғамның тарихи, саяси, әлеуметтік-экономикалық және демографиялық жағдайларына байланысты дене шынықтыру мен спортты дамытудың негізгі үрдістерін анықтайды, дүниетанымдық ұстанымды қалыптастыру үшін философиялық білімді қолданады; азаматтық ұстанымды қалыптастыру үшін қоғамның тарихи дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын талдау;</p> <p>ОН 3 Ағзаның бейімделу тетіктерін бұзбай айналысатын адамдарды даярлаудың әртүрлі түрлерін ұйымдастырады және басқарады, оңтайлы дене дайындығы мен жоғары спорттық нәтижелерге қол жеткізе отырып, организмнің медициналық-биологиялық, биохимиялық, физиологиялық, биомеханикалық, психологиялық ерекшеліктері туралы білім негізінде, көп жылдық дайындық кезеңдеріндегі оқу-жаттығу процесін жоспарлау, кешенді бақылау және түзету туралы білім мен дағдылар;</p> <p>ОН 4 Әр түрлі жыныстық-жас санаттарындағы, денсаулық жағдайының әр түрлі деңгейіндегі халықтың әр түрлі топтары арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша білімі бар;</p> <p>ОН 5 Негізгі мектеп спорт түрлері техникасының негіздерін меңгерген, олардың даму тарихын, негізгі ұғымдарын біледі. Сабақтарды, оқу сабақтарын, сыныптан тыс іс-шараларды жобалайды;</p> <p>ОН 6 Дене шынықтыру-спорт қызметін ұйымдастыру және өткізу кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз етеді және қолдайды, жарақаттанудың алдын алуды жүзеге асырады, педагогикалық бақылау технологияларын меңгереді, сабақ процесінде зардап шеккендерге алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсетеді, спорт ғимараттары мен тренажерлардың қауіпсіздік мәдениетін меңгерген, экологиялық санаға ие болады;</p> <p>ОН 7 Дене шынықтыру және спорт саласындағы әртүрлі басқару органдарының процестерін басқару, модельдеу және болжау дағдыларын меңгерген;</p> <p>ОН 8 Оқу-жаттығу процесін ұйымдастырудың ғылыми негізделген құралдары мен әдістерін, оның ішінде спорт ғимараттары мен жалпы спорт инфрақұрылымын білу негізінде қазіргі заманғы инновациялық технологияларды қолдана отырып меңгерген;</p> <p>ОН 9 Инновациялық педагогикалық, сондай-ақ қашықтықтан білім беру технологияларын қолданады, өзінің кәсіби саласында компьютерлік технологиялар көмегімен ақпаратты алу, сақтау, өңдеу, қорғау және пайдалану әдістерін меңгерген;</p> <p>ОН 10 Дене шынықтыру-спорт қызметін жүзеге асыруда қаржылық-шаруашылық сүйемелдеуді және экономикалық негіздемені қамтамасыз етеді, жоспарлау және есеп беру құжаттамасын жасауға, бұқаралық дене шынықтыру іс-шараларын ұйымдастыруға және өткізуге қабілетті;</p> <p>ОН 11 Техниканы сәтті игеру үшін қажетті моториканы дамыту әдістері мен құралдарын жинақтайды, алған білімдерін оқу іс-әрекетін ұйымдастырудың құралдарын, әдістерін, нысандарын анықтау, қызмет кезеңдерін бөліп көрсету және міндеттер қою үшін қолданады;</p> <p>ОН 12 Мүгедектер мен мүмкіндігі шектеулі адамдардың дене шынықтыру қызметінің ерекшеліктері, мектеп ортасы факторларының білім алушылардың денсаулығына әсері туралы біледі. Спорттық-педагогикалық қызметте рекреациялық әдістемелерді қолданады;</p>
<p>РО 1 Демонстрирует знания в формировании физического развития человека, всестороннего совершенствования в единстве с воспитанием духа и нравственных качеств. Способен к эффективной коммуникации на казахском, русском и иностранном языках с основами публичной речи, конструктивного диалога, аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <p>РО 2 Определяет основные тенденции развития физической культуры и спорта в зависимости от исторических, политических, социально-экономических и демографических условий общества,</p>

применяет философские знания для формирования мировоззренческой позиции, анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

РО 3 Организует и управляет различными видами подготовки занимающихся без нарушения механизмов адаптации организма, достигая оптимальной физической подготовки и высоких спортивных результатов, на основе знаний о медико-биологических, биохимических, физиологических, биомеханических, психологических особенностях организма, знаний и навыков о планировании, комплексном контроле и коррекции учебно-тренировочного процесса на этапах многолетней подготовки;

РО 4 Обладает знаниями по формированию здорового образа жизни среди разных групп населения в разных половозрастных категориях, с разным уровнем состояния здоровья;

РО 5 Владеет основами техники базовых школьных видов спорта, знает их историю развития, основные понятия. Проектирует уроки, тренировочные занятия, внеклассные мероприятия;

РО 6 Обеспечивает и поддерживает безопасность при организации и проведении физкультурно-спортивной деятельности, осуществляет профилактику травматизма, владеет технологиями педагогического контроля, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий, владеет культурой безопасности спортивных сооружений и тренажеров, обладает экологическим сознанием;

РО 7 Владеет навыками менеджмента, моделирования и прогнозирования процессов различных органов управления в сфере физической культуры и спорта;

РО 8 Владеет научно-обоснованными средствами и методами организации учебно-тренировочного процесса, в том числе и с применением современных инновационных технологий на основе знаний спортивных сооружений и спортивной инфраструктуры в целом;

РО 9 Применяет инновационные педагогические, также дистанционные образовательные технологии, владеет методами получения, хранения, обработки, защиты и использования информации с помощью компьютерных технологий в своей профессиональной области;

РО 10 Обеспечивает финансово-хозяйственное сопровождение и экономическое обоснование в осуществлении физкультурно-спортивной деятельности, способен составлять планирующую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия;

РО 11 Обобщает методы и средства для развития двигательных качеств, необходимых для успешного овладения техникой, применяет полученные знания для определения средств, методов, форм организации учебной деятельности, выделением этапов деятельности и постановкой задач;

РО 12 Знает об особенностях физкультурной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, влияние факторов школьной среды на здоровье обучающихся. Применяет рекреационные методики в спортивно-педагогической деятельности

LO 1 Demonstrates knowledge in the formation of human physical development, all-round improvement in unity with the education of the spirit and moral qualities. Is able to communicate effectively in Kazakh, Russian and foreign languages with the basics of public speaking, constructive dialogue, argumentative presentation of own point of view;

LO 2 Identifies the main trends in the development of physical education and sport depending on historical, political, socio-economic and demographic conditions of society, applies philosophical knowledge to form a worldview position, the analysis of the main stages and patterns of historical development of society to form a civic position;

LO 3 Organizes and manages various types of training of students without violation of mechanisms of adaptation of the organism, achieving optimal physical preparation and high sports results, based on knowledge of medical and biological, biochemical, physiological, biomechanical, psychological features of the body, knowledge and skills of planning, integrated control and correction of educational and training process at the stages of long-term training;

LO 4 Has knowledge of healthy lifestyles among different population groups in different gender and age categories, with different levels of health;

LO 5 Knows the basics of technique of basic school sports, knows the history of their development, basic

concepts. Designs lessons, training sessions, extracurricular activities;

LO 6 Provides and maintains safety in the organization and conduct of physical education and sports activities, prevents injuries, owns the technology of pedagogical control, provide first aid to the injured in the process of training, owns the culture of safety of sports facilities and simulators, has an environmental consciousness;

LO 7 Knows the skills of management, modeling and forecasting the processes of various authorities in the sphere of physical culture and sports;

LO 8 Knows science-based means and methods of organizing the educational and training process, including the use of modern innovative technologies based on knowledge of sports facilities and sports infrastructure in general;

LO 9 Applies innovative pedagogical, also distance learning technologies, owns the methods of obtaining, storage, processing, protection and use of information with the help of computer technology in his professional area;

LO 10 Provides financial and economic support and economic justification in the implementation of physical culture and sports activities, is able to draw up planning and reporting documentation, organizing and conducting mass physical culture events;

LO 11 Generalizes methods and means for the development of motor qualities necessary for successful mastery of technique, applies the acquired knowledge to determine the means, methods, forms of organization of training activities, the allocation of stages of activity and problem-setting;

LO12 Knows the peculiarities of physical education activities of disabled people and persons with disabilities, the influence of factors of the school environment on the health of students. Applies recreational techniques in sports and pedagogical activities

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе 6В01401 «Физическая культура и спорт» с Профессиональным стандартом «Педагог», «Развитие массовой физической культуры и спорта» 6В01401 «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің арақатынасы» «Педагог», "Бұқаралық дене шынықтыру мен спортты дамыту» кәсіби стандартымен

Профессиональный стандарт «Развитие массовой физической культуры и спорта»: "Бұқаралық дене шынықтыру мен спортты дамыту» кәсіби стандартымен:

**КӘСІБИ КАРТОЧКАСЫ: "Спорт менеджері (спорттық жарыстарды ұйымдастырушы)" 6 деңгейСБШ – Бакалавриат
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Менеджер по спорту (организатор спортивных соревнований)» 6 уровень ОРК – Бакалавриат**

ОН/ РО	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Білімдер/Знания	Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)
<p>ОН1 – Адамның физикалық дамуын қалыптастырудағы білімді, рух пен адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеумен бірлікте жан-жақты жетілдіруді көрсетеді. Көпшілік алдында сөйлеу, сындарлы диалог, өз көзқарасын дәлелді баяндау негіздерімен қазақ, орыс және шет тілдерінде тиімді қарым-қатынас жасауға қабілетті.</p>	<p>Еңбек функциясы 10. Ішкі және аймақаралық спорттық байланыстарды дамыту үшін жағдайларды қамтамасыз ету. /</p>	<p>1. Дене шынықтыру мен спортты дамытуды қамтамасыз ету және сүйемелдеу жөніндегі қызметті жүзеге асыратын ұйымның мүдделерін білдіру. 2. Жоғары тұрған ұйымның, меншік иесінің шешімі бойынша бірлескен спорттық, дене шынықтыру-сауықтыру және өзге де бұқаралық іс-шараларды жүзеге асыру үшін материалдық ресурстарды уақтылы қамтамасыз ету және ұсыну. 3. Салауатты өмір салтын, дене шынықтыру мен спортты насихаттауды, спорттық жарыстардың нәтижелеріне қарсы ықпал етуге қарсы күресті жүзеге асыру. 4. Бірлесіп жұмыс істеу және материалдық-техникалық, медициналық-биологиялық, ғылыми-әдістемелік, кадрлық, қаржылық қамтамасыз ету мәселелері бойынша консультациялық көмек көрсету мақсатында дене шынықтыру-спорт ұйымдарымен, дене шынықтыру және спорт саласындағы атқарушы билік органдарымен, спорт федерацияларымен өзара іс-қимыл жасау. 5. Дене шынықтыру-спорт ұйымдарының, дене шынықтыру және спорт саласындағы билік органдарының, спорт федерацияларының өкілдері үшін оқыту іс-шараларын, семинарларды, конференцияларды өткізуге жәрдемдесу және қамтамасыз ету.</p>	<p>1. Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 228-V "дене шынықтыру және спорт туралы"Заңы. 2. ҚР Еңбек Кодексінің 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V ҚРЗ. 3. Әкімшілік құқық бұзушылық туралы Кодексінің 2014 жылғы 5 шілдедегі № 235-V ҚРЗ. 4. 2008 жылғы 4 желтоқсандағы № 95-IV ҚР Бюджет кодексі. 5. ҚР 2015 жылғы 4 желтоқсандағы № 434-VЗРК "Мемлекеттік сатып алу туралы"Заңы. 6. Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы № 168 Жарлығымен бекітілген дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасы. 7. Халықаралық Олимпиада комитетінің Олимпиадалық хартиясы және халықаралық олимпиада қозғалысын реттейтін нормативтік құжаттар. 8. Дене шынықтыру-спорт ұйымдарының жұмыс режимін ұйымдастыруға, күтіп-ұстауға және ұйымдастыруға қойылатын санитариялық-гигиеналық талаптар. 9. Спорт түрлері бойынша жаттығу процестерін ғылыми-әдіснамалық, медициналық-биологиялық,</p>	<p>Кәсіби қызметке қажетті жаңа білімді өз бетінше алуға дайын болу. Кәсіби қызмет нәтижелері үшін жауапкершілік алу қабілеті. Мемлекеттік және басқа да тілдерде табысты және жағымды іскерлік қарым-қатынас жасау қабілеті. Тіл тапқыштық, төзімділік, Шешендік шеберлік. Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары. Ұйымдастырушылық қабілеті. Нәтижеге ынталандыру, ұжымды біріктіру мүмкіндігі. Жоғары әлеуметтік жауапкершілік.</p>

		<p>6. Дене шынықтыру-спорт ұйымдарының спорттық, жаттығу және жарыс қызметін үйлестіру.</p> <p>7. Спортшыларға, спорттық жетістіктерге деген қажеттілікті болжау және олардың негізінде спортшыларды даярлаудың жеке жоспарларын түзету.</p> <p>8. Бұқаралық дене шынықтыру және спорт сабақтарына қажеттілікті болжау.</p> <p>9. Қалалық және өңірлік деңгейде дене шынықтыру мен спортты дамыту саласында мерзімді баспа және электрондық БАҚ-та, ақпараттық агенттіктерде, интернетте жарнама, презентация, полиграфиялық басылымдар, Кәдесый өнімдері, фотоөнімдер, бейнефильмдер, аудиожазбалар түрінде ақпаратты орналастыру процестерін басқару.</p> <p>10. Дене шынықтыру-спорт ұйымының зерттеу және әдістемелік көмегін жүзеге асырудың, зерттеу және консультациялық жобаларды орындаудың, ішкі және аймақаралық өзара іс-қимылды жүзеге асырудың неғұрлым тиімді тәсілдерін анықтау./</p>	<p>психологиялық сүйемелдеуді қамтамасыз етуге қойылатын талаптарды белгілейді.</p> <p>10. Дене шынықтыру мен спортты дамытудың қазіргі тенденциялары.</p> <p>11. Экономика және басқару негіздері.</p> <p>12. Ұйымдастыру-құқықтық нысаны мен меншік нысанына сәйкес дене шынықтыру-спорт ұйымының қызметін жоспарлау, бюджеттеу және қаржыландыру тәртібі негіздері.</p> <p>13. Күнтізбелік және желілік жоспарлау әдістері.</p> <p>14. Белгіленген есепті жасау тәртібі</p> <p>15. Өз ұстанымын дәлелдеу, сендіру әдістері.</p> <p>16. Шарттарды жасау және орындау тәртібі.</p> <p>17. Дене шынықтыру-спорт ұйымының ішкі еңбек тәртібінің ережелері.</p>	
<p>PO1 – Демонстрирует знания в формировании физического развития человека, всестороннего совершенствования в единстве с воспитанием духа и нравственных качеств. Способен к эффективной коммуникации на казахском, русском и иностранном языках с основами публичной речи, конструктивного диалога, аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>	<p>Трудовая функция 10. Обеспечение условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.</p>	<p>1. Представлять интересы организации, осуществляющей деятельность по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта.</p> <p>2. Своевременно обеспечивать и предоставлять материальные ресурсы для осуществления совместных спортивных, физкультурно-оздоровительных и иных массовых мероприятий по решению вышестоящей организации, собственника.</p> <p>3. Осуществлять пропаганду здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбу с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</p> <p>4. Взаимодействовать с физкультурно-спортивными организациями, органами исполнительной власти в области физической культуры и спорта, спортивными федерациями с целью совместной работы и оказания консультативной помощи по вопросам материально-технического, медико-биологического, научно-методического, кадрового, финансового обеспечения спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы.</p> <p>5. Содействовать и обеспечивать проведение обучающих мероприятий, семинаров, конференций для представителей физкультурно-спортивных организаций, органов власти в области физической культуры и спорта, спортивных федераций.</p>	<p>1. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте».</p> <p>2. Трудового кодекса РК от 23 ноября 2015 года № 414-V.</p> <p>3. Кодекса об административных правонарушениях от 5 июля 2014 года № 235-V ЗРК.</p> <p>4. Бюджетного кодекса РК от 4 декабря 2008 года № 95-IV.</p> <p>5. Закона РК от 4 декабря 2015 года № 434-VЗРК «О государственных закупках».</p> <p>6. Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168.</p> <p>7. Олимпийской хартии Международного олимпийского комитета и нормативных документов, регулирующих международное олимпийское движение.</p> <p>8. Санитарно-гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режима работы физкультурно-спортивных организаций.</p> <p>9. Требований к обеспечению научно-методологического, медико-биологического, психологического сопровождения тренировочных процессов по видам спорта.</p>	<p>Готовность самостоятельно получать новые знания, необходимые для профессиональной деятельности.</p> <p>Способность нести ответственность за результаты профессиональной деятельности.</p> <p>Способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках.</p> <p>Коммуникабельность, толерантность, ораторское мастерство.</p> <p>Навыки влияния, убеждения и аргументации.</p> <p>Организаторские способности.</p> <p>Умение мотивировать на результат, сплачивать коллектив.</p> <p>Высокая социальная</p>

		<p>6. Координировать спортивную, тренировочную и соревновательную деятельность физкультурно-спортивных организаций.</p> <p>7. Прогнозировать потребность в спортсменах, спортивных достижениях и корректировка на их основе индивидуальных планов подготовки спортсменов.</p> <p>8. Прогнозировать потребность в занятиях массовой физкультуры и спорта.</p> <p>9. Управлять процессами размещения информации в периодических печатных и электронных СМИ, информационных агентствах, Интернете в виде рекламы, презентации, полиграфических изданий, сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на городском и региональном уровне.</p> <p>10. Определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивной организации, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри- и межрегионального взаимодействия.</p>	<p>10. Современных тенденций развития физической культуры и спорта.</p> <p>11. Основ экономики и управления.</p> <p>12. Основ планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.</p> <p>13. Методов календарного и сетевого планирования.</p> <p>14. Порядка составления установленной отчетности.</p> <p>15. Методов убеждения, аргументации своей позиции.</p> <p>16. Порядка заключения и исполнения договоров.</p> <p>17. Правил внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации.</p>	<p>ответственность.</p>
<p>ОН2 Қоғамның тарихи, саяси, әлеуметтік-экономикалық және демографиялық жағдайларына байланысты дене шынықтыру мен спортты дамытудың негізгі үрдістерін анықтайды, дүниетанымдық ұстанымды қалыптастыру үшін философиялық білімді қолданады, азаматтық ұстанымды қалыптастыру үшін қоғамның тарихи дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын талдау.</p>	<p>Еңбек функциясы</p> <p>10. Ішкі және аймақаралық спорттық байланыстарды дамыту үшін жағдайларды қамтамасыз ету.</p> <p>/</p>	<p>1. Дене шынықтыру мен спортты дамытуды қамтамасыз ету және сүйемелдеу жөніндегі қызметті жүзеге асыратын ұйымның мүдделерін білдіру.</p> <p>2. Жоғары тұрған ұйымның, меншік иесінің шешімі бойынша бірлескен спорттық, дене шынықтыру-сауықтыру және өзге де бұқаралық іс-шараларды жүзеге асыру үшін материалдық ресурстарды уақтылы қамтамасыз ету және ұсыну.</p> <p>3. Салауатты өмір салтын, дене шынықтыру мен спортты насихаттауды, спорттық жарыстардың нәтижелеріне қарсы ықпал етуге қарсы күресті жүзеге асыру.</p> <p>4. Бірлесіп жұмыс істеу және материалдық-техникалық, медициналық-биологиялық, ғылыми-әдістемелік, кадрлық, қаржылық қамтамасыз ету мәселелері бойынша консультациялық көмек көрсету мақсатында дене шынықтыру-спорт ұйымдарымен, дене шынықтыру және спорт саласындағы атқарушы билік органдарымен, спорт федерацияларымен өзара іс-қимыл жасау.</p> <p>5. Дене шынықтыру-спорт ұйымдарының, дене шынықтыру және спорт саласындағы билік органдарының, спорт федерацияларының өкілдері үшін</p>	<p>1. Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 228-V "дене шынықтыру және спорт туралы" Заңы.</p> <p>2. ҚР Еңбек Кодексінің 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V ҚРЗ.</p> <p>3. Әкімшілік құқық бұзушылық туралы Кодексінің 2014 жылғы 5 шілдедегі № 235-V ҚРЗ.</p> <p>4. 2008 жылғы 4 желтоқсандағы № 95-IV ҚР Бюджет кодексі.</p> <p>5. ҚР 2015 жылғы 4 желтоқсандағы № 434-VЗРК "Мемлекеттік сатып алу туралы" Заңы.</p> <p>6. Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы № 168 Жарлығымен бекітілген дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасы.</p> <p>7. Халықаралық Олимпиада комитетінің Олимпиадалық хартиясы және халықаралық олимпиада қозғалысын реттейтін нормативтік құжаттар.</p> <p>8. Дене шынықтыру-спорт ұйымдарының жұмыс режимін ұйымдастыруға, күтіп-ұстауға және ұйымдастыруға қойылатын санитариялық-гигиеналық талаптар.</p>	<p>Кәсіби қызметке қажетті жаңа білімді өз бетінше алуға дайын болу.</p> <p>Кәсіби қызмет нәтижелері үшін жауапкершілік алу қабілеті.</p> <p>Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары.</p> <p>Ұйымдастырушылық қабілеті.</p> <p>Нәтижеге ынталандыру, ұжымды біріктіру мүмкіндігі.</p> <p>Жоғары әлеуметтік жауапкершілік.</p>

<p>PO2 – Определяет основные тенденции развития физической культуры и спорта в зависимости от исторических, политических, социально-экономических и демографических условий общества, применяет философские знания для формирования мировоззренческой позиции, анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p>	<p>Трудовая функция 10. Обеспечение условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.</p>	<p>оқыту іс-шараларын, семинарларды, конференцияларды өткізуге жәрдемдесу және қамтамасыз ету.</p> <p>6. Дене шынықтыру-спорт ұйымдарының спорттық жаттығу және жарыс қызметін үйлестіру.</p> <p>7. Спортшыларға, спорттық жетістіктерге деген қажеттілікті болжау және олардың негізінде спортшыларды даярлаудың жеке жоспарларын түзету.</p> <p>8. Бұқаралық дене шынықтыру және спорт сабақтарына қажеттілікті болжау.</p> <p>9. Қалалық және өңірлік деңгейде дене шынықтыру мен спортты дамыту саласында мерзімді баспа және электрондық БАҚ-та, ақпараттық агенттіктерде, интернетте жарнама, презентация, полиграфиялық басылымдар, Кәдесый өнімдері, фотоөнімдер, бейнефильмдер, аудиожазбалар түрінде ақпаратты орналастыру процестерін басқару.</p> <p>10. Дене шынықтыру-спорт ұйымының зерттеу және әдістемелік көмегін жүзеге асырудың, зерттеу және консультациялық жобаларды орындаудың, ішкі және аймақаралық өзара іс-қимылды жүзеге асырудың неғұрлым тиімді тәсілдерін анықтау.</p> <p>/</p> <p>1. Представлять интересы организации, осуществляющей деятельность по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта.</p> <p>2. Своевременно обеспечивать и предоставлять материальные ресурсы для осуществления совместных спортивных, физкультурно-оздоровительных и иных массовых мероприятий по решению вышестоящей организации, собственника.</p> <p>3. Осуществлять пропаганду здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбу с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</p> <p>4. Взаимодействовать с физкультурно-спортивными организациями, органами исполнительной власти в области физической культуры и спорта, спортивными федерациями с целью совместной работы и оказания консультативной помощи по вопросам материально-технического, медико-биологического, научно-методического, кадрового, финансового обеспечения спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы.</p> <p>5. Содействовать и обеспечивать проведение обучающих мероприятий, семинаров, конференций для</p>	<p>9. Спорт түрлері бойынша жаттығу процестерін ғылыми-әдіснамалық, медициналық-биологиялық, психологиялық сүйемелдеуді қамтамасыз етуге қойылатын талаптарды белгілейді.</p> <p>10. Дене шынықтыру мен спортты дамытудың қазіргі тенденциялары.</p> <p>11. Экономика және басқару негіздері.</p> <p>12. Ұйымдастыру-құқықтық нысаны мен меншік нысанына сәйкес дене шынықтыру-спорт ұйымының қызметін жоспарлау, бюджеттеу және қаржыландыру тәртібі негіздері.</p> <p>13. Күнтізбелік және желілік жоспарлау әдістері.</p> <p>14. Белгіленген есепті жасау тәртібі</p> <p>15. Өз ұстанымын дәлелдеу, сендіру әдістері.</p> <p>16. Шарттарды жасау және орындау тәртібі.</p> <p>17. Дене шынықтыру-спорт ұйымының ішкі еңбек тәртібінің ережелері.</p> <p>/</p> <p>1. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте».</p> <p>2. Трудового кодекса РК от 23 ноября 2015 года № 414-V.</p> <p>3. Кодекса об административных правонарушениях от 5 июля 2014 года № 235-V ЗРК.</p> <p>4. Бюджетного кодекса РК от 4 декабря 2008 года № 95-IV.</p> <p>5. Закона РК от 4 декабря 2015 года № 434-VЗРК «О государственных закупках».</p> <p>6. Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168.</p> <p>7. Олимпийской хартии Международного олимпийского комитета и нормативных документов, регулирующих международное олимпийское движение.</p> <p>8. Санитарно-гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режима работы физкультурно-спортивных организаций.</p> <p>9. Требований к обеспечению научно-методологического, медико-биологического, психологического сопровождения тренировочных процессов по видам спорта.</p> <p>10. Современных тенденций развития физической</p>	<p>Готовность самостоятельно получать новые знания, необходимые для профессиональной деятельности.</p> <p>Способность нести ответственность за результаты профессиональной деятельности.</p> <p>Навыки влияния, убеждения и аргументации.</p> <p>Организаторские способности.</p> <p>Умение мотивировать на результат, сплачивать коллектив.</p> <p>Высокая социальная ответственность.</p>
--	--	---	---	---

		<p>представителей физкультурно-спортивных организаций, органов власти в области физической культуры и спорта, спортивных федераций.</p> <p>6. Координировать спортивную, тренировочную и соревновательную деятельность физкультурно-спортивных организаций.</p> <p>7. Прогнозировать потребность в спортсменах, спортивных достижениях и корректировка на их основе индивидуальных планов подготовки спортсменов.</p> <p>8. Прогнозировать потребность в занятиях массовой физкультуры и спорта.</p> <p>9. Управлять процессами размещения информации в периодических печатных и электронных СМИ, информационных агентствах, Интернете в виде рекламы, презентации, полиграфических изданий, сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на городском и региональном уровне.</p> <p>10. Определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивной организации, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри- и межрегионального взаимодействия.</p>	<p>культуры и спорта.</p> <p>11. Основ экономики и управления.</p> <p>12. Основ планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.</p> <p>13. Методов календарного и сетевого планирования.</p> <p>14. Порядка составления установленной отчетности.</p> <p>15. Методов убеждения, аргументации своей позиции.</p> <p>16. Порядка заключения и исполнения договоров.</p> <p>17. Правил внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации.</p>	
<p>ОНЗ – Ағзаның бейімделу тетіктерін бұзбай айналысатын адамдарды даярлаудың әртүрлі түрлерін ұйымдастырады және басқарады, оңтайлы дене дайындығы мен жоғары спорттық нәтижелерге қол жеткізе отырып, организмнің медициналық-биологиялық, биохимиялық, физиологиялық, биомеханикалық, психологиялық ерекшеліктері туралы білім негізінде, көп жылдық дайындық кезендеріндегі оқу-</p>	<p>Енбек функциясы</p> <p>1. Дене шынықтыру-сауықтыру және спорт қызметін ұйымдастыру.</p> <p>/</p>	<p>1. Дене шынықтыру-спорт ұйымының жарғылық мақсаттарына, нормативтік-құқықтық актілерге, жоғары тұрған ұйымдардың (меншік иесінің) талаптарына, сондай-ақ мүкәммал мен жабдықтардың, кадрлармен қамтамасыз етілу деңгейіне сәйкес дене шынықтыру-спорт қызметінің секциялары мен бағыттарының құрамын айқындау.</p> <p>2. Дене шынықтыру және спорт қызметінің негізгі бағыттары бойынша ұйымның жұмысын жоспарлау.</p> <p>3. Кезекті жоспарлы кезеңге арналған секцияларда, іс-шараларда, жаттығуларда сабақ кестелерін қалыптастыру, спорттық-бұқаралық іс-шараларды өткізу кестелерін және бағдарламаларын айқындау.</p> <p>4. Дене шынықтыру-спорт ұйымының жарғылық мақсаттарына, нормативтік-құқықтық актілерге, жоғары тұрған ұйымдардың (меншік иесінің) талаптарына және мақсатты қаржыландыру деңгейіне сәйкес секциялар мен топтарда шұғылданағындардың санын анықтау.</p> <p>5. Шұғылданушылардың, білім алушылардың, спортшылардың дене шынықтыру дайындығының, техникалық және тактикалық дағдыларының, моральдық</p>	<p>1. Қазақстан Республикасының Конституциясы.</p> <p>2. Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 228-V "дене шынықтыру және спорт туралы" Заңы.</p> <p>3. Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы № 168 Жарлығымен бекітілген дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасы.</p> <p>4. Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 9930 болып тіркелген Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2014 жылғы 4 қарашадағы №74 бұйрығымен бекітілген спорттық іс-шараларды өткізу қағидалары бекітілсін.</p> <p>5. Спорттық және дене шынықтыру-бұқаралық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі.</p> <p>6. Оқушылардың дене дайындығын бақылау және бағалау әдістері.</p> <p>7. Іс-шаралар бағдарламаларын, сценарий жоспарларын, іс-шаралар туралы ережелерді, спорттық дайындық жоспарларын жасауға</p>	<p>Оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістерін, формалары мен құралдарын әзірлеу мен қолданудағы белсенділіктің жоғары деңгейі.</p> <p>Адамдардың әртүрлі жас топтарын оқыта білу.</p> <p>Жоғары әлеуметтік жауапкершілік.</p> <p>Кәсіби қызметке қажетті жаңа білімді өз бетінше алуға дайын болу.</p> <p>Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатысу мүмкіндігі, сондай-ақ зерттеудің бастапқы нәтижелерін әртүрлі деңгейдегі академиялық басылымдарда жариялау./</p>

<p>жаттығу процесін жоспарлау, кешенді бақылау және түзету туралы білім мен дағдылар./</p> <p>РОЗ – Организовывает и управляет различными видами подготовки занимающихся без нарушения механизмов адаптации организма, достигая оптимальной физической подготовки и высоких спортивных результатов, на основе знаний о медико-биологических, биохимических, физиологических, биомеханических, психологических особенностях организма, знаний и навыков о планировании, комплексном контроле и коррекции учебно-тренировочного процесса на этапах многолетней подготовки.</p>	<p>Трудовая функция</p> <p>1. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.</p>	<p>және еріктік қасиеттерінің деңгейін бағалау.</p> <p>6. Сабақтарды ұйымдастыру, спорттық-бұқаралық іс-шараларды өткізу үшін Мүкәмалдың, жабдықтар мен персоналдың көлемі мен жеткіліктілігін айқындау.</p> <p>7. Дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық қызметті дене шынықтыру-спорт ұйымының жарғылық мақсаттарына, нормативтік-құқықтық актілерге, жоғары тұрған ұйымдардың (меншік иесінің) талаптарына, сондай-ақ дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық қызметті ұйымдастыруға қайта әдістемелік тәсілдерге сәйкес жүзеге асырудың неғұрлым тиімді тәсілдерін айқындау.</p> <p>8. Қол астындағыларға жұмыс міндеттерін қою және олардың орындалуына қол жеткізу.</p> <p>9. Үлгіге сәйкес құжаттарды ресімдеу немесе олардың дұрыс ресімделуін бақылау.</p> <p>10. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды және байланыс құралдарын пайдалану.</p> <p>/</p> <p>1. Определять состав секций и направлений физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации, нормативно-правовыми актами, требованиями вышестоящих организаций (собственника), а также уровнем обеспеченности инвентаря и оборудованием, кадрами.</p> <p>2. Планировать работу организации по основным направлениям физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>3. Формировать расписания занятий в секциях, мероприятий, тренировок на очередной плановый период, определять графики проведения и программ спортивных, спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>4. Определять численность занимающихся в секциях и группах в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации, нормативно-правовыми актами, требованиями вышестоящих организаций (собственника) и уровнем целевого финансирования.</p> <p>5. Оценивать уровень физической подготовки, технических и тактических навыков, моральных и волевых качеств занимающихся, обучающихся, спортсменов.</p> <p>6. Определять объем и достаточность инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивно-массовых мероприятий.</p>	<p>қойылатын талаптар.</p> <p>8. Экономика, еңбекті ұйымдастыру және басқару негіздері.</p> <p>9. Дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыстың теориялық негіздері мен практикасы.</p> <p>10. Күнтізбелік және желілік жоспарлау әдістері.</p> <p>11. Белгіленген есептілікті жасау тәртібі.</p> <p>12. Қызметтік құжаттамамен жұмысты регламенттейтін талаптар.</p> <p>13. Дене шынықтыру-спорт ұйымының ішкі еңбек тәртібінің қағидаларын.</p> <p>14. Спорт саласындағы этикалық нормалар.</p> <p>/</p> <p>1. Конституции Республики Казахстан.</p> <p>2. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте».</p> <p>3. Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168.</p> <p>4. Правил проведения спортивных мероприятий, утвержденных приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 4 ноября 2014 года № 74, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за №9930.</p> <p>5. Методики организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий.</p> <p>6. Методики контроля и оценки физической подготовленности занимающихся.</p> <p>7. Требований к составлению программ мероприятий, сценарных планов, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки.</p> <p>8. Основ экономики, организации труда и управления.</p> <p>9. Теоретических основ и практики физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p> <p>10. Методов календарного и сетевого планирования.</p> <p>11. Порядка составления установленной отчетности.</p> <p>12. Требований, регламентирующих работу со служебной документацией.</p> <p>13. Правил внутреннего трудового распорядка</p>	<p>Высокая степень активности в разработке и применении новых методов, форм и средств обучения и воспитания.</p> <p>Уметь обучать разным возрастным группам людей.</p> <p>Высокая социальная ответственность.</p> <p>Готовность самостоятельно получать новые знания, необходимые для профессиональной деятельности..</p> <p>Способность принимать участие в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде, а также публиковать исходные результаты исследований в академических изданиях разного уровня.</p>
--	---	--	--	---

		<p>7. Определять наиболее эффективные способы осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации, нормативно-правовыми актами, требованиями вышестоящих организаций (собственника), а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.</p> <p>8. Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения.</p> <p>9. Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом.</p> <p>10. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.</p>	<p>физкультурно-спортивной организации.</p> <p>14. Этических норм в области спорта.</p>	
<p>ОН 4 Әр түрлі жыныстық-жас санаттарындағы, денсаулық жағдайының әр түрлі деңгейіндегі халықтың әр түрлі топтары арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша білімі бар.</p>	<p>Еңбек функциясы 6. Дене шынықтыру мен спортты дамыту мәселелері бойынша кеңес беру және тестілеу процестерін басқару.</p> <p>/</p>	<p>1. Сынақ түрлерін, тестілерді, нормативтерді, білім мен білік деңгейін бағалауға қойылатын талаптарды орындау бойынша кеңес беру, тестілеу жүргізу бойынша қызметті жоспарлау.</p> <p>2. Олардың шынайылығын анықтау, жоспарларда жоғары тұрған ұйымдардың немесе меншік иесінің талаптарын сақтау, оның ішінде қызмет нәтижелерінің мақсатты көрсеткіштеріне қол жеткізу мақсатында жедел жоспарларды талдауды орындау.</p> <p>3. Кеңес беру және тестілеу жоспарларының орындалуын қамтамасыз ету үшін ресурстардың көлемі мен жеткіліктілігін есептеңіз.</p> <p>4. Кеңес беру және тестілеу кезінде пайдалануға болатын тауарлардың, жұмыстар мен қызметтердің ұсыныстарының нарығын талдау.</p> <p>5. Кеңес беру және тестілеу кезінде пайдаланылатын материалдық ресурстарды басқару.</p> <p>6. Персоналды басқару бойынша шешімдердің тиімділігін бағалау.</p> <p>7. Кеңес беру және тестілеу жоспарларының орындалуын қамтамасыз ету үшін қызметкерлердің көлемі мен жеткіліктілігін есептеңіз.</p> <p>8. Тестілеу мен кеңес беруге қатысатын қызметкерлерді басқару.</p> <p>9. Кеңес беру мен тестілеуді ұйымдастырудағы проблемаларды анықтау.</p> <p>10. Кеңес беру мәселесі бойынша жалпы ұстанымды қалыптастыру және ұстану.</p> <p>11. Ұйым қызметкерлерімен және мүдделі тараптармен Іскерлік байланыстар, Байланыстар, қатынастар,</p>	<p>1. Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 228-V "дене шынықтыру және спорт туралы" Заңы.</p> <p>2. Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы № 168 Жарлығымен бекітілген дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасы.</p> <p>3. Кеңес беру мен тестілеуді ұйымдастыруға қойылатын талаптар.</p> <p>4. Сынақтардың, тестілердің бақылау көрсеткіштерін және олардың нормативтік мәндерін қоса алғанда, барлық гендерлік және жас топтары үшін сынақтардың, тестілердің құрамы.</p> <p>5. Сынақтардан, тесттерден өту реттілігі.</p> <p>6. Дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметтің ерекшеліктері.</p> <p>7. Дене шынықтыру мен спортты дамытудың қазіргі тенденциялары.</p> <p>8. Биомеханика, физиология және спорт гигиенасы негіздері.</p> <p>9. Тестіленушілердің дене дайындығын бақылау және бағалау әдістемесі.</p> <p>10. Сендіру әдістері, олардың ұстанымын дәлелдеу, әртүрлі жастағы спортшылармен байланыс орнату.</p> <p>11. Экономика, еңбекті ұйымдастыру және басқару негіздері.</p> <p>12. Күнтізбелік және желілік жоспарлау әдістері.</p> <p>13. Белгіленген есептілікті жасау тәртібі.</p>	<p>Кәсіби қызметке қажетті жаңа білімді өз бетінше алуға дайын болу.</p> <p>Кәсіби қызметтің нәтижелеріне жауап беру қабілеті.</p> <p>Оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістерін, формалары мен құралдарын әзірлеу мен қолданудағы белсенділіктің жоғары деңгейі.</p> <p>Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары.</p> <p>Ұйымдастырушылық қабілеттер.</p> <p>Нәтижеге ынталандыру, ұжымды біріктіру мүмкіндігі.</p> <p>Жоғары әлеуметтік жауапкершілік.</p>

<p>РО 4 Обладает знаниями по формированию здорового образа жизни среди разных групп населения в разных половозрастных категориях, с разным уровнем состояния здоровья.</p>	<p>Трудовая функция 6. Управление процессами консультирования и тестирования по вопросам развития физической культуры и спорта.</p>	<p>коммуникациялар орнату және қолдау. 12. Үлгіге сәйкес құжаттарды ресімдеу немесе олардың дұрыс ресімделуін бақылау. 13. Қол астындағыларға жұмыс міндеттерін қою және олардың орындалуына қол жеткізу. 14. Қызметкерлерді оқыту қажеттілігін анықтау. 15. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен байланыс құралдарын пайдалану / 1. Планировать деятельность по проведению консультирования, тестирования по выполнению видов испытаний, тестов, нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений. 2. Выполнять анализ оперативных планов с целью определения их реалистичности, соблюдения в планах требований вышестоящих организаций или собственника, в том числе по достижению целевых показателей результатов деятельности. 3. Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов консультирования и тестирования. 4. Анализировать рынок предложений товаров, работ и услуг, возможных к использованию при проведении консультирования и тестирования. 5. Управлять материальными ресурсами, используемыми при проведении консультирования и тестирования. 6. Оценивать эффективность решений по управлению персоналом. 7. Рассчитывать объем и достаточность персонала для обеспечения выполнения планов по проведению консультирования и тестирования. 8. Управлять персоналом, задействованным в проведении тестирования и консультирования. 9. Выявлять проблемы в организации проведения консультирования и тестирования. 10. Формировать и придерживаться общей позиции по вопросу консультирования. 11. Устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами. 12. Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом. 13. Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения.</p>	<p>14. Қызметтік құжаттамамен жұмысты регламенттейтін нормативтік құжаттар. 15. Дене шынықтыру-спорт ұйымының ішкі еңбек тәртібінің қағидаларын. 16. Спорт саласындағы этикалық нормалар. / 1. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте». 2. Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168. 3. Требований к организации консультирования и тестирования. 4. Составы испытаний, тестов для всех гендерных и возрастных групп, включая контрольные показатели испытаний, тестов и их нормативные значения. 5. Последовательности прохождения испытаний, тестов. 6. Особенности деятельности в области физической культуры и спорта. 7. Современных тенденций развития физической культуры и спорта. 8. Основ биомеханики, физиологии и гигиены спорта. 9. Методики контроля и оценки физической подготовленности тестируемых. 10. Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта со спортсменами, занимающимися разного возраста. 11. Основ экономики, организации труда и управления. 12. Методов календарного и сетевого планирования. 13. Порядка составления установленной отчетности. 14. Нормативных документов, регламентирующих работу со служебной документацией. 15. Правил внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации. 16. Этических норм в области спорта.</p>	<p>Готовность самостоятельно получать новые знания, необходимые для профессиональной деятельности. Способность нести ответственность за результаты профессиональной деятельности. Высокая степень активности в разработке и применении новых методов, форм и средств обучения и воспитания. Навыки влияния, убеждения и аргументации. Организаторские способности. Умение мотивировать на результат, сплачивать коллектив. Высокая социальная ответственность.</p>
--	---	--	---	--

		<p>14. Определять потребности в обучении персонала. 15. Использовать информационно-коммуникационные технологии и средства связи</p>		
<p>ОН 6 Дене шынықтыру-спорт қызметін ұйымдастыру және өткізу кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз етеді және қолдайды, жаракаттанудың алдын алуды жүзеге асырады, педагогикалық бақылау технологияларын меңгереді, сабақ процесінде зардап шеккендерге алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсетеді, спорт ғимараттары мен тренажерлардың қауіпсіздік мәдениетін меңгерген, экологиялық санаға ие болады.</p>	<p>Еңбек функциясы 5. Мүкәммалды, спорттық және технологиялық жабдықты, спорттық құрылысты (спорт объектісін) техникалық пайдалануды, жөндеуді және жаңғыртуды басқару.</p> <p>/</p>	<p>1. Техникалық пайдалану жағдайын анықтау, ұйымның спорттық және технологиялық жабдықтарды техникалық пайдалану, жөндеу және жаңғырту саласындағы қажеттіліктерін анықтау. 2. Спорттық және технологиялық жабдықтардың функционалдық сипаттамаларына қойылатын талаптарды анықтау. 3. Спорттық және технологиялық жабдықтарды басқару жөніндегі шешімдердің экономикалық тиімділігін бағалау. 4. Мүліктің дұрыс пайдаланылуы мен сақталуын қамтамасыз ету. 5. Ғимараттар мен құрылыстарды ағымдағы және күрделі жөндеу бойынша ұсыныстар енгізуді қоса алғанда, мүліктің техникалық ақаусыздығын қолдауды қамтамасыз ету. 6. Мүлікті есепке алудың жоғары тұрған ұйым, меншік иесі белгілеген ережелер мен стандарттарға сәйкестігін қамтамасыз етеді. 7. Жоспарлардың орындалуын қамтамасыз ету үшін ресурстардың көлемі мен жеткіліктілігін есептеңіз. 8. Спорттық және технологиялық жабдықтарды пайдалану тиімділігін арттыру бойынша ұсыныстар енгізу. 9. Спорттық және технологиялық жабдықтарды техникалық пайдалану, жөндеу және жаңғырту бойынша жоспарлардың орындалуын қамтамасыз ету үшін персоналдың көлемі мен жеткіліктілігін есептеу. 10. Спорттық және технологиялық жабдықтарды техникалық пайдалану, жөндеу және жаңғырту бойынша жұмыстарға тартылған персоналды басқару. 11. Спорттық және өзге де бұқаралық іс-шараларды өткізу және дене шынықтыру-спорттық қызметті жүзеге асыру үшін спорттық және технологиялық жабдықты дайындауды ұйымдастырады және басқарады. 12. Спорттық және технологиялық жабдықтарды, спорттық құрылыстарды (спорт объектілерін) техникалық пайдалануға, жөндеуге және жаңғыртуға байланысты, оның ішінде спорттық және өзге де бұқаралық іс-шараларды, жаттығуларды өткізуге байланысты жұмыстарды жоспарлау, үйлестіру және бақылау.</p>	<p>1. Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 228-V "дене шынықтыру және спорт туралы" Заңы. 2. Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексінің 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V ҚРЗ. 3. Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы № 168 Жарлығымен бекітілген дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасы. 4. Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 9930 болып тіркелген Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2014 жылғы 4 қарашадағы №74 бұйрығымен бекітілген спорттық іс-шараларды өткізу қағидалары бекітілсін. 5. Спорттық және дене шынықтыру-бұқаралық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар мен талаптар. 6. Жабдықтар, спорттық жабдықтар мен жабдықтарға қойылатын талаптар. 7. Спорттық жарыстарға қатысушылардың, шұғылданушылардың, қызметкерлердің, келушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында спорттық және технологиялық жабдықтың, спорттық құрылыстың (спорт объектісінің) сапалық сипаттамаларын, сенімділігін, ақаусыздығы мен техникалық жай-күйін тексеру тәсілдерін айқындайды. 8. Спорттық жарыстардың ережелері немесе регламенттері мен кестелері. 9. Экономика, еңбекті ұйымдастыру және басқару негіздері. 10. Дене шынықтыру-спорт ұйымының штат құрамына қойылатын ең төменгі талаптар. 11. Дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыстың теориялық негіздері мен практикасы. 12. Күнтізбелік және желілік жоспарлау әдістері. 13. Белгіленген есептілікті жасау тәртібі. 14. Дене шынықтыру-спорт ұйымының ішкі еңбек тәртібінің қағидаларын. 15. Спорт саласындағы этикалық нормалар.</p>	<p>Кәсіби қызметке қажетті жаңа білімді өз бетінше алуға дайын болу. Кәсіби қызмет нәтижелері үшін жауапкершілік алу қабілеті. Мемлекеттік және басқа да тілдерде табысты және жағымды іскерлік қарым-қатынас жасау қабілеті. Тіл тапқыштық, төзімділік, Шешендік шеберлік. Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары. Ұйымдастырушылық қабілеті. Нәтижеге ынталандыру, ұжымды біріктіру мүмкіндігі. Жоғары әлеуметтік жауапкершілік.</p>

<p>РО 6 Обеспечивает и поддерживает безопасность при организации и проведении физкультурно-спортивной деятельности, осуществляет профилактику травматизма, владеет технологиями педагогического контроля, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий, владеет культурой безопасности спортивных сооружений и тренажёров, обладает экологическим сознанием.</p>	<p>Трудовая функция 5. Управление технической эксплуатацией, ремонтом и модернизацией инвентаря, спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта).</p>	<p>13. Ис-шараларды ұйымдастырушының іс-шараларды өткізу шарттарына талаптарын талдау және спорттық және технологиялық жабдықтың, спорттық құрылыстың немесе спорт объектісінің материалдық және техникалық базасына сәйкестігін, сондай-ақ нормативтік құқықтық актілерге сәйкестігін бағалау. 14. Спорттық және технологиялық жабдықтардың, спорттық құрылыстардың немесе спорт объектілерінің іс-шараларды өткізуге дайындығының жай-күйін бағалау. 15. Спорттық және технологиялық жабдықтарды техникалық пайдалану, жөндеу және жаңғырту бойынша есепке алуды жүзеге асыруға және есептілікті дайындауға байланысты жұмысты үйлестіру және бақылау. 16. Спорттық секциялар мен топтарда шұғылданатын және оқитын қызметкерлердің, спорттық жарыстарға қатысушылар мен келушілердің спорттық және технологиялық жабдықтарды, спорттық құрылыстарды (спорт объектілерін) пайдалану кезінде қауіпсіздігін қамтамасыз ету. 17. Спорттық және технологиялық жабдықтардың, спорттық құрылыстардың немесе спорт объектілерінің қауіпсіздігін бағалау. 18. Сыртқы және ішкі факторлардың қауіп-қатерін және қауіптілік дәрежесін уақтылы анықтау және қауіпсіз кеңістікті ұйымдастыру, штаттан тыс жағдайларға жедел ден қою және қауіпті жою немесе азайту үшін дұрыс іс-қимыл алгоритмдерін қолдану. 19. Өрттен қорғау, жеке қорғаныс құралдарын қолданыңыз. 20. Қол астындағыларға жұмыс міндеттерін қою және олардың орындалуына қол жеткізу. 21. Құжаттарды ресімдеу және олардың дұрыс ресімделуін үлгіге сәйкес тексеру. 22. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану. / 1. Определять состояние технической эксплуатации, выявлять потребности организации в области технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования. 2. Определять требования к функциональным характеристикам спортивного и технологического оборудования. 3. Оценивать экономическую эффективность решений по</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте». 2. Трудового кодекса Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V. 3. Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168. 4. Правил проведения спортивных мероприятий, утвержденных приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 4 ноября 2014 года № 74, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за №9930. 5. Методических рекомендаций и требований по организации и проведению спортивных и физкультурно-массовых мероприятий. 6. Требований к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию. 7. Способов проверки качественных характеристик, надежности, исправности и технического состояния спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта) в целях обеспечения безопасности участников спортивных соревнований, занимающихся, работников, посетителей. 8. Положения или регламента и расписания спортивных соревнований. 9. Основ экономики, организации труда и управления. 10. Минимальных требований к составу штата физкультурно-спортивной организации. 11. Теоретических основ и практики физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 12. Методов календарного и сетевого планирования. 13. Порядка составления установленной отчетности. 14. Правил внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации. 15. Этических норм в области спорта. 	<p>Готовность самостоятельно получать новые знания, необходимые для профессиональной деятельности. Способность нести ответственность за результаты профессиональной деятельности. Способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках. Коммуникабельность, толерантность, ораторское мастерство. Навыки влияния, убеждения и аргументации. Организаторские способности. Умение мотивировать на результат, сплачивать коллектив. Высокая социальная ответственность.</p>
---	--	---	--	--

		<p>управлению спортивным и технологическим оборудованием.</p> <p>4. Обеспечивать правильную эксплуатацию и сохранность имущества.</p> <p>5. Обеспечивать поддержание технической исправности имущества, включая внесение предложений по текущему и капитальному ремонту зданий и сооружений.</p> <p>6. Обеспечивать соответствие учета имущества правилам и стандартам, установленным вышестоящей организацией, собственником.</p> <p>7. Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов.</p> <p>8. Вносить предложений по повышению эффективности использования спортивного и технологического оборудования.</p> <p>9. Рассчитывать объем и достаточность персонала для обеспечения выполнения планов по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования.</p> <p>10. Управлять персоналом, задействованным в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования.</p> <p>11. Организовывать и управлять подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>12. Планировать, координировать и контролировать работу, связанную с технической эксплуатацией, ремонтом и модернизацией спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта), в том числе связанную с проведением спортивных и иных массовых мероприятий, тренировок.</p> <p>13. Анализировать требования организатора мероприятий к условиям проведения мероприятий и оценивать на соответствие материальной и технической базе спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта, а также на соответствие нормативным правовым актам.</p> <p>14. Оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению мероприятий.</p> <p>15. Координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой</p>		
--	--	---	--	--

		<p>отчетности по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования.</p> <p>16. Обеспечение безопасности работников, занимающихся и обучающихся в спортивных секциях и группах, участников спортивных соревнований и посетителей при использовании спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта).</p> <p>17. Оценивать безопасность спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта.</p> <p>18. Выявлять своевременно угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нестандартные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.</p> <p>19. Использовать средства огнезащиты, индивидуальной защиты.</p> <p>20. Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения.</p> <p>21. Оформлять документы и проверять правильность их оформления в соответствии с образцом.</p> <p>22. Использовать информационно-коммуникационные технологии.</p>		
<p>ОН 7 Дене шынықтыру және спорт саласындағы әртүрлі басқару органдарының процестерін басқару, модельдеу және болжау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Еңбек функциясы 3. Дене шынықтыру-спорт жұмысына тартылған персоналды басқару.</p> <p>Еңбек функциясы 8. Дене шынықтыру және спорт саласындағы кешенді қызметті басқару.</p>	<p>1. Қызметкерлердің білімі мен тәжірибесіне сәйкес міндеттер мен міндеттерді бөледі.</p> <p>2. Еңбек жағдайларының Қазақстан Республикасы Еңбек заңнамасының талаптарына сәйкестігін қамтамасыз етеді.</p> <p>3. Адам ресурстарын тиімді басқару және персоналды пайдалану тиімділігін арттыру бойынша ұсыныстарды уақтылы енгізу.</p> <p>4. Қызметкерлердің нәтижелі қызметіне қол жеткізу мақсатында мотивациялық әдістерді қолдану.</p> <p>1. Дене шынықтыру және спорт саласында кешенді қызметті жүзеге асыратын дене шынықтыру-спорт ұйымының жұмысын жоспарлау, үйлестіру және бақылау.</p> <p>2. Олардың шынайылығын анықтау, жоспарларда меншік иесінің талаптарын сақтау, оның ішінде нысаналы көрсеткіштерге қол жеткізу, сондай-ақ ұйымның мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі мақсатында дене шынықтыру-сауықтыру, спорттық-</p>	<p>1. Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексінің 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V ҚРЗ.</p> <p>2. Жоғары тұрған ұйымның өкімдік актілерін қоса алғанда, дене шынықтыру-спорт ұйымының персоналды басқару саласындағы нормативтік құжаттар.</p> <p>3. Еңбекті ұйымдастыру, адам ресурстарын басқару, мотивациялық менеджмент, Экономика негіздері.</p> <p>4. Күнтізбелік және желілік жоспарлау әдістері.</p> <p>5. Белгіленген есептілікті жасау тәртібі.</p> <p>6. Қызметтік құжаттамамен жұмысты регламенттейтін нормативтік құжаттар.</p> <p>7. Дене шынықтыру-спорт ұйымының ішкі еңбек тәртібінің қағидаларын.</p> <p>8. Спорт саласындағы этикалық нормалар.</p> <p>/</p> <p>1. Қазақстан Республикасының Конституциясы.</p> <p>2. Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 228-V "дене шынықтыру және спорт туралы" Заңы.</p>	<p>Кәсіби қызметке қажетті жаңа білімді өз бетінше алуға дайын болу.</p> <p>Кәсіби қызмет нәтижелері үшін жауапкершілік алу қабілеті.</p> <p>Мемлекеттік және басқа да тілдерде табысты және жағымды іскерлік қарым-қатынас жасау қабілеті. Тіл тапқыштық, төзімділік, Шешендік шеберлік.</p> <p>Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары.</p> <p>Ұйымдастырушылық қабілеті.</p> <p>Нәтижеге ынталандыру, ұжымды біріктіру мүмкіндігі.</p> <p>Жоғары әлеуметтік</p>

	<p>бұқаралық іс-шараларды өткізуге спорттық және технологиялық жабдықтарды, спорт құрылыстарын немесе спорт объектілерін дайындау жоспарларын және қаржы-шаруашылық жоспарларын талдауды орындау.</p> <p>3. Ұйымның және оның құрылымдық бөлімшелерінің қызметін материалдық қамтамасыз етумен байланысты жұмысты үйлестіру және бақылау.</p> <p>4. Ұйымның құрылымдық бөлімшелерінің персоналмен қамтамасыз етілуін үйлестіреді және бақылайды.</p> <p>5. Дене шынықтыру, спорт, бұқаралық іс-шаралар, жаттығулар өткізуге байланысты құрылымдық бөлімшелердің жұмысын жоспарлау, үйлестіру және бақылау.</p> <p>6. Іс-шараларды ұйымдастырушының іс-шараларды өткізу шарттарына талаптарын талдау және олардың ұйымның және оның құрылымдық бөлімшелерінің материалдық-техникалық базасына сәйкестігін, сондай-ақ нормативтік құқықтық актілерге сәйкестігін бағалау.</p> <p>7. Ақылы қызмет көрсетумен байланысты ұйымның жұмысын жоспарлау, үйлестіру және бақылау.</p> <p>8. Ақылы қызметтердің бәсекеге қабілеттілігі мен қажеттілігін анықтау мақсатында баға саясатын, сапасын және құрамын талдау.</p> <p>9. Құрылымдық бөлімшелердің есебін дайындау және есепке алумен байланысты жұмыстарды үйлестіру және бақылау.</p> <p>10. Шынайылықты, қисындылықты, істің нақты жағдайына сәйкестікті анықтау және нормативтік құқықтық актілердің талаптарын, меншік иесінің талаптарын қанағаттандыру мақсатында есептерді талдау.</p> <p>11. Жоспар-факт-талдауды орындаңыз, ауытқу себептерін анықтаңыз.</p> <p>12. Барлық құрылымдық бөлімшелердегі қауіпсіздікті қамтамасыз етумен байланысты жұмысты үйлестіру және бақылау.</p> <p>13. Спорттық және технологиялық жабдықтардың, спорттық құрылыстардың (спорт объектілерінің) қауіпсіздігін бағалау.</p> <p>14. Сыртқы және ішкі факторлардың қауіп-қатерін және қауіптілік дәрежесін уақтылы анықтау және қауіпсіз кеңістікті ұйымдастыру, штаттан тыс жағдайларға жедел ден қою және қауіпті жою және азайту үшін дұрыс іс-қимыл алгоритмін қолдану.</p> <p>15. Жоспарлардың орындалуын қамтамасыз ету үшін</p>	<p>3. Халықаралық Олимпиада Комитетінің Хартиялары.</p> <p>4. Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы № 168 Жарлығымен бекітілген дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасы.</p> <p>5. ҚР Еңбек және бюджеттік кодекстері.</p> <p>6. Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 9930 болып тіркелген Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2014 жылғы 4 қарашадағы №74 бұйрығымен бекітілген спорттық іс-шараларды өткізу қағидалары бекітілсін.</p> <p>7. Допингке қарсы ережелер.</p> <p>8. Экономика, еңбекті ұйымдастыру, менеджмент, персоналды басқару және Маркетинг негіздері.</p> <p>9. Ұйымдастыру-құқықтық нысаны мен меншік нысанына сәйкес дене шынықтыру-спорт ұйымының қызметін жоспарлау, бюджеттеу негіздері және қаржыландыру тәртібі.</p> <p>10. Іскерлік келіссөздер жүргізу негіздері.</p> <p>11. Дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу әдістемелері.</p> <p>12. Ұйымдастыру-құқықтық нысаны мен меншік нысанына сәйкес келетін дене шынықтыру-спорт ұйымдарында жоспарлы жұмысты ұйымдастыру бойынша қаржылық қызметті, бухгалтерлік есепті және есептілікті реттеу саласындағы талаптарды белгілейді.</p> <p>13. Әкімшілік-шаруашылық және қаржы-экономикалық қызмет жоспарларын жасау және келісу тәртібі.</p> <p>14. Қызмет бейіні бойынша дене шынықтыру-спорт ұйымдарының құрылымына, жұмыс режимін ұйымдастыруға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.</p> <p>15. Спорттық және технологиялық жабдықтарға қойылатын талаптар.</p> <p>16. Олардың жарамдылығын анықтау мақсатында спорттық және технологиялық жабдықтардың болуы мен сапалық сипаттамаларын тексеру тәсілдері.</p> <p>17. Жергілікті нормативтік актілерді ресімдеуге, деректемелерге, әзірлеу және бекіту тәртібіне</p>	<p>жауапкершілік.</p>
--	--	---	-----------------------

<p>PO 7 Владеет навыками менеджмента, моделирования и прогнозирования процессов различных органов управления в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p>Трудовая функция 3. Управление персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе.</p> <p>Трудовая функция 8. Управление комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта.</p>	<p>ресурстар мен қызметкерлердің көлемі мен жеткіліктілігін есептеңіз.</p> <p>16. Қол астындағыларға жұмыс міндеттерін қою және олардың орындалуына қол жеткізу.</p> <p>17. Қабылданған шешімдердің себептерін негіздеу.</p> <p>18. Құжаттарды ресімдеу және олардың дұрыс ресімделуін бақылау.</p> <p>19. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану.</p> <p>1. Распределять задачи и обязанности в соответствии со знаниями и опытом работников.</p> <p>2. Обеспечивать соответствие условий труда требованиям трудового законодательства Республики Казахстан.</p> <p>3. Эффективно управлять человеческими ресурсами и своевременно вносить предложения по повышению эффективности использования персонала.</p> <p>4. Применять мотивационные методы в целях достижения результативной деятельности персонала.</p> <p>1. Планировать, координировать и контролировать работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющую комплексную деятельность в области физической культуры и спорта.</p> <p>2. Выполнять анализ финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивного и технологического оборудования, спортивных сооружений или объектов спорта к проведению физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с целью определения их реалистичности, соблюдения в планах требований собственника, в том числе по достижению целевых показателей, а также соответствия целям и задачам организации.</p> <p>3. Координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением материального обеспечения деятельности организации и ее структурных подразделений.</p> <p>4. Координировать и контролировать обеспечение персоналом структурных подразделений организации.</p> <p>5. Планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок.</p>	<p>қойылатын талаптар.</p> <p>18. Күнтізбелік және желілік жоспарлау әдістері.</p> <p>19. Өз ұстанымын сендіру және дәлелдеу әдістері.</p> <p>20. Белгіленген есептілікті жасау тәртібі.</p> <p>21. Шарттарды жасау және орындау тәртібі.</p> <p>22. Қызметтік құжаттамамен жұмысты регламенттейтін талаптар.</p> <p>23. Дене шынықтыру-спорт ұйымының ішкі еңбек тәртібінің қағидаларын.</p> <p>24. Спорт саласындағы этикалық нормалар.</p> <p>1. Трудового кодекса Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V.</p> <p>2. Нормативных документов в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации, включая распорядительные акты вышестоящей организации.</p> <p>3. Основ организации труда, управления человеческими ресурсами, мотивационного менеджмента, экономики.</p> <p>4. Методов календарного и сетевого планирования.</p> <p>5. Порядка составления установленной отчетности.</p> <p>6. Нормативных документов, регламентирующих работу со служебной документацией.</p> <p>7. Правил внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации.</p> <p>8. Этических норм в области спорта.</p> <p>1. Конституции Республики Казахстан.</p> <p>2. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте».</p> <p>3. Хартии Международного Олимпийского Комитета.</p> <p>4. Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168.</p> <p>5. Трудового и Бюджетного кодексов РК.</p> <p>6. Правил проведения спортивных мероприятий, утвержденных приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 4 ноября 2014 года № 74, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых</p>	<p>Готовность самостоятельно получать новые знания, необходимые для профессиональной деятельности.</p> <p>Способность нести ответственность за результаты профессиональной деятельности.</p> <p>Способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках.</p> <p>Коммуникабельность, толерантность, ораторское мастерство.</p> <p>Навыки влияния, убеждения и аргументации.</p> <p>Организаторские способности.</p> <p>Умение мотивировать на результат, сплачивать коллектив.</p> <p>Высокая социальная ответственность.</p>
--	---	---	--	--

		<p>6. Анализировать требования организатора мероприятий к условиям проведения мероприятий и оценивать их на соответствие материально и технической базе организации и ее структурных подразделений, а также на соответствие нормативным правовым актам.</p> <p>7. Планировать, координировать и контролировать работу организации, связанную с оказанием платных услуг.</p> <p>8. Анализировать состав, качество и ценовую политику с целью определения востребованности и конкурентоспособности платных услуг.</p> <p>9. Координировать и контролировать работу, связанную с учетом и подготовкой отчетности структурных подразделений.</p> <p>10. Анализировать отчеты с целью определения реалистичности, логичности, соответствие действительному положению дел и удовлетворению требованиям нормативных правовых актов, требованиям собственника.</p> <p>11. Выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонения.</p> <p>12. Координировать и контролировать работу, связанную с обеспечением безопасности во всех структурных подразделениях.</p> <p>13. Оценивать безопасность спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объектов спорта).</p> <p>14. Выявлять своевременно угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нестандартные ситуации и применять верные алгоритма действий для устранения и снижения опасности.</p> <p>15. Рассчитывать объем и достаточность ресурсов и персонала для обеспечения выполнения планов.</p> <p>16. Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения.</p> <p>17. Обосновывать мотивы принятых решений.</p> <p>18. Оформлять документы и контролировать правильность их оформления.</p> <p>19. Использовать информационно-коммуникационные технологии.</p>	<p>актов за №9930.</p> <p>7. Антидопинговых правил.</p> <p>8. Основы экономики, организации труда, менеджмента, управления персоналом и маркетинга.</p> <p>9. Основ планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.</p> <p>10. Основ ведения деловых переговоров.</p> <p>11. Методик организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>12. Требований в области регулирования финансовой деятельности, бухгалтерского учета и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивных организациях соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.</p> <p>13. Порядка составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности.</p> <p>14. Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию организации режима работы физкультурно-спортивных организаций по профилю деятельности.</p> <p>15. Требований к спортивному и технологическому оборудованию.</p> <p>16. Способов проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования в целях определения их исправности.</p> <p>17. Требований к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов.</p> <p>18. Методов календарного и сетевого планирования.</p> <p>19. Методов убеждения и аргументации своей позиции.</p> <p>20. Порядка составления установленной отчетности.</p> <p>21. Порядка заключения и исполнения договоров.</p> <p>22. Требований, регламентирующих работу со служебной документацией.</p> <p>23. Правил внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации.</p> <p>24. Этических норм в области спорта.</p>	
ОН 8 Оқу-жаттығу	Еңбек функциясы	1. Ұйымның материалдық қажеттіліктерін анықтау және	1. Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3	

<p>процесін ұйымдастырудың ғылыми негізделген құралдары мен әдістерін, оның ішінде спорт ғимараттары мен жалпы спорт инфрақұрылымын білу негізінде қазіргі заманғы инновациялық технологияларды қолдана отырып менгерген.</p> <p>РО 8 Владеет научно-обоснованными средствами и методами организации учебно-тренировочного процесса, в том числе и с применением современных инновационных технологий на основе знаний спортивных сооружений и спортивной инфраструктуры в целом.</p>	<p>9. Дене шынықтыру мен спортты дамытуды ұйымдастырушылық, ресурстық, әдістемелік, ақпараттық, ғылыми сүйемелдеуді іске асыру үшін материалдық ресурстар мен жеткізілімдерді басқару.</p> <p>Трудовая функция 9. Управление материальными ресурсами и поставками для реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта.</p>	<p>нақтылау.</p> <p>2. Қажетті материалдық ресурстарды сатып алуға және жеткізуге немесе материалдық қажеттіліктерді қамтамасыз етуге байланысты жұмыстар мен қызметтерді сатып алуға өтінімдер әзірлеу.</p> <p>3. Сатып алынатын материалдық ресурстардың, жұмыстар мен қызметтердің функционалдық сипаттамаларына қойылатын талаптарды әзірлеу және нақтылау.</p> <p>4. Материалдық қамтамасыз етумен және жұмыстар мен қызметтерді орындаумен байланысты әлеуетті мердігерлермен және тауарларды, жұмыстар мен қызметтерді жеткізушілермен өзара іс-қимыл жасау.</p> <p>5. Материалдық ресурстар мен инфрақұрылымның дұрыс пайдаланылуын, сақталуын және есепке алынуын қамтамасыз етуді, сондай-ақ ұйымның немесе бөлімшенің тиісті жұмысын қамтамасыз етуді бақылау.</p> <p>6. Түгендеу кестелерін әзірлеу.</p> <p>7. Үлгіге сәйкес құжаттарды ресімдеу.</p> <p>8. Материалдық ресурстардың құнын, уақтылы және толық жеткізілуін, жұмыстарды орындауды, күнтізбелік жоспарлар мен бюджеттерді уақтылы орындау үшін қызметтер көрсетуді, жеткізушілер, мердігерлер келісім-шарттар бойынша міндеттемелерді бұзған жағдайда рекламациялық жұмыстарға бастамашылық жасауды қоса алғанда, бақылау.</p> <p>9. Материалдық ресурстарды сатып алудың, жеткізудің және пайдаланудың неғұрлым тиімді тәсілдерін анықтау.</p> <p>10. Сатып алуды, жұмыстарды және қызметтерді жүзеге асыру бойынша шешімдердің экономикалық тиімділігін бағалау.</p> <p>11. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен байланыс құралдарын пайдалану</p> <p>1. Выявлять и уточнять материальные потребности организации.</p> <p>2. Разрабатывать заявки на приобретение и поставку необходимых материальных ресурсов или на приобретение работ и услуг, связанных с обеспечением материальных потребностей.</p> <p>3. Разрабатывать и конкретизировать требования к функциональным характеристикам приобретаемых материальных ресурсов, работ и услуг.</p> <p>4. Взаимодействовать с потенциальными подрядчиками и поставщиками товаров, работ и</p>	<p>шілдедегі № 228-V "дене шынықтыру және спорт туралы"Заңы.</p> <p>2. Әкімшілік құқық бұзушылық туралы Кодексінің 2014 жылғы 5 шілдедегі № 235-V ҚРЗ.</p> <p>3. ҚР Еңбек Кодексінің 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V ҚРЗ.</p> <p>4. 2008 жылғы 4 желтоқсандағы № 95-IV ҚР Бюджет кодексі.</p> <p>5. ҚР 2015 жылғы 4 желтоқсандағы № 434-VЗРК "Мемлекеттік сатып алу туралы"Заңы.</p> <p>6. Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы № 168 Жарлығымен бекітілген дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасы.</p> <p>7. Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 9930 болып тіркелген Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2014 жылғы 4 қарашадағы №74 бұйрығымен бекітілген спорттық іс-шараларды өткізу қағидалары бекітілсін.</p> <p>8. Қаржылық қызметті, бухгалтерлік есеп пен есептілікті реттеу, сатып алу қызметін жүзеге асыру саласындағы талаптарды белгілейді.</p> <p>9. Экономика және басқару негіздері.</p> <p>10. Ұйымдастыру-құқықтық нысаны мен меншік нысанына сәйкес дене шынықтыру-спорт ұйымының қызметін жоспарлау, бюджеттеу негіздері және қаржыландыру тәртібі.</p> <p>11. Тауарларды жеткізудің, жұмыстарды орындаудың, қызметтерді көрсетудің жинақтылығын, құнын және уақтылығын тексеру тәсілдері.</p> <p>12. Күнтізбелік және желілік жоспарлау әдістері.</p> <p>13. Белгіленген есептілікті жасау тәртібі.</p> <p>14. Қызметтік құжаттамамен жұмысты регламенттейтін нормативтік құжаттар.</p> <p>15. Өз ұстанымын дәлелдеу, сендіру әдістері.</p> <p>16. Шарттарды жасау және орындау тәртібі.</p> <p>17. Дене шынықтыру-спорт ұйымының ішкі еңбек тәртібінің қағидаларын.</p> <p>1. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте».</p> <p>2. Кодекса об административных правонарушениях от 5 июля 2014 года № 235-V ЗРК.</p>	
---	--	--	--	--

		<p>услуг, связанных с материальным обеспечением и выполнением работ и услуг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Контролировать обеспечение правильной эксплуатации, сохранности и учета материальных ресурсов и инфраструктуры, а также обеспечение должной работы организации или подразделения. 6. Разрабатывать графики по проведению инвентаризации. 7. Оформлять документы в соответствии с образцом. 8. Контролировать стоимость, своевременность и полноту поставок материальных ресурсов, выполнения работ, оказания услуг для своевременного выполнения календарных планов и бюджетов, включая инициирование рекламационной работы в случае нарушения поставщиками, подрядчиками обязательств по контрактам. 9. Определять наиболее эффективные способы закупок, поставок и использования материальных ресурсов. 10. Оценивать экономическую эффективность решений по осуществлению закупок, работ и услуг. 16. Использовать информационно-коммуникационные технологии и средства связи. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Трудового кодекса РК от 23 ноября 2015 года № 414-V. 4. Бюджетного кодекса РК от 4 декабря 2008 года № 95-IV. 5. Закона РК от 4 декабря 2015 года № 434-VЗРК «О государственных закупках». 6. Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168. 7. Правил проведения спортивных мероприятий, утвержденных приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 4 ноября 2014 года № 74, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за №9930. 8. Требований в области регулирования финансовой деятельности, бухгалтерского учета и отчетности, осуществления закупочной деятельности. 9. Основ экономики и управления. 10. Основ планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. 11. Способов проверки комплектности, стоимости и своевременности поставок товаров, выполнения работ, оказания услуг. 12. Методов календарного и сетевого планирования. 13. Порядка составления установленной отчетности. 14. Нормативных документов, регламентирующих работу со служебной документацией. 15. Методов убеждения, аргументации своей позиции. 16. Порядка заключения и исполнения договоров. 17. Правил внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации. 	
<p>ОН 9 Инновациялық педагогикалық, сондай-ақ қашықтықтан білім беру технологияларын қолданады, өзінің кәсіби</p>	<p>Еңбек функциясы 4. Дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметті бақылау</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ұйымның дене шынықтыру және спорт қызметі туралы ақпаратты жинау, талдау және жүйелеу. 2. Спорттық даярлықты жүзеге асыру, дене шынықтыру, спорттық-бұқаралық іс-шараларды өткізу туралы есептілікті жасау. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика, еңбекті ұйымдастыру және басқару негіздері. 2. Қызметтік құжаттамамен жұмысты регламенттейтін талаптар. 3. Дене шынықтыру-спорт ұйымының ішкі еңбек 	<p>Коммуникативтік дағдылар. Нәтижеге ынталандыру, ұжымды біріктіру мүмкіндігі. Кәсіби қызмет нәтижелері үшін жауапкершілік алу</p>

<p>саласында компьютерлік технологиялар көмегімен ақпаратты алу, сақтау, өңдеу, қорғау және пайдалану әдістерін меңгерген.</p> <p>РО 9 Применяет инновационные педагогические, также дистанционные образовательные технологии, владеет методами получения, хранения, обработки, защиты и использования информации с помощью компьютерных технологий в своей профессиональной области.</p>	<p>және есепке алу.</p> <p>Трудовая функция 4. Контроль и учет деятельности в области физкультуры и спорта.</p>	<p>3. Лауазымдық өкілеттіктер шеңберінде қызметтің жоспарлы көрсеткіштері мен нәтижелерін орындаудың тиісті бағытында бақылау жасау.</p> <p>4. Дайындалған есептерді олардың шынайылығын, қисындылығын, істің нақты жағдайына, жоғары тұрған ұйымның, меншік иесінің нормативтік құқықтық актілерінің талаптарына сәйкестігін анықтау мақсатында талдау.</p> <p>/</p> <p>1. Собирать, анализировать и систематизировать информацию о физкультурно-спортивной деятельности организации.</p> <p>2. Составлять отчетности об осуществлении спортивной подготовки, проведении физкультурных, спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>3. Контролировать в соответствующем направлении выполнения плановых показателей и результатов деятельности в рамках должностных полномочий.</p> <p>1. Анализировать подготовленные отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника.</p>	<p>тәртібінің қағидаларын.</p> <p>4. Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 9930 болып тіркелген Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2014 жылғы 4 қарашадағы №74 бұйрығымен бекітілген спорттық іс-шараларды өткізу қағидалары бекітілсін.</p> <p>5. Спорт саласындағы этикалық нормалар.</p> <p>1. Основ экономики, организации труда и управления.</p> <p>2. Требований, регламентирующих работу со служебной документацией.</p> <p>3. Правил внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации.</p> <p>4. Правил проведения спортивных мероприятий, утвержденных приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 4 ноября 2014 года № 74, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за №9930.</p> <p>1. Этических норм в области спорта.</p>	<p>қабілеті.</p> <p>Жоғары әлеуметтік жауапкершілік.</p> <p>Ұйымдастырушылық қабілеті.</p> <p>Кәсіби қызметке қажетті жаңа білімді өз бетінше алуға дайын болу.</p> <p>Коммуникативные навыки.</p> <p>Умение мотивировать на результат, сплочивать коллектив.</p> <p>Способность нести ответственность за результаты профессиональной деятельности.</p> <p>Высокая социальная ответственность.</p> <p>Организаторские способности.</p> <p>Готовность самостоятельно получать новые знания, необходимые для профессиональной деятельности.</p>
<p>ОН 10 Дене шынықтыру-спорт қызметін жүзеге асыруда қаржылық-шаруашылық сүйемелдеуді және экономикалық негіздемені қамтамасыз етеді, жоспарлау және есеп беру құжаттамасын жасауға, бұқаралық дене шынықтыру іс-шараларын ұйымдастыруға және өткізуге қабілетті.</p>	<p>Еңбек функциясы 7. Ұйымның дене шынықтыру - спорт қызметінің табыстылығын арттыру.</p> <p>/</p>	<p>1. Баға белгілеу стратегиясы бойынша ұсыныстар қалыптастыру;</p> <p>2. Ақылы негізде көрсетілетін қызметтер тізімін анықтау.</p> <p>3. Қаржыландыру жоспары, баға жобасын есептеу үшін жиынтық деректер, қызметтің әрбір түрі бойынша шығындар құрамын калькуляциялау, шығындар баптары мен уақыт нормалары бойынша таратып жазу негізінде ақылы қызметтерге бағалар прейскурантын қалыптастыру.</p> <p>4. Нормативтік-құқықтық актілерге, жоғары тұрған ұйымның (меншік иесінің) бұйрықтары мен өкімдеріне, ұйымның жарғысына сәйкес сатып алушылармен есеп айырысу тәсілдері мен шарттардың нысандары бойынша ұсыныстар қалыптастыру.</p> <p>5. Клиенттермен, жарнама берушілермен, жалға алушылармен келіссөздерде ұйымның мүдделерін</p>	<p>1. Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 228-V "дене шынықтыру және спорт туралы"Заңы.</p> <p>2. 2014 жылғы 5 шілдедегі № 235-V ҚРЗ Әкімшілік құқық бұзушылық туралы Кодексі.</p> <p>3. 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V ҚР Еңбек кодексі.</p> <p>4. 2008 жылғы 4 желтоқсандағы № 95-IV ҚР Бюджет кодексі.</p> <p>5. Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы № 168 Жарлығымен бекітілген дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасы.</p> <p>6. Халықаралық Олимпиада комитетінің Олимпиадалық хартиясы және халықаралық олимпиада қозғалысын реттейтін нормативтік құжаттар.</p> <p>7. Дене шынықтыру-спорт ұйымдарының</p>	<p>Кәсіби қызмет нәтижелері үшін жауапкершілік алу қабілеті.</p> <p>Мемлекеттік және басқа да тілдерде табысты және жағымды іскерлік қарым-қатынас жасау қабілеті. Тіл тапқыштық, төзімділік, Шешендік шеберлік.</p> <p>Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары.</p> <p>Жоғары әлеуметтік жауапкершілік.</p>

<p>РО 10 Обеспечивает финансово-хозяйственное сопровождение и экономическое обоснование в осуществлении физкультурно-спортивной деятельности, способен составлять и планирующую отчетную документацию, и организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия.</p>	<p>Трудовая функция 7. Увеличение доходности физкультурно-спортивной деятельности организации.</p>	<p>бiлдiру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Сатып алушылармен уактылы есеп айырысуды үйлестiру және бақылау. 7. Көрсетiлетiн ақылы қызметтердiң сапасына, олардың нормативтiк құқықтық актiлердiң талаптарына және шарттардың талаптарына сәйкестiгiне мониторинг және бақылау жүргiзедi. 8. Қызметтiң мақсаты мен бағытына, нормативтiк-құқықтық актiлерге, жоғары тұрған ұйымның бұйрықтары мен өкiмдерiне, ұйымның жарғысына сәйкес ақылы қызмет көрсету жөнiндегi қызметтi жүзеге асырудың неғұрлым тиiмдi және жол берiлетiн тәсiлдерiн айқындау. 9. Ақылы қызметтердiң бәсекеге қабiлеттiлiгi мен қажеттiлiгiн анықтау мақсатында баға саясатын, сапасын және құрамын талдау. 10. Ақылы қызметтер көрсету жөнiндегi қызметтi жүзеге асыруға байланысты жұмыс кездесулерiн, кеңестердi өткiзу. 11. Қабылданған шешiмдердiң себептерiн негiздеу. <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать предложения по стратегии ценообразования; 2. Определять перечень услуг, оказываемых на платной основе. 3. Формировать прейскурант цен на платные услуги на основе плана финансирования, сводных данных для расчета проекта цен, калькуляции состава затрат по каждому виду услуг, расшифровки по статьям затрат и норм времени. 4. Формировать предложения по способам расчетов с покупателями и форм договоров в соответствии с нормативно-правовыми актами, приказами и распоряжениями вышестоящей организации (собственника), уставом организации. 5. Представлять интересы организации на переговорах с клиентами, рекламодателями, арендаторами. 6. Координировать и контролировать своевременное осуществление расчетов с покупателями. 7. Осуществлять мониторинг и контроль качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договоров. 8. Определять наиболее эффективные и допустимые способы осуществления деятельности по оказанию 	<p>құрылымына, оларды ұстауға және жұмыс режимiн ұйымдастыруға қойылатын санитариялық-гигиеналық талаптар.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметтiң ерекшелiктерi. 9. Дене шынықтыру мен спортты дамытудың қазiргi тенденциялары. 10. Экономика, еңбектi ұйымдастыру және басқару негiздерi. 11. Маркетингтiк қызметтiң негiздерi. 12. Искерлiк келiссөздер жүргiзу негiздерi. 13. Ис-шаралар бағдарламаларын, ис-шаралар, спорттық дайындық жоспарлары, дене шынықтыру-сауықтыру қызметi туралы ережелердi жасауға қойылатын талаптар. 14. Дене шынықтыру-спорт ұйымының қызметiн жоспарлау, бюджеттеу негiздерi. 15. Күнтiзбелiк және желiлiк жоспарлау әдiстерi. 16. Белгiленген есептiлiктi жасау тәртiбi. 17. Қызметтiк құжаттамамен жұмысты регламенттейтiн нормативтiк құжаттар. 18. Өз ұстанымын дәлелдеу, сендiру әдiстерi. 19. Шарттарды жасау және орындау тәртiбi. 20. Дене шынықтыру-спорт ұйымының iшкi еңбек тәртiбiнiң қағидаларын./ <ol style="list-style-type: none"> 1. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте». 2. Кодекс об административных правонарушениях от 5 июля 2014 года № 235-V ЗРК. 3. Трудовой кодекс РК от 23 ноября 2015 года № 414-V. 4. Бюджетный кодекс РК от 4 декабря 2008 года № 95-IV. 5. Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168. 6. Олимпийской хартии Международного олимпийского комитета и нормативных документов, регулирующих международное олимпийское движение. 7. Санитарно-гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режима работы физкультурно-спортивных организаций. 	<p>Способность нести ответственность за результаты профессиональной деятельности.</p> <p>Способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках. Коммуникабельность, толерантность, ораторское мастерство.</p> <p>Навыки влияния, убеждения и аргументации.</p> <p>Высокая социальная ответственность.</p>
---	--	--	--	---

		<p>платных услуг в соответствии с целями и направлением деятельности, нормативно-правовыми актами, приказами и распоряжениями вышестоящей организации, уставом организации.</p> <p>9. Анализировать состав, качество и ценовую политику с целью определения востребованности и конкурентоспособности платных услуг.</p> <p>10. Проведение рабочих встреч, совещаний, связанных с осуществлением деятельности по оказанию платных услуг.</p> <p>11. Обосновывать мотивы принятых решений.</p>	<p>8. Особенности деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>9. Современных тенденций развития физической культуры и спорта.</p> <p>10. Основ экономики, организации труда и управления.</p> <p>11. Основ маркетинговой деятельности.</p> <p>12. Основ ведения деловых переговоров.</p> <p>13. Требований к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях, планах спортивной подготовки, физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p>14. Основ планирования, бюджетирования деятельности физкультурно-спортивной организации.</p> <p>15. Методов календарного и сетевого планирования.</p> <p>16. Порядка составления установленной отчетности.</p> <p>17. Нормативных документов, регламентирующих работу со служебной документацией.</p> <p>18. Методов убеждения, аргументации своей позиции.</p> <p>19. Порядка заключения и исполнения договоров.</p> <p>20. Правил внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации.</p>	
<p>ОН 11 Техниканы сәтті игеру үшін қажетті моториканы дамыту әдістері мен құралдарын жинақтайды, алған білімдерін оқу іс-әрекетін ұйымдастырудың құралдарын, әдістерін, нысандарын анықтау, қызмет кезеңдерін бөліп көрсету және міндеттер қою үшін қолданады.</p> <p>РО 11 Обобщает методы и средства для развития двигательных качеств, необходимых для успешного овладения техникой, применяет полученные знания для определения средств,</p>	<p>Еңбек функциясы</p> <p>2. Дене шынықтыру және спорт саласындағы әдістемелік қызметті жоспарлау, талдау және басқару.</p> <p>Трудовая функция</p> <p>2. Планирование, анализ и управление методической деятельности в области физкультуры и спорта</p>	<p>1. Дене шынықтыру және спорт саласындағы мамандандырылған бағыт бойынша жұмыс технологиясын жоспарлау және болжау.</p> <p>2. Қаржылық және статистикалық есептілік деректерін талдау.</p> <p>3. Баға белгілеу және баға саясатын жоспарлау.</p> <p>4. Негізгі қызмет бойынша жоспарларға, сондай-ақ әдістемелік және ақпараттық сүйемелдеуді жүзеге асыруға байланысты жоспарларға талдау жасау.</p> <p>5. Бағыныштыларға жұмыс міндеттерін қойып, оларды орындауға қол жеткізіңіз.</p> <p>6. Дене шынықтыру және спорт саласындағы жаңа әдістемелік тәсілдерді ұйымдастыру мен енгізудің барлық маңызды мәселелерін түсіндіру.</p> <p>7. Дене шынықтыру-спорт ұйымдарының құрылымдық бөлімшелерінің жоспарлы және бағдарламалық құжаттарды іске асыру, Жоғары тұрған ұйымдардың тапсырмаларын орындау, мемлекеттік міндеттерді орындау жөніндегі қызметін үйлестіру.</p> <p>8. Дене шынықтыру-спорт ұйымының қызметін әдістемелік және ақпараттық қолдауды жүзеге асыруға</p>	<p>1. "Дене шынықтыру және спорт туралы" Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 228-V ҚРЗ Заңы.</p> <p>2. Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы № 168 Жарлығымен бекітілген дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасы.</p> <p>3. Спорттық және дене шынықтыру-бұқаралық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу әдістемелері.</p> <p>4. Іс-шаралар бағдарламаларын, сценарий жоспарларын, іс-шаралар туралы ережелерді, спорттық дайындық жоспарларын жасауға қойылатын талаптар.</p> <p>5. Экономика, еңбекті ұйымдастыру және басқару негіздері.</p> <p>6. Тиісті ұйымдық-құқықтық қызметті дене шынықтыру-спорт ұйымының қызметін жоспарлау, бюджеттеу және қаржыландыру тәртібінің негіздері.</p> <p>7. Дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыстың теориялық негіздері мен практикасы.</p>	<p>Кәсіби қызметке қажетті жаңа білімді өз бетінше алуға дайын болу.</p> <p>Кәсіби қызмет нәтижелері үшін жауапкершілік алу қабілеті.</p> <p>Мемлекеттік және басқа да тілдерде табысты және жағымды іскерлік қарым-қатынас жасау қабілеті. Тіл тапқыштық, төзімділік, Шешендік шеберлік.</p> <p>Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары.</p> <p>Ұйымдастырушылық қабілеті.</p> <p>Нәтижеге ынталандыру, ұжымды біріктіру мүмкіндігі.</p> <p>Жоғары әлеуметтік жауапкершілік.</p>

<p>методов, форм организации учебной деятельности, выделением этапов деятельности и постановкой задач.</p>		<p>байланысты қызметкерлердің жұмысын үйлестіру және бақылау.</p> <p>9. Дене шынықтыру-спорт ұйымының қызметін ақпараттық және әдістемелік қамтамасыз ету жоспарларының орындалуы саласында бақылау мен есепке алуды жүзеге асыруға байланысты жұмысты үйлестіру және бақылау.</p> <p>10. Олардың шынайылығын, қисындылығын, істердің нақты жағдайына сәйкестігін анықтау және жоғары тұрған ұйымның, меншік иесінің нормативтік құқықтық актілерінің формальды талаптарын қанағаттандыру мақсатында дайындалған және бекітуге ұсынылған есептерге талдау жүргізу.</p> <p>11. Оның сапасын, толықтығын және өзектілігін анықтау мақсатында әдістемелік және ақпараттық қызметті талдауды орындау.</p> <p>12. Жоспар-фактілік талдауды орындаңыз, ауытқулардың себептерін анықтаңыз.</p> <p>13. Үлгіге сәйкес құжаттарды рәсімдеу.</p> <p>14. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану.</p> <p>1. Планировать и прогнозировать технологию работ по специализированному направлению в области физкультуры и спорта.</p> <p>2. Анализировать данные финансовой и статистической отчетности.</p> <p>3. Планировать ценообразование и ценовую политику.</p> <p>4. Выполнять анализ планов по основной деятельности, а также планов, связанных с осуществлением методического и информационного сопровождения.</p> <p>5. Ставить рабочие задачи подчинённым и добиваться их выполнения.</p> <p>6. Разъяснять все существенные вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физкультуры и спорта.</p> <p>7. Координировать деятельность структурных подразделений физкультурно-спортивных организаций по реализации плановых и программных документов, выполнению поручений вышестоящих организаций, выполнению государственных задач.</p> <p>8. Координировать и контролировать работу работников, связанную с осуществлением методической и информационной поддержки деятельности физкультурно-спортивной организации.</p>	<p>8. Күнтізбелік және желілік жоспарлау әдістері.</p> <p>9. Әкімшілік-шаруашылық және қаржы-экономикалық қызмет бойынша белгіленген есептілікті жасау тәртібі.</p> <p>10. Тиісті ұйымдық-құқықтық нысандағы және меншік нысанындағы дене шынықтыру-спорт ұйымындағы қаржылық қызметті, бухгалтерлік есепті және есептілікті реттеу саласындағы талаптар.</p> <p>11. Қызметтік құжаттамамен жұмысты регламенттейтін талаптар.</p> <p>12. Дене шынықтыру-спорт ұйымының ішкі еңбек тәртібінің ережелері.</p> <p>13. Спорт саласындағы этикалық нормалар.</p> <p>1. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте».</p> <p>2. Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168.</p> <p>3. Методики организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий.</p> <p>4. Требований к составлению программ мероприятий, сценарных планов, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки.</p> <p>5. Основ экономики, организации труда и управления.</p> <p>6. Основ планирования, бюджетирования и порядка финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой деятельности.</p> <p>7. Теоретических основ и практики физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p> <p>8. Методов календарного и сетевого планирования.</p> <p>9. Порядка составления установленной отчетности по административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности.</p> <p>10. Требований в области регулирования финансовой деятельности, бухгалтерского учета и отчетности в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.</p> <p>11. Требований, регламентирующих работу со служебной документацией.</p>	<p>Готовность самостоятельно получать новые знания, необходимые для профессиональной деятельности.</p> <p>Способность нести ответственность за результаты профессиональной деятельности.</p> <p>Способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках.</p> <p>Коммуникабельность, толерантность, ораторское мастерство.</p> <p>Навыки влияния, убеждения и аргументации.</p> <p>Организаторские способности.</p> <p>Умение мотивировать на результат, сплачивать коллектив.</p> <p>Высокая социальная ответственность.</p>
--	--	---	--	--

		<p>9. Координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением контроля и учета в области исполнения планов информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации.</p> <p>10. Выполнять анализ подготовленных и представленных на утверждение отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника.</p> <p>11. Выполнять анализ методической и информационной деятельности с целью определения ее качества, полноты и актуальности.</p> <p>12. Выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений.</p> <p>13. Оформлять документы в соответствии с образцом.</p> <p>14. Использовать информационно-коммуникационные технологии.</p>	<p>12. Правил внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации.</p> <p>13. Этических норм в области спорта.</p>	
--	--	--	---	--

КӘСІБИ КАРТОЧКАСЫ: «Дене шынықтыру және спорт нұсқаушысы», 6 деңгей СБШ – Бакалавриат
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Инструктор-методист по физической культуре и спорту», 6 уровень ОРК – Бакалавриат

ОН/ РО	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Білімдер/Знания	Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)
<p>ОНЗ – Ағзаның бейімделу тегітерін бұзбай айналысатын адамдарды даярлаудың әртүрлі түрлерін ұйымдастырады және басқарады, оңтайлы дене дайындығы мен жоғары спорттық нәтижелерге қол жеткізе отырып, организмнің медициналық-биологиялық, биохимиялық, физиологиялық, биомеханикалық, психологиялық ерекшеліктері туралы білім негізінде, көп жылдық дайындық кезеңдеріндегі оқу-жаттығу процесін жоспарлау, кешенді бақылау және түзету туралы білім мен дағдылар./</p>	<p>Еңбек функциясы 9: Дене шынықтыру-спорт ұйымындағы дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмысты талдау.</p> <p>Еңбек функциясы 10: Жаттығу процесін әдістемелік қамтамасыз етуді басқару және жүзеге асыру</p> <p>Еңбек функциясы 11: Оқу процесін басқару және бақылау</p>	<p>1. Дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыс саласындағы ақпаратты жинау және талдау.</p> <p>2. Бекітілген нысандар бойынша ағымдағы және мерзімдік есептілікті құрастыру.</p> <p>3. Өткізілген дене шынықтыру-сауықтыру жұмысының нәтижелерін бағалау.</p> <p>4. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды және байланыс құралдарын пайдалану.</p> <p>1. Оқу процесін әдістемелік сүйемелдеуді дайындау.</p> <p>2. Дене шынықтыру және спорт сабақтарына арналған топтарға қабылдау тәртібін әзірлейді.</p> <p>3. Жүзеге асыруға тиімді коммуникация, қарамағындағы адамдармен, әріптестерімен және айналысатын.</p> <p>4. Дене шынықтыру-спорттық сабақтар үшін балаларды топтарға іріктеу, олардың спорттық бағдарын жүргізу саласындағы қызметті үйлестіру.</p> <p>5. Дене шынықтыру-сауықтыру ұйымдарында жаттығу қызметін үйлестіру.</p> <p>6. Оқу процесін қолдау әдістерін түзету қажеттілігін анықтаңыз.</p> <p>7. Белгіленген үлгі бойынша жарыстар өткізу жөніндегі құжаттаманы жасау</p> <p>1. Жүзеге асыруға тиімді коммуникация, қарамағындағы адамдармен, әріптестерімен және айналысатын.</p> <p>2. Өкілеттіктерді.</p> <p>3. Оқу процесін бақылау жоспарларын құру.</p> <p>4. Оқу процесі саласындағы бақылау қызметін әдістемелік сүйемелдеуді дайындайды.</p> <p>5. Бақылау деректерін есепке алуды және өңдеуді жүргізу.</p> <p>6. Секцияларда (топтарда) шұғылданушылардың</p>	<p>1. Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 228-V "дене шынықтыру және спорт туралы" Заңы.</p> <p>2. Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы № 168 Жарлығымен бекітілген дене шынықтыру мен спортты білімді дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасы.</p> <p>3. Бұқаралық спортты ұйымдастырудың теориялық негіздері.</p> <p>4. Спорттық-бұқаралық жұмыс негіздері.</p> <p>5. Дене тәрбиесі, жүзуді және спорттық ойындарды оқыту әдістері.</p> <p>6. Дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыстардың алдыңғы қатарлы тәжірибесі.</p> <p>7. Дене шынықтыру-сауықтыру ұйымының жергілікті нормативтік актілерімен бекітілген ағымдағы және мерзімдік есептілікті жасау нысандары.</p> <p>8. Дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыстардың нәтижелілігін бағалау әдістемесі.</p> <p>9. Ақпаратты жинау және өңдеу әдістемесі.</p> <p>/</p> <p>1. Қазақстан Республикасының Конституциясы.</p> <p>2. Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 228-V "дене шынықтыру және спорт туралы" Заңы.</p> <p>3. 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III "білім туралы" заң.</p> <p>4. "Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы" 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-II заң.</p> <p>5. Халықаралық Олимпиада Комитетінің Хартиялары.</p> <p>6. Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы № 168 Жарлығымен</p>	<p>Кәсіби қызмет нәтижелері үшін жауапкершілік алу қабілеті.</p> <p>Жоғары әлеуметтік жауапкершілік.</p> <p>Ұйымдастырушылық қабілеті.</p> <p>Кәсіби қызметке қажетті жаңа өз бетінше алуға дайын болу.</p> <p>Оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістерін, нысандары мен құралдарын әзірлеу мен қолданудағы белсенділіктің жоғары дәрежесі.</p> <p>Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатысу қабілеті, сондай-ақ зерттеудің бастапқы нәтижелерін әртүрлі деңгейдегі академиялық басылымдарда жариялау.</p> <p>Істей алуға үйрету, адамдардың әр түрлі жас топтары.</p>

		<p>сабаққа қатысуы, жасақталуы туралы деректерді талдау.</p> <p>7. Секцияларда (топтарда) айналысатын адамдар қол жеткізген нормативтер мен нәтижелердің орындалуы туралы деректерді талдау.</p> <p>8. Оқу-жаттығу процесі кезінде шұғылданатын білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғау ережелерінің сақталуын бақылауды жүзеге асырады.</p> <p>9. Айналысатын білім алушылардың денсаулығын медициналық бақылауды ұйымдастыруды бағалауды жүргізу.</p> <p>10. Секцияларда оқу процесінің мазмұны мен нәтижелерін бағалауды жүргізу.</p> <p>11. Жаттығу процесін ұйымдастыру проблемаларын анықтау және сабаққа қатысу мен тиісті секцияларда (топтарда) айналысқысы келетіндердің санына қарай секциялардың (топтардың) құрамын оңтайландыру бойынша ұсыныстар әзірлеу.</p> <p>12. Жұмыс нәтижелерін статистикалық есепке алу нысандарын толтыру.</p>	<p>бекітілген дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасы.</p> <p>7. Дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметті жүзеге асыратын білім беру ұйымының спортшы-оқушыларын даярлауды регламенттейтін нормативтік құжаттар.</p> <p>8. Дене шынықтыру-сауықтыру және жаттықтырушылар жұмысының теориялық негіздері мен практикасы.</p> <p>9. Балалардың дене тәрбиесі практикасы теориясының негіздері.</p> <p>10. Оқу-жаттығу процесін қамтамасыз ету нормативтерінің және білім алушылар мен шұғылданушылардың дене дайындығын бақылау әдістемелерінің жүйелері.</p> <p>11. Дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-биологиялық негіздері.</p> <p>12. Педагогика, психология, физиология негіздері.</p> <p>13. Спорт түрі бойынша дайындықтың әртүрлі кезеңдеріндегі спортшылардың оқу-тәрбие және оқу-жаттығу процестерінің мазмұны.</p> <p>14. Спорт мектебінің бейініне сәйкес спорт түрін меңгеру әдістемесі және іріктеу, жаттығу және білім беру процестерін әдістемелік қамтамасыз ету қағидаттары.</p> <p>15. Дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметті жүзеге асыратын білім беру ұйымында білім беру процесін ұйымдастыру жүйелері.</p> <p>16. Оқу-білім беру процесі бойынша оқу-бағдарламалық құжаттаманы әзірлеудің қағидаттары мен тәртібі.</p> <p>17. Спорт саласындағы этикалық нормалар.</p> <p>18. Менеджмент, персоналды басқару негіздері.</p> <p>19. Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 9930 болып тіркелген Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2014 жылғы 4 қарашадағы №74 бұйрығымен бекітілген спорттық іс-шараларды өткізу қағидалары.</p> <p>20. Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 6953 болып</p>	
--	--	---	--	--

			<p>тіркелген Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрінің 2011 жылғы 14 сәуірдегі № 02-02-18/59 бұйрығымен бекітілген спорт ғимараттарын пайдалану қағидалары.</p> <p>21. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2009 жылғы 16 қаңтардағы № 14 қаулысымен бекітілген "Өрт қауіпсіздігіне қойылатын жалпы талаптар " техникалық регламенті.</p> <p>22. Дене тәрбиесінің әдістері.</p> <p>23. Оқу процестерінің нәтижелері мен мазмұнына мониторинг жүргізуде қолданылатын психологиялық-педагогикалық диагностика әдістері.</p> <p>24. Спорттық медицина және спорттық гигиена негіздері.</p> <p>25. Ақпаратты жинау, өңдеу және талдау әдістері.</p> <p>26. Әр түрлі жастағы оқушылармен байланыс орнату әдістері.</p> <p>27. Дәрігерлік бақылау жүргізу тәртібі.</p> <p>28. Спорттық дайындық кезеңдеріндегі жаттығу жұмыстарының нәтижелерін статистикалық есепке алу нысандары.</p>	
<p>РОЗ – Организовывает и управляет различными видами подготовки занимающихся без нарушения механизмов адаптации организма, достигая оптимальной физической подготовки и высоких спортивных результатов, на основе знаний о медико-биологических, биохимических, физиологических, биомеханических, психологических особенностях организма, знаний и навыков о планировании, комплексном контроле</p>	<p>Трудовая функция 9: Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.</p> <p>/</p> <p>Трудовая функция 10: Руководство и осуществление методического обеспечения тренировочного процесса</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Собирать и анализировать информацию в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 2. Составлять текущую и периодическую отчетность по утвержденным формам. 3. Оценивать результаты проведенной физкультурно-оздоровительной работы. 4. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. <ol style="list-style-type: none"> 1. Готовить методическое сопровождение тренировочного процесса. 2. Разрабатывать порядок проведения набора в группы для физкультурно-спортивных занятий. 3. Осуществлять эффективные коммуникации с подчиненными, коллегами и занимающимися. 4. Координировать деятельность в области отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации. 5. Координировать тренировочную деятельность в физкультурно-оздоровительной организации. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте». 2. Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168. 3. Теоретических основ организации массового спорта. 4. Основ спортивно-массовой работы. 5. Методики физического воспитания, обучения плаванию и спортивным играм. 6. Передового опыта физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 7. Форм составления текущей и периодической отчетности, утвержденные локальными нормативными актами физкультурно-оздоровительной организации. 8. Методик оценки результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 9. Методик сбора и обработки информации. 	<p>Способность нести ответственность за результаты профессиональной деятельности.</p> <p>Высокая социальная ответственность.</p> <p>Организаторские способности.</p> <p>Готовность самостоятельно получать новые знания, необходимые для профессиональной деятельности.</p> <p>Высокая степень активности в разработке и применении новых методов, форм и средств обучения и воспитания.</p> <p>Способность принимать участие в научных</p>

<p>и коррекции учебно-тренировочного процесса на этапах многолетней подготовки.</p>	<p>Трудовая функция 11: Руководство и контроль тренировочным процессом</p>	<p>6. Выявлять необходимость проведения корректировки методик по сопровождению тренировочного процесса. 7. Составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу.</p> <p>1. Осуществлять эффективные коммуникации с подчиненными, коллегами и занимающимися. 2. Делегировать полномочия. 3. Составлять планы контроля тренировочного процесса. 4. Готовить методическое сопровождение контрольной деятельности в области тренировочного процесса. 5. Проводить учет и обработку данных контроля. 6. Анализировать данные о посещаемости, комплектовании занимающихся в секциях (группах). 7. Анализировать данные о выполнении нормативов и результатов, достигнутых занимающимися в секциях (группах). 8. Осуществлять контроль соблюдения правил охраны жизни и здоровья обучающихся, занимающихся во время тренировочного процесса. 9. Проводить оценку организации медицинского контроля здоровья обучающихся, занимающихся. 10. Проводить оценку содержания и результатов тренировочного процесса в секциях. 11. Выявлять проблемы организации тренировочного процесса и разрабатывать предложения по оптимизации состава секций (групп) исходя из посещаемости и количества желающих заниматься в соответствующих секциях (группах). 12. Заполнять формы статистического учета результатов работы.</p>	<p>1. Конституции Республики Казахстан. 2. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте». 3. Закона от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании». 4. Закона от 8 августа 2002 года № 345-III «О правах ребенка в Республике Казахстан». 5. Хартии Международного Олимпийского Комитета. 6. Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168. 7. Нормативных документов, регламентирующих подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. 8. Теоретических основ и практики физкультурно-оздоровительной и тренерской работы. 9. Основ теории практики физического воспитания детей. 10. Системы нормативов обеспечения учебно-тренировочного процесса и методик контроля физической подготовленности обучающихся и занимающихся. 11. Социально-биологических основ физической культуры и спорта. 12. Основ педагогики, психологии, физиологии. 13. Содержания учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процессов спортсменов на различных этапах подготовки по виду спорта. 14. Методики овладения видом спорта согласно профилю спортивной школы и принципы методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов. 15. Системы организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющая деятельность в области физической культуры и спорта. 16. Принципов и порядка разработки учебно-программной документации по учебно-образовательному процессу. 17. Этических норм в области спорта.</p>	<p>дискуссиях в академической и профессиональной среде, а также публиковать исходные результаты исследований в академических изданиях разного уровня. Уметь обучать людей различных возрастных групп.</p>
---	--	---	---	---

			<p>18. Основ менеджмента, управления персоналом.</p> <p>19. Правил проведения спортивных мероприятий, утвержденных приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 4 ноября 2014 года № 74, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за №9930.</p> <p>20. Правил использования спортивных сооружений, утвержденных приказом Министра туризма и спорта Республики казахстан от 14 апреля 2011 года № 02-02-18/59, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 6953.</p> <p>21. Технического регламента «Общие требования к пожарной безопасности», утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 16 января 2009 года № 14.</p> <p>22. Методик физического воспитания.</p> <p>23. Методов психолого-педагогической диагностики, используемые в проведении мониторинга результатов и содержания тренировочных процессов.</p> <p>24. Основ спортивной медицины и спортивной гигиены.</p> <p>25. Методов сбора, обработки и анализа информации.</p> <p>26. Методов установления контактов с обучающимися, занимающимися разного возраста.</p> <p>27. Порядка проведения врачебного контроля.</p> <p>28. Форм статистического учета результатов тренировочной работы на этапах спортивной подготовки.</p>	
<p>ОН 4 Әр түрлі жыныстық-жас санаттарындағы, денсаулық жағдайының әр түрлі деңгейіндегі халықтың әр түрлі топтары арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша білімі бар.</p> <p>РО 4 Обладает</p>	<p>3 еңбек функциясы: Әртүрлі жастағы топтардың халқын дене шынықтырумен және спортпен айналысуға тарту</p> <p>Трудовая функция 3:</p>	<p>1. Халықпен, өзге де мүдделі тұлғалармен коммуникация жүргізу;</p> <p>2. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен байланыс құралдарын пайдалануға;;</p> <p>3. Салауатты өмір салты, бұқаралық спорт қозғалысын ұйымдастыру мәселелері бойынша ақпаратты зерделеу және жүйелеу;</p> <p>4. Бақылау-өлшеу аспаптарын қолдануға;;</p> <p>5. Спорттық құрал-саймандарды пайдалануға;;</p> <p>6. Дәрігерге дейінгі Алғашқы көмек көрсету.</p> <p>1. Проводить коммуникации с населением, иными</p>	<p>1. Қазақстан Республикасының Конституциясы.</p> <p>2. Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 228-V ҚРЗ "дене шынықтыру және спорт туралы"заңы.</p> <p>3. Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы № 168 Жарлығымен бекітілген дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасының ережелері.</p> <p>4. Бұқаралық спортты ұйымдастырудың теориялық негіздерінің.</p> <p>5. Спорттық-бұқаралық жұмыс негіздерінің.</p> <p>6. Спорттық медицина және гигиена негіздері.</p>	<p>Кәсіби қызмет үшін қажетті жаңа білімді өз бетінше алуға дайындығын қамтамасыз етеді.</p> <p>Кәсіби қызмет нәтижелері үшін жауапкершілік алу қабілеті.</p> <p>Мемлекеттік және басқа да тілдерде табысты және жағымды іскерлік қарым-қатынас жасау қабілеті. Тіл тапқыштық, төзімділік,</p>

<p>знаниями по формированию здорового образа жизни среди разных групп населения в разных половозрастных категориях, с разным уровнем состояния здоровья.</p>	<p>Вовлечение населения различных возрастных групп в занятия физической культурой и спортом</p>	<p>заинтересованными лицами; 2. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; 3. Изучать и систематизировать информацию по вопросам здорового образа жизни, организации массового спортивного движения; 4. Пользоваться контрольно-измерительными приборами; 5. Пользоваться спортивным инвентарем; 6. Оказывать первую доврачебную помощь.</p>	<p>7. Спорттық-сауықтыру іс-шараларын өткізу әдістемесі. 8. Дәрігерлік бақылау жүргізу тәртібі және дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету тәсілдері. 9. Спорт ғимараттарын, жабдықтар мен спорт техникасын пайдалану ережелерінің жиынтығы.</p> <p>1. Конституции Республики Казахстан. 2. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте». 3. Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168. 4. Теоретических основ организации массового спорта. 5. Основ спортивно-массовой работы. 6. Основ спортивной медицины и гигиены. 7. Методики проведения спортивно-оздоровительных мероприятий. 8. Порядка проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи. 9. Правил эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.</p>	<p>Шешендік шеберлік. Істей алуға үйрету, адамдардың әр түрлі жас топтары. Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары. Ұйымдастырушылық қабілеті. Нәтижеге ынталандыру, ұжымды біріктіру мүмкіндігі. Жоғары әлеуметтік жауапкершілік. / Готовность самостоятельно получать новые знания, необходимые для профессиональной деятельности. Способность нести ответственность за результаты профессиональной деятельности. Способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках. Коммуникабельность, толерантность, ораторское мастерство. Уметь обучать людей различных возрастных групп. Навыки влияния, убеждения и аргументации. Организаторские способности. Умение мотивировать на результат, сплачивать коллектив. Высокая социальная ответственность.</p>
<p>ОН5 Негізгі мектеп спорт түрлері</p>	<p>Еңбек функциясы 1.</p>	<p>1. Топтың жасын, дайындығын, жеке және психофизикалық ерекшеліктерін ескере отырып, дене</p>	<p>1. Қазақстан Республикасының Конституциясы. 2. Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3</p>	<p>- Кәсіби қызмет нәтижелеріне жауап беру</p>

<p>техникасының негіздерін меңгерген, олардың даму тарихын, негізгі ұғымдарын біледі. Сабақтарды, оқу сабақтарын, сыныптан тыс іс-шараларды жобалайды./</p> <p>РО5 – Владеет основами техники базовых школьных видов спорта, знает их историю развития, основные понятия. Проектирует уроки, тренировочные занятия, внеклассные мероприятия.</p>	<p>Бекітілген бағдарламалар бойынша дене шынықтыру сабақтарын, жаттығу сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу</p> <p>Трудовая функция 1.</p> <p>Планирование, организация и проведение занятий по физической культуре, тренировочных занятий по утвержденным программам</p>	<p>тәрбиесі сабақтарын, жаттығу сабақтарын жоспарлау.</p> <p>2. Спорттық-сауықтыру іс-шараларының бағдарламаларын әзірлеу.</p> <p>3. Спорттық құрал-саймандарды пайдалануға.</p> <p>4. Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсету.</p> <p>5. Дене тәрбиесі сабақтарының, жаттығу сабақтарының кестесін құруға.</p> <p>6. Жаттығу сабақтарын, соның ішінде бекітілген бағдарламалар мен дене тәрбиесі әдістемелері шеңберінде жаттығуларды орындау дағдылары мен техникасына оқыту.</p> <p>7. Оқушылардың физикалық жағдайын, қозғалыс белсенділігін бақылауға.</p> <p>8. Жаттығуларды орындау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін түсінікті түрде түсіндіру.</p> <p>9. Сыртқы және ішкі факторлардың қауіп-қатері мен қауіптілік дәрежесін уақтылы анықтау.</p> <p>10. Төтенше жағдайларға жедел әрекет ету және қауіпті жою немесе азайту үшін дұрыс әрекет алгоритмдерін қолдану.</p> <p>1. Планировать занятия по физическому воспитанию, тренировочных занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей группы.</p> <p>2. Разрабатывать программы спортивно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>3. Пользоваться спортивным инвентарем.</p> <p>4. Оказывать первую доврачебную помощь.</p> <p>5. Составлять расписания занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий.</p> <p>6. Проводить занятия по физическому воспитанию, тренировочные занятия, в том числе обучение в рамках утвержденных программ и методик физического воспитания навыкам и технике выполнения упражнений.</p> <p>7. Контролировать двигательную активность, физическое состояние обучающихся, занимающихся.</p> <p>8. Разъяснять в доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений.</p> <p>9. Своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов.</p> <p>17. Оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.</p>	<p>шілдедегі № 228-V ҚРЗ "дене шынықтыру және спорт туралы"заңы.</p> <p>3. 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III "білім туралы"заң.</p> <p>4. 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-II "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы"заңның.</p> <p>5. Халықаралық Олимпиада Комитетінің Хартиясы;</p> <p>6. Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы № 168 Жарлығымен бекітілген дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасының ережелері.</p> <p>7. Дене шынықтыру-сауықтыру және жаттықтырушылар жұмысының теориялық негіздері мен практикасының негіздері.</p> <p>8. Дене тәрбиесі практикасы теориясының негіздері.</p> <p>9. Білім алушылар мен шұғылданушылардың дене дайындығын бақылау әдістемелері мен оқу-жаттығу процесін қамтамасыз ету нормативтерінің жүйесі.</p> <p>10. Педагогика, психология, физиология негіздері.</p> <p>11. Спорттық медицина және гигиена негіздері.</p> <p>12. Спорт түрі бойынша дайындықтың әртүрлі кезеңдерінде спортшылардың оқу-тәрбие және оқу-жаттығу процестерінің мазмұны туралы ақпарат.</p> <p>13. Дене тәрбиесі, жүзуді және спорттық ойындарды оқыту әдістемесінің.</p> <p>14. Дәрігерлік бақылау жүргізу тәртібі және дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету тәсілдері.</p> <p>15. Спорт ғимараттарын, жабдықтар мен спорт техникасын пайдалану ережелерінің жиынтығы;</p> <p>16. Спорт саласындағы этикалық нормалар.</p> <p>17. Допингке қарсы ережелерді орындаңыз.</p> <p>/</p> <p>1. Конституции Республики Казахстан.</p> <p>2. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте»;</p> <p>3. Закона от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».</p> <p>4. Закона от 8 августа 2002 года № 345-II «О правах ребенка в Республике Казахстан».</p> <p>5. Хартии Международного Олимпийского Комитета.</p> <p>6. Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016</p>	<p>қабілеті.</p> <p>Мемлекеттік және басқа да тілдерде табысты және жағымды іскерлік қарым-қатынас жасау қабілеті. Оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістерін, нысандары мен құралдарын әзірлеу мен қолданудағы белсенділіктің жоғары дәрежесі.</p> <p>Әр түрлі тілдік құралдарды қолдана отырып, өз ойларын еркін жеткізе білу.</p> <p>Істей алуға үйрету, адамдардың әр түрлі жас топтары.</p> <p>Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары.</p> <p>Ұйымдастырушылық қабілеті.</p> <p>Нәтижеге ынталандыру, ұжымды біріктіру мүмкіндігі.</p> <p>Жоғары әлеуметтік жауапкершілік.</p> <p>/</p> <p>Способность нести ответственность за результаты профессиональной деятельности.</p> <p>Способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках. Высокая степень</p>
--	--	---	---	--

			<p>года № 168.</p> <p>7. Теоретических основ и практики физкультурно-оздоровительной и тренерской работы.</p> <p>8. Основы теории практики физического воспитания детей.</p> <p>9. Системы нормативов обеспечения учебно-тренировочного процесса и методик контроля физической подготовленности обучающихся и занимающихся.</p> <p>10. Основ педагогики, психологии, физиологии.</p> <p>11. Основы спортивной медицины и гигиены.</p> <p>12. Содержания учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процессов спортсменов на различных этапах подготовки по виду спорта.</p> <p>13. Методики физического воспитания, обучения плаванию и спортивным играм.</p> <p>14. Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи;</p> <p>15. Правил эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.</p> <p>16. Этические нормы в области спорта.</p> <p>17. Антидопинговые правила.</p>	<p>активности в разработке и применении новых методов, форм и средств обучения и воспитания.</p> <p>Способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства.</p> <p>Уметь обучать людей различных возрастных групп.</p> <p>Навыки влияния, убеждения и аргументации.</p> <p>Организаторские способности.</p> <p>Умение мотивировать на результат, сплачивать коллектив.</p> <p>Высокая социальная ответственность.</p>
<p>ОН 6 Дене шынықтыру-спорт қызметін ұйымдастыру және өткізу кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз етеді және қолдайды, жаракаттанудың алдын алуды жүзеге асырады, педагогикалық бақылау технологияларын меңгереді, сабақ процесінде зардап шеккендерге алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсетеді, спорт ғимараттары мен тренажерлардың қауіпсіздік мәдениетін меңгерген, экологиялық санаға ие болады.</p>	<p>Еңбек қызметі 4: Әр түрлі жас топтарындағы халықтың дене дайындығын жақсарту мәселелері бойынша кеңес беру.</p> <p>/</p> <p>Еңбек функциясы 7: Дене</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Халыққа, кәмелетке толмаған білім алушылардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне), өзге де мүдделі тұлғаларға консультация беру. 2. Білім алушылар мен шұғылданушылардың әртүрлі жас топтарымен қарым-қатынасты жүзеге асыруға. 3. Халықтың дене дайындығын жақсарту мәселелері бойынша ақпаратты зерделеу және жүйелеу. 4. Жаттығуларды орындау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін түсінікті түрде түсіндіру. 5. Сыртқы және ішкі факторлардың қауіп-қатері мен қауіптілік дәрежесін уақтылы анықтау. 6. Төтенше жағдайларға жедел әрекет ету және қауіпті жою немесе азайту үшін дұрыс әрекет алгоритмдерін қолдану; 7. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды және байланыс құралдарын пайдалану. <ol style="list-style-type: none"> 1. Спорттық құрал-саймандарды, жабдықтарды және спорт техникасын пайдалануға. 2. Жабдықтың, мүкәммалдың, спорт техникасының ақаулығын анықтауға міндетті. 3. Дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету. 4. Дене шынықтыру-сауықтыру ұйымдарында 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 228-V ҚРЗ "дене шынықтыру және спорт туралы" Заңы. 2. Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы № 168 Жарлығымен бекітілген дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасының ережелері. 3. Бұқаралық спортты ұйымдастырудың теориялық негіздерінің. 4. Педагогика, психология, физиология негіздері; 5. Спорттық медицина және гигиена негіздері. 6. Спорт секцияларының, үйірмелердің қызметін ұйымдастыру негіздерін. 7. Ақпаратты жинау және бастапқы өңдеу әдістемелерінің түрлері. 8. Кеңес беру әдістері. 9. Спорт ғимараттарын, жабдықтар мен спорт техникасын пайдалану ережелерінің жиынтығы. <p>/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 228-V ҚРЗ "дене шынықтыру және спорт туралы" заңы. 	<p>Қарым-қатынас дағдылары, толеранттылық, шешендік өнер.</p> <p>Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары.</p> <p>Нәтижеге ынталандыру қабілеті.</p> <p>Жоғары әлеуметтік жауапкершілік.</p> <p>Ұйымдастырушылық қабілеті. Кәсіби қызмет нәтижелері үшін жауапкершілік алу қабілеті.</p> <p>Мемлекеттік және басқа да тілдерде табысты және жағымды іскерлік қарым-қатынас жасау қабілеті.</p> <p>Істей алуға үйрету, адамдардың әр түрлі жас топтары.</p> <p>/</p>

<p>РО 6 Обеспечивает и поддерживает безопасность при организации и проведении физкультурно-спортивной деятельности, осуществляет профилактику травматизма, владеет технологиями педагогического контроля, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий, владеет культурой безопасности спортивных сооружений и тренажёров, обладает экологическим сознанием.</p>	<p>шынықтыру-спорт ұйымдарында шұғылданушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және жарақаттануын алдын алу.</p> <p>Трудовая функция 4: Консультирование по вопросам улучшения физической подготовленности населения различных возрастных групп.</p> <p>Трудовая функция 7: Обеспечение безопасности и профилактика травматизма занимающихся в физкультурно-спортивной организации.</p>	<p>шұғылданушылардың жаттығу сабақтарына және жарыстарына қатысуға рұқсат беруді жүргізу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Оқушылардың физикалық жағдайын, қозғалыс белсенділігін бақылауға. 6. Жаттығуларды орындау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін түсінікті түрде түсіндіру. 7. Сыртқы және ішкі факторлардың қауіп-қатері мен қауіптілік дәрежесін уақтылы анықтау. 8. Төтенше жағдайларға жедел әрекет ету және қауіпті жою немесе азайту үшін дұрыс әрекет алгоритмдерін қолдану; 9. Дене шынықтыру-сауықтыру ұйымдарының жұмысшыларымен, қызметкерлерімен қарым-қатынас жасауға. <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультировать население, родителей (законных представи. Телей) несовершеннолетних обучающихся, иных заинтересованных лиц. 2. Осуществлять коммуникации с различными возрастными группами обучающихся и занимающихся. 3. Изучать и систематизировать информацию по вопросам улучшения физической подготовленности населения. 4. Разъяснить в доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений. 5. Своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов. 6. Оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. 7. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. <ol style="list-style-type: none"> 1. Пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и спортивной техникой. 2. Обнаруживать неисправность оборудования, инвентаря, спортивной техники. 3. Оказывать доврачебную медицинскую помощь. 4. Проводить допуск к тренировочным занятиям и соревнованиям занимающихся в физкультурно-оздоровительной организации. 5. Контролировать двигательную активность, физическое состояние обучающихся, занимающихся. 6. Разъяснить в доступной форме правила техники 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы № 168 Жарлығымен бекітілген дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасының. 3. Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 9930 болып тіркелген Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2014 жылғы 4 қарашадағы №74 бұйрығымен бекітілген спорттық іс-шараларды өткізу қағидаларын бекіту туралы. 4. Спорт нысандарында жұмыстарды орындаудың қауіпсіз әдістері мен тәсілдерін анықтау. 5. Спорттық-бұқаралық жұмыс негіздерінің. 6. Спорттық медицина және гигиена негіздері. 7. Дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету тәсілдері. 8. Дәрігерлік бақылау жүргізу тәртібі. 9. Спорт ғимараттарын, жабдықтар мен спорт техникасын пайдалану ережелерінің жиынтығы. <ol style="list-style-type: none"> 1. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте». 2. Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168. 3. Теоретических основ организации массового спорта. 4. Основ педагогики, психологии, физиологии. 5. Основ спортивной медицины и гигиены. 6. Основ организации деятельности спортивных секций, кружков. 7. Методик сбора и первичной обработки информации. 8. Методик консультирования. 9. Правил эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники. <ol style="list-style-type: none"> 1. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте». 2. Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168. 	<p>Коммуникативные навыки, толерантность, ораторское мастерство.</p> <p>Навыки влияния, убеждения и аргументации.</p> <p>Умение мотивировать на результат.</p> <p>Высокая социальная ответственность.</p> <p>Организаторские способности. Способность нести ответственность за результаты профессиональной деятельности.</p> <p>Способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках.</p> <p>Уметь обучать людей различных возрастных групп.</p>
---	--	--	---	---

		<p>безопасности при выполнении упражнений.</p> <p>7.Своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов.</p> <p>8.Оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.</p> <p>9.Осуществлять коммуникации с занимающимися, работниками физкультурно-оздоровительной организации.</p>	<p>3.Правил проведения спортивных мероприятий, утвержденных приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 4 ноября 2014 года № 74, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за №9930.</p> <p>4.Безопасных методов и приемов выполнения работ на спортивных объектах.</p> <p>5.Основ спортивно-массовой работы.</p> <p>6.Основ спортивной медицины и гигиены.</p> <p>7.Способов оказания доврачебной медицинской помощи;</p> <p>8.Порядка проведения врачебного контроля.</p> <p>9.Правил эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.</p>	
<p>ОН 8 Оқу-жаттығу процесін ұйымдастырудың ғылыми негізделген құралдары мен әдістерін, оның ішінде спорт ғимараттары мен жалпы спорт инфрақұрылымын білу негізінде қазіргі заманғы инновациялық технологияларды қолдана отырып меңгерген.</p> <p>РО 8 Владеет научно-обоснованными средствами и методами организации учебно-тренировочного процесса, в том числе и с применением современных инновационных технологий на основе знаний спортивных сооружений и спортивной инфраструктуры в</p>	<p>5 Еңбек функциясы: Дене тәрбиесінің бағдарламасы мен әдістемесіне сәйкес балалар үйірмелерінің және спорт секцияларының, спорт активінің жұмысын ұйымдастыру.</p> <p>Трудовая функция 5: Организация работы детских кружков и спортивных секций, спортивного актива в соответствии с программой и методиками физического воспитания.</p>	<p>1. Балалар үйірмелері мен спорт секцияларын ұйымдастыруға, әдістемелік қамтамасыз етуге қатысты ақпаратты зерттеу және жүйелеу.</p> <p>2. Білім беру ұйымының, дене шынықтыру-спорт ұйымының базасында үйірмелер, спорт секцияларын ұйымдастыруды жоспарлау.</p> <p>3. Дене тәрбиесі сабақтарының, жаттығу сабақтарының кестесін жасау.</p> <p>4. Балалар үйірмелерінің, спорт секцияларының жаңа жұмыс бағдарламаларын әзірлеу және қолданыстағы бағдарламаларды пайдалану (бейімдеу).</p> <p>5. Спорттық активке үміткерлерді іріктеуге қойылатын талаптарды анықтау.</p> <p>6. Спорттық актив қызметінің мақсаттары мен міндеттерін анықтау;</p> <p>7. Спорттық құралдарды пайдалану.</p> <p>8. Дәрігерге дейінгі Алғашқы көмек көрсету.</p> <p>9. Айналысатын білім алушылардың үйірмелері мен секцияларының басшыларымен қарым-қатынасты жүзеге асыру.</p> <p>10. Педагог қызметкерлермен және білім алушылардың ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) қарым-қатынас жасау.</p> <p>11. Балалар үйірмелері мен спорт секцияларына қатысатын білім алушыларды жұмысқа тарту.</p> <p>12. Спорт активінің жұмысын бақылау және бағыттау</p> <p>1. Изучить и систематизировать информацию</p>	<p>1. Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 228-V "дене шынықтыру және спорт туралы" Заңы.</p> <p>2. 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III "білім туралы" заң.</p> <p>3. "Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы" 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-II заң;</p> <p>4. Халықаралық Олимпиада Комитетінің Хартиялары.</p> <p>5. Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы № 168 Жарлығымен бекітілген дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасы.</p> <p>6. Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 9930 болып тіркелген Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2014 жылғы 4 қарашадағы №74 бұйрығымен бекітілген спорттық іс-шараларды өткізу қағидалары бекітілсін.</p> <p>7. Дене шынықтыру-сауықтыру және жаттықтырушылар жұмысының теориялық негіздері мен практикасы</p> <p>8. Балалардың дене тәрбиесі практикасы теориясының негіздері.</p> <p>9. Педагогика, психология, физиология;</p> <p>10. Спорт түрі бойынша дайындықтың әртүрлі кезеңдеріндегі спортшылардың оқу-тәрбие және оқу-жаттығу процестерінің мазмұны.</p> <p>11. Дене тәрбиесі және даму әдістері.</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары, толеранттылық, шешендік өнер.</p> <p>Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары.</p> <p>Нәтижеге ынталандыру, ұжымды біріктіру мүмкіндігі.</p> <p>Жоғары әлеуметтік жауапкершілік.</p> <p>Ұйымдастырушылық қабілеті.</p> <p>Кәсіби қызмет нәтижелері үшін жауапкершілік алу қабілеті.</p> <p>Мемлекеттік және басқа да тілдерде табысты және жағымды іскерлік қарым-қатынас жасау қабілеті.</p> <p>Істей алуға үйрету, адамдардың әр түрлі жас топтары.</p>

целом.		<p>относительно организации, методического обеспечения детских кружков и спортивных секций.</p> <ol style="list-style-type: none"> Планировать организацию кружков, спортивных секций на базе образовательной организации, физкультурно-спортивной организации. Составлять расписания занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий. Разрабатывать новые и использовать (адаптировать) существующие программы работы детских кружков, спортивных секций. Определять требования к отбору кандидатов в спортивный актив. Определять цели и задачи деятельности спортивного актива Пользоваться спортивным инвентарем. Оказывать первую доврачебную помощь. Осуществлять коммуникации с руководителями кружков и секций обучающихся, занимающихся. Осуществлять коммуникации с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) обучающихся. Вовлекать в работу детских кружков и спортивных секций обучающихся, занимающихся. Контролировать и направлять работу спортивного актива. 	<ol style="list-style-type: none"> Спорт ғимараттарын, жабдықтар мен спорт техникасын пайдалану жөніндегі талаптарды белгілейді. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте». Закона от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании». Закона от 8 августа 2002 года № 345-II «О правах ребенка в Республике Казахстан»; Хартии Международного Олимпийского Комитета. Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168. Правил проведения спортивных мероприятий, утвержденных приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 4 ноября 2014 года № 74, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за №9930. Теоретических основ и практики физкультурно-оздоровительной и тренерской работы; Основ теории практики физического воспитания детей; Основ педагогики, психологии, физиологии; Содержания учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процессов спортсменов на различных этапах подготовки по виду спорта. Методик физического воспитания и развития. Требований по эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники. 	<p>Коммуникативные навыки, толерантность, ораторское мастерство.</p> <p>Навыки влияния, убеждения и аргументации.</p> <p>Умение мотивировать на результат, сплачивать коллектив.</p> <p>Высокая социальная ответственность.</p> <p>Организаторские способности.</p> <p>Способность нести ответственность за результаты профессиональной деятельности.</p> <p>Способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках.</p> <p>Уметь обучать людей различных возрастных групп.</p>
ОН 10 Дене шынықтыру-спорт қызметін жүзеге асыруда қаржылық-шаруашылық сүйемелдеуді және экономикалық негіздемені қамтамасыз етеді, жоспарлау және есеп беру құжаттамасын жасауға, бұқаралық дене	6 -Еңбек функциясы Дене шынықтыру-спорт ұйымында дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыстарды ұйымдастыру және өткізу.	<ol style="list-style-type: none"> Дене шынықтыру-сауықтыру ұйымының дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық іс-шараларын өткізуді жоспарлау. Дене шынықтыру-сауықтыру немесе дене шынықтыру-спорт Ұйымының мақсаттары мен міндеттерін ескере отырып, спорттық-бұқаралық іс-шараларды өткізу бағдарламасын әзірлеу. Дене шынықтыру-сауықтыру немесе дене шынықтыру-спорт ұйымының спорттық-бұқаралық іс-шараларын ресурстық қамтамасыз ету жоспарын құру. Дене шынықтыру-сауықтыру ұйымдарында жұмыс 	<ol style="list-style-type: none"> Қазақстан Республикасының Конституциясы. Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 228-V "дене шынықтыру және спорт туралы"Заңы. Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы № 168 Жарлығымен бекітілген дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасы. Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 9930 болып тіркелген Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 	<p>Кәсіби қызметке қажетті жаңа білімді өз бетінше алуға дайын болу.</p> <p>Кәсіби қызмет нәтижелері үшін жауапкершілік алу қабілеті.</p> <p>Мемлекеттік және басқа да тілдерде табысты және жағымды іскерлік қарым-қатынас жасау қабілеті. Тіл тапқыштық, төзімділік,</p>

<p>шынықтыру іс-шараларын ұйымдастыруға және өткізуге қабілетті.</p> <p>РО 10 Обеспечивает финансово-хозяйственное сопровождение и экономическое обоснование в осуществлении физкультурно-спортивной деятельности, способен составлять и планирующую отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия.</p>	<p>/Еңбек функциясы 8: Дене шынықтыру және спортпен шұғылдану үшін дене шынықтыру-спорт ұйымының материалдық-техникалық базасын нығайту және дамыту жөніндегі іс-шаралардың өткізілуін ұйымдастыру және оған басшылық ету</p> <p>Трудовая функция 6: Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации</p> <p>Трудовая функция 8: Организация и руководство проведением мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для</p>	<p>істейтіндермен, іс-шараларға қатысушылармен және өзге де мүдделі тұлғалармен коммуникациялар жүргізу.</p> <p>5. Бақылау-өлшеу құралдары мен спорттық мүкәммалды пайдалануға құқығы бар.</p> <p>6. Дәрігерге дейінгі алғашқы медициналық көмек көрсету</p> <p>7. Қозғалыс белсенділігін, қатысушылардың физикалық жағдайын бақылау.</p> <p>8. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен байланыс құралдарын пайдалану.</p> <p>9. Дене шынықтыру-сауықтыру немесе спорттық-бұқаралық іс-шараларды өткізу кезінде спорт объектілерінде жарақаттанудың алдын алу және қауіпсіздік техникасын сақтау бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>10. Сыртқы және ішкі факторлардың қауіп-қатері мен қауіптілік дәрежесін уақтылы анықтау.</p> <p>11. Бекітілген нысан бойынша есептік құжаттаманы жүргізу.</p> <p>12. Штаттан тыс жағдайларға жедел ден қою және қауіпті жою немесе төмендету үшін дұрыс іс-қимыл алгоритмдерін қолдану.</p> <p>1. Дене шынықтыру-спорт ұйымының материалдық базасының жай-күйін бағалау.</p> <p>2. Дене шынықтыру-спорт ұйымының мүлкіне түгендеу жүргізу.</p> <p>3. Дене шынықтыру-спорт ұйымының материалдық-техникалық базасының сақталуын бақылау процесін жоспарлау.</p> <p>4. Дене шынықтыру-спорт ұйымының мүлкіне ұқыпты қарау тақырыбында түсіндіру әңгімелерін өткізу.</p> <p>5. Дене шынықтыру-спорт ұйымының энергия ресурстарын үнемді жұмсау режимін сақтау және үнемдеу режимінің тиімділігін бағалау.</p> <p>6. Тиімді коммуникацияларды жүзеге асыру.</p> <p>7. Дене шынықтыру-спорт ұйымының материалдық-техникалық базасының сақталуын бақылау бойынша іс-шаралар өткізу туралы есеп дайындайды.</p> <p>8. Дене шынықтыру-спорт ұйымының материалдық-техникалық базасын дамыту бойынша, энергия ресурстарын барынша тиімді жұмсау туралы басшылыққа ұсыныстар дайындайды.</p> <p>9. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен байланыс құралдарын қолдану.</p>	<p>2014 жылғы 4 қарашадағы №74 бұйрығымен бекітілген спорттық іс-шараларды өткізу қағидалары бекітілсін.</p> <p>5. Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 6953 болып тіркелген Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрінің 2011 жылғы 14 сәуірдегі № 02-02-18/59 бұйрығымен бекітілген спорт ғимараттарын пайдалану қағидалары.</p> <p>6. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2009 жылғы 16 қаңтардағы № 14 қаулысымен бекітілген "Өрт қауіпсіздігіне қойылатын жалпы талаптар" техникалық регламенті.</p> <p>7. Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысының және бұқаралық спорты ұйымдастырудың теориялық негіздері мен практикасы.</p> <p>8. Спорт объектілерінде жұмыстарды орындаудың қауіпсіз әдістері мен тәсілдері.</p> <p>9. Спорттық-бұқаралық жұмыс негіздері.</p> <p>10. Дене тәрбиесінің теориясы мен практикасының негіздері.</p> <p>11. Психология, физиология негіздері.</p> <p>12. Спорттық медицина және гигиена негіздері.</p> <p>/13. Дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық іс-шараларды өткізу әдістемелері.</p> <p>14. Дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету тәсілдері.</p> <p>15. Спорттық құрылыстарды, жабдықтар мен спорттық техниканы пайдалану ережесі</p> <p>1. Дене шынықтыру-спорт ұйымының жергілікті нормативтік актісімен бекітілген мүліктің сақталуына мерзімді бақылау жүргізу тәртібі.</p> <p>2. Спорттық-бұқаралық жұмыс негіздері.</p> <p>3. Дене шынықтыру-спорт ұйымының жергілікті нормативтік актісімен бекітілген мүліктің сақталуына мерзімді бақылау жүргізу тәртібі.</p> <p>4. Дене шынықтыру-спорт ұйымының жергілікті нормативтік актісімен бекітілген мүлікке түгендеу жүргізу тәртібі.</p> <p>5. Спорт ғимараттарын, жабдықтар мен спорт техникасын пайдалану қағидаларын.</p> <p>6. Энергия үнемдеу негіздері.</p> <p>7. Спорт саласындағы этикалық нормалар.</p> <p>8. Менеджмент, персоналды басқару негіздері.</p>	<p>Шешендік шеберлік.</p> <p>Оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістерін, нысандары мен құралдарын әзірлеу мен қолданудағы белсенділіктің жоғары дәрежесі.</p> <p>Істей алуға үйрету, адамдардың әр түрлі жас топтары.</p> <p>Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары.</p> <p>Ұйымдастырушылық қабілеті.</p> <p>Нәтижеге ынталандыру, ұжымды біріктіру мүмкіндігі.</p> <p>Жоғары әлеуметтік жауапкершілік.</p> <p>/</p>
--	---	---	--	---

	занятий физической культуры и спорта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий физкультурно-оздоровительной организации. 2. Разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации с учетом его целей и задач. 3. Составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации. 4. Проводить коммуникации с занимающимися в физкультурно-оздоровительной организации, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами. 5. Пользоваться контрольно-измерительными приборами и спортивным инвентарем. 6. Оказывать первую доврачебную медицинскую помощь 7. Контролировать двигательную активность, физическое состояние занимающихся. 8. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. 9. Вести разъяснительную работу по профилактике травматизма и соблюдении техники безопасности на спортивных объектах при проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия. 10. Своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов. 11. Вести отчетную документацию по утвержденной форме. 12. Оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивать состояние материальной базы физкультурно-спортивной организации. 2. Проводить инвентаризацию имущества физкультурно-спортивной организации. 3. Планировать процесс контроля сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации. 4. Проводить разъяснительные беседы на тему бережного 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституции Республики Казахстан. 2. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте». 3. Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168. 4. Правил проведения спортивных мероприятий, утвержденных приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 4 ноября 2014 года № 74, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за №9930. 5. Правил использования спортивных сооружений, утвержденных приказом Министра туризма и спорта Республики Казахстан от 14 апреля 2011 года № 02-02-18/59, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 6953. 6. Технического регламента «Общие требования к пожарной безопасности», утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 16 января 2009 года № 14. 7. Теоретических основ и практики физкультурно-оздоровительной работы и организации массового спорта. 8. Безопасных методов и приемов выполнения работ на спортивных объектах. 9. Основ спортивно-массовой работы. 10. Основ теории и практики физического воспитания. 11. Основ психологии, физиологии. 12. Основ спортивной медицины и гигиены. 13. Методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 14. Способов оказания доврачебной медицинской помощи. 15. Правил эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники. <p>1. Порядок проведения периодического контроля сохранности имущества, утвержденный локальным</p>	<p>Готовность самостоятельно получать новые знания, необходимые для профессиональной деятельности.</p> <p>Способность нести ответственность за результаты профессиональной деятельности.</p> <p>Способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках.</p> <p>Коммуникабельность, толерантность, ораторское мастерство.</p> <p>Высокая степень активности в разработке и применении новых методов, форм и средств обучения и воспитания.</p> <p>Уметь обучать людей различных возрастных групп.</p> <p>Навыки влияния, убеждения и аргументации.</p> <p>Организаторские способности.</p> <p>Умение мотивировать на результат, сплочивать коллектив.</p> <p>Высокая социальная ответственность.</p>
--	--------------------------------------	--	--	--

		<p>отношения к имуществу физкультурно-спортивной организации.</p> <p>5.Поддерживать режим экономного расходования энергоресурсов физкультурно-спортивной организации и оценивать эффективность режима экономии.</p> <p>6.Осуществлять эффективные коммуникации.</p> <p>7.Готовить отчет о проведении мероприятий по контролю сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации.</p> <p>8.Готовить предложения руководству о наиболее эффективном расходовании энергоресурсов, по развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации.</p> <p>9.Применять информационно-коммуникационные технологии и средства связи.</p>	<p>нормативным актом физкультурно-спортивной организации.</p> <p>2. Основ спортивно-массовой работы.</p> <p>3. Порядка проведения периодического контроля сохранности имущества, утвержденного локальным нормативным актом физкультурно-спортивной организации.</p> <p>4. Порядка проведения инвентаризации имущества, утвержденного локальным нормативным актом физкультурно-спортивной организации.</p> <p>5. Правил эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.</p> <p>6. Основ энергосбережения.</p> <p>7. Этических норм в области спорта.</p> <p>8. Основ менеджмента, управления персоналом.</p>	
<p>ОН 11 Техниканы сәтті игеру үшін қажетті моториканы дамыту әдістері мен құралдарын жинақтайды, алған білімдерін оқу іс-әрекетін ұйымдастырудың құралдарын, әдістерін, нысандарын анықтау, қызмет кезеңдерін бөліп көрсету және міндеттер қою үшін қолданады.</p> <p>РО 11 Обобщает методы и средства для развития двигательных качеств, необходимых для успешного овладения техникой, применяет полученные знания для определения средств, методов, форм организации учебной деятельности, выделением этапов деятельности и постановкой задач.</p>	<p>12-Еңбек функциясы</p> <p>Дене шынықтыру-спорт ұйымында дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыстарды ұйымдастыру мен өткізуге басшылық ету.</p> <p>Еңбек функциясы 13:</p> <p>Дене шынықтыру-сауықтыру бағытындағы спорттық және сауықтыру бағытындағы секцияларға, топтарға іріктеу және іріктеу процесін басқару</p> <p>Трудовая функция 12:</p> <p>Руководство организацией и</p>	<p>1. Дене шынықтыру-сауықтыру Ұйымының мақсаттары мен міндеттерін ескере отырып, дене шынықтыру-Құрылыс және спорттық-бұқаралық іс-шараларды стратегиялық жоспарлауды жүзеге асыру.</p> <p>2. -Нұсқаушы-әдіскер әзірлеген дене шынықтыру-сауықтыру немесе спорттық-бұқаралық іс-шаралар бағдарламасына сапалы бағалау жүргізу.</p> <p>3. Дене шынықтыру-сауықтыру немесе дене шынықтыру-спорт ұйымының спорттық-бұқаралық іс-шараларын ресурстық қамтамасыз ету жоспарын сандық бағалауды жүргізу.</p> <p>4. Дене шынықтыру-спорт ұйымдарында жұмыс істейтіндермен, іс-шараларға қатысушылармен және өзге де мүдделі тұлғалармен коммуникацияларды жүзеге асыруға құқылы.</p> <p>5. □ дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсету.</p> <p>6. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды және байланыс құралдарын пайдалану.</p> <p>7. Бақылау-өлшеу аспаптары мен спорттық мүкәммалды пайдалануға жол берілмейді.</p> <p>8. Бекітілген нысан бойынша есептік құжаттаманы жүргізуге міндетті.</p> <p>9. Спорттық объектілерде дене шынықтыру-сауықтыру немесе спорттық-бұқаралық іс-шараларды өткізу кезінде жарақаттанудың алдын алу және қауіпсіздік техникасын сақтау бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>1. Жаппай қарау және тестілеу процесін жоспарлаңыз.</p> <p>2. Ең перспективалы тұлғаларды іріктеу талаптарын әзірлеу.</p>	<p>1. Қазақстан Республикасының Конституциясы.</p> <p>2. Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 228-V ҚРЗ "дене шынықтыру және спорт туралы"Заңы.</p> <p>3. 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III "білім туралы"заң.</p> <p>4. "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы"2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-II заңға сәйкес әзірленді.</p> <p>5. Халықаралық Олимпиада Комитетінің Хартиясы.</p> <p>6. Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы № 168 Жарлығымен бекітілген дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасында көрсетілген.</p> <p>7. Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2014 жылғы 4 қарашадағы № 74 бұйрығымен бекітілген, Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №9930 болып тіркелген Спорттық іс-шараларды өткізу қағидаларының негізгі талаптарынан тұрады.</p> <p>8. Дене шынықтыру-сауықтыру және жаттықтырушылар жұмысының теориялық негіздері мен практикасының оқытушысы.</p> <p>9. Балалардың дене тәрбиесі практикасы теориясының негіздері.</p> <p>10. Жаттығушылардың дене дайындығын бақылау әдістемелері мен жаттығу процесін қамтамасыз ету нормативтерінің жүйесі.</p> <p>11. Педагогика, психология, физиология негіздері.</p> <p>12. Дене тәрбиесінің әдістері.</p>	<p>Кәсіби қызметке қажетті жаңа білімді өз бетінше алуға дайын болу.</p> <p>Кәсіби қызмет нәтижелері үшін жауапкершілік алу қабілеті.</p> <p>Мемлекеттік және басқа да тілдерде табысты және жағымды іскерлік қарым-қатынас жасау қабілеті. Тіл тапқыштық, төзімділік, Шешендік шеберлік.</p> <p>Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары.</p> <p>Ұйымдастырушылық қабілеті.</p> <p>Нәтижеге ынталандыру, ұжымды біріктіру мүмкіндігі.</p> <p>Жоғары әлеуметтік жауапкершілік.</p>

<p>проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Трудовая функция 13: Руководство процессом набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-оздоровительной направленности</p>	<p>3. Тиімді коммуникацияларды жүзеге асыру.</p> <p>4. Нұсқаушы-әдіскерлердің дайындық, ынталандыру деңгейін бағалауының дұрыстығын, спорттық және сауықтыру бағытындағы секциялар мен топтарға түсетін адамдарда медициналық қарсы көрсетілімдердің болуын (болмауын) бақылау.</p> <p>5. Оқытушы-әдіскерлерді оқуға түсушілермен түсіндіру әңгімелерін жүргізуге, жас шектеулері, медициналық қарсы көрсетілімдері, дене бітімінің дамуы негізінде білім алушының топта оқу ниетін тиімді түзету әдістеріне оқыту.</p> <p>6. Дене шынықтыру және спортты насихаттауды жүргізу.</p> <p>7. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды және байланыс құралдарын пайдалану.</p>	<p>1. Осуществлять стратегическое планирование физкультурно-строительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом целей и задач физкультурно-оздоровительной организации.</p> <p>2. Проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, разработанной инструктором-методистом.</p> <p>3. Проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации.</p> <p>4. Осуществлять коммуникации с занимающимися в физкультурно-спортивной организации, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами.</p> <p>5. Оказывать первую доврачебную помощь.</p> <p>6. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.</p> <p>7. Пользоваться контрольно-измерительными приборами и спортивным инвентарем.</p> <p>8. Вести отчетную документацию по утвержденной форме.</p> <p>9. Вести разъяснительную работу по профилактике травматизма и соблюдению техники безопасности на спортивных объектах при проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.</p> <p>1. Планировать процесс массового просмотра и тестирования.</p>	<p>13. Спорттық медицина және спорттық гигиена негіздері.</p> <p>14. Ақпаратты жинау, өңдеу және талдау әдістері.</p> <p>15. Спорт саласындағы этикалық нормалар.</p> <p>16. Әр түрлі жастағы студенттермен байланыс орнату әдістері</p> <p>17. Спорттық дайындық кезеңдерінде жаттығу жұмысының нәтижелерін статистикалық есепке алу нысандарының</p> <p>18. Менеджмент негіздері, персоналды басқару.</p> <p>6. Қазіргі заманғы әдістер мен инновациялық технологияларды қоса алғанда, дене шынықтыру-спорт ұйымында дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмысты әдістемелік қамтамасыз ету.</p> <p>9. Спорттық және сауықтыру бағытындағы секциялар мен топтарға түсетін адамдардың дайындық деңгейін, уәждемесін бағалау әдістемесі.</p> <p>10. Ең перспективалы тұлғаларды таңдау әдістері.</p> <p>11. Жарғыда немесе дене шынықтыру-спорт ұйымының басқа да жергілікті актісінде белгіленген спорттық және сауықтыру бағытындағы секцияларға, топтарға қабылдау жүргізу тәртібі.</p> <p>12. Секцияларға, спорттық және сауықтыру топтарына қабылдау жоспары.</p> <p>13. Дәрігерлік бақылау жүргізу тәртібі және дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету тәсілдері.</p> <p>/</p> <p>1. Конституции Республики Казахстан.</p> <p>2. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте».</p> <p>3. Закона от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».</p> <p>4. Закона от 8 августа 2002 года № 345-II «О правах ребенка в Республике Казахстан».</p> <p>5. Хартии Международного Олимпийского Комитета.</p> <p>6. Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168.</p> <p>7. Правил проведения спортивных мероприятий, утвержденных приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 4 ноября 2014 года № 74, зарегистрированным в Реестре</p>	<p>Готовность самостоятельно получать новые знания, необходимые для профессиональной деятельности.</p> <p>Способность нести ответственность за результаты профессиональной деятельности.</p> <p>Способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках.</p> <p>Коммуникабельность, толерантность, ораторское мастерство.</p> <p>Навыки влияния, убеждения и аргументации.</p> <p>Организаторские способности.</p> <p>Умение мотивировать на результат, сплачивать коллектив.</p> <p>Высокая социальная ответственность.</p>
---	--	---	--	--

		<p>2. Разрабатывать требования отбора наиболее перспективных лиц.</p> <p>3. Осуществлять эффективные коммуникации.</p> <p>4. Контролировать правильность оценки инструкторами-методистами уровня подготовки, мотивации, наличие (отсутствие) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности.</p> <p>5. Обучать инструкторов-методистов проведению разъяснительных бесед с поступающим, методам эффективной корректировки намерения обучающегося заниматься в группе на основании возрастных ограничений, медицинских противопоказаний, физического развития.</p> <p>6. Проводить пропаганду физической культуры и спорт.</p> <p>7. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.</p>	<p>государственной регистрации нормативных правовых актов за №9930.</p> <p>8. Теоретических основ и практики физкультурно-оздоровительной и тренерской работы.</p> <p>9. Основ теории практики физического воспитания детей.</p> <p>10. Системы нормативов обеспечения тренировочного процесса и методик контроля физической подготовленности занимающихся.</p> <p>11. Основ педагогики, психологии, физиологии.</p> <p>12. Методик физического воспитания.</p> <p>13. Основ спортивной медицины и спортивной гигиены.</p> <p>14. Методов сбора, обработки и анализа информации.</p> <p>15. Этические нормы в области спорта.</p> <p>16. Методов установления контактов с занимающимися разного возраста.</p> <p>17. Форм статистического учета результатов тренировочной работы на этапах спортивной подготовки.</p> <p>18. Основы менеджмента, управлением персонала.</p> <p>6. Методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации, включая современные методы и инновационные технологии.</p> <p>9. Методики оценки уровня подготовки, мотивации у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности.</p> <p>10. Методики отбора наиболее перспективных лиц.</p> <p>11. Порядка проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности, установленного уставом или другим локальным актом физкультурно-спортивной организации.</p> <p>12. Плана по набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности.</p> <p>13. Порядка проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи.</p>	
<p>ОН 12 Мүгедектер мен мүмкіндігі шектеулі адамдардың дене шынықтыру қызметінің ерекшеліктері, мектеп</p>	<p>Еңбек функциясы 14: Дене шынықтыру-спорт ұйымында дене шынықтыру-</p>	<p>1. Нұсқаушы-әдіскерлердің жұмысының нәтижелілігін бағалау.</p> <p>2. Нұсқаушы-әдіскерлердің кәсіби дайындық деңгейін, оны арттыру қажеттілігін бағалау.</p> <p>3. Дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-</p>	<p>1.Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 228-V "дене шынықтыру және спорт туралы"Заңы.</p> <p>2.2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III "білім туралы"заң.</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары, толеранттылық, шешендік өнер.</p> <p>Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары.</p>

<p>ортасы факторларының білім алушылардың денсаулығына әсері туралы біледі. Спорттық-педагогикалық қызметте рекреациялық әдістемелерді қолданады.</p> <p>РО 12 Знает об особенностях физической деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, влияние факторов школьной среды на здоровье обучающихся. Применяет рекреационные методики в спортивно-педагогической деятельности.</p>	<p>сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмысты әдістемелік қамтамасыз етуді дамытуды жоспарлау</p> <p>Трудовая функция 14: Планирование развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации</p>	<p>бұқаралық жұмысты әдістемелік қамтамасыз ету саласындағы ақпаратты зерделеу және қорыту</p> <p>4. Бекітілген нысандар бойынша дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыстарды жүргізу бойынша ағымдағы және мерзімді есептілікке талдау жүргізеді.</p> <p>5. Дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыстарды жүргізуді әдістемелік қамтамасыз етудің нәтижелілігі бойынша есептілік жасау.</p> <p>6. Дене шынықтыру-спорт ұйымында дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмысты әдістемелік қамтамасыз етуді дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірлеу.</p> <p>7. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды және байланыс құралдарын пайдалану.</p> <p>1. Оценивать результативность работы инструкторов-методистов.</p> <p>2. Оценивать уровень профессиональной подготовленности инструкторов-методистов, необходимость ее повышения.</p> <p>3. Изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</p> <p>4. Проводить анализ текущей и периодической отчетности по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по утвержденным формам.</p> <p>5. Составлять отчетность по результативности методического обеспечения проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p> <p>6. Разрабатывать план мероприятий по развитию методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.</p> <p>7. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.</p>	<p>3.Халықаралық Олимпиада Комитетінің Хартиялары.</p> <p>4.Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы № 168 Жарлығымен бекітілген дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасы.</p> <p>5.Қазіргі заманғы әдістер мен инновациялық технологияларды қоса алғанда, дене шынықтыру-спорт ұйымында дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмысты әдістемелік қамтамасыз ету.</p> <p>6.Дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыстың теориялық негіздері мен практикасы.</p> <p>7.Педагогика, психология, физиология негіздері.</p> <p>8.Дене тәрбиесінің әдістері.</p> <p>9.Нұсқаушы-әдіскерлер жұмысының сапасы мен нәтижелілігіне мониторинг жүргізу тәртібі</p> <p>10. Дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмысты әдістемелік қамтамасыз етудің озық тәжірибесі.</p> <p>11. Дене шынықтыру-спорт ұйымының жергілікті нормативтік актілерімен бекітілген ағымдағы және мерзімді есептілікті жасау нысандары.</p> <p>12. Дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыстардың нәтижелілігін бағалау әдістемесі.</p> <p>13. Ақпаратты жинау, өңдеу және талдау әдістері.</p> <p>14. Допингке қарсы ережелер.</p> <p>15. Спорт саласындағы этикалық нормалар.</p> <p>16. Менеджмент, персоналды басқару негіздері.</p> <p>/</p> <p>1. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте».</p> <p>2. Закона от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».</p> <p>3. Хартии Международного Олимпийского Комитета.</p> <p>4. Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168.</p> <p>5. Методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации, включая</p>	<p>Нәтижеге ынталандыру, ұжымды біріктіру мүмкіндігі. Жоғары әлеуметтік жауапкершілік. Ұйымдастырушылық қабілеті. Кәсіби қызмет нәтижелері үшін жауапкершілік алу қабілеті. Мемлекеттік және басқа да тілдерде табысты және жағымды іскерлік қарым-қатынас жасау қабілеті. Істей алуға үйрету, адамдардың әр түрлі жас топтары.</p> <p>Коммуникативные навыки, толерантность, ораторское мастерство. Навыки влияния, убеждения и аргументации. Умение мотивировать на результат, сплачивать коллектив. Высокая социальная ответственность. Организаторские способности. Способность нести ответственность за результаты профессиональной деятельности. Способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках. Уметь обучать людей различных возрастных групп.</p>
--	---	--	--	---

			<p>современные методы и инновационные технологии.</p> <ol style="list-style-type: none">6. Теоретических основ и практики физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.7. Основ педагогики, психологии, физиологии.8. Методик физического воспитания.9. Порядка проведения мониторинга качества и результативности работы инструкторов-методистов10. Передового опыта методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.11. Форм составления текущей и периодической отчетности, утвержденные локальными нормативными актами физкультурно-спортивной организации.12. Методики оценки результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.13. Методов сбора, обработки и анализа информации.14. Антидопинговых правил.15. Этических норм в области спорта.16. Основ менеджмента, управления персоналом.	
--	--	--	---	--

**Профессиональный стандарт «Педагог»
«Педагог» кәсіби стандарты**

**КӘСІПТЕР КАРТОЧКАСЫ: «Мектеп педагогі», 6 деңгей СБШ – Бакалавриат
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Педагог школы», 6 уровень ОРК – Бакалавриат**

ОН/ РО	Кәсіби қызметі Профессиональная деятельность	Міндеттер / Задачи	Білім/Знания	Білік пен дағдылары / Умения и навыки	Личностные и профессио- нальные компетенции (ПС)/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)
<p>ОН 1 - Адамның физикалық дамуын қалыптастырудағы білімді, рух пен адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеумен бірлікте жан-жақты жетілдіруді көрсетеді. Көпшілік алдында сөйлеу, сындарлы диалог, өз көзқарасын дәлелді баяндау негіздерімен қазақ, орыс және шет тілдерінде тиімді қарым-қатынас жасауға қабілетті.</p>	<p>Кәсіби қызметі 3. Мамандыққа деген қоғамдық сенімді қолдау және білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту</p>	<p>1-міндет: мектепте және мектептен тыс этика мен мінез-құлықтың жоғары стандарттарын ұстану</p>	<p>1. Педагогикалық әдеп ережелері, "Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20619 болып тіркелген).</p>	<p>1. Педагогикалық қызметті адамгершілік, әдеп және құқықтық нормаларға сәйкес ұйымдастыру; 2. Білім алушылардың оқу-танымдық іс-әрекеттерін ынталандыру арқылы олардың мінез-құлқын басқару; 3. Субъект-субъектілік өзара іс-әрекетте педагогикалық процестің барлық қатысушыларын ұйымдастыру, білім беру процесін басқару технологиясын меңгеру.</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары. Әр түрлі жастағы топтағы адамдарға сабақ бере білу. Нәтижеге ынталандыру, топты біріктіру мүмкіндігі. Әлеуметтік жауапкершілік. Ұйымдастырушылық шеберлік. Психологиялық тұрақтылық және педагогикалық такт. Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары.</p>
<p>РО 1 - Демонстрирует знания в формировании физического развития человека, всестороннего совершенствования в единстве с воспитанием духа и нравственных качеств. Способен к эффективной коммуникации на казахском, русском и иностранном языках с основами публичной речи, конструктивного диалога, аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>	<p>Профессиональная деятельность 3. Поддержание общественного доверия к профессии и приобщение обучающихся к системе ценностей</p>	<p>Задача 1: поддержание высоких стандартов этики и поведения в школе и за ее пределами</p>	<p>1. Правил педагогической этики, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 "О некоторых вопросах педагогической этики" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20619).</p>	<p>1. Организовывать педагогическую деятельность в соответствии с нравственно-этическими и правовыми нормами. 2. Управлять поведением обучающихся, мотивируя их учебно-познавательную деятельность. 3. Организовать субъект-субъектное взаимодействие всех участников педагогического процесса, владение технологией управления образовательным процессом.</p>	<p>Коммуникативные навыки. Уметь обучать людей различных возрастных групп. Умение мотивировать на результат, сплачивать коллектив. Социальная ответственность. Организаторские способности. Психологическая устойчивость и педагогический такт. Навыки влияния, убеждения и аргументации.</p>

<p>ОН 3 - Ағзаның бейімделу тетіктерін бұзбай айналысатын адамдарды даярлаудың әртүрлі түрлерін ұйымдастырады және басқарады, оңтайлы дене дайындығы мен жоғары спорттық нәтижелерге қол жеткізе отырып, организмнің медициналық-биологиялық, биохимиялық, физиологиялық, биомеханикалық, психологиялық ерекшеліктері туралы білім негізінде, көп жылдық дайындық кезеңдеріндегі оқу-жаттығу процесін жоспарлау, кешенді бақылау және түзету туралы білім мен дағдылар.</p>	<p>Кәсіби қызметі 1. Оқу процесін жүзеге асыру</p>	<p>1-міндет: оқу процесін жоспарлау</p>	<p>1. Білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілер; 2. Оқу пәнінің мазмұны, оқыту және бағалау әдістемелері; 3. Оқу бағдарламасының теориялық және әдістемелік негіздері танымдық процестің заңдылықтарымен байланысты.</p>	<p>1. Тиісті оқыту әдістері мен бағалау құралдарын анықтай отырып, білім алушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескеру, сабақ жоспарларын жасау; 2. Оқушылардың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, олардың дамуының жеке траекториясын жобалау; 3. Жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту мен тәрбиелеудің бағдарламалары мен әдістемелерін жобалау, әзірлеу.</p>	<p>Қарым-қатынас орната білу, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, ұтқырлық, эмоционалды тепе-теңдік.</p>
<p>РО 3 - Организовывает и управляет различными видами подготовки занимающихся без нарушения механизмов адаптации организма, достигая оптимальной физической подготовки и высоких спортивных результатов, на основе знаний о медико-биологических, биохимических, физиологических, биомеханических, психологических особенностях организма, знаний и навыков о планировании, комплексном контроле и коррекции учебно-тренировочного процесса на этапах многолетней подготовки.</p>	<p>Осуществление учебного процесса</p>	<p>Задача 1: планирование учебного процесса</p>	<p>1. Нормативных правовых актов в области образования. 2. Содержания учебного предмета, методик преподавания и оценивания. 3. Теоретических и методических основ учебной программы во взаимосвязи с закономерностями познавательного процесса.</p>	<p>1. Составлять планы уроков с учетом особенностей и потребностей обучающихся, определяя соответствующие методики преподавания и инструменты оценивания. 2. Проектировать индивидуальную траекторию развития учащихся с учетом их индивидуальных способностей и потребностей. 3. Проектировать, разрабатывать программы и методики обучения и воспитания с учетом их индивидуальных способностей и потребностей.</p>	<p>Коммуникабельность, стрессоустойчивость, готовность к саморазвитию, критическое мышление, мобильность, эмоциональная уравновешенность</p>
<p>ОН 4 Әр түрлі жыныстық-жас санаттарындағы, денсаулық жағдайының әр түрлі деңгейіндегі халықтың әр түрлі топтары арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша білімі бар.</p>	<p>Кәсіби қызметі 4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру</p>	<p>2-міндет: кәсіби дамуды жүзеге асыру</p>	<p>1. Біліктілікті арттыруды/кәсіптік қайта даярлауды реттейтін нормативтік құқықтық актілер</p>	<p>1. Кәсіби қызметті жетілдірудегі өз қажеттіліктерін анықтау; 2. Кәсіби үздіксіз білім беруді ресми, бейресми, ақпараттық нысандарда жоспарлау; 3. Өзінің кәсіби қызметінің тиімді тәжірибесін жинақтау және тарату.</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары. Әр түрлі жастағы топтағы адамдарға сабақ бере білу. Нәтижеге ынталандыру, топты біріктіру мүмкіндігі. Өлеуметтік жауапкершілік. Ұйымдастырушылық шеберлік. Психологиялық тұрақтылық және педагогикалық такт. Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары</p>

<p>РО 4 Обладает знаниями по формированию здорового образа жизни среди разных групп населения в разных половозрастных категориях, с разным уровнем состояния здоровья.</p>	<p>Профессиональная деятельность 4. Осуществление учебно-методической деятельности</p>	<p>Задача 2: осуществление профессионального развития</p>	<p>1. Нормативных правовых актов, регулирующих повышение квалификации/профессиональную переподготовку.</p>	<p>1. Определять собственные потребности в совершенствовании профессиональной деятельности. 2. Планировать профессиональное непрерывное образование в формальной, неформальной, информальной формах. 3. Обобщать и транслировать эффективный опыт своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Коммуникативные навыки. Уметь обучать людей различных возрастных групп. Умение мотивировать на результат, сплачивать коллектив. Социальная ответственность. Организаторские способности. Психологическая устойчивость и педагогический такт. Навыки влияния, убеждения и аргументации</p>
<p>ОН 5 Негізгі мектеп спорт түрлері техникасының негіздерін меңгерген, олардың даму тарихын, негізгі ұғымдарын біледі. Сабақтарды, оқу сабақтарын, сыныптан тыс іс-шараларды жобалайды.</p>	<p>Кәсіби қызметі 1. Оқу процесін жүзеге асыру</p>	<p>2-міндет: оқу процесін ұйымдастыру</p>	<p>1.Еңбек заңнамасының негіздері, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау қағидалары; 2.Оқыту әдістемесінің негіздері, оқытудың заманауи, оның ішінде ақпараттық технологиялары; 3.Жас және жеке даму заңдылықтары.</p>	<p>1. Денсаулықты нығайтуға бағытталған оқу ортасын және сыныптағы эмоционалды-психологиялық климатты қолдау; 2. Оқушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың тиісті әдістері мен оқу жетістіктерін бағалау құралдарын қолдану, сабақтар өткізу; 3. Оқу процесін ұйымдастыруда білім беру ресурстарының кең мүмкіндіктерін қолдану; 4. Тиімді коммуникацияны жүзеге асыру, білім алушылардың тілдік құзыреттерін дамыту; 5. Тәжірибені зерттеу негізінде оқу процесін жобалау.</p>	<p>Қарым-қатынас орната білу, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, ұтқырлық, эмоционалды тепе-теңдік. Нәтижеге ынталандыру, топты біріктіру мүмкіндігі. Әлеуметтік жауапкершілік. Ұйымдастырушылық шеберлік. Психологиялық тұрақтылық және педагогикалық такт. Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары.</p>
<p>РО 5 Владеет основами техники базовых школьных видов спорта, знает их историю развития, основные понятия. Проектирует уроки, тренировочные занятия, внеклассные мероприятия.</p>	<p>Профессиональная деятельность 1 Осуществление учебного процесса</p>	<p>Задача 2: организация учебного процесса</p>	<p>1. Основ трудового законодательства, правил безопасности и охраны труда. 2. Основ методики преподавания, современных технологий обучения, в т.ч. информационных. 3. Закономерностей возрастного и индивидуального развития.</p>	<p>1. Поддерживать комфортную, доступную учебную среду и эмоционально-психологический климат в классе. 2. Учитывать особенности и потребности, обучающихся при проведении урока на основе эффективных методик преподавания и инструментов оценивания учебных достижений обучения. 3. Применять широкий спектр образовательных ресурсов при</p>	<p>Коммуникабельность, стрессоустойчивость, готовность к саморазвитию, критическое мышление, мобильность, эмоциональная уравновешенность Умение мотивировать на результат, сплачивать коллектив. Социальная ответственность. Организаторские способности. Психологическая</p>

				организации учебного процесса. 4. Осуществлять эффективную коммуникацию, развивать языковые компетенции обучающихся. 5. Проектировать учебный процесс на основе исследований практики.	устойчивость и педагогический такт. Навыки влияния, убеждения и аргументации.
ОН 6 Дене шынықтыру-спорт қызметін ұйымдастыру және өткізу кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз етеді және қолдайды, жаракаттанудың алдын алуды жүзеге асырады, педагогикалық бақылау технологияларын меңгереді, сабақ процесінде зардап шеккендерге алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсетеді, спорт ғимараттары мен тренажерлардың қауіпсіздік мәдениетін меңгерген, экологиялық санаға ие болады.	Кәсіби қызметі 2 Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау	1-міндет: білім алушылардың білім мазмұнын игеру барысы мен деңгейін бақылау	1. Білім алушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отыра үлгерімін бақылау әдістері мен технологияларын	1. Білім алушыларға критериалды бағалау жүйесін әзірлеу және қолдану; 2. Білім алушылардың үлгеріміне мониторинг жүргізу.	Қарым-қатынас дағдылары. Әр түрлі жастағы топтағы адамдарға сабақ бере білу. Нәтижеге ынталандыру, топты біріктіру мүмкіндігі. Әлеуметтік жауапкершілік. Ұйымдастырушылық шеберлік. Психологиялық тұрақтылық және педагогикалық такт. Өсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары.
РО 6 Обеспечивает и поддерживает безопасность при организации и проведении физкультурно-спортивной деятельности, осуществляет профилактику травматизма, владеет технологиями педагогического контроля, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий, владеет культурой безопасности спортивных сооружений и тренажеров, обладает экологическим сознанием.	Профессиональная деятельность 2. Оценивание учебных достижений обучающихся	Задача 1: контроль за прогрессом и уровнем усвоения обучающимися содержания образования	1. Методик и технологий контроля прогресса учащихся с учетом их особенности и потребности.	1. Разрабатывать и применять систему критериального оценивания обучающихся. 2. Осуществлять мониторинг прогресса обучающихся.	Коммуникативные навыки. Уметь обучать людей различных возрастных групп. Умение мотивировать на результат, сплачивать коллектив. Социальная ответственность. Организаторские способности. Психологическая устойчивость и педагогический такт. Навыки влияния, убеждения и аргументации.
ОН 7 Дене шынықтыру және спорт саласындағы әртүрлі басқару органдарының процестерін басқару, модельдеу және болжау дағдыларын меңгерген..	Кәсіби қызметі 3. Мамандыққа деген қоғамдық сенімді қолдау және білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту	2-міндет: біртұтас құндылықтарды қабылдау арқылы тұлғаның құндылық-болмыс саласын кеңейту және нығайту	1. Мектептің тәрбие қызметін реттейтін нормативтік құқықтық және нұсқаулық құжаттар; 2. Тәрбие жұмысының әдістемесінің негіздері, заманауи тәрбие тұжырымдамалары; 3. Денсаулықты нығайту және дене мәдениеті мен	1. Тәрбие жұмысының заманауи формалары мен әдістерін қолдану 2. Жеке даму траекториясын құра отырып, білім алушылардың тұлғалық өсуін қолдау; 3. Ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды сақтай отырып, түрлі мәдениетке ашықтықты көрсету; 4. Білім алушының эмоционалды-	Қарым-қатынас құзыреттілігі, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайын болу, сыни ойлау, кәсіби бедел, эмоционалды тепе-теңдік, көшбасшылық қасиеттер, жеке қабілеттері мен мүмкіндіктерін жетілдіру

			сауықтырудың ұтымды технологиялары; 4. Білім алушыларда көпмәдениетті білім беру негіздерін қалыптастыру тәсілдері	құндылық саласын дамытатын тәрбие жұмысын жобалау (және баланың құндылыққа бағытталған бағдар және төзімділік мәдениеті); 5. Білім алушыларда салауатты және қауіпсіз өмір салты мәдениетін қалыптастыруға жәрдемдесу; 6. Ата-аналармен, мұғалімдермен және қоғаммен ынтымақтастық	
РО 7 Владеет навыками менеджмента, моделирования и прогнозирования процессов различных органов управления в сфере физической культуры и спорта.	Профессиональная деятельность 3. Поддержание общественного доверия к профессии и приобщение обучающихся к системе ценностей	Задача 2: расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности посредством принятия единых ценностей	1. Нормативных правовых и инструктивных документов, регулирующих воспитательную деятельность школы. 2. Основ методики воспитательной работы, современных концепций воспитания. 3. Основных здоровьесберегающих и физкультурно-оздоровительных технологий. 4. Способов формирования у обучающихся основ поликультурного образования.	1. Применять современные формы и методы воспитательной работы. 2. Содействовать личностному росту обучающихся, создавая траекторию индивидуального развития. 3. Демонстрировать открытость к культурному многообразию, сохраняя национальные и общечеловеческие ценности. 4. Проектировать воспитательную работу, развивающую эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка). 5. Содействовать формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. 6. Сотрудничать с родителями, педагогами и социумом.	Коммуникабельность, стрессоустойчивость, готовность к саморазвитию, критическое мышление, авторитетность, эмоциональная уравновешенность, лидерские качества, способность генерировать и продвигать инициативы.
ОН 8 Оқу-жаттығу процесін ұйымдастырудың ғылыми негізделген құралдары мен әдістерін, оның ішінде спорт ғимараттары мен жалпы спорт инфрақұрылымын білу негізінде қазіргі заманғы инновациялық технологияларды қолдана отырып меңгерген.	Кәсіби қызметі 4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру	4-міндет: Білім беру процесін зерттеу	1. Білім беру процесін зерттеу тәсілдері, әдістері, құралдары;	1. Білім беру процесін жетілдіру бойынша озық зерттеулердің нәтижелерін зерделеу 2. Білім беру ортасын зерттеу; 3. Сабақты зерттеу/Lesson Study (Лессон Стади).	Қарым-қатынас орната білу, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, ұтқырлық, эмоционалды тепе-теңдік.
РО 8 Владеет научно-обоснованными средствами и методами организации учебно-тренировочного процесса, в том числе и с применением современных инновационных технологий на основе знаний спортивных сооружений и	Профессиональная деятельность 4. Осуществление учебно-методической деятельности	Задача 4: исследование образовательного процесса	1. Подходов, методов, инструментов исследования образовательного процесса.	1. Изучать результаты актуальных исследований по совершенствованию образовательного процесса. 2. Исследовать образовательную среду.	Коммуникабельность, стрессоустойчивость, готовность к саморазвитию, критическое мышление, мобильность, эмоциональная уравновешенность

спортивной инфраструктуры в целом.				3. Проводить исследование урока/Lesson Study (Лессон Стади).	
ОН 9 Инновациялық педагогикалық, сондай-ақ қашықтықтан білім беру технологияларын қолданады, өзінің кәсіби саласында компьютерлік технологиялар көмегімен ақпаратты алу, сақтау, өңдеу, қорғау және пайдалану әдістерін меңгерген.	Кәсіби қызметі 4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру	3-міндет: Өзінің және әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия жасау	1. Тәжірибені тарату, зерттеу, айқындаудың алгоритмі, формасы және әдістері	1. Өзінің кәсіби қызметі мен әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия жасауды жүзеге асыру; 2. Озық педагогикалық тәжірибелерді үйрену.	Қарым-қатынас орната білу, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, ұтқырлық, эмоционалды тепе-теңдік.
РО 9 Применяет инновационные педагогические, также дистанционные образовательные технологии, владеет методами получения, хранения, обработки, защиты и использования информации с помощью компьютерных технологий в своей профессиональной области.	Профессиональная деятельность 4. Осуществление учебно-методической деятельности	Задача 3: рефлексия собственной практики и практики коллег	1. Алгоритма, форм, методов выявления, изучения, обобщения практик.	1. Осуществлять рефлексию своей профессиональной деятельности и практики коллег. 2. Изучать лучшие педагогические практики.	Коммуникабельность, стрессоустойчивость, готовность к саморазвитию, критическое мышление, мобильность, эмоциональная уравновешенность
ОН 11 Техниканы сәтті игеру үшін қажетті моториканы дамыту әдістері мен құралдарын жинақтайды, алған білімдерін оқу іс-әрекетін ұйымдастырудың құралдарын, әдістерін, нысандарын анықтау, қызмет кезеңдерін бөліп көрсету және міндеттер кою үшін қолданады.	Кәсіби қызметі 4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру	1-міндет: оқу-әдістемелік материалдарды дайындау	1. Оқу-әдістемелік материалдарды жобалау және әзірлеу негіздері; 2. Оқу-әдістемелік материалдардың сапасын бағалау критерийлерінің жүйесі.	1. Кәсіби қызметтің нәтижелерін әзірлеу және ұсыну; 2. Ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқушыларды оқыту және дамыту бағдарламаларын, әдістемесін әзірлеу; 3. Пәнді оқыту әдістемесін әзірлеу.	Қарым-қатынас құзыреттілігі, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайын болу, сыни ойлау, кәсіби бедел, эмоционалды тепе-теңдік, көшбасшылық қасиеттер, жеке қабілеттері мен мүмкіндіктерін жетілдіру
	Кәсіби қызметі 4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру	2-міндет: кәсіби дамуды жүзеге асыру	2. Біліктілікті арттыруды/кәсіптік қайта даярлауды реттейтін нормативтік құқықтық актілер	3. Кәсіби қызметті жетілдірудегі өз қажеттіліктерін анықтау; 4. 2. Кәсіби үздіксіз білім беруді ресми, бейресми, ақпараттық нысандарда жоспарлау; 3. Өзінің кәсіби қызметінің тиімді тәжірибесін жинақтау және тарату.	
РО 11 Обобщает методы и средства для развития двигательных качеств, необходимых для успешного овладения техникой, применяет полученные знания для определения средств, методов, форм организации учебной деятельности, выделением этапов деятельности и	Профессиональная деятельность 4. Осуществление учебно-методической деятельности	Задача 1: подготовка и разработка учебно-методических материалов	1. Основ проектирования и разработки учебно-методических материалов. 2. Системы критериев оценивания качества учебно-методических	1. Разрабатывать и представлять результаты профессиональной деятельности. 2. Разрабатывать программы, методику обучения и развития учащихся,	Коммуникабельность, стрессоустойчивость, готовность к саморазвитию, критическое мышление, авторитетность, эмоциональная уравновешенность,

<p>постановкой задач.</p>			<p>материалов.</p>	<p>учитывая особенности и потребности. 3. Разрабатывать методику преподавания предмета.</p>	<p>лидерские качества, способность генерировать и продвигать инициативы.</p>
<p>Профессиональная деятельность 4. Осуществление учебно-методической деятельности</p>	<p>Задача 2: осуществление профессионального развития</p>	<p>2. Нормативных правовых актов, регулирующих повышение квалификации/профессиональную переподготовку.</p>	<p>4. Определять собственные потребности в совершенствовании профессиональной деятельности. 5. Планировать профессиональное непрерывное образование в формальной, неформальной, информальной формах. 6. Обобщать и транслировать эффективный опыт своей профессиональной деятельности.</p>		

КӘСІПТЕР КАРТОЧКАСЫ: «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымының оқытушысы»,

6.1 деңгей СБШ – Бакалавриат

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Педагог организации технического и профессионального, послесреднего образования»,

6.1 уровень ОРК – Бакалавриат

6.2

ОН/ РО	Кәсіби қызметі Профессиональная деятельность	Міндеттер / Задачи	Білім/Знания	Білік пен дағдылары / Умения и навыки	Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)
ОН 2 - Қоғамның тарихи, саяси, әлеуметтік-экономикалық және демографиялық жағдайларына байланысты дене шынықтыру мен спортты дамытудың негізгі үрдістерін анықтайды, дүниетанымдық ұстанымды қалыптастыру үшін философиялық білімді қолданады, азаматтық ұстанымды қалыптастыру үшін қоғамның тарихи дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын талдау.	Кәсіби қызметі 3. оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру	3-міндет: озық педагогикалық тәжірибелерді жариялау	1. Тәжірибені тарату, зерттеу, айқындаудың алгоритмі, формасы және әдістері 2. Озық тәжірибелерді жариялау және тарату әдістері.	1. Озық педагогикалық тәжірибенің бағыттарын таңдау; 2. Жеке тәжірибені жариялау.	Қарым-қатынас құзыреттілігі, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайын болу, сыни ойлау, кәсіби бедел, эмоционалды тепе-теңдік, көшбасшылық қасиеттер, жеке қабілеттері мен мүмкіндіктерін жетілдіру
РО 2 - Определяет основные тенденции развития физической культуры и спорта в зависимости от исторических, политических, социально-экономических и демографических условий общества, применяет философские знания для формирования мировоззренческой позиции, анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Профессиональная деятельность 3. Осуществление учебно-методической деятельности	Задача 3: обобщение лучших педагогических практик	1. Алгоритма, форм, методов выявления, изучения, обобщения опыта. 2. Методик обобщения и распространения лучших практик.	1. Выбирать направления передового педагогического опыта. 2. Обобщать собственный опыт.	Коммуникабельность, стрессоустойчивость, готовность к саморазвитию, критическое мышление, авторитетность, эмоциональная уравновешенность, лидерские качества, способность генерировать и продвигать инициативы.
РО 3 - Ағзаның бейімделу тетіктерін бұзбай айналысатын адамдарды даярлаудың әртүрлі түрлерін ұйымдастырады және басқарады, оңтайлы дене дайындығы мен жоғары спорттық нәтижелерге қол жеткізе отырып, организмнің медициналық-биологиялық, биохимиялық, физиологиялық, биомеханикалық, психологиялық ерекшеліктері туралы	Кәсіби қызметі 2 Білім алушылардың оқу жетістіктеріне мониторинг жүргізу	1-міндет: білім алушылардың оқу жетістіктеріне мониторинг жүргізу	1. Оқу жетістіктерін бағалау технологиялары; 2. Білім алушыларды ағымдағы, аралық және қорытынды аттестаттаудан өткізу қағидалары, "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне	1. Бағалау құралдарын әзірлеу 2. Мониторинг деректерін интерпретациялау; 3. Мониторинг жүргізу үшін цифрлық ресурстарды пайдалану.	Қарым-қатынас дағдылары. Әр түрлі жастағы топтағы адамдарға сабақ бере білу. Нәтижеге ынталандыру, топты біріктіру мүмкіндігі. Әлеуметтік жауапкершілік. Ұйымдастырушылық шеберлік. Психологиялық тұрақтылық және педагогикалық такт.

білім негізінде, көп жылдық дайындық кезеңдеріндегі оқу-жаттығу процесін жоспарлау, кешенді бақылау және түзету туралы білім мен дағдылар.			ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5191 болып тіркелген)		Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары.
РО 3 Организовывает и управляет различными видами подготовки занимающихся без нарушения механизмов адаптации организма, достигая оптимальной физической подготовки и высоких спортивных результатов, на основе знаний о медико-биологических, биохимических, физиологических, биомеханических, психологических особенностях организма, знаний и навыков о планировании, комплексном контроле и коррекции учебно-тренировочного процесса на этапах многолетней подготовки.	Профессиональная деятельность 2. Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся	Задача 1: проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся	1. Технологии оценивания учебных достижений. 2. Правил проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденных <u>приказом</u> Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 "Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5191).	1. Разрабатывать инструменты оценивания 2. Интерпретировать данные мониторинга 3. Использовать цифровые ресурсы для проведения мониторинга	Коммуникативные навыки. Уметь обучать людей различных возрастных групп. Умение мотивировать на результат, сплочивать коллектив. Социальная ответственность. Организаторские способности. Психологическая устойчивость и педагогический такт. Навыки влияния, убеждения и аргументации.
ОН 5 - Негізгі мектеп спорт түрлері техникасының негіздерін меңгерген, олардың даму тарихын, негізгі ұғымдарын біледі. Сабақтарды, оқу сабақтарын, сыныптан тыс іс-шараларды жобалайды.	Кәсіби қызметі 1. Оқу процесін жүзеге асыру	1-міндет: оқу процесін жоспарлау	1. Пәндік сала, саладағы пәннің қолданылуы; 2. Педагогика және психология негіздері.	1. Оқу бағдарламалары мен жоспарларын жасау; 2. Оқу материалы мен оқыту әдістемесінің мазмұнын жоспарлау; 3. Оқу нәтижелерін бағалау үшін	Қарым-қатынас құзыреттілігі, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайын болу, сыни ойлау, кәсіби бедел, эмоционалды тепе-теңдік, көшбасшылық

				тапсырмалар құрастыру..	қасиеттер, жеке қабілеттері мен мүмкіндіктерін жетілдіру
РО 5 - Владеет основами техники базовых школьных видов спорта, знает их историю развития, основные понятия. Проектирует уроки, тренировочные занятия, внеклассные мероприятия.	Профессиональная деятельность 1. Осуществление учебного процесса	Задача 1: планирование учебного процесса	1. Предметной области, применимость дисциплины в отрасли. 2. Основ педагогики и психологии.	1. Составлять учебные программы и план. 2. Планировать содержание учебного материала и методики преподавания 3. Составлять задания для оценивания результатов обучения	Коммуникабельность, стрессоустойчивость, готовность к саморазвитию, критическое мышление, авторитетность, эмоциональная уравновешенность, лидерские качества, способность генерировать и продвигать инициативы.
ОН 6 Дене шынықтыру-спорт қызметін ұйымдастыру және өткізу кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз етеді және қолдайды, жаракаттанудың алдын алуды жүзеге асырады, педагогикалық бақылау технологияларын меңгереді, сабақ процесінде зардап шеккендерге алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсетеді, спорт ғимараттары мен тренажерлардың қауіпсіздік мәдениетін меңгерген, экологиялық санаға ие болады.	Кәсіби қызметі 1. Оқу процесін жүзеге асыру	2-міндет: оқу процесін ұйымдастыру	1. Педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті нормативтік-құқықтық актілер. 2. Психодидактика, Көпмәдениетті және инклюзивті білім беру негіздері. 3. Жас және жеке даму заңдылықтары. 4. Тәрбие жұмысының негізгі принциптері.	1. Ұйымдастыру-басқару қызметін жүзеге асыру; 2. Білім алушылардың оқыту мен тәрбиелеу жұмысын жүзеге асыру; 3. Білім алушылардың қауіпсіздігі мен тұлғалық саулығын қамтамасыз ету; 4. Оқуға деген ынтаны қалыптастыру; 5. Оқытудың заманауи технологияларын қолдану; 6. Кәсіби қызметте цифрлық технологияларды қолдану; 7. Ата-аналармен, кәсіби қоғамдастықпен және қоғаммен ынтымақтасу; 8. Білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал ету; 9. Педагогикалық қызметті адамгершілік-әдеп және құқықтық нормаларға сәйкес ұйымдастыру; 10. Оқыту мен тәрбиелеудегі тәуекелдерді бағалау.	Қарым-қатынас дағдылары. Әр түрлі жастағы топтағы адамдарға сабақ бере білу. Нәтижеге ынталандыру, топты біріктіру мүмкіндігі. Әлеуметтік жауапкершілік. Ұйымдастырушылық шеберлік. Психологиялық тұрақтылық және педагогикалық такт. Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары.
РО 6 Обеспечивает и поддерживает безопасность при организации и проведении физкультурно-спортивной деятельности, осуществляет	Профессиональная деятельность 1. Осуществление учебного процесса	Задача 2: организация учебного процесса	1. Нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления педагогической	1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность. 2. Осуществлять обучение и воспитание обучающихся.	Коммуникативные навыки. Уметь обучать людей различных возрастных групп. Умение мотивировать на

<p>профилактику травматизма, владеет технологиями педагогического контроля, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий, владеет культурой безопасности спортивных сооружений и тренажёров, обладает экологическим сознанием.</p>			<p>деятельности. 2. Основ психодидактики, поликультурного и инклюзивного образования. 3. Закономерностей и индивидуального развития. 4. Основных принципов воспитательной работы.</p>	<p>3. Обеспечивать безопасность и благополучие обучающихся. 4. Формировать мотивацию к обучению. 5. Применять современные технологии преподавания и обучения. 6. Применять цифровые технологии в профессиональной деятельности. 7. Сотрудничать с родителями, профессиональным сообществом и социумом. 8. Способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации. 9. Организовывать педагогическую деятельность в соответствии с нравственно-этическими и правовыми нормами. 10. Оценивать риски в обучении и воспитании.</p>	<p>результат, сплачивать коллектив. Социальная ответственность. Организаторские способности. Психологическая и устойчивость педагогический такт. Навыки влияния, убеждения и аргументации.</p>
<p>ОН 9 Инновациялық педагогикалық, сондай-ақ қашықтықтан білім беру технологияларын қолданады, өзінің кәсіби саласында компьютерлік технологиялар көмегімен ақпаратты алу, сақтау, өңдеу, қорғау және пайдалану әдістерін меңгерген.</p>	<p>Кәсіби қызметі 3 оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру</p>	<p>1-міндет: оқу-әдістемелік материалдарды дайындау және әзірлеу</p>	<p>1. Оқу-әдістемелік материалдарды жобалау және әзірлеу негіздері; 2. Оқу-әдістемелік материалдардың сапасын бағалау критерийлерінің жүйесі.</p>	<p>1. Шынайы, ғылыми негізделген және дәлелденген ақпаратты таңдау; 2. Оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; 3. Оқу-әдістемелік материалдардың сапасын арттыруды қамтамасыз ету.</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары Әлеуметтік жауапкершілік. Ұйымдастырушылық шеберлік. Психологиялық тұрақтылық. Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары.</p>
<p>РО 9 Применяет инновационные педагогические, также дистанционные образовательные технологии, владеет методами получения, хранения, обработки, защиты и использования информации с помощью компьютерных технологий в своей профессиональной области.</p>	<p>Профессиональная деятельность 3. Осуществление учебно-методической деятельности</p>	<p>Задача 1: подготовка и разработка учебно-методических материалов</p>	<p>1. Основ проектирования и разработки учебно-методических материалов. 2. Системы критериев оценивания качества учебно-методических материалов.</p>	<p>1. Подбирать достоверную, научно-обоснованную и актуальную информацию. 2. Разрабатывать учебно-методические материалы. 3. Обеспечивать повышение качества учебно-методических материалов.</p>	<p>Коммуникативные навыки. Социальная ответственность. Организаторские способности. Психологическая устойчивость. Навыки влияния, убеждения и аргументации.</p>
<p>ОН 11 Техниканы сәтті игеру үшін қажетті моториканы дамыту әдістері мен құралдарын жинақтайды, алған</p>	<p>Кәсіби қызметі 3 оқу-әдістемелік қызметті жүзеге</p>	<p>2-міндет: біліктілікті арттыру</p>	<p>1. Біліктілікті арттыруды/кәсіптік қайта даярлауды</p>	<p>1. Жеке даму траекториясын жоспарлау; 2. Кәсіби өзін-өзі дамытуды</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары. Әр түрлі жастағы топтағы адамдарға сабақ бере білу.</p>

<p>білімдерін оқу іс-әрекетін ұйымдастырудың құралдарын, әдістерін, нысандарын анықтау, қызмет кезеңдерін бөліп көрсету және міндеттер қою үшін қолданады.</p>	<p>асыру</p>	<p>және/немесе қайта даярлау</p>	<p>реттейтін нормативтік-құқықтық актілер; 2. Пәндік сала, педагогика және психология негіздері.</p>	<p>және өзін-өзі жүзеге асыруды жүзеге асыру.</p>	<p>Нәтижеге ынталандыру, топты біріктіру мүмкіндігі. Әлеуметтік жауапкершілік. Ұйымдастырушылық шеберлік. Психологиялық тұрақтылық және педагогикалық такт. Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары.</p>
<p>РО 11 Обобщает методы и средства для развития двигательных качеств, необходимых для успешного овладения техникой, применяет полученные знания для определения средств, методов, форм организации учебной деятельности, выделением этапов деятельности и постановкой задач.</p>	<p>Профессиональная деятельность 3. Осуществление учебно-методической деятельности</p>	<p>Задача 2: повышение квалификации и/или переподготовка</p>	<p>1. Нормативно-правовых актов, регулирующих повышение квалификации/ профессиональную переподготовку. 2. Предметной области, основ педагогики и психологии.</p>	<p>1. Планировать индивидуальную траекторию развития. 2. Осуществлять профессиональное саморазвитие и самореализацию.</p>	<p>Коммуникативные навыки. Уметь обучать людей различных возрастных групп. Умение мотивировать на результат, сплачивать коллектив. Социальная ответственность. Организаторские способности. Психологическая устойчивость и педагогический такт. Навыки влияния, убеждения и аргументации.</p>

Білім беру бағдарламасының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Модульдің атауы/ Название модуля/ Module name	Модуль бойынша ОН/ РО по модулю/ Module learning outcomes	Компонент циклі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (OK, VK, KV)	Пәндер коды /Код дисциплины/ The code disciplines	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредит тер саны/ Кол-во кредит ов/ Number of credits	Семестр/ Semester	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары)/ Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes)
Модуль 1. Тарихи- философиялық білім беру және рухани жаңғыру модулі/ Модуль историко- философских знаний и духовной модернизации/ Module of historical and philosophical knowledge and spiritual modernization	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ЖК 1 – ЖК 15, ЖК 21, ЖК 22, ЖК 23 ОН 1, ОН 2, ОН 6, ОН 7, ОН 8, ОН 10 После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОК 1 – ОК 15, ОК 21, ОК 22, ОК 23 PO1, PO 2, PO6, PO7, PO8, PO 10 Upon successful completion of the module, the student will:	ЖБП МК ООД ОК GED MC	КТ / ІК / НК 101	Қазақстан тарихы	Пән Қазақстан тарихы дамуының негізгі кезеңдерін білу мен түсінуді көрсетуге, адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен тарихи өткен оқиғалар мен құбылыстарды байланыстыруға, қазіргі Қазақстанның тарихи үдерістері мен құбылыстарын зерттеуде аналитикалық және аксиологиялық талдау жасау дағдыларын меңгеруге, Қазақстан тарихының тарихи құбылыстары мен процестеріне сыни баға беруге мүмкіндік береді.	5	2	ЖК 4; ЖК 5, ЖК 21
				История Казахстана	Дисциплина позволяет демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана, соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества, владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана, давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана.			
				History of Kazakhstan	The discipline allows students to demonstrate knowledge and understanding of the main stages of the development of history of Kazakhstan, to correlate phenomena and events of the historical past with the general paradigm of world-historical development of			

	GC 1 – GC 15, GC 21, GC 22, GC 23 LO 1, LO 2, LO 6, LO7, LO8, LO 10				human society, to possess analytical and axiological analysis skills when studying historical processes and phenomena of modern Kazakhstan, to give a critical assessment of historical phenomena and processes of history of Kazakhstan.			
		ЖБП МК ООД ОК GED MC	Fil / Fil / Phi 102	Философия	Пән студенттерде болашақ кәсіби іс-әрекет контекстінде философия туралы, оның негізгі бөлімдері, мәселелері және оларды зерттеу әдістері туралы түсініктерді қалыптастырады. Пән аясында студенттер философияның қоғамдық сананы жаңғыртудағы рөлін түсіну және қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешу контекстінде философиялық-дүниетанымдық және әдіснамалық мәдениеттің негіздерін зерттейді	5	1	ЖК 1, ЖК 2, ЖК12, ЖК 21
				Философия	Дисциплина формирует у студентов целостное представление о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. В рамках дисциплины студенты изучат основы философско-мировоззренческой и методологической культуры в контексте понимания роли философии в модернизации общественного сознания и решении глобальных задач современности			
Philosophy	The discipline forms students' holistic understanding of philosophy as a special form of understanding the world, its main sections, problems and methods of studying them in the context of future professional activities. As part of the discipline, students will study the basics of philosophical, worldview and methodological culture in the context of understanding the role of philosophy in modernizing public consciousness and solving global problems of our time							

		ЖБП ТК ООД КВ GED EC	KSZhK MN /ОПАК /BLACC 109	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пәнді оқу заңнамалық нормалардың ролі туралы жалпы түсінік беретін құқықтың негізгі салаларының мәселелерін қарауға бағытталған, сондай-ақ білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымы мен құқықтық мәдениетін қалыптастыруды зерделеуді көздейді	5	3	ЖК 21 ОН 2
				Основы права и антикоррупционной культуры	Изучение дисциплины направлено на рассмотрение вопросов основных отраслей права, которые дают общее представление о роли законодательных норм, а также предусматривает изучение формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры обучающихся			
				Basics of Law and Anti-Corruption Culture	The study of the discipline is aimed at considering the issues of the main branches of law, which give a general idea of the role of legislative norms, and also provides for the study of the formation of anti- corruption worldview and legal culture of students			
			EKN/ OEP/ BEB 109	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Пән экономикалық ойлауды қалыптастырады, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты Кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және практикалық дағдылары. Бизнесіті ұйымдастыру, кәсіпкерліктің ұйымдық-құқықтық нысандары және бизнес-жоспар жазу туралы білімдерін кеңейтеді және нақтылайды.			ЖК 21 ОН 7, ОН 10
				Основы экономики и предпринимательства	Дисциплина формирует экономический образ мышления, теоретические и практические навыки организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде. Расширяет и конкретизирует знания об организации бизнеса, организационно-правовых формах предпринимательства и написания бизнес- плана.			
				Basics of economics and business	The discipline forms an economic way of thinking, Theoretical and practical skills of organizing successful entrepreneurial activities of enterprises in a competitive environment. Expands and concretizes the knowledge of business organization, organizational-legal forms of entrepreneurship and writing a business plan.			
			ETKN /	Экология және	Пәнде тіршілік ортасының қазіргі жағдайы мен			

			EOBZh / EBLS 109	тіршілік қауіпсіздігі негіздері/	жағымсыз факторлары, адамзаттың биоэкологиясы мен биосферасы, «адам-тіршілік ету ортасы» жүйесіндегі қауіпсіздік проблемалары, табиғи техногендік және әскери сипаттағы төтенше жағдайлар, адамның тіршілік ету ортасымен өзара іс-қимылының қауіпсіздігін қамтамасыз ету; зиянды және қауіпті факторларды сәйкестендіру туралы оқытады			ОН 2, ОН 6
				Экология и основы безопасности жизнедеятельности /	В дисциплине будет изучаться современное состояние и негативные факторы среды обитания, биоэкология, биосфера и человечество, проблемы безопасности в системе «Человек-среда обитания», чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера, обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; идентификация вредных и опасных факторов			
				Ecology and Basics of Life Safety	The discipline will study the current state and negative factors of the environment, bioecology, biosphere and humanity, security problems in the "Human-environment" system, natural man-made and military emergencies, ensuring the safety of human interaction with the environment; identification of harmful and dangerous			
			GZNAH / ONIAP / BRAW 109	Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат /	Пән оқытылатын саладағы ғылыми зерттеулер әдістері мен академиялық хатты зерттеуге бағытталған. Білім алушылар тұжырымдамалық аппаратпен және зерттеу жұмысының негізгі кезеңдерімен, әдістердің жіктелуімен, оларды қолдану салаларымен танысады. Білім алушылар ғылыми зерттеулерді сандық және сапалық талдау дағдыларын игеруге және оның нәтижелерін академиялық ортада мақала мен баяндамалар түрінде ұсынуға үйренеді.			ЖК 8, ЖК 13, ЖК 14 ОН1 ОН8
				Основы научных исследований и академическое письмо	Дисциплина направлена на изучение методов научных исследований и академического письма в изучаемой области. Обучающиеся ознакомятся с понятийным аппаратом и основными этапами исследовательской деятельности, классификацией методов, областями их применения. Обучающиеся научатся владеть навыками количественного и			

					качественного анализа научных исследований и представлять результаты в виде публикаций и выступлений в академической среде.			
				Basics of Research and Academic Writing	The discipline is aimed at the study of research methods and academic writing in the field of study. Students will study the conceptual apparatus and basic stages of research activities, classification of methods, areas of their application. Students will acquire skills of quantitative and qualitative analysis of scientific research and will be able to present their results in the form of publications and presentations in the academic environment.			
			KN/ OL/ BL 109	Көшбасшылық негіздері	Бұл пәнді оқу кезінде студенттер көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және тұтастай ел деңгейінде әсер ету әдістерін қолдана отырып, адамдардың мінез-құлқы мен өзара әрекетін тиімді басқарудың әдістемесі мен практикасын игереді			ЖК 21 ОН 1, ОН 7
				Основы лидерства	При изучении данной дисциплины студенты овладеют методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом			
				Basics of Leadership	When studying this discipline, students will master the methodology and practice of effective management of behavior and interaction of people through the use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, region and country as a whole			
			KSN 109/ OFG 109/ BFL 109	Қаржылық сауаттылық негіздері	Пән білім алушыларда жеке қаржыға қатысты шешімдер қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты қалыптастырады. Пән аясында білім алушылар қаржы саласындағы барлық құралдарды іс жүзінде қолдануға, жинақтарды көбейтуге, бюджетті сауатты жоспарлауға, салықтарды есептеуге, салық есептілігін дұрыс толтыруға, қаржылық проблемалар туындаған кезде қаржылық шешімдер қабылдауға және қаржылық алаяқтықты тануға үйренеді			ЖК 21 ОН 10
				Основы финансовой	Дисциплина формирует у обучающихся			

				грамотности	рациональное финансовое поведение при принятии решений, касающихся личных финансов. В рамках дисциплины обучающиеся научатся использовать на практике всевозможные инструменты в области финансов, приумножать накопления, грамотно планировать бюджет, научатся исчислять налоги, правильно заполнять налоговую отчетность, принимать финансовые решения при возникновении финансовых проблем и распознавать финансовые мошенничества			
				Fundamentals of financial literacy	The discipline forms in students rational financial behavior when making decisions related to personal finances. Within the discipline, students will learn to use in practice all kinds of tools in the field of finance, increase savings, competent budget planning, learn to calculate taxes, correctly fill out tax returns, make financial decisions in the event of financial problems and recognize financial frauds			
		БП ЖООК БД ВК BD UC	Оlk 201 Kra 201 RS 201	Өлкетану/	Туған жер туралы аңыздар мен аңыздар. Біздің айналамыздағы тарих ескерткіштері. Өлкенің тарихи тұлғалары: билер, ақындар, батырлар және палуандар. Экспонаттар сөз сөйледі (өлкетану мұражайына бару). Туған жер симфониясы. Топонимдер - өткен уақыттың куәгерлері (атаулар бойынша аймақтың тарихы). Мәдени және тарихи дәстүрлерді сақтаушылар: аймақтың халық колөнері. Бір ел - бір тағдыр (менің жерімдегі халықтар). Туған өлке тарихының тірі куәгерлері. Менің өлкем поэзия мен прозада туған. Өлкетану сипаттамасы өнері. Туған жердің таланттары. Туристтік бағыттар. Бей-жай жүректер. Туған жер шежіресі. Менің мектебімнің тарихы. Журналистика беттеріндегі Отан. «Менің туған жерім» электронды энциклопедиясы. Туған жердің флорасы мен фаунасы. Менің өлкемнің визит картасы: өлкетану деректер базасын құру	3	4	ОН 2

				Краеведение	<p>Легенды и сказания родного края. Памятники истории вокруг нас. Исторические личности края: бии, акыны, батыры и палуаны. Экспонаты заговорили (посещение краеведческого музея). Симфония родного края. Топонимы – свидетели времен минувших (история края в названиях). Хранители культурно-исторических традиций: народные ремесла края. Одна страна – одна судьба (народы моего края). Живые свидетели истории родного края. Мой край родной в стихах и прозе. Искусство краеведческих описаний. Таланты родной земли. Туристские маршруты. Неравнодушные сердца. Летопись родного края. История моей школы. Родной край на страницах публицистики. Электронная энциклопедия «Мой край родной». Флора и фауна родного края. Визитная карточка моего края: разработка краеведческой базы данных</p>			
				Regional Studies	<p>Legends and tales of the native land. Historical monuments are all around us. Historical figures of the region: biy, akyns, batyrs and paluans. The exhibits started talking (visit to the Museum of Local Lore). Symphony of the native land. Toponyms are witnesses of the times of the past (the history of the region in the names). Keepers of cultural and historical traditions: folk crafts of the region. One country – one destiny (the peoples of my region). Living witnesses of the history of the native land. My native land in poetry and prose. The art of local history descriptions. Talents of the native land. Tourist routes. Caring hearts. Chronicle of the native land. The history of my school. Native land on the pages of journalism. Electronic encyclopedia "My native land". Flora and fauna of the native land. The business card of my region: the development of a local history database</p>			
		ЖБП МК ООД ОК GED MC	ASM/ SPK / SPSC 106	Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану	<p>Модуль пәндері «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасында анықталған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу контексінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын</p>	6	4	ЖК 2, ЖК 3, ЖК 6, ЖК 7, ЖК 8, ЖК 9, ЖК 10, ЖК 12, ЖК 15, ЖК 21,

					қалыптастырады.			ЖК 22,ЖК 23
				Социология, Политология, Культурология	Дисциплины модуля формируют социально-гуманитарное мировоззрение обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».			
				Sociology, Political science, Culturology	The disciplines of the module form the social and humanitarian outlook of students in the context of solving the problems of modernization of public consciousness, determined by the state program "Looking into the future: modernization of public consciousness".			
	ЖБП МК ООД ОК GED MC	Psi/Psi /Psy 107	Психология	Пән білім алушылардың әлеуметтік –гуманитарлық көз қарасын қалыптастыруға бағытталған, «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасы мен байланысты. Пән тұлға психологиясы, өзін-өзіреттеу психологиясы, өмірдің мәні мен кәсіби өзін-өзі анықтау психологиясы, сондай-ақтұлғааралыққарым-қатынас психологиясындағы негізгі түсініктерді қамтиды	2	3	ЖК 11, ЖК 21	
			Психология	Дисциплина направлена на формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся, связана с государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». Дисциплина включает в себя основные понятия по психологии личности, психологии саморегуляции, психологии смысла жизни и профессионального самоопределения, а также психологии межличностного общения				
			Psychology	The discipline is aimed at the formation of the social and humanitarian outlook of students, is associated with the state program "Looking into the future: modernization of public consciousness." The discipline includes basic concepts in personality psychology, psychology of self-regulation, psychology of the meaning of life and professional self-determination, as well as the psychology of interpersonal communication				
	БП ЖООК	CS/CS/	Community Service	Қоғамға қызмет ететін елеулі және жеке маңызды	3	1	ОН 1, ОН7	

		БД ВК BD UC	CS 202		оқиғалар. Білім беру мақсаттарына және (немесе) мазмұн стандарттарына қол жеткізу үшін қоғамға қызмет етуді оқыту стратегиясы ретінде пайдалану. Өзі туралы және өзінің қоғаммен қарым-қатынасы туралы рефлексия. Қоғамға қызмет ету процесіндегі барлық қатысушылар арасында әртүрлілік пен өзара сыйластықты түсіну. Тәлімгерлердің басшылығымен қоғамға қызмет ету тәжірибені жоспарлау, енгізу және бағалау. Қоғамдастықтың қажеттіліктерін қанағаттандыру бойынша әріптестік. Іске асыру сапасын бағалау және қойылған мақсаттарға қол жеткізудегі прогресс, сондай-ақ жақсарту және тұрақтылық үшін нәтижелерді пайдалану. Қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыру және нақты нәтижелерге қол жеткізу үшін ұзақтық пен қарқындылық мәселелері			
				Community Service	Значимые и лично значимые события, служащие обществу. Используйте общественные работы как стратегию обучения для достижения образовательных целей и (или) стандартов содержания. Размышление о себе и своих отношениях с обществом. Понимание разнообразия и взаимоуважения между всеми участниками процесса служения обществу. Планирование, внедрение и оценка практики общественных работ под руководством наставников. Партнерство для удовлетворения потребностей сообщества. Оцените качество реализации и прогресс в достижении целей, а также использование результатов для улучшения и устойчивости. Вопросы продолжительности и интенсивности для удовлетворения потребностей общества и достижения конкретных результатов			
				Community Service	Significant and personally significant events serving society. Use community service as a learning strategy to achieve educational goals and / or content standards. Reflecting on yourself and your relationship with society. Understanding the diversity and mutual respect			

					between all participants in the process of serving the community. Planning, implementing and evaluating mentored community service practices. A partnership to meet the needs of the community. Evaluate the quality of implementation and progress towards the goals, and the use of the results for improvement and sustainability. Duration and intensity issues to meet the needs of society and achieve specific results			
Модуль 2. Тіл модулі/ Языковой модуль/ Language module	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ЖК 16, ЖК 17, ЖК 18	ЖБП МК ООД ОК GED MC	К(О)Т / К(R)Ya / К(R)L 103	Қазақ (Орыс) тілі	Пән қазақ тілін шет тілі ретінде с білім алушыларға тілді қолданудың барлық деңгейінде коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз етеді	10	1,2	ЖК 16 ЖК 17, ЖК 18
				Казахский (Русский) язык	Дисциплина обеспечивает качественное усвоение казахского языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка для изучающих казахский язык как иностранный			
				Kazakh (Russian) language	The discipline provides high-quality mastering of the Kazakh language as a means of social, intercultural, professional communication through the formation of communicative competencies at all levels of language use for students of Kazakh as a foreign language			
	После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОК 16, ОК 17, ОК 18	ЖБП МК ООД ОК GED MC	ShT / IYa / FL 104	Шетел тілі	Пән білім алушылардың мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін шетел тілінде білім беру барысында жеткілікті деңгейде қалыптастырады	10	1,2	ЖК 16 ЖК 17, ЖК 18
				Иностранный язык	Дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетенцию обучающихся в процессе иноязычного образования на достаточном уровне			
				Foreign language	The discipline forms the intercultural and communicative competence of students in the process of foreign language education at a sufficient level			
Модуль 3. Жаратылыстану-	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін	ЖБП МК ООД ОК	АКТ/ ІКТ/	Ақпараттық-коммуникациялық	Пән цифрлық коммуникациялық технологиялар арқылы ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және беру	5	2	ЖК 19

<p>математикалық модулі/ Естественно-математический модуль/ Natural-Mathematical module</p>	<p>білім алушы қабілетті: ЖК 19</p> <p>ОН3, ОН4 ОН 8, ОН 9 ОН 11, ОН 12</p> <p>После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОК 19</p> <p>PO3, PO4 PO 8, PO 9, PO 11, PO 12</p> <p>Upon successful completion of the module, the student will: GC 19</p> <p>LO 3, LO 4, LO 8, LO 9, LO 11, LO 12</p>	GED MC	ИКТ 105	технологиялар	процестерін, әдістерін сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастырады.			
				Информационно-коммуникационные технологии	Дисциплина формирует способность критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения, обработки и передачи информации, посредством цифровых коммуникационных технологий.			
				Information and Communication Technologies	The discipline develops the ability to critically evaluate and analyse processes, methods of retrieving, storing, processing and communicating information, through digital communication technologies.			
		БП ТК БД КВ BD EC	ASMN / AOSM / ABSM 216	Анатомия, спорттық морфология негіздері	Анатомия ғылым және пән ретінде. Анатомияның міндеттері, оның медициналық-биологиялық және спорттық-педагогикалық цикл пәндерімен байланысы. Дене және оның құрамдас бөліктері. Дененің өсуі мен даму заңдылықтары. Орындау органдары (жүйелері, аппараттары), қозғалыстарды реттеу және қамтамасыз ету. Жалпы және жеке динамикалық анатомия. Спорттық морфология. Морфологиялық модельді ұсынудағы анатомиялық-антропологиялық критерийлер және спорттық іріктеудегі эталондар	4	1	ОН 3, ОН 4
		Анатомия, основы спортивной морфологии	Анатомия как наука и предмет. Задачи анатомии, её связь с дисциплинами медико-биологического и спортивно-педагогического цикла. Организм и его составные компоненты. Закономерности роста и развития организма. Органы (системы, аппараты) исполнения, регуляция и обеспечение движений. Общая и индивидуальная динамическая анатомия. Спортивная морфология. Анатомо-антропологические критерии в представлении морфологической модели и эталонах в спортивном отборе.					
		Anatomy, Basics of Sports Morphology	Anatomy as a science and subject. Tasks of anatomy, its connection with disciplines of medical and biological and sports-pedagogical cycle. The body and its components. Laws of growth and development of the organism. Organs (systems, apparatuses) of performance, regulation and provision of movements. General and individual dynamic anatomy. Sports					

					morphology. Anatomico-anthropological criteria in the representation of the morphological model and benchmarks in sports selection.			
			BAKDA FE / AFOSR DO/ APhFSD ChO 216	Бала ағзасының құрылымы мен дамуының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері	Әр түрлі жас кезеңдерінде баланың анатомиялық және физиологиялық даму ерекшеліктерімен таныстырады. Тұқымқуалаушылық пен ортаның бала ағзасының дамуына әсерін қарастырады. Тірек-қимыл аппаратының онтогенетикалық даму заңдылықтарын, бала ағзасының морфо-функционалдық ерекшеліктерін, оқу-тәрбие процесін сауатты құру үшін ағзаның реттеуші жүйелерінің дамуын қолдана білуді қалыптастырады.			OH 3, OH 4, OH 12
				Анатомо-физиологические особенности строения и развития детского организма	Знакомит с анатомо-физиологическими особенностями развития ребенка в различные возрастные периоды. Рассматривает влияние наследственности и среды на развитие детского организма. Формирует умения использовать закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата, морфо-функциональные особенности детского организма, развитие регуляторных систем организма для грамотного построения учебно-воспитательного процесса.			
				Anatomical and Physiological Features of Structure and Development of Child's Organism	Introduces the anatomical and physiological features of child development at different age periods. Examines the influence of heredity and environment on the development of the child's organism. Formulates the ability to use the laws of ontogenetic development of the musculoskeletal system, morpho-functional features of the child's body, the development of the regulatory systems of the body for the competent construction of the educational process.			
		БП ЖООК БД ВК BD UC	BZheFD E / VFORD / APhFDC	Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері	Осы курстың мақсаты педагогика және дидактика саласында құзыреттерді қалыптастыру болып табылады. Болашақ мұғалімдер психиканың қалыптасуымен, оның қызметімен және даму заңдылықтарымен танысады. Болашақ мұғалімдер білім алушылардың дамуын бақылай алады және соған сай жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу	3	2	OH3, OH4, OH 12

			h 203		<p>үрдістерін жоспарлап, жүзеге асыра алады және білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере алады. Болашақ мұғалімдер әр түрлі жағдайларда шығармашылық тұрғыда және жағдаятқа сай әрекет ете алады және жалпы білім беру мен білім алушылардың игілігін сақтай алады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: әр білім алушылардың бастапқы кезеңдерін, олардың оқу әлеуеті мен нақты қолдау қажеттіліктерін тани алады; өз білім алушыларына нақты қолдау, жетекшілік ету, оқыту және бағалауға қатысты жеке қажеттіліктерін қарастыра алады; инклюзия мен нақты қолдау көрсету үшін әртүрлі әдіснамалық шешімдермен танысады.</p>			
				<p>Возрастные и физиологические особенности развития детей</p>	<p>Целью данного курса является формирование компетенции в области педагогики и дидактики. Будущие учителя знакомы с формированием психики, ее функционированием и закономерностями развития. Будущие учителя могут наблюдать за развитием своих обучающихся и, соответственно, планировать и осуществлять соответствующие возрасту учебные процессы, учитывая индивидуальные потребности обучающихся. Будущие учителя действуют творчески и адекватно в различных ситуациях и поддерживают обучение и благополучие обучающихся. Будущие учителя, которые демонстрируют компетентность, могут: распознавать индивидуальные отправные точки разных обучающихся, их потенциал в обучении и потребности в конкретной поддержке; определять индивидуальные потребности обучающихся в конкретной поддержке, руководстве, обучении и оценке; знакомить с различными методологическими решениями для инклюзии и оказания конкретной поддержки.</p>			
				<p>Age and Physiological Features of the Development of Children</p>	<p>The purpose of this course is the formation of competence in the field of pedagogy and didactics. Pre-service teachers are familiar with the formation of psyche, its functioning, and the patterns of</p>			

					development. Pre-service teachers can observe the development of their students, and accordingly, plan and implement age-appropriate learning processes considering individual needs of students. Pre-service teachers act creatively and appropriately in different situations and support learning and well-being of the learners. Pre-service teachers who demonstrate competence can: recognize the individual starting points of different students, their learning potential and specific support needs; consider the individual needs of their students for specific support, guidance, teaching and assessment; introduce various methodological solutions for inclusion and for providing specific support.			
		БейП ЖООК ПД ВК PD UC	BBZh1 301 ПО 301 AIE 301	Білім берудегі жасанды интеллект	Курс педагогикалық қызметте заманауи жасанды интеллект технологияларын қолдануды зерттеуге бағытталған. Студенттер жасанды интеллект технологияларының жұмыс істеу принциптерін және пайдалану мүмкіндіктерін (дараланған оқыту, дербестендірілген бағдарламаларды құру) зерттейді. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер білім сапасын арттыруға және оқу үдерісін дараландыруға көмектесетін қазіргі заманғы технологияларды болашақ педагогикалық тәжірибесінде тиімді қолдануға дайын болады	5	6	ОН8, ОН9
				Искусственный интеллект в образовании	Курс направлен на изучение применения современных технологий искусственного интеллекта в педагогической деятельности. Студенты изучат принципы работы и возможности использования технологий ИИ (индивидуализированное обучение, создание персонализированных программ). В результате изучения дисциплины студенты будут готовы эффективно применять современные технологии в своей будущей педагогической практике, способствуя повышению качества образования и индивидуализации процесса обучения			
				Artificial Intelligence in Education	The course is aimed at studying the application of modern artificial intelligence technologies in pedagogical activities. Students will study the			

					principles of operation and possibilities of using AI technologies (individualized learning, creation of personalized programs). As a result of studying the discipline, students will be ready to effectively apply modern technologies in their future pedagogical practice, contributing to the improvement of the quality of education and individualization of the learning process			
БП ТК БД КВ ВД ЕС	SKB / BSD / BSA 217	Спорттық қызмет биомеханикасы	Биомеханиканың ғылыми білім саласы, дене шынықтыру және спорттағы қозғалыс қызметінің негізі ретінде таныстырады. Адам денесінің құрылысының биомеханикасын, спорт педагогикасында биомеханика негіздерін қолдану ерекшеліктерін қарастырады. Қозғалыс жаттығуларының биомеханикасы арқылы оқу процесін басқару қабілетін қалыптастырады, спортшының техникалық және тактикалық дайындығында құрал ретінде қолданыңыз	3	7	ОН 3, ОН 11		
		Биомеханика спортивной деятельности	Знакомит с биомеханикой, как отраслью научных знаний, основой двигательной деятельности в физической культуре и спорте. Рассматривает биомеханику строения человеческого тела, особенности применения основ биомеханики в педагогике спорта. Формирует умения управлять процессом обучения, через биомеханику двигательных упражнений, использовать как инструмент в технико-тактической подготовке спортсмена.					
		Biomechanics of Sports Activities	Introduces biomechanics as a branch of scientific knowledge, the basis of motor activity in physical culture and sport. Examines the biomechanics of the structure of the human body, the peculiarities of the application of the basics of biomechanics in the pedagogy of sport. Forms the ability to manage the learning process, through the biomechanics of motor exercises, to use as a tool in the technical and tactical training of the athlete.					
	DShSB / BioFKS / BPhCS	Дене шынықтыру және спорт биохимиясы	Адам ағзасындағы зат алмасуының негізгі заңдылықтары. Жаттығу барысында биохимиялық бейімделу заңдылықтары. Спорттық жұмысқа			ОН 3, ОН 8		

			217		қабілеттіліктің биохимиялық факторлары			
				Биохимия физической культуры и спорта	Основные закономерности обмена веществ в организме человека. Закономерности биохимической адаптации в процессе тренировки. Биохимические факторы спортивной работоспособности			
				Biochemistry of Physical Culture and Sport	Basic regularities of metabolism in the human body. Regularities of biochemical adaptation during training. Biochemical factors of sports performance			
	БП ТК БД КВ BD EC	DTSTFN 218 FOFVVS 218 PhBPhE TS 218		Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері	Спорт физиологиясының негіздерін және әртүрлі спорт түрлеріндегі әртүрлі бұлшықет топтарының жұмысы кезіндегі ағзаның физиологиялық реакцияларын қарастырады. Әр түрлі жүктемелерге бейімделу ерекшеліктерімен және жаттығу мен бәсекелестік процестің сыртқы жағдайындағы өзгерістермен таныстырады. Жұмыс істеу деңгейін анықтау, спортшының қалпына келтіру үдерістерін басқару, әртүрлі дене жаттығуларын қолдану дағдысын және ағзаның функционалдық жүйелерінің бақыланатын жауап беруі үшін жүктеме деңгейін қалыптастырады және оқу-жаттығу процесін сауатты құру	5	5	ОН 3, ОН 4, ОН 12
				Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	Рассматривает физиологические характеристики состояний организма при мышечной деятельности, механизмы и закономерности формирования и развития двигательных навыков и двигательных качеств, физиологические основы утомления и восстановительных процессов. Формирует знания для применения механизмов адаптации к дозированию физических нагрузок спортсменов. Формирует навык использования физиологических характеристик спортивных упражнений и физиологических особенностей разных видов спорта в грамотном построении учебно-тренировочного процесса.			
				Physiological Basics of Physical Education and Types of Sports	Examines the fundamentals of sport physiology and the physiological reactions of the body when different muscle groups work in different sports. Introduces the peculiarities of adaptation to different loads and			

					changes in external conditions of the training and competitive process. Formulates the skills of determining the level of performance, management of recovery processes of the athlete, skills of applying different physical exercises and load levels for the controlled response of the functional systems of the body. and competent construction of the educational and training process.			
			SFMN 218 OFVS 218 BSFP 218	Спортшылардың функционалды мүмкіндіктерінің негіздері	Спортшылардың функционалды дайындығына заманауи көзқарастар. Спортшының денсаулығы мен функционалдық жағдайын бағалау әдістері. Дене жаттығуларының дене функцияларын реттеуге әсері. Тандалған спорт түріндегі жетістіктерді тікелей анықтайтын дене қабілеттерін, органдар мен функционалды жүйелердің мүмкіндіктерін дамыту ерекшеліктері.			ОН 3, ОН 4 ОН8
				Основы функциональных возможностей спортсменов	Современные взгляды на функциональную подготовку спортсменов. Методы оценки здоровья и функционального состояния спортсмена. Влияние физических упражнений на регуляцию функций организма. Особенности развития физических способностей, возможностей органов и функциональных систем, непосредственно определяющих достижения в избранном виде спорта.			
				Basics of Sportsmen's Functional Possibilities	Modern views on the functional training of athletes. Methods for assessing the health and functional state of the athlete. The influence of physical exercise on the regulation of body functions. Features of the development of physical abilities, capacities of organs and functional systems that directly determine the achievements in the chosen sport.			
Модуль 4. Іргелі даярлық модулі/ Модуль фундаментальной подготовки/ Fundamental	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ОН 1- ОН 12	БП ЖООК БД ВК BD UC	GOA / GMP / GTM 204	Гимнастика оқыту әдістемесімен	Гимнастиканың даму тарихы, гимнастика түрлерінің жіктелуі. Дене шынықтыру бойынша мектеп бағдарламасының гимнастика бөлімінің жаттығуларын орындау техникасы мен әдістемесі. Гимнастика сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу, сабақтарда қауіпсіздікті қамтамасыз ету	4	3	ОН5, ОН6, ОН11

Training Module	После успешного завершения модуля обучающийся будет: PO 1-PO 12 Upon successful completion of the module, the student will: LO 1- LO 12			Гимнастика с методикой преподавания	История развития гимнастики, классификация видов гимнастики. Техника выполнения и методика обучения упражнениям гимнастического раздела школьной программы по физической культуре. Планирование, организация и проведение занятий по гимнастике, обеспечение безопасности на занятиях			
				Gymnastics with teaching methods	History of the development of gymnastics, the classification of types of gymnastics. Techniques and methods of teaching the exercises of the gymnastics section of the school physical education program. Planning, organizing and conducting gymnastics classes, ensuring safety in the classroom			
		БП ЖООК БД ВК BD UC	TKSTO A/ TZVSM P/ TWSTM 205	Туризм мен қысқы спорт түрлері оқыту әдістемесімен	Туризм және қысқы спорт түрлерінің қазіргі заманғы дамуы. Тауар-материалдық қорлар мен жабдықтар. Сабақтарды өткізу кезінде қауіпсіздік. Оқу әдістері, спорттық туризм және қысқы спорт түрлеріне арналған спорттық іс-шаралар (конькимен сырғанау, шаңғымен сырғанау, сноуборд) ұйымдастыру және өткізу	4	2	ОН4, ОН5 ОН 6
				Туризм и зимние виды спорта с методикой преподавания	Современное развитие туризма и зимних видов спорта. Инвентарь и снаряжение. Техника безопасности при проведении занятий. Методика обучения, организация и проведение соревнований, спортивно-массовых мероприятий по спортивному туризму и зимним видам спорта (конькобежный спорт, лыжный и санный спорт, сноуборд)			
				Tourism and Winter Sports with Teaching Methodology	Modern development of tourism and winter sports. Equipment and gear. Safety while conducting classes. Methods of teaching, organizing and conducting competitions, sports and mass events in sports tourism and winter sports (skating, skiing, tobogganing, snowboarding)			
БП ЖООК БД ВК BD UC	DShSKU KKKE / OBOFS D / SPhES	Дене шынықтыру-спорт қызметін ұйымдастыру кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Бұл пән дене шынықтыру және спорт бойынша жүйелі сабақтарды ұйымдастыру және өткізу кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша білім, білік және дағдылар кешенін қалыптастыруға бағытталған. Білім беру процесін ұйымдастырудағы ықтимал қауіпті жағдайлар,	5	1	ОН6		

			206		олардың пайда болу себептері және оларды азайту тәсілдері қарастырылады, төтенше жағдай туындаған кезде алғашқы көмек көрсету, жарақаттанудың алдын алу дағдылары қалыптасады.			
				Обеспечение безопасности при организации физкультурно-спортивной деятельности	Данная дисциплина направлена на формирование комплекса знаний, умений и навыков по обеспечению безопасности при организации и проведении систематических занятий по физической культуре и спорту. Рассматривает возможные рискованные ситуации при организации образовательного процесса, причины их возникновения и способы минимизации, формирует навыки оказания первой помощи при возникновении чрезвычайной ситуации, профилактики травматизма			
				Safety in Physical Education and Sport	This discipline is aimed at the formation of a set of knowledge, skills and abilities to ensure safety in the organization and conduct of systematic training in physical education and sports. Possible risk situations in the organization of the educational process, the causes of their occurrence and methods of minimization are considered, the skills of first aid in case of emergency situations and injury prevention are formed.			
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	DshT / TFK / TPhE 219	Дене шынықтыру теориясы	Дене шынықтыру және спорт теориясының тұжырымдамалық аппараты қалыптасу және даму тарихы. Дене тәрбиесінің қазіргі заманғы тұжырымдамалары. Қозғалу әрекеттерін және физикалық қасиеттерді үйрету теориясының негіздері. Негізгі және қосымша білім беру мекемелерінде дене шынықтыруды ұйымдастырудың принциптері, құралдары, әдістері, формалары.	5	3	ОН 2, ОН 5, ОН 11
				Теория физической культуры	История становления и развития, понятийный аппарат теории физической культуры и спорта. Современные концепции физического воспитания. Основы теории обучения двигательным действиям и физическим качествам. Принципы, средства, методы, формы организации физического			

					воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования.			
				Theory of Physical Education	History of formation and development, conceptual apparatus of the theory of physical culture and sport. Modern concepts of physical education. Fundamentals of the theory of teaching motor actions and physical qualities. Principles, means, methods, forms of organization of physical education in institutions of basic and additional education.			
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	DShSKT N / TOFOD / TbPhIA 219	Дене шынықтыру-сауықтыру қызметтің теориялық негіздері	Салауатты ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудің теориялары мен технологиялары. Дене шынықтыру-сауықтыру қызметінің дәстүрлі және инновациялық құралдары, нысандары мен әдістері. Жеке тұлғаның жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу-сауықтыру процесінде сауықтыру технологияларын талдау және қолдану.			ОН3, ОН4, ОН12
				Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности	Теории и технологии обучения и воспитания здорового поколения. Традиционные и инновационные средства, формы и методы физкультурно-оздоровительной деятельности. Анализ и применение оздоровительных технологий в учебно-оздоровительном процессе в соответствии с особенностями возрастного развития личности.			
				Theoretical bases of Physical-Improving Activity	Theories and technologies of training and education of a healthy generation. Traditional and innovative means, forms and methods of physical culture and health activities. Analysis and application of health-improving technologies in the educational and health-improving process in accordance with the peculiarities of age development of the individual.			
		БейП ЖООК ПД ВК PD UC	ZhAOA / LAMP / ATM 303	Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен	Дене шынықтыру жүйесіндегі жеңіл атлетика. Жеңіл атлетика жаттығуларының жіктелуі және сипаттамасы. Жүру және жүгіру техникасы негіздері. Жеңіл атлетикада жаттығу негіздері. Спортшының спорттық жаттығуларының негіздері. Жүгіру, секіру және лақтыру кезінде спорттық және техникалық дайындығын жетілдіру әдістері. Спортшылардың түрлі контингенттерімен сабақ өткізу әдісі	4	3	ОН5, ОН11
				Легкая атлетика с	Легкая атлетика в системе физической культуры.			

				методикой преподавания	Классификация и характеристика легкоатлетических упражнений. Основы техники ходьбы и бега. Основы тренировок в легкой атлетике. Основы спортивной тренировки спортсмена. Методы совершенствования спортивной и технической подготовки при беге, прыжках и метании. Методика проведения занятий с различными контингентами спортсменов			
				Athletics with Teaching Methodology	Leg athletics in the system of Physical Culture. Classification and characteristics of legcoatletic characteristics. The main technics of the hodba and Bega. The basics of training in leg athletics. Basic sports training of the athlete. Methods of improving sports and technical training at the beginning, ends and metany. Methods of employment with a diverse contingent of athletes			
		БейП ЖООК ПД ВК PD UC	ВОА BMP BTM 304	Баскетбол оқыту әдістемесімен	Бағыт: баскетболдың теориялық-әдістемелік аспектілерін зерттеу, практикалық және кәсіби-педагогикалық дағдылар мен біліктердің белгілі бір көлемін меңгеру	4	3	ОН5, ОН11
				Баскетбол с методикой преподавания	Направление: изучение теоретико-методических аспектов баскетбола, освоение определенного объема соответствующих практических и профессионально-педагогических навыков и умений.			
				Basketball with Teaching Methodology	Direction: the study of theoretical and methodological aspects of basketball, mastering a certain amount of relevant practical and professional-pedagogical skills and abilities.			
		БейП ЖООК ПД ВК PD UC	FOA/ FMP / FTM 305	Футбол оқыту әдістемесімен	Бағыт: футбол теориялық-әдістемелік аспектілерін зерттеу, практикалық және кәсіби-педагогикалық дағдылар мен біліктердің белгілі бір көлемін меңгеру	4	3	ОН5, ОН11
				Футбол с методикой преподавания	Направление: изучение теоретико-методических аспектов футбола, освоение определенного объема соответствующих практических и профессионально-педагогических навыков и умений			
				Football with Teaching Methods	Destination: the study of theoretical and methodological aspects of soccer, the development of a			

					certain amount of relevant practical and professional and pedagogical skills and abilities			
		БейП ЖООК ПД ВК PD UC	ShSOA / LSMP / STM 306	Шаңғы спорты оқыту әдістемесімен	Шаңғы спортының пайда болу және даму тарихы. Стилдер мен пәндердің жіктелуі. Шаңғы тебудің негізгі әдістері. Оқу-жаттығу процесін ұйымдастыру. Шаңғы спортынан жарыстар ұйымдастыру және өткізу. Шаңғымен ойналатын қозғалыс ойындарының жіктелуі	4	4	ОН5, ОН11
				Лыжный спорт с методикой преподавания	История возникновения и развития лыжного спорта. Классификация стилей и дисциплин. Методика обучения основным лыжным ходам. Организация учебно-тренировочного процесса. Организация и проведение соревнований по лыжному спорту. Классификации подвижных игр на лыжах.			
				Skiing with teaching methods	History of the emergence and development of the sport of skiing. Classification of styles and disciplines. Methods of teaching basic skiing moves. Organization of educational and training process. Organization and conduct of competitions in skiing sport. Classification of mobile games on skis.			
		БП ЖООК БД ВК BD UC	SZhN / OST / FST 207	Спорттық жаттығу негіздері	Дене шынықтыру-спорт қызметінің және тәрбие жұмысының базалық түрлері бойынша оқу-жаттығу және жарыс жұмыстарының спорттық жаттығуларының заманауи жүйесі. Жалпы кәсіби дайындық пәндері жүйесіндегі спорттық жаттығулардың интеграциялық рөлі.	4	6	ОН3, ОН8, ОН11
				Основы спортивной тренировки	Современная система спортивной тренировки учебно-тренировочной и соревновательной работы по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и воспитательной работы. Интегрирующая роль спортивной тренировки в системе дисциплин общей профессиональной подготовки.			
				Fundamentals of sports training	The modern system of sports training educational, training and competitive work on the basic types of physical education and sports activities and educational work. The integrating role of sports training in the system of disciplines of general professional training.			

		БейП ЖООК ПД ВК PD UC	VGOA / VGMP / VHTM 307	Волейбол мен гандбол оқыту әдістемесімен	Пән волейбол мен гандболды мектептегі дене шынықтыру жүйесіндегі оқу процесінің ажырамас бөлігі ретінде қарастырады. Волейбол және гандболдың теориялық негіздерімен таныстырады. Спорттық ойындарды оқытудың әдістемелік тәсілдерін қарастырады. Волейбол және гандболда оқыту міндеттерін шешуде кәсіби-педагогикалық іскерлікті қалыптастырады	4	4	ОН5, ОН11
				Волейбол и гандбол с методикой преподавания	Дисциплина рассматривает волейбол и гандбол, как составную часть образовательного процесса в системе школьного физического воспитания. Знакомит с теоретическими основами волейбола и гандбола. Рассматривает методические приёмы обучения спортивным играм. Формирует профессионально-педагогические умения в решении обучающих задач в волейболе и гандболе.			
				Volleyball and Handball with Teaching Methods	The discipline examines volleyball and handball as an integral part of the educational process in the system of school physical education. Introduces the theoretical foundations of volleyball and handball. Considers methodological methods of teaching sports games. Forms professional and pedagogical skills in solving training tasks in volleyball and handball,			
		Бей П ТК ПД KB PD EC	ZhOA/ PMP / STM 311	Жүзу оқыту әдістемесімен	Пән жүзу тарихын, жүзу теориясын, сондай-ақ оқыту әдістемесін зерделеуді көздейді. Жүзудің спорттық тәсілдері техникасын және жүзде оқыту әдістемесін меңгеру. Таңдалған спорт түрлерінде ЖДД құралы ретінде жүзуді пайдалану. Мектептерде, колледждерде және т.б. жүзу бойынша дене шынықтыру-бұқаралық және спорттық жұмыстарды ұйымдастыру дағдыларын меңгеру	4	7	ОН5, ОН11
				Плавание с методикой преподавания	Дисциплина предусматривает изучение истории, теории плавания, а также методики преподавания. Овладения техникой спортивных способов плавания и методикой обучения в плавании. Исполновения плавания как средства ОФП в избранных видах спорта. Овладения умениями			

					организации физкультурно-массовой и спортивной работы по плаванию в школах, колледжах и т.д.			
				Swimming with Teaching Methodology	The discipline involves the study of the history, theory of swimming, as well as teaching methods. Mastering the technique of sports swimming and teaching methods in swimming. The use of swimming as a means of physical education in selected sports. Mastering the skills of organizing physical education and sports work on swimming in schools, colleges, etc.			
		SZhTA / TMOP / ThMRS 311	Сауықтыру жүзуінің теориясы мен әдістемесі	Сауықтыру жүзуінің ұйымдастыру-әдістемелік негіздерін оқу. Бассейндер мен ашық су айдындарында сабақ өткізу кезіндегі қауіпсіздік техникасы ережелері, жүзудің жеңілдетілген және қолданбалы тәсілдерінің техникасы. Жүзудің сауықтыру әсері, сауықтыру жүзу бағдарламалары. Функционалдық жай-күйіне байланысты жүктемелердің қарқындылығын бағалау. Жүзуді әртүрлі жастағы шұғылданушыларды сауықтыру құралдары ретінде пайдалану.				ОН4, ОН5, ОН12
			Теория и методика оздоровительного плавания	Изучение организационно-методических основ оздоровительного плавания. Правила техники безопасности при проведении занятий в бассейнах и открытых водоемах, техника облегченных и прикладных способов плавания. Оздоровительный эффект плавания, программы оздоровительного плавания. Оценка интенсивности нагрузок в зависимости от функционального состояния. Использование плавания как средства оздоровления занимающихся различного возраста.				
			Theory and Methodology of Recreational Swimming	The study of the organizational and methodological foundations of recreational swimming. Safety rules in swimming pools and open reservoirs, technique of light and applied methods of swimming. The recreational effect of swimming, swimming recreational programs. Evaluation of load intensity depending on functional status. The use of swimming as a means of improving the health of people of different ages.				
		БП ТК	SKBMS	Спорттағы кешенді	Оқу-жаттығу процесін құру және спортшылардың	4	6	ОН3, ОН8

		БД КВ BD EC	TA/ KKMMS AS / CMMS MAS 220	бақылау және математикалық-статистикалық талдау әдістері	дайындық деңгейін бағалау тиімділігінің негізі болып табылады. Бақылаудың әртүрлі түрлері (педагогикалық, медициналық-биологиялық, спорттық-медициналық және басқалары) арқылы кері байланыс алудың әртүрлі нысандары мен әдістерін қарайды. Мотор сынақтарының батареяларын құру технологиясымен таныстырады. Алынған нәтижелерді өңдеу мен түсіндіруде математикалық аппаратты қолдану дағдыларын қалыптастырады			ОН 9
				Комплексный контроль и методы математико-статистического анализа в спорте	Является основой эффективности построения учебно-тренировочного процесса и оценки уровня подготовленности спортсменов. Рассматривает различные формы и методы получения обратной связи, посредством различных видов контроля (педагогического, медико-биологического, спортивно-медицинского и других). Знакомит с технологией построения батареи моторных тестов. Формирует умения применения математического аппарата в обработке и интерпретации полученных результатов			
				Complex Monitoring and Mathematical and Statistical Methods of Analysis in Sport	Is the basis for the effectiveness of building the training process and evaluating the level of preparedness of athletes. Examines various forms and methods of obtaining feedback, through various types of control (pedagogical, medical-biological, sports-medical and others). Introduces the technology of building a battery of motor tests. Forms the skills of applying the mathematical apparatus in the processing and interpretation of the results obtained			
			SM / SM/ SM 220	Спорттық метрология	Оқу-жаттығу процесіндегі метрологияның рөлі. Спорттағы және туризмдегі өлшеу әдістері мен құралдары. Өлшеу құралдары. Өлшеу нәтижелерін өңдеудің статистикалық әдістері. Спорттық жаттығуды басқару және бақылау			ОН3, ОН9
				Спортивная метрология	Роль метрологии в учебно-тренировочном процессе. Методы и средства измерений в спорте и туризме. Средства измерений. Статистические методы обработки результатов измерений. Управление и контроль в спортивной тренировке.			

				спортивной деятельности	спортивной отрасли в современных условиях рыночных отношений. Знакомит с основами разработки и реализации PR-проектов в данной сфере, критериями оценки их эффективности. Формирует навыки проведения PR-акций в различных видах спорта, методики применения различных PR-технологий, в зависимости от уровня и специфики спортивного события.			
				PR-Technologies in Physical Culture and Sports	Examines PR-technologies as an element of image policy of promotion of physical culture and sports industry in modern conditions of market relations. Introduces the basics of the development and implementation of PR-projects in this area, the criteria for evaluating their effectiveness. Formulates the skills of PR-actions in various sports, methods of applying various PR-technologies, depending on the level and specificity of sporting events.			
		БП ТК БД КВ BD EC	DShSM / MFKS / PhCSM 221	Дене шынықтыру және спорт менеджменті	Дене шынықтыру-спорттық қызметтер нарығы. Спорттық іс-шаралардың әлеуметтік-экономикалық базасын қалыптастыру спорттық іс-шаралар жүйесін басқару факторы ретінде қоғамның экономикалық жағдайы. Маркетингтік компанияда БАҚ қарым-қатынастарын жүзеге асыру.	4	7	ОН7, ОН10
				Менеджмент физической культуры и спорта	Рынок физкультурно-спортивных услуг. Формирование социально-экономической базы спортивных мероприятий Экономическое состояние общества как фактор управления системой спортивных мероприятий. Реализация взаимоотношений СМИ в маркетинговой компании.			
				Physical Culture and Sports Management	The market of physical culture and sports services. Formation of socio-economic base of sports events Economic state of society as a factor of management of the system of sports events. Implementation of media relations in the marketing company.			
				DShSSB M/ UMSFK S /	Дене шынықтыру және спорт саласындағы басқару және маркетинг			Дене шынықтыру-спорт ұйымдарын басқару әдістерін, дене шынықтыру-спорт саласын тұрақты дамыту үшін спорттық кәсіпкерлікті дамыту қажеттілігін қарайды. Нарықтық қатынастардың ерекшеліктерімен таныстырады. Нарықтық

			MMFPh CS 221		жағдайды талдау, спорттық тауарлар мен қызметтерді маркетингтік жылжыту әдістерін қолдану, логикалық және перспективалы ойлау, қаржылық болжам жасау қабілеттерін қалыптастырады.			
				Управление и маркетинг в сфере физической культуры и спорта	Рассматривает методы управления физкультурно-спортивными организациями, необходимость продвижения спортивного предпринимательства для устойчивого развития физкультурно-спортивной отрасли. Знакомит с особенностями рыночных отношений. Формирует умения анализа рыночной ситуации, применения методов маркетингового продвижения спортивных товаров и услуг, умения логически и перспективно мыслить, делать финансовый прогноз.			
				Management and marketing in the field of physical culture and sports	Examines the methods of management of physical culture and sports organizations, the need to promote sports entrepreneurship for sustainable development of the physical culture and sports industry. Introduces the peculiarities of market relations. Formulates the ability to analyze the market situation, the application of methods of marketing promotion of sports goods and services, the ability to think logically and prospectively, to make a financial forecast.			
	Бей П ТК ПД КВ PD EC	KUSTO A/ BNVSM P/ WNSTM 313	Күрес пен ұлттық спорт түрлері оқыту әдістемесімен	Күрес пен ұлттық спорт түрлері бойынша спортшылардың жас ерекшеліктері, жас санаттарына бөліну. Күрес пен ұлттық спорт түрлеріндегі физикалық қасиеттердің сипаттамасы. Күрес жарыс түрлері мен ұлттық спорт түрлерінің түрлері мен сипаттамалары, жарыстарда төрешілердің функциялары, жеңімпаздарды анықтау	5	7	ОН5, ОН11	
			Борьба и национальные виды спорта с методикой преподавания	Возрастные особенности спортсменов в борьбе и национальных видах спорта, деление по возрастным категориям. Характеристика физических качеств в борьбе и национальных видах спорта. Виды и характеристика соревнований по борьбе и национальным видам спорта, функции судейской бригады на соревнованиях, определение победителей.				

				Wrestling and National Sports with Teaching Methodology	Age features of athletes in wrestling and national sports, division by age categories. Characteristics of physical qualities in wrestling and national sports. Types and characteristics of competitions in wrestling and national sports, functions of a refereeing brigade at competitions, determination of winners.			
			USTZO / NVSII/ NSIG 313	Ұлттық спорт түрлері және зияткерлік ойындар	Ұлттық спорт түрлері мен зияткерлік ойындардың теориялық негіздері, олардың мектеп оқушыларының дене тәрбиесіндегі рөлі мен маңызы. Оқу-жаттығу сабақтарын, бұқаралық іс-шаралар мен жарыстарды ұйымдастыру мен өткізудің әртүрлі түрлері. Оқу үрдісінде және мектептен тыс қызмет аясында оқу-жаттығу жұмыстарын жоспарлау.	5	7	ОН 5, ОН 11
				Национальные виды спорта и интеллектуальные игры	Теоретические основы национальных видов спорта и интеллектуальных игр, их роль и значение в физическом воспитании школьников. Различные формы организации и проведения учебно-тренировочных занятий, массовых мероприятий и соревнований. Планирование учебно-тренировочной работы, как в учебном процессе, так и в рамках внешкольной деятельности.			
				National Sports and Intellectual Games	Theoretical foundations of national sports and intellectual games, their role and importance in the physical education of schoolchildren. Various forms of organizing and conducting educational and training sessions, mass events and competitions. Planning of educational and training work, both in the educational process, and as part of extracurricular activities.			
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	DShSTO K/ IFKSOD / HPhCSO M 222	Дене шынықтыру және спорт тарихы және олимпиадалық қозғалыс	Дене шынықтыру және спорт тарихы, тарихи білімнің белгілі бір саласы және дене тәрбиесі мен спорт туралы ғылымның маңызды бөлімі ретінде. Оның өмірдегі рөлі, қоғам мәдениеті, моральдық талаптар мен нормалардың тарихи жағдайы. Қазақстан Республикасында дене шынықтыру мен спорттың даму тарихы, халықаралық спорт қозғалысы мен Олимпиада ойындарының дамуы.	3	6	ОН 2, ОН 5
					История физической культуры и спорта и олимпийское			

				движение	формировании культурных ценностей, нравственных требований и норм. Формирует умения проектирования исторической обусловленности на современное развитие физической культуры и спорта в Республике Казахстан, развитие международного спортивного движения и Олимпийских игр.			
				History of Physical Culture and Sport and Olympic Movement	Examines the discipline as a specific branch of historical knowledge. Introduces its role in the life of society, in the formation of cultural values, moral requirements and norms. Forms the ability to project the historical conditionality on the modern development of physical culture and sports in the Republic of Kazakhstan, the development of the international sports movement and the Olympic Games.			
			STZhK / PDST / PBAST 222	Спорт және туризмдегі жобалық қызмет	Бұл пән жобаны ұйымдастыру, басқару ерекшеліктерін, сондай-ақ жобалық құжаттаманы дайындауды зерттейді. Жоғары оқу орнындағы спорт пен туризмдегі болашақ басшыларды кәсіби даярлаудың құрамдас бөліктерінің бірі болып табылады. Бұл курс әр түрлі жобаларды ұйымдастыру мен басқарудың теориялық және практикалық негіздерін беруге арналған.			ОН 7, ОН 11
				Проектная деятельность в спорте и туризме	Данная дисциплина изучает особенности организации, управления проектами, а так же составления отчетной проектной документации. Является одной из составных частей профессиональной подготовки будущих руководителей в спорте и туризме в высшем учебном заведении. Данный курс призван дать теоретические и практические основы организации и управления различными видами проектов.			
				Project-Based Activities in Sport and Tourism	This discipline studies the peculiarities of the organization, project management, as well as the preparation of reporting project documentation. It is one of the components of the professional training of future managers in sports and tourism in higher education institution. This course is designed to			

					provide theoretical and practical basics of the organization and management of various types of projects.			
		БП ЖООК БД ВК ВД UC	КООА / PIMP / MGTM 208	Қозғалыс ойындары оқыту әдістемесімен/ Подвижные игры с методикой преподавания Motion Games with Teaching Methodology	Пән жаңартылған білім беру жүйесінің мақсаттары мен міндеттерін ескере отырып, базалық құзыреттілікті дамытудың негізі ретінде қозғалыс ойындарын оқыту әдістемесін игеруге ықпал етеді. Табиғи-климаттық жағдайларды және оқу процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуді ескере отырып, жіктелуімен, әртүрлілігімен таныстырады. Курсты игеру аясында білім алушылардың жасына, жыныстық және психологиялық-физиологиялық ерекшеліктеріне бейімделудегі әдістеме мен ұйымдастырушылық құрамдас бөлікке ерекше назар аударылады Дисциплина способствует освоению методики преподавания подвижных игр, как основы развития базовых компетенций с учётом целей и задач обновлённой системы образования. Знакомит с классификацией, разнообразием с учётом природно-климатических условий и материально-технического обеспечения учебного процесса. В рамках освоения курса особое внимание уделяется методике и организационной составляющей в адаптации к возрастным, половым и психолого-физиологическим особенностям обучающихся The discipline contributes to the development of methods of teaching games as a basis for the development of basic competencies, taking into account the goals and objectives of a renewed education system. Introduces the classification, variety, taking into account the natural and climatic conditions and the material and technical support of the educational process. As part of the development of the course, special attention is paid to the methodology and organizational component in the adaptation to the age, gender and psychological and physiological characteristics of students	3	7	ОН 3, ОН 5 ОН 6, ОН 12
		БП ЖООК БД ВК	ОР / UP /	Оқу практикасы	Ол бастапқы кәсіби дағдыларды, алған теориялық білімдерін бекіту мен тереңдетуді, таңдалған	2	2	ОН5, ОН6, ОН11, ОН12

		BD UC	EP 213		мамандық бойынша қажетті дағды мен дағдыларды игеруді, болашақ кәсіби іс-әрекет туралы идеяларды кеңейтуді қалыптастырады, өздік жұмысты болжамайды, керісінше болашақ мамандығымен таныстыру және алғашқы зерттеу дағдыларды қалыптастырады.			
				Учебная практика	Формирование первичных профессиональных умений и навыков, закрепление и углубление полученных теоретических знаний, овладение необходимыми навыками и умениями по избранной специальности, расширение представлений о будущей профессиональной деятельности, предполагает не самостоятельную работу, а ознакомление с будущей профессией и получение первых навыков исследовательской деятельности.			
				Educational practice	It forms primary professional skills, consolidation and deepening of the theoretical knowledge gained, mastering the necessary skills and abilities in the chosen specialty, expanding ideas about future professional activities, does not presuppose independent work, but acquaintance with the future profession and obtaining the first skills of research activity.			
		БП ЖООК БД ВК BD UC	PPP / PPP/ PPP 214	Психологиялық-педагогикалық практика	Студенттердің психологиялық-педагогикалық практикасы психологиялық және педагогикалық білімді біріктіруге бағытталған. Психологиялық-педагогикалық практиканың ерекшеліктері жоғары мектепте модульдік оқытуды қолданумен байланысты, ол мамандарды кәсіби даярлауда тұлғаға бағытталған тәсілді жүзеге асырады. Практиканы өту барысында студент психологиялық-педагогикалық зерттеуді сыныпқа немесе жеке оқушыларға өткізеді, сыныпта тәрбие жұмысын жобалайды, ұйымдастырады және жүзеге асырады, оның нәтижелерін бағалайды. Білім алушылардың жетістіктерін диагностикалаудың заманауи әдістерін қолдана отырып, кәсіби қызметте зерттеу міндеттерін дербес қояды және шешеді.	2	4	ОН1, ОН5, ОН6, ОН11, ОН12
				Психолого-	Психолого-педагогическая практика студентов			

				педагогическая практика	направлена на развитие и интеграцию психологических и педагогических знаний. Особенности прохождения психолого-педагогической практики связаны с применением модульного обучения в высшей школе, реализующего личностно-ориентированный подход к профессиональной подготовке специалистов. В процессе прохождения практики студент проводит психолого-педагогическое изучение класса и отдельных учащихся, в том числе обучающихся инклюзивной образовательной среды, выявляет их особые образовательные потребности. Проектирует, организывает и осуществляет воспитательную работу в классе, оценивает её результаты, соблюдая педагогический такт и правила педагогической этики. Самостоятельно ставит и решает исследовательские задачи в профессиональной деятельности, применяя современные методы диагностирования достижений обучающихся.			
				Psychological and pedagogical practice	The psychological and pedagogical practice of students is aimed at integrating psychological and pedagogical knowledge. The peculiarities of passing psychological and pedagogical practice are associated with the use of modular training in higher education, which implements a personality-oriented approach to the professional training of specialists. During the internship, the student conducts a psychological and pedagogical study of the class and individual students, designs, organizes and carries out educational work in the classroom, evaluates its results. Independently sets and solves research tasks in professional activity, using modern methods of diagnosing students' achievements.			
Модуль 5. Инклюзивті білім берудегі технологиялар модулі/ Модуль технологий в	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы кабілетті: ОН 3, ОН 4, ОН 9, ОН 12	БейП ЖООК ПД ВК PD UC	ІВВО / IOS / IEE 302	Инклюзивті білім беру ортасы	Осы курстың максаты педагогика, дидактика және мұғалімдердің жұмыс ортасы саласында құзыреттерді қалыптастыру болып табылады. Болашақ мұғалімдер оқыту үдерісінде білім алушылардың әртүрлілігін түсінеді, сондай-ақ олардың өмірі мен оқу жағдаяттарын ескеру мүмкіндігіне ие. болашақ мұғалімдер тиісті АКТ,	3	5	ОН 9, ОН 12

<p>инклюзивном образовании/ Module of Technologies in Inclusive Education</p>	<p>После успешного завершения модуля обучающийся будет: PO3, PO4, PO 9, PO12</p> <p>Upon successful completion of the module, the student will: LO 3, LO 4, LO 9, LO 12</p>				<p>үйретуші және көмекші технологияларды қолдана отырып, білім алушыларды оқытуды және оларды білім беру үдерісіне қосуда қолдайды. Болашақ мұғалімдер қауымдастықпен (мұғалімдер, білім алушылар, ата-аналар/қамқоршылар) ынтымақтастықта, психологиялық және этикалық тұрғыдан олардың әл-ауқатын қолдайды. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: әр түрлі оқушылар тобына қатысу мен оқуға әсер ететін жеке білім беру қажеттіліктерін анықтайды; білім алушылардың оқуын қолдау және оларды білім беру үдерісіне қосу үшін АКТ және көмекші технологияларды пайдаланады; ынтымақтастық пен инклюзияға ықпал ететін құндылықтар мен тәсілдерді үйретеді; қоғамдастықтың ынтымақтастығын қолдайды (мұғалімдер, білім алушылар, ата-аналар/қамқоршылар).</p>			
---	---	--	--	--	--	--	--	--

				<p>Инклюзивная образовательная среда</p>	<p>Целью данного курса является формирование компетенций в области педагогики, дидактики и рабочей среды учителей. Будущие учителя имеют возможность учитывать разнообразие обучающихся и определять их индивидуальные потребности в процессе обучения. Будущие учителя поддерживают обучение обучающихся и их включение в образовательный процесс, используя подходящие ИКТ, обучающие и вспомогательные технологии. Будущие учителя поддерживают благополучие обучающихся с психологической и этической точек зрения в сотрудничестве с сообществом (учителями, учащимися, родителями / опекунами), учитывая контекст жизни и обучения обучающихся. Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять индивидуальные образовательные потребности, которые влияют на участие и обучение в разнообразной группе обучающихся; - использовать ИКТ и вспомогательные технологии для поддержки обучения обучающихся и их включения в образовательный процесс; - обучать ценностям и подходам, способствующим сотрудничеству и инклюзивности; поддерживать сотрудничество в сообществе (учителя, учащиеся, родители/опекуны). 			
				<p>Inclusive Educational Environment</p>	<p>The purpose of this course is the formation of competencies in the field of pedagogy, didactics and the working environment of teachers. Pre-service teachers have the ability to consider the diversity of learners and identify their individual needs in the learning / teaching process. Pre-service teachers support students' learning and inclusion in the educational process by using suitable ICT, teaching and assistive technologies. Pre-service teachers maintain students' well-being from psychological and ethical perspective in collaboration with the community (teachers, students, parents/guardians) considering the context of students' life and learning. Pre-service teachers who demonstrate competence can:</p>			

					identify the individual educational needs that affect participation and learning in a diverse group of students; use ICT and assistive technologies to support students' learning and inclusion in the educational process; teach values and attitudes beneficial to collaboration and inclusivity; support collaboration in the community (teachers, students, parents/guardians).			
БейП ТК ПД КВ PD EC	SMSF / SMFS / SMSPh 314	Спорттық медицина және спорттағы фармакология	Бұл пән физикалық көрсеткіштерді диагностикалаудың негіздерімен таныстырады, спортшыларға олардың денсаулығын ескере отырып, тиісті жүктемені қамтамасыз ету, патологиялық жағдайларды анықтау дағдыларын қалыптастырады. Допингке қарсы саясаттың нормативтік базасын, допингке қарсы бақылау жүйесін қарайды.	5	7	ОНЗ, ОН4, ОН12		
		Спортивная медицина и фармакология в спорте	Данная дисциплина знакомит с основами диагностики физической работоспособности, формирует навык обеспечения адекватной нагрузки для спортсменов, с учётом их состояния здоровья, определения предпатологических состояний. Рассматривает нормативную базу антидопинговой политики, систему антидопингового контроля.					
		Sports Medicine and Sports Pharmacology	This discipline introduces the basics of physical performance diagnostics, forms the skill of providing an adequate load for athletes, taking into account their state of health, the definition of pre-pathological conditions. Examines the regulatory framework of anti-doping policy, the system of anti-doping control.					
		AEDSh / ALFK / ATPhE 314	Адаптивті және емдік дене шынықтыру/			Жалпы және спорттық патологияның негіздерін зерттеу. Денсаулық пен физикалық көрсеткіштерге көмектесу және бағалау. Спортшыларды кешенді оналту жүйесі. Массаж әдістемелері мен техникалары. Әр түрлі ауруларға арналған емдік массаждың ерекшеліктері	ОНЗ, ОН4, ОН12	
Адаптивная и лечебная физическая культура/	Изучение основ общей и спортивной патологии. Помощь и оценка состояния здоровья и физической работоспособности. Система комплексной реабилитации спортсменов. Методики и техники приемов массажа. Особенности лечебного массажа при различных заболеваниях							

				Adaptive and Therapeutic Physical Education	Study of the fundamentals of general and sports pathology. Help and assessment of health and physical performance. The system of comprehensive rehabilitation of athletes. Methods and techniques of massage techniques. Features of therapeutic massage for various diseases			
<p>Модуль 6. Кәсіби модуль және қашықтықтан оқыту технологиясы/ Профессиональный модуль и дистанционные образовательные технологии/ Professional Module and Distance Learning Technologies</p>	<p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 5, ОН 6, ОН 8, ОН 9, ОН 11, ОН 12</p> <p>После успешного завершения модуля обучающийся будет: PO 1, PO 2, PO 3, PO 5, PO 6, PO 8, PO 9, PO 11, PO 12</p> <p>Upon successful completion of the module, the student will: LO 1, LO 2, LO 3, LO 5, LO 6, LO 8, LO 9, LO 11, LO 12</p>	<p>БП ЖООК БД ВК BD UC</p>	<p>Ped / Ped / Ped 209</p>	Педагогика/	Педагогиканың ғылым мен оқу пәні ретіндегі мақсаттары, міндеттері мен тұжырымдамалық негіздері анықталған. Педагогикалық білім берудің теориялық және әдіснамалық негіздері сипатталған. Заманауи педагогтардың кәсіби құзыреттілігі анықталған. Білім алушылар педагогикадағы тұтас педагогикалық үдерістің теориясы мен практикасы, субъектілері, тәрбие мен оқыту үдерісінің технологиялық негіздерімен танысады. Киберпедагогика негізі, педагогтың іс-әрекетер мазмұнындағы инновацияларын зерттейді.	5	4	ОН5, ОН 9 ОН 11
				Педагогика/	Определены цели, задачи и концептуальные основания педагогики как науки и учебного предмета. Дана характеристика теоретико-методологических основ педагогического образования. Описаны требования к профессиональным компетенциям современного педагога. Через изучение теории и практики целостного педагогического процесса обучающиеся познакомятся с компонентами, субъектами и технологическими аспектами воспитания и обучения. Определены основы киберпедагогики, инновации в содержании деятельности педагога			
				Pedagogy	The goals, objectives and conceptual foundations of pedagogy as a science and an educational subject are defined. The characteristic of the theoretical and methodological foundations of pedagogical education is given. The requirements for the professional competencies of a modern pedagogue are described. Through the studying of the theory and practice of the holistic pedagogical process, students will get acquainted with the components, subjects and technological aspects of education and learning. The			

					fundamentals of cyber pedagogy, innovations in the content of the teacher's activity are determined.			
БП ЖООК БД ВК BD UC	MOBZh T / NPOOSh / NALAS 210	Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер/	Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша теориялық және практикалық негіздерін зерделеу Бағдарламаның жеті модулі контексінде оларды мектеп және спорт практикасында табысты пайдалануға ықпал ететін әдістемелік сипаттағы бірқатар жалпы нұсқауларды қамтиды.	5	5	ОН5, ОН9, ОН 11		
		Новые подходы к обучению и оцениванию в школе	Изучение теоретических и практических основ по развитию у обучающихся функциональной грамотности и содержит ряд общих указаний методического характера, способствующих успешному их использованию в школьной и спортивной практике в контексте семи модулей Программы.					
		New Approaches to Learning and Assessment at School	The study of theoretical and practical foundations for the development of functional literacy in students and contains a number of general guidelines of methodological nature, contributing to their successful use in school and sports practice in the context of the seven modules of the Program.					
БП ЖООК БД ВК BD UC	ВВРОА КТ / POKVK / PECIC 211	Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары	Осы курстың мақсаты педагогика және дидактика саласында құзыреттерді қалыптастыру болып табылады; өзара әрекеттесу үшін құзыреттілік саласы. Болашақ мұғалімдер заманауи психологиялық теориялар мен үлгілер, сондай-ақ тұлғаның қызметі және оның жеке қасиеттері туралы білімге ие. Олар бұл білімді әртүрлі білім беру мәнмәтінінде мұғалімдік қызметінде қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үрдісінде диалогты, өзара әрекеттесуді және қарым-қатынасты дамыта отырып, білім алушылардың қолайлы дамуына ықпал етеді. Олар білім алушылардың отбасыларымен, сондай-ақ серіктестіктің басқа да түрлері шеңберінде қарым-қатынас жасауға, өзара әрекеттесуге және ынтымақтасуға және өздерінің педагогикалық қызметін дамытуға қолайлы жаңа өзара байланыстар жасауға қабілетті. Құзыреттілікті	4	4	ОН 1 ОН 3		

				<p>меңгерген болашақ мұғалімдер: педагогикалық психологияның негізгі ұғымдары мен терминдерін меңгеріп, психологиялық-педагогикалық білімді практика жүзінде қолданудың негізгі салаларын біледі; оқу және тәрбие үдерісіндегі адамның танымдық және жеке даму заңдылықтарын, фактілер мен құбылыстарды талдайды; әр түрлі деңгейдегі білім беру ортасын жобалау, сараптау және түзету мәселелерін шешуде кешенді тәсілді қолданады; үздіксіз оқыту тұжырымдамасын адамның когнитивті және жеке даму үрдісінің бөлігі ретінде түсінеді; жеке, қоғамдық және желілік деңгейлердегі қарым-қатынас пен өзара әрекеттестіктің негізгі тұжырымдамалары мен теорияларын қолданады; оқуға көмектесу үшін ең қолайлы қарым-қатынас пен өзара әрекеттесу әдістерін таңдай алады (офлайн, онлайн, аралас, гибриді); қолайлы орта қалыптастыруға және дамуына ықпал ететін әрекет жасай алады.</p>		
			<p>Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации</p>	<p>Целью данного курса является формирование компетенции в области педагогики и дидактики; область компетенции для взаимодействия. Будущие учителя владеют знаниями о современных психологических теориях и моделях, а также о функционировании личности и ее индивидуальных свойствах. Они могут применять эти знания в своей преподавательской деятельности в различных образовательных контекстах. Будущие учителя способствуют благоприятному развитию обучающихся, содействуя диалогу, взаимодействию и общению в образовательном процессе. Они способны общаться, взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, а также в рамках различных других видов партнерства и создавать новые взаимосвязи, подходящие для развития их собственной педагогической деятельности. Будущие учителя, которые демонстрируют компетентность, могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать основные концепции и термины педагогической психологии, а также основные 		

					<p>практические приложения психологических знаний; • понимать закономерности, факты и феномены познавательного и личностного развития человека в процессах обучения и воспитания; • применять комплексный подход к проектированию, внедрению, оценке и развитию образовательных сред; понимать концепцию непрерывного обучения как часть процесса когнитивного и личностного развития человека; применять базовые концепции и теории коммуникации и взаимодействия на индивидуальном, общественном и межличностном уровнях; выбирать методы коммуникации и взаимодействия, наиболее подходящие для содействия обучению в различных формах (офлайн, онлайн, смешанное, гибридное); понимать особенности поведения в группе и действовать таким образом, чтобы способствовать развитию и благополучию сообщества.</p>			
				<p>Psychology in Education and Concepts of Interaction and Communication</p>	<p>The purpose of this course is the formation of competence in the field of pedagogy and didactics; the area of competence for interaction. Pre-service teachers are familiar with the modern psychological theories and models, as well as personality functioning and individual properties. They can apply the knowledge in their teaching in diverse educational contexts. Pre-service teachers support positive development of learners by fostering dialogue, interaction, and communication in the educational process. They are able to communicate, interact, and collaborate with pupils' families as well as in various other partnership networks and create new relationships suitable for the development of their own pedagogical activity. Pre-service teachers who demonstrate competence can: • understand the basic concepts and terms of educational psychology, and the main practical applications of psychological knowledge; • understand the patterns, facts, and phenomena of cognitive and personal development of a person in the processes of education and upbringing; • apply an integrated approach to design, implementation, evaluation, and development</p>			

					of educational environments; • understand the concept of continuous learning as a part of the process of cognitive and personal development of a person. apply basic communication and interaction concepts and theories at the individual, community, and network levels; •select the methods of communication and interaction that are most appropriate to facilitate learning in various forms (offline, online, blended, hybrid); recognize the patterns of group dynamics and act in ways that promote community development and well-being.			
		БейП ЖООК ПД ВК PD UC	DShOA / MPFK / TTPhE 308	Дене шынықтыру оқыту әдістемесі	Пәнде дене шынықтыруды оқыту ерекшеліктері туралы түсінік беріледі. Білім беру процесін ұйымдастырудың заңдылықтары, құралдары мен тәсілдері, оның ішінде АКТ және ҚБТ қолдану, дене шынықтыру мен спортты оқытудың әдістері мен формалары, оқу-жаттығу процесінде оқу жағдайын ұйымдастырудың ерекшеліктері қарастырылады	5	5	ОН 5, ОН 9 ОН11
				Методика преподавания физической культуры	В дисциплине дается представление об особенностях преподавания физической культуры как учебного предмета. Рассматриваются закономерности, средства и способы организации образовательного процесса, в том числе с использованием ИКТ и ДОТ, методы и формы преподавания физической культуры и спорта, особенности организации учебной ситуации в учебно-тренировочном процессе			
				Technique for Teaching Physical Education	The discipline gives an idea of the peculiarities of teaching physical education as a subject. Regularities, means and ways of organizing the educational process, including the use of ICs and DLTs, methods and forms of teaching physical culture and sports, the features of the organization of educational situations in the educational and training process are considered			
		БП ЖООК БД ВК BD UC	TZhTA / TMVR / TMEW	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі /	Пән студенттермен тәрбие жұмысының теориясы, әдістемесі және технологиясы саласындағы кәсіби-педагогикалық құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған. Модульде тәрбие мәселелерін зерттеудің негізгі психологиялық-педагогикалық	5	5	ОН 1, ОН 2

			212		<p>тәсілдері, тәрбие жүйесінің түрлері, тәрбие жұмысының негізгі әдістері, тәсілдері, құралдары мен бағыттары, тәрбие ісіндегі сынып жетекшісінің міндеттері мен функциялары көрсетілген. Бұл курсты оқу білім беру жағдайларын талдау біліктіліктері мен дағдыларын қолдана отырып, жастар бағдарламаларын іске асыруға қатысуға және азаматтық белсенділікті дамытуға дайын болуға және әртүрлі педагогикалық жағдайларға сәйкес шешімдер табуға, ата-аналармен, педагогикалық топпен және жұртшылықпен тығыз ынтымақтастықта білім алушылармен тәрбие жұмысын тиімді жүзеге асыруға ықпал етеді</p>			
				Теория и методика воспитательной работы	<p>Дисциплина направлена на формирование профессионально-педагогических компетенций в области теории, методики и технологии воспитательной работы с учащимися. Содержание курса включает изучение основных психолого-педагогических подходов к изучению проблем воспитания, виды воспитательных систем, основные методы, приемы, средства и направления воспитательной работы, задачи и функции классного руководителя в воспитательной деятельности. В процессе изучения дисциплины обучающиеся овладевают навыками анализа воспитательных ситуаций и нахождения адекватных решений, организации различных форм воспитательной работы в сотрудничестве с родителями, педагогическим коллективом и общественностью</p>			

				Theory and Methodology of Educational Work	The discipline is aimed at the formation of professional and pedagogical competencies in the field of theory, methodology and technology of educational work with students. The content of the course includes the study of the main psychological and pedagogical approaches to the study of the problems of education, types of educational systems, basic methods, techniques, means and directions of educational work, tasks and functions of the class teacher in educational activities. In the process of studying the discipline, students master the skills of analyzing educational situations and finding adequate solutions, organizing various forms of educational work in cooperation with parents, teaching staff and the public			
		БейП ТК ПД КВ PD EC	DShSKG Z 315 NIFSD 315 SRPhES A 315	Дене шынықтыру-спорт қызметіндегі ғылыми зерттеулер	Ғылыми талдау және эмпирикалық тәсіл арқылы дене шынықтыру және спорт саласындағы сенімді ақпаратты іздеу, қойылған міндеттер мен белгіленген проблемаларды шешу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Әдіснаманы құру және зерттеудің тиімді әдістерін таңдау негіздерін қарастырады. Ғылыми зерттеулерді жоспарлау негіздерімен таныстырады. Ғылыми стиль мен тілді қолдана отырып, өз зерттеулерінің нәтижелерін ұсыну дағдыларын қалыптастырады	5	7	ОН2, ОН8, ОН9
				Научные исследования в физкультурно-спортивной деятельности	Направлена на формирование навыка поиска достоверной информации, решения поставленных задач и обозначенных проблем в сфере физической культуры и спорта, посредством научного анализа, и эмпирического подхода. Рассматривает основы построения методологии и подбора эффективных методов исследования. Знакомит с основами планирования научного исследования. Формирует умения в представлении результатов своих исследований, с применением научного стиля и языка.			
				Scientific research in physical education and sports activities	Aims to form the skill of searching for reliable information, solving the set tasks and designated problems in the sphere of physical culture and sport, through scientific analysis, and empirical approach. Examines the basics of constructing a methodology and			

					selecting effective research methods. Introduces the basics of planning scientific research. Forms skills in presenting the results of their research, using scientific style and language.			
			SZhKM TKE / MTOSP S / LSSBS 315	Спорттық және жазықтық құрылғыларды материалдық-техникалық қамтамасыз ету	Спорт құрылыстарының жіктелуі. Волейбол, баскетбол, гандбол үшін спорт алаңдары. Жеңіл атлетика, шаңғы жарысы, футбол, су спортына арналған спорттық ғимараттар. Мектеп учаскесінің аймақтары, мектеп спорт алаңдарының түрлері және олардың мақсаты.			ОН8
				Материально-техническое обеспечение спортивных и плоскостных сооружений	Классификация спортивных сооружений. Спортивные площадки для волейбола, баскетбола, гандбола. Спортивные сооружения для лёгкой атлетики, лыжных гонок, футбола, водных видов спорта. Зоны школьного участка, типы школьных спортивных площадок и их назначение.			
				Logistic Support of Sports and Planar Structures	Classification of sports facilities. Sports facilities for volleyball, basketball, handball. Sports facilities for athletics, skiing, soccer, water sports. Zones of the school site, types of school sports grounds and their purpose.			
		БП ЖООК БД ВК BD UC	PP/ PP / PP 215	Педагогикалық практика	Практика теориялық білімді тереңдетуге және бекітуге, оларды оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру мен мазмұнына қойылатын талаптарға сәйкес оқушылармен жұмыста қолдануға ықпал етеді; оқытудың қолданылатын әдістері мен құралдарының дидактикалық мақсаттар мен міндеттерге сәйкестік дәрежесін анықтауға, сондай-ақ сынып жетекшісінің жұмысын жоспарлауға, оның функцияларын орындауға, оқушылар ұжымымен жұмыс істеуге үйретеді.	6	6	ОН1, ОН5, ОН6, ОН11, ОН12
				Педагогическая практика	Практика способствует углублению и закреплению теоретических знаний, применению их в работе с учащимися в соответствии с требованиями к организации и содержанию учебно-воспитательного процесса; учит выявлять степень соответствия применяемых методов и средств обучения дидактическим целям и задачам, а также планированию работы классного руководителя,			

					выполнению его функций, работе с коллективом учащихся.			
				Pedagogical Practice	Practice helps to deepen and consolidate theoretical knowledge, their application in working with students in accordance with the requirements for the organization and content of the educational process, learns to identify the degree of compliance with the applied methods and means of teaching didactic goals and objectives, as well as planning the work of the class teacher, the performance of his functions, working with a team of students.			
		БейП ЖООК ПД ВК PDUC	ОР / РР / АР 309	Өндірістік практика	Өндірістік педагогикалық практикадан өту барысында студенттер теориялық білімдерін және бұрын алған кәсіби-педагогикалық біліктерін тереңдете түседі, жетілдіреді. Өндірістік тәжірибе аяқталғаннан кейін студенттер оқу-тәрбие процесін жобалау, құрастыру және жүзеге асыруды, бітіру біліктілік жұмысының тәжірибелік бөлігін орындай отырып, терең зерттеулер жүргізуді үйренеді.	15	8	ОН1, ОН5, ОН6, ОН11, ОН12
				Производственная практика	В процессе прохождения производственной педагогической практики студенты углубляют, совершенствуют теоретические знания и полученные ранее профессионально-педагогические умения. По окончании производственной практики студенты научатся проектировать, конструировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс, проводить более глубокие исследования, выполняя экспериментальную часть выпускной квалификационной работы.			
				Apprenticeship practice	In the process of passing the production pedagogical practice, students deepen, improve their theoretical knowledge and the previously acquired professional and pedagogical skills. At the end of the internship, students will learn how to design, construct and carry out an educational process, conduct more in-depth studies, performing the experimental part of the final qualifying work.			
		БейП ЖООК	ДР/ РР/	Дипломалды практикасы	Дипломалды практикасы студенттерді оқыту бағдарламасының ажырамас бөлігі. Тәжірибенің	4	8	ОН1, ОН2, ОН8, ОН9

		ПД ВК PDUC	PDP 310		негізгі мазмұны - болашақ кәсіби іс-әрекет сипатына сәйкес келетін практикалық оқу, шығармашылық тапсырмаларды орындау, біліктіліктің соңғы жұмысын дайындау.			
				Преддипломная практика	Преддипломная практика является составной частью программы подготовки студентов. Основным содержанием практики является выполнение практических учебных, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности, подготовка выпускной квалификационной работе.			
				Pre-Diploma Practice	Internship is an integral part of the training program for students. The main content of practice is the implementation of practical training, creative tasks, corresponding to the nature of the future professional activity, the preparation of the final qualification work.			
Қосымша білім беру бағдарламасы (Minor) / Дополнительная образовательная программа (Minor)	Қосымша білім беру бағдарламалары (Minor)/Дополнительные образовательные программы (Minor)							
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	223	Пән 1/ Дисциплина 1		5	5	
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	224	Пән 2/ Дисциплина 2		5	6	
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	225	Пән 3/ Дисциплина 3		5	6	
Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ЖК 20 После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОК 20	ЖБП МК ООД ОК GED MC	DSh / FK/ PhE1(2) 108	Дене шынықтыру	Пән кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде қолдануға үйретеді; физикалық жүктемені, жүйке-психикалық стрессті және болашақ еңбек әрекетіндегі қолайсыз факторларды тұрақты түрде ауыстыруға ынталандырады.	8	1,2,3, 4	ЖК 20
				Физическая культура	Дисциплина учит целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок,			

