

А.БАЙТУРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨңІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.БАЙТУРСЫНОВА
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

6B01401 Дене шынықтыру және спорт

/Физическая культура и спорт/ Physical Education and Sports

Деңгейі/Уровень/ Level: бакалавр/бакалавриат

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ/ DEVELOPERS:

Огиенко Н.А.	дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының меңгерушісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор
Плетнева А.Г.	ДШЖС даярлау саласындағы зерттеуші, оқытушы-зерттеуші, дене шынықтыру және спорт теориясы мен практика кафедрасының аға оқытушысы
Сафарғалиева Г.Н.	дене шынықтыру және спорт теориясы мен практика кафедрасының, ДШЖС магистр.
Ченцов Д.С.	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ «Қостанай қаласындағы физика-математикалық бағыттағы Назарбаев Зияткерлік мектебі» филиалы (Қостанай қ., Қостанай обл.) БӘД және ДШ кафедра меңгерушісі
Литвинова Я.Ю.	«Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасының 4 курс студенті
Огиенко Н.А.	заведующая кафедрой теории и практики физической культуры и спорта, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор
Плетнева А.Г.	исследователь, преподаватель-исследователь по направлению подготовки ФКиС, старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта
Сафарғалиева Г.Н.	магистр ФКС, старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта.
Ченцов Д.С.	заведующий кафедрой НВП и ФК Филиал «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления города Костанай» АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы» (г. Костанай, Костанайская обл.)
Литвинова Я.Ю.	студентка 4 курса образовательной программы «Физическая культура и спорт»
Огиенко Н.А.	Associate Professor, D. in Pedagogy, Head of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports
Плетнева А.Г.	researcher, teacher-researcher in the field of physical education and sport, senior lecturer of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports
Сафарғалиева Г.Н.	Master of Physical Culture, Senior Lecturer of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports
Ченцов Д.С.	Head of the Department of NVP and FK Branch "Nazarbayev Intellectual School of Physics and Mathematics in the city of Kostanay" AOO "Nazarbayev Intellectual Schools" (Kostanay, Kostanay region)
Литвинова Я.Ю.	4th year student of the educational program "Physical Culture and Sports"

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/ RECOMMENDED:

Дене шынықтыру мен спорт теориясы мен практикасы кафедрасы отырысында қарастырылды, 2021 ж. 19 ақпан № 2 хаттама

Рассмотрена на заседании кафедры теории и практики физической культуры и спорта, протокол № 2 от 19 февраля 2021 г.

Considered at the meeting of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports protocol No. 2 dated 19 February 2021y.

Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институттың әдістемелік комиссия отырысында талқыланды, 2021 ж. 25 ақпан № 2 хаттама

Обсуждена на заседании методической комиссии Педагогического института имени У.Султангазина протокол № 2 от 25 февраля 2021 г.

Discussed at a meeting of the methodological commissions of the Pedagogical Institute named after U.Sultangazin, protocol No. 2 dated 25 February 2021y.

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2021 ж. 20 сәуір № 4 хаттама

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 4 от 20 апреля 2021 г.

Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council,

Protocol No. 4 dated 20 April 2021y

Бағдарлама келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (05.05.2020 ж. өзгертулер мен толықтырулар негізінде);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
- «Мұғалім» кәсіби стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының «Атамекен» 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығымен бекітілген) сәйкес «Даму» , бұқаралық мәдениет «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 22.12.2016 ж. №288)
- "Білім" саласының салалық біліктілік шеңбері білім және ғылым саласында. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2019 жылғы "27" қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген

Разработана на основании следующих документов:

- ГОСО всех уровней образования, утверждено приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями от 05.05.2020г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- В соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог (утвержден приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года), профессиональным стандартом «Развитие массовой физической культуры и спорта» (утвержден приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 288 от 22 декабря 2016 года);
- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование». Утверждена протоколом от № 3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки.

Developed on the basis of the following documents:

- SES of all levels of education, approved by order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 604 (with amendments and additions of 05.05.2020);
 - National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
 - Sectoral Qualifications Framework in the field of archiving and records management. Approved by the Minutes of "25" August 2016 № 3 of the Industry Commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- In accordance with the professional standard "Teacher (approved by order of the Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" № 133 of June 8, 2017), the professional standard "Development of mass physical culture and sports" (approved by order of the Chairman of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" № 288 of December 22, 2016);
- Sectoral Qualifications Framework of the "Education" sphere. Approved by the Minutes № 3 dated "27" November 2019 of the Branch Commission on social partnership and regulation of social and labor relations in the sphere of education and science.

КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:

Филиал «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления» города Костанай автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»



(Handwritten signature)
(директор предприятия)

Сапаков Д.Н.

© Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова

**Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program**

БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name	6B01401 – Дене шынықтыру және спорт/ Физическая культура и спорт/ Physical Education and Sports
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	6B01 Педагогикалық ғылымдар/ Педагогические науки/ Pedagogical sciences
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Білім беру бағдарламалары тобы/ Білім беру бағдарламаларының тобы Код и классификация направлений подготовки/ Группа образовательных программ / Code and classification areas of training/ Group of educational programs	6B014 Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау/ Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития/ Teacher training with subject specialization for general development B005 Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау B005 Подготовка учителей физической культуры B005 Teacher training in physical education
Білім ББ түрі/ Вид ОП/ EP type	Жаңа ББ / Новая ОП / New
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ ISCED level	ББХСШ / МСКО/ ISCED 6
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/ NQF level	ҰБШ/НРК/ NQF6
СБШ бойынша деңгейі/ Уро- вень по ОРК/ ORK level	СБШ /ОРК/ ORK 6 (6.1)
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study	Күндізгі/Очное /Full time
Оқу мерзімі/Срок обучения/ Training period	4 жыл/ 4 года/ 4 years
Оқыту тілі/Язык обучения/ Language of instruction	қазақ және орыс/казахский и русский / kazakh and russian
Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume	Академиялық кредит/ Академических кредитов / Academic credits 240 ECTS

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program
Жоғары білікті педагогты даярлау; жоғары білікті мұғалім (мектепке дейінгі, орта, қосымша, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында); таңдаған спорт түрі бойынша аға жаттықтырушы; дене шынықтыру-спорт ұйымдарының нұсқаушы-әдіскері; бейімделген дене шынықтыру бойынша нұсқаушы-әдіскер (емдік дене шынықтыру бойынша); қоғамның әлеуметтік тапсырысына және әлемдік білім стандартына сәйкес спорт жөніндегі менеджерді (спорттық жарыстарды ұйымдастырушыны)
Подготовка конкурентоспособного педагога, учителя для работы в организациях дошкольного, среднего, дополнительного, технического и профессионального образования; старшего тренера по избранному виду спорта; инструктора-методиста физкультурно-спортивных организаций; инструктора-методиста по адаптивной физической культуре (по лечебной физкультуре); менеджера по спорту (организатора спортивных соревнований), в соответствии с социальным заказом общества и мировым стандартом образования
Training of a competitive teacher, teacher for work in organizations of preschool, secondary, additional, technical and professional education; senior coach in the chosen sport; instructor-methodist of physical culture and sports organizations; instructor-methodist in adaptive physical culture(in physical therapy); sports manager (organizer of sports competitions), in accordance with the social order of society and the world standard of education
Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree
«БВ01401 Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Бакалавр образования по образовательной программе «БВ01401 Физическая культура и спорт»
bachelor of Education in the educational program " БВ01401 Physical culture and Sports»
Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP
<ul style="list-style-type: none"> - Дене шынықтыру-спорт ұйымдарының нұсқаушы-әдіскері; - Нұсқаушы-спортшы; - Бейімделген дене шынықтыру нұсқаушысы; - Спорт жөніндегі Менеджер (спорттық жарыстарды ұйымдастырушы); - Дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметті жүзеге асыратын ұйымның (ұйым бөлімшесінің) басшысы.
<ul style="list-style-type: none"> - Инструктор - методист физкультурно-спортивных организаций; - Инструктор - спортсмен; - Инструктор по адаптивной физической культуре; - Менеджер по спорту (организатор спортивных соревнований); - Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.
<ul style="list-style-type: none"> - Instructor-methodologist of physical culture and sports organizations; - Instructor-athlete; - Instructor in adaptive physical culture; - Sports Manager (organizer of sports competitions); - The head of the organization (division of the organization) that carries out activities in the field of physical culture and sports.
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
<ul style="list-style-type: none"> - меншік түріне және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан барлық типтегі және типтегі мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарындағы педагогикалық процесс; - техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарындағы педагогикалық процесс; - қосымша білім беру ұйымдарындағы педагогикалық процесс (мектепке дейінгі тәрбие кешені, оқушыларға арналған сарай, жас туристерге арналған станция, балалар аула клубы, балалар-жасөспірімдер спорт мектебі, олимпиадалық резервтегі мамандандырылған балалар-жасөспірімдер мектебі және т.б.);

<ul style="list-style-type: none"> - дене шынықтыру мен спортты реттеу және дамытудың мемлекеттік және жеке мекемелері.
<ul style="list-style-type: none"> - педагогический процесс в в организациях дошкольного, среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; - педагогический процесс в организациях технического и профессионального образования; - педагогический процесс в организациях дополнительного образования (дошкольный развивающий комплекс, дворец школьников, станция юных туристов, детский дворовый клуб, детско-юношеская спортивная школа, специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва и др.); - государственные и частные учреждения регулирования и развития физкультурно-спортивной деятельности.
<ul style="list-style-type: none"> - the pedagogical process in organizations of pre-school and secondary education of all types and types, regardless of the forms of ownership and departmental subordination; - pedagogical process in organizations of technical and vocational education; - pedagogical process in organizations of additional education (preschool educational complex, palace of schoolchildren, station of young tourists, children's yard club, children's and youth sports school, specialized children's and youth school of the Olympic reserve, etc.); - public and private institutions for the regulation and development of physical culture and sports activities.
Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities
<p>білім беру (педагогикалық), оқу-тәрбие, оқу-технологиялық, әлеуметтік-педагогикалық, емдеу-сауықтыру, эксперименталды-зерттеу жұмысы, ұйымдастыру-басқарушылық, ақпараттық-коммуникациялық.</p>
<p>образовательную (педагогическую), учебно-воспитательную, учебно-технологическую, социально-педагогическую, лечебно-оздоровительную, экспериментально-исследовательскую, организационно-управленческую, информационно-коммуникационную.</p>
<p>educational (pedagogical), educational and educational, educational and technological, social and pedagogical, medical and health-improving, experimental and research, organizational and managerial, information and communication.</p>
Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity
<p>–оқыту; тәрбиелік; дамытушылық; зерттеу; әдістемелік; әлеуметтік-коммуникативтік.</p>
<p>–обучающая; воспитывающая; развивающая; исследовательская; методическая; социально-коммуникативная.</p>
<p>– training program; educating; educational; research; methodical work; social and communicative.</p>
Жалпы қаблеттері/ Общие компетенции/ General competences
<p>ЖК 1 патриот пен азаматтың белсенді позициясы бар қазіргі жаһандану қоғамында болып жатқан жағдайларды объективті бағалау үшін тарихи білімді қолдануға;</p> <p>ЖК 2 тарихи фактілерді білуді қолдана отырып, нақты әлеуметтік, саяси, мәдени мәселелерді шешуді жоспарлау үшін;</p> <p>ЖК 3 философиялық білімді түсіндіреді және оның негізінде дүниетаным мен этикалық позицияны қалыптастырады;</p> <p>ЖК 4 табысты жазбаша және ауызша сөйлесу үшін тілдің стилистикалық құралдарын дұрыс қолданады;</p> <p>ЖК 5 үш тілді ортада қарым-қатынас пен таным мәселелерін шешеді;</p> <p>ЖК 6 цифрлық қорғаныс және қауіпсіздік құралдарын қолданады;</p> <p>ЖК 7 өмір бойы АКТ туралы білімді жақсартуға;</p> <p>ЖК 8 кәсіптік сала мәселелерінің философиялық мазмұнын анықтау үшін маңызды философиялық тұжырымдамаларды сыни тұрғыдан бағалауға;</p>

ЖК 9 тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайды бағалауға;
ЖК 10 әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психология сабақтарын синтездейді;
ЖК 11 қазіргі қоғамның өзекті мәселелеріне қатысты өзінің моральдық позициясын тұжырымдайды және сауатты түрде дәлелдейді;
ЖК 12 дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы өмір бойы жеке тұлғаның даму траекториясын құрады;
ЖК 13 азаматтық жауапкершілікті, көшбасшылықты, кәсіби мәселелерді шешуде тиімді ұжымдық жұмысты көрсетеді;
ЖК 14 өз қажеттіліктері мен себептерін шағылыстырады.

После успешного завершения этой программы обучающийся будет способен:

ОК 1 применять историческое знание для объективной оценки происходящих в современном глобализирующемся обществе с активной позицией патриота и гражданина;
ОК 2 планировать решение конкретных социальных, политических, культурных проблем с использованием знания исторических фактов;
ОК 3 интерпретировать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую и этическую позицию;
ОК 4 корректно использовать стилистические средства языка для успешной письменной и устной коммуникации;
ОК 5 решать задачи коммуникации и познания в условиях трехязычия;
ОК 6 применять средства цифровой защиты и безопасности;
ОК 7 совершенствовать знания ИКТ в течении всей жизни;
ОК 8 критически оценивать философские концепции актуальные для выявления философского содержания проблем профессиональной области;
ОК 9 давать оценку ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации;
ОК 10 синтезировать знания социологии, политологии, культурологии и психологии;
ОК 11 формулировать и грамотно аргументировать собственную нравственную позицию по отношению к актуальным проблемам современного общества;
ОК 12 выстраивать траекторию личностного развития на протяжении всей жизни посредством методов и средств физической культуры;
ОК 13 демонстрировать гражданскую ответственность, лидерство, эффективную работу в команде при решении профессиональных задач;
ОК 14 рефлексировать свои потребности и мотивы.

GC 1 to apply historical knowledge for an objective assessment of what is happening in a modern globalizing society with an active position of a patriot and a citizen;
GC 2 plan the solution of specific social, political, cultural problems using the knowledge of historical facts;
GC 3 interpret philosophical knowledge and build on its basis a worldview and ethical position;
GC 4 correctly use the stylistic means of the language for successful written and oral communication;
GC 5 to solve the problems of communication and cognition in a trilingual environment;
GC 6 apply digital protection and security means;
GC 7 improve ICT knowledge throughout life;
GC 8 critically evaluate philosophical concepts that are relevant for identifying the philosophical content of the problems of the professional field;
GC 9 assess the situation in various areas of interpersonal, social and professional communication;
GC 10 synthesize classes in sociology, political science, cultural studies and psychology;
GC 11 to formulate and competently argue their own moral position in relation to the urgent problems of modern society;
GC 12 to build a trajectory of personal development throughout life through the methods and means of physical culture;
GC 13 demonstrate civic responsibility, leadership, effective teamwork in solving professional problems;

GC 14 reflect on your needs and motives.

БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes

Оқу бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:

ОН1 – Адамның физикалық дамуын қалыптастыруда, рух пен адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеумен бірлікте жан-жақты жетілдіруде білімін көрсетеді. Көпшілік алдында сөйлеу, сындарлы диалог, өз көзқарасын дәлелді баяндау негіздерімен қазақ, орыс және шет тілдерінде тиімді қарым-қатынас жасауға қабілетті..

ОН2 – Қоғамның тарихи, саяси, әлеуметтік-экономикалық және демографиялық жағдайларына байланысты дене шынықтыру мен спортты дамытудың негізгі үрдістерін анықтайды, философиялық білімді дүниетанымдық ұстанымды қалыптастыру, азаматтық ұстанымды қалыптастыру үшін қоғамның тарихи дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын талдау үшін қолданады.

ОН3 – Ағзаның бейімделу тетіктерін бұзбай, оңтайлы физикалық дайындыққа және жоғары спорттық нәтижелерге қол жеткізе отырып, дененің биомедициналық, биохимиялық, физиологиялық, биомеханикалық, психологиялық ерекшеліктері, жоспарлау, кешенді бақылау және түзету туралы білім мен дағдыларға негізделген дайындықтың әртүрлі түрлерін ұйымдастырады және басқарады, көп жылдық дайындық кезеңдерінде оқу процесін түзету.

ОН4 – Денсаулық жағдайының деңгейі әртүрлі, әртүрлі жыныстық және жас санаттарында халықтың әртүрлі топтары арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша білімі бар.

ОН5 – Мектептің негізгі спорт түрлері техникасының негіздерін меңгерген, олардың даму тарихын, негізгі түсініктерін біледі. Сабақтарды, жаттығу сабақтарын, сыныптан тыс жұмыстарды жобалайды.

ОН6 – Дене шынықтыру-спорт қызметін ұйымдастыру және өткізу кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз етеді және қолдайды, жарақаттанудың алдын алуды жүзеге асырады, педагогикалық бақылау технологияларын меңгерген, сабақ процесінде зардап шеккендерге дәрігерге дейінгі Алғашқы көмек көрсетеді, спорт ғимараттары мен тренажерлардың қауіпсіздік мәдениетін меңгерген, экологиялық санасы бар.

ОН7– Дене шынықтыру және спорт саласындағы әртүрлі басқару органдарының процестерін басқару, модельдеу және болжау дағдыларын меңгерген.

ОН8 - Оқу-жаттығу процесін ұйымдастырудың ғылыми негізделген құралдары мен әдістерін, оның ішінде спорт ғимараттары мен жалпы спорт инфрақұрылымын білу негізінде қазіргі заманғы инновациялық технологияларды қолдана отырып меңгерген.

ОН9 - Инновациялық педагогикалық, сондай-ақ қашықтықтан білім беру технологияларын қолданады, өзінің кәсіби саласында компьютерлік технологиялар көмегімен ақпаратты алу, сақтау, өңдеу, қорғау және пайдалану әдістерін меңгерген.

ОН 10 - Дене шынықтыру-спорт қызметін жүзеге асыруда қаржылық-шаруашылық сүйемелдеуді және экономикалық негіздемені қамтамасыз етеді, жоспарлау және есеп беру құжаттамасын жасауға, бұқаралық дене шынықтыру іс-шараларын ұйымдастыруға және өткізуге қабілетті

ОН 11 - Техниканы сәтті игеру үшін қажетті моториканы дамыту әдістері мен құралдарын жинақтайды, алған білімдерін оқу іс-әрекетін ұйымдастырудың құралдарын, әдістерін, нысандарын анықтау, Қызмет кезеңдерін бөліп көрсету және міндеттер қою үшін қолданады.

ОН 12 - Мүгедектер мен мүмкіндігі шектеулі адамдардың дене шынықтыру қызметінің ерекшеліктері, мектеп ортасы факторларының білім алушылардың денсаулығына әсері туралы біледі. Спорттық-педагогикалық қызметте рекреациялық әдістемелерді қолданады

После успешного завершения учебной программы обучающийся должен:

PO1 – Демонстрирует знания в формировании физического развития человека, всестороннего совершенствования в единстве с воспитанием духа и нравственных качеств. Способен к эффективной коммуникации на казахском, русском и иностранном языках с основами публичной речи, конструктивного диалога, аргументированного изложения собственной точки зре-

ния.

PO2 – Определяет основные тенденции развития физической культуры и спорта в зависимости от исторических, политических, социально-экономических и демографических условий общества, применяет философские знания для формирования мировоззренческой позиции, анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

PO3 – Организовывает и управляет различными видами подготовки занимающихся без нарушения механизмов адаптации организма, достигая оптимальной физической подготовки и высоких спортивных результатов, на основе знаний о медико-биологических, биохимических, физиологических, биомеханических, психологических особенностях организма, знаний и навыков о планировании, комплексном контроле и коррекции учебно-тренировочного процесса на этапах многолетней подготовки.

PO4 - Обладает знаниями по формированию здорового образа жизни среди разных групп населения в разных половозрастных категориях, с разным уровнем состояния здоровья.

PO5 – Владеет основами техники базовых школьных видов спорта, знает их историю развития, основные понятия. Проектирует уроки, тренировочные занятия, внеклассные мероприятия.

PO6 – Обеспечивает и поддерживает безопасность при организации и проведении физкультурно-спортивной деятельности, осуществляет профилактику травматизма, владеет технологиями педагогического контроля, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий, владеет культурой безопасности спортивных сооружений и тренажеров, обладает экологическим сознанием.

PO7 – Владеет навыками менеджмента, моделирования и прогнозирования процессов различных органов управления в сфере физической культуры и спорта.

PO8 – Владеет научно-обоснованными средствами и методами организации учебно-тренировочного процесса, в том числе и с применением современных инновационных технологий на основе знаний спортивных сооружений и спортивной инфраструктуры в целом.

PO9 - Применяет инновационные педагогические, также дистанционные образовательные технологии, владеет методами получения, хранения, обработки, защиты и использования информации с помощью компьютерных технологий в своей профессиональной области.

PO 10 - Обеспечивает финансово-хозяйственное сопровождение и экономическое обоснование в осуществлении физкультурно-спортивной деятельности, способен составлять планирующую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия.

PO 11 - Обобщает методы и средства для развития двигательных качеств, необходимых для успешного овладения техникой, применяет полученные знания для определения средств, методов, форм организации учебной деятельности, выделением этапов деятельности и постановкой задач.

PO 12 - Знает об особенностях физкультурной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, влияние факторов школьной среды на здоровье обучающихся. Применяет рекреационные методики в спортивно-педагогической деятельности.

After successful completion of the training program, the student must:

LO1 - Demonstrates knowledge in the formation of human physical development, all-round improvement in unity with the education of the spirit and moral qualities. Is able to communicate effectively in Kazakh, Russian and foreign languages with the basics of public speaking, constructive dialogue, argumentative presentation of own point of view.

LO2 - Identifies the main trends in the development of physical education and sport depending on historical, political, socio-economic and demographic conditions of society, applies philosophical knowledge to form a worldview position, the analysis of the main stages and patterns of historical development of society to form a civic position.

LO3 - Organizes and manages various types of training of students without violation of mechanisms of adaptation of the organism, achieving optimal physical preparation and high sports results, based

on knowledge of medical and biological, biochemical, physiological, biomechanical, psychological features of the body, knowledge and skills of planning, integrated control and correction of educational and training process at the stages of long-term training.

LO4 - Has knowledge of healthy lifestyles among different population groups in different gender and age categories, with different levels of health.

LO5 - Knows the basics of technique of basic school sports, knows the history of their development, basic concepts. Designs lessons, training sessions, extracurricular activities.

LO6 - Provides and maintains safety in the organization and conduct of physical education and sports activities, prevents injuries, owns the technology of pedagogical control, provide first aid to the injured in the process of training, owns the culture of safety of sports facilities and simulators, has an environmental consciousness.

LO7 - Knows the skills of management, modeling and forecasting the processes of various authorities in the sphere of physical culture and sports.

LO8 - Knows science-based means and methods of organizing the educational and training process, including the use of modern innovative technologies based on knowledge of sports facilities and sports infrastructure in general.

LO9 - Applies innovative pedagogical, also distance learning technologies, owns the methods of obtaining, storage, processing, protection and use of information with the help of computer technology in his professional area.

LO 10 - Provides financial and economic support and economic justification in the implementation of physical culture and sports activities, is able to draw up planning and reporting documentation, organizing and conducting mass physical culture events.

LO 11 - Generalizes methods and means for the development of motor qualities necessary for successful mastery of technique, applies the acquired knowledge to determine the means, methods, forms of organization of training activities, the allocation of stages of activity and problem-setting.

LO 12 - Knows the peculiarities of physical education activities of disabled people and persons with disabilities, the influence of factors of the school environment on the health of students. Applies recreational techniques in sports and pedagogical activities.

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе 6В01401 «Физическая культура и спорт» с Профессиональным стандартом «Педагог», «Развитие массовой физической культуры и спорта» 6В01401 «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің арақатынасы» «Мұғалім», "Бұқаралық дене шынықтыру мен спортты дамыту» кәсіби стандартымен

КӘСІП КАРТОЧКАСЫ: «Тәрбиеші. Орта мектеп мұғалімі», «Тәрбиеші. Колледж оқытушысы», «Менеджер(спорттық жарыстарды ұйымдастырушы)», «Дене шынықтыру және спорт нұсқаушысы», 6 деңгейСБШ – Бакалавриат

КАРТОЧКАПРОФЕССИИ: «Педагог. Учитель средней школы», «Педагог. Преподаватель колледжа», «Менеджер (организатор спортивных соревнований)», «Инструктор-методист по физической культуре и спорту», 6 уровень ОРК – Бакалавриат

ОН/ РО	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Білімдер/Знания	Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)
ОН1 – Адамның физикалық дамуын қалыптастыруда, рух пен адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеумен бірлікте жан-жақты жетілдіруде білімін көрсетеді. Көпшілік алдында сөйлеу, сындарлы диалог, өз көзқарасын дәлелді баяндау негіздерімен қазақ, орыс және шет тілдерінде тиімді қарым-қатынас жасауға қабілетті.	5 Еңбек функциясы әлеуметтік-коммуникативтік: кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимылды жүзеге асырады	<ul style="list-style-type: none"> - қосымша білім беру жүйесіне білім алушыларды өз бетінше тартады;; - ол білім беру стейкхолдерлерін (түрлі шығармашылық бірлестіктер, қауымдастықтар және т. б.) біріктіретін инновациялық идеяларды өз бетінше бастайды. - оқу-тәрбие үдерісіне кәсіби қауымдастық, құқық қорғау органдары, медициналық, әлеуметтік қызметтер, балалар мен жасөспірімдер қозғалысы, жастар бірлестіктері, қоғамдық және саяси партиялар, үкіметтік емес ұйымдар және т. б. өкілдерін дербес тартады. 	<ul style="list-style-type: none"> - қарым-қатынас психологиясы мен кәсіби қарым-қатынас негіздерін; - кәсіби қоғамдастықтағы, оның ішінде желілік қоғамдастықтағы ынтымақтастықтың нысандары, әдістері; - түрлі әлеуметтік топтармен (сыртқы білім беру стейкхолдерлері)өзара іс-қимыл жасау нысандары мен әдістерінің; - кәсіби көшбасшылық негіздерін. 	Кәсіби қызметке қажетті жаңа білімді өз бетінше алуға дайын болу. Кәсіби қызмет нәтижелері үшін жауапкершілік алу қабілеті. Мемлекеттік және басқа да тілдерде табысты және жағымды іскерлік қарым-қатынас жасау қабілеті. Тіл тапқыштық, төзімділік, Шешендік шеберлік. Оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістерін, нысандары мен құралдарын әзірлеу мен қолданудағы
	Еңбек функциясы 10. Ішкі және аймақаралық спорттық байланыстарды	1. Дене шынықтыру мен спортты дамытуды қамтамасыз ету және сүйемелдеу жөніндегі қызметті	1. Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 228-V	

	<p>дамыту үшін жағдайларды қамтамасыз ету.</p>	<p>жүзеге асыратын ұйымның мүдделерін білдіру.</p> <p>2. Жоғары тұрған ұйымның, меншік иесінің шешімі бойынша бірлескен спорттық, дене шынықтыру-сауықтыру және өзге де бұқаралық іс-шараларды жүзеге асыру үшін материалдық ресурстарды уақтылы қамтамасыз ету және ұсыну.</p> <p>3. Салауатты өмір салтын, дене шынықтыру мен спортты насихаттауды, спорттық жарыстардың нәтижелеріне қарсы ықпал етуге қарсы күресті жүзеге асыру.</p> <p>4. Бірлесіп жұмыс істеу және материалдық-техникалық, медициналық-биологиялық, ғылыми-әдістемелік, кадрлық, қаржылық қамтамасыз ету мәселелері бойынша консультациялық көмек көрсету мақсатында дене шынықтыру-спорт ұйымдарымен, дене шынықтыру және спорт саласындағы атқарушы билік органдарымен, спорт федерацияларымен өзара іс-қимыл жасау.</p> <p>5. Дене шынықтыру-спорт ұйымдарының, дене шынықтыру және спорт саласындағы билік органдарының, спорт федерацияларының өкілдері үшін оқыту іс-шараларын, семинарларды, конференцияларды өткізуге жәрдемдесу және қамтамасыз ету.</p> <p>6. Дене шынықтыру-спорт</p>	<p>"дене шынықтыру және спорт туралы"Заңы.</p> <p>2. ҚР Еңбек Кодексінің 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V ҚРЗ.</p> <p>3. Әкімшілік құқық бұзушылық туралы Кодексінің 2014 жылғы 5 шілдедегі № 235-V ҚРЗ.</p> <p>4. 2008 жылғы 4 желтоқсандағы № 95-IV ҚР Бюджет кодексі.</p> <p>5. ҚР 2015 жылғы 4 желтоқсандағы № 434-VЗРК "Мемлекеттік сатып алу туралы"Заңы.</p> <p>6. Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы № 168 Жарлығымен бекітілген дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасы.</p> <p>7. Халықаралық Олимпиада комитетінің Олимпиадалық хартиясы және халықаралық олимпиада қозғалысын реттейтін нормативтік құжаттар.</p> <p>8. Дене шынықтыру-спорт ұйымдарының жұмыс режимін ұйымдастыруға, күтіп-ұстауға және ұйымдастыруға қойылатын санитариялық-гигиеналық талаптар.</p>	<p>белсенділіктің жоғары дәрежесі.</p> <p>Істей алуға үйрету, адамдардың әр түрлі жас топтары.</p> <p>Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары.</p> <p>Ұйымдастырушылық қабілеті.</p> <p>Нәтижеге ынталандыру, ұжымды біріктіру мүмкіндігі.</p> <p>Жоғары әлеуметтік жауапкершілік.</p>
--	--	---	---	--

		<p>ұйымдарының спорттық, жаттығу және жарыс қызметін үйлестіру.</p> <p>7. Спортшыларға, спорттық жетістіктерге деген қажеттілікті болжау және олардың негізінде спортшыларды даярлаудың жеке жоспарларын түзету.</p> <p>8. Бұқаралық дене шынықтыру және спорт сабақтарына қажеттілікті болжау.</p> <p>9. Қалалық және өңірлік деңгейде дене шынықтыру мен спортты дамыту саласында мерзімді баспа және электрондық БАҚ-та, ақпараттық агенттіктерде, интернетте жарнама, презентация, полиграфиялық басылымдар, Кәдесый өнімдері, фотоөнімдер, бейнефильмдер, аудиожазбалар түрінде ақпаратты орналастыру процестерін басқару.</p> <p>10. Дене шынықтыру-спорт ұйымының зерттеу және әдістемелік көмегін жүзеге асырудың, зерттеу және консультациялық жобаларды орындаудың, ішкі және аймақаралық өзара іс-қимылды жүзеге асырудың неғұрлым тиімді тәсілдерін анықтау.</p>	<p>9. Спорт түрлері бойынша жаттығу процестерін ғылыми-әдіснамалық, медициналық-биологиялық, психологиялық сүйемелдеуді қамтамасыз етуге қойылатын талаптарды белгілейді.</p> <p>10. Дене шынықтыру мен спортты дамытудың қазіргі тенденциялары.</p> <p>11. Экономика және басқару негіздері.</p> <p>12. Ұйымдастыру-құқықтық нысаны мен меншік нысанына сәйкес дене шынықтыру-спорт ұйымының қызметін жоспарлау, бюджеттеу және қаржыландыру тәртібі негіздері.</p> <p>13. Күнтізбелік және желілік жоспарлау әдістері.</p> <p>14. Белгіленген есепті жасау тәртібі</p> <p>15. Өз ұстанымын дәлелдеу, сендіру әдістері.</p> <p>16. Шарттарды жасау және орындау тәртібі.</p> <p>17. Дене шынықтыру-спорт ұйымының ішкі еңбек тәртібінің ережелері.</p>	
<p>PO1 – Демонстрирует знания в формировании физического развития человека, всестороннего совершенствования в</p>	<p>Трудовая функция 5 Социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональ-</p>	<p>– самостоятельно вовлекает обучающихся в систему дополнительного образования;</p> <p>– самостоятельно инициирует инновационные идеи, объединяющие</p>	<p>– основ психологии общения и профессиональной коммуникации;</p> <p>– форм, методов сотрудничества в профессиональном сообще-</p>	<p>Готовность самостоятельно получать новые знания, необходимые для профессиональной деятельности.</p>

<p>единстве с воспитанием духа и нравственных качеств. Способен к эффективной коммуникации на казахском, русском и иностранном языках, основами публичной речи, конструктивного диалога, аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>	<p>ным сообществом и всеми заинтересованными сторонами образования</p>	<p>стейкхолдеров образования (различные творческие объединения, ассоциации и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно привлекает к учебно-воспитательному процессу представителей профессиональных сообществ, правоохранительных органов, медицинских, социальных служб, детско-юношеских движений, молодежных объединений, общественных и политических партий, неправительственных организаций и др. 	<ul style="list-style-type: none"> – стве, в т.ч. сетевом сообществе; форм и методов взаимодействия с различными социальными группами (внешние стейкхолдеры образования); – основ профессионального лидерства. 	<p>Способность нести ответственность за результаты профессиональной деятельности.</p> <p>Способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках. Коммуникабельность, толерантность, ораторское мастерство.</p> <p>Высокая степень активности в разработке и применении новых методов, форм и средств обучения и воспитания.</p>
	<p>Трудовая функция 10. Обеспечение условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представлять интересы организации, осуществляющей деятельность по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта. 2. Своевременно обеспечивать и предоставлять материальные ресурсы для осуществления совместных спортивных, физкультурно-оздоровительных и иных массовых мероприятий по решению вышестоящей организации, собственника. 3. Осуществлять пропаганду здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбу с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований. 4. Взаимодействовать с физкультурно-спортивными организациями, органами исполнительной власти в области физической культуры и спорта, спортивными федерациями с целью совместной работы и оказания 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте». 2. Трудового кодекса РК от 23 ноября 2015 года № 414-V. 3. Кодекса об административных правонарушениях от 5 июля 2014 года № 235-V ЗРК. 4. Бюджетного кодекса РК от 4 декабря 2008 года № 95-IV. 5. Закона РК от 4 декабря 2015 года № 434-VЗРК «О государственных закупках». 6. Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168. 7. Олимпийской хартии Международного олимпийского комитета и нормативных документов, регулирующих международное 	<p>Уметь обучать людей различных возрастных групп.</p> <p>Навыки влияния, убеждения и аргументации.</p> <p>Организаторские способности.</p> <p>Умение мотивировать на результат, сплачивать коллектив.</p> <p>Высокая социальная ответственность.</p>

		<p>консультативной помощи по вопросам материально-технического, медико-биологического, научно-методического, кадрового, финансового обеспечения спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы.</p> <p>5. Содействовать и обеспечивать проведение обучающих мероприятий, семинаров, конференций для представителей физкультурно-спортивных организаций, органов власти в области физической культуры и спорта, спортивных федераций.</p> <p>6. Координировать спортивную, тренировочную и соревновательную деятельность физкультурно-спортивных организаций.</p> <p>7. Прогнозировать потребность в спортсменах, спортивных достижениях и корректировка на их основе индивидуальных планов подготовки спортсменов.</p> <p>8. Прогнозировать потребность в занятиях массовой физкультуры и спорта.</p> <p>9. Управлять процессами размещения информации в периодических печатных и электронных СМИ, информационных агентствах, Интернете в виде рекламы, презентации, полиграфических изданий, сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и</p>	<p>олимпийское движение.</p> <p>8. Санитарно-гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режима работы физкультурно-спортивных организаций.</p> <p>9. Требований к обеспечению научно-методологического, медико-биологического, психологического сопровождения тренировочных процессов по видам спорта.</p> <p>10. Современных тенденций развития физической культуры и спорта.</p> <p>11. Основ экономики и управления.</p> <p>12. Основ планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.</p> <p>13. Методов календарного и сетевого планирования.</p> <p>14. Порядка составления установленной отчетности.</p> <p>15. Методов убеждения, аргументации своей позиции.</p> <p>16. Порядка заключения и исполнения договоров.</p> <p>17. Правил внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации.</p>	
--	--	---	---	--

		<p>спорта на городском и региональном уровне.</p> <p>10. Определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивной организации, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри- и межрегионального взаимодействия.</p>		
<p>ОН2 - Қоғамның тарихи, саяси, әлеуметтік-экономикалық және демографиялық жағдайларына байланысты дене шынықтыру мен спортты дамытудың негізгі үрдістерін анықтайды, философиялық білімді дүниетанымдық ұстанымды қалыптастыру, азаматтық ұстанымды қалыптастыру үшін қоғамның тарихи дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын талдау үшін қолданады.</p>	<p>4 еңбек функциясы зерттеу: білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерделейді, білім беру ортасын зерттейді</p>	<ul style="list-style-type: none"> – бақылау зерттеулерін дербес жоспарлайды және жүргізеді; – білім алушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау нәтижелерін өз бетінше пайдаланады;; – педагогикалық міндеттерді шешу кезінде мониторингтік зерттеулердің нәтижелерін дербес пайдаланады.; – әріптестерімен өзара әрекеттесу оқу қажеттіліктері мен қиындықтарын анықтайды; – зерттеу контексінде әріптестермен бірлескен рефлексия әдістерін қолданады; тәлімгердің басшылығымен білім беру ортасын зерттеуді жоспарлайды және жүргізеді – оқу қажеттіліктері мен қиындықтарын өз бетінше анықтайды; – Б) тәжірибені зерттеу контексінде командалық рефлексия әдістерін өз бетінше қолданады.; – әріптестерімен өзара іс-қимыл 	<ul style="list-style-type: none"> – білім беру ортасын зерттеу принциптері мен әдістерінің, білім беру практикасын зерттеудің – педагогикадағы зерттеу әдістерінің; – психологиялық-педагогикалық бақылау әдістері ; – педагогикалық мониторинг бағдарламаларын әзірлеу әдістерінің; – білім берудегі мониторингтік зерттеулердің әдістері мен рәсімдерінің жиынтығы; – көптілді білім берудің педагогикалық мониторингінің принциптері, әдістері, құралдары, рәсімдері; – педагогтің білім алушылармен және білім беру процесінің басқа да субъектілерімен өзара іс-қимыл жағдайларын жүйелі талдау әдістерінің; – жекелеген оқушылардың, сондай-ақ жалпы бүкіл сыныптың пәндік және тілдік 	<p>Кәсіби қызмет нәтижелеріне жауап беру қабілеті.</p> <p>Мемлекеттік және басқа да тілдерде табысты және жағымды іскерлік қарым-қатынас жасау қабілеті.</p> <p>Тіл тапқыштық, төзімділік, Шешендік шеберлік.</p> <p>Оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістерін, нысандары мен құралдарын әзірлеу мен қолданудағы белсенділіктің жоғары дәрежесі;</p> <p>Ұйымдастырушылық қабілеті.</p> <p>Нәтижеге ынталандыру, ұжымды біріктіру мүмкіндігі.</p> <p>Жоғары әлеуметтік жауапкершілік.</p>

		<p>жасай отырып, білім беру ортасын зерттеуді жоспарлайды және жүргізеді;</p> <p>– тәлімгердің басшылығымен білім беру практикасына мониторинг жүргізуді жоспарлайды және жүргізеді.</p> <p>– оқу ортасын зерттеуді өз бетінше жоспарлайды және жүргізеді;</p> <p>– стел әріптестерімен өзара іс-қимыл жасай отырып, мониторингтік зерттеулерді жоспарлайды және жүргізеді;</p> <p>– тәлімгердің басшылығымен педагогикалық міндеттерді шешу кезінде мониторингтік зерттеулердің нәтижелерін пайдаланады</p>	<p>құзыреттіліктерін дамытудағы прогресті бағалау тәсілдері</p>	
<p>PO2 – Определяет основные тенденции развития физической культуры и спорта в зависимости от исторических, политических, социально-экономических и демографических условий общества, применяет философские знания для формирования мировоззренческой позиции, анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для</p>	<p>Трудовая функция 4 Исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду</p>	<p>– самостоятельно планирует и проводит мониторинговые исследования;</p> <p>– самостоятельно использует результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>– самостоятельно использует результаты мониторинговых исследований при решении педагогических задач;</p> <p>– во взаимодействии с коллегами выявляет потребности и затруднения в обучении;</p> <p>– использует методы совместной с коллегами рефлексии в контексте исследования практики; под руководством наставника планирует и проводит исследования образовательной среды</p>	<p>– принципов и методов исследования образовательной среды, исследования образовательной практики</p> <p>– методов исследования в педагогике;</p> <p>– методов психолого-педагогического отслеживания деятельности обучающихся;</p> <p>– методов разработки программ педагогического мониторинга;</p> <p>– методов и процедур мониторинговых исследований в образовании;</p> <p>– принципов, методов, средств, процедур педагогического мониторинга полиязычного образования;</p>	<p>Способность нести ответственность за результаты профессиональной деятельности.</p> <p>Способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках. Коммуникабельность, толерантность, ораторское мастерство.</p> <p>Высокая степень активности в разработке и применении новых методов, форм и средств обучения и воспитания;</p> <p>Организаторские способности.</p>

<p>формирования гражданской позиции.</p>		<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно выявляет потребности и затруднения в обучении; – самостоятельно использует методы командной рефлексии в контексте исследования практики; – во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования образовательной среды; – под руководством наставника планирует и проводит мониторинговые исследования практики образования. – самостоятельно планирует и проводит исследования образовательной среды; – во взаимодействии с коллегами планирует и проводит мониторинговые исследования; – под руководством наставника использует результаты мониторинговых исследований при решении педагогических задач 	<ul style="list-style-type: none"> – методов системного анализа ситуаций взаимодействия педагога с обучающимися и другими субъектами образовательного процесса; – способов оценивания прогресса в развитии предметных и языковых компетенций как отдельных учеников, так и всего класса в целом 	<p>Умение мотивировать на результат, сплачивать коллектив. Высокая социальная ответственность.</p>
<p>ОНЗ – Ағзаның бейімделу тетіктерін бұзбай, оңтайлы физикалық дайындыққа және жоғары спорттық нәтижелерге қол жеткізе отырып, дененің биомедициналық, биохимиялық, физиологиялық, биомеханикалық, психологиялық ерекшеліктері, жоспарлау, кешенді бақылау және түзету</p>	<p>6 -Еңбек функциясы Дене шынықтыру-спорт ұйымында дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыстарды ұйымдастыру және өткізу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Дене шынықтыру-сауықтыру ұйымының дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық іс-шараларын өткізуді жоспарлау. – Дене шынықтыру-сауықтыру немесе дене шынықтыру-спорт Ұйымының мақсаттары мен міндеттерін ескере отырып, спорттық-бұқаралық іс-шараларды өткізу бағдарламасын әзірлеу. – Дене шынықтыру-сауықтыру немесе дене шынықтыру-спорт ұйымының спорттық-бұқаралық іс- 	<ul style="list-style-type: none"> – Конституции Республики Казахстан. – Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте». – Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168. – Правил проведения спортивных мероприятий, утвержден- 	<p>Кәсіби қызметке қажетті жаңа білімді өз бетінше алуға дайын болу. Кәсіби қызмет нәтижелері үшін жауапкершілік алу қабілеті. Мемлекеттік және басқа да тілдерде табысты және жағымды іскерлік қарым-қатынас жасау қабілеті. Тіл тапқыштық, төзімділік, Шешендік шеберлік.</p>

<p>туралы білім мен дағдыларға негізделген дайындықтың әртүрлі түрлерін ұйымдастырады және басқарады, көп жылдық дайындық кезеңдерінде оқу процесін түзету.</p>		<p>шараларын ресурстық қамтамасыз ету жоспарын құру.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дене шынықтыру-сауықтыру ұйымдарында жұмыс істейтіндермен, іс-шараларға қатысушылармен және өзге де мүдделі тұлғалармен коммуникациялар жүргізу. – Бақылау-өлшеу құралдары мен спорттық мүкәммалды пайдалануға құқығы бар. – Дәрігерге дейінгі алғашқы медициналық көмек көрсету – Қозғалыс белсенділігін, қатысушылардың физикалық жағдайын бақылау. – Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен байланыс құралдарын пайдалану. – Дене шынықтыру-сауықтыру немесе спорттық-бұқаралық іс-шараларды өткізу кезінде спорт объектілерінде жарақаттанудың алдын алу және қауіпсіздік техникасын сақтау бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу. – Сыртқы және ішкі факторлардың қауіп-қатері мен қауіптілік дәрежесін уақтылы анықтау. – Бекітілген нысан бойынша есептік құжаттаманы жүргізу. – Штаттан тыс жағдайларға жеделден қою және қауіпті жою немесе төмендету үшін дұрыс іс-қимыл алгоритмдерін қолдану. 	<p>ных приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 4 ноября 2014 года № 74, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за №9930.</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретических основ и практики физкультурно-оздоровительной работы и организации массового спорта. – безопасных методов и приемов выполнения работ на спортивных объектах. – основ спортивно-массовой работы. – основ теории и практики физического воспитания. – основ психологии, физиологии. – основ спортивной медицины и гигиены. – методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. – способов оказания доврачебной медицинской помощи. – правил эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники. 	<p>Оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістерін, нысандары мен құралдарын әзірлеу мен қолданудағы жоғары белсенділіктің дәрежесі. Істей алуға үйрету, адамдардың әр түрлі жас топтары. Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары. Ұйымдастырушылық қабілеті. Нәтижеге ынталандыру, ұжымды біріктіру мүмкіндігі. Жоғары әлеуметтік жауапкершілік.</p>
---	--	---	---	---

	<p>12-Еңбек функциясы Дене шынықтыру-спорт ұйымында дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыстарды ұйымдастыру мен өткізуге басшылық ету.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – дене шынықтыру-сауықтыру Ұйымының мақсаттары мен міндеттерін ескере отырып, дене шынықтыру-Құрылыс және спорттық-бұқаралық іс-шараларды стратегиялық жоспарлауды жүзеге асыру. – нұсқаушы-әдіскер әзірлеген дене шынықтыру-сауықтыру немесе спорттық-бұқаралық іс-шаралар бағдарламасына сапалы бағалау жүргізу. – дене шынықтыру-сауықтыру немесе дене шынықтыру-спорт ұйымының спорттық-бұқаралық іс-шараларын ресурстық қамтамасыз ету жоспарын сандық бағалауды жүргізу. – дене шынықтыру-спорт ұйымдарында жұмыс істейтіндермен, іс-шараларға қатысушылармен және өзге де мүдделі тұлғалармен коммуникацияларды жүзеге асыруға құқылы. – □ дәрігерге дейінгі Алғашқы көмек көрсету. – ақпараттық-коммуникациялық технологияларды және байланыс құралдарын пайдалану. – бақылау-өлшеу аспаптары мен спорттық мүкәммалды пайдалануға жол берілмейді. – бекітілген нысан бойынша есептік құжаттаманы жүргізуге міндетті. – спорттық объектілерде дене 	<ul style="list-style-type: none"> – Қазақстан Республикасының Конституциясы. – Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 228-V ҚРЗ "дене шынықтыру және спорт туралы" Заңы. – 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III "білім туралы" заң. – "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-II заңға сәйкес әзірленді. – Халықаралық Олимпиада Комитетінің Хартиясы. – Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы № 168 Жарлығымен бекітілген дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасында көрсетілген. – Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2014 жылғы 4 қарашадағы № 74 бұйрығымен бекітілген, Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №9930 болып тіркелген Спорттық іс-шараларды өткізу қағидаларының негізгі талаптарынан тұрады. – дене шынықтыру-сауықтыру және жаттықтырушылар жұмысының теориялық негіздері мен практикасының оқытушысы. 	
--	--	---	---	--

		<p>шынықтыру-сауықтыру немесе спорттық-бұқаралық іс-шараларды өткізу кезінде жаракаттанудың алдын алу және қауіпсіздік техникасын сақтау бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – балалардың дене тәрбиесі практикасы теориясының негіздері. – жаттығушылардың дене дайындығын бақылау әдістемелері мен жаттығу процесін қамтамасыз ету нормативтерінің жүйесі. – педагогика, психология, физиология негіздері. – дене тәрбиесінің әдістері. – спорттық медицина және спорттық гигиена негіздері. – ақпаратты жинау, өңдеу және талдау әдістері. – спорт саласындағы этикалық нормалар. – әр түрлі жастағы студенттермен байланыс орнату әдістері – спорттық дайындық кезеңдерінде жаттығу жұмысының нәтижелерін статистикалық есепке алу нысандарының – менеджмент негіздері, персоналды басқару. 	
<p>РОЗ – Организовывает и управляет различными видами подготовки занимающихся без нарушения механизмов адаптации организма, достигая оптимальной физической подготовки и высоких спортивных результатов, на основе</p>	<p>Трудовая функция 6: Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий физкультурно-оздоровительной организации. – разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации с 	<ul style="list-style-type: none"> – Конституции Республики Казахстан. – Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте». – Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики 	<p>Готовность самостоятельно получать новые знания, необходимые для профессиональной деятельности. Способность нести ответственность за результаты профессиональной деятельности. Способность к успешной</p>

<p>знаний о медико-биологических, биохимических, физиологических, биомеханических, психологических особенностях организма, знаний и навыков о планировании, комплексном контроле и коррекции учебно-тренировочного процесса на этапах многолетней подготовки.</p>		<p>учетом его целей и задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации. – проводить коммуникации с занимающимися в физкультурно-оздоровительной организации, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами. – пользоваться контрольно-измерительными приборами и спортивным инвентарем. – оказывать первую доврачебную медицинскую помощь – контролировать двигательную активность, физическое состояние занимающихся. – пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. – вести разъяснительную работу по профилактике травматизма и соблюдении техники безопасности на спортивных объектах при проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия. – своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов. – вести отчетную документацию по утвержденной форме. – оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные 	<p>Казахстан от 11 января 2016 года № 168.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правил проведения спортивных мероприятий, утвержденных приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 4 ноября 2014 года № 74, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за №9930. – теоретических основ и практики физкультурно-оздоровительной работы и организации массового спорта. – безопасных методов и приемов выполнения работ на спортивных объектах. – основ спортивно-массовой работы. – основ теории и практики физического воспитания. – основ психологии, физиологии. – основ спортивной медицины и гигиены. – методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. – способов оказания доврачебной медицинской помощи. – правил эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники. 	<p>и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках. Коммуникабельность, толерантность, ораторское мастерство. Высокая степень активности в разработке и применении новых методов, форм и средств обучения и воспитания. Уметь обучать людей различных возрастных групп. Навыки влияния, убеждения и аргументации. Организаторские способности. Умение мотивировать на результат, сплачивать коллектив. Высокая социальная ответственность.</p>
---	--	--	---	---

		<p>алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.</p>		
	<p>Трудовая функция 12: Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять стратегическое планирование физкультурно-строительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом целей и задач физкультурно-оздоровительной организации. – проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, разработанной инструктором-методистом. – проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации. – осуществлять коммуникации с занимающимися в физкультурно-спортивной организации, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами. – оказывать первую доврачебную помощь. – пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. 	<ul style="list-style-type: none"> – Конституции Республики Казахстан. – Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте». – Закона от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании». – Закона от 8 августа 2002 года № 345-II «О правах ребенка в Республике Казахстан». – Хартии Международного Олимпийского Комитета. – Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168. – Правил проведения спортивных мероприятий, утвержденных приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 4 ноября 2014 года № 74, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за №9930. – теоретических основ и практики 	

		<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться контрольно-измерительными приборами и спортивным инвентарем. – вести отчетную документацию по утвержденной форме. – вести разъяснительную работу по профилактике травматизма и соблюдению техники безопасности на спортивных объектах при проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> физкультурно-оздоровительной и тренерской работы. – основ теории практики физического воспитания детей. – системы нормативов обеспечения тренировочного процесса и методик контроля физической подготовленности занимающихся. – основ педагогики, психологии, физиологии. – методик физического воспитания. – основ спортивной медицины и спортивной гигиены. – методов сбора, обработки и анализа информации. – этические нормы в области спорта. – методов установления контактов с занимающимися разного возраста. – форм статистического учета результатов тренировочной работы на этапах спортивной подготовки. – основы менеджмента, управлением персонала. 	
ОН4 – Денсаулық жағдайының деңгейі әртүрлі, әртүрлі жыныстық және жас санаттарында халықтың әртүрлі топтары арасында салауатты өмір салтын	2 тәрбиелік еңбек функциясы: білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне қосады	<ul style="list-style-type: none"> – педагогикалық әдеп ережелерін сақтайды.; – білім алушылардың тұлғасына құрмет көрсетеді.; – білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады □ ; 	<ul style="list-style-type: none"> – бастауыш мектеп педагогикасы; – педагогика мектеп; – жалпы педагогика; – педагогикалық психология; – мектеп және жасөспірім жастағы балаларды 	Кәсіби қызмет үшін қажетті жаңа білімді өз бетінше алуға дайындығын қамтамасыз етеді. Кәсіби қызмет нәтижелері үшін

<p>калыптастыру бойынша білімі бар.</p>		<ul style="list-style-type: none"> – жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына бейілділігін танытады; – ол жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесіне олардың бірлігінде қосылғандығын көрсетеді; -- Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып, тәрбие үдерісін құру;; – ол кез-келген дискриминацияға, экстремизмге қарсы тұру қабілетін көрсетеді; – мәдени сананы, тілдік құзыреттілікті дамытады; – білім алушылардың мәдени және тілдік қажеттіліктерін іске асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға жәрдемдеседі;; – басқа мәдениетке, басқа өмір салтына толерантты қатынасты қалыптастырады 	<p>тәрбиелеудің инновациялық технологияларының негіздері;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оқу пәндерінің тәрбиелік әлеуеті (пәндік салалар); – білім беру мазмұнын тәуелсіз Қазақстанның жалпыұлттық құндылықтарымен интеграциялау принциптерінің – білім алушылардың оң өзін-өзі бағалауын қалыптастыру тәсілдері, тілдерді үйренуге ынталандыру, азаматтық бірегейлік және лингвистикалық толеранттылық; 	<p>жауапкершілік алу қабілеті.</p> <p>Мемлекеттік және басқа да тілдерде табысты және жағымды іскерлік қарым-қатынас жасау қабілеті. Тіл тапқыштық, төзімділік, Шешендік шеберлік.</p> <p>Істей алуға үйрету, адамдардың әр түрлі жас топтары.</p> <p>Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары.</p> <p>Ұйымдастырушылық қабілеті.</p> <p>Нәтижеге ынталандыру, ұжымды біріктіру мүмкіндігі.</p> <p>Жоғары әлеуметтік жауапкершілік.</p>
	<p>3 еңбек функциясы: Әртүрлі жастағы топтардың халқын дене шынықтырумен және спортпен айналысуға тарту</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Халықпен, өзге де мүдделі тұлғалармен коммуникация жүргізу; – ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен байланыс құралдарын пайдалануға; – салауатты өмір салты, бұқаралық спорт қозғалысын ұйымдастыру мәселелері бойынша ақпаратты зерделеу және жүйелеу; – бақылау-өлшеу аспаптарын қолдануға; – спорттық құрал-саймандарды 	<ul style="list-style-type: none"> – Қазақстан Республикасының Конституциясы; – Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 228-V ҚРЗ "дене шынықтыру және спорт туралы" заңы; – Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы № 168 Жарлығымен бекітілген дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасының ережелері; – бұқаралық спортты ұйымдасты- 	

		<p>пайдалануға;</p> <ul style="list-style-type: none"> – дәрігерге дейінгі Алғашқы көмек көрсету. 	<p>рудың теориялық негіздерінің;</p> <ul style="list-style-type: none"> – спорттық-бұқаралық жұмыс негіздерінің; – спорттық медицина және гигиена негіздері; – спорттық-сауықтыру іс-шараларын өткізу әдістемесі.; – дәрігерлік бақылау жүргізу тәртібі және дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету тәсілдері; – спорт ғимараттарын, жабдықтар мен спорт техникасын пайдалану ережелерінің жиынтығы. 	
<p>PO4 - Обладает знаниями по формированию здорового образа жизни среди разных групп населения в разных половозрастных категориях, с разным уровнем состояния здоровья.</p>	<p>Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики; – проявляет уважение к личности обучающихся; – придерживается демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; – проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики; – проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве; – строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана; – проявляет способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизм; – развивает культурную осведомленность, языковую компетентность; 	<ul style="list-style-type: none"> – педагогики начальной школы; – педагогики школы; – общей педагогики; – педагогической психологии; – инновационных технологий воспитания детей школьного и подросткового возраста; – воспитательного потенциала учебных предметов (предметных областей); – принципов интеграции содержания образования с общенациональными ценностями Независимого Казахстана – способов формирования у обучающихся положительной самооценки, мотивации изучения языков, гражданской идентичности и лингвистической толерантности 	<p>Готовность самостоятельно получать новые знания, необходимые для профессиональной деятельности.</p> <p>Способность нести ответственность за результаты профессиональной деятельности.</p> <p>Способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках. Коммуникабельность, толерантность, ораторское мастерство.</p> <p>Уметь обучать людей различных возрастных групп.</p> <p>Навыки влияния, убеждения и аргументации.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся; – формирует толерантное отношение к иной культуре, к иному образу жизни 		<p>Организаторские способности.</p> <p>Умение мотивировать на результат, сплачивать коллектив.</p> <p>Высокая социальная ответственность.</p>
	<p>Трудовая функция 3:</p> <p>Вовлечение населения различных возрастных групп в занятия физической культурой и спортом</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проводить коммуникации с населением, иными заинтересованными лицами; – пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; – изучать и систематизировать информацию по вопросам здорового образа жизни, организации массового спортивного движения; – пользоваться контрольно-измерительными приборами; – пользоваться спортивным инвентарем; – оказывать первую доврачебную помощь. 	<ul style="list-style-type: none"> – Конституции Республики Казахстан; – Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте»; – Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168; – теоретических основ организации массового спорта; – основ спортивно-массовой работы; – основ спортивной медицины и гигиены; – методики проведения спортивно-оздоровительных мероприятий; – порядка проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи; – правил эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники. 	
ОН5 – Мектептің негізгі спорт түрлері техникасының негіздерін	1 Еңбек функциясы: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға	– - білім алушылардың лингвистикалық қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, оқу	– мектеп дидактикасының классикалық ережелері; – психология-педагогика	- Кәсіби қызмет нәтижелеріне жауап беру қабілеті.

<p>менгерген, олардың даму тарихын, негізгі түсініктерін біледі. Сабақтарды, жаттығу сабақтарын, сыныптан тыс жұмыстарды жобалайды.</p>	<p>үйретеді</p>	<p>сабақтарын өз бетінше құрастырады;;</p> <ul style="list-style-type: none"> - - арнайы саладағы біліммен ықпалдасуда дидактикалық білімді пайдалана отырып, стандартты оқу сабақтарын дербес өткізеді;; - ұлттық білім беру жүйесінің өзекті міндеттеріне сәйкес пәнаралық байланыстар мен оқытудың инновациялық технологияларын пайдалана отырып, оқу процесін өз бетінше құрастырады;; - өзі оқытудың жаңа технологияларын, оның ішінде АКТ-ны өз бетінше пайдаланады; - орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта)және ТЖКБ-ның барлық сатыларын біріктіру және оқыту сабақтастығы қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын өз бетінше жоспарлайды; - білім алушылардың жеке ерекшеліктерін есепке алуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, берілген оқыту мақсаттарына сәйкес оқу қызметінің шарттарын дербес құрастырады;; - - келесі білім беру деңгейлеріндегі оқыту ерекшеліктерін ескере отырып, оқу процесін өз бетінше жобалайды; - тәлімгердің жетекшілігімен ұлттық білім беру жүйесінің өзекті 	<p>ғылымдары саласындағы жаңа жетістіктер легі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - АКТ-ны қоса алғанда, дәстүрлі технологиялар мен дидактикалық оқыту құралдары; - бастауыш мектеп жасындағы балалардың физиологиясы мен психологиясының ерекшеліктері; - дифференциалды және интеграцияланған оқытудың педагогикалық технологиялары, дамыта оқыту, оқытудағы құзыреттілік тәсілдің ерекшеліктері мен ерекшеліктері; - білім алушылардың зерттеушілік дағдыларын дамыту әдістерін, олардың тілдік құзыреттіліктерін дамыту;; - білім алушылардың коммуникативтік, ақпараттық, құқықтық, экологиялық, кәсіби құзыреттерін қалыптастыру принциптері мен әдістерін;; - оқу процесінің жаңа модельдері мен стратегияларын жобалау үшін педагогикалық мақсат қою әдістерінің; - мектеп, орта білімнен кейінгі және жоғары білім беру интеграциясы мен сабақтастығының принциптері 	<p>Мемлекеттік және басқа да тілдерде табысты және жағымды іскерлік қарым-қатынас жасау қабілеті. Оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістерін, нысандары мен құралдарын әзірлеу мен қолданудағы белсенділіктің жоғары дәрежесі. Әр түрлі тілдік құралдарды қолдана отырып, өз ойларын еркін жеткізе білу. Істей алуға үйрету, адамдардың әр түрлі жас топтары. Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары. Ұйымдастырушылық қабілеті. Нәтижеге ынталандыру, ұжымды біріктіру мүмкіндігі. Жоғары әлеуметтік жауапкершілік.</p>
---	-----------------	---	---	--

		<p>міндеттеріне сәйкес пәнаралық байланыстар мен оқытудың инновациялық технологияларын пайдалана отырып, оқу процесін құрастырады.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – жолдастарымен бірлесе отырып стандартты оқу сабақтарын өткізеді; – тәлімгердің консультацияларын немесе дайын әдістемелік нұсқауларды, нұсқамалар мен ұсынымдарды ескере отырып, арнайы саладағы біліммен интеграциялауда дидактикалық білімді пайдалана отырып, стандартты оқу сабақтарын өткізеді; – оқу құралы әріптестермен өзара іс-қимыл жасай отырып, орта білім берудің барлық сатыларын (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта және ТЖКБ)біріктіру және оқыту сабақтастығы қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын жоспарлайды.; – өзара іс-қимыл жасай отырып, ұлттық білім беру жүйесінің өзекті міндеттеріне сәйкес пәнаралық байланыстар мен оқытудың инновациялық технологияларын пайдалана отырып, оқу процесін құрастырады. 	<p>мен тетіктерін айқындайды.</p>	
	<p>Еңбек функциясы 1. Бекітілген бағдарламалар бойынша дене шынықтыру сабақтарын, жаттығу сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> – топтың жасын, дайындығын, жеке және психофизикалық ерекшеліктерін ескере отырып, дене тәрбиесі сабақтарын, жаттығу сабақтарын жоспарлау; – спорттық-сауықтыру іс- 	<ul style="list-style-type: none"> – Қазақстан Республикасының Конституциясы; – Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 228-V ҚРЗ "дене шынықтыру және спорт туралы"заңы;; 	

	және өткізу	<p>шараларының бағдарламаларын әзірлеу;;</p> <ul style="list-style-type: none"> - спорттық құрал-саймандарды пайдалануға;; - дәрігерге дейінгі Алғашқы көмек көрсету;; - дене тәрбиесі сабақтарының, жаттығу сабақтарының кестесін құруға;; - жаттығу сабақтарын, соның ішінде бекітілген бағдарламалар мен дене тәрбиесі әдістемелері шеңберінде жаттығуларды орындау дағдылары мен техникасына оқыту.; - оқушылардың физикалық жағдайын, қозғалыс белсенділігін бақылауға;; - жаттығуларды орындау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін түсінікті түрде түсіндіру ; - сыртқы және ішкі факторлардың қауіп-қатері мен қауіптілік дәрежесін уақтылы анықтау ; - төтенше жағдайларға жедел әрекет ету және қауіпті жою немесе азайту үшін дұрыс әрекет алгоритмдерін қолдану. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III "білім туралы"заң.; - 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-II "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы"заңның; - Халықаралық Олимпиада Комитетінің Хартиясы; - Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы № 168 Жарлығымен бекітілген дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасының ережелері; - дене шынықтыру-сауықтыру және жаттықтырушылар жұмысының теориялық негіздері мен практикасының негіздері; - дене тәрбиесі практикасы теориясының негіздері.; - білім алушылар мен шұғылданушылардың дене дайындығын бақылау әдістемелері мен оқу-жаттығу процесін қамтамасыз ету нормативтерінің жүйесі; - педагогика, психология, физиология негіздері; - спорттық медицина және гигиена негіздері; - спорт түрі бойынша дайындықтың әртүрлі кезеңдерінде спортшылардың оқу-тәрбие және оқу-жаттығу процестерінің мазмұны туралы 	
--	-------------	--	--	--

			<p>акпарат;</p> <ul style="list-style-type: none"> – дене тәрбиесі, жүзуді және спорттық ойындарды оқыту әдістемесінің; – дәрігерлік бақылау жүргізу тәртібі және дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету тәсілдері;; – спорт ғимараттарын, жабдықтар мен спорт техникасын пайдалану ережелерінің жиынтығы; – спорт саласындағы этикалық нормалар; – допингке қарсы ережелерді орындаңыз. 	
<p>РО5 – Владеет основами техники базовых школьных видов спорта, знает их историю развития, основные понятия. Проектирует уроки, тренировочные занятия, внеклассные мероприятия.</p>	<p>Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания</p>	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно конструирует учебные занятия с учетом лингвистических потребностей и запросов обучающихся; – самостоятельно проводит стандартные учебные занятия, используя дидактические знания в интеграции со знаниями в специальной области; – самостоятельно конструирует учебный процесс с использованием междпредметных связей и инновационных технологий обучения в соответствии с актуальными задачами национальной системы образования; – самостоятельно использует новые технологии обучения, в т.ч. ИКТ; – самостоятельно планирует учебные занятия с учетом принципов интеграции и преемственности обучения всех ступеней среднего образования 	<ul style="list-style-type: none"> – классических положений школьной дидактики; – новых достижений в области психолого-педагогических наук; – традиционных технологий и дидактических средств обучения, включая ИКТ; – особенностей физиологии и психологии детей младшего школьного возраста; – педагогических технологий дифференцированного и интегрированного обучения, развивающего обучения, особенностей и специфики компетентностного подхода в обучении; – методов развития исследовательских навыков обучающихся, развития их языковых компетенций; 	<p>Способность нести ответственность за результаты профессиональной деятельности.</p> <p>Способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках. Высокая степень активности в разработке и применении новых методов, форм и средств обучения и воспитания.</p> <p>Способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства.</p> <p>Уметь обучать людей различных возрастных групп.</p>

		<p>(начальное, основное среднее, общее среднее) и ТИПО</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно конструирует условия учебной деятельности в соответствии с заданными целями обучения, используя известные педагогические технологии, направленные на учет индивидуальных особенностей обучающихся; – самостоятельно проектирует учебный процесс с учетом особенностей обучения на последующих уровнях образования – под руководством наставника конструирует учебный процесс с использованием междпредметных связей и инновационных технологий обучения в соответствии с актуальными задачами национальной системы образования; – во взаимодействии с коллегами проводит стандартные учебные занятия; – с учетом консультаций наставника или готовых методических указаний, предписаний и рекомендаций проводит стандартные учебные занятия, используя дидактические знания в интеграции со знаниями в специальной области; – во взаимодействии с коллегами планирует учебные занятия с учетом принципов интеграции и преемственности обучения всех ступеней среднего образования (начальное, основное среднее, общее сред- 	<ul style="list-style-type: none"> – принципов и методов формирования коммуникативных, информационных, правовых, экологических, профессиональных компетенций обучающихся; – методов педагогического целеполагания для проектирования новых моделей и стратегий учебного процесса; – принципов и механизмов интеграции и преемственности школьного, послесреднего и высшего образования. 	<p>Навыки влияния, убеждения и аргументации. Организаторские способности. Умение мотивировать на результат, сплачивать коллектив. Высокая социальная ответственность.</p>
--	--	--	--	--

		<p>нее и ТИПО);</p> <ul style="list-style-type: none"> – во взаимодействии с коллегами конструирует учебный процесс с использованием междпредметных связей и инновационных технологий обучения в соответствии с актуальными задачами национальной системы образования 		
	<p>Трудовая функция 1.</p> <p>Планирование, организация и проведение занятий по физической культуре, тренировочных занятий по утвержденным программам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – планировать занятия по физическому воспитанию, тренировочных занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей группы; – разрабатывать программы спортивно-оздоровительных мероприятий; – пользоваться спортивным инвентарем; – оказывать первую доврачебную помощь; – составлять расписания занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий; – проводить занятия по физическому воспитанию, тренировочные занятия, в том числе обучение в рамках утвержденных программ и методик физического воспитания навыкам и технике выполнения упражнений; – контролировать двигательную активность, физическое состояние обучающихся, занимающихся; – разъяснять в доступной форме правила техники безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> – Конституции Республики Казахстан; – Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте»; – Закона от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»; – Закона от 8 августа 2002 года № 345-II «О правах ребенка в Республике Казахстан»; – Хартии Международного Олимпийского Комитета; – Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168; – теоретических основ и практики физкультурно-оздоровительной и тренерской работы; – основы теории практики физического воспитания детей; – системы нормативов обеспечения учебно-тренировочного процесса и методик контроля физической подготовленности обучающихся и занимающихся; 	

		<p>при выполнении упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов; – оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. 	<ul style="list-style-type: none"> – основ педагогики, психологии, физиологии; – основы спортивной медицины и гигиены; – содержания учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процессов спортсменов на различных этапах подготовки по виду спорта; – методики физического воспитания, обучения плаванию и спортивным играм; – порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи; – правил эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; – этические нормы в области спорта; – антидопинговые правила. 	
<p>ОН6 – Дене шынықтыру-спорт қызметін ұйымдастыру және өткізу кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз етеді және қолдайды, жарақаттанудың алдын алуды жүзеге асырады, педагогикалық бақылау технологияларын меңгерген, сабақ процесінде зардап шеккендерге дәрігерге дейінгі Алғашқы көмек</p>	<p>Еңбек қызметі 4: Әр түрлі жас топтарындағы халықтың дене дайындығын жақсарту мәселелері бойынша кеңес беру.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – халыққа, кәмелетке толмаған білім алушылардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне), өзге де мүдделі тұлғаларға консультация беру; – білім алушылар мен шұғылданушылардың әртүрлі жас топтарымен қарым-қатынасты жүзеге асыруға; – халықтың дене дайындығын жақсарту мәселелері бойынша ақпаратты зерделеу және жүйелеу; – жаттығуларды орындау кезінде 	<ul style="list-style-type: none"> – Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 228-V ҚРЗ "дене шынықтыру және спорт туралы" Заңы;; – Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы № 168 Жарлығымен бекітілген дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасының ережелері; – бұқаралық спортты ұйымдастырудың теориялық негіздерінің; 	<p>Қарым-қатынас дағдылары, толеранттылық, шешендік өнер. Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары. Нәтижеге ынталандыру қабілеті. Жоғары әлеуметтік жауапкершілік. Ұйымдастырушылық қабілеті. Кәсіби қызмет нәтижелері үшін жауапкершілік алу</p>

<p>көрсетеді, спорт ғимараттары мен тренажерлардың қауіпсіздік мәдениетін меңгерген, экологиялық санасы бар.</p>		<p>қауіпсіздік техникасы ережелерін түсінікті түрде түсіндіру □ ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сыртқы және ішкі факторлардың қауіп-қатері мен қауіптілік дәрежесін уақтылы анықтау □ ; – төтенше жағдайларға жедел әрекет ету және қауіпті жою немесе азайту үшін дұрыс әрекет алгоритмдерін қолдану; – ақпараттық-коммуникациялық технологияларды және байланыс құралдарын пайдалану. 	<ul style="list-style-type: none"> – педагогика, психология, физиология негіздері; – спорттық медицина және гигиена негіздері; – спорт секцияларының, үйірмелердің қызметін ұйымдастыру негіздерін □ ; – ақпаратты жинау және бастапқы өңдеу әдістемелерінің түрлері; – кеңес беру әдістері; – спорт ғимараттарын, жабдықтар мен спорт техникасын пайдалану ережелерінің жиынтығы. 	<p>қабілеті. Мемлекеттік және басқа да тілдерде табысты және жағымды іскерлік қарым-қатынас жасау қабілеті. Істей алуға үйрету, адамдардың әр түрлі жас топтары.</p>
	<p>Еңбек функциясы 7: Дене шынықтыру-спорт ұйымдарында шұғылданушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және жарақаттануын алдын алу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – спорттық құрал-саймандарды, жабдықтарды және спорт техникасын пайдалануға;; – жабдықтың, Мүкәммалдың, спорт техникасының ақаулығын анықтауға міндетті; – дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету;; – дене шынықтыру-сауықтыру ұйымдарында шұғылданушылардың жаттығу сабақтарына және жарыстарына қатысуға рұқсат беруді жүргізу;; – оқушылардың физикалық жағдайын, қозғалыс белсенділігін бақылауға;; – жаттығуларды орындау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін түсінікті түрде түсіндіру □ ; – сыртқы және ішкі факторлардың қауіп-қатері мен қауіптілік дәрежесін уақтылы анықтау □ ; 	<ul style="list-style-type: none"> – Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 228-V ҚРЗ "дене шынықтыру және спорт туралы"заңы;; – Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы № 168 Жарлығымен бекітілген дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасының; – Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 9930 болып тіркелген Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2014 жылғы 4 қарашадағы №74 бұйрығымен бекітілген спорттық іс-шараларды өткізу қағидаларын бекіту туралы; – спорт нысандарында жұмыстарды орындаудың қауіпсіз әдістері мен тәсілдерін анықтау; 	

		<ul style="list-style-type: none"> – төтенше жағдайларға жедел әрекет ету және қауіпті жою немесе азайту үшін дұрыс әрекет алгоритмдерін қолдану; – дене шынықтыру-сауықтыру ұйымдарының жұмысшыларымен, қызметкерлерімен қарым-қатынас жасауға. 	<ul style="list-style-type: none"> – спорттық-бұқаралық жұмыс негіздерінің; – спорттық медицина және гигиена негіздері; – дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету тәсілдері; – дәрігерлік бақылау жүргізу тәртібі; – спорт ғимараттарын, жабдықтар мен спорт техникасын пайдалану ережелерінің жиынтығы. 	
<p>РОБ – Обеспечивает и поддерживает безопасность при организации и проведении физкультурно-спортивной деятельности, осуществляет профилактику травматизма, владеет технологиями педагогического контроля, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий, владеет культурой безопасности спортивных сооружений и тренажёров, обладает экологическим сознанием.</p>	<p>Трудовая функция 4: Консультирование по вопросам улучшения физической подготовленности населения различных возрастных групп.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – консультировать население, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных заинтересованных лиц; – осуществлять коммуникации с различными возрастными группами обучающихся и занимающихся; – изучать и систематизировать информацию по вопросам улучшения физической подготовленности населения; – разъяснить в доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений; – своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов; – оперативно реагировать на нестандартные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности; – пользоваться информационно-коммуникационными технологиями 	<ul style="list-style-type: none"> – Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте»; – Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168; – теоретических основ организации массового спорта; – основ педагогики, психологии, физиологии; – основ спортивной медицины и гигиены; – основ организации деятельности спортивных секций, кружков; – методик сбора и первичной обработки информации; – методик консультирования; – правил эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники. 	<p>Коммуникативные навыки, толерантность, ораторское мастерство. Навыки влияния, убеждения и аргументации. Умение мотивировать на результат. Высокая социальная ответственность. Организаторские способности. Способность нести ответственность за результаты профессиональной деятельности. Способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках. Уметь обучать людей различных возрастных групп.</p>

	<p>Трудовая функция 7:</p> <p>Обеспечение безопасности и профилактика травматизма занимающихся в физкультурно-спортивной организации.</p>	<p>ми и средствами связи.</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и спортивной техникой; – обнаруживать неисправность оборудования, инвентаря, спортивной техники; – оказывать доврачебную медицинскую помощь; – проводить допуск к тренировочным занятиям и соревнованиям занимающихся в физкультурно-оздоровительной организации; – контролировать двигательную активность, физическое состояние обучающихся, занимающихся; – разъяснить в доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений; – своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов; – оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности; – осуществлять коммуникации с занимающимися, работниками физкультурно-оздоровительной организации. 	<ul style="list-style-type: none"> – Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте»; – Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168; – Правил проведения спортивных мероприятий, утвержденных приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 4 ноября 2014 года № 74, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за №9930; – безопасных методов и приемов выполнения работ на спортивных объектах; – основ спортивно-массовой работы; – основ спортивной медицины и гигиены; – способов оказания доврачебной медицинской помощи; – порядка проведения врачебного контроля; – правил эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники. 	
<p>ОН7– Дене шынықтыру және спорт саласындағы әртүрлі басқару</p>	<p>5 Еңбек функциясы: Дене тәрбиесінің бағдарламасы мен әдістемесіне сәйкес</p>	<p>1. Балалар үйірмелері мен спорт секцияларын ұйымдастыруға, әдістемелік қамтамасыз етуге</p>	<p>1. Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 228-V "дене шынықтыру және спорт</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары, толеранттылық,</p>

<p>органдарының процестерін басқару, модельдеу және болжау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>балалар үйірмелерінің және спорт секцияларының, спорт активінің жұмысын ұйымдастыру.</p>	<p>қатысты ақпаратты зерттеу және жүйелеу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Білім беру ұйымының, дене шынықтыру-спорт ұйымының базасында үйірмелер, спорт секцияларын ұйымдастыруды жоспарлау. 3. Дене тәрбиесі сабақтарының, жаттығу сабақтарының кестесін жасау. 4. Балалар үйірмелерінің, спорт секцияларының жаңа жұмыс бағдарламаларын әзірлеу және қолданыстағы бағдарламаларды пайдалану (бейімдеу). 5. Спорттық активке үміткерлерді іріктеуге қойылатын талаптарды анықтау. 6. Спорттық актив қызметінің мақсаттары мен міндеттерін анықтау; 7. Спорттық құралдарды пайдалану. 8. Дәрігерге дейінгі Алғашқы көмек көрсету. 9. Айналысатын білім алушылардың үйірмелері мен секцияларының басшыларымен қарым-қатынасты жүзеге асыру. 10. Педагог қызметкерлермен және білім алушылардың ата-аналарымен (занды өкілдерімен) қарым-қатынас жасау. 11. Балалар үйірмелері мен спорт секцияларына қатысатын білім алушыларды жұмысқа тарту. 12. Спорт активінің жұмысын 	<p>туралы"Заңы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III "білім туралы"заң. 3. "Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы"2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-II заң; 4. Халықаралық Олимпиада Комитетінің Хартиялары. 5. Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы № 168 Жарлығымен бекітілген дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасы. 6. Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 9930 болып тіркелген Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2014 жылғы 4 қарашадағы №74 бұйрығымен бекітілген спорттық іс-шараларды өткізу қағидалары бекітілсін. 7. Дене шынықтыру-сауықтыру және жаттықтырушылар жұмысының теориялық негіздері мен практикасы; 8. Балалардың дене тәрбиесі практикасы теориясының негіздері; 9. Педагогика, психология, физиология; 10. Спорт түрі бойынша дайындықтың әртүрлі кезеңдеріндегі спортшылардың оқу-тәрбие және оқу-жаттығу 	<p>шешендік өнер. Өсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары. Нәтижеге ынталандыру, ұжымды біріктіру мүмкіндігі. Жоғары әлеуметтік жауапкершілік. Ұйымдастырушылық қабілеті. Кәсіби қызмет нәтижелері үшін жауапкершілік алу қабілеті. Мемлекеттік және басқа да тілдерде табысты және жағымды іскерлік қарым-қатынас жасау қабілеті. Істей алуға үйрету, адамдардың әр түрлі жас топтары.</p>
--	---	---	---	--

		бақылау және бағыттау	процестерінің мазмұны. 11. Дене тәрбиесі және даму әдістері. 12. Спорт ғимараттарын, жабдықтар мен спорт техникасын пайдалану жөніндегі талаптарды белгілейді.
	Еңбек функциясы 8: Дене шынықтыру және спортпен шұғылдану үшін дене шынықтыру-спорт ұйымының материалдық-техникалық базасын нығайту және дамыту жөніндегі іс-шаралардың өткізілуін ұйымдастыру және оған басшылық ету.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дене шынықтыру-спорт ұйымының материалдық базасының жай-күйін бағалау. 2. Дене шынықтыру-спорт ұйымының мүлкіне түгендеу жүргізу. 3. Дене шынықтыру-спорт ұйымының материалдық-техникалық базасының сақталуын бақылау процесін жоспарлау. 4. Дене шынықтыру-спорт ұйымының мүлкіне ұқыпты қарау тақырыбында түсіндіру әңгімелерін өткізу. 5. Дене шынықтыру-спорт ұйымының энергия ресурстарын үнемді жұмсау режимін сақтау және үнемдеу режимінің тиімділігін бағалау. 6. Тиімді коммуникацияларды жүзеге асыру. 7. Дене шынықтыру-спорт ұйымының материалдық-техникалық базасының сақталуын бақылау бойынша іс-шаралар өткізу туралы есеп дайындайды. 8. Дене шынықтыру-спорт ұйымының материалдық-техникалық базасын дамыту бойынша, энергия ресурстарын барынша тиімді жұмсау туралы басшылыққа ұсыныстар дайындайды. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дене шынықтыру-спорт ұйымының жергілікті нормативтік актісімен бекітілген мүліктің сақталуына мерзімді бақылау жүргізу тәртібі. 2. Спорттық-бұқаралық жұмыс негіздері. 3. Дене шынықтыру-спорт ұйымының жергілікті нормативтік актісімен бекітілген мүліктің сақталуына мерзімді бақылау жүргізу тәртібі. 4. Дене шынықтыру-спорт ұйымының жергілікті нормативтік актісімен бекітілген мүлікке түгендеу жүргізу тәртібі. 5. Спорт ғимараттарын, жабдықтар мен спорт техникасын пайдалану қағидаларын. 6. Энергия үнемдеу негіздері. 7. Спорт саласындағы этикалық нормалар. 8. Менеджмент, персоналды басқару негіздері.

	<p>Еңбек функциясы 14: Дене шынықтыру-спорт ұйымында дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмысты әдістемелік қамтамасыз етуді дамытуды жоспарлау</p>	<p>9. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен байланыс құралдарын қолдану.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нұсқаушы-әдіскерлердің жұмысының нәтижелілігін бағалау. 2. Нұсқаушы-әдіскерлердің кәсіби дайындық деңгейін, оны арттыру қажеттілігін бағалау. 3. Дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмысты әдістемелік қамтамасыз ету саласындағы ақпаратты зерделеу және қорыту 4. Бекітілген нысандар бойынша дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыстарды жүргізу бойынша ағымдағы және мерзімді есептілікке талдау жүргізеді. 5. Дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыстарды жүргізуді әдістемелік қамтамасыз етудің нәтижелілігі бойынша есептілік жасау. 6. Дене шынықтыру-спорт ұйымында дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмысты әдістемелік қамтамасыз етуді дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірлеу. 7. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды және байланыс құралдарын пайдалану. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 228-V "дене шынықтыру және спорт туралы" Заңы. 2. 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III "білім туралы" заң. 3. Халықаралық Олимпиада Комитетінің Хартиялары. 4. Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы № 168 Жарлығымен бекітілген дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасы. 5. Қазіргі заманғы әдістер мен инновациялық технологияларды қоса алғанда, дене шынықтыру-спорт ұйымында дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмысты әдістемелік қамтамасыз ету. 6. Дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыстың теориялық негіздері мен практикасы. 7. Педагогика, психология, физиология негіздері. 8. Дене тәрбиесінің әдістері. 9. Нұсқаушы-әдіскерлер жұмысының сапасы мен нәтижелілігіне мониторинг жүргізу тәртібі 10. Дене шынықтыру-сауықтыру 	
--	---	--	---	--

			<p>және спорттық-бұқаралық жұмысты әдістемелік қамтамасыз етудің озық тәжірибесі.</p> <p>11. Дене шынықтыру-спорт ұйымының жергілікті нормативтік актілерімен бекітілген ағымдағы және мерзімді есептілікті жасау нысандары.</p> <p>12. Дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыстардың нәтижелілігін бағалау әдістемесі.</p> <p>13. Ақпаратты жинау, өңдеу және талдау әдістері.</p> <p>14. Допингке қарсы ережелер.</p> <p>15. Спорт саласындағы этикалық нормалар.</p> <p>16. Менеджмент, персоналды басқару негіздері.</p>	
	<p>Еңбек функциясы 2. Дене шынықтыру және спорт саласындағы әдістемелік қызметті жоспарлау, талдау және басқару.</p>	<p>1. Дене шынықтыру және спорт саласындағы мамандандырылған бағыт бойынша жұмыс технологиясын жоспарлау және болжау.</p> <p>2. Қаржылық және статистикалық есептілік деректерін талдау.</p> <p>3. Баға мен баға саясатын жоспарлаңыз.</p> <p>4. Негізгі қызмет бойынша жоспарларды, сондай-ақ әдістемелік және ақпараттық сүйемелдеуді жүзеге асырумен байланысты жоспарларды талдауды орындау.</p> <p>5. Қол астындағыларға жұмыс</p>	<p>1. Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 228-V "дене шынықтыру және спорт туралы" Заңы.</p> <p>2. Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы № 168 Жарлығымен бекітілген дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасы.</p> <p>3. Спорттық және дене шынықтыру-бұқаралық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі.</p> <p>4. Іс-шаралар бағдарламаларын,</p>	

		<p>міндеттерін қою және олардың орындалуына қол жеткізу.</p> <p>6. Дене шынықтыру және спорт саласындағы жаңа әдістемелік тәсілдерді ұйымдастыру мен енгізудің барлық маңызды мәселелерін түсіндіру.</p> <p>7. Дене шынықтыру-спорт ұйымдарының құрылымдық бөлімшелерінің жоспарлы және бағдарламалық құжаттарды іске асыру, Жоғары тұрған ұйымдардың тапсырмаларын орындау, мемлекеттік міндеттерді орындау бойынша қызметін үйлестіру.</p> <p>8. Дене шынықтыру-спорт ұйымының қызметіне әдістемелік және ақпараттық қолдау көрсетумен байланысты қызметкерлердің жұмысын үйлестіру және бақылау.</p> <p>9. Дене шынықтыру-спорт ұйымының қызметін ақпараттық және әдістемелік қамтамасыз ету жоспарларының орындалуы саласында бақылауды және есепке алуды жүзеге асыруға байланысты жұмысты үйлестіру және бақылау.</p> <p>10. Олардың шынайылығын, қисындылығын, істің нақты жағдайына сәйкестігін анықтау және жоғары тұрған ұйымның, меншік иесінің нормативтік құқықтық актілерінің формальды талаптарын қанағаттандыру мақсатында дайындалған және бекітуге ұсынылған есептерді талдауды</p>	<p>сценарий жоспарларын, іс-шаралар туралы ережелерді, спорттық дайындық жоспарларын жасауға қойылатын талаптар.</p> <p>5. Экономика, еңбекті ұйымдастыру және басқару негіздері.</p> <p>6. Ұйымдастыру-құқықтық қызметке сәйкес дене шынықтыру-спорт ұйымының қызметін жоспарлау, бюджеттеу және қаржыландыру тәртібінің негіздері.</p> <p>7. Дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыстың теориялық негіздері мен практикасы.</p> <p>8. Күнтізбелік және желілік жоспарлау әдістері.</p> <p>9. Әкімшілік-шаруашылық және қаржы-экономикалық қызмет бойынша белгіленген есептілікті жасау тәртібі.</p> <p>10. Ұйымдастыру-құқықтық нысаны мен меншік нысанына сәйкес келетін дене шынықтыру-спорт ұйымындағы қаржылық қызметті, бухгалтерлік есеп пен есептілікті реттеу саласындағы талаптарды белгілейді.</p> <p>11. Қызметтік құжаттамамен жұмысты регламенттейтін талаптар.</p> <p>12. Дене шынықтыру-спорт ұйымының ішкі еңбек тәртібінің қағидаларын.</p>	
--	--	---	---	--

		<p>орындау.</p> <p>11. Оның сапасын, толықтығын және өзектілігін анықтау мақсатында әдістемелік және ақпараттық қызметті талдауды орындау.</p> <p>12. Жоспар-факт-талдауды орындаңыз, ауытқулардың себептерін анықтаңыз.</p> <p>13. Үлгіге сәйкес құжаттарды ресімдеу.</p> <p>14. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану.</p>	<p>13. Спорт саласындағы этикалық нормалар.</p>	
	<p>Еңбек функциясы 3. Дене шынықтыру-спорт жұмысына тартылған персоналды басқару.</p>	<p>1. Қызметкерлердің білімі мен тәжірибесіне сәйкес міндеттер мен міндеттерді бөледі.</p> <p>2. Еңбек жағдайларының Қазақстан Республикасы Еңбек заңнамасының талаптарына сәйкестігін қамтамасыз етеді.</p> <p>3. Адам ресурстарын тиімді басқару және персоналды пайдалану тиімділігін арттыру бойынша ұсыныстарды уақтылы енгізу.</p> <p>4. Қызметкерлердің нәтижелі қызметіне қол жеткізу мақсатында мотивациялық әдістерді қолдану.</p>	<p>1. Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексінің 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V ҚРЗ.</p> <p>2. Жоғары тұрған ұйымның өкімдік актілерін қоса алғанда, дене шынықтыру-спорт ұйымының персоналды басқару саласындағы нормативтік құжаттар.</p> <p>3. Еңбекті ұйымдастыру, адам ресурстарын басқару, мотивациялық менеджмент, Экономика негіздері.</p> <p>4. Күнтізбелік және желілік жоспарлау әдістері.</p> <p>5. Белгіленген есептілікті жасау тәртібі.</p> <p>6. Қызметтік құжаттамамен жұмысты регламенттейтін нормативтік құжаттар.</p> <p>7. Дене шынықтыру-спорт ұйымының ішкі еңбек тәртібінің қағидаларын.</p> <p>8. Спорт саласындағы этикалық</p>	

	<p>Еңбек функциясы 5. Мүкәммалды, спорттық және технологиялық жабдықты, спорттық құрылысты (спорт объектісін) техникалық пайдалануды, жөндеуді және жаңғыртуды басқару.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Техникалық пайдалану жағдайын анықтау, ұйымның спорттық және технологиялық жабдықтарды техникалық пайдалану, жөндеу және жаңғырту саласындағы қажеттіліктерін анықтау. 2. Спорттық және технологиялық жабдықтардың функционалдык сипаттамаларына қойылатын талаптарды анықтау. 3. Спорттық және технологиялық жабдықтарды басқару жөніндегі шешімдердің экономикалық тиімділігін бағалау. 4. Мүліктің дұрыс пайдаланылуы мен сақталуын қамтамасыз ету. 5. Фимараттар мен құрылыстарды ағымдағы және күрделі жөндеу бойынша ұсыныстар енгізуді қоса алғанда, мүліктің техникалық ақаусыздығын қолдауды қамтамасыз ету. 6. Мүлікті есепке алудың жоғары тұрған ұйым, меншік иесі белгілеген ережелер мен стандарттарға сәйкестігін қамтамасыз етеді. 7. Жоспарлардың орындалуын қамтамасыз ету үшін ресурстардың көлемі мен жеткіліктілігін есептеңіз. 8. Спорттық және технологиялық жабдықтарды пайдалану тиімділігін арттыру бойынша ұсыныстар енгізу. 9. Спорттық және технологиялық жабдықтарды техникалық пайдалану, жөндеу және жаңғырту бойынша 	<p>нормалар.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 228-V "дене шынықтыру және спорт туралы" Заңы. 2. Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексінің 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V ҚРЗ. 3. Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы № 168 Жарлығымен бекітілген дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасы. 4. Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 9930 болып тіркелген Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2014 жылғы 4 қарашадағы №74 бұйрығымен бекітілген спорттық іс-шараларды өткізу қағидалары бекітілсін. 5. Спорттық және дене шынықтыру-бұқаралық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар мен талаптар. 6. Жабдықтар, спорттық жабдықтар мен жабдықтарға қойылатын талаптар. 7. Спорттық жарыстарға қатысушылардың, шұғылданушылардың, қызметкерлердің, келушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында спорттық және 	
--	---	--	--	--

		<p>жоспарлардың орындалуын қамтамасыз ету үшін персоналдың көлемі мен жеткіліктілігін есептеу.</p> <p>10. Спорттық және технологиялық жабдықтарды техникалық пайдалану, жөндеу және жаңғырту бойынша жұмыстарға тартылған персоналды басқару.</p> <p>11. Спорттық және өзге де бұқаралық іс-шараларды өткізу және дене шынықтыру-спорттық қызметті жүзеге асыру үшін спорттық және технологиялық жабдықты дайындауды ұйымдастырады және басқарады.</p> <p>12. Спорттық және технологиялық жабдықтарды, спорттық құрылыстарды (спорт объектілерін) техникалық пайдалануға, жөндеуге және жаңғыртуға байланысты, оның ішінде спорттық және өзге де бұқаралық іс-шараларды, жаттығуларды өткізуге байланысты жұмыстарды жоспарлау, үйлестіру және бақылау.</p> <p>13. Іс-шараларды ұйымдастырушының іс-шараларды өткізу шарттарына талаптарын талдау және спорттық және технологиялық жабдықтың, спорттық құрылыстың немесе спорт объектісінің материалдық және техникалық базасына сәйкестігін, сондай-ақ нормативтік құқықтық актілерге сәйкестігін бағалау.</p> <p>14. Спорттық және технологиялық</p>	<p>технологиялық жабдықтың, спорттық құрылыстың (спорт объектісінің) сапалық сипаттамаларын, сенімділігін, ақаусыздығы мен техникалық жай-күйін тексеру тәсілдерін айқындайды.</p> <p>8. Спорттық жарыстардың ережелері немесе регламенттері мен кестелері.</p> <p>9. Экономика, еңбекті ұйымдастыру және басқару негіздері.</p> <p>10. Дене шынықтыру-спорт ұйымының штат құрамына қойылатын ең төменгі талаптар.</p> <p>11. Дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыстың теориялық негіздері мен практикасы.</p> <p>12. Күнтізбелік және желілік жоспарлау әдістері.</p> <p>13. Белгіленген есептілікті жасау тәртібі.</p> <p>14. Дене шынықтыру-спорт ұйымының ішкі еңбек тәртібінің қағидаларын.</p> <p>15. Спорт саласындағы этикалық нормалар.</p>	
--	--	--	---	--

		<p>жабдықтардың, спорттық құрылыстардың немесе спорт объектілерінің іс-шараларды өткізуге дайындығының жай-күйін бағалау.</p> <p>15. Спорттық және технологиялық жабдықтарды техникалық пайдалану, жөндеу және жаңғырту бойынша есепке алуды жүзеге асыруға және есептілікті дайындауға байланысты жұмысты үйлестіру және бақылау.</p> <p>16. Спорттық секциялар мен топтарда шұғылданатын және оқитын қызметкерлердің, спорттық жарыстарға қатысушылар мен келушілердің спорттық және технологиялық жабдықтарды, спорттық құрылыстарды (спорт объектілерін) пайдалану кезінде қауіпсіздігін қамтамасыз ету.</p> <p>17. Спорттық және технологиялық жабдықтардың, спорттық құрылыстардың немесе спорт объектілерінің қауіпсіздігін бағалау.</p> <p>18. Сыртқы және ішкі факторлардың қауіп-қатерін және қауіптілік дәрежесін уақтылы анықтау және қауіпсіз кеңістікті ұйымдастыру, штаттан тыс жағдайларға жедел ден қою және қауіпті жою немесе азайту үшін дұрыс іс-қимыл алгоритмдерін қолдану.</p> <p>19. Өрттен қорғау, жеке қорғаныс құралдарын қолданыңыз.</p> <p>20. Қол астындағыларға жұмыс міндеттерін қою және олардың орындалуына қол жеткізу.</p>	
--	--	---	--

		<p>21. Құжаттарды ресімдеу және олардың дұрыс ресімделуін үлгіге сәйкес тексеру.</p> <p>22. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану.</p>		
	<p>Еңбек функциясы 6. Дене шынықтыру мен спортты дамыту мәселелері бойынша кеңес беру және тестілеу процестерін басқару.</p>	<p>1. Сынақ түрлерін, тестілерді, нормативтерді, білім мен білік деңгейін бағалауға қойылатын талаптарды орындау бойынша кеңес беру, тестілеу жүргізу бойынша қызметті жоспарлау.</p> <p>2. Олардың шынайылығын анықтау, жоспарларда жоғары тұрған ұйымдардың немесе меншік иесінің талаптарын сақтау, оның ішінде қызмет нәтижелерінің мақсатты көрсеткіштеріне қол жеткізу мақсатында жедел жоспарларды талдауды орындау.</p> <p>3. Кеңес беру және тестілеу жоспарларының орындалуын қамтамасыз ету үшін ресурстардың көлемі мен жеткіліктілігін есептеңіз.</p> <p>4. Кеңес беру және тестілеу кезінде пайдалануға болатын тауарлардың, жұмыстар мен қызметтердің ұсыныстарының нарығын талдау.</p> <p>5. Кеңес беру және тестілеу кезінде пайдаланылатын материалдық ресурстарды басқару.</p> <p>6. Персоналды басқару бойынша шешімдердің тиімділігін бағалау.</p> <p>7. Кеңес беру және тестілеу жоспарларының орындалуын қамтамасыз ету үшін қызметкерлердің көлемі мен</p>	<p>1. Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 228-V "дене шынықтыру және спорт туралы" Заңы.</p> <p>2. Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы № 168 Жарлығымен бекітілген дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасы.</p> <p>3. Кеңес беру мен тестілеуді ұйымдастыруға қойылатын талаптар.</p> <p>4. Сынақтардың, тестілердің бақылау көрсеткіштерін және олардың нормативтік мәндерін қоса алғанда, барлық гендерлік және жас топтары үшін сынақтардың, тестілердің құрамы.</p> <p>5. Сынақтардан, тесттерден өту реттілігі.</p> <p>6. Дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметтің ерекшеліктері.</p> <p>7. Дене шынықтыру мен спортты дамытудың қазіргі тенденциялары.</p> <p>8. Биомеханика, физиология және спорт гигиенасы негіздері.</p> <p>9. Тестіленушілердің дене дайындығын бақылау және бағалау әдістемесі.</p>	

		<p>жеткіліктілігін есептеңіз.</p> <p>8. Тестілеу мен кеңес беруге қатысатын қызметкерлерді басқару.</p> <p>9. Кеңес беру мен тестілеуді ұйымдастырудағы проблемаларды анықтау.</p> <p>10. Кеңес беру мәселесі бойынша жалпы ұстанымды қалыптастыру және ұстану.</p> <p>11. Ұйым қызметкерлерімен және мүдделі тараптармен Іскерлік байланыстар, Байланыстар, қатынастар, коммуникациялар орнату және қолдау.</p> <p>12. Үлгіге сәйкес құжаттарды ресімдеу немесе олардың дұрыс ресімделуін бақылау.</p> <p>13. Қол астындағыларға жұмыс міндеттерін қою және олардың орындалуына қол жеткізу.</p> <p>14. Қызметкерлерді оқыту қажеттілігін анықтау.</p> <p>15. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен байланыс құралдарын пайдалану</p>	<p>10. Сендіру әдістері, олардың ұстанымын дәлелдеу, әртүрлі жастағы спортшылармен байланыс орнату.</p> <p>11. Экономика, еңбекті ұйымдастыру және басқару негіздері.</p> <p>12. Күнтізбелік және желілік жоспарлау әдістері.</p> <p>13. Белгіленген есептілікті жасау тәртібі.</p> <p>14. Қызметтік құжаттамамен жұмысты регламенттейтін нормативтік құжаттар.</p> <p>15. Дене шынықтыру-спорт ұйымының ішкі еңбек тәртібінің қағидаларын.</p> <p>16. Спорт саласындағы этикалық нормалар.</p>	
	<p>Еңбек функциясы 9. Дене шынықтыру мен спортты дамытуды ұйымдастырушылық, ресурстық, әдістемелік, ақпараттық, ғылыми сүйемелдеуді іске асыру үшін материалдық ресурстар мен жеткізілімдерді басқару.</p>	<p>1. Ұйымның материалдық қажеттіліктерін анықтау және нақтылау.</p> <p>2. Қажетті материалдық ресурстарды сатып алуға және жеткізуге немесе материалдық қажеттіліктерді қамтамасыз етуге байланысты жұмыстар мен қызметтерді сатып алуға өтінімдер әзірлеу.</p> <p>3. Сатып алынатын материалдық ресурстардың, жұмыстар мен</p>	<p>1. Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 228-V "дене шынықтыру және спорт туралы" Заңы.</p> <p>2. Әкімшілік құқық бұзушылық туралы Кодексінің 2014 жылғы 5 шілдедегі № 235-V ҚРЗ.</p> <p>3. ҚР Еңбек Кодексінің 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V ҚРЗ.</p> <p>4. 2008 жылғы 4 желтоқсандағы №</p>	

		<p>қызметтердің функционалдык сипаттамаларына қойылатын талаптарды әзірлеу және нақтылау.</p> <p>4. Материалдық қамтамасыз етумен және жұмыстар мен қызметтерді орындаумен байланысты әлеуетті мердігерлермен және тауарларды, жұмыстар мен қызметтерді жеткізушілермен өзара іс-қимыл жасау.</p> <p>5. Материалдық ресурстар мен инфрақұрылымның дұрыс пайдаланылуын, сақталуын және есепке алынуын қамтамасыз етуді, сондай-ақ ұйымның немесе бөлімшенің тиісті жұмысын қамтамасыз етуді бақылау.</p> <p>6. Түгендеу кестелерін әзірлеу.</p> <p>7. Үлгіге сәйкес құжаттарды ресімдеу.</p> <p>8. Материалдық ресурстардың құнын, уақтылы және толық жеткізілуін, жұмыстарды орындауды, күнтізбелік жоспарлар мен бюджеттерді уақтылы орындау үшін қызметтер көрсетуді, жеткізушілер, мердігерлер келісім-шарттар бойынша міндеттемелерді бұзған жағдайда рекламациялық жұмыстарға бастамашылық жасауды қоса алғанда, бақылау.</p> <p>9. Материалдық ресурстарды сатып алудың, жеткізудің және пайдаланудың неғұрлым тиімді тәсілдерін анықтау.</p> <p>10. Сатып алуды, жұмыстарды және</p>	<p>95-IV ҚР Бюджет кодексі.</p> <p>5. ҚР 2015 жылғы 4 желтоқсандағы № 434-VЗРК "Мемлекеттік сатып алу туралы" Заңы.</p> <p>6. Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы № 168 Жарлығымен бекітілген дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасы.</p> <p>7. Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 9930 болып тіркелген Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2014 жылғы 4 қарашадағы №74 бұйрығымен бекітілген спорттық іс-шараларды өткізу қағидалары бекітілсін.</p> <p>8. Қаржылық қызметті, бухгалтерлік есеп пен есептілікті реттеу, сатып алу қызметін жүзеге асыру саласындағы талаптарды белгілейді.</p> <p>9. Экономика және басқару негіздері.</p> <p>10. Ұйымдастыру-құқықтық нысаны мен меншік нысанына сәйкес дене шынықтыру-спорт ұйымының қызметін жоспарлау, бюджеттеу негіздері және қаржыландыру тәртібі.</p> <p>11. Тауарларды жеткізудің, жұмыстарды орындаудың, қызметтерді көрсетудің жинақтылығын, құнын және</p>	
--	--	---	--	--

		<p>қызметтерді жүзеге асыру бойынша шешімдердің экономикалық тиімділігін бағалау.</p> <p>11. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен байланыс құралдарын пайдалану</p>	<p>уақтылығын тексеру тәсілдері.</p> <p>12. Күнтізбелік және желілік жоспарлау әдістері.</p> <p>13. Белгіленген есептілікті жасау тәртібі.</p> <p>14. Қызметтік құжаттамамен жұмысты регламенттейтін нормативтік құжаттар.</p> <p>15. Өз ұстанымын дәлелдеу, сендіру әдістері.</p> <p>16. Шарттарды жасау және орындау тәртібі.</p> <p>17. Дене шынықтыру-спорт ұйымының ішкі еңбек тәртібінің қағидаларын.</p>	
<p>PO7 – Владеет навыками менеджмента, моделирования и прогнозирования процессов различных органов управления в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p>Трудовая функция 5: Организация работы детских кружков и спортивных секций, спортивного актива в соответствии с программой и методиками физического воспитания.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить и систематизировать информацию относительно организации, методического обеспечения детских кружков и спортивных секций. 2. Планировать организацию кружков, спортивных секций на базе образовательной организации, физкультурно-спортивной организации. 3. Составлять расписания занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий. 4. Разрабатывать новые и использовать (адаптировать) существующие программы работы детских кружков, спортивных секций. 5. Определять требования к отбору кандидатов в спортивный актив. 6. Определять цели и задачи деятельности спортивного актива; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте». 2. Закона от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании». 3. Закона от 8 августа 2002 года № 345-II «О правах ребенка в Республике Казахстан»; 4. Хартии Международного Олимпийского Комитета. 5. Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168. 6. Правил проведения спортивных мероприятий, утвержденных приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 4 ноября 2014 года № 74, зарегистри- 	<p>Коммуникативные навыки, толерантность, ораторское мастерство. Навыки влияния, убеждения и аргументации. Умение мотивировать на результат, сплачивать коллектив. Высокая социальная ответственность. Организаторские способности. Способность нести ответственность за результаты профессиональной деятельности. Способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 7. Пользоваться спортивным инвентарем. 8. Оказывать первую доврачебную помощь. 9. Осуществлять коммуникации с руководителями кружков и секций обучающихся, занимающихся. 10. Осуществлять коммуникации с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) обучающихся. 11. Вовлекать в работу детских кружков и спортивных секций обучающихся, занимающихся. 12. Контролировать и направлять работу спортивного актива. 	<p>стрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за №9930.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Теоретических основ и практики физкультурно-оздоровительной и тренерской работы; 8. Основ теории практики физического воспитания детей; 9. Основ педагогики, психологии, физиологии; 10. Содержания учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процессов спортсменов на различных этапах подготовки по виду спорта. 11. Методик физического воспитания и развития. 12. Требований по эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники. 	<p>языках. Уметь обучать людей различных возрастных групп.</p>
	<p>Трудовая функция 8: Организация и руководство проведением мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятий физической культуры и спортом.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивать состояние материальной базы физкультурно-спортивной организации. 2. Проводить инвентаризацию имущества физкультурно-спортивной организации. 3. Планировать процесс контроля сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации. 4. Проводить разъяснительные беседы на тему бережного отношения к имуществу физкультурно-спортивной организации. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок проведения периодического контроля сохранности имущества, утвержденный локальным нормативным актом физкультурно-спортивной организации. 2. Основ спортивно-массовой работы. 3. Порядка проведения периодического контроля сохранности имущества, утвержденного локальным нормативным актом физкультурно-спортивной организации. 	

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Поддерживать режим экономного расходования энергоресурсов физкультурно-спортивной организации и оценивать эффективность режима экономии. 6. Осуществлять эффективные коммуникации. 7. Готовить отчет о проведении мероприятий по контролю сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации. 8. Готовить предложения руководству о наиболее эффективном расходовании энергоресурсов, по развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации. 9. Применять информационно-коммуникационные технологии и средства связи. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Порядка проведения инвентаризации имущества, утвержденного локальным нормативным актом физкультурно-спортивной организации. 5. Правил эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники. 6. Основ энергосбережения. 7. Этических норм в области спорта. 8. Основ менеджмента, управления персоналом. 	
	<p>Трудовая функция 14:</p> <p>Планирование развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивать результативность работы инструкторов-методистов. 2. Оценивать уровень профессиональной подготовленности инструкторов-методистов, необходимость ее повышения. 3. Изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы 4. Проводить анализ текущей и периодической отчетности по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте». 2. Закона от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании». 3. Хартии Международного Олимпийского Комитета. 4. Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168. 5. Методического обеспечения физкультурно-оздоровительной 	

		<p>массовой работы по утвержденным формам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Составлять отчетность по результативности методического обеспечения проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 6. Разрабатывать план мероприятий по развитию методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации. 7. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. 	<p>и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации, включая современные методы и инновационные технологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Теоретических основ и практики физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 7. Основ педагогики, психологии, физиологии. 8. Методик физического воспитания. 9. Порядка проведения мониторинга качества и результативности работы инструкторов-методистов 10. Передового опыта методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 11. Форм составления текущей и периодической отчетности, утвержденные локальными нормативными актами физкультурно-спортивной организации. 12. Методики оценки результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 13. Методов сбора, обработки и анализа информации. 14. Антидопинговых правил. 15. Этических норм в области спорта. 16. Основ менеджмента, управления персоналом. 	
--	--	---	--	--

	<p>Трудовая функция 2. Планирование, анализ и управление методической деятельности в области физкультуры и спорта.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планировать и прогнозировать технологию работ по специализированному направлению в области физкультуры и спорта. 2. Анализировать данные финансовой и статистической отчетности. 3. Планировать ценообразование и ценовую политику. 4. Выполнять анализ планов по основной деятельности, а также планов, связанных с осуществлением методического и информационного сопровождения. 5. Ставить рабочие задачи подчинённым и добиваться их выполнения. 6. Разъяснять все существенные вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физкультуры и спорта. 7. Координировать деятельность структурных подразделений физкультурно-спортивных организаций по реализации плановых и программных документов, выполнению поручений вышестоящих организаций, выполнению государственных задач. 8. Координировать и контролировать работу работников, связанную с осуществлением методической и информационной поддержки деятельности физкультурно-спортивной организации. 9. Координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением контроля и учета в области ис- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте». 2. Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168. 3. Методики организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий. 4. Требований к составлению программ мероприятий, сценарных планов, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки. 5. Основ экономики, организации труда и управления. 6. Основ планирования, бюджетирования и порядка финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой деятельности. 7. Теоретических основ и практики физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 8. Методов календарного и сетевого планирования. 9. Порядка составления установленной отчетности по админи- 	
--	--	---	--	--

		<p>полнения планов информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации.</p> <p>10. Выполнять анализ подготовленных и представленных на утверждение отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника.</p> <p>11. Выполнять анализ методической и информационной деятельности с целью определения ее качества, полноты и актуальности.</p> <p>12. Выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений.</p> <p>13. Оформлять документы в соответствии с образцом.</p> <p>14. Использовать информационно-коммуникационные технологии.</p>	<p>стративно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности.</p> <p>10. Требований в области регулирования финансовой деятельности, бухгалтерского учета и отчетности в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.</p> <p>11. Требований, регламентирующих работу со служебной документацией.</p> <p>12. Правил внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации.</p> <p>13. Этических норм в области спорта.</p>	
	<p>Трудовая функция 3. Управление персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе.</p>	<p>1. Распределять задачи и обязанности в соответствии со знаниями и опытом работников.</p> <p>2. Обеспечивать соответствие условий труда требованиям трудового законодательства Республики Казахстан.</p> <p>3. Эффективно управлять человеческими ресурсами и своевременно вносить предложения по повышению эффективности использования персонала.</p>	<p>1. Трудового кодекса Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V.</p> <p>2. Нормативных документов в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации, включая распорядительные акты вышестоящей организации.</p> <p>3. Основ организации труда, управления человеческими ресурсами, мотивационного ме-</p>	

		<p>4. Применять мотивационные методы в целях достижения результативной деятельности персонала.</p>	<p>неджмента, экономики. 4. Методов календарного и сетевого планирования. 5. Порядка составления установленной отчетности. 6. Нормативных документов, регламентирующих работу со служебной документацией. 7. Правил внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации. 8. Этических норм в области спорта.</p>	
	<p>Трудовая функция 5. Управление технической эксплуатацией, ремонтом и модернизацией инвентаря, спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта).</p>	<p>1. Определять состояние технической эксплуатации, выявлять потребности организации в области технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования. 2. Определять требования к функциональным характеристикам спортивного и технологического оборудования. 3. Оценивать экономическую эффективность решений по управлению спортивным и технологическим оборудованием. 4. Обеспечивать правильную эксплуатацию и сохранность имущества. 5. Обеспечивать поддержание технической исправности имущества, включая внесение предложений по текущему и капитальному ремонту зданий и сооружений. 6. Обеспечивать соответствие учета имущества правилам и стандартам,</p>	<p>1. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте». 2. Трудового кодекса Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V. 3. Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168. 4. Правил проведения спортивных мероприятий, утвержденных приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 4 ноября 2014 года № 74, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за №9930. 5. Методических рекомендаций и</p>	

		<p>установленным вышестоящей организацией, собственником.</p> <p>7. Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов.</p> <p>8. Вносить предложений по повышению эффективности использования спортивного и технологического оборудования.</p> <p>9. Рассчитывать объем и достаточность персонала для обеспечения выполнения планов по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования.</p> <p>10. Управлять персоналом, задействованным в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования.</p> <p>11. Организовывать и управлять подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>12. Планировать, координировать и контролировать работу, связанную с технической эксплуатацией, ремонтом и модернизацией спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта), в том числе связанную с проведением спортивных и иных массовых мероприятий, тренировок.</p> <p>13. Анализировать требования орга-</p>	<p>требований по организации и проведению спортивных и физкультурно-массовых мероприятий.</p> <p>6. Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию.</p> <p>7. Способов проверки качественных характеристик, надежности, исправности и технического состояния спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта) в целях обеспечения безопасности участников спортивных соревнований, занимающихся, работников, посетителей.</p> <p>8. Положения или регламента и расписания спортивных соревнований.</p> <p>9. Основ экономики, организации труда и управления.</p> <p>10. Минимальных требований к составу штата физкультурно-спортивной организации.</p> <p>11. Теоретических основ и практики физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p> <p>12. Методов календарного и сетевого планирования.</p> <p>13. Порядка составления установленной отчетности.</p> <p>14. Правил внутреннего трудового распорядка физкультурно-</p>	
--	--	--	--	--

		<p>низатора мероприятий к условиям проведения мероприятий и оценивать на соответствие материальной и технической базе спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта, а также на соответствие нормативным правовым актам.</p> <p>14. Оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению мероприятий.</p> <p>15. Координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования.</p> <p>16. Обеспечение безопасности работников, занимающихся и обучающихся в спортивных секциях и группах, участников спортивных соревнований и посетителей при использовании спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта).</p> <p>17. Оценивать безопасность спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта.</p> <p>18. Выявлять своевременно угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации</p>	<p>спортивной организации.</p> <p>15. Этических норм в области спорта.</p>	
--	--	---	--	--

		<p>и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.</p> <p>19. Использовать средства огнезащиты, индивидуальной защиты.</p> <p>20. Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения.</p> <p>21. Оформлять документы и проверять правильность их оформления в соответствии с образцом.</p> <p>22. Использовать информационно-коммуникационные технологии.</p>		
	<p>Трудовая функция 6. Управление процессами консультирования и тестирования по вопросам развития физической культуры и спорта.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планировать деятельность по проведению консультирования, тестирования по выполнению видов испытаний, тестов, нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений. 2. Выполнять анализ оперативных планов с целью определения их реалистичности, соблюдения в планах требований вышестоящих организаций или собственника, в том числе по достижению целевых показателей результатов деятельности. 3. Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов консультирования и тестирования. 4. Анализировать рынок предложений товаров, работ и услуг, возможных к использованию при проведении консультирования и тестирования. 5. Управлять материальными ресурсами, используемыми при проведении консультирования и тестирования. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте». 2. Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168. 3. Требований к организации консультирования и тестирования. 4. Составы испытаний, тестов для всех гендерных и возрастных групп, включая контрольные показатели испытаний, тестов и их нормативные значения. 5. Последовательности прохождения испытаний, тестов. 6. Особенности деятельности в области физической культуры и спорта. 7. Современных тенденций развития физической культуры и 	

		<p>6. Оценивать эффективность решений по управлению персоналом.</p> <p>7. Рассчитывать объем и достаточность персонала для обеспечения выполнения планов по проведению консультирования и тестирования.</p> <p>8. Управлять персоналом, задействованным в проведении тестирования и консультирования.</p> <p>9. Выявлять проблемы в организации проведения консультирования и тестирования.</p> <p>10. Формировать и придерживаться общей позиции по вопросу консультирования.</p> <p>11. Устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами.</p> <p>12. Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом.</p> <p>13. Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения.</p> <p>14. Определять потребности в обучении персонала.</p> <p>15. Использовать информационно-коммуникационные технологии и средства связи</p>	<p>спорта.</p> <p>8. Основ биомеханики, физиологии и гигиены спорта.</p> <p>9. Методики контроля и оценки физической подготовленности тестируемых.</p> <p>10. Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта со спортсменами, занимающимися разного возраста.</p> <p>11. Основ экономики, организации труда и управления.</p> <p>12. Методов календарного и сетевого планирования.</p> <p>13. Порядка составления установленной отчетности.</p> <p>14. Нормативных документов, регламентирующих работу со служебной документацией.</p> <p>15. Правил внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации.</p> <p>16. Этических норм в области спорта.</p>	
	<p>Трудовая функция 9. Управление материальными ресурсами и поставками для реализации организационного, ресурсного, методического,</p>	<p>1. Выявлять и уточнять материальные потребности организации.</p> <p>2. Разрабатывать заявки на приобретение и поставку необходимых материальных ресурсов или на приобретение работ и услуг, свя-</p>	<p>1. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте».</p> <p>2. Кодекса об административных правонарушениях от 5 июля 2014 года № 235-V ЗРК.</p>	

	<p>информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта.</p>	<p>занных с обеспечением материальных потребностей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Разрабатывать и конкретизировать требования к функциональным характеристикам приобретаемых материальных ресурсов, работ и услуг. 4. Взаимодействовать с потенциальными подрядчиками и поставщиками товаров, работ и услуг, связанных с материальным обеспечением и выполнением работ и услуг. 5. Контролировать обеспечение правильной эксплуатации, сохранности и учета материальных ресурсов и инфраструктуры, а также обеспечение должной работы организации или подразделения. 6. Разрабатывать графики по проведению инвентаризации. 7. Оформлять документы в соответствии с образцом. 8. Контролировать стоимость, своевременность и полноту поставок материальных ресурсов, выполнения работ, оказания услуг для своевременного выполнения календарных планов и бюджетов, включая инициирование рекламационной работы в случае нарушения поставщиками, подрядчиками обязательств по контрактам. 9. Определять наиболее эффективные способы закупок, поставок и использования материальных ре- 	<ol style="list-style-type: none"> 3.Трудового кодекса РК от 23 ноября 2015 года № 414-V. 4.Бюджетного кодекса РК от 4 декабря 2008 года № 95-IV. 5.Закона РК от 4 декабря 2015 года № 434-VЗРК «О государственных закупках». 6.Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168. 7.Правил проведения спортивных мероприятий, утвержденных приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 4 ноября 2014 года № 74, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за №9930. 8.Требований в области регулирования финансовой деятельности, бухгалтерского учета и отчетности, осуществления закупочной деятельности. 9.Основ экономики и управления. 10. Основ планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. 11.Способов проверки комплектности, стоимости и своевременности поставок товаров, выполнения 	
--	---	---	---	--

		<p>сурсов.</p> <p>10. Оценить экономическую эффективность решений по осуществлению закупок, работ и услуг.</p> <p>11. Использовать информационно-коммуникационные технологии и средства связи.</p>	<p>работ, оказания услуг.</p> <p>12. Методов календарного и сетевого планирования.</p> <p>13. Порядка составления установленной отчетности.</p> <p>14. Нормативных документов, регламентирующих работу со служебной документацией.</p> <p>15. Методов убеждения, аргументации своей позиции.</p> <p>16. Порядка заключения и исполнения договоров.</p> <p>17. Правил внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации.</p>	
<p>ОН8 - Оқу-жаттығу процесін ұйымдастырудың ғылыми негізделген құралдары мен әдістерін, оның ішінде спорт ғимараттары мен жалпы спорт инфрақұрылымын білу негізінде қазіргі заманғы инновациялық технологияларды қолдана отырып меңгерген.</p>	<p>Еңбек қызметі 2: Спорттық-сауықтыру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p>1. Спорттық-сауықтыру іс-шараларының бағдарламаларын әзірлеу.</p> <p>2. Халықпен, қатысушылармен және өзге де мүдделі тұлғалармен коммуникацияларды жүзеге асыру.</p> <p>3. Спорттық құралдарды пайдалану.</p> <p>4. Дәрігерге дейінгі Алғашқы көмек көрсету.</p> <p>5. Қозғалыс белсенділігін, қатысушылардың физикалық жағдайын бақылау.</p> <p>6. Жаттығуларды орындау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін түсінікті түрде түсіндіру.</p> <p>7. Спорттық-бұқаралық және дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыруға және өткізуге қатысу.</p> <p>8. Бақылау-өлшеу аспаптарын пайдалану.</p>	<p>1. Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 228-V "дене шынықтыру және спорт туралы" Заңы.</p> <p>2. Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы № 168 Жарлығымен бекітілген дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасы.</p> <p>3. Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 9930 болып тіркелген Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2014 жылғы 4 қарашадағы №74 бұйрығымен бекітілген спорттық іс-шараларды өткізу қағидалары бекітілсін.</p> <p>4. Дене шынықтыру-сауықтыру</p>	<p>Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары.</p> <p>Нәтижеге ынталандыру, ұжымды біріктіру мүмкіндігі.</p> <p>Жоғары әлеуметтік жауапкершілік.</p> <p>Ұйымдастырушылық қабілеті.</p> <p>Кәсіби қызметке қажетті жаңа білімді өз бетінше алуға дайын болу.</p> <p>Кәсіби қызмет нәтижелері үшін жауапкершілік алу қабілеті.</p> <p>Мемлекеттік және басқа да тілдерде табысты және жағымды іскерлік қарым-қатынас жасау қабілеті.</p> <p>Тіл тапқыштық, төзімділік, Шешендік</p>

		<p>9. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды және байланыс құралдарын пайдалану.</p> <p>10. Салауатты өмір салты, бұқаралық спорт қозғалысын ұйымдастыру мәселелері бойынша ақпаратты зерделеу және жүйелеу.</p>	<p>жұмысының теориялық негіздері мен практикасы.</p> <p>5. Психология, физиология негіздері.</p> <p>6. Спорттық медицина және гигиена негіздері.</p> <p>7. Салауатты өмір салтын ұйымдастыру негіздері.</p> <p>8. Спорттық-бұқаралық жұмыс негіздері.</p> <p>9. Бұқаралық спортты ұйымдастырудың теориялық негіздері.</p> <p>10. Спорттық-сауықтыру іс-шараларын өткізу әдістемесі.</p> <p>11. Дене тәрбиесі, жүзуді және спорттық ойындарды оқыту әдістері.</p> <p>12. Кеңес беру әдістері.</p> <p>13. Дәрігерлік бақылау жүргізу тәртібі және дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету тәсілдері.</p>	<p>шеберлік.</p> <p>Оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістерін, нысандары мен құралдарын әзірлеу мен қолданудағы белсенділіктің жоғары дәрежесі.</p> <p>Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатысу қабілеті, сондай-ақ зерттеудің бастапқы нәтижелерін әртүрлі деңгейдегі академиялық басылымдарда жариялау. Істей алуға үйрету, адамдардың әр түрлі жас топтары.</p>
Еңбек функциясы 10: Жаттығу процесін әдістемелік қамтамасыз етуді басқару және жүзеге асыру		<p>1. Оқу процесін әдістемелік сүйемелдеуді дайындау.</p> <p>2. Дене шынықтыру және спорт сабақтарына арналған топтарға қабылдау тәртібін әзірлейді.</p> <p>3. Жүзеге асыруға тиімді коммуникация, қарамағындағы адамдармен, әріптестерімен және айналысатын.</p> <p>4. Дене шынықтыру-спорттық сабақтар үшін балаларды топтарға іріктеу, олардың спорттық бағдарын жүргізу саласындағы қызметті</p>	<p>1. Қазақстан Республикасының Конституциясы.</p> <p>2. Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 228-V "дене шынықтыру және спорт туралы" Заңы.</p> <p>3. 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III "білім туралы" заң.</p> <p>4. "Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы" 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-II заң.</p> <p>5. Халықаралық Олимпиада Комитетінің Хартиялары.</p>	

		<p>үйлестіру.</p> <p>5. Дене шынықтыру-сауықтыру ұйымдарында жаттығу қызметін үйлестіру.</p> <p>6. Оқу процесін қолдау әдістерін түзету қажеттілігін анықтаңыз.</p> <p>7. Белгіленген үлгі бойынша жарыстар өткізу жөніндегі құжаттаманы жасау</p>	<p>6. Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы № 168 Жарлығымен бекітілген дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасы.</p> <p>7. Дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметті жүзеге асыратын білім беру ұйымының спортшы-оқушыларын даярлауды регламенттейтін нормативтік құжаттар.</p> <p>8. Дене шынықтыру-сауықтыру және жаттықтырушылар жұмысының теориялық негіздері мен практикасы.</p> <p>9. Балалардың дене тәрбиесі практикасы теориясының негіздері.</p> <p>10. Оқу-жаттығу процесін қамтамасыз ету нормативтерінің және білім алушылар мен шұғылданушылардың дене дайындығын бақылау әдістемелерінің жүйелері.</p> <p>11. Дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-биологиялық негіздері.</p> <p>12. Педагогика, психология, физиология негіздері.</p> <p>13. Спорт түрі бойынша дайындықтың әртүрлі кезеңдеріндегі спортшылардың оқу-тәрбие және оқу-жаттығу процестерінің мазмұны.</p> <p>14. Спорт мектебінің бейініне</p>	
--	--	--	---	--

			<p>сәйкес спорт түрін меңгеру әдістемесі және іріктеу, жаттығу және білім беру процестерін әдістемелік қамтамасыз ету қағидаттары.</p> <p>15. Дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметті жүзеге асыратын білім беру ұйымында білім беру процесін ұйымдастыру жүйелері.</p> <p>16. Оқу-білім беру процесі бойынша оқу-бағдарламалық құжаттаманы әзірлеудің қағидаттары мен тәртібі.</p> <p>17. Спорт саласындағы этикалық нормалар.</p> <p>Менеджмент, персоналды басқару негіздері.</p>	
<p>PO8 – Владет научно-обоснованными средствами и методами организации учебно-тренировочного процесса, в том числе и с применение современных инновационных технологий на основе знаний спортивных сооружений и спортивной инфраструктуры в целом.</p>	<p>Трудовая функция 2: Проведение спортивно-оздоровительной работы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывать программы спортивно-оздоровительных мероприятий. 2. Осуществлять коммуникации с населением, участниками и иными заинтересованными лицами. 3. Пользоваться спортивным инвентарем. 4. Оказывать первую доврачебную помощь. 5. Контролировать двигательную активность, физическое состояние занимающихся. 6. Разъяснять в доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений. 7. Участвовать в организации и проведении спортивно-массовых и 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте». 2. Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168. 3. Правил проведения спортивных мероприятий, утвержденных приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 4 ноября 2014 года № 74, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за №9930. 	<p>Навыки влияния, убеждения и аргументации.</p> <p>Умение мотивировать на результат, сплачивать коллектив.</p> <p>Высокая социальная ответственность.</p> <p>Организаторские способности.</p> <p>Готовность самостоятельно получать новые знания, необходимые для профессиональной деятельности.</p> <p>Способность нести ответственность за результаты профессиональной</p>

		<p>физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>8. Пользоваться контрольно-измерительными приборами.</p> <p>9. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.</p> <p>10. Изучать и систематизировать информацию по вопросам здорового образа жизни, организации массового спортивного движения.</p>	<p>4. Теоретических основ и практики физкультурно-оздоровительной работы.</p> <p>5. Основ психологии, физиологии.</p> <p>6. Основ спортивной медицины и гигиены.</p> <p>7. Основ организации здорового образа жизни.</p> <p>8. Основ спортивно-массовой работы.</p> <p>9. Теоретических основ организации массового спорта.</p> <p>10. Методики проведения спортивно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>11. Методики физического воспитания, обучения плаванию и спортивным играм.</p> <p>12. Методов консультирования.</p> <p>13. Порядка проведения врачебного контроля и способов оказания доврачебной медицинской помощи.</p>	<p>деятельности.</p> <p>Способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках. Коммуникабельность, толерантность, ораторское мастерство.</p> <p>Высокая степень активности в разработке и применении новых методов, форм и средств обучения и воспитания.</p> <p>Способность принимать участие в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде, а также публиковать исходные результаты исследований в академических изданиях разного уровня.</p> <p>Уметь обучать людей различных возрастных групп.</p>
	<p>Трудовая функция 10:</p> <p>Руководство и осуществление методического обеспечения тренировочного процесса</p>	<p>1. Готовить методическое сопровождение тренировочного процесса.</p> <p>2. Разрабатывать порядок проведения набора в группы для физкультурно-спортивных занятий.</p> <p>3. Осуществлять эффективные коммуникации с подчиненными, коллегами и занимающимися.</p> <p>4. Координировать деятельность в области отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориен-</p>	<p>1. Конституции Республики Казахстан.</p> <p>2. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте».</p> <p>3. Закона от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».</p> <p>4. Закона от 8 августа 2002 года № 345-II «О правах ребенка в Республике Казахстан».</p> <p>5. Хартии Международного Олим-</p>	

		<p>тации.</p> <p>5. Координировать тренировочную деятельность в физкультурно-оздоровительной организации.</p> <p>6. Выявлять необходимость проведения корректировки методик по сопровождению тренировочного процесса.</p> <p>7. Составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу.</p>	<p>пийского Комитета.</p> <p>6. Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168.</p> <p>7. Нормативных документов, регламентирующих подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.</p> <p>8. Теоретических основ и практики физкультурно-оздоровительной и тренерской работы.</p> <p>9. Основ теории практики физического воспитания детей.</p> <p>10. Системы нормативов обеспечения учебно-тренировочного процесса и методик контроля физической подготовленности обучающихся и занимающихся.</p> <p>11. Социально-биологических основ физической культуры и спорта.</p> <p>12. Основ педагогики, психологии, физиологии.</p> <p>13. Содержания учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процессов спортсменов на различных этапах подготовки по виду спорта.</p> <p>14. Методики овладения видом спорта согласно профилю спортивной школы и принципы ме-</p>	
--	--	---	--	--

			<p>тодического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов.</p> <p>15. Системы организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющая деятельность в области физической культуры и спорта.</p> <p>16. Принципов и порядка разработки учебно-программной документации по учебно-образовательному процессу.</p> <p>17. Этических норм в области спорта.</p> <p>18. Основ менеджмента, управления персоналом.</p>	
<p>ОН9 - Инновациялық педагогикалық, сондай-ақ қашықтықтан білім беру технологияларын қолданады, өзінің кәсіби саласында компьютерлік технологиялар көмегімен ақпаратты алу, сақтау, өңдеу, қорғау және пайдалану әдістерін меңгерген.</p>	<p>Еңбек қызметі 3 Әдістемелік: білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Өз біліктілігін арттыруды дербес жоспарлайды. 2. Педагогикалық міндеттерді өз бетінше құрастырады. 3. Қабілеттерге сәйкес тұлғаны дамытуға бағытталған оқыту бағдарламалары мен әдістемелерін дербес қолданады. 4. Сабактарға арналған негізгі және қосымша оқу-әдістемелік материалдарды өз бетінше әзірлейді. 5. Оқушылармен бірге жетістіктерді бағалау үшін табыстылық критерийлерін дербес әзірлейді. 6. Интернет-көздерден ақпаратты дербес тандайды. 7. Әдіс-тәсілдерді өз бетінше анықтайды, оқушылардың жалпы оқу біліктері мен дағдыларын қалыптастырады. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қосымша білімді игеруге өзін-өзі анықтау әдістері. 2. Кәсіби дамудың жеке жоспарларын іске асыру тәсілдері. 3. Жағдаяттық педагогикалық міндеттерді құрастырудың принциптері мен әдістері. 4. Оқу-бағдарламалық құжаттаманы әзірлеу принциптері мен әдістері. 5. Білім беру ресурстарын, оның ішінде цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеудің қағидаттары мен әдістерін. 6. Оқу-тәрбие қызметін модельдеу әдістері. 7. Оқыту мен тәрбиелеудің авторлық технологияларын әзірлеудің принциптері мен әдістері. 8. Педагогикалық жұмыстың 	<p>Кәсіби қызмет нәтижелері үшін жауапкершілік алу қабілеті.</p> <p>Жоғары әлеуметтік жауапкершілік.</p> <p>Ұйымдастырушылық қабілеті.</p> <p>Кәсіби қызметке қажетті жаңа білімді өз бетінше алуға дайын болу.</p> <p>Оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістерін, нысандары мен құралдарын әзірлеу мен қолданудағы белсенділіктің жоғары дәрежесі.</p> <p>Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатысу қабілеті, сондай-ақ</p>

		<p>8. Берілген сабақ мақсаттарына сәйкес оқу материалдарын дербес әзірлейді.</p> <p>9. Білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін АКТ дербес қолданады.</p> <p>10. Тәлімгердің басшылығымен әдіс-тәсілдерді анықтайды, оқушылардың жалпы оқу біліктері мен дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>11. Тәлімгердің басшылығымен берілген сабақ мақсаттарына сәйкес және/немесе нұсқаулықтар мен талаптарға сәйкес оқу материалдарын әзірлейді.</p> <p>12. Әріптестермен өзара қарым-қатынас жасау студенттерді оқыту үшін қолайлы жағдай жасайды.</p> <p>13. Өз бетінше сыныпта оқу үшін қолайлы орта жасайды.</p> <p>14. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне, қажеттіліктеріне сәйкес сабақтың қойылған мақсаттарына сәйкес оқу материалдарын өз бетінше әзірлейді.</p> <p>15. Пән мен тілді кіріктіре оқыту үшін қажетті материалдарды, білім беру ресурстарын, оның ішінде цифрлық және теңтүпнұсқалы мәтіндерді дербес әзірлейді және іріктейді (көптілді білім беру бағдарламаларына қатысатын педагогтар үшін).</p> <p>16. Оқушыларды оқыту үшін компьютерлік презентациялар мен ресурстарды дербес дайындайды.</p> <p>17. Педагогикалық шеберлікті арттыру үшін үнемі өз бетінше жұмыс</p>	<p>тиімді құралдарын жалпылау және тарату әдістері.</p> <p>9. Интеграцияланған пәндік-тілдік оқыту технологиясына сәйкес пән бойынша оқу-әдістемелік материалды ресімдеу және әзірлеу.</p>	<p>зерттеудің бастапқы нәтижелерін әртүрлі деңгейдегі академиялық басылымдарда жариялау. Істей алуға үйрету, адамдардың әр түрлі жас топтары.</p>
--	--	---	--	---

		<p>істейді.</p> <p>18. Тәлімгердің басшылығымен оқытудың инновациялық нысандары мен әдістерін, оқыту стратегиясын қолданады.</p> <p>19. Әріптестерімен өзара қарым-қатынаста әдіс-тәсілдерді анықтайды, оқушылардың жалпы оқу біліктері мен дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>20. Әріптестермен өзара іс-қимыл жасай отырып, Берілген мақсаттар мен жағдаяттық педагогикалық міндеттерге сәйкес оқу материалдарын әзірлейді.</p> <p>21. Әріптестермен өзара қарым-қатынаста оқытудың инновациялық формалары мен әдістерін, оқыту стратегияларын қолданады.</p> <p>22. Әріптестермен өзара қарым-қатынаста оқушылардың сыни ойлауын дамытуға бағытталған пәнді оқытудың түрлі педагогикалық құралдары мен тәсілдерін қолданады.</p>		
<p>РО9 - Применяет инновационные педагогические, также дистанционные образовательные технологии, владеет методами получения, хранения, обработки, защиты и использования информации с помощью компьютерных технологий в своей профессиональной области.</p>	<p>Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельно планирует повышение своей квалификации. 2. Самостоятельно конструирует педагогические задачи. 3. Самостоятельно применяет программы и методики преподавания, направленные на развитие личности в соответствии со способностями. 4. Самостоятельно разрабатывает основные и дополнительные учебно-методические материалы к занятиям. 5. Самостоятельно разрабатывает 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методов самоопределения к освоению дополнительных знаний. 2. Способов реализации индивидуальных планов профессионального развития. 3. Принципов и методов конструирования ситуационных педагогических задач. 4. Принципов и методов разработки учебно-программной документации. 5. Принципов и методов разра- 	<p>Способность нести ответственность за результаты профессиональной деятельности.</p> <p>Высокая социальная ответственность.</p> <p>Организаторские способности.</p> <p>Готовность самостоятельно получать новые знания, необходимые для профессиональной деятельности.</p>

		<p>совместно с учащимися критерии успешности для оценки достижений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Самостоятельно выбирает информацию из интернет-источников. 7. Самостоятельно определяет методы и приемы, формирует общеучебные умения и навыки учащихся. 8. Самостоятельно разрабатывает учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий. 9. Самостоятельно применяет ИКТ для достижения образовательных результатов. 10. Под руководством наставника определяет методы и приемы, формирует общеучебные умения и навыки учащихся. 11. Разрабатывает учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий под руководством наставника и/или в соответствии с инструкциями и требованиями. 12. Во взаимодействии с коллегами создает благоприятную среду для обучения учащихся. 13. Самостоятельно создает благоприятную среду для обучения в классе. 14. Самостоятельно разрабатывает учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий, в соответствии с возрастными особенностями, потребностями учащихся. 15. Самостоятельно разрабатыва- 	<p>ботки образовательных ресурсов, в т.ч. цифровых образовательных ресурсов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Методов моделирования условий учебно-воспитательной деятельности. 7. Принципов и методов разработки авторских технологий обучения и воспитания. 8. Методов обобщения и распространения эффективных средств педагогической работы. 9. Оформления и разработки учебно-методического материала по предмету в соответствии с технологией интегрированного предметно-языкового обучения. 	<p>Высокая степень активности в разработке и применении новых методов, форм и средств обучения и воспитания. Способность принимать участие в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде, а также публиковать исходные результаты исследований в академических изданиях разного уровня. Уметь обучать людей различных возрастных групп.</p>
--	--	--	--	---

		<p>ет и подбирает необходимые материалы, образовательные ресурсы, в том числе цифровые, и аутентичные тексты для интегрированного обучения предмету и языку (для педагогов, задействованных в программах многоязычного образования).</p> <p>16. Самостоятельно готовит компьютерные презентации и ресурсы для обучения учащихся.</p> <p>17. Самостоятельно постоянно работает над повышением педагогического мастерства.</p> <p>18. Под руководством наставника применяет инновационные формы и методы преподавания, стратегии обучения.</p> <p>19. Во взаимодействии с коллегами определяет методы и приемы, формирует общеучебные умения и навыки учащихся.</p> <p>20. Во взаимодействии с коллегами разрабатывает учебные материалы в соответствии с заданными целями и ситуационными педагогическими задачами.</p> <p>21. Во взаимодействии с коллегами применяет инновационные формы и методы преподавания, стратегии обучения.</p> <p>22. Во взаимодействии с коллегами применяет различные педагогические инструменты и приемы преподавания предмета, направленные на развитие критического мышления учащихся.</p>		
--	--	---	--	--

<p>ОН 10 - Дене шынықтыру-спорт қызметін жүзеге асыруда қаржылық-шаруашылық сүйемелдеуді және экономикалық негіздемені қамтамасыз етеді, жоспарлау және есеп беру құжаттамасын жасауға, бұқаралық дене шынықтыру іс-шараларын ұйымдастыруға және өткізуге қабілетті</p>	<p>Еңбек функциясы 9: Дене шынықтыру-спорт ұйымындағы дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмысты талдау.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыс саласындағы ақпаратты жинау және талдау. 2. Бекітілген нысандар бойынша ағымдағы және мерзімдік есептілікті құрастыру. 3. Өткізілген дене шынықтыру-сауықтыру жұмысының нәтижелерін бағалау. 4. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды және байланыс құралдарын пайдалану. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 228-V "дене шынықтыру және спорт туралы" Заңы. 2. Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы № 168 Жарлығымен бекітілген дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасы. 3. Бұқаралық спортты ұйымдастырудың теориялық негіздері. 4. Спорттық-бұқаралық жұмыс негіздері. 5. Дене тәрбиесі, жүзуді және спорттық ойындарды оқыту әдістері. 6. Дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыстардың алдыңғы қатарлы тәжірибесі. 7. Дене шынықтыру-сауықтыру ұйымының жергілікті нормативтік актілерімен бекітілген ағымдағы және мерзімдік есептілікті жасау нысандары. 8. Дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыстардың нәтижелілігін бағалау әдістемесі. 9. Ақпаратты жинау және өңдеу әдістемесі. 	<p>Коммуникативтік дағдылар. Өсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары. Нәтижеге ынталандыру, ұжымды біріктіру мүмкіндігі. Кәсіби қызмет нәтижелері үшін жауапкершілік алу қабілеті. Жоғары әлеуметтік жауапкершілік. Ұйымдастырушылық қабілеті. Кәсіби қызметке қажетті жаңа білімді өз бетінше алуға дайын болу. Мемлекеттік және басқа да тілдерде табысты және жағымды іскерлік қарым-қатынас жасау қабілеті</p>
	<p>Еңбек функциясы 4. Дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметті бақылау және есепке алу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ұйымның дене шынықтыру және спорт қызметі туралы ақпаратты жинау, талдау және жүйелеу. 2. Спорттық даярлықты жүзеге 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика, еңбекті ұйымдастыру және басқару негіздері. 2. Қызметтік құжаттамамен 	

		<p>асыру, дене шынықтыру, спорттық-бұқаралық іс-шараларды өткізу туралы есептілікті жасау.</p> <p>3. Лауазымдық өкілеттіктер шеңберінде қызметтің жоспарлы көрсеткіштері мен нәтижелерін орындаудың тиісті бағытында бақылау жасау.</p> <p>4. Дайындалған есептерді олардың шынайылығын, қисындылығын, істің нақты жағдайына, жоғары тұрған ұйымның, меншік иесінің нормативтік құқықтық актілерінің талаптарына сәйкестігін анықтау мақсатында талдау.</p>	<p>жұмысты регламенттейтін талаптар.</p> <p>3. Дене шынықтыру-спорт ұйымының ішкі еңбек тәртібінің қағидаларын.</p> <p>4. Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 9930 болып тіркелген Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2014 жылғы 4 қарашадағы №74 бұйрығымен бекітілген спорттық іс-шараларды өткізу қағидалары бекітілсін.</p> <p>5. Спорт саласындағы этикалық нормалар.</p>	
	<p>Еңбек функциясы 7. Ұйымның дене шынықтыру - спорт қызметінің табыстылығын арттыру.</p>	<p>1. Баға белгілеу стратегиясы бойынша ұсыныстар қалыптастыру;</p> <p>2. Ақылы негізде көрсетілетін қызметтер тізімін анықтау.</p> <p>3. Қаржыландыру жоспары, баға жобасын есептеу үшін жиынтық деректер, қызметтің әрбір түрі бойынша шығындар құрамын калькуляциялау, шығындар баптары мен уақыт нормалары бойынша таратып жазу негізінде ақылы қызметтерге бағалар прейскурантын қалыптастыру.</p> <p>4. Нормативтік-құқықтық актілерге, жоғары тұрған ұйымның (меншік иесінің) бұйрықтары мен өкімдеріне, ұйымның жарғысына сәйкес сатып алушылармен есеп айырысу тәсілдері мен шарттардың нысандары бойынша ұсыныстар қалыптастыру.</p> <p>5. Клиенттермен, жарнама берушілермен, жалға алушылармен</p>	<p>1. Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 228-V "дене шынықтыру және спорт туралы" Заңы.</p> <p>2. 2014 жылғы 5 шілдедегі № 235-V ҚРЗ Әкімшілік құқық бұзушылық туралы Кодексі.</p> <p>3. 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V ҚР Еңбек кодексі.</p> <p>4. 2008 жылғы 4 желтоқсандағы № 95-IV ҚР Бюджет кодексі.</p> <p>5. Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы № 168 Жарлығымен бекітілген дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасы.</p> <p>6. Халықаралық Олимпиада комитетінің Олимпиадалық хартиясы және халықаралық олимпиада қозғалысын реттейтін нормативтік</p>	

		<p>келіссөздерде ұйымның мүдделерін білдіру.</p> <p>6. Сатып алушылармен уақтылы есеп айырысуды үйлестіру және бақылау.</p> <p>7. Көрсетілетін ақылы қызметтердің сапасына, олардың нормативтік құқықтық актілердің талаптарына және шарттардың талаптарына сәйкестігіне мониторинг және бақылау жүргізеді.</p> <p>8. Қызметтің мақсаты мен бағытына, нормативтік-құқықтық актілерге, жоғары тұрған ұйымның бұйрықтары мен өкімдеріне, ұйымның жарғысына сәйкес ақылы қызмет көрсету жөніндегі қызметті жүзеге асырудың неғұрлым тиімді және жол берілетін тәсілдерін айқындау.</p> <p>9. Ақылы қызметтердің бәсекеге қабілеттілігі мен қажеттілігін анықтау мақсатында баға саясатын, сапасын және құрамын талдау.</p> <p>10. Ақылы қызметтер көрсету жөніндегі қызметті жүзеге асыруға байланысты жұмыс кездесулерін, кеңестерді өткізу.</p> <p>11. Қабылданған шешімдердің себептерін негіздеу.</p>	<p>құжаттар.</p> <p>7. Дене шынықтыру-спорт ұйымдарының құрылымына, оларды ұстауға және жұмыс режимін ұйымдастыруға қойылатын санитариялық-гигиеналық талаптар.</p> <p>8. Дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметтің ерекшеліктері.</p> <p>9. Дене шынықтыру мен спортты дамытудың қазіргі тенденциялары.</p> <p>10. Экономика, еңбекті ұйымдастыру және басқару негіздері.</p> <p>11. Маркетингтік қызметтің негіздері.</p> <p>12. Іскерлік келіссөздер жүргізу негіздері.</p> <p>13. Іс-шаралар бағдарламаларын, іс-шаралар, спорттық дайындық жоспарлары, дене шынықтыру-сауықтыру қызметі туралы ережелерді жасауға қойылатын талаптар.</p> <p>14. Дене шынықтыру-спорт ұйымының қызметін жоспарлау, бюджеттеу негіздері.</p> <p>15. Күнтізбелік және желілік жоспарлау әдістері.</p> <p>16. Белгіленген есептілікті жасау тәртібі.</p> <p>17. Қызметтік құжаттамамен жұмысты регламенттейтін нормативтік құжаттар.</p> <p>18. Өз ұстанымын дәлелдеу, сендіру әдістері.</p> <p>19. Шарттарды жасау және орындау тәртібі.</p>	
--	--	--	---	--

	<p>Еңбек функциясы 8. Дене шынықтыру және спорт саласындағы кешенді қызметті басқару.</p>	<p>1. Дене шынықтыру және спорт саласында кешенді қызметті жүзеге асыратын дене шынықтыру-спорт ұйымының жұмысын жоспарлау, үйлестіру және бақылау.</p> <p>2. Олардың шынайылығын анықтау, жоспарларда меншік иесінің талаптарын сақтау, оның ішінде нысаналы көрсеткіштерге қол жеткізу, сондай-ақ ұйымның мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі мақсатында дене шынықтыру-сауықтыру, спорттық-бұқаралық іс-шараларды өткізуге спорттық және технологиялық жабдықтарды, спорт құрылыстарын немесе спорт объектілерін дайындау жоспарларын және қаржы-шаруашылық жоспарларын талдауды орындау.</p> <p>3. Ұйымның және оның құрылымдық бөлімшелерінің қызметін материалдық қамтамасыз етумен байланысты жұмысты үйлестіру және бақылау.</p> <p>4. Ұйымның құрылымдық бөлімшелерінің персоналмен қамтамасыз етілуін үйлестіреді және бақылайды.</p> <p>5. Дене шынықтыру, спорт, бұқаралық іс-шаралар, жаттығулар өткізуге байланысты құрылымдық бөлімшелердің жұмысын жоспарлау, үйлестіру және бақылау.</p> <p>6. Іс-шараларды ұйымдастырушының іс-шараларды өткізу шарттарына та-</p>	<p>20. Дене шынықтыру-спорт ұйымының ішкі еңбек тәртібінің қағидаларын.</p> <p>1. Қазақстан Республикасының Конституциясы.</p> <p>2. Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 228-V "дене шынықтыру және спорт туралы" Заңы.</p> <p>3. Халықаралық Олимпиада Комитетінің Хартиялары.</p> <p>4. Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы № 168 Жарлығымен бекітілген дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасы.</p> <p>5. ҚР Еңбек және бюджеттік кодекстері.</p> <p>6. Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 9930 болып тіркелген Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2014 жылғы 4 қарашадағы №74 бұйрығымен бекітілген спорттық іс-шараларды өткізу қағидалары бекітілсін.</p> <p>7. Допингке қарсы ережелер.</p> <p>8. Экономика, еңбекті ұйымдастыру, менеджмент, персоналды басқару және Маркетинг негіздері.</p> <p>9. Ұйымдастыру-құқықтық нысаны мен меншік нысанына сәйкес дене шынықтыру-спорт ұйымының қызметін жоспарлау, бюджеттеу негіздері және қаржыландыру</p>	
--	---	---	--	--

		<p>лаптарын талдау және олардың ұйымның және оның құрылымдық бөлімшелерінің материалдық-техникалық базасына сәйкестігін, сондай-ақ нормативтік құқықтық актілерге сәйкестігін бағалау.</p> <p>7. Ақылы қызмет көрсетумен байланысты ұйымның жұмысын жоспарлау, үйлестіру және бақылау.</p> <p>8. Ақылы қызметтердің бәсекеге қабілеттілігі мен қажеттілігін анықтау мақсатында баға саясатын, сапасын және құрамын талдау.</p> <p>9. Құрылымдық бөлімшелердің есебін дайындау және есепке алумен байланысты жұмыстарды үйлестіру және бақылау.</p> <p>10. Шынайылықты, қисындылықты, істің нақты жағдайына сәйкестікті анықтау және нормативтік құқықтық актілердің талаптарын, меншік иесінің талаптарын қанағаттандыру мақсатында есептерді талдау.</p> <p>11. Жоспар-факт-талдауды орындаңыз, ауытқу себептерін анықтаңыз.</p> <p>12. Барлық құрылымдық бөлімшелердегі қауіпсіздікті қамтамасыз етумен байланысты жұмысты үйлестіру және бақылау.</p> <p>13. Спорттық және технологиялық жабдықтардың, спорттық құрылыстардың (спорт объектілерінің) қауіпсіздігін бағалау.</p> <p>14. Сыртқы және ішкі факторлардың қауіп-қатерін және қауіптілік дәре-</p>	<p>тәртібі.</p> <p>10. Іскерлік келіссөздер жүргізу негіздері.</p> <p>11. Дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу әдістемелері.</p> <p>12. Ұйымдастыру-құқықтық нысаны мен меншік нысанына сәйкес келетін дене шынықтыру-спорт ұйымдарында жоспарлы жұмысты ұйымдастыру бойынша қаржылық қызметті, бухгалтерлік есепті және есептілікті реттеу саласындағы талаптарды белгілейді.</p> <p>13. Әкімшілік-шаруашылық және қаржы-экономикалық қызмет жоспарларын жасау және келісу тәртібі.</p> <p>14. Қызмет бейіні бойынша дене шынықтыру-спорт ұйымдарының құрылымына, жұмыс режимін ұйымдастыруға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.</p> <p>15. Спорттық және технологиялық жабдықтарға қойылатын талаптар.</p> <p>16. Олардың жарамдылығын анықтау мақсатында спорттық және технологиялық жабдықтардың болуы мен сапалық сипаттамаларын тексеру тәсілдері.</p> <p>17. Жергілікті нормативтік актілерді ресімдеуге, деректемелерге, әзірлеу және бекіту тәртібіне қойылатын талаптар.</p>	
--	--	---	--	--

		<p>жесін уақтылы анықтау және қауіпсіз кеңістікті ұйымдастыру, штаттан тыс жағдайларға жедел ден қою және қауіпті жою және азайту үшін дұрыс іс-қимыл алгоритмін қолдану.</p> <p>15. Жоспарлардың орындалуын қамтамасыз ету үшін ресурстар мен қызметкерлердің көлемі мен жеткіліктілігін есептеңіз.</p> <p>16. Қол астындағыларға жұмыс міндеттерін қою және олардың орындалуына қол жеткізу.</p> <p>17. Қабылданған шешімдердің себептерін негіздеу.</p> <p>18. Құжаттарды ресімдеу және олардың дұрыс ресімделуін бақылау.</p> <p>19. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану.</p>	<p>18. Күнгізбелік және желілік жоспарлау әдістері.</p> <p>19. Өз ұстанымын сендіру және дәлелдеу әдістері.</p> <p>20. Белгіленген есептілікті жасау тәртібі.</p> <p>21. Шарттарды жасау және орындау тәртібі.</p> <p>22. Қызметтік құжаттамамен жұмысты регламенттейтін талаптар.</p> <p>23. Дене шынықтыру-спорт ұйымының ішкі еңбек тәртібінің қағидаларын.</p> <p>24. Спорт саласындағы этикалық нормалар.</p>	
<p>РО 10- Обеспечивает финансово-хозяйственное сопровождение и экономическое обоснование в осуществлении физкультурно-спортивной деятельности, способен составлять планирующую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия.</p>	<p>Трудовая функция 9:</p> <p>Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Собирать и анализировать информацию в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 2. Составлять текущую и периодическую отчетность по утвержденным формам. 3. Оценивать результаты проведенной физкультурно-оздоровительной работы. 4. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте». 2. Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168. 3. Теоретических основ организации массового спорта. 4. Основ спортивно-массовой работы. 5. Методики физического воспитания, обучения плаванию и спортивным играм. 6. Передового опыта физкультурно-оздоровительной и спортивно- 	<p>Коммуникативные навыки.</p> <p>Навыки влияния, убеждения и аргументации.</p> <p>Умение мотивировать на результат, сплачивать коллектив.</p> <p>Способность нести ответственность за результаты профессиональной деятельности.</p> <p>Высокая социальная ответственность.</p> <p>Организаторские способности.</p> <p>Готовность самостоятельно получать новые</p>

			<p>массовой работы.</p> <p>7. Форм составления текущей и периодической отчетности, утвержденные локальными нормативными актами физкультурно-оздоровительной организации.</p> <p>8. Методик оценки результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p> <p>9. Методик сбора и обработки информации.</p>	<p>знания, необходимые для профессиональной деятельности.</p> <p>Способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках.</p>
	Трудовая функция 4. Контроль и учет деятельности в области физкультуры и спорта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Собирать, анализировать и систематизировать информацию о физкультурно-спортивной деятельности организации. 2. Составлять отчетности об осуществлении спортивной подготовки, проведении физкультурных, спортивно-массовых мероприятий. 3. Контролировать в соответствующем направлении выполнения плановых показателей и результатов деятельности в рамках должностных полномочий. 4. Анализировать подготовленные отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основ экономики, организации труда и управления. 2. Требований, регламентирующих работу со служебной документацией. 3. Правил внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации. 4. Правил проведения спортивных мероприятий, утвержденных приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 4 ноября 2014 года № 74, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за №9930. 5. Этических норм в области спорта. 	
	Трудовая функция 7. Увеличение доходности физкультурно-спортивной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать предложения по стратегии ценообразования; 2. Определять перечень услуг, оказываемых на платной основе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте». 2. Кодекс об административных 	

	<p>организации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Формировать прейскурант цен на платные услуги на основе плана финансирования, сводных данных для расчета проекта цен, калькуляции состава затрат по каждому виду услуг, расшифровки по статьям затрат и норм времени. 4. Формировать предложения по способам расчетов с покупателями и форм договоров в соответствии с нормативно-правовыми актами, приказами и распоряжениями вышестоящей организации (собственника), уставом организации. 5. Представлять интересы организации на переговорах с клиентами, рекламодателями, арендаторами. 6. Координировать и контролировать своевременное осуществление расчетов с покупателями. 7. Осуществлять мониторинг и контроль качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договоров. 8. Определять наиболее эффективные и допустимые способы осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с целями и направлением деятельности, нормативно-правовыми актами, приказами и распоряжениями вышестоящей организации, уставом организации. 	<p>правонарушениях от 5 июля 2014 года № 235-V ЗРК.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Трудовой кодекс РК от 23 ноября 2015 года № 414-V. 4. Бюджетный кодекс РК от 4 декабря 2008 года № 95-IV. 5. Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168. 6. Олимпийской хартии Международного олимпийского комитета и нормативных документов, регулирующих международное олимпийское движение. 7. Санитарно-гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режима работы физкультурно-спортивных организаций. 8. Особенности деятельности в области физической культуры и спорта. 9. Современных тенденций развития физической культуры и спорта. 10. Основ экономики, организации труда и управления. 11. Основ маркетинговой деятельности. 12. Основ ведения деловых переговоров. 13. Требований к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях, планах спор- 	
--	---------------------	--	---	--

		<p>9. Анализировать состав, качество и ценовую политику с целью определения востребованности и конкурентоспособности платных услуг.</p> <p>10. Проведение рабочих встреч, совещаний, связанных с осуществлением деятельности по оказанию платных услуг.</p> <p>11. Обосновывать мотивы принятых решений.</p>	<p>тивной подготовки, физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p>14. Основ планирования, бюджетирования деятельности физкультурно-спортивной организации.</p> <p>15. Методов календарного и сетевого планирования.</p> <p>16. Порядка составления установленной отчетности.</p> <p>17. Нормативных документов, регламентирующих работу со служебной документацией.</p> <p>18. Методов убеждения, аргументации своей позиции.</p> <p>19. Порядка заключения и исполнения договоров.</p> <p>20. Правил внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации.</p>	
	<p>Трудовая функция 8. Управление комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта.</p>	<p>1. Планировать, координировать и контролировать работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющую комплексную деятельность в области физической культуры и спорта.</p> <p>2. Выполнять анализ финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивного и технологического оборудования, спортивных сооружений или объектов спорта к проведению физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с целью определения их реалистичности, соблюдения в планах требований собственника, в том числе по достижению це-</p>	<p>1. Конституции Республики Казахстан.</p> <p>2. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте».</p> <p>3. Хартии Международного Олимпийского Комитета.</p> <p>4. Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168.</p> <p>5. Трудового и Бюджетного кодексов РК.</p> <p>6. Правил проведения спортив-</p>	

		<p>левых показателей, а также соответствия целям и задачам организации.</p> <p>3. Координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением материального обеспечения деятельности организации и ее структурных подразделений.</p> <p>4. Координировать и контролировать обеспечение персоналом структурных подразделений организации.</p> <p>5. Планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок.</p> <p>6. Анализировать требования организатора мероприятий к условиям проведения мероприятий и оценивать их на соответствие материально и технической базе организации и ее структурных подразделений, а также на соответствие нормативным правовым актам.</p> <p>7. Планировать, координировать и контролировать работу организации, связанную с оказанием платных услуг.</p> <p>8. Анализировать состав, качество и ценовую политику с целью определения востребованности и конкурентоспособности платных услуг.</p> <p>9. Координировать и контролировать работу, связанную с учетом и подготовкой отчетности структурных под-</p>	<p>ных мероприятий, утвержденных приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 4 ноября 2014 года № 74, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за №9930.</p> <p>7. Антидопинговых правил.</p> <p>8. Основы экономики, организации труда, менеджмента, управления персоналом и маркетинга.</p> <p>9. Основ планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.</p> <p>10. Основ ведения деловых переговоров.</p> <p>11. Методик организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>12. Требований в области регулирования финансовой деятельности, бухгалтерского учета и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивных организациях соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.</p> <p>13. Порядка составления и согла-</p>	
--	--	--	---	--

		<p>разделений.</p> <p>10. Анализировать отчеты с целью определения реалистичности, логичности, соответствие действительному положению дел и удовлетворению требованиям нормативных правовых актов, требованиям собственника.</p> <p>11. Выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонения.</p> <p>12. Координировать и контролировать работу, связанную с обеспечением безопасности во всех структурных подразделениях.</p> <p>13. Оценивать безопасность спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объектов спорта).</p> <p>14. Выявлять своевременно угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритма действий для устранения и снижения опасности.</p> <p>15. Рассчитывать объем и достаточность ресурсов и персонала для обеспечения выполнения планов.</p> <p>16. Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения.</p> <p>17. Обосновывать мотивы принятых решений.</p> <p>18. Оформлять документы и контролировать правильность их оформления.</p> <p>19. Использовать информационно-</p>	<p>сования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности.</p> <p>14. Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию организации режима работы физкультурно-спортивных организаций по профилю деятельности.</p> <p>15. Требований к спортивному и технологическому оборудованию.</p> <p>16. Способов проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования в целях определения их исправности.</p> <p>17. Требований к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов.</p> <p>18. Методов календарного и сетевого планирования.</p> <p>19. Методов убеждения и аргументации своей позиции.</p> <p>20. Порядка составления установленной отчетности.</p> <p>21. Порядка заключения и исполнения договоров.</p> <p>22. Требований, регламентирующих работу со служебной документацией.</p> <p>23. Правил внутреннего трудового распорядка физкультурно-</p>	
--	--	---	--	--

		коммуникационные технологии.	спортивной организации. 24. Этических норм в области спорта.	
ОН 11 - Техниканы сәтті игеру үшін қажетті моториканы дамыту әдістері мен құралдарын жинақтайды, алған білімдерін оқу іс-әрекетін ұйымдастырудың құралдарын, әдістерін, нысандарын анықтау, Қызмет кезеңдерін бөліп көрсету және міндеттер қою үшін қолданады.	Еңбек функциясы 11: Оқу процесін басқару және бақылау	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жүзеге асыруға тиімді коммуникация, қарамағындағы адамдармен, әріптестерімен және айналысатын. 2. Өкілеттіктерді. 3. Оқу процесін бақылау жоспарларын құру. 4. Оқу процесі саласындағы бақылау қызметін әдістемелік сүйемелдеуді дайындайды. 5. Бақылау деректерін есепке алуды және өндеуді жүргізу. 6. Секцияларда (топтарда) шұғылданушылардың сабаққа қатысуы, жасақталуы туралы деректерді талдау. 7. Секцияларда (топтарда) айналысатын адамдар қол жеткізген нормативтер мен нәтижелердің орындалуы туралы деректерді талдау. 8. Оқу-жаттығу процесі кезінде шұғылданатын білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғау ережелерінің сақталуын бақылауды жүзеге асырады. 9. Айналысатын білім алушылардың денсаулығын медициналық бақылауды ұйымдастыруды бағалауды жүргізу. 10. Секцияларда оқу процесінің мазмұны мен нәтижелерін 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 228-V "дене шынықтыру және спорт туралы" Заңы. 2. 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III "білім туралы" заң. 3. Халықаралық Олимпиада Комитетінің Хартиялары. 4. Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы № 168 Жарлығымен бекітілген дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасы. 5. Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 9930 болып тіркелген Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2014 жылғы 4 қарашадағы №74 бұйрығымен бекітілген спорттық іс-шараларды өткізу қағидалары бекітілсін. 6. Дене шынықтыру-сауықтыру және жаттықтырушылар жұмысының теориялық негіздері мен практикасы. 7. Балалардың дене тәрбиесі практикасы теориясының негіздері. 8. Білім алушылар мен шұғылданушылардың дене дайындығын бақылау әдістемелері мен жаттығу процесін қамтамасыз ету нормативтерінің жүйесі. 	<p>Коммуникативтік дағдылар.</p> <p>Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары.</p> <p>Нәтижеге ынталандыру, ұжымды біріктіру мүмкіндігі.</p> <p>Кәсіби қызмет нәтижелері үшін жауапкершілік алу қабілеті.</p> <p>Жоғары әлеуметтік жауапкершілік.</p> <p>Ұйымдастырушылық қабілеті.</p> <p>Кәсіби қызметке қажетті жаңа білімді өз бетінше алуға дайын болу.</p> <p>Мемлекеттік және басқа да тілдерде табысты және жағымды іскерлік қарым-қатынас жасау қабілеті.</p> <p>Істей алуға үйрету, адамдардың әр түрлі жас топтары.</p>

		<p>бағалауды жүргізу.</p> <p>11. Жаттығу процесін ұйымдастыру проблемаларын анықтау және сабаққа қатысу мен тиісті секцияларда (топтарда) айналысқысы келетіндердің санына қарай секциялардың (топтардың) құрамын оңтайландыру бойынша ұсыныстар әзірлеу.</p> <p>12. Жұмыс нәтижелерін статистикалық есепке алу нысандарын толтыру.</p>	<p>9. Педагогика, психология, физиология негіздері.</p> <p>10. Дене тәрбиесінің әдістері.</p> <p>11. Оқу процестерінің нәтижелері мен мазмұнына мониторинг жүргізуде қолданылатын психологиялық-педагогикалық диагностика әдістері.</p> <p>12. Спорттық медицина және спорттық гигиена негіздері.</p> <p>13. Ақпаратты жинау, өңдеу және талдау әдістері.</p> <p>14. Әр түрлі жастағы студенттермен байланыс орнату әдістері.</p> <p>15. Дәрігерлік бақылау жүргізу тәртібі.</p> <p>16. Спорттық дайындық кезеңдерінде жаттығу жұмысының нәтижелерін статистикалық есепке алу нысандары.</p> <p>17. Спорт саласындағы этикалық нормалар.</p> <p>18. Менеджмент, персоналды басқару негіздері.</p>	
<p>РО 11- Обобщает методы и средства для развития двигательных качеств, необходимых для успешного овладения техникой, применяет полученные знания для определения средств, методов, форм организации учебной деятельности, выделением этапов деятельности и постановкой задач.</p>	<p>Трудовая функция 11:</p> <p>Руководство и контроль тренировочным процессом</p>	<p>1. Осуществлять эффективные коммуникации с подчиненными, коллегами и занимающимися.</p> <p>2. Делегировать полномочия.</p> <p>3. Составлять планы контроля тренировочного процесса.</p> <p>4. Готовить методическое сопровождение контрольной деятельности в области тренировочного процесса.</p> <p>5. Проводить учет и обработку данных контроля.</p>	<p>1. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте».</p> <p>2. Закона от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».</p> <p>3. Хартии Международного Олимпийского Комитета.</p> <p>4. Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168.</p>	<p>Коммуникативные навыки.</p> <p>Навыки влияния, убеждения и аргументации.</p> <p>Умение мотивировать на результат, сплачивать коллектив.</p> <p>Способность нести ответственность за результаты профессиональной деятельности.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 6. Анализировать данные о посещаемости, комплектовании занимающихся в секциях (группах). 7. Анализировать данные о выполнении нормативов и результатов, достигнутых занимающимися в секциях (группах). 8. Осуществлять контроль соблюдения правил охраны жизни и здоровья обучающихся, занимающихся во время тренировочного процесса. 9. Проводить оценку организации медицинского контроля здоровья обучающихся, занимающихся. 10. Проводить оценку содержания и результатов тренировочного процесса в секциях. 11. Выявлять проблемы организации тренировочного процесса и разрабатывать предложения по оптимизации состава секций (групп) исходя из посещаемости и количества желающих заниматься в соответствующих секциях (группах). 12. Заполнять формы статистического учета результатов работы. 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Правил проведения спортивных мероприятий, утвержденных приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 4 ноября 2014 года № 74, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за №9930. 6. Теоретических основ и практики физкультурно-оздоровительной и тренерской работы. 7. Основ теории практики физического воспитания детей. 8. Системы нормативов обеспечения тренировочного процесса и методик контроля физической подготовленности обучающихся и занимающихся. 9. Основ педагогики, психологии, физиологии. 10. Методик физического воспитания. 11. Методов психолого-педагогической диагностики, используемые в проведении мониторинга результатов и содержания тренировочных процессов. 12. Основ спортивной медицины и спортивной гигиены. 13. Методов сбора, обработки и анализа информации. 14. Методов установления контактов с обучающимися, занимающимися разного возраста. 15. Порядка проведения врачебного контроля. 	<p>Высокая социальная ответственность.</p> <p>Организаторские способности.</p> <p>Готовность самостоятельно получать новые знания, необходимые для профессиональной деятельности.</p> <p>Способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках.</p> <p>Уметь обучать людей различных возрастных групп.</p>
--	--	---	---	--

			<p>16. Форм статистического учета результатов тренировочной работы на этапах спортивной подготовки.</p> <p>17. Этических норм в области спорта.</p> <p>18. Основ менеджмента, управления персоналом.</p>	
<p>ОН 12 - Мүгедектер мен мүмкіндігі шектеулі адамдардың дене шынықтыру қызметінің ерекшеліктері, мектеп ортасы факторларының білім алушылардың денсаулығына әсері туралы біледі. Спорттық-педагогикалық қызметте рекреациялық әдістемелерді қолданады</p>	<p>Еңбек функциясы 13: Дене шынықтыру-сауықтыру бағытындағы спорттық және сауықтыру бағытындағы секцияларға, топтарға іріктеу және іріктеу процесін басқару</p>	<p>1. Жаппай қарау және тестілеу процесін жоспарлаңыз.</p> <p>2. Ең перспективалы тұлғаларды іріктеу талаптарын әзірлеу.</p> <p>3. Тиімді коммуникацияларды жүзеге асыру.</p> <p>4. Нұсқаушы-әдіскерлердің дайындық, ынталандыру деңгейін бағалауының дұрыстығын, спорттық және сауықтыру бағытындағы секциялар мен топтарға түсетін адамдарда медициналық қарсы көрсетілімдердің болуын (болмауын) бақылау.</p> <p>5. Оқытушы-әдіскерлерді оқуға түсушілермен түсіндіру әңгімелерін жүргізуге, жас шектеулері, медициналық қарсы көрсетілімдері, дене бітімінің дамуы негізінде білім алушының топта оқу ниетін тиімді түзету әдістеріне оқыту.</p> <p>6. Дене шынықтыру және спортты насихаттауды жүргізу.</p> <p>7. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды және байланыс құралдарын пайдалану.</p>	<p>1. Қазақстан Республикасының Конституциясы.</p> <p>2. Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 228-V "дене шынықтыру және спорт туралы" Заңы.</p> <p>3. 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III "білім туралы" заң.</p> <p>4. "Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы" 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-II заң.</p> <p>5. Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы № 168 Жарлығымен бекітілген дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасы.</p> <p>6. Қазіргі заманғы әдістер мен инновациялық технологияларды қоса алғанда, дене шынықтыру-спорт ұйымында дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмысты әдістемелік қамтамасыз ету.</p> <p>7. Дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыстың теориялық негіздері мен практикасы.</p>	<p>Тіл тапқыштық, төзімділік, Шешендік шеберлік.</p> <p>Кәсіби қызметке қажетті жаңа білімді өз бетінше алуға дайын болу.</p> <p>Кәсіби қызмет нәтижелері үшін жауапкершілік алу қабілеті.</p> <p>Мемлекеттік және басқа да тілдерде табысты және жағымды іскерлік қарым-қатынас жасау қабілеті.</p> <p>Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары.</p> <p>Істей алуға үйрету, адамдардың әр түрлі жас топтары.</p> <p>Ұйымдастырушылық қабілеті.</p> <p>Нәтижеге ынталандыру, ұжымды біріктіру мүмкіндігі.</p> <p>Жоғары әлеуметтік жауапкершілік.</p>

			<p>8. Педагогика, психология, физиология негіздері.</p> <p>9. Спорттық және сауықтыру бағытындағы секциялар мен топтарға түсетін адамдардың дайындық деңгейін, уәждемесін бағалау әдістемесі.</p> <p>10. Ең перспективалы тұлғаларды таңдау әдістері.</p> <p>11. Жарғыда немесе дене шынықтыру-спорт ұйымының басқа да жергілікті актісінде белгіленген спорттық және сауықтыру бағытындағы секцияларға, топтарға қабылдау жүргізу тәртібі.</p> <p>12. Секцияларға, спорттық және сауықтыру топтарына қабылдау жоспары.</p> <p>13. Дәрігерлік бақылау жүргізу тәртібі және дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету тәсілдері.</p> <p>14. Спорт саласындағы этикалық нормалар.</p> <p>15. Менеджмент, персоналды басқару негіздері.</p>	
	<p>Еңбек функциясы 1. Дене шынықтыру-сауықтыру және спорт қызметін ұйымдастыру.</p>	<p>1. Дене шынықтыру-спорт ұйымының жарғылық мақсаттарына, нормативтік-құқықтық актілерге, жоғары тұрған ұйымдардың (меншік иесінің) талаптарына, сондай-ақ мүкәммал мен жабдықтардың, кадрлармен қамтамасыз етілу деңгейіне сәйкес дене шынықтыру-спорт қызметінің секциялары мен бағыттарының құрамын айқындау.</p>	<p>1. Қазақстан Республикасының Конституциясы.</p> <p>2. Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 228-V "дене шынықтыру және спорт туралы" Заңы.</p> <p>3. Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы № 168 Жарлығымен бекітілген дене шынықтыру мен спортты</p>	

		<p>2. Дене шынықтыру және спорт қызметінің негізгі бағыттары бойынша ұйымның жұмысын жоспарлау.</p> <p>3. Кезекті жоспарлы кезеңге арналған секцияларда, іс-шараларда, жаттығуларда сабақ кестелерін қалыптастыру, спорттық-бұқаралық іс-шараларды өткізу кестелерін және бағдарламаларын айқындау.</p> <p>4. Дене шынықтыру-спорт ұйымының жарғылық мақсаттарына, нормативтік-құқықтық актілерге, жоғары тұрған ұйымдардың (меншік иесінің) талаптарына және мақсатты қаржыландыру деңгейіне сәйкес секциялар мен топтарда шұғылданатындардың санын анықтау.</p> <p>5. Шұғылданушылардың, білім алушылардың, спортшылардың дене шынықтыру дайындығының, техникалық және тактикалық дағдыларының, моральдық және еріктік қасиеттерінің деңгейін бағалау.</p> <p>6. Сабақтарды ұйымдастыру, спорттық-бұқаралық іс-шараларды өткізу үшін Мүкәммалдың, жабдықтар мен персоналдың көлемі мен жеткіліктілігін айқындау.</p> <p>7. Дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық қызметті дене шынықтыру-спорт ұйымының жарғылық мақсаттарына, нормативтік-құқықтық актілерге, жоғары тұрған ұйымдардың (меншік иесінің) талаптарына, сондай-ақ дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық</p>	<p>дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасы.</p> <p>4. Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 9930 болып тіркелген Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2014 жылғы 4 қарашадағы №74 бұйрығымен бекітілген спорттық іс-шараларды өткізу қағидалары бекітілсін.</p> <p>5. Спорттық және дене шынықтыру-бұқаралық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі.</p> <p>6. Оқушылардың дене дайындығын бақылау және бағалау әдістері.</p> <p>7. Іс-шаралар бағдарламаларын, сценарий жоспарларын, іс-шаралар туралы ережелерді, спорттық дайындық жоспарларын жасауға қойылатын талаптар.</p> <p>8. Экономика, еңбекті ұйымдастыру және басқару негіздері.</p> <p>9. Дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыстың теориялық негіздері мен практикасы.</p> <p>10. Күнтізбелік және желілік жоспарлау әдістері.</p> <p>11. Белгіленген есептілікті жасау тәртібі.</p> <p>12. Қызметтік құжаттамамен жұмысты регламенттейтін талаптар.</p> <p>13. Дене шынықтыру-спорт ұйымының ішкі еңбек тәртібінің</p>	
--	--	---	---	--

		<p>қызметті ұйымдастыруға қайта әдістемелік тәсілдерге сәйкес жүзеге асырудың неғұрлым тиімді тәсілдерін айқындау.</p> <p>8. Қол астындағыларға жұмыс міндеттерін қою және олардың орындалуына қол жеткізу.</p> <p>9. Үлгіге сәйкес құжаттарды ресімдеу немесе олардың дұрыс ресімделуін бақылау.</p> <p>10. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды және байланыс құралдарын пайдалану.</p>	<p>қағидаларын.</p> <p>14. Спорт саласындағы этикалық нормалар.</p>	
<p>РО 12 - Знает об особенностях физической деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, влияние факторов школьной среды на здоровье обучающихся. Применяет рекреационные методики в спортивно-педагогической деятельности.</p>	<p>Трудовая функция 13: Руководство процессом набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-оздоровительной направленности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планировать процесс массового просмотра и тестирования. 2. Разрабатывать требования отбора наиболее перспективных лиц. 3. Осуществлять эффективные коммуникации. 4. Контролировать правильность оценки инструкторами-методистами уровня подготовки, мотивации, наличие (отсутствие) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности. 5. Обучать инструкторов-методистов проведению разъяснительных бесед с поступающим, методам эффективной корректировки намерения обучающегося заниматься в группе на основании возрастных ограничений, медицинских противопоказаний, физического развития. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституции Республики Казахстан. 2. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте». 3. Закона от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании». 4. Закона от 8 августа 2002 года № 345-II «О правах ребенка в Республике Казахстан». 5. Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168. 6. Методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации, включая современные методы и инновационные технологии. 7. Теоретических основ и практи- 	<p>Коммуникабельность, толерантность, ораторское мастерство. Готовность самостоятельно получать новые знания, необходимые для профессиональной деятельности. Способность нести ответственность за результаты профессиональной деятельности. Способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках. Навыки влияния, убеждения и аргументации. Уметь обучать людей различных возрастных групп.</p>

		<p>6. Проводить пропаганду физической культуры и спорт.</p> <p>7. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.</p>	<p>ки физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p> <p>8. Основ педагогики, психологии, физиологии.</p> <p>9. Методики оценки уровня подготовки, мотивации у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности.</p> <p>10. Методики отбора наиболее перспективных лиц.</p> <p>11. Порядка проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности, установленного уставом или другим локальным актом физкультурно-спортивной организации.</p> <p>12. Плана по набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности.</p> <p>13. Порядка проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи.</p> <p>14. Этических норм в области спорта.</p> <p>15. Основ менеджмента, управления персоналом.</p>	<p>Организаторские способности.</p> <p>Умение мотивировать на результат, сплачивать коллектив.</p> <p>Высокая социальная ответственность.</p>
	<p>Трудовая функция 1. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.</p>	<p>1. Определять состав секций и направлений физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации, нормативно-правовыми актами, требованиями вышестоящих организаций (собственника), а также</p>	<p>1. Конституции Республики Казахстан.</p> <p>2. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте».</p> <p>3. Концепции развития физической культуры и спорта до 2025</p>	

		<p>уровнем обеспеченности инвентаря и оборудованием, кадрами.</p> <p>2. Планировать работу организации по основным направлениям физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>3. Формировать расписания занятий в секциях, мероприятий, тренировок на очередной плановый период, определять графики проведения и программ спортивных, спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>4. Определять численность занимающихся в секциях и группах в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации, нормативно-правовыми актами, требованиями вышестоящих организаций (собственника) и уровнем целевого финансирования.</p> <p>5. Оценивать уровень физической подготовки, технических и тактических навыков, моральных и волевых качеств занимающихся, обучающихся, спортсменов.</p> <p>6. Определять объем и достаточность инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>7. Определять наиболее эффективные способы осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации, нормативно-правовыми актами,</p>	<p>года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168.</p> <p>4. Правил проведения спортивных мероприятий, утвержденных приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 4 ноября 2014 года № 74, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за №9930.</p> <p>5. Методики организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий.</p> <p>6. Методики контроля и оценки физической подготовленности занимающихся.</p> <p>7. Требований к составлению программ мероприятий, сценарных планов, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки.</p> <p>8. Основ экономики, организации труда и управления.</p> <p>9. Теоретических основ и практики физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p> <p>10. Методов календарного и сетевого планирования.</p> <p>11. Порядка составления установленной отчетности.</p> <p>12. Требований, регламентирую-</p>	
--	--	---	--	--

		<p>требованиями вышестоящих организаций (собственника), а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.</p> <p>8. Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения.</p> <p>9. Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом.</p> <p>10. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.</p>	<p>щих работу со служебной документацией.</p> <p>13. Правил внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации.</p> <p>14. Этических норм в области спорта.</p>	
--	--	---	---	--

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Модульдің атауы/ Название модуля/ Module name	Модуль бойынша ОН/ РО по модулю/ Module learning outcomes	Компонент циклі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (OK, VK, KV)	Пәндер коды /Код дисциплины/ The code disciplines	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines /practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Семестр/ Semester	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары)/ Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes)
Модуль 1. Тарихи-философиялық білім беру және рухани жаңғыру модулі/	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖК1, ЖК2,	ЖБП МК	ККЗТ 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Пән қазіргі Қазақстан тарихының негізгі кезеңдері туралы объективті тарихи білім береді; студенттердің назарын мемлекеттілік пен тарихи-мәдени процестердің қалыптасуы мен дамуы мәселелеріне бағыттайды.	5	1	ЖК 1; ЖК 2 ОН 1, ОН 2

<p>Модуль историко-философских знаний и духовной модернизации/ Module of historical and philosophical knowledge and spiritual modernization</p>	<p>ЖК3, ЖК8, ЖК9, ЖК10, ЖК11, ЖК13, ЖК14 ОН 1, ОН 2</p>	ООД ОК	SIK 1101	Современная история Казахстана	Дисциплина дает объективные исторические знания об основных этапах истории современного Казахстана; направляет внимание студентов на проблемы становления и развития государственности и историко-культурных процессов.			ОК 1, ОК 2 PO1, PO 2
	<p>После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОК1, ОК2, ОК3, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК13, ОК14 PO1, PO 2 Upon successful completion of the module, the student will: GC 1, GC2, GC3, GC8, GC 9, GC10, GC11, GC13 GC14 RO1. RO 2</p>	GED MC	CHK 1101	Contemporary History of Kazakhstan	The discipline provides objective historical knowledge about the main stages of the history of modern Kazakhstan; directs the attention of students to the problems of the formation and development of statehood and historical and cultural processes.			GC 1, GC 2 LO1. LO 2
		ЖБП МК	Fil 1102	Философия	Пән студенттерде болашақ кәсіби іс-әрекет контекстінде философия туралы, оның негізгі бөлімдері, мәселелері және оларды зерттеу әдістері туралы түсініктерді қалыптастырады. Пән аясында студенттер философияның қоғамдық сананы жаңғыртудағы рөлін түсіну және қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешу контекстінде философиялық-дүниетанымдық және әдіснамалық мәдениеттің негіздерін зерттейді	5	1	ЖК 3; ЖК 8 ОН 1, ОН 2
		ООД ОК	Fil 1102	Философия	Дисциплина формирует у студентов целостное представление о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. В рамках дисциплины студенты изучат основы философско-мировоззренческой и методологической культуры в контексте понимания роли философии в модернизации общественного сознания и решении глобальных задач современности			ОК 3, ОК 8 PO 1, PO 2

		GED MC	Phi 1102	Philosophy	The discipline forms students' holistic understanding of philosophy as a special form of understanding the world, its main sections, problems and methods of studying them in the context of future professional activities. As part of the discipline, students will study the basics of philosophical, worldview and methodological culture in the context of understanding the role of philosophy in modernizing public consciousness and solving global problems of our time			GC 3, GC 8 LO 1, LO 2
		ЖБП/ТК	KSZhKMN 2109	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пәнді оқу заңнамалық нормалардың рөлі туралы жалпы түсінік беретін құқықтың негізгі салаларының мәселелерін қарауға бағытталған, сондай-ақ студенттердің сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымы мен құқықтық мәдениетін қалыптастыруды зерделеуді көздейді	5	4	ЖК 3, ЖК 9 ОН 1, ОН 2
		ООД/КВ	ОРАК 2109	Основы права и антикоррупционн ой культуры	Изучение дисциплины направлена на рассмотрение вопросов основных отраслей права, которые дают общее представление о роли законодательных норм, а также предусматривает изучение формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры студентов			ОК 3, ОК 9 PO1, PO2
		GED EC	BLACC 2109	Basics of Law and Anti-Corruption Culture	The study of the discipline is aimed at considering the issues of the main branches of law, which give a general idea of the role of legislative norms, and also provides for the study of the formation of anti-corruption worldview and legal culture of students			GC 3, GC 9 LO 1, LO 2
		ЖБП/ТК	EKN 2109	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Пән экономикалық ойлау тәсілін, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және практикалық дағдыларын қалыптастырады			ЖК 2, ЖК 13 ОН 7, ОН 10

		ООД/КВ	ОЕР 2109	Основы экономики и предпринимательства	Дисциплина формирует экономический образ мышления, теоретические и практические навыки организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде		ОК 2, ОК 13 PO7, PO10
		GED EC	BEV 2109	Basics of economics and business	The discipline forms an economic way of thinking, theoretical and practical skills in organizing successful entrepreneurial activities of enterprises in a competitive environment		GC 2, GC 13 LO 7, LO 10
		ЖБП/ТК	KN 2109	Көшбасшылық негіздері	Бұл пәнді оқу кезінде студенттер көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және тұтастай ел деңгейінде әсер ету әдістерін қолдана отырып, адамдардың мінез-құлқы мен өзара әрекетін тиімді басқарудың әдістемесі мен практикасын игереді		ЖК 3, ЖК 4, ЖК 13 ОН 1, ОН 7
		ООД/КВ	OL 2109	Основы лидерства	При изучении данной дисциплины студенты овладеют методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом		ОК 3, ОК 4, ОК 13 PO1, PO7
		GED EC	BL 2109	Basics of Leadership	When studying this discipline, students will master the methodology and practice of effective management of behavior and interaction of people through the use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, region and country as a whole		GC3, GC4, GC13 LO 1, LO 7

		БП ТК	DShSTOK 3216	Дене шынықтыру және спорт тарихы және олимпиадалық қозғалыс	Дене шынықтыру және спорт тарихы тарихи білімнің белгілі бір саласы және дене тәрбиесі мен спорт туралы ғылымның маңызды бөлімі ретінде. Оның өмірдегі рөлі, қоғам мәдениеті, моральдық талаптар мен нормалардың тарихи жағдайы. Қазақстан Республикасында дене шынықтыру мен спорттың даму тарихы, халықаралық спорт қозғалысы мен Олимпиада ойындарының дамуы.	3	5	ЖК 1, ЖК 11 ОН 2, ОН5
		БД КВ	IFKSOD 3216	История физической культуры и спорта и олимпийское движение	Рассматривает данную дисциплину как специфическую отрасль исторического знания. Знакомит с её ролью в жизни общества, в формировании культурных ценностей, нравственных требований и норм. Формирует умения проектирования исторической обусловленности на современное развитие физической культуры и спорта в Республике Казахстан, развитие международного спортивного движения и Олимпийских игр.			ОК 1, ОК 11 РО2, РО5
		BD EC	HPhCSOM 3216	History of Physical Culture and Sport and Olympic Movement	Examines the discipline as a specific branch of historical knowledge. Introduces its role in the life of society, in the formation of cultural values, moral requirements and norms. Forms the ability to project the historical conditionality on the modern development of physical culture and sports in the Republic of Kazakhstan, the development of the international sports movement and the Olympic Games.			GC 1, GC 11 LO 2, LO 5
		БП ТК	DShSTKS O 3216	Дене шынықтыру-спорт және туристік қызмет саласындағы	Спорттық өлкетану, спорт саласындағы өлкетанудың міндеттері, өлкетану көздері мен материалдары. Туристік-өлкетану экспедициялық маршруттарын			ЖК 1, ЖК 11 ОН 2, ОН 5

				өлкетану	ұйымдастыру. "Туған жер", "Рухани жаңғыру", "Менің Отаным Қазақстан" бағдарламалары жастарды патриоттық тәрбиелеудің негізі ретінде. Туған өлкенің дамуы мен дене шынықтыру-спорттық іс-әрекеттің дамуы арасындағы байланыс. Облыс аудандарының спорттық қозғалысының даму тарихы, туған өлкенің тарихи тұлғалары.			
		БД КВ	KSFSTD 3216	Краеведение в сфере физкультурно-спортивной и туристской деятельности/	Спортивное краеведение, задачи краеведения в области спорта, источники и материалы краеведения. Организация туристско-краеведческих экспедиционных маршрутов. Программы «Туған жер», «Рухани жаңғыру», «Моя Родина Казахстан», как основа патриотического воспитания молодёжи. Связь развития родного края с развитием физкультурно-спортивной деятельности. История развития спортивного движения районов области, исторические личности родного края.			ОК 1, ОК 11 PO2, PO5
		BD EC	LHFSTA 3216	Local History in the Field of Sports and Tourist Activities	Sports local history, tasks of local history in the field of sports, sources and materials of local history. The organization of tourist and local history expedition routes. Programs "Tugan zher", "Ruhani zhangyru", "My Homeland Kazakhstan", as the basis of patriotic education of youth. Connection of native land development with the development of physical culture and sports activities. The history of the development of sports movement of districts of the region, historical figures of the native land.			GC 1, GC 11 LO 2, LO 5
		ЖБП/ МК	ASM 1106	Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану	Модуль пәндері «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасында анықталған қоғамдық	6	3	ЖК 2; ЖК 10, ЖК 14

					сананы жаңғырту міндеттерін шешу контексінде білім алушылардың элеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастырады.			ОН 1, ОН 2
		ООД ОК	SPK 1106	Социология, Политология, Культурология	Дисциплины модуля формируют социально-гуманитарное мировоззрение обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».			ОК 2, ОК 10, ОК14 РО 1, РО 2
		GED МК	SPSC 1106	Sociology, Political science, Culturology	The disciplines of the module form the social and humanitarian outlook of students in the context of solving the problems of modernization of public consciousness, determined by the state program "Looking into the future: modernization of public consciousness".			GC 2, GC 10, GC 14 LO 1, LO 2
		ЖБП/ МК	Psi 1107	Психология	Пән студенттердің элеуметтік - гуманитарлық көзқарасын қалыптастыруға бағытталған, «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасымен байланысты. Пән тұлға психологиясы, өзін-өзі реттеу психологиясы, өмірдің мәні мен кәсіби өзін-өзі анықтау психологиясы, сондай-ақ тұлғааралық қарым-қатынас психологиясындағы негізгі түсініктерді қамтиды	2	3	ЖК 9; ЖК 10 ОН1,ОН3, ОН7
		ООД ОК	Psi 1107	Психология	Дисциплина направлена на формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов, связана с государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». Дисциплина включает в себя основные понятия по психологии личности, психологии саморегуляции, психологии смысла жизни и			ОК 9,ОК 10 РО1, РО3, РО7

					профессионального самоопределения, а также психологии межличностного общения			
		GED МК	Psy 1107	Psychology	The discipline is aimed at the formation of the social and humanitarian outlook of students, is associated with the state program "Looking into the future: modernization of public consciousness." The discipline includes basic concepts in personality psychology, psychology of self-regulation, psychology of the meaning of life and professional self-determination, as well as the psychology of interpersonal communication			GC 9, GC 10 LO1, LO3, LO7
		БП ЖООК	CS 1201	Community Service	Қоғамға қызмет ету үшін маңызды және жеке маңызды іс-шаралар. Оқу мақсаттарына және (немесе) мазмұн стандарттарына қол жеткізу үшін Қоғамға қызмет етуді оқу стратегиясы ретінде пайдалану. Өзі және қоғаммен қарым-қатынасы туралы Рефлексия. Қоғамға қызмет ету процесінің барлық қатысушылары арасындағы әртүрлілік пен өзара құрмет туралы түсінік. Тәжірибені жоспарлау, іске асыру және бағалау, тәлімгерлердің басшылығымен қоғамға қызмет ету. Қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыру саласындағы серіктестік. Қойылған мақсаттарға қол жеткізудегі іске асыру мен прогресс сапасын бағалау, сондай-ақ нәтижелерді жақсарту мен орнықтылық үшін пайдалану. Қоғамдастықтың қажеттіліктерін қанағаттандыру және белгілі бір нәтижелерге қол жеткізу үшін ұзақтығы мен қарқындылығы.	3	2	ЖК 2; ЖК 13 ОН 1, ОН2
		БД БК	CS 1201	Community Service	Значимые и лично значимые мероприятия служению обществу. Использование слу-			ОК 2, ОК 13 РО 1, РО2

					жение обществу в качестве учебной стратегии для достижения целей обучения и (или) стандартов содержания. Рефлексия о себе и своих отношениях с обществом. Понимание разнообразия и взаимного уважения между всеми участниками процесса служения обществу. Планирование, реализация и оценка опыта служение обществу под руководством наставников. Партнерство в области удовлетворения потребностей сообщества. Оценка качества реализации и прогресса в достижении поставленных целей, а также использование результатов для улучшения и устойчивости. Продолжительность и интенсивность для удовлетворения потребностей сообщества и достижения определенных результатов.			
		BD UC	CS 1201	Community Service	Significant and personally significant events serving society. Use community service as a learning strategy to achieve educational goals and / or content standards. Reflecting on yourself and your relationship with society. Understanding the diversity and mutual respect between all participants in the process of serving the community. Planning, implementing and evaluating mentored community service practices. A partnership to meet the needs of the community. Evaluate the quality of implementation and progress towards the goals, and the use of the results for improvement and sustainability. Duration and intensity issues to meet the needs of society and achieve specific results.			GC 2, GC 13 LO 1, LO 2
Модуль 2. Тіл модулі/	Модульді сәтті аяқтағаннан	ЖБП МК	К(О)Т 1103 (1,2)	Қазақ (орыс) тілі	Пән қазақ тілін шет тілі ретінде студенттерге тілді қолданудың барлық	10	1.2	ЖК 4, ЖК 5 ОН 1

<p>Языковой модуль/ Language module</p> <p>кейін білім алушы қаблетті: ЖК4, ЖК5, ЖК9</p> <p>После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОК4, ОК5, ОК9</p> <p>Upon successful completion of the module, the student will: GC 4, GC5, GC9</p>				денгейінде коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз етеді			
	ООД ОК	K(R)Ya 1103 (1,2)	Казахский (русский) язык	Дисциплина обеспечивает качественное усвоение казахского языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка для изучающих казахский язык как иностранный			ОК 4, ОК 5 PO1
	GED МК	K(R)L 1103 (1,2)	Kazakh (Russian) language	The discipline provides high-quality mastering of the Kazakh language as a means of social, intercultural, professional communication through the formation of communicative competencies at all levels of language use for students of Kazakh as a foreign language			GC 4, GC 5 LO 1
	ЖБП МК	ShT 1104 (1,2)	Шетел тілі	Пән студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін шетел тілінде білім беру барысында жеткілікті деңгейде қалыптастырады.	10	1,2	ЖК 4, ЖК 5 ОН 1
	ООД ОК	IYa 1104 (1, 2)	Иностранный язык	Дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетенцию студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне.			ОК 4, ОК 5 PO1
	GED CC	FL 1104 (1, 2)	Foreign language	The discipline forms the intercultural and communicative competence of students in the process of foreign language education at a sufficient level.			GC 4, GC 5 LO 1
	БП ЖООК	KBShT 2203	Кәсіби қазақ (орыс тілі)	Пәнді оқу барысында кәсіби қызметте қолданылатын ұғымдар мен ғылыми көзқарастарды терең зерттеуге, педагогикалық терминдердің мағынасын	4	4	ЖК 4, ЖК 5 ОН 1

				түсінуге, кәсіби лексиканы кенінен қолдануға, өз ойын нақты жеткізе білуге баса назар аударылады.			
		БД ВК	РОІҮа 2203	Профессиональн й казахский (русский) язык	При изучении дисциплины основное внимание уделяется глубокому изучению используемых в профессиональной деятельности понятий и научных точек зрения, пониманию значений профессиональных терминов, обширному использованию профессиональной лексики, умению ясно донести свою мысль		ОК 4, ОК 5 PO1
		BD UC	VOLF 2203	Professional Kazakh (Russian) language	The discipline focuses on an in-depth study of concepts and scientific viewpoints used in professional activities, an understanding of the meaning of professional terms, extensive use of professional vocabulary, and the ability to communicate your point clearly		GC 4, GC 5 LO 1
		БП ЖООК	КК(О)Т 2204	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Пән студенттердің таңдаған бағытына сәйкес және кәсіби міндеттерді шешу бойынша практикалық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті жалпы мәдени, кәсіби және лингвистикалық құзыреттерді қалыптастырады және дамытады	4	4 ЖК 4, ЖК 5 ОН 1
		БДВК	PK(R) Ya 2204	Профессионально- ориентированный иностраннй язык	Дисциплина формирует и развивает общекультурные, профессиональные и лингвистические компетенции в соответствии с выбранным направлением студентов и необходимые для осуществления практической деятельности по решению профессиональных задач.		ОК 4, ОК 5 PO1
		BDUC	VK(R)L 2204	Professionally Oriented Foreign language	The discipline forms and develops general cultural, professional and linguistic competencies in accordance with the chosen direction of students and necessary for the implementation of practical activities to solve profession-		GC 4, GC 5 LO 1

					al problems.			
Модуль 3. Жаратылыстану-математикалық модулі/ Естественно-математический модуль/ Natural Science and Mathematics module	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖК 6, ЖК 7	ЖБП/МК	АКТ 1105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Пән цифрлық коммуникациялық технологиялар арқылы ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және беру процестерін, әдістерін сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастырады	5	2	ЖК 6, ЖК 7 ОН 1, ОН 9
	После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОК 6, ОК 7	ООДОК	ІКТ 1105	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	Дисциплина формирует способность критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения, обработки и передачи информации, посредством цифровых коммуникационных технологий			ОК 6, ОК 7 PO1, PO9
	Upon successful completion of the module, the student will: GC 6, GC 7	GED MC	ІКТ 1105	Information and Communication Technologies (in English)	The discipline forms the ability to critically evaluate and analyze the processes, methods of searching, storing, processing and transmitting information through digital communication technologies			GC 6, GC 7 LO 1, LO 9
Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖК 8, ЖК 9 ОН 3, ОН 4, ОН 6, ОН 12	После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОК 8, ОК 9, PO3,	БП ТК	ASMN 1217	Анатомия, спорттық морфология негіздері	Анатомия ғылым және пән ретінде. Анатомияның міндеттері, оның медициналық-биологиялық және спорттық-педагогикалық цикл пәндерімен байланысы. Дене және оның құрамдас бөліктері. Дененің өсуі мен даму заңдылықтары. Орындау органдары (жүйелері, аппараттары), қозғалыстарды реттеу және қамтамасыз ету. Дененің өсуі мен даму заңдылықтары. Спорттық морфология.	4	1	ОН 3, ОН 4, ОН 12
		БД КВ	AOSM 1217	Анатомия, основы спортивной морфологии	Анатомия как наука и предмет. Задачи анатомии, её связь с дисциплинами медико-биологического и спортивно-педагогического цикла. Организм и его составные компоненты. Закономерности роста и развития организма. Органы (си-			PO3, PO4, PO12

<p>PO4, PO6, PO12</p> <p>Upon successful completion of the module, the student will: GC 8, GC 9 RO3, RO4, RO6, RO 12</p>				<p>стемы, аппараты) исполнения, регуляция и обеспечение движений. Закономерности роста и развития организма. Спортивная морфология.</p>		
	BDEC	ABSM 1217	Anatomy, Basics of Sports Morphology	<p>Anatomy as a science and subject. Tasks of anatomy, its connection with disciplines of medical and biological and sports-pedagogical cycle. The body and its components. Laws of growth and development of the organism. Organs (systems, apparatuses) of performance, regulation and provision of movements. Regularities of the growth and development of the organism. Sports morphology.</p>		LO3, LO4, LO 12
	БП ТК	BAKDAFE 1217	Бала ағзасының құрылымы мен дамуының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері	<p>Әр түрлі жас кезеңдерінде баланың анатомиялық және физиологиялық даму ерекшеліктерімен таныстырады. Тұқымқуалаушылық пен ортаның бала ағзасының дамуына әсерін қарастырады. Тірек-қимыл аппаратының онтогенетикалық даму заңдылықтарын, бала ағзасының морфо-функционалдық ерекшеліктерін, оқу-тәрбие процесін сауатты құру үшін ағзаның реттеуші жүйелерінің дамуын қолдана білуді қалыптастырады.</p>		OH 3, OH 4, OH 12
	БД КВ	AFOSRDO 1217	Анатомо-физиологические особенности строения и развития детского организма	<p>Знакомит с анатомо-физиологическими особенностями развития ребенка в различные возрастные периоды. Рассматривает влияние наследственности и среды на развитие детского организма. Формирует умения использовать закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата, морфофункциональные особенности детского организма, развитие регуляторных систем организма</p>		PO3, PO4, PO12

					для грамотного построения учебно-воспитательного процесса.			
		BDEC	APhFSDCh O 1217	Anatomical and Physiological Features of Structure and Development of Child's Organism	Introduces the anatomical and physiological features of child development at different age periods. Examines the influence of heredity and environment on the development of the child's organism. Formulates the ability to use the laws of ontogenetic development of the musculoskeletal system, morpho-functional features of the child's body, the development of the regulatory systems of the body for the competent construction of the educational process.			LO3, LO4, LO 12
		БП ЖООК	ZhEFG 2202	Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена	Пән онтогенездің әр түрлі кезеңдерінде адам ағзасының тіршілік ету ерекшеліктерін, ағзалардың, ағзалар жүйесінің және жалпы ағзаның даму және өсу шамасына қарай функцияларын, осы функциялардың әр жас кезеңінде өзіндік ерекшеліктерін зерттейді. Адам ағзасының үйлесімді дамып келе жатқан принциптері мен механизмдері.	4	3	ОН3, ОН4, ОН 12
		БД ВК	VFG 2202	Возрастная физиология и гигиена	Дисциплина изучает особенности жизнедеятельности организма человека в различные периоды онтогенеза, функции органов, систем органов и организма в целом по мере его роста и развития, своеобразие этих функций на каждом возрастном этапе. Принципы и механизмы гармонично развивающегося организма человека.			PO3, PO4,PO12
		BD UC	APhH 2202	Age Physiology and Hygiene	The discipline studies the peculiarities of vital activity of the human body in different periods of ontogenesis, functions of organs, organ systems and the body as a whole as it grows and develops, the uniqueness of these functions at each age stage. Principles and			LO3, LO4, LO 12

					mechanisms of harmoniously developing human body.			
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	SKB 3218	Спорттық қызмет биомеханикасы	Биомеханикамен ғылыми білім саласы, дене шынықтыру және спорттағы қозғалыс қызметінің негізі ретінде таныстырады. Адам денесінің құрылысының биомеханикасын, спорт педагогикасында биомеханика негіздерін қолдану ерекшеліктерін қарастырады. Қозғалыс жаттығуларының биомеханикасы арқылы оқу процесін басқару қабілетін қалыптастырады., спортшының техникалық және тактикалық дайындығында құрал ретінде қолданыңыз.	3	6	ОН 3, ОН 11
			BSD 3218	Биомеханка спортивной деятельности	Знакомит с биомеханикой, как отраслью научных знаний, основой двигательной деятельности в физической культуре и спорте. Рассматривает биомеханику строения человеческого тела, особенности применения основ биомеханики в педагогике спорта. Формирует умения управлять процессом обучения, через биомеханику двигательных упражнений., использовать как инструмент в технико-тактической подготовке спортсмена.			РО3, РО 11
			BSA 3218	Biomechanics of Sports Activities	Introduces biomechanics as a branch of scientific knowledge, the basis of motor activity in physical culture and sport. Examines the biomechanics of the structure of the human body, the peculiarities of the application of the basics of biomechanics in the pedagogy of sport. Forms the ability to manage the learning process, through the biomechanics of motor exercises, to use as a			LO 3, LO 11

					tool in the technical and tactical training of the athlete.			
			STZhK 3218	Спорт және туризмдегі жобалық қызмет	Бұл пән жобаны ұйымдастыру, басқару ерекшеліктерін, сондай-ақ жобалық құжаттаманы дайындауды зерттейді. Жоғары оқу орнындағы спорт пен туризмдегі болашақ басшыларды кәсіби даярлаудың құрамдас бөліктерінің бірі болып табылады. Бұл курс әр түрлі жобаларды ұйымдастыру мен басқарудың теориялық және практикалық негіздерін беруге арналған.			ЖК 7, ЖК 13 ОН 7, ОН 10
			PDST 3218	Проектная деятельность в спорте и туризме	Данная дисциплина изучает особенности организации, управления проектами, а так же составление отчетной проектной документации. Является одной из составных частей профессиональной подготовки будущих руководителей в спорте и туризме в высшем учебном заведении. Данный курс призван дать теоретические и практические основы организации и управления различными видами проектов.			ОК 7, ОК 13 РО7, РО10
			PBAST 3218	Project-Based Activities in Sport and Tourism	This discipline studies the peculiarities of the organization, project management, as well as the preparation of reporting project documentation. It is one of the components of the professional training of future managers in sports and tourism in higher education institution. This course is designed to provide theoretical and practical basics of the organization and management of various types of projects.			GC 7, GC 13 LO7, LO10

		БП ТК	DTSTFN 3219	Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері	Спорт физиологиясының негіздерін және әртүрлі спорт түрлеріндегі әртүрлі бұлшықет топтарының жұмысы кезіндегі ағзаның физиологиялық реакцияларын қарастырады. Әр түрлі жүктемелерге бейімделу ерекшеліктерімен және жаттығу мен бәсекелестік процестің сыртқы жағдайындағы өзгерістермен таныстырады. Жұмыс істеу деңгейін анықтау, спортшының қалпына келтіру үдерістерін басқару, әртүрлі дене жаттығуларын қолдану дағдысын және ағзаның функционалдық жүйелерінің бақыланатын жауап беруі үшін жүктеме деңгейін қалыптастырады. және оқу-жаттығу процесін сауатты құру.	5	5	ОН 3, ОН 4, ОН 6, ОН 12
		БД КВ	FOFVVS 3219	Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	Рассматривает физиологические характеристики состояний организма при мышечной деятельности, механизмы и закономерности формирования и развития двигательных навыков и двигательных качеств, физиологические основы утомления и восстановительных процессов. Формирует знания для применения механизмов адаптации к дозированию физических нагрузок спортсменов. Формирует навык использования физиологических характеристик спортивных упражнений и физиологических особенностей разных видов спорта в грамотном построении учебно-тренировочного процесса.			PO3, PO4, PO6, PO12
		BD EC	PhBPhETS 3219	Physiological Basics of Physical Education and Types of Sports	Examines the fundamentals of sport physiology and the physiological reactions of the body when different muscle groups work in different sports. Introduces the			LO3, LO4, LO6, LO 12

					peculiarities of adaptation to different loads and changes in external conditions of the training and competitive process. Formulates the skills of determining the level of performance, management of recovery processes of the athlete, skills of applying different physical exercises and load levels for the controlled response of the functional systems of the body. and competent construction of the educational and training process.			
		БП ТК	SFMN 3218	Спортшылардың функционалды мүмкіндіктерінің негіздері	Спортшылардың функционалды дайындығына заманауи көзқарастар. Спортшының денсаулығы мен функционалды жағдайын бағалау әдістері. Дене жаттығуларының дене функцияларын реттеуге әсері.Таңдалған спорт түріндегі жетістіктерді тікелей анықтайтын дене қабілеттерін, органдар мен функционалды жүйелердің мүмкіндіктерін дамыту ерекшеліктері.			ОН 3, ОН 4
		БД КВ	OFVS 3218	Основы функциональных возможностей спортсменов	Современные взгляды на функциональную подготовку спортсменов. Методы оценки здоровья и функционального состояния спортсмена. Влияние физических упражнений на регуляцию функций организма. Особенности развития физических способностей, возможностей органов и функциональных систем, непосредственно определяющих достижения в избранном виде спорта.			PO3, PO 4
		BD EC	BSFP 3218	Basics of Sportsmen's Functional Possibilities	Modern views on the functional training of athletes. Methods for assessing the health and functional state of the athlete. The influence of physical exercise on the regulation of body			LO3, LO 4

					functions. Features of the development of physical abilities, capacities of organs and functional systems that directly determine the achievements in the chosen sport.			
Модуль 4. Іргелі даярлық модулі/ Модуль фундаментально й подготовки/ Fundamental Training Module	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖК 12, ЖК13, ЖК14 ОН 3, ОН 4, ОН 5, ОН 6	БП ЖООК	GOA 1205	Гимнастика және оқыту әдістемесі	Гимнастика тарихы, гимнастика түрлерінің жіктелуі. Дене шынықтырудағы мектеп бағдарламасының гимнастикалық бөлімдерін орындау әдістемесі мен жаттығу әдістерін үйрету, гимнастикадағы сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу, сыныптағы қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	4	1	ОН2, ОН5, ОН11
	После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОК12, ОК 13, ОК 14 РО3, РО4, РО5, РО6 Upon successful completion of the module, the student will: GC 12, GC13, GC14 RO3, RO4, RO5, RO 6	БД ВК	GMP 1205	Гимнастика с методикой преподавания	История развития гимнастики, классификацию видов гимнастики. Техника выполнения и методика обучения упражнениям гимнастического раздела школьной программы по физической культуре. Планирование, организация и проведение занятий по гимнастике, обеспечение безопасности на занятиях.			РО2, РО5, РО11
		BD UC	GTM 1205	Gymnastics with Teaching Methodology	History of the development of gymnastics, the classification of types of gymnastics. Techniques and methods of teaching the exercises of the gymnastics section of the school physical education program. Planning, organizing and conducting gymnastics classes, ensuring safety in the classroom.			ЛО2, ЛО5, ЛО11
	БП ТК	TKSTOA 1220	Туризм мен қысқы спорт түрлері және оқыту әдістемесі	Туризм және қысқы спорт түрлерінің қазіргі заманғы дамуы. Тауар-материалдық қорлар мен жабдықтар. Сабақтарды өткізу кезінде қауіпсіздік. Оқу әдістері, спорттық туризм және қысқы спорт түрлеріне арналған спорттық іс-шаралар (конькимен сырғанау, шаңғымен сырғанау, сноуборд) ұйымдастыру және өткізу.	4	2	ОН5, ОН11	

		БД КВ	TZVSMP 1220	Туризм и зимние виды спорта с методикой преподавания	Современное развитие туризма и зимних видов спорта. Инвентарь и снаряжение. Техника безопасности при проведении занятий. Методика обучения, организация и проведение соревнований, спортивно-массовых мероприятий по спортивному туризму и зимним видам спорта (конькобежный спорт, лыжный и санный спорт, сноуборд).			PO5, PO11
		BD EC	TWSTM 1220	Tourism and Winter Sports with Teaching Methodology	Modern development of tourism and winter sports. Equipment and gear. Safety while conducting classes. Methods of teaching, organizing and conducting competitions, sports and mass events in sports tourism and winter sports (skating, skiing, tobogganing, snowboarding).			LO5, LO11
		БП ТК	BZhTTA 1220	Балалар-жасөспірімдер туризмнің теориясы мен әдістемесі	Мектеп туризмін ұйымдастырудың негізгі түрлері мен формалары, оқушылармен жаппай туристік жұмыс түрлері. Балалар-жасөспірімдер туризмі саласында туристік жұмысты ұйымдастыру мен жүргізудің ерекшеліктері мен мүмкін мәселелері. Туристік іс-шараларды өткізу кезінде бос уақытты ұйымдастыру бойынша балалармен жұмыс істеу дағдысын дарыту			OH1, OH5, OH6
		БД КВ	TMDUT 1220	Теория и методика детско-юношеского туризма	Основные виды и формы организации школьного туризма, формы массовой туристской работы со школьниками. Особенности и возможные проблемы организации и проведения туристской работы в сфере детско-юношеского туризма. Привить навыки умения в работе с детьми по организации досуга при проведении туристских мероприятий			PO1, PO5, PO6
		BD EC	ThMTChy	Theory and Meth-	The main types and forms of organization of			LO1, LO5,

			1220	ods of Tourism for Children and Youth	school tourism, forms of mass tourism work with schoolchildren. Features and possible problems of the organization and conduct of tourist work in the field of children's and youth tourism. To instill skills in working with children on the organization of leisure time during tourist activities.			LO6
		БПЖО-ОК	DShSKUK KKE 1206	Дене шынықтыру-спорт қызметін ұйымдастыру кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Бұл пән дене шынықтыру және спорт бойынша жүйелі сабақтарды ұйымдастыру және өткізу кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша білім, білік және дағдылар кешенін қалыптастыруға бағытталған. Білім беру процесін ұйымдастырудағы ықтимал қауіпті жағдайлар, олардың пайда болу себептері және оларды азайту тәсілдері қарастырылады, төтенше жағдай туындаған кезде алғашқы көмек көрсету, жарақаттанудың алдын алу дағдылары қалыптасады.	4	2	ЖК 6, ЖК 14 ОН3, ОН6
		БДВК	OBOFSD 1206	Обеспечение безопасности при организации физкультурно-спортивной деятельности	Данная дисциплина направлена на формирование комплекса знаний, умений и навыков по обеспечению безопасности при организации и проведении систематических занятий по физической культуре и спорту. Рассматриваются возможные рискованные ситуации при организации образовательного процесса, причины их возникновения и способы минимизации, формируются навыки оказания первой помощи при возникновении чрезвычайной ситуации, профилактики травматизма.			ОК 6, ОК 14 РО3, РО6
		BDUC	SPhES 1206	Safety in Physical Education and Sport	This discipline is aimed at the formation of a set of knowledge, skills and abilities to ensure safety in the organization and conduct			GC 6, GC 14 LO3, LO6

					of systematic training in physical education and sports. Possible risk situations in the organization of the educational process, the causes of their occurrence and methods of minimization are considered, the skills of first aid in case of emergency situations and injury prevention are formed.			
		БП ТК	DshT 2221	Дене шынықтыру теориясы	Дене шынықтыру және спорт теориясының тұжырымдамалық аппараты қалыптасу және даму тарихы. Дене тәрбиесінің қазіргі заманғы тұжырымдамалары. Қозғалу әрекеттерін және физикалық қасиеттерді үйрету теориясының негіздері. Негізгі және қосымша білім беру мекемелерінде дене шынықтыруды ұйымдастырудың принциптері, құралдары, әдістері, формалары.	4	3	ОН2, ОН4, ОН11
		БД КВ	ТОFOD 2221	Теория физической культуры	История становления и развития, понятийный аппарат теории физической культуры и спорта. Современные концепции физического воспитания. Основы теории обучения двигательным действиям и физическим качествам. Принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования.			PO2, PO4, PO11
		BD EC	TBPhIA 2221	Theory of Physical Education	History of formation and development, conceptual apparatus of the theory of physical culture and sport. Modern concepts of physical education. Fundamentals of the theory of teaching motor actions and physical qualities. Principles, means, methods, forms of organization of physical education in institutions of basic and additional education.			LO2, LO4, LO11
		БП ТК	DShSKTN	Дене шынықтыру-	Салауатты ұрпақты оқыту мен			ОН1, ОН4,

			2221	сауықтыру қызметтің теориялық негіздері	тәрбиелеудің теориялары мен технологиялары. Дене шынықтыру-сауықтыру қызметінің дәстүрлі және инновациялық құралдары, нысандары мен әдістері. Жеке тұлғаның жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу-сауықтыру процесінде сауықтыру технологияларын талдау және қолдану.			ОН12
		БД КВ	ТОFOD 2221	Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности	Теории и технологии обучения и воспитания здорового поколения. Традиционные и инновационные средства, формы и методы физкультурно-оздоровительной деятельности. Анализ и применение оздоровительных технологий в учебно-оздоровительном процессе в соответствии с особенностями возрастного развития личности.			PO1, PO4, PO12
		BD EC	TBPhIA 2221	Theoretical bases of Physical-Improving Activity	Theories and technologies of training and education of a healthy generation. Traditional and innovative means, forms and methods of physical culture and health activities. Analysis and application of health-improving technologies in the educational and health-improving process in accordance with the peculiarities of age development of the individual.			RL1, LO4, LO12
		БейП ЖООК	ZhAOA 2301	Жеңіл атлетика және оқыту әдістемесі	Дене шынықтыру жүйесіндегі жеңіл атлетика. Жеңіл атлетика жаттығуларының жіктелуі және сипаттамасы. Жаяу және жүгіру техникасы негіздері. Жеңіл атлетикада жаттығу негіздері. Спортшының спорттық жаттығуларының негіздері. Жүгіру, секіру және лақтыру кезінде спорттық және техникалық дайындығын жетілдіру әдістері. Спортшылардың түрлі контингенттерімен сабақ өткізу әдісі.	4	3	ОН5, ОН11

		ПД ВК	LAMP 2301	Легкая атлетика с методикой преподавания	Лёгкая атлетика в системе физического воспитания. Классификация и характеристика легкоатлетических упражнений. Основы обучения в легкой атлетике. Основы спортивной тренировки легкоатлета. Методика повышения спортивно-технической подготовленности по бегу, прыжкам и метаниям. Методика проведения занятий с различным контингентом легкоатлетов			PO5, PO11
		PD UC	ATM 2301	Athletics with Teaching Methodology	Athletics in the system of physical education. Classification and characteristics of athletics. Fundamentals of training in athletics. Fundamentals of athletic training of a track and field athlete. Methods of improving sports and technical preparedness for running, jumping and throwing. Methods of conducting classes with different contingent of track and field athletes.			LO5, LO11
		Бей ЖООК	ВКООА 3302	Баскетбол мен қозғалмалы ойындар және оқыту әдістемесі	Бағыт: баскетболдың теориялық-әдістемелік аспектілерін зерттеу, практикалық және кәсіби-педагогикалық дағдылар мен біліктердің белгілі бір көлемін меңгеру	4	5	OH5, OH11
		БД КВ	ВРІМР 3302	Баскетбол и подвижные игры с методикой преподавания	Направление: изучение теоретико-методических аспектов баскетбола, освоение определенного объема соответствующих практических и профессионально-педагогических навыков и умений.			PO5, PO11
		PD UC	BOGTM 3302	basketball and Outdoor Games with with Teaching Methodology	Direction: the study of theoretical and methodological aspects of basketball, mastering a certain amount of relevant practical and professional-pedagogical skills and abilities.			LO5, LO11
		БейП	FOA 2303	Футбол және	Бағыт: футбол теориялық-әдістемелік ас-	3	3	OH5, OH11

		ЖООК		оқыту әдістемесі	пектілерін зерттеу, практикалық және кәсіби-педагогикалық дағдылар мен біліктердің белгілі бір көлемін меңгеру			
		ПД ВК	FMP 2303	Футбол с методикой преподавания	Направление: изучение теоретико-методических аспектов футбола, освоение определенного объема соответствующих практических и профессионально-педагогических навыков и умений.			PO5, PO11
		PD UC	FTM 2303	Football with Teaching Methods	Destination: the study of theoretical and methodological aspects of soccer, the development of a certain amount of relevant practical and professional and pedagogical skills and abilities.			LO5, LO11
		БейП ЖООК	ShSOA 2304	Шаңғы спорты және оқыту әдістемесі	Шаңғы спортының пайда болу және даму тарихы. Сильдер мен пәндердің жіктелуі. Шаңғы тебудің негізгі әдістері. Оқу-жаттығу процесін ұйымдастыру. Шаңғы спортынан жарыстар ұйымдастыру және өткізу. Ашық шаңғы ойындарының жіктелуі.	4	4	OH5, OH11
		ПД ВК	LSMP 2304	Лыжный спорт с методикой преподавания	История возникновения и развития лыжного спорта. Классификация стилей и дисциплин. Методика обучения основным лыжным ходам. Организация учебно-тренировочного процесса. Организация и проведение соревнований по лыжному спорту. Классификации подвижных игр на лыжах.			PO5, PO11
		PD UC	STM 2304	Skiing with Teaching Methods	History of the emergence and development of the sport of skiing. Classification of styles and disciplines. Methods of teaching basic skiing moves. Organization of educational and training process. Organization and conduct of competitions in skiing sport. Classification of mobile games on skis.			LO5, LO11
		БП	SZhN 2207	Спорттық	Дене шынықтыру-спорт қызметінің және	5	4	OH3, OH8,

		ЖООК		жаттығу негіздері	тәрбие жұмысының базалық түрлері бойынша оқу-жаттығу және жарыс жұмыстарының спорттық жаттығуларының заманауи жүйесі. Жалпы кәсіби дайындық пәндері жүйесіндегі спорттық жаттығулардың интеграциялық рөлі.			ОН11
		БД ВК	OST 2207	Основы спортивной тренировки	Современная система спортивной тренировки учебно-тренировочной и соревновательной работы по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и воспитательной работы. Интегрирующая роль спортивной тренировки в системе дисциплин общей профессиональной подготовки.			PO3, PO8, PO11
		BD UC	FST 2207	Fundamentals of sports training	The modern system of sports training educational, training and competitive work on the basic types of physical education and sports activities and educational work. The integrating role of sports training in the system of disciplines of general professional training.			LO3, LO8, LO11
		Бей II ТК	VGOA 2307	Волейбол мен гандбол және оқыту әдістемесі	Пән волейбол мен гандболды Мектептегі дене шынықтыру жүйесіндегі оқу процесінің ажырамас бөлігі ретінде қарастырады. Волейбол және гандболдың теориялық негіздерімен таныстырады. Спорттық ойындарды оқытудың әдістемелік тәсілдерін қарастырады. Волейбол және гандболда оқыту міндеттерін шешуде кәсіби-педагогикалық іскерлікті қалыптастырады,	4	4	ОН5, ОН11
		ПД КВ	VGMP 2307	Волейбол и гандбол с методикой преподавания	Дисциплина рассматривает волейбол и гандбол, как составную часть образовательного процесса в системе школьного физического воспитания. Знакомит с тео-			PO5, PO11

					ретическими основами волейбола и гандбола. Рассматривает методические приёмы обучения спортивным играм. Формирует профессионально-педагогические умения в решении обучающих задач в волейболе и гандболе,			
		PD EC	VHTM 2307	Volleyball and Handball with Teaching Methods	The discipline examines volleyball and handball as an integral part of the educational process in the system of school physical education. Introduces the theoretical foundations of volleyball and handball. Considers methodological methods of teaching sports games. Forms professional and pedagogical skills in solving training tasks in volleyball and handball,			LO5, LO11
		БейП ТК	GKOOA 2307	Гандбол мен қозғалмалы ойындар және оқыту әдістемесі	Пән мектептің білім беру жүйесінде қозғалмалы ойындар мен гандболдың қалыптасу тарихымен таныстырады, оқыту теориясы мен әдістемесін қарастырады. Гандболда және қозғалмалы ойындарда ұйымдастыру дағдысын, өткізу әдістемесін және төрешілікті қалыптастырады. Ойын жаттығуларын, эстафеталарды өткізу, ойын карточкаларын рәсімдеу, сабақ конспектілерін құрастыру әдістемесімен сабақ өткізу дағдысы.			OH5, OH11
		ПД КВ	GPIMP 2307	Гандбол и подвижные игры с методикой преподавания	Дисциплина знакомит с историей становления подвижных игр и гандбола в школьной системе образования, рассматривает теорию и методику преподавания. Формирует навык организации, методики проведения и судейства в гандболе и подвижных играх. Навык проведения занятий с методикой проведения игровых упражнений, эстафет,			PO5, PO11

				оформления игровых карточек, составления поурочных конспектов.				
		PD EC	HOGTM 2307	Handball and Outdoor Games with Teaching Methods	The discipline introduces the history of the formation of mobile games and handball in the school system of education, the theory and methodology of teaching. Forms the skill of organization, methodology and refereeing in handball and mobile games. The skill of conducting classes with the methodology of game exercises, relay races, drawing up game cards, drawing up lesson outlines.			LO5, LO11
		БейП ТК	ZhOA 3308	Жүзу және оқыту әдістемесі	Пән тарихты, жүзу теориясын, сондай-ақ оқыту әдістемесін зерделеуді көздейді. Жүзудің спорттық тәсілдері техникасын және жүзде оқыту әдістемесін меңгеру. Тандалған спорт түрлерінде ОФП құралы ретінде жүзуді пайдалану. Мектептерде, колледждерде және т. б. жүзу бойынша дене шынықтыру-бұқаралық және спорттық жұмыстарды ұйымдастыру дағдыларын меңгеру.	4	6	OH5, OH11
		ПД КВ	PMP 3308	Плавание с методикой преподавания	Дисциплина предусматривает изучение истории, теории плавания, а также методики преподавания. Владения техникой спортивных способов плавания и методикой обучения в плавании. Использования плавания как средства ОФП в избранных видах спорта. Владения умениями организации физкультурно-массовой и спортивной работы по плаванию в школах, колледжах и т.д.			PO5, PO11
		PD EC	STM 3308	Swimming with Teaching Methodology	The discipline involves the study of the history, theory of swimming, as well as teaching methods. Mastering the technique of sports swimming and teaching methods in			LO5, LO11

					swimming. The use of swimming as a means of physical education in selected sports. Mastering the skills of organizing physical education and sports work on swimming in schools, colleges, etc.			
		БейП ТК	SZhTA 3308	Сауықтыру жүзуінің теориясы мен әдістемесі	Сауықтыру жүзуінің ұйымдастыру-әдістемелік негіздерін оқу. Бассейндер мен ашық су айдындарында сабақ өткізу кезіндегі қауіпсіздік техникасы ережелері, жүзудің жеңілдетілген және қолданбалы тәсілдерінің техникасы. Жүзудің сауықтыру әсері, сауықтыру жүзу бағдарламалары. Функционалдық жай-күйіне байланысты жүктемелердің қарқындылығын бағалау. Жүзуді әртүрлі жастағы шұғылданушыларды сауықтыру құралдары ретінде пайдалану.			ОН3, ОН4, ОН12
		ПД КВ	ТМОР 3308	Теория и методика оздоровительного плавания	Изучение организационно-методических основ оздоровительного плавания. Правила техники безопасности при проведении занятий в бассейнах и открытых водоемах, техника облегченных и прикладных способов плавания. Оздоровительный эффект плавания, программы оздоровительного плавания. Оценка интенсивности нагрузок в зависимости от функционального состояния. Использование плавания как средства оздоровления занимающихся различного возраста.			РО3, РО4, РО12
		PD EC	ThMRS 3308	Theory and Methodology of Recreational Swimming	The study of the organizational and methodological foundations of recreational swimming. Safety rules in swimming pools and open reservoirs, technique of light and applied methods of swimming. The recreational effect of swimming, swimming			LO3, LO4, LO12

					recreational programs. Evaluation of load intensity depending on functional status. The use of swimming as a means of improving the health of people of different ages.			
		БП ТК	SKBMSTA 3222	Спорттағы кешенді бақылау және математикалық-статистикалық талдау әдістері	Оқу-жаттығу процесін құру және спортшылардың дайындық деңгейін бағалау тиімділігінің негізі болып табылады. Бақылаудың әртүрлі түрлері (педагогикалық, медициналық-биологиялық, спорттық-Медициналық және басқалары) арқылы кері байланыс алудың әртүрлі нысандары мен әдістерін қарайды. Мотор сынақтарының батареяларын құру технологиясымен таныстырады. Алынған нәтижелерді өңдеу мен түсіндіруде математикалық аппаратты қолдану дағдыларын қалыптастырады.	5	6	ОН3, ОН8
		БД КВ	KKMM-SAS 3222	Комплексный контроль и методы математико-статистического анализа в спорте	Является основой эффективности построения учебно-тренировочного процесса и оценки уровня подготовленности спортсменов. Рассматривает различные формы и методы получения обратной связи, посредством различных видов контроля (педагогического, медико-биологического, спортивно-медицинского и других). Знакомит с технологией построения батареи моторных тестов. Формирует умения применения математического аппарата в обработке и интерпретации полученных результатов.			РО3, РО8
		BD EC	CMMSMAS 3222	Complex Monitoring and Mathematical and Statistical Methods of Analy-	Is the basis for the effectiveness of building the training process and evaluating the level of preparedness of athletes. Examines various forms and methods of obtaining feedback,			LO3, LO8

				sis in Sport	through various types of control (pedagogical, medical-biological, sports-medical and others). Introduces the technology of building a battery of motor tests. Forms the skills of applying the mathematical apparatus in the processing and interpretation of the results obtained.			
		БП ТК	SM 3222	Спорттық метрология	Оқу-жаттығу процесіндегі Метрологияның рөлі. Спорттағы және туризмдегі өлшеу әдістері мен құралдары. Өлшеу құралдары. Өлшеу нәтижелерін өңдеудің статистикалық әдістері. Спорттық жаттығуды басқару және бақылау			ОН3, ОН9
		БД КВ	SM 3222	Спортивная метрология	Роль метрологии в учебно-тренировочном процессе. Методы и средства измерений в спорте и туризме. Средства измерений. Статистические методы обработки результатов измерений. Управление и контроль в спортивной тренировке.			РО3, РО9
		BD EC	SM 3222	Sports Metrology	The role of metrology in the training process. Methods and means of measurement in sports and tourism. Means of measurements. Statistical methods of measurement results processing. Management and control in sports training.			LO3, LO9
		БП ТК	ZKN 4223	Зерттеу қызметінің негіздері	Ғылыми талдау және эмпирикалық тәсіл арқылы дене шынықтыру және спорт саласындағы сенімді ақпаратты іздеу, қойылған міндеттер мен белгіленген проблемаларды шешу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Әдіснаманы құру және зерттеудің тиімді әдістерін таңдау негіздерін қарастырады. Ғылыми зерттеулерді жоспарлау негіздерімен таныстырады. Ғылыми стиль мен тілді	5	7	ОН1, ОН2, ОН8

				қолдана отырып, өз зерттеулерінің нәтижелерін ұсыну дағдыларын қалыптастырады.				
		БД КВ	OID 4223	Основы исследовательской деятельности	Направлена на формирование навыка поиска достоверной информации, решения поставленных задач и обозначенных проблем в сфере физической культуры и спорта, посредством научного анализа, и эмпирического подхода. Рассматривает основы построения методологии и подбора эффективных методов исследования. Знакомит с основами планирования научного исследования. Формирует умения в представлении результатов своих исследований, с применением научного стиля и языка.			PO1, PO2, PO8
		BD EC	BR 4223	Basis of Research	Aims to form the skill of searching for reliable information, solving the set tasks and designated problems in the sphere of physical culture and sport, through scientific analysis, and empirical approach. Examines the basics of constructing a methodology and selecting effective research methods. Introduces the basics of planning scientific research. Forms skills in presenting the results of their research, using scientific style and language.			LO1, LO2, LO8
		БП ТК	DShSB 4223	Дене шынықтыру және спорт биохимиясы	Адам ағзасындағы зат алмасуының негізгі заңдылықтары. Жаттығу барысында биохимиялық бейімделу заңдылықтары. Спорттық жұмысқа қабілеттіліктің биохимиялық факторлары.	5	7	ОНЗ
		БД КВ	BioFKS 4223	Биохимия физической культуры и спорта	Основные закономерности обмена веществ в организме человека. Закономерности биохимической адаптации в процессе тренировки. Биохимические факто-			PO3

					ры спортивной работоспособности.			
		BD EC	BPhCS 4223	Biochemistry of Physical Culture and Sport	Basic regularities of metabolism in the human body. Regularities of biochemical adaptation during training. Biochemical factors of sports performance.			LO3
		БП ТК	ДТВВКПТ 4224	Дене тәрбиесі және білім беру қыз-метіндегі инновациялық және интерактивті технологиялар	Пән дене шынықтыру мен спортта білім беру және оқу-жаттығу процесін ұйымдастыру кезінде, оның ішінде қашықтықтан оқыту нысандарын қолдану арқылы білім беру процесін ұйымдастыру кезінде инновациялық технологиялар мен интерактивті әдістемелерді қолдану және бейімдеу бойынша кешенді білімді, іскерліктер мен дағдыларды қалыптастырады	4	7	ОН8, ОН9
		БД КВ	ПТФOD 4224	Инновационные и интерактивные технологии в физкультурно-образовательной деятельности	Дисциплина формирует комплексные знания, умения и навыки применения и адаптации инновационных технологий и интерактивных методик при организации образовательного и учебно-тренировочного процесса в физической культуре и спорте, в том числе при организации образовательного процесса с применением дистанционных форм обучения			PO8, PO9
		BD EC	ИТPhE 4224	Innovative and Interactive Technologies in Physical Education	The discipline forms comprehensive knowledge, skills and abilities to apply and adapt innovative technologies and interactive methods in the organization of educational and training process in physical education and sport, including the organization of the educational process using distance learning forms			LO8, LO9
		БП ТК	DShSKPR T 4224	Дене шынықтыру және спорт қызметіндегі PR-	PR-технологияларды қазіргі нарықтық қатынастар жағдайында дене шынықтыру және спорт саласын жылжытудың			ОН7, ОН9, ОН10

				технологиялар	имидждік саясатының элементі ретінде қарастырады. Осы саладағы PR-жобаларды әзірлеу және іске асыру негіздерімен, олардың тиімділігін бағалау критерийлерімен таныстырады. Түрлі спорт түрлерінде PR-акциялар өткізу дағдыларын, спорттық оқиғаның деңгейі мен ерекшелігіне байланысты түрлі PR-технологияларды қолдану әдістемесін қалыптастырады.			
		БД КВ	PRTFSD 4224	PR-технологии в физкультурно-спортивной деятельности	Рассматривает PR-технологии, как элемент имиджевой политики продвижения физкультурно-спортивной отрасли в современных условиях рыночных отношений. Знакомит с основами разработки и реализации PR-проектов в данной сфере, критерии оценки их эффективности. Формирует навыки проведения PR-акций в различных видах спорта, методики применения различных PR-технологий, в зависимости от уровня и специфики спортивного события.			PO7, PO9, PO10
		BD EC	PRTPhCS 4224	PR-Technologies in Physical Culture and Sports	Examines PR-technologies as an element of image policy of promotion of physical culture and sports industry in modern conditions of market relations. Introduces the basics of the development and implementation of PR-projects in this area, the criteria for evaluating their effectiveness. Formulates the skills of PR-actions in various sports, methods of applying various PR-technologies, depending on the level and specificity of sporting events.			LO7, LO9, LO10
		БП ТК	DShSM 4225	Дене шынықтыру және спорт	Дене шынықтыру-спорттық қызметтер нарығы. Спорттық іс-шаралардың	4	7	OH2, OH7, OH10

				менеджменті	элеуметтік-экономикалық базасын қалыптастыру спорттық іс-шаралар жүйесін басқару факторы ретінде қоғамның экономикалық жағдайы. Маркетингтік компанияда БАҚ қарым-қатынастарын жүзеге асыру.		
		БД КВ	MFKS 4225	Менеджмент физической культуры и спорта	Рынок физкультурно-спортивных услуг. Формирование социально-экономической базы спортивных мероприятий Экономическое состояние общества как фактор управления системой спортивных мероприятий. Реализация взаимоотношений СМИ в маркетинговой компании.		PO2, PO7, PO10
		BD EC	PhCSM 4225	Physical Culture and Sports Management	The market of physical culture and sports services. Formation of socio-economic base of sports events Economic state of society as a factor of management of the system of sports events. Implementation of media relations in the marketing company.		LO2, LO7, LO10
		БП ТК	DShSSBM 4225	Дене шынықтыру және спорт саласындағы басқару және маркетинг	Дене шынықтыру-спорт ұйымдарын басқару әдістерін, дене шынықтыру-спорт саласын тұрақты дамыту үшін спорттық кәсіпкерлікті дамыту қажеттілігін қарайды. Нарықтық қатынастардың ерекшеліктерімен таныстырады. Нарықтық жағдайды талдау, спорттық тауарлар мен қызметтерді маркетингтік жылжыту әдістерін қолдану, логикалық және перспективалы ойлау, қаржылық болжам жасау қабілеттерін қалыптастырады.		OH2, OH7, OH10
		БД КВ	UMSFKS 4225	Управление и маркетинг в сфере физической культуры и спорта	Рассматривает методы управления физкультурно-спортивными организациями, необходимость продвижения спортивного		PO2, PO7, PO10

					предпринимательства для устойчивого развития физкультурно-спортивной отрасли. Знакомит с особенностями рыночных отношений. Формирует умения анализа рыночной ситуации, применения методов маркетингового продвижения спортивных товаров и услуг, умения логически и перспективно мыслить, делать финансовый прогноз.			
		BD EC	MMFPhCS 4225	Management and marketing in the field of physical culture and sports	Examines the methods of management of physical culture and sports organizations, the need to promote sports entrepreneurship for sustainable development of the physical culture and sports industry. Introduces the peculiarities of market relations. Formulates the ability to analyze the market situation, the application of methods of marketing promotion of sports goods and services, the ability to think logically and prospectively, to make a financial forecast.			LO2, LO7, LO10
		БейП ТК	KUSTOA 4309	Күрес пен ұлттық спорт түрлері және оқыту әдістемесі	Күрес пен ұлттық спорт түрлері бойынша спортшылардың жас ерекшеліктері, жас санаттарына бөліну. Күрес пен ұлттық спорт түрлеріндегі физикалық қасиеттердің сипаттамасы. Күрес жарыс түрлері мен ұлттық спорт түрлерінің түрлері мен сипаттамалары, жарыстарда төрешілердің функциялары, жеңімпаздарды анықтау	5	7	OH5, OH11
		ПД КВ	BNVSMP 4309	Борьба и национальные виды спорта с методикой преподавания	Возрастные особенности спортсменов в борьбе и национальных видах спорта, деление по возрастным категориям. Характеристика физических качеств в борьбе и национальных видах спорта. Виды и характеристика соревнований по борьбе и национальным видам спорта,			PO5, PO11

					функции судейской бригады на соревнованиях, определение победителей.			
		PD EC	WNSTM 4309	Wrestling and National Sports with Teaching Methodology	Age features of athletes in wrestling and national sports, division by age categories. Characteristics of physical qualities in wrestling and national sports. Types and characteristics of competitions in wrestling and national sports, functions of a refereeing brigade at competitions, determination of winners.			LO5, LO11
		БейП ТК	USTZO 4309	Ұлттық спорт түрлері және зияткерлік ойындар	Ұлттық спорт түрлері мен зияткерлік ойындардың теориялық негіздері, олардың мектеп оқушыларының дене тәрбиесіндегі рөлі мен маңызы. Оқу-жаттығу сабақтарын, бұқаралық іс-шаралар мен жарыстарды ұйымдастыру мен өткізудің әртүрлі түрлері. Оқу үрдісінде және мектептен тыс қызмет аясында оқу-жаттығу жұмыстарын жоспарлау.			ОН1, ОН5
		ПД КВ	NVSI 4309	Национальные виды спорта и интеллектуальные игры	Теоретические основы национальных видов спорта и интеллектуальных игр, их роль и значение в физическом воспитании школьников. Различные формы организации и проведения учебно-тренировочных занятий, массовых мероприятий и соревнований. Планирование учебно-тренировочной работы, как в учебном процессе, так и в рамках внешкольной деятельности.			PO1, PO5
		PD EC	NSIG 4309	National Sports and Intellectual Games	Theoretical foundations of national sports and intellectual games, their role and importance in the physical education of schoolchildren. Various forms of organizing and conducting educational and training			LO1, LO5

					sessions, mass events and competitions. Planning of educational and training work, both in the educational process, and as part of extracurricular activities.			
		БП ТК	DShSP 4226	Дене шынықтыру және спорт психологиясы	Дене шынықтыру және спорт психологиясының дамуының негізгі кезеңдері. Спортпен шұғылдану және тәрбиелеудің педагогикалық және психологиялық негіздері. Әсіресе психология спортшысы, спорттық командалар. Сіздің жаттығуыңызды жоспарлаңыз және психологиялық сипаттамалар негізінде жарыстарды ұйымдастырыңыз.	3	7	ОН1, ОН3
		БД КВ	PFKS 4226	Психология физической культуры и спорта	Основные этапы развития психологии физической культуры и спорта. Педагогические и психологические основы обучения и воспитания в спорте. Особенности психологии спортсмена, спортивной команды. Планирование тренировки и организовывать соревнования с учетом психологических особенностей.			PO1, PO3
		BD EC	PSPhCS 4226	Psychology of Physical Culture and Sport	The main stages in the development of the psychology of physical culture and sport. Pedagogical and psychological bases of training and education in sports. Peculiarities of the psychology of the athlete, sports team. Planning training and organizing competitions, taking into account psychological characteristics.			LO1, LO3
		БП ТК	SZhKMT-KE 4226	Спорттық және жазықтық құрылғыларды материалдық-техникалық қамтамасыз ету	Спорт құрылыстарының жіктелуі. Волейбол, баскетбол, гандбол үшін спорт алаңдары. Жеңіл атлетика, шаңғы жарысы, футбол, су спортына арналған спорттық ғимараттар. Мектеп учаскесінің аймақтары, мектеп спорт алаңдарының			ОН6, ОН8

				түрлері және олардың мақсаты.				
		БД КВ	MTOSPS 4226	Материально-техническое обеспечение спортивных и плоскостных сооружений	Классификация спортивных сооружений. Спортивные площадки для волейбола, баскетбола, гандбола. Спортивные сооружения для лёгкой атлетики, лыжных гонок, футбола, водных видов спорта. Зоны школьного участка, типы школьных спортивных площадок и их назначение.			PO6, PO8
		BD EC	LSSBS 4226	Logistic Support of Sports and Planar Structures	Classification of sports facilities. Sports facilities for volleyball, basketball, handball. Sports facilities for athletics, skiing, soccer, water sports. Zones of the school site, types of school sports grounds and their purpose.			LO6, LO8
		БД ЖООК	OP 1214	Оқу практикасы	Ол бастапқы кәсіби дағдыларды, алған теориялық білімдерін бекіту мен тереңдетуді, таңдалған мамандық бойынша қажетті дағдылар мен дағдыларды игеруді, болашақ кәсіби іс-әрекет туралы идеяларды кеңейтуді қалыптастырады, өздік жұмысты болжамайды, керісінше болашақ мамандығымен таныстыру және алғашқы ғылыми-зерттеу дағдыларды қалыптастырады/	1	2	ЖК 3, ЖК 9, ЖК 12, ЖК 14 ОН5, ОН6, ОН11, ОН12
		БД ВК	UP 1214	Учебная практика	Формирует первичных профессиональных умений и навыков, закрепление и углубление полученных теоретических знаний, овладение необходимыми навыками и умениями по избранной специальности, расширение представлений о будущей профессиональной деятельности, предполагает не самостоятельную работу, а ознакомление с будущей профессией и получение первых навыков исследовательской деятельности.			ОК 3, ОК 9, ОК 12, ОК 14 PO5, PO6, PO11, PO12

		BD UC	EP 1214	Educational practice	It forms primary professional skills, consolidation and deepening of the theoretical knowledge gained, mastering the necessary skills and abilities in the chosen specialty, expanding ideas about future professional activities, does not presuppose independent work, but acquaintance with the future profession and obtaining the first skills of research activity.			GC3, GC9, GC12, GC14 LO5, LO6, LO11, LO12
		БД ЖООК	PPP 2208	Психологиялық-педагогикалық практика	Психологиялық-педагогикалық практика білім алушылардың Педагог мамандығына деген тұрақты қызығушылығы мен оң көзқарасын тәрбиелеуге, білім алушылар коллекторының психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін зерделеу рәсімімен практикалық танысуға, сабаққа психологиялық-педагогикалық талдау (тәрбие іс-шарасы) жүргізу білігін қалыптастыруға бағытталған. Психологиялық-педагогикалық практиканың мақсаты-студентті кәсіптік салада сәтті бейімделу үшін қажетті құзыреттерді алу үшін кәсіпорынның әлеуметтік ортасына немесе ұйымға тарту.	2	4	ОН1, ОН5, ОН6, ОН11, ОН12
		БД ВК	PPP 2208	Психолого-педагогическая практика	Психолого-педагогическая практика направлена на воспитание у обучающихся устойчивого интереса и положительного отношения к профессии педагога, практическое ознакомление с процедурой изучения психолого-педагогических особенностей коллектива обучающихся, формирование умения проводить психолого-педагогический анализ урока (воспитательного мероприятия). Целью психолого-педагогической практики			PO1, PO5, PO6, PO11, PO12

					является приобщение студента к социальной среде предприятия или организации для приобретения компетенций, необходимых для успешной адаптации в профессиональной сфере.			
		BD UC	PPP 2208	Psychological and pedagogical practice	Psychological and pedagogical practice is aimed at fostering in students a steady interest and positive attitude to the profession of a teacher, practical acquaintance with the procedure of studying of psychological and pedagogical features of the collective of students, formation of ability to conduct psychological and pedagogical analysis of a lesson (educational event). The purpose of psychological and pedagogical practice is to introduce the student to the social environment of the enterprise or organization to acquire competencies necessary for successful adaptation in the professional sphere.			LO1, LO5, LO6, LO11, LO12
Модуль 5. Инклюзивті білім берудегі технологиялар модулі/ Модуль технологий в инклюзивном образовании/ Module of Technologies in Inclusive Education	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖК 2, ЖК 11, ЖК 13 ОН 3, ОН 4, ОН 6, ОН 12	БП ЖООК	DShSSIBB 3209	Дене шынықтыру және спорт саласындағы инклюзивті білім беру	Инклюзивті білім беру моделі. Мүмкіндігі шектеулі балалардың түрлі санаттарына инклюзивті білім беруді ұйымдастыру шарттары. Жалпы білім беру ұйымдарында инклюзивті процесті ұйымдастырудың құқықтық негіздері (халықаралық және отандық нормативтік-құқықтық актілер).	4	6	ОН 4, ОН 12
	После успешного завершения модуля обучающийся	БД ВК	IOSFKS 3209	Инклюзивное образование в сфере физической культуры и спорта	Модели инклюзивного образования. Условия организации инклюзивного образования различных категорий детей с ограниченными возможностями. Правовые основы организации инклюзивного процесса в общеобразовательных организациях			РО 4, РО 12

<p>будет: OK 2, OK 11, OK13 PO3, PO4, PO6, PO12</p> <p>Upon successful completion of the module, the student will: GC 2, GC 11, GC 13 RO3, RO4, RO6, RO 12</p>				(международные и отечественные нормативно-правовые акты).			
	BD UC	IEFPhES 3209	Inclusive Education in the field of Physical Education and Sport	Models of inclusive education. Conditions for the organization of inclusive education of different categories of children with disabilities. The legal basis for the organization of the inclusive process in general educational organizations (international and domestic regulatory legal acts).			LO 4, LO 12
	БейП ТК	SMSF 4310	Спорттық медицина және спорттағы фармакология	Бұл пән физикалық көрсеткіштерді диагностикалаудың негіздерімен таныстырады, спортшыларға олардың денсаулығын ескере отырып, тиісті жүктемені қамтамасыз ету, патологиялық жағдайларды анықтау дағдыларын қалыптастырады. Допингке қарсы саясаттың нормативтік базасын, допингке қарсы бақылау жүйесін қарайды.	4	7	OH3, OH4, OH6, OH12
	ПД КВ	SMFS 4310	Спортивная медицина и фармакология в спорте	Данная дисциплина знакомит с основами диагностики физической работоспособности, формирует навык обеспечения адекватной нагрузки для спортсменов, с учётом их состояния здоровья, определения предпатологических состояний. Рассматривает нормативную базу антидопинговой политики, систему антидопингового контроля.			PO3, PO 4, PO6, PO 12
	PD EC	SMSPH 4310	Sports Medicine and Sports Pharmacology	This discipline introduces the basics of physical performance diagnostics, forms the skill of providing an adequate load for athletes, taking into account their state of health, the definition of pre-pathological conditions. Examines the regulatory framework of anti-doping policy, the system of anti-doping control.			LO3, LO 4, LO6, LO 12

		БейП ТК	TDSHM 4310	Терапиялық дене шынықтыру және массаж	Жалпы және спорттық патология негіздерін оқып үйрену. Денсаулыққа және физикалық өнімділікке көмек және бағалау. Спортшыларды кешенді оңалту жүйесі. Массаж жасау әдістемелері мен техникалары. Түрлі аурулар үшін терапиялық массаждың ерекшеліктері.			ОН3, ОН4, ОН6, ОН12
		ПД КВ	LFKM 4310	Лечебная физическая культура и массаж	Изучение основ общей и спортивной патологии. Помощь и оценка состояния здоровья и физической работоспособности. Система комплексной реабилитации спортсменов. Методики и техники приемов массажа. Особенности лечебного массажа при различных заболеваниях.			РО3, РО 4, РО6, РО 12
		PD EC	TPhKM 4310	Therapeutic Physical Culture and Massage	Study of the fundamentals of general and sports pathology. Help and assessment of health and physical performance. The system of comprehensive rehabilitation of athletes. Methods and techniques of massage techniques. Features of therapeutic massage for various diseases.			ЛО3, LO 4, LO6, LO 12
Модуль 6. Кәсіби модуль және қашықтықтан оқыту технологиясы/ Профессиональн ый модуль и дистанционные образовательные технологии/ Professional Module and Distance Learning	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖК 12, ЖК 13, ЖК 14 ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11 После успешного завершения модуля	БП ЖООК	DShSPed 2210	Дене шынықтыру және спорт педагогикасы	Дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогиканың мәні мен ерекшелігі, заңдылықтары туралы тұтас түсінік қалыптастыру, оқыту технологиясын және оларды практикалық іске асыру дағдыларын мамандандыру және білімдерін тереңдету. Білім берудегі Менеджмент.	5	3	ОН1, ОН 7
		БД ВК	PedFKS 2210	Педагогика физической культуры и спорта	Создание целостного представления о сущности и специфики, закономерностях педагогики в области физической культуры и спорта, специализация и углубление знаний технологии преподавания и умения их практической реализации. Ме-			РО1, РО 7

Technologies	<p>обучающийся будет: OK 12, OK 13, OK 14, PO8, PO9, PO10, PO11</p> <p>Upon successful completion of the module, the student will: GC 12, GC 13, GC 14 RO8, RO9, RO10, RO 11</p>				неджмент в образовании.			
		BD UC	PedPhCS 2210	Pedagogy of Physical Culture and Sport	Creating a holistic view of the essence and specificity, the laws of pedagogy in the field of physical culture and sports, specialization and deepening of knowledge of the technology of teaching and the ability to implement them in practice. Management in Education.			LO1, LO 7
		БП ЖООК	DShOBT 3210	Дене шынықтыруды оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер	Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша теориялық және практикалық негіздерін зерделеу Бағдарламаның жеті модулі контекстінде оларды мектеп және спорт практикасында табысты пайдалануға ықпал ететін әдістемелік сипаттағы бірқатар жалпы нұсқауларды қамтиды.	4	5	OH5, OH9, OH 11
		БД ВК	NPOOFK 3210	Новые подходы к обучению и оцениванию физической культуры	Изучение теоретических и практических основ по развитию у обучающихся функциональной грамотности и содержит ряд общих указаний методического характера, способствующих успешному их использованию в школьной и спортивной практике в контексте семи модулей Программы.			PO5, PO9, PO11
		BD EC	NALAPhE 3210	New Approaches to Learning and Assessment of Physical Education	The study of theoretical and practical foundations for the development of functional literacy in students and contains a number of general guidelines of methodological nature, contributing to their successful use in school and sports practice in the context of the seven modules of the Program.			LO5, LO9, LO 11
		БП ЖООК	DShOA 3212	Дене шынықтыру оқыту әдістемесі	Пәнде дене шынықтыруды оқыту ерекшеліктері туралы түсінік беріледі. Білім беру процесін ұйымдастырудың заңдылықтары, құралдары мен тәсілдері, оның ішінде АКТ және ҚБТ қолдану, дене шынықтыру мен спортты оқытудың әдістері мен формалары, оқу-жаттығу	5	5	OH 5, OH 11

				процесінде оқу жағдайын ұйымдастырудың ерекшеліктері қарастырылады				
		БД ВК	МРФК 3212	Методика преподавания физической культуры	В дисциплине дается представление об особенностях преподавания физической культуры как учебного предмета. Рассматриваются закономерности, средства и способы организации образовательного процесса, в том числе с использованием ИКТ и ДОТ, методы и формы преподавания физической культуры и спорта, особенности организации учебной ситуации в учебно-тренировочном процессе.			PO 5, PO 11
		BD UC	TTPhE 3212	Technique for Teaching Physical Education	The discipline gives an idea of the peculiarities of teaching physical education as a subject. Regularities, means and ways of organizing the educational process, including the use of ICs and DLTs, methods and forms of teaching physical culture and sports, the features of the organization of educational situations in the educational and training process are considered			LO 5, LO 11
		БП ЖООК	BZhKSTA 3213	Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесі	Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясының теориялық аспектілерін қарастырады. Нормативтік-құқықтық базамен және кәсіби спорттағы даярлау жүйесінің әлемдік тәжірибесімен, келісімшарттық қатынастар жүйесімен таныстырады. Студенттерде балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың негізгі ережелерін іс жүзінде жүзеге асыру біліктерін қалыптастырады.	4	5	ОН2, ОН 7
		БД ВК	TMDUPS 3213	Теория и методика детско-юношеского и	Рассматривает теоретические аспекты основ теории детско-юношеского и профессионального спорта. Знакомит с			PO2, PO 7

				профессионально о спорта	нормативно-правовой базой и мировым опытом системы подготовки в профессиональном спорте, системой контрактных отношений. Формирует у студентов умения практической реализации основных положений детско-юношеского и профессионального спорта.			
		BD UC	ThMP- SChY 3213	Theory and Methods of Professional Sports for Children and Youth	Examines the theoretical aspects of the basics of the theory of children's and youth and professional sports. Acquaints students with the normative-legal base and global experience of the training system in professional sport, the system of contractual relations. Forms students' skills in the practical implementation of the main provisions of children's and youth and professional sports.			LO2, LO 7
		БП ЖООК	PP 3215	Педагогикалық практика	Практика теориялық білімді тереңдетуге және бекітуге, оларды оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру мен мазмұнына қойылатын талаптарға сәйкес оқушылармен жұмыста қолдануға ықпал етеді; оқытудың қолданылатын әдістері мен құралдарының дидактикалық мақсаттар мен міндеттерге сәйкестік дәрежесін анықтауға, сондай-ақ сынып жетекшісінің жұмысын жоспарлауға, оның функцияларын орындауға, оқушылар ұжымымен жұмыс істеуге үйретеді.	4	6	ЖК 4, ЖК 12, ЖК 13, ЖК 14 ОН1, ОН5, ОН6, ОН11, ОН12
		БД ВК	PP 3215	Педагогическая практика	Практика способствует углублению и закреплению теоретических знаний, применению их в работе с учащимися в соответствии с требованиями к организации и содержанию учебно-воспитательного процесса; учит выявлять степень соответствия применяемых			ОК 4, ОК 12, ОК 13, ОК 14 PO1, PO5, PO6, PO11, PO12

					методов и средств обучения дидактическим целям и задачам, а также планированию работы классного руководителя, выполнению его функций, работе с коллективом учащихся.			
		BD UC	PP 3215	Educational-Upbringing Pedagogical Practice	Practice helps to deepen and consolidate theoretical knowledge, their application in working with students in accordance with the requirements for the organization and content of the educational process, learns to identify the degree of compliance with the applied methods and means of teaching didactic goals and objectives, as well as planning the work of the class teacher, the performance of his functions, working with a team of students.			GC4, GC12, GC13, GC14 LO1, LO5, LO6, LO11, LO12
		БейП ЖООК	OPP 4305	Өндірістік-практика	Өндірістік педагогикалық практикадан өту барысында студенттер теориялық білімдерін және бұрын алған кәсіби-педагогикалық біліктерін тереңдете түседі, жетілдіреді. Өндірістік тәжірибе аяқталғаннан кейін студенттер оқу-тәрбие процесін жобалау, құрастыру және жүзеге асыруды, бітіру біліктілік жұмысының тәжірибелік бөлігін орындай отырып, терең зерттеулер жүргізуді үйренеді.	10	8	ЖК 4, ЖК 12, ЖК 13, ЖК 14 ОН1, ОН5, ОН6, ОН11, ОН12
		ПД ВК	PPP 4305	Производственная практика	В процессе прохождения производственной педагогической практики студенты углубляют, совершенствуют теоретические знания и полученные ранее профессионально-педагогические умения. По окончании производственной практики студенты научатся проектировать, конструировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс, проводить более глубокие исследования, выполняя экспе-			ОК 4, ОК 12, ОК 13, ОК 14 PO1, PO5, PO6, PO11, PO12

					риментальную часть выпускной квалификационной работы.			
		PD UC	APP 4305	Apprenticeship and pedagogical	In the process of passing the production pedagogical practice, students deepen, improve their theoretical knowledge and the previously acquired professional and pedagogical skills. At the end of the internship, students will learn how to design, construct and carry out an educational process, conduct more in-depth studies, performing the experimental part of the final qualifying work.			GC4, GC12, GC13, GC14 LO1, LO5, LO6, LO11, LO12
		БейП ЖООК	DP 4306	Дипломалды практикасы	Дипломалды практикасы студенттерді оқыту бағдарламасының ажырамас бөлігі. Тәжірибенің негізгі мазмұны - болашақ кәсіби іс-әрекет сипатына сәйкес келетін практикалық оқу, шығармашылық тапсырмаларды орындау, біліктіліктің соңғы жұмысын дайындау.	8	8	OH1, OH2, OH8, OH9
		ПД ВК	PP 4306	Преддипломная Практика	Преддипломная практика является составной частью программы подготовки студентов. Основным содержанием практики является выполнение практических учебных, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности, подготовка выпускной квалификационной работе.			PO1, PO2, PO8, PO9
		PD UC	PP 4306	Pregraduation practice	Internship is an integral part of the training program for students. The main content of practice is the implementation of practical training, creative tasks, corresponding to the nature of the future professional activity, the preparation of the final qualification work.			LO1, LO2, LO8, LO9

Модуль 7	Қосымша білім беру бағдарламаласы (Minor)/ Дополнительная образовательная программа (Minor)							
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	3227	Пән 1/ Дисциплина 1		5	5	
	БП ТК БД КВ ВД ЕС	3228	Пән 2/ Дисциплина 2		5	6		
	Бей П ТК ПД КВ7 РД ЕС	3311	Пән 3/ Дисциплина 3		5	6		
	Бей П ТК ПД КВ РД ЕС	3312	Пән 4/ Дисциплина 4		5	7		
Модуль 8	Дене шынықтыру	ЖБП МК	DSh 1(2) 1108	Дене шынықтыру	Пән кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде қолдануға үйретеді; физикалық жүктемені, жүйке-психикалық стрессті және болашақ еңбек әрекетіндегі қолайсыз факторларды тұрақты түрде ауыстыруға ынталандырады.	8	1,2,3,4	ОН1, ОН4
	Физическая культура	ООД ОК	FK1(2) 1108	Физическая культура	Дисциплина учит целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.			PO1, PO4
	Physical Culture	GED MC	PhE1(2) 1108	Physical Education	The discipline teaches to purposefully use the means and methods of physical culture, ensuring the preservation, strengthening of health in order to prepare for professional activity; to persistent transfer of physical ex-			RO1, RO 4

