

АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨңІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE COURSES

7M01601 ТАРИХ/7M01601 ИСТОРИЯ/7M01601 HISTORY

2024 жылдардың жинағы үшін /для набора 2024 г.г. / for the admission 2024

Қостанай, 2024

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Бекмагамбетова М.Ж./M.Bekmagambetova - Қазақстан тарихы кафедрасы профессорының м.а., тарих ғылымдарының кандидаты/
и.о. профессора кафедры Истории Казахстана, кандидат исторических наук /
Acting Professor of the Department of History of Kazakhstan, Candidate of
Historical Sciences

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
ҚӨУ, 2024.- 40 б.

Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы,
2024.-40 с.

Catalog of elective disciplines.- Kostanay: Akhmet Baitursynuly KRU, 2024. – 40 p

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2024 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын студенттерге арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для студентов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2024 годов.

The catalog of elective disciplines contains a list of elective disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for students, studying on credit technology, the set of 2024.

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 29.05.2024 ж. №3 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени Ахмета Байтұрсынұлы, протокол от 29.05.2024 г. №3

Approved at the meeting of the educational and methodological council of Akhmet Baitursynuly KRU, minutes dated 29.05.2024 №3

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Мазмұны / Содержание/ Contents

| | |
|---|----|
| Кіріспе / Введение / Introduction..... | 4 |
| Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу/Распределение элективных дисциплин по семестрам / Distribution of elective courses by semester..... | 5 |
| 1 1 оқу жылының магистранттарына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для магистрантов 1 года обучения / Elective courses for first-year master's students..... | 7 |
| 2 2 оқу жылының магистранттарына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для магистрантов 2 года обучения / Elective courses for master's students of the 2nd year of study..... | 23 |

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Магистрант мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Магистрант эдвайзермен бірлесе отырып, магистранттың жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті магистрант! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, магистрант должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин даёт эдвайзер. Вместе с ним магистрант заполняет форму записи на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые магистранты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

Introduction

At the credit technology of education the catalog of elective disciplines which represents the systematized list of disciplines of a component by choice and contains their brief description is developed.

Along with the study of the disciplines of the compulsory/university component, a graduate student must choose to study the disciplines of the elective component.

Advising on the choice of elective disciplines gives the adviser. Together with him a Master student fills in an enrollment form for disciplines for making up an IEP (individual study plan).

Dear Master's students! It is important to remember that the level of your professional preparation as a future specialist depends on how thought-out and integral your educational pathway will be.

Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу / Распределение элективных дисциплин по семестрам / Distribution of elective courses by semester

| Пәннің атауы / Наименование дисциплины /Course name | Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Number of credits | Академиялық кезең/ Акад период/ Academic period |
|--|--|--|
| <p>Қазіргі дәуірдегі қазақ мәдениетінің қайта құрылуы және дәстүрлі қоғам/ Традиционное общество и трансформация казахской культуры в современную эпоху/ Traditional society and transformation of Kazakh culture in the modern era</p> <p>Ғылыми зерттеулер әдіснамасы мен әдістемесі/ Методология и методика научного исследования/ Methodology and methods of scientific research</p> <p>Қарқынды қазақ тілі/ Интенсивный казахский язык/ Intense Kazakh language</p> | 5 | 1 |
| <p>Жоғары мектепте тарихты оқыту әдістемесі/ Методика преподавания истории в высшей школе/ Methods of teaching history in higher education</p> <p>Тарихи империология және жаңа империялық тарих/ Историческая империология и новая имперская история/ Historical imperiology and new imperial history</p> | 5 | 2 |
| <p>Ауызша тарих/ Устная история / Oral History</p> <p>Жаңа деректер және Қазақстан тарихын түсіну Новые источники и осмысление истории Казахстана/ New sources and understanding of the history of Kazakhstan</p> | 5 | 2 |
| <p>Жошы ұлысының тарихын зерттеу мәселелері/ Проблемы изучения истории Улуса Джучи/ Problems of studying the history of Ulus Jochi</p> <p>Қазақ мемлекеттілігінің эволюциясы: теориялық-әдіснамалық мәселелер/ Эволюция казахской государственности: теоретико-методологические проблемы/ Evolution of Kazakh statehood: theoretical and methodological problems</p> | 5 | 3 |
| <p>Аймақтық контекстегі тарих мәселелері/ Проблемы истории в региональном контексте / Problems of history in a regional context</p> <p>Тарихи жады және ұлттық бірегейлік/ Historical memory and national identity</p> | 4 | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| Историческая память и национальная идентичность/ Historical memory and national identity | | |
| Академиялық жазу/ Академическое письмо Academic Writing | 5 | 3 |
| Қазақстан тарихы бойынша шетелдік деректер/ Зарубежные источники по истории Казахстана/ Foreign sources on the history of Kazakhstan | | |
| Халықтың қоныстануы: теориялар және проблемалар. Тарихи демография./ Народонаселение: теории и проблемы. Историческая демография./ Population: theories and problems. Historical demography. | 5 | 3 |
| XIX - XX ғғ. Қазақстандағы әлеуметтік-демографиялық үдерістер/ Социально-демографические процессы в Казахстане в XIX - XX вв./ Social-demographic processes in Kazakhstan in the XIX-XX centuries | | |

I 1 оқу жылына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для 1 года обучения / Elective courses for first-year master's students

| <i>Қазіргі дәуірдегі қазақ мәдениетінің қайта құрылуы және дәстүрлі қоғам/ Традиционное общество и трансформация казахской культуры в современную эпоху/ Traditional society and the transformation of Kazakh culture in the Modern Era</i> | | |
|---|---|---|
| Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose | | |
| <p>Магистранттарды дүниежүзілік және отандық қазіргі дәуірдегі қазақ мәдениетінің қайта құрылуы және дәстүрлі қоғам іргелі мәселелеріне қатысты теориясының жалпы қабылданған және арнайы түсініктерімен, этномәдениет және этноұлттық әдеп-ғұрыптың эволюциялық даму мен өзгеріске ұшырауының себептерінің процестерін зерттеудің әртүрлі әдістемелік мәдени дәстүрлерімен таныстыру</p> | <p>Ознакомить магистрантов с общепризнанными и специальными понятиями теории, касающихся фундаментальных проблем современного общества и преобразования казахской культуры в мировую и отечественную эпоху, различными методологическими культурными традициями исследования процессов эволюционного развития и трансформации этнокультурной и этнонациональной этики</p> | <p>To acquaint undergraduates with the generally recognized and special concepts of the theory concerning the fundamental problems of modern society and the transformation of Kazakh culture in the world and domestic era, various methodological cultural traditions of the study of the processes of evolutionary development and transformation of ethno-cultural and ethno-national ethics</p> |
| Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes | | |
| <p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми зерттеулердің негізі болып табылатын жоғары білім деңгейінде алған білімі мен түсінігін көрсету - зерттелетін салаға қатысты кеңірек (немесе пәнаралық) салалар контекстінде және шеңберінде жаңа немесе бейтаныс жағдайларда білімді, түсінуді және мәселелерді шешу қабілетін қолдану; - білімді интеграциялау, осы пайымдаулар мен білімдерді қолдану үшін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып жалпылау | <p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать знания и понимание, полученные на уровне высшего образования, которые являются основой научных исследований; - применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью; - интегрировать знания, обобщать с учетом этической и социальной ответственности | <p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - demonstrate the knowledge and understanding gained at the higher education level, which are the basis of scientific research; - apply knowledge, understanding and the ability to solve problems in new or unfamiliar situations in contexts and within broader (or interdisciplinary) fields related to the field being studied; - integrate knowledge, generalize, taking into account ethical and social responsibility for the application of these judgments and knowledge; - understands global trends in the field of history; conceptual and theoretical foundations of history, |

| | | |
|---|--|---|
| <p>- тарих саласындағы әлемдік тенденцияларды түсінеді; тарихтың тұжырымдамалық және теориялық негіздері, мәдени құбылыс ретінде тарихи ғылыми білімнің қалыптасуы мен даму заңдылықтары;</p> <p>- Тарихи танымдағы дәстүрлі және заманауи әдіснамалық теорияларды анықтайды, сонымен қатар гуманитарлық ғылымдардың өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелері туралы түсінікке ие.</p> | <p>за применения этих суждений и знаний; □</p> <p>- понимает мировые тенденции в области истории; концептуальные и теоретические основы истории, закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры;</p> <p>-определяет традиционные и современные методологические теории в историческом познании, а так же имеет представление об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук.</p> | <p>patterns of formation and development of historical scientific knowledge as a cultural phenomenon;</p> <p>- defines traditional and modern methodological theories in historical knowledge, as well as has an idea of the current methodological and philosophical problems of the humanities.</p> |
| <i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i> | | |
| - | - | - |
| <i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i> | | |
| <p>Пәнге кіріспе. Зерттеу әдістері және тарихтану. Этникалық зерттеулердегі инструментализм және конструктивизм. Дәстүрлі қазақ қоғамының негізгі мәселелері. 20-30 жылдардағы Кеңес өкіметі кезіндегі қазақтардың дәстүрлі қоғамдық құрылысының бұзылуы. Кеңес дәуіріндегі қазақ мәдениеті. Қоғамның кеңестік әлеуметтік құрылымы. Кеңес дәуіріндегі қазақтардың демографиялық мәселесі. Қазақ халқының ұмыт болған салт-дәстүрлері. Тәуелсіз Қазақстанның мәдениеті. Егеменді Қазақстан мәдениетінің даму болашағы. Жаңа қоғамдық мәдени сананы қалыптастыру. Тәуелсіздіктің әлеуметтік-мәдени негіздері.</p> | <p>Введение в дисциплину. Методы исследования и историография. Инструментализм и конструктивизм в этнических исследованиях. Основные проблемы традиционного общества казахов. Разрушение традиционного общественного строя казахов в советскую эпоху в 20-30-ые годы. Культура казахов в советскую эпоху. Советская социальная структура общества. Демографическая проблема казахов в советскую эпоху. Забытые традиции казахского народа. Культура независимого Казахстана. Перспективы развития культуры суверенного Казахстана. Формирование нового общественного культурного</p> | <p>Introduction to the discipline. Research methods and historiography. Instrumentalism and constructivism in ethnic studies. The main problems of the traditional society of the Kazakhs. The destruction of the traditional social system of the Kazakhs in the Soviet era in the 20-30s. The culture of the Kazakhs in the Soviet era. The Soviet social structure of society. The demographic problem of the Kazakhs in the Soviet era. Forgotten traditions of the Kazakh people. The culture of independent Kazakhstan. Prospects for the development of the culture of sovereign Kazakhstan. The formation of a new public cultural consciousness. Socio-cultural foundations of independence.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | сознания. Социально-культурные основы независимости | |
| <i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i> | | |
| «Қазақ мемлекеттілігінің эволюциясы: теориялық-әдіснамалық мәселелер». «Тарихи жады және ұлттық бірегейлік». «Тарихи империология және жаңа империялық тарих». «Ауызша тарих». «Халықтың қоныстануы: теориялар және проблемалар. Тарихи демография». «XIX - XX ғғ. Қазақстандағы әлеуметтік-демографиялық үдерістер» | «Эволюция казахской государственности: теоретико-методологические проблемы». «Историческая память и национальная идентичность». «Историческая империология и новая имперская история». «Устная история». «Народонаселение: теории и проблемы. Историческая демография». «Социально-демографические процессы в Казахстане в XIX - XX вв.» | «Evolution of Kazakh statehood: theoretical and methodological problems». «Historical memory and national identity». «Historical imperiology and new imperial history». «Oral History». «Population: theories and problems. Historical demography». «Socio-demographic processes in Kazakhstan in the XIX - XX centuries.» |
| <i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i> | | |
| Исенов Ө.И., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор. | Балгабаева Г.З., кандидат исторических наук, профессор. | O.Isenov, candidate of historical science, professor/ G.Balgabayeva, candidate of historical science, professor |

| <i>Ғылыми зерттеулер әдіснамасы мен әдістемесі/Методология и методика научного исследования/Methodology and methods of scientific research</i> | | |
|---|--|---|
| <i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i> | | |
| студенттердің ғылыми зерттеулер принциптері, әдістері мен процедуралары туралы жүйелі білімдерін дамыту, сонымен қатар ғылыми зерттеулерді өз бетінше жүргізу дағдыларын қалыптастыру. | сформировать у обучающихся системные знания о принципах, методах и процедурах научного исследования, а также развить навыки самостоятельного проведения научных исследований. | to develop students' systematic knowledge of the principles, methods and procedures of scientific research, as well as to develop skills for independently conducting scientific research. |
| <i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i> | | |
| <p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және қолдану кезінде озық білімге негізделген деректанудағы дамып келе жатқан білім мен түсінікті көрсету; - өз білімін, түсінігін және қабілеттерін жаңа ортада, кеңірек пәнаралық контексте мәселелерді шешу үшін кәсіби деңгейде қолдану; - Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті; - ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемалар мен шешімдерді, деректанулық сипаттағы интеграциялау; - оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдануға міндетті. | <p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать развивающиеся знания и понимание в источниковедении, основанные на передовых знаниях, при разработке и применении идей в контексте исследования; - применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; - осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; - интегрировать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, источниковедческого характера; - применять навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в | <p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - demonstrate evolving knowledge and understanding of source criticism, based on advanced knowledge, in developing and applying ideas in the context of research; - apply at a professional level their knowledge, understanding and abilities to solve problems in a new environment, in a broader interdisciplinary context; - collect and interpret information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations; - integrate information, ideas, conclusions, problems and solutions of a source study nature; - apply the learning skills necessary to independently continue further education in the field of study. |

| | | |
|--|--|---|
| | изучаемой области. | |
| <i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i> | | |
| - | - | - |
| <i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i> | | |
| Ғылым жүйесіндегі және тарихи білім құрылымындағы тарих методологиясының орны. «Әдіс» танымдық іс-әрекеттің теориялық негізделген құралы ретінде және «әдіс» зерттеу іс-әрекетінің құралы ретінде. Ғылыми зерттеудегі әдістің рөлі және оның ғылымның даму перспективасы, танымдық үрдісті тереңдету үшін маңызы. Ғылыми зерттеу әдістері ғылымның даму деңгейінің көрсеткіші ретінде. Тарихи ғылымда қолданылатын ғылыми әдістердің жіктелуі. | Место истории в системе наук и в структуре исторического знания. «Метод» как теоретически обоснованное средство познавательной деятельности и «метод» как инструмент исследовательской деятельности. Роль метода в научном исследовании и его значение для перспектив развития науки, углубления познавательного процесса. Методы научного исследования как показатель уровня развития науки. Классификация научных методов. | The place of history in the system of sciences and in the structure of historical knowledge. "Method" as a theoretically grounded means of cognitive activity and "method" as a research tool. The role of the method in scientific research and its importance for the prospects of scientific development, the deepening of the cognitive process. Methods of scientific research as an indicator of the level of development of science. Classification of scientific methods. |
| <i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i> | | |
| «Жоғары мектепте тарихты оқыту әдістемесі». «Академиялық жазу», «Жаңа деректер және Қазақстан тарихын түсіну» | «Методика преподавания истории в высшей школе». «Академическое письмо», «Новые источники и осмысление истории Казахстана» | «Methods of teaching history in higher education». «Academic Writing», «New sources and understanding of the history of Kazakhstan» |
| <i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i> | | |
| Күзембайұлы А., тарих ғылымдарының докторы, профессор. | Күзембайұлы А., доктор исторических наук, профессор. | A. Kuzembayuly, Doctor of Historical Sciences, Professor. |

| <i>Қарқынды қазақ тілі/Интенсивный казахский язык/Intense Kazakh language</i> | | |
|--|---|--|
| <i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i> | | |
| Кәсіби қызметтің әртүрлі салаларында тілдік, әлеуметтік-мәдени, мәдениетаралық, іскери коммуникацияны қамтамасыз ету үшін лингвистикалық білім жүйесінде тілдік құзыреттілікті қалыптастыру. | Формирование языковых компетенций в системе лингвистических знаний для обеспечения языковой, социокультурной, межкультурной, деловой коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности. | Formation of linguistic competencies in the system of linguistic knowledge to ensure linguistic, socio-cultural, intercultural, business communication in various fields of professional activity. |
| <i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i> | | |
| Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - Qaztest жүйесіндегі тыңдалым, лексика-грамматикалық тест, оқылым, жазылым дағдыларын және қазақ тілінің фонетикасын, лексикасын, морфологиясын, синтаксисін меңгеру; - көркем мәтіннен жазушының көзқарасын, жеке пікірін анықтай алу; - негізгі ақпаратты ажырата алу, оқиға мен нақты логиканы байланыстыру; - белгілі бір сипаттары бойынша ақпаратты топтастырады, атауы бойынша мәтіннің мазмұнын болжай алады. | После успешного завершения курса обучающиеся будут - владеть фонетикой, лексикой, морфологией, синтаксисом казахского языка, навыками аудирования, лексико-грамматического теста, чтения, письма системы Qaztest. - определять личное мнение, суждение автора в художественном тексте; -отличать основную информацию, связывать событие и фактическую логику; - группировать информацию по определенным описаниям, прогнозировать содержание текста по названию. | After successful completion of the course, students will be - master phonetics, vocabulary, morphology, syntax of the Kazakh language, listening, lexicogrammatical test, reading, writing skills of Qaztest system. - determine the personal opinion, judgment of the author in the artistic text; -distinguish basic information, connect event and factual logic; - group information according to certain descriptions, predict the content of a text by its title. |
| <i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i> | | |
| - | - | - |
| <i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i> | | |
| Сөйлеу мәдениеті. Жоғары білімді маманның тіл мәдениеті. Мемлекет. Цифрлық қоғам. | Культура речи. Культура речи специалиста с высшим образованием. Государство. | A culture of speech. Speech culture of a specialist with higher education. State. Digital society. |

| | | |
|---|--|---|
| Тіл саясаты. Жаһандану. Жаһандық жылыну. Экология. Мектеп – кеме, білім-теңіз. Білімнің салтанат құруы. Әлемді өзгеркен ғылыми жаңалықтар. Қазақстанның ғылымы. Денсаулық- зор байлық. Ас-адамның арқауы. | Цифровое общество. Языковая политика. Глобализация. Глобальное потепление. Экология. Школа – корабль, знание – море. Триумф знаний. Научные достижения, которые изменили мир. Наука Казахстана. Здоровье – большое богатство. Еда – это основа человека. | Language policy. Globalization. Global warming. Ecology. School is a ship, knowledge is a sea. Triumph of knowledge. Scientific achievements that changed the world. Science of Kazakhstan. Health is a great wealth. Food is the basis of man. |
| <i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i> | | |
| - | - | - |
| <i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i> | | |
| Досова А.Т., филология ғылымдарының кандидаты, профессордың м.а. | Досова А.Т., кандидат филологических наук, и.о. профессора | Dossova A.T., Candidate of Philological Sciences, Acting professors |

*Жоғары мектепте тарихты оқыту әдістемесі/ Методика преподавания истории в высшей школе /
Methods of teaching history in higher education*

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

| | | |
|---|---|---|
| <p>21 ғасырда кең ауқымды маман даярлауды ұйымдастыру технологиялары туралы білімдерін қалыптастыру және оны жарасымды, шығармашыл, адамгершілікті тұлға етіп тәрбиелеу жолдары</p> | <p>сформировать знания о технологиях организации обучения широкопрофильного специалиста XXI в. и способах воспитания его гармоничной, креативной и гуманной личностью</p> | <p>to form knowledge about technologies for organizing the training of a broad-based specialist of the 21st century and methods of educating him as a harmonious, creative and humane personality</p> |
|---|---|---|

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

| | | |
|--|--|--|
| <p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - пәндік материалды ауызша және жазбаша баяндаудың әртүрлі білім беру технологияларын, әдістері мен әдістерін қолдану; - өзіндік жұмыс, кәсіби ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту дағдыларын қалыптастыру әдістерін меңгеру білім алушылар; - көпшілік алдында сөйлеудің әртүрлі формалары мен әдістерін көрсету (дәрістер оқу, ғылыми конференцияларда баяндамалар, талқылаулар, пікірталастар) - қазіргі жоғары оқу орнында оқытылатын тарих ғылымының негіздерін; Отан және шет елдер тарихы курстарын оқыту әдістері мен тәсілдерін; тарихтың оқу процесінің ұйымдастырушылық нысандарын; тарих студенттерін оқытудың ақпараттық технологияларын меңгеру. - болашақ кәсіби тарихшының маңызды тәрбиелік міндеттерін жүзеге асыру | <p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять разнообразные образовательные технологии, методы и приемы устного и письменного изложения предметного материала; - владеть методами формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся; - продемонстрировать различные формы и методики публичных выступлений (чтение лекций, доклады на научных конференциях, обсуждения, дискуссии) - владеть основами исторической науки, изучаемых в современном высшем учебном заведении; методами и приемами преподавания курсов истории Отечества и зарубежных стран; организационными формами учебного процесса истории; информационными технологиями обучения студентов истории. | <p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - apply a variety of educational technologies, methods and techniques for oral and written presentation of subject material; - own methods of developing skills of independent work, professional thinking and development of creative abilities - demonstrate various forms and techniques of public speaking (lectures, reports at scientific conferences, discussions, debates) - master the basics of historical science, studied in a modern higher educational institution; methods and techniques for teaching history courses of the Fatherland and foreign countries; organizational forms of the educational process of history; information technologies for teaching history to students. - implement important educational tasks of the future professional historian |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | - реализовывать важные воспитательные задачи будущего профессионального историка | |
| <i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i> | | |
| «Ғылыми зерттеулер әдіснамасы мен әдістемесі» | «Методология и методика научного исследования» | «Methodology and methods of scientific research» |
| <i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i> | | |
| Қазақстандағы және шетелдегі жоғары мектепте заманауи білім беру. Теориялық және әдіснамалық мәселелер, Жоғары мектептегі тарих бойынша әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары, оны ұйымдастырудың шетелдік және отандық тәжірибесі. ЖОО-дағы оқу сабақтарының нысандары, жаңғырту жағдайындағы жұмыс ерекшеліктері, жүйелі кәсіби ойлауды қалыптастыру әдістері, ХХІ ғ. маманын даярлау, «жаңа формация мұғалімдері» және оның шығармашылық тұлғасын жетілдіру. | Современное образование в высшей школе в Казахстане и за рубежом. Теоретико-методологические проблемы, основные направления методической работы по истории в высшей школе, зарубежный и отечественный опыт ее организации. Формы учебных занятий в вузе, особенности работы в условиях модернизации, методы формирования системного профессионального мышления, подготовки специалиста ХХІ в., «учителя новой формации» и совершенствование его творческой личности. | Modern higher education in Kazakhstan and abroad. Theoretical and methodological problems, the main directions of methodological work on history in higher education, foreign and domestic experience of its organization. The forms of educational activities at the university, the peculiarities of work in the conditions of modernization, methods of forming systematic professional thinking, training a specialist of the ХХІ century, "a teacher of a new formation" and improving his creative personality. |
| <i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i> | | |
| «Академиялық жазу» | «Академическое письмо» | «Academic Writing» |
| <i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i> | | |
| Байдалы Р.Ж., PhD докторы, қауымдастырылған профессор | Бекмагамбетова М.Ж., кандидат исторических наук, и.о. профессора | M. Bekmagambetova, candidate of historical science, Acting Professor / R.Baidaly, PhD doctor, associate professor |

Тарихи империология және жаңа империялық тарих/ Историческая империология и новая имперская история/ Historical imperiology and new imperial history

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

| | | |
|---|--|---|
| <p>Пәннің мақсаты-империялардың тарихын зерттеу. Әлемдік тарихтағы империя идеясының дамуынан бастап, Тарихи империологияға теориялық және әдіснамалық тәсілдердің пайда болуы мен дамуы. Адамзат қоғамы тарихының әртүрлі кезеңдеріндегі империялық құрылымдардың ерекшеліктерін зерттеу. Орталыққа басты назар-Ресей империясы мен қазақ даласы арасындағы перифериялық қатынастар, басқару практикасы.</p> | <p>Целью является изучение истории империй, начиная с развития идеи империи в мировой истории, зарождению и развитию теоретико-методологических подходов к исторической империологии до специфики имперских образований на разных этапах истории человеческого общества, с основным упором на центр-периферийные отношения, управленческие практики, этноконфессиональная и экономическая проблематика Российской империи и Казахской степи.</p> | <p>The goal is to study the history of empires, starting from the development of the idea of empire in world history, the emergence and development of theoretical and methodological approaches to historical imperiology to the specifics of imperial formations at different stages of the history of human society, with a main focus on center-peripheral relations, management practices, ethno-confessional and economic problems of the Russian Empire and the Kazakh steppe.</p> |
|---|--|---|

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

| | | |
|--|--|--|
| <p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>1. қазіргі империологияның негізгі тұжырымдамалық көзқарастары мен терминдерін, саяси, әлеуметтік, этномәдени, идеологиялық, экономикалық және халықаралық ұшақтардағы империялардың айрықша ерекшеліктерін білу;</p> <p>2. компаративті, жүйелік және пәнаралық тәсілдерді қолдана білу, тарих пен қазіргі заманның байланысын, империядан кейінгі және нео-империялық көріністерді, империялардың жаһандану процестеріне қосқан үлесін талдай білу;</p> <p>3. империялардың салыстырмалы тарихын әзірлеу және империялық жағдайларды</p> | <p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <p>1. Знает основные концептуальные установки и термины современной империологии, отличительные особенности империй в политической, социальной, этнокультурной, идеологической, экономической и международной плоскостях;</p> <p>2. Умеет использовать компаративный, системный и междисциплинарный подходы, анализировать связь истории и современности, постимперские и неоимперские проявления, вклад империй в процессы глобализации;</p> <p>3. Владеет навыками разработки</p> | <p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>1. Know the basic conceptual guidelines and terms of modern imperialology, the distinctive features of empires in the political, social, ethnocultural, ideological, economic and international planes;</p> <p>2. be able to use comparative, systemic and interdisciplinary approaches, analyze the connection between history and modernity, post-imperial and neo-imperial manifestations, the contribution of empires to the processes of globalization;</p> <p>3. have the skills to develop a comparative history of empires and analyze imperial situations.</p> <p>4. development of the ability to analyze the historical roots of modern problems and</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>талдау дағдыларын меңгеру. 4.қазіргі заманғы проблемалардың тарихи тамырларын және өткенді саясаттандырудың көріністерін талдау қабілетін дамыту 5. Салыстырмалы тарихи және жүйелік тәсілдерді қолдану тәжірибесімен танысу 6. ұғымдық аппаратты дұрыс пайдалану қабілетін дамыту өзіндік зерттеу жұмысының дағдыларын жетілдіру, оның нәтижелерін таныстыру, ғылыми пікірталас жүргізу.</p> | <p>компаративной истории империй и анализа имперских ситуаций. 4. Развивает умение анализировать исторические корни современных проблем и проявления политизации прошлого, знакомство с практикой применения сравнительно-исторического и системного подходов 5. Развивает умение корректно использовать понятийный аппарат 6. Совершенствует навыки самостоятельной исследовательской работы, презентации ее результатов, ведения научной дискуссии.</p> | <p>manifestations of politicization of the past, familiarity with the practice of applying comparative historical and systemic approaches 5.development of the ability to correctly use the conceptual apparatus 6. improving the skills of independent research work, presentation of its results, and conducting a scientific discussion.</p> |
| <i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i> | | |
| <p>«Қазіргі дәуірдегі қазақ мәдениетінің қайта құрылуы және дәстүрлі қоғам»</p> | <p>«Традиционное общество и трансформация казахской культуры в современную эпоху»</p> | <p>«Traditional society and transformation of Kazakh culture in the modern era»</p> |
| <i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i> | | |
| <p>Империя феномені және оны зерттеудің тарихнамалық тәжірибесі. Қазіргі заманның континентальды империяларының аймақтық құрылымдарында жалпы және ерекше. Жаңа заман империяларының саяси жүйелері. Қазіргі кездегі империялардың өзара әрекеттесуі. Қазіргі империялардың ерекшеліктері. Ресей империясы және КСРО. қазақ даласымен қарым-қатынас: орталық-перифериялық байланыстар, басқару практикасы. Жаңа империялық тарих: негізгі бағыттар мен өкілдер.</p> | <p>Феномен империи и историографический опыт его изучения. Общее и особенное в региональных конструкциях континентальных империй Нового времени. Политические системы империй Нового времени. Взаимодействие империй в Новое время. Особенности империй Новейшего времени. Российская империя и СССР. взаимоотношения с казахской степью: центрo-периферийные связи, управленческие практики. Новая имперская история: основные направления и представители.</p> | <p>The phenomenon of empire and historiographical experience in its study. General and specific in regional structures of continental empires of the New Age. Political systems of modern empires. Interaction of empires in modern times. Features of empires of modern times. Russian Empire and USSR. relationships with the Kazakh steppe: central-peripheral connections, management practices. New imperial history: main directions and representatives.</p> |

| <i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i> | | |
|---|---|--|
| «Қазақ мемлекеттілігінің эволюциясы: теориялық-әдіснамалық мәселелер» | «Эволюция казахской государственности: теоретико-методологические проблемы» | «Evolution of Kazakh statehood: theoretical and methodological problems» |
| <i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i> | | |
| Байдалы Р.Ж., PhD докторы, қауымдастырылған профессор | Бекмағамбетова М.Ж., кандидат исторических наук, и.о. профессора | M. Bekmagambetova, candidate of historical science, Acting Professor / R. Baidaly, PhD Doctor, associate professor |

| <i>Ауызша тарих/ Устная история / Oral History</i> | | |
|--|---|---|
| <i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i> | | |
| "Ауызша тарих" пәнін меңгерудің мақсаты жалпы тарих және туған өлкенің тарихы, атап айтқанда. | Целью освоения дисциплины «Устная история» является повышение интереса к истории вообще и к истории родного края, в частности. | The purpose of mastering the discipline "Oral History" is to increase interest in history in general and the history of the native land in particular. |
| <i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i> | | |
| <p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>-тарих саласындағы әлемдік үрдістер мен тұжырымдамаларды; тарихтағы ғылыми зерттеулердің теориялық-әдіснамалық негіздерін; қазіргі кезеңдегі тарих ғылымының даму жағдайын анықтайды және түсінеді;</p> <p>-кәсіби міндеттерді шешу кезінде гуманитарлық саладағы жаңа жағдайларда проблемаларды шешу білімін, түсінігін және қабілетін қолданады;</p> <p>-магистратура бағдарламасының іргелі және қолданбалы пәндерін қолдана отырып, ғылыми - зерттеу жұмыстарын дайындауға және жүргізуге арналған;</p> <p>-заманауи пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдауға және қорытындылауға қабілетті;</p> <p>-тарихи зерттеудің заманауи әдістемелік принциптері мен әдістемелік тәсілдерін меңгерген;</p> <p>-тарихи зерттеулерде тақырыптық желілік ресурстарды, дерекқорларды, ақпараттық-іздеу жүйелерін пайдалануға қабілетті;</p> | <p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <p>– Выявляет и понимает мировые тенденции и концепции в области истории; теоретико-методологические основы научных исследований в истории; состояние развития исторической науки на современном этапе;</p> <p>– применяет знания, понимание и способность решать проблемы в новых условиях в гуманитарной сфере при решении профессиональных задач;</p> <p>– способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;</p> <p>–способен к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;</p> <p>–владеет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;</p> | <p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>-Identifies and understands global trends and concepts in the field of history; theoretical and methodological foundations of scientific research in history; the state of development of historical science at the present stage;</p> <p>-applies knowledge, understanding and the ability to solve problems in the new environment in the humanitarian sphere when solving professional tasks;</p> <p>-involved in the preparation and conduct of research works using knowledge of fundamental and applied disciplines of the master's program;</p> <p>-able to analyze and generalize the results of scientific research based on modern interdisciplinary approaches;</p> <p>-proficient in modern methodological principles and methods of historical research;</p> <p>-is able to use thematic network resources, databases, and information search engines in historical research;</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | – способен использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно - поисковые системы; | |
| <i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i> | | |
| «Қазіргі дәуірдегі қазақ мәдениетінің қайта құрылуы және дәстүрлі қоғам» | «Традиционное общество и трансформация казахской культуры в современную эпоху» | «Traditional society and transformation of Kazakh culture in the modern era» |
| <i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i> | | |
| Ауызша тарих: әдіс, деректер тарихи зерттеулердің бағыты. Ауызша тарихтың қалыптасу жағдайы мен факторлары. Ауызша Тарихи деректер ауызша тарих әдістері. Ауызша тарихты зерттеу пәні. Ауызша тарихтың теориялық, әдіснамалық және тұжырымдамалық тәсілдері. Ауызша тарихи мәтіндермен жұмыс істеу ерекшеліктері. Ауызша тарихи деректерді құру әдістемесі мен технологиясы. Ауызша тарихтағы сұхбат және сұхбат. | Устная история: метод, источник и направление исторических исследований. Что такое устная история. Условия и факторы формирования устной истории. Устные исторические источники. Методы устной истории. Предмет исследования устной истории. Особенности работы с устными историческими текстами. Методика и технология создания устных исторических источников. Интервью и интервьюирование в устной истории. | Oral history: method, source, and direction of historical research. What is oral history. Conditions and factors of oral history formation. Oral historical sources. Methods of oral history. The subject of oral history research. Peculiarities of work with oral historical texts. Methodology and technology of creation of oral historical sources. Interviewing and interviewing in oral history. |
| <i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i> | | |
| «Аймақтық контекстегі тарих мәселелері», «Академиялық жазу» | «Проблемы истории в региональном контексте», «Академическое письмо» | «Problems of history in a regional context», «Academic Writing» |
| <i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i> | | |
| Наурызбаева Э.К. тарих ғылымдарының кандидаты, профессор | Наурызбаева Э.К. кандидат исторических наук, профессор | E. Nauryzbayeva, candidate of historical sciences, professor |

| <i>Жаңа деректер және Қазақстан тарихын түсіну/ Новые источники и осмысление истории Казахстана/ New sources and understanding of the history of Kazakhstan</i> | | |
|---|---|---|
| <i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i> | | |
| <p>Мақсаты – магистранттарға жаңа тарихи деректерді іздеу, ашу, талдау әдістерін үйрету және оларды ғылыми айналымға тарту.</p> | <p>Целью является обучения магистрантов методам поиска, обнаружения, анализа новых исторических данных и их вовлечение в научный оборот</p> | <p>The goal is to teach master's students methods of searching, discovering, analyzing new historical data and their involvement in scientific circulation.</p> |
| <i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i> | | |
| <p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және қолдану кезінде озық білімге негізделген деректанудағы дамып келе жатқан білім мен түсінікті көрсету; - өз білімін, түсінігін және қабілеттерін жаңа ортада, кеңірек пәнаралық контексте мәселелерді шешу үшін кәсіби деңгейде қолдану; - Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті; - ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемалар мен шешімдерді, деректанулық сипаттағы интеграциялау; - оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдануға міндетті. | <p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать развивающиеся знания и понимание в источниковедении, основанные на передовых знаниях, при разработке и применении идей в контексте исследования; - применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; - осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; - интегрировать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, источниковедческого характера; - применять навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области. | <p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - demonstrate evolving knowledge and understanding of source criticism, based on advanced knowledge, in developing and applying ideas in the context of research; - apply at a professional level their knowledge, understanding and abilities to solve problems in a new environment, in a broader interdisciplinary context; - collect and interpret information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations; - integrate information, ideas, conclusions, problems and solutions of a source study nature; - apply the learning skills necessary to independently continue further education in the field of study. |

| <i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i> | | |
|--|--|--|
| «Ғылыми зерттеулер әдіснамасы мен әдістемесі» | «Методология и методика научного исследования» | «Methodology and methods of scientific research» |
| <i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i> | | |
| Жаңа деректерді зерделеу және олармен жұмыс істеу, зерттеулерді жүйелеу, зерттеу мәселесін талдау, Отан тарихын зерттеудегі негізгі әдіснамалық әдістемелер. Сонымен қатар, бұл пәнде Қазақстан тарихын түсіну мәселелеріне көп көңіл бөлінеді. Магистранттарды оқытудың негізгі мақсаты дәрістерде, семинарларда, рефераттарда және тест сұрақтарында жаңа мәліметтердің өзекті мәселелерін қою болып табылады. | Изучение и работа с новыми данными, систематизация исследования, анализ проблемы исследования, Основные методологические методики в исследовании отечественной истории. Кроме того, в данной дисциплине большое внимание уделяется вопросам понимания истории Казахстана. Основной целью обучения магистрантов является постановка актуальных проблем новых данных на лекциях, семинарах, рефератах, контрольных вопросах. | Studying and working with new data, systematization of research, analysis of the research problem, Basic methodological techniques in the study of national history. In addition, in this discipline much attention is paid to issues of understanding the history of Kazakhstan. The main goal of teaching undergraduates is to pose current problems of new data in lectures, seminars, abstracts, and test questions. |
| <i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i> | | |
| «Қазақстан тарихы бойынша шетелдік деректер» | «Зарубежные источники по истории Казахстана» | «Foreign sources on the history of Kazakhstan» |
| <i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i> | | |
| Байдалы Р.Ж., PhD докторы, қауымдастырылған профессор | Бекмагамбетова М.Ж., кандидат исторических наук, и. о. профессора | M. Bekmagambetova, candidate of historical science, Acting Professor / R. Baidaly, PhD Doctor, associate professor |

2 2 оқу жылының магистранттарына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для магистрантов 2 года обучения/Elective courses for master's students of the 2nd year of study

| <i>Жошы ұлысының тарихын зерттеу мәселелері/ Проблемы изучения истории Улуса Джучи/ Problems of studying the history of Ulus Jochi</i> | | |
|---|--|--|
| Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose | | |
| <p>Курстың мақсаты: белгілі тарихи дереккөздердің бүкіл кешенін талдау негізінде магистранттарды Орталық Еуразияның кең аумақтарында мемлекеттік құрылыстың мойындалған шыңы Ұлыс Жошы тарихының негізгі аспектілерімен таныстыру.</p> | <p>Цель курса: на основе анализа всего комплекса известных исторических источников познакомить магистрантов с основными аспектами истории Улуса Джучи, признанной вершины государственного строительства на огромных просторах Центральной Евразии.</p> | <p>The purpose of the course: based on an analysis of the entire complex of well-known historical sources, to introduce undergraduates to the main aspects of the history of the Ulus of Jochi, the recognized pinnacle of state building in the vast expanses of Central Eurasia.</p> |
| Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes | | |
| <p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - Жошы ұлысының (Орданың) дамуын жаңа әдіснамалық тәсілдер контекстінде білу - Алтын Орда мемлекеттілігін дамытудың аса маңызды проблемаларын анықтау. болашақ маманның дүниетанымының құрамдас бөлігі ретінде тарихи ойлауды қалыптастыру; өткен күннің қоғамдық-саяси және әлеуметтік-экономикалық оқиғаларын өз бетінше зерттеу және талдау дағдыларын қалыптастыру және алынған білім мен дағдылар негізінде нақты және логикалық қорытынды жасай білу, өткен күн оқиғаларына объективті баға беру.</p> | <p>После успешного завершения курса обучающиеся будут - Знать развитие Джучиева Улуса (Орды) в контексте новых методологических подходов - Выявлять важнейшие проблемы развития государственности Золотой Орды. -обладать историческим мышлением, как составной части мировоззрения будущего специалиста; -владеть навыками самостоятельного изучения и анализа общественно-политических и социально-экономических событий прошлого, и на основе полученных знаний и навыков – уметь делать четкие и логические выводы, давать объективную оценку событиям минувших дней.</p> | <p>After successful completion of the course, students will be - Knowledge of the development of Dzhuchiev Ulus (Horde) in the context of new methodological approaches - Identification of the most important problems in the development of statehood of the Golden Horde.- to form historical thinking as an integral part of the future specialist's worldview; - develop skills for self-study and analysis of socio-political and socio-economic events of the past, and on the basis of the acquired knowledge and skills to be able to make clear and logical conclusions, to give an objective assessment of the events of the past days.</p> |

| <i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i> | | |
|--|--|---|
| «Шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар» | «Новые направления зарубежной историографии» | «New directions of foreign historiography» |
| <i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i> | | |
| <p>Жошы Ұлысының тарихы мен мәдениеті туралы дереккөздер мен тарихнама. Моңғол империясының құрылуы қарсаңында Орталық Азия далалары. Жошыдан шыққан Жошидтер әулеті Қазақстан аумағында 1224 жылдан 1860 жылдарға дейін 6 ғасыр бойы билік жүргізді. Бұл кезең Қазақстан тарихы үшін маңызды кезең, мемлекеттілігіміздің "алтын ғасыры" болды. Алты ғасыр бойы жошидтер Орталық Еуразия тағдырында шешуші рөл атқарды, кең аумақта біртұтас өркениеттік қауымдастық құруға ұмтылды. Ұлыс Жошы, Рим империясы сияқты, Ұлы Дала мемлекеттері мен халықтары үшін көптеген ғасырлар бойы даму стандарттарын белгілеп, мемлекеттік басқаруды сапалы жаңа деңгейге көтерді.</p> | <p>Источники и историография по истории и культуре Улуса Джучи. Степи Центральной Азии накануне образования Монгольской империи. Династия Джучидов, происходящая от Джучи, правила на территории Казахстана с 1224 года по 1860-ые годы на протяжении 6 веков. Этот период был ключевым временем для истории Казахстана, «золотым веком» нашей государственности. На протяжении шести столетий джучиды играли определяющую роль в судьбе Центральной Евразии, стремясь сформировать на огромной территории единую цивилизационную общность. Улус Джучи, подобно Римской империи, задал стандарты развития для государств и народов Великой степи на многие столетия вперед, вывел на качественно новый уровень государственное управление.</p> | <p>Sources and historiography on the history and culture of Ulus Jochi. The steppes of Central Asia on the eve of the formation of the Mongol Empire. The Jochid dynasty, descended from Jochi, ruled the territory of Kazakhstan from 1224 to the 1860s for 6 centuries. This period was a key time for the history of Kazakhstan, the “golden age” of our statehood. For six centuries, the Jochids played a decisive role in the fate of Central Eurasia, striving to form a single civilizational community over a vast territory. The Ulus of Jochi, like the Roman Empire, set development standards for the states and peoples of the Great Steppe for many centuries to come, and brought public administration to a qualitatively new level.</p> |
| <i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i> | | |
| Зерттеу практикасы | Исследовательская практика | Research practice |
| <i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i> | | |
| Исенов Ө.И., тарихы ғылымдарының кандидаты, профессор | Балгабаева Г.З., кандидат исторических наук, профессор | О. Isenov, candidate of historical science, professor / G.Balgabaeyva, candidate of historical science, professor |

Қазақ мемлекеттілігінің эволюциясы: теориялық-әдіснамалық мәселелер/ Эволюция казахской государственности: теоретико-методологические проблемы/ Evolution of Kazakh statehood: theoretical and methodological problems

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

| | | |
|---|--|---|
| <p>өткендегі қоғамдық-саяси және әлеуметтік-экономикалық оқиғаларды өз бетінше зерделеу және талдау дағдыларын қалыптастыру және алған білімдері мен дағдылары негізінде нақты және логикалық қорытындылар жасап, өткен күндердің оқиғаларына объективті баға беру.</p> | <p>-выработать навыки самостоятельного изучения и анализа общественно-политических и социально-экономических событий прошлого, и на основе полученных знаний и навыков, делать четкие и логические выводы, давать объективную оценку событиям минувших дней.</p> | <p>develop skills for independent study and analysis of socio-political and socio-economic events of the past, and, based on the knowledge and skills acquired, draw clear and logical conclusions and give an objective assessment of the events of past days.</p> |
|---|--|---|

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

| | | |
|---|---|---|
| <p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алынған білімді тарихи ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды түпнұсқа дамыту және қолдану үшін пайдаланады - қызметтің әртүрлі салаларында тарихи білімді қолданады. - Тарих курсын оқытуда алған білімдерін практикалық қолдану дағдыларын меңгерген. - ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдейді және бағалайды. - Процестер мен құбылыстардың бар тұжырымдамаларын, теориялары мен тәсілдерін талдайды - Мәдени құбылыс ретінде тарихи ғылыми білімнің қалыптасуы мен даму заңдылықтарын түсінеді; | <p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использует полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте исторических научных исследований - Применяет исторические знания в различных областях деятельности. - Владеет навыками практического использования полученных знаний в преподавании курса истории. - Обрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы. - Анализирует существующие концепции, теории и подходы процессов и явлений - Понимает закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры; | <p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uses the acquired knowledge for the original development and application of ideas in the context of historical scientific research - Applies historical knowledge in various fields of activity. - Has the skills of practical use of acquired knowledge in teaching a history course. - Processes and evaluates the results of research work. - Analyzes existing concepts, theories and approaches of processes and phenomena - Understands the patterns of formation and development of historical scientific knowledge as a cultural phenomenon; |
|---|---|---|

| <i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i> | | |
|---|--|--|
| «Қазіргі дәуірдегі қазақ мәдениетінің қайта құрылуы және дәстүрлі қоғам». «Тарихи империология және жаңа империялық тарих». | «Традиционное общество и трансформация казахской культуры в современную эпоху». «Историческая империология и новая имперская история». | «Traditional society and transformation of Kazakh culture in the modern era». «Historical imperiology and new imperial history». |
| <i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i> | | |
| Қазақтың ұлттық мемлекеттілік идеясының эволюциялық даму ерекшеліктері туралы сұрақтар. Қазақтың мемлекеттілік идеясының қалыптасу оқиғаларын негіздеудегі эволюциялық теорияның ролі. Әдіснамалық тәсілдер Қазақ мемлекеттілігінің эволюциясы. Қазақ мемлекеттілігі эволюциясының векторын бағалаудағы феноменология және герменевтика. Қазақ мемлекеттілігі идеясының өзгеруіне қазіргі заманғы баға беру. Қазақтың ұлттық мемлекеттілігінің қалыптасу тарихын түсіндірудегі тәсілдер. Қазақтың мемлекеттілік идеясының тарихи процесіне баға беру. | Вопросы об особенностях эволюционного развития казахской национальной идеи государственности. Роль эволюционной теории в обосновании событий формирования казахской идеи государственности. Методологические подходы Эволюция казахской государственности. Феноменология и герменевтика в оценке вектора эволюции казахской государственности. Современные оценки трансформации идеи казахской государственности. Подходы к интерпретации истории формирования казахской национальной государственности. Оценка исторического процесса казахской идеи государственности. | Questions about the peculiarities of the evolutionary development of the Kazakh national idea of statehood. The role of evolutionary theory in substantiating the events of the formation of the Kazakh idea of statehood. Methodological approaches Evolution of Kazakh statehood. Phenomenology and hermeneutics in assessing the vector of evolution of Kazakh statehood. Modern assessments of the transformation of the idea of Kazakh statehood. Approaches to interpreting the history of the formation of Kazakh national statehood. Assessment of the historical process of the Kazakh idea of statehood. |
| <i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i> | | |
| - | - | - |
| <i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i> | | |
| Исенов Ө.И., тарихы ғылымдарының кандидаты, профессор | Балгабаева Г.З., кандидат исторических наук, профессор | О. Isenov, candidate of historical science, professor / G.Balgabaeyva, candidate of historical science, professor |

| <i>Аймақтық контекстегі тарих мәселелері / Проблемы истории в региональном контексте / Problems of history in a regional context</i> | | |
|---|---|---|
| <i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i> | | |
| Қазіргі құбылыстар мен оқиғалардың генезисін ашуға және қазіргі процестердің тарихи тамырларын объективті бағалауға мүмкіндік беретін табиғи жағдайлардың, халық санының, шаруашылығының, мәдениетінің аумақтық ұйымдастырылуындағы тарихи өзгерістерге талдау жасау. | Дать анализ исторических изменений в территориальной организации природных условий, населения, хозяйства, культуры, позволяющих вскрыть генезис современных явлений и событий, объективно оценить исторические корни современных процессов. | To provide an analysis of historical changes in the territorial organization of natural conditions, population, economy, culture, allowing us to reveal the genesis of modern phenomena and events, and to objectively assess the historical roots of modern processes. |
| <i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i> | | |
| <p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пән бойынша ұғымдық аппаратты меңгеру, "өңір", "тарихи регионалистика" бағыттарын анықтау, жергілікті және өңірлік тарих арасындағы ортақ және айырмашылықты салыстыру; - сыртқы саяси түсінікті ескере отырып, өңірлік тарихты өзіне ғана тән менталитеті, ойлау тәсілі, дәстүрлері, мәдениеті, тілі мен саясаты, дүниетанымы мен дүниетанымы бар ерекше "әлем" ретінде сипаттау; - тарихты зерттеудің аймақтық мәселелерін көрсету, тарихи және географиялық тұрғыдан локализацияланған және "кіші" отандарды байланыстыру; - ежелгі дәуірдегі, ортағасырлық кезеңдегі, отарлық және жаңа және қазіргі кезеңдегі аймақ тарихының кезеңдерін жіктеу, сыртқы және ішкі факторларды ескере отырып, | <p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеть понятийным аппаратом по предмету, определять направления «регион», «историческая регионалистика», сравнивать общее и отличие между локальной и региональной историей; - описывать региональную историю как особый «мир» с присущим только ему менталитетом, образом мышления, традициями, культурой, языка и его политики, мировоззрением и мироощущением, с учетом внешнеполитического понимания; - показывать региональные проблемы изучения истории, связывать исторически и географически локализованных и «малых» родин; - классифицировать периоды истории региона в древности, средневековый | <p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - To master the conceptual apparatus of the subject, to determine the directions of "region", "historical regionalism", to compare the general and the difference between local and regional history; - to describe regional history as a special "world" with its own mentality, way of thinking, traditions, culture, language and its politics, worldview and attitude, taking into account foreign policy understanding; - to show regional problems of studying history, to connect historically and geographically localized and "small" homelands; - classify the periods of the region's history in antiquity, the medieval period, the colonial and the newest and modern, analyze the evolution of qualitative formation and the causes of change, taking into account external and internal factors; - to create elements of the picture of the past, to |

| | | |
|---|--|---|
| <p>сапалы қалыптасу эволюциясы мен өзгеру себептерін талдау;</p> <p>- өткен суреттің элементтерін құру, оларды тарихи қоғамның аймақтық(жергілікті) модельдерімен байланыстыру, аймақтың көпұлтты тұрғындарын қалыптастыру (сандық және этникалық тұрғыдан).</p> <p>- аймақтық контексте тарихты дамытудағы саяси, экономикалық, діни, мәдени, ақыл-ой аспектілерінің әсерін анықтау, өлкенің дамуы контекстіндегі әйгілі тұлғалардың маңыздылығын бағалау.</p> <p>- дүниежүзілік-тарихи процесті ескере отырып, өңірлік контексте тарихтың жаһандық проблемаларын айқындау, өңірдің даму және қалыптасу тарихын, мемлекеттік және аумақтық құрылымға, басқаруға түзетілген діни саясаттың этникалық құрамы мен ерекшеліктерін бағалау, географиялық(ландшафт және климат) өзгеру процесінде экономиканың әлеуметтік-экономикалық типтері мен қағидаттарын жоспарлау, проблемаларды шешу жолдарын ұсыну өңірлердің перифериялық орнын ескере отырып;</p> <p>- шекаралас өңірлердің стратегиялық маңызды орналасуы мен геосаяси ықпалын ұмытпай, ғалымдардың зерттеулерінде өңірлік тарихты ұсыну, қажетті ақпаратты жинақтау мақсатында халықаралық ынтымақтастық пен тарихи-өңірлік зерттеулерді үйлестірудің маңыздылығын</p> | <p>период, колониальный и новейший и современный, анализировать эволюцию качественного формирования и причины изменения с учетом внешних и внутренних факторов;</p> <p>- создавать элементы картины прошлого, устанавливать их взаимосвязь с региональными(локальными) моделями исторического общества, формировать многонационального населения края (в численном и этническом плане).</p> <p>- определять влияние политических, экономических, религиозных, культурных, ментальных аспектов в развитии истории в региональном контексте, оценивать значение знаменитых личностей в контексте развития края.</p> <p>- определять глобальные проблемы истории в региональном контексте с учетом всемирно-исторического процесса, оценивать историю освоения и формирования региона, этнический состав и особенности религиозной политики с поправкой на государственное и территориальное устройство, управление, планировать социально-экономические типы и принципы хозяйства в процессе изменения географических(ландшафта и климата), предлагать пути решения проблем с учетом места периферийности регионов;</p> <p>- представлять региональную историю в</p> | <p>establish their interrelationship with regional (local) models of historical society, to form a multinational population of the region (numerically and ethnically).</p> <p>- to determine the influence of political, economic, religious, cultural, mental aspects in the development of history in a regional context, to assess the importance of famous personalities in the context of the development of the region.</p> <p>- identify global problems of history in a regional context, taking into account the world-historical process, evaluate the history of the development and formation of the region, ethnic composition and features of religious policy, adjusted for state and territorial structure, management, plan socio-economic types and principles of economy in the process of changing geographical (landscape and climate), propose solutions to problems taking into account the location of the periphery of the regions;</p> <p>- to present regional history in the research of scientists, not forgetting the strategically important location and geopolitical influence of the border regions, to explain the importance of international cooperation and coordination of historical and regional studies, in order to complete the necessary information;</p> |
|---|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| түсіндіру; | исследованиях ученых, не забывая стратегически важное расположение и геополитическое влияние приграничных регионов, объяснять важность международного сотрудничества и координации историко-региональных исследованиях, с целью комплектации необходимой информации; | |
| <i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i> | | |
| «Ауызша тарих» | «Устная история» | «Oral History» |
| <i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i> | | |
| Аймақтық контекстегі тарих мәселелері. Ежелгі дәуірдегі Аймақ тарихы. Өлке тарихындағы ортағасырлық кезең. Аймақтың даму контекстіндегі отарлық кезең. Жаңа және қазіргі кезеңдегі аймақтағы саяси және әлеуметтік-экономикалық үдерістер. Өлкенің даму контекстіндегі атақты тұлғалар. Аймақтың көп ұлтты халқын қалыптастыру (сандық және этникалық тұрғыда). | Проблемы истории в региональном контексте. История региона в период древности. Средневековый период в истории края. Колониальный период в контексте развития региона. Политические и социально-экономические процессы в регионе в новейший и современный периоды. Знаменитые личности в контексте развития края. Формирование многонационального населения края (в численном и этническом плане). | Problems of history in a regional context. History of the region in ancient times. The medieval period in the history of the region. The colonial period in the context of the development of the region. Political and socio-economic processes in the region in recent and modern periods. Famous personalities in the context of the development of the region. Formation of a multinational population of the region (in numerical and ethnic terms). |
| <i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i> | | |
| - | - | - |
| <i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i> | | |
| Исенов Ө.И., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор. | Ярочкина Е.В., кандидат исторических наук, асс. профессор | O.Isenov, candidate of historical science, professor./ E.Yarochkina, candidate of historical science, associate professor |

| <i>Тарихи жады және ұлттық бірегейлік/ Историческая память и национальная идентичность/ Historical memory and national identity</i> | | |
|---|--|---|
| <i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i> | | |
| Курстың мақсаты өткен және қазіргі мемлекеттердің қоғамдық өміріндегі, ұлттық құрылыс процестеріндегі, сондай-ақ геосаяси бәсекелестіктердегі тарихи жады феноменін зерттеу болып табылады | Целью курса является изучение феномена исторической памяти в общественной жизни прошлых и современных государств, в процессах нациестроительства, а также в геополитических соперничествах | The aim of the course is to study the phenomenon of historical memory in the public life of past and present states, in the processes of nation-building, as well as in geopolitical rivalries. |
| <i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i> | | |
| <p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тарихи есте сақтау және ұлттық бірегейлік саласындағы тарихтың тұжырымдамалық және теориялық негіздерін зерттеудің континенталды және әлемдік мәселелерін біледі және көрсетеді; - тарихи жадының түрлері мен формаларын, тарихи танымның эволюциясы процесінде оның өзгеру жолдарын жіктейді және ажыратады, сәйкестендіру мәселелерін бағалайды, дәстүрлі және заманауи әдіснамалық теорияларды салыстырады ; - Әлемдік және өңірлік тарихтың заманауи білімдерін пайдалана отырып, тарихи жадының өзін-өзі сәйкестендіру баяндауыштары мен тактикаларын қолданады, макро және микро тарих шеңберінде шешеді; - ұлттық мемлекеттіліктің негізі ретінде тарихи жадыны қалыптастыру процесін талдайды; - саяси, әлеуметтік, конфессиялық | <p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает и демонстрирует континентальные и мировые проблемы изучения концептуальных и теоретических основ истории в области исторической памяти и национальной идентичности; - классифицирует и различает виды и формы исторической памяти, пути её трансформации в процессе эволюции исторического познания, оценивает проблемы идентификации, сравнивает традиционные и современные методологические теории ; - Применяет нарративы и тактики самоидентификации исторической памяти, используя современные знания всемирной и региональной истории, решать в рамках макро и микро истории; - анализирует процесс формирования исторической памяти как основы национальной государственности; - формулировать особенности | <p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - Knows and demonstrates the continental and global problems of studying the conceptual and theoretical foundations of history in the field of historical memory and national identity; - classifies and distinguishes types and forms of historical memory, ways of its transformation in the process of evolution of historical knowledge, evaluates identification problems, compares traditional and modern methodological theories ; - Applies narratives and tactics of self-identification of historical memory, using modern knowledge of world and regional history, to solve within the framework of macro and micro history; - analyzes the process of formation of historical memory as the basis of national statehood; - to formulate the features of political, social, confessional identity, to generalize the process of formation of national identity in the post-Soviet space, to establish the correlation of national, ethnic and religious identity in modern Kazakhstan. |

| | | |
|--|--|---|
| <p>бірегейліктің ерекшеліктерін тұжырымдау, посткеңестік кеңістікте ұлттық бірегейліктің қалыптасу процесін жалпылау., қазіргі Қазақстанда ұлттық, этникалық және діни бірегейліктің арақатынасын белгілеу.</p> <p>- бірегейліктің қалыптасу деңгейлерін анықтау: ұжымдық (топтық) және жеке сәйкестілік өткен және қазіргі мемлекеттердің қоғамдық өміріндегі тарихи есте сақтау құбылысын бағалау,</p> <p>- мемлекеттердің саяси, әлеуметтік, конфессиялық бірегейлігінің ерекшеліктерін ескере отырып, ұлт құру процестерінде, сондай-ақ геосаяси бәсекелестікте шешу жолдарын ұсыну.</p> <p>- әлемдік геосаяси жағдайдың заманауи сынтетеуріндеріне өз ұстанымын білдіру, ақпараттылықты ескере отырып, тарихи жадыны жинақтау және ұлттық сәйкестендіру процесін ұсыну;</p> | <p>политической, социальной, конфессиональной идентичности, обобщать процесс становления национальной идентичности в постсоветском пространстве.,устанавливать соотношение национальной, этнической и религиозной идентичности в современном Казахстане.</p> <p>- определять уровни формирования идентичности: коллективная (групповая) и индивидуальная идентичность судить о феномене исторической памяти в общественной жизни прошлых и современных государств,</p> <p>- предлагать пути решенияв процессах нациестроительства, а также в геополитических соперничествах с учетом особенностей политической, социальной, конфессиональной идентичности государств.</p> <p>- выразить свою позицию на современные вызовы мировой геополитической обстановки, с учётом информированности представлять процесс складывания исторической памяти и национальной идентификации;</p> | <p>- to determine the levels of identity formation: collective (group) and individual identity, to judge the phenomenon of historical memory in the public life of past and modern states,</p> <p>- to propose solutions in the processes of nation-building, as well as in geopolitical rivalries, taking into account the peculiarities of the political, social, and confessional identity of states.</p> <p>- to express their position on the current challenges of the global geopolitical situation, taking into account awareness, to represent the process of folding historical memory and national identification;</p> |
| <i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i> | | |
| «Қазіргі дәуірдегі қазақ мәдениетінің қайта құрылуы және дәстүрлі қоғам» | «Традиционное общество и трансформация казахской культуры в современную эпоху» | «Traditional society and transformation of Kazakh culture in the modern era» |
| <i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i> | | |
| Қоғамдағы тарихи жадыны қалыптастыру | Механизмы формирования исторической | Mechanisms for the formation of historical |

| | | |
|---|---|---|
| тетіктері және тарихи саясат принциптері. Тарихи жад, мәдени жад, ұлттық бірегейлік, өткеннің бейнелері, "жеке басын баяндау", тарихи мәдениет, ұлттық жад институттары. Жеке басын қалыптастыру деңгейлері. Ұжымдық (топтық) және жеке тұлға. Саяси, әлеуметтік, конфессиялық сәйкестіктің ерекшеліктері. Посткеңестік кеңістікте ұлттық бірегейліктің қалыптасуы. Қазіргі Қазақстандағы ұлттық, этникалық және діни сәйкестіліктің арақатынасы. | памяти в обществе и принципов исторической политики. Историческая память, культурная память, национальная идентичность, образы прошлого, "нарративы идентичности", историческая культура, институты национальной памяти. Уровни формирования идентичности. Коллективная (групповая) и индивидуальная идентичность. Особенности политической, социальной, конфессиональной идентичности. Становление национальной идентичности в постсоветском пространстве. Соотношение национальной, этнической и религиозной идентичности в современном Казахстане. | memory in society and the principles of historical policy. Historical memory, cultural memory, national identity, images of the past, "identity narratives", historical culture, institutions of national memory. Levels of identity formation. Collective (group) and individual identity. Features of political, social, confessional identity. The formation of national identity in the post-Soviet space. Correlation of national, ethnic and religious identity in modern Kazakhstan. |
| <i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i> | | |
| - | - | - |
| <i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i> | | |
| Исенов Ө.И., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор. | Ярочкина Е.В., кандидат исторических наук, асс. профессор | O.Isenov, candidate of historical science, professor./ E.V. Yarochkina, candidate of historical science, Associate Professor |

| <i>Академиялық жазу/ Академическое письмо/Academic Writing</i> | | |
|---|--|--|
| <i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i> | | |
| <p>академиялық және ғылыми жазбаша коммуникация саласындағы құзыреттерді дамыту. Курс академиялық мақсаттар үшін жазудың ерекшеліктерімен және оның академиялық емес сипаттағы жазбаша мәтіндерден айырмашылықтарымен таныстыруға арналған; кейінгі жарияланымдарға арналған академиялық мәтіндерді сәтті жазуға арналған құралдар репертуарын кеңейтуге арналған</p> | <p>развитие компетенций в области академической и научной письменной коммуникации. Курс призван познакомить с особенностями письма для академических целей и его отличиями от письменных текстов неакадемического характера; расширить репертуар средств для успешного написания академических текстов, предназначенных для последующих публикаций</p> | <p>development of competencies in the field of academic and scientific written communication. The course is designed to introduce the features of writing for academic purposes and its differences from non-academic written texts; expand the repertoire of tools for successfully writing academic texts intended for subsequent publications</p> |
| <i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i> | | |
| <p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - академиялық жазудың ерекшелігін, типологиясын және түрлерін ажыратады - ғылыми мәтінді құрудың принциптері мен әдістерін оның бірқатар негізгі модификацияларында қолдану - академиялық жазу ережелеріне сәйкес аннотациялар мен рефераттар жасайды --әр түрлі жанрлар мен ішкі стильдердің ғылыми мәтіндерін құру ережелерін түсіндіріңіз (нақты ғылыми, ғылыми, танымал және т. б.); - зерттеу мазмұнымен байланысты ғылыми зерттеу тақырыбын әзірлейді -дереккөздермен жұмыс істейді, каталогтар мен интернет-ресурстарда зерттеуге қажетті ақпаратты іздейді, библиография жасайды, дәйексөз ережелерін ажыратады | <p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> -различать специфику, типологию и виды академического письма -применять принципы и приемы создания научного текста в ряде основных его модификаций -составлять аннотации и рефераты в соответствии с правилами академического письма -объяснять правила построения научных текстов различных жанров и подстилей (собственно научный, научноучебный, научно-популярный и др.); -разрабатывать тему научного исследования, коррелирующую с содержанием исследования -работать с источниками, ищет необходимую для исследования | <p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - distinguishes the specifics, typology and types of academic writing -apply the principles and techniques of creating a scientific text in a number of its basic modifications - composes annotations and abstracts in accordance with the rules of academic writing -explain the rules for constructing scientific texts of various genres and substyles (actually scientific, educational, popular science, etc.); -develops a scientific research topic that correlates with the content of the research -works with sources, searches for information necessary for research in catalogs and Internet resources, compiles a bibliography, distinguishes citation rules -makes reports and presentations, and also takes |

| | | |
|---|---|---|
| <p>- баяндамалар мен презентациялар жасайды, сонымен қатар мәтіндерді дайындау кезінде рәсімдеу ережелерін ескереді</p> <p>- академиялық жұмыстарға қойылатын талаптарды ескере отырып, зерттеу құрылымын әзірлейді</p> | <p>информацию в каталогах и интернет-ресурсах, составляет библиографию, различает правила цитирования</p> <p>-делать доклады и презентации, а также учитывает правила оформления при подготовке текстов</p> <p>-разрабатывать структуру исследования, учитывая требования, предъявляемые к академическим работам</p> | <p>into account formatting rules when preparing texts</p> <p>- develops a research structure, taking into account the requirements for academic work</p> |
| <i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i> | | |
| <p>«Ғылыми зерттеулер әдіснамасы және әдістері». «Жоғары мектепте тарихты оқыту әдістемесі».</p> | <p>«Методология и методика научного исследования». «Методика преподавания истории в высшей школе».</p> | <p>«Methodology and methodology of scientific research». Methods of teaching history in higher education.</p> |
| <i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i> | | |
| <p>Ауызша және жазбаша академиялық дискурстың кең таралған жанрларын зерттеу; максаттары, құрылымы, стильдік ерекшеліктері, жанрлық айырмашылықтары туралы идеялар негізінде жазбаша және ауызша оқу мәтіндерін құру дағдыларын дамыту. Курста келесі жанрлардың ерекшеліктері қарастырылады: эссе, ғылыми мақала, курстық жұмыс, ғылыми баяндама, баяндамаға презентация және т.б.</p> | <p>Изучение наиболее распространенных жанров устного и письменного академического дискурса; формирование навыков создания письменных и устных академических текстов на основе представлений об их целях, структуре, стилистических особенностях, жанровых отличиях. В рамках курса обсуждаются особенности следующих жанров: эссе, научная статья, курсовая работа, научный доклад, презентация к докладу и др.</p> | <p>The study of the most common genres of oral and written academic discourse; formation of skills for creating written and oral academic texts based on ideas about their goals, structure, stylistic features, and genre differences. The course discusses the features of the following genres: essay, scientific article, term paper, scientific report, presentation to the report, etc.</p> |
| <i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i> | | |
| - | - | - |
| <i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i> | | |
| <p>Байдалы Р.Ж., PhD докторы, қауымдастырылған профессор</p> | <p>Бекмагамбетова М.Ж., кандидат исторических наук, и.о.профессора/ Шахаман З.Б., кандидат исторических наук, профессор</p> | <p>M. Bekmagambetova, candidate of historical science, Acting Professor / R.Baidaly, PhD doctor, associate professor</p> |

| <i>Қазақстан тарихы бойынша шетелдік деректер/ Зарубежные источники по истории Казахстана/ Foreign sources on the history of Kazakhstan</i> | | |
|--|---|---|
| Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose | | |
| Курстың негізгі мақсаты-шетелдік жазбаша дереккөздерді анықтау, жүйелеу және сыни тұрғыдан зерттеу, олардан Отандық тарих бойынша ең маңызды ғылыми-зерттеу материалдарын алу. | Основной целью курса является выявление, систематизация и критическое изучение зарубежных письменных источников, извлечение из них наиболее важного научно-исследовательского материала по отечественной истории. | The main goal of the course is to identify, systematize and critically study foreign written sources, extract from them the most important research material on national history. |
| Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes | | |
| <p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - шетелдік деректанудағы заманауи үрдістер мен бағыттарды түсіну; - Қазақстанның шетелдік деректану бойынша жүйелі түсінігін көрсету; - ойлау, сыни тұрғыдан талдау, пән бойынша материалды түсіндіру қабілетін көрсету; - қоғамдық дамуды, Қазіргі әлемдегі өзін-өзі сәйкестендірудің тарихи бағдарларын түсіну негізінде базалық ұлттық құндылықтар жүйесін меңгеру; - сыни тұрғыдан ойлау, зерттеу нәтижелерін талдау және негіздеу, кәсіби және жеке өзін-өзі тәрбиелеуді жүзеге асыру қабілеті | <p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать современные тенденции и направления в зарубежном источниковедении; -демонстрировать системное понимание по зарубежному источниковедению Казахстана; -демонстрировать способность мыслить, критически анализировать, интерпретировать материал по дисциплине; -владеть системой базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, исторических ориентиров самоидентификации в современном мире; -критически мыслить, способность анализировать и обосновывать результаты исследований, осуществлять профессиональное и личностное | <p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> -understand current trends and trends in foreign source studies; -demonstrate a systematic understanding of foreign source studies of Kazakhstan; -demonstrate the ability to think, critically analyze, and interpret material in the discipline; -own a system of basic national values based on understanding social development, historical guidelines for self-identification in the modern world; -think critically, the ability to analyze and substantiate research results, carry out professional and personal self-education |

| | | |
|---|---|---|
| | самообразование | |
| Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites | | |
| «Жаңа деректер және Қазақстан тарихын түсіну» | «Новые источники и осмысление истории Казахстана» | «New sources and understanding of the history of Kazakhstan» |
| Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary | | |
| Қазақстан тарихы бойынша антикалық деректер. Батыс деректеріндегі Қазақстан тарихы (Орта ғасырлар). История Казахстана в русских источниках. Ресей мемлекетінің елшілік материалдары (XV-XVII ғғ.). Тарихи-этнографиялық сипаттамалар. Жол күнделіктері және қызметтік жазбалар. История Казахстана в русских источниках XVI – XX ғғ. Қазақстан тарихы араб деректерінде. Қазақстан тарихы парсы деректерінде. Қазақстан тарихы қытай деректерінде. | Античные источники по истории Казахстана. История Казахстана в западных источниках (средневековье). История Казахстана в русских источниках. Посольские материалы русского государства (XV-XVII вв.). Историко-этнографические описания. Путевые дневники и служебные записки. История Казахстана в русских источниках XVI – XX вв. История Казахстана в арабских источниках. История Казахстана в персидских источниках. История Казахстана в китайских источниках. | Antique sources on the history of Kazakhstan. History of Kazakhstan in Western sources (Middle Ages). History of Kazakhstan in Russian sources. Ambassadorial materials of the Russian state (XV-XVII centuries). Historical and ethnographic descriptions. Travel diaries and memos. History of Kazakhstan in Russian sources of the 16th - 20th centuries. History of Kazakhstan in Arabic sources. History of Kazakhstan in Persian sources. History of Kazakhstan in Chinese sources. |
| Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites | | |
| - | - | - |
| Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager | | |
| Байдалы Р.Ж., PhD докторы, қауымдастырылған профессор | Бекмағамбетова М.Ж., кандидат исторических наук, и.о.профессора/ Шахаман З.Б., кандидат исторических наук, профессор | M. Bekmagambetova, candidate of historical science, Acting Professor / R.Baidaly, PhD doctor, associate professor |

| <i>Халықтың қоныстануы: теориялар және проблемалар. Тарихи демография./ Народнонаселение: теории и проблемы. Историческая демография./Population: theories and problems. Historical demography</i> | | |
|--|---|--|
| <i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i> | | |
| Халықтың қоныстануы теориясына кіріспе – Халықтың қоныстануы даму заңдылықтарын және нақты демографиялық процестерді халық туралы жан-жақты түсінік беретін ғылыми білімдер жүйесімен таныстыру | Ознакомление с теорией народонаселения - системой научных знаний, дающей целостное представление о народонаселении, раскрывающей закономерности развития народонаселения и конкретных демографических процессов. | Introduction to population theory - a system of scientific knowledge that provides a comprehensive understanding of population, revealing the patterns of population development and specific demographic processes. |
| <i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i> | | |
| Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -Халық туралы ақпарат жинау жүйесінің негіздерін, демографиялық деректердің негізгі көздерін, демографиялық талдаудың негізгі құралдарын, демографиялық дамудың негізгі теорияларын және әлемдегі демографиялық процестер мен құрылымдардың негізгі заңдылықтарын білу; - Өртүрлі көздерден демографиялық ақпаратты іздеуді меңгеру, негізгі демографиялық көрсеткіштерді есептеу және салыстыру дағдыларына ие болу; - Елдегі және өңірдегі демографиялық жағдайды талдай және бағалай білу; - Халықтың көші-қоны туралы ақпарат жинау жүйесінің негіздерін және әлемдегі көші-қон процестерінің негізгі заңдылықтарын білу; - қоғамдық дамуды, Қазіргі әлемдегі халық құрылымын өзгерту процесінің тарихи | После успешного завершения курса обучающиеся будут -Знать основы системы сбора информации о населении, основные источники демографических данных, базовые инструменты демографического анализа, основные теории демографического развития и основные закономерности демографических процессов и структур в мире; - Владеть поиском демографической информации из различных источников, иметь навыки расчета и сопоставления основных демографических показателей; - Уметь анализировать и оценивать демографическую ситуацию в стране и регионе; - Знать основы системы сбора информации о миграции населения и основные закономерности миграционных процессов в мире; | After successful completion of the course, students will be -Know the basics of the population information collection system, the main sources of demographic data, the basic tools of demographic analysis, the basic theories of demographic development and the basic patterns of demographic processes and structures in the world; - Be able to search for demographic information from various sources, have the skills to calculate and compare basic demographic indicators; - Be able to analyze and assess the demographic situation in the country and region; - Know the basics of the system for collecting information on population migration and the main patterns of migration processes in the world; -possess a system of basic knowledge in the field of historical demography based on understanding social development, historical |

| | | |
|---|---|---|
| бағдарларын түсіну негізінде тарихи демография саласындағы базалық білім жүйесін меңгеру; - сыни тұрғыдан ойлау, халық теориясы саласындағы зерттеулер бағыты бойынша зерттеу нәтижелерін талдау және негіздеу қабілеті. | -владеть системой базовых знаний в области исторической демографии на основе осмысления общественного развития, исторических ориентиров процесса изменения структуры народонаселения в современном мире; -критически мыслить, способность анализировать и обосновывать результаты исследований по направлению исследований в области теории народонаселения. | guidelines for the process of changing the structure of the population in the modern world; -think critically, the ability to analyze and substantiate the results of research in the field of research in the field of population theory. |
| <i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i> | | |
| «Қазіргі дәуірдегі қазақ мәдениетінің қайта құрылуы және дәстүрлі қоғам» | «Традиционное общество и трансформация казахской культуры в современную эпоху» | «Traditional society and transformation of Kazakh culture in the modern era» |
| <i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i> | | |
| Пән популяция туралы, жалпы әлеуметтік-экономикалық дамудың және популяцияның дамуы арасындағы өзара байланыспен өзара әрекеттестік туралы тұтас көзқарас береді; популяция мен демографиялық процесстердің даму заңдылықтарын ашады. | Дисциплина дает целостное представление о народонаселении, взаимосвязи и взаимодействие между социально-экономическим развитием в целом и развитием народонаселения; раскрывает закономерности развития народонаселения и демографических процессов. | Discipline gives a holistic view of population, the relationship and interaction between socio-economic development in general and population development; reveals the patterns of development of the population and demographic processes. |
| <i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i> | | |
| - | - | - |
| <i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i> | | |
| Исенов Ө.И., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор | Бекмагамбетов Р.К., кандидат исторических наук, ассоциированный профессор | O.Isenov, candidate of historical science, professor./ R.Bekmagambetov, candidate of historical science, associate professor |

XIX - XX ғз. Қазақстандағы әлеуметтік-демографиялық үдерістер/ Социально-демографические процессы в Казахстане в XIX - XX вв./ Socio-demographic processes in Kazakhstan in the XIX - XX centuries.

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

| | | |
|---|--|--|
| <p>Жаңартылған әдістеме негізінде тәуелсіздік жоғалғаннан кейінгі Қазақстандағы әлеуметтік-демографиялық процестерді сипаттау (патшалық Ресей мен КСРО құрамында)</p> | <p>На основе обновленной методологии охарактеризовать социально-демографические процессы в Казахстане после утраты независимости (в составе царской России и СССР)</p> | <p>On the basis of the updated methodology to characterize the socio-demographic processes in Kazakhstan after the loss of independence (in tsarist Russia and the USSR)</p> |
|---|--|--|

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

| | | |
|---|---|--|
| <p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - революцияға дейінгі кезеңде Қазақстан халқының саны, құрамы мен тығыздығының өзгеру заңдылықтары, сондай-ақ оның көші-қонының негізгі бағыттары; - Халықтың әлеуметтік құрылымын, негізгі демографиялық процестерді, 19 ғасырдың аяғы мен 20 ғасырдың басындағы әлеуметтік даму факторларын білу.; -Білуі керек: демографиялық жағдайды, әлеуметтік-экономикалық оқиғаларды талдау, демографиялық көрсеткіштерді есептеу және пайдалану; - тарихи зерттеулерде әлеуметтік-демографиялық процестер бойынша деректерді пайдаланумен байланысты ғылыми әдебиеттерді талдай білу; - нақты тарихи-демографиялық мәселелерді зерттеу кезінде алған білімдерін қолдану; -тарихи-демографиялық көрсеткіштерді дұрыс түсіндіру және дамудың қандай да бір кезеңінде елдегі және өңірдегі | <p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности изменения численности, состава и плотности населения Казахстана в дореволюционный период, а также основные направления его миграций; - Знать социальную структуру населения, основные демографические процессы, факторы социального развития в конце 19-начале 20 вв.; - Уметь: анализировать демографическую ситуацию, социально-экономические события, рассчитывать и пользоваться демографическими показателями; - уметь анализировать научную литературу, связанную с использованием данных по социально-демографическим процессам в исторических исследованиях; – применять полученные знания при изучении конкретных историкодемографических проблем; – правильно интерпретировать историко-демографические показатели и оценивать | <p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - patterns of changes in the number, composition and density of the population of Kazakhstan in the pre-revolutionary period, as well as the main directions of its migrations; - Know the social structure of the population, the main demographic processes, factors of social development in the late 19th and early 20th centuries; - Be able to: analyze the demographic situation, socio-economic events, calculate and use demographic indicators; - be able to analyze scientific literature related to the use of data on socio-demographic processes in historical research; – apply the acquired knowledge when studying specific historical and demographic problems; – correctly interpret historical and demographic indicators and assess the demographic situation in the country and region at a particular stage of development; - master the conceptual and categorical apparatus |
|---|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| демографиялық жағдайды бағалау; - элеуметтік демографияның тұжырымдамалық-категориялық аппаратын меңгеру; - Тарихи демография бойынша дереккөздер негізінде тарихи зерттеу дағдыларын меңгеру. | демографическую ситуацию в стране и регионе на том или ином этапе развития; -владеть понятийно-категориальным аппаратом социальной демографии; - Владеть навыками исторического исследования на основе источников по исторической демографии. | of social demography; - Possess the skills of historical research based on sources on historical demography. |
| <i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i> | | |
| «Қазіргі дәуірдегі қазақ мәдениетінің қайта құрылуы және дәстүрлі қоғам» | «Традиционное общество и трансформация казахской культуры в современную эпоху» | «Traditional society and transformation of Kazakh culture in the modern era» |
| <i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i> | | |
| Пән тарихи демографияның әдістермен, халық қоныстануы теориясының негіздері мен таныстырады және тәуелсіздіктің жоғалуы кезеңіндегі (19-20 ғасыр) Қазақстанның элеуметтік-демографиялық тарихы бойынша статистикалық талдау қабілеттерін дамытуға қызмет етеді. | Дисциплина знакомит с методами исторической демографии, основами теории народонаселения и служит для выработки навыка анализа статистических данных по социально-демографической истории Казахстана в период потери независимости (19-20 века). | The discipline introduces the methods of historical demography, the basics of population theory and serves to develop the ability to analyze statistics on the socio-demographic history of Kazakhstan during the period of loss of independence (19-20 century). |
| <i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i> | | |
| - | - | - |
| <i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i> | | |
| Исенов Ө.И., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор | Бекмагамбетов Р.К., кандидат исторических наук, ассоциированный профессор | O.Isenov, candidate of historical science, professor./ R.Bekmagambetov, candidate of historical science, associate professor |