

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті  
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
А.БАЙТҰРСЫНОВА  
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН  
CATALOG OF ELECTIVE COURSES**

**7M01601-ТАРИХ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ/  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7M01601-ИСТОРИЯ/  
EDUCATIONAL PROGRAM 7M01601- HISTORY**

**2022 жылдардың жинағы үшін /для набора 2022 г.г.**

**Қостанай, 2022**

**Құрастырушылар / Составители / Compilers:**

**Бекмагамбетова М.Ж.**, тарих ғылымдарының кандидаты, профессор, / кандидат исторических наук, профессор / candidate of history, professor

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ, 2022.- 66б.  
Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени А.Байтұрсынова, 2022.-66с.  
Catalog of elective disciplines.-Kostanay: A. Baitursynov KRU, 2022. - 66 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2022 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын магистранттарға арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для магистрантов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2022 годов.

The catalog of elective disciplines contains a list of elective disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for undergraduates, studying on credit technology, the set of 2022.

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 29.04.2022 ж. № 3 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 29.04.2022 г. №3

Approved at the meeting of the educational and methodological council of A. Baitursynov KRU, minutes dated 29.04.2022 №3

## Мазмұны / Содержание/ Contents

Кіріспе / Введение / Introduction	4
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу/Распределение элективных дисциплин по семестрам /Distributionofelectivecourses bysemester	5
1 2 оқу жылының магистранттарына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для магистрантов 2 года обучения /Elective courses for master's students of the 2nd year of study	25

## **Кіріспе**

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Магистрант мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Магистрант эдвайзермен бірлесе отырып, магистранттың жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті магистрант! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

## **Введение**

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, магистрант должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним магистрант заполняет форму записи на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые магистранты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

## **Introduction**

At the credit technology of education the catalog of elective disciplines which represents the systematized list of disciplines of a component by choice and contains their brief description is developed.

Along with the study of the disciplines of the compulsory/university component, a graduate student must choose to study the disciplines of the elective component.

Advising on the choice of elective disciplines gives the adviser. Together with him a Master student fills in an enrollment form for disciplines for making up an IEP (individual study plan).

Dear Master's students! It is important to remember that the level of your professional preparation as a future specialist depends on how thought-out and integral your educational pathway will be.

**7M01601 – «Тарих» білім беру бағдарламасының элективті пәндер тізімі/ Перечень элективных дисциплин образовательной программы 7M01601 «История/ The list of elective disciplines of the educational program 7M01601 «History»**

Пәннің атауы / Наименование дисциплины /Course name	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Numberofcredits	Академиялық кезең/ Акад период/ Academic period
<p>Қазіргі дәуірдегі қазақ мәдениетінің қайта құрылуы және дәстүрлі қоғам/ Традиционное общество и трансформация казахской культуры в современную эпоху/ Traditional society and transformation of Kazakh culture into the modern era</p> <p>Ғылыми зерттеулер әдіснамасы және әдістері/ Методология и методика научного исследования/ Methodology and methods of scientific research</p>	5	1
<p>Ауызша тарих/ Устная история / Oral History</p> <p>Жаңа деректер және Қазақстан тарихын түсіну Новые источники и осмысление истории Казахстана/ New sources and understanding of the history of Kazakhstan</p>	5	2
<p>Жоғары мектепте тарихты оқыту әдістемесі/ Методика преподавания истории в высшей школе / Methods of teaching history in higher education</p> <p>Орталық Азиядағы Ресей империясының отаршылдық саясатының тұжырымдамасын қайта қарастыру/ Концептуальное переосмысление колониальной политики России в Казахстане/ Conceptual rethinking of the colonial policy of Russia in Kazakhstan</p>	5	2
<p>Аймақтық контекстегі тарих мәселелері/ Проблемы истории в региональном контексте / Problems of history in a regional context</p> <p>Тарихи жады және ұлттық бірегейлік/ Историческая память и национальная идентичность/ Historical memory and national identity</p>	5	3
<p>Қазақстанның ортағасыр тарихының өзекті мәселелері/ Актуальные проблемы средневековой истории Казахстана/ Topical problems of the medieval history of Kazakhstan</p> <p>Қазақ мемлекеттілігінің эволюциясы: теориялық-әдіснамалық мәселелер/ Эволюция казахской государственности: теоретико-методологические проблемы/ Evolution of Kazakh statehood: theoretical and methodological problems</p>	5	3

<p>Академиялық жазу/  Академическое письмо  Academic writing</p> <p>Қазақстан тарихы бойынша шетелдік деректер/  Зарубежные источники по истории Казахстана/  Foreign sources on the history of Kazakhstan</p>	5	3
<p>Халықтың қоныстануы: теориялар және проблемалар. Тарихи демография./ Народонаселение: теории и проблемы. Историческая демография./  Population: theories and problems. Historical demography.</p> <p>XIX - XX ғғ. Қазақстандағы әлеуметтік-демографиялық үдерістер/  Социально-демографические процессы в Казахстане в XIX - XX вв./  Socio-demographic processes in Kazakhstan in the XIX - XX centuries.</p>	5	3

1 оқу жылына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для 1 года обучения/ Elective courses for year 1

<i>Қазіргі дәуірдегі қазақ мәдениетінің қайта құрылуы және дәстүрлі қоғам/ Традиционное общество и трансформация казахской культуры в современную эпоху/ Traditional society and the transformation of Kazakh culture in the Modern Era</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
<p>Магистранттарды дүниежүзілік және отандық қазіргі дәуірдегі қазақ мәдениетінің қайта құрылуы және дәстүрлі қоғам іргелі мәселелеріне қатысты теориясының жалпы қабылданған және арнайы түсініктерімен, этномәдениет және этноұлттық әдеп-ғұрыптың эволюциялық даму мен өзгеріске ұшырауының себептерінің процестерін зерттеудің әртүрлі әдістемелік мәдени дәстүрлерімен таныстыру</p>	<p>Ознакомить магистрантов с общепризнанными и специальными понятиями теории, касающихся фундаментальных проблем современного общества и преобразования казахской культуры в мировую и отечественную эпоху, различными методологическими культурными традициями исследования процессов эволюционного развития и трансформации этнокультурной и этнонациональной этики</p>	<p>To acquaint undergraduates with the generally recognized and special concepts of the theory concerning the fundamental problems of modern society and the transformation of Kazakh culture in the world and domestic era, various methodological cultural traditions of the study of the processes of evolutionary development and transformation of ethno-cultural and ethno-national ethics</p>
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>-Тарих саласындағы әлемдік үрдістерді, тарихтың концептуалды және теориялық негіздерін, мәдениет феномені ретінде тарихи ғылыми білімнің қалыптасу және даму заңдылықтарын біледі; - Тарихи танымда дәстүрлі және қазіргі заманғы әдіснамалық теорияларды, сондай-ақ гуманитарлық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін біледі. - Жоғары мектептің дидактикасын; жоғары мектепте оқытудың заманауи</p>	<p>-Знает мировые тенденции в области истории; концептуальные и теоретические основы истории, закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры; - Знает традиционные и современные методологические теории в историческом познании, а так же имеет представление об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук. - Владеет дидактикой высшей школы;</p>	<p>-Knows world trends in the field of history; conceptual and theoretical foundations of history, patterns of formation and development of historical scientific knowledge as a cultural phenomenon; - Knows traditional and modern methodological theories in historical knowledge, as well as has an understanding of current methodological and philosophical problems of the Humanities; - Owns didactics of higher education; modern technologies of teaching in higher education, methods of introducing research results into practical teaching activities; mechanisms of</p>

<p>технологияларын, практикалық педагогикалық қызметке ғылыми зерттеу нәтижелерін енгізу әдістерін; ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдерін меңгерген.</p> <p>- Әртүрлі қызмет салаларында тарихи білімді қолдану. Тарих курсына оқытуда алған білімдерін практикалық пайдалану дағдыларын меңгеру.</p> <p>- Тарихи зерттеудің методологиясы мен әдістемесін меңгерген. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдейді және бағалайды. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялай алады;</p> <p>- Тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістемесін меңгерген. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдаланады және әріптестерімен өзара іс-қимылда сынауды жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;</p> <p>- Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауапты болу; басқару дағдыларын көрсету (келіссөздер жүргізу,</p>	<p>современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов научных исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов научных исследований.</p> <p>- Применяет исторические знания в различных областях деятельности. Владеет навыками практического использования полученных знаний в преподавании курса истории.</p> <p>- Владеет методологией и методикой исторического исследования. Обрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>- Владеет методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов. Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет</p>	<p>commercialization of research results;</p> <p>- Applies historical knowledge in various fields of activity. Has the skills of practical use of the acquired knowledge in teaching the course of history;</p> <p>- Owns the methodology and methodology of historical research. Processes and evaluates the results of research work. Capable of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements; able to generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields;</p> <p>- Owns methods of development of author's courses on different sections of historical Sciences; methodology of development of scientific and methodical products, educational and methodical complexes, author's courses. Independently uses theoretical and practical knowledge for setting and solving research problems and in collaboration with colleagues performs testing and implements research results in practical activities;</p> <p>- Able to participate in scientific discussions in academic and professional environments; be responsible for the results of professional activities; demonstrate management skills (negotiation, communication skills, project management, problem solving, and teamwork); take initiative and find organizational and managerial solutions;</p>
---	---	--



<p>коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық көрсету және ұйымдастырушылық-басқару шешімдерін табу қабілетіне.</p>	<p>результаты исследований в практическую деятельность; - Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; демонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявляет инициативу и находит организационно-управленческие решения.</p>	
<p><b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b></p>		
<p><b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b></p>		
<p>«Қазіргі дәуірдегі қазақ мәдениетінің қайта құрылуы және дәстүрлі қоғам» пәні қазіргі кезеңдегі гуманитарлық ғылымдар жүйесінде қазіргі дәуірдегі қазақ мәдениетінің қайта құрылуы және дәстүрлі қоғам теорияларын зерттеудің мәселелерін, ұлттық этномәдениет зерттеулердегі негізгі методологиялық әдістемелерін талдаған ізденістерді жүйелейді. Сонымен қатар аталған пәнде қазақ халқының қазіргі дәуірдегі этнографиялық тарихына, материалдық және рухани мәдениетіне үлкен көңіл бөлінеді. Этнологияның өзекті мәселелерін дәріс, семинар, реферат, бақылау сұрақтарын қою арқылы магистранттарға білім беру негізгі мақсат болып табылады.</p>	<p>Дисциплина «Традиционное общество и трансформация казахской культуры в современную эпоху» систематизирует исследования в системе гуманитарных наук на современном этапе, проанализировав проблемы изучения теории традиционного общества и преобразования казахской культуры в современную эпоху, основные методологические методики национальных этнокультурных исследований. Кроме того, в данной дисциплине большое внимание уделяется этнографической истории, материальной и духовной культуре казахского народа в современном мире. Основной целью является обучение</p>	<p>The discipline «Traditional society and the transformation of Kazakh culture in the modern era» systematizes research in the system of Humanities at the present stage, analyzing the problems of studying the theory of traditional society and the transformation of Kazakh culture in the modern era, the main methodological methods of national ethno-cultural research. In addition, this discipline pays great attention to the ethnographic history, material and spiritual culture of the Kazakh people in the modern world. The main goal is to train undergraduates on topical issues of Ethnology through lectures, seminars, abstracts, and control questions. In the course of studying, values such as awakening the cognitive world of undergraduates and forming a positive image of it are guided</p>

Курсты оқытуда магистранттардың таным дүниесін ояту, оны оң қалыптастыру сындықұндылықтар басшылыққа алынған	магистрантов по актуальным проблемам этнологии через лекционные, семинарские, рефератные, контрольные вопросы. В процессе изучения курса руководствуются такие ценности, как пробуждение познавательного мира магистрантов, формирование его позитивного образа	
<b>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</b>		
«Ауызша тарих», «Зерттеу практикасы», «Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы»	«Устная история», «Исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта»	«Oral History», «Research practice», « Research work of a master's student, including an internship and a master's project»
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</b>		
<b>Исенов О.И.</b> , тарих ғылымдарының кандидаты, профессор., <b>Балгабаева Г.З.</b> , профессор	<b>Исеновы О.И.</b> , кандидат исторических наук, профессор., <b>Балгабаева Г.З.</b> , профессор	<b>O.Isenov</b> , candidate of historical science, professor., <b>G.Balgabaeyva</b> , candidate of historical science, professor

<b>Ауызша тарих/ Устная история / Oral History</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
"Ауызша тарих" пәнін меңгерудің мақсаты жалпы тарих және туған өлкенің тарихы, атап айтқанда.	Целью освоения дисциплины «Устная история» является повышение интереса к истории вообще и к истории родного края, в частности.	The purpose of mastering the discipline "Oral History" is to increase interest in history in general and the history of the native land in particular.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
-тарих саласындағы әлемдік үрдістер мен тұжырымдамаларды; тарихтағы ғылыми зерттеулердің теориялық-әдіснамалық негіздерін; қазіргі кезеңдегі тарих ғылымының даму жағдайын анықтайды және	– Выявляет и понимает мировые тенденции и концепции в области истории; теоретико-методологические основы научных исследований в истории; состояние развития исторической науки	-Identifies and understands global trends and concepts in the field of history; theoretical and methodological foundations of scientific research in history; the state of development of historical science at the present stage;

<p>түсінеді;  -кәсіби міндеттерді шешу кезінде гуманитарлық саладағы жаңа жағдайларда проблемаларды шешу білімін, түсінігін және қабілетін қолданады;  -магистратура бағдарламасының іргелі және қолданбалы пәндерін қолдана отырып, ғылыми - зерттеу жұмыстарын дайындауға және жүргізуге арналған;  -заманауи пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдауға және қорытындылауға қабілетті;  -тарихи зерттеудің заманауи әдістемелік принциптері мен әдістемелік тәсілдерін меңгерген; 7-тарихи зерттеулерде тақырыптық желілік ресурстарды, дерекқорларды, ақпараттық-іздеу жүйелерін пайдалануға қабілетті;</p>	<p>на современном этапе;  – применяет знания, понимание и способность решать проблемы в новых условиях в гуманитарной сфере при решении профессиональных задач;  –способен к подготовке и проведению научно- исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;  –способен к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;  –владеет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;  – способен использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно - поисковые системы;</p>	<p>-applies knowledge, understanding and the ability to solve problems in the new environment in the humanitarian sphere when solving professional tasks;  -involved in the preparation and conduct of research works using knowledge of fundamental and applied disciplines of the master's program;  -able to analyze and generalize the results of scientific research based on modern interdisciplinary approaches;  -proficient in modern methodological principles and methods of historical research;  -is able to use thematic network resources, databases, and information search engines in historical research;</p>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
<p>Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістемесі</p>	<p>Методология и методика научных исследований</p>	<p>Methodology and methodology of scientific research</p>
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
<p>Ауызша тарих: әдіс, деректер тарихи зерттеулердің бағыты. Ауызша тарихтың қалыптасу жағдайы мен факторлары. Ауызша Тарихи деректер ауызша тарих әдістері. Ауызша тарихты зерттеу пәні. Ауызша тарихтың теориялық, әдіснамалық</p>	<p>Устная история: метод, источник и направление исторических исследований. Что такое устная история. Условия и факторы формирования устной истории. Устные исторические источники. Методы устной истории. Предмет исследования</p>	<p>Oral history: method, source, and direction of historical research. What is oral history. Conditions and factors of oral history formation. Oral historical sources. Methods of oral history. The subject of oral history research. Peculiarities of work with oral historical texts. Methodology and</p>

және тұжырымдамалық тәсілдері. Ауызша тарихи мәтіндермен жұмыс істеу ерекшеліктері. Ауызша тарихи деректерді құру әдістемесі мен технологиясы. Ауызша тарихтағы сұхбат және сұхбат.	устной истории. Особенности работы с устными историческими текстами. Методика и технология создания устных исторических источников. Интервью и интервьюирование в устной истории.	technology of creation of oral historical sources. Interviewing and interviewing in oral history.
<b>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</b>		
Зерттеу практикасы, МҒЗЖ	Исследовательская практика, НИРМ	Research practice, RWMS
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</b>		
<b>Наурызбаева Э.К.</b> порофессор	<b>Наурызбаева Э.К.</b> порофессор	<b>Е. К. Nauryzbayeva</b> , candidate of historical sciences, professor

<b>Жаңа деректер және Қазақстан тарихын түсіну</b>		
<b>Новые источники и осмысление истории Казахстана/ New sources and understanding of the history of Kazakhstan</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
Жаңа дерек ретінде қарастырылатын белгілі бір әлеуметтік ортада, белгілі бір тарихи кезеңде пайда болатын Қазақстан тарихының деректерінің табиғатын зерттеу. Мақсаты магистранттарға тарихи жаңа деректерді іздеу, табу, талдау және оларды ғылыми айналымға кіргізу әдістерін үйрету	Изучение новых источников по истории Казахстана, возникших в определенный исторический период, в определенной социальной среде. Цель обучения магистрантов методам поиска, обнаружения, анализа новых исторических данных и их вовлечения в научный оборот	The study of new sources on the history of Kazakhstan that emerged in a certain historical period, in a certain social environment. The purpose of teaching undergraduates the methods of search, discovery, analysis of new historical data and their involvement in scientific circulation
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
-тарих саласындағы әлемдік үрдістер мен тұжырымдамаларды; тарихтағы ғылыми зерттеулердің теориялық-әдіснамалық негіздерін; қазіргі кезеңдегі тарих ғылымының даму жағдайын анықтайды және түсінеді; -кәсіби міндеттерді шешу кезінде гуманитарлық саладағы жаңа жағдайларда проблемаларды шешу білімін, түсінігін және	– Выявляет и понимает мировые тенденции и концепции в области истории; теоретико-методологические основы научных исследований в истории; состояние развития исторической науки на современном этапе; – применяет знания, понимание и способность решать проблемы в новых условиях в гуманитарной сфере при	-Identifies and understands global trends and concepts in the field of history; theoretical and methodological foundations of scientific research in history; the state of development of historical science at the present stage; -applies knowledge, understanding and the ability to solve problems in the new environment in the humanitarian sphere when solving professional tasks;

<p>қабілетін қолданады; -магистратура бағдарламасының іргелі және қолданбалы пәндерін қолдана отырып, ғылыми - зерттеу жұмыстарын дайындауға және жүргізуге арналған; -заманауи пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдауға және қорытындылауға қабілетті; -тарихи зерттеудің заманауи әдістемелік принциптері мен әдістемелік тәсілдерін меңгерген; -тарихи зерттеулерде тақырыптық желілік ресурстарды, дерекқорларды, ақпараттық-іздеу жүйелерін пайдалануға қабілетті;</p>	<p>решении профессиональных задач; –способен к подготовке и проведению научно- исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; –способен к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; –владеет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования; – способен использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно - поисковые системы;</p>	<p>-involved in the preparation and conduct of research works using knowledge of fundamental and applied disciplines of the master's program; 5- able to analyze and generalize the results of scientific research based on modern interdisciplinary approaches; -proficient in modern methodological principles and methods of historical research; -is able to use thematic network resources, databases, and information search engines in historical research;</p>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
<p>Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістемесі</p>	<p>Методология и методика научных исследований</p>	<p>Methodology and methodology of scientific research</p>
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
<p>Қазіргі кезеңдегі гуманитарлық ғылымдар жүйесінде қазіргі дәуірдегі жаңа деректер деректер арқылы Қазақстан тарихын түсіну. Жаңа деректермен жұмыс жасау және игеру зерттеудің мәселелерін, Отан тарихын зерттеулердегі негізгі методологиялық әдістемелерін талдаған ізденістерді жүйелейді. Соныменқатар аталған пәнде Қазақстан тарихын түсіну мәселесіне көп көңілбөлінеді. Жаңа деректердің өзекті</p>	<p>Через понимание новых источников истории Казахстана в системе гуманитарных наук на современном этапе. Изучение и работа с новыми данными, систематизация исследования, анализ проблемы исследования, Основные методологические методики в исследовании отечественной истории. Кроме того, в данной дисциплине большое внимание уделяется вопросам понимания</p>	<p>Through understanding the new era in the history of Kazakhstan in the system of Humanities at the present stage. Studying and working with new data systematizes research, analyzing the problems of research, the Main methodological methods in the study of national history. In addition, this discipline pays great attention to understanding the history of Kazakhstan. The main purpose of training undergraduates is to pose actual problems of new data in lectures, seminars, abstracts, control</p>

мәселелерін дәріс, семинар, реферат, бақылау сұрақтарын қою арқылы магистранттарға білім беру негізгі мақсат болып табылады. Курсты оқытуда магистранттардың жаңа деректермен танысу және игеру Қазақстан тарихын тану және оны оң қалыптастыру сындызаңдылықтар басшылыққа алынған	истории Казахстана. Основной целью обучения магистрантов является постановка актуальных проблем новых данных на лекциях, семинарах, рефератах, контрольных вопросах. В процессе изучения курса магистрант должен овладеть новыми данными, а также знать	questions. In the course of studying the course, a master's student must master new data, as well as know the history of Kazakhstan and form it positively
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
«Зерттеу практикасы», «Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы»	«Исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта»	«Research practice», « Research work of a master's student, including an internship and a master's project»
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i></b>		
<b>Ярочкина Е.В., т.ғ.к.</b>	<b>Ярочкина Е.В., к.и.н.</b>	<b>Yarochkina E.V., Ph.D.</b>

<b><i>Жоғары мектепте тарихты оқыту әдістемесі/ Методика преподавания истории в высшей школе / Methods of teaching history in higher education</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
"Тарихты оқыту әдістемесін" оқу барысында алған білімдеріне сүйене отырып жоғары тарихи білімнің даму тенденцияларын зерттеу арқылы, оның мазмұны, жүйелі кәсіби ойлауды қалыптастыру әдістері, кең бейінді мамандарды оқытуды ұйымдастыру технологиялары туралы білімді қалыптастыру ХХІ ғасыр және оны үйлесімді, креативті және адамгершілік тұлға ретінде тәрбиелеу жолдары.	Опираясь на знания, полученные при изучении "Методики преподавания истории в школе", через изучение тенденций развития высшего исторического образования, его содержания, методов формирования системного профессионального мышления, сформировать знания о технологиях организации обучения широкопрофильного специалиста ХХІ в. и способах воспитания его гармоничной, креативной и гуманной личностью	Based on the knowledge of students obtained in the study of "Methods of teaching history in school", through the study of trends in the development of higher historical education, its content, methods of formation of systemic professional thinking, to form knowledge about the technologies for organizing training for a generalist XXI century and ways of educating him as a harmonious, creative and humane personality.
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>		

<p>-Тарих саласындағы әлемдік үрдістерді, тарихтың концептуалды және теориялық негіздерін, мәдениет феномені ретінде тарихи ғылыми білімнің қалыптасу және даму заңдылықтарын біледі;</p> <p>- Тарихи танымда дәстүрлі және қазіргі заманғы әдіснамалық теорияларды, сондай-ақ гуманитарлық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін біледі.</p> <p>- Жоғары мектептің дидактикасын; жоғары мектепте оқытудың заманауи технологияларын, практикалық педагогикалық қызметке ғылыми зерттеу нәтижелерін енгізу әдістерін; ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдерін меңгерген.</p> <p>- Әртүрлі қызмет салаларында тарихи білімді қолдану. Тарих курсына оқытуда алған білімдерін практикалық пайдалану дағдыларын меңгеру.</p> <p>- Тарихи зерттеудің методологиясы мен әдістемесін меңгерген. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдейді және бағалайды. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялай алады;</p> <p>- Тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; ғылыми-әдістемелік өнімдерді,</p>	<p>-Знает мировые тенденции в области истории; концептуальные и теоретические основы истории, закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры;</p> <p>- Знает традиционные и современные методологические теории в историческом познании, а так же имеет представление об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук.</p> <p>- Владеет дидактикой высшей школы; современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов научных исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов научных исследований.</p> <p>- Применяет исторические знания в различных областях деятельности. Владеет навыками практического использования полученных знаний в преподавании курса истории.</p> <p>- Владеет методологией и методикой исторического исследования. Обрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и</p>	<p>-Knows world trends in the field of history; conceptual and theoretical foundations of history, patterns of formation and development of historical scientific knowledge as a cultural phenomenon;</p> <p>- Knows traditional and modern methodological theories in historical knowledge, as well as has an understanding of current methodological and philosophical problems of the Humanities;</p> <p>- Owns didactics of higher education; modern technologies of teaching in higher education, methods of introducing research results into practical teaching activities; mechanisms of commercialization of research results;</p> <p>- Applies historical knowledge in various fields of activity. Has the skills of practical use of the acquired knowledge in teaching the course of history;</p> <p>- Owns the methodology and methodology of historical research. Processes and evaluates the results of research work. Capable of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements; able to generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields;</p> <p>- Owns methods of development of author's courses on different sections of historical Sciences; methodology of development of scientific and methodical products, educational and methodical complexes, author's courses. Independently uses theoretical and practical knowledge for setting and solving research problems and in collaboration with colleagues performs testing and implements</p>
--	---	---

<p>оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістемесін меңгерген. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдаланады және әріптестерімен өзара іс-қимылда сынауды жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;</p> <p>- Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауапты болу; басқару дағдыларын көрсету (келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық көрсету және ұйымдастырушылық-басқару шешімдерін табу қабілетіне.</p> <p>- Кәсіптік салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыра алады; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады</p>	<p>практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>- Владеет методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов. Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;</p> <p>- Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; демонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявляет инициативу и находит организационно-управленческие решения.</p> <p>- Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров</p>	<p>research results in practical activities;</p> <p>- Able to participate in scientific discussions in academic and professional environments; be responsible for the results of professional activities; demonstrate management skills (negotiation, communication skills, project management, problem solving, and teamwork); take initiative and find organizational and managerial solutions;</p> <p>- Able to carry out international cooperation in the professional sphere; able to involve employers, representatives of professional associations, scientific organizations, and foreign partners in the educational process</p>
---	---	---



<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Қазақстандағы және шетелдегі жоғары мектепте заманауи білім беру. Теориялық және әдіснамалық мәселелер, Жоғары мектептегі тарих бойынша әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары, оны ұйымдастырудың шетелдік және отандық тәжірибесі. ЖОО-дағы оқу сабақтарының нысандары, жаңғырту жағдайындағы жұмыс ерекшеліктері, жүйелі кәсіби ойлауды қалыптастыру әдістері, ХХІ в. маманын даярлау, «жаңа формация мұғалімдері» және оның шығармашылық тұлғасын жетілдіру.	Современное образование в высшей школе в Казахстане и за рубежом. Теоретико-методологические проблемы, основные направления методической работы по истории в высшей школе, зарубежный и отечественный опыт ее организации. Формы учебных занятий в вузе, особенности работы в условиях модернизации, методы формирования системного профессионального мышления, подготовки специалиста ХХІ в., «учителя новой формации» и совершенствование его творческой личности.	Modern education in higher education in Kazakhstan and abroad. Theoretical and methodological problems, the main directions of methodological work on history in higher education, foreign and domestic experience in its organization. Forms of training sessions at the university, features of work in the conditions of modernization, methods for the formation of systemic professional thinking, training of a specialist of the 21st century, a “teacher of a new formation” and improving his creative personality.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
«Зерттеу практикасы», «Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы»	«Исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта»	«Research practice», « Research work of a master's student, including an internship and a master's project»
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i>		
Балгабаева Г.З., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор	Балгабаева Г.З., кандидат исторических наук, профессор	G.Balgabaeyva, candidate of historical science, professor

*Орталық Азиядағы Ресей империясының отаршылдық саясатының тұжырымдамасын қайта қарастыру /  
 Концептуальное переосмысление колониальной политики Российской империи в Центральной Азии / Conceptual  
 rethinking of the colonial policy of Russian Empire in Central Asia*

*Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose*

Ресей империясының Орталық Азиядағы отаршылдық саясатын жаңа теориялық және әдіснамалық көзқарастар тұрғысынан зерттеу	Исследовать колониальную политику Российской империи в Центральной Азии с позиции новых теоретико-методологических подходов	Explore the colonial policy of the Russian Empire in Central Asia from the standpoint of new theoretical and methodological approaches
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>		
<p>-Тарих саласындағы әлемдік үрдістерді, тарихтың концептуалды және теориялық негіздерін, мәдениет феномені ретінде тарихи ғылыми білімнің қалыптасу және даму заңдылықтарын біледі;</p> <p>- Тарихи танымда дәстүрлі және қазіргі заманғы әдіснамалық теорияларды, сондай-ақ гуманитарлық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін біледі.</p> <p>- Жоғары мектептің дидактикасын; жоғары мектепте оқытудың заманауи технологияларын, практикалық педагогикалық қызметке ғылыми зерттеу нәтижелерін енгізу әдістерін; ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдерін меңгерген.</p> <p>- Өртүрлі қызмет салаларында тарихи білімді қолдану. Тарих курсына оқытуда алған білімдерін практикалық пайдалану дағдыларын меңгеру.</p> <p>- Тарихи зерттеудің методологиясы мен әдістемесін меңгерген. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдейді және бағалайды. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді шешу</p>	<p>-Знает мировые тенденции в области истории; концептуальные и теоретические основы истории, закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры;</p> <p>- Знает традиционные и современные методологические теории в историческом познании, а так же имеет представление об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук.</p> <p>- Владеет дидактикой высшей школы; современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов научных исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов научных исследований.</p> <p>- Применяет исторические знания в различных областях деятельности. Владеет навыками практического использования полученных знаний в преподавании курса истории.</p> <p>- Владеет методологией и методикой исторического исследования. Обработывает и оценивает результаты</p>	<p>-Knows world trends in the field of history; conceptual and theoretical foundations of history, patterns of formation and development of historical scientific knowledge as a cultural phenomenon;</p> <p>- Knows traditional and modern methodological theories in historical knowledge, as well as has an understanding of current methodological and philosophical problems of the Humanities;</p> <p>- Owns didactics of higher education; modern technologies of teaching in higher education, methods of introducing research results into practical teaching activities; mechanisms of commercialization of research results;</p> <p>- Applies historical knowledge in various fields of activity. Has the skills of practical use of the acquired knowledge in teaching the course of history;</p> <p>- Owns the methodology and methodology of historical research. Processes and evaluates the results of research work. Capable of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements; able to generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields;</p> <p>- Owns methods of development of author's courses on different sections of historical Sciences; methodology of development of scientific and</p>

<p>кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялай алады;</p> <p>- Тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістемесін меңгерген. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдаланады және әріптестерімен өзара іс-қимылда сынауды жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;</p> <p>- Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауапты болу; басқару дағдыларын көрсету (келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық көрсету және ұйымдастырушылық-басқару шешімдерін табу қабілетіне.</p> <p>- Кәсіптік салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыра алады; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады</p>	<p>научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>- Владеет методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов. Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;</p> <p>- Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; демонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявляет инициативу и находит организационно-управленческие решения.</p> <p>- Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной</p>	<p>methodical products, educational and methodical complexes, author's courses. Independently uses theoretical and practical knowledge for setting and solving research problems and in collaboration with colleagues performs testing and implements research results in practical activities;</p> <p>- Able to participate in scientific discussions in academic and professional environments; be responsible for the results of professional activities; demonstrate management skills (negotiation, communication skills, project management, problem solving, and teamwork); take initiative and find organizational and managerial solutions;</p> <p>- Able to carry out international cooperation in the professional sphere; able to involve employers, representatives of professional associations, scientific organizations, and foreign partners in the educational process</p>
---	---	--

	сфере; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров	
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Ғылыми зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі	Методология и методика научных исследований	Methodology and methodology of scientific research
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Орталық Азияның Ресейге қосылу мәселесіне жаңа көзқарастар. XVIII-XIX ғғ. Қазақстандағы ұлттық-азаттық қозғалыс (Қазақстандық тарихнамадағы қазіргі көзқарастар). Қазақстандағы Ресейдің отаршылдық саясаты (шетелдік және қазақстандық тарихнамадағы) қазақ зиялыларының қазіргі тарихнамадағы қызметі. XVIII-XIX ғғ. Қазақстандағы демографиялық жағдайға және көші-қон процестеріне қазіргі көзқарас.	Новые подходы к проблеме присоединения Центральной Азии к России. Национально-освободительное движение в Казахстане в XVIII-XIX вв (современные взгляды в Казахстане историографии). Колониальная политика России в Казахстане (в зарубежной и казахстанской историографии). Освещение деятельности казахской интеллигенции в современной историографии.	New approaches to the problem of Central Asia's accession to Russia. National liberation movement in Kazakhstan in the 18th – 19 th centuries (modern views in the Kazakhstan historiography). Colonial policy of Russia in Kazakhstan (in foreign and Kazakhstan historiography). Coverage of the activities of the Kazakh intelligentsia in modern historiography.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
«Зерттеу практикасы», «Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы»	«Исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта»	«Research practice», « Research work of a master's student, including an internship and a master's project»
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i></b>		
Балгабаева Г.З., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор	Балгабаева Г.З., кандидат исторических наук, профессор	G.Balgabaeyva, candidate of historical science, professor
<b><i>Аймақтық контекстегі тарих мәселелері / Проблемы истории в региональном контексте / Problems of history in a regional context</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		

<p>Тарихи талдау табиғи жағдайларды аумақтық ұйымдастырудағы өзгерістер, халықтың, қазіргі құбылыстардың генезисін ашуға мүмкіндік беретін қазіргі процестердің тарихи тамырларын объективті бағалау.</p>	<p>Анализ исторических изменений в территориальной организации природных условий, населения, хозяйства, культуры, позволяющих вскрыть генезис современных явлений и событий, объективно оценить исторические корни современных процессов.</p>	<p>Analysis of historical changes in the territorial organization of natural conditions, population, economy, culture, allowing to reveal the genesis of modern phenomena and events, objectively assess the historical roots of modern processes.</p>
<p><b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b></p>		
<p>-Тарих саласындағы әлемдік үрдістерді, тарихтың концептуалды және теориялық негіздерін, мәдениет феномені ретінде тарихи ғылыми білімнің қалыптасу және даму заңдылықтарын біледі; - Тарихи танымда дәстүрлі және қазіргі заманғы әдіснамалық теорияларды, сондай-ақ гуманитарлық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін біледі. - Жоғары мектептің дидактикасын; жоғары мектепте оқытудың заманауи технологияларын, практикалық педагогикалық қызметке ғылыми зерттеу нәтижелерін енгізу әдістерін; ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдерін меңгерген. - Әртүрлі қызмет салаларында тарихи білімді қолдану. Тарих курсына оқытуда алған білімдерін практикалық пайдалану дағдыларын меңгеру. - Тарихи зерттеудің методологиясы мен әдістемесін меңгерген. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдейді және</p>	<p>-Знает мировые тенденции в области истории; концептуальные и теоретические основы истории, закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры; - Знает традиционные и современные методологические теории в историческом познании, а так же имеет представление об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук. - Владеет дидактикой высшей школы; современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов научных исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов научных исследований. - Применяет исторические знания в различных областях деятельности. Владеет навыками практического использования полученных знаний в преподавании курса истории.</p>	<p>-Knows world trends in the field of history; conceptual and theoretical foundations of history, patterns of formation and development of historical scientific knowledge as a cultural phenomenon; - Knows traditional and modern methodological theories in historical knowledge, as well as has an understanding of current methodological and philosophical problems of the Humanities; - Owns didactics of higher education; modern technologies of teaching in higher education, methods of introducing research results into practical teaching activities; mechanisms of commercialization of research results; - Applies historical knowledge in various fields of activity. Has the skills of practical use of the acquired knowledge in teaching the course of history; - Owns the methodology and methodology of historical research. Processes and evaluates the results of research work. Capable of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements; able to generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields;</p>

<p>бағалайды. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялай алады;</p> <p>- Тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістемесін меңгерген. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдаланады және әріптестерімен өзара іс-қимылда сынауды жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;</p> <p>- Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауапты болу; басқару дағдыларын көрсету (келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық көрсету және ұйымдастырушылық-басқару шешімдерін табу қабілетіне.</p> <p>- Кәсіптік салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыра алады; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады</p>	<p>- Владеет методологией и методикой исторического исследования. Обрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>- Владеет методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов. Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;</p> <p>- Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; продемонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявляет инициативу и находит</p>	<p>- Owns methods of development of author's courses on different sections of historical Sciences; methodology of development of scientific and methodical products, educational and methodical complexes, author's courses. Independently uses theoretical and practical knowledge for setting and solving research problems and in collaboration with colleagues performs testing and implements research results in practical activities;</p> <p>- Able to participate in scientific discussions in academic and professional environments; be responsible for the results of professional activities; demonstrate management skills (negotiation, communication skills, project management, problem solving, and teamwork); take initiative and find organizational and managerial solutions;</p> <p>- Able to carry out international cooperation in the professional sphere; able to involve employers, representatives of professional associations, scientific organizations, and foreign partners in the educational process</p>
---	---	---

	<p>организационно-управленческие решения.</p> <p>- Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров</p>	
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Ғылыми зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі	Методология и методика научных исследований	Methodology and methodology of scientific research
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
<p>Аймақтық контекстегі тарих мәселелері. Ежелгі дәуірдегі Аймақ тарихы. Өлке тарихындағы ортағасырлық кезең. Аймақтың даму контекстіндегі отарлық кезең. Жаңа және қазіргі кезеңдегі аймақтағы саяси және әлеуметтік-экономикалық үдерістер. Өлкенің даму контекстіндегі атақты тұлғалар. Аймақтың көп ұлтты халқын қалыптастыру (сандық және этникалық тұрғыда).</p>	<p>Проблемы истории в региональном контексте. История региона в период древности. Средневековый период в истории края. Колониальный период в контексте развития региона. Политические и социально-экономические процессы в регионе в новейший и современный периоды. Знаменитые личности в контексте развития края. Формирование многонационального населения края (в численном и этническом плане).</p>	<p>Problems of history in the regional context. The history of the region in the period of antiquity. Medieval period in the history of the region. Colonial period in the context of the development of the region. Political and socio-economic processes in the region in the modern and contemporary periods. Famous personalities in the context of the development of the region. Formation of the multinational population of the region (numerically and ethnically).</p>
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
«Зерттеу практикасы», «Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы»	«Исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта»	«Research practice», « Research work of a master's student, including an internship and a master's project»
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i></b>		
Исенов О.И., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор.	Исенов О.И., кандидат исторических наук, профессор.	O.Isenov, candidate of historical science, professor.

<i>Тарихи жады және ұлттық бірегейлік/ Историческая память и национальная идентичность/ Historical memory and national identity</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Курстың мақсаты өткен және қазіргі мемлекеттердің қоғамдық өміріндегі, ұлттық құрылыс процестеріндегі, сондай-ақ геосаяси бәсекелестіктердегі тарихи жады феноменін зерттеу болып табылады	Целью курса является изучение феномена исторической памяти в общественной жизни прошлых и современных государств, в процессах нациестроительства, а также в геополитических соперничествах	The aim of the course is to study the phenomenon of historical memory in the public life of past and present states, in the processes of nation-building, as well as in geopolitical rivalries.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>-Тарих саласындағы әлемдік үрдістерді, тарихтың концептуалды және теориялық негіздерін, мәдениет феномені ретінде тарихи ғылыми білімнің қалыптасу және даму заңдылықтарын біледі;</p> <p>- Тарихи танымда дәстүрлі және қазіргі заманғы әдіснамалық теорияларды, сондай-ақ гуманитарлық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін біледі.</p> <p>- Жоғары мектептің дидактикасын; жоғары мектепте оқытудың заманауи технологияларын, практикалық педагогикалық қызметке ғылыми зерттеу нәтижелерін енгізу әдістерін; ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдерін меңгерген.</p> <p>- Әртүрлі қызмет салаларында тарихи білімді қолдану. Тарих курсына оқытуда алған білімдерін практикалық пайдалану</p>	<p>-Знает мировые тенденции в области истории; концептуальные и теоретические основы истории, закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры;- Знает традиционные и современные методологические теории в историческом познании, а так же имеет представление об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук.</p> <p>- Владеет дидактикой высшей школы; современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов научных исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов научных исследований.</p> <p>- Применяет исторические знания в</p>	<p>-Knows world trends in the field of history; conceptual and theoretical foundations of history, patterns of formation and development of historical scientific knowledge as a cultural phenomenon;</p> <p>- Knows traditional and modern methodological theories in historical knowledge, as well as has an understanding of current methodological and philosophical problems of the Humanities;</p> <p>- Owns didactics of higher education; modern technologies of teaching in higher education, methods of introducing research results into practical teaching activities; mechanisms of commercialization of research results;</p> <p>- Applies historical knowledge in various fields of activity. Has the skills of practical use of the acquired knowledge in teaching the course of history;</p> <p>- Owns the methodology and methodology of historical research. Processes and evaluates the results of research work. Capable of critical</p>



<p>дағдыларын меңгеру.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тарихи зерттеудің методологиясы мен әдістемесін меңгерген. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдейді және бағалайды. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялай алады;</li> <li>- Тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістемесін меңгерген. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдаланады және әріптестерімен өзара іс-қимылда сынауды жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;</li> <li>- Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауапты болу; басқару дағдыларын көрсету (келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық көрсету және ұйымдастырушылық-басқару шешімдерін табу қабілетіне.</li> <li>- Кәсіптік салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыра алады; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық</li> </ul>	<p>различных областях деятельности. Владеет навыками практического использования полученных знаний в преподавании курса истории.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеет методологией и методикой исторического исследования. Обрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- Владеет методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов. Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;</li> <li>- Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; демонстрировать навыки управления</li> </ul>	<p>analysis and evaluation of modern scientific achievements; able to generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Owns methods of development of author's courses on different sections of historical Sciences; methodology of development of scientific and methodical products, educational and methodical complexes, author's courses. Independently uses theoretical and practical knowledge for setting and solving research problems and in collaboration with colleagues performs testing and implements research results in practical activities;</li> <li>- Able to participate in scientific discussions in academic and professional environments; be responsible for the results of professional activities; demonstrate management skills (negotiation, communication skills, project management, problem solving, and teamwork); take initiative and find organizational and managerial solutions;</li> <li>- Able to carry out international cooperation in the professional sphere; able to involve employers, representatives of professional associations, scientific organizations, and foreign partners in the educational process</li> </ul>
--	--	--

<p>дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады</p>	<p>(ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявляет инициативу и находит организационно-управленческие решения. - Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров</p>	
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
<p>Ғылыми зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі</p>	<p>Методология и методика научных исследований</p>	<p>Methodology and methodology of scientific research</p>
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
<p>Қоғамдағы тарихи жадыны қалыптастыру тетіктері және тарихи саясат принциптері. Тарихи жад, мәдени жад, ұлттық бірегейлік, өткеннің бейнелері, "жеке басын баяндау", тарихи мәдениет, ұлттық жад институттары. Жеке басын қалыптастыру деңгейлері. Ұжымдық (топтық) және жеке тұлға. Саяси, әлеуметтік, конфессиялық сәйкестіктің ерекшеліктері. Посткеңестік кеністікте ұлттық бірегейліктің қалыптасуы. Қазіргі Қазақстандағы ұлттық, этникалық және діни сәйкестіліктің арақатынасы.</p>	<p>Механизмы формирования исторической памяти в обществе и принципов исторической политики. Историческая память, культурная память, национальная идентичность, образы прошлого, “нарративы идентичности”, историческая культура, институты национальной памяти. Уровни формирования идентичности. Коллективная (групповая) и индивидуальная идентичность. Особенности политической, социальной, конфессиональной идентичности. Становление национальной идентичности в постсоветском пространстве. Соотношение национальной, этнической и религиозной идентичности в современном</p>	<p>Mechanisms for the formation of historical memory in society and the principles of historical policy. Historical memory, cultural memory, national identity, images of the past, “identity narratives”, historical culture, institutions of national memory. Levels of identity formation. Collective (group) and individual identity. Features of political, social, confessional identity. The formation of national identity in the post-Soviet space. Correlation of national, ethnic and religious identity in modern Kazakhstan.</p>

	Қазақстане.	
<b>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</b>		
«Зерттеу практикасы», «Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы»	«Исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта»	«Research practice», « Research work of a master's student, including an internship and a master's project»
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</b>		
<b>Ярочкина Е.В., т.ғ.к.</b>	<b>Ярочкина Е.В., к.и.н.</b>	<b>Yarochkina E. V., Ph.D.</b>

<b>Қазақстанның ортағасыр тарихының өзекті мәселелері/ Актуальные проблемы средневековой истории Казахстана/ Topical problems of the medieval history of Kazakhstan</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
Қазақстанның ортағасыр тарихының өзекті мәселелері зерделеу ретінде объективті тарихи процесі, оның нәтижесі болып табылады қалыптастыру қазақ мемлекеттілігін, қазақ этносының, халқының, төл материалдық, шаруашылық және рухани мәдениет; Қазақстанның автохтонды халқының шектес халықтармен және мемлекеттермен тұрақты және ұзақ өзара іс-қимылы тұрғысынан курстың түйінді мәселелерін қарастыру; болашақ маманның дүниетанымының құрамдас бөлігі ретінде тарихи ойлауды қалыптастыру; өткен күннің қоғамдық-саяси және элеуметтік-экономикалық оқиғаларын өз бетінше зерттеу және талдау дағдыларын қалыптастыру және алынған білім мен дағдылар негізінде	Изучить актуальные проблемы истории средневекового Казахстана, как объективный исторический процесс, результатом которого явилось формирование казахской государственности, казахского этноса, народности, самобытной материальной, хозяйственной и духовной культуры; -рассмотреть узловые проблемы курса с позиции устойчивого и длительного взаимодействия автохтонного населения Казахстана с сопредельными народами и государствами; -сформировать историческое мышление, как составной части мировоззрения будущего специалиста; -выработать навыки самостоятельного изучения и анализа общественно-политических и социально-	To study the actual problems of the history of medieval Kazakhstan as an objective historical process, which resulted in the formation of the Kazakh state, the Kazakh ethnic group, the nation, the original material, economic and spiritual culture; - consider the key problems of the course from the perspective of sustainable and long-term interaction of the autochthonous population of Kazakhstan with neighboring peoples and States; - to form historical thinking as an integral part of the future specialist's worldview; - develop skills for self-study and analysis of socio-political and socio-economic events of the past, and on the basis of the acquired knowledge and skills to be able to make clear and logical conclusions, to give an objective assessment of the events of the past days.

<p>нақты және логикалық қорытынды жасай білу, өткен күн оқиғаларына объективті баға беру.</p>	<p>экономических событий прошлого, и на основе полученных знаний и навыков уметь делать четкие и логические выводы, давать объективную оценку событиям минувших дне.</p>	
<p><b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b></p>		
<p>-Тарих саласындағы әлемдік үрдістерді, тарихтың концептуалды және теориялық негіздерін, мәдениет феномені ретінде тарихи ғылыми білімнің қалыптасу және даму заңдылықтарын біледі; -Тарихи танымда дәстүрлі және қазіргі заманғы әдіснамалық теорияларды, сондай-ақ гуманитарлық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін біледі. -Жоғары мектептің дидактикасын; жоғары мектепте оқытудың заманауи технологияларын, практикалық педагогикалық қызметке ғылыми зерттеу нәтижелерін енгізу әдістерін; ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдерін меңгерген. -Әртүрлі қызмет салаларында тарихи білімді қолдану. Тарих курсына оқытуда алған білімдерін практикалық пайдалану дағдыларын меңгеру. -Тарихи зерттеудің методологиясы мен әдістемесін меңгерген. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдейді және бағалайды. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдауға және бағалауға қабілетті;</p>	<p>-Знает мировые тенденции в области истории; концептуальные и теоретические основы истории, закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры; -Знает традиционные и современные методологические теории в историческом познании, а так же имеет представление об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук. -Владеет дидактикой высшей школы; современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов научных исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов научных исследований. -Применяет исторические знания в различных областях деятельности. Владеет навыками практического использования полученных знаний в преподавании курса истории. -Владеет методологией и методикой исторического исследования.</p>	<p>-Knows world trends in the field of history; conceptual and theoretical foundations of history, patterns of formation and development of historical scientific knowledge as a cultural phenomenon; - Knows traditional and modern methodological theories in historical knowledge, as well as has an understanding of current methodological and philosophical problems of the Humanities; - Owns didactics of higher education; modern technologies of teaching in higher education, methods of introducing research results into practical teaching activities; mechanisms of commercialization of research results; - Applies historical knowledge in various fields of activity. Has the skills of practical use of the acquired knowledge in teaching the course of history; - Owns the methodology and methodology of historical research. Processes and evaluates the results of research work. Capable of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements; able to generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields; - Owns methods of development of author's courses on different sections of historical Sciences;</p>

<p>зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялай алады;</p> <p>-Тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістемесін меңгерген. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдаланады және әріптестерімен өзара іс-қимылда сынауды жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;</p>	<p>Обрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>- Владеет методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов. Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;</p>	<p>methodology of development of scientific and methodical products, educational and methodical complexes, author's courses. Independently uses theoretical and practical knowledge for setting and solving research problems and in collaboration with colleagues performs testing and implements research results in practical activities;</p>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
<p>Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістемесі</p>	<p>Методология и методика научных исследований</p>	<p>Methodology and methodology of scientific research</p>
<b><i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
<p>Пәні қызықты пәндердің бірі болып табылады. Отан тарихы біздің қоғамның өмірінің үлкен қызығушылығын тудырды. Бұл, ең алдымен, адамның өз Отанының тарихын білуге деген табиғи қажеттілігімен түсіндіріледі. Қазіргі тарихнамадағы Ортағасырлық тарих мәселелері бойынша</p>	<p>Дисциплина является одним из интересных изучаемых предметов. История Отечества всегда вызывала огромный интерес мыслящей части нашего общества. Это объясняется, прежде всего, естественной потребностью человека знать историю своей Родины. Рассматривает</p>	<p>The discipline is one of the interesting subjects studied. The history of the Fatherland has always aroused great interest in the thinking part of our society. This is due, first of all, to the natural need of a person to know the history of their homeland. Examines disputes and debates on problems of medieval history in modern historiography,</p>

даулар мен пікірталастарды қарастырады, деректемелерді зерттейді.	споры и диспуты по проблемам средневековой истории в современной историографии, исследует источники.	explores sources.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
«Зерттеу практикасы», «Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы»	«Исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа ма-гистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта»	«Research practice», « Research work of a master's student, including an internship and a master's project»
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i></b>		
<b>Балгабаева Г.З.</b> , тарихы ғылымдарының кандидаты, профессор	<b>Балгабаева Г.З.</b> , кандидат исторических наук, профессор	<b>G.Balgabaeyva</b> , candidate of historical science, professor

<b><i>Қазақ мемлекеттілігінің эволюциясы: теориялық-әдіснамалық мәселелер/ Эволюция казахской государственности: теоретико-методологические проблемы/ Evolution of Kazakh statehood: theoretical and methodological problems</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
Қазақстанның ортағасыр тарихының өзекті мәселелері зерделеу ретінде объективті тарихи процесі, оның нәтижесі болып табылады қалыптастыру қазақ мемлекеттілігін, қазақ этносының, халқының, төл материалдық, шаруашылық және рухани мәдениет; Қазақстанның автохтонды халқының шектес халықтармен және мемлекеттермен тұрақты және ұзақ өзара іс-қимылы тұрғысынан курстың түйінді мәселелерін қарастыру; болашақ маманның дүниетанымының құрамдас бөлігі ретінде тарихи ойлауды қалыптастыру; өткен күннің қоғамдық-саяси және әлеуметтік-экономикалық оқиғаларын өз бетінше зерттеу және талдау дағдыларын	Изучить актуальные проблемы истории средневекового Казахстана, как объективный исторический процесс, результатом которого явилось формирование казахской государственности, казахского этноса, народности, самобытной материальной, хозяйственной и духовной культуры; -рассмотреть узловые проблемы курса с позиции устойчивого и длительного взаимодействия автохтонного населения Казахстана с сопредельными народами и государствами; -сформировать историческое мышление, как составной части мировоззрения будущего специалиста; -выработать навыки самостоятельного	To study the actual problems of the history of medieval Kazakhstan as an objective historical process, which resulted in the formation of the Kazakh state, the Kazakh ethnic group, the nation, the original material, economic and spiritual culture;  - consider the key problems of the course from the perspective of sustainable and long-term interaction of the autochthonous population of Kazakhstan with neighboring peoples and States; - to form historical thinking as an integral part of the future specialist's worldview; - develop skills for self-study and analysis of socio-political and socio-economic events of the past, and on the basis of the acquired knowledge and skills to be able to make clear and logical

<p>қалыптастыру және алынған білім мен дағдылар негізінде нақты және логикалық қорытынды жасай білу, өткен күн оқиғаларына объективті баға беру.</p>	<p>изучения и анализа общественно-политических и социально-экономических событий прошлого, и на основе полученных знаний и навыков уметь делать четкие и логические выводы, давать объективную оценку событиям минувших дне.</p>	<p>conclusions, to give an objective assessment of the events of the past days.</p>
<p><b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b></p>		
<p>-Тарих саласындағы әлемдік үрдістерді, тарихтың концептуалды және теориялық негіздерін, мәдениет феномені ретінде тарихи ғылыми білімнің қалыптасу және даму заңдылықтарын біледі; -Тарихи танымда дәстүрлі және қазіргі заманғы әдіснамалық теорияларды, сондай-ақ гуманитарлық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін біледі. -Жоғары мектептің дидактикасын; жоғары мектепте оқытудың заманауи технологияларын, практикалық педагогикалық қызметке ғылыми зерттеу нәтижелерін енгізу әдістерін; ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдерін меңгерген. -Өртүрлі қызмет салаларында тарихи білімді қолдану. Тарих курсына оқытуда алған білімдерін практикалық пайдалану дағдыларын меңгеру. -Тарихи зерттеудің методологиясы мен әдістемесін меңгерген. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдейді және</p>	<p>-Знает мировые тенденции в области истории; концептуальные и теоретические основы истории, закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры; - Знает традиционные и современные методологические теории в историческом познании, а так же имеет представление об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук. - Владеет дидактикой высшей школы; современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов научных исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов научных исследований. -Применяет исторические знания в различных областях деятельности. Владеет навыками практического использования полученных знаний в преподавании курса истории.</p>	<p>-Knows world trends in the field of history; conceptual and theoretical foundations of history, patterns of formation and development of historical scientific knowledge as a cultural phenomenon; - Knows traditional and modern methodological theories in historical knowledge, as well as has an understanding of current methodological and philosophical problems of the Humanities; - Owns didactics of higher education; modern technologies of teaching in higher education, methods of introducing research results into practical teaching activities; mechanisms of commercialization of research results; - Applies historical knowledge in various fields of activity. Has the skills of practical use of the acquired knowledge in teaching the course of history; - Owns the methodology and methodology of historical research. Processes and evaluates the results of research work. Capable of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements; able to generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields;</p>

<p>бағалайды. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялай алады;</p> <p>-Тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістемесін меңгерген. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдаланады және әріптестерімен өзара іс-қимылда сынауды жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;</p>	<p>-Владеет методологией и методикой исторического исследования. Обрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>- Владеет методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов. Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;</p>	<p>- Owns methods of development of author's courses on different sections of historical Sciences; methodology of development of scientific and methodical products, educational and methodical complexes, author's courses. Independently uses theoretical and practical knowledge for setting and solving research problems and in collaboration with colleagues performs testing and implements research results in practical activities;</p> <p>- Able to participate in scientific discussions in academic and professional environments; be responsible for the results of professional activities; demonstrate management skills (negotiation, communication skills, project management, problem solving, and teamwork); take initiative and find organizational and managerial solutions;</p>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
<p>Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістемесі</p>	<p>Методология и методика научных исследований</p>	<p>Methodology and methodology of scientific research</p>
<b><i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
<p>"Жаңа деректер және Қазақстан тарихын түсіну» пәні қызықты пәндердің бірі болып табылады. Отан тарихы біздің қоғамның ой-өрісінің үлкен қызығушылығын тудырды. Бұл, ең алдымен, адамның өз Отанының</p>	<p>Дисциплина «Новые источники и осмысление истории Казахстана» является одним из интересных изучаемых предметов. История Отечества всегда вызывала огромный интерес мыслящей</p>	<p>The discipline "Actual problems of medieval history of Kazakhstan" is one of the interesting subjects studied. The history of the Fatherland has always aroused great interest in the thinking part of our society. This is due, first of all, to the natural</p>



тарихын білуге деген табиғи қажеттілігімен түсіндіріледі. Қазіргі тарихнамадағы Ортағасырлық тарих мәселелері бойынша даулар мен пікірталастарды қарастырады, деректемелерді зерттейді.	части нашего общества. Это объясняется, прежде всего, естественной потребностью человека знать историю своей Родины. Рассматривает споры и диспуты по проблемам средневековой истории в современной историографии, исследует источники.	need of a person to know the history of their homeland. Examines disputes and debates on problems of medieval history in modern historiography, explores sources.
<b>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</b>		
Ғылыми-зерттеу жұмысы, магистрлік диссертация	Научно-исследовательская работа, магистерская диссертация	Research work, Master's thesis
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</b>		
<b>Балгабаева Г.З.</b> , тарихы ғылымдарының кандидаты, профессор	<b>Балгабаева Г.З.</b> , кандидат исторических наук, профессор	<b>G.Balgabaeyva</b> , candidate of historical science, professor

<b>Академиялық жазу/ Академическое письмо Academic writing</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
академиялық және ғылыми жазбаша коммуникация саласындағы құзыреттерді дамыту. Курс академиялық мақсаттар үшін жазудың ерекшеліктерімен және оның академиялық емес сипаттағы жазбаша мәтіндерден айырмашылықтарымен таныстыруға арналған; кейінгі жарияланымдарға арналған академиялық мәтіндерді сәтті жазуға арналған құралдар репертуарын кеңейтуге арналған	развитие компетенций в области академической и научной письменной коммуникации. Курс призван познакомить с особенностями письма для академических целей и его отличиями от письменных текстов неакадемического характера; расширить репертуар средств для успешного написания академических текстов, предназначенных для последующих публикаций	development of competencies in the field of academic and scientific written communication. The course is designed to introduce the features of writing for academic purposes and its differences from non-academic written texts; expand the repertoire of tools for successfully writing academic texts intended for subsequent publications
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
-Тарих саласындағы әлемдік үрдістерді, тарихтың концептуалды және теориялық негіздерін, мәдениет феномені ретінде тарихи ғылыми білімнің қалыптасу және	-Знает мировые тенденции в области истории; концептуальные и теоретические основы истории, закономерности становления и развития исторического	-Knows world trends in the field of history; conceptual and theoretical foundations of history, patterns of formation and development of historical scientific knowledge as a cultural phenomenon;

<p>даму заңдылықтарын біледі;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тарихи танымда дәстүрлі және қазіргі заманғы әдіснамалық теорияларды, сондай-ақ гуманитарлық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін біледі.</li> <li>- Жоғары мектептің дидактикасын; жоғары мектепте оқытудың заманауи технологияларын, практикалық педагогикалық қызметке ғылыми зерттеу нәтижелерін енгізу әдістерін; ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдерін меңгерген.</li> <li>- Әртүрлі қызмет салаларында тарихи білімді қолдану. Тарих курсына оқытуда алған білімдерін практикалық пайдалану дағдыларын меңгеру.</li> <li>- Тарихи зерттеудің методологиясы мен әдістемесін меңгерген. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдейді және бағалайды. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялай алады;</li> <li>- Тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістемесін меңгерген. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз</li> </ul>	<p>научного знания как феномена культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает традиционные и современные методологические теории в историческом познании, а так же имеет представление об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук.</li> <li>- Владеет дидактикой высшей школы; современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов научных исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов научных исследований.</li> <li>- Применяет исторические знания в различных областях деятельности. Владеет навыками практического использования полученных знаний в преподавании курса истории.</li> <li>- Владеет методологией и методикой исторического исследования. Обработывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- Владеет методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Knows traditional and modern methodological theories in historical knowledge, as well as has an understanding of current methodological and philosophical problems of the Humanities;</li> <li>- Owns didactics of higher education; modern technologies of teaching in higher education, methods of introducing research results into practical teaching activities; mechanisms of commercialization of research results;</li> <li>- Applies historical knowledge in various fields of activity. Has the skills of practical use of the acquired knowledge in teaching the course of history;</li> <li>- Owns the methodology and methodology of historical research. Processes and evaluates the results of research work. Capable of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements; able to generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields;</li> <li>- Owns methods of development of author's courses on different sections of historical Sciences; methodology of development of scientific and methodical products, educational and methodical complexes, author's courses. Independently uses theoretical and practical knowledge for setting and solving research problems and in collaboration with colleagues performs testing and implements research results in practical activities;</li> <li>- Able to participate in scientific discussions in academic and professional environments; be responsible for the results of professional activities;</li> </ul>
--	---	---

бетінше пайдаланады және әріптестерімен өзара іс-қимылда сынауды жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;	наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов. Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;	demonstrate management skills (negotiation, communication skills, project management, problem solving, and teamwork); take initiative and find organizational and managerial solutions; - Able to carry out international cooperation in the professional sphere; able to involve employers, representatives of professional associations, scientific organizations, and foreign partners in the educational process
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Ауызша және жазбаша академиялық дискурстың ең көп таралған жанрларын зерттеу; жазбаша және ауызша академиялық мәтіндерді олардың мақсаттары, құрылымы, стилистикалық ерекшеліктері, жанрлық айырмашылықтары туралы идеялар негізінде құру дағдыларын қалыптастыру. Курс аясында келесі жанрлардың ерекшеліктері талқыланады: эссе, ғылыми мақала, курстық жұмыс, ғылыми баяндама, баяндамаға презентация және т. б.	Изучение наиболее распространенных жанров устного и письменного академического дискурса; формирование навыков создания письменных и устных академических текстов на основе представлений об их целях, структуре, стилистических особенностях, жанровых отличиях. В рамках курса обсуждаются особенности следующих жанров: эссе, научная статья, курсовая работа, научный доклад, презентация к докладу и др.	The study of the most common genres of oral and written academic discourse; formation of skills for creating written and oral academic texts based on ideas about their goals, structure, stylistic features, and genre differences. The course discusses the features of the following genres: essay, scientific article, term paper, scientific report, presentation to the report, etc.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Ғылыми-зерттеу жұмысы, магистрлік диссертация	Научно-исследовательская работа, магистерская диссертация	Research work, Master's thesis
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i></b>		
Бекмағамбетова М.Ж., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор	Бекмағамбетова М.Ж., кандидат исторических наук, профессор	M.Bekmagambetova, candidate of historical science, professor

***Қазақстан тарихы бойынша шетелдік деректер/ Зарубежные источники по истории Казахстана/ Foreign sources on the history of Kazakhstan***

***Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose***

<p>Курстың негізгі мақсаты-шетелдік жазбаша дереккөздерді анықтау, жүйелеу және сыни тұрғыдан зерттеу, олардан Отандық тарих бойынша ең маңызды ғылыми-зерттеу материалдарын алу.</p>	<p>Основной целью курса является выявление, систематизация и критическое изучение зарубежных письменных источников, извлечение из них наиболее важного научно-исследовательского материала по отечественной истории.</p>	<p>The main goal of the course is to identify, systematize and critically study foreign written sources, extract from them the most important research material on national history.</p>
---	--	--

***Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes***

<p>-Тарих саласындағы әлемдік үрдістерді, тарихтың концептуалды және теориялық негіздерін, мәдениет феномені ретінде тарихи ғылыми білімнің қалыптасу және даму заңдылықтарын біледі;          - Тарихи танымда дәстүрлі және қазіргі заманғы әдіснамалық теорияларды, сондай-ақ гуманитарлық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін біледі.          - Жоғары мектептің дидактикасын; жоғары мектепте оқытудың заманауи технологияларын, практикалық педагогикалық қызметке ғылыми зерттеу нәтижелерін енгізу әдістерін; ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдерін меңгерген.          - Әртүрлі қызмет салаларында тарихи білімді қолдану. Тарих курсына оқытуда алған білімдерін практикалық пайдалану</p>	<p>-Знает мировые тенденции в области истории; концептуальные и теоретические основы истории, закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры;          - Знает традиционные и современные методологические теории в историческом познании, а так же имеет представление об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук.          - Владеет дидактикой высшей школы; современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов научных исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов научных исследований.          - Применяет исторические знания в</p>	<p>-Knows world trends in the field of history; conceptual and theoretical foundations of history, patterns of formation and development of historical scientific knowledge as a cultural phenomenon;          - Knows traditional and modern methodological theories in historical knowledge, as well as has an understanding of current methodological and philosophical problems of the Humanities;          - Owns didactics of higher education; modern technologies of teaching in higher education, methods of introducing research results into practical teaching activities; mechanisms of commercialization of research results;          - Applies historical knowledge in various fields of activity. Has the skills of practical use of the acquired knowledge in teaching the course of history;          - Owns the methodology and methodology of historical research. Processes and evaluates the results of research work. Capable of critical</p>
--	---	---

<p>дағдыларын меңгеру.</p> <p>- Тарихи зерттеудің методологиясы мен әдістемесін меңгерген. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдейді және бағалайды. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялай алады;</p> <p>- Тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістемесін меңгерген. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдаланады және әріптестерімен өзара іс-қимылда сынауды жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;</p>	<p>различных областях деятельности. Владеет навыками практического использования полученных знаний в преподавании курса истории.</p> <p>- Владеет методологией и методикой исторического исследования. Обрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>- Владеет методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов. Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;</p>	<p>analysis and evaluation of modern scientific achievements; able to generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields;</p> <p>- Owns methods of development of author's courses on different sections of historical Sciences; methodology of development of scientific and methodical products, educational and methodical complexes, author's courses. Independently uses theoretical and practical knowledge for setting and solving research problems and in collaboration with colleagues performs testing and implements research results in practical activities;</p>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
<p>Қазақстан тарихы бойынша антикалық деректер. Батыс деректеріндегі Қазақстан</p>	<p>Античные источники по истории Казахстана. История Казахстана в</p>	<p>Antique sources on the history of Kazakhstan. History of Kazakhstan in Western sources (Middle</p>

тарихы (Орта ғасырлар). История Казахстана в русских источниках. Ресей мемлекетінің елшілік материалдары (XV-XVII ғғ.). Тарихи-этнографиялық сипаттамалар. Жол күнделіктері және қызметтік жазбалар. История Казахстана в русских источниках XVI – XX ғғ. Қазақстан тарихы араб деректерінде. Қазақстан тарихы парсы деректерінде. Қазақстан тарихы қытай деректерінде.	западных источниках (средневековье). История Казахстана в русских источниках. Посольские материалы русского государства (XV-XVII вв.). Историко-этнографические описания. Путевые дневники и служебные записки. История Казахстана в русских источниках XVI – XX вв. История Казахстана в арабских источниках. История Казахстана в персидских источниках. История Казахстана в китайских источниках.	Ages). History of Kazakhstan in Russian sources. Ambassadorial materials of the Russian state (XV-XVII centuries). Historical and ethnographic descriptions. Travel diaries and memos. History of Kazakhstan in Russian sources of the 16th - 20th centuries. History of Kazakhstan in Arabic sources. History of Kazakhstan in Persian sources. History of Kazakhstan in Chinese sources.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Ғылыми-зерттеу жұмысы, магистрлік диссертация	Научно-исследовательская работа, магистерская диссертация	Research work, Master's thesis
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager</i></b>		
<b>Бекмағамбетова М.Ж.</b> , тарих ғылымдарының кандидаты, профессор	<b>Бекмағамбетова М.Ж.</b> , кандидат исторических наук, профессор	<b>M.Bekmagambetova</b> , candidate of historical science, professor
<b><i>Халықтың қоныстануы: теориялар және проблемалар. Тарихи демография./ Народонаселение: теории и проблемы. Историческая демография./Population: theories and problems. Historical demography.</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
Популяция теориясымен танысу - популяция туралы тұтас көзқарас бере-тін, популяция дамуының заңдылық-тарын және нақты демографиялық процестерді ашатын ғылыми білім жүйесін көрсет.	Ознакомление с теорией народонаселения - системой научных знаний, дающей целостное представление о народонаселении, раскрывающей закономерности развития народонаселения и конкретных демографических процессов.	Familiarization with population theory - a system of scientific knowledge that gives a holistic view of population, revealing patterns of population development and specific demographic processes.
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>		
-Тарих саласындағы әлемдік үрдістерді, тарихтың концептуалды және теориялық	-Знает мировые тенденции в области истории; концептуальные и теоретические	-Knows world trends in the field of history; conceptual and theoretical foundations of history,

<p>негіздерін, мәдениет феномені ретінде тарихи ғылыми білімнің қалыптасу және даму заңдылықтарын біледі;</p> <p>- Тарихи танымда дәстүрлі және қазіргі заманғы әдіснамалық теорияларды, сондай-ақ гуманитарлық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін біледі.</p> <p>- Жоғары мектептің дидактикасын; жоғары мектепте оқытудың заманауи технологияларын, практикалық педагогикалық қызметке ғылыми зерттеу нәтижелерін енгізу әдістерін; ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдерін меңгерген.</p> <p>- Әртүрлі қызмет салаларында тарихи білімді қолдану. Тарих курсына оқытуда алған білімдерін практикалық пайдалану дағдыларын меңгеру.</p> <p>- Тарихи зерттеудің методологиясы мен әдістемесін меңгерген. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдейді және бағалайды. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялай алады;</p> <p>- Тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістемесін меңгерген.</p>	<p>основы истории, закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры;</p> <p>- Знает традиционные и современные методологические теории в историческом познании, а так же имеет представление об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук.</p> <p>- Владеет дидактикой высшей школы; современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов научных исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов научных исследований.</p> <p>Применяет исторические знания в различных областях деятельности. Владеет навыками практического использования полученных знаний в преподавании курса истории.</p> <p>- Владеет методологией и методикой исторического исследования. Обработывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>	<p>patterns of formation and development of historical scientific knowledge as a cultural phenomenon;</p> <p>- Knows traditional and modern methodological theories in historical knowledge, as well as has an understanding of current methodological and philosophical problems of the Humanities;</p> <p>- Owns didactics of higher education; modern technologies of teaching in higher education, methods of introducing research results into practical teaching activities; mechanisms of commercialization of research results;</p> <p>- Applies historical knowledge in various fields of activity. Has the skills of practical use of the acquired knowledge in teaching the course of history;</p> <p>- Owns the methodology and methodology of historical research. Processes and evaluates the results of research work. Capable of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements; able to generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields;</p> <p>- Owns methods of development of author's courses on different sections of historical Sciences; methodology of development of scientific and methodical products, educational and methodical complexes, author's courses. Independently uses theoretical and practical knowledge for setting and solving research problems and in collaboration with colleagues performs testing and implements research results in practical activities;</p> <p>- Able to participate in scientific discussions in</p>
--	--	---

<p>Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдаланады және әріптестерімен өзара іс-қимылда сынауды жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;</p> <p>- Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауапты болу; басқару дағдыларын көрсету (келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық көрсету және ұйымдастырушылық-басқару шешімдерін табу қабілетіне.</p> <p>- Кәсіптік салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыра алады; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады</p>	<p>- Владеет методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов. Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;</p> <p>- Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; демонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявляет инициативу и находит организационно-управленческие решения.</p> <p>- Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров</p>	<p>academic and professional environments; be responsible for the results of professional activities; demonstrate management skills (negotiation, communication skills, project management, problem solving, and teamwork); take initiative and find organizational and managerial solutions;</p> <p>- Able to carry out international cooperation in the professional sphere; able to involve employers, representatives of professional associations, scientific organizations, and foreign partners in the educational process</p>
<b><i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i></b>		



<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Пән популяция туралы, жалпы әлеу-меттік-экономикалық дамудың және популяцияның дамуы арасындағы өзара байланыс пен өзара әрекеттес-тік туралы тұтас көзқарас береді; по-пуляция мен демографиялық процесстердің даму заңдылықтарын ашады.	Дисциплина дает целостное представление о народонаселении, взаимосвязи и взаимодействие между социально-экономическим развитием в целом и развитием народонаселения; раскрывает закономерности развития народонаселения и демографических процессов.	Discipline gives a holistic view of population, the relationship and interaction between socio-economic development in general and population development; reveals the patterns of development of the population and demographic processes.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Ғылыми-зерттеу жұмысы, магистрлік диссертация	Научно-исследовательская работа, магистерская диссертация	Research work, Master's thesis
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager</i>		
<b>Бекмағамбетов Р.К.</b> , тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	<b>Бекмағамбетов Р.К.</b> , кандидат исторических наук, ассоциированный профессор	<b>R.Bekmagambetov</b> , candidate of historical science, associate Professor

<i>XIX - XX ғғ. Қазақстандағы әлеуметтік-демографиялық үдерістер/ Социально-демографические процессы в Казахстане в XIX - XX вв./ Socio-demographic processes in Kazakhstan in the XIX - XX centuries.</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Жаңартылған әдістеме негізінде тәуелсіздік жоғалғаннан кейінгі Қазақстандағы әлеуметтік-демографиялық процестерді сипаттау (патшалық Ресей мен КСРО құрамында)	На основе обновленной методологии охарактеризовать социально-демографические процессы в Казахстане после утраты независимости (в составе царской России и СССР)	On the basis of the updated methodology to characterize the socio-demographic processes in Kazakhstan after the loss of independence (in tsarist Russia and the USSR)
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
-Тарих саласындағы әлемдік үрдістерді, тарихтың концептуалды және теориялық негіздерін, мәдениет феномені ретінде тарихи ғылыми білімнің қалыптасу және даму заңдылықтарын біледі;	-Знает мировые тенденции в области истории; концептуальные и теоретические основы истории, закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры;	-Knows world trends in the field of history; conceptual and theoretical foundations of history, patterns of formation and development of historical scientific knowledge as a cultural phenomenon; - Knows traditional and modern methodological

<p>-Тарихи танымда дәстүрлі және қазіргі заманғы әдіснамалық теорияларды, сондай-ақ гуманитарлық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін біледі.</p> <p>- Жоғары мектептің дидактикасын; жоғары мектепте оқытудың заманауи технологияларын, практикалық педагогикалық қызметке ғылыми зерттеу нәтижелерін енгізу әдістерін; ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдерін меңгерген.</p> <p>-Әртүрлі қызмет салаларында тарихи білімді қолдану. Тарих курсына оқытуда алған білімдерін практикалық пайдалану дағдыларын меңгеру.</p> <p>-Тарихи зерттеудің методологиясы мен әдістемесін меңгерген. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдейді және бағалайды. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялай алады;</p> <p>- Тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістемесін меңгерген. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдаланады және әріптестерімен</p>	<p>-Знает традиционные и современные методологические теории в историческом познании, а так же имеет представление об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук.</p> <p>-Владеет дидактикой высшей школы; современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов научных исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов научных исследований.</p> <p>-Применяет исторические знания в различных областях деятельности. Владеет навыками практического использования полученных знаний в преподавании курса истории.</p> <p>-Владеет методологией и методикой исторического исследования. Обрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>- Владеет методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-</p>	<p>theories in historical knowledge, as well as has an understanding of current methodological and philosophical problems of the Humanities;</p> <p>- Owns didactics of higher education; modern technologies of teaching in higher education, methods of introducing research results into practical teaching activities; mechanisms of commercialization of research results;</p> <p>- Applies historical knowledge in various fields of activity. Has the skills of practical use of the acquired knowledge in teaching the course of history;</p> <p>- Owns the methodology and methodology of historical research. Processes and evaluates the results of research work. Capable of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements; able to generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields;</p> <p>- Owns methods of development of author's courses on different sections of historical Sciences; methodology of development of scientific and methodical products, educational and methodical complexes, author's courses. Independently uses theoretical and practical knowledge for setting and solving research problems and in collaboration with colleagues performs testing and implements research results in practical activities;</p> <p>- Able to participate in scientific discussions in academic and professional environments; be responsible for the results of professional activities; demonstrate management skills (negotiation,</p>
--	--	--

<p>өзара іс-қимылда сынауды жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;</p> <p>- Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауапты болу; басқару дағдыларын көрсету (келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық көрсету және ұйымдастырушылық-басқару шешімдерін табу қабілетіне.</p> <p>- Кәсіптік салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыра алады; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады</p>	<p>методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов. Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;</p> <p>- Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; демонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявляет инициативу и находит организационно-управленческие решения.</p> <p>- Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров</p>	<p>communication skills, project management, problem solving, and teamwork); take initiative and find organizational and managerial solutions;</p> <p>- Able to carry out international cooperation in the professional sphere; able to involve employers, representatives of professional associations, scientific organizations, and foreign partners in the educational process</p>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
<b><i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
<p>Пән тарихи демографияның әдістермен, популяция теориясының негіздерімен</p>	<p>Дисциплина знакомит с методами исторической демографии, основами теории</p>	<p>The discipline introduces the methods of historical demography, the basics of population theory and</p>

таныстырады және тәуелсіздіктің жоғалуы кезеңіндегі (19-20 ғасыр) Қазақстанның әлеуметтік-демографиялық тарихы бойынша статистикалық талдау қабілеттерін дамытуға қызмет етеді.	народонаселения и служит для выработки навыка анализа статистических данных по социально-демографической истории Казахстана в период потери независимости (19-20 века).	serves to develop the ability to analyze statistics on the socio-demographic history of Kazakhstan during the period of loss of independence (19-20 century).
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Ғылыми-зерттеу жұмысы, магистрлік диссертация	Научно-исследовательская работа, магистерская диссертация	Research work, Master's thesis
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i></b>		
<b>Бекмағамбетов Р.К.</b> , тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	<b>Бекмағамбетов Р.К.</b> , кандидат исторических наук, ассоциированный профессор	<b>R.Bekmagambetov</b> , candidate of historical science, associate Professor