

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
А.БАЙТҰРСЫНОВА
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**ЭЛЕКТИВТІПӘНДЕРКАТАЛОГЫ
КАТАЛОГЭЛЕКТИВНЫХДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE COURSES**

**7M01601-ТАРИХ
7M01601-ИСТОРИЯ/
7M01601- HISTORY**

2021 жылдардың жинағы үшін /для набора 2021 г.г.

Қостанай, 2021

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Бекмагамбетова М.Ж., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор, / кандидат исторических наук, профессор / candidate of history, professor

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ, 2021.- 96б.
Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени А.Байтұрсынова, 2021.-96с.
Catalog of elective disciplines.-Kostanay: A. Baitursynov KRU, 2021. - 95 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2021 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын магистранттарға арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для магистрантов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2021 годов.

The catalog of elective disciplines contains a list of elective disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for undergraduates, studying on credit technology, the set of 2021.

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 20.04._
2021 ж. № 4 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова,
протокол от 20.04._2021 г. № 4_____

Approved at the meeting of the educational and methodological council of A. Baitursynov KRU,
minutes dated 20.04._2021 № 4__

© А.Байтұрсынов атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Мазмұны / Содержание/ Contents

Кіріспе / Введение / Introduction	4
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу/Распределение элективных дисциплин по семестрам /Distributionofelectivecourses bysemester	5
1 2 оқу жылының магистранттарына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для магистрантов 2 года обучения/Elective courses for master's students of the 2nd year of study	25

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Магистрант мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Магистрант эдвайзермен бірлесе отырып, магистранттың жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті магистрант! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, магистрант должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним магистрант заполняет форму записи на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые магистранты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

Introduction

At the credit technology of education the catalog of elective disciplines which represents the systematized list of disciplines of a component by choice and contains their brief description is developed.

Along with the study of the disciplines of the compulsory/university component, a graduate student must choose to study the disciplines of the elective component.

Advising on the choice of elective disciplines gives the adviser. Together with him a Master student fills in an enrollment form for disciplines for making up an IEP (individual study plan).

Dear Master's students! It is important to remember that the level of your professional preparation as a future specialist depends on how thought-out and integral your educational pathway will be.

7M01601 – «Тарих» білім беру бағдарламасының элективті пәндер тізімі/ Перечень элективных дисциплин образовательной программы 7M01601 «История/ The list of elective disciplines of the educational program 7M01601 «History»

Пәннің атауы / Наименование дисциплины /Course name	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Numberofcredits	Академиялық кезең/ Акад период/ Academic period
<p>Қазіргі дәуірдегі қазақ мәдениетінің қайта құрылуы және дәстүрлі қоғам/ Традиционное общество и трансформация казахской культуры в современную эпоху/ Traditional society and transformation of Kazakh culture into the modern era</p> <p>Жаңа деректер және Қазақстан тарихын түсіну Новые источники и осмысление истории Казахстана/ New sources and understanding of the history of Kazakhstan</p>	5	1
<p>Қазақстанның ортағасыр тарихының дискуссиялық мәселелері/ Дискуссионные проблемы средневековой истории Казахстана/ Discussion problems of the medieval history of Kazakhstan</p> <p>Қазақ мемлекеттілігінің эволюциясы: теориялық-әдіснамалық мәселелер/ Эволюция казахской государственности: теоретико-методологические проблемы/ Evolution of Kazakh statehood: theoretical and methodological problems</p>	5	3
<p>Орталық Азиядағы Ресей империясының отаршылдық саясатының тұжырымдамасын қайта қарастыру / Концептуальное переосмысление колониальной политики России в Казахстане/ Conceptual rethinking of the colonial policy of Russia in Kazakhstan</p> <p>Аймақтық контекстегі тарих мәселелері/ Проблемы истории в региональном контексте / Problems of history in a regional context</p>	5	3
<p>Тарихи зерттеулердегі жаратылыстану ғылымдарының әдістері/ Методы естественных наук в историческом исследовании / Methods of natural sciences in historical research</p> <p>Қазіргі тарихи ғылымдағы пәнаралық тәсілдер/ Междисциплинарные подходы в современной исторической науке/ Interdisciplinary approaches in modern historical science</p>	5	2
<p>Халықтың қоныстануы: теориялар және проблемалар. Тарихи демография./ Народонаселение: теории и проблемы. Историческая демография./ Population: theories and problems. Historical demography.</p> <p>XIX - XX ғғ.Қазақстандағы Әлеуметтік-демографиялық үдерістер/ Социально-демографические процессы в Казахстане в XIX - XX вв./ Socio-demographic processes in Kazakhstan in the XIX - XX centuries.</p>	5	3

Вариативті пән1 / Вариативная дисциплина 1/variable discipline1	5	2
Вариативті пән2 / Вариативная дисциплина 2/variable discipline2	5	2
Вариативтік пәндер/Вариативные дисциплины/Varianarian disciplines	15	
Интеллектуалды дарынды білім алушылардың дамуын басқару/ Управление развитием интеллектуально одаренных обучающихся/ Managing the Development of Intellectually Gifted Learners	5	
Оқу іс-әрекетінің инновациялық формаларының әдістемесі / Методология инновационных форм учебной деятельности / Methodology of Innovative Forms of Educational Activity		
Білім беруді жекелендіру /Персонализация образования/Personalization of education		
Интернет технология / Интернет технологиялары / Internet technology		
Современные технологии управления проектами / Жобаларды басқарудың қазіргі технологиясы / Modern technologies of project management		
Использование облачных технологий / Бұлтты технологияларды пайдалану / The use of cloud computing		
IT-сервисменеджмент/IT-сервисменеджменті /IT-servicemanagement		
Конструктивті қарым-қатынас психологиясы/Психология конструктивного общения/ Psychology of constructive communication.		
Риторика. Іскерлік қарым-қатынас / Риторика. Деловое общение / Rhetoric. Business Communication		
Іскерлік риторика / Деловая риторика/Business rhetoric		
Іскерлік қазақ тілі / Деловой казахский язык /Business Kazakh language		
Арнайы мақсаттар үшін шет тілі/ Иностраннй язык для специальных целей/ Foreign language for specific purposes		
Тарихи жады және ұлттық бірегейлік/ Историческая память и национальная идентичность/ Historical memory and national identity		
Күнделікті өмір тарихы/ История повседневности/ Daily history		
Гуманитарлық цикл пәндері бойынша ғылыми жобалауды теориялық-әдіснамалық сүйемелдеу/ Теоретико-методологическое сопровождение научного проектирования по предметам гуманитарного цикла/ Theoretical and methodological support of scientific design in the subjects of the humanities cycle		

1 оқу жылына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для 1 года обучения/ Elective courses for year 1

<i>Қазіргі дәуірдегі қазақ мәдениетінің қайта құрылуы және дәстүрлі қоғам/ Традиционное общество и трансформация казахской культуры в современную эпоху/ Traditional society and the transformation of Kazakh culture in the Modern Era</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Магистранттарды дүниежүзілік және отандық қазіргі дәуірдегі қазақ мәдениетінің қайта құрылуы және дәстүрлі қоғам іргелі мәселелеріне қатысты теориясының жалпы қабылданған және арнайы түсініктерімен, этномәдениет және этноұлттық әдеп-ғұрыптың эволюциялық даму мен өзгеріске ұшырауының себептерінің процестерін зерттеудің әртүрлі әдістемелік мәдени дәстүрлерімен таныстыру	Ознакомить магистрантов с общепризнанными и специальными понятиями теории, касающихся фундаментальных проблем современного общества и преобразования казахской культуры в мировую и отечественную эпоху, различными методологическими культурными традициями исследования процессов эволюционного развития и трансформации этнокультурной и этнонациональной этики	To acquaint undergraduates with the generally recognized and special concepts of the theory concerning the fundamental problems of modern society and the transformation of Kazakh culture in the world and domestic era, various methodological cultural traditions of the study of the processes of evolutionary development and transformation of ethno-cultural and ethno-national ethics
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
1-Тарих саласындағы әлемдік үрдістерді, тарихтың концептуалды және теориялық негіздерін, мәдениет феномені ретінде тарихи ғылыми білімнің қалыптасу және даму заңдылықтарын біледі; 2- Тарихи танымда дәстүрлі және қазіргі заманғы әдіснамалық теорияларды, сондай-ақ гуманитарлық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін біледі. 3- Жоғары мектептің дидактикасын; жоғары мектепте оқытудың заманауи технологияларын, практикалық педагогикалық қызметке ғылыми зерттеу	1-Знает мировые тенденции в области истории; концептуальные и теоретические основы истории, закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры; 2 - Знает традиционные и современные методологические теории в историческом познании, а так же имеет представление об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук. 3 - Владеет дидактикой высшей школы; современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения	1-Knows world trends in the field of history; conceptual and theoretical foundations of history, patterns of formation and development of historical scientific knowledge as a cultural phenomenon; 2- Knows traditional and modern methodological theories in historical knowledge, as well as has an understanding of current methodological and philosophical problems of the Humanities; 3- Owns didactics of higher education; modern technologies of teaching in higher education, methods of introducing research results into practical teaching activities; mechanisms of commercialization of research results; 4- Applies historical knowledge in various fields of

<p>нәтижелерін енгізу әдістерін; ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдерін меңгерген.</p> <p>4- Әртүрлі қызмет салаларында тарихи білімді қолдану. Тарих курсы оқытуда алған білімдерін практикалық пайдалану дағдыларын меңгеру.</p> <p>5- Тарихи зерттеудің методологиясы мен әдістемесін меңгерген. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдейді және бағалайды. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялай алады;</p> <p>6- Тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістемесін меңгерген. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдаланады және әріптестерімен өзара іс-қимылда сынауды жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;</p> <p>7- Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауапты болу; басқару дағдыларын көрсету (келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада</p>	<p>результатов научных исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов научных исследований.</p> <p>4 - Применяет исторические знания в различных областях деятельности. Владеет навыками практического использования полученных знаний в преподавании курса истории.</p> <p>5 - Владеет методологией и методикой исторического исследования. Обрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>6 - Владеет методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов. Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую</p>	<p>activity. Has the skills of practical use of the acquired knowledge in teaching the course of history;</p> <p>5- Owns the methodology and methodology of historical research. Processes and evaluates the results of research work. Capable of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements; able to generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields;</p> <p>6- Owns methods of development of author's courses on different sections of historical Sciences; methodology of development of scientific and methodical products, educational and methodical complexes, author's courses. Independently uses theoretical and practical knowledge for setting and solving research problems and in collaboration with colleagues performs testing and implements research results in practical activities;</p> <p>7- Able to participate in scientific discussions in academic and professional environments; be responsible for the results of professional activities; demonstrate management skills (negotiation, communication skills, project management, problem solving, and teamwork); take initiative and find organizational and managerial solutions;</p> <p>8- Able to carry out international cooperation in the professional sphere; able to involve employers, representatives of professional associations, scientific organizations, and foreign partners in the educational process</p>
---	--	--

<p>жұмыс істей білу); бастамашылық көрсету және ұйымдастырушылық-басқару шешімдерін табу қабілетіне.</p> <p>8- Кәсіптік салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыра алады; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады</p>	<p>деятельность;</p> <p>7 - Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; демонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявляет инициативу и находит организационно-управленческие решения.</p> <p>8 - Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров</p>	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
<p>«Қазақстан тарихы», «Қазақ халқының этногенезі мен этникалық тарихы», «Археология және этнология», «Дүниежүзі тарихы»</p>	<p>«История Казахстана», "Этногенез и этническая история казахского народа», «Археология и этнология», «Всемирная история»</p>	<p>«History of Kazakhstan», «Ethnogenesis and ethnic history of the Kazakh people», «Archeology and Ethnology», «World history»</p>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>«Қазіргі дәуірдегі қазақ мәдениетінің қайта құрылуы және дәстүрлі қоғам» пәні қазіргі кезеңдегі гуманитарлық ғылымдар жүйесінде қазіргі дәуірдегі қазақ мәдениетінің қайта құрылуы және дәстүрлі қоғам теорияларын зерттеудің мәселелерін, ұлттық этномәдениет зерттеулердегі негізгі</p>	<p>Дисциплина «Традиционное общество и трансформация казахской культуры в современную эпоху» систематизирует исследования в системе гуманитарных наук на современном этапе, проанализировав проблемы изучения теории традиционного общества и</p>	<p>The discipline «Traditional society and the transformation of Kazakh culture in the modern era» systematizes research in the system of Humanities at the present stage, analyzing the problems of studying the theory of traditional society and the transformation of Kazakh culture in the modern era, the main methodological methods</p>

<p>методологиялық әдістемелерін талдаған ізденістерді жүйелейді. Соныменқатар аталған пәнде қазақ халқының қазіргі дәуірдегі этнографиялық тарихына, материалдық және рухани мәдениетіне үлкен көңілбөлінеді. Этнологияның өзекті мәселелерін дәріс, семинар, реферат, бақылау сұрақтарын қою арқылы магистранттарға білім берунегізгі мақсат болып табылады. Курсты оқытуда магистранттардың таным дүниесін ояту, оны оң қалыптастыру сындықұндылықтар басшылыққа алынған</p>	<p>преобразования казахской культуры в современную эпоху, основные методологические методики национальных этнокультурных исследований. Кроме того, в данной дисциплине большое внимание уделяется этнографической истории, материальной и духовной культуре казахского народа в современном мире. Основной целью является обучение магистрантов по актуальным проблемам этнологии через лекционные, семинарские, рефератные, контрольные вопросы. В процессе изучения курса руководствуются такие ценности, как пробуждение познавательного мира магистрантов, формирование его позитивного образа</p>	<p>of national ethno-cultural research. In addition, this discipline pays great attention to the ethnographic history, material and spiritual culture of the Kazakh people in the modern world. The main goal is to train undergraduates on topical issues of Ethnology through lectures, seminars, abstracts, and control questions. In the course of studying, values such as awakening the cognitive world of undergraduates and forming a positive image of it are guided</p>
<p><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></p>		
<p>«Мәдениеттану», «Философия», «Әлеуметтану»</p>	<p>«Культурология», «Философия», «Социология»</p>	<p>«Cultural Studies», «Philosophy», «Sociology»</p>
<p><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Coursefeatures</i></p>		
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmemanager</i></p>		
<p>Исенов О.И., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор., Балгабаева Г.З., профессор</p>	<p>Исеновы О.И., кандидат исторических наук, профессор., Балгабаева Г.З., профессор</p>	<p>O.Isenov, candidate of historical science, professor., G.Balgabaeyva, candidate of historical science, professor</p>
<p><i>Жаңа деректер және Қазақстан тарихын түсіну/ Новые источники и осмысление истории Казахстана/ New sources and understanding of the history of Kazakhstan</i></p>		
<p><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></p>		

<p>Жаңа дерек ретінде қарастырылатын белгілі бір әлеуметтік ортада, белгілі бір тарихи кезеңде пайда болатын Қазақстан тарихының деректерінің табиғатын зерттеу. Мақсаты магистранттарға тарихи жаңа деректерді іздеу, табу, талдау және оларды ғылыми айналымға кіргізу әдістерін үйрету</p>	<p>Изучение природы данных истории Казахстана, возникших в определенный исторический период, в определенной социальной среде, рассматриваемой как новый источник. Цель обучения магистрантов методам поиска, обнаружения, анализа новых исторических данных и их вовлечения в научный оборот</p>	<p>The study of the nature of the data of the history of Kazakhstan, which arose in a certain historical period, in a certain social environment, considered as a new source. The purpose of teaching undergraduates methods of search, detection, analysis of new historical data and their involvement in scientific turnover</p>
<p>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</p>		
<p>1-Тарих саласындағы әлемдік үрдістерді, тарихтың концептуалды және теориялық негіздерін, мәдениет феномені ретінде тарихи ғылыми білімнің қалыптасу және даму заңдылықтарын біледі; 2- Тарихи танымда дәстүрлі және қазіргі заманғы әдіснамалық теорияларды, сондай-ақ гуманитарлық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін біледі. 3- Жоғары мектептің дидактикасын; жоғары мектепте оқытудың заманауи технологияларын, практикалық педагогикалық қызметке ғылыми зерттеу нәтижелерін енгізу әдістерін; ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдерін меңгерген. 4- Әртүрлі қызмет салаларында тарихи білімді қолдану. Тарих курсына оқытуда алған білімдерін практикалық пайдалану дағдыларын меңгеру. 5- Тарихи зерттеудің методологиясы мен әдістемесін меңгерген. Ғылыми-зерттеу</p>	<p>1-Знает мировые тенденции в области истории; концептуальные и теоретические основы истории, закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры; 2 - Знает традиционные и современные методологические теории в историческом познании, а так же имеет представление об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук. 3 - Владеет дидактикой высшей школы; современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов научных исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов научных исследований. 4 - Применяет исторические знания в различных областях деятельности. Владеет навыками практического использования полученных знаний в преподавании курса</p>	<p>1-Knows world trends in the field of history; conceptual and theoretical foundations of history, patterns of formation and development of historical scientific knowledge as a cultural phenomenon; 2- Knows traditional and modern methodological theories in historical knowledge, as well as has an understanding of current methodological and philosophical problems of the Humanities; 3- Owns didactics of higher education; modern technologies of teaching in higher education, methods of introducing research results into practical teaching activities; mechanisms of commercialization of research results; 4- Applies historical knowledge in various fields of activity. Has the skills of practical use of the acquired knowledge in teaching the course of history; 5- Owns the methodology and methodology of historical research. Processes and evaluates the results of research work. Capable of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements; able to generate new ideas in solving research and practical problems, including</p>

<p>жұмысының нәтижелерін өңдейді және бағалайды. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялай алады;</p> <p>6- Тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістемесін меңгерген. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдаланады және әріптестерімен өзара іс-қимылда сынауды жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;</p> <p>7- Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауапты болу; басқару дағдыларын көрсету (келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық көрсету және ұйымдастырушылық-басқару шешімдерін табу қабілетіне.</p> <p>8- Кәсіптік салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыра алады; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік</p>	<p>истории.</p> <p>5 - Владеет методологией и методикой исторического исследования. Обработывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>6 - Владеет методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов. Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;</p> <p>7 - Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; демонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами,</p>	<p>in interdisciplinary fields;</p> <p>6- Owns methods of development of author's courses on different sections of historical Sciences; methodology of development of scientific and methodical products, educational and methodical complexes, author's courses. Independently uses theoretical and practical knowledge for setting and solving research problems and in collaboration with colleagues performs testing and implements research results in practical activities;</p> <p>7- Able to participate in scientific discussions in academic and professional environments; be responsible for the results of professional activities; demonstrate management skills (negotiation, communication skills, project management, problem solving, and teamwork); take initiative and find organizational and managerial solutions;</p> <p>8- Able to carry out international cooperation in the professional sphere; able to involve employers, representatives of professional associations, scientific organizations, and foreign partners in the educational process</p>
--	---	--

<p>әріптестерді тарта алады</p>	<p>решение проблем и умение работать в команде); проявляет инициативу и находит организационно-управленческие решения. 8 - Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров</p>	
<p><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></p>		
<p>«Қазақстан тарихы», «Деректану теориясы», «Тарихнама», «Археология», «Философия»</p>	<p>«История Казахстана», «Теория источниковедения», «Историография», «Археология», «Философия»</p>	<p>«History of Kazakhstan», «Theory of Source Studies», «Historiography», «Archeology», «Philosophy»</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Қазіргі кезеңдегі гуманитарлық ғылымдар жүйесінде қазіргі дәуірдегі жаңа деректер деректер арқылы Қазақстан тарихын түсіну. Жаңа деректермен жұмыс жасау және игеру зерттеудің мәселелерін, Отан тарихын зерттеулердегі негізгі методологиялық әдістемелерін талдаған ізденістерді жүйелейді. Сонымен қатар аталған пәнде Қазақстан тарихын түсіну мәселесіне көп көңіл бөлінеді. Жаңа деректердің өзекті мәселелерін дәріс, семинар, реферат, бақылау сұрақтарын қою арқылы магистранттарға білім беру негізгі мақсат болып табылады. Курсты оқытуда магистранттардың жаңа деректермен танысу және игеру Қазақстан тарихын тану және оны оң қалыптастыру сынды заңдылықтар басшылыққа алынған</p>	<p>Через понимание новой эпохи в истории Казахстана в системе гуманитарных наук на современном этапе. Изучение и работа с новыми данными систематизирует исследования, анализируя проблемы исследования, Основные методологические методики в исследовании отечественной истории. Кроме того, в данной дисциплине большое внимание уделяется вопросам понимания истории Казахстана. Основной целью обучения магистрантов является постановка актуальных проблем новых данных на лекциях, семинарах, рефератах, контрольных вопросах. В процессе изучения курса магистрант должен овладеть новыми данными, а также знать</p>	<p>Through understanding the new era in the history of Kazakhstan in the system of Humanities at the present stage. Studying and working with new data systematizes research, analyzing the problems of research, the Main methodological methods in the study of national history. In addition, this discipline pays great attention to understanding the history of Kazakhstan. The main purpose of training undergraduates is to pose actual problems of new data in lectures, seminars, abstracts, control questions. In the course of studying the course, a master's student must master new data, as well as know the history of Kazakhstan and form it positively</p>

	историю Казахстана и сформировать ее позитивно	
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
«Архивтану», «Мәдениеттану», «Деректану»	«Архивоведение», «Культурология», «Источниковедение»	«Archive Studies», «Cultural Studies», «Source Studies»
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i>		
Исенов О.И., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор., Балгабаева Г.З., кандидат исторических наук, профессор	Исеновы О.И., кандидат исторических наук, профессор., Балгабаева Г.З., кандидат исторических наук, профессор	O.Isenov, candidate of historical science, professor., G.Balgabaeyva, candidate of historical science, professor

<i>Қазақстанның ортағасыр тарихының дискусиялық мәселелері/ Дискуссионные проблемы средневековой истории Казахстана/ Discussion problems of the medieval history of Kazakhstan</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Қазақстанның ортағасыр тарихының өзекті мәселелері зерделеу ретінде объективті тарихи процесі, оның нәтижесі болып табылады қалыптастыру қазақ мемлекеттілігін, қазақ этносының, халқының, төл материалдық, шаруашылық және рухани мәдениет; Қазақстанның автохтонды халқының шектес халықтармен және мемлекеттермен тұрақты және ұзақ өзара іс-қимылы тұрғысынан курстың түйінді мәселелерін қарастыру; болашақ маманның дүниетанымының құрамдас бөлігі ретінде тарихи ойлауды қалыптастыру; өткен күннің қоғамдық-саяси және	Изучить актуальные проблемы истории средневекового Казахстана, как объективный исторический процесс, результатом которого явилось формирование казахской государственности, казахского этноса, народности, самобытной материальной, хозяйственной и духовной культуры; -рассмотреть узловые проблемы курса с позиции устойчивого и длительного взаимодействия автохтонного населения Казахстана с сопредельными народами и государствами; -сформировать историческое мышление, как составной части мировоззрения	To study the actual problems of the history of medieval Kazakhstan as an objective historical process, which resulted in the formation of the Kazakh state, the Kazakh ethnic group, the nation, the original material, economic and spiritual culture; - consider the key problems of the course from the perspective of sustainable and long-term interaction of the autochthonous population of Kazakhstan with neighboring peoples and States; - to form historical thinking as an integral part of the future specialist's worldview; - develop skills for self-study and analysis of socio-political and socio-economic events of the past, and on the basis of the acquired knowledge

<p>әлеуметтік-экономикалық оқиғаларын өз бетінше зерттеу және талдау дағдыларын қалыптастыру және алынған білім мен дағдылар негізінде нақты және логикалық қорытынды жасай білу, өткен күн оқиғаларына объективті баға беру.</p>	<p>будущего специалиста; -выработать навыки самостоятельного изучения и анализа общественно-политических и социально-экономических событий прошлого, и на основе полученных знаний и навыков уметь делать четкие и логические выводы, давать объективную оценку событиям минувших дне.</p>	<p>and skills to be able to make clear and logical conclusions, to give an objective assessment of the events of the past days.</p>
<p>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</p>		
<p>1-Тарих саласындағы әлемдік үрдістерді, тарихтың концептуалды және теориялық негіздерін, мәдениет феномені ретінде тарихи ғылыми білімнің қалыптасу және даму заңдылықтарын біледі; 2-Тарихи танымда дәстүрлі және қазіргі заманғы әдіснамалық теорияларды, сондай-ақ гуманитарлық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін біледі. 3-Жоғары мектептің дидактикасын; жоғары мектепте оқытудың заманауи технологияларын, практикалық педагогикалық қызметке ғылыми зерттеу нәтижелерін енгізу әдістерін; ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдерін меңгерген. 4-Әртүрлі қызмет салаларында тарихи білімді қолдану. Тарих курсы оқытуда алған білімдерін практикалық пайдалану дағдыларын меңгеру. 5-Тарихи зерттеудің методологиясы мен</p>	<p>1-Знает мировые тенденции в области истории; концептуальные и теоретические основы истории, закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры; 2-Знает традиционные и современные методологические теории в историческом познании, а так же имеет представление об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук. 3-Владеет дидактикой высшей школы; современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов научных исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов научных исследований. 4-Применяет исторические знания в различных областях деятельности. Владеет навыками практического использования</p>	<p>1-Knows world trends in the field of history; conceptual and theoretical foundations of history, patterns of formation and development of historical scientific knowledge as a cultural phenomenon; 2- Knows traditional and modern methodological theories in historical knowledge, as well as has an understanding of current methodological and philosophical problems of the Humanities; 3- Owns didactics of higher education; modern technologies of teaching in higher education, methods of introducing research results into practical teaching activities; mechanisms of commercialization of research results; 4- Applies historical knowledge in various fields of activity. Has the skills of practical use of the acquired knowledge in teaching the course of history; 5- Owns the methodology and methodology of historical research. Processes and evaluates the results of research work. Capable of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements; able to generate new ideas in</p>

<p>әдістемесін меңгерген. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдейді және бағалайды. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялай алады;</p> <p>6-Тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістемесін меңгерген. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдаланады және әріптестерімен өзара іс-қимылда сынауды жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;</p> <p>7-Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауапты болу; басқару дағдыларын көрсету (келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық көрсету және ұйымдастырушылық-басқару шешімдерін табу қабілетіне.</p> <p>8-Кәсіптік салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыра алады; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің,</p>	<p>полученных знаний в преподавании курса истории.</p> <p>5-Владеет методологией и методикой исторического исследования. Обрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>6- Владеет методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов. Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;</p> <p>7-Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; демонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами,</p>	<p>solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields;</p> <p>6- Owns methods of development of author's courses on different sections of historical Sciences; methodology of development of scientific and methodical products, educational and methodical complexes, author's courses. Independently uses theoretical and practical knowledge for setting and solving research problems and in collaboration with colleagues performs testing and implements research results in practical activities;</p> <p>7- Able to participate in scientific discussions in academic and professional environments; be responsible for the results of professional activities; demonstrate management skills (negotiation, communication skills, project management, problem solving, and teamwork); take initiative and find organizational and managerial solutions;</p> <p>8- Able to carry out international cooperation in the professional sphere; able to involve employers, representatives of professional associations, scientific organizations, and foreign partners in the educational process</p>
---	---	---

ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады	решение проблем и умение работать в команде); проявляет инициативу и находит организационно-управленческие решения. 8- Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Жаңа деректер және Қазақстан тарихын түсіну	Новые источники и осмысление истории Казахстана	New sources and understanding of the history of Kazakhstan
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
«Қазақстанның ортағасыр тарихының дискуссиялық мәселелері» пәні қызықты пәндердің бірі болып табылады. Отан тарихы біздің қоғамның ой-өрісінің үлкен қызығушылығын тудырды. Бұл, ең алдымен, адамның өз Отанының тарихын білуге деген табиғи қажеттілігімен түсіндіріледі. Қазіргі тарихнамадағы Ортағасырлық тарих мәселелері бойынша даулар мен пікірталастарды қарастырады, деректемелерді зерттейді.	Дисциплина «Дискуссионные проблемы средневековой истории Казахстана» является одним из интересных изучаемых предметов. История Отечества всегда вызывала огромный интерес мыслящей части нашего общества. Это объясняется, прежде всего, естественной потребностью человека знать историю своей Родины. Рассматривает споры и диспуты по проблемам средневековой истории в современной историографии, исследует источники.	The discipline "Discussion problems of the medieval history of Kazakhstan is one of the interesting subjects studied. The history of the Fatherland has always aroused great interest in the thinking part of our society. This is due, first of all, to the natural need of a person to know the history of their homeland. Examines disputes and debates on problems of medieval history in modern historiography, explores sources.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Тарихи жады және ұлттық бірегейлік	Историческая память и национальная идентичность	Historical memory and national identity
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Coursefeatures</i>		

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Program manager

Балгабаева Г.З., тарихы ғылымдарының кандидаты, профессор	Балгабаева Г.З., кандидат исторических наук, профессор	G.Balgabaeva, candidate of historical science, professor
---	--	--

Қазақ мемлекеттілігінің эволюциясы: теориялық-әдіснамалық мәселелер/ Эволюция казахской государственности: теоретико-методологические проблемы/ Evolution of Kazakh statehood: theoretical and methodological problems

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Қазақстанның ортағасыр тарихының өзекті мәселелері зерделеу ретінде объективті тарихи процесі, оның нәтижесі болып табылады қалыптастыру қазақ мемлекеттілігін, қазақ этносының, халқының, төл материалдық, шаруашылық және рухани мәдениет; Қазақстанның автохтонды халқының шектес халықтармен және мемлекеттермен тұрақты және ұзақ өзара іс-қимылы тұрғысынан курстың түйінді мәселелерін қарастыру; Болашақ маманның дүниетанымының құрамдас бөлігі ретінде тарихи ойлауды қалыптастыру; Өткен күннің қоғамдық-саяси және әлеуметтік-экономикалық оқиғаларын өз бетінше зерттеу және талдау дағдыларын қалыптастыру және алынған білім мен дағдылар негізінде нақты және логикалық қорытынды жасай білу, өткен күн оқиғаларына объективті баға беру.	Изучить актуальные проблемы истории средневекового Казахстана, как объективный исторический процесс, результатом которого явилось формирование казахской государственности, казахского этноса, народности, самобытной материальной, хозяйственной и духовной культуры; -рассмотреть узловые проблемы курса с позиции устойчивого и длительного взаимодействия автохтонного населения Казахстана с сопредельными народами и государствами; -сформировать историческое мышление, как составной части мировоззрения будущего специалиста; -выработать навыки самостоятельного изучения и анализа общественно-политических и социально-экономических событий прошлого, и на основе полученных знаний и навыков уметь делать четкие и логические выводы, давать объективную оценку событиям минувших дней.	To study the actual problems of the history of medieval Kazakhstan as an objective historical process, which resulted in the formation of the Kazakh state, the Kazakh ethnic group, the nation, the original material, economic and spiritual culture; - consider the key problems of the course from the perspective of sustainable and long-term interaction of the autochthonous population of Kazakhstan with neighboring peoples and States; - to form historical thinking as an integral part of the future specialist's worldview; - develop skills for self-study and analysis of socio-political and socio-economic events of the past, and on the basis of the acquired knowledge and skills to be able to make clear and logical conclusions, to give an objective assessment of the events of the past days.
---	--	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>1-Тарих саласындағы әлемдік үрдістерді, тарихтың концептуалды және теориялық негіздерін, мәдениет феномені ретінде тарихи ғылыми білімнің қалыптасу және даму заңдылықтарын біледі;</p> <p>2-Тарихи танымда дәстүрлі және қазіргі заманғы әдіснамалық теорияларды, сондай-ақ гуманитарлық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін біледі.</p> <p>3-Жоғары мектептің дидактикасын; жоғары мектепте оқытудың заманауи технологияларын, практикалық педагогикалық қызметке ғылыми зерттеу нәтижелерін енгізу әдістерін; ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдерін меңгерген.</p> <p>4-Әртүрлі қызмет салаларында тарихи білімді қолдану. Тарих курсы оқытуда алған білімдерін практикалық пайдалану дағдыларын меңгеру.</p> <p>5-Тарихи зерттеудің методологиясы мен әдістемесін меңгерген. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдейді және бағалайды. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялай алады;</p> <p>6-Тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; ғылыми-әдістемелік өнімдерді,</p>	<p>1-Знает мировые тенденции в области истории; концептуальные и теоретические основы истории, закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры;</p> <p>2- Знает традиционные и современные методологические теории в историческом познании, а так же имеет представление об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук.</p> <p>3- Владеет дидактикой высшей школы; современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов научных исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов научных исследований.</p> <p>4-Применяет исторические знания в различных областях деятельности. Владеет навыками практического использования полученных знаний в преподавании курса истории.</p> <p>5-Владеет методологией и методикой исторического исследования. Обрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и</p>	<p>1-Knows world trends in the field of history; conceptual and theoretical foundations of history, patterns of formation and development of historical scientific knowledge as a cultural phenomenon;</p> <p>2- Knows traditional and modern methodological theories in historical knowledge, as well as has an understanding of current methodological and philosophical problems of the Humanities;</p> <p>3- Owns didactics of higher education; modern technologies of teaching in higher education, methods of introducing research results into practical teaching activities; mechanisms of commercialization of research results;</p> <p>4- Applies historical knowledge in various fields of activity. Has the skills of practical use of the acquired knowledge in teaching the course of history;</p> <p>5- Owns the methodology and methodology of historical research. Processes and evaluates the results of research work. Capable of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements; able to generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields;</p> <p>6- Owns methods of development of author's courses on different sections of historical Sciences; methodology of development of scientific and methodical products, educational and methodical complexes, author's courses. Independently uses theoretical and practical knowledge for setting and solving research problems and in collaboration with colleagues performs testing and implements</p>
---	--	---

<p>оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістемесін меңгерген. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдаланады және әріптестерімен өзара іс-қимылда сынауды жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;</p> <p>7-Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауапты болу; басқару дағдыларын көрсету (келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық көрсету және ұйымдастырушылық-басқару шешімдерін табу қабілетіне.</p> <p>8-Кәсіптік салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыра алады; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады</p>	<p>практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>6- Владеет методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов. Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;</p> <p>7-Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; демонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявляет инициативу и находит организационно-управленческие решения.</p> <p>8-Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров</p>	<p>research results in practical activities;</p> <p>7- Able to participate in scientific discussions in academic and professional environments; be responsible for the results of professional activities; demonstrate management skills (negotiation, communication skills, project management, problem solving, and teamwork); take initiative and find organizational and managerial solutions;</p> <p>8- Able to carry out international cooperation in the professional sphere; able to involve employers, representatives of professional associations, scientific organizations, and foreign partners in the educational process</p>
---	--	---

<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Жаңа деректер және Қазақстан тарихын түсіну	Новые источники и осмысление истории Казахстана	New sources and understanding of the history of Kazakhstan
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
"Жаңа деректер және Қазақстан тарихын түсіну» пәні қызықты пәндердің бірі болып табылады. Отан тарихы біздің қоғамның ой-өрісінің үлкен қызығушылығын тудырды. Бұл, ең алдымен, адамның өз Отанының тарихын білуге деген табиғи қажеттілігімен түсіндіріледі. Қазіргі тарихнамадағы Ортағасырлық тарих мәселелері бойынша даулар мен пікірталастарды қарастырады, деректемелерді зерттейді.	Дисциплина «Новые источники и осмысление истории Казахстана» является одним из интересных изучаемых предметов. История Отечества всегда вызывала огромный интерес мыслящей части нашего общества. Это объясняется, прежде всего, естественной потребностью человека знать историю своей Родины. Рассматривает споры и диспуты по проблемам средневековой истории в современной историографии, исследует источники.	The discipline "Actual problems of medieval history of Kazakhstan" is one of the interesting subjects studied. The history of the Fatherland has always aroused great interest in the thinking part of our society. This is due, first of all, to the natural need of a person to know the history of their homeland. Examines disputes and debates on problems of medieval history in modern historiography, explores sources.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Тарихи жады және ұлттық бірегейлік	Историческая память и национальная идентичность	Historical memory and national identity
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Coursefeatures</i>		
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i>		
Балгабаева Г.З., тарихы ғылымдарының кандидаты, профессор	Балгабаева Г.З., кандидат исторических наук, профессор	G.Balgabaeyva, candidate of historical science, professor
<i>Орталық Азиядағы Ресей империясының отаршылдық саясатының тұжырымдамасын қайта қарастыру / Концептуальное переосмысление колониальной политики России в Казахстане/ Conceptual rethinking of the colonial policy of Russia in Kazakhstan</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Ресей империясының Орталық Азия елдеріндегі отарлау саясатын жаңа теориялық және әдіснамалық тәсілдермен зерттеу.	Изучить колониальную политику Российской империи в странах Центральной Азии с новых теоретико-методологических подходов.	To study the colonial policy of the Russian Empire in the countries of Central Asia with new theoretical and methodological approaches. Show the essence of the colonial policy of the

<p>Ресей империясының Орта Азиядағы отарлау саясатының мәнін көрсетіңіз. Отаршылдық кезеңдегі Орталық Азия қоғамдарының қоғамдық-саяси жүйесіндегі болып жатқан жаңалықтарды, отаршылдық кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріндегі өзгерістерді қарастыру</p>	<p>Показать сущность колониальной политики Российской империи в Центральной Азии. рассмотреть происходящие инновации в общественно-политической системе обществ в Центральной Азии в колониальный период, изменения в социально-политической, хозяйственной и культурной жизни Казахстана в колониальный период</p>	<p>Russian Empire in Central Asia. to consider the ongoing innovations in the socio-political system of societies in Central Asia in the colonial period, changes in the socio-political, economic and cultural life of Kazakhstan in the colonial period</p>
<p><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></p>		
<p>1-Тарих саласындағы әлемдік үрдістерді, тарихтың концептуалды және теориялық негіздерін, мәдениет феномені ретінде тарихи ғылыми білімнің қалыптасу және даму заңдылықтарын біледі; 2-Тарихи танымда дәстүрлі және қазіргі заманғы әдіснамалық теорияларды, сондай-ақ гуманитарлық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін біледі. 3-Жоғары мектептің дидактикасын; жоғары мектепте оқытудың заманауи технологияларын, практикалық педагогикалық қызметке ғылыми зерттеу нәтижелерін енгізу әдістерін; ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдерін меңгерген. 4-Әртүрлі қызмет салаларында тарихи білімді қолдану. Тарих курсы оқытуда алған білімдерін практикалық пайдалану дағдыларын меңгеру.</p>	<p>1-Знает мировые тенденции в области истории; концептуальные и теоретические основы истории, закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры; 2-Знает традиционные и современные методологические теории в историческом познании, а так же имеет представление об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук. 3-Владеет дидактикой высшей школы; современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов научных исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов научных исследований. 4- Применяет исторические знания в различных областях деятельности. Владеет</p>	<p>1-Knows world trends in the field of history; conceptual and theoretical foundations of history, patterns of formation and development of historical scientific knowledge as a cultural phenomenon; 2- Knows traditional and modern methodological theories in historical knowledge, as well as has an understanding of current methodological and philosophical problems of the Humanities; 3- Owns didactics of higher education; modern technologies of teaching in higher education, methods of introducing research results into practical teaching activities; mechanisms of commercialization of research results; 4- Applies historical knowledge in various fields of activity. Has the skills of practical use of the acquired knowledge in teaching the course of history; 5-Owns the methodology and methodology of historical research. Processes and evaluates the results of research work. Capable of critical analysis and evaluation of modern scientific</p>

<p>5-Тарихи зерттеудің методологиясы мен әдістемесін меңгерген. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдейді және бағалайды. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялай алады;</p> <p>6- Тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістемесін меңгерген. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдаланады және әріптестерімен өзара іс-қимылда сынауды жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;</p> <p>7- Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауапты болу; басқару дағдыларын көрсету (келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық көрсету және ұйымдастырушылық-басқару шешімдерін табу қабілетіне.</p> <p>8-Кәсіптік салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыра алады; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне</p>	<p>навыками практического использования полученных знаний в преподавании курса истории.</p> <p>5- Владеет методологией и методикой исторического исследования. Обрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>6- Владеет методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов. Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;</p> <p>7-Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; продемонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные</p>	<p>achievements; able to generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields;</p> <p>6- Owns methods of development of author's courses on different sections of historical Sciences; methodology of development of scientific and methodical products, educational and methodical complexes, author's courses. Independently uses theoretical and practical knowledge for setting and solving research problems and in collaboration with colleagues performs testing and implements research results in practical activities;</p> <p>7- Able to participate in scientific discussions in academic and professional environments; be responsible for the results of professional activities; demonstrate management skills (negotiation, communication skills, project management, problem solving, and teamwork); take initiative and find organizational and managerial solutions;</p> <p>8- Able to carry out international cooperation in the professional sphere; able to involve employers, representatives of professional associations, scientific organizations, and foreign partners in the educational process</p>
--	---	---

жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады	способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявляет инициативу и находит организационно-управленческие решения. 8- Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қазақстанның жаңа тарихы, Қазақстан тарихнамасы, Тарихнама, Философия, Саясаттану	Новая история Казахстана, Историография Казахстана, Историография, Философия, Политология	New history of Kazakhstan, Historiography of Kazakhstan, Historiography, Philosophy, Political science
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Орта Азиядағы Ресей империясының отарлау саясатының тарихнамалық аспектісі. Орыстың Орта Азиядағы қатысуы. Ресей империясының отарлау саясатының бірегейлігі. Ресейге қосылу кезеңіндегі Орталық Азия елдері. Отаршылдық кезеңдегі Орта Азия мемлекеттерінің әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуы. Отаршылдық кезеңдегі Орта Азия халықтарының материалдық және рухани мәдениетін дамыту. Орталық Азия халықтары арасындағы қатынастар отарлау кезеңінде	Историографический аспект колониальной политики Российской империи в Центральной Азии. Российское присутствие в Средней Азии. Сущность колониальной политики Российской империи. Страны Центральной Азии в период присоединения к России. Социально-экономическое и политическое развитие государств Центральной Азии в колониальный период. Развитие материальной и духовной культуры народов центральной Азии в колониальный период. Взаимоотношения народов Центральной Азии. в колониальный период	Historiographical aspect of the colonial policy of the Russian Empire in Central Asia. Russian presence in Central Asia. The uniqueness of the colonial policy of the Russian Empire. Central Asian countries during the period of accession to Russia. Socio-economic and political development of Central Asian States during the colonial period. Development of material and spiritual culture of the peoples of Central Asia during the colonial period. Relations between the peoples of Central Asia. during the colonial period
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		

Азия мен Африканың жаңа тарихы, Еуропа мен Американың жаңа тарихы	Новая история Азии и Африки, Новая история Европы и Америки	The new history of Asia and Africa, New History of Europe and America
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Coursefeatures</i>		
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i>		
Бекмағамбетова М.Ж., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор	Бекмағамбетова М.Ж., кандидат исторических наук, профессор	M.Bekmagambetova, candidate of historical science, professor

<i>Аймақтық контекстегі тарих мәселелері/ Проблемы истории в региональном контексте / Problems of history in a regional context</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Аймақтық тарих (өзекті мәселелер) әлемдік және қазақстандық тарих ғылымында аймақтық тарихтың интерпретациясын қарастыру. Қазақстандағы аймақтық тарихтың қалыптасуы мен даму ерекшелігін көрсету.	Региональная история (актуальные проблемы) Рассмотреть интерпретацию региональной истории в мировой и казахстанской исторической науке. показать становление и специфику развития региональной истории в современном Казахстане.	Regional history (current issues) to Consider the interpretation of regional history in the world and Kazakhstan historical science. to show the formation and specific development of regional history in modern Kazakhstan.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
1-Тарих саласындағы әлемдік үрдістерді, тарихтың концептуалды және теориялық негіздерін, мәдениет феномені ретінде тарихи ғылыми білімнің қалыптасу және даму заңдылықтарын біледі; 2- Тарихи танымда дәстүрлі және қазіргі заманғы әдіснамалық теорияларды, сондай-ақ гуманитарлық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін біледі. 3- Жоғары мектептің дидактикасын; жоғары мектепте оқытудың заманауи	1-Знает мировые тенденции в области истории; концептуальные и теоретические основы истории, закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры; 2- Знает традиционные и современные методологические теории в историческом познании, а так же имеет представление об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук. 3- Владеет дидактикой высшей школы;	1-Knows world trends in the field of history; conceptual and theoretical foundations of history, patterns of formation and development of historical scientific knowledge as a cultural phenomenon; 2- Knows traditional and modern methodological theories in historical knowledge, as well as has an understanding of current methodological and philosophical problems of the Humanities; 3- Owns didactics of higher education; modern technologies of teaching in higher education, methods of introducing research results into practical teaching activities; mechanisms of

<p>технологияларын, практикалық педагогикалық қызметке ғылыми зерттеу нәтижелерін енгізу әдістерін; ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдерін меңгерген.</p> <p>4- Әртүрлі қызмет салаларында тарихи білімді қолдану. Тарих курсына оқытуда алған білімдерін практикалық пайдалану дағдыларын меңгеру.</p> <p>5- Тарихи зерттеудің методологиясы мен әдістемесін меңгерген. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдейді және бағалайды. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялай алады;</p> <p>6- Тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістемесін меңгерген. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдаланады және әріптестерімен өзара іс-қимылда сынауды жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;</p> <p>7- Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауапты болу; басқару дағдыларын көрсету (келіссөздер жүргізу,</p>	<p>современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов научных исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов научных исследований.</p> <p>4-Применяет исторические знания в различных областях деятельности. Владеет навыками практического использования полученных знаний в преподавании курса истории.</p> <p>5-Владеет методологией и методикой исторического исследования. Обрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>6- Владеет методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов. Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет</p>	<p>commercialization of research results;</p> <p>4- Applies historical knowledge in various fields of activity. Has the skills of practical use of the acquired knowledge in teaching the course of history;</p> <p>5- Owns the methodology and methodology of historical research. Processes and evaluates the results of research work. Capable of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements; able to generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields;</p> <p>6- Owns methods of development of author's courses on different sections of historical Sciences; methodology of development of scientific and methodical products, educational and methodical complexes, author's courses. Independently uses theoretical and practical knowledge for setting and solving research problems and in collaboration with colleagues performs testing and implements research results in practical activities;</p> <p>7- Able to participate in scientific discussions in academic and professional environments; be responsible for the results of professional activities; demonstrate management skills (negotiation, communication skills, project management, problem solving, and teamwork); take initiative and find organizational and managerial solutions;</p> <p>8- Able to carry out international cooperation in the professional sphere; able to involve employers, representatives of professional associations, scientific organizations, and foreign partners in the</p>
---	--	---

<p>коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық көрсету және ұйымдастырушылық-басқару шешімдерін табу қабілетіне.</p> <p>8-Кәсіптік салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыра алады; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады</p>	<p>результаты исследований в практическую деятельность;</p> <p>7-Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; демонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявляет инициативу и находит организационно-управленческие решения.</p> <p>8-Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров</p>	<p>educational process</p>
<p><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></p>		
<p>Тарихнама, Қазақстан тарихнамасы, Саясаттану, ТМД елдерінің тарихы, РФ тарихы</p>	<p>Историография, Историография Казахстана, Политология, История стран СНГ, История РФ</p>	<p>Historiography, historiography of Kazakhstan, political science, history of the CIS countries, history of the Russian Federation</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Аймақтық тарихты зерттеуге теориялық-әдіснамалық көзқарас. Аймақтық тарихтың тарихи экскурсы. Аймақтық контексте мәдениет тарихын зерттеу. Қазіргі кезеңдегі Аймақтық тарих. Жаңа геосаяси шындықтағы аймақтық тарихтың рөлі.</p>	<p>Теоретико-методологический подход к изучению региональной истории. Исторический экскурс региональной истории. Изучения истории культуры в региональном контексте. Региональная история на современном этапе. Роль региональной истории в новой</p>	<p>Theoretical and methodological approach to the study of regional history. Historical overview of regional history. Studying the history of culture in a regional context. Regional history at the present stage. The role of regional history in the new geopolitical reality.</p>

	геополитической реальности.	
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Еуропа мен Американың жаңа тарихы, Азия мен Африканың жаңа тарихы, Еуропа мен Американың қазіргі тарихы, Азия мен Африканың Қазіргі тарихы	Новая история Европы и Америки, Новая история Азии и Африки, Новейшая история Европы и Америки,, Новейшая история Азии и Африки	New history of Europe and America, New History of Asia and Africa Recent History of Europe and America, Recent History of Asia and Africa
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Coursefeatures</i>		
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmanager</i>		
Бекмағамбетова М.Ж., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор	Бекмағамбетова М.Ж., кандидат исторических наук, профессор	M.Bekmagambetova, candidate of historical science, professor

<i>Тарихи зерттеулердегі жаратылыстану ғылымдарының әдістері/ Методы естественных наук в историческом исследовании / Methods of natural sciences in historical research</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Магистранттарды зерттеудің жалпы ғылыми және жаратылыстану-ғылыми әдістерімен таныстыру.	Ознакомить магистрантов с общенаучными и естественно-научными методами исследования.	To acquaint undergraduates with general scientific and natural-scientific research methods.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
1-Тарих саласындағы әлемдік үрдістерді, тарихтың концептуалды және теориялық негіздерін, мәдениет феномені ретінде тарихи ғылыми білімнің қалыптасу және даму заңдылықтарын біледі; 2- Тарихи танымда дәстүрлі және қазіргі заманғы әдіснамалық теорияларды, сондай-ақ гуманитарлық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін біледі. 3- Жоғары мектептің дидактикасын; жоғары мектепте оқытудың заманауи	1-Знает мировые тенденции в области истории; концептуальные и теоретические основы истории, закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры; 2- Знает традиционные и современные методологические теории в историческом познании, а так же имеет представление об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук. 3- Владеет дидактикой высшей школы;	1-Knows world trends in the field of history; conceptual and theoretical foundations of history, patterns of formation and development of historical scientific knowledge as a cultural phenomenon; 2- Knows traditional and modern methodological theories in historical knowledge, as well as has an understanding of current methodological and philosophical problems of the Humanities; 3- Owns didactics of higher education; modern technologies of teaching in higher education, methods of introducing research results into practical teaching activities; mechanisms of

<p>технологияларын, практикалық педагогикалық қызметке ғылыми зерттеу нәтижелерін енгізу әдістерін; ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдерін меңгерген.</p> <p>4- Әртүрлі қызмет салаларында тарихи білімді қолдану. Тарих курсы оқытуда алған білімдерін практикалық пайдалану дағдыларын меңгеру.</p> <p>5- Тарихи зерттеудің методологиясы мен әдістемесін меңгерген. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдейді және бағалайды. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялай алады;</p> <p>6- Тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістемесін меңгерген. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдаланады және әріптестерімен өзара іс-қимылда сынауды жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;</p> <p>7- Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауапты болу; басқару дағдыларын көрсету (келіссөздер жүргізу,</p>	<p>современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов научных исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов научных исследований.</p> <p>4- Применяет исторические знания в различных областях деятельности. Владеет навыками практического использования полученных знаний в преподавании курса истории.</p> <p>5- Владеет методологией и методикой исторического исследования. Обрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>6- Владеет методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов. Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет</p>	<p>commercialization of research results;</p> <p>4- Applies historical knowledge in various fields of activity. Has the skills of practical use of the acquired knowledge in teaching the course of history;</p> <p>5- Owns the methodology and methodology of historical research. Processes and evaluates the results of research work. Capable of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements; able to generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields;</p> <p>6- Owns methods of development of author's courses on different sections of historical Sciences; methodology of development of scientific and methodical products, educational and methodical complexes, author's courses. Independently uses theoretical and practical knowledge for setting and solving research problems and in collaboration with colleagues performs testing and implements research results in practical activities;</p> <p>7- Able to participate in scientific discussions in academic and professional environments; be responsible for the results of professional activities; demonstrate management skills (negotiation, communication skills, project management, problem solving, and teamwork); take initiative and find organizational and managerial solutions;</p> <p>8- Able to carry out international cooperation in the professional sphere; able to involve employers, representatives of professional associations, scientific organizations, and foreign partners in the</p>
---	--	---

<p>коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық көрсету және ұйымдастырушылық-басқару шешімдерін табу қабілетіне.</p> <p>8- Кәсіптік салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыра алады; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады</p>	<p>результаты исследований в практическую деятельность;</p> <p>7- Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; демонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявляет инициативу и находит организационно-управленческие решения.</p> <p>8- Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров</p>	<p>educational process</p>
<p><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></p>		
<p>«Тарих теориясы мен әдіснамасы», «Деректану», «Тарихнама»</p>	<p>«Теория и методология истории», «Источниковедение», «Историография»</p>	<p>«Theory and methodology of history», «Source studies», «Historiography»</p>
<p><i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Тарихи білім саласында қалыптасқан дағдарыстық жағдайдан шығу – ғылыми синтез, зерттеудің жаңа тәсілдері мен әдістерін қолдану, басқа ғылым құралдарын кеңінен пайдалану. Тарихи зерттеулерде бірқатар жалпы ғылыми, сондай-ақ табиғи-ғылыми әдістерді, атап айтқанда жүйелік әдіс пен синер-гетиканы қолдану. Квантитативті</p>	<p>Выход из кризисной ситуации, сложившейся в сфере исторического знания, – научный синтез, применение новых приемов и методов исследования, широкое использование инструментария других наук. Применение ряда общенаучных, а также естественно-научных методов в историческом</p>	<p>The way out of the crisis situation in the field of historical knowledge is scientific synthesis, the use of new techniques and methods of research, and the widespread use of tools from other Sciences. Application of a number of General scientific and natural science methods in historical research, in particular the system method and syner-getsics. Quantitative history and application of information</p>

тарих және ақпараттық әдістерді қолдану. Сандық және математикалық әдістер.	исследования, в частности системного метода и синергетики. Квантитативная история и применение информационных методов. Количественные и математические методы.	methods. Quantitative and mathematical methods.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Зерттеу практикасы, Кәсіптік цикл пәндері	Исследовательская практика, Предметы профессионального цикла	Research practice, Professional cycle subjects
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Coursefeatures</i>		
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i>		
Әбіл Е.А., тарих ғылымдарының докторы, профессор	Әбіл Е.А., доктор исторических наук, профессор	E. Abil, doctor of historical science, professor

<i>Қазіргі тарихи ғылымдағы пәнаралық тәсілдер/ Междисциплинарные подходы в современной исторической науке/ Interdisciplinary approaches in modern historical science</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Магистранттарды зерттеудің жалпы ғылыми және жаратылыстану-ғылыми әдістерімен таныстыру.	Ознакомить магистрантов с общенаучными и естественно-научными методами исследования.	To acquaint undergraduates with general scientific and natural-scientific research methods.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
1-тарих саласындағы әлемдік үрдістер мен тұжырымдамаларды; тарихтағы ғылыми зерттеулердің теориялық-әдіснамалық негіздерін; қазіргі кезеңдегі тарих ғылымының даму жағдайын анықтайды және түсінеді; 2-кәсіби міндеттерді шешу кезінде гуманитарлық саладағы жаңа жағдайларда проблемаларды шешу білімін, түсінігін және	1 – Выявляет и понимает мировые тенденции и концепции в области истории; теоретико-методологические основы научных исследований в истории; состояние развития исторической науки на современном этапе; 2 – применяет знания, понимание и способность решать проблемы в новых условиях в гуманитарной сфере при	1-Identifies and understands global trends and concepts in the field of history; theoretical and methodological foundations of scientific research in history; the state of development of historical science at the present stage; 2-applies knowledge, understanding and the ability to solve problems in the new environment in the humanitarian sphere when solving professional tasks;

<p>кабілетін қолданады; 3-магистратура бағдарламасының іргелі және қолданбалы пәндерін қолдана отырып, ғылыми - зерттеу жұмыстарын дайындауға және жүргізуге арналған; 4-заманауи пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдауға және қорытындылауға қабілетті; 5-тарихи зерттеудің заманауи әдістемелік принциптері мен әдістемелік тәсілдерін меңгерген; 6-тарихи зерттеулерде тақырыптық желілік ресурстарды, дерекқорларды, ақпараттық-іздеу жүйелерін пайдалануға қабілетті;</p>	<p>решении профессиональных задач; 3 – способен к подготовке и проведению научно- исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; 4 – способен к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; 5–владеет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования; 6 – способен использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно - поисковые системы;</p>	<p>3-involved in the preparation and conduct of research works using knowledge of fundamental and applied disciplines of the master's program; 4-able to analyze and generalize the results of scientific research based on modern interdisciplinary approaches; 5-proficient in modern methodological principles and methods of historical research; 6-is able to use thematic network resources, databases, and information search engines in historical research;</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
<p>«Тарих теориясы мен әдіснамасы», «Деректану», «Тарихнама»</p>	<p>«Теория и методология истории», «Источниковедение», «Историография»</p>	<p>«Theory and methodology of history», «Source studies», «Historiography»</p>
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Тарих әдіснамасы контексіндегі пәнаралық тәсілдер. Антропология және оның негізгі әдіснамалық принциптері. Мәдениеттануды Тарихи зерттеуде әлеуметтанулық тәсілдерді, әдістер мен әдістерді қолдану. Семиотика. Мәдениеттану әдісі талдаудың интегративті әдісіретінде тарихи зерттеулердегі саясаттану мен құқықтың әдіснамасы, әдістерімен әдістемесі</p>	<p>Междисциплинарные подходы в контексте методологии истории. Антропология и ее основные методологические принципы. Применение социологических понятий, методов и приемов в историческом исследовании Культурология. Семиотика. Культурологический метод как интегративный метод анализа Методология, методы и методика политологии и права в исторических</p>	<p>Interdisciplinary approaches in the context of the methodology of history. Anthropology and its basic methodological principles. Application of sociological concepts, methods and techniques in the historical research Culturology. Semioty-ka. Cultural method as an integrative method of analysis Methodology, methods and techniques of political science and law in historical research</p>

	исследованиях	
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Зерттеу практикасы, Кәсіптік цикл пәндері	Исследовательская практика, Предметы профессионального цикла	Research practice, Professional cycle subjects
Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Coursefeatures		
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmemanager		
Әбіл Е.А., тарих ғылымдарының докторы, профессор	Әбіл Е.А., доктор исторических наук, профессор	E. Abil, doctor of historical science, professor

Халықтың қоныстануы: теориялар және проблемалар. Тарихи демография./ Народонаселение: теории и проблемы. Историческая демография./Population: theories and problems. Historical demography.		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Популяция теориясымен танысу - популяция туралы тұтас көзқарас бере-тін, популяция дамуының заңдылық-тарын және нақты демографиялық процестерді ашатын ғылыми білім жүйесін көрсет.	Ознакомление с теорией народонаселения - системой научных знаний, дающей целостное представление о народонаселении, раскрывающей закономерности развития народонаселения и конкретных демографических процессов.	Familiarization with population theory - a system of scientific knowledge that gives a holistic view of population, revealing patterns of population development and specific demographic processes.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
1-Тарих саласындағы әлемдік үрдістерді, тарихтың концептуалды және теориялық негіздерін, мәдениет феномені ретінде тарихи ғылыми білімнің қалыптасу және даму заңдылықтарын біледі; 2- Тарихи танымда дәстүрлі және қазіргі заманғы әдіснамалық теорияларды, сондай-ақ гуманитарлық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін біледі.	1-Знает мировые тенденции в области истории; концептуальные и теоретические основы истории, закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры; 2- Знает традиционные и современные методологические теории в историческом познании, а так же имеет представление об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных	1-Knows world trends in the field of history; conceptual and theoretical foundations of history, patterns of formation and development of historical scientific knowledge as a cultural phenomenon; 2- Knows traditional and modern methodological theories in historical knowledge, as well as has an understanding of current methodological and philosophical problems of the Humanities; 3- Owns didactics of higher education; modern technologies of teaching in higher education,

<p>3- Жоғары мектептің дидактикасын; жоғары мектепте оқытудың заманауи технологияларын, практикалық педагогикалық қызметке ғылыми зерттеу нәтижелерін енгізу әдістерін; ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдерін меңгерген.</p> <p>4- Әртүрлі қызмет салаларында тарихи білімді қолдану. Тарих курсы оқытуда алған білімдерін практикалық пайдалану дағдыларын меңгеру.</p> <p>5- Тарихи зерттеудің методологиясы мен әдістемесін меңгерген. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдейді және бағалайды. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялай алады;</p> <p>6- Тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістемесін меңгерген. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдаланады және әріптестерімен өзара іс-қимылда сынауды жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;</p> <p>7- Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет</p>	<p>наук.</p> <p>3- Владеет дидактикой высшей школы; современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов научных исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов научных исследований.</p> <p>4- Применяет исторические знания в различных областях деятельности. Владеет навыками практического использования полученных знаний в преподавании курса истории.</p> <p>5- Владеет методологией и методикой исторического исследования. Обрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>6- Владеет методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов. Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских</p>	<p>methods of introducing research results into practical teaching activities; mechanisms of commercialization of research results;</p> <p>4- Applies historical knowledge in various fields of activity. Has the skills of practical use of the acquired knowledge in teaching the course of history;</p> <p>5- Owns the methodology and methodology of historical research. Processes and evaluates the results of research work. Capable of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements; able to generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields;</p> <p>6- Owns methods of development of author's courses on different sections of historical Sciences; methodology of development of scientific and methodical products, educational and methodical complexes, author's courses. Independently uses theoretical and practical knowledge for setting and solving research problems and in collaboration with colleagues performs testing and implements research results in practical activities;</p> <p>7- Able to participate in scientific discussions in academic and professional environments; be responsible for the results of professional activities; demonstrate management skills (negotiation, communication skills, project management, problem solving, and teamwork); take initiative and find organizational and managerial solutions;</p> <p>8- Able to carry out international cooperation in the professional sphere; able to involve employers,</p>
---	---	---

<p>нәтижелеріне жауапты болу; басқару дағдыларын көрсету (келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық көрсету және ұйымдастырушылық-басқару шешімдерін табу қабілетіне.</p> <p>8- Кәсіптік салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыра алады; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады</p>	<p>задачи и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;</p> <p>7- Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; демонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявляет инициативу и находит организационно-управленческие решения.</p> <p>8- Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров</p>	<p>representatives of professional associations, scientific organizations, and foreign partners in the educational process</p>
<p><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></p>		
<p>«Қазіргі заман тарихы», «Философия», «Социология»</p>	<p>«Новая и новейшая история», «Философия, «Социология»</p>	<p>«Modern history», «Philosophy», «Sociology»</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Пән популяция туралы, жалпы әлеу-меттік-экономикалық дамудың және популяцияның дамуы арасындағы өзара байланыс пен өзара әрекеттес-тік туралы тұтас көзқарас береді; по-пуляция мен демографиялық процесстердің даму заңдылықтарын ашады.</p>	<p>Дисциплина дает целостное представление о народонаселении, взаимосвязи и взаимодействие между социально-экономическим развитием в целом и развитием народонаселения; раскрывает закономерности развития народона-</p>	<p>Discipline gives a holistic view of popu-lation, the relationship and interaction between socio-economic development in general and population development; reveals the patterns of development of the population and demographic processes.</p>

	селения и демографических процессов.	
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
«Қазіргі заман тарихы», «Философия», «Социология»	«Новая и новейшая история», «Философия, «Социология»	«Modern history», «Philosophy», «Sociology»
Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Coursefeatures		
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmemanager		
Бекмағамбетова Р.К., тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Бекмағамбетова Р.К., кандидат исторических наук, ассоциированный профессор	R.Bekmagambetova, candidate of historical science, associate Professor

XIX - XX ғғ. Қазақстандағы әлеуметтік-демографиялық үдерістер/ Социально-демографические процессы в Казахстане в XIX - XX вв./ Socio-demographic processes in Kazakhstan in the XIX - XX centuries.		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Жаңартылған әдістеме негізінде тәуелсіздік жоғалғаннан кейінгі Қазақстандағы әлеуметтік-демографиялық процестерді сипаттау (патшалық Ресей мен КСРО құрамында)	На основе обновленной методологии охарактеризовать социально-демографические процессы в Казахстане после утраты независимости (в составе царской России и СССР)	On the basis of the updated methodology to characterize the socio-demographic processes in Kazakhstan after the loss of independence (in tsarist Russia and the USSR)
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
1-Тарих саласындағы әлемдік үрдістерді, тарихтың концептуалды және теориялық негіздерін, мәдениет феномені ретінде тарихи ғылыми білімнің қалыптасу және даму заңдылықтарын біледі; 2-Тарихи танымда дәстүрлі және қазіргі заманғы әдіснамалық теорияларды, сондай-ақ гуманитарлық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін біледі.	1-Знает мировые тенденции в области истории; концептуальные и теоретические основы истории, закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры; 2-Знает традиционные и современные методологические теории в историческом познании, а так же имеет представление об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных	1-Knows world trends in the field of history; conceptual and theoretical foundations of history, patterns of formation and development of historical scientific knowledge as a cultural phenomenon; 2- Knows traditional and modern methodological theories in historical knowledge, as well as has an understanding of current methodological and philosophical problems of the Humanities; 3- Owns didactics of higher education; modern technologies of teaching in higher education,

<p>3- Жоғары мектептің дидактикасын; жоғары мектепте оқытудың заманауи технологияларын, практикалық педагогикалық қызметке ғылыми зерттеу нәтижелерін енгізу әдістерін; ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдерін меңгерген.</p> <p>4-Әртүрлі қызмет салаларында тарихи білімді қолдану. Тарих курсы оқытуда алған білімдерін практикалық пайдалану дағдыларын меңгеру.</p> <p>5-Тарихи зерттеудің методологиясы мен әдістемесін меңгерген. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдейді және бағалайды. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялай алады;</p> <p>6- Тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістемесін меңгерген. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдаланады және әріптестерімен өзара іс-қимылда сынауды жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;</p> <p>7- Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет</p>	<p>наук.</p> <p>3-Владеет дидактикой высшей школы; современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов научных исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов научных исследований.</p> <p>4-Применяет исторические знания в различных областях деятельности. Владеет навыками практического использования полученных знаний в преподавании курса истории.</p> <p>5-Владеет методологией и методикой исторического исследования. Обработывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>6- Владеет методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов. Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских</p>	<p>methods of introducing research results into practical teaching activities; mechanisms of commercialization of research results;</p> <p>4- Applies historical knowledge in various fields of activity. Has the skills of practical use of the acquired knowledge in teaching the course of history;</p> <p>5- Owns the methodology and methodology of historical research. Processes and evaluates the results of research work. Capable of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements; able to generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields;</p> <p>6- Owns methods of development of author's courses on different sections of historical Sciences; methodology of development of scientific and methodical products, educational and methodical complexes, author's courses. Independently uses theoretical and practical knowledge for setting and solving research problems and in collaboration with colleagues performs testing and implements research results in practical activities;</p> <p>7- Able to participate in scientific discussions in academic and professional environments; be responsible for the results of professional activities; demonstrate management skills (negotiation, communication skills, project management, problem solving, and teamwork); take initiative and find organizational and managerial solutions;</p> <p>8- Able to carry out international cooperation in the professional sphere; able to involve employers,</p>
---	--	---

<p>нәтижелеріне жауапты болу; басқару дағдыларын көрсету (келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық көрсету және ұйымдастырушылық-басқару шешімдерін табу қабілетіне.</p> <p>8- Кәсіптік салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыра алады; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады</p>	<p>задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;</p> <p>7- Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; продемонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявляет инициативу и находит организационно-управленческие решения.</p> <p>8- Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров</p>	<p>representatives of professional associations, scientific organizations, and foreign partners in the educational process</p>
<p><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></p>		
<p>«Қазіргі заман тарихы», «Философия», «Социология»</p>	<p>«Новая и новейшая история», «Философия, «Социология»</p>	<p>«Modern history», «Philosophy», «Sociology»</p>
<p><i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Пән тарихи демографияның әдістермен, популяция теориясының негіздерімен таныстырады және тәуелсіздіктің жоғалуы кезеңіндегі (19-20 ғасыр) Қазақстанның әлеуметтік-демографиялық тарихы бойынша статистикалық талдау қабілеттерін дамытуға</p>	<p>Дисциплина знакомит с методами исторической демографии, основами теории народонаселения и служит для выработки навыка анализа статистических данных по социально-демографической истории Казахстана в период потери независимости</p>	<p>The discipline introduces the methods of historical demography, the basics of population theory and serves to develop the ability to analyze statistics on the socio-demographic history of Kazakhstan during the period of loss of independence (19-20 century).</p>

кызмет етеді.	(19-20 века).	
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
«Қазіргі заман тарихы», «Философия», «Социология»	«Новая и новейшая история», «Философия, «Социология»	«Modern history», «Philosophy», «Sociology»
Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Coursefeatures		
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmamanager		
Бекмағамбетова Р.К., тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Бекмағамбетова Р.К., кандидат исторических наук, ассоциированный профессор	R.Bekmagambetova, candidate of historical science, associate Professor

Интеллектуалды дарынды білім алушылардың дамуын басқару/ Управление развитием интеллектуально одаренных обучающихся/ Managing the Development of Intellectually Gifted Learners		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
интеллектуалды дарынды оқушылардың дамуын басқаруда теориялық және практикалық дайындығын қалыптастыру;	формирование теоретической и практической готовности к управлению развитием интеллектуально одаренных обучающихся	formation of theoretical and practical readiness to manage the development of intellectually gifted students
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар - интеллектуалды дарынды оқушыларды анықтау мен дамытудың заманауи әдістерін, технологияларын білу; - интеллектуалды дарындылықты талдай білу, адекватты психодиагностикалық әдістерді қолдану; - интеллектуалды дарынды оқушылардың дамуын психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын құра білу;	После успешного завершения курса обучающиеся будут -знать современные методы, приёмы и технологии выявления и развития интеллектуально одарённых обучающихся; - уметь анализировать интеллектуальную одаренность, использовать адекватные психодиагностические методики; - уметь разрабатывать программу психолого-педагогического сопровождения развития интеллектуально	After successful completion of the course, students will be - know modern methods, techniques and technologies for identifying and developing intellectually gifted students; - be able to analyze intellectual giftedness, use adequate psychodiagnostic techniques; - be able to develop a program of psychological and pedagogical support for the development of intellectually gifted students; - be able to apply in practice innovative formats

<p>- дарынды оқушыларды қолдаудың инновациялық форматтары мен технологияларын практикада қолдана білу;</p> <p>- интеллектуалды дарынды оқушыларға арналған оқу орындарындағы педагогикалық үрдісті модельдеу және ұйымдастыру дағдыларына ие болу;</p> <p>- әр түрлі жастағы топтардың дарынды оқушыларымен және олардың ата-аналарымен элеуметтік-психологиялық өзара әрекеттесу дағдыларын меңгеру;</p> <p>- жаңа идеяларды шығара отырып, топта жұмыс істеу дағдыларын меңгеру.</p>	<p>одаренных обучающихся;</p> <p>- уметь применять на практике инновационные форматы и технологии сопровождения одаренных обучающихся;</p> <p>- владеть навыками моделирования и организации педагогического процесса в организациях образования для интеллектуально одаренных обучающихся;</p> <p>- владеть навыками социально-психологического взаимодействия с одаренными обучающимися различных возрастных групп и их родителями;</p> <p>- владеть навыками работы в команде, продуцирования новые идеи.</p>	<p>and technologies for supporting gifted students;</p> <p>- possess the skills of modeling and organizing the pedagogical process in educational institutions for intellectually gifted students;</p> <p>- possess the skills of social and psychological interaction with gifted students of different age groups and their parents;</p> <p>- possess the skills of working in a team, producing new ideas.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Жоғары мектептің педагогикасы. Басқару психологиясы	Педагогика высшей школы. Психология управления	Pedagogy of higher education. Psychology of management
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Бұл пән дарынды оқушылардың дамуын басқару саласындағы педагог-психологтың кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Бұнда дарынды оқушыларға білім беру саласындағы заманауи тенденциялар, зияткерлік дарынды оқушылардың дамуын басқарудың мазмұны мен аспаптық аспектілері, осы процесті психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын әзірлеу технологиялары және оны жүзеге асырудың инновациялық форматтары көрсетілген.</p>	<p>Данная дисциплина нацелена на развитие профессиональных компетенций педагога-психолога в области управления развитием одаренных обучающихся. В нем нашли отражение современные тенденции в сфере образования одаренных обучающихся, содержательные и инструментальные аспекты управления развитием интеллектуальной одаренных обучающихся, технологии разработки программы психолого-педагогического сопровождения данного процесса и инновационные форматы ее реализации.</p>	<p>This discipline is aimed at developing the professional competencies of a teacher-psychologist in the field of managing the development of gifted students. It reflects modern trends in the field of education for gifted students, content and instrumental aspects of managing the development of intellectual gifted students, technologies for developing a program of psychological and pedagogical support for this process and innovative formats for its implementation.</p>

Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Педагогикалық практика. Зерттеу практикасы. Магистерлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы.	Педагогическая практика. Исследовательская практика. Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации.	Pedagogical practice. Pedagogical Acmeology. Research practice. Scientific-research work of master student, including the implementatijn of master's work.
Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features		
«Қостанай дарыны» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы мен Қостанай қаласының НЗМ базасында сабақтарды өткізу, инновациялық типтегі оқу орындарынан тәжірибелі мамандарды шақыру көрсетілген.	Отражается проведение занятий на на базе РНПЦ «Қостанай дарыны» и НИШ г. Костаная, приглашение специалистов-практиков из образовательных учреждений инновационного типа.	Conducting classes on the basis of the Republican Scientific and Practical Center "Kostanaydaryny" and NIS of Kostanay, inviting practitioners from educational institutions of an innovative type are reflected.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager		
Смаглий Т.И. - п.ғ.к. Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Смаглий Т.И. – к.п.н., Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Smagly T.- Candidate of pedagogical ciencias Abdirkenova A. K.– Dr. PhD

Оқу іс-әрекетінің инновациялық формаларының әдістемесі / Методология инновационных форм учебной деятельности / Methodology of Innovative Forms of Educational Activity		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
қазіргі білім беруде болып жатқан инновациялық үрдістер саласындағы магистранттардың кәсіби күзіреттілігін қалыптастыру, білім беру іс-әрекетінің инновациялық түрлерін қолдануға дайындығы.	формирование профессиональных компетенций в области инновационных процессов, происходящих в современном образовании, готовности к использованию инновационных форм учебной деятельности.	Purpose: the formation of graduate professional competencies in the field of innovative processes occurring in modern education, readiness to use innovative forms of educational activity.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар	После успешного завершения курса обучающиеся будут	After successful completion of the course, students will be

<p>- инновациялық оқыту әдіснамасын, білім беру іс-әрекетінің инновациялық формаларының мәні мен психологиялық-педагогикалық негіздерін біледі және түсінеді;</p> <p>- оқу іс-әрекетінің дәстүрлі және инновациялық түрлеріне салыстырмалы талдау жүргізеді;</p> <p>- оқытудың әртүрлі инновациялық формаларының ерекшеліктерін, жаңартылған білім беру мазмұны мен тиімділігі жағдайында оларды қолдану мүмкіндіктерін талдауды біледі;</p> <p>- оқу үрдісін инновациялық оқытудың тұтас жүйесі түрінде жобалауға қабілеті;</p> <p>- оқу іс-әрекетінің инновациялық түрлерін таңдап, ұтымды қолданады;</p> <p>- оқу іс-әрекетінің инновациялық түрлерін қолдана отырып, әр түрлі оқу сабақтарын жобалау және өткізу дағдыларына ие;</p> <p>- сындық бағалау, рефлексия технологиясын қолдана отырып, оқу іс-әрекетінің нәтижелерін қалай бағалау керектігін біледі;</p> <p>- инновациялық оқыту мәселелері бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізе алады, білім берудегі инновацияның рөлі туралы әлеуметтік құнды білім қалыптастырады, оны ұсына алады, осы мәселе бойынша өз пікірін дұрыс жеткізе алады.</p>	<p>- знать методологию инновационного обучения, сущность и психолого-педагогические основы инновационных форм учебной деятельности;</p> <p>– проводить сравнительный анализ традиционных и инновационных форм учебной деятельности;</p> <p>- анализировать особенности различных инновационных форм обучения, возможности их применения в условиях обновленного содержания образования и эффективность;</p> <p>–демонстрировать умение проектировать образовательный процесс в виде целостной системы инновационного обучения;</p> <p>–отбирать и рационально использовать инновационные форм учебной деятельности;</p> <p>–проектировать и провести разные типы учебных занятий с использованием инновационных форм учебной деятельности;</p> <p>–оценивать результаты учебной деятельности, используя технологию критериального оценивания, рефлексию;</p> <p>–осуществлять исследовательскую деятельность по проблемам инновационного обучения, генерировать общественно ценное знание о роли инноваций в образовании, презентовать его, корректно выражать и</p>	<p>– knows and understands the methodology of innovative learning, the essence and psychological and pedagogical foundations of innovative forms of educational activity;</p> <p>– able to conduct a comparative analysis of traditional and innovative forms of educational activity;</p> <p>– able to analyze the features of various innovative forms of training, the possibilities of their application in the conditions of the updated educational content and effectiveness;</p> <p>– demonstrates the ability to design the educational process in the form of a holistic system of innovative education;</p> <p>– able to select and rationally use innovative forms of educational activity;</p> <p>– owns the skills of designing and conducting various types of training sessions using innovative forms of educational activity;</p> <p>– knows how to evaluate the results of educational activities, using the technology of criteria-based assessment, reflection;</p> <p>– It is capable of carrying out research activities on the problems of innovative learning, generating socially valuable knowledge about the role of innovation in education, presenting it, correctly expressing and arguing for one’s own opinion on this issue.</p>
---	--	--

	аргументированно отстаивать собственное мнение по данному вопросу	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Жоғары мектептің педагогикасы. Басқару психологиясы	Педагогика высшей школы. Психология управления	Pedagogy of higher education. Psychology of management
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Инновациялық оқыту әдістемесі. Білім берудегі инновация негізі ретінде педагогиканың әдіснамалық тәсілдері. Қазіргі білім берудегі дифференциация және интеграция үрдістері. Мұғалімнің жаңашыл мәдениеті. Оқу іс-әрекеті, оның құрылымы, іске қосылу шарттары, тиімділігі мен жетістіктері. Оқу іс-әрекетінің инновациялық формалары. Белсенді оқыту: түсінігі, ерекшеліктері, принциптері, технологиялары. Шешімдерді визуализациялау және құрылымдық логикалық схемалардың құрылысы. Оқытудың ойын формалары. Жоба өндірістік қызметтің аяқталған циклы ретінде. Заманауи білім беру практикасындағы ғылыми зерттеулер. Оқу іс-әрекетінің нәтижелерін бағалаудың заманауи құралдары. Білім берудегі оқу іс-әрекетінің инновациялық формаларын қолданудың тиімділігін талдау.	Методология инновационного обучения. Методологические подходы педагогики как основа инноваций в образовании. Процессы дифференциации и интеграции в современном образовании. Инновационная культура педагога. Учебная деятельность, ее структура, условия активизации, эффективности и успешности. Инновационные формы учебной деятельности. Активное обучение: понятие, особенности, принципы, технологии. Визуализация решений и построение структурно-логических схем. Игровые формы обучения. Проект как завершённый цикл продуктивной деятельности. Исследовательское обучение в современной образовательной практике. Современные средства оценивания результатов учебной деятельности. Анализ эффективности использования инновационных форм учебной деятельности в образовании.	Methodology of innovative learning. Methodological approaches of pedagogy as the basis of innovation in education. The processes of differentiation and integration in modern education. The innovative culture of the teacher. Educational activity, its structure, conditions for activation, effectiveness and success. Innovative forms of educational activity. Active learning: concept, features, principles, technologies. Visualization of solutions and the construction of structural logic circuits. Game forms of training. The project as a completed cycle of productive activity. Research training in modern educational practice. Modern means of assessing the results of educational activities. Analysis of the effectiveness of the use of innovative forms of educational activity in education.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Педагогикалық практика. Зерттеу практикасы. Магистерлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі	Педагогическая практика. Исследовательская практика. Научно-исследовательская работа магистранта,	Pedagogical practice. Research practice. Scientific-research work of master student, including the implementation of master's work.

магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы.	включая выполнение магистерской диссертации.	
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
«Қостанай дарыны» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы мен Қостанай қаласының НЗМ базасында сабақтарды өткізу, инновациялық типтегі оқу орындарынан тәжірибелі мамандарды шақыру көрсетілген.	Отражается проведение занятий на базе РНПЦ «Қостанай дарыны» и НИШ г. Костаная, приглашение специалистов-практиков из образовательных учреждений инновационного типа.	Conducting classes on the basis of the Republican Scientific and Practical Center "Kostanaydaryny" and NIS of Kostanay, inviting practitioners from educational institutions of an innovative type are reflected.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i>		
Өтегенова Б.М - п.ғ.к., профессор Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Утегенова Б.М. – к.п.н., профессор Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Utegenova B. M.- Candidate of pedagogical sciences, Professor Abdirkenova A. K.– Dr. PhD

Білім беруді жекелендіру /Персонализация образования/Personalization of education		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Дербестендірілген білім беру моделін жобалау және енгізу дағдыларын қалыптастыру	Формирование навыков проектирования и реализации персонализированной модели образования	Formation of skills in the design and implementation of a personalized education model
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар - білім берудің дербестендірілген моделінің мәнін, оны жүзеге асырудың мақсаттары мен кезеңдерін білу; - білім берудің дербес моделі шеңберінде оқушылармен жұмыс істеудің тиімді әдістері мен тәсілдерін игеру; – дербестендірілген білім беру маңызды мазмұнын жобалау дағдыларын ие; - студенттердің дамуы үшін жеке	После успешного завершения курса обучающиеся будут -знать сущность персонализированной модели образования, цели и этапы ее внедрения; -владеть эффективными методами и приемами работы с учащимися в рамках персонализированной модели образования; – владеть навыками проектирования содержательного контента персонализированного образования;	After successful completion of the course, students will be - know the essence of a personalized model of education, the goals and stages of its implementation; -to master effective methods and techniques of working with students in the framework of a personalized model of education; – possess the skills of designing meaningful content for personalized education; - be able to develop individual trajectories for the

траекторияларды құра білу; - заманауи коммуникация (оның ішінде цифрлық) дағдыларын иелену; - білім беру процесінің барлық қатысушыларының өзара тиімді әрекетін ұйымдастыра білу.	- уметь разрабатывать индивидуальные траектории развития учащихся; - владеть навыками современных коммуникаций (в том числе и цифровых);- уметь организовывать эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса.	development of students; - possess the skills of modern communications (including digital); - be able to organize effective interaction of all participants in the educational process.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Жоғары мектептің педагогикасы. Басқару психологиясы.	Педагогика высшей школы. Психология управления.	Pedagogy of higher education. Psychology of management
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Білім берудегі қазіргі тенденциялар: дараландыру, цифрландыру, олардың өзара байланысы. Даралау факторлары: жобалау және зерттеу қызметі, критериялы бағалау, аралас оқыту, жеке кесте. Дараланған білім беру моделі. Дербес оқытудың принциптері. Жеке траектория - бұл оқушының жеке әлеуетін іске асырудың жеке тәсілі. Дербестендірілген білім берудегі қарым-қатынас ерекшеліктері.	Современные тренды в образовании: персонализация, цифровизация, их взаимосвязь. Факторы персонализации: проектная и исследовательская деятельность, критериальное оценивание, смешанное обучение, индивидуальное расписание. Персонализированная модель образования. Принципы персонализированного обучения. Индивидуальная траектория — персональный путь реализации личностного потенциала обучающегося. Особенности коммуникации в персонализированном образовании.	Modern trends in education: personalization, digitalization, their relationship. Personalization factors: design and research activities, criteria-based assessment, blended learning, individual schedule. Personalized education model. Principles of Personalized Teaching. An individual trajectory is a personal way of realizing a student's personal potential. Features of communication in personalized education.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Педагогикалық практика. Зерттеу практикасы. Магистерлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы.	Педагогическая практика. Исследовательская практика. Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации.	Pedagogical practice. Research practice. Scientific-research work of master student, including the implementation of master's work.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		

Ол инновациялық типтегі білім беру ұйымдарының мұғалімдерін шақыра отырып, Қостанай қаласындағы НЗМ негізінде сабақ өткізуді көздейді.	Предполагает проведение занятий на базе НИИШ г. Костаная, приглашение учителей из образовательных учреждений инновационного типа.	It involves conducting classes on the basis of the NIS in Kostanay, inviting teachers from educational institutions of an innovative type.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager		
Смаглий Т.И. - п.ғ.к. Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Смаглий Т.И. – к.п.н., Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Smagly T.- Candidate of pedagogical sciences Abdirkenova A. K.– Dr. PhD

Интернет технологии / Интернет технологиялары / Internet technology		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Интернетті ұйымдастыру және қызмет ету технологияларын, принциптерін меңгеру, Интернет ортасында қолдану үшін қосымшаларды жобалау әдістеріне үйрету.	Освоение технологий, принципов организации и функционирования Интернета, обучение методам проектирования приложений для использования в среде Интернет.	Mastering the technologies, principles of the organization and functioning of the Internet, training in the methods of designing applications for use in the Internet environment.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар _ғаламторда қолданылатын ақпаратты өңдеу технологиясы, ұйымдастыру принциптері; _қазіргі заманғы интернет технологиялар негізінде бағдарламалық қосымшаларды құрастырады; _заманауи интернет технологиялармен тиімді жұмыс жасайды.	После успешного завершения курса обучающиеся будут -знать принципы организации, функционирования Интернет и технологии обработки информации, применяемые в Интернет; _создавать программные приложения на основе современных интернет технологий; -успешно работать с современными интернет технологиями.	After successful completion of the course, students will be _Know the principles of organization, functioning of the Internet and information processing technologies used on the Internet; -create software applications based on modern Internet technologies; - successfully work with modern Internet technologies.
Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Интернет технологияларының негіздері. Интернет коммуникациясының модельдері. Пайдаланушылардың Интернетке қол жеткізуі. Интернет желісіне қатынау	Основы интернет технологий. Модели коммуникации Интернета. Доступ пользователей в Интернет. Технологии доступа к сети Интернет. WEB - серверы в	Fundamentals of Internet technologies. Internet communication models. User access to the Internet. Internet access technologies. WEB servers on the Internet. Technologies for obtaining WEB

технологиялары. Интернеттегі WEB-серверлер. WEB-ресурстарды алу технологиялары. Интернетте іздеу технологиясы. Интернет Сервистері. Электрондық пошта. Интернет Сервистері. Файл алмасу. Интернеттегі ақпаратты қорғау. Интернет пайдаланушыларын сәйкестендіру. Интернетке арналған қосымшаларды құру технологиялары. Интернет клиенттік қосымшаларын құру технологиялары. Интернеттің серверлік қосымшаларын құру технологиялары. Интернет технологиялардың даму болашағы.	Интернете. Технологии получения WEB-ресурсов. Технологии поиска в Интернете. Сервисы Интернета. Электронная почта. Сервисы Интернета. Обмен файлами. Защита информации в Интернете. Идентификация пользователей в Интернете. Технологии создания приложений для Интернета. Технологии создания клиентских приложений Интернета. Технологии создания серверных приложений Интернета. Перспективы развития интернет технологий.	resources. Internet search technologies. Internet services. Email. Internet services. File sharing. Protection of information on the Internet. Identification of users on the Internet. Technologies for creating applications for the Internet. Technologies for creating Internet client applications. Technologies for creating Internet server applications. Prospects for the development of Internet technologies.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины / Course features</i>		
Тиісті бағдарламалық жасақтаманы пайдалана отырып, университеттің компьютерлік сыныптарында сабақтар өткізу.	Проведение занятий в компьютерных классах университета, с использованием соответствующего программного обеспечения.	Conducting classes in computer classes of the university, using the appropriate software.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Program manager</i>		
Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.

Современные технологии управления проектами / Жобаларды басқарудың қазіргі технологиясы / Modern technologies of project management		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</i>		
Халықаралық және ұлттық талаптарға сәйкес жобалардың кәсіби менеджерлерін жобалық қызметтің қазіргі заманғы үрдістері мен технологияларын басқару бойынша мамандардың құзыретіне дайындау.	Формирование навыков необходимых для профессиональных менеджеров в управлении проектами в соответствии с международными и национальными требованиями к компетенции специалистов по управлению проектами и современными тенденциями и	Prepare professional project managers in accordance with international and national requirements for the competence of project management specialists and modern trends and technologies of project activity.

	технологиями проектной деятельности.	
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - жобалық қызметтің негізгі принциптерін, жобаларды басқару ұғымдары мен терминдерін, жобалық басқару саласындағы заманауи технологияларды білу; -- жобалық циклдің әртүрлі кезеңдерінде жобаларды басқару технологияларын қолдану қажеттілігін талдау; - заманауи экономика мен ІТ саласындағы жобалық менеджмент технологияларының орны мен рөлін бағалау; - ІТ-те жобалық менеджмент технологиясын қолдануға экономикалық бағалау жүргізу; - әр түрлі бағдарламалар мен қосымшалармен жұмыс жасаңыз. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать основные принципы проектной деятельности, понятия и термины управления проектами, современные технологии в области проектного управления; -анализировать необходимость применения технологий управлений проектами на разных этапах проектного цикла; -оценивать место и роли технологий проектного менеджмента в различных сферах современной экономики и ІТ сфере; - проводить экономическую оценку применения технологии проектного менеджмента в ІТ; - работать с различными программами и приложениями. 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> -to know the basic principles of project activities, concepts and terms of project management, modern technologies in the field of project management; -analyze the need to apply project management technologies at different stages of the project cycle; - to evaluate the place and role of project management technologies in different spheres of modern economics and ІТ sphere; - conduct an economic assessment of the application of project management technology in ІТ; - work with various programs and applications.
Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
<p>Жобаларды басқаруды анықтау (ағылш. project management) - АҚШ үкіметтері мен Еуроодақ елдері қабылдаған ISO 21500 халықаралық стандартының анықтамасына сәйкес. Жобаға әдістерді, құралдарды, техникаларды және құзыреттілікті қолдану. ANSI ұлттық стандартына сәйкес жобаларды басқару. Жоспарды анықтау, тәуекелдер мен жоспардан ауытқуларды азайту, өзгерістерді</p>	<p>Определение управления проектами (англ. projectmanagement) - в соответствии с определением международного стандарта ISO 21500, принятого правительствами США и странами Евросоюза. Применение методов, инструментов, техник и компетенцией к проекту. Управление проектами в соответствии с определением национальным стандартом ANSI.</p>	<p>Definition of project management - in accordance with the definition of the international standard ISO 21500, adopted by the governments of the United States and the European Union. Applying methods, tools, techniques, and competencies to a project. Project management in accordance with the definition of the national ANSI standard. Definition of the plan, minimization of risks and deviations from the plan, effective change</p>

тиімді басқару (үдерістік, функционалдық басқарудан, қызметтер деңгейін басқарудан айырмашылығы). Жобаның кәсіби салаларындағы жобаларды басқару. Техникалық және басқару әдістерін тиімді үйлестіретін жоба өнімін құру.	Определение плана, минимизации рисков и отклонений от плана, эффективного управления изменениями (в отличие от процессного, функционального управления, управления уровнем услуг). Управление проектами в профессиональных сферах проекта. Создание продукта проекта, эффективно сочетающего технические и управленческие методы.	management (as opposed to process, functional management, service level management). Project management in the professional areas of the project. Creating a project product that effectively combines technical and managerial methods.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Coursefeatures</i>		
Тиісті бағдарламалық жасақтаманы пайдалана отырып, университеттің компьютерлік сыныптарында сабақтар өткізу.	Проведение занятий в компьютерных классах университета, с использованием соответствующего программного обеспечения.	Conducting classes in computer classes of the university, using the appropriate software.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i>		
Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.

Использование облачных технологий / Бұлтты технологияларды пайдалану / The use of cloud computing		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
бұлтты технологиялар саласындағы білім мен дағдылықты қалыптастыру.	Формирование знаний и навыков в области облачных технологий.	To form undergraduates ' knowledge in the field of cloud technologies.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар _бұлт, бұлтты технологиялар, Cloud Computing бағыттарын біледі; _кәсіби қызмет объектілерін жобалапәдіснамасын таңдайды және бағалайды; -өзінің пәндік саласының негізгі мәселелерін	После успешного завершения курса обучающиеся будут -знатьоблачные технологии инаправление CloudComputing; _оценивать и выбирать методологию проектирования объектов профессиональной деятельности; -формулировать основные проблемы своей	After successful completion of the course, students will be _know cloud technologies and the direction of Cloud Computing; -Evaluate and choose the methodology of designing objects of professional activity; -formulate the main problems of their subject area; -To design the infrastructure of the enterprise, to

түсіну және қалыптастыру; -күнделікті қызметте "бұлтты" қолдану мүмкіндігін ұйымдастыру үшін кәсіпорынның инфрақұрылымын жобалау;	предметной области; -проектировать инфраструктуру предприятия, для организации возможности применения "облака" в повседневной деятельности.	organize the possibility of applying the "cloud" in daily activities.
--	--	---

Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

Бұлтты технологиялар және оларды жұмыста пайдалану аспектілері. Бұлтты құжат айналымы. Google Құжаттары. SkyDrive (office.com). бірлескен қызметке арналған құралдар. Интерактивті онлайн-тақта. Бұлтты деректер қоймасы Dnevnik.ru және Dropbox, Яндекс. Диск. Microsoft, Amazon, Google жетекші вендорларының шешімдерін шолу. Виртуалды сынып Elearning Apps.org. оқукурстарынқұру. Бұлтта оқыту процесін басқару. Бұлтты сервистердің мәселелері. Бұлтты технологияларды одан әрі дамыту.	Облачные технологии и аспекты их использования в работе. Облачный документооборот. Документы Google.SkyDrive (office.com). Инструменты для совместной деятельности. Интерактивная онлайн-доска. Облачные хранилища данных Dnevnik.ru и DropBox, Яндекс. Диск. Обзор решений ведущих вендоров Microsoft, Amazon, Google. Виртуальный класс ElearningApps.org. Создание учебных курсов. Управление процессом обучения в облаке. Проблемы облачных сервисов. Дальнейшее развитие облачных технологий.	Cloud technologies and aspects of their use in work. Cloud-based document management. Google Docs.SkyDrive (office.com). Tools for joint activities. Interactive online whiteboard. Cloud Data Storage Dnevnik.ru and DropBox, Yandex. The disk. Review of solutions from leading vendors Microsoft, Amazon, Google. Virtual Classroom ElearningApps.org. Creating training courses. Manage the learning process in the cloud. Problems with cloud services. Further development of cloud technologies.
---	--	---

Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features

Тиісті бағдарламалық жасақтаманы пайдалана отырып, университеттің компьютерлік сыныптарында сабақтар өткізу.	Проведение занятий в компьютерных классах университета, с использованием соответствующего программного обеспечения.	Conducting classes in computer classes of the university, using the appropriate software.
--	---	---

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager

Иванова И.В.	Иванова И.В.	Иванова И.В.
--------------	--------------	--------------

IT-сервисменеджмент/IT-сервисменеджменті /IT-servicemanagement

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

IT Service Management ат басқару тәсілі	Формирование	To form an understanding of IT Service
---	--------------	--

<p>ретінде түсінігін қалыптастыру, ITIL кітапханасының Service Support және Service Delivery бөлімдерінің мазмұнымен танысу, ұйымдағы ат басқару процестері туралы білімді жүйелеу, IT Service Management негізгі түсініктерін беру, және сервистік және үдерістік тәсілге салыстырмалы талдау жасау.</p>	<p>понимании IT Service Management как подход к управлению ИТ, ознакомление с содержанием разделов Service Support и Service Delivery библиотеки ITIL, систематизировать знания о процессах управления ИТ в организации, дать ключевые понятия IT Service Management, и сравнительный анализ сервисного и процессного подхода.</p>	<p>Management as an approach to IT management, to get acquainted with the content of the Service Support and Service Delivery sections of the ITIL library, to systematize knowledge about IT management processes in the organization, to give the key concepts of IT Service Management, and a comparative analysis of the service and process approach.</p>
<p><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></p>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -іскерлік ақпаратпен жұмыс істеудің негізгі түсініктері мен қазіргі принциптерін біледі, сондай-ақ корпоративтік ақпараттық жүйелер мен деректер базалары туралы түсінікке ие болу; -эмпирикалық және эксперименталды мәліметтерді өңдеу; басқарушылық міндеттерді шешу үшін ақпараттық технологияларды қолдану.</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут -знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; -обработать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач.</p>	<p>After successful completion of the course, students will be -know basic concepts and modern principles of working with business information, as well as have an understanding of corporate information systems and databases; -process empirical and experimental data; apply information technology to solve management problems.</p>
<p><i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>ITSM (IT Service Management, ат-Қызметтерді басқару) – бизнестің қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған ат – Қызметтерді басқару және ұйымдастыру тәсілі. Адамдардың, үдерістердің және ақпараттық технологиялардың оңтайлы үйлесімін пайдалану арқылы АТ қызметтерін жеткізушілер мен іске асырылатын АТ қызметтерін басқару. ITIL құжаттарының сериясын пайдаланатын АТ қызметтерін</p>	<p>ITSM (IT Service Management, управление ИТ-услугами)-подход к управлению и организации ИТ-услуг, направленный на удовлетворение потребностей бизнеса. Управление ИТ-услугами реализуемые поставщиками ИТ-услуг путём использования оптимального сочетания людей, процессов информационных технологий. Реализации подхода к управлению ИТ-услуги с пользой</p>	<p>ITSM (IT Service Management, IT service management) is an approach to the management and organization of IT services, aimed at meeting the needs of the business. IT service management implemented by IT service providers through the use of an optimal combination of people, processes, and information technology. Implement an IT service management approach using the ITIL document series. ITSM principles: incident management, configuration management, security</p>

басқару тәсілін іске асыру. ITSM принциптері: инциденттерді басқару, конфигурацияларды басқару, қауіпсіздікті басқару және т.б. Ат бөлігінде нарық субъектісін құрылымдау модельдері: инсорсинг-АТ-қызметтерін көрсету үшін ішкі мамандандырылған-бөлімшелерін пайдалану; аутсорсинг - ат-функцияларын нарық субъектісіне қатысты сыртқы мамандандырылған сервистік ұйымға орындауға беру; аралас модель (бірқатар сервистер нарық субъектісінің сервистік бөлімшесі (инсорсинг) ұсынады, басқа сервистерді сыртқы сервистік ұйым (аутсорсинг) ұсынады.	серию документов ITIL. Принципы ITSM: управление инцидентами, управление конфигурациями, управление безопасностью и т.д. Модели структурирования субъекта рынка в части ИТ: инсорсинг–использование внутренних специализированных ИТ-подразделений для оказания ИТ-услуг; аутсорсинг–передача ИТ-функций на исполнение во внешнюю по отношению к субъекта рынка специализированную Сервисную Организацию; смешанная модель (ряд сервисов предоставляется сервисным подразделением субъекта рынка (инсорсинг), другие сервисы предоставляются внешней сервисной организацией (аутсорсинг).	management, etc. Models of structuring a market entity in terms of IT: insourcing – the use of internal specialized IT departments to provide IT services; outsourcing – the transfer of IT functions to a specialized Service Organization external to the market entity; a mixed model (a number of services are provided by the service division of the market entity (insourcing), other services are provided by an external service organization (outsourcing).
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Тиісті бағдарламалық жасақтаманы пайдалана отырып, университеттің компьютерлік сыныптарында сабақтар өткізу.	Проведение занятий в компьютерных классах университета, с использованием соответствующего программного обеспечения.	Conducting classes in computer classes of the university, using the appropriate software.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager</i>		
Иванова И.В.	Иванова И.В.	Иванова И.В.

<u>Конструктивті қарым-қатынас психологиясы/ Психология конструктивного общения/ Psychology of constructive communication</u>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
- Конструктивті қарым-қатынастың негізі болып табылатын қарым-қатынас құралдарын меңгеру, тиімді қарым-қатынас құралдарын талдау мәселелері бойынша	Формирование теоретических и практических знаний и навыков по вопросам освоения средств коммуникации, анализа средств эффективной	-Formation of theoretical and practical knowledge and skills on the issues of mastering the means of communication, analysis of the means of effective communication, which is the basis of constructive

теориялық және практикалық білім мен дағдыларды қалыптастыру	коммуникации составляющих основу конструктивного общения	communication
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - коммуникация дағдыларын меңгеру - коммуникацияның тиімді стратегиясын қолдану - жанжалды жағдайларды сәтті шешу	После успешного завершения курса обучающиеся будут - владеть навыками коммуникации - применять эффективные стратегия коммуникации - успешно решать конфликтные ситуации	After successful completion of the course, students will be - possess communication skills - apply effective communication strategy - successfully resolve conflict situations
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Конструктивті қарым-қатынас психологиясына кіріспе. Қарым қатынас құрылымы. Қарым-қатынастың коммуникативті жағы. Қарым-қатынастың перцептивті жағы. Қарым-қатынастың интерактивті жағы. Тұлғааралық қатынастар. Қарым-қатынаста практикалық бағдарлану. Есту және тыңдау. Тұлғааралық конфликт және оны шешудің тәсілдері. Қарым-қатынас стильдері.	Введение в психологию конструктивного общения. Структура отношений. Коммуникативная сторона общения. Перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Межличностные отношения. Практическая ориентация в общении. Слышать и слушать. Межличностный конфликт и способы его разрешения. Стили общения.	Introduction to the psychology of constructive communication. Relationship structure. The communicative side of communication. The perceptual side of communication. The interactive side of communication. Interpersonal relationships. Practical orientation in communication. Hear and listen. Interpersonal conflict and ways to resolve it. Communication styles.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager</i>		
Урдабаева Лазат Ерганысовна	Урдабаева Лазат Ерганысовна	Urdabayeva Lazat Yerganysovna

Риторика. Іскерлік қарым-қатынас / Риторика. Деловое общение / Rhetoric. Business Communication		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Өндірістегі, мемлекеттік және басқа құрылымдардағы маман қызметінде сөйлеу мәдениеті мен іскери қарым-қатынас дағдыларын игеру	Овладение навыками культуры речевого и делового общения в деятельности специалиста на производстве, государственных и иных структурах	Mastering the skills of culture of speech and business communication in the activities of a specialist in manufacturing, government and other agencies
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін	После успешного завершения курса	After successful completion of the course,

<p>білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммерциялық секторда, мемлекеттік құрылымдарда, өндірістік, қоғамның қоғамдық-саяси, мәдени-білім беру салаларында іскерлік риториканың негізгі принциптері мен әдістерін қолдану; - дауласу, талқылау, дәлелдерді таңдау, сендіру әдісін игеру; - іскери келіссөздер, презентациялар кезінде аудиториямен, іскери серіктеспен өзара әрекеттесу тәсілдерін табу; - әр түрлі пресс-релиздер дайындау. 	<p>обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные принципы и методы деловой риторики в коммерческом секторе, государственных структурах, на производстве, общественно-политической, культурной и образовательной сферах жизни общества; - владеть методикой ведения спора, дискуссии, подбора аргументов, убеждения; - применять способы взаимодействия с аудиторией, с деловым партнером при проведении деловых переговоров, презентаций; - готовить различные виды пресс-релизов. 	<p>students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> -use the basic principles and methods of business rhetoric in the commercial sector, government agencies, production, socio-political, cultural and educational spheres of society; - to master the methods of argument, discussion, selection of arguments, and persuasion; - apply methods of interaction with the audience, with a business partner during business negotiations, presentations; - prepare various types of press releases.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Басқару психологиясы	Психология управления	Psychology of management
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Маманның кәсіби іс-әрекетіндегі риторикалық мәдениет. Сөйлеу мәдениеті және оның іскери коммуникациядағы рөлі. Сөйлеу этикеті. Сөйлеу коммуникациясының психологиялық аспектілері. Риторикалық құрылғылар. Сөйлеудің ауызша көрінісі. Сендіру дағдысы, іскери әңгіме, дәлел. Дәлелдеу түрлері және дәлелдемелер құрылымы. Ауызша емес қарым-қатынас. Іскери жазбаша сөйлеу.</p>	<p>Риторическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Культура речи и ее роль в деловом общении. Речевой этикет. Психологические аспекты речевого общения. Риторические приемы. Словесное выражение речи. Мастерство убеждения, ведения деловой беседы, спора. Виды аргументации и структура доказательств. Невербальные средства общения. Деловая письменная речь.</p>	<p>Rhetorical culture in the professional activity of a specialist. Speech culture and its role in business communication. Speech etiquette. Psychological aspects of speech communication. Rhetorical devices. Verbal expression of speech. Mastery of persuasion, business conversation, argument. Types of argumentation and the structure of evidence. Non-verbal means of communication. Business written speech</p>
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Практикалық сабақтарды тренинг негізінде	Проведение практических занятий в	Conducting practical classes in the form of training

өткізу	форме тренингов	sessions
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager		
Профессор Кунгурова О.Г.	Профессор Кунгурова О.Г.	Профессор Кунгурова О.Г.

Іскерлік риторика / Деловая риторика/Business rhetoric		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Риторика туралы теориялық және практикалық мәліметтер туралы ой қалыптастыру, шебер сөйлеу дағдыларын және риторикалық технологияларды меңгеру.	Формирование представлений о теоретических и практических знаниях риторики, овладение речевыми навыками и риторическими технологиями.	Formation of ideas about theoretical and practical knowledge of rhetoric, mastering speech skills and rhetorical technologies.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -риториканың әлемдік диалогына бағдар жасайды; салыстырмалы талдау жұмысы мен салыстырмалы талдау жүргізеді; - қолда бар ғылыми ақпарат негізінде риторика саласындағы шұғыл зерттеу мәселелерін шешеді; - риторика мүмкіндіктерін күнделікті өмірде және тәжірибеде қолданады; -риториканың жалпы қолданыстағы заңдылықтарын, коммуникативті өзара әрекет ету принциптерін талдайды.	После успешного завершения курса обучающиеся будут -ориентируется в мировом диалоге риторики; проводит сравнительно-аналитическую работу и сопоставительный анализ; - решает актуальные исследовательские задачи в области риторики с опорой на имеющуюся научную информацию; - использует возможности риторики в повседневной жизни и на практике; - анализирует действующие законы общей риторики, принципы коммуникативного взаимодействия.	After successful completion of the course, students will be - is guided in the world dialogue of rhetoric; conducts comparative analytical work and comparative analysis; - solves urgent research problems in the field of rhetoric based on the available scientific information; - uses the possibilities of rhetoric in everyday life and in practice; - analyzes the current laws of general rhetoric, the principles of communicative interaction.
Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Риторика өнерінің қалыптасуы, дамуы. Риториканың түрлері. Ойдың және сөйлеудің дамуы. Тіл туралы халық даналығы. Қазіргі шешендердің сөйлеу мәдениетіне қойылатын шарттар мен талаптар. Сөз дұрыстығы әр	Становление и развитие искусства риторики. Виды риторики. Развитие мысли и речи. Народная мудрость о языке. Условия и требования к речевой культуре современных ораторов. Правильность слов	Formation and development of the art of rhetoric. Types of rhetoric. Development of thought and speech. Folk wisdom about language. Conditions and requirements for the speech culture of modern speakers. The correctness of words is reflected in

<p>сөздің, әр сөйлемнің дұрыс жұмсалыуынан көрінетіндігі. Қазіргі шешен сөздерінің тіл тазалығы, сөз дәлдігі, сөз әсерлігі, әдеби жөнінде. Ауызша сөйлеуді дайындау кезеңдері: тақырыбы, мақсаты, түрі және сөйлеу түрі. Монолог және диалог сөйлеудің негізгі түрлері ретінде. Риторика түрлері және риторика түрлері: жалпы және жеке риторика. Сөйлеуді жүйелеу. Тақырыпты кеңітудің мағыналық идеялары. Тұтас мәтіннің логикалық тезисі (мазмұны, құрылымы, мәтіндік қойылым). Мәтінді сипаттау және талқылау. Аргумент туралы түсінік, аргументтер түрлері (логикалық, аргумент-факт, көркем түрдегі аргумент), аргументтерді ұсыну тәсілдері; аргументтер және контраргументтер. Мәтін құрылымы коммуникативтік стратегияның көрінісі ретінде. Мәтіннің типтері: қарапайым және күрделі. Сөйлеу және оның мақсаты бойынша диалогтардың жүйеленуі. Диалог риторикасы - тікелей сөйлеу қарым-қатынасындағы әдепті мінез-құлық ережелері. Даулы диалог және оның жалпы ерекшеліктері. Полемика жанрлары: дискуссия.</p>	<p>отражается в правильном употреблении каждого слова, каждого предложения. О чистоте языка, точности речи, эффективности речи, словесности современной ораторской речи. Этапы подготовки к устной речи: тема, цель, вид и тип речи. Монолог и диалог как основные формы речи. Виды риторики и виды риторики: общая и индивидуальная риторика. Систематизация речи. Содержательные идеи для расширения темы. Логический тезис всего текста (содержание, структура, текст). Описание и обсуждение текста. Понятие аргумента, типы аргументов (логический, аргумент-факт, художественный аргумент), способы представления аргументов; аргументы и контраргументы. Структура текста как проявление коммуникативной стратегии. Типы текста: простой и сложный. Систематизация диалогов по речи и ее цели. Диалоговая риторика - это правила этикета в прямом речевом общении. Спорный диалог и его общие черты. Спорные жанры: дискуссия.</p>	<p>the correct use of each word, each sentence. On the purity of language, accuracy of speech, efficiency of speech, literature of modern oratorical speech. Stages of preparation for speaking: topic, purpose, type and type of speech. Monologue and dialogue as the main forms of speech. Types of rhetoric and types of rhetoric: general and individual rhetoric. Systematization of speech. Substantial ideas for expanding the theme. The logical thesis of the entire text (content, structure, text). Description and discussion of the text. The concept of an argument, types of arguments (logical, fact-argument, artistic argument), ways of presenting arguments; arguments and counterarguments. The structure of the text as a manifestation of the communication strategy. Types of text: simple and complex. Systematization of dialogues by speech and its purpose. Dialogue rhetoric is the rules of etiquette in direct speech communication. Controversial dialogue and its common features. Controversial genres: discussion.</p>
<p><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></p>		
<p>Кафедраның филиалдарында сабақ өткізу, тәжірибелі мамандарды шақыру, өнер, мәдениет өкілдерімен іскери кездесулер өткізу және т.б. сипатталады.</p>	<p>Проведение занятий на филиалах кафедры, приглашение специалистов-практиков, проведение деловых встреч с представителями искусства, культуры и др.</p>	<p>Conducting classes at the branches of the department, inviting practitioners, holding business meetings with representatives of art, culture, etc. is reflected.</p>

<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmanager</i>		
Досова А.Т.	Досова А.Т.	Dossova A.T.
Іскерлік қазақ тілі / Деловой казахский язык /Business Kazakh language		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Кәсіби іс-әрекеттің әртүрлі салаларында лингвистикалық, элеуметтік-мәдени, мәдениаралық, іскерлік байланысты қамтамасыз ету үшін іскерлік қарым-қатынас кезінде лингвистикалық білім жүйесінде кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.	Формирование профессиональных компетенций в системе лингвистических знаний в деловых отношениях для обеспечения языковой, социокультурной, межкультурной, деловой коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности.	Formation of professional competencies in the system of linguistic knowledge in business relations to ensure linguistic, socio-cultural, intercultural, business communication in various areas of professional activity.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - сөйлеу коммуникациясы практикасында қазақ әдеби тілінің негізгі орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық нормаларын қолданады; - алған білімі мен дағдыларын тәжірибеде және күнделікті өмірде пайдаланады; - тілдік бірліктерді қолданудың дұрыстығы, дәлдігі, орындылығы тұрғысынан талдайды; - қазіргі саяси, экономикалық және мәдени ортада қазақ тілінің жазбаша және ауызша негізін меңгеру деңгейін көрсетеді.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - применять в практике речевой коммуникации основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы казахского литературного языка; - использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности употребления. - демонстрировать уровень владения письменными и устными формами казахского языка в современной политической, экономической и культурной среде.	After successful completion of the course, students will be - applies in the practice of speech communication the basic orthoepic, lexical, grammatical norms of the Kazakh literary language; - uses the acquired knowledge and skills in practice and everyday life; - analyzes linguistic units from the point of view of correctness, accuracy, appropriateness of use. - demonstrates the level of proficiency in written and oral wasps of the Kazakh language in the modern political, economic and cultural environment.
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		

<p>Ұлттық кадрлар - мемлекеттің негізі. Жұмыс күнін жоспарлау. Жұмыс аптасын жоспарлау. Тіл мәдениетін дамыту бағыттары. Жоғары білімді маманның сөйлеу мәдениеті. Сәлемдесу - сөз басы. Іскер адамның сөйлеу стилі. Іссапарда. Келіссөздер. Ресми стильдің жалпы сипаттамасы. Ресми стильдің қалыптасуы. Ресми стильдің тілдік ерекшеліктері. Іскерлік қатынастардың түрлері. Қазақстан Республикасындағы ресми мерекелер. Қазақстан Республикасының мемлекеттік қызметі. Мемлекеттік қызмет принциптері. Қызметтік хаттар. Қызметтік хаттардың мазмұны мен мақсаты. Мемлекеттік тілдегі ресми қабылдаулар. Ресми кездесулер. Ресми кездесу жоспары. Ресми кездесулердегі құжаттарды рәсімдеу. Дипломатиялық қатынас. Заң актілерін мемлекеттік тілде қолдану. Қазақстан Республикасының Конституциясы.</p>	<p>Национальные кадры - основа государства. Планирование рабочего дня. Планирование рабочей недели. Направления развития языковой культуры. Культура речи специалиста с высшим образованием. Приветствие - это главное слово. Стиль речи делового человека. В командировке. Переговоры. Общее описание официального стиля. Формирование официального стиля. Лингвистические функций официального стиля. Типы деловых отношений. Официальные праздники в Республике Казахстан. Государственная служба Республики Казахстан. Принципы государственной службы. Служебные письма. Содержание и цель служебных писем. Официальные приемы на государственном языке. Официальные встречи. План официальной встречи. Оформление документов на официальных встречах. Дипломатические отношения. Применение законодательных актов на государственном языке. Конституция Республики Казахстан.</p>	<p>National cadres are the foundation of the state. Planning a working day. Planning the work week. Directions for the development of language culture. Speech culture of a specialist with higher education. Greeting is the main word. Business man speech style. On business trip. Conversation. General description of the official style. Formation of the official style. Linguistic features of the official style. Types of business relationships. Official holidays in the Republic of Kazakhstan. State service of the Republic of Kazakhstan. Civil Service Principles. Service letters. Content and purpose of service letters. Official receptions in the state language. Official meetings. Official meeting plan. Registration of documents at official meetings. Diplomatic relations. Application of legislative acts in the state language. Constitution of the Republic of Kazakhstan.</p>
<p><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Coursefeatures</i></p>		
<p>Кафедраның филиалдарында сабақ өткізу, тәжірибелі мамандарды шақыру, бизнес, мемлекеттік қызмет өкілдерімен іскери кездесулер өткізу және т.б. сипатталады.</p>	<p>Проведение занятий на филиалах кафедры, приглашение специалистов-практиков, проведение деловых встреч с представителями бизнеса, государственной службы и др.</p>	<p>Conducting classes at the branches of the department, inviting practitioners, holding business meetings with representatives of business, public service, etc. is reflected.</p>

<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmanager</i>		
Досова А.Т.	Досова А.Т.	Dossova A.T.

Арнайы мақсаттар үшін шет тілі/ Иностраннй язык для специальных целей/ Foreign language for specific purposes		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасы шеңберінде шет тілін меңгеру дағдыларын одан әрі қалыптастыру.	Дальнейшее формирование навыков владения иностранным языком в рамках изучаемой образовательной программы послевузовского обучения.	Further development of foreign language proficiency skills on the studied Master educational program.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learningoutcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -арнайы әдебиеттерді оқу, талдау, шет тіліндегі арнайы мәтіндерді аудару дағдыларын меңгеру; - арнайы кәсіби лексика мен терминологияны білу; - шет тілінде жазу, соның ішінде академиялық жазу дағдыларын меңгеру; - кәсіби бағыттағы сұрақтарға ауызша және жазбаша жауап беру;; - жалпы кәсіптік сипаттағы мәтіндерді тыңдау дағдыларын меңгеру.	После успешного завершения курса обучающиеся будут -владеть навыками чтения специальной литературы, анализа, перевода иноязычных спецтекстов; -знать специальную профессиональную лексику и терминологию; -владеть навыками иноязычного письма, в том числе академического письма; -устно и письменно отвечать на вопросы профессиональной направленности; -владеть навыками аудирования текстов общепрофессионального характера.	After successful completion of the course, students will - master reading skills of special literature, analysis, translation of professional texts; - know special professional lexis and terminology; - master writing skills in a foreign language, as well as academic writing; - orally and in writing answer the questions on professional themes; - master listening skills on the general professional texts.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
	Иностраннй язык (профессиональный)	Foreign language (professional)
Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary		
Professional terminology. Reading special texts. Academic writing (articles, essay, resume etc). Scientific style. Reading and translating scientific articles. Listening and speaking on	Professional terminology. Reading special texts. Academic writing (articles, essay, resume etc). Scientific style. Reading and translating scientific articles. Listening and	Professional terminology. Reading special texts. Academic writing (articles, essay, resume etc). Scientific style. Reading and translating scientific articles. Listening and speaking on professional

professional themes, general topics etc.	speaking on professional themes, general topics etc.	themes, general topics etc.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
- Бұл пәнді оқу магистранттардың өзіндік жұмысының едәуір көлемін, оның ішінде сөйлеу, тыңдау және оқу дағдыларын дамытуға арналған қосымша онлайн-ресурстарды қамтиды.	Изучение данной дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной работы магистрантов, в том числе с дополнительными он-лайн ресурсами для развития навыков говорения, аудирования и чтения.	The given course presupposes a great amount of the learners' independent work with additional on-line resources for the development of speaking, listening and reading skills.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager</i>		
С.С.Жабаева, шетел филология кафедрасының доценті	С.С.Жабаева, доцент кафедры иностранной филологии	S.S.Zhabayeva, associate professor of Foreign Philology Chair.

<i>Тарихи жады және ұлттық бірегейлік/ Историческая память и национальная идентичность/ Historical memory and national identity</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Оқушыларды ауызша дереккөздерді талдауға негізделген өткен адамдардың қабылдау ерекшеліктерін зерттеудің негізгі тәсілдерімен таныстыру. Ауызша дереккөздерге сыни тұрғыдан қарауды дамыту; Ауызша-тарихи талдауды қолданудың рұқсат етілген салаларын талқылау; Жеке және ұжымдық жадыны талдау құралдары мен әдістерін ұсыну; Ауызша естеліктермен жұмыс істеуге үйрету	Познакомить обучающихся с основными подходами к изучению особенностей восприятия людьми прошлого, опирающимися на анализ устных источников. Развитие критического подхода к устным источникам; Обсуждение допустимых сфер применения устно-исторического анализа; Представление инструментов и методов анализа индивидуальной и коллективной памяти; Обучение работе с устными воспоминаниями	To introduce students to the main approaches to studying the features of people's perception of the past, based on the analysis of oral sources. Developing a critical approach to oral sources; Discussion of acceptable applications of oral history analysis; Presentation of tools and methods for analyzing individual and collective memory; Learning to work with oral memories
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		

<p>1-тарих саласындағы әлемдік үрдістер мен тұжырымдамаларды; тарихтағы ғылыми зерттеулердің теориялық-әдіснамалық негіздерін; қазіргі кезеңдегі тарих ғылымының даму жағдайын анықтайды және түсінеді; 2-кәсіби міндеттерді шешу кезінде гуманитарлық саладағы жаңа жағдайларда проблемаларды шешу білімін, түсінігін және қабілетін қолданады; 3-магистратура бағдарламасының іргелі және қолданбалы пәндерін қолдана отырып, ғылыми - зерттеу жұмыстарын дайындауға және жүргізуге арналған; 5-заманауи пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдауға және қорытындылауға қабілетті; 6-тарихи зерттеудің заманауи әдістемелік принциптері мен әдістемелік тәсілдерін меңгерген; 7-тарихи зерттеулерде тақырыптық желілік ресурстарды, дерекқорларды, ақпараттық-іздеу жүйелерін пайдалануға қабілетті;</p>	<p>1 – Выявляет и понимает мировые тенденции и концепции в области истории; теоретико-методологические основы научных исследований в истории; состояние развития исторической науки на современном этапе; 2 – применяет знания, понимание и способность решать проблемы в новых условиях в гуманитарной сфере при решении профессиональных задач; 3 – способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; 5 – способен к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; 6–владеет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования; 7 – способен использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно - поисковые системы;</p>	<p>1-Identifies and understands global trends and concepts in the field of history; theoretical and methodological foundations of scientific research in history; the state of development of historical science at the present stage; 2-applies knowledge, understanding and the ability to solve problems in the new environment in the humanitarian sphere when solving professional tasks; 3-involved in the preparation and conduct of research works using knowledge of fundamental and applied disciplines of the master's program; 5-able to analyze and generalize the results of scientific research based on modern interdisciplinary approaches; 6-proficient in modern methodological principles and methods of historical research; 7-is able to use thematic network resources, databases, and information search engines in historical research;</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
<p>Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістемесі</p>	<p>Методология и методика научных исследований</p>	<p>Methodology and methodology of scientific research</p>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Ұлттық бірегейлікті қалыптастырудағы</p>	<p>Роль исторической памяти в</p>	<p>The role of historical memory in the formation of</p>

тарихи жадының рөлі. Ұлттық-мемлекеттік бірегейлікті қалыптастыру үдерісіндегі тарихи жады орнын талдау. Талдаудың теориялық негізі бір мезгілде элеуметтік-мәдени феномен және мақсатты конструкциялаудың өнімі болып табылатын бірегейлікті түсінуге мәдени-тарихи көзқарас болып табылады. Ұлттық бірегейліктің деңгейлері.	формировании национальной идентичности. Анализ места исторической памяти в процессе формирования национально-государственной идентичности. Теоретическим основанием для анализа служит культурно-исторический подход к пониманию идентичности, представляющей собой одновременно социокультурный феномен и продукт целенаправленного конструирования. Уровни национальной идентичности.	national identity. Analysis of the place of historical memory in the process of forming national and state identity. The theoretical basis for the analysis is the cultural-historical approach to understanding identity, which is both a socio-cultural phenomenon and a product of purposeful construction. Levels of national identity.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Шетелдік тарихнаманың жаңа бағыттары, Қазақстан тарихының шет тілдік көздері	Новые направления зарубежной историографии, Иноязычные источники истории Казахстана	New directions of foreign historiography, foreign-Language sources of the history of Kazakhstan
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Coursefeatures</i>		
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmamanager</i>		
Наурызбаева Э.К. порофессор	Наурызбаева Э.К. порофессор	E. K. Naurzybayeva, candidate of historical sciences, professor

<i>Күнделікті өмір тарихы/ История повседневности/ Daily history</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Оқушыларды ауызша дереккөздерді талдауға негізделген өткен адамдардың қабылдау ерекшеліктерін зерттеудің негізгі тәсілдерімен таныстыру. Ауызша дереккөздерге сыни тұрғыдан қарауды дамыту; Ауызша-тарихи талдауды қолданудың рұқсат етілген салаларын	Познакомить обучающихся с основными подходами к изучению особенностей восприятия людьми прошлого, опирающимися на анализ устных источников. Развитие критического подхода к устным источникам;	To introduce students to the main approaches to studying the features of people's perception of the past, based on the analysis of oral sources. Developing a critical approach to oral sources; Discussion of acceptable applications of oral history analysis; Presentation of tools and methods for analyzing individual and collective memory;

<p>талқылау; Жеке және ұжымдық жадыны талдау құралдары мен әдістерін ұсыну; Ауызша естеліктермен жұмыс істеуге үйрету</p>	<p>Обсуждение допустимых сфер применения устно-исторического анализа; Представление инструментов и методов анализа индивидуальной и коллективной памяти; Обучение работе с устными воспоминаниями</p>	<p>Learning to work with oral memories</p>
<p>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</p>		
<p>1-Тарих саласындағы әлемдік үрдістерді, тарихтың концептуалды және теориялық негіздерін, мәдениет феномені ретінде тарихи ғылыми білімнің қалыптасу және даму заңдылықтарын біледі; 2- Тарихи танымда дәстүрлі және қазіргі заманғы әдіснамалық теорияларды, сондай-ақ гуманитарлық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін біледі. 3- Жоғары мектептің дидактикасын; жоғары мектепте оқытудың заманауи технологияларын, практикалық педагогикалық қызметке ғылыми зерттеу нәтижелерін енгізу әдістерін; ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдерін меңгерген. 4- Өртүрлі қызмет салаларында тарихи білімді қолдану. Тарих курсы оқытуда алған білімдерін практикалық пайдалану дағдыларын меңгеру. 5- Тарихи зерттеудің методологиясы мен әдістемесін меңгерген. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдейді және</p>	<p>1-Знает мировые тенденции в области истории; концептуальные и теоретические основы истории, закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры; 2- Знает традиционные и современные методологические теории в историческом познании, а так же имеет представление об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук. 3- Владеет дидактикой высшей школы; современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов научных исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов научных исследований. 4- Применяет исторические знания в различных областях деятельности. Владеет навыками практического использования полученных знаний в преподавании курса истории.</p>	<p>1-Knows world trends in the field of history; conceptual and theoretical foundations of history, patterns of formation and development of historical scientific knowledge as a cultural phenomenon; 2- Knows traditional and modern methodological theories in historical knowledge, as well as has an understanding of current methodological and philosophical problems of the Humanities; 3- Owns didactics of higher education; modern technologies of teaching in higher education, methods of introducing research results into practical teaching activities; mechanisms of commercialization of research results; 4- Applies historical knowledge in various fields of activity. Has the skills of practical use of the acquired knowledge in teaching the course of history; 5- Owns the methodology and methodology of historical research. Processes and evaluates the results of research work. Capable of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements; able to generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields;</p>

<p>бағалайды. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялай алады;</p> <p>6- Тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістемесін меңгерген. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдаланады және әріптестерімен өзара іс-қимылда сынауды жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;</p> <p>7- Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауапты болу; басқару дағдыларын көрсету (келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық көрсету және ұйымдастырушылық-басқару шешімдерін табу қабілетіне.</p> <p>8- Кәсіптік салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыра алады; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады</p>	<p>5- Владеет методологией и методикой исторического исследования. Обрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>6- Владеет методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов. Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;</p> <p>7- Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; продемонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявляет инициативу и находит</p>	<p>6- Owns methods of development of author's courses on different sections of historical Sciences; methodology of development of scientific and methodical products, educational and methodical complexes, author's courses. Independently uses theoretical and practical knowledge for setting and solving research problems and in collaboration with colleagues performs testing and implements research results in practical activities;</p> <p>7- Able to participate in scientific discussions in academic and professional environments; be responsible for the results of professional activities; demonstrate management skills (negotiation, communication skills, project management, problem solving, and teamwork); take initiative and find organizational and managerial solutions;</p> <p>8- Able to carry out international cooperation in the professional sphere; able to involve employers, representatives of professional associations, scientific organizations, and foreign partners in the educational process</p>
--	--	--

	<p>организационно-управленческие решения.</p> <p>8- Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров</p>	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Деректану, тарихнама, тарих теориясы	Источниковедение, историография, теория истории	Source studies, historiography, theory of history
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Күнделікті ойлау мен күнделікті мінез-құлықты зерттеу. Күнделікті өмірді зерттеудің пәнаралық (этнографтардың, тарихшылардың, фольклористердің, философтардың жұмыстары). Күнделікті өмір тарихының көздері. Күнделікті мәтіндер ретінде заттарды, хаттарды тізімдеңіз. Күнделікті мәтіндер ретінде көркем әдебиет, Журналистика және өнер. Халық мәдениеті және күнделікті өмір. Орыс және шетелдік зерттеушілердің еңбектеріндегі күнделікті өмір тарихы. Күнделікті өмірдің құрылымдық элементтері және" күнделікті әлемдер". Күнделікті өмірдің кеңістік-уақыттық сипаттамалары. Күнделікті ойлау. Заттар әлемі-күнделікті мәдениет сипаттамасындағы тұрмыстық заттар, киім, параферналия, әшекейлер. Идеализацияланған кеңестік күнделікті өмір.</p>	<p>Повседневность как существенная часть человеческого и общественного бытия. Исследования повседневного мышления и повседневного поведения. Междисциплинарность исследования повседневности (работы этнографов, историков, фольклористов, философов). Источники по истории повседневности. Описи вещей, письма как тексты повседневности. Художественная литература, публицистика и искусство как тексты повседневности. Народная культура и повседневность. История повседневности в работах российских и зарубежных исследователей. Структурные элементы повседневности и «повседневные миры». Пространственно-временные характеристики повседневности. Повседневное мышление. Мир вещей – предметы быта, одежда,</p>	<p>Everyday life as an essential part of human and social existence. Studies of everyday thinking and everyday behavior. Interdisciplinary research of everyday life (works of ethnographers, historians, folklorists, philosophers). Sources on the history of everyday life. Inventories of things, letters as texts of everyday life. Fiction, journalism, and art as texts of everyday life. Folk culture and everyday life. The history of everyday life in the works of Russian and foreign researchers. Structural elements of everyday life and "everyday worlds". Spatio-temporal characteristics of everyday life. Everyday thinking. The world of things – household items, clothing, paraphernalia, jewelry in the description of everyday culture. Idealized Soviet everyday life.</p>

	атрибутика, украшения в описании повседневной культуры. Идеализированная советская повседневность.	
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Ғылыми-зерттеу жұмысы, магистрлік диссертация	Научно-исследовательская работа, магистерская диссертация	Research work, Master's thesis
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Coursefeatures</i>		
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmemanager</i>		
Бекмағамбетова М.Ж., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор	Бекмағамбетова М.Ж., кандидат исторических наук, профессор	M.Bekmagambetova, candidate of historical science, professor

<i>Гуманитарлық цикл пәндері бойынша ғылыми жобалауды теориялық-әдіснамалық сүйемелдеу/ Теоретико-методологическое сопровождение научного проектирования по предметам гуманитарного цикла/ Theoretical and methodological support of scientific design in the subjects of the humanities cycle</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Пән ғылыми жобаны құрудың негізгі кезеңдерін, ғылыми жобаның жеке бөлімдерін құрастыру кезінде әзірлеушілер сақтауы тиіс шарттар мен талаптарды көрсете отырып, ғылыми жобаларды дайындаудың тиісті практикасының негізгі принциптері мен тәсілдерін ұсынады - алдағы зерттеу тұжырымдамасын әзірлеу кезеңінен бастап және жобаны ресімдеумен аяқталады	Дисциплина предлагает основные принципы и подходы к надлежащей практике подготовки научных проектов, освещая основные этапы создания научного проекта, условий и требований, которые должны соблюдать разработчики при составлении отдельных разделов научного проекта - начиная с этапа разработки концепции предстоящего исследования и заканчивая оформлением проекта	The discipline offers the basic principles and approaches to the good practice of preparing scientific projects, highlighting the main stages of creating a scientific project, the conditions and requirements that developers must comply with when compiling separate sections of a scientific project - starting from the stage of developing the concept of the upcoming study and ending with the design of the project
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
1-Тарих саласындағы әлемдік үрдістерді, тарихтың концептуалды және теориялық	1-Знает мировые тенденции в области истории; концептуальные и теоретические	1-Knows world trends in the field of history; conceptual and theoretical foundations of history,

<p>негіздерін, мәдениет феномені ретінде тарихи ғылыми білімнің қалыптасу және даму заңдылықтарын біледі;</p> <p>2- Тарихи танымда дәстүрлі және қазіргі заманғы әдіснамалық теорияларды, сондай-ақ гуманитарлық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін біледі.</p> <p>3- Жоғары мектептің дидактикасын; жоғары мектепте оқытудың заманауи технологияларын, практикалық педагогикалық қызметке ғылыми зерттеу нәтижелерін енгізу әдістерін; ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдерін меңгерген.</p> <p>4- Әртүрлі қызмет салаларында тарихи білімді қолдану. Тарих курсына оқытуда алған білімдерін практикалық пайдалану дағдыларын меңгеру.</p> <p>5- Тарихи зерттеудің методологиясы мен әдістемесін меңгерген. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдейді және бағалайды. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялай алады;</p> <p>6- Тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістемесін меңгерген.</p>	<p>основы истории, закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры;</p> <p>2- Знает традиционные и современные методологические теории в историческом познании, а так же имеет представление об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук.</p> <p>3- Владеет дидактикой высшей школы; современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов научных исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов научных исследований.</p> <p>4- Применяет исторические знания в различных областях деятельности. Владеет навыками практического использования полученных знаний в преподавании курса истории.</p> <p>5- Владеет методологией и методикой исторического исследования. Обрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>	<p>patterns of formation and development of historical scientific knowledge as a cultural phenomenon;</p> <p>2- Knows traditional and modern methodological theories in historical knowledge, as well as has an understanding of current methodological and philosophical problems of the Humanities;</p> <p>3- Owns didactics of higher education; modern technologies of teaching in higher education, methods of introducing research results into practical teaching activities; mechanisms of commercialization of research results;</p> <p>4- Applies historical knowledge in various fields of activity. Has the skills of practical use of the acquired knowledge in teaching the course of history;</p> <p>5- Owns the methodology and methodology of historical research. Processes and evaluates the results of research work. Capable of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements; able to generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields;</p> <p>6- Owns methods of development of author's courses on different sections of historical Sciences; methodology of development of scientific and methodical products, educational and methodical complexes, author's courses. Independently uses theoretical and practical knowledge for setting and solving research problems and in collaboration with colleagues performs testing and implements research results in practical activities;</p> <p>7- Able to participate in scientific discussions in</p>
---	--	---

<p>Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдаланады және әріптестерімен өзара іс-қимылда сынауды жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;</p> <p>7- Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауапты болу; басқару дағдыларын көрсету (келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық көрсету және ұйымдастырушылық-басқару шешімдерін табу қабілетіне.</p> <p>8- Кәсіптік салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыра алады; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады</p>	<p>6- Владеет методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов. Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;</p> <p>7- Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; демонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявляет инициативу и находит организационно-управленческие решения.</p> <p>8- Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров</p>	<p>academic and professional environments; be responsible for the results of professional activities; demonstrate management skills (negotiation, communication skills, project management, problem solving, and teamwork); take initiative and find organizational and managerial solutions;</p> <p>8- Able to carry out international cooperation in the professional sphere; able to involve employers, representatives of professional associations, scientific organizations, and foreign partners in the educational process</p>
<i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i>		
Ғылыми зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі	Методология и методика научных	Methodology and methodology of scientific

	исследований	research
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Пән аясында ғылыми жұмыстарды жазуға қажетті талаптар мен алғышарттар талқыланады – ғылыми гипотезаларды жазуға ерекше көңіл бөлінеді. Ғылыми жобаны жоспарлау мен іске асырудың барлық кезеңдері жеке және топтық жұмыста Орындалатын болады: идеяларды әзірлеу, мақсаттарды тұжырымдау, жобаны жазу	В рамках дисциплины будут обсуждаться требования и предпосылки, необходимые для написания научных работ – особое внимание будет уделяться написанию научных гипотез. Все этапы планирования и реализации научного проекта будут выполняться в индивидуальной и групповой работе: разработка идеи, формулировка цели, написание проекта	In the framework of the discipline, the requirements and prerequisites necessary for writing scientific papers will be discussed - special attention will be paid to writing scientific hypotheses. All stages of the planning and implementation of a scientific project will be carried out in individual and group work: developing an idea, formulating a goal, writing a project
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Ғылыми зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі	Методология и методика научных исследований	Methodology and methodology of scientific research
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Coursefeatures</i>		
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i>		
Бекмағамбетова М.Ж., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор	Бекмағамбетова М.Ж., кандидат исторических наук, профессор	M.Bekmagambetova, candidate of historical science, professor