

**АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨңІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ**  
**КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ**  
**AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**  
**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
**CATALOG OF ELECTIVE COURSES**

**7M01505 ГЕОГРАФИЯ/7M01505 ГЕОГРАФИЯ/7M01505 GEOGRAPHY**

**2024 жылдардың жинағы үшін /для набора 2024 г. / for the admission 2024**

**Қостанай, 2024**

## **Құрастырушылар / Составители / Compilers:**

**Баубекова Г.К./Baubekova G.** – жаратылыстану-ғылыми пәндер кафедрасының меңгерушісі, педагогикалық білім магистрі, аға оқытушы / заведующая кафедрой естественно-научных дисциплин, магистр педагогического образования, старший преподаватель / Head of the Department of Natural Science, Master of pedagogical education, senior lecturer

**Коваль В.В./ Koval V.** – жаратылыстану-ғылыми пәндер кафедрасының аға оқытушысы, география магистрі/ старший преподаватель кафедры естественно-научных дисциплин, магистр географии / Senior Lecturer, Department of Natural Sciences, Master of Geography

**Ахметова Э.Б. / Akhmetova E.** – жаратылыстану-ғылыми пәндер кафедрасының аға оқытушысы, география магистрі/ старший преподаватель кафедры естественно-научных дисциплин, магистр географии / Senior Lecturer, Department of Natural Sciences, Master of Geography

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ, 2024.- 27 б.

Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2024.-27 с.

Catalog of elective disciplines.- Kostanay: Akhmet Baitursynuly KRU, 2024. – 27 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2024 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын магистранттарға арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для магистрантов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2024 года.

The catalog of elective disciplines contains a list of elective disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for undergraduates, studying on credit technology, the set of 2024.

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 2024 ж. 29.05. №3 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, протокол от 29.05.2024 г №3

Approved at the meeting of the educational and methodological council of Akhmet Baitursynuly KRU, minutes dated 29.05.2024 y. №\_3

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы  
Қостанай өңірлік университеті

## Мазмұны / Содержание / Contents

Кіріспе / Введение / Introduction .....	4
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /Распределение элективных дисциплин по семестрам /Distribution of elective courses by semester .....	6
1 1 оқу жылының магистранттарына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для магистрантов 1 года обучения/ Elective courses for 1st-year master's students.....	7
2 2 оқу жылының магистранттарына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для магистрантов 2 года обучения/ Elective courses for master's students of the 2nd year of study .....	12

## **Кіріспе**

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Магистрант мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Магистрант эдвайзермен бірлесе отырып, магистранттың жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті магистрант! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

## **Введение**

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного/вузовского компонента, магистрант должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним магистрант заполняет форму записи на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые магистранты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

## **Introduction**

At the credit technology of education the catalog of elective disciplines which represents the systematized list of disciplines of a component by choice and contains their brief description is developed.

Along with the study of the disciplines of the compulsory/university component, a graduate student must choose to study the disciplines of the elective component.

Advising on the choice of elective disciplines gives the adviser. Together with him a Master student fills in an enrollment form for disciplines for making up an IEP (individual study plan).

Dear Master's students! It is important to remember that the level of your professional preparation as a future specialist depends on how thought-out and integral your educational pathway will be.

**Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /  
Распределение элективных дисциплин по семестрам /  
Distribution of elective courses by semester**

<b>Пәннің атауы / Наименование дисциплины / The name of the discipline</b>	<b>Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Number of credits</b>	<b>Академиялық кезең/ Акад период/ Academic period</b>
Қазақстан ландшафтысының геоэкологиясы / Геоэкология ландшафтов Казахстана / Geoeology of landscapes of Kazakhstan	5	1
Қарқынды қазақ тілі/ Интенсивный казахский язык/ Intense Kazakh language		
Географиядағы геоақпараттық жүйелер және компьютерлік технологиялар / Геоинформационные системы и компьютерные технологии в географии / Geoinformation systems and Computer Technology in Geography	5	3
Картография және ГАЖ технология/ Картография и ГИС технологии / Cartography and GIS Technologies		
Әлемдік экономикалық дамудың теориялары мен заманауи мәселелері / Теории и современные проблемы мирового экономического развития / Theories and Contemporary Problems of World Economic Development	5	3
Геосаясат/ Геополитика/ Geopolitics		
Әлеуметтік географияның өзекті мәселелері / Актуальные вопросы социальной географии/ Actual Issues of Social Geography	5	3
Демографиялық талдау және болжау әдістері/ Методы демографического анализа и прогноза/ Demographic Analysis and Forecasting Methods		
Аймақтық география / Региональная география/ Regional geography	5	3
Елтану және халықаралық туризм / Страноведение и международный туризм / Country Studies and International Tourism		

**1 1 оқу жылының магистранттарына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для магистрантов 1 года обучения/  
Elective courses for 1st-year master's students**

<i>Қазақстан ландшафтысының геоэкологиясы / Геоэкология ландшафтов Казахстана / Geoecology of landscapes of Kazakhstan</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Жер бетіндегі ландшафт, олардың қалыптасуына әсер етуші факторлары және географиялық заңдылықтары, жер бетінде байқалуының өзіндік ерекшеліктері туралы толық мағлұмат алу, ландшафттық географиялық аудандастыру бойынша физикалықгеографиялық аудандарды ажырата алу, ландшафттың табиғи кешендері бойынша экологиялық аудандастыру туралы мағлұмат беру.	изучить наземные ландшафты, факторы, влияющие на их формирование и географические закономерности, особенностях наблюдений на поверхности, выделить физико-географические районы по ландшафтно-географическому районированию, предоставить информацию об экологическом районировании по природным ландшафтам.	Obtain detailed information about the terrestrial landscape, the factors influencing their formation and geographical patterns, the peculiarities of observations on the surface, to distinguish physical and geographical areas by landscape geographical zoning, to provide information on ecological zoning by natural landscapes.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b> - географиялық аудандардың ландшафттарын, түрлерін, олардың қалыптасу факторларын, негізгі географиялық заңдылықтарын жіктейді. -Қолда бар ақпаратты дербес талдайды және проблемаларды анықтайды, міндеттер қояды және нақты міндеттерді шешуде далалық, зертханалық зерттеулерді орындайды - сыртқы күштер мен антропогендік факторлардың әсерінен пайда болған Ландшафттардың түрлерін ажыратады, таралу мен өзгерудің себептері мен салдарын талдайды	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> - классифицируют ландшафты географических районов, типы, факторы их формирования, основные географические закономерности. -Самостоятельно анализирует имеющуюся информацию и выявляет проблемы, ставит задачи и выполняет полевые, лабораторные исследования при решении конкретных задач - различает типы ландшафтов, сформировавшихся под воздействием внешних сил и антропогенных факторов, анализирует причины и последствия	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - classify landscapes of geographical areas, types, factors of their formation, basic geographical patterns. -Independently analyzes available information and identifies problems, sets tasks and performs field and laboratory studies to solve specific problems - Can determine the relationship of the landscape with other components of the natural complex, systematize it as a single natural complex from the point of view of ecological and geographical zoning; - Evaluates the distribution of geographical and ecological zones of the landscape in mountainous

<p>-Ландшафттың табиғи кешеннің басқа компоненттерімен байланысын анықтай алады, оны экологиялық-географиялық аудандастыру тұрғысынан біртұтас табиғи кешен ретінде ұйымдастыра алады;</p> <p>- Әлемнің таулы және жазық аймақтарында ландшафттың географиялық және экологиялық аймақтарының таралуын, олардың ерекшеліктерін бағалайды.</p>	<p>распространения и изменения</p> <p>- Может определить взаимосвязь ландшафта с другими составляющими природного комплекса, систематизировать его как единый природный комплекс с точки зрения эколога-географического районирования;</p> <p>- Оценивает распространение географических и экологических зон ландшафта в горных и равнинных регионах мира, их особенности.</p>	<p>and lowland regions of the world, their characteristics.</p>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
-	-	-
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
<p>Қазақстан ландшафттарын жіктеу және жүйелеу; Қазақстанның құрғақ аймақтарының ландшафттық-ирригациялық жүйелерінің тұрақтылығын бағалау және картаға түсіру принциптері мен әдістері; тұрақты табиғи-шаруашылық жүйелерді ұйымдастыруға бағытталған кешенді ландшафттық-экологиялық және экологиялық-демографиялық зерттеулер; антропогендік әсердің әртүрлі түрлері кезінде ҚР аумағын ландшафттық-экологиялық бағалау критерийлерін сәйкестендіру;</p>	<p>классификация и систематизация ландшафтов Казахстана; принципы и методы разномасштабного ландшафтного и ландшафтно-экологического картографирования; комплексные ландшафтно-экологические и эколого-демографические исследования, направленные на организацию устойчивых природно-хозяйственных систем; идентификация критериев ландшафтно-экологической оценки территории РК при различных видах антропогенного воздействия;</p>	<p>classification and systematization of landscapes of Kazakhstan; principles and methods of assessment and mapping of sustainability of landscape and irrigation systems in arid zones of Kazakhstan; comprehensive landscape-ecological and ecological-demographic research aimed at the organization of sustainable natural and economic systems; identification of criteria for landscape and ecological assessment of the territory of the Republic of Kazakhstan under various types of anthropogenic impact;</p>
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
<p>Жердің тірі қабығы және жаһандық қауіп-қатерлер; Геоморфологияның қазіргі мәселелері, Қазақстан Республикасының экологиялық мәселелері, Географиядағы</p>	<p>Живая оболочка Земли и глобальные вызовы, Современные проблемы геоморфологии, Экологические проблемы РК, Геоинформационные системы и</p>	<p>The Living Shell of the Earth and Global Challenges, Modern problems of Geomorphology, Environmental problems of the Republic of Kazakhstan, Geoinformation systems and</p>



геоақпараттық жүйелер және компьютерлік технологиялар	компьютерные технологии в географии	Computer Technology in Geography
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
Пережогин Ю.В.	Пережогин Ю.В.	Perezhogin Y.V.

<i>Қарқынды қазақ тілі/ Интенсивный казахский язык/ Intense Kazakh language</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Кәсіби қызметтің әртүрлі салаларында тілдік, әлеуметтік-мәдени, мәдениетаралық, іскери коммуникацияны қамтамасыз ету үшін лингвистикалық білім жүйесінде тілдік құзыреттілікті қалыптастыру.	Формирование языковых компетенций в системе лингвистических знаний для обеспечения языковой, социокультурной, межкультурной, деловой коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности.	Formation of linguistic competencies in the system of linguistic knowledge to ensure linguistic, socio-cultural, intercultural, business communication in various fields of professional activity.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - Qaztest жүйесіндегі тыңдалым, лексика-грамматикалық тест, оқылым, жазылым дағдыларын және қазақ тілінің фонетикасын, лексикасын, морфологиясын, синтаксисін меңгеру; - көркем мәтіннен жазушының көзқарасын, жеке пікірін анықтай алу; - негізгі ақпаратты ажырата алу, оқиға мен нақты логиканы байланыстыру; - белгілі бір сипаттары бойынша ақпаратты топтастырады, атауы бойынша мәтіннің мазмұнын болжай алады.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> - владеть фонетикой, лексикой, морфологией, синтаксисом казахского языка, навыками аудирования, лексико-грамматического теста, чтения, письма системы Qaztest. - определять личное мнение, суждение автора в художественном тексте; -отличать основную информацию, связывать событие и фактическую логику; - группировать информацию по определенным описаниям, прогнозировать содержание текста по названию.	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - master phonetics, vocabulary, morphology, syntax of the Kazakh language, listening, lexicogrammatical test, reading, writing skills of Qaztest system. - determine the personal opinion, judgment of the author in the artistic text; -distinguish basic information, connect event and factual logic; - group information according to certain descriptions, predict the content of a text by its title.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
-	-	-
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Сөйлеу мәдениеті. Жоғары білімді маманның тіл мәдениеті. Мемлекет. Цифрлық қоғам.	Культура речи. Культура речи специалиста с высшим образованием. Государство.	A culture of speech. Speech culture of a specialist with higher education. State. Digital society.

Тіл саясаты. Жаһандану. Жаһандық жылыну. Экология. Мектеп – кеме, білім-теңіз. Білімнің салтанат құруы. Әлемді өзгеркен ғылыми жаңалықтар. Қазақстанның ғылымы. Денсаулық- зор байлық. Ас-адамның арқауы.	Цифровое общество. Языковая политика. Глобализация. Глобальное потепление. Экология. Школа – корабль, знание – море. Триумф знаний. Научные достижения, которые изменили мир. Наука Казахстана. Здоровье – большое богатство. Еда – это основа человека.	Language policy. Globalization. Global warming. Ecology. School is a ship, knowledge is a sea. Triumph of knowledge. Scientific achievements that changed the world. Science of Kazakhstan. Health is a great wealth. Food is the basis of man.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
-	-	-
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Досова А.Т., филология ғылымдарының кандидаты, профессордың м.а.	Досова А.Т., кандидат филологических наук, и.о. профессора	Dossova A.T., Candidate of Philological Sciences, Acting professors

**2 оқу жылының магистранттарына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для магистрантов 2 года обучения/  
Elective courses for master's students of the 2nd year of study**

<i>Географиядағы геоақпараттық жүйелер және компьютерлік технологиялар / Геоинформационные системы и компьютерные технологии в географии / Geoinformation systems and Computer Technology in Geography</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
<p>географиялық карталар мен басқа да картографиялық туындылар туралы шындықты бейнелеудің ерекше тәсілі ретінде ГАЖ және компьютерлік технологияларды қолдану және географиядағы геоақпараттық жүйе туралы толық мағлұмат беру.</p>	<p>формирование знаний использования ГИС и компьютерных технологий как особого способа отражения действительности о географических картах и других картографических произведениях, предоставление полного представления о геоинформационных системах в географии.</p>	<p>to form knowledge of the use of GIS and computer technologies as a special way to reflect the reality of geographical maps and other cartographic works, to provide a complete picture of geoinformation systems in geography.</p>
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- геоақпараттық жүйелерге, компьютерлік технологияларға, географиялық карталарды құрастыру, редакциялау әдістеріне және басқа материалдарға заманауи тәсілдерді түсінуді көрсетеді;</li> <li>- ГАЖ, компьютерлік технологиялар көмегімен ғылыми географиялық ұғымдар мен географиялық құбылыстарды түрлендіреді;</li> <li>- картографиялық материалдарды жобалайды және өңдейді;</li> <li>- көп қабатты модельдерді, картосхемаларды әзірлейді;</li> <li>- география ғылымындағы ГАЖ және компьютерлік технологиялардың заманауи қажеттіліктерін бағалайды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует понимание современных подходов к геоинформационным системам, компьютерным технологиям методам составления, редактирования географических карт и других материалов;</li> <li>- преобразовывает научные географические понятия и географические явления с помощью ГИС, компьютерных технологий;</li> <li>- проектирует и редактирует картографические материалы;</li> <li>- разрабатывает многослойные модели, картосхемы;</li> <li>- оценивает современные потребности ГИС и компьютерных технологий в географической науке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstrates an understanding of modern approaches to geographic information systems, computer technologies, methods of compiling, editing geographic maps and other materials;</li> <li>- transforms scientific geographical concepts and geographical phenomena using GIS and computer technologies;</li> <li>- designs and edits cartographic materials;</li> <li>- develops multilayer models, map diagrams;</li> <li>- Assesses the current needs of GIS and computer technologies in geographical science.</li> </ul>

<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Қазақстан ландшафтысының геоэкологиясы	Геоэкология ландшафтов Казахстана	Geoeology of landscapes of Kazakhstan
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Даму тарихын, ГАЖ, ГАЖ негізгі ұғымдары мен терминдерін зерттейді; геоақпараттың жалпы мәселелері, кәсіби қызметтің пәндік салаларында қолдану технологиялары (ГАЖ).	Изучает историю развития, ГИС, Основные понятия и термины ГИС; общие проблемы геоинформации, технологии применения в предметных областях профессиональной деятельности (ГИС).	Studies the history of development, GIS, the Basic concepts and terms of GIS; general problems of geoinformation, technologies of application in the subject areas of professional activity (GIS).
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
-	-	-
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Куанышбаев С.Б.	Куанышбаев С.Б.	Kuanyshbaev S.B.

*Картография және ГАЗ технология  
и ГИС технологии /Cartography and GIS Technologies*

*Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose*

картографиялық материалдарды құрастыру және пайдалану әдістерін, геодезиялық өлшеулер жүргізуді және жекелеген учаскелердің геодезиялық түсірілімдерін зерделеу.	изучить методы составления и использования картографического материалов, проведение геодезических измерений и геодезических съемках отдельных участков.	study methods of compiling and using cartographic materials, conducting geodetic measurements and geodetic surveys of individual areas.
--	---	---

*Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes*

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дешифрлеу, қашықтықтан зондтау технологияларын түсінуді көрсетеді;</li> <li>- географиялық карталарды, картографиялық материалдарды жіктейді;</li> <li>- тапсырмаларды шешеді, геодезиялық өлшеулер жүргізеді, аспаптармен жұмыс істеу дағдыларын пысықтайды;</li> <li>- әр түрлі географиялық карталармен жұмыс істеу, шартты белгілерді пайдаланып картаны еркін оқу, географиялық құбылыстарды талдау дағдыларын меңгерген.</li> <li>- Картаға түсірілетін құбылыстардың өңірлік ерекшеліктеріне бағалау жүргізеді, картографиялық болжамдарды жоспарлайды. онлайн</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует понимание технологий дешифрирования, дистанционного зондирования;</li> <li>- классифицирует географические карты, картографические материалы;</li> <li>- решает задачи, проводит геодезические измерения, отрабатывают навыки работы с приборами;</li> <li>- владеет навыками работы с различными географическими картами, свободно читать карту с использованием условных знаков, анализировать географические явления.</li> <li>- Проводит оценку региональных особенностей картографируемых явлений, планирует картографические прогнозы.</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrates an understanding of decryption and remote sensing technologies;</li> <li>- classifies geographical maps and cartographic materials;</li> <li>- solves problems, performs geodetic measurements, and exercises skills in working with instruments;</li> <li>- has the skills to work with various geographical maps, freely read the map using conventional signs, analyze geographical phenomena.</li> <li>- Evaluates the regional features of the mapped phenomena, and plans cartographic forecasts. online</li> </ul>
---	---	---

*Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites*

Жоғары оқу орнында географияны оқыту әдістемесі	Методика преподавания географии в высшем учебном заведении	Methods of Teaching Geografiy an Higher Education Institution
---	--	---

*Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary*

Картографиялық белгілер және тақырыптық мазмұндағы карталарда бейнелеу тәсілдері, картографиялық шкалаларды әзірлеу және карталарды пайдалану әдістері. Географиялық ақпараттық жүйелердің (ГАЖ) жұмыс істеуі: олардың құрамы, құрылымы, ГАЖ ортасында тақырыптық карталарды құру технологиясы.	Картографические знаки и способы изображения на картах тематического содержания, разработка картографических шкал и методы использования карт. Функционирования географических информационных систем (ГИС): их состав, структура, технология создания тематических карт в среде ГИС.	Cartographic signs and methods of representation on thematic maps, development of cartographic scales and methods of using maps. The functioning of geographic information systems (GIS): their composition, structure, technology of creating thematic maps in the GIS environment.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
-	-	-
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
<i>Куанышбаев С.Б.</i>	Куанышбаев С.Б.	Kuanyshbaev S.B.

<i>Әлемдік экономикалық дамудың теориялары мен заманауи мәселелері / Теории и современные проблемы мирового экономического развития / Theories and Contemporary Problems of World Economic Development</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
жаһандық экономикалық дамудың қазіргі мәселелерін, интеграциялық байланыстарды дамыту перспективаларын, әлемнің және оның жекелеген аймақтарының айналмалы экономикасының мәселелерін зерттеу.	изучение современных проблем мирового экономического развития, перспективы развития интеграцион-ных связей, вопросы круговой эконо-номики мира и его отдельных регионов.	studying contemporary problems of global economic development, prospects for the development of integration ties, issues of the circular economy of the world and its individual regions.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - ашық экономика, Экономикалық даму, - экономикалық интеграция мәселелерін түсіндіреді. - әлемдегі пайдалы қазбалардың қорларын, өнеркәсіптік және ауылшаруашылық өнімдерінің көлемін, экономикалық қатынастар мәселелерін талдайды. - Экономикалық даму деңгейін саралау кезінде әлемдегі экономикалық байланыстарды талдау кезінде картографиялық материалдарды пайдаланады; - экономикалық мәселелерді, өңірлік халықаралық ұйымдарды талқылайды; - өңірлердің пайда болу және даму себептерін, жаһандық және өңірлік экономиканың қазіргі заманғы проблемаларын бағалайды..	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> - объясняет вопросы открытой экономики, экономического развития, ВВП, экономической интеграции. - анализирует запасы полезных ископаемых в мире, объемы промышленной и сельскохозяйственной продукции, вопросы экономических отношений. - Использует картографические материалы при анализе экономических связей в мире при дифференциации уровня экономического развития; - обсуждает экономические вопросы, региональные международные организации; - оценивает причины возникновения и развития регионов, современные проблемы экономики как глобальные, так и региональные.	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - explains the issues of an open economy, economic development, GDP, and economic integration. - analyzes mineral reserves in the world, volumes of industrial and agricultural products, issues of economic relations. - Uses cartographic materials in the analysis of economic relations in the world when differentiating the level of economic development; - discusses economic issues, regional international organizations; - evaluates the causes of the emergence and development of regions, modern economic problems, both global and regional.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
-	-	-



<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Экономикалық география мен регионалистиканың теориялық-әдістемелік негіздері. Табиғи-ресурстық және елдердің адами әлеуеті және әлемнің өңірлері. Әлемдік экономиканың негізгі салаларының географиясы мен регионалистикасы	Теоретико-методические основы экономической географии и регионалистики. Природно-ресурсный и человеческий потенциал стран и регионов мира. География и регионалистика основных сфер мирового хозяйства	Theoretical and methodological foundations of economic geography and regionalism. Natural resource and human potential of countries and regions of the world. Geography and regionalism of the main spheres of the world economy
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
-	-	-
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Куанышбаев С.Б.	Куанышбаев С.Б.	Kuanyshbaev S.B.

<i>Геосаясат/Геополитика/ Geopolitics</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Саяси Географияны, саяси ұйымдарды, қазіргі геосаяси көзқарастар мен тұжырымдамаларды дамыту мәселелерін қарастыру;	Рассмотреть вопросы развития политической географии, политические организации, современные геополитические взгляды и концепции;	To consider the issues of the development of political geography, political organizations, modern geopolitical views and concepts;
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b> -Егеменді мемлекеттердің, тәуелді елдердің, колониялардың қалыптасуын, олардың қалыптасу себептерін түсіндіреді, өзгерістердің нәтижелерін болжайды; -мемлекеттік құрылыстың нысандарын олардың функцияларын түсіндіреді, мысалдар келтіреді; -әлемнің саяси картасындағы сандық және сапалық өзгерістерді ажыратады, өзгерістердің гео-графикалық таралуы мен мүмкіндіктерін талдайды; -Халықаралық экономикалық қатынастардың маңыздылығын түсіндіреді, мемлекетаралық экономикалық қатынастардың, геосаяси принциптердің және олардың даму бағыттарының жан-жақты дамуына баға береді.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> -Объясняет формирование суверенных государств, зависимых стран, колоний, причины их формирования, прогнозирует результаты изменения; -объясняет формы государственного строительства их функции, приводит примеры; -различает количественные и качественные изменения на политической карте мира, анализирует географическое распространение и причины изменений; -разъясняет важность международных экономических отношений, дает оценку всестороннего развития межгосударственных экономических отношений, геополитических принципов и направлений их развития.	<b>After successful completion of the course, students will be</b> -Explains the formation of sovereign states, dependent countries, colonies, the reasons for their formation, predicts the results of the change; -explains the forms of state building and their functions, and provides examples; -distinguishes between quantitative and qualitative changes on the political map of the world, analyzes geographic distribution and causes of changes; -explains the importance of international economic relations, gives an assessment of the comprehensive development of inter-state economic relations, geopolitical principles and directions of their development.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
-	-	-
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Қазіргі геосаясаттың пәні, әдісі және негізгі парадигмалары. Әлемдік геосаяси кеңістікті қалыптастыру	Предмет, метод и основные парадигмы современной геополитики. Формирование мирового геополитического пространства	The subject, method, and basic paradigms of modern geopolitics. Formation of the global geopolitical space

<p>Геосаясаттағы негізгі парадигмалар. Геосаясат санаттары жүйесі. Геосаяси идеялардың тарихы және геосаясаттың тәуелсіз ғылыми пән ретінде қалыптасуы: шығу тегі мен дәстүрлері. Халықаралық қатынастарды талдаудағы екі дәстүр. Жаңа заманның геосаяси ойы</p> <p>Классикалық геосаясат: ұлттық мектептер және қазіргі геосаясаттағы негізгі бағыттар</p> <p>Геосаясаттың ғылым ретінде қалыптасуы: әлеуметтік-философиялық алғышарттар. Қазіргі геосаясат: негізгі бағыттар, ғылыми мектептер және проблемалық кешендер. Жаңа парадигмалар</p>	<p>Основные парадигмы в геополитике. Система категорий геополитики. История геополитической идей и становление геополитики как самостоятельной научной дисциплины: истоки и традиции. Две традиции в анализе международных отношений. Геополитическая мысль Нового времени</p> <p>Геополитические идеи в странах Западной Европы в XIX в. Классическая геополитика: национальные школы и основные направления в современной геополитике</p> <p>Становление геополитики как науки: социально-философские предпосылки. Современная геополитика: основные направления, научные школы и проблемные комплексы. Новые парадигмы</p>	<p>The main paradigms in geopolitics. The system of categories of geopolitics. The history of geopolitical ideas and the formation of geopolitics as an independent scientific discipline: origins and traditions. Two traditions in the analysis of international relations. The geopolitical thought of Modern times</p> <p>Geopolitical ideas in Western Europe in the 19th century. Classical Geopolitics: National Schools and main Directions in Modern Geopolitics</p> <p>The formation of geopolitics as a science: socio-philosophical prerequisites. Modern geopolitics: main directions, scientific schools and problem complexes. New paradigms</p>
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
-	-	-
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Куанышбаев С.Б.	Куанышбаев С.Б.	Kuanyshbaev S.B.

<i>Әлеуметтік географияның өзекті мәселелері /Актуальные вопросы социальной географии/ Actual Issues of Social Geography</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
<p>Кеңістіктік процестер мен адамдардың өмірін ұйымдастыру формаларын, ең алдымен, еңбек жағдайлары, өмір сүру жағдайлары, демалыс, адам өмірінің жеке дамуы мен ұдайы өндірісі, адам қызметінің әртүрлі аспектілері арасындағы байланыс және олардың географиялық кеңістіктегі көрінісі тұрғысынан қарастырыңыз.</p>	<p>Рассмотреть пространственные процессы и формы организации жизни людей, прежде всего с точки зрения условий труда, быта, отдыха, развития личности и воспроизводства жизни человека, взаимосвязь между различными аспектами человеческой деятельности и их проявлением в географическом пространстве.</p>	<p>Consider spatial processes and forms of organization of people's lives, primarily from the point of view of working conditions, living conditions, recreation, personal development and reproduction of human life, the relationship between various aspects of human activity and their manifestation in geographical space.</p>
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дүние жүзіндегі халықтардың, аймақтардың, дүние жүзіндегі ірі ұлттардың, тілдердің, урбанизацияның, қоныстанудың ерекшеліктерін түсіндіреді.;</li> <li>- статистикалық деректерді өңдеу, демографиялық жағдайларды жобалау және модельдеу үшін ақпараттық технологияларды пайдаланады;</li> <li>- демографиялық мәселелерді шешеді, түрлендіреді, модельдейді, жобалайды;</li> <li>- Халықтың демографиялық көрсеткіштерін, табиғи-механикалық қозғалысын, халықтың ұлттық және этникалық құрамын пайдаланады және талдайды;</li> <li>- Халықтың біркелкі таралуына байланысты себептер мен проблемаларды анықтайды және түсіндіреді, халықтың орналасу перспективаларын бағалайды.</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняет особенности населения мира, регионов, крупных народов мира, языков, урбанизации, расселения.;</li> <li>- использует информационные технологии для обработки статистических данных, проектирования, моделирования демографических ситуаций.;</li> <li>- решает демографические задачи, трансформирует, моделирует, проектирует.;</li> <li>- анализирует демографические показатели численности населения, естественного и механического движения, национального и этнического состава населения.;</li> <li>- выявляет и объясняет причины и проблемы, связанные с равномерным размещением населения, оценивает перспективы размещения населения.</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explains the characteristics of the world population, regions, major nations of the world, languages, urbanization, settlement.;</li> <li>- uses information technologies to process statistical data, design, and model demographic situations.;</li> <li>-- solves demographic problems, transforms, models, designs.;</li> <li>- Uses and analyzes demographic indicators of population, natural and mechanical movement, national and ethnic composition of the population.;</li> <li>- Identifies and explains the reasons and problems associated with the uniform distribution of the population, assesses the prospects for population distribution.</li> </ul>

<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
-	-	-
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
<p>Әлеуметтік саясаттың мәні мен функциялары. Әлеуметтік саясат субъектілері. Әлеуметтік саясатты стратегиялық жоспарлау алгоритмдері. Адами капиталды қалыптастыру. Теңсіздікті, кедейшілікті қысқарту әдістері және эксклюзивтер. Әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу. Тұрақты даму саясаты. Әлеуметтік саясатты бағалау критерийлері.</p>	<p>Предмет и функции социальной политики . Субъекты социальной политики. Алгоритмы стратегического планирования социальной политики. Формирование человеческого капитала. Методы сокращения неравенства, бедности и эксклюзии. Регулирование социально-трудовых отношений. Политика устойчивого развития. Критерии оценки социальной политики.</p>	<p>Subject and functions of social policy. Social policy subjects. Social policy strategic planning algorithms. Human capital formation. Methods of reducing inequality, poverty and exclusives. Regulation of social and labor relations. Sustainable development policy. Social policy evaluation criteria.</p>
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
-	-	-
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
<i>Куанышбаев С.Б./Баубекова Г.К.</i>	<i>Куанышбаев С.Б./Баубекова Г.К.</i>	<i>Kuanyshbaev S.B./Baubekova G.K.</i>

*Демографиялық талдау және болжау әдістері/ Методы демографического анализа и прогноза/  
Demographic Analysis and Forecasting Methods*

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

<p>Демографиялық ақпаратты жинаудың заманауи тәсілдерін, принциптері мен әдістерін, халықтың көбеюінің базалық модельдерін, әлем халқының саны мен жас-жыныстық құрамының болжамын құру әдістерін қарастыру.</p>	<p>Рассмотреть современные подходы, принципы и методы сбора демографической информации, базовые модели воспроизводства населения, методы построения прогноза численности и возрастно-полового состава населения мира.</p>	<p>Consider modern approaches, principles and methods for collecting demographic information, basic models of population reproduction, methods for constructing a forecast of the size and age-sex composition of the world population.</p>
--	---	---

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демографиялық процестердің қарқындылығын және демографиялық оқиғалардың басталу ықтималдығын сипаттайтын және түсіндіре алатын негізгі көрсеткіштерді түсінуді көрсетеді;</li> <li>- Демографиялық көрсеткіштерді жинау және өңдеу материалдарын пайдаланады, әлеуметтік зерттеулер жүргізеді;</li> <li>- халықтың демографиялық көрсеткіштерінің өзгеруін, себептері мен проблемаларын түсіндіреді;</li> <li>- демографиялық көрсеткіштерді талдайды, міндеттерді шешеді;</li> <li>- Халықтың көп вариативті демографиялық болжамын жасайды, талдау және бағалау жүргізеді;</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует понимание основных показателей, характеризующие интенсивность демографических процессов и вероятность наступления демографических событий и умеют интерпретировать;</li> <li>- Использует материалы сбора и обработки демографических показателей, проводит социальные исследования;</li> <li>- объясняет изменения демографических показателей населения, причины и проблемы;</li> <li>- анализирует демографические показатели, решает задачи;</li> <li>- Составляет многовариативный демографический прогноз населения, проводит анализ и оценку;</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrates an understanding of the main indicators characterizing the intensity of demographic processes and the likelihood of the occurrence of demographic events and is able to interpret;</li> <li>- Uses materials for collecting and processing demographic indicators, conducts social research;</li> <li>- explains changes in population demographics, causes and problems;</li> <li>- analyzes demographic indicators, solves problems;</li> <li>- Compiles a multivariate demographic forecast of the population, conducts analysis and assessment;</li> </ul>
---	---	--

<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
-	-	-
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
әлем халқының демографиялық жағдайын зерттеу, әр түрлі деңгейдегі демографиялық мәселелерді шешу, демографиялық даму модельдері.	изучение демографического состояния населения мира, решение демографических задач различного уровня сложности, моделей демографического развития.	studying the demographic state of the world population, solving demographic problems of various levels of complexity, models of demographic development.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
-	-	-
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmanager</i></b>		
Куанышбаев С.Б./Баубекова Г.К.	Куанышбаев С.Б./Баубекова Г.К.	Kuanyshbaev S.B./Baubekova G.K.

<i>Аймақтық география / Региональная география/ Regional geography</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
магистраттарға дүние жүзі аймақтарының физикалық-географиялық, мәдени-тарихи, рекреациялық ресурстары мен әлеуметтік-экономикалық, саяси жағдайлары туралы мағлұмат беру.	дать магистрантам представление о физико-географических, культурно-исторических, рекреационных ресурсах и социально-экономических, политических условиях регионов мира.	to give undergraduates an idea of the physical and geographical, cultural and historical, recreational resources and socio-economic and political conditions of the world's regions.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b> - Әлем аймақтарының орналасу заңдылықтарын, принциптерін, даму кезеңдерін сипаттайды; - аймақтық, экономикалық, әлеуметтік география әдістерін, географиялық таралуын және өзгеру себептерін талдайды; - экономиканың салалық және аумақтық құрылымын, әлем аймақтарын кешенді талдауды түсіндіреді; - халықаралық және мемлекетаралық экономикалық байланыстардың жан-жақты дамуын бағалайды., экономикалық байланыстар талданады	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> - Характеризует закономерности размещения регионов мира, принципы, этапы развития; - анализирует методы региональной, экономической, социальной географии, географическое распространение и причины изменения; - объясняет отраслевую и территориальную структуру хозяйства, комплексный анализ регионов мира; - Оценивает всестороннее развитие международных и межгосударственных экономических связей., анализируются экономические связи	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - Characterizes patterns of location of regions of the world, principles, stages of development; -analyzes the methods of regional, economic, and social geography, geographical distribution, and causes of change; - explains the sectoral and territorial structure of the economy, a comprehensive analysis of the regions of the world; - Evaluates the comprehensive development of international and interstate economic relations., economic relations are analyzed
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
-	-	-
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Экономикалық кеңістік және кеңістіктік процестер: негізгі анықтамалар, өлшеу мен талдаудың статистикалық негіздері. Қызметті орналастыру және кеңістікті	Экономическое пространство и пространственные процессы: основные определения, статистические основы измерения и анализа. Модели размещения	Economic space and spatial processes: basic definitions, statistical bases of measurement and analysis. Models for the placement of activities and organization of space.. Demand-driven



ұйымдастыру модельдері. негізделген өңірлік өсу Өңіраралық сауда теориялары.	Сұранысқа модельдері.	деятельности и организации пространства. . Модели регионального роста, основанные на спросе. Теории межрегиональной торговли.	regional growth models. Theories of interregional trade.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>			
-	-	-	-
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmanager</i></b>			
Куанышбаев С.Б.	Куанышбаев С.Б.	Куанышбаев С.Б.	Kuanyshbaev S.B.

<i>Елтану және халықаралық туризм / Страноведение и международный туризм / Country Studies and International Tourism</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
магистраттарды дүние жүзі аймақтары мен елдерінің физикалық-географиялық, мәдени-тарихи, рекреациялық ресурстары мен экономикалық-әлеуметтік, саяси жағдайларымен, олардың елдердегі туристік саланың дамуына әсерімен таныстыру.	познакомить магистрантов с физико-географическими, культурно-историческими, рекреационными ресурсами и экономико-социальными, политическими условиями регионов и стран мира, их влиянием на развитие туристской отрасли в странах.	to acquaint undergraduates with physical and geographical, cultural and historical, recreational resources and economic, social, political conditions of regions and countries of the world, their impact on the development of the tourism industry in countries.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b> - Кешенді елтану мен туризмнің әдістемесін, құрылымдары мен элементтерін түсінуді көрсетеді; - Әлемнің елдері мен өңірлерінің тарихи-этнографиялық, діни-мәдени, әлеуметтік-экономикалық, саяси сипатын, елдердегі туристік қызметті жүзеге асыру тетігін түсіндіреді; - Халықаралық туристік қызметтерді, туристік ағындарды себептері мен даму перспективаларын жіктейді; өзгерістер; - Халықаралық туристік қатынастардың маңыздылығын талдайды, туристік-экономикалық байланыстарға ғылыми зерттеулер жүргізеді.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> - Демонстрирует понимание методологии, структур и элементов комплексного страноведения и туризма; - Объясняет историко-этнографический, религиозно-культурный, социально-экономический, политический характер стран и регионов мира, механизм осуществления туристской деятельности в странах; - Классифицирует международные туристские услуги, туристские потоки причины и перспективы развития; изменения; - Анализирует значение международного туристского сообщения, проводит научные исследования туристско-экономических связей.	<b>After successful completion of the course, students will be</b>  - Demonstrates an understanding of methodology, structures and elements of integrated regional studies and tourism; - Explains the historical, ethnographic, religious, cultural, socio-economic, political nature of the countries and regions of the world, the mechanism of tourist activity in the countries; - Classifies international tourist services, tourist flows, causes and development prospects; changes; - Analyzes the importance of international tourism communication, conducts scientific research on tourism and economic relations.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
-	-	-
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		

Елтанудың мәні және негізгі мектептер. Елтану түрлері және ғылыми тәсілдер. Елтанудағы туристік кеңістік және аумақ. Еуропа елдерінің туристік-елтану сипаттамасы.	Сущность страноведения и основные школы. Виды страноведения и научные подходы. Туристское пространство и территория в страноведении. Туристско-страноведческая характеристика стран мира	Essence of country studies and basic schools. Types of country studies and scientific approaches. Tourist space and territory in regional studies. Tourist and regional characteristics of the countries of the world
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
-	-	-
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Куанышбаев С.Б.	Куанышбаев С.Б.	Kuanyshbaev S.B.