

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті  
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
А.БАЙТҰРСЫНОВА  
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН  
CATALOG OF ELECTIVE COURSES**

**7M01505 География/ География /Geography**

**2021 жылдың жинағы үшін /для набора 2021 г.**

**Қостанай, 2021**

## **Құрастырушылар / Составители / Compilers:**

Баубекова Г.К. – педагогикалық білім магистрі, аға оқытушы / магистр педагогического образования, старший преподаватель / master of pedagogical education, senior lecturer

Омарова К.И. – география магистрі, аға оқытушысы / магистр географии, старший преподаватель / Master of geography, senior lecturer

Тимчук Ю. В.- «Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің физика-математикалық лицейі» мемлекеттік мекемесінің жоғары санатты мұғалімі/ учитель высшей категории, ГУ ФМЛ отдела образования г.Костаная/,teacher of the highest category, State Institution "Physics and Mathematics Lyceum of the Education Department of the Akimat of Kostanay"

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ, 2021.- 56 б.

Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени А.Байтұрсынова, 2021.-56 с.

Catalog of elective disciplines.- Kostanay: A. Baitursynov KRU, 2021. - 56 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2021 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын магистранттарға арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для магистрантов , обучающихся по кредитной технологии, набора 2021 годов.

The catalog of elective disciplines contains a list of elective disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for undergraduates, studying on credit technology, the set of 2021.

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 20.04. \_\_\_\_\_. 2021 ж. № 4 \_\_ хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от\_20.04..\_\_\_\_.2021 г. № 4\_\_\_\_\_

Approved at the meeting of the educational and methodological council of A. Baitursynov KRU, minutes dated\_\_20.04..\_\_\_\_. 2021 №\_\_4 \_\_

© А.Байтұрсынов атындағы  
Қостанай өңірлік университеті

## Мазмұны / Содержание / Contents

Кіріспе / Введение / Introduction .....	4
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /Распределение элективных дисциплин по семестрам /Distribution of elective courses by semester .....	5
1 1 оқу жылының магистранттарына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для магистрантов 1 года обучения/ Elective courses for first-year master's students	7
2 2 оқу жылының магистранттарына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для магистрантов 2 года обучения/ Elective courses for master's students of the 2nd year of study	39

## **Кіріспе**

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Магистрант мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Магистрант эдвайзермен бірлесе отырып, магистранттың жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті магистрант! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

## **Введение**

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, магистрант должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним магистрант заполняет форму записи на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые магистранты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

## **Introduction**

At the credit technology of education the catalog of elective disciplines which represents the systematized list of disciplines of a component by choice and contains their brief description is developed.

Along with the study of the disciplines of the compulsory/university component, a graduate student must choose to study the disciplines of the elective component.

Advising on the choice of elective disciplines gives the adviser. Together with him a Master student fills in an enrollment form for disciplines for making up an IEP (individual study plan).

Dear Master's students! It is important to remember that the level of your professional preparation as a future specialist depends on how thought-out and integral your educational pathway will be.

**Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /**

**Распределение элективных дисциплин по семестрам / Distribution of elective courses by semester**

Пәннің атауы / Наименование дисциплины /Course name	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Number of credits	Академиялық кезең/ Акад период/ Academic period
Ландшафттану ғылымындағы экологиялық және географиялық аудандастыру / Эколого-географическое районирование в ландшафтоведении / Ecological and Geographical Zoning in Landscape Science	5	1
Қазақстанның ландшафтық индикациясы / Ландшафтная индикация Казахстана / Landscape Indication of Kazakhstan	5	1
Жердің тірі қабығы және жаһандық қауіп-қатерлер/ Живая оболочка Земли и глобальные вызовы/ The Living Shell of the Earth and Global Challenges	5	2
Қазақстан Республикасының экологиялық мәселелері / Экологические проблемы Республики Казахстан/ Environmental Problems of the Republic of Kazakhstan	5	2
Географиядағы геоақпараттық жүйелер және компьютерлік технологиялар / Геоинформационные системы и компьютерные технологии в географии / Geoinformation systems and Computer Technology in Geography	5	3
Картография геодезия негіздерімен / Картография с основами геодезии / Cartography with the Basics of Surveying	5	3
Әлемдік экономикалық дамудың теориялары мен заманауи мәселелері / Теории и современные проблемы мирового экономического развития / Theories and Contemporary Problems of World Economic Development	5	3
Әлемдік шаруашылық географиясы / География мирового хозяйства / Geography of the World Economy	5	3
Әлеуметтік географияның өзекті мәселелері / Актуальные вопросы социальной географии / Actual Issues of Social Geography	4	3
Демографиялық талдау және болжау әдістері / Методы демографического анализа и прогноза / Demographic Analysis and Forecasting Methods	4	3
Аймақтық география / Региональная география / Regional geography	5	3
Елтану және халықаралық туризм / Страноведение и международный туризм / Country Studies and International Tourism	5	3
<b>Вариативтік пәндер/Вариативные дисциплины/ Varianarian disciplines</b>	<b>10</b>	

Интеллектуалды дарынды білім алушылардың дамуын басқару/ Управление развитием интеллектуально одаренных обучающихся/ Managing the Development of Intellectually Gifted Learners	5,5	
Оқу іс-әрекетінің инновациялық формаларының әдістемесі / Методология инновационных форм учебной деятельности / Methodology of Innovative Forms of Educational Activity		
Білім беруді жекелеңдіру /Персонализация образования/Personalization of education		
Интернет технология / Интернет технологиялары / Internet technology		
Современные технологии управления проектами / Жобаларды басқарудың қазіргі технологиясы / Modern technologies of project management		
Использование облачных технологий / Бұлтты технологияларды пайдалану / The use of cloud computing		
IT-сервис менеджмент/ IT-сервис менеджменті / IT-service management		
Конструктивті қарым-қатынас психологиясы/Психология конструктивного общения/ Psychology of constructive communication.		
Риторика. Іскерлік қарым-қатынас / Риторика. Деловое общение / Rhetoric. Business Communication		
Іскерлік риторика / Деловая риторика/ Business rhetoric		
Іскерлік қазақ тілі / Деловой казахский язык /Business Kazakh language		
Арнайы мақсаттар үшін шет тілі / Иностранный язык для специальных целей/ Foreign language for specific purposes		

1 1 оқу жылына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для 1 года обучения/ Elective courses for year 1

<i>Ландшафттану ғылымындағы экологиялық және географиялық аудандастыру / Эколого-географическое районирование в ландшафтоведении / Ecological and Geographical Zoning in Landscape Science</i>		
<i>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</i>		
<p><b>Пәннің мақсаты:</b> Жер бетіндегі ландшафт, олардың қалыптасуына әсер етуші факторлары және географиялық заңдылықтары, жер бетінде байқалуының өзіндік ерекшеліктері туралы толық мағлұмат алу, ландшафттық географиялық аудандастыру бойынша физикалық-географиялық аудандарды ажырата алу, ландшафттың табиғи кешендері бойынша экологиялық аудандастыру туралы мағлұмат беру.</p> <p><b>Пәннің міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ландшафт, геожүйе, табиғи-территориялық кешен, геэкология ұғымдарын түсіну, негізгі географиялық заңдылықтарын, қалыптасу факторларын, өзгерісін талдап, түсіндіре білу;</li> <li>- Ландшафттың өзгерісін, динамикасын қарастыру, өзгерісіне антропогендік фактордың әсер ету деңгейін талдау;</li> <li>- Дүние жүзінің таулы және жазықтық жерлерінің ландшафты-сын, оның таралу заңдылықтарын анықтау үшін тақырыптық карталарды сәйкестендіріп қолдана білу;</li> <li>- Ландшафттық географиялық аудандастыру бойынша физикалық-географиялық</li> </ul>	<p><b>Цель дисциплины:</b> изучить наземные ландшафты, факторы, влияющие на их формирование и географические закономерности, особенностях наблюдений на поверхности, выделить физико-географические районы по ландшафтно-географическому районированию, предоставить информацию об экологическом районировании по природным ландшафтам.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разбираться в понятиях ландшафта, геосистемы, природно-территориального комплекса, геологии, уметь анализировать и объяснять основные географические закономерности, факторы формирования, изменения;</li> <li>- рассмотреть динамику изменения ландшафта, проанализировать уровень воздействия антропогенных факторов на изменение;</li> <li>- уметь определять и использовать тематические карты для определения ландшафта гор и равнин мира,</li> </ul>	<p><b>Purpose of discipline:</b> Obtain detailed information about the terrestrial landscape, the factors influencing their formation and geographical patterns, the peculiarities of observations on the surface, to distinguish physical and geographical areas by landscape geographical zoning, to provide information on ecological zoning by natural landscapes.</p> <p><b>discipline objectives:</b> Understand the concepts of landscape, geosystem, natural-territorial complex, geology, be able to analyze and explain the basic geographical patterns, factors of formation, change;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- To consider the dynamics of changes in the landscape, to analyze the level of impact of anthropogenic factors on change;</li> <li>- To be able to identify and use thematic maps to determine the landscape of the mountains and plains of the world, the laws of its distribution; Analysis of natural features of physical and geographical areas, their changes, the relationship with ecological areas on landscape geographical zoning;</li> <li>- Proper work with landscape maps and symbols, knowledge of the nomenclature, geographical location of geographical objects;</li> </ul>

<p>аудандардың табиғи ерекшеліктерін, олардың өзгерісін, экологиялық аудандармен байланысын талдау;</p> <p>- Ландшафттық карталармен және шартты белгілермен дұрыс жұмыс жасау, географиялық объектілердің номенклатурасын, географиялық орнын білу;</p> <p>- Ғылыми оқулық, анықтамалық әдебиетпен, негізгі картографиялық құралдармен, кескін картамен дұрыс жұмыс жасау, қажетті ақпаратты дұрыс таңдап, жүйелей білу.</p>	<p>закономерностей его распространения;</p> <p>Анализ природных особенностей физико-географических территорий, их изменения, взаимосвязи с экологическими территориями по ландшафтно-географическому районированию;</p> <p>- Правильная работа с ландшафтными картами и обозначениями, знание номенклатуры, географического положения географических объектов;</p> <p>- Правильная работа с научными учебниками, справочниками, базовыми картографическими инструментами, изображениями карт, умение правильно подбирать и систематизировать необходимую информацию.</p>	<p>- Proper work with scientific textbooks, reference books, basic cartographic tools, image maps, the ability to correctly select and organize the necessary information.</p>
<p><b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b></p>		
<p>ОН1. Білім алушылар пәннің зерттеу нысанын біледі, ландшафттық географиялық аудандарын, түрлерін, оларды қалыптастыру факторларын, негізгі географиялық заңдылықтарын сипаттай алады.</p> <p>ОН2. Физикалық-географиялық аудандарды құрушы табиғат кешендерін және олардың өзара байланысын сызбалар, кестелер, графиктермен бейнелеп, түрлендіріп түсіндіре алады;</p> <p>ОН3. Сыртқы күштер мен антропогендік фактор әсерінен қалыптасатын ландшафт түрлерін ажырата алады, географиялық аудандардың таралуы мен өзгеру себеп-салдарын талдайды;</p>	<p>РО1. Студенты знают объект изучения дисциплины, могут описывать ландшафт географических районов, типы, факторы их формирования, основные географические закономерности.</p> <p>РО2. Может описывать и изменять природные комплексы, составляющие физико-географические районы, и их взаимосвязь с помощью рисунков, таблиц, графиков;</p> <p>РО3. Может различать типы ландшафтов, сформировавшихся под воздействием внешних сил и антропогенных факторов, анализировать причины и последствия распространения и изменения</p>	<p>LO 1.Students know the object of study of the discipline, can describe the landscape geographical areas, types, factors of their formation, the basic geographical patterns.</p> <p>LO 2. Can describe and modify the natural complexes that make up the physical and geographical areas and their relationship with drawings, tables, graphs;</p> <p>LO 3. Can distinguish the types of landscapes formed under the influence of external forces and anthropogenic factors, analyze the causes and consequences of the distribution and change of geographical areas;</p> <p>LO 4.Can determine the relationship of the landscape with other components of the natural</p>



<p>ОН4. Ландшафтты табиғи кешеннің басқа да компоненттерімен өзара байланысын айқындай алады, экологиялық және географиялық аудандастыру бойынша біртұтас табиғи кешен ретінде жүйелейді; ОН5. Дүние жүзінің таулы және жазықты аймақтарындағы ландшафттың географиялық және экологиялық аудандардың таралуына, олардың өзіндік ерекшеліктеріне баға береді.</p>	<p>географических зон; РО4. Может определить взаимосвязь ландшафта с другими составляющими природного комплекса, систематизировать его как единый природный комплекс с точки зрения эколога-географического районирования; РО5. Оценивает распространение географических и экологических зон ландшафта в горных и равнинных регионах мира, их особенности.</p>	<p>complex, systematize it as a single natural complex in terms of ecological and geographical zoning; LO 5. Evaluates the distribution of geographical and ecological areas of the landscape in mountainous and plain regions of the world, their peculiarities.</p>
<p><b><i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i></b></p>		
<p>Бакалавриат пәндерінің тізімі: әлемнің табиғи-аумақтық кешендерінің географиясы, Ландшафттану, топырақ географиясы</p>	<p>Перечень дисциплин бакалавриата: география природно-территориальных комплексов мира, ландшафтоведение, география почв</p>	<p>List of bachelor's degree courses: geography of natural and territorial complexes of the world, landscape studies, soil geography</p>
<p><b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b></p>		
<p>Ландшафттану ғылымындағы экологиялық және географиялық аудандастыру пәні физикалық географияның бір саласы болып саналғандықтан, қоршаған ортадағы құбылыстарды танып-білумен, олардың белгілі бір жерге әсер ету деңгейін зерттеумен айналысады. Пән айналамыздағы табиғат жағдайының пайда болуын, оның өзгеруін, оған әсер етуші табиғи күштермен, антропогендік күштердің әсер ету мүмкіншілігін, экологиялық және географиялық аудандарының табиғат кешендерін, дамуын, болашағын зерттеуді оқытады.</p>	<p>Поскольку предмет эколога-географического районирования в ландшафтной науке является разделом физической географии, он занимается изучением явлений окружающей среды, изучением уровня их воздействия на конкретное место. Предмет изучает возникновение состояния природы вокруг нас, его изменения, влияние природных сил, антропогенных сил, изучение природных комплексов, развитие и перспективы эколога-географических территорий.</p>	<p>Since the subject of ecological and geographical zoning in landscape science is a branch of physical geography, it deals with the study of environmental phenomena, the study of their level of impact on a particular place. The subject studies the emergence of the state of nature around us, its changes, the influence of natural forces, anthropogenic forces, the study of natural complexes, development and prospects of ecological and geographical areas.</p>
<p><b><i>Постпреквизиттері / Постпреквизиты/ Postrequisites</i></b></p>		

Жердің тірі қабығы және жаһандық қауіп-қатерлер; Қазақстан Республикасының экологиялық мәселелері; Геоморфологияның қазіргі мәселелері	Живая оболочка Земли, Современные проблемы геоморфологии, Экологические проблемы РК	Living shell of the Earth, Modern problems of geomorphology, Environmental problems of the Republic of Kazakhstan
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
Ахметова Э.Б. Аға оқытушы, география магистрі	Пережогин Ю.В., к.б.н., профессор	Perezhogin Yu.V., Candidate of Biological Sciences, Professor

<b><i>Қазақстанның ландшафтық индикациясы / Ландшафтная индикация Казахстана / Landscape Indication of Kazakhstan</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</i></b>		
<p><b>Пәннің мақсаты:</b> Ландшафт құраушы компоненттері, олардың өзіндік ерекшеліктері, ландшафтық зерттеу әдістері, ландшафт компоненттерінің географиялық заңдылықтарға сәйкес өзгеруі туралы мағлұмат беру.</p> <p><b>Пәннің міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ландшафт, ландшафтық индикация, табиғи-территориялық кешен, ландшафт компоненттері ұғымдарын түсіну, ландшафтық зерттеу әдістерін, негізгі географиялық заңдылықтарын, қалыптасу факторларын, өзгерісін талдап, түсіндіре білу;</li> <li>- Ландшафттың табиғи компонент-терінің өзара байланысын анықтай білу, ландшафтық зерттеу әдістері арқылы ландшафт бірліктерін, классификациясын ажырата білу;</li> <li>- Таулы және жазықтық жерлерінің</li> </ul>	<p><b>Цели дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбираться в понятиях ландшафта, ландшафтной индикации, природно-территориального комплекса, составляющих ландшафта, уметь анализировать и объяснять методы ландшафтного исследования, основные географические закономерности, факторы формирования, изменения;</li> </ul> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь определять взаимосвязь между природными составляющими ландшафта, различать классификацию ландшафтных единиц с помощью методов ландшафтного исследования;</li> <li>- уметь определять и использовать тематические карты для определения ландшафта гор и равнин, закономерностей его распространения;</li> <li>- Правильная работа с ландшафтными</li> </ul>	<p>Landscape of Araushy komponteri, olardyk uzindik erekshelikteri, landscapes of zertteu idisteri, landscape componentterin geographyn zaqylyktarga suykes өзgerui turaly мағлұмат беру Pennin mindetter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Landscape, landscapes қ indication, tabi-territories қ keshen, landscape components iyndaryn tusinu, landscapes zertteu disterin, negligible geographers қ zadylyqtaryn, қalyptasu factorlaryn, өзgerisin talidap, tyzgerisin talidap Be able to determine the relationship between the natural components of the landscape, to distinguish the classification of units of the landscape through the methods of landscape research;</li> <li>- To be able to identify and use thematic maps to determine the landscape of mountain and plains, the laws of its distribution;</li> <li>- Proper work with landscape maps and symbols, knowledge of the nomenclature, geographical location of geographical objects;</li> </ul>

<p>ландшафтысын, оның таралу заңдылықтарын анықтау үшін тақырыптық карталарды сәйкестендіріп қолдана білу;</p> <p>- Ландшафттық карталармен және шартты белгілермен дұрыс жұмыс жасау, географиялық объектілердің номенклатурасын, географиялық орнын білу;</p> <p>- Ғылыми оқулық, анықтамалық әдебиетпен, негізгі картографиялық құралдармен, кескін картамен дұрыс жұмыс жасау, қажетті ақпаратты дұрыс таңдап, жүйелей білу.</p>	<p>картами и обозначениями, знание номенклатуры, географического положения географических объектов;</p> <p>- Правильная работа с научными учебниками, справочниками, базовыми картографическими инструментами, изображениями карт, умение правильно подбирать и систематизировать необходимую информацию.</p>	<p>- Proper work with scientific textbooks, reference books, basic cartographic tools, image maps, the ability to correctly select and organize the necessary information.</p>
<p><b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b></p>		
<p>ОН1. Білім алушылар пәннің зерттеу нысанын біледі, ландшафттық географиялық аудандарын, ландшафттық индикация түрлерін, ландшафттық зерттеу әдістерін, олардың негізгі географиялық заңдылықтарын сипаттай алады.</p> <p>ОН2. Ландшафт құрушы компоненттердің өзара байланысын ландшафттық зерттеу әдістері арқылы сызбалар, кестелер, графиктермен бейнелеп, түрлендіріп түсіндіре алады;</p> <p>ОН3. Сыртқы күштер мен антропогендік фактор әсерінен өзгеріске ұшыраған ландшафттық индикациясы түрлерін ажырата алады, ландшафттық сфераның өзгеру себеп-салдарын талдайды;</p> <p>ОН4. Ландшафтты табиғи кешеннің басқа да компоненттерімен өзара байланысын айқындай алады, ландшафты біртұтас табиғи кешен ретінде жүйелейді;</p>	<p>PO1. Студенты знают объект изучения дисциплины, могут описывать географические районы ландшафта, виды ландшафтных указаний, методы ландшафтного исследования, их основные географические закономерности.</p> <p>PO2. Может иллюстрировать и модифицировать взаимосвязь между компонентами ландшафта с помощью методов ландшафтного исследования с помощью рисунков, таблиц, графиков;</p> <p>PO3. Может различать типы ландшафтных указателей, изменившихся под воздействием внешних сил и антропогенных факторов, анализировать причины и последствия изменения ландшафта;</p> <p>PO4. Может определить взаимодействие ландшафта с другими составляющими природного комплекса, систематизировать</p>	<p>LO 1. Students know the object of study of the discipline, can describe the geographical areas of the landscape, types of landscape indications, methods of landscape research, their basic geographical patterns.</p> <p>LO 2. Can illustrate and modify the relationship between the components of the landscape with the help of methods of landscape research with drawings, tables, graphs;</p> <p>LO 3. Can distinguish the types of landscape indications that have changed under the influence of external forces and anthropogenic factors, analyze the causes and consequences of changes in the landscape;</p> <p>LO 4. Can determine the interaction of the landscape with other components of the natural complex, systematize the landscape as a whole natural complex;</p> <p>LO 5. The distribution of landscapes in mountainous and plain areas, their peculiarities are</p>

ОН5. Таулы және жазықты аймақтарындағы ландшафттың таралуына, олардың өзіндік ерекшеліктеріне ландшафттық зерттеу әдістері баға береді.	ландшафт как единый природный комплекс; PO5. Распространение ландшафтов в горных и равнинных районах, их особенности оценены методами ландшафтных исследований.	assessed by methods of landscape research.
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Физикалық-географиялық аудандастыру және Ландшафттану, Ландшафттану	Физико-географическое районирование и ландшафтоведение, Ландшафтоведение	Physical and geographical zoning and landscape studies, Landscape Studies
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Ландшафттық зерттеу әдістері пәні қоршаған ортаны, территориялық-табиғат кешенін зерттейтін физикалық география саласындағы пәндердің бірі болып табылады. Ландшафттық зерттеу әдістерін, олардың түрлерін, классификациясын, ландшафт компоненттерінің өзгерісін зерттеумен айналысады.	Предметом методов ландшафтного исследования является одна из дисциплин в области физической географии, изучающая окружающую среду, территориальный и природный комплекс. Занимается изучением методов ландшафтных исследований, их видов, классификации, изменения компонентов ландшафта.	The subject of methods of landscape research is one of the disciplines in the field of physical geography, which studies the environment, territorial and natural complex. Engaged in the study of methods of landscape research, their types, classification, changes in landscape components
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Жердің тірі қабығы және жаһандық қауіп-қатерлер; Қазақстан Республикасының экологиялық мәселелері; Геоморфологияның қазіргі мәселелері	Живая оболочка Земли, Современные проблемы геоморфологии, Экологические проблемы РК	Living shell of the Earth, Modern problems of geomorphology, Environmental problems of the Republic of Kazakhstan
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Пережогин Ю.В., б.ғ.к., профессор	Пережогин Ю.В., к.б.н., профессор	Perezhogin Yu.V., Ph.D., Professor

<i>Жердің тірі қабығы және жаһандық қауіп-қатерлер/ Живая оболочка Земли и глобальные вызовы/ The Living Shell of the Earth and Global Challenges</i>		
<i>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</i>		
<p><b>Пәннің мақсаты:</b> Планетарлық табиғи кешен ретінде жердің тірі қабығы және оған жаһандықдану үдерісінің әсері туралы, табиғатың және қоғамның дамуының негізгі заңдылықтары туралы біртұтаст түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Пәннің міндеттері:</b> - Жердің тірі қабығының компоненттерін зерттеу; - жердің тірі қабығын қалыптастырудағы сыртқы және ішкі күштердің рөлін анықтау; - тірі ағзалардың тіршілік ортасымен өзара әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтарды білу.</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Формирование целостного представления о живой оболочке Земли как планетарном природном комплексе и влиянии на нее процессов глобализации, об основных закономерностях развития природы и общества.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> - Изучение компонентов живой оболочки Земли; - определить роль внешних и внутренних сил в формировании живой оболочки Земли; - знать основные закономерности, определяющие взаимодействие живых организмов со средой обитания.</p>	<p>The purpose of the discipline is to promote understanding of the essence of global environmental problems, to prepare undergraduates for independent choice of their worldview, to develop the ability to solve problems, to foster citizenship and responsible attitude to humanity and its environment; to study the causes, essence and possible ways to solve the main environmental problems of our time.</p>
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>ОН1. Жердің тірі қабығының негізгі компоненттерін, онда болып жатқан негізгі табиғи өзгерістерді, негізгі географиялық заңдарды және экологиялық факторлардың жіктелуін біледі; ОН2. Организмдердің тіршілік ортасы туралы сызбалар, кестелер, карталар, графиктермен бейнелеп, түрлендіріп түсіндіре алады; ОН3. Табиғатты қорғаудың және табиғатты тиімді пайдаланудың негізгі принциптерін, теориялық білімін практикада қолдана алады;</p>	<p>РО1. Знает основные компоненты живой коры Земли, основные природные изменения, происходящие в ней, основные географические законы и классификацию экологических факторов; РО2. Умеет изображать и преобразовывать схемы, таблицы, карты, графики о среде обитания организмов; РО3. Применять на практике теоретические знания, основные принципы охраны природы и рационального природопользования;</p>	<p>LO1. Knows the main components of the earth's living crust, the main natural changes occurring in it, the main geographical laws and the classification of environmental factors; LO2. Can represent and transform diagrams, tables, maps, graphs about the habitat of organisms; LO3. Apply theoretical knowledge, basic principles of nature protection and rational use of natural resources in practice; LO4. Analyzes the impact of anthropogenic activities on the living shell of the Earth,</p>

ОН4. Антропогендік қызметтің жердің тірі қабығына әсерін, экологиялық салдарын, жаһандық қауіп-қатерлерін талдайды; ОН5. Экологиялық проблемалардың, жаһандық қауіп-қатерлерінің себептерін, олардың салдарын және шешу жолдарын табады, баға береді.	PO4. Анализирует влияние антропогенной деятельности на живую оболочку Земли, экологические последствия, глобальные угрозы; PO5. Находит, оценивает причины экологических проблем, глобальных угроз, их последствия и пути решения.	environmental consequences, and global threats; LO5. Finds and evaluates the causes of environmental problems, global threats, their consequences and solutions.
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
География теориясы мен әдіснамасы, географиядағы экологиялық-географиялық аудандастыру	Теория и методология географии, эколого-географическое районирование в географии	Theory and methodology of geography, ecological and geographical zoning in geography
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Пән жердің тірі қабығын планетарлық табиғи кешен ретінде түсінуді, тіршілік қабатының қазіргі уақыттағы өзгерісін анықтауға бағытталған, қоршаған ортаны оңтайландыру мақсатында тіршілік қабаты, табиғаттағы заңдылықтар, жаһандық қауіп-қатерлер оқытылады.	Дисциплина направлена на понимание живой оболочки Земли как планетарного природного комплекса, выявление изменений живого слоя в настоящее время, изучение жизненного слоя, закономерностей в природе, глобальных угроз с целью оптимизации окружающей среды.	It gives an idea of the functional unity of all living components that inhabit the planet, their interdependence, interaction with inanimate nature and the principles of functioning as a whole. The growing problems caused by natural processes of geological development of the planet and climate cycles and the consequences of increasing anthropogenic impact, which are one of the main challenges to the development of civilization, are considered.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Әлемдік экономикалық дамудың теориялары мен заманауи мәселелері, әлемдік экономика географиясы	Теории и современные проблемы мирового экономического развития, география мирового хозяйства	Theories and modern problems of world economic development, geography of the world economy
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Сергеева А.М., г.ғ.к., профессор	Брагина Т.М., д.б.н., профессор	Bragina T.M., d.b.n., Professor

***Қазақстан Республикасының экологиялық мәселелері / Экологические проблемы Республики Казахстан/ Environmental Problems of the Republic of Kazakhstan***

<i>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</i>		
<p><b>Пәннің мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының экологиялық мәселелері туралы мағлұмат беру, олардың қауіптілік деңгейін болжау, экологиялық мәселелердің шешу жолдарын іздеу.</p> <p><b>Пәннің міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологияны ағза мен ортаның өзара әрекеттесуін зерттейтін жаратылыстану пәні ретінде оқыту; - "өмір саласы" және оның құрамдастары (гидросфера, литосфера, атмосфера), табиғатты тиімді пайдаланудың негізгі экологиялық заңдары мен ережелері, принциптері, нормалары туралы түсініктерді бекіту;</li> <li>- Қазақстан Республикасының экологиялық мәселелерімен және осы мәселелерді шешудің негізгі бағыттарымен танысу.</li> </ul>	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование знаний и умений о экологических проблемах Республики Казахстан, прогнозирование уровня их опасности, поиск путей решения экологических проблем.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение экологии как естественнонаучной дисциплины, изучающей взаимодействие организма и среды;</li> <li>- закрепление представлений о "сфере жизни" и ее составляющих (гидросфера, литосфера, атмосфера), основных экологических законах и правилах, принципах, нормах рационального природопользования;</li> <li>- Ознакомление с экологическими проблемами Республики Казахстан и основными направлениями решения этих проблем.</li> </ul>	<p><b>The purpose of the discipline:</b> formation of knowledge and skills about environmental problems of the Republic of Kazakhstan, forecasting the level of their danger, finding ways to solve environmental problems.</p> <p><b>Tasks of the discipline:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- study of ecology as a natural science discipline that studies the interaction of the body and the environment;</li> <li>- consolidation of ideas about the "sphere of life" and its components (hydrosphere, lithosphere, atmosphere), basic environmental laws and regulations, principles and norms of rational nature management;</li> <li>- Familiarization with the environmental problems of the Republic of Kazakhstan and the main directions for solving these problems.</li> </ul>
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>ОН1. Осы пән бойынша білім мен идеяларды игеру барысында магистрант негізгі географиялық, экологиялық ұғымдарды біледі;</p> <p>ОН2. Магистрант себептік қатынастарды, табиғи биогеоценоздардың, экожүйелердің қалыптасу заңдылықтарын және осы жүйелердің тұрақтылық жағдайларын түсіндіреді;</p> <p>ОН3. Магистрант теориялық және</p>	<p>РО1. В процессе усвоения знаний и идей по данной дисциплине магистрант узнает основные географические, экологические понятия;</p> <p>РО2. Магистрант объясняет причинно-следственные связи, закономерности формирования природных биогеоценозов, экосистем и условия устойчивости этих систем;</p> <p>РО3. Магистрант использует</p>	<p>LO1. In the process of mastering knowledge and ideas in this discipline, the master's student learns the main geographical and environmental concepts;</p> <p>LO2. the Master's student explains cause-and-effect relationships, patterns of formation of natural biogeocenoses, ecosystems, and conditions for the stability of these systems;</p> <p>LO3. The student uses theoretical and practical material in the process of solving environmental problems;</p>

практикалық материалдарын экологиялық мәселелерді шешу процесінде қолданады; ОН4. Қоршаған ортада болып жатқан және пайда болатын экологиялық жағдайларды талдайды; ОН5. Қазақстанның қазіргі экологиялық мәселелері мен жаратылыстану ғылымдарының осы саласындағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талқылайды және баға береді.	теоретический и практический материал в процессе решения экологических проблем; РО4. Анализирует экологические ситуации, происходящие и возникающие в окружающей среде; РО5. Обсуждает и оценивает современные экологические проблемы Казахстана и результаты научных исследований в этой области естественных наук.	LO4. Analyzes environmental situations that occur and occur in the environment; LO5. Discusses and evaluates the current environmental problems of Kazakhstan and the results of scientific research in this field of natural Sciences.
<b><i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i></b>		
Қазақстанның ландшафтық индикациясы, география теориясы мен әдістемесі	Ландшафтная индикация Казахстана, теория и методология географии.	Landscape indication of Kazakhstan, theory and methodology of geography
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Қазақстан Республикасындағы табиғи гео және экожүйелердің негізгі сипаттамалары туралы жүйеленген білімді қарастырады.	Рассматривает систематизированные знания об основных характеристиках природных гео и экосистем в Республике Казахстан.	Considers systematized knowledge about the main characteristics of natural geo and ecosystems in the Republic of Kazakhstan.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Әлемдік экономикалық дамудың теориялары мен заманауи мәселелері, әлемдік экономика географиясы	Теории и современные проблемы мирового экономического развития, география мирового хозяйства	Theories and modern problems of world economic development, geography of the world economy
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Брагина Т.М., б.ғ.д., профессор Ахметова Э.Б., география магистрі,аға оқытушы	Брагина Т.М., д.б.н., профессор	Bragina T.M., d.b.n., Professor



**1 оқу жылына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для 1 года обучения/ Elective courses for year 1 вариативті компонент / вариативный компонент**

<i>Интеллектуалды дарынды білім алушылардың дамуын басқару/ Управление развитием интеллектуально одаренных обучающихся/ Managing the Development of Intellectually Gifted Learners</i>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
интеллектуалды дарынды оқушылардың дамуын басқаруда теориялық және практикалық дайындығын қалыптастыру;	формирование теоретической и практической готовности к управлению развитием интеллектуально одаренных обучающихся	formation of theoretical and practical readiness to manage the development of intellectually gifted students
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интеллектуалды дарынды оқушыларды анықтау мен дамытудың заманауи әдістерін, технологияларын білу;</li> <li>- интеллектуалды дарындылықты талдай білу, адекватты психодиагностикалық әдістерді қолдану;</li> <li>- интеллектуалды дарынды оқушылардың дамуын психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын құра білу;</li> <li>- дарынды оқушыларды қолдаудың инновациялық форматтары мен технологияларын практикада қолдана білу;</li> <li>- интеллектуалды дарынды оқушыларға арналған оқу орындарындағы педагогикалық үрдісті модельдеу және ұйымдастыру дағдыларына ие болу;</li> <li>- әр түрлі жастағы топтардың дарынды оқушыларымен және олардың ата-аналарымен әлеуметтік-психологиялық өзара</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать современные методы, приёмы и технологии выявления и развития интеллектуально одарённых обучающихся;</li> <li>- уметь анализировать интеллектуальную одаренность, использовать адекватные психодиагностические методики;</li> <li>- уметь разрабатывать программу психолого-педагогического сопровождения развития интеллектуально одаренных обучающихся;</li> <li>- уметь применять на практике инновационные форматы и технологии сопровождения одаренных обучающихся;</li> <li>- владеть навыками моделирования и организации педагогического процесса в организациях образования для интеллектуально одаренных обучающихся;</li> <li>- владеть навыками социально-психологического взаимодействия с</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- know modern methods, techniques and technologies for identifying and developing intellectually gifted students;</li> <li>- be able to analyze intellectual giftedness, use adequate psychodiagnostic techniques;</li> <li>- be able to develop a program of psychological and pedagogical support for the development of intellectually gifted students;</li> <li>- be able to apply in practice innovative formats and technologies for supporting gifted students;</li> <li>- possess the skills of modeling and organizing the pedagogical process in educational institutions for intellectually gifted students;</li> <li>- possess the skills of social and psychological interaction with gifted students of different age groups and their parents;</li> <li>- possess the skills of working in a team, producing new ideas.</li> </ul>

әрекеттесу дағдыларын меңгеру; - жаңа идеяларды шығара отырып, топта жұмыс істеу дағдыларын меңгеру.	одаренными обучающимися различных возрастных групп и их родителями; - владеть навыками работы в команде, продуцирования новые идеи.	
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Жоғары мектептің педагогикасы. Басқару психологиясы	Педагогика высшей школы. Психология управления	Pedagogy of higher education. Psychology of management
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Бұл пән дарынды оқушылардың дамуын басқару саласындағы педагог-психологтың кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Бұнда дарынды оқушыларға білім беру саласындағы заманауи тенденциялар, зияткерлік дарынды оқушылардың дамуын басқарудың мазмұны мен аспаптық аспектілері, осы процесті психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын әзірлеу технологиялары және оны жүзеге асырудың инновациялық форматтары көрсетілген.	Данная дисциплина нацелена на развитие профессиональных компетенций педагога-психолога в области управления развитием одаренных обучающихся. В нем нашли отражение современные тенденции в сфере образования одаренных обучающихся, содержательные и инструментальные аспекты управления развитием интеллектуальной одаренных обучающихся, технологии разработки программы психолого-педагогического сопровождения данного процесса и инновационные форматы ее реализации.	This discipline is aimed at developing the professional competencies of a teacher-psychologist in the field of managing the development of gifted students. It reflects modern trends in the field of education for gifted students, content and instrumental aspects of managing the development of intellectual gifted students, technologies for developing a program of psychological and pedagogical support for this process and innovative formats for its implementation.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Педагогикалық практика. Зерттеу практикасы. Магистерлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы.	Педагогическая практика. Исследовательская практика. Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации.	Pedagogical practice. Pedagogical Acmeology. Research practice. Scientific-research work of master student, including the implementatijn of master's work.
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
«Қостанай дарыны» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы мен Қостанай қаласының НЗМ базасында сабақтарды өткізу, инновациялық типтегі оқу	Отражается проведение занятий на на базе РНПЦ «Қостанай дарыны» и НИШ г. Костаная, приглашение специалистов-практиков из образовательных учреждений	Conducting classes on the basis of the Republican Scientific and Practical Center "Kostanay daryny" and NIS of Kostanay, inviting practitioners from educational institutions of an innovative type are

орындарынан тәжірибелі мамандарды шақыру көрсетілген.	инновационного типа.	reflected.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Смаглий Т.И. - п.ғ.к. Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Смаглий Т.И. – к.п.н., Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Smagly T.- Candidate of pedagogical sciences Abdirkenova A. K.– Dr. PhD

<b><i>Оқу іс-әрекетінің инновациялық формаларының әдістемесі / Методология инновационных форм учебной деятельности / Methodology of Innovative Forms of Educational Activity</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
қазіргі білім беруде болып жатқан инновациялық үрдістер саласындағы магистранттардың кәсіби күзіреттілігін қалыптастыру, білім беру іс-әрекетінің инновациялық түрлерін қолдануға дайындығы.	формирование профессиональных компетенций в области инновационных процессов, происходящих в современном образовании, готовности к использованию инновационных форм учебной деятельности.	Purpose: the formation of graduate professional competencies in the field of innovative processes occurring in modern education, readiness to use innovative forms of educational activity.
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - инновациялық оқыту әдіснамасын, білім беру іс-әрекетінің инновациялық формаларының мәні мен психологиялық-педагогикалық негіздерін біледі және түсінеді; - оқу іс-әрекетінің дәстүрлі және инновациялық түрлеріне салыстырмалы талдау жүргізеді; - оқытудың әртүрлі инновациялық формаларының ерекшеліктерін, жаңартылған білім беру мазмұны мен тиімділігі	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> - знать методологию инновационного обучения, сущность и психолого-педагогические основы инновационных форм учебной деятельности; – проводить сравнительный анализ традиционных и инновационных форм учебной деятельности; - анализировать особенности различных инновационных форм обучения, возможности их применения в условиях обновленного содержания образования и	<b>After successful completion of the course, students will be</b> – knows and understands the methodology of innovative learning, the essence and psychological and pedagogical foundations of innovative forms of educational activity; – able to conduct a comparative analysis of traditional and innovative forms of educational activity; – able to analyze the features of various innovative forms of training, the possibilities of their application in the conditions of the updated educational content and effectiveness;

<p>жағдайында оларды қолдану мүмкіндіктерін талдауды біледі;  - оқу үрдісін инновациялық оқытудың тұтас жүйесі түрінде жобалаға қабілеті;  - оқу іс-әрекетінің инновациялық түрлерін тандап, ұтымды қолданады;  - оқу іс-әрекетінің инновациялық түрлерін қолдана отырып, әр түрлі оқу сабақтарын жобалау және өткізу дағдыларына ие;  - сындық бағалау, рефлексия технологиясын қолдана отырып, оқу іс-әрекетінің нәтижелерін қалай бағалау керектігін біледі;  - инновациялық оқыту мәселелері бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізе алады, білім берудегі инновацияның рөлі туралы әлеуметтік құнды білім қалыптастырады, оны ұсына алады, осы мәселе бойынша өз пікірін дұрыс жеткізе алады.</p>	<p>эффективность;  –демонстрировать умение проектировать образовательный процесс в виде целостной системы инновационного обучения;  – отбирать и рационально использовать инновационные форм учебной деятельности;  –проектировать и провести разные типы учебных занятий с использованием инновационных форм учебной деятельности;  –оценивать результаты учебной деятельности, используя технологию критериального оценивания, рефлексию;  –осуществлять исследовательскую деятельность по проблемам инновационного обучения, генерировать общественно ценное знание о роли инноваций в образовании, презентовать его, корректно выражать и аргументированно отстаивать собственное мнение по данному вопросу</p>	<p>– demonstrates the ability to design the educational process in the form of a holistic system of innovative education;  – able to select and rationally use innovative forms of educational activity;  – owns the skills of designing and conducting various types of training sessions using innovative forms of educational activity;  – knows how to evaluate the results of educational activities, using the technology of criteria-based assessment, reflection;  – It is capable of carrying out research activities on the problems of innovative learning, generating socially valuable knowledge about the role of innovation in education, presenting it, correctly expressing and arguing for one’s own opinion on this issue.</p>
<p><b><i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i></b></p>		
<p>Жоғары мектептің педагогикасы. Басқару психологиясы</p>	<p>Педагогика высшей школы. Психология управления</p>	<p>Pedagogy of higher education. Psychology of management</p>
<p><b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b></p>		
<p>Инновациялық оқыту әдістемесі. Білім берудегі инновация негізі ретінде педагогиканың әдіснамалық тәсілдері. Қазіргі білім берудегі дифференциация және интеграция үрдістері. Мұғалімнің жаңашыл</p>	<p>Методология инновационного обучения. Методологические подходы педагогики как основа инноваций в образовании. Процессы дифференциации и интеграции в современном образовании. Инновационная</p>	<p>Methodology of innovative learning. Methodological approaches of pedagogy as the basis of innovation in education. The processes of differentiation and integration in modern education. The innovative culture of the teacher.</p>

<p>мәдениеті. Оқу іс-әрекеті, оның құрылымы, іске қосылу шарттары, тиімділігі мен жетістіктері. Оқу іс-әрекетінің инновациялық формалары. Белсенді оқыту: түсінігі, ерекшеліктері, принциптері, технологиялары. Шешімдерді визуализациялау және құрылымдық логикалық схемалардың құрылысы. Оқытудың ойын формалары. Жоба өндірістік қызметтің аяқталған циклы ретінде. Заманауи білім беру практикасындағы ғылыми зерттеулер. Оқу іс-әрекетінің нәтижелерін бағалаудың заманауи құралдары. Білім берудегі оқу іс-әрекетінің инновациялық формаларын қолданудың тиімділігін талдау.</p>	<p>культура педагога. Учебная деятельность, ее структура, условия активизации, эффективности и успешности. Инновационные формы учебной деятельности. Активное обучение: понятие, особенности, принципы, технологии. Визуализация решений и построение структурно-логических схем. Игровые формы обучения. Проект как завершённый цикл продуктивной деятельности. Исследовательское обучение в современной образовательной практике. Современные средства оценивания результатов учебной деятельности. Анализ эффективности использования инновационных форм учебной деятельности в образовании.</p>	<p>Educational activity, its structure, conditions for activation, effectiveness and success. Innovative forms of educational activity. Active learning: concept, features, principles, technologies. Visualization of solutions and the construction of structural logic circuits. Game forms of training. The project as a completed cycle of productive activity. Research training in modern educational practice. Modern means of assessing the results of educational activities. Analysis of the effectiveness of the use of innovative forms of educational activity in education.</p>
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
<p>Педагогикалық практика. Зерттеу практикасы. Магистерлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы.</p>	<p>Педагогическая практика. Исследовательская практика. Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации.</p>	<p>Pedagogical practice. Research practice. Scientific-research work of master student, including the implementation of master's work.</p>
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
<p>«Қостанай дарыны» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы мен Қостанай қаласының НЗМ базасында сабақтарды өткізу, инновациялық типтегі оқу орындарынан тәжірибелі мамандарды шақыру көрсетілген.</p>	<p>Отражается проведение занятий на базе РНПЦ «Костанай дарыны» и НИШ г. Костаная, приглашение специалистов-практиков из образовательных учреждений инновационного типа.</p>	<p>Conducting classes on the basis of the Republican Scientific and Practical Center "Kostanay daryny" and NIS of Kostanay, inviting practitioners from educational institutions of an innovative type are reflected.</p>
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
<p>Өтегенова Б.М - п.ғ.к., профессор</p>	<p>Утегенова Б.М. – к.п.н., профессор</p>	<p>Utegenova B. M.- Candidate of pedagogical</p>

Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Абдиркенова А.К. - PhD доктор	ciences, Professor Abdirkenova A. K.– Dr. PhD
-------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------------------

<i>Білім беруді жекелендіру /Персонализация образования/Personalization of education</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Дербестендірілген білім беру моделін жобалау және енгізу дағдыларын қалыптастыру	Формирование навыков проектирования и реализации персонализированной модели образования	Formation of skills in the design and implementation of a personalized education model
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- білім берудің дербестендірілген моделінің мәнін, оны жүзеге асырудың мақсаттары мен кезеңдерін білу;</li> <li>- білім берудің дербес моделі шеңберінде оқушылармен жұмыс істеудің тиімді әдістері мен тәсілдерін игеру;</li> <li>– дербестендірілген білім беру маңызды мазмұнын жобалау дағдыларын ие;</li> <li>- студенттердің дамуы үшін жеке траекторияларды құра білу;</li> <li>- заманауи коммуникация (оның ішінде цифрлық) дағдыларын иелену;</li> <li>- білім беру процесінің барлық қатысушыларының өзара тиімді әрекетін ұйымдастыра білу.</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать сущность персонализированной модели образования, цели и этапы ее внедрения;</li> <li>-владеть эффективными методами и приемами работы с учащимися в рамках персонализированной модели образования;</li> <li>– владеть навыками проектирования содержательного контента персонализированного образования;</li> <li>- уметь разрабатывать индивидуальные траектории развития учащихся;</li> <li>- владеть навыками современных коммуникаций (в том числе и цифровых);</li> <li>- уметь организовывать эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса.</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- know the essence of a personalized model of education, the goals and stages of its implementation;</li> <li>-to master effective methods and techniques of working with students in the framework of a personalized model of education;</li> <li>– possess the skills of designing meaningful content for personalized education;</li> <li>- be able to develop individual trajectories for the development of students;</li> <li>- possess the skills of modern communications (including digital);</li> <li>- be able to organize effective interaction of all participants in the educational process.</li> </ul>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Жоғары мектептің педагогикасы. Басқару психологиясы.	Педагогика высшей школы. Психология управления.	Pedagogy of higher education. Psychology of management

<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Білім берудегі қазіргі тенденциялар: дараландыру, цифрландыру, олардың өзара байланысы. Даралау факторлары: жобалау және зерттеу қызметі, критериалды бағалау, аралас оқыту, жеке кесте. Дараланған білім беру моделі. Дербес оқытудың принциптері. Жеке траектория - бұл оқушының жеке әлеуетін іске асырудың жеке тәсілі. Дербестендірілген білім берудегі қарым-қатынас ерекшеліктері.	Современные тренды в образовании: персонализация, цифровизация, их взаимосвязь. Факторы персонализации: проектная и исследовательская деятельность, критериальное оценивание, смешанное обучение, индивидуальное расписание. Персонализированная модель образования. Принципы персонализированного обучения. Индивидуальная траектория — персональный путь реализации личностного потенциала обучающегося. Особенности коммуникации в персонализированном образовании.	Modern trends in education: personalization, digitalization, their relationship. Personalization factors: design and research activities, criteria-based assessment, blended learning, individual schedule. Personalized education model. Principles of Personalized Teaching. An individual trajectory is a personal way of realizing a student's personal potential. Features of communication in personalized education.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Педагогикалық практика. Зерттеу практикасы. Магистерлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы.	Педагогическая практика. Исследовательская практика. Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации.	Pedagogical practice. Research practice. Scientific-research work of master student, including the implementation of master's work.
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
Ол инновациялық типтегі білім беру ұйымдарының мұғалімдерін шақыра отырып, Қостанай қаласындағы НЗМ негізінде сабақ өткізуді көздейді.	Предполагает проведение занятий на базе НИИШ г. Костаная, приглашение учителей из образовательных учреждений инновационного типа.	It involves conducting classes on the basis of the NIS in Kostanay, inviting teachers from educational institutions of an innovative type.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Смаглий Т.И. - п.ғ.к. Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Смаглий Т.И. – к.п.н., Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Smagly T.- Candidate of pedagogical sciences Abdirkenova A. K.– Dr. PhD
<b><i>Интернет технологиялары / Интернет технологиялары / Internet technology</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		

Интернетті ұйымдастыру және қызмет ету технологияларын, принциптерін меңгеру, Интернет ортасында қолдану үшін қосымшаларды жобалау әдістеріне үйрету.	Освоение технологий, принципов организации и функционирования Интернета, обучение методам проектирования приложений для использования в среде Интернет.	Mastering the technologies, principles of the organization and functioning of the Internet, training in the methods of designing applications for use in the Internet environment.
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> -ғаламторда қолданылатын ақпаратты өңдеу технологиясы, ұйымдастыру принциптері; -қазіргі заманғы интернет технологиялар негізінде бағдарламалық қосымшаларды құрастырады; -заманауи интернет технологиялармен тиімді жұмыс жасайды.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> -знать принципы организации, функционирования Интернет и технологии обработки информации, применяемые в Интернет; -создавать программные приложения на основе современных интернет технологий; - успешно работать с современными интернет технологиями.	<b>After successful completion of the course, students will be</b> -Know the principles of organization, functioning of the Internet and information processing technologies used on the Internet; -create software applications based on modern Internet technologies; - successfully work with modern Internet technologies.
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Интернет технологияларының негіздері. Интернет коммуникациясының модельдері. Пайдаланушылардың Интернетке қол жеткізуі. Интернет желісіне қатынау технологиялары. Интернеттегі WEB-серверлер. WEB-ресурстарды алу технологиялары. Интернетте іздеу технологиясы. Интернет Сервистері. Электрондық пошта. Интернет Сервистері. Файл алмасу. Интернеттегі ақпаратты қорғау. Интернет пайдаланушыларын сәйкестендіру. Интернетке арналған қосымшаларды құру технологиялары. Интернет клиенттік қосымшаларын құру технологиялары. Интернеттің серверлік қосымшаларын құру	Основы интернет технологий. Модели коммуникации Интернета. Доступ пользователей в Интернет. Технологии доступа к сети Интернет. WEB - серверы в Интернете. Технологии получения WEB-ресурсов. Технологии поиска в Интернете. Сервисы Интернета. Электронная почта. Сервисы Интернета. Обмен файлами. Защита информации в Интернете. Идентификация пользователей в Интернете. Технологии создания приложений для Интернета. Технологии создания клиентских приложений Интернета. Технологии создания серверных приложений Интернета.	Fundamentals of Internet technologies. Internet communication models. User access to the Internet. Internet access technologies. WEB servers on the Internet. Technologies for obtaining WEB resources. Internet search technologies. Internet services. Email. Internet services. File sharing. Protection of information on the Internet. Identification of users on the Internet. Technologies for creating applications for the Internet. Technologies for creating Internet client applications. Technologies for creating Internet server applications. Prospects for the development of Internet technologies.



технологиялары. технологиялардың даму болашағы.	Интернет	Перспективы развития интернет технологий.	
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>			
Тиісті бағдарламалық жасақтаманы пайдалана отырып, университеттің компьютерлік сыныптарында сабақтар өткізу.		Проведение занятий в компьютерных классах университета, с использованием соответствующего программного обеспечения.	Conducting classes in computer classes of the university, using the appropriate software.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>			
Исмаилов А. О.		Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.

<b>Современные технологии управления проектами / Жобаларды басқарудың қазіргі технологиясы / Modern technologies of project management</b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
Халықаралық және ұлттық талаптарға сәйкес жобалардың кәсіби менеджерлерін жобалық қызметтің қазіргі заманғы үрдістері мен технологияларын басқару бойынша мамандардың құзыретіне дайындау.	Формирование навыков необходимых для профессиональных менеджеров ув управления проектами в соответствии с международными и национальными требованиями к компетенции специалистов по управлению проектами и современными тенденциями и технологиями проектной деятельности.	Prepare professional project managers in accordance with international and national requirements for the competence of project management specialists and modern trends and technologies of project activity.
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>		

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жобалық қызметтің негізгі принциптерін, жобаларды басқару ұғымдары мен терминдерін, жобалық басқару саласындағы заманауи технологияларды білу;;</li> <li>-- жобалық циклдің әртүрлі кезеңдерінде жобаларды басқару технологияларын қолдану қажеттілігін талдау;</li> <li>- заманауи экономика мен ІТ саласындағы жобалық менеджмент технологияларының орны мен рөлін бағалау;</li> <li>- ІТ-те жобалық менеджмент технологиясын қолдануға экономикалық бағалау жүргізу;</li> <li>- әр түрлі бағдарламалар мен қосымшалармен жұмыс жасаңыз.</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать основные принципы проектной деятельности, понятия и термины управления проектами, современные технологии в области проектного управления;</li> <li>-анализировать необходимость применения технологий управлений проектами на разных этапах проектного цикла;</li> <li>- оценивать место и роли технологий проектного менеджмента в различных сферах современной экономики и ІТ сфере;</li> <li>- проводить экономическую оценку применения технологии проектного менеджмента в ІТ;</li> <li>- работать с различными программами и приложениями.</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-to know the basic principles of project activities, concepts and terms of project management, modern technologies in the field of project management;</li> <li>-analyze the need to apply project management technologies at different stages of the project cycle;</li> <li>- to evaluate the place and role of project management technologies in different spheres of modern economics and IT sphere;</li> <li>- conduct an economic assessment of the application of project management technology in IT;</li> <li>- work with various programs and applications.</li> </ul>
<p><b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b></p>		
<p>Жобаларды басқаруды анықтау (ағылш. project management) - АҚШ үкіметтері мен Еуроодақ елдері қабылдаған ISO 21500 халықаралық стандартының анықтамасына сәйкес. Жобаға әдістерді, құралдарды, техникаларды және құзыреттілікті қолдану. ANSI ұлттық стандартына сәйкес жобаларды басқару. Жоспарды анықтау, тәуекелдер мен жоспардан ауытқуларды азайту, өзгерістерді тиімді басқару (үдерістік, функционалдық басқарудан, қызметтер деңгейін басқарудан</p>	<p>Определение управления проектами (англ. project management) - в соответствии с определением международного стандарта ISO 21500, принятого правительствами США и странами Евросоюза. Применение методов, инструментов, техник и компетенцией к проекту. Управление проектами в соответствии с определением национальным стандартом ANSI. Определение плана, минимизации рисков и отклонений от плана, эффективного</p>	<p>Definition of project management - in accordance with the definition of the international standard ISO 21500, adopted by the governments of the United States and the European Union. Applying methods, tools, techniques, and competencies to a project. Project management in accordance with the definition of the national ANSI standard. Definition of the plan, minimization of risks and deviations from the plan, effective change management (as opposed to process, functional management, service level management). Project</p>

айырмашылығы). Жобаның кәсіби салаларындағы жобаларды басқару. Техникалық және басқару әдістерін тиімді үйлестіретін жоба өнімін құру.	управления изменениями (в отличие от процессного, функционального управления, управления уровнем услуг). Управление проектами в профессиональных сферах проекта. Создание продукта проекта, эффективно сочетающего технические и управленческие методы.	management in the professional areas of the project. Creating a project product that effectively combines technical and managerial methods.
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
Тиісті бағдарламалық жасақтаманы пайдалана отырып, университеттің компьютерлік сыныптарында сабақтар өткізу.	Проведение занятий в компьютерных классах университета, с использованием соответствующего программного обеспечения.	Conducting classes in computer classes of the university, using the appropriate software.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.

<b><i>Использование облачных технологий / Бұлтты технологияларды пайдалану / The use of cloud computing</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
бұлтты технологиялар саласындағы білім мен дағыдылықты қалыптастыру.	Формирование знаний и навыков в области облачных технологий.	To form undergraduates ' knowledge in the field of cloud technologies.
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> -бұлт, бұлтты технологиялар, Cloud Computing бағыттарын біледі; -кәсіби қызмет объектілерін жобалап әдіснамасын таңдайды және бағалайды; -өзінің пәндік саласының негізгі мәселелерін түсіну және қалыптастыру; -күнделікті қызметте "бұлтты" қолдану	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> -знать облачные технологии и направление Cloud Computing; -оценивать и выбирать методологию проектирования объектов профессиональной деятельности; -формулировать основные проблемы своей предметной области;	<b>After successful completion of the course, students will be</b> <u>-know cloud technologies and the direction of Cloud Computing;</u> <u>-Evaluate and choose the methodology of designing objects of professional activity;</u> <u>-formulate the main problems of their subject area;</u> <u>-To design the infrastructure of the enterprise, to organize the possibility of applying the "cloud" in</u>

мүмкіндігін ұйымдастыру үшін кәсіпорынның инфрақұрылымын жобалау;	-проектировать инфраструктуру предприятия, для организации возможности применения "облака" в повседневной деятельности.	daily activities.
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>		
Бұлтты технологиялар және оларды жұмыста пайдалану аспектілері. Бұлтты құжат айналымы. Google Құжаттары.SkyDrive (office.com). бірлескен қызметке арналған құралдар. Интерактивті онлайн-тақта. Бұлтты деректер қоймасы Dnevnik.ru және Dropbox, Яндекс. Диск. Microsoft, Amazon, Google жетекші вендорларының шешімдерін шолу. Виртуалды сынып ElearningApps.org. оқу курстарын құру. Бұлтта оқыту процесін басқару. Бұлтты сервистердің мәселелері. Бұлтты технологияларды одан әрі дамыту.	Облачные технологии и аспекты их использования в работе. Облачный документооборот. Документы Google.SkyDrive (office.com). Инструменты для совместной деятельности. Интерактивная онлайн-доска. Облачные хранилища данных Dnevnik.ru и DropBox, Яндекс. Диск. Обзор решений ведущих вендоров Microsoft, Amazon, Google. Виртуальный класс ElearningApps.org. Создание учебных курсов. Управление процессом обучения в облаке. Проблемы облачных сервисов. Дальнейшее развитие облачных технологий.	Cloud technologies and aspects of their use in work. Cloud-based document management. Google Docs.SkyDrive (office.com). Tools for joint activities. Interactive online whiteboard. Cloud Data Storage Dnevnik.ru and DropBox, Yandex. The disk. Review of solutions from leading vendors Microsoft, Amazon, Google. Virtual Classroom ElearningApps.org. Creating training courses. Manage the learning process in the cloud. Problems with cloud services. Further development of cloud technologies.
<b>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</b>		
Тиісті бағдарламалық жасақтаманы пайдалана отырып, университеттің компьютерлік сыныптарында сабақтар өткізу.	Проведение занятий в компьютерных классах университета, с использованием соответствующего программного обеспечения.	Conducting classes in computer classes of the university, using the appropriate software.
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</b>		
Иванова И.В.	Иванова И.В.	Иванова И.В.

<b>IT-сервис менеджмент/ IT-сервис менеджменті / IT-service management</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
IT Service Management ат басқару тәсілі ретінде түсінігін қалыптастыру, ITIL	Формирование понимания IT Service Management как подхода к управлению	To form an understanding of IT Service Management as an approach to IT management, to

<p>кітапханасының Service Support және Service Delivery бөлімдерінің мазмұнымен танысу, ұйымдағы ат басқару процестері туралы білімді жүйелеу, IT Service Management негізгі түсініктерін беру, және сервистік және үдерістік тәсілге салыстырмалы талдау жасау.</p>	<p>ИТ, ознакомление с содержанием разделов Service Support и Service Delivery библиотеки ITIL, систематизировать знания о процессах управления ИТ в организации, дать ключевые понятия IT Service Management, и сравнительный анализ сервисного и процессного подхода.</p>	<p>get acquainted with the content of the Service Support and Service Delivery sections of the ITIL library, to systematize knowledge about IT management processes in the organization, to give the key concepts of IT Service Management, and a comparative analysis of the service and process approach.</p>
<p><b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b></p>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b>          -іскерлік ақпаратпен жұмыс істеудің негізгі түсініктері мен қазіргі принциптерін біледі, сондай-ақ корпоративтік ақпараттық жүйелер мен деректер базалары туралы түсінікке ие болу;          -эмпирикалық және эксперименталды мәліметтерді өңдеу; басқарушылық міндеттерді шешу үшін ақпараттық технологияларды қолдану.</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b>          -знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;          -обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач.</p>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b>          -know basic concepts and modern principles of working with business information, as well as have an understanding of corporate information systems and databases;          -process empirical and experimental data; apply information technology to solve management problems.</p>
<p><b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b></p>		
<p>ITSM (IT ServiceManagement, ат-Қызметтерді басқару) - бизнестің қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған ат - Қызметтерді басқару және ұйымдастыру тәсілі. Адамдардың, үдерістердің және ақпараттық технологиялардың оңтайлы үйлесімін пайдалану арқылы АТ қызметтерін жеткізушілермен іске асырылатын АТ қызметтерін басқару. ITIL құжаттарының сериясын пайдаланатын АТ қызметтерін басқару тәсілін іске асыру. ITSM принциптері: инциденттерді басқару,</p>	<p>ITSM (IT ServiceManagement, управление ИТ-услугами) - подход к управлению и организации ИТ- услуг, направленный на удовлетворение потребностей бизнеса. Управление ИТ-услугами реализуемые поставщиками ИТ-услуг путём использования оптимального сочетания людей, процессов и информационных технологий. Реализации подхода к управлению ИТ-услуг использующая серию документов ITIL. Принципы ITSM: управление инцидентами, управление</p>	<p>ITSM (IT ServiceManagement, IT service management) is an approach to the management and organization of IT services, aimed at meeting the needs of the business. IT service management implemented by IT service providers through the use of an optimal combination of people, processes, and information technology. Implement an IT service management approach using the ITIL document series. ITSM principles: incident management, configuration management, security management, etc. Models of structuring a market entity in terms of IT: insourcing – the use of</p>

<p>конфигурацияларды басқару, қауіпсіздікті басқару және т. б. Ат бөлігінде нарық субъектісін құрылымдау модельдері: инсорсинг-АТ-қызметтерін көрсету үшін ішкі мамандандырылған ат-бөлімшелерін пайдалану; аутсорсинг - ат-функцияларын нарық субъектісіне қатысты сыртқы мамандандырылған сервистік ұйымға орындауға беру; аралас модель (бірқатар сервистер нарық субъектісінің сервистік бөлімшесі (инсорсинг) ұсынады, басқа сервистерді сыртқы сервистік ұйым (аутсорсинг) ұсынады.</p>	<p>конфигурациями, управление безопасностью и т. д. Модели структурирования субъекта рынка в части ИТ: инсорсинг – использование внутренних специализированных ИТ-подразделений для оказания ИТ-услуг; аутсорсинг – передача ИТ-функций на исполнение во внешнюю по отношению к субъекта рынка специализированную Сервисную Организацию; смешанная модель (ряд сервисов предоставляется сервисным подразделением субъекта рынка (инсорсинг), другие сервисы предоставляются внешней сервисной организацией (аутсорсинг).</p>	<p>internal specialized IT departments to provide IT services; outsourcing – the transfer of IT functions to a specialized Service Organization external to the market entity; a mixed model (a number of services are provided by the service division of the market entity (insourcing), other services are provided by an external service organization (outsourcing).</p>
<p><b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b></p>		
<p>Тиісті бағдарламалық жасақтаманы пайдалана отырып, университеттің компьютерлік сыныптарында сабақтар өткізу.</p>	<p>Проведение занятий в компьютерных классах университета, с использованием соответствующего программного обеспечения.</p>	<p>Conducting classes in computer classes of the university, using the appropriate software.</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b></p>		
Иванова И.В.	Иванова И.В.	Иванова И.В.

<p><b>Конструктивті қарым-қатынас психологиясы/ Психология конструктивного общения/ Psychology of constructive communication</b></p>		
<p><b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b></p>		
<p>- Конструктивті қарым-қатынастың негізі болып табылатын қарым-қатынас құралдарын меңгеру, тиімді қарым-қатынас құралдарын талдау мәселелері бойынша</p>	<p>Формирование теоретических и практических знаний и навыков по вопросам освоения средств коммуникации, анализа средств эффективной</p>	<p>-Formation of theoretical and practical knowledge and skills on the issues of mastering the means of communication, analysis of the means of effective communication, which is the basis of constructive</p>

теориялық және практикалық білім мен дағдыларды қалыптастыру	коммуникации составляющих основу конструктивного общения	communication
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - коммуникация дағдыларын меңгеру - коммуникацияның тиімді стратегиясын қолдану - жанжалды жағдайларды сәтті шешу	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> - владеть навыками коммуникации - применять эффективные стратегия коммуникации - успешно решать конфликтные ситуации	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - possess communication skills - apply effective communication strategy - successfully resolve conflict situations
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Конструктивті қарым-қатынас психологиясына кіріспе. Қарым қатынас құрылымы. Қарым-қатынастың коммуникативті жағы. Қарым-қатынастың перцептивті жағы. Қарым-қатынастың интерактивті жағы. Тұлғааралық қатынастар. Қарым-қатынаста практикалық бағдарлану. Есту және тыңдау. Тұлғааралық конфликт және оны шешудің тәсілдері. Қарым-қатынас стильдері.	Введение в психологию конструктивного общения. Структура отношений. Коммуникативная сторона общения. Перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Межличностные отношения. Практическая ориентация в общении. Слышать и слушать. Межличностный конфликт и способы его разрешения. Стили общения.	Introduction to the psychology of constructive communication. Relationship structure. The communicative side of communication. The perceptual side of communication. The interactive side of communication. Interpersonal relationships. Practical orientation in communication. Hear and listen. Interpersonal conflict and ways to resolve it. Communication styles.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Урдабаева Лазат Ерганысовна	Урдабаева Лазат Ерганысовна	Urdabayeva Lazat Yerganysovna

<b>Риторика. Іскерлік қарым-қатынас / Риторика. Деловое общение / Rhetoric. Business Communication</b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
Өндірістегі, мемлекеттік және басқа құрылымдардағы маман қызметінде сөйлеу мәдениеті мен іскери қарым-қатынас дағдыларын игеру	Овладение навыками культуры речевого и делового общения в деятельности специалиста на производстве, государственных и иных структурах	Mastering the skills of culture of speech and business communication in the activities of a specialist in manufacturing, government and other agencies
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>		

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммерциялық секторда, мемлекеттік құрылымдарда, өндірістік, қоғамның қоғамдық-саяси, мәдени-білім беру салаларында іскерлік риториканың негізгі принциптері мен әдістерін қолдану;</li> <li>- дауласу, талқылау, дәлелдерді таңдау, сендіру әдісін игеру;</li> <li>- іскери келіссөздер, презентациялар кезінде аудиториямен, іскери серіктеспен өзара әрекеттесу тәсілдерін табу;</li> <li>- әр түрлі пресс-релиздер дайындау.</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные принципы и методы деловой риторики в коммерческом секторе, государственных структурах, на производстве, общественно-политической, культурной и образовательной сферах жизни общества;</li> <li>- владеть методикой ведения спора, дискуссии, подбора аргументов, убеждения;</li> <li>- применять способы взаимодействия с аудиторией, с деловым партнером при проведении деловых переговоров, презентаций;</li> <li>- готовить различные виды пресс-релизов.</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-use the basic principles and methods of business rhetoric in the commercial sector, government agencies, production, socio-political, cultural and educational spheres of society;</li> <li>- to master the methods of argument, discussion, selection of arguments, and persuasion;</li> <li>- apply methods of interaction with the audience, with a business partner during business negotiations, presentations;</li> <li>- prepare various types of press releases.</li> </ul>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Басқару психологиясы	Психология управления	Psychology of management
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
<p>Маманның кәсіби іс-әрекетіндегі риторикалық мәдениет. Сөйлеу мәдениеті және оның іскери коммуникациядағы рөлі. Сөйлеу этикеті. Сөйлеу коммуникациясының психологиялық аспектілері. Риторикалық құрылғылар. Сөйлеудің ауызша көрінісі. Сендіру дағдысы, іскери әңгіме, дәлел. Дәлелдеу түрлері және дәлелдемелер құрылымы. Ауызша емес қарым-қатынас. Іскери жазбаша сөйлеу.</p>	<p>Риторическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Культура речи и ее роль в деловом общении. Речевой этикет. Психологические аспекты речевого общения. Риторические приемы. Словесное выражение речи. Мастерство убеждения, ведения деловой беседы, спора. Виды аргументации и структура доказательств. Невербальные средства общения. Деловая письменная речь.</p>	<p>Rhetorical culture in the professional activity of a specialist. Speech culture and its role in business communication. Speech etiquette. Psychological aspects of speech communication. Rhetorical devices. Verbal expression of speech. Mastery of persuasion, business conversation, argument. Types of argumentation and the structure of evidence. Non-verbal means of communication. Business written speech</p>
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
Практикалық сабақтарды тренинг негізінде	Проведение практических занятий в	Conducting practical classes in the form of training



өткізу	форме тренингов	sessions
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</b>		
Профессор Кунгурова О.Г.	Профессор Кунгурова О.Г.	Профессор Кунгурова О.Г.

<b>Искерлік риторика / Деловая риторика/ Business rhetoric</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
Риторика туралы теориялық және практикалық мәліметтер туралы ой қалыптастыру, шебер сөйлеу дағдыларын және риторикалық технологияларды меңгеру.	Формирование представлений о теоретических и практических знаниях риторики, овладение речевыми навыками и риторическими технологиями.	Formation of ideas about theoretical and practical knowledge of rhetoric, mastering speech skills and rhetorical technologies.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> -риториканың әлемдік диалогына бағдар жасайды; салыстырмалы талдау жұмысы мен салыстырмалы талдау жүргізеді; - қолда бар ғылыми ақпарат негізінде риторика саласындағы шұғыл зерттеу мәселелерін шешеді; - риторика мүмкіндіктерін күнделікті өмірде және тәжірибеде қолданады; -риториканың жалпы қолданыстағы заңдылықтарын, коммуникативті өзара әрекет ету принциптерін талдайды.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> - ориентируется в мировом диалоге риторики; проводит сравнительно-аналитическую работу и сопоставительный анализ; - решает актуальные исследовательские задачи в области риторики с опорой на имеющуюся научную информацию; - использует возможности риторики в повседневной жизни и на практике; - анализирует действующие законы общей риторики, принципы коммуникативного взаимодействия.	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - is guided in the world dialogue of rhetoric; conducts comparative analytical work and comparative analysis; - solves urgent research problems in the field of rhetoric based on the available scientific information; - uses the possibilities of rhetoric in everyday life and in practice; - analyzes the current laws of general rhetoric, the principles of communicative interaction.
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>		
Риторика өнерінің қалыптасуы, дамуы. Риториканың түрлері. Ойдың және сөйлеудің дамуы. Тіл туралы халық даналығы. Қазіргі шешендердің сөйлеу мәдениетіне қойылатын	Становление и развитие искусства риторики. Виды риторики. Развитие мысли и речи. Народная мудрость о языке. Условия и требования к речевой культуре	Formation and development of the art of rhetoric. Types of rhetoric. Development of thought and speech. Folk wisdom about language. Conditions and requirements for the speech culture of modern

<p>шарттар мен талаптар. Сөз дұрыстығы әр сөздің, әр сөйлемнің дұрыс жұмсалыуынан көрінетіндігі. Қазіргі шешен сөздерінің тіл тазалығы, сөз дәлдігі, сөз әсерлігі, әдеби жөнінде. Ауызша сөйлеуді дайындау кезеңдері: тақырыбы, мақсаты, түрі және сөйлеу түрі. Монолог және диалог сөйлеудің негізгі түрлері ретінде. Риторика түрлері және риторика түрлері: жалпы және жеке риторика. Сөйлеуді жүйелеу. Тақырыпты кеңітудің мағыналық идеялары. Тұтас мәтіннің логикалық тезисі (мазмұны, құрылымы, мәтіндік қойылым). Мәтінді сипаттау және талқылау. Аргумент туралы түсінік, аргументтер түрлері (логикалық, аргумент-факт, көркем түрдегі аргумент), аргументтерді ұсыну тәсілдері; аргументтер және контраргументтер. Мәтін құрылымы коммуникативтік стратегияның көрінісі ретінде. Мәтіннің типтері: қарапайым және күрделі. Сөйлеу және оның мақсаты бойынша диалогтардың жүйеленуі. Диалог риторикасы - тікелей сөйлеу қарым-қатынасындағы әдепті мінез-құлық ережелері. Даулы диалог және оның жалпы ерекшеліктері. Полемика жанрлары: дискуссия.</p>	<p>современных ораторов. Правильность слов отражается в правильном употреблении каждого слова, каждого предложения. О чистоте языка, точности речи, эффективности речи, словесности современной ораторской речи. Этапы подготовки к устной речи: тема, цель, вид и тип речи. Монолог и диалог как основные формы речи. Виды риторики и виды риторики: общая и индивидуальная риторика. Систематизация речи. Содержательные идеи для расширения темы. Логический тезис всего текста (содержание, структура, текст). Описание и обсуждение текста. Понятие аргумента, типы аргументов (логический, аргумент-факт, художественный аргумент), способы представления аргументов; аргументы и контраргументы. Структура текста как проявление коммуникативной стратегии. Типы текста: простой и сложный. Систематизация диалогов по речи и ее цели. Диалоговая риторика - это правила этикета в прямом речевом общении. Спорный диалог и его общие черты. Спорные жанры: дискуссия.</p>	<p>speakers. The correctness of words is reflected in the correct use of each word, each sentence. On the purity of language, accuracy of speech, efficiency of speech, literature of modern oratorical speech. Stages of preparation for speaking: topic, purpose, type and type of speech. Monologue and dialogue as the main forms of speech. Types of rhetoric and types of rhetoric: general and individual rhetoric. Systematization of speech. Substantial ideas for expanding the theme. The logical thesis of the entire text (content, structure, text). Description and discussion of the text. The concept of an argument, types of arguments (logical, fact-argument, artistic argument), ways of presenting arguments; arguments and counterarguments. The structure of the text as a manifestation of the communication strategy. Types of text: simple and complex. Systematization of dialogues by speech and its purpose. Dialogue rhetoric is the rules of etiquette in direct speech communication. Controversial dialogue and its common features. Controversial genres: discussion.</p>
<p><b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b></p>		
<p>Кафедраның филиалдарында сабақ өткізу, тәжірибелі мамандарды шақыру, өнер, мәдениет өкілдерімен іскери кездесулер өткізу және т.б. сипатталады.</p>	<p>Проведение занятий на филиалах кафедры, приглашение специалистов-практиков, проведение деловых встреч с представителями искусства, культуры и</p>	<p>Conducting classes at the branches of the department, inviting practitioners, holding business meetings with representatives of art, culture, etc. is reflected.</p>

	др.	
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
<b>Досова А.Т.</b>	<b>Досова А.Т.</b>	<b>Dossova A.T.</b>

<i>Іскерлік қазақ тілі / Деловой казахский язык / Business Kazakh language</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</i>		
Кәсіби іс-әрекеттің әртүрлі салаларында лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, мәдениаралық, іскерлік байланысты қамтамасыз ету үшін іскерлік қарым-қатынас кезінде лингвистикалық білім жүйесінде кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.	Формирование профессиональных компетенций в системе лингвистических знаний в деловых отношениях для обеспечения языковой, социокультурной, межкультурной, деловой коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности.	Formation of professional competencies in the system of linguistic knowledge in business relations to ensure linguistic, socio-cultural, intercultural, business communication in various areas of professional activity.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - сөйлеу коммуникациясы практикасында қазақ әдеби тілінің негізгі орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық нормаларын қолданады; - алған білімі мен дағдыларын тәжірибеде және күнделікті өмірде пайдаланады; - тілдік бірліктерді қолданудың дұрыстығы, дәлдігі, орындылығы тұрғысынан талдайды; - қазіргі саяси, экономикалық және мәдени ортада қазақ тілінің жазбаша және ауызша негізін меңгеру деңгейін көрсетеді.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> - применять в практике речевой коммуникации основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы казахского литературного языка; - использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности употребления. - демонстрировать уровень владения письменными и устными основами казахского языка в современной политической, экономической и	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - applies in the practice of speech communication the basic orthoepic, lexical, grammatical norms of the Kazakh literary language; - uses the acquired knowledge and skills in practice and everyday life; - analyzes linguistic units from the point of view of correctness, accuracy, appropriateness of use. - demonstrates the level of proficiency in written and oral wasps of the Kazakh language in the modern political, economic and cultural environment.

	культурной среде.	
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
<p>Ұлттық кадрлар - мемлекеттің негізі. Жұмыс күнін жоспарлау. Жұмыс аптасын жоспарлау. Тіл мәдениетін дамыту бағыттары. Жоғары білімді маманның сөйлеу мәдениеті. Сәлемдесу - сөз басы. Іскер адамның сөйлеу стилі. Іссапарда. Келіссөздер. Ресми стильдің жалпы сипаттамасы. Ресми стильдің қалыптасуы. Ресми стильдің тілдік ерекшеліктері. Іскерлік қатынастардың түрлері. Қазақстан Республикасындағы ресми мерекелер. Қазақстан Республикасының мемлекеттік қызметі. Мемлекеттік қызмет принциптері. Қызметтік хаттар. Қызметтік хаттардың мазмұны мен мақсаты. Мемлекеттік тілдегі ресми қабылдаулар. Ресми кездесулер. Ресми кездесу жоспары. Ресми кездесулердегі құжаттарды рәсімдеу. Дипломатиялық қатынас. Заң актілерін мемлекеттік тілде қолдану. Қазақстан Республикасының Конституциясы.</p>	<p>Национальные кадры - основа государства. Планирование рабочего дня. Планирование рабочей недели. Направления развития языковой культуры. Культура речи специалиста с высшим образованием. Приветствие - это главное слово. Стиль речи делового человека. В командировке. Переговоры. Общее описание официального стиля. Формирование официального стиля. Лингвистические функций официального стиля. Типы деловых отношений. Официальные праздники в Республике Казахстан. Государственная служба Республики Казахстан. Принципы государственной службы. Служебные письма. Содержание и цель служебных писем. Официальные приемы на государственном языке. Официальные встречи. План официальной встречи. Оформление документов на официальных встречах. Дипломатические отношения. Применение законодательных актов на государственном языке. Конституция Республики Казахстан.</p>	<p>National cadres are the foundation of the state. Planning a working day. Planning the work week. Directions for the development of language culture. Speech culture of a specialist with higher education. Greeting is the main word. Business man speech style. On business trip. Conversation. General description of the official style. Formation of the official style. Linguistic features of the official style. Types of business relationships. Official holidays in the Republic of Kazakhstan. State service of the Republic of Kazakhstan. Civil Service Principles. Service letters. Content and purpose of service letters. Official receptions in the state language. Official meetings. Official meeting plan. Registration of documents at official meetings. Diplomatic relations. Application of legislative acts in the state language. Constitution of the Republic of Kazakhstan.</p>
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
<p>Кафедраның филиалдарында сабақ өткізу, тәжірибелі мамандарды шақыру, бизнес, мемлекеттік қызмет өкілдерімен іскери</p>	<p>Проведение занятий на филиалах кафедры, приглашение специалистов-практиков, проведение деловых встреч с</p>	<p>Conducting classes at the branches of the department, inviting practitioners, holding business meetings with representatives of business, public</p>

кездесулер өткізу және т.б. сипатталады.	представителями государственной службы и др.	бизнеса, service, etc. is reflected.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
<b>Досова А.Т.</b>	<b>Досова А.Т.</b>	<b>Dossova A.T.</b>
<b><i>Арнайы мақсаттар үшін шет тілі / Иностранный язык для специальных целей/ Foreign language for specific purposes</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасы шеңберінде шет тілін меңгеру дағдыларын одан әрі қалыптастыру.	Дальнейшее формирование навыков владения иностранным языком в рамках изучаемой образовательной программы послевузовского обучения.	Further development of foreign language proficiency skills on the studied Master educational program.
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> -арнайы әдебиеттерді оқу, талдау, шет тіліндегі арнайы мәтіндерді аудару дағдыларын меңгеру; - арнайы кәсіби лексика мен терминологияны білу; - шет тілінде жазу, соның ішінде академиялық жазу дағдыларын меңгеру; - кәсіби бағыттағы сұрақтарға ауызша және жазбаша жауап беру;; - жалпы кәсіптік сипаттағы мәтіндерді тыңдау дағдыларын меңгеру.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> -владеть навыками чтения специальной литературы, анализа, перевода иноязычных спецтекстов; -знать специальную профессиональную лексику и терминологию; -владеть навыками иноязычного письма, в том числе академического письма; - устно и письменно отвечать на вопросы профессиональной направленности; -владеть навыками аудирования текстов общепрофессионального характера.	<b>After successful completion of the course, students will</b> - master reading skills of special literature, analysis, translation of professional texts; - know special professional lexis and terminology; - master writing skills in a foreign language, as well as academic writing; - orally and in writing answer the questions on professional themes; - master listening skills on the general professional texts.
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
	Иностранный язык (профессиональный)	Foreign language (professional)
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Professional terminology. Reading special texts. Academic writing (articles, essay, resume etc). Scientific style. Reading and translating scientific articles. Listening and speaking on	Professional terminology. Reading special texts. Academic writing (articles, essay, resume etc). Scientific style. Reading and translating scientific articles. Listening and	Professional terminology. Reading special texts. Academic writing (articles, essay, resume etc). Scientific style. Reading and translating scientific articles. Listening and speaking on professional

professional themes, general topics etc.	speaking on professional themes, general topics etc.	themes, general topics etc.
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
- Бұл пәнді оқу магистранттардың өзіндік жұмысының едәуір көлемін, оның ішінде сөйлеу, тыңдау және оқу дағдыларын дамытуға арналған қосымша онлайн-ресурстарды қамтиды.	Изучение данной дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной работы магистрантов, в том числе с дополнительными он-лайн ресурсами для развития навыков говорения, аудирования и чтения.	The given course presupposes a great amount of the learners' independent work with additional on-line resources for the development of speaking, listening and reading skills.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
С.С.Жабаева, шетел филология кафедрасының доценті	С.С.Жабаева, доцент кафедры иностранной филологии	S.S.Zhabayeva, associate professor of Foreign Philology Chair.

2 2 оқу жылына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для 2 года обучения/ Elective courses for year 2

<i>Географиядағы геоақпараттық жүйелер және компьютерлік технологиялар / Геоинформационные системы и компьютерные технологии в географии / Geoinformation systems and Computer Technology in Geography</i>		
<i>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</i>		
<p><b>Пәннің мақсаты:</b> географиялық карталар мен басқа да картографиялық туындылар туралы шындықты бейнелеудің ерекше тәсілі ретінде ГАЖ және компьютерлік технологияларды қолдану және географиядағы геоақпараттық жүйе туралы толық мағлұмат беру.</p> <p><b>Пәннің міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- географиялық ғылымдарда ГАЖ қолданудың негізгі идеяларын, принциптері мен заңдылықтарын білу;</li> <li>- географиялық міндеттерді шешуде ГАЖ экономикалық тиімділігін, сондай-ақ олардың мүмкіндіктерінің шектерін түсінуді және анықтауды білу;</li> <li>- геоақпараттық пакеттермен практикалық жұмыс дағдыларын меңгеру;</li> <li>- заманауи ГАЖ-пакеттерді пайдалана отырып, қолданбалы міндеттерді шешу қабілеті мен дайындығын көрсету.</li> </ul>	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование знаний использования ГИС и компьютерных технологий как особого способа отражения действительности о географических картах и других картографических произведениях, предоставление полного представления о геоинформационных системах в географии.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные идеи, принципы и закономерности применения ГИС в географических науках;</li> <li>- умение понимать и определять экономическую эффективность ГИС при решении географических задач, а также пределы их возможностей;</li> <li>- приобретение навыков практической работы с геоинформационными пакетами;</li> <li>- демонстрировать способность и готовность решать прикладные задачи с использованием современных ГИС-пакетов.</li> </ul>	<p><b>The purpose of the discipline:</b> to form knowledge of the use of GIS and computer technologies as a special way to reflect the reality of geographical maps and other cartographic works, to provide a complete picture of geoinformation systems in geography.</p> <p><b>Objectives of the discipline:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to know the main ideas, principles and patterns of GIS application in geographical Sciences;</li> <li>- ability to understand and determine the economic efficiency of GIS in solving geographical problems, as well as the limits of their capabilities;</li> <li>- acquisition of practical skills in working with geographic information packages;</li> <li>- demonstrate the ability and readiness to solve applied problems using modern GIS packages.</li> </ul>
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
ОН1. Білім алушылар пәннің зерттеу	PO1. Обучающиеся знают объект изучения	LO1. Students know the object of study of the

<p>нысанын, геоақпараттық жүйе және компьютерлік технологиялардың заманауи тәсілдерін біледі;  ОН2. Ғылыми географиялық ұғымдар мен географиялық құбылыстарды ГАЖ, компьютерлік технологиялар арқылы сызбалар, кестелер, графиктермен бейнелеп, түрлендіріп түсіндіре алады;  ОН3. ГАЖ және компьютерлік технологиялардың әдістемелік және практикалық бағытын, географиядағы картографиялық, математикалық, статистикалық әдістерін ажырата алады, ғылыми қажеттілігін талдайды;  ОН4. Ғылымдағы жаңа технологиялардың теориялық және практикалық әдістерін біртұтас ғылыми әдіснама ретінде жүйелейді;  ОН5. География ғылымында ГАЖ және компьютерлік технологияның заманауи қажеттілігіне баға береді.</p>	<p>дисциплины, современные подходы к геоинформационным системам и компьютерным технологиям;  РО2. Умеет изображать и преобразовывать научные географические понятия и географические явления с помощью ГИС, компьютерных технологий чертежами, таблицами, графиками;  РО3. Умеет различать методическую и практическую направленность ГИС и компьютерных технологий, картографические, математические, статистические методы в географии, анализирует научные потребности;  РО4. Систематизирует теоретические и практические методы новых технологий в науке как единой научной методологии;  РО5. Дает оценку современным потребностям ГИС и компьютерных технологий в географической науке.</p>	<p>discipline, modern approaches to geoinformation systems and computer technologies;  LO2. Can represent and transform scientific geographical concepts and geographical phenomena using GIS, computer technology drawings, tables, graphs;  LO3. Can distinguish between methodological and practical orientation of GIS and computer technologies, cartographic, mathematical, statistical methods in geography, analyzes scientific needs;  LO4. Systematizes theoretical and practical methods of new technologies in science as a unified scientific methodology;  LO5. Assesses the current needs of GIS and computer technologies in geographical science.</p>
<b><i>Преквизиттері / Преквизиты / Prerequisites</i></b>		
<p>Картографиялық сауаттылықты қалыптастыруға бағытталған бакалавриат пәндерінің курсы: географиялық мәліметтер базасы, топография негіздерімен картография.</p>	<p>Курс дисциплин бакалавриата, направленных на формирование картографической грамотности: Географические базы данных, картография с основами топографии.</p>	<p>The course of bachelor's degree courses aimed at the formation of cartographic literacy: Geographical databases, cartography with the basics of topography.</p>
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
<p>Географиядағы геоақпараттық жүйелер және компьютерлік технологиялар пәні ГАЖ даму тарихын, ГАЖ негізгі ұғымдары мен терминдерін; геоақпараттың жалпы</p>	<p>Дисциплина геоинформационные системы и компьютерные технологии в географии является одной из основных дисциплин в области географии, изучающей историю</p>	<p>The discipline geoinformation systems and computer technologies in geography is one of the main disciplines in the field of geography, which studies the history of GIS development, the Basic</p>



мәселелерін, кәсіби қызметтің пәндік салаларында қолдану технологияларын (ГАЗ) оқытатын география саласындағы негізгі пәндердің бірі болып табылады.	развития ГИС, Основные понятия и термины ГИС; общие проблемы геоинформации, технологии применения в предметных областях профессиональной деятельности (ГИС).	concepts and terms of GIS; General problems of geoinformation, technologies of application in the subject areas of professional activity (GIS).
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Әлемдік экономикалық дамудың теориялары мен заманауи мәселелері, әлемдік экономика географиясы	Теории и современные проблемы мирового экономического развития, география мирового хозяйства	Theories and modern problems of world economic development, geography of the world economy
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Пережогин Ю.В., б. ғ. к., профессор, Ахметова Э.Б. Аға оқытушы, география магистрі	Пережогин Ю.В.,к.б.н., профессор, Коваль В.В., м.ғ., старший преподаватель	Perezhogin Yu.V., Candidate of Biological Sciences, Professor

<b><i>Картография геодезия негіздерімен / Картография с основами геодезии / Cartography with the Basics of Surveying</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</i></b>		
<b>Пәннің мақсаты:</b> географиялық карталар, оларды жасау және пайдалану әдістері, геодезиялық өлшеулер мен жекелеген	<b>Цель дисциплины:</b> предоставление сведений о географических картах, методах их составления и использования,	<b>The purpose of the discipline:</b> to provide information about geographical maps, methods of their compilation and use, geodetic measurements

<p>учаскелердің геодезиялық түсірілімдері туралы мағлұмат беру.</p> <p><b>Пәннің міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- картографиялық проекцияларды және олардың әртүрлілігін оқып-білу;</li> <li>- географиялық карталарды геометриялық дәлдікті, картографиялық кескіндеудің негізгі ерекшеліктерін саралау;</li> <li>- географиялық карталар мен атластардың классификациясының негіздерін және оларды пайдалану;</li> <li>- әртүрлі және тақырыптық карталарды пайдалануда студенттердің біліктілігі мен білімділігін арттыру.</li> </ul>	<p>геодезических измерениях и геодезических съемках отдельных участков.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение картографических проекций и их многообразия;</li> <li>- дифференцировать географические карты с геометрической точностью, основными особенностями картографического изображения;</li> <li>- основы классификации географических карт и атласов и их использование;</li> <li>- повышение квалификации и образованности студентов в использовании различных и тематических карт.</li> </ul>	<p>and geodetic surveys of individual sites.</p> <p><b>Objectives of the discipline:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- study of map projections and their diversity;</li> <li>- differentiate geographical maps with geometric accuracy, the main features of the map image;</li> <li>- basics of classification of geographical maps and atlases and their use;</li> <li>- improving the skills and education of students in the use of various and thematic maps.</li> </ul>
<p><b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b></p>		
<p>ОН1. картографиялық бейненің негізгі картографиялық білімі мен тәсілдерін, географиялық карталар мен атластарды жіктеуді, шағын масштабты карталардың математикалық негізін біледі.</p> <p>ОН2. географиялық карталарды оқи білу; кез келген масштабтағы жалпы және арнайы (тақырыптық) географиялық карталардың әр түрлі түрлерін қолдана алады;</p> <p>ОН3. түрлі масштабтағы карталарда есептерді шешу және геодезиялық өлшеу жүргізу; аспаптармен дұрыс жұмыс жасауды үйренеді.</p> <p>ОН4. әр түрлі географиялық карталармен дұрыс жұмыс істеу дағдысын меңгеру, шартты белгілерді пайдалана отырып,</p>	<p>РО1. знает основные картографические знания и приемы картографического изображения, классификацию географических карт и атласов, математическую основу маломасштабных карт.</p> <p>РО2. умеет читать географические карты; использовать различные виды общих и специальных (тематических) географических карт любого масштаба;</p> <p>РО3. решает задачи и проводит геодезические измерения на картах различного масштаба; научатся правильно работать с приборами.</p> <p>РО4. владеет навыками правильной работы с различными географическими картами,</p>	<p>LO1. knows the basic cartographic knowledge and techniques of cartographic images, classification of geographical maps and atlases, the mathematical basis of small-scale maps.</p> <p>LO2. can read geographical maps; use various types of General and special (thematic) geographical maps of any scale;</p> <p>LO3. solves problems and conducts geodetic measurements on maps of various scales; learn how to work with devices correctly.</p> <p>LO4. has the skills to work correctly with various geographical maps, read the map freely using conventional signs, and analyze geographical phenomena.</p> <p>LO5. Assesses the current state of the territory using geodetic measurement works and</p>

картаны еркін оқу, географиялық құбылыстарды талдайды. ОН5. Геодезиялық өлшеу жұмыстары және картографиялық есептеулер арқылы территорияның қазіргі жағдайына баға береді.	свободно читать карту с использованием условных знаков, анализировать географические явления. РО5. Проводит оценку современного состояния территории с помощью геодезических измерительных работ и картографических расчетов.	cartographic calculations.
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Картографиялық сауаттылықты қалыптастыруға бағытталған бакалавриат пәндерінің курсы: географиялық мәліметтер базасы, топография негіздерімен картография.	Курс дисциплин бакалавриата, направленных на формирование картографической грамотности: Географические базы данных, картография с основами топографии.	The course of bachelor's degree courses aimed at the formation of cartographic literacy: Geographical databases, cartography with the basics of topography.
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Географиялық карта, шағын масштабты карталардың математикалық негізі, топографиялық карталар, карталардың жіктелуі, топографиялық картадағы географиялық объектілердің бейнесі, геодезия, геодезиялық өлшеулер туралы оқытады.	Дисциплина содержит вопросы о географической карте, математической основе маломасштабных карт, топографическим картам, классификации карт, изображению географических объектов на топографической карте, геодезии, геодезическим измерениям.	The discipline contains questions about the geographical map, the mathematical basis of small-scale maps, topographic maps, map classification, the image of geographical objects on a topographic map, geodesy, geodetic measurements.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Әлемдік экономикалық дамудың теориялары мен заманауи мәселелері, әлемдік экономика географиясы	Теории и современные проблемы мирового экономического развития, география мирового хозяйства	Theories and modern problems of world economic development, geography of the world economy
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Пережогин Ю.В., б. ғ. к., профессор Ахметова Э.Б. Аға оқытушы, география магистрі	Пережогин Ю.В., к.б.н., профессор, Омарова К.И., м.ғ., старший преподаватель	Perezhogin Yu.V., Candidate of Biological Sciences, Professor

<i>Әлемдік экономикалық дамудың теориялары мен заманауи мәселелері / Теории и современные проблемы мирового экономического развития / Theories and Contemporary Problems of World Economic Development</i>		
<i>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</i>		
<p><b>Пәннің мақсаты:</b> Бүкіл әлемнің халқы мен шаруашылығының, сондай-ақ оның жекелеген аймақтары мен елдерінің орналасу және даму заңдылықтарын, экономикалық даму теориялары мен заманауи мәселелерін зерттеу.</p> <p><b>Пәннің міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Әлемдік экономика, ашық экономика, экономикалық интеграция түсініктерін қарастыру;</li> <li>- Әлемдік экономикалық дамудың теориялық негіздері мен қазіргі заманауи мәселелерін талдау;</li> <li>- Әлем аймақтарының және жекелеген елдерінің экономикалық даму деңгейін және заманауи экономикалық мәселелерін зерттеу.</li> </ul>	<p><b>Цель дисциплины:</b> изучение закономерностей расселения и развития населения и хозяйства всего мира, а также отдельных его регионов и стран, теорий и современных проблем экономического развития.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотреть понятия мировая экономика, открытая экономика, экономическая интеграция;</li> <li>- Анализ теоретических основ и современных проблем мирового экономического развития;</li> <li>- Изучение уровня экономического развития и современных экономических проблем регионов и отдельных стран мира.</li> </ul>	<p><b>The purpose of the discipline:</b> to study the patterns of settlement and development of the population and economy of the whole world, as well as its individual regions and countries, theories and modern problems of economic development.</p> <p><b>Tasks of the discipline:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consider the concepts of world economy, open economy, and economic integration;</li> <li>- Analysis of the theoretical foundations and current problems of world economic development;</li> <li>- Study of the level of economic development and current economic problems of regions and individual countries of the world.</li> </ul>
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>ОН1. Ашық экономика, экономикалық даму, ЖІӨ, экономикалық интеграция ұғымдарының теориялық алғышарттарын біледі.</p> <p>ОН2. Әлемдегі пайдалы қазбалар қорларын, өнеркәсіп және ауыл шаруашылығы өнімдерінің көлемін айқындайды, экономикалық қатынастардың мәселелерін түсіндіре алады.</p> <p>ОН3. Әлемдегі экономикалық</p>	<p>РО1. Знает теоретические предпосылки понятий открытая экономика, экономическое развитие, ВВП, экономическая интеграция.</p> <p>РО2. Определяет запасы полезных ископаемых в мире, объемы промышленной и сельскохозяйственной продукции, может объяснять вопросы экономических отношений.</p> <p>РО3. Демонстрирует пути</p>	<p>LO1. Knows the theoretical background of the concepts of open economy, economic development, GDP, economic integration.</p> <p>LO2. Determines the world's mineral reserves, the volume of industrial and agricultural products, can explain issues of economic relations.</p> <p>LO3. Demonstrates ways to improve economic relations in the world, can use economic maps to differentiate the level of economic development;</p> <p>LO4. Considers economic issues, regional and</p>

байланыстарды жетілдіру жолдарын көрсетеді, экономикалық даму деңгейін саралауда экономикалық карталарды қолдана алады; ОН4. Экономикалық мәселелер, өңірлік халықаралық, ұйымдар туралы пайымдайды; ОН5. Экономикалық географиялық объектілерді сипаттайды, олардың пайда болу себептерін, экономиканың жаһандық және өңірлік заманауи мәселелеріне баға береді.	совершенствования экономических связей в мире, умеет использовать экономические карты при дифференциации уровня экономического развития; РО4. Рассматривает экономические вопросы, региональные международные организации; РО5. Характеризует экономические географические объекты, оценивает причины их возникновения, современные проблемы экономики как глобальные, так и региональные.	international organizations; LO5. Characterizes economic geographical objects, assesses the causes of their occurrence, current economic problems, both global and regional.
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
География теориясы мен әдістемесі, жердің тірі қабығы және жаһандық қиындықтар.	Теория и методология географии, живая оболочка Земли и глобальные вызовы.	Theory and methodology of geography, the living shell of the Earth and global challenges.
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Әлемдік экономикалық дамудың теориялары мен заманауи мәселелері пәні қоғамдық-географиялық ғылым болып табылады. Әлемнің, жеке аймақтардың және елдердің экономикалық даму деңгейін, экономикалық интеграция, халықаралық экономикалық қатынастардың заманауи мәселелерін зерттейді.	Предмет теорий и современных проблем мирового экономического развития. Изучает уровень экономического развития мира, отдельных регионов и стран, современные проблемы экономической интеграции, международных экономических отношений.	The subject of theories and modern problems of world economic development. Studies the level of economic development of the world, individual regions and countries, modern problems of economic integration, international economic relations.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Әлеуметтік географияның өзекті мәселелері; Аймақтық география	Актуальные проблемы социальной географии; Региональная география	Current problems of social geography; Regional geography.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Брагина Т.М., б.ғ.д., профессор Ахметова Э.Б., география магистрі,аға оқытушы	Брагина Т.М., д.б.н., профессор, Баубекова Г.К., м.п.о., старший преподаватель	Bragina T.M., d.b.n., Professor

<i>Әлемдік шаруашылық географиясы / География мирового хозяйства / Geography of the World Economy</i>		
<i>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- студенттерге геосаясат және саяси география туралы түсінік қалыптастыру;</li> <li>- басқа ғылымдармен байланыстыра отырып саяси географияның дамуын ашу;</li> <li>- саяси географияның өзіндік ерекшелігін саралау, әлемдегі, мемлекеттегі, қоғамдағы рөлін анықтау;</li> <li>- Еліміздің әлемдік қоғамдастықтың геосаяси сферасындағы орнын анықтау.</li> <li>- геосаяси концепциялар мен идеяларын теориялық негізін оқи отырып, геосаясат және елтану терминдері туралы түсінік қалыптастыру;</li> <li>- саяси қызмет субъектілерінің арасындағы саяси түрткілерден туындайтын саяси қатынас арқылы саяси географияның өзгерісін анықтау, анализ жасау.</li> </ul>	<p>формирование у студентов понимания геополитики и политической географии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть развитие политической географии в связи с другими науками;</li> <li>- проанализировать особенности политической географии, определить ее роль в мире, государстве и обществе;</li> <li>- Определение места нашей страны в геополитической сфере мирового сообщества.</li> <li>- сформировать понимание терминов геополитики и страноведения, изучая теоретические основы геополитических концепций и идей;</li> <li>- выявлять и анализировать изменения в политической географии через политические отношения, возникающие из политических мотивов между субъектами политической деятельности.</li> </ul>	<p>formation of students' understanding of geopolitics and political geography;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to reveal the development of political geography in connection with other sciences;</li> <li>- to analyze the peculiarities of political geography, to determine its role in the world, state and society;</li> <li>- Defining the place of our country in the geopolitical sphere of the world community.</li> <li>- to form an understanding of the terms of geopolitics and country studies, studying the theoretical basis of geopolitical concepts and ideas;</li> <li>- to identify and analyze changes in political geography through political relations arising from political motives between the subjects of political activity.</li> </ul>
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Білім алушылар пәннің зерттеу нысанын біледі, Елтану, геосаясат, саяси география, дүниежүзілік шаруашылық, халықаралық еңбек бөлінісі ұғымдарын сипаттай алады. Саяси картаның негізгі нысандарын, егеменді мемлекеттер, тәуелді елдер, отарлар, протекторат және қамқорлықтағы жер аумақтары, делимитация және демаркация түсініктерінің қалыптасуын, құрылу</p>	<p>Студенты знают объект изучения дисциплины, могут описывать понятия географии, геополитики, политической географии, мировой экономики, международного разделения труда. Объяснять основные формы политической карты, формирование понятий суверенных государств, зависимых стран, колоний, протекторатов и охраняемых территорий,</p>	<p>Students know the object of study of the discipline, can describe the concepts of geography, geopolitics, political geography, world economy, the international division of labor. Explain the main forms of the political map, the formation of the concepts of sovereign states, dependent countries, colonies, protectorates and protected areas, delimitation and demarcation, the reasons for their formation, goals and objectives;</p>

<p>себептерін, мақсаты мен міндеттерін түсіндіре алады; Мемлекеттік құрылыс және билік формаларын ажырата алады, олардың функцияларын, атқаратын қызметін суреттермен, сызбалармен түсіндіре алады, мысалдар келтіреді; Дүние жүзі және аймақтар бойынша елдерді негізгі белгілерімен топтасуын, типологиясын, классификациясын сызбалар, кестелер, графиктермен бейнелеп, түрлендіріп түсіндіре алады; Дүниежүзінің қазіргі саяси картасының сандық және сапалық өзгерістерін ажырата алады, географиялық таралуы мен өзгеру себеп-салдарын талдайды; Әлем картасындағы Қазақстанның орнын айқындай алады, Қазақстан Республикасының мемлекеттік құрылысы және әкімшілік-аумақтық бөлінісін жүйелейді; Халықаралық экономикалық қатынастың маңызын ашып, мемлекетаралық экономикалық байланыстардың жан жақты дамуға қажеттілігіне, Геосаяси қағидалар мен оның даму бағыттарына баға береді.</p>	<p>делимитацию и демаркацию, причины их формирования, цели и задачи; Умеет различать формы государственного строительства и власти, объяснять их функции, функции с помощью картинок, рисунков, приводит примеры; Может различать количественные и качественные изменения на текущей политической карте мира, анализировать географическое распространение и причины изменений; Может определить место Казахстана на карте мира, систематизировать государственное устройство и административно-территориальное деление Республики Казахстан; Разъясняет важность международных экономических отношений, дает оценку необходимости всестороннего развития межгосударственных экономических отношений, геополитических принципов и направлений их развития.</p>	<p>Can distinguish the forms of state building and power, explain their functions, functions with pictures, drawings, give examples; Can distinguish quantitative and qualitative changes in the current political map of the world, analyze the geographical distribution and causes of change; Can determine the place of Kazakhstan on the world map, systematize the state structure and administrative-territorial division of the Republic of Kazakhstan; Explains the importance of international economic relations, assesses the need for comprehensive development of interstate economic relations, geopolitical principles and directions of its development.</p>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
<p>География теориясы мен әдістемесі, жердің тірі қабығы және жаһандық қиындықтар.</p>	<p>Теория и методология географии, живая оболочка Земли и глобальные вызовы.</p>	<p>Theory and methodology of geography, the living shell of the Earth and global challenges.</p>
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
<p>Пән мемлекеттік немесе саяси-әкімшілік шекаралары бар саяси бірлікті (ауданды),</p>	<p>Предмет изучает политическую единицу (район) с государственными или политико-</p>	<p>The subject studies a political unit (district) with state or political-administrative borders, as well as</p>

сондай-ақ экономикалық даму, Әлеуметтік сала, қызмет көрсету саласы, Халықаралық экономикалық өзара қатынастарды дамыту мәселелеріндегі саяси бірліктер арасындағы кеңістіктік ұқсастықтар мен айырмашылықтарды зерттейді	административными границами, а также пространственные сходства и различия между политическими единицами в вопросах экономического развития, социальной сферы, сферы услуг, развития международных экономических взаимоотношений.	spatial similarities and differences between political units in the areas of economic development, social sphere, services, and the development of international economic relations.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Әлеуметтік географияның өзекті мәселелері; Аймақтық география	Актуальные проблемы социальной географии; Региональная география	Current problems of social geography; Regional geography.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Важева Н.В., п.ғ.к., доцент, Ахметова Э.Б., география магистрі, аға оқытушы	Важева Н.В. к.п.н., доцент, Баубекова Г.К., м.п.о., старший преподаватель	Vazheva N.V., Ph.D., Associate Professor

<b><i>Әлеуметтік географияның өзекті мәселелері / Актуальные вопросы социальной географии / Actual Issues of Social Geography</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</i></b>		
<b>Пәннің мақсаты:</b> жер шарының әлеуметтік географиясы, оның нәсілдік, ұлттық, этникалық, діни құрамы, демографиялық ерекшеліктері және демографиялық өзекті мәселелер туралы жүйелі мағлұмат беру. <b>Пәннің міндеттері:</b> - халықты көші-қонмен қайта қалпына келтірудің шарттылығын және қоныстандыру типтерімен еңбек ресурстары географиясының корреляциясын көрсету; - өмір салтына байланысты әлем халықтарының аумақтық орналасу ерекшеліктерімен таныстыру;	<b>Цель дисциплины:</b> предоставить систематизированную информацию о социальной географии планеты, ее расовом, национальном, этническом, религиозном составе, демографических особенностях и актуальных демографических вопросах. <b>Задачи дисциплины:</b> - показать обусловленность миграционного восстановления и соотношение географии трудовых ресурсов с типами расселения; - знакомство с особенностями	<b>The purpose of the discipline:</b> to provide systematic information about the social geography of the planet, its racial, national, ethnic, religious composition, demographic features and current demographic issues. <b>Discipline objectives:</b> - to show the conditionality of migration recovery and the correlation of the geography of labor resources with the types of settlement; - to get acquainted with the peculiarities of the territorial location of the peoples of the world, depending on the way of life; - to give a comprehensive idea of the ethnic



<p>- әлем халқының этностары, құрылымы мен құрамы, қоныс түрлері туралы тұтас түсінік беру.</p>	<p>территориального расположения народов мира в зависимости от образа жизни; - дать исчерпывающее представление об этнических группах, структуре и составе населения мира, типах населенных пунктов.</p>	<p>groups, structure and composition of the world's population, types of settlements.</p>
<p><b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b></p>		
<p>ОН1. Әлем халқының, аймақтардың, әлемнің ірі халықтарының, тілдердің, урбанизация, қоныстандыру және т. б. құрамының ерекшеліктерін түсіндіреді.; ОН2. Статистикалық деректерді өңдеу, жобалау, демографиялық жағдайларды модельдеу үшін ақпараттық технологияларды қолданады; ОН3. Табиғи өсімнің, туудың, өлім-жітімнің және басқа да көрсеткіштердің коэффициенттерін анықтау тұрғысынан демографиялық міндеттерді шешеді; ОН4. Халық санының, табиғи және механикалық қозғалыстың, халықтың ұлттық және этникалық құрамының демографиялық көрсеткіштерін қолданады және талдайды; ОН5. Халықты біркелкі орналастырумен байланысты себептер мен проблемаларды анықтайды және түсіндіреді, халықты орналастыру перспективаларын бағалайды.</p>	<p>РО1. Объясняет особенности состава населения мира, регионов, крупных народов мира, языков, урбанизации, расселения и др.; РО2. Использует информационные технологии для обработки статистических данных, проектирования, моделирования демографических ситуаций; РО3. Решает демографические задачи с точки зрения определения коэффициентов естественного прироста, рождаемости, смертности и других показателей; РО4. Использует и анализирует демографические показатели численности населения, естественного и механического движения, национального и этнического состава населения; РО5. Выявляет и объясняет причины и проблемы, связанные с равномерным размещением населения, оценивает перспективы размещения населения.</p>	<p>LO1. Explains the features of the composition of the world's population, regions, major peoples of the world, languages, urbanization, settlement, etc.; LO2. It uses information technologies to process statistical data, design, and model demographic situations; LO3. Solves demographic problems in terms of determining the coefficients of natural growth, birth rate, mortality and other indicators; LO4. Uses and analyzes demographic indicators of the population, natural and mechanical movement, national and ethnic composition of the population; LO5. Identifies and explains the reasons and problems associated with the uniform placement of the population, assesses the prospects for the placement of the population.</p>
<p><b>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</b></p>		
<p>География теориясы мен әдістемесі, жердің тірі қабығы және жаһандық қиындықтар.</p>	<p>Теория и методология географии, Живая оболочка Земли и глобальные вызовы.</p>	<p>Theory and methodology of geography, the living shell of the Earth and global challenges.</p>

<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Әлеуметтік географияның өзекті мәселелері туралы түсініктерді қалыптастыру, ғылым әдіснамасын, ғылымның қалыптасу тарихы мен қазіргі даму тарихын, демографиялық көрсеткіштер динамикасын және олардың әртүрлі географиясын зерттеу .	Формирование представлений об актуальных проблемах социальной географии, изучение методологии науки, истории становления и современного развития науки, динамики демографических показателей и их разнообразной географии/	Forming ideas about current problems of social geography, studying the methodology of science, the history of the formation and modern development of science, the dynamics of demographic indicators and their diverse geography
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Зерттеу практикасы	Исследовательская практика	Research practice
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Сергеева А.М., г.ғ.к., профессор, Ахметова Э.Б., география магистрі,аға оқытушы.	Чернявская О.М., к.п.н., ассоциированный профессор, Омарова К.И., м.ғ., старший преподаватель	Chernyavskaya O.M., candidate of pedagogical sciences, associate professor,

<b><i>Демографиялық талдау және болжау әдістері / Методы демографического анализа и прогноза / Demographic Analysis and Forecasting Methods</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</i></b>		
<b>Пәннің мақсаты:</b> жер шары халқының географиясы, оның нәсілдік, ұлттық, этникалық, діни құрамы, демографиялық ерекшеліктері және т. б. туралы жүйелі түсінік қалыптастыру. <b>Пәннің міндеттері:</b> - Халықты көші-қонмен қайта қалпына келтірудің шарттылығын және қоныстандыру типтерімен еңбек ресурстары географиясының корреляциясын көрсету;	<b>Цель дисциплины:</b> формирование системного представления о географии населения земного шара, его расовом, национальном, этническом, религиозном составе, демографических особенностях и др. <b>Задачи дисциплины:</b> - Показать обусловленность миграционного восстановления населения и корреляцию географии трудовых	<b>The purpose of the discipline:</b> to form a systematic understanding of the geography of the world's population, its racial, national, ethnic, religious composition, demographic characteristics, etc. <b>Tasks of the discipline:</b> - To show the conditionality of the migration recovery of the population and the correlation of the geography of labor resources with the types of settlement;

<p>- өмір салтына байланысты әлем халықтарының аумақтық орналасу ерекшеліктерімен таныстыру; - әлем халқының этностары, құрылымы мен құрамы, қоныс түрлері, демографиялық көрсеткіштерді талдау.</p>	<p>ресурсов с типами расселения; - познакомить с особенностями территориального расположения народов мира в зависимости от образа жизни; - анализ этносов, структуры и состава населения мира, типов поселений, демографических показателей.</p>	<p>- introduce the peculiarities of the territorial location of the peoples of the world, depending on the way of life; - analysis of ethnic groups, structure and composition of the world's population, types of settlements, demographic indicators.</p>
<p><b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b></p>		
<p>ОН1. Әлем халқының, аймақтардың, әлемнің ірі халықтарының, тілдердің, урбанизация, орналастыру және т. б. құрамының ерекшеліктерін біледі; ОН2. Алғашқы материалмен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген және халықты салыстырмалы-географиялық зерттеу үшін статистикалық деректерді жинау және өңдеу; ОН3. Халықтың демографиялық көрсеткіштерінің өзгерісін, себептер мен проблемаларды анықтай алады және түсіндіре алады; ОН4. Табиғи өсімнің, туудың, өлім-жітімнің және т. б. коэффициенттерін анықтау тұрғысынан демографиялық міндеттерді талдайды; ОН5. Халықтың орналасу перспективаларына демографиялық талдау және болжау жасайды, бағалай алады.</p>	<p>РО1. Знает особенности состава населения мира, регионов, крупных народов мира, языков, урбанизации, размещения и т.д.; РО2. Владеет навыками работы с исходным материалом и сбора и обработки статистических данных для сравнительно-географического исследования населения; РО3. Умеет выявлять и объяснять изменение демографических показателей населения, причин и проблем; РО4. Анализирует демографические задачи с точки зрения определения коэффициентов естественного прироста, рождаемости, смертности и др.; РО5. Проводит демографический анализ и прогнозирование перспектив расселения населения, умеет оценивать.</p>	<p>LO1. Knows the characteristics of the world's population, regions, major peoples, languages, urbanization, location, etc.; LO2. Has skills in working with source material and collecting and processing statistical data for comparative geographical research of the population; LO3. Able to identify and explain the changing demographics of the population, the causes and problems; LO4. Analyzes demographic problems in terms of determining the coefficients of natural growth, birth rate, mortality, etc.; LO5. Provides demographic analysis and forecasting prospects for the resettlement of the population is able to appreciate.</p>
<p><b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b></p>		
<p>География теориясы мен әдістемесі, жердің тірі қабығы және жаһандық қиындықтар.</p>	<p>Теория и методология географии, Живая оболочка Земли и глобальные вызовы.</p>	<p>Theory and methodology of geography, the living shell of the Earth and global challenges.</p>
<p><b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b></p>		

Әлем халқының демографиясылық жағдайына жүйелі түсінік, әлемнің нәсілдік, ұлттық, этникалық құрамы, демографиялық ерекшеліктерін зерттейді.	Систематическое понимание демографического состояния населения мира, решение демографических задач различного уровня сложности, модели демографического развития.	Systematic understanding of the demographic state of the world's population, solving demographic problems of various levels of complexity, models of demographic development.
<b>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</b>		
Зерттеу практикасы	Исследовательская практика	Research practice
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</b>		
Ахметова Э.Б., география магистрі,аға оқытушы	Омарова К.И., м.г., старший преподаватель	Koval V.V., M.G., senior teacher

<b>Аймақтық география / Региональная география / Regional geography</b>		
<b>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</b>		
<p><b>Пәннің мақсаты:</b> магистраттарға дүние жүзі аймақтарының физикалық-географиялық, мәдени-тарихи, рекреациялық ресурстары мен әлеуметтік-экономикалық, саяси жағдайлары туралы мағлұмат беру.</p> <p><b>Пәннің міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кешенді аймақтық сипаттаманың әр бөлімі үшін түсініктер мен терминдердің анықтамасын беру.</li> <li>- аймақтардағы қазіргі кездегі шаруашылық саласының дамуы мен болашағы және де оған әсер ететін табиғи, экономикалық және саяси факторлар туралы қарастыру.</li> <li>- аймақтық кешенді құрайтын әрбір компоненттің өзара байланыстары мен әлеуметтік-экономикалық әсерлерін айқындау.</li> <li>- магистранттарды болашақтағы</li> </ul>	<p><b>Цель дисциплины:</b> дать магистрантам представление о физико-географических, культурно-исторических, рекреационных ресурсах и социально-экономических, политических условиях регионов мира.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать определение понятий и терминов для каждого раздела комплексной региональной характеристики.</li> <li>- рассмотреть перспективы и развитие современной хозяйственной сферы в регионах, а также природные, экономические и политические факторы, влияющие на нее .</li> <li>- определение взаимосвязей и социально-экономических эффектов каждого компонента, составляющего региональный комплекс.</li> </ul>	<p><b>The purpose of the discipline:</b> to give undergraduates an idea of the physical and geographical, cultural and historical, recreational resources and socio-economic and political conditions of the world's regions.</p> <p><b>Tasks of the discipline:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- define concepts and terms for each section of a complex regional characteristic.</li> <li>- to consider the prospects and development of the modern economic sphere in the regions, as well as natural, economic and political factors affecting it .</li> <li>- determining the relationships and socio-economic effects of each component that makes up the regional complex.</li> <li>- teach undergraduates to give a professional assessment of the features of countries from a geographical point of view for the future.</li> </ul>

географиялық тұрғысынан елдердің ерекшеліктеріне кәсіби баға беруге үйрету.	- научить магистрантов давать профессиональную оценку особенностям стран с географической точки зрения на будущее.	
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>		
<p>ОН1. Білім алушылар пәннің зерттеу нысанын біледі, аймақтық география, дүние жүзі аймақтары ұғымдарын сипаттай алады.</p> <p>ОН2. Дүние жүзі елдерінің және аймақтарының кешенді географиялық (тарихи-этнографиялық және діни-мәдени, әлеуметтік-экономикалық, саяси) сипатын суреттермен, сызбалармен түсіндіре алады, мысалдар келтіреді;</p> <p>ОН3. Дүниежүзілік және аймақтық шаруашылық қызметтердің мақсаты мен міндеттерін, атқаратын функциясын ажырата алады, географиялық таралуы мен өзгеру себеп-салдарын талдайды;</p> <p>ОН4. Аймақтық география қағидалары туралы және олардың негізгі мәселелері мен құндылықтары туралы көзқарас қалыптастырады;</p> <p>ОН5. Аймақтық экономикалық қатынастың маңызын ашып, халықаралық және мемлекетаралық экономикалық байланыстардың жан жақты даму қажеттілігіне баға береді.</p>	<p>РО1. Обучающиеся знают предмет изучения дисциплины, могут охарактеризовать понятия региональная география, регионы мира.</p> <p>РО2. Объясняют комплексный географический (историко-этнографический и религиозно-культурный, социально-экономический, политический) характер стран и регионов мира рисунками, схемами, приводят примеры;</p> <p>РО3. Умеет различать цели и задачи, выполняемую функцию всемирной и региональной хозяйственной деятельности, анализировать географическое распространение и причины изменения;</p> <p>РО4. Формирует представление о принципах региональной географии и об их основных проблемах и ценностях;</p> <p>РО5. Раскрывает значение региональных экономических отношений и дает оценку необходимости всестороннего развития международных и межгосударственных экономических связей.</p>	<p>LO1. Students know the subject of the discipline, can describe the concepts of regional geography, regions of the world.</p> <p>LO2. Explain the complex geographical (historical-ethnographic, religious-cultural, socio-economic, political) character of countries and regions of the world with drawings, diagrams, give examples;</p> <p>LO3. Can distinguish between goals and objectives, perform the function of global and regional economic activity, analyze the geographical distribution and causes of changes;</p> <p>LO4. Forms an understanding of the principles of regional geography and their main problems and values;</p> <p>LO5. Reveals the significance of regional economic relations and assesses the need for comprehensive development of international and interstate economic relations.</p>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
География теориясы мен әдістемесі, жердің	Теория и методология географии, Живая	Theory and methodology of geography, the living

тірі қабығы және жаһандық қиындықтар.	оболочка Земли и глобальные вызовы.	shell of the Earth and global challenges.
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Аймақтық география курсы – бұл дүние жүзі аймақтарындағы мемлекеттердің тарихы, табиғаты, халқы, мәдениеті, экономикасы, рекреациялық ресурстары туралы қызықты мәліметтермен таныстыратын курс болып табылады.	Курс региональной географии-это курс, который знакомит с интересными сведениями об истории, природе, населении, культуре, экономике, рекреационных ресурсах государств регионов мира.	The regional geography course is a course that introduces interesting information about the history, nature, population, culture, economy, and recreational resources of States in the world's regions.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Зерттеу практикасы	Исследовательская практика	Research practice
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Ахметова Э.Б., география магистрі,аға оқытушы	Омарова К.И., м.ғ., старший преподаватель	Koval V.V., M.G., senior teacher

<b><i>Елтану және халықаралық туризм / Страноведение и международный туризм / Country Studies and International Tourism</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</i></b>		
<b>Пәннің мақсаты:</b> магистраттарды дүние жүзі аймақтары мен елдерінің физикалық-географиялық, мәдени-тарихи, рекреациялық ресурстары мен экономикалық-әлеуметтік, саяси жағдайларымен, олардың елдердегі туристік саланың дамуына әсерімен таныстыру. <b>Пәннің міндеттері:</b> - аймақтардағы қазіргі кездегі туризмнің дамуы мен болашағы және де оған әсер ететін рекреациялық ресурстармен, аумақтық рекреациялық жүйе туралы түсінік қалыптастыру. - кешенді елтанулық сипаттаманың әр бөлімі	<b>Цель дисциплины:</b> познакомить магистрантов с физико-географическими, культурно-историческими, рекреационными ресурсами и экономико-социальными, политическими условиями регионов и стран мира, их влиянием на развитие туристской отрасли в странах. <b>Задачи дисциплины:</b> - формирование представления о развитии и перспективах современного туризма в регионах, а также о территориальных рекреационных системах с рекреационными ресурсами, влияющими на него .	The purpose of the discipline: to acquaint undergraduates with physical and geographical, cultural and historical, recreational resources and economic, social, political conditions of regions and countries of the world, their impact on the development of the tourism industry in countries. Tasks of the discipline: - forming an idea about the development and prospects of modern tourism in the regions, as well as about territorial recreational systems with recreational resources that affect it . - to define concepts and terms for each section of the complex elovedcheskogo description. - determining the relationships and impact on

<p>үшін түсініктер мен терминдердің анықтамасын беру.</p> <p>- елтанулық кешенді құрайтын әрбір компоненттің өзара байланыстары мен туризмге әсерлерін айқындау.</p> <p>- магистранттарды болашақтағы туризмнің даму тұрғысынан елдердің ерекшеліктеріне кәсіби баға беруге үйрету.</p>	<p>- дать определение понятий и терминов для каждого раздела комплексного еловедческого описания.</p> <p>- определение взаимосвязей и влияния на туризм каждого компонента, составляющего страноведческий комплекс.</p> <p>- обучение магистрантов профессиональной оценке особенностей стран с точки зрения развития туризма в будущем.</p>	<p>tourism of each component that makes up the country-specific complex.</p> <p>- training of undergraduates in professional assessment of country characteristics in terms of tourism development in the future.</p>
<p><b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b></p>		
<p>ОН1. Білім алушылар пәннің зерттеу нысанын біледі, елтану, халықаралық туризм ұғымдарын сипаттай алады.</p> <p>ОН2. Дүние жүзі елдерінің және аймақтарының кешенді елтанулық (тарихи-этнографиялық, діни-мәдени, әлеуметтік-экономикалық, саяси) сипатын, елдерге туризм қызметінің жүзеге асыру механизмін суреттермен, сызбалармен түсіндіре алады, мысалдар келтіреді;</p> <p>ОН3. Халықаралық туристік қызметтердің мақсаты мен міндеттерін, атқаратын функциясын ажырата алады, географиялық таралуы мен өзгеру себеп-салдарын талдайды;</p> <p>ОН4. Елтанудың санаттары, қағидалары, туралы және олардың негізгі мәселелері мен құндылықтары туралы көзқарас қалыптастырады;</p> <p>ОН5. Халықаралық туристік қатынастың маңызын ашып, мемлекетаралық</p>	<p>PO1. Обучающиеся знают предмет изучения дисциплины, могут описать понятия страноведение, международный туризм.</p> <p>PO2. Объяснять рисунками, схемами комплексный страноведческий (историко-этнографический, религиозно-культурный, социально-экономический, политический) характер стран и регионов мира, механизм осуществления туристской деятельности в странах, приводить примеры;</p> <p>PO3. Умеет различать цели и задачи, выполняемые функции международных туристских услуг, анализировать географическое распространение и причины изменения;</p> <p>PO4. Формирует представление о категориях, принципах, принципах страноведения и их основных проблемах и ценностях;</p> <p>PO5. Раскрывает значение</p>	<p>LO1. Students know the subject of the discipline, can describe the concepts of country studies, international tourism.</p> <p>LO2. Explain with drawings, diagrams the complex country studies (historical, ethnographic, religious, cultural, socio-economic, political) nature of countries and regions of the world, the mechanism of tourist activities in countries, give examples;</p> <p>LO3. Able to distinguish goals and objectives, function of international tourist services, to analyze the geographical distribution and the reasons for the change;</p> <p>LO4. Forms an understanding of the categories, principles, principles of country studies and their main problems and values;</p> <p>LO5. Reveals the importance of international tourist traffic and assesses the need for comprehensive development of interstate economic relations.</p>

экономикалық байланыстардың жан жақты даму қажеттілігіне баға береді.	международного туристского сообщения и дает оценку необходимости всестороннего развития межгосударственных экономических связей.	
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
География теориясы мен әдістемесі, жердің тірі қабығы және жаһандық қиындықтар.	Теория и методология географии, Живая оболочка Земли и глобальные вызовы.	Theory and methodology of geography, the living shell of the Earth and global challenges.
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Елтану және халықаралық туризм курсы – бұл дүние жүзі аймақтарындағы мемлекеттердің тарихы, табиғаты, халқы, мәдениеті, экономикасы, рекреациялық ресурстары, туризмі туралы қызықты мәліметтермен таныстыратын курс болып табылады.	Курс страноведения и международного туризма – это курс, который знакомит с интересными сведениями об истории, природе, населении, культуре, экономике, рекреационных ресурсах, туризме государств регионов мира.	Elcano halyard and tourism courses – BL writer is imamade memleketin history, tabiata, halky, denied, economicaly, recreatively resurslari, tourism Turala interesting molemen of thanestimated course polyp Tabyldy.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Зерттеу практикасы	Исследовательская практика	Research practice
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Ахметова Э.Б., география магистрі,аға оқытушы	Омарова К.И., м.ғ., старший преподаватель	Koval V.V., M.G., senior teacher