

АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE COURSES

7M01105 Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық
7M01105 Менеджмент и лидерство в образовании
7M01105 Education Management and Leadership

Деңгейі/Уровень/Level: магистратура

**2024 жылға жиынтықтау үшін/
для набора 2024гг./
for the admission 2024 y.**

ҚОСТАНАЙ, 2024

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Калимжанова Р.Л. - педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының м.а. қауымдастырылған профессор, PhD доктор.

Смаглий Т.И. – педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессорі, п.ғ.к.

Назмутдинов Р.А. – педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының профессоры, п.ғ.к.

Демисенова Ш.С. - педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессорі, п.ғ.к.

Кифик Н.Ю. - педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессорі, п.ғ.к.

Тойымбетова Д.С. - педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының аға оқытушысы, педагогикалық ғылымдарының магистрі.

Маканова А.Ж. - педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының аға оқытушысы, педагогика және психология магистрі.

Мұстафинов Д.Б. - РІР білім беру бағдарламасының 1 курс магистранты

Калимжанова Р.Л. - и.о. ассоциированного профессора кафедры педагогики, психологии и специального образования, доктор PhD.

Смаглий Т.И. – ассоциированный профессор кафедры педагогики, психологии и специального образования, к.п.н.

Назмутдинов Р.А. - профессор кафедры педагогики, психологии и специального образования, к.психол, наук

Демисенова Ш.С. - ассоциированный профессор кафедры педагогики, психологии и специального образования, к.п.н.

Кифик Н.Ю. - ассистент профессора кафедры педагогики, психологии и специального образования, к.п.н.

Тойымбетова Д.С. - старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и специального образования, магистр педагогических наук.

Маканова А.Ж. - старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и специального образования, магистр педагогики и психологии.

Мустафинов Д.Б. -магистрант 1 курса образовательной программы ПиП

Kalimzhanova R. L - Acting Associate Professor of the Department of pedagogy, psychology and special education, Doctor of PhD.

Smaglii T.I - Associate Professor of the Department of pedagogy, psychology and special education, Candidate of Pedagogical Sciences.

Nazmutdinov R.A - Professor of the Department of of the Department of pedagogy, psychology and special education, Candidate of Psychological Sciences

Demisenova Sh.S. - Associate Professor of the Department of of the Department of pedagogy, psychology and special education, Candidate of Pedagogical Sciences.

Kifik N.Y. - Associate Professor of the Department of of the Department of pedagogy, psychology and special education, Candidate of Pedagogical Sciences.

Toyymbetova D.S. - Senior lecturer of the Department of of the Department of pedagogy, psychology and special education, Master of Pedagogical Sciences

Makanova A.Zh. - Senior Lecturer of the Department of of the Department of pedagogy, psychology and special education, Master of Pedagogy and Psychology.

Mustafinov D.B. - Master's student of the 1st year of the P&P educational programme

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚҰУ, 2024.- 17 б.

Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2024.-17с.

Catalog of elective disciplines - Kostanay: Akhmet Baitursynuli KRU, 2024. - 17 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2024 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын магистранттарға арналған

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для магистрантов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2024 годов

The catalog of elective disciplines contains a list of elective disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for undergraduates, studying on credit technology, the set of 2024

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 03.05.2023 ж. № 5 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 03.05.2023 г. № 5

Approved at the meeting of the educational and methodological council of A. Baitursynov KRU, minutes dated 03.05.2023 № 5

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Мазмұны / Содержание/ Contents

Кіріспе / Введение / Introduction.....	5
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу/ Распределение элективных дисциплин по семестрам/ Distribution of elective courses by semester.....	6
1-курс магистранттарына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для магистрантов 1 курса/ Elective disciplines for Master's students of the 1nd course	7

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Магистрант мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Магистрант эдвайзермен бірлесіп отырып, магистранттың жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті магистрант! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, магистрант должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним магистрант заполняет форму записи на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые магистранты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

Introduction

At the credit technology of education the catalog of elective disciplines which represents the systematized list of disciplines of a component by choice and contains their brief description is developed.

Along with the study of the disciplines of the compulsory/university component, a graduate student must choose to study the disciplines of the elective component.

Advising on the choice of elective disciplines gives the adviser. Together with him a Master student fills in an enrollment form for disciplines for making up an IEP (individual study plan).

Dear Master's students! It is important to remember that the level of your professional preparation as a future specialist depends on how thought-out and integral your educational pathway will be.

**Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу/
Распределение элективных дисциплин по семестрам/
Distribution of elective courses by semester**

Пәннің атауы / Наименование дисциплины /The name of the discipline	Кредитте р саны / Кол-во кредитов/ Numberof credits	Академи ялық кезен/ Акад период/ Academi cperiod
Ұйымдық құрылымдағы өзгерістерді жүзеге асыру/ Внедрение изменений в организационную структуру/ Implementation of changes in the organizational structure	4	1
Арнайы және кәсіптік білім беру ұйымдарындағы басқару/ Управление в специальных и профессиональных организациях образования/ Management in special and professional educational organizations		
Мектеп мәдениетін қалыптастыру және кәсіби қауымдастықтарды дамыту/ Формирование школьной культуры и развитие профессиональных сообществ/ Formation of school culture and development of professional communities	5	1
Мектеп тімділігін арттыру және дамытудың халықаралық тәжірибесі/ Международный опыт повышения эффективности и развития школы/International experience in improving school efficiency and development		
Білім беру саласындағы саясат және практика/ Политика и практика в области образования/ Educational Policy and Practice	5	1
Арнайы және кәсіби білім беру саласындағы саясат және практика/ Политика и практика в области специального и профессионального образования/ Special and Vocational Education Policy and Practice		

1-курс магистранттарына арналған элективті пәндер / Элективные дисциплины для магистрантов 1 курса/ Elective disciplines for Master's students of the 1nd course Ұйымдық құрылымдағы өзгерістерді жүзеге асыру/ Внедрение изменений в организационную структуру / Implementation of changes in the organizational structure		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Бұл курстың мақсаты пәндік құзыреттіліктің келесі салаларын жетілдіру болып табылады: Ұйымдастырушылық мәдениетті дамыту Саясат және нормативтік актілер саласындағы құзыреттіліктер саласы	Целью данного курса является совершенствование следующих областей предметной компетентности: Развитие организационной культуры Область компетенции в области политики и нормативных актов	The purpose of this course is to improve the following areas of subject competence: Competence area for Development of organizational culture Competence area for Policies and regulations
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: жергілікті, жаһандық немесе жеке зерттеулер негізінде меншік өзгерістер жоспарларын талдайды және әзірлейді; білім беру ұйымының алға басыын қадағалайды, оны білім беру үдерісінің барлық қатысушыларының әл-ауқатын жақсартуға бейімдейді..	После успешного завершения курса обучающиеся будут: анализировать и составлять собственные планы внедрения изменений на основе местных, глобальных или собственных исследований; следить за прогрессом образовательной организации, адаптировать его для улучшения благосостояния всех участников образовательного процесса.	After successful completion of the course, students will be: - analyze and make their own plans for implementing changes based on local, global, or their own research; monitor the progress of an educational organization, adapt it to improve well-being of all participants in the educational process..
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
-	-	-
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Магистранттар мектептің ұйымдастыру мәдениетінің ерекшелігін және оның педагогикалық көшбасшылықпен байланысы жайлы түсініктерін тереңдете түседі. Магистранттар ұйымдастырушылық құрылымдар мен мәдениетке өзгерістер енгізу үшін сенімді деректерді жинайды және пайдаланады. Олар мұғалімдердің мектеп басшысымен бірге өзгерістерге	Магистранты углубляют свое понимание уникальности организационной культуры школы и ее взаимосвязи с педагогическим лидерством. Магистранты собирают и используют надежные данные для внесения изменений в организационные структуры и культуру. Они развивают способности учителей руководить изменениями вместе со школьным руководителем.	Master students deepen their understanding of the uniqueness of school's organizational culture and its interrelation with pedagogical leadership. Master students collect and use reliable data to make changes in organizational structures and culture. They develop teachers' abilities to lead change together with the school leader.

жетекшілік ету қабілетін дамытады		
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
-	-	-
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Ахметбекова З.Д.	Назмутдинов Р.А.	Akhmetbekova Z.D.

Арнайы және кәсіптік білім беру ұйымдарындағы басқару/ Управление в специальных и профессиональных организациях образования / Management in special and professional educational organizations		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Бұл курстың мақсаты пәндік құзыреттіліктің келесі салаларын жетілдіру болып табылады: Ұйымдастырушылық мәдениетті дамыту Саясат және нормативтік актілер саласындағы құзыреттіліктер саласы	Целью данного курса является совершенствование следующих областей предметной компетентности: Развитие организационной культуры Область компетенции в области политики и нормативных актов	The purpose of this course is to improve the following areas of subject competence: Competence area for Development of organizational culture Competence area for Policies and
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: Арнайы және кәсіби білім беру ұйымдастыру саласындағы әдебиеттерді және әлемдік тәжірибені талдайды; Білім беру ұйымының жұмысын жақсартады және оның білім алушылары мен қызметкерлерінің дамуына ықпал етеді	После успешного завершения курса обучающиеся будут: Анализировать литературу и мировой опыт в области организаций специального и профессионального образования; Улучшать работу организации образования и содействовать развитию ее обучающихся и сотрудников.	After successful completion of the course, students will be: analyze literature and world experience in the field of organizations of special and professional education; Improve the work of the educational organization and promote the development of its students and staff.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
-	-	-
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Магистранттар арнайы және кәсіби ұйымдарда басқару және көшбасшылық туралы білімдерін кеңейтеді. Магистранттар ғылыми зерттеулерді озық әлемдік тәжірибемен талдай алады. Магистранттар арнайы және кәсіби білім беру ұйымдары құрылымының ерекшеліктерін біледі,	Магистранты расширяют свои знания о управлении и лидерстве в специальных и профессиональных организациях. Магистранты умеют анализировать научные исследования с лучшими мировыми практиками. Магистранты знают особенности структуры специальных и профессиональных организаций образования,	Master students expand their knowledge of management and leadership in special and professional organizations. They analyze scientific research with best international practices. Master students investigate the structural features of the special and professional educational institutions and make feasible

оларды өзгерту және жетілдіру бойынша мүмкін болатын ұсыныстар жасай алады	способны вносить выполнимые предложения по их изменению и улучшению. .	proposals for their change and improvement..
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
-	-	-
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Тойымбетова Д.С.	Калиниченко О.В.	Toyymbetova D.S.
Мектеп мәдениетін қалыптастыру және кәсіби қауымдастықтарды дамыту / Формирование школьной культуры и развитие профессиональных сообществ/ Formation of school culture and development of professional communities		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Бұл курстың мақсаты пәндік құзыреттіліктің келесі салаларын жетілдіру болып табылады: Магистранттар мектеп мәдениетін үнемі қолдау мен дамуды қажет ететін, өзгертуге және жақсартуға қабілетті орта деп түсінеді.	Целью данного курса является совершенствование следующих областей предметной компетентности: Магистранты понимают школьную культуру как среду, которая постоянно нуждается в поддержке и развитии, способную к изменениям и совершенствованию.	The purpose of this course is to improve the following areas of subject competence: Master students understand school culture as an environment that is constantly in need for support and development, capable of change and improvement.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - Әлеуметтік және білім беру ортасы, сондай-ақ адамдар топтары, жеке адамдар мен ұйымдар арасындағы өзара іс-қимыл тәсілдерін және олардың бір-біріне әсерін талдау және бағалау. - жалпыға бірдей әл-ауқат құндылықтарына негізделген өзара әрекеттесудің жаңа немесе ескі тәсілдерін жасайды	После успешного завершения курса обучающиеся будут - анализировать и оценивать способы взаимодействия между социальной и образовательной средой, а также между группами людей, отдельными лицами и организациями и их влияние друг на друга. - создают новые или совершенствуют старые способы взаимодействия, основанные на ценностях всеобщего благополучия	After successful completion of the course, students will be - analyze and evaluate the ways of interaction between the social and educational environment, as well as between groups of people, individuals and organizations and their impact on each other. - create new or improve old ways of interaction based on the values of universal well-being
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
-	-	-
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Магистранттар мектеп бюджетінің қалай құрылатынымен танысады және сыбайлас жемқорлыққа қарсы құндылықтарды толығымен қабылдай отырып, мемлекеттік сатып алу рәсімдерін зерттейді.	Содержание дисциплины включает в себя: формирование школьного бюджета, и исследование процедуры государственных закупок, полностью принимая и разделяя антикоррупционные ценности. Магистранты	Master students get familiar with how the school budget is formed and investigate the public procurement procedures fully accepting and sharing anti-corruption values. Master students find ways to attract sponsors to develop the

<p>Магистранттар мектепті дамыту, оқу ортасын жақсарту және студенттердің мүмкіндіктерін кеңейту үшін демеушілер тартудың жолдарын табады. Олар мектептің күнделікті қызметі мен қаржысын басқаруға қолайлы жылдық кестені жасайды. Магистранттар оқыту жағдайын мектеп бағдарламасымен және педагогикалық практикамен қатар дамыту керек деген түсінік қалыптастырады. Сондай-ақ олар қазіргі педагогикалық тәсілдерге сәйкес оқыту ортасын құрастыра отырып, пәндер мен оқу мазмұнының айырмашылығын тереңірек түсінеді</p>	<p>находят способы привлечь спонсоров для развития школы, улучшения учебной среды и расширения возможностей студентов. Они составляют годовой график, подходящий для управления повседневной деятельностью школы и финансами. Магистранты создают понимание того, что условия обучения должны разрабатываться вместе со школьной программой и практикой преподавания. Они также углубляют свое понимание различий между предметами и содержанием обучения, будучи в состоянии разработать среду обучения в соответствии с современными педагогическими подходами.</p>	<p>school, improve the learning environment, and increase the opportunities of students. They create an annual schedule suitable for managing the school's daily activities and finances. Master students create the understanding that the learning environments should be developed together with the school curriculum and teaching and learning practices. They also deepen their understanding of the differences between the subjects and the content of training being able to develop the learning environment to follow modern pedagogical approaches.</p>
<p><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></p>		
<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></p>		
<p><i>Абдиркенова А.К.</i></p>	<p><i>Кирик Н.Ю.</i></p>	<p><i>Kifik N</i></p>

Мектеп тиімділігін арттыру және дамытудың халықаралық тәжірибесі/ Международный опыт повышения эффективности и развития школы /International experience in improving school efficiency and development		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Бұл курстың мақсаты пәндік құзыреттіліктің келесі салаларын жетілдіру болып табылады: Ұйымдастырушылық мәдениетті дамыту; саясат және нормативтік актілер саласындағы құзыреттіліктер саласы	совершенствование следующих областей предметной компетентности: развитие организационной культуры; область компетенции в области политики и нормативных актов	The purpose of this course is to improve the following areas of subject competence: Competence area for Development of organizational culture Competence area for Policies and regulations
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: лайықты әлемдік тәжірибені нақты білім беру ұйымына ұсынып, бейімдей алуға көмектесетін тиісті әдебиет пен басқа материалдарды зерттеу арқылы мектептің тиімділігін арттыру және дамуының әлемдік тәжірибесін сыни тұрғыдан талдайды және бағалайды. Олар білім беру ұйымындағы өзгерістерді басқару дағдыларын дамытуға да қабілетті. Магистранттар сыртқы және ішкі бағалау негізінде мектеп қызметінің көрсеткіштерін анықтайды және жіктейді және білім беру ұйымының тиімділігін бағалаудың мемлекеттік стандарттарын зерделейді.	После успешного завершения курса обучающиеся будут: -анализировать и оценивать мировую практику повышения эффективности и развития школы, -рекомендовать и адаптировать подходящие мировые практики для конкретной образовательной организации. -развивать навыки управления изменениями в образовательной организации. -определять и классифицировать параметры успеваемости в школе на основе внешних и внутренних оценок и исследуют государственные стандарты оценки эффективности образовательной организации.	After successful completion of the course, students will be: critically analyze and evaluate world practices in improving the efficiency and development of the school by studying relevant literature and other materials through which they are able to recommend and adapt suitable world practices for a specific educational organization. They are also able to develop the change management skills within an educational organization. Master students identify and classify school performance parameters based on external and internal assessments and investigate the state standards for evaluating the effectiveness of an educational organization
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
-	-	-
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Магистранттар лайықты әлемдік тәжірибені нақты білім беру ұйымына ұсынып, бейімдей алуға көмектесетін тиісті әдебиет пен басқа материалдарды зерттеу арқылы мектептің тиімділігін арттыру және дамуының әлемдік тәжірибесін сыни	Магистранты критически анализируют и оценивают мировую практику повышения эффективности и развития школы, изучая соответствующую литературу и другие материалы, с помощью которых они могут рекомендовать и адаптировать подходящие	Master students critically analyze and evaluate world practices in improving the efficiency and development of the school by studying relevant literature and other materials through which they are able to recommend and adapt suitable world practices for a specific educational organization.

тұрғыдан талдайды және бағалайды. Олар білім беру ұйымындағы өзгерістерді басқару дағдыларын дамытуға да қабілетті. Магистранттар сыртқы және ішкі бағалау негізінде мектеп қызметінің көрсеткіштерін анықтайды және жіктейді және білім беру ұйымының тиімділігін бағалаудың мемлекеттік стандарттарын зерделейді.	мировые практики для конкретной образовательной организации. Они также способны развивать навыки управления изменениями в образовательной организации. Магистранты определяют и классифицируют параметры успеваемости в школе на основе внешних и внутренних оценок и исследуют государственные стандарты оценки эффективности образовательной организации	They are also able to develop the change management skills within an educational organization. Master students identify and classify school performance parameters based on external and internal assessments and investigate the state standards for evaluating the effectiveness of an educational organization
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
<i>Абдиркенова А.К.</i>	<i>Кирик Н.Ю.</i>	<i>Kirik N</i>
Білім беру саласындағы саясат және практика / Политика и практика в области образования/ Educational Policy and Practice		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Бұл курстың мақсаты пәндік құзыреттіліктің келесі салаларын жетілдіру болып табылады: Ұйымдастырушылық мәдениетті дамыту Саясат және нормативтік актілер саласындағы құзыреттіліктер саласы	Целью данного курса является совершенствование следующих областей предметной компетентности: Развитие организационной культуры Область компетенции в области политики и нормативных актов	The purpose of this course is to improve the following areas of subject competence: Competence area for Development of organizational culture Competence area for Policies and regulations
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: білім беру саясатының мазмұнын және ұлттық және жаһандық деңгейдегі білім беру саясатындағы соңғы эзірлемелерді іздеуге болатын көздерді түсінеді; білім беру саясатын эзірлеуге сұранысты қалыптастырады; білім беру саласында саясатты эзірлейді және енгізеді; білім беру саясатын өлшеу үшін мониторинг	После успешного завершения курса обучающиеся будут: понимать содержание образовательной политики и источники, в которых можно искать последние разработки образовательной политики на национальном и глобальном уровнях; сформировать запрос на разработку образовательной политики; разрабатывать и осуществлять политику в области образования;	After successful completion of the course, students will be: understand the content of educational policy and sources where to search for the latest educational policies nationally and globally; build a request for the development of educational policy; design and implement educational policies; create monitoring concepts for measuring educational policy; build relationships with educational policy topics

тұжырымдамасын құрады; контекстік үйлестіру және қабылдау үшін білім беру саясаты тақырыптарымен қарым- қатынас орнатады	создавать концепций мониторинга для измерения образовательной политики; выстраивать отношения с темами образовательной политики для контекстуальной координации и принятия	for contextual coordination and adoption.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
-	-	-
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Магистранттар білім беру саясатын нормативтік-құқықтық актілердің қолданыстағы жүктелімінің түрлері және болашақта стандарттар, әдістемелік нұсқаулар мен практикалар жіктелімінің түрлері арқылы зерттейді. Олар білім беру саясатын құру үдерісін және олардың құрылымын қарастырады, сондай-ақ әртүрлі саясаттарды енгізуге әкелген өзгерістерді талдайды	Магистранты изучают политику в области образования через типы существующих классификаций нормативных правовых актов и типы будущих классификаций стандартов, руководящих принципов и практик. Они рассматривают процесс создания образовательных политик и их структуру, а также анализируют изменения, которые привели к внедрению различных политик.	Master students explore educational policies through the types of existing classifications of normative legal acts and the types of future classifications of standards, guidelines, and practices. They consider the process of creating educational policies and their structure, and analyze the changes that led to the introduction of various policies..
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Өтегенова Б М	Утегенова Б М	Utegenova B.M.

Арнайы және кәсіби білім беру саласындағы саясат және практика / Политика и практика в области специального и профессионального образования/ Special and Vocational Education Policy and Practice		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Бұл курстың мақсаты пәндік құзыреттіліктің келесі салаларын жетілдіру болып табылады: Ұйымдастырушылық мәдениетті дамыту Саясат және нормативтік актілер саласындағы құзыреттіліктер саласы	Целью данного курса является совершенствование следующих областей предметной компетентности: Развитие организационной культуры Область компетенции в области политики и нормативных актов	The purpose of this course is to improve the following areas of subject competence: Competence area for Development of organizational culture Competence area for Policies and regulations .
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: арнай және кәсіби білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық актілерді талдайды. нормативтік құжаттамаға және әлемдік тәжірибеге сүйене отырып, даму және жетілдіру бойынша жеке жоспарларды талдайды және құрастырады; білім беру ұйымының алға басуын қадағалайды, оны білім беру үдерісінің барлық қатысушыларының әл-ауқатын жақсарту үшін бейімдейді	После успешного завершения курса обучающиеся будут: анализировать НПА в области специального и профессионального образования. анализировать и составлять собственные планы развития и улучшения, опираясь на нормативную документацию и мировой опыт; следить за прогрессом образовательной организации, адаптировать его для улучшения благосостояния всех участников образовательного процесса.	After successful completion of the course, students will be: analyze legal acts in the field of special and vocational education; analyze and draw up institutional plans for development and improvement based on regulatory documentation and international experience; monitor the progress of the educational organization and adapt it to improve the well-being of all participants of the educational process.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
-	-	-
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Магистранттар арнайы және кәсіби білім беру мекемелерінің жұмысын мемлекеттік реттеу тетіктері бойынша білімдерін тереңдетіп, озық әлемдік тәжірибемен танысады. Магистранттар ресми және бейресми білім берудің ерекшеліктері мен айырмашылықтарын, оларды тағайындау және қайта есептеу әдістерін біледі. Магистранттар ұйымдастырушылық	Магистранты углубляют знания в механизмах государственной регуляции работы специальных и профессиональных учреждений образования и знакомятся с лучшими мировыми практиками. Магистранты знают особенности и отличия формального и неформального образования, методы их присуждения и перезачета. Магистранты собирают и используют надежные данные для внесения	Master students deepen their knowledge in the mechanisms of state regulation of the work of special and professional educational institutions and get acquainted with the best international practices. They investigate the features and differences of formal and non-formal education, as well as methods of their award and transfer .Master students collect and use reliable data to drive the change in organizational structures and

құрылымдар мен мәдениетті өзгерту үшін сенімді деректерді жинайды және пайдаланады. Олар оқытушылардың ұйым басшысымен бірге өзгерістерге жетекшілік ету қабілетін дамытады	изменений в организационные структуры и культуру. Они развивают способности преподавателей руководить изменениями вместе с руководителем организации.	culture. They develop the abilities of teachers to lead the change together with the management of the organization.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Өтегенова Б М	Утегенова Б М	Utegenova B.M.