

АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМЕТА БАЙТУРСЫНУЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE COURSES

6B01709 Ағылшын тілі" /
"6B01709 Английский язык"/
"6B01709 English language"

2024-2025 жылдардың жинағы үшін /для набора 2024-2025 г.г.

ҚОСТАНАЙ, 2024

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Абаева Алтынай Жанатовна - шетел тілдері кафедрасының аға оқытушысы, гуманитарлық ғылымдары магистрі / старший преподаватель кафедры иностранных языков, магистр гуманитарных наук / senior lecturer at the Department of Foreign Languages, Master of humanities,

Кинжибаева Айгуль Серикпаевна- шетел тілдері кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдары магистрі / старший преподаватель кафедры иностранных языков, магистр педагогических наук / senior lecturer at the Department of Foreign Languages, Master of Pedagogy Sciences

Элективті пәндер каталогы. – Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ, 2024. – 75 б.

Каталог элективных дисциплин. – Костанай: КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2024. – 75 с.

Catalog of elective disciplines. – Kostanay: Akhmet Baitursynuly KRU, 2024. – 75 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2024 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын студенттерге арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для студентов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2024 годов.

The catalog of elective disciplines contains a list of elective disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for students, studying on credit technology, the set of 2024.

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 29.05.2024 ж. №3 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, протокол от 29.05.2024 г. №3

Approved at the meeting of the educational and methodological council of A. Baitursynuly KRU, minutes dated 29.05.2024 №3

Мазмұны / Содержание/ Contents

Кіріспе / Введение / Introduction.....	4
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу/Распределение элективных дисциплин по семестрам/ Distribution of elective courses by semester.....	5
1 1 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 1 курса/ Elective disciplines for 1st year students.....	7
2 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса/ Elective disciplines for 2nd year students.....	11
3 3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса/ Elective disciplines for 3rd year students.....	32
4 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса/ Elective disciplines for 4th year students.....	52

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Студент мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Студент эдвайзермен бірлесе отырып, студенттің жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті студенттер! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, студент должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин даст эдвайзер. Вместе с ним студент заполняет форму записи на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые студенты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

Introduction

At the credit technology of education the catalog of elective disciplines which represents the systematized list of disciplines of a component by choice and contains their brief description is developed.

Along with the study of the disciplines of the compulsory/university component, a graduate student must choose to study the disciplines of the elective component.

Advising on the choice of elective disciplines gives the adviser. Together with him a student fills in an enrollment form for disciplines for making up an IEP (individual study plan).

Dear students! It is important to remember that the level of your professional preparation as a future specialist depends on how thought-out and integral your educational pathway will be.

**Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /
Распределение элективных дисциплин по семестрам /
Distribution of elective courses by semester**

Пәннің атауы / Наименование дисциплины /The name of the discipline	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Number of credits	Академиялық кезең/ Акад период/ Academic period
Тіл біліміне кіріспе/ Введение в языкознание/ Introduction into linguistics	5	2
Ағылшын, қазақ/орыс тілдерінің салыстырмалы типологиясы/ Сравнительная типология английского казахского/русского языков/ Comparative typology of English, Kazakh/Russian		
Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture	5	3
Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of Economics and business		
Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership		
Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ Ecology and Basics of Life Safety		
Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат/ Основы научных исследований и академическое письмо/ Basics of Research and Academic Writing		
Қаржылық сауаттылық негіздері / Основы финансовой грамотности/ Fundamentals of financial literacy		
Мәдениет және мәдениетаралық білім беру: отандық және шет елдік бағыт/ Культура и межкультурное образование: отечественное и зарубежное направление/ Culture and intercultural education: national and foreign	3	3
Лингвистикалық ел тану және мәдениетаралық білім беру/ Лингвострановедение и межкультурное образование/ Culture-oriented linguistics and intercultural education		
Жаңартылған білім беру мазмұнындағы жаңа технологиялар / Новые технологии в обновленном содержании образования / New technologies in the updated content of education	5	4
Критерийлік бағалау технологиялары/ Технологии критериального оценивания/ Technologies of criteria evaluation		
Ағылшын тілінің лексикологиясы / Лексикология английского языка / Lexicology of the English language	5	5
Функционалдық стилистика/ Функциональная стилистика/ Functional stylistics		
Ағылшын тілін оқытудағы CLIL-технологиясы/ CLIL-технологии в обучении английскому языку/ CLIL technologies in teaching English	6	5

Ағылшын тілін оқытудағы STEM және STEAM технологиялары/ STEM и STEAM технологии в обучении английскому языку/ STEM and STEAM technologies in teaching English		
Ағылшын тілі фонетикасы мен грамматикасындағы заманауи тенденциялары/ Современные тенденции в фонетике и грамматике английского языка/ Modern trends in English phonetics and grammar	5	6
Мәнмәтіндегі грамматика, лексика және фонология/ Грамматика, лексика и фонология в контексте / Grammar, vocabulary and phonology in the context		
Іскерлік ағылшын тілі/ Деловой английский язык/ Business English	6	6
Көпшілік алдында сөйлеу және дипломатия/ Ораторское искусство и дипломатия/ Public speaking and diplomacy		
Ағылшын әдебиеті және шығармашылық хат/ Английская литература и креативное письмо/ English Literature and Creative Writing	5	6
Ағылшын тілін оқытудағы театрландыру/ Театрализация в процессе обучения английскому языку/ Theatrics in English language teaching		
Когнитивті-интерактивтік технологиялар негізінде оқытуды жобалау және үлгілеу/ Проектирование и моделирование процесса обучения на основе когнитивно-интерактивных технологий/ Design and simulation of learning based on cognitive-interactive technologies	5	7
Ағылшын тілін қашықтықтан оқытуда IT-технологияларды пайдалану/ Использование IT-технологий в обучении английскому языку в условиях дистанционного обучения/ Use of IT-technologies in online teaching of English language		
Білім берудегі smart-технологиялар/ Smart-технологии в образовании/ Smart technologies in education	5	7
Ағылшын тілін оқу және үйретуге арналған компьютерлік қосымшалар және ресурстар/ Компьютерные приложения и ресурсы для изучения и преподавания английского языка/ Computer applications and resources for learning and teaching English		
Ағылшын тілі және жаһандық коммуникация / Английский язык и глобальная коммуникация/ English language and global communication	6	7
Медиа сауаттылық және цифрлық коммуникация/ Медийная грамотность и цифровая коммуникация/ Media literacy and digital communication		
Ағылшын тілін ерте оқыту әдістері/ Методика раннего обучения английскому языку / Methods of early English teaching	5	6
Өртүрлі мектеп типтерінде ағылшын тілін оқытудың зияткерлік әдістері мен технологиялары/ Интерактивные методы и технологии обучения английскому языку в различных типах школ/ Interactive methods and technologies for teaching English in different types of schools		
Академиялық мақсаттардағы ағылшын тілі/ Английский язык для академических целей/ English for academic purposes	6	7
Мамандандырылған ағылшын тілі/ Специализированный английский язык/ Subject-specific English		

1 1 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 1 курса/ Elective disciplines for 1st year students

<i>Тіл біліміне кіріспе/ Введение в языкознание/ Introduction into linguistics</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
Бұл курстың мақсаты пәндік және жалпы құзыреттіліктердің келесі салаларын қалыптастыру болып табылады: • Құзыреттіліктер саласы: Ағылшын тілін үйрену негіздері: лингвистикалық құзыреттілік (1, 2)	Целью данного курса является повышение следующих областей предметных и общих областей компетенций: - Область компетенции: Основы изучения английского языка: лингвистическая компетенция (1,2)	The purpose of this course is to improve the following areas of subject competence: • Competence area for Basics of learning English: linguistic competence (1, 2)
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • тіл білімінің негізгі ұғымдары: тілдердің генеалогиялық және типологиялық жіктелімі туралы білімдерін көрсетеді; • тілдің белгі жүйесі ретіндегі қасиеттерін, тілдің қызметін, тіл мен менталитеттің байланысын, тіл мен сөйлеуді, тілдің құрылымын, тілдің шығу теориясын білетінін көрсетеді; • фонематикалық деңгейдегі бірліктердің қасиеттері, олардың сөздік орындалуы, сөздің негізгі тілдік бірлік ретіндегі қасиеттері, сөз тіркестерінің түрлері, мағыналық өзгерістер түрлері туралы білімдерін көрсетеді.	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: • продемонстрировать знания основных понятий языкознания: генеалогическую и типологическую классификацию языков; • продемонстрировать знания свойств языка как знаковой системы, функции языка, соотношений языка и ментальности, языка и речи, структуру языка, теории происхождения языка; • продемонстрировать знания свойств единиц фонематического уровня, их речевую реализацию, свойств слова как основной языковой единицы, виды словосочетаний, виды семантических изменений.	Pre-service teachers demonstrating competence can: • demonstrate knowledge of the basic concepts of linguistics: genealogical and typological classification of languages; • demonstrate knowledge of the properties of language as a sign system, function of language, relations of language and mentality, language and speech, structure of language, theory of language origin; • demonstrate knowledge of the properties of the units of phonemic level, their verbal implementation, properties of the word as a basic linguistic unit, types of word combinations, types of semantic changes.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Шетел тілі	Иностранный язык	Foreign Language
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		

Бұл курстың мақсаты – болашақ мұғалімдерді тілдердің шығу тегі, тілдің әлеуметтік ерекшеліктері, тіл мен сөйлеу, тіл мен ойлау, тілдердің ішкі құрылымы, тілдердің жіктелімі, дүние жүзінің лингвистикалық картасы сияқты жалпы теориялық мәселелермен таныстыру болып табылады. Курстың өзектілігі тіл білімінің негізгі ұғымдары мен терминдерін, тілге теориялық көзқарастарды пайдалана отырып, тілдердің типологиялық сипаттамаларын талдауға бағытталған. Курста адам сөйлеуінің дыбыстарын зерттеуден бастап сөйлемдердің құрылымы мен мағынасына, тілді меңгеруге және болашақ мұғалімдердің жалпы тілдік құзыреттілігін дамытатын барлық нәрселерге дейін лингвистикалық талдауға шолу жасалады. Болашақ мұғалім шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау шараларына қатысуға дайын екеніндігін көрсетеді.	Целью данного курса является ознакомление будущих учителей с общетеоретическими проблемами, такими как происхождение языков, общественная характеристика языка, язык и речь, язык и мышление, внутренняя структура языков, классификация языков мира, лингвистическая карта мира. Актуальность курса направлена на анализ типологических характеристик языков с основными понятиями и терминами лингвистики, теоретическими подходами к языку. Курс предоставляет обзор лингвистического анализа, начиная от изучения звуков человеческой речи и заканчивая структурой и значением предложений, усвоением языка, что формирует у будущих учителей общеязыковую компетенцию. Студент выражает готовность участвовать в иноязычной устной письменной коммуникативной деятельности.	The aim of this course is to familiarize pre-service teachers with general theoretical problems, such as the origin of languages, social characteristics of language, language and speech, language and thinking, internal structure of languages, classification of languages of the world, linguistic map of the world. The relevance of the course is aimed at the analysis of typological characteristics of languages with basic concepts and terms of linguistics, theoretical approaches to the language. The course provides pre-service teachers with an overview of linguistic analysis, ranging from the study of the sounds of human speech to the structure and meaning of sentences, language mastering, and all that develops pre-service teachers' common language competence. Pre-service teachers express willingness to participate in foreign oral and written communication activities.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
Ауызша және жазу практикасы (B2 деңгейі)	Практика устной и письменной речи (уровень B2)	Oral and written practice (B2 level)
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Асанова Асель Бегежановна Унгутбаева Гулбану Шабазовна	Асанова Асель Бегежановна Унгутбаева Гульбану Шабазовна	Asanova Assel Begezhanovna Ungutbaeva Gulbanu Shabazovna

<i>Ағылшын, қазақ/орыс тілдерінің салыстырмалы типологиясы/ Сравнительная типология английского казахского/русского языков/ Comparative typology of English, Kazakh/Russian</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель		
Бұл курстың мақсаты пәндік және жалпы құзыреттіліктердің келесі салаларын қалыптастыру болып табылады: • Құзыреттіліктер саласы: Ағылшын тілін үйрену негіздері: лингвистикалық құзыреттілік (1, 2)	Целью данного курса является повышение следующих областей предметных и общих областей компетенций: - Область компетенции: Основы изучения английского языка: лингвистическая компетенция (1,2)	The purpose of this course is to improve the following areas of subject competence: • Competence area for Basics of learning English: linguistic competence (1, 2)
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: - ағылшын және қазақ/орыс тілдеріндегі фонологиялық жүйелер типологиясы туралы білімдерін көрсетеді; - ағылшын және қазақ/орыс тілдерінің морфологиялық жүйелерінің типологиясы туралы білімдерін көрсетеді; - синтаксис және лексикалық жүйелер типологиясы туралы білімдерін көрсетеді; - салыстырмалы типология бойынша білімін ағылшын тілін оқыту әдістемесінде қолданады.	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность: - демонстрируют знания типологии фонологических систем английского и казахского/ русского языков; - демонстрируют знания типологии морфологических систем английского и казахского/ русского языков; - демонстрируют знания типологии синтаксических и лексических систем; - применяют знания по сравнительной типологии в методике преподавания английского языка.	Pre-service teachers demonstrating competence can: - demonstrate knowledge of the basic concepts of linguistics: genealogical and typological classification of languages; - demonstrate knowledge of the properties of language as a sign system, function of language, relations of language and mentality, language and speech, structure of language, theory of language origin; - demonstrate knowledge of the properties of the units of phonemic level, their verbal implementation, properties of the word as a basic linguistic unit, types of word combinations, types of semantic changes.
Пререквизиттері / Пререквизиты		
Ағылшын тілі теориясының негіздері (теориялық грамматика, теориялық фонетика, лексикология, тіл тарихы)	Основы теории английского языка (теоретическая грамматика, теоретическая фонетика, лексикология, история языка)	Foundations of the theory of the English language (theoretical grammar, theoretical phonetics, lexicology, History of Language)
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса		

Бұл курстың мақсаты – тілдердің типологиялық сипаттамасы мен жіктелімі, типологиялық зерттеу әдістемесі туралы білімдерін дамыту. Курстың өзектілігі тілдер құрылымының ортақ белгілерін олардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігінде, ағылшын тілі мен ана тілдерінің тіларалық айырмашылықтарының ерекшеліктерін салыстыруға бағытталған. Курс ағылшын және қазақ/орыс тілдерін (фонетикалық, морфологиялық, синтаксистік, лексикалық) салыстырмалы талдау мүмкін болатын барлық деңгейлерге сәйкес бөлімдерді қамтиды. Бұл курс лексикалық құзыреттілікті дамытуға ықпал етеді. Болашақ мұғалімдер жеке тілдік тәжірибесі арқылы сөздің мәнмәтіндік мағынасын анықтай алады, оның мағынасын ана тілімен салыстыра алады, нақты ұлттық ерекшеліктерді айқындай алады.	Целью данного курса является формирование знаний о типологическом описании и классификации языков, о методике типологического изучения. Актуальность курса направлена на сопоставление наиболее общих черт структуры языков в их взаимосвязи и взаимообусловленности, о чертах межъязыковых расхождений английского и родного языков. Курс включает разделы, соответствующие всем уровням, на которых возможен сравнительный анализ английского и казахского/русского языков (фонетическому, морфологическому, синтаксическому, лексическому). Данный курс способствует развитию лексической компетенции. Обучающийся может определять контекстуальное значение слова, сравнивать его значение с родным языком, выделять специфически национальное при помощи личного языкового опыта.	The aim of this course is to develop knowledge about typological description and classification of languages, about the methodology of typological study. The relevance of the course is aimed at comparing the most common features of the structure of languages in their interrelation and interdependence, the features of interlanguage differences between English and native languages. The course includes sections corresponding to all levels where a comparative analysis of English and Kazakh/Russian languages is possible (phonetic, morphological, syntactic, lexical). This course promotes the development of lexical competence. Pre-service teachers can determine the contextual meaning of a word, compare its meaning with his native language, select specific national features with the help of personal language experience.
Постреквизиттері / Постреквизиты		
Мәдениет және мәдениетаралық білім беру: отандық және шет елдік бағыт	Культура и межкультурное образование: отечественное и зарубежное направление	Culture and intercultural education: national and foreign
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы		
Кинжибаева Айгуль Серикпаевна Исмагулова Гульдана Болатовна	Кинжибаева Айгуль Серикпаевна Исмагулова Гульдана Болатовна	Kinzhibaeva Aigul Serikpaevna Ismagulova Guldana Bolatovna

2 2 курс студенттеріне арналған элективті пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса/ Elective disciplines for 2nd year students

<i>Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti Corruption Culture</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша құқықтық білім мен азаматтық ұстаным жүйесін қалыптастыру.	Сформировать систему правовых знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции.	Form a system of legal knowledge and civic attitude to combat corruption.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: Қазақстанның қолданыстағы - заңнамасының негізгі ережелерін, Мемлекеттік басқару органдарының жүйесін, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың мәнін, себептері мен шараларын түсінетін болады; - оқиғалар мен әрекеттерді заң тұрғысынан талдайды; - нормативтік актілерді қолдану, сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін қолданады; - меңгеруі тиіс: түрлі құжаттарға құқықтық талдау жүргізу дағдылары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіру дағдылары; - өз өмірінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық білімді қолдану; - білуге тиіс: сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның пайда болу себептері; сыбайлас	После успешного завершения курса обучающиеся будут: - понимать основные положения действующего законодательства Казахстана, систему органов государственного управления, а также сущность, причины и меры противодействия коррупции; - анализировать события и действия с точки зрения права, - применять нормативные акты, а также задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции; - владеть: навыками ведения правового анализа различных документов, навыками совершенствования антикоррупционной культуры; - применять в своей жизнедеятельности правовые знания против коррупции; - знать: сущность коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения;	After successful completion of the course, trainees will - understand the basic provisions of the current legislation of Kazakhstan, the system of public administration bodies, as well as the essence, causes and measures to counteract corruption; - analyze events and actions in terms of law, - apply normative acts, as well as to use spiritual and moral mechanisms to prevent corruption; - know the skills of legal analysis of different documents and improvement of anti-corruption culture; - apply legal knowledge against corruption in their own activities; - know: the essence of corruption and the reasons for its origin; the extent of moral and legal responsibility for corruption offences; - be able to: implement values of moral consciousness and follow moral norms in everyday practice; work towards increasing the level of anti-corruption culture among the

жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шаралары; - меңгеруі керек: моральдық сана құндылықтарын іске асыру және күнделікті практикада адамгершілік нормаларын ұстану; жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс жасайды.	- уметь: реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением уровня антикоррупционной культуры в молодежной среде.	youth.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Мемлекет пен құқықтың негізгі ұғымдары мен категориялары. Құқықтық қарым-қатынастар. ҚР конституциялық құқығының негіздері. ҚР Әкімшілік және қылмыстық құқық негіздері. ҚР Азаматтық құқық негіздері. "Сыбайлас жемқорлық" ұғымының теориялық-әдіснамалық негіздері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жетілдіру. Сыбайлас жемқорлық мінез-құлық табиғатының психологиялық ерекшеліктері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелерінде мемлекет пен қоғамдық ұйымдардың өзара іс-қимылы.	Основные понятия и категории государства и права. Правовые отношения. Основы конституционного права РК. Основы административного и уголовного права РК. Основы гражданского права РК. Теоретико-методологические основы понятия «коррупции». Совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции. Психологические особенности природы коррупционного поведения. Формирование антикоррупционной культуры. Взаимодействие государства и общественных организаций в вопросах противодействия коррупции.	Basic concepts and categories of state and law. Legal relations. Basics of constitutional law of the RK. Basics of administrative and criminal law of the Republic of Kazakhstan. Basics of civil law of the RK. Theoretical and methodological foundations of the concept of "corruption". Improvement of socio-economic relations of Kazakhstan society as a condition for combating corruption. Psychological features of the nature of corrupt behavior. Formation of anti-corruption culture. Interaction of the state and public organizations in combating corruption.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Байтасова М.Ж.	Батырбекова Д.С.	Baitasova M.Zh. Batyrbekova D.S.

Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of Economics and business

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Салауатты экономикалық ойды, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру.	Формирование экономического образа мышления, теоретических и практических навыков организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде	Formation of economic way of thinking, theoretical and practical skills to organize successful business activities of enterprises in a competitive environment
--	--	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты аяқтағаннан кейін студенттер меңгереді: - қазіргі заманғы экономика принциптері мен заңдылықтардың қызмет етілуін, экономикалық категориялар, микро және макродеңгейдегі ұғымдық аппаратты түсінеді; - экономикалық жағдайды талдайды; - кәсіпкерлік қызметтің осы немесе басқа түрлерінің базалық процестерін белгілейді; - табысты кәсіпкерлік қызметіне мінездеме береді; - бизнес-жоспарды құрады және ұсынады; - алған білімдерін пайдалы кәсіпкерлік қызмет үшін қолданады; - кәсіпкерлік қызметті экономикалық және әлеуметтік басқару саласында дұрыс шешім қабылдай алады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут: - понимать принципы и законы функционирования современной экономики, экономические категории, понятийный аппарат на микро- и макроуровнях; - анализировать экономическую ситуацию; - выделять базовые процессы того или иного вида предпринимательской деятельности; - давать характеристику успешности предпринимательской деятельности; - составлять и презентовать бизнес-планы; - применять полученные знания для построения прибыльной предпринимательской деятельности - принимать правильные решения в области экономического и социального управления предпринимательской деятельности	After completing the course, students will - understand the principles and laws of modern economics, economic categories and conceptual apparatus at micro- and macrolevels; - analyze the economic situation; - Identify the basic processes of one or another type of entrepreneurial activity; - to characterize the success of entrepreneurial activity; - make and present business plans; - to apply the acquired knowledge in order to create profitable business activities -to make the right decisions in the sphere of economic and social management of the entrepreneurial activity
--	--	--

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

Экономика қызмет етуінің іргелі мәселелері. Капитал. Сұраныс пен ұсыныс нарығы. Бәсекелестік және монополия. Кәсіпкерлік:	Фундаментальные проблемы функционирования экономики. Капитал. Рынок Спрос и предложение. Конкуренция и	Fundamental problems of the functioning of the economy. Capital. The market Demand and supply. Competition and monopoly. Entrepreneurship:
---	--	--

түсінігі, мәні, негізгі түрлері және ұйымдастыру нысандары. Кәсіпкерлік қызметтегі тәуекелдер. Коммерциялық құпия және оны қорғау тәсілдері. Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру. Кәсіпкерлік мәдениеті және этикасы.	монополия. Предпринимательство: понятие, сущность, основные виды и формы организации. Риски в предпринимательской деятельности. Коммерческая тайна и способы ее защиты. Финансирование предпринимательской деятельности. Культура и этика предпринимательства.	concept, essence, main types and forms of organization. Risks in entrepreneurial activity. Trade secrets and how to protect them. Financing entrepreneurial activities. The culture and ethics of entrepreneurship.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Жазыкбаева Г.К.	Тастемирова Ж.А.	Tastemirova Zh.A. Senior Lecturer, Master of Economics, Zhazykbaeva G.K.

<i>Көшбасшылық негіздері/ Основы лидерства/ Basics of Leadership</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
студенттердің көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және жалпы ел деңгейінде әсер ету әдістерін тиімді пайдалану арқылы адамдардың мінез-құлқын және өзара әрекеттесуін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын меңгеру	овладение студентами методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом	To provide students with the methodology and practice of effective management of behavior and interaction of people through the effective use of leadership qualities, styles, methods of influence at the enterprise, regional and national level
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: - басқарудың барлық деңгейлеріндегі ұйымдардағы көшбасшылық мәселелерін теориялық және практикалық шешуге ғылыми көзқарастың мәні мен әдістерін түсінеді; - басқарушылық міндеттерді шешу үшін көшбасшылық пен биліктің негізгі теорияларын қолданады; - жеке басының артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни бағалайды; - ұжымда жұмыс істеу; әлеуметтік маңызды мәселелер мен үдерістерді талдау, топтық динамика үдерістерін және команданы қалыптастыру қағидаттарын білу негізінде топтық жұмысты тиімді ұйымдастырады; - тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды талдау және жобалайды - іскерлік қарым-қатынас дағдыларына ие болу; әр түрлі жағдайларға байланысты	После успешного завершения курса обучающиеся будут: - понимать сущность и методы научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях на всех уровнях управления; - использовать основные теории лидерства и власти для решения управленческих задач; - критически оценивать личные достоинства и недостатки; - работать в коллективе; анализировать социально значимые проблемы и процессы, эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; - анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации - обладать навыками делового общения; многообразными стилями управления в зависимости от различных ситуаций; методами и методиками исследования	Upon completion of the course, students will - understand the essence and methods of the scientific approach to the theoretical and practical solution of leadership problems in organizations at all levels of management; -use basic leadership and power theories to solve management problems; - critically assess personal strengths and weaknesses; - work in a team; analyze socially significant problems and processes, effectively organize group work based on knowledge of group dynamics processes and team building principles; - analyze and design interpersonal, group and organizational communications - possess the skills of business communication; diverse styles of management depending on different situations; methods and techniques of research of leadership skills, technologies of development of leadership abilities

басқарудың алуан түрлі стильдеріне ие болу; көшбасшылық қасиеттерді зерттеу әдістері мен әдістемелеріне, көшбасшылық қабілеттерді дамыту технологияларына ие болады	лидерских качеств, технологиями развития лидерских способностей	
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Көшбасшылықтың табиғаты мен мәні. Көшбасшылық және менеджмент. Көшбасшылықтың дәстүрлі концепциялары. Көшбасшылықтың инновациялық концепциялары. Топтар, командалар және команда құру. Көшбасшының дамуы. Өзгерістерді жүзеге асыру кезіндегі көшбасшылық. Көшбасшылық мәселелері.	Природа и сущность лидерства. Лидерство и менеджмент. Традиционные концепции лидерства. Инновационные концепции лидерства. Группы, команды и командообразование. Развитие лидера. Лидерство при осуществлении изменений. Проблемы лидерства.	The nature and essence of leadership. Leadership and management. Traditional leadership concepts. Innovative leadership concepts. Groups, teams and team building. Leadership development. Leadership in implementing change. The problems of leadership.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Тобылов К. Т.	Молдағалиева Н.Д.	Tobolov K. T., Moldagalieva N.D.

<i>Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ Ecology and Basics of Life Safety</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Табиғатың және қоғамның дамуының негізгі заңдылықтары туралы бір тұтас түсінік қалыптастыру.	Сформировать целостное представление об основных закономерностях развития природы и общества.	To form a holistic view of the basic patterns of nature and society development.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: - Тірі организмдердің тіршілік ортасымен өзара әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтарды білу; - Экологиялық факторлардың жіктелуін білу; - Организмдердің өмірлік ортасы туралы түсінік болуы; - Экологиялық жүйелер ұғымдарының негіздерін меңгеру; - Табиғатты қорғаудың және табиғатты тиімді пайдаланудың негізгі принциптерін білу; - Антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын болжай білу; - Тіршілік қауіпсіздігінің теориялық негіздерін меңгеру; - Төтенше жағдайлар кезінде алғашқы көмек көрсете білу технологияларды пайдалана отырып, мамандық бойынша жобалау қызметін жүзеге асырады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут: - Знать основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания; - Знать классификацию экологических факторов - Иметь представления о жизненных средах организмов; - Владеть основами понятиями экологических систем; - Знать основные принципы охраны природы и рационального природопользования; - Уметь прогнозировать социально-экологические последствия антропогенной деятельности; - Владеть теоретическими основами безопасности жизнедеятельности; - Уметь оказывать первую помощь при чрезвычайных ситуациях с применением современных информационно-коммуникационных технологий в области экологических, физиологических и гигиенических исследований.	After successful completion of the course, students will be - Know the basic laws that determine the interaction of living organisms with the environment; - Know the classification of environmental factors; - Have an understanding of the living environments of organisms; - Know the Basics of environmental systems concepts; - Know the basic principles of nature protection and environmental management; - Be able to predict the social and environmental consequences of anthropogenic activities; - Possess the theoretical foundations of life safety; - Be able to provide first aid in emergency situations.

<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Тіршіліктің негізгі орталары, популяциялық экология, бірлестіктердің және экожүйелердің экологиясы, биосфера, өмір сүру қауіпсіздігінің теориялық негіздері	Основные среды жизни, популяционная экология, экология сообществ и экосистем, биосфера, теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Basic living environments, population ecology, community and ecosystem ecology, biosphere, theoretical foundations of life-saving safety
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programm emanager</i>		
Кубеев М.С.	Ручкина Г.А.	Kubeev M.S. Ruchkina G.A.

<i>Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат/ Основы научных исследований и академическое письмо/ Basics of Research and Academic Writing</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Ғылымдар жүйесінде студенттердің ғылыми ойлауы мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру	Формирование у студентов научного мышления и навыков исследовательской работы в системе наук	Formation of scientific thinking and research skills in students in the system of sciences
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: - Белгілі бір ғылымды зерттеудің ғылыми әдістері мен әдістерін қолданады; - Ғылыми мәтіндердің әдіснамасы мен талдауын таңдауды жүзеге асырады; - Зерттеу міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде жазбаша нысанда коммуникацияға түседі; -Өзінің ғылыми-зерттеу қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша Бұлтты және мобильді сервистерді пайдаланады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут: -Использовать научные методы и приемы исследования конкретной науки; -Осуществляет выбор методологии и анализа научных текстов; -Вступать в коммуникацию в письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения исследовательских задач; -Использовать в своей научно-исследовательской деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации.	After successful completion of the course, students will be: - Use scientific methods and techniques of research of a specific science; - Selects the methodology and analysis of scientific texts; - To engage in communication in written forms in Kazakh, Russian and foreign languages to solve research tasks; - To use various types of information and communication technologies in their research activities: Internet resources, cloud and mobile services for the search, storage, processing, protection and dissemination of information.
<i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i>		
-	-	-
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Пән оқытылатын саладағы ғылыми зерттеулер әдістері мен академиялық хатты зерттеуге бағытталған. Білім алушылар тұжырымдамалық аппаратпен және зерттеу	Дисциплина направлена на изучение методов научных исследований и академического письма в изучаемой области. Обучающиеся ознакомятся с понятийным аппаратом и	The pre-writing process. Planning and avoiding plagiarism. Writing, Re-writing and proof-reading. Combining sources. Organising paragraphs; Introductions and conclusions.

жұмысының негізгі кезеңдерімен, әдістердің жіктелуімен, оларды қолдану салаларымен танысады. Білім алушылар ғылыми зерттеулерді сандық және сапалық талдау дағдыларын игеруге және оның нәтижелерін академиялық ортада мақаламен баяндамалар түрінде ұсынуға үйренеді.	основными этапами исследовательской деятельности, классификацией методов, областями их применения. Обучающиеся научатся владеть навыками количественного и качественного анализа научных исследований и представлять результаты в виде публикаций и выступлений в академической среде	Elements of writing. Style. Reports, case studies and literature reviews. Reflection and analysis
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Беркенова Г.С.	Беркенова Г.С.	Berkenova G.S.

Қаржылық сауаттылық негіздері/ Основы финансовой грамотности/Fundamentals of financial literacy

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

студенттерде жеке қаржыға қатысты шешім қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты дамыту, сонымен қатар цифрлық технологияларды қолдану арқылы қаржылық қызметтерді тұтынушылар ретінде олардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға байланысты процестерді сыни тұрғыдан бағалау және талдау қабілетін дамыту.	формирование у обучающихся рационального финансового поведения при принятии решений, касающихся личных финансов, а также способности критически оценивать и анализировать процессы, связанные с защитой их прав и интересов в качестве потребителей финансовых услуг посредством использования в том числе цифровых технологий.	formation of students' rational financial behavior when making decisions related to personal finances, as well as the ability to critically evaluate and analyze the processes related to the protection of their rights and interests as consumers of financial services through the use of digital technologies.
---	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар - жеке және отбасылық қаржы саласындағы мәселелерді шешу үшін алған білімдері мен дағдыларын қолдануда танымдық және шығармашылық бастаманы көрсету; - халық үшін қаржылық тәуекелдер мен банкроттықты ескере отырып, жеке қаржыны өз бетінше жоспарлай және басқара білу; - жеке қаржыны басқаруға, қаржылық ұйымдармен ынтымақтастыққа, қаржылық тәуекелдерге және т.б. қатысты әртүрлі қаржылық мәселелерге қатысты өз пікіріңізді тұжырымдау; - қаржылық мәселелердің адамға әсерін талдай білу, сондай-ақ оларды шешу үшін тиісті	После успешного завершения курса обучающиеся будут - проявлять познавательную и творческую инициативу в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов; - уметь самостоятельно осуществлять планирование и управление личными финансами с учетом финансовых рисков и банкротства для населения; - формулировать собственное мнение в отношении различных финансовых проблем по управлению личными финансами, сотрудничеству с финансовыми организациями,	After successful completion of the course, students will - to show cognitive and creative initiative in applying the acquired knowledge and skills to solve problems in the field of personal and family finance; - be able to independently carry out planning and management of personal finances taking into account financial risks and bankruptcy for the population; - to formulate their own opinion regarding various financial problems on personal finance management, cooperation with financial organizations, financial risks, etc.; - be able to analyze the impact of financial problems for the individual, and contact the
--	--	--

мемлекеттік органдарға/қорларға хабарласа білу; - әртүрлі көздерден алынған қаржылық ақпаратты түсіндіре білу, сонымен қатар пікірді (көзқарас), дәлелдемені (аргумент), фактілерді ажырата білу; - инвестициялық портфельді қалыптастыру кезінде туындайтын тәуекелдерді бағалау және азайту; - «қаржы пирамидасының» белгілерін анықтай білу және инвестициялау үшін қажетті құралдарды таңдай білу.	финансовыми рисками и т.д.; - уметь анализировать влияние финансовых проблем для человека, а также обращаться в соответствующие государственные органы/фонды для их решения; - уметь интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, а также различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты; - оценивать и минимизировать риски, возникающие при формировании инвестиционного портфеля; - уметь выявлять признаки «финансовой пирамиды» и выбирать необходимый инструментарий для инвестирования.	appropriate government agencies/funds to resolve them; - be able to interpret financial information obtained from various sources, as well as distinguish between opinion (point of view), evidence (argument), facts; - assess and minimize the risks arising in the formation of an investment portfolio; - be able to identify the signs of a “financial pyramid” and choose the necessary tools for investment.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Қаржылық сауаттылықтың түсінігі, максаттары мен міндеттері. Ақша, есеп айырысу және төлемдер. Жеке қаржы: кіріс, шығыс, бюджет. Салықтар және жеке тұлғаларға салық салу. Халыққа банктік қызмет көрсету. Сақтандыру. Қаржы нарығы және инвестиция негіздері. Жеке кәсіпкерлік және стартап. Жеке тұлғалардың банкроттығы. Жеке қаржылық қауіпсіздік.	Понятие, цели и задачи финансовой грамотности. Деньги, расчеты и платежи. Личные финансы: доходы, расходы, бюджет. Налоги и налогообложение физических лиц. Банковские услуги для населения. Страхование. Финансовые рынки и основы инвестирования. Индивидуальное предпринимательство и стартап. Банкротство физических лиц. Личная финансовая безопасность.	The concept, goals and objectives of financial literacy. Money, settlements and payments. Personal finances: income, expenses, budget. Taxes and taxation of individuals. Banking services for the population. Insurance. Financial markets and basics of investing. Individual entrepreneurship and startup. Bankruptcy of individuals. Personal financial security.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Жиентаев С.М.	Годунов В.В.	Годунов В.В.

<i>Мәдениет және мәдениетаралық білім беру: отандық және шет елдік бағыт/ Культура и межкультурное образование: отечественное и зарубежное направление/ Culture and intercultural education: national and foreign</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель		
Осы курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктің келесі салаларын арттыру болып табылады: • Кәсіби даму үшін құзыреттіліктер саласы (8,9) • Өзара әрекеттестік үшін құзыреттіліктер саласы (5) Пәндік және жалпы құзыреттіліктер саласы: • Тіл, мәдениет, байланыс (3, 4)	Целью данного курса является повышение следующих областей педагогических компетенций: - Область компетенции для профессионального развития(8,9) - Область компетенции для взаимодействия (5) Предметные и общие области компетенции: - Язык, культура, коммуникация (3,4)	The purpose of this course is to improve the following areas of subjectand pedagogical competence: • Competence area for professional development (8, 9) • Competence area for interaction (5) • Competence area for Language, culture, communication (9, 10)
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • Отандық жоғары оқу орындарында мәдениетаралық құзіреттілікті қалыптастыру және дамытуда оң шет тілі тәжірибесін қолданудың мүмкіндіктерін анықтайды; • әрбір ұлттық мәдениетке тән мінез-құлық үлгілерін әзірлеу арқылы мәдениетаралық қатынастарды реттейді. шетел университеттеріндегі Академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысады.	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: - выявлять возможности применения положительного иноязычного опыта формирования и развития межкультурной компетенции в отечественных вузах; - регулировать межкультурные отношения на основе проектирования поведенческих закономерностей, присущих каждой национальной культуре. -принимать участие в программе академической мобильности в зарубежных вузах.	Pre-service teachers demonstrating competence can: • identify opportunities for the application of positive foreign-language experience in the establishment and development of intercultural competence in national universities; • regulate intercultural relations by designing behavioural patterns specific to each national culture; participate in the Academic Mobility Program in foreign universities.

Пререквизиттері / Пререквизиты		
Тіл біліміне кіріспе	Введение в языкознание	Introduction into linguistics
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса		
Бұл курстың мақсаты – өзіңіздің және шетелдік мәдени болмысыңызды, әрқайсымыз алып жүрген мәдени ортаны, мәдениетаралық өзара әрекеттестіктің нюанстарын және олардың (қате) түсіну және өсу әлеуетін түсіну. Сіз әртүрлі қарым-қатынас стильдері туралы, құндылықтардың елден елге қалай өзгеретінін және әртүрлі жағдайларды қалай оңай бағалауға және оларға бейімделуге болатынын білесіз. Әлеуметтік және тұлғалық қасиеттерді: азаматтық, патриоттық, этикалық нормаларды сақтауды дамытуға; жауапкершілікке мән беру; Академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде шетелдік маман-оқытушыларды тарту.	Целью данного курса является: как осознать свою и чужую культурную идентичность, культурные предположения, которые каждый из нас несет, нюансы межкультурного взаимодействия и их потенциал для (не)понимания и роста. Вы узнаете о различных стилях общения, о том, как ценности могут меняться от страны к стране, и как вы можете легче оценивать и адаптироваться к различным контекстам. Акцент на развитие социально-личностных качеств: гражданственности, патриотизма, приверженности этическим нормам; ответственности; привлечение зарубежных специалистов – педагогов в рамках Программы академической мобильности.	The aim of this course is for pre-service teachers to understand their own and foreign cultural identity, the cultural assumptions that all carry, the nuances of intercultural interaction and their potential for (not) understanding and growth. Pre-service teachers get familiarized with different communication styles, how values can change from country to country, and how they can more easily evaluate and adapt to different contexts. Emphasis on the development of pre-service teachers' social and personal qualities: citizenship, patriotism of adherence to ethical norms, and responsibility. The course also encourages the involvement of foreign teaching specialists within the framework of the Academic Mobility Program.
Постреквизиттері / Постреквизиты		
Ағылшын тілін оқытудағы STEM және STEAM технологиялары	STEM и STEAM технологии в обучении английскому языку	STEM and STEAM technologies in teaching English
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы		
Балжанова Айгуль Магжановна Соловьева Наталья Анатольевна	Балжанова Айгуль Магжановна Соловьева Наталья Анатольевна	Balzhanova Aigul Magzhanovna Solovyeva Natalya Anatolyevna

<i>Лингвистикалық ел тану және мәдениетаралық білім беру/ Лингвострановедение и межкультурное образование/ Culture-oriented linguistics and intercultural education</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель		
Осы курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктің келесі салаларын арттыру болып табылады: • Кәсіби даму үшін құзыреттіліктер саласы (8,9) • Өзара әрекеттестік үшін құзыреттіліктер саласы (5) Пәндік және жалпы құзыреттіліктер саласы: • Тіл, мәдениет, байланыс (9, 10)	Целью данного курса является повышение следующих областей педагогических компетенций: - Область компетенции для профессионального развития(8,9) - Область компетенции для взаимодействия (5) Предметные и общие области компетенции: - Язык, культура, коммуникация (3,4)	The purpose of this course is to improve the following areas of subjectand pedagogical competence: • Competence area for professional development (8, 9) • Competence area for interaction (5) • Competence area for Language, culture, communication (9, 10)
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • басқа мәдениеттер мен діндердің өкілдерімен парасатты және нәтижелі қарым-қатынас жасайды; • ұлттық мәдениеттің құндылығын сезінеді, өз елінің және оқытылатын тіл елінің тарихи мұрасы мен мәдени дәстүріне құрметтейді және қамқорлық жасайды; қоғамдық пікірге, дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: - адекватно и продуктивно взаимодействовать с представителями других культур и религий; - осознавать ценность национальной культуры, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям своей страны и страны изучаемого языка; - корректно трактовать социально-этические ценности, основанных на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и уметь ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности	Pre-service teachers demonstrating competence can: • interact adequately and productively with representatives of other cultures and religions; • perceive the value of national culture, respect and treat with due care the historical heritage and cultural traditions of their country and the country of the language being studied; correctly interpret social and ethical values based on public opinion, traditions, customs, social norms and be able to focus on them in their professional activity.

кұндылықтарды дұрыс түсіндіре біледі және өзінің кәсіби қызметінде соларға назар аудару біледі.		
Пререквизиттері / Пререквизиты		
Тіл біліміне кіріспе	Введение в языкознание	Introduction into linguistics
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса		
Курс болашақ мұғалімдерге оқытылатын тілдің еліне, оның ішінде тарихи, географиялық, экономикалық, әлеуметтік-саяси, мәдени және жалпы ақпарат тіліне шолу жасайды. Болашақ мұғалімдер елдердің табиғаты, жалпы танылған жүйенің негіздері, елдердің дамуының негізгі тенденциялары, мемлекеттің конституциялық негіздері, олардың жоғары мәдени дәстүрлері туралы білімдерін кеңейтеді. Олар өз елдерін оқытылатын тілдің елімен салыстыра алады.	Курс позволяет студентам получить общее представление о стране изучаемого языка, включая язык исторической, географической, экономической, социально-политической, культурной и общей информации. Будущие учителя расширяют знания о природе стран, об основах общепризнанного устройства, основных тенденций развития стран, конституционных основ государства, высоких культурных традициях предполагаемых. Способность проводить сравнительный анализ своей страны и страны изучаемого языка.	The course provides pre-service teachers with an overview of the country of the language being studied, including the language of historical, geographical, economic, socio-political, cultural and general information. Pre-service teachers expand their knowledge of the nature of countries, the basics of the universally recognized system, the main trends in the development of countries, the constitutional foundations of the state, their high cultural traditions. They are able to compare their own country with the country of the language being studied.
Постреквизиттері / Постреквизиты		
Ағылшын тілін оқытудағы STEM және STEAM технологиялары	STEM и STEAM технологии в обучении английскому языку	STEM and STEAM technologies in teaching English
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы		
Балжанова Айгуль Магжановна Соловьева Наталья Анатольевна	Балжанова Айгуль Магжановна Соловьева Наталья Анатольевна	Balzhanova Aigul Magzhanovna Solovyeva Natalya Anatolyevna

<i>Жаңартылған білім беру мазмұнындағы жаңа технологиялар / Новые технологии в обновленном содержании образования / New technologies in the updated content of education</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель		
Бұл курстың мақсаты пәндік және жалпы құзыреттіліктердің келесі салаларын қалыптастыру болып табылады: - Құзыреттіліктер саласы: Ағылшын тілін үйрену негіздері: лингвистикалық құзыреттілік (2) - Шет тілді оқыту технологиясы саласындағы құзыреттіліктер: әдістер мен лингводидактика (1, 3)	Целью данного курса является повышение следующих областей предметных и общих областей компетенций: - Область компетенции для основ изучения английского языка: лингвистическая компетенция (2) - Область компетенции для технологий обучения иностранным языкам: методика и лингводидактика (1, 3)	The purpose of this course is to improve the following areas of subject competence: - Competence area for basics of learning English: linguistic competence (2) - Competence area for foreign language teaching technologies: methods and linguodidactics (3, 5)
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: - мектеп оқушыларының тілді меңгеруінің жас және жеке ерекшеліктерін, олардың білім беру қажеттіліктері мен қызығушылықтарының ерекшеліктерін ескере отырып, заманауи оқыту технологиялар мен әдістерін қолдану шарттарын талдайды; - шет тілін оқыту үдерісінің мақсатына сәйкес әртүрлі білім беру технологияларын қолданады; - білім берудің барлық деңгейінде жаңа білім беру мазмұнын,	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: - анализировать условия применения современных педагогических технологий и методов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников, специфики их образовательных потребностей и интересов; - применять разнообразные образовательные технологии в соответствии с целями образовательного процесса; - демонстрировать готовность проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения английскому языку во всех уровнях образования; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, использовать информационные	Pre-service teachers demonstrating competence can: - analyse the conditions for the use of modern technologies and teaching methods, taking into account the age and individual characteristics of schoolchildren of language acquisition, the specifics of their educational needs and interests; - apply various educational technologies in accordance with the objectives of the process of teaching a foreign language; - to develop new educational content, technologies and specific methods of teaching English at all levels of education; search, analyze and evaluate information, use information tools to gain new knowledge in the

технологияларын және ағылшын тілін оқытудың нақты әдістерін әзірлейді; ақпаратты іздейді, талдайды және бағалайды, білім беру саласында жаңа білім алу үшін ақпараттық құралдарды пайдаланады	средства для получения новых знаний в области образования.	field of teaching English language.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Ағылшын тілін оқытудың әдістемесі және лингводидактикасы	Методика и лингводидактика преподавания английского языка	English language teaching methodology and linguodidactics
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Бұл курстың мақсаты жаңартылған білім беру мазмұнын ескере отырып, заманауи білім беру технологияларын оқып-үйрену және меңгеру болып табылады. Курсты оқу нәтижесінде болашақ мұғалімдер ағылшын тілін оқыту үдерісінде болашақ мұғалімдердің оқу жетістіктерін диагностикалау мен бағалаудың жаңа тәсілдерін қолдану мәселелерін түсінуді дамытуға бағытталған ағылшын тілі мұғалімінің кәсіби құзыреттерін игереді. Болашақ мұғалімдер мектепке дейінгі, бастауыш және орта білім беруде болашақ мұғалімдердің тілді меңгеру ерекшеліктерін ескеретін заманауи педагогикалық технологияларды қолдануды үйренеді, бұл оларға оқушыларды оқыту үрдісіне және шет тілін оқыту әдістемесі саласындағы болашақ мұғалімдердің кәсіби дамуына қолайлы педагогикалық технологиялар мен шет тілін оқыту әдістерін когнитивті және дұрыс тандауға мүмкіндік береді.	Целью данного курса является изучение и освоение современных образовательных технологий, с учетом обновленного содержания образования. В результате освоения курса Будущие учителя овладевают общекультурной и профессиональной компетенцией, направленной на формирование понимания проблем применения новых подходов к диагностике и оценке образовательных достижений учащихся в процессе изучения английского языка. Будущие учителя учатся использовать современные педагогические технологии, учитывающие особенности усвоения языка обучающимися в дошкольном, начальном и среднем образовании, что позволяет им сделать когнитивный и правильный выбор педагогических технологий и методов обучения иностранному языку, подходящих для процесса обучения учащихся и для профессионального развития будущих учителей в области методики преподавания иностранного языка.	During the course, pre-service teachers study and master modern educational technologies, taking into account the updated content of education. As a result of studying the course, pre-service teachers master the professional competences of an English teacher, which are aimed at developing an understanding of the problems of applying new approaches to diagnosing and assessing students' educational achievements in the process of learning English. Pre-service teachers learn to use modern pedagogical technologies that consider the characteristics of language acquisition of students in preschool, primary, and secondary education, allowing them to make a cognitive and correct choice of pedagogical technologies and methods of teaching a foreign language that is appropriate for students' learning process and for the professional development of pre-service teachers in the methodology of teaching a foreign language.

<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
Әртүрлі мектеп типтерінде ағылшын тілін оқытудың арнайы бағдарланған әдістері	Специально-ориентированная методика обучения английского языка в различных типах школ	Specially oriented methods of teaching English in various types of schools
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Балжанова Айгуль Магжановна Зубенко Яна Валерьевна	Балжанова Айгуль Магжановна Зубенко Яна Валерьевна	Balzhanova Aigul Magzhanovna Zubenko Yana Valerievna

<i>Критерийлік бағалау технологиялары/ Технологии критериального оценивания/ Technologies of criteria evaluation</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
Бұл курстың мақсаты пәндік және жалпы құзыреттіліктердің келесі салаларын қалыптастыру болып табылады: - Құзыреттіліктер саласы: Ағылшын тілін үйрену негіздері: лингвистикалық құзыреттілік (2) - Шет тілді оқыту технологиясы саласындағы құзыреттіліктер: әдістер мен лингводидактика(1,3)	Целью данного курса является повышение следующих областей предметных и общих областей компетенций: - Область компетенции для основ изучения английского языка: лингвистическая компетенция (2) - Область компетенции для технологий обучения иностранным языкам: методика и лингводидактика (1, 3)	The purpose of this course is to improve the following areas of subject competence: - Competence area for basics of learning English: linguistic competence (2) - Competence area for foreign language teaching technologies: methods and linguodidactics (3, 5)
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: - оқыту мен диагностиканың заманауи әдістері мен технологияларын пайдалана отырып, оқу үдерісін жобалайды; - оқыту мен диагностиканың заманауи әдістері мен технологияларын пайдалану шеңберінде білім беру құралдары мен ресурстарын әзірлейді; белгіленген бағалау критерийлеріне сәйкес әділ баға қоюға қабілетті	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: - проектировать образовательный процесс, используя современные методики и технологии обучения и диагностики; - проектировать учебные средства и ресурсы в рамках использования современных методик и технологий обучения и диагностики; -умеет объективно оценивать в соответствии с установленными критериями оценки	Pre-service teachers demonstrating competence can: - design educational process using modern methods and technologies of training and diagnostics; - design educational tools and resources within the framework of the use of modern methods and technologies of training and diagnostics; evaluate objectively in accordance with the established evaluation criteria.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Ағылшын тілін оқытудың әдістемесі және	Методика и лингводидактика преподавания	English language teaching methodology and

лингводидактикасы	английского языка	linguodidactics
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса		
Бұл курстың мақсаты болашақ мұғалімдерді оқу нәтижелерін критерийлік бағалау технологиясымен таныстыру, сонымен қатар сапаны бақылауды ұйымдастыруға шығармашылық көзқарасты дамыту, мақсат қоюға, болашақ мұғалімдердің білімін тексеруге арналған материалдың мазмұнына байланысты кәсіби дағдылар мен икемдерді дамыту, нәтижелерді бағалаудың әдістерін, нысандары мен құралдарын тандау, ақпараттық технологиялар мен шетелдік әдістемелік және педагогикалық тәжірибеге негізделген тестілерді әзірлеу; білім беру үдерісін жетілдіру үшін кәсіби қызметінде осы білімді пайдалана алану қабілетін дамыту болып табылады. Курс тұлғаның өзін-өзі жетілдіруін дамытуға, психологиялық, педагогикалық, әдістемелік құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған.	Целью данного курса является ознакомление будущих учителей с технологией критериального оценивания результатов обучения, а также формирование у будущих учителей творческого подхода к организации контроля качества обучения, выработка профессиональных умений и навыков, связанных с постановкой целей, отбором содержания материала для проверки знаний учащихся, выбором методов, форм и средств оценивания результатов обучения, разработкой тестовых заданий, в том числе, на основе информационных технологий и зарубежного методико-педагогического опыта; способного использовать эти знания в профессиональной деятельности для совершенствования учебного процесса. Курс направлен на формирование личностного самосовершенствования, развитие психолого-педагогической, методической компетенций.	The aim of this course is to familiarize pre-service teachers with the technology of criteria-based evaluation of learning results, as well as to develop a creative approach to the organization of quality control. Pre-service teachers develop their professional skills related to setting goals, selecting the content to test the knowledge of students, selecting methods, forms and means of evaluating the results of training, developing tests, i.e. those based on information technology and foreign methodical and teaching experience. They are able to use this knowledge in professional activities to improve the educational process. The course is aimed at the development of pre-service teachers' personal self-improvement, and the development of psychological and pedagogical, methodological competencies.
Постреквизиттері / Постреквизиты		
Әртүрлі мектеп типтерінде ағылшын тілін оқытудың арнайы бағдарланған әдістері	Специально-ориентированная методика обучения английского языка в различных типах школ	Specially oriented methods of teaching English in various types of schools
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы		
Балжанова Айгуль Магжановна Зубенко Яна Валерьевна	Балжанова Айгуль Магжановна Зубенко Яна Валерьевна	Balzhanova Aigul Magzhanovna Zubenko Yana Valerievna

3 3 курс студенттеріне арналған элективті пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса/ Elective disciplines for 3rd year students

<i>Ағылшын тілінің лексикологиясы / Лексикология английского языка / Lexicology of the English language</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
лексикология саласындағы кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.	сформировать профессиональные навыки в области лексикологии.	To form the discipline professional skills in the field of lexicology.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: Қолданады -лингвистикалық зерттеулердің әдіснамасын -лингвистикалық терминологияны -ғылыми және анықтамалық әдебиет-термен, түрлі типтегі сөздіктер -лексикалық бірліктердің құры-лымдық-семантикалық өзгерістерін интерпретациялайды -шетел және ана тілдердегі тілдік құбылыстарды өз бетінше зерттеу жүргізеді	После успешного завершения курса обучающиеся будут: применять: -методологию лингвистических исследований -лингвистическую терминологию -научную и справочную литературу, словари различных типов -интерпретировать структурно-семантические изменения лексических единиц -исследовать языковые явления иностранного и родного языков	After successful completion of the course, trainees will: use -methodology of linguistic research -linguistic terminology -scientific and reference literature, dictionaries of various types -interpret structural and semantic changes in lexical units; -conduct a study of linguistic phenomena of foreign and native languages
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Ағылшын тілі теориясының негіздері (теориялық грамматика, теориялық фонетика, лексикология, тіл тарихы/	Основы теории английского языка (теоретическая грамматика, теоретическая фонетика, лексикология, история языка)/	Foundations of the theory of the English language (theoretical grammar, theoretical phonetics, lexicology, History of Language)
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Сөзжасам. Семасиология. Лексика-семантикалық сөзжасам. Фразеология. Неологизмдер және олардың жіктелуі. Кірме сөздер. Британдық ағылшын. Американдық ағылшын. Австралиялық ағылшын. Канадалық ағылшын. Лексикография. Фразеологиялық	Словообразование. Семасиология. Лексико-семантическое словообразование. Фразеология. Неологизмы и их классификации. Заимствования. Британский английский. Американский английский. Австралийский английский. Канадский	Word formation. Semasiology. Lexico-semantic word formation. Phraseology. Neologisms and their classifications. Borrowings. British English. American English. Australian English. Canadian English. Lexicography. Determination of phraseological units. Typology and Classification

бірліктерді анықтау. Фразеологиялық бірліктердің типологиясы және жіктелуі. Ағылшын фразеологиясының қазіргі даму тенденциялары. Фразеологиялық бірліктердің этимологиясы.	английский. Лексикография. Определение фразеологических единиц. Типология и классификации фразеологических единиц. Современные тенденции развития английской фразеологии. Этимология фразеологических единиц.	of Phraseological Units. Modern trends in English phraseology. Etymology of phraseological units.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
Ағылшын тілі фонетикасы мен грамматикасындағы заманауи тенденциялары/	Современные тенденции в фонетике и грамматике английского языка/	Modern trends in English phonetics and grammar
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Балжанова Айгуль Магжановна Соловьева Наталья Анатольевна	Балжанова Айгуль Магжановна Соловьева Наталья Анатольевна	Balzhanova Aigul Magzhanovna Solovyeva Natalya Anatolyevna

<i>Функционалдық стилстика/ Функциональная стилстика/ Functional stylistics</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
Бұл курстың мақсаты пәндік және жалпы құзыреттіліктердің келесі салаларын қалыптастыру болып табылады: Құзыреттіліктер саласы: Ағылшын тілін үйрену негіздері: лингвистикалық құзыреттілік (1, 2)	Целью данного курса является повышение следующих областей предметных и общих областей компетенций: - Область компетенции: Основы изучения английского языка: лингвистическая компетенция (1,2)	The purpose of this course is to improve the following areas of subject competence: Competence area for Basics of learning English: linguistic competence (1, 2)
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: - мәтінді құндылық деңгейінде де, мағыналық деңгейде де талдайды; - бейнеленген шындыққа автордың ойы мен эмоционалдық қатынасын білдіретін көркемдік құралдарды таниды; - стильдік құралдар мен экспрессивтік құралдарды түсіндіру дағдыларына ие; мәтінге стилстикалық талдау жасайды және оны түсіндіреді.	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: - анализировать текст, как на уровне значения, так и на уровне смысла; - распознавать художественные средства, выражающие мысль автора и его эмоциональное отношение к изображаемой действительности; - обладать навыками интерпретации стилистических приемов и выразительных средств - осуществлять стилистический анализ и интерпретацию текста.	Pre-service teachers demonstrating competence can: - analyse the text, both at the level of value and at the level of meaning; - recognize the artistic means expressing the author's thought and emotional attitude to the depicted reality; - have the skills of interpretation of stylistic techniques and expressive means; carry out stylistic analysis and interpretation of the text.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Кәсіби бағдарланған ағылшын тілі (C1 деңгейі)/	Профессионально-ориентированный английский язык (уровень C1)/	Professional English (C1 level)
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		

Бұл курстың мақсаты болашақ мұғалімдерді сөйлеу коммуникациясының әртүрлі салаларындағы тіл қызмет ету заңдылықтарымен таныстыру, стилистиканың негізгі терминологиясын меңгеру және барлық деңгейдегі ағылшын тілінің әртүрлі функционалдық стильдерінің әлеуметтік-лингвистикалық және прагматикалық аспектілерін ұсынуды дамыту (фонетикалық, лексикалық-фразеологиялық, морфологиялық, синтаксистік бірліктер). Курстың өзектілігі – ағылшын тілі стилінің негізгі мәселелерін көрсету, тілдік экспрессивтік құралдарды дұрыс қолдану. Болашақ мұғалімдер ағылшын тілінің функционалдық және стильдік жүйесін біледі, лингвистикалық зерттеу әдістерін меңгереді, мәтіннен экспрессивтік құралдарды тауып, олардың қызметін анықтай алады.	Целью данного курса является ознакомление будущих учителей с закономерностями функционирования языка в различных сферах речевого общения, овладение базовой терминологией стилистики и формирование представления у будущих учителей социолингвистических и прагматических аспектов различных функциональных стилей английского языка на всех уровнях (фонетический, лексико-фразеологический, морфологический, синтаксические единицы). Актуальность курса заключается в освещении основных проблем стилистики английского языка, правильному применению языковых выразительных средств. Будущие учителя имеют знания о функционально-стилевой системе английского языка, владеют лингвистическими методами исследования, умеют находить в тексте выразительные средства и определять их функции.	The aim of this course is familiarizing the pre-service teachers with the laws of the functioning of the language in various spheres of speech communication, mastering the basic terminology of stylistics and developing representation of sociolinguistic and pragmatic aspects of various functional styles of the English language at all levels (phonetic, lexical-phraseological, morphological, syntactic units). The relevance of the course is to highlight the main problems of the style of the English language, to use language expressive means correctly. Pre-service teachers develop their knowledge about the functional and style system of the English language, become proficient in linguistic methods of research, and find expressive means in the text and determine their functions.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
Мәнмәтіндегі грамматика, лексика және фонология/	Грамматика, лексика и фонология в контексте	Grammar, vocabulary and phonology in the context
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Рахметова Айнаш Амангельдиновна Сухова Анна Викторовна	Рахметова Айнаш Амангельдиновна Сухова Анна Викторовна	Rakhmetova Ainash Amangeldinovna Sukhova Anna Viktorovna

<i>Ағылшын тілін оқытудағы CLIL-технологиясы/ CLIL-технологии в обучении английскому языку/ CLIL technologies in teaching English</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
Осы курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктің келесі салаларын арттыру болып табылады: • Кәсіби даму үшін құзыреттіліктер саласы (8,9) • Өзара әрекеттестік үшін құзыреттіліктер саласы (5) • Шет тілді оқыту технологиясы саласындағы құзыреттіліктер: әдістер мен лингводидактика (1,2,3)	Целью данного курса является повышение следующих областей педагогических компетенций: - Область компетенции для профессионального развития (8,9) - Область компетенции для взаимодействия (5) Предметные и общие области компетенции: - Область компетенций: Технологии обучения иностранного языка: методика и лингводидактика(1,2,3)	The purpose of this course is to improve the following areas of subjectand pedagogical competence: • Competence area for professional development (8, 9) • Competence area for interaction (5) • Competence area for Technologies of learning a foreign language: methods and linguodidactics (3, 4, 5)
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • өз әдістемесінің барлық қағидаттарына негізделген CLIL негізінде сабақтарды әзірлейді; • шет тіліндегі білімберу іс-әрекетіндегі CLIL ерекшеліктерін ажыратады; оқушылардың жасын, сенсорлық және зияткерлік қабілеттерін ескере отырып, әртүрлі ресурстардан CLIL технологиясын пайдалану тәжірибесін сыни тұрғыдан бағалайды.	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: - разрабатывать занятия с применением CLIL, основанный на всех принципах их методологии; - различать особенности CLIL в иноязычной образовательной деятельности; - критически оценивают опыт использования CLIL технологии из различных ресурсов учитывая возрастные, сенсорные и интеллектуальные способности учащихся.	Pre-service teachers demonstrating competence can: • develop CLIL based lessons on all the principles of their methodology; • distinguish the features of CLIL in foreign language educational activities; critically evaluate the experience of using CLIL technology from different resources, taking into account the age, sensory and intellectual abilities of students.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Жаңартылған білім беру мазмұнындағы жаңа	Новые технологии в обновленном содержании	New technologies in the updated content of

технологиялар /	образования /	education
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса		
Курс қазіргі жұмыс берушілер арасында сұранысқа ие тұлғааралық, мәдениетаралық және лингвистикалық дағдыларды дамытудың маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыруға бағытталған. Олар CLIL технологиясын қолдана отырып, оқу үдерісінің мақсаты, мазмұны және ұйымдастырылуы туралы білімі мен түсінігін көрсетеді. Болашақ мұғалімдер оқу үдерісіне нақты терминдер мен белгілі бір тілдік конструкцияларды кіріктіре алады, олар пәндік терминологияның сөздік қорын байытуға ықпал етеді және оны алған білімдері мен дағдыларын одан әрі меңгеруге және қолдануға дайындайды.	Курс направлен на формирование понимания значения развития навыков межличностного общения, межкультурных связей и языковых способностей, которые пользуются спросом у сегодняшних работодателей. Демонстрируют знание и понимание цели, содержания и организации образовательного процесса с применением CLIL технологии. Будущие учителя способны интегрировать в процесс обучения специфические термины, определенные языковые конструкции, которые способствует пополнению словарного запаса предметной терминологией и подготавливает его к дальнейшему изучению и применению полученных знаний и умений.	The course is aimed at establishing pre-service teachers' understanding of the importance of developing interpersonal, intercultural and linguistic skills, which are in demand among current employers. They demonstrate knowledge and understanding of the purpose, content and organization of the educational process using CLIL technology. Pre-service teachers are able to integrate specific terms and certain linguistic constructions into the learning process that contribute to the enrichment of subject-specific terminology vocabulary and prepare it for further study and application of the acquired knowledge and skills.
Постреквизиттері / Постреквизиты		
Білім берудегі smart-технологиялар/	Smart-технологии в образовании/	Smart technologies in education
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы		
Бурмагина Лариса Александровна Жанбуршинова Гульнар Кадыровна	Бурмагина Лариса Александровна Жанбуршинова Гульнар Кадыровна	Burmagina Larisa Aleksandrovna Zhanburshinova Gulnar Kadyrovna

<i>Ағылшын тілін оқытудағы STEM және STEAM технологиялары/ STEM и STEAM технологии в обучении английскому языку/ STEM and STEAM technologies in teaching English</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель		
Осы курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктің келесі салаларын арттыру болып табылады: • Кәсіби даму үшін құзыреттіліктер саласы (8,9) • Өзара әрекеттестік үшін құзыреттіліктер саласы (5) • Шет тілді оқыту технологиясы саласындағы құзыреттіліктер: әдістер мен лингводидактика (1,2,3)	Целью данного курса является повышение следующих областей педагогических компетенций: - Область компетенции для профессионального развития (8,9) - Область компетенции для взаимодействия (5) Предметные и общие области компетенции: - Область компетенций: Технологии обучения иностранного языка: методика и лингводидактика (1,2,3)	The purpose of this course is to improve the following areas of subject and pedagogical competence: • Competence area for professional development (8, 9) • Competence area for interaction (5) • Competence area for Technologies of learning a foreign language: methods and linguodidactics (3, 4, 5)
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • мектепте шет тілін оқытудың заманауи әдістемелік жүйелері мен баламалы бағдарламаларын сыни тұрғыдан талдайды; ағылшын тілін оқыту үдерісінде өздік жұмыс, жобалық және ғылыми-зерттеу әрекеттері үшін STEM және STEAM технологияларын қолдана отырып, болашақ мұғалімдердің оқу іс-әрекетін ұйымдастырады.	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: - дифференцировать раннее обучение и развитие языка в контексте современного иноязычного образования - организовывать учебную деятельность учащихся с применением STEM и STEAM технологии для самостоятельной работы, проектной и исследовательской деятельности в процессе обучения английского языка.	Pre-service teachers demonstrating competence can: • critically analyse modern methodical systems and alternative programmes of teaching a foreign language at school; arrange educational activities of students using STEM and STEAM technologies for independent work, project and research activities in the process of teaching English.
Пререквизиттері / Пререквизиты		
Жаңартылған білім беру мазмұнындағы жаңа	Новые технологии в обновленном содержании	New technologies in the updated content of

технологиялар /	образования /	education
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса		
Курс қазіргі заманғы вариативті шет тілін оқыту жүйесін дамытудың жетекші қағидаттары мен негізгі тенденциялары туралы білім мен түсінік қалыптастыруға бағытталған. Болашақ мұғалімдер шет тілін оқытуда STEM және STEAM технологияларын қолдана алады, озық жетістіктер мен оқыту тәжірибесін талдап, жалпылай алады. Олар оқу үдерісін ұйымдастырудың мақсаты мен нысанына сәйкес оқушыларға материал таңдауда саралап, сыни тұрғыдан қарай алады.	Курс направлен на формирование знаний и понимание ведущих принципов и основных тенденций развития современной системы вариативного иноязычного образования. Будущие учителя способны применять STEM и STEAM технологии в обучении иностранному языку, анализировать и обобщать передовые достижения и педагогический опыт. Способны дифференцируют и критически подходят к выбору материала для обучающихся в соответствии с целями и формой организации учебного процесса.	The course is aimed at the establishment of pre-service teachers' knowledge and understanding of the leading principles and main tendencies of the development of the modern system of variable-based foreign-language education. Pre-service teachers are able to apply STEM and STEAM technologies in teaching a foreign language, analyse and summarize advanced achievements and teaching experience. They are able to differentiate and critically approach the choice of material for students in accordance with the goals and form of organization of the educational process.
Постреквизиттері / Постреквизиты		
Білім берудегі smart-технологиялар/	Smart-технологии в образовании/	Smart technologies in education
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы		
Бурмагина Лариса Александровна Жанбуршинова Гульнар Кадыровна	Бурмагина Лариса Александровна Жанбуршинова Гульнар Кадыровна	Burmagina Larisa Aleksandrovna Zhanburshinova Gulnar Kadyrovna

<i>Ағылшын тілі фонетикасы мен грамматикасындағы заманауи тенденциялары/ Современные тенденции в фонетике и грамматике английского языка/ Modern trends in English phonetics and grammar</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель		
Бұл курстың мақсаты пәндік және жалпы құзыреттіліктердің келесі салаларын қалыптастыру болып табылады: • Құзыреттіліктер саласы: Ағылшын тілін үйрену негіздері: лингвистикалық құзыреттілік (1, 2)	Целью данного курса является повышение следующих областей предметных и общих областей компетенций: - Область компетенции: Основы изучения английского языка: лингвистическая компетенция (1,2)	The purpose of this course is to improve the following areas of subject competence: • Competence area for Basics of learning English: linguistic competence (1, 2)
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • тілді қолданудың теориялық және практикалық аспектілері, оның ішінде оның фонетикалық, семантикалық, грамматикалық, мәтіндік және прагматикалық ерекшеліктері туралы білімін көрсетеді; • тіл құрылымының әртүрлі аспектілерін зерттеудің негізгі тәсілдерін синтетикалық сипаттау жасайды. алған теориялық білімдері негізінде қарым-қатынас жасауға дайындығын көрсетеді.	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: - демонстрировать знание теоретических и практических аспектов использования языка, в том числе его фонетических, семантических, грамматических, текстовых и прагматических особенностей, - синтетически описывать основные подходы к изучению различных аспектов структуры языка. - демонстрировать готовность осуществлять коммуникацию с учетом приобретенных теоретических знаний.	Pre-service teachers demonstrating competence can: • show knowledge of theoretical and practical aspects of the use of the language, including its phonetic, semantic, grammatical, textual and pragmatic features; • synthetically describe the basic approaches to the study of various aspects of the structure of the language; show willingness to communicate based on acquired theoretical knowledge.
Пререквизиттері / Пререквизиты		
Ағылшын тілі теориясының негіздері (теориялық грамматика, теориялық фонетика, лексикология, тіл тарихы/	Основы теории английского языка (теоретическая грамматика, теоретическая фонетика, лексикология, история языка)/	Foundations of the theory of the English language (theoretical grammar, theoretical phonetics, lexicology, History of Language)
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса		
Бұл курстың мақсаты – болашақ мұғалімдерді	Целью данного курса является знакомство	The aim of this course is to familiarize pre-service

ағылшын тілінің фонетикасы мен грамматикасының заманауи тенденцияларымен таныстыру. Курстың өзектілігі тілді грамматикалық және фонетикалық жағынан дұрыс шетел тілінде сөйлеу дағдылары арқылы қарым-қатынас құралы ретінде мазмұнды зерттеуге бағытталған. Бұл курс теориялық ережелерді және практикалық бөлімді (жаттығуларды) қамтиды және мәдениетаралық құзыреттілікті дамытуға ықпал етеді. Болашақ мұғалімдер мәдени айырмашылықтарды ескере отырып, мәдениетаралық өзара әрекеттестікке қатыса алады.	будущих учителей с современными тенденциями в фонетике и грамматике английского языка. Актуальность курса направлена на осмысленное изучение языка, как средства общения через навыки грамматически и фонетически правильной иностранной речи. Данный курс включает в себя теоретические положения (правила) и практический раздел (упражнения) и способствует формированию межкультурной компетенции. Будущие учителя могут осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом культурных различий.	teachers with modern trends in the phonetics and grammar of the English language. The relevance of the course is aimed at meaningful learning of the language as a means of communication through the skills of grammatically and phonetically correct foreign speech. This course includes theoretical provisions (rules) and practical section (exercises) and contributes to the development of intercultural competence. Pre-service teachers can engage in intercultural interaction, taking into account cultural differences.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
Академиялық мақсаттардағы ағылшын тілі/	Английский язык для академических целей/	English for academic purposes
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игасасовна	Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игасасовна	ZhaukinaSaule Alimovna Idrisova Madina Igazasovna

<i>Мәңгіліктегі грамматика, лексика және фонология/ Грамматика, лексика и фонология в контексте / Grammar, vocabulary and phonology in the context</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель		
Бұл курстың мақсаты пәндік және жалпы құзыреттіліктердің келесі салаларын қалыптастыру болып табылады: • Құзыреттіліктер саласы: Ағылшын тілін үйрену негіздері: лингвистикалық құзыреттілік (1, 2)	Целью данного курса является повышение следующих областей предметных и общих областей компетенций: - Область компетенции: Основы изучения английского языка: лингвистическая компетенция (1,2)	The purpose of this course is to improve the following areas of subject competence: • Competence area for Basics of learning English: linguistic competence (1, 2)
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • қазіргі лингвистикалық тұжырымдамалар мен бағыттарды түсінеді; • тілдің негізгі функционалдық және стилистикалық түрлерін, ағылшын тілінің нормаларын және әлем туралы жүйелі білімдерді меңгерген; алған білімдерін практикада қолданады.	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: - ориентироваться в современных лингвистических концепциях и направлениях; - владеть основными функционально-стилистическими разновидностями языка, нормами английского языка и системными знаниями о мире; - применять полученные знания на практике.	Pre-service teachers demonstrating competence can: • navigate in modern linguistic concepts and directions; • possess the main functional and stylistic varieties of the language, the norms of the English language and systemic knowledge of the world; apply the acquired knowledge in practice.
Пререквизиттері / Пререквизиты		
Ағылшын тілін оқытудың әдістемесі және лингводидактикасы/	Методика и лингводидактика преподавания английского языка/	English language teaching methodology and linguodidactics
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса		
Курстың мақсаты – болашақ мұғалімдерді фонетикалық теорияның негізгі бағыттарымен таныстыру, ғылыми лингвистикалық дүниетанымын дамыту, болашақ мұғалімдерге қазіргі ағылшын тілінің фонетикалық,	Целью курса является знакомство будущих учителей с основными направлениями фонетической теории, формирование научного лингвистического мировоззрения, предоставление студентам научных знаний о	The aim of the course is to familiarize pre-service teachers with the main areas of phonetic theory, to develop scientific linguistic worldview, to provide pre-service teachers with scientific knowledge about phonetic, grammatical, lexical systems of

грамматикалық, лексикалық жүйелері және олардың қызметі туралы ғылыми білім беру. Бұл курстың өзектілігі пәнаралық коммуникаторларды жалпы лингвистика, теориялық фонетика, лексикология курстарымен, сонымен қатар сөйлеу мәдениеті бойынша практикуммен түсінуге бағытталған. Курс барысында Болашақ мұғалімдер әлеуметтік-мәдени және лингвистикалық құзыреттерді меңгереді. Болашақ мұғалімдер оқытылатын шет тілінің күнделікті және кәсіби қарым-қатынас саласында қолданылады және оны жеке қарым-қатынас құралы ретінде пайдалануға мүмкіндік беретін, фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құбылыстары туралы білімін көрсете алады.	фонетической, грамматической, лексической системе современного английского языка и ее функционирования. Актуальность данного курса направлена на понимание межпредметных связей с курсами общего языкознания, теоретической фонетики, лексикологии, а также с практикумом по культуре речевого общения. В процессе преподавания курса будущие учителя овладевают социокультурной и лингвистической компетенциями. Студент могут продемонстрировать знания фонетических, лексических и грамматических явления изучаемого иностранного языка, использующиеся в сфере повседневного и профессионального общения и позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации.	modern English language and their functioning. The relevance of this course is aimed at understanding interdisciplinary communicators with courses in general linguistics, theoretical phonetics, lexicology, as well as with the workshop on the culture of speech communication. During the course, pre-service teachers acquire socio-cultural and linguistic competencies. Pre-service teachers can demonstrate knowledge of phonetic, lexical and grammatical phenomena of the studied foreign language, used in the field of everyday and professional communication and allowing to use it as a means of personal communication.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
Академиялық мақсаттардағы ағылшын тілі/	Английский язык для академических целей/	English for academic purposes
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игазасовна	Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игазасовна	Zhaukina Saule Alimovna Idrisova Madina Igazasovna

<i>Іскерлік ағылшын тілі/ Деловой английский язык/ Business English</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель		
Осы курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктің келесі салаларын арттыру болып табылады: • Кәсіби даму үшін құзыреттіліктер саласы (8, 9, 10) • Өзара әрекеттестік үшін құзыреттіліктер саласы (4, 5) • Мұғалімнің жұмыс ортасы үшін құзыреттіліктер саласы (6, 7) Пәндік және жалпы құзыреттіліктер саласы: • Кәсіби саладағы тіл бойынша құзыреттіліктер саласы: қолдану (1,2,3)	Целью данного курса является повышение следующих областей педагогических компетенций: - Область компетенции для профессионального развития (8,9,10) - Область компетенции для взаимодействия (4,5) - Область компетенции для рабочей среды учителей (6,7) - Предметные и общие области компетенции: Язык в профессиональной сфере: применение (1,2,3)	The purpose of this course is to improve the following areas of subject and pedagogical competence: • Competence area for professional development (8, 9, 10) • Competence area for interaction (4, 5) • Competence area for the working environment of teachers (6, 7) • Competence area for Language in the professional sphere: application (12, 13, 14)
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • кәсіби қарым-қатынаста ағылшын тілінде жазу және сөйлеу қабілетін арттырады; • іскерлік сұхбаттар, телефон арқылы сөйлесулер, жазбаша есептер мен электрондық хаттар, кәсіби презентациялар үшін терминология мен дағдыларды үйренеді; кәсіби жағдайда ағылшын тілінде тиімді	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: - улучшать способность писать и говорить на английском в профессиональном общении; - изучать терминологию и навыки, для деловых переговоров, телефонных разговоров, письменных отчетов и электронных письмах, а также в профессиональных презентациях; уметь коммуницировать эффективно на английском в профессиональном контексте.	Pre-service teachers demonstrating competence can: • improve the ability to write and speak English in professional communication; • learn terminology and skills for business conversations, telephone conversations, written reports and e-mails, as well as professional presentations; communicate effectively in English in a professional context.

қарым-қатынас жасай біледі.		
Пререквизиттері / Пререквизиты		
Кәсіби бағдарланған ағылшын тілі (C1 деңгейі)/	Профессионально-ориентированный английский язык (уровень C1)/	Professional English (C1 level)
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса		
Іскерлік ағылшын тілін оқу болашақ мұғалімдерге кеңседе немесе басқа іскерлік ортада пайдалы болатын ағылшын тілі дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді. Курс сұхбат алу дағдыларын дамытуға, ағылшын тілінде іскерлік электрондық хаттарды жазуға және бизнес тақырыптары мен мәселелерін зерттеуге арналған кең ауқымды сабақтарды қолдайды.	Изучение делового английского языка позволяет вам развить навыки владения английским языком, которые пригодятся в офисе или в другой деловой среде. Курс поддерживает широкий спектр занятий для развития навыков прохождения собеседования, написания деловых электронных писем на английском языке и изучения деловых тем и проблем.	Learning business English allows pre-service teachers to develop English skills that will be useful in the office or other business environment. The course supports a wide range of sessions to develop their skills in interviewing, writing business e-mails in English and learning business topics and issues.
Постреквизиттері / Постреквизиты		
Академиялық мақсаттардағы ағылшын тілі/	Английский язык для академических целей/	English for academic purposes
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы		
Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игазасовна	Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игазасовна	Zhaukina Saule Alimovna Idrisova Madina Igazasovna

<i>Көпшілік алдында сөйлеу және дипломатия/ Ораторское искусство и дипломатия/</i> <i>Public speaking and diplomacy</i> Оқу мақсаты / Учебная цель		
Осы курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктің келесі салаларын арттыру болып табылады: • Кәсіби даму үшін құзыреттіліктер саласы (8, 9, 10) • Өзара әрекеттестік үшін құзыреттіліктер саласы (4, 5) • Мұғалімнің жұмыс ортасы үшін құзыреттіліктер саласы (6, 7) Пәндік және жалпы құзыреттіліктер саласы: • Кәсіби саладағы тіл бойынша құзыреттіліктер саласы: қолдану (1,2,3)	Целью данного курса является повышение следующих областей педагогических компетенций: - Область компетенции для профессионального развития (8,9,10) - Область компетенции для взаимодействия (4,5) - Область компетенции для рабочей среды учителей (6,7) Предметные и общие области компетенции: - Язык в профессиональной сфере: применение (1,2,3)	The purpose of this course is to improve the following areas of subjectand pedagogical competence: • Competence area for professional development (8, 9, 10) • Competence area for interaction (4, 5) • Competence area for the working environment of teachers (6, 7) • Competence area for Language in the professional sphere: application (12, 13, 14)
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • еркін және шығармашыл - ешбір жазбасыз сөйлейді және өзін сенімді сезінеді; дипломатиялық және кәсіби коммуникативтік дағдыларын дамытады.	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: - говорить легко и креативно – без замечок и чувствуют себя уверенно; - развивать дипломатические и профессиональные коммуникативные навыки.	Pre-service teachers demonstrating competence can: • use systematized theoretical and practical knowledge to set and solve research problems in the field of learning English; • creatively choose interactive methods in teaching, the most appropriate for learning conditions; enhance the cognitive activity of students through the use of interactive teaching methods, through

		the introduction of independent research sources.
Пререквизиттері / Пререквизиты		
Кәсіби бағдарланған ағылшын тілі (C2 деңгейі)/	Профессионально-ориентированный английский язык (уровень C2)/	Professional English (C2 level)
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса		
Курс дипломатиялық және кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті тілдік дағдылардың негізгі бағыттарын зерттеуге арналған. Ауызша және жазбаша ағылшын тілінде академиялық және практикалық коммуникациялық жаттығулардың бірегей үйлесімділігін ұсынады.	Этот курс предназначен для изучения ключевых областей лингвистических навыков, необходимых для дипломатического и профессионального общения. Предлагает уникальное сочетание академических и практических занятий, общаться в устной и письменной речи на английском языке.	The course is designed to address key areas of pre-service teachers' language skills required for diplomatic and professional communication. They are offered with a unique combination of academic and practical exercises for communication in spoken and written English.
Постреквизиттері / Постреквизиты		
Мамандандырылған ағылшын тілі/	Специализированный английский язык/	Subject-specific English
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы		
Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игасасовна	Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игасасовна	Zhaukina Saule Alimovna Idrisova Madina Igazasovna

<i>Ағылшын әдебиеті және шығармашылық хат/ Английская литература и креативное письмо/ English Literature and Creative Writing</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель		
Осы курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктің келесі салаларын арттыру болып табылады: • Кәсіби даму үшін құзыреттіліктер саласы (8, 9, 10) • Өзара әрекеттестік үшін құзыреттіліктер саласы (4, 5) • Мұғалімнің жұмыс ортасы үшін құзыреттіліктер саласы (6, 7) Пәндік және жалпы құзыреттіліктер саласы: • Кәсіби саладағы тіл бойынша құзыреттіліктер саласы: қолдану (1,2)	Целью данного курса является повышение следующих областей педагогических компетенций: - Область компетенции для профессионального развития (8,9,10) - Область компетенции для взаимодействия (4,5) - Область компетенции для рабочей среды учителей (6,7) Предметные и общие области компетенции: Язык в профессиональной сфере: применение (1,2)	The purpose of this course is to improve the following areas of subject and pedagogical competence: • Competence area for professional development (8, 9, 10) • Competence area for interaction (4, 5) • Competence area for the working environment of teachers (6, 7) • Competence area for Language in the professional sphere: application (12, 13)
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • ескі ағылшын тілінен қазіргі кезеңге дейінгі ағылшын әдебиеті туралы білімі мен түсінігін көрсетеді; • өзінің және басқалардың жазба материалдарын сыни тұрғыдан бағалайды; болашақ мұғалімдер жазған әртүрлі материалдарды талқылауға, сыни талдауға және шолуға қатысады.	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: - демонстрировать знание и понимание английской литературы от древнеанглийского до современного периода; - критически оценивать свой и чужой письменный материал; - участвовать в обсуждении, критическом анализе и рецензировании различных материалов, написанных другими студентами.	Pre-service teachers demonstrating competence can: • demonstrate knowledge and understanding of English literature from the Old English to the modern period; • critically evaluate their own and other people's written material; participate in discussion, critical analysis and review of various materials written by other pre-service teachers.

<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Кәсіби бағдарланған ағылшын тілі (C2 деңгейі)/	Профессионально-ориентированный английский язык (уровень C2)/	Professional English (C2 level)
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Курс шығармашылық және сыни көзқарастарды біріктіруге, тәуелсіз ойлау мен талдау дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді. Болашақ мұғалімдер ескі ағылшын тілінен қазіргі кезеңге дейінгі әдебиет, соның ішінде американдық әдебиет бойынша білім алады. Курс сонымен қатар кәсіби деңгейде шығармашылық жазу дағдыларын дамытуға бағытталған. Шығармашылық жазу дағдысын дамыту болашақ кәсіби қызметке байланысты әдебиет және жазу саласындағы тиімді жазу үшін қажетті, ағылшын тілін оқыту кезеңінде алынған білімін жүйелеуге және іс жүзінде қолдануға мүмкіндік береді.	Курс предлагает возможность сочетания творческого и критического подходов. развитие независимого мышления и аналитических способностей. Будущие учителя получают знания в области литературы начиная от древнеанглийского до современного периода, включая американскую. Курс направлен также на развитие навыков творческого письма на профессиональном уровне. Развития навыка творческого письма позволяет систематизировать и практически применять знания, полученных знаний за пройденный период обучения на английском языке, необходимые для эффективного письма, как в области литературы, так и в области письма, связанного с будущей профессиональной деятельностью.	The course offers pre-service teachers with the possibility of combining creative and critical approaches developing their independent thinking and analytical abilities. Pre-service teachers receive knowledge in the field of literature from Old English to the modern period, including American literature. The course is also aimed at developing pre-service teachers' creative writing skills at the professional level, as well as developing their skills in creative writing that allow systematization and practical application of the knowledge gained during the period of training in English, necessary for effective writing, both in the field of literature and in the field of writing, related to future professional activity.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
Академиялық мақсаттардағы ағылшын тілі/	Английский язык для академических целей/	English for academic purposes
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игазасовна	Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игазасовна	Zhaukina Saule Alimovna Idrisova Madina Igazasovna

<i>Ағылшын тілін оқытудағы театрландыру/ Театрализация в процессе обучения английскому языку/ Theatrics in English language teaching</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель		
Осы курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктің келесі салаларын арттыру болып табылады: • Кәсіби даму үшін құзыреттіліктер саласы (8, 9, 10) • Өзара әрекеттестік үшін құзыреттіліктер саласы (4, 5) • Мұғалімнің жұмыс ортасы үшін құзыреттіліктер саласы (6, 7) Пәндік және жалпы құзыреттіліктер саласы: • Кәсіби саладағы тіл бойынша құзыреттіліктер саласы: қолдану (1,2)	Целью данного курса является повышение следующих областей педагогических компетенций: - Область компетенции для профессионального развития (8,9,10) - Область компетенции для взаимодействия (4,5) - Область компетенции для рабочей среды учителей (6,7) Предметные и общие области компетенции: - Язык в профессиональной сфере: применение (1,2)	The purpose of this course is to improve the following areas of subject and pedagogical competence: • Competence area for professional development (8, 9, 10) • Competence area for interaction (4, 5) • Competence area for the working environment of teachers (6, 7) • Competence area for Language in the professional sphere: application (12, 13)
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • шетел мәтіндерін оқу кезінде рөлдік ойындарды көрсетеді; • кейіпкер туралы театрландырылған әңгімені оқиды; сабақта театрландырылған қойылым бойынша жұмыс істейді.	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: - демонстрировать ролевые игры при чтении иностранных текстов; - читать театральную историю о персонаже; работать над театрализованным представлением в аудиторий.	Pre-service teachers demonstrating competence can: • demonstrate role-playing when reading foreign texts; • read a theatrical story about a character; work on a theatrical performance in classrooms.
Пререквизиттері / Пререквизиты		
Кәсіби бағдарланған ағылшын тілі (C2)	Профессионально-ориентированный	Professional English (C2 level)

деңгейі)/	английский язык (уровень C2)/	
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса		
Бұл курс тілдік материалды қызықты әрі жеңіл меңгеруге, оны қарым-қатынас және театрландыру үдерісінде белсендіруге, сонымен қатар ағылшын тілі сабақтарында интерактивті білім беру технологиясы ретінде театрландыруды түсінуді ұсынуға бағытталған. Бұл курс ашық диалогты, эмоционалдық құрамдас бөлікті дамытуға, болашақ мұғалімдердің ой-өрісін кеңейтуге ықпал етеді, бұл шет тілін үйрену мүмкіндіктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.	Данный курс ориентирован на увлекательное и легкое усвоение языкового материала, активизацию его в процессе общения театрализации и представить понимание театрализации как интерактивной образовательной технологии на уроках английского языка. Данный курс способствует развитию открытого диалогического общения, эмоциональной составляющей, расширению кругозора учащихся, что позволяет расширить спектр возможностей обучения иностранному языку.	This course is focused on the fascinating and easy acquisition of language material, its activation in the process of communicating and theatricalization and presentation of understanding of theatricalization as an interactive educational technology in English lessons. This course promotes the development of open dialogue, emotional component, broadening of pre-service teachers' horizons, which allows expanding the range of opportunities for learning a foreign language.
Постреквизиттері / Постреквизиты		
Академиялық мақсаттардағы ағылшын тілі/	Английский язык для академических целей/	English for academic purposes
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы		
Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игасасовна	Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игасасовна	Zhaukina Saule Alimovna Idrisova Madina Igazasovna

4 4 курс студенттеріне арналған элективті пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса/ Elective disciplines for 4th year students

<i>Когнитивті-интерактивтік технологиялар негізінде оқытуды жобалау және үлгілеу/ Проектирование и моделирование процесса обучения на основе когнитивно-интерактивных технологий/ Design and simulation of learning based on cognitive-interactive technologies</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель		
Бұл курстың мақсаты пәндік және жалпы құзыреттіліктердің келесі салаларын қалыптастыру болып табылады: • Құзыреттіліктер саласы: Ағылшын тілін үйрену негіздері: лингвистикалық құзыреттілік (2) • Шет тілді оқыту технологиясы саласындағы құзыреттіліктер: әдістер мен лингводидактика (3, 4)	Целью данного курса является повышение следующих областей предметных и общих областей компетенций: - Область компетенции для основ изучения английского языка: лингвистическая компетенция (2) - Область компетенции для технологий обучения иностранным языкам: методика и лингводидактика (1, 2)	The purpose of this course is to improve the following areas of subject competence: • Competence area for basics of learning English: linguistic competence (2) • Competence area for foreign language teaching technologies: methods and linguodidactics (3, 4)
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • шет тілін үйрену үдерісін үлгілейді, енгізеді, бағалайды, сыни тұрғыдан ойлайды; • тұлғалық және кәсіби дамуды қамтамасыз ету үшін когнитивтік және интерактивті технологияларды, шет тілдерін оқытудың әдістері мен құралдарын тиімді пайдаланады; шет тілдерін оқыту саласындағы инновациялық әдістемелік тәжірибені	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: • моделировать, внедрять, оценивать, критически осмысливать процесс изучения иностранного языка; • эффективно использовать познавательные и интерактивные технологии, методы и средства обучения иностранным языкам для обеспечения личностного и профессионального развития; • обобщать и распространять инновационный методический опыт в области обучения иностранным языкам. (говорение и письмо)	Pre-service teachers demonstrating competence can: • model, implement, evaluate, critically reflect on the process of learning a foreign language; • effectively use cognitive and interactive technologies, methods and means of teaching foreign languages to ensure personal and professional development; generalize and disseminate innovative methodological experience in the field of teaching foreign languages.

жалпылайды және таратады.		
Пререквизиттері / Пререквизиты		
Ағылшын тілін оқытудың әдістемесі және лингводидактикасы/	Методика и лингводидактика преподавания английского языка/	English language teaching methodology and linguodidactics
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса		
Бұл курстың мақсаты ағылшын тілі сабақтарын үлгілеу және жобалаудың әдістемелік негіздерін меңгеру, сонымен қатар болашақ мұғалімдердің шет тілдерін оқыту үдерісіне когнитивтік және интерактивті технологияларды енгізуге дайындығын қалыптастыру болып табылады. Бұл ретте болашақ мұғалімдердің шет тілдік және когнитивтік-әдістемелік күзіреттілігі дамиы. Бұл құзыреттіліктер ұйымдастырушылық-әрекеттік тәсіліне, кері байланыс жүйесіне және әрбір жеке болашақ мұғалімдер үшін оқу нәтижелерін бақылауға негізделген оқу үдерісін ұйымдастыруға көмектеседі, АТ-ны олардың жеке қабілеттеріне, оның ішінде қызығушылыққа, ішкі ынтасына, өзіндік тиімділікке, өзін-өзі көрсетуге. когнитивті жүктеме және өзін-өзі реттеуге сәйкес оқытуға мүмкіндік береді.	Целью данного курса является овладение методическими и методологическими основами моделирования и проектирования занятий по английскому языку, а также готовность будущих педагогов к внедрению когнитивных и интерактивных технологий в процесс обучения иностранным языкам. При этом у будущих учителей развивается иноязычная и когнитивно-методическая компетенция. Эти компетенции помогают организовать учебный процесс на основе организационно-деятельностного подхода, системы обратной связи и контроля за результатами обучения лично для каждого учащегося, позволяют преподавать АЯ в соответствии с их индивидуальными возможностями, включая интерес, внутреннюю мотивацию, самоэффективность, воплощение, когнитивную нагрузку и саморегуляцию.	The purpose of this course is to master the methodological foundations of modelling and designing English classes, as well as to establish the readiness of pre-service teachers to introduce cognitive and interactive technologies in the process of teaching foreign languages. At the same time, pre-service teachers develop foreign language and cognitive and methodical competences. These competences help them to arrange the learning process based on organizational and activity approach, feedback system and monitoring of learning results for each individual student, as well as to teach students according to their individual abilities, including interest, internal motivation, self-efficacy, embodiment, cognitive load and self-regulation.
Постреквизиттері / Постреквизиты		
-	-	-
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы		
Рахметова Айнаш Амангельдиновна Сухова Анна Викторовна	Рахметова Айнаш Амангельдиновна Сухова Анна Викторовна	Rakhmetova Ainash Amangeldinovna Sukhova Anna Viktorovna

Ағылшын тілін қашықтықтан оқытуда ІТ-технологияларды пайдалану/ Использование ІТ-технологий в обучении английскому языку в

*условиях дистанционного обучения/
Use of IT-technologies in online teaching of English language*

Оқу мақсаты / Учебная цель

Бұл курстың мақсаты пәндік және жалпы құзыреттіліктердің келесі салаларын қалыптастыру болып табылады: • Құзыреттіліктер саласы: Ағылшын тілін үйрену негіздері: лингвистикалық құзыреттілік (2) • Шет тілді оқыту технологиясы саласындағы құзыреттіліктер: әдістер мен лингводидактика (3, 4, 6)	Целью данного курса является повышение следующих областей предметных и общих областей компетенций: - Область компетенции для основ изучения английского языка: лингвистическая компетенция (2) - Область компетенции для технологий обучения иностранным языкам: методика и лингводидактика (1, 2,4)	The purpose of this course is to improve the following areas of subject competence: • Competence area for basics of learning English: linguistic competence (2) • Competence area for foreign language teaching technologies: methods and linguodidactics (3, 4, 6)
--	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения

Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • тілді тереңірек меңгеру үшін шет тілін оқыту саласындағы технологияларды (бейне конференциялар, интерактивті қосымшалар, оқу курстары) белсенді қолдану арқылы болашақ мұғалімдердің танымдық белсенділігін арттырады; • шет тілін оқыту үдерісінде күрделі қосымшаларды енгізудің практикалық дағдыларын көрсетеді; • онлайн оқыту технологияларын пайдалана отырып, ағылшын тілі	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: • повысить познавательную активность учащихся за счет активного применения технологий в области обучения иностранному языку для более глубокого языкового погружения (видеоконференции, интерактивные приложения, обучающие курсы); • продемонстрировать практические навыки внедрения сложных приложений в процессе обучения иностранному языку; • планировать и проводить уроки английского языка с использованием технологий онлайн-обучения; • использовать инновационные подходы к оценке как в оффлайн, так и в онлайн среде;	Pre-service teachers demonstrating competence can: • increase the cognitive activity of students through the active use technologies in the field of teaching a foreign language for deeper language immersion (videoconferences, interactive applications, training courses); • demonstrate practical skills of implementing complex applications in the process of teaching a foreign language; • plan and conduct English lessons using online learning technologies; • use innovative approaches in the evaluation in both offline and online environments;
---	--	--

сабақтарын жоспарлайды және өткізеді; оффлайн және онлайн ортада бағалаудың инновациялық тәсілдерін қолданады; онлайн және гибриді оқыту үшін курсты әзірлеу дағдыларын көрсетеді.	демонстрировать навыки разработки курсов для онлайн и гибридного обучения.	demonstrate the skills of designing courses for online and hybrid learning.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Ағылшын тілін оқытудың әдістемесі және лингводидактикасы/	Методика и лингводидактика преподавания английского языка/	English language teaching methodology and linguodidactics
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Бұл курстың мақсаты оқу үдерісінде әртүрлі білім беру деңгейлерінде қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану негізінде ақпараттық технологиялар саласындағы құзыреттіліктерді дамыту болып табылады. Курс сыныпты онлайн немесе қашықтан басқаруға қажетті өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі тәрбиелеу дағдыларын дамытады. Курс болашақ мұғалімдердің сыни тұрғыдан ойлауын қалыптастыру және дамыту арқылы рефлексиялық қабілеттерін дамытуға, оқытуда ең тиімді болып табылатын заманауи онлайн оқыту технологиялары туралы болашақ мұғалімдердің жүйелік идеяларын түсіну қабілетін, сондай-ақ бұл технологияларды өздерінің кәсіби қызметінде қолдануға дайындығын дамытуға бағытталған.	Целью данного курса является развитие информационно-технологической компетенции на базе применения в учебном процессе дистанционных образовательных технологий на различных образовательных ступенях. Курс развивает навыки самоорганизации и самообразования, необходимые для управления классом онлайн или удаленно. Курс ориентирован на развитие рефлексивных способностей будущих учителей посредством формирования и развития критического мышления, умений осмысливать системные представления будущих учителей о современных дистанционных образовательных технологиях, наиболее эффективных в преподавании, а также базовую готовность к применению этих технологий в своей профессиональной деятельности.	The aim of this course is to develop information technology competence on the basis of the application of distance learning technologies at various educational levels in the educational process. The course develops the skills of self-organization and self-education necessary for online or remote classroom management. The course is focused on the development of pre-service teachers' reflexive abilities through the establishment and development of critical thinking, and their ability to comprehend the systemic representations of students about modern online learning technologies the most effective in teaching English language, as well as their basic readiness to apply these technologies in their professional activities.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
-	-	-

<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Рахметова Айнаш Амангельдиновна Сухова Анна Викторовна	Рахметова Айнаш Амангельдиновна Сухова Анна Викторовна	Rakhmetova Ainash Amangeldinovna Sukhova Anna Viktorovna

<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
Бұл курстың мақсаты пәндік және жалпы құзыреттіліктердің келесі салаларын қалыптастыру болып табылады: • Құзыреттіліктер саласы: Ағылшын тілін үйрену негіздері: лингвистикалық құзыреттілік (2) • Шет тілді оқыту технологиясы саласындағы құзыреттіліктер: әдістер мен лингводидактика (1,3,4)	Целью данного курса является повышение следующих областей предметных и общих областей компетенций: - Область компетенции для основ изучения английского языка: лингвистическая компетенция (2) - Область компетенции для технологий обучения иностранным языкам: методика и лингводидактика (1, 3,4)	The purpose of this course is to improve the following areas of subject competence: • Competence area for basics of learning English: linguistic competence (2) • Competence area for foreign language teaching technologies: methods and linguodidactics (3, 5, 6)
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • шет тілін оқыту үдерісінде смарт-технологиялардың қағидаттары мен заңдылықтары туралы білімдерін көрсетеді; • қойылған мақсаттарға табысты жету үшін құрылғылардың бар кешенін (мысалы, компьютерлер, планшеттер, ықшам проекторлар) пайдаланады; • білім беру түрлендірулерінде смарт-технологияларды пайдаланудың маңыздылығын түсінеді және бағалайды; Қолданылатын смарт-технологиялардың күрделілігі мен шектеулерін бағалайды және оларды пайдаланудың ең тиімді жолын	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: - продемонстрировать знание принципов и законов smart-технологий в процессе обучения иностранному языку; - использовать существующий парк устройств (например, компьютеры, планшеты, портативные проекторы) для успешного достижения поставленных задач; - осознавать и оценивать важность в потребности использования smart-технологии в условиях образовательных трансформаций; - оценивать сложность и ограниченность используемых smart- технологий и находить оптимально эффективный способ их использования.	Pre-service teachers demonstrating competence can: • demonstrate knowledge of the principles and laws of smart-technologies in the process of teaching a foreign language; • use the existing complex of devices (for example, computers, tablets, portable projectors) for successful achievement of the tasks; • understand and evaluate the importance of using smart-technology in educational transformations; evaluate the complexity and limitations of the smart-technologies used and find the most effective way to use them.

табады.		
Пререквизиттері / Пререквизиты		
Ағылшын тілі фонетикасы мен грамматикасындағы заманауи тенденциялары/	Современные тенденции в фонетике и грамматике английского языка/	Modern trends in English phonetics and grammar
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса		
Курстың мақсаты - болашақ мұғалімдер ды пассивті реципиенттерден білім беру үрдісінде смарт-технологияларды белсенді пайдаланушыларға трансформациялау және олар ақылды технологияларды енгізуді және оларды ағылшын тілін оқыту үрдісіне біріктіруді үйренеді. Оқыту барысында болашақ мұғалімдер цифрлық технологияларды және педагогикалық, лингвистикалық және коммуникативті міндеттерді орындау үшін қолданылатын құрылғылар кешенін (компьютерлер, планшеттер, интерактивті тақталар, ықшам проекторлар) жақсы меңгереді. Болашақ мұғалімдер білім берудегі цифрлық түрлендірулер жағдайында табысты жұмыс істеу және смарт-технологияларды тиімді пайдалану үшін қажетті дағдыларды меңгереді. Сонымен қатар, болашақ мұғалімдер сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерін дамытады, өйткені цифрлық зияткерлік білім берудің жаңа шындықтарына бейімделу жүйелі, ретті, шығармашылық идеялар мен мәселелерді шешу үшін ұйымдастырылған стратегияларды қажет етеді.	Цель курса – трансформация будущих учителей из пассивных реципиентов в активных пользователей смарт-технологий в образовательном процессе и они научатся внедрять умные технологии и интегрировать их в процесс обучения английскому языку. В процессе обучения Будущие учителя имеют хорошее представление о цифровых технологиях и существующем парке устройств(компьютеры, планшеты, интерактивные доски, портативные проекторы), которыми пользуются для достижения поставленных педагогических, лингвистических и коммуникативных задач. Будущие учителя приобретают необходимые навыки для успешной деятельности и эффективного оперирования smart-технологиями в условиях цифровых трансформаций в образовании. Также, Будущие учителя развивают навыки критического мышления, так как адаптация к новым реалиям цифрового smart- образования требует систематичные, последовательные, креативные идеи и организованные стратегии решения поставленных проблем.	During the course, pre-service teachers transform themselves from passive recipients into active users of smart technologies in the educational processes, and they learn to adopt smart technologies and integrate them into the process of teaching English. During the training, pre-service teachers have a good understanding of digital technologies and the existing device complex (computers, tablets, interactive boards, portable projectors) that is used to achieve the set pedagogical, linguistic and communicative tasks. Pre-service teachers acquire the necessary skills for successful activity and efficient operation of smart-technologies in the context of digital transformations in education. Also, pre-service teachers develop critical thinking skills, since adaptation to the new realities of digital smart education requires systematic, consistent, creative ideas and organized strategies to solve the problems.
Постреквизиттері / Постреквизиты		
-	-	-

<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Кудрицкая Марина Ивановна	Кудрицкая Марина Ивановна	Kudritskaya Marina Ivanovna

<i>изучения и преподавания английского языка/ Computer applications and resources for learning and teaching English</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель		
Бұл курстың мақсаты пәндік және жалпы құзыреттіліктердің келесі салаларын қалыптастыру болып табылады: - Құзыреттіліктер саласы: Ағылшын тілін үйрену негіздері: лингвистикалық құзыреттілік (2) - Шет тілді оқыту технологиясы саласындағы құзыреттіліктер: әдістер мен лингводидактика (1,3,4)	Целью данного курса является повышение следующих областей предметных и общих областей компетенций: - Область компетенции для основ изучения английского языка: лингвистическая компетенция (2) - Область компетенции для технологий обучения иностранным языкам: методика и лингводидактика (1, 3,4)	The purpose of this course is to improve the following areas of subject competence: - Competence area for basics of learning English: linguistic competence (2) - Competence area for foreign language teaching technologies: methods and linguodidactics (3, 5, 6)
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: - жұмыс пен сабақ беру кезінде компьютерлік қосымшалар мен ресурстарды дұрыс пайдаланады; - интерактивті тілдік қосымшаларды қолдану барысында болашақ мұғалімдердің танымдық белсенділігін арттырады; компьютерлік оқу материалдары мен ресурстарын сыни тұрғыдан қарастырады және тапсырмаларды саралау, тілдік қосымшаларға негізделген сабақтарды әзірлеу.	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: - использовать компьютерные приложения и ресурсы надлежащим образом при представлении работы и обучении; - активизировать познавательную деятельность учащихся в процессе применения интерактивных языковых приложений; - проводить критический обзор компьютерных учебных материалов и ресурсов и дифференцировать задачи, разрабатывать уроки на основе языковых приложений.	Pre-service teachers demonstrating competence can: - use computer applications and resources in a proper manner in job presentation and training; - increase the cognitive activity of students in the process of application of interactive language applications; critically review computer teaching materials and resources and differentiate tasks, develop lessons based on language applications.
Пререквизиттері / Пререквизиты		
Ағылшын тілі фонетикасы мен грамматикасындағы заманауи тенденциялары/	Современные тенденции в фонетике и грамматике английского языка/	Modern trends in English phonetics and grammar

<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Бұл курстың мақсаты болашақ мұғалімдердің бойында ағылшын тілін үйрету және оқыту үшін компьютерлік қосымшалар мен ресурстарды пайдалану бойынша білім, білік және дағдыларды қалыптастыру болып табылады. Оқыту барысында болашақ мұғалім ғылыми-зерттеу, лингводидактикалық және коммуникативтік құзыреттіліктерді меңгереді. Курстың өзектілігі тіл үйренушілерге өздерінің тілдік дағдыларын жетілдіруге, оларды оқытудың басқа әдістерімен толықтыруға көмектесетін білім беру ресурсы ретінде цифрлық технологияларды пайдалануда, сол арқылы лингвистикалық бай оқу ортасының қатысуын қамтамасыз етеуде.	Целью данного курса является формирование у будущих учителей знаний, умений и навыков в применении компьютерных приложений и ресурсов для изучения и преподавания английского языка. В процессе обучения студент овладевает исследовательской, лингводидактической и коммуникативной компетенциями. Актуальность курса заключается в том, чтобы использовать цифровые технологии в качестве образовательного ресурса, помогающего изучающим язык совершенствовать свои языковые навыки, дополняя их другими методами обучения тем самым обеспечивая вовлеченную, лингвистически богатую среду обучения.	The aim of this course is to establish pre-service teachers' knowledge, abilities and skills in the use of computer applications and resources to study and teach English language. In the course of the training, pre-service teachers master research, linguo-didactic and communicative competences. The relevance of the course is to use digital technologies as an educational resource that helps language learners improve their language skills, complementing them with other learning methods, thereby ensuring involvement of linguistically rich learning environment.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Кудрицкая Марина Ивановна	Кудрицкая Марина Ивановна	Kudritskaya Marina Ivanovna

<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
Осы курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктің келесі салаларын арттыру болып табылады: • Кәсіби даму үшін құзыреттіліктер саласы (8,9) • Өзара әрекеттестік үшін құзыреттіліктер саласы (5) Пәндік және жалпы құзыреттіліктер саласы: • Тіл, мәдениет, байланыс (2, 5)	Целью данного курса является повышение следующих областей педагогических компетенций: - Область компетенции для профессионального развития(8,9) - Область компетенции для взаимодействия (5) Предметные и общие области компетенции: - Язык, культура, коммуникация (2,5)	The purpose of this course is to improve the following areas of subjectand pedagogical competence: • Competence area for professional development (8, 9) • Competence area for interaction (5) • Competence area for Language, culture, communication (8, 11)
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • көпмәдениетті, көпэтносты және көпконфессиялық қоғамда сындарлы диалог, әлеуметтік серіктестік, қарым-қатынас дағдыларын меңгерген; • әртүрлілікті және мәдениетаралық айырмашылықтарды парасатты қабылдайды және халықаралық	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: - владеть навыками ведения конструктивного диалога, социального партнерства, общения в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе; - адекватно воспринимать разнообразие и межкультурные различия и работать в международном контексте; - владеть навыками лидера, работать в междисциплинарной команде и с	Pre-service teachers demonstrating competence can: • apply constructive dialogue, social partnership, communication in a multicultural, multi-ethnic and multi-religious society; • adequately perceive diversity and intercultural differences and work in an international context; • demonstrate leadership skills, work in an interdisciplinary team and with experts in other subject-specific

жағдайда жұмыс істейді; • көшбасшылық қасиеттерге ие, пәнаралық топта және басқа пәндік саладағы сарапшылармен жұмыс істейді; • қазіргі қоғамдағы мәдениетаралық коммуникация мәселелерінің ағымдағы өзектілігін түсіндіреді және негіздейді; • басқа ұлт өкілдерінің мәдениеті мен болмысының ерекшеліктерін ескере отырып, тіл мен мәдениеттің байланысын, олардың мәдениетаралық қарым-қатынастағы рөлін дұрыс анықтайды; саралап және кіріктіріп оқытудың лайықты педагогикалық технологияларды таңдайды; педагогикалық бақылауды, педагогикалық басқаруды жүзеге асырады.	экспертами в других предметных областях; - разъяснить и обосновать текущую актуальность проблем межкультурной коммуникации в современном обществе; - корректно определять соотношение языка и культуры, их роль в межкультурной коммуникации с учетом особенностей культуры и менталитета представителей других наций; - выбирают подходящие педагогические технологии дифференцированного и интегрированного обучения; осуществление педагогического мониторинга, реализация педагогического менеджмента.	areas; • explain and justify the current urgency of problems of intercultural communication in modern society; • correctly determine the relationship between language and culture, their role in intercultural communication, taking into account the peculiarities of the culture and mentality of representatives of other nations; select suitable pedagogical technologies of differentiated and integrated training; perform pedagogical monitoring, implement pedagogical management.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Іскерлік ағылшын тілі/	Деловой английский язык/	Business English
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		

Курстың мақсаты – мультимедиялық әлемде халықаралық және мәдениетаралық коммуникацияны түсіну. Тақырыптық курс көптеген жаһандық мәселелерді қамтиды, соның ішінде: жаңалықтар мен бұқаралық коммуникациялардың әртүрлілігі; жаһандық іскерлік коммуникациялар мен бұқаралық ақпарат құралдарының жаңа беталыстары; технология саласындағы жетістіктер; коммуникацияның жаһандық көздері мен жүйелері; мәдени жағдайлар; символдық өзара әрекеттесу, құрылымдау, конвергенция, әлемдік жүйе және электронды отаршылдық теориялары; этикалық және құқықтық мәселелер; әлемдік нарықтағы жарнама мен қоғамдық қатынастардың рөлі мен әсері.	Цель курса понимание международных и межкультурных коммуникаций в мультимедийном мире. Тематический курс будет охватывать множество глобальных проблем, включая: разнообразие новостей и массовых коммуникаций; новые тенденции в глобальных деловых коммуникациях и средствах массовой информации; достижения в области технологии; глобальные источники и системы связи; культурные контексты; теории символического взаимодействия, структурирования, конвергенции, мир-системы и электронного колониализма; этические и правовые вопросы; роль и влияние рекламы и связей с общественностью на мировой рынок.	The aim of the course is for pre-service teachers to understand international and intercultural communication in the multimedia world. The issue-related course covers many global problems including: diversity of news and mass communications, emerging trends in global business communications and media, advances in technology, global sources and communication systems, cultural contexts, theories of symbolic interaction, structuring, convergence, world-system and electronic colonialism, ethical and legal issues, as well as the role and impact of advertising and public relations on the world market.
Постреквизиттері / Постреквизиты		
-	-	-
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы		
Бежина Виктория Валерьевна Иванова Елена Сергеевна	Бежина Виктория Валерьевна Иванова Елена Сергеевна	Bezhina Viktoriya Valerievna Ivanova Elena Sergeevna

<i>communication</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
Осы курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктің келесі салаларын арттыру болып табылады: • Кәсіби даму үшін құзыреттіліктер саласы (8,9) • Өзара әрекеттестік үшін құзыреттіліктер саласы (5) Пәндік және жалпы құзыреттіліктер саласы: • Тіл, мәдениет, байланыс (2, 5)	Целью данного курса является повышение следующих областей педагогических компетенций: - Область компетенции для профессионального развития(8,9) - Область компетенции для взаимодействия (5) Предметные и общие области компетенции: - Язык, культура, коммуникация (2,5)	The purpose of this course is to improve the following areas of subjectand pedagogical competence: • Competence area for professional development (8, 9) • Competence area for interaction (5) • Competence area for Language, culture, communication (8, 11)
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • медиасауаттылықтың негізгі анықтамалары, тұжырымдамалары, тәсілдері туралы білімін көрсетеді; • виртуалды және медиа ортада жауапкершілікпен, сындарлы және этикалық қарым-қатынас жасау, хабарламалар жазу және оларды бұқаралық ақпарат құралдарында таратады. • медиа салада ақпараттық технологияларды, бағдарламалық қамсыздандыруды пайдаланады; медиаөтіндерді іздеу, талдау және таңдау,	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: -демонстрировать знания основных определений, концепций, подходов медиаграмотности; - ответственно, конструктивно и этично общаться в виртуальной и медиа среде, создает сообщения и распространяет их в средствах массовой информации. - применять информационные технологии, программное обеспечение в медиа сфере; - владеть методами поиска, анализа и отбора медиатекстов и ее преобразования, сохранения и передачи;	Pre-service teachers demonstrating competence can: • understand the basic definitions, concepts, approaches of media literacy; • communicate responsibly, constructively and ethically in the virtual and media environment, write messages and distribute them in the media; • use information technologies, software in the media sphere; apply methods of searching, analysing and selecting media texts and their transformation, preservation and transfer;

сондай-ақ оларды түрлендіру, сақтау және беру әдістерін біледі.		
Пререквизиттері / Пререквизиты		
Іскерлік ағылшын тілі/	Деловой английский язык/	Business English
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса		
Бұл курс болашақ мұғалімдерді медиа сауаттылықтың негізгі қиындықтарымен таныстырады, аналитикалық тәсілге негізделген сын тұрғыдан ойлау мен цифрлық сауаттылық дағдыларын дамытады, сонымен қатар медиа контентті түсіндіру мен түсінуді талдаудың қажетті әдістерін ұсынады. Курс сандық веб-ресурстар арқылы бұқаралық ақпарат құралдары мен мәдениет арасындағы өзара байланыстың көмегімен бұқаралық ақпарат құралдарын тақырыптық зерттеуге бағытталған.	Данный курс знакомит студента с основными сложностями медиаграмотности, на основе аналитического подхода курс развивает навыки критического мышления и цифровой грамотности и предоставляет необходимые методы анализа интерпретирования и понимания медиа-контента. Курс рассматривает тематическое исследование в СМИ с помощью цифровых веб-ресурсов и отношения между СМИ и культурой.	This course introduces the pre-service teacher to the main difficulties of media literacy, develops their critical thinking and digital literacy skills based on an analytical approach, and provides them with necessary methods of analysis of the interpretation and understanding of media content. The course addresses a case study in the media through digital web resources and the relationship between media and culture.
Постреквизиттері / Постреквизиты		
-	-	-
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы		
Бежина Виктория Валерьевна Иванова Елена Сергеевна	Бежина Виктория Валерьевна Иванова Елена Сергеевна	Bezhina Viktoriya Valerievna Ivanova Elena Sergeevna

<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
Осы курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктің келесі салаларын арттыру болып табылады: • Кәсіби даму үшін құзыреттіліктер саласы (8, 9, 10) • Өзара әрекеттестік үшін құзыреттіліктер саласы (4, 5) • Шет тілді оқыту технологиясы саласындағы құзыреттіліктер: әдістер мен лингводидактика (1,3)	Целью данного курса является повышение следующих областей педагогических компетенций: - Область компетенции для профессионального развития (8,9,10) - Область компетенции для взаимодействия (4,5) Предметные и общие области компетенции: - Область компетенций: Технологии обучения иностранного языка: методика и лингводидактика(1,3)	The purpose of this course is to improve the following areas of subjectand pedagogical competence: • Competence area for professional development (8, 9, 10) • Competence area for interaction (4, 5) • Competence area for Technologies of learning a foreign language: methods and linguodidactics (3, 5)
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • қазіргі заманғы шет тілінде білім беру жағдайында тілді ерте оқыту мен дамытуды саралайды; • ерте оқытуда әзірлеу, енгізу және бағалаудың әртүрлі құралдары бар инновациялық платформаларды тиімді пайдаланады; оқытудың бастапқы кезеңінде сөйлесу дағдыларын дамыту үшін ойын оқыту технологияларының мүмкіндіктерін пайдаланады.	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: - дифференцировать раннее обучение и развитие языка в контексте современного иноязычного образования; - эффективно применять инновационные платформы с различными инструментами для разработки, внедрения и оценки в условиях раннего обучения; - применять возможности игровых технологий обучения для развития навыков говорения на раннем этапе обучения.	Pre-service teachers demonstrating competence can: • differentiate the early learning and development of the language in the context of modern foreign-language education; • effectively use innovative platforms with different tools for development, implementation and evaluation in early learning; use the opportunities of game technologies of teaching to develop speaking skills at an early stage of learning.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Ағылшын тілін ерте оқыту әдістері/	Методика раннего обучения английскому	Methods of early English teaching

	языку /	
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса		
Курстың мақсаты – қазіргі заманғы шет тілін оқыту жағдайында оқытудың бастапқы кезеңінде ағылшын тілін оқытудың тәсілдері мен әдістері туралы білім беру. Болашақ мұғалімдер мектепке дейінгі білім беру кезеңінде балаларға ағылшын тілін оқыту үдерісінде қолданылатын негізгі әдістер және тәсілдермен танысады, өйткені осы кезеңде балалар тілді меңгеру тұрғысынан өздерінің максималды әлеуетін ашады.	Цель курса дать знания о подходах и методах преподавания английского языка на раннем этапе обучения в контексте современного иноязычного образования. Будущие учителя знакомятся с основными методами и подходами, которые применяются в процессе обучения английскому языку детей на дошкольном этапе обучения, поскольку именно в этот период дети раскрывают свой максимальный потенциал с точки зрения овладения языком.	The aim of the course is to provide pre-service teachers with the knowledge about the approaches and methods of teaching English at an early stage of education in the context of modern foreign-language education. Pre-service teachers are introduced to the main methods and approaches used in the process of teaching English to children in the pre-school stage of education, since during that period children unlock their maximum potential in terms of language mastery.
Постреквизиттері / Постреквизиты		
-	-	-
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы		
Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игасасовна	Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игасасовна	Zhaukina Saule Alimovna Idrisova Madina Igazasovna

Әртүрлі мектеп типтерінде ағылшын тілін оқытудың зияткерлік әдістері мен технологиялары/ Интерактивные методы и технологии

*обучения английскому языку в различных типах школ/
Interactive methods and technologies for teaching English in different types of schools*

Оқу мақсаты / Учебная цель

Осы курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктің келесі салаларын арттыру болып табылады: • Кәсіби даму үшін құзыреттіліктер саласы (8, 9, 10) • Өзара әрекеттестік үшін құзыреттіліктер саласы (4, 5) • Шет тілді оқыту технологиясы саласындағы құзыреттіліктер: әдістер мен лингводидактика (1,3)	Целью данного курса является повышение следующих областей педагогических компетенций: - Область компетенции для профессионального развития (8,9,10) - Область компетенции для взаимодействия (4,5) Предметные и общие области компетенции: - Область компетенций: Технологии обучения иностранного языка: методика и лингводидактика(1,3)	The purpose of this course is to improve the following areas of subjectand pedagogical competence: • Competence area for professional development (8, 9, 10) • Competence area for interaction (4, 5) • Competence area for Technologies of learning a foreign language: methods and linguodidactics (3, 5)
--	--	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения

Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • ағылшын тілін оқыту саласындағы зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін жүйеленген теориялық және практикалық білімді пайдаланады; • оқыту ортасына барынша сәйкес келетін интерактивті оқыту әдістерін шығармашылықпен таңдайды; оқытудың интерактивті әдістерін қолдану, тәуелсіз зерттеу көздерін енгізу арқылы оқушылардың танымдық белсенділігін арттырады.	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: - использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области обучения английскому языку; - творчески выбирать интерактивные методы в обучении, наиболее адекватные условиям обучения; - активизировать познавательную деятельность учащихся через использование интерактивных методов обучения, через приобщение к самостоятельному исследованию научных источников.	Pre-service teachers demonstrating competence can: • use systematized theoretical and practical knowledge to set and solve research problems in the field of learning English; • creatively choose interactive methods in teaching, the most appropriate for learning conditions; enhance the cognitive activity of students through the use of interactive teaching methods, through the introduction of independent research sources.
--	---	---

Пререквизиттері / Пререквизиты

Ағылшын тілін ерте оқыту әдістері/	Методика раннего обучения английскому языку /	Methods of early English teaching
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса		
Бұл курстың мақсаты болашақ мұғалімдерді ағылшын тілін оқытудың әдістерімен және технологияларымен таныстыру, танымдық іс-әрекетін белсендіру, шет тілін оқытудағы оқытудың озық педагогикалық технологияларды білуді ескере отырып, интерактивті тәсілдерді пайдалануға шығармашылық көзқарасты дамыту болып табылады.	Целью данного курса является ознакомление будущих учителей с методами и технологиями обучения английскому языку, активизация познавательной деятельности, развитие креативного подхода к использованию интерактивных подходов с учетом знаний передовых педагогических технологий в обучении иностранному языку.	The aim of this course is to familiarize pre-service teachers with the methods and technologies of teaching English, the activation of cognitive activity, development of a creative approach to the use of interactive approaches, considering the knowledge of advanced pedagogical technologies in the teaching of a foreign language.
Постреквизиттері / Постреквизиты		
-	-	-
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы		
Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игазасовна	Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игазасовна	Zhaukina Saule Alimovna Idrisova Madina Igazasovna

<i>Академиялық мақсаттардағы ағылшын тілі/ Английский язык для академических целей/ English for academic purposes</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель		
Осы курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктің келесі салаларын арттыру болып табылады: • Кәсіби даму үшін құзыреттіліктер саласы (8, 9, 10) • Өзара әрекеттестік үшін құзыреттіліктер саласы (4, 5) • Мұғалімнің жұмыс ортасы үшін құзыреттіліктер саласы (6, 7) Пәндік және жалпы құзыреттіліктер саласы: • Кәсіби саладағы тіл бойынша құзыреттіліктер саласы: қолдану (1,2)	Целью данного курса является повышение следующих областей педагогических компетенций: - Область компетенции для профессионального развития (8,9,10) - Область компетенции для взаимодействия (4,5) - Область компетенции для рабочей среды учителей (6,7) Предметные и общие области компетенции: Язык в профессиональной сфере: применение (1,2)	The purpose of this course is to improve the following areas of subject and pedagogical competence: • Competence area for professional development (8, 9, 10) • Competence area for interaction (4, 5) • Competence area for the working environment of teachers (6, 7) • Competence area for Language in the professional sphere: application (12, 13)
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • мәтіндерді түсіну және оларға қатысты оқу стратегияларын қолдану қабілетін көрсетеді; • тақырып бойынша нақты грамматикасы мен кеңейтілген сөздік қоры бар жақсы құрылымдалған жазбаша мәтінді (эссе, абзац және т.б.) жазады;	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: - демонстрировать понимание и способность применять стратегии чтения к текстам; - создавать хорошо структурированный письменный текст (эссе, абзац и т. д.) с точной грамматикой и словарным запасом продвинутого уровня по теме; - демонстрировать понимание разговорного английского языка по общим темам; - организуют устную презентацию используя	Pre-service teachers demonstrating competence can: • demonstrate understanding and ability to apply reading strategies to texts; • create well-structured written text (essay, paragraph, etc.) with precise grammar and advanced vocabulary on the topic; • demonstrate understanding of spoken English on common topics; • arrange oral presentation using appropriate advanced vocabulary and grammatical

- жалпы тақырыптар бойынша ауызша ағылшын тілін түсінетінін көрсетеді; - сәйкес кеңейтілген сөздік және грамматикалық құрылымдарды пайдалана отырып, ауызша баяндаманы ұйымдастырады; күрделі грамматикалық және синтаксистік құрылымдар мен сөздік қорды қолданады.	соответствующую лексику продвинутого уровня и грамматические структуры; - используют сложные грамматические и синтаксические конструкции и словарный запас.	structures; use complex grammatical and syntactic constructions and vocabulary.
Пререквизиттері / Пререквизиты		
Кәсіби бағдарланған ағылшын тілі (C2 деңгейі)/	Профессионально-ориентированный английский язык (уровень C2)/	Professional English (C2 level)
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса		
Бұл курс лексика мен ережелерді, лексикалық және грамматикалық қасиеттерді пайдалана отырып, сөйлеу әрекеті құбылыстарының шығу тегін меңгеруді, сондай-ақ зерттеу және кәсіби мәселелерді шешу үшін шет тіліндегі ақпаратты, кәсіби қызметтегі регламенттерді бағалау және пайдалану үшін шет тілін қолдануға дайын болуды; ағылшын тілінде болашақ мансаптың бөлігі ретінде жұмысқа қатысты, коммуникативті және мамандандырылған оқытуды қамтиды.	Данный курс предполагает овладение возникновением явлений речевой деятельности с использованием словарного запаса и правил, лексических и грамматических свойств, а также готовностью к использованию иностранного языка для оценки, и использования информации на иностранном языке для решения исследовательских и профессиональных задач, предписаний в профессиональной деятельности; составление профессионально-ориентированной, коммуникативной и специализированной специальности в рамках будущей карьеры английского языка.	This course involves pre-service teachers mastering the origin of the phenomena of speech activity using vocabulary and rules, lexical and grammatical properties, as well as their readiness to use a foreign language for evaluation, and to use information in a foreign language to solve research and professional tasks, and regulations in professional activity. They are prepared for work-related, communicative and specialized specialty within the framework of the future career in English language.
Постреквизиттері / Постреквизиты		
-	-	-
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы		
Бежина Виктория Валерьевна	Бежина Виктория Валерьевна	Bezghina Viktoriya Valerievna

Иванова Елена Сергеевна	Иванова Елена Сергеевна	Ivanova Elena Sergeevna
-------------------------	-------------------------	-------------------------

<i>Мамандандырылган ағылшын тілі/ Специализированный английский язык/</i>

<i>Subject-specific English</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
Осы курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктің келесі салаларын арттыру болып табылады: • Кәсіби даму үшін құзыреттіліктер саласы (8, 9, 10) • Өзара әрекеттестік үшін құзыреттіліктер саласы (4, 5) • Мұғалімнің жұмыс ортасы үшін құзыреттіліктер саласы (6, 7) Пәндік және жалпы құзыреттіліктер саласы: • Кәсіби саладағы тіл бойынша құзыреттіліктер саласы: қолдану (1,2)	Целью данного курса является повышение следующих областей педагогических компетенций: - Область компетенции для профессионального развития (8,9,10) - Область компетенции для взаимодействия (4,5) - Область компетенции для рабочей среды учителей (6,7) Предметные и общие области компетенции: Язык в профессиональной сфере: применение (1,2)	The purpose of this course is to improve the following areas of subject and pedagogical competence: • Competence area for professional development (8, 9, 10) • Competence area for interaction (4, 5) • Competence area for the working environment of teachers (6, 7) • Competence area for Language in the professional sphere: application (12, 13)
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • зерттелетін салалар мен сөйлеу тақырыптары шеңберінде есту және оқу арқылы хабарламаларды қабылдайды және түсінеді; • әңгімелесушінің сөзін анықтайды, нақтылайды, толықтырады, қарсы пікір, болжамды білдіре алады; • бірлескен ойлауды	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: - воспринимать и понимать сообщения на слух и при чтении в рамках изучаемых сфер и речевой тематики; - выяснять, уточнять, дополнять высказывание собеседника, выдвигать спорный тезис, предположение; - побуждать к соразмышлению (к индивидуальной деятельности); - противопоставлять различные точки зрения; подводить итоги.	Pre-service teachers demonstrating competence can: • receive and understand messages by ear and when reading within the framework of the studied spheres and speech topics; • find out, clarify, supplement the statement of the interlocutor, put forward a controversial thesis, a supposition; • encourage co-thinking (individual activity); oppose different points of view; sum up.

ынталандырады (жеке белсенділік); ертүрлі көзқарастарды салыстырады; қорытындылайды		
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Кәсіби бағдарланған ағылшын тілі (C2 деңгейі)/	Профессионально-ориентированный английский язык (уровень C2)/	Professional English (C2 level)
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Болашақ мұғалімнің тұлғалық қасиеттерін дамыта отырып, жұмысқа бағытталған шет тіліндегі қарым-қатынасқа үйрету, оқытылатын тіл елінің мәдениетін білу және кәсіби-лингвистикалық білімге негізделген арнайы және іскерлік дағдыларды меңгерту.	Обучение иноязычному профессионально-ориентированному общению с развитием личностных качеств студента, знанием культуры страны изучаемого языка и приобретением специальных и деловых навыков, основанных на профессиональных и лингвистических знаниях.	The course focuses on teaching foreign-language work-oriented communication with the development of personal qualities of a pre-service teacher, and their knowledge of the culture of the country of the language being studied, as well as their acquisition of special and business skills based on professional and linguistic knowledge.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Бежина Виктория Валерьевна Иванова Елена Сергеевна	Бежина Виктория Валерьевна Иванова Елена Сергеевна	Bezhina Viktoriya Valerievna Ivanova Elena Sergeevna