

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.БАЙТҰРСЫНОВА
A. BAITURSYNOVKOSTANAYREGIONALUNIVERSITY**



**ЭЛЕКТИВТІПӘНДЕРКАТАЛОҒЫ
КАТАЛОГЭЛЕКТИВНЫХДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE COURSES**

**6B01703 Орыс тілі және әдебиеті / 6B01703 Русский язык
и литература / 6B01703 Russian Language and Literature**

2022 жылдардың жинағы үшін / для набора 2022 г.г.

ҚОСТАНАЙ, 2022

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Есиркепова К.К. – ф.ғ.к., доцент, тіл және әдебиет теориясы кафедрасының меңгерушісі / к.ф.н., ассоциированный профессор, заведующая кафедрой теории языков и литературы / Candidate of Philology, Associate Professor, Head of the Department of Language Theory and Literature

Конвисарова Л.А. – аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі / старший преподаватель, магистр педагогических наук / Senior Lecturer, Master of Education

Элективті пәндер каталогы. - Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ, 2022. - 72 б.

Каталог элективных дисциплин. - Костанай: КРУ имени А.Байтұрсынова, 2022. – 72 с.

Catalog of elective disciplines. - Kostanay: A. Baitursynov KRU, 2022. – 72 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2022 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын бакалаврларға арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для бакалавров, обучающихся по кредитной технологии, набора 2022 годов.

The catalog of elective disciplines contains a list of elective disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for bachelors, studying on credit technology, the set of 2022.

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 29.04.2022 ж. №3 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 29.04.2022 г. №3

Approved at the meeting of the educational and methodological council of A. Baitursynov KRU, minutes dated 29.04.2022. №3

Мазмұны / Содержание / Contents

Кіріспе / Введение / Introduction	4
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу / Распределение элективных дисциплин по семестрам / Distribution of elective courses by semester	5
1 1 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 1 курса / Elective courses for 1st year students	8
2 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса / Elective courses for 2nd year students	17
3 3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса / Elective courses for 3rd year students	38
4 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса / Elective courses for 4th year students	46

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Студентмамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Магистрант эдвайзермен бірлесе отырып, магистранттың жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті студенттер! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, студент должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним магистрант заполняет форму записи на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые студенты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

Introduction

At the credit technology of education the catalog of elective disciplines which represents the systematized list of disciplines of a component by choice and contains their brief description is developed.

Along with the study of the disciplines of the compulsory/university component, a graduate student must choose to study the disciplines of the elective component.

Advising on the choice of elective disciplines gives the adviser. Together with him a student fills in an enrollment form for disciplines for making up an IEP (individual study plan).

Dear students! It is important to remember that the level of your professional preparation as a future specialist depends on how thought-out and integral your educational pathway will be.

Семестр бойынша элективтік пәндерді бөлу/ Распределение элективных курсов по семестрам / Distribution of elective courses by semester

Пәннің атауы / Наименование дисциплины /The name of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Академиялық кезең/ Акад период/ Academic period
Филологияға кіріспе / Введение в филологию / Introduction to Philology	4	1
Филология негіздері / Основы филологии / Framework of Filology		
Қазіргі мектепте фонетика мен лексиканы оқыту / Изучение фонетики и лексики в современной школе / Study of Fonetics and Vocabulary at the Contemporary School	3	2
Орыс тілінің фонетикасы мен лексикологиясы/ Фонетика и лексикология русского языка/ Phonetics and Lexicology of the Russian Language		
Сандық ортада тиімді қарым-қатынас тілі / Язык эффективной коммуникации в цифровой среде / The Language of Effective Communication in the Digital Environment	5	3
Коммуникация теориясы / Теория коммуникации / Theory of Communicating		
Гуманитарлық білім берудегі әлеуметтік серіктестік/ Социальное партнерство в гуманитарном образовании/ Social Partnership in Humanitarian Education	5	3
Әлеуметтік серіктестік негіздері/ Основы социального партнерства/ Fundamentals of Social Partnership		
Бәсекеге қабілеттілік психологиясы / Психология конкурентоспособности / The Psychology of Competitiveness	5	3
Бәсекеге қабілеттіліктің негіздері / Основы конкурентоспособности / Basics of competitiveness		
Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture	5	4
Экономика және кәсіпкерлік негіздері / Основы экономики и предпринимательства / Basics of economics and business		
Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері / Экология и основы безопасности жизнедеятельности / Ecology and Basics of Life Safety		
Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership		
Филологиядағы ғылыми зерттеулер негіздері / Основы научных исследований по филологии / Fundamentals of Scientific Research in Philology	5	4

Мектепте ғылыми жұмысты ұйымдастыру / Организация научной работы в школе / Organization of Scientific Work at School		
XIX ғасырдағы орыс әдебиеті сын тұрғысынан ойлау / Русская литература 19 века в современном критическом осмыслении / 19th Century Russian Literature in Contemporary Critical Reflection Әдеби классикасының рухани негіздері / Духовные основы литературной классики / Spiritual Values of Literary Classic	4	6
Қазіргі орыс тілінің стилистикасы және мұғалімнің тілдік құзыреттілігі / Стилистика современного русского языка и языковые компетенции учителя / Stylistic of Contemporary Russian Language and Language Competencies Функционалдық стилистика / Функциональная стилистика / Functional Stylistic	3	6
Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу коммуникация компоненті ретінде / Детская литература и выразительное чтение как компонент коммуникации / Children's Literature and Coherence of Speech as Component of Communication Балалар әдебиеті / Детская литература / Children's literature	3	7
Филологиялық талдау және мәтінді редакциялау / Филологический анализ и редактирование текста / Philological Analysis and Text Editing Мәтінді талдау / Анализ текста / Analysis of the Text	4	7
20-21 ғасырлардағы орыс әдебиеті мен Қазақстандағы орыс тілді әдебиеті / Русская литература 20-21 веков и русскоязычная литература Казахстана / Russian Literature 20-21th Centuries and Russian Language Literature at the School Study 20 ғасырдағы орыс әдебиеті / Русская литература 20 века / 20th Century Russian Literature	5	7
Шетел әдебиетінің тарихы / История зарубежной литературы / History of Foreign Literature Антикалық әдебиет / Античная литература / Ancient Literature	3	7
Қазіргі мектепте жалпы тіл білімін оқыту / Изучение общего языкознания в современной школе / Study of General Languages at Contemporary School Теориялық тіл білімі / Теоретическое языкознание / Theoretical Linguistic	5	7
Жай және күрделі сөйлем синтаксисі / Синтаксис простого и сложного предложения / Syntax of Simple and Compound Sentences Қазіргі орыс тілінің синтаксисі / Синтаксис современного русского языка / Syntax of Modern Russian	3	7
Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытудың арнайы әдістемесі / Специальная методика обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования / Special Technique for Teaching Children with Special Educational Needs in an Inclusive Education	3	7

Ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін бағдарламалық мазмұнды бейімдеу / Адаптация программного содержания для детей с особыми образовательными потребностями / Adaptation of Programmatic Content for Children with Special Educational Needs		
Қазіргі мектепте дарынды балалармен жұмыс жүргізу әдістемесі / Методика работы с одаренными детьми в современной школе / Techniques for Work with Talented Children at Contemporary School Орыс тілі мен әдебиетінен олимпиадалық тапсырмаларды орындау бойынша практикум / Практикум по решению олимпиадных заданий по русскому языку и литературе / Workshop on Solving Contests's Tasks on Russian Language and Literature	4	7
Қосымша білім беру бағдарламасы (Minor) / Дополнительная образовательная программа (Minor) / Additional Educational Program (Minor)		
Пән 1 /Дисциплина 1 / Discipline 1	5	5
Пән 2 /Дисциплина 2 / Discipline 2	5	5
Пән 3/Дисциплина 3/ Discipline 3	5	5
Пән 4 /Дисциплина 4 / Discipline 4	5	5

1 1 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 1 курса / Elective disciplines for 1nd year students

Филологияға кіріспе / Введение в филологию / Introduction to Philology

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>ұғымдар мен терминдер жүйесін, тіл мен әдебиетті дамытудың негізгі бағыттарын қоса алғанда, теориялық білімді игеру, кәсіби филологиялық білімнің жалпы теориялық базасын қалыптастыру.</p>	<p>освоение теоретических знаний, включающих в себя систему понятий и терминов, основные направления в развитии языка и литературы, формирование общей теоретической базы профессионального филологического знания</p>	<p>The acquisition of theoretical knowledge, including a system of concepts and terms, the main trends in the development of language and literature, and the formation of a general theoretical basis for professional philological knowledge</p>
--	--	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Білу: - филологияның дамуындағы құбылыстар, негізгі түсініктер, негізгі тарихи кезеңдер; - таңдалған білім траекториясына негізгі заманауи теориялық және әдістемелік тәсілдер; -көркем шығармашылық құбылыстарына нақты тарихи көзқарас әдістемесі; - филологияның ғылыми сала ретіндегі ерекшеліктері; Білу: - қазіргі лингвистика және әдебиеттану саласындағы теориялық тұжырымдамалар мен ережелерді талдау және салыстыру; мәдениетаралық коммуникацияның лингвистикалық механизмдері; тілдерді бірлесе оқыту, тілдер мен мәдениеттерді бірге оқыту парадигмалары; - оқушылардың мәдени және тілдік қажеттіліктерін жүзеге асыруға қолайлы білім беру ортасының дамуын бағалау, басқа</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут Знать: - явления, основные понятия, основные исторические вехи развития филологии; - основные современные теоретические и методологические подходы по выбранной образовательной траектории; -методологии конкретно-исторического подхода к явлениям художественного творчества; - особенности филологии как научной отрасли; Уметь: - анализировать и сравнивать теоретические концепции и положения в области современного языкознания и литературоведения; лингвистические механизмы межкультурной коммуникации; парадигмы соизучения языков, соизучения языков и культур; - оценивать развитие благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся, формирует толерантное отношение к иной культуре, к иному образу жизни;</p>	<p>After successful completion of the course, students will be Know: - phenomena, basic concepts, main historical milestones in the development of philology; - The main modern theoretical and methodological approaches to the chosen educational trajectory; -methodology of concrete-historical approach to the phenomena of artistic creation; - peculiarities of philology as a scientific branch; Be able to: - Analyze and compare theoretical concepts and provisions in the field of modern linguistics and literary studies; linguistic mechanisms of intercultural communication; paradigms of co-study of languages, co-study of languages and cultures; - evaluate the development of a favorable educational environment for the implementation of cultural and linguistic needs of students, forms a tolerant attitude toward a different culture, a different way of life; Mastery: - Modern knowledge of the theory and history of the development of Russian language and literature, use in their own pedagogical activities;</p>
--	--	---

<p>мәдениетке, басқа өмір салтына деген толеранттық қатынасты қалыптастыру; Меншікті: - орыс тілі мен әдебиетінің даму теориясы мен тарихы туралы заманауи білімді, өзінің оқытушылық қызметінде қолдану; - көркем шығарманы түсіну, ақпаратты сыни тұрғыдан түсіну, естіген немесе оқығанға көзқарасын білдіру, мәтінде өз бетінше болу және шығарманың проблематикасына байланысты дәйексөздерді, фрагменттерді мәнерлеп оқу дағдылары.</p>	<p>Владеть: - современными знаниями по теории и истории развития русского языка и литературы, использовать в собственной педагогической деятельности; - навыком понимания художественного произведения, критического осмысления информации, выражения отношения к услышанному или прочитанному, самостоятельного нахождения в тексте и выразительного чтения цитат, фрагментов, связанных с проблематикой произведения.</p>	<p>- The skill of understanding the work of fiction, critical understanding of the information, expressing an attitude toward what is heard or read, independently finding in the text and expressive reading of quotations, fragments, related to the problems of the work.</p>
--	--	--

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

--	--	--

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

<p>Тіл білімі ғылым ретінде. Тілдің мәні мен қызметтері. Тіл тарихи категория ретінде. Тілдің шығу тегі және оның даму кезеңдері. Фонетиканың негізгі сұрақтары. Дыбыстардың акустикалық классификациясы. Буын теориясы. Сөйлеу дыбыстарының жіктелуі. Сөйлеудегі дыбыстардың өзара әрекеттесуі. Хат. Лексикология. Тілдің лексика-семантикалық жүйесі. Тілдің сөздік қорының стилистикалық стратификациясы және оның тарихи өзгеруі. Сөзжасам және грамматика. Жүйелік құрылымдық морфология және синтаксис. Әлемнің лингвистикалық картасы. Тілдерді оқыту әдістері және олардың классификациясы. Негізгі және көмекші әдеби пәндер. Мәтінтану негіздері. Ауызша шығармашылық. Стилистика. Әдеби жанрлар мен жанрлар. Лирикалық шығармалардың жанрлық және жалпылық ерекшеліктері. Мәтін. Эпикалық шығармалардың жанрлық</p>	<p>Языкознание как наука. Сущность и функции языка. Язык как историческая категория. Происхождение языка и этапы его развития. Основные вопросы фонетики. Акустическая классификация звуков Слог. Теории слога. Классификация звуков речи. Взаимодействие звуков в речевом. Письмо. Лексикология. Лексико-семантическая система языка. Стилистическое расслоение словарного состава языка и его историческое изменение. Словообразование и грамматика. Системно-структурная морфология и синтаксис. Лингвистическая карта мира. Методы изучения языков и их классификации. Основные и вспомогательные литературоведческие дисциплины. Основы текстологии. Словесное творчество. Стилистика. Литературные роды и жанры. Жанрово-родовые особенности лирических произведений. Лирика. Жанрово-родовые особенности эпических произведений. Идейно-тематическое содержание.</p>	<p>Linguistics as a science. The essence and functions of language. Language as a historical category. The origin of language and the stages of its development. The basic issues of phonetics. Acoustic classification of sounds Syllable. Theories of syllable. Classification of speech sounds. Interaction of sounds in speech. Writing. Lexicology. Lexical-semantic system of language. Stylistic stratification of the vocabulary of language and its historical changes. Word formation and grammar. System-structural morphology and syntax. Linguistic map of the world. Methods of the study of languages and their classification. Basic and auxiliary literary disciplines. Foundations of textology. Word creativity. Stylistics. Literary genera and genres. Genre generic features of lyrical works. Lyric. Genre and generic features of epic works. Ideological and thematic content. The literary process. Creative method and trend.</p>
--	---	--

және жалпылық ерекшеліктері. Идеологиялық және тақырыптық мазмұн. Әдеби процесс. Шығармашылық әдіс және бағыт.	Литературный процесс. Творческий метод и направление.	
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Қазіргі мектепте фонетика мен лексиканы оқыту; Әдебиет теориясы және әдеби рефлексия; Филологиялық талдау және мәтінді редакциялау	Изучение фонетики и лексики в современной школе; Теория литературы и литературная рефлексия; Филологический анализ и редактирование текста	Study of phonetics and vocabulary in the modern school; Theory of literature and literary reflection; Philological analysis and text editing
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Аубакирова Ю.Д.	Аубакирова Ю.Д.	Aubakirova Yu.D.

Филология негіздері / Основы филологии / Framework of Filology

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Студенттердің кәсіптік филологиялық білімінің жалпы теориялық базасын қалыптастыру.	Формирование у студентов общей теоретической базы профессионального филологического знания.	Formation of students' general theoretical base of professional philological knowledge.
---	---	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Білу: - ұғымдар мен терминдер жүйесі, көркем шығармашылық құбылыстарына нақты тарихи көзқарас әдістемесі; - филология ғылымының негізгі тәсілдері мен әдіснамалық принциптерін ескере отырып, филологияның ғылыми сала ретіндегі ерекшеліктері. - практикада филологияның теориялық негіздері. Игеру - риторика негіздері туралы білімдерін кәсіби іс-әрекетте қолдану, әдеби тіл нормаларына, көрнекі қарым-қатынас ережелеріне, педагогикалық этика талаптарына және т.б сәйкес сөйлеу құруға; - әр түрлі сөздіктерді қолдану. - ғылыми және филологиялық ақпаратқа қатысты тұжырымдарды тұжырымдау; - маңызды және қосымша ақпараттарды бағалау; Меңгеру: - жеке шығармашылықтың әдебиеттің даму сатысына тәуелділігі мен инвариантты тілдің ерекшеліктерін, оның ұлттық ерекшелігін, таңдалған жанры мен эстетикалық бағдарламасын бағалау және түсіну дағдылары;	После успешного завершения курса обучающиеся будут Знать: - систему понятий и терминов, методологии конкретно-исторического подхода к явлениям художественного творчества; - особенности филологии как научной отрасли, учета основных подходов и методологических принципов филологической науки. - теоретические основы филологии в практической деятельности. Уметь: - использовать в профессиональной деятельности знания основ риторики, создавать речь в соответствии с нормами литературного языка, правилами визуальной коммуникации, требованиями педагогической этики и т.д.; - использовать разные типы словарей. - формулировать выводы, связанные с научно-филологической информацией; - оценивать значимые и второстепенные информации; Владеть: - навыками самостоятельной оценки и осмысления зависимости индивидуального творчества от стадии развития литературы и специфики языка-инварианта, ее национального своеобразия, избранного жанра и эстетической программы;	After successful completion of the course, students will be Know: - the system of concepts and terms, the methodology of concrete-historical approach to the phenomena of artistic creation; - features of philology as a scientific branch, taking into account the main approaches and methodological principles of philological science. - The theoretical foundations of philology in practical activities. To be able to: - use in professional activity the knowledge of the basics of rhetoric, create speech in accordance with the norms of literary language, the rules of visual communication, the requirements of pedagogical ethics, etc; - use different types of dictionaries. - formulate conclusions related to scientific-philological information; - assess significant and secondary information; Mastery: - skills of independent evaluation and comprehension of the dependence of individual creativity on the stage of development of literature and the specificity of the language-invariant, its national originality, the chosen genre and aesthetic program; - Methods of formation of interest in the discipline "Fundamentals of Philology".
--	---	---

- «Филология негіздері» пәніне қызығушылықты қалыптастыру әдістері.	- приемами формирования интереса к дисциплине «Основы филологии».	
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Тіл білімі ғылым ретінде. Тілдің мәні мен қызметтері. Тіл тарихи категория ретінде. Тілдің шығу тегі және оның даму кезеңдері. Фонетиканың негізгі сұрақтары. Буын. Буын теориясы. Фонетикалық процестер. Ауыспалы дыбыстардың түрлері. Орфоэпия. Орфография және оның негізгі принциптері. орыс емле принциптері. Фонология. Хаттың шығу кезеңдері. Лексикология. Сөзжасам және грамматика. Әлемнің лингвистикалық картасы. Негізгі және көмекші әдеби пәндер. Ауызша шығармашылық. Стилистика. Поэзия негіздері. Рифма, рифма, строфа. Әдеби жанрлар мен жанрлар. Эпикалық шығармалардың жанрлық және жалпылық ерекшеліктері. Драмалық шығармалардың жанрлық және жалпылық ерекшеліктері. Шығарманың идеялық-тақырыптық мазмұны мен құрылымы. Әдеби процесс.	Языкознание как наука. Сущность и функции языка. Язык как историческая категория. Происхождение языка и этапы его развития. Основные вопросы фонетики. Слог. Теории слога. Фонетические процессы. Типы чередования звуков. Орфоэпия. Орфография и ее основные принципы. принципы русской орфографии. Фонология. Этапы происхождения письма. Лексикология. Стилистическое расслоение словарного состава языка и его историческое изменение. Словообразование и грамматика. Лингвистическая карта мира. Основные и вспомогательные литературоведческие дисциплины. Словесное творчество. Стилистика. Основы стиховедения. Рифма, рифмовка, строфика. Литературные роды и жанры. Жанрово-родовые особенности эпических произведений. Жанрово-родовые особенности драматических произведений. Идейно-тематическое содержание и структура произведения. Литературный процесс.	Linguistics as a science. The essence and functions of language. Language as a historical category. The origin of language and the stages of its development. Basic questions of phonetics. Syllable. Theories of syllable. Phonetic processes. Types of sound alternation. Orthoepy. Orthography and its main principles. Principles of Russian orthography. Phonology. The stages of the origin of writing. Lexicology. Stylistic stratification of the vocabulary of language and its historical change. Word formation and grammar. Linguistic map of the world. Basic and auxiliary literary disciplines. Word creation. Stylistics. Basics of verse. Rhyme, rhyming, versification. Literary genera and genres. Genre generic features of epic works. Genre generic features of dramatic works. The substantive content and structure of the work. The literary process.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Орыс тілінің фонетикасы мен лексикологиясы; Әдебиет теориясы және әдеби рефлексия; Мәтінді талдау	Фонетика и лексикология русского языка; Теория литературы и литературная рефлексия; Анализ текста	Phonetics and lexicology of the Russian language; Theory of literature and literary reflection; Text analysis
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Аубакирова Ю.Д.	Аубакирова Ю.Д.	Aubakirova Yu.D.

Қазіргі мектепте фонетика мен лексиканы оқыту / Изучение фонетики и лексики в современной школе / Study of Fonetics and Vocabulary at the Contemporary School

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

студенттерге орыс тілінің дыбыстық және лексикалық құрылымы туралы мәлімет беру, мектепте алған орыс тілі бойынша білім мен практикалық дағдыларды жүйелеу.	дать студентам сведения о звуковом и лексическом строе русского языка; систематизировать знания и практические навыки по русскому языку, полученные в школе.	To provide students with information about the sound and lexical structure of the Russian language; to systematize knowledge and practical skills in the Russian language acquired at school
---	--	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар білуге:</p> <ul style="list-style-type: none"> - негізгі фонетикалық, лексикалық және фразеологиялық нормалар және осы нормаларға қатысты сөйлеу фактілерін бағалай білу, - фонетика, лексикология шекараларын, тілдің басқа деңгейлерімен салыстырғанда фонетикалық және лексикологиялық фактілерді тану қабілетін дамыту; <p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәтіннен синонимдерді, антонимдерді, омонимдерді, көп мағыналы сөздерді еркін табуға және ажыратуға, олардың құрылымдық және мазмұндық түрлерін анықтауға; - орыс тіліндегі фонетикалық және лексикалық құбылыстарға білікті талдау жүргізу; - фонетикалық және фонологиялық транскрипцияларды; орфоэпиялық және орфографиялық нұсқаларды ажырата отырып мәтінді транскрипциялау; - лексикографиялық жұмыс дағдыларын дамыту 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фонетические, лексические и фразеологические нормы и уметь оценивать факты речи применительно к этим нормам, - границы фонетики, лексикологии, выработать умение распознавать фонетические и лексикологические факты в сопоставлении с другими уровнями языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно находить в тексте и разграничивать синонимы, антонимы, омонимы, многозначные слова, определять их структурные и содержательные типы; - производить квалифицированный анализ фонетических и лексических явлений в русском языке; - транскрибировать текст с разграничением фонетической и фонологических транскрипций; орфоэпических и орфографических вариантов; - выработать навыки лексикографической работы 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>know:</p> <ul style="list-style-type: none"> - basic phonetic, lexical and phraseological norms and be able to evaluate speech facts in relation to these norms, - boundaries of phonetics, lexicology, to develop the ability to recognize phonetic and lexical facts in comparison with other levels of language; <p>be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - freely find and distinguish synonyms, antonyms, homonyms, polysemous words in the text, determine their structural and content types; - make a qualified analysis of phonetic and lexical phenomena in the Russian language; - transcribe the text with the distinction of phonetic and phonological transcriptions; orthoepic and orthographic variants; - develop skills of lexicographical work
--	--	---

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Филологияға кіріспе	Введение в филологию	Introduction to Philology
---------------------	----------------------	---------------------------

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

<p>Сегмент бірліктерінің классификациясы. Сөздің мағыналық құрылымы. Қазіргі орыс тілінің лексикасы шығу тегі тұрғысынан. Орыс тілінің белсенді және пассивті қоры бойынша сөздік құрамы. Орыс тілінің белсенді және пассивті қоры бойынша сөздік құрамы. Орыс лексикографиясы. Лексикологияның дамуындағы лексикографияның рөлі.</p>	<p>Классификация сегментных единиц. Семантическая структура слова. Лексика современного русского языка с точки зрения происхождения. Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса. Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса. Русская лексикография. Роль лексикографии в развитии лексикологии.</p>	<p>Classification of segment units. Semantic structure of the word. Vocabulary of the modern Russian language from the point of view of origin. Vocabulary of the Russian language in terms of its active and passive stock. Vocabulary of the Russian language in terms of its active and passive stock. Russian lexicography. The role of lexicography in the development of lexicology.</p>
<p><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></p>		
<p>Орыс тілінің сөзжасам және морфологиясы, қарапайым және күрделі сөйлемнің Синтаксисі</p>	<p>Словообразование и морфология русского языка, Синтаксис простого и сложного предложения</p>	<p>Word Formation and Morphology of the Russian Language, Syntax of Simple and Compound Sentences</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></p>		
<p>Сегізбаева Қ.Қ.</p>	<p>Сегізбаева К.К.</p>	<p>Segizbayeva K.K.</p>

Орыс тілінің фонетикасы мен лексикологиясы / Фонетика и лексикология русского языка / Phonetics and lexicology of the Russian language

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

студенттерге орыс тілінің дыбыстық және лексикалық құрылымы туралы білім беру, фонетикалық, фонологиялық және лексикалық жүйенің негізгі түсініктерін түсіну, тілдің басқа лингвистикалық деңгейлерімен өзара әрекеттесу ерекшеліктерін анықтау	Дать студентам знания звукового и лексического строя русского языка, уяснить основные понятия фонетической, фонологической и лексической системы, определить черты взаимодействия с другими языковыми ярусами языка	To give students knowledge of the sound and lexical structure of the Russian language, to understand the basic concepts of phonetic, phonological and lexical
---	---	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар білу: - негізгі фонетикалық, орфоэпиялық және лексикалық нормалар және сөйлеу фактілерін осы нормаларға қатысты бағалай білу; - фонетика, фонология, лексикологияның шекаралары, фонетикалық фактілерді тілдің басқа деңгейлерімен салыстырғанда тану қабілетін дамыту; істей алады: - орыс тілінің лексикасы, фонетикасы және фонетикалық процестер туралы негізгі ақпаратты қолдану. - белгіленген пән шеңберінде орыс тіліндегі фонетикалық және лексикалық процестерге білікті талдау жүргізу.	После успешного завершения курса обучающиеся будут знать: - основные фонетические, орфоэпические и лексические нормы и уметь оценивать факты речи применительно к этим нормам, - границы фонетики, фонологии, лексикологии, выработать умение распознавать фонетические факты в сопоставлении с другими уровнями языка; уметь: - применять основные сведения о лексике, фонетике русского языка и фонетических процессах в языке. - проводить квалифицированный анализ фонетических и лексических процессов в русском языке в рамках обозначенной дисциплины.	After successful completion of the course, students will be - basic phonetic, orthoepic and lexical norms and be able to evaluate speech facts in relation to these norms, - the boundaries of phonetics, phonology, lexicology, to develop the ability to recognize phonetic facts in comparison with other levels of language; be able to: - apply basic information about vocabulary, phonetics of the Russian language and phonetic processes in the language. - To conduct a qualified analysis of phonetic and lexical processes in Russian language within the framework of the designated discipline.
---	--	---

Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites

Филология негіздері	Основы филологию	Framework of Filology
---------------------	------------------	-----------------------

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

Дауысты және дауыссыз дыбыстардың жіктелуі. Фонология. Ауыстыру туралы түсінік. Сөйлеудің фонетикалық артикуляциясы. Транскрипцияның мәні мен негізгі принциптері. Графика және емле.	Классификацию гласных и согласных звуков. Фонология. Понятие чередований. Фонетическое членение речи. Значение и основные принципы транскрипции. Графика и орфография. Реформы	Classification of vowels and consonants. Phonology. The concept of alternations. Phonetic articulation of speech. Meaning and basic principles of transcription. Graphics and spelling. Reforms of Russian spelling.
---	--	--

Орыс емлесінің реформалары. Қазіргі орыс тілінің сөздік құрамы. Орыс лексикографиясы.	русского правописания. Лексика оременного русского языка. Русская лексикография.	Vocabulary of the modern Russian language. Russian lexicography.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Сөзжасам және орыс тілінің морфологиясы, қазіргі орыс тілінің синтаксисі	Словообразование и морфология русского языка, Синтаксис современного русского языка	Word Formation and Morphology of the Russian Language, Syntax of Simple and Compound Sentences
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Сегізбаева Қ.Қ.	Сегізбаева К.К.	Segizbayeva K.K.

II 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса / Elective disciplines for 2nd year students

<i>Сандық ортада тиімді қарым-қатынас тілі / Язык эффективной коммуникации в цифровой среде / The Language of Effective Communication in the Digital Environment</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Цифрлық ортада кәсіби мақсатта орыс тілін қолдану туралы терең түсінік қалыптастыру; цифрлық ортада іскери байланысты жүзеге асыру қабілетін меңгеру.	Формирование углубленного представления об использовании русского языка в профессиональных целях в условиях цифровой среды; овладение умением осуществлять деловую коммуникацию в условиях цифровой среды.	Formation of an in-depth understanding of the use of Russian for professional purposes in a digital environment; mastering the ability to carry out business communication in a digital environment.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - желілік қоғам мен сандық ортаның заманауи теориялық тұжырымдамалары; - заңнамаға, моральдық-этикет нормаларына және этикалық кәсіби кодекстерге сәйкес кәсіби Интернет-коммуникациядағы сөйлеу мінез-құлық ережелері; - цифрлық ортада тиімді мәтін құру ережелері; - Интернеттегі қарым-қатынастың психологиялық негіздері; <p>Игеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сандық кәсіби салада мәтіндер құрғанда қазіргі орыс тілінің функционалдық стильдерін саналы түрде қолдану; - цифрлық ортада іскери байланысты қалыпты жүргізу, желілік коммуникациядағы жанжалды жағдайларды бейтараптандырудың өзіндік тәсілдері; 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теоретические концепции сетевого общества и цифровой среды; - правила речевого поведения в профессиональной интернет-коммуникации в соответствии с законодательством, моральными и этикетными нормами и этическими профессиональными кодексами; - правила создания эффективного текста в цифровой среде; - психологические основания коммуникации в интернете; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанно применять функциональные стили современного русского языка при создании текстов в цифровой профессиональной сфере; - модерировать деловую коммуникацию в цифровой среде, владеть способами нейтрализации конфликтных ситуаций в сетевом общении; 	<p>After successful completion of the course, students will be Know:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modern theoretical concepts of the network society and the digital environment; - The rules of speech behavior in professional Internet communication in accordance with the law, moral and etiquette norms and ethical professional codes; - the rules of creating an effective text in the digital environment; - The psychological foundations of communication on the Internet; <p>Be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consciously apply the functional styles of modern Russian when creating texts in the digital professional sphere; - To moderate business communication in the digital environment, know how to neutralize conflict situations in network communication; - to carry out effective self-presentation in the digital environment in order to develop a professional career;

<p>- кәсіби мансапты дамыту мақсатында цифрлық ортада өзін-өзі тиімді таныстыруды жүзеге асыру; Меңгеру: - желілік қоғамдағы сөйлеу этикеті, - Интернеттегі корпоративтік кәсіби мінез-құлық ережелері.</p>	<p>- осуществлять эффективную самопрезентацию в цифровой среде в целях развития профессиональной карьеры; Владеть: - речевым этикетом в сетевом обществе, - правилами корпоративного профессионального поведения в Интернете.</p>	<p>Know: - speech etiquette in the network society, - the rules of corporate professional behavior on the Internet.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
<p>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)</p>	<p>Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)</p>	<p>Information and Communication Technology (in English)</p>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Сандық ортадағы байланысты құқықтық реттеу. Сандық ортадағы ақпараттық қауіпсіздік. Интернеттегі кәсіби қарым-қатынастың әлеуметтік-психологиялық негіздері. Сандық ортадағы ғылыми арсенал. Іздеу сұранысы. Библиография және деректану. Тиімді ғылыми және оқу жұмысына арналған сандық құралдар. Плагиатқа қарсы тексеру технологиялары. Мәтінмәндік іздеу. Сандық ортадағы кәсіби өзін-өзі таныстыру. Веб-мәтіннің сөйлеуді ұйымдастыру принциптері. Сандық ортада коммуникациялық стратегияны әзірлеу және жүзеге асыру. Сандық ортадағы іскери қарым-қатынас этикасы</p>	<p>Законодательное регулирование коммуникаций в цифровой среде. Информационная безопасность в цифровой среде. Социально-психологические основания профессиональной коммуникации в Сети. Научный арсенал в цифровой среде. Поисковый запрос. Библиография и источниковедение. Цифровые инструменты для эффективной научной и учебной работы. Технологии проверки на антиплагиат. Контекстный поиск. Профессиональная самопрезентация в цифровой среде. Принципы речевой организации web-текста. Разработка и реализация коммуникационной стратегии в цифровой среде. Этика делового общения в цифровой среде</p>	<p>Legislative regulation of communications in the digital environment. Information security in the digital environment. Socio-psychological foundations of professional communication on the Web. Scientific arsenal in the digital environment. Search inquiry. Bibliography and source study. Digital tools for effective scientific and educational work. Technologies for checking for anti-plagiarism. Contextual search. Professional self-presentation in the digital environment. Principles of speech organization of web-text. Development and implementation of communication strategy in the digital environment. Ethics of business communication in the digital environment.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
<p>Көшбасшылық негіздері; Қазіргі орыс тілінің стилистикасы және мұғалімнің тілдік құзыреттілігі; Гуманитарлық білім берудегі әлеуметтік серіктестік; Филологиялық талдау және мәтінді редакциялау</p>	<p>Основы лидерства; Стилистика современного русского языка и языковые компетенции учителя; Социальное партнерство в гуманитарном образовании; Филологический анализ и редактирование текста</p>	<p>Foundations of Leadership; Stylistics of the Modern Russian Language and Language Competence of a Teacher; Social Partnership in Humanities Education; Philological Analysis and Text Editing</p>
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
<p>Аубакирова Ю.Д.</p>	<p>Аубакирова Ю.Д.</p>	<p>Aubakirova Yu.D.</p>

Коммуникация теориясы / Теория коммуникации / Theory of Communicating

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

қарым-қатынастың мазмұны, қызмет ету ерекшеліктері, түрлері, формалары мен модельдері, заңдылықтары туралы білім жүйесін қалыптастыру.	формирование системы знаний о содержании, специфике функционирования, видах, формах и моделях, закономерностях коммуникации.	formation of a system of knowledge about the content, specifics of functioning, types, forms and models, the laws of communication.
--	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - орыс тілі мен әдебиетінің даму теориясы мен тарихы туралы заманауи білімдерге ие болу, оларды өзінің педагогикалық қызметінде қолдана білу; - филология саласындағы практикалық қызмет дағдыларын, ауызша және жазбаша қарым-қатынас әдістері мен тәсілдерін, мәтіндердің әр түрлі типтері мен түрлерін талдау және түсіндіру дағдыларын иелену; - филологиялық қызметтің білім, білік және дағдыларын қолдану және алынған құзыреттіліктерді студенттерге беру; - филология ғылымы саласындағы жаңа ақпаратты, филологиядағы заманауи технологияларды қолдану және интерпретациялау, филология ғылымының заманауи бағыттары саласындағы зерттеулердің сапасын түсінуді көрсету; - гуманитарлық ғылымдардың заманауи технологияларын, әдістерін, құралдарын қолдану	После успешного завершения курса обучающиеся будут - владеть современными знаниями по теории и истории развития русского языка и литературы, уметь их использовать в собственной педагогической деятельности; - владеть навыками практической деятельности в области филологии, методами и приемами устной и письменной коммуникации, анализа и интерпретации различных типов и видов текстов; - применять знания, умения и навыки филологической деятельности и передавать полученные компетенции обучающимся; - применять и интерпретировать новую информацию в сфере филологической науки, современных технологий в филологии, демонстрировать понимание качества исследований в области современных направлений филологической науки; - применять современные технологии, методы, средства гуманитарных наук	After successful completion of the course, students will be - Have modern knowledge of the theory and history of Russian language and literature development and be able to use them in their own pedagogical activities; - have practical skills in the field of philology, methods and techniques of oral and written communication, analysis and interpretation of different types and kinds of texts; - apply knowledge, abilities and skills of philological activity and transfer the acquired competences to the students - apply and interpret new information in the field of philological science, modern technologies in philology, demonstrate understanding of the quality of research in the field of modern trends in philological science - apply modern technologies, methods, means of the humanities
--	--	---

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Information and Communication Technology (in English)
--	---	---

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

Коммуникация теориясы ғылым және оқу пәні ретінде. Қарым-қатынаста ақпарат алмасуды қамтамасыз ету. Қарым-қатынас түрлері. Әлеуметтік өмірдің әртүрлі салаларындағы қарым-қатынас.	Теория коммуникации как наука и учебная дисциплина. Обеспечение информационного обмена в коммуникации. Виды коммуникации. Коммуникация в различных сферах социальной жизни.	Communication theory as a science and academic discipline. Ensuring information exchange in communication. Types of communication. Communication in various spheres of social life.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Көшбасшылық негіздері; Қазіргі орыс тілінің стилистикасы және мұғалімнің тілдік құзыреттілігі; Гуманитарлық білім берудегі әлеуметтік серіктестік; Филологиялық талдау және мәтінді редакциялау	Основы лидерства; Стилистика современного русского языка и языковые компетенции учителя; Социальное партнерство в гуманитарном образовании; Филологический анализ и редактирование текста	Foundations of Leadership; Stylistics of the Modern Russian Language and Linguistic Competences of a Teacher; Social Partnership in Humanities Education; Philological Analysis and Text Editing
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Аубакирова Ю.Д.	Аубакирова Ю.Д.	Aubakirova Yu.D.

<i>Гуманитарлық білім берудегі әлеуметтік серіктестік/ Социальное партнерство в гуманитарном образовании/ Social Partnership in Humanitarian Education</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Гуманитарлық білім беруде әлеуметтік әріптестікті ұйымдастыруға жалпы көзқарасты қалыптастыру	Формирование общего подхода к организации социального партнерства в гуманитарном образовании	Формирование общего подхода к организации социального партнерства в гуманитарном образовании
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - білуге гуманитарлық саладағы әлеуметтік әріптестікті ұйымдастырудың негізгі тәсілдері; - білу гуманитарлық сала саласында шығармашылық байланыстар орнату дағдыларын іс жүзінде қолдану; дағдысы болу: мүдделі ұйымдармен әлеуметтік әріптестікті ұйымдастыру жөніндегі жұмысты жүргізу	После успешного завершения курса обучающиеся будут знать основные подходы к организации социального партнерства в гуманитарной сфере; -уметь применять на практике навыки выстраивания творческих контактов в области гуманитарной сферы; иметь навыки: ведения работы по организации социального партнерства с заинтересованными организациями	After successful completion of the course, students will be know the main approaches to the organization of social partnership in the humanitarian sphere; -be able to apply in practice the skills of building creative contacts in the humanitarian sphere; have skills: to conduct work on the organization of social partnership with interested organizations
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Серіктестік білім берудің қызмет етуінің қажетті шарты ретінде. Мүдделі тараптармен өзара әрекеттестіктің негізгі принциптері. Қоғамдық ұйымдармен және қорлармен серіктестік. Жұмыс нәтижелерін қоғамдық талқылау және ынтымақтастық перспективаларын құру	Партнерство как необходимое условие функционирования образования. Основные принципы взаимодействия со стейкхолдерами. Партнерское взаимодействие с Общественными организациями и Фондами. Общественное обсуждение результатов работы и выстраивание перспективы сотрудничества	Partnership as a necessary condition for the functioning of education. Basic principles of interaction with stakeholders. Partnership with Public Organizations and Foundations. Public discussion of the results of work and building prospects for cooperation
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік тәжірибе	Производственная практика	Apprenticeship
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Наурызбаева Э.К., Пчелкина Т.Р.	Наурызбаева Э.К., Пчелкина Т.Р.	Nauryzbaeva E.K., Pchelkina T.R.

Әлеуметтік серіктестік негіздері / Основы социального партнерства / Fundamentals of Social Partnership

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Әлеуметтік серіктестік ұйымының жаңалықтарымен танысу	Знакомство с основами организации социального партнерства	Introduction to the basics of organizing social partnerships
---	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімталушылар білу</p> <p>әлеуметтік серіктестікті ұйымдастырудың негізгі тәсілдері</p> <p>- мүмкін серіктестермен өзара қарым-қатынас құру дағдыларын практикада қолдану;</p> <p>дағдыларға ие болу:</p> <p>әлеуметтік серіктестікті ұйымдастыру бойынша жұмыстар жүргізу</p> <p>білу</p> <p>әлеуметтік серіктестікті ұйымдастырудың негізгі тәсілдері</p> <p>- мүмкін серіктестермен өзара қарым-қатынас құру дағдыларын практикада қолдану;</p> <p>дағдыларға ие болу:</p> <p>әлеуметтік серіктестікті ұйымдастыру бойынша жұмыстар жүргізу</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <p>знать</p> <p>основные подходы к организации социального партнерства</p> <p>-уметь</p> <p>применять на практике навыки выстраивания взаимодействий с партнерами;</p> <p>иметь навыки:</p> <p>ведения работы по организации социального партнерства</p> <p>знать</p> <p>основные подходы к организации социального партнерства</p> <p>-уметь</p> <p>применять на практике навыки выстраивания взаимодействий с партнерами;</p> <p>иметь навыки:</p> <p>ведения работы по организации социального партнерства</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>know</p> <p>the main approaches to the organization of social partnership</p> <p>-know how to</p> <p>be able to apply in practice the skills of building interactions with partners;</p> <p>have skills:</p> <p>conduct work on the organization of social partnership</p> <p>know</p> <p>the main approaches to the organization of social partnership</p> <p>-know how to</p> <p>be able to apply the skills to manage interactions with partners;</p> <p>have skills:</p> <p>conducting work on the organization of social partnership</p>
--	--	--

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship
---------------------	---------------------------	----------------

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

Серіктестік білім берудің қызмет етуінің қажетті шарты ретінде. Мүдделі тараптармен өзара әрекеттестіктің негізгі принциптері. Қоғамдық ұйымдармен және қорлармен серіктестік. Жұмыс нәтижелерін қоғамдық талқылау және ынтымақтастық перспективаларын құру	Партнерство как необходимое условие функционирования образования. Основные принципы взаимодействие со стейкхолдерами. Партнерское взаимодействие с Общественными организациями и Фондами. Общественное обсуждение результатов работы и выстраивание перспективы сотрудничества	Partnership as a necessary condition for the functioning of education. Basic principles of interaction with stakeholders. Partnership with Public Organizations and Foundations. Public discussion of the results of work and building prospects for cooperation
---	--	--

Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites

Өндірістік тәжірибе

Производственная практика

Apprenticeship

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager

Наурызбаева Э.К., Пчелкина Т.Р.

Наурызбаева Э.К., Пчелкина Т.Р.

Nauryzbaeva E.K., Pchelkina T.R.

Бәсекеге қабілеттілік психологиясы / Психология конкурентоспособности / The Psychology of Competitiveness

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

ЖОО тұлғаларын болашақ маман ретінде бәсекелесті қамтамасыз ететін тұлғалық қасиеттерін дамыту технологияларын меңгерту.	Освоение технологии развития личностных качеств, обеспечивающих конкурентоспособность у выпускников ВУЗа как будущих специалистов.	To master the technology of developing personal qualities that ensure the competitiveness of university graduates as future specialists.
--	--	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - тұлғалық даму жоспары технологиясын құрастыруын түсіну; - өмірлік іс-әрекеттегі басқа да салаларында конструктивті қарым-қатынаста болу; - басқару, тиімді қарым-қатынас, өзін-өзі реттеу дағдыларына ие болу; - адамдар арасындағы тиімді қарым-қатынас және кәсіби өзін-өзі анықтау саласындағы дағдыларды қолдану.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - понимать технологии построения планов личностного роста; - конструктивно общаться в различных сферах жизнедеятельности; - обладать навыками управления, эффективной коммуникации, саморегуляции; - применять навыки в области эффективных человеческих взаимоотношений и профессионального самоопределения.	After successful completion of the course, students will be - Understand techniques for constructing personal growth plans; - communicate constructively in different spheres of life activities; - have skills in management, effective communication, self-regulation; - apply skills in the area of effective human relations and professional self-determination.
---	---	--

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Көшбасшылық негіздері, Психология.	Основы лидерства, Психология.	Basics of Leadership, Psychology
------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

Жеке тұлға. Жеке тұлға ұғымы мен оның құрылымы. Тұлға ретінде өсу. Конструктивтік қарым-қатынас. Жан-жалды алдын алу іс-шаралары. Пікірталас өнері. Қарым-қатынас барысында сұрақ қою. «Жақсы тыңдау» ережелері. Жан-жал. Жұмыс іздеу технологиясы. Өзін-өзі таныстыру стратегиясы мен техникасы. Көпшілік алдында сөз сөйлеу кезінде өзін-өзі көрсету. Маманның тұлға ретінде дамуы. Психикалық күюдің феномені. Кәсіби күюдің синдромы. Деструктивті күюдің алдын алу әдістері. Релаксациялық техникалары.	Личность. Понятие и структура личности. Личностный рост. Конструктивное общение. Профилактика конфликтов. Искусство полемики. Постановка вопроса в общении. Правила «хорошего слушания». Конфликт. Технология поиска работы. Стратегии и техники самопрезентации. Самопрезентация в публичном выступлении. Развитие личности профессионала. Феномен психического выгорания. Синдром профессионального выгорания. Способы профилактики деструктивных состояний. Релаксационные техники.	Personality. The concept and structure of personality. Personal growth. Constructive communication. Prevention of conflict. The art of controversy. Question posing in communication. The rules of "good listening". Conflict. Job search technology. Strategies and techniques of self-presentation. Self-presentation in public speaking. Development of the personality of a professional. The phenomenon of mental burnout. Syndrome of professional burnout. Ways to prevent disruptive states. Relaxation techniques.
--	--	---

Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites

Педагогикалық практика	Педагогическая практика	Educational-Upbringing Pedagogical Practice
------------------------	-------------------------	---

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager

Бримжанова К.С.	Бримжанова К.С.	Brimzhanova K.S.
-----------------	-----------------	------------------

Бәсекеге қабілеттіліктің негіздері / Основы конкурентоспособности / Basics of competitiveness

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Жеке тұлғаны дамыту, өзін-өзі жүзеге асыру, тұлғаның өсуі мәселелері бойынша студенттердің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.	Повышение психолого-педагогической компетентности студентов в сфере вопросов личного развития, самореализации, личного роста.	Improving students' psychological and pedagogical competence in the area of personal development, self-realisation and personal growth.
--	---	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - тұлғалық даму жоспары технологиясын құрастыруын түсіну; - өмірлік іс-әрекеттегі басқа да салаларында конструктивті қарым-қатынаста болу; - басқару, тиімді қарым-қатынас, өзін-өзі реттеу дағдыларына ие болу; - адамдар арасындағы тиімді қарым-қатынас және кәсіби өзін-өзі анықтау саласындағы дағдыларды қолдану.	После успешного завершения курса обучающиеся будут знать: способы самообразования, методы личного роста и построения образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; осуществлять профессиональное и личностное самообразование; владеть: применять навыки в области эффективных человеческих взаимоотношений и профессионального самоопределения.	After successful completion of the course, students will be know: ways of self-education, methods of personal growth and construction of educational routes and professional career; be able to: act in non-standard situations, bear social and ethical responsibility for the decisions made; carry out professional and personal self-education; To be able to: apply skills in the field of effective human relations and professional self-determination.
---	--	--

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Көшбасшылық негіздері, Психология.	Основы лидерства, Психология.	Basics of Leadership, Psychology
------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

Психологиядағы тұлға және тұлғаның дамуы туралы түсінік. Жеке тұлғаны дамыту технологиялары (жеке, когнитивті, коммуникативті компонентті дамыту).	Понятие о личности и личностном развитии в психологии. Технологии личного развития (развитие личного, познавательного, коммуникативного компонента).	The concept of personality and personal development in psychology. Technologies of personal development (development of personal, cognitive, communicative component).
--	--	--

Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites

Педагогикалық практика	Педагогическая практика	Educational-Upbringing Pedagogical Practice
------------------------	-------------------------	---

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager

Бримжанова К.С.	Бримжанова К.С.	Brimzhanova K.S.
-----------------	-----------------	------------------

Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша құқықтық білім мен азаматтық ұстаным жүйесін қалыптастыру.	Сформировать систему правовых знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции.	To form a system of legal knowledge and civil position on combating corruption.
--	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -Қазақстанның қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелерін, Мемлекеттік басқару органдарының жүйесін, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың мәнін, себептері мен шараларын түсінетін болады; -оқиғалар мен әрекеттерді заң тұрғысынан талдайды; -нормативтік актілерді қолдану, сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін қолданады; -меңгеруі тиіс: түрлі құжаттарға құқықтық талдау жүргізу дағдылары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіру дағдылары; -өз өмірінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық білімді қолдану; -білуге тиіс: сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шаралары; -меңгеруі керек: моральдық сана құндылықтарын іске асыру және күнделікті практикада адамгершілік нормаларын ұстану; жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс жасау.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - понимать основные положения действующего законодательства Казахстана, систему органов государственного управления, а также сущность, причины и меры противодействия коррупции; - анализировать события и действия с точки зрения права, - применять нормативные акты, а также задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции; - владеть навыками ведения правового анализа различных документов, навыками совершенствования антикоррупционной культуры; - применять в своей жизнедеятельности правовые знания против коррупции; - знать сущность коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; - реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением уровня антикоррупционной культуры в молодежной среде.	After successful completion of the course, students will be - understand the basic provisions of the current legislation of Kazakhstan, the system of public administration bodies, as well as the essence, causes and measures to counteract corruption; - analyze events and actions in terms of law, - apply normative acts, as well as to use spiritual and moral mechanisms to prevent corruption; - know the skills of legal analysis of different documents and the skills of improving the anti-corruption culture; - apply legal knowledge against corruption in their daily activities; - know the essence of corruption and the reasons for its origin; know the extent of moral and legal responsibility for offences of corruption; - to implement the values of moral consciousness and follow moral norms in everyday practice; to work on increasing the level of anti-corruption culture among young people.
--	---	---

<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Философия; Элеуметтану, саясаттану, мәдениеттану; Бәсекеге қабілеттілік психологиясы	Философия; Социология, политология, культурология; Психология конкурентоспособности	Philosophy; Sociology, Political science, Culturology; Psychology of Competitiveness
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Мемлекет пен құқықтың негізгі ұғымдары мен категориялары. Құқықтық қарым-қатынастар. ҚР конституциялық құқығының негіздері. ҚР Әкімшілік және қылмыстық құқық негіздері. ҚР Азаматтық құқық негіздері. "Сыбайлас жемқорлық" ұғымының теориялық-әдіснамалық негіздері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шарты ретінде қазақстандық қоғамның элеуметтік-экономикалық қатынастарын жетілдіру. Сыбайлас жемқорлық мінез-құлқы табиғатының психологиялық ерекшеліктері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелерінде мемлекет пен қоғамдық ұйымдардың өзара іс-қимылы.	Основные понятия и категории государства и права. Правовые отношения. Основы конституционного права РК. Основы административного и уголовного права РК. Основы гражданского права РК. Теоретико-методологические основы понятия «коррупции». Совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции. Психологические особенности природы коррупционного поведения. Формирование антикоррупционной культуры. Взаимодействие государства и общественных организаций в вопросах противодействия коррупции.	Basic concepts and categories of state and law. legal relations. Fundamentals of the Constitutional law of the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of administrative and criminal law of the Republic of Kazakhstan. fundamentals of civil law of the republic of kazakhstan. theoretical and methodological foundations of the concept of "corruption". improvement of socio-economic relations of the kazakh society as a condition for combating corruption. psychological features of the nature of corrupt behavior. formation of an anti-corruption culture. Interaction of the state and public organizations in the fight against corruption.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Пәнді оқу заңнамалық нормалардың рөлі туралы жалпы түсінік беретін құқықтың негізгі салаларының мәселелерін қарауға бағытталған, сондай-ақ білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымы мен құқықтық мәдениетін қалыптастыруды зерделеуді көздейді	Изучение дисциплины направлена на рассмотрение вопросов основных отраслей права, которые дают общее представление о роли законодательных норм, а также предусматривает изучение формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры обучающихся	The study of the discipline is aimed at considering the issues of the main branches of law, which give a general idea of the role of legislative norms, and also provides for the study of the formation of anti-corruption worldview and legal culture of learners
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Байтасова М.Ж. аға оқытушы	Ахметкали Гульмира Валихановна старший преподаватель	Baitasova M.Zh. senior lecturer. Akhmetkali Gulmira Valikhanov Senior Lecturer Vladimirovna senior lecturer

Экономика және кәсіпкерлік негіздері / Основы экономики и предпринимательства / Basics of economics and business

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

студенттерде экономикалық ой эволюциясының кәсіпкерлік дағдылар негіздері туралы көзқарасты қалыптастыру, жаңа идеяларды алға жылжытуға қабілетті болу, экономикалық оқу тапсырмаларды шешу үшін пән аралық кадамдарды игеруді түсінуге көмектесу.	сформировать у студентов взгляды на основы деловых навыков в развитии экономической мысли, уметь продвигать новые идеи, помочь им понять развитие междисциплинарных шагов для решения экономических проблем.	To develop students' views on the fundamentals of business skills in the development of economic thought, to be able to advance new ideas, and to help them understand the development of interdisciplinary steps to solve economic problems.
--	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Экономикалық процестердің даму заңдылықтарын, экономикалық ойдың ұзақ эволюциясы кезінде құрылған негізгі түсініктерді білу; Қазақстан Республикасы Конституциясының және заңнамалық актілерінің негізгі ережелеріне ие болу; Теориялық білімді жүйелей білу, экономикалық құбылыстар мен процестерді өз бетінше талдау дағдыларын көрсету; Алған білімдерін экономика және кәсіпкерлік саласындағы мұғалімнің кәсіби қызметінде қолдану; Негізгі ғылыми және теориялық білімдерге, жүйелік және салыстырмалы талдауларға ие болу.	После успешного завершения курса обучающиеся будут Знать закономерности развития экономических процессов, основных концепций, созданных в течение длительной эволюции экономической мысли; Владеть основными положениями Конституции РК и законодательными актами; Уметь систематизировать теоретические знания, демонстрировать навыки самостоятельного анализа экономических явлений и процессов; Использовать полученные знания в профессиональной деятельности педагога в области экономики и предпринимательства; Владеть базовыми научно-теоретическими знаниями, системным и сравнительным анализом.	After successful completion of the course, students will be To know the regularities of the development of economic processes, the main concepts created during the long evolution of economic thought; To know the basic provisions of the Constitution of the RK and legislative acts; To be able to systematise theoretical knowledge, demonstrate skills of independent analysis of economic phenomena and processes; To use the received knowledge in professional activity of the teacher in the field of economy and entrepreneurship; To master the basic scientific-theoretical knowledge, system and comparative analysis.
---	---	--

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Философия; Элеуметтану, саясаттану, мәдениеттану; Бәсекеге қабілеттілік психологиясы	Философия; Социология, политология, культурология; Психология конкурентоспособности	Philosophy; Sociology, Political science, Culturology; Psychology of Competitiveness
--	---	--

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

Экономиканың қалыптасуы және тиімді дамуы. Кәсіпкерлікті жандандыру процестері. Экономикалық қызметтің әр түрлі салаларында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың принциптері мен әдістері.	Становление и эффективное развитие экономики. Процессы активизации предпринимательства. Принципы и методы организации предпринимательской деятельности по различным направлениям экономической деятельности.	Formation and effective development of the economy. Processes of activation of entrepreneurship. Principles and methods of organizing entrepreneurial activity in various areas of economic activity.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Пән экономикалық ойлау тәсілін, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және практикалық дағдыларын қалыптастырады	Дисциплина формирует экономический образ мышления, теоретические и практические навыки организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде	The discipline forms an economic way of thinking, theoretical and practical skills in organizing successful entrepreneurial activities of enterprises in a competitive environment
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Тастемировап А.Ж. аға оқытушы	Курмангалиева А.К. кандидат экономических наук	Tastemirova A.Zh. senior lecturer Kurmangalieva A.K. Candidate of Economic Sciences

Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ Ecology and Basics of Life Safety/

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Табиғатың және қоғамның дамуының негізгі заңдылықтары туралы біртұтас түсінік қалыптастыру.	Сформировать целостное представление об основных закономерностях развития природы и общества.	To form a holistic view of the basic laws of the development of nature and society.
---	---	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<ul style="list-style-type: none"> - Тірі организмдердің тіршілік ортасымен өзара әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтарды білу; - Экологиялық факторлардың жіктелуін білу - Организмдердің өмірлік ортасы туралы түсінік болуы - Экологиялық жүйелер ұғымдарының негіздерін меңгеру - Табиғатты қорғаудың және табиғатты тиімді пайдаланудың негізгі принциптерін білу; - Антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын болжай білу; - Тіршілік қауіпсіздігінің теориялық негіздерін меңгеру - Төтенше жағдайлар кезінде алғашқы көмек көрсете білу 	<ul style="list-style-type: none"> - Знать основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания; - Знать классификацию экологических факторов - Иметь представления о жизненных средах организмов - Владеть Основами понятиями экологических систем - Знать основные принципы охраны природы и рационального природопользования; - Уметь прогнозировать социально-экологические последствия антропогенной деятельности; - Владеть теоретическими основами безопасности жизнедеятельности - Уметь оказывать первую помощь при чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - To know the basic laws that determine the interactions of living organisms with the environment; - Know the classification of environmental factors - Have an idea of the living environments of organisms - Master the basics of the concepts of ecological systems - Know the basic principles of nature protection and rational nature management; - Be able to predict the socio-ecological consequences of anthropogenic activities; - Possess the theoretical foundations of life safety - Be able to provide first aid in emergency situations
---	---	--

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

Тіршіліктің негізгі орталары популяциялық экология, бірлестіктердің және экожүйелердің экология , биосфера , өмір сүру қауіпсіздігінің теориялық негіздері	Основные среды жизни, популяционная экология, экология сообществ и экосистем, биосфера, теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Basic living environments, population ecology, ecology of communities and ecosystems, biosphere, theoretical foundations of life safety
--	---	---

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager

Кубеев Марат Сапабекович Аға оқытушы	Ручкина Галия Адгамовна – кандидат биологических наук, ассоциированный профессор	Ruchkina Galiya Adgamovna – Candidate of Biological Sciences, Associate Professor
--	---	---

Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

студенттердің көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және жалпы ел деңгейінде әсер ету әдістерін тиімді пайдалану арқылы адамдардың мінез-құлқын және өзара әрекеттесуін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын меңгеру	овладение студентами методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом	mastering the methodology and practice of effective management of people's behavior and interaction by effective use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, region and country as a whole
---	--	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар <ul style="list-style-type: none">- басқарудың барлық деңгейлеріндегі ұйымдардағы көшбасшылық мәселелерін теориялық және практикалық шешуге ғылыми көзқарастың мәні мен әдістерін түсіну;- басқарушылық міндеттерді шешу үшін көшбасшылық пен биліктің негізгі теорияларын қолдану;- жеке басының артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни бағалау;- ұжымда жұмыс істеу; әлеуметтік маңызды мәселелер мен үдерістерді талдау, топтық динамика үдерістерін және команданы қалыптастыру қағидаттарын білу негізінде топтық жұмысты тиімді ұйымдастыру;- тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды талдау және жобалау- іскерлік қарым-қатынас дағдыларына ие болу; әр түрлі жағдайларға байланысты	После успешного завершения курса обучающиеся будут <ul style="list-style-type: none">- понимать сущность и методы научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях на всех уровнях управления;- использовать основные теории лидерства и власти для решения управленческих задач;- критически оценивать личные достоинства и недостатки;- работать в коллективе; анализировать социально значимые проблемы и процессы, эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;- анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации- обладать навыками делового общения; многообразными стилями управления в зависимости от различных ситуаций; методами и методиками исследования лидерских качеств, технологиями развития лидерских способностей	After successful completion of the course, students will be <ul style="list-style-type: none">- understand the essence and methods of the scientific approach to the theoretical and practical solution of leadership problems in organizations at all levels of management;- use the basic theories of leadership and power to solve management problems;- critically evaluate personal strengths and weaknesses;- work in a team; analyze socially significant problems and processes, effectively organize group work based on knowledge of the processes of group dynamics and the principles of team formation;- analyze and design interpersonal, group and organizational communications;- possess business communication skills; diverse management styles depending on different situations; methods and techniques for studying leadership qualities, technologies for developing leadership abilities
--	---	--

басқарудың алуан түрлі стильдеріне ие болу; көшбасшылық қасиеттерді зерттеу әдістері мен әдістемелеріне, көшбасшылық қабілеттерді дамыту технологияларына ие болу		
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Философия, Әлеуметтік-гуманитарлық стартаптарды жәрдемдесу, Бәсекеге қабілеттілік психологиясы	Философия, Фисилитация социально-гуманитарных стартапов, Психология конкурентоспособности	Philosophy, Philosophy of Socio-Humanitarian Start-ups, Psychology of Competitiveness
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Көшбасшылықтың табиғаты мен мәні. Көшбасшылық және менеджмент. Көшбасшылықтың дәстүрлі концепциялары. Көшбасшылықтың инновациялық концепциялары. Топтар, командалар және команда құру. Көшбасшының дамуы. Өзгерістерді жүзеге асыру кезіндегі көшбасшылық. Көшбасшылық мәселелері.	Природа и сущность лидерства. Лидерство и менеджмент. Традиционные концепции лидерства. Инновационные концепции лидерства. Группы, команды и командообразование. Развитие лидера. Лидерство при осуществлении изменений. Проблемы лидерства.	The nature and essence of leadership. Leadership and management. The traditional concept of leadership. The innovative concept of leadership. groups, teams, and team building. The development of a leader. leadership in implementing change. The issue of leadership.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Бұл пәнді оқу кезінде білім алушылар көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және тұтастай ел деңгейінде әсер ету әдістерін қолдана отырып, адамдардың мінез-құлқы мен өзара әрекетін тиімді басқарудың әдістемесі мен практикасын игереді	При изучении данной дисциплины обучающиеся овладеют методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом	When studying this discipline, learners will master the methodology and practice of effective management of behavior and interaction of people through the use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, region and country as a whole
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Есімхан Г.Е.	Тобылов К.Т.	Tobylov K.T.

Филологиядағы ғылыми зерттеулер негіздері / Основы научных исследований по филологии / Fundamentals of Scientific Research in Philology

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Студенттерге ғылыми зерттеулерді дұрыс жүргізуге үйрету, ғылыми зерттеулерді дайындауға көмектесу.	Научить студентов правильному ведению научных поисков, помочь в подготовке научных исследований.	To teach students how to conduct a proper scientific search, to help them prepare for scientific research.
--	--	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зерттеу жұмысының негізгі түсініктері; - танымның негізгі әдістері; - ғылыми зерттеудің жалпы схемасы. <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қызығушылық тудыратын мәселе бойынша ақпарат іздеу; - ғылыми ақпаратпен жұмыс; - негізгі тұжырымдарды тұжырымдау; - материалды дұрыс құрылымдау; - типологиялық жалпылама келтіріңіз және жасаңыз; - әртүрлі көзқарастарды салыстыру; - өз ойларыңызды дұрыс жеткізіңіздер. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия научно-исследовательской работы; - основные методы познания; - общую схему научного исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести поиск информации по интересующему вопросу; - работать с научной информацией; - формулировать основные выводы; - правильно структурировать материал; - вести цитирование и делать типологические обобщения; - сопоставлять различные точки зрения; - грамотно излагать свои мысли. 	<p>After successful completion of the course, students will be know:</p> <ul style="list-style-type: none"> - basic concepts of research work; - basic methods of cognition; - the general scheme of scientific research. <p>To be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - search for information on an issue of interest; - work with scientific information; - formulate the main conclusions; - properly structure the material; - quote and make typological generalizations; - compare different points of view; - to present one's thoughts competently.
---	---	--

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Әлеуметтік-гуманитарлық стартаптарды жәрдемдесу	Фасилитация социально-гуманитарных стартапов	Facilitating social-humanitarian startups
---	--	---

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

Ғылыми зерттеудің негізгі түсініктері. Ғылыми зерттеу мәдениеті. Таным әдістері. Ғылыми шығармашылықтың жалпы әдістемесі. Зерттеу тақырыбы бойынша библиография дайындау. Әдебиеттерді	Основные понятия научного исследования. Культура научного исследования. Методы познания. Общая методология научного творчества. Подготовка библиографии по теме исследования. Изучение литературы и отбор фактического	Basic concepts of scientific research. The culture of scientific research. Methods of cognition. General methodology of scientific creativity. Preparation of bibliography on the topic of research. Study of literature and selection of factual material. Work on
--	--	---

зерттеу және нақты материалдарды іріктеу. Хабарламаның, баяндаманың, курстық жұмыстың қолжазбасында жұмыс істеу. Реферат, есеп бойынша жұмыс жасау әдістемесі. Курстық және дипломдық жұмысты дайындау ерекшеліктері. Ғылыми жұмыс тілі мен стилінің ерекшеліктері. Ғылыми мәтіндегі дәйексөз. Ғылыми зерттеулерді тіркеу.	материала. Работа над рукописью сообщения, доклада, курсовой работы. Методика работы над рефератом, докладом. Особенности подготовки курсовой и дипломной работы. Особенности языка и стиля научной работы. Цитирование в научном тексте. Оформление научного исследования.	the manuscript of a message, report, term paper. Methodology of work on the abstract, report. Features of the preparation of term and graduation thesis. Features of language and style of scientific work. Citation in a scientific text. Formalization of scientific research.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Дипломалды практикасы	Преддипломная практика	Pre-graduation practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Пчелкина Т.Р.	Пчелкина Т.Р.	Pchelkina T.R.

Мектепте ғылыми жұмысты ұйымдастыру / Организация научной работы в школе / Organization of Scientific Work at School

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Студенттерге оқушылардың ғылыми зерттеулерін дұрыс жүргізуге үйрету және олардың дамуына көмектесу.	Научить студентов правильному ведению научных поисков учащихся и помощи в их разработке.	To teach students how to properly conduct students' scientific investigations and help them develop them.
---	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар білетін болады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мектептегі зерттеу жұмысының негізгі түсініктері; - танымның негізгі әдістері; - ғылыми зерттеудің жалпы схемасы. <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қорытындылар мен тұжырымдар жасауға; - материалдың құрылымын; - бастапқы көздермен және қосымша әдебиеттермен жұмыс. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия научно-исследовательской работы в школе; - основные методы познания; - общую схему научного исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать выводы и умозаключения; - структурировать материал; - работать с первоисточниками и дополнительной литературой. 	<p>After successful completion of the course, students will be know:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The basic concepts of research work in school; - basic methods of cognition; - the general scheme of scientific research. <p>To be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - draw conclusions and inferences; - structure the material; - work with primary sources and additional literature.
--	--	---

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Әлеуметтік-гуманитарлық стартаптарды жәрдемдесу	Фасилитация социально-гуманитарных стартапов	Facilitating social-humanitarian startups
---	--	---

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

Зерттеу қызметі Студенттерді зерттеудің мақсаты мен міндеттері. Мектеп оқушыларының зерттеу жұмыстарының ерекшеліктері. Мектеп оқушыларының жұмысын ұйымдастыру. Зерттеу жұмысының негіздері. Зерттеу материалының қайнар көздері. Мектеп оқушыларының ғылыми зерттеу жұмыстарының әдістемесі мен кезеңдері.	Виды исследовательской деятельности. Цели и задачи ученического исследования. Особенности научно - исследовательской работы школьников. Организация работы школьников. Основы научно – исследовательской работы. Источники материала исследования. Методика построения и этапы научно – исследовательской работы школьников.	Types of research activities. The goals and objectives of student research. Features of scientific and research work of schoolchildren. The organization of schoolchildren's work. The basics of scientific and research work. Sources of research material. The technique of construction and stages of scientific - research work of schoolchildren.
--	--	--

<i>Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites</i>		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Пчелкина Т.Р.	Пчелкина Т.Р.	Pchelkina T.R.

III 3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса / Elective disciplines for 3rd year students

<i>XIX ғасырдағы орыс әдебиеті сын тұрғысынан ойлау / Русская литература 19 века в современном критическом осмыслении / 19th Century Russian Literature in Contemporary Critical Reflection</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</i>		
Көрсетілген кезеңдегі әдеби үдерісті қазіргі заманғы сыни түсінікте зерттеу, түсіну.	Изучение, осмысление литературного процесса обозначенного периода в современном критическом осмыслении.	The study, comprehension of the literary process of the marked period in modern critical reflection
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 19 ғасырдағы орыс әдебиетінің теориясы мен тарихы саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамалар; - осы кезеңдегі орыс әдебиеті дамуының жетекші тенденциялары мен жанрлары жүйелері; - ұлттық дамудың ерекшеліктері, 19 ғасырдағы орыс әдебиетінің әлеуметтік-мәдени өзара әрекеттесу сипаты; - 19 ғасырдағы орыс әдебиеті саласындағы ғылыми зерттеулер үшін пайдаланылатын негізгі библиографиялық көздер мен іздеу машиналары. <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - негізгі көркемдік жанрлардың ерекшеліктерін ескере отырып, 19 ғасырдағы орыс әдебиетінің маңызды құбылыстарын 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и концепции в области теории и истории русской литературы 19 века; - системы жанров и ведущих тенденций развития русской литературы данного периода; - особенности национального развития, характера социокультурных взаимодействий русской литературы 19 века; - основные библиографические источники и поисковые системы, используемые для научных исследований в области русской литературы 19 века. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно применять навыки филологического анализа и интерпретации важнейших явлений русской литературы 19 века, учитывая специфику ключевых художественных жанров; - активно применять навыки подготовки научных обзоров и аннотаций в области русской литературы 19 века; 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - the main points and concepts in the theory and history of Russian literature of the 19th century; - the system of genres and leading trends in the development of Russian literature of this period; - peculiarities of national development, the nature of sociocultural interactions of Russian literature of the 19th century; - the main bibliographic sources and search engines used for scientific research in the field of 19th-century Russian literature. <p>To be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - actively apply the skills of philological analysis and interpretation of the most important phenomena of 19th-century Russian literature, taking into account the specifics of key artistic genres; - to actively apply the skills of preparing scientific reviews and summaries in the field of 19th century Russian literature;

<p>филологиялық талдау және түсіндіру дағдыларын белсенді қолдану; - 19 ғасырдағы орыс әдебиеті саласында ғылыми шолулар мен аннотацияларды дайындау дағдыларын белсенді қолдану; - осы кезеңдегі орыс әдебиеті саласында лингвистикалық және әдеби фактілерді жинау және талдау дағдыларын белсенді қолдану. Әдебиеттанушылар мен сыншылардың заманауи бағаларына ие болыңыз.</p>	<p>- активно применять навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов в области русской литературы данного периода. Владеть современными оценками литературоведов и критиков.</p>	<p>- actively apply the skills of collecting and analyzing linguistic and literary facts in the field of Russian literature of this period. Master the contemporary evaluations of literary scholars and critics.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
<p>19 ғасырға дейінгі орыс әдебиетіндегі жалпы адамзаттық құндылықтар</p>	<p>Общечеловеческие ценности в русской литературе до 19 века</p>	<p>Universal Human Values in Russian Literature until the 19th Century</p>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>19 ғасырдың бірінші үштен біріндегі Ресейдегі әдеби-мәдени жағдайдың өзіндік ерекшелігі. В.А.Жуковский. К.Н.Батиушков. Крымов И.А. Пушкин дәуірінің ақындары. Шығармашылық А.С.Грибоедов. А.С.Пушкиннің еңбектері. Шығармашылық М.Ю. Лермонтов. Гогольдің шығармашылығы. В.Г.Белинскийдің тарихи-әдеби тұжырымдамасы және оның мақалалары. 40-жылдардағы көркем проза. А.А.Фет, Ф.И.Тютчев, Н.А.Некрасовтың шығармашылығы. 19 ғасырдың екінші жартысындағы драматургияның дамуы. А.Н.Островский мен И.С.Тургеневтің шығармашылығы. Орыс сынындағы «найзағай». И.А.Гончаров пен М.Е.Салтыков-Щедриннің шығармашылығы. І. А.Гончаровтың «Обломов» романы орыс сынында. Федор Достоевскийдің шығармалары. Лев Толстойдың шығармашылығы. Чеховтың шығармашылығы.</p>	<p>Своеобразие литературной и культурной ситуации в России первой трети 19 века. В.А.Жуковский. К.Н.Батиушков. И.А.Крылов. Поэты пушкинской поры. Творчество А.С.Грибоедова. Творчество А.С.Пушкина. Творчество М.Ю. Лермонтова. Творчество Н.В.Гоголя. Историко-литературная концепция В. Г. Белинского и его статьи. Художественная проза 40-х годов. Творчество А.А.Фета, Ф.И.Тютчева, Н.А.Некрасова. Развитие драматургии во второй половине 19 века. Творчество А.Н.Островского и И.С.Тургенева. «Гроза» в русской критике. Творчество И.А.Гончарова и М.Е.Салтыкова-Щедрина. Роман И. А. Гончарова «Обломов» в русской критике. Творчество Ф.М.Достоевского. Творчество Л.Н.Толстого. Творчество А.П.Чехова.</p>	<p>Peculiarity of the literary and cultural situation in Russia in the first third of the 19th century. V.A. Zhukovsky. K.N. Batiushkov. I.A. Krylov. Poets of Pushkin's pores. The work of Alexander Griboyedov. The work of Alexander Pushkin. The work of M. Lermontov. The work of Nikolai Gogol. Belinsky's historical and literary concept of V.G. Belinsky and his articles. Artistic prose of the 40th years. The creativity of A. A. Fet, F. I. Tyutchev, N. A. Nekrasov. Development of drama in the second half of the 19th century. The works of A.N. Ostrovsky and I.S. Turgenev. "The Thunderstorm" in Russian criticism. The creativity of I.A. Goncharov and M.E. Saltykov-Shchedrin. The novel of I. Goncharov's "Oblomov" in Russian criticism. The art of F.M. Dostoevsky. The work of Leo Tolstoy. The work of Anton Chekhov.</p>

Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites

20-21 ғасырлардағы орыс әдебиеті мен Қазақстандағы орыс тілді әдебиеті, Шетел әдебиетінің тарихы, Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу коммуникация компоненті ретінде

Русская литература 20-21 веков и русскоязычная литература Казахстана, История зарубежной литературы, Детская литература и выразительное чтение как компонент коммуникации

Russian Literature of the 20th-21st Centuries and Russian Literature of Kazakhstan, History of Foreign Literature, Children's Literature and Expressive Reading as a Component of Communication

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager

Конвисарова Л.А.

Конвисарова Л.А.

Konvissarova L.A.

Әдеби классикасының рухани негіздері / Духовные основы литературной классики / Spiritual Values of Literary Classic

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>Дәстүрлі рухани-эстетикалық құндылықтарды бойына сіңіру негізінде студенттер арасында әлемнің тұтас бейнесін қалыптастыру.</p>	<p>Формирование у студентов целостной картины мира, базирующейся на усвоении традиционных духовно-эстетических ценностей.</p>	<p>The formation of students' holistic picture of the world, based on the assimilation of traditional spiritual and aesthetic values.</p>
---	---	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар білу</p> <ul style="list-style-type: none"> - әдебиеттің тарихи дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары, - классикалық әдебиетті эстетикалық және рухани түсінуде әлемдік өркениеттердің негіздері; - көпмәдениетті және көпұлтты қоғамдағы дәстүрлі руханилықтың қалыптасу ерекшеліктерін түсіну; - Ресей мен шет елдердің мәдени-тарихи өмірі туралы негізгі ақпаратты тәжірибеде қолдану; <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлемдік классикалық әдебиет шығармаларының рухани-эстетикалық компонентінің ерекшеліктерін анықтау, әдеби классиктердің дамуына өзіндік уәжді көзқарасын дамыту. - оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс; <p>Меншікті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби этика және сөйлеу мәдениетінің негіздері. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и закономерности исторического развития литературы, - основы мировых цивилизаций в их эстетическом и духовном осмыслении классической литературы; - понимать особенности формирования традиционной духовности в условиях поликультурного и полиэтнического общества, - применять на практике основные сведения о культурно-исторической жизни России и зарубежных стран, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять особенности духовно-эстетической составляющей произведений мировой классической литературы, выработка собственного мотивированного взгляда на развитие литературной классики. - работать с учебной и научной литературой; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами профессиональной этики и речевой культуры. - навыками сопоставительной и аналитической работы, стремление к постоянному профессиональному совершенствованию. 	<p>After successful completion of the course, students will be know</p> <ul style="list-style-type: none"> - the main stages and regularities of the historical development of literature, - fundamentals of world civilizations in their aesthetic and spiritual comprehension of classical literature; - understand the peculiarities of formation of traditional spirituality in a multicultural and multi-ethnic society, - To apply in practice the basic information about the cultural and historical life of Russia and foreign countries, <p>Be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identify the features of the spiritual and aesthetic component of the works of world classical literature, develop their own motivated view of the development of literary classics. - Work with educational and scientific literature; <p>Know:</p> <ul style="list-style-type: none"> - basics of professional ethics and speech culture. - skills of comparative and analytical work, the desire for continuous professional improvement.
---	---	--

- үздіксіз кәсіби жетілдіруге ұмтылатын салыстырмалы-талдамалық жұмыс дағдылары.		
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
19 ғасырға дейінгі орыс әдебиетіндегі жалпы адамзаттық құндылықтар,	Общечеловеческие ценности в русской литературе до 19 века,	Universal Human Values in Russian Literature until the 19th Century
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Ежелгі классиктердің шығармашылығы. 19-20 ғасырлардағы орыс классиктерінің шығармашылығы 19-20 ғасырлардағы шетел классиктерінің шығармашылығы.	Творчество античных классиков. Творчество русских классиков 19-20 вв. Творчество зарубежных классиков 19-20 вв.	The work of the ancient classics. Creativity of the Russian classics of the 19th-20th centuries. The works of foreign classical writers of the 19th-20th centuries.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
20-21 ғасырлардағы орыс әдебиеті мен Қазақстандағы орыс тілді әдебиеті, Шетел әдебиетінің тарихы, Балалар әдебиеті	Русская литература 20-21 веков и русскоязычная литература Казахстана, История зарубежной литературы, Детская литература	Russian Literature of the 20th-21st Centuries and Russian Literature of Kazakhstan, History of Foreign Literature, Children's Literature
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Конвисарова Л.А.	Конвисарова Л.А.	Konvissarova L.A.

Қазіргі орыс тілінің стилистикасы және мұғалімнің тілдік құзыреттілігі / *Стилистика современного русского языка и языковые компетенции учителя / Stylistic of Contemporary Russian Language and Language Competencies*

Оқу мақсаты / *Учебная цель/ Purpose*

<p>курстың теориялық негіздерін игеру; практикалық стилистикалық дағдыларды игеру, стилистикалық инстинкті дамыту; перспективті болашақ филологтарды студенттерді әртүрлі әлеуметтік маңызды жағдайларда тілді қолдану дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмысқа дайындау.</p>	<p>усвоение теоретических основ курса; практическое овладение стилистическими навыками, развитие стилистического чутья; перспективная подготовка будущих филологов к работе по формированию у школьников умений пользоваться языком в различных общественно значимых ситуациях.</p>	<p>Theoretical knowledge of the course; practical mastery of stylistic skills, development of stylistic flair; prospective preparation of future philologists to work on shaping students' language use skills in various socially relevant situations.</p>
--	---	---

Оқыту нәтижесі / *Результаты обучения / Learning outcomes*

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар білу: - орыс әдеби тілінің табиғи негізі; - орыс әдеби тілінің тілдік жүйесінің қалыптасуының әлеуметтік-тарихи тамыры; - Қазақстандағы орыс әдеби тілінің ерекшеліктері. Білу: - орыс тілінің стилистикалық құбылыстарын саралау; - стилистикалық кәтелерді тану және түзету, сонымен қатар мәтінге стилистикалық талдау жүргізу, деформацияланған мәтіндерді редакциялау, түпнұсқа мәтіндерді құру.</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут знать: - природную основу русского литературного языка; - социально-исторические корни становления языковой системы русского литературного языка; - особенности русского литературного языка в Казахстане. Уметь: - квалифицировать стилистические явления русского языка; - распознать и исправить стилистические ошибки, а также осуществлять стилистический анализ текста, редактировать деформированные тексты, создавать оригинальные тексты.</p>	<p>After successful completion of the course, students will be know: - the natural basis of the Russian literary language; - Social and historical roots of formation of the linguistic system of Russian literary language; - peculiarities of Russian literary language in Kazakhstan. To be able to: - qualify stylistic phenomena of Russian language; - Recognize and correct stylistic errors and carry out stylistic analysis of text, edit deformed texts, create original texts</p>
--	---	---

Пререквизиттері / *Пререквизиты / Prerequisites*

<p>Филологияға кіріспе; заманауи мектептегі фонетика мен лексиканы, Сөзжасам мен орыс тілінің морфологиясын зерттеу</p>	<p>Введение в филологию; Изучение фонетики и лексики в современной школе, Словообразование и морфология русского языка</p>	<p>Introduction to Philology; Phonetics and Vocabulary in a Modern School, Word Formation and Morphology of the Russian Language</p>
---	--	--

Курстың қысқаша мазмұны / *Краткое содержание курса/ Course summary*

<p>Стилистика арнайы ғылыми пән ретінде Стилистиканың негізгі ұғымдары, категориялары және мәселелері. Сөйлеудің функционалды-семантикалық түрлері: суреттеу, баяндау, пайымдау. Тілдің стильдік ресурстары Функционалдық стильдер</p>	<p>Стилистика как особая научная дисциплина Основные понятия, категории и проблемы стилистики. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Стилистические ресурсы языка Функциональные стили СРЯ</p>	<p>Stylistics as a special scientific discipline Basic concepts, categories and problems of stylistics. Functional-semantic types of speech: description, narration, reasoning. Stylistic resources of the language Functional Styles</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Жай және күрделі сөйлем синтаксисі	Синтаксис простого и сложного предложения	Syntax of Simple and Compound Sentences
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Сегизбаева К.К.	Сегизбаева К.К.	Segizbayeva K.K.

Функционалдық стилстика / Функциональная стилстика / Functional Stylistic

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

қазіргі орыс әдеби тілінің стилстикалық жүйесін тілдік бірліктер, мәтін және тілдің функционалдық стильдері (түрлері) деңгейінде оқыту.	изучить стилстическую систему современного русского литературного языка на уровнях языковых единиц, текста и функциональных стилей (разновидностей) языка.	Study the stylistic system of the modern Russian literary language at the level of linguistic units, texts and functional styles (varieties) of language.
---	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар білу: - функционалды стильдердің табиғи негізі; - сөйлеу түрлерінің құрылымы, тілдік ерекшеліктері; - мәтіннің негізгі ерекшеліктері: тақырып, тақырып, байланыс әдістері және т.б. істей алады: - стилстикалық қателерді тану және түзету; - мәтіннің әр түріне стилстикалық талдау жүргізу, - деформацияланған мәтіндерді редакциялау, түпнұсқа мәтіндерді құру.	После успешного завершения курса обучающиеся будут знать: - природную основу функциональных стилей; - структуру, языковые особенности типов речи; - основные признаки текста: тема, предмет, способы связи и др. уметь: - распознать и исправить стилстические ошибки, - осуществлять стилстический анализ разных типов текста, - редактировать деформированные тексты, создавать оригинальные тексты.	After successful completion of the course, students will be know: - The natural basis of functional styles; - structure, linguistic features of types of speech; - the main features of the text: theme, subject, means of communication, etc. be able to: - recognize and correct stylistic errors, - carry out stylistic analysis of different types of text, - be able: to recognise and correct stylistic faults in different types of texts, edit deformed texts and create original texts.
--	---	--

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Филология негіздері; Фонетика және орыс тілінің лексикологиясы, Сөзжасам және орыс тілінің морфологиясы	Основы филологии; Фонетика и лексикология русского языка, Словообразование и морфология русского языка	Basics of Philology; Phonetics and Lexicology of the Russian Language, Word Formation and Morphology of the Russian Language
---	--	--

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

Функционалдық стильдер. Әңгімелесу стилі. Ресми іскерлік стиль. Ғылыми стиль. Ғылыми сөйлеу стилінің жанрлары. Экстралингвистикалық факторлар мен стиль ерекшеліктері тұрғысынан публицистикалық	Функциональные стили СРЯ. Разговорный стиль. Официально-деловой стиль. Научный стиль. Жанры научного стилия речи. Общая характеристика публицистического стилия с точки зрения экстралингвистических факторов и стилиевых черт. Язык художественной литературы.	Functional Styles. Conversational style. Formal business style. Scientific style. Genres of scientific style of speech. General characteristics of journalistic style in terms of extralinguistic factors and style features. Language of fiction.
--	---	--

стильдің жалпы сипаттамасы. Көркем әдебиет тілі.		
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Қазіргі орыс тілінің синтаксисі	Синтаксис современного русского языка	Syntax of the Modern Russian language
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Сегізбаева К.К.	Сегізбаева К.К.	Segizbayeva K.K.

IV 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса / Elective disciplines for 4nd year students

<i>Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу коммуникация компоненті ретінде / Детская литература и выразительное чтение как компонент коммуникации / Children's Literature and Coherence of Speech as Component of Communication</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
қазіргі заманғы мектепте балалар әдебиеті мен мәнерлеп оқудың тұтас көрінісін алу; алған білімдерін кәсіби іс-әрекет мәселелерін шешуге қолдана білуге үйрету.	получить целостное представление о детской литературе и выразительном чтении в современной школе; научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.	To gain a holistic understanding of children's literature and expressive reading in today's schools; to learn how to apply the knowledge gained to the challenges of professional practice.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Білу: - балалар әдебиетінің теориялық негіздері, мәнерлеп оқу техникасы, олардың жалпы ғылымдар мен құндылықтар жүйесіндегі орнын түсіну; - курс бойынша нақты материалдар; Игеру: - Ресейде, Қазақстанда және шет елдерде балалар әдебиетінің дамуы туралы негізгі ақпаратты қолдану; - балалар әдебиетінің ерекшелігі, оның көркемдік ерекшеліктері туралы қорытынды қалыптастыру; - мәтінді ауызша талдау; - оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасау, даулы мәселелерде олардың көзқарасын анықтау.	После успешного завершения курса обучающиеся будут Знать: - теоретические основы детской литературы, техники выразительного чтения, понимать их места в общей системе наук и ценностей; - фактический материал по курсу; Уметь: - применять основные сведения о процессах развития детской литературы России, Казахстана и зарубежных стран; - формировать выводы о специфике детской литературы, ее художественных особенностях; - устно анализировать текст; - работать с учебной и научной литературой, определять свою точку зрения в спорных вопросах. Владеть: - знаниями основных жанров детской литературы и их специфики	After successful completion of the course, students will be Know: - The theoretical foundations of children's literature, expressive reading techniques, understand their place in the general system of sciences and values; - The factual material of the course; To be able to: - Apply basic information about the processes of development of children's literature of Russia, Kazakhstan and foreign countries; - to form conclusions about specificity of the children's literature, its art features; - To analyze orally the text; - work with textbooks and scientific literature, define one's own point of view in controversial issues. Mastery:

Меңгеру: - балалар әдебиетінің негізгі жанрларын және олардың ерекшеліктерін білу		- Knowledge of the main genres of children's literature and their specifics
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Орыс әдебиетін оқыту әдістемесі; 19 ғасырға дейінгі орыс әдебиетіндегі жалпы адамзаттық құндылықтар; ХІХ ғасырдағы орыс әдебиеті сын тұрғысынан ойлау; Әдебиет теориясы және әдеби рефлексия	Методика преподавания русской литературы; Общечеловеческие ценности в русской литературе до 19 века; Русская литература 19 века в современном критическом осмыслении; Теория литературы и литературная рефлексия	Methods of teaching Russian literature; Universal human values in Russian literature up to the 19th century; Russian literature of the 19th century in contemporary critical reflection; Theory of literature and literary reflection
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Балалар әдебиеті дамуының негізгі кезеңдері. Фольклор және әдебиет. Балалар әдебиетінің шағын жанрлары. Мифтер. Ертегілер. Ескі орыс әдебиеті балалар оқуда. Шетел жазушыларының шығармаларындағы ертегі. 19 ғасырдың 1 жартысының басындағы әдеби ертегі. 19 ғасыр ақындарының балалар оқуларындағы өлеңдері. Қазіргі балалар прозасы. Қазақстан жазушыларының балалар мен жастарға арналған шығармалары. Мәнерлеп оқудың оқушының көркемдік және сөйлеу әрекетін дамытудағы рөлі.	Основные этапы развития детской литературы. Фольклор и литература. Малые жанры детской литературы. Мифы. Сказки. Древнерусская литература в детском чтении. Сказка в творчестве зарубежных писателей. Литературная сказка начала 1 половины 19 века. Стихи поэтов ХІХ века в детском чтении. Современная детская проза. Произведения писателей Казахстана для детей и юношества. Роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности школьника.	The main stages in the development of children's literature. Folklore and literature. Small genres of children's literature. Myths. Fairy tales. Ancient Russian literature in children's reading. Tale in the works of foreign writers. Literary fairy tale of the beginning of the 1st half of the 19th century. Poems of 19th century poets in reading for children. Modern children's prose. The works of writers of Kazakhstan for children and youth. The role of expressive reading in the development of artistic and verbal activity of a schoolchild
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Конвисарова Л.А.	Конвисарова Л.А.	Konvissarova L.A.

Балалар әдебиеті/ Детская литература/ Children's literature

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

студенттерде орыс классикалық және қазіргі балалар әдебиетінің даму тарихы туралы тұтас түсінік қалыптастыру; балалар әдебиеті мен балалар оқуының тарихи даму заңдылықтары туралы; балалар мен жастарға арналған әдебиеттегі жанрлар жүйесімен және олардың эволюциясымен таныстыру.	сформировать у студентов целостное представление об истории развития русской классической и современной детской литературы; о закономерностях исторического развития детской литературы и детского чтения; познакомить с системой жанров и их эволюцией в литературе для детей и юношества.	To provide students with a comprehensive understanding of the history of Russian classical and modern children's literature; of the regularities of the historical development of children's literature and children's reading; to introduce the system of genres and their evolution in literature for children and young people.
---	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімталушылар білу: - балалар әдебиетінің мүлдем тәуелсіз ретінде дамуының негізгі кезеңдері орыс әдебиетінің, сонымен қатар педагогикалық ойдың жалпы даму тенденцияларын бейнелейтін тарихи-әдеби құбылыс; - көрнекті балалар жазушыларының монографиялық шығармалары; - балалар әдебиеті және балалардың оқу тақырыптары бөлімдері; игеру: - негізгі әдеби-сыни жазбаша жанрларды: реферат, рецензия, балалар әдеби басылымына шолу жасау шеберлігін іс жүзінде көрсету; көркем жанрлар: әдеби ертегі, жұмбақ, әңгіме;	После успешного завершения курса обучающиеся будут знать: - основные этапы развития детской литературы как вполне самостоятельного историко-литературного явления, отражающего общие тенденции развития отечественной литературы, а также педагогической мысли; - монографическое творчество выдающихся детских писателей; - разделы детской литературы и тематики детского чтения; уметь: - продемонстрировать на практике владение ключевыми литературно-критическими письменными жанрами: аннотация, рецензия, обзор детского литературного издания; художественными жанрами: литературная сказка, загадка, рассказ; - анализировать произведения детской литературы разных видов и жанров;	After successful completion of the course, students will be Know: - the main stages in the development of children's literature as a fully independent Know: The main stages in the development of children's literature as an independent historical and literary phenomenon, reflecting general trends in the development of national literature and pedagogical thought; - the monographic works of outstanding children's writers; - sections of children's literature and themes of children's reading; be able to: - demonstrate in practice the mastery of key literary-critical written genres: abstract, review, review of children's literary publication; artistic genres: literary fairy tale, riddle, short story;
---	---	--

<p>- әр түрлі типтегі және жанрдағы балалар әдебиетінің шығармаларын талдау; Менгеру: - балалар әдебиетінің өзіндік ерекшеліктері туралы теориялық білім; - адресат ретінде баласы немесе жасөспірімі болатын көркем мәтінге аналитикалық көзқарас дағдылары; - балаларға арналған жазушылардың және оқитын балаларға арналған жеке кітаптардың шығармашылығын сыни тұрғыдан бағалау дағдылары.</p>	<p>владеть: - теоретическими знаниями о специфических особенностях детской литературы; - навыками аналитического подхода к художественному тексту, имеющему своим адресатом ребенка или подростка; - навыками критической оценки творчества писателей для детей и отдельных книг для чтения детей.</p>	<p>- Analyse works of children's literature of different types and genres; know: - theoretical knowledge of the specific features of children's literature; - the skills of analytical approach to an artistic text which has as its addressee a child or teenager; - skills of critical evaluation of the work of writers for children and individual books for reading by children.</p>
<i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i>		
<p>Орыс әдебиетін оқыту әдістемесі; 19 ғасырға дейінгі орыс әдебиетіндегі жалпы адамзаттық құндылықтар; XIX ғасырдағы орыс әдебиеті сын тұрғысынан ойлау; Әдебиет теориясы және әдеби рефлексия</p>	<p>Методика преподавания русской литературы; Общечеловеческие ценности в русской литературе до 19 века; Русская литература 19 века в современном критическом осмыслении; Теория литературы и литературная рефлексия</p>	<p>Methods of teaching Russian literature; Universal human values in Russian literature up to the 19th century; Russian literature of the 19th century in contemporary critical reflection; Theory of literature and literary reflection</p>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Балалар әдебиеті дамуының негізгі кезеңдері. Фольклор және әдебиет. Балалар әдебиетінің шағын жанрлары. Мифтер. Ертегілер. Ескі орыс әдебиеті балалар оқуда. Шетел жазушыларының шығармаларындағы ертегі. 19 ғасырдың 1 жартысының басындағы әдеби ертегі. 19 ғасыр ақындарының балалар оқуларындағы өлеңдері. Қазіргі балалар прозасы. Қазақстан жазушыларының балалар мен жастарға арналған шығармалары.</p>	<p>Основные этапы развития детской литературы. Фольклор и литература. Малые жанры детской литературы. Мифы. Сказки. Древнерусская литература в детском чтении. Сказка в творчестве зарубежных писателей. Литературная сказка начала 1 половины 19 века. Стихи поэтов XIX века в детском чтении. Современная детская проза. Произведения писателей Казахстана для детей и юношества.</p>	<p>The main stages in the development of children's literature. Folklore and literature. Small genres of children's literature. Myths. Fairy tales. Ancient Russian literature in children's reading. Tale in the works of foreign writers. Literary fairy tale of the beginning of the 1st half of the 19th century. Poems of 19th century poets in reading for children. Modern children's prose. The works of writers of Kazakhstan for children and youth.</p>
<i>Постпреквизиттері / Постпреквизиты/ Postrequisites</i>		
<p>Өндірістік практика</p>	<p>Производственная практика</p>	<p>Apprenticeship</p>
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
<p>Конвисарова Л.А.</p>	<p>Конвисарова Л.А.</p>	<p>Konvissarova L.A.</p>

<i>Филологиялық талдау және мәтінді редакциялау / Филологический анализ и редактирование текста / Philological Analysis and Text Editing</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
мәтінді филологиялық талдау дағдыларын меңгеру.	овладение навыками филологического анализа текста.	The skills of philological analysis of the text.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәтіннің негізгі белгілерінің сипаттамаларын және оның санаттарын, фразааралық байланыс құралдарын және мәтін типологиясын білу, Мәтінді талдаудағы лингвистикалық және экстралингвистикалық параметрлерді, әдеби шығарманы талдаудың принциптері мен әдістерін, жетекші отандық және шетелдік әдебиеттанушылардың тұжырымдамаларын қарастыру. - әр түрлі талдау түрлерін тәжірибеде қолдана білу; көркем мәтіндерді талдаудың принциптері мен тәсілдерін қолдану, - кез келген рулық және жанрлық тиістіліктегі көркем мәтіндермен практикалық жұмыс істеу, талдаудың неғұрлым қолайлы жолын таңдау дағдысы болуы тиіс. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать характеристики основных признаков текста и его категорий, средств межфразовой связи и типологии текстов, рассмотрение лингвистических и экстралингвистических параметров в анализе текста, принципов и приемов анализа литературного произведения, концепций ведущих отечественных и зарубежных литературоведов. - уметь применять на практике различные виды анализа; использовать принципы и приемы анализа художественных текстов, -иметь навыки практической работы с художественными текстами любой родовой и жанровой принадлежности, выбора наиболее приемлемого пути анализа. 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - know the characteristics of the main features of the text and its categories, the means of inter-phrase communication and text typology, the consideration of linguistic and extra-linguistic parameters in text analysis, principles and techniques of analyzing a literary work, the concepts of leading domestic and foreign literary scholars. - Be able to apply in practice various types of analysis; use principles and techniques of analyzing literary texts, -Be able to work practically with literary texts of any genre and genre and choose the most appropriate way of analysis.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Филологияға кіріспе, Әдебиет теориясы және әдеби рефлексия	Введение в филологию, Теория литературы и литературная рефлексия	Introduction to Philology, Literary Theory and Literary Reflection
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Қазіргі гуманитарлық білімдегі Текстоцентризм. Көркем мәтіндердің түрлері. Мәтін әдеби талдаудың объектісі ретінде. Мәтін лингвистикалық талдаудың объектісі ретінде. Көркем шығарманы тұтас қарастыру.	Текстоцентризм в современном гуманитарном знании. Типы художественных текстов. Текст как объект литературоведческого анализа. Текст как объект лингвистического анализа.	Textocentrism in the contemporary humanities. Types of artistic texts. Text as an object of literary analysis. Text as an object of linguistic analysis. A holistic consideration of a work of fiction.

	Целостное рассмотрение художественного произведения.	
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік тәжірибе	Производственная практика	Apprenticeship
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Пчелкина Т.Р.	Пчелкина Т.Р.	Pchelkina T.R.
<i>Мәтінді талдау / Анализ текста / Analysis of the Text</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
кез-келген мәтінді талдау дағдыларын меңгеру, көркем форманың диалектикасына және көркем мазмұнға назар аудару; мәтінді зейінді зерттеу негізінде шығарманың мазмұны туралы қорытынды жасауға үйрету.	овладение навыками анализа любого текста, акцентировать внимание на диалектике художественной формы и художественного содержания; научить делать выводы о содержании произведения на основе внимательного изучения текста.	mastering the skills of analyzing any text, focusing on the dialectic of artistic form and artistic content; to teach to draw conclusions about the content of the work on the basis of a careful study of the text.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар ұғымдар мен терминдер жүйесін білу және түсіну, әртүрлі мақсаттағы мәтіндердің ерекшеліктері туралы түсінікке ие болу; филологияның теориялық негіздері туралы білімдерін қолдана білу, әртүрлі типтегі мәтіндердің мәнін түсіну; ғылыми-филологиялық ақпараттарға байланысты тұжырымдарды тұжырымдай білу, маңызды және қосымша ақпараттарды бағалау, дәлелдер құра білу; мәтінді оның мақсат сипаттамаларына, қоғамның даму сатысына тәуелділігін түсіну, пәнге қызығушылықты қалыптастыру әдістерін меңгеру дағдыларын меңгеру.	После успешного завершения курса обучающиеся будут знать и понимать систему понятий и терминов, иметь представление об особенностях текстов различного назначения; уметь применять знания теоретических основ филологии, понимать суть различных видов текстов; уметь формулировать выводы, связанные научно-филологической информацией, оценивать значимую и второстепенную информацию, создавать аргументацию; владеть навыками самостоятельной оценки и осмысления зависимости текста от особенностей его назначения, от стадии развития общества, владение приемами формирования интереса к предмету.	After successful completion of the course, students will be know and understand the system of concepts and terms, have an idea of the peculiarities of texts for different purposes; be able to apply the theoretical foundations of philology, understand the essence of different types of texts; be able to formulate the conclusions connected with scientific-philological information, evaluate meaningful and unimportant information and create arguments; Master the skills of independent evaluation and comprehension of the dependence of the text on the peculiarities of its destination, on the stage of development of society, master the skills of shaping interest in the subject.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Филологияға кіріспе, Әдебиет теориясы және әдеби рефлексия	Введение в филологию, Теория литературы и литературная рефлексия	Introduction to Philology, Literary Theory and Literary Reflection
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		

Мәтін биологиялық категория ретінде. Мәтін түрлері. Коммуникациялық жүйедегі мәтін.	Текст как филологическая категория. Виды текстов. Текст в системе коммуникации.	Text as a biological category. Types of texts. Text in the communication system.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Өндірістік тәжірибе	Производственная практика	Apprenticeship
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Пчелкина Т.Р.	Пчелкина Т.Р.	Pchelkina T.R.

20-21 ғасырлардағы орыс әдебиеті мен Қазақстандағы орыс тілді әдебиеті / Русская литература 20-21 веков и русскоязычная литература Казахстана / Russian Literature 20-21th Centuries and Russian Language Literature at the School Study		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
белгіленген кезеңнің әдеби процесін зерделеу және ұғыну, ХХ-ХХІ ғасырлардағы орыс жазушылары шығармашылығының көркемдік маңыздылығын және ондағы Қазақстанның орыс тілді әдебиетінің орнын анықтау	изучение и осмысление литературного процесса обозначенного периода, определение художественной значимости творчества русских писателей ХХ-ХХІ веков и места в нем русскоязычной литературы Казахстана	Study and comprehension of the literary process of the indicated period, definition of the artistic significance of the creativity of Russian writers of the 20th-21st centuries and the place of Russian-speaking literature of Kazakhstan in it
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - 20-21 ғасырлардағы орыс әдебиетінің негізгі мәселелерінің шеңберін, осы кезеңдегі орыс әдебиетіндегі қазіргі зерттеушілердің ең өзекті тұжырымдамалары мен теорияларын біліңіз. - курсты оқу нәтижесінде алған білім мен іскерлікті одан әрі кәсіби қызметте, тәрбие жұмысын жүргізу, үйірмелер, проблемалық топтар ұйымдастыру, ҰБТ-ға дайындық кезінде пайдалана білу. - 20-21 ғасырлардағы мәтіндерді талдау дағдысының болуы	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать круг основных проблем русской литературы 20-21 веков, наиболее актуальные концепции и теории современных исследователей по русской литературе данного периода. - уметь использовать знания и умения, полученные в результате изучения курса, в дальнейшей профессиональной деятельности, при проведении воспитательной работы, организации кружков, проблемных групп, подготовке к ЕНТ. - иметь навыки анализа текстов 20-21 веков	After successful completion of the course, students will be - know the range of the main problems of Russian literature of the 20th-21st centuries, the most topical concepts and theories of modern researchers on Russian literature of this period. - be able to use the knowledge and skills acquired as a result of the course in further professional activities, when conducting educational work, organizing circles, problem groups, preparing for the UNT. - Have the skills to analyse texts of the 20th and 21st centuries
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Қазіргі сын тұрғысынан 19 ғасырдағы орыс әдебиеті	Русская литература 19 века в современном критическом осмыслении	19th Century Russian Literature in Contemporary Critical Reflection
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		

<p>20-21 ғасырлардағы орыс әдебиеті тарихының пәні. Поэзия, проза, драматургия дамуының негізгі кезеңдері. 20 ғасыр әдебиетіндегі негізгі бағыттар.</p> <p>20 ғасырдың аяғы - 21 ғасырдың басындағы қазіргі әдебиет. Қазақстанның орыс тіліндегі әдебиеті орыс әдебиетін дамытудың маңызды бағыты ретінде.</p>	<p>Предмет истории русской литературы 20-21 веков. Основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии. Основные направления в литературе 20 века.</p> <p>Современная литература конца 20-начала 21 века. Русскоязычная литература Казахстана как важное направление развития русской литературы.</p>	<p>The subject of the history of Russian literature of the 20th-21st centuries. The main stages in the development of poetry, prose and drama. The main trends in the literature of the 20th century.</p> <p>Modern literature of the end of the 20th-beginning of the 21st century. Russian-speaking literature of Kazakhstan as an important direction in the development of Russian literature</p>
<p><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></p>		
<p>Өндірістік тәжірибе</p>	<p>Производственная практика</p>	<p>Apprenticeship</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></p>		
<p>Пчелкина Т.Р.</p>	<p>Пчелкина Т.Р.</p>	<p>Pchelkina T.R.</p>

20 ғасырдағы орыс әдебиеті / Русская литература 20 века / 20th Century Russian Literature

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

20 ғасырдағы орыс әдебиетіндегі негізгі тенденцияларды зерттеу	изучение основных тенденций в русской литературе 20 века	Study the main trends in Russian literature of the 20th century
--	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - XX ғасырдағы орыс әдебиетінің негізгі мәселелерінің шеңберін білу, - курсты оқу нәтижесінде алынған білім мен дағдыларды одан әрі кәсіби қызметте қолдана білу, - 20 ғасыр мәтіндерін талдау дағдысының болуы	После успешного завершения курса обучающиеся будут -знать круг основных проблем русской литературы XX века, - уметь использовать знания и умения, полученные в результате изучения курса, в дальнейшей профессиональной деятельности, - иметь навыки анализа текстов 20 века	After successful completion of the course, students will be Know the main problems of Russian literature of the 20th century, - be able to use the knowledge and skills acquired as a result of the course in their future professional activities, - Have the skills to analyse texts of the 20th century
--	--	--

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Қазіргі сын тұрғысынан 19 ғасырдағы орыс әдебиеті	Русская литература 19 века в современном критическом осмыслении	19th Century Russian Literature in Contemporary Critical Reflection
---	---	---

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

XX ғасырдағы орыс әдебиеті тарихының пәні. Поэзия В. Маяковский кейін Поэзия С. Есенин. А. Платонов прозасының негізгі себептері. М. Горькийдің Драматургиясы. "Мастер и Маргарита" романының философиясы мен эстетикасы. Ұлы Отан соғысы мен соғыстан кейінгі кезеңдегі әдебиеттер 60-жылдардағы" қатты "және" тыныш " лирикалар. 60-шы жылдардағы	Предмет истории русской литературы XX века. Поэзия В.Маяковского после Поэзия С.Есенина. Основные мотивы прозы А.Платонова. Драматургия М.Горького. Философия и эстетика романа «Мастер и Маргарита». Литература периода Великой Отечественной войны и послевоенного периода «Громкие» и «тихие» лирики 60-х годов. Проза 60-х. Художественный мир рассказов В.Шукшина. Стилиевые поиски поэзии, прозы 70-х годов.	The subject of the history of Russian literature of the twentieth century. The poetry of Mayakovsky after the poetry of Yesenin. Main motives of A.Platonov's prose. Playwright M. Gorky. Philosophy and aesthetics of the novel "The Master and Margarita". Literature of the Great Patriotic War and postwar period "Loud" and "silent" lyrics of the 60s. Prose of the 60s. The literary world of short stories by V.Shukshin. Stylistic searches of
---	--	---

Проза в. Шукшин әңгімелерінің көркем әлемі. 70-ші жылдардағы поэзия мен прозаның стильдік ізденістері. 80 - ші жылдардағы қалалық поэзия. 20 ғасыр әдебиетіндегі негізгі тенденциялар.	Городская поэзия 80-х годов. Основные тенденции в литературе 20 века.	the poetry, prose of the 70s. Urban poetry in the 80s. The main trends in the literature of the 20th century.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Өндірістік тәжірибе	Производственная практика	Apprenticeship
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Пчелкина Т.Р.	Пчелкина Т.Р.	Pchelkina T.R.

Шетел әдебиетінің тарихы / История зарубежной литературы / History of Foreign Literature		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Шетел әдебиетінің ежелгі заманнан қазіргі мемлекетке дейінгі даму ерекшеліктерін ашу.	Выявить особенности развития зарубежной литературы от античности до современного состояния.	Identify the peculiarities of the development of foreign literature from antiquity to the present day.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - шетелдік әдебиеттің ең танымал туындыларын, әдеби процестің ерекшеліктері мен кезеңделуін білу; істей алады: - шетел әдебиетінің көркемдік, стильдік ерекшеліктерін анықтау, - тарихи-әдеби талдау негізінде әдебиеттегі оқиғалар мен құбылыстарды түсіну; бар: - салыстырмалы аналитикалық іс-шараларды жүргізу шеберлігі.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать наиболее известные произведения зарубежной литературы, специфику и периодизацию литературного процесса; уметь: - выявлять художественные, стилистические особенности зарубежной литературы, - осмысливать события и явления литературы на основе историко-литературного анализа; иметь: - навык проведения сравнительно-аналитической деятельности.	After successful completion of the course, students will be - Know the most famous works of foreign literature, the specificity and periodisation of the literary process; be able to: - identify artistic, stylistic features of foreign literature, - comprehend events and phenomena in literature on the basis of historical and literary analysis; be able to: - the skill to carry out comparative and analytical activities.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
19 ғасырға дейінгі орыс әдебиетіндегі жалпы адамзаттық құндылықтар, XIX ғасырдағы орыс әдебиеті сын тұрғысынан ойлау	Общечеловеческие ценности в русской литературе до 19 века, Русская литература 19 века в современном критическом осмыслении	Human Values in Russian Literature up to the 19th Century, Russian Literature of the 19th Century in Modern Critical Perspective
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Антикалық әдебиет және оның ерекшелігі. Грек әдебиеті және рим әдебиеті. Орта ғасырлар мен Қайта өрлеу дәуіріндегі	Античная литература и ее специфика. Греческая литература и римская литературы. Зарубежная литература средних веков и эпохи Возрождения.	Античная литература и ее специфика. Греческая литература и римская литературы. Зарубежная литература средних веков и эпохи

шетелдік әдебиеттер. 17-18 ғасырлардағы Батыс Еуропа әдебиеті XIX ғасырдағы шетел әдебиетінің тарихы. XX ғасырдағы шетел әдебиетінің тарихы.	Западноевропейская литература XVII-XVIII вв. История зарубежной литературы XIX века. История зарубежной литературы XX века.	Возрождения. Западноевропейская литература XVII-XVIII вв. История зарубежной литературы XIX века. История зарубежной литературы XX века.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Конвисарова Л.А.	Конвисарова Л.А.	Konvissarova L.A.

<i>Антикалық әдебиет / Античная литература / Ancient Literature</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Басқа өнер қатарындағы антикалық әдебиеттің ерекшелігі туралы бастапқы білімді қалыптастыру; адамның батырлығынан көрінетін тілдік көріністер мен идеалдарды бейнелейтін мәдениет ретінде антикалық көзқарас туралы тұрақты түсінік қалыптастыру.	Сформировать начальные знания о специфике античной литературы в ряду других искусств; выработать устойчивое представление об античности как культуре, отражающей языческие представления и идеалы, выражающиеся в героизации человека.	To develop a basic knowledge of the specificity of ancient literature among other arts; to develop a sustainable understanding of antiquity as a culture that reflects pagan ideas and ideals, expressed in the heroisation of man.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар білу - ежелгі әдебиет негіздері, осы кезең әдебиетінің ерекшеліктерін білу, - осы кезең әдебиетінің ерекшелігі, Білу: - ежелгі тарихи-мәдени өмір процестері туралы негізгі ақпаратты қолдану; - ғылыми есептерде, зерттеулерде ежелгі әдебиеттерден алынған материалдарды қолдану; - тарихи дәуірді ескере отырып, көркем шығармаларды талдау; Меншікті:	После успешного завершения курса обучающиеся будут знать - основы античной литературы, знанию специфики литературы данного периода, - специфику литературы данного периода, Уметь: - применять основные сведения о процессах историко-культурной жизни античности; - использовать материалы античной литературы в научных докладах, исследованиях, - анализировать художественные произведения с учетом исторической эпохи, Владеть: - навыками креативного мышления при изучении литературы данного периода, формирование интереса к данному предмету.	After successful completion of the course, students will be know - The basics of ancient literature, knowledge of the specificities of the period's literature, - The specifics of the literature of the period, Be able to: - Apply basic knowledge of the processes of historical and cultural life of antiquity; - Use ancient literature in scholarly reports, research, - Analyse literary works from the historical epoch, Mastery: - skills of creative thinking in the study of literature of the period, the formation of interest in the subject.

- берілген кезеңдегі әдебиеттерді оқуда шығармашылық ойлау дағдылары, осы пәнге деген қызығушылықты қалыптастыру.		
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
19 ғасырға дейінгі орыс әдебиетіндегі жалпы адамзаттық құндылықтар, XIX ғасырдағы орыс әдебиеті сын тұрғысынан ойлау	Общечеловеческие ценности в русской литературе до 19 века, Русская литература 19 века в современном критическом осмыслении	Human Values in Russian Literature up to the 19th Century, Russian Literature of the 19th Century in Modern Critical Perspective
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Антикалық әдебиеттің ерекшелігі. Антикалық әдебиет дамуының негізгі қоғамдық-тарихи формациялары. Ежелгі әдебиеттің кезеңдеуі және ежелгі әдебиеттің көркемдік маңызы. Мифологияның даму кезеңдері. Грек әдебиеті. Рим әдебиеті.	Специфика античной литературы. Основные общественно-исторические формации развития античной литературы. Периодизация античной литературы и художественная значимость античной литературы. Периоды развития мифологии. Греческая литература. Римская литература.	The specifics of ancient literature. The main socio-historical formations of the development of ancient literature. Periodization of ancient literature and the artistic significance of ancient literature. Periods in the development of mythology. Greek literature. Roman literature.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Конвисарова Л.А.	Конвисарова Л.А.	Konvissarova L.A.

Қазіргі мектепте жалпы тіл білімін оқыту / Изучение общего языкознания в современной школе / Study of General Languages at Contemporary School

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

курс студенттерге әртүрлі лингвистикалық мектептердің бағыттары, тұжырымдамаларын ұсынатын тарихты, теорияны және лингвистиканың қазіргі жай-күйін білумен қамтамасыз етуді қарастырады.	курс предполагает вооружить студентов системой знаний об истории, теории и современном состоянии языкознания, которое знакомит с направлениями, концепциями разных лингвистических школ.	The course is intended to equip students with a system of knowledge about the history, theory and current state of linguistics, which introduces the trends, concepts of different linguistic schools.
--	--	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар білу: - әр тарихи кезеңдегі лингвистиканың негіздері. - лингвистикалық мектептердің негізгі ережелері және лингвистиканың бағыттары. - ғылымның өкілдері әр түрлі даму кезеңдерінде сипаттаған тіл заңдылықтары. істей алады: - зерттеу жұмысында теориялық білімді қолдана білу; - әр түрлі деңгейдегі синтаксистік бірліктерді талдағанда және тілдік құбылыстар мен процестерді сипаттағанда лингвистикалық терминологияны қолдану.</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут знать: - Основы языкознания на каждом историческом этапе. - основные положения лингвистических школах и направлениях языкознания. - законы языка, описанные представителями науки в разные периоды ее развития. уметь: - уметь использовать теоретические знания в научно-исследовательской работе; - употреблять лингвистическую терминологию при анализе синтаксических единиц различных уровней и описания языковых явлений и процессов.</p>	<p>After successful completion of the course, students will be Know: - The basics of linguistics at each historical stage. - The main points of the linguistic schools and branches of linguistics. - the laws of language described by representatives of the science in its different periods of development. be able to: - be able to use theoretical knowledge in research work; - use linguistic terminology when analysing syntactic units of different levels and describing linguistic phenomena and processes</p>
---	---	--

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Филологияға кіріспе; заманауи мектептегі фонетика мен лексиканы, Сөзжасам мен орыс тілінің морфологиясын зерттеу	Введение в филологию; Изучение фонетики и лексики в современной школе, Словообразование и морфология русского языка	Introduction to Philology; Phonetics and Vocabulary in a Modern School, Word Formation and Morphology of the Russian Language
--	---	---

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

Кіріспе. Антикалық дәуірдегі тіл білімі. Салыстырмалы-тарихи тіл білімі және салыстырмалы-тарихи әдістің қалыптасуы. Тіл біліміндегі логикалық-психологиялық бағыт. Неограмматизм және тіл социологиясы Тілдің қоғамдық сипаты.	Введение. Языкознание в древности. Сравнительно-историческое языкознание и становление сравнительно-исторического метода. Логическое и психологическое направление в языкознании. Неограмматизм и социология языка Общественная природа языка.	Introduction. Linguistics in antiquity. Comparative historical linguistics and the formation of the comparative historical method. Logical and psychological direction in linguistics. Neogrammatism and sociology of language Public nature of language.
--	---	---

Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites

Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship
---------------------	---------------------------	----------------

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager

Сегизбаева К.К.	Сегизбаева К.К.	Segizbayeva K.K.
-----------------	-----------------	------------------

Теориялық тіл білімі / Теоретическое языкознание / Theoretical Linguistic

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

лингвистиканың теориясы мен әдістемесі саласындағы білімді кеңейту және тереңдету. Негізгі назар лингвистиканың философиялық негізіне, әдістемелік бағытқа және курстың негізгі мәселелеріне аударылады	расширить и углубить знания в области теории и методологии языкознания. Основное внимание обращается на философскую базу языкознания, методологическую направленность и основную проблематику курса	to broaden and deepen knowledge in the theory and methodology of linguistics. The focus is on the philosophical basis of linguistics, the methodological orientation and the main issues of the course
---	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар білу: - курстың мақсаты мен міндеттері, лингвистика тарихының негізгі кезеңдері. - ғылымның әр кезеңіндегі, даму кезеңіндегі лингвистиканың мәселелері. - негізгі лингвистикалық мектептер мен лингвистиканың бағыттары туралы нақты мәліметтер. - ғылымның өкілдері әр түрлі даму кезеңдерінде сипаттаған тілдің негізгі заңдылықтары. - қазіргі кезеңдегі лингвистикалық ғылымның дамуының негізгі мәселелері Мүмкін - білімдік және зерттеушілік бағыттағы тілдік фактілерді білікті талдау; - бастапқы көздермен мақсатты жұмыс; - өткен және қазіргі тіл ғалымдарының еңбектерін қорытындылау, конспектiлеу, тезистер.	После успешного завершения курса обучающиеся будут знать: - Цель и задачи курса, основные этапы истории лингвистики. - Проблемы языкознания на каждом этапе, периоде развития науки. - Конкретные сведения об основных лингвистических школах и направлениях языкознания. - Основные законы языка, описанные представителями науки в разные периоды ее развития. - Основные проблемы развития лингвистической науки на современном этапе Уметь - квалифицированного анализа языковых фактов с учебной и научно-исследовательской ориентацией; - целенаправленной работы с первоисточниками;	After successful completion of the course, students will be know: - The aim and objectives of the course, the main stages of the history of linguistics. - Problems of linguistics at each stage, period of science development. - Specific information about the main linguistic schools and directions of linguistics. - The main laws of language described by representatives of the science in different periods of its development. - The main problems of the development of linguistics at the present stage To be able to - Analyse linguistic facts in an academic and research-oriented way - Work with primary sources in a meaningful way; - abstracting, taking notes, theses of the works of past and present linguists.
---	--	---

	- реферирования, конспектирования, тезирования трудов лингвистов прошлого и настоящего.	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Филология негіздері; Фонетика және орыс тілінің лексикологиясы, Сөзжасам және орыс тілінің морфологиясы	Основы филологии; Фонетика и лексикология русского языка, Словообразование и морфология русского языка	Basics of Philology; Phonetics and Lexicology of the Russian Language, Word Formation and Morphology of the Russian Language
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Орта ғасырлар мен Қайта өрлеу дәуірінің тіл білімі В.фон Гумбольдттің тіл философиясы 19 ғасыр тіл білімі Неограмматизм. XIX ғасырдың соңы – ертедегі тіл білімі. XX ғасырлар. Неограмматизм және тіл социологиясы. 20 ғасырдың 1-жартысындағы тіл білімі. Қазіргі лингвистика және структурализм (XX ғасырдың 30-60 жж.).	Языкознание средних веков и эпохи Возрождения Философия языка В. фон Гумбольдта Языкознание XIX в. Младограмматизм. Языкознание конца XIX – нач. XX веков. Неограмматизм и социология языка. Языкознание 1 половины XX века. Современное языкознание и структурализм (30-60-е годы XX в.).	Linguistics of the Middle Ages and the Renaissance Philosophy of language by W. von Humboldt Linguistics of the 19th century Neogrammatism. Linguistics of the late XIX - early. XX centuries. Neogrammatism and the sociology of language. Linguistics of the 1st half of the 20th century. Modern Linguistics and Structuralism (30-60s of the XX century).
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Сегизбаева К.К.	Сегизбаева К.К.	Segizbayeva K.K.

Жай және күрделі сөйлем синтаксисі / Синтаксис простого и сложного предложения / Syntax of Simple and Compound Sentences

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Жай және күрделі сөйлемдердің синтаксисі саласындағы теориялық білімдерін жетілдіру және оларды практикада қолдану.	Совершенствование теоретических знаний в области синтаксиса простого и сложного предложений и применение их в практике.	Improving theoretical knowledge of simple and compound sentence syntax and applying it in practice.
---	---	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - құрылымдық, мағыналық және функционалдық тәсілдер тұрғысынан синтаксистік бірліктердің негіздерін, синтаксистік бірліктердің компоненттері мен синтаксис категорияларын түсіну; - синтаксис теориясы саласындағы білімдерді сыни тұрғыдан талдау, белгілі бір мөлшерде лингвистикалық біліктер мен дағдыларды қалыптастыру. - зерттеу жұмысында теориялық білімді қолдану; - әр түрлі деңгейдегі синтаксистік бірліктерді талдағанда және тілдік құбылыстар мен процестерді сипаттағанда лингвистикалық терминологияны қолдану.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - понимать основы синтаксических единиц, компонентов синтаксических единиц и категорий синтаксиса с позиций структурно – семантического и функционального подходов; - критически анализировать знания в области теории синтаксиса, сформировать определенную сумму лингвистических умений и навыков. - использовать теоретические знания в научно-исследовательской работе; - употреблять лингвистическую терминологию при анализе синтаксических единиц различных уровней и описания языковых явлений и процессов.	After successful completion of the course, students will be - Understand the fundamentals of syntactic units, components of syntactic units and categories of syntax from structural-semantic and functional approaches; - critically analyse the knowledge in the field of syntax theory, form a certain amount of linguistic skills and abilities. - Use theoretical knowledge in research work; - use linguistic terminology when analysing syntactic units of different levels and describing linguistic phenomena and processes.
--	---	--

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Заманауи мектептегі фонетика мен лексиканы, Сөзжасам мен орыс тілінің морфологиясын зерттеу	Изучение фонетики и лексики в современной школе, Словообразование и морфология русского языка	Study of Fonetics and Vocabulary at the Contemporary School, Morphological Derivation and Morphology of the Russian Language
---	---	--

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

Синтаксистің тақырыбы мен міндеттері; синтаксистік бірліктер мен синтаксистік бірліктердің компоненттері (сөз, сөздің синтаксистік формасы, сөз тіркесі, сөйлем, күрделі синтаксистік тұтастық, мәтін). Синтаксисема туралы түсінік. Қазіргі орыс тілінде синтаксистік бірліктерді құруға арналған құралдар. Жай және күрделі сөйлемдердің құрылымы. Ұсыныстардың құрылымдық белгілері.	Предмет и задачи синтаксиса; единицы синтаксиса и компоненты синтаксических единиц (слово, синтаксическая форма слова, словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое, текст). Понятие о синтаксеме. Средства построения синтаксических единиц в современном русском языке. Структура простого и сложного предложений. Структурные признаки предложений.	The subject and objectives of syntax; units of syntax and components of syntactic units (word, syntactic form of word, word-combination, sentence, complex syntactic whole, text). The concept of syntax. Means of construction of syntactic units in the modern Russian language. The structure of simple and compound sentences. Structural features of sentences.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Сегізбаева К.К.	Сегізбаева К.К.	Segizbayeva K.K.

Қазіргі орыс тілінің синтаксисі / Синтаксис современного русского языка / Syntax of Modern Russian

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

тілдік дәстүрлерді де, қазіргі синтаксистік теорияның жалпы танылған жетістіктерін де көрсететін қазіргі орыс әдеби тілінің синтаксистік жүйесін сипаттау	описание синтаксической системы современного русского литературного языка, отражающее как лингвистические традиции, так и общепризнанные достижения современной синтаксической теории	A description of the syntactic system of modern literary Russian, reflecting both linguistic traditions and generally recognised achievements of modern syntactic theory
---	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар білу: - - курстың өзінің құрылымы және оның бөлімдерінің байланысы; - - қазіргі орыс тілінің синтаксистік жүйесінің ерекшеліктері; - - қазіргі орыс әдеби тілінің бірліктері мен ішкі жүйелерін сипаттаудың негізгі бағыттары мен теориялық тәсілдері. істей алады: - қазіргі орыс әдеби тілі синтаксисінің фактілерін, тілдік құбылыстарды сараптамалық тұрғыдан талдау; - әр түрлі деңгейдегі синтаксистік бірліктерді талдағанда және тілдік құбылыстар мен процестерді сипаттағанда лингвистикалық терминологияны қолдану; - - лингвистикалық әдебиеттермен жұмыс	После успешного завершения курса обучающиеся будут знать: - структуру самого курса и взаимосвязь его разделов; - особенности синтаксической системы современного русского языка; - основные направления и теоретические подходы к описанию единиц и подсистем современного русского литературного языка. уметь: - квалифицированно анализировать факты синтаксиса современного русского литературного языка, языковые явления; - употреблять лингвистическую терминологию при анализе синтаксических единиц различных уровней и описания языковых явлений и процессов; - работать с лингвистической литературой	After successful completion of the course, students will be know - the structure of the course itself; - the relationship between the sections: - the structure of the course itself and the relationship between its sections; - peculiarities of the syntactic system of the modern Russian language; - The main directions and theoretical approaches to the description of the units and subsystems of the modern Russian literary language. be able to: - skillfully analyse the facts of syntax of modern Russian literary language, language phenomena; - use linguistic terminology when analysing syntactic units of different levels and describing language phenomena and processes; - work with linguistic literature
--	--	--

Препрекувизиттері / Препрекувизиты / Prerequisites

Фонетика және орыс тілінің лексикологиясы, Сөзжасам және орыс тілінің морфологиясы	Фонетика и лексикология русского языка, Словообразование и морфология русского языка	Phonetics and Lexicology of the Russian Language, Morphological Derivation and Morphology of the Russian Language
--	--	---

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

Қазіргі орыс әдеби тілінің синтаксистік жүйесі және оның деңгейлері туралы білім. Құрылымдық-мағыналық және функционалдық тәсілдер тұрғысынан синтаксис категориялары. Синтаксис теориясының негізгі бағыттары	Знания и о синтаксической системе современного русского литературного языка и ее уровнях. Категорий синтаксиса с позиций структурно – семантического и функционального подходов. Основные направления в теории синтаксиса.	Knowledge and about the syntactic system of the modern Russian literary language and its levels. Categories of syntax from the positions of structural-semantic and functional approaches. The main trends in the theory of syntax.
--	--	---

Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites

Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship
---------------------	---------------------------	----------------

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager

Сегизбаева К.К.	Сегизбаева К.К.	Segizbayeva K.K.
-----------------	-----------------	------------------

Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытудың арнайы әдістемесі / Специальная методика обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования / Special Technique for Teaching Children with Special Educational Needs in an Inclusive Education

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытудың арнайы әдістемесі, оның пәндік саласы, зерттеудің принциптері мен бағыттары туралы студенттердің ғылыми түсініктерін қалыптастыру. Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытудың арнайы әдістемесінің мәселелерін талдау.</p>	<p>Сформировать у студентов научные представления о специальной методике обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования, ее предметной области, принципах и направлениях исследования. Проанализировать проблемы специальной методики обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования.</p>	<p>To provide students with a scientific understanding of special methods of teaching children with special educational needs in the conditions of inclusive education, its subject area, principles and directions of research. To analyse the problems of special methods of teaching children with special educational needs in the conditions of inclusive education.</p>
--	---	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - инклюзивті білім беруде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытудың арнайы әдістемесінің негізгі заманауи тәсілдерін, қағидаларын, әдістерін, формалары мен құралдарын білу; - инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытудың негізгі әдістері мен тәсілдерін игеру; - ақпаратты талдау және жинақтау, инклюзивті білім беруде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен практикалық мәселелерді шешудің қолайлы әдістерін таңдау және қолдану. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные современные подходы, принципы, методы, формы и средства специальной методики обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования; - владеть основными методами и методиками исследования обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования; - анализировать и обобщать информацию, выбирать и применять подходящие методы для решения практических задач с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования. 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - know the main modern approaches, principles, methods, forms and tools of special methods of teaching children with special educational needs in conditions of inclusive education; - To know the main methods and techniques of research on the education of children with special educational needs in the conditions of inclusive education; - Analyse and summarise information, select and apply appropriate methods for solving practical tasks with children with special educational needs in the conditions of inclusive education.
--	---	---

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Инклюзивті білім беру.	Инклюзивное образование.	Inclusive Education.
------------------------	--------------------------	----------------------

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту пәні, міндеттері, принциптері мен әдістері. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың психологиялық сипаттамалары. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс жүйесін ұйымдастыру принциптері.	Предмет, задачи, принципы и методы обучения детей с особыми образовательными потребностями. Психологическая характеристика детей с особыми образовательными потребностями. Принципы организации системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.	Subject matter, objectives, principles and methods of teaching children with special educational needs. Psychological characteristics of children with special educational needs. Principles of organising a system of work with children with special educational needs.
--	---	---

Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites

Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship
---------------------	---------------------------	----------------

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager

Бримжанова К.С.	Бримжанова К.С.	Brimzhanova K.S.
-----------------	-----------------	------------------

Ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін бағдарламалық мазмұнды бейімдеу / Адаптация программного содержания для детей с особыми образовательными потребностями / Adaptation of Programmatic Content for Children with Special Educational Needs

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Оқушылардың бойында мүмкіндігі шектеулі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру.	Формирование знаний у студентов об особенностях обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.	To build students' knowledge of the specifics of teaching and education of children with disabilities.
---	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім берудің ерекше қажеттіліктері бар балаларға бағдарлама мазмұнын бейімдеу саласындағы негізгі заманауи тәсілдер мен теорияларды, принциптерді, әдістерді, формалар мен құралдарды, іргелі мәселелерді білу; - білім берудің ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған бағдарлама мазмұнын бейімдеу саласындағы әр түрлі теориялық тәсілдер мен тұжырымдамаларды өз бетінше талдай білу; - ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың бейімделуін зерттеудің негізгі әдістері мен тәсілдерін меңгеру. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные современные подходы и теории, принципы, методы, формы и средства, основополагающие проблемы в области адаптации программного содержания для детей с особыми образовательными потребностями; - уметь самостоятельно анализировать разные теоретические подходы и концепции в области адаптации программного содержания для детей с особыми образовательными потребностями; - владеть основными методами и методиками исследования адаптации детей с особыми образовательными потребностями. 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - To know the main modern approaches and theories, principles, methods, forms and tools, fundamental problems in the field of adaptation of programme content for children with special educational needs; - be able to independently analyse different theoretical approaches and concepts in the field of adaptation of program content for children with special educational needs; - Master the basic methods and techniques for researching the adaptation of children with special educational needs.
--	--	---

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Инклюзивті білім беру.	Инклюзивное образование.	Inclusive Education.
------------------------	--------------------------	----------------------

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту пәні, міндеттері, әдістері. Психологиялық-педагогикалық қолдаудың негізгі түсініктері мен принциптері. Олардың инклюзивті білім беру мақсаттарына	Предмет, задачи, методы обучения детей с особыми образовательными потребностями. Основные понятия и принципы психолого-педагогического сопровождения. Их «применимость» к задачам инклюзивного образования. Правовая основа для	The subject, tasks and methods of teaching children with special educational needs. Basic concepts and principles of psychological and pedagogical support. Their "applicability" to the tasks of inclusive education. The legal framework for
--	---	--

<p>«қолданылуы». Қазақстан Республикасында инклюзивті білім берудің құқықтық негіздері. Аномальды даму туралы ғылыми идеялардың эволюциясы. Дамуында ауытқуы бар балаларға педагогикалық көмек көрсету жүйесін қалыптастыру. Инклюзивті білім берудің қазіргі жағдайы. Инклюзияның халықаралық тәжірибесі. Қазақстан Республикасындағы арнайы және инклюзивті білім. Психологиялық-педагогикалық қолдаудың құрылымы мен негізгі компоненттері. Инклюзивті практика пәндерінің сипаттамасы. Инклюзивті практиканы кешенді психологиялық-педагогикалық қолдаудың құрамдас бөлігі ретінде жүзеге асыратын мұғалімдерді қолдау жүйесі. Инклюзивті білім беру жүйесіндегі тәрбиеші. Инклюзивті білім берудегі мұғалімнің кәсіби құзыреттілігіне қойылатын талаптар. Арнайы білім беру шарттары және арнайы білім беру қажеттіліктері: түсінігі, құрылымы, жалпы сипаттамасы. Мүмкіндігі шектеулі балаларға білім беруді ұйымдастыру.</p>	<p>инклюзивного образования в Республике Казахстан. Эволюция научных представлений об аномальном развитии. Становление систем педагогической помощи детям с отклонениями в развитии. Современное состояние инклюзивного образования. Международный опыт инклюзии. Специальное и инклюзивное образование в Республике Казахстан. Структура и базовые компоненты психолого-педагогического сопровождения. Описание субъектов инклюзивной практики. Система поддержки педагогов, реализующих инклюзивную практику, как компонент целостного психолого-педагогического сопровождения. Тьютор в системе инклюзивного образования. Требования к профессиональной компетентности педагога в условиях инклюзивного образования. Специальные образовательные условия и особые образовательные потребности: понятие, структура, общая характеристика. Организация обучения детей с ОВЗ.</p>	<p>inclusive education in the Republic of Kazakhstan. Evolution of scientific ideas about abnormal development. Formation of systems of pedagogical assistance to children with developmental disabilities. The modern state of inclusive education. International experience of inclusion. Special and inclusive education in the Republic of Kazakhstan. The structure and basic components of psychological and pedagogical support. Description of the subjects of inclusive practice. The system of support for teachers implementing inclusive practice, as a component of holistic psychological and pedagogical support. Tutor in the system of inclusive education. Requirements for the professional competence of a teacher in inclusive education. Special educational conditions and special educational needs: concept, structure, general characteristics. Organization of education of children with disabilities.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Бримжанова К.С.	Бримжанова К.С.	Brimzhanova K.S.

*Қазіргі мектепте дарынды балалармен жұмыс жүргізу әдістемесі / Методика работы с одаренными детьми в современной школе /
Techniques for Work with Talented Children at Contemporary School*

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Мектепте дарынды балалармен жұмысты ұйымдастырудың негізгі принциптері туралы түсінік беру.	Дать представление об основных принципах организации работы с одаренными детьми в школе.	To give an overview of the basic principles of working with gifted children in school.
---	--	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -дарынды балалармен жұмыс істеудің негізгі әдістері, риторика негіздері; - білу күрделілігі жоғары тапсырмаларды орындау дағдыларын іс жүзінде қолдану; - жазбаша және ауызша жауаптарды құрылымдау дағдысы болу: жалпылау, салыстыру, салыстыру жүргізу, тіл мен әдебиеттің әртүрлі бөлімдері бойынша тапсырмаларды шешуге ұтымды тәсілді табу	После успешного завершения курса обучающиеся будут знать - основные методы работы с одаренными детьми, основы риторики; - уметь применять на практике навыки выполнения заданий повышенной сложности; - структурировать письменные и устные ответы иметь навыки: ведения обобщений, сопоставлений, сравнений, нахождения рационального подхода к решению заданий по различным разделам языка и литературы	After successful completion of the course, students will be know - basic methods of working with gifted children, basics of rhetoric; know the basic methods of work with gifted children and the basics of rhetoric; - be able to be able to practise the skills of completing complex tasks; -be able to structure written and oral answers have skills: generalisations, comparisons, comparisons, finding a rational approach to solving tasks in different sections of language and literature
--	---	--

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Орыс тілін оқыту әдістемесі, Орыс әдебиетін оқыту әдістемесі	Методика преподавания русского языка, Методика преподавания русской литературы	Technique for Teaching Russian Language, Methods of Teaching Russian literature
--	--	---

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

1. Дарынды оқушылармен жұмысты ұйымдастыруға қойылатын талаптар. 2. Шешендік шеберлікті қалыптастыру. 3. Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру әдістемесі.	1. Требования к организации работы с одаренными учащимися. 2. Формирование умений ораторского мастерства. 3. Методика организации научных исследований. 4. Методика анализа художественного текста	1. Requirements for the organisation of work with gifted students. 2. Development of public speaking skills. 3. the methods of organisation of scientific research.
--	---	---

4. Көркем мәтінді талдау әдістемесі		4. Methodology of fiction text analysis
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік тәжірибе	Производственная практика	Apprenticeship
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Аубакирова Ю.Д.	Аубакирова Ю.Д.	Aubakirova Yu.D.

Орыс тілі мен әдебиетінен олимпиадалық тапсырмаларды орындау бойынша практикум / Практикум по решению олимпиадных заданий по русскому языку и литературе / Workshop on Solving Contests's Tasks on Russian Language and Literature

<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Орыс тілі мен әдебиетінен олимпиадалық тапсырмаларды шешу дағдыларын қалыптастыру.	Сформировать навыки решения олимпиадных заданий по русскому языку и литературе.	To develop skills for solving Russian language and literature Olympiads.

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - орыс тілі мен әдебиеті пәнінен олимпиада тапсырмаларын шешудің негізгі тәсілдері; - білу олимпиадалық тапсырмаларды орындау дағдыларын іс жүзінде қолдану; дағдысы болу: оқушыларды орыс тілі мен әдебиетінен олимпиадаларға дайындауды ұйымдастыру	После успешного завершения курса обучающиеся будут знать - основные подходы к решению олимпиадных заданий по русскому языку и литературе; -уметь применять на практике навыки выполнения олимпиадных заданий; иметь навыки: организации подготовки учащихся к олимпиадам по русскому языку и литературе	After successful completion of the course, students will be know - the main approaches to solving Russian language and literature problems; -be able to be able to apply the skills of solving Olympiad assignments; have the skills to: organize the preparation of students for Russian language and literature Olympiads
--	--	--

<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Орыс тілін оқыту әдістемесі, Орыс әдебиетін оқыту әдістемесі	Методика преподавания русского языка, Методика преподавания русской литературы	Technique for Teaching Russian Language, Methods of Teaching Russian literature

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

Дарынды оқушыларды анықтау және мадақтау. Білім мен мүмкіндіктерді объективті бағалау. Білімді ретке келтірудің тиімді жолдары. Пәнге деген қызығушылығын дамыту және тереңдету. Олимпиадаға қатысушыларға қойылатын талаптар. Жазудың әдеби жанр ретіндегі ерекшелігі. Эсселерді бағалау критерийлері.	Выявление и поощрение одаренных школьников. Объективная оценка знаний и возможностей. Эффективные способы упорядоченности знаний. Развитие и углубление интереса к предметам. Требования к участникам олимпиад. Специфика сочинения как литературного жанра. Критерии оценки сочинений. Лирика как особый род литературы. Принципы анализа лирического	Identification and encouragement of gifted students. Objective assessment of knowledge and capabilities. Effective ways of ordering knowledge. Development and deepening of interest in subjects. Requirements for the participants of the Olympiads. The specifics of writing as a literary genre. Criteria for evaluating essays. Lyrics as a special kind of literature. Principles of analysis of a
---	--	---

Лирика әдебиеттің ерекше түрі ретінде. Лирикалық шығарманы талдау принциптері. Поэзияны ұйымдастыру. Лирикалық шығарманың композициясына талдау жасау. Лирикалық қаһарман. Лирикадағы көркем бейнелеу құралдары.	произведения. Организация стихотворной речи. Анализ композиции лирического произведения. Лирический герой. Средства художественной выразительности в лирике.	lyrical work. Organization of poetry. Analysis of the composition of a lyrical work. Lyric hero. Means of artistic expression in lyrics.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік тәжірибе	Производственная практика	Apprenticeship
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Аубакирова Ю.Д.	Аубакирова Ю.Д.	Aubakirova Yu.D.