

**АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік  
УНИВЕРСИТЕТІ  
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ  
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН  
CATALOG OF ELECTIVE COURSES**

**6B01701 Қазақ тілі және әдебиеті /  
6B01701 Казахский язык и литература /  
6B01701 Kazakh Language and Literature**

**2024 жылдың жинағы үшін /для набора 2024 г.**

**ҚОСТАНАЙ, 2024**

### **Құрастырушылар/Составители:**

**Канапина С.Г.** – ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор м.а., тілдер және әдебиет теориясы кафедрасының меңгерушісі/ к.ф.н., и.о. ассоциированного профессора, заведующий кафедры теории языков и литературы/ Candidate of Philological Sciences, Acting Associate Professor, Head of the Department of Theory of Languages and Literature

**Исова Э.А.** – ф.ғ.к., тілдер және әдебиет теориясы кафедрасының қауымдастырылған профессоры м.а. / к.ф.н., и.о. ассоциированного профессора кафедры теории языков и литературы/ Candidate of Philological Sciences, Acting Associate Professor, Head of the Department of Theory of Languages and Literature

Элективті пәндер каталогі.- Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ, 2024.- 64 б.

Каталог элективных дисциплин.- Каталог элективных дисциплин. – Костанай: КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2024.- 64 с.

Catalog of elective disciplines. -Kostanay: Akhmet Baitursynuly KRU, 2024. – 64 p.

Элективті пәндер каталогі қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2024 жылы қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын студенттерге арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для студентов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2024 года.

The catalog of elective courses contains a list of elective component disciplines and a brief description of them, indicating the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is designed for students enrolled in credit technology, admission 2024.

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 29.05.2024 ж. №3 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, протокол от 29.05.2024 г. №3

Approved at the meeting of the educational and methodological council of A. Baitursynuly KRU, minutes dated 29.05.2024 №3

## Мазмұны / Содержание/ Contents

Кіріспе / Введение / Introduction.....	4
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу / Распределение элективных дисциплин по семестрам / Distribution of elective courses by semester	5
.....	
1. 1 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 1 курса / Elective courses for 1st year students	8
.....	
2. 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса / Elective courses for 2nd year students	12
.....	
3. 3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса / Elective courses for 3rd year students	34
.....	
4. 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса / Elective courses for 4th year students	38
.....	

## **Кіріспе**

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Студент мамандықтардың міндетті компонент жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгеру мен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Студент эдвайзер мен бірлесе отырып, студенттің жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті студенттер! Білім беру траекториясының бір тұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

## **Введение**

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного/вузовского компонента, студент должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним студент заполняет форму записи студентов на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые студенты! Важно помнить, что оттого, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

## **Introduction**

With credit technology, a catalog of elective courses is developed. A catalog is a systematic list of elective component courses and contains in brief description of them. Along with studying the required / university component courses, the student must choose an elective course.

Advisers help students make choices of elective courses. Together with their adviser, the student fills out a form to register for courses for an ICP (individual curriculum plan).

Dear students! It is important to remember that the level of your professional training as a future specialist depends on how considered and complete your educational trajectory will be.

**Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу/Распределение  
элективных курсов по семестрам / Distribution of elective courses by semester**

Пәннің атауы / Наименование дисциплины /The name of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Академиялық кезен/семестрі Акад период/ Academic period
<p>Қазақ диалектологиясы және әдеби тіл нормалары / Казахская диалектология и нормы литературного языка / Kazakh Dialectology and Norms of Literary Language /</p> <p>Нормативтік қазақ тілі/ Нормативный казахский язык / Standart Kazakh</p>	6	2
<p>Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture /</p> <p>Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of economics and business /</p> <p>Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership /</p> <p>Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері / Экология и основы безопасности жизнедеятельности / Ecology and Basics of Life Safety /</p> <p>Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат / Основы научных исследований и академическое письмо / Basics of Research and Academic Writing</p> <p>Қаржылық сауаттылық негіздері / Основы финансовой грамотности/ Fundamentals of financial literacy</p>	5	3
<p>Этнолингвистика және қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы / Этнолингвистика, лексикология и фразеология казахского языка / Ethnolinguistics, Lexicology and Phraseology of Kazakh Language /</p> <p>Салыстырмалы грамматика / Сопоставительная грамматика / Contrastive grammar</p>	5	3

<p>Тәңірлік дәуір әдебиеті және жыраулар поэзиясы / Литература эпохи Тенгри и поэзия поэтов-песенников / Tengri Era Literature and Poetry of Lyricists /</p> <p>Ежелгі дәуір әдебиеті және хандық дәуір әдебиеті / Древняя литература и литература эпохи казахского ханства / Literature of Tengri Era and Literature of Kazakh Khanate Era</p>	5	3
<p>ХІХ ғасырдағы қазақ әдебиетінің тарихы/ История казахской литературы XIX века / History of Kazakh Literature of the XIX Century /</p> <p>Абайтану/ Абаеведение/ Abay Study</p>	5	4
<p>Латын графикасы және тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым дағдылары / Латинская графика и навыки слушания, чтения, говорения, письма / Latin Graphics and Skills in Listening, Reading, Speaking, Writing</p> <p>Қазақ орфографиясы, орфоэпиясы және пунктуациясы / Казахская орфография, орфоэпия и пунктуация / Kazakh Spelling, Orthoepy and Punctuation</p>	5	5
<p>Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен семантикасы/ Словообразование и семантика современного казахского языка / Word Formation and Semantics of Modern Kazakh Language /</p> <p>Тарихи сөзжасам және семантикалық аспект / Историческое словообразование и семантический аспект / Historical Word Formation and Semantic Aspect</p>	5	7
<p>Қазіргі қазақ тілі морфологиясының теориялық негіздері/ Теоретические основы морфологии современного казахского языка/ Theoretical Basis of Morphology of the Modern Kazakh Language /</p> <p>Қазақ тілінің морфемалар жүйесі / Система морфем казахского языка / System of Kazakh Morphemes</p>	5	7
<p>Қазіргі қазақ тілі синтаксисі / Синтаксис современного казахского языка / Syntax of the Modern Kazakh language</p> <p>Мәтін синтаксисі / Синтаксис текста / Syntax of the Text</p>	5	7
<p>XX ғасырдың І жартысындағы қазақ әдебиеті / Казахская литература I половины XX века / Kazakh Literature I Half of the XX Century /</p> <p>Көркемдік даму, дәстүр және жаңашылдық/ Художественное развитие, традиции и новшество/Artistic Development, Tradition and Innovation</p>	5	7
<p>Қазіргі қазақ тілінің стилистикасы және мәдениетаралық коммуникация / Стилистика современного казахского языка и межкультурная коммуникация / Style of Modern Kazakh Language and Intercultural Communication</p>	5	7

Қазақ тілін оқытудың педагогикалық технологиялары / Педагогические технологии преподавания казахского языка / Pedagogical technologies of teaching the Kazakh		
XX ғасырдың II жартысы мен Тәуелсіздік кезіндегі қазақ әдебиеті / Казахская литература II половины XX века и периода Независимости / Kazakh Literature II Half of the XX Century and the Period of Independence/ Қазіргі мектептегі мәнерлеп оқу, шетел және балалар әдебиеті / Выразительное чтение, зарубежная и детская литература в современной школе / Expressive Reading, Foreign and Children's Literature in Modern School	4	7
Қазақ әдеби тұлғатануы / Казахская литературная персоналистика / Kazakh Literary Personalism /  Қазақ әдеби сынының тарихы / История казахской литературной критики / History of Kazakh literary criticism	4	7
<b>Minor</b>		
Дисциплина 1	5	5
Дисциплина 2	5	6
Дисциплина 3	5	6

**1 1 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер/ Элективные дисциплины для студентов 1 курса/Elective courses for 1 st year students**

<i>Қазақ диалектологиясы және әдеби тіл нормалары/ Казахская диалектология и нормы литературного языка/Kazakh Dialectology and Norms of Literary Language</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Білім алушыларға қазақ тіліндегі диалектілік ерекшеліктердің зерттелуі, диалект пен говордың айырмашылығы, әдеби тіл нормасының негіздері бойынша білім мен практикалық дағдыларды беру.	Дать обучающимся знания и практические навыки по изучению особенностей диалектов в казахском языке, отличий диалекта и говора, основных норм литературного языка.	To provide students with knowledge and practical skills to study the peculiarities of dialects in the Kazakh language, the differences between dialect and dialect, the basic norms of the literary language.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-қазақ тілінің халық тілі болып қалыптасуындағы диалект сөздердің рөлін біледі;</li> <li>-әдеби тілдің негізгі нормаларын меңгереді;</li> <li>-қазіргі тілде сақталып қалған диалектілік ерекшеліктер, қазақ тілінің тарихын зерттеуде нақты материал болып табылатының тани алады;</li> <li>- әдеби тілдің негізгі ұғымдар жүйесімен және әдеби тілдің құрылымдық, жүйелілік, танымдық болмысы, мәні жайлы түсінікті қалыптастырады.</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курсаобучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать роль диалектных слов в становлении казахского языка как народного;</li> <li>- владеть основными нормами литературного языка;</li> <li>- распознавать диалектные особенности, сохранившиеся в современном языке, как реальный материал для изучения истории казахского языка;</li> <li>- формировать представление о системе основных понятий литературного языка его структурной, системной, познавательной сущности.</li> </ul>	<p><b>Aftersuccessful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to know the role of dialect words in the formation of the Kazakh language as a national language;</li> <li>- to master the basic norms of the literary language;</li> <li>- to recognize dialect features preserved in the modern language as real material for studying the history of the Kazakh language;</li> <li>- to form an idea of the system of basic concepts of the literary language of its structural, systemic, cognitive essence.</li> </ul>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
-	-	-
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Жергілікті тіл ерекшеліктері. Диалект	Особенности местного языка. Различия	Features of the local language. Differences



пен говордың айырмашылықтары. Қазақ тіліндегі әдеби тіл нормалары. Диалектолог ғалымдардың еңбектері. Қазақ прозасындағы, ауызекі сөйлеу тіліндегі жергілікті тіл ерекшеліктері. Диалектологиялық сөздікпен жұмыс.	между диалектом и говором. Нормы литературного языка в казахском языке. Труды ученых-диалектологов. Особенности местного языка в казахской прозе, разговорной речи. Работа с диалектологическим словарем.	between dialect and dialect. The norms of the literary language in the Kazakh language. The works of dialectologists. Features of the local language in Kazakh prose, colloquial speech. Working with a dialectological dictionary.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Этнолингвистика және қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	Этнолингвистика, лексикология и фразеология казахского языка	Ethnolinguistics, Lexicology and Phraseology of Kazakh Language
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Қанапина Сәуле Ғалымбекқызы қауымдастырылған профессор м.а.	Канапина Сауле Ғалымбековна и.о ассоциированного профессора	Kanapina Saule Galymbekovna a.d. associate professor

<i>Нормативтік қазақ тілі / Нормативный казахский язык / Standart Kazakh</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Білім алушыларға тілдегі норма- тіл мәдениетінің өзегі екендігі, тілдің жүйесі мен құрылымы, қолданыс түрлері, сөздердің белгілі бір тәртіппен жұмсалуды жайлы білім мен практикалық дағдыларды беру.	Дать обучающимся знания и практические навыки о том, что норма в языке - это ядро языковой культуры, система и структура языка, виды употребления, использования слов в определенном порядке.	To give students knowledge and practical skills that the norm in a language is the core of language culture, the system and structure of the language, the types of usage, the use of words in a certain order.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b> - орфографияның, орфоэпияның негізгі принциптерін қолданады; - фонетика, фонология, лексикологияның шекарасын ажыратады; - сөздердің морфологиялық құрамын ескеріп, дұрыс қолдана біледі; - сөз тіркесі мен сөйлемдердің нормасын сақтап, талдайды.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> - использует основные принципы орфографии, орфоэпии; - различает границы фонетики, фонологии, лексикологии; - умеет правильно использовать слова, учитывая морфологический состав слов; - сохраняет и анализирует норму словосочетаний и предложений.	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - uses the basic principles of spelling, orthoepy; - distinguishes the boundaries of phonetics, phonology, and lexicology; - knows how to use words correctly, taking into account the morphological composition of words; - saves and analyzes the norm of phrases and sentences.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қазіргі мектептердегі тіл білімі және фонетика	Языкознание и фонетика в современной школе	Linguistics and Phonetics in Modern School
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Қазақ тілінің орфографиялық, орфоэпиялық нормалары. Фонетика, фонология, лексикологияның шекарасы. Сөздердің морфологиялық құрамы. Сөз тіркесі мен сөйлемдердің нормасы.	Орфографические, орфоэпические нормы казахского языка. Границы фонетики, фонологии, лексикологии. Морфологический состав слова. Норма словосочетаний и предложений.	Orthographic, orthoepic norms of the Kazakh language. The boundaries of phonetics, phonology, and lexicology. The morphological composition of the word. The norm of phrases and sentences.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Этнолингвистика және қазақ тілінің	Этнолингвистика, лексикология и	Ethnolinguistics, Lexicology and

лексикологиясы Салыстырмалы орфографиясы, пунктуациясы	мен фразеологиясы, грамматика, Қазақ орфоэпиясы және	фразеология казахского языка, Сопоставительная грамматика, Казахская орфография, орфоэпия и пунктуация	Phraseology of Kazak Language, Contrastive grammar, Kazakh Spelling, Orthoepy and Punctuation
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>			
Қанапина Сәуле Ғалымбекқызы қауымдастырылған профессор м.а.	Канапина Сауле Ғалымбековна и.о ассоциированного профессора		Kanapina Saule Galymbekovna a.d. associate professor

**2 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер/ Элективные дисциплины для студентов 2 курса/ Elective courses for 2 nd year students**

<i>Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/Основы права и антикоррупционной культуры</i> <i>Basics of Law and Anti-Corruption Culture</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша құқықтық білім мен азаматтық ұстаным жүйесін қалыптастыру.	Сформировать систему правовых знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции.	To form a system of legal knowledge and a civic position on combating corruption.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстанның қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелерін, Мемлекеттік басқару органдарының жүйесін, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың мәнін, себептері мен шараларын түсінетін болады;</li> <li>- оқиғалар мен әрекеттерді заң тұрғысынан талдайды;</li> <li>- нормативтік актілерді қолдану, сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін қолданады;</li> <li>- меңгеруі тиіс: түрлі құжаттарға құқықтық талдау жүргізу дағдылары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіру дағдылары;</li> <li>- өз өмірінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық білімді қолдану;</li> <li>- білуге тиіс: сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шаралары;</li> <li>- меңгеруі керек: моральдық сана құндылықтарын іске асыру және күнделікті практикада адамгершілік нормаларын</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать основные положения действующего законодательства Казахстана, систему органов государственного управления, а также сущность, причины и меры противодействия коррупции;</li> <li>- анализировать события и действия с точки зрения права,</li> <li>- применять нормативные акты, а также задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции;</li> <li>- владеть: навыками ведения правового анализа различных документов, навыками совершенствования антикоррупционной культуры;</li> <li>- применять в своей жизнедеятельности правовые знания против коррупции;</li> <li>- знать: сущность коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения;</li> <li>- уметь: реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением уровня антикоррупционной культуры в</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, trainees will:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- understand the main provisions of the current legislation of Kazakhstan, the system of public administration, as well as the essence, causes and measures to combat corruption;</li> <li>- analyze events and actions from the point of view of law,</li> <li>- apply regulations, as well as use spiritual and moral mechanisms to prevent corruption;</li> <li>- possess: skills in conducting legal analysis of various documents, skills in improving the anti-corruption culture;</li> <li>- apply legal knowledge against corruption in their daily activities;</li> <li>- to know: the essence of corruption and the causes of its origin; the measure of moral and legal responsibility for corruption offenses;</li> <li>- be able to: realize the values of moral consciousness and follow moral norms in daily practice; work to raise the level of anti-corruption culture among young people.</li> </ul>

<p>ұстану; жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс жасайды.</p>	<p>молодежной среде.</p>	
<p><b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b></p>		
<p>Мемлекет пен құқықтың негізгі ұғымдары мен категориялары. Құқықтық қарым-қатынастар. ҚР конституциялық құқығының негіздері. ҚР Әкімшілік және қылмыстық құқық негіздері. ҚР Азаматтық құқық негіздері. "Сыбайлас жемқорлық" ұғымының теориялық-әдіснамалық негіздері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жетілдіру. Сыбайлас жемқорлық мінез-құлық табиғатының психологиялық ерекшеліктері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру.</p>	<p>Основные понятия и категории государства и права. Правовые отношения. Основы конституционного права РК. Основы административного и уголовного права РК. Основы гражданского права РК. Теоретико-методологические основы понятия «коррупции». Совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции. Психологические особенности природы коррупционного поведения. Формирование антикоррупционной культуры.</p>	<p>Basic concepts and categories of state and law. Legal relations. Fundamentals of the Constitutional law of the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of administrative and criminal law of the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of civil law of the Republic of Kazakhstan. Theoretical and methodological foundations of the concept of "corruption". Improvement of socio-economic relations of the Kazakh society as a condition for combating corruption. Psychological features of the nature of corrupt behavior. Formation of an anti-corruption culture.</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b></p>		
<p><b>Байтасова М.Ж.</b></p>	<p><b>Батырбекова Д.С.</b></p>	<p><b>Baitasova M.Zh. Batyrbekova D.S.</b></p>

*Экономика және кәсіпкерлік негіздері/Основы экономики и предпринимательства  
Basics of Economics and Business*

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

Салауатты экономикалық ойды, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру.	Формирование экономического образа мышления, теоретических и практических навыков организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде	Formation of an economic way of thinking, theoretical and practical skills of organizing successful entrepreneurial activities of enterprises in a competitive environment
--	--	--

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қазіргі заманғы экономика принциптері мен заңдылықтардың қызмет етілуін, экономикалық категориялар, микро және макродеңгейдегі ұғымдық аппаратты түсінеді;</li> <li>- экономикалық жағдайды талдайды;</li> <li>- кәсіпкерлік қызметтің осы немесе басқа түрлерінің базалық процестерін белгілейді;</li> <li>- табысты кәсіпкерлік қызметіне мінездеме береді;</li> <li>- бизнес-жоспарды құрады және ұсынады;</li> <li>- алған білімдерін пайдалы кәсіпкерлік қызмет үшін қолданады;</li> <li>- кәсіпкерлік қызметті экономикалық және әлеуметтік басқару саласында дұрыс шешім қабылдай алады.</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать принципы и законы функционирования современной экономики, экономические категории, понятийный аппарат на микро- и макроуровнях;</li> <li>- анализировать экономическую ситуацию;</li> <li>- выделять базовые процессы того или иного вида предпринимательской деятельности;</li> <li>- давать характеристику успешности предпринимательской деятельности;</li> <li>- составлять и презентовать бизнес-планы;</li> <li>- применять полученные знания для построения прибыльной предпринимательской деятельности</li> <li>- принимать правильные решения в области экономического и социального управления предпринимательской деятельности</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, trainees will:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to understand the principles and laws of the functioning of the modern economy, economic categories, conceptual apparatus at the micro and macro levels;</li> <li>- analyze the economic situation;</li> <li>- identify the basic processes of a particular type of business activity;</li> <li>- to characterize the success of entrepreneurial activity;</li> <li>- make and present business plans;</li> <li>- apply the acquired knowledge to build a profitable business</li> <li>- make the right decisions in the field of economic and social management of business activities</li> </ul>
--	--	---

**Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary**

Экономика қызмет етуінің іргелі мәселелері. Капитал. Сұраныс пен ұсыныс нарығы. Бәсекелестік және монополия. Кәсіпкерлік: түсінігі, мәні, негізгі түрлері және ұйымдастыру нысандары. Кәсіпкерлік қызметтегі тәуекелдер. Коммерциялық құпия және оны қорғау тәсілдері. Кәсіпкерлік	Фундаментальные проблемы функционирования экономики. Капитал. Рынок Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. Предпринимательство: понятие, сущность, основные виды и формы организации. Риски в предпринимательской деятельности.	Fundamental problems of the functioning of the economy. Capital. The market is supply and demand. Competition and monopoly. Entrepreneurship: the concept, essence, main types and forms of organization. Risks in business activities. Trade secrets and ways to protect them. Financing of entrepreneurial
--	--	--

қызметті қаржыландыру. Кәсіпкерлік мәдениеті және этикасы.	Коммерческая тайна и способы ее защиты. Финансирование предпринимательской деятельности. Культура и этика предпринимательства.	activity. Culture and ethics of entrepreneurship.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
<b>Жазыкбаева Г.К.</b>	<b>Тастемирова Ж.А.</b>	<b>TastemirovaZh.A. Senior Lecturer, Master of Economics, Zhazykbaeva G.K.</b>

*Көшбасшылық негіздері/Основы лидерства/ Basics of Leadership*

*Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose*

Студенттердің көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және жалпы ел деңгейінде әсер ету әдістерін тиімді пайдалану арқылы адамдардың мінез-құлқын және өзара әрекеттесуін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын меңгеру

Овладение студентами методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом

Students' mastery of the methodology and practice of effective management of human behavior and interaction through the effective use of leadership qualities, styles, methods of influence at the enterprise level, the region and the country as a whole

*Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes*

**Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар:**

- басқарудың барлық деңгейлеріндегі ұйымдардағы көшбасшылық мәселелерін теориялық және практикалық шешуге ғылыми көзқарастың мәні мен әдістерін түсінеді;
- басқарушылық міндеттерді шешу үшін көшбасшылық пен биліктің негізгі теорияларын қолданады;
- жеке басының артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни бағалайды;
- ұжымда жұмыс істеу; элеуметтік маңызды мәселелер мен үдерістерді талдау, топтық динамика үдерістерін және команданы қалыптастыру қағидаттарын білу негізінде топтық жұмысты тиімді ұйымдастырады;
- тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды талдау және жобалайды;
- іскерлік қарым-қатынас дағдыларына ие болу; әр түрлі жағдайларға байланысты басқарудың алуан түрлі стильдеріне ие болу; көшбасшылық қасиеттерді зерттеу әдістері мен әдістемелеріне, көшбасшылық қабілеттерді дамыту технологияларына ие болады

**После успешного завершения курса обучающиеся будут:**

- понимать сущность и методы научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях на всех уровнях управления;
- использовать основные теории лидерства и власти для решения управленческих задач;
- критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- работать в коллективе; анализировать социально значимые проблемы и процессы, эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации;
- обладать навыками делового общения; многообразными стилями управления в зависимости от различных ситуаций; методами и методиками исследования лидерских качеств, технологиями развития лидерских способностей

**After successful completion of the course, trainees will:**

- to understand the essence and methods of a scientific approach to the theoretical and practical solution of leadership problems in organizations at all levels of management;
- use the basic theories of leadership and power to solve management problems;
- critically evaluate personal strengths and weaknesses;
- work in a team; analyze socially significant problems and processes, effectively organize group work based on knowledge of group dynamics processes and principles of team formation;
- Analyze and design interpersonal, group and organizational communications;
- possess business communication skills; diverse management styles depending on different situations; methods and techniques for researching leadership qualities, technologies for developing leadership abilities

*Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary*



<p>Көшбасшылықтың табиғаты мен мәні.  Көшбасшылық және менеджмент.  Көшбасшылықтың дәстүрлі концепциялары.  Көшбасшылықтың инновациялық  концепциялары. Топтар, командалар және  команда құру. Көшбасшының дамуы.  Өзгерістерді жүзеге асыру кезіндегі  көшбасшылық. Көшбасшылық мәселелері</p>	<p>Природа и сущность лидерства. Лидерство  и менеджмент. Традиционные концепции  лидерства. Инновационные концепции  лидерства. Группы, команды и  командообразование. Развитие лидера.  Лидерство при осуществлении изменений.  Проблемы лидерства</p>	<p>The nature and essence of leadership.  Leadership and management. Traditional  leadership concepts. Innovative leadership  concepts. Groups, teams, and team building.  The development of a leader. Leadership in  making changes. Leadership challenges</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b></p>		
<p><b>Тобылов К. Т.</b></p>	<p><b>Молдағалиева Н.Д.</b></p>	<p><b>Tobolov K. T., Moldagalieva N.D.</b></p>

*Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/  
Ecology and Basics of Life Safety*

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

Табиғатың және қоғамның дамуының негізгі заңдылықтары туралы бір тұтас түсінік қалыптастыру.	Сформировать целостное представление об основных закономерностях развития природы и общества.	To form a holistic view of the basic laws of the development of nature and society..
--	---	--

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тірі организмдердің тіршілік ортасымен өзара әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтарды білу;</li> <li>- экологиялық факторлардың жіктелуін білу</li> <li>- организмдердің өмірлік ортасы туралы түсінік болуы</li> <li>- экологиялық жүйелер ұғымдарының негіздерін меңгеру</li> <li>5 Табиғатты қорғаудың және табиғатты тиімді пайдаланудың негізгі принциптерін білу;</li> <li>- антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын болжай білу;</li> <li>- тіршілік қауіпсіздігінің теориялық негіздерін меңгеру</li> <li>- төтенше жағдайлар кезінде алғашқы көмек көрсете білу технологияларды пайдалана отырып, мамандық бойынша жобалау қызметін жүзеге асырады.</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания;</li> <li>- знать классификацию экологических факторов</li> <li>- иметь представления о жизненных средах организмов</li> <li>- владеть основами понятиями экологических систем</li> <li>- знать основные принципы охраны природы и рационального природопользования;</li> <li>- уметь прогнозировать социально-экологические последствия антропогенной деятельности;</li> <li>- владеть теоретическими основами безопасности жизнедеятельности</li> <li>- уметь оказывать первую помощь при чрезвычайных ситуациях с применением современных информационно-коммуникационных технологий в области экологических, физиологических и гигиенических исследований.</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to know the basic patterns that determine the interactions of living organisms with the environment;</li> <li>- know the classification of environmental factors</li> <li>- have an understanding of the living environments of organisms</li> <li>- to know the Basics of the concepts of ecological systems</li> <li>- to know the basic principles of nature protection and rational use of natural resources;</li> <li>- be able to predict the social and environmental consequences of anthropogenic activities;</li> <li>- possess the theoretical foundations of life safety</li> <li>- be able to provide first aid in emergency situations using modern information and communication technologies in the field of environmental, physiological and hygienic research.</li> </ul>
--	--	---

**Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary**

Тіршіліктің негізгі орталары популяциялық экология, бірлестіктердің және экожүйелердің экология, биосфера, өмір сүру қауіпсіздігінің теориялық негіздері	Основные среды жизни, популяционная экология, экология сообществ и экосистем, биосфера, теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Basic living environments, population ecology, ecology of communities and ecosystems, biosphere, theoretical foundations of life safety
--	---	---

**Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager**

**Кубеев М.С.**

**Ручкина Г.А.**

**Kubeev M.S. Ruchkina G.A.**

<i>Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат/ Основы научных исследований и академическое письмо/ Basics of Research and Academic Writing</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Ғылыми ойлауды дамыту және ғылым жүйесінде зерттеу жұмысының дағдыларын қалыптастыру	Развитие научного мышления и формирование навыков исследовательской работы в системе наук	The development of scientific thinking and the formation of research skills in the system of sciences
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар:</b> - белгілі бір ғылымды зерттеудің ғылыми әдістері мен әдістерін қолданады; - ғылыми мәтіндердің әдіснамасы мен талдауын тандайды; зерттеу міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде жазбаша нысанда коммуникацияға түседі; - өзінің ғылыми-зерттеу қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша бұлтты және мобильді сервистерді пайдаланады.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</b> - применять научные методы и приемы исследования конкретной науки; - выбирать методологию и способ анализа научных текстов: коммуницировать на казахском, русском и иностранном языках для решения исследовательских задач; - использовать в своей научно-исследовательской деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации.	<b>After successful completion of the course, students will be:</b> - apply scientific methods and techniques for the study of a specific science; - to choose a methodology and method of analyzing scientific texts: to communicate in Kazakh, Russian and foreign languages to solve research problems: - to use various types of information and communication technologies in their research activities: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, processing, protecting and distributing information.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Пән оқытылатын саладағы ғылыми зерттеулер әдістері мен академиялық хатты зерттеуге бағытталған. Білім алушылар тұжырымдамалық аппаратпен және зерттеу жұмысының негізгі кезеңдерімен, әдістердің жіктелуімен, оларды қолдану салаларымен танысады. Білім алушылар ғылыми зерттеулерді сандық және сапалық талдау дағдыларын игеруге және оның нәтижелерін академиялық ортада мақаламен баяндамалар түрінде ұсынуға үйренеді.	Дисциплина направлена на изучение методов научных исследований и академического письма в изучаемой области. Обучающиеся ознакомятся с понятийным аппаратом и основными этапами исследовательской деятельности, классификацией методов, областями их применения. Обучающиеся научатся владеть навыками количественного и качественного анализа научных исследований и представлять результаты в виде публикаций и выступлений в академической среде	The discipline is aimed at studying the methods of scientific research and academic writing in the field under study. Students will get acquainted with the conceptual apparatus and the main stages of research activities, the classification of methods, and areas of their application. Students will learn to master the skills of quantitative and qualitative analysis of scientific research and present the results in the form of publications and speeches in the academic environment
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
<b>Беркенова Г.С.</b>	<b>Беркенова Г.С.</b>	<b>Berkenova G.S.</b>

*Қаржылық сауаттылық негіздері / Основы финансовой грамотности/ Fundamentals of financial literacy*

*Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose*

студенттерде жеке қаржыға қатысты шешім қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты дамыту, сонымен қатар цифрлық технологияларды қолдану арқылы қаржылық қызметтерді тұтынушылар ретінде олардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға байланысты процестерді сыни тұрғыдан бағалау және талдау қабілетін дамыту .

формирование у обучающихся рационального финансового поведения при принятии решений, касающихся личных финансов, а также способности критически оценивать и анализировать процессы, связанные с защитой их прав и интересов в качестве потребителей финансовых услуг посредством использования в том числе цифровых технологий.

formation of students' rational financial behavior when making decisions related to personal finances, as well as the ability to critically evaluate and analyze the processes related to the protection of their rights and interests as consumers of financial services through the use of digital technologies.

*Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes*

**Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар**

- жеке және отбасылық қаржы саласындағы мәселелерді шешу үшін алған білімдері мен дағдыларын қолдануда танымдық және шығармашылық бастаманы көрсету;
- халық үшін қаржылық тәуекелдер мен банкроттықты ескере отырып, жеке қаржыны өз бетінше жоспарлай және басқара білу;
- жеке қаржыны басқаруға, қаржылық ұйымдармен ынтымақтастыққа, қаржылық тәуекелдерге және т.б. қатысты әртүрлі қаржылық мәселелерге қатысты өз пікіріңізді тұжырымдау;
- қаржылық мәселелердің адамға әсерін талдай білу, сондай-ақ оларды шешу үшін тиісті мемлекеттік органдарға/қорларға хабарласа білу;
- әртүрлі көздерден алынған қаржылық ақпаратты түсіндіре білу, сонымен қатар пікірді (көзқарас), дәлелдемені (аргумент), фактілерді ажырата білу;
- инвестициялық портфельді қалыптастыру кезінде туындайтын тәуекелдерді бағалау және азайту;
- «қаржы пирамидасының» белгілерін анықтай білу және инвестициялау үшін қажетті құралдарды таңдай білу.

**После успешного завершения курса обучающиеся будут**

- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- уметь самостоятельно осуществлять планирование и управление личными финансами с учетом финансовых рисков и банкротства для населения;
- формулировать собственное мнение в отношении различных финансовых проблем по управлению личными финансами, сотрудничеству с финансовыми организациями, финансовыми рисками и т.д.;
- уметь анализировать влияние финансовых проблем для человека, а также обращаться в соответствующие государственные органы/фонды для их решения;
- уметь интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, а также различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты;
- оценивать и минимизировать риски, возникающие при формировании инвестиционного портфеля;
- уметь выявлять признаки «финансовой

**After successful completion of the course, students will**

- to show cognitive and creative initiative in applying the acquired knowledge and skills to solve problems in the field of personal and family finance;
- be able to independently carry out planning and management of personal finances taking into account financial risks and bankruptcy for the population;
- to formulate their own opinion regarding various financial problems on personal finance management, cooperation with financial organizations, financial risks, etc.;
- be able to analyze the impact of financial problems for the individual, and contact the appropriate government agencies/funds to resolve them;
- be able to interpret financial information obtained from various sources, as well as distinguish between opinion (point of view), evidence (argument), facts;
- assess and minimize the risks arising in the formation of an investment portfolio;
- be able to identify the signs of a “financial pyramid” and choose the necessary tools for investment.

	пирамиды» и выбрать необходимый инструментарий для инвестирования.	
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Қаржылық сауаттылықтың түсінігі, мақсаттары мен міндеттері. Ақша, есеп айырысу және төлемдер. Жеке қаржы: кіріс, шығыс, бюджет. Салықтар және жеке тұлғаларға салық салу. Халыққа банктік қызмет көрсету. Сақтандыру. Қаржы нарығы және инвестиция негіздері. Жеке кәсіпкерлік және стартап. Жеке тұлғалардың банкроттығы. Жеке қаржылық қауіпсіздік.	Понятие, цели и задачи финансовой грамотности. Деньги, расчеты и платежи. Личные финансы: доходы, расходы, бюджет. Налоги и налогообложение физических лиц. Банковские услуги для населения. Страхование. Финансовые рынки и основы инвестирования. Индивидуальное предпринимательство и стартап. Банкротство физических лиц. Личная финансовая безопасность.	The concept, goals and objectives of financial literacy. Money, settlements and payments. Personal finances: income, expenses, budget. Taxes and taxation of individuals. Banking services for the population. Insurance. Financial markets and basics of investing. Individual entrepreneurship and startup. Bankruptcy of individuals. Personal financial security.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Жиентаев С.М.	Годунов В.В.	Godunov V.V.

*Этнолингвистика және қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы/Этнолингвистика, лексикология и фразеология казахского языка/Ethnolinguistics, Lexicology and Phraseology of Kazakh Language*

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

Тіл байлығы туралы түсінік беру, сөздердің қалыптасуына, өзгеруімен дамуына қатысты аңдылықтарды түсіндіру, сөз мағыналарының мазмұнымен таныстыру, қазақ тілінің лексика-фразеологиясы туралы түсінік беру.	Дать представление о богатстве языка, объяснить закономерности формирования, изменения и развития слов, познакомить с содержанием значений слов, дать представление о лексико-фразеологии казахского языка.	To give an idea of word formation, to explain the patterns of formation, change and development of words, to acquaint with the content of the meanings of words, to give an idea of the lexico-phraseology of the Kazakh language.
--	---	--

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b> - этнолингвистика туралы толық біледі; - қазақ тілінің лексикасы, фразеологиясы және тілдегі семасиологиялық процестер туралы негізгі ақпаратты қолдану; - белгіленген пән шеңберінде қазақ тіліндегі лексикалық процестерге білікті талдау жүргізу; - лексика, лексикология, диалектология, фразеология, лексикографияның шекарасын ажырату; - тілдің басқа деңгейлерімен салыстырғанда лексикалық фактілерді тану.	<b>После успешного завершения курсаобучающиеся будут</b> -иметь полное представление об этнолингвистике; - использовать основную информацию о лексике, фразеологии казахского языка и семасиологических процессах в языке; - проводить квалифицированный анализ лексических процессов в казахском языке в рамках установленной дисциплины; - различать границы лексики, лексикологии, диалектологии, фразеологии, лексикографии; - распознавать лексические факты по сравнению с другими уровнями языка.	<b>After successful completion of the course, students will</b> -have a complete understanding of ethnolinguistics; - use basic information about the vocabulary, phraseology of the Kazakh language and semasiological processes in the language; - to carry out a qualified analysis of lexical processes in the Kazakh language within the framework of the established discipline; - distinguish the boundaries of vocabulary, lexicology, dialectology, phraseology, lexicography; - recognize lexical facts in comparison with other language levels.
--	---	--

**Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites**

Қазақ диалектологиясы және әдеби тіл нормалары, Нормативтік қазақ тілі	Казахская диалектология и нормы литературного языка, Нормативный казахский язык	Kazakh Dialectology and Norms of the Literary Language, Standart Kazakh
--	---	---

**Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary**

Этнолингвистика туралы мағлұмат. Қазақ тілінің лексикасы, фразеологиясы. Семасиологиялық процестер. Лексикалық талдау. Лексика, лексикология, диалектология, фразеология, лексикографияның шекарасы. Этимология, ономастика, топонимика.	Понятие об этнолингвистике. Лексика, фразеология казахского языка. Семасиологические процессы. Лексический анализ. Границы лексики, лексикологии, диалектологии, фразеологии, лексикографии. Этимология, ономастика, топонимика.	The concept of ethnolinguistics. Vocabulary, phraseology of the Kazakh language. Semasiological processes. Lexical analysis. The boundaries of vocabulary, lexicology, dialectology, phraseology, lexicography. Etymology, onomastics, toponymy. The works of scientists – lexicologists-
--	--	---

Лексиколог – ғалымдардың паремиолог-ғалымдардың еңбектері.	Труды ученых – лексикологов-паремиологов.	paremiologists.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Қазіргі қазақ тілі морфологиясының теориялық негіздері, Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен семантикасы, Когнитивті лингвистика	Теоретические основы морфологии современного казахского языка, Словообразование и семантика современного казахского языка, Когнитивная лингвистика	Theoretical Basis of Morphology of the Modern Kazakh Language, Word Formation and Semantics of Modern Kazakh Language, Cognitive linguistics
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Қанапина Сәуле Ғалымбекқызы қауымдастырылған профессор м.а.	Канапина Сауле Ғалымбековна и.о ассоциированного профессора	Kanapina Saule Galymbekovna a.d. associate professor



*Салыстырмалы грамматика / Сопоставительная грамматика / Contrastive grammar*

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

Болашақ мамандарға қазақ және орыс тілдерінің фонетика, лексика, морфология, синтаксис салаларының ұқсастықтары мен айырмашылықтары жөнінде толық теориялық білім беру.	Предоставить будущим специалистам полныетеоретические знания о сходствах и различиях в области фонетики, лексики, морфологии, синтаксиса казахского и русского языков.	To provide future specialists with complete theoretical knowledge about the similarities and differences in the field of phonetics, vocabulary, morphology, syntax of the Kazakh and Russian languages.
---	--	---

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- қазақ, орыс тілдерінің дыбыстық жүйесін дұрыс қолдана алады;</li><li>- қазақ, орыс тілдері сөздерінің лексикалық мағыналарын біледі;</li><li>- қазақ, орыс тілдерінің морфологиялық ерекшеліктерін дұрыс қолдана алады;</li><li>- қазақ, орыс тілдерінің синтаксисін біледі;</li></ul>	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- правильно использовать звуковую систему казахского, русского языков;</li><li>- знает лексические значения слов казахского, русского языков;</li><li>-правильно использовать морфологические особенности казахского, русского языков;</li><li>- знает синтаксис казахского, русского языков ;</li></ul>	<b>After successful completion of the course, students will</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- to use the sound system of Kazakh and Russian languages correctly;</li><li>- knows the lexical meanings of words in Kazakh and Russian languages;</li><li>-to use morphological features of Kazakh and Russian languages correctly;</li><li>- knows the syntax of Kazakh and Russian languages ;</li></ul>
---	--	--

**Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites**

Нормативтік қазақ тілі	Нормативный казахский язык	Standard Kazak
------------------------	----------------------------	----------------

**Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary**

Қазақ, орыс тілдерінің дыбыстық жүйесі. Қазақ, орыс тілдері сөздерінің лексикалық мағыналары. Қазақ, орыс тілдерінің морфологиялық ерекшеліктері. Қазақ, орыс тілдерінің синтаксисі.	Звуковая система казахского, русского языков. Лексические значения слов казахского, русского языков. Морфологические особенности казахского, русского языков. Синтаксис казахского, русского языков.	The sound system of the Kazakh and Russian languages. Lexical meanings of words in Kazakh and Russian languages. Morphological features of the Kazakh and Russian languages. The syntax of the Kazakh and Russian languages.
---	---	---

**Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites**

Қазақ тілінің морфемалар жүйесі, Тарихи сөзжасам және семантикалық аспект	Система морфем казахского языка, Историческое словообразование и семантический аспект	System of Kazakh Morphemes, Historical Word Formation and Semantic Aspect
---	---	---

**Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager**

Қанапина Сәуле Ғалымбекқызы, қауымдастырылған профессор м.а.	Канапина Сауле Ғалымбековна, и.о ассоциированного профессора	Kanapina Saule Galymbekovna, a.d. associate professor
--	--	---

*Тәңірлік дәуір әдебиеті және жыраулар поэзиясы / Литература эпохи Тенгри и поэзия поэтов-песенников /  
Tengri Era Literature and Poetry of Lyricists*

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

Қазақ хандығы тұсында өмір сүрген ақын-жыраулар – Сыпыра жырау, Асан Қайғы, Қазтуған, Шалкиіз, Доспамбет, Үмбетей, Ақтамберді, Бұқар, Қожаберген, Шал, Көтеш т.б. әдеби мұраларын игеру.	Освоение литературного наследия поэтов-жырау – Сыпыра, Асан Кайгы, Казтуган, Шалкииз, Доспамбет, Умбетей, Ақтамберды, Бухар, Кожаберген, Шал, Котеш и др., живших при Казахском ханстве.	Mastering the literary heritage of the zhyrau poets - Sypyra, Asan Kaigy, Kaztugan, Shalkiiz, Dospambet, Umbetey, Aktamberdy, Bukhar, Kozhabergen, Shal, Kotesh and others, who lived under the Kazakh Khanate.
--	--	---

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- белгілі бір кезең әдебиетінің ерекшеліктерін анықтау;</li> <li>- шығармаларға лингвистикалық талдау жасау барысында ежелгі дәуірдің тарихи-мәдени өмірінің процестері туралы негізгі мәліметтерді қолдану;</li> <li>- ғылыми-зерттеу жұмыстарында көне әдебиет материалдарын пайдалану;</li> <li>- тарихи дәуірді ескере отырып, көркем шығармаларды талдау;</li> <li>- жыраулар поэзиясы өкілдері шығармаларының ерекшеліктерін ажырату;</li> <li>- ақын, жырау, жыршы ұғымдары және жырау мұраларымен танысу;</li> <li>- жыраулар поэзиясындағы: ел, жер мәселелерін талдау;</li> <li>- ғылыми-зерттеу жұмыстарында жыраулар поэзиясы өкілдерінің мұраларын қолдану.</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса, обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять специфику литературы данного периода;</li> <li>- использовать основные сведения о процессах историко-культурной жизни древности в процессе лингвистического анализа произведений;</li> <li>- использование материалов древней литературы в научно-исследовательских работах;</li> <li>- анализ художественных произведений с учетом исторической эпохи;</li> <li>- различать особенности произведений представителей поэзии жырауов;</li> <li>- знакомство с понятиями акына, жырау, жыршы и наследием жырау;</li> <li>- в поэзии жырауов: анализ проблем страны, земли;</li> <li>- использование в научно-исследовательских работах наследия представителей поэзии жырауов.</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to determine the specifics of the literature of this period;</li> <li>- to use basic information about the processes of historical and cultural life of antiquity in the process of linguistic analysis of works;</li> <li>- the use of materials from ancient literature in scientific research;</li> <li>- analysis of works of art taking into account the historical epoch;</li> <li>- to distinguish the features of the works of representatives of Zhyrau poetry;</li> <li>- familiarity with the concepts of akyn, zhyrau, zhyrshy and the legacy of zhyrau;</li> <li>- in the poetry of the Zhyrau: an analysis of the problems of the country, the land;</li> <li>- the use of the heritage of representatives of Zhyrau poetry in scientific research works.</li> </ul>
--	---	--

**Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites**

Қазақ халық ауыз әдебиеті	Казахское устное народное творчество	Kazakh folk oral literature
---------------------------	--------------------------------------	-----------------------------

**Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary**

ҮІ-ІХ ғасырлардағы түркі әдебиет ескерткіштері, X-ХІІ ғасырлардағы әдебиет,	Памятники тюркской литературы VI-IX веков, литература X-ХІІ веков, литература	The names of the Turkic literatures VI-IX vekov, literatures X-ХІІ vekov, literatures
---	---	---

<p>ХІІІ-ХУ ғасырлардағы әдебиет. Жыраулық, ақындық поэзияның даму жолдары. Асан Қайғы Сәбитұлы. Доспамбет жырау. Шалкиіз Тіленшіұлы. Жиёмбет Бортоғашұлы. Қожаберген Толыбайұлы. Ақтамберді Сарыұлы. Үмбетей жырау. Тәтіқара ақын. Бұқар жырау Қалқаманұлы. Көтеш Райымбекұлы. Шал ақын Құлекеулы.</p>	<p>ХІІІ-ху веков. Пути развития поэтической поэзии. Асан Кайгы Сабитулы. Казтуган Суюнишулы. Доспамбет жырау. Шалкииз Тленшулы. Жиёмбет Бортоғашулы. Кожаберген Толыбайулы. Ақтамберды Сарыулы. Умбетей жырау. Татикара поэт. Бухар жырау Калкаманулы. Котеш Раимбекулы. Шал ақын Кулекеулы.</p>	<p>XIII-xu vekov. The path to the development of poetic poetry. Asan Kaigy Sabituly. Kaztugan Suyunishuly. "No," he said. Shalkiiz Nodded. Zhiembet Bortogashuly. "I'm Sorry," He Said. Actamber Is Yellow. "I'm sorry," he said. Tatikara poetess. "I don't know," he said. Kotes Raimbekuly. The old man nodded.</p>
<p><b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b></p>		
<p>ХІХ ғасырдағы қазақ әдебиетінің тарихы.</p>	<p>История казахской литературы ХІХ века.</p>	<p>History of Kazakh Literature of the ХІХ Century.</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b></p>		
<p>Бекбосынова Асия Хасанқызы, қауымдастырылған профессор</p>	<p>Бекбосынова Асия Хасановна, ассоциированный профессор</p>	<p>Bekbosynova Asiya Khasanovna, associate Professor</p>

*Ежелгі дәуір әдебиеті және хандық дәуір әдебиеті / Древняя литература и литература эпохи казахского ханства / Literature of Tengri Era and Literature of Kazakh Khanate Era*

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

<p>Әдебиеттің көрнекті өкілдерімен таныстыру, олардың шығармашылығындағы көркемдік құндылықтарды көрсету.</p>	<p>Знакомство с выдающимися представителями литературы, демонстрация художественных ценностей в их творчестве.</p>	<p>Acquaintance with outstanding representatives of literature, demonstration of artistic values in their work.</p>
---	--	---

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<p>- Қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда негізгі терминдердің мәнін, маңызды әдеби-тарихи тұлғалардың өмірі мен шығармашылығын, оқытудың құрылымы мен мазмұнын, мектептегі жобалау, зерттеу жұмыстарының инновациялық әдістерін біледі және түсінеді.</p> <p>- Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың тиімді стратегияларын меңгерген, болашақ мамандығы бойынша тілдік дағдыларды эссе жазуда, көркем мәтінге филологиялық талдау жасауда шығармашылық түрде қолдана біледі.</p> <p>- Жаңартылған орта білім беру мазмұны жағдайында қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімінің жұмыс істеу дағдыларын қолданады.</p> <p>- Білім беру ұйымдарында қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда академиялық жазу дағдыларын меңгертіп, кәсіби құзыреттерді пайдаланады.</p> <p>- Түрлі оқу мақсатындағы әртүрлі аудиториямен тиімді және шығармашылық қарым-қатынас жасау үшін ауызша, жазбаша және визуалды сөйлеу дағдыларын дамытады.</p>	<p>- Знает и понимает сущность основных терминов в преподавании казахского языка и литературы, жизнь и творчество значимых литературно-исторических личностей, структуру и содержание обучения, инновационные методы проектной, исследовательской работы в школе.</p> <p>- Владеет эффективными стратегиями преподавания казахского языка и литературы, умеет творчески применять языковые навыки по будущей специальности в написании эссе, филологическом анализе художественного текста.</p> <p>- Применяет навыки работы учителя казахского языка и литературы в условиях обновленного содержания среднего образования.</p> <p>- Владеет навыками академического письма и использует профессиональные компетенции при изучении казахского языка и литературы в организациях образования.</p> <p>- Развивает навыки устной, письменной и визуальной речи для эффективного и творческого общения с различными аудиториями различных учебных целей.</p>	<p>- Knows and understands the essence of the main terms in the teaching of the Kazakh language and literature, the life and work of significant literary and historical figures, the structure and content of education, innovative methods of project and research work at school.</p> <p>- Has effective strategies for teaching the Kazakh language and literature, is able to creatively apply language skills in the future specialty in writing essays, philological analysis of literary text.</p> <p>- Applies the skills of a teacher of the Kazakh language and literature in the conditions of the updated content of secondary education.</p> <p>- Has the skills of academic writing and uses professional competencies in the study of the Kazakh language and literature in educational institutions.</p> <p>- Develops oral, written and visual speech skills for effective and creative communication with various audiences for various educational purposes.</p>
---	--	--

**Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites**

Қазақ халық ауыз әдебиеті	Казакское устное народное творчество	Kazakh folk oral literature
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
<p>Ежелгі дәуір әдебиеті. Орхон жазуындағы жәдігерліктер. Қазақ хандығының құрылуы. Қазақ әдебиеті мен мәдениетінің тарихи бастаулары. Қорқыт ата кітабы («Китаби дедем Коркуд»). Асан Қайғы Сәбитұлы. Оғыз-наме («Оғыз-қаған» эпосы). Ұлттық сөз өнеріндегі жыраулар поэзиясы. Әбу-Насыр әл-Фараби. Қазтуған Сүйінішұлы. Жүсіп Баласағұн. «Құтты білік». Доспамбет жырау. Махмұт Қашқари. Диунани лұғат ат-түрк. Шалкиіз Тіленшіұлы. Ахмет Жүйнеки. «Хиба тул-Хақайық» («Ақиқат сыйы»). Жиёмбет Бортоғашұлы. Орта ғасырдағы сопылық әдебиет. Марғасқа жырау. Алтын Орда дәуіріндегі тарихи шежірелер. Олардың әдебиет тарихындағы мәні. Қожаберген Толыбайұлы. Алтын Орда дәуіріндегі әдебиет (XIII-XV ғ.ғ.). Алтын Орда хандығының ыдырау және Қазақ хандығының құрылу кезеңіндегі әдебиет. Кодекс Куманикус. (Қыпшақтар кітабы). Ақтамберді Сарыұлы. Хорезми. «Мұхаббат-наме». Үмбетей жырау. Тәтіқара ақын. Құтб. «Хұсрау-Шырын» дастаны. Бұқар жырау Қалқаманұлы. Сайф Сарай. Көтеш Райымбекұлы. Дүрбек. «Жүсіп-Зылиха» дастаны. Шал ақын Құлекеұлы.</p>	<p>Литература древности. Памятники Орхонской письменности. Создание Казахского ханства. Исторические истоки казахской литературы и культуры. Книга дедушки Коркыта («Китаби дедем Коркуд»). Асан Кайгы Сабитулы. Огуз-наме (эпос «Огуз-каган»). Поэзия жырауов в национальном искусстве слова. Абу-Насир аль-Фараби. Казтуган Суюнишулы. Жусуп Баласагун. "Кутти билик". Доспамбет жырау. Махмут Кашгари. Диунани лугат ат-Турк. Шалкииз Тленшулы. Ахмет Жуйнеки. "Хиба тул-Хақайық"("Акикат сыйы"). Жиёмбет Бортоғашулы. Суфийская литература в Средние века. Маргаска жырау. Исторические хроники эпохи Золотой Орды. Их значение в истории литературы. Қожаберген Толыбайулы. Литература эпохи Золотой Орды (XIII-X. В.). Литература периода распада золотоордынского ханства и образования Казахского ханства. Кодекс Куманикус. (Книга кипчаков). Ақтамберды Сарыулы. Хорезми. "Мухаббат-наме". Умбетей жырау. Татикара поэт. Қутб. Произведение «Хосров и Ширин». Бухар жырау Калқаманулы. Сайф Сарай. Котеш Раймбекулы. Дүрбек. Произведение "Жусуп-Злиха". Шал ақын Кулекеулы.</p>	<p>Ancient literature. Monuments of the Orkhon script. Creation of the Kazakh Khanate. The historical origins of Kazakh literature and culture. The book of grandpa Korkyt ("Kitabi dedem Korkud"). Asan Kaiga Sabitula. Oguz-name (epic "Oguz-kagan"). Zhyrau poetry in the national art of speech. Abu Nasir al-Farabi. Kaztugan Suyunishuly. Zhusup Balasagun. "Kutti bilik". Dospambet zhyrau. Mahmut Kashgari. Diunani lugat at-Turk. Shalkiiz Tlenshula. Ahmet Zhuineki. "Hibatul-Hakayik" ("Akikat syyy"). Zhyembet Bortogashuly. Sufi literature in the Middle Ages. Margaska zhyrau. Historical chronicles of the Golden Horde era. Their significance in the history of literature. Kozhabergen Tolybayuly. Literature of the Golden Horde era (XIII-X Century). Literature of the period of the collapse of the Golden Horde Khanate and the formation of the Kazakh Khanate. Codex Cumanicus. (The Book of Kipchaks). Aktamberdy Saryuli. Khorezm. "Mukhabbat-nameh". Umbetey zhyrau. Taticara is a poet. Qutb. The work "Khosrow and Shirin". Bukhar zhyrau Kalkamanuly. Sayf Sarai. Kotesch Raimbekuly. Durbek. The work "Zhusup-Zlikha". Shal akyn Kulekeuly.</p>
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Абайтану, XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің тарихы	Абаеведение, История казахской литературы XIX века	Abay Study, History of Kazakh literature of XIX Century
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Бекбосынова Асия Хасанқызы, қауымдастырлған профессор	Бекбосынова Асия Хасановна, ассоциированный профессор	Bekbosynova Asiya Khasanovna, associate Professor

*XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің тарихы/История казахской литературы XIX века/History of Kazakh literature of XIX Century*

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

<p>XIX ғасырдағы қазақ даласының қоғамдық-әлеуметтік жағдайын, тарихи оқиғалар мен олардың әдебиеттегі көрінісі туралы түсініктерін жүйелеу және ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p>Систематизация и формирование представлений об общественно-социальном положении казахской степи XIX века, об исторических событиях и их отражении в литературе.</p>	<p>Systematization and formation of ideas about the social and social status of the Kazakh steppe of the 19th century, about historical events and their reflection in literature;</p>
--	--	--

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b> Негізгі теориялық терминдердің мәнін, әдеби-тарихи тұлғалардың өмірімен шығармашылығын зерттеу, саралау жұмыстарының инновациялық әдістерін білу; XIX ғасырдағы қазақ әдеби даму мәселелерімен ақындар шығармашылығы туралы теориялық білімдерін тәжірибеде қолдана алу. XIX ғасырдағы қазақ даласының қоғамдық-әлеуметтік жағдайын, тарихи оқиғалар мен олардың әдебиеттегі көрінісін және ақындардың әдеби мұраларын меңгерту. әдебиет тарихындағы маңызды құбылыс – зар заман ағымы туралы түсінік қалыптастыру, жұмыстарда жоспарлай білу.</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> Узнать значение основных теоретических терминов, изучить жизнь и творчество литературных и исторических деятелей, знать новаторские методы дифференциации произведений; Уметь применять теоретические знания о творчестве поэтов на практике при решении проблем развития казахской литературы XIX века. Осваивать социально-социальную ситуацию казахской степи в XIX веке, исторические события и их выражение в литературе, литературное наследие поэтов. Важным явлением в истории литературы является формирование понимания современности, умения планировать в произведениях.</p>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b> Learn the meaning of basic theoretical terms, study the life and work of literary and historical figures, know innovative methods of differentiating works; Be able to apply theoretical knowledge about the work of poets in practice when solving problems of the development of Kazakh literature of the 19th century. To master the social situation of the Kazakh steppe in the 19th century, historical events and their expression in literature, the literary heritage of poets. An important phenomenon in the history of literature is the formation of an understanding of modernity and the ability to plan in works.</p>
--	---	---

**Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites**

<p>Әдебиеттануға кіріспе және әдебиет теориясы, Қазақ халық ауыз әдебиеті, Ежелгі дәуір әдебиеті және хандық дәуір әдебиеті, Тәңірлік дәуір әдебиеті және жыраулар поэзиясы</p>	<p>Введение в литературоведение и теория литературы, Казахское устное народное творчество, Древняя литература и литература эпохи казахского ханства, Литература эпохи Тенгри и поэзия поэтов-песенников</p>	<p>Introduction to Literary Studies and Theory of Literature at School, Kazakh folk oral literature, Literature of Tengri Era and Literature of Kazakh Khanate Era, Tengri Era Literature and Poetry of Lyricists</p>
---	---	---

**Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary**

<p>XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің</p>	<p>Содержательный характер казахской</p>	<p>The meaningful nature of Kazakh literature of</p>
--	--	--

мазмұндық сипаты. XIX ғасырдағы қазақ әдебиетіндегі көтеріліс тақырыбы. Зар заман ағымы. Зар заман ақындары. Сүйінбай Аронұлы шығармашылығы. Базар Оңдасұлының өмірі мен шығармашылығы.	литературы XIX ғасырдағы қазақ әдебиетіндегі көтеріліс тақырыбы. Зар заман ағымы. Зар заман ақындары. Сүйінбай Аронұлы. Жизнь и творчество Базара Ондасұлы.	the 19th century. The theme of uprising in Kazakh literature of the 19th century. Time trend. Poets of the dead. Work by Suyinbai Aronula. Life and work of Bazaar Ondasula.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
XX ғасырдың I жартысындағы қазақ әдебиеті, XX ғасырдың II жартысы мен Тәуелсіздік кезеңдегі қазақ әдебиеті, Қазақ әдеби тұлғатануы	Казахская литература I половины XX века, Казахская литература II половины XX века и периода Независимости, Казахская литературная персоналистика	Kazakh Literature I Half of the XX Century, Kazakh Literature II Half of the XX Century and the Period of Independence, Kazakh Literary Personalism
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Мырзағалиева Күлзада Мешітбайқызы, қауымдастырылған профессор	Мырзағалиева Кульзада Мешитбаевна, ассоциированный профессор	Myrzagalieva Kulzada Meshitbaevna, associate professor

<i>Абайтану/Абаеведение/Abay Study</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Қазақ әдебиетінің классигі Абай Құнанбаевтың өмірімен шығармашылық мұрасын, философиясын, қоғамдық, эстетикалық көзқарастарын, қазақ поэзиясындағы өлең жүйесіне енгізген жаңалықтарын, ақындық тілінің теориялық дағдысын қалыптастыру.	Формирование творческого наследия, философии, социальных и эстетических взглядов, новации, вносимые в стихотворную систему казахской поэзии, теоретические навыки поэтического языка на примере жизни классика казахской литературы Абая Кунанбаева.	Formation of creative heritage, philosophy, social and aesthetic views, innovations introduced into the poetic system of Kazakh poetry, theoretical skills of poetic language using the example of the life of the classic of Kazakh literature Abay Kunanbayev.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b></p> <p>Абайтану ғылымының қалыптасып, даму тарихын меңгеріп, әдебиет пен сынның тарихын зерттеуге қажетті біліммен қарулану.</p> <p>Абайдың даналық лұғат сөздерін игеріп, абайтану ғылымына қатысты терминдер мен ұғымдарды түсіну.</p> <p>Өзіне терең ойлылық дарытып, поэзияны сүйеге құштарлық танытып, эстетикалық талғам қалыптастыру.</p> <p>Ұлы ақынның даналық ойларынан сусындап, тағлымын меңгереді, Абай мұрасын терең түсініп оқып әр қырынан талдауды үйреніп, ғылыми зерттеулер жүргізу.</p> <p>Теориялық білімді практикада қолдана білуді үйрену.</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>Вооружитесь необходимыми знаниями для изучения истории литературы и критики, узнайте историю становления и развития науки архитектуры.</p> <p>Освойте словарный запас мудрости Абая и поймите термины и понятия, связанные с наукой Абая.</p> <p>Воспитание глубокого мышления, проявление стремления любить поэзию, формирование эстетического вкуса.</p> <p>Он напивается мудрыми мыслями великого поэта, приобретает у него образование, учится глубоко читать и анализировать наследие Абая, проводить научные исследования.</p> <p>Учится применять теоретические знания на практике.</p>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arm yourself with the necessary knowledge to study the history of literature and criticism, learn the history of the formation and development of the science of architecture.</li> <li>- Master Abai's wisdom vocabulary and understand the terms and concepts related to the science of Abay.</li> <li>- Cultivating deep thinking, showing a desire to love poetry, forming an aesthetic taste.</li> <li>- He drinks from the wise thoughts of the great poet, acquires his education, learns to read and analyze Abai's legacy in depth, and conduct scientific research.</li> <li>- Learns to apply theoretical knowledge in practice.</li> </ul>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Әдебиеттануға кіріспе және әдебиет теориясы, Қазақ халық ауыз әдебиеті, Ежелгі дәуір әдебиеті және хандық дәуір әдебиеті	Введение в литературоведение и теория литературы, Казахское устное народное творчество, Древняя литература и литература эпохи казахского ханства	Introduction to Literary Studies and Theory of Literature, Kazakh folk oral literature, Literature of Tengri Era and Literature of Kazakh Khanate Era
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		



Кіріспе. Абай Құнанбаевтың өмірбаяны Абай – сыршыл лирик. Абайдың қара сөздері. Абайдың көркем аудармалары. Абай поэмаларының көркемдік ерекшелігі.	Введение. Биография Абая Кунанбаева Абай – скрытный лирик. Черные слова Абая. Художественные переводы Абая. Художественная особенность стихов Абая.	Introduction. Biography of Abay Kunanbaev Abay is a secretive lyricist. Abai's black words. Literary translations of Abai. Artistic feature of Abai's poems.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
XX ғасырдың I жартысындағы қазақ әдебиеті	Казахская литература I половины XX века	Kazakh Literature I Half of the XX Century
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Мырзағалиева Күлзада Мешітбайқызы қауымдастырылған профессор	Мырзағалиева Кульзада Мешитбаевна ассоциированный профессор	Myrzagalieva Kulzada Meshitbaevna associate professor

**3 3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер/ Элективные дисциплины для студентов 3 курса/ Elective courses for 3 r dyear students**

<i>Латын графикасы және тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым дағдылары/Латинская графика и навыки слушания, чтения, говорения, письма/Latin Graphics and Skills in Listening, Reading, Speaking, Writing</i>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
Қазіргі қазақ тілінің жазба түрі мен ауызша түрінің айырмашылығы ажыратады, жаңа қазақ әліпбиінің графикасы және латын әліпбиге негізделген емле ережелерін меңгереді.	Различают письменную и устную форму современного казахского языка, владеют графикой нового казахского алфавита и правилами правописания на основе латинского алфавита.	They distinguish between the written and oral forms of the modern Kazakh language, know the graphics of the new Kazakh alphabet and the rules of spelling based on the Latin alphabet.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қазақ жазуының латын әліпбиі, тілдің жазба түрі мен ауызша түрінің айырмашылығын білу;</li> <li>- жаңа қазақ әліпбидің қысқаша тарихын, жаңа қазақ әліпбиінің графикасымен құрамы және әріп-фонема арақатынасын ажырата білу;</li> <li>- емле ережесіндегі негізгі нормалармен танысып, емлесі қиын сөздердің емле уәжін анықтай алу;</li> <li>- емле ережесін үйреніп, оны меңгертудің әдіс-тәсілдерін қолана алады;</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать разницу между латинским алфавитом казахского письма, формой письма и устной формой языка;</li> <li>- различать краткую историю нового казахского алфавита, состав и соотношение букв и фонем с графикой нового казахского алфавита;</li> <li>- уметь ознакомиться с основными нормами правил правописания и определить орфографическую мотивацию труднопроизносимых слов;</li> <li>- умеет изучать правила правописания, применять методы и приемы его усвоения;</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- know the difference between the Latin alphabet of the Kazakh script, the writing form and the oral form of the language;</li> <li>- distinguish a brief history of the new Kazakh alphabet, the composition and relationship of letters and phonemes with the graphics of the new Kazakh alphabet;</li> <li>- be able to familiarize yourself with the basic norms of spelling rules and determine the spelling motivation of difficult to pronounce words;</li> <li>- - knows how to study spelling rules, apply methods and techniques for mastering it;</li> </ul>
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</b>		
Қазіргі мектептердегі тіл білімі және фонетика	Языкознание и фонетика в современной школе	Linguistics and Phonetics in Modern School
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>		
Қазақ жазуының теориялық негіздері. Латын әліпбиіне көшу: ғылыми-қоғамдық негіздер, даму процесі және басты мәселелер. Жаңа қазақ әліпбиінің графикасы мен құрамы және фонологиялық негіздері, әдістері. Түркі тілдерінің латыннегізді әліпби тәжірибелері. Төл сөздер емлесін оқыту және айтылуын	Теоретические основы казахской письменности. Переход на латинский алфавит: научно-общественные основы, процесс развития и основные проблемы. Графика и состав нового казахского алфавита и фонологические основы, методы. Практики латинского алфавита	Theoretical foundations of Kazakh writing. Transition to the Latin alphabet: scientific and social foundations, development process and main problems. Graphics and composition of the new Kazakh alphabet and phonological foundations, methods. Practices of the Latin alphabet of Turkic languages. Methods of

<p>меңгерту әдістері. Күрделі сөз бен тұрақты тіркестердің емлесі. Бөлек жазылатын сөздердің орфографиясы. Дефиспен жазылатын сөздер емлесі. Термин сөздердің емлес: жаңалықтары, тілдік негіздері. Термин сөздердің емлес: жаңалықтары, тілдік негіздері. Жаңа емлені үйретудегі инновациялық тәсілдер.</p>	<p>тюркских языков. Методы обучения правописанию и овладению произношением оригинальных слов. Правописание сложных слов и регулярных выражений. Орфография слов, которые пишутся отдельно. Написание слов с дефисом. Термин правописание слов: новизна, языковые основы. Термин правописание слов: новизна, языковые основы. Инновационные подходы к обучению новому правописанию.</p>	<p>teaching spelling and mastering the pronunciation of original words. Spelling complex words and regular expressions. Spelling of words that are written separately. Spelling words with a hyphen. The term spelling of words: novelty, linguistic fundamentals. The term spelling of words: novelty, linguistic fundamentals. Innovative approaches to teaching new spellings.</p>
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Мәтін синтаксисі	Синтаксис текста	Syntax of the Text
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Иісова Эльмира Әділханқызы, қауымдастырлған профессор м.а.	Иісова Эльмира Адильхановна, ассоциированный профессор и.о	Iisova Elmira Adilkhanovna, Associate Professor Acting

*Қазақ орфографиясы, орфоэпиясы және пунктуациясы/Казахская орфография, орфоэпия и пунктуация/Kazakh Spelling, Orthoepu and Punctuation*

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

Мәтінді қазақ тілінің орфоэпиялық, орфографиялық нормалар негізінде талдау дағдыларын талдап үйренеді.	Владеет навыками анализа текста на основе орфоэпических, орфографических норм казахского языка.	He has the skills of text analysis based on orthoepic, orthographic norms of the Kazakh language.
--	---	---

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қазіргі қазақ тілінің грамматикасының өзекті міселелерін білу;</li> <li>- орфографиялық, орфоэпиялық және пунктуациялық ережелерді білу;</li> <li>- кейбір дауысты, дауыссыз дыбыстардың дұрыс жазылуына теориялық талдау жасай білу;</li> <li>- бөлек, бірге және дефис арқылы жазылатын сөздерді білу;</li> <li>- қысқарған, одағай, шылау, қыстырма сөздердің тыныс белгісін меңгеру;</li> <li>- орфографиялық және орфоэпиялық нормаларды тәжірибеде қолдануды меңгеру;</li> <li>- құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін дұрыс қою тәсілдерін түрлі тәжірибеде қолдану;</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать актуальные проблемы грамматики современного казахского языка;</li> <li>- знание орфографических, орфоэпических и пунктуационных правил;</li> <li>- уметь проводить теоретический анализ правильного написания некоторых гласных, согласных;</li> <li>- знать слова, которые пишутся по отдельности, вместе и через дефис;</li> <li>- овладение знаками препинания союзов, междометий и сокращенных слов;</li> <li>- овладение практическим применением орфографических и орфоэпических норм;</li> <li>- применять на различных практиках приемы постановки знака препинания сложных предложений;</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- know current problems of grammar of the modern Kazakh language;</li> <li>- knowledge of spelling, spelling and punctuation rules;</li> <li>- be able to conduct a theoretical analysis of the correct spelling of some vowels and consonants;</li> <li>- know words that are written separately, together and with a hyphen;</li> <li>- mastering punctuation marks of conjunctions, interjections and abbreviated words;</li> <li>- mastery of the practical application of spelling and spelling norms;</li> <li>- apply punctuation techniques for complex sentences in various practices;</li> </ul>
--	--	--

**Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites**

Нормативтік қазақ тілі	Нормативный казахский язык	Standart Kazak
------------------------	----------------------------	----------------

**Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary**

Орфографиялық және орфоэпиялық ережелер. Дауыстылардың және кейбір дауыссыз дыбыстардың жазылуы мен айтылуы. Басқа тілден енген қосымшалар мен	Орфографические и орфоэпические правила. Правописание и произношение гласных и согласных звуков. Правописание суффиксов и интернациональных слов.	Orthographic and spelling rules. Spelling and pronunciation of vowels and consonants. Spelling of suffixes and international words. Spelling of words that are written separately, together and with a hyphen. Punctuation rules.
---	---	---

<p>интернационал сөздердің жазылуы.  Бөлек, бірге және дефис арқылы жазылатын сөздер емлесі. Пунктуация ережелері.  Сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілері.  Бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықша. Айқындауыш мүшенің тыныс белгілері. Біріңғай мүшелер мен жалпылауыш сөздердің тыныс белгілері.  Құрмалас сөйлемдердің тыныс белгілері. Төл сөздің тыныс белгілері. Сөйлемнің соңында қойылатын тыныс белгілер. Қос нүкте, нүктелі үтір, көп нүкте, жақша, тырнақша қойылатын орындар.</p>	<p>Правописание слов которые пишутся отдельно, вместе и через дефис. Правила пунктуации.  Знаки препинания, которые ставятся в конце предложения.  Правописание подлежащее и сказуемое.  Знаки препинания единых членов и обобщающих слов. Знаки препинания составных предложений.  Пунктуация прямых и автрских слов.  Знаки препинания, которые ставятся в конце предложения. Места, где ставятся двоеточие, точка с запятой, многоточечная, скобки, кавычки.</p>	<p>Punctuation marks that are placed at the end of a sentence.  Spelling subject and predicate.  Punctuation marks of single members and generalizing words.  Punctuation marks for compound sentences.  Punctuation of direct and author's words.  Punctuation marks that are placed at the end of a sentence.  Places where colons, semicolons, multi-points, parentheses, and quotation marks are placed.</p>
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Мәтін синтаксисі	Синтаксис текста	Syntax of the Text
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Иісова Эльмира Әділханқызы, қауымдастырған профессор м.а.	Исова Эльмира Адильхановна, ассоциированный профессор и.о	Iisova Elmira Adilkhanovna, Associate Professor Acting

**4 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса / Elective subjects for 1st year students**

*Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен семантикасы/Словообразование и семантика современного казахского языка /Word Formation and Semantics of Modern Kazakh Language*

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

<p>Қазақ тілі сөзжасамы мен семантикасының негізгі ұғымдары мен терминдерін меңгереді, сөз мағынасын терең біліп, сөздік қорын дамытады. Сөзжасам тәсілдері мен бір ұға жататын сөздерді талдайды және туынды сөз мағынасы ерекшеліктерін анықтайды.</p>	<p>Владеет основными понятиями и терминами словообразования и семантики казахского языка, изучает значение слова, развивает словарный запас. Анализирует приемы словообразования и слова, относящиеся к одному слоту, и определяет особенности значения производного слова.</p>	<p>Knows the basic concepts and terms of word formation and semantics of the Kazakh language, studies the meaning of the word, develops vocabulary. Analyzes word formation techniques and words related to one slot, and determines the features of the meaning of the derived word.</p>
--	---	---

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен семантикасы ұғымдары мен терминдерінің мәнін меңгеру;</li> <li>- қазақ тілінде сөздердің синтетикалық, аналитикалық, семантикалық тәсілдермен жасалуын түсіну;</li> <li>- сөзжасамдағы мағынаның негізділігін, деривациялық және модификацияланған мағына түрлерін талдай алу;</li> <li>- әр сөз табының сөз тудырушы жұрнақтарын ажырату;</li> <li>- сөздің жеке тұрғандағы мағынасы мен контекстегі мағынасын анықтай алу;</li> <li>- сөздердің сөзжасамдық ұя, семантикалық өріс, лексика семантикалық топ, тақырыптық топ құрастыра алу;</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение смыслом понятий и терминов словообразования и семантики современного казахского языка;</li> <li>- понимать образование слов казахского языка синтетическим, аналитическим, семантическим методами;</li> <li>- уметь анализировать обоснованность значения в словообразовании, деривационные и модифицированные типы значений;</li> <li>- различить словообразовательных суффиксов каждой части речи;</li> <li>- уметь определять значение слова в контексте;</li> <li>- уметь составлять словообразовательную гнездо, семантическое поле, лексико-семантическую группу, тематическую группу слов;</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mastering the meaning of concepts and terms of word formation and semantics of the modern Kazakh language;</li> <li>- to understand the formation of words of the Kazakh language by synthetic, analytical, semantic methods;</li> <li>- be able to analyze the validity of meaning in word formation, derivational and modified types of meanings;</li> <li>- distinguish the word-formation suffixes of each part of speech;</li> <li>- be able to determine the meaning of a word in context;</li> <li>- be able to compose a word-formation nest, a semantic field, a lexico-semantic group, a thematic group of words</li> </ul>
---	---	---

<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Этнолингвистика және қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	Этнолингвистика, лексикология и фразеология казахского языка	Ethnolinguistics, Lexicology and Phraseology of Kazak Language
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Қазіргі қазақ тілі сөзжасамы және семантикасы пәні туралы түсінік. Уәжделуші сөз, уәжденген атау, уәжділік түрлері мен олардың мағыналық құрылымы.Сөзжасамдық тәсілдері және оның түрлері мен бірліктері. Туынды сөздер. Сөзжасамдық мағына. Сөзжасамдық ұялардың ерекшелігі,құрылысы мен құрамы. Сөзжасамдық ұя мүшелері. Сөз мағынасы. Сөздің жеке тұрғандағы және контекстік мағынасы. Семантикалық өріс. Лексика семантикалық топ. Тақырыптық топ. Семантикалық үшбұрыш. Денотаттық мағына. Сигнификаттық мағына және конатациялық мағынаның ерешелгі. Сөздің лексикалық мағынаның типтері. Омонимдік парадигма. Синонимдік парадигма. Антонимдік парадигма.	Понимание предмета словообразования и семантики современного казахского языка. Мотивационное слово, мотивационное название, мотивационные типы и их смысловая структура. Способы словообразования, его виды и единицы. Производные слова. Вербальное значение. Особенности, строение и состав словообразовательных гнезд. Члены речевого гнезда. Значение слова. Значение слова в его контексте.Семантическое поле. Лексикон – это семантическая группа. Тематическая группа. Семантический треугольник. Денотативное значение. Смысловое значение и коннотативное значение. Виды лексического значения слова. Омонимичная парадигма. Синонимическая парадигма. Антонимическая парадигма.	Understanding the subject of word formation and semantics of the modern Kazakh language. Motivational word, motivational name, motivational types and their semantic structure. Methods of word formation, its types and units. Derived words. Verbal meaning. Features, structure and composition of word-forming nests. Members of the speech nest. Meaning of the word. The meaning of a word in its context. Semantic field. Lexicon is a semantic group. Thematic group. Semantic triangle. Denotative meaning. Semantic meaning and connotative meaning. Types of lexical meaning of a word. Homonymous paradigm. Synonymous paradigm. Antonymic paradigm.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
-	-	-
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Іісова Эльмира Әділханқызы, қауымдастырлған профессор м.а.	Иісова Эльмира Адильхановна, ассоциированный профессор и.о	Iіsova Elmira Adilkhanovna, Associate Professor Acting

*Тарихи сөзжасам және семантикалық аспект/Историческое словообразование и семантический аспект/  
Historical Word Formation and Semantic Aspect*

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

Сөз семантикасының қалыптасу ерекшеліктерін анықтайды. Уәждеме теориясы және номинацияның сөзжасамдағы рөлін, генетикалық-семантикалық кодтың сипатын біледі.	Определяет особенности формирования семантики слова. Знает теорию мотивации и роль номинации в словообразовании, характер генетически-семантического кода.	Defines the features of the formation of the semantics of the word. He knows the theory of motivation and the role of nomination in word formation, the nature of the genetic and semantic code.
---	--	--

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- түркітануда және қазақ тіл білімінде сөзжасамының зерттелу тарихын білу;</li> <li>- уәждеме теориясының сөзжасамдағы рөлін және туынды сөздің мағыналық дамуы сипатын анықтау;</li> <li>- сөз семантикасының қалыптасу ерекшеліктері және номинацияны меңгеру;</li> <li>- сөзжасамның лингвогенездік табиғатын, генетикалық-семантикалық кодтың сипатын түсіну;</li> <li>- сөз тудырушы тұлғаның парадигматикалық және синтагматикалық байланыс түрлерін талдай алу;</li> <li>- конверсиялық сөзжасамның негізделуіндегі ерекшеліктерін ажырату;</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать историю изучения словообразования в тюркологии и казахском языкознании;</li> <li>- определение роли теории мотивации в словообразовании и характера семантического развития производного слова;</li> <li>- особенности формирования семантики слова и освоения номинации;</li> <li>- понимание лингвогенезной природы словообразования, природы генетико-семантического кода;</li> <li>- уметь анализировать виды парадигматической и синтагматической коммуникации человека, создающего слово;</li> <li>- различать особенности конверсионного словообразования;</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- know the history of the study of word formation in Turkology and Kazakh linguistics;</li> <li>- determination of the role of the theory of motivation in word formation and the nature of the semantic development of a derived word;</li> <li>- features of the formation of the semantics of a word and the development of a nomination;</li> <li>- understanding the linguistic nature of word formation, the nature of the genetic-semantic code;</li> <li>- be able to analyze the types of paradigmatic and syntagmatic communication of the person creating the word;</li> <li>- distinguish the features of conversion word formation;</li> </ul>
---	---	---

**Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites**

Салыстырмалы грамматика	Сопоставительная грамматика	Contrastive grammar
-------------------------	-----------------------------	---------------------

**Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary**

Сөзжасамның қазақ тіл білімінің басқа салаларынан айырмашылығы мен ерекшелігі. Түркітануда сөзжасам жүйесінің зерттелуі. Қазақ тіл білімінде сөзжасамның зерттелуі. Номинация мен сөзжасамның арақатынасы.	Отличие и специфика словообразования от других отраслей казахского языкознания. Исследование системы словообразования в тюркологии. Изучение словообразования в казахском	The difference and specificity of word formation from other branches of Kazakh linguistics. Study of the word formation system in Turkology. Study of word formation in Kazakh linguistics. Correlation between
--	---	---



<p>Генетикалық-семантикалық кодтың сипаты. Уәждеме теориясының сөзжасамдағы рөлі Туынды сөздің мағыналық даму сипаты. Сөзжасамның лингвогенездік табиғаты. Семантикалық сөзжасам парадигмасы. Конверсиялық сөзжасамның негізделуіндегі ерекшеліктер. Себепші негіз мағынасы. Сөз тудырушы тұлғаның парадигматикалық және синтагматикалық байланысы. Аналитикалық сөзжасамның тіл дамуындағы рөлі.</p>	<p>языкознании. Соотношение номинации и словосочетания. Характер генетически-семантического кода. Роль теории мотивации в словообразовании характер смыслового развития производного слова. Лингвогенезная природа словообразования. Парадигма семантического словообразования. Особенности в основе конверсионного словообразования. Причинная основа значение. Парадигматическая и синтагматическая связь словообразовательной личности. Роль аналитического словообразования в развитии языка</p>	<p>nomination and phrase. The nature of the genetic-semantic code. The role of the theory of motivation in word formation, the nature of the semantic development of a derived word. Linguogenesis nature of word formation. Paradigm of semantic word formation. Features at the basis of conversion word formation. Causal basis of meaning. Paradigmatic and syntagmatic connection of word-forming personality. The role of analytical word formation in language development.</p>
<p><b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites</i></b></p>		
<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b></p>		
<p>Иісова Эльмира Әділханқызы, қауымдастырған профессор м.а.</p>	<p>Иісова Эльмира Адильхановна, ассоциированный профессор и.о</p>	<p>Iisova Elmira Adilkhonovna, Associate Professor Acting</p>

*Қазіргі қазақ тілі морфологиясының теориялық негіздері/Теоретические основы морфологии современного казахского языка/  
Theoretical Basis of Morphology of the Modern Kazakh Language*

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

қазіргі қазақ тілінің грамматикалық құрылысының өзіндік ерекшеліктерін, сөздерді топтастыру және сөз таптары, сөз таптарының басты жүйелік ерекшеліктерін біледі.	знать специфические особенности грамматического строя современного казахского языка, классов слов и части речи, основные системные особенности части речи.	The goal is to know the specific features of the grammatical structure of the modern Kazakh language, classes of words and parts of speech, the main systemic features of the part of speech.
---	--	---

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<p align="center"><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазіргі қазақ тілі морфологиясының теориялық негіздерін зерттеген ғалымдар еңбектерімен танысады.</li> <li>- Қазіргі қазақ тілінің грамматикалық құрылысының өзіндік ерекшеліктері жайлы жаңа білімдерді меңгереді.</li> <li>- Сөздің морфологиялық құрылымы, морфема және оның табиғаты, сөз формалары және оның жасалу тәсілдері, түрлері жайлы ғылымдағы жаңалықтармен танысады.</li> <li>- Сөз таптарының лексика-грамматикалық сипатын, түрлену жүйесін меңгереді.</li> </ul>	<p align="center"><b>После успешного завершения курса обучающиеся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомятся с трудами ученых, изучавшие теоретические основы морфологии современного казахского языка.</li> <li>- Владеет новыми знаниями о специфических особенностях грамматического строя современного казахского языка.</li> <li>- Знакомится с новшествами в науке о морфологическом строении слова, морфеме и ее природе, формах слова и способах его создания, видах.</li> <li>- Владеет лексико-грамматическим характером классов слов, системой видообразования.</li> </ul>	<p align="center"><b>After successful completion of the course, students:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Get acquainted with the works of scientists who have studied the theoretical foundations of the morphology of the modern Kazakh language.</li> <li>- Has new knowledge about the specific features of the grammatical structure of the modern Kazakh language.</li> <li>- Gets acquainted with innovations in the science of the morphological structure of a word, morpheme and its nature, forms of a word and methods of its creation, types.</li> <li>- Knows the lexico-grammatical nature of word classes, the system of speciation.</li> </ul>
---	---	--

**Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites**

Этнолингвистика және қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы, Түркі филологиясы және қазақ тілінің тарихи грамматикасы	Этнолингвистика и лексикология и фразеология казахского языка, Тюркская филология и историческая грамматика казахского языка	Ethnolinguistics, Lexicology and Phraseology of Kazakh Language, Turkic philology and historical grammar of the Kazakh language
---	--	---

**Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary**

Грамматика және негізгі грамматикалық ұғымдар. Сөздің грамматикалық тұлғасы. Грамматикалық категория. Сөз таптары. Сөздерді топтастыру принциптері.Сөздің морфологиялық құрылымы. Зат есімнің лексика-грамматикалық сипаты. Сын есім,	Грамматика и основные грамматические понятия. Грамматическая личность слова. Грамматическая категория. Классы слов. Принципы словообразования. Морфологическая структура слова. Лексико-грамматический характер	Grammar and basic grammatical concepts. Grammatical identity of the word. Grammatical category. Word classes. Principles of word formation. Morphological structure of the word. Lexico-grammatical character of the noun. Adjectives, groups of meanings,
---	---	--

мағыналық топтары, түрлену жүйесі. Есімдік, мағыналық топтары. Етістіктің лексика-грамматикалық сипаты. Етістіктің лексика-грамматикалық категориялары	существительного. Прилагательные, группы значений, система видообразования. Местоимения, группы значений. Лексико-грамматический характер глагола. Лексико-грамматические категории глаголов.	speciation system. Pronouns, groups of meanings. Lexico-grammatical character of the verb. Lexico-grammatical categories of verbs
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
-	-	-
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Искакова Шырай Қабдрахмановна, гуманитарлық ғылымдар магистрі, аға оқытушы	Искакова Шырай Кабдрахмановна, магистр гуманитарных наук, старший преподаватель	Iskakova Shyray Kabdrakhmanovna, Master of Humanities, Senior Lecturer.

*Қазақ тілінің морфемалар жүйесі/ Система морфем казахского языка/  
System of Kazakh Morphemes*

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

Қазақ тіліндегі сөздердің тұлғалық өзгеруі, сөз және оның формалары, сөзформаның ең кіші бірлігі – морфтар жөнінде теориялық білімдерін іс жүзінде қолдана алу дағдысын қалыптастыру.	Формирование навыка практического применения теоретических знаний об изменении личности слов в казахском языке, слове и его формах, наименьшей единице словоформа – морфах.	Formation of the skill of practical application of theoretical knowledge about changing the personality of words in the Kazakh language, the word and its forms, the smallest unit of word form - morphs.
---	---	---

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сөздің морфемалық құрамындағы өзгерістер мен құбылыстар туралы жүйелі ғылыми-теориялық білім алады;</li> <li>- морфемдік құбылыстардың құрамындағы қолданысы мен қызметін теориялық және практикалық тұрғыда пайдалана біледі;</li> <li>- негізгі ұғымдар мен тұжырымдардың теориялық негіздерін, терминдерінің мәнін біледі және түсінеді;</li> <li>- тілдің морфология саласындағы кәсіби құзыреттерді пайдалана алады;</li> <li>- өйлемге толық морфологиялық және кешенді сатылай талдау жасай алады.</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получает систематические научно-теоретические знания об изменениях и явлениях морфемного состава слова;</li> <li>- умеет использовать в теоретическом и практическом плане применение и функцию морфемных явлений в составе;</li> <li>- знает и понимает теоретические основы основных понятий и понятий, сущность терминов;</li> <li>- использовать профессиональные компетенции в области морфологии языка;</li> <li>- может провести полный морфологический и комплексный поэтапный анализ тела.</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- receives systematic scientific and theoretical knowledge about changes and phenomena in the morphemic composition of a word;</li> <li>- knows how to use theoretically and practically the application and function of morphemic phenomena in composition;</li> <li>- knows and understands the theoretical foundations of basic concepts and concepts, the essence of terms;</li> <li>- use professional competencies in the field of language morphology;</li> <li>- can conduct a complete morphological and complex step-by-step analysis of the body.</li> </ul>
---	---	---

**Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites**

Салыстырмалы грамматика	Сопоставительная грамматика	Contrastive grammar
-------------------------	-----------------------------	---------------------

**Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary**

Қазақ тіліндегі сөздердің морфемалық құрамы мен жүйесі, морфемалардың мағынасы мен қызметі, басқа тілдік бірліктерден ерекшелігі. Қосымшаларды жіктеу, сөз және оның формалары, оны қарастырудың жолдары мен тәсілдері, сөздерді топтастыру және сөз таптары, әр топқа енген сөздердің өзіне тән	Морфемный состав и система слов в казахском языке, значение и функции морфем, отличительные черты от других языковых единиц. Рассматриваются классификация слов и их формы, способы их рассмотрения, группировка слов, части речи, характер, специфика грамматики слов, входящих в каждую группу. Нулевая	Morphemic composition and word system in the Kazakh language, the meaning and functions of morphemes, distinctive features from other linguistic units. The classification of words and their forms, methods of their consideration, grouping of words, parts of speech, character, specifics of grammar of words included in each group are considered.
--	---	--

грамматикалық сыр-сипаты, ерекшелігі қаралады. Парадигмалар жүйесінде нольдік морфема мен нольдік форма, көмекшілер, олардың құрылысы мен қызметі туралы айтылады.	морфема и нулевая форма в системе парадигм, вспомогательные слова, их построение, функций.	Zero morpheme and zero form in the system of paradigms, auxiliary words, their construction, functions.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
-	-	-
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Искакова Шырай Қабдрахмановна- гуманитарлық ғылымдар магистрі, аға оқытушы	Искакова Шырай Кабдрахмановна- магистр гуманитарных наук, старший преподаватель	Iskakova Shyray Kabdrakhmanovna -Master of Humanities, Senior Lecturer

<i>Қазіргі қазақ тілі синтаксисі/ Синтаксис современного казахского языка/ Syntax of Modern Kazakh Language</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Қазіргі қазақ тілі синтаксисінен теориялық білімін арттырады және оны практикалық тұрғыда қолдана біледі.	Повышает теоретические знания синтаксиса современного казахского языка и умеет применять его на практике.	Increases theoretical knowledge of the syntax of the modern Kazakh language and is able to apply it in practical terms.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b> Синтаксистің негізгі тараулары мен нысандарын ғылыми тұрғыда меңгереді. Тілдің синтаксистік құрылысына тән негізгі ұғымдар: синтаксистік байланыс, синтаксистік қатынас, синтаксистік мағына, синтаксистік құрал, сөз, сөзтұлға, сөз тіркесі, сөйлем, мәтіннің өзіне тән ерекшеліктерін меңгереді.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> Изучает основные разделы и формы синтаксиса с научной точки зрения. Основные понятия, присущие синтаксическому построению языка: синтаксическая коммуникация, синтаксическое значение, синтаксический инструмент, слово, слово, словосочетание, предложение, овладение характерными особенностями текста.	<b>After successful completion of the course, students will</b> Studies the main sections and forms of syntax from a scientific point of view. The basic concepts inherent in the syntactic construction of a language: syntactic communication, syntactic meaning, syntactic tool, word, word, phrase, sentence, mastering the characteristic features of the text.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қазіргі мектептердегі тіл білімі және фонетика	Языкознание и фонетика в современной школе	Linguistics and Phonetics in Modern School
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Синтаксис туралы жалпы түсінік. Сөз тіркесі синтаксисі. Сөз тіркесін топтастыру. Сөз тіркесінің байланысу формалары мен тәсілдері. Сөйлем мүшелері. Тұрлаулы және тұрлаусыз сөйлем мүшелері. Жай сөйлем синтаксисі. Жай сөйлемнің айтылу мақсатына қарай түрлері. Құрмалас сөйлемнің жалпы сипаттамасы. Көп компонентті құрмалас сөйлем. Бөгде сөз, оның түрлері. Күрделі синтаксистік тұтастық.	Общее понимание синтаксиса. Синтаксис словосочетания. Группировка фразы. Формы и способы общения словосочетания. Члены предложения. Сложноподчиненные и безударные члены предложения. Синтаксис простого предложения. Типы простого предложения в зависимости от цели произношения. Общая характеристика сложноподчиненного предложения. Многокомпонентное сложноподчиненное предложение. Чужое слово, его виды. Сложная синтаксическая целостность.	General understanding of syntax. The syntax of the phrase. Grouping a phrase. Forms and methods of communication of phrases. Members of the proposal. Compound and unstressed members of a sentence. The syntax of a simple sentence. The types of a simple sentence depend on the purpose of pronunciation. General characteristics of a complex sentence. A multicomponent complex sentence. Someone else's word, its types. Complex syntactic integrity.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		

Бекбосынова Асия Хасанқызы, қауымдастырлған профессор	Бекбосынова Асия Хасановна, ассоциированный профессор	Bekbosynova Asiya Khasanovna, associate professor
--	--	--

<i>Мәтін синтаксисі/ Синтаксис текста/ Syntax of the Text</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Білім алушылардың мәтін бойынша теориялық білімдерін практикалық жұмыстардың түрлері арқылы бекіте отырып, құрмалас сөйлемдердің түрлеріне қарай талдау дағдыларын қалыптастыру.	Формирование у обучающихся теоретических знаний по синтаксису текста, навыков анализа по видам составных предложений с закреплением их через виды синтаксических работ.	Formation of students' theoretical knowledge on the syntax of the text, analysis skills by types of compound sentences with their consolidation through the types of syntactic works.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b> Негізгі терминдердің мәнін, оқытудың құрылымы мен мазмұнын, мектептегі жобалау, зерттеу жұмыстарының инновациялық әдістерін біледі және түсінеді. Тілдің синтаксис саласындағы кәсіби құзыреттерді пайдалана алады. Синтаксистік ілімнің теориялық негіздерін жетік біледі, синтаксистік байланыс қызметінің даму жолдарын таниды, синтаксистік бірлік түрлерінің артқандығын қабылдайды. Инновациялық тәсілдерді өздігінен кәсіби білім ала отырып көшбасшылық, педагогикалық шеберлік және академиялық жазу дағдыларын дамытады.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> Знает и понимает сущность основных терминов, структуру и содержание обучения, инновационные методы проектной, исследовательской работы в школе. Может использовать профессиональные компетенции в области синтаксиса языка. Владеет теоретическими основами синтаксического учения, распознает пути развития синтаксической коммуникационной деятельности, принимает возрастание видов синтаксических единиц. Самостоятельно приобретая профессиональные знания инновационных подходов, развивает навыки лидерства, педагогического мастерства и академического письма.	<b>After successful completion of the course, students will be</b> He knows and understands the essence of the basic terms, the structure and content of education, innovative methods of project and research work at school. Can use professional competencies in the field of language syntax. He knows the theoretical foundations of syntactic teaching, recognizes the ways of development of syntactic communication activity, accepts an increase in the types of syntactic units. Independently acquiring professional knowledge of innovative approaches, he develops leadership skills, pedagogical skills and academic writing.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қазіргі мектептердегі тіл білімі және фонетика, Латын графикасы және тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым, Қазақ орфографиясы, орфоэпиясы және пунктуациясы	Языкознание и фонетика в современной школе, Латинская графика и навыки слушания, чтения, говорения, письма, Казахская орфография, орфоэпия и пунктуация	Linguistics and Phonetics in Modern School, Latin Graphics and Skills in Listening, Reading, Speaking, Writing, Kazakh Spelling, Orthoepy and Punctuation
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Синтаксис туралы жалпы түсінік. Сөз	Общее понимание синтаксиса.	General understanding of syntax. The syntax of the



<p>тіркесі синтаксисі. Сөз тіркесін топтастыру. Сөз тіркесінің байланысу формалары мен тәсілдері. Сөйлем мүшелері. Тұрлаулы және тұрлаусыз сөйлем мүшелері. Жай сөйлем синтаксисі. Жай сөйлемнің айтылу мақсатына қарай түрлері. Құрмалас сөйлемнің жалпы сипаттамасы. Көп компонентті құрмалас сөйлем. Бөгде сөз, оның түрлері. Күрделі синтаксистік тұтастық.</p>	<p>Синтаксис словосочетания. Группировка фразы. Формы и способы общения словосочетания. Члены предложения. Сложноподчиненные и безударные члены предложения. Синтаксис простого предложения. Типы простого предложения в зависимости от цели произношения. Общая характеристика сложноподчиненного предложения. Многокомпонентное сложноподчиненное предложение. Чужое слово, его виды. Сложная синтаксическая целостность.</p>	<p>phrase. Grouping a phrase. Forms and methods of communication of phrases. Members of the proposal. Compound and unstressed members of a sentence. The syntax of a simple sentence. The types of a simple sentence depend on the purpose of pronunciation. General characteristics of a complex sentence. A multicomponent complex sentence. Someone else's word, its types. Complex syntactic integrity.</p>
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
-	-	-
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
<p>Бекбосынова Асия Хасанқызы, қауымдастырған профессор</p>	<p>Бекбосынова Асия Хасановна, ассоциированный профессор</p>	<p>Bekbosynova Asiya Khasanovna, associate professor</p>

*XX ғасырдың I жартысындағы қазақ әдебиеті/ Казахская литература I половины XX века/ Kazakh Literature I Half of the XX Century*

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

XX ғасыр басындағы қазақ елінің саяси әлеуметтік жағдайы мен ұлттық мәдениетті даму бағыттарын және ақын жазушылардың шығармаларын терең меңгеру.	понимание политической, социальной ситуации и национальной культуры казахского народа и изучение творчества поэтов и писателей в начале 20 века	understanding the political, social situation and national culture of the Kazakh people and studying the work of poets and writers at the beginning of the 20th century
---	---	---

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Негізгі теориялық терминдердің мәнін, әдеби-тарихи тұлғалардың өмірімен шығармашылығын зерттеу, саралау жұмыстарының инновациялық әдістерін біледі және түсінеді;</li> <li>- XX ғасырдағы қазақ әдеби даму мәселелерімен ақындар шығармашылығы туралы теориялық білім мен түсініктерді тәжірибеде қолдана алады;</li> <li>- Оқу мен оқытудың тиімді стратегияларын меңгеріп, тілдік дағдыларды эссе жазуда, көркем мәтінге әдеби-теориялық, филологиялық талдау жасауда шығармашылық түрде қолдана біледі;</li> <li>- Академиялық жазу дағдыларын меңгеріп, кәсіби құзыреттіліктерді практикада пайдалана алады;</li> <li>- Түрлі оқу мақсатындағы әртүрлі аудиториямен тиімді және шығармашылық қарым-қатынас жасау үшін ауызша, жазбаша және визуалды сөйлеу, коммуникативті қабілеті мен дағдыларын дамытады;</li> <li>- Пән бойынша оқу жетістіктерін, оқуға қабілеттілік деңгейін өзіндіктұрғыдан бағалайды;</li> <li>- Тарихи әдеби тұлғалардың үлгісі</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает и понимает значение основных теоретических терминов, новаторских методов исследования, анализа жизни и творчества литературных и исторических деятелей;</li> <li>- может применить на практике теоретические знания и понимание проблем развития казахской литературы и творчества поэтов XX века;</li> <li>Владеет эффективными стратегиями преподавания и обучения, может творчески применять языковые навыки при написании рефератов, литературоведческом филологическом анализе художественных текстов;</li> <li>- Приобретает навыки академического письма и может использовать профессиональные компетенции на практике;</li> <li>- Развивает устную, письменную и визуальную речь, коммуникативные навыки и способности эффективно и творчески общаться с различной аудиторией для различных целей обучения;</li> <li>- самостоятельно оценивает успеваемость по дисциплине, уровень</li> </ul>	<p><b>Upon successful completion of the course, students:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- knows and understands the meaning of the main theoretical terms, innovative methods of research, analysis of the life and work of literary and historical figures;</li> <li>- can put into practice theoretical knowledge and understanding of the problems of the development of Kazakh literature and the works of poets of the XX century;</li> <li>Possesses effective teaching and learning strategies, can creatively apply language skills in writing essays, literary criticism, philological analysis of literary texts;</li> <li>- Acquires academic writing skills and can use professional competencies in practice;</li> <li>- Develops oral, written and visual language, communication skills and the ability to communicate effectively and creatively with a variety of audiences for a variety of learning purposes;</li> <li>- independently evaluates the progress in the discipline, the level of reading ability;</li> <li>- forms an opinion about Kazakhstani patriotism on the example of historical and literary figures;</li> <li>Independent professional education through the use of innovative approaches to teaching and learning (including ICT technologies) develops leadership and pedagogical qualities.</li> </ul>
---	---	---

<p>арқылы қазақстандық патриотизм туралы пікір қалыптастырады; Оқыту мен оқуда инновациялық тәсілдерді (оның ішінде АКТ-технологияларын) қолдану арқылы өздігінен кәсіби білім ала отырып көшбасшылық және педагогикалық шеберлік дағдыларын дамытады.</p>	<p>умения читать; - формирует мнение о казахстанском патриотизме на примере исторических и литературных деятелей; Независимое профессиональное образование за счет использования инновационных подходов преподаванию и обучению (в том числе ИКТ-технологий) развивает лидерские и педагогические качества.</p>	
<b><i>Преквизиттері / Преквизиты / Prerequisites</i></b>		
<p>XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің тарихы, Абайтану</p>	<p>История казахской литературы XIX века, Абаеведение</p>	<p>History of Kazakh Literature of the XIX Century, Abay Study</p>
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
<p>XX ғ. басындағы қазақ әдебиетінің дамуы XX ғасыр басындағы қазақ баспасөзі. Діни-ағартушылық бағыттағы ақын-жазушылар. Ағартушы-демократтық бағыттағы ақын-жазушылар. Шәкәрімнің өмірі мен әдеби қызметі. С.Торайғыров шығармаларындағы өмір шындығы.</p>	<p>20 век развитие казахской литературы. Казахская пресса начала XX века. Поэты-писатели в направлении религиозного образования. Поэты-писатели-демократы эпохи Просвещения. Жизнь и литературная деятельность Шакарима. Реальность жизни в творчестве С. Торайгырова.</p>	<p>20th century development of Kazakh literature at the dawn Kazakh press of the early twentieth century. Poets-writers in the direction of religious education. Democratic poets and writers of the Enlightenment. Life and literary activity of Shakarim. The reality of life in the works of S. Toraigrov.</p>
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
-	-	-
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
<p>Мырзағалиева Күлзада Мешітбайқызы, қауымдастырылған профессор</p>	<p>Мырзағалиева Кульзада Мешитбаевна, ассоциированный профессор</p>	<p>Myrzagalieva Kulzada Meshitbaevna, associate professor</p>

<i>Көркемдік даму, дәстүр және жаңашылдық/Художественное развитие, традиции и новшество/Artistic Development, Tradition and Innovation</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Қазақ әдебиеті тарихының көркемдік тұрғыдан кемелденген кезеңіндегі әдеби шығармаларды зерттеу, талдау.	Исследование и анализ литературных произведений художественно зрелого периода истории казахской литературы.	Study and analysis of literary works of an artistically mature period in the history of Kazakh literature.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-көркемдік даму, дәстүр және жаңашылдық көркем әдебиеттегі тұлғалар туралы түсінік қалыптастыру.</li> <li>- Академиялық жазу дағдыларын меңгеріп, кәсіби құзыреттіліктерді практикада пайдалана алады;</li> <li>- Түрлі оқу мақсатындағы әртүрлі аудиториямен тиімді және шығармашылық қарым-қатынас жасау үшін ауызша, жазбаша және визуалды сөйлеу, коммуникативті қабілеті мен дағдыларын дамытады;</li> <li>- Пән бойынша оқу жетістіктерін, оқуға қабілеттілік деңгейін өзіндіктұрғыдан бағалайды;</li> <li>- Тарихи әдеби тұлғалардың үлгісі арқылы қазақстандық патриотизм туралы пікір қалыптастырады;</li> </ul> <p>Оқыту мен оқуда инновациялық тәсілдерді (оның ішінде АКТ-технологияларын) қолдануарқылы өздігінен кәсіби білім ала отырып көшбасшылық және педагогикалық шеберлік дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- художественное развитие, традиции и формирование представлений о персонажах инновационной художественной литературы.</li> <li>- Может освоить навыки академического письма и использовать профессиональные компетенции на практике;</li> <li>- Развивает устную, письменную и изобразительную речь, коммуникативные способности и навыки для эффективного и творческого общения с различной аудиторией для различных образовательных целей;</li> <li>- Оценивает академические достижения по предмету, уровень обучаемости со своей точки зрения;</li> <li>- Казахский язык на примере исторических литературных деятелей формирует мнение о патриотизме; Инновационный подход к преподаванию и обучению развивает лидерские и педагогические навыки при получении профессионального образования с использованием методов (в том числе ИКТ-технологий).</li> </ul>	<p><b>Upon successful completion of the course, students:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- artistic development, traditions and formation of ideas about the characters of innovative fiction.</li> <li>- Can master academic writing skills and use professional competencies in practice;</li> <li>- Develops oral, written and visual language, communication abilities and skills to communicate effectively and creatively with a variety of audiences for a variety of educational purposes;</li> <li>- Evaluates academic achievements in the subject, the level of learning from his point of view;</li> <li>- Kazakh language on the example of historical literary figures forms an opinion about patriotism; An innovative approach to teaching and learning develops leadership and teaching skills while receiving vocational education using methods (including ICT technologies).</li> </ul>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Әдебиеттануға кіріспе және әдебиет теориясы	Введение в литературоведение и теория литературы	Introduction to Literary Studies and Theory of Literature

<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
А.Байтұрсынұлы «Әдебиет танытқыш» еңбегі.Көркем шығарманың тақырыбымен идеясы.Көркем туындының пішіні. Көркем бейне және оның жасалу жолдары.	Произведение А. Байтұрсынұлы «Литературный экспонент». Тема и идея художественного произведения. Форма художественного произведения. Художественное видео и способы его создания.	The work of A. Baitursynuly “Literary Exhibitor”. The theme and idea of the work of art. The form of the work of art. Artistic video and ways to create it.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
-	-	-
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Мырзағалиева Күлзада Мешітбайқызы қауымдастырылған профессор	Мырзағалиева Кулзада Мешитбаевна, ассоциированный профессор	Myrzagalieva Kulzada Meshitbaevna associate professor

*Қазіргі қазақ тілінің стилистикасы және мәдениетаралық коммуникация/Стилистика современного казахского языка и межкультурная коммуникация/ Style of Modern Kazakh Language and Intercultural Communication*

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

Қазақ тілі стилистикасының ғылыми-қоғамдық мәселелерін және тіл біліміндегі танымдық теория негіздерін меңгеру.	Овладение научными и общественными проблемами стилистики казахского языка и основами когнитивной теории в лингвистике.	Mastery of scientific and social problems of the stylistics of the Kazakh language and the foundations of cognitive theory in linguistics.
---	--	--

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Негізгі және терминологиялық лексиканы, функциональды грамматиканы және тілдің қызметтерін біледі.</li> <li>- Функционалды лингвистиканың бағыт-бағдарын айқындайды.</li> <li>- Ғылыми-теориялық базалық Білімді теориялық және практикалық тапсырмаларды шешуде қолдану.</li> <li>- Алдыңғы қатарлы, жаңашыл педагогикалық технологияларды меңгеру.</li> <li>- Стилистика пәнін зерттейтін мәселелерінің басты ғылыми концепцияларын атап көрсету.</li> <li>- Тілдік норма және функционалдық стильдер мәселесінің көп аспектілігін анықтай алады.</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает основную и терминологическую лексику, функциональную грамматику и функции языка.</li> <li>- Определяет направление функциональной лингвистики.</li> <li>- Научно-теоретическая базовая Применение знаний при решении теоретических и практических задач.</li> <li>- Овладение передовыми, инновационными педагогическими технологиями.</li> <li>- Выделить основные научные концепции проблем, изучающих предмет стилистики.</li> <li>- Может выявить многогранность проблемы языковой нормы и функциональных стилей.</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Knows basic and terminological vocabulary, functional grammar and language functions.</li> <li>- Determines the direction of functional linguistics.</li> <li>- Scientific and theoretical basic Application of knowledge in solving theoretical and practical problems.</li> <li>- Mastery of advanced, innovative pedagogical technologies.</li> <li>- Identify the main scientific concepts of problems studying the subject of stylistics.</li> <li>- Can reveal the multifaceted nature of the problem of language norms and functional styles.</li> </ul>
--	---	---

**Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites**

Когнитивті лингвистика	Когнитивная лингвистика	Cognitive linguistics
------------------------	-------------------------	-----------------------

**Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary**

Стилистиканың курсының мақсаты мен міндеттері және даму тарихы. Функционалдық стильдер. Көркем шығарма стилі. Фонетикалық стилистика. Лексико-фразеологиялық стилистика. Сөз таптарының стильдік қолданысы. Морфологиялық стилистика. Синтаксистік стилистика.	Цель и задачи курса стилистики и история развития. Функциональные стили. Стиль художественного произведения. Фонетическая стилистика. Лексико-фразеологическая стилистика. Стилевое использование классов слов. Морфологическая стилистика. Синтаксическая стилистика.	The purpose and objectives of the stylistics course and the history of development. Functional styles. The style of the work of art. Phonetic stylistics. Lexical and phraseological stylistics. Stylistic use of word classes. Morphological stylistics. Syntactic stylistics.
--	--	---

<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>			
-	-	-	-
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>			
Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы, қауымдастырылған профессор	Есіркепова Қабылғазиевна, профессор	Кенжегүл ассоциированный	Esirkepova Kenzhegul Kabylgazievna, associate professor

*Қазақ тілін оқытудың педагогикалық технологиялары / Педагогические технологии преподавания казахского языка /  
Pedagogical technologies of teaching the Kazakh*

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

Білім алушыларға қазақ тілін оқытудың дәстүрлі және инновациялық-педагогикалық технологияларын, технологиялық-педагогикалық диагностиканы анықтау тәсілдерін меңгеру.	Овладение обучающимися традиционными и инновационно-педагогическими технологиями обучения казахскому языку, способами определения технологически-педагогической диагностики.	Mastering by students of traditional and innovative - pedagogical technologies of teaching the Kazakh language, methods of determining technological and pedagogical diagnostics.
---	--	---

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогикалық технологиялардың түрлерін біледі;</li> <li>- инновациялық-педагогикалық технологияларды тиімді қолданады;</li> <li>- оқыту құралдарын жаңа мазмұнда, жаңа сипатта жетілдіреді;</li> <li>- оқушының танымдық қабілеттерін дамыта отырып, ақпараттық, бағдарламалап, модульдік, дидактикалық бірліктерді ірілендіре оқытады;</li> <li>- компьютерде, интернет жүйесінде жұмыс істей алу, қашықтықтан оқытуды, онлайн оқытуды жүзеге асырады; қазақ тілін оқытуды жаңартылған бағдарламаға сай ұйымдастырады.</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает виды педагогических технологий;</li> <li>- эффективно использует инновационно-педагогические технологии;</li> <li>- совершенствует средства обучения в новом содержании, новом характере;</li> <li>- разовьет познавательные способности учащегося, укрупнит информационные, программные, модульные, дидактические единицы;</li> <li>- умение работать на компьютере, в сети интернет, осуществляет дистанционное обучение, онлайн обучение;</li> <li>- организует обучение казахскому языку в соответствии с обновленной программой.</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- knows the types of pedagogical technologies;</li> <li>- effectively uses innovative pedagogical technologies;</li> <li>- improves teaching aids in new content, new character;</li> <li>- will develop the cognitive abilities of the student, enlarge the information, program, modular, didactic units;</li> <li>- the ability to work on a computer, on the Internet, provides distance learning, online learning;</li> <li>- organizes teaching of the Kazakh language in accordance with the updated program.</li> </ul>
--	--	--

**Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites**

Қазақ тілін оқыту әдістемесі	Методика преподавания казахского языка	Technique for Teaching Kazakh Language
------------------------------	--	--

**Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary**

Студенттердің кәсіби дайындығы жүйесіндегі ғылыми шығармашылығы. Озат педагогикалық тәжірибе туралы ұғым. Педагогикалық зерттеулердегі ғылыми	Научное творчество студентов в системе профессиональной подготовки. Передовой педагогический опыт. Методика анализа, обобщения, обработки научных данных в	Scientific creativity of students in the system of professional training. Advanced pedagogical concept of experience. Methods of analysis,
---	--	--



<p>мәліметтерді талдап, қорытындылау, өңдеу әдістемесі. Жоба әдістемесінің тарихы және пәні. Жоба әдістемесінің ерекшеліктері. Жоба әдістемесіне қойылатын талаптар. Жобаны жасау құрылымы.</p>	<p>педагогических исследованиях. История и предмет методики проекта. Особенности методики проекта. Требования к методике проекта. Структура разработки проекта.</p>	<p>generalization, processing of scientific data in pedagogical research. History and subject of the project methodology. Features of the project methodology. Requirements for the project methodology. Project development structure.</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b></p>		
<p>Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы, қауымдастырылған профессор</p>	<p>Есіркепова Кенжегүл Қабылғазиевна, ассоциированный профессор</p>	<p>Esirkepova Kenzhegul Kabylgazievna, associate professor</p>

**XX ғасырдың II жартысымен Тәуелсіздік кезеңдегі қазақ әдебиеті /Казакская литература II половины XX века и периода Независимости/Kazakh Literature II Half of the XX Century and the Period of Independence**

***Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose***

Тәуелсіздік кезеңдегі қазақ әдебиеті өкілдерінің шығармаларын мазмұндық тұрғыдан талдауға үйрету;	Научить анализировать произведения представителей казахской литературы периода независимости с точки зрения содержания;	To teach to analyze the works of representatives of Kazakh literature of the period of independence from the point of view of content;
---	---	--

***Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes***

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b>                  -XX ғасырдың екінші жартысы мен Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ прозасы, поэзиясы және драматургиясының тақырыптық, сюжеттік тың арналарға дәлелдер келтіру.                  -Қазіргі әдеби процестің- тәуелсіздік идеясын түсіну.                  - белгілі бір кезеңдегі әдебиетінің дамуындағы жетекші тенденциялар мен жанрлық жүйелерді ажырату;                  - Тәуелсіздік кезеңдегі әдебиетінің ұлттық даму ерекшеліктерін, әлеуметтік-мәдени өзара байланыстарының сипатын анықтау.                  - курсты оқу нәтижесінде алған білімдері мен дағдыларын одан әрі кәсіби қызметте қолдану, XX-XXI ғасырлардағы әдеби мәтіндерге талдау жасау.</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b>                  - Обоснование новых тематических и сюжетных каналов казахской прозы, поэзии и драматургии во второй половине XX века и в годы Независимости.                  - Понять идею самостоятельности современного литературного процесса.                  - литература определенного периода ведущие тенденции развития различие жанровых систем;                  - Определить особенности развития национальной литературы в период независимости, характер социальных и культурных взаимосвязей.                  - применять знания и умения, полученные в результате изучения курса, в дальнейшей профессиональной деятельности, анализировать художественные тексты XX-XXI веков.</p>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b>                  - Justification of new thematic and plot channels of Kazakh prose, poetry and drama in the second half of the twentieth century and during the years of Independence.                  - Understand the idea of independence of the modern literary process.                  - literature of a certain period leading development trends difference in genre systems;                  - Determine the features of the development of national literature during the period of independence, the nature of social and cultural relationships.                  - apply the knowledge and skills acquired as a result of studying the course in further professional activities, analyze literary texts of the 20th-21st centuries.</p>
---	---	--

***Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites***

XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің тарихы	История казахской литературы XIX века	History of Kazakh Literature of the XIX Century.
--	---------------------------------------	--

***Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary***

Қазіргі қазақ әдебиетінің даму кезеңдері. Ұлы Отан соғысы кезіндегі қазақ әдебиеті. Ж.Жабаев. Қ.Аманжолов. М.Әуезов.	Этапы развития современной казахской литературы. Казахская литература в годы Великой Отечественной войны. Ж.	Stages of development of modern Kazakh literature. Kazakh literature during the Great Patriotic War. Z. Zhabaev. K. Amanzholov. M.
--	--	--

С.Мұқанов. М. Шаханов шығармашылығы. Ф. Оңағарсынова поэзиясы.	Жабаев. К. Аманжолов. М. Ауэзов. С. Муканов. М. Творчество Шаханова. Ф. Поэзия Онагарсыновой.	Auezov. S. Mukanov. M. Shakhanov's creativity. F. Poetry of Onagarsynova.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Мырзағалиева Күлзада Мешітбайқызы қауымдастырылған профессор	Мырзағалиева Кульзада Мешитбаевна, ассоциированный профессор	Myrzagalieva Kulzada Meshitbaevna associate professor

<i>Қазіргі мектептегі мәнерлеп оқу, шетел және балалар әдебиеті/Выразительное чтение, зарубежная и детская литература в современной школе/Expressive Reading, Foreign and Children's Literature in Modern School</i>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
Шетел туындыларын тақырыбына қарай жіктей отырып, әдеби талдау жасай білуге үйрету.	Научить проводить литературный анализ, классифицируя зарубежные произведения по их тематике.	Learn to conduct literary analysis, classifying foreign works according to their themes.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b>  Негізгі ұғымдарды дұрыс қолдану; Балалар оқуына арналған шығармаларды тандай білу - балалар жазушыларының шығармашылығына және балаларға арналған жеке шығармаларға сыни тұрғыдан баға беру; балаларға арналған немесе кіші мектеп оқушыларының оқу үйірмесіне енгізілген көркем мәтінді талдау; -балалар әдебиетінің ерекшеліктері, оның көркемдік ерекшеліктері туралы қорытынды жасау.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут знать</b>  - правильное использование основных понятий; - произведения для детского чтения выбор; - детские писатели для творчества и детей критическая оценка отдельных произведений; - детская или младшая школа включен в учебный кружок студентов анализ художественного текста; - особенности детской литературы, ее вывод о художественных особенностях	<b>Aftersuccess ful completion of the course,students will be</b>  - correct use of basic concepts; - works for children's reading choice; - children's writers for creativity and children critical assessment of individual works; - children's or junior school included in the student study group analysis of literary text; - features of children's literature, its conclusion about artistic features
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</b>		
Қазақ халық ауыз әдебиеті, Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	Казашское устное народное творчество, Методика преподавания казахской литературы	Kazakh folk oral literature, Technique for Teaching Kazakh Literature
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>		
Ауыз-екі сөйлеуде кідірістің түрлері және жаттығу жұмыстары. Сөйлеу техникасын жете мегерту. Ежелгі дәуірдегі ( антикалық) әдебиет. Классикалық кезең (б.д.д. V-VI ғ.ғ) Аттикалық кезең. Фольклор –балалар әдебиетінің алтын қоры. Бейімбет Майлин мен Сәкен Сейфуллиннің балаларға арналған шығармалары.	Виды задержки устной речи и упражнений. Совершенствовать технику речи. Древняя литература. Классический период (V-VI вв. до н. э.) Аттический период.Фольклор – золотой фонд детской литературы. Произведения Беимбета Майлина и Сакена Сейфуллина для детей	Types of speech delays and exercises. Improve your speaking technique. Ancient literature. Classical period (V-VI centuries BC) Attic period. Folklore is the golden fund of children's literature. Works by Beimbet Maylin and Saken Seifullin for children
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</b>		
Мырзағалиева Күлзада Мешітбайқызы	Мырзағалиева Кульзада Мешитбаевна,	Myrzagalieva Kulzada Meshitbaevna associate

қауымдастырылған профессор	ассоциированный профессор	professor
----------------------------	---------------------------	-----------

<i>Қазақ әдеби тұлғатануы / Казахская литературная персоналистика / Kazakh Literary Personalism</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Қазақ әдебиетінде айтулы орын алған көрнекті әдебиеттік тұлғалар туралы ақпарат алып, ғылыми ізденістерге жол салу.	Получение информации о выдающихся литературных личностях, занимавших видное место в казахской литературе, направление научных исследования.	Obtaining information about outstanding literary personalities who occupied a prominent place in Kazakh literature, the direction of scientific research.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b> Қазақ әдебиетінің қалыптасып дамуына үлес қосқан тұлғалардың өмірі мен шығармашылығы туралы түсінік қалыптасу. Әдеби тұлғалар туралы деректерді жан-жақты талдауға, студенттердің өзіндік көзқарасын қалыптастыру. Әдеби тұлғаларды терең біліп, шығармаларын практикада пайдалана білуге дағдылану.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> Формирование представлений о жизни и творчестве лиц, внесших вклад в становление и развитие казахской литературы. Комплексный анализ данных о литературных деятелях, формирование собственной точки зрения учащихся. Познакомьтесь поближе с литературными деятелями и научитесь использовать их произведения на практике.	<b>After successful completion of the course, students will be</b> Formation of an understanding of the life and creativity of persons who contributed to the formation and development of Kazakh literature Comprehensive analysis of data about literary figures, formation of students' own point of view. Get to know literary figures in depth and learn to use their works in practice.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің тарихы, Абайтану, Ахметтану	История казахской литературы XIX века, Абаеведение, Ахметоведение	History of Kazakh Literature of the XIX Century, Abay Study, Akhmetology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Абай Құнанбаев – қазақ әдебиетінің классигі. Шоқан Уәлиханов – шығыстың жарық жұлдызы. Ы.Алтынсариннің ағартушылық жолы. А.Байтұрсынның өмірі мен шығармашылығы. М. Дулатовтың өмірі мен шығармашылығы. Шәкәрімнің өмірі мен әдеби қызметі.	Абай Құнанбаев – классик казахской литературы. Шоқан Уәлиханов – яркая звезда Востока. Путь Ю. Алтынсарина к просветлению. Жизнь и творчество А. Байтұрсынова. М. Жизнь и творчество Дулатова. Жизнь и литературная деятельность Шәкәрім.	Abay Kunanbaev is a classic of Kazakh literature. Shokan Valikhanov is a bright star of the East. Yu. Altynsarin's path to enlightenment. Life and work of A. Baitursynov. M. Life and work of Dulatov. Life and literary activity of Shakarim.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Мырзағалиева Күлзада Мешітбайқызы қауымдастырылған профессор	Мырзағалиева Кулзада Мешитбаевна ассоциированный профессор	Myrzagalieva Kulzada Meshitbaevna associate professor

<i>Қазақ әдеби сынының тарихы/История казахской литературной критики/History of Kazakh literary criticism</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
әр кезеңнің шығармаларына берілген сын түрлерін оқып үйренеді және өзіндік әдеби сыни көзқарас қалыптастырады.	изучает виды критики произведений каждого периода и формирует свой литературный критический взгляд.	With works of literary criticism get acquainted, study the types of criticism given to the works of each period and form their own literary critical attitude.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақ әдеби сыны тарихының кезеңдерін және осы кезеңдерге кіретін сыни ой-пікірлер мен еңбектерді оқып меңгереді;</li> <li>- қазақ әдеби сынының ерекшелік сипатын, тақырыбы мен мазмұнын біледі;</li> <li>-қазақ сынының асыл арналарын;</li> <li>- көркем шығармаға әдеби талдау жасаудың әдіс-тәсілдерін: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) шығарманың тақырыбы мен идеясын тануды;</li> <li>ә) сюжеті мен композициясын талдауды;</li> <li>б) образдардың жасалу жолдарын;</li> <li>в) шығарманың поэтикалық тілін талдауды.</li> </ul> </li> <li>- сөз байлығын молайтып, өз ойын әсерлі жеткізуді меңгереді.</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучает этапы истории казахской литературной критики и критические мысли и труды, входящие в эти периоды;</li> <li>- знает специфический характер, тематику и содержание казахской литературной критики;</li> <li>- благородные каналы казахской критики;</li> <li>-методы и приемы литературного анализа художественного произведения: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) признание темы и идеи произведения;</li> <li>б) анализ сюжета и композиции;</li> <li>б) способы создания образов;</li> <li>в) анализ поэтического языка произведения.</li> </ul> </li> <li>- приумножает свое слово, умудряется внушительно донести свою мысль.</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studies the stages of the history of Kazakh literary criticism and critical thoughts and works included in these periods;</li> <li>- knows the specific nature, subject matter and content of Kazakh literary criticism;</li> <li>- noble channels of Kazakh criticism;</li> <li>- methods and techniques of literary analysis of a work of art: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) recognition of the theme and idea of the work;</li> <li>b) analysis of the plot and composition;</li> <li>b) ways to create images;</li> <li>c) analysis of the poetic language of the work.</li> </ul> </li> <li>- multiplies his word, manages to convey his idea impressively.</li> </ul>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қазақ халық ауыз әдебиеті, Әдебиеттануға кіріспе және әдебиет теориясы, Абайтану, Ахметтану	Казахское устное народное творчество, Введение в литературоведение и теория литературы, Абаеведение, Ахметоведение	Kazakh Oral national creative art, Introduction to Literary Studies and Theory of Literature at School, Abay Study, Akhmetology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Қазақ әдеби сынының қалыптасуы. Сыни ой-пікірлердің тууы мен дамуы. Қазақ әдеби сынының қоғамдағы ой-пікірде	Становление казахской литературной критики. Рождение и развитие критического мышления. Место	The formation of Kazakh literary criticism. The birth and development of critical thinking. The place of Kazakh literary criticism in thinking in

<p>алатын орны. Қазақ әдеби сынының зерттелу тарихы. Орыстың демократтық сыны. Халықтық эстетика. Шоқан, Ыбырай, Абайдың эстетикалық көзқарастары. 19 ғ. аяғы мен 20ғ. басындағы қазақ баспасөзінің дамуы. 20 ғ. 20-жылдарында-ғы қазақ әдеби сынының дамуы. Ахмет Байтұрсынов – сын туралы. Қазақ әдеби сыны және зерттеу. Жаңғыру кезеңіндегі қазақ әдеби сынының дамуы. Кеңестік дәуірдің соңғы жылдарындағы қазақ сыны мен зерттеуі. Қазақ әдебиетінің сыны тәуелсіздік жылдарында. Сын өнері ғылымындағы жанр мәселесі. Әдеби сынның шағын жанрлары. Сыни мақалалар. Сыни мақаланың шағын түрлері.</p>	<p>казахской литературной критики в мышлении в обществе. История изучения казахской литературной критики. Русская демократическая критика. Народная эстетика. Эстетические взгляды Шокана, Ибрая, Абая. Развитие казахской прессы в конце 19-начале 20 в. Развитие казахской литературной критики в 20-е годы 20 в. Ахмет Байтұрсынов-о критике. Казахская литературная критика и исследования. Развитие казахской литературной критики в период возрождения. Казахская критика и исследования последних лет советской эпохи. Критика казахской литературы за годы независимости. Проблема жанра в науке критического искусства. Малые жанры литературной критики. Критические статьи. Небольшие виды критической статьи.</p>	<p>society. The history of the study of Kazakh literary criticism. Russian democratic criticism. Folk aesthetics. The aesthetic views of Shokan, Ibray, and Abai. The development of the Kazakh press in the late 19th and early 20th centuries. The development of Kazakh literary criticism in the 20s of the 20th century. Akhmet Baitursynov-about criticism. Kazakh literary criticism and research. The development of Kazakh literary criticism during the Renaissance. Kazakh criticism and research of the last years of the Soviet era. Criticism of Kazakh literature during the years of independence. The problem of genre in the science of critical art. Small genres of literary criticism. Critical articles. Small types of critical articles.</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b></p>		
<p>Бекбосынова Асия Хасанқызы қауымдастырылған профессор</p>	<p>Бекбосынова Асия Хасановна Ассоциированный профессор</p>	<p>Bekbosynova Asiya Khasanovna Associate Professor</p>