

АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨңІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE COURSES

6B01506 География / География / Geography

2024 жылдардың жинағы үшін /для набора 2024 г. / for the admission 2024

ҚОСТАНАЙ, 2024

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Баубекова Г.К./Baubekova G. – жаратылыстану-ғылыми пәндер кафедрасының меңгерушісі, педагогикалық білім магистрі, аға оқытушы / заведующая кафедрой естественно-научных дисциплин, магистр педагогического образования, старший преподаватель / Head of the Department of Natural Science, Master of pedagogical education, senior lecturer

Коваль В.В./ Koval V. – жаратылыстану-ғылыми пәндер кафедрасының аға оқытушысы, география магистрі/ старший преподаватель кафедры естественно-научных дисциплин, магистр географии / Senior Lecturer, Department of Natural Sciences, Master of Geography

Ахметова Э.Б. / Akhmetova E. – жаратылыстану-ғылыми пәндер кафедрасының аға оқытушысы, география магистрі/ старший преподаватель кафедры естественно-научных дисциплин, магистр географии / Senior Lecturer, Department of Natural Sciences, Master of Geography

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ, 2024.- 66 б.

Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2024.-66 с.

Catalog of elective disciplines.- Kostanay: Akhmet Baitursynuly KRU, 2024. – 66 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2024 жылда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын студенттерге арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для студентов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2024 года.

The catalog of elective courses contains a list of elective component disciplines and a brief description of them, indicating the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is designed for students enrolled in credit technology, admission 2024.

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 2024 ж. 29.05. №3 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, протокол от 29.05.2024 г №3

Approved at the meeting of the educational and methodological council of Akhmet Baitursynuly KRU, minutes dated 29.05.2024 y. №_3

Мазмұны / Содержание/ Contents

	Кіріспе / Введение / Introduction	4
	Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /Распределение элективных дисциплин по семестрам /Distribution of elective courses by semester	5
1	1 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 1 курса / Elective courses for 1 st year students.....	7
2	2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса/ Elective courses for 2 nd year students.....	11
3	3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса/ Elective courses for 3 rd year students.....	35
4	4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса Elective courses for 4 th year students.....	47

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Студент мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Студент эдвайзермен бірлесе отырып, студенттің жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті студенттер! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, студент должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним студент заполняет форму записи студентов на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые студенты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

Introduction

With credit technology, a catalog of elective courses is developed. A catalog is a systematic list of elective component courses and contains a brief description of them.

Along with studying the required / university component courses, the student must choose an elective course.

Advisers help students make choices of elective courses. Together with their adviser, the student fills out a form to register for courses for an ICP (individual curriculum plan).

Dear students! It is important to remember that the level of your professional training as a future specialist depends on how considered and complete your educational trajectory will be.

**Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /
Распределение элективных дисциплин по семестрам /Distribution of elective
courses by semester**

Пәннің атауы / Наименование дисциплины / The name of the discipline	Кредитте р саны / Кол-во кредитов/ Number of credits	Академи ялық кезең/ Акад период/ Academic period
Жалпы жертану/Общее землеведение/General earth science	5	1
Геология/ Геология/ Geology		
Картография және топография негіздері/ Картография и основы топографии/ Cartography and Basics of Topography	5	3
Геоинформатика негіздері/ Основы геоинформатики/ Basics of Geoinformatics		
Топырақ географиясы/ География почв/ Soil Geography	5	3
Биогеография/ Биогеография/ Biogeography		
Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture	5	4
Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of economics and business		
Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership		
Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ Ecology and Basics of Life Safety		
Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат/Основы научных исследований и академическое письмо / Basics of Research and Academic Writing		
Қаржылық сауаттылық негіздері/ Основы финансовой грамотности/ Basics of financial literacy	4	4
Әлемнің географиялық дереккөздері/ Географические базы данных мира/ Geographic Databases of the World		
Географиялық карталар/ Географические карты/ Geographic Maps	3	5
Ландшафттану/Ландшафтоведение/ Landscape studies		
Бұзылған аумақтарды қалпына келтіру/ Восстановление нарушенных территорий/ Restoration of disturbed areas	5	6
Қазақстанның физикалық географиясы/ Физическая география Казахстана/ Physical Geography of Kazakhstan		
Қазақстан палеогеографиясы/ Палеогеография Казахстана/		

Paleogeography of Kazakhstan		
Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы/ Экономическая и социальная география Казахстана/ Economic and Social Geography of Kazakhstan	5	6
Қазақстандағы өндірістің техникалық-экономикалық негіздері/ Технико-экономические основы производства/ Казахстана Feasibility Study of Production in Kazakhstan		
Әлемнің экономикалық географиясы/ Экономическая география мира/ Economic Geography of the World	5	7
Қызмет көрсету саласының географиясы/ География сферы услуг/ The Geography of the service sector		
Топонимика/ Топонимика/ Топонимы	4	7
Аймақтану/ Регионоведение/ Regional Studies		
Геоэкологиялық зерттеулер/ Геоэкологические исследования/ Geoeological Studies	5	7
Адамзаттың ғаламдық мәселелері/ Глобальные проблемы человечества/ Global Problems of Humanity		
Елтану/ Страноведение/ Country Studies	5	7
Әлем қалалары/ Города мира/ Cities of the world		
Халықаралық туризм географиясы/ География международного туризма/ Geography of International Tourism	5	7
Рекреациялық география/ Рекреационная география/ Recreational Geography		
Minor		
Пән 1/Дисциплина 1	5	5
Пән 2/Дисциплина 2	5	6
Пән 3/Дисциплина 3	5	6

1 1 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер /Элективные дисциплины для студентов 1 курса/ Elective courses for 1st year students

<i>Жалпы жертану/ Общее землеведение/ General earth science</i>						
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>						
планетарлық географиялық қалыптастыру.	табиғи қабық	кешен туралы	ретінде түсінік	сформировать понятие о географической оболочке, как о планетарном природном комплексе.	to form the concept of the geographical shell as a planetary natural complex.	
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>						
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар			После успешного завершения курса обучающиеся будут		After successful completion of the course, students will be	
<p>-Географиялық қабықтың түрлі салаларында болып жатқан негізгі табиғи құбылыстарды, оқиғалар мен процестерді, негізгі физикалық-географиялық заңдарды және олардың әрекет ету саласын біледі;</p> <p>- Әртүрлі карталар мен диаграммаларды талдайды;</p> <p>- Жер бедерінің қалыптасу заңдылықтарын және оның тектоника мен геологиямен өзара байланысын анықтайды;</p> <p>-Физикалық-географиялық зерттеулердің методологиясы мен әдістерін, Климаттық сипаттамаларды анықтау бойынша математикалық есептеулерді, өзендердің морфометриялық көрсеткіштерін, рельефті және т. б. біледі.;</p> <p>- Географиялық ақпаратты ұсынудың әртүрлі тәсілдерін қолданады;</p> <p>-Физикалық-географиялық процестер мен құбылыстарды болжайды;</p> <p>- Әртүрлі деңгейдегі географиялық кешендерде табиғи, экономикалық және</p>			<p>- Знает основные природные явления, события и процессы, происходящие в различных сферах географической оболочки; основные физико-географические законы и область их действия;</p> <p>- Анализирует различные карты и диаграммы;</p> <p>- Выявляет закономерности формирования рельефа и его взаимосвязи с тектоникой и геологией;</p> <p>- Владеет методологией и методами физико-географических исследований, математических расчетов по определению климатических характеристик, морфометрических показателей рек, рельефа и т.д.;</p> <p>- Применяет различные способы представления географической информации;</p> <p>- Прогнозирует физико-географические процессы и явления;</p>		<p>- Knows the main natural phenomena, events and processes occurring in various spheres of geographical environment; basic physical and geographical laws and their scope;</p> <p>- Analyzes a variety of maps and charts;</p> <p>- Reveals the regularities of the formation of the relief and its relationship with tectonics and Geology;</p> <p>- Owns the methodology and methods of physical and geographical research, mathematical calculations to determine climatic characteristics, morphometric indicators of rivers, topography, etc.;</p> <p>- Applies different ways of presenting geographical information;</p> <p>- Predicts physical and geographical processes and phenomena;</p> <p>- Able to identify the relationship of natural, economic and social components in geographical complexes of different rank;</p> <p>- Finds the causes of environmental problems, their consequences and solutions.</p>	

элеуметтік компоненттердің өзара байланысын анықтауға қабілетті; - Экологиялық проблемалардың себептерін, олардың салдарын және шешу жолдарын табады.	- Способен выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга; - Находит причины экологических проблем, их последствия и пути решения.	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
-	-	-
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Кіріспе. Географиялық қабықты қалыптастыратын факторлар. Атмосфера. Атмосферадағы ылғалдылық. Атмосфералық циркуляция. Климат. Гидросфера. Әлемдік мұхит суы. Құрлық суы. Литосфера. Биосфера. Географиялық қабық. Геожүйе және Ноосфера.	Введение. Факторы, образующие географическую оболочку. Атмосфера. Влажность в атмосфере. Атмосферная циркуляция. Климат. Гидросфера. Вода Мирового океана. Земельная вода. Литосфера. Биосфера. Географическая оболочка. Геосистема и ноосфера.	Introduction. Factors that form the geographical envelope. Atmosphere. Humidity in the atmosphere. Atmospheric circulation. Climate. Hydrosphere. Water of the World Ocean. Land water. Lithosphere. Biosphere. Geographical envelope. Geosystem and Noosphere.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Ландшафттану. Топырақ географиясы. Геоморфология. Картография және топография негіздері.	Ландшафтоведение. География почв. Геоморфология. Картография и основы топографии.	Landscape studies. Soil Geography. Geomorphology. Cartography and Basics of Topography
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Ахметова Э.Б. Аға оқытушы, география магистрі	Омарова К.И. Старший преподаватель, магистр географии	Koval V.V. , Master of Geography, senior lecturer

<i>Геология/Геология/Geology</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Геология ғылымы туралы жалпы түсінік қалыптастыру, геология курсына басқа ғылымдармен байланыстыра отырып, жер және жер қыртысы жөніндегі ғылыми мәліметтерді жүйелеп оқып білу.	Формировать общее представление о науке геологии, уметь систематически читать научные данные о Земле и земной коре, связывая курс геологии с другими науками.	To form a general understanding of the science of geology, to be able to systematically read scientific data about the Earth and the earth's crust, connecting the course of geology with other sciences.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар	После успешного завершения курса обучающиеся будут	After successful completion of the course, students will be
<ul style="list-style-type: none"> - Жердің физикалық-географиялық, эволюциялық, тұтас дамуын түсінуді көрсетеді; географиялық карталарды талдайды, геодеректер базасын жасайды; - Тау жыныстарының басты түрлері – магмалық, шөгінді, метаморфты жыныстарды бір-бірінен ажырата біледі; - Белгілі бір аумақтық геологиялық даму тарихын анықтайды; - Тектоникалық, геологиялық, физикалық оқу карталарын беттестіру арқылы жер қыртысының тектоникалық, геологиялық, орографиялық элементтерінің өзара байланысын, бірлестігін көрсетеді; - Картада көрсетілген жер қыртысының құрылымдық элементтеріндегі геологиялық өзгерістерге талдау жасай алады. 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует понимание физико-географического, эволюционного, целостного развития Земли; анализирует географические карты, создает базу геоданных; - Умеет различать основные типы горных пород – магматические, осадочные, метаморфические породы; - Определяет историю геологического развития определенной территории; - Показывает взаимосвязь и объединение тектонических, геологических, орографических элементов земной коры путем сравнения тектонических, геологических, физико-учебных карт; - Может анализировать геологические изменения структурных элементов земной коры, показанных на карте. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrates an understanding of the physical-geographical, evolutionary, holistic development of the Earth; analyzes geographic maps, creates a geodatabase; - Able to distinguish between the main types of rocks - igneous, sedimentary, metamorphic rocks; - Determines the history of geological development of a certain territory; - Shows the relationship and unification of tectonic, geological, orographic elements of the earth's crust by comparing tectonic, geological, physical and educational maps; - Can analyze geological changes in the structural elements of the earth's crust shown on the map.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
-	-	-
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Кіріспе. Геология ғылымы және геохронология. Жер қыртысы және жер	Введение. Геологическая наука и геохронология. Земная кора и основные	Introduction. Geological science and geochronology. The Earth's crust and the main

эволюциясының негізгі кезеңдері. Жердің геологиялық процестері. Жердің экзогендік процестері.	этапы эволюции Земли. Геологические процессы <i>Земли. Экзогенные процессы Земли.</i>	stages of the Earth's evolution. Geological processes of the Earth. Exogenous processes of the Earth.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Пайдалы қазбалар кен орындарының геологиясы мен географиясы. Ландшафттану. Геоморфология. Геоинформатика негіздері. Қазақстан палеогеографиясы	География и геология месторождений полезных ископаемых. Ландшафтоведение. Геоморфология. Основы геоинформатики. Палеогеография Казахстана	Geography and Geology of Mineral Deposits. Landscape studies. Geomorphology. Basics of Geoinformatics. Paleogeography of Kazakhstan
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Ахметова Э.Б. Аға оқытушы, география магистрі	Баубекова Г.К. , магистр педагогического образования, старший преподаватель	Koval V.V. , Master of Geography, senior lecturer

2 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса / Elective courses for 2nd year students

<i>Картография және топография негіздері/ Картография и основы топографии/ Cartography and Basics of Topography</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
географиялық карталар мен басқа да картографиялық туындылар туралы шындықты бейнелеудің ерекше тәсілі ретінде тұтас түсінік қалыптастыру.	сформировать целостное представление о географических картах и других картографических произведениях как особом способе отображения действительности.	to form a holistic view of maps and other cartographic works as a special way of displaying reality.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар	После успешного завершения курса обучающиеся будут	After successful completion of the course, students will be
<p>Нәтижесінде студенттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - картографиялық бейненің негізгі картографиялық білімі мен тәсілдерін; географиялық карталар мен атластарды жіктеуді; шағын масштабты карталардың математикалық негізін білу. - географиялық карталарды оқи білу; кез келген масштабтағы жалпы және арнайы (тақырыптық) географиялық карталардың әр түрлі түрлерімен жұмыс істеу; түрлі масштабтағы карталарда есептерді шешу және өлшеу жүргізу; аспаптармен жұмыс істеу. - әр түрлі географиялық карталармен дұрыс жұмыс істеу дағдысын меңгеру, шартты белгілерді пайдалана отырып, картаны еркін оқу, картографиялық қаріптерді сызу, әр түрлі міндеттерді шешу. 	<p>В результате студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные картографические знания и способы картографического изображения; классификацию географических карт и атласов; математическую основу мелкомасштабных карт. - уметь читать географические карты; работать с различными видами общих и специальных (тематических) географических карт любого масштаба; решать задачи и производить измерения на картах различного масштаба; работать с приборами. - приобрести навыки правильной работы с географическими картами различных видов, свободно читать карту используя условные обозначения, вычерчивать картографические шрифты, решать различные задачи. 	<p>As a result, students should:</p> <ul style="list-style-type: none"> - know the basic cartographic knowledge and methods of cartographic image; classification of maps and atlases; mathematical basis of small-scale maps. - be able to read maps; work with different types of General and special (thematic) maps of any scale; solve problems and make measurements on maps of different scales; work with devices. - to acquire skills of correct work with geographical maps of various kinds, to read the map freely using symbols, to draw cartographic fonts, to solve various tasks
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Жалпы жертану	Общее землеведение	General earth science
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		

географиялық карта, шағын масштабты карталардың математикалық негізі, топографиялық карталар, карталардың жіктелуі, топографиялық картадағы географиялық объектілердің бейнесі	географическая карта, математическая основа мелкомасштабных карт, топографические карты, классификация карт, изображение географических объектов на топографической карте	geographic map, mathematical basis of small-scale maps, topographic maps, map classification, image of geographical features on a topographic map
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Әлемнің географиялық дереккөздері, Географиялық карталар	Географические базы данных мира, Географические карты	Geographic Databases of the World, Geographic Maps
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Баймаганбетова К.Т. , туризм магистрі, аға оқытушы,	Омарова К.И. , магистр географии, старший преподаватель, Коваль В.В. , магистр географии, старший преподаватель	Koval V. V. , master of geography, senior lecturer

Геоинформатика негіздері/ Основы геоинформатики/ Basics of Geoinformatics

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

географиядағы акпараттық технологиялардың қазіргі заманғы мүмкіндіктері, аспаптар мен жабдықтарды практикада қолдану туралы тұтас көзқарасты қалыптастыру.	сформировать целостное представление о современных возможностях информационных технологий в географии, практическом применении на практике приборов и оборудования.	to form a holistic view of the modern possibilities of information technologies in geography, the practical application of devices and equipment in practice.
--	---	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар	После успешного завершения курса обучающиеся будут	After successful completion of the course, students will be
<p>Пәнді меңгеру нәтижесінде студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - географиялық ғылымдарда ГАЖ қолданудың негізгі идеяларын, принциптері мен заңдылықтарын білу; - географиялық міндеттерді шешуде ГАЖ экономикалық тиімділігін, сондай-ақ олардың мүмкіндіктерінің шектерін түсінуді және анықтауды білу; - геоақпараттық пакеттермен практикалық жұмыс дағдыларын меңгеру; - заманауи ГАЖ-пакеттерді пайдалана отырып, қолданбалы міндеттерді шешу қабілеті мен дайындығын көрсету. 	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные идеи, принципы и закономерности использования ГИС в географических науках; - уметь понимать и определять экономическую эффективность ГИС в решении географических задач также пределы их возможностей; - владеть навыками практической работы с геоинформационными пакетами; - демонстрировать способность и готовность решать прикладные задачи с использованием современных ГИС-пакетов. 	<p>As a result of mastering the discipline the student must:</p> <ul style="list-style-type: none"> - know the basic ideas, principles and patterns of GIS use in geographical Sciences; - to be able to understand and determine the economic efficiency of GIS in solving geographical problems, as well as the limits of their capabilities; - to possess skills of practical work with geoinformation packages; - demonstrate the ability and readiness to solve applied problems using modern GIS packages.

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Геология	Геология	Geology
----------	----------	---------

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

ГАЖ даму тарихымен, ГАЖ негізгі ұғымдары мен терминдерімен; Геоинформатика жалпы мәселелерімен, кәсіби қызметтің пәндік салаларында қолдану технологияларымен (ГАЖ) танысу.	Ознакомление с историей развития ГИС, с основными понятиями и терминами ГИС; с общими вопросами геоинформатики, технологиями применения геоинформационных систем (ГИС) в предметных областях профессиональной	Familiarization with the history of GIS development, with the basic concepts and terms of GIS; with General issues of Geoinformatics, technologies of application of geoinformation systems (GIS) in the subject areas of professional activity.
---	---	--

	деяльносты.	
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites</i>		
Әлемнің географиялық дереккөздері, Географиялық карталар	Географиялық базалар мен деректер базасы, Географиялық карталар	Geographic Databases of the World, Geographic Maps
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Баймаганбетова К.Т. , туризм магистрі, аға оқытушы,	Омарова К.И. , магистр географиясы, старший преподаватель, Коваль В.В. , магистр географиясы, старший преподаватель	Koval V. V. , master of geography, senior lecturer

<i>Топырақ географиясы/ География почв/ Soil Geography</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
топырақтың пайда болуы, топырақ түзілу факторлары мен процестері туралы тұтас түсінік қалыптастыру.	сформировать целостное представление об образовании почв, факторах и процессах почвообразования.	to form a holistic view of soil formation, factors and processes of soil formation.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар	После успешного завершения курса обучающиеся будут	After successful completion of the course, students will be
<p>Пәнді меңгеру нәтижесінде студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - топырақ түзілу факторларын білу; топырақтың құрылымы, құрылымы, генезисі, физикалық, химиялық және биологиялық қасиеттері; Топырақтың орналасуының негізгі заңдылықтары; - топырақ жамылғысының дамуын анықтау және талдай білу; арнайы жабдықтарды пайдалана отырып практикалық тапсырмаларды орындау; - топырақ үлгілерінің құрылымын, қасиеттерін және құрамын анықтауға мүмкіндік беретін арнайы жабдықтармен жұмыс істеу. 	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать факторы почвообразования; состав строение, структуру, генезис, физические, химические и биологические свойства почв; основные закономерности размещения почв; - уметь выявлять и анализировать развитие почвенного покрова; выполнять практические задания с использование специального оборудования; - приобрести навыки: работы со специальным оборудованием, способствующим определять структуру, свойства и состав почвенных образцов. 	<p>As a result of mastering the discipline the student must:</p> <ul style="list-style-type: none"> - know the factors of soil formation; composition structure, structure, Genesis, physical, chemical and biological properties of soils; basic laws of soil placement; - be able to identify and analyze the development of soil cover; perform practical tasks using special equipment; - acquire skills: work with special equipment that helps to determine the structure, properties and composition of soil samples.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Жалпы жертану	Общее землеведение	General earth science
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
топырақ түзілу факторлары, топырақ құрылымы және оның морфологиялық белгілері, топырақ түзілу процестері, топырақтың сіңіру қабілеті және оның қышқылдығы, топырақтың жалпы физикалық және физикалық-механикалық қасиеттері, Топырақтың су қасиеттері, Топырақтың ауа режимі, топырақ типтерінің таралуы және	факторы почвообразования, строение почвы и ее морфологические признаки, процессы почвообразования, поглотительная способность почв и ее кислотность, общие физические и физико-механические свойства почв, водные свойства почвы, воздушный режим почвы, распространение типов почв и их характеристика, почвы полярной,	soil formation factors, soil structure and its morphological features, soil formation processes, soil absorption capacity and acidity, General physical and physical-mechanical properties of soils, soil water properties, soil air regime, distribution of soil types and their characteristics, soils of polar, tundra natural zones, soils of forest landscapes, soils of mixed

олардың сипаттамасы, полярлық, тундралық табиғи аймақтар топырағы, орман ландшафтары топырағы, аралас және жапырақты ормандар топырағы, орман-дала және дала аймағы топырағы, субтропикалық және тропикалық белдеулер топырағы, тау-кен	тундровой природных зон, почвы таежно-лесных ландшафтов, почвы зоны смешанных и лиственных лесов, почвы лесостепной и степной зоны, почвы субтропического и тропического поясов, характерные черты почв горных областей.	and deciduous forests, soils of forest-steppe and steppe zones, soils of subtropical and tropical zones, characteristic features of soils of mountain areas.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Ландшафттану, Қазақстанның физикалық географиясы	Ландшафтоведение, Физическая география Казахстана	Landscape studies, Physical Geography of Kazakhstan
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Ахметова Э.Б. Аға оқытушы, география магистрі	Коваль В.В. , магистр географии, старший преподаватель	Koval V. V. , master of geography, senior lecturer

<i>Биогеография/ Биогеография/ Biogeography</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Әлемнің флорасы мен фаунасының таралу географиясы мәселелерінде білімді, дағдыларды қалыптастыру.	Формирование знаний, навыков в вопросах географии распространения флоры и фауны мира.	Formation of knowledge and skills in the geography of the distribution of flora and fauna of the world.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар	После успешного завершения курса обучающиеся будут	After successful completion of the course, students will be
-Пәннің теориялық негіздерін біледі; -жердегі тіршіліктің таралу принциптерін, факторларын түсінеді ; -өсімдіктер мен жануарлар әлемінің негізгі түрлерін жіктейді; -зерттеу есептерін анықтауда есептеудің практикалық әдістерін қолданады; -жануарлар әлемін орналастыру және дамыту заңдылықтары мәселелерінде биогеография бойынша негізгі және теориялық білімдерін талдайды.	-Знает теоретические основы дисциплины; -понимает принципы, факторы распространения живого на Земле ; -классифицирует основные виды растительного и животного мира; -использует практические методы расчета в при решении определения исследовательских задач; -анализирует базовые и теоретические знания по биогеографии в вопросах закономерностях размещения и развития животного мира.	-Knows the theoretical foundations of the discipline; -understands the principles and factors of the spread of life on Earth ; -classifies the main types of flora and fauna; -uses practical methods of calculation in solving the definition of research problems; -analyzes the basic and theoretical knowledge of biogeography in the questions of the regularities of the placement and development of the animal world.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
-	-	-
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Биосфера туралы ілім, жердің дамуындағы геологиялық кезең. Жер бетіндегі өсімдіктер мен жануарлар әлемінің пайда болуы, даму кезеңдері. Өсімдіктер мен жануарлар әлемінің таралу географиясы. Өсімдіктер мен жануарлардың сирек кездесетін түрлері.	Учение о биосфере, геологический этап в развитии Земли. Возникновение растительного и животного мира на Земле, этапы развития. География распространения растительного и животного мира. Редкие исчезающие виды растений и животных.	The doctrine of the biosphere, the geological stage in the development of the Earth. The origin of the plant and animal world on Earth, the stages of development. Geography of distribution of flora and fauna. Rare and endangered species of plants and animals.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Бұзылған аумақтарды қалпына келтіру. Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Восстановление нарушенных территорий. Экология и основы безопасности	Restoration of disturbed areas. Ecology and Basics of Life Safety

	жизнедеятельности	
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Баймаганбетова К.Т. , туризм магистрі,аға оқытушы	Бородулина О.В. , к.б.н., профессор	Borodulina O.V. , Candidate of Biological Sciences, Professor

*Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/Основы права и антикоррупционной культуры
Basics of Law and Anti-Corruption Culture*

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша құқықтық білім мен азаматтық ұстаным жүйесін қалыптастыру.	Сформировать систему правовых знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции.	To form a system of legal knowledge and a civic position on combating corruption.
--	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстанның қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелерін, Мемлекеттік басқару органдарының жүйесін, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың мәнін, себептері мен шараларын түсінетін болады; - оқиғалар мен әрекеттерді заң тұрғысынан талдайды; - нормативтік актілерді қолдану, сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін қолданады; - меңгеруі тиіс: түрлі құжаттарға құқықтық талдау жүргізу дағдылары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіру дағдылары; - өз өмірінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық білімді қолдану; - білуге тиіс: сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шаралары; - меңгеруі керек: моральдық сана құндылықтарын іске асыру және күнделікті практикада адамгершілік нормаларын ұстану; жастар арасында сыбайлас 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основные положения действующего законодательства Казахстана, систему органов государственного управления, а также сущность, причины и меры противодействия коррупции; - анализировать события и действия с точки зрения права, - применять нормативные акты, а также задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции; - владеть: навыками ведения правового анализа различных документов, навыками совершенствования антикоррупционной культуры; - применять в своей жизнедеятельности правовые знания против коррупции; - знать: сущность коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; - уметь: реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением 	<p>After successful completion of the course, trainees will:</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand the main provisions of the current legislation of Kazakhstan, the system of public administration, as well as the essence, causes and measures to combat corruption; - analyze events and actions from the point of view of law, - apply regulations, as well as use spiritual and moral mechanisms to prevent corruption; - possess: skills in conducting legal analysis of various documents, skills in improving the anti-corruption culture; - apply legal knowledge against corruption in their daily activities; - to know: the essence of corruption and the causes of its origin; the measure of moral and legal responsibility for corruption offenses; - be able to: realize the values of moral consciousness and follow moral norms in daily practice; work to raise the level of anti-corruption culture among young people.
--	---	--

жемқорлыққа қарсы мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс жасайды.	уровня антикоррупционной культуры в молодежной среде.	
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Мемлекет пен құқықтың негізгі ұғымдары мен категориялары. Құқықтық қарым-қатынастар. ҚР конституциялық құқығының негіздері. ҚР Әкімшілік және қылмыстық құқық негіздері. ҚР Азаматтық құқық негіздері. "Сыбайлас жемқорлық" ұғымының теориялық-әдіснамалық негіздері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жетілдіру. Сыбайлас жемқорлық мінез-құлық табиғатының психологиялық ерекшеліктері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру.	Основные понятия и категории государства и права. Правовые отношения. Основы конституционного права РК. Основы административного и уголовного права РК. Основы гражданского права РК. Теоретико-методологические основы понятия «коррупции». Совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции. Психологические особенности природы коррупционного поведения. Формирование антикоррупционной культуры.	Basic concepts and categories of state and law. Legal relations. Fundamentals of the Constitutional law of the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of administrative and criminal law of the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of civil law of the Republic of Kazakhstan. Theoretical and methodological foundations of the concept of "corruption". Improvement of socio-economic relations of the Kazakh society as a condition for combating corruption. Psychological features of the nature of corrupt behavior. Formation of an anti-corruption culture.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Байгасова М.Ж.	Батырбекова Д.С.	Baitasova M.Zh. Batyrbekova D.S.

*Экономика және кәсіпкерлік негіздері/Основы экономики и предпринимательства
Basics of Economics and Business*

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Салауатты экономикалық ойды, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру.	Формирование экономического образа мышления, теоретических и практических навыков организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде	Formation of an economic way of thinking, theoretical and practical skills of organizing successful entrepreneurial activities of enterprises in a competitive environment
--	--	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі заманғы экономика принциптері мен заңдылықтардың қызмет етілуін, экономикалық категориялар, микро және макродеңгейдегі ұғымдық аппаратты түсінеді; - экономикалық жағдайды талдайды; - кәсіпкерлік қызметтің осы немесе басқа түрлерінің базалық процестерін белгілейді; - табысты кәсіпкерлік қызметіне мінездеме береді; - бизнес-жоспарды құрады және ұсынады; - алған білімдерін пайдалы кәсіпкерлік қызмет үшін қолданады; - кәсіпкерлік қызметті экономикалық және әлеуметтік басқару саласында дұрыс шешім қабылдай алады. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать принципы и законы функционирования современной экономики, экономические категории, понятийный аппарат на микро- и макроуровнях; - анализировать экономическую ситуацию; - выделять базовые процессы того или иного вида предпринимательской деятельности; - давать характеристику успешности предпринимательской деятельности; - составлять и презентовать бизнес-планы; - применять полученные знания для построения прибыльной предпринимательской деятельности - принимать правильные решения в области экономического и социального управления предпринимательской деятельности 	<p>After successful completion of the course, trainees will:</p> <ul style="list-style-type: none"> - to understand the principles and laws of the functioning of the modern economy, economic categories, conceptual apparatus at the micro and macro levels; - analyze the economic situation; - identify the basic processes of a particular type of business activity; - to characterize the success of entrepreneurial activity; - make and present business plans; - apply the acquired knowledge to build a profitable business - make the right decisions in the field of economic and social management of business activities
--	--	---

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

Экономика қызмет етуінің іргелі мәселелері. Капитал. Сұраныс пен ұсыныс нарығы. Бәсекелестік және монополия. Кәсіпкерлік:	Фундаментальные проблемы функционирования экономики. Капитал. Рынок Спрос и предложение. Конкуренция	Fundamental problems of the functioning of the economy. Capital. The market is supply and demand. Competition and monopoly.
---	--	---

<p>түсінігі, мәні, негізгі түрлері және ұйымдастыру нысандары. Кәсіпкерлік қызметтегі тәуекелдер. Коммерциялық құпия және оны қорғау тәсілдері. Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру. Кәсіпкерлік мәдениеті және этикасы.</p>	<p>и монополия. Предпринимательство: понятие, сущность, основные виды и формы организации. Риски в предпринимательской деятельности. Коммерческая тайна и способы ее защиты. Финансирование предпринимательской деятельности. Культура и этика предпринимательства.</p>	<p>Entrepreneurship: the concept, essence, main types and forms of organization. Risks in business activities. Trade secrets and ways to protect them. Financing of entrepreneurial activity. Culture and ethics of entrepreneurship.</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></p>		
<p>Жазыкбаева Г.К.</p>	<p>Тастемирова Ж.А.</p>	<p>TastemirovaZh.A. Senior Lecturer, Master of Economics, Zhazykbaeva G.K.</p>

Көшбасшылық негіздері/Основы лидерства/ Basics of Leadership

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Студенттердің көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және жалпы ел деңгейінде әсер ету әдістерін тиімді пайдалану арқылы адамдардың мінез-құлқын және өзара әрекеттесуін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын меңгеру	Овладение студентами методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом	Students' mastery of the methodology and practice of effective management of human behavior and interaction through the effective use of leadership qualities, styles, methods of influence at the enterprise level, the region and the country as a whole
---	--	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: <ul style="list-style-type: none">- басқарудың барлық деңгейлеріндегі ұйымдардағы көшбасшылық мәселелерін теориялық және практикалық шешуге ғылыми көзқарастың мәні мен әдістерін түсінеді;- басқарушылық міндеттерді шешу үшін көшбасшылық пен биліктің негізгі теорияларын қолданады;- жеке басының артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни бағалайды;- ұжымда жұмыс істеу; әлеуметтік маңызды мәселелер мен үдерістерді талдау, топтық динамика үдерістерін және команданы қалыптастыру қағидаттарын білу негізінде топтық жұмысты тиімді ұйымдастырады;- тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды талдау және жобалайды;- іскерлік қарым-қатынас дағдыларына ие болу; әр түрлі жағдайларға байланысты басқарудың алуан түрлі стильдеріне ие болу; көшбасшылық қасиеттерді зерттеу әдістері	После успешного завершения курса обучающиеся будут: <ul style="list-style-type: none">- понимать сущность и методы научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях на всех уровнях управления;- использовать основные теории лидерства и власти для решения управленческих задач;- критически оценивать личные достоинства и недостатки;- работать в коллективе; анализировать социально значимые проблемы и процессы, эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;- анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации;- обладать навыками делового общения; многообразными стилями управления в зависимости от различных ситуаций;	After successful completion of the course, trainees will: <ul style="list-style-type: none">- to understand the essence and methods of a scientific approach to the theoretical and practical solution of leadership problems in organizations at all levels of management;- use the basic theories of leadership and power to solve management problems;- critically evaluate personal strengths and weaknesses;- work in a team; analyze socially significant problems and processes, effectively organize group work based on knowledge of group dynamics processes and principles of team formation;- Analyze and design interpersonal, group and organizational communications;- possess business communication skills; diverse management styles depending on different situations; methods and techniques for researching leadership qualities, technologies for developing leadership abilities
--	--	---

мен әдістемелеріне, көшбасшылық қабілеттерді дамыту технологияларына ие болады	методами и методиками исследования лидерских качеств, технологиями развития лидерских способностей	
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Көшбасшылықтың табиғаты мен мәні. Көшбасшылық және менеджмент. Көшбасшылықтың дәстүрлі концепциялары. Көшбасшылықтың инновациялық концепциялары. Топтар, командалар және команда құру. Көшбасшының дамуы. Өзгерістерді жүзеге асыру кезіндегі көшбасшылық. Көшбасшылық мәселелері	Природа и сущность лидерства. Лидерство и менеджмент. Традиционные концепции лидерства. Инновационные концепции лидерства. Группы, команды и командообразование. Развитие лидера. Лидерство при осуществлении изменений. Проблемы лидерства	The nature and essence of leadership. Leadership and management. Traditional leadership concepts. Innovative leadership concepts. Groups, teams, and team building. The development of a leader. Leadership in making changes. Leadership challenges
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Тобылов К. Т.	Молдағалиева Н.Д.	Tobolov K. T., Moldagalieva N.D.

<i>Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ Ecology and Basics of Life Safety</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Табиғатың және қоғамның дамуының негізгі заңдылықтары туралы бір тұтас түсінік қалыптастыру.	Сформировать целостное представление об основных закономерностях развития природы и общества.	To form a holistic view of the basic laws of the development of nature and society..
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тірі организмдердің тіршілік ортасымен өзара әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтарды білу; - экологиялық факторлардың жіктелуін білу - организмдердің өмірлік ортасы туралы түсінік болуы - экологиялық жүйелер ұғымдарының негіздерін меңгеру 5 Табиғатты қорғаудың және табиғатты тиімді пайдаланудың негізгі принциптерін білу; - антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын болжай білу; - тіршілік қауіпсіздігінің теориялық негіздерін меңгеру - төтенше жағдайлар кезінде алғашқы көмек көрсете білу технологияларды пайдалана отырып, мамандық бойынша жобалау қызметін жүзеге асырады. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания; - знать классификацию экологических факторов - иметь представления о жизненных средах организмов - владеть Основами понятиями экологических систем - знать основные принципы охраны природы и рационального природопользования; - уметь прогнозировать социально-экологические последствия антропогенной деятельности; - владеть теоретическими основами безопасности жизнедеятельности - уметь оказывать первую помощь при чрезвычайных ситуациях с применением современных информационно-коммуникационных технологий в области экологических, физиологических и гигиенических исследований. 	<p>After successful completion of the course, students will be:</p> <ul style="list-style-type: none"> - to know the basic patterns that determine the interactions of living organisms with the environment; - know the classification of environmental factors - have an understanding of the living environments of organisms - to know the Basics of the concepts of ecological systems - to know the basic principles of nature protection and rational use of natural resources; - be able to predict the social and environmental consequences of anthropogenic activities; - possess the theoretical foundations of life safety - be able to provide first aid in emergency situations using modern information and communication technologies in the field of environmental, physiological and hygienic research.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Тіршіліктің негізгі орталары популяциялық	Основные среды жизни, популяционная	Basic living environments, population ecology,

экология, бірлестіктердің және экожүйелердің экология, биосфера ,өмір сүру қауіпсіздігінің теориялық негіздері	экология, экология сообществ и экосистем, биосфера, теоретические основы безопасности жизнедеятельности	ecology of communities and ecosystems, biosphere, theoretical foundations of life safety
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Кубеев М.С.	Ручкина Г.А.	Ruchkina G.A.

<i>Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат/ Основы научных исследований и академическое письмо/ Basics of Research and Academic Writing</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Ғылыми ойлауды дамыту және ғылым жүйесінде зерттеу жұмысының дағдыларын қалыптастыру	Развитие научного мышления и формирование навыков исследовательской работы в системе наук	The development of scientific thinking and the formation of research skills in the system of sciences
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - белгілі бір ғылымды зерттеудің ғылыми әдістері мен әдістерін қолданады; - ғылыми мәтіндердің әдіснамасы мен талдауын таңдайды; <p>зерттеу міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде жазбаша нысанда коммуникацияға түседі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - өзінің ғылыми-зерттеу қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша бұлтты және мобильді сервистерді пайдаланады. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научные методы и приемы исследования конкретной науки; - выбирать методологию и способ анализа научных текстов: коммуницировать на казахском, русском и иностранном языках для решения исследовательских задач; - использовать в своей научно-исследовательской деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации. 	<p>After successful completion of the course, students will be:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apply scientific methods and techniques for the study of a specific science; - to choose a methodology and method of analyzing scientific texts: to communicate in Kazakh, Russian and foreign languages to solve research problems; - to use various types of information and communication technologies in their research activities: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, processing, protecting and distributing information.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Педагогикадағы ғылыми зерттеу аппараты. Зерттеу тақырыбын таңдау. Педагогикалық эксперимент жүргізу әдістемесі, педагогикалық эксперимент нәтижелерін өңдеудің статистикалық әдістері және педагогикалық эксперимент нәтижелерін рәсімдеу. Әдебиетті іздеу және талдау, мақала жазу дағдыларын қалыптастыру. Академиялық жазудың ерекшеліктері.	Научный аппарат исследований в педагогике. Выбор темы исследования. Методика проведения педагогического эксперимента, статистические методы обработки результатов педагогического эксперимента и оформление результатов педагогического эксперимента. Поиск и анализ литературы, выработка навыков написания статьи. Особенности академического письма. Общие	The scientific apparatus of research in pedagogy. Choosing a research topic. The methodology of the pedagogical experiment, statistical methods of processing the results of the pedagogical experiment and the design of the results of the pedagogical experiment. Search and analysis of literature, development of article writing skills. Features of academic writing. General requirements for scientific work. Types of

<p>Ғылыми жұмысқа қойылатын жалпы талаптар. Академиялық мәтіндердің түрлері. Презентация стилі. Жазбаша ғылыми еңбектердегі қателер. Дереккөздермен жұмыс. Әдебиеттер мен сілтемелер ережелері. Плагиат. Библиография құрастыру. Ғылыми мәтінді құрылымдау және жазуға дайындық. Ғылыми мәтінді жазуға арналған практика-лық нұсқаулық</p>	<p>требования к научной работе. Виды академических текстов. Стилль изложения. Ошибки в письменных научных работах. Работа с источниками. Ссылки и правила цитирования. Плагиат. Составление библиографии. Структурирование и подготовка к написанию научного текста. Практические рекомендации к написанию</p>	<p>academic texts. The style of presentation. Errors in written scientific papers. Working with sources. References and citation rules. Plagiarism. Compiling a bibliography. Structuring and preparation for writing a scientific text. Practical recommendations for writing a scientific text.</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></p>		
<p>Беркенова Г.С.</p>	<p>Беркенова Г.С.</p>	<p>Berkenova G.S.</p>

Қаржылық сауаттылық негіздері/ Основы финансовой грамотности/ Fundamentals of financial literacy

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

студенттерде жеке қаржыға қатысты шешім қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты дамыту, сонымен қатар цифрлық технологияларды қолдану арқылы қаржылық қызметтерді тұтынушылар ретінде олардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға байланысты процестерді сыни тұрғыдан бағалау және талдау қабілетін дамыту.	формирование у обучающихся рационального финансового поведения при принятии решений, касающихся личных финансов, а также способности критически оценивать и анализировать процессы, связанные с защитой их прав и интересов в качестве потребителей финансовых услуг посредством использования в том числе цифровых технологий.	formation of students' rational financial behavior when making decisions related to personal finances, as well as the ability to critically evaluate and analyze the processes related to the protection of their rights and interests as consumers of financial services through the use of digital technologies.
---	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар - жеке және отбасылық қаржы саласындағы мәселелерді шешу үшін алған білімдері мен дағдыларын қолдануда танымдық және шығармашылық бастаманы көрсету; - халық үшін қаржылық тәуекелдер мен банкроттықты ескере отырып, жеке қаржыны өз бетінше жоспарлай және басқара білу; - жеке қаржыны басқаруға, қаржылық ұйымдармен ынтымақтастыққа, қаржылық тәуекелдерге және т.б. қатысты әртүрлі қаржылық мәселелерге қатысты өз пікіріңізді тұжырымдау; - қаржылық мәселелердің адамға әсерін талдай білу, сондай-ақ оларды шешу үшін тиісті мемлекеттік органдарға/қорларға хабарласа білу; - әртүрлі көздерден алынған қаржылық ақпаратты түсіндіре білу, сонымен қатар	После успешного завершения курса обучающиеся будут - проявлять познавательную и творческую инициативу в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов; - уметь самостоятельно осуществлять планирование и управление личными финансами с учетом финансовых рисков и банкротства для населения; - формулировать собственное мнение в отношении различных финансовых проблем по управлению личными финансами, сотрудничеству с финансовыми организациями, финансовыми рисками и т.д.; - уметь анализировать влияние финансовых проблем для человека, а также обращаться в соответствующие государственные органы/фонды для их решения;	After successful completion of the course, students will - to show cognitive and creative initiative in applying the acquired knowledge and skills to solve problems in the field of personal and family finance; - be able to independently carry out planning and management of personal finances taking into account financial risks and bankruptcy for the population; - to formulate their own opinion regarding various financial problems on personal finance management, cooperation with financial organizations, financial risks, etc.; - be able to analyze the impact of financial problems for the individual, and contact the appropriate government agencies/funds to resolve them; - be able to interpret financial information obtained from various sources, as well as
--	--	---

<p>пікірді (көзқарас), дәлелдемені (аргумент), фактілерді ажырата білу;</p> <p>- инвестициялық портфельді қалыптастыру кезінде туындайтын тәуекелдерді бағалау және азайту;</p> <p>- «қаржы пирамидасының» белгілерін анықтай білу және инвестициялау үшін қажетті құралдарды таңдай білу.</p>	<p>- уметь интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, а также различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты;</p> <p>- оценивать и минимизировать риски, возникающие при формировании инвестиционного портфеля;</p> <p>- уметь выявлять признаки «финансовой пирамиды» и выбирать необходимый инструментарий для инвестирования.</p>	<p>distinguish between opinion (point of view), evidence (argument), facts;</p> <p>- assess and minimize the risks arising in the formation of an investment portfolio;</p> <p>- be able to identify the signs of a “financial pyramid” and choose the necessary tools for investment.</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Қаржылық сауаттылықтың түсінігі, мақсаттары мен міндеттері. Ақша, есеп айырысу және төлемдер. Жеке қаржы: кіріс, шығыс, бюджет. Салықтар және жеке тұлғаларға салық салу. Халыққа банктік қызмет көрсету. Сақтандыру. Қаржы нарығы және инвестиция негіздері. Жеке кәсіпкерлік және стартап. Жеке тұлғалардың банкроттығы. Жеке қаржылық қауіпсіздік.</p>	<p>Понятие, цели и задачи финансовой грамотности. Деньги, расчеты и платежи. Личные финансы: доходы, расходы, бюджет. Налоги и налогообложение физических лиц. Банковские услуги для населения. Страхование. Финансовые рынки и основы инвестирования. Индивидуальное предпринимательство и стартап. Банкротство физических лиц. Личная финансовая безопасность.</p>	<p>The concept, goals and objectives of financial literacy. Money, settlements and payments. Personal finances: income, expenses, budget. Taxes and taxation of individuals. Banking services for the population. Insurance. Financial markets and basics of investing. Individual entrepreneurship and startup. Bankruptcy of individuals. Personal financial security.</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></p>		
<p>Жиентаев С.М.</p>	<p>Годунов В.В.</p>	<p>Годунов В.В.</p>

Әлемнің географиялық дереккөздері/ Географические базы данных мира/ Geographic Databases of the World

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

әлемнің негізгі табиғи кешендері туралы тұтас түсінік қалыптастыру, әлемнің физикалық картасының географиялық номенклатурасын зерттеу	сформировать целостное представление об основных природных комплексах мира, изучить географическую номенклатуру физической карты мира	to form a holistic view of the main natural complexes of the world, to study the geographical nomenclature of the physical map of the world
---	---	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар	После успешного завершения курса обучающиеся будут	After successful completion of the course, students will be
Нәтижесінде студенттер: - құрлықтар мен мұхиттардың табиғи кешендерінің дамуын білу; құрлықтар мен мұхиттардың табиғи кешендерінің өзара әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтарды білу; құрлықтар мен мұхиттардың ірі және орта географиялық объектілерінің толық географиялық номенклатурасын білу;; -табиғи кешендердің дамуына әсер ететін үрдістерді анықтай білу және талдай білу; әлемнің физикалық картасымен дұрыс жұмыс істей білу; әр құрлық пен мұхиттың барлық зерттелген географиялық нысандарын кез келген масштабтағы әлемнің физикалық картасында таба білу;; - географиялық картамен және атластармен, контурлық карталармен дұрыс жұмыс істеу дағдысын меңгеру; пән шеңберінде зерттелген кез келген материк пен мұхиттың барлық географиялық объектілерінің орналасқан жерін біле отырып, әлемнің физикалық картасында еркін бағдарлануы.	В результате студенты должны: - знать развитие природных комплексов материков и океанов; основные закономерности, определяющие взаимодействия развития природных комплексов материков и океанов; подробную географическую номенклатуру крупных и средних географических объектов материков и океанов; - уметь выявлять и анализировать процессы влияющие на развитие природных комплексов; правильно работать с физической картой мира; находить на физической карте мира любого масштаба все изученные географические объекты каждого материка и океана; - приобрести навыки правильной работы с географической картой и атласами, контурными картами; свободно ориентироваться на физической карте мира, зная местонахождение всех географических объектов любого материка и океана, изученных в рамках дисциплины.	As a result, students should: - to know the development of natural complexes of continents and oceans; the main laws that determine the interaction of the development of natural complexes of continents and oceans; detailed geographical nomenclature of large and medium-sized geographical objects of continents and oceans; - to be able to identify and analyze the processes affecting the development of natural complexes; to work correctly with the physical map of the world; to find on the physical map of the world of any scale all the studied geographical objects of each continent and ocean; - to acquire skills of correct work with a geographical map and atlases, contour maps; to be guided freely on a physical map of the world, knowing the location of all geographical objects of any continent and ocean studied within the discipline.

Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites

Картография және топография негіздері. Геоинформатика негіздері.	Картография и основы топографии. Основы геоинформатики.	Cartography and Basics of Topography. Basics of Geoinformatics
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
физикалық географияның дамуы, материктердің табиғи кешендері, әлемдік мұхиттың жалпы шолуы, материктер мен мұхиттардың географиялық объектілері.	развитие физической географии, природные комплексы материков, общий обзор Мирового океана, географические объекты материков и океанов.	development of physical geography, natural complexes of continents, General overview of the world ocean, geographical features of continents and oceans.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Қазақстанның физикалық географиясы, Әлемнің экономикалық географиясы, Халықаралық туризм географиясы	Физическая география Казахстана, Экономическая география мира, География международного туризма	Physical Geography of Kazakhstan, Economic Geography of the World, Geography of International Tourism
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Баймаганбетова К.Т., Аға оқытушы, туризм магистрі	Коваль В.В., магистр географии, старший преподаватель	Koval V. V., master of geography, senior lecturer

Географиялық карталар/Географические карты/Geographic Maps

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

КБП-дан тұтас түсінік қалыптастыру, түрлі номенклатуралық санаттағы әлем карталарының географиялық нысандарын зерттеу	сформировать целостное представление от ПТК, изучить географические объекты карт мира разных номенклатурных категорий	to form a holistic view of the PTC, to study the geographical features of the world maps of different nomenclature categories
---	---	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар	После успешного завершения курса обучающиеся будут	After successful completion of the course, students will be
Нәтижесінде студенттер: - құрлықтар мен мұхиттардың табиғи кешендерін дамытудың өзара әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтарды білу; әлем карталарының ең маңызды географиялық объектілерінің толық географиялық номенклатурасын білу.; - табиғи кешендердің дамуына әсер ететін үрдістерді анықтау және талдай білу; әлемнің физикалық картасымен дұрыс жұмыс істей білу; әлемнің физикалық картасында кез келген масштабтағы барлық зерттелген географиялық объектілерді табу; - географиялық картамен және атластармен, контурлық карталармен дұрыс жұмыс істеу дағдысын меңгеру; пән шеңберінде зерттелген кез келген материк пен мұхиттың барлық географиялық объектілерінің орналасқан жерін біле отырып, әлемнің географиялық картасында еркін бағдарлануы.	В результате студенты должны: - знать основные закономерности, определяющие взаимодействия развития природных комплексов материков и океанов; подробную географическую номенклатуру наиболее значимых географических объектов карт мира; - уметь выявлять и анализировать процессы влияющие на развитие природных комплексов; правильно работать с физической картой мира; находить на физической карте мира любого масштаба все изученные географические объекты; - приобрести навыки правильной работы с географической картой и атласами, контурными картами; свободно ориентироваться на географической карте мира, зная местонахождение всех географических объектов любого материка и океана, изученных в рамках дисциплины.	As a result, students should: - to know the basic laws that determine the interaction of the development of natural complexes of continents and oceans; detailed geographical nomenclature of the most important geographical objects of the world maps; - to be able to identify and analyze the processes affecting the development of natural complexes; to work correctly with the physical map of the world; to find on the physical map of the world of any scale all the studied geographical objects; - to acquire skills of correct work with a geographical map and atlases, contour maps; to be guided freely on a geographical map of the world, knowing the location of all geographical objects of any continent and ocean studied within the discipline.

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Картография және топография негіздері. Геоинформатика негіздері.	Картография и основы топографии. Основы геоинформатики.	Cartography and Basics of Topography. Basics of Geoinformatics
---	---	--

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

!КБП-ны дамыту, географиялық карталар және әртүрлі санаттағы олардың номенклатуралық объектілері	развитие птк, географические карты и их номенклатурные объекты разных категорий.	development of PTC, geographical maps and their nomenclature objects of different categories
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Қазақстанның физикалық географиясы, Әлемнің экономикалық географиясы	Физическая география Казахстана, Экономическая география мира	Physical Geography of Kazakhstan, Economic Geography of the World
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Баймаганбетова К.Т., Аға оқытушы, туризм магистрі	Коваль В.В., магистр географии, старший преподаватель	Koval V. V., master of geography, senior lecturer

3. 3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса/ Elective courses for 3rd year students

<i>Ландшафттану/Ландшафтоведение/Landscape studies</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Білім алушыларға жер бетіндегі ландшафт, олардың қалыптасуына әсер етуші факторларды және географиялық заңдылықтарды, жер бетінде байқалуының өзіндік ерекшеліктері туралы толық мағлұмат беру	Предоставление обучающимся подробной информации о ландшафте на земле, факторах, влияющих на его формирование и географических законах, особенностях их появления на земле.	Providing students with detailed information about the landscape on earth, the factors influencing its formation and geographical laws, the features of their appearance on earth.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар	После успешного завершения курса обучающиеся будут	After successful completion of the course, students will be
<p>-Білім алушылар пәннің зерттеу нысанын біледі, ландшафттың морфологиялық және генетикалық классификациясын, түрлерін, оларды қалыптастыру факторларын, негізгі географиялық заңдылықтарын сипаттай алады.</p> <p>-Зоналық және а зоналық заңдылықтарды ажырата алады, сыртқы және ішкі күштер туралы фактілерді, ережелерді түсіндіре алады;</p> <p>-Ландшафттың морфологиялық бөліктерін, ландшафттық сфераны, таксономиялық бірліктерін суреттермен, сызбалармен салыстырады, айырмашылығын көрсетеді, мысалдар келтіреді;</p> <p>-Сыртқы күштер мен антропогендік фактор әсерінен қалыптасатын ландшафт түрлерін ажырата алады, географиялық таралуы мен өзгеру себеп-салдарын талдайды;</p> <p>-Ландшафтты табиғи кешеннің басқа да</p>	<p>-обучающиеся могут знать формы изучения дисциплины, характеризовать морфологическую и генетическую классификацию ландшафта, виды, факторы их формирования, основные географические закономерности.</p> <p>-умеет различать региональные и азонические закономерности, объяснять факты, положения о внешних и внутренних силах;</p> <p>-сравнивает морфологические части ландшафта, ландшафтную сферу, таксономические единицы с рисунками, чертежами, отражает различия, приводит примеры;</p> <p>-различает виды ландшафтов, формируемых под воздействием внешних сил и антропогенных факторов, анализирует причины и последствия географического распространения и изменений;</p>	<p>-students know the forms of studying the discipline, can characterize the morphological and genetic classification of the landscape, species, factors of their formation, the main geographical patterns.</p> <p>-able to distinguish between zonal and azonic patterns, explain the position, the facts about the external and internal forces;</p> <p>-distinguishes types of landscapes formed under the influence of external forces and anthropogenic factors, analyzes the causes and consequences of geographical distribution and change;</p> <p>-able to determine the relationship of landscape natural complex with other components, systematize as a single natural complex;</p> <p>-assesses the geographical distribution of the landscape in the mountain and plain regions of Kazakhstan, their specific features.</p>

компоненттерімен өзара байланысын айқындай алады, біртұтас табиғи кешен ретінде жүйелейді; -Қазақстанның таулы және жазықты аймақтарындағы ландшафттың географиялық таралуына, олардың өзіндік ерекшеліктеріне баға береді.	-способен определять взаимосвязь ландшафтного природного комплекса с другими компонентами, систематизировать как единый природный комплекс; -оценивает географическое распространение ландшафта в горных и равнинных регионах Казахстана, их специфические особенности.	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Жалпы жертану, Геология, Топырақ географиясы, Қазіргі жаратылыстану концепциялары, Метеорология және климатология негіздері,	Общее землеведение, Геология, География почв, Концепции современного естествознания, Основы метеорологии и климатологии,	General earth science, Geology, Soil geography, Concepts of Modern Natural Science, Basics of meteorology and climatology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Ландшафттану тұжырымының қалыптасу тарихы. Ландшафттың аймақтық және аудандық бөлшектері. Ландшафт компоненттері және ландшафтты қалыптастырушы факторлар. Ландшафт морфологиясы. Фация. Ландшафт генезисі. Жердің ландшафттық сферасы. Антропогендік ландшафттың пайда болуы. Қазақстанның жазық жерлерінің ландшафттысы. Таулы аймақтардың ландшафттысының ерекшелігі.	История становления понятия ландшафтоведения. Региональные и районные детали ландшафта. Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы. Морфология ландшафта. Фасция. Ландшафтный генезис. Ландшафтная сфера Земли. Формирование антропогенного ландшафта. Пейзаж равнин Казахстана. Особенности ландшафта горных районов.	The history of the formation of the concept of landscape science. Regional and regional landscape details. Landscape components and landscape-forming factors. Landscape morphology. Fascia. Landscape genesis. Landscape sphere of the Earth. Formation of the anthropogenic landscape. Landscape of the plains of Kazakhstan. Features of the landscape of mountainous regions.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Рекреациялық география.Геоморфология.	Рекреационная география. Геоморфология.	Recreational Geography. Geomorphology.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Ахметова Э.Б. география магистрі, аға оқытушы	Баубекова Г.К., магистр педагогического образования, старший преподаватель	Koval V.V., Master of Geography, senior lecturer

<i>Бұзылған аумақтарды қалпына келтіру/ Восстановление нарушенных территорий/ Restoration of disturbed areas</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Ландшафт трансформациясының техногенді түрлері және оларды қалпына келтіру тәсілдері туралы түсініктерді қалыптастыру.	Формирование представлений о антропогенных видах преобразования ландшафтов и методах их восстановления.	Formation of ideas about anthropogenic types of landscape transformation and methods of their restoration.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар	После успешного завершения курса обучающиеся будут	After successful completion of the course, students will be
<p>-Білім алушылар пәннің зерттеу нысанын біледі, ландшафттың морфологиялық және генетикалық классификациясын, түрлерін, оларды қалыптастыру факторларын, негізгі географиялық заңдылықтарын сипаттай алады.</p> <p>-Зоналық және а зоналық заңдылықтарды ажырата алады, сыртқы және ішкі күштер туралы фактілерді, ережелерді түсіндіре алады;</p> <p>-Ландшафт құрушы компоненттерді және олардың өзара байланысын сызбалар, кестелер, графиктермен бейнелеп, түрлендіріп түсіндіре алады;</p> <p>-Ландшафттың морфологиялық бөліктерін, ландшафттық сфераны, таксономиялық бірліктерін суреттермен, сызбалармен салыстырады, айырмашылығын көрсетеді, мысалдар келтіреді;</p> <p>-Сыртқы күштер мен антропогендік фактор әсерінен қалыптасатын ландшафт түрлерін ажырата алады, географиялық таралуы мен өзгеру себеп-салдарын талдайды;</p> <p>-Ландшафтты табиғи кешеннің басқа да компоненттерімен өзара байланысын айқындай алады, біртұтас табиғи кешен</p>	<p>обучающиеся знают формы изучения дисциплины, могут характеризовать морфологическую и генетическую классификацию ландшафта, виды, факторы их формирования, основные географические закономерности.</p> <p>-умеет различать зональные и азонические закономерности, объяснять положения, факты о внешних и внутренних силах;</p> <p>-Ландшафтообразующие компоненты и их взаимосвязь могут отображать и интерпретировать чертежами, таблицами, графиками;</p> <p>- сравнивает морфологические части ландшафта, ландшафтную сферу, таксономические единицы с рисунками, чертежами, показывает различие, приводит примеры;</p> <p>-различает виды ландшафтов, формирующиеся под влиянием внешних сил и антропогенных факторов, анализирует причины и последствия географического распространения и изменения;</p> <p>-способен определять взаимосвязь ландшафтного природного комплекса с другими компонентами, систематизировать</p>	<p>-students know the forms of studying the discipline, can characterize the morphological and genetic classification of the landscape, species, factors of their formation, the main geographical patterns.</p> <p>-able to distinguish between zonal and azonic patterns, explain the position, the facts about the external and internal forces;</p> <p>-Landscape-forming components and their interrelation can display and interpret drawings, tables, graphs;</p> <p>-compares morphological parts of the landscape, landscape sphere, taxonomic units with drawings, drawings, shows the difference, gives examples;</p> <p>-distinguishes types of landscapes formed under the influence of external forces and anthropogenic factors, analyzes the causes and consequences of geographical distribution and change;</p> <p>-able to determine the relationship of landscape natural complex with other components, systematize as a single natural complex; assesses the geographical distribution of the landscape in the mountain and plain regions of Kazakhstan, their specific features.</p>

ретінде жүйелейді; -Қазақстанның таулы және жазықты аймақтарындағы ландшафттың географиялық таралуына, олардың өзіндік ерекшеліктеріне баға береді.	как единый природный комплекс; оценивает географическое распространение ландшафта в горных и равнинных регионах Казахстана, их специфические особенности.	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Биогеография	Биогеография	Biogeography
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Ландшафттар. Техногенез. Ландшафттардың өзгеруіне әсер етуші факторлар. Табиғи-техногендік ландшафттардың түрлері. Ландшафттың механикалық бұзылуы. Ландшафттың химиялық ластануы. «ҚР Жер қойнауы туралы Заңы». Бұзылған жерлерді қалпына келтіруді реттейтін нормативтік құжаттар. Қалпына келтірудің объектілері мен міндеттері. Бүлінген жерлердің табиғи ландшафттарға әсері.	Пейзажи. Техногенез. Факторы, влияющие на изменение ландшафтов. Виды природных и рукотворных ландшафтов. Механическое разрушение ландшафта. Химическое загрязнение ландшафта. «Закон о недрах Республики Казахстан». Нормативные документы, регламентирующие восстановление поврежденных участков. Объекты и задачи реставрации. Влияние деградированных земель на природные ландшафты.	Landscapes. Technogenesis. Factors influencing changes in landscapes. Types of natural and man-made landscapes. Mechanical destruction of the landscape. Chemical pollution of the landscape. “Law on subsoil of the Republic of Kazakhstan.” Regulatory documents regulating the restoration of damaged areas. Objects and tasks of restoration. The impact of degraded lands on natural landscapes.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Геоэкологиялық зерттеулер, Геоморфология, Адамзаттың ғаламдық мәселелері.	Геоэкологические исследования, Геоморфология, Глобальные проблемы человечества.	Geocological Studies, Geomorphology, Global Problems of Humanity.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Ахметова Э.Б., география магистрі, аға оқытушы	Пережогин Ю.В., к.б.н., профессор	Perezhogin Y.V., Candidate of Biological Sciences, Professor

Қазақстанның физикалық географиясы/ Физическая география Казахстана/ Physical Geography of Kazakhstan

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>физикалық-географиялық аймақтардың табиғи жағдайын, табиғи ресурстардың географиялық таралуын, территориядағы табиғат құбылыстарының қалыптасу факторларын, өзгеру, даму заңдылықтарын көрсету</p>	<p>показать природное состояние физико-географических районов, географическое распределение природных ресурсов, факторы формирования природных явлений на территории, закономерности изменения и развития.</p>	<p>to show the natural state of physical and geographical regions, the geographical distribution of natural resources, the factors of formation of natural phenomena in the territory, the patterns of change and development.</p>
---	--	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p align="center">Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p>	<p align="center">После успешного завершения курса обучающиеся будут</p>	<p align="center">After successful completion of the course, students will be</p>
<p>- Білім алушылар Қазақстанның географиялық орнын, шекарасын біледі, Қазақстан территориясындағы негізгі табиғи географиялық объектердің физикалық картадағы орнын көрсете алады.</p> <p>- Қазақстанның жер бедерін, геологиясы мен тектоникасын байланыстыра отырып, жер бедерінің ерекшелігі туралы фактілерді, ережелерді түсіндіре алады;</p> <p>- Аймақтың климатына, табиғи ерекшеліктеріне әсер етуші факторларды анықтайды және олардың өзара байланысын тақырыптық карталармен, сызбалар, кестелер, графиктермен бейнелеп, түрлендіріп түсіндіре алады;</p> <p>- Қазақстанның ішкі суларын, табиғат зоналарын, өсімдік жамылғысы мен жануарлар дүниесінің географиялық таралуын суреттермен, сызбалармен салыстырады, айырмашылығын көрсетеді, мысалдар келтіреді;</p> <p>- Физикалық географиялық</p>	<p>- Обучающиеся знают географическое положение Казахстана, его границы, могут указать расположение основных природно-географических объектов на территории Казахстана на физической карте.</p> <p>- может объяснить факты и правила об особенностях местности, связывая топографию, геологию и тектонику Казахстана;</p> <p>- Выявляет факторы, влияющие на климат и природные особенности региона и может изобразить и объяснить их взаимосвязь с помощью тематических карт, рисунков, таблиц, графиков;</p> <p>- сравнивает географическое распространение внутренних водоемов, природных зон, растительности и фауны Казахстана с картинками, рисунками, показывает различия, приводит примеры;</p> <p>- Умеет различать физико-географическое районирование, анализировать причины и последствия географического</p>	<p>- Students know the geographical location of Kazakhstan, its borders, can indicate the location of the main natural and geographical objects on the territory of Kazakhstan on a physical map.</p> <p>- can explain facts and rules about the features of the terrain, linking the topography, geology and tectonics of Kazakhstan;</p> <p>- Identifies factors influencing the climate and natural features of the region and can depict and explain their relationship using thematic maps, pictures, tables, graphs;</p> <p>- compares the geographical distribution of inland waters, natural zones, vegetation and fauna of Kazakhstan with pictures, pictures, shows the differences, gives examples;</p> <p>- Can distinguish between physical and geographical zoning, analyze the causes and consequences of the geographical distribution and formation of natural objects;</p> <p>- can determine the relationship between the components that make up the natural complex of physical and geographical territories, systematize</p>

<p>аудандастыруын ажырата алады, географиялық таралуы мен табиғи ерекшеліктерінің қалыптасуының себеп-салдарын талдайды;</p> <p>- Физикалық географиялық аудандардың табиғи кешенін құрайтын компоненттерінің өзара байланысын айқындай алады, біртұтас табиғи кешен ретінде жүйелейді;</p>	<p>распределения и формирования природных объектов;</p> <p>- может определить взаимосвязь компонентов, составляющих природный комплекс физико-географических территорий, систематизировать их как единый природный комплекс;</p>	<p>them as a single natural complex;</p>
<i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i>		
<p>Топырақ географиясы, Географиялық карталар, Әлемнің географиялық дереккөздері</p>	<p>География почв, Географические карты, Географические базы данных мира</p>	<p>Soil Geography, Geographic Maps, Geographic Databases of the World</p>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Қазақстанның физикалық географиясы пәніне жалпы шолу. Қазақстанның тектоникалық-геологиялық құрылымы. Рельефі. Климаты. Қазақстанның ішкі сулары. Қазақстанның табиғат зоналары. Тұран жазығы. Оңтүстік Орал таулы аймағы. Қазақтың ұсақшоқысы. Алтай тауы. Сауыр-Тарбағатай. Жоңғар Алатауы. Тянь-Шань тауы</p>	<p>Общий обзор предмета физическая география Казахстана. Тектонико-геологическое строение Казахстана. Рельефы. Климат. Внутренние воды Казахстана. Природные зоны Казахстана. Туранская равнина. Южноуральский горный регион. Горный Алтай. Саур-Тарбағатай. Джунгарский Алатау. Гора Тянь-Шань</p>	<p>General overview of the subject physical geography of Kazakhstan. Tectonic and geological structure of Kazakhstan. Reliefs. Climate. Inland waters of Kazakhstan. Natural zones of Kazakhstan. Turan plain. South Ural mountain region. Mountain Altai. Saur-Tarbagatai. Dzungarian Alatau. Mount Tien Shan</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
<p>Топонимика</p>	<p>Топонимика</p>	<p>Toponymy</p>
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
<p>Ахметова Э.Б., аға оқытушы</p>	<p>Омарова К.И., магистр географии, страший преподаватель</p>	<p>Koval V.V., Master of Geography, senior lecturer</p>

Қазақстан палеогеографиясы/ Палеогеография Казахстана/ Paleogeography of Kazakhstan

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Қазақстан аумағының табиғи жағдайларын зерттеу географиясы бойынша пәндік құзыреттілікті қалыптастыру, оның қалыптасуы мен дамуының негізгі заңдылықтарын қалыптастыру.	сформировать предметные компетенции по географии исследования природных условий территории Казахстана, основные закономерности ее формирования и развития.	to form subject competences on geography of research of natural conditions of the territory of Kazakhstan, the main regularities of its formation and development.
---	--	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар	Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар	Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар
<p>Қазақстан аумағының табиғи жағдайларын зерттеу географиясы бойынша білімді, ғалымдардың еңбегі мен үлесін, олардың Қазақстан ғылымын қалыптастырудағы рөлін меңгерген;</p> <p>Қазақстан аумағындағы табиғи жағдайлардың ерекшеліктерін талдайды;</p> <p>Физикалық-географиялық процестер мен құбылыстарды болжайды;</p> <p>Жер бедерінің қалыптасу заңдылықтарын және оның тектоника мен геологиямен өзара байланысын анықтайды;</p> <p>Картографиялық, статистикалық материалмен жұмыс істеу дағдыларын қолданады;</p> <p>Акт қолдана отырып, практикалық тапсырмаларды орындау кезінде жобалық, зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады;</p> <p>Экологиялық проблемалардың себептерін, олардың салдарын және шешу жолдарын табады.</p> <p>Кәсіби қызметте алынған білім мен біліктерді қолданады</p>	<p>Владеет знаниями по географии исследования природных условий территории Казахстана, вклад и труды ученых, их роль в формировании науки Казахстана;</p> <p>Анализирует особенности природных условий на территории Казахстана;</p> <p>Прогнозирует физико-географические процессы и явления;</p> <p>Выявляет закономерности формирования рельефа и его взаимосвязи с тектоникой и геологией;</p> <p>Применяет навыки работы с картографическим, статистическим материалом;</p> <p>Организует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ;</p> <p>Находит причины экологических проблем, их последствия и пути решения.</p> <p>Применяет полученные знания и умения в профессиональной деятельности</p>	<p>Has knowledge on geography of research of natural conditions of the territory of Kazakhstan, contribution and works of scientists, their role in formation of science of Kazakhstan;</p> <p>Analyzes the features of natural conditions on the territory of Kazakhstan;</p> <p>Predicts physical and geographical processes and phenomena;</p> <p>It reveals the regularities of formation of the relief and its relationship to tectonics and Geology;</p> <p>Applies skills of work with cartographic, statistical material;</p> <p>Organizes project, research work in the implementation of practical tasks, using ICT;</p> <p>Finds the causes of environmental problems, their consequences and solutions.</p> <p>Applies the acquired knowledge and skills in professional activities</p>

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Геология	Геология	Geology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Қазақстан табиғатын зерттеу тарихы, табиғи ортаның қалыптасуы, қызмет ету, кеңістіктік дифференциация, шаруашылық пайдалану және экологиялық жай-күйінің аймақтық заңдылықтарын тану.	истории исследования природы Казахстана, региональных закономерностей формирования, функционирования, пространственной дифференциации, хозяйственного использования и экологического состояния природной среды.	Knowledge of the history of nature research in Kazakhstan, regional patterns of formation, functioning, spatial differentiation, economic use and ecological state of the natural environment.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Топонимика	Топонимика	Toponymy
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Баймаганбетова К. Т. аға оқытушы, туризм магистрі	Омарова К.И. , старший преподаватель, магистр географии	Koval V.V. , Master of Geography, senior lecturer

*Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы/ Экономическая и социальная география Казахстана/
Economic and Social Geography of Kazakhstan*

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

ҚР Табиғи-ресурстық әлеуетін, экономикалық аудандардың географиясын, әлеуметтік саланы, ҚР саяси географиясын, салалық және өңірлік кешендерді зерттеу.	изучить природно-ресурсный потенциал РК, географию экономических районов, социальную сферу, политическую географию РК, отраслевые и региональные комплексы.	to study natural-resource potential of Kazakhstan, geography of economic regions, social, political geography of Kazakhstan, sectoral and regional systems.
---	---	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар	После успешного завершения курса обучающиеся будут	After successful completion of the course, students will be
Қазақстанның минералдық-шикізат базасын, салалық құрылымын, экономикалық аудандарын сипаттайды; себеп-салдарлық байланыстарды, экономикалық, әлеуметтік, саяси процестердің даму заңдылықтарын түсіндіреді; ситуациялық есептерді шешу кезінде теориялық және практикалық материалды қолдануды көрсетеді; экологиялық проблемалар, логистика географиясы, халықаралық, өңірлік ұйымдар туралы пайымдайды; экономикалық аудандарды, экономика салаларын талдау алгоритмін құрады; акт қолдана отырып, практикалық тапсырмаларды орындау кезінде жобалау, зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады; демографиялық көрсеткіштердің өзгеруін болжайды; қазіргі заманғы салаларды, Қазақстанның геосаяси мәселелерін талқылайды.	характеризует минерально-сырьевую базу, отраслевую структуру, экономические района Казахстана; объясняет причинно-следственные связи, закономерности развития экономических, социальных, политических процессов; демонстрирует применение теоретического и практического материала при решение ситуативных задач; рассуждает об экологических проблемах, географии логистики, международных, региональных организациях; создает алгоритм анализа экономических районов, отраслей экономики; организует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ; прогнозирует изменение демографических показателей; обсуждает современные отрасли, геополитические вопросы Казахстана.	it characterizes the mineral resource base, industry structure, economic conditions of Kazakhstan; explains cause-and-effect relationships, patterns of development of economic, social and political processes; demonstrates the application of theoretical and practical material in solving situational problems; talks about environmental problems, logistics geography, international and regional organizations; creates an algorithm for the analysis of economic areas, sectors of the economy; organizes project, research work in the implementation of practical tasks, using ICT; predicts changes in demographics; discusses modern industries, geopolitical issues of Kazakhstan.

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Әлеуметтік, экономикалық және саяси географияға кіріспе	Введение в социальную, экономическую и политическую географию	Introduction to social, economic and political geography
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Ғылым парадигмалары, қоғамның экономикалық, әлеуметтік процестері, Қазақстан Республикасының салалық құрамы, география, сыртқы экономикалық байланыстар, геосаяси мәселелерді зерттеу.	Изучение методологии, парадигмы науки, экономические, социальные процессы общества, отраслевой состав Республики Казахстан, география внешнеэкономических связей, геополитические вопросы.	Study of methodology, paradigm of science, economic, social processes of society, sectoral composition of the Republic of Kazakhstan, geography, foreign economic relations, geopolitical issues.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Аймақтану, Елтану	Регионоведение, Страноведение	Regional Studies, Country Studies
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Баймаганбетова К.Т. , туризм магистрі, аға оқытушы	Баубекова Г.К. , магистр педагогического образования, старший преподаватель	Koval V.V. , Master of Geography, senior lecturer

<i>Қазақстандағы өндірістің техникалық-экономикалық негіздері/ Техничко-экономические основы производства Казахстана/ Feasibility Study of Production in Kazakhstan</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
ҚР Табиғи-ресурстық әлеуетін, экономикалық аудандардың географиясын, әлеуметтік саланы, ҚР саяси географиясын, салалық және өңірлік кешендерді зерттеу.	изучить природно-ресурсный потенциал РК, географию экономических районов, социальную сферу, политическую географию РК, отраслевые и региональные комплексы.	to study natural-resource potential of Kazakhstan, geography of economic regions, social, political geography of Kazakhstan, sectoral and regional systems.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар	После успешного завершения курса обучающиеся будут	After successful completion of the course, students will be
Қазақстанның минералдық-шикізат базасын, салалық құрылымын, экономикалық аудандарын сипаттайды; себеп-салдарлық байланыстарды, экономикалық, әлеуметтік, саяси процестердің даму заңдылықтарын түсіндіреді; ситуациялық есептерді шешу кезінде теориялық және практикалық материалды қолдануды көрсетеді; экологиялық проблемалар, логистика географиясы, халықаралық, өңірлік ұйымдар туралы пайымдайды; экономикалық аудандарды, экономика салаларын талдау алгоритмін құрады; акт қолдана отырып, практикалық тапсырмаларды орындау кезінде жобалау, зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады; демографиялық көрсеткіштердің өзгеруін болжайды; қазіргі заманғы салаларды, Қазақстанның геосаяси мәселелерін талқылайды.	характеризует минерально-сырьевую базу, отраслевую структуру, экономические района Казахстана; объясняет причинно-следственные связи, закономерности развития экономических, социальных, политических процессов; демонстрирует применение теоретического и практического материала при решение ситуативных задач; рассуждает об экологических проблемах, географии логистики, международных, региональных организациях; создает алгоритм анализа экономических районов, отраслей экономики; организует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ; прогнозирует изменение демографических показателей; обсуждает современные отрасли, геополитические вопросы Казахстана.	it characterizes the mineral resource base, industry structure, economic conditions of Kazakhstan; explains cause-and-effect relationships, patterns of development of economic, social and political processes; demonstrates the application of theoretical and practical material in solving situational problems; talks about environmental problems, logistics geography, international and regional organizations; creates an algorithm for the analysis of economic areas, sectors of the economy; organizes project, research work in the implementation of practical tasks, using ICT; predicts changes in demographics; discusses modern industries, geopolitical issues of Kazakhstan.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Пайдалы қазбалар кен орындарының	География и геология месторождений	Geography and Geology of Mineral Deposits,

геологиясы мен географиясы, Әлеуметтік, экономикалық және саяси географияға кіріспе	полезных ископаемых, Введение в социальную, экономическую и политическую географию	Introduction to social, economic and political geography
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Ғылым парадигмалары, қоғамның экономикалық, әлеуметтік процестері, Қазақстан Республикасының салалық құрамы, география, сыртқы экономикалық байланыстар, геосаяси мәселелерді зерттеу.	Изучение методологии, парадигмы науки, экономические, социальные процессы общества, отраслевой состав Республики Казахстан, география, внешнеэкономических связей, геополитические вопросы.	Study of methodology, paradigm of science, economic, social processes of society, sectoral composition of the Republic of Kazakhstan, geography, foreign economic relations, geopolitical issues.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Аймақтану, Елтану	Регионоведение, Страноведение	Regional Studies, Country Studies
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Баймаганбетова К.Т. , туризм магистрі, аға оқытушы	Баубекова Г.К. , магистр педагогического образования, старший преподаватель	Koval V.V. , Master of Geography, senior lecturer

4. 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса Elective courses for 4th year students

<i>Әлемнің экономикалық географиясы/ Экономическая география мира/ Economic Geography of the World</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Бүкіл әлемнің халқы мен шаруашылығының, сондай-ақ оның жекелеген аймақтары мен елдерінің орналасу және даму заңдылықтарын зерттейді.	Изучает закономерности размещения и развития населения и хозяйства всего мира, а также его отдельных регионов и стран.	Studies the patterns of placement and development of the population and economy of the world, as well as its individual regions and countries.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар	После успешного завершения курса обучающиеся будут	After successful completion of the course, students will be
Табиғи ресурстардың негізгі түрлерін орналастыру ерекшеліктері, жекелеген өңірлер мен елдердің демографиялық процестері, Өртүрлі ақпарат көздері бойынша табиғи, әлеуметтік-экономикалық және геоэкологиялық объектілердің, процестер мен құбылыстардың географиялық даму үрдістерін анықтайды және салыстырады; Әлемнің жекелеген елдері мен өңірлерінің ресурстық қамтамасыз етілуін, олардың демо-графикалық жағдайын бағалау және түсіндіру; Өр түрлі құбылыстар мен процестердің географиялық заңдылықтарын көрсететін кестелер, картосхемалар, диаграммалар, қарапайым карталар, модельдер, олардың аумақтық өзара іс-қимылдарын құрайды.; Өртүрлі мемлекеттер экономикасының айырмашылықтары мен жалпы ерекшеліктерін, жаһандық саяси-экономикалық және өңірлік проблемалардың өзара байланысын анықтайды;	Владеет основными понятиями и терминами; особенности размещения основных видов природных ресурсов, демографические процессы отдельных регионов и стран, Определяет и сравнивает по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию; Составляет комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; Выявляет различия и общие черты экономики различных государств, взаимосвязь глобальных и региональных политико-	Owens the basic concepts and terms; features of placement of the main types of natural resources, demographic processes of separate regions and the countries, Identifies and compares geographical trends of natural, socio-economic and geocological objects, processes and phenomena according to different sources of information; Assess and explain the resource availability of individual countries and regions of the world, their demographics; Is a comprehensive geographical characteristics of regions and countries of the world; tables, maps, diagrams, simple maps, models that reflect the geographical patterns of various phenomena and processes, their territorial interactions; Reveals the differences and common features of the economy of different States, the relationship of global and regional political and economic problems; Demonstrates the application of theoretical and practical material in solving situational

Ситуациялық есептерді шешу кезінде теориялық және практикалық материалды қолдануды көрсетеді; Акт қолдана отырып, практикалық тапсырмаларды орындау кезінде жобалау, зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады; Кәсіби қызметте алған білім мен іскерлікті қолданады.	экономических проблем; Демонстрирует применение теоретического и практического материала при решение ситуативных задач; Организует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ; Применяет полученные знания и умения в профессиональной деятельности.	problems; Organizes project, research work in the implementation of practical tasks, using ICT; Applies the acquired knowledge and skills in professional activities.
<i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i>		
Әлеуметтік, экономикалық және саяси географияға кіріспе. Географиялық карталар. Әлемнің географиялық дереккөздері.	Введение в социальную, экономическую и политическую географию. Географические карты. Географические базы данных мира.	Introduction to social, economic and political geography. Geographic Maps. Geographic Databases of the World.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Кіріспе. Әлемнің саяси картасы. Қалыптасу кезеңдері. Әлем халықтарының географиясы. Әлемнің табиғат ресурстарының географиясы. Әлемнің аймақтарына сипаттама.	Введение. Политическая карта мира. Формирующие этапы. География народов мира. География природных ресурсов мира. Описание регионов мира.	Introduction. Political map of the world. Formative stages. Geography of the peoples of the world. Geography of natural resources of the world. Description of the regions of the world.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Баймаганбетова К. Т. аға оқытушы, туризм магистрі	Омарова К.И. Старший преподаватель, магистр географии	Koval V.V. , Master of Geography, senior lecturer

<i>Қызмет көрсету саласының географиясы/ География сферы услуг/ The Geography of the service sector</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
қызмет көрсету саласындағы әлем аймақтарының экономикалық, әлеуметтік дамуының географиялық көрінісі туралы тұтас көзқарасты қалыптастыру.	формирование целостного представления о географической картине экономического, социального развития регионов мира в области сферы услуг.	The goal is to form a holistic view of the geographical picture of the economic and social development of the world's regions in the field of services.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар	После успешного завершения курса обучающиеся будут	After successful completion of the course, students will be
Өңірлердің экономикалық және әлеуметтік дамуындағы әлемнің табиғи жағдайлары мен ресурстарының рөлін түсінеді; салалардың даму перспективаларын анықтай білу және ұлттық экономиканың, көлік инфрақұрылымының, туризмнің маңыздылығын ашу; экологиялық мәселелер, логистика географиясы, халықаралық, аймақтық ұйымдар туралы әңгімелейді; экономикалық географиялық объектілерді сипаттай алады; олардың пайда болу себептерін білу адамзаттың жаһандық және аймақтық мәселесі;	Понимает роль природных условий и ресурсы мира в экономическом и социальном развитии регионов; уметь определять перспективы развития отраслей и раскрыть значение национального хозяйства, развития транспортной инфраструктуры, туризма; рассуждает об экологических проблемах, географии логистики, международных, региональных организациях; умеет описывать экономические географические объекты; знать причины их возникновения глобальная и региональная проблема человечества;	Understands the role of natural conditions and the resources of the world in the economic and social development of regions; be able to determine the prospects for the development of industries and reveal the importance of the national economy, the development of transport infrastructure, tourism; talks about environmental problems, the geography of logistics, international and regional organizations; can describe economic geographical objects; know the causes of their occurrence a global and regional problem of humanity;
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Әлеуметтік, экономикалық және саяси географияға кіріспе	Введение в социальную, экономическую и политическую географию	Introduction to social, economic and political geography
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Әлемдік шаруашылықтың салалық және аумақтық құрылымының географиялық аспектілері. олардың әлеуметтік-экономикалық даму деңгейі, халықаралық географиялық бөлу жүйесіндегі мамандануы	Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства. размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по	Geographical aspects of the sectoral and territorial structure of the world economy. the geographical specifics of individual countries and regions, their differences in the level of socio-economic development, specialization in

бойынша айырмашылықтары; адамзаттың жаһандық проблемаларының географиялық аспектілері. Демографиялық процестер, адамзаттың жаһандық мәселелері	уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества. Демографические процессы, глобальные проблемы человечества.	the system of international geographical division of labor; geographical aspects of global problems of mankind. Demographic processes, global problems of mankind.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Баймаганбетова К. Т. аға оқытушы, туризм магистрі	Омарова К.И. Старший преподаватель, магистр географии	Koval V.V. , Master of Geography, senior lecturer

<i>Топонимика/ Топонимика/ Топонимика</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Ғылыми пән методологиясын оқып білу, топонимикалық объектілерді және олардың географиялық атауларын (топонимдерін), олардың мәнін, құрылымын, шығу тегі мен таралу ареалын талдау; географиялық атаулардың қалыптасуының негізгі факторлары мен шарттары.	Изучить методологию научной дисциплины, анализировать топонимические объекты и их географические названия (топонимы), их значение, структуру, происхождение и ареал распространения; основные факторы и условия формирования, заимствования и переименования географических названий.	To study the methodology of the scientific discipline, to analyze toponymic objects and their geographical names(toponyms), their meaning, structure, origin and distribution area; the main factors and conditions for the formation, borrowing and re-naming of geographical names.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар	После успешного завершения курса обучающиеся будут	After successful completion of the course, students will be
Ономастика мен топонимиканың мәні, функциялары мен негізгі принциптерін біледі; Топонимдердің қалыптасуының негізгі заңдылықтарын және олардың қазіргі кезеңде әртүрлі елдер мен Қазақстанда көрініс табуын қолданады; Топонимикалық ерекшеліктерді, класстарды, аумақтарды талдайды; Топонимдердің өзгеру себептерін түсіндіру, олардың аймақтық айырмашылықтарын анықтау; Аймақтың топонимикалық сыныптарын, топонимдерін жіктейді;	Знает сущность, функции и основные принципы ономастики и топонимики; Применяет основные закономерности образования топонимов и их проявления в разных странах и Казахстане на современном этапе; Анализирует топонимические особенности, классы; территории; Объяснять причины изменения топонимов, выявлять их региональные различия; Классифицирует топонимические классы, топонимы региона;	Knows the essence, functions and basic principles of onomastics and toponymy; Applies the basic laws of formation of toponyms and their manifestations in different countries and Kazakhstan at the present stage; Analyses of toponymic features, classes; site; Explain the reasons for the change of toponyms, identify their regional differences; Classifies toponymic classes, toponyms of the region;
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қазақстанның физикалық географиясы, Қазақстан палеогеографиясы	Физическая география Казахстана, Палеогеография Казахстана	Physical Geography of Kazakhstan, Paleogeography of Kazakhstan
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Географиялық карталарды зерделеу және материктер мен мұхиттар, әлем елдері мен	Активизация познавательной деятельности, накопление и	activation of cognitive activity, accumulation and perfection of new knowledge and skills in the study

аймақтары картасындағы географиялық объектілер мен құбылыстар атауларының үлкен номенклатурасын есте сақтау кезінде танымдық іс-әрекетті жандандыру, жаңа білім мен дағдыларды жинақтау және жетілдіру.	совершенствование новых знаний и умений при изучении географических карт и запоминании большой номенклатуры названий географических объектов и явлений на картах материков и океанов, стран и регионов мира.	of geographical maps and remembering a large range of names of geographical objects and phenomena on the map of continents and oceans, countries and regions of the world..
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Баймаганбетова К.Т. аға оқытушы, туризм магистрі	Баубекова Г.К. Старший преподаватель, магистр педагогического образования	Koval V.V. , Master of Geography, senior lecturer

<i>Аймақтану/ Регионоведение/ Regional Studies</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Физикалық-географиялық және экономикалық-географиялық аспектілер, мәдениет және халықаралық туризм мәселелерінде әлем өңірлерінің даму ерекшеліктерін зерттеу.	Изучить особенности развития регионов мира в вопросах физико-географических и экономико-географических аспектов, культуры и международного туризма.	To study the peculiarities of the development of the regions of the world in terms of physical-geographical and economic-geographical aspects, culture and international tourism.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар	После успешного завершения курса обучающиеся будут	After successful completion of the course, students will be
<p>Аймақтардың, әлем елдерінің дамуының табиғи және әлеуметтік - экономикалық ерекшеліктерін біледі;</p> <p>Әлемнің өңірлері мен елдерінің кешенді географиялық сипаттамасын жасайды;</p> <p>әртүрлі құбылыстар мен процестердің географиялық заңдылықтарын, олардың аумақтық өзара іс-қимылдарын көрсететін кестелер, картосхемалар, диаграммалар, қарапайым карталар, модельдер;</p> <p>Әртүрлі мемлекеттер экономикаларының айырмашылықтары мен ортақ белгілерін, жаһандық және өңірлік саяси-экономикалық проблемалардың өзара байланысын анықтайды;</p> <p>Ситуациялық есептерді шешуде теориялық және практикалық материалдарды қолдануды көрсетеді;</p> <p>АКТ пайдалана отырып, практикалық тапсырмаларды орындау кезінде жобалау, зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады;</p> <p>Кәсіби қызметте алған білімдері мен дағдыларын қолданады.</p>	<p>Знает природные и социально-экономические особенности развития регионов, стран мира;</p> <p>Составляет комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</p> <p>Выявляет различия и общие черты экономики различных государств, взаимосвязь глобальных и региональных политико-экономических проблем;</p> <p>Демонстрирует применение теоретического и практического материала при решении ситуативных задач;</p> <p>Организует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ;</p> <p>Применяет полученные знания и умения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Knows the natural and socio - economic features of the development of regions and countries of the world;</p> <p>Makes a comprehensive geographical description of the regions and countries of the world; tables, map charts, diagrams, simple maps, models that reflect the geographical patterns of various phenomena and processes, their territorial interactions;</p> <p>Identifies the differences and common features of the economy of different states, the relationship of global and regional political and economic problems;</p> <p>Demonstrates the use of theoretical and practical material in solving situational problems;</p> <p>Organizes project, research work in the implementation of practical tasks, using ICT;</p> <p>Applies the acquired knowledge and skills in professional activities.</p>

<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Әлеуметтік, экономикалық және саяси географияға кіріспе. Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	Введение в социальную, экономическую и политическую географию. Экономическая и социальная география Казахстана	Introduction to social, economic and political geography. Economic and Social Geography of Kazakhstan
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Әлем аймақтарының, жекелеген елдердің табиғи, әлеуметтік – экономикалық ерекшеліктері. Демография, демографиялық саясат, әлем елдерінің халықтары мен мәдениеті. Әлем елдеріндегі қазіргі экологиялық, әлеуметтік мәселелер.	Природные, социально – экономические особенности регионов мира, отдельных стран. Демография, демографическая политика, народы и культура стран мира. Современные экологические, социальные проблемы в странах мира.	Natural, socio-economic features of the world's regions and individual countries. Demography, demographic policy, peoples and culture of the countries of the world. Modern environmental and social problems in the countries of the world
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Баймаганбетова К.Т. , туризм магистрі, аға оқытушы	Баубекова Г.К. , магистр педагогического образования, старший преподаватель	Koval V.V. , Master of Geography, senior lecturer

<i>Геоэкологиялық зерттеулер/ Геоэкологические исследования/ Geoeological Studies</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
антропогендік және табиғи факторлардың әсерінен геосфералық қабықтардың ресурстарын пайдалануды геоэкологиялық зерттеу мәселелерінде білім, білік және дағдыларды қалыптастыру.	формирование знаний, умений и навыков в вопросах геоэкологических исследований использования ресурсов геосферных оболочек под влиянием антропогенных и природных факторов.	The goal is to form knowledge, skills and abilities in the issues of geoeological studies of the use of resources of geospheric shells under the influence of anthropogenic and natural factors.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар	После успешного завершения курса обучающиеся будут	After successful completion of the course, students will be
Пәндік салада теориялық білімді меңгерген; Геоологиялық қабықтардың ресурстарына антропогендік және табиғи факторлардың әсерімен байланысты экологиялық проблемаларды талдайды; Ресурстармен қамтамасыз ету мәселелерінде экологиялық проблемаларды шешу бойынша ықтимал даму жолдарын әзірлейді және ұсынады; Алынған құзыреттерді практикада оқу процесін ұйымдастыру мәселелерінде қолданады.	Владеет теоретическими знаниями в предметной области; Анализирует экологические проблемы, связанные с влиянием антропогенных и природных факторов. Разрабатывает и предлагает возможные пути развития по решению экологических проблем в вопросах ресурсообеспеченности; Применяет полученные компетенции в вопросах организации учебного процесса на практике.	Has theoretical knowledge in the subject area; Analyzes environmental problems related to the influence of anthropogenic and natural factors on the resources of geological shells; Develops and suggests possible ways of development to solve environmental problems in terms of resource availability; Applies the acquired competencies in the organization of the educational process in practice.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Бұзылған аумақтарды қалпына келтіру/ Пайдалы қазбалар кен орындарының географиясы және геологиясы.	Восстановление нарушенных территорий/ География и геология месторождений полезных ископаемых	Restoration of disturbed areas, Geography and Geology of Mineral Deposits
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Жердің геосфералық қабықтарының ресурстары-литосфера, атмосфера, Гидрология, БиоСфера. Табиғи ресурстардың жіктелуі. Баламалы көздерді пайдаланудың заманауи тәсілдері, әлемдік тәжірибе. Экологиялық зардаптар және ресурстармен қамтамасыз ету.	Ресурсы геосферных оболочек Земли – литосферы, атмосферы, гидрологии, биосферы. Классификация природных ресурсов. Современные способы использования альтернативных источников, мировой опыт. Экологические последствия и ресурсообеспеченность.	Resources of the Earth's geospheric shells – the lithosphere, atmosphere, hydrology, and biosphere. Classification of natural resources. Modern methods of using alternative sources, world experience. Environmental impacts and resource availability.

<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Баймаганбетова К.Т. , туризм магистрі, аға оқытушы	Омарова К.И. , магистр географии, старший преподаватель	Koval V.V. , Master of Geography, senior lecturer

<i>Адамзаттың ғаламдық мәселелері/ Глобальные проблемы человечества/ Global Problems of Humanity</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
тұлғаның экологиялық мәдениетін ғылыми материал негізінде қалыптастыру. адамның өмірі мен тіршілігінің тұтас бейнесін қалыптастыратын білім жүйесін меңгеріп, пәннің ұғымдық-терминологиялық аппаратын білу	формирование экологической культуры человека на основе научного материала. овладение системой знаний, формирующей целостный образ жизни и существования человека, знание понятийного и терминологического аппарата предмета	formation of human ecological culture based on scientific material. mastery of a system of knowledge that forms a holistic way of life and human existence, knowledge of the conceptual and terminological apparatus of the subject
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар	После успешного завершения курса обучающиеся будут	After successful completion of the course, students will be
қазіргі заманның жаһандық проблемаларының ерекшеліктері мен салдарларын, жаһандық проблемалардың типологиясын және олардың сипаттамасын, қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешудің қазіргі заманғы тәсілдерін, жекелеген елдердегі жаһандық проблемалардың көрініс ерекшелігін, жаһандық мәселелерді шешумен айналысатын халықаралық ұйымдардың түрлерін біледі; - қосымша әдебиеттермен жұмыс істейді; - пікірталасқа қатысады; - статистикалық деректерді талдай алады; - философияның терминологиялық аппаратын, ғаламдық апат белгілерін -- жаһандық сипаттағы дағдарысты жағдайларды талдау дағдысына ие. - дағдарысты жағдайлардың алдын алуға қабілеттілігі мен дайындығын көрсетеді	-знает причины, особенности и последствия глобальных проблем современности, типологию глобальных проблем и их характеристику, современные подходы к решению глобальных проблем современности, специфику проявления глобальных проблем в отдельных странах, виды международных организаций, занимающихся решением глобальных проблем; - работает с дополнительной литературой; -принимает участие в дискуссии; -умеет анализировать статистические данные; - владеть: - терминологическим аппаратом философии, признаками глобальных катастроф -обладает навыками анализа кризисных ситуаций глобального характера. - демонстрирует способность и готовность к предотвращению кризисных ситуаций	he knows the causes, features and consequences of global problems of our time, the typology of global problems and their characteristics, modern approaches to solving global problems of our time, the specifics of the manifestation of global problems in individual countries, types of international organizations dealing with global problems; - works with additional literature; - takes part in the discussion; -able to analyze statistical data; - possess: - terminological apparatus of philosophy, signs of global catastrophes -- has the skills to analyze crisis situations of a global nature. - demonstrates the ability and readiness to prevent crisis situations
<i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i>		

Бұзылған аумақтарды қалпына келтіру	Восстановление нарушенных территорий	Restoration of disturbed areas
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Жаһандану кезеңдері. НТР жағдайындағы адам мен қоғамның өзара қарым-қатынасы. Қазіргі кезеңдегі жаһандану ерекшеліктері: оң және теріс үрдістер. Жаһандық мәселелер жаһанданудың пайда болуы ретінде. Антиглобализм.	Периоды глобализации. Взаимоотношения человека и общества в условиях НТР. Особенности глобализации на современном этапе: позитивные и негативные тенденции. Глобальные проблемы как порождение глобализации. Антиглобализм.	Period of globalization. The relationship of man and society in the conditions of NTR. Features of globalization at the present stage: positive and negative trends. Global problems as a product of globalization. Antiglobalism.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Ахметова Э.Б. , география магистрі, аға оқытушы	Омарова К.И. , магистр географии, старший преподаватель	Koval V.V. , Master of Geography, senior lecturer

<i>Елтану/ Страноведение/ Country Studies</i>		
<i>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</i>		
Дүние жүзінің жеке елдері туралы физикалық және экономикалық географиялық кешенді сипаттама беру.	Дать комплексную физико-экономическую географическую характеристику отдельных стран мира	Give a comprehensive physical and economic geographic description of individual countries of the world
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар	После успешного завершения курса обучающиеся будут	After successful completion of the course, students will be
<ul style="list-style-type: none"> - дүние жүзінің саяси картасын, оның тарихи өзгерістерін, аймақтардың табиғат жағдайы мен ресурстарын, жекелеген территориялардың ашылу тарихын біледі; - Әр түрлі дереккөздерін пайдаланып, кез келген елге елтану бағытында кешендік сипаттама бере алады; - Жеке аймақтардың табиғат жағдайлары мен ресурстарын халықтың шаруашылық әрекетімен өзара байланыстырып талдайды; - Аймақтардың географиялық біртұтастығын зерттейді, елдердің даму деңгейі бойынша аймақтарды жүйелейді; - Елдің экономикалық географиялық жағдайына, қазіргі саяси жағдайға баға береді. 	<ul style="list-style-type: none"> - знает политическую карту мира, его исторические изменения, природные условия и ресурсы регионов, историю открытия отдельных территорий; - Может дать комплексное описание любой страны в направлении страноведения с использованием различных источников; - Анализирует природные условия и ресурсы отдельных регионов во взаимосвязи с хозяйственной деятельностью населения; - Изучает географическое единство регионов, систематизирует регионы по уровню развития стран; - Дает оценку экономико-географическому положению страны, текущей политической ситуации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Knows the political map of the world, its historical changes, natural conditions and resources of the regions, the history of the discovery of individual territories; - Can give a comprehensive description of any country in the direction of regional studies using various sources; - Analyzes the natural conditions and resources of individual regions in connection with the economic activities of the population; - Studies the geographical unity of regions, systematizes regions according to the level of development of countries; - Gives an assessment of the economic and geographical position of the country and the current political situation.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Әлеуметтік, экономикалық және саяси географияға кіріспе. Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы.	Введение в социальную, экономическую и политическую географию. Экономическая и социальная география Казахстана.	Introduction to social, economic and political geography. Economic and Social Geography of Kazakhstan.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Елтанудың географиялық ғылым ретіндегі даму тарихы. Қазіргі саяси карта. Қазіргі дүние елдерінің көптүрлілігі. Елдердің типтері. Солтүстік Европа. Батыс Европа. Шығыс Европа. Оңтүстік Европа. Оңтүстік Батыс Азия. Оңтүстік Азия.	История развития страноведения как географической науки. Текущая политическая карта. Многообразие стран современного мира. Типы стран. Северная Европа. Западная Европа. Восточная Европа.	History of the development of regional studies as a geographical science. Current political map. Diversity of countries in the modern world. Types of countries. Northern Europe. Western Europe. Eastern Europe. Southern Europe.

Солтүстік Америка. Латын Америкасының батыс аймағы.	Южная Европа. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Северная Америка. Западный регион Латинской Америки.	Southwest Asia. South Asia. North America. Western region of Latin America.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Ахметова Э.Б. , география магистрі, аға оқытушы	Омарова К.И. , магистр географии, старший преподаватель	Koval V.V. , Master of Geography, senior lecturer

<i>Әлем қалалары/ Города мира/ Cities of the world</i>		
<i>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</i>		
«Әлем қалалары» пәнінің жалпы білім беру мақсаты студенттерді тарихи-географиялық, әлеуметтік, экономикалық-географиялық, қала құрылысы және қалалар мен олардың жүйелерін дамытудың басқа аспектілерімен таныстыру болып табылады.	Общеобразовательной целью дисциплины «Города мира» является ознакомление студентов с историко-географическими, социальными, экономико-географическими, градостроительными и другими аспектами развития городов и их систем.	The general educational goal of the «Cities of the world» discipline is to familiarize students with historical, geographical, social, economic, geographical, urban planning and other aspects of the development of cities and their systems.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар	После успешного завершения курса обучающиеся будут	After successful completion of the course, students will be
<ul style="list-style-type: none"> - қазіргі урбанизацияның ерекшеліктері мен даму перспективаларын біледі; - қалалық жүйелердің жұмыс істеу сипатын түсіндіреді; - әлемдік урбанизация орталықтары мен негізгі ошақтарын ажырата алады; - алған білімдерін оқу және ғылыми-зерттеу жұмыстарында, практикада қолданады; - қалалық аумақтардың кеңею себептерін талдайды және баға береді. 	<ul style="list-style-type: none"> - знает особенности и перспективы развития современной урбанизации; - объяснят характер функционирования городских систем; - может различать мировые центры урбанизации и основные очаги; - применяет полученные знания в учебной и научно-исследовательской работе, на практике; - анализирует и оценивает причины расширения городских территорий. 	<ul style="list-style-type: none"> - knows the features and prospects for the development of modern urbanization; - explain the nature of the functioning of urban systems; - can distinguish between global centers of urbanization and major hotspots; - applies the acquired knowledge in educational and research work, in practice; - analyzes and evaluates the reasons for the expansion of urban areas.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Әлеуметтік, экономикалық және саяси географияға кіріспе	Введение в социальную, экономическую и политическую географию	Introduction to social, economic and political geography
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Бұл курста студенттер үлкен және ең күрделі адамның ең туындыларының бірі - қаламен танысады, қалалардың пайда болу тарихын, олардың типологиясын, басқару құрылымын, заманауи проблемаларын және т.б. қарастырады. География ғылымы үшін урбанизация мен қалаларды дамыту мәселелерін зерттеу өте маңызды болып	В данном курсе студенты знакомятся с городом – одним из величайших и самым сложным творением человека, историей возникновения городов, их типологией, структурой устройства, современными проблемами и т.д. Для географической науки изучение проблем урбанизации и развития городов имеет исключительно важное	In this course, students get acquainted with the city - one of the greatest and most complex creations of man, the history of the emergence of cities, their typology, structure, modern problems, etc. For geographical science, the study of problems of urbanization and city development is of exceptional importance.

табылады.	значение.	
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Ахметова Э.Б. , география магистрі, аға оқытушы	Омарова К.И. , магистр географии, старший преподаватель	Koval V.V. , Master of Geography, senior lecturer

Халықаралық туризм географиясы/ География международного туризма/ Geography of International Tourism

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Халықаралық туризм географиясын, мемлекеттік бағдарламаларды, туристік сұраныс пен ұсыныстың үрдістерін қарастыру.	Рассмотреть географию международного туризма, государственные программы, тенденции туристического спроса и предложения.	Consider the geography of international tourism, government programs, trends in tourism supply and demand.
--	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар	После успешного завершения курса обучающиеся будут	After successful completion of the course, students will be
<p>Теориялық және практикалық міндеттерді шешу үшін базалық ғылыми-теориялық білімді қолданады; мәселелерді шешу кезінде пәнаралық тәсілді меңгеру;</p> <p>турлар мен туристік қызметтер пакеттерін қалыптастырудың және жылжытудың инновациялық технологияларын әзірлейді;</p> <p>туризм саласында жиналған деректерді талдайды және бағалайды;</p> <p>туристік қызметтердің құны мен тур бағдарламасының құзыретін әзірлеуді жүзеге асырады;</p> <p>туристік маршруттар бағдарламасын әзірлеуді қамтамасыз ету;</p> <p>Инновациялық жобалау нәтижелерін сериялық игеруді жүзеге асыру, бәсекеге қабілетті туристік өнімдер мен қызметтерді қалыптастыру, жылжыту және іске асыру бойынша тиімді туроператорлық, турагенттік қызметті жүргізу;</p> <p>экскурсиялық маршруттарды әзірлеу, ойын-сауық бағдарламаларын ұйымдастыру;</p>	<p>Применяет базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач; владеет междисциплинарным подходом при решении проблем;</p> <p>разрабатывает инновационные технологии формирования и продвижения туров и пакетов туристических услуг;</p> <p>анализирует и оценивать собранные данные в отрасли туризм;</p> <p>осуществляет разработку компетенции программы тура и стоимости туристических услуг;</p> <p>обеспечивать разработку программ туристических маршрутов;</p> <p>осуществлять серийное освоение результатов инновационного проектирования, проводить эффективную туроператорскую, турагентскую деятельность по формированию, продвижению и реализации конкурентоспособной туристической продукции и услуг;</p> <p>разрабатывать экскурсионные маршруты, организовывает зрелищноразвлекательные программы;</p>	<p>Apply basic scientific and theoretical knowledge to solve theoretical and practical problems; possess an interdisciplinary approach to solving problems;</p> <p>develops innovative technologies for the formation and promotion of tours and travel packages; analyzes and evaluates the collected data in the tourism industry;</p> <p>develops the competence of the tour program and the cost of tourist services;</p> <p>to provide development of programs of tourist routes;</p> <p>to carry out serial development of results of innovative design, to carry out effective tour operator, travel agent activity on formation, promotion and realization of competitive tourist production and services;</p> <p>develop excursion routes, organizes entertainment programs;</p>

<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Географические базы данных мира	Әлемнің географиялық дереккөздері	Geographic Databases of the World
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Кіріспе. Халықаралық туризм: анықтамасы, негізгі түсініктері. Халықаралық туризм сыртқы экономикалық қатынастың бір түрі ретінде. Туристік сұраныс және оның арнайы ерекшеліктері. Туристік сұраныстың географиясы. Іскерлік туризмнің географиясы. Діни туризмнің географиясы. Халықаралық туризмнің қазіргі даму тенденциясы	Введение. Международный туризм: определение, основные понятия. Международный туризм как вид внешнеэкономических связей. Туристический спрос и его особенности. География туристического спроса. География делового туризма. География религиозного туризма. Современные тенденции развития международного туризма	Introduction. International tourism: clarity, basic concepts. International tourism as a type of foreign economic relations. Tourist demand and its features. Geography of tourist demand. Geography of business tourism. Geography of religious tourism. Modern trends in the development of international tourism
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Ахметова Э.Б., география магистрі, аға оқытушы	Омарова К.И., магистр географии, старший преподаватель	Koval V.V., Master of Geography, senior lecturer

<i>Рекреациялық география/ Рекреационная география/ Recreational Geography</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Рекреациялық география ұғымының мәнін ашады, оның география жүйесіндегі алатын орнын анықтайды;	Раскрывает сущность понятия рекреационной географии, определяет ее место в системе географии;	Reveals the essence of the concept of recreational geography, determines its place in the system of geography;
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар	После успешного завершения курса обучающиеся будут	After successful completion of the course, students will be
<p>- білім алушылар пәнді оқу объектісін біледі, рекреациялық географияның басқа пәндермен байланысын, рекреациялық Географияны зерттеу әдістерін, негізгі географиялық заңдылықтарды сипаттай алады.</p> <p>-рекреациялық географияның негізгі ұғымдары мен принциптерін ажырата алады, фактілерді, экономикадағы рөлі туралы ережелерді түсіндіре алады;</p> <p>-рекреациялық аудандастыру ұғымын және оның экономикалық-географиялық заңдылықтарын диаграммалармен, кестелермен, графиктермен сипаттауға және түсіндіруге қабілетті;</p> <p>ұлттық табиғи парктердің географиялық орналасуын анықтай алады, бірыңғай табиғи кешен ретінде жүйелендіре алады;</p> <p>Қазақстанның рекреациялық аймақтарының түрлерін, олардың географиялық таралуын, ерекше ерекшеліктерін бағалайды.</p>	<p>- обучающиеся знают объект изучения дисциплины, могут характеризовать связь рекреационной географии с другими дисциплинами, методы изучения рекреационной географии, основные географические закономерности.</p> <p>умеет различать основные понятия и принципы рекреационной географии, объяснять факты, правила о роли в экономике;</p> <p>-способен описывать и интерпретировать понятие рекреационного районирования и его экономико-географическую закономерность схемами, таблицами, графиками;</p> <p>умеет определять географическое расположение национальных природных парков, систематизировать как единый природный комплекс;</p> <p>оценивает виды рекреационных зон Казахстана, их географическое распространение, специфические особенности.</p>	<p>-- students know the object of study of the discipline, can characterize the relationship of recreational geography with other disciplines, methods of studying recreational geography, the main geographical patterns.</p> <p>can distinguish between the basic concepts and principles of recreational geography, explain the facts, rules about the role in the economy;</p> <p>- able to describe and interpret the concept of recreational zoning and its economic and geographical regularity with diagrams, tables, graphs;</p> <p>it is able to determine the geographical location of national natural parks, systematize them as a single natural complex;</p> <p>evaluates the types of recreational zones in Kazakhstan, their geographical distribution, and specific features.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		

Ландшафттану	Ландшафтоведение	Landscape studies
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
рекреациялық шаруашылығының даму деңгейі, олардың алғы шарттары, қоршаған ортаны қорғаудың жолдары, шаруашылықтың экономикалық, экологиялық тұрғыдан тиімділігі және басқа да проблемалар қарастырылады.	уровень развития рекреационного хозяйства страны, их предпосылки, пути охраны окружающей среды, экономическая, экологическая эффективность хозяйства и другие проблемы.	the level of development of recreational economy of the country, their prerequisites, ways of environmental protection, economic, environmental efficiency of the economy and other problems.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Ахметова Э.Б. , география магистрі, аға оқытушы	Омарова К.И. , магистр географии, старший преподаватель	Koval V.V. , Master of Geography, senior lecturer