

**АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік
УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE COURSES**

**6B01409 Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру /Начальная
военная подготовка и физическая культура/ Elementary Military Training and
Physical Education**

**2025 жылдардың жинағы үшін/для набора 2025 года /
for the admission 2025**

ҚОСТАНАЙ, 2025

Құрастырушылар / Составители:

Сафарғалиева Г.Н. – дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының меңгерушісі, /заведующая кафедрой теории и практики физической культуры и спорта, / Head of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports;

Огиенко Н.А. - педагогика ғылымдарының кандидаты/ кандидат педагогических наук / candidate of Pedagogical Sciences;

Мальшакова В.В. – аға оқытушы, туризм магистрі / старший преподаватель, магистр туризма / Senior Lecturer, Master of Tourism.

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ, 2025.- 67 б.

Каталог элективных дисциплин - Костанай: КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2025.- 67 с.

Catalog of elective disciplines.- Kostanay: Akhmet Baitursynuly KRU, 2025. - 67 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген тандау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2025 жылда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын студенттерге арналған

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для студентов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2025 года

The catalog of elective courses contains a list of elective component disciplines and a brief description of them, indicating the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is designed for students enrolled in credit technology, admission 2025

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 28.05. 2025 ж. № 3 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, протокол № 3 от 28.05.2025 г.

Approved at the meeting of the educational-methodical council of KRU named after Akhmet Baitursynuly, Protocol № 3 of 28.05.2025.

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Мазмұны / Содержание/ Contents

Кіріспе / Введение / Introduction	4
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /Распределение элективных дисциплин по семестрам /Distribution of elective courses by semester	5
1 1 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 1 курса / Elective courses for 1st year students....	8
2 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса Elective courses for 2nd year students.....	11
3 3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса Elective courses for 3rd year students.....	30
4 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса Elective courses for 4th year students.....	39

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Студент мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Студент эдвайзермен бірлесе отырып, студенттің жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті студенттер! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, студент должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним студент заполняет форму записи студентов на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые студенты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

Introduction

With credit technology of education, a catalog of elective disciplines is being developed, which is a systematized list of optional disciplines and contains a brief description of them.

Along with the study of the disciplines of the compulsory / university component, the student must choose an optional component to study the discipline.

Advice on the choice of elective disciplines is given by an adviser. Together with him, the student fills out the student registration form for disciplines to compile an IEP (individual curriculum).

Dear students! It is important to remember that the level of your professional training as a future specialist depends on how well thought-out and holistic your educational trajectory will be.

Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /Распределение элективных дисциплин по семестрам / Distribution of elective courses by semester

Пәннің атауы / Наименование дисциплины /Course name	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Number of credits	Академиялық кезең/ Акад период/ Academic period
Бастапқы әскери дайындық пен дене шынықтыруды ұйымдастыру кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету/ Обеспечение безопасности при организации начальной военной подготовки и физической культуры / Ensuring Safety During Initial Military Training and Physical Education	5	2
Алғашқы көмек көрсету негіздері/Основы оказания первой помощи/ Basics of first aid		
Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture		
Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of economics and business		
Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership		
Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері / Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ Ecology and Basics of Life Safety	5	3
Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат / Основы научных исследований и академическое письмо/ Basics of Research and Academic Writing		
Қаржылық сауаттылық негіздері/ Основы финансовой грамотности/ Fundamentals of financial literacy		
Әскери-техникалық дайындық оқыту әдістемесімен/Военно-техническая подготовка с методикой преподавания/Military-Technical Training with Teaching Methodology	5	3
Әскери инженерлік дайындық/Военно-инженерная подготовка/ Military engineering training		
Әскери қолданбалы спорт түрлері және ашық ойындар оқыту әдістемесімен/Военно-прикладные виды спорта и подвижные игры с методикой преподавания /Military-applied sports and movement games with teaching methods	4	3
Жеңіл атлетиканың қолданбалы түрлері оқыту әдістемесімен/ Прикладные виды лёгкой атлетики с методикой преподавания/ Applied Athletics with Teaching Methods		
Экстремалды және төтенше жағдайларда тіршілік ету/ Выживание в экстремальных условиях и ситуациях/ Survival in Extreme conditions and situations	4	5
Бағдарлау және топография негіздері/ Ориентирование и основы топографии /Orienteering and the basics of topography		
Төтенше жағдайлар және азаматтық қорғаныс /Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона / Emergencies and civil defense	5	6

Экологиялық қауіпсіздік және азаматтық қорғаныс/ Экологическая безопасность и гражданская оборона / Environmental safety and civil defence		
Әскери және халықаралық гуманитарлық құқық негіздері / Основы военного и международного гуманитарного права / Fundamentals of Military and International Humanitarian Law	3	7
Әскери өнер тарихы/ История военного искусства/ History of Military Art		
Қазақстанның әскери өнері/Военное искусство Казахстана/ The Art of War in Kazakhstan	4	7
Әскери топография/Военная топография/ Military topography		
Робототехника және дрондарды басқару /Робототехника и управление дронами/Robotics and Drone Control	4	7
Әскери құқық бұзушылықтарды реттеу/Регулирование воинских правонарушений /Regulation of military offenses		
Бастапқы әскери дайындықты оқытудағы инновациялық және интерактивті технологиялар\Инновационные и интерактивные технологии в преподавании начальной военной подготовки\ Innovative and Interactive Technologies in Initial Military Training	5	7
Арнайы тактикалық дайындық/ Тактико-специальная подготовка/Tactical and special training		
Бастапқы әскери дайындық пен дене шынықтырудағы қолданбалы зерттеулер / Прикладные исследования в начальной военной подготовке и физической культуре/Applied Research in Initial Military Training and Physical Education	4	7
Білім беру жүйесіндегі жобалық қызмет/ Проектная деятельность в системе образования/ Project Activities in the Education System		
Әскери психология және педагогика негіздері / Основы военной психологии и педагогики / Fundamentals of Military Psychology and Pedagogy	4	7
Әскери қақтығыстарды басқару / Военная конфликтология / Military Conflictology		
Пән 1/ Дисциплина 1/ Discipline 1	5	5
Пән 2/ Дисциплина 2/ Discipline 2	5	6
Пән 3/ Дисциплина 3/ Discipline 3	5	6

**1 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер /Элективные дисциплины для студентов 1 курса/
Elective subjects for 1st year students**

БАСТАПҚЫ ӘСКЕРИ ДАЙЫНДЫҚ ПЕН ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ КЕЗІНДЕ ҚАУІПСІЗДІКТІ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ/ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ / ENSURING SAFETY DURING INITIAL MILITARY TRAINING AND PHYSICAL EDUCATION		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Студенттерде төтенше жағдайлар (ТЖ) жағдайында адамның өмірі мен қызметін қамтамасыз етудің теориялық және практикалық негіздері туралы білімді, жоғары ықтималдықпен қауіптерді болдырмайтын экономика объектілерін қорғау, ТЖ салдарларының алдын алу және жою жөніндегі іс-шараларға қатысу біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Формирование у студентов знаний о теоретических и практических основах обеспечения жизни и деятельности человека в условиях чрезвычайных ситуациях (ЧС), умений и навыков участвовать в мероприятиях по защите объектов экономики, предупреждению и ликвидации последствий ЧС, при которых с достаточно высокой вероятностью исключаются опасности.	Formation of students' knowledge of theoretical and practical foundations of life and human activity in emergency situations (ES), skills and abilities to participate in measures to protect economic facilities, prevention and elimination of consequences of emergencies, in which with a sufficiently high probability are excluded hazards.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студенттер болады 1. Төтенше жағдайда өмір сүруге әсер ететін факторларды білу. 2. Әртүрлі климаттық белдеулерде өмір сүру ерекшеліктерін білу. 3. Автономды өмір сүру жағдайында қалыптасқан жағдайды жедел бағалай білу. 4. Төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық алгоритмдерін қолдану. 5. Автономды өмір сүру жағдайында проблемаларды шешу бойынша қызмет стратегиясын әзірлеу. 6. Техносферадағы ТЖ дамуын болжау, олардың зақымдаушы факторлары мен	После успешного завершения курса обучающиеся будут 1. Знать факторы, влияющие на выживание в чрезвычайных условиях. 2. Знать особенности выживания в различных климатических зонах. 3. Уметь оперативно оценивать ситуацию, сложившуюся в условиях автономного существования. 4. Применять алгоритмы безопасного поведения в экстремальных ситуациях. 5. Разрабатывать стратегию деятельности по решению проблем в условиях автономного существования. 6. Прогнозировать развитие ЧС в техносфере, оценивать их поражающие	Upon successful completion of the course, trainees will 1. Know the factors affecting survival under emergency conditions. 2. Know the characteristics of survival in different climatic zones. 3. Be able to promptly assess the situation under conditions of autonomous existence. 4. Apply algorithms of safe behavior in extreme situations. 5. Develop a strategy for problem-solving activities in the conditions of autonomous existence. 6. Forecast the development of emergencies in the technosphere, assess their hitting factors and possible consequences.

ықтимал салдарын бағалау. 7. Төтенше жағдайлар кезінде Экономика объектілерінің жұмыс істеу тұрақтылығын бағалау.	факторы и возможные последствия. 7. Оценивать устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.	7.Evaluate the stability of functioning of economic facilities in emergency situations.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Курс Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру және өткізу кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша базалық дағдылар мен дағдыларды қалыптастыруға ықпал етеді. Пәнді оқу барысында қауіпсіз оқу ортасын ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық талаптары мен ережелері, Қауіпсіздік техникасы жөніндегі нұсқаулықтарды әзірлеуге қойылатын талаптар игеріледі. Штаттан тыс жағдайларда әртүрлі іс-қимыл алгоритмдерімен танысыңыз. Жарақаттың ықтимал түрлері және жарақаттанудың алдын алу әдістері зерттелуде. Пәнді игеру нәтижесінде студенттер Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру саласындағы қызметті қауіпсіз жүзеге асыра алады, штаттан тыс жағдай туындаған жағдайда алғашқы көмек көрсете алады, ықтимал тәуекелдерді анықтауға және жоюға, сондай-ақ білім беру және басқа мекемелердегі төтенше жағдайларда сауатты әрекет етуге қабілетті болады.	Курс способствует формированию базовых умений и навыков по обеспечению безопасности при организации и проведению занятий по начальной военной подготовке и физической культуре. В ходе изучения дисциплины осваиваются нормативно-правовые требования и правила организации безопасной учебной среды, требования к разработке инструкций по технике безопасности. Знакомятся с различными алгоритмами действий в нештатных ситуациях. Изучаются возможные виды травм и методы профилактики травматизма. В результате освоения дисциплины студенты смогут безопасно осуществлять деятельность в сфере начальной военной подготовки и физической культуре, оказывать первую помощь в случае наступления нештатной ситуации, будут способны выявлять и устранять потенциальные риски, а также грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях в образовательных и других учреждениях.	The course helps students develop basic skills and abilities to ensure safety when organising and conducting classes in basic military training and physical education. During the course, students learn about regulatory and legal requirements and rules for organising a safe learning environment, as well as requirements for developing safety instructions. Students learn various algorithms for action in emergency situations. Possible types of injuries and methods of injury prevention are studied. As a result of mastering the discipline, students will be able to safely carry out activities in the field of basic military training and physical education, provide first aid in the event of an emergency, identify and eliminate potential risks, and act competently in emergency situations in educational and other institutions.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Шаңғы спорты оқыту әдістемесімен, Төтенше жағдайлар және азаматтық қорғаныс.	Лыжный спорт с методикой преподавания, Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона	Skiing with teaching methods, Emergencies and civil defense
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		

<i>Мальшакова В.В. – Дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы, туризм магистрі</i>	<i>Мальшакова В.В. – старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта, магистр туризма</i>	<i>Malshakova V.V. – Senior lecturer of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports, Master of Tourism</i>
--	--	---

<i>АЛҒАШҚЫ КӨМЕК КӨРСЕТУ НЕГІЗДІРІ/ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ/BASICS OF FIRST AID</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Білім алушылардың төтенше жағдай туындаған жағдайда алғашқы көмек көрсетудің негізгі дағдыларын меңгеруі.	Овладение обучающимися основными навыками оказания первой помощи в случае возникновения чрезвычайной ситуации.	To equip students with basic first aid skills in the event of an emergency.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студенттер болады 1. Зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсетудің негізгі ережелерін білу. 2. Алғашқы көмек көрсету құралдарын білу; 3. жағдайды дұрыс бағалай білу. 4. Алғашқы көмекті дұрыс көрсете білу. 5. Алғашқы көмек көрсету үшін қолда бар құралдарды пайдалану. 6. Алғашқы көмек көрсету кезінде қауіп тудыратын сыртқы факторларды түсіндіру. 7. Өз өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретін факторларды анықтау. 8. Зардап шегушінің және айналасындағылардың өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретін факторларды анықтау.	После успешного завершения курса обучающиеся будут 1. Знать основные правила оказания первой помощи пострадавших. 2. Знать средства оказания первой помощи. 3. Уметь правильно оценивать ситуацию. 4. Уметь правильно оказывать первую помощь. 5. Пользоваться подручными средствами для оказания первой помощи. 6. Объяснять внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи. 7. Определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья. 8. Определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих.	Upon successful completion of the course, trainees will 1.Know the basic rules of first aid to the injured. 2.Know the means of rendering first aid. 3.Know how to properly assess the situation. 4.Know how to administer first aid correctly. 5.Use first aid equipment at hand. 6.Explain external factors that create hazards in first aid. 7.Identify hazards to one's own life and health. 8.Identify threats to the life and health of the victim and others.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Пән алғашқы көмек көрсету кезінде нормативтік-құқықтық базаны; жеке	Дисциплина рассматривает нормативно-правовую базу при оказании первой помощи;	The discipline examines the regulatory framework for first aid; personal safety; sanitary

қауіпсіздік; алғашқы көмек көрсету кезіндегі санитарлық-гигиеналық нормалар мен ережелерді қарастырады. Ес-түссіз күйде, жүректің тоқтауы, қан кету, күйік, үсік шалу, үсік шалуды қайтару, қант диабеті, инсульт, инфаркт, ұзақ қысу синдромы, суға бату, сыну, көгеру, созылу, шағу және өмірге қауіп төндіретін басқа да жағдайларда алғашқы көмек көрсету дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді. Жәбірленушіні тасымалдау	личную безопасность; санитарно-гигиенические нормы и правила при оказании первой помощи. Позволяет сформировать навыки оказания первой помощи при бессознательном состоянии, остановке сердца, кровотечениях, ожогах, обморожениях, отморожениях, диабете, инсульте, инфаркте синдроме длительного сдавливания, утоплении, переломах, ушибах, растяжениях, укусах и др. опасных для жизни состояниях. Транспортировка пострадавшего	and hygienic standards and rules for first aid. Allows you to form the skills of first aid for unconsciousness, cardiac arrest, bleeding, burns, frostbite, diabetes, stroke, heart attack long compression syndrome, drowning, fractures, bruises, sprains, bites and other life-threatening conditions. Transportation of the injured person
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Шаңғы спорты оқыту әдістемесімен, Төтенше жағдайлар және азаматтық қорғаныс.	Лыжный спорт с методикой преподавания, Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона	Skiing with teaching methods, Emergencies and civil defense
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
<i>Мальшакова В.В. – Дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы, туризм магистрі</i>	<i>Мальшакова В.В. – старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта, магистр туризма</i>	<i>Malshakova V.V. – Senior lecturer of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports, Master of Tourism</i>

2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер /Элективные дисциплины для студентов 2 курса
Elective subjects for 2st year students

ӘСКЕРИ-ТЕХНИКАЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІМЕН/ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ/MILITARY-TECHNICAL TRAINING WITH TEACHING METHODOLOGY		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
дайындық жаяу әскердің жауынгерлік машинасының жалпы технологиялық құрылымы және оны пайдалану туралы білім жүйесін қалыптастыруға бағытталған.	подготовка направлена на формирование системы знаний об общем технологическом устройстве боевой машины пехоты и ее эксплуатации.	The training is aimed at developing a system of knowledge about the general technological design of the infantry fighting vehicle and its operation.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студенттер болады 1. Техникалық дайындықтың теориялық негіздері туралы білімді және техникалық дайындық сабақтарын жалпы ұйымдастыруды көрсету. 2. Зерттеу әдістерін дұрыс қолдануды жүзеге асыру, техникалық даярлық бойынша сабақтарды ұйымдастыру және өткізу кезінде қолданылатын ақпаратты жинау, сақтау, өңдеу және талдау, ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз ету әдістерін меңгеру; алынған нәтижелерді сауатты түсіндіру. 3. Оқушылардың дамуын болжау. 4. БМП-2-ге техникалық қызмет көрсетудің негізгі операцияларын нақты және дұрыс орындай білу. 5. Техникалық дайындық сабақтарын ұйымдастыру және өткізу әдістерін меңгеру.	После успешного завершения курса обучающиеся будут 1. Демонстрировать знания теоретических основ технической подготовки и общую организацию занятий по технической подготовке. 2. Осуществлять правильное применение методов исследования, владеть методами сбора, хранения, обработки и анализа информации, информационно-методического обеспечения, применяемыми при организации и проведении занятий по технической подготовке; грамотно интерпретировать полученные результаты. 3. Прогнозировать развитие обучаемых. 4. Уметь четко и правильно выполнять основные операции по техническому обслуживанию БМП-2. 5. Владеть методами организации и проведения занятий по технической подготовке.	Upon successful completion of the course, trainees will 1. Demonstrate knowledge of the theoretical foundations of technical training and the general organization of technical training classes. 2. to carry out the correct application of research methods, possess the methods of collection, storage, processing and analysis of information, information and methodological support used in the organization and conduct of technical training classes; competently interpret the results obtained. 3. To predict the development of trainees. 4. To be able to clearly and correctly perform basic maintenance operations of the BMP-2. 5. Know how to organize and conduct technical training sessions.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		

Білім беру бағдарламасына кіріспе және саптық дайындық	Введение в образовательную программу и строевая подготовка	Introduction to the Educational Program and Formation Training
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Бұл пән қару-жарак пен әскери техниканы пайдалану, техникалық қызмет көрсету, жауынгерлік әзірлікте ұстау жөніндегі жұмыстар, әскерлердің жауынгерлік қызметінің әртүрлі жағдайларында және бейбіт уақытта бөлімше (взвод) көліктерін пайдалануды, оларға қызмет көрсетуді, ұстауды, сақтауды және қалпына келтіруді ұйымдастыру және қамтамасыз ету негіздері туралы білімді қалыптастырады	Данная дисциплина формирует знания об устройствах, эксплуатации вооружения и военной техники, работ по техническому обслуживанию, содержанию в боевой готовности, основы организации и обеспечения использования, обслуживания, содержания, хранения и восстановления машин отделения (взвода) в различных условиях боевой деятельности войск и в мирное время.	This discipline forms knowledge about the devices, operation of weapons and military equipment, maintenance work, maintenance in combat readiness, the basics of organization and ensuring the use, maintenance, storage and restoration of squad (platoon) vehicles in various conditions of combat activities of troops and in peacetime.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Арнайы тактикалық дайындық	Тактико-специальная подготовка	Tactical and special training
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
<i>Фрайденберг А.Г. - Әскери ғылымдарының кандидаты (қоғамдық қауіпсіздік саласындағы PhD.) Досмағамбетов Б. С. әскери кафедраның аға оқытушысы</i>	<i>Фрайденберг А.Г. - Кандидат военных наук (доктор философии PhD по специальности «Общественная безопасность» Досмаганбетов Б.С. старший преподаватель военной кафедры</i>	<i>Fraidenberg Aleksandr - Candidate of Military Sciences (PhD in Public Security) Dosmagambetov B.S. senior lecturer of the military Department</i>

ӘСКЕРИ ИНЖЕНЕРЛІК ДАЙЫНДЫҚ/ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА/ MILITARY ENGINEERING TRAINING		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Құрылысты, мақсатты қолданылатын инженерлік кедергілерді және басқа да техникалық құралдарды құру бойынша білім жүйесін қалыптастыру.	Формирование системы знаний по созданию сооружений, целенаправленно применяемых инженерных заграждений и других технических средств.	Formation of knowledge system on creation of structures, purposefully applied engineering barriers and other technical means.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студенттер болады 1. Әскери-инженерлік даярлық бойынша шешілетін мәні мен міндеттерін білу, әскери топографияның, басқару мен байланыстың ерекшеліктерін білу; 2. Инженерлік құрылыстардың, қоршаулардың мақсатын, тактикалық-техникалық сипаттамасын түсіну. 3. Байланыс құралдарын, топографиялық карталармен және қолданылатын құралдармен жұмыс істеу тәртібін білу әскери топографияда. 4. Маскировка негіздерін, мақсаттарын, белгілерін, талаптарын іс жүзінде білу және қолдана білу. 5. Инженерлік жабдықтың негіздерін, бөлімшенің позицияларын, элементтерін, жердегі орналасуын, бөлінуін және т. Б. Білу және практикада қолдана білу.	После успешного завершения курса обучающиеся будут 1. Знать сущность и задачи, решаемые по военно- инженерной подготовке, знать особенности военной топографии, управлению и связи. 2. Понимать назначение, тактико–техническую характеристику инженерных сооружений, заграждении. 3. Знать средства связи, порядок работы с топографическими картами и средствами применяемыми в военной топографии. 4. Знать и уметь использовать на практике основы маскировки, цели, признаки, требования. 5. Знать и уметь использовать на практике основы инженерного оборудования позиции отделения, элементы, расположение на местности, разбивка и др.	Upon successful completion of the course, trainees will 1. To know the essence and tasks solved by military engineering training, to know the features of military topography, management and communication. 2. Understand the purpose, tactical and technical characteristics of engineering structures and barriers. 3. Know the means of communication, the order of work with topographic maps and means used in military topography. 4. Know and be able to use in practice the basics of camouflage, objectives, signs, requirements. 5. Know and be able to use in practice the basics of engineering equipment of the squad position, elements, location on the ground, breakdown, etc.
Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites		
Бастапқы әскери дайындық пен дене шынықтыруды ұйымдастыру кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Обеспечение безопасности при организации начальной военной подготовки и физической культуры	Ensuring Safety During Initial Military Training and Physical Education
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Бұл пән әлем армияларының техникалық	Данная дисциплина формирует знания о	This discipline develops knowledge about the

қаруы, Қазақстан Республикасы қарулы күштерінің тарихы және Қазақстан Республикасының әскери доктринасы туралы білімді қалыптастырады. Пән мемлекеттік қару-жарақ бағдарламасы туралы түсінік береді: әскерлерге арналған қарудың жаңа түрлері, Қазақстан Республикасының аумағындағы негізгі техникалық қару, армияны цифрландыру және басымдықтар. Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерін дамытуда. Инженерлік құрылымдардың тактикалық-техникалық сипаттамаларының мақсатын, кедергілерді және оларды жеңу жолдарымен таныстырады	техническом вооружении армий мира, истории вооруженных сил Республики Казахстан и военной доктрине Республики Казахстан. Курс дает понимание государственной программы вооружений: новые виды вооружений войск, основное техническое вооружение на территории Республики Казахстан, цифровизация армии и приоритеты в развитии Вооруженных Сил Республики Казахстан. Знакомит с назначением тактико-технических характеристик инженерных сооружений, заграждений и способам их преодоления	technical armaments of the armies of the world, the history of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan and the military doctrine of the Republic of Kazakhstan. The course provides an understanding of the State Armament Program: new types of armaments of the troops, the main technical armament in the territory of the Republic of Kazakhstan, the digitalization of the army and priorities. In the development of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan. Introduces the purpose of tactical and technical characteristics of engineering structures, barriers and how to overcome them.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Әскери құқық бұзушылықтарды реттеу	Регулирование воинских правонарушений	Regulation of military offenses
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
<i>Мулин Н.В. әскери кафедра циклінің бастығы</i>	<i>Мулин Н.В.начальник цикла военной кафедры</i>	<i>Mulin N.V. Head of the cycle of the military department</i>

ӘСКЕРИ ҚОЛДАНБАЛЫ СПОРТ ТҮРЛЕРІ ЖӘНЕ АШЫҚ ОЙЫНДАР ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІМЕН/ ВОЕННО-ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ СПОРТА И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ/ MILITARY-APPLIED SPORTS AND MOVEMENT GAMES WITH TEACHING METHODS		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Әскери-қолданбалы спорт түрлері саласында болашақ мамандардың кәсіби құзыреттілігін арттыру үшін әскери-қолданбалы спорт түрлері мен қозғалмалы ойындарда теорияны, оқыту әдістемесін және практикалық дағдыларды меңгеру.	Овладение теорией, методикой обучения и практическими навыками в военно-прикладных видах спорта и подвижных играх для повышения профессиональной компетентности будущих специалистов в сфере военно-прикладных видов спорта.	Mastering the theory, teaching methods and practical skills in military-applied sports and mobile games to improve the professional competence of future specialists in the field of military-applied sports
Оқыту нәтижелері / Результаты обучения/ Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студенттер болады: 1-әскери-қолданбалы спортты оқытудың теориясы, практикасы мен әдістерінің негіздерін білу және түсіну; 2-ағзаның анатомиялық-физиологиялық сипаттамалары туралы және ашық ойындар арқылы физикалық қасиеттерді дамыту үшін алған білімдерін қолдану; 3-оқу процесін ұйымдастырудағы міндеттерді шешу, әскери-қолданбалы спорт түрлері мен ашық ойындарды пайдалана отырып, оқыту практикасында ойын технологияларын қолдана білу; 4-жалпы білім беретін мектептің оқу бағдарламасындағы ашық ойындардың орнын түсіну, ашық ойындар бойынша оқу материалын жоспарлау туралы білім негіздерін білу; 5-Педагогикалық шеберлікті жетілдіруге ұмтылу, командада жұмыс істей білу; 6-оқу дағдыларын, көшбасшылық дағдыларды қалыптастыру әдістері мен	После успешного завершения курса обучающиеся будут: 1-знать и понимать основы теории, практики и методов обучения военно-прикладному спорту; 2- применять полученные знания об анатомо-физиологических характеристиках организма и для развития физических качеств через подвижные игры; 3- решать задачи в организации учебного процесса, уметь применять игровые технологии в практике обучения с использованием военно-прикладных видов спорта и подвижных игр; 4- понимать место подвижных игр в учебной программе общеобразовательной школы, владеть основами знаний о планировании учебного материала по подвижным играм; 5- стремиться к совершенствованию педагогического мастерства, уметь работать в команде; 6-владеть навыками обучения, методами и приемами формирования лидерских навыков,	Upon successful completion of the course, trainees will: 1- to know and understand the basics of theory, practice and methods of teaching military-applied sports; 2- to apply the obtained knowledge about anatomo-physiological characteristics of the organism and for the development of physical qualities through mobile games; 3- to solve problems in the organization of the educational process, to be able to apply game technologies in the practice of training with the use of military-applied sports and mobile games; 4- to understand the place of mobile games in the curriculum of general education school, to possess the basics of knowledge about the planning of educational material on mobile games; 5- strive to improve pedagogical skills, to be able to work in a team; 6- to possess teaching skills, methods and techniques of leadership skills formation, high-level knowledge about project game activity

тәсілдерін, оқушылармен жобалық ойын қызметі туралы жоғары деңгейдегі білімді меңгеру; 7 - оқу процесін регламенттейтін құжаттар шеңберінде өз бетінше шешім қабылдауға және әскери-қолданбалы спорт түрлері мен ашық ойындар бойынша тәрбие жұмысының негізгі жоспарлау құжаттарын үнемі дамытуға, жобалауға; 8-оқушылардың жаттығуларға арналған ойын әрекеттерін сыни тұрғыдан талдау, қатысушылардың физикалық дайындығына назар аудару, ойынды сәтті дайындауды белсенді түрде көрсету.	знания высокого уровня о проектной игровой деятельности с учащимися; 7- самостоятельно принимать решения в рамках документов, регламентирующих учебный процесс, и постоянно развиваться, проектировать основных планирующих документов воспитательной работы по военно-прикладным видам спорта и подвижным играм; 8-критически анализировать игровые действия учащихся на упражнения с ориентацией на физическую подготовленность участников, активно демонстрирующих успешную подготовку игры.	with students; 7- independently make decisions within the framework of documents regulating the educational process and constantly develop, design the main planning documents of educational work on military-applied sports and mobile games; 8- critically analyze the game actions of students on exercises with a focus on the physical fitness of participants who actively demonstrate successful preparation of the game.
<i>Пререквизиттер / Пререквизиты/ Prerequisites</i>		
Білім беру бағдарламасына кіріспе және саптық дайындық	Введение в образовательную программу и строевая подготовка	Introduction to the Educational Program and Formation Training
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Пән қолданбалы спорт түрлерін ұйымдастырудың мазмұны мен әдістемесін қарастырады. Жаттығу және жарыс өтетін орындарға қойылатын гигиеналық талаптар. Әскери-қолданбалы спорт түрлерімен айналысуға уақыт шектеулері мен қарсы көрсеткіштер. Сыныптағы медициналық бақылау және өзін-өзі бақылау мәселелері бойынша дағдыларды қалыптастыруға ықпал етеді; жарақаттар, олардың себептері және алдын-алу. Қозғалмайтын баспалдақта, шабуылдаушы баспалдақта жүгіру техникасының, спринтпен жүгіру техникасының, қоршауды, бумды еңсерудің техникасының негіздерін құрайды. Ашық	Дисциплина рассматривает содержание и методику организации занятиями прикладными видами спорта. Гигиенические требования к местам проведения занятий и соревнований. Временные ограничения и противопоказания к занятиям военно-прикладным спортом. Способствует формированию навыков в вопросах врачебного контроля и самоконтроля на занятиях; травмы, их причины и профилактика. Формирует основы методики техники бега по стационарной лестнице, по штурмовой лестнице, техники спринтерского бега, техники преодоления забора, бума. Рассматривает Подвижные игры и эстафеты,	The discipline examines the content and methodology of the organization of classes in applied sports. Hygienic requirements for training and competition venues. Temporary restrictions and contraindications to military-applied sports activities. Promotes the formation of skills in the issues of medical control and self-monitoring in the classroom; injuries, their causes and prevention. Forms the basics of the technique of running on the stationary ladder, on the assault ladder, sprint technique, technique of overcoming the fence, boom. Examines the Moving games and relay races, National types of moving games. The organization and methodology of mobile games. Rules of

аспан астындағы ойындар мен эстафеталарды, ашық аспан астындағы ойындардың ұлттық түрлерін қарастырады. Ашық ойындарды ұйымдастыру және әдістемесі. Әскери-қолданбалы спорт түрлерінен жарыстарға қатысу және өткізу ережелері. Сайыстың төрешілік ережесі. Конкурстық құжаттама және жобалау ережелері. Жарыстарда қыздыру кезіндегі қауіпсіздік ережелері	Национальные виды подвижных игр. Организацию и методику проведения подвижных игр. Правила участия и проведения соревнований по военно-прикладному спорту. Правила судейства на соревнованиях. Документация на соревнованиях и правила оформления. Правила безопасности во время разминки на соревнованиях.	participation and competition in military-applied sports. The rules of judging at competitions. Documentation at the competitions and the rules of registration. Safety rules during the warm-up at competitions.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Әскери спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу әдістері, Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер	Методика организации и проведения военно-спортивных мероприятий, Новые подходы к обучению и оцениванию в школе	Methods of Organizing and Conducting Military-Sports Events, New Approaches to Learning and Assessment at School
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
<i>Волков С.В. – Дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы</i>	<i>Волков С. В.-старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта</i>	<i>Volkov S. V.-Senior Lecturer of the Department of theory and practice of Physical Culture and sports</i>

ЖЕҢІЛ АТЛЕТИКАНЫҢ ҚОЛДАНБАЛЫ ТҮРЛЕРІ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІМЕН/ ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКИ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ/ APPLIED ATHLETICS WITH TEACHING METHODS		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Жаяу жүру, жүгіру, секіру, лақтыру техникасын оқытудың негіздері мен әдістемесі; жеңіл атлетикадағы кәсіби маңызды қозғалыс әрекеттерінің техникасы және осы әрекеттерді оқыту әдістемесі туралы білім жүйесін қалыптастыру.	Формирование системы знаний об основах и методике обучения технике ходьбы, бега, прыжков, метания; технике профессионально значимых двигательных действий в легкой атлетике и методике обучения этим действиям.	Formation of the system of knowledge about the basics and methods of teaching the technique of walking, running, jumping, throwing; the technique of professionally significant motor actions in athletics and methods of teaching these actions.
Оқыту нәтижелері / Результаты обучения/ Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар 1-жеңіл атлетиканың қолданбалы түрлері бойынша оқу материалының негізгі компоненттерін оқыту әдістемесін, спорт мектептері мен спорт мектептерінің жұмысын ұйымдастырудың негізгі принциптерін білу; 2 - оқу материалының мазмұнын таңдау, оқушылардың іс-әрекетін әр түрлі ұйымдастыруда заманауи АКТ қолдану, сабақта және сыныптан тыс жұмыста оқушылардың ұжымдық, топтық және жеке іс-әрекеттерін тиімді үйлестіру; 3-кәсіби сөйлеу мәдениетінің негіздерін, оқушылардың оқу нәтижелерін әртүрлі тәсілдермен бағалаудың заманауи тәсілдерін қолдану; 4-әр түрлі жастағы балалардың шығармашылығы мен тәуелсіздігін дамытуды қамтамасыз ететін жеңіл атлетиканың қолданбалы түрлері бойынша спорттық білімнің практикалық қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен	После успешного завершения курса обучающиеся будут 1-знать методику преподавания основных компонентов учебного материала по прикладным видам легкой атлетики, основные принципы организации работы спортивных школ и спортивных школ; 2-выбирать содержание учебного материала, использовать современный ИКТ в разнообразной организации деятельности учащихся, эффективно координировать коллективную, групповую и индивидуальную деятельность обучающихся на уроке и во внеклассной работе; 3-использовать основы профессиональной культуры речи, современные подходы к оценке результатов обучения учащихся различными способами; 4-анализировать теоретические основы и навыки организации практической деятельности спортивных знаний по прикладным видам легкой атлетики, обеспечивающих развитие творчества и самостоятельности детей разного возраста;	Upon successful completion of the course, trainees will 1-Know the methodology of teaching the main components of the educational material in applied athletics, the basic principles of organizing the work of sports schools and sports schools; 2- to choose the content of the teaching material, to use modern ICT in the diverse organization of students' activities, to effectively coordinate collective, group and individual activities of students in the classroom and in extracurricular activities; 3-Use the basics of professional culture of speech, modern approaches to assessing the results of student learning in various ways; 4-analyze the theoretical foundations and skills of organizing practical activities of sports knowledge on applied types of athletics, providing the development of creativity and independence of children of different ages; 5- determine the individual path of development of each student taking into account individual abilities, increase motivation to develop learning

дағдыларын талдау; 5-жеке қабілеттерін ескере отырып, әрбір білім алушының жеке даму жолын айқындау, оқу дағдыларын дамытуға ынтасын арттыру, оқу процесінің сапасын жақсарту; 6-білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеру; 7-кәсіби мазмұндағы ақпаратты жіктеу, талдау және синтездеу және оны кәсіби даму мақсатында пайдалану; 8-сабақтың интроспекциясын жүргізу, сыни баға беру және оқушылардың жауаптарына түсініктеме беру.	5- определять индивидуальный путь развития каждого обучающегося с учетом индивидуальных способностей, повышать мотивацию к развитию учебных навыков, улучшать качество учебного процесса; 6-учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; 7- классифицировать, анализировать и синтезировать информацию профессионального содержания и использовать ее в целях профессионального развития; 8- проводить самоанализ урока, давать критическую оценку и комментировать ответы учащихся.	skills, improve the quality of the learning process; 6- to take into account the age and individual characteristics of students; 7- classify, analyze and synthesize information of professional content and use it for professional development; 8- conduct self-analysis of the lesson, give critical evaluation and comment on students' answers.
<i>Препреквизиттер / Препреквизиты/ Prerequisites</i>		
Білім беру бағдарламасына кіріспе және саптық дайындық	Введение в образовательную программу и строевая подготовка	Introduction to the Educational Program and Formation Training
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Бұл пән: жеңіл атлетика жаттығуларының жіктелуі және жалпы сипаттамалары; жеңіл атлетика жаттығулары техникасының негіздері; жүру, жүгіру, секіру, лақтыру техникасы және оқыту әдістері негіздері; жеңіл атлетикадағы кәсіби маңызды қозғалыс қимылдарының техникасы және осы әрекеттердің оқыту әдістемесін қарастырады. Курс жеңіл атлетиканы қолданбалы спорт түрі тұрғысынан қарастырады, жеңіл атлетика сабақтарын ұйымдастыру және өткізу әдістемесін, сабақтарды ұйымдастырудағы қауіпсіздікті, төтенше жағдайлар кезінде алғашқы медициналық	Данная дисциплина рассматривает: классификацию и общую характеристику легкоатлетических упражнений; основы техники легкоатлетических упражнений; основы техники ходьбы, бега, прыжков, метаний и методику обучения; технику профессионально-значимых двигательных действий в легкой атлетике и методику обучения этим действиям. Курс рассматривает лёгкую атлетику с точки зрения прикладного вида спорта, позволяет изучить методику организации и проведения занятий по легкой атлетике, обеспечение безопасности при организации занятий,	This discipline deals with: classification and general characteristics of athletics exercises; basics of athletics exercise technique; basics of walking, running, jumping, throwing techniques and teaching methods; technique of professionally significant motor actions in athletics and teaching methods of these actions. The course considers track and field athletics from the point of view of an applied sport, allows to study the methods of organizing and conducting track and field athletics classes, ensuring safety during the organization of classes, first aid in case of emergency situations.

көмекті қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.	первую помощь при возникновении нестатных ситуаций.	
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Әскери спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу әдістері, Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер	Методика организации и проведения военно-спортивных мероприятий, Новые подходы к обучению и оцениванию в школе	Methods of Organizing and Conducting Military-Sports Events, New Approaches to Learning and Assessment at School
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
<i>Ибраева Р.Ж. – Дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы, ЖАК доценті</i>	<i>Ибраева Р. Ж.-старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта, доцент ВАК</i>	<i>Ibraeva R. Zh.-Senior Lecturer of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports, Associate Professor of the Higher Attestation Commission</i>

ҚҰҚЫҚ ЖӘНЕ СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ МӘДЕНИЕТ НЕГІЗДЕРІ/ ОСНОВЫ ПРАВА И АНТИКОРРУПЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ/ BASICS OF LAW AND ANTICORRUPTION CULTURE		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
ҚАЗАҚША	НА РУССКОМ	IN ENGLISH
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша құқықтық білім мен азаматтық ұстаным жүйесін қалыптастыру.	Сформировать систему правовых знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции.	To form a system of legal knowledge and a civic position on combating corruption.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learningoutcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: Қазақстанның қолданыстағы - заңнамасының негізгі ережелерін, Мемлекеттік басқару органдарының жүйесін, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың мәнін, себептері мен шараларын түсінетін болады; - оқиғалар мен әрекеттерді заң тұрғысынан талдайды; - нормативтік актілерді қолдану, сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың	После успешного завершения курса обучающиеся будут: - понимать основные положения действующего законодательства Казахстана, систему органов государственного управления, а также сущность, причины и меры противодействия коррупции; - анализировать события и действия с точки зрения права, - применять нормативные акты, а также задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции;	After successful completion of the course, trainees will: - understand the main provisions of the current legislation of Kazakhstan, the system of public administration, as well as the essence, causes and measures to combat corruption; - analyze events and actions from the point of view of law, - apply regulations, as well as use spiritual and moral mechanisms to prevent corruption; - possess: skills in conducting legal analysis of various documents, skills in improving the anti-

рухани-адамгершілік тетіктерін қолданады; - меңгеруі тиіс: түрлі құжаттарға құқықтық талдау жүргізу дағдылары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіру дағдылары; - өз өмірінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық білімді қолдану; - білуге тиіс: сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шаралары; - меңгеруі керек: моральдық сана құндылықтарын іске асыру және күнделікті практикада адамгершілік нормаларын ұстану; жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс жасайды.	- владеть: навыками ведения правового анализа различных документов, навыками совершенствования антикоррупционной культуры; - применять в своей жизнедеятельности правовые знания против коррупции; - знать: сущность коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; - уметь: реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением уровня антикоррупционной культуры в молодежной среде.	corruption culture; - apply legal knowledge against corruption in their daily activities; - to know: the essence of corruption and the causes of its origin; the measure of moral and legal responsibility for corruption offenses; - be able to: realize the values of moral consciousness and follow moral norms in daily practice; work to raise the level of anti-corruption culture among young people.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Мемлекет пен құқықтың негізгі ұғымдары мен категориялары. Құқықтық қарым-қатынастар. ҚР конституциялық құқығының негіздері. ҚР Әкімшілік және қылмыстық құқық негіздері. ҚР Азаматтық құқық негіздері. "Сыбайлас жемқорлық" ұғымының теориялық-әдіснамалық негіздері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жетілдіру. Сыбайлас жемқорлық мінез-құлық табиғатының психологиялық ерекшеліктері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелерінде мемлекет пен	Основные понятия и категории государства и права. Правовые отношения. Основы конституционного права РК. Основы административного и уголовного права РК. Основы гражданского права РК. Теоретико-методологические основы понятия «коррупции». Совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции. Психологические особенности природы коррупционного поведения. Формирование антикоррупционной культуры. Взаимодействие государства и общественных организаций в вопросах противодействия	Basic concepts and categories of state and law. legal relations. Fundamentals of the Constitutional law of the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of administrative and criminal law of the Republic of Kazakhstan. fundamentals of civil law of the republic of kazakhstan. theoretical and methodological foundations of the concept of "corruption". improvement of socio-economic relations of the kazakh society as a condition for combating corruption. psychological features of the nature of corrupt behavior. formation of an anti-corruption culture. Interaction of the state and public organizations in the fight against corruption.

қоғамдық ұйымдардың өзара іс-қимылы.	коррупции.	
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmanager		
<i>Байтасова М.Ж.</i>	<i>Батырбекова Д.С.</i>	<i>Baitasova M.Zh. Batyrbekova D.S.</i>

ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ КӘСІПкерлік НЕгіздері/ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА/ BASICS OF ECONOMICS AND BUSINESS		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
ҚАЗАҚША	НА РУССКОМ	IN ENGLISH
Салауатты экономикалық ойды, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру.	Формирование экономического образа мышления, теоретических и практических навыков организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде	Formation of an economic way of thinking, theoretical and practical skills of organizing successful entrepreneurial activities of enterprises in a competitive environment
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learningoutcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: 1- қазіргі заманғы экономика принциптері мен заңдылықтардың қызмет етілуін, экономикалық категориялар, микро және макродеңгейдегі ұғымдық аппаратты түсінеді; 2- экономикалық жағдайды талдайды; 3- кәсіпкерлік қызметтің осы немесе басқа түрлерінің базалық процестерін белгілейді; 4- табысты кәсіпкерлік қызметіне мінездеме береді; 5- бизнес-жоспарды құрады және ұсынады; 6- алған білімдерін пайдалы кәсіпкерлік қызмет үшін қолданады; 7- кәсіпкерлік қызметті экономикалық және әлеуметтік басқару саласында дұрыс шешім қабылдай алады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут: 1- понимать принципы и законы функционирования современной экономики, экономические категории, понятийный аппарат на микро- и макроуровнях; 2- анализировать экономическую ситуацию; 3- выделять базовые процессы того или иного вида предпринимательской деятельности; 4- давать характеристику успешности предпринимательской деятельности; 5- составлять и презентовать бизнес-планы; 6- применять полученные знания для построения прибыльной предпринимательской деятельности 7-принимать правильные решения в области экономического и социального управления	After successful completion of the course, trainees will: 1- to understand the principles and laws of the functioning of the modern economy, economic categories, conceptual apparatus at the micro and macro levels; 2- analyze the economic situation; 3- identify the basic processes of a particular type of business activity; 4- to characterize the success of entrepreneurial activity; 5- make and present business plans; 6- apply the acquired knowledge to build a profitable business 7-make the right decisions in the field of economic and social management of business activities

	предпринимательской деятельности	
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary		
Экономика қызмет етуінің іргелі мәселелері. Капитал. Сұраныс пен ұсыныс нарығы. Бәсекелестік және монополия. Кәсіпкерлік: түсінігі, мәні, негізгі түрлері және ұйымдастыру нысандары. Кәсіпкерлік қызметтегі тәуекелдер. Коммерциялық құпия және оны қорғау тәсілдері. Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру. Кәсіпкерлік мәдениеті және этикасы.	Фундаментальные проблемы функционирования экономики. Капитал. Рынок Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. Предпринимательство: понятие, сущность, основные виды и формы организации. Риски в предпринимательской деятельности. Коммерческая тайна и способы ее защиты. Финансирование предпринимательской деятельности. Культура и этика предпринимательства.	Fundamental problems of the functioning of the economy. Capital. The market is supply and demand. Competition and monopoly. Entrepreneurship: the concept, essence, main types and forms of organization. Risks in business activities. Trade secrets and ways to protect them. Financing of entrepreneurial activity. Culture and ethics of entrepreneurship.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmemanager		
Жазыкбаева Г.К.	Тастемирова Ж.А.	TastemirovaZh.A. Senior Lecturer, Master of Economics, Zhazykbaeva G.K.

КӨШБАСШЫЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ/ ОСНОВЫ ЛИДЕРСТВА/ BASICS OF LEADERSHIP		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
ҚАЗАҚША	НА РУССКОМ	IN ENGLISH
Студенттердің көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және жалпы ел деңгейінде әсер ету әдістерін тиімді пайдалану арқылы адамдардың мінез-құлқын және өзара әрекеттесуін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын меңгеру	Овладение студентами методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом	Students' mastery of the methodology and practice of effective management of human behavior and interaction through the effective use of leadership qualities, styles, methods of influence at the enterprise level, the region and the country as a whole
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learningoutcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: 1) басқарудың барлық деңгейлеріндегі ұйымдардағы көшбасшылық мәселелерін теориялық және практикалық шешуге ғылыми көзқарастың мәні мен әдістерін	После успешного завершения курса обучающиеся будут: 1) понимать сущность и методы научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях на всех	After successful completion of the course, trainees will: 1) to understand the essence and methods of a scientific approach to the theoretical and practical solution of leadership problems in organizations at all levels of management;

түсінеді; 2) басқарушылық міндеттерді шешу үшін көшбасшылық пен биліктің негізгі теорияларын қолданады; 3) жеке басының артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни бағалайды; 4) ұжымда жұмыс істеу; әлеуметтік маңызды мәселелер мен үдерістерді талдау, топтық динамика үдерістерін және команданы қалыптастыру қағидаттарын білу негізінде топтық жұмысты тиімді ұйымдастырады; 5) тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды талдау және жобалайды; 6) іскерлік қарым-қатынас дағдыларына ие болу; әр түрлі жағдайларға байланысты басқарудың алуан түрлі стильдеріне ие болу; көшбасшылық қасиеттерді зерттеу әдістері мен әдістемелеріне, көшбасшылық қабілеттерді дамыту технологияларына ие болады	уровнях управления; 2) использовать основные теории лидерства и власти для решения управленческих задач; 3) критически оценивать личные достоинства и недостатки; 4) работать в коллективе; анализировать социально значимые проблемы и процессы, эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; 5) анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации; 6) обладать навыками делового общения; многообразными стилями управления в зависимости от различных ситуаций; методами и методиками исследования лидерских качеств, технологиями развития лидерских способностей	2) use the basic theories of leadership and power to solve management problems; 3) critically evaluate persona strengths and weaknesses; 4) work in a team; analyze socially significant problems and processes, effectively organize group work based on knowledge of group dynamics processes and principles of team formation; 5) Analyze and design interpersonal, group and organizational communications; 6) possess business communication skills; diverse management styles depending on different situations; methods and techniques for researching leadership qualities, technologies for developing leadership abilities
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Бұл пәнді оқу кезінде студенттер көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және тұтастай ел деңгейінде әсер ету әдістерін қолдана отырып, адамдардың мінез-құлқы мен өзара әрекетін тиімді басқарудың әдістемесі мен практикасын игереді	При изучении данной дисциплины студенты овладеют методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом	When studying this discipline, students will master the methodology and practice of effective management of behavior and interaction of people through the use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, region and country as a whole
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager		
Тобылов К. Т.	Молдагалиева Н.Д	Tobolov K. T., Moldagalieva N.D.

ЭКОЛОГИЯ ЖӘНЕ ТІРШІЛІК ҚАУІПСІЗДІГІ НЕГІЗДЕРІ/ ЭКОЛОГИЯ И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ/ ECOLOGY AND BASICS OF LIFE SAFETY		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
ҚАЗАҚША	НА РУССКОМ	IN ENGLISH
Орнықты даму мақсаттарына сәйкес табиғат пен қоғам дамуының негізгі заңдылықтары туралы тұтас түсінік қалыптастыру, экологиялық проблемалар мен оларды шешу бағыттарын түсіну.	Сформировать целостное представление об основных закономерностях развития природы и общества, понимание экологических проблем и направлений их решения в соответствии с Целями устойчивого развития.	To form a holistic view of the basic laws of the development of nature and society, understanding environmental problems and directions for their solution in accordance with the Sustainable Development Goals.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: - Тірі организмдердің тіршілік ортасымен өзара әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтарды білу; - Экологиялық факторлардың жіктелуін білу; - Организмдердің өмірлік ортасы туралы түсінік болуы; - Экологиялық жүйелер ұғымдарының негіздерін меңгеру; - Табиғатты қорғаудың және табиғатты тиімді пайдаланудың негізгі принциптерін білу; - Антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын болжай білу; - Тіршілік қауіпсіздігінің теориялық негіздерін меңгеру; Төтенше жағдайлар кезінде алғашқы көмек көрсете білу технологияларды пайдалана отырып, мамандық бойынша жобалау қызметін жүзеге асырады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут: - Знать основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания; - Знать классификацию экологических факторов; - Иметь представления о жизненных средах организмов; - Владеть основными понятиями экологических систем; - Знать основные принципы охраны природы и рационального природопользования; - Уметь прогнозировать социально-экологические последствия антропогенной деятельности; - Владеть теоретическими основами безопасности жизнедеятельности; Уметь оказывать первую помощь при чрезвычайных ситуациях с применением современных информационно-	After successful completion of the course, students will be - Know the basic laws that determine the interaction of living organisms with the environment; - Know the classification of environmental factors; - Have an understanding of the living environments of organisms; - Know the Basics of environmental systems concepts; - Know the basic principles of nature protection and environmental management; - Be able to predict the social and environmental consequences of anthropogenic activities; - Possess the theoretical foundations of life safety; - Be able to provide first aid in emergency situations.

	коммуникационных технологий в области экологических, физиологических и гигиенических исследований.	
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Тіршіліктің негізгі орталары, популяциялық экология, бірлестіктердің және экожүйелердің экологиясы, биосфера, өмір сүру қауіпсіздігінің теориялық негіздері	Основные среды жизни, популяционная экология, экология сообществ и экосистем, биосфера, теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Basic living environments, population ecology, community and ecosystem ecology, biosphere, theoretical foundations of life-saving safety
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Экологиялық қауіпсіздік және азаматтық қорғаныс	Экологическая безопасность и гражданская оборона	Environmental safety and civil defence
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager		
Тобылов К. Т.	Молдағалиева Н.Д	Tobolov K. T., Moldagalieva N.D.

ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУЛЕРДІҢ НЕГІЗДЕРІ ЖӘНЕ АКАДЕМИЯЛЫҚ ХАТ/ ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО/ BASICS OF RESEARCH AND ACADEMIC WRITING		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
ҚАЗАҚША	НА РУССКОМ	IN ENGLISH
Ғылыми ойлауды дамыту және ғылым жүйесінде зерттеу жұмысының дағдыларын қалыптастыру	Развитие научного мышления и формирование навыков исследовательской работы в системе наук	The development of scientific thinking and the formation of research skills in the system of sciences
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: белгілі бір ғылымды зерттеудің ғылыми әдістері мен әдістерін қолданады; ғылыми мәтіндердің әдіснамасы мен талдауын тандайды; зерттеу міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде жазбаша нысанда коммуникацияға түседі; өзінің ғылыми-зерттеу қызметінде	После успешного завершения курса обучающиеся будут: применять научные методы и приемы исследования конкретной науки; выбирать методологию и способ анализа научных текстов: коммуницировать на казахском, русском и иностранном языках для решения исследовательских задач: использовать в своей научно-	After successful completion of the course, students will be: apply scientific methods and techniques for the study of a specific science; to choose a methodology and method of analyzing scientific texts: to communicate in Kazakh, Russian and foreign languages to solve research problems: to use various types of information and communication technologies in their research

ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша бұлтты және мобильді сервистерді пайдаланады.	исследовательской деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации.	activities: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, processing, protecting and distributing information.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary		
Пән оқытылатын саладағы ғылыми зерттеулер әдістері мен академиялық хатты зерттеуге бағытталған. Білім алушылар тұжырымдамалық аппаратпен және зерттеу жұмысының негізгі кезеңдерімен, әдістердің жіктелуімен, оларды қолдану салаларымен танысады. Білім алушылар ғылыми зерттеулерді сандық және сапалық талдау дағдыларын игеруге және оның нәтижелерін академиялық ортада мақала мен баяндамалар түрінде ұсынуға үйренеді.	Дисциплина направлена на изучение методов научных исследований и академического письма в изучаемой области. Обучающиеся ознакомятся с понятийным аппаратом и основными этапами исследовательской деятельности, классификацией методов, областями их применения. Обучающиеся научатся владеть навыками количественного и качественного анализа научных исследований и представлять результаты в виде публикаций и выступлений в академической среде	The discipline is aimed at the study of research methods and academic writing in the field of study. Students will study the conceptual apparatus and basic stages of research activities, classification of methods, areas of their application. Students will acquire skills of quantitative and qualitative analysis of scientific research and will be able to present their results in the form of publications and presentations in the academic environment.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmanager		
Жумекенова Д.Е. аға оқытушы	Жумекенова Д. Е. старший преподаватель	Zhumekenova D. E. Senior lecturer

ҚАРЖЫЛЫҚ САУАТТЫЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ/ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ/FUNDAMENTALS OF FINANCIAL LITERACY		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
ҚАЗАҚША	НА РУССКОМ	IN ENGLISH
студенттерде жеке қаржыға қатысты шешім қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты дамыту, сонымен қатар цифрлық технологияларды қолдану арқылы қаржылық қызметтерді тұтынушылар ретінде олардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға байланысты процестерді сыни тұрғыдан бағалау және талдау қабілетін дамыту.	формирование у обучающихся рационального финансового поведения при принятии решений, касающихся личных финансов, а также способности критически оценивать и анализировать процессы, связанные с защитой их прав и интересов в качестве потребителей финансовых услуг посредством использования в том числе цифровых технологий.	formation of students' rational financial behavior when making decisions related to personal finances, as well as the ability to critically evaluate and analyze the processes related to the protection of their rights and interests as consumers of financial services through the use of digital technologies.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар – жеке және отбасылық қаржы саласындағы мәселелерді шешу үшін алған білімдері мен дағдыларын қолдануда танымдық және шығармашылық бастаманы көрсету; – халық үшін қаржылық тәуекелдер мен банкроттықты ескере отырып, жеке қаржыны өз бетінше жоспарлай және басқара білу; – жеке қаржыны басқаруға, қаржылық ұйымдармен ынтымақтастыққа, қаржылық тәуекелдерге және т.б. қатысты әртүрлі қаржылық мәселелерге қатысты өз пікіріңізді тұжырымдау; – қаржылық мәселелердің адамға әсерін талдай білу, сондай-ақ оларды шешу үшін тиісті мемлекеттік	После успешного завершения курса обучающиеся будут – проявлять познавательную и творческую инициативу в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов; – уметь самостоятельно осуществлять планирование и управление личными финансами с учетом финансовых рисков и банкротства для населения; – формулировать собственное мнение в отношении различных финансовых проблем по управлению личными финансами, сотрудничеству с финансовыми организациями, финансовыми рисками и т.д.; – уметь анализировать влияние финансовых проблем для человека, а также обращаться в соответствующие государственные	After successful completion of the course, students will – to show cognitive and creative initiative in applying the acquired knowledge and skills to solve problems in the field of personal and family finance; – be able to independently carry out planning and management of personal finances taking into account financial risks and bankruptcy for the population; – to formulate their own opinion regarding various financial problems on personal finance management, cooperation with financial organizations, financial risks, etc.; – be able to analyze the impact of financial problems for the individual, and contact the appropriate government agencies/funds to resolve them; – be able to interpret financial information

органдарға/қорларға хабарласа білу; – әртүрлі көздерден алынған қаржылық ақпаратты түсіндіре білу, сонымен қатар пікірді (көзқарас), дәлелдемені (аргумент), фактілерді ажырата білу; – инвестициялық портфельді қалыптастыру кезінде туындайтын тәуекелдерді бағалау және азайту; – «қаржы пирамидасының» белгілерін анықтай білу және инвестициялау үшін қажетті құралдарды таңдай білу.	органы/фонды для их решения; – уметь интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, а также различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты; – оценивать и минимизировать риски, возникающие при формировании инвестиционного портфеля; – уметь выявлять признаки «финансовой пирамиды» и выбирать необходимый инструментарий для инвестирования.	obtained from various sources, as well as distinguish between opinion (point of view), evidence (argument), facts; – assess and minimize the risks arising in the formation of an investment portfolio; – be able to identify the signs of a “financial pyramid” and choose the necessary tools for investment.
Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Қаржылық сауаттылықтың түсінігі, мақсаттары мен міндеттері. Ақша, есеп айырысу және төлемдер. Жеке қаржы: кіріс, шығыс, бюджет. Салықтар және жеке тұлғаларға салық салу. Халыққа банктік қызмет көрсету. Сақтандыру. Қаржы нарығы және инвестиция негіздері. Жеке кәсіпкерлік және стартап. Жеке тұлғалардың банкроттығы. Жеке қаржылық қауіпсіздік.	Понятие, цели и задачи финансовой грамотности. Деньги, расчеты и платежи. Личные финансы: доходы, расходы, бюджет. Налоги и налогообложение физических лиц. Банковские услуги для населения. Страхование. Финансовые рынки и основы инвестирования. Индивидуальное предпринимательство и стартап. Банкротство физических лиц. Личная финансовая безопасность.	The concept, goals and objectives of financial literacy. Money, settlements and payments. Personal finances: income, expenses, budget. Taxes and taxation of individuals. Banking services for the population. Insurance. Financial markets and basics of investing. Individual entrepreneurship and startup. Bankruptcy of individuals. Personal financial security.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager		
Жиентаев С.М.	Годунов В.В.	Годунов В.В.

3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер /Элективные дисциплины для студентов 3 курса
Elective subjects for 3st year students

ЭКСТРЕМАЛДЫ ЖӘНЕ ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙЛАРДА ТІРШІЛІК ЕТУ/ ВЫЖИВАНИЕ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ И СИТУАЦИЯХ/ SURVIVAL IN EXTREME CONDITIONS AND SITUATIONS		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
студенттердің әртүрлі жағдайларда өмір сүру саласында арнайы құзыреттіліктерге ие болуы, сондай-ақ білім алушылардың жеке қауіпсіздігі мен басқалардың қауіпсіздігіне саналы және жауапты көзқарасын қалыптастыру, олардың қолайсыз, өмірге қауіп төндіретін жағдайларда өмірі мен денсаулығын сақтау, зардап шеккендерге көмек көрсету қабілетіне ие болуы.	приобретение студентами специальных компетенций в области выживания в различных условиях, а также формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказать помощь пострадавшим.	acquisition by students of special competencies in the field of survival in various conditions, as well as the formation of students' conscious and responsible attitude to personal safety and safety of others, their ability to preserve life and health in unfavorable, life-threatening conditions, to provide assistance to victims.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студенттер болады 1. Төтенше жағдайларда өмір сүруге әсер ететін факторларды білу. 2. Әр түрлі климаттық аймақтарда тіршілік ету ерекшеліктерін білу. 3. Автономды өмір сүру жағдайында қалыптасқан жағдайды жедел бағалай білу; 4. Төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық алгоритмдерін қолданыңыз. 5. Автономды өмір сүру жағдайында мәселелерді шешу бойынша іс-шаралар стратегиясын әзірлеу. 6. Қарапайым құрылғылардың (компас, карта және GPS) көмегімен де, олар болмаған кезде де аймаққа назар	После успешного завершения курса обучающиеся будут 1. Знать факторы, влияющие на выживание в экстремальных условиях. 2. Знать особенности выживания в различных климатических зонах. 3. Уметь оперативно оценивать ситуацию, сложившуюся в условиях автономного существования; 4. Применять алгоритмы безопасного поведения в экстремальных ситуациях. 5. Разрабатывать стратегию деятельности по решению проблем в условиях автономного существования. 6. Ориентироваться на местности как при помощи простейших приборов (компас, карта и GPS), так и при их отсутствии.	Upon successful completion of the course, trainees will 1. Know the factors affecting survival in extreme environments. 2. Know the characteristics of survival in different climatic zones. 3. Be able to promptly assess the situation under conditions of autonomous existence; 4. Apply algorithms of safe behavior in extreme situations. 5. Develop a strategy for problem-solving activities in the conditions of autonomous existence. 6. Orient themselves on the terrain both with the help of simple devices (compass, map and GPS) and in their absence. 7. Assess the degree of danger of natural,

аударыңыз. 7. Болу орындарындағы табиғи, эпидемиологиялық жағдайлардың қауіптілік дәрежесін бағалау. 8. Экстремалды табиғи-климаттық жағдайларда автономды өмір сүру жағдайында қажетті тіршілік ету құралдарын, оның ішінде импровизацияланған құралдарды және дағдыларды меңгеру.	7. Оценивать степень опасности природных, эпидемиологических условий в местах пребывания. 8. Обладать средствами, в том числе подручными и навыками необходимого жизнеобеспечения в условиях автономного существования в экстремальных природно-климатических условиях.	epidemiologic conditions in the places of stay. 8.Possess means, including improvised means and skills of necessary life support in conditions of autonomous existence in extreme natural and climatic conditions
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Бастапқы әскери дайындық пен дене шынықтыруды ұйымдастыру кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Обеспечение безопасности при организации начальной военной подготовки и физической культуры	Ensuring Safety During Initial Military Training and Physical Education
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Пән студенттердің табиғи, техногендік және әлеуметтік сипаттағы әртүрлі төтенше жағдайларда өмір сүруге қажетті білімдерін, дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курс өмір сүрудің теориялық негіздерін, стресстік жағдайдағы мінез-құлық психологиясын, жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету әдістерін, жер бедерін бағдарлауды, су мен тамақ өндіруді, алғашқы медициналық көмек көрсетуді, сондай-ақ баспана мен қоршаған ортаның қолайсыз факторларынан қорғауды ұйымдастыруды зерттейді. Практикалық дағдыларға ерекше назар аударылады: табиғи апаттар (жер сілкінісі, су тасқыны, өрт), апаттар, сондай-ақ жабайы табиғат (орман, таулар, шөл, суық климат). Курс стресске төзімділікті, жылдам бейімделуді және шектеулі ресурстар мен жоғары	Дисциплина направлена на формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для выживания в различных экстремальных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В рамках курса изучаются теоретические основы выживания, психология поведения в стрессовых условиях, методы обеспечения личной безопасности, ориентирование на местности, добыча воды и пищи, оказание первой помощи, а также организация укрытия и защиты от неблагоприятных факторов окружающей среды. Особое внимание уделяется практическим навыкам: действиям в условиях стихийных бедствий (землетрясение, наводнение, пожар), аварий и катастроф, а также в дикой природе (лес, горы, пустыня, холодный климат). Курс способствует развитию устойчивости к стрессу, быстрой	The discipline is aimed at developing in students the knowledge, skills and abilities necessary for survival in various extreme situations of natural, anthropogenic and social nature. The course covers theoretical bases of survival, psychology of behaviour in stressful conditions, methods of personal safety, orientation on the terrain, obtaining water and food, first aid, as well as organisation of shelter and protection from adverse environmental factors. Special attention is paid to practical skills: actions in natural disasters (earthquake, flood, fire), accidents and catastrophes, as well as in the wilderness (forest, mountains, desert, cold climate). The course promotes stress resilience, rapid adaptation and the ability to make effective decisions under conditions of limited resources and increased risk.

тәуекел жағдайында тиімді шешім қабылдау қабілетін дамытуға ықпал етеді	адаптации и способности принимать эффективные решения в условиях ограниченных ресурсов и повышенного риска.	
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Әскери және халықаралық гуманитарлық құқық негіздері	Основы военного и международного гуманитарного права	Fundamentals of Military and International Humanitarian Law
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Огиенко И.В. – Дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы, Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген туризм нұсқаушысы	Огиенко И. В.-старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта, заслуженный инструктор по туризму Республики Казахстан	Ogienko I. V.-Senior Lecturer of the Department of theory and practice of Physical Culture and sports, honored tourism instructor of the Republic of Kazakhstan

БАҒДАРЛАУ ЖӘНЕ ТОПОГРАФИЯ НЕГІЗДЕРІ/ ОРИЕНТИРОВАНИЕ И ОСНОВЫ ТОПОГРАФИИ /ORIENTEERING AND THE BASICS OF TOPOGRAPHY		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Негізгі кәсіби дайындық негізі ретінде топография және бағдарлау саласында жүйеленген білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыру.	Формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области топографии и ориентирования как основы базовой профессиональной подготовки.	Formation of systematized knowledge, skills and abilities in the field of topography and orienteering as a basis for basic professional training.
Оқыту нәтижелері / Результаты обучения/ Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студенттер болады: 1-пәннің ұғымдық аппаратын білу карталардың қасиеттері, ауқымды қатарлар негізгі картографиялық туындылар, олардың қасиеттері мен ерекшеліктері, негізгі картографиялық проекциялар, карта тілі және картадан ақпарат алу тәсілдері, топографиялық және спорттық карталарды қолдану саласы; 2-әртүрлі карталарға салыстырмалы талдау	После успешного завершения курса обучающиеся будут: 1- знать понятийный аппарат дисциплины свойства карт, масштабные ряды основные картографические произведения, их свойства и особенности, основные картографические проекции, язык карты и приемы извлечения информации с карт, области применения топографических и спортивных карт; 2 – уметь проводить сравнительный анализ различных карт, ориентироваться по картам	Upon successful completion of the course, trainees will: 1- know the conceptual apparatus of the discipline map properties, scale series basic cartographic works, their properties and features, basic cartographic projections, map language and methods of extracting information from maps, areas of application of topographic and sports maps; 2 - be able to conduct a comparative analysis

жүргізе білу, карталар бойынша және жергілікті жерде бағдарлай білу, Топографиялық карта бойынша ұзындық пен ауданды өлшей білу; 3-Топографиялық және спорттық карталарды оқыңыз, биіктік белгілері бойынша рельефті суреттеңіз, жергілікті жерде қашықтықты өлшеңіз, жергілікті жоспар құрыңыз жер бедерін көлденең және шартты белгілер бойынша оқу; 4-карта бойынша қашықтықты өлшеу, мүмкін болатын қателіктерді ескере отырып, жағдайға және шешілетін міндеттерге байланысты сауатты түрде азимутты табу, топографиялық картаны қолдана отырып, жергілікті жерде студенттер тобының қозғалыс бағытын құру, көкжиек жағына бағытты әртүрлі тәсілдермен анықтаңыз; 5-топографиялық картаны қолдана отырып, жердегі қашықтықты, Жердегі өзінің орналасқан жерін шамамен анықтау, топография және бағдарлау бойынша әдістемелік сабақ әзірлеу; 6-дағдыларды меңгеру: негізгі өлшеу аспаптарымен жұмыс істеу дағдылары: компас, курвиметр, топографиялық және спорттық карталарды жылдам оқу; 7-карта мен өлшеу құралдарын қолдана отырып, жерге бағдарлау, карта мен компассыз жерге бағдарлау; 8-топографиялық бойынша маршруттарды салу, барлық ықтимал тәуекелдерді бағалау.	и на местности, измерять длины и площади по топографической карте; 3 -читать топографическую и спортивную карт, изображать рельеф местности по отметкам высот, измерять на местности расстояния, составлять планы местности; читать рельеф местности по горизонталям и условным знакам 4-измерять расстояния по карте, учитывая возможные погрешности, находить азимут на предмет, грамотно, в зависимости от обстановки и решаемых задач, составлять маршрут движения группы обучающихся на местности, используя топографическую карту, определять направление на стороны горизонта различными способами; 5 - определять приближенными способами расстояние на местности, свое местонахождение на местности, используя топографическую карту, разрабатывать методическое занятие по топографии и ориентированию; 6 - владеть навыками работы с основными измерительными приборами: компасом, курвиметром, беглого чтения топографических и спортивных карт; 7- ориентироваться на местности с использованием карты и измерительных приборов, ориентирование на местности без карты и компаса; 8 -прокладывания маршрутов по топографическим картам, оценивания все возможные риски.	of various maps, navigate maps and terrain, measure lengths and areas on a topographic map; 3-read topographic and sports maps, depict the terrain by elevation marks, measure distances on the ground, draw up terrain plans read the terrain by horizontal lines and conventional signs; 4-measure distances on the map, taking into account possible errors, find the azimuth for the subject, competently, depending on the situation and the tasks to be solved, draw up a route for a group of students on the ground using a topographic map, determine the direction to the sides of the horizon in various ways; 5 - determine by approximate methods the distance on the ground, your location on the ground, using a topographic map, develop a methodological lesson on topography and orientation; 6 - have skills in working with basic measuring instruments: compass, curvimeter, fluent reading of topographic and sports maps; 7- navigate the terrain using a map and measuring instruments, orienteering without a map and compass; 8 - plotting routes on topographic maps, assessing all possible risks.
--	---	---

<i>Пререквизиттер / Пререквизиты/ Prerequisites</i>		
Туризм техникасы мен құзға шығу оқыту әдістемесімен, Шаңғы спорты оқыту әдістемесімен	Техника туризма и скалолазания с методикой преподавания, Лыжный спорт с методикой преподавания	Techniques of Tourism and Rock Climbing with Teaching Methods, Skiing with teaching methods
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Пән студенттерде әртүрлі құралдар мен әдістерді қолдана отырып, жергілікті жерге сенімді бағдарлау үшін қажетті практикалық және теориялық білімді қалыптастыруға бағытталған. Курс топографиялық сауаттылық негіздерін, карталарды оқуды, компас пен навигациялық құралдарды пайдалануды, табиғи және урбанизацияланған жағдайларда қозғалыс координаттары мен бағыттарын анықтауды қамтиды. Қолданбалы аспектілерге ерекше назар аударылады: аспаптарсыз, табиғи белгілері бойынша, өрескел жерлерде жүру ережелері, рельефті оқу және қарапайым сызбалар мен маршруттарды құрастыру.	Дисциплина направлена на формирование у студентов практических и теоретических знаний, необходимых для уверенного ориентирования на местности с использованием различных средств и методов. Курс охватывает основы топографической грамотности, чтение карт, использование компаса и навигационных приборов, а также определение координат и направлений движения в природных и урбанизированных условиях. Особое внимание уделяется прикладным аспектам: умению ориентироваться без приборов, по природным признакам, правилам передвижения по пересечённой местности, чтению рельефа и составлению простых схем и маршрутов.	The discipline aims to provide students with the practical and theoretical knowledge necessary for confident orienteering in the terrain using various means and methods. The course covers the basics of topographical literacy, map reading, use of compass and navigation devices, and determination of coordinates and directions in natural and urbanised environments. Special attention is paid to applied aspects: orienteering without instruments, using natural signs, rules of cross-country navigation, reading the terrain and drawing up simple diagrams and routes.
<i>Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisites</i>		
Әскери топография	Военная топография	Military topography
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Мальшакова В.В. – аға оқытушы, туризм магистрі	Мальшакова В.В. – старший преподаватель, магистр туризма	Malshakova V.V. – senior lecturer, master of tourism

ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙЛАР ЖӘНЕ АЗАМАТТЫҚ ҚОРҒАНЫС/ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА / EMERGENCIES AND CIVIL DEFENSE		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
төтенше жағдайлар кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша білім, білік кешенін қалыптастыру.	формирование комплекса знаний, умений по обеспечению безопасности при чрезвычайных ситуациях.	formation of a complex of knowledge, skills to ensure safety in emergency situations.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студенттер болады 1. Халықты қауіпті, төтенше жағдайлардан, терроризмнен дайындау және қорғау саласындағы мемлекеттік саясатты білу. 2. Оқу орнында азаматтық қорғанысты ұйымдастыру принциптерін білу. 3. Өндірісте, тұрмыста және күнделікті өмірде туындайтын қауіпті жағдайларда қауіпсіздікті қамтамасыз етудің практикалық дағдыларын қолдана білу. 4. Оқушылардың бойында қауіпті және төтенше жағдайларда мінез-құлықтың психологиялық тұрақтылығын қалыптастыра білу. 5. Азаматтық қорғаныс және ТЖ-ға ден қою бойынша сабақтарды дайындау және өткізу әдістемесін меңгеру. 6. Азаматтық қорғаныс жаттығуларын жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын меңгеру. 7. Төтенше жағдайларда қорғау әдістері мен технологияларын меңгеру.	После успешного завершения курса обучающиеся будут 1. Знать государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных, чрезвычайных ситуаций, терроризма. 2. Знать принципы организации гражданской обороны в учебном заведении. 3. Уметь применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих на производстве, в быту и повседневной жизни. 4. Уметь формировать у обучающихся психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. 5. Владеть методикой подготовки и проведения занятий по гражданской обороне и реагирования на ЧС. 6. Владеть навыками планирования и организации учений по гражданской обороне. 7. Владеть способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.	Upon successful completion of the course, trainees will 1. Know the state policy in the field of preparation and protection of the population from dangerous, emergency situations, terrorism. 2. To know the principles of organization of civil defense in the educational institution. 3. To be able to apply practical skills of ensuring safety in dangerous situations arising at work, at home and in everyday life. 4. To be able to form in students psychological stability of behavior in dangerous and emergency situations. 5. To know how to prepare and conduct training on civil defense and response to emergencies. 6. To know how to plan and organize civil defense exercises. 7. To master the methods and technologies of defense in emergency situations.
Препреквизиттер / Препреквизиты/ Prerequisites		
Бастапқы әскери дайындық пен дене шынықтыруды ұйымдастыру кезінде	Обеспечение безопасности при организации начальной военной подготовки и физической	Ensuring Safety During Initial Military Training and Physical Education

қауіпсіздікті қамтамасыз ету	культуры	
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Пән Қазақстан Республикасындағы азаматтық қорғанысты құқықтық және нормативтік қамтамасыз ету жүйесін зерттейді. Оқу орындарында азаматтық қорғаныс іс-шараларын ұйымдастыру, төтенше жағдайлар кезінде авариялық-құтқару жұмыстарын ұйымдастыру, төтенше жағдайлардың салдарын жою және төтенше жағдайларды жоюды ұйымдастыруда медициналық-санитарлық қолдау көрсету дағдыларын қалыптастырады.	Дисциплина изучает систему нормативно-правового обеспечения гражданской обороны в Республике Казахстан. Формирует навыки организации мероприятий в области гражданской обороны в образовательных учреждениях, организации аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, медико-санитарное обеспечение при организации ликвидации последствий ЧС.	The discipline examines the system of regulatory and legal support for civil defense in the Republic of Kazakhstan. Forms skills in the organization of civil defense activities in educational institutions, the organization of rescue operations in emergencies, disaster relief, medical and sanitary support in the organization of emergency response.
Постреквизиттер / Постреквизиты/ Postrequisites		
Арнайы тактикалық дайындық; Әскери психология және педагогика негіздері; Әскери құқық бұзушылықтарды реттеу	Тактико-специальная подготовка; Основы военной психологии и педагогики; Регулирование воинских правонарушений	Tactical and special training; Fundamentals of Military Psychology and Pedagogy; Regulation of military offenses
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Фрайденберг А.Г. – Әскери ғылымдарының кандидаты (қоғамдық қауіпсіздік саласындағы PhD)	Фрайденберг А.Г. - Кандидат военных наук (доктор философии PhD по специальности «Общественная безопасность»	Fraidenberg Aleksandr - Candidate of Military Sciences (PhD in Public Security)

**ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ҚАУІПСІЗДІК ЖӘНЕ АЗАМАТТЫҚ ҚОРҒАНЫС/ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА
/ ENVIRONMENTAL SAFETY AND CIVIL DEFENCE**

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Азаматтық қорғаныс саласындағы экологиялық қауіпсіздікті және нормативтік құқықтық базаны қамтамасыз ету бойынша білім, білік және дағдылар кешенін қалыптастыру.	Формирование комплекса знаний, умений и навыков по обеспечению экологической безопасности и нормативно-правовой базы в области гражданской обороны.	Formation of a set of knowledge, skills and abilities to ensure environmental safety and regulatory framework in the field of civil defense.
---	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар 1-тұратын өңірге тән табиғи, техногендік және әлеуметтік шығу тегінің әлеуетті қауіптерін білу; 2-халықты және аумақтарды табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардан қорғау жөніндегі мемлекеттік қызметтердің негізгі міндеттерін білу; 3-санитарлық, гигиеналық, эпидемиологиялық, техникалық және физиологиялық нормалар мен талаптарды ескере отырып, құтқару жұмыстарын ұйымдастыру дағдыларын меңгеру. 4-халықты табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардан қорғау тәсілдерін меңгеру; 5 - жеке және ұжымдық қорғаныс құралдарын пайдалану; 6-алған білімдері мен іскерліктерін практикалық қызметте және күнделікті өмірде пайдалану: салауатты өмір салтын жүргізу; алғашқы көмек көрсету; ТЖ салдарын жою; 7-төтенше жағдай, жазатайым оқиға,	После успешного завершения курса обучающиеся будут 1 – знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; 2 – знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; 3 – владеть навыками организации спасательных работ с учетом санитарных, гигиенических, эпидемиологических, технических и физиологических норм и требований. 4 - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; 5 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; 6 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой помощи; ликвидация последствий ЧС;	Upon successful completion of the course, trainees will 1 - know the potential hazards of natural, man-made and social origin, characteristic of the region of residence; 2 - know the main tasks of state services to protect the population and territories from natural and man-made emergencies; 3 - possess the skills of organizing rescue operations, taking into account sanitary, hygienic, epidemiological, technical and physiological norms and requirements. 4 - own methods of protecting the population from natural and man-made emergencies; 5 - use means of individual and collective protection; 6 - use the acquired knowledge and skills in practice and everyday life: to maintain a healthy lifestyle; first aid; elimination of the consequences of emergencies; 7 - provide first aid in the event of an emergency, accident, injury. 8 - know the basic components of behavior in case of emergencies.
---	---	---

жарақаттану туындаған кезде алғашқы көмек көрсету. 8-Төтенше жағдайлар кезінде мінез-құлықтың негізгі компоненттерін білу.	7 - оказывать первую помощь при наступлении чрезвычайной ситуации, несчастного случая, травматизма. 8 – знать основные составляющие поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Бастапқы әскери дайындық пен дене шынықтыруды ұйымдастыру кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Обеспечение безопасности при организации начальной военной подготовки и физической культуры	Ensuring Safety During Initial Military Training and Physical Education
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Курста мемлекеттің экологиялық қауіпсіздігінің мәні мен маңызы, қалыптасу факторлары, ұйымдастырылуы және экологиялық қауіпсіздікті басқару механизмдері туралы білімдер қалыптасады. Экологиялық қауіпсіздіктің нормативтік базасын және халықаралық аспектілерін, Қазақстан Республикасындағы азаматтық қорғаныс жүйесін, азаматтық қорғанысты нормативтік қамтамасыз етуді, оқу орындарында азаматтық қорғаныс саласындағы іс-шараларды ұйымдастыруды қарастырады.	Курс формирует знания о сущности и значении экологической безопасности государства, факторах формирования, организации и механизмы управления экологической безопасностью. Рассматривает нормативно-правовую базу и международные аспекты экологической безопасности, систему гражданской обороны в Республике Казахстан, нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны, организацию мероприятий в области гражданской обороны в образовательных учреждениях.	The course forms knowledge about the essence and importance of environmental security of the state, the factors of formation, organization and mechanisms of environmental security management. Examines the legal framework and international aspects of environmental security, the system of civil defense in the Republic of Kazakhstan, regulatory support for civil defense, the organization of civil defense activities in educational institutions.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Арнайы тактикалық дайындық; Әскери психология және педагогика негіздері; Әскери құқық бұзушылықтарды реттеу	Тактико-специальная подготовка; Основы военной психологии и педагогики; Регулирование воинских правонарушений	Tactical and special training; Fundamentals of Military Psychology and Pedagogy; Regulation of military offenses
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Мальшакова В.В. – Дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы, туризм магистрі	Мальшакова В.В. – старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта, магистр туризма	Malshakova V.V. – Senior lecturer of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports, Master of Tourism

4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер /Элективные дисциплины для студентов 4 курса
Elective subjects for 4st year students

ӘСКЕРИ ЖӘНЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ГУМАНИТАРЛЫҚ ҚҰҚЫҚ НЕГІЗДЕРІ/ ОСНОВЫ ВОЕННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ГУМАНИТАРНОГО ПРАВА/ FUNDAMENTALS OF MILITARY AND INTERNATIONAL HUMANITARIAN LAW		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Студенттердің қазіргі заманғы халықаралық құқықтың саласы ретінде халықаралық гуманитарлық құқық, оның негізгі көздері, принциптері, институттары мен түсініктері туралы тұтас түсініктерін таныстыру және қалыптастыру.	Ознакомление и формирование у студентов целостного представления о международном гуманитарном праве как отрасли современного международного права, его основных источниках, принципах, институтах и понятиях.	Familiarization and formation of students' holistic understanding of international humanitarian law as a branch of modern international law, its main sources, principles, institutions and concepts.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студенттер болады 1-Халықаралық гуманитарлық құқықтың негізгі көздерінің мазмұнын және салалық халықаралық шарттар мен әдет-ғұрыптарды қолдану ерекшеліктерін білу; 2-доктринаның көрнекті өкілдері туралы түсінікке ие болу және оның халықаралық гуманитарлық құқық саласындағы мерзімді басылымдардағы монографиялары мен жарияланымдарымен танысу; 3 - халықаралық гуманитарлық құқық қағидаттарын ұсыну; 4 - халықаралық сот органдарының жеке шешімдерін талдай білу; 5-халықаралық гуманитарлық құқықтың негізгі институттары туралы өз көзқарасын білдіру және негіздеу; 6-қарулы қақтығыстардың әртүрлі түрлерін құқықтық реттеудің ерекшеліктерін түсіну. 7-соғыс қимылдарының негізгі құралдары	После успешного завершения курса обучающиеся будут 1 – знать содержание основных источников международного гуманитарного права и специфику применения отраслевых международных договоров и обычаев; 2 – иметь представление о виднейших представителях доктрины и ознакомиться с основными монографиями и публикациями в периодических изданиях в области международного гуманитарного права; 3 – представлять принципы международного гуманитарного права; 4 – уметь анализировать отдельные решения международных судебных органов; 5 – выражать и обосновывать свою точку зрения по основным институтам международного гуманитарного права; 6 – понимать особенности правового регулирования различных типов вооруженных конфликтов.	Upon successful completion of the course, trainees will 1 - know the content of the main sources of international humanitarian law and the specifics of the application of sectoral international treaties and customs; 2 - have an idea of the most prominent representatives of the doctrine and get acquainted with the main monographs and publications in periodicals in the field of international humanitarian law; 3 - represent the principles of international humanitarian law; 4 - be able to analyze individual decisions of international judicial bodies; 5 - express and substantiate their point of view on the main institutions of international humanitarian law; 6 - to understand the peculiarities of the legal regulation of various types of armed conflicts. 7 - to formulate the main means and methods of

мен әдістерін тұжырымдау. 8-қарулы қатығыстарға қатысатын және қатыспайтын адамдардың әртүрлі санаттарының мәртебесін анықтау.	7 – формулировать основные средства и методы ведения военных действий. 8 – квалифицировать статус различных категорий лиц, участвующих и не участвующих в вооруженных конфликтах.	conducting military operations. 8 - to qualify the status of various categories of persons participating and not participating in armed conflicts.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жалпы әскери жарғылары, Экстремалды және төтенше жағдайларда тіршілік ету	Общевойинские уставы Вооруженных Сил Республики Казахстан, Выживание в экстремальных условиях и ситуациях.	General military regulations of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan, Survival in extreme conditions and situations
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Пән құқықтың мәнін және оның қайнар көздерін: Женева және Гаага құқықтарын, Қазақстан Республикасының құқық жүйесі мен заңнамасын түсінуге мүмкіндік береді. Болашақ алғашқы әскери дайындық мұғалімдері үшін қарулы қатығыстар орын алатын құқықтық негіздер, соғыс жағдайында адам құқықтары мен гуманитарлық нормаларды қорғау ерекшеліктері туралы маңызды білім қалыптасады. Жанжал жағдайында халықаралық гуманитарлық құқықтың негізгі принциптерін қолдану дағдысы қалыптасады. Бейбіт уақытта Халықаралық гуманитарлық құқықты таратудың маңыздылығын және Халықаралық Қызыл Крест және Қызыл Жарты Ай қозғалысы қызметінің мәнін түсіну қажеттілігін түсіну	Дисциплина дает понимание сущности права и его источников: права Женевы и права Гааги, системы права и законодательства Республики Казахстан. Для будущих учителей начальной военной подготовки, формируются важные знания правовых рамок, в которых происходят вооружённые конфликты, особенности защиты прав человека и гуманитарных норм в условиях войны. Вырабатывается навык применения основных принципов международного гуманитарного права в условиях конфликта. Понимание важности распространения международного гуманитарного права в мирное время и необходимости понимания сущности деятельности Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца.	The discipline provides an understanding of the essence of law and its sources: the Geneva Convention and the Hague Convention, the legal system and legislation of the Republic of Kazakhstan. For future teachers of basic military training, important knowledge is formed about the legal framework in which armed conflicts take place, the specifics of protecting human rights and humanitarian norms in wartime. Students develop the skill of applying the basic principles of international humanitarian law in conflict situations. They gain an understanding of the importance of promoting international humanitarian law in peacetime and the need to understand the essence of the activities of the International Red Cross and Red Crescent Movement.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Огиенко Н.А. – дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының	Огиенко Н.А. – кандидат педагогических наук кафедры теории и практики	Ogienko N.A. – Candidate of Pedagogical Sciences of the Department of Theory and

педагогика ғылымдарының кандидаты	физической культуры и спорта	Practice of Physical Culture and Sports
-----------------------------------	------------------------------	---

ӘСКЕРИ ӨНЕР ТАРИХЫ/ ИСТОРИЯ ВОЕННОГО ИСКУССТВА/ HISTORY OF MILITARY ART		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Әскери өнердің даму процесі және осы процестің заңдылықтары туралы білім жүйесін қалыптастыру.	Формирование системы знаний о процессе развития военного искусства и закономерностях этого процесса.	Formation of a system of knowledge about the process of military art development and the regularities of this process.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар 1 - біліктілік сипаттамасының талаптарына сәйкес студент әскери тарихтың маңызды кезеңдерін білуі керек; 2 - қарулы күрес құралдарын дамыту; 3 - Құрлық әскерлері бөлімдері бөлімшелерінің тактикасын қолдану; 4 - Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің дәстүрлерін білу; 5 - соғыс жылдарында жасалған жауынгерлік тәжірибені, адамдардың ерліктерін шығармашылықпен қолдана білу; 6 - АӘД сабақтарын өткізу барысында білімді пайдалану.	После успешного завершения курса обучающиеся будут 1 - в соответствии с требованиями квалификационной характеристики студент должен знать важнейшие этапы военной истории; 2 - развитие средств вооруженной борьбы; 3 - применять тактику подразделений частей сухопутных войск; 4 - знать традиции Вооруженных Сил Республики Казахстан; 5 - уметь творчески использовать боевой опыт, героические подвиги людей, совершенные в годы войны; 6 - использовать знания в ходе проведения занятий по НВП.	Upon successful completion of the course, trainees will 1 - in accordance with the requirements of the qualification characteristics, the student must know the most important stages of military history; 2 - development of means of warfare; 3 - apply the tactics of units of units of the ground forces; 4 - know the traditions of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan; 5 - be able to creatively use combat experience, heroic deeds of people committed during the war; 6 - use knowledge in the course of conducting classes on CWP.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Қазақстан тарихы	История Казахстана	History of Kazakhstan
Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Пән әлемдік және отандық тарихтың әртүрлі кезеңдерінде соғыс жүргізу тәсілдерін, Қарулы Күштерді ұйымдастырудың стратегияларын, тактикасы мен формаларын дамытуды зерттеуге арналған. Курс әскери өнердің	Дисциплина посвящена изучению развития способов ведения войны, стратегий, тактик и форм организации вооружённых сил на разных этапах мировой и отечественной истории. Курс охватывает ключевые периоды эволюции военного дела — от древних времён до	The discipline is devoted to the study of the development of warfare, strategies, tactics and forms of organisation of armed forces at different stages of world and national history. The course covers key periods in the evolution of warfare from ancient to modern times, with an emphasis

әлеуметтік — экономикалық, саяси және технологиялық өзгерістермен байланысына баса назар аударып, ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейінгі әскери іс эволюциясының негізгі кезеңдерін қамтиды. Ұлы шайқастарды, көрнекті қолбасшылардың қызметін талдауға, сондай-ақ қару-жарақ пен әскери техникадағы прогресстің әсерінен стратегиялық ойлау мен тактикалық әдістерді өзгертуге ерекше назар аударылады.	современности, с акцентом на взаимосвязь военного искусства с социально-экономическими, политическими и технологическими изменениями. Особое внимание уделяется анализу великих сражений, деятельности выдающихся полководцев, а также трансформации стратегического мышления и тактических приёмов под влиянием прогресса в вооружении и военной технике.	on the relationship between the art of warfare and socio-economic, political and technological changes. Particular attention is paid to analysing great battles, the activities of outstanding military leaders, and the transformation of strategic thinking and tactical techniques under the influence of advances in weaponry and military technology.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
<i>Жумекенова Д.Е. Дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы</i>	<i>Огиенко И. В.-старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта, заслуженный инструктор по туризму Республики Казахстан</i>	<i>Zhumekenova D. E. Senior lecturer of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports</i> <i>Ogienko I. V.-Senior Lecturer of the Department of theory and practice of Physical Culture and sports, honored tourism instructor of the Republic of Kazakhstan</i>

ҚАЗАХСТАНҒЫ ӘСКЕРИ ӨНЕРІ/ВОЕННОЕ ИСКУССТВО КАЗАХСТАНА/ THE ART OF WAR IN KAZAKHSTAN		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Қазақстан Республикасының әскери өнері мен Қарулы Күштерін және әлемнің жетекші державаларын дамытудың объективті мәні туралы білім жүйесін қалыптастыру.	Формирование системы знаний об объективной сущности развития военного искусства и Вооруженных Сил Республики Казахстан и ведущих держав мира.	Formation of a system of knowledge about the objective essence of the development of military art and the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan and the leading powers of the world.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студенттер болады 1 -әскери-тарихи білімді бағыныстыларда Отан үшін мақтаныш сезімін, жоғары моральдық-жауынгерлік қасиеттерді қалыптастыру үшін тәрбиелік мақсаттарда пайдалану; тарихи оқиғаларға талдау жүргізу, негізделген қорытындылар қалыптастыру және оны қызметтік іс-әрекетте іс жүзінде қолдану үшін тарихи тәжірибеден сабақ алу; 2 - отандық, аймақтық, әлемдік әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени проблемалардың өзара байланысын анықтау. білуі керек: тарих ғылымының жалпы ережелерін; мемлекеттің қалыптасуы мен дамуындағы әскери ұйымның рөлін; 3 - ҚазКСР және Тәуелсіз Қазақстанның әскери тарихының негізгі оқиғалары мен даталары; 4 –ҚР және шет мемлекеттердің әскери тарихының негізгі оқиғаларын; XX-XXI ғасырдың аяғы мен басындағы әскери қақтығыстарда бөлімшелердің (бөлімдердің) жауынгерлік іс-	После успешного завершения курса обучающиеся будут 1 - использовать военно- исторические знания в воспитательных целях для формирования у подчиненных чувства гордости за Отечество, высоких морально-боевых качеств; проводить анализ исторических событий, формировать обоснованные выводы и извлекать уроки из исторического опыта для практического применения его в служебной деятельности; 2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. знать: общие положения исторической науки; роль военной организации в становлении и развитии государства; 3 - знать основные события и даты военной истории КазССР и Независимого Казахстана; 4 -знать основные события военной истории РК и зарубежных государств; зарубежный и отечественный опыт организации и ведения боевых действий подразделений (частей) в военных конфликтах конца XX –начала XXI веков;	Upon successful completion of the course, trainees will 1 - to use military-historical knowledge for educational purposes to form in subordinates a sense of pride for the Fatherland, high moral and combat qualities; analyze historical events, form well-grounded conclusions and draw lessons from historical experience for its practical application in official activities; 2 - to identify the relationship of domestic, regional, world socio-economic, political and cultural problems. know: general provisions of historical science; the role of the military organization in the formation and development of the state; 3 - the main events and dates of the military history of the Kazakh SSR and Independent Kazakhstan; 4 - to know the main events of military history of the RK and foreign countries; foreign and domestic experience of organization and combat operations of units (units) in military conflicts of the late XX - early XXI centuries; 5 -Know the history of the development of the armed forces of the Republic of Kazakhstan.

қимылдарын ұйымдастыру мен жүргізудің шетелдік және отандық тәжірибесін білу; 5- Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің даму тарихын білу.	5 -знать историю развития вооруженных сил Республики Казахстан.	
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Қазақстан тарихы, Өлкетану	История Казахстана, Краеведение	History of Kazakhstan, Regional Studies
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Бұл пәнді оқу Қазақстандағы әскери өнердің даму кезеңдерін; әскери құрылыстың тарихи аспектілерін; орта ғасырларда Қазақстан аумағында әскери іс пен әскери өнердің пайда болуын қарастыруды көздейді. Пән курсы Ұлы Отан соғысы кезіндегі әскери өнерді, Қазақстан аумағындағы әскери ұйымдар мен олардың іс-қимылдарының тактикасын, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің құрылуы мен қалыптасуын, Қазақстанның Әскери доктринасын зерделейді.	Изучение данной дисциплины предполагает рассмотрение этапов развития военного искусства в Казахстане; исторических аспектов военного строительства; зарождение военного дела и военного искусства на территории Казахстана в средние века. Курс дисциплины изучает военное искусство в период Великой Отечественной войны, военные организации и тактика их действий на территории Казахстана, создание и становление Вооруженных Сил Республики Казахстан, военную доктрину Казахстана.	The study of this discipline involves consideration of the stages of development of military art in Kazakhstan; historical aspects of military construction; origin of military affairs and military art on the territory of Kazakhstan in the Middle Ages. The course of discipline studies the military art during the Great Patriotic War, military organizations and tactics of their actions on the territory of Kazakhstan, the creation and formation of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan, the military doctrine of Kazakhstan.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship practice
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
<i>Жумекенова Д.Е. Дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы</i>	<i>Огиенко И. В.-старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта, заслуженный инструктор по туризму Республики Казахстан</i>	<i>Zhumekenova D. E. Senior lecturer of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports Ogienko I. V.-Senior Lecturer of the Department of theory and practice of Physical Culture and sports, honored tourism instructor of the Republic of Kazakhstan</i>

ӘСКЕРИ ТОПОГРАФИЯ/ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ/ MILITARY TOPOGRAPHY

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Топография саласында негізгі кәсіби дайындық негізі ретінде жүйеленген білім, білік және дағдыларды қалыптастыру.	Формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области топографии как основы базовой профессиональной подготовки.	The formation of systematized knowledge, skills and abilities in the field of topography as the basis of basic vocational training.
---	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студенттер болады 1-пәннің ұғымдық аппаратын білу карталардың қасиеттері, ауқымды қатарлар негізгі картографиялық туындылар, олардың қасиеттері мен ерекшеліктері, негізгі картографиялық проекциялар, карта тілі және картадан ақпарат алу тәсілдері, топографиялық және спорттық карталарды қолдану саласы; 2-әртүрлі карталарға салыстырмалы талдау жүргізе білу, карталар бойынша және жергілікті жерде бағдарлай білу, Топографиялық карта бойынша ұзындық пен ауданды өлшей білу; 3 - Топографиялық әскери және спорттық карталарды оқыңыз, биіктік белгілері бойынша рельефті суреттеңіз, жергілікті жерде қашықтықты өлшеңіз, жергілікті жоспар құрыңыз жер бедерін көлденең және шартты белгілер бойынша оқу; 4-карта бойынша қашықтықты өлшеу, мүмкін болатын қателіктерді ескере отырып, жағдайға және шешілетін міндеттерге байланысты сауатты түрде азимутты табу, топографиялық картаны	После успешного завершения курса обучающиеся будут 1- знать понятийный аппарат дисциплины свойства карт, масштабные ряды основные картографические произведения, их свойства и особенности, основные картографические проекции, язык карты и приемы извлечения информации с карт, области применения топографических и спортивных карт; 2 – уметь проводить сравнительный анализ различных карт, ориентироваться по картам и на местности, измерять длины и площади по топографической карте; 3 -читать топографическую военную и спортивную карты, изображать рельеф местности по отметкам высот, измерять на местности расстояния, составлять планы местности читать рельеф местности по горизонталям и условным знакам; 4-измерять расстояния по карте, учитывая возможные погрешности, находить азимут на предмет, грамотно, в зависимости от обстановки и решаемых задач, составлять маршрут движения группы обучающихся на местности, используя топографическую карту, определять направление на стороны горизонта различными способами;	Upon successful completion of the course, trainees will 1- know the conceptual apparatus of the discipline map properties, scale series basic cartographic works, their properties and features, basic cartographic projections, map language and methods of extracting information from maps, areas of application of topographic and sports maps; 2 - be able to conduct a comparative analysis of various maps, navigate maps and terrain, measure lengths and areas on a topographic map; 3-read topographic military and sports maps, depict the terrain by elevation marks, measure distances on the ground, draw up terrain plans read the terrain by horizontal lines and conventional signs; 4-measure distances on the map, taking into account possible errors, find the azimuth for the subject, competently, depending on the situation and the tasks to be solved, draw up a route for a group of students on the ground using a topographic map, determine the direction to the sides of the horizon in various ways; 5 - determine by approximate methods the distance on the ground, your location on the
---	--	---

қолдана отырып, жергілікті жерде студенттер тобының қозғалыс бағытын құру, көкжиек жағына бағытты әртүрлі тәсілдермен анықтаңыз; 5-топографиялық картаны қолдана отырып, жердегі қашықтықты, Жердегі өзінің орналасқан жерін шамамен анықтау; топография және бағдарлау бойынша әдістемелік сабақ әзірлеу 6-дағдыларды меңгеру негізгі өлшеу аспаптарымен жұмыс істеу дағдылары: компас, курвиметр, топографиялық және спорттық карталарды жылдам оқу; 7-карта мен өлшеу құралдарын қолдана отырып, жерге бағдарлау, карта мен компассыз жерге бағдарлау; 8-топографиялық карталар бойынша маршруттарды салу, барлық ықтимал тәуекелдерді бағалау.	5 - определять приближенными способами расстояние на местности, свое местонахождение на местности, используя топографическую карту. разрабатывать методическое занятие по топографии и ориентированию; 6 - владеть навыками работы с основными измерительными приборами: компасом, курвиметром, беглого чтения топографических и спортивных карт 7- ориентироваться на местности с использованием карты и измерительных приборов, ориентирование на местности без карты и компаса 8 -прокладывать маршруты по топографическим картам, оценивания все возможные риски	ground, using a topographic map. develop a methodological lesson on topography and orientation 6 - have skills in working with basic measuring instruments: compass, curvimeter, fluent reading of topographic and sports maps; 7- navigate the terrain using a map and measuring instruments, orienteering without a map and compass; 8 - laying routes on topographic, assessing all possible risks.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Туризм техникасы мен құзға шығу оқыту әдістемесімен; Бағдарлау және топография негіздері.	Техника туризма и скалолазания с методикой преподавания; Ориентирование и основы топографии.	Techniques of tourism and rock climbing with teaching methods; Orienteering and the basics of topography.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Пән тактикамен тығыз байланыста оқытылады, топографиялық карталарды шығаруға, жергілікті жердің тактикалық қасиеттерін бағалауға, өлшеулер жүргізуге, осы ауданның 1: 25 000 және 1:50 000 масштабты карталарын пайдалана отырып, әртүрлі жерлерде байланысты мәселелер қарастырылады. Бөлімшенің іс-қимыл ауданындағы карта бойынша аймақты зерттеу және бағалау дағдыларын	Дисциплина изучается в тесной взаимосвязи с тактикой, рассматриваются вопросы, связанные с изданием топографических карт, оценкой тактических свойств местности, с проведением измерений, на разнообразной местности с использованием карт масштаба 1: 25 000 и 1:50 000 данного района. Формирует навыки изучения и оценивания местности по карте в районе действий подразделения, выбора места для оборудования позиций и	The discipline is studied in close connection with tactics, deals with issues related to the publication of topographic maps, evaluation of tactical properties of the terrain, with measurements, on a variety of terrain using maps of scale 1: 25 000 and 1:50 000 of the area. Forms skills to study and assess the terrain on the map in the area of operation of the unit, to choose locations for equipping positions and observation points; with sufficient accuracy

қалыптастырады, позициялар мен бақылау пункттерін жабдықтау үшін орындарды таңдайды; нормативтік уақыт шегінде жеткілікті дәлдікпен карта бойынша өз әскерлері мен жау әскерлерінің жекелеген мақсаттарының, жауынгерлік бұйрықтарының, объектілерінің координаттарын айқындау және нысанаға көрсетуді жүзеге асыру, сондай-ақ олардың тікбұрышты немесе географиялық координаттары бойынша мақсаттарды (объектілерді) картаға салу	наблюдательных пунктов; с достаточной точностью в пределах нормативного времени определять по карте координаты отдельных целей, боевых порядков, объектов своих войск и войск противника и осуществлять целеуказание, а так же наносить на карту цели (объекты) по их прямоугольным или географическим координатам	within the regulatory time to determine on the map coordinates of individual targets, combat orders, objects of their own troops and enemy troops and perform target designation, as well as to map targets (objects) by their rectangular or geographic coordinates.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Оборин О.Л. әскери кафедраның бастығы	Оборин О.Л. начальник военной кафедры	Oborin O.L. Head of the Military Department

РОБОТОТЕХНИКА ЖӘНЕ ДРОНДАРДЫ БАСҚАРУ /РОБОТОТЕХНИКА И УПРАВЛЕНИЕ ДРОНАМИ/ROBOTICS AND DRONE CONTROL

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Студенттердің робототехника және ұшқышсыз ұшу аппараттарын басқару негіздері туралы білімдерін қалыптастыру, сондай-ақ оқу, оқу-жауынгерлік даярлық шеңберінде робототехникалық құралдарды практикалық қолдану дағдыларын дамыту және дайындық бағыты бойынша міндеттерді орындау.	Формирование у студентов знаний об основах робототехники и управления беспилотными летательными аппаратами, а также развитие навыков практического применения робототехнических средств в рамках учебной, учебно-боевой подготовки и выполнения задач по направлению подготовки.	To provide students with knowledge of the fundamentals of robotics and unmanned aerial vehicle control, as well as to develop skills in the practical application of robotic tools within the framework of academic and combat training and the completion of tasks related to their field of study.
--	--	--

Оқыту нәтижелері / Результаты обучения/ Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студенттер болады 1. Қазақстан Республикасында әскери-патриоттық және техникалық білім беру міндеттерін ескере отырып, робототехника мен ұшқышсыз ұшу аппараттарын (ҰҰА) басқарудың теориялық және практикалық негіздері саласындағы білімдерін көрсету. Оқу үдерісі және оқушылармен сабақтан тыс жұмыс жағдайында дрондар мен робототехникалық жүйелердің жұмысы мен басқару принциптерін түсіндіру және қолдану. 2. Қазақстан Республикасының Білім беру жүйесінде дрондар мен робототехникалық кешендерді пайдаланудың заңнамалық, нормативтік және әдістемелік негіздерін білу. 3. Әскери-техникалық бейіндегі мектептердің, кадет сыныптарының	После успешного завершения курса обучающиеся будут 1. Демонстрировать знания в области теоретических и практических основ робототехники и управления беспилотными летательными аппаратами (БПЛА), с учётом задач военно-патриотического и технического образования в Республике Казахстан. 2. Объяснять и применять принципы работы и управления дронами и робототехническими системами в условиях учебного процесса и внеурочной деятельности с обучающимися. 3. Знать законодательные, нормативные и методические основы использования дронов и робототехнических комплексов в системе образования Республики Казахстан. 4. Уметь разрабатывать и проводить занятия по робототехнике и управлению дронами с учащимися школ, кадетских классов и специализированных образовательных	Upon successful completion of the course, trainees will 1. Demonstrate knowledge of the theoretical and practical fundamentals of robotics and unmanned aerial vehicle (UAV) control, taking into account the objectives of military-patriotic and technical education in the Republic of Kazakhstan. 2. Explain and apply the principles of operation and control of drones and robotic systems in the context of the educational process and extracurricular activities with students. 3. Know the legislative, regulatory, and methodological foundations for the use of drones and robotic systems in the education system of the Republic of Kazakhstan. 4. Be able to develop and conduct classes on robotics and drone control with students from schools, cadet classes, and specialized military-technical educational institutions. 5. Apply modern digital and engineering technologies, including software and
---	---	--

және мамандандырылған Білім беру мекемелерінің оқушыларымен робототехника және дрондарды басқару бойынша сабақтар әзірлеп, өткізе білу. 4. Роботтар мен дрондарды модельдеу, бағдарламалау және практикалық басқару үшін заманауи цифрлық және инженерлік технологияларды, соның ішінде бағдарламалық жасақтама мен микроконтроллерлерді қолданыңыз. 5. Білім алушылардың инженерлік мамандықтарға, әскери технологияларға және техникалық шығармашылыққа деген қызығушылығын дамытуға бағытталған оқу-зерттеу және жобалау жұмыстарын жүргізу. 6. Пәнді оқушылардың патриоттық және технологиялық білім беру жүйесіне кіріктіру, олардың негізгі техникалық және инженерлік дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету. 7. Білім беру әдістемелерінің тиімділігін бағалау және одан әрі өзін-өзі дамыту, кәсіби өсу және оқытудың инновациялық нысандарын енгізу үшін пәнді игеру нәтижелерін пайдалану.	учреждений военно-технического профиля. 5. Применять современные цифровые и инженерные технологии, включая программное обеспечение и микроконтроллеры, для моделирования, программирования и практического управления роботами и дронами. 6. Проводить учебно-исследовательские и проектные работы, направленные на развитие у обучающихся интереса к инженерным специальностям, военным технологиям и техническому творчеству. 7. Интегрировать дисциплину в систему патриотического и технологического воспитания школьников, способствуя формированию у них базовых технических и инженерных навыков. 8. Оценивать эффективность образовательных методик и использовать результаты освоения дисциплины для дальнейшего саморазвития, профессионального роста и внедрения инновационных форм обучения.	microcontrollers, for modeling, programming, and practical control of robots and drones. 6. Conduct educational, research, and project work aimed at developing students' interest in engineering specialties, military technologies, and technical creativity. 7. Integrate the discipline into the system of patriotic and technological education of schoolchildren, contributing to the formation of basic technical and engineering skills. 8. Evaluate the effectiveness of educational methods and use the results of mastering the discipline for further self-development, professional growth, and the introduction of innovative forms of training.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Әскери-техникалық дайындық оқыту әдістемесімен	Военно-техническая подготовка с методикой преподавания	Military-technical training with teaching methodology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Ұшқышсыз әуе кемелері мен роботтандырылған құрылғылардың түрлері	Направлен на формирование знаний о разновидностях и применении в реальных	Aimed at formation of knowledge about varieties and application in real conditions of

мен нақты жағдайларда қолданылуы туралы білімді қалыптастыруға бағытталған. Ұшқышсыз ұшу аппараттарының жұмыс принциптері мен басқару принциптері туралы. Білім алушылар әуе ұшуларының нормативтік-құқықтық базасы мен қауіпсіздік техникасын сақтауға қабілетті болады. Техникалық және тактикалық дайындықтың ерекшеліктерін қарастырыңыз. Дрон-рейсинг» спорттық трассалардың түрлерін, «Дрон-рейсинг» трассаларды жоспарлау мен дайындауға қойылатын талаптарды зерделейді. Пәнді зерделеу шеңберінде білім алушыларда кедергілері бар ұшу трассасында ұшқышсыз ұшу аппараттарының жарыстарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу, оларды қосымша білім беру жүйесінде қолдану дағдылары қалыптастырылатын болады.	условиях беспилотных воздушных судов и робототизированных устройств. О принципах работы и принципах управления беспилотными летательными аппаратами. Обучающиеся будут способны соблюдать нормативно-правовую базу и технику безопасности воздушных полетов. Рассмотрят особенности технической и тактической подготовки. Изучат виды спортивных трасс в «Дрон-рейсинге», требования к планированию и подготовке трасс в «Дрон-рейсинге». В рамках изучения дисциплины у обучающихся будут сформированы навыки планирования, организации и проведения соревнований беспилотных летательных аппаратов на полетной трассе с препятствиями, их применения в системе дополнительного образования.	unmanned aircraft and robotic devices. About the principles of operation and control principles of unmanned aerial vehicles. Trainees will be able to comply with the legal and regulatory framework and air safety techniques. They will consider the peculiarities of technical and tactical training. They will study the types of sport tracks in "Drone Racing", requirements for planning and preparation of tracks in "Drone Racing". As part of the study of the discipline, students will develop skills in planning, organising and conducting competitions of unmanned aerial vehicles on a flight path with obstacles, their application in the system of additional education.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship practice
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
	Фрайденберг А.Г. - Кандидат военных наук (доктор философии PhD по специальности «Общественная безопасность»	

ӘСКЕРИ ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛАҚТЫРДЫ РЕТЕТУ / РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОИНСКИХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ / REGULATION OF MILITARY OFFENSES		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Студенттердің өзінің кәсіби қызметінде құқық бұзушылықтарды анықтау, реттеу және шешу бойынша білім мен дағдыларды меңгеруі	Овладение студентами знаний и навыков по выявлению, регулированию и решению правонарушений в своей профессиональной деятельности	Acquisition by students of knowledge and skills to identify, regulate and solve offenses in their professional activities
Оқыту нәтижелері / Результаты обучения/ Learning outcomes		
Курсты аяқтағаннан кейін студенттер болады 1 - заңның үстемдігін, құқықтық тәртіпті, адамның, қоғам мен мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз етуге үлес қосу; 2 - жеке тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің қауіпсіздігіне төнетін қатерлерді анықтау және алдын алу; 3 - қылмыстар мен басқа да құқық бұзушылықтардың алдын-алуға, алдын алуға, жолын кесуге, ашуға, ашуға және тергеуге үлес қосу; 4 - заңды қолдану актілерінің орындалуын қамтамасыз ететін қызметтік қызметті құқықтық қамтамасыз етуге; 5 - заңдылық пен заңдылық пен заңдылықты қамтамасыз ететін ұлттық қауіпсіздік саласындағы құқықтық нормаларды жүзеге асыру үшін маңызды ақпаратты іздеу, талдау және бағалау; 6 - нақты кәсіби мәселелерді шешу процесінде шағын ұжымдар мен орындаушылар топтарының жұмысын ұйымдастыру; 7 - кәсіби қызмет профиліне сәйкес ғылыми зерттеулер жүргізу;	После завершения курса обучающиеся будут 1 – способствовать обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; 2 – выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства; 3 – способствовать профилактике, предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; 4 – соблюдать правовое обеспечение служебной деятельности, обеспечение реализации актов применения права; 5 – вести поиск, анализ и оценку информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка; 6 – организовывать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач; 7 – проводить научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности; 8 – осуществлять правовое воспитание.	Upon completion of the course, trainees will 1 - to promote law and order and the security of individuals, society, and the state; 2 - identify and prevent threats to the security of individuals, society and the state; 3 - contribute to the prevention, prevention, suppression, detection, disclosure and investigation of crimes and other offences; 4 - to observe the legal support of official activity, to ensure the implementation of the acts of law application; 5 - search, analyze and evaluate information relevant to the implementation of legal norms in the field of national security, law and order; 6 - organize the work of small teams and groups of performers in the process of solving specific professional tasks; 7 - conduct scientific research in accordance with the profile of professional activity; 8 - carry out legal education.

8 - құқықтық тәрбиені жүзеге асыру.		
Пререквизиттер / Пререквизиты/ Prerequisites		
Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жалпы әскери жарғылары	Общевойские уставы Вооруженных Сил Республики Казахстан	General Military Regulations of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Бұл пән құқық бұзушылықтардың түрлерін және олардың алдын алуды, әскери тәртіпті нығайту үшін заңды ынталандыруды, әскери құқық бұзушылықтардың алдын алуды тәртіпті нығайту құралы ретінде қарастырады. Оқыту процесінде ҚР Қылмыстық кодексінің саласында білім қалыптасады: қылмыстық жауаптылық, көптеген қылмыстар, қылмысқа қатысу, жазаның түрлері, жазадан босату. Әскери қызметшілердің заңды жауапкершілігінің ерекшеліктері мен түрлері; әскери қызметшілерді заңдық жауапкершіліктің жекелеген түрлеріне тартудың негіздері мен тәртібі командалық-тәрбиелік құрылымдардың әскери әділет органдарымен өзара іс-қимыл нысандары.	Данная дисциплина рассматривает виды правонарушений и их профилактику, правовые стимулы укрепления воинской дисциплины, предупреждение воинских правонарушений как средство укрепления дисциплины. В процессе обучения формируются знания в области Уголовного кодекса Республики Казахстан: уголовная ответственность, множественность преступлений, соучастие в преступлении, виды наказаний, освобождение от наказаний. Особенности и виды юридической ответственности военнослужащих; основания и порядок привлечения военнослужащих к некоторым видам юридической ответственности. Формы взаимодействия командования и воспитательных структур с органами военной юстиции.	This discipline examines types of offenses and their prevention, legal incentives to strengthen military discipline, the prevention of military offenses as a means of strengthening discipline. In the course of study, knowledge of the Criminal Code of the Republic of Kazakhstan is formed: criminal responsibility, plurality of crimes, complicity in a crime, types of punishment, exemption from punishment. Features and types of legal responsibility of servicemen; grounds and procedure for bringing servicemen to some types of legal responsibility. Forms of interaction between command and educational structures and military justice bodies.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship practice
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Досмаганбетов Б.С. әскери кафедраның аға оқытушысы	Фрайденберг А.Г. - Кандидат военных наук (доктор философии PhD по специальности «Общественная безопасность» Досмаганбетов Б. С. старший преподаватель военной кафедры	Fraidenberg Aleksandr - Candidate of Military Sciences (PhD in Public Security) Dosmagambetov B. S. senior lecturer of the military Department

**БАСТАПҚЫ ӘСКЕРИ ДАЙЫНДЫҚТЫ ОҚЫТУДАҒЫ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ИНТЕРАКТИВТІ ТЕХНОЛОГИЯЛАР /
ИННОВАЦИОННЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ /
INNOVATIVE AND INTERACTIVE TECHNOLOGIES IN INITIAL MILITARY TRAINING**

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Оқыту мен оқу процесін ұйымдастыруда инновациялық технологиялар саласындағы білім жүйесін қалыптастыру; өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі реттеу дағдыларын, қазіргі әлемде табысты өмір сүре алатын, белсенді азамат, цифрлық технологияларда құзыреті бар болашақ маман бола алатын әртүрлі адамдармен тиімді диалог дағдыларын қалыптастыру.	Формирование системы знаний в области инновационных технологий в обучении и организации учебного процесса; формирование навыков самообразования, саморегуляции, навыков эффективного диалога с различными людьми, способных успешно жить в современном мире, быть активным гражданином, будущим специалистом, обладающим компетенцией в цифровых технологиях.	Formation of a system of knowledge in the field of innovative technologies in teaching and organization of the educational process; formation of skills of self-education, self-regulation, skills of effective dialogue with different people, able to live successfully in the modern world, to be an active citizen, a future specialist with competence in digital technologies.
--	---	--

Оқыту нәтижелері / Результаты обучения/ Learning outcomes

Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар 1-ұйымның инновациялық қызметін басқару әдістерін, өткізу құралдарын білу және оны практика жұмысында пайдалануды, жаңартылған білім беру мазмұнының ерекшелігін түсінеді, оның құрылымын, мазмұны мен функцияларын біледі. 2-ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, сабақтарды әзірлеу және өткізу, бастапқы-әскери даярлық сабақтарында инновациялық технологияларды қолдану, интерактивті сабақтарды әзірлеу процесінде инновацияларды пайдалану қабілетіне ие болу. 3-дене шынықтыру-спорттық білім беру саласында жаңа білім беру	После успешного завершения курса обучающиеся будут 1 – знать методы управления инновационной деятельностью организации, средств проведения и его использование в работе практики; понимать специфику обновленного содержания образования, знать его структуру, содержание и функции. 2 –разрабатывать и проводить занятия с использованием информационных и коммуникационных технологий, применять инновационные технологии на уроках начально-военной подготовки, использовать инновации в процессе разработки интерактивных уроков. 3 – применять новые образовательные технологии, мультимедийные средства, программного обеспечения, интернета, критериальных методов оценки в области	Upon successful completion of the course, trainees will 1 - to know the methods of management of innovative activity of the organization, means of carrying out and its use in the work of the practice; understand the specifics of the updated content of education, know its structure, content and functions. 2 - to develop and conduct classes using information and communication technologies, apply innovative technologies at the lessons of initial military training, use innovations in the development of interactive lessons. 3 - to apply new educational technologies, multimedia, software, Internet, criterion evaluation methods in the field of physical education and sport education. 4 - be able to analyze the theoretical foundations and skills to organize practical
--	--	---

технологияларын, мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық жасақтаманы, интернетті, критериалды бағалау әдістерін қолдана алады. 4-әр түрлі жастағы балалардың шығармашылық және дербестігін дамытуды қамтамасыз ететін әскери-спорттық білім берудің практикалық қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдыларын талдай біледі. 5-ұжымда жұмыс істеу, тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, мұғалімнің кәсіби тұлғасын модельдеу, дұрыс және уақтылы шешімдер қабылдау, жоғары жұмыс қабілеттілігін игеру. 6-педагогикалық технологияларды, бағалау әдістері мен тәсілдерін қолдану және таңдау, іздеу дағдыларын көрсету, диагностика, оқушылардың жетістіктерін талдау және бағалау, жеке тұлғаның жас ерекшеліктерін ескере отырып бағалау. 7-заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, оқу қызметін дербес жоспарлау және жүзеге асыру, оқу ынтымақтастығын ұйымдастыру, өз еңбегін ғылыми негізде ұйымдастыру арқылы жаңа білім алады. 8- АКТ сенімді және сыни қолданады: сабақта технологияларды қашан, қайда және қалай пайдалану керектігін түсінеді (қызмет түрлері, презентациялар және т.б.).	физкультурно-спортивного образования. 4 – уметь анализировать теоретические основы и навыки организации практической деятельности военно-спортивного образования, обеспечивающие развитие творческой и самостоятельности детей разного возраста. 5 – работать в коллективе, моделировать профессиональную личность учителя, принять правильные решения. 6 – использовать и отбирать педагогические технологии, методы и приемы оценки. Демонстрировать поисковые навыки, навыки диагностики, анализа и оценки достижений обучающихся оценки с учетом возрастных особенностей личности. 7 – приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии, самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности, организации учебного сотрудничества, на научной основе организации своего труда. 8 – надежно и критически использовать ИКТ: понимать, когда, где и как использовать технологии на уроке (виды деятельности, презентации и др.).	activities of military-sports education, ensuring the development of creativity and independence of children of different ages. 5 - to work in a team, model the professional personality of a teacher, make the right decisions. 6 - use and select pedagogical technologies, methods and evaluation techniques. Demonstrate search skills, diagnostic skills, analysis and evaluation of students' achievements, age-appropriate assessment. 7 - acquire new knowledge, using modern educational technologies, independent planning and implementation of learning activities, organization of educational cooperation, on the scientific basis of the organization of their work. 8 - use ICT reliably and critically: understand when, where and how to use technology in class (activities, presentations, etc.).
<i>Препреквизиттер / Препреквизиты/ Prerequisites</i>		
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, Мектептегі оқыту мен	Информационно-коммуникационные технологии Новые подходы к обучению и	Information and Communication Technologie, New Approaches to Learning and Assessment at

бағалаудағы жаңа тәсілдемелер	оцениванию в школе	School
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Бұл курс студенттерге білім беру үдерісін ұйымдастырудың инновациялық тәсілдері, интерактивтіліктің оқытудағы рөлі мен маңыздылығы, сонымен қатар интерактивті әдістер мен тәсілдер туралы білімді қалыптастыруға мүмкіндік береді. Бастапқы әскери дайындықты оқытудың интерактивті әдістері мен тәсілдерін бейімдеу мәселелерін қарастырады. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда инновациялық және интерактивті технологияларды қолдану модельдері. Бастапқы әскери дайындықты оқытуда денсаулық сақтау технологияларын қолдану мүмкіндігі; студенттерге бағытталған оқыту. Танымдық белсенділікті арттыру технологиялары. Білім берудегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялар.	Данный курс позволяет сформировать знания у обучающихся об инновационных подходах в организации образовательного процесса. О роли и значении интерактивности в обучении, а также интерактивные методы и подходы. Рассматривает вопросы адаптации интерактивных методов и подходов к преподаванию начальной военной подготовки. Модели применения инновационных и интерактивных технологий при организации учебно-воспитательного процесса. Возможность применения здоровьесберегающих технологий в преподавании начальной военной подготовки; личностно-ориентированного обучения. Технологии активизации познавательной деятельности. Информационно-коммуникационные технологии в обучении	This course allows you to form knowledge of students about innovative approaches in the organization of the educational process. On the role and importance of interactivity in learning, as well as interactive methods and approaches. Examines the adaptation of interactive methods and approaches to the teaching of basic military training. Models of application of innovative and interactive technologies in the organization of educational and pedagogical process. The possibility of using health-saving technologies in the teaching of basic military training; person-centered learning. Technologies of activation of cognitive activity. Information and communication technologies in training.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship practice
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Сафарғалиева Г.Н. – Дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының магистрі	Фрайденберг А.Г. - Кандидат военных наук (доктор философии PhD по специальности «Общественная безопасность»	Fraidenberg Aleksandr - Candidate of Military Sciences (PhD in Public Security) Safargaliev G. N. – Senior lecturer of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports, Master of Pedagogical Sciences

АРНАЙЫ ТАКТИКАЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ/ ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА/TACTICAL AND SPECIAL TRAINING		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Ішкі істер органдарының бөлімшелері пайдаланатын қару-жарақтың тактикалық-техникалық сипаттамалары, нормативтік-құқықтық негіздері мен қолдану тәсілдері туралы білім жүйесін қалыптастыру	Формирование системы знаний о тактико-технических характеристиках, нормативно-правовых основах и способах применения вооружения используемого подразделениями органов внутренних дел	Formation of a system of knowledge on tactical and technical characteristics, regulatory and legal basis and methods of use of weapons used by units of internal affairs bodies
Оқыту нәтижелері / Результаты обучения		
Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар 1 - ішкі істер органдары бөлімшелері пайдаланатын тактикалық-техникалық сипаттамаларын, нормативтік-құқықтық базасын және қаруды, арнайы құралдарды, тыныс алу жүйесінің жеке қорғаныс құралдарын және теріні қолданудың әдістерін білу; 2 - топографиялық картадағы объектілер координаталарының анықтамасын білу; 3 - жаппай қырып-жоятын қарудың, басқа заманауи құралдардың жауынгерлік қасиеттері мен зақымдайтын факторлары, сондай-ақ жеке құрамды олардың әсерінен қорғау тәсілдері; 4 - жеке және ұжымдық қорғаныс құралдарын қолдану; 5 - заңдылық пен құқықтық тәртіпті, қоғамдық тәртіпті қорғауды қамтамасыз етудің ұйымдастырушылық, құқықтық және тактикалық негіздерін білу; 6 - негізгі ережелерді, құжаттарды дайындау және рәсімдеу тәртібін білу.	После успешного завершения курса обучающиеся будут 1 - знать тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних дел; 2 - знать определения координат объектов по топографической карте; 3 - боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, а так же способы защиты личного состава от их воздействия; 4 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; 5 - знать организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; 6 - знать основные правила, порядок подготовки и оформления документов.	Upon successful completion of the course, trainees will 1 - tactical and technical characteristics, regulatory frameworks and methods of using weapons, special means, personal protective equipment of the respiratory system and skin, used by subdivisions of the internal affairs bodies; 2 - determination of the coordinates of objects on the topographic map; 3 - combat properties and damaging factors of weapons of mass destruction, other modern means of destruction, as well as ways to protect personnel from their effects; 4 - use means of individual and collective protection; 5 - organizational, legal and tactical foundations for ensuring the rule of law and law and order, protecting public order; 6 - basic rules, procedure for preparation and execution of documents.
Препреквизиттер / Препреквизиты / Prerequisites		
Білім беру бағдарламасына кіріспе және	Введение в образовательную программу и	Introduction to the Educational Program and

саптық дайындық; Экстремалды және төтенше жағдайларда тіршілік ету; Әскери-техникалық дайындық оқыту әдістемесімен	строевая подготовка; Выживание в экстремальных условиях и ситуациях; Военно-техническая подготовка с методикой преподавания	Formation Training; Survival in extreme conditions and situations; Military-Technical Training with Teaching Methodology
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
және әскери бөлімдерді пайдалану теориясы мен практикасы негіздері бойынша қажетті әскери білімді қалыптастырады. Күшті командалық ерік, ойдың тәуелсіздігі және жауынгерлік тапсырмаларды орындау барысында ұтымды бастаманың дағдыларын дамытады; әр түрлі жұмыс режимдерінде коммуникацияларды техникалық басқару және тұрақты байланысты қамтамасыз ету, жауынгерлік қауіпсіздікті ұйымдастыру шараларын жүргізу мүмкіндігі. Радиациялық және химиялық барлаудың мақсаты, құрылымы және арнайы құрылғылары, персоналға ескерту сигналдарын беру тәртібі, арнайы өңдеудің стандартты құралдарын, арнайы өңдеуді жүргізуге арналған заттар мен ерітінділерді пайдалану тәртібі туралы білімді қалыптастырады; взводтың күшті пунктін инженерлік жабдықтарында қолданылатын маскировка әдістері мен материалдары; далалық қондырғыларды тізімдемеден және жергілікті материалдардан жабдықтаудың мақсаты мен тәртібі	Данный курс формирует необходимые военные знания по основам теории и практики применения подразделениями и новейших достижений военной науки и техники в современном общевойсковом бою. Развивает навыки твердой командирской воли, самостоятельности мышления и проявления разумной инициативы в ходе выполнения боевой задачи; способности технически грамотно эксплуатировать средства связи в различных режимах работы и обеспечивать устойчивую связь, проводить мероприятия по организации боевого обеспечения. Формирует знания в области назначения, устройства специальных приборов радиационной и химической разведки, порядок подачи сигналов оповещения личного состава, порядок применения табельных средств специальной обработки, веществ и растворов для проведения специальной обработки; способы маскировки и материалы, применяемые при инженерном оборудовании опорного пункта взвода; назначение и порядок оборудования полевых сооружений из инвентарного имущества и местных материалов.	This course develops the necessary military knowledge of the fundamentals of unit theory and practice and the latest developments in military science and technology in modern combined arms combat. Develops skills of strong commander's will, independent thinking and demonstration of reasonable initiative in the course of combat mission; ability to technically competently operate communication equipment in various modes of operation and to ensure stable communication, to carry out activities to organize combat support. Forms knowledge of the purpose, construction and special devices of radiation and chemical reconnaissance, the order of application of equipment for special treatment, substances and solutions for special treatment; camouflage methods and materials used in the engineering equipment of the platoon stronghold; the purpose and procedure for the equipment of field facilities from inventory property and local materials.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship practice
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		

Фрайденберг А.Г. - Әскери ғылымдарының кандидаты (қоғамдық қауіпсіздік саласындағы PhD) Деменьтев А.Ю. әскери кафедраның аға оқытушысы	Фрайденберг А.Г. - Кандидат военных наук (доктор философии PhD по специальности «Общественная безопасность», Дементев А. Ю. старший преподаватель военной кафедры	Fraidenberg Aleksandr - Candidate of Military Sciences (PhD in Public Security) Dementiev A. Yu. senior lecturer of the military Department
---	--	--

БАСТАПҚЫ ӘСКЕРИ ДАЙЫНДЫҚ ПЕН ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУДАҒЫ ҚОЛДАНБАЛЫ ЗЕРТТЕУЛЕР / ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКЕ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ/APPLIED RESEARCH IN INITIAL MILITARY TRAINING AND PHYSICAL EDUCATION		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Кәсіби міндеттерді орындау кезінде ғылыми негізделген шешімдер қабылдау мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін студенттерде ғылыми танымның заңдылықтары мен тенденциялары, әскери дайындық және спорт саласындағы ғылыми зерттеу әдістерінің түрлері мен ерекшеліктері туралы білім жүйесін қалыптастыру	Формирование у студентов системы знаний о закономерностях и тенденциях научного познания, видах и особенностях методов научных исследований в сфере военной подготовки и спорта, для обеспечения возможности принятия научно-обоснованных решений, при выполнении профессиональных задач	Formation of students' knowledge about regularities and trends of scientific cognition, types and features of scientific research methods in the sphere of military training and sport, in order to ensure the possibility of making scientifically-based decisions when performing professional tasks.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студенттер болады 1) Бастапқы әскери даярлық және дене шынықтыру саласындағы ғылыми-зерттеу қызметінің негіздерін, оның мақсаттарын, міндеттері мен кәсіби педагогикалық практика үшін маңыздылығын білу және түсіну; 2) ғылыми дереккөздер мен мамандандырылған әдебиеттерді іріктеу және талдау, академиялық стандарттарға сәйкес сілтемелер мен дәйексөздерді дұрыс ресімдеу; 3) дене тәрбиесі және бастапқы әскери	После успешного завершения курса обучающиеся будут 1) знать и понимать основы научно-исследовательской деятельности в сфере начальной военной подготовки и физической культуры, её цели, задачи и значение для профессиональной педагогической практики; 2) подбирать и анализировать научные источники и специализированную литературу, правильно оформлять ссылки и цитаты в соответствии с академическими стандартами; 3) использовать методы прикладных	Upon successful completion of the course, trainees will 1) know and understand the basics of scientific research in the field of basic military training and physical education, its goals, objectives, and significance for professional teaching practice; 2) select and analyze scientific sources and specialized literature, correctly format references and citations in accordance with academic standards; 3) use applied research methods to analyze and solve practical problems in the field of physical education and basic military training;

даярлық саласындағы практикалық міндеттерді талдау және шешу үшін қолданбалы зерттеулер әдістерін пайдалануға; 4) ғылыми тұжырымдамалық аппаратты, сондай-ақ педагогикалық және зерттеу тілін ауызша және жазбаша нысанда сауатты пайдалану дағдыларын меңгеруге; 5) Дене шынықтыру, әскери оқыту және жастарға патриоттық тәрбие беру саласындағы зерттеулердің өзекті және перспективалы бағыттарын болжауға; 6) қолданбалы зерттеу нәтижелерін дайындау және көпшілік алдында қорғау, дәлелді сөз құру, кәсіби терминдер мен көрнекі құралдарды (презентациялар, схемалар, графиктер) пайдалану; 7) АӘД және дене шынықтырумен байланысты педагогикалық және ұйымдастырушылық проблемаларды анықтауға, оларды ғылыми деректерге сүйене отырып шешудің негізделген тәсілдерін ұсынуға; 8) педагогикалық жобалау мен модельдеудің базалық әдістерін меңгеруге, оларды оқу, тәрбие және зерттеу жобаларын әзірлеу кезінде қолдануға міндетті.	исследований для анализа и решения практических задач в области физического воспитания и начальной военной подготовки; 4) владеть научным понятийным аппаратом, а также навыками грамотного использования педагогического и исследовательского языка в устной и письменной форме; 5) прогнозировать актуальные и перспективные направления исследований в области физической культуры, военного обучения и молодежного патриотического воспитания; 6) подготовить и публично защитить результаты прикладного исследования, выстраивать аргументированную речь, использовать профессиональные термины и наглядные средства (презентации, схемы, графики); 7) выявлять педагогические и организационные проблемы, связанные с НВП и физической культурой, предлагать обоснованные способы их решения с опорой на научные данные; 8) владеть базовыми методами педагогического проектирования и моделирования, применять их при разработке учебных, воспитательных и исследовательских проектов.	4) master scientific concepts and skills for the competent use of pedagogical and research language in oral and written form; 5) predict current and future research trends in the field of physical culture, military training, and youth patriotic education; 6) prepare and publicly defend the results of applied research, construct a reasoned argument, use professional terminology and visual aids (presentations, diagrams, graphs); 7) identify pedagogical and organizational problems related to NVP and physical culture, propose reasonable ways to solve them based on scientific data; 8) master basic methods of pedagogical design and modeling, apply them in the development of educational, training, and research projects.
<i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i>		
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, Мектептегі оқыту мен	Информационно-коммуникационные технологии, Новые подходы к обучению и	Information and Communication Technologies, New Approaches to Learning and Assessment at

бағалаудағы жаңа тәсілдемелер	оцениванию в школе	School
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Пән студенттерде алғашқы әскери дайындық пен дене шынықтыру саласында өз бетінше зерттеу жүргізу үшін қажетті теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Курс ғылыми әдіснаманың негіздерін, педагогикадағы, алғашқы әскери дайындық пен дене шынықтырудағы ғылыми-зерттеу қызметінің кезеңдері мен ұйымдастырылуын, сондай-ақ әскери істі және дене шынықтыру-спорттық қызметті жетілдіруді қамтамасыз етуге байланысты міндеттерді шешуге ғылыми көзқарастың ерекшелігін қамтиды. Пән шеңберінде ақпаратты жинау, талдау және түсіндіру әдістері, ғылыми жұмыстарды ресімдеу ережелері, эксперименттер жүргізу, дайындық бағыты саласында модельдеу және болжау зерделенеді. Дене шынықтыру-спорттық және әскери аналитика, практикалық қолдану үшін ұсыныстар әзірлеу және зерттеу нәтижелерін сыни бағалау мәселелеріне ерекше назар аударылады	Дисциплина направлена на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для самостоятельного проведения исследований в области начальной военной подготовки и физической культуре. Курс охватывает основы научной методологии, этапы и организацию научно-исследовательской деятельности в педагогике, начальной военной подготовке и физической культуре, а также специфику научного подхода к решению задач, связанных с обеспечением совершенствования военного дела и физкультурно-спортивной деятельности. В рамках дисциплины изучаются методы сбора, анализа и интерпретации информации, правила оформления научных работ, проведение экспериментов, моделирование и прогнозирование в области направления подготовки. Особое внимание уделяется вопросам физкультурно-спортивной и военной аналитики, разработки рекомендаций для практического применения и критической оценке результатов исследований.	The course aims to provide students with the theoretical knowledge and practical skills necessary to conduct independent research in the field of basic military training and physical education. The course covers the basics of scientific methodology, the stages and organisation of scientific research in pedagogy, basic military training and physical education, as well as the specifics of the scientific approach to solving problems related to improving military affairs and physical education and sports activities. The course covers methods of collecting, analysing and interpreting information, rules for formatting scientific papers, conducting experiments, modelling and forecasting in the field of training. Particular attention is paid to issues of physical culture, sports and military analytics, the development of recommendations for practical application and the critical evaluation of research results
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship practice
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Огиенко Н.А. – Дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының кандидаты	Огиенко Н – А. - старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта, кандидат педагогических наук	Ogienko N. A.-Senior Lecturer of the Department of theory and practice of Physical Culture and sports, candidate of Pedagogical Sciences

БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ/ PROJECT ACTIVITIES IN THE EDUCATION SYSTEM		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Студенттерде ғылыми, педагогикалық, анықтамаларды енгізу үшін қажетті дағдыларды қалыптастыру, оқытуда жобалық қызмет саласындағы білімді қалыптастыру, қазіргі ғылыми-педагогикалық теория мен практикада өсіп келе жатқан жобалық қызметті интуитивті түсіну деңгейінде қолдану..	Формирование у студентов навыков, необходимых для внедрения научных, педагогических, определений, формируя знания в области проектной деятельности в обучении, применяя на уровне интуитивного понимания проектную деятельность, растущую в современной научно-педагогической теории и практике.	Formation of students' skills necessary for the implementation of scientific, pedagogical, definitions, forming knowledge in the field of project activities in teaching, applying at the level of intuitive understanding project activities growing in modern scientific and pedagogical theory and practice
<i>Оқыту нәтижелері / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар 1 - жобалау іс-әрекеті әдіснамасының негіздерін, жобалау және зерттеу жұмыстарына тән ерекшеліктерді, жобалау нысандары мен әдістерін білу және түсіну; 2 - әр түрлі көздермен, соның ішінде ақпараттық ресурстармен жұмыс істеу әдістерін әр түрлі қолданады, жобалық іс-әрекеттің әдістерін тандайды және қолданады; 3 - әр түрлі типологиядағы жобаларды әзірлеу және қорғау; 4 - жобалық іс-әрекеттің перспективалық және күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын жасау, жоба бойынша жеке жұмыс жоспарын құру; 5 - негізгі топтармен дифференциалды өзара әрекеттесу, алынған коммуникативтік дағдыларды, мақсат қою, жоспарлау және өзін-өзі бақылау дағдыларын іс жүзінде қолдану;	После успешного завершения курса обучающиеся будут 1 – знать и понимать основы методологии проектной деятельности, характерные признаки проектных и исследовательских работ, формы и методы проектирования; 2 – дифференцированно применять методики работы с различными источниками, в том числе с информационными ресурсами, выбирать и применять на практике методы проектной деятельности; 3 – разрабатывать и защищать проекты различных типологий; 4 – разрабатывать перспективные и календарно-тематические планы проектной деятельности, составлять индивидуальный план работы над проектом; 5 – дифференцированно взаимодействовать с основными группами, практически использовать приобретенные коммуникативных навыки, навыки	Upon successful completion of the course, trainees will 1 - know and understand the basics of the methodology of project activities, characteristic features of project and research works, forms and methods of design; 2 - apply differentiated methods of work with different sources, including information resources, choose and apply in practice methods of project activity; 3 - develop and defend projects of different typologies; 4 - develop perspective and calendar-thematic plans of project activities, make an individual plan of project work; 5 - interact differentially with main groups, practically use the acquired communicative skills, skills of goal setting, planning and self-control; 6 - acquire new knowledge, using modern educational technologies, formulate the topic of the project, justify its relevance, organize their

6 - заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып жаңа білім алу, жоба тақырыбын тұжырымдау, өзектілігін негіздеу және өз жұмысын ғылыми негізде ұйымдастыру. 7 - дене шынықтыру және спорт саласындағы әр түрлі қызмет түрлерінің даму тенденциялары мен тенденцияларын бақылау және есепке алу; 8 - жобаны іске асыру тәуекелдерін барабар бағалау, жобаның немесе зерттеуіңіздің одан әрі дамуын бағалау, нәтижелерді қолданудың мүмкін нұсқаларын қараңыз.	целеполагания, планирования и самоконтроля; 6 – приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии, формулировать тему проекта, обосновывать её актуальность, на научной основе организовывать свой труд. 7 – отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта; 8 – адекватно оценивать риски реализации проекта, оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.	work on a scientific basis. 7 - monitor and take into account trends and tendencies in the development of various activities in the sphere of physical education and sport; 8 - adequately assess the risks of project implementation, evaluate the further development of his/her project or research, see possible variants of application of the results.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдер	Информационно-коммуникационные технологии, Новые подходы к обучению и оцениванию в школе	Information and Communication Technologies New Approaches to Learning and Assessment at School
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Бұл пән кешенді сипатқа ие және студенттердің негізгі және элективті пәндерді оқу барысында алған білімдерін бірыңғай жүйеге біріктіреді. Бұл пән ұйымдастыру, жобаларды басқару, сондай-ақ білім беру саласында есептік жобалық құжаттаманы жасау ерекшеліктерін зерделейді, мектеп және орта арнаулы білім беру саласында болашақ мамандарды кәсіптік даярлаудың құрамдас бөліктерінің бірі болып табылады. Бұл курс әртүрлі жобаларды ұйымдастыру мен басқарудың теориялық және практикалық негіздерін	Данная дисциплина имеет комплексный характер и интегрирует в единую систему знания, полученные студентами в процессе изучения базовых и элективных дисциплин. Данная дисциплина изучает особенности организации, управления проектами, а также составление отчетной проектной документации в сфере образования, является одной из составных частей профессиональной подготовки будущих специалистов в сфере школьного и среднеспециального образования. Данный курс призван дать теоретические и	This discipline has a comprehensive nature and integrates into a single system the knowledge acquired by students in the study of basic and elective disciplines. This discipline studies the peculiarities of the organization, project management, as well as the preparation of reporting project documentation in education, is one of the components of the professional training of future specialists in the field of school and secondary vocational education. This course is designed to give theoretical and practical basics of the organization and management of various types of projects

беруге арналған.	практические основы организации и управления различными видами проектов.	
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship practice
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Жумекенова Д.Е. Дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы	Жумекенова Д. Е. старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта	Zhumekenova D. E. Senior lecturer of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports

ӘСКЕРИ ПСИХОЛОГИЯ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКА НЕГІЗДЕРІ / ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ / FUNDAMENTALS OF MILITARY PSYCHOLOGY AND PEDAGOGY		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Ғылыми әскери-педагогикалық және әскери-психологиялық білім жүйесін, психологиялық ойлау негіздерін, әскери тәрбие мен оқыту, әскерге шақырылған жастарды Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінде қызметке даярлау үшін қажетті дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру.	Формирование системы научных военно-педагогических и военно-психологических знаний, основ психологического мышления, навыков и умений, необходимых для воинского воспитания и обучения, подготовки призывной молодежи к службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан.	Formation of the system of scientific military-pedagogical and military-psychological knowledge, basics of psychological thinking, skills and abilities necessary for military education and training, preparation of conscripted youth for service in the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan.
Оқу нәтижелері / Результаты обучения/ Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студенттер болады 1 Әскери психология мен педагогика шешетін мәні мен міндеттерін білу. 2 Психологиялық процестерді, олардың көріну ерекшеліктерін және есепке алуды білу. 3 Сарбаздың және әскери ұжымның жеке психологиясын, оларды зерттеу мен қалыптастыру әдістемесін білу. 4 Жеке құрамның жауынгерлік дағдыларын қалыптастырудың психологиялық-педагогикалық	После успешного завершения курса обучающиеся будут 1. Знать сущность и задачи, решаемые военной психологией и педагогикой. 2. Знать психологические процессы, особенности их проявления и учета. 3. знать психологию личности воина и воинского коллектива, методику их изучения и формирования. 4. Психолого-педагогические основы формирования боевого мастерства личного состава. 5. Сущность, принципы, формы и методы	Upon successful completion of the course, trainees will 1. Know the essence and tasks solved by military psychology and pedagogy; 2. Know the psychological processes, the peculiarities of their manifestation and accounting; 3. Know the psychology of the personality of a soldier and a military collective, the methodology of their study and formation; 4. Psychological and pedagogical foundations of the formation of combat skills of personnel; 5. The essence, principles, forms and methods of

негіздері. 5 Қазіргі жағдайдағы әскери дайындық пен тәрбиенің мәні, принциптері, формалары мен әдістері. 6 Студент жастарды әскери даярлау мен тәрбиелеудің тиімді формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану, олардың ерік қасиеттерін, эмоционалды-ерік тұрақтылығы мен жауынгерлік шеберлігін қалыптастыру. 7 Персоналдың жеке және топтық ерекшеліктерін зерттеу. 8 Өз бетімен ұжым психологиясына талдау жасап, әскерге шақыру алдындағы және әскерге шақырылатын жастардың объективті психологиялық-педагогикалық сипаттамасын береді.	военного обучения и воспитания в современных условиях; 6. Применять наиболее эффективнее формы, методы и приемы военного обучения и воспитания учащейся молодежи, формировать у нее волевые качества, эмоционально-волевую устойчивость и боевое мастерство. 7. Изучать индивидуальные и групповые особенности личного состава. 8. Самостоятельно делать анализ психологии коллектива и давать объективную психолого-педагогическую характеристику личности допризывной и призывной молодежи.	military training and education in modern conditions; 6. To use the most effective forms, methods and techniques of military training and education of student youth, to form their strong-willed qualities, emotional-strong-willed stability and combat skill; 7. Study the individual and group characteristics of personnel; 8. Independently make an analysis of the psychology of the collective and give an objective psychological and pedagogical characterization of the personality of pre-conscription and conscription youth.
<i>Пререквизиттер / Пререквизиты/ Prerequisites</i>		
Психология; Дене шынықтыруды оқытудың теориясы мен әдістемесі, Әскери-техникалық дайындық оқыту әдістемесімен	Психология; Теория и методика преподавания физической культуры; Военно-техническая подготовка с методикой преподавания	Psychology; Theory and Methods of Teaching Physical Education, Military-Technical Training with Teaching Methodology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Курс студенттерге әскери психологияның әдіснамалық, әскери-теориялық және жаратылыстану негіздерін зерттеуге мүмкіндік береді. Әскери психология мен педагогиканың міндеттерін қарастыру; әскери дайындықтың принциптері, әдістері мен формалары. Персоналды психологиялық даярлау; оқыту әдістері мен формалары. Бөлімшелерде тәрбие	Курс позволяет студентам изучить методологические, военно-теоретические и естественнонаучные основы военной психологии. Рассмотреть задачи военной психологии и педагогики; принципы, методы и формы воинского обучения. Психологическая подготовка личного состава; методы и формы обучения. Вопросы организации и проведения воспитательной работы в подразделениях.	The course allows students to study the methodological, military theoretical and natural science foundations of military psychology. To consider the tasks of military psychology and pedagogy; principles, methods and forms of military training. Psychological training of personnel; methods and forms of training. Issues of organization and conduct of educational work in units. Understand and appreciate the role and

жұмысын ұйымдастыру және жүргізу сұрақтары. Психологиялық мәдениеттің рөлі мен маңыздылығын түсіну және іске асыру; әскери ұжымның психологиясы. Жанжалдардың алдын алу және шешу әдістерін түсіну және қолдану. Қақтығыстардың алдын алу және шешу әдістерін түсіну және қолдану	Понимать и осознавать роль и значение психологической культуры; психологии воинского коллектива. Понимать и применять методы предупреждения и разрешения конфликтов.	importance of psychological culture; the psychology of the military team. Understand and apply methods of conflict prevention and resolution.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship practice
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
<i>Сафарғалиева Г.Н. – Дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының магистрі</i>	<i>Фрайденберг А.Г. - Кандидат военных наук (доктор философии PhD по специальности «Общественная безопасность»</i>	<i>Safargalieva G. N. – Senior lecturer of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports, Master of Pedagogical Sciences</i>

ӘСКЕРИ ҚАҚТЫҒЫСТАРДЫ БАСҚАРУ/ ВОЕННАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ/ MILITARY CONFLICTOLOGY		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Білім алушылардың жанжалдың табиғаты, оның қоғамдағы ағымының ерекшеліктері туралы қажетті жүйеленген іргелі теориялық білімді игеруі, сондай-ақ қолданбалы Дағдылар мен дағдыларды дамытуда, атап айтқанда, жанжалдарды болжауға, алдын алуға, басқаруға, келіссөздер жүргізуге мүмкіндік береді. Студенттерде жоғары кәсіби және конфликтологиялық мәдениетті қалыптастыру.	Овладение обучающимися необходимыми систематизированными фундаментальными теоретическими знаниями о природе конфликта, особенностях его протекания в обществе, а также в выработке прикладных навыков и умений позволяющих, в частности, прогнозировать, предотвращать конфликты, управлять ими, вести переговоры. Формирование высокой профессиональной и конфликтологической культуры у студентов.	Acquisition by students of the necessary systematized fundamental theoretical knowledge of the nature of conflict, the peculiarities of its course in society, as well as in the development of applied skills and abilities that allow, in particular, to predict, prevent, manage and negotiate conflicts. Formation of a high professional and conflict culture in students.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студенттер қабілетті болады 1-құқық шығармашылығы қызметі	После успешного завершения курса обучающиеся будут способны 1 - в области правотворческой деятельности:	Upon successful completion of the course, learners will be able to 1 - in the field of lawmaking: development of

саласында: нормативтік құқықтық актілерді әзірлеу. 2-құқық қолдану қызметі саласында лауазымдық міндеттер шегінде шешімдерді негіздеу және қабылдау, сондай-ақ құқықтық нормаларды іске асыруға байланысты іс-әрекеттер жасау; 3-қызметтік жұмысты құқықтық қамтамасыз етуді қамтамасыз ету; 4-әр түрлі салалардағы қақтығыс жағдайларының пайда болу көздерін, объективті және субъективті себептерін талдау; 5-жанжалдардың алдын алудың шарттарын, тәсілдері мен тәсілдерін анықтау; 6-жанжалдарды шешу барысында әртүрлі келіссөздер мен делдалдық рәсімдерді пайдаланудың орындылығы мен тиімділігін бағалау; 7-әр түрлі тұлғааралық қақтығыстарды шешудің сындарлы әдістерін дербес қолданыңыз. 8-кәсіби қызметте жанжалдардың алдын алу және конструктивті шешу әдістерін қолдану.	разработка нормативных правовых актов. 2 - в области правоприменительной деятельности обосновать и принимать в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; 3 – обеспечить правовое обеспечение служебной деятельности; 4 – анализировать источники, объективные и субъективные причины возникновения конфликтных ситуаций в различных сферах; 5 - определять условия, способы и приемы предупреждения конфликтов; 6 - оценивать целесообразность и эффективность использования различных переговорных и посреднических процедур в ходе разрешения конфликтов; 7 - самостоятельно применять конструктивные способы разрешения межличностных конфликтов различных видов. 8 – применять методы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов в профессиональной деятельности.	regulatory legal acts. 2 - in the field of law enforcement, substantiate and make decisions within the limits of official duties, as well as the commission of actions related to the implementation of legal norms; 3 - to provide legal support for official activities; 4 - analyze the sources, objective and subjective causes of conflict situations in various areas; 5 - determine the conditions, methods and techniques for preventing conflicts; 6 - evaluate the feasibility and effectiveness of using various negotiation and mediation procedures in the course of conflict resolution; 7 - independently apply constructive methods of resolving interpersonal conflicts of various types. 8 - apply methods of prevention and constructive resolution of conflicts in professional activities.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану; Психология	Социология, политология, культурология; Психология	Sociology, Political science, Culturology; Psychology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Пән әскери қақтығыстардың объектісі мен пәнін қарастыруға бағытталған; жіктелуі, құрылымы, себептері, жанжалды басқару, сонымен қатар келіссөздер. Курста	Дисциплина направлена на рассмотрение объекта и предмета военной конфликтологии; классификации, структуры, причины возникновения, управления конфликтами, а	The discipline focuses on the object and subject matter of military conflictology; classification, structure, causes, and management of conflicts, as well as negotiation. The course examines

тұлғаишілік, тұлғааралық, топаралық, саяси және мемлекетаралық қатынастар және олардың психологиялық ерекшеліктері зерттеледі.	так же ведения переговоров. Курс изучает внутриличностные, межличностные, межгрупповые, политические и межгосударственные конфликты и их психологические особенности.	intrapersonal, interpersonal, intergroup, political and interstate conflicts and their psychological.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
<i>Изимов С.А. әскери кафедраның аға оқытушысы</i>	<i>Фрайденберг А.Г. - Кандидат военных наук (доктор философии PhD по специальности «Общественная безопасность»</i>	<i>Izimov S. A. Senior Lecturer of the Military Department</i>