

**АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті**  
**КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**  
**АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ**  
**AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**  
**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
**CATALOG OF ELECTIVE COURSES**

**6B01409 Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру /Начальная военная подготовка и физическая культура/ Elementary Military Training and Physical Education**

**2024 жылдардың жинағы үшін/для набора 2024 года /  
for the admission 2024**

Қостанай, 2024

## **Құрастырушылар / Составители:**

Сафарғалиева Г.Н. – дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының меңгерушісі, /заведующая кафедрой теории и практики физической культуры и спорта, / Head of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports;

Огиенко Н.А. - педагогика ғылымдарының кандидаты/ кандидат педагогических наук / candidate of Pedagogical Sciences;

Мальшакова В.В. – аға оқытушы, туризм магистрі / старший преподаватель, магистр туризма / Senior Lecturer, Master of Tourism.

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ, 2024.- 64 б.

Каталог элективных дисциплин - Костанай: КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2024.- 64 с.

Catalog of elective disciplines.- Kostanay: Akhmet Baitursynuly KRU, 2024. - 64 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2024 жылда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын студенттерге арналған

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для студентов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2024 года

The catalog of elective courses contains a list of elective component disciplines and a brief description of them, indicating the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is designed for students enrolled in credit technology, admission 2024

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 29.05. 2024 ж. № 3 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, протокол № 3 от 29.05.2024 г.

Approved at the meeting of the educational-methodical council of KRU named after Akhmet Baitursynuly, Protocol № 3 of 29.05.2024.

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы  
Қостанай өңірлік университеті

## Мазмұны / Содержание/ Contents

Кіріспе / Введение / Introduction .....	4
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /Распределение элективных дисциплин по семестрам /Distribution of elective courses by semester .....	5
1 1 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 1 курса / Elective courses for 1st year students....	7
2 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса Elective courses for 2nd year students.....	11
3 3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса Elective courses for 3rd year students.....	29
4 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса Elective courses for 4th year students.....	39

## **Кіріспе**

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Студент мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Студент эдвайзермен бірлесе отырып, студенттің жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті студенттер! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

## **Введение**

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, студент должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним студент заполняет форму записи студентов на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые студенты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

## **Introduction**

With credit technology of education, a catalog of elective disciplines is being developed, which is a systematized list of optional disciplines and contains a brief description of them.

Along with the study of the disciplines of the compulsory / university component, the student must choose an optional component to study the discipline.

Advice on the choice of elective disciplines is given by an adviser. Together with him, the student fills out the student registration form for disciplines to compile an IEP (individual curriculum).

Dear students! It is important to remember that the level of your professional training as a future specialist depends on how well thought-out and holistic your educational trajectory will be.

**Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /Распределение элективных дисциплин по семестрам / Distribution of elective courses by semester**

Пәннің атауы / Наименование дисциплины /Course name	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Number of credits	Академиялық кезең/ Акад период/ Academic period
Төтенше жағдай режимінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету/ Обеспечение безопасности в режиме чрезвычайной ситуации/ Ensuring security in an emergency situation	4	2
Алғашқы көмек көрсету негіздері/Основы оказания первой помощи/ Basics of first aid		
Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture		
Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of economics and business		
Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership		
Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері / Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ Ecology and Basics of Life Safety	5	3
Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат / Основы научных исследований и академическое письмо/ Basics of Research and Academic Writing		
Қаржылық сауаттылық негіздері/ Основы финансовой грамотности/ Fundamentals of financial literacy		
Әскери-техникалық дайындық оқыту әдістемесімен/Военно-техническая подготовка с методикой преподавания/Military-Technical Training with Teaching Methodology	5	3
Әскери инженерлік дайындық/Военно-инженерная подготовка/ Military engineering training		
Әскери қолданбалы спорт түрлері және ашық ойындар оқыту әдістемесімен/Военно-прикладные виды спорта и подвижные игры с методикой преподавания /Military-applied sports and movement games with teaching methods	4	3
Жеңіл атлетиканың қолданбалы түрлері оқыту әдістемесімен/ Прикладные виды легкой атлетики с методикой преподавания/ Applied Athletics with Teaching Methods		
Экстремалды және төтенше жағдайларда тіршілік ету/ Выживание в экстремальных условиях и ситуациях/ Survival in Extreme conditions and situations	4	5
Бағдарлау және топография негіздері/ Ориентирование и основы топографии /Orienteering and the basics of topography		
Төтенше жағдайлар және азаматтық қорғаныс /Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона / Emergencies and civil defense	5	6

Экологиялық қауіпсіздік және азаматтық қорғаныс/ Экологическая безопасность и гражданская оборона / Environmental safety and civil defence		
Әскери және халықаралық гуманитарлық құқық негіздері / Основы военного и международного гуманитарного права / Fundamentals of Military and International Humanitarian Law	3	7
Әскери өнер тарихы/ История военного искусства/ History of Military Art		
Қазақстанның әскери өнері/Военное искусство Казахстана/ The Art of War in Kazakhstan		
Әскери топография/Военная топография/ Military topography	4	7
Әскери-музыкалық тәрбие/Военно-музыкальное образование/Military music education		
Әскери құқық бұзушылықтарды реттеу/Регулирование воинских правонарушений /Regulation of military offenses	4	7
Бастапқы әскери дайындықты оқытудағы инновациялық және интерактивті технологиялар\Инновационные и интерактивные технологии в преподавании начальной военной подготовки\ Innovative and Interactive Technologies in Initial Military Training	5	7
Арнайы тактикалық дайындық/ Тактико-специальная подготовка/Tactical and special training		
Әскери ғалыми зерттеулердің өткізу әдістемесі / Методика проведения военно-научных исследований / The methodology of military-scientific research	4	7
Білім беру жүйесіндегі жобалық қызмет/ Проектная деятельность в системе образования/ Project Activities in the Education System		
Әскери психология және педагогика негіздері / Основы военной психологии и педагогики / Fundamentals of Military Psychology and Pedagogy	4	7
Әскери қақтығыстарды басқару / Военная конфликтология / Military Conflictology		
Пән 1/ Дисциплина 1/ Discipline 1	5	5
Пән 2/ Дисциплина 2/ Discipline 2	5	6
Пән 3/ Дисциплина 3/ Discipline 3	5	6

**1 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер /Элективные дисциплины для студентов 1 курса/  
Elective subjects for 1st year students**

<b><i>ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙ РЕЖІМІНДЕ ҚАУІПСІЗДІКТІ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ/ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗПАСНОСТИ В РЕЖИМЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ/ ENSURING SECURITY IN AN EMERGENCY SITUATION</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
Студенттерде төтенше жағдайлар (ТЖ) жағдайында адамның өмірі мен қызметін қамтамасыз етудің теориялық және практикалық негіздері туралы білімді, жоғары ықтималдықпен қауіптерді болдырмайтын экономика объектілерін қорғау, ТЖ салдарларының алдын алу және жою жөніндегі іс-шараларға қатысу біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Формирование у студентов знаний о теоретических и практических основах обеспечения жизни и деятельности человека в условиях чрезвычайных ситуациях (ЧС), умений и навыков участвовать в мероприятиях по защите объектов экономики, предупреждению и ликвидации последствий ЧС, при которых с достаточно высокой вероятностью исключаются опасности.	Formation of students' knowledge of theoretical and practical foundations of life and human activity in emergency situations (ES), skills and abilities to participate in measures to protect economic facilities, prevention and elimination of consequences of emergencies, in which with a sufficiently high probability are excluded hazards.
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студенттер болады</b> 1. Төтенше жағдайда өмір сүруге әсер ететін факторларды білу. 2. Әртүрлі климаттық белдеулерде өмір сүру ерекшеліктерін білу. 3. Автономды өмір сүру жағдайында қалыптасқан жағдайды жедел бағалай білу. 4. Төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық алгоритмдерін қолдану. 5. Автономды өмір сүру жағдайында проблемаларды шешу бойынша қызмет стратегиясын әзірлеу. 6. Техносферадағы ТЖ дамуын болжау, олардың зақымдаушы факторлары мен ықтимал салдарын бағалау.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> 1. Знать факторы, влияющие на выживание в чрезвычайных условиях. 2. Знать особенности выживания в различных климатических зонах. 3. Уметь оперативно оценивать ситуацию, сложившуюся в условиях автономного существования. 4. Применять алгоритмы безопасного поведения в экстремальных ситуациях. 5. Разрабатывать стратегию деятельности по решению проблем в условиях автономного существования. 6. Прогнозировать развитие ЧС в техносфере, оценивать их поражающие факторы и возможные последствия.	<b>Upon successful completion of the course, trainees will</b> 1. Know the factors affecting survival under emergency conditions. 2. Know the characteristics of survival in different climatic zones. 3. Be able to promptly assess the situation under conditions of autonomous existence. 4. Apply algorithms of safe behavior in extreme situations. 5. Develop a strategy for problem-solving activities in the conditions of autonomous existence. 6. Forecast the development of emergencies in the technosphere, assess their hitting factors and possible consequences. 7. Evaluate the stability of functioning of

7. Төтенше жағдайлар кезінде Экономика объектілерінің жұмыс істеу тұрақтылығын бағалау.	7. Оценивать устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.	economic facilities in emergency situations.
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Қауіпсіздіктің рөлі мен құндылығын қарастырады; өмір сүру процесіндегі ықтимал қауіп факторлары. Бейбіт және соғыс уақытындағы төтенше жағдайлар туралы білімді қалыптастыруға мүмкіндік береді; төтенше жағдайлар мен апаттар, оларды азайту тәсілдері; табиғи апаттар ошақтарында көмек көрсетуді ұйымдастыру. Сондай-ақ күшті улы заттардың сипаттамалары, күшті улы заттармен уланған кезде алғашқы медициналық көмек мәселелері қарастырылады; іздеу-құтқару жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу.	Рассматривает вопросы роли и значения безопасности; факторы потенциальной опасности в процессе жизнедеятельности. Позволяет сформировать знания о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; аварийных ситуациях и несчастных случаях, способах их минимизации; организации помощи в очагах стихийных бедствий. Также рассматривает вопросы характеристики сильнодействующих ядовитых веществ, первой помощи при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами; организации и проведения поисково-спасательных работ.	Examines the role and importance of safety; factors of potential danger in the process of life activity. Allows to form knowledge about peacetime and wartime emergencies; emergency situations and accidents, ways of their minimization; organization of assistance in the centers of natural disasters. Also considers the issues of characterization of potent poisonous substances, first aid in case of poisoning by potent poisonous substances; organization and conduct of search and rescue operations.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Шаңғы спорты оқыту әдістемесімен, Төтенше жағдайлар және азаматтық қорғаныс.	Лыжный спорт с методикой преподавания, Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона	Skiing with teaching methods, Emergencies and civil defense
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
<i>Мальшакова В.В. – Дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы, туризм магистрі</i>	<i>Мальшакова В.В. – старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта, магистр туризма</i>	<i>Malshakova V.V. – Senior lecturer of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports, Master of Tourism</i>



**АЛҒАШҚЫ КӨМЕК КӨРСЕТУ НЕГІЗДІРІ/ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ/BASICS OF FIRST AID**

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

Білім алушылардың төтенше жағдай туындаған жағдайда алғашқы көмек көрсетудің негізгі дағдыларын меңгеруі.	Овладение обучающимися основными навыками оказания первой помощи в случае возникновения чрезвычайной ситуации.	To equip students with basic first aid skills in the event of an emergency.
---	--	---

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студенттер болады</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсетудің негізгі ережелерін білу.</li> <li>2. Алғашқы көмек көрсету құралдарын білу;</li> <li>3. жағдайды дұрыс бағалай білу.</li> <li>4. Алғашқы көмекті дұрыс көрсете білу.</li> <li>5. Алғашқы көмек көрсету үшін қолда бар құралдарды пайдалану.</li> <li>6. Алғашқы көмек көрсету кезінде қауіп тудыратын сыртқы факторларды түсіндіру.</li> <li>7. Өз өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретін факторларды анықтау.</li> <li>8. Зардап шегушінің және айналасындағылардың өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретін факторларды анықтау.</li> </ol>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать основные правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> <li>2. Знать средства оказания первой помощи.</li> <li>3. Уметь правильно оценивать ситуацию.</li> <li>4. Уметь правильно оказывать первую помощь.</li> <li>5. Пользоваться подручными средствами для оказания первой помощи.</li> <li>6. Объяснять внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи.</li> <li>7. Определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья.</li> <li>8. Определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих.</li> </ol>	<p><b>Upon successful completion of the course, trainees will</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Know the basic rules of first aid to the injured.</li> <li>2. Know the means of rendering first aid.</li> <li>3. Know how to properly assess the situation.</li> <li>4. Know how to administer first aid correctly.</li> <li>5. Use first aid equipment at hand.</li> <li>6. Explain external factors that create hazards in first aid.</li> <li>7. Identify hazards to one's own life and health.</li> <li>8. Identify threats to the life and health of the victim and others.</li> </ol>
--	--	---

**Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary**

Пән алғашқы көмек көрсету кезінде нормативтік-құқықтық базаны; жеке қауіпсіздік; алғашқы көмек көрсету кезіндегі санитарлық-гигиеналық нормалар мен ережелерді қарастырады. Ес-түссіз күйде, жүректің тоқтауы, қан кету, күйік, үсік шалу, үсік шалуды қайтару, қант диабеті, инсульт, инфаркт, ұзақ қысу	Дисциплина рассматривает нормативно-правовую базу при оказании первой помощи; личную безопасность; санитарно-гигиенические нормы и правила при оказании первой помощи. Позволяет сформировать навыки оказания первой помощи при бессознательном состоянии, остановке сердца, кровотечениях, ожогах,	The discipline examines the regulatory and legal framework in the provision of first aid; personal safety; sanitary and hygienic norms and rules in the provision of first aid. Allows to form the skills of first aid in unconsciousness, cardiac arrest, bleeding, burns, frostbite, frostbite, diabetes, stroke, heart attack, long compression syndrome, drowning, fractures, bruises, sprains,
---	---	---

синдромы, суға бату, сыну, көгеру, созылу, шағу және өмірге қауіп төндіретін басқа да жағдайларда алғашқы көмек көрсету дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді. Жәбірленушіні тасымалдау.	обморожениях, отморожениях, диабете, инсульте, инфаркте синдроме длительного сдавливания, утоплении, переломах, ушибах, растяжениях, укусах и др. опасных для жизни состояниях. Транспортировка пострадавшего.	bites and other life-threatening conditions. Transportation of the injured person.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Шаңғы спорты оқыту әдістемесімен, Төтенше жағдайлар және азаматтық қорғаныс.	Лыжный спорт с методикой преподавания, Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона	Skiing with teaching methods, Emergencies and civil defense
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
<i>Мальшакова В.В. – Дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы, туризм магистрі</i>	<i>Мальшакова В.В. – старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта, магистр туризма</i>	<i>Malshakova V.V. – Senior lecturer of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports, Master of Tourism</i>

**2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер /Элективные дисциплины для студентов 2 курса  
Elective subjects for 2st year students**

<b>ӘСКЕРИ-ТЕХНИКАЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ ОҚИТУ ӘДІСТЕМЕСІМЕН/ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ/MILITARY-TECHNICAL TRAINING WITH TEACHING METHODOLOGY</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
дайындық жаяу әскердің жауынгерлік машинасының жалпы технологиялық құрылымы және оны пайдалану туралы білім жүйесін қалыптастыруға бағытталған.	подготовка направлена на формирование системы знаний об общем технологическом устройстве боевой машины пехоты и ее эксплуатации.	The training is aimed at developing a system of knowledge about the general technological design of the infantry fighting vehicle and its operation.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студенттер болады</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техникалық дайындықтың теориялық негіздері туралы білімді және техникалық дайындық сабақтарын жалпы ұйымдастыруды көрсету.</li> <li>2. Зерттеу әдістерін дұрыс қолдануды жүзеге асыру, техникалық даярлық бойынша сабақтарды ұйымдастыру және өткізу кезінде қолданылатын ақпаратты жинау, сақтау, өңдеу және талдау, ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз ету әдістерін меңгеру; алынған нәтижелерді сауатты түсіндіру.</li> <li>3. Оқушылардың дамуын болжау.</li> <li>4. БМП-2-ге техникалық қызмет көрсетудің негізгі операцияларын нақты және дұрыс орындай білу.</li> <li>5. Техникалық дайындық сабақтарын ұйымдастыру және өткізу әдістерін меңгеру.</li> </ol>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знания теоретических основ технической подготовки и общую организацию занятий по технической подготовке.</li> <li>2. Осуществлять правильное применение методов исследования, владеть методами сбора, хранения, обработки и анализа информации, информационно-методического обеспечения, применяемыми при организации и проведении занятий по технической подготовке; грамотно интерпретировать полученные результаты.</li> <li>3. Прогнозировать развитие обучаемых.</li> <li>4. Уметь четко и правильно выполнять основные операции по техническому обслуживанию БМП-2.</li> <li>5. Владеть методами организации и проведения занятий по технической подготовке.</li> </ol>	<p><b>Upon successful completion of the course, trainees will</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstrate knowledge of the theoretical foundations of technical training and the general organization of technical training classes.</li> <li>2. to carry out the correct application of research methods, possess the methods of collection, storage, processing and analysis of information, information and methodological support used in the organization and conduct of technical training classes; competently interpret the results obtained.</li> <li>3. To predict the development of trainees.</li> <li>4. To be able to clearly and correctly perform basic maintenance operations of the BMP-2.</li> <li>5. Know how to organize and conduct technical training sessions.</li> </ol>
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</b>		

Білім беру бағдарламасына кіріспе және саптық дайындық	Введение в образовательную программу и строевая подготовка	Introduction to the Educational Program and Formation Training
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Бұл пән қару-жарақ пен әскери техниканы пайдалану, техникалық қызмет көрсету, жауынгерлік әзірлікте ұстау жөніндегі жұмыстар, әскерлердің жауынгерлік қызметінің әртүрлі жағдайларында және бейбіт уақытта бөлімше (взвод) көліктерін пайдалануды, оларға қызмет көрсетуді, ұстауды, сақтауды және қалпына келтіруді ұйымдастыру және қамтамасыз ету негіздері туралы білімді қалыптастырады.	Данная дисциплина формирует знания об устройствах, эксплуатации вооружения и военной техники, работ по техническому обслуживанию, содержанию в боевой готовности, основы организации и обеспечения использования, обслуживания, содержания, хранения и восстановления машин отделения (взвода) в различных условиях боевой деятельности войск и в мирное время.	This discipline forms the knowledge of the devices, operation of weapons and military equipment, maintenance work, maintenance in combat readiness, the basics of organization and provision of the use, maintenance, maintenance, storage and restoration of the machines of the department (platoon) in various conditions of combat activity of troops and in peacetime.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Арнайы тактикалық дайындық	Тактико-специальная подготовка	Tactical and special training
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
<i>Досмағамбетов Б. С. әскери кафедраның аға оқытушысы</i>	<i>Досмаганбетов Б.С. старший преподаватель военной кафедры</i>	<i>Dosmagambetov B.S. senior lecturer of the military Department</i>

<b><i>Әскери инженерлік дайындық/Военно-инженерная подготовка/ Military engineering training</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
Құрылысты, мақсатты қолданылатын инженерлік кедергілерді және басқа да техникалық құралдарды құру бойынша білім жүйесін қалыптастыру.	Формирование системы знаний по созданию сооружений, целенаправленно применяемых инженерных заграждений и других технических средств.	Formation of knowledge system on creation of structures, purposefully applied engineering barriers and other technical means.
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студенттер болады</b> 1. Әскери-инженерлік даярлық бойынша шешілетін мәні мен міндеттерін білу, әскери топографияның, басқару мен байланыстың ерекшеліктерін білу;	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> 1. Знать сущность и задачи, решаемые по военно- инженерной подготовке, знать особенности военной топографии, управлению и связи.	<b>Upon successful completion of the course, trainees will</b> 1. To know the essence and tasks solved by military engineering training, to know the features of military topography, management and communication.

<p>2. Инженерлік құрылыстардың, қоршаулардың мақсатын, тактикалық-техникалық сипаттамасын түсіну.</p> <p>3. Байланыс құралдарын, топографиялық карталармен және қолданылатын құралдармен жұмыс істеу тәртібін білу әскери топографияда.</p> <p>4. Маскировка негіздерін, мақсаттарын, белгілерін, талаптарын іс жүзінде білу және қолдана білу.</p> <p>5. Инженерлік жабдықтың негіздерін, бөлімшенің позицияларын, элементтерін, жердегі орналасуын, бөлінуін және т. Б. Білу және практикада қолдана білу.</p>	<p>2. Понимать назначение, тактико–техническую характеристику инженерных сооружений, заграждении.</p> <p>3. Знать средства связи, порядок работы с топографическими картами и средствами применяемыми в военной топографии.</p> <p>4. Знать и уметь использовать на практике основы маскировки, цели, признаки, требования.</p> <p>5. Знать и уметь использовать на практике основы инженерного оборудования позиции отделения, элементы, расположение на местности, разбивка и др.</p>	<p>2. Understand the purpose, tactical and technical characteristics of engineering structures and barriers.</p> <p>3. Know the means of communication, the order of work with topographic maps and means used in military topography.</p> <p>4. Know and be able to use in practice the basics of camouflage, objectives, signs, requirements.</p> <p>5. Know and be able to use in practice the basics of engineering equipment of the squad position, elements, location on the ground, breakdown, etc.</p>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Төтенше жағдай режимінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Обеспечение безопасности в режиме чрезвычайной ситуации	Ensuring Security in an Emergency Situation
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
<p>Бұл пән әлем армияларының техникалық қаруы, Қазақстан Республикасы қарулы күштерінің тарихы және Қазақстан Республикасының әскери доктринасы туралы білімді қалыптастырады. Пән мемлекеттік қару-жарақ бағдарламасы туралы түсінік береді: әскерлерге арналған қарудың жаңа түрлері, Қазақстан Республикасының аумағындағы негізгі техникалық қару, армияны цифрландыру және басымдықтар. Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерін дамытуда. Инженерлік құрылымдардың тактикалық-техникалық сипаттамаларының мақсатын, кедергілерді және оларды жеңу</p>	<p>Данная дисциплина формирует знания о техническом вооружении армий мира, истории вооруженных сил Республики Казахстан и военной доктрине Республики Казахстан. Курс дает понимание государственной программы вооружений: новые виды вооружений войск, основное техническое вооружение на территории Республики Казахстан, цифровизация армии и приоритеты в развитии Вооруженных Сил Республики Казахстан. Знакомит с назначением тактико-технических характеристик инженерных сооружений, заграждений и способам их преодоления.</p>	<p>This course provides knowledge of the technical armament of the armies of the world, the history of the armed forces of the Republic of Kazakhstan and the military doctrine of the Republic of Kazakhstan. The course gives an understanding of the state armament program: new types of armaments of troops, the main technical armament on the territory of the Republic of Kazakhstan, digitalization of the army and priorities in the development of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan. Familiarizes with the purpose of tactical and technical characteristics of engineering structures, barriers and ways to overcome them.</p>

жолдарымен таныстырады.		
<b>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</b>		
Әскери құқық бұзушылықтарды реттеу	Регулирование воинских правонарушений	Regulation of military offenses
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</b>		
<i>Мулин Н.В. әскери кафедра циклінің бастығы</i>	<i>Мулин Н.В.начальник цикла военной кафедры</i>	<i>Mulin N.V. Head of the cycle of the military department</i>

<b>ӘСКЕРИ ҚОЛДАНБАЛЫ СПОРТ ТҮРЛЕРІ ЖӘНЕ АШЫҚ ОЙЫНДАР ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІМЕН/ ВОЕННО-ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ СПОРТА И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ/ MILITARY-APPLIED SPORTS AND MOVEMENT GAMES WITH TEACHING METHODS</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
Әскери-қолданбалы спорт түрлері саласында болашақ мамандардың кәсіби құзыреттілігін арттыру үшін әскери-қолданбалы спорт түрлері мен қозғалмалы ойындарда теорияны, оқыту әдістемесін және практикалық дағдыларды меңгеру.	Овладение теорией, методикой обучения и практическими навыками в военно-прикладных видах спорта и подвижных играх для повышения профессиональной компетентности будущих специалистов в сфере военно-прикладных видах спорта.	Mastering the theory, teaching methods and practical skills in military-applied sports and mobile games to improve the professional competence of future specialists in the field of military-applied sports
<b>Оқыту нәтижелері / Результаты обучения/ Learning outcomes</b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студенттер болады:</b> 1-әскери-қолданбалы спортты оқытудың теориясы, практикасы мен әдістерінің негіздерін білу және түсіну; 2-ағзаның анатомиялық-физиологиялық сипаттамалары туралы және ашық ойындар арқылы физикалық қасиеттерді дамыту үшін алған білімдерін қолдану; 3-оқу процесін ұйымдастырудағы міндеттерді шешу, әскери-қолданбалы спорт түрлері мен ашық ойындарды пайдалана отырып, оқыту практикасында ойын технологияларын қолдана білу; 4-жалпы білім беретін мектептің оқу	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</b> 1-знать и понимать основы теории, практики и методов обучения военно-прикладному спорту; 2- применять полученные знания об анатомо-физиологических характеристиках организма и для развития физических качеств через подвижные игры; 3- решать задачи в организации учебного процесса, уметь применять игровые технологии в практике обучения с использованием военно-прикладных видов спорта и подвижных игр; 4- понимать место подвижных игр в учебной	<b>Upon successful completion of the course, trainees will:</b> 1- to know and understand the basics of theory, practice and methods of teaching military-applied sports; 2- to apply the obtained knowledge about anatomo-physiological characteristics of the organism and for the development of physical qualities through mobile games; 3- to solve problems in the organization of the educational process, to be able to apply game technologies in the practice of training with the use of military-applied sports and mobile games; 4- to understand the place of mobile games in the curriculum of general education school, to

<p>бағдарламасындағы ашық ойындардың орнын түсіну, ашық ойындар бойынша оқу материалын жоспарлау туралы білім негіздерін білу;</p> <p>5-Педагогикалық шеберлікті жетілдіруге ұмтылу, командада жұмыс істей білу;</p> <p>6-оқу дағдыларын, көшбасшылық дағдыларды қалыптастыру әдістері мен тәсілдерін, оқушылармен жобалық ойын қызметі туралы жоғары деңгейдегі білімді меңгеру;</p> <p>7 - оқу процесін регламенттейтін құжаттар шеңберінде өз бетінше шешім қабылдауға және әскери-қолданбалы спорт түрлері мен ашық ойындар бойынша тәрбие жұмысының негізгі жоспарлау құжаттарын үнемі дамытуға, жобалауға;</p> <p>8-оқушылардың жаттығуларға арналған ойын әрекеттерін сыни тұрғыдан талдау, қатысушылардың физикалық дайындығына назар аудару, ойынды сәтті дайындауды белсенді түрде көрсету.</p>	<p>программе общеобразовательной школы, владеть основами знаний о планировании учебного материала по подвижным играм;</p> <p>5- стремиться к совершенствованию педагогического мастерства, уметь работать в команде;</p> <p>6-владеть навыками обучения, методами и приемами формирования лидерских навыков, знания высокого уровня о проектной игровой деятельности с учащимися;</p> <p>7- самостоятельно принимать решения в рамках документов, регламентирующих учебный процесс, и постоянно развиваться, проектировать основных планирующих документов воспитательной работы по военно-прикладным видам спорта и подвижным играм;</p> <p>8-критически анализировать игровые действия учащихся на упражнения с ориентацией на физическую подготовленность участников, активно демонстрирующих успешную подготовку игры.</p>	<p>possess the basics of knowledge about the planning of educational material on mobile games;</p> <p>5- strive to improve pedagogical skills, to be able to work in a team;</p> <p>6- to possess teaching skills, methods and techniques of leadership skills formation, high-level knowledge about project game activity with students;</p> <p>7- independently make decisions within the framework of documents regulating the educational process and constantly develop, design the main planning documents of educational work on military-applied sports and mobile games;</p> <p>8- critically analyze the game actions of students on exercises with a focus on the physical fitness of participants who actively demonstrate successful preparation of the game.</p>
<b><i>Пререквизиттер / Пререквизиты/ Prerequisites</i></b>		
<p>Білім беру бағдарламасына кіріспе және саптық дайындық</p>	<p>Введение в образовательную программу и строевая подготовка</p>	<p>Introduction to the Educational Program and Formation Training</p>
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
<p>Пән қолданбалы спорт түрлерін ұйымдастырудың мазмұны мен әдістемесін қарастырады. Жаттығу және жарыс өтетін орындарға қойылатын гигиеналық талаптар. Әскери-қолданбалы спорт түрлерімен айналысуға уақыт шектеулері мен қарсы көрсеткіштер. Сыныптағы медициналық</p>	<p>Дисциплина рассматривает содержание и методику организации занятиями прикладными видами спорта. Гигиенические требования к местам проведения занятий и соревнований. Временные ограничения и противопоказания к занятиям военно-прикладным спортом. Способствует</p>	<p>The discipline deals with the content and methods of organization of applied sports. Hygienic requirements to the places of training and competitions. Temporary restrictions and contraindications to military-applied sports. Contributes to the formation of skills in the issues of medical control and self-control in the</p>

<p>бақылау және өзін-өзі бақылау мәселелері бойынша дағдыларды қалыптастыруға ықпал етеді; жарақаттар, олардың себептері және алдын-алу. Қозғалмайтын баспалдақта, шабуылдаушы баспалдақта жүгіру техникасының, спринтпен жүгіру техникасының, қоршауды, бумды еңсерудің техникасының негіздерін құрайды. Ашық аспан астындағы ойындар мен эстафеталарды, ашық аспан астындағы ойындардың ұлттық түрлерін қарастырады. Ашық ойындарды ұйымдастыру және әдістемесі. Әскери-қолданбалы спорт түрлерінен жарыстарға қатысу және өткізу ережелері. Сайыстың төрешілік ережесі. Конкурстық құжаттама және жобалау ережелері. Жарыстарда қыздыру кезіндегі қауіпсіздік ережелері.</p>	<p>формированию навыков в вопросах врачебного контроля и самоконтроля на занятиях; травмы, их причины и профилактика. Формирует основы методики техники бега по стационарной лестнице, по штурмовой лестнице, техники спринтерского бега, техники преодоления забора, бума. Рассматривает Подвижные игры и эстафеты, Национальные виды подвижных игр. Организацию и методику проведения подвижных игр. Правила участия и проведения соревнований по военно-прикладному спорту. Правила судейства на соревнованиях. Документация на соревнованиях и правила оформления. Правила безопасности во время разминки на соревнованиях.</p>	<p>classroom; injuries, their causes and prevention. Forms the basics of the technique of running technique on a stationary ladder, on an assault ladder, sprinting technique, technique of overcoming the fence, boom. Examines Movable games and relay races, National types of mobile games. Organization and methods of conducting mobile games. Rules of participation and conduct of competitions in military applied sports. Rules of refereeing at competitions. Documentation at competitions and the rules of registration. Safety rules during warm-up at competitions.</p>
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
<p>Әскери спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу әдістері, Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер</p>	<p>Методика организации и проведения военно-спортивных мероприятий, Новые подходы к обучению и оцениванию в школе</p>	<p>Methods of Organizing and Conducting Military-Sports Events, New Approaches to Learning and Assessment at School</p>
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
<p><i>Волков С.В. – Дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы</i></p>	<p><i>Волков С. В.-старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта</i></p>	<p><i>Volkov S. V.-Senior Lecturer of the Department of theory and practice of Physical Culture and sports</i></p>



**ЖЕҢІЛ АТЛЕТИКАНЫҢ ҚОЛДАНБАЛЫ ТҮРЛЕРІ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІМЕН/ ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКИ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ/ APPLIED ATHLETICS WITH TEACHING METHODS**

***Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose***

<p>Жаяу жүру, жүгіру, секіру, лақтыру техникасын оқытудың негіздері мен әдістемесі; жеңіл атлетикадағы кәсіби маңызды қозғалыс әрекеттерінің техникасы және осы әрекеттерді оқыту әдістемесі туралы білім жүйесін қалыптастыру.</p>	<p>Формирование системы знаний об основах и методике обучения технике ходьбы, бега, прыжков, метания; технике профессионально значимых двигательных действий в легкой атлетике и методике обучения этим действиям.</p>	<p>Formation of the system of knowledge about the basics and methods of teaching the technique of walking, running, jumping, throwing; the technique of professionally significant motor actions in athletics and methods of teaching these actions.</p>
---	--	--

***Оқыту нәтижелері / Результаты обучения/ Learning outcomes***

<p><b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b>          1-жеңіл атлетиканың қолданбалы түрлері бойынша оқу материалының негізгі компоненттерін оқыту әдістемесін, спорт мектептері мен спорт мектептерінің жұмысын ұйымдастырудың негізгі принциптерін білу;          2 - оқу материалының мазмұнын таңдау, оқушылардың іс-әрекетін әр түрлі ұйымдастыруда заманауи АКТ қолдану, сабақта және сыныптан тыс жұмыста оқушылардың ұжымдық, топтық және жеке іс-әрекеттерін тиімді үйлестіру;          3-кәсіби сөйлеу мәдениетінің негіздерін, оқушылардың оқу нәтижелерін әртүрлі тәсілдермен бағалаудың заманауи тәсілдерін қолдану;          4-әр түрлі жастағы балалардың шығармашылығы мен тәуелсіздігін дамытуды қамтамасыз ететін жеңіл атлетиканың қолданбалы түрлері бойынша спорттық білімнің практикалық қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b>          1-знать методику преподавания основных компонентов учебного материала по прикладным видам легкой атлетики, основные принципы организации работы спортивных школ и спортивных школ;          2-выбирать содержание учебного материала, использовать современный ИКТ в разнообразной организации деятельности учащихся, эффективно координировать коллективную, групповую и индивидуальную деятельность обучающихся на уроке и во внеклассной работе;          3-использовать основы профессиональной культуры речи, современные подходы к оценке результатов обучения учащихся различными способами;          4-анализировать теоретические основы и навыки организации практической деятельности спортивных знаний по прикладным видам легкой атлетики, обеспечивающих развитие творчества и самостоятельности детей разного возраста;</p>	<p><b>Upon successful completion of the course, trainees will</b>          1-Know the methodology of teaching the main components of the educational material in applied athletics, the basic principles of organizing the work of sports schools and sports schools;          2- to choose the content of the teaching material, to use modern ICT in the diverse organization of students' activities, to effectively coordinate collective, group and individual activities of students in the classroom and in extracurricular activities;          3-Use the basics of professional culture of speech, modern approaches to assessing the results of student learning in various ways;          4-analyze the theoretical foundations and skills of organizing practical activities of sports knowledge on applied types of athletics, providing the development of creativity and independence of children of different ages;          5- determine the individual path of development of each student taking into account individual abilities, increase motivation to develop learning</p>
---	--	--

<p>дағдыларын талдау; 5-жеке қабілеттерін ескере отырып, әрбір білім алушының жеке даму жолын айқындау, оқу дағдыларын дамытуға ынтасын арттыру, оқу процесінің сапасын жақсарту; 6-білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеру; 7-кәсіби мазмұндағы ақпаратты жіктеу, талдау және синтездеу және оны кәсіби даму мақсатында пайдалану; 8-сабақтың интроспекциясын жүргізу, сыни баға беру және оқушылардың жауаптарына түсініктеме беру.</p>	<p>5- определять индивидуальный путь развития каждого обучающегося с учетом индивидуальных способностей, повышать мотивацию к развитию учебных навыков, улучшать качество учебного процесса; 6-учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; 7- классифицировать, анализировать и синтезировать информацию профессионального содержания и использовать ее в целях профессионального развития; 8- проводить самоанализ урока, давать критическую оценку и комментировать ответы учащихся.</p>	<p>skills, improve the quality of the learning process; 6- to take into account the age and individual characteristics of students; 7- classify, analyze and synthesize information of professional content and use it for professional development; 8- conduct self-analysis of the lesson, give critical evaluation and comment on students' answers.</p>
<b><i>Препреквизиттер / Препреквизиты/ Prerequisites</i></b>		
<p>Білім беру бағдарламасына кіріспе және саптық дайындық</p>	<p>Введение в образовательную программу и строевая подготовка</p>	<p>Introduction to the Educational Program and Formation Training</p>
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
<p>Бұл пән: жеңіл атлетика жаттығуларының жіктелуі және жалпы сипаттамалары; жеңіл атлетика жаттығулары техникасының негіздері; жүру, жүгіру, секіру, лақтыру техникасы және оқыту әдістері негіздері; жеңіл атлетикадағы кәсіби маңызды қозғалыс қимылдарының техникасы және осы әрекеттердің оқыту әдістемесін қарастырады. Курс жеңіл атлетиканы қолданбалы спорт түрі тұрғысынан қарастырады, жеңіл атлетика сабақтарын ұйымдастыру және өткізу әдістемесін, сабақтарды ұйымдастырудағы қауіпсіздікті, төтенше жағдайлар кезінде алғашқы медициналық</p>	<p>Данная дисциплина рассматривает: классификацию и общую характеристику легкоатлетических упражнений; основы техники легкоатлетических упражнений; основы техники ходьбы, бега, прыжков, метаний и методику обучения; технику профессионально-значимых двигательных действий в легкой атлетике и методику обучения этим действиям. Курс рассматривает лёгкую атлетику с точки зрения прикладного вида спорта, позволяет изучить методику организации и проведения занятий по легкой атлетике, обеспечение безопасности при организации занятий,</p>	<p>This discipline deals with: classification and general characteristics of athletics exercises; basics of athletics exercise technique; basics of walking, running, jumping, throwing techniques and teaching methods; technique of professionally significant motor actions in athletics and teaching methods of these actions. The course considers track and field athletics from the point of view of an applied sport, allows to study the methods of organizing and conducting track and field athletics classes, ensuring safety during the organization of classes, first aid in case of emergency situations.</p>

көмекті қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.	первую помощь при возникновении нештатных ситуаций.	
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Әскери спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу әдістері, Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер	Методика организации и проведения военно-спортивных мероприятий, Новые подходы к обучению и оцениванию в школе	Methods of Organizing and Conducting Military-Sports Events, New Approaches to Learning and Assessment at School
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
<i>Ибраева Р.Ж. – Дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы, ЖАК доценті</i>	<i>Ибраева Р. Ж.-старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта, доцент ВАК</i>	<i>Ibraeva R. Zh.-Senior Lecturer of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports, Associate Professor of the Higher Attestation Commission</i>

<b><i>ҚҰҚЫҚ ЖӘНЕ СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ МӘДЕНИЕТ НЕГІЗДЕРІ/ ОСНОВЫ ПРАВА И АНТИКОРРУПЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ/ BASICS OF LAW AND ANTICORRUPTION CULTURE</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
<b>ҚАЗАҚША</b>	<b>НА РУССКОМ</b>	<b>IN ENGLISH</b>
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша құқықтық білім мен азаматтық ұстаным жүйесін қалыптастыру.	Сформировать систему правовых знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции.	To form a system of legal knowledge and a civic position on combating corruption.
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learningoutcomes</i></b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар:</b> Қазақстанның қолданыстағы - заңнамасының негізгі ережелерін, Мемлекеттік басқару органдарының жүйесін, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың мәнін, себептері мен шараларын түсінетін болады; - оқиғалар мен әрекеттерді заң тұрғысынан талдайды; - нормативтік актілерді қолдану, сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</b> - понимать основные положения действующего законодательства Казахстана, систему органов государственного управления, а также сущность, причины и меры противодействия коррупции; - анализировать события и действия с точки зрения права, - применять нормативные акты, а также задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции;	<b>After successful completion of the course, trainees will:</b> - understand the main provisions of the current legislation of Kazakhstan, the system of public administration, as well as the essence, causes and measures to combat corruption; - analyze events and actions from the point of view of law, - apply regulations, as well as use spiritual and moral mechanisms to prevent corruption; - possess: skills in conducting legal analysis of various documents, skills in improving the anti-

<p>рухани-адамгершілік тетіктерін қолданады;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меңгеруі тиіс: түрлі құжаттарға құқықтық талдау жүргізу дағдылары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіру дағдылары;</li> <li>- өз өмірінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық білімді қолдану;</li> <li>- білуге тиіс: сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шаралары;</li> <li>- меңгеруі керек: моральдық сана құндылықтарын іске асыру және күнделікті практикада адамгершілік нормаларын ұстану; жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс жасайды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть: навыками ведения правового анализа различных документов, навыками совершенствования антикоррупционной культуры;</li> <li>- применять в своей жизнедеятельности правовые знания против коррупции;</li> <li>- знать: сущность коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения;</li> <li>- уметь: реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением уровня антикоррупционной культуры в молодежной среде.</li> </ul>	<p>corruption culture;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apply legal knowledge against corruption in their daily activities;</li> <li>- to know: the essence of corruption and the causes of its origin; the measure of moral and legal responsibility for corruption offenses;</li> <li>- be able to: realize the values of moral consciousness and follow moral norms in daily practice; work to raise the level of anti-corruption culture among young people.</li> </ul>
---	---	---

***Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary***

<p>Мемлекет пен құқықтың негізгі ұғымдары мен категориялары. Құқықтық қарым-қатынастар. ҚР конституциялық құқығының негіздері. ҚР Әкімшілік және қылмыстық құқық негіздері. ҚР Азаматтық құқық негіздері.</p> <p>"Сыбайлас жемқорлық" ұғымының теориялық-әдіснамалық негіздері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жетілдіру. Сыбайлас жемқорлық мінез-құлық табиғатының психологиялық ерекшеліктері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру.</p>	<p>Основные понятия и категории государства и права. Правовые отношения. Основы конституционного права РК. Основы административного и уголовного права РК. Основы гражданского права РК.</p> <p>Теоретико-методологические основы понятия «коррупции». Совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции. Психологические особенности природы коррупционного поведения. Формирование антикоррупционной культуры.</p>	<p>Basic concepts and categories of state and law. Legal relations. Fundamentals of the Constitutional law of the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of administrative and criminal law of the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of civil law of the Republic of Kazakhstan.</p> <p>Theoretical and methodological foundations of the concept of "corruption". Improvement of socio-economic relations of the Kazakh society as a condition for combating corruption. Psychological features of the nature of corrupt behavior. Formation of an anti-corruption culture.</p>
---	--	---

<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i>		
<i>Байтасова М.Ж.</i>	<i>Батырбекова Д.С.</i>	<i>Baitasova M.Zh. Batyrbekova D.S.</i>

<b><i>ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ КӘСІПКЕРЛІК НЕГІЗДЕРІ/ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА/ BASICS OF ECONOMICS AND BUSINESS</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
<b><i>ҚАЗАҚША</i></b>	<b><i>НА РУССКОМ</i></b>	<b><i>IN ENGLISH</i></b>
Салауатты экономикалық ойды, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру.	Формирование экономического образа мышления, теоретических и практических навыков организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде	Formation of an economic way of thinking, theoretical and practical skills of organizing successful entrepreneurial activities of enterprises in a competitive environment
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learningoutcomes</i></b>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар:</b></p> <p>1- қазіргі заманғы экономика принциптері мен заңдылықтардың қызмет етілуін, экономикалық категориялар, микро және макродеңгейдегі ұғымдық аппаратты түсінеді;</p> <p>2- экономикалық жағдайды талдайды;</p> <p>3- кәсіпкерлік қызметтің осы немесе басқа түрлерінің базалық процестерін белгілейді;</p> <p>4- табысты кәсіпкерлік қызметіне мінездеме береді;</p> <p>5- бизнес-жоспарды құрады және ұсынады;</p> <p>6- алған білімдерін пайдалы кәсіпкерлік қызмет үшін қолданады;</p> <p>7- кәсіпкерлік қызметті экономикалық және әлеуметтік басқару саласында дұрыс шешім қабылдай алады.</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</b></p> <p>1- понимать принципы и законы функционирования современной экономики, экономические категории, понятийный аппарат на микро- и макроуровнях;</p> <p>2- анализировать экономическую ситуацию;</p> <p>3- выделять базовые процессы того или иного вида предпринимательской деятельности;</p> <p>4- давать характеристику успешности предпринимательской деятельности;</p> <p>5- составлять и презентовать бизнес-планы;</p> <p>6- применять полученные знания для построения прибыльной предпринимательской деятельности</p> <p>7-принимать правильные решения в области</p>	<p><b>After successful completion of the course, trainees will:</b></p> <p>1- to understand the principles and laws of the functioning of the modern economy, economic categories, conceptual apparatus at the micro and macro levels;</p> <p>2- analyze the economic situation;</p> <p>3- identify the basic processes of a particular type of business activity;</p> <p>4- to characterize the success of entrepreneurial activity;</p> <p>5- make and present business plans;</p> <p>6- apply the acquired knowledge to build a profitable business</p> <p>7-make the right decisions in the field of economic and social management of business activities</p>

	экономического и социального управления предпринимательской деятельности	
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Экономика қызмет етуінің іргелі мәселелері. Капитал. Сұраныс пен ұсыныс нарығы. Бәсекелестік және монополия. Кәсіпкерлік: түсінігі, мәні, негізгі түрлері және ұйымдастыру нысандары. Кәсіпкерлік қызметтегі тәуекелдер. Коммерциялық құпия және оны қорғау тәсілдері. Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру. Кәсіпкерлік мәдениеті және этикасы.	Фундаментальные проблемы функционирования экономики. Капитал. Рынок Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. Предпринимательство: понятие, сущность, основные виды и формы организации. Риски в предпринимательской деятельности. Коммерческая тайна и способы ее защиты. Финансирование предпринимательской деятельности. Культура и этика предпринимательства.	Fundamental problems of the functioning of the economy. Capital. The market is supply and demand. Competition and monopoly. Entrepreneurship: the concept, essence, main types and forms of organization. Risks in business activities. Trade secrets and ways to protect them. Financing of entrepreneurial activity. Culture and ethics of entrepreneurship.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager</i></b>		
<i>Жазыкбаева Г.К.</i>	<i>Тастемирова Ж.А.</i>	<i>Tastemirova Zh.A. Senior Lecturer, Master of Economics, Zhazykbaeva G.K.</i>

<b><i>КӨШБАСШЫЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ/ ОСНОВЫ ЛИДЕРСТВА/ BASICS OF LEADERSHIP</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
<b>ҚАЗАҚША</b>	<b>НА РУССКОМ</b>	<b>IN ENGLISH</b>
Студенттердің көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және жалпы ел деңгейінде әсер ету әдістерін тиімді пайдалану арқылы адамдардың мінез-құлқын және өзара әрекеттесуін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын меңгеру	Овладение студентами методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом	Students' mastery of the methodology and practice of effective management of human behavior and interaction through the effective use of leadership qualities, styles, methods of influence at the enterprise level, the region and the country as a whole
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар:</b> 1. басқарудың барлық деңгейлеріндегі ұйымдардағы көшбасшылық мәселелерін	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</b> 1. понимать сущность и методы научного подхода к теоретическому и практическому	<b>After successful completion of the course, trainees will:</b> 1. to understand the essence and methods of a scientific approach to the theoretical and practical

<p>теориялық және практикалық шешуге ғылыми көзқарастың мәні мен әдістерін түсінеді;</p> <p>2. басқарушылық міндеттерді шешу үшін көшбасшылық пен биліктің негізгі теорияларын қолданады;</p> <p>3. жеке басының артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни бағалайды;</p> <p>4. ұжымда жұмыс істеу; әлеуметтік маңызды мәселелер мен үдерістерді талдау, топтық динамика үдерістерін және команданы қалыптастыру қағидаттарын білу негізінде топтық жұмысты тиімді ұйымдастырады;</p> <p>5. тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды талдау және жобалайды;</p> <p>6. іскерлік қарым-қатынас дағдыларына ие болу; әр түрлі жағдайларға байланысты басқарудың алуан түрлі стильдеріне ие болу; көшбасшылық қасиеттерді зерттеу әдістері мен әдістемелеріне, көшбасшылық қабілеттерді дамыту технологияларына ие болады</p>	<p>решению проблем лидерства в организациях на всех уровнях управления;</p> <p>2. использовать основные теории лидерства и власти для решения управленческих задач;</p> <p>3. критически оценивать личные достоинства и недостатки;</p> <p>4. работать в коллективе; анализировать социально значимые проблемы и процессы, эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;</p> <p>5. анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации;</p> <p>6. обладать навыками делового общения; многообразными стилями управления в зависимости от различных ситуаций; методами и методиками исследования лидерских качеств, технологиями развития лидерских способностей</p>	<p>solution of leadership problems in organizations at all levels of management;</p> <p>2. use the basic theories of leadership and power to solve management problems;</p> <p>3. critically evaluate personal strengths and weaknesses;</p> <p>4. work in a team; analyze socially significant problems and processes, effectively organize group work based on knowledge of group dynamics processes and principles of team formation;</p> <p>5. Analyze and design interpersonal, group and organizational communications;</p> <p>6. possess business communication skills; diverse management styles depending on different situations; methods and techniques for researching leadership qualities, technologies for developing leadership abilities</p>
<p><b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b></p>		
<p>Көшбасшылықтың табиғаты мен мәні. Көшбасшылық және менеджмент. Көшбасшылықтың дәстүрлі концепциялары. Көшбасшылықтың инновациялық концепциялары. Топтар, командалар және команда құру. Көшбасшының дамуы. Өзгерістерді жүзеге асыру кезіндегі көшбасшылық. Көшбасшылық мәселелері</p>	<p>Природа и сущность лидерства. Лидерство и менеджмент. Традиционные концепции лидерства. Инновационные концепции лидерства. Группы, команды и командообразование. Развитие лидера. Лидерство при осуществлении изменений. Проблемы лидерства</p>	<p>The nature and essence of leadership. Leadership and management. Traditional leadership concepts. Innovative leadership concepts. Groups, teams, and team building. The development of a leader. Leadership in making changes. Leadership challenges</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager</i></b></p>		
<p><i>Тобылов К. Т.</i></p>	<p><i>Молдагалиева Н.Д</i></p>	<p><i>Tobolov K. T., Moldagalieva N.D.</i></p>

--	--	--

<b>ЭКОЛОГИЯ ЖӘНЕ ТІРШІЛІК ҚАУІПСІЗДІГІ НЕГІЗДЕРІ/ ЭКОЛОГИЯ И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ/ ECOLOGY AND BASICS OF LIFE SAFETY</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
<b>ҚАЗАҚША</b>	<b>НА РУССКОМ</b>	<b>IN ENGLISH</b>
Табиғатың және қоғамның дамуының негізгі заңдылықтары туралы бір тұтас түсінік қалыптастыру.	Сформировать целостное представление об основных закономерностях развития природы и общества.	To form a holistic view of the basic laws of the development of nature and society..
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар:</b> 1 тірі организмдердің тіршілік ортасымен өзара әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтарды білу; 2 Экологиялық факторлардың жіктелуін білу 3 организмдердің өмірлік ортасы туралы түсінік болуы 4 Экологиялық жүйелер ұғымдарының негіздерін меңгеру 5 Табиғатты қорғаудың және табиғатты тиімді пайдаланудың негізгі принциптерін білу; 6 антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын болжай білу; 7 тіршілік қауіпсіздігінің теориялық негіздерін меңгеру 8 Төтенше жағдайлар кезінде алғашқы көмек көрсете білу технологияларды пайдалана отырып, мамандық бойынша жобалау	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</b> 1 Знать основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания; 2 Знать классификацию экологических факторов 3 Иметь представления о жизненных средах организмов 4 Владеть Основами понятиями экологических систем 5 Знать основные принципы охраны природы и рационального природопользования; 6 Уметь прогнозировать социально-экологические последствия антропогенной деятельности; 7 Владеть теоретическими основами безопасности жизнедеятельности 8 Уметь оказывать первую помощь при	<b>After successful completion of the course, students will be:</b> 1 To know the basic patterns that determine the interactions of living organisms with the environment; 2 Know the classification of environmental factors 3 Have an understanding of the living environments of organisms 4 To know the Basics of the concepts of ecological systems 5 To know the basic principles of nature protection and rational use of natural resources; 6 Be able to predict the social and environmental consequences of anthropogenic activities; 7 Possess the theoretical foundations of life safety 8 Be able to provide first aid in emergency situations using modern information and communication technologies in the field of environmental, physiological and hygienic



қызметін жүзеге асырады.	чрезвычайных станциях с применением современных информационнокоммуникационных технологий в области экологических, физиологических и гигиенических исследований.	research.
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>		
Тіршіліктің негізгі орталары популяциялық экология, бірлестіктердің және экожүйелердің экология, биосфера, өмір сүру қауіпсіздігінің теориялық негіздері	Основные среды жизни, популяционная экология, экология сообществ и экосистем, биосфера, теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Basic living environments, population ecology, ecology of communities and ecosystems, biosphere, theoretical foundations of life safety
<b>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</b>		
Экологиялық қауіпсіздік және азаматтық қорғаныс	Экологическая безопасность и гражданская оборона	Environmental safety and civil defence
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager</b>		
Тобылов К. Т.	Молдағалиева Н.Д	Tobolov K. T., Moldagalieva N.D.

<b>ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУЛЕРДІҢ НЕГІЗДЕРІ ЖӘНЕ АКАДЕМИЯЛЫҚ ХАТ/ ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО/ BASICS OF RESEARCH AND ACADEMIC WRITING</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
<b>ҚАЗАҚША</b>	<b>НА РУССКОМ</b>	<b>IN ENGLISH</b>
Ғылыми ойлауды дамыту және ғылым жүйесінде зерттеу жұмысының дағдыларын қалыптастыру	Развитие научного мышления и формирование навыков исследовательской работы в системе наук	The development of scientific thinking and the formation of research skills in the system of sciences
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар:</b> белгілі бір ғылымды зерттеудің ғылыми әдістері мен әдістерін қолданады; ғылыми мәтіндердің әдіснамасы мен талдауын тандайды; зерттеу міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</b> применять научные методы и приемы исследования конкретной науки; выбирать методологию и способ анализа научных текстов: коммуницировать на казахском, русском и	<b>After successful completion of the course, students will be:</b> apply scientific methods and techniques for the study of a specific science; to choose a methodology and method of analyzing scientific texts: to communicate in Kazakh, Russian and foreign

және шет тілдерінде жазбаша нысанда коммуникацияға түседі; өзінің ғылыми-зерттеу қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша бұлтты және мобильді сервистерді пайдаланады.	иностранном языках для решения исследовательских задач: использовать в своей научно-исследовательской деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации.	languages to solve research problems: to use various types of information and communication technologies in their research activities: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, processing, protecting and distributing information.
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>		
Пән оқытылатын саладағы ғылыми зерттеулер әдістері мен академиялық хатты зерттеуге бағытталған. Білім алушылар тұжырымдамалық аппаратпен және зерттеу жұмысының негізгі кезеңдерімен, әдістердің жіктелуімен, оларды қолдану салаларымен танысады. Білім алушылар ғылыми зерттеулерді сандық және сапалық талдау дағдыларын игеруге және оның нәтижелерін академиялық ортада мақаламен баяндамалар түрінде ұсынуға үйренеді.	Дисциплина направлена на изучение методов научных исследований и академического письма в изучаемой области. Обучающиеся ознакомятся с понятийным аппаратом и основными этапами исследовательской деятельности, классификацией методов, областями их применения. Обучающиеся научатся владеть навыками количественного и качественного анализа научных исследований и представлять результаты в виде публикаций и выступлений в академической среде	The discipline is aimed at studying the methods of scientific research and academic writing in the field under study. Students will get acquainted with the conceptual apparatus and the main stages of research activities, the classification of methods, and areas of their application. Students will learn to master the skills of quantitative and qualitative analysis of scientific research and present the results in the form of publications and speeches in the academic environment
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager</b>		
<i>Жумекенова Д.Е. аға оқытушы</i>	<i>Жумекенова Д. Е. старший преподаватель</i>	<i>Zhumekenova D. E. Senior lecturer</i>

<b>ҚАРЖЫЛЫҚ САУАТТЫЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ/ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ/FUNDAMENTALS OF FINANCIAL LITERACY</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
<b>ҚАЗАҚША</b>	<b>НА РУССКОМ</b>	<b>IN ENGLISH</b>
студенттерде жеке қаржыға қатысты шешім қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты дамыту, сонымен	формирование у обучающихся рационального финансового поведения при принятии решений, касающихся личных финансов, а	formation of students' rational financial behavior when making decisions related to personal finances, as well as the ability to

<p>қатар цифрлық технологияларды қолдану арқылы қаржылық қызметтерді тұтынушылар ретінде олардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға байланысты процестерді сыни тұрғыдан бағалау және талдау қабілетін дамыту.</p>	<p>также способности критически оценивать и анализировать процессы, связанные с защитой их прав и интересов в качестве потребителей финансовых услуг посредством использования в том числе цифровых технологий.</p>	<p>critically evaluate and analyze the processes related to the protection of their rights and interests as consumers of financial services through the use of digital technologies.</p>
<p><b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b></p>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жеке және отбасылық қаржы саласындағы мәселелерді шешу үшін алған білімдері мен дағдыларын қолдануда танымдық және шығармашылық бастаманы көрсету;</li> <li>- халық үшін қаржылық тәуекелдер мен банкроттықты ескере отырып, жеке қаржыны өз бетінше жоспарлай және басқара білу;</li> <li>- жеке қаржыны басқаруға, қаржылық ұйымдармен ынтымақтастыққа, қаржылық тәуекелдерге және т.б. қатысты әртүрлі қаржылық мәселелерге қатысты өз пікіріңізді тұжырымдау;</li> <li>- қаржылық мәселелердің адамға әсерін талдай білу, сондай-ақ оларды шешу үшін тиісті мемлекеттік органдарға/қорларға хабарласа білу;</li> <li>- әртүрлі көздерден алынған қаржылық ақпаратты түсіндіре білу, сонымен қатар пікірді (көзқарас), дәлелдемені (аргумент), фактілерді ажырата білу;</li> <li>- инвестициялық портфельді қалыптастыру кезінде туындайтын тәуекелдерді бағалау және азайту;</li> <li>- «қаржы пирамидасының» белгілерін анықтай білу және инвестициялау үшін</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;</li> <li>- уметь самостоятельно осуществлять планирование и управление личными финансами с учетом финансовых рисков и банкротства для населения;</li> <li>- формулировать собственное мнение в отношении различных финансовых проблем по управлению личными финансами, сотрудничеству с финансовыми организациями, финансовыми рисками и т.д.;</li> <li>- уметь анализировать влияние финансовых проблем для человека, а также обращаться в соответствующие государственные органы/фонды для их решения;</li> <li>- уметь интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, а также различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты;</li> <li>- оценивать и минимизировать риски, возникающие при формировании инвестиционного портфеля;</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to show cognitive and creative initiative in applying the acquired knowledge and skills to solve problems in the field of personal and family finance;</li> <li>- be able to independently carry out planning and management of personal finances taking into account financial risks and bankruptcy for the population;</li> <li>- to formulate their own opinion regarding various financial problems on personal finance management, cooperation with financial organizations, financial risks, etc.;</li> <li>- be able to analyze the impact of financial problems for the individual, and contact the appropriate government agencies/funds to resolve them;</li> <li>- be able to interpret financial information obtained from various sources, as well as distinguish between opinion (point of view), evidence (argument), facts;</li> <li>- assess and minimize the risks arising in the formation of an investment portfolio;</li> <li>- be able to identify the signs of a “financial pyramid” and choose the necessary tools for investment.</li> </ul>

қажетті құралдарды таңдай білу.	- уметь выявлять признаки «финансовой пирамиды» и выбирать необходимый инструментарий для инвестирования.	
<b><i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Қаржылық сауаттылықтың үсінігі, мақсаттарымен міндеттері. Ақша, есепайырысу және төлемдер. Жеке қаржы: кіріс, шығыс, бюджет. Салықтар және жеке тұлғаларға салық салу. Халыққа банктік қызмет көрсету. Сақтандыру. Қаржы нарығы және инвестиция негіздері. Жеке кәсіпкерлік және стартап. Жеке тұлғалардың банкроттығы. Жеке қаржылық қауіпсіздік.	Понятие, цели и задачи финансовой грамотности. Деньги, расчеты и платежи. Личные финансы: доходы, расходы, бюджет. Налоги и налогообложение физических лиц. Банковские услуги для населения. Страхование. Финансовые рынки и основы инвестирования. Индивидуальное предпринимательство и стартап. Банкротство физических лиц. Личная финансовая безопасность.	The concept, goals and objectives of financial literacy. Money, settlements and payments. Personal finances: income, expenses, budget. Taxes and taxation of individuals. Banking services for the population. Insurance. Financial markets and basics of investing. Individual entrepreneurship and startup. Bankruptcy of individuals. Personal financial security.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager</i></b>		
Жиентаев С.М.	Годунов В.В.	Годунов В.В.

**3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер /Элективные дисциплины для студентов 3 курса  
Elective subjects for 3st year students**

<b><i>ЭКСТРЕМАЛДЫ ЖӘНЕ ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙЛАРДА ТІРШІЛІК ЕТУ/ ВЫЖИВАНИЕ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ И СИТУАЦИЯХ/ SURVIVAL IN EXTREME CONDITIONS AND SITUATIONS</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
студенттердің әртүрлі жағдайларда өмір сүру саласында арнайы құзыреттіліктерге ие болуы, сондай-ақ білім алушылардың жеке қауіпсіздігі мен басқалардың қауіпсіздігіне саналы және жауапты көзқарасын қалыптастыру, олардың қолайсыз, өмірге қауіп төндіретін жағдайларда өмірі мен денсаулығын сақтау, зардап шеккендерге көмек көрсету қабілетіне ие болуы.	приобретение студентами специальных компетенций в области выживания в различных условиях, а также формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказать помощь пострадавшим.	acquisition by students of special competencies in the field of survival in various conditions, as well as the formation of students' conscious and responsible attitude to personal safety and safety of others, their ability to preserve life and health in unfavorable, life-threatening conditions, to provide assistance to victims.
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студенттер болады 1. Төтенше жағдайларда өмір сүруге әсер ететін факторларды білу. 2. Әр түрлі климаттық аймақтарда тіршілік ету ерекшеліктерін білу. 3. Автономды өмір сүру жағдайында қалыптасқан жағдайды жедел бағалай білу; 4. Төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық алгоритмдерін қолданыңыз. 5. Автономды өмір сүру жағдайында мәселелерді шешу бойынша іс-шаралар стратегиясын әзірлеу. 6. Қарапайым құрылғылардың (компас, карта және GPS) көмегімен де, олар болмаған кезде де аймаққа назар	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> 1. Знать факторы, влияющие на выживание в экстремальных условиях. 2. Знать особенности выживания в различных климатических зонах. 3. Уметь оперативно оценивать ситуацию, сложившуюся в условиях автономного существования; 4. Применять алгоритмы безопасного поведения в экстремальных ситуациях. 5. Разрабатывать стратегию деятельности по решению проблем в условиях автономного существования. 6. Ориентироваться на местности как при помощи простейших приборов (компас, карта и GPS), так и при их отсутствии.	<b>Upon successful completion of the course, trainees will</b> 1. Know the factors affecting survival in extreme environments. 2. Know the characteristics of survival in different climatic zones. 3. Be able to promptly assess the situation under conditions of autonomous existence; 4. Apply algorithms of safe behavior in extreme situations. 5. Develop a strategy for problem-solving activities in the conditions of autonomous existence. 6. Orient themselves on the terrain both with the help of simple devices (compass, map and GPS) and in their absence. 7. Assess the degree of danger of natural,

<p>аударыңыз.</p> <p>7. Болу орындарындағы табиғи, эпидемиологиялық жағдайлардың қауіптілік дәрежесін бағалау.</p> <p>8. Экстремалды табиғи-климаттық жағдайларда автономды өмір сүру жағдайында қажетті тіршілік ету құралдарын, оның ішінде импровизацияланған құралдарды және дағдыларды меңгеру.</p>	<p>7. Оценивать степень опасности природных, эпидемиологических условий в местах пребывания.</p> <p>8. Обладать средствами, в том числе подручными и навыками необходимого жизнеобеспечения в условиях автономного существования в экстремальных природно-климатических условиях.</p>	<p>epidemiologic conditions in the places of stay.</p> <p>8.Possess means, including improvised means and skills of necessary life support in conditions of autonomous existence in extreme natural and climatic conditions</p>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Туризм техникасы мен құзға шығу оқыту әдістемесімен, Төтенше жағдай режимінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету/Алғашқы көмек корсету негіздері	Техника туризма и скалолазания с методикой преподавания, Обеспечение безопасности в режиме чрезвычайной ситуации / Основы оказания первой помощи	Techniques of Tourism and Rock Climbing with Teaching Methods, Ensuring Security in an Emergency Situation/Basics of First Aid
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Пән төтенше жағдайлар мен төтенше жағдайлар мәселелерін, олардың пайда болу сипатын қарастырады. Төтенше жағдайларды жою. Құтқару және өмір сүру құралдары. Өмір сүру психологиясы. Тірі қалудың факторлары және стрессорлары. Төтенше жағдайлар кезінде тұрақтылықты қамтамасыз ету, қозғалудың негізгі ережелері. Төтенше жағдайларда автономды өмір сүрудің практикалық дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.	Дисциплина рассматривает вопросы чрезвычайных ситуаций и экстремальных условий, природу их возникновения. Действия в чрезвычайных ситуациях. Средства спасения и выживания. Психологию выживания. Факторы и стрессоры выживания. Обеспечение жизнеспособности в чрезвычайных ситуациях, основные правила передвижения. Способствует формированию практических навыков автономного существования в экстремальных условиях..	The discipline deals with the issues of emergency situations and extreme conditions, the nature of their occurrence. Actions in emergency situations. Means of rescue and survival. Psychology of survival. Factors and stressors of survival. Ensuring viability in emergency situations, basic rules of movement. Contributes to the formation of practical skills for autonomous existence in extreme conditions.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Әскери және халықаралық гуманитарлық құқық негіздері	Основы военного и международного гуманитарного права	Fundamentals of Military and International Humanitarian Law
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
<i>Огиенко И.В. – Дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы, Қазақстан</i>	<i>Огиенко И. В.-старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта, заслуженный инструктор</i>	<i>Ogienko I. V.-Senior Lecturer of the Department of theory and practice of Physical Culture and sports, honored tourism instructor of the</i>

Республикасының еңбек сіңірген туризм нұсқаушысы	по туризму Республики Казахстан	Republic of Kazakhstan
--	---------------------------------	------------------------

<b>БАҒДАРЛАУ ЖӘНЕ ТОПОГРАФИЯ НЕГІЗДЕРІ/ ОРИЕНТИРОВАНИЕ И ОСНОВЫ ТОПОГРАФИИ /ORIENTEERING AND THE BASICS OF TOPOGRAPHY</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
Негізгі кәсіби дайындық негізі ретінде топография және бағдарлау саласында жүйеленген білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыру.	Формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области топографии и ориентирования как основы базовой профессиональной подготовки.	Formation of systematized knowledge, skills and abilities in the field of topography and orienteering as a basis for basic professional training.
<b>Оқыту нәтижелері / Результаты обучения/ Learning outcomes</b>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студенттер болады:</b></p> <p>1-пәннің ұғымдық аппаратын білу карталардың қасиеттері, ауқымды қатарлар негізгі картографиялық туындылар, олардың қасиеттері мен ерекшеліктері, негізгі картографиялық проекциялар, карта тілі және картадан ақпарат алу тәсілдері, топографиялық және спорттық карталарды қолдану саласы;</p> <p>2-әртүрлі карталарға салыстырмалы талдау жүргізе білу, карталар бойынша және жергілікті жерде бағдарлай білу, Топографиялық карта бойынша ұзындық пен ауданды өлшей білу;</p> <p>3-Топографиялық және спорттық карталарды оқыңыз, биіктік белгілері бойынша рельефті суреттеңіз, жергілікті жерде қашықтықты өлшеңіз, жергілікті жоспар құрыңыз жер бедерін көлденең және шартты белгілер бойынша оқу;</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</b></p> <p>1- знать понятийный аппарат дисциплины свойства карт, масштабные ряды основные картографические произведения, их свойства и особенности, основные картографические проекции, язык карты и приемы извлечения информации с карт, области применения топографических и спортивных карт;</p> <p>2 – уметь проводить сравнительный анализ различных карт, ориентироваться по картам и на местности, измерять длины и площади по топографической карте;</p> <p>3 -читать топографическую и спортивную карт, изображать рельеф местности по отметкам высот, измерять на местности расстояния, составлять планы местности; читать рельеф местности по горизонталям и условным знакам</p> <p>4-измерять расстояния по карте, учитывая возможные погрешности, находить азимут на</p>	<p><b>Upon successful completion of the course, trainees will:</b></p> <p>1- know the conceptual apparatus of the discipline map properties, scale series basic cartographic works, their properties and features, basic cartographic projections, map language and methods of extracting information from maps, areas of application of topographic and sports maps;</p> <p>2 - be able to conduct a comparative analysis of various maps, navigate maps and terrain, measure lengths and areas on a topographic map;</p> <p>3-read topographic and sports maps, depict the terrain by elevation marks, measure distances on the ground, draw up terrain plans read the terrain by horizontal lines and conventional signs;</p> <p>4-measure distances on the map, taking into account possible errors, find the azimuth for</p>

<p>4-карта бойынша қашықтықты өлшеу, мүмкін болатын қателіктерді ескере отырып, жағдайға және шешілетін міндеттерге байланысты сауатты түрде азимутты табу, топографиялық картаны қолдана отырып, жергілікті жерде студенттер тобының қозғалыс бағытын құру, көкжиек жағына бағытты әртүрлі тәсілдермен анықтаңыз;</p> <p>5-топографиялық картаны қолдана отырып, жердегі қашықтықты, Жердегі өзінің орналасқан жерін шамамен анықтау, топография және бағдарлау бойынша әдістемелік сабақ әзірлеу;</p> <p>6-дағдыларды меңгеру: негізгі өлшеу аспаптарымен жұмыс істеу дағдылары: компас, курвиметр, топографиялық және спорттық карталарды жылдам оқу;</p> <p>7-карта мен өлшеу құралдарын қолдана отырып, жерге бағдарлау, карта мен компассыз жерге бағдарлау;</p> <p>8-топографиялық бойынша маршруттарды салу, барлық ықтимал тәуекелдерді бағалау.</p>	<p>предмет, грамотно, в зависимости от обстановки и решаемых задач, составлять маршрут движения группы обучающихся на местности, используя топографическую карту,</p> <p>определять направление на стороны горизонта различными способами;</p> <p>5 - определять приближенными способами расстояние на местности, свое местонахождение на местности, используя топографическую карту, разрабатывать методическое занятие по топографии и ориентированию;</p> <p>6 - владеть навыками работы с основными измерительными приборами: компасом, курвиметром, беглого чтения топографических и спортивных карт;</p> <p>7- ориентироваться на местности с использованием карты и измерительных приборов, ориентирование на местности без карты и компаса;</p> <p>8 -прокладывания маршрутов по топографическим картам, оценивания все возможные риски.</p>	<p>the subject, competently, depending on the situation and the tasks to be solved, draw up a route for a group of students on the ground using a topographic map, determine the direction to the sides of the horizon in various ways;</p> <p>5 - determine by approximate methods the distance on the ground, your location on the ground, using a topographic map, develop a methodological lesson on topography and orientation;</p> <p>6 - have skills in working with basic measuring instruments: compass, curvimeter, fluent reading of topographic and sports maps;</p> <p>7- navigate the terrain using a map and measuring instruments, orienteering without a map and compass;</p> <p>8 - plotting routes on topographic maps, assessing all possible risks.</p>
<b><i>Пререквизиттер / Пререквизиты/ Prerequisites</i></b>		
<p>Туризм техникасы мен құзға шығу оқыту әдістемесімен, Шаңғы спорты оқыту әдістемесімен</p>	<p>Техника туризма и скалолазания с методикой преподавания, Лыжный спорт с методикой преподавания</p>	<p>Techniques of Tourism and Rock Climbing with Teaching Methods, Skiing with teaching methods</p>
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
<p>Бұл курста жердегі бағдарлаудың негізгі түрлері, топографиялық картада жүргізілетін өлшеулер қарастырылады; топографиялық белгілер; топографиялық карталарды жасаудағы инновациялық технологиялар.</p>	<p>Данный курс рассматривает основные виды ориентирования на местности, измерений, проводимых по топографической карте; топографические знаки; инновационные технологии при разработке топографических</p>	<p>This course examines the basic types of orienteering on the terrain, measurements made on a topographic map; topographic signs; innovative technologies in the development of topographic maps. It allows to</p>



Картамен жұмыс істеу дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді; жер бедерінің сызбаларын құру; топографиялық карталарды әзірлеу және сынау; топографиялық карталарды оқу; бағдарлау кезінде бағыттар мен арақашықтықтарды анықтау.	карт. Позволяет сформировать навыки работы с картой; составления схем местности; разработки и апробации топографических карт; чтения топографических карт; определения направлений и расстояний при ориентировании.	form the skills of working with a map; drawing up schemes of terrain; development and approbation of topographic maps; reading topographic maps; determining directions and distances in orienteering.
<b><i>Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisites</i></b>		
Әскери топография	Военная топография	Military topography
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
<i>Мальшакова В.В. – аға оқытушы, туризм магистрі</i>	<i>Мальшакова В.В. – старший преподаватель, магистр туризма</i>	<i>Malshakova V.V. – senior lecturer, master of tourism</i>

<b><i>ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙЛАР ЖӘНЕ АЗАМАТТЫҚ ҚОРҒАНЫС/ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА / EMERGENCIES AND CIVIL DEFENSE</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
төтенше жағдайлар кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша білім, білік кешенін қалыптастыру.	формирование комплекса знаний, умений по обеспечению безопасности при чрезвычайных ситуациях.	formation of a complex of knowledge, skills to ensure safety in emergency situations.
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студенттер болады</b> 1. Халықты қауіпті, төтенше жағдайлардан, терроризмнен дайындау және қорғау саласындағы мемлекеттік саясатты білу. 2. Оқу орнында азаматтық қорғанысты ұйымдастыру принциптерін білу. 3. Өндірісте, тұрмыста және күнделікті өмірде туындайтын қауіпті жағдайларда қауіпсіздікті қамтамасыз етудің практикалық дағдыларын қолдана білу. 4. Оқушылардың бойында қауіпті және төтенше жағдайларда мінез-құлықтың	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> 1. Знать государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных, чрезвычайных ситуаций, терроризма. 2. Знать принципы организации гражданской обороны в учебном заведении. 3. Уметь применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих на производстве, в быту и повседневной жизни. 4. Уметь формировать у обучающихся	<b>Upon successful completion of the course, trainees will</b> 1. Know the state policy in the field of preparation and protection of the population from dangerous, emergency situations, terrorism. 2. To know the principles of organization of civil defense in the educational institution. 3. To be able to apply practical skills of ensuring safety in dangerous situations arising at work, at home and in everyday life. 4. To be able to form in students psychological stability of behavior in dangerous and

<p>психологиялық тұрақтылығын қалыптастыра білу.</p> <p>5. Азаматтық қорғаныс және ТЖ-ға ден қою бойынша сабақтарды дайындау және өткізу әдістемесін меңгеру.</p> <p>6. Азаматтық қорғаныс жаттығуларын жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын меңгеру.</p> <p>7. Төтенше жағдайларда қорғау әдістері мен технологияларын меңгеру.</p>	<p>психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>5. Владеть методикой подготовки и проведения занятий по гражданской обороне и реагирования на ЧС.</p> <p>6. Владеть навыками планирования и организации учений по гражданской обороне.</p> <p>7. Владеть способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>emergency situations.</p> <p>5. To know how to prepare and conduct training on civil defense and response to emergencies.</p> <p>6. To know how to plan and organize civil defense exercises.</p> <p>7. To master the methods and technologies of defense in emergency situations.</p>
<b><i>Препреквизиттер / Препреквизиты/ Prerequisites</i></b>		
Төтенше жағдай режимінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету/ Алғашқы көмек корсету негіздері	Обеспечение безопасности в режиме чрезвычайной ситуации/ Основы оказания первой помощи	Ensuring security in an emergency situation/ Basics of first aid
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Пән Қазақстан Республикасындағы азаматтық қорғанысты құқықтық және нормативтік қамтамасыз ету жүйесін зерттейді. Оқу орындарында азаматтық қорғаныс іс-шараларын ұйымдастыру, төтенше жағдайлар кезінде авариялық-құтқару жұмыстарын ұйымдастыру, төтенше жағдайлардың салдарын жою және төтенше жағдайларды жоюды ұйымдастыруда медициналық-санитарлық қолдау көрсету дағдыларын қалыптастырады.	Дисциплина изучает систему нормативно-правового обеспечения гражданской обороны в Республике Казахстан. Формирует навыки организации мероприятий в области гражданской обороны в образовательных учреждениях, организации аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, медико-санитарное обеспечение при организации ликвидации последствий ЧС.	The discipline studies the system of normative-legal support of civil defense in the Republic of Kazakhstan. Forms skills of organization of civil defense activities in educational institutions, organization of rescue operations in emergencies, liquidation of consequences of emergencies, medical and sanitary support in the organization of liquidation of consequences of emergencies.
<b><i>Постпреквизиттер / Постпреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Арнайы тактикалық дайындық; Әскери психология және педагогика негіздері; Әскери құқық бұзушылықтарды реттеу	Тактико-специальная подготовка; Основы военной психологии и педагогики; Регулирование воинских правонарушений	Tactical and special training; Fundamentals of Military Psychology and Pedagogy; Regulation of military offenses
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
<i>Мальшакова В.В. – Дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы, туризм</i>	<i>Мальшакова В.В. – старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта, магистр туризма</i>	<i>Malshakova V.V. – Senior lecturer of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports, Master of Tourism</i>

<i>магистрі</i>		
-----------------	--	--

**ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ҚАУІПСІЗДІК ЖӘНЕ АЗАМАТТЫҚ ҚОРҒАНЫС/ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА  
/ ENVIRONMENTAL SAFETY AND CIVIL DEFENCE**

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

Азаматтық қорғаныс саласындағы экологиялық қауіпсіздікті және нормативтік құқықтық базаны қамтамасыз ету бойынша білім, білік және дағдылар кешенін қалыптастыру.	Формирование комплекса знаний, умений и навыков по обеспечению экологической безопасности и нормативно-правовой базы в области гражданской обороны.	Formation of a set of knowledge, skills and abilities to ensure environmental safety and regulatory framework in the field of civil defense.
---	---	--

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<p><b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>1-тұратын өңірге тән табиғи, техногендік және әлеуметтік шығу тегінің әлеуетті қауіптерін білу;</p> <p>2-халықты және аумақтарды табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардан қорғау жөніндегі мемлекеттік қызметтердің негізгі міндеттерін білу;</p> <p>3-санитарлық, гигиеналық, эпидемиологиялық, техникалық және физиологиялық нормалар мен талаптарды ескере отырып, құтқару жұмыстарын ұйымдастыру дағдыларын меңгеру.</p> <p>4-халықты табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардан қорғау тәсілдерін меңгеру;</p> <p>5 - жеке және ұжымдық қорғаныс құралдарын пайдалану;</p> <p>6-алған білімдері мен іскерліктерін практикалық қызметте және күнделікті</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>1 – знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</p> <p>2 – знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>3 – владеть навыками организации спасательных работ с учетом санитарных, гигиенических, эпидемиологических, технических и физиологических норм и требований.</p> <p>4 - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>5 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>6 - использовать приобретенные знания и</p>	<p><b>Upon successful completion of the course, trainees will</b></p> <p>1 - know the potential hazards of natural, man-made and social origin, characteristic of the region of residence;</p> <p>2 - know the main tasks of state services to protect the population and territories from natural and man-made emergencies;</p> <p>3 - possess the skills of organizing rescue operations, taking into account sanitary, hygienic, epidemiological, technical and physiological norms and requirements.</p> <p>4 - own methods of protecting the population from natural and man-made emergencies;</p> <p>5 - use means of individual and collective protection;</p> <p>6 - use the acquired knowledge and skills in practice and everyday life: to maintain a healthy lifestyle; first aid; elimination of the consequences of emergencies;</p> <p>7 - provide first aid in the event of an emergency,</p>
--	---	--

<p>өмірде пайдалану: салауатты өмір салтын жүргізу; алғашқы көмек көрсету; ТЖ салдарын жою;</p> <p>7-төтенше жағдай, жазатайым оқиға, жарақаттану туындаған кезде алғашқы көмек көрсету.</p> <p>8-Төтенше жағдайлар кезінде мінез-құлықтың негізгі компоненттерін білу.</p>	<p>умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой помощи; ликвидация последствий ЧС;</p> <p>7 - оказывать первую помощь при наступлении чрезвычайной ситуации, несчастного случая, травматизма.</p> <p>8 – знать основные составляющие поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>accident, injury.</p> <p>8 - know the basic components of behavior in case of emergencies.</p>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
<p>Төтенше жағдай режимінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету/ Алғашқы көмек көрсету негіздері; Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері</p>	<p>Обеспечение безопасности в режиме чрезвычайной ситуации/ Основы оказания первой помощи, Экология и основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Ensuring security in an emergency situation/ Basics of first aid; Ecology and Basics of Life Safety</p>
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
<p>Курста мемлекеттің экологиялық қауіпсіздігінің мәні мен маңызы, қалыптасу факторлары, ұйымдастырылуы және экологиялық қауіпсіздікті басқару механизмдері туралы білімдер қалыптасады. Экологиялық қауіпсіздіктің нормативтік базасын және халықаралық аспектілерін, Қазақстан Республикасындағы азаматтық қорғаныс жүйесін, азаматтық қорғанысты нормативтік қамтамасыз етуді, оқу орындарында азаматтық қорғаныс саласындағы іс-шараларды ұйымдастыруды қарастырады.</p>	<p>Курс формирует знания о сущности и значении экологической безопасности государства, факторах формирования, организации и механизмы управления экологической безопасностью. Рассматривает нормативно-правовую базу и международные аспекты экологической безопасности, систему гражданской обороны в Республике Казахстан, нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны, организацию мероприятий в области гражданской обороны в образовательных учреждениях.</p>	<p>The course forms knowledge about the essence and importance of environmental security of the state, factors of formation, organization and mechanisms of environmental security management. It considers the regulatory and legal framework and international aspects of environmental security, the system of civil defense in the Republic of Kazakhstan, regulatory and legal support of civil defense, organization of civil defense activities in educational institutions.</p>
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
<p>Арнайы тактикалық дайындық; Әскери психология және педагогика негіздері; Әскери құқық бұзушылықтарды реттеу</p>	<p>Тактико-специальная подготовка; Основы военной психологии и педагогики; Регулирование воинских правонарушений</p>	<p>Tactical and special training; Fundamentals of Military Psychology and Pedagogy; Regulation of military offenses</p>
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		

<i>Мальшакова В.В. – Дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы, туризм магистрі</i>	<i>Мальшакова В.В. – старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта, магистр туризма</i>	<i>Malshakova V.V. – Senior lecturer of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports, Master of Tourism</i>
--	--	---

**4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер /Элективные дисциплины для студентов 4 курса  
Elective subjects for 4st year students**

<b>ӘСКЕРИ ЖӘНЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ГУМАНИТАРЛЫҚ ҚҰҚЫҚ НЕГІЗДЕРІ/ ОСНОВЫ ВОЕННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ГУМАНИТАРНОГО ПРАВА/ FUNDAMENTALS OF MILITARY AND INTERNATIONAL HUMANITARIAN LAW</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
Студенттердің қазіргі заманғы халықаралық құқықтың саласы ретінде халықаралық гуманитарлық құқық, оның негізгі көздері, принциптері, институттары мен түсініктері туралы тұтас түсініктерін таныстыру және қалыптастыру.	Ознакомление и формирование у студентов целостного представления о международном гуманитарном праве как отрасли современного международного права, его основных источниках, принципах, институтах и понятиях.	Familiarization and formation of students' holistic understanding of international humanitarian law as a branch of modern international law, its main sources, principles, institutions and concepts.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студенттер болады</b> 1-Халықаралық гуманитарлық құқықтың негізгі көздерінің мазмұнын және салалық халықаралық шарттар мен әдет-ғұрыптарды қолдану ерекшеліктерін білу; 2-доктринаның көрнекті өкілдері туралы түсінікке ие болу және оның халықаралық гуманитарлық құқық саласындағы мерзімді басылымдардағы монографиялары мен жарияланымдарымен танысу; 3 - халықаралық гуманитарлық құқық қағидаттарын ұсыну; 4 - халықаралық сот органдарының жеке шешімдерін талдай білу; 5-халықаралық гуманитарлық құқықтың негізгі институттары туралы өз көзқарасын білдіру және негіздеу; 6-қарулы қақтығыстардың әртүрлі түрлерін құқықтық реттеудің ерекшеліктерін түсіну. 7-соғыс қимылдарының негізгі құралдары	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> 1 – знать содержание основных источников международного гуманитарного права и специфику применения отраслевых международных договоров и обычаев; 2 – иметь представление о виднейших представителях доктрины и ознакомиться с основными монографиями и публикациями в периодических изданиях в области международного гуманитарного права; 3 – представлять принципы международного гуманитарного права; 4 – уметь анализировать отдельные решения международных судебных органов; 5 – выражать и обосновывать свою точку зрения по основным институтам международного гуманитарного права; 6 – понимать особенности правового регулирования различных типов вооруженных конфликтов.	<b>Upon successful completion of the course, trainees will</b> 1 - know the content of the main sources of international humanitarian law and the specifics of the application of sectoral international treaties and customs; 2 - have an idea of the most prominent representatives of the doctrine and get acquainted with the main monographs and publications in periodicals in the field of international humanitarian law; 3 - represent the principles of international humanitarian law; 4 - be able to analyze individual decisions of international judicial bodies; 5 - express and substantiate their point of view on the main institutions of international humanitarian law; 6 - to understand the peculiarities of the legal regulation of various types of armed conflicts. 7 - to formulate the main means and methods of

мен әдістерін тұжырымдау. 8-қарулы қалпы қатысты қатыспайтын адамдардың әртүрлі санаттарының мәртебесін анықтау.	7 – формулировать основные средства и методы ведения военных действий. 8 – квалифицировать статус различных категорий лиц, участвующих и не участвующих в вооруженных конфликтах.	conducting military operations. 8 - to qualify the status of various categories of persons participating and not participating in armed conflicts.
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жалпы әскери жарғылары, Экстремалды және төтенше жағдайларда тіршілік ету	Общевойские уставы Вооруженных Сил Республики Казахстан, Выживание в экстремальных условиях и ситуациях.	General military regulations of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan, Survival in extreme conditions and situations
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Пән құқықтың мәні және оның қайнар көздері, Қазақстан Республикасының заң жүйесі мен заңнамасы туралы түсінік береді. Курс: қарулы қалпы қатысты және әскери құқық, әскери қауіпсіздіктің құқықтық негіздері, халықаралық гуманитарлық құқық, адам құқықтарын қорғау, Халықаралық Қызыл Крест және Қызыл Жарты Ай қозғалысы.	Дисциплина дает понимание сущности права и его источников, системы права и законодательства Республики Казахстан. Курс рассматривает: право вооруженных конфликтов и военное законодательство, правовые основы военной безопасности, международное гуманитарное право, защиту прав человека, Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.	The course provides an understanding of the essence of law and its sources, the system of law and legislation of the Republic of Kazakhstan. The course examines: the law of armed conflicts and military law, the legal foundations of military security, international humanitarian law, human rights protection, the International Red Cross and Red Crescent Movement.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship practice
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
<i>Изимов С.А. әскери кафедра циклінің бастығы</i>	<i>Изимов С. А. начальник цикла военной кафедры</i>	<i>Izimov S. A. head of the cycle of the Military Department</i>

<b>ӘСКЕРИ ӨНЕР ТАРИХЫ/ ИСТОРИЯ ВОЕННОГО ИСКУССТВА/ HISTORY OF MILITARY ART</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
Әскери өнердің даму процесі және осы процестің заңдылықтары туралы білім жүйесін қалыптастыру.	Формирование системы знаний о процессе развития военного искусства и закономерностях этого процесса.	Formation of a system of knowledge about the process of military art development and the regularities of this process.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> 1 - біліктілік сипаттамасының талаптарына сәйкес студент әскери тарихтың маңызды кезеңдерін білуі керек; 2 - қарулы күрес құралдарын дамыту; 3 - Құрлық әскерлері бөлімдері бөлімшелерінің тактикасын қолдану; 4 - Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің дәстүрлерін білу; 5 - соғыс жылдарында жасалған жауынгерлік тәжірибені, адамдардың ерліктерін шығармашылықпен қолдана білу; 6 - АӘД сабақтарын өткізу барысында білімді пайдалану.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> 1 - в соответствии с требованиями квалификационной характеристики студент должен знать важнейшие этапы военной истории; 2 - развитие средств вооруженной борьбы; 3 - применять тактику подразделений частей сухопутных войск; 4 - знать традиции Вооруженных Сил Республики Казахстан; 5 - уметь творчески использовать боевой опыт, героические подвиги людей, совершенные в годы войны; 6 - использовать знания в ходе проведения занятий по НВП.	<b>Upon successful completion of the course, trainees will</b> 1 - in accordance with the requirements of the qualification characteristics, the student must know the most important stages of military history; 2 - development of means of warfare; 3 - apply the tactics of units of units of the ground forces; 4 - know the traditions of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan; 5 - be able to creatively use combat experience, heroic deeds of people committed during the war; 6 - use knowledge in the course of conducting classes on CWP.
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</b>		
Қазақстан тарихы	История Казахстана	History of Kazakhstan
<b>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>		
Ертедегі құлдық мемлекеттерден (Египет, Ассирия, Персия) және классикалық құлдық мемлекеттерден (Греция мен Рим) әскери өнерінің даму тарихы. Мыңжылдық кезеңдегі (VI-XVI ғғ.), орта ғасырлардағы әлем халықтарының әскери өнерінің даму тарихы. Еуропа халықтарының әскери өнерінің дамуындағы белгілі кезеңдердің	История развития военного искусства от примитивных рабовладельческих государств (Египет, Ассирия, Персия) и классических рабовладельческих государств (Греция и Рим). История развития военного искусства народов мира за тысячелетний период (VI-XVI вв.), т.н. средневековья. Описание известных этапов в развитии военного искусства народов Европы, наиболее известные войны, сражения, системы	History of development of military art from primitive slave-holding states (Egypt, Assyria, Persia) to classical slave-holding states (Greece and Rome). The history of the development of military art of the peoples of the world during the millennial period (VI-XVI centuries), the so-called Middle Ages. Description of famous stages in the development of the military art of the peoples of Europe, the most famous wars, battles,



<p>сипаттамасы, ең әйгілі соғыстар, шайқастар, әскерлерді ұйымдастыру және қаруландыру жүйелері Бірінші кезеңнің Қарулы ұйымын, әскери ғылымын және әскери өнерін зерттеу — XVI-XVII ғасырлардың екінші жартысы әскерлердің құрамын, сипаты мен санын өзгерткен алғашқы буржуазиялық революциялар кезеңі, сол кездегі тұрақты тұрақты армиялар мен әскери-теңіз флоттарын қаруландыру үшін жаппай атыс қаруын өндірудің негізі болған өндіріс өнеркәсібінің даму ғасыры. Тәуелсіздік үшін Азия мен Америка халықтарының және басқа елдердің соғыстарындағы әскери өнерді зерттеу. Ұлы Отан соғысы жылдарындағы әскери өнер. Қазіргі әлемнің жетекші мемлекеттерінің әскери өнерінің тарихы.</p>	<p>организации и вооружения армий. Изучение вооруженной организации, военной науки и военного искусства первого этапа — второй половины XVI-XVII вв. периода первых буржуазных революций, изменявших состав, характер и численность армий, век развития мануфактурной промышленности, являвшейся основой производства огнестрельного оружия в массовом для того времени количестве для вооружения постоянных регулярных армий и военно-морских флотов. Изучение военного искусства в войнах народов Азии и Америки и других стран за свою независимость. Военное искусство в годы Великой отечественной войны. История военного искусства ведущих государств современного мира.</p>	<p>systems of organization and armament of armies. Study of military organization, military science and military art of the first stage - the second half of the XVI-XVII centuries, the period of the first bourgeois revolutions that changed the composition, nature and number of armies, the age of development of manufacturing industry, which was the basis for producing firearms in mass quantity for that time to arm the permanent regular armies and navies. A study of the art of war in the wars of the peoples of Asia and America and other countries for their independence. The art of war during the Great Patriotic War. History of military art of the leading nations of the modern world.</p>
<b><i>Postrekvizitтері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship practice
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
<i>Жумекенова Д.Е. Дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы</i>	<i>Жумекенова Д. Е. старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта</i>	<i>Zhumekenova D. E. Senior lecturer of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports</i>

**ҚАЗАХСТАНҒЫ ӘСКЕРИ ӨНЕРІ/ВОЕННОЕ ИСКУССТВО КАЗАХСТАНА/ THE ART OF WAR IN KAZAKHSTAN**

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

Қазақстан Республикасының әскери өнері мен Қарулы Күштерін және әлемнің жетекші державаларын дамытудың объективті мәні туралы білім жүйесін қалыптастыру.	Формирование системы знаний об объективной сущности развития военного искусства и Вооруженных Сил Республики Казахстан и ведущих держав мира.	Formation of a system of knowledge about the objective essence of the development of military art and the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan and the leading powers of the world.
---	---	---

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студенттер болады</b></p> <p>1 -әскери-тарихи білімді бағыныстыларда Отан үшін мақтаныш сезімін, жоғары моральдық-жауынгерлік қасиеттерді қалыптастыру үшін тәрбиелік мақсаттарда пайдалану; тарихи оқиғаларға талдау жүргізу, негізделген қорытындылар қалыптастыру және оны қызметтік іс-әрекетте іс жүзінде қолдану үшін тарихи тәжірибеден сабақ алу;</p> <p>2 - отандық, аймақтық, әлемдік әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени проблемалардың өзара байланысын анықтау. білуі керек: тарих ғылымының жалпы ережелерін; мемлекеттің қалыптасуы мен дамуындағы әскери ұйымның рөлін;</p> <p>3 - ҚазКСР және Тәуелсіз Қазақстанның әскери тарихының негізгі оқиғалары мен даталары;</p> <p>4 –ҚР және шет мемлекеттердің әскери тарихының негізгі оқиғаларын; ХХ-ХХІ ғасырдың аяғы мен басындағы әскери қақтығыстарда бөлімшелердің (бөлімдердің) жауынгерлік іс-</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>1 - использовать военно- исторические знания в воспитательных целях для формирования у подчиненных чувства гордости за Отечество, высоких морально-боевых качеств; проводить анализ исторических событий, формировать обоснованные выводы и извлекать уроки из исторического опыта для практического применения его в служебной деятельности;</p> <p>2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. знать: общие положения исторической науки; роль военной организации в становлении и развитии государства;</p> <p>3 - знать основные события и даты военной истории КазССР и Независимого Казахстана;</p> <p>4 -знать основные события военной истории РК и зарубежных государств; зарубежный и отечественный опыт организации и ведения боевых действий подразделений (частей) в военных конфликтах конца ХХ –начала ХХІ веков;</p>	<p><b>Upon successful completion of the course, trainees will</b></p> <p>1 - to use military-historical knowledge for educational purposes to form in subordinates a sense of pride for the Fatherland, high moral and combat qualities; analyze historical events, form well-grounded conclusions and draw lessons from historical experience for its practical application in official activities;</p> <p>2 - to identify the relationship of domestic, regional, world socio-economic, political and cultural problems. know: general provisions of historical science; the role of the military organization in the formation and development of the state;</p> <p>3 - the main events and dates of the military history of the Kazakh SSR and Independent Kazakhstan;</p> <p>4 - to know the main events of military history of the RK and foreign countries; foreign and domestic experience of organization and combat operations of units (units) in military conflicts of the late XX - early XXI centuries;</p> <p>5 -Know the history of the development of the armed forces of the Republic of Kazakhstan.</p>
---	--	--

қимылдарын ұйымдастыру мен жүргізудің шетелдік және отандық тәжірибесін білу; 5- Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің даму тарихын білу.	5 -знать историю развития вооруженных сил Республики Казахстан.	
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Қазақстан тарихы, Өлкетану	История Казахстана, Краеведение	History of Kazakhstan, Regional Studies
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Бұл пәнді оқу Қазақстандағы әскери өнердің даму кезеңдерін; әскери құрылыстың тарихи аспектілерін; орта ғасырларда Қазақстан аумағында әскери іс пен әскери өнердің пайда болуын қарастыруды көздейді. Пән курсы Ұлы Отан соғысы кезіндегі әскери өнерді, Қазақстан аумағындағы әскери ұйымдар мен олардың іс-қимылдарының тактикасын, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің құрылуы мен қалыптасуын, Қазақстанның Әскери доктринасын зерделейді.	Изучение данной дисциплины предполагает рассмотрение этапов развития военного искусства в Казахстане; исторических аспектов военного строительства; зарождение военного дела и военного искусства на территории Казахстана в средние века. Курс дисциплины изучает военное искусство в период Великой Отечественной войны, военные организации и тактика их действий на территории Казахстана, создание и становление Вооруженных Сил Республики Казахстан, военную доктрину Казахстана.	The study of this discipline involves consideration of the stages of development of military art in Kazakhstan; historical aspects of military construction; origin of military affairs and military art on the territory of Kazakhstan in the Middle Ages. The course of discipline studies the military art during the Great Patriotic War, military organizations and tactics of their actions on the territory of Kazakhstan, the creation and formation of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan, the military doctrine of Kazakhstan.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship practice
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
<i>Жумекенова Д.Е. Дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы</i>	<i>Жумекенова Д. Е. старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта</i>	<i>Zhumekenova D. E. Senior lecturer of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports</i>

**ӘСКЕРИ ТОПОГРАФИЯ/ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ/ MILITARY TOPOGRAPHY**

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

<p>Топография саласында негізгі кәсіби дайындық негізі ретінде жүйеленген білім, білік және дағдыларды қалыптастыру.</p>	<p>Формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области топографии как основы базовой профессиональной подготовки.</p>	<p>The formation of systematized knowledge, skills and abilities in the field of topography as the basis of basic vocational training.</p>
--	---	--

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студенттер болады</b>          1-пәннің ұғымдық аппаратын білу карталардың қасиеттері, ауқымды қатарлар негізгі картографиялық туындылар, олардың қасиеттері мен ерекшеліктері, негізгі картографиялық проекциялар, карта тілі және картадан ақпарат алу тәсілдері, топографиялық және спорттық карталарды қолдану саласы;          2-әртүрлі карталарға салыстырмалы талдау жүргізе білу, карталар бойынша және жергілікті жерде бағдарлай білу, Топографиялық карта бойынша ұзындық пен ауданды өлшей білу;          3 - Топографиялық әскери және спорттық карталарды оқыңыз, биіктік белгілері бойынша рельефті суреттеңіз, жергілікті жерде қашықтықты өлшеңіз, жергілікті жоспар құрыңыз          жер бедерін көлденең және шартты белгілер бойынша оқу;          4-карта бойынша қашықтықты өлшеу, мүмкін болатын қателіктерді ескере отырып, жағдайға және шешілетін міндеттерге байланысты сауатты түрде азимутты табу, топографиялық картаны</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b>          1- знать понятийный аппарат дисциплины свойства карт, масштабные ряды основные картографические произведения, их свойства и особенности, основные картографические проекции, язык карты и приемы извлечения информации с карт, области применения топографических и спортивных карт;          2 – уметь проводить сравнительный анализ различных карт, ориентироваться по картам и на местности, измерять длины и площади по топографической карте;          3 -читать топографическую военную и спортивную карты, изображать рельеф местности по отметкам высот, измерять на местности расстояния, составлять планы местности читать рельеф местности по горизонталям и условным знакам;          4-измерять расстояния по карте, учитывая возможные погрешности, находить азимут на предмет, грамотно, в зависимости от обстановки и решаемых задач, составлять маршрут движения группы обучающихся на местности, используя топографическую карту, определять направление на стороны горизонта различными способами;</p>	<p><b>Upon successful completion of the course, trainees will</b>          1- know the conceptual apparatus of the discipline map properties, scale series basic cartographic works, their properties and features, basic cartographic projections, map language and methods of extracting information from maps, areas of application of topographic and sports maps;          2 - be able to conduct a comparative analysis of various maps, navigate maps and terrain, measure lengths and areas on a topographic map;          3-read topographic military and sports maps, depict the terrain by elevation marks, measure distances on the ground, draw up terrain plans read the terrain by horizontal lines and conventional signs;          4-measure distances on the map, taking into account possible errors, find the azimuth for the subject, competently, depending on the situation and the tasks to be solved, draw up a route for a group of students on the ground using a topographic map, determine the direction to the sides of the horizon in various ways;          5 - determine by approximate methods the distance on the ground, your location on the</p>
---	--	---

<p>қолдана отырып, жергілікті жерде студенттер тобының қозғалыс бағытын құру, көкжиек жағына бағытты әртүрлі тәсілдермен анықтаңыз;</p> <p>5-топографиялық картаны қолдана отырып, жердегі қашықтықты, Жердегі өзінің орналасқан жерін шамамен анықтау; топография және бағдарлау бойынша әдістемелік сабақ әзірлеу</p> <p>6-дағдыларды меңгеру негізгі өлшеу аспаптарымен жұмыс істеу дағдылары: компас, курвиметр, топографиялық және спорттық карталарды жылдам оқу;</p> <p>7-карта мен өлшеу құралдарын қолдана отырып, жерге бағдарлау, карта мен компассыз жерге бағдарлау;</p> <p>8-топографиялық карталар бойынша маршруттарды салу, барлық ықтимал тәуекелдерді бағалау.</p>	<p>5 - определять приближенными способами расстояние на местности, свое местонахождение на местности, используя топографическую карту.</p> <p>разрабатывать методическое занятие по топографии и ориентированию;</p> <p>6 - владеть навыками работы с основными измерительными приборами: компасом, курвиметром, беглого чтения топографических и спортивных карт</p> <p>7- ориентироваться на местности с использованием карты и измерительных приборов, ориентирование на местности без карты и компаса</p> <p>8 -прокладывать маршруты по топографическим картам, оценивания все возможные риски</p>	<p>ground, using a topographic map.</p> <p>develop a methodological lesson on topography and orientation</p> <p>6 - have skills in working with basic measuring instruments: compass, curvimeter, fluent reading of topographic and sports maps;</p> <p>7- navigate the terrain using a map and measuring instruments, orienteering without a map and compass;</p> <p>8 - laying routes on topographic, assessing all possible risks.</p>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
<p>Туризм техникасы мен құзға шығу оқыту әдістемесімен; Бағдарлау және топография негіздері.</p>	<p>Техника туризма и скалолазания с методикой преподавания; Ориентирование и основы топографии.</p>	<p>Techniques of tourism and rock climbing with teaching methods; Orienteering and the basics of topography.</p>
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
<p>Пән тактикамен тығыз байланыста оқытылады, топографиялық карталарды шығаруға, жергілікті жердің тактикалық қасиеттерін бағалауға, өлшеулер жүргізуге, осы ауданның 1: 25 000 және 1:50 000 масштабты карталарын пайдалана отырып, әртүрлі жерлерде байланысты мәселелер қарастырылады. Бөлімшенің іс-қимыл ауданындағы карта бойынша аймақты зерттеу және бағалау дағдыларын</p>	<p>Дисциплина изучается в тесной взаимосвязи с тактикой, рассматриваются вопросы, связанные с изданием топографических карт, оценкой тактических свойств местности, с проведением измерений, на разнообразной местности с использованием карт масштаба 1: 25 000 и 1:50 000 данного района. Формирует навыки изучения и оценивания местности по карте в районе действий подразделения, выбирать места для оборудования позиций и</p>	<p>The discipline is studied in close interrelation with tactics, the issues related to the publication of topographic maps, assessment of tactical properties of the terrain, with measurements, on a variety of terrain using maps of scale 1: 25 000 and 1:50 000 of the given area are considered. Forms the skills of studying and evaluating the terrain on the map in the area of operations of the unit, to choose places for the equipment of positions and observation points;</p>

қалыптастырады, позициялар мен бақылау пункттерін жабдықтау үшін орындарды тандайды; нормативтік уақыт шегінде жеткілікті дәлдікпен карта бойынша өз әскерлері мен жау әскерлерінің жекелеген мақсаттарының, жауынгерлік бұйрықтарының, объектілерінің координаттарын айқындау және нысанаға көрсетуді жүзеге асыру, сондай-ақ олардың тікбұрышты немесе географиялық координаттары бойынша мақсаттарды (объектілерді) картаға салу.	наблюдательных пунктов; с достаточной точностью в пределах нормативного времени определять по карте координаты отдельных целей, боевых порядков, объектов своих войск и войск противника и осуществлять целеуказание, а так же наносить на карту цели (объекты) по их прямоугольным или географическим координатам.	with sufficient accuracy within the normative time to determine on the map the coordinates of individual targets, combat orders, objects of their troops and enemy troops and to carry out target designation, as well as to map targets (objects) by their rectangular or geographic coordinates.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship practice
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
<i>Оборин О.Л. әскери кафедраның бастығы</i>	<i>Оборин О.Л. начальник военной кафедры</i>	<i>Oborin O.L. Head of the Military Department</i>

<b><i>ӘСКЕРИ-МУЗЫКАЛЫҚ ТӘРБИЕ/ВОЕННО-МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ/MILITARY MUSIC EDUCATION</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
Студенттердің әскери-музыкалық мәдениеттің негіздері туралы білімдерін қалыптастыру және алған білімдерін саптық дайындық және кәсіби қызметтің басқа түрлері шеңберінде практикада қолдану.	Формирование у студентов знаний об основах военно-музыкальной культуры и применения полученных знаний на практике в рамках строевой подготовки и других видов профессиональной деятельности.	Formation of students' knowledge of the basics of military-music culture and application of the acquired knowledge in practice within the framework of formation training and other types of professional activities.
<b><i>Оқыту нәтижелері / Результаты обучения/ Learning outcomes</i></b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студенттер болады</b> 1. Әскери музыкалық мәдениеттің теориялық және практикалық негіздері саласындағы білімдерін көрсету 2. Дәлелдер тұжырымдай білу және әскери оркестрлерді жүргізу саласындағы әскери	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> 1 - демонстрировать знания в области теоретических и практических основ военно – музыкальной культуры 2 - уметь формулировать аргументы и способен решать проблемы организации	<b>Upon successful completion of the course, trainees will</b> 1. Demonstrate knowledge of the theoretical and practical foundations of military musical culture 2. Be able to formulate arguments and be able to solve problems in the organization of military

<p>музыкалық білім беруді ұйымдастыру мәселелерін шеше білу;</p> <p>3. Әскери музыкалық білім берудің заңнамалық, ұйымдастырушылық және практикалық аспектілерін білу;</p> <p>4. Білім алушыларға әскери-музыкалық тәрбие беру саласындағы жобаларды әзірлеу бойынша дағдыларға ие болу</p> <p>5. Пәнді оқу барысында алынған дағдыларды өз бетінше өзін-өзі тәрбиелеуде қолданыңыз</p> <p>6. Қазіргі компьютерлік технологияларды қолдана отырып, алынған білімдер мен дағдыларға негізделген талдамалық зерттеулер жүргізу;</p> <p>7. Әскери оркестрлерді өткізу саласында инновациялық білім беру технологиялары мен пәннің пәндік мазмұнын біріктіру;</p> <p>8. Жобалау және зерттеу қызметінде алынған теориялық білімдер мен дағдыларды бағалау.</p>	<p>военно – музыкального воспитания в области дирижирования военными оркестрами;</p> <p>3 - знать законодательные, организационные и практические аспекты функционирования военно – музыкального образования;</p> <p>4 - иметь навыки по разработке проектов в области военно - музыкального воспитания обучающихся.</p> <p>5 - применять навыки, полученные в курсе изучения дисциплины, в самостоятельном дальнейшем самообразовании</p> <p>6 - проводить аналитические исследования на основе приобретенных знаний и умений, используя современные компьютерные технологии;</p> <p>7 - интегрировать инновационные образовательные технологии и предметное содержание дисциплины в область дирижирования военными оркестрами;</p> <p>8 - оценивать полученные теоретические знания и навыки в проектной и научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>musical education in the field of conducting military bands;</p> <p>3. Know the legislative, organizational and practical aspects of the functioning of military musical education;</p> <p>4) Have skills in developing projects in the field of military-music education of students.</p> <p>5. Apply the skills acquired in the course of study of the discipline in independent further self-education</p> <p>6. Conduct analytical research on the basis of the acquired knowledge and skills, using modern computer technologies;</p> <p>7. Integrate innovative educational technologies and substantive content of the discipline into the field of conducting military orchestras. 8;</p> <p>8. Evaluate the acquired theoretical knowledge and skills in project and research activities.</p>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
<p>Дене шынықтыруды оқытудың теориясы мен әдістемесі; Әскери-техникалық дайындық оқыту әдістемесімен</p>	<p>Теория и методика преподавания физической культуры; Военно-техническая подготовка с методикой преподавания</p>	<p>Theory and Methods of Teaching Physical Education; Military-technical training with teaching methodology</p>
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
<p>Бұл пән студенттерге рухани-адамгершілік білім берудің негізі ретінде әскери музыкалық мәдениеттің негізгі бағыттарын зерттейді және әскери дирижерлік саласындағы білім берудің кейбір аспектілерін қарастырады. Оқыту процесінде оқушылардың әскери-</p>	<p>Данная дисциплина изучает основные направления военно-музыкальной культуры как основы духовно-нравственного воспитания обучающихся, и рассматривает отдельные аспекты образования в области военного дирижирования. В процессе обучения рассматриваются формы и методы</p>	<p>This discipline examines the main areas of military musical culture as the basis of the spiritual and moral education of students, and considers individual aspects of education in the field of military conducting. In the process of training are considered forms and methods of military musical activity of students, which is</p>

<p>музыкалық мәдениетінің құндылықтарымен таныстыру, олардың шығармашылық қабілетін дамыту арқылы оқушылардың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылатын әскери-музыкалық іс-әрекеттің формалары мен әдістері қарастырылады. потенциал. Студенттердің патриоттық сезімі мен жоғары адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеуге бағытталған әскери оркестрді жүргізу саласындағы концерттік қызмет пен мәдени-ағарту жұмыстарының ерекшеліктері зерттеледі.</p>	<p>военно – музыкальной деятельности обучающихся, которая организуется с учетом интересов и потребностей обучающихся через их приобщение к ценностям военной и музыкальной культуры, развитие их творческого потенциала. Изучаются особенности концертной деятельности и культурно-просветительской работы в области дирижирования военным оркестром, которая направлена на воспитание чувства патриотизма и высоких нравственных качеств обучающихся.</p>	<p>organized taking into account the interests and needs of students through their familiarization with the values of military and musical culture, the development of their creative potential. The features of concert activities and cultural and educational work in the field of conducting a military orchestra, which is aimed at fostering a sense of patriotism and high moral qualities of students are studied.</p>
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship practice
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
<i>Дементьев А.Ю. әскери кафедраның аға оқытушысы</i>	<i>Дементьев А. Ю. старший преподаватель военной кафедры</i>	<i>Dementiev A. Yu. senior lecturer of the military Department</i>

<b><i>ӘСКЕРИ ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛАҚТЫРДЫ РЕТЕТУ / РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОИНСКИХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ /REGULATION OF MILITARY OFFENSES</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
<p>Студенттердің өзінің кәсіби қызметінде құқық бұзушылықтарды анықтау, реттеу және шешу бойынша білім мен дағдыларды меңгеруі</p>	<p>Овладение студентами знаний и навыков по выявлению, регулированию и решению правонарушений в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Acquisition by students of knowledge and skills to identify, regulate and solve offenses in their professional activities</p>
<b><i>Оқыту нәтижелері / Результаты обучения/ Learning outcomes</i></b>		
<p><b>Курсты аяқтағаннан кейін студенттер болады</b> 1 - заңның үстемдігін, құқықтық тәртіпті, адамның, қоғам мен мемлекеттің</p>	<p>После завершения курса обучающиеся будут 1 – способствовать обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p>	<p><b>Upon completion of the course, trainees will</b> 1 - to promote law and order and the security of individuals, society, and the state;</p>



<p>қауіпсіздігін қамтамасыз етуге үлес қосу;  2 - жеке тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің қауіпсіздігіне төнетін қатерлерді анықтау және алдын алу;  3 - қылмыстар мен басқа да құқық бұзушылықтардың алдын-алуға, алдын алуға, жолын кесуге, ашуға, ашуға және тергеуге үлес қосу;  4 - заңды қолдану актілерінің орындалуын қамтамасыз ететін қызметтік қызметті құқықтық қамтамасыз етуге;  5 - заңдылық пен заңдылық пен заңдылықты қамтамасыз ететін ұлттық қауіпсіздік саласындағы құқықтық нормаларды жүзеге асыру үшін маңызды ақпаратты іздеу, талдау және бағалау;  6 - нақты кәсіби мәселелерді шешу процесінде шағын ұжымдар мен орындаушылар топтарының жұмысын ұйымдастыру;  7 - кәсіби қызмет профиліне сәйкес ғылыми зерттеулер жүргізу;  8 - құқықтық тәрбиені жүзеге асыру.</p>	<p>2 – выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства;  3 – способствовать профилактике, предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений;  4 – соблюдать правовое обеспечение служебной деятельности, обеспечение реализации актов применения права;  5 – вести поиск, анализ и оценку информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка;  6 – организовывать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;  7 – проводить научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности;  8 – осуществлять правовое воспитание.</p>	<p>2 - identify and prevent threats to the security of individuals, society and the state;  3 - contribute to the prevention, prevention, suppression, detection, disclosure and investigation of crimes and other offences;  4 - to observe the legal support of official activity, to ensure the implementation of the acts of law application;  5 - search, analyze and evaluate information relevant to the implementation of legal norms in the field of national security, law and order;  6 - organize the work of small teams and groups of performers in the process of solving specific professional tasks;  7 - conduct scientific research in accordance with the profile of professional activity;  8 - carry out legal education.</p>
<b><i>Пререквизиттер / Пререквизиты/ Prerequisites</i></b>		
<p>Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жалпы әскери жарғылары</p>	<p>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Республики Казахстан</p>	<p>General Military Regulations of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan</p>
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
<p>Бұл пән құқық бұзушылықтардың түрлерін және олардың алдын алуды, әскери тәртіпті нығайту үшін заңды ынталандыруды, әскери құқық бұзушылықтардың алдын алуды тәртіпті нығайту құралы ретінде қарастырады. Оқыту процесінде ҚР Қылмыстық кодексінің саласында білім</p>	<p>Данная дисциплина рассматривает виды правонарушений и их профилактику, правовые стимулы укрепления воинской дисциплины, предупреждение воинских правонарушений как средство укрепления дисциплины. В процессе обучения формируются знания в области Уголовный кодекс Республики Казахстан.</p>	<p>This discipline examines types of offenses and their prevention, legal incentives for strengthening military discipline, prevention of military offenses as a means of strengthening discipline. In the process of training, knowledge in the field of the Criminal Code of the Republic of</p>

қалыптасады: қылмыстық жауаптылық, көптеген қылмыстар, қылмысқа қатысу, жазаның түрлері, жазадан босату. Әскери қызметшілердің заңды жауапкершілігінің ерекшеліктері мен түрлері; әскери қызметшілерді заңдық жауапкершіліктің жекелеген түрлеріне тартудың негіздері мен тәртібі командалық-тәрбиелік құрылымдардың әскери әділет органдарымен өзара іс-қимыл нысандары.	уголовная ответственность, множественность преступлений, соучастие в преступлении, виды наказаний, освобождение от наказаний. Особенности и виды юридической ответственности военнослужащих; основания и порядок привлечения военнослужащих к некоторым видам юридической ответственности. Формы взаимодействия командования и воспитательных структур с органами военной юстиции.	Kazakhstan is formed: criminal liability, plurality of crimes, complicity in crime, types of punishment, exemption from punishment. Features and types of legal responsibility of servicemen; grounds and procedure for bringing servicemen to some types of legal responsibility. Forms of interaction of command and educational structures with military justice bodies.
<b>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</b>		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship practice
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</b>		
Досмаганбетов Б.С. әскери кафедраның аға оқытушысы	Досмаганбетов Б. С. старший преподаватель военной кафедры	Dosmagambetov B. S. senior lecturer of the military Department

<b>БАСТАПҚЫ ӘСКЕРИ ДАЙЫНДЫҚТЫ ОҚЫТУДАҒЫ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ИНТЕРАКТИВТІ ТЕХНОЛОГИЯЛАР / ИННОВАЦИОННЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ / INNOVATIVE AND INTERACTIVE TECHNOLOGIES IN INITIAL MILITARY TRAINING</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
Оқыту мен оқу процесін ұйымдастыруда инновациялық технологиялар саласындағы білім жүйесін қалыптастыру; өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі реттеу дағдыларын, қазіргі әлемде табысты өмір сүре алатын, белсенді азамат, цифрлық технологияларда құзыреті бар болашақ маман бола алатын әртүрлі адамдармен тиімді диалог дағдыларын қалыптастыру.	Формирование системы знаний в области инновационных технологий в обучении и организации учебного процесса; формирование навыков самообразования, саморегуляции, навыков эффективного диалога с различными людьми, способных успешно жить в современном мире, быть активным гражданином, будущим специалистом, обладающим компетенцией в цифровых технологиях.	Formation of a system of knowledge in the field of innovative technologies in teaching and organization of the educational process; formation of skills of self-education, self-regulation, skills of effective dialogue with different people, able to live successfully in the modern world, to be an active citizen, a future specialist with competence in digital technologies.
<b>Оқыту нәтижелері / Результаты обучения/ Learning outcomes</b>		
Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар	После успешного завершения курса обучающиеся будут	Upon successful completion of the course, trainees will

<p>1-ұйымның инновациялық қызметін басқару әдістерін, өткізу құралдарын білу және оны практика жұмысында пайдалануды, жаңартылған білім беру мазмұнының ерекшелігін түсінеді, оның құрылымын, мазмұны мен функцияларын біледі.</p> <p>2-ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, сабақтарды әзірлеу және өткізу, бастапқы-әскери даярлық сабақтарында инновациялық технологияларды қолдану, интерактивті сабақтарды әзірлеу процесінде инновацияларды пайдалану қабілетіне ие болу.</p> <p>3-дене шынықтыру-спорттық білім беру саласында жаңа білім беру технологияларын, мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық жасақтаманы, интернетті, критериалды бағалау әдістерін қолдана алады.</p> <p>4-әр түрлі жастағы балалардың шығармашылық және дербестігін дамытуды қамтамасыз ететін әскери-спорттық білім берудің практикалық қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдыларын талдай біледі.</p> <p>5-ұжымда жұмыс істеу, тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, мұғалімнің кәсіби тұлғасын модельдеу, дұрыс және уақтылы шешімдер қабылдау, жоғары жұмыс қабілеттілігін игеру.</p> <p>6-педагогикалық технологияларды, бағалау әдістері мен тәсілдерін қолдану және</p>	<p>1 – знать методы управления инновационной деятельностью организации, средств проведения и его использование в работе практики; понимать специфику обновленного содержания образования, знать его структуру, содержание и функции.</p> <p>2 –разрабатывать и проводить занятия с использованием информационных и коммуникационных технологий, применять инновационные технологии на уроках начально-военной подготовки, использовать инновации в процессе разработки интерактивных уроков.</p> <p>3 – применять новые образовательные технологии, мультимедийные средства, программного обеспечения, интернета, критериальных методов оценки в области физкультурно-спортивного образования.</p> <p>4 – уметь анализировать теоретические основы и навыки организации практической деятельности военно-спортивного образования, обеспечивающие развитие творческой и самостоятельности детей разного возраста.</p> <p>5 – работать в коллективе, моделировать профессиональную личность учителя, принять правильные решения.</p> <p>6 – использовать и отбирать педагогические технологии, методы и приемы оценки. Демонстрировать поисковые навыки, навыки диагностики, анализа и оценки достижений обучающихся оценки с учетом возрастных особенностей личности.</p> <p>7 – приобретать новые знания, используя</p>	<p>1 - to know the methods of management of innovative activity of the organization, means of carrying out and its use in the work of the practice; understand the specifics of the updated content of education, know its structure, content and functions.</p> <p>2 - to develop and conduct classes using information and communication technologies, apply innovative technologies at the lessons of initial military training, use innovations in the development of interactive lessons.</p> <p>3 - to apply new educational technologies, multimedia, software, Internet, criterion evaluation methods in the field of physical education and sport education.</p> <p>4 - be able to analyze the theoretical foundations and skills to organize practical activities of military-sports education, ensuring the development of creativity and independence of children of different ages.</p> <p>5 - to work in a team, model the professional personality of a teacher, make the right decisions.</p> <p>6 - use and select pedagogical technologies, methods and evaluation techniques. Demonstrate search skills, diagnostic skills, analysis and evaluation of students' achievements, age-appropriate assessment.</p> <p>7 - acquire new knowledge, using modern educational technologies, independent planning and implementation of learning activities, organization of educational cooperation, on the scientific basis of the organization of their work.</p>
---	---	--

<p>таңдау, іздеу дағдыларын көрсету, диагностика, оқушылардың жетістіктерін талдау және бағалау, жеке тұлғаның жас ерекшеліктерін ескере отырып бағалау.</p> <p>7-заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, оқу қызметін дербес жоспарлау және жүзеге асыру, оқу ынтымақтастығын ұйымдастыру, өз еңбегін ғылыми негізде ұйымдастыру арқылы жаңа білім алады.</p> <p>8- АКТ сенімді және сыни қолданады: сабақта технологияларды қашан, қайда және қалай пайдалану керектігін түсінеді (қызмет түрлері, презентациялар және т.б.).</p>	<p>современные образовательные технологии, самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности, организации учебного сотрудничества, на научной основе организации своего труда.</p> <p>8 – надежно и критически использовать ИКТ: понимать, когда, где и как использовать технологии на уроке (виды деятельности, презентации и др.).</p>	<p>8 - use ICT reliably and critically: understand when, where and how to use technology in class (activities, presentations, etc.).</p>
<b><i>Пререквизиттер / Пререквизиты/ Prerequisites</i></b>		
<p>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер</p>	<p>Информационно-коммуникационные технологии Новые подходы к обучению и оцениванию в школе</p>	<p>Information and Communication Technologie, New Approaches to Learning and Assessment at School</p>
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
<p>Білім берудегі заманауи трендтер. Білім беру мазмұнын жаңартудың алғышарттары. Білім беру технологияларының сипаттамасы. Оқу процесінде «Денсаулық сақтау», «Тұлғаға бағытталған оқыту» технологиялары. Дене шынықтыру-білім беру қызметінде сараланған оқыту технологиясын қолдану. АӘД және дене шынықтыру сабақтарында танымдық қызметті жандандыру технологиялары. Проблемалық оқыту технологиясы. Кейсті оқыту технологиясы. АӘД және дене тәрбиесі сабақтарында жобалық оқыту технологиясы. Мектептегі сабақтарда интерактивті технологияларды қолдану</p>	<p>Современные тренды в образовании. Предпосылки обновления содержания образования. Характеристика образовательных технологий. Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе обучения. Технологии Личностно-ориентированного обучения. Использование технологии дифференцированного обучения в физкультурно-образовательной деятельности. Технологии активизации познавательной деятельности на уроках НВП и физической культуры. Технология проблемного обучения. Технология кейсового обучения. Технология проектного обучения на уроках НВП и физического воспитания. Особенности</p>	<p>Modern trends in education. Prerequisites for updating the content of education. Characteristics of educational technologies. Health-saving technologies in the educational process of teaching. Technologies of Personality-oriented learning. The use of differentiated learning technology in physical education and educational activities. Technologies of cognitive activity activation at the lessons of NVP and physical education. Technology of problem-based learning. Technology of case-based learning. Technology of project-based learning at the lessons of NVP and physical education. Features of using interactive technologies at school lessons. Game</p>

ерекшеліктері. Дене шынықтыру және білім беру қызметіндегі ойын технологиялары. Педагогикалық үдерістегі инновациялар. АЭД сабақтарында ақпараттық технологияларды пайдалану. Сабақтар мен сабақтан тыс жұмыстарға арналған презентацияларды рәсімдеу технологиясы мен әдістемесі. Оқу қызметінің мониторингі.	использования интерактивных технологий на уроках в школе. Игровые технологии в физкультурно-образовательной деятельности. Инновации в педагогическом процессе. Использование информационных технологий на уроках НВП. Технология и методика оформления презентаций к урокам и внеурочной деятельности. Мониторинг учебной деятельности.	technologies in physical education and physical education activities. Innovations in the pedagogical process. The use of information technologies at the lessons of NVP. Technology and methodology of presentations for lessons and extracurricular activities. Monitoring of learning activities.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship practice
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
<i>Сафарғалиева Г.Н. – Дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының магистрі</i>	<i>Сафарғалиева Г. Н – старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта, магистр педагогических наук</i>	<i>Safargaliev G. N. – Senior lecturer of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports, Master of Pedagogical Sciences</i>

<b><i>АРНАЙЫ ТАКТИКАЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ/ ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА/TACTICAL AND SPECIAL TRAINING</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
Ішкі істер органдарының бөлімшелері пайдаланатын қару-жарақтың тактикалық-техникалық сипаттамалары, нормативтік-құқықтық негіздері мен қолдану тәсілдері туралы білім жүйесін қалыптастыру	Формирование системы знаний о тактико-технических характеристиках, нормативно-правовых основах и способах применения вооружения используемого подразделениями органов внутренних дел	Formation of a system of knowledge on tactical and technical characteristics, regulatory and legal basis and methods of use of weapons used by units of internal affairs bodies
<b><i>Оқыту нәтижелері / Результаты обучения</i></b>		
<b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b> 1 - ішкі істер органдары бөлімшелері пайдаланатын тактикалық-техникалық сипаттамаларын, нормативтік-құқықтық базасын және қаруды, арнайы құралдарды, тыныс алу жүйесінің жеке қорғаныс құралдарын және теріні қолданудың	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> 1 - знать тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями	<b>UUpon successful completion of the course, trainees will</b> 1 - tactical and technical characteristics, regulatory frameworks and methods of using weapons, special means, personal protective equipment of the respiratory system and skin, used by subdivisions of the internal affairs bodies;

<p>әдістерін білу; 2 - топографиялық картадағы объектілер координаталарының анықтамасын білу; 3 - жаппай қырып-жоятын қарудың, басқа заманауи құралдардың жауынгерлік қасиеттері мен зақымдайтын факторлары, сондай-ақ жеке құрамды олардың әсерінен қорғау тәсілдері; 4 - жеке және ұжымдық қорғаныс құралдарын қолдану; 5 - заңдылық пен құқықтық тәртіпті, қоғамдық тәртіпті қорғауды қамтамасыз етудің ұйымдастырушылық, құқықтық және тактикалық негіздерін білу; 6 - негізгі ережелерді, құжаттарды дайындау және рәсімдеу тәртібін білу.</p>	<p>органов внутренних дел; 2 - знать определения координат объектов по топографической карте; 3 - боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, а так же способы защиты личного состава от их воздействия; 4 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; 5 - знать организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; 6 - знать основные правила, порядок подготовки и оформления документов.</p>	<p>2 - determination of the coordinates of objects on the topographic map; 3 - combat properties and damaging factors of weapons of mass destruction, other modern means of destruction, as well as ways to protect personnel from their effects; 4 - use means of individual and collective protection; 5 - organizational, legal and tactical foundations for ensuring the rule of law and law and order, protecting public order; 6 - basic rules, procedure for preparation and execution of documents.</p>
<b><i>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
<p>Білім беру бағдарламасына кіріспе және саптық дайындық; Экстремалды және төтенше жағдайларда тіршілік ету; Әскери-техникалық дайындық оқыту әдістемесімен</p>	<p>Введение в образовательную программу и строевая подготовка; Выживание в экстремальных условиях и ситуациях; Военно-техническая подготовка с методикой преподавания</p>	<p>Introduction to the Educational Program and Formation Training; Survival in extreme conditions and situations; Military-Technical Training with Teaching Methodology</p>
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
<p>Бұл курс қазіргі заманғы азаматтық соғыста әскери ғылым мен техниканың соңғы жетістіктерін және әскери бөлімдерді пайдалану теориясы мен практикасы негіздері бойынша қажетті әскери білімді қалыптастырады. Күшті командалық ерік, ойдың тәуелсіздігі және жауынгерлік тапсырмаларды орындау барысында ұтымды бастаманың дағдыларын дамытады; әр түрлі жұмыс режимдерінде коммуникацияларды техникалық басқару</p>	<p>Данный курс формирует необходимые военные знания по основам теории и практики применения подразделений и новейших достижений военной науки и техники в современном общевойсковом бою. Развивает навыки твердой командирской воли, самостоятельности мышления и проявления разумной инициативы в ходе выполнения боевой задачи; способности технически грамотно эксплуатировать средства связи в различных режимах работы</p>	<p>This course develops the necessary military knowledge of the fundamentals of unit theory and practice and the latest developments in military science and technology in modern combined arms combat. Develops skills of strong commander's will, independent thinking and demonstration of reasonable initiative in the course of combat mission; ability to technically competently operate communication equipment in various modes of operation and to ensure stable communication, to carry out activities to organize</p>

және тұрақты байланысты қамтамасыз ету, жауынгерлік қауіпсіздікті ұйымдастыру шараларын жүргізу мүмкіндігі. Радиациялық және химиялық барлаудың мақсаты, құрылымы және арнайы құрылғылары, персоналға ескерту сигналдарын беру тәртібі, арнайы өңдеудің стандартты құралдарын, арнайы өңдеуді жүргізуге арналған заттар мен ерітінділерді пайдалану тәртібі туралы білімді қалыптастырады; взводтың күшті пунктін инженерлік жабдықтарында қолданылатын маскировка әдістері мен материалдары; далалық қондырғыларды тізімдемеден және жергілікті материалдардан жабдықтаудың мақсаты мен тәртібі.	и обеспечивать устойчивую связь, проводить мероприятия по организации боевого обеспечения. Формирует знания в области назначения, устройство и специальных приборов радиационной и химической разведки, порядок подачи сигналов оповещения личного состава, порядок применения табельных средств специальной обработки, веществ и растворов для проведения специальной обработки; способы маскировки и материалы, применяемые при инженерном оборудовании опорного пункта взвода; назначение и порядок оборудования полевых сооружений из инвентарного имущества и местных материалов.	combat support. Forms knowledge of the purpose, construction and special devices of radiation and chemical reconnaissance, the order of signals to alert personnel, the order of application of equipment for special treatment, substances and solutions for special treatment; camouflage methods and materials used in the engineering equipment of the platoon stronghold; the purpose and procedure for the equipment of field facilities from inventory property and local materials.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship practice
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
<i>Дементьев А.Ю. әскери кафедраның аға оқытушысы</i>	<i>Дементьев А. Ю. старший преподаватель военной кафедры</i>	<i>Dementiev A. Yu. senior lecturer of the military Department</i>

<b><i>ӘСКЕРИ ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУЛЕРДІҢ ӨТКІЗУ ӘДІСТЕМЕСІ/ МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ВОЕННО-НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ/ THE METHODOLOGY OF MILITARY-SCIENTIFIC RESEARCH</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
Кәсіби міндеттерді орындау кезінде ғылыми негізделген шешімдер қабылдау мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін студенттерде ғылыми танымның заңдылықтары мен тенденциялары, әскери дайындық және спорт саласындағы ғылыми зерттеу әдістерінің түрлері мен ерекшеліктері туралы білім жүйесін қалыптастыру	Формирование у студентов системы знаний о закономерностях и тенденциях научного познания, видах и особенностях методов научных исследований в сфере военной подготовки и спорта, для обеспечения возможности принятия научно-обоснованных решений, при выполнении профессиональных задач	Formation of students' knowledge about regularities and trends of scientific cognition, types and features of scientific research methods in the sphere of military training and sport, in order to ensure the possibility of making scientifically-based decisions when performing professional tasks.

<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студенттер болады</b></p> <p>1-дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми-зерттеу қызметін біледі және түсінеді;</p> <p>2-дереккөздер мен әдебиеттерді таңдауға, оларды дұрыс келтіруге қабілетті;</p> <p>3-дене шынықтыру және спорт саласында ғылыми-зерттеу қызметін қолдана алады;</p> <p>4-ұғымдық аппаратты, педагогикалық ғылыми тілді сауатты пайдалану дағдыларын меңгерген;</p> <p>5-Дене шынықтыру және спорт саласындағы зерттеулердің ең танымал бағыттарын болжайды;</p> <p>6-өз жұмысының нәтижелерін көпшілік алдында қорғауға, сөйлеуді сауатты құруға, сөйлеу кезінде арнайы терминдерді қолдануға қабілетті;</p> <p>7-мәселені анықтай алады, оны шешу жолдарын ұсынады;</p> <p>8-жобалау және модельдеу әдістеріне ие</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>1 – знать и понимать научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>2 –подбирать источники и литературу, правильно их цитировать;</p> <p>3 – использовать научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>4 – владеть понятийным аппаратом, навыками грамотного использования педагогического научного языка;</p> <p>5 – прогнозировать наиболее востребованные направления исследований в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>6 – публично защищать результаты своей работы, грамотно построить речь, использовать при выступлении специальные термины;</p> <p>7 – выявлять проблему, предложить способы ее разрешения;</p> <p>8 – владеть методами проектирования и моделирования</p>	<p><b>Upon successful completion of the course, trainees will</b></p> <p>1 - knows and understands research activities in the field of physical culture and sports;</p> <p>2 - able to select sources and literature, cite them correctly;</p> <p>3 - knows how to use research activities in the field of physical culture and sports;</p> <p>4 - owns the conceptual apparatus, the skills of competent use of the pedagogical scientific language;</p> <p>5 - predicts the most popular areas of research in the field of physical culture and sports;</p> <p>6 - is able to publicly defend the results of his work, competently build a speech, use special terms when speaking;</p> <p>7 - is able to identify the problem, suggest ways to solve it;</p> <p>8 - owns design and modeling techniques</p>
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</b>		
<p>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер</p>	<p>Информационно-коммуникационные технологии, Новые подходы к обучению и оцениванию в школе</p>	<p>Information and Communication Technologies, New Approaches to Learning and Assessment at School</p>
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>		
<p>Әскери ғылымның мәні мен мазмұны. Қазіргі әскери ғылымның проблемалық мәселелері. Ғылыми білімнің әдістері мен әдістемесі. Әскери ғылымдардағы</p>	<p>Сущность и содержание военной науки. Проблемные вопросы современной военной науки. Методы и методология научного познания. Подход к постановке научной</p>	<p>The essence and content of military science. Problematic issues of modern military science. The essence and content of military science. Problematic issues of modern military science.</p>



зерттеудің ғылыми міндетін тұжырымдау тәсілі. Эксперименттік үлестірудің теориялық тұрғыдан келісуін тексерудің ғылыми-әдістемелік негіздері. Тәжірибелік үлестірудің теориялықпен келісуін тексеру үшін статистикалық тестілерді қолдану. Тәжірибені жоспарлау. Тәжірибелік мәліметтерді математикалық өңдеу. Әскери ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және ақпараттық қамтамасыз ету негіздері.	задачи исследования по военным наукам. Научно-методические основы проверки согласия опытного распределения с теоретическим. Применение статистических критериев для проверки согласия опытного распределения с теоретическим. Планирование эксперимента. Математическая обработка экспериментальных данных. Основы организации и информационного обеспечения военно-научных исследований.	Methods and methodology of scientific cognition. Approach to the formulation of a scientific problem of research on military science. Scientific and methodological foundations of testing the agreement of the experimental distribution with the theoretical one. Application of statistical criteria to verify the agreement of the experimental distribution with the theoretical one. Planning the experiment. Mathematical processing of experimental data. Fundamentals of organization and information support of military-scientific research.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship practice
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
<i>Огиенко Н.А. – Дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының кандидаты</i>	<i>Огиенко Н – А. - старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта, кандидат педагогических наук</i>	<i>Ogienko N. A.-Senior Lecturer of the Department of theory and practice of Physical Culture and sports, candidate of Pedagogical Sciences</i>

<b>БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ/ PROJECT ACTIVITIES IN THE EDUCATION SYSTEM</b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
Студенттерде ғылыми, педагогикалық, анықтамаларды енгізу үшін қажетті дағдыларды қалыптастыру, оқытуда жобалық қызмет саласындағы білімді қалыптастыру, қазіргі ғылыми-педагогикалық теория мен практикада өсіп келе жатқан жобалық қызметті интуитивті түсіну деңгейінде қолдану..	Формирование у студентов навыков, необходимых для внедрения научных, педагогических, определений, формируя знания в области проектной деятельности в обучении, применяя на уровне интуитивного понимания проектную деятельность, растущую в современной научно-педагогической теории и практике.	Formation of students' skills necessary for the implementation of scientific, pedagogical, definitions, forming knowledge in the field of project activities in teaching, applying at the level of intuitive understanding project activities growing in modern scientific and pedagogical theory and practice
<b><i>Оқыту нәтижелері / Результаты обучения/ Learning outcomes</i></b>		
Курсты сәтті аяқталғаннан кейін	После успешного завершения курса	Upon successful completion of the course,

<b>білімталушылар</b>	<b>обучающиеся будут</b>	<b>trainees will</b>
<p>1 - жобалау іс-әрекеті әдіснамасының негіздерін, жобалау және зерттеу жұмыстарына тән ерекшеліктерді, жобалау нысандары мен әдістерін білу және түсіну;</p> <p>2 - әр түрлі көздермен, соның ішінде ақпараттық ресурстармен жұмыс істеу әдістерін әр түрлі қолданады, жобалық іс-әрекеттің әдістерін таңдайды және қолданады;</p> <p>3 - әр түрлі типологиядағы жобаларды әзірлеу және қорғау;</p> <p>4 - жобалық іс-әрекеттің перспективалық және күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын жасау, жоба бойынша жеке жұмыс жоспарын құру;</p> <p>5 - негізгі топтармен дифференциалды өзара әрекеттесу, алынған коммуникативтік дағдыларды, мақсат қою, жоспарлау және өзін-өзі бақылау дағдыларын іс жүзінде қолдану;</p> <p>6 - заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып жаңа білім алу, жоба тақырыбын тұжырымдау, өзектілігін негіздеу және өз жұмысын ғылыми негізде ұйымдастыру.</p> <p>7 - дене шынықтыру және спорт саласындағы әр түрлі қызмет түрлерінің даму тенденциялары мен тенденцияларын бақылау және есепке алу;</p> <p>8 - жобаны іске асыру тәуекелдерін барабар бағалау, жобаңыздың немесе зерттеуіңіздің одан әрі дамуын бағалау, нәтижелерді қолданудың мүмкін нұсқаларын қараңыз.</p>	<p>1 – знать и понимать основы методологии проектной деятельности, характерные признаки проектных и исследовательских работ, формы и методы проектирования;</p> <p>2 – дифференцированно применять методики работы с различными источниками, в том числе с информационными ресурсами, выбирать и применять на практике методы проектной деятельности;</p> <p>3 – разрабатывать и защищать проекты различных типологий;</p> <p>4 – разрабатывать перспективные и календарно-тематические планы проектной деятельности, составлять индивидуальный план работы над проектом;</p> <p>5 – дифференцированно взаимодействовать с основными группами, практически использовать приобретенные коммуникативных навыки, навыки целеполагания, планирования и самоконтроля;</p> <p>6 – приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии, формулировать тему проекта, обосновывать её актуальность, на научной основе организовывать свой труд.</p> <p>7 – отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>8 – адекватно оценивать риски реализации проекта, оценивать дальнейшее развитие</p>	<p>1 - know and understand the basics of the methodology of project activities, characteristic features of project and research works, forms and methods of design;</p> <p>2 - apply differentiated methods of work with different sources, including information resources, choose and apply in practice methods of project activity;</p> <p>3 - develop and defend projects of different typologies;</p> <p>4 - develop perspective and calendar-thematic plans of project activities, make an individual plan of project work;</p> <p>5 - interact differentially with main groups, practically use the acquired communicative skills, skills of goal setting, planning and self-control;</p> <p>6 - acquire new knowledge, using modern educational technologies, formulate the topic of the project, justify its relevance, organize their work on a scientific basis.</p> <p>7 - monitor and take into account trends and tendencies in the development of various activities in the sphere of physical education and sport;</p> <p>8 - adequately assess the risks of project implementation, evaluate the further development of his/her project or research, see possible variants of application of the results.</p>

	своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.	
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер; Community Service	Информационно-коммуникационные технологии, Новые подходы к обучению и оцениванию в школе; Community Service	Information and Communication Technologies New Approaches to Learning and Assessment at School; Community Service
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Бұл пән кешенді сипатқа ие және студенттердің негізгі және элективті пәндерді оқу барысында алған білімдерін бірыңғай жүйеге біріктіреді. Бұл пән ұйымдастыру, жобаларды басқару, сондай-ақ білім беру саласында есептік жобалық құжаттаманы жасау ерекшеліктерін зерделейді, мектеп және орта арнаулы білім беру саласында болашақ мамандарды кәсіптік даярлаудың құрамдас бөліктерінің бірі болып табылады. Бұл курс әртүрлі жобаларды ұйымдастыру мен басқарудың теориялық және практикалық негіздерін беруге арналған.	Данная дисциплина имеет комплексный характер и интегрирует в единую систему знания, полученные студентами в процессе изучения базовых и элективных дисциплин. Данная дисциплина изучает особенности организации, управления проектами, а также составление отчетной проектной документации в сфере образования, является одной из составных частей профессиональной подготовки будущих специалистов в сфере школьного и среднеспециального образования. Данный курс призван дать теоретические и практические основы организации и управления различными видами проектов.	This discipline has a comprehensive nature and integrates into a single system the knowledge acquired by students in the study of basic and elective disciplines. This discipline studies the peculiarities of the organization, project management, as well as the preparation of reporting project documentation in education, is one of the components of the professional training of future specialists in the field of school and secondary vocational education. This course is designed to give theoretical and practical basics of the organization and management of various types of projects.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship practice
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
<i>Жумекенова Д.Е. Дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы</i>	<i>Жумекенова Д. Е. старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта</i>	<i>Zhumekenova D. E. Senior lecturer of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports</i>

**ӘСКЕРИ ПСИХОЛОГИЯ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКА НЕГІЗДЕРІ / ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ  
/ FUNDAMENTALS OF MILITARY PSYCHOLOGY AND PEDAGOGY**

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

<p>Ғылыми әскери-педагогикалық және әскери-психологиялық білім жүйесін, психологиялық ойлау негіздерін, әскери тәрбие мен оқыту, әскерге шақырылған жастарды Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінде қызметке даярлау үшін қажетті дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру.</p>	<p>Формирование системы научных военно-педагогических и военно-психологических знаний, основ психологического мышления, навыков и умений, необходимых для воинского воспитания и обучения, подготовки призывной молодежи к службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан.</p>	<p>Formation of the system of scientific military-pedagogical and military-psychological knowledge, basics of psychological thinking, skills and abilities necessary for military education and training, preparation of conscripted youth for service in the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan.</p>
--	---	---

**Оқу нәтижелері / Результаты обучения/ Learning outcomes**

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студенттер болады</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Әскери психология мен педагогика шешетін мәні мен міндеттерін білу.</li> <li>2 Психологиялық процестерді, олардың көріну ерекшеліктерін және есепке алуды білу.</li> <li>3 Сарбаздың және әскери ұжымның жеке психологиясын, оларды зерттеу мен қалыптастыру әдістемесін білу.</li> <li>4 Жеке құрамның жауынгерлік дағдыларын қалыптастырудың психологиялық-педагогикалық негіздері.</li> <li>5 Қазіргі жағдайдағы әскери дайындық пен тәрбиенің мәні, принциптері, формалары мен әдістері.</li> <li>6 Студент жастарды әскери даярлау мен тәрбиелеудің тиімді формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану, олардың ерік қасиеттерін, эмоционалды-ерік тұрақтылығы мен</li> </ol>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать сущность и задачи, решаемые военной психологией и педагогикой.</li> <li>2. Знать психологические процессы, особенности их проявления и учета.</li> <li>3. знать психологию личности воина и воинского коллектива, методику их изучения и формирования.</li> <li>4. Психолого-педагогические основы формирования боевого мастерства личного состава.</li> <li>5. Сущность, принципы, формы и методы военного обучения и воспитания в современных условиях;</li> <li>6. Применять наиболее эффективнее формы, методы и приемы военного обучения и воспитания учащейся молодежи, формировать у нее волевые качества, эмоционально-волевою устойчивость и боевое мастерство.</li> <li>7. Изучать индивидуальные и групповые</li> </ol>	<p><b>Upon successful completion of the course, trainees will</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Know the essence and tasks solved by military psychology and pedagogy;</li> <li>2. Know the psychological processes, the peculiarities of their manifestation and accounting;</li> <li>3. Know the psychology of the personality of a soldier and a military collective, the methodology of their study and formation;</li> <li>4. Psychological and pedagogical foundations of the formation of combat skills of personnel;</li> <li>5. The essence, principles, forms and methods of military training and education in modern conditions;</li> <li>6. To use the most effective forms, methods and techniques of military training and education of student youth, to form their strong-willed qualities, emotional-strong-willed stability and combat skill;</li> <li>7. Study the individual and group characteristics of personnel;</li> </ol>
--	---	--

<p>жауынгерлік шеберлігін қалыптастыру.</p> <p>7 Персоналдың жеке және топтық ерекшеліктерін зерттеу.</p> <p>8 Өз бетімен ұжым психологиясына талдау жасап, әскерге шақыру алдындағы және әскерге шақырылатын жастардың объективті психологиялық-педагогикалық сипаттамасын береді.</p>	<p>особенности личного состава.</p> <p>8. Самостоятельно делать анализ психологии коллектива и давать объективную психолого-педагогическую характеристику личности допризывной и призывной молодежи.</p>	<p>8. Independently make an analysis of the psychology of the collective and give an objective psychological and pedagogical characterization of the personality of pre-conscription and conscription youth.</p>
<b><i>Пререквизиттер / Пререквизиты/ Prerequisites</i></b>		
<p>Психология; Дене шынықтыруды оқытудың теориясы мен әдістемесі, Әскери-техникалық дайындық оқыту әдістемесімен</p>	<p>Психология; Теория и методика преподавания физической культуры; Военно-техническая подготовка с методикой преподавания</p>	<p>Psychology; Theory and Methods of Teaching Physical Education, Military-Technical Training with Teaching Methodology</p>
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
<p>Курс студенттерге әскери психологияның әдіснамалық, әскери-теориялық және жаратылыстану негіздерін зерттеуге мүмкіндік береді. Әскери психология мен педагогиканың міндеттерін қарастыру; әскери дайындықтың принциптері, әдістері мен формалары. Персоналды психологиялық даярлау; оқыту әдістері мен формалары. Бөлімшелерде тәрбие жұмысын ұйымдастыру және жүргізу сұрақтары. Психологиялық мәдениеттің рөлі мен маңыздылығын түсіну және іске асыру; әскери ұжымның психологиясы. Жанжалдардың алдын алу және шешу әдістерін түсіну және қолдану. Қақтығыстардың алдын алу және шешу әдістерін түсіну және қолдану.</p>	<p>Курс позволяет студентам изучить методологические, военно-теоретические и естественнонаучные основы военной психологии. Рассмотреть задачи военной психологии и педагогики; принципы, методы и формы воинского обучения. Психологическая подготовка личного состава; методы и формы обучения. Вопросы организации и проведения воспитательной работы в подразделениях. Понимать и осознавать роль и значение психологической культуры; психологии воинского коллектива. Понимать и применять методы предупреждения и разрешения конфликтов.</p>	<p>The course allows students to study the methodological, military theoretical and natural science foundations of military psychology. To consider the tasks of military psychology and pedagogy; principles, methods and forms of military training. Psychological training of personnel; methods and forms of training. Issues of organization and conduct of educational work in units. Understand and appreciate the role and importance of psychological culture; the psychology of the military team. Understand and apply methods of conflict prevention and resolution.</p>
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		

Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship practice
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</b>		
<i>Сафарғалиева Г.Н. – Дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының магистрі</i>	<i>Сафарғалиева Г. Н – старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта, магистр педагогических наук</i>	<i>Safargalieva G. N. – Senior lecturer of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports, Master of Pedagogical Sciences</i>

<b>ӘСКЕРИ ҚАҚТЫҒЫСТАРДЫ БАСҚАРУ/ ВОЕННАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ/ MILITARY CONFLICTOLOGY</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
Білім алушылардың жанжалдың табиғаты, оның қоғамдағы ағымының ерекшеліктері туралы қажетті жүйеленген іргелі теориялық білімді игеруі, сондай-ақ қолданбалы Дағдылар мен дағдыларды дамытуда, атап айтқанда, жанжалдарды болжауға, алдын алуға, басқаруға, келіссөздер жүргізуге мүмкіндік береді. Студенттерде жоғары кәсіби және конфликтологиялық мәдениетті қалыптастыру.	Овладение обучающимися необходимыми систематизированными фундаментальными теоретическими знаниями о природе конфликта, особенностях его протекания в обществе, а также в выработке прикладных навыков и умений позволяющих, в частности, прогнозировать, предотвращать конфликты, управлять ими, вести переговоры. Формирование высокой профессиональной и конфликтологической культуры у студентов.	Acquisition by students of the necessary systematized fundamental theoretical knowledge of the nature of conflict, the peculiarities of its course in society, as well as in the development of applied skills and abilities that allow, in particular, to predict, prevent, manage and negotiate conflicts. Formation of a high professional and conflict culture in students.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студенттер қабілетті болады</b> 1-құқық шығармашылығы қызметі саласында: нормативтік құқықтық актілерді әзірлеу. 2-құқық қолдану қызметі саласында лауазымдық міндеттер шегінде шешімдерді негіздеу және қабылдау, сондай-ақ құқықтық нормаларды іске асыруға байланысты іс-әрекеттер жасау; 3-қызметтік жұмысты құқықтық	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут способны</b> 1 - в области правотворческой деятельности: разработка нормативных правовых актов. 2 - в области правоприменительной деятельности обосновать и принимать в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; 3 – обеспечить правовое обеспечение служебной деятельности;	<b>Upon successful completion of the course, learners will be able to</b> 1 - in the field of lawmaking: development of regulatory legal acts. 2 - in the field of law enforcement, substantiate and make decisions within the limits of official duties, as well as the commission of actions related to the implementation of legal norms; 3 - to provide legal support for official activities; 4 - analyze the sources, objective and subjective causes of conflict situations in various areas;

<p>қамтамасыз етуді қамтамасыз ету; 4-әр түрлі салалардағы қақтығыс жағдайларының пайда болу көздерін, объективті және субъективті себептерін талдау; 5-жанжалдардың алдын алудың шарттарын, тәсілдері мен тәсілдерін анықтау; 6-жанжалдарды шешу барысында әртүрлі келіссөздер мен делдалдық рәсімдерді пайдаланудың орындылығы мен тиімділігін бағалау; 7-әр түрлі тұлғааралық қақтығыстарды шешудің сындарлы әдістерін дербес қолданыңыз. 8-кәсіби қызметте жанжалдардың алдын алу және конструктивті шешу әдістерін қолдану.</p>	<p>4 – анализировать источники, объективные и субъективные причины возникновения конфликтных ситуаций в различных сферах; 5 - определять условия, способы и приемы предупреждения конфликтов; 6 - оценивать целесообразность и эффективность использования различных переговорных и посреднических процедур в ходе разрешения конфликтов; 7 - самостоятельно применять конструктивные способы разрешения межличностных конфликтов различных видов. 8 – применять методы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов в профессиональной деятельности.</p>	<p>5 - determine the conditions, methods and techniques for preventing conflicts; 6 - evaluate the feasibility and effectiveness of using various negotiation and mediation procedures in the course of conflict resolution; 7 - independently apply constructive methods of resolving interpersonal conflicts of various types. 8 - apply methods of prevention and constructive resolution of conflicts in professional activities.</p>
<b><i>Преквизиттері / Преквизиты / Prerequisites</i></b>		
Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану; Психология	Социология, политология, культурология; Психология	Sociology, Political science, Culturology; Psychology
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
<p>Пән әскери қақтығыстардың объектісі мен пәнін қарастыруға бағытталған; жіктелуі, құрылымы, себептері, жанжалды басқару, сонымен қатар келіссөздер. Курста тұлғаишілік, тұлғааралық, топаралық, саяси және мемлекетаралық қақтығыстар және олардың психологиялық ерекшеліктері зерттеледі.</p>	<p>Дисциплина направлена на рассмотрение объекта и предмета военной конфликтологии; классификации, структуры, причины возникновения, управления конфликтами, а также ведения переговоров. Курс изучает внутриличностные, межличностные, межгрупповые, политические и межгосударственные конфликты и их психологические особенности.</p>	<p>The discipline is aimed at examining the object and subject of military conflictology; classification, structure, causes, conflict management, and negotiation. The course examines intrapersonal, interpersonal, intergroup, political and interstate conflicts and their psychological characteristics.</p>
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship practice
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		

<i>Изимов С.А. әскери кафедраның аға оқытушысы</i>	<i>Изимов С. А. старший преподаватель военной кафедры</i>	<i>Izimov S. A. Senior Lecturer of the Military Department</i>
--	---	--