

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті**  
**КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**  
**А.БАЙТҰРСЫНОВА**  
**A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ**  
**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**6B01401 Дене шынықтыру және спорт/Физическая культура и спорт/ 6B01401 Physical Culture and Sport**

**2023 жылдардың жинағы үшін/для набора 2023 г.г./ for the admission 2023**

**ҚОСТАНАЙ, 2023**

## **Құрастырушылар / Составители:**

**Сафарғалиева Г.Н.** – дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының меңгерушісі, /заведующая кафедрой теории и практики физической культуры и спорта, / Head of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports.

**Огиенко Н.А.** - педагогика ғылымдарының кандидаты/ кандидат педагогических наук / candidate of Pedagogical Sciences.

**Ибраева Р.Ж.** – дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының қауымдастырылған профессоры, педагогика ғылымдарының кандидаты/ ассоциированный профессор, кандидат педагогических наук / Associate Professor, Candidate of Pedagogical Sciences

**Жумекенова Д.Е.** – аға оқытушы, география магистрі/ старший преподаватель, магистр географии, Senior Lecturer, Master of Geography.

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ, 2023.- 77 б.

Каталог элективных дисциплин. - Костанай: КРУ имени А.Байтұрсынова, 2023.- 77 с.

Catalog of elective disciplines.-Kostanai: KRU named after A. Baitursynov, 2023.- 77 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2023 жылға қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын студенттерге арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для студентов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2023 года.

The catalog of elective disciplines contains a list of elective disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for students studying on credit technology, the set of 2023.

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 03.05. 2023 ж. № 5 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол № 5 от 03.05.2023 г.

Approved at the meeting of the educational-methodical council of KRU named after A. Baitursynov, Protocol № 5 of 03.05.2023.

© А.Байтұрсынов атындағы  
Қостанай өңірлік университеті

## Мазмұны / Содержание

|  |    |
|--|----|
| Кіріспе / Введение/Introduction.....   | 4  |
| Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /Распределение элективных дисциплин по семестрам/ Distribution of elective subjects by semesters ..... | 5  |
| 1 1 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер /Элективные дисциплины для студентов 1 курса/ Elective subjects for 1st year students.....   | 7  |
| 2 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер /Элективные дисциплины для студентов 2 курса/ Elective subjects for 2nd year students .....  | 13 |
| 3 3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер /Элективные дисциплины для студентов 3 курса/ Elective subjects for 3rd year students .....  | 27 |
| 4 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер /Элективные дисциплины для студентов 4 курса/ Elective subjects for 4th year students .....  | 43 |

## **Кіріспе**

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Студент мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Студент эдвайзермен бірлесе отырып, студенттің жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті студенттер! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

## **Введение**

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного/вузовского компонента, студент должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним студент заполняет форму записи студентов на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые студенты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

## **Introduction**

With credit technology, a catalog of elective courses is developed. A catalog is a systematic list of elective component courses and contains a brief description of them.

Along with studying the required / university component courses, the student must choose an elective course.

Advisers help students make choices of elective courses. Together with their adviser, the student fills out a form to register for courses for an ICP (individual curriculum plan).

Dear students! It is important to remember that the level of your professional training as a future specialist depends on how considered and complete your educational trajectory will be.

**Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу/  
Распределение элективных дисциплин по семестрам/  
Distribution of elective courses by semester**

| Пәннің атауы / Наименование дисциплины /Course name   | Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Number of credits | Академиялық кезең/ Акад период/ Academic period |
|---|---|---|
| Анатомия, спорттық морфология негіздері / Анатомия, основы спортивной морфологии / Anatomy, Basics of Sports Morphology   | 4   | 1   |
| Бала ағзасының құрылымы мен дамуының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері/ Анатомо-физиологические особенности строения и развития детского организма / Anatomical and Physiological Features of Structure and Development of Child's Organism |   |   |
| Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ Основы права и антикоррупционной культуры/ Basics of Law and Anti-Corruption Culture  | 5   | 3   |
| Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of economics and business  |   |   |
| Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership   |   |   |
| Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ Ecology and Basics of Life Safety  |   |   |
| Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат / Основы научных исследований и академическое письмо/ Basics of Research and Academic Writing   |   |   |
| Дене шынықтыру теориясы / Теория физической культуры / Theory of Physical Education   | 5   | 3   |
| Дене шынықтыру-сауықтыру қызметінің теориялық негіздері/Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности/Theoretical bases of Physical-Improving Activity   |   |   |
| Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері/ Физиологические основы физического воспитания и видов спорта Physiological Basics of Physical Education and Types of Sports  | 5   | 5   |
| Спортшылардың функционалды мүмкіндіктерінің негіздері/ Основы функциональных возможностей спортсменов/ Basics of Sportsmen's Functional Possibilities   |   |   |
| Спорттағы кешенді бақылау және математикалық-статистикалық талдау әдістері/ Комплексный контроль и методы математико-статистического анализа в спорте/ Complex Monitoring and Mathematical and Statistical Methods of Analysis in Sport           | 4   | 6   |
| Спорттық метрология/ Спортивная метрология/ Sports Metrology  |   |   |
| Дене шынықтыру және спорт тарихы және олимпиадалық қозғалыс/ История физической культуры и спорта и олимпийское движение/ History of Physical Culture and Sport and Olympic Movement  | 3   | 6   |
| Спорт және туризмдегі жобалық қызмет/ Проектная деятельность в спорте и туризме/Project-Based Activities in Sport and Tourism   |   |   |
| Спорттық қызмет биомеханикасы/ Биомеханика спортивной деятельности/ Biomechanics of Sports Activities   | 3   | 7   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Дене шынықтыру және спорт биохимиясы/ Биохимия физической культуры и спорта/Biochemistry of Physical Culture and Sport   |   |   |
| Жүзу оқыту әдістемесімен/ Плавание с методикой преподавания/<br>Swimming with Teaching Methodology   | 4 | 7 |
| Сауықтыру жүзуінің теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика оздоровительного плавания/ Theory and Methodology of Recreational Swimming   |   |   |
| Дене тәрбиесі және білім беру қызметіндегі инновациялық және интерактивті технологиялар/ Инновационные и интерактивные технологии в физкультурно-образовательной деятельности/ Innovative and Interactive Technologies in Physical Education | 4 | 7 |
| Дене шынықтыру және спорт қызметіндегі PR-технологиялар/ PR-технологии в физкультурно-спортивной деятельности/ PR-Technologies in Physical Culture and Sports  |   |   |
| Дене шынықтыру және спорт менеджменті/ Менеджмент физической культуры и спорта/ Physical Culture and Sports Management   | 4 | 7 |
| Дене шынықтыру және спорт саласындағы басқару және маркетинг/ Управление и маркетинг в сфере физической культуры и спорта/ Management and marketing in the field of physical culture and sports  |   |   |
| Күрес және ұлттық спорт түрлерін оқыту әдістемесімен/ Борьба и национальные виды спорта с методикой преподавания/ Wrestling and National Sports with Teaching Methodology  | 5 | 7 |
| Ұлттық спорт түрлері және зияткерлік ойындар/ Национальные виды спорта и интеллектуальные игры/ National Sports and Intellectual Games   |   |   |
| Адаптивті және емдік дене шынықтыру/Адаптивная и лечебная физическая культура/Adaptive and Therapeutic Physical Education  | 5 | 7 |
| Спорттық медицина және спорттағы фармакология/ Спортивная медицина и фармакология в спорте/ Sports Medicine and Sports Pharmacology  |   |   |
| Дене шынықтыру-спорт қызметіндегі ғылыми зерттеулер/ Научные исследования в физкультурно-спортивной деятельности / Scientific Research in Physical Education and Sports Activities   | 5 | 7 |
| Спорттық және жазықтық құрылғыларды материалдық-техникалық қамтамасыз ету/ Материально-техническое обеспечение спортивных и плоскостных сооружений/ Logistic Support of Sports and Planar Structures   |   |   |
| <b>Minor</b>   |   |   |
| Дисциплина 1   | 5 | 5 |
| Дисциплина 2   | 5 | 6 |
| Дисциплина 3   | 5 | 6 |

**1 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 1 курса/ Elective subjects for 1st year students**

| <b>АНАТОМИЯ, СПОРТТЫҚ МОРФОЛОГИЯ НЕГІЗДЕРІ/ АНАТОМИЯ, ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ МОРФОЛОГИИ/ ANATOMY, BASICS OF SPORTS MORPHOLOGY</b>  |   |   |
|---|---|---|
| <i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>  |   |   |
| <p>Дене шынықтыру және спорт саласында жоғары білікті кәсіби кадрларды даярлау үшін дене шынықтыру және спортпен шұғылдану кезінде адам ағзасының морфофункционалды ерекшеліктері туралы студенттердің білімін қалыптастыру</p>   | <p>Формирование знаний у студентов об морфофункциональных особенностях жизнедеятельности организма человека при занятиях физическими упражнениями и спортом для подготовки высококвалифицированных профессиональных кадров в области физической культуры и спорта</p>   | <p>Formation of students' knowledge about morphofunctional peculiarities of human organism vital activity during physical exercises and sports for preparation of highly qualified professional staff in the field of physical culture and sports</p>   |
| <i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes/</i>  |   |   |
| <p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b><br/>                     1 – адам анатомиясының негізгі ережелері мен терминологиясын білу; негізгі, ағзалардың, мүшелер мен мүшелер жүйесінің және олардың тіндерінің құрылымдық ерекшеліктері мен функциялары, олардың жүйке реттеуі және қанмен қамтамасыз етілуі туралы білу;<br/>                     2 – ағзалардың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты, адам ағзасының өсуі мен дамуының негізгі заңдылықтарын түсіну;<br/>                     3 – дене шынықтыру және спорт саласындағы спорттық таңдауда морфологиялық модель мен стандартты дұрыс ұсынудың анатомиялық және антропологиялық өлшемдерін түсіну;<br/>                     4 – көрсетілген бағдарлар бойынша органдардың топографиялық жағдайын: ұшақтарды, дененің бөліктерін, қуыстарын</p> | <p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b><br/>                     1 – знать основные положения и терминологию разделов анатомии человека; знать об особенностях строения и функции основных, органов, систем органов и тканей органов, их нервной регуляции и кровоснабжения;<br/>                     2 – понимать взаимосвязи между строением и функцией органов, основные закономерности роста и развития организма человека;<br/>                     3 – понимать анатомио-антропологические критерии для правильного представления морфологической модели и эталона в спортивном отборе в области физической культуры и спорта;<br/>                     4 – распознавать топографическое положение органов, согласно обозначенным ориентирам: плоскостям, частям тела, полостям и областям, отдельным выступам скелета, применять знания по анатомии в</p> | <p><b>After successful completion of the course, students will be</b><br/>                     1 – know the basic provisions and terminology of the sections of human anatomy; to know about the structural features and functions of the main, organs, systems of organs and tissues of organs, their nervous regulation and blood supply;<br/>                     2 – understand the relationship between the structure and function of organs, the basic laws of growth and development of the human body;<br/>                     3 – understand the anatomical and anthropological criteria for the correct presentation of the morphological model and standard in sports selection in the field of physical culture and sports;<br/>                     4 – recognize the topographic position of organs according to the indicated landmarks: planes, body parts, cavities and areas, individual protrusions of the skeleton, apply knowledge of anatomy in professional activities; apply skills of working with textbooks, drawings, orientation</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>және аймақтарын, қаңқаның жеке шығуын біледі, кәсіби қызметте анатомия туралы білімдерін қолданады; оқулықтармен, сызбалармен, бағдарлау аппараттарымен, материалдарды игеруді ұйымдастыруда жұмыс істеу дағдыларын қолдана білу;</p> <p>5 – қозғалысты қолдау және реттеу жүйелерінің динамикалық және функционалды анатомиясын талдау; физикалық белсенділікке бейімделудің анатомиялық және морфологиялық механизмдері; адам организмнің жасына байланысты құрылымдық ерекшеліктері; спорттық тәжірибеден адам ағзасының орындары мен қозғалыстарына анатомиялық талдау жүргізеді;</p> <p>6 – адамдардың функционалды бұзылыстарын түзету әдістерін жасау;</p> <p>7 – антропометриялық көрсеткіштерді анықтаңыз, оқушылардың жасын және жынысын ескере отырып оларды бағалаңыз;</p> <p>8 – дене тәрбиесі мен спорт процесінде ағзаның конституциялық сипаттамаларының өзгеру динамикасын бақылау.</p> | <p>профессиональной деятельности; применять навыки работы с текстами учебников, рисунками, аппаратом ориентировки, аппаратом организации усвоения материала;</p> <p>5 – анализировать динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; возрастные особенности строения организма человека; проводит анатомический анализ положений и движений тела человека из спортивной практики;</p> <p>6 – разрабатывать способы коррекции функциональных нарушений у человека;</p> <p>7 – определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся;</p> <p>8 – отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом.</p> | <p>apparatus, apparatus for organizing the assimilation of material;</p> <p>5 – analyze the dynamic and functional anatomy of the systems of support and regulation of movement; anatomical and morphological mechanisms of adaptation to physical activity; age-related structural features of the human body; conducts anatomical analysis of the positions and movements of the human body from sports practice;</p> <p>6 – to develop methods for the correction of functional disorders in humans;</p> <p>7 – determine anthropometric indicators, evaluate them taking into account the age and gender of students;</p> <p>8 – track the dynamics of changes in the constitutional characteristics of the body in the process of physical education and sports.</p> |
|---|---|---|

*Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary*

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Анатомия ғылым және пән ретінде. Анатомияның міндеттері, оның биомедициналық және спорттық педагогикалық цикл пәндерімен байланысы. Организм және оның компоненттері. Дене құрылымының жасушалық және тіндік деңгейі. Организмнің өсу және даму заңдылықтары. Қаңқа - сүйектер және</p> | <p>Анатомия как наука и предмет. Задачи анатомии, её связь с дисциплинами медико-биологического и спортивно-педагогического цикла. Организм и его составные компоненты. Клеточный и тканевой уровень строения организма. Закономерности роста и развития организма. Скелет – кости и их соединения. Скелетные мышцы. Общая динамическая</p> | <p>Anatomy as a science and subject. The tasks of anatomy, its connection with the disciplines of the biomedical and sports pedagogical cycle. Organism and its components. The cellular and tissue level of the body structure. Patterns of growth and development of the body. Skeleton - bones and their joints. Skeletal muscle. General dynamic anatomy. The insides. The cardiovascular system.</p> |
|--|---|---|



|  |  |   |
|--|--|---|
| олардың буындары. Қаңқа бұлшықеті. Жалпы динамикалық анатомия. Ішке. Жүрек-тамыр жүйесі. Ішкі секреция мүшелері. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері. Жас морфологиясы. Конституциялық морфология және жыныстық диморфизм. Спорттық морфология. | анатомия. Внутренности. Сердечно-сосудистая система. Органы внутренней секреции. Нервная система. Органы чувств. Возрастная морфология. Конституционная морфология и половой диморфизм. Спортивная морфология. | Organs of internal secretion. Nervous system. The sensory organs. Age morphology. Constitutional morphology and sexual dimorphism. Sports morphology.         |
| <i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>  |  |   |
| Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері   | Физиологические основы физического воспитания и видов спорта   | Physiological Basic of Physical Education and Types of Sports   |
| <i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>  |  |   |
| Бикташева Галия Шарафовна дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының ЖАҚ доценті   | Бикташева Галия Шарафовна доцент ВАК кафедры теории и практики физической культуры и спорта  | Biktasheva Galiya Sharafovna Associate Professor of the Higher Attestation Commission of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports |

**БАЛА АҒЗАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН ДАМУЫНЫҢ АНАТОМИЯЛЫҚ-ФИЗИОЛОГИЯЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ/ АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ОРГАНИЗМА/ ANATOMICAL AND PHYSIOLOGICAL FEATURES OF STRUCTURE AND DEVELOPMENT OF CHILD'S ORGANISM**

*Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose*

|   |  |   |
|---|--|---|
| Әр түрлі жас кезеңдерінде баланың дамуының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері туралы студенттердің білімін қалыптастыру. | Формирование знаний у студентов об анатомо-физиологических особенностях развития ребенка в различные возрастные периоды. | Formation of students' knowledge about anatomo-physiological peculiarities of child development in different age periods. |
|---|--|---|

*Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes*

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>1 - адам анатомиясының негізгі ережелері мен терминологиясын білу; балалар мен жасөспірімдердің дене мүшелерінің күнделікті өмірде және психикалық және физикалық жаттығулар кезінде, оқыту мен тәрбиелеу процестерінің шартты рефлексиялық негізінің дамуының сезімтал кезеңдеріндегі балалар мен жасөспірімдердің дене мүшелері мен жүйелерінің функциялары мен дамуының жас ерекшеліктеріне байланысты негізгі ерекшеліктері;</p> <p>2 ағзалардың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты, адам ағзасының өсуі мен дамуының негізгі заңдылықтарын, қалыптасу және нормадан ауытқуын, конституция мен мұраның рөлін түсіну;</p> <p>3 көрсетілген бағдарларға сәйкес органдардың топографиялық жағдайын: ұшақтар, дене бөліктері, қуыстар мен аймақтарды, қаңқа сүйектерінің жекелеген бөліктерін білу, кәсіби қызметте анатомия туралы білімдерін қолдану; оқулықтармен, сызбалармен, бағдарлау аппараттарымен,</p> | <p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>1- знать основные положения и терминологию разделов анатомии человека; основные возрастные особенности структуры развития и становления функции различных органов и систем организма детей и подростков в условиях повседневной жизнедеятельности а также при умственных и физических нагрузках чувствительные периоды развития условно-рефлекторной основы процессов обучения и воспитания;</p> <p>2- понимать взаимосвязи между строением и функцией органов, основные закономерности роста и развития организма человека, норму развития и отклонения от нормы, роль конституции и наследственности;</p> <p>3- распознавать топографическое положение органов, согласно обозначенным ориентирам: плоскостям, частям тела, полостям и областям, отдельным выступам скелета,</p> <p>4- анализировать влияние процессов созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;</p> <p>5- анализировать динамическую и</p> | <p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <p>1- know the basic provisions and terminology of the sections of human anatomy; the main age-related features of the structure of development and formation of functions of various organs and systems of the body of children and adolescents in everyday life and during mental and physical exertion, sensitive periods of development of the conditioned reflex basis of the processes of training and education;</p> <p>2- to understand the relationship between the structure and function of organs, the basic laws of growth and development of the human body, the norm of development and deviation from the norm, the role of the constitution and inheritance;</p> <p>3- to recognize the topographic position of organs, according to the indicated landmarks: planes, body parts, cavities and areas, individual skeleton protrusions, apply knowledge of anatomy in professional activity; apply skills of working with textbooks, drawings, orientation apparatus, apparatus for organizing the assimilation of material,</p> <p>4- analyze the influence of the processes of maturation and development of the child on his</p> |
|---|--|---|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>материалды игеруді ұйымдастыруға арналған аппараттармен жұмыс жасау дағдыларын қолдана алады;</p> <p>4 баланың жетілу және даму процестерінің оның физикалық және ақыл-ой қабілетіне, мінез-құлқына әсерін талдау;</p> <p>5 қозғалысты қолдау және реттеу жүйелерінің динамикалық және функционалды анатомиясын талдау; физикалық белсенділікке бейімделудің анатомиялық және морфологиялық механизмдері;</p> <p>6 оқулықтармен, сызбалармен, бағдарлау аппараттарымен, материалды игеруді ұйымдастыруға арналған аппараттармен жұмыс жасау дағдыларын қолдана алады;</p> <p>7 адамдағы функционалды бұзылуларды түзету әдістерін жасау;</p> <p>8 антропометриялық көрсеткіштерді анықтаңыз, оқушылардың жасын және жынысын ескере отырып оларды бағалаңыз; дене шынықтыру және спорт процесінде ағзаның конституциялық сипаттамаларының өзгеру динамикасын бақылау.</p> | <p>функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;</p> <p>6- применять знания по анатомии в профессиональной деятельности; применять навыки работы с текстами учебников, рисунками, аппаратом ориентировки, аппаратом организации усвоения материала;</p> <p>7- разрабатывать способы коррекции функциональных нарушений у человека;</p> <p>8- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся; отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом.</p> | <p>physical and mental working capacity, behavior;</p> <p>5- analyze the dynamic and functional morphological mechanisms of adaptation to anatomy of the systems of support and regulation of movement; anatomical and physical activity; 6 - age-related structural features of the human body;</p> <p>6- apply skills of working with textbooks, drawings, orientation apparatus, apparatus for organizing the assimilation of material;</p> <p>7- determine anthropometric indicators, evaluate them taking into account the age and gender of students; to track the dynamics of changes in the constitutional characteristics of the body in the process of physical education and sports.</p> |
|---|--|---|

***Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary***

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Спорттық жаттығулардың физиологиялық негіздері. Энергетикалық жүйелер. Дене белсенділігіне бейімделудің физиологиялық механизмдері және дененің физиологиялық резервтері физикалық жаттығулардың физиологиялық жіктелуі және сипаттамасы. Моториканы қалыптастырудың физиологиялық механизмдері. Физикалық (моторлық) қасиеттерді дамытудың</p> | <p>Физиологические основы спортивной тренировки. Энергетические системы. Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам и физиологические резервы организма. Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений. Физиологические механизмы формирования двигательных навыков. Физиологические механизмы развития</p> | <p>Physiological foundations of athletic training. Energy systems. Physiological mechanisms of adaptation to physical loads and physiological reserves of the organism. Physiological classification and characterization of physical exercises. Physiological mechanisms of formation of motor skills. Physiological mechanisms of development of physical (motor) qualities. Sports training and development of fitness. Physiological</p> |
|--|--|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| физиологиялық механизмдері. Спорттық жаттығулар және жаттығуларды дамыту. Дене шынықтырудың физиологиялық негіздері. Физиологиялық процестердің ерекшелігі. Дене тәрбиесі мен спорттың жас ерекшеліктеріне байланысты физиологиялық ерекшеліктері. Спорттық іріктеу туралы жалпы ережелер. Салауатты өмір салтын қалыптастыру негіздері. Балалар мен жасөспірімдердің функционалдық мүмкіндіктерінің динамикасы және физикалық қасиеттерінің дамуы. | физических (двигательных) качеств. Спортивная тренировка и развитие тренированности. Физиологические основы оздоровительной физической культуры. Специфичность физиологических процессов. Возрастные физиологические особенности физического воспитания и спорта. Общие положения о спортивном отборе. Основы формирования здорового образа жизни. Динамика функциональных возможностей и развитие физических качеств у детей и подростков. | bases of health-improving physical culture. Specificity of physiological processes. Age physiological features of physical education and sport. General provisions of sports selection. Fundamentals of formation of a healthy lifestyle. Dynamics of functional capabilities and development of physical qualities in children and adolescents. |
| <b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>  |   |  |
| Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена, Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері   | Возрастная физиология и гигиена, Физиологические основы физического воспитания и видов спорта   | Age physiology and hygiene, Physiological Basic of Physical Education and Types of Sports  |
| <b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>  |   |  |
| Бикташева Галия Шарафовна дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының ЖАҚ доценті  | Бикташева Галия Шарафовна доцент ВАК кафедры теории и практики физической культуры и спорта   | Biktasheva Galiya Sharafovna Associate Professor of the Higher Attestation Commission of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports  |

## 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса/ Elective subjects for 2nd year students

| <b>ҚҰҚЫҚ ЖӘНЕ СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ МӘДЕНИЕТ НЕГІЗДЕРІ/ОСНОВЫ ПРАВА И АНТИКОРРУПЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ/ BASICS OF LAW AND ANTI-CORRUPTION CULTURE</b>  |  |  |
|---|--|--|
| <i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>  |  |  |
| Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша құқықтық білім мен азаматтық ұстаным жүйесін қалыптастыру.  | Сформировать систему правовых знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции.   | To form a system of legal knowledge and a civic position on combating corruption.  |
| <i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>   |  |  |
| <p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар:</b></p> <p>Қазақстанның қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелерін, Мемлекеттік басқару органдарының жүйесін, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың мәнін, себептері мен шараларын түсінетін болады;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оқиғалар мен әрекеттерді заң тұрғысынан талдайды;</li> <li>- нормативтік актілерді қолдану, сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін қолданады;</li> <li>- меңгеруі тиіс: түрлі құжаттарға құқықтық талдау жүргізу дағдылары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіру дағдылары;</li> <li>- өз өмірінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық білімді қолдану;</li> <li>- білуге тиіс: сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шаралары;</li> <li>- меңгеруі керек: моральдық сана құндылықтарын іске асыру және күнделікті</li> </ul> | <p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать основные положения действующего законодательства Казахстана, систему органов государственного управления, а также сущность, причины и меры противодействия коррупции;</li> <li>- анализировать события и действия с точки зрения права,</li> <li>- применять нормативные акты, а также задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции;</li> <li>- владеть: навыками ведения правового анализа различных документов, навыками совершенствования антикоррупционной культуры;</li> <li>- применять в своей жизнедеятельности правовые знания против коррупции;</li> <li>- знать: сущность коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения;</li> <li>- уметь: реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над</li> </ul> | <p><b>After successful completion of the course, trainees will:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- understand the main provisions of the current legislation of Kazakhstan, the system of public administration, as well as the essence, causes and measures to combat corruption;</li> <li>- analyze events and actions from the point of view of law,</li> <li>- apply regulations, as well as use spiritual and moral mechanisms to prevent corruption;</li> <li>- possess: skills in conducting legal analysis of various documents, skills in improving the anti-corruption culture;</li> <li>- apply legal knowledge against corruption in their daily activities;</li> <li>- to know: the essence of corruption and the causes of its origin; the measure of moral and legal responsibility for corruption offenses;</li> <li>- be able to: realize the values of moral consciousness and follow moral norms in daily practice; work to raise the level of anti-corruption culture among young people.</li> </ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>практикада адамгершілік нормаларын ұстану; жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс жасайды.</p>  | <p>повышением уровня антикоррупционной культуры в молодежной среде.</p>   |  |
| <p><b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b></p>  |   |  |
| <p>Мемлекет пен құқықтың негізгі ұғымдары мен категориялары. Құқықтық қарым-қатынастар. ҚР конституциялық құқығының негіздері. ҚР Әкімшілік және қылмыстық құқық негіздері. ҚР Азаматтық құқық негіздері.<br/>"Сыбайлас жемқорлық" ұғымының теориялық-әдіснамалық негіздері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жетілдіру. Сыбайлас жемқорлық мінез-құлық табиғатының психологиялық ерекшеліктері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру.</p> | <p>Основные понятия и категории государства и права. Правовые отношения. Основы конституционного права РК. Основы административного и уголовного права РК. Основы гражданского права РК.<br/>Теоретико-методологические основы понятия «коррупции». Совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции. Психологические особенности природы коррупционного поведения. Формирование антикоррупционной культуры.</p> | <p>Basic concepts and categories of state and law. Legal relations. Fundamentals of the Constitutional law of the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of administrative and criminal law of the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of civil law of the Republic of Kazakhstan.<br/>Theoretical and methodological foundations of the concept of "corruption". Improvement of socio-economic relations of the Kazakh society as a condition for combating corruption. Psychological features of the nature of corrupt behavior. Formation of an anti-corruption culture.</p> |
| <p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b></p>  |   |  |
| <p><b>Байтасова М.Ж.</b></p>   | <p><b>Батырбекова Д.С.</b></p>  | <p><b>Baitasova M.Zh. Batyrbekova D.S.</b></p>   |

**ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ КӘСІПкерлік НЕгіздері/ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА  
BASICS OF ECONOMICS AND BUSINESS**

***Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose***

|  |  |  |
|--|--|--|
| Салауатты экономикалық ойды, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру. | Формирование экономического образа мышления, теоретических и практических навыков организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде | Formation of an economic way of thinking, theoretical and practical skills of organizing successful entrepreneurial activities of enterprises in a competitive environment |
|--|--|--|

***Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes***

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар:</b><br>1- қазіргі заманғы экономика принциптері мен заңдылықтардың қызмет етілуін, экономикалық категориялар, микро және макродеңгейдегі ұғымдық аппаратты түсінеді;<br>2- экономикалық жағдайды талдайды;<br>3- кәсіпкерлік қызметтің осы немесе басқа түрлерінің базалық процестерін белгілейді;<br>4- табысты кәсіпкерлік қызметіне мінездеме береді;<br>5- бизнес-жоспарды құрады және ұсынады;<br>6- алған білімдерін пайдалы кәсіпкерлік қызмет үшін қолданады;<br>7- кәсіпкерлік қызметті экономикалық және әлеуметтік басқару саласында дұрыс шешім қабылдай алады. | <b>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</b><br>1- понимать принципы и законы функционирования современной экономики, экономические категории, понятийный аппарат на микро- и макроуровнях;<br>2- анализировать экономическую ситуацию;<br>3- выделять базовые процессы того или иного вида предпринимательской деятельности;<br>4- давать характеристику успешности предпринимательской деятельности;<br>5- составлять и презентовать бизнес-планы;<br>6- применять полученные знания для построения прибыльной предпринимательской деятельности<br>7-принимать правильные решения в области экономического и социального управления предпринимательской деятельности | <b>After successful completion of the course, trainees will:</b><br>1- to understand the principles and laws of the functioning of the modern economy, economic categories, conceptual apparatus at the micro and macro levels;<br>2- analyze the economic situation;<br>3- identify the basic processes of a particular type of business activity;<br>4- to characterize the success of entrepreneurial activity;<br>5- make and present business plans;<br>6- apply the acquired knowledge to build a profitable business<br>7-make the right decisions in the field of economic and social management of business activities |
|--|--|---|

***Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary***

|  |   |  |
|--|---|--|
| Экономика қызмет етуінің іргелі мәселелері. Капитал. Сұраныс пен ұсыныс нарығы. Бәсекелестік және монополия. Кәсіпкерлік: түсінігі, мәні, негізгі түрлері және ұйымдастыру нысандары. Кәсіпкерлік қызметтегі тәуекелдер. Коммерциялық құпия және оны қорғау тәсілдері. Кәсіпкерлік | Фундаментальные проблемы функционирования экономики. Капитал. Рынок Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. Предпринимательство: понятие, сущность, основные виды и формы организации. Риски в предпринимательской деятельности. Коммерческая тайна и способы | Fundamental problems of the functioning of the economy. Capital. The market is supply and demand. Competition and monopoly. Entrepreneurship: the concept, essence, main types and forms of organization. Risks in business activities. Trade secrets and ways to protect them. Financing of entrepreneurial activity. Culture and |
|--|---|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| кызметті қаржыландыру. Кәсіпкерлік мәдениеті және этикасы.              | ее защиты. Финансирование предпринимательской деятельности. Культура и этика предпринимательства. | ethics of entrepreneurship.  |
| <b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</b> |   |  |
| <b>Жазыкбаева Г.К.</b>  | <b>Тастемирова Ж.А.</b>   | <b>TastemirovaZh.A. Senior Lecturer, Master of Economics, Zhazykbaeva G.K.</b> |

| <b>КӨШБАСШЫЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ/ ОСНОВЫ ЛИДЕРСТВА/ BASICS OF LEADERSHIP</b>  |   |  |
|---|---|--|
| <b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>  |   |  |
| Студенттердің көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және жалпы ел деңгейінде әсер ету әдістерін тиімді пайдалану арқылы адамдардың мінез-құлқын және өзара әрекеттесуін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын меңгеру   | Овладение студентами методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом  | Students' mastery of the methodology and practice of effective management of human behavior and interaction through the effective use of leadership qualities, styles, methods of influence at the enterprise level, the region and the country as a whole   |
| <b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>   |   |  |
| <b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар:</b><br>1. басқарудың барлық деңгейлеріндегі ұйымдардағы көшбасшылық мәселелерін теориялық және практикалық шешуге ғылыми көзқарастың мәні мен әдістерін түсінеді;<br>2. басқарушылық міндеттерді шешу үшін көшбасшылық пен биліктің негізгі теорияларын қолданады;<br>3. жеке басының артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни бағалайды;<br>4. ұжымда жұмыс істеу; әлеуметтік маңызды мәселелер мен үдерістерді талдау, топтық динамика үдерістерін және команданы қалыптастыру қағидаттарын білу негізінде топтық жұмысты тиімді ұйымдастырады;<br>5. тұлғааралық, топтық және | <b>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</b><br>1. понимать сущность и методы научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях на всех уровнях управления;<br>2. использовать основные теории лидерства и власти для решения управленческих задач;<br>3. критически оценивать личные достоинства и недостатки;<br>4. работать в коллективе; анализировать социально значимые проблемы и процессы, эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;<br>5. анализировать и проектировать межличностные, групповые и | <b>After successful completion of the course, trainees will:</b><br>1. to understand the essence and methods of a scientific approach to the theoretical and practical solution of leadership problems in organizations at all levels of management;<br>2. use the basic theories of leadership and power to solve management problems;<br>3. critically evaluate personal strengths and weaknesses;<br>4. work in a team; analyze socially significant problems and processes, effectively organize group work based on knowledge of group dynamics processes and principles of team formation;<br>5. Analyze and design interpersonal, group and organizational communications;<br>6. possess business communication skills; diverse |



|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>ұйымдастырушылық коммуникацияларды талдау және жобалайды;<br/>б. іскерлік қарым-қатынас дағдыларына ие болу; әр түрлі жағдайларға байланысты басқарудың алуан түрлі стильдеріне ие болу; көшбасшылық қасиеттерді зерттеу әдістері мен әдістемелеріне, көшбасшылық қабілеттерді дамыту технологияларына ие болады</p> | <p>организационные коммуникации;<br/>б. обладать навыками делового общения; многообразными стилями управления в зависимости от различных ситуаций; методами и методиками исследования лидерских качеств, технологиями развития лидерских способностей</p> | <p>management styles depending on different situations; methods and techniques for researching leadership qualities, technologies for developing leadership abilities</p>   |
| <p><b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b></p>   |   |   |
| <p>Көшбасшылықтың табиғаты мен мәні. Көшбасшылық және менеджмент. Көшбасшылықтың дәстүрлі концепциялары. Көшбасшылықтың инновациялық концепциялары. Топтар, командалар және команда құру. Көшбасшының дамуы. Өзгерістерді жүзеге асыру кезіндегі көшбасшылық. Көшбасшылық мәселелері</p>                                | <p>Природа и сущность лидерства. Лидерство и менеджмент. Традиционные концепции лидерства. Инновационные концепции лидерства. Группы, команды и командообразование. Развитие лидера. Лидерство при осуществлении изменений. Проблемы лидерства</p>        | <p>The nature and essence of leadership. Leadership and management. Traditional leadership concepts. Innovative leadership concepts. Groups, teams, and team building. The development of a leader. Leadership in making changes. Leadership challenges</p> |
| <p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b></p>   |   |   |
| <p><b>Тобылов К. Т.</b></p>   | <p><b>Молдағалиева Н.Д.</b></p>   | <p><b>Tobolov K. T., Moldagalieva N.D.</b></p>  |

**ЭКОЛОГИЯ ЖӘНЕ ТІРШІЛІК ҚАУІПСІЗДІГІ НЕГІЗДЕРІ/ ЭКОЛОГИЯ И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ/ ECOLOGY AND BASICS OF LIFE SAFETY**

***Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose***

|  |   |  |
|--|---|--|
| Табиғатың және қоғамның дамуының негізгі заңдылықтары туралы бір тұтас түсінік қалыптастыру. | Сформировать целостное представление об основных закономерностях развития природы и общества. | To form a holistic view of the basic laws of the development of nature and society.. |
|--|---|--|

***Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes***

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар:</b></p> <p>1 тірі организмдердің тіршілік ортасымен өзара әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтарды білу;</p> <p>2 Экологиялық факторлардың жіктелуін білу</p> <p>3 организмдердің өмірлік ортасы туралы түсінік болуы</p> <p>4 Экологиялық жүйелер ұғымдарының негіздерін меңгеру</p> <p>5 Табиғатты қорғаудың және табиғатты тиімді пайдаланудың негізгі принциптерін білу;</p> <p>6 антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын болжай білу;</p> <p>7 тіршілік қауіпсіздігінің теориялық негіздерін меңгеру</p> <p>8 Төтенше жағдайлар кезінде алғашқы көмек көрсете білу технологияларды пайдалана отырып, мамандық бойынша жобалау қызметін жүзеге асырады.</p> | <p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</b></p> <p>1 Знать основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания;</p> <p>2 Знать классификацию экологических факторов</p> <p>3 Иметь представления о жизненных средах организмов</p> <p>4 Владеть Основами понятиями экологических систем</p> <p>5 Знать основные принципы охраны природы и рационального природопользования;</p> <p>6 Уметь прогнозировать социально-экологические последствия антропогенной деятельности;</p> <p>7 Владеть теоретическими основами безопасности жизнедеятельности</p> <p>8 Уметь оказывать первую помощь при чрезвычайных ситуациях с применением современных информационно-коммуникационных технологий в области экологических, физиологических и гигиенических исследований.</p> | <p><b>After successful completion of the course, students will be:</b></p> <p>1 To know the basic patterns that determine the interactions of living organisms with the environment;</p> <p>2 Know the classification of environmental factors</p> <p>3 Have an understanding of the living environments of organisms</p> <p>4 To know the Basics of the concepts of ecological systems</p> <p>5 To know the basic principles of nature protection and rational use of natural resources;</p> <p>6 Be able to predict the social and environmental consequences of anthropogenic activities;</p> <p>7 Possess the theoretical foundations of life safety</p> <p>8 Be able to provide first aid in emergency situations using modern information and communication technologies in the field of environmental, physiological and hygienic research.</p> |
|--|---|--|

***Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary***

|  |   |   |
|--|---|---|
| Тіршіліктің негізгі орталары популяциялық экология, бірлестіктердің және | Основные среды жизни, популяционная экология, экология сообществ и экосистем, | Basic living environments, population ecology, ecology of communities and ecosystems, |
|--|---|---|

|   |   |   |
|---|---|---|
| экожүйелердің экология, биосфера ,өмір сүру қауіпсіздігінің теориялық негіздері | биосфера, теоретические основы безопасности жизнедеятельности | biosphere, theoretical foundations of life safety |
| <b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</b>         |   |   |
| <b>Кубеев М.С.</b>  | <b>Ручкина Г.А.</b>   | <b>Kubeev M.S. Ruchkina G.A.</b>                  |

**ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУЛЕРДІҢ НЕГІЗДЕРІ ЖӘНЕ АКАДЕМИЯЛЫҚ ХАТ/ ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО/ BASICS OF RESEARCH AND ACADEMIC WRITING**

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

|  |   |   |
|--|---|---|
| Ғылыми ойлауды дамыту және ғылым жүйесінде зерттеу жұмысының дағдыларын қалыптастыру | Развитие научного мышления и формирование навыков исследовательской работы в системе наук | The development of scientific thinking and the formation of research skills in the system of sciences |
|--|---|---|

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар:</b><br>белгілі бір ғылымды зерттеудің ғылыми әдістері мен әдістерін қолданады;<br>ғылыми мәтіндердің әдіснамасы мен талдауын таңдайды;<br>зерттеу міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде жазбаша нысанда коммуникацияға түседі;<br>өзінің ғылыми-зерттеу қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша бұлғты және мобильді сервистерді пайдаланады. | <b>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</b><br>применять научные методы и приемы исследования конкретной науки;<br>выбирать методологию и способ анализа научных текстов:<br>коммуницировать на казахском, русском и иностранном языках для решения исследовательских задач:<br>использовать в своей научно-исследовательской деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации. | <b>After successful completion of the course, students will be:</b><br>apply scientific methods and techniques for the study of a specific science;<br>to choose a methodology and method of analyzing scientific texts:<br>to communicate in Kazakh, Russian and foreign languages to solve research problems:<br>to use various types of information and communication technologies in their research activities: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, processing, protecting and distributing information. |
|--|---|--|

**Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary**

|  |  |  |
|--|--|--|
| Пән оқытылатын саладағы ғылыми зерттеулер әдістері мен академиялық хатты зерттеуге бағытталған. Білім алушылар тұжырымдамалық аппаратпен және зерттеу жұмысының негізгі кезеңдерімен, әдістердің | Дисциплина направлена на изучение методов научных исследований и академического письма в изучаемой области. Обучающиеся ознакомятся с понятийным аппаратом и основными этапами исследовательской | The discipline is aimed at studying the methods of scientific research and academic writing in the field under study. Students will get acquainted with the conceptual apparatus and the main stages of research activities, the classification of |
|--|--|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| жіктелуімен, оларды қолдану салаларымен танысады. Білім алушылар ғылыми зерттеулерді сандық және сапалық талдау дағдыларын игеруге және оның нәтижелерін академиялық ортада мақаламен баяндамалар түрінде ұсынуға үйренеді. | деятельности, классификацией методов, областями их применения. Обучающиеся научатся владеть навыками количественного и качественного анализа научных исследований и представлять результаты в виде публикаций и выступлений в академической среде | methods, and areas of their application. Students will learn to master the skills of quantitative and qualitative analysis of scientific research and present the results in the form of publications and speeches in the academic environment |
| <b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>  |   |  |
| Сафарғалиева Гульфия Надимовна – педагогика ғылымдарының магистрі, дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы   | Сафарғалиева Гульфия Надимовна –магистр педагогических наук, старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта   | Safargalieva Gulfiya Nadimovna – master of pedagogical education, senior lecturer, department of theory and practice of physical culture, sports and tourism   |

**ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ТЕОРИЯСЫ/ ТЕОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ / THEORY OF PHYSICAL EDUCATION**

***Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose***

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Студенттерге дене шынықтыру мен спорт туралы терең теориялық білім берумен бірге оларды осы білімді тәжірибелік жұмысында қолдана білуге үйрету.</p> | <p>Формирование у студентов теоретических знаний о физической культуре и спорте, формирование навыков применения их в практической деятельности.</p> | <p>To give students deep theoretical knowledge about physical culture and sports, to teach them to apply them in practice.</p> |
|---|--|--|

***Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes***

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>1- дене тәрбиесінің жалпы мәдениеттің бір бөлігі ретіндегі рөлін, олардың бір-бірімен және адамның нақты өмірінің әртүрлі аспектілерімен байланысын, оның құрылымын, мазмұны мен функцияларын білу.</p> <p>2- жаңартылған білім беру мазмұнының ерекшелігін түсіну, әр түрлі жастағы және дене шынықтырудың әртүрлі деңгейіндегі балаларға білім берудегі сабақтастықты жүзеге асыру құралдарын меңгеру.</p> <p>3- жаңа білім беру технологияларын, мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық қамтамасыз етуді, интернетті, критериалды бағалау әдістерін: формативті, жиынтық бағалауды; дене шынықтыру-спорттық білім беру саласындағы зерттеулердің нәтижелерін пайдалану.</p> <p>4- әр түрлі жастағы балалардың шығармашылығы мен тәуелсіздігін дамытуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру-спорттық білім берудің практикалық қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдыларын талдай білу.</p> <p>5- әр оқушының жеке қабілеттерін</p> | <p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>1-знать роль физической культуры как части общей культуры, их взаимосвязь между собой и с различными сторонами реальной жизни человека, ее структуру, содержание и функции.</p> <p>2-понимать специфику обновленного содержания образования, владеть средствами реализации преемственности в образовании детей различного возраста и различного уровня физической подготовки.</p> <p>3-использовать новые образовательные технологии, мультимедийные средства, программное обеспечение, интернет, критериальные методы оценки: формативная, сводная оценка; результаты исследований в области физкультурно-спортивного образования.</p> <p>4-уметь анализировать теоретические основы и навыки организации практической деятельности физкультурно-спортивного образования, обеспечивающие развитие творчества и самостоятельности детей разного возраста.</p> <p>5-определять индивидуальную траекторию развития с учетом индивидуальных способностей каждого учащегося, повышать</p> | <p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <p>1- to know the role of physical culture as a part of general culture, their interrelation with each other and with different aspects of real human life, its structure, content and functions.</p> <p>2- understand the specificity of the updated content of education, know the means of realization of continuity in education of children of different age and different level of physical training.</p> <p>3- to use new educational technologies, multimedia tools, software, Internet, criterion evaluation methods: formative, summative evaluation; results of research in the field of physical education and sports education.</p> <p>4- be able to analyze the theoretical foundations and skills of organizing practical activities of physical education and sports education, providing the development of creativity and independence of children of different ages.</p> <p>5- 5 - to determine an individual trajectory of development taking into account the individual abilities of each student, increase their motivation for the development of skills and abilities in learning, improve the quality of the educational process.</p> |
|---|---|---|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>ескере отырып, дамудың жеке траекториясын анықтау, олардың оқудағы дағдылары мен дағдыларын дамытуға деген ынтасын арттыру, білім беру процесінің сапасын жақсарту.</p> <p>6- критериялы бағалау технологиясын білу негізінде оқушылардың жетістіктерін диагностикалау, талдау, бағалау және түзетуді пайдалану, оқыту, тәрбиелеу нәтижелерін бағалау және бағалау кезінде жеке тұлғаның жас ерекшеліктерін ескере отырып, дене шынықтыру саласындағы оқыту, тәрбиелеу нәтижелерін бағалау.</p> <p>7- дене шынықтыру және спорт процесінде спортшылардың дене сипаттамаларының техникалық дайындығындағы өзгерістер динамикасын анықтау.</p> <p>8- барлық дайындық деңгейіндегі спортшылар арасында оқу-жаттығу жұмыстарын жүргізу, жеке және қызметтік бағыттылықты озық дамыту үшін жағдай жасау.</p> | <p>их мотивацию к развитию умений и навыков в обучении, улучшать качество образовательного процесса.</p> <p>6- использовать диагностику на основе знания технологии критериального оценивания, анализировать, оценку и коррекцию достижений учащихся, оценивать результаты обучения / Learning outcomes, воспитания в области физической культуры с учетом возрастных особенностей личности при реализации и оценке результатов обучения, воспитания.</p> <p>7-определять динамику изменений в технической подготовленности особенностей организма спортсменов в процессе занятий физической культурой и спортом.</p> <p>8-проводить учебно-тренировочную работу среди спортсменов всех уровней подготовки, создавать условия для опережающего развития личностно-служебной направленности.</p> | <p>6- on the basis of knowledge of technology of criterion evaluation to use diagnostics, analysis, evaluation and correction of achievements of students, to assess the results of training, education in the field of physical education taking into account the age features of the individual in the implementation and evaluation of the results of training, education.</p> <p>7- determine the dynamics of changes in the technical preparedness of the features of the body of athletes in the course of physical education and sport.</p> <p>8- conduct educational and training work among athletes of all levels of training, to create conditions for the advanced development of personal and service orientation.</p> |
| <b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>   |   |   |
| Туризм мен қысқы спорт түрлері және оқыту әдістемесімен  | Туризм и зимние виды спорта с методикой преподавания  | Tourism and Winter Sports with Teaching Methodology   |
| <b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary/</i></b>  |   |   |
| <p>Дене тәрбиесі теориясының жалпы сипаттамасы. Дене тәрбиесі жүйесінің жалпы әлеуметтік-педагогикалық принциптері.</p> <p>Дене тәрбиесі процесінде тұлғаның бағытталған қалыптасуы. Дене шынықтыру және спорт бойынша мұғалімнің тәрбие қызметінің технологиясы. Дене тәрбиесі процесінде тәрбиенің әртүрлі түрлерінің</p>  | <p>Общая характеристика теории физического воспитания. Общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания.</p> <p>Направленное формирование личности в процессе физического воспитания. Технология воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту. Связь различных видов воспитания в процессе</p>  | <p>General characteristic of the theory of physical education. General socio-pedagogical principles of the system of physical education.</p> <p>Directed formation of personality in the process of physical education. Technology of educational activity of a teacher of physical culture and sports.</p> <p>Connection of different types of education in the process of physical education. Means of physical</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>байланысы. Дене тәрбиесі құралдары. Жаттығу. Техниканың тиімділігін бағалау критерийлері. Дене жаттығуларының жіктелуі. Табиғаттың сауықтыру күштері. Гигиеналық факторлар. Дене тәрбиесі әдістері. Жалпы әдістемелік принциптер. Дене тәрбиесіндегі оқу пәні ретінде моторика мен дағдылар. Физикалық қасиеттерді дамытудың теориялық және практикалық негіздері. Жылдамдық қабілеттері және оларды тәрбиелеу әдістемесінің негіздері. Жылдамдық қабілетінің даму деңгейін анықтауға арналған бақылау жаттығулары (тесттер). Төзімділік және білім беру әдістемесінің негіздері. Икемділік және икемділікті тәрбиелеу әдістері.. Қозғалыс-үйлестіру қабілеттері және оларды тәрбиелеу негіздері. Дене тәрбиесіндегі сабақтарды құру формалары.</p> | <p>физического воспитания. Средства физического воспитания. Физические упражнения. Критерии оценки эффективности техники. Классификация физических упражнений. Оздоровительные силы природы. Гигиенические факторы. Методы физического воспитания. Общесметодические принципы. Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании. Теоретико-практические основы развития физических качеств. Скоростные способности и основы методики их воспитания. Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития скоростных способностей. Выносливость и основы методики е воспитания. Гибкость и методы воспитания гибкости. Двигательно –координационные способности и основы их воспитания. Формы построения занятий в физическом воспитании</p> | <p>education. Physical exercises. Criteria for assessing the effectiveness of technique. Classification of physical exercises. Health-improving forces of nature. Hygienic factors. Methods of physical education. General methodological principles. Motor skills as a subject of training in physical education. Theoretical and practical bases of physical qualities development. Speed abilities and basics of methods of their education. Control exercises (tests) to determine the level of development of speed abilities. Stamina and the basics of methods of its education. Flexibility and methods of training flexibility. Motor-coordination abilities and the basics of their education. Forms of construction of classes in physical education</p> |
| <p><b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b></p>  |  |   |
| <p>Шаңғы спорты оқыту әдістемесімен</p>  | <p>Лыжный спорт с методикой преподавания</p>   | <p>Skiing with Teaching Methodology</p>   |
| <p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b></p>  |  |   |
| <p>Сафарғалиева Гульфия Надимовна – педагогика ғылымдарының магистрі, дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы</p>   | <p>Сафарғалиева Гульфия Надимовна –магистр педагогических наук, старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта</p>   | <p>Safargalieva Gulfiya Nadimovna – master of pedagogical education, senior lecturer, department of theory and practice of physical culture, sports and tourism</p>   |

**ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ-САУЫҚТЫРУ ҚЫЗМЕТТІҢ ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ/ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ/ THEORETICAL BASES OF PHYSICAL-IMPROVING ACTIVITY**

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Студенттерді дене шынықтыру және спорт саласындағы мамандарды кәсіптік даярлауға ықпал ететін дене шынықтыру-сауықтыру қызметінің және бейімделген дене шынықтыру мен спорттық жаттығудың теориялық негіздерімен таныстыру</p> | <p>Ознакомление студентов с теоретическими основами физкультурно-оздоровительной деятельности и адаптивной физической культуры и спортивной тренировки, способствующих профессиональной подготовке специалистов в сфере физической культуры и спорта</p> | <p>Familiarization of students with the theoretical foundations of physical culture and recreational activities and adaptive physical culture and sports training, contributing to the professional training of specialists in the field of physical culture and sports</p> |
|---|--|---|

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімталушылар</b></p> <p>1- дене тәрбиесі жүйесінің маңызды қағидасы ретінде сауықтыру бағытын білу;</p> <p>2- адам ағзалары мен жүйелерінің құрылымы мен қызметі арасындағы байланысты түсіну;</p> <p>3- дене шынықтыру және спорт саласындағы қозғалыс әрекеті мен техникалық дайындық туралы дұрыс түсінік алу үшін анатомиялық-морфологиялық және биомеханикалық өлшемдерді түсіну;</p> <p>4- адамның дене салмағының жалпы орталығын анықтау, белгіленген бағдарларға сәйкес әртүрлі позалардағы адам денесінің биозендерінің топографиялық жағдайын тану: жазықтықтар, дене бөліктері, қуыстар мен аймақтар, қаңқаның жеке шығуы, биомеханика туралы білімді кәсіби қызметте қолдану;</p> <p>5- қозғалысты қамтамасыз ету мен реттеудің динамикалық және функционалдық негіздері; физикалық жүктемелерге бейімделудің анатомиялық-морфологиялық механизмдері туралы білімді талдау; адам</p> | <p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>1- знать оздоровительную направленность как важнейший принцип системы физического воспитания;</p> <p>2- понимать взаимосвязь между строением и функцией органов и систем организма человека;</p> <p>3- понимать анатомо-морфологические и биомеханические критерии для правильного представления о двигательном действии и технической подготовки в области физической культуры и спорта;</p> <p>4- определять общий центр массы тела человека, распознавать топографическое положение биозвеньев тела человека в различных позах, согласно обозначенным ориентирам: плоскостям, частям тела, полостям и областям, отдельным выступам скелета, применять знания биомеханики в профессиональной деятельности;</p> <p>5- анализировать знания о динамических и функциональных основах обеспечения и регуляции движения; анатомо-</p> | <p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <p>1- know the health-improving orientation as the most important principle of physical education system;</p> <p>2- understand the relationship between the structure and function of human body organs and systems;</p> <p>3- understand the anatomical-morphological and biomechanical criteria for correct representation of motor action and technical training in physical education and sport;</p> <p>4- determine the total center of mass of the human body, recognize the topographic position of the human body biomechanics in different postures according to the marked landmarks: planes, body parts, cavities and areas, individual skeletal protrusions, apply knowledge of biomechanics in professional activity;</p> <p>5- analyze knowledge of dynamic and functional bases of provision and regulation of movement; anatomical and morphological mechanisms of adaptation to physical loads; generalize knowledge of age-specific features of</p> |
|---|--|---|



|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ағзасы құрылымының жас ерекшеліктері туралы білімді жалпылау;</p> <p>6- спорттық практикадан адам денесінің жағдайы мен қозғалысына анатомиялық талдау жүргізу;</p> <p>7- спорттық техниканың динамикалық параметрлерін және адамның тірек-қимыл аппаратының функционалдық бұзылыстарын түзету тәсілдерін әзірлеу;</p> <p>8- антропометриялық биомеханикалық көрсеткіштерді анықтау, оларды оқушылардың жасы мен жынысын ескере отырып бағалау; дене шынықтыру және спортпен шұғылдану процесінде спортшылар ағзасының техникалық дайындығы мен конституциялық ерекшеліктеріндегі өзгерістер динамикасын бақылау.</p> | <p>морфологических механизмов адаптации к физическим нагрузкам; обобщать знания о возрастных особенностях строения организма человека;</p> <p>6- проводить анатомический анализ положений и движений тела человека из спортивной практики;</p> <p>7- разрабатывать способы коррекции динамических параметров спортивной техники и функциональных нарушений опорно-двигательного аппарата человека;</p> <p>8- определять антропометрические биомеханические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола, обучающихся; отслеживать динамику изменений в технической подготовленности и конституциональных особенностей организма спортсменов в процессе занятий физической культурой и спортом.</p> | <p>human body structure;</p> <p>6- perform anatomical analysis of human body positions and movements from sports practice;</p> <p>7- develop ways of correction of dynamic parameters of sports technique and functional disorders of human musculoskeletal system;</p> <p>8- determine anthropometric biomechanical indicators, assess them with regard to age and gender, students; monitor the dynamics of changes in technical fitness and constitutional features of the body of athletes in the course of physical training and sports.</p>        |
| <b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>   |   |  |
| Туризм мен қысқы спорт түрлері және оқыту әдістемесімен  | Туризм и зимние виды спорта с методикой преподавания  | Tourism and Winter Sports with Teaching Methodology/   |
| <b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>   |   |  |
| <p>Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби қызметінің ұтымды жолдары, әдістері мен тәсілдері, осы қызметтің құрылымы мен мазмұны, дене тәрбиесінің білім беру, тәрбие және сауықтыру міндеттерін сәтті жүзеге асыру шарттары туралы теориялық және әдістемелік білім. Дені сау ұрпақты тәрбиелеу мен тәрбиелеудің теориясы мен технологиясы. Дене шынықтыру-сауықтыру қызметінің дәстүрлі және инновациялық құралдары, нысандары мен әдістері. Тұлғаның жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу-сауықтыру</p>   | <p>Теоретических и методических знаний о рациональных путях, методах и приёмах профессиональной деятельности преподавателя физической культуры, структура и содержание этой деятельности, условия успешной реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физического воспитания. Теория и технология образования и воспитания здорового поколения. Традиционные и инновационные средства, формы и методы физкультурно-</p>   | <p>Theoretical and methodical knowledge of rational ways, methods and techniques of professional activity of a physical education teacher, structure and content of this activity, conditions of successful realization of educational, educational and health-improving tasks of physical education. Theory and technology of education and upbringing of healthy generation. Traditional and innovative means, forms and methods of physical education and health-improving activity. Analysis and application of health-improving technologies in</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| процесінде сауықтыру технологияларын талдау және қолдану.   | оздоровительной деятельности. Анализ и применение оздоровительных технологий в учебно-оздоровительном процессе в соответствии с возрастным развитием личности. | the educational and health-improving process in accordance with the age development of personality.  |
| <b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>  |  |  |
| Адаптивті және емдік дене шынықтыру   | Адаптивная и лечебная физическая культура  | Adaptive and Therapeutic Physical Education  |
| <b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>  |  |  |
| Шилов Игорь Алексеевич, Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген жаттықтырушысы, дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы | Шилов Игорь Алексеевич, заслуженный тренер Республики Казахстан, старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта                  | Shilov Igor Alekseevich, honored trainer of the Republic of Kazakhstan, senior lecturer, department of theory and practice of physical culture, sports and tourism |

**3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса/ Elective subjects for 3rd year students**

**ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ ЖӘНЕ СПОРТ ТҮРЛЕРІНІҢ ФИЗИОЛОГИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ/ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ВИДОВ СПОРТА/ PHYSIOLOGICAL BASICS OF PHYSICAL EDUCATION AND TYPES OF SPORTS**

*Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose*

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздемесі, спорттық жаттығулар және дене шынықтыру мен спортпен шұғылдану кезінде адамның функционалдық дайындығының жай-күйін басқару үшін қажетті жаратылыстану ғылымдарының негіздері студенттерінің дағдыларын қалыптастыру</p> | <p>Привить навыки у студентов естественнонаучных основ, необходимых для физиологического обоснования физического воспитания, спортивной тренировки и управлением состояния функциональной подготовленности человека при занятии физической культурой и спортом</p> | <p>To equip students with the skills of natural science fundamentals necessary for physiological justification of physical education, sports training and management of the state of functional fitness of a person in physical education and sports activities.</p> |
|---|--|--|

*Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes*

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b><br/>         1- өзінің зияткерлік дамуы, мәдени деңгейін, кәсіби құзыреттілігін арттыру, өз денсаулығын сақтау, адамгершілік және тәндік өзін-өзі жетілдіру үшін танымның, оқытудың және өзін-өзі бақылаудың негізгі әдістері мен құралдарын білу;<br/>         2- білім беру және кәсіби қызметте әлемнің заманауи жаратылыстану-ғылыми бейнесі туралы білімдерін көрсету;<br/>         3- дене тәрбиесі мен спорттың физиологиялық негіздері саласындағы кәсіби терминдерді, ұғымдарды түсіну, оларды оқу материалын беру кезінде тиімді қолдану;<br/>         4- акт қолдана отырып, практикалық тапсырмаларды орындау кезінде жобалық, зерттеу жұмыстарын қолдану және ұйымдастыру.</p> | <p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b><br/>         1- знать основные методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;<br/>         2- демонстрировать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;<br/>         3- понимать профессиональные термины, понятия в области физиологических основ физического воспитания и видов спорта, эффективно применять их при подаче учебного материала;<br/>         4- применять и организовывать проектную, исследовательскую работу при выполнении</p> | <p><b>After successful completion of the course, students will be</b><br/>         1- know the basic methods and means of cognition, learning and self-control for their intellectual development, improvement of cultural level, professional competence, preservation of their health, moral and physical self-improvement;<br/>         2- demonstrate knowledge of modern natural-science picture of the world in educational and professional activities;<br/>         3- understand professional terms, concepts in the field of physiological foundations of physical education and sports, apply them effectively in the presentation of training material;<br/>         4- apply and organize project, research work when performing practical tasks, using ICT.<br/>         5- predict the possibility of forming a healthy lifestyle and health promotion at all age periods of human life.</p> |
|---|---|---|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>5- адам өмірінің барлық жас кезеңдерінде салауатты өмір салтын қалыптастыру және денсаулықты нығайту мүмкіндігін болжау.</p> <p>6- ақпаратты талдау, жіктеу және синтездеу, сонымен қатар қатысушылардың спорттық дайындығында физиологиялық бақылауды қолдану дағдыларын дамыту және оны практикада қолдану;</p> <p>7- Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің негіздерін, спорттық және оқу мекемелерінің жұмыс режимін, сабақ кестесін, оқу орындарында сабақтар мен сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізуді физиологиялық бағалау алгоритмін құру;</p> <p>8- әртүрлі функционалдық бағыттағы дене жүктемелеріне ағзаның физиологиялық реакцияларын анықтау бойынша білім мен іскерлікті бағалау</p> | <p>практических заданий, используя ИКТ.</p> <p>5- прогнозировать возможность формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья на всех возрастных периодах жизни человека.</p> <p>6- анализировать, классифицировать и синтезировать информацию, а также развивать навыки по использованию физиологического контроля в спортивной подготовке занимающихся и применять ее на практике;</p> <p>7- создавать алгоритм физиологической оценки основ физического воспитания и видов спорта, режима работы спортивных и учебных учреждений, расписания уроков, организации и проведения уроков и внеклассных мероприятий в учебных заведениях;</p> <p>8- оценивать знания и умения по определению физиологических реакций организма на физические нагрузки разной функциональной направленности</p> | <p>6- analyze, classify and synthesize information and develop skills on the use of physiological control in sports training of students and apply it in practice;</p> <p>7- create an algorithm for physiological evaluation of the basics of physical education and sports, the mode of operation of sports and educational institutions, the schedule of lessons, the organization and conduct of lessons and extracurricular activities in educational institutions;</p> <p>8- assess the knowledge and skills in determining the physiological reactions of the organism to physical loads of different functional orientation</p> |
| <b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>   |   |   |
| <p>Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена, Анатомия, спорттық морфология негіздері, Бала ағзасының құрылымы мен дамуының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері</p>  | <p>Возрастная физиология и гигиена, Анатомия, основы спортивной морфологии, Анатомо-физиологические особенности строения и развития детского организма</p>  | <p>Age Physiology and Hygiene, Anatomy, Basics of Sports Morphology, Anatomical and Physiological Features of Structure and Development of Child's Organism</p>   |
| <b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>   |   |   |
| <p>Спорттық жаттығулардың физиологиялық негіздері. Спорттық іс-әрекеттегі ағзаның функционалдық күйлерінің физиологиялық сипаттамасы. Энергетикалық жүйелер. Дене белсенділігіне бейімделудің физиологиялық механизмдері және дененің физиологиялық резервтері физикалық жаттығулардың физиологиялық жіктелуі және сипаттамасы</p> <p>Моториканы қалыптастырудың</p>   | <p>Физиологические основы спортивной тренировки. Физиологическая характеристика функциональных состояний организма при спортивной деятельности. Энергетические системы. Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам и физиологические резервы организма</p> <p>Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений</p>  | <p>Physiological basis of sports training. Physiological characterization of functional states of the body during sports activity. Energy systems. Physiological mechanisms of adaptation to physical loads and physiological reserves of the organism</p> <p>Physiological classification and characterization of physical exercises. Physiological mechanisms of formation of motor skills. Physiological mechanisms of development</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>физиологиялық механизмдері. Физикалық (моторлық) қасиеттерді дамытудың физиологиялық механизмдері. Күш. Жылдамдық. Ептілік. Икемділік. Спорттық жаттығулар және жаттығуларды дамыту. Орта таулы, жоғары температура жағдайында спорттық өнімділіктің физиологиялық негіздері. Дене шынықтырудың физиологиялық негіздері. Физиологиялық процестердің ерекшелігі. Әйелдердің спорттық жаттығуларының физиологиялық негіздері. Дене тәрбиесі мен спорттың жас ерекшеліктеріне байланысты физиологиялық ерекшеліктері. Спорттық іріктеу туралы жалпы ережелер. Циклдік спорт түрлерінің физиологиялық сипаттамасы. Жекпе-жектің физиологиялық сипаттамасы. Спорттық ойындардың физиологиялық сипаттамасы. Гимнастиканың физиологиялық сипаттамасы (спорттық және көркем гимнастика, акробатика, аэробика, фитнес. Салауатты өмір салтын қалыптастыру негіздері. Балалар мен жасөспірімдердің функционалдық мүмкіндіктерінің динамикасы және физикалық қасиеттерінің дамуы.</p> | <p>Физиологические механизмы формирования двигательных навыков. Физиологические механизмы развития физических (двигательных) качеств. Сила. Быстрота. Ловкость. Гибкость. Спортивная тренировка и развитие тренированности. Физиологические основы спортивной работоспособности в условиях среднегорья, повышенных температуры. Физиологические основы оздоровительной физической культуры. Специфичность физиологических процессов. Физиологические основы спортивной тренировки женщин. Возрастные физиологические особенности физического воспитания и спорта. Общие положения о спортивном отборе. Физиологическая характеристика циклических видов спорта. Физиологическая характеристика единоборств. Физиологическая характеристика спортивных игр. Физиологическая характеристика гимнастики (спортивная и художественная гимнастика, акробатика, аэробика, фитнес. Основы формирования здорового образа жизни. Динамика функциональных возможностей и развитие физических качеств у детей и подростков.</p> | <p>of physical (motor) qualities. Strength. Quickness. Agility. Flexibility. Sports training and training development. Physiological bases of sports efficiency in conditions of middle mountains, elevated temperatures. Physiological bases of health-improving physical culture. Specificity of physiological processes. Physiological bases of sports training of women. Age physiological features of physical education and sport. General provisions on sports selection. Physiological characteristics of cyclic sports. Physiological characteristics of martial arts. Physiological characteristics of sports games. Physiological characteristics of gymnastics (sports and rhythmic gymnastics, acrobatics, aerobics, fitness. Fundamentals of formation of a healthy lifestyle. Dynamics of functional capabilities and development of physical qualities in children and adolescents.</p> |
| <p><b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b></p>   |  |   |
| <p>Дене шынықтыру және спорт биохимиясы, Спорттық метрология</p>  | <p>Биохимия физической культуры и спорта, Спортивная метрология</p>  | <p>Biochemistry of Physical Culture and Sports, Sports Metrology</p>  |
| <p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b></p>   |  |   |
| <p>Бикташева Галия Шарафовна дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының ЖАҚ доценті</p>   | <p>Бикташева Галия Шарафовна доцент ВАК кафедры теории и практики физической культуры и спорта</p>   | <p>Biktasheva Galiya Sharafovna Associate Professor of the Higher Attestation Commission of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports</p>  |

**СПОРТШЫЛАРДЫҢ ФУНКЦИОНАЛДЫ МҮМКІНДІКТЕРІНІҢ НЕГІЗДЕРІ/ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СПОРТСМЕНОВ/ BASICS OF SPORTSMEN'S FUNCTIONAL POSSIBILITIES**

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Дене шынықтырумен және спортпен айналысатын гендерлік айырмашылықтар мен жасты ескере отырып, студенттерде спортшылардың функционалдық мүмкіндіктері, дене белсенділігіне бейімделу, ағзаның резервтік мүмкіндіктері, адамдардың функционалдық өзгерістері мен жай-күйі туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> | <p>Формирование у студентов представлений об основах функциональных возможностях спортсменов, адаптации к физическим нагрузкам, резервных возможностях организма, функциональных изменениях и состояниях лиц с учетом гендерных различий и возраста, занимающихся физической культурой и спортом</p> | <p>Formation of students' understanding of the basics of functional capabilities of athletes, adaptation to physical loads, reserve capabilities of the organism, functional changes and states of individuals with regard to gender differences and age, engaged in physical culture and sports</p> |
|--|--|--|

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b><br/>         1- өзінің зияткерлік дамуы, мәдени деңгейін, кәсіби құзыреттілігін арттыру, өз денсаулығын сақтау, адамгершілік және тәндік өзін-өзі жетілдіру үшін танымның, оқытудың және өзін-өзі бақылаудың негізгі әдістері мен құралдарын білу;<br/>         2- спортшылардың функционалдық мүмкіндіктері саласындағы кәсіби терминдерді, ұғымдарды түсіну, оларды оқу материалын беру кезінде тиімді қолдану;<br/>         3- АКТ пайдалана отырып, практикалық тапсырмаларды орындау кезінде зерттеу дағдыларын қолдану;<br/>         4-адам өмірінің барлық жас кезеңдерінде салауатты өмір салтын қалыптастыру және денсаулықты нығайту.<br/>         4- әр түрлі спорт түрлеріндегі спортшылардың функционалдық мүмкіндіктері саласындағы кәсіби терминдерді, түсініктерді меңгеру, оларды оқу материалын беру кезінде тиімді қолдану;</p> | <p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b><br/>         1- знать основные методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;<br/>         2- понимать профессиональные термины, понятия в области функциональных возможностей спортсменов, эффективно применять их при подаче учебного материала;<br/>         3- применять исследовательские навыки при выполнении практических заданий, используя ИКТ;<br/>         4- формировать здоровый образ жизни и укрепления здоровья на всех возрастных периодах жизни человека.<br/>         5- владеть профессиональными терминами, понятиями в области функциональных возможностей спортсменов в различных видах спорта, эффективно применять их при подаче</p> | <p><b>After successful completion of the course, students will be</b><br/>         1- know the basic methods and means of cognition, training and self-control for their intellectual development, improvement of cultural level, professional competence, preservation of their health, moral and physical self-improvement;<br/>         2- understand professional terms, concepts in the field of functional capabilities of athletes, apply them effectively in the presentation of training material;<br/>         3- apply research skills when performing practical tasks, using ICT;<br/>         4- to form a healthy lifestyle and health promotion at all age periods of human life.<br/>         5- master professional terms, concepts in the field of functional capabilities of athletes in various sports, effectively apply them in the presentation of training material;<br/>         6- demonstrate knowledge of modern natural-science picture of the world in educational and professional activities;</p> |
|--|--|---|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>5- білім беру және кәсіби қызметте әлемнің заманауи жаратылыстану-ғылыми бейнесі туралы білімдерін көрсету;</p> <p>6- ақпаратты талдау, жіктеу және синтездеу, сондай-ақ спортшылардың функционалдық мүмкіндіктерін пайдалану, шұғылданушылардың спорттық даярлығында физиологиялық бақылау дағдыларын дамыту және оны практикада қолдану;</p> <p>7- спортшылардың функционалдық мүмкіндіктері, дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің негіздерін физиологиялық бағалау және оқу орындарында сабақтар мен сыныптан тыс іс-шараларды өткізу туралы ақпаратты синтездеу;</p> <p>8- спортшылардың функционалдық мүмкіндіктерін, сондай-ақ әртүрлі функционалдық бағыттағы дене жүктемелеріне ағзаның физиологиялық реакцияларын анықтау бойынша білім мен дағдыларды бағалау.</p> | <p>учебного материала;</p> <p>6- демонстрировать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;</p> <p>7- анализировать, классифицировать и синтезировать информацию, а также развивать навыки по использованию функциональных возможностей спортсменов, физиологического контроля в спортивной подготовке занимающихся и применять ее на практике;</p> <p>8- синтезировать информацию о функциональных возможностях спортсменов, физиологической оценки основ физического воспитания и видов спорта и проведения уроков и внеклассных мероприятий в учебных заведениях;</p> <p>9- оценивать знания и умения по определению функциональных возможностей спортсменов, а также физиологических реакций организма на физические нагрузки разной функциональной направленности.</p> | <p>7- analyze, classify and synthesize information, as well as develop skills in the use of functional capabilities of athletes, physiological control in sports training of engaged and apply it in practice;</p> <p>8- synthesize information about functional capabilities of athletes, physiological assessment of the basics of physical education and sports and conducting lessons and extracurricular activities in educational institutions;</p> <p>9- assess knowledge and skills in determining the functional capabilities of athletes, as well as physiological reactions of the body to physical loads of different functional orientation.</p> |
| <b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>  |   |   |
| <p>Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена, Анатомия, спорттық морфология негіздері</p>   | <p>Возрастная физиология и гигиена, Анатомия, основы спортивной морфологии</p>  | <p>Age physiology and hygiene, Anatomy, Basics of Sports Morphology</p>   |
| <b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>  |   |   |
| <p>Спортшылардың функционалды дайындығына заманауи көзқарастар. Спортшының денсаулығы мен функционалдық жағдайын бағалау әдістері. Дене функцияларын реттеуге арналған физикалық жаттығуларды қолдану. Физикалық қабілеттердің даму ерекшеліктері, органдар мен функционалды жүйелердің мүмкіндіктері, әсіресе тандалған</p>  | <p>Современные взгляды на функциональную подготовку спортсменов. Методы оценки здоровья и функционального состояния спортсмена. Использование физических упражнений на регуляцию функций организма. Особенности развития физических способностей, возможностей органов и функциональных систем, особенно заметных достижений в избранном виде спорта.</p>   | <p>Modern views on the functional training of athletes. Methods for assessing the health and functional state of the athlete. The use of physical exercises on the regulation of body functions. Features of the development of physical abilities, capacities of organs and functional systems, especially notable achievements in the chosen sport. Adaptation to muscular activity and functional reserves of the body. Energy</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>спорт түріндегі елеулі жетістіктер. Бұлшықет қызметіне бейімделу және дененің функционалды резервтері. Жаттығудың энергетикалық сипаттамасы аэробты және анаэробты өнімділік. Физикалық жаттығулардың физиологиялық жіктелуі және сипаттамасы. Қоршаған орта факторларының адам ағзасының жұмысына әсері. Бұлшықет белсенділігі кезіндегі дене күйінің сипаттамасы. Қозғалыс дағдылары мен қозғалыс қасиеттерін қалыптастыру мен дамытудың функционалды мүмкіндіктері, механизмдері мен заңдылықтары. Шаршау және қалпына келтіру процестерінің негіздері. Негізгі спорт түрлерінің ерекшеліктері..</p> | <p>Адаптация к мышечной деятельности и функциональные резервы организма. Энергетическая характеристика физических упражнений аэробная и анаэробная производительность. Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений. Влияние факторов внешней среды на работоспособность организма человека. Характеристика состояний организма при мышечной деятельности. Функциональные возможности, механизмы и закономерности формирования и развития двигательных навыков и двигательных качеств. Основы утомления и восстановительных процессов. Особенности основных видов спорта.</p> | <p>characteristics of physical exercise aerobic and anaerobic performance. Physiological classification and characteristic of physical exercises. Influence of environmental factors on the performance of the human body. Characteristics of body states during muscular activity. Functional capabilities, mechanisms and regularities of formation and development of motor skills and motor qualities. Basics of fatigue and recovery processes. Features of the main types of sport.</p> |
| <p><b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b></p>  |   |   |
| <p>Спорттық қызмет биомеханикасы, Спорттағы кешенді бақылау және математикалық-статистикалық талдау әдістері.</p>  | <p>Биомеханика спортивной деятельности, Комплексный контроль и методы математико-статистического анализа в спорте.</p>  | <p>Biomechanics of Sports Activities, Complex Monitoring and Mathematical and Statistical Methods of Analysis in Sport.</p>   |
| <p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b></p>  |   |   |
| <p>Сивохин Иван Павлович - п.ғ.д. дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының қауымдастырылған профессоры</p>   | <p>Сивохин Иван Павлович ассоциированный профессор, д.п.н. кафедры теории и практики физической культуры и спорта</p>   | <p>Ivan P. Sivokhin Associate Professor, Doctor of Pedagogical Sciences, Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports</p>   |



**СПОРТТАҒЫ КЕШЕНДІ БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ МАТЕМАТИКАЛЫҚ-СТАТИСТИКАЛЫҚ ТАЛДАУ ӘДІСТЕРІ/ КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ И МЕТОДЫ МАТЕМАТИКО-СТАТИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА В СПОРТЕ/ COMPLEX MONITORING AND MATHEMATICAL AND STATISTICAL METHODS OF ANALYSIS IN SPORT**

*Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose*

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Болашақ жаттықтырушы мен дене шынықтыру оқытушысына қажетті спорттағы өлшемдер мен бақылау саласындағы білім, білік, дағдылар жүйесін қалыптастыру.</p> <p>Студенттерге классикалық өлшеу теориясы мен қазіргі заманғы теория негіздерін, спорт пен дене тәрбиесіндегі кешенді бақылау практикасын үйрету. Бақылау барысында алынған материалды өңдеу және талдау үшін математикалық статистиканың қолданбалы әдістерін қолдануға үйрету.</p> | <p>Формирование у студентов системы знаний, навыков и умений в области измерений и контроля в спорте, необходимых будущему тренеру и преподавателю физической культуры. Обучение студентов основам классической теории измерений и современной теории, практики комплексного контроля в спорте и физическом воспитании. Обучение использованию прикладных методов математической статистики для обработки и анализа материала, полученного в ходе проведения контроля.</p> | <p>Formation of students' system of knowledge, skills and abilities in the field of measurements and control in sport, necessary for future coach and teacher of physical education.</p> <p>Teaching students the basics of classical theory of measurements and modern theory and practice of complex control in sport and physical education. Teaching the use of applied methods of mathematical statistics for processing and analyzing the material obtained during the control.</p> |
|--|--|---|

*Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes*

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>1- спортшылардың физикалық, техникалық, тактикалық дайындығын анықтау үшін мотор тест тапсырмаларын қалыптастырудың теориялық негіздері мен әдіснамалық тәсілдері туралы білімдерін көрсету;</p> <p>2- дене тәрбиесі мен спорттағы өлшеу әдістері мен құралдарын бақылауды ұйымдастырудағы қажетті және жеткілікті жағдайлармен салыстыру;</p> <p>3- аспаптық әдістерді қолдана отырып, дене шынықтыру және спорт сабақтарын өткізу процесінде ағзаның жағдайын медициналық-биологиялық және психологиялық-педагогикалық бақылауды жүзеге асыра білу;</p> | <p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>1- демонстрировать знания теоретических основ и методологических подходов в формировании моторных тестовых заданий, для определения физической, технической, тактической подготовленности спортсменов;</p> <p>2- соотносить методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте с необходимыми и достаточными условиями в организации контроля;</p> <p>3- уметь осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методик;</p> <p>4- предлагать возможные решения</p> | <p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <p>1- demonstrate knowledge of theoretical foundations and methodological approaches in the formation of motor test tasks, to determine the physical, technical, tactical preparedness of athletes;</p> <p>2- correlate methods and means of measurement in physical education and sport with necessary and sufficient conditions in the organization of control;</p> <p>3- be able to carry out medical-biological and psychological-pedagogical control of the state of the organism in the process of physical education and sports activities with the use of instrumental methods;</p> <p>4- propose possible solutions to modern problems in physical education and sport on the</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>4- алынған статистикалық деректерді ғылыми талдау негізінде дене шынықтыру және спорт саласындағы қазіргі заманғы проблемалардың мүмкін болатын шешімдерін ұсыну;</p> <p>5- зерттеу және жобалау қызметінің жоспарын құру және бақылау әдістерін дербес оңтайлы таңдауды жүзеге асыру әдістерін; салыстырмалы нормаларды әзірлеу дағдыларын; техниканың тиімділігін, жүктеменің көлемі мен қарқындылығын бақылау тәсілдері туралы материалды меңгеру;</p> <p>6- нақты білім беру мекемесінің нақты білім беру сатысында оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін заманауи әдістер мен технологияларды, оның ішінде ақпараттық технологияларды қолданудағы практикалық әлеуетті анықтау;</p> <p>7- іріктемеге қойылатын талаптар негізінде зерттеулер жүргізу үшін сыналушыларды дербес іріктеуді негіздеу;</p> <p>8- ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын іздеуді және жүйелеуді жүзеге асыру, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын.</p> | <p>современных проблем в сфере физической культуре и спорте на основе научного анализа полученных статистических данных;</p> <p>5- владеть приемами составления плана исследовательской и проектной деятельности и осуществления самостоятельного оптимального выбора методов контроля; навыками разработки сопоставительных норм; материалом о способах контроля за эффективностью техники, за объемом и интенсивностью нагрузки;</p> <p>6- определять практический потенциал в применении современных методик и технологий, в том числе информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;</p> <p>7- обосновывать самостоятельный отбор испытуемых для проведения исследований, на основе требований, предъявляемых к выборке;</p> <p>8- осуществлять поиск и систематизацию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией.</p> | <p>basis of scientific analysis of the statistical data obtained;</p> <p>5- master the methods of making a plan of research and project activity and implementation of independent optimal choice of control methods; skills of development of comparative norms; material on methods of control of technique efficiency, volume and intensity of load;</p> <p>6- define practical potential in application of modern methods and technologies, including information technologies, for quality assurance of the educational process at a concrete educational level of a concrete educational institution;</p> <p>7- justify independent selection of examinees for research on the basis of requirements for the sample;</p> <p>8- carry out search and systematization of basic methods, ways and means of obtaining, storage, processing of information, is ready to work with a computer as a means of information management..</p> |
| <b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>   |  |  |
| <p>Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена, Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері.</p>   | <p>Возрастная физиология и гигиена, Физиологические основы физического воспитания и видов спорта.</p>  | <p>Age Physiology and Hygiene, Physiological Basics of Physical Education and Types of Sports .</p>  |
| <b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>   |  |  |
| <p>«Спорттағы кешенді бақылау және математикалық-статистикалық талдау әдістері» курсының пәні мен міндеттері.</p>  | <p>Предмет и задачи курса «Комплексный контроль и методы математико-статистического анализа в спорте».</p>   | <p>Subject and objectives of the course "Complex control and methods of mathematical and statistical analysis in sport".</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Спортшының дайындық жағдайын және қоршаған орта факторларын бақылау негіздері. Спорттық жаттығу процесінде есепке алу. Спортшылардың психологиялық және теориялық дайындығын бақылау негіздері. Педагогикалық бағалау теориясының негіздері. Сапалық көрсеткіштерді сандық бағалау әдістері. Спорттағы өлшеу негіздері. Тест теориясының математикалық негіздері. Спортшылардың дене дайындығын бақылау негіздері. Спортшылардың техникалық және тактикалық дайындығын Бақылаудың метрологиялық негіздері. Өлшеу нәтижелерін өңдеудің математикалық-статистикалық әдістері. Бәсекелестік және жаттығу әсерін бақылау.</p> | <p>Основы контроля за состоянием подготовленности спортсмена и факторами внешней среды. Учет в процессе спортивной тренировки. Основы контроля за психологической и теоретической подготовкой спортсменов. Основы теории педагогических оценок. Методы количественной оценки качественных показателей. Основы измерений в спорте. Математические основы теории тестов. Основы контроля за физической подготовленностью спортсменов. Метрологические основы контроля за технической и тактической подготовленностью спортсменов. Математико-статистические методы обработки результатов измерений. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями.</p> | <p>Fundamentals of control over the state of preparation of the athlete and environmental factors. Accounting in the process of sports training. Basics of control over the psychological and theoretical training of athletes. Fundamentals of the theory of pedagogical evaluations. Methods of quantitative assessment of qualitative indicators. Fundamentals of measurements in sports. Mathematical foundations of the theory of tests. Fundamentals of control over physical fitness of athletes. Metrological fundamentals of control over technical and tactical fitness of athletes. Mathematical and statistical methods of processing the results of measurements. Control of competitive and training effects.</p> |
| <b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>   |   |   |
| Дене шынықтыру және спорт биохимиясы.  | Биохимия физической культуры и спорта,.   | Biochemistry of Physical Culture and Sports   |
| <b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>   |   |   |
| Огиенко Н.А. – дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының педагогика ғылымдарының кандидаты  | Огиенко Н.А. – кандидат педагогических наук кафедры теории и практики физической культуры и спорта  | Ogienko N.A. – Candidate of Pedagogical Sciences of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports  |

**СПОРТТЫҚ МЕТРОЛОГИЯ/ СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ / SPORTS METROLOGY**

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

|  |  |   |
|--|--|---|
| Студенттердің кәсіби қызмет процесінде ақпаратты өңдеудің спорттық-метрологиялық әдістерін қолдануға дайындығын қалыптастыру | Формирование у студентов готовности к использованию спортивно- метрологических методов обработки информации в процессе профессиональной деятельности | Formation of students' readiness to use sports-metrological methods of information processing in the process of professional activity |
|--|--|---|

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білім алушылар</b></p> <p>1-дене тәрбиесі мен спорттық дайындықтағы кешенді бақылаудың әдістері мен ұйымдастырылуын білу: Өлшем бірлігін камтамасыз етудің әдістері мен принциптері;</p> <p>2-спорттық шеберлік көрсеткіштерін білу;</p> <p>3-спорттық дайындықты және оқу-жаттығу процесінің сапасын бағалау әдістерін білу;</p> <p>4-аспаптық әдістерді қолдана отырып, дене шынықтыру және спорт сабақтарын өткізу процесінде ағзаның жағдайын медициналық-биологиялық және психологиялық-педагогикалық бақылауды жүзеге асыра білу;</p> <p>5-спортшылардың физикалық, тактикалық, теориялық және басқа да дайындық түрлерінің көрсеткіштерін және олардың бәсекелестік және жаттығу жүктемелерін өңдеу және талдау үшін өлшеу ақпаратын метрологиялық сауатты қолдана білу;</p> <p>6-спортта спорттық-педагогикалық, медициналық және кешенді бақылауды ұйымдастыру дағдыларын меңгеру;</p> <p>7-әр түрлі сабақ барысында оқу және зертханалық жабдықтарды, аудиовизуалды құралдарды, компьютерлік техниканы, жаттығу құрылғылары мен арнайы аппаратураны ұтымды пайдалану дағдыларын</p> | <p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>1-знать методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовки: методы и принципы обеспечения единства измерений;</p> <p>2-знать показатели спортивного мастерства;</p> <p>3-знать методы оценки спортивной подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса;</p> <p>4-уметь осуществлять медико - биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения физкультурно- спортивных занятий с использованием инструментальных методик;</p> <p>5-уметь метрологически грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей физической, тактической, теоретической и других видов подготовленности спортсменов, и их соревновательных и тренировочных нагрузок;</p> <p>6-владеть навыками организации спортивно-педагогического, медицинского и комплексного контроля в спорте;</p> <p>7-владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных</p> | <p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <p>1-know methods and organization of complex control in physical education and sports training; methods and principles of ensuring the uniformity of measurements;</p> <p>2-know the indicators of sportsmanship;</p> <p>3-to know the methods of evaluation of sports preparedness and quality of educational and training process;</p> <p>4-be able to carry out medical-biological and psychological-pedagogical control of the organism state in the process of sports activities with the use of instrumental methods;</p> <p>5-be able to use metrologically correct measurement information for processing and analysis of indices of physical, tactical, theoretical and other types of fitness of sportsmen and their competitive and training loads;</p> <p>6-master the skills of organization of sports and pedagogical, medical and complex control in sport;</p> <p>7-master the skills of rational use of teaching and laboratory equipment, audiovisual means, computer technology, simulators and special equipment in the process of different types of classes.</p> |
|---|--|---|

|   |  |   |
|---|--|---|
| менгеру.<br>8-ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын іздеуді және жүйелеуді жүзеге асыру, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын.   | устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий.<br>8-осуществлять поиск и систематизацию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией.   | 8- carry out search and systematization of basic methods, ways and means of obtaining, storage, processing of information, ready to work with the computer as a means of information management.  |
| <b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>  |  |   |
| Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена, Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері.   | Возрастная физиология и гигиена, Физиологические основы физического воспитания и видов спорта.   | Age Physiology and Hygiene, Physiological Basics of Physical Education and Types of Sports.   |
| <b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>  |  |   |
| Спорттық метрология дене шынықтыру және спорт саласындағы оқу пәні ретінде. Спорттық метрологияның пәні мен міндеттері. Дене тәрбиесі және спорт туралы басқа ғылымдардың арасында спорттық Метрологияның орны кешенді бақылауды талдауды статикалық өңдеу әдістері және оларды қолдану. Корреляциялық әдістер, олардың сипаттамасы және тестілік жұмыста қолданылуы. Кешенді бақылауды талдауды статикалық өңдеу әдістері және оларды қолдану. Корреляциялық әдістер, олардың сипаттамасы және тестілік жұмыста қолданылуы. Тест теориясының негіздері. Бағалау теориясының негіздері. Сапа көрсеткіштерін сандық бағалау. | Спортивная метрология как учебная дисциплина в области физического воспитания и спорта. Предмет и задачи спортивной метрологии. Место спортивной метрологии среди других наук о физическом воспитании и спорте Методы статической обработки анализа комплексного контроля и их применение. Корреляционные методы, их характеристика и применение в работе с тестами. Методы статической обработки анализа комплексного контроля и их применение. Корреляционные методы, их характеристика и применение в работе с тестами. Основы теории тестов. Основы теории оценки. Количественная оценка качественных показателей. | S ports metrology as an academic discipline in the field of physical education and sport. Subject and tasks of sports metrology. Place of sports metrology among other sciences of physical education and sport Methods of static processing of complex control analysis and their application. Correlation methods, their characterization and application in the work with tests. Methods of static processing of complex control analysis and their application. Correlation methods, their characterization and application in work with tests. Fundamentals of test theory. Fundamentals of the theory of evaluation. Quantitative assessment of qualitative indicators. |
| <b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>  |  |   |
| дене шынықтыру және спорт биохимиясы.   | биохимия физической культуры и спорта.   | biochemistry of physical culture and sports.  |
| <b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>  |  |   |
| Сивохин Иван Павлович - п.ғ.д. дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының қауымдастырылған профессоры   | Сивохин Иван Павлович ассоциированный профессор, д.п.н. кафедры теории и практики физической культуры и спорта   | Ivan P. Sivokhin Associate Professor, Doctor of Pedagogical Sciences, Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports  |

**ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ ТАРИХЫ ЖӘНЕ ОЛИМПИДАЛЫҚ ҚОЗҒАЛЫС/ ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА И ОЛИМПЕЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ/ HISTORY OF PHYSICAL CULTURE AND SPORT AND OLYMPIC MOVEMENT**

***Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose***

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Әлемдегі және Қазақстан Республикасындағы дене шынықтыру және спорт тарихын зерттеу. Олимпиадалық ойындардың тарихы және олардың халықаралық спорт қозғалысын дамытудағы маңызы туралы білім алу.</p> | <p>Изучение истории физической культуры и спорта в мире и Республике Казахстан. Получение знаний об истории Олимпийских игр и их значении в развитии международного спортивного движения.</p> | <p>Studying the history of physical culture and sports in the world and the Republic of Kazakhstan. Gaining knowledge about the history of the Olympic Games and their significance in the development of the international sports movement.</p> |
|--|---|--|

***Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes***

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>1- отандық және әлемдік тарихтың маңызды оқиғалары, үдерістері, олардың өзара байланысы мен хронологиялық реттілігі; олимпиадалық қозғалыстың пайда болу тарихы мен қазіргі жағдайы туралы білімдерін және түсінігін көрсету;</p> <p>2- қазіргі заманғы спорт пен қазіргі заманғы жетістіктерді дамытуда дене шынықтыру мен спорттың даму тарихының маңыздылығы мен маңыздылығын түсіну;</p> <p>3- оқу-жаттығу процесінде әртүрлі спорт түрлерінің эволюциясы мен даму тарихы бойынша алған білімдерін пайдалану;</p> <p>4- алынған тарихи-әлеуметтік ақпаратты сыни тұрғыдан талдау, шындыққа деген өзіндік көзқарасты анықтау, оны тарихи қалыптасқан дүниетанымдық жүйелермен байланыстыру;</p> <p>5- әр түрлі тарихи кезеңдерде дене шынықтыру мен спортты дамыту кезеңдері бойынша жаңа білім алу, осы білімді белгілі бір ретпен жүйелеу және алынған білімді өзінің кәсіби қызметінде қолдану</p> | <p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>1- демонстрировать знание и понимание важнейших событий, процессов отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; истории зарождения и современное состояние олимпийского движения;</p> <p>2- понимать важность и значимость истории развития физической культуры и спорта в развитии современного спорта и современных достижений;</p> <p>3- использовать полученные знания по истории эволюции и развития различных видов спорта в учебно-тренировочном процессе;</p> <p>4- критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственное отношение к реальности, соотносить его с исторически сложившимися мировоззренческими системами;</p> <p>5- приобретать новые знания по этапам развития физической культуры и спорта в разные исторические периоды, систематизировать данные знания в определенной последовательности и проводить</p> | <p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <p>1- demonstrate knowledge and understanding of the most important events, processes of national and world history in their relationship and chronological sequence; history of origin and current state of the Olympic movement;</p> <p>2- understand the importance and significance of the history of the development of physical education and sport in the development of modern sports and modern achievements;</p> <p>3- use the acquired knowledge of the history of evolution and development of various sports in the educational and training process;</p> <p>4- critically analyze the received historical and social information, define own attitude towards reality, correlate it with historically formed worldview systems;</p> <p>5- acquire new knowledge on the stages of development of physical culture and sport in different historical periods, systematize this knowledge in a certain sequence and make analogies with the possibility of applying the obtained knowledge in their professional</p> |
|---|--|---|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>мүмкіндігімен аналогтар жүргізу;<br/>6- қазіргі заманғы спорт өміріндегі өзгерістер мен жетістіктерді талдау мақсатында әлемдегі және Қазақстандағы спортты дамытудың негізгі кезеңдерінің дамуын, олимпиадалық қозғалыс тарихын бағалау;<br/>7- таңдалған спорт түрін дамытудың негізгі кезеңдерін таңдауды негіздеу, осы мамандану бойынша типтік спорт түрлерін анықтау;<br/>8- таңдалған спорт түрінің даму тарихы бойынша ақпарат алудың негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын іздеуді және жүйелеуді жүзеге асыру, осы ақпаратты шығармашылық түрде ұсыну және қорғау.</p> | <p>аналоги с возможностью применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности;<br/>6- оценивать развитие основных этапов развития спорта в мире и Казахстане, историю олимпийского движения с целью анализа текущего изменения и достижений в современной спортивной жизни;<br/>7- обосновывать отбор основных этапов развития избранного вида спорта, выявлять типичные виды спорта по данной специализации;<br/>8- осуществлять поиск и систематизацию основных методов, способов и средств получения информации по истории развития избранного вида спорта, предоставлять и защищать данную информацию в творческой форме.</p> | <p>activities;<br/>6- evaluate the development of the main stages of the development of sport in the world and Kazakhstan, the history of the Olympic movement in order to analyze the current changes and achievements in modern sporting life;<br/>7- justify the selection of the main stages of development of a chosen sport, identify typical sports for the given specialization;<br/>8- search and systematize the main methods, ways and means of obtaining information on the history of development of a chosen sport, provide and defend this information in a creative form.</p> |
|---|--|---|

***Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites***

|                  |                    |                       |
|------------------|--------------------|-----------------------|
| Қазақстан тарихы | История Казахстана | History of Kazakhstan |
|------------------|--------------------|-----------------------|

***Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary***

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Дене шынықтыру және спорт тарихы тарихи білімнің нақты саласы және дене тәрбиесі мен спорт ғылымының маңызды бөлімі ретінде. Ежелгі дәуірден бастап қазіргі уақытқа дейінгі клубтың қоғам мәдениетінің бөлігі ретінде пайда болуы және дамуы. Дене тәрбиесінің құралдары, формалары, әдістері мен жүйелері. Дене шынықтыру мен спорттың өмірдегі рөлі, қоғам мәдениеті, моральдық талаптар мен нормалардың тарихи шарттылығы. Дене шынықтыру және спорт тарихының адамгершілік, патриотизм және барлық халықтарға деген толеранттылық саласындағы рөлі. Қазақстан</p> | <p>История физической культуры и спорта как специфическая отрасль исторического знания и важный раздел науки о физическом воспитании и спорте. Знакомит с ее ролью в обществе, в группе культурных охватов, нравственных норм и норм. Средства, формы, методы и системы физической культуры. Роль физической культуры и спорта в жизни, культуре общества, исторической обусловленности нравственных требований и норм. Роль истории физической культуры и спорта в области воспитания нравственности, патриотизма и толерантности ко всем народам. Истории развития физической культуры и спорта в Республике Казахстан.</p> | <p>The history of physical culture and sports as a specific branch of historical knowledge and an important section of the science of physical education and sport. The emergence and development of FC as part of the culture of society from ancient times to the present day. Means, forms, methods and systems of physical education. The role of physical culture and sport in life, the culture of society, the historical conditionality of moral requirements and norms. The role of the history of physical culture and sports in the field of moral education, patriotism and tolerance towards all peoples. Stories of the development of physical</p> |
|--|---|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
| Республикасындағы дене шынықтыру мен спорттың даму тарихы. Олимпиада ойындарының тарихы және халықаралық спорт қозғалысының дамуы.   | История Олимпийских игр и развития международного спортивного движения.  | culture and sports in the Republic of Kazakhstan. The history of the Olympic Games and the development of the international sports movement.  |
| <b>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</b>  |  |   |
| Дипломалды практикасы  | Преддипломная практика   | Pre-Diploma Practice  |
| <b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</b>  |  |   |
| Кифик Наталья Юрьевна т.ғ.к., дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының қауымдастырылған профессоры<br>Жумекенова Дидар Ерсайынқызы, география магистрі, дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы | Кифик Наталья Юрьевна, ассоциированный профессор, к.п.н. кафедры теории и практики физической культуры и спорта<br>Жумекенова Дидар Ерсайиновна магистр географии старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта | Kifik Natalia Yurievna, Associate Professor, Candidate of Pedagogical Sciences. departments of theory and practice of physical culture and sports<br>Zhumekenova Didar Ersainovna Master of Geography Senior Lecturer of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМДЕГІ ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СПОРТЕ И ТУРИЗМЕ/ PROJECT-BASED ACTIVITIES IN SPORT AND TOURISM</b>  |   |   |
| <b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>   |   |   |
| Студенттердің дене шынықтыру-спорттық және туристік қызметті жобалау мәселелерінде, болашақ мамандықта нәтижелерге қол жеткізу үшін жобалау қызметін ұйымдастыру әдістерін, технологиялары мен нысандарын қолдану тәжірибесі мен жүйелі ұсыныстары саласында құзыреттіліктерін қалыптастыру. | Сформировать у студентов компетенции в вопросах проектирования физкультурно-спортивной и туристской деятельности, в области системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности для достижения результатов в будущей профессии | To form students' competences in the issues of designing physical culture, sports and tourism activities, in the field of systemic ideas and experience of applying methods, technologies and forms of organizing project activities to achieve results in the future profession. |
| <b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>  |   |   |
| <b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b><br>1- жобалау қызметі әдіснамасының негіздерін, жобалау және зерттеу жұмыстарының тән белгілерін, жобалау нысандары мен әдістерін білу және түсіну;   | <b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b><br>1- знать и понимать основы методологии проектной деятельности, характерные признаки проектных и исследовательских работ, формы и методы проектирования;  | <b>After successful completion of the course, students will be</b><br>1-know and understand the basics of the methodology of project activity, characteristic features of project and research works, forms and methods of design;  |



|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>2- әр түрлі көздермен, оның ішінде ақпараттық ресурстармен жұмыс істеу әдістемелерін саралап қолдану, жобалау қызметінің әдістерін таңдау және практикада қолдану;</p> <p>3- әр түрлі типологиялардың жобаларын әзірлеу және қорғау;</p> <p>4- жобалау қызметінің перспективалық және күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын әзірлеу, жоба бойынша жеке жұмыс жоспарын құру;</p> <p>5- негізгі топтармен сараланған түрде өзара әрекеттесу, алынған қарым-қатынас дағдыларын, мақсат қою, жоспарлау және өзін-өзі бақылау дағдыларын іс жүзінде пайдалану;</p> <p>6- Заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, жаңа білім алу, жоба тақырыбын тұжырымдау, оның өзектілігін негіздеу, өз жұмысын ғылыми негізде ұйымдастыру.</p> <p>7- дене шынықтыру, спорт және туризм саласындағы әртүрлі қызмет түрлерінің даму трендтері мен үрдістерін қадағалау және назарға алу;</p> <p>8- жобаны іске асыру тәуекелдерін барабар бағалау, жобаның немесе зерттеудің одан әрі дамуын бағалау, нәтижелерді қолданудың ықтимал нұсқаларын көру.</p> | <p>2- дифференцированно применять методики работы с различными источниками, в том числе с информационными ресурсами, выбирать и применять на практике методы проектной деятельности;</p> <p>3- разрабатывать и защищать проекты различных типологий;</p> <p>4- разрабатывать перспективные и календарно-тематические планы проектной деятельности, составлять индивидуальный план работы над проектом;</p> <p>5- дифференцированно взаимодействовать с основными группами, практически использовать приобретенные коммуникативных навыки, навыки целеполагания, планирования и самоконтроля;</p> <p>6- приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии, формулировать тему проекта, обосновывать её актуальность, на научной основе организовывать свой труд.</p> <p>7- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности в сфере физической культуры, спорта и туризма;</p> <p>8- адекватно оценивать риски реализации проекта, оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.</p> | <p>2- apply differentiated methods of work with different sources, including information resources, choose and apply in practice methods of project activity;</p> <p>3- develop and defend projects of different typologies;</p> <p>4- develop perspective and calendar-thematic plans of project activities, make an individual plan of project work;</p> <p>5- interact differentially with the main groups, practically use the acquired communicative skills, skills of goal setting, planning and self-control;</p> <p>6- acquire new knowledge, using modern educational technologies, formulate the topic of the project, justify its relevance, organize their work on a scientific basis.</p> <p>7- monitor and take into account trends and tendencies in the development of various activities in the sphere of physical education, sport and tourism;</p> <p>8- adequately assess the risks of project implementation, assess the further development of his/her project or research, see possible variants of application of the results.</p> |
| <b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>  |   |  |
| Community Service   | Community Service   | Community Service  |
| <b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>  |   |  |
| Жобалау қызметінің ерекшеліктері. Жоба ұғымы, оның түрлері мен түрлері. Жобалау қызметінің теориялық негіздері. Жобалық   | Особенности проектной деятельности. Понятие проекта, его типы и виды. Теоретические основы проектной деятельности. Понятие  | Features of project activity. The concept of the project, its types and kinds. Theoretical foundations of project activity. The concept of   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>өнім туралы түсінік. Жобалық өнімнің формалары. Жобалық өнімді ресімдеуге қойылатын талаптар. Жобалық өнімді бағалау критерийлері (түрлері бойынша). Жобалық өніммен жұмыс істеу технологиясы жоба бойынша жұмыс кезеңдері. Тақырыпты таңдау. Мақсаттарды, міндеттерді анықтау, тақырыптармен танысу. Ақпаратты алу және өңдеу әдістері. Жобалық өнімді жасау кезінде ақпараттық технологияларды қолдану. Жобалық қызметті жоспарлаудың рөлі.</p> | <p>проектного продукта. Формы проектного продукта. Требования к оформлению проектного продукта. Критерии оценки проектного продукта (по видам). Технология работы над проектным продуктом Этапы работы над проектом. Выбор темы. Определение цели, задач, ознакомление с темами. Способы получения и обработки информации. Использование информационных технологий при создании проектного продукта. Роль планирования проектной деятельности.</p> | <p>project product. Forms of project product. Requirements for the design of the project product. Criteria for evaluating a project product (by type). Technology of work on the project product Stages of work on the project. Choosing a topic. Determination of the goal, objectives, familiarization with the topics. Methods of obtaining and processing information. Use of information technologies in creating a project product. The role of planning project activities.</p> |
| <p><b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b></p>  |  |  |
| <p>Дене тәрбиесі және білім беру қызметіндегі инновациялық және интерактивті технологиялар, Дене шынықтыру және спорт қызметіндегі PR-технологиялар.</p>   | <p>Инновационные и интерактивные технологии в физкультурно-образовательной деятельности, PR-технологии в физкультурно-спортивной деятельности.</p>   | <p>Innovative and Interactive Technologies in Physical Education, PR-Technologies in Physical Culture and Sports.</p>  |
| <p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b></p>  |  |  |
| <p>Жумекенова Дидар Ерсайынқызы, география магистрі, дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы,<br/>Шкваренко Никита Сергеевич Туризм магистрі, дене тәрбиесі, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының оқытушысы</p>   | <p>Жумекенова Дидар Ерсайновна магистр географии старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры физической культуры и спорта,<br/>Шкваренко Никита Сергеевич магистр туризма, преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта</p>  | <p>Zhumekenova Didar Ersainovna Master of Geography Senior Lecturer of the Department of Theory and Practice of Physical Culture Physical Culture and Sports,<br/>Shkvarenko Nikita Sergeevich master of tourism, lecturer at the department of theory and practice of physical culture and sports</p>   |

**4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса/ Elective subjects for 4rd year students**

| <b>СПОРТТЫҚ ҚЫЗМЕТ БИОМЕХАНИКАСЫ/ БИОМЕХАНИКА СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ/ BIOMECHANICS OF SPORTS ACTIVITIES</b>   |   |  |
|--|---|--|
| <b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>   |   |  |
| Дене шынықтыру және спорт саласындағы мамандарды кәсіптік даярлауға ықпал ететін сауықтыру және бейімделу дене шынықтыру мен спорттық жаттығудың ерекше құралы ретінде студенттерді адамның қозғалыс аппараты құрылымының және дене жаттығуларының биомеханикалық негіздерімен таныстыру   | Ознакомление студентов с биомеханическими основами строения двигательного аппарата человека и физических упражнений как специфического средства оздоровительной и адаптивной физической культуры и спортивной тренировки, способствующих профессиональной подготовке специалистов в сфере физической культуры и спорта  | Familiarization of students with the biomechanical basis of the structure of the human motor apparatus and physical exercises as a specific means of recreational and adaptive physical culture and sports training, contributing to the professional training of specialists in the field of physical culture and sport   |
| <b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>  |   |  |
| <b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b><br>1 – биомеханика бөлімдерінің негізгі ережелері мен терминологиясын білу; адамның тірек-қимыл аппаратының құрылымдық ерекшеліктері мен функцияларын, қозғалтқыштардың жүйке реттеуі ерекшеліктерін білу<br>2 – адам ағзасының мүшелері мен жүйелерінің құрылымы мен қызметі, анатомиялық, морфологиялық және биомеханикалық критерийлерді дұрыс түсіну үшін дене шынықтыру және спорт саласындағы техникалық дайындықты түсіну<br>3 – адам денесінің жалпы массасының ортасын анықтай білу, адам ағзасының биологиялық байланыстарының топографиялық жағдайын әртүрлі позаларда, көрсетілген бағдарларға сәйкес | <b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b><br>1- знать основные положения и терминологию разделов биомеханики; знать особенности строения и функций опорно-двигательного аппарата человека, особенности нервной регуляции двигательных действий<br>2- понимать взаимосвязь между строением и функцией органов и систем организма человека, анатомо-морфологических и биомеханических критериев для правильного представления о двигательном действии и технической подготовки в области физической культуры и спорта<br>3- уметь определять общий центр масс тела человека, распознавать топографическое положение биозвеньев тела человека в различных позах, согласно обозначенным ориентирам: плоскостям, частям тела, полостям и областям, отдельным выступам скелета, | <b>After successful completion of the course, students will be</b><br>1 – knowledge of the main provisions and terminology of the sections of biomechanics; knowledge of the structural features and functions of the musculoskeletal system of a person, the characteristics of the nervous regulation of motor actions<br>2 – understanding of the relationship between the structure and function of organs and systems of the human body, anatomical, morphological and biomechanical criteria for a correct idea of the motor action and technical training in the field of physical culture and sports<br>3 – the ability to determine the general center of mass of a person's body, to recognize the topographic position of the bio-links of a person's body in various poses, according to the identified landmarks: planes, body parts, cavities and regions, individual protrusions of the skeleton, |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>анықтау: жазықтықтар, дене бөліктері, қуыстар мен аймақтар, қаңқаның жеке бұтақтары, биомеханика туралы білімдерін қолдану. кәсіби қызметте; оқулықтармен, сызбалармен, арнайы құрылғылармен және бағдарламалық құралдармен жұмыс істей білу.</p> <p>4 – қозғалысты қамтамасыз етудің және реттеудің динамикалық және функционалдық негіздері туралы білімді талдау мүмкіндігі; физикалық белсенділікке бейімделудің анатомиялық және морфологиялық механизмдері; адам ағзасының жас ерекшелік белгілері туралы білімді жалпылау; спорттық тәжірибеден адам ағзасының орындары мен қозғалыстарына анатомиялық талдау жүргізу</p> <p>5 – спорттық жабдықтардың динамикалық параметрлерін және тірек-қимыл аппаратының функционалдық бұзылыстарын түзету әдістерін жасау</p> <p>6 – антропометриялық және биомеханикалық көрсеткіштерді анықтайды, оқушылардың жасын және жынысын ескере отырып оларды бағалайды; дене шынықтыру және спорт процесінде спортшылардың дене дайындығы мен конституциялық ерекшеліктерінің өзгеру динамикасын бақылау</p> <p>7 – әр оқушының жеке қабілеттерін ескере отырып, оның жеке даму жолын айқындау, олардың оқу дағдыларын өз бетінше дамытуға деген ынтасын арттыру, оқу</p> | <p>применять знания биомеханики в профессиональной деятельности;</p> <p>4- уметь анализировать знания о динамических и функциональных основах обеспечения и регуляции движения; анатомо-морфологических механизмов адаптации к физическим нагрузкам; обобщать знания о возрастных особенностях строения организма человека; проводить анатомический анализ положений и движений тела человека из спортивной практики</p> <p>5- уметь разрабатывать способы коррекции динамических параметров спортивной техники и функциональных нарушений опорно-двигательного аппарата человека</p> <p>6- уметь определять антропометрические биомеханические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола, обучающихся; отслеживать динамику изменений в технической подготовленности, конституциональных особенностей организма спортсменов в процессе занятий физической культурой и спортом</p> <p>7- уметь определять индивидуальную траекторию развития каждого школьника с учетом его индивидуальных способностей, повышать их мотивацию на самостоятельном развитии умений и навыков в обучении, улучшать качество образовательного процесса;</p> <p>8- уметь производить биомеханический анализ и определять основные биомеханические параметры движений человека с применением информационных технологий и специализированного программного обеспечения.</p> | <p>apply knowledge of biomechanics in professional activity; apply skills with textbooks, drawings, special devices and software.</p> <p>4 – the ability to analyze knowledge of the dynamic and functional foundations of the provision and regulation of movement; anatomical and morphological mechanisms of adaptation to physical activity; to generalize knowledge about the age-related features of the structure of the human body; conduct anatomical analysis of the positions and movements of the human body from sports practice</p> <p>5 – to develop methods for the correction of dynamic parameters of sports equipment and functional disorders of the musculoskeletal system</p> <p>6 – determine anthropometric and biomechanical indicators, evaluate them taking into account the age and gender of students; to track the dynamics of changes in the technical preparedness and constitutional features of the body of athletes in the process of physical education and sports</p> <p>7 – the ability to determine the individual development path of each student, taking into account his individual abilities, increase their motivation for the independent development of skills in teaching, improve the quality of the educational process;</p> <p>8 – the ability to perform biomechanical analysis and determine the basic biomechanical parameters of human movements using information technology and specialized software.</p> |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| процесінің сапасын арттыру;<br>8 – ақпараттық технологиялар мен мамандандырылған бағдарламалық жасақтаманы қолдана отырып, биомеханикалық талдау және адам қозғалысының негізгі биомеханикалық параметрлерін анықтау мүмкіндігі.   |  |  |
| <b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>   |  |  |
| Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена  | Возрастная физиология и гигиена  | Age Physiology and Hygiene   |
| <b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>   |  |  |
| Спорттық қызмет биомеханикасының теориялық аспектілері. Қозғалысты басқару. Биомеханикадағы заманауи зерттеу әдістері. Адам денесінің орналасуы мен оның қозғалысының биомеханикалық сипаттамасы. Спорттық іс-әрекеттің биомеханикасының практикалық аспектілері. Дененің сілтемелері рычагтар мен Маятниктер сияқты. Бұлшықеттердің механикалық жұмысы және бұлшықет күшінің биомеханикалық негіздері. Бұлшықет жүйесінің биомеханикалық аспектілері. | Теоретические аспекты биомеханики спортивной деятельности. Управление движениями. Современные методы исследований в биомеханике. Биомеханическое описание положения тела человека и его движений. Практические аспекты биомеханики спортивной деятельности. Звенья тела как рычаги и маятники. Механическая работа мышц и биомеханические основы мышечной силы. Биомеханические аспекты мышечной системы человека. | Theoretical aspects of biomechanics of sports activity. Movement control. Modern methods of research in biomechanics. Biomechanical description of human body position and movements. Practical aspects of biomechanics of sports activity. Body links as levers and pendulums. Mechanical work of muscles and the biomechanical basis of muscular strength. Biomechanical aspects of the human muscular system. |
| <b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>   |  |  |
| -  | -  | -  |
| <b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>   |  |  |
| Комаров Олег Юрьевич PhD, дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы   | Комаров Олег Юрьевич – PhD, старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта   | Oleg Komarov – PhD, Senior Lecturer of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports  |

**ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ БИОХИМИЯСЫ/ БИОХИМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА / BIOCHEMISTRY  
OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS**

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

|  |   |  |
|--|---|--|
| Студенттердің биохимиялық негіздерді, дене шынықтыру және спортпен шұғылдану кезіндегі өмірлік процестерді игеруі. | Освоение студентами биохимических основ, процессов жизнедеятельности при занятиях физическими упражнениями и спортом. | Mastering by students of biochemical fundamentals, processes of life activity in physical exercise and sports. |
|--|---|--|

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>1- адам ағзасындағы зат алмасудың негізгі заңдылықтарын түсіну;</p> <p>2- дене шынықтыру сабақтарындағы биохимиялық қосылыстар мен биохимиялық процестер құрылымының, қасиеттерінің физиологиялық құбылыстармен өзара байланысын сипаттау және түсініктеме беру;</p> <p>3- спортшының физикалық белсенділігі мен релаксациясын ұйымдастырудың физиологиялық функцияларының негізін құрайтын биохимиялық процестердің мәнін түсіндіру;</p> <p>4- дене жаттығуларын, әртүрлі спорт түрлерімен айналысу кезінде ағзаның жағдайын зерттеу және бағалау кезінде биохимиялық заңдылықтар туралы білімдерін қолдану;</p> <p>5- дене жаттығуларын және ағзаның биохимиялық көрсеткіштерін бағалау нәтижелері бойынша биохимиялық аспектінің қорытындыларын талдау және қалыптастыру;</p> <p>6- жаттығу процесінің биохимиялық көрсеткіштеріне негізделген спорттық жаттығулардың заңдылықтарын анықтау, құрылымдау және дәлелдеу;</p> | <p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>1- понимать основные закономерности обмена веществ в организме человека;</p> <p>2- описывать и комментировать взаимосвязь строения, свойств биохимических соединений и биохимических процессов с физиологическими явлениями при занятиях физической культурой;</p> <p>3- интерпретировать суть биохимических процессов, составляющих основу физиологических функций организации физической активности и релаксации спортсмена;</p> <p>4- применять знания биохимических закономерностей при изучении и оценке физических упражнений, состояний организма при занятии различными видами спорта;</p> <p>5- анализировать и формировать умозаключения биохимической аспекта по результатам оценки физических упражнений и биохимических показателей состояния организма;</p> <p>6- выявлять, структурировать и аргументировать закономерности спортивной тренировки на основе биохимических показателей тренировочного процесса;</p> | <p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <p>1-understand the basic laws of metabolism in the human body;</p> <p>2-describe and comment the relationship of structure, properties of biochemical compounds and biochemical processes with physiological phenomena during physical activity;</p> <p>3-interpret the essence of biochemical processes that form the basis of physiological functions of organization of physical activity and relaxation of the athlete</p> <p>4-apply knowledge of biochemical laws in the study and evaluation of physical exercises, states of the organism when engaged in various sports</p> <p>5-analyze and form inferences of biochemical aspect from the results of the evaluation of physical exercises and biochemical indicators of the state of the organism;</p> <p>6-identify, structure and argue the regularities of sports training on the basis of biochemical indicators of the training process;</p> <p>7-assess on the basis of biochemical knowledge expediency and effectiveness of organization of training process, perform evaluation of energy expenditures and calculation of appropriate diet;</p> <p>8-use the regularities of biochemical adaptation in the process of training, biochemical factors of</p> |
|--|---|---|

|   |  |  |
|---|--|--|
| 7- биохимиялық білім негізінде оқу процесін ұйымдастырудың орындылығы мен тиімділігін бағалау, энергия шығындарын бағалау және тиісті диетаны есептеу;<br>8- жаттығу процесінде биохимиялық бейімделу заңдылықтарын, спорттық көрсеткіштердің биохимиялық факторларын қолдану | 7- оценивать на основе биохимических знаний целесообразность и результативность организации тренировочного процесса, осуществлять оценку энергетических затрат и расчет соответствующего рациона питания;<br>8- использовать закономерности биохимической адаптации в процессе тренировки, биохимические факторы спортивной работоспособности. | sports performance.  |
| <b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>  |  |  |
| Анатомия, спорттық морфология негіздері, Бала ағзасының құрылымы мен дамуының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері   | Анатомия, основы спортивной морфологии, Анатомо-физиологические особенности строения и развития детского организма   | Anatomy, Basics of Sports Morphology, Anatomical and Physiological Features of Structure and Development of Child's Organism                           |
| <b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>  |  |  |
| Адам ағзасындағы зат алмасуының негізгі заңдылықтары. Жаттығу барысында биохимиялық бейімделу заңдылықтары. Спорттық жұмысқа қабілеттіліктің биохимиялық факторлары.  | Основные закономерности обмена веществ в организме человека. Закономерности биохимической адаптации в процессе тренировки. Биохимические факторы спортивной работоспособности.   | Basic regularities of metabolism in the human body. Regularities of biochemical adaptation during training. Biochemical factors of sports performance. |
| <b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>  |  |  |
| Дипломалды практикасы   | Преддипломная практика   | Pre-Diploma Practice   |
| <b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>  |  |  |
| Комаров Олег Юрьевич PhD, дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы  | Комаров Олег Юрьевич – PhD, старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта   | Oleg Komarov – PhD, Senior Lecturer of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports  |

**ЖҰЗУ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІМЕН/ ПЛАВАНИЕ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ/ SWIMMING WITH TEACHING  
METHODOLOGY**

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Кәсіптік педагогикалық білімі, жүзуді оқыту әдістемесі, жүзудің негізгі түрлерінің техникасы бар студентті даярлау, жалпы білім беретін мектепте, БЖСМ-де және сауықтыру лагерьлерінде дербес педагогикалық жұмыс үшін қажетті білім, білік және дағдыларды игеру.</p> | <p>Подготовить студента, обладающего профессионально педагогическими знаниями, методикой преподавания плавания, техникой основных видов плавания, приобретение необходимых знаний, умений и навыков для самостоятельной педагогической работы в общеобразовательной школе, ДЮСШ и оздоровительных лагерях.</p> | <p>To prepare a student with professional pedagogical knowledge, methods of teaching swimming, techniques of the main types of swimming, acquisition of the necessary knowledge, skills and abilities for independent pedagogical work in general education school, Children's and Youth Sports School and health camps.</p> |
|---|--|--|

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>1- жүзу тарихы мен теориясы бойынша, дене шынықтыру-сауықтыру, спорттық-бұқаралық және рекреациялық жұмыс жүйесінде дене шынықтыру құралы ретінде жүзудің орны мен маңызы туралы білімдерін көрсету;</p> <p>2- спорттық жүзу техникасын меңгеру шеберлігін көрсету;</p> <p>3- жүзу дағдыларын қалыптастыру, спорттық және қолданбалы жүзудің негізгі түрлерінің техникасын меңгеру;</p> <p>4- алған білімдерін практикалық іс-әрекетте қолдана білу, атап айтқанда: халықтың түрлі санаттарымен сабақ өткізу барысында қауіпсіздік техникасы талаптарын және суда өзін-өзі ұстау ережелерін сақтау;</p> <p>5- жүзуді бастапқы оқыту әдістемесі, спорттық жаттығу негіздері бойынша жүзу, спорттық жарыстар, дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларын өткізу дағдыларын көрсету;</p> <p>6- қатысушылардың жасына, тиісті</p> | <p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>1- демонстрировать знания по истории и теории плавания, о месте и значении плавания как средства физической культуры в системе физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и рекреационной работы с населением;</p> <p>2- демонстрировать умение по владению техникой спортивного плавания;</p> <p>3- формировать плавательные навыки, овладеть техникой основных видов спортивного и прикладного плавания;</p> <p>4- уметь применять полученные знания в практической деятельности, а именно: соблюдать требования техники безопасности и правила поведения на воде в процессе проведения занятий с различными категориями населения;</p> <p>5- демонстрировать умения по методике начального обучения плаванию, основам спортивной тренировки плавания, проведению спортивных соревнований,</p> | <p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <p>1- demonstrate knowledge of the history and theory of swimming, the place and importance of swimming as a means of physical culture in the system of physical education and recreation, sports and mass and recreational work with the population;</p> <p>2- demonstrate the ability to master the technique of sports swimming;</p> <p>3- to form swimming skills, to master the technique of basic kinds of sports and applied swimming;</p> <p>4- be able to apply acquired knowledge in practical activity, namely: to observe safety requirements and rules of behavior on water in the process of trainings with different categories of population</p> <p>5- be able to demonstrate skills in the methodology of initial teaching of swimming, basics of sports training in swimming, holding sports competitions, physical education and recreational activities;</p> |
|---|--|--|



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>жағдайлар мен қажетті жабдықтардың болуына байланысты оқу сабақтарын, суда өткізілетін іс-шараларды ұйымдастырудың және өткізудің оңтайлы тәсілдерін таңдау.</p> <p>7- қатысушылардың мүдделері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, өз қызметін жоспарлай және ұйымдастыра білу, іс-шараларға қатысушылармен, әріптестермен, персоналмен тиісті қарым-қатынас құру. балалар тобымен жұмыс жасау барысында ата-аналармен және балалар тобымен қарым-қатынасты ескеру;</p> <p>8- спорттық, сауықтыру, емдік жүзде заманауи әдістер мен жұмыс түрлерін қолдану.</p> | <p>физкультурно-оздоровительных мероприятий;</p> <p>6- отбирать оптимальные способы организации и проведения учебных занятий, тренировок мероприятий на воде в зависимости от возраста занимающихся, наличия соответствующих условий и необходимого оборудования.</p> <p>7- уметь планировать и организовывать свою деятельность с учетом интересов и возможностей занимающихся, выстраивать целесообразные взаимоотношения с участниками мероприятий, коллегами, персоналом. в процессе работы с детским коллективом учитывать взаимоотношения с родителями и внутри детского коллектива;</p> <p>8- применять современные методы и формы работы в спортивном, оздоровительном, лечебном плавании.</p> | <p>6- be able to select the best ways of organizing and conducting educational classes, training activities on the water, depending on the age of the students, availability of appropriate conditions and the necessary equipment</p> <p>7- to be able to plan and organize their activities, taking into account the interests and capabilities of the involved, to build appropriate relationships with participants of events, colleagues, staff. in the process of work with the children's collective to take into account the relationship with parents and within the children's collective;</p> <p>8- apply modern methods and forms of work in sports, recreational, therapeutic swimming.</p> |
| <b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>  |  |  |
| <p>Анатомия, спорттық морфология негіздері, Дене шынықтыру-сауықтыру қызметтің теориялық негіздері</p>  | <p>Анатомия, основы спортивной морфологии, Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности.</p>   | <p>Anatomy, Basics of Sports Morphology, Theoretical bases of Physical-Improving Activity</p>  |
| <b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>  |  |  |
| <p>Жүзу пәніне кіріспе. Пәннің мазмұны. Судың физикалық қасиеттері. Жүзу техникасының биомеханикалық негіздері. Жүзуді оқытудың құралдары мен әдістері. Жүзудің спорттық әдістерінің техникасы. Кеудеге қоян. Қоян тыныс алуды үйлестіру 2 4 соққы стилі. Брасс жүзу техникасы: кеудеге, арқаға. Көбелекпен жүзу техникасы. Бастау, бұрылу техникасы. Жүзуді оқыту әдістемесінің негіздері. Жүзудің спорттық тәсілдерін үйрету. Сүнгуді үйрену. Қолданбалы жүзу. Суға батқандарды құтқару.</p>  | <p>Ведение в дисциплину плавание. Содержание дисциплины. Физические свойства воды. Биомеханические основы техники плавания. Средства и методы обучения плаванию. Техника спортивных способов плавания. Кроль на груди. Кроль согласование дыхания 2-х 4-х ударный стиль. Техника плавания брасс: на груди, на спине. Техника плавания баттерфляем. Техника стартов, поворотов. Основы методики обучения плавания. Обучение спортивным способам плавания.</p>   | <p>Introduction to the discipline of swimming. Content of the discipline. Physical properties of water. Biomechanical basis of swimming technique. Means and methods of teaching swimming. Technique of sport methods of swimming. Crawl on the chest. Crol coordination of breathing 2 4 stroke style. Technique of swimming breaststroke: on the chest, on the back. Technique of swimming butterfly. Technique starts, turns. Fundamentals of the method of teaching swimming. Teaching sports methods of</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Басып алудан босату. Су аэробикасы. Сауықтыру жүзу. Орындарды жабдықтау және жүзу сабақтарын ұйымдастыру. Жүзу жарыстарының ережелері. Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу. Төрешілер бригадасының құрамы. Жүзу сабақтарын өткізу әдістемесі. | Обучение нырянию. Прикладное плавание. Спасение утопающих. Освобождение от захватов. Аквааэробика. Оздоровительное плавание. Оборудование мест и организация занятий по плаванию. Правила соревнований по плаванию. Организация и проведение соревнований. Состав судейской бригады. Методика проведение занятий по плаванию. | swimming. Teaching diving. Applied swimming. Rescue drowning. Release from the seizures. Aqua aerobics. Recreational swimming. Equipment places and organization of swimming lessons. Rules of swimming competitions. Organization and conduct of competitions. The composition of the judging team. Methods of conducting swimming lessons. |
| <b>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</b>  |   |  |
| -  | -   | -  |
| <b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</b>  |   |  |
| Агеева Светлана Васильевна, дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы   | Агеева Светлана Васильевна старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта   | Ageeva Svetlana Vasilievna senior lecturer, department of theory and practice of physical culture and sports   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>САУЫҚТЫРУ ЖҰЗУІНІҢ ТЕОРИЯСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ/ ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЛАВАНИЯ/ THEORY AND METHODOLOGY OF RECREATIONAL SWIMMING</b>   |   |  |
| <b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>  |   |  |
| Дене тәрбиесі жүйесінің әртүрлі атақтарында жүзу құралдарымен сауықтыру жұмыстарын жүргізу бойынша студенттердің білім, білік және педагогикалық дағдыларды игеруі  | Преобретение студентами знаний, умения и педагогических навыков по проведению оздоровительной работы средствами плавания в различных звеньях системы физического воспитания   | Acquisition by students of knowledge, skills and pedagogical skills to conduct health-improving work by means of swimming in different parts of the physical education system  |
| <b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>   |   |  |
| <b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b><br>1-Жүзудің ағзаға емдік және емдік әсері туралы білу;<br>2-жүзу жұмыстарын жүргізу кезінде ТБ негіздерін білу<br>3-жүзудің әртүрлі тәсілдерін меңгеру<br>4-ҚПО арттыруға ықпал ету,<br>5-қолданбалы жүзу дағдыларын меңгеру;<br>6-жүзуді, жарысты, дене шынықтыру- | <b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b><br>1- знать об оздоровительном и лечебном влиянии плавания на организм;<br>2- знать основы ТБ при проведении работы по плаванию<br>3- владеть различными способами плавания<br>4- способствовать повышению ОФП,<br>5- владеть навыками прикладного плавания;<br>6- демонстрировать умения по методике | <b>After successful completion of the course, students will be</b><br>1-know about the health-improving and therapeutic effect of swimming on the body;<br>2- know the basics of safety in swimming<br>3- know various swimming methods<br>4- contribute to increase their physical preparation,<br>5- know the skills of applied swimming;<br>6- demonstrate skills in methodology of |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>сауықтыру іс-шараларын өткізуді бастапқы оқыту әдістемесі бойынша дағдыларды көрсету;</p> <p>7-жүзу тарихы мен теориясы бойынша, тұрғындармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы жүйесінде дене шынықтыру құралы ретінде жүзудің орны мен маңызы туралы білімдерін көрсету;</p> <p>8-спорттық, сауықтыру, емдік жүзде заманауи әдістер мен жұмыс түрлерін қолдану.</p>  | <p>начального обучения плаванию, проведению соревнований, физкультурно-оздоровительных мероприятий;</p> <p>7- демонстрировать знания по истории и теории плавания, о месте и значении плавания как средства физической культуры в системе физкультурно-оздоровительной работы с населением;</p> <p>8- применять современные методы и формы работы в спортивном, оздоровительном, лечебном плавании.</p>   | <p>elementary teaching of swimming, conduction of competitions, physical education and recreational activities;</p> <p>7- demonstrate knowledge of history and theory of swimming, the place and importance of swimming as a means of physical culture in the system of physical training and health work with the population;</p> <p>8- apply modern methods and forms of work in sports, recreational, therapeutic swimming.</p>   |
| <b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>  |   |  |
| <p>Анатомия, спорттық морфология негіздері, Дене шынықтыру-сауықтыру қызметтің теориялық негіздері</p>  | <p>Анатомия, основы спортивной морфологии, Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности.</p>  | <p>Anatomy, Basics of Sports Morphology, Theoretical bases of Physical-Improving Activity</p>  |
| <b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>  |   |  |
| <p>Тарихты, жүзу теориясын, оқыту әдістемесін зерттеу. Сыртқы жүзу техникасын және жүздегі технологиялық дайындықты меңгеру. Жүзуді таңдаулы спорт түрлерінде ЖДЖ құралы ретінде пайдалану. Мектептерде, колледждерде және т.б. жүзу бойынша дене шынықтыру-бұқаралық жұмыстың спорттық ұйымдарын меңгеру. Мүгедектерді, сондай-ақ құрлықта дене шынықтырумен айналысу үшін елеулі шектеулері бар адамдарды дене шынықтыруды оңалтуда жүзуді қолдану. Бассейндерде, оңалту орталықтарында және клубтарда, жазғы сауықтыру лагерлерінде, аквапарктерде сауықтыру жүзу және су аэробикасы секцияларының жұмыс әдістемесі зерттелуде. Суға батып бара жатқан адамдарды құтқару кезінде қауіпсіздік техникасы бойынша білім мен</p> | <p>Изучение истории, теории плавания, методика преподавания. Владение техникой внешней плавания и технологической подготовкой в плавании. Использование плавания в качестве средств ОФП в избранных видах спорта. Владение спортивными организациями физкультурно-массовой работы по плаванию в школах, колледжах и т.д.Формирование навыков и умений по рациональному выполнению техники спортивных и прикладных способов плавания. Применение плавания в физической реабилитации инвалидов, а также людей, имеющие существенные ограничения для занятий физической культурой на суше. Изучается методика работы секций оздоровительного плавания и водной аэробики в бассейнах реабилитационных центрах и клубах, летних оздоровительных лагерях, аквапарках.</p> | <p>Study of history, swimming theory, teaching methodology. Mastery of external swimming technique and technological training in swimming. Use of swimming as a means of physical fitness in selected sports. Possession of sports organizations of physical culture and mass work on swimming in schools, colleges, etc. Formation of skills and abilities to rationally perform the technique of sports and applied ways of swimming. Application of swimming in physical rehabilitation of disabled people, as well as people with significant limitations for physical training on land. The methods of work of sections of recreational swimming and water aerobics in swimming pools of rehabilitation centers and clubs, summer health camps, water parks are studied. Acquisition of knowledge and skills in swimming safety, rescue of drowning people, pre-hospital care techniques.</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| дағдыларды, дәрігерге дейінгі көмек көрсету тәсілдерін меңгеру.                                     | Овладения знаниями и навыками по технике безопасности при плавании спасение тонущих, приемами оказания доврачебной помощи. |   |
| <b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>                                      |  |   |
| -   | -  | -   |
| <b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>                      |  |   |
| Бикташева Галя Шарафовна дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының ЖАҚ доценті | Бикташева Галя Шарафовна доцент ВАК кафедры теории и практики физической культуры и спорта                                 | Biktasheva Galiya Sharafovna Associate Professor of the Higher Attestation Commission of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports |

**ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТІНДЕГІ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ИНТЕРАКТИВТІ ТЕХНОЛОГИЯЛАР/  
ИННОВАЦИОННЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗКУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ/  
INNOVATIVE AND INTERACTIVE TECHNOLOGIES IN PHYSICAL EDUCATION**

***Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose***

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Дене шынықтыру мұғалімдеріне (жаттықтырушыларына) білім беру мекемелерінде, БЖСМ және т. б. дене шынықтыру сабақтарын тиімді ұйымдастыруға және өткізуге мүмкіндік беретін дене шынықтыру саласындағы инновациялық технологиялар мен интерактивті әдістемелер саласындағы студенттердің білімін қалыптастыру. Мектептің және жаттықтырушы-оқытушының білім беру процесінде оқытудың инновациялық технологиялары мен интерактивті әдістерін қолдануға үйрету</p> | <p>Сформировать знания у студентов в области инновационных технологий и интерактивных методик в области физической культуры позволяющих учителям (тренерам) физической культуры эффективно организовывать и проводить занятия по физической культуре в учреждениях образования, ДЮСШ и т.д. Научить применять инновационные технологии и интерактивные методы обучения в образовательном процессе школы и тренерско-преподавательской</p> | <p>To form students' knowledge in the field of innovative technologies and interactive methods in the field of physical culture, allowing teachers (coaches) of physical culture to effectively organize and conduct physical education classes in educational institutions, youth schools, etc. To teach how to apply innovative technologies and interactive teaching methods in the educational process of schools and coaching</p> |
|--|---|--|

***Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes***

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b><br/>1- ұйымның инновациялық қызметін басқару әдістерін, практиканы өткізу және жұмыста пайдалану құралдарын білу; жаңартылған білім беру мазмұнының ерекшелігін түсінеді, оның құрылымын, мазмұны мен функцияларын біледі.<br/>2- ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдана отырып сабақтарды әзірлеу және өткізу, дене шынықтыру сабақтарында инновациялық технологияларды қолдану, интерактивті сабақтарды әзірлеу процесінде инновацияларды қолдану.<br/>3- дене шынықтыру-спорттық білім беру саласында жаңа білім беру технологияларын,</p> | <p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b><br/>1- знать методы управления инновационной деятельностью организации, средств проведения и использование в работе практики; понимает специфику обновленного содержания образования, знает его структуру, содержание и функции.<br/>2- разрабатывать и проводить занятия с использованием информационных и коммуникационных технологий, применять инновационные технологии на уроках физической культуры, использовать инновации в процессе разработки интерактивных уроков.<br/>3- применять новые образовательные технологии, мультимедийные средства, программного обеспечения, интернета,</p> | <p><b>After successful completion of the course, students will be</b><br/>1- know the methods of management of innovative activity of the organization, means of carrying out and using in the work of practice; understand the specifics of the updated content of education, know its structure, content and functions.<br/>2- develop and conduct classes using information and communication technologies, apply innovative technologies at the lessons of physical education, use innovations in the development of interactive lessons.<br/>3- apply new educational technologies, multimedia, software, Internet, criterion evaluation methods in the field of physical education and sports education.</p> |
|--|---|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық камтамасыз етуді, интернетті, бағалаудың критериалдық әдістерін қолдану.</p> <p>4- әртүрлі жастағы балалардың шығармашылық және дербестігін дамытуды камтамасыз ететін дене шынықтыру-спорттық білім берудің практикалық қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдыларын талдай білу.</p> <p>5- ұжымда жұмыс істеу, тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, мұғалімнің, жаттықтырушының кәсіби тұлғасын модельдеу, дұрыс және уақтылы шешімдер қабылдау, жұмысқа қабілетті.</p> <p>6- педагогикалық технологияларды, бағалаудың әдістері мен тәсілдерін қолдану. Іздеу дағдыларын, диагностиканы, талдау мен оқушылардың жетістіктерін бағалауды, жеке тұлғаның жас ерекшеліктерін ескере отырып бағалауды көрсету.</p> <p>7- Заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, оқу қызметін өз бетінше жоспарлау және жүзеге асыру, оқу ынтымақтастығын ұйымдастыру, өз жұмысын ғылыми негізде ұйымдастыру.</p> <p>8- сабақта АКТ қолдану (қызмет түрлері, презентациялар және т.б.).</p> | <p>критериальных методов оценки в области физкультурно-спортивного образования.</p> <p>4- уметь анализировать теоретические основы и навыки организации практической деятельности физкультурно-спортивного образования, обеспечивающие развитие творческой и самостоятельности детей разного возраста.</p> <p>5- работать в коллективе, формировать навыки межличностного общения, моделирования профессиональной личности учителя, тренера, принимать правильные и своевременные решения, работоспособны.</p> <p>6- использовать педагогические технологии, методы и приемы оценки. Демонстрировать поисковые навыки, диагностики, анализа и оценки достижений учащихся, оценки с учетом возрастных особенностей личности.</p> <p>7- использовать современные образовательные технологии самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, организовывать учебное сотрудничество, на научной основе организации своего труда.</p> <p>8- использовать ИКТ на уроке (виды деятельности, презентации и др.).</p> | <p>4- be able to analyze the theoretical foundations and skills to organize practical activities of physical education and sports education, ensuring the development of creativity and independence of children of different ages.</p> <p>5- to work in a team, to form skills of interpersonal communication, model professional personality of a teacher, coach, make correct and timely decisions, workable.</p> <p>6- use pedagogical technologies, methods and techniques of evaluation. Demonstrate search skills, diagnostics, analysis and evaluation of students' achievements, assessment taking into account the age peculiarities of personality.</p> <p>7- using modern educational technologies independently plan and carry out learning activities, organize learning cooperation, on the scientific basis of the organization of their work.</p> <p>8- use ICT at the lesson (activities, presentations, etc.).</p> |
| <b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>   |  |   |
| <p>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, Спорт және туризмдегі жобалық қызмет.</p>   | <p>Информационно-коммуникационные технологии Проектная деятельность в спорте и туризме.</p>  | <p>Information and Communication Technologies, Project-Based Activities in Sport and Tourism.</p>   |
| <b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>   |  |   |
| <p>Білім берудегі заманауи трендтер. Білім беру мазмұнын жаңартудың алғышарттары. Білім беру</p>   | <p>Современные тренды в образовании. Предпосылки обновления содержания образования. Характеристика образовательных технологий.</p>   | <p>Modern trends in education. Prerequisites for updating the content of education. Characteristics of educational technologies.</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>технологияларының сипаттамасы. Оқу процесінде «Денсаулық сақтау», «Тұлғаға бағытталған оқыту» технологиялары. Дене шынықтыру-білім беру қызметінде сараланған оқыту технологиясын қолдану. АӘД және дене шынықтыру сабақтарында танымдық қызметті жандандыру технологиялары. Проблемалық оқыту технологиясы. Кейсті оқыту технологиясы. АӘД және дене тәрбиесі сабақтарында жобалық оқыту технологиясы. Мектептегі сабақтарда интерактивті технологияларды қолдану ерекшеліктері. Дене шынықтыру және білім беру қызметіндегі ойын технологиялары. Педагогикалық үдерістегі инновациялар. АӘД сабақтарында ақпараттық технологияларды пайдалану. Сабақтар мен сабақтан тыс жұмыстарға арналған презентацияларды рәсімдеу технологиясы мен әдістемесі. Оқу қызметінің мониторингі</p> | <p>Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе обучения. Технологии Личностно-ориентированного обучения. Использование технологии дифференцированного обучения в физкультурно-образовательной деятельности. Технологии активизации познавательной деятельности на уроках НВП и физической культуры. Технология проблемного обучения. Технология кейсового обучения. Технология проектного обучения на уроках НВП и физического воспитания. Особенности использования интерактивных технологий на уроках в школе. Игровые технологии в физкультурно-образовательной деятельности. Инновации в педагогическом процессе. Использование информационных технологий на уроках НВП. Технология и методика оформления презентаций к урокам и внеурочной деятельности. Мониторинг учебной деятельности</p> | <p>Health-saving technologies in the educational process of teaching. Technologies of Personality-oriented learning. The use of differentiated learning technology in physical education and educational activities. Technologies of cognitive activity activation at the lessons of NVP and physical education. Technology of problem-based learning. Technology of case-based learning. Technology of project-based learning at the lessons of NVP and physical education. Features of using interactive technologies at school lessons. Game technologies in physical education and physical education activities. Innovations in the pedagogical process. The use of information technologies at the lessons of NVP. Technology and methodology of presentations for lessons and extracurricular activities. Monitoring of learning activities</p> |
| <b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>  |   |  |
| Өндірістік практика.  | Производственная практика.  | Pre-Diploma Practice.  |
| <b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>  |   |  |
| Сафаргалиева Гульфия Надимовна педагогика ғылымдарының магистрі, дене шынықтыру және спорт теориясы мен праткикасы кафедрасының аға оқытушысы   | Сафаргалиева Гульфия Надимовна магистр педагогических наук, старший преподаватель кафедры теории и праткики физической культуры и спорта  | Gulfiya Nadimovna Safargalieva Master of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports   |

**ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ ҚЫЗМЕТІНДЕГІ PR-ТЕХНОЛОГИЯЛАР/ PR-ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / PR-TECHNOLOGIES IN PHYSICAL CULTURE AND SPORTS**

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Туризм саласына бейімделген компьютерлік бағдарламаларды пайдалану дағдыларын игеру, студенттерде қоғамдық процестерді реттейтін қызмет ретінде жұртшылықпен байланыс туралы (PR/Паблик Рилейшнз) түсініктерді қалыптастыру</p> | <p>Освоение навыков пользования компьютерными программами, адаптированными к сфере гостеприимства, сформировать у студентов представления о связях с общественностью (PR/Паблик Рилейшнз) как деятельности, регулирующей общественные процессы</p> | <p>Mastering the skills of using computer programs adapted to the hospitality industry, to form students ' ideas about public relations (PR/Public Relations) as an activity regulating social processes</p> |
|--|--|--|

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>1- базалық және таңдалған спорт түрлері бойынша спорттық біліктілікті арттырудың мазмұны мен функцияларын білу;</p> <p>2- дене шынықтыру сабақтарында инновациялық технологияларды пайдалану және басқару әдістерін меңгеру;</p> <p>3- білім беру мекемелерінде интерактивті жобалауды жүзеге асыру;</p> <p>4- дене шынықтыру сабақтарында инновациялық технологияларды қолдану және интерактивті сабақтарды әзірлеу барысында инновацияларды қолдану дағдыларын меңгеру;</p> <p>5- дұрыс және уақтылы шешім қабылдау және білім беру процесінің мотиваторы болу;</p> <p>6- ақпаратты алу, дайындау мен алмасуды бағалау мақсатында БҚ мен интернетті пайдалану;</p> <p>7- сандық білім беру ресурстарын талдау, аспаптық бағдарламалық құралдарды пайдалану, визуализация;</p> <p>8- дербес оқыту бағдарламаларын және</p> | <p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>1- знать содержание и функции повышения спортивной квалификации по базовым и избранным видам спорта;</p> <p>2- владеть методами управления и использования инновационной технологий на уроках физической культуры;</p> <p>3- осуществлять интерактивное проектирование в образовательных учреждениях;</p> <p>4- применять инновационные технологии на уроках физической культуры и владение навыками использования инноваций в процессе разработки интерактивных уроков;</p> <p>5- принимать правильные и своевременные решения и быть мотиватором образовательного процесса;</p> <p>6- использовать ПО и интернет с целью получения, оценки подготовки и обмена информацией;</p> <p>7- анализировать цифровые образовательные ресурсы, использовать инструментальные программные средства, визуализацию;</p> | <p><b>After successful completion of the course, students will</b></p> <p>1-know the content and functions of sports skill development in basic and selected sports;</p> <p>2-possess the methods of management and use of innovative technology at physical education lessons;</p> <p>3-carry out interactive design in educational institutions;</p> <p>4-apply innovative technologies at physical education lessons and possess the skills to use innovations in the process of designing interactive lessons;</p> <p>5-make correct and timely decisions and be a motivator of the educational process;</p> <p>6-use software and the Internet to obtain, evaluate training and share information;</p> <p>7-analyze digital educational resources, use instrumental software tools, visualization;</p> <p>8-8- develop programs of self-study and games, web resources, form a positive image about physical education and sport organizations.</p> |
|--|---|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
| ойындарды, веб-ресурстарды әзірлейді, дене шынықтыру-спорт ұйымдары туралы жағымды имидж қалыптастыру  | 8- разрабатывает программы самостоятельного обучения и игры, веб-ресурсы, формировать позитивный имидж о физкультурно-спортивных организаций.  |  |
| <b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>   |  |  |
| Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, Спорт және туризмдегі жобалық қызмет   | Информационно-коммуникационные технологии Проектная деятельность в спорте и туризме.   | Information and Communication Technologies, Project-Based Activities in Sport and Tourism.   |
| <b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>   |  |  |
| Нарықтық қатынастардың қазіргі жағдайында дене шынықтыру-спорт саласын арттырудың имидждік саясатының PR-технологиялары. Саладағы PR-жобаларды әзірлеу және іске асыру негіздері, олардың тиімділігін бағалау критерийлері. Түрлі спорт түрлеріндегі PR-акциялар, спорттық іс-шараның әртүрлі PR-технологияларының рәсімдері | PR-технологии имиджевой политики повышения физкультурно-спортивной отрасли в современных условиях рыночных отношений. Основы разработки и реализации PR-проектов в сфере, критерии оценки их эффективности. PR-акций в различных видах спорта, процедуры различных PR-технологий спортивного события | PR technologies of the image policy of improving the physical culture and sports industry in modern conditions of market relations. fundamentals of the development and implementation of PR projects in the field, criteria for evaluating their effectiveness. PR campaigns in various sports, procedures of various PR technologies of a sports event |
| <b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>   |  |  |
| Дипломалды практикасы  | Преддипломная практика   | Pre-Diploma Practice   |
| <b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>   |  |  |
| Мальшакова В.В. туризм магистрі, дене шынықтыру және спорт теориясы мен праттикасы кафедрасының аға оқытушысы  | Мальшакова В.В. старший преподаватель, магистр туризма кафедры теории и практики физической культуры и спорта  | Malshakova V.V. Senior Lecturer, Master of Tourism, Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports   |

**ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ МЕНЕДЖМЕНТІ/ МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА/ PHYSICAL CULTURE AND SPORTS MANAGEMENT**

***Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose***

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Студенттерді осы саладағы негізгі практикалық дағдыларды игеруге үйрету, басқару мәселелерін талдау мен шешудің практикалық дағдыларын дамыту, дене шынықтыру және спорт индустриясының моделі туралы тұтас идеяны қалыптастыру, басқару процестерінің мәнін түсінуге және тиімді менеджер болу үшін қажетті құзыреттерді алуға ықпал ететін басқару әдістерін, кәсіби ойлауды меңгеру және меңгеру.</p> | <p>Обучить студентов овладению основными практическими навыками в этой области, выработка практических навыков анализа и решения управленческих проблем, формирование целостного представления о модели физкультурно-спортивной индустрии, функции и владение методами управления, профессионального мышления, способствующего пониманию сущности процессов управления и приобретению компетенций, необходимых для становления эффективного менеджера.</p> | <p>To teach students to master the basic practical skills in this field, to develop practical skills to analyze and solve management problems, to form a holistic view of the model of the physical culture and sports industry, the function and mastery of management methods, professional thinking, contributing to the understanding of the essence of management processes and the acquisition of competencies necessary to become an effective manager.</p> |
|---|--|--|

***Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes***

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>1-дене шынықтыру мен спортты дамытуды мемлекеттік реттеудің теориялық негіздерін, дене шынықтыру және спорт жөніндегі заңнамалық, нормативтік құжаттарды білу.</p> <p>2-қоғамдық, коммерциялық және мемлекеттік мекемелермен және ұйымдармен өзара іс-қимылды жүзеге асыру; дене шынықтыру-спорт ұйымдары мен дене шынықтыру-спорт қозғалысын құру және оның тиімді жұмыс істеуі жөнінде ұсыныстар енгізу.</p> <p>3-дене шынықтыру-спорт индустриясының дамуын болжау, Спорт және дене шынықтыру қызметінің перспективалық бағыттарын анықтау және кез-келген дене шынықтыру-спорт ұйымының экономикалық стратегиясын қалыптастыру; қызметкерлермен жұмыс істеу</p> | <p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>1- демонстрировать знания теоретических основ государственного регулирования развития физической культуры и спорта, законодательных, нормативных документов по физической культуре и спорту.</p> <p>2- осуществлять взаимодействие с общественными, коммерческими и государственными учреждениями и организациями; вносить предложения по созданию и эффективному функционированию физкультурно-спортивных организаций и физкультурно-спортивного движения.</p> <p>3- прогнозировать развитие физкультурно-спортивной индустрии, определять перспективные направления спортивной и физкультурной деятельности и формировать хозяйственную стратегию любой</p> | <p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <p>1- demonstrate knowledge of the theoretical foundations of state regulation of the development of physical culture and sport, legislative, regulatory documents on physical culture and sport.</p> <p>2- to interact with public, commercial and state institutions and organizations; to make proposals for the creation and effective functioning of physical culture and sports organizations and the physical culture and sports movement.</p> <p>3- to forecast the development of physical culture and sports industry, to determine the perspective areas of sports and physical culture activities and form the economic strategy of any physical culture and sports organization; to master the methods and techniques of working with personnel, methods of assessing the quality</p> |
|--|---|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>әдістері мен әдістерін, Индустрия кәсіпорны персоналының сапасы мен тиімділігін бағалау әдістерін меңгеру.</p> <p>4-спорттық және спорттық емес сипаттағы түрлі бұқаралық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу; іс-шаралар бағдарламасын әзірлеу, маркетингтік зерттеулер жүргізу, өткізілген іс-шараларға баға беру.</p> <p>5-есеп жүргізу мен салық салудың негізгі ережелерін, әдістері мен әдіснамаларын пайдалану, бухгалтерлік есеп және салық декларацияларын жасау принциптерін қолдану.</p> <p>6-ұйым (бөлімшелер) қызметіне мониторинг жүргізу, бағалау жүргізу қызмет көрсету сапасын арттыру стратегиясын әзірлеу.</p> <p>7-қаржылық және ресурстық шығындарды, ықтимал экономикалық, имидждік және өзге де пайдалар мен кірістерді бағалау дағдыларын; қатысушылар мен персоналдың қауіпсіздік техникасы, Еңбек және демалыс гигиенасы нормаларын; дене шынықтыру-спорттық бағыттағы бос уақытты ұйымдастыру қағидаттарын қолдану.</p> <p>8-мына бағыттар бойынша дене шынықтыру-спорт қызметін ұйымдастыру: ақпарат жинауды жүзеге асырады, шұғылданушылар тобын қалыптастырады; материалдық-техникалық базаны жинақтайды; медициналық қамтамасыз етеді.</p> | <p>физкультурно-спортивной организации; владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала предприятия индустрии.</p> <p>4- организовывать и проводить различные массовые мероприятия спортивного и неспортивного характера; разрабатывать программу мероприятий, проводить маркетинговые исследования, давать оценку проведенным мероприятиям.</p> <p>5- использовать основные положения, методы и методологии ведения учета и налогообложения, применять принципы бухгалтерского учета и составления налоговых деклараций.</p> <p>6- осуществлять мониторинг деятельности организации (подразделений), проводить оценку деятельности подразделений, вырабатывать стратегию повышения качества услуг.</p> <p>7- применять навыки оценки затрат финансовых и ресурсных, возможных экономических, имиджевых, и иных выгод и доходов; норм техники безопасности, гигиены труда и отдыха участников и персонала; принципы организации досуга физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>8 организовывать физкультурно-спортивную деятельность по направлениям: осуществляет сбор информации, формирует группы занимающихся; комплектует материально-техническую базу; медицинское обеспечение.</p> | <p>and performance of the personnel of the enterprise of industry.</p> <p>4- to organize and conduct various mass events of sports and non-sports character; to develop a program of events, to conduct marketing research, to evaluate the conducted events.</p> <p>5- use the basic provisions, methods and methodologies of accounting and taxation, apply the principles of accounting and preparation of tax returns.</p> <p>6- monitor the activity of the organization (subdivisions), evaluate carry out monitoring of activity of subdivisions, work out a strategy for improvement of the quality of services.</p> <p>7- apply skills to estimate the costs of financial and resource, possible economic, image, and other benefits and income; safety standards, occupational health and recreation of participants and staff; principles of leisure-time physical education and sports orientation.</p> <p>8- organize physical culture and sports activities in the directions: collects information, forms groups engaged; completes the material and technical base; medical support.</p> |
| <b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>  |   |  |
| Дене шынықтыру теориясы, Дене шынықтыру   | Теория физической культуры, Методика  | Theory of Physical Education, Teachnique for   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| оқыту әдістемесі  | преподавания физической культуры  | Teaching Physical Education  |
| <b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>  |   |  |
| <p>Дене шынықтыру және спорт нарықтық қатынастар жүйесіндегі сала және басқару объектісі ретінде. Дене шынықтыру-спорт ұйымдарын басқарудың негізгі ұғымдары, функциялары мен әдістері. Қазақстан Республикасындағы дене шынықтыру-спорт саласын басқару жүйесі, дене шынықтыру-спорт ұйымдарын басқару ерекшеліктері.</p> <p>Дене шынықтыру және спорт қызметтері нарығы. Сыртқы іс-шаралардың әлеуметтік-экономикалық базасын қалыптастыру. Сыртқы іс-шаралар жүйесін басқару факторы ретінде қоғамның экономикалық жағдайы. Қоғамдық компанияда БАҚ Конституциясын іске асыру.</p> | <p>Физическую культуру и спорт как отрасль и объект управления в системе рыночных отношений. Основные понятия, функции и методы управления физкультурно-спортивными организациями. Система управления физкультурно-спортивной отраслью в Республике Казахстан, особенности управления физкультурно-спортивными организациями.</p> <p>Рынок физкультурно-спортивных услуг. Формирование социально-экономической базы внешних мероприятий. Экономическое состояние общества как фактор управления системой внешних мероприятий. Реализация конституции СМИ в общественной компании.</p> | <p>Physical culture and sport as a branch and object of management in the system of market relations. Basic concepts, functions and methods of management of physical culture and sports organizations. The system of management of physical culture and sports branch in the Republic of Kazakhstan, peculiarities of management of physical culture and sports organizations.</p> <p>The market of physical culture and sports services. Formation of socio-economic base of external activities. Economic state of society as a factor of management of the system of external events. Realization of the media constitution in the public company.</p> |
| <b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>  |   |  |
| Өндірістік практика   | Производственная практика   | Apprenticeship Practice  |
| <b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>  |   |  |
| Огиенко Н.А. – дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының педагогика ғылымдарының кандидаты   | Огиенко Н.А. – кандидат педагогических наук кафедры теории и практики физической культуры и спорта  | Ogienko N.A. – Candidate of Pedagogical Sciences of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports   |

**ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ САЛАСЫНАҒЫ БАСҚАРУ ЖӘНЕ МАРКЕТИНГ/ УПРАВЛЕНИЕ И МАРКЕТИНГ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА / MANAGEMENT AND MARKETING IN THE FIELD OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS**

*Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose*

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Студенттерді нарықтық экономика жағдайында Қазақстанның дене шынықтыру-спорт ұйымдарын әлеуметтік басқару теориясының негіздеріне, дене шынықтыру және спорт ұйымдары қызметінің шаруашылық тетігін жетілдіруге, негізделген маркетингтік шешімдер қабылдауға, саланың барлық ресурстарын ұтымды пайдалануға үйрету.</p> | <p>Обучить студентов основам теории социального управления физкультурно-спортивными организациями Казахстана в условиях рыночной экономики, совершенствованию хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятию обоснованных маркетинговых решений, рациональному использованию всех ресурсов отрасли.</p> | <p>To teach students the basics of the theory of social management of physical culture and sports organizations of Kazakhstan in the market economy, improving the economic mechanism of physical culture and sports organizations, making sound marketing decisions, rational use of all resources of the industry.</p> |
|---|---|--|

*Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes*

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>1- маркетингтік спорт теориясының жалпы негіздерін білу; дене шынықтыру және спорт ұйымдарының қызметінде пайдаланылатын маркетингтің принциптері, әдістері мен функциялары</p> <p>2- спорт және дене шынықтыру бағытындағы бастапқы ұйымдар саласындағы мемлекеттік және қоғамдық органдар қызметінің жиынтығын талдау;</p> <p>3- әлеуметтік-экономикалық орта мен маркетингтің нақты нысандарын бағалау үшін ғылыми жұмыстарды талдау;</p> <p>4- маркетинг саласындағы әлеуметтік-экономикалық және ұйымдастырушылық процестерді болжау және спорт саласын дамыту мүмкіндіктері бойынша олардың жағдайларын бағалау әдістерін білу;</p> <p>5- әр түрлі бөлімшелерде маркетингтік,</p> | <p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>1- знать общие основы теории маркетингового спорта; принципы, методы и функции маркетинга, используемые в деятельности организаций физической культуры и спорта</p> <p>2- анализировать свод деятельности государственных и общественных органов в сфере первичных организаций спортивного направления спорта и физической культуры;</p> <p>3- анализировать научные работы для оценки конкретных форм социально-экономической среды и маркетинга;</p> <p>4- знать методы прогнозирования социально-экономических и организационных процессов в области маркетинга и оценки их условий по возможностям развития спортивной отрасли;</p> <p>5- профессионально проводить</p> | <p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <p>1- know the general basics of the theory of marketing sports; principles, methods and functions of marketing used in the activities of physical culture and sport organizations</p> <p>2- to analyze the summary of the activities of state and public bodies in the field of primary organizations of sport and physical culture;</p> <p>3- to analyze scientific works to evaluate specific forms of socio-economic environment and marketing;</p> <p>4- to know the methods of forecasting socio-economic and organizational processes in the field of marketing and assess their conditions on the possibilities of development of the sports industry;</p> <p>5- professionally carry out marketing, commercial, advertising and patent and</p> |
|--|---|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>коммерциялық, жарнамалық және патенттік-лицензиялық жұмыстарды кәсіби түрде жүргізу;</p> <p>6- Заманауи білім беру технологияларын пайдалана отырып, жаңа білімдерді өз бетінше меңгеру дағдыларын меңгеру;</p> <p>7- қаржылық және ресурстық шығындарды, ықтимал экономикалық, имидждік және өзге де пайдалар мен кірістерді бағалау дағдыларын қолдану;</p> <p>8- бағыттар бойынша дене шынықтыру – спорттық қызметті ұйымдастыру: ақпаратты жинау мен талдауды жүзеге асыру, SWOT-талдауды жүргізу.</p>  | <p>маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно-лицензионную работу в различных подразделениях;</p> <p>6- владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий;</p> <p>7- применять навыки оценки затрат финансовых и ресурсных, возможных экономических, имиджевых, и иных выгод и доходов;</p> <p>8- организовывать физкультурно-спортивную деятельность по направлениям: осуществлять сбор и анализ информации, проводить SWOT – анализ.</p>  | <p>licensing work in various departments;</p> <p>6- master the skills of independent mastering of new knowledge with the use of modern educational technologies</p> <p>7- apply skills to estimate financial and resource costs, possible economic, image, and other benefits and revenues;</p> <p>8- organize physical culture and sport activities in the directions: collect and analyze information, conduct SWOT - analysis.</p>  |
| <b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>   |  |  |
| Дене шынықтыру теориясы, Дене шынықтыру оқыту әдістемесі   | Теория физической культуры, Методика преподавания физической культуры  | Theory of Physical Education, Teachnique for Teaching Physical Education   |
| <b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>   |  |  |
| <p>Дене шынықтыру-спорт ұйымдарын басқару әдістері, дене шынықтыру-спорт саласын тұрақты дамыту үшін спорттық кәсіпкерлікті ілгерілету. Нарықтық қатынастар. Нарықтық жағдайды талдау, тауарлар мен қызметтер экспортының нарығын аналитикалық зерттеу, зерттеу нәтижелері. Дене шынықтыру және спорт қызметтері нарығы. Спорттық іс-шаралардың әлеуметтік-экономикалық базасын қалыптастыру. Қоғамның экономикалық жағдайы спорттық іс-шаралар жүйесін басқару факторы ретінде. Маркетингтік компанияда БАҚ қатынастарын жүзеге асыру. Дене шынықтыру және спорт саласындағы қаржыландыру көздері. Дене шынықтыру және спорт саласындағы еңбек нарығы. Мамандардың еңбегін ұйымдастыру.</p> | <p>Методы управления физкультурно-спортивными организациями, продвижение спортивного предпринимательства для устойчивого развития физкультурно-спортивной отрасли. Рыночные отношений. Анализ рыночной ситуации, аналитические исследования рынка экспорта товаров и услуг, результаты исследований. Рынок физкультурно-спортивных услуг. Формирование социально-экономической базы спортивных мероприятий. Экономическое состояние общества как фактор управления системой спортивных мероприятий. Реализация взаимоотношений СМИ в маркетинговой компании. Источники финансирования в сфере физической культуры и спорта. Рынок труда в сфере физической</p> | <p>Methods of management of physical culture and sports organizations, promotion of sports entrepreneurship for sustainable development of the physical culture and sports industry. Market relations. Analysis of the market situation, analytical research of the export market of goods and services, research results. The market of physical culture and sports services. Formation of the socio-economic base of sports activities. Economic state of society as a factor of management of the system of sports events. Realization of media relations in the marketing company. Sources of financing in the sphere of physical culture and sports. Labor market in the sphere of physical culture and sports. Organization of labor of specialists. Formation and regulation of labor</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Еңбекақы төлеуді қалыптастыру және реттеу.   | культуры и спорта. Организация труда специалистов. Формирование и регулирование оплаты труда.   | remuneration.   |
| <b>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</b>  |   |   |
| Өндірістік практика  | Производственная практика   | Apprenticeship Practice   |
| <b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</b>  |   |   |
| Бекмухамбетова Ляззат Сайлаубаевна дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының экономика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы | Бекмухамбетова Ляззат Сайлаубаевна магистр экономических наук, старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта | Bekmukhambetova Lyazzat Sailaubaeвна Master of Economics, Senior Lecturer of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>КҮРЕС ПЕН ҰЛТТЫҚ СПОРТ ТҮРЛЕРІ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІМЕН/ БОРЬБА И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ / WRESTLING AND NATIONAL SPORTS WITH TEACHING METHODOLOGY</b>  |   |  |
| <b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>   |   |  |
| Студенттің болашақ мамандыққа психофизикалық дайындығын анықтайтын жас ерекшеліктерін ескере отырып, қажетті кәсіби-педагогикалық білімі, күрес және ұлттық спорт түрлерін оқытудың құралдары мен әдістерін қолдану дағдылары мен әдістері бар білікті маман ретінде студентті даярлау.  | Подготовка студента как квалифицированного специалиста, обладающего необходимыми профессионально-педагогическими знаниями, умениями и приемами использования средств и методов обучения борьбе и национальным видам спорта с учетом возрастных особенностей, определяющих психофизическую готовность студента к будущей профессии.  | Preparation of the student as a qualified specialist with the necessary professional and pedagogical knowledge, skills and techniques of using the means and methods of teaching wrestling and national sports, taking into account the age characteristics that determine the student's psychophysical readiness for the future profession.   |
| <b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>  |   |  |
| <b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b><br>1- дене шынықтыру және спорт бойынша оқу материалының негізгі компоненттерін оқыту әдістемесін, оның басқа ғылымдармен өзара байланысын, нормативтік-құқықтық құжаттаманы білу;<br>2- оқу материалының мазмұнын таңдау, оқушылардың әр түрлі іс-әрекеттерін ұйымдастыру үшін заманауи АКТ қолдану, | <b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b><br>1 – знать методику преподавания основных компонентов учебного материала по физической культуре и спорту, ее взаимосвязь с другими науками, нормативно-правовую документацию;<br>2 – отбирать содержание учебного материала, применять современные ИКТ для организации различных видов деятельности учащихся, | <b>After successful completion of the course, students will be</b><br>1- know the methodology of teaching the main components of the teaching material on physical education and sport, its relationship with other sciences, normative and legal documentation;<br>2- select the content of educational material, apply modern ICT to organize various types of student activities, effectively combine |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>сабақта және сабақтан тыс сабақтарда оқушылардың ұжымдық, топтық және жеке іс-әрекеттерін тиімді үйлестіру;</p> <p>3- жаңа білім беру технологияларын, мультимедиялық құралдарды, критериялды бағалау әдістерін пайдалану, оқушылардың дене дайындығы деңгейін бағалау, дене дамуы мен дене дайындығын дәрігерлік-педагогикалық бақылау әдістерін пайдалану, қолда бар жабдықтар мен спорттық мүкәммалды тиімді пайдалану.</p> <p>4- орта білім берудің жаңартылған мазмұнының ерекшелігі мен ерекшеліктерін түсіну, әртүрлі жастағы балалардың дербестігін дамытуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру-спорттық білім берудің практикалық қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдыларын талдай білу, озық педагогикалық тәжірибені талдау, жалпылау және пайдалану, психологиялық-педагогикалық және арнайы білім деңгейін үнемі арттыру.</p> <p>5- мамандық бойынша кәсіби терминдерді меңгеру, оларды дене шынықтыру және спорт бойынша оқу материалын беру кезінде тиімді қолданады;</p> <p>6- білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеру; критериялды бағалау технологиясын білу негізінде диагностиканы, талдауды және бағалауды, оқушылардың жетістіктерін түзетуді пайдалану, оқыту, тәрбиелеу нәтижелерін іске асыру және бағалау кезінде жеке тұлғаның жас ерекшеліктерін ескере отырып, дене шынықтыру және спорт саласындағы оқыту,</p> | <p>эффективно сочетать коллективную, групповую и индивидуальную деятельность учащихся на уроках и внеурочных занятиях;</p> <p>3 – использовать новые образовательные технологии, мультимедийные средства, критериальные методы оценки, оценивать уровень физической подготовленности учащихся, использовать методы врачебно-педагогического контроля физического развития и физической подготовки, эффективно использовать имеющиеся оборудование и спортивный инвентарь.</p> <p>4 – понимать специфику и особенности обновленного содержания среднего образования, уметь анализировать теоретические основы и навыки организации практической деятельности физкультурно-спортивного образования, обеспечивающие развитие самостоятельности детей разного возраста, анализировать, обобщать и использовать передовой педагогический опыт, постоянно повышать уровень психолого-педагогических и специальных знаний.</p> <p>5 – владеть профессиональными терминами по специальности, эффективно применяет их при подаче учебного материала по физической культуре и сорту;</p> <p>6 – учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; на основе знания технологии критериального оценивания использовать диагностику, анализ и оценку, коррекцию достижений учащихся, оценивать результатам обучения, воспитания в области физической культуры и спорта с учетом возрастных особенностей личности при</p> | <p>collective, group and individual student activities at lessons and after-school activities;</p> <p>3- use new educational technologies, multimedia, criterion evaluation methods, assess the level of physical fitness of students, use methods of medical-pedagogical control of physical development and physical fitness, effectively use available equipment and sports equipment.</p> <p>4- understand the specifics and features of the updated content of secondary education, be able to analyze the theoretical foundations and skills of organizing practical activities of physical education and sports education, ensuring the development of independence of children of different ages, to analyze, summarize and use the best teaching experience, constantly improve the level of psychological and pedagogical and special knowledge.</p> <p>5- know the professional terms of the specialty, effectively apply them in the presentation of teaching material on physical education and variety;</p> <p>6- consider age and individual characteristics of students; on the basis of knowledge of technology of criterion evaluation use diagnostics, analysis and evaluation, correction of students achievements, evaluation of results of training, education in the field of physical culture and sport taking into account age features of personality in realization and evaluation of results of training, education</p> <p>7- find, classify, analyze and synthesize information of professional content and use it</p> |
|--|--|---|



|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>тәрбиелеу нәтижелерін бағалау.</p> <p>7- кәсіби мазмұндағы ақпаратты табу, жіктеу, талдау және синтездеу және оны кәсіби даму мақсатында пайдалану; оқу-жаттығу процесін ұйымдастыру және өткізу дағдыларын меңгеру;</p> <p>8- әр оқушының жеке қабілеттерін ескере отырып, дамудың жеке траекториясын анықтау, олардың оқудағы дағдылары мен дағдыларын дамытуға деген ынтасын арттыру, білім беру процесінің сапасын жақсарту.</p> | <p>реализации и оценке результатов обучения, воспитания.</p> <p>7 – находить, классифицировать, анализировать и синтезировать информацию профессионального содержания и использовать ее с целью профессионального развития; владеть навыками организации и проведения учебно-тренировочного процесса;</p> <p>8 – определять индивидуальную траекторию развития с учетом индивидуальных способностей каждого учащегося, повышать их мотивацию к развитию умений и навыков в обучении, улучшает качество образовательного процесса.</p> | <p>with the purpose of professional development; possess the skills of organization and conduction of educational and training process</p> <p>8- determine the individual development trajectory taking into account the individual abilities of each student, increase their motivation for the development of skills in training, improve the quality of the educational process.</p> |
| <b><i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i></b>  |   |   |
| <p>Дене шынықтыру-спорт қызметін ұйымдастыру кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету, Дене шынықтыру теориясы.</p>   | <p>Обеспечение безопасности при организации физкультурно-спортивной деятельности, Теория физической культуры.</p>   | <p>Safety in Physical Education and Sport, Theory of Physical Education.</p>  |
| <b><i>Күрестің қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>   |   |   |
| <p>Күрес пен жеке спорт түрлеріндегі спортшылардың жас ерекшеліктері, жас санаттары бойынша бөлу. Күрес пен ұлттық спорт түрлеріндегі физикалық көрсеткіштердің сипаттамасы. Күрес және ұлттық спорт түрлері бойынша жарыстардың түрлері мен сипаттамалары, жарыстарда төрешілер бригадасының функциялары, жеңімпаздарды анықтау</p>  | <p>Возрастные особенности спортсменов в борьбе и индивидуальных видах спорта, деление по возрастным категориям. Характеристика физических показателей в борьбе и национальных видах спорта. Виды и характеристики соревнований по борьбе и национальным видам спорта, функции судейской бригады на соревнованиях, определение победителей</p>   | <p>Age features of athletes in wrestling and individual sports, division by age categories. Characteristics of physical indicators in wrestling and national sports. Types and characteristics of wrestling and national sports competitions, functions of refereeing brigade at competitions, determination of winners</p>   |
| <b><i>Постпреквизиттері / Постпреквизиты/ Postrequisites</i></b>  |   |   |
| <p>Өндірістік практика</p>  | <p>Производственная практика</p>  | <p>Apprenticeship Practice</p>  |
| <b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>  |   |   |
| <p>Тулегенов Аманжол Бағытжанұлы педагогика ғылымдарының магистрі, дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы</p>   | <p>Тулегенов Аманжол Бағытжанович магистр педагогических наук, старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта</p>   | <p>Tulegenov Amanzhol Bagytzhanovich Master of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports</p>  |

| <b>ҰЛТТЫҚ СПОРТ ТҮРЛЕРІ ЖӘНЕ ЗИЯТКЕРЛІК ОЙЫНДАР / НАЦИОНАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ / NATIONAL SPORTS AND INTELLECTUAL GAMES</b>   |   |   |
|---|---|---|
| <i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>  |   |   |
| Студенттердің ұлттық спорт түрлері мен зияткерлік ойындарды оқытуға қажетті кәсіби білімдерін, практикалық дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру.   | Формирование у студентов профессиональных знаний, практических умений и навыков, необходимых для обучения национальных видов спорта и интеллектуальных игр.   | Formation of students' professional knowledge, practical skills and abilities necessary for teaching national sports and intellectual games.  |
| <i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>   |   |   |
| <p><b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>1- ұлттық спорт түрлерінде спорттық жаттығудың теориясы мен тәжірибесінің негіздерін меңгеру;</p> <p>2- жас және біліктілік ерекшеліктерін ескере отырып, спорттық жаттығудың ерекшелігін түсіну;</p> <p>3- дене шынықтыру-спорттық білім берудің практикалық қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдыларын талдай білу.</p> <p>4- Заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, жаңа білім алу.</p> <p>5- әр оқушының жеке қабілеттерін ескере отырып, дамудың жеке траекториясын анықтау.</p> <p>6- Ұлттық спорт түрлерінде (теориялық, техникалық, тактикалық) дайындық түрлері бойынша оқу-жаттығу процесін ұйымдастыруды жоспарлаудың теориялық негіздерін білу және түсіну. интегралдық, физикалық).</p> <p>7- ұлттық спорт түрлеріне қажетті білікті</p> | <p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>1 – владеть основами теории и практики спортивной тренировки в национальных видах спорта;</p> <p>2 – понимать специфику спортивной тренировки с учетом возрастных и квалификационных особенностей;</p> <p>3 – уметь анализировать теоретические основы и навыки организации практической деятельностью физкультурно-спортивного образования.</p> <p>4 – приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии.</p> <p>5 – определять индивидуальную траекторию развития с учетом индивидуальных способностей каждого учащегося.</p> <p>6 – демонстрировать знание и понимание теоретических основ планирования организации учебно-тренировочного процесса по видам подготовки в национальных видах спорта (теоретическая, техническая, тактическая. интегральная, физическая).</p> | <p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <p>1- know the basics of the theory and practice of sports training in national sports;</p> <p>2- understand the specifics of sports training with regard to age and qualification features;</p> <p>3- be able to analyze the theoretical foundations and skills of organizing practical activities of physical education and sports education.</p> <p>4- to acquire new knowledge using modern educational technologies.</p> <p>5- determine an individual development trajectory taking into account the individual abilities of each student.</p> <p>6- demonstrate knowledge and understanding of theoretical bases of planning of educational and training process by types of training in national sports (theoretical, technical, tactical. integral, physical).</p> <p>7- have qualities of qualified trainer-teacher necessary in national sports;</p> <p>8- conduct educational and training work among athletes of all levels of training.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>жаттықтырушы-педагог сапасына ие болу;<br/>8- барлық дайындық деңгейіндегі спортшылар арасында оқу-жаттығу жұмыстарын жүргізу.</p>  | <p>7–обладать качествами квалифицированного тренера- педагога, необходимые в национальных видах спорта;<br/>8 – проводить учебно-тренировочную работу среди спортсменов всех уровней подготовки.</p>  |  |
| <b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>   |   |  |
| <p>Дене шынықтыру-спорт қызметін ұйымдастыру кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету, Дене шынықтыру теориясы.</p>  | <p>Обеспечение безопасности при организации физкультурно-спортивной деятельности, Теория физической культуры.</p>   | <p>Safety in Physical Education and Sport, Theory of Physical Education.</p>   |
| <b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>   |   |  |
| <p>Спорттық күрес теориясы мен әдістемесінің негіздері. Спорттық күрестің даму тарихы. Күрес түрлерінің сипаттамасы. Спорттық күрес негіздерін оқыту әдістемесі. Халықтық-ұлттық спорт түрлері және бұқаралық спорт түрлері. Ұлттық спорт түрлерінің жалпы негіздеріне кіріспе әдет-ғұрыптар мен сенім және дәстүрлер олардың ұлттық спорт түрлеріндегі ролі. Ұлттық спорт түрлері және спорт түрлері де, бұқаралық спорт түрлері де. Ұлттық спорт түрлерінің адамның жеке және рухани дамуына әсері. Техника және тактика. сабақтар мен оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу. Жарыс ережелері, жарыстарды ұйымдастыру және өткізу. Ұлттық спорттың жекелеген түрлерін дамыту. Спортшыларды спорттық формада даярлау процесін интеграциялық бақылау және түзету әдістері мен нысандары. Ұлттық спорт түрлерін оқытудың әдістемелік негіздері. Спорттық тәрбие процесін басқару және қолдау. Ұлттық спорт түрлерінде техникалық-тактикалық дайындықты жетілдіру әдістемесі. Спорттық жаттығу процесінде бақылау және есеп беру.</p> | <p>Основы теории и методики спортивной борьбы. История развития спортивной борьбы. Описание видов борьбы. Методика обучения основам спортивной борьбы. Народно-Национальные виды спорта и массовые виды спорта. Введение в общие основы национальных видов спорта обычай и обычай, вера и традиции их роль в национальных видах спорта разновидности. Национальные виды спорта и игры как видов спорта, так и массовых видов спорта. влияние национальных видов спорта на личностное и духовное развитие человека. Техника и тактика. организация и проведение занятий и учебных занятий. Правила соревнований, организация и проведение соревнований. Развитие отдельных видов национального спорта. Методы и формы интеграционного контроля и коррекции процесса подготовки спортсменов в спортивной форме. Методические основы обучения национальным видам спорта. Управление и поддержка процесса спортивного</p> | <p>Fundamentals of the theory and methods of sports wrestling. History of the development of sports wrestling. Description of types of wrestling. Methods of teaching the basics of sports wrestling. National-National sports and mass sports. Introduction to the general basics of national sports customs and practices, faith and traditions their role in national sports varieties. National sports and games of both sports and mass sports. the influence of national sports on the personal and spiritual development of man. Technique and tactics. organization and conduct of classes and training sessions. Rules of competitions, organization and conduct of competitions. Development of individual types of national sports. Methods and forms of integrative control and correction of the process of training athletes in the sports form. Methodological foundations of training in national sports. Management and support of the process of sports education. Methods of improving technical and tactical training in national sports. Control and reporting in the process of sports training. Equipment of national sports. Goals and objectives, Basic</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Ұлттық спорт түрлерін жарақтандыру. Мақсаттар мен міндеттер, негізгі ұғымдар мен анықтамалар, қауіпсіздік техникасы. Спорттық-тәрбие процесінің негіздері. | воспитания. Методика совершенствования технико-тактической подготовки в национальных видах спорта. Контроль и отчетность в процессе спортивной тренировки. Оснащение национальных видов спорта. Цели и задачи, Основные понятия и определения, техника безопасности. Основы спортивно-воспитательного процесса. | concepts and definitions, safety equipment. Fundamentals of sports-educational process.   |
| <b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>   |   |   |
| Өндірістік практика  | Производственная практика   | Apprenticeship Practice   |
| <b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>   |   |   |
| Тулегенов Аманжол Бағытжанұлы педагогика ғылымдарының магистрі, дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы               | Тулегенов Аманжол Бағытжанович магистр педагогических наук, старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта  | Tulegenov Amanzhol Bagytzhanovich Master of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>АДАПТИВТІ ЖӘНЕ ЕМДІК ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ/ АДАПТИВНАЯ И ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА/ ADAPTIVE AND THERAPEUTIC PHYSICAL EDUCATION</b>  |   |   |
| <b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>   |   |   |
| Студенттерді бейімдік және емдік дене шынықтыруға үйрету олар спорттағы мүмкіндігі шектеулі адамдардың физикалық және психологиялық жағдайын жақсарту, емдеу және қалыпқа келтіру мақсатында сақтандыру дене шынықтыру құралдарының кешенін пайдалану арқылы емдеу әдісі ретінде қолданылады. | Обучить студнтов к адаптивной и лечебной физической культуре которые применяется в качестве метода лечения путем использования комплекса средств страховой физической культуры с целью улучшения, лечения и нормализации физического и психологического состояния лиц с ограниченными возможностями в спорте. | To train students to adaptive and therapeutic physical culture that is applied as a method of treatment by using a set of means of insurance physical culture in order to improve, treat and normalize the physical and psychological state of persons with disabilities in sports. |
| <b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>  |   |   |
| <b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білім алушылар:</b><br>1-денсаулық жағдайының әртүрлі деңгейлері бар әртүрлі жыныстық және жас санаттарындағы халықтың әртүрлі топтары   | <b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b><br>1-обладать знаниями по формированию здорового образа жизни среди различных групп населения в разных половом и возрастном   | <b>After successful completion of the course, students will be</b><br>1-to have knowledge on the formation of a healthy lifestyle among different groups of the population in different gender and age categories   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша білімге ие болу;<br/> 2 - спорттық қызметті ұйымдастыру және өткізу кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету және қолдау, жарақаттанудың алдын алуды жүзеге асыру, педагогикалық бақылау технологияларын меңгеру,<br/> 3-сабақ барысында зардап шеккендерге алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету,<br/> 4-спорттық ғимараттар мен тренажерлардың қауіпсіздік мәдениетін меңгерген, экологиялық санаға ие болу.<br/> 5-алған білімдерін қолдана білу, атап айтқанда: спорттық және сауықтыру жаттығуларының жаттығу және сауықтыру әсерін арттыруға мүмкіндік беретін оқу-жаттығу процесін басқару дағдыларын меңгеру;<br/> 6-дене шынықтыру және спорттық жаттығулар процесінде жарақаттану мен аурудың алдын алу бойынша жұмыстың заманауи әдістері мен формаларын қолдану.<br/> 7-арнайы медициналық топтағы жұмыстың мазмұнын, әдістері мен формаларын таңдау кезінде оқушылардың жеке физикалық мүмкіндіктерін көру;<br/> 8-спортшылардың жалпы физикалық қабілетін және ағзаның қазіргі функционалдық жағдайын бағалау үшін қолданылатын қол жетімді функционалдық сынақтарды орындау.</p> | <p>категориях с разным уровнем состояния здоровья;<br/> 2- обеспечивать и поддерживать безопасность при организации и проведении спортивной деятельности, осуществлять профилактику травматизма, владеть технологиями педагогического контроля,<br/> 3-оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий,<br/> 4-владеть культурой безопасности спортивных сооружений и тренажеров, обладает экологическим сознанием.<br/> 5-уметь применять полученные знания, а именно: владеть навыками управления учебно-тренировочным процессом, позволяющими повысить тренировочный и оздоровительный эффект спортивной и оздоровительной тренировки;<br/> 6-использовать современные методы и форм работы по профилактике травматизма и болезней в процессе физической культуры и спортивной тренировки.<br/> 7-видеть индивидуальные физические возможности учащихся при выборе содержания, методов и форм работы в специальной медицинской группе;<br/> 8-выполнять доступных функциональных тестов, используемых для оценки общей физической способности и текущего функционального состояния организма у спортсменов.</p> | <p>with different levels of health;<br/> 2- to ensure and maintain safety in the organization and conduct of sports activities, to carry out injury prevention, to possess pedagogical control technologies,<br/> 3-to provide first aid to victims in the course of classes,<br/> 4-to possess a culture of safety of sports facilities and simulators, has environmental awareness.<br/> 5-to be able to apply the acquired knowledge, namely: to possess the skills of managing the educational and training process, which allow to increase the training and wellness effect of sports and wellness training;<br/> 6-utilize modern methods and forms of work on the prevention of injuries and diseases in the process of physical education and sports training.<br/> 7-see individual physical capabilities of students when choosing the content, methods and forms of work in a special medical group;<br/> 8-perform available functional tests used to assess the general physical ability and current functional state of the body in athletes.</p> |
| <b><i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i></b>   |  |  |
| <p>Анатомия, спорттық морфология негіздері, Бала ағзасының құрылымы мен дамуының</p>   | <p>Анатомия, основы спортивной морфологии, Анатомо-физиологические особенности</p>   | <p>Anatomy, Basics of Sports Morphology, Anatomical and Physiological Features of</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері.   | строения и развития детского организма.   | Structure and Development of Child's Organism.  |
| <b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>   |   |   |
| Мүмкіндігі шектеулі әр түрлі санаттағы балаларды тәрбиелеу. Жалпы білім беру ұйымдарындағы процестің құқықтық негіздері (халықаралық және отандық нормативтік-құқықтық актілер). Интеграциялық оқыту жағдайында мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру. Білім берудегі адаптивті және емдік дене шынықтыру процесін басқару. | Воспитания детей различных категорий с ограниченными возможностями здоровья. Правовые основы процесса в общеобразовательных организациях (международные и отечественные нормативно-правовые акты). Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями в условиях интеграционного обучения. Управление процессом адаптивной и лечебной физкультуры в образовании. | Upbringing of children of different categories with disabilities. Legal foundations of the process in general educational organizations (international and domestic normative-legal acts). Organization of psychological and pedagogical support of children with disabilities in the conditions of integrative education. Management of the process of adaptive and therapeutic physical education in education. |
| <b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>   |   |   |
| Өндірістік практика  | Производственная практика   | Apprenticeship Practice   |
| <b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>   |   |   |
| Бикташева Галия Шарафовна дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының ЖАҚ доценті   | Бикташева Галия Шарафовна доцент ВАК кафедры теории и практики физической культуры и спорта   | Biktasheva Galiya Sharafovna Associate Professor of the Higher Attestation Commission of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports   |

**СПОРТТЫҚ МЕДИЦИНА ЖӘНЕ СПОРТТАҒЫ ФАРМАКОЛОГИЯ/ СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА И ФАРМАКОЛОГИЯ В СПОРТЕ/ SPORTS MEDICINE AND SPORTS PHARMACOLOGY**

*Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose*

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Студенттерді денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу үшін дене шынықтыру және спорт құралдарын тиімді пайдалануға, дене шынықтыру және спортпен шұғылданатын әр түрлі санаттағы дене жұмысқа қабілеттілігін арттыруға үйрету. Дене шынықтыру және спортпен айналысу барысында адам ағзасының жағдайы мен жұмысқа қабілеттілігіне сыртқы ортаның әсерін зерттеу және жарыстарға қатысу.</p> | <p>Обучение студентов рациональному использованию средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья и профилактики заболеваний, повышения физической работоспособности различных категорий, занимающихся физической культурой и спортом. Изучение влияния внешней среды на состояние и работоспособность организма человека в процессе занятий физической культурой и спортом и участие в соревнованиях.</p> | <p>Training students in the rational use of physical culture and sports for health promotion and disease prevention, improving physical performance of various categories of people engaged in physical culture and sports. Study of the influence of the external environment on the state and performance of the human body in the process of physical education and sports and participation in competitions.</p> |
|---|---|--|

*Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes*

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>1- спорттық медицинаның негізгі патологиялық процестерін, терминологиясы мен түсініктерін білу және түсіну.</p> <p>2- спортпен шұғылдану кезінде туындайтын патологиялық және патологиялық жағдайлардың, аурулар мен жарақаттардың себептері мен белгілерін, олардың алдын алу шараларын түсіну</p> <p>3- алған білімдерін қолдана білу, атап айтқанда: спорттық және сауықтыру жаттығуларының жаттығу және сауықтыру әсерін арттыруға мүмкіндік беретін оқу-жаттығу процесін басқару дағдылары мен дағдыларын игеру</p> <p>4- әртүрлі жыныстағы, жастағы, спорттық біліктіліктегі адамдарда дене жаттығуларымен ұтымсыз шұғылдану кезінде мүмкін болатын аурулар мен</p> | <p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>1- демонстрировать знания и понимание основных патологических процессов, терминологии и понятий спортивной медицины.</p> <p>2- понимать причины и признаки предпатологических и патологических состояний, заболеваний и травм, возникающих при занятиях спортом, меры их профилактики</p> <p>3- уметь применять полученные знания, а именно: овладеть умениями и навыками по управлению учебно-тренировочным процессом, позволяющие повышать тренирующий и оздоровительный эффект как спортивных, так и оздоровительных тренировок</p> <p>4- предупреждать возможные заболевания и травмы, при нерациональных занятиях физическими упражнениями у лиц различного пола, возраста, спортивной квалификации; оказание первой помощи занимающимся.</p> | <p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <p>1- demonstrate knowledge and understanding of basic pathological processes, terminology and concepts of sports medicine.</p> <p>2- understand the causes and signs of pre-pathological and pathological conditions, diseases and injuries arising during sports activities, measures of their prevention</p> <p>3- to be able to apply the acquired knowledge, namely: to master the skills and abilities in the management of the training process, which will increase the training and health-improving effect of both sports and health-improving exercises</p> <p>4- to prevent possible diseases and injuries, in case of irrational training by physical exercises for persons of different sex, age, sports qualification; first aid rendering to trainees</p> <p>5- apply modern methods and forms of work on the prevention of injuries and illnesses in the</p> |
|--|--|---|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>жарақаттардың алдын алу; шұғылданушыларға алғашқы көмек көрсету.</p> <p>5- Дене тәрбиесі мен спорттық жаттығу процесінде жарақаттану мен аурудың алдын алу бойынша жұмыстың заманауи әдістері мен формаларын қолдану.</p> <p>6- арнайы медициналық топта жұмыстың мазмұнын, әдістері мен нысандарын таңдау кезінде оқушылардың жеке физикалық мүмкіндіктерін көру;</p> <p>7- спортшылардағы дененің жалпы физикалық қабілеті мен қазіргі функционалды жағдайын бағалау үшін қолданылатын қол жетімді функционалды сынақтарды орындау.</p> <p>8- дене шынықтырумен және спортпен шұғылданушылардың дене дамуының деңгейін анықтау және бағалау.</p> | <p>5- применять современные методы и формы работы по профилактике травматизма и заболеваний в процессе физического воспитания и спортивной тренировки.</p> <p>6- видеть индивидуальные физические возможности учащихся при отборе содержания, методов и форм работы в специальной медицинской группе;</p> <p>7- выполнять доступные функциональные пробы, используемые для оценки общей физической способности и текущего функционального состояние организма у спортсменов.</p> <p>8- определять и оценивать уровень физического развития занимающихся физической культурой и спортом.</p> | <p>process of physical education and sports training.</p> <p>6- to see individual physical abilities of pupils during the selection of the contents, methods and forms of work in a special medical group;</p> <p>7- perform accessible functional tests used for evaluation of general physical ability and current functional state of the body in athletes.</p> <p>8- determine and assess the level of physical development of physical education and sports students.</p> |
| <b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>  |   |  |
| <p>Анатомия, спорттық морфология негіздері, Бала ағзасының құрылымы мен дамуының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері.</p>   | <p>Анатомия, основы спортивной морфологии, Анатомо-физиологические особенности строения и развития детского организма.</p>  | <p>Anatomy, Basics of Sports Morphology, Anatomical and Physiological Features of Structure and Development of Child's Organism.</p>   |
| <b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>  |   |  |
| <p>Жалпы және спорттық патологияның негіздері. Дене шынықтырумен және спортпен шұғылданатын адамдардың әртүрлі санаттарын дәрігерлік бақылау. Денсаулық деңгейі мен физикалық өнімділікті анықтау және бағалау. Спортшыны кешенді оңалту жүйесі. Жарақаттанудың алдын алу. Дене шынықтыру және спортпен шұғылданушылардың денесіне әсер ететін</p>  | <p>Основы общей и спортивной патологии. Врачебный контроль за различными категориями лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Определение и оценка уровня здоровья и физических работоспособности. Система комплексной реабилитации спортсмена. Профилактика травматизма. Изучение факторов внешней среды, оказывающих влияние на организм занимающихся физической культуры и спорта.</p>  | <p>Fundamentals of general and sports pathology. Medical control of various categories of persons engaged in physical training and sports. Determination and assessment of the level of health and physical performance. The system of complex rehabilitation of the athlete. Prevention of traumatism. Study of environmental factors affecting the body of those engaged in physical culture and sports.</p> <p>The role and place of pharmacological means in</p>           |



|  |   |   |
|--|---|---|
| қоршаған орта факторларын зерттеу. Дене шынықтыру-спорттық іс-әрекет процесінде фармакологиялық құралдардың рөлі мен орны. | Роль и место фармакологических средств в процессе физкультурно-спортивной деятельности.     | the process of physical culture and sports activities.  |
| <b>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</b>  |   |   |
| Өндірістік практика  | Производственная практика   | Apprenticeship Practice   |
| <b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</b>  |   |   |
| Бикташева Галия Шарафовна дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының ЖАҚ доценті                       | Бикташева Галия Шарафовна доцент ВАК кафедры теории и практики физической культуры и спорта | Biktasheva Galiya Sharafovna Associate Professor of the Higher Attestation Commission of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports |

| <b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ-СПОРТ ҚЫЗМЕТІНДЕГІ ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУЛЕР/ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / SCIENTIFIC RESEARCH IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS ACTIVITIES</b>   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>  |  |   |
| Кәсіби міндеттерді орындау кезінде ғылыми негізделген шешімдер қабылдау мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін студенттерді ғылыми танымның жалпы заңдылықтарымен және үрдістерімен, дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми зерттеу әдістерінің түрлері мен ерекшеліктерімен таныстыру.  | Знакомство студентов с общими закономерностями и тенденциями научного познания, видами и особенностями методов научных исследований в сфере физической культуры и спорта, для обеспечения возможности принятия научно-обоснованных решений, при выполнении профессиональных задач.   | Familiarization of students with general regularities and trends of scientific cognition, types and peculiarities of scientific research methods in the field of physical culture and sport, in order to ensure the possibility of making scientifically based decisions when performing professional tasks.                          |
| <b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>   |  |   |
| <b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білім алушылар</b><br>1 - дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми-зерттеу қызметін білу және түсіну;<br>2-дереккөздер мен әдебиеттерді таңдап, оларды дұрыс келтіріңіз;<br>3-дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми-зерттеу қызметін пайдалану;<br>4-ұғымдық аппаратты, педагогикалық | <b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b><br>1- знать и понимать научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта;<br>2- подбирать источники и литературу, правильно их цитировать;<br>3- использовать научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта; | <b>After successful completion of the course, students will be</b><br>1- знать и понимать научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта;<br>2- подбирать источники и литературу, правильно их цитировать;<br>3- использовать научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта; |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>ғылыми тілді сауатты пайдалану дағдыларын меңгеру;<br/>5-Дене шынықтыру және спорт саласындағы зерттеулердің неғұрлым талап етілетін бағыттарын болжау;<br/>6-өз жұмысының нәтижелерін көпшілік алдында қорғау, сөйлеуді сауатты құру, сөйлеу кезінде арнайы терминдерді қолдану;<br/>7-мәселені анықтаңыз, оны шешу жолдарын ұсыныңыз;<br/>8-жобалау және модельдеу әдістерін меңгеру.</p>  | <p>4- владеть понятийным аппаратом, навыками грамотного использования педагогического научного языка;<br/>5- прогнозировать наиболее востребованные направления исследований в сфере физической культуры и спорта;<br/>6- защищать публично результаты своей работы, грамотно строить речь, использовать при выступлении специальные термины;<br/>7- выявить проблему, предложить способы ее разрешения;<br/>8- владеть методами проектирования и моделирования.</p>  | <p>4- владеть понятийным аппаратом, навыками грамотного использования педагогического научного языка;<br/>5- прогнозировать наиболее востребованные направления исследований в сфере физической культуры и спорта;<br/>6- защищать публично результаты своей работы, грамотно строить речь, использовать при выступлении специальные термины;<br/>7- выявить проблему, предложить способы ее разрешения;<br/>владеть методами проектирования и моделирования.</p>   |
| <b><i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i></b>  |   |   |
| <p>Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері/ Спортшылардың функционалды мүмкіндіктерінің негіздері.</p>  | <p>Физиологические основы физического воспитания и видов спорта/ Основы функциональных возможностей спортсменов.</p>  | <p>Physiological Basics of Physical Education and Types of Sports/Basics of Sportsmen's Functional Possibilities.</p>   |
| <b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>  |   |   |
| <p>Ғылым және білімнің ғылыми әдісі туралы жалпы түсінік. Дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми зерттеулердің ерекшеліктері. Ғылыми зерттеудің әдістері мен әдістемесі. Ғылыми зерттеу әдістемесі. Мәселені тұжырымдау, ғылыми зерттеу тақырыбын таңдау және негіздеу, гипотезаларды тұжырымдау. Маркетингтік зерттеу процесінің кезеңдерінің құрылымы мен мазмұны. Ғылыми зерттеулердің теориялық әдістері. Ғылыми зерттеулердің эмпирикалық әдістері. Зерттеу әдістерінің жіктелуі. Сандық және сапалық зерттеу әдістері. Маркетингтік зерттеу жүйесіндегі бақылау және эксперимент. Эмпирикалық</p> | <p>Общее представление о науке и научном методе познания. Особенности научных исследований в сфере физической культуры и спорта. Методы и методология научного исследования. Методика научного исследования. Постановка проблемы, выбор и обоснование темы научного исследования, формулировка гипотез. Структура и содержание этапов маркетингового исследовательского процесса. Теоретические методы научных исследований. Эмпирические методы научных исследований. Классификация методов исследования. Количественные и качественные методы исследования.</p> | <p>General idea of science and scientific method of cognition. Features of scientific research in the field of physical culture and sport. Methods and methodology of scientific research. Methods of scientific research. Problem statement, selection and justification of the topic of scientific research, formulation of hypotheses. Structure and content of stages of marketing research process. Theoretical methods of scientific research. Empirical methods of scientific research. Classification of research methods. Quantitative and qualitative methods of research. Observation and experiment in the system of marketing research. Methods of registration of empirical</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| нәтижелерді жобалау әдістері. Ғылыми нәтижелерді рәсімдеу әдістері.   | Наблюдение и эксперимент в системе маркетингового исследования. Методики оформления эмпирических результатов. Методики оформления научных результатов. | results. Methods of registration of scientific results   |
| <b>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</b>   |  |  |
| Дипломалды практикасы   | Преддипломная практика   | Pre-Diploma Practice   |
| <b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</b>   |  |  |
| Огиенко Н.А. – дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының педагогика ғылымдарының кандидаты | Огиенко Н.А. – кандидат педагогических наук кафедры теории и практики физической культуры и спорта   | Ogienko N.A. – Candidate of Pedagogical Sciences of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports |

**СПОРТТЫҚ ЖӘНЕ ЖАЗЫҚТЫҚ ҚҰРЫЛҒЫЛАРДЫ МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ/ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНЫХ И ПЛОСКОСТНЫХ СООРУЖЕНИЙ / LOGISTIC SUPPORT OF SPORTS AND PLANAR STRUCTURES**

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>   |  |  |
| Студенттерді дене шынықтырудың әртүрлі буындарында өз бетінше жұмыс істеу үшін қажетті және дене шынықтыру және спорт саласындағы мамандарды кәсіптік даярлауға ықпал ететін спорт ғимараттарының барлық түрлерін жоспарлаудың, жобалаудың және салудың теориялық негіздерімен таныстыру.  | Ознакомление студентов с теоретическими основами планирования, проектирования и строительства всех видов спортивных сооружений, необходимых для самостоятельной работы в различных звеньях физической культуры и способствующих профессиональной подготовке специалистов в сфере физической культуры и спорта.   | Familiarization of students with the theoretical foundations of planning, design and construction of all types of sports facilities, necessary for independent work in different parts of physical culture and contribute to the professional training of specialists in the field of physical culture and sport.  |
| <b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>  |  |  |
| <b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b><br>1- спорт ғимараттары желісін жоспарлаудың негізгі ережелерін білу<br>2- спорт ғимараттарында пайдалану және қауіпсіздік ережелерін білу.<br>3- тренажерлық мамандандырылған кешендерді жабдықтауға қойылатын санитарлық-гигиеналық және сәулет-жоспарлау талаптарын білу | <b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b><br>1- знать основные положения планирования сети спортивных сооружений<br>2- знать правила эксплуатации и техники безопасности на спортивных сооружениях.<br>3- знать санитарно-гигиенические и архитектурно-планировочные требования к оборудованию тренажёрных специализированных комплексов | <b>After successful completion of the course, students will be</b><br>1- know the basic provisions of planning a network of sports facilities<br>2- to know the rules of operation and safety in sports facilities<br>3- to know sanitary-hygienic and architectural-planning requirements for the equipment of specialized training facilities<br>4- be able to design and maintain simple sports |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>4- қарапайым спорт ғимараттарын жобалай және ұстай білу</p> <p>5- шұғылданушылар санының жоспарлы-есептеу көрсеткіштерін және дене шынықтыру-сауықтыру және спорт ғимараттарын пайдалану режимдерін білу</p> <p>6- спорт ғимараттарында дене шынықтыру және спортпен шұғылдану үшін дене шынықтыру-сауықтыру топтарын қалыптастыру және ұйымдастыру дағдыларын меңгеру</p> <p>7- дене шынықтыру орындарын жабдықтау, стандартты емес жабдықтарды сабақтар мен жарыстар орындарында стандарттармен өзара байланыста орналастыру.</p> <p>8- әр түрлі спорт түрлеріне арналған спорт ғимараттарын жабдықтармен қамтамасыз ету (ойын алаңдарын, жеңіл атлетикамен айналысуға арналған орындарды белгілеу және т. б</p> | <p>4- уметь проектировать и содержать простейшие спортивные сооружения</p> <p>5- знать планово-расчётные показатели количества занимающихся и режимы эксплуатации физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений</p> <p>6- владеть навыками формирования и организации физкультурно-оздоровительных групп для занятий физической культурой и спортом на спортивных сооружениях</p> <p>7- оборудовать места занятий физкультурой, размещать нестандартное оборудования во взаимосвязи со стандартным на местах занятий и соревнований.</p> <p>8- обеспечить оборудованием спортивные сооружения для различных видов спорта (разметка игровых площадок, мест для занятий легкой атлетикой и т.д</p> | <p>facilities</p> <p>5- know the planned and calculated indexes of the number of participants and modes of operation of physical training and sports facilities</p> <p>6- master the skills of forming and organizing physical education and sport groups in sport facilities</p> <p>7- equip places of physical training, place non-standard equipment in relation to standard equipment at places of training and competitions</p> <p>8- provide equipment for sports facilities for various sports (marking of playgrounds, places for athletics, etc.</p> |
| <b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>  |   |   |
| Дене шынықтыру теориясы, Спорттық жаттығу негіздері   | Теория физической культуры, Основы спортивной тренировки  | Theory of Physical Education, Fundamentals of sports training   |
| <b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>  |   |   |
| Студенттерге дене шынықтыру оқытушысының кәсіби қызметінің ұтымды жолдары, әдістері мен тәсілдері туралы теориялық және әдістемелік білімнің қажетті деңгейін қамтамасыз ету, осы қызметтің құрылымы мен мазмұнында дене тәрбиесінің білім беру, тәрбие және сауықтыру міндеттерін табысты іске асыру шарттарын ашу, дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру және өткізу,   | Обеспечить студентам необходимый уровень теоретических и методических знаний о рациональных путях, методах и приёмах профессиональной деятельности преподавателя физической культуры, раскрыть в структуре и содержании этой деятельности условия успешной реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физического воспитания, рассматривает спортивные  | To provide students with the necessary level of theoretical and methodical knowledge about the rational ways, methods and techniques of professional activity of a physical education teacher, to reveal in the structure and content of this activity the conditions of successful implementation of educational, educational and health-improving tasks of physical education, considers sports facilities, equipment, for the organization and conduct of physical education classes, organization   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| спорттық-бұқаралық іс-шараларды ұйымдастыру үшін спорттық ғимараттарды, жабдықтарды қарайды.  | сооружения, оборудование, для организации и проведения занятий по физической культуре, организации спортивно-массовых мероприятий.   | of sports and mass event   |
| <b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>  |  |  |
| Өндірістік практика   | Производственная практика  | Apprenticeship Practice  |
| <b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>  |  |  |
| Ибраева Рахима Жаудановна – дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының қауымдастырылған профессоры, п.ғ.к., Шилов Игорь Алексеевич, дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушы, ҚРЕСЖ | Ибраева Рахима Жаудановна – ассоциированный профессор кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма, к.п.н, Шилов Игорь Алексеевич, старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта, ЗТРК | Ibraeva Rakhima Zhaudanovna-associate Professor of the Department of theory and practice of physical culture and sports tourism, c. p.s. Shilov Igor Alekseevich, senior teacher of the Department of theory and practice of physical culture and sports, HCoF of the RK |