

**А.А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті**  
**КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**  
**А.БАЙТҰРСЫНОВА**  
**A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ**  
**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**6B01401 Дене шынықтыру және спорт/  
Физическая культура и спорт/  
Physical Education and Sports**

**2022 жылдардың жинағы үшін/для набора 2022 г.г./  
for the admission 2022**

Қостанай, 2022

## **Құрастырушылар / Составители:**

**Огиенко Надежда Анатольевна** – педагогика ғылымдарының кандидаты, дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесі кафедрасының меңгерушісі / кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой теории и методики физической культуры и спорта / Candidate of Pedagogical Sciences, Head of the Department of Theory and Methodology of Physical Culture and Sports

**Мальшакова Валерия Владимировна** – туризм магистрі, дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы / магистр туризма, старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта / Master of Tourism, Senior Lecturer of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ, 2022.- 90 б.

Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени А.Байтұрсынова, 2022.-90 с.

Catalog of elective disciplines.-Kostanai: KRU named after A. Baitursynov, 2022.-90 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2022 жылға қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын студенттерге арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для студентов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2022 года.

The catalog of elective disciplines contains a list of elective disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for students studying on credit technology, the set of 2022.

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 29/04/ 2022 ж. №3 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол №2 от 29/04/2022 г.

Approved at the meeting of the educational-methodical council of KRU named after A. Baitursynov, Protocol № 2 of 29/04/2022.

© А.Байтұрсынов атындағы  
Қостанай өңірлік университеті

## Мазмұны / Содержание

Кіріспе / Введение/Introduction.....	4
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /Распределение элективных дисциплин по семестрам/ Distribution of elective subjects by semesters .....	5
1 1 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер /Элективные дисциплины для студентов 1 курса/ Elective subjects for 1st year students.....	7
2 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер /Элективные дисциплины для студентов 2 курса/ Elective subjects for 2nd year students .....	18
3 3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер /Элективные дисциплины для студентов 3 курса/ Elective subjects for 3rd year students .....	33
4 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер /Элективные дисциплины для студентов 4 курса/ Elective subjects for 4th year students .....	61

## **Кіріспе**

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Студент мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Студент эдвайзермен бірлесе отырып, студенттің жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті студенттер! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

## **Введение**

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного/вузовского компонента, студент должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним студент заполняет форму записи студентов на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые студенты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

## **Introduction**

With credit technology, a catalog of elective courses is developed. A catalog is a systematic list of elective component courses and contains a brief description of them.

Along with studying the required / university component courses, the student must choose an elective course.

Advisers help students make choices of elective courses. Together with their adviser, the student fills out a form to register for courses for an ICP (individual curriculum plan).

Dear students! It is important to remember that the level of your professional training as a future specialist depends on how considered and complete your educational trajectory will be.

**Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу/  
Распределение элективных дисциплин по семестрам/  
Distribution of elective courses by semester**

Пәннің атауы / Наименование дисциплины /Course name	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Number of credits	Академиялық кезең/ Акад период/ Academic period
Анатомия, спорттық морфология негіздері/ Анатомия, основы спортивной морфологии / Anatomy, Basics of Sports Morphology	4	1
Бала ағзасының құрылымы мен дамуының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері/ Анатомо-физиологические особенности строения и развития детского организма/ Anatomical and Physiological Features of Structure and Development of Child's Organism		
Туризм мен қысқы спорт түрлері және оқыту әдістемесі/Туризм и зимние виды спорта с методикой преподавания/Tourism and Winter Sports with Teaching Methodology	4	2
Балалар-жасөспірімдер туризмінің теориясы мен әдістемесі/Теория и методика детско-юношеского туризма/Theory and Methods of Tourism for Children and Youth		
Дене шынықтыру теориясы/Теория физической культуры/ Theory of Physical Education	4	3
Дене шынықтыру-сауықтыру қызметінің теориялық негіздері/Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности/Theoretical bases of Physical-Improving Activity		
Волейбол мен гандбол және оқыту әдістемесі/ Волейбол и гандбол с методикой преподавания/ Volleyball and Handball with Teaching Methods	4	4
Гандбол мен қозғалмалы ойындар және оқыту әдістемесі/ Гандбол и подвижные игры с методикой преподавания/ Handball and Outdoor Games with Teaching Methods		
Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture	5	4
Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of economics and business		
Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership		
Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері/ Физиологические основы физического воспитания и видов спорта Physiological Basics of Physical Education and Types of Sports	5	5
Спортшылардың функционалды мүмкіндіктерінің негіздері/ Основы функциональных возможностей спортсменов/Basics of Sportsmen's Functional Possibilities		
Дене шынықтыру және спорт тарихы және олимпиадалық қозғалыс/ История физической культуры и спорта и олимпийское движение/ History of Physical Culture and Sport and Olympic Movement	3	5
Дене шынықтыру-спорт және туристік қызмет саласындағы өлкетану/ Краеведение в сфере физкультурно-спортивной и туристской деятельности/Local History in the Field of Sports and Tourist Activities		
Спорттық қызмет биомеханикасы/ Биомеханика спортивной	3	6

деятельности/ Biomechanics of Sports Activities		
Спорт және туризмдегі жобалық қызмет/ Проектная деятельность в спорте и туризме/Project-Based Activities in Sport and Tourism		
Спорттағы кешенді бақылау және математикалық-статистикалық талдау әдістері/ Комплексный контроль и методы математико-статистического анализа в спорте/ Complex Monitoring and Mathematical and Statistical Methods of Analysis in Sport	5	6
Спорттық метрология/ Спортивная метрология/ Sports Metrology		
Жүзу және оқыту әдістемесі/ Плавание с методикой преподавания/ Swimming with Teaching Methodology	4	6
Сауықтыру жүзуінің теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика оздоровительного плавания/ Theory and Methodology of Recreational Swimming		
Зерттеу қызметінің негіздері/ Основы исследовательской деятельности/ Basis of Research	5	7
Дене шынықтыру және спорт биохимиясы/ Биохимия физической культуры и спорта/Biochemistry of Physical Culture and Sport		
Дене тәрбиесі және білім беру қызметіндегі иновациялық және интерактивті технологиялар/ Инновационные и интерактивные технологии в физкультурно-образовательной деятельности/ Innovative and Interactive Technologies in Physical Education	4	7
Дене шынықтыру және спорт қызметіндегі PR-технологиялар/ PR-технологии в физкультурно-спортивной деятельности/ PR-Technologies in Physical Culture and Sports		
Дене шынықтыру және спорт менеджменті/ Менеджмент физической культуры и спорта/ Physical Culture and Sports Management	4	7
Дене шынықтыру және спорт саласындағы басқару және маркетинг/ Управление и маркетинг в сфере физической культуры и спорта/ Management and marketing in the field of physical culture and sports		
Күрес пен ұлттық спорт түрлері және оқыту әдістемесі/ Борьба и национальные виды спорта с методикой преподавания/ Wrestling and National Sports with Teaching Methodology	5	7
Ұлттық спорт түрлері және зияткерлік ойындар/ Национальные виды спорта и интеллектуальные игры/ National Sports and Intellectual Games		
Дене шынықтыру және спорт психологиясы/ Психология физической культуры и спорта/ Psychology of Physical Culture and Sport	3	7
Спорттық және жазықтық құрылғыларды материалдық-техникалық қамтамасыз ету/ Материально-техническое обеспечение спортивных и плоскостных сооружений/ Logistic Support of Sports and Planar Structures		
Спорттық медицина және спорттағы фармакология/ Спортивная медицина и фармакология в спорте/ Sports Medicine and Sports Pharmacology	4	7
Терапиялық дене шынықтыру және массаж Лечебная физическая культура и массаж/ Therapeutic Physical Culture and Massage		
<b>Minor</b>		
Пән 1/Дисциплина 1/ Discipline 1	5	5
Пән 2/Дисциплина 2/ Discipline 2	5	6
Пән 3/Дисциплина 3/ Discipline 3	5	6
Пән 4/Дисциплина 4/ Discipline 4	5	7

**1 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 1 курса/ Elective subjects for 1st year students**

<i>АНАТОМИЯ, СПОРТТЫҚ МОРФОЛОГИЯ НЕГІЗДЕРІ/ АНАТОМИЯ, ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ МОРФОЛОГИИ/ ANATOMY, BASICS OF SPORTS MORPHOLOGY</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Educational goal</i>		
дене шынықтыру және спорт саласында жоғары білікті кәсіби кадрларды даярлау үшін дене шынықтыру және спорт кезінде адам ағзасының өмірлік маңызды функцияларының морфологиялық және функционалдық ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру.	формирование знаний о морфо-функциональных особенностях жизнедеятельности организма человека при занятиях физическими упражнениями и спортом для подготовки высококвалифицированных профессиональных кадров в области физической культуры и спорта	the formation of knowledge about the morphological and functional features of the human body during physical exercises and sports for the training of highly qualified professional personnel in the field of physical culture and sports.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
<p><b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>1 – адам анатомиясының негізгі ережелері мен терминологиясын білу; негізгі, ағзалардың, мүшелер мен мүшелер жүйесінің және олардың тіндерінің құрылымдық ерекшеліктері мен функциялары, олардың жүйке реттеуі және қанмен қамтамасыз етілуі туралы білу;</p> <p>2 – ағзалардың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты, адам ағзасының өсуі мен дамуының негізгі заңдылықтарын түсіну;</p> <p>3 – дене шынықтыру және спорт саласындағы спорттық таңдауда морфологиялық модель мен стандартты дұрыс ұсынудың анатомиялық және антропологиялық өлшемдерін түсіну;</p> <p>4 – көрсетілген бағдарлар бойынша органдардың топографиялық жағдайын: ұшақтарды, дененің бөліктерін, қуыстарын</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>1 – знать основные положения и терминологию разделов анатомии человека; знать об особенностях строения и функции основных, органов, систем органов и тканей органов, их нервной регуляции и кровоснабжения;</p> <p>2 – понимать взаимосвязи между строением и функцией органов, основные закономерности роста и развития организма человека;</p> <p>3 – понимать анатомио-антропологические критерии для правильного представления морфологической модели и эталона в спортивном отборе в области физической культуры и спорта;</p> <p>4 – распознавать топографическое положение органов, согласно обозначенным ориентирам: плоскостям, частям тела, полостям и областям, отдельным выступам скелета, применять знания по анатомии в</p>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <p>1 – know the basic provisions and terminology of the sections of human anatomy; to know about the structural features and functions of the main, organs, systems of organs and tissues of organs, their nervous regulation and blood supply;</p> <p>2 – understand the relationship between the structure and function of organs, the basic laws of growth and development of the human body;</p> <p>3 – understand the anatomical and anthropological criteria for the correct presentation of the morphological model and standard in sports selection in the field of physical culture and sports;</p> <p>4 – recognize the topographic position of organs according to the indicated landmarks: planes, body parts, cavities and areas, individual protrusions of the skeleton, apply knowledge of anatomy in professional</p>

<p>және аймақтарын, қаңқаның жеке шығуын біледі, кәсіби қызметте анатомия туралы білімдерін қолданады; оқулықтармен, сызбалармен, бағдарлау аппараттарымен, материалдарды игеруді ұйымдастыруда жұмыс істеу дағдыларын қолдана білу;</p> <p>5 – қозғалысты қолдау және реттеу жүйелерінің динамикалық және функционалды анатомиясын талдау; физикалық белсенділікке бейімделудің анатомиялық және морфологиялық механизмдері; адам организмінің жасына байланысты құрылымдық ерекшеліктері; спорттық тәжірибеден адам ағзасының орындары мен қозғалыстарына анатомиялық талдау жүргізеді;</p> <p>6 – адамдардың функционалды бұзылыстарын түзету әдістерін жасау;</p> <p>7 – антропометриялық көрсеткіштерді анықтаңыз, оқушылардың жасын және жынысын ескере отырып оларды бағалаңыз;</p> <p>8 – дене тәрбиесі мен спорт процесінде ағзаның конституциялық сипаттамаларының өзгеру динамикасын бақылау.</p>	<p>профессиональной деятельности; применять навыки работы с текстами учебников, рисунками, аппаратом ориентировки, аппаратом организации усвоения материала;</p> <p>5 – анализировать динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; возрастные особенности строения организма человека; проводит анатомический анализ положений и движений тела человека из спортивной практики;</p> <p>6 – разрабатывать способы коррекции функциональных нарушений у человека;</p> <p>7 – определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся;</p> <p>8 – отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>activities; apply skills of working with textbooks, drawings, orientation apparatus, apparatus for organizing the assimilation of material;</p> <p>5 – analyze the dynamic and functional anatomy of the systems of support and regulation of movement; anatomical and morphological mechanisms of adaptation to physical activity; age-related structural features of the human body; conducts anatomical analysis of the positions and movements of the human body from sports practice;</p> <p>6 – to develop methods for the correction of functional disorders in humans;</p> <p>7 – determine anthropometric indicators, evaluate them taking into account the age and gender of students;</p> <p>8 – track the dynamics of changes in the constitutional characteristics of the body in the process of physical education and sports.</p>
--	---	---

*Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Summary of the course*

<p>Анатомия ғылым және пән ретінде. Анатомияның міндеттері, оның биомедициналық және спорттық педагогикалық цикл пәндерімен байланысы. Организм және оның компоненттері. Дене құрылымының жасушалық және тіндік деңгейі. Организмнің өсу және даму заңдылықтары. Қаңқа - сүйектер және</p>	<p>Анатомия как наука и предмет. Задачи анатомии, её связь с дисциплинами медико-биологического и спортивно-педагогического цикла. Организм и его составные компоненты. Клеточный и тканевой уровень строения организма. Закономерности роста и развития организма. Скелет – кости и их соединения. Скелетные мышцы. Общая динамическая</p>	<p>Anatomy as a science and subject. The tasks of anatomy, its connection with the disciplines of the biomedical and sports pedagogical cycle. Organism and its components. The cellular and tissue level of the body structure. Patterns of growth and development of the body. Skeleton - bones and their joints. Skeletal muscle. General dynamic anatomy. The insides. The</p>
--	---	--



олардың буындары. Қаңқа бұлшықеті. Жалпы динамикалық анатомия. Ішке. Жүрек-тамыр жүйесі. Ішкі секреция мүшелері. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері. Жас морфологиясы. Конституциялық морфология және жыныстық диморфизм. Спорттық морфология.	анатомия. Внутренности. Сердечно-сосудистая система. Органы внутренней секреции. Нервная система. Органы чувств. Возрастная морфология. Конституционная морфология и половой диморфизм. Спортивная морфология.	cardiovascular system. Organs of internal secretion. Nervous system. The sensory organs. Age morphology. Constitutional morphology and sexual dimorphism. Sports morphology.
--	--	--

***Постреквизиттері / Постреквизиты/ Post-requirements***

"Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері"	"Физиологические основы физического воспитания и видов спорта "	"Physiological Basic of Physical Education and Types of Sports"
--	---	---

***Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program Manager***

Плетнева Асият Галимжановна дене шынықтыру магистрі, дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы	Плетнева Асият Галимжановна магистр физической культуры, старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта	Pletneva Asiyat Galimzhanovna master of physical education, senior lecturer, department of theory and practice of physical culture, sports and tourism
---	---	--

***БАЛА АҒЗАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН ДАМУЫНЫҢ АНАТОМИЯЛЫҚ-ФИЗИОЛОГИЯЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ / АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ОРГАНИЗМА / ANATOMICAL AND PHYSIOLOGICAL FEATURES OF THE STRUCTURE AND DEVELOPMENT OF THE CHILD'S ORGANISM***

***Оқу мақсаты / Учебная цель/ Educational goal***

оқу материалын, әдістері мен оқу құралдарын таңдау үшін жасына сәйкес келетін оқу процесін дұрыс құруға мүмкіндік беретін әртүрлі жас кезеңдеріндегі баланың дамуының анатомиялық және физиологиялық сипаттамалары.	анатомо-физиологических особенностей развития ребенка в различные возрастные периоды, что позволяет грамотно строить учебно-воспитательный процесс, адекватно возрасту подбирать учебный материал, методы и средства обучения.	anatomical and physiological characteristics of the development of the child at different age periods, which allows you to correctly build the educational process, appropriate to the age to select educational material, methods and teaching aids.
---	--	---

***Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes***

<b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b> 1- адам анатомиясының негізгі ережелері мен терминологиясын білу; балалар мен жасөспірімдердің дене мүшелерінің күнделікті өмірде және психикалық және физикалық жаттығулар кезінде, оқыту мен	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> 1- знать основные положения и терминологию разделов анатомии человека; основные возрастные особенности структуры развития и становления функции различных органов и систем организма детей и	<b>After successful completion of the course, students will be</b> 1- know the basic provisions and terminology of the sections of human anatomy; the main age-related features of the structure of development and formation of functions of various organs and systems of the body of
--	---	--

<p>тәрбиелеу процестерінің шартты рефлексиялық негізінің дамуының сезімтал кезеңдеріндегі балалар мен жасөспірімдердің дене мүшелері мен жүйелерінің функциялары мен дамуының жас ерекшеліктеріне байланысты негізгі ерекшеліктері;</p> <p>2- ағзалардың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты, адам ағзасының өсуі мен дамуының негізгі заңдылықтарын, қалыптасу және нормадан ауытқуын, конституция мен мұраның рөлін түсіну;</p> <p>3- көрсетілген бағдарларға сәйкес органдардың топографиялық жағдайын: ұшақтар, дене бөліктері, қуыстар мен аймақтарды, қаңқа сүйектерінің жекелеген бөліктерін білу, кәсіби қызметте анатомия туралы білімдерін қолдану; оқулықтармен, сызбалармен, бағдарлау аппараттарымен, материалды игеруді ұйымдастыруға арналған аппараттармен жұмыс жасау дағдыларын қолдана алады;</p> <p>4- баланың жетілу және даму процестерінің оның физикалық және ақыл-ой қабілетіне, мінез-құлқына әсерін талдау;</p> <p>5- қозғалысты қолдау және реттеу жүйелерінің динамикалық және функционалды анатомиясын талдау; физикалық белсенділікке бейімделудің анатомиялық және морфологиялық механизмдері;</p> <p>6- адам ағзасының жас ерекшеліктеріне байланысты құрылымдық ерекшеліктері;</p> <p>7- адамдағы функционалды бұзылуларды түзету әдістерін жасау;</p>	<p>подростков в условиях повседневной жизнедеятельности а также при умственных и физических нагрузках чувствительные периоды развития условно-рефлекторной основы процессов обучения и воспитания;</p> <p>2- понимать взаимосвязи между строением и функцией органов, основные закономерности роста и развития организма человека, норму развития и отклонения от нормы, роль конституции и наследственности;</p> <p>3- распознавать топографическое положение органов, согласно обозначенным ориентирам: плоскостям, частям тела, полостям и областям, отдельным выступам скелета, применять знания по анатомии в профессиональной деятельности; применять навыки работы с текстами учебников, рисунками, аппаратом ориентировки, аппаратом организации усвоения материала;</p> <p>4- анализировать влияние процессов созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;</p> <p>5- анализировать динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;</p> <p>6- возрастные особенности строения организма человека;</p> <p>7- разрабатывать способы коррекции функциональных нарушений у человека;</p> <p>8- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся; отслеживать динамику</p>	<p>children and adolescents in everyday life and during mental and physical exertion, sensitive periods of development of the conditioned reflex basis of the processes of training and education;</p> <p>2- to understand the relationship between the structure and function of organs, the basic laws of growth and development of the human body, the norm of development and deviation from the norm, the role of the constitution and inheritance;</p> <p>3- to recognize the topographic position of organs, according to the indicated landmarks: planes, body parts, cavities and areas, individual skeleton protrusions, apply knowledge of anatomy in professional activity; apply skills of working with textbooks, drawings, orientation apparatus, apparatus for organizing the assimilation of material;</p> <p>4- analyze the influence of the processes of maturation and development of the child on his physical and mental working capacity, behavior;</p> <p>5- analyze the dynamic and functional anatomy of the systems of support and regulation of movement; anatomical and morphological mechanisms of adaptation to physical activity;</p> <p>6 - age-related structural features of the human body;</p> <p>6- development of methods for the correction of functional disorders in humans;</p> <p>7- determine anthropometric indicators, evaluate them taking into account the age and gender of students; to track the dynamics of changes in the constitutional characteristics of</p>
---	---	---

8- антропометриялық көрсеткіштерді анықтаңыз, оқушылардың жасын және жынысын ескере отырып оларды бағалаңыз; дене шынықтыру және спорт процесінде ағзаның конституциялық сипаттамаларының өзгеру динамикасын бақылау.	изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом.	the body in the process of physical education and sports.
---	--	---

***Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Summary of the course***

Баланың әртүрлі жас кезеңдеріндегі дамудың анатомиялық және физиологиялық көріністерімен таныстырады. Тұқымқуалаушылық пен ортаның бала ағзасының дамуына әсерін қарастырады. Тірек-қимыл аппаратының онтогенетикалық дамуын, бала ағзасының морфо-функционалдық ерекшеліктерін, оқу-тәрбие процесінің сауатты құрылымы үшін ағзаның реттеуші жүйелерінің дамуын пайдалану жиілігін қалыптастырады.	Знакомит с анатомио-физиологическими проявлениями развития в различные возрастные периоды ребенка. Рассматривает влияние наследственности и среды на развитие детского организма. Формирует частоту использования онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата, морфо-функциональные особенности детского организма, развитие регуляторных систем организма для грамотного строения учебно-воспитательного процесса.	Introduces the anatomical and physiological manifestations of development at different ages of the child. Examines the influence of heredity and environment on the development of the child's body. Formulates the frequency of use of ontogenetic development of the musculoskeletal system, morpho-functional features of the child's body, the development of the regulatory systems of the body for the competent structure of the educational process.
---	--	--

***Постреквизиттері / Постреквизиты/ Post-requirements***

"Жас физиологиясы және гигиена", "Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері", "Спорттық қызмет биомеханикасы".	«Возрастная физиология и гигиена», «Физиологические основы физического воспитания и видов спорта», «Биомеханика спортивной деятельности».	"Age physiology and hygiene", "Physiological Basic of Physical Education and Types of Sports", "Biomechanics of sports activities".
---	---	---

***Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program Manager***

Pletneva Asiyat Galimzhanovna master of physical education, senior lecturer, department of theory and practice of physical culture, sports and tourism	Плетнева Асият Галимжановна магистр физической культуры, старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта	Плетнева Асият Галимжановна дене шынықтыру магистрі, дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы
--	---	---

***ТУРИЗМ МЕН ҚЫСҚЫ СПОРТ ТҮРЛЕРІ ЖӘНЕ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ/ ТУРИЗМ И ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ/ TOURISM AND WINTER SPORTS WITH TEACHING METHODOLOGY***

***Оқу мақсаты / Учебная цель/ Educational goal***

Студенттерге спорттық туризмнің, жан-жақты туризмнің және оған байланысты	Дать студентам теоретические и методические основы спортивного туризма, туристского	Give students the theoretical and methodological foundations of sports tourism,
---	---	---

қысқы спорт түрлерінің теориялық және әдіснамалық негіздерін, осы спорт түрлерінен жарыстарды ұйымдастыру және өткізу	многоборья и сопутствующих зимних видов спорта, организации и проведения соревнований по данным видам спорта	all-around tourism and related winter sports, the organization and conduct of competitions in these sports
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i></b>		
<p><b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>1- туризмнің негізгі түрлерінің және спорттың ілеспе түрлерінің жіктелуін; балалармен жорықтар мен саяхаттарды ұйымдастыру бойынша нормативтік-құқықтық базаны және қауіпсіздік талаптарын; үйірмелер мен секциялардың жұмысын; балалардың далалық, стационарлық лагерлері мен демалыс базаларының жұмыс істеуін білу;</p> <p>2- жыл мезгіліне; өңірге, материалдық-техникалық қамтамасыз етуге байланысты туризмнің әртүрлі түрлерін олардың ерекше сипаттамаларын ескере отырып ұйымдастырудың ерекшеліктерін түсіну;</p> <p>3- контингенттің жасына, біліктілігіне, сабақ нысанына байланысты оқыту әдістемесін саралап қолдану( жүйелі түрде мектепте білім беру, спорт секциясы, әдістемелік жұмыс); қауіпсіздік техникасы, еңбек гигиенасы және оқушылардың демалысы нормаларын сақтау;</p> <p>4- негізгі топтармен сараланған өзара іс-қимыл жасау: оқушы; секция қатысушысы; штаттық персонал( білім беру мекемесі, спорт кешені); тартылған персонал: төрешілер бригадалары, ТЖ құрылымдары, санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау, ПМ, өрт</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>1- знать классификацию основных видов туризма и сопутствующих видов спорта; нормативно-правовую базу и требования безопасности по организации походов и путешествий с детьми; работы кружков и секций; функционирования детских полевых; стационарных лагерей и баз отдыха;</p> <p>2- понимать особенности организации различных видов туризма с учётом их специфических характеристик, в зависимости от: сезона; региона, материально-технического обеспечения;</p> <p>3- дифференцированно применять методики обучения в зависимости от возраста, квалификации контингента, формы занятий (регулярное школьное образование, спортивная секция, методическая работа); соблюдать нормы техники безопасности, гигиены труда и отдыха школьников;</p> <p>4- дифференцированно взаимодействовать с основными группами: ученик; участник секции; штатный персонал (образовательного учреждения, спортивного комплекса); с привлеченным персоналом: судейские бригады, структуры ЧС, санитарно-эпидемиологического надзора, МВД, пожарные;</p> <p>5- разрабатывать перспективные и</p>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <p>1- To know classification of the basic kinds of tourism and the accompanying kinds of sports; normative-legal base and safety requirements on the organization of campaigns and trips with children; work of circles and sections; functioning of children's field; stationary camps and rest bases;</p> <p>2- understand the features of the organization of different types of tourism, taking into account their specific characteristics, depending on: season; region, logistics;</p> <p>3- differentiatedly to apply methods of training depending on age, qualification of contingent, form of classes (regular school education, sports section, methodical work); to observe norms of safety, hygiene of work and rest of schoolchildren;</p> <p>4- to interact in a differentiated way with the main groups: a pupil; a participant of the section; regular staff (educational institution, sports complex); with involved personnel: referee brigades, structures of emergency situations, sanitary and epidemiological supervision, the Ministry of Internal Affairs, firemen</p> <p>5- to develop perspective and calendar and thematic plans of tourist and sports sections, circles in various directions: sports hikes, local</p>

<p>сөндірушілер;</p> <p>5- туристік және спорттық секциялардың, әртүрлі бағыттар бойынша үйірмелердің перспективалық және күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын әзірлеу: спорттық жорықтар, өлкетану; тақырыптық бұқаралық іс-шаралар;</p> <p>6- әр түрлі жағдайларда команданың, жекелеген қатысушылардың тактикалық және техникалық дайындық деңгейін бағалау: оқу-жаттығу процесі барысында; жорықтар мен жарыстарға дайындық; спорттық бағыттағы топтың жұмысы; турмогоборья қашықтығындағы командалар (эстафеталар, жеке-командалық жарыс, техникалық командалық трассалар).Бағалау негізінде командалардың, жалпы және жекелеген қатысушылардың стратегиялық және тактикалық жұмыс жоспарларын түзету; басшылық құрылымның жаһандық миссиясына және жергілікті міндеттеріне қол жеткізудегі перспективаларды бағалау;</p> <p>7- мектеп оқушыларын спорттық жорықтарға, слеттерге, туристік көпсайыс техникасы бойынша жарыстарға дайындау кезінде оқу-жаттығу процесін әдістемелік тұрғыдан сауатты жүзеге асырады.</p> <p>8- сирек жағдайлардың теріс салдарын азайту және алдын-алу шараларын қамтамасыз ету. Іздестіру-құтқару жұмыстарын жүргізу, алғашқы көмек көрсету, соның ішінде дала жағдайында балалармен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру.</p>	<p>календарно-тематические планы туристских и спортивных секций, кружков по различным направлениям: спортивные походы, краеведение; тематические массовые мероприятия;</p> <p>6- оценивать уровень тактической и технической подготовки команды, отдельных участников в различных условиях: в ходе учебно-тренировочного процесса; подготовки к походам и соревнованиям; работы группы на спортивном маршруте; команды на дистанциях турмногоборья (эстафеты, лично-командной гонки, технические командные трассы).На основе оценки корректировать стратегические и тактические планы работы команд, в целом и отдельных участников; оценивать перспективы в достижении глобальной миссии и локальных задач руководящей структурой;</p> <p>7- Методически грамотно осуществлять учебно- тренировочный процесс при подготовке школьников к спортивным походам, слетам, соревнованиям по технике туристского многоборья.</p> <p>8- обеспечивать мероприятия по профилактике и минимизации отрицательных последствий несчастных случаев. Владеть навыками проведения поисково-спасательных эвакуационных работ, оказания первой помощи, в том числе при работе с детьми в полевых условиях.</p>	<p>history; thematic mass events;</p> <p>6- to estimate level of tactical and technical preparation of a team, separate participants in various conditions: in the course of educational and training process; preparation for campaigns and competitions; work of group on a sports route; a team on distances of a touristic contest (relay race, personally-team race, technical team routes). on the basis of an assessment to correct strategic and tactical plans of work of teams, as a whole and separate participants; to estimate prospects in achievement of global mission and local tasks of directing structure;</p> <p>7- methodologically competently carries out educational and training process at preparation of schoolboys for sports campaigns, meetings, competitions on technics of tourist all-round events.</p> <p>8- provide measures on prevention and minimization of negative consequences of non-accidents. To know the skills of search and rescue evacuation, first aid, including when working with children in the field.</p>
<p><i>Препреквизиттері / Препреквизиты/ Prerequisites</i></p>		



Анатомия, спорттық морфология негіздері. Дене шынықтыру-спорт қызметін ұйымдастыру кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Анатомия, основы спортивной морфологии, Обеспечение безопасности при организации физкультурно-спортивной деятельности.	Anatomy, Basics of Sports Morphology, Ensuring safety in the organization of physical culture and sports activities.
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Summary of the course</i></b>		
Туризм мен қысқы спорт түрлерінің қазіргі заманғы дамуы. Жабдықтар мен жабдықтар. Сирек сабақтардағы қауіпсіздік техникасы. Оқыту әдістемесі, спорттық туризм және қысқы спорт түрлері (конькимен жүгіру спорты, Шаңғы және шана спорты, сноуборд) бойынша спорттық-бұқаралық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу. Спорттық туризм: спорттық саяхаттар мен саяхаттарды ұйымдастыру және өткізу; туристік көпсайыс техникасы; қауіпсіздік негіздері. Спорттық туризмдегі және соған байланысты спорттағы оқыту әдістемесі: альпинизм, бағдарлау; төрешілік жарыстар.	Современное развитие туризма и зимних видов спорта. Инвентарь и снаряжение. Техника безопасности при редких занятиях. Методика обучения, организация и проведение спортивно-массовых мероприятий по спортивному туризму и зимним видам спорта (конькобежный спорт, лыжный и санный спорт, сноуборд). Спортивный туризм: организация и проведение спортивных походов и путешествии; техника туристского многоборья; основы безопасности. Методика обучения в спортивном туризме и сопутствующих видах спорта: скалолазание, спортивное ориентирование; судейство соревнований.	Modern development of tourism and winter sports. Equipment and gear. Safety precautions for rare activities. Methods of teaching, organizing and conducting sports and mass events in sports tourism and winter sports (skating, skiing, tobogganing, snowboarding). Sports tourism: the organization and conduct of sports trips and travel; tourist all-around technique; Security basics. Methods of training in sports tourism and related sports: climbing, orienteering; refereeing competitions.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Post-requirements</i></b>		
Шаңғы спорты және оқыту әдістемесі, Оқу практикасы, Дене шынықтыру теориясы. Педагогикалық практика	Лыжный спорт с методикой преподавания. Учебная практика. Теория физической культуры, Педагогическая практика	Skiing with Teaching Methods, Educational practice, Theory of Physical Education, Pedagogical practice
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program Manager</i></b>		
Огиенко Игорь Владимирович, дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы	Огиенко Игорь Владимирович, старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта	Ogienko Igor Vladimirovich, senior lecturer, department of theory and practice of physical culture, sports and tourism
<b><i>БАЛАЛАР-ЖАСӨСПІРІМДЕР ТУРИЗМІНІҢ ТЕОРИЯСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ/ ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА/ THEORY AND METHODS OF TOURISM FOR CHILDREN AND YOUTH</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Educational goal</i></b>		
Болашақ мамандар балалар-жасөспірімдер, мектеп туризмі саласында туристік	Получение будущими специалистами знаний о специфике организации туристской	Future specialists gaining knowledge about the specifics of organizing tourist activities in the

<p>қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы білім алады</p>	<p>деятельности в сфере детского-юношеского, школьного туризма.</p>	<p>field of children-youth, school tourism.</p>
<p><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i></p>		
<p><b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>1- балалар мен жасөспірімдер туризмінің негізгі нормативтік-құқықтық базасын, балалармен және оқушылармен жорықтарды, жарыстарды, оқу-жаттығу процесін, бұқаралық туристік - спорттық, өлкетану және экскурсиялық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптарын білу;</p> <p>2- Балалар мен жасөспірімдер және мектеп ұжымдарын басқарудың ерекшеліктерін әр түрлі формада түсіну: тұрақты мектеп білімі, балалар мен жасөспірімдер спорт мектебі, үйірме туризмнің әртүрлі түрлері және спорттың ілесіп түрлері бойынша секция; далалық және стационарлық жағдайдағы балалар лагері;</p> <p>3- туристік-спорттық сипаттағы іс-шараларға қатысушылардың дене шынықтыру және техникалық-тактикалық даярлық деңгейін, жас-жыныстық ерекшеліктерінің маусымдық факторларын ескере отырып, оқу-жаттығу процесін, жарыс қызметін ұйымдастыруға, экскурсиялар, спорттық жорықтар, өлкетану экспедицияларын өткізуге сараланған тәсілді қолдану;</p> <p>4- әртүрлі табиғи-климаттық жағдайларда жергілікті және ұзақ кедергілерді еңсерудің техникалық</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>1- знать основную нормативно-правовую базу детско-юношеского туризма, требования безопасности при организации и проведении походов, соревнований, учебно-тренировочного процесса с детьми и школьниками; массовых туристско-спортивных, краеведческих и экскурсионных мероприятий;</p> <p>2- понимать специфику руководства детско-юношескими и школьными коллективами в различных формах: регулярное школьное образование, детско-юношеская спортивная школа, кружок секция по различным видам туризма и сопутствующим видом спорта; детский лагерь в полевых и стационарных условиях;</p> <p>3- применять дифференцированный подход к организации учебно-тренировочного процесса, соревновательной деятельности, проведению экскурсий, спортивных походов, краеведческих экспедиций с учетом факторов сезонности, возрастно-половых особенностей, уровня физической и технико-тактической подготовленности участников мероприятий туристско-спортивного характера;</p> <p>4- анализировать уровень усвоения навыков и умений школьников в выполнении технических приемов преодоления локальных и протяженных препятствий,</p>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <p>1- to know the basic normative-legal base of children's and youth tourism, safety requirements at the organization and carrying out of campaigns, competitions, educational and training process with children and schoolchildren; mass tourist-sports, local history and excursion actions;</p> <p>2- to understand specificity of management of children-youth and school collectives in various forms: regular school education, children-youth sports school, circle section on various kinds of tourism and accompanying sports; children's camp in the field and stationary conditions;</p> <p>3- apply a differentiated approach to the organization of the educational and training process, competitive activity, excursions, sports hikes, local history expeditions taking into account the factors of seasonality of age and sex characteristics, the level of physical and technical and tactical preparedness of participants in activities of tourist-sports character;</p> <p>4- to analyze the level of assimilation of skills and abilities of schoolchildren in performance of technical receptions of overcoming of local and extended obstacles, the technique of insurance and self-insurance, bivouac works, search and rescue works, rendering the first aid, cartography, topography and orientation in time and space in various</p>

<p>тәсілдерін, сақтандыру және өзін-өзі сақтандыру техникасын, азу жұмыстарын, іздестіру-құтқару жұмыстарын, алғашқы көмек көрсетуді, картографияны, топографияны және уақыт пен кеңістікте бағдарлауды орындауда оқушылардың дағдылары мен біліктерін меңгеру деңгейін талдау; жеке және командалық жетістіктер деңгейін, қателіктерді ескеру; жеке оқушылардың кемшіліктері;</p> <p>5- жалпы перспективалық жұмыс жоспарларын, күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды әзірлеу, оқытудың әртүрлі кезеңдерінде (кіріс алдындағы, жарыс алдындағы кезеңде, жорықтар мен жарыстарды тікелей өткізу барысында, жүрістен кейінгі іс-шаралар режимінде) нақты техникалық-тактикалық тәсілдерді және кешенді өзара іс-қимылдарды пысықтау бойынша жекелеген оқушылар мен топтарға, командаларға міндеттерді тұжырымдау;</p> <p>6- жеке нәтижелер мен командалық жетістіктерді бағалау; хаттамалар мен есептер дайындау, бағалау негізінде оқу-жаттығу жұмыстарының жоспарларын қалыптастыру және түзету, материалдық-техникалық қамтамасыз етуді жинақтау, лауазымдық міндеттерді, серіктестік құрылымдармен өзара іс-қимыл нысандарын бөлу (федерациялар, билік органдары, туристік базалардың әкімшілігі, мәртебелік аумақтар).</p> <p>7- далалық жағдайларда жорықтарды, жарыстарды, балалар лагерлерін</p>	<p>техники страховки и самостраховки, бивачных работ, поисково-спасательных работ, оказания первой помощи, картографии, топографии и ориентирования во времени и пространстве в различных природно-климатических условиях; учитывать уровень личных и командных достижений, ошибки и недостатки индивидуальных учеников;</p> <p>5- разрабатывать общие перспективные планы работы, календарно-тематические планы, формулировать задачи отдельным ученикам и группам, командам по отработке конкретных технико-тактических приемов и комплексных взаимодействий на различных этапах обучения (в предподходный, предсоревновательный период, в ходе непосредственного проведения походов и соревнований, в режиме послепоходных мероприятий);</p> <p>6- оценивать личные результаты и командные достижения; готовить протоколы и отчёты, на основе оценки формировать и корректировать планы учебно-тренировочных работ, комплектовать материально-техническое обеспечение, распределять должностные обязанности, формы взаимодействия с партнерскими структурами, (федерации, органы власти, администрация туристских баз, статусных территорий).</p> <p>7- реализовывать при организации походов, соревнований, детских лагерей в полевых условиях, мероприятия по экологической безопасности среды,</p>	<p>natural and climatic conditions; to consider the level of personal and command achievements, mistakes and lacks of individual pupils;</p> <p>5- to work out general perspective work plans, calendar-thematic plans, to formulate tasks for individual pupils and groups, teams in working out specific technical-tactical skills and complex interactions at different stages of training (in the pre-training, pre-competition period, during the direct performance of hiking and competitions, in the mode of post-training activities);</p> <p>6- to evaluate personal results and team achievements; to prepare protocols and reports, on the basis of evaluation to form and adjust plans of educational and training works, to complete material and technical support, to distribute official duties, forms of interaction with partner structures, (federations, authorities, administration of tourist bases, status territories);</p> <p>7- to implement in the organization of hikes, competitions, children's camps in the field, measures for environmental safety of the environment, to interact with environmental protection agencies, the administration of status territories, structural SES and the Ministry of Internal Affairs;</p> <p>8- to take into account the specificity of formation of teams in camping and hiking multisport teams (different-gender and different-age composition of the team).</p>
--	--	---



<p>ұйымдастыру кезінде экологиялық қауіпсіздік жөніндегі іс-шараларды іске асыру, табиғат қорғау органдарымен, мәртебелі аумақтар Әкімшілігімен, құрылымдық СЭС және ПМ-мен өзара іс-қимыл жасау.</p> <p>8- жорық және туристік көпсайыста (ұжымның әртүрлі жыныстық және әртүрлі жас құрамы) командаларды қалыптастыру ерекшелігін ескеру.</p>	<p>взаимодействовать с природоохранными органами, администрацией статусных территорий, структурных СЭС и МВД.</p> <p>8- учитывать специфику формирования команд в походном и туристском многоборье (разнополый и разновозрастной состав коллектива)</p>	
<b><i>Препреквизиттері / Препреквизиты/ Prerequisites</i></b>		
<p>Анатомия, спорттық морфология негіздері, Дене шынықтыру-спорт қызметін ұйымдастыру кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p>	<p>Анатомия, основы спортивной морфологии, Обеспечение безопасности при организации физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Anatomy, Basics of Sports Morphology, Ensuring safety in the organization of physical culture and sports activities</p>
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Summary of the course</i></b>		
<p>The main types and forms of organization of school tourism, forms of mass tourism work with schoolchildren. Features and possible problems of organizing and conducting tourism in the field of youth tourism, to instill skills in working with children in organizing leisure activities during tourism events.</p>	<p>Основные виды и формы организации школьного туризма, формы массовой туристской работы со школьниками. Особенности и возможные проблемы организации и проведения туристской работы в сфере детско-юношеского туризма привить навыки умения в работе с детьми по организации досуга при проведении туристских мероприятий.</p>	<p>Мектеп туризмін ұйымдастырудың негізгі түрлері мен формалары, мектеп оқушыларымен жаппай туризмнің түрлері. Жасөспірімдер туризмі саласындағы туризмді ұйымдастырудың және өткізудің ерекшеліктері мен мүмкін болатын мәселелері, туристік іс-шаралар кезінде балалармен демалысты ұйымдастыруға дағдыландыру.</p>
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Post-requirements</i></b>		
<p>Оқу практикасы, Дене шынықтыру теориясы, Педагогикалық практика</p>	<p>Учебная практика. Теория физической культуры, Педагогическая практика</p>	<p>Educational Practice, Theory of Physical Education, Pedagogical Practice</p>
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program Manager</i></b>		
<p>Ақанов Шәріп Қаймылұлы, дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы</p>	<p>Огиенко Игорь Владимирович, старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта</p>	<p>Akanov Sharip Kaimyldovich, senior lecturer, department of theory and practice of physical culture, sports and tourism</p>

**2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер /Элективные дисциплины для студентов 2 курса/ Elective subjects for 2nd year students**

<i><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ТЕОРИЯСЫ/ ТЕОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ/ THEORY OF PHYSICAL EDUCATION</b></i>		
<i><b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Educational goal</b></i>		
студенттерге дене шынықтыру мен спорт туралы терең теориялық білім берумен бірге оларды осы білімді тәжірибелік жұмысында қолдана білуге үйрету.	дать студентам глубокие теоретические знания о физической культуре и спорте, научить применять их в практической деятельности.	to give students deep theoretical knowledge about physical culture and sports, to teach them to apply them in practice.
<i><b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</b></i>		
<p><b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>1- дене тәрбиесінің жалпы мәдениеттің бір бөлігі ретіндегі рөлін, олардың бір-бірімен және адамның нақты өмірінің әртүрлі аспектілерімен байланысын, оның құрылымын, мазмұны мен функцияларын білу.</p> <p>2- жаңартылған білім беру мазмұнының ерекшелігін түсіну, әр түрлі жастағы және дене шынықтырудың әртүрлі деңгейіндегі балаларға білім берудегі сабақтастықты жүзеге асыру құралдарын меңгеру.</p> <p>3- жаңа білім беру технологияларын, мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық қамтамасыз етуді, интернетті, критериалды бағалау әдістерін: формативті, жиынтық бағалауды; дене шынықтыру-спорттық білім беру саласындағы зерттеулердің нәтижелерін пайдалану.</p> <p>4- әр түрлі жастағы балалардың шығармашылығы мен тәуелсіздігін дамытуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру-спорттық білім берудің практикалық қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдыларын талдай</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>1-знать роль физической культуры как части общей культуры, их взаимосвязь между собой и с различными сторонами реальной жизни человека, ее структуру, содержание и функции.</p> <p>2-понимать специфику обновленного содержания образования, владеть средствами реализации преемственности в образовании детей различного возраста и различного уровня физической подготовки.</p> <p>3-использовать новые образовательные технологии, мультимедийные средства, программное обеспечение, интернет, критериальные методы оценки: формативная, сводная оценка; результаты исследований в области физкультурно-спортивного образования.</p> <p>4-уметь анализировать теоретические основы и навыки организации практической деятельности физкультурно-спортивного образования, обеспечивающие развитие творчества и самостоятельности детей разного возраста.</p> <p>5-определять индивидуальную</p>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <p>1- to know the role of physical culture as a part of general culture, their interrelation with each other and with different aspects of real human life, its structure, content and functions.</p> <p>2- understand the specificity of the updated content of education, know the means of realization of continuity in education of children of different age and different level of physical training.</p> <p>3- to use new educational technologies, multimedia tools, software, Internet, criterion evaluation methods: formative, summative evaluation; results of research in the field of physical education and sports education.</p> <p>4- be able to analyze the theoretical foundations and skills of organizing practical activities of physical education and sports education, providing the development of creativity and independence of children of different ages.</p> <p>5- 5 - to determine an individual trajectory of development taking into account the individual abilities of each student, increase their motivation for the development of skills and abilities in</p>

<p>білу.</p> <p>5- әр оқушының жеке қабілеттерін ескере отырып, дамудың жеке траекториясын анықтау, олардың оқудағы дағдылары мен дағдыларын дамытуға деген ынтасын арттыру, білім беру процесінің сапасын жақсарту.</p> <p>6- критериялды бағалау технологиясын білу негізінде оқушылардың жетістіктерін диагностикалау, талдау, бағалау және түзетуді пайдалану, оқыту, тәрбиелеу нәтижелерін бағалау және бағалау кезінде жеке тұлғаның жас ерекшеліктерін ескере отырып, дене шынықтыру саласындағы оқыту, тәрбиелеу нәтижелерін бағалау.</p> <p>7- дене шынықтыру және спорт процесінде спортшылардың дене сипаттамаларының техникалық дайындығындағы өзгерістер динамикасын анықтау.</p> <p>8 барлық дайындық деңгейіндегі спортшылар арасында оқу-жаттығу жұмыстарын жүргізу, жеке және қызметтік бағыттылықты озық дамыту үшін жағдай жасау.</p>	<p>траекторию развития с учетом индивидуальных способностей каждого учащегося, повышать их мотивацию к развитию умений и навыков в обучении, улучшать качество образовательного процесса.</p> <p>6-на основе знания технологии критериального оценивания использовать диагностику, анализ, оценку и коррекцию достижений учащихся, оценивать результаты обучения, воспитания в области физической культуры с учетом возрастных особенностей личности при реализации и оценке результатов обучения, воспитания.</p> <p>7-определять динамику изменений в технической подготовленности особенностей организма спортсменов в процессе занятий физической культурой и спортом.</p> <p>8- проводить учебно-тренировочную работу среди спортсменов всех уровней подготовки, создавать условия для опережающего развития личностно-служебной направленности.</p>	<p>learning, improve the quality of the educational process.</p> <p>6- on the basis of knowledge of technology of criterion evaluation to use diagnostics, analysis, evaluation and correction of achievements of students, to assess the results of training, education in the field of physical education taking into account the age features of the individual in the implementation and evaluation of the results of training, education.</p> <p>7- determine the dynamics of changes in the technical preparedness of the features of the body of athletes in the course of physical education and sport.</p> <p>8- conduct educational and training work among athletes of all levels of training, to create conditions for the advanced development of personal and service orientation.</p>
<p><b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты/ Prerequisites</i></b></p>		
<p>Гимнастика және оқыту әдістемесі, Туризм мен қысқы спорт түрлері және оқыту әдістемесі/ Балалар-жасөспірімдер туризмінің теориясы мен әдістемесі</p>	<p>Гимнастика с методикой преподавания, Туризм и зимние виды спорта с методикой преподавания/ Теория и методика детско-юношеского туризма</p>	<p>Gymnastics with Teaching Methodology, Tourism and Winter Sports with Teaching Methodology/ Theory and Methods of Tourism for Children and Youth</p>
<p><b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Summary of the course</i></b></p>		
<p>Қалыптасу және даму тарихы, дене шынықтыру және спорттың ұғымдық аппараты. Сабақтар мен оқытуды өткізу әдістері, мазмұны, нысандары, әдістері. Оқыту әдістерінің жіктелуі. Пәнді оқытудың</p>	<p>История становления и развития, понятийный аппарат физической культуры и спорта. Методы, содержание, формы, методы проведения занятий и обучения. Классификация методов обучения.</p>	<p>History of formation and development, the conceptual apparatus of physical culture and sport. Methods, content, forms, methods of classes and training. Classification of teaching methods. Features of teaching the discipline: the</p>

<p>ерекшеліктері: білім алушылардың қызметін ұйымдастыру, оқу сабақтарын жоспарлау және өткізу. Дене шынықтыру және спорт бойынша инновациялық технологияларды қолдану. Дене шынықтыру мен спортты оқытудың дидактикалық принциптерін қолдану. Дене тәрбиесінің жалпы әдістемелік және арнайы принциптері. Дене тәрбиесінің заманауи бақылаулары. Қозғалыс әрекеттерін оқыту және сапаны қамтамасыз ету негіздері. Мекемелердегі тәрбие мен қосымша білім берудің нысандары, құралдары, әдістері, ұйымдастыру принциптері.</p>	<p>Особенности преподавания дисциплины: организация деятельности обучающихся, планирование и проведение учебных занятий. Использование инновационных технологий по физической культуре и спорту. Применение дидактических принципов преподавания физической культуры и спорта. Общие методические и специальные принципы физического воспитания. Современные наблюдения физического воспитания. Основы обучения двигательным действиям и обеспечению качества. Принципы формы, средства, методы, организации воспитания в учреждениях и дополнительного образования.</p>	<p>organization of students' activities, planning and conducting training sessions. The use of innovative technologies in physical culture and sports. Application of didactic principles of teaching physical culture and sports. General methodological and special principles of physical education. Modern observations of physical education. Fundamentals of teaching motor actions and quality assurance. Principles of form, means, methods, organization of education in institutions and additional education.</p>
--	--	--

***Постреквизиттері / Постреквизиты / Post-requirements***

<p>Баскетбол мен қозғалмалы ойындар және оқыту әдістемесі, Футбол және оқыту әдістемесі, Шаңғы спорты және оқыту әдістемесі</p>	<p>Баскетбол и подвижные игры с методикой преподавания, Футбол с методикой преподавания, Лыжный спорт с методикой преподавания</p>	<p>Basketball and Outdoor Games with with Teaching Methodology, Football with Teaching Methods, Skiing with Teaching Methodology</p>
---	--	--

***Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Program Manager***

<p>Сафарғалиева Гульфия Надимовна – педагогика ғылымдарының магистрі, дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы</p>	<p>Сафарғалиева Гульфия Надимовна – магистр педагогических наук, старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта</p>	<p>Safargalievа Gulfiya Nadimovna – master of pedagogical education, senior lecturer, department of theory and practice of physical culture, sports and tourism</p>
--	---	---

***ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ-САУЫҚТЫРУ ҚЫЗМЕТТІҢ ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ / ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / THEORETICAL BASES OF PHYSICAL-IMPROVING ACTIVITY***

***Оқу мақсаты / Учебная цель***

<p>Дене шынықтыру және спорт саласындағы мамандарды кәсіби даярлауға ықпал ететін дене шынықтыру-сауықтыру қызметінің және бейімделген дене шынықтыру мен спорттық</p>	<p>Ознакомление с теоретическими основами основами физкультурно-оздоровительной деятельности и адаптивной физической культуры и спортивной тренировки,</p>	<p>Familiarization with the theoretical foundations of physical culture and fitness activities and adaptive physical culture and sports training, contributing to the professional</p>
--	--	--

жаттығудың теориялық негіздерімен танысу	способствующих профессиональной подготовке специалистов в сфере физической культуры и спорта	training of specialists in the field of physical culture and sports
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</b>		
<p><b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>1- дене тәрбиесі жүйесінің маңызды қағидасы ретінде сауықтыру бағытын білу;</p> <p>2- адам ағзалары мен жүйелерінің құрылымы мен қызметі арасындағы байланысты түсіну;</p> <p>3- дене шынықтыру және спорт саласындағы қозғалыс әрекеті мен техникалық дайындық туралы дұрыс түсінік алу үшін анатомиялық-морфологиялық және биомеханикалық өлшемдерді түсіну;</p> <p>4- адамның дене салмағының жалпы орталығын анықтау, белгіленген бағдарларға сәйкес әртүрлі позалардағы адам денесінің биозендерінің топографиялық жағдайын тану: жазықтықтар, дене бөліктері, қуыстар мен аймақтар, қаңқаның жеке шығуы, биомеханика туралы білімді кәсіби қызметте қолдану;</p> <p>5- қозғалысты қамтамасыз ету мен реттеудің динамикалық және функционалдық негіздері; физикалық жүктемелерге бейімделудің анатомиялық-морфологиялық механизмдері туралы білімді талдау; адам ағзасы құрылымының жас ерекшеліктері туралы білімді жалпылау;</p> <p>6- спорттық практикадан адам денесінің жағдайы мен қозғалысына анатомиялық талдау жүргізу;</p> <p>7- спорттық техниканың динамикалық параметрлерін және адамның тірек-қимыл</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>1- знать оздоровительную направленность как важнейший принцип системы физического воспитания;</p> <p>2- понимать взаимосвязь между строением и функцией органов и систем организма человека;</p> <p>3- понимать анатоμο-морфологические и биомеханические критерии для правильного представления о двигательном действии и технической подготовки в области физической культуры и спорта;</p> <p>4- определять общий центр массы тела человека, распознавать топографическое положение биозвеньев тела человека в различных позах, согласно обозначенным ориентирам: плоскостям, частям тела, полостям и областям, отдельным выступам скелета, применять знания биомеханики в профессиональной деятельности;</p> <p>5- анализировать знания о динамических и функциональных основах обеспечения и регуляции движения; анатоμο-морфологических механизмов адаптации к физическим нагрузкам; обобщать знания о возрастных особенностях строения организма человека;</p> <p>6- проводить анатомический анализ положений и движений тела человека из спортивной практики;</p>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <p>1- know the health-improving orientation as the most important principle of physical education system;</p> <p>2- understand the relationship between the structure and function of human body organs and systems;</p> <p>3- understand the anatomical-morphological and biomechanical criteria for correct representation of motor action and technical training in physical education and sport;</p> <p>4- determine the total center of mass of the human body, recognize the topographic position of the human body biomechanics in different postures according to the marked landmarks: planes, body parts, cavities and areas, individual skeletal protrusions, apply knowledge of biomechanics in professional activity;</p> <p>5- analyze knowledge of dynamic and functional bases of provision and regulation of movement; anatomical and morphological mechanisms of adaptation to physical loads; generalize knowledge of age-specific features of human body structure;</p> <p>6- perform anatomical analysis of human body positions and movements from sports practice;</p> <p>7- develop ways of correction of dynamic</p>

<p>аппаратының функционалдық бұзылыстарын түзету тәсілдерін әзірлеу;</p> <p>8- антропометриялық биомеханикалық көрсеткіштерді анықтау, оларды оқушылардың жасы мен жынысын ескере отырып бағалау; дене шынықтыру және спортпен шұғылдану процесінде спортшылар ағзасының техникалық дайындығы мен конституциялық ерекшеліктеріндегі өзгерістер динамикасын бақылау.</p>	<p>7- разрабатывать способы коррекции динамических параметров спортивной техники и функциональных нарушений опорно-двигательного аппарата человека;</p> <p>8- определять антропометрические биомеханические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола, обучающихся; отслеживать динамику изменений в технической подготовленности и конституциональных особенностей организма спортсменов в процессе занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>parameters of sports technique and functional disorders of human musculoskeletal system;</p> <p>8- determine anthropometric biomechanical indicators, assess them with regard to age and gender, students; monitor the dynamics of changes in technical fitness and constitutional features of the body of athletes in the course of physical training and sports.</p>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i></b>		
<p>Гимнастика және оқыту әдістемесі, Туризм мен қысқы спорт түрлері және оқыту әдістемесі/ Балалар-жасөспірімдер туризмінің теориясы мен әдістемесі</p>	<p>Гимнастика с методикой преподавания, Туризм и зимние виды спорта с методикой преподавания/ Теория и методика детско-юношеского туризма</p>	<p>Gymnastics with Teaching Methodology, Tourism and Winter Sports with Teaching Methodology/ Theory and Methods of Tourism for Children and Youth</p>
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i></b>		
<p>Пән өзінің мазмұны арқылы студенттерге дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби іс-әрекетінің ұтымды жолдары, әдістері мен әдістері туралы теориялық және әдістемелік білімнің қажетті деңгейін қамтамасыз етуге, осы іс-әрекеттің құрылымы мен мазмұнында дене тәрбиесінің білім беру, тәрбиелік және сауықтыру міндеттерін сәтті жүзеге асыру жағдайларын ашуға арналған. Салауатты ұрпаққа білім беру мен тәрбиелеу теориясы мен технологиясының тақырыптарын қарастырады. Дене шынықтыру-сауықтыру қызметінің дәстүрлі және инновациялық құралдары, нысандары мен әдістері. Жеке тұлғаның жас ерекшелігіне сәйкес оқу-сауықтыру процесінде сауықтыру технологияларын талдау және қолдану.</p>	<p>Дисциплина призвана через своё содержание обеспечить студентам необходимый уровень теоретических и методических знаний о рациональных путях, методах и приёмах профессиональной деятельности преподавателя физической культуры, раскрыть в структуре и содержании этой деятельности условия успешной реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физического воспитания. Рассматривает темы теории и технологии образования и воспитания здорового поколения. Традиционные и инновационные средства, формы и методы физкультурно-оздоровительной деятельности. Анализ и применение оздоровительных технологий в учебно-</p>	<p>The discipline is designed through its content to provide students with the necessary level of theoretical and methodological knowledge of the rational ways, methods and techniques of professional activity of a physical education teacher, to reveal in the structure and content of this activity the conditions for the successful implementation of educational, educational and health promotion tasks of physical education. Examines the theory and technology of education and upbringing of a healthy generation. Traditional and innovative means, forms and methods of physical education and health activities. Analysis and application of health-improving technologies in the educational and health-improving process in accordance with the age</p>



	оздоровительном процессе в соответствии с возрастным развитием личности.	development of personality.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i></b>		
Дене шынықтыру және спорт саласындағы инклюзивті білім беру, Спорттық медицина және спорттағы фармакология/ Терапиялық дене шынықтыру және массаж, Дене шынықтыру және спорт психологиясы	Инклюзивное образование в сфере физической культуры и спорта, Спортивная медицина и фармакология в спорте/ Лечебная физическая культура и массаж, Психология физической культуры и спорта	Inclusive Education in the field of Physical Education and Sport, Sports Medicine and Sports Pharmacology/ Therapeutic Physical Culture and Massage, Psychology of Physical Culture and Sport
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i></b>		
Шилов Игорь Алексеевич, Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген жаттықтырушысы, дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы	Шилов Игорь Алексеевич, заслуженный тренер Республики Казахстан, старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта	Shilov Igor Alekseevich, honored trainer of the Republic of Kazakhstan, senior lecturer, department of theory and practice of physical culture, sports and tourism

<b><i>ВОЛЕЙБОЛ МЕН ГАНДБОЛ ЖӘНЕ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ/ ВОЛЕЙБОЛ И ГАНДБОЛ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ / VOLLEYBALL AND HANDBALL WITH TEACHING METHODS</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i></b>		
Студенттерге заманға сай білім орны мен маңызы спорт ойындарының дене тәрбиесі жүйесінде қалыптастыруға және кәсіби педагогикалық шеберлігі, шешуге мүмкіндік беретін оқытудың міндеттері мектеп мекемелерінде, колледждерде, гимназияларда, түрлі буындарында дене шынықтыру қозғалысын ұйымдастыру және басқару бұқаралық және спорт жұмыстарын жүргізді.	Дать студентам современные знания о месте и значении спортивных игр в системе физического воспитания, сформировать профессионально педагогические умения, позволяющие решить задачи обучения в школьных учреждениях, колледжах, гимназиях, организовать и управлять массовой и спортивной работой.	To give to the students modern knowledge about a place and value of the sport playing the system of PE, to form pedagogical abilities, allowing to decide the tasks of educating in school establishments, colleges, gymnasium, professionally, in the different links of athletic motion to organize and manage mass and sport work.
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i></b>		
<b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b> 1- дене шынықтыру және спорт бойынша оқу материалының негізгі компоненттерін оқыту әдістемесін, оның басқа ғылымдармен өзара байланысын, нормативтік-құқықтық құжаттаманы, МЖМБС, мектеп курсы мен	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> 1- знать методику преподавания основных компонентов учебного материала по физической культуре и спорту, ее взаимосвязь с другими науками, нормативно-правовую документацию, ГОСО, программы	<b>After successful completion of the course, students will be</b> 1- know the methodology of teaching the main components of the educational material on physical education and sport, its relationship with other sciences, normative legal documentation, SOSE, programs and

<p>БЖСМ бағдарламалары мен оқулықтарын, БЖСМ және БЖСМ жұмысын ұйымдастырудың негізгі принциптерін білу.</p> <p>2- оқу материалының мазмұнын талдау және қалыптастыру, сабақта және сабақтан тыс сабақтарда оқушылардың ұжымдық, топтық және жеке іс-әрекеттерін тиімді үйлестіре отырып, оқушылардың әр түрлі іс-әрекеттерін ұйымдастыру үшін заманауи АКТ қолдану;</p> <p>3- сөйлеу кәсіби мәдениетінің негіздерін, оқушылардың оқу нәтижелерін әртүрлі тәсілдермен бағалаудың заманауи тәсілдерін қолдану; алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибені талдау, жалпылау және пайдалану, психологиялық-педагогикалық және арнайы білім деңгейін үнемі арттыру.</p> <p>4- жаңартылған білім беру мазмұнының ерекшелігін түсіну, әртүрлі жастағы және дене шынықтырудың әртүрлі деңгейіндегі балаларға білім берудегі сабақтастықты іске асыру құралдарын меңгеру;</p> <p>5- мамандық бойынша кәсіби терминдерді меңгеру, оларды дене шынықтыру және спорт бойынша оқу материалын беру кезінде тиімді қолдану; әрбір оқушының жеке қабілеттерін ескере отырып, жеке даму траекториясын анықтау, олардың оқудағы біліктері мен дағдыларын дамытуға деген ынтасын арттырады, білім беру процесінің сапасын жақсартады.</p> <p>6- білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескереді; критериялды бағалау технологиясын білу негізінде диагностиканы, талдауды және бағалауды, оқушылардың</p>	<p>и учебники школьного курса и ДЮСШ, основные принципы организации работы ДЮСШ и ДЮСШОР.</p> <p>2- анализировать и формировать содержание учебного материала, применять современные ИКТ для организации различных видов деятельности учащихся, эффективно сочетая коллективную, групповую и индивидуальную деятельность учащихся на уроках и внеурочных занятиях;</p> <p>3- применять основы речевой профессиональной культуры, современные подходы к оцениванию результатов обучения школьников различными средствами; анализировать, обобщать и использовать передовой педагогический опыт, постоянно повышать уровень психолого-педагогических и специальных знаний.</p> <p>4- понимать специфику обновленного содержания образования, владеть средствами реализации преемственности в образовании детей различного возраста и различного уровня физической подготовки;</p> <p>5- владеть профессиональными терминами по специальности, эффективно применять их при подаче учебного материала по физической культуре и сорту; определять индивидуальную траекторию развития с учетом индивидуальных способностей каждого учащегося, повышает их мотивацию к развитию умений и навыков в обучении, улучшает качество образовательного процесса.</p> <p>6- учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;</p>	<p>textbooks of school course and CYPSS, the basic principles of the organization of work of CYPSS and CYPSSOR.</p> <p>2- Analyze and form the content of training material, apply modern ICT to organize different types of student activities, effectively combining collective, group and individual activities of students at lessons and extracurricular activities;</p> <p>3- apply the basics of speech professional culture, modern approaches to evaluating the learning outcomes of students by different means; analyze, summarize and use advanced pedagogical experience, constantly improve the level of psychological and pedagogical and special knowledge.</p> <p>4- understand the specifics of the updated content of education, know the means of implementation of continuity in the education of children of different ages and different levels of physical fitness;</p> <p>5- know the professional terms of the specialty, effectively apply them in the presentation of teaching material on physical education and sport; determine the individual development trajectory taking into account the individual abilities of each student, increases their motivation to develop skills in learning, improve the quality of the educational process.</p> <p>6- take into account age and individual characteristics of students; on the basis of knowledge of criterion assessment technology to use diagnosis, analysis and evaluation, correction of student achievements, assess the results of training, education in the field of</p>
---	---	--



<p>жетістіктерін түзетуді пайдалану, оқыту, тәрбиелеу нәтижелерін іске асыру және бағалау кезінде жеке тұлғаның жас ерекшеліктерін ескере отырып, дене шынықтыру және спорт саласындағы оқыту, тәрбиелеу нәтижелерін бағалау.</p> <p>7- кәсіби мазмұндағы ақпаратты табу, жіктеу, талдау және синтездеу және оны кәсіби даму мақсатында пайдалану;</p> <p>8- оқу-жаттығу процесінің дағдыларын меңгеру, проблемалық мәселелер бойынша пікірталастар жүргізу, жоғары мәдениетті және кең эрудицияны меңгеру, ғылыми және практикалық дайындыққа ие болу.</p>	<p>на основе знания технологии критериального оценивания использовать диагностику, анализ и оценку, коррекцию достижений учащихся, оценивать результаты обучения, воспитания в области физической культуры и спорта с учетом возрастных особенностей личности при реализации и оценке результатов обучения, воспитания.</p> <p>7- находить, классифицировать, анализировать и синтезировать информацию профессионального содержания и использовать ее с целью профессионального развития;</p> <p>8- владеть навыками учебно-тренировочного процесса, ведения дискуссий по проблемным вопросам, обладать высокой культурой и широкой эрудицией, иметь научную и практическую подготовку.</p>	<p>physical education and grades, taking into account the age characteristics of personality in the implementation and evaluation of the results of training, education.</p> <p>7- find, classify, analyze and synthesize information of professional content and use it for the purpose of professional development;</p> <p>8- possess the skills of educational and training process, conduct discussions on problematic issues, have high culture and broad erudition, have scientific and practical training.</p>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i></b>		
<p>Анатомия, спорттық морфология негіздері, Дене шынықтыру теориясы / Дене шынықтыру-сауықтыру қызметтің теориялық негіздері, Дене шынықтыру-спорт қызметін ұйымдастыру кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету.</p>	<p>Анатомия, основы спортивной морфологии, Теория физической культуры /Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности, Обеспечение безопасности при организации физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Anatomy, Basics of Sports Morphology, Theory of Physical Education / Theoretical bases of Physical-Improving Activity, Safety in Physical Education and Sport.</p>
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i></b>		
<p>Пәнді оқу кезінде студенттер волейбол және гандбол ойнау тәсілдері мен тәсілдерін орындаудың ұтымды техникасы дағдыларына ие болады, ойын тактикасын зерделейді, оқу сабақтарын өткізу және оқыту әдістемесін меңгереді, спорттық іс-шараларды ұйымдастырады, жарыстарды бағалайды, Жалпы және арнайы дене шынықтыру құралы ретінде спорттық ойындарды зерделейді,</p>	<p>Во время изучения дисциплины студенты приобретают навыки рациональной техники выполнения приемов и способов игры в волейбол и гандбол, изучают тактику игр, овладевают методикой обучения и проведения учебных занятий, организации спортивных мероприятий, судейства соревнований, изучают спортивные игры как средство общей и специальной физической</p>	<p>While studying the discipline students acquire the skills of rational techniques and methods of playing volleyball and handball, learn the tactics of games, master the methods of teaching and conducting training sessions, organizing sporting events, refereeing competitions, learn sports games as a means of general and special physical training, the methods of teaching games and submarine</p>

мектеп бағдарламасы бойынша ойындар мен қозғалмалы ойындарды оқыту әдістемесін меңгереді; оқу құжаттамасын құрастыру бойынша тапсырмаларды орындайды, сабақ үзінділерін өткізеді, қатысушылар мен төрешілер ретінде жарыстарды ұйымдастыруға және өткізуге қатысады. Студенттердің спорттық ойындарды оқып-үйренуі кезеңінде олар спорт алаңдарын, спорттық құрал-саймандар мен жабдықтарды сабақтар мен жарыстар өткізуге дайындауды үйренулері тиіс.	подготовки, методику преподавания игр и подводящих подвижных игр по школьной программе; выполняют задания по составлению учебной документации, проводят фрагменты уроков, участвуют в организации и проведении соревнований в качестве участников и судей. На период изучения студентами спортивных игр они должны научиться готовить спортивные площадки, спортивный инвентарь и оборудование к проведению занятий и соревнований.	movement games on the school program; perform tasks for the preparation of training documentation, conduct fragments of lessons, participate in the organization and holding. During the period of students' study of sports games they must learn how to prepare sports grounds, sports equipment and equipment for classes and competitions.
--	---	--

***Постреквизиттері / Постреквизиты***

Дене шынықтыру оқыту әдістемесі, Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесі, Спорттық және жазықтық құрылғыларды материалдық-техникалық қамтамасыз ету, Педагогикалық практика.	Методика преподавания физической культуры, Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта, Материально-техническое обеспечение спортивных и плоскостных сооружений, Педагогическая практика.	Дене шынықтыру оқыту әдістемесі, Theory and Methods of Professional Sports for Children and Youth, Logistic Support of Sports and Planar Structures, Pedagogical Practice.
--	--	--

***Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы***

Бекенов Нағашыбай Сәруәрулы-дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы	Бекенов Нағашыбай Саруарович - старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта	Bekenov Nagashybay Saruarovich-senior lecturer of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports
--	---	--

***ГАНДБОЛ МЕН ҚОЗҒАЛМАЛЫ ОЙЫНДАР ЖӘНЕ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ/ ГАНДБОЛ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ/ HANDBALL AND OUTDOOR GAMES WITH TEACHING METHODS***

***Оқу мақсаты / Учебная цель***

болашақ мамандардың дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби құзыреттілігін арттыру үшін теорияны, оқыту әдістері мен гандбол және ашық ойындардағы практикалық дағдыларды игеру.	овладение теорией, методикой обучения и практическими навыками в гандболе и подвижных играх для повышения профессиональной компетентности будущих специалистов физической культуры и спорта.	mastery of the theory, teaching methods and practical skills in handball and outdoor games to enhance the professional competence of future specialists in physical education and sports.
---	--	---

***Оқыту нәтижесі / Результаты обучения***

<b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b>	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b>	<b>After successful completion of the course, students will be</b>
--	---	--

<p>1- гандболды оқыту теориясы, практикасы мен әдістемесінің негіздерін білу және түсіну, жалпы білім беретін мектептің дене шынықтыру оқу бағдарламасындағы гандбол мен қозғалмалы ойындардың орнын түсіну.</p> <p>2- спорттық гандбол ойыны мен қозғалмалы ойындардың білімдерін Жаттықтырушы-оқытушылық қызметінде қолдану; гандбол және қозғалмалы ойындар арқылы физикалық қасиеттерді дамыту үшін ағзаның анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері туралы алған білімдерін қолдану.</p> <p>3- оқу процесін ұйымдастырудағы мәселелерді шеше білу, гандбол және ашық ойындар арқылы ойын технологияларын оқыту тәжірибесінде қолдана білу.</p> <p>4- дене шынықтыру пәні бойынша гандбол және қозғалмалы ойындар бойынша оқу материалын жоспарлау білімінің негіздерін меңгеру;</p> <p>5- гандболдың техникалық-тактикалық тәсілдерін дұрыс көрсете білу;</p> <p>6- Барлық ойлау процестерін, көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыру әдістері мен әдістерін, студенттермен жобалық ойын әрекеттерін жоғары деңгейде меңгеру.</p> <p>7- Зияткерлік дағдыларды дамытуға ұмтылу, оқу-жаттығу процесін реттейтін құжаттар аясында өз бетінше шешім қабылдай білу және өзін-өзі көрсету және өзін-өзі дамыту;</p> <p>8- сәтті ойын дайындығын белсенді көрсете отырып, қатысушылардың физикалық дайындығын бақылау нәтижелерін бағалау</p>	<p>1- знать и понимать основы теории, практики и методики обучения гандболу, понимать место гандбола и подвижных игр в учебной программе по физической культуре общеобразовательной школы.</p> <p>2- применять знания и понимание спортивной игры гандбол и подвижных игр в тренерско-преподавательской деятельности; применять полученные знания анатомо-физиологических особенностей организма для развития физических качеств средствами гандбола и подвижных игр.</p> <p>3- уметь решать проблемы в организации учебно-воспитательного процесса, уметь реализовывать в практике обучения игровые технологии средствами гандбола и подвижных игр.</p> <p>4- владеть основами знаний планирования учебного материала по гандбола и подвижных игр в дисциплине физическая культура;</p> <p>5- демонстрировать умение правильного показа технико-тактических приемов гандбола;</p> <p>6- владеть на высоком уровне всеми мыслительными процессами, приемами и методами формирования лидерских качеств, проектной игровой деятельности с учащимися.</p> <p>7- стремиться к развитию интеллектуальных навыков, умению самостоятельно принимать решения в рамках регламентирующих учебно-тренировочный процесс документов и постоянно развиваться самовыражаясь и саморазвиваясь;</p>	<p>1- know and understand the basics of the theory, practice and methodology of handball teaching, understand the place of handball and mobile games in the physical education curriculum of a secondary school.</p> <p>2- apply knowledge and understanding of the sport game of handball and mobile games in the coaching and teaching activities; apply the acquired knowledge of anatomical and physiological features of the organism for the development of physical qualities by means of handball and mobile games.</p> <p>3- be able to solve problems in the organization of teaching and educational process, be able to implement in the practice of teaching game technologies by means of handball and mobile games.</p> <p>4- possess the basics of knowledge of planning the teaching material on handball and mobile games in the discipline of physical education;</p> <p>5- demonstrate the ability to correctly show technical and tactical handball techniques;</p> <p>6- to master at a high level all thought processes, techniques and methods of formation of leadership qualities, project game activities with students.</p> <p>7- strive to develop intellectual skills, the ability to make decisions independently within the framework of the documents regulating the educational and training process and constantly develop self-expression and self-development;</p> <p>8- assess and present reasoned results of monitoring of physical fitness of pupils with</p>
--	--	--

және ұсыну. судьялық білім мен дағдыларды бағалау.	8- оценивать и представлять аргументировано результаты мониторинга физической подготовленности занимающихся с активной демонстрацией успешной игровой подготовленности. оценивать судейские знания и умения.	active demonstration of successful game preparation.
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i></b>		
Анатомия, спорттық морфология негіздері, Дене шынықтыру теориясы / Дене шынықтыру-сауықтыру қызметтің теориялық негіздері, Дене шынықтыру-спорт қызметін ұйымдастыру кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Анатомия, основы спортивной морфологии, Теория физической культуры /Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности, Обеспечение безопасности при организации физкультурно-спортивной деятельности	Anatomy, Basics of Sports Morphology, Theory of Physical Education / Theoretical bases of Physical-Improving Activity, Safety in Physical Education and Sport
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i></b>		
Пән гандбол мен қимыл ойындарының тарихын, теориясы мен әдістемесін зерделеуді, студенттердің дене тәрбиесі жүйесіндегі гандболдың орны мен мақсаты туралы білімді меңгеруін көздейді. Доптың "мектебі". Ойын және бәсекелестік іс-шараларға техника, тактика әдістерін біріктіру мәселелерін қарастырады; ашық ойындарды оқытудың классификациясы мен әдістемесі. Мектептегі ашық ойындарды ұйымдастырудың сабақ және сабақтан тыс формалары. Кіші, орта және жоғары мектеп жасындағы ашық ойындарды өткізу әдістемесінің ерекшеліктері. Ашық ойындар үзілісте, жерде, ойын-аттракциондар, сауықтыру лагерінде. Қозғалмалы ойындар бойынша жарыстар ұйымдастыру.	Дисциплина предусматривает изучение истории, теории и методики преподавания гандбола и подвижных игр, овладение студентами знаниями о месте и назначении гандбола в системе физического воспитания. «Школа» мяча. Рассматривает вопросы интеграции приёмов техники, тактики в игровую и соревновательную деятельность; классификацию и методику преподавания подвижных игр. Урочная и внеурочная формы организации подвижных игр в школе. Особенности методики проведения подвижных игр в младшем, среднем и старшем школьном возрасте. Подвижные игры на переменах, на местности, игры-аттракционы, в оздоровительном лагере. Организация соревнований по подвижным играм.	The discipline involves the study of the history, theory and methodology of teaching handball and mobile games, mastering the students' knowledge of the place and purpose of handball in the system of physical education. "School" Ball. Examines the integration of techniques, tactics in game and competitive activities; classification and methodology of teaching movement games. Lesson and extracurricular forms of organization of mobile games at school. Features of the methodology of mobile games in the junior, middle and high school age. Moving games at recess, on the ground, games-attractions, in a health camp. Organization of competitions in movement games.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i></b>		
Дене шынықтыру оқыту әдістемесі, Спорттық және жазықтық құрылғыларды	Методика преподавания физической культуры, Материально-техническое	Technique for Teaching Physical Education, Logistic Support of Sports and Planar

материалдық-техникалық қамтамасыз ету, Педагогикалық практика	обеспечение спортивных и плоскостных сооружений, Педагогическая практика	Structures, Pedagogical Practice
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</b>		
Ковш Наталья Алексеевна- дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы	Ковш Наталья Алексеевна - старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта	Kovsh Natalya Alekseevna - Senior Lecturer, Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports

<b>ҚҰҚЫҚ ЖӘНЕ СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ МӘДЕНИЕТ НЕГІЗДЕРІ /ОСНОВЫ ПРАВА И АНТИКОРРУПЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ /BASICS OF LAW AND ANTI- CORRUPTION CULTURE</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель</b>		
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша құқықтық білім мен азаматтық ұстаным жүйесін қалыптастыру.	Сформировать систему правовых знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции.	To form a system of legal knowledge and a civil position on combating corruption.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</b>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>1- Қазақстанның қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелерін, Мемлекеттік басқару органдарының жүйесін, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың мәнін, себептері мен шараларын түсіну;</p> <p>2- оқиғалар мен әрекеттерді құқық тұрғысынан талдау,</p> <p>3- нормативтік актілерді қолдану, сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін қолдану;</p> <p>4- түрлі құжаттарға құқықтық талдау жүргізу дағдыларын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіру дағдыларын меңгеру;</p> <p>5- өз өмірінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық білімді қолдану;</p> <p>6- Сыбайлас жемқорлықтың мәнін және оның шығу себептерін білу; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>1- понимать основные положения действующего законодательства Казахстана, систему органов государственного управления, а также сущность, причины и меры противодействия коррупции;</p> <p>2- анализировать события и действия с точки зрения права,</p> <p>3- применять нормативные акты, а также задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции;</p> <p>4- владеть навыками ведения правового анализа различных документов, навыками совершенствования антикоррупционной культуры;</p> <p>5- применять в своей жизнедеятельности правовые знания против коррупции;</p> <p>6- знать сущность коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за</p>	<p><b>After successful completion of the course, students will</b></p> <p>1- understand the basic provisions of the current legislation of Kazakhstan, the system of public administration bodies, as well as the essence, causes and measures to counteract corruption;</p> <p>2- analyze events and actions in terms of law,</p> <p>3- apply normative acts, as well as use spiritual and moral mechanisms of corruption prevention;</p> <p>4- master the skills of legal analysis of different documents and the skills of enhancing an anti-corruption culture;</p> <p>5- apply legal knowledge of anti-corruption in their daily life;</p> <p>6- know the essence of corruption and the reasons for its origin; the extent of moral and legal responsibility for corruption offences;</p> <p>7- be able to implement the values of moral</p>

<p>моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шарасы; 7- моральдық сананың құндылықтарын жүзеге асыра білу және күнделікті тәжірибеде моральдық нормаларды ұстану; 8- жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс..</p>	<p>коррупционные правонарушения; 7- уметь реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; 8- работать над повышением уровня антикоррупционной культуры в молодежной среде.</p>	<p>consciousness and follow moral norms in everyday practice; 8- work on increasing the level of anti-corruption culture among young people.</p>
--	--	--

***Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса***

<p>Мемлекет пен құқықтың негізгі ұғымдары мен категориялары. Құқықтық қарым-қатынастар. ҚР конституциялық құқығының негіздері. ҚР Әкімшілік және қылмыстық құқық негіздері. ҚР Азаматтық құқық негіздері. "Сыбайлас жемқорлық" ұғымының теориялық-әдіснамалық негіздері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жетілдіру. Сыбайлас жемқорлық мінез-құлық табиғатының психологиялық ерекшеліктері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелерінде мемлекет пен қоғамдық ұйымдардың өзара іс-қимылы.</p>	<p>Основные понятия и категории государства и права. Правовые отношения. Основы конституционного права РК. Основы административного и уголовного права РК. Основы гражданского права РК. Теоретико-методологические основы понятия «коррупции». Совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции. Психологические особенности природы коррупционного поведения. Формирование антикоррупционной культуры. Взаимодействие государства и общественных организаций в вопросах противодействия коррупции.</p>	<p>Basic concepts and categories of state and law. Legal relations. Basics of constitutional law of the RK. Basics of administrative and criminal law of the Republic of Kazakhstan. Basics of civil law of the RK. Theoretical and methodological foundations of the concept of "corruption". Improvement of socio-economic relations of Kazakhstan society as a condition for combating corruption. Psychological features of the nature of corrupt behavior. Formation of anti-corruption culture. Interaction of the state and public organizations in combating corruption.</p>
--	---	--

***Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы***

<p>Байтасова М.Ж. аға оқытушы</p>	<p>Ахметкали Г.В. старший преподаватель, магистр юридических наук</p>	<p>Akhmetkali G.V. Senior Lecturer, Master of Law, Baitasova M. zh. senior lecturer</p>
-----------------------------------	---	---

***Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of economics and business***

***Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose***

<p>Салауатты экономикалық ойды, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Формирование экономического образа мышления, теоретических и практических навыков организации успешной предпринимательской деятельности</p>	<p>Formation of an economic way of thinking, theoretical and practical skills of organizing a successful entrepreneurial activity of enterprises in a competitive environment.</p>
---	--	--



	предприятий в конкурентной среде.	
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>		
<p><b>Курсты аяқтағаннан кейін студенттер менгереді</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қазіргі заманғы экономика принциптері мен заңдылықтардың қызмет етілуін, экономикалық категориялар, микро және макродеңгейдегі ұғымдық аппаратты түсінеді;</li> <li>- экономикалық жағдайды талдайды;</li> <li>- кәсіпкерлік қызметтің осы немесе басқа түрлерінің базалық процестерін белгілейді;</li> <li>- табысты кәсіпкерлік қызметіне мінездеме береді;</li> <li>- бизнес-жоспарды құрады және ұсынады;</li> <li>- алған білімдерін пайдалы кәсіпкерлік қызмет үшін қолданады;</li> <li>- кәсіпкерлік қызметті экономикалық және әлеуметтік басқару саласында дұрыс шешім қабылдай алады.</li> </ul>	<p><b>После завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать принципы и законы функционирования современной экономики, экономические категории, понятийный аппарат на микро- и макроуровнях;</li> <li>- анализировать экономическую ситуацию;</li> <li>- выделять базовые процессы того или иного вида предпринимательской деятельности;</li> <li>- давать характеристику успешности предпринимательской деятельности;</li> <li>- составлять и презентовать бизнес-планы;</li> <li>- применять полученные знания для построения прибыльной предпринимательской деятельности</li> <li>- принимать правильные решения в области экономического и социального управления предпринимательской деятельности</li> </ul>	<p><b>After completing the course, students will</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- understand the principles and laws of modern economics, economic categories and conceptual apparatus at micro- and macrolevels;</li> <li>- analyze the economic situation;</li> <li>- Identify the basic processes of one or another type of entrepreneurial activity;</li> <li>- to characterize the success of entrepreneurial activity;</li> <li>- make and present business plans;</li> <li>- to apply the acquired knowledge in order to create profitable business activities</li> <li>-to make the right decisions in the sphere of economic and social management of the entrepreneurial activity</li> </ul>
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i></b>		
<p>Экономика қызмет етуінің іргелі мәселелері. Капитал. Сұраныс пен ұсыныс нарығы. Бәсекелестік және монополия. Кәсіпкерлік: түсінігі, мәні, негізгі түрлері және ұйымдастыру нысандары. Кәсіпкерлік қызметтегі тәуекелдер. Коммерциялық құпия және оны қорғау тәсілдері. Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру. Кәсіпкерлік мәдениеті және этикасы.</p>	<p>Фундаментальные проблемы функционирования экономики. Капитал. Рынок Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. Предпринимательство: понятие, сущность, основные виды и формы организации. Риски в предпринимательской деятельности. Коммерческая тайна и способы ее защиты. Финансирование предпринимательской деятельности. Культура и этика предпринимательства.</p>	<p>Fundamental problems of the functioning of the economy. Capital. The market Demand and supply. Competition and monopoly. Entrepreneurship: concept, essence, main types and forms of organization. Risks in entrepreneurial activity. Trade secrets and how to protect them. Financing entrepreneurial activities. The culture and ethics of entrepreneurship.</p>
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
<p>Курмангалиева А. К. экономика ғылымдарының кандидаты</p>	<p>Тастемирова Ж.А. старший преподаватель, магистр экономических наук</p>	<p>Tastemirova Zh.A. Senior Lecturer, Master of Economics, Kurmangalieva A. K. candidate of Economic Sciences</p>

**КӨШБАСШЫЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ / ОСНОВЫ ЛИДЕРСТВА /BASICS OF LEADERSHIP**

**Оқу мақсаты / Учебная цель**

<p>студенттердің көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және жалпы ел деңгейінде әсер ету әдістерін тиімді пайдалану арқылы адамдардың мінез-құлқын және өзара әрекеттесуін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын меңгеру.</p>	<p>овладение студентами методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом.</p>	<p>mastering the methodology and practice of effective management of behavior and interaction of people by effective use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, region and country as a whole.</p>
---	--	---

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения**

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>1 басқарудың барлық деңгейлеріндегі ұйымдардағы көшбасшылық мәселелерін теориялық және практикалық шешуге ғылыми көзқарастың мәні мен әдістерін түсіну;</p> <p>2 басқарушылық міндеттерді шешу үшін көшбасшылық пен биліктің негізгі теорияларын қолдану;</p> <p>3 жеке басының артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни бағалау;</p> <p>-4 ұжымда жұмыс істеу; әлеуметтік маңызды мәселелер мен үдерістерді талдау, топтық динамика үдерістерін және команданы қалыптастыру қағидаттарын білу негізінде топтық жұмысты тиімді ұйымдастыру;</p> <p>5 тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды талдау және жобалау</p> <p>6 іскерлік қарым-қатынас дағдыларына ие болу; әр түрлі жағдайларға байланысты басқарудың алуан түрлі стильдеріне ие болу; көшбасшылық қасиеттерді зерттеу әдістері мен әдістемелеріне, көшбасшылық қабілеттерді дамыту технологияларына ие болу</p>	<p><b>После завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>1 понимать сущность и методы научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях на всех уровнях управления;</p> <p>2 использовать основные теории лидерства и власти для решения управленческих задач;</p> <p>3 критически оценивать личные достоинства и недостатки;</p> <p>4 работать в коллективе; анализировать социально значимые проблемы и процессы, эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;</p> <p>5 анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации</p> <p>6 обладать навыками делового общения; многообразными стилями управления в зависимости от различных ситуаций; методами и методиками исследования лидерских качеств, технологиями развития лидерских способностей</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>1 understand the essence and methods of the scientific approach to the theoretical and practical solution of leadership problems in organizations at all levels of management;</p> <p>2 use the basic theories of leadership and power to solve management problems;</p> <p>3 critically evaluate personal strengths and weaknesses;</p> <p>4 work in a team; analyze socially significant problems and processes, effectively organize group work based on knowledge of the processes of group dynamics and the principles of team formation;</p> <p>5 analyze and design interpersonal, group, and organizational communications</p> <p>6 have business communication skills; diverse management styles depending on different situations; methods and methods of research of leadership qualities, technologies of development of leadership abilities</p>
--	--	---



<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i></b>		
<p>Көшбасшылықтың табиғаты мен мәні.  Көшбасшылық және менеджмент.  Көшбасшылықтың дәстүрлі концепциялары.  Көшбасшылықтың инновациялық концепциялары. Топтар, командалар және команда құру. Көшбасшының дамуы.  Өзгерістерді жүзеге асыру кезіндегі көшбасшылық. Көшбасшылық мәселелері.</p>	<p>Природа и сущность лидерства. Лидерство и менеджмент. Традиционные концепции лидерства. Инновационные концепции лидерства. Группы, команды и командообразование. Развитие лидера. Лидерство при осуществлении изменений. Проблемы лидерства.</p>	<p>The nature and essence of leadership. Leadership and management. Traditional concepts of leadership. Innovative leadership concepts. Groups, teams, and team building. Development of a leader. Leadership in implementing changes. Leadership problems.</p>
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i></b>		
<p>Тобылов К. Т. экономика ғылымдарының кандидаты, доцент</p>	<p>Дамбаулова Г.К. кандидат экономических наук, доцент</p>	<p>Tobolov K. T. candidate of Economic Sciences, Associate Professor</p>

**3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер /Элективные дисциплины для студентов 3 курса/ Elective subjects for 3rd year students**

<b><i>ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ ЖӘНЕ СПОРТ ТҮРЛЕРІНІҢ ФИЗИОЛОГИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ/ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ВИДОВ СПОРТА / PHYSIOLOGICAL BASICS OF PHYSICAL EDUCATION AND TYPES OF SPORTS</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i></b>		
<p>Спортшылардың дайындығын ғылыми негізделген басқару үшін және дене шынықтырумен шұғылдану үшін әртүрлі қоршаған орта жағдайларында дененің физикалық жүктемелерге бейімделуінің физиологиялық ерекшеліктері туралы білім беру. Дене шынықтыру мен спортпен шұғылдану кезіндегі адамның физиологиялық негізін физикалық негіздеуге, спорттық дайындыққа және адамның функционалды дайындығының күйін басқаруға қажетті жаратылыстану негіздерінің дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Дать знания по физиологическим особенностям адаптации организма физическим нагрузкам в разных условиях внешней среды для научно – обоснованного управления подготовкой спортсменов и при занятии физической культурой. Привить навыки естественнонаучных основ, необходимых для физиологического обоснования физического воспитания, спортивной тренировки и управлением состояния функциональной подготовленности человека при занятии физической культурой и спортом</p>	<p>To give knowledge on the physiological characteristics of the adaptation of the body to physical stress in different environmental conditions for scientifically-based management of the training of athletes and when engaged in physical education. To instill the skills of natural science foundations necessary for the physiological justification of physical education, sports training and management of the state of a person’s functional fitness in physical education and sports</p>
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i></b>		
<p><b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>1- өзінің зияткерлік дамуы, мәдени деңгейін, кәсіби құзыреттілігін арттыру, өз денсаулығын сақтау, адамгершілік және тәндік өзін-өзі жетілдіру үшін танымның, оқытудың және өзін-өзі бақылаудың негізгі әдістері мен құралдарын білу;</p> <p>2- білім беру және кәсіби қызметте әлемнің заманауи жаратылыстану-ғылыми бейнесі туралы білімдерін көрсету;</p> <p>3- дене тәрбиесі мен спорттың физиологиялық негіздері саласындағы кәсіби терминдерді, ұғымдарды түсіну, оларды оқу материалын беру кезінде тиімді қолдану;</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>1- знать основные методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;</p> <p>2- демонстрировать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;</p> <p>3- понимать профессиональные термины, понятия в области физиологических основ физического воспитания и видов спорта,</p>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <p>1- know the basic methods and means of cognition, learning and self-control for their intellectual development, improvement of cultural level, professional competence, preservation of their health, moral and physical self-improvement;</p> <p>2- demonstrate knowledge of modern natural-science picture of the world in educational and professional activities;</p> <p>3- understand professional terms, concepts in the field of physiological foundations of physical education and sports, apply them effectively in the presentation of training material;</p>

<p>4- акт қолдана отырып, практикалық тапсырмаларды орындау кезінде жобалық, зерттеу жұмыстарын қолдану және ұйымдастыру.</p> <p>5- адам өмірінің барлық жас кезеңдерінде салауатты өмір салтын қалыптастыру және денсаулықты нығайту мүмкіндігін болжау.</p> <p>6- ақпаратты талдау, жіктеу және синтездеу, сонымен қатар қатысушылардың спорттық дайындығында физиологиялық бақылауды қолдану дағдыларын дамыту және оны практикада қолдану;</p> <p>7- Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің негіздерін, спорттық және оқу мекемелерінің жұмыс режимін, сабақ кестесін, оқу орындарында сабақтар мен сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізуді физиологиялық бағалау алгоритмін құру;</p> <p>8- әртүрлі функционалдық бағыттағы дене жүктемелеріне ағзаның физиологиялық реакцияларын анықтау бойынша білім мен іскерлікті бағалау</p>	<p>эффективно применять их при подаче учебного материала;</p> <p>4- применять и организовывать проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ.</p> <p>5- прогнозировать возможность формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья на всех возрастных периодах жизни человека.</p> <p>6- анализировать, классифицировать и синтезировать информацию, а также развивать навыки по использованию физиологического контроля в спортивной подготовке занимающихся и применять ее на практике;</p> <p>7- создавать алгоритм физиологической оценки основ физического воспитания и видов спорта, режима работы спортивных и учебных учреждений, расписания уроков, организации и проведения уроков и внеклассных мероприятий в учебных заведениях;</p> <p>8- оценивать знания и умения по определению физиологических реакций организма на физические нагрузки разной функциональной направленности</p>	<p>4- apply and organize project, research work when performing practical tasks, using ICT.</p> <p>5- predict the possibility of forming a healthy lifestyle and health promotion at all age periods of human life.</p> <p>6- analyze, classify and synthesize information and develop skills on the use of physiological control in sports training of students and apply it in practice;</p> <p>7- create an algorithm for physiological evaluation of the basics of physical education and sports, the mode of operation of sports and educational institutions, the schedule of lessons, the organization and conduct of lessons and extracurricular activities in educational institutions;</p> <p>8- assess the knowledge and skills in determining the physiological reactions of the organism to physical loads of different functional orientation</p>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i></b>		
<p>«Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена», «Анатомия, спорттық морфология негіздері», «Бала ағзасының құрылымы мен дамуының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері», «Дене шынықтыру-сауықтыру қызметтің теориялық негіздері»</p>	<p>«Возрастная физиология и гигиена», «Анатомия, основы спортивной морфологии», «Анатомо-физиологические особенности строения и развития детского организма», «Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности»</p>	<p>«Age Physiology and Hygiene, Anatomy», «Basics of Sports Morphology», «Anatomical and Physiological Features of Structure and Development of Child's Organism», «Theoretical bases of Physical-Improving Activity»</p>
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i></b>		
<p>Бұлшықет қызметі кезіндегі дененің негізгі сипаттамаларын бағалауды, моториканың қалыптасуы мен дамуын өлшеу мен</p>	<p>Анализирует оценку основных характеристик тела при мышечной деятельности, измерения и оценки формирования и развития двигательных</p>	<p>Analyzes the assessment of basic body characteristics during muscular activity, measurements and assessments of motor skill</p>

<p>бағалауды, шаршау мен қалпына келтіру процестерінің негіздерін анықтайды. Спортшылардың физикалық қасиеттерін мөлшерлеуге бейімделуді қолдану бойынша ұсыныстар жасайды. Дене дамуының сипаттамаларын пайдалану дағдыларын қалыптастырады және оқу-жаттығу процесін құруда әртүрлі спорт түрлерінің ерекшеліктерін ескереді. Физикалық белсенділікке бейімделудің физиологиялық механизмдері. Спорттық жаттығулардың физиологиялық сипаттамасы. Бұлшықет белсенділігі кезіндегі ағзаның физиологиялық сипаттамасы. Қозғалыс дағдылары мен моториканың қалыптасуы мен дамуының физиологиялық механизмдері мен заңдылықтары. Шаршау мен қалпына келтіру процестерінің физиологиялық негіздері. Негізгі спорт түрлерінің физиологиялық ерекшеліктері.</p>	<p>навыков, определение основ утомления и восстановительных процессов. Формирует рекомендации по применению адаптации к дозированию физических свойств спортсменов. Формирует навыки использования характеристик физического развития и учитывают особенности различных видов спорта в построении учебно-тренировочного процесса. Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам. Физиологическая характеристика спортивных упражнений. Физиологическая характеристика состояний организма при мышечной деятельности. Физиологические механизмы и закономерности формирования и развития двигательных навыков и двигательных качеств. Физиологические основы утомления и восстановительных процессов. Физиологические особенности основных видов спорта.</p>	<p>formation and development, determining the basis of fatigue and recovery processes. Formulates recommendations for the application of adaptation to the dosage of physical properties of athletes. Formulates skills to use the characteristics of physical development and take into account the characteristics of various sports in the construction of the educational and training process. Physiological mechanisms of adaptation to physical exertion. Physiological characteristics of sports exercises. Physiological characteristics of body states during muscular activity. Physiological mechanisms and regularities of the formation and development of motor skills and motor qualities. Physiological basis of fatigue and recovery processes. Physiological features of the main sports.</p>
<p><b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i></b></p>		
<p>«Дене шынықтыру және спорт биохимиясы», «Зерттеу қызметінің негіздері», «Спорттағы кешенді бақылау және математикалық-статистикалық талдау әдістері», «Спорттық метрология», «Спорттық қызмет биомеханикасы», «Спорттық медицина және спорттағы фармакология», «Терапиялық дене шынықтыру және массаж»</p>	<p>«Биохимия физической культуры и спорта», «Основы исследовательской деятельности», «Комплексный контроль и методы математико-статистического анализа в спорте», «Спортивная метрология», «Биомеханика спортивной деятельности», «Спортивная медицина и фармакология в спорте», «Лечебная физическая культура и массаж»</p>	<p>«Biochemistry of Physical Culture and Sports», «Basis of Research», «Complex Monitoring and Mathematical and Statistical Methods of Analysis in Sport», «Sports Metrology», «Biomechanics of Sports Activities», «Sports Medicine and Sports Pharmacology», «Therapeutic Physical Culture and Massage»</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i></b></p>		
<p>Бикташева Галия Шарафовна, дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының доценті, Ручкина Галия Адгамовна, жаратылыстану</p>	<p>Бикташева Галия Шарафовна, ассоциированный профессор, доцент ВАК кафедры теории и практики физической культуры и спорта Ручкина Галия Адгамовна, ассоциированный</p>	<p>Biktasheva Galiya Sharafovna, Associate Professor, department of theory and practice of physical culture and sports Ruchkina Galiya Adgamovna, associate</p>

кафедрасының доценті	профессор кафедры естественных наук	professor, department of natural sciences
----------------------	-------------------------------------	---

<b><i>СПОРТШЫЛАРДЫҢ ФУНКЦИОНАЛДЫ МҮМКІНДІКТЕРІНІҢ НЕГІЗДЕРІ/ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СПОРТСМЕНОВ/ BASICS OF SPORTSMEN'S FUNCTIONAL POSSIBILITIES</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i></b>		
дене шынықтырумен және спортпен шұғылданатын жастары мен жасын ескере отырып, спортшылардың функционалдық мүмкіндіктерінің негіздері, физикалық белсенділікке бейімделу, дененің резервтік мүмкіндіктері, функционалды өзгерістер мен жеке адамдардың жағдайлары туралы түсінік қалыптастыру	формирование представлений об основах функциональных возможностях спортсменов, адаптации к физическим нагрузкам, резервных возможностях организма, функциональных изменениях и состояниях лиц с учетом гендерных различий и возраста, занимающихся физической культурой и спортом	the formation of ideas about the basics of athletes 'functional capabilities, adaptation to physical activity, reserve body capabilities, functional changes and conditions of individuals, taking into account gender differences and age, engaged in physical education and sports
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i></b>		
<p><b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>1- өзінің зияткерлік дамуы, мәдени деңгейін, кәсіби құзыреттілігін арттыру, өз денсаулығын сақтау, адамгершілік және тәндік өзін-өзі жетілдіру үшін танымның, оқытудың және өзін-өзі бақылаудың негізгі әдістері мен құралдарын білу;</p> <p>2- спортшылардың функционалдық мүмкіндіктері саласындағы кәсіби терминдерді, ұғымдарды түсіну, оларды оқу материалын беру кезінде тиімді қолдану;</p> <p>3- АКТ пайдалана отырып, практикалық тапсырмаларды орындау кезінде зерттеу дағдыларын қолдану; салауатты өмір салтын қалыптастыру және адам өмірінің барлық жас кезеңдерінде денсаулықты нығайту мүмкіндіктері.</p> <p>4- әр түрлі спорт түрлеріндегі спортшылардың функционалдық мүмкіндіктері саласындағы кәсіби</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>1- знать основные методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;</p> <p>2- понимать профессиональные термины, понятия в области функциональных возможностей спортсменов, эффективно применять их при подаче учебного материала;</p> <p>3- применять исследовательские навыки при выполнении практических заданий, используя ИКТ; возможности формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья на всех возрастных периодах жизни человека.</p> <p>4- владеть профессиональными терминами, понятиями в области функциональных возможностей спортсменов в различных видах</p>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <p>1- know the basic methods and means of cognition, training and self-control for their intellectual development, improvement of cultural level, professional competence, preservation of their health, moral and physical self-improvement;</p> <p>2- understand professional terms, concepts in the field of functional capabilities of athletes, apply them effectively in the presentation of training material;</p> <p>3- apply research skills when performing practical tasks, using ICT; possibilities of forming a healthy lifestyle and strengthening health at all age periods of human life.</p> <p>4- master professional terms, concepts in the field of functional capabilities of athletes in various sports, effectively apply them in the presentation of training material;</p> <p>5- demonstrate knowledge of modern</p>

<p>терминдерді, түсініктерді меңгеру, оларды оқу материалын беру кезінде тиімді қолдану;  5- білім беру және кәсіби қызметте әлемнің заманауи жаратылыстану-ғылыми бейнесі туралы білімдерін көрсету;  6- ақпаратты талдау, жіктеу және синтездеу, сондай-ақ спортшылардың функционалдық мүмкіндіктерін пайдалану, шұғылданушылардың спорттық даярлығында физиологиялық бақылау дағдыларын дамыту және оны практикада қолдану;  7- спортшылардың функционалдық мүмкіндіктері, дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің негіздерін физиологиялық бағалау және оқу орындарында сабақтар мен сыныптан тыс іс-шараларды өткізу туралы ақпаратты синтездеу;  8- спортшылардың функционалдық мүмкіндіктерін, сондай-ақ әртүрлі функционалдық бағыттағы дене жүктемелеріне ағзаның физиологиялық реакцияларын анықтау бойынша білім мен дағдыларды бағалау.</p>	<p>спорта, эффективно применять их при подаче учебного материала;  5- демонстрировать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;  6- анализировать, классифицировать и синтезировать информацию, а также развивать навыки по использованию функциональных возможностей спортсменов, физиологического контроля в спортивной подготовке занимающихся и применять ее на практике;  7- синтезировать информацию о функциональных возможностях спортсменов, физиологической оценки основ физического воспитания и видов спорта и проведения уроков и внеклассных мероприятий в учебных заведениях;  8- оценивать знания и умения по определению функциональных возможностей спортсменов, а также физиологических реакций организма на физические нагрузки разной функциональной направленности.</p>	<p>natural-science picture of the world in educational and professional activities;  6- analyze, classify and synthesize information, as well as develop skills in the use of functional capabilities of athletes, physiological control in sports training of engaged and apply it in practice;  7- synthesize information about functional capabilities of athletes, physiological assessment of the basics of physical education and sports and conducting lessons and extracurricular activities in educational institutions;  8- assess knowledge and skills in determining the functional capabilities of athletes, as well as physiological reactions of the body to physical loads of different functional orientation.</p>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i></b>		
<p>«Жас ерекшелік физиологиясы және гигиенасы», «Анатомия, спорт морфологиясының негіздері», «Бала денесінің құрылымы мен дамуының анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері», «Дене шынықтыру мен спортты ұйымдастырудағы қауіпсіздікті қамтамасыз ету»</p>	<p>«Возрастная физиология и гигиена», «Анатомия, основы спортивной морфологии», «Анатомо-физиологические особенности строения и развития детского организма», «Обеспечение безопасности при организации физкультурно-спортивной деятельности»</p>	<p>«Age-related physiology and hygiene», «Anatomy, the basics of sports morphology», «Anatomical and physiological characteristics of the structure and development of the child's body», «Ensuring safety in the organization of physical culture and sports»,</p>
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i></b>		
<p>Спортшылардың функционалды дайындығына заманауи көзқарастар.</p>	<p>Современные взгляды на функциональную подготовку спортсменов. Методы оценки</p>	<p>Modern views on the functional training of athletes. Methods for assessing the health and</p>

<p>Спортшының денсаулығы мен функционалдық жағдайын бағалау әдістері. Дене функцияларын реттеуге арналған физикалық жаттығуларды қолдану. Физикалық қабілеттердің даму ерекшеліктері, органдар мен функционалды жүйелердің мүмкіндіктері, әсіресе таңдалған спорт түріндегі елеулі жетістіктер. Бұлшықет қызметіне бейімделу және дененің функционалды резервтері. Жаттығудың энергетикалық сипаттамасы аэробты және анаэробты өнімділік. Физикалық жаттығулардың физиологиялық жіктелуі және сипаттамасы. Қоршаған орта факторларының адам ағзасының жұмысына әсері. Бұлшықет белсенділігі кезіндегі дене күйінің сипаттамасы. Қозғалыс дағдылары мен қозғалыс қасиеттерін қалыптастыру мен дамытудың функционалдық мүмкіндіктері, механизмдері мен заңдылықтары. Шаршау және қалпына келтіру процестерінің негіздері. Негізгі спорт түрлерінің ерекшеліктері..</p>	<p>здоровья и функционального состояния спортсмена. Использование физических упражнений на регуляцию функций организма. Особенности развития физических способностей, возможностей органов и функциональных систем, особенно заметных достижений в избранном виде спорта. Адаптация к мышечной деятельности и функциональные резервы организма. Энергетическая характеристика физических упражнений аэробная и анаэробная производительность. Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений. Влияние факторов внешней среды на работоспособность организма человека. Характеристика состояний организма при мышечной деятельности. Функциональные возможности, механизмы и закономерности формирования и развития двигательных навыков и двигательных качеств. Основы утомления и восстановительных процессов. Особенности основных видов спорта.</p>	<p>functional state of the athlete. The use of physical exercises on the regulation of body functions. Features of the development of physical abilities, capacities of organs and functional systems, especially notable achievements in the chosen sport. Adaptation to muscular activity and functional reserves of the body. Energy characteristics of physical exercise aerobic and anaerobic performance. Physiological classification and characteristic of physical exercises. Influence of environmental factors on the performance of the human body. Characteristics of body states during muscular activity. Functional capabilities, mechanisms and regularities of formation and development of motor skills and motor qualities. Basics of fatigue and recovery processes. Features of the main types of sport.</p>
<p><b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i></b></p>		
<p>Спорттық қызмет биомеханикасы, Спорттағы кешенді бақылау және математикалық-статистикалық талдау әдістері/ Спорттық метрология, Зерттеу қызметінің негіздері, Дене шынықтыру және спорт психологиясы</p>	<p>Биомеханика спортивной деятельности, Комплексный контроль и методы математико-статистического анализа в спорте/ Спортивная метрология, Основы исследовательской деятельности, Психология физической культуры и спорта</p>	<p>Biomechanics of Sports Activities, Complex Monitoring and Mathematical and Statistical Methods of Analysis in Sport/ Sports Metrology, Basis of Research, Psychology of Physical Culture and Sport</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i></b></p>		
<p>Бикташева Галия Шарафовна, дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының доценті, Ручкина Галия Адгамовна, жаратылыстану</p>	<p>Бикташева Галия Шарафовна, ассоциированный профессор, доцент ВАК кафедры теории и практики физической культуры и спорта</p>	<p>Biktasheva Galiya Sharafovna, Associate Professor, department of theory and practice of physical culture and sports Ruchkina Galiya Adgamovna, associate</p>



кафедрасының доценті	Ручкина Галия Адгамовна, ассоциированный профессор кафедры естественных наук	professor, department of natural sciences
----------------------	--	---

***ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ ТАРИХЫ ЖӘНЕ ОЛИМПИДАЛЫҚ ҚОЗҒАЛЫС ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА И ОЛИМПЕЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ/ HISTORY OF PHYSICAL CULTURE AND SPORT AND OLYMPIC MOVEMENT***

***Оқу мақсаты / Учебная цель***

әлемдегі және Қазақстан Республикасындағы дене шынықтыру және спорт тарихын зерттеу. Олимпиадалық ойындардың тарихы және олардың халықаралық спорт қозғалысын дамытудағы маңызы туралы білім алу.	изучение истории физической культуры и спорта в мире и Республике Казахстан. Получение знаний об истории Олимпийских игр и их значении в развитии международного спортивного движения.	studying the history of physical culture and sports in the world and the Republic of Kazakhstan. Gaining knowledge about the history of the Olympic Games and their significance in the development of the international sports movement.
---	--	---

***Оқыту нәтижесі / Результаты обучения***

<p><b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>1- отандық және әлемдік тарихтың маңызды оқиғалары, үдерістері, олардың өзара байланысы мен хронологиялық реттілігі; олимпиадалық қозғалыстың пайда болу тарихы мен қазіргі жағдайы туралы білімдерін және түсінігін көрсету;</p> <p>2- қазіргі заманғы спорт пен қазіргі заманғы жетістіктерді дамытуда дене шынықтыру мен спорттың даму тарихының маңыздылығы мен маңыздылығын түсіну;</p> <p>3- оқу-жаттығу процесінде әртүрлі спорт түрлерінің эволюциясы мен даму тарихы бойынша алған білімдерін пайдалану;</p> <p>4- алынған тарихи-әлеуметтік ақпаратты сыни тұрғыдан талдау, шындыққа деген өзіндік көзқарасты анықтау, оны тарихи қалыптасқан дүниетанымдық жүйелермен байланыстыру;</p> <p>5- әр түрлі тарихи кезеңдерде дене шынықтыру мен спортты дамыту кезеңдері</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>1- демонстрировать знание и понимание важнейших событий, процессов отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; истории зарождения и современное состояние олимпийского движения;</p> <p>2- понимать важность и значимость истории развития физической культуры и спорта в развитии современного спорта и современных достижений;</p> <p>3- использовать полученные знания по истории эволюции и развития различных видов спорта в учебно-тренировочном процессе;</p> <p>4- критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственное отношение к реальности, соотносить его с исторически сложившимися мировоззренческими</p>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <p>1- demonstrate knowledge and understanding of the most important events, processes of national and world history in their relationship and chronological sequence; history of origin and current state of the Olympic movement;</p> <p>2- understand the importance and significance of the history of the development of physical education and sport in the development of modern sports and modern achievements;</p> <p>3- use the acquired knowledge of the history of evolution and development of various sports in the educational and training process;</p> <p>4- critically analyze the received historical and social information, define own attitude towards reality, correlate it with historically formed worldview systems;</p> <p>5- acquire new knowledge on the stages of development of physical culture and sport in</p>
--	---	---



<p>бойынша жаңа білім алу, осы білімді белгілі бір ретпен жүйелеу және алынған білімді өзінің кәсіби қызметінде қолдану мүмкіндігімен аналогтар жүргізу;</p> <p>6- қазіргі заманғы спорт өміріндегі өзгерістер мен жетістіктерді талдау мақсатында әлемдегі және Қазақстандағы спортты дамытудың негізгі кезеңдерінің дамуын, олимпиадалық қозғалыс тарихын бағалау;</p> <p>7- таңдалған спорт түрін дамытудың негізгі кезеңдерін таңдауды негіздеу, осы мамандану бойынша типтік спорт түрлерін анықтау;</p> <p>8- таңдалған спорт түрінің даму тарихы бойынша ақпарат алудың негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын іздеуді және жүйелеуді жүзеге асыру, осы ақпаратты шығармашылық түрде ұсыну және қорғау.</p>	<p>системами;</p> <p>5- приобретать новые знания по этапам развития физической культуры и спорта в разные исторические периоды, систематизировать данные знания в определенной последовательности и проводить аналоги с возможностью применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности;</p> <p>6- оценивать развитие основных этапов развития спорта в мире и Казахстане, историю олимпийского движения с целью анализа текущего изменения и достижений в современной спортивной жизни;</p> <p>7- обосновывать отбор основных этапов развития избранного вида спорта, выявлять типичные виды спорта по данной специализации;</p> <p>8- осуществлять поиск и систематизацию основных методов, способов и средств получения информации по истории развития избранного вида спорта, предоставлять и защищать данную информацию в творческой форме.</p>	<p>different historical periods, systematize this knowledge in a certain sequence and make analogies with the possibility of applying the obtained knowledge in their professional activities;</p> <p>6- evaluate the development of the main stages of the development of sport in the world and Kazakhstan, the history of the Olympic movement in order to analyze the current changes and achievements in modern sporting life;</p> <p>7- justify the selection of the main stages of development of a chosen sport, identify typical sports for the given specialization;</p> <p>8- search and systematize the main methods, ways and means of obtaining information on the history of development of a chosen sport, provide and defend this information in a creative form.</p>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i></b>		
Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Современная история Казахстана	Modern History of Kazakhstan
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i></b>		
Дене шынықтыру және спорт тарихы тарихи білімнің нақты саласы және дене тәрбиесі мен спорт ғылымының маңызды бөлімі ретінде. Ежелгі дәуірден бастап қазіргі уақытқа дейінгі клубтың қоғам мәдениетінің бөлігі ретінде пайда болуы және дамуы. Дене тәрбиесінің құралдары, формалары, әдістері мен жүйелері. Дене шынықтыру мен	История физической культуры и спорта как специфическая отрасль исторического знания и важный раздел науки о физическом воспитании и спорте. Знакомит с ее ролью в обществе, в группе культурных охватов, нравственных норм и норм. Средства, формы, методы и системы физической культуры. Роль физической культуры и спорта в жизни,	The history of physical culture and sports as a specific branch of historical knowledge and an important section of the science of physical education and sport. The emergence and development of FC as part of the culture of society from ancient times to the present day. Means, forms, methods and systems of physical education. The role of physical

спорттың өмірдегі рөлі, қоғам мәдениеті, моральдық талаптар мен нормалардың тарихи шарттылығы. Дене шынықтыру және спорт тарихының адамгершілік, патриотизм және барлық халықтарға деген толеранттылық саласындағы рөлі. Қазақстан Республикасындағы дене шынықтыру мен спорттың даму тарихы. Олимпиада ойындарының тарихы және халықаралық спорт қозғалысының дамуы.	культуре общества, исторической обусловленности нравственных требований и норм. Роль истории физической культуры и спорта в области воспитания нравственности, патриотизма и толерантности ко всем народам. Истории развития физической культуры и спорта в Республике Казахстан. История Олимпийских игр и развития международного спортивного движения.	culture and sport in life, the culture of society, the historical conditionality of moral requirements and norms. The role of the history of physical culture and sports in the field of moral education, patriotism and tolerance towards all peoples. Stories of the development of physical culture and sports in the Republic of Kazakhstan. The history of the Olympic Games and the development of the international sports movement.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i></b>		
Педагогикалық практика, Өндірістік практика	Педагогическая практика, Производственная практика	Pedagogical Practice, Apprenticeship practice
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i></b>		
Кифик Наталья Юрьевна, доцент, т.ғ.к.	Кифик Наталья Юрьевна, ассоциированный профессор, к.п.н.	Kifik Natalya Yuryevna, associate professor, ph.d.

<b><i>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ-СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИСТІК ҚЫЗМЕТ САЛАСЫНДАҒЫ ӨЛКЕТАНУ/ КРАЕВЕДЕНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ И ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ/ LOCAL HISTORY IN THE FIELD OF SPORTS AND TOURIST ACTIVITIES</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i></b>		
туған өлкенің дене шынықтыру-спорттық және туристік қызметінің тарихын зерделеу Аймақтағы дене шынықтыру, спорт және туризм тарихы туралы білім алу.	изучение истории физкультурно-спортивной и туристской деятельности родного края Получение знаний об истории физической культуры, спорта и туризма в регионе.	study of the history of sports and tourism activities of the native land Getting knowledge about the history of physical culture, sports and tourism in the region.
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i></b>		
<b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b> 1-дене шынықтырудың отандық және жергілікті(аймақтық) тарихының маңызды оқиғаларын, процестерін, олардың өзара байланысы мен хронологиялық реттілігін білу және түсіну; 2-спорттың, туризмнің және дене	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> 1-демонстрировать знания и понимание важнейших событий, процессов отечественной и местной (краевой) истории физической культуры в их взаимосвязи и хронологической последовательности; 2-знать историю зарождения и современное	<b>After successful completion of the course, students will be</b> 1- demonstrate knowledge and understanding of the most important events, processes of national and local history of physical culture in their relationship and chronological sequence; 2- know the history of the origin and current

<p>шынықтыру қозғалысының пайда болу тарихы мен қазіргі жай-күйін білу</p> <p>3-жергілікті жерлерде дене шынықтыру мен спорттың даму тарихының қазіргі заманғы спорт пен қазіргі заманғы жетістіктерді дамытудағы маңыздылығы мен маңыздылығын түсіну;</p> <p>4-алған білімдерін оқу-жаттығу процесінде спорттық туризмнің және спорттың әр түрінің даму тарихы бойынша пайдалану;</p> <p>5-алынған тарихи-әлеуметтік ақпаратты сыни тұрғыдан талдау, шындыққа деген өзіндік көзқарасты анықтау, оны тарихи қалыптасқан дүниетанымдық жүйелермен байланыстыру;</p> <p>6-туған өлкеде дене шынықтыру, спорт және туризмді дамыту кезеңдері бойынша жаңа білім алу;</p> <p>7-осы білімді белгілі бір ретпен жүйелеу және алынған білімді өзінің кәсіби қызметінде қолдану мүмкіндігімен аналогтар жүргізу;</p> <p>8-Қазақстан мен өңірде спорттың дамуының негізгі кезеңдерін бағалау.</p>	<p>состояние спорта, туризма и физкультурного движения</p> <p>3-понимать важность и значимость истории развития физической культуры и спорта на местах в развитии современного спорта и современных достижений;</p> <p>4-использовать полученные знания по: истории развития спортивного туризма и различных видов спорта в учебно-тренировочном процессе;</p> <p>5-критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственное отношение к реальности, соотносить его с исторически сложившимися мировоззренческими системами;</p> <p>6-приобретать новые знания по этапам развития физической культуры, спорта и туризма в родном крае;</p> <p>7-систематизировать данные знания в определенной последовательности и проводить аналогии с возможностью применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности;</p> <p>8-оценивать основные этапы развития спорта в Казахстане и регионе.</p>	<p>state of sport, tourism and physical culture movement</p> <p>3- understand the importance and significance of the history of local physical culture and sports in the development of modern sports and modern achievements</p> <p>4- use the acquired knowledge on: the history of the development of sports tourism and various sports in the educational and training process;</p> <p>5- critically analyze the received historical and social information, define own attitude to reality, correlate it with historically formed world outlook systems;</p> <p>6- acquire new knowledge on the stages of development of physical culture, sport and tourism in the native land;</p> <p>7- systematize the given knowledge in a certain sequence and make analogies with the possibility of application of the received knowledge in their professional activity;</p> <p>8- evaluate the main stages of the development of sport in Kazakhstan and the region.</p>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i></b>		
Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Оқу практикасы	Современная история Казахстана, Учебная практика	Modern History of Kazakhstan, Educational Practice
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i></b>		
Білім беру және тәрбие жүйесіндегі өлкетанудың рөлі мен маңызы. Спорттық өлкетану, спорт саласындағы өлкетанудың міндеттері, өлкетану көздері мен материалдары. Өлкетану қызметі тарихи	Роль и значение краеведения в системе образования и воспитания. Спортивное краеведение, задачи краеведения в области спорта, источники и материалы краеведения. Краеведческая деятельность как	The role and importance of local history in the system of education and upbringing. Sports local history, tasks of local history in the field of sports, sources and materials of local history. Local history as a specific branch of

<p>білімнің ерекше саласы және дене тәрбиесі мен спорт туралы ғылымның маңызды бөлімі ретінде. Дене шынықтыру және туризм құралдары, формалары, әдістері мен жүйелері. Өлкетану жұмысының түрлері мен формалары. Кешенді өлкетану зерттеулерінің негізгі әдістері. Дене шынықтыру, спорт және белсенді туризмнің өмірдегі, қоғам мәдениетіндегі маңызы, моральдық талаптар мен нормалардың тарихи жағдайы. Білім алушылардың бойында адамгершілікке, патриотизмге, кіші Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Туристік-өлкетану экспедициялық маршруттарын ұйымдастыру. "Туған жер", "Рухани жаңғыру", "Менің Отаным Қазақстан" бағдарламалары жастарды патриоттық тәрбиелеудің негізі ретінде. Туған өлкенің дамуы мен мүмкін болатын дене шынықтыру және спорт іс-шараларының байланысы. Округтің спорттық қозғалысының даму тарихы, туған өлкенің даму тарихы.</p>	<p>специфическая отрасль исторического знания и важный раздел науки о физическом воспитании и спорте. Средства, формы, методы и системы физической культуры и туризма. Виды и формы краеведческой работы. Основные методы комплексных краеведческих исследований/ Значение физической культуры, спорта и активного туризма в жизни, культуре общества, исторической обусловленности нравственных требований и норм. Воспитание нравственности, патриотизма, любви к малой Родине у обучающихся. Организация туристско-краеведческих экспедиционных маршрутов. Программы «Туған жер», «Рухани жаңғыру», «Моя Родина Казахстан», как основа патриотического воспитания молодёжи. Связь развития родного края с возможной физкультурно-спортивной деятельностью. История развития спортивного движения округа, история развития родного края.</p>	<p>historical knowledge and an important section of the science of physical education and sport. Means, forms, methods and systems of physical education and tourism. Types and forms of local history work. The main methods of complex studies of local history. The importance of physical culture, sports and active tourism in the life and culture of society, the historical conditioning of moral requirements and norms. Education of morality, patriotism, love for the small motherland of the students. Organization of tourist and local history expedition routes. The programs "Tugan zher", "Ruhani zhangyru", "My Homeland Kazakhstan" as the basis of patriotic education of the youth. Connection of native land development with possible physical culture and sport activity. The history of the development of the sports movement of the district, the history of the development of their native land.</p>
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i></b>		
<p>Педагогикалық практика, Өндірістік практика</p>	<p>Педагогическая практика, Производственная практика</p>	<p>Pedagogical Practice, Apprenticeship practice</p>
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i></b>		
<p>Гурская Ирина Федоровна Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген нұсқаушысы, Дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы</p>	<p>Гурская Ирина Федоровна заслуженный инструктор Республики Казахстан, старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта</p>	<p>Gurskaya Irina Fedorovna honored instructor of the republic of kazakhstan, senior lecturer, department of theory and practice of physical culture and sports</p>

**СПОРТТЫҚ ҚЫЗМЕТ БИОМЕХАНИКАСЫ / БИОМЕХАНИКА В СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / BIOMECHANICS OF SPORTS ACTIVITIES**

**Оқу мақсаты / Учебная цель**

<p>Дене шынықтыру және спорт саласындағы мамандардың кәсіби дайындығына ықпал ететін физикалық жаттығулар мен бейімделгіш дене тәрбиесі мен спорттық дайындықтың нақты құралы ретінде адамның моторлық аппараты мен дене жаттығуларының биомеханикалық негіздерімен танысу</p>	<p>Ознакомление с биомеханическими основами строения двигательного аппарата человека и физических упражнений как специфического средства оздоровительной и адаптивной физической культуры и спортивной тренировки, способствующих профессиональной подготовке специалистов в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>Acquaintance with the biomechanical fundamentals of the structure of the human motor apparatus and physical exercises as a specific means of improving and adaptive physical education and sports training, contributing to the professional training of specialists in the field of physical culture and sports</p>
--	---	---

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения**

<p><b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b>          1 – биомеханика бөлімдерінің негізгі ережелері мен терминологиясын білу; адамның тірек-қимыл аппаратының құрылымдық ерекшеліктері мен функцияларын, қозғалтқыштардың жүйке реттеуі ерекшеліктерін білу          2 – адам ағзасының мүшелері мен жүйелерінің құрылымы мен қызметі, анатомиялық, морфологиялық және биомеханикалық критерийлерді дұрыс түсіну үшін дене шынықтыру және спорт саласындағы техникалық дайындықты түсіну          3 – адам денесінің жалпы массасының ортасын анықтай білу, адам ағзасының биологиялық байланыстарының топографиялық жағдайын әртүрлі позаларда, көрсетілген бағдарларға сәйкес анықтау: жазықтықтар, дене бөліктері, қуыстар мен аймақтар, қаңқаның жеке бұтақтары, биомеханика туралы білімдерін</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b>          1- знать основные положения и терминологию разделов биомеханики; знать особенности строения и функций опорно-двигательного аппарата человека, особенности нервной регуляции двигательных действий          2- понимать взаимосвязь между строением и функцией органов и систем организма человека, анатомо-морфологических и биомеханических критериев для правильного представления о двигательном действии и технической подготовки в области физической культуры и спорта          3- уметь определять общий центр масс тела человека, распознавать топографическое положение биозвеньев тела человека в различных позах, согласно обозначенным ориентирам: плоскостям, частям тела, полостям и областям, отдельным выступам скелета, применять знания биомеханики в профессиональной деятельности;          4- уметь анализировать знания о</p>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b>          1 – knowledge of the main provisions and terminology of the sections of biomechanics; knowledge of the structural features and functions of the musculoskeletal system of a person, the characteristics of the nervous regulation of motor actions          2 – understanding of the relationship between the structure and function of organs and systems of the human body, anatomical, morphological and biomechanical criteria for a correct idea of the motor action and technical training in the field of physical culture and sports          3 – the ability to determine the general center of mass of a person's body, to recognize the topographic position of the bio-links of a person's body in various poses, according to the identified landmarks: planes, body parts, cavities and regions, individual protrusions of the skeleton, apply knowledge of</p>
--	---	--

<p>қолдану. кәсіби қызметте; оқулықтармен, сызбалармен, арнайы құрылғылармен және бағдарламалық құралдармен жұмыс істей білу.</p> <p>4 – қозғалысты қамтамасыз етудің және реттеудің динамикалық және функционалдық негіздері туралы білімді талдау мүмкіндігі; физикалық белсенділікке бейімделудің анатомиялық және морфологиялық механизмдері; адам ағзасының жас ерекшелік белгілері туралы білімді жалпылау; спорттық тәжірибеден адам ағзасының орындары мен қозғалыстарына анатомиялық талдау жүргізу</p> <p>5 – спорттық жабдықтардың динамикалық параметрлерін және тірек-қимыл аппаратының функционалдық бұзылыстарын түзету әдістерін жасау</p> <p>6 – антропометриялық және биомеханикалық көрсеткіштерді анықтайды, оқушылардың жасын және жынысын ескере отырып оларды бағалайды; дене шынықтыру және спорт процесінде спортшылардың дене дайындығы мен конституциялық ерекшеліктерінің өзгеру динамикасын бақылау</p> <p>7 – әр оқушының жеке қабілеттерін ескере отырып, оның жеке даму жолын айқындау, олардың оқу дағдыларын өз бетінше дамытуға деген ынтасын арттыру, оқу процесінің сапасын арттыру;</p> <p>8 – ақпараттық технологиялар мен мамандандырылған бағдарламалық</p>	<p>динамических и функциональных основах обеспечения и регуляции движения; анатомо-морфологических механизмов адаптации к физическим нагрузкам; обобщать знания о возрастных особенностях строения организма человека; проводить анатомический анализ положений и движений тела человека из спортивной практики</p> <p>5- уметь разрабатывать способы коррекции динамических параметров спортивной техники и функциональных нарушений опорно-двигательного аппарата человека</p> <p>6- уметь определять антропометрические биомеханические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола, обучающихся; отслеживать динамику изменений в технической подготовленности, конституциональных особенностей организма спортсменов в процессе занятий физической культурой и спортом</p> <p>7- уметь определять индивидуальную траекторию развития каждого школьника с учетом его индивидуальных способностей, повышать их мотивацию на самостоятельном развитии умений и навыков в обучении, улучшать качество образовательного процесса;</p> <p>8- уметь производить биомеханический анализ и определять основные биомеханические параметры движений человека с применением информационных технологий и специализированного программного обеспечения.</p>	<p>biomechanics in professional activity; apply skills with textbooks, drawings, special devices and software.</p> <p>4 – the ability to analyze knowledge of the dynamic and functional foundations of the provision and regulation of movement; anatomical and morphological mechanisms of adaptation to physical activity; to generalize knowledge about the age-related features of the structure of the human body; conduct anatomical analysis of the positions and movements of the human body from sports practice</p> <p>5 – to develop methods for the correction of dynamic parameters of sports equipment and functional disorders of the musculoskeletal system</p> <p>6 – determine anthropometric and biomechanical indicators, evaluate them taking into account the age and gender of students; to track the dynamics of changes in the technical preparedness and constitutional features of the body of athletes in the process of physical education and sports</p> <p>7 – the ability to determine the individual development path of each student, taking into account his individual abilities, increase their motivation for the independent development of skills in teaching, improve the quality of the educational process;</p> <p>8 – the ability to perform biomechanical analysis and determine the basic biomechanical parameters of human movements using information technology and specialized software.</p>
--	--	---

жасақтаманы қолдана отырып, биомеханикалық талдау және адам қозғалысының негізгі биомеханикалық параметрлерін анықтау мүмкіндігі.		
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты</b>		
Анатомия, спорттық морфология негіздері/ Бала ағзасының құрылымы мен дамуының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері, Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена	Анатомия, основы спортивной морфологии/ Анатомо-физиологические особенности строения и развития детского организма, Возрастная физиология и гигиена	Anatomy, Basics of Sports Morphology/ Anatomical and Physiological Features of Structure and Development of Child's Organism, Age Physiology and Hygiene
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</b>		
«Спорттық іс-әрекеттің биомеханикасы» - бұл дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби қызметті анықтайтын пәндердің биомедициналық цикліндегі іргелі білім жүйесін біріктіретін академиялық пән. «Биомеханика» - тірі организмдердегі механикалық қозғалысты, оның себептері мен көріністерін зерттейтін ғылым. Биомеханика білімінің объектісі - адамның өзара байланысты белсенді қозғалыстар жүйесі және оның денесінің позициясы ретінде адамның қозғалыс әрекеттері. Биомеханика тірі организмдердің, атап айтқанда адамдардың қозғалыстары туралы ғылым ретінде пайда болды және дамуда. Белсенді қимыл-қозғалыс жүйелері, сондай-ақ қозғалыс кезінде дене қалпын сақтау спорттық іс-әрекеттің биомеханика курсында зерттелген.	«Биомеханика спортивной деятельности» является учебной дисциплиной, закрепляющей систему фундаментальных знаний по медико-биологическим циклу дисциплин, которые определяют профессиональную деятельность в области физической культуры и спорта. Знакомит с биомеханикой, как главой научных знаний, основных направлений деятельности в области физической культуры и спорта. Рассматривает биомеханику строения тела человека, особенности применения основ биомеханики в педагогике спорта. Формирует процесс управления процессом обучения, используя биомеханику двигательных упражнений, используя инструмент в технико-тактической подготовке спортсмена.	"Biomechanics of sports activities" is an academic discipline that consolidates the system of fundamental knowledge in the biomedical cycle of disciplines that determine professional activity in the field of physical culture and sports. "Biomechanics" is a science that studies the mechanical movement in living organisms, its causes and manifestations. The object of knowledge of biomechanics is the motor actions of a person as a system of mutually connected active movements and the positions of his body. Biomechanics has arisen and is developing as a science about the movements of living organisms, in particular humans. Systems of active human movements, as well as maintaining body positions during motor actions are studied in the present course of biomechanics of sports activities.
<b>Постреквизиттері / Постреквизиты</b>		
«Спорттық медицина және спорттағы фармакология», «Терапиялық дене шынықтыру және массаж»	«Спортивная медицина и фармакология в спорте»/«Лечебная физическая культура и массаж»	«Sports Medicine and Sports Pharmacology»/ «Therapeutic Physical Culture and Massage»



<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Бекенов Нагашыбай Саруарович - дене шынықтыру магистрі, аға оқытушы, Дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасы	Бекенов Нагашыбай Саруарович - старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта	Bekenov Nagashybay Sauarovich - senior lecturer, department of theory and practice of physical culture and sports

***СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМДЕГІ ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ/ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СПОРТЕ И ТУРИЗМЕ  
/ PROJECT-BASED ACTIVITIES IN SPORT AND TOURISM***

***Оқу мақсаты / Учебная цель***

болашақ мамандығында нәтижеге қол жеткізу үшін дене шынықтыру, спорт және туризм қызметін жобалау, жүйелік өкілдіктер және жобалық қызметті ұйымдастырудың әдістері, технологиялары мен формаларын қолдану тәжірибесі бойынша құзыреттілік қалыптастыру.	сформировать компетенции в вопросах проектирования физкультурно-спортивной и туристской деятельности, в области системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности для достижения результатов в будущей профессии.	to form competencies in the design of physical culture, sports and tourism activities, in the field of systemic representations and experience in the application of methods, technologies and forms of organizing project activities to achieve results in a future profession.
--	--	--

***Оқыту нәтижесі / Результаты обучения***

<b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b> 1- жобалау қызметі әдіснамасының негіздерін, жобалау және зерттеу жұмыстарының тән белгілерін, жобалау нысандары мен әдістерін білу және түсіну; 2- әр түрлі көздермен, оның ішінде ақпараттық ресурстармен жұмыс істеу әдістемелерін саралап қолдану, жобалау қызметінің әдістерін таңдау және практикада қолдану; 3- әр түрлі типологиялардың жобаларын әзірлеу және қорғау; 4- жобалау қызметінің перспективалық және күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын әзірлеу, жоба бойынша жеке жұмыс жоспарын құру; 5- негізгі топтармен сараланған түрде өзара	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> 1- знать и понимать основы методологии проектной деятельности, характерные признаки проектных и исследовательских работ, формы и методы проектирования; 2- дифференцированно применять методики работы с различными источниками, в том числе с информационными ресурсами, выбирать и применять на практике методы проектной деятельности; 3- разрабатывать и защищать проекты различных типологий; 4- разрабатывать перспективные и календарно-тематические планы проектной деятельности, составлять индивидуальный план работы над проектом; 5- дифференцированно взаимодействовать с	<b>After successful completion of the course, students will be</b> 1-know and understand the basics of the methodology of project activity, characteristic features of project and research works, forms and methods of design; 2-apply differentiated methods of work with different sources, including information resources, choose and apply in practice methods of project activity; 3-develop and defend projects of different typologies; 4-develop perspective and calendar-thematic plans of project activities, make an individual plan of project work; 5-interact differentially with the main groups, practically use the acquired communicative skills, skills of goal setting,
---	---	--

<p>әрекеттесу, алынған қарым-қатынас дағдыларын, мақсат қою, жоспарлау және өзін-өзі бақылау дағдыларын іс жүзінде пайдалану;</p> <p>6- Заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, жаңа білім алу, жоба тақырыбын тұжырымдау, оның өзектілігін негіздеу, өз жұмысын ғылыми негізде ұйымдастыру.</p> <p>7- дене шынықтыру, спорт және туризм саласындағы әртүрлі қызмет түрлерінің даму трендтері мен үрдістерін қадағалау және назарға алу;</p> <p>8- жобаны іске асыру тәуекелдерін барабар бағалау, жобаның немесе зерттеудің одан әрі дамуын бағалау, нәтижелерді қолданудың ықтимал нұсқаларын көру.</p>	<p>основными группами, практически использовать приобретенные коммуникативных навыки, навыки целеполагания, планирования и самоконтроля;</p> <p>6- приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии, формулировать тему проекта, обосновывать её актуальность, на научной основе организовывать свой труд.</p> <p>7- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности в сфере физической культуры, спорта и туризма;</p> <p>8- адекватно оценивать риски реализации проекта, оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.</p>	<p>planning and self-control;</p> <p>6-acquire new knowledge, using modern educational technologies, formulate the topic of the project, justify its relevance, organize their work on a scientific basis.</p> <p>7- monitor and take into account trends and tendencies in the development of various activities in the sphere of physical education, sport and tourism;</p> <p>8-adequately assess the risks of project implementation, assess the further development of his/her project or research, see possible variants of application of the results.</p>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i></b>		
<p>Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар</p>	<p>Основы права и антикоррупционной культуры, Информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Basics of Law and Anti-Corruption Culture, Information and Communication Technologies</p>
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i></b>		
<p>Пән ұйымдастыру, жобаларды басқару, сондай-ақ жобалық құжаттама бойынша есеп жасау ерекшеліктерін ескереді. кәсіби дайындықтың құрамдас бөліктерінің бірін есептеу. Бұл курс көптеген жобаларды ұйымдастыру мен басқарудың теориялық және практикалық негіздерін ұсынады.</p> <p>Пән бойынша келесі тақырыптар қарастырылады: жобалық қызметтің ерекшеліктері. Жоба ұғымы, оның түрлері мен түрлері. Жобалық қызметтің теориялық негіздері. Жобалық өнім түсінігі. Жобалық өнімнің формалары. Жобалық өнімді</p>	<p>Дисциплина учитывает особенности организации, управления проектами, а также составления отчета по проектной документации. вычисление одной из составных частей профессиональной подготовки. Данный курс дает теоретические и практические основы организации и управления множеством проектов.</p> <p>На дисциплине рассматриваются следующие темы: особенности проектной деятельности. Понятие проекта, его типы и виды. Теоретические основы проектной деятельности. Понятие проектного продукта. Формы</p>	<p>The discipline takes into account the peculiarities of organization, project management, and reporting on project documentation. calculation one of the components of professional training. This course gives theoretical and practical basics of organization and management of multiple projects. The discipline addresses the following topics: the features of project activities. The concept of the project, its types and types. Theoretical foundations of project activities. The concept of the project product. The forms of the project product.</p>

<p>жобалауға қойылатын талаптар. Жобалық өнімді бағалау критерийлері (түрлері бойынша). Жоба өнімімен жұмыс жасау технологиясы жоба бойынша жұмыс кезеңдері. Тақырыпты таңдау. Мақсаттарды, міндеттерді анықтау, тақырыптармен танысу. Ақпаратты алу және өңдеу тәсілдері. Жобалық өнімді құру кезінде ақпараттық технологияларды қолдану. Жобалық қызметті жоспарлаудың рөлі.</p>	<p>проектного продукта. Требования к оформлению проектного продукта. Критерии оценки проектного продукта (по видам). Технология работы над проектным продуктом. Этапы работы над проектом. Выбор темы. Определение цели, задач, ознакомление с темами. Способы получения и обработки информации. Использование информационных технологий при создании проектного продукта. Роль планирования проектной деятельности.</p>	<p>Requirements for the design of the project product. Criteria for evaluating the project product (by type). Technology of work on the project product Stages of work on the project. Selection of the topic. Determination of the goal and objectives, familiarization with the topics. Methods for obtaining and processing information. The use of information technologies in creating the project product. The role of planning the project activities.</p>
--	--	---

***Постреквизиттері / Постреквизиты***

<p>Дене тәрбиесі және білім беру қызметіндегі инновациялық және интерактивті технологиялар / Дене шынықтыру және спорт қызметіндегі PR-технологиялар, Дене шынықтыру және спорт менеджменті / Дене шынықтыру және спорт саласынағы басқару және маркетинг.</p>	<p>Инновационные и интерактивные технологии в физкультурно-образовательной деятельности / PR-технологии в физкультурно-спортивной деятельности, Менеджмент физической культуры и спорта / Управление и маркетинг в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p>Innovative and Interactive Technologies in Physical Education / PR-Technologies in Physical Culture and Sports, Physical Culture and Sports Management / Management and marketing in the field of physical culture and sports.</p>
--	--	---

***Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы***

<p>Жумекенов а Дидар Ерсайынқызы, дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы, Шкваренко Никита Сергеевич Туризм магистрі, дене тәрбиесі, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының оқытушысы</p>	<p>Жумекенова Дидар Ерсайиновна старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры физической культуры и спорта, Шкваренко Никита Сергеевич магистр туризма, преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта</p>	<p>Zhumekenova Didar Ersainovna senior lecturer, department of theory and practice of physical culture and sports, Shkvarenko Nikita Sergeevich master of tourism, lecturer at the department of theory and practice of physical culture and sports</p>
---	--	---

***СПОРТТАҒЫ КЕШЕНДІ БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ МАТЕМАТИКАЛЫҚ-СТАТИСТИКАЛЫҚ ТАЛДАУ ӘДІСТЕРІ / КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ И МЕТОДЫ МАТЕМАТИКО-СТАТИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА В СПОРТЕ COMPLEX MONITORING AND MATHEMATICAL AND STATISTICAL METHODS OF ANALYSIS IN SPORT***

***Оқу мақсаты / Учебная цель***

<p>Болашақ жаттықтырушы мен дене шынықтыру мұғаліміне қажет спорттағы өлшеу және бақылау саласындағы білім, білік және</p>	<p>Формирование системы знаний, навыков и умений в области измерений и контроля в спорте, необходимых будущему тренеру и</p>	<p>Formation of a system of knowledge, skills and abilities in the field of measurement and control in sports, necessary for a future trainer</p>
--	--	---

<p>дағдылар жүйесін қалыптастыру. Студенттерге классикалық өлшеулер теориясының негіздерін және қазіргі заманғы теорияны, спорттық және дене шынықтыру сабақтарында интегралды басқару тәжірибесін үйрету. Бақылау кезінде алынған материалдарды өңдеуге және талдауға математикалық статистиканың қолданбалы әдістерін қолдануға үйрету.</p>	<p>преподавателю физической культуры. Обучение студентов основам классической теории измерений и современной теории, практики комплексного контроля в спорте и физическом воспитании. Обучение использованию прикладных методов математической статистики для обработки и анализа материала, полученного в ходе проведения контроля.</p>	<p>and teacher of physical education. Teaching students the basics of the classical theory of measurements and modern theory, the practice of integrated control in sports and physical education. Training in the use of applied methods of mathematical statistics for the processing and analysis of material obtained during control.</p>
<p><b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</b></p>		
<p><b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>1- спортшылардың физикалық, техникалық, тактикалық дайындығын анықтау үшін мотор тест тапсырмаларын қалыптастырудың теориялық негіздері мен әдіснамалық тәсілдері туралы білімдерін көрсету;</p> <p>2- дене тәрбиесі мен спорттағы өлшеу әдістері мен құралдарын бақылауды ұйымдастырудағы қажетті және жеткілікті жағдайлармен салыстыру;</p> <p>3- аспаптық әдістерді қолдана отырып, дене шынықтыру және спорт сабақтарын өткізу процесінде ағзаның жағдайын медициналық-биологиялық және психологиялық-педагогикалық бақылауды жүзеге асыра білу;</p> <p>4- алынған статистикалық деректерді ғылыми талдау негізінде дене шынықтыру және спорт саласындағы қазіргі заманғы проблемалардың мүмкін болатын шешімдерін ұсыну;</p> <p>5- зерттеу және жобалау қызметінің жоспарын құру және бақылау әдістерін дербес</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>1- демонстрировать знания теоретических основ и методологических подходов в формировании моторных тестовых заданий, для определения физической, технической, тактической подготовленности спортсменов;</p> <p>2- соотносить методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте с необходимыми и достаточными условиями в организации контроля;</p> <p>3- уметь осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методик;</p> <p>4- предлагать возможные решения современных проблем в сфере физической культуре и спорте на основе научного анализа полученных статистических данных;</p> <p>5- владеть приемами составления плана исследовательской и проектной деятельности и осуществления самостоятельного оптимального выбора методов контроля;</p>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <p>1- demonstrate knowledge of theoretical foundations and methodological approaches in the formation of motor test tasks, to determine the physical, technical, tactical preparedness of athletes;</p> <p>2- correlate methods and means of measurement in physical education and sport with necessary and sufficient conditions in the organization of control;</p> <p>3- be able to carry out medical-biological and psychological-pedagogical control of the state of the organism in the process of physical education and sports activities with the use of instrumental methods;</p> <p>4- propose possible solutions to modern problems in physical education and sport on the basis of scientific analysis of the statistical data obtained;</p> <p>5- master the methods of making a plan of research and project activity and implementation of independent optimal choice of control methods; skills of development of comparative norms; material on methods of</p>

<p>оңтайлы таңдауды жүзеге асыру әдістерін; салыстырмалы нормаларды әзірлеу дағдыларын; техниканың тиімділігін, жүктеменің көлемі мен қарқындылығын бақылау тәсілдері туралы материалды меңгеру;</p> <p>6- нақты білім беру мекемесінің нақты білім беру сатысында оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін заманауи әдістер мен технологияларды, оның ішінде ақпараттық технологияларды қолданудағы практикалық әлеуетті анықтау;</p> <p>7- іріктемеге қойылатын талаптар негізінде зерттеулер жүргізу үшін сыналушыларды дербес іріктеуді негіздеу;</p> <p>8- ақпаратты алудың, сақтаудың, өндеудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын іздеуді және жүйелеуді жүзеге асыру, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын.</p>	<p>навыками разработки сопоставительных норм; материалом о способах контроля за эффективностью техники, за объемом и интенсивностью нагрузки;</p> <p>6- определять практический потенциал в применении современных методик и технологий, в том числе информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;</p> <p>7- обосновывать самостоятельный отбор испытуемых для проведения исследований, на основе требований, предъявляемых к выборке;</p> <p>8- осуществлять поиск и систематизацию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией.</p>	<p>control of technique efficiency, volume and intensity of load;</p> <p>6- define practical potential in application of modern methods and technologies, including information technologies, for quality assurance of the educational process at a concrete educational level of a concrete educational institution;</p> <p>7- justify independent selection of examinees for research on the basis of requirements for the sample;</p> <p>8- carry out search and systematization of basic methods, ways and means of obtaining, storage, processing of information, is ready to work with a computer as a means of information management..</p>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i></b>		
<p>Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена, Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері/ Спортшылардың функционалды мүмкіндіктерінің негіздері</p>	<p>Возрастная физиология и гигиена, Физиологические основы физического воспитания и видов спорта/ Основы функциональных возможностей спортсменов</p>	<p>Age Physiology and Hygiene, Physiological Basics of Physical Education and Types of Sports / Basics of Sportsmen's Functional Possibilities</p>
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i></b>		
<p>Пәнді оқу барысында келесі тақырыптар қарастырылады: кешенді бақылаудың теориялық және практикалық негіздері және спорттағы математикалық-статистикалық өңдеу. Бақылау объектілері: жарыс қызметінің тиімділігі, қозғалыс сапасының даму деңгейі, техникалық-тактикалық шеберлік, психикалық және интегралды дайындық.; жеке жаттығулардың, жаттығулардың, микро-, мезо-</p>	<p>В ходе изучения дисциплины рассматриваются следующие темы: теоретические и практические основы комплексного контроля и математико-статистической обработки в спорте. Объекты контроля: эффективность соревновательной деятельности, уровень развития двигательных качеств, технико-тактического мастерства, психической и интегральной</p>	<p>During the study of the discipline the following topics are considered: theoretical and practical foundations of comprehensive control and mathematical-statistical processing in sports. Objects of control: the effectiveness of competitive activity, the level of development of motor qualities, technical and tactical skills, mental and integral preparedness. loading indicators of individual</p>

<p>- және макроциклдердің және т. б. жүктеме көрсеткіштері; тиімді бәсекеге қабілетті қызметті қамтамасыз ететін жеке функционалды жүйелер мен механизмдердің мүмкіндіктері; ұсынылған жаттығу жүктемелеріне дененің реакциясы, шаршау және қалпына келтіру процестерінің ерекшеліктері. Тестілеу әдістемесін әзірлеу. Бақылау тестілеуі. Тесттердің сенімділігі мен ақпараттылығын анықтай отырып, тест нәтижелерін математикалық және статистикалық талдау. Олардың әрқайсысы үшін нормативтерді әзірлей отырып, тест батареяларын жасау.</p>	<p>подготовленности.; показатели нагрузки отдельных упражнений, тренировочных занятий, микро-, мезо- и макроциклов и т. д.; возможности отдельных функциональных систем и механизмов, обеспечивающих эффективную соревновательную деятельность; реакция организма на предлагаемые тренировочные нагрузки, особенности протекания процессов утомления и восстановления. Разработка методики тестирования. Контрольное тестирование. Математический и статистический анализ результатов тестирования с выявлением надёжности и информативности тестов. Составление батарей тестов с разработкой нормативов по каждому из них.</p>	<p>exercises, training sessions, micro-, meso- and macro cycles, etc., the capabilities of individual functional systems and mechanisms that ensure effective competitive activity, the reaction of the body to the proposed training loads, the peculiarities of the course of fatigue and recovery. Development of testing methods. Control testing. Mathematical and statistical analysis of test results with detection of reliability and informativeness of tests. Making a battery of tests with the development of standards for each of them.</p>
---	---	--

***Постреквизиттері / Постреквизиты***

<p>Зерттеу қызметінің негіздері/Дене шынықтыру және спорт биохимиясы, Дене тәрбиесі және білім беру қызметіндегі иновациялық және интерактивті технологиялар</p>	<p>Основы исследовательской деятельности / Биохимия физической культуры и спорта, / Инновационные и интерактивные технологии в физкультурно-образовательной деятельности</p>	<p>Basis of Research / Biochemistry of Physical Culture and Sport, Innovative and Interactive Technologies in Physical Education</p>
--	--	--

***Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы***

<p>Огиенко Н.А. – педагогика ғылымдарының кандидаты, дене тәрбиесі, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасы</p>	<p>Огиенко Н.А. – кандидат педагогических наук кафедры теории и практики физической культуры и спорта</p>	<p>Огиенко Н.А. – candidate of pedagogical Sciences, department of theory and practice of physical culture and sports</p>
---	---	---

***СПОРТТЫҚ МЕТРОЛОГИЯ/ СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ/ SPORTS METROLOGY***

***Оқу мақсаты / Учебная цель***

<p>кәсіби қызмет процесінде ақпаратты өңдеудің спорттық - метрологиялық әдістерін қолдануға дайындығын қалыптастыру.</p>	<p>формирование готовности к использованию спортивно-метрологических методов обработки информации в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>formation of readiness for the use of sports and metrological methods of information processing in the course of professional activity.</p>
--	---	--

***Оқыту нәтижесі / Результаты обучения***

<p><b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімталушылар</b></p> <p>1-дене тәрбиесі мен спорттық дайындықтағы кешенді бақылаудың әдістері мен ұйымдастырылуын білу: Өлшем бірлігін қамтамасыз етудің әдістері мен принциптері;</p> <p>2-спорттық шеберлік көрсеткіштерін білу;</p> <p>3-спорттық дайындықты және оқу-жаттығу процесінің сапасын бағалау әдістерін білу;</p> <p>4-аспаптық әдістерді қолдана отырып, дене шынықтыру және спорт сабақтарын өткізу процесінде ағзаның жағдайын медициналық-биологиялық және психологиялық-педагогикалық бақылауды жүзеге асыра білу;</p> <p>5-спортшылардың физикалық, тактикалық, теориялық және басқа да дайындық түрлерінің көрсеткіштерін және олардың бәсекелестік және жаттығу жүктемелерін өңдеу және талдау үшін өлшеу ақпаратын метрологиялық сауатты қолдана білу;</p> <p>6-спортта спорттық-педагогикалық, медициналық және кешенді бақылауды ұйымдастыру дағдыларын меңгеру;</p> <p>7-әр түрлі сабақ барысында оқу және зертханалық жабдықтарды, аудиовизуалды құралдарды, компьютерлік техниканы, жаттығу құрылғылары мен арнайы аппаратураны ұтымды пайдалану дағдыларын меңгеру.</p> <p>8-ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын іздеуді және жүйелеуді жүзеге асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын.</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>1-знать методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовки: методы и принципы обеспечения единства измерений;</p> <p>2-знать показатели спортивного мастерства;</p> <p>3-знать методы оценки спортивной подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса;</p> <p>4-уметь осуществлять медико - биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения физкультурно- спортивных занятий с использованием инструментальных методик;</p> <p>5-уметь метрологически грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей физической, тактической, теоретической и других видов подготовленности спортсменов, и их соревновательных и тренировочных нагрузок;</p> <p>6-владеть навыками организации спортивно- педагогического, медицинского и комплексного контроля в спорте;</p> <p>7-владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий.</p> <p>8-осуществляет поиск и систематизацию основных методов, способов и средств</p>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <p>1- know methods and organization of complex control in physical education and sports training: methods and principles of ensuring the uniformity of measurements;</p> <p>2- know the indicators of sportsmanship;</p> <p>3- to know the methods of evaluation of sports preparedness and quality of educational and training process;</p> <p>4- be able to carry out medical-biological and psychological-pedagogical control of the organism state in the process of sports activities with the use of instrumental methods;</p> <p>5- be able to use metrologically correct measurement information for processing and analysis of indices of physical, tactical, theoretical and other types of fitness of sportsmen and their competitive and training loads;</p> <p>6- master the skills of organization of sports and pedagogical, medical and complex control in sport;</p> <p>7- master the skills of rational use of teaching and laboratory equipment, audiovisual means, computer technology, simulators and special equipment in the process of different types of classes.</p> <p>8- carry out search and systematization of basic methods, ways and means of obtaining, storage, processing of information, ready to work with the computer as a means of information management.</p>
---	--	--



	получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией.	
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i></b>		
Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена, Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері/ Спортшылардың функционалды мүмкіндіктерінің негіздері	Возрастная физиология и гигиена, Физиологические основы физического воспитания и видов спорта/ Основы функциональных возможностей спортсменов	Age Physiology and Hygiene, Physiological Basics of Physical Education and Types of Sports / Basics of Sportsmen's Functional Possibilities
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i></b>		
Спорттық метрология спортшының дайындық деңгейін анықтау мақсатында жаттығу циклдарында әртүрлі көрсеткіштерді өлшеу және бағалау ретінде (педагогикалық, биологиялық, спорттық-Медициналық және басқа да әдістер мен тесттер қолданылады). Спорттағы математикалық-статикалық талдау әдістері қолданылатын дене тәрбиесінің құралдарын ғылыми негіздеу үшін қажет, өйткені жаттықтырушы-оқытушыға жаттығу жүктемелерін немесе бақылау сынақтарын талдау үшін оларды сапалы бағалау үшін әртүрлі өлшемдерді есептеу қажет.	Роль метрологии в учебно-тренировочном процессе. Методы и средства измерений в спорте и туризме. Средства измерения. Статистические методы обработки результатов измерений. Управление и контроль в спортивной тренировке. Спортивная метрология, как измерение и оценка различных показателей в циклах тренировки с целью определения уровня подготовленности спортсмена (используются педагогические, биологические, спортивно-медицинские и другие методы и тесты). Методы математико-статического анализа в спорте необходимы для научного обоснования применяемых средств физического воспитания, т.к. тренеру-преподавателю для анализа тренировочных нагрузок или контрольных испытаний необходимы расчёты различных измерений для качественной их оценки.	The role of metrology in the training process. Methods and means of measurement in sports and tourism. Means of measurement. Statistical methods of measurement results processing. Management and control in sports training. Sports metrology as a measurement and evaluation of various indicators in training cycles to determine the level of fitness of the athlete (pedagogical, biological, sports-medical and other methods and tests are used). Methods of mathematical and statistical analysis in sport are necessary for the scientific justification of the applied means of physical education, as the coach-teacher to analyze training loads or control tests need calculations of various measurements for their qualitative assessment.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i></b>		
Зерттеу қызметінің негіздері / Дене шынықтыру және спорт биохимиясы	Основы исследовательской деятельности / Биохимия физической культуры и спорта	Basis of Research / Biochemistry of Physical Culture and Spor
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i></b>		
Бекмұхамбетова Ляззат Сайлаубайқызы - Дене шынықтыру және спорт теориясы мен	Бекмұхамбетова Ляззат Сайлаубаевна – магистр экономических наук кафедра теории	Bekmukhambetova Lyazzat Sailaubayevna-master of Economics Department of theory

практикасы кафедрасының экономика ғылымдарының магистр	и практики физической культуры и спорта	and practice of physical culture and sports
--	---	---

**ЖҮЗУ ЖӘНЕ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ/ ПЛАВАНИЕ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ/ SWIMMING WITH TEACHING  
METHODOLOGY**

**Оқу мақсаты / Учебная цель**

студенттерге білімдерін, біліктерін, негізгі педагогикалық дағдыларын қалыптастыру, оны әрі қарай жас мамандар өз бетінше практикалық қызметінде қолдана алады.	привить занимающимся знания, умения, основные педагогические навыки, которые в дальнейшем будут применяться молодыми специалистами в их самостоятельной практической деятельности.	to impart knowledge, skills, basic pedagogical skills, which will be used by young professionals in their independent practice.
---	--	---

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения**

<p><b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>1- жүзу тарихы мен теориясы бойынша, дене шынықтыру-сауықтыру, спорттық-бұқаралық және рекреациялық жұмыс жүйесінде дене шынықтыру құралы ретінде жүзудің орны мен маңызы туралы білімдерін көрсету;</p> <p>2- спорттық жүзу техникасын меңгеру шеберлігін көрсету;</p> <p>3- жүзу дағдыларын қалыптастыру, спорттық және қолданбалы жүзудің негізгі түрлерінің техникасын меңгеру;</p> <p>4- алған білімдерін практикалық іс-әрекетте қолдана білу, атап айтқанда: халықтың түрлі санаттарымен сабақ өткізу барысында қауіпсіздік техникасы талаптарын және суда өзін-өзі ұстау ережелерін сақтау;</p> <p>5- жүзуді бастапқы оқыту әдістемесі, спорттық жаттығу негіздері бойынша жүзу, спорттық жарыстар, дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларын өткізу дағдыларын көрсету;</p> <p>6- қатысушылардың жасына, тиісті</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>1- демонстрировать знания по истории и теории плавания, о месте и значении плавания как средства физической культуры в системе физкультурно –оздоровительной, спортивно-массовой и рекреационной работы с населением;</p> <p>2- демонстрировать умение по владению техникой спортивного плавания;</p> <p>3- формировать плавательные навыки, овладеть техникой основных видов спортивного и прикладного плавания;</p> <p>4- уметь применять полученные знания в практической деятельности, а именно: соблюдать требования техники безопасности и правила поведения на воде в процессе проведения занятий с различными категориями населения;</p> <p>5- демонстрировать умения по методике начального обучения плаванию, основам спортивной тренировки плавания, проведению спортивных соревнований,</p>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <p>1- demonstrate knowledge of the history and theory of swimming, the place and importance of swimming as a means of physical culture in the system of physical education and recreation, sports and mass and recreational work with the population;</p> <p>2- demonstrate the ability to master the technique of sports swimming;</p> <p>3- to form swimming skills, to master the technique of basic kinds of sports and applied swimming;</p> <p>4- be able to apply acquired knowledge in practical activity, namely: to observe safety requirements and rules of behavior on water in the process of trainings with different categories of population</p> <p>5- be able to demonstrate skills in the methodology of initial teaching of swimming, basics of sports training in swimming, holding sports competitions, physical education and recreational activities;</p>
---	---	--

<p>жағдайлар мен қажетті жабдықтардың болуына байланысты оқу сабақтарын, суда өткізілетін іс-шараларды ұйымдастырудың және өткізудің оңтайлы тәсілдерін таңдау.</p> <p>7- қатысушылардың мүдделері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, өз қызметін жоспарлай және ұйымдастыра білу, іс-шараларға қатысушылармен, әріптестермен, персоналмен тиісті қарым-қатынас құру. балалар тобымен жұмыс жасау барысында ата-аналармен және балалар тобымен қарым-қатынасты ескеріңіз;</p> <p>8- спорттық, сауықтыру, емдік жүзде заманауи әдістер мен жұмыс түрлерін қолдану.</p>	<p>физкультурно-оздоровительных мероприятий;</p> <p>6- отбирать оптимальные способы организации и проведения учебных занятий, тренировок мероприятий на воде в зависимости от возраста занимающихся, наличия соответствующих условий и необходимого оборудования.</p> <p>7- уметь планировать и организовывать свою деятельность с учетом интересов и возможностей занимающихся, выстраивать целесообразные взаимоотношения с участниками мероприятий, коллегами, персоналом. в процессе работы с детским коллективом учитывать взаимоотношения с родителями и внутри детского коллектива;</p> <p>8- применять современные методы и формы работы в спортивном, оздоровительном, лечебном плавании.</p>	<p>6- be able to select the best ways of organizing and conducting educational classes, training activities on the water, depending on the age of the students, availability of appropriate conditions and the necessary equipment</p> <p>7- to be able to plan and organize their activities, taking into account the interests and capabilities of the involved, to build appropriate relationships with participants of events, colleagues, staff. in the process of work with the children's collective to take into account the relationship with parents and within the children's collective;</p> <p>8- apply modern methods and forms of work in sports, recreational, therapeutic swimming.</p>
--	--	--

***Пререквизиттері / Пререквизиты***

<p>Анатомия, спорттық морфология негіздері / Бала ағзасының құрылымы мен дамуының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері, Дене шынықтыру және спорт педагогикасы, Дене шынықтыру теориясы / Дене шынықтыру-сауықтыру қызметтің теориялық негіздері</p>	<p>Анатомия, основы спортивной морфологии / Анатомо-физиологические особенности строения и развития детского организма, Возрастная физиология и гигиена, Педагогика физической культуры и спорта, Теория физической культуры / Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности</p>	<p>Anatomy, Basics of Sports Morphology / Anatomical and Physiological Features of Structure and Development of Child's Organism, Pedagogy of Physical Culture and Sport, Theory of Physical Education / Theoretical bases of Physical-Improving Activity</p>
---	---	---

***Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса***

<p>Пән жүзу тарихын, теориясын, сондай-ақ дене тәрбиесі жүйесіндегі дене шынықтыру құралы ретінде жүзудің орны мен мақсаты туралы оқыту әдістемесін зерделеуді көздейді. Жүзудің спорттық тәсілдері техникасын және жүзде оқыту әдістемесін меңгеру.</p>	<p>Дисциплина предусматривает изучение истории, теории плавания, а также методики преподавания о месте и назначения плавания, как средства физической культуры в системе физического воспитания. Овладения техникой спортивных способов плавания и</p>	<p>The discipline involves the study of the history, theory of swimming, and teaching methods about the place and purpose of swimming as a means of physical education in the system of physical education. Mastering the technique of sports methods of swimming</p>
--	--	---

Студенттердің дене шынықтыру қозғалысының әртүрлі буындарында оқыту және бастапқы спорттық жаттығу мәселелерін шешуге мүмкіндік беретін кәсіби-педагогикалық біліктерін қалыптастыру. Таңдалған спорт түрлерінде жалпы дене шынықтыру құралы ретінде жүзуді қолдану. Мектептерде, колледждерде және т.б. жүзу бойынша дене шынықтыру-бұқаралық және спорттық жұмыстарды ұйымдастыру, бұқаралық дене шынықтыру-сауықтыру қозғалысында студенттердің одан әрі кәсіби бағдарлануын қамтамасыз ету дағдыларын меңгеру.	методикой обучения в плавании. Формирование у студентов профессионально-педагогических умений, позволяющих решать задачи обучения и начальной спортивной тренировки в различных звеньях физкультурного движения. Использование плавания как средства общей физической подготовки в избранных видах спорта. Овладения умениями организации физкультурно-массовой и спортивной работы по плаванию в школах, колледжах и т.д., в массовом физкультурно-оздоровительном движении, обеспечение дальнейшей профессиональной ориентации студентов.	and teaching methodology in swimming. The formation of students' professional and pedagogical skills, which allow them to solve the problems of teaching and primary sports training in various parts of the physical education movement. Use of swimming as a means of general physical training in selected sports. Mastering the skills of organizing mass physical education and sports work on swimming in schools, colleges, etc., in mass physical education and health movement, providing further professional orientation of students.
--	---	--

***Постреквизиттері / Постреквизиты***

Спорттық медицина және спорттағы фармакология/ Терапиялық дене шынықтыру және массаж	Спортивная медицина и фармакология в спорте / Лечебная физическая культура и массаж	Sports Medicine and Sports Pharmacology / Therapeutic Physical Culture and Massage
--	---	--

***Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы***

Агеева Светлана Васильевна, Дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы	Агеева Светлана Васильевна старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта	Ageeva Svetlana Vasilievna senior lecturer, department of theory and practice of physical culture and sports
--	---	--

***САУЫҚТЫРУ ЖҮЗУІНІҢ ТЕОРИЯСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ/ ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЛАВАНИЯ / THEORY AND METHODOLOGY OF RECREATIONAL SWIMMING***

***Оқу мақсаты / Учебная цель***

Дене тәрбиесі жүйесінің әр түрлі атақтарында жүзу құралдарымен сауықтыру жұмыстарын жүргізу бойынша білімдерді, білімдерді және педагогикалық дағдыларды игеру	Преобретение знаний, умении и педагогических навыков по проведению оздоровительной работы средствами плавания в различных звеньях системы физического воспитания	Acquisition of knowledge, skills and pedagogical skills for conducting health-improving work by means of swimming in various levels of the physical education system
--	--	--

***Оқыту нәтижесі / Результаты обучения***

<b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b> 1-Жүзудің ағзаға емдік және емдік әсері	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> 1- знать об оздоровительном и лечебном	<b>After successful completion of the course, students will be</b> 1- know about the health-improving and
---	---	--

<p>туралы білу;  2-жүзу жұмыстарын жүргізу кезінде ТБ негіздерін білу  3-жүзудің әртүрлі тәсілдерін меңгеру  4-ҚПО арттыруға ықпал ету,  5-қолданбалы жүзу дағдыларын меңгеру;  6-жүзуді, жарысты, дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларын өткізуді бастапқы оқыту әдістемесі бойынша дағдыларды көрсету;  7-жүзу тарихы мен теориясы бойынша, тұрғындармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы жүйесінде дене шынықтыру құралы ретінде жүзудің орны мен маңызы туралы білімдерін көрсету;  8-спорттық, сауықтыру, емдік жүзуде заманауи әдістер мен жұмыс түрлерін қолдану.</p>	<p>влиянии плавания на организм;  2- знать основы ТБ при проведении работы по плаванию  3- владеть различными способами плавания  4- способствовать повышению ОФП,  5- владеть навыками прикладного плавания;  6- демонстрировать умения по методике начального обучения плаванию, проведению соревнований, физкультурно-оздоровительных мероприятий;  7- демонстрировать знания по истории и теории плавания, о месте и значении плавания как средства физической культуры в системе физкультурно –оздоровительной работы с населением;  8- применять современные методы и формы работы в спортивном, оздоровительном, лечебном плавании.</p>	<p>therapeutic effect of swimming on the body;  2- know the basics of safety in swimming  3- know various swimming methods  4- contribute to increase their physical preparation,  5- know the skills of applied swimming;  6- demonstrate skills in methodology of elementary teaching of swimming, conduction of competitions, physical education and recreational activities;  7- demonstrate knowledge of history and theory of swimming, the place and importance of swimming as a means of physical culture in the system of physical training and health work with the population;  8- apply modern methods and forms of work in sports, recreational, therapeutic swimming.</p>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i></b>		
<p>Анатомия, спорттық морфология негіздері / Бала ағзасының құрылымы мен дамуының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері, Дене шынықтыру және спорт педагогикасы, Дене шынықтыру теориясы / Дене шынықтыру-сауықтыру қызметтің теориялық негіздері</p>	<p>Анатомия, основы спортивной морфологии / Анатомо-физиологические особенности строения и развития детского организма, Возрастная физиология и гигиена, Педагогика физической культуры и спорта, Теория физической культуры / Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности</p>	<p>Anatomy, Basics of Sports Morphology / Anatomical and Physiological Features of Structure and Development of Child's Organism, Pedagogy of Physical Culture and Sport, Theory of Physical Education / Theoretical bases of Physical-Improving Activity</p>
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i></b>		
<p>Пән тарихты, жүзу теориясын, сондай-ақ оқыту әдістемесін зерделеуді көздейді. Сыртқы жүзу техникасын және жүздегі технологиялық дайындықты меңгеру. Таңдалған спорт түрлерінде ОФП құралы ретінде жүзуді пайдалану. Спорт</p>	<p>Дисциплина предусматривает изучение истории, теории плавания, а также методики преподавания. Владение техникой внешней плавания и технологической подготовкой в плавании. Использование плавания в качестве средств ОФП в избранных видах</p>	<p>The discipline involves the study of swimming history, swimming theory, and teaching methods. Mastery of external swimming technique and technological training in swimming. The use of swimming as a means of physical fitness in selected sports. Possession of</p>

<p>ұйымдарының мектептерде, колледждерде және т.б. жүзу бойынша дене шынықтыру-бұқаралық жұмыстарды білуі. Мүгедектерді, сондай-ақ құрлықта дене шынықтырумен айналысуға айтарлықтай шектеулері бар адамдарды физикалық оңалтуда жүзуді қолдану. Оңалту орталықтары мен клубтардың бассейндерінде, жазғы сауықтыру лагерлерінде, аквапарктерде жүзу және су аэробикасы секцияларының жұмыс әдістемесі зерттелуде. Жүзу кезінде қауіпсіздік техникасы бойынша білім мен дағдыларды меңгеру суға батқандарды құтқару, дәрігерге дейінгі көмек көрсету тәсілдері.</p>	<p>спорта. Владение спортивными организациями физкультурно-массовой работы по плаванию в школах, колледжах и т.д.Формирование навыков и умений по рациональному выполнению техники спортивных и прикладных способов плавания. Применение плавания в физической реабилитации инвалидов, а также людей, имеющие существенные ограничения для занятий физической культурой на суше. Изучается методика работы секций оздоровительного плавания и водной аэробики в бассейнах реабилитационных центрах и клубах, летних оздоровительных лагерях, аквапарках. Овладения знаниями и навыками по технике безопасности при плавании спасение тонущих, приемами оказания доврачебной помощи.</p>	<p>sports organizations of physical education and mass swimming work in schools, colleges, etc. Formation of skills and abilities on rational execution of technique of sports and applied methods of swimming. The use of swimming in the physical rehabilitation of people with disabilities, as well as people with significant limitations for physical training on land. The methodology of health swimming and water aerobics sections in pools at rehabilitation centers and clubs, summer health camps and water parks is studied. Mastering the knowledge and skills of safety when swimming rescue drowning, techniques of pre-hospital care.</p>
<p><b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i></b></p>		
<p>Спорттық медицина және спорттағы фармакология/ Терапиялық дене шынықтыру және массаж</p>	<p>Спортивная медицина и фармакология в спорте / Лечебная физическая культура и массаж</p>	<p>Sports Medicine and Sports Pharmacology / Therapeutic Physical Culture and Massage</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i></b></p>		
<p>Бикташева Галия Шарафовна, дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының доценті</p>	<p>Бикташева Галия Шарафовна, ассоциированный профессор, доцент ВАК кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма</p>	<p>Biktasheva Galiya Sharafovna, Associate Professor, department of theory and practice of physical culture, sports and tourism,</p>

**4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер /Элективные дисциплины для студентов 4 курса/ Elective subjects for 4th year students**

<b>ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ НЕГІЗДЕРІ/ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ/ BASIS OF RESEARCH</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель</b>		
<p>Кәсіби міндеттерді орындау кезінде ғылыми негізделген шешімдер қабылдау мүмкіндігін қамтамасыз ету, ғылыми білімнің жалпы заңдылықтарымен және тенденцияларымен, дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми зерттеулер әдістерінің түрлері мен ерекшеліктерімен танысу</p>	<p>Знакомство с общими закономерностями и тенденциями научного познания, видами и особенностями методов научных исследований в сфере физической культуры и спорта, для обеспечения возможности принятия научно-обоснованных решений, при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Acquaintance with the general laws and trends of scientific knowledge, types and features of methods of scientific research in the field of physical culture and sports, to ensure the possibility of making scientifically based decisions when performing professional tasks</p>
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</b>		
<p><b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>1- дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми-зерттеу қызметін білу және түсіну;</p> <p>2- көздер мен әдебиеттерді таңдауға, оларды дұрыс келтіруге қабілетті;</p> <p>3- дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми-зерттеу қызметін пайдалану;</p> <p>4- ұғымдық аппаратты, педагогикалық ғылыми тілді сауатты пайдалану дағдысын меңгеру;</p> <p>5- Дене шынықтыру және спорт саласындағы зерттеулердің неғұрлым талап етілетін бағыттарын болжау;</p> <p>6- өз жұмысының нәтижелерін көпшілік алдында қорғау, сөйлеуді сауатты құру, сөйлеу кезінде арнайы терминдерді қолдану;</p> <p>7- мәселені анықтай алады, оны шешу жолдарын ұсынады;</p> <p>8- жобалау және модельдеу әдістерін меңгеру</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>1- знать и понимать научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>2- способны подбирать источники и литературу, правильно их цитировать;</p> <p>3- использовать научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>4- владеть понятийным аппаратом, навыками грамотного использования педагогического научного языка;</p> <p>5- прогнозировать наиболее востребованные направления исследований в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>6- публично защищать результаты своей работы, грамотно строить речь, использовать при выступлении специальные термины;</p> <p>7- способны выявить проблему, предложить способы ее разрешения;</p> <p>8- владеть методами проектирования и моделирования</p>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <p>1- know and understand research activities in the field of physical education and sport;</p> <p>2- be able to select sources and literature and cite them correctly;</p> <p>3- be able to use research activities in the sphere of physical culture and sport;</p> <p>4- possess the conceptual apparatus, skills of competent use of pedagogical scientific language;</p> <p>5- predict the most demanded directions of researches in the sphere of physical culture and sport;</p> <p>6- publicly defend the results of their work, build speech competently, use special terms when speaking;</p> <p>7- be able to identify a problem and propose ways to solve it;</p> <p>8- know the methods of design and modeling</p>



<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері/ Спортшылардың функционалды мүмкіндіктерінің негіздері, Дене шынықтыру оқыту әдістемесі, Спорттағы кешенді бақылау және математикалық-статистикалық талдау әдістері/Спорттық метрология	Физиологические основы физического воспитания и видов спорта/ Основы функциональных возможностей спортсменов, Методика преподавания физической культуры, Комплексный контроль и методы математико-статистического анализа в спорте/Спортивная метрология	Physiological Basics of Physical Education and Types of Sports/Basics of Sportsmen's Functional Possibilities, Technique for Teaching Physical Education, Complex Monitoring and Mathematical and Statistical Methods of Analysis in Sport/Sports Metrology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Ол қажетті ақпарат дағдыларын қалыптастыруға бағытталған, ғылыми талдау және эмпирикалық тәсіл арқылы мәдениет пен спорт саласындағы міндеттер мен міндеттерді шешуге бағытталған. Әдіснама негіздерін құруды және зерттеудің тиімді әдістерін таңдауды зерттеу. Ғылыми зерттеулерді жоспарлау негіздерімен таныстырады. Ғылыми стиль мен тілді қолдана отырып, өз зерттеулерінің нәтижелерін ұсынуға нәтижелерді қалыптастырады. Пән келесі аспектілерді қарастырады: дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми-зерттеу қызметі. Ғылыми зерттеудің бағытын таңдау және жоспарлау. Зерттеу әдістерінің сипаттамасы. Ғылыми-зерттеу қызметінің материалдарын математикалық-статистикалық өңдеу. Ғылыми жұмыстардың түрлері, оларды ұсыну нысандары. Ғылыми-әдістемелік жұмыстың тілі мен стиліне қойылатын жалпы сипаттама және талаптар. Ресімдеуге қойылатын талаптар. Ғылыми қызмет нәтижелерін бағалау. Авторлық құқық. Рецензиялау. Ғылыми-әдістемелік жұмыс сапасының критерийлері. Ғылыми	Направлена на настройку навыков необходимой информации, поставлены решения задач и задач в сфере культуры и спорта, путем научного анализа и эмпирического подхода. Исследование построения основ методологии и подбора эффективных методов исследования. Знакомит с основами планирования научного исследования. Формирует результаты в представлении результатов своих исследований, с использованием научного стиля и языка. Дисциплина рассматривает следующие аспекты: научная и исследовательская деятельность в сфере физической культуры и спорта. Выбор направления и планирование научного исследования. Характеристика методов исследования. Математико-статистическая обработка материалов научно-исследовательской деятельности. Виды научных работ, формы их представления. Общая характеристика и требования к языку и стилю научно-методической работы. Требования к оформлению. Оценка результатов научной деятельности. Авторское право.	Aimed at setting the skills of the necessary information, set solutions to problems and challenges in the field of culture and sport, through scientific analysis and empirical approach. The study of the construction of the basics of methodology and the selection of effective research methods. Introduces the basics of planning scientific research. Formulates the results in the presentation of the results of their research, using scientific style and language. The discipline considers the following aspects: a scientific and research activities in the sphere of physical culture and sports. The choice of direction and planning of scientific research. Characteristics of research methods. Mathematical and statistical processing of materials of research activity. Types of scientific papers, forms of their presentation. General characteristics and requirements for the language and style of scientific and methodological work. Requirements for design. Evaluation of the results of scientific activity. Copyright. Reviewing. Quality criteria for scientific and methodological work. Acts of implementation of scientific results in practice.

нәтижелерді практикаға енгізу актілері.	Рецензирование. Критерии качества научно-методической работы. Акты внедрения научных результатов в практику.	
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i></b>		
Дипломалды практикасы, Өндірістік практика	Преддипломная практика, Производственная практика	Pre-Diploma Practice, Apprenticeship Practice,
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i></b>		
Огиенко Н.А. – педагогика ғылымдарының кандидаты	Огиенко Н.А. – кандидат педагогических наук	Огиенко Н.А. – candidate of pedagogical Sciences

<b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ БИОХИМИЯСЫ/ БИОХИМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА / BIOCHEMISTRY OF PHYSICAL CULTURE AND SPORT</b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i></b>		
Mastering the biochemical fundamentals of life processes during physical exercises and sports.	Освоение биохимических основ, процессов жизнедеятельности при занятиях физическими упражнениями и спортом.	Дене шынықтыру және спорт кезіндегі тіршілік процестерінің биохимиялық негіздерін меңгеру.
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i></b>		
<p><b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>1- адам ағзасындағы зат алмасудың негізгі заңдылықтарын түсіну;</p> <p>2- дене шынықтыру сабақтарындағы биохимиялық қосылыстар мен биохимиялық процестер құрылымының, қасиеттерінің физиологиялық құбылыстармен өзара байланысын сипаттау және түсініктеме беру;</p> <p>3- спортшының физикалық белсенділігі мен релаксациясын ұйымдастырудың физиологиялық функцияларының негізін құрайтын биохимиялық процестердің мәнін түсіндіру;</p> <p>4- дене жаттығуларын, әртүрлі спорт түрлерімен айналысу кезінде ағзаның жағдайын зерттеу және бағалау кезінде биохимиялық заңдылықтар туралы</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>1- понимать основные закономерности обмена веществ в организме человека;</p> <p>2- описывать и комментировать взаимосвязь строения, свойств биохимических соединений и биохимических процессов с физиологическими явлениями при занятиях физической культурой;</p> <p>3- интерпретировать суть биохимических процессов, составляющих основу физиологических функций организации физической активности и релаксации спортсмена;</p> <p>4- применять знания биохимических закономерностей при изучении и оценке физических упражнений, состояний организма при занятии различными видами</p>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <p>1-understand the basic laws of metabolism in the human body;</p> <p>2-describe and comment the relationship of structure, properties of biochemical compounds and biochemical processes with physiological phenomena during physical activity;</p> <p>3-interpret the essence of biochemical processes that form the basis of physiological functions of organization of physical activity and relaxation of the athlete</p> <p>4-apply knowledge of biochemical laws in the study and evaluation of physical exercises, states of the organism when engaged in various sports</p> <p>5-analyze and form inferences of biochemical aspect from the results of the evaluation of</p>

<p>білімдерін қолдану; 5- дене жаттығуларын және ағзаның биохимиялық көрсеткіштерін бағалау нәтижелері бойынша биохимиялық аспектінің қорытындыларын талдау және қалыптастыру; 6- жаттығу процесінің биохимиялық көрсеткіштеріне негізделген спорттық жаттығулардың заңдылықтарын анықтау, құрылымдау және дәлелдеу; 7- биохимиялық білім негізінде оқу процесін ұйымдастырудың орындылығы мен тиімділігін бағалау, энергия шығындарын бағалау және тиісті диетаны есептеу; 8- жаттығу процесінде биохимиялық бейімделу заңдылықтарын, спорттық көрсеткіштердің биохимиялық факторларын қолданыңыз.</p>	<p>спорта; 5- анализировать и формировать умозаключения биохимической аспекта по результатам оценки физических упражнений и биохимических показателей состояния организма; 6- выявлять, структурировать и аргументировать закономерности спортивной тренировки на основе биохимических показателей тренировочного процесса; 7- оценивать на основе биохимических знаний целесообразность и результативность организации тренировочного процесса, осуществлять оценку энергетических затрат и расчет соответствующего рациона питания; 8- использовать закономерности биохимической адаптации в процессе тренировки, биохимические факторы спортивной работоспособности.</p>	<p>physical exercises and biochemical indicators of the state of the organism; 6- identify, structure and argue the regularities of sports training on the basis of biochemical indicators of the training process; 7-assess on the basis of biochemical knowledge expediency and effectiveness of organization of training process, perform evaluation of energy expenditures and calculation of appropriate diet; 8-use the regularities of biochemical adaptation in the process of training, biochemical factors of sports performance.</p>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i></b>		
<p>Анатомия, спорттық морфология негіздері / Бала ағзасының құрылымы мен дамуының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері, Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена, Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері / Спортшылардың функционалды мүмкіндіктерінің негіздері</p>	<p>Анатомия, основы спортивной морфологии / Анатомо-физиологические особенности строения и развития детского организма, Возрастная физиология и гигиена, Физиологические основы физического воспитания и видов спорта/ Основы функциональных возможностей спортсменов</p>	<p>Anatomy, Basics of Sports Morphology / Anatomical and Physiological Features of Structure and Development of Child's Organism, Age Physiology and Hygiene, Physiological Basics of Physical Education and Types of Sports / Basics of Sportsmen's Functional Possibilities</p>
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i></b>		
<p>Адам ағзасындағы зат алмасуының негізгі заңдылықтары. Жаттығу барысында биохимиялық бейімделу заңдылықтары. Спорттық жұмысқа қабілеттіліктің биохимиялық факторлары.</p>	<p>Основные закономерности обмена веществ в организме человека. Закономерности биохимической адаптации в процессе тренировки. Биохимические факторы спортивной работоспособности.</p>	<p>Basic regularities of metabolism in the human body. Regularities of biochemical adaptation during training. Biochemical factors of sports performance.</p>
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i></b>		
<p>Өндірістік практика, Дипломалды</p>	<p>Производственная практика, Преддипломная</p>	<p>Apprenticeship, Pre-Diploma Practice</p>

практикасы	практика	
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</b>		
Chernyavskaya Olga Mikhailovna associate professor, ph.d. department of natural sciences	Чернявская Ольга Михайловна доцент, т.ғ.к. Жаратылыстану кафедрасы	Чернявская Ольга Михайловна доцент, т.ғ.к. Жаратылыстану кафедрасы

<b>ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТІНДЕГІ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ИНТЕРАКТИВТІ ТЕХНОЛОГИЯЛАР / ИННОВАЦИОННЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗКУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / INNOVATIVE AND INTERACTIVE TECHNOLOGIES IN PHYSICAL EDUCATION</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель</b>		
дене шынықтыру мұғалімдеріне (жаттықтырушыларына) білім беру мекемелерінде, БЖСМ және т. б. дене шынықтыру бойынша сабақтарды тиімді ұйымдастыруға және өткізуге мүмкіндік беретін дене шынықтыру саласындағы инновациялық технологиялар мен интерактивті әдістемелер саласында білімдерін қалыптастыру; мектептің және жаттықтырушы-оқытушылық құрамның білім беру үдерісінде оқытудың инновациялық технологиялары мен интерактивті әдістерін қолдануға үйрету	сформировать знания в области инновационных технологий и интерактивных методик в области физической культуры позволяющих учителям (тренерам) физической культуры эффективно организовывать и проводить занятия по физической культуре в учреждениях образования, ДЮСШ и т.д.; научить применять инновационные технологии и интерактивные методы обучения в образовательном процессе школы и тренерско-преподавательской	Develop knowledge in the field of innovative technologies and interactive methods in the field of physical education to enable teachers (coaches) of physical education to effectively organize and conduct physical education classes in educational institutions, youth sports schools, etc; To teach how to apply innovative technologies and interactive teaching methods in the educational process of school and coaching
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</b>		
<b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b> 1- ұйымның инновациялық қызметін басқару әдістерін, практиканы өткізу және жұмыста пайдалану құралдарын білу; жаңартылған білім беру мазмұнының ерекшелігін түсінеді, оның құрылымын, мазмұны мен функцияларын біледі. 2- ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдана отырып	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> 1- знать методы управления инновационной деятельностью организации, средств проведения и использование в работе практики; понимает специфику обновленного содержания образования, знает его структуру, содержание и функции. 2- разрабатывать и проводить занятия с использованием информационных и	<b>After successful completion of the course, students will be</b> 1- know the methods of management of innovative activity of the organization, means of carrying out and using in the work of practice; understand the specifics of the updated content of education, know its structure, content and functions. 2- develop and conduct classes using information and communication

<p>сабақтарды әзірлеу және өткізу, дене шынықтыру сабақтарында инновациялық технологияларды қолдану, интерактивті сабақтарды әзірлеу процесінде инновацияларды қолдану.</p> <p>3- дене шынықтыру-спорттық білім беру саласында жаңа білім беру технологияларын, мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық қамтамасыз етуді, интернетті, бағалаудың критериалдық әдістерін қолдану.</p> <p>4- әртүрлі жастағы балалардың шығармашылық және дербестігін дамытуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру-спорттық білім берудің практикалық қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдыларын талдай білу.</p> <p>5- ұжымда жұмыс істеу, тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, мұғалімнің, жаттықтырушының кәсіби тұлғасын модельдеу, дұрыс және уақтылы шешімдер қабылдау, жұмысқа қабілетті.</p> <p>6- педагогикалық технологияларды, бағалаудың әдістері мен тәсілдерін қолдану. Іздеу дағдыларын, диагностиканы, талдау мен оқушылардың жетістіктерін бағалауды, жеке тұлғаның жас ерекшеліктерін ескере отырып бағалауды көрсету.</p> <p>7- Заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, оқу қызметін өз бетінше жоспарлау және жүзеге асыру, оқу ынтымақтастығын ұйымдастыру, өз жұмысын ғылыми негізде ұйымдастыру.</p> <p>8- сабақта АКТ қолдану (қызмет түрлері, презентациялар және т.б.).</p>	<p>коммуникационных технологий, применять инновационные технологии на уроках физической культуры, использовать инновации в процессе разработки интерактивных уроков.</p> <p>3- применять новые образовательные технологии, мультимедийные средства, программного обеспечения, интернета, критериальных методов оценки в области физкультурно-спортивного образования.</p> <p>4- уметь анализировать теоретические основы и навыки организации практической деятельности физкультурно-спортивного образования, обеспечивающие развитие творческой и самостоятельности детей разного возраста.</p> <p>5- работать в коллективе, формировать навыки межличностного общения, моделирования профессиональной личности учителя, тренера, принимать правильные и своевременные решения, работоспособны.</p> <p>6- использовать педагогические технологии, методы и приемы оценки. Демонстрировать поисковые навыки, диагностики, анализа и оценки достижений учащихся, оценки с учетом возрастных особенностей личности.</p> <p>7- используя современные образовательные технологии самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, организовывать учебное сотрудничество, на научной основе организации своего труда.</p> <p>8- использовать ИКТ на уроке (виды деятельности, презентации и др.).</p>	<p>technologies, apply innovative technologies at the lessons of physical education, use innovations in the development of interactive lessons.</p> <p>3- apply new educational technologies, multimedia, software, Internet, criterion evaluation methods in the field of physical education and sports education.</p> <p>4- be able to analyze the theoretical foundations and skills to organize practical activities of physical education and sports education, ensuring the development of creativity and independence of children of different ages.</p> <p>5- to work in a team, to form skills of interpersonal communication, model professional personality of a teacher, coach, make correct and timely decisions, workable.</p> <p>6- use pedagogical technologies, methods and techniques of evaluation. Demonstrate search skills, diagnostics, analysis and evaluation of students' achievements, assessment taking into account the age peculiarities of personality.</p> <p>7- using modern educational technologies independently plan and carry out learning activities, organize learning cooperation, on the scientific basis of the organization of their work.</p> <p>8- use ICT at the lesson (activities, presentations, etc.).</p>
---	---	---

<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i></b>		
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде), Спорт және туризмдегі жобалық қызмет, Дене шынықтыру-спорт қызметін ұйымдастыру кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету, Дене шынықтыру теориясы	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке), Проектная деятельность в спорте и туризме, Обеспечение безопасности при организации физкультурно-спортивной деятельности, Теория физической культуры	Information and Communication Technologies (in English), Project-Based Activities in Sport and Tourism, Safety in Physical Education and Sport, Theory of Physical Education
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i></b>		
Пән кешенді білімді, дағдыларды қолдануды және мәдениет пен спортта білім беру және оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда, оның ішінде қашықтықтан оқыту формаларын қолдана отырып білім беру процесін ұйымдастыруда инновациялық технологиялар мен интерактивті әдістерді бейімдеуді қалыптастырады. Курсты оқу нәтижесінде болашақ дене шынықтыру мұғалімі білім беруді ақпараттандыру жағдайында мектептегі жұмысқа толық дайындалады. Курста оқытудың жаңа тәсілдері, сыни тұрғыдан ойлауға үйрету, оқыту үшін бағалау, оқытуда АКТ қолдану қарастырылады. Бұл курс спорттық-жаттықтырушылық жұмыста инновациялық және интерактивті технологияларды пайдалану мүмкіндігіне бағытталған.	Дисциплина формирует комплексные знания, применение навыков и адаптации инновационных технологий и интерактивных методик при организации образовательного и учебно-воспитательного процесса в культуре и спорте, в том числе при организации образовательного процесса с применением дистанционных форм обучения. В результате изучения курса будущий учитель физической культуры будет полностью готовиться к работе в школе в условиях информатизации образования. В курсе рассматриваются новые подходы к обучению, обучение критическому мышлению, оценивание для обучения, использование ИКТ в обучении. Данный курс ориентирован на возможность использования инновационных и интерактивных технологий в спортивно-тренировочной работе.	The discipline forms comprehensive knowledge, application of skills and adaptation of innovative technologies and interactive methods in the organization of educational and training and educational process in culture and sports, including the organization of the educational process with the use of distance learning. As a result of the course the future teacher of physical culture will be fully prepared to work at school in the conditions of informatization of education. The course deals with new approaches to learning, teaching critical thinking, assessment for learning, the use of ICT in teaching. This course focuses on the possibility of using innovative and interactive technologies in sports coaching.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i></b>		
Өндірістік практика, Диплом алды тәжірибе	Производственная практика, Преддипломная практика	Pre-Diploma Practice, Apprenticeship Practice
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i></b>		
Сафаргалиева Гульфия Надимовна - педагогика ғылымдарының магистрі, дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы	Сафаргалиева Гульфия Надимовна-магистр педагогических наук, старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта	Gulfiya Nadimovna Safargalieva-Master of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports

**ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ САЛАСЫНДАҒЫ PR-ТЕХНОЛОГИЯЛАР/ PR-ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ/PR-TECHNOLOGIES IN PHYSICAL CULTURE AND SPORTS**

**Оқу мақсаты / Учебная цель**

<p>Туризм саласына бейімделген компьютерлік бағдарламаларды пайдалану дағдыларын игеру, студенттерде қоғамдық процестерді реттейтін қызмет ретінде жұртшылықпен байланыс туралы (PR/Паблик Рилейшнз) түсініктерді қалыптастыру</p>	<p>Освоение навыков пользования компьютерными программами, адаптированными к сфере гостеприимства, сформировать у студентов представления о связях с общественностью (PR/Паблик Рилейшнз) как деятельности, регулирующей общественные процессы</p>	<p>Mastering the skills of using computer programs adapted to the hospitality industry, to form students ' ideas about public relations (PR/Public Relations) as an activity regulating social processes</p>
--	--	--

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения**

<p><b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>1- базалық және таңдалған спорт түрлері бойынша спорттық біліктілікті арттырудың мазмұны мен функцияларын білу;</p> <p>2- дене шынықтыру сабақтарында инновациялық технологияларды пайдалану және басқару әдістерін меңгеру;</p> <p>3- білім беру мекемелерінде интерактивті жобалауды жүзеге асыру;</p> <p>4- дене шынықтыру сабақтарында инновациялық технологияларды қолдану және интерактивті сабақтарды әзірлеу барысында инновацияларды қолдану дағдыларын меңгеру;</p> <p>5- дұрыс және уақтылы шешім қабылдау және білім беру процесінің мотиваторы болу;</p> <p>6- ақпаратты алу, дайындау мен алмасуды бағалау мақсатында БҚ мен интернетті пайдалану;</p> <p>7- сандық білім беру ресурстарын талдау, аспаптық бағдарламалық құралдарды пайдалану, визуализация;</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>1- знать содержание и функции повышения спортивной квалификации по базовым и избранным видам спорта;</p> <p>2- владеть методами управления и использования инновационной технологий на уроках физической культуры;</p> <p>3- осуществлять интерактивное проектирование в образовательных учреждениях;</p> <p>4- применять инновационные технологии на уроках физической культуры и владение навыками использования инноваций в процессе разработки интерактивных уроков;</p> <p>5- принимать правильные и своевременные решения и быть мотиватором образовательного процесса;</p> <p>6- использовать ПО и интернет с целью получения, оценки подготовки и обмена информацией;</p> <p>7- анализировать цифровые образовательные ресурсы, использовать инструментальные программные средства, визуализацию;</p> <p>8- разрабатывает программы самостоятельного</p>	<p><b>After successful completion of the course, students will</b></p> <p>1-know the content and functions of sports skill development in basic and selected sports;</p> <p>2-possess the methods of management and use of innovative technology at physical education lessons;</p> <p>3-carry out interactive design in educational institutions;</p> <p>4-apply innovative technologies at physical education lessons and possess the skills to use innovations in the process of designing interactive lessons;</p> <p>5-make correct and timely decisions and be a motivator of the educational process;</p> <p>6-use software and the Internet to obtain, evaluate training and share information;</p> <p>7-analyze digital educational resources, use instrumental software tools, visualization;</p> <p>8-8- develop programs of self-study and games, web resources, form a positive image about physical education and sport organizations.</p>
--	--	--



8- дербес оқыту бағдарламаларын және ойындарды, веб-ресурстарды әзірлейді, дене шынықтыру-спорт ұйымдары туралы жағымды имидж қалыптастыру	обучения и игры, веб-ресурсы, формировать позитивный имидж о физкультурно-спортивных организаций.	
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i></b>		
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде), Спорт және туризмдегі жобалық қызмет	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке), Проектная деятельность в спорте и туризме.	Information and Communication Technologies (in English), Project-Based Activities in Sport and Tourism.
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i></b>		
PR-технологияларды қазіргі нарықтық қатынастар жағдайында дене шынықтыру және спорт саласын арттырудың имидждік саясатының элементі ретінде қарастырады. Саладағы PR-жобаларды әзірлеу және іске асыру негіздерімен, олардың тиімділігін бағалау критерийлерімен таныстырады. Спорттық іс-шараның деңгейі мен ерекшелігіне байланысты әртүрлі спорт түрлерінде PR-акциялар, түрлі PR-технологиялар рәсімдерін өткізу дағдыларын қалыптастырады.	Рассматривает PR-технологии, как элемент имиджевой политики повышения физкультурно-спортивной отрасли в современных условиях рыночных отношений. Знакомит с основами разработки и реализации PR-проектов в сфере, критерии оценки их эффективности. Формирует навыки проведения PR-акций в различных видах спорта, процедур различных PR-технологий, в зависимости от уровня и специфики спортивного события.	Examines PR-technologies as an element of the image policy of enhancing the physical culture and sports industry in modern market conditions. Introduces the basics of the development and implementation of PR-projects in the sphere, the criteria for evaluating their effectiveness. Forms skills of carrying out PR-actions in various kinds of sports, procedures of various PR-technologies, depending on the level and specificity of a sporting event.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i></b>		
Дипломалды практикасы, Өндірістік практика	Преддипломная практика, Производственная практика	Pre-Diploma Practice, Apprenticeship Practice
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i></b>		
Мальшакова В.В. – аға оқытушы, туризм магистрі	Мальшакова В.В. – старший преподаватель, магистр туризма	Malshakova V. V.-Senior Lecturer, Master of Tourism

<b><i>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ МЕНЕДЖМЕНТІ/ МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА / PHYSICAL CULTURE AND SPORTS MANAGEMENT</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i></b>		
Қазіргі заманғы спорттық және спорттық қозғалысты басқарудың негізгі тұжырымдамалары мен маңызды мәселелерін зерттеу, осы саладағы негізгі практикалық	Изучение основных понятий и значимых вопросов современного управления физкультурно-спортивным движением, овладение основными практическими	Studying the basic concepts and significant issues of modern management of sports and athletic movement, mastering the basic practical skills in this area, developing

<p>дағдыларды игеру, басқарушылық мәселелерді талдауда және шешуде практикалық дағдыларды дамыту, спорт және спорт индустриясының моделі, функциялары мен әдістерін меңгеру туралы тұтас түсінік қалыптастыру. басқару менеджменті, кәсіби ойлау, басқару процестерінің мәнін түсінуге және тиімді менеджер болу үшін қажетгі құзыреттіліктерді алуға ықпал етеді.</p>	<p>навыками в этой области, выработка практических навыков анализа и решения управленческих проблем, формирование целостного представления о модели физкультурно-спортивной индустрии, функции и владение методами управления, профессионального мышления, способствующего пониманию сущности процессов управления и приобретению компетенций, необходимых для становления эффективного менеджера.</p>	<p>practical skills for analyzing and solving managerial problems, creating a holistic understanding of the model of sports and sports industry, functions and mastery of methods management, professional thinking, contributing to an understanding of the essence of management processes and the acquisition of competencies necessary for becoming an effective manager.</p>
<p><b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</b></p>		
<p><b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімталушылар</b></p> <p>1-дене шынықтыру мен спортты дамытуды мемлекеттік реттеудің теориялық негіздерін, дене шынықтыру және спорт жөніндегі заңнамалық, нормативтік құжаттарды білу.</p> <p>2-қоғамдық, коммерциялық және мемлекеттік мекемелермен және ұйымдармен өзара іс-қимылды жүзеге асыру; дене шынықтыру-спорт ұйымдары мен дене шынықтыру-спорт қозғалысын құру және оның тиімді жұмыс істеуі жөнінде ұсыныстар енгізу.</p> <p>3-дене шынықтыру-спорт индустриясының дамуын болжау, Спорт және дене шынықтыру қызметінің перспективалық бағыттарын анықтау және кез-келген дене шынықтыру-спорт ұйымының экономикалық стратегиясын қалыптастыру; қызметкерлермен жұмыс істеу әдістері мен әдістерін, Индустрия кәсіпорны персоналының сапасы мен тиімділігін бағалау әдістерін меңгеру.</p> <p>4-спорттық және спорттық емес сипаттағы</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>1- демонстрировать знания теоретических основ государственного регулирования развития физической культуры и спорта, законодательных, нормативных документов по физической культуре и спорту.</p> <p>2- осуществлять взаимодействие с общественными, коммерческими и государственными учреждениями и организациями; вносить предложения по созданию и эффективному функционированию физкультурно-спортивных организаций и физкультурно-спортивного движения.</p> <p>3- прогнозировать развитие физкультурно-спортивной индустрии, определять перспективные направления спортивной и физкультурной деятельности и формировать хозяйственную стратегию любой физкультурно-спортивной организации; владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала</p>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <p>1- demonstrate knowledge of the theoretical foundations of state regulation of the development of physical culture and sport, legislative, regulatory documents on physical culture and sport.</p> <p>2- to interact with public, commercial and state institutions and organizations; to make proposals for the creation and effective functioning of physical culture and sports organizations and the physical culture and sports movement.</p> <p>3- to forecast the development of physical culture and sports industry, to determine the perspective areas of sports and physical culture activities and form the economic strategy of any physical culture and sports organization; to master the methods and techniques of working with personnel, methods of assessing the quality and performance of the personnel of the enterprise of industry.</p>

<p>түрлі бұқаралық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу; іс-шаралар бағдарламасын әзірлеу, маркетингтік зерттеулер жүргізу, өткізілген іс-шараларға баға беру.</p> <p>5-есеп жүргізу мен салық салудың негізгі ережелерін, әдістері мен әдіснамаларын пайдалану, бухгалтерлік есеп және салық декларацияларын жасау принциптерін қолдану.</p> <p>6-ұйым (бөлімшелер) қызметіне мониторинг жүргізу, бағалау жүргізу қызмет көрсету сапасын арттыру стратегиясын әзірлеу.</p> <p>7-қаржылық және ресурстық шығындарды, ықтимал экономикалық, имидждік және өзге де пайдалар мен кірістерді бағалау дағдыларын; қатысушылар мен персоналдың қауіпсіздік техникасы, Еңбек және демалыс гигиенасы нормаларын; дене шынықтыру-спорттық бағыттағы бос уақытты ұйымдастыру қағидаттарын қолдану.</p> <p>8-мына бағыттар бойынша дене шынықтыру-спорт қызметін ұйымдастыру: ақпарат жинауды жүзеге асырады, шұғылданушылар тобын қалыптастырады; материалдық-техникалық базаны жинақтайды; медициналық қамтамасыз етеді.</p>	<p>предприятия индустрии.</p> <p>4- организовывать и проводить различные массовые мероприятия спортивного и неспортивного характера; разрабатывать программу мероприятий, проводить маркетинговые исследования, давать оценку проведенным мероприятиям.</p> <p>5- использовать основные положения, методы и методологии ведения учета и налогообложения, применять принципы бухгалтерского учета и составления налоговых деклараций.</p> <p>6- осуществлять мониторинг деятельности организации (подразделений), проводить оценку деятельности подразделений, вырабатывать стратегию повышения качества услуг.</p> <p>7- применять навыки оценки затрат финансовых и ресурсных, возможных экономических, имиджевых, и иных выгод и доходов; норм техники безопасности, гигиены труда и отдыха участников и персонала; принципы организации досуга физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>организовывать физкультурно-спортивную деятельность по направлениям: осуществляет сбор информации, формирует группы занимающихся; комплектует материально-техническую базу; медицинское обеспечение.</p>	<p>4- to organize and conduct various mass events of sports and non-sports character; to develop a program of events, to conduct marketing research, to evaluate the conducted events.</p> <p>5- use the basic provisions, methods and methodologies of accounting and taxation, apply the principles of accounting and preparation of tax returns.</p> <p>6- monitor the activity of the organization (subdivisions), evaluate carry out monitoring of activity of subdivisions, work out a strategy for improvement of the quality of services.</p> <p>7- apply skills to estimate the costs of financial and resource, possible economic, image, and other benefits and income; safety standards, occupational health and recreation of participants and staff; principles of leisure-time physical education and sports orientation.</p> <p>8- organize physical culture and sports activities in the directions: collects information, forms groups engaged; completes the material and technical base; medical support.</p>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i></b>		
Дене шынықтыру теориясы, Дене шынықтыру және спорт педагогикасы, Дене шынықтыру оқыту әдістемесі	Теория физической культуры, Педагогика физической культуры и спорта, Методика преподавания физической культуры	Theory of Physical Education, Pedagogy of Physical Culture and Sport, Teachnique for Teaching Physical Education
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i></b>		
Бұл пән дене шынықтыру мен спортты	Данная дисциплина рассматривает	This discipline considers physical culture and

<p>нарықтық қатынастар жүйесіндегі саланың және басқарудың объектісі ретінде қарастырады. Спорт ұйымдарын басқарудың негізгі түсініктері, функциялары мен әдістері ашылды. Жалпы, Қазақстан Республикасындағы дене шынықтыру және спорт саласын басқару жүйесі және дене шынықтыру мен спорт ұйымдарын басқарудың ерекшеліктері сипатталған. Спорт менеджерлерінің көпшілігінің міндетті және тұрақты элементі спортшыларды даярлаудың оқу процесін басқару, жарыстар мен физикалық-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу болып табылады. Ұсынылған практикалық тапсырмаларды орындау студенттерге кәсіби құзыреттіліктерге айналдырып, теориялық білімдерін қолдануға және бекітуге мүмкіндік береді.</p>	<p>физическую культуру и спорт как отрасль и объект управления в системе рыночных отношений. Раскрываются основные понятия, функции и методы управления физкультурно-спортивными организациями. Описывается система управления физкультурно-спортивной отраслью в Республике Казахстан, в общем, и особенности управления физкультурно-спортивными организациями, в частности. Рассматривает следующие вопросы: Рынок физкультурно-спортивных услуг. Формирование социально-экономической базы внешних мероприятий Экономическое состояние общества как фактор управления системой внешних мероприятий. Реализация конституции СМИ в общественной компании.</p>	<p>sport as a branch and an object of management in the system of market relations. The basic concepts, functions and methods of managing sports organizations are disclosed. The system of managing the physical culture and sports industry in the Republic of Kazakhstan, in general, and the particularities of managing physical culture and sports organizations, in particular, are described. A mandatory and constant element of the activity of the majority of sports managers is the management of the educational process of training athletes, the organization and conduct of competitions and physical-sports events. The implementation of the presented practical tasks allows students to apply and consolidate theoretical knowledge, turning them into professional competencies.</p>
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i></b>		
Дипломалды практикасы, Өндірістік практика	Преддипломная практика, Производственная практика	Pre-Diploma Practice, Apprenticeship Practice
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i></b>		
Огиенко Н.А. – педагогика ғылымдарының кандидаты	Огиенко Н.А. – кандидат педагогических наук	Огиенко Н.А. – candidate of pedagogical Sciences

<b><i>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ САЛАСЫНДАҒЫ БАСҚАРУ ЖӘНЕ МАРКЕТИНГ/ УПРАВЛЕНИЕ И МАРКЕТИНГ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА / MANAGEMENT AND MARKETING IN THE FIELD OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i></b>		
<p>нарықтық экономика жағдайында Қазақстанның дене шынықтыру мен спорт ұйымдарын әлеуметтік басқару теориясы негіздерін қалыптастыру, дене шынықтыру және спорт ұйымдарының экономикалық механизмін жетілдіру, дұрыс маркетингтік</p>	<p>формирование основ теории социального управления физкультурно-спортивными организациями Казахстана в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций,</p>	<p>the formation of the foundations of the theory of social management of sports organizations in Kazakhstan in a market economy, improving the economic mechanism of physical education and sports organizations, making informed marketing decisions, the</p>

<p>шешімдер қабылдау және осы саладағы барлық ресурстарды барынша ұтымды пайдалану.</p>	<p>принятие обоснованных маркетинговых решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли.</p>	<p>most rational use of all the resources of the industry.</p>
<p><b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</b></p>		
<p><b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>1- маркетингтік спорт теориясының жалпы негіздерін білу; дене шынықтыру және спорт ұйымдарының қызметінде пайдаланылатын маркетингтің принциптері, әдістері мен функциялары</p> <p>2- спорт және дене шынықтыру бағытындағы бастапқы ұйымдар саласындағы мемлекеттік және қоғамдық органдар қызметінің жиынтығын талдау;</p> <p>3- әлеуметтік-экономикалық орта мен маркетингтің нақты нысандарын бағалау үшін ғылыми жұмыстарды талдау;</p> <p>4- маркетинг саласындағы әлеуметтік-экономикалық және ұйымдастырушылық процестерді болжау және спорт саласын дамыту мүмкіндіктері бойынша олардың жағдайларын бағалау әдістерін білу;</p> <p>5- әр түрлі бөлімшелерде маркетингтік, коммерциялық, жарнамалық және патенттік-лицензиялық жұмыстарды кәсіби түрде жүргізу;</p> <p>6- Заманауи білім беру технологияларын пайдалана отырып, жаңа білімдерді өз бетінше меңгеру дағдыларын меңгеру;</p> <p>7- қаржылық және ресурстық шығындарды, ықтимал экономикалық, имидждік және өзге де пайдалар мен кірістерді бағалау дағдыларын қолдану;</p> <p>8- бағыттар бойынша дене шынықтыру –</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>1- знать общие основы теории маркетингового спорта; принципы, методы и функции маркетинга, используемые в деятельности организаций физической культуры и спорта</p> <p>2- анализировать свод деятельности государственных и общественных органов в сфере первичных организаций спортивного направления спорта и физической культуры;</p> <p>3- анализировать научные работы для оценки конкретных форм социально-экономической среды и маркетинга;</p> <p>4- знать методы прогнозирования социально-экономических и организационных процессов в области маркетинга и оценки их условий по возможностям развития спортивной отрасли;</p> <p>5- профессионально проводить маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно-лицензионную работу в различных подразделениях;</p> <p>6- владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий;</p> <p>7- применять навыки оценки затрат финансовых и ресурсных, возможных экономических, имиджевых, и иных выгод и доходов;</p> <p>8- организовывать физкультурно-</p>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <p>1- know the general basics of the theory of marketing sports; principles, methods and functions of marketing used in the activities of physical culture and sport organizations</p> <p>2- to analyze the summary of the activities of state and public bodies in the field of primary organizations of sport and physical culture;</p> <p>3- to analyze scientific works to evaluate specific forms of socio-economic environment and marketing;</p> <p>4- to know the methods of forecasting socio-economic and organizational processes in the field of marketing and assess their conditions on the possibilities of development of the sports industry;</p> <p>5- professionally carry out marketing, commercial, advertising and patent and licensing work in various departments;</p> <p>6- master the skills of independent mastering of new knowledge with the use of modern educational technologies</p> <p>7- apply skills to estimate financial and resource costs, possible economic, image, and other benefits and revenues;</p> <p>8- organize physical culture and sport activities in the directions: collect and analyze information, conduct SWOT - analysis.</p>

спорттық қызметті ұйымдастыру: ақпаратты жинау мен талдауды жүзеге асыру, SWOT-талдауды жүргізу.	спортивную деятельность по направлениям: осуществлять сбор и анализ информации, проводить SWOT – анализ.	
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i></b>		
Дене шынықтыру теориясы, Дене шынықтыру және спорт педагогикасы, Дене шынықтыру оқыту әдістемесі	Теория физической культуры, Педагогика физической культуры и спорта, Методика преподавания физической культуры	Theory of Physical Education, Pedagogy of Physical Culture and Sport, Technique for Teaching Physical Education
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i></b>		
Дене шынықтыру-спорт ұйымдарын басқару әдістерін, дене шынықтыру-спорт саласын тұрақты дамыту үшін спорттық кәсіпкерлікті ілгерілетуді қарастырады. Нарықтық қатынастардың қатысуымен таныстырады. Қаржылық болжам жасау үшін нарықтық жағдайды талдау нәтижелерін, тауарлар мен қызметтердің экспорттық нарығын аналитикалық зерттеулерді, зерттеу нәтижелерін және перспективалық ойларды қалыптастырады. Дене шынықтыру-спорттық қызметтер нарығы. Спорттық іс-шаралардың әлеуметтік-экономикалық базасын қалыптастыру спорттық іс-шаралар жүйесін басқару факторы ретінде қоғамның экономикалық жағдайы. Маркетингтік компанияда БАҚ қарым-қатынастарын жүзеге асыру. Дене шынықтыру және спорт саласындағы қаржыландыру көздері. Дене шынықтыру және спорт саласындағы еңбек нарығы. Мамандардың еңбегін ұйымдастыру. Еңбекке ақы төлеуді қалыптастыру және реттеу.	Рассматривает методы управления физкультурно-спортивными организациями, продвижение спортивного предпринимательства для устойчивого развития физкультурно-спортивной отрасли. Знакомит с участием рыночных отношений. Формирует результаты анализа рыночной ситуации, аналитические исследования рынка экспорта товаров и услуг, результаты исследований и перспективные мысли, чтобы сделать финансовый прогноз. Рынок физкультурно-спортивных услуг. Формирование социально-экономической базы спортивных мероприятий Экономическое состояние общества как фактор управления системой спортивных мероприятий. Реализация взаимоотношений СМИ в маркетинговой компании. Источники финансирования в сфере физической культуры и спорта. Рынок труда в сфере физической культуры и спорта. Организация труда специалистов. Формирование и регулирование оплаты труда.	Examines methods of management of physical culture and sports organizations, the promotion of sports entrepreneurship for the sustainable development of the physical culture and sports industry. Introduces the participation of market relations. Forms the results of the analysis of the market situation, analytical research market exports of goods and services, research results and perspective thoughts to make a financial forecast. The market for physical education and sports services. The formation of the socio-economic base of sporting events The economic condition of society as a factor in the management of the system of sporting events. The implementation of media relations in the marketing company. Sources of financing in the sphere of physical culture and sports. Labor market in the sphere of physical culture and sports. Organization of labor of specialists. Formation and regulation of remuneration of labor.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i></b>		
Дипломалды практикасы, Өндірістік практика	Преддипломная практика, Производственная практика	Pre-Diploma Practice, Apprenticeship Practice
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i></b>		

Бекмухамбетова Ляззат Сайлаубаевна– дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының экономика ғылымдарының магистрі	Бекмухамбетова Ляззат Сайлаубаевна – магистр экономических наук кафедра теории и практики физической культуры и спорта	Bekmukhambetova Lyazzat Sailaubaeвна-master of Economics Department of theory and practice of physical culture and sports
--	--	---

<b><i>КҮРЕС ПЕН ҰЛТТЫҚ СПОРТ ТҮРЛЕРІ ЖӘНЕ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ/ БОРЬБА И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ / WRESTLING AND NATIONAL SPORTS WITH TEACHING METHODOLOGY</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i></b>		
Студенттің болашақ мамандығына психофизикалық дайындығын анықтайтын жас ерекшеліктерін ескере отырып, қажетті кәсіби-педагогикалық білімі, күрес пен ұлттық спорт түрлерін оқытудың құралдары мен әдістерін қолдана білетін білікті маман дайындау.	Подготовка квалифицированного специалиста, обладающего необходимыми профессионально-педагогическими знаниями, умениями и приемами использования средств и методов обучения борьбе и национальным видам спорта с учетом возрастных особенностей, определяющих психофизическую готовность студента к будущей профессии.	Preparation of a qualified specialist who has the necessary professional and pedagogical knowledge, skills and techniques of the use of tools and methods of teaching wrestling and national sports, taking into account age characteristics that determine the psychophysical readiness of the student for the future profession.
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i></b>		
<b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b> 1- дене шынықтыру және спорт бойынша оқу материалының негізгі компоненттерін оқыту әдістемесін, оның басқа ғылымдармен өзара байланысын, нормативтік-құқықтық құжаттаманы білу; 2- оқу материалының мазмұнын таңдау, оқушылардың әр түрлі іс-әрекеттерін ұйымдастыру үшін заманауи АКТ қолдану, сабақта және сабақтан тыс сабақтарда оқушылардың ұжымдық, топтық және жеке іс-әрекеттерін тиімді үйлестіру; 3- жаңа білім беру технологияларын, мультимедиялық құралдарды, критериалды бағалау әдістерін пайдалану, оқушылардың дене дайындығы деңгейін бағалау, дене дамуы	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> 1 – знать методику преподавания основных компонентов учебного материала по физической культуре и спорту, ее взаимосвязь с другими науками, нормативно-правовую документацию; 2 – отбирать содержание учебного материала, применять современные ИКТ для организации различных видов деятельности учащихся, эффективно сочетать коллективную, групповую и индивидуальную деятельность учащихся на уроках и внеурочных занятиях; 3 – использовать новые образовательные технологии, мультимедийные средства, критериальные методы оценки, оценивать уровень физической подготовленности	<b>After successful completion of the course, students will be</b> 1- know the methodology of teaching the main components of the teaching material on physical education and sport, its relationship with other sciences, normative and legal documentation; 2- select the content of educational material, apply modern ICT to organize various types of student activities, effectively combine collective, group and individual student activities at lessons and after-school activities; 3- use new educational technologies, multimedia, criterion evaluation methods, assess the level of physical fitness of students, use methods of medical-



<p>мен дене дайындығын дәрігерлік-педагогикалық бақылау әдістерін пайдалану, қолда бар жабдықтар мен спорттық мүкәммалды тиімді пайдалану.</p> <p>4- орта білім берудің жаңартылған мазмұнының ерекшелігі мен ерекшеліктерін түсіну, әртүрлі жастағы балалардың дербестігін дамытуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру-спорттық білім берудің практикалық қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдыларын талдай білу, озық педагогикалық тәжірибені талдау, жалпылау және пайдалану, психологиялық-педагогикалық және арнайы білім деңгейін үнемі арттыру.</p> <p>5- мамандық бойынша кәсіби терминдерді меңгеру, оларды дене шынықтыру және спорт бойынша оқу материалын беру кезінде тиімді қолданады;</p> <p>6- білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеру; критериалды бағалау технологиясын білу негізінде диагностиканы, талдауды және бағалауды, оқушылардың жетістіктерін түзетуді пайдалану, оқыту, тәрбиелеу нәтижелерін іске асыру және бағалау кезінде жеке тұлғаның жас ерекшеліктерін ескере отырып, дене шынықтыру және спорт саласындағы оқыту, тәрбиелеу нәтижелерін бағалау.</p> <p>7- кәсіби мазмұндағы ақпаратты табу, жіктеу, талдау және синтездеу және оны кәсіби даму мақсатында пайдалану; оқу-жаттығу процесін ұйымдастыру және өткізу дағдыларын меңгеру;</p> <p>8- әр оқушының жеке қабілеттерін ескере</p>	<p>учащихся, использовать методы врачебно-педагогического контроля физического развития и физической подготовки, эффективно использовать имеющиеся оборудование и спортивный инвентарь.</p> <p>4 – понимать специфику и особенности обновленного содержания среднего образования, уметь анализировать теоретические основы и навыки организации практической деятельности физкультурно-спортивного образования, обеспечивающие развитие самостоятельности детей разного возраста, анализировать, обобщать и использовать передовой педагогический опыт, постоянно повышать уровень психолого-педагогических и специальных знаний.</p> <p>5 – владеть профессиональными терминами по специальности, эффективно применяет их при подаче учебного материала по физической культуре и сорту;</p> <p>6 – учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; на основе знания технологии критериального оценивания использовать диагностику, анализ и оценку, коррекцию достижений учащихся, оценивать результатам обучения, воспитания в области физической культуры и спорта с учетом возрастных особенностей личности при реализации и оценке результатов обучения, воспитания.</p> <p>7 – находить, классифицировать, анализировать и синтезировать информацию профессионального содержания и использовать ее с целью профессионального развития; владеть навыками организации и</p>	<p>pedagogical control of physical development and physical fitness, effectively use available equipment and sports equipment.</p> <p>4- understand the specifics and features of the updated content of secondary education, be able to analyze the theoretical foundations and skills of organizing practical activities of physical education and sports education, ensuring the development of independence of children of different ages, to analyze, summarize and use the best teaching experience, constantly improve the level of psychological and pedagogical and special knowledge.</p> <p>5- know the professional terms of the specialty, effectively apply them in the presentation of teaching material on physical education and variety;</p> <p>6- consider age and individual characteristics of students; on the basis of knowledge of technology of criterion evaluation use diagnostics, analysis and evaluation, correction of students achievements, evaluation of results of training, education in the field of physical culture and sport taking into account age features of personality in realization and evaluation of results of training, education</p> <p>7- find, classify, analyze and synthesize information of professional content and use it with the purpose of professional development; possess the skills of organization and conduction of educational and training process</p> <p>8- determine the individual development</p>
---	--	---

отырып, дамудың жеке траекториясын анықтау, олардың оқудағы дағдылары мен дағдыларын дамытуға деген ынтасын арттыру, білім беру процесінің сапасын жақсарту.	проведения учебно-тренировочного процесса; 8 – определять индивидуальную траекторию развития с учетом индивидуальных способностей каждого учащегося, повышать их мотивацию к развитию умений и навыков в обучении, улучшает качество образовательного процесса.	trajectory taking into account the individual abilities of each student, increase their motivation for the development of skills in training, improve the quality of the educational process.
--	---	---

***Пререквизиттері / Пререквизиты***

Дене шынықтыру-спорт қызметін ұйымдастыру кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету, Дене шынықтыру теориясы, Дене шынықтыру оқыту әдістемесі	Обеспечение безопасности при организации физкультурно-спортивной деятельности, Теория физической культуры, Методика преподавания физической культуры	Safety in Physical Education and Sport, Theory of Physical Education, Teachnique for Teaching Physical Education
--	--	--

***Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса***

Күрес пен жеке спорт түрлеріндегі спортшылардың жас ерекшеліктері, жас санаттары бойынша бөлу. Күрес пен ұлттық спорт түрлеріндегі физикалық көрсеткіштердің сипаттамасы. Күрес және ұлттық спорт түрлері бойынша жарыстардың түрлері мен сипаттамалары, жарыстарда төрешілер бригадасының функциялары, жеңімпаздарды анықтау	Возрастные особенности спортсменов в борьбе и индивидуальных видах спорта, деление по возрастным категориям. Характеристика физических показателей в борьбе и национальных видах спорта. Виды и характеристики соревнований по борьбе и национальным видам спорта, функции судейской бригады на соревнованиях, определение победителей	Age features of athletes in wrestling and individual sports, division by age categories. Characteristics of physical indicators in wrestling and national sports. Types and characteristics of wrestling and national sports competitions, functions of refereeing brigade at competitions, determination of winners
---	--	--

***Постреквизиттері / Постреквизиты***

Дипломалды практикасы, Өндірістік практика	Преддипломная практика, Производственная практика	Pre-Diploma Practice, Apprenticeship Practice
--	---	---

***Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы***

Тулегенов Аманжол Бағытжанович - дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушы	Тулегенов Аманжол Бағытжанович - старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта	Tulegenov Amanzhol Bakhytzhonovich - Senior Teacher of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports
---	---	---

***ҰЛТТЫҚ СПОРТ ТҮРЛЕРІ ЖӘНЕ ЗИЯТКЕРЛІК ОЙЫНДАР/ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ / NATIONAL SPORTS AND INTELLECTUAL GAMES***

***Оқу мақсаты / Учебная цель***

Ұлттық спорт түрлері және зияткерлік ойындарын оқытуға қажетті кәсіби білімдер,	Формирование профессиональных знаний, практических умений и навыков,	Formation of professional knowledge, practical skills necessary for training national sports and
---	--	--

практикалық біліктіліктер мен дағдылар қалыптастыру.	необходимых для обучения национальных видов спорта и интеллектуальных игр.	intellectual games.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</b>		
<p><b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>1- ұлттық спорт түрлерінде спорттық жаттығудың теориясы мен тәжірибесінің негіздерін меңгеру;</p> <p>2- жас және біліктілік ерекшеліктерін ескере отырып, спорттық жаттығудың ерекшелігін түсіну;</p> <p>3- дене шынықтыру-спорттық білім берудің практикалық қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдыларын талдай білу.</p> <p>4- Заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, жаңа білім алу.</p> <p>5- әр оқушының жеке қабілеттерін ескере отырып, дамудың жеке траекториясын анықтау.</p> <p>6- Ұлттық спорт түрлерінде (теориялық, техникалық, тактикалық) дайындық түрлері бойынша оқу-жаттығу процесін ұйымдастыруды жоспарлаудың теориялық негіздерін білу және түсіну. интегралдық, физикалық).</p> <p>7- ұлттық спорт түрлеріне қажетті білікті жаттықтырушы-педагог сапасына ие болу;</p> <p>8- барлық дайындық деңгейіндегі спортшылар арасында оқу-жаттығу жұмыстарын жүргізу.</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>1 – владеть основами теории и практики спортивной тренировки в национальных видах спорта;</p> <p>2 – понимать специфику спортивной тренировки с учетом возрастных и квалификационных особенностей;</p> <p>3 – уметь анализировать теоретические основы и навыки организации практической деятельностью физкультурно-спортивного образования.</p> <p>4 – приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии.</p> <p>5 – определять индивидуальную траекторию развития с учетом индивидуальных способностей каждого учащегося.</p> <p>6 – демонстрировать знание и понимание теоретических основ планирования организации учебно-тренировочного процесса по видам подготовки в национальных видах спорта (теоретическая, техническая, тактическая. интегральная, физическая).</p> <p>7 – обладать качествами квалифицированного тренера- педагога, необходимые в национальных видах спорта;</p> <p>8 – проводить учебно-тренировочную работу среди спортсменов всех уровней подготовки.</p>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <p>1- know the basics of the theory and practice of sports training in national sports;</p> <p>2- understand the specifics of sports training with regard to age and qualification features;</p> <p>3- be able to analyze the theoretical foundations and skills of organizing practical activities of physical education and sports education.</p> <p>4- to acquire new knowledge using modern educational technologies.</p> <p>5- determine an individual development trajectory taking into account the individual abilities of each student.</p> <p>6- demonstrate knowledge and understanding of theoretical bases of planning of educational and training process by types of training in national sports (theoretical, technical, tactical. integral, physical).</p> <p>7- have qualities of qualified trainer-teacher necessary in national sports;</p> <p>8- conduct educational and training work among athletes of all levels of training.</p>
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты</b>		
Дене шынықтыру-спорт қызметін	Обеспечение безопасности при организации	Safety in Physical Education and Sport, Theory

ұйымдастыру кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету, Дене шынықтыру теориясы, Дене шынықтыру оқыту әдістемесі	физкультурно-спортивной деятельности, Теория физической культуры, Методика преподавания физической культуры	of Physical Education, Teachnique for Teaching Physical Education
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</b>		
Ұлттық спорт түрлері және зияткерлік ойындары спорттық педагогикалық пән болып табылады. Оның өзіне ғана тән айналысушыларға әсер етуші құралдары мен әдістері, өз тарихы мен теориясы бар. Осы пәннің жүйесі бойынша студенттердің теориялық білімі мен практикалық тәжірибелерін өзара тығыз ұштастыру. Ұлттық спорт ойындары пәні студенттердің теориялық білімін тереңдетіп, оларды ұстаздық қызметке дайындауды және оқу, тәрбие істерін өздігімен жүзеге асыру жолында бастапқы дағдылары мен ептілігін қалыптастырады. Ұлттық спорт түрлері және зияткерлік ойындарының техника – тактикалық тәсілдерін игеру.	Национальные виды спорта и интеллектуальные игры являются спортивной педагогической дисциплиной. Тесное взаимодействие теоретических знаний и практического опыта студентов по системе данной дисциплины. Предмет национальных спортивных игр углубляет теоретические знания студентов, формирует их первоначальные навыки и умения для самостоятельного осуществления учебной и воспитательной деятельности. Освоение технико – тактических приемов национальных видов спорта и интеллектуальных игр.	National sports and intellectual games are a sports pedagogical discipline. It has its own means and methods of influencing the employed, its own history and theory. Close interaction of theoretical knowledge and practical experience of students in the system of this discipline. The subject of national sports games deepens the theoretical knowledge of students, forms their initial skills and abilities for independent implementation of educational and educational activities. The development of technical and tactical techniques of the national sports and intellectual games.
<b>Постреквизиттері / Постреквизиты</b>		
Дипломалды практикасы, Өндірістік практика	Преддипломная практика, Производственная практика	Pre-Diploma Practice, Apprenticeship Practice
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</b>		
Бекенов Нағашыбай Сәруәрұлы дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы	Бекенов Нағашыбай Саруарович старший преподаватель кафедры теории и праттики физической культуры и спорта	Bekenov Nagashybay Saruarovich senior lecturer of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports

**ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ ПСИХОЛОГИЯСЫ/ ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
/ PSYCHOLOGY OF PHYSICAL CULTURE AND SPORT**

<b>Оқу мақсаты / Учебная цель</b>		
Дене-спорт әрекетінің ерекше жағдайындағы тұлғаның дамуы мен қалыптасу заңдылықтарын қарастыратын психология ғылымының бір саласы ретіндегі дене шынықтыру және спорт саласы.	развитие и становление личности в специфических условиях физкультурно-спортивной деятельности.	development and formation of personality in specific conditions of physical culture and sports activities.

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения**

<p><b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>1- Әлеуметтік орта мен білім беру кеңістігінің қауіпсіздігін, тәуекелдері мен қауіптерін ескере отырып, кәсіби қызметте Денсаулық сақтау технологияларын меңгеру.</p> <p>2- жаңа білім беру технологияларын, мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық камтамасыз етуді, интернетті, баланың құқықтары және ерекше қажеттіліктері бар адамдардың құқықтары туралы негізгі халықаралық және отандық құжаттарды пайдалану; критериалды бағалау әдістері: формативті, жиынтық бағалау; дене шынықтыру-спорттық білім беру саласындағы зерттеулердің нәтижелері;</p> <p>3- жаңартылған білім беру мазмұнының ерекшелігін түсіну, әртүрлі жастағы және психологиялық дайындықтың әртүрлі деңгейіндегі балаларға білім берудегі сабақтастықты жүзеге асыру құралдарын меңгеру</p> <p>4- әртүрлі жастағы балалардың шығармашылығы мен дербестігін дамытуды камтамасыз ететін дене шынықтыру-спорттық білім беруде практикалық қызметті ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдыларын қолдана білу.</p> <p>5- Дене тәрбиесі мен спорттағы психикалық жағдайды Психодиагностика әдістерімен бағалау және психорегуляция мен психогигиенаның әдістері мен құралдары негізінде түзету шараларын қолдану.</p> <p>6- әртүрлі жаттығулар, жарыстар</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>1 – владеть технологиями здравоохранения в профессиональной деятельности с учетом безопасности, рисков и угроз социальной среды и образовательного пространства.</p> <p>2 – использовать новые образовательные технологии, мультимедийные средства, программное обеспечение, интернет, основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах людей с особыми потребностями; критериальные методы оценки: формативная, суммативная оценка; результаты исследований в области физкультурно-спортивного образования;</p> <p>3 – понимать специфику обновленного содержания образования, владеть средствами реализации преемственности в образовании детей различного возраста и различного уровня психологической подготовки</p> <p>4 – уметь применять теоретические основы и навыки организации практической деятельности в физкультурно-спортивном образовании, обеспечивающие развитие творчества и самостоятельности детей разного возраста.</p> <p>5 – оценивать методами психодиагностики психические состояния в физическом воспитании и спорте и применять коррекционные мероприятия на основе методов и средств психорегуляции и психогигиены.</p> <p>6 – знать закономерности деятельности</p>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <p>1- master health technologies in professional activity taking into account safety, risks and threats of social environment and educational space.</p> <p>2- use new educational technologies, multimedia, software, Internet, basic international and domestic documents on children's rights and rights of people with special needs; criterion evaluation methods: formative, summative evaluation; results of research in the field of physical education and sports education;</p> <p>3- understand the specificity of the updated content of education, know the means of implementation of the continuity in the education of children of different age and different level of psychological preparation</p> <p>4- be able to apply theoretical foundations and skills of organization of practical activities in physical education and sports education, providing the development of creativity and independence of children of different ages.</p> <p>5- to evaluate by methods of psychodiagnostics mental states in physical education and sports and apply corrective measures on the basis of methods and means of psychoregulation and psychohygiene.</p> <p>6- know the laws of mental activity, psychological features of personality and activity of athletes in different conditions of training, competition and knows the requirements of competition to the athlete's</p>
--	---	--

<p>жағдайында спортшылардың психикасы, психологиялық ерекшеліктері мен іс-әрекетінің заңдылықтарын білу және жарыстың спортшының психикасына қойылатын талаптарды білу.</p> <p>7- спорттағы психикалық құбылыстар мен процестердің сапалық (құрылымдық) ерекшеліктерін қорытындылау.</p> <p>8- халықтың әртүрлі топтарымен дене шынықтыру-спорт сабақтарын психологиялық қамтамасыз етуді және спортшыларды психологиялық даярлауды жоспарлау</p>	<p>психики, психологические особенности личности и деятельности спортсменов в различных условиях тренировки, соревнований и знает требования, предъявляемые соревнованиями к психике спортсмена.</p> <p>7 – обобщать качественные (структурные) особенности психических явлений и процессов в спорте.</p> <p>8 – планировать психологическое обеспечение физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения и психологическую подготовку спортсменов.</p>	<p>psyche.</p> <p>7- summarize qualitative (structural) features of mental phenomena and processes in sports.</p> <p>8- plan psychological support of physical education and sport activities with different groups of population and psychological training of athletes</p>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i></b>		
<p>Дене шынықтыру теориясы, Дене шынықтыру және спорт педагогикасы, Дене шынықтыру оқыту әдістемесі, Спорттық жаттығу негіздері</p>	<p>Теория физической культуры, Педагогика физической культуры и спорта, Методика преподавания физической культуры, Основы спортивной тренировки</p>	<p>Theory of Physical Education, Pedagogy of Physical Culture and Sport, Technique for Teaching Physical Education, Fundamentals of sports training</p>
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i></b>		
<p>Мектептегі дене шынықтыру және бұқаралық спорт психологиясының жалпы мәселелері. Спорттық іс-әрекет пен спорттық дидактиканың психологиялық ерекшеліктері. Жоғары жетістіктер спортының психологиясы. Дене шынықтыру мұғалімі мен жаттықтырушының тұлға психологиясы. Оқушы мен спортшының психологиясы оқу және спорттық іс-әрекеттің субъектілері ретінде. Спорттық топтардың әлеуметтік психологиясы. Спорттың әлеуметтік-психологиялық аспектілері. Спорттық Мансап психологиясы. Спорттық дайындық процесін басқарудың психологиялық негіздері. Жаттықтырушылар мен спорт төрешілері</p>	<p>Общие вопросы психологии физической культуры в школе и массового спорта. Психологические особенности спортивной деятельности и спортивной дидактики. Психология спорта высших достижений. Психология личности учителя физической культуры и тренера. Психология школьника и спортсмена как субъектов учебной и спортивной деятельности. Социальная психология спортивных групп. Социально-психологические аспекты спорта. Психология спортивной карьеры. Психологические основы управления процессом спортивной подготовки. Психология деятельности тренеров и</p>	<p>General questions of the psychology of physical education at school and mass sports. Psychological features of sports activity and sports didactics. Psychology of sport of the highest achievements. Psychology of the personality of a physical education teacher and coach. Psychology of schoolchildren and athletes as subjects of educational and sporting activities. Social psychology of sports groups. Socio-psychological aspects of sports. Psychology of a sports career. Psychological basics of managing the process of sports training. Psychology of the activity of coaches and sports referees. Psychological characteristics of youth sports. Ways of self-</p>

қызметінің психологиясы. Жасөспірімдер спортының психологиялық ерекшеліктері. Спорттағы психикалық жағдайларды өзін-өзі реттеу әдістері және спорттық мінезді тәрбиелеу жолдары. Спорттағы Психогигиена.	спортивных судей. Психологические особенности юношеского спорта. Способы саморегуляции психических состояний в спорте и пути воспитания спортивного характера. Психогигиена в спорте.	regulation of mental states in sports and ways of education of sports character. Psychohygiene in sports.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i></b>		
Дипломалды практикасы, Өндірістік практика	Преддипломная практика, Производственная практика	Pre-Diploma Practice, Apprenticeship Practice
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i></b>		
Ибраева Рахима Жаудановна – дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының қауымдастырылған профессоры, п.ғ. к., Ковш Наталья Алексеевна - дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушы	Ибраева Рахима Жаудановна – ассоциированный профессор кафедры теории и практики физической культуры и спорта, к.п.н., Ковш Наталья Алексеевна - старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта	Ibrayeva Rakhima Gaudanovna - associate Professor of the Department of theory and practice of physical culture and sports c.p.s. Kovsh Natalia Alekseevna -senior teacher of the Department of theory and practice of physical culture and sports

<b><i>СПОРТТЫҚ ЖӘНЕ ЖАЗЫҚТЫҚ ҚҰРЫЛҒЫЛАРДЫ МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ / МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНЫХ И ПЛОСКОСТНЫХ СООРУЖЕНИЙ / LOGISTIC SUPPORT OF SPORTS AND PLANAR STRUCTURES</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i></b>		
Дене шынықтыру және спорт саласындағы мамандардың кәсіби даярлығына ықпал ететін және дене шынықтыру мәдениетінің түрлі буындарында өзіндік жұмыс істеуге қажетті спорттық ғимараттардың барлық түрлерін жоспарлау, жобалау және салудың теориялық негіздерімен танысу	Ознакомление с теоретическими основами планирования, проектирования и строительства всех видов спортивных сооружений, необходимых для самостоятельной работы в различных звеньях физической культуры и способствующих профессиональной подготовке специалистов в сфере физической культуры и спорта	Familiarization with the theoretical foundations of planning, design and construction of all types of sports facilities necessary for independent work in various levels of physical culture and contributing to the professional training of specialists in the field of physical culture and sports
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i></b>		
<b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b> 1- спорт ғимараттары желісін жоспарлаудың негізгі ережелерін білу 2- спорт ғимараттарында пайдалану және	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> 1- знать основные положения планирования сети спортивных сооружений 2- знать правила эксплуатации и техники	<b>After successful completion of the course, students will be</b> 1- know the basic provisions of planning a network of sports facilities 2- to know the rules of operation and safety



<p>қауіпсіздік ережелерін білу.</p> <p>3- тренажерлық мамандандырылған кешендерді жабдықтауға қойылатын санитарлық-гигиеналық және сәулет-жоспарлау талаптарын білу</p> <p>4- қарапайым спорт ғимараттарын жобалай және ұстай білу</p> <p>5- шұғылданушылар санының жоспарлы-есептеу көрсеткіштерін және дене шынықтыру-сауықтыру және спорт ғимараттарын пайдалану режимдерін білу</p> <p>6- спорт ғимараттарында дене шынықтыру және спортпен шұғылдану үшін дене шынықтыру-сауықтыру топтарын қалыптастыру және ұйымдастыру дағдыларын меңгеру</p> <p>7- дене шынықтыру орындарын жабдықтау, стандартты емес жабдықтарды сабақтар мен жарыстар орындарында стандарттармен өзара байланыста орналастыру.</p> <p>8- әр түрлі спорт түрлеріне арналған спорт ғимараттарын жабдықтармен қамтамасыз ету (ойын алаңдарын, жеңіл атлетикамен айналысуға арналған орындарды белгілеу және т. б</p>	<p>безопасности на спортивных сооружениях.</p> <p>3- знать санитарно-гигиенические и архитектурно-планировочные требования к оборудованию тренажёрных специализированных комплексов</p> <p>4- уметь проектировать и содержать простейшие спортивные сооружения</p> <p>5- знать планово-растчётные показатели количества занимающихся и режимы эксплуатации физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений</p> <p>6- владеть навыками формирования и организации физкультурно-оздоровительных групп для занятий физической культурой и спортом на спортивных сооружениях</p> <p>7- оборудовать места занятий физкультурой, размещать нестандартное оборудования во взаимосвязи со стандартным на местах занятий и соревнований.</p> <p>8- обеспечить оборудованием спортивные сооружения для различных видов спорта (разметка игровых площадок, мест для занятий легкой атлетикой и т.д</p>	<p>in sports facilities</p> <p>3- to know sanitary-hygienic and architectural-planning requirements for the equipment of specialized training facilities</p> <p>4- be able to design and maintain simple sports facilities</p> <p>5- know the planned and calculated indexes of the number of participants and modes of operation of physical training and sports facilities</p> <p>6- master the skills of forming and organizing physical education and sport groups in sport facilities</p> <p>7- equip places of physical training, place non-standard equipment in relation to standard equipment at places of training and competitions</p> <p>8- provide equipment for sports facilities for various sports (marking of playgrounds, places for athletics, etc.</p>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i></b>		
Дене шынықтыру теориясы, Спорттық жаттығу негіздері	Теория физической культуры, Основы спортивной тренировки	Theory of Physical Education, Fundamentals of sports training
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i></b>		
Пән өзінің мазмұны арқылы студенттерге дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби іс-әрекетінің ұтымды жолдары, әдістері мен әдістері туралы теориялық және әдістемелік білімнің қажетті деңгейін қамтамасыз етуге,	Дисциплина призвана через своё содержание обеспечить студентам необходимый уровень теоретических и методических знаний о рациональных путях, методах и приёмах профессиональной деятельности	The discipline is designed to provide students with the necessary level of theoretical and methodological knowledge of the rational ways, methods and techniques of professional activity of a physical education teacher, to reveal the

осы іс-әрекеттің құрылымы мен мазмұнында дене тәрбиесінің білім беру, тәрбиелік және сауықтыру міндеттерін сәтті жүзеге асыру жағдайларын ашуға, спорттық ғимараттарды, жабдықтарды қарастыруға, дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыруға және өткізуге арналған.. спорттық-бұқаралық іс-шараларды ұйымдастыру.	преподавателя физической культуры, раскрыть в структуре и содержании этой деятельности условия успешной реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физического воспитания, рассматривает спортивные сооружения, оборудование, для организации и проведения занятий по физической культуре, организации спортивно-массовых мероприятий.	structure and content of this activity conditions for the successful implementation of educational, educational and health promotion objectives of physical education, considers sports facilities, equipment, for the organization and conduct of classes in physical education, sports and mass activities.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i></b>		
Дипломалды практикасы, Өндірістік практика	Преддипломная практика, Производственная практика	Pre-Diploma Practice, Apprenticeship Practice
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i></b>		
Ибраева Рахима Жаудановна – дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының қауымдастырылған профессоры, п.ғ.к., Шилов Игорь Алексеевич, дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушы, ҚРЕСЖ	Ибраева Рахима Жаудановна – ассоциированный профессор кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма, к.п.н, Шилов Игорь Алексеевич, старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта, ЗТРК	Ibraeva Rakhima Zhaudanovna-associate Professor of the Department of theory and practice of physical culture and sports tourism, c. p.s. Shilov Igor Alekseevich, senior teacher of the Department of theory and practice of physical culture and sports, HCoF of the RK

<b><i>СПОРТТЫҚ МЕДИЦИНА ЖӘНЕ СПОРТТАҒЫ ФАРМАКОЛОГИЯ/ СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА И ФАРМАКОЛОГИЯ В СПОРТЕ / SPORTS MEDICINE AND SPORTS PHARMACOLOGY</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i></b>		
Студенттерді денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу үшін дене шынықтыру және спорт құралдарын тиімді пайдалануға, дене шынықтыру және спортпен шұғылданатын әр түрлі санаттағы дене жұмысқа қабілеттілігін арттыруға үйрету. Дене шынықтыру және спортпен айналысу барысында адам ағзасының жағдайы мен жұмысқа қабілеттілігіне сыртқы ортаның әсерін зерттеу және	Обучение студентов рациональному использованию средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья и профилактики заболеваний, повышения физической работоспособности различных категорий, занимающихся физической культурой и спортом. Изучение влияния внешней среды на состояние и работоспособность организма человека в процессе занятий физической культурой и	Training students in the rational use of physical culture and sports for health promotion and disease prevention, improving physical performance of various categories of people engaged in physical culture and sports. Study of the influence of the external environment on the state and performance of the human body in the process of physical education and sports and participation in competitions.

жарыстарға қатысу.	спортом и участие в соревнованиях.	
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</b>		
<p><b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>1- спорттық медицинаның негізгі патологиялық процестерін, терминологиясы мен түсініктерін білу және түсіну.</p> <p>2- спортпен шұғылдану кезінде туындайтын патологиялық және патологиялық жағдайлардың, аурулар мен жарақаттардың себептері мен белгілерін, олардың алдын алу шараларын түсіну</p> <p>3- алған білімдерін қолдана білу, атап айтқанда: спорттық және сауықтыру жаттығуларының жаттығу және сауықтыру әсерін арттыруға мүмкіндік беретін оқу-жаттығу процесін басқару дағдылары мен дағдыларын игеру</p> <p>4- әртүрлі жыныстағы, жастағы, спорттық біліктіліктегі адамдарда дене жаттығуларымен ұтымсыз шұғылдану кезінде мүмкін болатын аурулар мен жарақаттардың алдын алу; шұғылданушыларға алғашқы көмек көрсету.</p> <p>5- Дене тәрбиесі мен спорттық жаттығу процесінде жарақаттану мен аурудың алдын алу бойынша жұмыстың заманауи әдістері мен формаларын қолдану.</p> <p>6- арнайы медициналық топта жұмыстың мазмұнын, әдістері мен нысандарын таңдау кезінде оқушылардың жеке физикалық мүмкіндіктерін көру;</p> <p>7- спортшылардағы дененің жалпы физикалық қабілеті мен қазіргі</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>1- демонстрировать знания и понимание основных патологических процессов, терминологии и понятий спортивной медицины.</p> <p>2- понимать причины и признаки предпатологических и патологических состояний, заболеваний и травм, возникающих при занятиях спортом, меры их профилактики</p> <p>3- уметь применять полученные знания а именно: овладеть умениями и навыками по управлению учебно-тренировочным процессом, позволяющие повышать тренирующий и оздоровительный эффект как спортивных, так и оздоровительных тренировок</p> <p>4- предупреждать возможные заболевания и травмы, при нерациональных занятиях физическими упражнениями у лиц различного пола, возраста, спортивной квалификации; оказание первой помощи занимающимся.</p> <p>5- применять современные методы и формы работы по профилактике травматизма и заболеваний в процессе физического воспитания и спортивной тренировки.</p> <p>6- видеть индивидуальные физические возможности учащихся при отборе содержания, методов и форм работы в специальной медицинской группе;</p> <p>7- выполнять доступные функциональные пробы, используемые для оценки общей физической способности и текущего функционального состояние организма у спортсменов.</p>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <p>1- demonstrate knowledge and understanding of basic pathological processes, terminology and concepts of sports medicine.</p> <p>2- understand the causes and signs of pre-pathological and pathological conditions, diseases and injuries arising during sports activities, measures of their prevention</p> <p>3- to be able to apply the acquired knowledge, namely: to master the skills and abilities in the management of the training process, which will increase the training and health-improving effect of both sports and health-improving exercises</p> <p>4- to prevent possible diseases and injuries, in case of irrational training by physical exercises for persons of different sex, age, sports qualification; first aid rendering to trainees</p> <p>5- apply modern methods and forms of work on the prevention of injuries and illnesses in the process of physical education and sports training.</p> <p>6- to see individual physical abilities of pupils during the selection of the contents, methods and forms of work in a special medical group;</p> <p>7- perform accessible functional tests used for evaluation of general physical ability and current functional state of the body in athletes.</p> <p>8- determine and assess the level of physical development of physical education and sports</p>

<p>функционалды жағдайын бағалау үшін қолданылатын қол жетімді функционалды сынақтарды орындау.</p> <p>8-дене шынықтырумен және спортпен шұғылданушылардың дене дамуының деңгейін анықтау және бағалау.</p>	<p>8- определять и оценивать уровень физического развития занимающихся физической культурой и спортом.</p>	<p>students.</p>
<p><b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i></b></p>		
<p>Анатомия, спорттық морфология негіздері, Бала ағзасының құрылымы мен дамуының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері, Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена Дене шынықтыру және спорт саласындағы инклюзивті білім беру, Сауықтыру жүзуінің теориясы мен әдістемесі, Жүзу және оқыту әдістемесі, Дене шынықтыру-сауықтыру қызметтің теориялық негіздері</p>	<p>Анатомия, основы спортивной морфологии, Анатомо-физиологические особенности строения и развития детского организма, Возрастная физиология и гигиена, Теория и методика оздоровительного плавания, Плавание с методикой преподавания, Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности</p>	<p>Anatomy, Basics of Sports Morphology, Anatomical and Physiological Features of Structure and Development of Child's Organism, Age Physiology and Hygiene, Inclusive Education in the field of Physical Education and Sport, Theory and Methodology of Recreational Swimming, Swimming with Teaching Methodology, Theoretical bases of Physical-Improving Activity</p>
<p><b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i></b></p>		
<p>Жалпы және спорттық патологияның негіздерін зерттеу. Дене шынықтырумен және спортпен айналысатын адамдардың әртүрлі санаттарына медициналық бақылау. Денсаулық деңгейі мен физикалық көрсеткіштерін анықтау және бағалау. Спортшыны кешенді оңалту жүйесі. Жарақаттанудың алдын алу. Дене шынықтыру және спортпен шұғылданатын организмге әсер ететін қоршаған орта факторларын зерттеу. Дене шынықтыру және спорт іс-әрекеті процесінде фармакологиялық агенттердің рөлі мен орны.</p>	<p>Изучение основ общей и спортивной патологии. Врачебный контроль за различными категориями лиц занимающихся физической культурой и спортом. Определение и оценка уровня здоровья и физических работоспособности. Система комплексной реабилитации спортсмена. Профилактика травматизма. Изучение факторов внешней среды, оказывающих влияние на организм занимающихся физической культуры и спорта. Роль и место фармакологических средств в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>The study of the basics of general and sports pathology. Medical supervision of various categories of persons engaged in physical culture and sports. Determination and evaluation of the level of health and physical performance. System of comprehensive rehabilitation of the athlete. Prevention of injuries. Study of environmental factors affecting the body of those engaged in physical culture and sports. The role and place of pharmacological agents in the process of physical culture and sports activity.</p>
<p><b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i></b></p>		
<p>Дипломалды практикасы, Өндірістік практика</p>	<p>Преддипломная практика, Производственная практика</p>	<p>Pre-Diploma Practice, Apprenticeship Practice</p>

<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</b>		
Бикташева Галия Шарафовна, дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының доценті	Бикташева Галия Шарафовна, ассоциированный профессор, доцент ВАК кафедры теории и практики физической культуры и спорта	Biktasheva Galiya Sharafovna, Associate Professor, department of theory and practice of physical culture and sports

<b>ТЕРАПИЯЛЫҚ ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ МАССАЖ/ ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И МАССАЖ / THERAPEUTIC PHYSICAL CULTURE AND MASSAGE</b>
--

<b>Оқу мақсаты / Учебная цель</b>
-----------------------------------

Денсаулықты нығайту және аурудың алдын-алу, дене шынықтыру мен спортпен шұғылданатын әр түрлі категориялардың физикалық көрсеткіштерін жақсарту үшін студенттерге терапевтік дене шынықтыру мен массажды ұтымды пайдалануға үйрету. Дене тәрбиесі, спорт және жарыстарға қатысу процесінде қоршаған ортаның адам ағзасының күйі мен жұмысына әсерін зерттеу.	Обучение студентов рациональному использованию средств лечебной физической культуры и массажа для укрепления здоровья и профилактики заболеваний, повышения физической работоспособности различных категорий занимающихся физической культурой и спортом. Изучение влияния внешней среды на состояние и работоспособность организма человека в процессе занятий физической культурой, спортом и участия в соревнованиях.	Teaching students the rational use of therapeutic physical culture and massage to strengthen health and prevent disease, improve the physical performance of various categories involved in physical education and sports. The study of the influence of the environment on the state and performance of the human body in the process of physical education, sports and participation in competitions.
--	--	---

<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</b>
---

<b>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</b> 1-дене шынықтырумен және спортпен шұғылданушыларды оналту жүйесіндегі негізгі ұғымдарды, жаттығу терапиясының арнайы терминологиясын, массаж және патологиялық процестерді, жаттығу терапиясының орны мен маңыздылығын білу және түсіну. 2-спорттық және сауықтыру жаттығуларының жаттығу және сауықтыру әсерін арттыруға мүмкіндік беретін оқу-жаттығу процесін басқару дағдылары мен дағдыларын меңгеру үшін алған білімдерін практикалық қызметте қолдана білу; 3-дене тәрбиесі мен спорттық жаттығуда	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> 1- демонстрировать знания и понимание основных понятий, специальной терминологии лфк, массажа и патологических процессов, места и значения лфк, массажа в системе реабилитации занимающихся физической культурой и спортом. 2- уметь применять полученные знания в практической деятельности для овладения умениями и навыками по управлению учебно-тренировочным процессом, позволяющим повышать тренирующий и оздоровительный эффект спортивных и оздоровительных тренировок; 3- применять современные методы и формы	<b>After successful completion of the course, students will be</b> 1- demonstrate knowledge and understanding of the basic concepts, special terminology of physical therapy, massage and pathological processes, place and importance of physical therapy, massage in the system of rehabilitation of people engaged in physical culture and sports. 2- to be able to apply the acquired knowledge in practice to master the skills and abilities to manage the educational and training process that allows you to increase the training and health effects of sports and health-improving training; 3- to apply modern methods and forms of
---	--	---

<p>жарақаттану мен аурулардың алдын алу үшін жаттығу терапиясы мен массаж мамандарының заманауи әдістері мен формаларын қолдану.</p> <p>4-арнайы медициналық топта жұмыстың мазмұнын, әдістері мен нысандарын таңдау кезінде оқушылардың жеке физикалық мүмкіндіктерін бағалау;</p> <p>5-іс-шараларға қатысушылардың мүдделері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, өз қызметін жоспарлай және ұйымдастыра білу, іс-шараларға қатысушылармен, әріптестермен, персоналмен тиісті қарым-қатынас құру; балалар ұжымымен жұмыс барысында ұжым ішіндегі олардың ата-аналарымен тұлғааралық қатынастарды ескеру;</p> <p>6-диалогта оқушылармен, оқытушылармен, жаттықтырушылармен, ата-аналармен бірлесіп кезеңдік, ағымдағы және жедел медициналық-педагогикалық бақылау жүйесінде қолданылатын әртүрлі әдістер мен зерттеулердің нәтижелерін талдау.</p> <p>7-ЕДШ және массаж оқытуды жетілдіру дағдыларын меңгеру, науқастарды профилактикалау, емдеу және оңалтуда ЕДШ және массаж құралдарын қолдану бойынша білімдері мен дағдыларын меңгеру, арнайы медициналық топта жұмыс істеу дағдыларын меңгеру, дене шынықтыру және спорт практикасында массажды қолдану дағдыларын меңгеру.</p> <p>8-дене шынықтырумен және спортпен айналысатын әртүрлі санаттағы адамдардың</p>	<p>работы специалистов лфк и массажа по профилактике травматизма и заболеваний в физическом воспитании и спортивной тренировке.</p> <p>4- оценивать индивидуальные физические возможности учащихся при отборе содержания, методов и форм работы в специальной медицинской группе;</p> <p>5- уметь планировать и организовать свою деятельность с учетом интересов и возможностей занимающихся, выстраивать целесообразные взаимоотношения с участниками мероприятий, коллегами, персоналом; в процессе работы с детским коллективом учитывать межличностные отношения внутри коллектива с их родителями;</p> <p>6- анализировать результаты различных методов и обследований, применяемых в системе этапного, текущего и срочного врачебно-педагогического контроля совместно с занимающимися, преподавателями, тренерами, родителями в диалоге.</p> <p>7- владеть навыками совершенствования в обучении лфк и массажу, владеть знаниями и навыками по применению средств лфк и массажа в профилактике, лечении и реабилитации больных, владеть навыками работы в специальной медицинской группе, владеть навыками применения массажа в практике физической культуры и спорта.</p> <p>8- уметь анализировать и оценивать результаты врачебного контроля различных категорий лиц занимающихся физической культурой и спортом, определять и оценивать уровень здоровья в системе комплексной</p>	<p>work of specialists of physical training and massage in the prevention of injuries and diseases in physical education and sports training.</p> <p>4- to evaluate the individual physical capabilities of students in the selection of content, methods and forms of work in a special medical group;</p> <p>5- to be able to plan and organize their activities taking into account the interests and capabilities of the students, to build appropriate relationships with participants of events, colleagues, staff; in the process of working with the children's team take into account interpersonal relations within the team with their parents;</p> <p>6- to analyze results of various methods and the inspections applied in system of the stage, current and urgent medical and pedagogical control together with trainees, teachers, trainers, parents in dialogue.</p> <p>7- possess the skills of improvement in the teaching of lfk and massage, possess the knowledge and skills to apply the means of lfk and massage in the prevention, treatment and rehabilitation of patients, possess the skills of work in the special medical group, possess the skills of application of massage in the practice of physical education and sports.</p> <p>8- be able to analyze and evaluate the results of medical control of different categories of persons engaged in physical culture and sports, to determine and evaluate the level of health in the system of comprehensive rehabilitation of the athlete. ensure the</p>
--	--	---

дәрігерлік бақылау нәтижелерін талдай және бағалай білу, спортшының кешенді оңалту жүйесіндегі денсаулық деңгейін анықтау және бағалау. жарақаттанудың алдын алуды қамтамасыз ету.	реабилитации спортсмена. обеспечивать профилактику травматизма.	prevention of injuries.
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i></b>		
Анатомия, спорттық морфология негіздері, Бала ағзасының құрылымы мен дамуының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері, Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена, Дене шынықтыру және спорт саласындағы инклюзивті білім беру, Сауықтыру жүзуінің теориясы мен әдістемесі, Дене шынықтыру-сауықтыру қызметтің теориялық негіздері, Дене шынықтыру теориясы	Анатомия, основы спортивной морфологии, Анатомо-физиологические особенности строения и развития детского организма, Возрастная физиология и гигиена, Инклюзивное образование в сфере физической культурыи спорта, Теория и методика оздоровительного плавания, Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности.	Anatomy, Basics of Sports Morphology, Anatomical and Physiological Features of Structure and Development of Child's Organism, Age Physiology and Hygiene, Inclusive Education in the field of Physical Education and Sport, Theory and Methodology of Recreational Swimming, Theoretical bases of Physical-Improving Activity
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i></b>		
Емдік дене шынықтыру мен массаждың науқастың мүшелері мен жүйелеріне әсер етуінің негізгі механизмдері, дене жаттығуларын жіктеу. Дене жаттығуларының тоникалық әсерінің механизмдері, дененің қорғанысын жұмылдыру, трофикалық әсерлер мен өтемақылдардың пайда болуы. Оңалтудың заманауи түрі. Жалпы және спорттық патологияның негіздері. Физикалық жаттығулар мен массажды қолдану көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдері, сондай-ақ белгілі бір патологияға арналған терапиялық гимнастика мен массаждың жеке әдістері.	Основные механизмы действия лечебной физкультуры и массажа на органы и системы больного, классификация физических упражнений. Механизмы тонизирующего действия физических упражнений, мобилизация защитных сил организма, формирование трофических эффектов и компенсаций. Современный вид реабилитации. Основы общей и спортивной патологии. Показания и противопоказания к применению физических упражнений и массажа, а также отдельные методы лечебной гимнастики и массажа при той или иной патологии.	The main mechanisms of action of therapeutic exercise and massage on the organs and systems of the patient, classification of physical exercises. Mechanisms of tonic effect of physical exercises, mobilization of protective forces of the organism, formation of trophic effects and compensations. The modern type of rehabilitation. Fundamentals of general and sports pathology. Indications and contraindications for the use of physical exercises and massage, as well as individual methods of therapeutic gymnastics and massage for a particular pathology.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i></b>		
Дипломалды практикасы, Өндірістік практика	Преддипломная практика, Производственная практика	Pre-Diploma Practice, Apprenticeship Practice



<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Ковш Наталья Алексеевна Дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы	Ковш Наталья Алексеевна старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта	Kovsh Natalya Alekseevna Senior Lecturer, Department of Theory and Practice of Physical Culture, Sports and Tourism