

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**Ө.СҰЛТАНҒАЗИН АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ У.СҰЛТАНҒАЗИНА
KOSTANAY STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY NAMED AFTER U. SULTANGAZIN**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
(6В01519-ГЕОГРАФИЯ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ)**

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7М01519-ГЕОГРАФИЯ)**

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

(EDUCATIONAL PROGRAM 7M01519--GEOGRAPHY)

ҚОСТАНАЙ, 2020

Ө.Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімі бойынша басылып шығарылды (24.03.2020 жылғы № 4 хаттама)

Издается по решению научно-методического совета Костанайского государственного педагогического университета имени У.Султангазина (протокол № 4 от 24.03.2020 г.)

Published by decision of the scientific and methodological council of the Kostanay State Pedagogical University named after U. Sultangazin (Protocol № 4 from 24.03.2020.)

Бұл каталог 7М01519 География білім беру бағдарламасының оқу жоспарына қосымша болып табылады. Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқу мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды.

Настоящий каталог является приложением к учебным планам образовательной программы 7М01519 География. Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения.

This catalog is an appendix to the curriculum of the educational program 7M01519- Geography. The catalog of elective disciplines contains a list of disciplines of the component of choice and a brief description of them, indicating the purpose of the study, the content and expected learning outcomes.

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Баубекова Г.К. – педагогикалық білім магистрі, аға оқытушы / магистр педагогического образования, старший преподаватель / master of pedagogical education, senior lecturer

Омарова К.И. – география магистрі, аға оқытушысы / магистр географии, старший преподаватель / Master of geography, senior lecturer

Тимчук Ю. В.- «Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің физика-математикалық лицейі» мемлекеттік мекемесінің жоғары санатты мұғалімі/ учитель высшей категории, ГУ ФМЛ отдела образования г.Костаная/,teacher of the highest category, State Institution "Physics and Mathematics Lyceum of the Education Department of the Akimat of Kostanay"

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ / CONTENT

Кіріспе / Введение / Introduction	4
7M01519 География білім беру бағдарламасының элективті пәндер тізімі / Перечень элективных дисциплин образовательной программы 7M01519 География / The list of elective disciplines of the educational program 7M01519 - Geography	5
1 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 1 семестра / Elective disciplines of 1 semester	6

КІРІСПЕ

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Оқу жоспарындағы барлық пәндер үш циклға біріктірілді: жалпы білім беру циклы (ЖБП), базалық пәндер циклы (БП), кәсіптендіру пәндері циклы (КП).

Жалпы білім беру пәндер циклы маманның интеллектуалдық, жеке тұлғалық, әлеуметтік тұрғыда дамуына мүмкіндік береді. Базалық пәндер циклы болашақ маманның мамандығына сәйкес фундаменталдық білімінің қалыптасуына бағытталады. Кәсіптендіру пәндер циклы кәсіби қызметтің нақты саласында қолданылатын арнайы білімді, дағдыны, құзыреттілікті анықтайды.

Білім алушы Типтік оқу бағдарламасымен бекітілген мамандықтардың міндетті компонент пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

ВВЕДЕНИЕ

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин. Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Все дисциплины учебного плана объединены в три цикла: цикл общеобразовательных дисциплин (ООД), цикл базовых дисциплин (БД), цикл профилирующих дисциплин (ПД).

Цикл общеобразовательных дисциплин предполагает подготовку интеллектуально-го, личностного и социально-развитого специалиста. Цикл базовых дисциплин направлен на формирование у будущего специалиста фундаментальных знаний по соответствующей специальности. Цикл профилирующих дисциплин определяет перечень специальных знаний, умений, навыков и компетенций применительно к конкретной сфере профессиональной деятельности.

Наряду с изучением дисциплин обязательного компонента, установленных Типовым учебным планом специальности, обучающийся также должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

INTRODUCTION

With credit training technology, a catalog of elective disciplines is developed. The catalog of elective disciplines is a systematic list of disciplines of the component of choice and contains a brief description of them.

All disciplines of the curriculum are combined in three cycles: the cycle of general educational disciplines (OOD), the cycle of basic disciplines (DB), and the cycle of majors.

The cycle of general educational disciplines involves the preparation of an intellectual, personal and socially developed specialist. The cycle of basic disciplines is aimed at the formation of a future specialist fundamental knowledge in the relevant specialty. The cycle of majors defines a list of special knowledge, abilities, skills and competencies in relation to a specific area of professional activity.

Along with the study of the disciplines of the compulsory component established by the Model Curriculum of the specialty, the student must also choose to study the discipline of the component of choice.

**«7M01519 География» білім беру бағдарламасының элективті пәндер тізімі /
Перечень элективных дисциплин образовательной программы «7M01519
География» / The list of elective disciplines of the educational program 7M01519-
Geography**

№	Пән атауы / Наименование дисциплины	Семестр
1.	Қазақстан ландшафтарының геоэкологиясы/ Геоэкология ландшафтов Казахстана / Geoecology of Kazakhstans Landscapes Ландшафтық зерттеу әдістері Методы ландшафтных исследований/ Methods of Landscape research	1
2	Әлемдік экономикалық дамудың теориялары мен заманауи мәселелері / Теории и современные проблемы мирового экономического развития / Theories and Contemporary Problems of World Economic Development Геосаясат / Геополитика / Geopolitics	1
3	Картография геодезия негіздерімен / Картография с основами геодезии / Cartography with the Basics of Surveying	1
4	Жоғары оқу орнында географияны оқыту әдістемесі/ Методика преподавания географии в высшем учебном заведении/ Methods of Teaching Geography an Higher Education Institution	1
5	Географиядағы геоақпараттық жүйелер және компьютерлік технологиялар / Геоинформационные системы и компьютерные технологии в географии Geoinformation systems and Computer Technology in Geography Географияның теориясы және әдіснамасы/ Теория и методология географии/ Theory and Methodology of Geography	1

1 семестр / 1 семестр / 1 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Қазақстан ландшафтарының геоэкологиясы/	Геоэкология ландшафтов Казахстана /	Geocology of Kazakhstans Land- scapes
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, емтихан	4 академических кредитов, экзамен КТ	4 academic credits, exam CT
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Ландшафттану, Жалпы жертану, Экология, Қазақстанның физикалық географиясы	Физико-географическое районирова- ние и ландшафтоведение, Ландшафто- ведение, Общее землеведение	Physico-geographical zoning and land- scape science, Landscape science, Gen- eral geography
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Жердің тірі қабығы және жаһандық қауіп-қатерлер; Қазақстан Республикасының экологиялық мәселелері; Геоморфологияның қазіргі мәселелері	Живая оболочка Земли, Современные проблемы геоморфологии, Экологиче- ские проблемы РК	Living shell of the Earth, Modern prob- lems of geomorphology, Environmental problems of the Republic of Kazakhstan
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: Жер бетіндегі ландшафт, олардың қалыптасуына әсер етуші факторлары және географиялық заңдылықтары, жер бетінде байқалуының өзіндік ерекшеліктері туралы толық мағлұмат алу, ландшафттық географиялық аудандастыру бойынша физикалық-географиялық аудандарды ажырата алу, ландшафттың табиғи кешендері бойынша экологиялық аудандастыру	Цель дисциплины: изучить наземные ландшафты, факторы, влияющие на их формирование и географические зако- номерности, особенностях наблюде- ний на поверхности, выделить физико- географические районы по ландшафт- но-географическому районированию, предоставить информацию об эколо- гическом районировании по природ- ным ландшафтам.	Purpose of discipline: Obtain detailed information about the terrestrial land- scape, the factors influencing their for- mation and geographical patterns, the peculiarities of observations on the sur- face, to distinguish physical and geo- graphical areas by landscape geograph- ical zoning, to provide information on ecological zoning by natural land- scapes. differentiation.Discipline objectives: Understand the concepts of landscape,

	<p>туралы мағлұмат беру.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ландшафт, геожүйе, табиғи-территориялық кешен, геэкология ұғымдарын түсіну, негізгі географиялық заңдылықтарын, қалыптасу факторларын, өзгерісін талдап, түсіндіре білу; - Ландшафттың өзгерісін, динамикасын қарастыру, өзгерісіне антропогендік фактордың әсер ету деңгейін талдау; - Дүние жүзінің таулы және жазықтық жерлерінің ландшафтысын, оның таралу заңдылықтарын анықтау үшін тақырыптық карталарды сәйкестендіріп қолдана білу; - Ландшафттық географиялық аудандастыру бойынша физикалық-географиялық аудандардың табиғи ерекшеліктерін, олардың өзгерісін, экологиялық аудандармен байланысын талдау; - Ландшафттық карталармен және шартты белгілермен дұрыс жұмыс жасау, географиялық объектілердің номенклатурасын, географиялық орнын білу; - Ғылыми оқулық, анықтамалық әдебиетпен, негізгі картографиялық құралдармен, кескін картамен дұрыс жұмыс жасау, қажетті ақпаратты дұрыс таңдап, жүйелей білу. 	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разбираться в понятиях ландшафта, геосистемы, природно-территориального комплекса, геологии, уметь анализировать и объяснять основные географические закономерности, факторы формирования, изменения; - рассмотреть динамику изменения ландшафта, проанализировать уровень воздействия антропогенных факторов на изменение; - уметь определять и использовать тематические карты для определения ландшафта гор и равнин мира, закономерностей его распространения; Анализ природных особенностей физико-географических территорий, их изменения, взаимосвязи с экологическими территориями по ландшафтно-географическому районированию; - Правильная работа с ландшафтными картами и обозначениями, знание номенклатуры, географического положения географических объектов; - Правильная работа с научными учебниками, справочниками, базовыми картографическими инструментами, изображениями карт, умение правильно подбирать и систематизировать необходимую информацию. 	<p>geosystem, natural-territorial complex, geology, be able to analyze and explain the basic geographical patterns, factors of formation, change;</p> <ul style="list-style-type: none"> - To consider the dynamics of changes in the landscape, to analyze the level of impact of anthropogenic factors on change; - To be able to identify and use thematic maps to determine the landscape of the mountains and plains of the world, the laws of its distribution; Analysis of natural features of physical and geographical areas, their changes, the relationship with ecological areas on landscape geographical zoning; - Proper work with landscape maps and symbols, knowledge of the nomenclature, geographical location of geographical objects; - Proper work with scientific textbooks, reference books, basic cartographic tools, image maps, the ability to correctly select and organize the necessary information.
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения /</p>	<p>ОН1. Білім алушылар пәннің зерттеу нысанын біледі, ландшафттық</p>	<p>РО1. Студенты знают объект изучения дисциплины, могут описывать ланд-</p>	<p>LO 1.Students know the object of study of the discipline, can describe the land-</p>

Learning outcome	<p>географиялық аудандарын, түрлерін, оларды қалыптастыру факторларын, негізгі географиялық заңдылықтарын сипаттай алады.</p> <p>ОН2. Физикалық-географиялық аудандарды құрушы табиғат кешендерін және олардың өзара байланысын сызбалар, кестелер, графиктермен бейнелеп, түрлендіріп түсіндіре алады;</p> <p>ОН3. Сыртқы күштер мен антропогендік фактор әсерінен қалыптасатын ландшафт түрлерін ажырата алады, географиялық аудандардың таралуы мен өзгеру себеп-салдарын талдайды;</p> <p>ОН4. Ландшафтты табиғи кешеннің басқа да компоненттерімен өзара байланысын айқындай алады, экологиялық және географиялық аудандастыру бойынша біртұтас табиғи кешен ретінде жүйелейді;</p> <p>ОН5. Дүние жүзінің таулы және жазықты аймақтарындағы ландшафттың географиялық және экологиялық аудандардың таралуына, олардың өзіндік ерекшеліктеріне баға береді.</p>	<p>шафт географических районов, типы, факторы их формирования, основные географические закономерности.</p> <p>PO2. Может описывать и изменять природные комплексы, составляющие физико-географические районы, и их взаимосвязь с помощью рисунков, таблиц, графиков;</p> <p>PO3. Может различать типы ландшафтов, сформировавшихся под воздействием внешних сил и антропогенных факторов, анализировать причины и последствия распространения и изменения географических зон;</p> <p>PO4. Может определить взаимосвязь ландшафта с другими составляющими природного комплекса, систематизировать его как единый природный комплекс с точки зрения эколого-географического районирования;</p> <p>PO5. Оценивает распространение географических и экологических зон ландшафта в горных и равнинных регионах мира, их особенности.</p>	<p>scape geographical areas, types, factors of their formation, the basic geographical patterns.</p> <p>LO 2. Can describe and modify the natural complexes that make up the physical and geographical areas and their relationship with drawings, tables, graphs;</p> <p>LO 3. Can distinguish the types of landscapes formed under the influence of external forces and anthropogenic factors, analyze the causes and consequences of the distribution and change of geographical areas;</p> <p>LO 4. Can determine the relationship of the landscape with other components of the natural complex, systematize it as a single natural complex in terms of ecological and geographical zoning;</p> <p>LO 5. Evaluates the distribution of geographical and ecological areas of the landscape in mountainous and plain regions of the world, their peculiarities.</p>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	<p>Ландшафттану ғылымындағы экологиялық және географиялық аудандастыру пәні физикалық географияның бір саласы болып саналғандықтан, қоршаған ортадағы құбылыстарды танып-білумен, олардың белгілі бір жерге әсер ету деңгейін зерттеумен айналысады.</p>	<p>Поскольку предмет эколого-географического районирования в ландшафтной науке является разделом физической географии, он занимается изучением явлений окружающей среды, изучением уровня их воздействия на конкретное место. Предмет изучает возникновение состояния природы во-</p>	<p>Since the subject of ecological and geographical zoning in landscape science is a branch of physical geography, it deals with the study of environmental phenomena, the study of their level of impact on a particular place. The subject studies the emergence of the state of nature around us, its changes, the influ-</p>

	Пән айналамыздағы табиғат жағдайының пайда болуын, оның өзгеруін, оған әсер етуші табиғи күштермен, антропогендік күштердің әсер ету мүмкіншілігін, экологиялық және географиялық аудандарының табиғат кешендерін, дамуын, болашағын зерттеуді оқытады.	круг нас, его изменения, влияние природных сил, антропогенных сил, изучение природных комплексов, развитие и перспективы эколого-географических территорий.	ence of natural forces, anthropogenic forces, the study of natural complexes, development and prospects of ecological and geographical areas.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Ахметова Э.Б. Аға оқытушы, география магистрі	Пережогин Ю.В., к.б.н., профессор	Perezhogin Yu.V., Candidate of Biological Sciences, Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Ландшафтық зерттеу әдістері	Методы ландшафтных исследований/	Methods of Landscape research
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, емтихан	4 академических кредитов, экзамен КТ	4 academic credits, exam CT
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Ландшафттану, Жалпы жертану, Экология, Қазақстанның физикалық географиясы	Физико-географическое районирование и ландшафтоведение, Ландшафтоведение, Общее землеведение	Physico-geographical zoning and landscape science, Landscape science, General geography
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Жердің тірі қабығы және жаһандық қауіп-қатерлер; Қазақстан Республикасының экологиялық мәселелері; Геоморфологияның қазіргі мәселелері	Живая оболочка Земли, Современные проблемы геоморфологии, Экологические проблемы РК	Living shell of the Earth, Modern problems of geomorphology, Environmental problems of the Republic of Kazakhstan
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: Ландшафт құраушы компоненттері, олардың өзіндік ерекшеліктері, ландшафтық зерттеу әдістері, ландшафт	Цели дисциплины: - разбираться в понятиях ландшафта, ландшафтной индикации, природно-территориального комплекса, состав-	Landscape of Araushy komponteri, olardyk uzindik erekshelektteri, landscapes of zertteu idisteri, landscape componentterin geographyн

	<p>компоненттерінің географиялық заңдылықтарға сәйкес өзгеруі туралы мағлұмат беру.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ландшафт, ландшафтық индикация, табиғи-территориялық кешен, ландшафт компоненттері ұғымдарын түсіну, ландшафтық зерттеу әдістерін, негізгі географиялық заңдылықтарын, қалыптасу факторларын, өзгерісін талдап, түсіндіре білу; - Ландшафттың табиғи компоненттерінің өзара байланысын анықтай білу, ландшафтық зерттеу әдістері арқылы ландшафт бірліктерін, классификациясын ажырата білу; - Таулы және жазықтық жерлерінің ландшафтысын, оның таралу заңдылықтарын анықтау үшін тақырыптық карталарды сәйкестендіріп қолдана білу; - Ландшафттық карталармен және шартты белгілермен дұрыс жұмыс жасау, географиялық объектілердің номенклатурасын, географиялық орнын білу; - Ғылыми оқулық, анықтамалық әдебиетпен, негізгі картографиялық құралдармен, кескін картамен дұрыс жұмыс жасау, қажетті ақпаратты дұрыс таңдап, жүйелей білу. 	<p>ляющих ландшафта, уметь анализировать и объяснять методы ландшафтного исследования, основные географические закономерности, факторы формирования, изменения;</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Уметь определять взаимосвязь между природными составляющими ландшафта, различать классификацию ландшафтных единиц с помощью методов ландшафтного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь определять и использовать тематические карты для определения ландшафта гор и равнин, закономерностей его распространения; - Правильная работа с ландшафтными картами и обозначениями, знание номенклатуры, географического положения географических объектов; - Правильная работа с научными учебниками, справочниками, базовыми картографическими инструментами, изображениями карт, умение правильно подбирать и систематизировать необходимую информацию. 	<p>zaqylyqtarga suykes өзgerui turaly maғlұmat беру</p> <p>Pennin mindetter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Landscape, landscapes қ indication, tabi-territories қ keshen, landscape components iymdaryn tusinu, landscapes zertteu disterin, negligible geographers қ zadylyqtaryn, qalyptasu factorlaryn, өзgerisin talidap, tyzgerisin talidap <p>Be able to determine the relationship between the natural components of the landscape, to distinguish the classification of units of the landscape through the methods of landscape research;</p> <ul style="list-style-type: none"> - To be able to identify and use thematic maps to determine the landscape of mountain and plains, the laws of its distribution; - Proper work with landscape maps and symbols, knowledge of the nomenclature, geographical location of geographical objects; - Proper work with scientific textbooks, reference books, basic cartographic tools, image maps, the ability to correctly select and organize the necessary information.
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>ОН1. Білім алушылар пәннің зерттеу нысанын біледі, ландшафттық географиялық аудандарын, ландшафтық индикация түрлерін,</p>	<p>PO1. Студенты знают объект изучения дисциплины, могут описывать географические районы ландшафта, виды ландшафтных указаний, методы</p>	<p>LO 1. Students know the object of study of the discipline, can describe the geographical areas of the landscape, types of landscape indications, methods</p>

	<p>ландшафтық зерттеу әдістерін, олардың негізгі географиялық заңдылықтарын сипаттай алады.</p> <p>ОН2. Ландшафт құрушы компоненттердің өзара байланысын ландшафтық зерттеу әдістері арқылы сызбалар, кестелер, графиктермен бейнелеп, түрлендіріп түсіндіре алады;</p> <p>ОН3. Сыртқы күштер мен антропогендік фактор әсерінен өзгеріске ұшыраған ландшафтық индикациясы түрлерін ажырата алады, ландшафтық сфераның өзгеру себеп-салдарын талдайды;</p> <p>ОН4. Ландшафтты табиғи кешеннің басқа да компоненттерімен өзара байланысын айқындай алады, ландшафты біртұтас табиғи кешен ретінде жүйелейді;</p> <p>ОН5. Таулы және жазықты аймақтарындағы ландшафттың таралуына, олардың өзіндік ерекшеліктеріне ландшафтық зерттеу әдістері баға береді.</p>	<p>ландшафтного исследования, их основные географические закономерности.</p> <p>РО2. Может иллюстрировать и модифицировать взаимосвязь между компонентами ландшафта с помощью методов ландшафтного исследования с помощью рисунков, таблиц, графиков;</p> <p>РО3. Может различать типы ландшафтных указателей, изменившихся под воздействием внешних сил и антропогенных факторов, анализировать причины и последствия изменения ландшафта;</p> <p>РО4. Может определить взаимодействие ландшафта с другими составляющими природного комплекса, систематизировать ландшафт как единый природный комплекс;</p> <p>РО5. Распространение ландшафтов в горных и равнинных районах, их особенности оценены методами ландшафтных исследований.</p>	<p>of landscape research, their basic geographical patterns.</p> <p>LO 2. Can illustrate and modify the relationship between the components of the landscape with the help of methods of landscape research with drawings, tables, graphs;</p> <p>LO 3. Can distinguish the types of landscape indications that have changed under the influence of external forces and anthropogenic factors, analyze the causes and consequences of changes in the landscape;</p> <p>LO 4. Can determine the interaction of the landscape with other components of the natural complex, systematize the landscape as a whole natural complex;</p> <p>LO 5. The distribution of landscapes in mountainous and plain areas, their peculiarities are assessed by methods of landscape research.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Ландшафтық зерттеу әдістері пәні қоршаған ортаны, территориялық-табиғат кешенін зерттейтін физикалық география саласындағы пәндердің бірі болып табылады.</p> <p>Ландшафтық зерттеу әдістерін, олардың түрлерін, классификациясын, ландшафт компоненттерінің өзгерісін зерттеумен айналысады.</p>	<p>Предметом методов ландшафтного исследования является одна из дисциплин в области физической географии, изучающая окружающую среду, территориальный и природный комплекс. Занимается изучением методов ландшафтных исследований, их видов, классификации, изменения компонентов ландшафта.</p>	<p>The subject of methods of landscape research is one of the disciplines in the field of physical geography, which studies the environment, territorial and natural complex. Engaged in the study of methods of landscape research, their types, classification, changes in landscape components</p>
<p>Құрастырушы /</p>	<p>Пережогин Ю.В., б.ғ.к., профессор</p>	<p>Пережогин Ю.В., к.б.н., профессор</p>	<p>Perezhogin Yu.V., Ph.D., Professor</p>

Разработчик / Developer			
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Әлемдік экономикалық дамудың теориялары мен заманауи мәселелері	Теории и современные проблемы мирового экономического развития	Theories and Contemporary Problems of World Economic Development
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	5 academic credits, exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Әлеуметтік, экономикалық және саяси географияға кіріспе; Қазіргі заман географиясы; Географияның теориясы және әдіснамасы	Введение в социальную, экономическую и политическую географию; География современности; Теория и методология географии.	Introduction to social, economic and political geography; modern Geography; Theory and methodology of geography.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Әлеуметтік географияның өзекті мәселелері; Аймақтық география; Елтану және халықаралық туризм	Актуальные проблемы социальной географии; Региональная география; Страноведение и международный туризм.	Current problems of social geography; Regional geography; country Studies and international tourism.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: Бүкіл әлемнің халқы мен шаруашылығының, сондай-ақ оның жекелеген аймақтары мен елдерінің орналасу және даму заңдылықтарын, экономикалық даму теориялары мен заманауи мәселелерін зерттеу. Пәннің міндеттері: - Әлемдік экономика, ашық экономика, экономикалық интеграция түсініктерін қарастыру; - Әлемдік экономикалық дамудың	Цель дисциплины: изучение закономерностей расселения и развития населения и хозяйства всего мира, а также отдельных его регионов и стран, теорий и современных проблем экономического развития. Задачи дисциплины: - Рассмотреть понятия мировая экономика, открытая экономика, экономическая интеграция; - Анализ теоретических основ и современных проблем мирового	The purpose of the discipline: to study the patterns of settlement and development of the population and economy of the whole world, as well as its individual regions and countries, theories and modern problems of economic development. Tasks of the discipline: - Consider the concepts of world economy, open economy, and economic integration; - Analysis of the theoretical foundations

	теориялық негіздері мен қазіргі заманауи мәселелерін талдау; - Әлем аймақтарының және жекелеген елдерінің экономикалық даму деңгейін және заманауи экономикалық мәселелерін зерттеу.	экономического развития; - Изучение уровня экономического развития и современных экономических проблем регионов и отдельных стран мира.	and current problems of world economic development; - Study of the level of economic development and current economic problems of regions and individual countries of the world.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	ОН1. Ашық экономика, экономикалық даму, ЖІӨ, экономикалық интеграция ұғымдарының теориялық алғышарттарын біледі. ОН2. Әлемдегі пайдалы қазбалар қорларын, өнеркәсіп және ауыл шаруашылығы өнімдерінің көлемін айқындайды, экономикалық қатынастардың мәселелерін түсіндіре алады. ОН3. Әлемдегі экономикалық байланыстарды жетілдіру жолдарын көрсетеді, экономикалық даму деңгейін саралауда экономикалық карталарды қолдана алады; ОН4. Экономикалық мәселелер, өңірлік халықаралық, ұйымдар туралы пайымдайды; ОН5. Экономикалық географиялық объектілерді сипаттайды, олардың пайда болу себептерін, экономиканың жаһандық және өңірлік заманауи мәселелеріне баға береді.	РО1. Знает теоретические предпосылки понятий открытая экономика, экономическое развитие, ВВП, экономическая интеграция. РО2. Определяет запасы полезных ископаемых в мире, объемы промышленной и сельскохозяйственной продукции, может объяснять вопросы экономических отношений. РО3. Демонстрирует пути совершенствования экономических связей в мире, умеет использовать экономические карты при дифференциации уровня экономического развития; РО4. Рассматривает экономические вопросы, региональные международные организации; РО5. Характеризует экономические географические объекты, оценивает причины их возникновения, современные проблемы экономики как глобальные, так и региональные.	LO1. Knows the theoretical background of the concepts of open economy, economic development, GDP, economic integration. LO2. Determines the world's mineral reserves, the volume of industrial and agricultural products, can explain issues of economic relations. LO3. Demonstrates ways to improve economic relations in the world, can use economic maps to differentiate the level of economic development; LO4. Considers economic issues, regional and international organizations; LO5. Characterizes economic geographical objects, assesses the causes of their occurrence, current economic problems, both global and regional.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Әлемдік экономикалық дамудың теориялары мен заманауи мәселелері пәні қоғамдық-географиялық ғылым болып табылады. Әлемнің, жеке аймақтардың және елдердің	Предмет теорий и современных проблем мирового экономического развития. Изучает уровень экономического развития мира, отдельных регионов и стран,	The subject of theories and modern problems of world economic development. Studies the level of economic development of the world, individual regions and countries,

	экономикалық даму деңгейін, экономикалық интеграция, халықаралық экономикалық қатынастардың заманауи мәселелерін зерттейді.	современные проблемы экономической интеграции, международных экономических отношений.	modern problems of economic integration, international economic relations.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Брагина Т.М., б.ғ.д., профессор Ахметова Э.Б., география магистрі,аға оқытушы	Брагина Т.М., д.б.н., профессор, Баубекова Г.К., м.п.о., старший преподаватель	Bragina T.M., d.b.n., Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Геосаясат	Геополитика	Geopolitics
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамены	5 academic credits, exams
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Әлеуметтік, экономикалық және саяси географияға кіріспе; Қазіргі заман географиясы;	Введение в социальную, экономиче- скую и политическую географию; Со- временная география;	Introduction to social, economic and political geography; Modern geogra- phy;
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Зерттеу практикасы	Исследовательская практика	Research Practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	- студенттердің геоэкономика және экологиялық география туралы түсініктерін қалыптастыру;	формирование у студентов понимания геоэкономики и экологической гео- графии;	formation of students' understanding of geoeconomics and environmental geo- graphy;
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	ОН1. Осы пән бойынша білім мен идеяларды игеру барысында магистрант негізгі географиялық, экологиялық ұғымдарды біледі;	РО1. В процессе усвоения знаний и идей по данной дисциплине магистрант узнает основные географические, экологические	LO1. In the process of mastering knowledge and ideas in this discipline, the master's student learns the main geographical and environmental

	<p>ОН2. Магистрант себептік қатынастарды, табиғи биогеоценоздардың, экожүйелердің қалыптасу заңдылықтарын және осы жүйелердің тұрақтылық жағдайларын түсіндіреді;</p> <p>ОН3. Магистрант теориялық және практикалық материалдарын экологиялық мәселелерді шешу процесінде қолданады;</p> <p>ОН4. Қоршаған ортада болып жатқан және пайда болатын экологиялық жағдайларды талдайды;</p> <p>ОН5. Қазақстанның қазіргі экологиялық мәселелері мен жаратылыстану ғылымдарының осы саласындағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талқылайды және баға береді.</p>	<p>понятия;</p> <p>PO2. Магистрант объясняет причинно-следственные связи, закономерности формирования природных биогеоценозов, экосистем и условия устойчивости этих систем;</p> <p>PO3. Магистрант использует теоретический и практический материал в процессе решения экологических проблем;</p> <p>PO4. Анализирует экологические ситуации, происходящие и возникающие в окружающей среде;</p> <p>PO5. Обсуждает и оценивает современные экологические проблемы Казахстана и результаты научных исследований в этой области естественных наук.</p>	<p>concepts;</p> <p>LO2. the Master's student explains cause-and-effect relationships, patterns of formation of natural biogeocenoses, ecosystems, and conditions for the stability of these systems;</p> <p>LO3. The student uses theoretical and practical material in the process of solving environmental problems;</p> <p>LO4. Analyzes environmental situations that occur and occur in the environment;</p> <p>LO5. Discusses and evaluates the current environmental problems of Kazakhstan and the results of scientific research in this field of natural Sciences.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Қазақстан Республикасындағы табиғи гео және экожүйелердің негізгі сипаттамалары туралы жүйеленген білімді қарастырады.</p>	<p>Рассматривает систематизированные знания об основных характеристиках природных гео и экосистем в Республике Казахстан.</p>	<p>Considers systematized knowledge about the main characteristics of natural geo and ecosystems in the Republic of Kazakhstan.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Ахметова Э.Б., география магистрі, аға оқытушы</p>	<p>Брагина Т.М., д.б.н., профессор</p>	<p>Bragina T.M., d.b.n., Professor</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>Картография геодезия негіздермен</p>	<p>Картография с основами геодезии</p>	<p>Cartography with the Basics of Surveying</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of</p>	<p>5 академиялық кредит, емтихан</p>	<p>5 академических кредитов, экзамен</p>	<p>5 academic credits, exam</p>

control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Картография және топография негіздері; Географиядағы геоақпараттық жүйелер және компьютерлік технологиялар; Географиядағы модельдеу	Основы картографии и топографии; Геоинформационные системы и компьютерные технологии в географии; моделирование в географии.	Fundamentals of cartography and topography; Geoinformation systems and computer technologies in geography; modeling in geography.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Геосаясат; Елтану және халықаралық туризм, Зерттеу практикасы.	Геополитика; Страноведение и международный туризм, Исследовательская практика.	Geopolitics; country Studies and international tourism, Research practice.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: географиялық карталар, оларды жасау және пайдалану әдістері, геодезиялық өлшеулер мен жекелеген учаскелердің геодезиялық түсірілімдері туралы мағлұмат беру. Пәннің міндеттері: - картографиялық проекцияларды және олардың әртүрлілігін оқып-білу; - географиялық карталарды геометриялық дәлдікті, картографиялық кескіндеудің негізгі ерекшеліктерін саралау; - географиялық карталар мен атластардың классификациясының негіздерін және оларды пайдалану; - әртүрлі және тақырыптық карталарды пайдалануда студенттердің біліктілігі мен білімділігін арттыру.	Цель дисциплины: предоставление сведений о географических картах, методах их составления и использования, геодезических измерениях и геодезических съемках отдельных участков. Задачи дисциплины: - изучение картографических проекций и их многообразия; - дифференцировать географические карты с геометрической точностью, основными особенностями картографического изображения; - основы классификации географических карт и атласов и их использование; - повышение квалификации и образованности студентов в использовании различных и тематических карт.	The purpose of the discipline: to provide information about geographical maps, methods of their compilation and use, geodetic measurements and geodetic surveys of individual sites. Objectives of the discipline: - study of map projections and their diversity; - differentiate geographical maps with geometric accuracy, the main features of the map image; - basics of classification of geographical maps and atlases and their use; - improving the skills and education of students in the use of various and thematic maps.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	ОН1. картографиялық бейненің негізгі картографиялық білімі мен тәсілдерін, географиялық карталар мен атластарды жіктеуді, шағын масштабты карталардың математикалық негізін біледі.	РО1. знает основные картографические знания и приемы картографического изображения, классификацию географических карт и атласов, математическую основу маломасштабных карт.	LO1. knows the basic cartographic knowledge and techniques of cartographic images, classification of geographical maps and atlases, the mathematical basis of small-scale maps. LO2. can read geographical maps; use

	<p>ОН2. географиялық карталарды оқи білу; кез келген масштабтағы жалпы және арнайы (тақырыптық) географиялық карталардың әр түрлі түрлерін қолдана алады;</p> <p>ОН3. түрлі масштабтағы карталарда есептерді шешу және геодезиялық өлшеу жүргізу; аспаптармен дұрыс жұмыс жасауды үйренеді.</p> <p>ОН4. әр түрлі географиялық карталармен дұрыс жұмыс істеу дағдысын меңгеру, шартты белгілерді пайдалана отырып, картаны еркін оқу, географиялық құбылыстарды талдайды.</p> <p>ОН5. Геодезиялық өлшеу жұмыстары және картографиялық есептеулер арқылы территорияның қазіргі жағдайына баға береді.</p>	<p>РО2. умеет читать географические карты; использовать различные виды общих и специальных (тематических) географических карт любого масштаба;</p> <p>РО3. решает задачи и проводит геодезические измерения на картах различного масштаба; научатся правильно работать с приборами.</p> <p>РО4. владеет навыками правильной работы с различными географическими картами, свободно читать карту с использованием условных знаков, анализировать географические явления.</p> <p>РО5. Проводит оценку современного состояния территории с помощью геодезических измерительных работ и картографических расчетов.</p>	<p>various types of General and special (thematic) geographical maps of any scale;</p> <p>LO3. solves problems and conducts geodetic measurements on maps of various scales; learn how to work with devices correctly.</p> <p>LO4. has the skills to work correctly with various geographical maps, read the map freely using conventional signs, and analyze geographical phenomena.</p> <p>LO5. Assesses the current state of the territory using geodetic measurement works and cartographic calculations.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Географиялық карта, шағын масштабы карталардың математикалық негізі, топографиялық карталар, карталардың жіктелуі, топографиялық картадағы географиялық объектілердің бейнесі, геодезия, геодезиялық өлшеулер туралы оқытады.</p>	<p>Дисциплина содержит вопросы о географической карте, математической основе маломасштабных карт, топографическим картам, классификации карт, изображению географических объектов на топографической карте, геодезии, геодезическим измерениям.</p>	<p>The discipline contains questions about the geographical map, the mathematical basis of small-scale maps, topographic maps, map classification, the image of geographical objects on a topographic map, geodesy, geodetic measurements.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Ахметова Э.Б. аға оқытушы, география магистрі</p>	<p>Омарова К.И., м.г., старший преподаватель</p>	
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>Жоғары оқу орнында географияны оқыту әдістемесі/</p>	<p>Методика преподавания географии в высшем учебном заведении/</p>	<p>Methods of Teaching Geography in Higher Education Institution</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі /</p>	<p>5 академиялық кредит, емтихан</p>	<p>5 академических кредита, экзамены</p>	<p>5 academic credits, exams</p>

Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Географияны оқыту әдістемесі, Мұғалімнің кәсіби бағдары, Географиядағы геоақпараттық жүйелер және компьютерлік технологиялар	Методы обучения географии, Профессиональная ориентация учителя, Географические информационные системы и компьютерные технологии в географии.	Methods of teaching geography, Teacher's professional orientation, Geographic information systems and computer technology in geography
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Педагогикалық практикада, зерттеу практиксында, болашақта кәсіби маман ретінде қолдана алады	Может быть использовано в педагогической практике, исследовательской практике, в будущем как профессионал.	Can be used in pedagogical practice, research practice, as a professional in the future
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Пәннің мақсаты: педагогикалық үрдістің қазіргі даму үрдісін, жоғары білім берудің бағдарламасын оқып үйрену, магистранның әдістемелік дайындығын қамтамасыз ету.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы негізгі нормативтік-құқықтық актілерді зерделеу, түсіну және қолдану; - жоғары мектептегі географиялық білім мазмұнын, оқытуды ұйымдастыру әдістері мен формаларын, географияны оқыту құралдарын талдау; - дәріс, практикалық, зертханалық, СӨЖ сабақтарын жоспарлау, kspi.kz жүйесін пайдалану дағдыларын дамыту. 	<p>Цель дисциплины: изучить текущее развитие педагогического процесса, программу высшего профессионального образования, обеспечить методическую подготовку магистров.</p> <p>задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение, понимание и применение основных нормативных актов Республики Казахстан в области образования; - Анализ содержания географического образования в вузе, методов и форм обучения, учебных пособий по географии; - развитие навыков планирования лекционных, практических, лабораторных, занятий СРС, с использованием системы kspi.kz. 	<p>The purpose of the discipline: to study the current development of the pedagogical process, the program of higher education, to ensure the methodological training of masters.</p> <p>Discipline objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> - study, understanding and application of the main regulations of the Republic of Kazakhstan in the field of education; - Analysis of the content of geographical education in high school, methods and forms of teaching, teaching aids in geography; - development of skills for planning lectures, practical, laboratory, IWS lessons, using the system kspi.kz.
Оқытудың нәтижесі /	ОН1. ҚР Білім беру саласындағы	РО1Знает нормативные акты Респуб-	LO 1. Knows the regulations of the Re-

Результат обучения / Learning outcome	нормативтік-құқықтық құжаттарды, мемлекеттік бағдарламаларды біледі; ОН2. география пәні бойынша бағдарламалардың мазмұнын түсіндіреді; ОН3. білім беру үдерісінде заманауи технологияларды, әдістемелерді, АКТ-ны, стратегияларды қолданады; ОН4. Қазақстанның білім беру саласындағы заманауи реформалар туралы пайымдайды; ОН5. әртүрлі деңгейлі тапсырмалар жасайды, дәріс, практикалық сабақ жоспарын, силлабус дайындайды; ОН6. практикалық тапсырмаларды орындау кезінде жобалық, зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады, баға береді.	лики Казахстан в области образования, государственных программ; РО2. объясняет содержание программ по географии; РО3. использует современные технологии, методы, ИКТ, стратегии в учебном процессе; РО4. Думает о современных реформах в сфере образования в Казахстане; РО5. создает задания разного уровня, готовит лекции, планы практических занятий, учебные планы; РО6. организует и оценивает проектные и исследовательские работы при выполнении практических задач.	public of Kazakhstan in the field of education, government programs; LO 2. explains the content of geography programs; LO 3. uses modern technologies, methods, ICT, strategies in the educational process; LO 4. Understands modern reforms in the field of education in Kazakhstan; LO 5. creates tasks of different levels, prepares lectures, practical lesson plans, syllabi; LO 6. organizes and evaluates design and research work in the implementation of practical tasks
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Жоғары мектептегі географиялық білім берудің жаңартылған мазмұнын түсіну үшін қажетті заманауи әдістемелерді, педагогикалық технологияларды, жоғары мектеп бағдарламаларын, сабақ түрлерін дайындау туралы оқытады.	Преподаёт современные методики, педагогические технологии, подготовку программ вуза, виды уроков, необходимые для понимания обновленного содержания географического образования в вузе.	Teaches modern methods, pedagogical technologies, preparation of high school programs, types of lessons necessary for understanding the updated content of geographical education in high school.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Баубекова Г.К., педагогикалық білім беру магистрі, аға оқытушы	Бородулина О.В., к.б.н., ассоциированный профессор, Баубекова Г.К., магистр педагогического образования, старший преподаватель	
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Географияның теориясы және әдіснамасы/	Теория и методология географии/	Theory and Methodology of Geography
Академикалық кредит	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредита	5 academic credits, exam

саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Әлеуметтік-экономикалық және саяси географияға кіріспе, Жалпы жертану, Жаратылыстану	Введение в социальную и экономическую географию, Общее землеведение, Естествознание.	Introduction to social and economic geography, General land science, natural Science.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Геоморфологияның қазіргі мәселелері; Әлемдік экономикалық дамудың теориялары мен заманауи мәселелері; Әлеуметтік географияның өзекті мәселелері; Демографиялық талдау және болжау әдістері	Современные проблемы геоморфоло- гии, Теории и современные проблемы мирового экономического развития, Актуальные вопросы социальной гео- графии, Методы демографического анализа и прогноза.	Modern problems of geomorphology, Theory and current problems of world economic development, Topical issues of social geography, methods of demographic analysis and forecast.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: География ғылымының теориялық негіздері, география ғылымының құрылымы мен мазмұны, географиялық тұжырымдар, ғылымның әдістемелік және практикалық бағытын анықтайтын жүйесі туралы мағлұмат беру. Пәннің міндеттері: - Жаратылыстану ғылымдары жүйесіндегі география ғылымының орны, ғылыми географиялық таным туралы түсінік қалыптастыру, географиялық ғылымдардың зерттеу нысаны мен пәнін білу; - География ғылымының құрылымы мен мазмұнын, ғылымның әдістемелік және практикалық бағытын, басқа ғылымдармен өзара	Цель дисциплины: формирование представления о теоретических основах географической науки, структуре и содержании географической науки, географических концепциях, системе, определяющей методологические и практические направления науки. Задачи дисциплины: Сформировать представление о месте географической науки в системе естественных наук, о научном географическом познании, знать предмет и объект исследования географических наук; - Уметь определять структуру и содержание географической науки, методическую и практическую направленность науки, взаимосвязь с	The purpose of discipline: formation of the theoretical fundamentals of geographical science, the structure and contents of geography, geographic concepts, determining methodological and practical areas of science. Objectives of the discipline: to Form an idea of the place of geographical science in the system of natural Sciences, scientific geographical knowledge, to know the subject and object of research in geographical Sciences; - Be able to determine the structure and content of geographical science, the methodological and practical orientation of science, the relationship

	<p>байланысын анықтай білу;</p> <p>- Географиялық карталармен және шартты белгілермен дұрыс жұмыс жасау, географиялық объектілердің номенклатурасын, географиялық орнын білу;</p> <p>- Ғылыми оқулық, анықтамалық әдебиетпен, негізгі картографиялық құралдармен, кескін картамен дұрыс жұмыс жасау, қажетті ақпаратты дұрыс тандап, жүйелей білу.</p>	<p>другими науками;</p> <p>- Правильно работать с географическими картами и условными знаками, знать номенклатуру, географическое положение географических объектов;</p> <p>- Умение правильно работать с научным учебником, справочной литературой, основными картографическими средствами, картами изображений, правильно подбирать и систематизировать необходимую информацию.</p>	<p>with other Sciences;</p> <p>- Correctly work with geographical maps and symbols, know the nomenclature, geographical location of geographical objects;</p> <p>- Ability to work correctly with a scientific textbook, reference literature, basic cartographic tools, image maps, correctly select and organize the necessary information.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>ОН1. Білім алушылар пәннің зерттеу нысанын біледі, география ғылымының теориялық негіздерін, жаратылыстану ғылымдарымен байланысын, ғылыми географиялық таным түсінігін сипаттай алады.</p> <p>ОН2. Географиялық детерминизм және индетерминизм түсініктерін, ғылыми географиялық тұжырымдардың өзара байланысын сызбалар, кестелер, графиктермен бейнелеп, түрлендіріп түсіндіре алады;</p> <p>ОН3. География ғылымының әдістемелік және практикалық бағытын, дифференциация және интеграция, анализ және синтез әдістерін ажырата алады, ғылыми қажеттілігін талдайды;</p> <p>ОН4. Географиялық ғылымның теориялық және практикалық әдістерін біртұтас ғылыми әдіснама ретінде жүйелейді;</p>	<p>РО1. Обучающиеся знают предмет изучения дисциплины, могут охарактеризовать теоретические основы географической науки, связь с естественными науками, понятие научного географического познания.</p> <p>РО2. Умеет изображать и преобразовывать понятия географического детерминизма и индетерминизма, взаимосвязь научных географических понятий с рисунками, таблицами, графиками;</p> <p>РО3. Умеет различать методическую и практическую направленность географической науки, методы дифференциации и интеграции, анализа и синтеза, анализирует научную потребность;</p> <p>РО4. Систематизирует теоретические и практические методы географической науки как единой научной методологии;</p> <p>РО5. Дает оценку структуре и со-</p>	<p>LO1. Students know the subject of the discipline, can characterize the theoretical foundations of geographical science, the relationship with natural Sciences, the concept of scientific geographical knowledge.</p> <p>LO2. Can depict and transform the concepts of geographical determinism and indeterminism, the relationship of scientific geographical concepts with drawings, tables, graphs;</p> <p>LO3. Can distinguish between methodological and practical orientation of geo-graphic science, methods of differentiation and integration, analysis and synthesis, analyzes the scientific need;</p> <p>LO4. Systematizes theoretical and practical methods of geographic science as a unified scientific methodology;</p> <p>LO5. Assesses the structure and content of geographical science, their theoretical and methodological features.</p>

	ОН5. География ғылымының құрылымы мен мазмұнына, олардың теориялық және әдіснамалық ерекшеліктеріне баға береді.	держанию географической науки, их теоретико-методологическим особенностям.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Географияның теориясы және әдіснамасы пәні географиялық тұжырымдар мен ғылыми географиялық ұғымдардарды, теориялық және эмпирикалық зерттеу, практикалық өлшеу әдістерін оқытатын география саласындағы негізгі пәндердің бірі болып табылады. География ғылымының жаратылыстану ғылымдарымен өзара байланысын, геокеңістіктегі табиғат кешенінің орнын зерттеумен айналысады.	Дисциплина "теория и методология географии" является одной из основных дисциплин в области географии, которая изучает географические выводы и научные географические понятия, теоретические и эмпирические исследования, практические методы измерения. Занимается изучением взаимосвязи географической науки с естественными науками, места природного комплекса в геопространстве.	The discipline "theory and methodology of geography" is one of the main disciplines in the field of geography, which studies geographical conclusions and scientific geographical concepts, theoretical and empirical research, and practical measurement methods. Studies the relationship between geographical science and natural Sciences, the place of the natural complex in geospatial space.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Ахметова Э.Б., г.м., аға оқытушысы	Омарова К.И., м.г., старший преподаватель	
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Географиядағы геоақпараттық жүйелер және компьютерлік технологиялар /	Геоинформационные системы и компьютерные технологии в географии /	Geoinformation systems and Computer Technology in Geography
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	5 academic credits, exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Ақпараттық жүйе технологиясы, Географияны оқыту әдістемесі, Мұғалімнің кәсіби бағдары	Методика преподавания географии, Профессиональные ориентиры учителя	Methods of teaching geography, professional guidelines for teachers.
Постреквизиттер / Постреквизиты /	Жоғары оқу орнында географияны оқыту әдістемесі; Картография және	Методика преподавания географии в высшем учебном заведении, Карто-	Methods of teaching geography in higher education, Cartography and

Postrequisite	ГАЗ технология	графия и геоинформационные технологии.	geoinformation technologies.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Пәннің мақсаты: географиялық карталар мен басқа да картографиялық туындылар туралы шындықты бейнелеудің ерекше тәсілі ретінде ГАЗ және компьютерлік технологияларды қолдану және географиядағы геоақпараттық жүйе туралы толық мағлұмат беру.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - географиялық ғылымдарда ГАЗ қолданудың негізгі идеяларын, принциптері мен заңдылықтарын білу; - географиялық міндеттерді шешуде ГАЗ экономикалық тиімділігін, сондай-ақ олардың мүмкіндіктерінің шектерін түсінуді және анықтауды білу; - геоақпараттық пакеттермен практикалық жұмыс дағдыларын меңгеру; - заманауи ГАЗ-пакеттерді пайдалана отырып, қолданбалы міндеттерді шешу қабілеті мен дайындығын көрсету. 	<p>Цель дисциплины: формирование знаний использования ГИС и компьютерных технологий как особого способа отражения действительности о географических картах и других картографических произведениях, предоставление полного представления о геоинформационных системах в географии.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные идеи, принципы и закономерности применения ГИС в географических науках; - умение понимать и определять экономическую эффективность ГИС при решении географических задач, а также пределы их возможностей; - приобретение навыков практической работы с геоинформационными пакетами; - демонстрировать способность и готовность решать прикладные задачи с использованием современных ГИС-пакетов. 	<p>The purpose of the discipline: to form knowledge of the use of GIS and computer technologies as a special way to reflect the reality of geographical maps and other cartographic works, to provide a complete picture of geoinformation systems in geography.</p> <p>Objectives of the discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> - to know the main ideas, principles and patterns of GIS application in geographical Sciences; - ability to understand and determine the economic efficiency of GIS in solving geographical problems, as well as the limits of their capabilities; - acquisition of practical skills in working with geographic information packages; - demonstrate the ability and readiness to solve applied problems using modern GIS packages.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>ОН1. Білім алушылар пәннің зерттеу нысанын, геоақпараттық жүйе және компьютерлік технологиялардың заманауи тәсілдерін біледі;</p> <p>ОН2. Ғылыми географиялық ұғымдар мен географиялық құбылыстарды ГАЗ, компьютерлік технологиялар арқылы сызбалар, кестелер,</p>	<p>РО1. Обучающиеся знают объект изучения дисциплины, современные подходы к геоинформационным системам и компьютерным технологиям;</p> <p>РО2. Умеет изображать и преобразовывать научные географические понятия и</p>	<p>LO1. Students know the object of study of the discipline, modern approaches to geoinformation systems and computer technologies;</p> <p>LO2. Can represent and transform scientific geographical concepts and geographical phenomena using GIS, computer technology drawings, tables,</p>

	<p>графиктермен бейнелеп, түрлендіріп түсіндіре алады; ОНЗ. ГАЖ және компьютерлік технологиялардың әдістемелік және практикалық бағытын, географиядағы картографиялық, математикалық, статистикалық әдістерін ажырата алады, ғылыми қажеттілігін талдайды; ОН4. Ғылымдағы жаңа технологиялардың теориялық және практикалық әдістерін біртұтас ғылыми әдіснама ретінде жүйелейді; ОН5. География ғылымында ГАЖ және компьютерлік технологияның заманауи қажеттілігіне баға береді.</p>	<p>географические явления с помощью ГИС, компьютерных технологий чертежами, таблицами, графиками; РО3. Умеет различать методическую и практическую направленность ГИС и компьютерных технологий, картографические, математические, статистические методы в географии, анализирует научные потребности; РО4. Систематизирует теоретические и практические методы новых технологий в науке как единой научной методологии; РО5. Дает оценку современным потребностям ГИС и компьютерных технологий в географической науке.</p>	<p>graphs; LO3. Can distinguish between methodological and practical orientation of GIS and computer technologies, cartographic, mathematical, statistical methods in geography, analyzes scientific needs; LO4. Systematizes theoretical and practical methods of new technologies in science as a unified scientific methodology; LO5. Assesses the current needs of GIS and computer technologies in geographical science.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Географиядағы геоақпараттық жүйелер және компьютерлік технологиялар пәні ГАЖ даму тарихын, ГАЖ негізгі ұғымдары мен терминдерін; геоақпараттың жалпы мәселелерін, кәсіби қызметтің пәндік салаларында қолдану технологияларын (ГАЖ) оқытатын география саласындағы негізгі пәндердің бірі болып табылады.</p>	<p>Дисциплина геоинформационные системы и компьютерные технологии в географии является одной из основных дисциплин в области географии, изучающей историю развития ГИС, Основные понятия и термины ГИС; общие проблемы геоинформации, технологии применения в предметных областях профессиональной деятельности (ГИС).</p>	<p>The discipline geoinformation systems and computer technologies in geography is one of the main disciplines in the field of geography, which studies the history of GIS development, the Basic concepts and terms of GIS; General problems of geoinformation, technologies of application in the subject areas of professional activity (GIS).</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Ахметова Э.Б. аға оқытушы, география магистрі</p>	<p>Коваль В.В., м.ғ., старший преподаватель</p>	