

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**Ө.СҰЛТАНҒАЗИН АТЫНДАҒЫ
ҚОСТАНАЙ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ У.СҰЛТАНҒАЗИНА
KOSTANAY STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY NAMED
AFTER U. SULTANGAZIN**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
(6В01506-ГЕОГРАФИЯ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ)**

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7М01505-ГЕОГРАФИЯ)**

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

(EDUCATIONAL PROGRAM 7M01505--GEOGRAPHY)

Қостанай, 2020

ББК 74.58
Э 46

Ө.Сұлтангазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті Академиялық кеңесінің шешімі бойынша басылып шығарылды (24.03.2020 жылғы № 4 хаттама)

Издаётся по решению Академического совета Костанайского государственного педагогического университета имени У.Султангазина (протокол № 4 от 24.03.2020 г.)

Published by decision of the Academic Council council of the Kostanay State Pedagogical University named after U. Sultangazin (Protocol № 4 from 24.03.2020)

Бұл каталог 7М01505 География білім беру бағдарламасының оқу жоспарына қосымша болып табылады. Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқу мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды.

Настоящий каталог является приложением к учебным планам образовательной программы 7М01505 География. Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения.

This catalog is an appendix to the curriculum of the educational program 7M01505- Geography. The catalog of elective disciplines contains a list of disciplines of the component of choice and a brief description of them, indicating the purpose of the study, the content and expected learning outcomes.

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Баубекова Г.К. – педагогикалық білім магистрі, аға оқытушы / магистр педагогического образования, старший преподаватель / master of pedagogical education, senior lecturer

Омарова К.И. – география магистрі, аға оқытушысы / магистр географии, старший преподаватель / Master of geography, senior lecturer

Тимчук Ю. В.- «Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің физика-математикалық лицейі» мемлекеттік мекемесінің жоғары санатты мұғалімі/ учитель высшей категории, ГУ ФМЛІ отдела образования г.Костаная/,teacher of the highest category, State Institution "Physics and Mathematics Lyceum of the Education Department of the Akimat of Kostanay"

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ / CONTENT

Кіріспе / Введение / Introduction	4
7M01505 География білім беру бағдарламасының элективті пәндер тізімі / Перечень элективных дисциплин образовательной программы 7M01505 География / The list of elective disciplines of the educational program 7M01505 - Geography	5-8
1 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 1 семестра / Elective disciplines of 1 semester	7-20
2 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 2 семестра / Elective disciplines of 2 semester	20-30
3 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 3 семестра / Elective disciplines of 3 semester	30-47

КІРІСПЕ

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Оқу жоспарындағы барлық пәндер үш циклға біріктірілді: жалпы білім беру циклы (ЖБП), базалық пәндер циклы (БП), кәсіптендіру пәндері циклы (КП).

Жалпы білім беру пәндер циклы маманның интеллектуалдық, жеке тұлғалық, әлеуметтік тұрғыда дамуына мүмкіндік береді. Базалық пәндер циклы болашақ маманның мамандығына сәйкес фундаменталдық білімінің қалыптасуына бағытталады. Кәсіптендіру пәндер циклы кәсіби қызметтің нақты саласында қолданылатын арнайы білімді, дағдыны, құзыреттілікті анықтайды.

Білім алушы Типтік оқу бағдарламасымен бекітілген мамандықтардың міндетті компонент пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

ВВЕДЕНИЕ

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин. Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Все дисциплины учебного плана объединены в три цикла: цикл общеобразовательных дисциплин (ООД), цикл базовых дисциплин (БД), цикл профилирующих дисциплин (ПД).

Цикл общеобразовательных дисциплин предполагает подготовку интеллектуально-го, личностного и социально-развитого специалиста. Цикл базовых дисциплин направлен на формирование у будущего специалиста фундаментальных знаний по соответствующей специальности. Цикл профилирующих дисциплин определяет перечень специальных знаний, умений, навыков и компетенций применительно к конкретной сфере профессиональной деятельности.

Наряду с изучением дисциплин обязательного компонента, установленных Типовым учебным планом специальности, обучающийся также должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

INTRODUCTION

With credit training technology, a catalog of elective disciplines is developed. The catalog of elective disciplines is a systematic list of disciplines of the component of choice and contains a brief description of them.

All disciplines of the curriculum are combined in three cycles: the cycle of general educational disciplines (OOD), the cycle of basic disciplines (DB), and the cycle of majors.

The cycle of general educational disciplines involves the preparation of an intellectual, personal and socially developed specialist. The cycle of basic disciplines is aimed at the formation of a future specialist fundamental knowledge in the relevant specialty. The cycle of majors defines a list of special knowledge, abilities, skills and competencies in relation to a specific area of professional activity.

Along with the study of the disciplines of the compulsory component established by the Model Curriculum of the specialty, the student must also choose to study the discipline of the component of choice.

**«7M01505 География» білім беру бағдарламасының элективті пәндер тізімі /
Перечень элективных дисциплин образовательной программы «7M01505
География» / The list of elective disciplines of the educational program 7M01505-
Geography**

№	Пән атауы / Наименование дисциплины	Семестр
1.	Ландшафттану ғылымындағы экологиялық және географиялық аудандастыру Эколого-географическое районирование в ландшафтоведении / Ecological and Geografikal Zoning in Landscape Science / Қазақстанның ландшафтық индикациясы Ландшафтная индикация Казахстан/ Landscape indication of kazakhstan	1
2	Географияның теориясы және әдіснамасы/ Теория и методология географии/ Theory and Methodology of Geography	1
3	Географиядағы геоақпараттық жүйелер және компьютерлік технологиялар / Геоинформационные системы и компьютерные технологии в географии Geoinformation systems and Computer Technology in Geography Географиядағы модельдеу / Моделирование в географии / Modeling in Geography	1
4	Жердің тірі қабығы және жаһандық қауіп-қатерлер/ Живая оболочка Земли и глобальные вызовы/ The Living Shell of the Earth and Global Challenges Қазақстан Республикасының экологиялық мәселелері / Экологические проблемы Республики Казахстан/ Environmental Problems of the Republic of Kazakhstan	2
5	Қазақстанның пайдалы қазбалар кен орындарын қалыптастырудың геологиялық жағдайлары және географиясы ./ Геологические условия формирования и география месторождений полезных ископаемых Северного Казахстана / Geological Conditions of Formation and Geography of Mineral Deposits in Kazakhstan Геоморфологияның қазіргі мәселелері / Современные проблемы геоморфологии / Modern Problems of Geomorphology	2
6	Жоғары оқу орнында географияны оқыту әдістемесі/ Методика преподавания географии в высшем учебном заведении/ Methods of Teaching Geografiy an Higher Education Institution	2
7	Картография геодезия негіздерімен/ Картография с основами геодезии / Cartography with the basics of surveying	3

8.	<p>Әлемдік экономикалық дамудың теориялары мен заманауи мәселелері / Теории и современные проблемы мирового экономического развития / Theories and Contemporary Problems of World Economic Development</p> <p>Әлемдік шаруашылық географиясы / География мирового хозяйства Geography of the world economy</p>	3
9	<p>Әлеуметтік географияның өзекті мәселелері / Актуальные вопросы социальной географии / Actual Issues of Social Geography</p> <p>Демографиялық талдау және болжау әдістері / Методы демографического анализа и прогноза / Demographic Analysis and Forecasting Methods</p>	3
10.	<p>Аймақтық география / Региональная география / Regional geography</p> <p>Елтану және халықаралық туризм / Страноведение и международный туризм / Country Studies and International Tourism</p>	3

1 семестр / 1 семестр / 1 semester

<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>ЛАНДШАФТТАНУ ҒЫЛЫМЫНДАҒЫ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ГЕОГРАФИЯЛЫҚ АУДАНДАСТЫРУ</p>	<p>ЭКОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ В ЛАНДШАФТОВЕДЕНИИ</p>	<p>ECOLOGICAL AND GEO- GRAFICAL ZONING IN LAND- SCAPE SCIENCE</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</p>	<p>5 академиялық кредит, емтихан</p>	<p>5 академических кредитов, экзамен КТ</p>	<p>5 academic credits, exam CT</p>
<p>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</p>	<p>Ландшафттану, Жалпы жертану, Экология, Қазақстанның физикалық географиясы</p>	<p>Физико-географическое районирова- ние и ландшафтоведение, Ландшафто- ведение, Общее землеведение</p>	<p>Physico-geographical zoning and land- scape science, Landscape science, Gen- eral geography</p>
<p>Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite</p>	<p>Жердің тірі қабығы және жаһандық қауіп-қатерлер; Қазақстан Республикасының экологиялық мәселелері; Геоморфологияның қазіргі мәселелері</p>	<p>Живая оболочка Земли, Современные проблемы геоморфологии, Экологиче- ские проблемы РК</p>	<p>Living shell of the Earth, Modern prob- lems of geomorphology, Environmental problems of the Republic of Kazakhstan</p>
<p>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>Пәннің мақсаты: Жер бетіндегі ландшафт, олардың қалыптасуына әсер етуші факторлары және географиялық заңдылықтары, жер бетінде байқалуының өзіндік ерекшеліктері туралы толық мағлұмат алу, ландшафттық географиялық аудандастыру бойынша физикалық-географиялық аудандарды ажырата алу, ландшафттың табиғи кешендері бойынша экологиялық аудандастыру</p>	<p>Цель дисциплины: изучить наземные ландшафты, факторы, влияющие на их формирование и географические зако- номерности, особенностях наблюде- ний на поверхности, выделить физико- географические районы по ландшафт- но-географическому районированию, предоставить информацию об эколо- гическом районировании по природ- ным ландшафтам.</p>	<p>Purpose of discipline: Obtain detailed information about the terrestrial land- scape, the factors influencing their for- mation and geographical patterns, the peculiarities of observations on the sur- face, to distinguish physical and geo- graphical areas by landscape geograph- ical zoning, to provide information on ecological zoning by natural land- scapes. differentiation.Discipline objectives: Understand the concepts of landscape,</p>

	<p>туралы мағлұмат беру.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ландшафт, геожүйе, табиғи-территориялық кешен, геэкология ұғымдарын түсіну, негізгі географиялық заңдылықтарын, қалыптасу факторларын, өзгерісін талдап, түсіндіре білу; - Ландшафттың өзгерісін, динамикасын қарастыру, өзгерісіне антропогендік фактордың әсер ету деңгейін талдау; - Дүние жүзінің таулы және жазықтық жерлерінің ландшафтысын, оның таралу заңдылықтарын анықтау үшін тақырыптық карталарды сәйкестендіріп қолдана білу; - Ландшафттық географиялық аудандастыру бойынша физикалық-географиялық аудандардың табиғи ерекшеліктерін, олардың өзгерісін, экологиялық аудандармен байланысын талдау; - Ландшафттық карталармен және шартты белгілермен дұрыс жұмыс жасау, географиялық объектілердің номенклатурасын, географиялық орнын білу; - Ғылыми оқулық, анықтамалық әдебиетпен, негізгі картографиялық құралдармен, кескін картамен дұрыс жұмыс жасау, қажетті ақпаратты дұрыс таңдап, жүйелей білу. 	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разбираться в понятиях ландшафта, геосистемы, природно-территориального комплекса, геологии, уметь анализировать и объяснять основные географические закономерности, факторы формирования, изменения; - рассмотреть динамику изменения ландшафта, проанализировать уровень воздействия антропогенных факторов на изменение; - уметь определять и использовать тематические карты для определения ландшафта гор и равнин мира, закономерностей его распространения; Анализ природных особенностей физико-географических территорий, их изменения, взаимосвязи с экологическими территориями по ландшафтно-географическому районированию; - Правильная работа с ландшафтными картами и обозначениями, знание номенклатуры, географического положения географических объектов; - Правильная работа с научными учебниками, справочниками, базовыми картографическими инструментами, изображениями карт, умение правильно подбирать и систематизировать необходимую информацию. 	<p>geosystem, natural-territorial complex, geology, be able to analyze and explain the basic geographical patterns, factors of formation, change;</p> <ul style="list-style-type: none"> - To consider the dynamics of changes in the landscape, to analyze the level of impact of anthropogenic factors on change; - To be able to identify and use thematic maps to determine the landscape of the mountains and plains of the world, the laws of its distribution; Analysis of natural features of physical and geographical areas, their changes, the relationship with ecological areas on landscape geographical zoning; - Proper work with landscape maps and symbols, knowledge of the nomenclature, geographical location of geographical objects; - Proper work with scientific textbooks, reference books, basic cartographic tools, image maps, the ability to correctly select and organize the necessary information.
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения /</p>	<p>ОН1. Білім алушылар пәннің зерттеу нысанын біледі, ландшафттық</p>	<p>РО1. Студенты знают объект изучения дисциплины, могут описывать ланд-</p>	<p>LO 1.Students know the object of study of the discipline, can describe the land-</p>

<p>Learning outcome</p>	<p>географиялық аудандарын, түрлерін, оларды қалыптастыру факторларын, негізгі географиялық заңдылықтарын сипаттай алады. ОН2. Физикалық-географиялық аудандарды құрушы табиғат кешендерін және олардың өзара байланысын сызбалар, кестелер, графиктермен бейнелеп, түрлендіріп түсіндіре алады; ОН3. Сыртқы күштер мен антропогендік фактор әсерінен қалыптасатын ландшафт түрлерін ажырата алады, географиялық аудандардың таралуы мен өзгеру себеп-салдарын талдайды; ОН4. Ландшафтты табиғи кешеннің басқа да компоненттерімен өзара байланысын айқындай алады, экологиялық және географиялық аудандастыру бойынша біртұтас табиғи кешен ретінде жүйелейді; ОН5. Дүние жүзінің таулы және жазықты аймақтарындағы ландшафттың географиялық және экологиялық аудандардың таралуына, олардың өзіндік ерекшеліктеріне баға береді.</p>	<p>шафт географических районов, типы, факторы их формирования, основные географические закономерности. PO2. Может описывать и изменять природные комплексы, составляющие физико-географические районы, и их взаимосвязь с помощью рисунков, таблиц, графиков; PO3. Может различать типы ландшафтов, сформировавшихся под воздействием внешних сил и антропогенных факторов, анализировать причины и последствия распространения и изменения географических зон; PO4. Может определить взаимосвязь ландшафта с другими составляющими природного комплекса, систематизировать его как единый природный комплекс с точки зрения эколого-географического районирования; PO5. Оценивает распространение географических и экологических зон ландшафта в горных и равнинных регионах мира, их особенности.</p>	<p>scape geographical areas, types, factors of their formation, the basic geographical patterns. LO 2. Can describe and modify the natural complexes that make up the physical and geographical areas and their relationship with drawings, tables, graphs; LO 3. Can distinguish the types of landscapes formed under the influence of external forces and anthropogenic factors, analyze the causes and consequences of the distribution and change of geographical areas; LO 4. Can determine the relationship of the landscape with other components of the natural complex, systematize it as a single natural complex in terms of ecological and geographical zoning; LO 5. Evaluates the distribution of geographical and ecological areas of the landscape in mountainous and plain regions of the world, their peculiarities.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Ландшафттану ғылымындағы экологиялық және географиялық аудандастыру пәні физикалық географияның бір саласы болып саналғандықтан, қоршаған ортадағы құбылыстарды танып-білумен, олардың белгілі бір жерге әсер ету деңгейін зерттеумен айналысады.</p>	<p>Поскольку предмет эколого-географического районирования в ландшафтной науке является разделом физической географии, он занимается изучением явлений окружающей среды, изучением уровня их воздействия на конкретное место. Предмет изучает возникновение состояния природы во-</p>	<p>Since the subject of ecological and geographical zoning in landscape science is a branch of physical geography, it deals with the study of environmental phenomena, the study of their level of impact on a particular place. The subject studies the emergence of the state of nature around us, its changes, the influ-</p>

	Пән айналамыздағы табиғат жағдайының пайда болуын, оның өзгеруін, оған әсер етуші табиғи күштермен, антропогендік күштердің әсер ету мүмкіншілігін, экологиялық және географиялық аудандарының табиғат кешендерін, дамуын, болашағын зерттеуді оқытады.	круг нас, его изменения, влияние природных сил, антропогенных сил, изучение природных комплексов, развитие и перспективы эколого-географических территорий.	ence of natural forces, anthropogenic forces, the study of natural complexes, development and prospects of ecological and geographical areas.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Ахметова Э.Б. Аға оқытушы, география магистрі	Пережогин Ю.В., к.б.н., профессор	Perezhogin Yu.V., Candidate of Biological Sciences, Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚАЗАҚСТАННЫҢ ЛАНДШАФТЫҚ ИНДИКАЦИЯСЫ	ЛАНДШАФТНАЯ ИНДИКАЦИЯ КАЗАХСТАН	LANDSCAPE INDICATION OF KAZAKHSTAN
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен КТ	5 academic credits, exam CT
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Ландшафттану, Жалпы жертану, Экология, Қазақстанның физикалық географиясы	Физико-географическое районирование и ландшафтоведение, Ландшафтоведение, Общее землеведение	Physico-geographical zoning and landscape science, Landscape science, General geography
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Жердің тірі қабығы және жаһандық қауіп-қатерлер; Қазақстан Республикасының экологиялық мәселелері; Геоморфологияның қазіргі мәселелері	Живая оболочка Земли, Современные проблемы геоморфологии, Экологические проблемы РК	Living shell of the Earth, Modern problems of geomorphology, Environmental problems of the Republic of Kazakhstan
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: Ландшафт құраушы компоненттері, олардың өзіндік ерекшеліктері, ландшафтық зерттеу әдістері, ландшафт	Цели дисциплины: - разбираться в понятиях ландшафта, ландшафтной индикации, природно-территориального комплекса, состав-	Landscape of Araushy komponteri, olardyk uzindik erekshelikteri, landscapes of zertteu idisteri, landscape componentterin geographyн

	<p>компоненттерінің географиялық заңдылықтарға сәйкес өзгеруі туралы мағлұмат беру.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ландшафт, ландшафтық индикация, табиғи-территориялық кешен, ландшафт компоненттері ұғымдарын түсіну, ландшафтық зерттеу әдістерін, негізгі географиялық заңдылықтарын, қалыптасу факторларын, өзгерісін талдап, түсіндіре білу; - Ландшафттың табиғи компоненттерінің өзара байланысын анықтай білу, ландшафтық зерттеу әдістері арқылы ландшафт бірліктерін, классификациясын ажырата білу; - Таулы және жазықтық жерлерінің ландшафтысын, оның таралу заңдылықтарын анықтау үшін тақырыптық карталарды сәйкестендіріп қолдана білу; - Ландшафттық карталармен және шартты белгілермен дұрыс жұмыс жасау, географиялық объектілердің номенклатурасын, географиялық орнын білу; - Ғылыми оқулық, анықтамалық әдебиетпен, негізгі картографиялық құралдармен, кескін картамен дұрыс жұмыс жасау, қажетті ақпаратты дұрыс таңдап, жүйелей білу. 	<p>ляющих ландшафта, уметь анализировать и объяснять методы ландшафтного исследования, основные географические закономерности, факторы формирования, изменения;</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Уметь определять взаимосвязь между природными составляющими ландшафта, различать классификацию ландшафтных единиц с помощью методов ландшафтного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь определять и использовать тематические карты для определения ландшафта гор и равнин, закономерностей его распространения; - Правильная работа с ландшафтными картами и обозначениями, знание номенклатуры, географического положения географических объектов; - Правильная работа с научными учебниками, справочниками, базовыми картографическими инструментами, изображениями карт, умение правильно подбирать и систематизировать необходимую информацию. 	<p>zaqylyqtarga suykes өзgerui turaly maғlұmat беру</p> <p>Pennin mindetter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Landscape, landscapes қ indication, tabi-territories қ keshen, landscape components iymdaryn tusinu, landscapes zertteu disterin, negligible geographers қ zadylyqtaryn, qalyptasu factorlaryn, өзgerisin talidap, tyzgerisin talidap Be able to determine the relationship between the natural components of the landscape, to distinguish the classification of units of the landscape through the methods of landscape research; - To be able to identify and use thematic maps to determine the landscape of mountain and plains, the laws of its distribution; - Proper work with landscape maps and symbols, knowledge of the nomenclature, geographical location of geographical objects; - Proper work with scientific textbooks, reference books, basic cartographic tools, image maps, the ability to correctly select and organize the necessary information.
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>ОН1. Білім алушылар пәннің зерттеу нысанын біледі, ландшафттық географиялық аудандарын, ландшафтық индикация түрлерін,</p>	<p>PO1. Студенты знают объект изучения дисциплины, могут описывать географические районы ландшафта, виды ландшафтных указаний, методы</p>	<p>LO 1. Students know the object of study of the discipline, can describe the geographical areas of the landscape, types of landscape indications, methods</p>

	<p>ландшафтық зерттеу әдістерін, олардың негізгі географиялық заңдылықтарын сипаттай алады.</p> <p>ОН2. Ландшафт құрушы компоненттердің өзара байланысын ландшафтық зерттеу әдістері арқылы сызбалар, кестелер, графиктермен бейнелеп, түрлендіріп түсіндіре алады;</p> <p>ОН3. Сыртқы күштер мен антропогендік фактор әсерінен өзгеріске ұшыраған ландшафтық индикациясы түрлерін ажырата алады, ландшафтық сфераның өзгеру себеп-салдарын талдайды;</p> <p>ОН4. Ландшафтты табиғи кешеннің басқа да компоненттерімен өзара байланысын айқындай алады, ландшафты біртұтас табиғи кешен ретінде жүйелейді;</p> <p>ОН5. Таулы және жазықты аймақтарындағы ландшафттың таралуына, олардың өзіндік ерекшеліктеріне ландшафтық зерттеу әдістері баға береді.</p>	<p>ландшафтного исследования, их основные географические закономерности.</p> <p>РО2. Может иллюстрировать и модифицировать взаимосвязь между компонентами ландшафта с помощью методов ландшафтного исследования с помощью рисунков, таблиц, графиков;</p> <p>РО3. Может различать типы ландшафтных указателей, изменившихся под воздействием внешних сил и антропогенных факторов, анализировать причины и последствия изменения ландшафта;</p> <p>РО4. Может определить взаимодействие ландшафта с другими составляющими природного комплекса, систематизировать ландшафт как единый природный комплекс;</p> <p>РО5. Распространение ландшафтов в горных и равнинных районах, их особенности оценены методами ландшафтных исследований.</p>	<p>of landscape research, their basic geographical patterns.</p> <p>LO 2. Can illustrate and modify the relationship between the components of the landscape with the help of methods of landscape research with drawings, tables, graphs;</p> <p>LO 3. Can distinguish the types of landscape indications that have changed under the influence of external forces and anthropogenic factors, analyze the causes and consequences of changes in the landscape;</p> <p>LO 4. Can determine the interaction of the landscape with other components of the natural complex, systematize the landscape as a whole natural complex;</p> <p>LO 5. The distribution of landscapes in mountainous and plain areas, their peculiarities are assessed by methods of landscape research.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Ландшафтық зерттеу әдістері пәні қоршаған ортаны, территориялық-табиғат кешенін зерттейтін физикалық география саласындағы пәндердің бірі болып табылады.</p> <p>Ландшафтық зерттеу әдістерін, олардың түрлерін, классификациясын, ландшафт компоненттерінің өзгерісін зерттеумен айналысады.</p>	<p>Предметом методов ландшафтного исследования является одна из дисциплин в области физической географии, изучающая окружающую среду, территориальный и природный комплекс. Занимается изучением методов ландшафтных исследований, их видов, классификации, изменения компонентов ландшафта.</p>	<p>The subject of methods of landscape research is one of the disciplines in the field of physical geography, which studies the environment, territorial and natural complex. Engaged in the study of methods of landscape research, their types, classification, changes in landscape components</p>

Құрастырушы / Разработчик / Developer	Пережогин Ю.В., б.ғ.к., профессор	Пережогин Ю.В., к.б.н., профессор	Perezhogin Yu.V., Ph.D., Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ГЕОГРАФИЯНЫҢ ТЕОРИЯСЫ ЖӘНЕ ӘДІСНАМАСЫ	ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ГЕОГРАФИИ	THEORY AND METHODOLOGY OF GEOGRAPHY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, емтихан	4 академических кредита	4 academic credits, exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Әлеуметтік-экономикалық және саяси географияға кіріспе, Жалпы жертану, Жаратылыстану	Введение в социальную и экономическую географию, Общее землеведение, Естествознание.	Introduction to social and economic geography, General land science, natural Science.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Геоморфологияның қазіргі мәселелері; Әлемдік экономикалық дамудың теориялары мен заманауи мәселелері; Әлеуметтік географияның өзекті мәселелері; Демографиялық талдау және болжау әдістері	Современные проблемы геоморфоло- гии, Теории и современные проблемы мирового экономического развития, Актуальные вопросы социальной гео- графии, Методы демографического анализа и прогноза.	Modern problems of geomorphology, Theory and current problems of world economic development, Topical issues of social geography, methods of demographic analysis and forecast.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: География ғылымының теориялық негіздері, география ғылымының құрылымы мен мазмұны, географиялық тұжырымдар, ғылымның әдістемелік және практикалық бағытын анықтайтын жүйесі туралы мағлұмат беру. Пәннің міндеттері: - Жаратылыстану ғылымдары жүйесіндегі география ғылымының орны, ғылыми географиялық таным	Цель дисциплины: формирование представления о теоретических основах географической науки, структуре и содержании географической науки, географических концепциях, системе, определяющей методологические и практические направления науки. Задачи дисциплины: Сформировать представление о месте географической науки в системе естественных наук, о научном	The purpose of discipline: formation of the theoretical fundamentals of geographical science, the structure and contents of geography, geographic concepts, determining methodological and practical areas of science. Objectives of the discipline: to Form an idea of the place of geographical science in the system of natural Sciences, scientific geographical

	<p>туралы түсінік қалыптастыру, географиялық ғылымдардың зерттеу нысаны мен пәнін білу;</p> <p>- География ғылымының құрылымы мен мазмұнын, ғылымның әдістемелік және практикалық бағытын, басқа ғылымдармен өзара байланысын анықтай білу;</p> <p>- Географиялық карталармен және шартты белгілермен дұрыс жұмыс жасау, географиялық объектілердің номенклатурасын, географиялық орнын білу;</p> <p>- Ғылыми оқулық, анықтамалық әдебиетпен, негізгі картографиялық құралдармен, кескін картамен дұрыс жұмыс жасау, қажетті ақпаратты дұрыс таңдап, жүйелей білу.</p>	<p>географическом познании, знать предмет и объект исследования географических наук;</p> <p>- Уметь определять структуру и содержание географической науки, методическую и практическую направленность науки, взаимосвязь с другими науками;</p> <p>- Правильно работать с географическими картами и условными знаками, знать номенклатуру, географическое положение географических объектов;</p> <p>- Умение правильно работать с научным учебником, справочной литературой, основными картографическими средствами, картами изображений, правильно подбирать и систематизировать необходимую информацию.</p>	<p>knowledge, to know the subject and object of research in geographical Sciences;</p> <p>- Be able to determine the structure and content of geographical science, the methodological and practical orientation of science, the relationship with other Sciences;</p> <p>- Correctly work with geographical maps and symbols, know the nomenclature, geographical location of geographical objects;</p> <p>- Ability to work correctly with a scientific textbook, reference literature, basic cartographic tools, image maps, correctly select and organize the necessary information.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>ОН1. Білім алушылар пәннің зерттеу нысанын біледі, география ғылымының теориялық негіздерін, жаратылыстану ғылымдарымен байланысын, ғылыми географиялық таным түсінігін сипаттай алады.</p> <p>ОН2. Географиялық детерминизм және индетерминизм түсініктерін, ғылыми географиялық тұжырымдардың өзара байланысын сызбалар, кестелер, графиктермен бейнелеп, түрлендіріп түсіндіре алады;</p> <p>ОН3. География ғылымының әдістемелік және практикалық бағытын, дифференциация және</p>	<p>РО1. Обучающиеся знают предмет изучения дисциплины, могут охарактеризовать теоретические основы географической науки, связь с естественными науками, понятие научного географического познания.</p> <p>РО2. Умеет изображать и преобразовывать понятия географического детерминизма и индетерминизма, взаимосвязь научных географических понятий с рисунками, таблицами, графиками;</p> <p>РО3. Умеет различать методическую и практическую направленность географической науки, методы дифференциации и интеграции, анализа и</p>	<p>LO1. Students know the subject of the discipline, can characterize the theoretical foundations of geographical science, the relationship with natural Sciences, the concept of scientific geographical knowledge.</p> <p>LO2. Can depict and transform the concepts of geographical de-terminism and indeterminism, the relationship of scientific geographical concepts with drawings, tables, graphs;</p> <p>LO3. Can distinguish between methodological and practical orientation of geo-graphic science, methods of differentiation and integration, analysis and synthesis,</p>

	интеграция, анализ және синтез әдістерін ажырата алады, ғылыми қажеттілігін талдайды; ОН4. Географиялық ғылымның теориялық және практикалық әдістерін біртұтас ғылыми әдіснама ретінде жүйелейді; ОН5. География ғылымының құрылымы мен мазмұнына, олардың теориялық және әдіснамалық ерекшеліктеріне баға береді.	синтез, анализирует научную потребность; РО4. Систематизирует теоретические и практические методы географической науки как единой научной методологии; РО5. Дает оценку структуре и содержанию географической науки, их теоретико-методологическим особенностям.	analyzes the scientific need; LO4. Systematizes theoretical and practical methods of geographic science as a unified scientific methodology; LO5. Assesses the structure and content of geographical science, their theoretical and methodological features.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Географияның теориясы және әдіснамасы пәні географиялық тұжырымдар мен ғылыми географиялық ұғымдарды, теориялық және эмпирикалық зерттеу, практикалық өлшеу әдістерін оқытатын география саласындағы негізгі пәндердің бірі болып табылады. География ғылымының жаратылыстану ғылымдарымен өзара байланысын, геокеңістіктегі табиғат кешенінің орнын зерттеумен айналысады.	Дисциплина "теория и методология географии" является одной из основных дисциплин в области географии, которая изучает географические выводы и научные географические понятия, теоретические и эмпирические исследования, практические методы измерения. Занимается изучением взаимосвязи географической науки с естественными науками, места природного комплекса в геопространстве.	The discipline "theory and methodology of geography" is one of the main disciplines in the field of geography, which studies geographical conclusions and scientific geographical concepts, theoretical and empirical research, and practical measurement methods. Studies the relationship between geographical science and natural Sciences, the place of the natural complex in geospatial space.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Бородулиха О. В., б. ф. к., қауымдастырылған профессор, Ахметова Э.Б., г.м., аға оқытушысы	Бородулина О.В., к.б.н., ассоциированный профессор, Омарова К.И., м.г., старший преподаватель	O. V. Borodulina, PhD, associate Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ГЕОГРАФИЯДАҒЫ ГЕОАҚПАРАТТЫҚ ЖҮЙЕЛЕР ЖӘНЕ КОМПЬЮТЕРЛІК ТЕХНОЛОГИЯЛАР	ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГЕОГРАФИИ	GEOINFORMATION SYSTEMS AND COMPUTER TECHNOLOGY IN GEOGRAPHY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	5 academic credits, exam

кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Ақпараттық жүйе технологиясы, Географияны оқыту әдістемесі, Мұғалімнің кәсіби бағдары	Методика преподавания географии, Профессиональные ориентиры учителя	Methods of teaching geography, professional guidelines for teachers.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Жоғары оқу орнында географияны оқыту әдістемесі; Картография және ГАЖ технология	Методика преподавания географии в высшем учебном заведении, Картография и геоинформационные технологии.	Methods of teaching geography in higher education, Cartography and geoinformation technologies.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Пәннің мақсаты: географиялық карталар мен басқа да картографиялық туындылар туралы шындықты бейнелеудің ерекше тәсілі ретінде ГАЖ және компьютерлік технологияларды қолдану және географиядағы геоақпараттық жүйе туралы толық мағлұмат беру.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - географиялық ғылымдарда ГАЖ қолданудың негізгі идеяларын, принциптері мен заңдылықтарын білу; - географиялық міндеттерді шешуде ГАЖ экономикалық тиімділігін, сондай-ақ олардың мүмкіндіктерінің шектерін түсінуді және анықтауды білу; - геоақпараттық пакеттермен практикалық жұмыс дағдыларын меңгеру; - заманауи ГАЖ-пакеттерді пайдалана отырып, қолданбалы міндеттерді шешу қабілеті мен 	<p>Цель дисциплины: формирование знаний использования ГИС и компьютерных технологий как особого способа отражения действительности о географических картах и других картографических произведениях, предоставление полного представления о геоинформационных системах в географии.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные идеи, принципы и закономерности применения ГИС в географических науках; - умение понимать и определять экономическую эффективность ГИС при решении географических задач, а также пределы их возможностей; - приобретение навыков практической работы с геоинформационными пакетами; - демонстрировать способность и готовность решать прикладные задачи с использованием современных ГИС-пакетов. 	<p>The purpose of the discipline: to form knowledge of the use of GIS and computer technologies as a special way to reflect the reality of geographical maps and other cartographic works, to provide a complete picture of geoinformation systems in geography.</p> <p>Objectives of the discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> - to know the main ideas, principles and patterns of GIS application in geographical Sciences; - ability to understand and determine the economic efficiency of GIS in solving geographical problems, as well as the limits of their capabilities; - acquisition of practical skills in working with geographic information packages; - demonstrate the ability and readiness to solve applied problems using modern GIS packages.

	дайындығын көрсету.		
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	ОН1. Білім алушылар пәннің зерттеу нысанын, геоақпараттық жүйе және компьютерлік технологиялардың заманауи тәсілдерін біледі; ОН2. Ғылыми географиялық ұғымдар мен географиялық құбылыстарды ГАЖ, компьютерлік технологиялар арқылы сызбалар, кестелер, графиктермен бейнелеп, түрлендіріп түсіндіре алады; ОН3. ГАЖ және компьютерлік технологиялардың әдістемелік және практикалық бағытын, географиядағы картографиялық, математикалық, статистикалық әдістерін ажырата алады, ғылыми қажеттілігін талдайды; ОН4. Ғылымдағы жаңа технологиялардың теориялық және практикалық әдістерін біртұтас ғылыми әдіснама ретінде жүйелейді; ОН5. География ғылымында ГАЖ және компьютерлік технологияның заманауи қажеттілігіне баға береді.	РО1. Обучающиеся знают объект изучения дисциплины, современные подходы к геоинформационным системам и компьютерным технологиям; РО2. Умеет изображать и преобразовывать научные географические понятия и географические явления с помощью ГИС, компьютерных технологий чертежами, таблицами, графиками; РО3. Умеет различать методическую и практическую направленность ГИС и компьютерных технологий, картографические, математические, статистические методы в географии, анализирует научные потребности; РО4. Систематизирует теоретические и практические методы новых технологий в науке как единой научной методологии; РО5. Дает оценку современным потребностям ГИС и компьютерных технологий в географической науке.	LO1. Students know the object of study of the discipline, modern approaches to geoinformation systems and computer technologies; LO2. Can represent and transform scientific geographical concepts and geographical phenomena using GIS, computer technology drawings, tables, graphs; LO3. Can distinguish between methodological and practical orientation of GIS and computer technologies, cartographic, mathematical, statistical methods in geography, analyzes scientific needs; LO4. Systematizes theoretical and practical methods of new technologies in science as a unified scientific methodology; LO5. Assesses the current needs of GIS and computer technologies in geographical science.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Географиядағы геоақпараттық жүйелер және компьютерлік технологиялар пәні ГАЖ даму тарихын, ГАЖ негізгі ұғымдары мен терминдерін; геоақпараттың жалпы мәселелерін, кәсіби қызметтің пәндік салаларында қолдану технологияларын (ГАЖ) оқытатын география саласындағы негізгі пәндердің бірі болып табылады.	Дисциплина геоинформационные системы и компьютерные технологии в географии является одной из основных дисциплин в области географии, изучающей историю развития ГИС, Основные понятия и термины ГИС; общие проблемы геоинформации, технологии применения в предметных областях профессиональной деятельности (ГИС).	The discipline geoinformation systems and computer technologies in geography is one of the main disciplines in the field of geography, which studies the history of GIS development, the Basic concepts and terms of GIS; General problems of geoinformation, technologies of application in the subject areas of professional activity (GIS).

Құрастырушы / Разработчик / Developer	Пережогин Ю.В., б. ф. к., профессор, Ахметова Э.Б. Аға оқытушы, география магистрі	Пережогин Ю.В., к.б.н., профессор, Коваль В.В., м.г., старший преподаватель	Perezhogin Yu.V., Candidate of Biological Sciences, Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ГЕОГРАФИЯДАҒЫ МОДЕЛЬДЕУ	МОДЕЛИРОВАНИЕ В ГЕОГРАФИИ	MODELING IN GEOGRAPHY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	5 academic credits, exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Ақпараттық жүйе технологиясы, Географияны оқыту әдістемесі, Мұғалімнің кәсіби бағдары	Методика преподавания географии, Профессиональные ориентиры учителя	Methods of teaching geography, professional guidelines for teachers
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Жоғары оқу орнында географияны оқыту әдістемесі; Картография және ГАЗ технология	Методика преподавания географии в высшем учебном заведении, Карто- графия и геоинформационные техно- логии.	Methods of teaching geography in higher education, Cartography and geoinformation technologies.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: қандай да бір географиялық құбылыстарды, процестерді немесе нысандар жүйелерін модельдеу туралы білім беру. Пәннің міндеттері: - Қоршаған ортаның экологиялық- гидрометеорологиялық үдерістерді, климаттың болжамдар бойынша өзгеруін, сулардың ерекшеліктерін қарастыру және модельдеу; - Антропогендік және табиғи факторлар әсерінен табиғаттың	Цель дисциплины: обучение моделированию тех или иных географических явлений, процессов или систем объектов. Задачи дисциплины: - Рассмотрение и моделирование эколого-гидрометеорологических процессов окружающей среды, прогнозных изменений климата, особенностей вод; - Наблюдение и моделирование изменений природы под влиянием антропогенных и природных	The purpose of the discipline: training in modeling of certain geographical phenomena, processes or systems of objects. Tasks of the discipline: - Consideration and modeling of ecological and hydrometeorological processes of the environment, forecast climate changes, water features; - Observation and modeling of changes in nature under the influence of anthropogenic and natural factors; - Teach undergraduates to experiment

	өзгеруін бақылау және модельдеу; - Магистранттарға модельмен әр түрлі нұсқаларды, әсер ету жолдарын зерттей отырып, эксперимент жасауға үйрету.	факторов; - Научить магистрантов экспериментировать с моделью, изучая различные варианты, способы воздействия.	with the model, studying various options, methods of influence.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	ОН1. Білім алушылар пәннің зерттеу нысанын, географиядағы модельдеудің заманауи тәсілдерін біледі. ОН2. Ғылыми географиялық ұғымдар мен географиялық құбылыстарды сызбалар, кестелер, графиктермен бейнелеп, географиялық модельдеуді түрлендіріп түсіндіре алады; ОН3. Табиғи процестерді локальды модельдеу және геожүйелерді оқытудың әдіс-тәсілдерін, теориялық білімін практикада қолдана алады; ОН4. Табиғи және биосфералық процестердің модельдерін құрастыра біледі. ОН5. Жүйелілік модельдеудің аналитикалық және синтетикалық тәсілдерін де болжайды, эксперимент арқылы баға береді.	РО1. Обучающиеся знают объект изучения дисциплины, современные подходы к моделированию в географии. РО2. Умеет интерпретировать научные географические понятия и географические явления, изображая их на рисунках, таблицах, графиках, преобразовывая географическое моделирование; РО3. Умеет применять на практике теоретические знания, методы и приемы локального моделирования природных процессов и обучения геосистем; РО4. Умеет строить модели природных и биосферных процессов. РО5. Системность предполагает как аналитический, так и синтетический подходы к моделированию, дает оценку с помощью эксперимента.	LO1. Students know the object of study of the discipline, modern approaches to modeling in geography. LO2. Can interpret scientific geographical concepts and geographical phenomena, depicting them in drawings, tables, graphs, transforming geographical modeling; LO3. is Able to apply in practice theoretical knowledge, methods and techniques of local modeling of natural processes and training of geosystems; LO4. Can build models of natural and biosphere processes. LO5. Consistency involves both analytical and synthetic approaches to modeling, and provides an assessment using an experiment.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Географиядағы модельдеу – қандай да бір құбылыстарды, процестерді немесе нысандар жүйелерін олардың модельдерін құру және тану жолымен зерттейтін пән. Модельдеу процесінде зерттелетін объект, құбылыс, процесс басқа қосымша немесе жасанды жүйемен ауыстырылады. Модельдеу зерттеуді жеңілдетеді, аз еңбекті қажет етеді	Моделирование в географии-дисциплина, изучающая те или иные явления, процессы или системы объектов путем построения и распознавания их моделей. В процессе моделирования исследуемый объект, явление, процесс заменяется другой дополнительной или искусственной системой. Моделирование облегчает исследование, делает его менее	Modeling in geography is a discipline that studies certain phenomena, processes, or systems of objects by constructing and recognizing their models. During the simulation process, the object, phenomenon, or process under study is replaced by another additional or artificial system. Modeling makes research easier, less time-consuming, and more visual. This opens

	және көрнекі етеді. Ол тікелей өлшеуге келмейтін объектілерді тануға жол ашады.	трудоемким и наглядным. Это открывает путь к распознаванию объектов, которые не могут быть измерены напрямую.	the way to recognizing objects that cannot be measured directly.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Пережогин Ю.В., б. ғ. к., профессор Ахметова Э.Б. Аға оқытушы, география магистрі	Пережогин Ю.В.,к.б.н., профессор, Коваль В.В., м.ғ., старший преподаватель	Perezhogin Yu.V., Candidate of Biological Sciences, Professor

2 семестр / 2 семестр / 2 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ЖЕРДІҢ ТІРІ ҚАБЫҒЫ ЖӘНЕ ЖАҒАНДЫҚ ҚАУІП-ҚАТЕРЛЕР	ЖИВАЯ ОБОЛОЧКА ЗЕМЛИ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ	THE LIVING SHELL OF THE EARTH AND GLOBAL CHALLENGES
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	4 academic credits, exam (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазақстан ландшафтарының геоэкологиясы; Ландшафтық зерттеу әдістері; Биогеография	Геоэкология ландшафтов Казахстана; Методы ландшафтного исследования; Биогеография.	Bachelor's degree courses in biology»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Аймақтық география; Қазақстан Республикасының экологиялық мәселелері	Региональная география, Экологические проблемы Республики Казахстан.	Final master's research work. Practical and research activities.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: Планетарлық табиғи кешен ретінде жердің тірі қабығы және оған жағандықтан үдерісінің әсері туралы, табиғатың және қоғамның дамуының негізгі заңдылықтары туралы біртұтаст түсінік	Цель дисциплины: Формирование целостного представления о живой оболочке Земли как планетарном природном комплексе и влиянии на нее процессов глобализации, об основных закономерностях развития природы и общества.	The purpose of the discipline is to promote understanding of the essence of global environmental problems, to prepare undergraduates for independent choice of their worldview, to develop the ability to solve problems, to foster citizenship and responsible attitude to

	<p>қалыптастыру.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жердің тірі қабығының компоненттерін зерттеу; - жердің тірі қабығын қалыптастырудағы сыртқы және ішкі күштердің рөлін анықтау; - тірі ағзалардың тіршілік ортасымен өзара әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтарды білу. 	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение компонентов живой оболочки Земли; - определить роль внешних и внутренних сил в формировании живой оболочки Земли; - знать основные закономерности, определяющие взаимодействие живых организмов со средой обитания. 	<p>humanity and its environment; to study the causes, essence and possible ways to solve the main environmental problems of our time.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>ОН1. Жердің тірі қабығының негізгі компоненттерін, онда болып жатқан негізгі табиғи өзгерістерді, негізгі географиялық заңдарды және экологиялық факторлардың жіктелуін біледі;</p> <p>ОН2. Организмдердің тіршілік ортасы туралы сызбалар, кестелер, карталар, графиктермен бейнелеп, түрлендіріп түсіндіре алады;</p> <p>ОН3. Табиғатты қорғаудың және табиғатты тиімді пайдаланудың негізгі принциптерін, теориялық білімін практикада қолдана алады;</p> <p>ОН4. Антропогендік қызметтің жердің тірі қабығына әсерін, экологиялық салдарын, жаһандық қауіп-қатерлерін талдайды;</p> <p>ОН5. Экологиялық проблемалардың, жаһандық қауіп-қатерлердің себептерін, олардың салдарын және шешу жолдарын табады, баға береді.</p>	<p>РО1. Знает основные компоненты живой коры Земли, основные природные изменения, происходящие в ней, основные географические законы и классификацию экологических факторов;</p> <p>РО2. Умеет изображать и преобразовывать схемы, таблицы, карты, графики о среде обитания организмов;</p> <p>РО3. Применять на практике теоретические знания, основные принципы охраны природы и рационального природопользования;</p> <p>РО4. Анализирует влияние антропогенной деятельности на живую оболочку Земли, экологические последствия, глобальные угрозы;</p> <p>РО5. Находит, оценивает причины экологических проблем, глобальных угроз, их последствия и пути решения.</p>	<p>LO1. Knows the main components of the earth's living crust, the main natural changes occurring in it, the main geographical laws and the classification of environmental factors;</p> <p>LO2. Can represent and transform diagrams, tables, maps, graphs about the habitat of organisms;</p> <p>LO3. Apply theoretical knowledge, basic principles of nature protection and rational use of natural resources in practice;</p> <p>LO4. Analyzes the impact of anthropogenic activities on the living shell of the Earth, environmental consequences, and global threats;</p> <p>LO5. Finds and evaluates the causes of environmental problems, global threats, their consequences and solutions.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины /</p>	<p>Пән жердің тірі қабығын планетарлық табиғи кешен ретінде түсінуді, тіршілік қабатының қазіргі</p>	<p>Дисциплина направлена на понимание живой оболочки Земли как планетарного природного</p>	<p>It gives an idea of the functional unity of all living components that inhabit the planet, their interdependence,</p>

Discipline Summary	уақыттағы өзгерісін анықтауға бағытталған, қоршаған ортаны оңтайландыру мақсатында тіршілік қабаты, табиғаттағы заңдылықтар, жаһандық қауіп-қатерлер оқытылады.	комплекса, выявление изменений живого слоя в настоящее время, изучение жизненного слоя, закономерностей в природе, глобальных угроз с целью оптимизации окружающей среды.	interaction with inanimate nature and the principles of functioning as a whole. The growing problems caused by natural processes of geological development of the planet and climate cycles and the consequences of increasing anthropogenic impact, which are one of the main challenges to the development of civilization, are considered.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Ахметова Э.Б., география магистрі,аға оқытушы	Брагина Т.М., д.б.н., профессор	Bragina T.M., d.b.n., Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	ENVIRONMENTAL PROBLEMS OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	5 academic credits, exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазақстан ландшафтарының геоэкологиясы; Ландшафтық зерттеу әдістері; Биогеография	Геоэкология ландшафтов Казахстана; методы ландшафтного исследования; Биогеография.	Geoecology of Kazakhstan's landscapes; methods of landscape research; Biogeography.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Аймақтық география; Қазақстан Республикасының экологиялық мәселелері	Региональная география; Экологические проблемы Республики Казахстан.	Regional geography; Environmental problems of the Republic of Kazakhstan.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: Қазақстан Республикасының экологиялық мәселелері туралы мағлұмат беру, олардың қауіптілік деңгейін болжау, экологиялық мәселелердің шешу жолдарын іздеу.	Цель дисциплины: формирование знаний и умений о экологических проблемах Республики Казахстан, прогнозирование уровня их опасности, поиск путей решения экологических проблем.	The purpose of the discipline: formation of knowledge and skills about environmental problems of the Republic of Kazakhstan, forecasting the level of their danger, finding ways to solve environmental problems.

	<p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологияны ағза мен ортаның өзара әрекеттесуін зерттейтін жаратылыстану пәні ретінде оқыту; - "өмір саласы" және оның құрамдастары (гидросфера, литосфера, атмосфера), табиғатты тиімді пайдаланудың негізгі экологиялық заңдары мен ережелері, принциптері, нормалары туралы түсініктерді бекіту; - Қазақстан Республикасының экологиялық мәселелерімен және осы мәселелерді шешудің негізгі бағыттарымен танысу. 	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение экологии как естественнонаучной дисциплины, изучающей взаимодействие организма и среды; - закрепление представлений о "сфере жизни" и ее составляющих (гидросфера, литосфера, атмосфера), основных экологических законах и правилах, принципах, нормах рационального природопользования; - Ознакомление с экологическими проблемами Республики Казахстан и основными направлениями решения этих проблем. 	<p>Tasks of the discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> - study of ecology as a natural science discipline that studies the interaction of the body and the environment; - consolidation of ideas about the "sphere of life" and its components (hydrosphere, lithosphere, atmosphere), basic environmental laws and regulations, principles and norms of rational nature management; - Familiarization with the environmental problems of the Republic of Kazakhstan and the main directions for solving these problems.
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>ОН1. Осы пән бойынша білім мен идеяларды игеру барысында магистрант негізгі географиялық, экологиялық ұғымдарды біледі; ОН2. Магистрант себептік қатынастарды, табиғи биогеоценоздардың, экожүйелердің қалыптасу заңдылықтарын және осы жүйелердің тұрақтылық жағдайларын түсіндіреді; ОН3. Магистрант теориялық және практикалық материалдарын экологиялық мәселелерді шешу процесінде қолданады; ОН4. Қоршаған ортада болып жатқан және пайда болатын экологиялық жағдайларды талдайды; ОН5. Қазақстанның қазіргі экологиялық мәселелері мен жаратылыстану ғылымдарының осы саласындағы ғылыми зерттеулердің</p>	<p>РО1. В процессе усвоения знаний и идей по данной дисциплине магистрант узнает основные географические, экологические понятия; РО2. Магистрант объясняет причинно-следственные связи, закономерности формирования природных биогеоценозов, экосистем и условия устойчивости этих систем; РО3. Магистрант использует теоретический и практический материал в процессе решения экологических проблем; РО4. Анализирует экологические ситуации, происходящие и возникающие в окружающей среде; РО5. Обсуждает и оценивает современные экологические проблемы Казахстана и результаты научных исследований в этой области</p>	<p>ЛО1. In the process of mastering knowledge and ideas in this discipline, the master's student learns the main geographical and environmental concepts; ЛО2. the Master's student explains cause-and-effect relationships, patterns of formation of natural biogeocenoses, ecosystems, and conditions for the stability of these systems; ЛО3. The student uses theoretical and practical material in the process of solving environmental problems; ЛО4. Analyzes environmental situations that occur and occur in the environment; ЛО5. Discusses and evaluates the current environmental problems of Kazakhstan and the results of scientific research in this field of natural Sciences.</p>

	нәтижелерін талқылайды және баға береді.	естественных наук.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Қазақстан Республикасындағы табиғи гео және экожүйелердің негізгі сипаттамалары туралы жүйеленген білімді қарастырады.	Рассматривает систематизированные знания об основных характеристиках природных гео и экосистем в Республике Казахстан.	Considers systematized knowledge about the main characteristics of natural geo and ecosystems in the Republic of Kazakhstan.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Брагина Т.М., б.ғ.д., профессор Ахметова Э.Б., география магистрі, аға оқытушы	Брагина Т.М., д.б.н., профессор	Bragina T.M., d.b.n., Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚАЗАҚСТАННЫҢ ПАЙДАЛЫ ҚАЗБАЛАР КЕН ОРЫНДАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ГЕОЛОГИЯЛЫҚ ЖАҒДАЙЛАРЫ ЖӘНЕ ГЕОГРАФИЯСЫ	ГЕОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И ГЕОГРАФИЯ МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ СЕВЕРНОГО КАЗАХСТАНА	GEOLOGICAL CONDITIONS OF FORMATION AND GEOGRAPHY OF MINERAL DEPOSITS IN KAZAKHSTAN
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	5 academic credits, exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Геология, Жалпы жертану, Қазақстанның физикалық географиясы; Қазақстан ландшафтарының геоэкологиясы	Геология, Общее землеведение, Г Физическая география Казахстана, Геоэкология ландшафтов Казахстана;	Geocology of landscapes of Kazakhstan; Methods of landscape research;
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Аймақтық география; Геоморфологияның қазіргі мәселелері	Региональная география; Современные проблемы геоморфологии	Regional geography; Modern Problems of Geocology
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning	Пәннің мақсаты: Қазақстанның пайдалы қазбаларды қалыптастырудың геологиялық	Цель дисциплины: изучить геологические условия и географию образования полезных ископаемых в Казах-	The purpose of the discipline: to study the geological conditions and geography of the formation of minerals in Kazakh-

Goal and Objectives	<p>шарттарын және орналастыру географиясын зерделеу.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пайдалы қазбалардың қалыптасу жағдайын анықтауға мүмкіндік беретін геология саласындағы теорияны оқып үйрену; - магистранттарды пайдалы қазбалар кен орындарын, оның геологиясын өз бетінше анықтауға белсендендіру; - Қазақстанның пайдалы қазбалардың географиясын талдау. 	<p>стане.</p> <p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение теории в области геологии, позволяющей определять состояние образования полезных ископаемых; - активизация магистрантов к самостоятельному определению месторождения полезных ископаемых, его геологии; - Анализ географии полезных ископаемых Казахстана. 	<p>stan.</p> <p>Discipline objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Study of the theory in the field of geology, which allows to determine the state of formation of minerals; - activation of undergraduates to independently determine the mineral deposits, its geology; - Analysis of the geography of minerals in Kazakhstan.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>ОН1. Терминологиялық аппарат түсінігін біледі;</p> <p>ОН2. Пайдалы қазбаларды қалыптастырудың геологиялық шарттарын түсінеді;</p> <p>ОН3. Жеке алаптар мен кен орындарының географиялық орналасуын ажыратады;</p> <p>ОН4. Қазақстанның геологиялық құрылысын талдайды, геологиялық карталарды жіктейді;</p> <p>ОН5. Қазақстан алаптарының картасы бойынша пайдалы қазбалардың кен орындарына баға береді.</p>	<p>PO1. Знает понятие терминологического аппарата;</p> <p>PO2. Понимает геологические условия образования минералов;</p> <p>PO3. Различает географическое положение отдельных бассейнов и полей;</p> <p>PO4. Анализирует геологическое строение Казахстана, классифицирует геологические карты;</p> <p>PO5. Оценивает месторождения полезных ископаемых на карте бассейнов Казахстана.</p>	<p>LO 1. Knows the concept of terminological apparatus;</p> <p>LO 2. Understands the geological conditions of mineral formation;</p> <p>LO 3. Distinguishes the geographical location of individual basins and fields;</p> <p>LO 4. Analyzes the geological structure of Kazakhstan, classifies geological maps;</p> <p>LO 5. Evaluates mineral deposits on the map of the basins of Kazakhstan.</p>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	<p>Жердің даму тарихын ескере отырып, пайдалы қазбаларды қалыптастырудың геологиялық жағдайын қарастырады, әлем мен Қазақстан аймағының пайдалы қазбаларының алаптарын, географиялық жағдайын оқытады.</p>	<p>Рассматривает геологические условия образования полезных ископаемых с учетом истории освоения земель, изучает минеральные бассейны, географическое положение мира и региона Казахстана</p>	<p>Considers the geological conditions of mineral formation, taking into account the history of the Earth's development, studies the mineral basins and geographical location of the world and the region of Kazakhstan.</p>
Құрастырушы /	Таурбаева Г.У., х.ғ.к., доцент,	Таурбаева Г.У., к.х.н.,	Taurbaeva G.U, Ph.D., Associate Pro-

Разработчик / Developer	Баубекова Г.К., педагогикалық білім беру магистрі, аға оқытушы	ассоциированный профессор, Баубекова Г.К., магистр педагогического образования, старший преподаватель	fessor, Baubekova G.K., Master of Pedagogical Education, Senior Lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ГЕОМОРФОЛОГИЯНЫҢ ҚАЗІРГІ МӘСЕЛЕЛЕРІ	СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕОМОРФОЛОГИИ	MODERN PROBLEMS OF GEOMORPHOLOGY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	5 academic credits, exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Геоморфлогия, Геология, Жалпы жертану, Қазақстан ландшафтарының геоэкологиясы	Геоморфлогия, Геология, Общее земледевение, Геоэкология ландшафтов Казахстана.	Geomorphology, Geology, General land science, Geoecology of landscapes of Kazakhstan.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Аймақтық география	Региональная география.	Regional geography.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақстаы: Жер бетінің бедері, олардың қалыптасуына әсер етуші факторларды және таралу заңдылықтары, жер бетінде қазіргі байқалуының өзіндік ерекшеліктері туралы толық мағлұмат беру. Пәннің міндеттері: - Жер бедерінің Жер планетасындағы және табиғаттағы заңдылықтарын, маңызын анықтауға бағдар беру. - Жалпы планеталық табиғи кешеніндегі жер бедерінің түрлерімен, сыртқы және ішкі күштердің әсерінен даму	Цель дисциплины: дать полное представление о рельефе земной поверхности, факторах, влияющих на их формирование и закономерностях распространения, особенностях современного наблюдения на земной поверхности. Задачи дисциплины: - Ориентироваться в определении закономерностей, значения рельефа на планете Земля и в природе. - Получить полное представление о современном состоянии, закономерностях развития типов	The purpose of discipline: to give a full picture of landforms, factors influencing their formation and distribution regularities, peculiarities of modern observations on earth's surface. Tasks of the discipline: - Be guided in determining the patterns and values of terrain on the planet Earth and in nature. - Get a complete picture of the current state, patterns of development of terrain types in the General planetary natural complex, under the influence of external and internal forces.

	заңдылықтарымен, қазіргі жағдайымен кеңінен танысып, толық мағлұмат алу.	рельефа , в общепланетарном природном комплексе, .под влиянием внешних и внутренних сил.	
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	ОН1. Білім алушылар пәннің зерттеу нысанын біледі, жер бедері формасының морфологиялық және генетикалық ерекшеліктерін сипаттай алады. ОН2. Жер бедерінің басқа табиғат компоненттерімен өзара байланысын сызбалар, кестелер, графиктермен бейнелеп, түрлендіріп түсіндіре алады; ОН3. Эндогендік және экзогендік фактор әсерінен өзгеріске ұшыраған қазіргі бедер түрлерін ажырата алады, өзгеру себеп-салдарын талдайды; ОН4. Қазіргі геоморфологиялық процестерді айқындай алады, жер бедерінің морфологиялық және генетикалық түрлерін жүйелейді; ОН5. Геоморфологияның қазіргі мәселелеріне, геоморфологиялық картографиялаудың халық шаруашылығында қолданылуына, өндіріске қажеттілігіне баға береді.	РО1. Обучающиеся знают предмет изучения предмета, могут описать морфологические и генетические особенности формы рельефа. РО2. Умеет изображать и преобразовывать взаимосвязь рельефа с другими природными компонентами чертежами, таблицами, графиками; РО3. Умеет различать современные типы рельефа, подверженные изменениям под влиянием эндогенного и экзогенного фактора, анализировать причины и последствия изменений; РО4. Способен выявлять современные геоморфологические процессы, систематизировать морфологические и генетические типы рельефа; РО5. Дает оценку современным проблемам геоморфологии, применению геоморфологического картографирования в народном хозяйстве, необходимости производства.	LO1. Students know the subject of study of the subject, can describe the morphological and genetic features of the relief form. LO2. is Able to depict and transform the relationship of relief with other natural components drawings, tables, graphs; LO3. is Able to distinguish between modern types of terrain that are subject to changes under the influence of endogenous and exogenous factors, analyze the causes and consequences of changes; LO4. is Able to identify modern geomorphological processes, systematize morphological and genetic types of terrain; LO5. assesses the current problems of geomorphology, the use of geomorphological mapping in the national economy, and the need for production.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Геоморфологияның қазіргі мәселелері жер бедерінің қазіргі жағдайын зерттейтін ғылым. Жер бетінің бедері, олардың қалыптасуына әсер етуші факторларды және таралу заңдылықтары, жер бетінде	Современные проблемы геоморфологии наука, изучающая современное состояние рельефа. Дает полное представление о рельефе земной поверхности, факторах, влияющих на их формирование и закономерностях распространения,	Modern problems of geomorphology science that studies the current state of relief. It gives a complete picture of the topography of the earth's surface, factors affecting their formation and distribution patterns, features of their appearance on the earth's surface, and

	байқалуының өзіндік ерекшеліктері, қазіргі геоморфологиялық мәселелер туралы толық мағлұмат береді.	особенностях проявления на земной поверхности, современных геоморфологических проблемах.	modern geomorphological problems.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Пережогин Ю.В., б. ф. к., профессор Ахметова Э.Б. Аға оқытушы, география магистрі	Пережогин Ю.В., к.б.н., профессор, Омарова К.И., м.г., старший преподаватель	Perezhogin Yu.V., Candidate of Biological Sciences, Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНДА ГЕОГРАФИЯНЫ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ	МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ГЕОГРАФИИ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ	METHODS OF TEACHING GEOGRAPHY IN A HIGHER EDUCATION INSTITUTION
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, емтихан	4 академических кредита, экзамены	4 academic credits, exams
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Географияны оқыту әдістемесі, Мұғалімнің кәсіби бағдары, Географиядағы геоақпараттық жүйелер және компьютерлік технологиялар	Методы обучения географии, Про- фессиональная ориентация учителя, Географические информационные системы и компьютерные технологии в географии	Methods of teaching geography, Teach- er's professional orientation, Geographic information systems and computer tech- nology in geography
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Педагогикалық практикада, зерттеу практиксында, болашақта кәсіби маман ретінде қолдана алады	Может быть использовано в педаго- гической практике, исследователь- ской практике, в будущем как про- фессионал.	Can be used in pedagogical practice, research practice, as a professional in the future
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: педагогикалық үрдістің қазіргі даму үрдісін, жоғары білім берудің бағдарламасын оқып үйрену, магистранның әдістемелік дайындығын қамтамасыз ету.	Цель дисциплины: изучить текущее развитие педагогического процесса, программу высшего профессиональ- ного образования, обеспечить мето- дическую подготовку магистров.	The purpose of the discipline: to study the current development of the pedagog- ical process, the program of higher edu- cation, to ensure the methodological training of masters.

	<p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы негізгі нормативтік-құқықтық актілерді зерделеу, түсіну және қолдану; - жоғары мектептегі географиялық білім мазмұнын, оқытуды ұйымдастыру әдістері мен формаларын, географияны оқыту құралдарын талдау; - дәріс, практикалық, зертханалық, СӨЖ сабақтарын жоспарлау, kspi.kz жүйесін пайдалану дағдыларын дамыту. 	<p>задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение, понимание и применение основных нормативных актов Республики Казахстан в области образования; - Анализ содержания географического образования в вузе, методов и форм обучения, учебных пособий по географии; - развитие навыков планирования лекционных, практических, лабораторных, занятий СРС, с использованием системы kspi.kz. 	<p>Discipline objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> - study, understanding and application of the main regulations of the Republic of Kazakhstan in the field of education; - Analysis of the content of geographical education in high school, methods and forms of teaching, teaching aids in geography; - development of skills for planning lectures, practical, laboratory, IWS lessons, using the system kspi.kz.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>ОН1. ҚР Білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық құжаттарды, мемлекеттік бағдарламаларды біледі;</p> <p>ОН2. география пәні бойынша бағдарламалардың мазмұнын түсіндіреді;</p> <p>ОН3. білім беру үдерісінде заманауи технологияларды, әдістемелерді, АКТ-ны, стратегияларды қолданады;</p> <p>ОН4. Қазақстанның білім беру саласындағы заманауи реформалар туралы пайымдайды;</p> <p>ОН5. әртүрлі деңгейлі тапсырмалар жасайды, дәріс, практикалық сабақ жоспарын, силлабус дайындайды;</p> <p>ОН6. практикалық тапсырмаларды орындау кезінде жобалық, зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады, баға береді.</p>	<p>РО1. Знает нормативные акты Республики Казахстан в области образования, государственных программ;</p> <p>РО2. объясняет содержание программ по географии;</p> <p>РО3. использует современные технологии, методы, ИКТ, стратегии в учебном процессе;</p> <p>РО4. Думает о современных реформах в сфере образования в Казахстане;</p> <p>РО5. создает задания разного уровня, готовит лекции, планы практических занятий, учебные планы;</p> <p>РО6. организует и оценивает проектные и исследовательские работы при выполнении практических задач.</p>	<p>LO 1. Knows the regulations of the Republic of Kazakhstan in the field of education, government programs;</p> <p>LO 2. explains the content of geography programs;</p> <p>LO 3. uses modern technologies, methods, ICT, strategies in the educational process;</p> <p>LO 4. Understands modern reforms in the field of education in Kazakhstan;</p> <p>LO 5. creates tasks of different levels, prepares lectures, practical lesson plans, syllabi;</p> <p>LO 6. organizes and evaluates design and research work in the implementation of practical tasks</p>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины /	Жоғары мектептегі географиялық білім берудің жаңартылған мазмұнын түсіну үшін қажетті заманауи	Преподаёт современные методики, педагогические технологии, подготовку программ вуза, виды уроков,	Teaches modern methods, pedagogical technologies, preparation of high school programs, types of lessons necessary for

Discipline Summary	әдістемелерді, педагогикалық технологияларды, жоғары мектеп бағдарламаларын, сабақ түрлерін дайындау туралы оқытады.	необходимые для понимания обновленного содержания географического образования в вузе.	understanding the updated content of geographical education in high school.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Бородулина О.В., б.ғ.к., профессор, Баубекова Г.К., педагогикалық білім беру магистрі, аға оқытушы	Бородулина О.В., к.б.н., ассоциированный профессор, Баубекова Г.К., магистр педагогического образования, старший преподаватель	Taurbaeva G.U, Ph.D., Associate Professor

3 семестр / 3 семестр / 3 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	КАРТОГРАФИЯ ГЕОДЕЗИЯ НЕГІЗДЕРІМЕН	КАРТОГРАФИЯ С ОСНОВАМИ ГЕОДЕЗИИ	CARTOGRAPHY WITH THE BASICS OF SURVEYING
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	5 academic credits, exam
Пререквизит- тер / Пререквизиты / Prerequisite	Картография және топография негіздері; Географиядағы геоақпараттық жүйелер және компьютерлік технологиялар; Географиядағы модельдеу	Основы картографии и топографии; Геоинформационные системы и компьютерные технологии в географии; моделирование в географии.	Fundamentals of cartography and topography; Geoinformation systems and computer technologies in geography; modeling in geography.
Постреквизит ер /	Геосаясат; Елтану және халықаралық туризм, Зерттеу практикасы.	Геополитика; Страноведение и международный туризм,	Geopolitics; country Studies and international tourism, Research practice.

Постреквизиты / Postrequisite		Исследовательская практика.	
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Пәннің мақсаты: географиялық карталар, оларды жасау және пайдалану әдістері, геодезиялық өлшеулер мен жекелеген учаскелердің геодезиялық түсірілімдері туралы мағлұмат беру.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - картографиялық проекцияларды және олардың әртүрлілігін оқып-білу; - географиялық карталарды геометриялық дәлдікті, картографиялық кескіндеудің негізгі ерекшеліктерін саралау; - географиялық карталар мен атластардың классификациясының негіздерін және оларды пайдалану; - әртүрлі және тақырыптық карталарды пайдалануда студенттердің біліктілігі мен білімділігін арттыру. 	<p>Цель дисциплины: предоставление сведений о географических картах, методах их составления и использования, геодезических измерениях и геодезических съемках отдельных участков.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение картографических проекций и их многообразия; - дифференцировать географические карты с геометрической точностью, основными особенностями картографического изображения; - основы классификации географических карт и атласов и их использование; - повышение квалификации и образованности студентов в использовании различных и тематических карт. 	<p>The purpose of the discipline: to provide information about geographical maps, methods of their compilation and use, geodetic measurements and geodetic surveys of individual sites.</p> <p>Objectives of the discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> - study of map projections and their diversity; - differentiate geographical maps with geometric accuracy, the main features of the map image; - basics of classification of geographical maps and atlases and their use; - improving the skills and education of students in the use of various and thematic maps.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>ОН1. картографиялық бейненің негізгі картографиялық білімі мен тәсілдерін, географиялық карталар мен атластарды жіктеуді, шағын масштабты карталардың математикалық негізін біледі.</p> <p>ОН2. географиялық карталарды оқи білу; кез келген масштабтағы жалпы және арнайы (тақырыптық) географиялық карталардың әр түрлі түрлерін қолдана алады;</p> <p>ОН3. түрлі масштабтағы карталарда есептерді шешу және геодезиялық өлшеу жүргізу; аспаптармен дұрыс жұмыс жасауды үйренеді.</p> <p>ОН4. әр түрлі географиялық карталармен</p>	<p>РО1. знает основные картографические знания и приемы картографического изображения, классификацию географических карт и атласов, математическую основу маломасштабных карт.</p> <p>РО2. умеет читать географические карты; использовать различные виды общих и специальных (тематических) географических карт любого масштаба;</p> <p>РО3. решает задачи и проводит геодезические измерения на картах различного масштаба; научатся</p>	<p>LO1. knows the basic cartographic knowledge and techniques of cartographic images, classification of geographical maps and atlases, the mathematical basis of small-scale maps.</p> <p>LO2. can read geographical maps; use various types of General and special (thematic) geographical maps of any scale;</p> <p>LO3. solves problems and conducts geodetic measurements on maps of various scales; learn how to work with devices correctly.</p> <p>LO4. has the skills to work correctly with various geographical maps, read the map freely using conventional signs, and analyze</p>

	<p>дұрыс жұмыс істеу дағдысын меңгеру, шартты белгілерді пайдалана отырып, картаны еркін оқу, географиялық құбылыстарды талдайды.</p> <p>ОН5. Геодезиялық өлшеу жұмыстары және картографиялық есептеулер арқылы территорияның қазіргі жағдайына баға береді.</p>	<p>правильно работать с приборами.</p> <p>РО4. владеет навыками правильной работы с различными географическими картами, свободно читать карту с использованием условных знаков, анализировать географические явления.</p> <p>РО5. Проводит оценку современного состояния территории с помощью геодезических измерительных работ и картографических расчетов.</p>	<p>geographical phenomena.</p> <p>LO5. Assesses the current state of the territory using geodetic measurement works and cartographic calculations.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Географиялық карта, шағын масштабты карталардың математикалық негізі, топографиялық карталар, карталардың жіктелуі, топографиялық картадағы географиялық объектілердің бейнесі, геодезия, геодезиялық өлшеулер туралы оқытады.</p>	<p>Дисциплина содержит вопросы о географической карте, математической основе маломасштабных карт, топографическим картам, классификации карт, изображению географических объектов на топографической карте, геодезии, геодезическим измерениям.</p>	<p>The discipline contains questions about the geographical map, the mathematical basis of small-scale maps, topographic maps, map classification, the image of geographical objects on a topographic map, geodesy, geodetic measurements.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Пережогин Ю.В., б. ғ. к., профессор Ахметова Э.Б. Аға оқытушы, география магистрі</p>	<p>Пережогин Ю.В.,к.б.н., профессор, Омарова К.И., м.ғ., старший преподаватель</p>	<p>Perezhogin Yu.V., Candidate of Biological Sciences, Professor</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>ӘЛЕМДІК ЭКОНОМИКАЛЫҚ ДАМУДЫҢ ТЕОРИЯЛАРЫ МЕН ЗАМАНАУИ МӘСЕЛЕЛЕРІ</p>	<p>ТЕОРИИ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</p>	<p>THEORIES AND CONTEMPORARY PROBLEMS OF WORLD ECONOMIC DEVELOPMENT</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля /</p>	<p>5 академиялық кредит, емтихан</p>	<p>5 академических кредитов, экзамен</p>	<p>5 academic credits, exam</p>

Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Әлеуметтік, экономикалық және саяси географияға кіріспе; Қазіргі заман географиясы; Географияның теориясы және әдіснамасы	Введение в социальную, экономическую и политическую географию; География современности; Теория и методология географии.	Introduction to social, economic and political geography; modern Geography; Theory and methodology of geography.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Әлеуметтік географияның өзекті мәселелері; Аймақтық география; Елтану және халықаралық туризм	Актуальные проблемы социальной географии; Региональная география; Страноведение и международный туризм.	Current problems of social geography; Regional geography; country Studies and international tourism.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Пәннің мақсаты: Бүкіл әлемнің халқы мен шаруашылығының, сондай-ақ оның жекелеген аймақтары мен елдерінің орналасу және даму заңдылықтарын, экономикалық даму теориялары мен заманауи мәселелерін зерттеу.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Әлемдік экономика, ашық экономика, экономикалық интеграция түсініктерін қарастыру; - Әлемдік экономикалық дамудың теориялық негіздері мен қазіргі заманауи мәселелерін талдау; - Әлем аймақтарының және жекелеген елдерінің экономикалық даму деңгейін және заманауи экономикалық мәселелерін зерттеу. 	<p>Цель дисциплины: изучение закономерностей расселения и развития населения и хозяйства всего мира, а также отдельных его регионов и стран, теорий и современных проблем экономического развития.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотреть понятия мировая экономика, открытая экономика, экономическая интеграция; - Анализ теоретических основ и современных проблем мирового экономического развития; - Изучение уровня экономического развития и современных экономических проблем регионов и отдельных стран мира. 	<p>The purpose of the discipline: to study the patterns of settlement and development of the population and economy of the whole world, as well as its individual regions and countries, theories and modern problems of economic development.</p> <p>Tasks of the discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consider the concepts of world economy, open economy, and economic integration; - Analysis of the theoretical foundations and current problems of world economic development; - Study of the level of economic development and current economic problems of regions and individual countries of the world.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning	ОН1. Ашық экономика, экономикалық даму, ЖІӨ, экономикалық интеграция ұғымдарының теориялық алғышарттарын біледі. ОН2. Әлемдегі пайдалы қазбалар қорларын,	РО1. Знает теоретические предпосылки понятий открытая экономика, экономическое развитие, ВВП, экономическая интеграция. РО2. Определяет запасы полезных	LO1. Knows the theoretical background of the concepts of open economy, economic development, GDP, economic integration. LO2. Determines the world's mineral reserves, the volume of industrial and

outcome	<p>өнеркәсіп және ауыл шаруашылығы өнімдерінің көлемін айқындайды, экономикалық қатынастардың мәселелерін түсіндіре алады.</p> <p>ОН3. Әлемдегі экономикалық байланыстарды жетілдіру жолдарын көрсетеді, экономикалық даму деңгейін саралауда экономикалық карталарды қолдана алады;</p> <p>ОН4. Экономикалық мәселелер, өңірлік халықаралық, ұйымдар туралы пайымдайды;</p> <p>ОН5. Экономикалық географиялық объектілерді сипаттайды, олардың пайда болу себептерін, экономиканың жаһандық және өңірлік заманауи мәселелеріне баға береді.</p>	<p>ископаемых в мире, объемы промышленной и сельскохозяйственной продукции, может объяснять вопросы экономических отношений.</p> <p>РО3. Демонстрирует пути совершенствования экономических связей в мире, умеет использовать экономические карты при дифференциации уровня экономического развития;</p> <p>РО4. Рассматривает экономические вопросы, региональные международные организации;</p> <p>РО5. Характеризует экономические географические объекты, оценивает причины их возникновения, современные проблемы экономики как глобальные, так и региональные.</p>	<p>agricultural products, can explain issues of economic relations.</p> <p>LO3. Demonstrates ways to improve economic relations in the world, can use economic maps to differentiate the level of economic development;</p> <p>LO4. Considers economic issues, regional and international organizations;</p> <p>LO5. Characterizes economic geographical objects, assesses the causes of their occurrence, current economic problems, both global and regional.</p>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	<p>Әлемдік экономикалық дамудың теориялары мен заманауи мәселелері пәні қоғамдық-географиялық ғылым болып табылады. Әлемнің, жеке аймақтардың және елдердің экономикалық даму деңгейін, экономикалық интеграция, халықаралық экономикалық қатынастардың заманауи мәселелерін зерттейді.</p>	<p>Предмет теорий и современных проблем мирового экономического развития. Изучает уровень экономического развития мира, отдельных регионов и стран, современные проблемы экономической интеграции, международных экономических отношений.</p>	<p>The subject of theories and modern problems of world economic development. Studies the level of economic development of the world, individual regions and countries, modern problems of economic integration, international economic relations.</p>
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Брагина Т.М., б.ғ.д., профессор Ахметова Э.Б., география магистрі,аға оқытушы	Брагина Т.М., д.б.н., профессор, Баубекова Г.К., м.п.о., старший преподаватель	Bragina T.M., d.b.n., Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ӘЛЕМДІК ШАРУАШЫЛЫҚ ГЕОГРАФИЯСЫ	ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА	GEOGRAPHY OF THE WORLD ECONOMY

Академикалық кредит саны, бакылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамены	5 academic credits, exams
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Әлеуметтік, экономикалық және саяси географияға кіріспе; Қазіргі заман географиясы; Географияның теориясы және әдіснамасы	Введение в социальную, экономическую и политическую географию; Современная география; Теория и методология географии	Introduction to social, economic and political geography; Modern geography; Theory and methodology of geography
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Әлеуметтік географияның өзекті мәселелері; Аймақтық география; Елтану және халықаралық туризм	Актуальные вопросы социальной географии; Региональная география; Страноведение и международный туризм	Topical issues of social geography; Regional geography; Country studies and international tourism
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<ul style="list-style-type: none"> - студенттерге геосаясат және саяси география туралы түсінік қалыптастыру; - басқа ғылымдармен байланыстыра отырып саяси географияның дамуын ашу; - саяси географияның өзіндік ерекшелігін саралау, әлемдегі, мемлекеттегі, қоғамдағы рөлін анықтау; - Еліміздің әлемдік қоғамдастықтың геосаяси сферасындағы орнын анықтау. - геосаяси концепциялар мен идеяларын теориялық негізін оқи отырып, геосаясат және елтану терминдері туралы түсінік қалыптастыру; - саяси қызмет субъектілерінің арасындағы саяси түрткілерден туындайтын 	<ul style="list-style-type: none"> формирование у студентов понимания геополитики и политической географии; - раскрыть развитие политической географии в связи с другими науками; - проанализировать особенности политической географии, определить ее роль в мире, государстве и обществе; - Определение места нашей страны в геополитической сфере мирового сообщества. - сформировать понимание терминов геополитики и страноведения, изучая теоретические основы геополитиче- 	<ul style="list-style-type: none"> formation of students' understanding of geopolitics and political geography; - to reveal the development of political geography in connection with other sciences; - to analyze the peculiarities of political geography, to determine its role in the world, state and society; - Defining the place of our country in the geopolitical sphere of the world community. - to form an understanding of the terms of geopolitics and country studies, studying the theoretical basis of geopolitical concepts and ideas; - to identify and analyze changes in political geography through political relations arising

	саяси қатынас арқылы саяси географияның өзгерісін анықтау, анализ жасау.	ских концепций и идей; - выявлять и анализировать изменения в политической географии через политические отношения, возникающие из политических мотивов между субъектами политической деятельности.	from political motives between the subjects of political activity.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Білім алушылар пәннің зерттеу нысанын біледі, Елтану, геосаясат, саяси география, дүниежүзілік шаруашылық, халықаралық еңбек бөлінісі ұғымдарын сипаттай алады. Саяси картаның негізгі нысандарын, егеменді мемлекеттер, тәуелді елдер, отарлар, протекторат және қамқорлықтағы жер аумақтары, делимитация және демаркация түсініктерінің қалыптасуын, құрылу себептерін, мақсаты мен міндеттерін түсіндіре алады; Мемлекеттік құрылыс және билік формаларын ажырата алады, олардың функцияларын, атқаратын қызметін суреттермен, сызбалармен түсіндіре алады, мысалдар келтіреді; Дүние жүзі және аймақтар бойынша елдерді негізгі белгілерімен топтасуын, типологиясын, классификациясын сызбалар, кестелер, графиктермен бейнелеп, түрлендіріп түсіндіре алады; Дүниежүзінің қазіргі саяси картасының сандық және сапалық өзгерістерін ажырата алады, географиялық таралуы мен өзгеру себеп-салдарын талдайды; Әлем картасындағы Қазақстанның орнын айқындай алады, Қазақстан Республикасының мемлекеттік құрылысы	Студенты знают объект изучения дисциплины, могут описывать понятия географии, геополитики, политической географии, мировой экономики, международного разделения труда. Объяснять основные формы политической карты, формирование понятий суверенных государств, зависимых стран, колоний, протекторатов и охраняемых территорий, делимитацию и демаркацию, причины их формирования, цели и задачи; Умеет различать формы государственного строительства и власти, объяснять их функции, функции с помощью картинок, рисунков, приводит примеры; Может различать количественные и качественные изменения на текущей политической карте мира, анализировать географическое распространение и причины изменений; Может определить место Казахстана на карте мира, систематизировать государственное устройство и административно-территориальное деление Республики Казахстан;	Students know the object of study of the discipline, can describe the concepts of geography, geopolitics, political geography, world economy, the international division of labor. Explain the main forms of the political map, the formation of the concepts of sovereign states, dependent countries, colonies, protectorates and protected areas, delimitation and demarcation, the reasons for their formation, goals and objectives; Can distinguish the forms of state building and power, explain their functions, functions with pictures, drawings, give examples; Can distinguish quantitative and qualitative changes in the current political map of the world, analyze the geographical distribution and causes of change; Can determine the place of Kazakhstan on the world map, systematize the state structure and administrative-territorial division of the Republic of Kazakhstan; Explains the importance of international economic relations, assesses the need for comprehensive development of interstate economic relations, geopolitical principles and directions of its development.

	және әкімшілік-аумақтық бөлінісін жүйелейді; Халықаралық экономикалық қатынастың маңызын ашып, мемлекетаралық экономикалық байланыстардың жан жақты дамуға қажеттілігіне, Геосаяси қағидалар мен оның даму бағыттарына баға береді.	Разъясняет важность международных экономических отношений, дает оценку необходимости всестороннего развития межгосударственных экономических отношений, геополитических принципов и направлений их развития.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	«Геосаясат» курсы – педагогикалық институттардың географиялық білім жүйесіндегі басты пәндердің бірі. Елтану, геосаясат термині мемлекеттердің саяси ұйымдары туралы, әлемдік шаруашылық немесе ұлттық нарыққа ену туралы түсініктерді қамтиды. «Елтану және геосаясат негіздері» пәні мемлекеттік немесе саяси-әкімшілік шекарасы берілген саяси бірлікті (аудан), сонымен қатар саяси бірліктер арасындағы кеңістік ұқсастықтарды және айырмашылықтарын зерттейді.	Курс «Геополитика» - одна из основных дисциплин в системе географического образования педагогических вузов. Термин география включает в себя концепции политической организации государств, доступа к мировой экономике или национальным рынкам. Предмет «Основы страноведения и геополитики» изучает политическую единицу (район) с государственными или политико-административными границами, а также пространственные сходства и различия между политическими единицами.	The course "Geopolitics" is one of the main disciplines in the system of geographical education of pedagogical institutes. The term geography includes the concepts of political organizations of states, access to the world economy or national markets. The subject "Fundamentals of Country Studies and Geopolitics" studies the political unit (district) with a given state or political-administrative boundaries, as well as spatial similarities and differences between political units.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Важева Н.В., п.ғ.к., доцент, Ахметова Э.Б., география магистрі, аға оқытушы	Важева Н.В. к.п.н., доцент, Баубекова Г.К., м.п.о., старший преподаватель	Vazheva N.V., Ph.D., Associate Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ӘЛЕУМЕТТІК ГЕОГРАФИЯНЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ	АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ	ACTUAL ISSUES OF SOCIAL GEOGRAPHY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	5 academic credits, exam

академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Әлеуметтік, экономикалық және саяси географияға кіріспе; Қазіргі заман географиясы; Тұрғындар географиясы	Введение в социальную, экономическую и политическую географию; Современная география; География населения	Introduction to social, economic and political geography; Modern geography; Geography of the population
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Аймақтық география; Елтану және халықаралық туризм	Региональная география; Страноведение и международный туризм	Regional geography; Country studies and international tourism
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Пәннің мақсаты: жер шарының әлеуметтік географиясы, оның нәсілдік, ұлттық, этникалық, діни құрамы, демографиялық ерекшеліктері және демографиялық өзекті мәселелер туралы жүйелі мағлұмат беру.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - халықты көші-қонмен қайта қалпына келтірудің шарттылығын және қоныстандыру типтерімен еңбек ресурстары географиясының корреляциясын көрсету; - өмір салтына байланысты әлем халықтарының аумақтық орналасу ерекшеліктерімен таныстыру; - әлем халқының этностары, құрылымы мен құрамы, қоныс түрлері туралы тұтас түсінік беру. 	<p>Цель дисциплины: предоставить систематизированную информацию о социальной географии планеты, ее расовом, национальном, этническом, религиозном составе, демографических особенностях и актуальных демографических вопросах.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать обусловленность миграционного восстановления и соотношение географии трудовых ресурсов с типами расселения; - знакомство с особенностями территориального расположения народов мира в зависимости от образа жизни; - дать исчерпывающее представление об этнических группах, структуре и составе населения мира, типах населенных пунктов. 	<p>The purpose of the discipline: to provide systematic information about the social geography of the planet, its racial, national, ethnic, religious composition, demographic features and current demographic issues.</p> <p>Discipline objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> - to show the conditionality of migration recovery and the correlation of the geography of labor resources with the types of settlement; - to get acquainted with the peculiarities of the territorial location of the peoples of the world, depending on the way of life; - to give a comprehensive idea of the ethnic groups, structure and composition of the world's population, types of settlements.

<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>ОН1. Әлем халқының, аймақтардың, әлемнің ірі халықтарының, тілдердің, урбанизация, қоныстандыру және т. б. құрамының ерекшеліктерін түсіндіреді.; ОН2. Статистикалық деректерді өңдеу, жобалау, демографиялық жағдайларды модельдеу үшін ақпараттық технологияларды қолданады; ОН3. Табиғи өсімнің, туудың, өлім-жітімнің және басқа да көрсеткіштердің коэффициенттерін анықтау тұрғысынан демографиялық міндеттерді шешеді; ОН4. Халық санының, табиғи және механикалық қозғалыстың, халықтың ұлттық және этникалық құрамының демографиялық көрсеткіштерін қолданады және талдайды; ОН5. Халықты біркелкі орналастырумен байланысты себептер мен проблемаларды анықтайды және түсіндіреді, халықты орналастыру перспективаларын бағалайды.</p>	<p>РО1. Объясняет особенности состава населения мира, регионов, крупных народов мира, языков, урбанизации, расселения и др.; РО2. Использует информационные технологии для обработки статистических данных, проектирования, моделирования демографических ситуаций; РО3. Решает демографические задачи с точки зрения определения коэффициентов естественного прироста, рождаемости, смертности и других показателей; РО4. Использует и анализирует демографические показатели численности населения, естественного и механического движения, национального и этнического состава населения; РО5. Выявляет и объясняет причины и проблемы, связанные с равномерным размещением населения, оценивает перспективы размещения населения.</p>	<p>LO1. Explains the features of the composition of the world's population, regions, major peoples of the world, languages, urbanization, settlement, etc.; LO2. It uses information technologies to process statistical data, design, and model demographic situations; LO3. Solves demographic problems in terms of determining the coefficients of natural growth, birth rate, mortality and other indicators; LO4. Uses and analyzes demographic indicators of the population, natural and mechanical movement, national and ethnic composition of the population; LO5. Identifies and explains the reasons and problems associated with the uniform placement of the population, assesses the prospects for the placement of the population.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Әлеуметтік географияның өзекті мәселелері туралы түсініктерді қалыптастыру, ғылым әдіснамасын, ғылымның қалыптасу тарихы мен қазіргі даму тарихын, демографиялық көрсеткіштер динамикасын және олардың әртүрлі географиясын зерттеу .</p>	<p>Формирование представлений об актуальных проблемах социальной географии, изучение методологии науки, истории становления и современного развития науки, динамики демографических показателей и их разнообразной географии/</p>	<p>Forming ideas about current problems of social geography, studying the methodology of science, the history of the formation and modern development of science, the dynamics of demographic indicators and their diverse geography</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Ахметова Э.Б., география магистрі,аға оқытушы</p>	<p>Чернявская О.М., к.п.н., ассоциированный профессор, Омарова К.И., м.г., старший</p>	<p>Chernyavskaya O.M., candidate of pedagogical sciences, associate professor,</p>

		преподаватель	
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ДЕМОГРАФИЯЛЫҚ ТАЛДАУ ЖӘНЕ БОЛЖАУ ӘДІСТЕРІ	МЕТОДЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И ПРОГНОЗА	DEMOGRAPHIC ANALYSIS AND FORECASTING METHODS
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	5 academic credits, exam
Пререквизит- тер / Пререквизиты / Prerequisite	Әлеуметтік, экономикалық және саяси географияға кіріспе; Қазіргі заман географиясы; Тұрғындар географиясы	Введение в социальную, экономическую и политическую географию; География современного мира; География населения.	Introduction to social, economic and political geography; Geography of the modern world; population Geography.
Постреквизит ер / Постреквизиты / Postrequisite	Аймақтық география; Елтану және халықаралық туризм	Региональная география; Страноведение и международный туризм.	Regional geography; country Studies and international tourism.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: жер шары халқының географиясы, оның нәсілдік, ұлттық, этникалық, діни құрамы, демографиялық ерекшеліктері және т. б. туралы жүйелі түсінік қалыптастыру. Пәннің міндеттері: - Халықты көші-қонмен қайта қалпына келтірудің шарттылығын және қоныстандыру типтерімен еңбек ресурстары географиясының корреляциясын көрсету; - өмір салтына байланысты әлем	Цель дисциплины: формирование системного представления о географии населения земного шара, его расовом, национальном, этническом, религиозном составе, демографических особенностях и др. Задачи дисциплины: - Показать обусловленность миграционного восстановления населения и корреляцию географии трудовых ресурсов с типами	The purpose of the discipline: to form a systematic understanding of the geography of the world's population, its racial, national, ethnic, religious composition, demographic characteristics, etc. Tasks of the discipline: - To show the conditionality of the migration recovery of the population and the correlation of the geography of labor resources with the types of settlement; - introduce the peculiarities of the territorial

	<p>халықтарының аумақтық орналасу ерекшеліктерімен таныстыру;</p> <p>- әлем халқының этностары, құрылымы мен құрамы, қоныс түрлері, демографиялық көрсеткіштерді талдау.</p>	<p>расселения;</p> <p>- познакомить с особенностями территориального расположения народов мира в зависимости от образа жизни;</p> <p>- анализ этносов, структуры и состава населения мира, типов поселений, демографических показателей.</p>	<p>location of the peoples of the world, depending on the way of life;</p> <p>- analysis of ethnic groups, structure and composition of the world's population, types of settlements, demographic indicators.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>ОН1. Әлем халқының, аймақтардың, әлемнің ірі халықтарының, тілдердің, урбанизация, орналастыру және т. б. құрамының ерекшеліктерін біледі;</p> <p>ОН2. Алғашқы материалмен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген және халықты салыстырмалы-географиялық зерттеу үшін статистикалық деректерді жинау және өңдеу;</p> <p>ОН3. Халықтың демографиялық көрсеткіштерінің өзгерісін, себептер мен проблемаларды анықтай алады және түсіндіре алады;</p> <p>ОН4. Табиғи өсімнің, туудың, өлім-жітімнің және т. б. коэффициенттерін анықтау тұрғысынан демографиялық міндеттерді талдайды;</p> <p>ОН5. Халықтың орналасу перспективаларына демографиялық талдау және болжау жасайды, бағалай алады.</p>	<p>РО1. Знает особенности состава населения мира, регионов, крупных народов мира, языков, урбанизации, размещения и т.д.;</p> <p>РО2. Владеет навыками работы с исходным материалом и сбора и обработки статистических данных для сравнительно-географического исследования населения;</p> <p>РО3. Умеет выявлять и объяснять изменение демографических показателей населения, причин и проблем;</p> <p>РО4. Анализирует демографические задачи с точки зрения определения коэффициентов естественного прироста, рождаемости, смертности и др.;</p> <p>РО5. Проводит демографический анализ и прогнозирование перспектив расселения населения, умеет оценивать.</p>	<p>LO1. Knows the characteristics of the world's population, regions, major peoples, languages, urbanization, location, etc.;</p> <p>LO2. Has skills in working with source material and collecting and processing statistical data for comparative geographical research of the population;</p> <p>LO3. Able to identify and explain the changing demographics of the population, the causes and problems;</p> <p>LO4. Analyzes demographic problems in terms of determining the coefficients of natural growth, birth rate, mortality, etc.;</p> <p>LO5. Provides demographic analysis and forecasting prospects for the resettlement of the population is able to appreciate.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины /</p>	<p>Әлем халқының демографиясылық жағдайына жүйелі түсінік, әлемнің нәсілдік, ұлттық, этникалық құрамы, демографиялық ерекшеліктерін зерттейді.</p>	<p>Систематическое понимание демографического состояния населения мира, решение демографических задач различного уровня сложности, модели демографического развития.</p>	<p>Systematic understanding of the demographic state of the world's population, solving demographic problems of various levels of complexity, models of demographic development.</p>

Discipline Summary			
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Ахметова Э.Б., география магистрі, аға оқытушы	Омарова К.И., м.г., старший преподаватель	Koval V.V., M.G., senior teacher
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	АЙМАҚТЫҚ ГЕОГРАФИЯ	РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ	REGIONAL GEOGRAPHY
Академикалық кредит саны, бакылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	5 academic credits, exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазіргі заман географиясы; Әлемдік экономикалық дамудың теориялары мен заманауи мәселелері; Геосаясат	География современного мира; Теории и современные проблемы мирового экономического развития; Геополитика.	Geography of the modern world; Theories and current problems of world economic development; Geopolitics.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Елтану және халықаралық туризм, зерттеу практикасында қолдана алады	Страноведение и международный туризм, Исследовательская практика.	Country studies and international tourism, Research practice.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: магистраттарға дүние жүзі аймақтарының физикалық-географиялық, мәдени-тарихи, рекреациялық ресурстары мен әлеуметтік-экономикалық, саяси жағдайлары туралы мағлұмат беру. Пәннің міндеттері:	Цель дисциплины: дать магистрантам представление о физико-географических, культурно-исторических, рекреационных ресурсах и социально-экономических, политических	The purpose of the discipline: to give undergraduates an idea of the physical and geographical, cultural and historical, recreational resources and socio-economic and political conditions of the world's regions.

	<p>- кешенді аймақтық сипаттаманың әр бөлімі үшін түсініктер мен терминдердің анықтамасын беру.</p> <p>- аймақтардағы қазіргі кездегі шаруашылық саласының дамуы мен болашағы және де оған әсер ететін табиғи, экономикалық және саяси факторлар туралы қарастыру.</p> <p>- аймақтық кешенді құрайтын әрбір компоненттің өзара байланыстары мен әлеуметтік-экономикалық әсерлерін айқындау.</p> <p>- магистранттарды болашақтағы географиялық тұрғысынан елдердің ерекшеліктеріне кәсіби баға беруге үйрету.</p>	<p>условиях регионов мира.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>- дать определение понятий и терминов для каждого раздела комплексной региональной характеристики.</p> <p>- рассмотреть перспективы и развитие современной хозяйственной сферы в регионах, а также природные, экономические и политические факторы, влияющие на нее .</p> <p>- определение взаимосвязей и социально-экономических эффектов каждого компонента, составляющего региональный комплекс.</p> <p>- научить магистрантов давать профессиональную оценку особенностям стран с географической точки зрения на будущее.</p>	<p>Tasks of the discipline:</p> <p>- define concepts and terms for each section of a complex regional characteristic.</p> <p>- to consider the prospects and development of the modern economic sphere in the regions, as well as natural, economic and political factors affecting it .</p> <p>- determining the relationships and socio-economic effects of each component that makes up the regional complex.</p> <p>- teach undergraduates to give a professional assessment of the features of countries from a geographical point of view for the future.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>ОН1. Білім алушылар пәннің зерттеу нысанын біледі, аймақтық география, дүние жүзі аймақтары ұғымдарын сипаттай алады.</p> <p>ОН2. Дүние жүзі елдерінің және аймақтарының кешенді географиялық (тарихи-этнографиялық және діни-мәдени, әлеуметтік-экономикалық, саяси) сипатын суреттермен, сызбалармен түсіндіре алады, мысалдар келтіреді;</p> <p>ОН3. Дүниежүзілік және аймақтық шаруашылық қызметтердің мақсаты мен міндеттерін, атқаратын функциясын ажырата алады, географиялық таралуы мен өзгеру себеп-салдарын талдайды;</p> <p>ОН4. Аймақтық география қағидалары</p>	<p>РО1. Обучающиеся знают предмет изучения дисциплины, могут охарактеризовать понятия региональная география, регионы мира.</p> <p>РО2. Объясняют комплексный географический (историко-этнографический и религиозно-культурный, социально-экономический, политический) характер стран и регионов мира рисунками, схемами, приводят примеры;</p> <p>РО3. Умеет различать цели и задачи, выполняемую функцию всемирной и</p>	<p>LO1. Students know the subject of the discipline, can describe the concepts of regional geography, regions of the world.</p> <p>LO2. Explain the complex geographical (historical-ethnographic, religious-cultural, socio-economic, political) character of countries and regions of the world with drawings, diagrams, give examples;</p> <p>LO3. Can distinguish between goals and objectives, perform the function of global and regional economic activity, analyze the geographical distribution and causes of changes;</p> <p>LO4. Forms an understanding of the principles of regional geography and their</p>

	<p>туралы және олардың негізгі мәселелері мен құндылықтары туралы көзқарас қалыптастырады;</p> <p>ОН5. Аймақтық экономикалық қатынастың маңызын ашып, халықаралық және мемлекетаралық экономикалық байланыстардың жан жақты даму қажеттілігіне баға береді.</p>	<p>региональной хозяйственной деятельности, анализировать географическое распространение и причины изменения;</p> <p>РО4. Формирует представление о принципах региональной географии и об их основных проблемах и ценностях;</p> <p>РО5. Раскрывает значение региональных экономических отношений и дает оценку необходимости всестороннего развития международных и межгосударственных экономических связей.</p>	<p>main problems and values;</p> <p>LO5. Reveals the significance of regional economic relations and assesses the need for comprehensive development of international and interstate economic relations.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Аймақтық география курсы – бұл дүние жүзі аймақтарындағы мемлекеттердің тарихы, табиғаты, халқы, мәдениеті, экономикасы, рекреациялық ресурстары туралы қызықты мәліметтермен таныстыратын курс болып табылады.</p>	<p>Курс региональной географии-это курс, который знакомит с интересными сведениями об истории, природе, населении, культуре, экономике, рекреационных ресурсах государств регионов мира.</p>	<p>The regional geography course is a course that introduces interesting information about the history, nature, population, culture, economy, and recreational resources of States in the world's regions.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Ахметова Э.Б., география магистрі,аға оқытушы</p>	<p>Омарова К.И., м.г.,, старший преподаватель</p>	<p>Koval V.V., M.G., senior teacher</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>ЕЛТАНУ ЖӘНЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТУРИЗМ</p>	<p>СТРАНОВЕДЕНИЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТУРИЗМ</p>	<p>COUNTRY STUDIES AND INTERNATIONAL TOURISM</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических</p>	<p>5 академиялық кредит, емтихан</p>	<p>5 академических кредитов, экзамен</p>	<p>5 academic credits, exam</p>

кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизит- тер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазіргі заман географиясы; Әлемдік экономикалық дамудың теориялары мен заманауи мәселелері; Геосаясат	География современного мира; Теория и современные проблемы мирового экономического развития; Геополитика.	Geography of the modern world; Theory and current problems of world economic development; Geopolitics.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Аймақтық география, зерттеу практикасында қолдана алады.	Региональная география, Исследовательская практика.	Regional geography, Research practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Пәннің мақсаты: магистраттарды дүние жүзі аймақтары мен елдерінің физикалық-географиялық, мәдени-тарихи, рекреациялық ресурстары мен экономикалық-әлеуметтік, саяси жағдайларымен, олардың елдердегі туристік саланың дамуына әсерімен таныстыру.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аймақтардағы қазіргі кездегі туризмнің дамуы мен болашағы және де оған әсер ететін рекреациялық ресурстармен, аумақтық рекреациялық жүйе туралы түсінік қалыптастыру. - кешенді елтанулық сипаттаманың әр бөлімі үшін түсініктер мен терминдердің анықтамасын беру. - елтанулық кешенді құрайтын әрбір компоненттің өзара байланыстары мен туризмге әсерлерін айқындау. - магистранттарды болашақтағы туризмнің даму тұрғысынан елдердің ерекшеліктеріне кәсіби баға беруге үйрету. 	<p>Цель дисциплины: познакомить магистрантов с физико-географическими, культурно-историческими, рекреационными ресурсами и экономико-социальными, политическими условиями регионов и стран мира, их влиянием на развитие туристской отрасли в странах.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о развитии и перспективах современного туризма в регионах, а также о территориальных рекреационных системах с рекреационными ресурсами, влияющими на него . - дать определение понятий и терминов для каждого раздела комплексного еловедческого описания. - определение взаимосвязей и 	<p>The purpose of the discipline: to acquaint undergraduates with physical and geographical, cultural and historical, recreational resources and economic, social, political conditions of regions and countries of the world, their impact on the development of the tourism industry in countries.</p> <p>Tasks of the discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> - forming an idea about the development and prospects of modern tourism in the regions, as well as about territorial recreational systems with recreational resources that affect it . - to define concepts and terms for each section of the complex elovedcheskogo description. - determining the relationships and impact on tourism of each component that makes up the country-specific complex. - training of undergraduates in professional assessment of country characteristics in

		<p>влияния на туризм каждого компонента, составляющего страноведческий комплекс.</p> <p>- обучение магистрантов профессиональной оценке особенностей стран с точки зрения развития туризма в будущем.</p>	<p>terms of tourism development in the future.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>ОН1. Білім алушылар пәннің зерттеу нысанын біледі, елтану, халықаралық туризм ұғымдарын сипаттай алады.</p> <p>ОН2. Дүние жүзі елдерінің және аймақтарының кешенді елтанулық (тарихи-этнографиялық, діни-мәдени, әлеуметтік-экономикалық, саяси) сипатын, елдерге туризм қызметінің жүзеге асыру механизмін суреттермен, сызбалармен түсіндіре алады, мысалдар келтіреді;</p> <p>ОН3. Халықаралық туристік қызметтердің мақсаты мен міндеттерін, атқаратын функциясын ажырата алады, географиялық таралуы мен өзгеру себеп-салдарын талдайды;</p> <p>ОН4. Елтанудың санаттары, қағидалары, туралы және олардың негізгі мәселелері мен құндылықтары туралы көзқарас қалыптастырады;</p> <p>ОН5. Халықаралық туристік қатынастың маңызын ашып, мемлекетаралық экономикалық байланыстардың жан жақты даму қажеттілігіне баға береді.</p>	<p>РО1. Обучающиеся знают предмет изучения дисциплины, могут описать понятия страноведение, международный туризм.</p> <p>РО2. Объяснять рисунками, схемами комплексный страноведческий (историко-этнографический, религиозно-культурный, социально-экономический, политический) характер стран и регионов мира, механизм осуществления туристской деятельности в странах, приводит примеры;</p> <p>РО3. Умеет различать цели и задачи, выполняемые функции международных туристских услуг, анализировать географическое распространение и причины изменения;</p> <p>РО4. Формирует представление о категориях, принципах, принципах страноведения и их основных проблемах и ценностях;</p> <p>РО5. Раскрывает значение международного туристского сообщения и дает оценку необходимости всестороннего развития межгосударственных экономических связей.</p>	<p>LO1. Students know the subject of the discipline, can describe the concepts of country studies, international tourism.</p> <p>LO2. Explain with drawings, diagrams the complex country studies (historical, ethnographic, religious, cultural, socio-economic, political) nature of countries and regions of the world, the mechanism of tourist activities in countries, give examples;</p> <p>LO3. Able to distinguish goals and objectives, function of international tourist services, to analyze the geographical distribution and the reasons for the change;</p> <p>LO4. Forms an understanding of the categories, principles, principles of country studies and their main problems and values;</p> <p>LO5. Reveals the importance of international tourist traffic and assesses the need for comprehensive development of interstate economic relations.</p>

Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Елтану және халықаралық туризм курсы – бұл дүние жүзі аймақтарындағы мемлекеттердің тарихы, табиғаты, халқы, мәдениеті, экономикасы, рекреациялық ресурстары, туризмі туралы қызықты мәліметтермен таныстыратын курс болып табылады.	Курс страноведения и международного туризма – это курс, который знакомит с интересными сведениями об истории, природе, населении, культуре, экономике, рекреационных ресурсах, туризме государств регионов мира.	Elcano halyard and tourism courses – BL writer is imamade memleketin history, tabiata, halky, denied, economicaly, recreatively resurslari, tourism Turala interesting molemen of thanestimated course polyp Tabyldy.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Ахметова Э.Б., география магистрі,аға оқытушы	Омарова К.И., м.г.,, старший преподаватель	Koval V.V., M.G., senior teacher