

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**Ө.СҰЛТАНҒАЗИН АТЫНДАҒЫ
ҚОСТАНАЙ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ У.СУЛТАНГАЗИНА
KOSTANAY STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY NAMED
AFTER U. SULTANGAZIN**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
(6В01601-ТАРИХ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ)**

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 6В01601-ИСТОРИЯ)**

**CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES
(EDUCATIONAL PROGRAM 6В01601- HISTORY)**

Қостанай, 2020

ББК 74.58

Э 46

Ө.Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті Академиялық кеңесінің шешімі бойынша басылып шығарылды (24.03.2020 жылғы № 4 хаттама)

Издается по решению Академического совета Костанайского государственного педагогического университета имени У.Султангазина (протокол № 4 от 24.03.2020 г.)

Published by decision of the Academic Council council of the Kostanay State Pedagogical University named after U. Sultangazin (Protocol № 4 from 24.03.2020)

Бұл каталог 6В01601 Тарих мамандығына жасалған типтік оқу жоспарының қосымшасы болып табылады. Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқу мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды.

Настоящий каталог является приложением к учебным планам по специальности 6В01601 История. Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения.

This catalog is an Annex to the curriculum in the specialty 6В01601 History. The catalog of elective courses contains a list of elective courses component and a brief description of their purpose of study, content and expected learning outcomes.

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Байдалы Р.Ж. , қауымдастырылған профессор, PhD докторы/ асс.профессор, доктор PhD/ associate professor, doctor PhD

Тастекова Г.Б., тарих магистрі, аға оқытушы/магистр истории, старший преподаватель/ Master of History, senior teacher

Бекмагамбетова М.Ж., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор, / кандидат исторических наук, профессор / candidate of history, professor

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ / CONTENT

Кіріспе / Введение / Introduction	4
6B01601 – «Тарих» білім беру бағдарламасының элективті пәндер тізімі / Перечень элективных дисциплин образовательной программы 6B01601 «История» / The list of elective disciplines of the educational program 6B01601 «History»	5-8
1 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 1 семестра / Elective disciplines of 1 semester	9-14
2 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 2 семестра/ Elective disciplines of 2 semester	14-21
3 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 3 семестра/ Elective disciplines of 3 semester	21-33
4 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 4 семестра/ Elective disciplines of 4 semester	33-48
5 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 5 семестра/ Elective disciplines of 5 semester	49-66
6 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 6 семестра/ Elective disciplines of 6 semester	67-86
7 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 7 семестра/ Elective disciplines of 7 semester	86-109

КІРІСПЕ

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Оқу жоспарындағы барлық пәндер үш циклға біріктірілді: жалпы білім беру циклы (ЖБП), базалық пәндер циклы (БП), кәсіптендіру пәндері циклы (КП).

Жалпы білім беру пәндер циклы маманның интеллектуалдық, жеке тұлғалық, әлеуметтік тұрғыда дамуына мүмкіндік береді. Базалық пәндер циклы болашақ маманның мамандығына сәйкес фундаменталдық білімінің қалыптасуына бағытталады. Кәсіптендіру пәндер циклы кәсіби қызметтің нақты саласында қолданылатын арнайы білімді, дағдыны, құзыреттілікті анықтайды.

Білім алушы Типтік оқу бағдарламасымен бекітілген мамандықтардың міндетті компонент пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

ВВЕДЕНИЕ

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин. Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Все дисциплины учебного плана объединены в три цикла: цикл общеобразовательных дисциплин (ООД), цикл базовых дисциплин (БД), цикл профилирующих дисциплин (ПД).

Цикл общеобразовательных дисциплин предполагает подготовку интеллектуально-го, личностного и социально-развитого специалиста. Цикл базовых дисциплин направлен на формирование у будущего специалиста фундаментальных знаний по соответствующей специальности. Цикл профилирующих дисциплин определяет перечень специальных знаний, умений, навыков и компетенций применительно к конкретной сфере профессиональной деятельности.

Наряду с изучением дисциплин обязательного компонента, установленных Типовым учебным планом специальности, обучающийся также должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

INTRODUCTION

With credit training technology, a catalog of elective disciplines is developed. The catalog of elective disciplines is a systematic list of disciplines of the component of choice and contains a brief description of them.

All disciplines of the curriculum are combined in three cycles: the cycle of general educational disciplines (OOD), the cycle of basic disciplines (DB), and the cycle of majors.

The cycle of general educational disciplines involves the preparation of an intellectual, personal and socially developed specialist. The cycle of basic disciplines is aimed at the formation of a future specialist fundamental knowledge in the relevant specialty. The cycle of majors defines a list of special knowledge, abilities, skills and competencies in relation to a specific area of professional activity.

Along with the study of the disciplines of the compulsory component established by the Model Curriculum of the specialty, the student must also choose to study the discipline of the component of choice.

6B01601 – «Тарих» білім беру бағдарламасының элективті пәндер тізімі/ Перечень элективных дисциплин образовательной программы 6B01601 «История/ The list of elective disciplines of the educational program 6B01601 «History»

№	Пән атауы / Наименование дисциплины	Семестр
1.	Тарих теориясы/ Теория истории / Theory of History Тарих теориясы және әдіснамасы/ Теория и методология истории / Theory and Methodology of History	1
2.	Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена Возрастная физиология и гигиена Age Physiology and Hygiene	1
3.	Community Service/ Community Service/ Community Service/	2
4.	Археология / Археология/ Archeology Қазақстан археологиясы/ Археология Казахстана/ Archeology of Kazakhstan	2
5.	Ежелгі Қазақстан тарихы/ Древняя история Казахстана/ Ancient History of Kazakhstan	2
6.	Тарихи өлкетану/ Историческое краеведение/ Historical Study of Local Lore	3
7.	Кәсіпкерлік дағдылар негіздері Основы предпринимательских навыков Basics of Entrepreneurial Skills Құқық және парасаттылық негіздері Основы права и добропорядочности Basics of Law and Respectableness	3
8.	Ежелгі дүние тарихы / История древнего мира/ History of Ancient World Қосалқы тарихи пәндері/ Вспомогательные исторические дисциплины/ Auxiliary Historical Courcer	3
9.	Деректану/ Источниковедение / Source Studies	3
10.	Кәсіби қазақ (орыс) тілі/ Профессиональный казахский (русский) язык/ Vocational Kazakh(Russian) language	4

11.	Кәсіби бағытталған шетел тілі/ Профессионально-ориентированный иностранный язык/ Professionally-Oriented Foreign Language	4
12.	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ Ecology and Basics of Life Safety	4
13.	Қазақстанның ортағасырлар тарихы/ Средневековая история Казахстана/ Medieval History of Kazakhistan Қазақстанның ортағасырдағы мемлекеттік дамуы/ Государственное развитие средневекового Казахстана/ State Development of Medieval Kazakhstan	4
14.	Ортағасыр тарихы/ Средневековая история/ Medieval History Мұсылмандық ренессанс/ Мусульманский ренессанс/ Muslim Renaissance	4
15.	Педагогика/ Педагогика/ Pedagogy	4
16.	Түркі халықтарының тарихы/ История тюркских народов/ The History of the Turkic People	5
17.	Қазақстанның жаңа заман тарихы/ Новая история Казахстана/ Modern History of Kazakhstan Қазақ қоғамының әлеуметтік құрылымы/ Социальная структура казахского общества/ Social Structure of Kazakh Society	5
18.	Жаңа дәуірдің дүниежүзілік тарихы/ Всемирная история нового времени/ World History of Modern Times Мұрағат-мұражайтану/ Архиво-музееведение/ Archive-Museology	5
19.	Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер Новые подходы к обучению и оцениванию в школе New Approaches to Learning and Assessment at School	5
20.	Тарих оқыту әдістемесі Методика преподавания истории Technique for Teaching History	5
21.	Жастар саясаты және тәрбие жұмысының әдістемесі Молодежная политика и методика воспитательной работы Youth Policy and Technique for Upbringing Work	5
22.	Қазақ халқының шығу тегі мен этникалық тарихы/ Этногенез и этническая история казахского народа/	6

	Ethnogenesis and Ethnical History of Kazakhs Әлем діндерінің тарихы/ История мировых религий/ History of World Religions	
23.	Қазақстанның қазіргі заман тарихы (XX ғасырдың бірінші жартысы)/ Новейшая история Казахстана (первая половина XX века) / Newest History of Kazakhstan (First Half of the XX century) Еуразия тарихы/ История евразийства/ History of Eurasianism	6
24.	Этнология / Этнология/ Ethnology Антропология/ Антропология/ Antropology	6
25.	Қазақстанның экономикалық тарихы/ Экономическая история Казахстана/ Economic History of Kazakhstan Тарихи география/ Историческая география/ Historic geography	6
26.	Қазақ халқының дәстүрлі мәдениеті/ Традиционная культура казахов/ The Traditional Culture of the Kazakhs Шетел қазақтарының тарихы/ История зарубежных казахов/ History of Foreign Kazakhs	6
27.	Инклюзивті білім беру Инклюзивное образование Inclusive Education	6
28.	Тарихнама / Историография / Historiography Зерттеу жұмысын ұйымдастыру/ Организация исследовательской работы/ Organization of Reseach Work	7
29.	Қазақстанның қазіргі заман тарихы (XX ғасырдың екінші жартысынан- бүгінгі күнге дейін)/ Новейшая история Казахстана (вторая половина XX века по настоящее время)/ Newest History of Kazakhstan (Second Half of the XX Century to the Present Time) Қазақстанның демографиялық тарихы / Демографическая история Казахстана/	7

	Demographic History of Kazakhstan	
30.	Қазақстан тарихнамасы/ Историография Казахстана/ Historiography of Kazakhstan Қазақстан деректануы/ Источниковедение Казахстана/ Source studies of Kazakhstan	7
31.	Тарихты оқытудағы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/ Информационно-коммуникационные технологии в преподавании истории/ Information and Communication Technologies in History Teaching Сандық тарих/ Цифровая история/ Digital History	7
32.	Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы/ Новейшая история стран Европы и Америки/ Newest History of Countries of Europe and America Қазақстан әлемдік қауымдастықта/ Казахстан в мировом сообществе/ Kazakhstan in the World Community	7
33.	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы/ Новейшая история стран Азии и Африки/ Newest and Contemporary History of Countries of Asia and Africa Әлеуметтік антропология/ Социальная антропология/ Social Anthropology	7
34.	Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытудың арнайы әдістемесі / Специальная методика обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования/ Special Technique for Teaching Children with Special Educational Needs in an Inclusive Education Ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін бағдарламалық мазмұнды бейімдеу/ Адаптация программного содержания для детей с особыми образовательными потребностями/ Adaptation of Programmatic Content for Children with Special Educational Needs	7

1 семестр / 1 семестр / 1 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Тарих теориясы	Теория истории	Theory of History
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, емтихан (АЕ)	4 академических кредитов, экзамен (УЭ)	4 academic credits, exam (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Алғашқы қауым тарихы», «Ежелгі Шығыс және антикалық дәуір тарихы»	«История первобытного общества», «История древнего Востока и античности»	«The history of primitive society», «The History of the ancient East and antiquity»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Қазақстан тарихының тарихи деректері»	«Исторические источники истории Казахстана»	«Historical sources of the history of Kazakhstan»
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Кәсіби тарихшыларды дайындау барысында туындайтын біліктіліктерге байланысты тарихи даму заңдылықтарын және оны анықтау әдістерін зерттеу.	Изучение закономерностей исторического развития и методов его определения, связанных с компетенциями, возникающими в процессе подготовки профессиональных историков.	The study of the laws of historical development and methods of its definition, related to the competencies arising in the training of professional historians.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1-Негізгі тарихи терминдер мен арнайы терминологияны, тарихи процестердің даму заңдылықтарын біледі;</p> <p>2-Орта мектеп оқушыларының тарихын оқытудың теориялық негіздері мен технологиясын игерген;</p> <p>3-Оқу және күнделікті өмірде тарих пәнінің теориялық білімдерін және зерттеу дағдыларын қолданады;</p> <p>4-Ақпараттық және коммуникациялық білімдер мен игерген дағдыларын іс-жүзінде қолдана алады;</p> <p>5-Білім берудегі инновациялық идеяларды жүзеге асырады, қалыптан тыс балама шешімдерді қабылдай алады;</p> <p>6-Ғаламдық тарихи мәселелерді талдауға және және пікір қалыптастыруға қабілетті;</p> <p>7-Оқыту мен ынтымақтастыққа, оның ішінде электрондық оқытуға қызығушылықты</p>	<p>1-Знает основные исторические понятия и специальную терминологию, закономерности развития исторических процессов;</p> <p>2-Владеет теоретическими основами и технологиями обучения истории учащихся средней школы;</p> <p>3-Применяет предметные теоретические знания и исследовательские навыки по истории в учебной и повседневной жизни;</p> <p>4-Владеет информационно-коммуникационными знаниями и умениями, способен применять их на практике;</p> <p>5-Реализует инновационные идеи в образовании, способен к принятию нестандартных и альтернативных решений;</p> <p>6-Способен к анализу и формированию суждений о глобальных исторических проблемах;</p> <p>7 – Проводит уроки и серии уроков, используя оптимальные средства, формы, методы и при-</p>	<p>1 - Knows the main historical concepts and special terminology, patterns of development of historical processes;</p> <p>2- Owns the theoretical foundations and techniques of teaching history to high school students;</p> <p>3- Applies subject theoretical knowledge and research skills in history in academic and everyday life;</p> <p>4- Owns information and communication knowledge and skills, is able to apply them in practice;</p> <p>5- Implements innovative ideas in education, is able to make non-standard and alternative decisions;</p> <p>6- Capable of analyzing and forming assumptions about global historical problems;</p> <p>7- Conducts lessons and series of lessons using optimal means, forms, methods and techniques</p>

	ынталандыратын АКТ-ді қоса алғанда білім беру мен оқытудың үздік құралдарын, формаларын және әдістерін, сондай-ақ заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, сабақтар мен сабақтар сериясын өткізе алады; 8-Сыныптағы барлық оқушылардың білім нәтижелерін, жетістігін тіркейді, (формативті және суммативті) бағалайды және оны сын тұрғысынан әртүрлі стратегияда пайдаланады.	емы воспитания и обучения, а также современные образовательные технологии, в том числе ИКТ, стимулирующие интерес к познанию и сотрудничеству, включая электронное обучение; 8- Использует различные стратегии критериального (формативного и суммативного) оценивания и фиксирования достижений образовательных результатов конкретных учеников и всего класса.	of education and training, as well as modern educational technologies, including ICT, that stimulate interest in learning and cooperation, including e-learning; 8- It uses various strategies of criterion-based (formative and summative) evaluation and recording of achievements of educational results of specific students and the entire class.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Қазіргі заман талабына сай тарих ғылымы қайта қарастыруды, өзінің көптеген негізгі проблемаларын концептуалдық қайта мазмұндалуын қажет етеді. Жаңа тәуелсіз мемлекет ғалымдардан ел тарихының тереңірек зертте-луін талап етеді. Бұл үшін ғылымның зерттеу әдістері мен теориялық мәселелеріне аса назар аудару қажет.	В соответствии с современными требованиями историческая наука требует пересмотра многих своих основных проблем, концептуального пересмотра. Новое независимое государство требует от ученых глубокого изучения истории страны. Для этого необходимо уделить особое внимание методам исследования и теоретическим вопросам науки.	In accordance with modern requirements, historical science requires a revision of many of its main problems, a conceptual revision. The new independent state requires scientists to study the history of the country in depth. To do this, it is necessary to pay special attention to research methods and theoretical issues of science.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	А.Күзембайұлы, тарих ғылымдарының докторы, профессор	А. Кузембайұлы, доктор исторических наук, профессор	A. Kuzembaiuly, Doctor of Historical Sciences, Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Тарих теориясы және әдіснамасы	Теория и методология истории	Theory and methology of history
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, емтихан (АЕ)	4 академических кредитов, экзамен (УЭ)	4 academic credits, exam (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Алғашқы қауым тарихы», «Ежелгі Шығыс және антикалық дәуір тарихы»	«История первобытного общества», «История древнего Востока и античности»	«The history of primitive society», «The History of the ancient East and antiquity»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Қазақстан тарихының тарихи деректері»	«Исторические источники истории Казахстана»	«Historical sources of the history of Kazakhstan»
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Кәсіби тарихшыларды дайындау барысында туындайтын біліктіліктерге байланысты тарихи даму заңдылықтарын және оны	Изучение закономерностей исторического развития и методов его определения, связанных с компетенциями, возникающими в	The study of the laws of historical development and methods of its definition, related to the competencies arising in the training of

	анықтау әдістерін зерттеу.	процессе подготовки профессиональных историков.	professional historians.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1-Негізгі тарихи терминдер мен арнайы терминологияны, тарихи процестердің даму заңдылықтарын біледі;</p> <p>2-Орта мектеп оқушыларының тарихын оқытудың теориялық негіздері мен технологиясын игерген;</p> <p>3-Оқу және күнделікті өмірде тарих пәнінің теориялық білімдерін және зерттеу дағдыларын қолданады;</p> <p>4-Ақпараттық және коммуникациялық білімдер мен игерген дағдыларын іс-жүзінде қолдана алады;</p> <p>5-Білім берудегі инновациялық идеяларды жүзеге асырады, қалыптан тыс балама шешімдерді қабылдай алады;</p> <p>6-Ғаламдық тарихи мәселелерді талдауға және және пікір қалыптастыруға қабілетті;</p> <p>7-Оқыту мен ынтымақтастыққа, оның ішінде электрондық оқытуға қызығушылықты ынталандыратын АКТ-ді қоса алғанда білім беру мен оқытудың үздік құралдарын, формаларын және әдістерін, сондай-ақ заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, сабақтар мен сабақтар сериясын өткізе алады;</p> <p>8-Сыныптағы барлық оқушылардың білім нәтижелерін, жетістігін тіркейді, (формативті және суммативті) бағалайды және оны сын тұрғысынан әртүрлі стратегияда пайдаланады.</p>	<p>1-Знает основные исторические понятия и специальную терминологию, закономерности развития исторических процессов;</p> <p>2-Владеет теоретическими основами и технологиями обучения истории учащихся средней школы;</p> <p>3-Применяет предметные теоретические знания и исследовательские навыки по истории в учебной и повседневной жизни;</p> <p>4-Владеет информационно-коммуникационными знаниями и умениями, способен применять их на практике;</p> <p>5-Реализует инновационные идеи в образовании, способен к принятию нестандартных и альтернативных решений;</p> <p>6-Способен к анализу и формированию суждений о глобальных исторических проблемах;</p> <p>7 – Проводит уроки и серии уроков, используя оптимальные средства, формы, методы и приемы воспитания и обучения, а также современные образовательные технологии, в том числе ИКТ, стимулирующие интерес к познанию и сотрудничеству, включая электронное обучение;</p> <p>8– Использует различные стратегии критериального (формативного и суммативного) оценивания и фиксирования достижений образовательных результатов конкретных учеников и всего класса.</p>	<p>1 - Knows the main historical concepts and special terminology, patterns of development of historical processes;</p> <p>2- Owns the theoretical foundations and techniques of teaching history to high school students;</p> <p>3- Applies subject theoretical knowledge and research skills in history in academic and everyday life;</p> <p>4- Owns information and communication knowledge and skills, is able to apply them in practice;</p> <p>5- Implements innovative ideas in education, is able to make non-standard and alternative decisions;</p> <p>6- Capable of analyzing and forming assumptions about global historical problems;</p> <p>7- Conducts lessons and series of lessons using optimal means, forms, methods and techniques of education and training, as well as modern educational technologies, including ICT, that stimulate interest in learning and cooperation, including e-learning;</p> <p>8- It uses various strategies of criterion-based (formative and summative) evaluation and recording of achievements of educational results of specific students and the entire class.</p>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Тарих ғылымының анықтамасы және функциялары, тарихи таным теориясы. Тарихи оқиға және тарихи факт. Тарихи уақыт және тарихи процессті кезеңдеу Тарихи кеңістік. Тарихи даму концепциялары және тарихи заңдылық.	Определение и функции исторической науки. Теория исторического познания. Историческое событие и исторический факт Историческое пространство. Историческая закономерность и концепции исторического развития. Философские проблемы	The definition and function of historical science. The theory of historical cognition. Historical event and historical fact. Historical space. Historical regularity and concepts of historical development. Philosophical problems of historical science. General scientific and special historical

	Тарих ғылымының фи-лософиясы. Тарихи зерттеулердегі жалпы ғылыми әдістер. Тарихи зерттеулерде ғана пайдаланылатын әдістер. Тарихи зерттеулерде жараталыстану ғылымдарының әдістерін пайдалану. Нақтылы-проблеммалық әдістер. Интернет мүмкіншілігін пайдалану. Зерттеу бағдарламасы .	исторической науки. Общенаучные и специально-исторические методы в исторических исследованиях. Методы естественных наук в исторических исследованиях . Конкретно-проблемные методы. Использование ресурсов Интернета в исторических исследованиях Исследовательская программа.	methods in historical research. Methods of natural sciences in historical research. Specific-problem methods. Use of Internet resources in historical research. Research program.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	А.Күзембайұлы, тарих ғылымдарының докторы, профессор	А. Кузембайұлы, доктор исторических наук, профессор	A. Kuzembaiuly, Doctor of Historical Sciences, Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена	Возрастная физиология и гигиена	Age Physiology and Hygiene
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, емтихан (КТ)	4 академических кредитов, экзамен (КТ)	4 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Бұл пәнді меңгеру үшін келесі пәндерді оқу кезінде алған білім, білік және дағды қажет.: Мамандыққа кіріспе, экология, физика, валеология және т. б.	Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретённые при изучении следующих дисциплин: введение в специальность, экология, физика, валеология и др.	To master this discipline, you need the knowledge, skills and abilities acquired during the study of the following disciplines: introduction to the specialty, ecology, physics, valeology, etc.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Бұл пәнді оқу кезінде алынған білім, білік және дағды келесі пәндерді меңгеру үшін қажет: психология, педагогика және т. б.	Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: психология, педагогика и др.	The knowledge, skills and abilities obtained during the study of the discipline are necessary for the development of the following disciplines: psychology, pedagogy, etc.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Студенттерге балалар ағзасының дамуы мен өсуінің жалпы заңдылықтары туралы білім беру, балалар мен жасөспірімдердің құрылысы мен қызметінің жас ерекшеліктеріне назар аудару	Дать студентам знания об общих закономерностях роста и развития детского организма, акцентировать внимание на возрастных особенностях строения и функций детей и подростков	To give students knowledge about the General patterns of growth and development of the child's body, to focus on age-related features of the structure and functions of children and adolescents
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-өзінің зияткерлік дамуы, мәдени деңгейін, кәсіби құзыреттілігін арттыру, өз денсаулығын сақтау, адамгершілік және физикалық өзін-өзі жетілдіру үшін таным, оқыту және өзін-өзі бақылаудың негізгі	1– знает основные методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственно-	1-knows the main methods and means of knowledge, training and self-control for their intellectual development, improving cultural level, professional competence, maintaining their health, moral and physical self-

	<p>әдістері мен құралдарын біледі; 2-білім беру және кәсіби қызметте әлемнің қазіргі табиғи-ғылыми бейнесі туралы білімін көрсетеді; 3-әртүрлі жас кезеңінде ағзаның анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін білуді қолданады; 4-жас ерекшелік физиологиясы мен гигиенасы саласындағы кәсіби терминдерді, ұғымдарды меңгерген, оларды оқу материалын беруде тиімді қолданады; 5-бала мен жасөспірімнің қоршаған ортасын гигиеналық бағалау алгоритмін, тәрбие және оқу мекемелерінің жұмыс режимін, сабақ кестесін, оқу орындарында сабақтар мен сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізу алгоритмін жасайды; 6-Акт қолдана отырып, практикалық тапсырмаларды орындау кезінде жобалау, зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады; 7-онтогенез процесінде физиологиялық және психологиялық жас өзгерістері туралы ақпаратты табады, жіктейді, талдайды және синтездейді және оны практикада қолданады; 8-салауатты өмір салтын қалыптастыру және адам өмірінің барлық жас кезеңдерінде денсаулықты нығайту мүмкіндіктерін болжайды.</p>	<p>го и физического самосовершенствования; 2-демонстрирует знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; 3-применяет знания анатомо-физиологических особенностей организма в разные возрастные периоды; 4-профессиональными терминами, понятиями в области возрастной физиологии и гигиены, эффективно применяет их при подаче учебного материала; 5-алгоритм гигиенической оценки окружающей среды ребенка и подростка, режима работы воспитательных и учебных учреждений, расписания уроков, организации и проведения уроков и внеклассных мероприятий в учебных заведениях; 6- проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ; 7- находит, классифицирует, анализирует и синтезирует информацию о физиологических и психологических возрастных изменениях в процессе онтогенеза и применяет ее на практике; 8-прогнозирует возможности формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья на всех возрастных периодах жизни человека.</p>	<p>improvement; 2-demonstrates knowledge about the modern natural science picture of the world in educational and professional activities; 3-applies knowledge of anatomical and physiological features of the body in different age periods; 4-owns professional terms, concepts in the field of age-related physiology and hygiene, effectively applies them when submitting educational material; 5 - the algorithm creates a hygienic assessment of the environment of the child and the adolescent, behavior, educational and training institutions, scheduling, organizing and conducting lessons and extra-curricular activities in schools; 6-organizes project and research work when performing practical tasks using ICT; 7-finds, classifies, analyzes and synthesizes information about physiological and psychological age-related changes in the process of ontogenesis and applies it in practice; 8-predicts the possibility of forming a healthy lifestyle and strengthening health at all age periods of human life.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Пән онтогенездің әр түрлі кезеңдерінде адам ағзасының тіршілік ету ерекшеліктерін, ағзалардың, ағзалар жүйесінің және жалпы ағзаның даму және өсу шамасына қарай функцияларын, осы функциялардың әр жас кезеңінде өзіндік ерекшеліктерін зерттейді. Адам ағзасының үйлесімді дамып келе жатқан принциптері мен механизмдері. Денсаулықтың не екенін, оның компоненттері қандай екенін түсіндіреді,</p>	<p>Дисциплина изучает особенности жизнедеятельности организма человека в различные периоды онтогенеза, функции органов, систем органов и организма в целом по мере его роста и развития, своеобразие этих функций на каждом возрастном этапе. Принципы и механизмы гармонично развивающегося организма человека. Объясняет, что такое здоровье, каковы его компоненты, дает определение гомеостазу и адаптации организма, как физиологическим</p>	<p>The discipline studies the features of the human body's life during various periods of ontogenesis, the functions of organs, organ systems, and the body as a whole as it grows and develops, and the uniqueness of these functions at each age stage. Principles and mechanisms of a harmoniously developing human body. Explains what health is, what its components are, defines homeostasis and adaptation of the body as physiological processes that provide</p>

	гомеостазды және ағзаның бейімделуін, өсіп келе жатқан ағзаның денсаулығын қамтамасыз ететін физиологиялық үдерістер ретінде анықтайды. Жас ерекшелік физиологиясы, Гигиена негіздері, ағзаның жас ерекшеліктері, дене дамуының заңдылықтары, денсаулықты нығайту және оқу іс-әрекетінің әр түрлі түрлерінде жоғары жұмысқа қабілеттілікті қолдау, оқу іс-әрекетінің гигиеналық нормативтері туралы заманауи мәліметтерді ұсынады.	процессам, обеспечивающим здоровье растущему организму. Предлагает современные сведения об основах возрастной физиологии, гигиены, возрастных особенностях организма, закономерностях физического развития, укрепления здоровья и поддержания высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности; гигиенических нормативов учебной деятельности.	health to the growing body. Offers up-to-date information about the basics of age-related physiology, hygiene, age-related features of the body, laws of physical development, health promotion and maintenance of high performance in various types of educational activities; hygienic standards of educational activities.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Ручкина Галия Адгамовна, биология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор Курлов Сергей Иванович, аға оқытушы	Ручкина Галия Адгамовна, кандидат биологических наук, ассоциированный профессор Курлов Сергей Иванович, старший преподаватель	Ruchkina Galiya Agdamovna, Candidate of Biological Sciences, Associate Professor Kurlov Sergey Ivanovich, Senior Lecturer

2 семестр / 2 семестр / 2 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Community Service	Community Service	Community Service
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, жобаны қорғау	3 академических кредита, защита проекта	3 academic credits, presentation project
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Педагогика», «Психология»	«Педагогика», «Психология»	«Pedagogy», «Psychology»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Мұғалімнің кәсіби бағыты»	«Профессиональные ориентиры учителя»	«Professional guidelines for teachers»
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Оқу пәнін меңгерудің мақсаты білім алушыларда фундаменталды және қолданбалы әлеуметтік-психологиялық мәселелер бірлігінде, сондай-ақ практикалық қолдану саласында жалпы-мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады.	Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ГОСО ВО в единстве фундаментальных и прикладных социально-психологических проблем, а также в области практических применений.	The purpose of mastering the discipline is to form students' General cultural and professional competencies established by the SES IN the unity of fundamental and applied socio-psychological problems, as well as in the field of practical applications.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning	1-Әлеуметтік-саяси модуль пәндерінің базалық білім жүйелеріндегі интеграциялық	1-Объяснять и интерпретировать предметное знание (понятия, идеи, теории) и социально-	1-To explain and interpret the subject knowledge (concepts, ideas, theories) and social

<p>outcome</p>	<p>процестердің өнімі ретінде қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтарын және пәндік білімдерін түсіндіру және түсіндіру; 2-Нақты академиялық пән контекстінде және модульдік пәндердің өзара әрекеттесу процесінде ғылыми зерттеу әдістері мен әдістерін қолданудың алгоритмдік бейнесі; 3-Зерттелетін пәндердің ғылыми бағыттарының теориялары мен идеяларының мазмұнына негізделген әлеуметтік коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайлардың сипатын түсіндіру, сонымен қатар қазақ қоғамының дамуының әртүрлі кезеңдері, саяси бағдарламалар, мәдениет, тіл, әлеуметтік және тұлғааралық қатынастар туралы негізделген және негізделген ақпарат беру; 4-Әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық, құқықтық, экономикалық институттардың олардың қазақстандық қоғамды модернизациялаудағы рөлі тұрғысынан талдау; 5-Байланыстың әр түрлі салаларындағы әртүрлі жағдайларды қазақстандық қоғамның құндылықтар жүйесімен, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, экономикалық, құқықтық және этикалық стандарттармен байланысы тұрғысынан талдау; 6-Қоғамның әртүрлі зерттеу стратегияларын ажырата білу және нақты проблемаларды талдау әдістемесін таңдауды негіздеу; 7-Әлеуметтік және гуманитарлық типтегі нақты ғылым тұрғысынан қоғамдағы қатынастардың нақты жағдайын бағалау, ықтимал қауіптерді ескере отырып, оның даму перспективаларын жобалау және қоғамдағы, оның ішінде кәсіби қоғамдағы жанжалды жағдайларды шешуге арналған</p>	<p>этические ценности общества как продуктинтеграционных процессов в системах базового знания дисциплин социально-политического модуля; 2-Алгоритмизированно представлять использование научных методов и приемов исследования в контексте конкретной учебной дисциплины и в процедурах взаимодействия дисциплин модуля; 3-Объяснять природу ситуаций в различных сферах социальной коммуникации на основе содержания теорий и идей научных сфер изучаемых дисциплин, а также аргументированно и обоснованно представлять информацию о различных этапах развития казахского общества, политических программ, культуры, языка, социальных и межличностных отношений; 4-Анализировать особенности социальных, политических, культурных, психологических, правовых, экономических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества; 5-Анализировать различные ситуации в разных сферах коммуникации позиций соотносительности с системой ценностей, общественными, деловыми, культурными, экономическими, правовыми и этическими нормами казахстанского общества; 6-Различать стратегии разных типов исследований общества и обосновывать выбор методологии для анализа конкретных проблем; 7-Оценивать конкретную ситуацию отношений в обществе с позицией той или иной науки социально-гуманитарного типа, проектировать перспективы её развития с учетом возможных рисков и разрабатывать программы решения конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме;</p>	<p>and ethical values of society as a product of integration processes in the systems of basic knowledge of the disciplines of the socio-political module; 2-Algorithmized to represent the use of scientific methods and techniques of research in the context of a particular discipline and in the procedures of interaction of disciplines of the module; 3-To explain the nature of situations in various spheres of social communication on the basis of the content of theories and ideas of scientific spheres of the disciplines studied, as well as to provide reasoned and reasonable information about the different stages of development of the Kazakh society, political programs, culture, language, social and interpersonal relations; 4-To analyze the features of social, political, cultural, psychological, legal, economic institutions in the context of their role in the modernization of the Kazakh society; 5-To analyze different situations in different spheres of communication of positions of correlation with the system of values, social, business, cultural, economic, legal and ethical norms of Kazakhstan society; 6-Distinguish strategies of different types of society research and base the choice of methodology for the analysis of specific problems; 7-To assess the specific situation of relations in society with the position of a particular science of social and humanitarian type, to design prospects for its development taking into account possible risks and to develop programs for resolving conflict situations in the community, including in professional society; 8-To carry out research and project activities in</p>
----------------	---	---	--

	бағдарламалар әзірлеу; 8-Байланыстың әртүрлі салаларында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу, әлеуметтік құнды білім қалыптастыру, оны ұсыну, әлеуметтік маңызды мәселелер бойынша өз пікірін дұрыс білдіру және қорғау.	8-Осуществлять исследовательскую проектную деятельность в разных сферах коммуникации, генерировать общественно ценное знание, презентовать его, корректно выражать и аргументированно отстаивать собственное мнение по вопросам, имеющим социальную значимость.	different spheres of communication, to generate socially valuable knowledge, to present, to correctly express and argumentatively defend their own opinion on issues of social importance.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Қоғам қызметіндегі маңызды және жеке маңызды оқиғалар. Қоғамға сервисті оқу мақсатына және / немесе мазмұн стандарттарына жету үшін оқу стратегиясы ретінде пайдалану. Өзіңіз туралы және қоғаммен қарым-қатынасыңыз туралы ойлау. Қоғамға қызмет ету процесінің барлық қатысушылары арасындағы әртүрлілік пен өзара құрмет туралы түсінік. Тәлімгерлердің басшылығымен қоғамдық қызмет көрсету тәжірибесін жоспарлау, енгізу және бағалау. Қоғамдық серіктестік қажеттіліктері. Орындалу сапасын және алға қойылған мақсатқа жетудегі жетістіктерді бағалау, сондай-ақ нәтижелерді жақсарту мен тұрақтылық үшін пайдалану. Қоғамдық қажеттіліктерді қанағаттандыру және белгілі бір нәтижелерге қол жеткізу үшін уақыт пен қарқындылық.	Значимые и лично значимые мероприятия служению обществу. Использование служение обществу в качестве учебной стратегии для достижения целей обучения и (или) стандартов содержания. Рефлексия о себе и своих отношениях с обществом. Понимание разнообразия и взаимного уважения между всеми участниками процесса служения обществу. Планирование, реализация и оценка опыта служения обществу под руководством наставников. Партнерство в области удовлетворения потребностей сообщества. Оценка качества реализации и прогресса в достижении поставленных целей, а также использование результатов для улучшения и устойчивости. Продолжительность и интенсивность для удовлетворения потребностей сообщества и достижения определенных результатов.	Meaningful and personally meaningful community service activities. Use service to the community as a learning strategy to achieve learning goals and (or) content standards. Reflection about yourself and your relationship with society. Understanding diversity and mutual respect among all participants in the process of serving society. Planning, implementing and evaluating experiences serving the community under the guidance of mentors. Partnerships to meet the needs of the community. Assess the quality of implementation and progress towards the goals, and use the results for improvement and sustainability. Duration and intensity to meet the needs of the community and achieve certain results.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Р.Ж. Байдалы, PhD докторы, Қазақстан тарихы кафедрасының меңгерушісі Нурпеисова Э.Т., аға оқытушы, тарих магистрі	Байдалы Р.Ж., доктор PhD, заведующий кафедрой истории Казахстана, Нурпеисова Э.Т., старший преподаватель, магистр истории	R.Baidaly, Doctor PhD, Head of the Department of History of Kazakhstan, E. Nurpeisova, Senior lecturer, Master of History
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Археология	Археология	Archaeology
Академикалық кредит саны, бақылау түрі /Количество академических кредитов, форма контроля /Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, емтихан (КТ)	4 академических кредитов, экзамен (КТ)	4 academic credits, exam (CT)

Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Ежелгі Қазақстан тарихы», «Ежелгі дүние тарихы»	«Древняя История Казахстана», «История древнего мира»	«Ancient History of Kazakhstan», «The history of the ancient world»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Деректану»	«Источниковедение»	«Source study»
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Тарихи үрдістерді археологиялық деректер жаңғырта алатындығын көрсету, сондай-ақ тарих ғылымы үшін археологияның танымдық маңызы мен рөлін айқындау, археологияның қазіргі дәрежесі мен деңгейіне, оның шешімдері мен міндеттеріне, болашағына студенттер назарын аудару.	Ознакомить студентов с основными проблемами древнейшей истории нашей страны, с процессами и тенденциями социального, экономического, этнического развития общества, прослеживаемыми на археологических материалах.	To familiarize students with the basic problems of the ancient history of our country, with the processes and trends of social, economic, ethnic, community development, traceable to the archaeological materials
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-Негізгі тарихи терминдер мен арнайы терминологияны, тарихи процестердің даму заңдылықтарын біледі; 2-Орта мектеп оқушыларының тарихын оқытудың теориялық негіздері мен технологиясын игерген; 3-Оқу және күнделікті өмірде тарих пәнінің теориялық білімдерін және зерттеу дағдыларын қолданады; 4-Ақпараттық және коммуникациялық білімдер мен игерген дағдыларын іс-жүзінде қолдана алады; 5-Білім берудегі инновациялық идеяларды жүзеге асырады, қалыптан тыс балама шешімдерді қабылдай алады; 6-Ғаламдық тарихи мәселелерді талдауға және және пікір қалыптастыруға қабілетті; 7-Оқыту мен ынтымақтастыққа, оның ішінде электрондық оқытуға қызығушылықты ынталандыратын АКТ-ді қоса алғанда білім беру мен оқытудың үздік құралдарын, формаларын және әдістерін, сондай-ақ заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, сабақтар мен сабақтар сериясын өткізе алады; 8-Сыныптағы барлық оқушылардың білім	1-Знает основные исторические понятия и специальную терминологию, закономерности развития исторических процессов; 2-Владеет теоретическими основами и технологиями обучения истории учащихся средней школы; 3-Применяет предметные теоретические знания и исследовательские навыки по истории в учебной и повседневной жизни; 4-Владеет информационно-коммуникационными знаниями и умениями, способен применять их на практике; 5-Реализует инновационные идеи в образовании, способен к принятию нестандартных и альтернативных решений; 6-Способен к анализу и формированию суждений о глобальных исторических проблемах; 7 – Проводит уроки и серии уроков, используя оптимальные средства, формы, методы и приемы воспитания и обучения, а также современные образовательные технологии, в том числе ИКТ, стимулирующие интерес к познанию и сотрудничеству, включая электронное обучение; 8– Использует различные стратегии критериального (формативного и суммативного) оце-	1 - Knows the main historical concepts and special terminology, patterns of development of historical processes; 2- Owns the theoretical foundations and techniques of teaching history to high school students; 3- Applies subject theoretical knowledge and research skills in history in academic and everyday life; 4- Owns information and communication knowledge and skills, is able to apply them in practice; 5- Implements innovative ideas in education, is able to make non-standard and alternative decisions; 6- Capable of analyzing and forming assumptions about global historical problems; 7- Conducts lessons and series of lessons using optimal means, forms, methods and techniques of education and training, as well as modern educational technologies, including ICT, that stimulate interest in learning and cooperation, including e-learning; 8- It uses various strategies of criterion-based (formative and summative) evaluation and recording of achievements of educational results

	нәтижелерін, жетістігін тіркейді, (формативті және суммативті) бағалайды және оны сын тұрғысынан әртүрлі стратегияда пайдаланады.	нивания и фиксирования достижений образовательных результатов конкретных учеников и всего класса.	of specific students and the entire class.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Археологияның пәні мен әдістері, өзектілігі және зерттеудің негізгі ерекшеліктері. Археология ғылымының даму тарихы. Тас дәуірі. Қола дәуірі. Темір дәуірі. Орта ғасырлар археологиясы. Қазақстанның ортағасырлық археологиясы. Қазақстанның сәулет ескерткіштері.	Предмет и методы археологии, актуальность и основные особенности изучения. История развития археологической науки. Каменный век. Бронзовый век. Железный век. Археология средних веков. Средневековая археология Казахстана. Архитектурные памятники Казахстана.	The subject and methods of archeology, the relevance and main features of the study. History of the development of archaeological science. Stone Age. The Bronze Age. The Iron Age. Archeology of the Middle Ages. Medieval archeology of Kazakhstan. Architectural monuments of Kazakhstan.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Байдалы Р.Ж., PhD докторы	Байдалы Р.Ж., доктор PhD	R.Baidaly, PhD Doctor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Қазақстан археологиясы	Археология Казахстана	Archeology of Kazakhstan
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, емтихан (КТ)	4 академических кредитов, экзамен (КТ)	4 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Ежелгі Қазақстан тарихы», «Ежелгі дүние тарихы»	«Древняя История Казахстана», «История древнего мира»	«Ancient History of Kazakhstan», «The history of the ancient world»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Деректану»	«Источниковедение»	«Source study»
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Тарихи үрдістерді археологиялық деректер жаңғырта алатындығын көрсету, сондай-ақ тарих ғылымы үшін археологияның танымдық маңызы мен рөлін айқындау, археологияның қазіргі дәрежесі мен деңгейіне, оның шешімдері мен міндеттеріне, болашағына студенттер назарын аудару.	Ознакомить студентов с основными проблемами древнейшей истории нашей страны, с процессами и тенденциями социального, экономического, этнического развития общества, прослеживаемыми на археологических материалах.	To familiarize students with the basic problems of the ancient history of our country, with the processes and trends of social, economic, ethnic, community development, traceable to the archaeological materials
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-Негізгі тарихи терминдер мен арнайы терминологияны, тарихи процестердің даму заңдылықтарын біледі; 2-Орта мектеп оқушыларының тарихын оқытудың теориялық негіздері мен	1-Знает основные исторические понятия и специальную терминологию, закономерности развития исторических процессов; 2-Владеет теоретическими основами и технологиями обучения истории учащихся средней	1 - Knows the main historical concepts and special terminology, patterns of development of historical processes; 2- Owns the theoretical foundations and techniques of teaching history to high school stu-

	<p>технологиясын игерген; 3-Оқу және күнделікті өмірде тарих пәнінің теориялық білімдерін және зерттеу дағдыларын қолданады; 4-Ақпараттық және коммуникациялық білімдер мен игерген дағдыларын іс-жүзінде қолдана алады; 5-Білім берудегі инновациялық идеяларды жүзеге асырады, қалыптан тыс балама шешімдерді қабылдай алады; 6-Ғаламдық тарихи мәселелерді талдауға және және пікір қалыптастыруға қабілетті; 7-Оқыту мен ынтымақтастыққа, оның ішінде электрондық оқытуға қызығушылықты ынталандыратын АКТ-ді қоса алғанда білім беру мен оқытудың үздік құралдарын, формаларын және әдістерін, сондай-ақ заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, сабақтар мен сабақтар сериясын өткізе алады; 8-Сыныптағы барлық оқушылардың білім нәтижелерін, жетістігін тіркейді, (формативті және суммативті) бағалайды және оны сын тұрғысынан әртүрлі стратегияда пайдаланады.</p>	<p>школы; 3-Применяет предметные теоретические знания и исследовательские навыки по истории в учебной и повседневной жизни; 4-Владеет информационно-коммуникационными знаниями и умениями, способен применять их на практике; 5-Реализует инновационные идеи в образовании, способен к принятию нестандартных и альтернативных решений; 6-Способен к анализу и формированию суждений о глобальных исторических проблемах; 7 – Проводит уроки и серии уроков, используя оптимальные средства, формы, методы и приемы воспитания и обучения, а также современные образовательные технологии, в том числе ИКТ, стимулирующие интерес к познанию и сотрудничеству, включая электронное обучение; 8– Использует различные стратегии критериального (формативного и суммативного) оценивания и фиксирования достижений образовательных результатов конкретных учеников и всего класса.</p>	<p>dents; 3- Applies subject theoretical knowledge and research skills in history in academic and everyday life; 4- Owns information and communication knowledge and skills, is able to apply them in practice; 5- Implements innovative ideas in education, is able to make non-standard and alternative decisions; 6- Capable of analyzing and forming assumptions about global historical problems; 7- Conducts lessons and series of lessons using optimal means, forms, methods and techniques of education and training, as well as modern educational technologies, including ICT, that stimulate interest in learning and cooperation, including e-learning; 8- It uses various strategies of criterion-based (formative and summative) evaluation and recording of achievements of educational results of specific students and the entire class.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Археологияның пәні мен әдістері, өзектілігі және зерттеудің негізгі ерекшелігері. Археология ғылымының даму тарихы. Тас дәуірі. Қола дәуірі. Темір дәуірі. Орта ғасырлар археологиясы. Қазақстанның ортағасырлық археологиясы. Қазақстанның сәулет ескерткіштері.</p>	<p>Предмет и методы археологии, актуальность и основные особенности изучения. История развития археологической науки. Каменный век. Бронзовый век. Железный век. Археология средних веков. Средневековая археология Казахстана. Архитектурные памятники Казахстана.</p>	<p>The subject and methods of archeology, the relevance and main features of the study. History of the development of archaeological science. Stone Age. The Bronze Age. The Iron Age. Archeology of the Middle Ages. Medieval archeology of Kazakhstan. Architectural monuments of Kazakhstan.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Байдалы Р.Ж., PhD докторы</p>	<p>Байдалы Р.Ж., доктор PhD</p>	<p>R.Baidaly, PhD Doctor</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>Ежелгі Қазақстан тарихы</p>	<p>Древняя история Казахстана</p>	<p>Ancient History of Kazakhstan</p>
<p>Академикалық кредит саны,</p>	<p>5 академиялық кредит, жазбаша емтихан</p>	<p>5 академических кредита, устный экзамен</p>	<p>5 academy credit, writing exam</p>

бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Археология», «Тарихи өлкетану», «Деректану»	«Археология», «Историческое краеведение», «Источниковедение»	"Archeology", «Historical Local History», «Source Studies»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Қазақстанның ортағасырлық тарихы», «Қазақ халқының этногенезі және этникалық тарихы»	«Средневековая история Казахстана», «Этногенез и этническая история казахского народа»	«Medieval history of Kazakhstan», «Ethnogenesis and ethnic history of the Kazakh people»
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Тарихи үрдістің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері, ежелгі дәуірден б. з. VI ғасырдың ортасына дейінгі Қазақстан аумағындағы этностар мен алғашқы мемлекеттердің қалыптасуы туралы толық түсінік беру.	Дать полное представление об основных этапах и особенностях исторического процесса, формировании этносов и первых государств на территории Казахстана с древнейших времен до середины VI века н.э.	Give a complete picture of the main stages and features of the historical process, the formation of ethnic groups and the first States on the territory of Kazakhstan from ancient times to the middle of the VI century ad.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1 - Негізгі тарихи ұғымдар мен терминдерді біледі; 2 - Жалпы білім беретін мектепте 6 сыныпта ежелгі Қазақстан тарихы бойынша сабақты ұйымдастыру және өткізу әдістемесін біледі; 3 - Қандай да бір тарихи факт немесе оқиға туралы пікір қалыптастыру үшін ғылыми ақпаратты жинау және интерпретациялау; 4 - Тарихи жазба дереккөздерінің шынайылығын анықтай және талдай алады; 5 - Әртүрлі жыл санауларын ескере отырып, хронологиялық кестелер мен жүйелерді құра алады; 6 - Ежелгі мемлекеттердегі иерархиялық баспалдақтарды жобалай алады және интерактивті ақыл картасын жасай алады; 7 - Қазіргі заманғы техникамен жұмыс істеу дағдысына ие, кәсіби қызмет саласында ақпараттық технологияларды пайдалана алады; 8 - Қазақстанның ежелгі тарихы курсының негізгі бағыттары мен мазмұнына сәйкес мұғалімдердің практикалық дағдылары мен	1 – Знает основные исторические понятия и термины; 2 – Знает методику организации и проведения урока по истории древнего Казахстана в 6 классе в общеобразовательной школе; 3 -Осуществлять сбор и интерпретацию научной информации для формирования суждений о каком-либо историческом факте или событии; 4 – Умеет анализировать и определять достоверность исторических письменных источников; 5 – Умеет составлять хронологические таблицы и системы с учетом различных летоисчислений; 6 – Умеет проектировать иерархические лестницы в государствах древности и создавать интерактивные карты ума; 7 – Обладает навыками обращения с современной техникой, умеет использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности; 8 – Умеет совершенствовать практические	1 - Knows the main historical concepts and terms; 2 - Knows the methodology of organizing and conducting a lesson on the history of ancient Kazakhstan in the 6th grade in a General educational school; 3 - Collect and interpret scientific information to form judgments about a historical fact or event; 4 - Able to analyze and determine the reliability of historical written sources; LO5 - know how to make a chronological table and the system taking into account the different chronology; 6 - He can design hierarchical ladders in ancient States and create interactive maps of the mind; 7 - Has the skills of handling modern equipment, is able to use information technology in the field of professional activity; 8 - Able to improve the practical skills and competencies of teachers in accordance with the main directions and content of the course of ancient history of Kazakhstan.

	құзыреттіліктерін жетілдіре алады.	навыки и компетенции учителей в соответствии с основными направлениями и содержанием курса древней истории Казахстана.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Қазақстанның ежелгі тарихының курсы, дербес пән ретінде, өзінің зерттеу пәні бола отырып, бір-бірін өзара толықтыратын, өзара негіздейтін, яғни тарихи оқиғаны тұжырымдауға ықпал ететін бірқатар дисципліндермен тығыз қарым-қатынас жасайды. Оларға: Деректану, Қазақстан тарихының негіздері, әдебиет, этнология, мәдениет тарихы, саясаттану, ҚР Мемлекет және құқық тарихы жатады.	Курс древней истории Казахстана, являясь самостоятельной дисциплиной, имея свой предмет изучения, тесно взаимодействует с рядом дисциплин, взаимодополняющих, взаимообуславливающих друг друга, то есть способствующих концептуализации исторического события. К ним относятся: источниковедение, историография истории Казахстана, литература, этнология, история культуры, политология, история государства и права РК.	The course of ancient history of Kazakhstan, being an independent discipline, having its own subject of study, closely interacts with a number of disciplines that are complementary, mutually reinforcing, that is, contributing to the conceptualization of a historical event. These include: source studies, historiography of the history of Kazakhstan, literature, Ethnology, cultural history, political science, history of state and law of the Republic of Kazakhstan.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Байдалы Р.Ж., PhD докторы, Қазақстан тарихы кафедрасының меңгерушісі, Абилямаликов К.К., тарих магистрі, аға оқытушы	Байдалы Р.Ж., доктор PhD, зав.кафедрой истории Казахстана Абилямаликов К.К., ст.преподаватель, магистр истории	R. Baidaly, PhD doctor, Head of Department History of Kazakhstan, K. Abilmalikov, Master of History, Senior Lecturer

3 семестр / 3 семестр / 3 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Тарихи өлкетану	Историческое краеведение	Historical Study of Local Lore
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, емтихан (КТ)	4 академических кредитов, экзамен (КТ)	4 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Бұл курсты бастағанша студенттер тарихи өлкетану жөнінде орта, жалпы орта мектепте білім алуы тиіс.	История Казахстана, археология, этнология, литература, география	Before starting this course, students should study local history in secondary and general secondary schools.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өлкетану тарихы, география, археология, этнология, қосымша тарихи пәндермен т.б. тығыз байланысты.	Краеведение тесно связано с историей, географией, археологией, этнологией, дополнительными историческими дисциплинами и др.	Local history is closely related to Geography, Archaeology, Ethnology, additional historical disciplines, etc.

<p>Оқу мақсаты мен міндеттері/ Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>Мәдени және рухани өмір, халықтың шығармашылық қызметін зерттеу (ұлттық өнер, фольклор, архитектура) Тарихи өлкетанудың негізі міндеті – өлке жөніндегі түрлі ақпараттар, материалдық ескерткіш үлгілерін, т.б. мәліметтер жинақтау. - Студенттерді облыс тарихының теориялық негіздерімен таныстыру. - Адамның туған өлкесінің, оның тарихының маңызы, туған өлкенің Отанымыздың бір бөлшегі екенін, ал Отан қасиетті ұғым екенін ашып көрсету. - Өлкетану материалдарын оқыту құрылымын, оның әдістерін анықтау. - Студенттердің алған білімдерін мектептердегі «тарихи өлкетану» сабақтарында пайдалана білуге бағыттау. - Студенттерді өз туған жерін, елін, ата-баба мұрасын құрметтеуге, сүйуге тәрбиелеу. Өлкетанудың негізгі әдісі - аумақ туралы ақпаратты, тарихи деректерді (геологиялық, тарихи, биологиялық, зоологиялық, этнографиялық), материалдық мәдениет заттарын және т.б. деректерді жинау және жүйелеу болып табылады</p>	<p>Цель изучения дисциплины: вооружить будущих учителей знаниями и навыками организации и проведения историко-краеведческой работы, повысить их образовательный и культурный уровень; исследование теории и методики изучения края, этапов развития территории Костанайской области. Задачи изучения дисциплины: исследовать систему методов исторического исследования края, особенностей развития Костанайщины.</p>	<p>The purpose of studying the discipline: to equip future teachers with knowledge and skills of organizing and conducting local history work, to increase their educational and cultural level; to study the theory and methodology of studying the region, stages of development of the territory of Kostanay region. Objectives of the discipline: to study the system of methods of historical research of the region, features of the development of Kostanay Region.</p>
---	---	---	--

<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>Білуге: 1. тарихи-өлкетану жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу дағдылары 2. көркем мәдениет негіздері, өнер тарихы, өз өлкесінің тарихи және мәдени ескерткіштері 3. Қазақстанда өлкетанудың қалыптасуы мен дамуы 4. мектептегі өлкетану жұмысы және оқушылардың өлкетану ізденістеріне негізгі талаптар Білу: 1 тәрбие үрдісінде тарихи-өлкетану жұмысы туралы білімдерін қолдану 2. өлкетанудың әдіснамалық негіздерін меңгеру тарихи-өлкетану қызметін ұйымдастыру</p>	<p>Знать: 1. навыки организации и проведения историко-краеведческой работы 2. основы художественной культуры, истории искусства, памятники истории и культуры своего края 3. становление и развитие краеведения в Казахстане 4. краеведческую работу в школе и основные требования к ученическим краеведческим изысканиям Уметь: 1. использовать знания историко-краеведческой работы в воспитательном процессе 2. владеть методологическими основами краеведения организовать историко-краеведческую деятельность</p>	<p>Know: 1. skills in organizing and conducting local history work 2. fundamentals of art culture, history of art, monuments of history and culture of the region 3. formation and development of local history in Kazakhstan 4. local history work at school and the main requirements for student local history research Be able to: 1. use the knowledge of local history in the educational process 2. possess the methodological foundations of local history and organize local history activities</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>«Тарихи өлкетану» – белгілі бір өңірдің табиғатын, халқын, шаруашылығын, тарихын, мәдениетін зерттеумен шұғылданатын ғылым мен мәдениет саласы; шағын аумақтың табиғатын, халқын, шаруашылығын, тарихын және мәдениетін, елді мекендерін олардың таяу төңірегімен қоса зерттеу. Кешенді тарихи өлкетану осылардың бәрін бір-бірімен байланысты қарастырады, салалық өлкетану (тарихи, этнографиялық, топонимиялық және т.б.), табиғи және әлеуметтік құбылыстардың өзара байланысын зерттейтін кешендік географиялық өлкетану болып бөлінеді. Тарихи өлкетану пәнін оқу үшін, мазмұны мен зерттеу тәсілдері әр түрлі, бірақ өзінің жиынтығы туған өлкенің ғылыми және жан-жақты тануын зерттеумен айналысатын</p>	<p>Курс «Историческое краеведение» - составная часть общего краеведения. Представляет собой область прикладной истории и отличается двумя существенными признаками: 1) локальностью исследуемых исторических событий, и 2) деятельным характером. Основными темами, рассматриваемыми в рамках дисциплины являются: предмет изучения, задачи исторического краеведения, источники и материалы исторического краеведения, основные формы организации и этапы краеведения в Казахстане, история края – как объект краеведения, краеведение на уроках истории в школе, Костанайская область – как объект исследования, Притоболье в древности, история нового времени на территории края, история Костанайщины в начале XX века, Костанайская область в период Великой Отечественной</p>	<p>The course "Historical local history" is an integral part of General local history. It is an area of applied history and differs in two essential features: 1) the locality of the historical events studied, and 2) the active nature. The major topics addressed in the discipline are the subject of the study, objectives of historical studies, sources and materials on local history, basic forms of organization and stages of the local history of Kazakhstan, history of the region as an object of local history, local history in history lessons in school, Kostanay region – as an object of study, the Tobol in ancient times, the history of the new time in the region, the history of Kostanaisky in the early twentieth century, Kostanai oblast during the great Patriotic war, 50-80 years, in the period of sovereign Kazakhstan, as well as history and historical figures of</p>

	кешенді ғылыми пәндер арқылы оқытылады.	войны, 50-80-х годов, в период суверенного Казахстана, а также история районов области и исторические личности родного края. В процессе обучения студенты должны научиться теоретическим, методическим и практическим основам исторического краеведения.	his native land. In the process of teaching students should learn the theoretical, methodological and practical foundations of historical study of local lore.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Анасова Айнаш Бектурсыновна аға оқытушы	Бекмагамбетова М.Ж. профессор	Anasova Ainash Bektursynovna senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Кәсіпкерлік дағдылар негіздері	Основы предпринимательских навыков	Basics of Entrepreneurial Skills
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Адам және қоғам», «Экономикалық теория негіздері», «Кәсіпкерлік»	«Человек и общество», «Основы экономической теории», «Предпринимательства»	«Man and Society», «Fundamentals of Economic Theory», «Entrepreneurship»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Пән бойынша білімін, қабілетін, игеруін қалыптастыру үшін келесі пәндерді қарастыруы керек: «Адам және қоғам», «Экономикалық теория негіздері», «Кәсіпкерлік»	Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин: «Человек и общество», «Основы экономической теории», «Предпринимательства»	Knowledge, skills and skills obtained in the study of discipline are necessary for mastering the following disciplines: «Man and Society», «Fundamentals of Economic Theory», «Entrepreneurship»
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Фирмалардың бәсекеге қабілеттілігін көтеру әдістерін және басқаруды қалыптастыру, материалдарды және қаржыны толық игеру, студенттердің кәсіпкерлік жөніндегі білімдерін кеңейту.	Углубленное изучение средств, методов и особенностей создания предприятий, приобретение студентами навыков эффективного управления материальными, финансовыми и трудовыми ресурсами предприятия, а также управления рисками, связанными с предпринимательством и методами повышения конкурентоспособности фирмы.	In-depth study of the means, methods and features of the establishment of enterprises, the acquisition by students of the skills of effective management of the material, financial and labor resources of the enterprise, as well as management of risks associated with entrepreneurship and methods to increase the competitiveness of the company.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1 – экономикалық ойдың ұзақ эволюциясы барысында құрылған экономикалық үрдістердің дамузандылықтарын, негізгі тұжырымдамаларды білу;	1 – знание закономерности развития экономических процессов, основных концепций, созданных в течение длительной эволюции экономической мысли;	1 – knowledge of economic processes, the basic concepts developed in the continuous evolution of the economical; 2 – vladlenie the constitution of the Republic of

	<p>2 – ҚР конституциясының негізгі ережелерін және заңнамалық актілерді білу;</p> <p>3 – теориялық білімді жүйелеу білу, экономикалық құбылыстар мен үрдістерді өз бетінше талдау дағдыларын көрсету;</p> <p>4 – экономика саласында мұғалімнің кәсіби қызметінде алған білімдерін пайдалану;</p> <p>5 – базалық ғылыми-теориялық білімді, жүйелік және салыстырмалы талдауды меңгеру;</p> <p>6 – қазіргі экономикалық қатынастар жағдайында стандартты емес және баламалы міндеттердің шешімдерін қалыптастыру;</p> <p>7 – кәсіби міндеттерді шешуде практикалық дағдылар мен дағдыларды алу;</p> <p>8 – экономикалық міндеттерді шешу кезінде құбылыстар мен процестердің әлеуметтік-экономикалық даму жағдайы мен үрдістерін бағалау.</p>	<p>2 – владение основными положениями конституции РК и законодательными актами;</p> <p>3 – умение систематизировать теоретические знания, демонстрировать навыки самостоятельного анализа экономических явлений и процессов;</p> <p>4 – использование полученных знаний в профессиональной деятельности педагога в области экономики;</p> <p>5 – владение базовыми научно-теоретическими знаниями, системным и сравнительным анализом;</p> <p>6 – формирование решений нестандартных и альтернативных задач в условиях современных экономических отношений;</p> <p>7 – получение практических навыков и умений в решении профессиональных задач;</p> <p>8 – оценивать состояние и тенденции социально-экономического развития явлений и процессов при решении экономических задач.</p>	<p>Kazakhstan with the basic provisions and statutory acts;</p> <p>3 – systematisation of theoretical knowledge, demonstration of self-examination of economical processes and processes;</p> <p>4 – the use of the undergraduate degree in a professional pedagogy in the field of economics;</p> <p>5 – владение базовыми научно-теоретическими знаниями, системный и сравнительный анализом;</p> <p>6 – formation of unsustainable and alternative tasks in modern economics;</p> <p>7 – getting practical skills and abilities in professional decision-making;</p> <p>8 – the economical tasks of social-economical development and process of processes and trends in the study.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Кіріспе. Кәсіптік ойлау психологиясы. Бизнес-идеяны таңдау. Нарықты зерттеу. Маркетинг негіздері. Сату нарықтары. Салық режимдерінің ерекшеліктері. Стартаптарды, ШОБ субъектілерін мемлекеттік қолдау шаралары. Бизнесі жоспарлау негіздері. Қаржы моделі, бизнес-жобаның техникалық-экономикалық негіздемесі. Кәсіпкерлікті құқықтық қолдау. Бизнеске арналған электрондық қызметтердің негіздері. Бизнес-жобаны қорғау.</p>	<p>Введение. Психология бизнес-мышления. Выбор бизнес-идеи. Исследование рынка. Основы маркетинга. Рынки сбыта. Особенности налоговых режимов. Меры государственной поддержки стартапов, МСБ. Основы бизнес-планирования. Финансовая модель, ТЭО бизнес-проекта. Правовое сопровождение бизнеса. Основы электронных услуг для бизнеса. Защита бизнес-проекта.</p>	<p>Introduction. Psychology of business thinking. Choosing a business idea. Market research. Basics of marketing. Sales market. Features of tax regimes. Measures of state support of startups, SMEs. Basics of business planning. Financial model, feasibility study of the business project. Legal support of business. Basics of electronic services for business. Protection of the business project</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Жолдыбек Г.Ж. гуманитарлық ғылымдарының магистрі Бекмағамбетов Р.К. тарих ғылымдарының кандидаты</p>	<p>Жолдыбек Г.Ж. магистр гуманитарных наук Бекмағамбетов Р.К. кандидат исторических наук</p>	<p>Zholdybek G. J. Master of Humanities Bekmagambetov R. K. Candidate of Historical Sciences</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>Құқық және парасаттылық негіздері</p>	<p>Основы права и добропорядочности</p>	<p>Basics of Law and Respectableness</p>

Академикалық кредит саны, бакылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан КТ	5 академических кредитов, экзамен КТ	5 academic credits, exam CT
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қоғам білімінің мектеп курсы, Қазақстанның қазіргі тарихы, ТГП.	Школьный курс обществознания, Современная история Казахстана, ТГП.	School course of social studies, Modern history of Kazakhstan, Tgp.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	ҚР әкімшілік құқығы, ҚР Азаматтық құқығы, ҚР Қылмыстық құқығы, ҚР Құқық қорғау органдары, кәсіби практика.	Административное право РК, Гражданское право РК, Уголовное право РК, Правоохранительные органы РК, профессиональная практика.	Administrative law of RK Civil law of RK, the Criminal law of the RK, the law Enforcement agencies of Kazakhstan, professional practice.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет салаларының негіздері туралы студенттерді іргелі біліммен қамтамасыз ету	обеспечение студентов фундаментальными знаниями об основах отраслей права и анти-коррупционной культуры	providing students with fundamental knowledge about the basics of law and anti-corruption culture
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-Менеджмент, маркетинг, қаржы туралы ғылыми көзқарастары бар, оқыту мазмұнын жаңарту жағдайында экономиканы мемлекеттік реттеудің негізгі мақсаттарын түсінеді; 2-Нарықтық экономика мен саяси үдерістерді дамытудың негізгі ұғымдары мен ғылыми білім кешендерін біледі және менгерген, өскелең ұрпақты тәрбиелеу мен оқытудың жаңа философиясын, кәсіпкерлік және инновациялық-инвестициялық қызметті біледі және рационалдылық мәдениетін түсінеді; 3-Экономикалық деректерді өз бетінше талдай алады, өз болашағын жоспарлай алады; 4-Білім беру қызметі бизнесінде өз бетінше шешім қабылдау үшін дағдылар кешенін қолдана алады; 5-Практикалық міндеттерді шеше алады және кең ой-өрісі бар жоғары білімді тұлғаның қалыптасуына ықпал ететін тәуекелдерді есептей алады. ойлау мәдениеті.	1-Имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах, понимает основные цели государственного регулирования экономики в условиях обновления содержания обучения; 2-Знает и владеет ключевыми понятиями и комплексом научных знаний развития рыночной экономики и политических процессов, знает новую философию воспитания и обучения подрастающего поколения, предпринимательскую и инновационно - инвестиционную деятельность и понимает культуру рациональности; 3-Умеет самостоятельно анализировать экономические данные, планировать свое будущее; 4-Способен применить комплекс умений для самостоятельного принятия решения в бизнесе образовательных услуг; 5-Умеет решать практические задачи и рассчитывать риски, способствующие формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления.	1-Has a scientific understanding of management, marketing, Finance, understands the main objectives of state regulation of the economy in terms of updating the content of training; 2-Knows and owns key concepts and a complex of scientific knowledge of development of market economy and political processes, knows new philosophy of education and training of younger generation, business and innovative and investment activity and understands culture of rationality; 3-Able to independently analyze economic data to plan for the future; 4-Able to apply a set of skills for independent decision-making in the business of educational services; 5-is Able to solve practical problems and calculate risks that contribute to the formation of a highly educated person with a broad Outlook and culture of thinking. 6-analyze the features of social, political, cultural, psychological, legal, economic

	<p>6-Әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық, құқықтық, экономикалық институттардың ерекшеліктерін олардың қазақстандық қоғамды модернизациялаудағы рөлі тұрғысынан талдау;</p> <p>7-Әлеуметтік-гуманитарлық үлгідегі белгілі бір ғылым тұрғысынан қоғамдағы қарым-қатынастардың нақты жағдайын бағалау, ықтимал тәуекелдерді ескере отырып, оның даму перспективасын жобалау және қоғамдағы, оның ішінде кәсіби әлеуметтанудағы даулы жағдайларды шешу бағдарламаларын әзірлеу;</p> <p>8-Коммуникацияның әртүрлі салаларында зерттеу жобалау қызметін жүзеге асыру, қоғамдық құнды білімді жинақтау, оны таныстыру, әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін дұрыс білдіру және дәлелді түрде қорғау.</p>	<p>6-анализировать особенности социальных, политических, культурных, психологических, правовых, экономических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества;</p> <p>7-оценивать конкретную ситуацию отношений в обществе с позиций той или иной науки социально-гуманитарного типа, проектировать перспективы её развития с учетом возможных рисков и разрабатывать программы решения конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме;</p> <p>8 - осуществлять исследовательскую проектную деятельность в разных сферах коммуникации, генерировать общественно ценное знание, презентовать его, корректно выражать и аргументированно отстаивать собственное мнение по вопросам, имеющим социальную значимость.</p>	<p>institutions in the context of their role in the modernization of Kazakhstan's society;</p> <p>7-to assess the specific situation of relations in society from the standpoint of a particular science of social and humanitarian type, to design prospects for its development taking into account possible risks and to develop programs for resolving conflict situations in society, including in professional society;</p> <p>8-to carry out research and project activities in different spheres of communication, to generate socially valuable knowledge, to present it, to correctly Express and defend their own opinion on issues of social importance.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Осы пән мемлекет және құқық теориясын, конституциялық құқығын, азаматтық құқығын, әкімшілік құқығын, еңбек құқығын, салық құқығын, қаржы құқығын, кәсіпкерлік құқығын, отбасы құқығын, еңбек құқығын, процестік құқығын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама және сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін құқықтық жауапкершілігін, мемлекеттік қызметте және бизнес ортада сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мәселелерін зерделеу негізінде алынған білім арқылы, студенттің тарихи санасын қалыптастыруға арналған</p>	<p>Настоящая дисциплина предназначена для формирования правового антикоррупционного сознания у обучающихся, на основе знаний, полученных при изучении теории государства и права, конституционного права, гражданского права, административного права, трудового права, антикоррупционного законодательства и юридической ответственности за коррупционные правонарушения, вопросов формирования антикоррупционной культуры на государственной службе и в бизнес-среде</p>	<p>This discipline is designed to form the legal anti-corruption consciousness of students, based on the knowledge gained in the study of the theory of state and law, constitutional law, civil law, administrative law, labor law, anti-corruption legislation and legal responsibility for corruption offenses, the formation of anti-corruption culture in the public service and in the business environment</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Жолдыбек Гулжихан Жолдыбекқызы оқытушы</p>	<p>Разуваева Марина Владимировна старший преподаватель</p>	<p>Zholdybek Houlihan Goldilocks senior lecturer Razuvaeva Marina Vladimirovna senior lecturer</p>

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Ежелгі дүние тарихы	История древнего мира	History of Ancient World
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	6 академиялық кредит, жазбаша емтихан	6 академических кредитов, письменный экзамен	6 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Дүние тарихы (мектеп курсы)»	«Всемирная история (школьный курс)»	«World history (school course)»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Археология», «Деректану»	«Археология», «Источниковедение»	«Archeology», «Source Studies»
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Ежелгі дүние елдерінің құқығы және тарихы пәні дүниежүзілік тарихтың негізгі бөлімі ретінде алғашқы қауымдық, рулық құрылыстағы нағыз ежелгі дүние жалғасын түсіндіруші пән болып табылады.	Познакомить студентов с различными концептуальными подходами в изучении древнего мира, создать целостное представление о материальной и духовной культуре цивилизации древнего мира.	To acquaint students with various conceptual approaches in the study of the ancient world, to create a holistic view of the material and spiritual culture of the ancient world civilization.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-Негізгі тарихи терминдер мен арнайы терминологияны, тарихи процестердің даму заңдылықтарын біледі; 2-Орта мектеп оқушыларының тарихын оқытудың теориялық негіздері мен технологиясын игерген; 3-Оқу және күнделікті өмірде тарих пәнінің теориялық білімдерін және зерттеу дағдыларын қолданады; 4-Ақпараттық және коммуникациялық білімдер мен игерген дағдыларын іс-жүзінде қолдана алады; 5-Білім берудегі инновациялық идеяларды жүзеге асырады, қалыптан тыс балама шешімдерді қабылдай алады; 6-Ғаламдық тарихи мәселелерді талдауға және пікір қалыптастыруға қабілетті; 7-Оқыту мен ынтымақтастыққа, оның ішінде электрондық оқытуға қызығушылықты ынталандыратын АКТ-ді қоса алғанда білім беру мен оқытудың үздік құралдарын,	1-Знает основные исторические понятия и специальную терминологию, закономерности развития исторических процессов; 2-Владеет теоретическими основами и технологиями обучения истории учащихся средней школы; 3-Применяет предметные теоретические знания и исследовательские навыки по истории в учебной и повседневной жизни; 4-Владеет информационно-коммуникационными знаниями и умениями, способен применять их на практике; 5-Реализует инновационные идеи в образовании, способен к принятию нестандартных и альтернативных решений; 6-Способен к анализу и формированию суждений о глобальных исторических проблемах; 7 – Проводит уроки и серии уроков, используя оптимальные средства, формы, методы и приемы воспитания и обучения, а также современные образовательные технологии, в том	1 - Knows the main historical concepts and special terminology, patterns of development of historical processes; 2- Owns the theoretical foundations and techniques of teaching history to high school students; 3- Applies subject theoretical knowledge and research skills in history in academic and everyday life; 4- Owns information and communication knowledge and skills, is able to apply them in practice; 5- Implements innovative ideas in education, is able to make non-standard and alternative decisions; 6- Capable of analyzing and forming assumptions about global historical problems; 7- Conducts lessons and series of lessons using optimal means, forms, methods and techniques of education and training, as well as modern educational technologies, including ICT, that

	формаларын және әдістерін, сондай-ақ заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, сабақтар мен сабақтар сериясын өткізе алады; 8-Сыныптағы барлық оқушылардың білім нәтижелерін, жетістігін тіркейді, (формативті және суммативті) бағалайды және оны сын тұрғысынан әртүрлі стратегияда пайдаланады.	числе ИКТ, стимулирующие интерес к познанию и сотрудничеству, включая электронное обучение; 8- Использует различные стратегии критериального (формативного и суммативного) оценивания и фиксирования достижений образовательных результатов конкретных учеников и всего класса.	stimulate interest in learning and cooperation, including e-learning; 8- It uses various strategies of criterion-based (formative and summative) evaluation and recording of achievements of educational results of specific students and the entire class.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Антика, Ежелгі Шығыс мемлекеттерінің тарихи дамуының ерекшеліктерін қарастыратын курс болып табылады. Бұның негізгі ерекшеліктерін курс процесі арқылы танысып игеру. Ежелгі Шығыс пен Батыстың қоғамдық құрылымы мен ондағы ұқсастықтарды өркениеттік бағыт арқылы курста игеру.	Данный курс рассматривает особенности исторического развития Древнего Востока и античных государств. Это условное разделение обусловлено рядом причин, которые необходимо усвоить в процессе знакомства с курсом. Через призму идей цивилизационного подхода при изучении курса будут показаны различия и сходные моменты в общественном устройстве на Востоке и Западе.	This course examines the features of the historical development of the Ancient East and ancient States. This conditional division is due to a number of reasons that need to be learned in the process of learning the course. Through the prism of the ideas of civilizational approach in the study of the course will show the differences and similarities in the social structure in the East and West.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Тастекова Г.Б., аға оқытушы, тарих магистрі	Тастекова Г.Б., старший преподаватель, магистр истории	G.Tastekova, Senior Lecturer, Master of History
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Қосалқы тарихи пәндері	Вспомогательные исторические дисциплины	Auxiliary Historical Courcer
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	6 академиялық кредит, жазбаша емтихан	6 академических кредитов, письменный экзамен	6 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректері, тарихи география	историография и источниковедение истории Казахстана, историческая география	historiography and source studies of the history of Kazakhstan, historical geography
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректері, тарихи география	историография и источниковедение истории Казахстана, историческая география	historiography and source studies of the history of Kazakhstan, historical geography
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Студенттерді тарихи қосалқы пәндер салаларымен, олардың зерттеу әдістерімен кешенді түрде таныстыру; тарихтағы теориялық мәселелерді қосалқы тарихи пән деректері арқылы тереңдетіп оқыту	изучение «Вспомогательных исторических дисциплин» призвано сформировать у студентов научное представление о дисциплинах, как имеющих важное практическое значение в процессе изучения древней истории	the study of "Auxiliary historical disciplines" is designed to form students ' scientific understanding of the disciplines that are of great practical importance in the study of ancient history
Оқытудың нәтижесі /	1-негізгі тарихи ұғымдар мен арнайы	1 - Демонстрирует знания и понимание основ-	1-Demonstrates knowledge and understanding

<p>Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>терминологияны, тарихи үдерістердің даму заңдылықтарын білу мен түсінуді көрсетеді, орта мектеп оқушыларының тарихын оқытудың теориялық негіздері мен технологияларын меңгерген;</p> <p>2-дереккөздермен жұмыс жасау барысында арнайы тарихи пәндер білімін жүйелеуге, арнайы тарихи пәндерді оқу кезінде алынған мәліметтерді талдауға және оларды нақты тарихи үдеріспен байланыстыруға, тарихи проблемаларды талдауға, себеп-салдарлық байланыстар орнатуға; салыстырылатын тарихи процестер мен оқиғалардың жалпы белгілері мен айырмашылықтарын анықтауға қабілетті;</p> <p>3-арнайы тарихи пәндердің пайда болу және даму тарихы, олардың қалыптасу кезеңдері мен қазіргі жағдайы, оқытылатын пәндердің негізгі ұғымдары, олардың ерекшеліктері мен оқу процесінде қолданылуы, әрбір арнайы тарихи пәннің зерттеу пәні, қазіргі тарих ғылымының тәртіптік құрылымының ерекшеліктері туралы білімі бар</p> <p>4-тәрбие мен оқытудың онтайлы құралдарын, нысандарын, әдістері мен тәсілдерін, сондай-ақ электрондық оқытуды қоса алғанда, таным мен ынтымақтастыққа қызығушылықты ынталандыратын АКТ-ны қоса алғанда, заманауи білім беру технологияларын пайдалана отырып, сабақтар мен сабақтар сериясын өткізуге қабілетті;</p> <p>5-тарихи зерттеулер жүргізу кезінде қосалқы тарихи пәндердің негізгі ережелерін түсінуге және қолдануға дайын екендігін көрсетеді.</p> <p>6-тарихи зерттеулердің теориясы мен әдістерін жалпы кәсіптік білімді; базалық тарихи ақпаратты түсіну, сыни талдау және баяндау қабілетін; оқу және оқу-әдістемелік</p>	<p>ных исторических понятий и специальную терминологию, закономерности развития исторических процессов, владеет теоретическими основами и технологиями обучения истории учащихся средней школы;</p> <p>2 - Способен систематизировать знания специальных исторических дисциплин в процессе работы над источниками, анализировать получаемые сведения при изучении специальных исторических дисциплин и связывать их с реальным историческим процессом, анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;</p> <p>3 - Обладает знаниями по истории возникновения и развития специальных исторических дисциплин, этапы их становления и современное состояние, основные понятия изучаемых дисциплин, их специфику и применение в процессе обучения, предмет исследования каждой специальной исторической дисциплины, особенности дисциплинарной структуры современной исторической науки и место в ней специальных исторических дисциплин ;</p> <p>4 - Способен проводить уроки и серии уроков, используя оптимальные средства, формы, методы и приемы воспитания и обучения, а также современные образовательные технологии, в том числе ИКТ, стимулирующие интерес к познанию и сотрудничеству, включая электронное обучение;</p> <p>5 - Проявляет готовность к пониманию и применению основных положений вспомогательных исторических дисциплин при проведении исторических исследований.</p> <p>6 - Владеет общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследова-</p>	<p>of basic historical concepts and special terminology, patterns of development of historical processes, has the theoretical foundations and technologies for teaching history to secondary school students;</p> <p>2-is Able to systematize the knowledge of special historical disciplines in the process of working on sources, analyze the information obtained in the study of special historical disciplines and link them to the real historical process, analyze historical problems, establish cause-and-effect relationships; identify common features and differences in the compared historical processes and events;</p> <p>3 - Has knowledge on the history and development of the special historical disciplines, stages of formation and modern condition, the basic concepts of the disciplines, their specificity and application in the learning process, the subject of study of every special historical disciplines, the disciplinary structure of modern historical science</p> <p>4-is Able to conduct lessons and series of lessons using optimal means, forms, methods and techniques of education and training, as well as modern educational technologies, including ICT, that stimulate interest in learning and collaboration, including e-learning;</p> <p>5-Shows readiness to understand and apply the main provisions of auxiliary historical disciplines when conducting historical research.</p> <p>6-Has General professional knowledge of the theory and methods of historical research; the ability to understand, critically analyze and present basic historical information; skills to work with educational and methodological literature, with historical sources (material and written); the necessary theoretical knowledge applicable</p>
--	--	---	---

	<p>әдебиеттермен, Тарихи дереккөздермен (заттай және жазбаша) жұмыс істеу дағдыларын; практикада қолданылатын қажетті теориялық білімді, ақпараттық-коммуникациялық білімді және іскерлікті меңгерген, оларды практикада қолдануға қабілетті;</p> <p>7-оқу және күнделікті өмірде Тарих бойынша пәндік теориялық білім мен зерттеу дағдыларын қолдану;</p> <p>8-критериалды бағалау технологиясын білу негізінде оқушылардың жетістіктерін коррекциялау, талдау және диагностика жасау, тарихи дереккөздерді талдау, себеп-салдар байланысын орнату, палеографиялық, метрологиялық және хронологиялық материалдармен жұмыс жасау;</p>	<p>ний; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию; навыками работы с учебной и учебно-методической литературой, с историческими источниками (вещественными и письменными); необходимыми теоретическими знаниями применимыми на практике, информационно-коммуникационными знаниями и умениями, способен применять их на практике;</p> <p>7 -Применять предметные теоретические знания и исследовательские навыки по истории в учебной и повседневной жизни;</p> <p>8 - Использует диагностику, анализ и оценку, коррекция достижений учащихся на основе знания технологии критериального оценивания анализировать исторические источники, устанавливать причинно-следственные связи, работать с палеографическим, метрологическим и хронологическим материалом;</p>	<p>in practice, information and communication knowledge and skills, is able to apply them in practice;</p> <p>7-Apply subject theoretical knowledge and research skills on history in educational and everyday life; RO8-Uses diagnostics, analysis and evaluation, correction of students ' achievements based on knowledge of criteria-based assessment technology to analyze historical sources, establish cause-and-effect relationships, work with paleographic, metrological and chronological material;</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Тарих ғылымы өз нәтижелерін тарихи дерек арқылы түйіндейді. Тарихи дерек түрлі саналуан. Осы деректерді сынау үшін қосалқы тарихи пәндердің ғылыми әдістері қолданылады.</p> <p>Қосалқы тарихи пәндерді оқытудың мақсаты-белгілі бір тарихи деректерді сынау үшін арнайы методика мен техникалық әдістерді қолдана отырып, зерттеуге үйретеді.</p>	<p>Предмет и задачи ВИД. Разнообразии ВИД и их место в исторической науке. История развития. Пиктографическая письменность. Появление древней письменности. Клинопись Месопотамии. Древнеегипетские иероглифы. История алфавитов: финикийский, этрусский, греческий, латинский. Древнетюркское руническое письмо.</p>	<p>Subject and tasks VIEW. Diversity of SPECIES and their place in historical science. History of development. Pictographic writing. The appearance of ancient writing. Mesopotamian Cuneiform. Ancient Egyptian hieroglyphs. The history of alphabets: Phoenician, Etruscan, Greek, and Latin. Ancient Turkic runic writing.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Тастекова Г.Б., аға оқытушы, тарих магистрі</p>	<p>Тастекова Г.Б., старший преподаватель, магистр истории</p>	<p>G.Tastekova, Senior Lecturer, Master of History</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>Деректану</p>	<p>Источниковедение</p>	<p>Source Studies</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов,</p>	<p>5 академиялық кредит, ауызшпа емтихан</p>	<p>5 академических кредитов, устный экзамен</p>	<p>5 academic credits, oral exam</p>

форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Тарих теориясы мен әдіснамасы»	«Теория и методология истории»	«Theory and methodology of history»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Қазақстан тарихының тарихнамасы», «Деректану»	«Историография», «Источниковедение» «История Казахстана»	«Historiography», « Source Study», «History of Kazakhstan»
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Деректанудың негізгі ұғымдары туралы жүйелі білім беру, әртүрлі Жалпы ғылыми парадигмалар жүйесінде осы ұғымдарды талдай білу және тарихи деректер мен олардың кешендерін деректанулық талдау және синтездеу дағдыларын қалыптастыру, тарихи дереккөздердің жекелеген түрлерінің дамуы туралы, олардың өзара байланыстары және эволюциясының заңдылықтары туралы жүйелі білім беру.	Дать системное знание об основных понятиях источниковедения, сформировать умение анализировать эти понятия в системе различных общенаучных парадигм и выработать навыки источниковедческого анализа и синтеза исторических источников и их комплексов, дать системное знание о развитии отдельных видов исторических источников, об их взаимосвязях и взаимовлияниях и о закономерностях их эволюции.	To give the system knowledge about the basic concepts of source, to form the ability to analyze these concepts in the various scientific paradigms and to develop skills of source analysis and synthesis of historical sources and their complexes, to give the system knowledge about the development of certain types of historical sources, their interrelation and interaction, and the evolution patterns.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-Негізгі тарихи ұғымдар мен арнайы терминологияны біледі, тарихи үрдістердің дамуына кедергі келтіреді; 2- Орта мектеп оқушыларының тарихын оқытудың теориялық негіздері мен технологияларын меңгерген; 3- Оқу және күнделікті өмірде Тарих бойынша пәндік теориялық білім мен зерттеу дағдыларын қолданады; 4- Ақпараттық-коммуникациялық білім мен іскерлікті меңгерген, оларды тәжірибеде қолдана алады; 5- Білім беруде инновациялық идеяларды іске асырады, стандартты емес және баламалы шешімдер қабылдауға қабілетті; 6- Қабілеті талдау және қалыптастыру пайымдауларды туралы жаһандық тарихи мәселелері; 7- Тәрбие мен оқытудың тиімді құралдарын, нысандарын, әдістері мен тәсілдерін, сондай-ақ заманауи білім беру технологияларын,	1 - Знает основные исторические понятия и специальную терминологию, закономерности развития исторических процессов; 2 - Владеет теоретическими основами и технологиями обучения истории учащихся средней школы; 3 – Применяет предметные теоретические знания и исследовательские навыки по истории в учебной и повседневной жизни; 4-Владеет информационно-коммуникационными знаниями и умениями, способен применять их на практике; 5 – Реализует инновационные идеи в образовании, способен к принятию нестандартных и альтернативных решений; 6 – Способен к анализу и формированию суждений о глобальных исторических проблемах; 7 – Проводит уроки и серии уроков, используя оптимальные средства, формы, методы и приемы воспитания и обучения, а также современные образовательные технологии, в том	1-Knows the main historical concepts and special terminology, patterns of development of historical processes; 2- Owns the theoretical foundations and technologies for teaching history to high school students; 3- Applies subject theoretical knowledge and research skills in history in academic and everyday life; 4- Owns information and communication knowledge and skills, is able to apply them in practice; 5- Implements innovative ideas in education, is able to make non-standard and alternative decisions; 6- Capable of analyzing and forming judgments about global historical problems; 7- Conducts lessons and series of lessons using the best means, forms, methods and techniques of education and training, as well as modern educational technologies, including ICT, that

	соның ішінде электрондық оқытуды қоса алғанда, таным мен ынтымақтастыққа қызығушылықты ынталандыратын АКТ-ны пайдалана отырып сабақтар мен сабақтар топтамасын өткізеді; 8- Критериалды (формативті және жиынтық) бағалаудың және нақты оқушылар мен бүкіл сыныптың білім беру нәтижелерінің жетістіктерін бекітудің әртүрлі стратегияларын қолданады.	числе ИКТ, стимулирующие интерес к познанию и сотрудничеству, включая электронное обучение; 8 – Использует различные стратегии критериального (формативного и суммативного) оценивания и фиксирования достижений образовательных результатов конкретных учеников и всего класса.	stimulate interest in learning and cooperation, including e-learning; 8- Uses various strategies for criteria-based (formative and summative) evaluation and recording of educational achievements of specific students and the entire class.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Тарих ғылымын дамытудың заманауи жағдайында оның деректану бөлімдеріне ерекше көңіл бөлінеді. Зерттеушінің табысы ол қандай деректік корпусы пайдаланғанына байланысты. Дерек көздері бойынша өткенді объективті қайта құру мәселесі тарихтан оның терең теориялық және әдіснамалық дайындығын талап етеді. Бұл пән тарихшының теориялық дайындығын күшейтуді және оны меңгеруді көздейді, оған әдебиет пен дереккөздерді таңдауда, зерттеу есебін шешуде көмектеседі. Жазба ескерткіштерді зерттеу әдістемесіне елеулі мән беріледі. Студенттер мәтіндерді анықтаудан бастап (эвристикалық кезең) деректік синтезге дейінгі жазбаша көздермен жұмыс істеудің негізгі кезеңдерін нақты көрсетуі тиіс.	В современных условиях развития исторической науки особое внимание уделяется таким ее разделам как источниковедение. Успех исследователя зависит от того, каким источником корпусом он пользовался. Проблема объективной реконструкции прошлого по источникам требует от историка его глубокой теоретической и методологической подготовленности. Данная дисциплина предполагает усилить теоретическую подготовку историка и ее освоение, помогает ему в выборе источников и литературы, в решении исследовательской задачи. Серьезное значение уделяется методике изучения письменных памятников. Студенты должны четко представлять основные этапы в работе с письменными источниками-от выявления текстов (эвристический этап) до источниковедческого синтеза.	In modern conditions of development of historical science, special attention is paid to such sections as source studies. The success of the researcher depends on what source corpus he used. The problem of objective reconstruction of the past from sources requires the historian to be thoroughly prepared in theory and methodology. This discipline is intended to strengthen the theoretical training of the historian and its development, helps him in choosing sources and literature, in solving research problems. Serious attention is paid to the method of studying written monuments. Students should clearly understand the main stages in working with written sources-from identifying texts (heuristic stage) to source synthesis.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	А.Б. Таскужина, тарих ғылымдарының кандидаты, профессор	Таскужина А.Б., кандидат исторических наук, профессор	A.Taskuzhina, Candidate of Historical Sciences, Professor

4 семестр / 4 семестр / 4 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Профессиональный казахский (русский) язык	Vocational Kazakh(Russian) language
Академикалық кредит саны,	4 академиялық кредит, кешенді емтихан	4 академических кредита, комплексный экзамен	4 academic credits, comprehensive exam

бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Қазақ тілі» пәні 1 курс	«Казакский язык» 1 курс	"Kazakh language" 1 year
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Кәсіби қазақ тілі» пәнінің мазмұнын іріктеу «Информатика» саласы бойынша мамандар даярлау бағытына сәйкес әлеуметтік-педагогикалық факторларды талдау негізінде жүзеге асырылды. Оқыту негізіне инновациялық білім беру технологиялары алынды. Пәннің бағдарламасы құзыреттілік, контекстік-іс-әрекеттік және қарым қатынас тәсілдері негізінде құрылған.	Отбор содержания предмета "профессиональный казахский язык» осуществлялся на основе анализа социально-педагогических факторов в соответствии с направлением подготовки специалистов по специальности "Информатика". В основу обучения положены инновационные образовательные технологии. Программа дисциплины разработана на основе компетентностного, контекстно-деятельностного и коммуникационного подхода.	The selection of the content of the subject "professional Kazakh language" was carried out on the basis of the analysis of social and pedagogical factors in accordance with the direction of training specialists in the specialty "Informatics". The training is based on innovative educational technologies. The program of the discipline is developed on the basis of a competence-based, contextual-activity and communication approach.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Кәсіби қазақ тілі» пәнің оқытудың негізгі мақсаты шет тілін үйренуге қажетті кәсіби қарым-қатынас құзыреттілігінің базалық деңгейін қалыптастыру болып табылады	Основной целью преподавания дисциплины» профессиональный казахский язык " является формирование базового уровня компетенций профессионального общения, необходимых для изучения иностранного языка.	The main purpose of teaching the discipline "professional Kazakh language" is to form a basic level of professional communication skills necessary for learning a foreign language.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Маманның жеке тұлғалылығын қалыптастыру және оны шынайы бағалау қабілеті, сондай-ақ, өзінің интеллектуалдық даму деңгейлерін арттыру дағдыларын меңгеру ікемділігі; өзінің ойын жүйелі, сауатты түрде тұжырымдау және оны жеткізу, қазақ тілінде ғылыми мәтіндерді жаза білу және сөйлеу шеберлігі; қазақ тілінде қарым-қатынас жасау, арнайы мәтіндерді түсіну қабілеті.	Умение формировать личность специалиста и оценивать его подлинно, а также владеть навыками повышения уровня своего интеллектуального развития; умение систематически, грамотно формулировать и доводить свои мысли, писать научные тексты и говорить на казахском языке; способность общаться на казахском языке, понимать специальные тексты.	The ability to form a specialist's personality and evaluate it authentically, as well as to have the skills to increase the level of their intellectual development; the ability to systematically, competently formulate and bring their thoughts, write scientific texts and speak in the Kazakh language; the ability to communicate in the Kazakh language, understand special texts.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины /	Студентте кәсіби тақырыпта ақпарат алмасу, қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Формирование у студентов навыков обмена информацией на профессиональную тему, общения.	Formation of students ' skills of information exchange on a professional topic, communication.

Discipline Summary	Кәсіби қарым-қатынас жасауға қажетті ауызша сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру. Түйінді ойын грамматикалық тұрғыдан көркемдей білу дағдысын қалыптастыру. Маманның жеке тұлғалылығын қалыптастыру және оны шынайы бағалау қабілеті, сондай-ақ, өзінің интеллектуалдық даму деңгейлерін арттыру дағдыларын меңгеру икемділігі. Өзінің ойын жүйелі, сауатты түрде тұжырымдау және оны жеткізу, қазақ тілінде ғылыми мәтіндерді жаза білу және сөйлеу шеберлігі. Қазақ тілінде қарым-қатынас жасау, арнайы мәтіндерді түсіну қабілеті.	Формирование навыков устной речи и письма, необходимых для профессионального общения. Формирование навыков выразительного художественного оформления ключевой игры с грамматической точки зрения. Способность к формированию личности специалиста и его реалистичной оценке, а также способность к повышению уровня своего интеллектуального развития. Умение систематически, грамотно формулировать и донести свои мысли, писать научные тексты и говорить на казахском языке. Умение общаться на казахском языке, понимать специальные тексты.	Formation of oral speech and writing skills necessary for professional communication. Formation of skills for expressive artistic design of a key game from a grammatical point of view. The ability to form the personality of a specialist and his realistic assessment, as well as the ability to increase the level of their intellectual development. The ability to systematically, competently formulate and convey their thoughts, write scientific texts and speak the Kazakh language. The ability to communicate in the Kazakh language, understand special texts.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Байменова Ботагөз Жұмағалиевна, аға оқытушы	Байменова Ботагөз Жұмағалиевна, старший преподаватель	Baimenova Botagoz Jumagalievna, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Professionally-Oriented Foreign Language
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, кешенді емтихан	4 академических кредита, комплексный экзамен	4 academy credits, comprehensive exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Шетел тілі ағылшын тілі жоғары оқу орындарында	Иностранный язык (английский язык) в высшем учебном заведении	Foreign language (English language) in High Educational School
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	мамандық бойынша пәндер, дайындық бағыты бойынша білім беру бағдарламасының пәндері, Мамандық бойынша әдебиет оқу	дисциплины по специальности, дисциплины образовательной программы по направлению подготовки, чтение литературы по специальности	disciplines on speciality, educational program disciplines according to the speciality, reading-special literature
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Ағылшын тілін меңгеру деңгейін арттыру, лексикалық қорды кеңейту және тілді үйренуге уәждемесін арттыру және кәсіби бағыттағы сұрақтарға ауызша және жазбаша жауап беру	Повысить уровень владения английского языка, расширить лексический запас и повысить мотивацию к изучению языка и выработать умения устно и письменно отвечать на вопросы профессиональной направленности; поддерживать разговор	To increase level of proficiency of English, to expand a lexical stock and to increase motivation to studying of language and to develop abilities orally and in writing to answer questions of professional orientation; to keep up the conver-

	дағдыларын қалыптастыру; кәсіби тақырыптарға сөйлесуді қолдау; сөйлеуді есту арқылы қабылдау деңгейін арттыру; кәсіби лексика мен терминологияның сөздік қорын кеңейту.	на профессиональные темы; повысить уровень восприятия речи на слух; расширить словарный запас профессиональной лексики и терминологии.	sation on professional subjects; to increase the level of perception of the speech aurally; to expand a lexicon of professional lexicon and terminology.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-Стилистикалық тұлғаны зерделеуге назар аудара отырып, тілдің даму заңдылықтарын біледі және түсінеді; 2 - Зерттелетін тілдің елдің тілдік және мәдени ерекшеліктерін біледі және түсінеді; 3 - Коммуникативті акт құрудың стратегиясы мен тактикасына ие, сөйлеу тақырыптары мен грамматикалық дұрыстық шеңберіндегі лексикалық жеткіліктілікке сүйене отырып, интонацияны дұрыс қалыптастырады; 4 - Ғылыми және әлеуметтік сипаттағы мәтіндердегі оқиғалардың себептері мен салдарын лингвистикалық сипаттау және талдау әдістерін біледі; 5 - Белгілі бір сертификаттау деңгейіндегі лексикалық-грамматикалық және прагматикалық материалды қолдана отырып, жалпы қабылданған стандарттарға, функционалды бағытқа сәйкес күнделікті, әлеуметтік, мәдени, ресми-іскери мәтіндерді құрастырады; 6 - Мәтіндік ақпаратты түсіндіреді, сертификаттау талаптары аясында әлеуметтік-мәдени, қоғамдық-саяси, ресми-іскери және кәсіптік байланыстар мәтіндерінің стилистикалық және жанрлық ерекшеліктерін түсіндіреді; 7 - Қарым-қатынастың әртүрлі салаларында әртүрлі жағдайларда қарым-қатынасқа қатысады, олардың мақсаттары мен қажеттіліктерін	1-Знает и понимает закономерности развития языка, уделяя внимание изучению стилистического своеобразия 2-Знает и понимает языковые и культурные особенности страны изучаемого языка 3-Владеет стратегией и тактикой построения коммуникативного акта, правильно интонационно оформляет речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики и грамматическую корректность 4-Владеет приемами лингвистического описания и анализа причин исследований событий в текстах научного и социального характера 5-Составляет бытовые, социально-культурные, официально-деловые тексты в соответствии с общепринятыми нормами, функциональной направленностью, используя адекватный поставленной цели лексико-грамматический и прагматический материал определенного сертификационного уровня 6- Интерпретирует информацию текста, объясняет в объеме сертификационных требований стилевую и жанровую специфику текстов социально-культурной, общественно-политической, официально-деловой и профессиональной сфер общения 7-Участствует в коммуникации в различных ситуациях разных сфер общения с целью реализации собственных намерений и потребностей(бытовых, учебных, социальных, культурных), заявляя о них этически корректно, содержательно полно, лексико-грамматически и прагматически адекватно ситуации 8-Реализовывает личные потребности (бытовые,	1-Knows and understands the laws of language development, paying attention to the study of stylistic originality; 2-Knows and understands the language and cultural characteristics of the country of the studied language; 3-Owns the strategy and tactics of building a communicative act, correct intonation to formalize speech, relying on lexical correctness within the speech theme and grammatical correctness; 4-Owns techniques of linguistic description and analysis of causes and consequences of events in texts of scientific and social character; 5-Composes household, socio-cultural, official and business texts in accordance with generally accepted norms, functional orientation, using adequate lexical-grammatical and pragmatic material of a certain certification level; 6-Interprets the information of the text, explains in the scope of certification requirements the style and genre specificity of the text social-cultural, socio-political, official-business and professional spheres of communication; 7-Participates in communication in various situations of different spheres in order to realize their own intentions and needs (household, educational, social, cultural), stating them ethically correctly, content fully, lexico-grammatically and pragmatically adequate situation; 8-Realizes personal needs (household, educational, social, cultural, professional),

	(тұрмыстық, білім беру, әлеуметтік, мәдени) іске асырады, оларды этикалық тұрғыдан дұрыс, мағыналы түрде толық, лексика-грамматикалық және жағдайға сәйкес келеді; 8 - Жеке қажеттіліктерді қанағаттандырады (тұрмыстық, білім беру, әлеуметтік, мәдени, кәсіптік), өз ұстанымының толық, қазіргі лексика-грамматикалық және прагматикалық деңгейіне этикалық тұрғыдан дұрыс, мағыналы көзқарасын білдіру үшін түрлі коммуникациялық жағдайларға қатысады.	учебные, социальные, культурные, профессиональные), участвует в различных ситуациях общения с целью выражения этически правильной, содержательной точки зрения полной, на должном лексико-грамматическом и прагматическом уровне своей позиции	participates in various situations of communication in order to Express ethically correct, meaningful point of view of the full, at the proper lexical-grammatical and pragmatic level of its position .
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Тілді меңгеру деңгейлері - B1-B2. Мамандықтың пәндік саласына шетелдік кәсіби бағытталған тілде кіріспе. Шет тілдік тіркестеріндегі негізгі категориялық концептуалды аппарат. Кәсіби және ғылыми терминология. Арнайы кәсіби бағдарланған материал және оны берілген кәсіби жағдайларда қолдану. Мамандық бойынша шет тіліндегі пәндік аймақтың мазмұнын сипаттау.	Уровни овладения языком – B1-B2. Введение в предметную область специальности на иностранном профессионально-ориентированном языке. Базовый категориальный понятийный аппарат в его иноязычные выражения. Профессиональная и научная терминология. Специальный профессионально-ориентированный материал и его использование в заданных профессиональных ситуациях. Характеристика содержания предметной области по специальности на иностранном языке.	Levels of language acquisition-B1-B2. Introduction to the subject area of the specialty in a foreign professionally-oriented language. Basic categorical conceptual apparatus in its foreign language expressions. Professional and scientific terminology. Special professionally-oriented material and its use in specified professional situations. Characteristics of the content of the subject area in the specialty in a foreign language.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Москалева Галина Петровна, аға оқытушы	Москалева Галина Петровна, старший преподаватель	Moskalyeva Galina Petrovna, Senior Teacher
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	Ecology and Basics of Life Safety
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, КТ	3 академических кредита, КТ	3 academy credits, CT
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Жалпы биология», «Ботаника», «Зоология», «Химия»	«Общая биология», «Ботаника», «Зоология», «Химия»	«General biology», «Botany», «Zoology», «Chemistry»

Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Философия», «Экономика», «Мәдениеттану»	«Философия», «Экономика», «Культурология»	«Philosophy», «Economy», «Cultural science»
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Табиғаттың және қоғамның дамуының негізгі заңдылықтары туралы біртұтас түсінік қалыптастыру.	Сформировать целостное представление об основных закономерностях развития природы и общества.	To form a holistic view of the basic patterns of nature and society development.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1- Тірі организмдердің тіршілік ортасымен өзара әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтарды білу; 2- Экологиялық факторлардың жіктелуін білу 3- Организмдердің өмірлік ортасы туралы түсінік болуы 4- Экологиялық жүйелер ұғымдарының негіздерін меңгеру 5- Табиғатты қорғаудың және табиғатты тиімді пайдаланудың негізгі принциптерін білу; 6 -Антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын болжай білу; 7- Тіршілік қауіпсіздігінің теориялық негіздерін меңгеру 8- Төтенше жағдайлар кезінде алғашқы көмек көрсете білу	1- Знать основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания; 2- Знать классификацию экологических факторов 3- Иметь представления о жизненных средах организмов 4- Владеть Основами понятиями экологических систем 5- Знать основные принципы охраны природы и рационального природопользования; 6- Уметь прогнозировать социально-экологические последствия антропогенной деятельности; 7- Владеть теоретическими основами безопасности жизнедеятельности 8- Уметь оказывать первую помощь при чрезвычайных ситуациях	1- Know the basic laws that determine the interaction of living organisms with the environment; 2- Know the classification of environmental factors 3- Have an understanding of the living environments of organisms 4- Know the Basics of environmental systems concepts 5- Know the basic principles of nature protection and environmental management; 6- Be able to predict the social and environmental consequences of anthropogenic activities; 7- Possess the theoretical foundations of life safety 8- Be able to provide first aid in emergency situations
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Тіршіліктің негізгі орталары популяциялық экология, бірлестіктердің және экожүйелердің экология , биосфера ,өмір сүру қауіпсіздігінің теориялық негіздері	Основные среды жизни, популяционная экология, экология сообществ и экосистем, биосфера, теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Basic living environments, population ecology, community and ecosystem ecology, biosphere, theoretical foundations of life-saving safety
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Кубеев М.С. , аға оқытушы	Кубеев М.С., ст. преподаватель	Kubeev M.S., Senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Қазақстан ортағасырлар тарихы	Средневековая история Казахстана	History of the middle ages of Kazakhstan
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of	5 академиялық кредит, ауызша емтихан	5 академических кредитов, устный экзамен	5 academic credits, oral exam

control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Қазақстанның ежелгі дүние тарихы», «Археология», «Этнология»	«История древнего мира Казахстана», «Археология», «Этнология»	«History of the ancient world of Kazakhstan», «Archaeology», «Ethnology»
Постреквизиттер / Постре- квизиты / Postrequisite	«Қазақстанның жаңа заман тарихы», «Қазақстан тарихының тарихнамасы»	«Новейшая история Казахстана», «Историография истории Казахстана»	«Modern history of Kazakhstan», «Historiography of the history of Kazakhstan»
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Қазақстанның ортағасырлардағы тарихын (VI-XVIII ғғ. басы) меңгеру, тарихи процестердің мәнін ашу, Ортағасырлардағы Қазақстан жерінде болып өткен тарихи оқиғаларды Евразия халықтарының тарихымен байланыстыра отырып, қарастырады.	История Казахстана в средневековье (VI-XVIII вв.) (начало), раскрыть сущность исторических процессов, раскрыть исторические события, происходящие на территории Казахстана в Средневековье, связывая с историей народов Евразии.	The history of Kazakhstan in the middle ages (VI-XVIII centuries) (beginning), to reveal the essence of historical processes, to reveal the historical events taking place on the territory of Kazakhstan in the middle Ages, linking with the history of the peoples of Eurasia.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-Негізгі тарихи терминдер мен арнайы терминологияны, тарихи процестердің даму заңдылықтарын біледі; 2-Орта мектеп оқушыларының тарихын оқытудың теориялық негіздері мен технологиясын игерген; 3-Оқу және күнделікті өмірде тарих пәнінің теориялық білімдерін және зерттеу дағдыларын қолданады; 4-Ақпараттық және коммуникациялық білімдер мен игерген дағдыларын іс-жүзінде қолдана алады; 5-Білім берудегі инновациялық идеяларды жүзеге асырады, қалыптан тыс балама шешімдерді қабылдай алады; 6-Ғаламдық тарихи мәселелерді талдауға және пікір қалыптастыруға қабілетті; 7-Оқыту мен ынтымақтастыққа, оның ішінде электрондық оқытуға қызығушылықты ынталандыратын АКТ-ді қоса алғанда білім беру мен оқытудың үздік құралдарын, формаларын және әдістерін, сондай-ақ заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, сабақтар мен сабақтар сериясын өткізе	1-Знает основные исторические понятия и специальную терминологию, закономерности развития исторических процессов; 2-Владеет теоретическими основами и технологиями обучения истории учащихся средней школы; 3-Применяет предметные теоретические знания и исследовательские навыки по истории в учебной и повседневной жизни; 4-Владеет информационно-коммуникационными знаниями и умениями, способен применять их на практике; 5-Реализует инновационные идеи в образовании, способен к принятию нестандартных и альтернативных решений; 6-Способен к анализу и формированию суждений о глобальных исторических проблемах; 7 – Проводит уроки и серии уроков, используя оптимальные средства, формы, методы и приемы воспитания и обучения, а также современные образовательные технологии, в том числе ИКТ, стимулирующие интерес к познанию и сотрудничеству, включая электронное обучение; 8– Использует различные стратегии критериального (формативного и суммативного) оценивания и фиксирования достижений образовательных результатов конкретных учеников и всего класса.	1 - Knows the main historical concepts and special terminology, patterns of development of historical processes; 2- Owns the theoretical foundations and techniques of teaching history to high school students; 3- Applies subject theoretical knowledge and research skills in history in academic and everyday life; 4- Owns information and communication knowledge and skills, is able to apply them in practice; 5- Implements innovative ideas in education, is able to make non-standard and alternative decisions; 6- Capable of analyzing and forming assumptions about global historical problems; 7- Conducts lessons and series of lessons using optimal means, forms, methods and techniques of education and training, as well as modern educational technologies, including ICT, that stimulate interest in learning and cooperation, including e-learning; 8- It uses various strategies of criterion-based (formative and summative) evaluation and recording of achievements of educational results

	алады; 8-Сыныптағы барлық оқушылардың білім нәтижелерін, жетістігін тіркейді, (формативті және суммативті) бағалайды және оны сын тұрғысынан әртүрлі стратегияда пайдаланады.		of specific students and the entire class.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Батыс түрік қағанатына енген тайпалардың материалдық мәдениеті және өнері. Түркештер, олардың қоныстануы және саяси құрылымы. Түркештердің Соғдымен қарым-қатынасы. Арабтардың Оңтүстік Қазақстанда. Қазақстан аумағындағы оғыздар. Оғыз мемлекеті. Оғыздардың Хорезммен, қимақтармен, қыпшақтармен қарым-қатынасы. Қимақтардың қоныстануы. Қимақ мемлекетінің құрылуы және оның сыртқы байланыстары. Қыпшақ хандығы.	Материальная культура и искусство племен, вошедших в Западно-Тюркский каганат. Тюрки, их расселение и политическая структура. Отношения тюрков с Согдием. В Южном Казахстане Арабов. Огузы на территории Казахстана. Огузское государство. Отношения огузов с Хорезмом, кимаком, кипчаком. Поселение в кимеков. Образование и внешние связи Кимакского государства. Кипчакское ханство.	Material culture and art of the tribes included in the Western Turkic Khaganate. Turks, their settlement and political structure. Relations of the Turks to Sogdiana. In Southern Kazakhstan Arabs. Oghuz on the territory of Kazakhstan. The Oghuz state. Oghuz relations with Khorezm, KIMAK, Kipchak. Settlement of the kimeks. Education and external relations of the KIMAK state. The Kipchak khanate.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Исенов О.И., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор	Исенов О.И., кандидат исторических наук, профессор	O. Isenov, Candidate of Historical Sciences, Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Қазақстанның ортағасырдағы мемлекеттік дамуы	Государственное развитие средневекового Казахстана	State Development of Medieval Kazakhstan
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, ауызша емтихан	5 академических кредитов, устный экзамен	5 academic credits, oral exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Қазақстанның ежелгі дүние тарихы», «Археология», «Этнология»	«История древнего мира Казахстана», «Археология», «Этнология»	«History of the ancient world of Kazakhstan», «Archaeology», «Ethnology»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Қазақстанның жана заман тарихы», «Қазақстан тарихының тарихнамасы»	«Новейшая история Казахстана», «Историография истории Казахстана»	«Modern history of Kazakhstan», «Historiography of the history of Kazakhstan»
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Қазақстанның ортағасырлардағы тарихын (VI-XVIII ғғ. басы) меңгеру, тарихи прцестердің мәнін ашу,	Обеспечить необходимый уровень подготовки студентов по теоретическим и практическим вопросам дисциплины «Средневековая история Ка-	To provide the necessary level of preparation of students on theoretical and practical aspects of the discipline «Medieval History of Kazakh-

	Қазақстан жерінде болып өткен тарихи оқиғаларды Еуразия халықтарының тарихымен байланыстыра отырып, ашып көрсету.	захстана», изучить историю средневекового Казахстана (период VI - нач. XVIII в.), раскрыть главные направления исторических процессов, показать исторические события происходившие на территории Казахстана во взаимосвязи и взаимодействии с историей народов Еуразии.	stan», explore the history of medieval Kazakhstan (VI – the beginning of XVIII century), open the main lines of historical processes, show historical events took place on the territory of Kazakhstan in the relationship and interaction with the history Eurasian peoples.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1-Негізгі тарихи терминдер мен арнайы терминологияны, тарихи процестердің даму заңдылықтарын біледі;</p> <p>2-Орта мектеп оқушыларының тарихын оқытудың теориялық негіздері мен технологиясын игерген;</p> <p>3-Оқу және күнделікті өмірде тарих пәнінің теориялық білімдерін және зерттеу дағдыларын қолданады;</p> <p>4-Ақпараттық және коммуникациялық білімдер мен игерген дағдыларын іс-жүзінде қолдана алады;</p> <p>5-Білім берудегі инновациялық идеяларды жүзеге асырады, қалыптан тыс балама шешімдерді қабылдай алады;</p> <p>6-Ғаламдық тарихи мәселелерді талдауға және және пікір қалыптастыруға қабілетті;</p> <p>7-Оқыту мен ынтымақтастыққа, оның ішінде электрондық оқытуға қызығушылықты ынталандыратын АКТ-ді қоса алғанда білім беру мен оқытудың үздік құралдарын, формаларын және әдістерін, сондай-ақ заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, сабақтар мен сабақтар сериясын өткізе алады;</p> <p>8-Сыныптағы барлық оқушылардың білім нәтижелерін, жетістігін тіркейді, (формативті және суммативті) бағалайды және оны сын тұрғысынан әртүрлі стратегияда пайдаланады.</p>	<p>1-Знает основные исторические понятия и специальную терминологию, закономерности развития исторических процессов;</p> <p>2-Владеет теоретическими основами и технологиями обучения истории учащихся средней школы;</p> <p>3-Применяет предметные теоретические знания и исследовательские навыки по истории в учебной и повседневной жизни;</p> <p>4-Владеет информационно-коммуникационными знаниями и умениями, способен применять их на практике;</p> <p>5-Реализует инновационные идеи в образовании, способен к принятию нестандартных и альтернативных решений;</p> <p>6-Способен к анализу и формированию суждений о глобальных исторических проблемах;</p> <p>7 – Проводит уроки и серии уроков, используя оптимальные средства, формы, методы и приемы воспитания и обучения, а также современные образовательные технологии, в том числе ИКТ, стимулирующие интерес к познанию и сотрудничеству, включая электронное обучение;</p> <p>8– Использует различные стратегии критериального (формативного и суммативного) оценивания и фиксирования достижений образовательных результатов конкретных учеников и всего класса.</p>	<p>1 - Knows the main historical concepts and special terminology, patterns of development of historical processes;</p> <p>2- Owns the theoretical foundations and techniques of teaching history to high school students;</p> <p>3- Applies subject theoretical knowledge and research skills in history in academic and everyday life;</p> <p>4- Owns information and communication knowledge and skills, is able to apply them in practice;</p> <p>5- Implements innovative ideas in education, is able to make non-standard and alternative decisions;</p> <p>6- Capable of analyzing and forming assumptions about global historical problems;</p> <p>7- Conducts lessons and series of lessons using optimal means, forms, methods and techniques of education and training, as well as modern educational technologies, including ICT, that stimulate interest in learning and cooperation, including e-learning;</p> <p>8- It uses various strategies of criterion-based (formative and summative) evaluation and recording of achievements of educational results of specific students and the entire class.</p>

Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Ортағасырлық Қазақстанның әлеуметтік құрылымының тарихнамасы. Әлеуметтік топтар. Әлеуметтік институттар. Ақ сүйек. Қара сүйек. Торе. Бек. Байшылық институты. Шаруа. Батырлар. Билер. Тері. Құлдар.	Историография социальной структуры средневекового Казахстана. Социальные группы. Социальные институты. Белая кость. Черная кость. Торе. Бек. Институт байства. Шаруа. Батыры. Бии. Кожа. Рабы.	Historiography of the social structure of medieval Kazakhstan. Social group. Social institution. White bone. Black bone. Tore. Bek. Institute of hospitality. Sharua. Batyrs. Bii. Kozha. Slaves.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Исенов О.И., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор	Исенов О.И., кандидат исторических наук, профессор	O. Isenov, Candidate of Historical Sciences, Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Ортағасыр тарихы	Средневековая история	Medieval History
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	6 академиялық кредит, емтихан (КТ)	6 академических кредитов, экзамен (КТ)	6 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Пререквизиттер: Ежелгі дүние тарихы, Орта ғасырлардағы Шығыс елдерінің тарихы, Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы,	Пререквизиты: История Древнего мира, История Ближнего Востока, История Азии и Африки в средние века,	Prerevizity: Istoriya Drevnego mira, Istoriya Blizhnego Vostoka, Istoriya Azii i Afriki v sredniye veka,
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Курс соңында студенттер Батыс Еуропаның орта ғасырлар тарихы туралы нақты материалдар арқылы тарихи-ғылыми заңдылықтарды жете түсінеді, тарихи құбылыстарға деген жеке көзқарасын қалыптастырады және курс студенттерде патриоттық сезімнің оянуына себеп етеді, ұлттық құндылықты бағалауға жетелейді.	В конце курса студенты понимают исторические и научные законы через конкретные материалы о средневековой истории Западной Европы, формируют личный взгляд на исторические явления, и курс пробуждает в студентах чувство патриотизма, приводит к признанию национальных ценностей.	В конце курса студенты понимают исторические и научные законы через конкретные материалы о средневековой истории Западной Европы, формируют личный взгляд на исторические явления, и курс пробуждает в студентах чувство патриотизма, приводит к признанию национальных ценностей.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Феодалдық қоғамдық-экономикалық формацияның теориялық-методологиялық аспектілері және ортағасырлық қоғам дамуының кезеңдеріндегі маңызды тарихи үдерістер назарға алынып, Еуропаны негіз ете отырып, Қытай, Жапония сияқты шығыс елдерінің ортағасырлық	выявить основные и актуальные проблемы средневековой истории стран Востока, таких как Китай, Япония, а также средневекового исторического развития Запада и Востока, с учетом теоретических и методологических аспектов феодальной социально-экономической формации и важных исторических процессов на этапах средневекового общества. сосредоточиться на раскрытии	выявить основные и актуальные проблемы средневековой истории стран Востока, таких как Китай, Япония, а также средневекового исторического развития Запада и Востока, с учетом теоретических и методологических аспектов феодальной социально-экономической формации и важных исторических процессов на этапах средневекового общества. сосредоточиться на раскрытии

	тарихы және орта ғасырлардағы Батыс пен Шығыс елдеріндегі тарихи дамудың негізгі және өзекті мәселелерін айқындап, олардың маңызын ашып көрсетуге бағыт беру.	их значения.	sosredotochit'sya na raskrytii ikh znacheniya.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Осы пәнді оқу нәтижесінде студенттер: 1. негізгі тарихи түсініктер мен терминдерді білуі тиіс; 2. сабақты ұйымдастыру және өткізу әдістемесін білуі тиіс; 3. әр сабақ тақырыбына дайындалуы және тақырыпты игере білуі тиіс; 4. эртақырыптың әдістемелік нұсқауларына байланысты мазмұнын білуі тиіс. 5. тарихи еңбектерге талдау жасай алады; 6. сабақ тақырыбына байланысты қорытынды тұжырым жасай алады; 7. қазіргі заманғы технологияларды қолданып, сабаққа дайындық жасай алады. Курстың мазмұны мен негізгі бағыттарына сай практикалық дағдыларға ие болады. Курсты оқу кезінде келесі сабақ түрлері өткізіледі: лекциялар, практикалық сабақтар, СӨЖ СӨЖ.	В результате изучения данной дисциплины студенты: 1. знать основные исторические понятия и термины; 2. знать методы организации и проведения уроков; 3. быть готовым к каждой теме урока и уметь овладеть темой; 4. должны знать содержание каждой темы в зависимости от руководящих принципов. 5. умеет анализировать исторические произведения; 6. может сделать выводы, относящиеся к теме урока; 7. умеет готовиться к урокам с использованием современных технологий. Получает практические навыки в соответствии с содержанием и основными направлениями курса. В ходе курса проводятся следующие виды занятий: лекции, практические занятия, ТSIS SIS.	V rezul'tate izucheniya dannoy distsipliny studenty: 1. znat' osnovnyye istoricheskiye ponyatiya i terminy; 2. znat' metody organizatsii i provedeniya urokov; 3. byt' gotovym k kazhdoy teme uroka i umet' ovladet' temoy; 4. dolzhny znat' soderzhaniye kazhdoy temy v zavisimosti ot rukovodyashchikh printsipov. 5. umeyet analizirovat' istoricheskiye proizvedeniya; 6. mozhet sdelat' vyvody, otnosyashchiesya k teme uroka; 7. umeyet gotovit'sya k urokam s ispol'zovaniyem sovremennykh tekhnologiy. Poluchayet prakticheskiye navyki v sootvetstvii s soderzhaniyem i osnovnymi napravleniyami kursa. V khode kursa provodyatsya sleduyushchiye vidy zanyatiy: lektzii, prakticheskiye zanyatiya, TSISSIS.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Құл иеленушілік қоғаммен салыстырғанда феодалдық құрылыстағы қоғамның әлдеқайда прогрессивті екенін ұғындыру болып табылады. Жер үлесіне ие болған шаруалар еңбек өнімділігін арттыруға мүдделі болып отырды. Бұл мүдделілік оларды жер мен жеке бас тәуелділігінен құтқарды. Феодалдық қоғамда сауданың ұлғаюына	Цель состоит в том, чтобы объяснить, что общество феодального строительства намного более прогрессивно, чем общество рабовладельческой собственности. Крестьяне, получившие земельные доли, были заинтересованы в повышении производительности труда. Этот интерес спас их от земли и личной зависимости. В феодальном обществе развитие мелкого производства поддерживалось в городах, которые стали базой для роста	Tsel' sostoit v tom, chtoby ob'yasnit', chto obshchestvo feodal'nogo stroitel'stva namnogo boleye progressivno, chem obshchestvo rabovladel'cheskoy sobstvennosti. Krest'yane, poluchivshiye zemel'nyye doli, byli zainteresovany v povyshenii proizvoditel'nosti truda. Etot interes spas ikh ot zemli i lichnoy zavisimosti. V feodal'nom obshchestve razvitiye melkogo proizvodstva podderzhivalos' v gorodakh, kotoryye

	негіз болып, мәдениет ошағына айнала бастаған қалаларда ұсақ тауарлы өндірістің дамуы сақталып отырды. Қалаларда алғашқы капиталистік кәсіпорын – мануфактуралар мен буржуазиялық қоғамның жаңа таптары қалыптасты. Тауарлы-ақша шаруашылығының дамып ұлғаюының нәтижесінде аграрлық қатынастардың сипаты өзгеріп, кейбір жерлерде капиталистік типтегі фермерлік шаруашылықтардың түрлері пайда бола бастағанын студенттер тұжырымды сипаттай білуді қалыптастыру.	торговли и стали центрами культуры. Первые капиталистические предприятия - мануфактуры и новые классы буржуазного общества - возникли в городах. Развить у студентов умение описывать концепцию, согласно которой в результате развития товарно-денежной экономики изменился характер аграрных отношений, а в некоторых местах возникли фермерские хозяйства капиталистического типа.	stali bazoy dlya rosta torgovli i stali tsentrami kul'tury. Pervyye kapitalisticheskiye predpriyatiya - manufaktury i novyye klassy burzhuaznogo obshchestva - vznikli v gorodakh. Razvit' u studentov umeniye opisyyat' kontseptsiyu, soglasno kotoroy v rezul'tate razvitiya tovarno-denezhnoy ekonomiki izmenilsya kharakter agrarnykh otnosheniy, a v nekotorykh mestakh vznikli fermerskiye khozyaystva kapitalisticheskogo tipa.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Исенов О.И., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор	Исенов О.И., кандидат исторических наук, профессор	O. Isenov, Candidate of Historical Sciences, Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Мұсылмандық ренессанс	Мусульманский ренессанс	Muslim Renaissance
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	6 академиялық кредит, емтихан (КТ)	6 академических кредитов, экзамен (КТ)	6 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Пререквизиттер: Ежелгі дүние тарихы, Орта ғасырлардағы Шығыс елдерінің тарихы, Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы,	Пререквизиты: История Древнего мира, История Ближнего Востока, История Азии и Африки в средние века,	Prerekvizity: Istoriya Drevnego mira, Istoriya Blizhnego Vostoka, Istoriya Azii i Afriki v sredniye veka,
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Курс соңында студенттер Батыс Еуропаның орта ғасырлар тарихы туралы нақты материалдар арқылы тарихи-ғылыми заңдылықтарды жете түсінеді, тарихи құбылыстарға деген жеке көзқарасын қалыптастырады және курс студенттерде патриоттық сезімнің оянуына себеп етеді, ұлттық құндылықты бағалауға жетелейді.	В конце курса студенты понимают исторические и научные законы через конкретные материалы о средневековой истории Западной Европы, формируют личный взгляд на исторические явления, и курс пробуждает в студентах чувство патриотизма, приводит к признанию национальных ценностей.	V kontse kursa studenty ponimayut istoricheskiye i nauchnyye zakony cherez konkretnyye materialy o srednevekovoy istorii Zapadnoy Yevropy, formiruyut lichnyy vzglyad na istoricheskiye yavleniya, i kurs probuzhdayet v studentakh chuvstvo patriotizma, privodit k priznaniyu natsional'nykh tsennostey.

<p>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>Ортағасырлардағы шығыс мұсылман елдеріндегі орталықтанған мемлекеттілік ренессансты қарастыру. Ренессанс түсінігі мен ислам өркениетін түсіну. Ортағасырдағы мұсылман елдерінің күнделікті өмір тарихын түсіну. Түркі халықтарының өркениетке қосқан үлестері. Қалалық мәдениет, сауда, ғылым мен білім, мемлекеттілік, қоғамның әлеуметтік құрылымы, заңдық жүйесін қарастыру</p>	<p>Рассмотрение ренессанса централизованной государственности в средневековых мусульманских странах Востока. Понятие Ренессанса и понимание исламской цивилизации. Понимание истории повседневной жизни средневековых мусульманских стран. Вклад тюркских народов в цивилизацию. Рассмотреть городскую культуру, торговлю, науку и образование, государственность, социальную структуру общества, юридическую систему</p>	<p>Consideration of the Renaissance of centralized statehood in the medieval Muslim countries of the East. The concept of the Renaissance and understanding of Islamic civilization. Understanding the history of everyday life in medieval Muslim countries. Contribution of the Turkic peoples to civilization. Consider urban culture, trade, science and education, statehood, the social structure of society, and the legal system</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>Осы пәнді оқу нәтижесінде студенттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> негізгі тарихи түсініктер мен терминдерді білуі тиіс; сабақты ұйымдастыру және өткізу әдістемесін білуі тиіс ; әр сабақ тақырыбына дайындалуы және тақырыпты игере білуі тиіс; эртақырыптың әдістемелік нұсқауларына байланысты мазмұнын білуі тиіс. тарихи еңбектерге талдау жасай алады; сабақ тақырыбына байланысты қорытынды тұжырым жасай алады; қазіргі заманғы технологияларды қолданып, сабаққа дайындық жасай алады. <p>Курстың мазмұны мен негізгі бағыттарына сай практикалық дағдыларға ие болады.</p> <p>Курсты оқу кезінде келесі сабақ түрлері өткізіледі: лекциялар, практикалық сабақтар, СӨӨЖ СӨЖ.</p>	<p>В результате изучения данной дисциплины студенты:</p> <ol style="list-style-type: none"> знать основные исторические понятия и термины; знать методы организации и проведения уроков; быть готовым к каждой теме урока и уметь овладеть темой; должны знать содержание каждой темы в зависимости от руководящих принципов. умеет анализировать исторические произведения; может сделать выводы, относящиеся к теме урока; умеет готовиться к урокам с использованием современных технологий. <p>Получает практические навыки в соответствии с содержанием и основными направлениями курса.</p> <p>В ходе курса проводятся следующие виды занятий: лекции, практические занятия, ТСОУ ТСОУ.</p>	<p>В результате изучения данной дисциплины студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> znat' osnovnyye istoricheskiye ponyatiya i terminy; znat' metody organizatsii i provedeniya urokov; byt' gotovym k kazhdoy teme uroka i umet' ovladet' temoy; dolzhen znat' soderzhaniye kazhdoy темы v zavisimosti ot rukovodyashchikh printsipov. umeyet analizirovat' istoricheskiye proizvedeniya; mozhet sdelat' vyvody, odnosyashchiyesya k teme uroka; umeyet gotovit'sya k urokam s ispol'zovaniyem sovremennykh tekhnologiy. <p>Poluchayet prakticheskiye navyki v sootvetstvii s soderzhaniyem i osnovnymi napravleniyami kursa.</p> <p>V khode kursa provodyatsya sleduyushchiye vidy zanyatiy: lektsii, prakticheskiye zanyatiya, ТСОУ ТСОУ.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины /</p>	<p>Ислам қайта өрлеуінің мінездемесі. Ренессанс түсінігі. Ортағасырдағы мұсылман елдерінің күнделікті өмір</p>	<p>Характеристика исламского Возрождения. Понятие Ренессанса. История повседневной жизни мусульманских стран в средневековье. В период с</p>	<p>Characteristics of the Islamic Renaissance. The Concept Of The Renaissance. History of daily life in Muslim countries in the middle ages. In</p>

Discipline Summary	тарихы. VIII-XV ғасырлар аралығындағы ғылыми жаңалықтар мен әдеби туындылардың қайнаркөзіне айналған ислам өркениетінің тарихын меңгертуге, студенттерде осы өркениеттің тарихынан танымдарын қалыптасыруға бағытталған. Курста ислам өркениетінің тарихы, негіздері, ерекшеліктері, тарихи ошақтары, жетістіктері, түркі халықтарының ислам өркениетіне қосқан үлесі қарастырылады	XVIII по XV веков были направлены на изучение истории исламской цивилизации, ставшей источником научных открытий и литературных произведений, формирование у студентов знаний об истории этой цивилизации. В курсе рассматриваются история, основы, особенности, центры цивилизации ислама, достижения исламской цивилизации, вклад тюркских народов в исламскую цивилизацию.	the period from the XVIII to the XV centuries, they were aimed at studying the history of Islamic civilization, which became a source of scientific discoveries and literary works, and forming students ' knowledge about the history of this civilization. The course covers the history, foundations, features, centers of Islamic civilization, achievements of Islamic civilization, and the contribution of the Turkic peoples to Islamic civilization.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Исенов О.И., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор	Исенов О.И., кандидат исторических наук, профессор	O. Isenov, Candidate of Historical Sciences, Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Педагогика	Педагогика	Pedagogy
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Қазақстан тарихы», «Мәңгілік ел», «Оқушылардың даму физиологиясы», «Психология», «Өзін-өзі тану», «Әлеуметтану», «Педагогикалық мамандыққа кіріспе».	«История Казахстана», «Мәңгілік Ел», «Физиология развития школьника», «Самопознание», «Психология», «Социология», «Введение в педагогическую профессию»	«History of Kazakhstan», «Mangilik El», «Physiology of student development», «self-Knowledge», «Psychology», «Sociology», «Introduction to the teaching profession»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Әлеуметтану», «Философия», «Білім беру менеджменті», «Тәрбие жұмысының теориясымен әдістемесі», «Арнайы пәндерді оқыту әдістемесі»	«Философия», «Социология», «Культурология», «Менеджмент в образовании», «Теории и методики воспитательной работы», «Методика преподавания специальных дисциплин»	«Philosophy», «Sociology», «Cultural studies», «Management in education», «Theories and methods of educational work», «Methods of teaching special disciplines»
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Орта білім беру жүйесінде педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру бойынша болашақ мұғалімдердің кәсіби педагогикалық бағыттылығы мен кәсіби құзіреттілігін қалыптастыру	Формирование профессионально-педагогической направленности и профессиональной компетентности будущего учителя по осуществлению педагогической деятельности в системе среднего образования	Formation of professional and pedagogical orientation and professional competence of the future teacher in the implementation of pedagogical activities in the system of secondary education

<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1-Білім құндылығын түсінеді және оларды үнемі толықтыруға тырысады; 2- Өз бетінше өзіннің біліктілікті жетілдіруді жоспарлайды; 3-Арнайы саладағы білімі мен дидактикалық білімдерін кіріктіріп, тәлімгердің кеңесін не болмаса дайын әдістемелік нұсқаулық, ұсынымдарды ескеріп дәстүрлі сабақ өткізеді; оқу-тәрбие процессінің моделдеуді құрастыру және білім беру тәжірибеді оны іске асыру ептіліктері бар; 4-Оқыту мен тәрбиенің жаңа әдістерді, түрлерді, және тәсілдемелерді, оның ішінде, online, E-learning түрінде, оқытудың дифференциялау және кіріктіру педагогикалық технологияны, дамыта оқытуды, құзыреттілік тәсілдеменің ерекшеліктерің, инклюзивті білім берудің құндылығын және ұстанымдарың біледі және түсінеді; 5- Өз бетімен жана оқыту технологияларды қолданады, соның ішінде, АКТ; зертханаларды, басылым құралдарды, бейне, мультимедиялық құралдарды,бағдарламалық жасақтаманы, ғаламторды; ЕББҚ адамдардың және баланың құқықтары туралы негізгі отандық және шетелдік құжаттарды; критериалды, формативті, соммативтібағалауды; психологиялық-педагогикалық білім саласындағы зерттеулердің нәтижелеріңқолдана алады; 6-Психикалық және психофизиологиялық дамудың жеке ерекшеліктерің, жалпы және ерекше</p>	<p>1-Понимает ценность знаний и постоянно стремится пополнить их; 2-Самостоятельно планирует повышение своей квалификации; 3- С учетом консультаций наставника или готовых методических указаний,предписаний и рекомендаций, проводит стандартные учебные занятия, используя дидактические знания в интеграции со знаниями в специальной области; способен моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать в практике обучения; 4-Знает и понимает новые методы, формы и средства обучения и воспитания, в том числе в режиме online, E-learning, педагогические технологии дифференцированного и интегрированного обучения, развивающего обучения, особенностей и специфика компетентного подхода в обучении; ценности и убеждения инклюзивного образования; 5-Самостоятельно использует новые технологии обучения, в т.ч. ИКТ;лаборатории, печатные средства, видео, мультимедийные средства, программное обеспечение, интернет; основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах людей с особыми потребностями; методы критериального оценивания;формативное, суммативное оценивание; результаты исследований в области психолого-педагогического образования; 6-Использует средства учета общих, специфических (при разных типах нарушений)закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, знает особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных этапах; 7-Владеет методами диагностики личности; самостоятельно использует результаты диагностики</p>	<p>1-Understands the value of knowledge and constantly strives to add to it; 2- Independently plans to improve its skills; 3-Subject to the advice of a mentor or ready-made methodological guidelines, conducts standard training sessions using didactic knowledge in integration with knowledge in a special field; able to model the educational process and implement in practice; 4-Knows and understands new methods, forms and means of learning and education, including the following including optical, E-learning, teaching differential and integrated learning, developing learning, features and specifics competence in learning; values and beliefs of inclusive education; 5-Adopts new technologies for learning, including ICTs; laboratories, printing, video, multimedia, software provision, internet; main international and domestic documents on rights child and the rights of people with special needs; methods of criterion evaluation: formative, summative assessment; research results in the field of psychological-teacher education; 6-Uses accounting tools for general, specific (for different types of violations). regularities and individual features of mental and psychophysiological of development, knows the peculiarities of regulation of human behavior and activity at various levels of development in the age stages; 7-Possesses methods of personality diagnosis; uses the results independently diagnosis of individual trainees; in collaboration with colleagues Identifies learning needs and constraints; uses collaborative methods with the Ministry of Education, Science and Technology;</p>
--	--	--	---

	<p>(әртүрлі бұзылудың түрлерінде) заңдылықтарын есептеу құралдарын қолдана алады; әртүрлі жас кезеңіндегі адамның іс –әрекет пен мінез құлықтың реттеу ерекшеліктері біледі;</p> <p>7-Тұлғаның диагностика әдістерін меңгерген; білім алушылардың жеке ерекшеліктерінің диагностика нәтижелері өз бетімен қолдана алады; әріптестерімен бірлесе оқуда қажеттіліктерді, қиыншылықтарды айқындайды; зерттеушілік практика контекстінде әріптестерімен бірлескен рефлексия әдістерін қолданады;</p> <p>8- Тұлға дамуының табиғи мен әлеуметтік факторлары туралы, тәрбиеленушілермен тұлғалық-бағытталған өзара әрекеттесудің принциптері, әдістері, формалары мен тәсілдері туралы, кәсіби-педагогикалық диалог,</p>	<p>индивидуальных особенностей обучающихся; во взаимодействии с коллегами выявляет потребности и затруднения в обучении; использует методы совместной с коллегами рефлексии в контексте исследования практики;</p> <p>8-Знает принципы демократичности, справедливости, честности, уважения к личности обучающегося, его прав и свобод</p>	<p>and colleagues of reflexion in the context of practice research;</p> <p>8- Knows the principles of democracy, fairness, honesty, and respect for human rights. the learner's personality, his rights and freedoms;</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Педагогика кәсібіне кіріспе. Педагогиканың теретикалық-әдіснамалық негізі. Тұтас педагогикалық үдерістің теория мен тәжіребесі. ТПҮ жүйелеуші компоненттері. Тұтас педагогикалық үдерісінде тәрбиелеу. Білім беру тұтас педагогикалық үдерісінің құрамдас бөлігі ретінде. Білім берудегі менеджмент</p>	<p>Приоритетная роль образования в современных условиях. Общая характеристика педагогической профессии и деятельности. Личность педагога и его профессиональная компетентность. Факторы непрерывного роста педагога. Педагогика в системе наук о человеке. Методологические основы и методы педагогического исследования. Личность как объект, субъект воспитания и факторы ее развития и формирования. Сущность и структура целостного педагогического процесса (ЦПП).</p>	<p>Priority role of education in modern conditions. General characteristics of the teaching profession and activities. The teacher's personality and professional competence. Factors of continuous growth of the teacher. Pedagogy in the system of human Sciences. Methodological bases and methods of pedagogical research. Personality as an object, subject of education and factors of its development and formation. The essence and structure of the holistic pedagogical process (CPP).</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Қалиев Дастан Дүйсенұлы – педагогика кафедрасының меңгерушісі, тарих магистрі</p>	<p>Иванова Елена Николаевна – ст.преподаватель, магистр педагогики</p>	<p>E. Ivanova – Senior Lecturer, Master of Pedagogy</p>

5 семестр / 5 semester / 5 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Түркі халықтарының тарихы	История тюркских народов	The History of the Turkic People
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, КТ	5 академических кредитов, КТ	5 academy credits, CT
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Ежелгі әлем тарихы», «Орта ғасырлар тарихы», «Ежелгі Қазақстан тарихы», «Қазақстанның ортағасырлық тарихы», «Археология», «Этнология», «Мәдениеттану»	«История древнего мира», «История средних веков», «История древнего Казахстана», «Средневековая история Казахстана», «Археология», «Этнология», «Культурология»	«Ancient history», «History of the middle ages», «Ancient History of Kazakhstan», «Medieval history of Kazakhstan», «Archeology», «Ethnography», «Culturology»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Еуропа және Америка елдерінің жаңа және жаңа тарихы», «Азия және Африка елдерінің жаңа және жаңа тарихы», «Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы»	«Новая и новейшая история стран Европы и Америки», «Новая и новейшая история стран Азии и Африки», «Новая и новейшая история Казахстана»	«New and Recent History of Europe and America», «New and Recent History of Asia and Africa», «New and Modern History of Kazakhstan»
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Студенттерді түркі халықтарының тарихы мен мәдениетінің Құдайды зерттеуге тарту. түркі қоғамдастығының бірлігін ашу, отандық тарихтың өткенімен және шынайы туыстық халықтармен органикалық байланысын көрсету. Түркі тайпалары мен халықтарының қалыптасу тарихын көрсету, Орта ғасырдағы және жаңа кезеңдегі түркі мемлекеттерінің қалыптасуын зерттеу, түркі әлемінің идеясын ашу, қазіргі кезеңдегі түркі мемлекеттерінің қоғамдық-саяси өмірін қарастыру	Приобщение студентов к изучению богатейшей истории и культуры тюркских народов. раскрыть единство тюркской общности, показать органическую связь отечественной истории с прошлым и настоящим родственных народов. Показать историю формирования тюркских племен и народов, изучить становление тюркских государств в средневековье и новое время, раскрыть идею тюркского мира, рассмотреть общественно-политическую жизнь тюркских государств на современном этапе	Introducing students to the study of God-the most recent history and culture of the Turkic peoples. to reveal the unity of the Turkic community, to show the organic connection of the national history with the past and present of related peoples. To show the history of the formation of Turkic tribes and peoples, to study the formation of the Turkic States in the middle ages and modern times, to reveal the idea of the Turkic world, to consider the social and political life of the Turkic States at the present stage.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-Негізгі тарихи ұғымдар мен арнайы терминологияны біледі, тарихи үрдістердің дамуына кедергі келтіреді; 2- Орта мектеп оқушыларының тарихын оқытудың теориялық негіздері мен технологияларын меңгерген;	1 - Знает основные исторические понятия и специальную терминологию, закономерности развития исторических процессов; 2 - Владеет теоретическими основами и технологиями обучения истории учащихся средней школы;	1-Knows the main historical concepts and special terminology, patterns of development of historical processes; 2- Owns the theoretical foundations and technologies for teaching history to high school students;

	<p>3- Оқу және күнделікті өмірде Тарих бойынша пәндік теориялық білім мен зерттеу дағдыларын қолданады;</p> <p>4- Ақпараттық-коммуникациялық білім мен іскерлікті меңгерген, оларды тәжірибеде қолдана алады;</p> <p>5- Білім беруде инновациялық идеяларды іске асырады, стандартты емес және баламалы шешімдер қабылдауға қабілетті;</p> <p>6- Қабілеті талдау және қалыптастыру пайымдауларды туралы жаһандық тарихи мәселелері;</p> <p>7- Тәрбие мен оқытудың тиімді құралдарын, нысандарын, әдістері мен тәсілдерін, сондай-ақ заманауи білім беру технологияларын, соның ішінде электрондық оқытуды қоса алғанда, таным мен ынтымақтастыққа қызығушылықты ынталандыратын АКТ-ны пайдалана отырып сабақтар мен сабақтар топтамасын өткізеді;</p> <p>8- Критериалды (формативті және жиынтық) бағалаудың және нақты оқушылар мен бүкіл сыныптың білім беру нәтижелерінің жетістіктерін бекітудің әртүрлі стратегияларын қолданады.</p>	<p>3 – Применяет предметные теоретические знания и исследовательские навыки по истории в учебной и повседневной жизни;</p> <p>4-Владеет информационно-коммуникационными знаниями и умениями, способен применять их на практике;</p> <p>5 – Реализует инновационные идеи в образовании, способен к принятию нестандартных и альтернативных решений;</p> <p>6 – Способен к анализу и формированию суждений о глобальных исторических проблемах;</p> <p>7 – Проводит уроки и серии уроков, используя оптимальные средства, формы, методы и приемы воспитания и обучения, а также современные образовательные технологии, в том числе ИКТ, стимулирующие интерес к познанию и сотрудничеству, включая электронное обучение;</p> <p>8 – Использует различные стратегии критерийного (формативного и суммативного) оценивания и фиксирования достижений образовательных результатов конкретных учеников и всего класса.</p>	<p>3- Applies subject theoretical knowledge and research skills in history in academic and everyday life;</p> <p>4- Owns information and communication knowledge and skills, is able to apply them in practice;</p> <p>5- Implements innovative ideas in education, is able to make non-standard and alternative decisions;</p> <p>6- Capable of analyzing and forming judgments about global historical problems;</p> <p>7- Conducts lessons and series of lessons using the best means, forms, methods and techniques of education and training, as well as modern educational technologies, including ICT, that stimulate interest in learning and cooperation, including e-learning;</p> <p>8- Uses various strategies for criteria-based (formative and summative) evaluation and recording of educational achievements of specific students and the entire class.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>ҚР Білім беру мазмұнын жаңарту тұжырымдамасы оқу жоспарының ұлттық-өңірлік компонентінің басымдықтарын анықтады, оқытуды демократияландыру және ізгілендіру идеяларына кең жол ашты.. Білім берудің этномәдени және өңірлік компоненттері жалпы білім беру мазмұнының ұлттық-өңірлік компонентін дамытудың перспективалық бағыттарының бірі – білім беру саласының тілдік және мәдени әртүрлілігін қамтамасыз ететін этномәдени орта жасауда көрініс табады. Мұндай пәндердің бірі "түркі халықтарының</p>	<p>Концепция обновления содержания высшего образования РК определила приоритеты национально-регионального компонента учебного плана, открыла широкий путь идеям демократизации и гуманизации обучения.. Этнокультурный и региональный компоненты образования отражаются в создании этнокультурной среды, обеспечивающей языковое и культурное разнообразие образовательного пространства – одно из перспективных направлений развития национально-регионального компонента содержания общего образования. Одним из таких предме-</p>	<p>The concept of updating the content of higher education in Kazakhstan determined the priorities of the national and regional component of the curriculum, opened a wide path to the ideas of democratization and humanization of education.. The ethno-cultural and regional components of education are reflected in the creation of an ethno-cultural environment that ensures the linguistic and cultural diversity of the educational space – one of the promising directions for the development of the national and regional component of the content of General education. One of these subjects is the</p>

	<p>тарихы" болып табылады. Жалпы саны 160 млн. жуық адам болатын 38-ге жуық халықтар мен ұлттардың құрамдастары түркі-тіл этностары мен ұлттары олардың тарихы толық құқықты тарихи пән ретінде зерделенуіне бұрыннан лайық болды. Бүгін Түркі халықтарының: көшпенді және отырықшы әлемдік өркениет пен мәдениетке қосқан баға жетпес үлесін жоққа шығару мүмкін емес. Сондай-ақ, түркі халықтарының тарихын жүйелі, жүйелі түрде зерттейсіз фундаментальды тарихи білім беру мүмкін емес. Екінші жағынан, отандық тарихты толыққанды, терең зерттеу ғылымда қалыптасқан констатация негізінде, қазақ халқының қалыптасуы XIV-XV ғғ. Осы бағдарламаны жасау кезінде біз жекелеген түркі халықтарының өмірі өткен конфессиялық-мәдени және мемлекеттік-саяси құрылымдардың ерекшеліктері мен сипатты белгілері контекстінде материалды баяндаудың дәстүрлі елтану принципін сақтадық</p>	<p>тов является «История тюркских народов», знакомство с которым и изучение становится актуальным в настоящее время. Составляющие почти 38 народов и народностей общей численностью около 160 млн. человек тюрко-язычные этносы и нации давно заслуживали, чтобы их история изучалась в качестве полноценной исторической дисциплины. Сегодня невозможно отрицать неопределимый вклад тюркских народов: кочевых и оседлых в мировую цивилизацию и культуру. Невозможно также представить фундаментальное историческое образование без системного, последовательного изучения истории тюркских народов. С другой стороны, полноценное, глубокое изучение отечественной истории должно обязательно исходить и базироваться на истории тюркских племен раннего и среднего средневековья, исходя из сложившейся в науке констатации, что формирование казахского народа произошло в XIV – XV вв. При составлении данной программы мы сохранили традиционный страноведческий принцип изложения материала в контексте особенностей и характерных черт тех конфессионально-культурных и государственно-политических образований, в рамках которых протекала жизнь отдельных тюркских народов</p>	<p>"History of the Turkic peoples", which is becoming relevant at the present time. Comprising almost 38 peoples and nationalities with a total population of about 160 million people, Turkic-speaking ethnic groups and Nations have long deserved to have their history studied as a full-fledged historical discipline. Today, it is impossible to deny the invaluable contribution of the Turkic peoples: nomadic and settled in the world civilization and culture. It is also impossible to imagine a fundamental historical education without a systematic, consistent study of the history of the Turkic peoples. On the other hand, a full-fledged, in-depth study of Russian history must necessarily proceed and be based on the history of the Turkic tribes of the early and middle ages, based on the established scientific statement that the formation of the Kazakh people took place in the XIV – XV centuries. In drawing up this program, we have kept the traditional country studies principle of presenting the material in the context of the features and characteristics of those confessional-cultural and state-political entities within which the life of individual Turkic peoples took place</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>А.Б. Таскужина, тарих ғылымдарының кандидаты, профессор</p>	<p>Таскужина А.Б., кандидат исторических наук, профессор</p>	<p>A.Taskuzhina, Candidate of Historical Science, Professor</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>Қазақстанның жаңа заман тарихы</p>	<p>Новая история Казахстана</p>	<p>Modern history of Kazakhstan</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of</p>	<p>5 академиялық кредит, жазбаша емтихан</p>	<p>5 академических кредитов, письменный экзамен</p>	<p>5 academic credits, writing exam</p>

academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Қазақстанның ортағасырлар тарихы», «Қазақстан медиевистикасы», «Қазақ мемлекеттілігінің дамуы»	«Средневековая история Казахстана», «Медиевистика Казахстана», «Развитие казахской государственности»	«Medieval History of Kazakhstan», «Medievistika Kazakhstan», « Development of Kazakh Statehood»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«XX ғасырдағы Қазақстан тарихын жаңғырту», « Қазақстандағы парламентаризмнің тарихы», «Қазақстанның қазіргі заман тарихы»	«Модернизация истории Казахстана в XX веке», «История парламентаризма Казахстана», «История Казахстана в новейшее время»	«Modernization of the History of Kazakhstan XX Century», «History of Parliamentarism in Kazakhstan», « History of Kazakhstan in Modern Time»
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Қазақ хандығының трансформациялық процесін Ресей империясының отарлау көзі ретінде қарастыру, сонымен қатар оған тарихи көзқараста объективті баға беру.	Рассмотреть процесс трансформации Казахского ханства как источник колонизации Российской империи, а так же дать ей объективную оценку с исторической точки зрения.	to Consider the process of transformation of the Kazakh khanate as a source of colonization of the Russian Empire, as well as to give it an objective assessment from a historical point of view.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-Негізгі тарихи терминдер мен арнайы терминологияны, тарихи процестердің даму заңдылықтарын біледі; 2-Орта мектеп оқушыларының тарихын оқытудың теориялық негіздері мен технологиясын игерген; 3-Оқу және күнделікті өмірде тарих пәнінің теориялық білімдерін және зерттеу дағдыларын қолданады; 4-Ақпараттық және коммуникациялық білімдер мен игерген дағдыларын іс-жүзінде қолдана алады; 5-Білім берудегі инновациялық идеяларды жүзеге асырады, қалыптан тыс балама шешімдерді қабылдай алады; 6-Ғаламдық тарихи мәселелерді талдауға және пікір қалыптастыруға қабілетті; 7-Оқыту мен ынтымақтастыққа, оның ішінде электрондық оқытуға қызығушылықты ынталандыратын АКТ-ді қоса алғанда білім беру мен оқытудың үздік құралдарын, формаларын және әдістерін, сондай-ақ заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, сабақтар мен сабақтар	1-Знает основные исторические понятия и специальную терминологию, закономерности развития исторических процессов; 2-Владеет теоретическими основами и технологиями обучения истории учащихся средней школы; 3-Применяет предметные теоретические знания и исследовательские навыки по истории в учебной и повседневной жизни; 4-Владеет информационно-коммуникационными знаниями и умениями, способен применять их на практике; 5-Реализует инновационные идеи в образовании, способен к принятию нестандартных и альтернативных решений; 6-Способен к анализу и формированию суждений о глобальных исторических проблемах; 7 – Проводит уроки и серии уроков, используя оптимальные средства, формы, методы и приемы воспитания и обучения, а также современные образовательные технологии, в том числе ИКТ, стимулирующие интерес к познанию и сотрудничеству, включая элек-	1 - Knows the main historical concepts and special terminology, patterns of development of historical processes; 2- Owns the theoretical foundations and techniques of teaching history to high school students; 3- Applies subject theoretical knowledge and research skills in history in academic and everyday life; 4- Owns information and communication knowledge and skills, is able to apply them in practice; 5- Implements innovative ideas in education, is able to make non-standard and alternative decisions; 6- Capable of analyzing and forming assumptions about global historical problems; 7- Conducts lessons and series of lessons using optimal means, forms, methods and techniques of education and training, as well as modern educational technologies, including ICT, that stimulate interest in learning and cooperation, including e-learning; 8- It uses various strategies of criterion-based

	сериясын өткізе алады; 8-Сыныптағы барлық оқушылардың білім нәтижелерін, жетістігін тіркейді, (формативті және суммативті) бағалайды және оны сын тұрғысынан әртүрлі стратегияда пайдаланады.	тронное обучение; 8– Использует различные стратегии критерияльного (формативного и суммативного) оценивания и фиксирования достижений образовательных результатов конкретных учеников и всего класса.	(formative and summative) evaluation and recording of achievements of educational results of specific students and the entire class.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Қазақстанға Ресейдің агрессиясының басталуы. XVIII ғ. екінші жартысындағы Батыс Қазақстандағы қоғамдық-саяси дағдарыс. Ішкі хандықтың құрылуы мен жағдайы. Орталық және Шығыс Қазақстанда отарлық билік жүйесінің күшеюі. Ресейлік отарлық билік жүйесін енгізудің сипаты, ерекшелігері және салдары. Батыс Қазақстанда патшалық Ресейдің отарлық бағытының күшеюі. Ресей агрессиясына қарсы ұлт-азаттық қозғалыстар. Қазақстанның өз мемлекеттігінен айырылуы және Ресейдің отарына айналуы. Бірінші орыс революцияның Қазақстанға әсері. Қазақстан Ресейдегі жаңа революциялық даму және реакциялық кезеңде. Қазақстан бірінші дүниежүзілік соғыс жылдарында. 1916 жылғы халық көтерілісі. Қазақстан 1917 жылғы Ақпан революциясынан кейінгі кезеңде.	Начало агрессии России к Казахстану. Обще-ственно-политический кризис в Западном Казахстане во второй половине XVIII в. Образование и положение Внутреннего ханства. Усиление колониальной политической системы в Центральном и Восточном Казахстане. Характеристика, особенности и последствия внедрения российской колониальной политики. Усиление колониального направления царской России в Западном Казахстане. Национально-освободительные движения против Российской агрессии. Лишение Казахстана своей государственности и преобразование в колонию России. Влияние на Казахстан первой русской революции. Казахстан в новом революционном развитии в России и реакционном периоде. Казахстан в годы первой мировой войны. Народной восстание 1916 года. Казахстан после Февральской революции 1917 года.	The beginning of Russia's aggression towards Kazakhstan. Socio-political crisis in Western Kazakhstan in the second half XVIII Education and a position inside the khanate. Strengthening of the colonial political system in Central and Eastern Kazakhstan. Characteristics, features and consequences of the Russian colonial policy. Strengthening of the colonial direction of tsarist Russia in Western Kazakhstan. National liberation movements against Russian aggression. Deprivation of Kazakhstan's statehood and transformation into a colony of Russia. Influence on Kazakhstan of the first Russian revolution. Kazakhstan in the new revolutionary development in Russia and the reactionary period. Kazakhstan during the first world war. People's revolt of 1916. Kazakhstan after The February revolution of 1917.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Таскужина А.Б., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор	Таскужина А.Б., кандидат исторических наук, профессор	A.Taskuzhina, candidate of historical sciences, professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Қазақ қоғамының әлеуметтік құрылымы	Социальная структура казахского общества	Social Structure of Kazakh Society
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam

Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Қазақстанның ортағасырлар тарихы», «Қазақстан медиевистикасы», «Қазақ мемлекеттілігінің дамуы»	«Средневековая история Казахстана», «Медиевистика Казахстана», «Развитие казахской государственности»	«Medieval History of Kazakhstan», «Medievistika Kazakhstan», « Development of Kazakh Statehood»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«XX ғасырдағы Қазақстан тарихын жаңғырту», « Қазақстандағы парламентаризмнің тарихы», «Қазақстанның қазіргі заман тарихы»	«Модернизация истории Казахстана в XX веке», «История парламентаризма Казахстана», «История Казахстана в новейшее время»	«Modernization of the History of Kazakhstan XX Century», «History of Parliamentarism in Kazakhstan», « History of Kazakhstan in Modern Time»
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Жаңа дәуірдегі қазақ қоғамының өзгеруіндегі әсер етуші сыртқы және ішкі факторларды анықтау, жаңа әлеуметтік топтар мен институттардың арасындағы өзара қатынастарын көрсету, қоғамның әлеуметтік жіктелуіне назар аудару, қоғамның дамуына әсер етуші салалардың жиынтығына мән беру.	Выявить внешние и внутренние факторы, влияющие на трансформацию казахстанского общества в новую эпоху, показать взаимосвязь между новыми социальными группами и институтами, обратить внимание на социальную классификацию общества, обратить внимание на набор сфер, влияющих на развитие общества.	Vyyavit' vneshniye i vnutrenniye faktory, vliyayushchiye na transformatsiyu kazakhstanskogo obshchestva v novuyu epokhu, pokazat' vzaimosvyaz' mezhdur novymi sotsial'nymi gruppami i institutami, obratit' vnimaniye na sotsial'nuyu klassifikatsiyu obshchestva, obratit' vnimaniye na nabor sfer, vliyayushchikh na razvitiye obshchestva.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-Негізгі тарихи ұғымдар мен арнайы терминологияны біледі. 2- Оқу және күнделікті өмірде Тарих бойынша пәндік теориялық білім мен зерттеу дағдыларын қолданады; 3- Ақпараттық-коммуникациялық білім мен іскерлікті меңгеру арқылы, оларды тәжірибеде қолдана алады; 4- Білім беруде инновациялық идеяларды іске асырады, стандартты емес және баламалы шешімдер қабылдауға қабілетті болады; 5- Жаһандық тарихи мәселелері талдау барысында субъективті көзқарастары қалыптасады; 6- Тәрбие мен оқытудың тиімді құралдарын, нысандарын, әдістері мен тәсілдерін, сондай-ақ заманауи білім беру технологияларын, соның ішінде электрондық оқытуды қоса алғанда, таным мен ынтымақтастыққа қызығушылықты ынталандыратын АКТ-ны пайдалана отырып сабақтар мен сабақтар	1-Знает основные исторические концепции и специальную терминологию. 2- Использует предметные теоретические знания и исследовательские навыки по истории в чтении и повседневной жизни; 3- Способен применять на практике информационные и коммуникативные знания и навыки; 4- Внедряет новаторские идеи в образование, умеет принимать нестандартные и альтернативные решения; 5- Субъективные взгляды формируются при анализе глобальных исторических проблем; 6- Проводит серию уроков и уроков, используя эффективные инструменты, формы, методы и приемы обучения и подготовки, а также современные образовательные технологии, включая электронное обучение, ИКТ, что стимулирует интерес к познанию и сотрудничеству	1-Znayet osnovnyye istoricheskiye kontseptsii i spetsial'nuyu terminologiyu. 2- Ispol'zuyet predmetnyye teoreticheskiye znaniya i issledovatel'skiye navyki po istorii v chtenii i povsednevnoy zhizni; 3- Sposoben primenyat' na praktike informatsionnyye i kommunikativnyye znaniya i navyki; 4- Vnedryayet novatorskiye idei v obrazovaniye, umeyet prinimat' nestandartnyye i al'ternativnyye resheniya; 5- Sub'yektivnyye vzglyady formiruyutsya pri analize global'nykh istoricheskikh problem; 6- Provodit seriyu urokov i urokov, ispol'zuya effektivnyye instrumenty, formy, metody i priemy obucheniya i podgotovki, a takzhe sovremennyye obrazovatel'nyye tekhnologii, vklyuchaya elektronnoye obucheniye, IKT, chto stimiliruyet interes k poznaniyu i sotrudnicestvu

	топтамасын өткізеді;		
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Ортағасырлық Қазақстанның әлеуметтік құрылымының тарихнамасы. Әлеуметтік топтар. Әлеуметтік институттар. Ақ сүйек. Қара сүйек. Топе. Бек. Байство институты. Шаруа. Батырлар. Би. Тері. Құлдар.	Историография социальной структуры средневекового Казахстана. Социальные группы. Социальные институты. Белая кость. Черная кость. Топе. Бек. Институт байства. Шаруа. Батыры. Бии. Кожа. Рабы.	Historiography of the social structure of medieval Kazakhstan. Social group. Social institution. White bone. Black bone. The Torah. Beck. Institute of fishing. Sharua. Batyrs. BII. Skin. Slaves.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Наурызбаева Э.К. порофессор	Таскужина А.Б. порофессор	A.Taskuzhina, candidate of historical sciences, professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Жаңа дәуірдің дүниежүзілік тарихы	Всемирная история нового времени	World History of Modern Times
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Еуропа және Америка елдерінің медиевистикасы»	«Медиевистика стран Европы и Америки»	«Medieval Studies of Europe and America»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы»	«Новейшая история стран Европы и Америки»	«Newest History of Countries of Europe and America»
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Батыс елдерінің жаңа заман және қазіргі заман тарихын оқу мен оқытуда студенттердің бойына формациялық және өркениеттілік тәсілдерді сіңіру	Привить студентам навыки формационного и цивилизационного подходов к изучению и в преподавании новой и новейшей истории стран Запада	To familiarize students with the basic problems of the ancient history of our country, with the processes and trends of social, economic, ethnic, community development, traceable to the archaeological materials.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-Негізгі тарихи терминдер мен арнайы терминологияны, тарихи процестердің даму заңдылықтарын біледі; 2-Орта мектеп оқушыларының тарихын оқытудың теориялық негіздері мен технологиясын игерген; 3-Оқу және күнделікті өмірде тарих пәнінің теориялық білімдерін және зерттеу дағдыларын қолданады; 4-Ақпараттық және коммуникациялық білімдер мен игерген дағдыларын іс-жүзінде	1-Знает основные исторические понятия и специальную терминологию, закономерности развития исторических процессов; 2-Владеет теоретическими основами и технологиями обучения истории учащихся средней школы; 3-Применяет предметные теоретические знания и исследовательские навыки по истории в учебной и повседневной жизни; 4-Владеет информационно-коммуникационными знаниями и умениями,	1 - Knows the main historical concepts and special terminology, patterns of development of historical processes; 2- Owns the theoretical foundations and techniques of teaching history to high school students; 3- Applies subject theoretical knowledge and research skills in history in academic and everyday life; 4- Owns information and communication knowledge and skills, is able to apply them in

	<p>қолдана алады;</p> <p>5-Білім берудегі инновациялық идеяларды жүзеге асырады, қалыптан тыс балама шешімдерді қабылдай алады;</p> <p>6-Ғаламдық тарихи мәселелерді талдауға және және пікір қалыптастыруға қабілетті;</p> <p>7-Оқыту мен ынтымақтастыққа, оның ішінде электрондық оқытуға қызығушылықты ынталандыратын АКТ-ді қоса алғанда білім беру мен оқытудың үздік құралдарын, формаларын және әдістерін, сондай-ақ заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, сабақтар мен сабақтар сериясын өткізе алады;</p> <p>8-Сыныптағы барлық оқушылардың білім нәтижелерін, жетістігін тіркейді, (формативті және суммативті) бағалайды және оны сын тұрғысынан әртүрлі стратегияда пайдаланады.</p>	<p>способен применять их на практике;</p> <p>5-Реализует инновационные идеи в образовании, способен к принятию нестандартных и альтернативных решений;</p> <p>6-Способен к анализу и формированию суждений о глобальных исторических проблемах;</p> <p>7 – Проводит уроки и серии уроков, используя оптимальные средства, формы, методы и приемы воспитания и обучения, а также современные образовательные технологии, в том числе ИКТ, стимулирующие интерес к познанию и сотрудничеству, включая электронное обучение;</p> <p>8– Использует различные стратегии критериального (формативного и суммативного) оценивания и фиксирования достижений образовательных результатов конкретных учеников и всего класса.</p>	<p>practice;</p> <p>5- Implements innovative ideas in education, is able to make non-standard and alternative decisions;</p> <p>6- Capable of analyzing and forming assumptions about global historical problems;</p> <p>7- Conducts lessons and series of lessons using optimal means, forms, methods and techniques of education and training, as well as modern educational technologies, including ICT, that stimulate interest in learning and cooperation, including e-learning;</p> <p>8- It uses various strategies of criterion-based (formative and summative) evaluation and recording of achievements of educational results of specific students and the entire class.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Батыс пен Шығыс елдерінің тарихымен байланысты негізгі оқиғаларды қарастыру. XVI – XIX ғғ Батыс елдерінің тарихы. Жаңа заман тарихының ең маңызды оқиғалары мен мәселелері қарастырылады, аталған кезеңдегі батыс қоғамының әлеуметтік-экономикалық және мемлекеттік-құқықтық дамудың негізгі тенденциялары, қоғамдық ой мен мәдениеттің эволюциясы талданады</p>	<p>Рассмотрение основных событий связанных с историей стран Запада и Востока. История стран Запада в XVI - XIX вв. Рассматриваются важнейшие события и проблемы истории Нового времени, анализируются основные тенденции социально-экономического и государственно-правового развития западного общества в указанный период, эволюция общественной мысли и культуры.</p>	<p>Description of historical and archaeological sites, surveys of expeditions, underwater exploration. Methods of archeology. Working with a theodolite and levels. Introducing students to the pages of history of our country, our land.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Анасова Айнаш Бектурсыновна аға оқытушы</p>	<p>Бекмагамбетова М.Ж. порофессор</p>	<p>Anasova Ainash Bektursynovna senior lecturer</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>Мұрағат-мұражайтану</p>	<p>Архиво-музееведение</p>	<p>Archive-Museology</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of</p>	<p>5 академиялық кредит, жазбаша емтихан</p>	<p>5 академических кредитов, письменный экзамен</p>	<p>5 academic credits, writing exam</p>

control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	бұл пәнді оқығанда деректану теориясы, Қазақстан тарихының деректану, дипломатика, геральдика, палеография, тарихи метрология пәндерінде қалыптасқан біліктілік, дағдылық, білімділік қажет.	История Казахстана, археология, этнология, литература, география	when studying this discipline, you need skills, skills, and knowledge developed in the disciplines of source science theory, source science of the history of Kazakhstan, diplomacy, heraldry, paleography, and historical metrology.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Мұрағат және мұражай ісінің теориясы мен практикасы пәні, мұнда мұрағат және мұражай ісінің негізгі ұйымдастыру мәселесіне көңіл аударып, студенттерге ғылыми ізденіс жұмысын жүргізуде өте қажет.	Вид, историография, отечественная и всемирная история	The subject of theory and practice of archival and Museum business, which focuses on the main organizational issues of archival and Museum business, is very necessary for students in conducting scientific research work.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Мақсаты: кешенді ғылыми пән ретінде мұрағаттану және мұражайтану теориясының негіздерінен білім беру.</p> <p>Осыған сәйкес мынадай міндеттерді шешу назарға алынды:</p> <p>Мұрағат және мұражай ісінің дамуының ерекшеліктері туралы жалпы мағлұмат беру;</p> <p>Қазақстан мұрағатының және мұражайының құрылу және қалыптасу , өркендеп дамуының негіздерін қарастыру;</p> <p>Қостанай мұрағатының пайда болуы және дамуының басты кезеңдерін анықтау мен саралау және мұрағат құрылысы тарихының мәселелерін тарихи, деректану, мұрағаттану еңбектері арқылы талдау жасау;</p> <p>Мұрағаттану және мұражайтану саласындағы заңдар және негізгі нормативтік әдістемелік құжаттармен таныстыру;</p> <p>Мемлекеттік мұрағат және мұражайлар қорын тарих ғылымының құжаттық базасы ретінде қарастыру;</p> <p>Мұрағаттардағы және мұражайлардағы ғылыми-зерттеу жұмыстарының ұйымдастырылу процесін зерделеу;</p> <p>Мұрағат деректерін, құжаттарды талдау әдістерін көрсету;</p>	<p>цель курс «Архиво-музееведение», как научная дисциплина вооружает будущих работников теоретическими, методическими знаниями, прививает им навыки в решении организационных и практических вопросов архивного и музейного дела.</p> <p>задачи</p> <p>формирование теоретической и методологической базы исторических знаний, отвечающей стратегическим задачам укрепления суверенной государственности Казахстана и национальной безопасности;</p> <p>рассмотреть исторические этапы архивного и музейного дела, теоретические и методические основы деятельности архивов и музеев республики, их состав и содержание;</p> <p>раскрытие проблем современной методики и научной организации работы архивных и музейных учреждений.</p>	<p>the purpose of the course "Archival and Museum studies" as a scientific discipline equips future employees with theoretical and methodological knowledge, instills in them skills in solving organizational and practical issues of archival and Museum business.</p> <p>tasks * formation of a theoretical and methodological base of historical knowledge that meets the strategic objectives of strengthening the sovereign statehood of Kazakhstan and national security; * review the historical stages of archives and museums, the theoretical and methodological foundations of the archives and museums of the Republic, their composition and content; disclosure of the problems of modern methodology and scientific organization of art and Museum institutions.</p>

	<p>Мемлекеттік мұрағаттарда және мұражайларда құжаттарды жинақтау және олардың құндылығына сараптама жүргізу жұмыстарын ғылыми саралау мен мемлекеттік мұрағат және мұражай қорлары бойынша тарихи құжаттардың сипаттамасын анықтау;</p> <p>Курстың ғылыми-практикалық маңызын түсіндіру;</p> <p>Мұрағат және мұражайдың жергілікті материалдарын пайдалана отырып, студенттердің туған ел тарихына құштарлығын арттыру</p>		
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>Берілген пәнді меңгеру нәтижесінде студенттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мұрағат-мұражай тарихын , фактілердің негізгі себептері, барысы, тарихи маңызын білу 2. курстың өзекті мәселелерін қарастыру 3. диниетанымдық сипатта жүйелік білімді иелену. <p>Бакалаврдың істей алатыны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пәнге байланысты ұсынылған әдебиеттердің материалдарын пайдалана білу 2. деректі құжаттармен жұмыс жасай алу. 3. Қазіргі заманғы білім беру технологияларын пайдаланып, жаңа білімдерді алуды үйрену, ғылыми негізінде өз еңбегін ұйымдастыру. 4. Қалыптасатын дағдылар: Қосымша құжаттар, дерек көздерімен жұмыс жасай алу. <ul style="list-style-type: none"> – Алған білімдерін практика жүзінде қолдана алу – Әлеуметтік гуманитарлық ғылымдардың әдістерін өзінің түрлі кәсіптік қызмет саласында пайдалануды үйрену. 	<p>В результате освоения данной дисциплины студенты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знать историю архива-музея, основные причины, ход, историческое значение фактов 2. рассмотрение актуальных вопросов курса 3. Владение системными знаниями динитетического характера. <p>Том, что работать на бакалавра:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уметь использовать материалы рекомендуемой литературы в зависимости от дисциплины 2. умение работать с документальными документами. 3. научиться получать новые знания, используя современные образовательные технологии, организовывать свой труд на научной основе. 4. формируемые навыки: умение работать с дополнительными документами, источниками данных. <p>Умение применять полученные знания на практике– Научиться использовать методы социально-гуманитарных наук в различных–сферах своей профессиональной деятельности.</p>	<p>As a result of mastering this discipline, students:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. know the history of the archive-Museum, the main reasons, the course, the historical significance of facts 2. consideration of topical issues of the course 3. Possession of system knowledge of a dinitetic nature. <p>How to work for a bachelor's degree:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. be able to use the materials of the recommended literature, depending on the discipline 2. ability to work with documentary documents. 3. learn to acquire new knowledge using modern educational technologies, organize your work on a scientific basis. 4. emerging skills: ability to work with additional documents and data sources. <p>Learn to use the–Ability to apply the acquired knowledge in practice methods of social Sciences and Humanities in various areas of their professional activity.</p>

Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Қазақстан Республикасының білім саласындағы реформалар қазіргі қоғам талаптарына сай сәйкес мамандарды дайындап шығаруды мақсат етіп қойып отыр. Мұрағат және мұражай мекемелерінде болашақта мамандар көптеп қажет болады. Мұрағаттану және мұражайтану пәндері қосалқы тарихи ғылымдардың бірі ретінде жоғары оқу орындарының тарих факультеттерінде оқытыла бастады. Бұл - өмір талабы. Өйткені мұрағаттық іс мемлекеттік тұрғыда саяси, ғылыми, құқықтық және практикалық мәселелерді қарастырады. Мұрағат дегеніміз тарихи құжаттарды сақтайтын өткен өмірдің деректі ескерткіші. Сондықтан «Мұрағат - мұражайтану» курсы студенттерді мұражай және мұрағат ісіне оқытуда маңызы зор. Мұрағаттану пәнінде мұрағат ісін ұйымдастыру тарихына, мұрағаттық құқық пен мұрағаттық заңға, менеджмент пен маркетингке баса назар аударады.	Реформы в сфере образования Республики Казахстан ставят своей целью подготовку специалистов в соответствии с требованиями современного общества. В архивных и музейных учреждениях в будущем потребуется большое количество специалистов. Предметы архивоведения и музееведения стали преподаваться на исторических факультетах высших учебных заведений как одна из вспомогательных исторических наук. Это требование жизни. Ведь архивное дело в государственном контексте затрагивает политические, научные, правовые и практические вопросы. Архив - это документальный памятник прошлого, в котором хранятся исторические документы. Поэтому курс "архивоведение-музееведение" имеет большое значение в обучении студентов музейному и архивному делу. В дисциплине архивоведение особое внимание уделяется истории организации архивного дела, архивному праву и архивному праву, менеджменту и маркетингу.	Reforms in the field of education of the Republic of Kazakhstan aim to train specialists in accordance with the requirements of modern society. Archival and Museum institutions will require a large number of specialists in the future. The subjects of archival and museology began to be taught in the history departments of higher educational institutions as one of the auxiliary historical Sciences. This is a requirement of life. After all, archival work in the state context affects political, scientific, legal and practical issues. An archive is a documentary archive of the past that stores historical documents. Therefore, the course "archival management-museology" is of great importance in teaching students Museum and archival work. In the discipline of archival science, special attention is paid to the history of the organization of archival Affairs, archival law and archival law, management and marketing.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Анасова Айнаш Бектурсыновна аға оқытушы	Бекмагамбетова М.Ж. профессор	Anasova Ainash Bektursynovna senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер	Новые подходы к обучению и оцениванию в школе	New Approaches to Learning and Assessment at School
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 кредит, жазбаша емтихан	5 кредитов, письменный экзамен	5 credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Психология», «Педагогика»	«Психология», «Педагогика»	«Psychology», «Pedagogy»
Постреквизиттер /	«Мұғалімнің кәсіби бағыты»	«Профессиональные ориентиры учителя»	«Professional guidelines for teachers»

Постреквизиты / Postrequisite			
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>-студенттерге критериалды бағалаудың жаңа жүйесі туралы түсінік беру;</p> <p>- студенттерге тарихты оқытудағы критериалды бағалаудың құралдары мен технологияларын меңгеру;</p> <p>- критериалды бағалау технологияларын қолдану негізінде студенттерде әртүрлі күрделілік деңгейіндегі есептерді шешу үшін ақпаратты табу, талдау және қолдану білігін қалыптастыру;</p> <p>- студенттердің технологиялық құзыреттілігін қалыптастыру;</p> <p>- оқу және ғылыми-зерттеу қызметі шеңберінде зерттеулерді жобалауда заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана білу</p>	<p>-дать студентам представление о новой системе критериального оценивания;</p> <p>-освоить студентам инструменты и технологии критериального оценивания в обучении истории;</p> <p>-выработать у студентов умение находить, анализировать и применять информацию для решения задач различного уровня сложности на основе применения технологий критериального оценивания;</p> <p>-сформировать у студентов технологическую компетентность;</p> <p>-умение применять современные информационно-коммуникационные технологии в проектировании исследований в рамках учебной и научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>- give students an idea of the new system of criteria-based assessment;</p> <p>- to master the tools and technologies of criteria-based assessment in teaching history to students;</p> <p>- develop students ' ability to find, analyze and apply information to solve problems of different levels of complexity based on the use of criteria-based assessment technologies;</p> <p>- form students ' technological competence;</p> <p>- ability to apply modern information and communication technologies in the design of research in the framework of educational and research activities</p>
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1-Тарихи пәндерді оқытуда критериалды бағалау технологиясын қолдану қабілеті;</p> <p>2-Оқытудың жоспарланған нәтижелерін әзірлеуге көп деңгейлі тәсілді қалыптастыру;</p> <p>3- Оқытудың белсенді, интракциялық нысандарын пайдалану;</p> <p>4- Орта білім берудің жанартылған мазмұнының ерекшелігі мен ерекшеліктерін түсінеді, әртүрлі жастағы балаларды білім беруде сабақтастықты жүзеге асыру құралдарын меңгерген;</p> <p>5-Мамандық бойынша кәсіби кадрларды меңгерген, оларды өлкетану бойынша оқу материалын беру кезінде тиімді қолданады;</p> <p>6-Білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескереді;</p> <p>7- Озық оқыту технологияларын, жобалар технологияларын пайдалану;</p> <p>8-Критериалды бағалау технологияларын қолданудың тұжырымдамалық, теориялық</p>	<p>1-Способностью применять технологии критериального оценивания в изучении исторических дисциплин;</p> <p>2-Формировании многоуровневого подхода к разработке планируемых результатов обучения;</p> <p>3-Использование активных, интерактивных форм обучения;</p> <p>4-Осознает специфику и особенности обновленного содержания среднего образования, владеет средствами реализации преемственности в образовании детей разных возрастов;</p> <p>5-Владеет профессиональными терминами по специальности, эффективно применяет их при подаче учебного материала по краеведению;</p> <p>6-Учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;</p> <p>7-Использование технологий опережающего обучения, технологии проектов;</p>	<p>1-Ability to apply criteria-based assessment technologies in the study of historical disciplines;</p> <p>2-Forming a multi-level approach to the development of planned learning outcomes;</p> <p>3-the Use of active and interactive forms of education;</p> <p>4- Understands the specifics and features of the updated content of secondary education, has the means to implement continuity in the education of children of different ages;</p> <p>5- Owns professional terms in the specialty, effectively applies them when submitting educational material on local history;</p> <p>6- Takes into account the age and individual characteristics of students;</p> <p>7- Use of advanced learning technologies, project technologies;</p> <p>8- Knows the conceptual, theoretical, scientific and pedagogical bases of applying criteria-based</p>

	және ғылыми-педагогикалық негіздерін біледі	8-Знает концептуальные, теоретические и научно-педагогические основы применения технологий критериального оценивания	assessment technologies
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Критериалды бағалау оқытудың ағымдағы және қорытынды кезеңдеріндегі оқушылардың үлгерімі туралы ақпаратты жинау мен талдауға негізделген білім беру процесінің қажетті компонентін білдіреді. Критериалды бағалаудың мақсаты, міндеттері, пәні, объектісі, принциптері, әдістері, нысандары мен құралдары білім беру процесіне енгізілген барлық субъектілерге түсінікті болуы тиіс екенін түсіну қажет.	Критериальное оценивание представляет собой необходимый компонент образовательного процесса основанный на сборе и анализе информации об успеваемости учащихся на текущих и итоговых стадиях обучения. Следует понимать, что цель, задачи, предмет, объект, принципы, методы, формы и инструменты критериального оценивания должны быть понятны всем субъектам, включённым в образовательный процесс.	Criteria-based assessment is a necessary component of the educational process based on the collection and analysis of information about students ' progress at the current and final stages of education. It should be understood that the goal, objectives, subject, object, principles, methods, forms and tools of criteria assessment should be clear to all subjects involved in the educational process.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	К.К. Абилямаликов, аға оқытушы, тарих магистрі	Абилямаликов К.К., ст.преподаватель, магистр истории	К.Abilmalikov, senior teacher, master of history
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Тарих оқыту әдістемесі	Методика преподавания истории	Technique for Teaching History
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, КТ	5 академических кредитов, КТ	5 academic credits, CT
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Педагогика», «Психология», «Тәрбие жұмысының әдістемесі», « Мектепте оқыту мен бағалаудың жаңа тәсілдері», « Тарихты оқытудағы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар»	«История Казахстана», « Всемирная история», « Педагогика», « Психология», «Методика воспитательной работы», « Новые подходы к обучению и оцениванию в школе», « Информационно-коммуникационные технологии в преподавании истории»	«History of Kazakhstan», «World history», «Pedagogy», « Psychology», « Methods of educational work», « New approaches to teaching and evaluation in school», « Information and communication technologies in teaching history»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Ғылым мен басқарудың интеграциясы негіздері», «Қазіргі білім беру моделі жағдайындағы» «Менеджмент», «Білім берудегі инновациялық процесстер»	«Основы интеграции наук и управления», «Менеджмент в условиях современной модели образования», « Инновационные процессы в образовании»	«Fundamentals of integration of science and management», «Management in the modern model of education», « Innovative processes in education»
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи /	Мектепте білім беру процесін одан әрі жетілдіру үшін тарихты оқыту әдістемесі	Усвоение студентами необходимого объема теоретических знаний по методике препода-	Students acquire the necessary amount of theoretical knowledge on the methodology of

Learning Goal and Objectives	<p>бойынша студенттердің қажетті теориялық білім көлемін меңгеруі;</p> <p>- студенттердің ғылыми-әдістемелік салада терең білім мен кең эрудицияны, әдістемелік әдебиетпен жұмыс істеу дағдысын, стандартты емес ойлау мен педагогикалық қызметтің шығармашылық сипатын қарастыратын жоғары кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.</p>	<p>вания истории для дальнейшего совершенствования образовательного процесса в школе;</p> <p>- формирование у студентов высокой профессиональной компетентности, предусматривающей глубокие знания и широкую эрудицию в научнопредметной области, навыки работы с методической литературой, нестандартное мышление и творческий характер педагогической деятельности.</p>	<p>teaching history for further improvement of the educational process at school;</p> <p>- formation of students ' high professional competence, providing deep knowledge and broad erudition in the field of science, skills of working with methodological literature, non-standard thinking and creative nature of pedagogical activity.</p>
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1-Педагогиканы және тарихты оқыту әдістемесін, ағылшын тілінде оқытудың заманауи білім беру технологияларын, соның ішінде, сонымен қатар, online режимінде біледі;</p> <p>2-Инклюзивті білім берудің құндылықтары мен нанымдары бар online оқытуды және оқытуды қоса алғанда, жаңа әдістер, нысандар мен құралдарды иеленеді;</p> <p>3-Жаңа білім беру технологияларын, лабораторияларды, баспа құралдарын, бейне, мультимедианы, бағдарламалық қамтамасыз етуді, интернетті кәсіби құзіреттілігінде қолданады; сын тұрғысынан бағалау;формативті, суммативті бағалау;тарихи және педагогикалық білім беру саласында зерттеу нәтижесі;</p> <p>4-Оқу процесінің барлық субъектілерінің қызметін талдайды (меншікті, оқушылар, ата-аналар), тарихты оқытуды жақсарту үшін әріптестермен ынтымақтастықта жұмыс істеуді біледі және талдайды;</p> <p>5-Сыни бағалау әдісі: қалыптастырушы, жиынтық бағалау;</p> <p>6-Мектеп, ортадан кейінгі және жоғары білімнің сабақтастығы мен кірігу механизмдері мен қағидаттарын біледі және оқытудың жаңа инновациялық стратегиясын</p>	<p>1-Знает педагогику и методику преподавания истории, современные образовательные технологии преподавания на английском языке, в том числе в режиме online;</p> <p>2 -Понимает новые методы, формы и средства обучения и воспитания, в том числе в режиме online, ценности и убеждения инклюзивного образования;</p> <p>3 – Применяет в профессиональной деятельности новые образовательные технологии, лаборатории, печатные средства, видео, мультимедийные средства, программное обеспечение, интернет; основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах людей с особыми потребностями; критериальные методы оценивания: формативное, суммативное оценивание; результаты исследований в области исторического и педагогического образования;</p> <p>4 – Анализирует деятельность всех субъектов образовательного процесса (собственную, учеников, родителей), умеет работать в сотрудничестве с коллегами для совершенствования процесса преподавания истории на классных и лабораторных занятиях;</p> <p>5 – Оценивает новые инновационные стратегии обучения;</p> <p>6 – Понимает принципы и механизмы инте-</p>	<p>1-Knows the pedagogy and methodology of teaching history, modern educational technologies of teaching in English, including in the online mode;</p> <p>2- Understands new methods, forms and means of teaching and education, including in the on-line mode, the values and beliefs of inclusive education;</p> <p>3-Uses new educational technologies, laboratories, print media, video, multimedia, software, Internet in professional activities; main international and domestic documents on the rights of the child and the rights of people with special needs; criteria-based assessment methods: formative and summative assessment; results of research in the field of historical and pedagogical education;</p> <p>4- Analyzes the activities of all subjects of the educational process (teachers, students, parents), is able to work in collaboration with colleagues to improve the process of teaching history in class and laboratory classes;</p> <p>5- Evaluates new innovative learning strategies;</p> <p>6- Understands the principles and mechanisms of integration and continuity of school, post-secondary and higher education and evaluates new innovative learning strategies;</p> <p>7- Knows the classic provisions of school</p>

	<p>түсінеді; 7–Нұсқаулық пен талаптарға сәйкес тәлімгердің басшылығымен сабақтардың берілген мақсаттарына сәйкес сабақ өткізеді; 8–Интеграциялық оқыту мен дифференциялық оқыту мен педагогикалық технологияны біледі, тәлімгердің жетекшілігімен оқытудағы құзіреттілік ерекшелігін, әдіс-тәсілдерін, білім алышылардың жалпы білім беру дағдыларын қалыптастырады.</p>	<p>грации и преемственности школьного, среднего и высшего образования и оценивает новые инновационные стратегии обучения; 7 – Знает классические положения школьной дидактики и с учетом консультаций наставника или готовых методических указаний, предписаний и рекомендаций проводит стандартные учебные занятия; 8 – Знает педагогические технологии дифференцированного и интегрированного обучения, развивающего обучения, особенности и специфику компетентностного подхода в обучении и под руководством наставника определяет методы и приемы, формирует общенаучные умения и навыки.</p>	<p>didactics and, taking into account the advice of a mentor or ready-made guidelines, prescriptions and recommendations, conducts standard training sessions; 8- He knows the pedagogical technologies of differentiated and integrated training, developing training, the peculiarities and specifics of the competence approach in training and, under the guidance of a mentor, determines methods and techniques, forms General scientific skills.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>"Тарихты оқыту әдістемесі" курсы базалық курс болып табылады. 3 кредитке есептелген. Бұл курстың логикалық жалғасы студенттердің педагогикалық практикадан өтуі болып табылады. Курстың теориялық бөлімінде студенттер курс пәнімен, қоғамтану білім беру құрылымымен, курс бойынша оқулықтар мен бағдарламалармен танысады. Оқу курсы студенттердің педагогика бойынша білімін тереңдетуге, оқыту әдістерімен, оқыту мазмұнымен және қоғамтану курсы бойынша сабақ құрумен байланысты сұрақтарды терең түсінуге бағытталған. Дәрістік сабақтарда қоғамтану бойынша сабақтардың негізгі түрлері, оларды өткізу мен дайындауға қойылатын талаптар қарастырылады. Практикалық сабақтарда әр түрлі сабақтарды дайындау және өткізу, сабақ мәліметтеріне сапалы талдау жасау жоспарланып отыр. Оқытудың барлық түрлері қоғамтану негіздерін оқыту әдістемесі курсына алынған теориялық білімді бекітуге, тереңдетуге және кеңейтуге,</p>	<p>Курс «Методика преподавания истории» является базовым курсом. Рассчитан на 3 кредита. Логическим продолжением данного курса является прохождение студентами педагогической практики. В теоретической части курса студенты знакомятся с вопросами, связанными с предметом курса, структурой обществоведческого образования, учебником и программами по курсу. Учебный курс призван углубить имеющиеся знания студентов по педагогике, глубже осветить вопросы связанные с методами обучения, содержанием обучения и построением уроков по обществоведческому курсу. На лекционных занятиях рассматриваются основные формы уроков по обществознанию, требования к их проведению и подготовке. На практических занятиях планируется подготовить и провести уроки разных видов, сделать качественный анализ данных уроков. Все формы обучения направлены на закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, полученных в курсе методики обучения основ обществознания, на овладение будущими</p>	<p>The course "Methods of teaching history" is a basic course. Designed for 3 credits. The logical continuation of this course is the passage of students' pedagogical practice. In the theoretical part of the course, students are introduced to questions related to the subject of the course, the structure of social science education, the textbook and programs for the course. The training course aims to deepen the knowledge of students in pedagogy, to sanctify the deeper issues related to teaching methods, learning content and design lessons for social science course. The main forms of social studies lessons, requirements for their conduct and preparation are considered at the lecture sessions. It is planned to prepare and conduct different types of lessons and make a qualitative analysis of these lessons. All forms of training are aimed at consolidating, deepening and expanding the theoretical knowledge obtained in the course of teaching the basics of social science, for future teachers to master the necessary skills and teaching skills, organization of educational</p>

	болашақ мұғалімдердің сабақ берудің қажетті дағдылары мен дағдыларын меңгеруіне, оқушылардың оқу қызметін ұйымдастыруға бағытталған.	учителями необходимыми умениями и навыками преподавания, организации учебной деятельности учащихся.	activities of students.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Г.З. Балгабаева, тарих ғылымдарының кандидаты, профессор	Балгабаева Г.З., кандидат исторических наук, профессор	G.Balgabayeva, candidate of historical science, professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Жастар саясаты және тәрбие жұмысының әдістемесі	Молодежная политика и методика воспитательной работы	Youth Policy and Technique for Upbringing Work
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, шығармашылық емтихан	5 академических кредитов, творческий экзамен	5 academic credits, oral creative exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Педагогика», «Психология және адам дамуы», «Бірінші курстың үзіліссіз педагогикалық практикасы», «Өзін-өзі тану», «Педагогикалық мамандыққа кіріспе», «Этнопедагогика», «Мәңгілік Ел»	«Педагогика», «Психология и развитие человека», «Самопознание», «Введение в специальность», «Этнопедагогика», «Мәңгілік Ел»	«Pedagogy, «Psychology and human development», «Introduction to the specialty», «Ethnopedagogics», «Mangilik El»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазақстан Республикасының жоғары кәсіптік білім беретін мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында осы мамандық бойынша 2-ші курста және алдағы курстарда оқытуда қарастырылатын оқу пәндері: педагогикалық және кәсіби практика.	Учебные дисциплины, предусмотренные Государственным общеобязательным стандартом высшего профессионального образования Республики Казахстан по данной специальности: педагогическая и профессиональная практика.	Academic disciplines provided by the State compulsory standard of higher professional education of the Republic of Kazakhstan in this specialty: pedagogical and professional practice.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Студенттердің оқушылармен тәрбие жұмысының теориясы, әдістемесі және технологиясы саласынан практикалық сұрақтарды өздігімен дербес шығармашылықты тұрғыда шешуге даярлау, болашақ мұғалімнің кәсіби біліктілігін қалыптастыру.	Подготовка студентов к самостоятельному, творческому решению практических вопросов в области теории, методики воспитательной работы с учащимися, формирование профессионально- педагогической компетенции и политического сознания будущего учителя.	To prepare students for independent, creative solution of practical issues in the field of theory, methods of educational work with students, the formation of professional and pedagogical competence and political consciousness of the future teacher.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1- Өз бетінше өзіннің біліктілікті жетілдіруді жоспарлайды; 2- Оқу-танымдық үрдістің сапасын	1-Самостоятельно планирует повышение своей квалификации; 2- Применяет новые подходы и технологии	1-Independently plans to improve its skills; 2- Applies new approaches and technologies (goal setting, planning),

	<p>қамтамасыз ету үшін жаңа тәсілдер мен технологияларды (мақсатты болжау, жоспарлау, ұйымдастыру, бақылау, бағалау және т.б.</p> <p>3- Басқарушылық және көшбасшылық қабілеттері бар;</p> <p>4- Арнайы саладағы білімі мен дидактикалық білімдерін кіріктіріп, тәлімгердің кеңесін не болмаса дайын әдістемелік нұсқаулық, ұсынымдарды ескеріп дәстүрлі сабақ өткізеді; оқу-тәрбие процессін моделдеуді құрастыру және білім беру тәжірибеде оны іске асыру ептіліктері бар;</p> <p>5- Оқыту мен тәрбиенің жаңа әдістерді, түрлерді, және тәсілдемелерді, оның ішінде, online, E-learning түрінде, оқытудың дифференциялау және кіріктіру педагогикалық технологияны, дамыта оқытуды, құзыреттілік тәсілдеменің ерекшеліктерің, инклюзивті білім берудің құндылығын және ұстанымдарың біледі және түсінеді;</p> <p>6- Өз бетімен жаңа оқыту технологияларды қолданады, соның ішінде, АКТ; зертханаларды, басылым құралдарды, бейне, мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық жасақтаманы, ғаламторды; ЕББҚ адамдардың және баланың құқықтары туралы негізгі отандық және шетелдік құжаттарды; критериалды, формативті, соммативті бағалауды; психологиялық-педагогикалық білім саласындағы зерттеулердің нәтижелерің қолдана алады;</p> <p>7- Психикалық және психофизиологиялық дамудың жеке ерекшеліктерің, жалпы және ерекше (әртүрлі бұзылудың түрлерінде) заңдылықтарың есептеу құралдарың</p>	<p>(целесолагания, планирования, организации, контроля, оценки и пр.) для обеспечения качества учебно-познавательного процесса;</p> <p>3- Применяет технологии при работе с аудиторией, группой, отдельными студентами и обеспечивает при этом равный доступ для всех;</p> <p>4- С учетом консультаций наставника или готовых методических указаний, предписаний и рекомендаций, проводит стандартные учебные занятия, используя дидактические знания в интеграции со знаниями в специальной области; способно моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать в практике обучения;</p> <p>5- Знает и понимает новые методы, формы и средства обучения и воспитания, в том числе в режиме online, E-learning, педагогические технологии дифференцированного и интегрированного обучения, развивающего обучения, особенностей и специфики компетентностного подхода в обучении; ценности и убеждения инклюзивного образования;</p> <p>6- Самостоятельно использует новые технологии обучения, в т.ч. ИКТ; лаборатории, печатные средства, видео, мультимедийные средства, программное обеспечение, интернет; основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах людей с особыми потребностями;</p> <p>7- Использует средства учета общих, специфических (при разных типах нарушений) закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического</p>	<p>organization, control, evaluation, etc.) to ensure the quality of educational and cognitive of the process;</p> <p>3- Applies technology to work with an audience, a group, or individuals.</p> <p>4- Subject to the advice of a tutor or ready-made methodological guidelines, precepts and guidelines, conducts standard training sessions using didactic knowledge in integration with knowledge in a special field; able to model the educational process and implement in practice;</p> <p>5- Knows and understands new methods, forms and means of learning and education, including online, E-learning, pedagogical technologies for differentiated and inclusive education. integrated learning, developing learning, features and specifics competence in learning; values and beliefs of inclusive education;</p> <p>6- Self-sufficient use of new technologies for learning, including ICTs; laboratories, print, video, multimedia, software, Internet; major international and domestic legal instruments; and international and national rights instruments. child and the rights of people with special needs; methods of critical evaluation: formative, summative assessment; results of research in the field of psychological-teacher education;</p> <p>7- Uses accounting tools for general, specific (for different types of violations), regularities and individual features of mental and psychophysiological of development, knows the peculiarities of regulation of human behavior and activity at various levels of development. in the age stages;</p> <p>8- Applies collaborative skills</p>
--	--	---	---

	қолдана алады; әртүрлі жас кезеңіндегі адамның іс –әрекет пен мінез құлықтың реттеу ерекшеліктерін біледі; 8- Ынтымақтастық дағдыларын қолданады	развития, знает особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных этапах; 8- Применяет навыки сотрудничества	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Тәрбие үдерісі – тұтас педагогикалық үдерістің құрамды бөлігі. Мектеп пен сыныптың тәрбиелік жүйесі. Сынып жетекшісінің тәрбиелік іс-әрекетінің жүйесі. Оқушылар ұжымын қалыптастырудағы тәрбие жұмысының ерекшеліктері. Қазіргі таңдағы мектептің тәрбие үдерісіне педагогикалық қолдау. Қазіргі таңдағы оқу-тәрбие үдерісіндегі тәрбие технологиясы. Сынып жетекшісінің қиын балалармен жұмыстарының жүйесі. Дарынды балалармен жүргізілетін тәрбие жұмыстарының жүйесі. Оқушылардың денсаулық пен салауатты өмір салтына құндылық қатынасын қалыптастырудағы сынып жетекшісінің іс-әрекеті. Оқушылармен жүргізілетін кәсіптік бағдар беру жұмыстарының әдістемесі. Оқушылардың ата-аналарымен педагогикалық әрекеттестік технологиясы. Жастар бастамашылдығын дамытудағы тәрбиелік жұмыстар. Тәрбие жұмыстарының нәтижесі мен тиімділігінің диагностикасы. Тәрбие үдерісін ғылыми-әдістемелік қамтамасыздандыру.	Воспитательный процесс как составная часть целостного педагогического процесса. Воспитательные системы школы и класса. Система воспитательной деятельности классного руководителя. Методика и технология планирования воспитательной работы. Особенности воспитательной работы в формировании учебного коллектива. Педагогическая поддержка в воспитательном процессе современной школы. Технологии воспитания в деятельности классного руководителя. Система работы классного руководителя с трудными детьми. Система воспитательной работы с одаренными детьми. Деятельность классного руководителя по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни учащихся. Методика профориентационной работы с учащимися. Технология педагогического взаимодействия с родителями школьников. Воспитательная работа в развитии молодежных инициатив. Диагностика результатов и эффективности воспитательной работы. Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса	The educational process as part of a holistic pedagogical process. Educational systems of the school of the class. The system of educational activity of the class teacher. Methodology and technology of educational planning. Features of educational work in the formation of the pupil's team. Pedagogical support in the educational process of modern school. Technology of education in the activities of the class teacher. The system of work of the class teacher with difficult children. The system of educational work with gifted children. The activities of the class teacher in the formation of the pupil. of the value of health and healthy student lifestyles. Methods of career guidance work with students. Technology of pedagogical interaction with parents of schoolchildren. Educational work in the development of youth initiatives. Diagnostics of the results and effectiveness of educational work. Scientific and methodological support of the educational process.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Шалгимбекова Алия Батырхановна, аға оқытушы	Мнайдарова Светлана Сейтжановна, старший преподаватель	Mnaidarova Svetlana Seitzhanovna, Senior Lecturer

6 семестр / 6 семестр / 6 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Қазақ халқының шығу тегі мен этникалық тарихы	Этногенез и этническая история казахского народа	Ethnogenesis and Ethnical History of Kazakhs
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазақстан тарихы, Этнология, Археология	История Казахстана, Этнология, Археология	History of Kazakhstan, Ethnology, Archeology
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Ежелгі дүние тарихы, Ортағасырлардағы Қазақстан тарихы, Философия, Әлеуметтану, Мәдениеттану	История древнего мира, История Казахстана в Средневековье, Философия, социология, культурология	History of the ancient world, history of Kazakhstan in the Middle Ages, philosophy, sociology, cultural studies
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Пәннің мақсаты: Қазақ халқының қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдерін және оқып игеру</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Халқымыздың тарихына байланысты қалыптасқан ұғымдар (дефиниция) мен парадигмаларға түсінік беру; - Қазақ халқының көне этногенезі жөнінде білім беру; - Түркі дәуіріндегі этникалық процестерге тоқталу; - Қазақ халқының қалыптасуы жөнінде білім беру; - Қазақ этносының құрамының саны, географиялық орналасуы жөнінде мәлімет беру; 	<p>Цель дисциплины: изучение и освоение основных этапов становления и развития казахского народа</p> <p>Задачи дисциплины: - Дать представление о концепциях (дефинициях) и парадигмах, сложившихся в связи с историей нашего народа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образование по древнему этногенезу казахского народа; - Остановиться на этнических процессах тюркской эпохи; - Образование по формированию казахского народа; - Предоставление сведений о численности, географическом положении казахского этноса ; 	<p>The purpose of the discipline: to study and master the main stages of formation and development of the Kazakh people</p> <p>Tasks of the discipline: - Give an idea of the concepts (definitions) and paradigms that have developed in connection with the history of our people;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Education on the ancient ethnogenesis of the Kazakh people; - Focus on the ethnic processes of the Turkic era; - Education on the formation of the Kazakh people; - Providing information about the number, geographical position of the Kazakh ethnic group ;
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1.Негізгі тарихи терминдерді <i>біледі</i> және <i>түсінеді</i> ; Тарих және оған байланысты пәндердің (этнология, география, экономика және т.б.) теориялық және әдіснамалық негіздері, олардың жалпы ғылым жүйесіндегі орны, құндылықтар, даму тарихы және тарихи	1.знает и понимает основные исторические термины; теоретические и методологические основы истории и смежных с ней дисциплин (этнология, география, экономика и др.), Их место в системе наук в целом; о ценностях, истории развития и современном состоянии	1.knows and understands the main historical terms; theoretical and methodological foundations of history and related disciplines (Ethnology, geography, Economics, etc.), their place in the system of Sciences as a whole; about values, history of development and the current state of

	<p>ғылымдардың қазіргі жағдайы туралы; тарихты оқығудың инновациялық технологиялары туралы біледі;</p> <p>2.Әртүрлі тарихи деректермен жұмыс істеу, тарихи процестерді талдау әдістері <i>дағдысы бар</i>;</p> <p>3. Оқу және күнделікті өмірде теориялық білім мен зерттеу дағдыларын қолдануға қабілетті; білім берудегі инновациялық идеяларды жүзеге асырады, стандартты емес және балама шешімдерді <i>қабылдай алады</i>;</p> <p>4. Тарихтан өтіп жатқан тарих туралы мәліметтерді, тарихты оқыту әдістемесінің негізгі мәселелерін талдауға және жинақтауға қабілетті.</p> <p>5. Тарихи деректерді, құжаттарды талдауды біледі; тарихи үдерістерді талдау және себеп-салдарлық қатынастарды орнатуға қабілетті; Коммуникациялық технологияларды, педагогикалық риторика дағдыларын, қарым-қатынас стратегияларын <i>еркін игерген</i>;</p> <p>6. Отандық мәдениет және азық-түлік мәдениеті саласында білімдік дағдылары мен <i>еркін меңгерген</i>;</p> <p>7. Тарихи дамудың заманауи мәселелері бойынша түрлі ақпарат көздерін қолдана <i>алады</i>;</p> <p>8. Тарихи білімдердің білім дағдылары мен дағдыларын қолдануға және алған білімдерін студенттерге беруге қабілетті.</p>	<p>исторических наук; об инновационных технологиях преподавания истории; 2. владеет навыками работы с различными историческими данными, методами анализа исторических процессов; 3. способен применять теоретические знания и исследовательские навыки в учебной и повседневной жизни; реализует инновационные идеи в образовании, способен принимать нестандартные и альтернативные решения; 4. способен анализировать и обобщать сведения об истории, проходящей через историю, основные проблемы методики преподавания истории. 5. умеет анализировать исторические факты, документы; способен анализировать исторические процессы и устанавливать причинно-следственные связи; Коммуникационных технологий, навыков педагогической риторики, стратегий общения</p>	<p>historical Sciences; about innovative technologies for teaching history; 2. has the skills to work with various historical data, methods of analyzing historical processes; 3.is able to apply theoretical knowledge and research skills in educational and everyday life; implements innovative ideas in education, is able to make non-standard and alternative decisions; 4.is able to analyze and summarize information about history that passes through history, the main problems of methods of teaching history. 5. is able to analyze historical facts and documents; is able to analyze historical processes and establish cause-and-effect relationships; Communication technologies, pedagogical rhetoric skills, communication strategies</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>«Қазақ халқының шығу тегі және этникалық тарихы» пәні қазақ этногенезінің қалыптасуының негізгі белестерін саралайды. Қазақ халқының қалыптасуындағы басты аспектілерге тоқталады., сонымен қатар негізгі факторларды анықтайды. Қазақ халқының шежіресі бойынша білімдері мен дағдыларын</p>	<p>Дисциплина "происхождение и этническая история казахского народа" анализирует основные этапы становления Казахского этногенеза. Основные аспекты становления казахского народа., а также определяет основные факторы. Направлен на формирование знаний и навыков казахского народа по шежире.</p>	<p>The discipline "origin and ethnic history of the Kazakh people" analyzes the main stages of formation of the Kazakh ethnogenesis. The main aspects of the formation of the Kazakh people., and also determines the main factors. Aimed at building knowledge and skills of the Kazakh people in the Shezhire.</p>

	қалыптастыруға бағытталған.		
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Исенов О.И., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор	Исенов О.И., кандидат исторических наук, профессор	O. Isenov, Candidate of Historical Sciences, Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Әлем діндерінің тарихы	История мировых религий	History of World Religions
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	бұл курс пәнаралық болып табылады. Осы курстың материалын меңгеру үшін студенттер "Философия", "әлемдік тарих" пәндері бойынша білімдерін меңгеруі қажет.	данный курс является междисциплинарным. Для овладения материалом этого курса студентам необходимо владеть знаниями по дисциплинам «Философия», «Мировая история».	this course is interdisciplinary. To master the material of this course, students need to have knowledge of the disciplines "Philosophy", "World history".
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Шығыс елдерінің дүниежүзі тарихы, философиясы, мәдениеті.	всемирная история, философия, культура стран Востока.	world history, philosophy, and culture of the Eastern countries.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	курсты зерделеу студенттерді дін феноменінің шығу тегі мен мәнінің әртүрлі ұғымдарымен таныстыру; дін ұғымының мазмұнын, оның адам және жалпы қоғам өміріндегі құрылымы мен функцияларын ашу; әлемдік және кейбір белгілі ұлттық діндерді, оның ішінде олардың тарихи эволюциясын, догматикалық діни ілімін, әртүрлі ағымдар мен бағыттарға бөлінуін қарастыру болып табылады	изучения курса является ознакомление студентов с различными концепциями происхождения и сущности феномена религии; раскрытие содержание понятия религии, ее структуры и функции в жизни человека и общества в целом; изучение мировых и некоторых наиболее известных национальных религий, включая рассмотрение их исторической эволюции, догматического вероучения, разделения на различные течения и направления	the purpose of the course is to introduce students to various concepts of the origin and essence of the phenomenon of religion; to reveal the content of the concept of religion, its structure and function in human life and society as a whole; to study the world and some of the most famous national religions, including consideration of their historical evolution, dogmatic doctrine, division into various trends and directions
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Бакалавриат бағдарламасын меңгеру нәтижесінде білім алушы "әлемдік діндер тарихы" пәні бойынша оқытудың келесі нәтижелерін меңгеруі тиіс»: ПК-3-білім алушылардың оқу және оқудан тыс іс-әрекетінде білім алу және рухани-адамгершілік даму міндеттерін шеше білу қабілеті	В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История мировых религий»: ПК-3-способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	As a result of mastering the bachelor's program, the student must master the following results of training in the discipline "History of world religions": 1-the ability to solve problems of education and spiritual and moral development of students in academic and extracurricular activities 2-the content of religious terms, the essence of

	1-дінтану терминдерінің мазмұны, діннің мәні және оның түрлері, әлемдік және негізгі ұлттық діндер, шіркеу-мемлекеттік қатынастардың модельдері, дін саласындағы қазіргі жағдай 2-ғылыми дүниетаным тұрғысынан әлемдік, религиялық және әлеуметтік мәселелерді талдау.	1-содержание религиоведческих терминов, сущность религии и её виды, мировые и основные национальные религии, модели церковно-государственных отношений, современную ситуацию в религиозной сфере 2-анализировать мировоззренческие, религиозные и социальные проблемы с позиций научного мировоззрения.	religion and its views, world and main national religions, models of Church-state relations, the current situation in the religious sphere OR-3-analyze worldview, religious and social problems from the perspective of a scientific worldview.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Діннің даму кезеңдері. Әлемдік діндердің спецификасы. Діннің негізгі мәселелері, түсініктері мен категориялары. Заманауи жағдайдағы буддистік дін оқуының, культінің, ұйымының эволюциясы тенденциялары. Христиандықтың пайда болу алғышарттары мен оның мәні. Христиандық дін оқуы және культі. Христиандықтың негізгі бағыттары. Исламның пайда болуының экономикалық және идеялық алғышарттары. Исламның дін оқуы және культі. Исламның негізгі бағыттары.	Этапы развития религии, специфика мировых религий. Основные проблемы, понятия и категории религии. Характер общего научного подхода в объяснении религиозного и научного мировоззрения, понимание роли и места религии в прошлом и настоящем. Тенденции эволюции буддийского вероучения, культа, организации в современных условиях. Предпосылки возникновения христианства и его сущность. Вероучение и культ христианства. Основные направления христианства. Экономические и идейные предпосылки возникновения ислама. Вероучение и культ ислама. Основные направления ислама.	Stages of development of religion, specifics of world religions. Main problems, concepts and categories of religion. The nature of the General scientific approach in explaining the religious and scientific worldview, understanding the role and place of religion in the past and present. Trends in the evolution of Buddhist beliefs, cults, and organizations in modern conditions. Prerequisites for the emergence of Christianity and its essence. The creed and cult of Christianity. The main directions of Christianity. Economic and ideological prerequisites for the emergence of Islam. The creed and cult of Islam. The main directions of Islam.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Исенов О.И., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор	Исенов О.И., кандидат исторических наук, профессор	O. Isenov, Candidate of Historical Sciences, Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Қазақстанның қазіргі заман тарихы (XX ғасырдың бірінші жартысы)	Новейшая история Казахстана (первая половина XX века)	Newest History of Kazakhstan (First Half of the XX century)
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Қазақстанның отарлық тарихы»	«Колониальная история Казахстана»	«Colonial History of Kazakhstan»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Қазақстанның қазіргі заман тарихы (XX ғасырдың екінші жартысы-бүгінгі күнге	«Новейшая история Казахстана (вторая половина XX века по настоящее время)»	«Newest History of Kazakhstan (Second Half of the XX Century to the Present Time)»

	дейін)»		
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Студенттердің Қазақстанның XX ғасырдың бірінші жартысы қазіргі заман тарихының мәселелерімен танысуына мүмкіндік жасау	Изучить процессы модернизации казахстанского общества, изучить широкий круг проблем и вопросов, имеющих принципиальное значение для понимания новейшей истории Казахстана первой половины XX века.	The aim of the course is to study the modernization Kazakhstan society, to study a wide range of problems and issues that are of fundamental importance for understanding modern history of Kazakhstan First Half of the XX century.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1-Негізгі тарихи терминдер мен арнайы терминологияны, тарихи процестердің даму заңдылықтарын біледі;</p> <p>2-Орта мектеп оқушыларының тарихын оқытудың теориялық негіздері мен технологиясын игерген;</p> <p>3-Оқу және күнделікті өмірде тарих пәнінің теориялық білімдерін және зерттеу дағдыларын қолданады;</p> <p>4-Ақпараттық және коммуникациялық білімдер мен игерген дағдыларын іс-жүзінде қолдана алады;</p> <p>5-Білім берудегі инновациялық идеяларды жүзеге асырады, қалыптан тыс балама шешімдерді қабылдай алады;</p> <p>6-Ғаламдық тарихи мәселелерді талдауға және және пікір қалыптастыруға қабілетті;</p> <p>7-Оқыту мен ынтымақтастыққа, оның ішінде электрондық оқытуға қызығушылықты ынталандыратын АКТ-ді қоса алғанда білім беру мен оқытудың үздік құралдарын, формаларын және әдістерін, сондай-ақ заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, сабақтар мен сабақтар сериясын өткізе алады;</p> <p>8-Сыныптағы барлық оқушылардың білім нәтижелерін, жетістігін тіркейді, (формативті және суммативті) бағалайды және оны сын тұрғысынан әртүрлі стратегияда пайдаланады.</p>	<p>1-Знает основные исторические понятия и специальную терминологию, закономерности развития исторических процессов;</p> <p>2-Владеет теоретическими основами и технологиями обучения истории учащихся средней школы;</p> <p>3-Применяет предметные теоретические знания и исследовательские навыки по истории в учебной и повседневной жизни;</p> <p>4-Владеет информационно-коммуникационными знаниями и умениями, способен применять их на практике;</p> <p>5-Реализует инновационные идеи в образовании, способен к принятию нестандартных и альтернативных решений;</p> <p>6-Способен к анализу и формированию суждений о глобальных исторических проблемах;</p> <p>7 – Проводит уроки и серии уроков, используя оптимальные средства, формы, методы и приемы воспитания и обучения, а также современные образовательные технологии, в том числе ИКТ, стимулирующие интерес к познанию и сотрудничеству, включая электронное обучение;</p> <p>8- Использует различные стратегии критериального (формативного и суммативного) оценивания и фиксирования достижений образовательных результатов конкретных учеников и всего класса.</p>	<p>1 - Knows the main historical concepts and special terminology, patterns of development of historical processes;</p> <p>2- Owns the theoretical foundations and techniques of teaching history to high school students;</p> <p>3- Applies subject theoretical knowledge and research skills in history in academic and everyday life;</p> <p>4- Owns information and communication knowledge and skills, is able to apply them in practice;</p> <p>5- Implements innovative ideas in education, is able to make non-standard and alternative decisions;</p> <p>6- Capable of analyzing and forming assumptions about global historical problems;</p> <p>7- Conducts lessons and series of lessons using optimal means, forms, methods and techniques of education and training, as well as modern educational technologies, including ICT, that stimulate interest in learning and cooperation, including e-learning;</p> <p>8- It uses various strategies of criterion-based (formative and summative) evaluation and recording of achievements of educational results of specific students and the entire class.</p>

Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Бүгінгі таңда тәуелсіз Қазақстанда «қазіргі заман тарихы» кезеңін оқу басты мәселелердің бірі болып табылады. Курсты оқу кезінде Қазақстан тарихы мәселелерін ашып, әлеуметтік-экономикалық және саясат процесстері ерекшеліктерін оқуға мүмкіндік туады.	Переход к новой модели политической трансформации общества. Динамика и модернизация общественно-политических процессов. Проблемы социально-экономической модернизации. Модернизация в области внешней политики и национальной безопасности. Духовная модернизация казахстанского общества.	The transition to a new model of the political transformation of society. Dynamics and modernization of socio-political processes. Problems of socio-economic modernization. Modernization in the field of foreign policy and national security. Spiritual modernization of Kazakhstan society.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Бекмағамбетова М.Ж., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор	Бекмағамбетова М.Ж., кандидат исторических, профессор	M.Bekmagambetova, candidate of historical sciences, professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Еуразия тарихы	История евразийства	History of Eurasianism
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Қазақстанның отарлық тарихы»	«Колониальная история Казахстана»	«Colonial History of Kazakhstan»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Қазақстанның қазіргі заман тарихы (XX ғасырдың екінші жартысы-бүгінгі күнге дейін)»	«Новейшая история Казахстана (вторая половина XX века по настоящее время)»	«Newest History of Kazakhstan (Second Half of the XX Century to the Present Time)»
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Студенттердің Қазақстанның XX ғасырдың бірінші жартысы қазіргі заман тарихының мәселелерімен танысуына мүмкіндік жасау	Изучить процессы модернизации казахстанского общества, изучить широкий круг проблем и вопросов, имеющих принципиальное значение для понимания новейшей истории Казахстана первой половины XX века.	The aim of the course is to study the modernization Kazakhstan society, to study a wide range of problems and issues that are of fundamental importance for understanding modern history of Kazakhstan First Half of the XX century.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-Негізгі тарихи терминдер мен арнайы терминологияны, тарихи процестердің даму заңдылықтарын біледі; 2-Орта мектеп оқушыларының тарихын оқытудың теориялық негіздері мен технологиясын игерген; 3-Оқу және күнделікті өмірде тарих пәнінің	1-Знает основные исторические понятия и специальную терминологию, закономерности развития исторических процессов; 2-Владеет теоретическими основами и технологиями обучения истории учащихся средней школы; 3-Применяет предметные теоретические зна-	1 - Knows the main historical concepts and special terminology, patterns of development of historical processes; 2- Owns the theoretical foundations and techniques of teaching history to high school students; 3- Applies subject theoretical knowledge and

	<p>теориялық білімдерін және зерттеу дағдыларын қолданады;</p> <p>4-Ақпараттық және коммуникациялық білімдер мен игерген дағдыларын іс-жүзінде қолдана алады;</p> <p>5-Білім берудегі инновациялық идеяларды жүзеге асырады, қалыптан тыс балама шешімдерді қабылдай алады;</p> <p>6-Ғаламдық тарихи мәселелерді талдауға және және пікір қалыптастыруға қабілетті;</p> <p>7-Оқыту мен ынтымақтастыққа, оның ішінде электрондық оқытуға қызығушылықты ынталандыратын АКТ-ді қоса алғанда білім беру мен оқытудың үздік құралдарын, формаларын және әдістерін, сондай-ақ заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, сабақтар мен сабақтар сериясын өткізе алады;</p> <p>8-Сыныптағы барлық оқушылардың білім нәтижелерін, жетістігін тіркейді, (формативті және суммативті) бағалайды және оны сын тұрғысынан әртүрлі стратегияда пайдаланады.</p>	<p>ния и исследовательские навыки по истории в учебной и повседневной жизни;</p> <p>4-Владеет информационно-коммуникационными знаниями и умениями, способен применять их на практике;</p> <p>5-Реализует инновационные идеи в образовании, способен к принятию нестандартных и альтернативных решений;</p> <p>6-Способен к анализу и формированию суждений о глобальных исторических проблемах;</p> <p>7 – Проводит уроки и серии уроков, используя оптимальные средства, формы, методы и приемы воспитания и обучения, а также современные образовательные технологии, в том числе ИКТ, стимулирующие интерес к познанию и сотрудничеству, включая электронное обучение;</p> <p>8– Использует различные стратегии критериального (формативного и суммативного) оценивания и фиксирования достижений образовательных результатов конкретных учеников и всего класса.</p>	<p>research skills in history in academic and everyday life;</p> <p>4- Owns information and communication knowledge and skills, is able to apply them in practice;</p> <p>5- Implements innovative ideas in education, is able to make non-standard and alternative decisions;</p> <p>6- Capable of analyzing and forming assumptions about global historical problems;</p> <p>7- Conducts lessons and series of lessons using optimal means, forms, methods and techniques of education and training, as well as modern educational technologies, including ICT, that stimulate interest in learning and cooperation, including e-learning;</p> <p>8- It uses various strategies of criterion-based (formative and summative) evaluation and recording of achievements of educational results of specific students and the entire class.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Бүгінгі таңда тәуелсіз Қазақстанда «қазіргі заман тарихы» кезеңін оқу басты мәселелердің бірі болып табылады. Курсты оқу кезінде Қазақстан тарихы мәселелерін ашып, әлеуметтік-экономикалық және саясат процесстері ерекшеліктерін оқуға мүмкіндік туады.</p>	<p>Переход к новой модели политической трансформации общества. Динамика и модернизация общественно-политических процессов. Проблемы социально-экономической модернизации. Модернизация в области внешней политики и национальной безопасности. Духовная модернизация казахстанского общества.</p>	<p>The transition to a new model of the political transformation of society. Dynamics and modernization of socio-political processes. Problems of socio-economic modernization. Modernization in the field of foreign policy and national security. Spiritual modernization of Kazakhstan society.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Бекмагамбетова М.Ж., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор</p>	<p>Бекмагамбетова М.Ж., кандидат исторических, профессор</p>	<p>M.Bekmagambetova, candidate of historical sciences, professor</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>Этнология</p>	<p>Этнология</p>	<p>Ethnology</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество</p>	<p>4 академиялық кредит, жазбаша емтихан</p>	<p>4 академических кредита, устный экзамен</p>	<p>4 academic credits, writing exam</p>

академикалық кредиттер, форма контролі / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Қазақстанның ортағасырлар тарихы»	«Средневековая история Казахстана»	« Medieval History of Kazakhstan»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Тарихнама»	«Историография»	«Historiography»
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Этнологияның (этнографияның) ғылым ретінде іргелі мәселелерін зерттеу	Изучение фундаментальных проблем этноло- гии (этнографии) как науки.	To study of fundamental problems of Ethnology (ethnography) as a science.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-Негізгі тарихи терминдер мен арнайы терминологияны, тарихи процестердің даму заңдылықтарын біледі; 2-Орта мектеп оқушыларының тарихын оқытудың теориялық негіздері мен технологиясын игерген; 3-Оқу және күнделікті өмірде тарих пәнінің теориялық білімдерін және зерттеу дағдыларын қолданады; 4-Ақпараттық және коммуникациялық білімдер мен игерген дағдыларын іс-жүзінде қолдана алады; 5-Білім берудегі инновациялық идеяларды жүзеге асырады, қалыптан тыс балама шешімдерді қабылдай алады; 6-Ғаламдық тарихи мәселелерді талдауға және және пікір қалыптастыруға қабілетті; 7-Оқыту мен ынтымақтастыққа, оның ішінде электрондық оқытуға қызығушылықты ынталандыратын АКТ-ді қоса алғанда білім беру мен оқытудың үздік құралдарын, формаларын және әдістерін, сондай-ақ заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, сабақтар мен сабақтар сериясын өткізе алады; 8-Сыныптағы барлық оқушылардың білім нәтижелерін, жетістігін тіркейді,	1-Знает основные исторические понятия и специальную терминологию, закономерности развития исторических процессов; 2-Владеет теоретическими основами и тех- нологиями обучения истории учащихся средней школы; 3-Применяет предметные теоретические зна- ния и исследовательские навыки по истории в учебной и повседневной жизни; 4-Владеет информационно- коммуникационными знаниями и умениями, способен применять их на практике; 5-Реализует инновационные идеи в образо- вании, способен к принятию нестандартных и альтернативных решений; 6-Способен к анализу и формированию суж- дений о глобальных исторических пробле- мах; 7 – Проводит уроки и серии уроков, исполь- зуя оптимальные средства, формы, методы и приемы воспитания и обучения, а также со- временные образовательные технологии, в том числе ИКТ, стимулирующие интерес к познанию и сотрудничеству, включая элек- тронное обучение; 8- Использует различные стратегии критери- ального (формативного и суммативного)	1 - Knows the main historical concepts and spe- cial terminology, patterns of development of historical processes; 2- Owns the theoretical foundations and tech- niques of teaching history to high school stu- dents; 3- Applies subject theoretical knowledge and research skills in history in academic and every- day life; 4- Owns information and communication knowledge and skills, is able to apply them in practice; 5- Implements innovative ideas in education, is able to make non-standard and alternative deci- sions; 6- Capable of analyzing and forming assump- tions about global historical problems; 7- Conducts lessons and series of lessons using optimal means, forms, methods and techniques of education and training, as well as modern educational technologies, including ICT, that stimulate interest in learning and cooperation, including e-learning; 8- It uses various strategies of criterion-based (formative and summative) evaluation and re- cording of achievements of educational results of specific students and the entire class.

	(формативті және суммативті) бағалайды және оны сын тұрғысынан әртүрлі стратегияда пайдаланады.	оценивания и фиксирования достижений образовательных результатов конкретных учеников и всего класса.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Кіріспе. Этнология теориясының негізі және бағыты. Әлем халықтарының негізгі классификациясы. Австралия және Океания халықтары. Азия халықтары. Африка халықтары. Америка халықтары. Еуропа халықтары. Қазақтардың этнологиясы. Этнос және табиғат. Әлем халықтарының стереотиптері және образы. Этногенез және антропогенез. Этнос және мәдениет. Этникалық процесстер және этностар арасындағы қарым-қатынастар. Этностар арасындағы жанжалдар және оның шешу жолдары.	Вводная лекция. Основные этнологические теории и направления. Основные классификации народов мира. Народы Австралии и Океании. Народы Азии. Народы Африки. Народы Америки. Народы Европы. Этнология казахов. Этнос и природа. Образы и стереотипы народов мира. Этногенез и антропогенез. Этнос и культура. Этнические процессы и межэтнические отношения. Этнические конфликты и методы их урегулирования.	Introductory lecture. Basic ethnological theories and directions. Basic classifications of the peoples of the world. The peoples of Australia and Oceania. The peoples of Asia. The peoples of Africa. Peoples of America. Peoples of Europe. Ethnology of the Kazakhs. Ethnos and nature. Images and stereotypes of the peoples of the world. Ethnogenesis and anthropogenesis. Ethnos and culture. Ethnic processes and interethnic relations. Ethnic conflicts and methods for their settlement.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Тастекова Г.Б., аға оқытушы, тарих магистрі	Тастекова Г.Б., старший преподаватель, магистр истории	G.Tastekova, senior lecturer, master of history
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Антропология	Антропология	Anthropology
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, жазбаша емтихан	4 академических кредита, письменный экзамен	4 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Қазақстан медиевистикасы»	«Медиевистика Казахстана»	«Medievistika Kazakhstan»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Қазақстан тарихнамасы»	«Историография Казахстана»	«Historiography of Kazakhstan»
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Углубить знания о биологической сущности человека и в то же время подчеркивают его особенности, выделяющие человека из системы животного мира, – прежде всего его духовность, психическую деятельность, социальные качества, культурологические аспекты его бытия и др.	Адамның биологиялық мәні туралы білімді тереңдету және сонымен бірге оның адам-ды Өмір тіршілігінің жүйесінен бөліп тұратын ерекшеліктерін, ең алдымен оның ақыл-есі, психикалық қызметін, әлеуметтік қасиеттерін, болмысының мәдениеттанушылық аспектілерін және т. б.	To deepen knowledge about the biological essence of a person and at the same time emphasize its features that separate a person from the system of the living world-first of all, his personality, mental activity, social qualities, cultural aspects of his being, etc.

<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1-Негізгі тарихи терминдер мен арнайы терминологияны, тарихи процестердің даму заңдылықтарын біледі; 2-Орта мектеп оқушыларының тарихын оқытудың теориялық негіздері мен технологиясын игерген; 3-Оқу және күнделікті өмірде тарих пәнінің теориялық білімдерін және зерттеу дағдыларын қолданады; 4-Ақпараттық және коммуникациялық білімдер мен игерген дағдыларын іс-жүзінде қолдана алады; 5-Білім берудегі инновациялық идеяларды жүзеге асырады, қалыптан тыс балама шешімдерді қабылдай алады; 6-Ғаламдық тарихи мәселелерді талдауға және және пікір қалыптастыруға қабілетті; 7-Оқыту мен ынтымақтастыққа, оның ішінде электрондық оқытуға қызығушылықты ынталандыратын АКТ-ді қоса алғанда білім беру мен оқытудың үздік құралдарын, формаларын және әдістерін, сондай-ақ заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, сабақтар мен сабақтар сериясын өткізе алады; 8-Сыныптағы барлық оқушылардың білім нәтижелерін, жетістігін тіркейді, (формативті және суммативті) бағалайды және оны сын тұрғысынан әртүрлі стратегияда пайдаланады.</p>	<p>атап көрсетеді.</p> <p>1-Знает основные исторические понятия и специальную терминологию, закономерности развития исторических процессов; 2-Владеет теоретическими основами и технологиями обучения истории учащихся средней школы; 3-Применяет предметные теоретические знания и исследовательские навыки по истории в учебной и повседневной жизни; 4-Владеет информационно-коммуникационными знаниями и умениями, способен применять их на практике; 5-Реализует инновационные идеи в образовании, способен к принятию нестандартных и альтернативных решений; 6-Способен к анализу и формированию суждений о глобальных исторических проблемах; 7 – Проводит уроки и серии уроков, используя оптимальные средства, формы, методы и приемы воспитания и обучения, а также современные образовательные технологии, в том числе ИКТ, стимулирующие интерес к познанию и сотрудничеству, включая электронное обучение; 8– Использует различные стратегии критериального (формативного и суммативного) оценивания и фиксирования достижений образовательных результатов конкретных учеников и всего класса.</p>	<p>1 - Knows the main historical concepts and special terminology, patterns of development of historical processes; 2- Owns the theoretical foundations and techniques of teaching history to high school students; 3- Applies subject theoretical knowledge and research skills in history in academic and everyday life; 4- Owns information and communication knowledge and skills, is able to apply them in practice; 5- Implements innovative ideas in education, is able to make non-standard and alternative decisions; 6- Capable of analyzing and forming assumptions about global historical problems; 7- Conducts lessons and series of lessons using optimal means, forms, methods and techniques of education and training, as well as modern educational technologies, including ICT, that stimulate interest in learning and cooperation, including e-learning; 8- It uses various strategies of criterion-based (formative and summative) evaluation and recording of achievements of educational results of specific students and the entire class.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Ұсынылған білімнің жалпы көлемі ең алдымен Homo sapiens биологиялық тарихын зерттеуге байланысты қазіргі адамның өзгергіштік заңдылықтарын сипаттаудан тұрады. Тарих, ата-ана, адамзаттың ойкумен бойынша қоныстануы мәселелері талқыланады, нәсілдік, экологиялық және</p>	<p>Общий объем предложенных знаний включает в себя, прежде всего, описание закономерностей изменчивости современного человека в связи с исследованием биологической истории Homo sapiens. Обсуждаются проблемы истоков, прародины, расселения человечества по</p>	<p>The General scope of the proposed knowledge includes, first of all, a description of the patterns of variability of modern man in connection with the study of the biological history of Homo sapiens. The problems of origins, ancestral home, and human settlement in the oikumen are discussed, and the tendencies of racial,</p>

	конституциялық дифференциация тенденциялары сипатталады. Адамның биологиялық қасиеттерінің өзгергіштігін қалыптастыру процесіне, адамның бейімделу қасиеттерінің биологиялық аспектілеріне және этногенез алғышарттарына ерекше назар аударылды.	ойкумене, описываются тенденции расовой, экологической и конституциональной дифференциации. Особое внимание уделено процессу формирования изменчивости биологических свойств человека, биологическим аспектам адаптивных свойств человека и предпосылкам этногенеза.	ecological, and constitutional differentiation are described. Special attention is paid to the process of formation of variability of human biological properties, biological aspects of adaptive human properties and prerequisites of ethnogenesis.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Тастекова Г.Б., аға оқытушы, тарих магистрі	Тастекова Г.Б., старший преподаватель, магистр истории	G.Tastekova, senior lecturer, master of history
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Қазақстанның экономикалық тарихы	Экономическая история Казахстана	Economic History of Kazakhstan
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредита, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Современная история Казахстана	Modern history of Kazakhstan
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Современная история Казахстана	Modern history of Kazakhstan
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Қазақстанның экономикалық тарихын әр кезеңде меңгеру	глубокая проработка главного в содержании курса, размышления над актуальными проблемами с позиций историографической ситуации. Увязав диалектически три временных периода – прошлое, настоящее и будущее страны, мы вооружаем студентов уникальным мыслительным материалом	deep study of the main content of the course, reflection on current issues from the perspective of the historiographic situation. By linking dialectically three time periods – the past, present and future of the country, we equip students with unique thinking material
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1. білуі керек: республиканың әлеуметтік-экономикалық жағдайын 2. меңгеруі керек: курс бойынша деректермен әдебиеттерге сілтеме жасауды; тарихи жағдайларды болжауды; қажетті категориялық аппаратты игеруді; әдістемелік алған дағдыларды жеке талдау үшін қолдануды 3. игеруі тиіс: мәселеге қатысты еңбектерді;	1. должны знать: особенности социально-экономического развития республики в условиях рынка 2. должны уметь: эффективно использовать знания экономической истории Казахстана при исследовательской работе 3. должны владеть: навыками экономического анализа в исследовательской работе 4. должны быть компетентными: в вопро-	1. must know: features of socio-economic development of the Republic in the market conditions 2. must be able to: effectively use knowledge of the economic history of Kazakhstan in research work 3. must possess: skills of economic analysis in research work 4. must be competent: in the economic history of Kazakhstan

	тарихи оқиғаларды талдап, оларды теориялық тұрғыда түсіндіре алуы керек; зерттеу жұмыстарында тарихнамалық талдау әдістерін тиімді пайдалануды 4. <i>құзыретті болуы тиіс</i> : Қазақстанның экономикалық тарихы бойынша мәселерден құзыретті болу	сах экономической истории Казахстана	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Экономика негізгі бағыты – ауыл шаруашылығын. Аграрлық және мал шаруашылығы Қазақстан индустриалды – аграрлық, дамыған өндірісі бар көлік коммуникациялық бағыты қалыптасқан мемлекет ретінде. XVIII ғасырдың 30-ы жалдардан бастап XIX ғ 60-а дейін отарлау процессінде негізінде экономикалық дамуы бәсеңдеді, отар шылқ бағытқа ие болды. 1-ші дүние жүзілік соғыс қарсаңда елде 44 банк жұмыс атқарды. Сауда қатынастары дамыды. Даму капиталы. Ссудалық капитал Қазақстанның жинақтау капиталының қайнар көзі болды.	Предмет курса «Экономическая история Казахстана». Хронологические рубежи дисциплины. Источники и историография экономической истории Казахстана. Значение изучения курса в подготовке специалистов для рыночной экономики. Зарождение и становление производящего хозяйства – скотоводства и земледелия. Трансформация основной формы хозяйства на территории Казахстана – скотоводства; формы и типы пастбищно-экстенсивного скотоводства в древности и средневековье.	Subject of the course "Economic history of Kazakhstan". Chronological boundaries of the discipline. Sources and historiography of the economic history of Kazakhstan. The importance of studying the course in training specialists for the market economy. Origin and formation of the producing economy-cattle breeding and agriculture. Transformation of the main form of economy on the territory of Kazakhstan – cattle breeding; forms and types of pasture-extensive cattle breeding in antiquity and the middle ages.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Исенов О.И., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор	Исенов О.И., кандидат исторических наук, профессор	О. Isenov, Candidate of Historical Sciences, Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Тарихи география	Историческая география	Historic geography
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредита, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Тарихи география	Историческая география	Historic geography
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Тарихи география	Историческая география	Historic geography
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи /	этностықтардың пайда болуы және оларды шешу жолдарын сараптау	изучение особенностей природы возникновения этнических конфликтов и способов их	study of the nature of ethnic conflicts and ways to resolve them in the context of the world-

Learning Goal and Objectives		разрешения в контексте всемирно-исторического процесса	historical process
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1. білуі керек: этноақтығыстардың пайда болуы және оларды шешу жолдарын; оларды болдырмау және қақтығыстардың табиғатын білу</p> <p>2. меңгеруі керек: курс бойынша деректермен әдебиеттерге сілтеме жасауды; тарихи жағдайларды болжауды; қажетті категориялық аппаратты игеруді; әдістемелік алған дағдыларды жеке талдау үшін қолдануды;</p> <p>3. игеруі тиіс: мәселеге қатысты еңбектерді; тарихи оқиғаларды талдап, оларды теориялық тұрғыда түсіндіре алуы керек; зерттеу жұмыстарында тарихнамалық талдау әдістерін тиімді пайдалануды;</p> <p>4. құзыретті болуы тиіс: этноақтығыстарды пайда болу және даму мәселелерін білу. Этникалық қақтығыстармен байланысты процестерді белгілей білу және қазіргі кездегі халықаралық қатынастармен байланыстыра білу</p>	<p>1. <i>должны знать</i>: понимание механизма возникновения этнических конфликтов; соотношения факторов развития подобных конфликтов и внешних влияний на него; политику мирового сообщества и отдельных стран в разрешении конфликтных ситуаций</p> <p>2. <i>должны уметь</i>: аргументированно, доказательно излагать учебный материал; делать выводы, обобщения, выявлять внутрипредметные и межпредметные связи; работать с понятийным аппаратом;</p> <p>3. <i>должны владеть</i>: навыками самостоятельной работы над источником и литературой (составлять тезисы, аннотации); навыками пользоваться наглядными пособиями;</p> <p>4. <i>должны быть компетентными</i>: в вопросах возникновения причин и развития этноконфликтов. Определять процессы связанные с этническими конфликтами и их связь с современной ситуацией в международных отношениях</p>	<p>1. must know: understanding of the mechanism of ethnic conflicts; correlation of factors in the development of such conflicts and external influences on it; the policy of the world community and individual countries in resolving conflict situations</p> <p>2. must be able to: argumentatively, evidence-based presentation of educational material; draw conclusions, generalizations, identify intra-subject and intersubject connections; working with the conceptual framework;</p> <p>3. must have: skills of independent work on the source and literature (make abstracts, annotations); skills to use visual AIDS;</p> <p>4. must be competent: in matters of the origin of causes and development of ethnic conflicts. Identify processes related to ethnic conflicts and their relation to the current situation in international relations</p>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	<p>Этникалық қатынастардың теоретикалық концепциялары. Этникалық қатынастарды зерттеу әдістері. Этностар арасындағы өзара қатынастың негізгі мәселелері. Этникалық жанжалдар: түрлері, типологиясы. Этникалық жанжалдарды және оларды реттеуді зерттеудің теоретикалық негізі. Жаңа кезеңдегі (XVII – XIX ғғ.) этникалық жанжалдар. XX ғғ. бірінші жартысындағы этникалық жанжалдар. XX ғғ. екінші жартысындағы этникалық жанжалдар. XXI ғғ. этникалық жанжалдар.</p>	<p>Теоретические концепции этнических отношений. Методы изучения этнических отношений. Основные проблемы взаимоотношений между этносами. Этнические конфликты: виды, типология. Теоретические основы изучения этнических конфликтов и способы их урегулирования. Этнические конфликты в период Нового времени (XVII – XIX вв.). Этнические конфликты в первой половине XX вв. Этнические конфликты во второй половине XX вв.</p>	<p>Theoretical concepts of ethnic relations. Methods of studying ethnic relations. The main problems of mutual relations between ethnic groups. Ethnic conflicts: types and typology. Theoretical foundations of the study of ethnic conflicts and ways to resolve them. Ethnic conflicts in the Modern period (XVII-XIX centuries). Ethnic conflicts in the first half of the XX century. Ethnic conflicts in the second half of the XX century.</p>
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Исенов О.И., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор	Исенов О.И., кандидат исторических наук, профессор	O. Isenov, Candidate of Historical Sciences, Professor

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Қазақ халқының дәстүрлі мәдениеті	Традиционная культура казахов	The Traditional Culture of the Kazakhs
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, жазбаша емтихан	3 академических кредитов, письменный экзамен	3 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Бұл пәнді оқыту үшін жалпы білім беретін және гуманитарлық пәндерді оқыған кезде алған білімдер негізінде қажет.	Это необходимо для изучения дисциплины на основе знаний, полученных при изучении общеобразовательных и гуманитарных дисциплин.	This is necessary for the study of the discipline based on the knowledge obtained in the study of General education and Humanities.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	"Дәстүрлі рухани мәдениет" курсының оқыту кейін жоғары мектепке қажетті гуманитарлық, дүниетанымдық және арнайы пәндерді табысты игеруіне мүмкіндік ашады. Әсіресе, бұл пәнді басқа ғылым салаларымен байланыстыра отырып, қазіргі таңда қазақ мәдениетінің даму кезеңдерімен танысып, білім алып шығады.	Преподавание курса "традиционная духовная культура" открывает возможности для успешного овладения гуманитарными, мировоззренческими и специальными дисциплинами, необходимыми в дальнейшем для Высшей школы. Особенно, связывая эту дисциплину с другими отраслями науки, в настоящее время он знакомится с этапами развития казахской культуры.	Teaching the course "traditional spiritual culture" opens up opportunities for successful mastery of the Humanities, worldview and special disciplines that are necessary for Higher education in the future. Especially, linking this discipline with other branches of science, he is currently getting acquainted with the stages of development of Kazakh culture.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: Студенттерге қазақ халқының рухани мәдениетінің құндылығын, халықтың рухани даму үрдістері мен заңдылықтарын, мәдени трансформация түсінігін ашып көрсету. Осыған сәйкес мынадай міндеттерді шешу назарға алынды: ежелгі кезеңдегі сақ-үйсін, көнетүркі мифологиясы мен өнері, номадизмнің мәдени аспектілерін, рухани мәдениеттің мәнін қарастыру; Мұсылмандық фактордың рөлі мен маңыздылығын, исламдандудың идеялық-құқықтық және социомәдени аспектілерін айқындау; Қазақ фольклорының, жырау, ақын, билер,	Цель дисциплины: раскрыть студентам ценность духовной культуры казахского народа, тенденции и закономерности духовного развития народа, понятие культурной трансформации. - В соответствии с этим принято во внимание решение следующих задач: - рассмотреть культурные аспекты номадизма, значение духовной культуры, мифологию и искусство сакско-усуньского, древнетюркского периода ; ; - Определить роль и значение мусульманского фактора, идейно-правовые и социокультурные аспекты исламизации; - Раскрыть значение казахского фольклора, произведений жырау, поэта, Бия, музыкантов, памятников письменной литературы, содер-	The purpose of the discipline: to reveal to students the value of the spiritual culture of the Kazakh people, trends and patterns of spiritual development of the people, the concept of cultural transformation. - In accordance with this, the following tasks are taken into account: - to consider the cultural aspects of nomadism, the meaning of spiritual culture, mythology and art of the Saka-Usun, ancient Turkic period ; - to Determine the role and significance of the Muslim factor, ideological, legal and socio-cultural aspects of Islamization; - To reveal the meaning of Kazakh folklore, works of Zhyrau, poet, Biy, musicians, monuments of written literature, the content of the religious life of the people, education, traditions, mentality, moral and aesthetic

	<p>музыканттар шығармаларының, жазба әдебиет ескерткіштерінің мағынасын, халықтың діни өмірінің, ағартудың, дәстүрдің, менталитеттің, адамгершілік және эстетикалық идеалдардың мазмұнын ашу; Отарлау дәуірінің мәдениетін сипаттау; отарлау саяаты мен еуропалық білім беру жүйесінің ықпалындағы дүниетаным трансформациясымен байланысты рухани-мәдени процестер үрдісі мен қарама-қайшылықтарын, жалпы мұсылмандық жәдидизмнің ажырамас бөлігі ретіндегі қазақ ағартушылығының мәнін, батыс-шығыс өркениеттік диалог пен синтез проблемаларын анықтау.</p>	<p>жание религиозной жизни народа, просвещения, традиций, менталитета, нравственных и эстетических идеалов; - Охарактеризовать культуру эпохи колонизации; выявить тенденции и противоречия духовно-культурных процессов, связанных с трансформацией мировоззрения под влиянием колониальной политики и европейской системы образования, сущность казахского просвещения как составной части мусульманского джадидизма в целом, проблемы цивилизационного диалога и синтеза Запад-Восток.</p>	<p>ideals; - To characterize the culture of the colonization era; to identify trends and contradictions of spiritual and cultural processes associated with the transformation of the worldview under the influence of colonial policy and the European education system, the essence of the Kazakh enlightenment as an integral part of</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>Берілген пәнді меңгеру нәтижесінде студенттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бакалаврдың курстан білетіні: <ul style="list-style-type: none"> - рухани мәдениетінің құндылығын - халықтың рухани даму үрдістері мен заңдылықтарын - мәдени трансформация түсінігін 2. Бакалаврдың істей алатыны: <ul style="list-style-type: none"> - Пәнге байланысты ұсынылған әдебиеттердің материалдарын пайдалана білу - деректі құжаттармен жұмыс жасай алу. -Қазіргі заманғы білім беру технологияларын пайдаланып, жаңа білімдерді алуды үйрену, ғылыми негізінде өз еңбегін ұйымдастыру. 3. Қалыптасатын дағдылар: <ul style="list-style-type: none"> -Қосымша құжаттар, дерек көздерімен жұмыс жасай алу. -Алған білімдерін практика жүзінде қолдана алу -Әлеуметтік гуманитарлық ғылымдардың әдістерін өзінің түрлі кәсіптік қызмет саласында пайдалануды үйрену. 	<p>В результате освоения данной дисциплины студенты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. то, что бакалавр знает с курса: - ценности духовной культуры - закономерности и тенденции духовного развития населения - понятие культурной трансформации 2. бакалавр может: <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать материалы рекомендуемой литературы в зависимости от дисциплины - умение работать с документальными документами. - научиться получать новые знания, используя современные образовательные технологии, организовывать свой труд на научной основе. . 3. формируемые навыки: <ul style="list-style-type: none"> . - умение работать с дополнительными документами, источниками данных. - Умение применять полученные знания на практике– - Научиться использовать методы социально-гуманитарных наук в– различных сферах 	<p>As a result of mastering this discipline, students:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. what the bachelor knows from the course: - values of spiritual culture-patterns and trends of spiritual development of the population-the concept of cultural transformation 2. a bachelor can: <ul style="list-style-type: none"> - be able to use the materials of the recommended literature, depending on the discipline - ability to work with documentary documents. - learn to acquire new knowledge using modern educational technologies, organize your work on a scientific basis. . 3. formed skills: . - ability to work with additional documents, data sources. -- Ability to apply the acquired knowledge in practice - Learn to use the methods of social Sciences and Humanities in various areas of their professional activity.

		своей профессиональной деятельности.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	" Қазақ халқының дәстүрлі мәдениеті" таңдаулы курстар қатарына жатады. Тарихымызды білмей тұрып алға жылжудың қиын екені белгілі. Сондықтан бүгін де өткенімізді ой елігінен өткізіп, барымызды екшеп, жоғымызды іздеп жатқан жайымыз бар. Қазіргі көп проблемалардың ішіндегі методологиялық мәні бар өзекті проблема - өркениет мәселесі. Біз өркениет перзенттеріміз. Ол Еуразия сахарасында қалыптасты. Дала өркениеті бір халықтың меншігі емес, ол біртұтас кеңістіктегі халықтардың ортақ қазынасы. Курстың маңызды мәселелері ретінде дәстүрлі қазақ қоғамының рухани мәдениетіне жататын көшпелі қазақ өмірінің құндылықтары, номадтардың халықтық философиясы, қазақтың ауыз әдебиеті, халықтық білімдер, салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар, туысқандық қатынастар. Қазақ халқының рухани мәдениеті арқылы өсіп келе жатқан ұрпаққа тәрбие беру.	"Традиционная культура казахского народа" входит в число лучших курсов. Известно, что трудно двигаться вперед, не зная нашей истории. Поэтому и сегодня у нас есть место, где мы проходим мимо, размышляем о том, что у нас есть, и ищем то, что у нас есть. Среди многих современных проблем наиболее актуальной проблемой, имеющей методологическое значение, является проблема цивилизации. Мы-дети цивилизации. Он сформировался в сахаре Евразии. Степная цивилизация-это не собственность одного народа, это общая сокровищница народов в едином пространстве. Важнейшими вопросами курса являются ценности кочевой казахской жизни, относящиеся к духовной культуре традиционного казахского общества, Народная философия номадов, устная казахская литература, народные знания, традиции и обычаи, родственные отношения. Воспитание подрастающего поколения через духовную культуру казахского народа.	"Traditional culture of the Kazakh people" is among the best courses. It is known that it is difficult to move forward without knowing our history. So today we have a place where we pass by, reflect on what we have, and look for what we have. Among many modern problems, the most urgent problem of methodological significance is the problem of civilization. We are children of civilization. It was formed in the Euphrasian Sahara. Steppe civilization is not the property of one people, it is a common Treasury of peoples in a single space. The most important issues of the course are the values of nomadic Kazakh life related to the spiritual culture of traditional Kazakh society, folk philosophy of nomads, oral Kazakh literature, folk knowledge, traditions and customs, kinship relations. Education of the younger generation through the spiritual culture of the Kazakh people.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Анасова Айнаш Бектурсыновна аға оқытушы	Таскужина А.Б. порофессор	Anasova Ainash Bektursynovna senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Шетел қазақтарының тарихы	История зарубежных казахов	History of Foreign Kazakhs
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, жазбаша емтихан	3 академических кредитов, письменный экзамен	3 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Отаршылдық кезеңдегі Қазақстан тарихы»	«История Казахстана в колониальный период»	«History of Kazakhstan in the Colonial Period»
Постреквизиттер /	«Ғылым философиясы»	«Философия науки»	«Philosophy of science»

Постреквизиты / Postrequisite			
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Шетелдегі қазақ диаспорасының тарихын қазақ тарихының құрамдас бөлігі екенін жеткізу және шет елдерде тұратын қазақ диаспорасының қалыптасу тарихынан бүгінгі күнге дейінгі өмірі туралы мәлімет беру.	Изучить условия формирования и развития зарубежных казахов, используя при этом исследования казахстанских, российских исследователей	To study the conditions of formation and development of foreign Kazakhs, using the research of Kazakhstan, Russian researchers
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1-Негізгі тарихи терминдер мен арнайы терминологияны, тарихи процестердің даму заңдылықтарын біледі;</p> <p>2-Орта мектеп оқушыларының тарихын оқытудың теориялық негіздері мен технологиясын игерген;</p> <p>3-Оқу және күнделікті өмірде тарих пәнінің теориялық білімдерін және зерттеу дағдыларын қолданады;</p> <p>4-Ақпараттық және коммуникациялық білімдер мен игерген дағдыларын іс-жүзінде қолдана алады;</p> <p>5-Білім берудегі инновациялық идеяларды жүзеге асырады, қалыптан тыс балама шешімдерді қабылдай алады;</p> <p>6-Ғаламдық тарихи мәселелерді талдауға және және пікір қалыптастыруға қабілетті;</p> <p>7-Оқыту мен ынтымақтастыққа, оның ішінде электрондық оқытуға қызығушылықты ынталандыратын АКТ-ді қоса алғанда білім беру мен оқытудың үздік құралдарын, формаларын және әдістерін, сондай-ақ заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, сабақтар мен сабақтар сериясын өткізе алады;</p> <p>8-Сыныптағы барлық оқушылардың білім нәтижелерін, жетістігін тіркейді, (формативті және суммативті) бағалайды және оны сын тұрғысынан әртүрлі стратегияда пайдаланады.</p>	<p>1-Знает основные исторические понятия и специальную терминологию, закономерности развития исторических процессов;</p> <p>2-Владеет теоретическими основами и технологиями обучения истории учащихся средней школы;</p> <p>3-Применяет предметные теоретические знания и исследовательские навыки по истории в учебной и повседневной жизни;</p> <p>4-Владеет информационно-коммуникационными знаниями и умениями, способен применять их на практике;</p> <p>5-Реализует инновационные идеи в образовании, способен к принятию нестандартных и альтернативных решений;</p> <p>6-Способен к анализу и формированию суждений о глобальных исторических проблемах;</p> <p>7 – Проводит уроки и серии уроков, используя оптимальные средства, формы, методы и приемы воспитания и обучения, а также современные образовательные технологии, в том числе ИКТ, стимулирующие интерес к познанию и сотрудничеству, включая электронное обучение;</p> <p>8– Использует различные стратегии критериального (формативного и суммативного) оценивания и фиксирования достижений образовательных результатов конкретных учеников и всего класса.</p>	<p>1 - Knows the main historical concepts and special terminology, patterns of development of historical processes;</p> <p>2- Owns the theoretical foundations and techniques of teaching history to high school students;</p> <p>3- Applies subject theoretical knowledge and research skills in history in academic and everyday life;</p> <p>4- Owns information and communication knowledge and skills, is able to apply them in practice;</p> <p>5- Implements innovative ideas in education, is able to make non-standard and alternative decisions;</p> <p>6- Capable of analyzing and forming assumptions about global historical problems;</p> <p>7- Conducts lessons and series of lessons using optimal means, forms, methods and techniques of education and training, as well as modern educational technologies, including ICT, that stimulate interest in learning and cooperation, including e-learning;</p> <p>8- It uses various strategies of criterion-based (formative and summative) evaluation and recording of achievements of educational results of specific students and the entire class.</p>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое	Қазақ халқының Шығыс Түркістанға қоныстану тарихы. Қазақ халқының Батыс	История формирования казахской диаспоры. Исторические события XX века – мощный	History of formation of the Kazakh Diaspora. Historical events of the XX century-a powerful

описание дисциплины / Discipline Summary	Моңғолия жеріне қоныстану тарихы Өзбекстан, Түркімен, Қырғыз, Тәжікстандағы қазақтың тарихы. Қазақ жерлерінің Ресей әкімшілік аумағында қалып қоюы және Ресейдегі қазақтар. Қытай, Үндістан, Иран, Ауғанстан қазақтарының қоныстану тарихы. Түркиядағы қазақтың тарихы. Батыс Еуропа мен басқа да алыс-жақын шет елдердегі қазақтардың қоныстану тарихы. Дүниежүзі қазақтарының құрылтайы. Шет елдердегі қазақтардың Отанға оралу мәселесі. Шетелдегі қазақ зиялылары және олардың өмірі мен шығармашылық қызметі.	стимулятор развития казахской диаспо- ры.Трудовая иммиграция казахской диаспо- ры во второй половине 20 ве- ка.Теоретические аспекты развития казах- ского сообщества за рубежом; Современное развития казахской диаспоры в дальнем за- рубежье. Казахская диаспо- ра(историографический подход и аналитиче- ский взгляд на состояние их развития).Казахская диаспора в ближнем зарубежье.	stimulator of the Kazakh Diaspora.Labor immigration of the Kazakh Diaspora in the second half of the 20th century.Theoretical aspects of development of the Kazakh community abroad; Modern development of the Kazakh Diaspora in the far abroad. Kazakh Diaspora (historiographic approach and analytical view on the state of their development).Kazakh Diaspora in the near abroad.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Таскужина А.Б., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор	Таскужина А.Б., кандидат исторических наук, профессор	A.Taskuzhina, candidate of historical sciences, professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Инклюзивті білім беру	Инклюзивное образование	Inclusive Education
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, КТ	5 академических кредитов, КТ	5 academic credits, CT
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Педагогика», «Психология», «Білім берудегі менеджмент», «Арнайы педагогика»	«Педагогика», «Психология», «Менеджмент в образовании», «Специ-альная педагогика»	“Pedagogy”, “Psychology”, “Management in Education”, “Special Pedagogy”
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Кәсіби бағытталған шетел тілі»	«Профессионально-ориентированный ино- странный язык»	“Professionally-oriented foreign language”
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Білім берудің инклюзивтілігі принципі және болашақ педагогтарда инклюзия жағдайында жұмысқа дайындық туралы тұтас түсініктерді қалыптастыру.	Формирование целостного представления о принципе инклюзивности образования и го- товности к работе в условиях инклюзии у будущих педагогов.	Formation of a holistic view of the principle of inclusiveness of education and readiness to work in conditions of inclusion for future teachers.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-Негізгі терминдер мен ұғымдарды, инклюзивті білім берудің нормативтік- құқықтық базасын біледі. 2-Инклюзивті білім берудің отандық және шетелдік тұжырымдамаларын біледі және	1-Знает основные термины и понятия, норма- тивно-правовую базу инклюзивного образо- вания; 2-Знает и понимает отечественные и зару- бежные концепции инклюзивного образова-	1- Knows the basic terms and concepts, the reg- ulatory framework of inclusive education; 2-Knows and understands domestic and foreign concepts of inclusive education; 3- Knows and understands the psychological and

	<p>түсінеді. 3-ЕББҚ бар балалардың психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын біледі және түсінеді. 4-Жалпы білім беру жүйесінде ЕББҚ бар балаларды оқытудың мақсаттары мен міндеттері, технологиялары туралы; бейімделген оқу жоспарының негізгі сипаттамалары және ЕББҚ бар балаларды оқытудың жеке бағдарламасы туралы білімді практикада қолданады. 5-Инклюзивті білім беру жағдайында критериалды бағалау технологиясын меңгерген. 6-Инклюзивті білім беру жағдайында ЕББҚ бар балалардың психофизикалық мүмкіндіктеріне сәйкес оқыту стратегиясын қолданады. 7-Инклюзивті білім беру жағдайында сыныпта адекватты психологиялық климатты ұйымдастыра алады. 8-Ақпаратты талдау және жалпылау, практикалық міндеттерді шешу үшін қолайлы әдістерді таңдау және қолдануды біледі.</p>	<p>ния; 3-Знает и понимает психолого – педагогические характеристики детей с ООП; 4-Применяет на практике знания о целях и задачах, технологиях обучения детей с ООП в системе общего образования; об основных характеристиках адаптированного учебного плана и индивидуальной программе обучения детей с ООП; 5-Владеет технологией критериального оценивания в условиях инклюзивного образования; 6-Использует стратегии обучения согласно психофизическим возможностям детей с ООП в условиях инклюзивного образования; 7-Умеет организовывать адекватный психологический климат в классе в условиях инклюзивного образования; 8-Умеет анализировать и обобщать информацию, выбирать и применять подходящие методы для решения практических задач.</p>	<p>pedagogical characteristics of children with SEN; 4- Applies in practice knowledge of goals and objectives, technologies for teaching children with SEN in the general education system; on the main characteristics of the adapted curriculum and an individual education program for children with SEN; 5- Owns the technology of criteria-based assessment in the context of inclusive education; 6- Uses learning strategies according to the psychophysical capabilities of children with SEN in an inclusive education environment; 7- Is able to organize an adequate psychological climate in the classroom in the context of inclusive education; 8- Is able to analyze and summarize information, choose and apply suitable methods for solving practical problems</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Инклюзивті білім беру моделі. Мүмкіндігі шектеулі балалардың түрлі санаттарына инклюзивті білім беруді ұйымдастыру шарттары. Жалпы білім беру ұйымдарында инклюзивті процесті ұйымдастырудың құқықтық негіздері (халықаралық және отандық нормативтік-құқықтық актілер). Кіріктірілген оқыту жағдайында мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру. Білім берудегі инклюзивті үдерістерді басқару.</p>	<p>Модели инклюзивного образования. Условия организации инклюзивного образования различных категорий детей с ограниченными возможностями. Правовые основы организации инклюзивного процесса в общеобразовательных организациях (международные и отечественные нормативно-правовые акты). Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями в условиях интегрированного обучения. Управление инклюзивными процессами в образовании</p>	<p>Models of inclusive education. Conditions for organizing inclusive education for various categories of children with disabilities. Legal basis for the organization of an inclusive process in general education organizations (international and domestic regulatory legal acts). Organization of psychological and pedagogical support for children with disabilities in an integrated learning environment. Management of inclusive processes in education.</p>

Құрастырушы / Разработчик / Developer	Бекежанова Райхан Карымжановна , педагогика ғылымдарының магистрі, оқытушы	Таланова Анна Сергеевна , магистр дефектология, преподаватель	Begezhanova Raikhan Karymzhanovna , master of pedagogical Sciences, lecturer Talanova Anna Sergeevna, master of defectology, lecturer
---------------------------------------	---	--	---

7 семестр / 7 семестр / 7 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Тарихнама	Историография	Historiography
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Деректану»	«Источниковедение»	«Source Studies»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Ғылым философиясы»	«Философия науки»	«Philosophy of science»
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Әртүрлі кезеңдегі тарихи ойдың тарихын қарастыру. Қазақстан тарихының маңызды және ең даулы мәселелерінің қалай қойылып, шешілгенін көрсету	Рассмотрение истории исторической мысли на различных этапах. Показать, как решались и ставились на разных ее этапах наиболее важные спорные проблемы истории Казахстана	Consider the history of historical thought at various stages. To show how the most important controversial problems of the history of Kazakhstan were decided and put at its various stages
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-Негізгі тарихи терминдер мен арнайы терминологияны, тарихи процестердің даму заңдылықтарын біледі; 2-Орта мектеп оқушыларының тарихын оқытудың теориялық негіздері мен технологиясын игерген; 3-Оқу және күнделікті өмірде тарих пәнінің теориялық білімдерін және зерттеу дағдыларын қолданады;	1-Знает основные исторические понятия и специальную терминологию, закономерности развития исторических процессов; 2-Владеет теоретическими основами и технологиями обучения истории учащихся средней школы; 3-Применяет предметные теоретические знания и исследовательские навыки по истории в учебной и повседневной жизни; 4-Владеет информационно-коммуникационными	1 - Knows the main historical concepts and special terminology, patterns of development of historical processes; 2- Owns the theoretical foundations and techniques of teaching history to high school students; 3- Applies subject theoretical knowledge and research skills in history in academic and everyday life;

	<p>4-Ақпараттық және коммуникациялық білімдер мен игерген дағдыларын іс-жүзінде қолдана алады;</p> <p>5-Білім берудегі инновациялық идеяларды жүзеге асырады, қалыптан тыс балама шешімдерді қабылдай алады;</p> <p>6-Ғаламдық тарихи мәселелерді талдауға және және пікір қалыптастыруға қабілетті;</p> <p>7-Оқыту мен ынтымақтастыққа, оның ішінде электрондық оқытуға қызығушылықты ынталандыратын АКТ-ді қоса алғанда білім беру мен оқытудың үздік құралдарын, формаларын және әдістерін, сондай-ақ заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, сабақтар мен сабақтар сериясын өткізе алады;</p> <p>8-Сыныптағы барлық оқушылардың білім нәтижелерін, жетістігін тіркейді, (формативті және суммативті) бағалайды және оны сын тұрғысынан әртүрлі стратегияда пайдаланады.</p>	<p>знаниями и умениями, способен применять их на практике;</p> <p>5-Реализует инновационные идеи в образовании, способен к принятию нестандартных и альтернативных решений;</p> <p>6-Способен к анализу и формированию суждений о глобальных исторических проблемах;</p> <p>7 – Проводит уроки и серии уроков, используя оптимальные средства, формы, методы и приемы воспитания и обучения, а также современные образовательные технологии, в том числе ИКТ, стимулирующие интерес к познанию и сотрудничеству, включая электронное обучение;</p> <p>8– Использует различные стратегии критериального (формативного и суммативного) оценивания и фиксирования достижений образовательных результатов конкретных учеников и всего класса.</p>	<p>4- Owns information and communication knowledge and skills, is able to apply them in practice;</p> <p>5- Implements innovative ideas in education, is able to make non-standard and alternative decisions;</p> <p>6- Capable of analyzing and forming assumptions about global historical problems;</p> <p>7- Conducts lessons and series of lessons using optimal means, forms, methods and techniques of education and training, as well as modern educational technologies, including ICT, that stimulate interest in learning and cooperation, including e-learning;</p> <p>8- It uses various strategies of criterion-based (formative and summative) evaluation and recording of achievements of educational results of specific students and the entire class.</p>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Тарих ғылымы және тарих. Ежелгі дүние елдері мен Ортағасырлық еуропа тарихнамасы мен тарихи ой. Еуропаның позитивисттік тарихнамасы. Қазақстан тарихының ұлттық тарихнамасы. Тәуелсіз Қазақстанның тарихнамасы.	История исторической науки в целом. Историческая мысль в странах Древнего мира. Средневековая европейская историография. Европейская позитивистская историография. Национальная историография истории Казахстана. Историография периода независимого Казахстана.	History of the history of science as a whole. Historical Thought in the Ancient World. Medieval European Historiography. European positivist historiography. National historiography of the history of Kazakhstan. Historiography of the period of independent Kazakhstan.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Бекмагамбетова М.Ж., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор	Бекмагамбетова М.Ж., кандидат исторических, профессор	M.Bekmagambetova, candidate of historical sciences, professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Зерттеу жұмысын ұйымдастыру	Организация исследовательской работы	Organization of Research Work
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam

of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты /Prerequisite	Деректану	Источниковедение	Source Studies
Постреквизиттер / Постреквизиты/Postrequisite	Ғылым философиясы	Философия науки	Philosophy of science
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Оқушылар арасында зерттеу жұмыстарын ұйымдастырудың негізгі кезеңдерін, ғылыми жұмыстардың негізгі түрлерін және оларды орындау әдістемесін зерттеу.	Изучить основные этапы организации исследовательской работы среди школьников, основные виды научных работ и методика их выполнения.	To study the main stages of the organization of research work among schoolchildren, the main types of scientific work and the methodology for their implementation.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1-Негізгі тарихи терминдер мен арнайы терминологияны, тарихи процестердің даму заңдылықтарын біледі;</p> <p>2-Орта мектеп оқушыларының тарихын оқытудың теориялық негіздері мен технологиясын игерген;</p> <p>3-Оқу және күнделікті өмірде тарих пәнінің теориялық білімдерін және зерттеу дағдыларын қолданады;</p> <p>4-Ақпараттық және коммуникациялық білімдер мен игерген дағдыларын іс-жүзінде қолдана алады;</p> <p>5-Білім берудегі инновациялық идеяларды жүзеге асырады, қалыптан тыс балама шешімдерді қабылдай алады;</p> <p>6-Ғаламдық тарихи мәселелерді талдауға және және пікір қалыптастыруға қабілетті;</p> <p>7-Оқыту мен ынтымақтастыққа, оның ішінде электрондық оқытуға қызығушылықты ынталандыратын АКТ-ді қоса алғанда білім беру мен оқытудың үздік құралдарын, формаларын және әдістерін, сондай-ақ заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, сабақтар мен сабақтар сериясын өткізе алады;</p> <p>8-Сыныптағы барлық оқушылардың білім нәтижелерін, жетістігін тіркейді, (формативті және суммативті) бағалайды</p>	<p>1-Знает основные исторические понятия и специальную терминологию, закономерности развития исторических процессов;</p> <p>2-Владеет теоретическими основами и технологиями обучения истории учащихся средней школы;</p> <p>3-Применяет предметные теоретические знания и исследовательские навыки по истории в учебной и повседневной жизни;</p> <p>4-Владеет информационно-коммуникационными знаниями и умениями, способен применять их на практике;</p> <p>5-Реализует инновационные идеи в образовании, способен к принятию нестандартных и альтернативных решений;</p> <p>6-Способен к анализу и формированию суждений о глобальных исторических проблемах;</p> <p>7 – Проводит уроки и серии уроков, используя оптимальные средства, формы, методы и приемы воспитания и обучения, а также современные образовательные технологии, в том числе ИКТ, стимулирующие интерес к познанию и сотрудничеству, включая электронное обучение;</p> <p>8– Использует различные стратегии критериального (формативного и суммативного) оценивания и фиксирования достижений образовательных результатов конкретных учеников и всего класса.</p>	<p>1 - Knows the main historical concepts and special terminology, patterns of development of historical processes;</p> <p>2- Owns the theoretical foundations and techniques of teaching history to high school students;</p> <p>3- Applies subject theoretical knowledge and research skills in history in academic and everyday life;</p> <p>4- Owns information and communication knowledge and skills, is able to apply them in practice;</p> <p>5- Implements innovative ideas in education, is able to make non-standard and alternative decisions;</p> <p>6- Capable of analyzing and forming assumptions about global historical problems;</p> <p>7- Conducts lessons and series of lessons using optimal means, forms, methods and techniques of education and training, as well as modern educational technologies, including ICT, that stimulate interest in learning and cooperation, including e-learning;</p> <p>8- It uses various strategies of criterion-based (formative and summative) evaluation and recording of achievements of educational results of specific students and the entire class.</p>

	және оны сын тұрғысынан әртүрлі стратегияда пайдаланады.		
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Шығармашылық жұмыстар, рефераттар, баяндамалар, жобалық жұмыстар. Ғылыми мақалаларды жазу әдістемесі, дипломдық жұмыстың тақырыбы, дипломдық жұмысты жазуға қойылатын талаптар және зерттеу жұмысының әдістемесі.	Творческие работы, рефераты, доклады, проектные работы. Методика написания научных статей, выбор темы дипломной работы, требования к написанию дипломной работы и методология исследовательской работы.	Creative work, essays, reports, design work. The methodology for writing scientific articles, the choice of the topic of the thesis, the requirements for writing a thesis and the methodology of research.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Бекмагамбетова М.Ж., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор	Бекмагамбетова М.Ж., кандидат исторических, профессор	M.Bekmagambetova, candidate of historical sciences, professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Қазақстанның қазіргі заман тарихы (XX ғасырдың екінші жартысы-бүгінгі күнге дейін)	Новейшая история Казахстана (вторая половина XX века по настоящее время)	Newest History of Kazakhstan (Second Half of the XX Century to the Present Time)
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Қазақстанның қазіргі заман тарихы (XX ғасырдың бірінші жартысы)»	«Новейшая история Казахстана (первая половина XX века)»	«Newest History of Kazakhstan (First Half of the XX century)»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Ғылым философиясы»	«Философия науки»	«Philosophy of science»
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Студенттердің Қазақстанның XX ғасырдың екінші жартысы-бүгінгі күнге дейін қазіргі заман тарихының мәселелерімен танысуына мүмкіндік жасау	Изучить процессы модернизации казахстанского общества, изучить широкий круг проблем и вопросов, имеющих принципиальное значение для понимания новейшей истории Казахстана второй половины XX века по настоящее время	The aim of the course is to study the modernization Kazakhstan society, to study a wide range of problems and issues that are of fundamental importance for understanding modern history of Kazakhstan Second Half of the XX Century to the Present Time
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-Негізгі тарихи терминдер мен арнайы терминологияны, тарихи процестердің даму заңдылықтарын біледі; 2-Орта мектеп оқушыларының тарихын	1-Знает основные исторические понятия и специальную терминологию, закономерности развития исторических процессов; 2-Владеет теоретическими основами и технология-	1 - Knows the main historical concepts and special terminology, patterns of development of historical processes; 2- Owns the theoretical foundations and

	<p>оқытудың теориялық негіздері мен технологиясын игерген; 3-Оқу және күнделікті өмірде тарих пәнінің теориялық білімдерін және зерттеу дағдыларын қолданады; 4-Ақпараттық және коммуникациялық білімдер мен игерген дағдыларын іс-жүзінде қолдана алады; 5-Білім берудегі инновациялық идеяларды жүзеге асырады, қалыптан тыс балама шешімдерді қабылдай алады; 6-Ғаламдық тарихи мәселелерді талдауға және және пікір қалыптастыруға қабілетті; 7-Оқыту мен ынтымақтастыққа, оның ішінде электрондық оқытуға қызығушылықты ынталандыратын АКТ-ді қоса алғанда білім беру мен оқытудың үздік құралдарын, формаларын және әдістерін, сондай-ақ заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, сабақтар мен сабақтар сериясын өткізе алады; 8-Сыныптағы барлық оқушылардың білім нәтижелерін, жетістігін тіркейді, (формативті және суммативті) бағалайды және оны сын тұрғысынан әртүрлі стратегияда пайдаланады.</p>	<p>ми обучения истории учащихся средней школы; 3-Применяет предметные теоретические знания и исследовательские навыки по истории в учебной и повседневной жизни; 4-Владеет информационно-коммуникационными знаниями и умениями, способен применять их на практике; 5-Реализует инновационные идеи в образовании, способен к принятию нестандартных и альтернативных решений; 6-Способен к анализу и формированию суждений о глобальных исторических проблемах; 7 – Проводит уроки и серии уроков, используя оптимальные средства, формы, методы и приемы воспитания и обучения, а также современные образовательные технологии, в том числе ИКТ, стимулирующие интерес к познанию и сотрудничеству, включая электронное обучение; 8– Использует различные стратегии критериального (формативного и суммативного) оценивания и фиксирования достижений образовательных результатов конкретных учеников и всего класса.</p>	<p>techniques of teaching history to high school students; 3- Applies subject theoretical knowledge and research skills in history in academic and everyday life; 4- Owns information and communication knowledge and skills, is able to apply them in practice; 5- Implements innovative ideas in education, is able to make non-standard and alternative decisions; 6- Capable of analyzing and forming assumptions about global historical problems; 7- Conducts lessons and series of lessons using optimal means, forms, methods and techniques of education and training, as well as modern educational technologies, including ICT, that stimulate interest in learning and cooperation, including e-learning; 8- It uses various strategies of criterion-based (formative and summative) evaluation and recording of achievements of educational results of specific students and the entire class.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Қазақстан соғыстан кейінгі кезеңде. Қазақстан "Жылымық". Қазақстан "тоқырау" кезеңінде. Кеңес кезеңіндегі Қазақстан мәдениеті. Қазақстан қайта құру кезеңінде. Тәуелсіз Қазақстан. Тәуелсіз Қазақстанды нығайту. Қазіргі Қазақстан мәдениеті.</p>	<p>Казakhstan в послевоенный период. Казakhstan в период «Оттепели». Казakhstan в период «Застоя». Культура Казakhstan в советский период. Казakhstan в период перестройки. Независимый Казakhstan. Укрепление независимого Казakhstan. Культура современного Казakhstan.</p>	<p>Kazakhstan in the postwar period. Kazakhstan in the period of the Thaw. Kazakhstan during the “Stagnation” period. The culture of Kazakhstan in the Soviet period. Kazakhstan during the perestroika period. Independent Kazakhstan. Strengthening independent Kazakhstan. The culture of modern Kazakhstan.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Бекмагамбетова М.Ж., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор</p>	<p>Бекмагамбетова М.Ж., кандидат исторических, профессор</p>	<p>M.Bekmagambetova, candidate of historical sciences, professor</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the</p>	<p>Қазақстанның демографиялық тарихы</p>	<p>Демографическая история Казахстана</p>	<p>Demographic History of Kazakhstan</p>

discipline			
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазақстанның демографиялық тарихы	Демографическая история Казахстана	Demographic history of Kazakhstan
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Ғылым философиясы»	«Философия науки»	«Philosophy of science»
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Студенттердің Қазақстанның XX ғасырдың екінші жартысы-бүгінгі күнге дейін қазіргі заман тарихының мәселелерімен танысуына мүмкіндік жасау	Изучить процессы модернизации казахстанского общества, изучить широкий круг проблем и вопросов, имеющих принципиальное значение для понимания новейшей истории Казахстана второй половины XX века по настоящее время	The aim of the course is to study the modernization Kazakhstan society, to study a wide range of problems and issues that are of fundamental importance for understanding modern history of Kazakhstan Second Half of the XX Century to the Present Time
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-Негізгі тарихи терминдер мен арнайы терминологияны, тарихи процестердің даму заңдылықтарын біледі; 2-Орта мектеп оқушыларының тарихын оқытудың теориялық негіздері мен технологиясын игерген; 3-Оқу және күнделікті өмірде тарих пәнінің теориялық білімдерін және зерттеу дағдыларын қолданады; 4-Ақпараттық және коммуникациялық білімдер мен игерген дағдыларын іс-жүзінде қолдана алады; 5-Білім берудегі инновациялық идеяларды жүзеге асырады, қалыптан тыс балама шешімдерді қабылдай алады; 6-Ғаламдық тарихи мәселелерді талдауға және және пікір қалыптастыруға қабілетті; 7-Оқыту мен ынтымақтастыққа, оның ішінде электрондық оқытуға қызығушылықты	1-Знает основные исторические понятия и специальную терминологию, закономерности развития исторических процессов; 2-Владеет теоретическими основами и технологиями обучения истории учащихся средней школы; 3-Применяет предметные теоретические знания и исследовательские навыки по истории в учебной и повседневной жизни; 4-Владеет информационно-коммуникационными знаниями и умениями, способен применять их на практике; 5-Реализует инновационные идеи в образовании, способен к принятию нестандартных и альтернативных решений; 6-Способен к анализу и формированию суждений о глобальных исторических проблемах; 7 – Проводит уроки и серии уроков, используя оптимальные средства, формы, методы и приемы воспитания и обучения, а также современные образо-	1 - Knows the main historical concepts and special terminology, patterns of development of historical processes; 2- Owns the theoretical foundations and techniques of teaching history to high school students; 3- Applies subject theoretical knowledge and research skills in history in academic and everyday life; 4- Owns information and communication knowledge and skills, is able to apply them in practice; 5- Implements innovative ideas in education, is able to make non-standard and alternative decisions; 6- Capable of analyzing and forming assumptions about global historical problems; 7- Conducts lessons and series of lessons using optimal means, forms, methods and

	ынталандыратын АКТ-ді қоса алғанда білім беру мен оқытудың үздік құралдарын, формаларын және әдістерін, сондай-ақ заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, сабақтар мен сабақтар сериясын өткізе алады; 8-Сыныптағы барлық оқушылардың білім нәтижелерін, жетістігін тіркейді, (формативті және суммативті) бағалайды және оны сын тұрғысынан әртүрлі стратегияда пайдаланады.	вательные технологии, в том числе ИКТ, стимулирующие интерес к познанию и сотрудничеству, включая электронное обучение; 8– Использует различные стратегии критериального (формативного и суммативного) оценивания и фиксирования достижений образовательных результатов конкретных учеников и всего класса.	techniques of education and training, as well as modern educational technologies, including ICT, that stimulate interest in learning and cooperation, including e-learning; 8- It uses various strategies of criterion-based (formative and summative) evaluation and recording of achievements of educational results of specific students and the entire class.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Қазақстан соғыстан кейінгі кезеңде. Қазақстан "Жылымық". Қазақстан "тоқырау" кезеңінде. Кеңес кезеңіндегі Қазақстан мәдениеті. Қазақстан қайта құру кезеңінде. Тәуелсіз Қазақстан. Тәуелсіз Қазақстанды нығайту. Қазіргі Қазақстан мәдениеті.	Казakhstan в послевоенный период. Казakhstan в период «Оттепели». Казakhstan в период «Застоя». Культура Казakhstan в советский период. Казakhstan в период перестройки. Независимый Казakhstan. Укрепление независимого Казakhstan. Культура современного Казakhstan.	Kazakhstan in the postwar period. Kazakhstan in the period of the Thaw. Kazakhstan during the “Stagnation” period. The culture of Kazakhstan in the Soviet period. Kazakhstan during the perestroika period. Independent Kazakhstan. Strengthening independent Kazakhstan. The culture of modern Kazakhstan.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Бекмагамбетова М.Ж., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор	Бекмагамбетова М.Ж., кандидат исторических, профессор	M.Bekmagambetova, candidate of historical sciences, professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Қазақстан тарихнамасы	Историография Казахстана	Historiography of Kazakhstan
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Қазақстан тарихының тарихи деректері»	«Исторические источники истории Казахстана»	«Historical Sources of the History of Kazakhstan»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Ғылым философиясы»	«Философия науки»	«Philosophy of Science»
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal	Әртүрлі кезеңдегі тарихи ойдың тарихын қарастыру. Қазақстан тарихының маңызды және ең даулы мәселелерінің қалай	Рассмотрение истории исторической мысли Казахстана на различных этапах. Показать, как решались и ставились на разных ее этапах наиболее важные	An examination of the history of Kazakhstan's historical thought at various stages. To show how the most important controversial

and Objectives	қойылып, шешілгенін көрсету.	спорные проблемы истории Казахстана.	problems of the history of Kazakhstan were decided and put at its various stages
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1-Негізгі тарихи терминдер мен арнайы терминологияны, тарихи процестердің даму заңдылықтарын біледі;</p> <p>2-Орта мектеп оқушыларының тарихын оқытудың теориялық негіздері мен технологиясын игерген;</p> <p>3-Оқу және күнделікті өмірде тарих пәнінің теориялық білімдерін және зерттеу дағдыларын қолданады;</p> <p>4-Ақпараттық және коммуникациялық білімдер мен игерген дағдыларын іс-жүзінде қолдана алады;</p> <p>5-Білім берудегі инновациялық идеяларды жүзеге асырады, қалыптан тыс балама шешімдерді қабылдай алады;</p> <p>6-Ғаламдық тарихи мәселелерді талдауға және және пікір қалыптастыруға қабілетті;</p> <p>7-Оқыту мен ынтымақтастыққа, оның ішінде электрондық оқытуға қызығушылықты ынталандыратын АКТ-ді қоса алғанда білім беру мен оқытудың үздік құралдарын, формаларын және әдістерін, сондай-ақ заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, сабақтар мен сабақтар сериясын өткізе алады;</p> <p>8-Сыныптағы барлық оқушылардың білім нәтижелерін, жетістігін тіркейді, (формативті және суммативті) бағалайды және оны сын тұрғысынан әртүрлі стратегияда пайдаланады.</p>	<p>1-Знает основные исторические понятия и специальную терминологию, закономерности развития исторических процессов;</p> <p>2-Владеет теоретическими основами и технологиями обучения истории учащихся средней школы;</p> <p>3-Применяет предметные теоретические знания и исследовательские навыки по истории в учебной и повседневной жизни;</p> <p>4-Владеет информационно-коммуникационными знаниями и умениями, способен применять их на практике;</p> <p>5-Реализует инновационные идеи в образовании, способен к принятию нестандартных и альтернативных решений;</p> <p>6-Способен к анализу и формированию суждений о глобальных исторических проблемах;</p> <p>7 – Проводит уроки и серии уроков, используя оптимальные средства, формы, методы и приемы воспитания и обучения, а также современные образовательные технологии, в том числе ИКТ, стимулирующие интерес к познанию и сотрудничеству, включая электронное обучение;</p> <p>8– Использует различные стратегии критериального (формативного и суммативного) оценивания и фиксирования достижений образовательных результатов конкретных учеников и всего класса.</p>	<p>1 - Knows the main historical concepts and special terminology, patterns of development of historical processes;</p> <p>2- Owns the theoretical foundations and techniques of teaching history to high school students;</p> <p>3- Applies subject theoretical knowledge and research skills in history in academic and everyday life;</p> <p>4- Owns information and communication knowledge and skills, is able to apply them in practice;</p> <p>5- Implements innovative ideas in education, is able to make non-standard and alternative decisions;</p> <p>6- Capable of analyzing and forming assumptions about global historical problems;</p> <p>7- Conducts lessons and series of lessons using optimal means, forms, methods and techniques of education and training, as well as modern educational technologies, including ICT, that stimulate interest in learning and cooperation, including e-learning;</p> <p>8- It uses various strategies of criterion-based (formative and summative) evaluation and recording of achievements of educational results of specific students and the entire class.</p>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Ежелгі және ортағасырлардағы Қазақстан тарихының таным процесі. Қазақстан тарихындағы орыс тарихнамасы. Қазақстан тарихындағы шетел тарихнамасы. Қазақстанның этнография ғылы мен антропологиясы. Кеңес және тәуелсіз	Процесс познания истории Казахстана в древности и средневековье. История Казахстана в русской историографии. Зарубежная историография истории Казахстана. Антропологическая и этнографическая наука Казахстана. Историография советского и независимого Казахстана.	The process of knowledge of the history of Kazakhstan in antiquity and the Middle Ages. History of Kazakhstan in Russian historiography. Foreign historiography of the history of Kazakhstan. Anthropological and ethnographic science of Kazakhstan. Histo-

	Қазақстан тарихнамасы.		riography of Soviet and independent Kazakhstan.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Бекмағамбетова М.Ж., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор	Бекмағамбетова М.Ж., кандидат исторических, профессор	M.Bekmagambetova, candidate of historical sciences, professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Қазақстан деректану	Источниковедение Казахстана	Source Studies of Kazakhstan
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, ауызшла емтихан	5 академических кредитов, устный экзамен	5 academic credits, oral exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Тарих теориясы мен әдіснамасы»	«Теория и методология истории»	«Theory and methodology of history»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Қазақстан тарихының тарихнамасы», «Деректану»	«Историография», «Источниковедение» «История Казахстана»	«Historiography», « Source Study», «History of Kazakhstan»
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Деректанудың негізгі ұғымдары туралы жүйелі білім беру, әртүрлі Жалпы ғылыми парадигмалар жүйесінде осы ұғымдарды талдай білу және тарихи деректер мен олардың кешендерін деректанулық талдау және синтездеу дағдыларын қалыптастыру, тарихи дереккөздердің жекелеген түрлерінің дамуы туралы, олардың өзара байланыстары және эволюциясының заңдылықтары туралы жүйелі білім беру.	Дать системное знание об основных понятиях источниковедения, сформировать умение анализировать эти понятия в системе различных общенаучных парадигм и выработать навыки источниковедческого анализа и синтеза исторических источников и их комплексов, дать системное знание о развитии отдельных видов исторических источников, об их взаимосвязях и взаимовлияниях и о закономерностях их эволюции.	To give the system knowledge about the basic concepts of source, to form the ability to analyze these concepts in the various scientific paradigms and to develop skills of source analysis and synthesis of historical sources and their complexes, to give the system knowledge about the development of certain types of historical sources, their interrelation and interaction, and the evolution patterns.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-Негізгі тарихи ұғымдар мен арнайы терминологияны біледі, тарихи үрдістердің дамуына кедергі келтіреді; 2- Орта мектеп оқушыларының тарихын оқытудың теориялық негіздері мен технологияларын меңгерген; 3- Оқу және күнделікті өмірде Тарих бойынша пәндік теориялық білім мен	1 - Знает основные исторические понятия и специальную терминологию, закономерности развития исторических процессов; 2 - Владеет теоретическими основами и технологиями обучения истории учащихся средней школы; 3 – Применяет предметные теоретические знания и исследовательские навыки по истории в учебной и повседневной жизни;	1-Knows the main historical concepts and special terminology, patterns of development of historical processes; 2- Owns the theoretical foundations and technologies for teaching history to high school students; 3- Applies subject theoretical knowledge and research skills in history in academic

	<p>зерттеу дағдыларын қолданады; 4- Ақпараттық-коммуникациялық білім мен іскерлікті меңгерген, оларды тәжірибеде қолдана алады; 5- Білім беруде инновациялық идеяларды іске асырады, стандартты емес және баламалы шешімдер қабылдауға қабілетті; 6- Қабілеті талдау және қалыптастыру пайымдауларды туралы жаһандық тарихи мәселелері; 7- Тәрбие мен оқытудың тиімді құралдарын, нысандарын, әдістері мен тәсілдерін, сондай-ақ заманауи білім беру технологияларын, соның ішінде электрондық оқытуды қоса алғанда, таным мен ынтымақтастыққа қызығушылықты ынталандыратын АКТ-ны пайдалана отырып сабақтар мен сабақтар топтамасын өткізеді; 8- Критериалды (формативті және жиынтық) бағалаудың және нақты оқушылар мен бүкіл сыныптың білім беру нәтижелерінің жетістіктерін бекітудің әртүрлі стратегияларын қолданады.</p>	<p>4-Владеет информационно-коммуникационными знаниями и умениями, способен применять их на практике; 5 – Реализует инновационные идеи в образовании, способен к принятию нестандартных и альтернативных решений; 6 – Способен к анализу и формированию суждений о глобальных исторических проблемах; 7 – Проводит уроки и серии уроков, используя оптимальные средства, формы, методы и приемы воспитания и обучения, а также современные образовательные технологии, в том числе ИКТ, стимулирующие интерес к познанию и сотрудничеству, включая электронное обучение; 8 – Использует различные стратегии критериального (формативного и суммативного) оценивания и фиксирования достижений образовательных результатов конкретных учеников и всего класса.</p>	<p>and everyday life; 4- Owns information and communication knowledge and skills, is able to apply them in practice; 5- Implements innovative ideas in education, is able to make non-standard and alternative decisions; 6- Capable of analyzing and forming judgments about global historical problems; 7- Conducts lessons and series of lessons using the best means, forms, methods and techniques of education and training, as well as modern educational technologies, including ICT, that stimulate interest in learning and cooperation, including e-learning; 8- Uses various strategies for criteria-based (formative and summative) evaluation and recording of educational achievements of specific students and the entire class.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Тарих ғылымын дамытудың заманауи жағдайында оның деректану бөлімдеріне ерекше көңіл бөлінеді. Зерттеушінің табысы ол қандай деректік корпусы пайдаланғанына байланысты. Дерек көздері бойынша өткенді объективті қайта құру мәселесі тарихтан оның терең теориялық және әдіснамалық дайындығын талап етеді. Бұл пән тарихшының теориялық дайындығын күшейтуді және оны меңгеруді көздейді, оған әдебиет пен дереккөздерді тандауда, зерттеу есебін шешуде көмектеседі. Жазба ескерткіштерді зерттеу әдістемесіне елеулі мән беріледі. Студенттер мәтіндерді анықтаудан бастап (эвристикалық</p>	<p>В современных условиях развития исторической науки особое внимание уделяется таким ее разделам как источниковедение. Успех исследователя зависит от того, каким источниковым корпусом он пользовался. Проблема объективной реконструкции прошлого по источникам требует от историка его глубокой теоретической и методологической подготовленности. Данная дисциплина предполагает усилить теоретическую подготовку историка и ее освоение, помогает ему в выборе источников и литературы, в решении исследовательской задачи. Серьезное значение уделяется методике изучения письменных памятников. Студенты должны четко представлять основные этапы в работе с письменными источниками-от выявления текстов (эвристический этап) до</p>	<p>In modern conditions of development of historical science, special attention is paid to such sections as source studies. The success of the researcher depends on what source corpus he used. The problem of objective reconstruction of the past from sources requires the historian to be thoroughly prepared in theory and methodology. This discipline is intended to strengthen the theoretical training of the historian and its development, helps him in choosing sources and literature, in solving research problems. Serious attention is paid to the method of studying written monuments. Students should clearly understand the main stages in</p>

	кезен) деректік синтезге дейінгі жазбаша көздермен жұмыс істеудің негізгі кезеңдерін нақты көрсетуі тиіс.	источниковедческого синтеза.	working with written sources-from identifying texts (heuristic stage) to source synthesis.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	А.Б. Таскужина, тарих ғылымдарының кандидаты, профессор	Таскужина А.Б., кандидат исторических наук, профессор	A.Taskuzhina, Candidate of Historical Sciences, Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Тарихты оқытудағы ақпараттық және коммуникациялық технологиялар	Информационно-коммуникационные технологии в преподавании истории	Information and Communication Technologies in the Teaching of History
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, деректану	Информационно-коммуникационные технологии, Источниковедение	Information and Communications Technology, Source Studies
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Тарих ғылымының әдіснамасы, тарих философиясы	Методология исторической науки, философия истории	Methodology of historical science, philosophy of history
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Болашақ тарих мұғалімдерін оқу үрдісінде заманауи ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдануға дайындау, студенттердің тарихты оқытуда ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдануға байланысты құзыреттілігін қалыптастыру	Подготовить студентов – будущих учителей истории к применению современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе по истории, сформировать у студентов компетенции связанные с применением информационных и коммуникационных технологий в обучении истории	To prepare students - future history teachers for the use of modern information and communication technologies in the educational process of history, to form students' competencies associated with the use of information and communication technologies in the teaching of history
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-Таңдалған білім беру траекториясына негізгі заманауи теориялық және әдістемелік тәсілдерін біледі; 2-Білімнің құндылығын түсінеді және оларды үнемі толықтыруға ұмтылады; 3-Оқу және танымдық процестің сапасын қамтамасыз ету үшін жаңа тәсілдер мен технологияларды қолданады (мақсатты белгілеу, жоспарлау, ұйымдастыру, мониторинг, бағалау және т.б.);	1 -Знает основные современные теоретические и методологические подходы по выбранной образовательной траектории; 2- Понимает ценность знаний и постоянно стремится пополнить их; 3- Применяет новые подходы и технологии (целеполагания, планирования, организации, контроля, оценки и пр.) для обеспечения качества учебно-познавательного процесса; 4-Анализирует и планирует свою учебную деятель-	1-Knows the main modern theoretical and methodological approaches for the chosen educational trajectory; 2- Understands the value of knowledge and constantly strives to add to it; 3- Applies new approaches and technologies (goal setting, planning, organization, control, evaluation, etc.) to ensure the quality of the educational process; 4- Analyzes and plans your training activi-

	<p>4-Өзінің білім беру қызметін жоспарлайды және талдайды;</p> <p>5-Өзінің білім беру қызметінде рефлексияны көрсетіп, өзін-өзі бағалауды жүзеге асырады;</p> <p>6-Өзара әрекеттесу тұлғалық бағытталған әдістері мен формалары, тұлғаны дамытудың әлеуметтік және саяси факторлары жөнінде біледі;</p> <p>7-Мамандандырылған пәннің талабына сәйкес аралас ғылымдағы білімді түрлендіреді;</p> <p>8-Тарих ғылымының қалыптасу кезеңдері жөнінде білімін көрсетеді.</p>	<p>ность;</p> <p>5-Осуществляет рефлексию, самооценку своей учебной деятельности;</p> <p>6-Владеет знаниями о природных и социальных факторах развития личности, принципах, методах, формах и средствах личностно-ориентированного взаимодействия;</p> <p>7-Трансформирует знания в смежных областях науки с учетом соответствующей предметной специализации;</p> <p>8-Демонстрирует знание основных периодов становления исторической науки.</p>	<p>ties;</p> <p>5- Provides reflection, self-assessment of their educational activities;</p> <p>6- Has knowledge of natural and social factors of personal development, principles, methods, forms and means of personal-oriented interaction;</p> <p>7- Transforms knowledge in related fields of science, taking into account the corresponding subject specialization;</p> <p>8- Demonstrates knowledge of the main periods of formation of historical science.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Ақпараттық технологиялар дамуының тарихы мен қазіргі заманғы оқыту әдістемесінде АКТ. Тарихи ақпараттық ресурстар: түсінігі, сипаттамасы және жіктелуі. Тарих бойынша цифрлық білім беру ресурстары. Квантитативті тарих немесе Тарихи информатика. Тарихи құбылыстар мен процестерді модельдеу. Тарихи зерттеу және білім беру процесінде фото-және бейне көздермен жұмыс істеу.</p>	<p>История развития информационных технологий и ИКТ в современной методике обучения. Исторические информационные ресурсы: понятие, описание и классификация. Цифровые образовательные ресурсы по истории. Квантитативная история или историческая информатика. Моделирование исторических явлений и процессов. Работа с фото- и видеисточниками в процессе исторического исследования и образования.</p>	<p>History the development of information technology and ICT in modern teaching methods. Historical information resources: concept, description and classification. Digital educational resources on history. Quantitative history or historical computer science. Modeling of historical phenomena and processes. Work with photo and video sources in the process of historical research and education.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Бекмагамбетова М.Ж., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор</p>	<p>Бекмагамбетова М.Ж., кандидат исторических, профессор</p>	<p>М. Bekmagambetova, candidate of historical sciences, professor</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>Сандық тарих</p>	<p>Цифровая история</p>	<p>Digital History</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</p>	<p>5 академиялық кредит, жазбаша емтихан</p>	<p>5 академических кредитов, письменный экзамен</p>	<p>5 academic credits, writing exam</p>
<p>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</p>	<p>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, деректану</p>	<p>Информационно-коммуникационные технологии, Источниковедение</p>	<p>Information and Communications Technology, Source Studies</p>

Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Тарих ғылымының әдіснамасы, тарих философиясы	Методология исторической науки, философия истории	Methodology of historical science, philosophy of history
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Болашақ тарих мұғалімдерін оқу үрдісінде заманауи ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдануға дайындау, студенттердің тарихты оқытуда ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдануға байланысты қузыреттілігін қалыптастыру	Подготовить студентов – будущих учителей истории к применению современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе по истории, сформировать у студентов компетенции связанные с применением информационных и коммуникационных технологий в обучении истории	To prepare students - future history teachers for the use of modern information and communication technologies in the educational process of history, to form students' competencies associated with the use of information and communication technologies in the teaching of history
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-Таңдалған білім беру траекториясына негізгі заманауи теориялық және әдістемелік тәсілдерін біледі; 2-Білімнің құндылығын түсінеді және оларды үнемі толықтыруға ұмтылады; 3-Оқу және танымдық процестің сапасын қамтамасыз ету үшін жаңа тәсілдер мен технологияларды қолданады (мақсатты белгілеу, жоспарлау, ұйымдастыру, мониторинг, бағалау және т.б.); 4-Өзінің білім беру қызметін жоспарлайды және талдайды; 5-Өзінің білім беру қызметінде рефлексияны көрсетіп, өзін-өзі бағалауды жүзеге асырады; 6-Өзара әрекеттесу тұлғалық бағытталған әдістері мен формалары, тұлғаны дамытудың әлеуметтік және саяси факторлары жөнінде біледі; 7-Мамандандырылған пәннің талабына сәйкес аралас ғылымдағы білімді түрлендіреді; 8-Тарих ғылымының қалыптасу кезеңдері жөнінде білімін көрсетеді.	1 -Знает основные современные теоретические и методологические подходы по выбранной образовательной траектории; 2- Понимает ценность знаний и постоянно стремится пополнить их; 3- Применяет новые подходы и технологии (целеполагания, планирования, организации, контроля, оценки и пр.) для обеспечения качества учебно-познавательного процесса; 4-Анализирует и планирует свою учебную деятельность; 5-Осуществляет рефлексию, самооценку своей учебной деятельности; 6-Владеет знаниями о природных и социальных факторах развития личности, принципах, методах, формах и средствах личностно-ориентированного взаимодействия; 7-Трансформирует знания в смежных областях науки с учетом соответствующей предметной специализации; 8-Демонстрирует знание основных периодов становления исторической науки.	1-Knows the main modern theoretical and methodological approaches for the chosen educational trajectory; 2- Understands the value of knowledge and constantly strives to add to it; 3- Applies new approaches and technologies (goal setting, planning, organization, control, evaluation, etc.) to ensure the quality of the educational process; 4- Analyzes and plans your training activities; 5- Provides reflection, self-assessment of their educational activities; 6- Has knowledge of natural and social factors of personal development, principles, methods, forms and means of personal-oriented interaction; 7- Transforms knowledge in related fields of science, taking into account the corresponding subject specialization; 8- Demonstrates knowledge of the main periods of formation of historical science.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Ақпараттық технологиялар дамуының тарихы мен қазіргі заманғы оқыту әдістемесінде АКТ. Тарихи ақпараттық ресурстар: түсінігі, сипаттамасы және жіктелуі. Тарих бойынша цифрлық білім беру ресурстары. Квантитативті тарих неме-	История развития информационных технологий и ИКТ в современной методике обучения. Исторические информационные ресурсы: понятие, описание и классификация. Цифровые образовательные ресурсы по истории. Квантитативная история или историческая информатика. Моделирование исто-	History the development of information technology and ICT in modern teaching methods. Historical information resources: concept, description and classification. Digital educational resources on history. Quantitative history or historical computer science.

	се Тарихи информатика. Тарихи құбылыстар мен процестерді модельдеу. Тарихи зерттеу және білім беру процесінде фото-және бейне көздермен жұмыс істеу.	рических явлений и процессов. Работа с фото- и видеисточниками в процессе исторического исследования и образования.	Modeling of historical phenomena and processes. Work with photo and video sources in the process of historical research and education.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Бекмагамбетова М.Ж., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор	Бекмагамбетова М.Ж., кандидат исторических, профессор	M.Bekmagambetova, candidate of historical sciences, professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы	Новейшая история стран Европы и Америки	Newest History of Countries of Europe and America
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Еуропа мен Американың елдерінің жаңа заман тарихы»	«Новая история стран Европы и Америки»	«Modern history of countries of Europe and America»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Халықаралық қатынастар тарихы»	«История международных отношений»	«Recent History of the East»
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы бойынша ақпараттық және өркениеттік тәсілдермен таныстыру және оқытуда пайдалану	Привить студентам навыки формационного и цивилизационного подходов к изучению и в преподавании новейшей истории стран Европы и Америки	Instill in students the skills formation and civilization approaches to learning and teaching in the modern history of Europe and America
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-Негізгі тарихи терминдер мен арнайы терминологияны, тарихи процестердің даму заңдылықтарын біледі; 2-Орта мектеп оқушыларының тарихын оқытудың теориялық негіздері мен технологиясын игерген; 3-Оқу және күнделікті өмірде тарих пәнінің теориялық білімдерін және зерттеу дағдыларын қолданады; 4-Ақпараттық және коммуникациялық білімдер мен игерген дағдыларын іс-жүзінде қолдана алады; 5-Білім берудегі инновациялық идеяларды жүзеге асырады, қалыптан тыс балама	1-Знает основные исторические понятия и специальную терминологию, закономерности развития исторических процессов; 2-Владеет теоретическими основами и технологиями обучения истории учащихся средней школы; 3-Применяет предметные теоретические знания и исследовательские навыки по истории в учебной и повседневной жизни; 4-Владеет информационно-коммуникационными знаниями и умениями, способен применять их на практике; 5-Реализует инновационные идеи в образовании, способен к принятию нестандартных и альтернативных решений;	1 - Knows the main historical concepts and special terminology, patterns of development of historical processes; 2- Owns the theoretical foundations and techniques of teaching history to high school students; 3- Applies subject theoretical knowledge and research skills in history in academic and everyday life; 4- Owns information and communication knowledge and skills, is able to apply them in practice; 5- Implements innovative ideas in education, is able to make non-standard and alternative

	<p>шешімдерді қабылдай алады; 6-Ғаламдық тарихи мәселелерді талдауға және және пікір қалыптастыруға қабілетті; 7-Оқыту мен ынтымақтастыққа, оның ішінде электрондық оқытуға қызығушылықты ынталандыратын АКТ-ді қоса алғанда білім беру мен оқытудың үздік құралдарын, формаларын және әдістерін, сондай-ақ заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, сабақтар мен сабақтар сериясын өткізе алады; 8-Сыныптағы барлық оқушылардың білім нәтижелерін, жетістігін тіркейді, (формативті және суммативті) бағалайды және оны сын тұрғысынан әртүрлі стратегияда пайдаланады.</p>	<p>6-Способен к анализу и формированию суждений о глобальных исторических проблемах; 7 – Проводит уроки и серии уроков, используя оптимальные средства, формы, методы и приемы воспитания и обучения, а также современные образовательные технологии, в том числе ИКТ, стимулирующие интерес к познанию и сотрудничеству, включая электронное обучение; 8– Использует различные стратегии критериального (формативного и суммативного) оценивания и фиксирования достижений образовательных результатов конкретных учеников и всего класса.</p>	<p>decisions; 6- Capable of analyzing and forming assumptions about global historical problems; 7- Conducts lessons and series of lessons using optimal means, forms, methods and techniques of education and training, as well as modern educational technologies, including ICT, that stimulate interest in learning and cooperation, including e-learning; 8- It uses various strategies of criterion-based (formative and summative) evaluation and recording of achievements of educational results of specific students and the entire class.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>I дүниежүзілік соғыс және революциялары.1917 ж. Қазан төңкерісі және оның әсері.Версаль-Вашингтон жүесі.1920-30 жылдарындағы КСРО ,Еуропа және АҚШ мемлекеттері жартылай тұрақтандыру кезеңінде.Әлемдік экономикалық дағдарыс.30-шы жылдарындағы Ұлыбритания.Ф. Рузвельттің «Жаңа бағыт» саясаты. Фашистік және авторитарлық мемлекеттер.Еуропадағы тоталитарлық режимдерінің орнатылуы.Франция «Халық майдан» кезеңінде.1937-1939 жж. Еуропадағы саяси дағдарыс.Екінші дүниежүзілік соғыс.1945-1491 жж. Кенес Одағы. Қырғи-қабақ соғысы.АҚШ –ғы «ұлы қоғам» құрылысы.ХХғ. екінші жартысындағы ГФР. ХХғ. екінші жартысындағы Ұлыбритания. ХХғ. екінші жартысындағы Франция.Шығыс Еуропа мемлекеттеріндегі төңкерістер.Латын Америка елдері ХХ-ХХІ ғасырлар аралығында. Кенес одағының</p>	<p>Революции после I мировой войны. Переворот октября 1917 года и его влияние наВерсаль-Вашингтонскую систему.СССР1920-30-е годы. Государств Европы и США период частичной в стабилизации.Мировой экономический кризис.В 30-е годы в Великобритании. «Новый курс» Ф. Рузвельта.Политика авторитарных и фашистских государств.Установка тоталитарных режимов в Европе.Франция в период «Народного фронта». Политический кризис в Европе1937-1939 гг.Вторая мировая война. Холодная война.В США «великого общества». ФРГ во второй половине ХХ в. Великобританияво второй половине ХХв. Франция во второй половине ХХв. Революции в странах восточной Европы.Страны Латинской Америки на рубеже веков. РаспадСССР, образование СНГ.</p>	<p>Revolutions after I of world war. Revolution of October, 1917 and his influence on system. USSR 1920-30-e years. States of Europe and USA period partial in stabilizing. World economic crisis. In 30th in Great Britain. «New course». Politics of the authoritarian and fascist states. Setting of the totalitarian modes is in Europe. France in the period of «Folk front». Political crisis in Europe 1937-1939 Second world war. Cold war. In the USA of «great society». German federal REPUBLIC in the second half of XX of century. Great Britain in the second half of XX of century France is in the second half of XX of century. Revolutions are in the countries of eastern Europe. Countries of Latin America on the border of centuries Disintegration USSR., formation of the NIS.</p>

	ыдырауы , ТМД құрулуы.		
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Балгабаева Г.З., тарих ғылымдарынң кандидаты, профессор	Балгабаева Г.З., кандидат исторических наук, профессор	G.Balgabayeva, candidate of historical sciences, professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Қазақстан әлемдік қауымдастықта	Казахстан в мировом сообществе	Kazakhstan in the World Community
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Еуразияның жаңа заман тарихы»	«История Евразии в новое время»	«History of Eurasia in Modern Times»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Ғылым философиясы»	«Философия науки»	«Philosophy of Science»
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Әлемдік қоғамдастықта Қазақстан саясатын жүргізуді зерделеу	Изучить проведение политики Казахстана в мировом сообществе	Study the implementation of Kazakhstan's policy in the world community
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-Ұлттық саясат және әлеуметтік басымдықтар, әлеуметтік-саяси ұғымдар мен құрылымдар саласында терең білімге ие; Әлемдегі тарихи және қазіргі әлеуметтік-саяси жағдай түсінеді; 2- Ұлттық саясаттың мақсаттарын және әртүрлі мәдениеттердің көзқарастары мен дәстүрлері: отбасылық өмір, әлеуметтік қатынастар, бос уақыт, жұмыс, дін, әлеуметтік иерархия және т.б. арасындағы қатынастарды түсінеді; 3- Пайда болған проблемаларды шешу және шешім қабылдау кезінде тәуекелдерді қабылдауға дайын; 4- Қоғамдық өмірі мен жұмысында, әсіресе көп мәдениетті қоғамда тиімді және	1 -Имеет глубокие знания в области национальной политики и социальных приоритетов, социально-политических концепций и структур; исторической и современной социально-политической ситуации в мире; 2- Понимает цели национальной политики и взаимоотношений между взглядами и традициями разных культур: семейная жизнь, общественные отношения, досуг, работа, религия, социальная иерархия и т.д; 3- Имеет навыки общения, обсуждения, слушания, работы с другими, решения возникающих проблем и готов рисковать при принятии решения; 4- Умеет принимать эффективное и конструктивное участие в общественной жизни и на работе, в особенности в многокультурном обществе;	1-Has deep knowledge of national policy and social priorities, socio-political concepts and structures, and the historical and current socio-political situation in the world; 2 - Understands the goals of national policy and the relationship between the views and traditions of different cultures: family life, social relations, leisure, work, religion, social hierarchy, etc.;; 3 - Has the skills to communicate, discuss, listen, work with others, solve problems, and is willing to take risks when making a decision; 4 - Able to take an effective and constructive part in public life and at work, especially in a multicultural society;

	<p>конструктивті қатысуды алуы мүмкін;</p> <p>5- Сыни шығармашылық ойлауға, қоғамдық іс-шараға конструктивті қатысуға, сондай-ақ әр түрлі деңгейде шешімдер қабылдауға дайын;</p> <p>6- Жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына бейілділік танытады;</p> <p>7- Ұлттық құндылықтар мен жалпы адамзаттық жүйе қауымдастығы және оның бірлігін түсінеді;</p> <p>8- Қазақстандағы басымдыққа ие ұлттық құндылықты есепке ала отыра тәрбие процесін құрады.</p>	<p>5- Способен мыслить критически и творчески, конструктивно участвовать в общественных мероприятиях, а также принимать решения на местном, национальном и международном уровнях;</p> <p>6- Проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики;</p> <p>7- Проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве;</p> <p>8- Строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана.</p>	<p>5 - Able to think critically and creatively, participate constructively in public events, and make decisions at the local, national, and international levels;</p> <p>6 - He is committed to the highest social values, to the ideas of humanistic pedagogy;</p> <p>7- It shows adherence to the system of universal and national values in their unity;</p> <p>8 - Builds the educational process taking into account the national priorities of Kazakhstan.</p>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	The transition to a new model of the political transformation of society. Dynamics and modernization of socio-political processes. Problems of socio-economic modernization. Modernization in the field of foreign policy and national security. Spiritual modernization of Kazakhstan society.	Переход к новой модели политической трансформации общества. Динамика и модернизация общественно-политических процессов. Проблемы социально-экономической модернизации. Модернизация в области внешней политики и национальной безопасности. Духовная модернизация казахстанского общества.	The transition to a new model of the political transformation of society. Dynamics and modernization of socio-political processes. Problems of socio-economic modernization. Modernization in the field of foreign policy and national security. Spiritual modernization of Kazakhstan society.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Бекмағамбетова М.Ж., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор	Бекмағамбетова М.Ж., кандидат исторических, профессор	M.Bekmagambetova, candidate of historical sciences, professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы	Новейшая история стран Азии и Африки	Newest and Contemporary History of Countries of Asia and Africa
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Азия мен Африка елдерінің жана заман тарихы»	«Новая история стран Азии и Африки»	«A New History of Asia and Africa»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Халықаралық қатынастар тарихы»	«История международных отношений»	«History of International Relations»

Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Азия және Африка елдерінің қазіргі заманда саяси және экономикалық процестер қарастыру және жаңа индустриялық елдердің даму ерекшеліктерін көрсету	Рассмотреть политические и экономические процессы в странах Азии и Африки, и особенности развития новых индустриальных стран	Consider the political and economic developments in the countries of South-East Asia, and particularly the development of new industrial countries.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1-Негізгі тарихи терминдер мен арнайы терминологияны, тарихи процестердің даму заңдылықтарын біледі;</p> <p>2-Орта мектеп оқушыларының тарихын оқытудың теориялық негіздері мен технологиясын игерген;</p> <p>3-Оқу және күнделікті өмірде тарих пәнінің теориялық білімдерін және зерттеу дағдыларын қолданады;</p> <p>4-Ақпараттық және коммуникациялық білімдер мен игерген дағдыларын іс-жүзінде қолдана алады;</p> <p>5-Білім берудегі инновациялық идеяларды жүзеге асырады, қалыптан тыс балама шешімдерді қабылдай алады;</p> <p>6-Ғаламдық тарихи мәселелерді талдауға және пікір қалыптастыруға қабілетті;</p> <p>7-Оқыту мен ынтымақтастыққа, оның ішінде электрондық оқытуға қызығушылықты ынталандыратын АКТ-ді қоса алғанда білім беру мен оқытудың үздік құралдарын, формаларын және әдістерін, сондай-ақ заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, сабақтар мен сабақтар сериясын өткізе алады;</p> <p>8-Сыныптағы барлық оқушылардың білім нәтижелерін, жетістігін тіркейді, (формативті және суммативті) бағалайды және оны сын тұрғысынан әртүрлі стратегияда пайдаланады.</p>	<p>1-Знает основные исторические понятия и специальную терминологию, закономерности развития исторических процессов;</p> <p>2-Владеет теоретическими основами и технологиями обучения истории учащихся средней школы;</p> <p>3-Применяет предметные теоретические знания и исследовательские навыки по истории в учебной и повседневной жизни;</p> <p>4-Владеет информационно-коммуникационными знаниями и умениями, способен применять их на практике;</p> <p>5-Реализует инновационные идеи в образовании, способен к принятию нестандартных и альтернативных решений;</p> <p>6-Способен к анализу и формированию суждений о глобальных исторических проблемах;</p> <p>7 – Проводит уроки и серии уроков, используя оптимальные средства, формы, методы и приемы воспитания и обучения, а также современные образовательные технологии, в том числе ИКТ, стимулирующие интерес к познанию и сотрудничеству, включая электронное обучение;</p> <p>8– Использует различные стратегии критериального (формативного и суммативного) оценивания и фиксирования достижений образовательных результатов конкретных учеников и всего класса.</p>	<p>1 - Knows the main historical concepts and special terminology, patterns of development of historical processes;</p> <p>2- Owns the theoretical foundations and techniques of teaching history to high school students;</p> <p>3- Applies subject theoretical knowledge and research skills in history in academic and everyday life;</p> <p>4- Owns information and communication knowledge and skills, is able to apply them in practice;</p> <p>5- Implements innovative ideas in education, is able to make non-standard and alternative decisions;</p> <p>6- Capable of analyzing and forming assumptions about global historical problems;</p> <p>7- Conducts lessons and series of lessons using optimal means, forms, methods and techniques of education and training, as well as modern educational technologies, including ICT, that stimulate interest in learning and cooperation, including e-learning;</p> <p>8- It uses various strategies of criterion-based (formative and summative) evaluation and recording of achievements of educational results of specific students and the entire class.</p>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Азия және Африка халықтарының тарихын оқудағы тарихи процес кезеңдерінің ерекшеліктерін айқындайды. XX ғ. I жартысындағы әлем қоғамының негізгі даму	Определяет особенности исторических этапов процесса в обучении истории народов Азии и Африки. XX. Основные пути развития общества. Кризис колониальной системы. Национально-	Determines the features of the historical stages of process in educating of history of people of Asia and Africa. Basic ways of development of society. Crisis of the coloni-

	<p>жолдары. Колониалдық жүйе дағдарысы. Ұлт-азаттық қозғалыстар. Афро-азиаттық мемлекеттерінің ұлттық даму парадигмалары. Ұлт-азаттық қозғалыс идеологиясы: сунь-ятсенизм, гандизм, кемализм, мархаэнизм. Діннің әсері. 1917-1945 жж. Жапония. 1917-1945 жж. Азия және Африка елдерінің әлемдік-экономикалық дамуының негізгі сипаты. XX ғ. II жартысындағы халықаралық қатынастар. Екінші Дүниежүзілік соғысынан кейінгі Азия және Африка елдерінің тарихы. Халықаралық аренадағы қатынастары. Колониалдық жүйенің ыдырауы. Азия және Африкадағы тәуелсіз мемлекеттердің пайда болуы. Олардың даму жолдары. Шығыс елдерінің әлемдік экономикалық, қаржылық және сауда жүйесіне кіруі. Неоколониализмнің жаңа формалары мен әдістері. Әлемдік саясаттағы дамушы мемлекеттердің ролдері өсуі. Ислам және басқа да діндердің ролі. Берілген елдердің тарихи процестері мен олардың перспективалары. Қазіргі замандағы орталық Азия республикаларының экономикалық және саяси дамуы.</p>	<p>освободительного движения. Парадигмы национального развития Афро-азиатских государств. Национально-освободительного движения: идеология: сунь-ятсенизм, гандизм, кемализм, мархаэнизм. 1917-1945 гг. Япония. Основные социально - экономические характеристики стран Азии и Африки в 1917-1945 гг.. История стран Азии и Африки после второй Мировой войны. Отношений на международной арене. Распад колониальной системы. Появление независимых государств в Африке и Азии. Пути их развития. Страны востока в мировой экономической, финансовой и торговой системе. Неоколониализм: новые формы и методы. Рост роли развивающихся государств в мировой политике. Роль ислама и других религий. Экономическое и политическое развитие Среднеазиатских республик</p>	<p>al system. National liberation motion. Paradigms of national development of the Asia and Africa states. National liberation motion: ideology. 1917-1945 Japan. Basic socially are economic descriptions of countries of Asia and Africa. History of countries of Asia and Africa after the second World war. Relations in the international arena. Disintegration of the colonial system. Appearance of the independent states is in Africa and Asia. Ways of their development. Orients are in the world economic, financial and trade system. Neocolonialism: new forms and methods. A height of role of the developing states is in a worldwide policy. Role of islam and other religions. Economic and political development of the Central Asiatic republics.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Балгабаева Г.З., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор</p>	<p>Балгабаева Г.З., кандидат исторических наук, профессор</p>	<p>G.Balgabayeva, candidate of historical sciences, professor</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>Әлеуметтік антропология</p>	<p>Социальная антропология</p>	<p>Social Anthropology</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</p>	<p>5 академиялық кредит, емтихан (КТ)</p>	<p>5 академических кредитов, экзамен (КТ)</p>	<p>5 academic credits, exam (CT)</p>

Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Алғашқы қоғамдық тарих; -Этнография; - Жалпы тарих; -Этнос және мәдениет; - Философия; -Әлеуметтану	Первобытная общественная история; - Этнография; - Всеобщая история; - Этнос и культура; - Философия; - социология	Primitive social history; - Ethnography; - General history; - Ethnicity and culture; - Philosophy; - sociology
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Постмодерн және мәдениет, Бұқаралық мәдениет теориялары, Модерн мәдениеті, Рухани мәдениеті	Постмодерн и культура, теории массовой культуры, модерн, духовная культура	Postmodern and culture, theories of mass culture, modern, spiritual culture
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты және тапсырмасы мәдени антропологияның дербес ғылыми пәні ретінде қалыптасуының заңдылықтары жөнінде түсінік беру; студенттерде адам және оның мәдениеті жайында жан-жақты білім – мәдени антропологияның ерекшелігі туралы түсінік қалыптастыру; зерттеу объектісін мәдени антропология тұрғысынан қарастырудың принциптері мен әдістерін анықтау. Пәннің міндеттері: - мәдени антропологияның жетекші өкілдерінің теориялық мұрасы мен таныстыру; - отандық және шетелдік мәдени антропология теориялары бойынша құнды білімді алу; - мәдениетпен қоғамды зерттеуде мәдениеттанулық сараптау қазіргі мәдениет мәселелері мен оның дамуын ұғынуды қалыптастыру; - ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізуге үйрету	Цель и задачи дисциплины закономерности формирования культурологии как самостоятельной науки; формирование у студентов основ культурологии; определение принципов и подходов к изучению культурологии. Задачи дисциплины: - изучение теоретического наследия ведущих представителей культурной антропологии; - получение ценных знаний по теориям отечественной и зарубежной культурной антропологии; - культурологическая экспертиза в изучении общества с культурой; - формирование понимания проблем современной культуры и ее развития; - обучение проведению научно-исследовательской работы	The purpose and objectives of discipline the regularities of formation of kulturalanthropologie as an independent science; to develop in students the foundations of kulturalanthropologie; definition of principles and approaches to the study of kulturalanthropologie. Tasks of the discipline: - study of the theoretical heritage of leading representatives of cultural anthropology; - obtaining valuable knowledge on the theories of domestic and foreign cultural anthropology; - cultural expertise in the study of society with culture; - forming an understanding of the problems of modern culture and its development; - training in research work
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1. танымдық өз-өзінді қалыптастыру және дамыту, 2. өзбетінше талдау және керекті әдістемені таңдау, 3. берілген білімді күнделікті өмірде, кәсіби аумақты қамтитын тәжірибелік шешімдерді дәлелдеу үшін қолдану, 4. мәдениет пен адамның бір-біріне әсер ету мәселелеріне қатысты өз пікіріңді дәлелдеу, 5. басқа мәдениеттерге толеранты қатыста болуды тәрбиелеу, 6. мәдени аралық коммуникацияда гуманистік аспектілерді көре білуді.	1. формирование и развитие познавательного самосознания, 2. самостоятельный анализ и выбор нужной методики, 3. применять данные знания в повседневной жизни, для доказательства опыта, охватывающего профессиональную область, 4. доказать свою правоту в вопросах влияния культуры и человека друг на друга, 5. воспитание толерантного отношения к другим культурам, 6. умение видеть гуманистические аспекты в межкультурной коммуникации.	1. formation and development of cognitive self-awareness, 2. independent analysis and selection of the necessary methodology, 3. apply this knowledge in everyday life, to prove experience covering the professional field, 4. prove your case in matters of the influence of culture and people on each other, 5. fostering a tolerant attitude to other cultures, 6. the ability to see humanistic aspects in intercultural communication.

Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Әлеуметтік антропология – бұл адаммен мәдениетарасындағы қарым-қатынас процесін зерттейтін мәдениеттанудың ерекшесаласы. Дербес ғылым ретінде ол еуропалық мәдениетте XIX ғ. соңына қарай қалыптасты. Бұ пәннің зерттеу алаңы әртүрлі мәдениеттермен қауымдастықтарды салыстырмалы зерттеу мен байланысты. Мәдени антропология адамды мәдениетті жаратушы және мәдениет жаратылысы ретінде филогенетикалық және онтогенетикалық аспектілерде қарастырады, яғни негізгі мәдени антропологиялық зерттеулер адамның мәдениет феноменіретінде қалыптасуын зерттеуге бағытталған.	Социальная антропология-это особый раздел культурологии, изучающий процесс общения человека с культурой. Как самостоятельная наука она сформировалась в европейской культуре к концу XIX в. Область изучения данной дисциплины связана с сравнительным изучением сообществ с различными культурами. Культурная антропология рассматривает человека как творца культуры и творца культуры в филогенетическом и онтогенетическом аспектах, т. основные культурные антропологические исследования направлены на изучение становления человека в феномене культуры.	Social anthropology is a special branch of cultural studies that studies the process of human communication with culture. As an independent science, it was formed in European culture by the end of the NINETEENTH century. The field of study of this discipline is related to the comparative study of communities with different cultures. Cultural anthropology considers man as the Creator of culture and the Creator of culture in phylogenetic and ontogenetic aspects, i.e. the main cultural anthropological research is aimed at studying the formation of man in the phenomenon of culture.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Балгабаева Г.З., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор	Балгабаева Г.З., кандидат исторических наук, профессор	G.Balgabayeva, candidate of historical sciences, professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытудың арнайы әдістемесі	Специальная методика обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования	Special Technique for Teaching Children with Special Educational Needs in an Inclusive Education
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, емтихан (КТ)	3 академических кредитов, экзамен (КТ)	3 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Арнайы педагогика	Специальная педагогика	Special pedagogy
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Professionally-oriented foreign language
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Білім берудің инклюзивтілігі принципі және болашақ педагогтарда инклюзия жағдайында жұмысқа дайындық туралы тұтас түсініктерді қалыптастыру.	Формирование целостного представления о принципе инклюзивности образования и готовности к работе в условиях инклюзии у будущих педагогов.	Formation of a holistic view of the principle of inclusiveness of education and readiness to work in conditions of inclusion for future teachers.

<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1 - Инклюзивті білім берудің негізгі терминдері мен түсініктерін, нормативтік-құқықтық базасын біледі 2 - Инклюзивті білім берудің отандық және шетелдік түсініктерін біледі және түсінеді 3 - ООП бар балалардың психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын біледі және түсінеді 4 - Жалпы білім беру жүйесінде балаларды оқытудың технологиялары мен мақсаттары, технологиялары туралы білімді практикада қолданады; бейімделген оқу жоспарының негізгі сипаттамалары және ПЛО бар балаларға арналған жеке білім беру бағдарламасы туралы 5 - Инклюзивті білім беру ортасында критериялды бағалау технологиясына ие 6 - Инклюзивті білім беруде ПЛО бар балалардың психофизикалық мүмкіндіктеріне сәйкес оқыту стратегиясын қолданады 7 - Инклюзивті білім беруде сыныпта барабар психологиялық ахуалды ұйымдастыра алады 8 - Ақпаратты талдай және қорытындылай алады, практикалық есептерді шешудің қолайлы әдістерін таңдай алады және қолдана алады.</p>	<p>1– Знает основные термины и понятия, нормативно-правовую базу инклюзивного образования 2– Знает и понимает отечественные и зарубежные концепции инклюзивного образования 3– Знает и понимает психолого – педагогические характеристики детей с ООП 4– Применяет на практике знания о целях и задачах, технологиях обучения детей с ООП в системе общего образования; об основных характеристиках адаптированного учебного плана и индивидуальной программе обучения детей с ООП 5– Владеет технологией критериального оценивания в условиях инклюзивного образования 6– Использует стратегии обучения согласно психофизическим возможностям детей с ООП в условиях инклюзивного образования 7– Умеет организовывать адекватный психологический климат в классе в условиях инклюзивного образования 8– Умеет анализировать и обобщать информацию, выбирать и применять подходящие методы для решения практических задач .</p>	<p>1-Knows the basic terms and concepts, the legal framework of inclusive education 2-Knows and understands domestic and foreign concepts of inclusive education 3-Knows and understands the psychological and pedagogical characteristics of children with OOP 4- Applies in practice knowledge about the goals and objectives, technologies of teaching children with PLO in the General education system; about the main characteristics of the adapted curriculum and individual training program for children with PLO 5-Owns the technology of criteria evaluation in the conditions of inclusive education 6-Uses learning strategies according to the psychophysical capabilities of children with OOP in an inclusive education 7-Is able to organize an adequate psychological climate in the classroom in an inclusive education 8-Is able to analyze and summarize information, choose and apply appropriate methods for solving practical problems.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Special method of teaching English and other foreign language for students and pupils with special educational needs, taking into consideration physical and psychological conditions of student.</p>	<p>Special method of teaching English and other foreign language for students and pupils with special educational needs, taking into consideration physical and psychological conditions of student.</p>	<p>Special method of teaching English and other foreign language for students and pupils with special educational needs, taking into consideration physical and psychological conditions of student.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Бекежанова Райхан Карымжановна, педагогика ғылымдарының магистрі, оқытушы</p>	<p>Таланова Анна Сергеевна, магистр дефектологии, преподаватель</p>	<p>Begezhanova Raikhan Karymzhanovna, Master of Pedagogical Sciences, Lecturer Talanova Anna Sergeevna, Master of Defectology, Lecturer</p>

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін бағдарламалық мазмұнды бейімдеу	Адаптация программного содержания для детей с особыми образовательными потребностями	Adaptation of Programmatic Content for Children with Special Educational Needs
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, емтихан (КТ)	3 академических кредитов, экзамен (КТ)	3 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Арнайы педагогика	Специальная педагогика	Special pedagogy
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Professionally-oriented foreign language
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Білім берудің инклюзивтілігі принципі және болашақ педагогтарда инклюзия жағдайында жұмысқа дайындық туралы тұтас түсініктерді қалыптастыру.	Формирование целостного представления о принципе инклюзивности образования и готовности к работе в условиях инклюзии у будущих педагогов.	Formation of a holistic view of the principle of inclusiveness of education and readiness to work in conditions of inclusion for future teachers.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1 - Инклюзивті білім берудің негізгі терминдері мен түсініктерін, нормативтік-құқықтық базасын біледі 2 - Инклюзивті білім берудің отандық және шетелдік түсініктерін біледі және түсінеді 3 - ООП бар балалардың психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын біледі және түсінеді 4 - Жалпы білім беру жүйесінде балаларды оқытудың технологиялары мен мақсаттары, технологиялары туралы білімді практикада қолданады; бейімделген оқу жоспарының негізгі сипаттамалары және ПЛО бар балаларға арналған жеке білім беру бағдарламасы туралы 5 - Инклюзивті білім беру ортасында критериялды бағалау технологиясына ие	1– Знает основные термины и понятия, нормативно-правовую базу инклюзивного образования 2– Знает и понимает отечественные и зарубежные концепции инклюзивного образования 3– Знает и понимает психолого – педагогические характеристики детей с ООП 4– Применяет на практике знания о целях и задачах, технологиях обучения детей с ООП в системе общего образования; об основных характеристиках адаптированного учебного плана и индивидуальной программе обучения детей с ООП 5– Владеет технологией критериального оценивания в условиях инклюзивного образования 6– Использует стратегии обучения согласно психофизическим возможностям детей с ООП в условиях инклюзивного образования 7– Умеет организовывать адекватный психологиче-	1-Knows the basic terms and concepts, the legal framework of inclusive education 2-Knows and understands domestic and foreign concepts of inclusive education 3-Knows and understands the psychological and pedagogical characteristics of children with OOP 4-Applies in practice knowledge about the goals and objectives, technologies of teaching children with PLO in the General education system; about the main characteristics of the adapted curriculum and individual training program for children with PLO 5-Owns the technology of criteria evaluation in the conditions of inclusive education 6-Uses learning strategies according to the psychophysical capabilities of children with

	<p>6 - Инклюзивті білім беруде ПЛО бар балалардың психофизикалық мүмкіндіктеріне сәйкес оқыту стратегиясын қолданады</p> <p>7 - Инклюзивті білім беруде сыныпта барабар психологиялық ахуалды ұйымдастыра алады</p> <p>8 - Ақпаратты талдай және қорытындылай алады, практикалық есептерді шешудің қолайлы әдістерін таңдай алады және қолдана алады.</p>	<p>ский климат в классе в условиях инклюзивного образования</p> <p>8– Умеет анализировать и обобщать информацию, выбирать и применять подходящие методы для решения практических задач .</p>	<p>OOP in an inclusive education</p> <p>7-Is able to organize an adequate psychological climate in the classroom in an inclusive education</p> <p>8-Is able to analyze and summarize information, choose and apply appropriate methods for solving practical problems.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Зерттелетін материалдың түрі мен көлемін анықтаумен қоса, қолдаудың жеке бағдарламасын жасау; АКИ бар балаларға психологиялық-педагогикалық және медициналық-әлеуметтік қолдау, мүгедектердің орнын басуға жағдай жасау; Бағдарламада студенттерді АКИ-мен бірге оқыту және сүйемелдеу тиімділігін бағалау</p>	<p>Составление индивидуальной программы сопровождения, включая определение вида и объема изучаемого материала ; Психолого-педагогическая и медико-социальная поддержка детей с ОПП, создание условий для преодоления замещения ограниченной жизнедеятельности; Оценка эффективности обучения и сопровождения обучающихся с ОПП по программе.</p>	<p>Creating an individual program of support, including the identification of the type and volume of the studied material ; Psychopedagogical and medico-social support of children with AKI, the creation of conditions for predominantemente disability; evaluate the effectiveness of training and support students with OPP on program.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Бекежанова Райхан Карымжановна, педагогика ғылымдарының магистрі, оқытушы</p>	<p>Таланова Анна Сергеевна, магистр дефектологии, преподаватель</p>	<p>Begezhanova Raikhan Karymzhanovna, Master of Pedagogical Sciences, Lecturer Talanova Anna Sergeevna, Master of Defectology, Lecturer</p>