

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**Ө.СҰЛТАНҒАЗИН АТЫНДАҒЫ
ҚОСТАНАЙ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ У.СҰЛТАНҒАЗИНА
KOSTANAY STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY NAMED
AFTER U. SULTANGAZIN**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
(6B01513-ГЕОГРАФИЯ-БИОЛОГИЯ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ)**

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 6B01513-ГЕОГРАФИЯ-БИОЛОГИЯ)**

**CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES
(EDUCATIONAL PROGRAM 6B01513- GEOGRAPHY-BIOLOGY)**

Қостанай, 2020

Ө.Сұлтангазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті Академиялық кеңесінің шешімі бойынша басылып шығарылды (24.03.2020 жылғы № 4 хаттама)

Издаётся по решению Академического совета Костанайского государственного педагогического университета имени У.Султангазина (протокол № 4 от 24.03.2020 г.)

Published by decision of the Academic Council council of the Kostanay State Pedagogical University named after U. Sultangazin (Protocol № 4 from 24.03.2020)

Бұл каталог 6B01513-География-Биология білім беру бағдарламасының оқу жоспарына қосымша болып табылады. Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқу мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды.

Настоящий каталог является приложением к учебным планам образовательной программы 6B015013- География-Биология. Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения.

This catalog is an appendix to the curriculum of the educational program 6B01513- Geography-Biology. The catalog of elective disciplines contains a list of disciplines of the component of choice and a brief description of them, indicating the purpose of the study, the content and expected learning outcomes.

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Баубекова Г.К. – педагогикалық білім магистрі, аға оқытушы / магистр педагогического образования, старший преподаватель / master of pedagogical education, senior lecturer

Омарова К.И. – химия ғылымдарының кандидаты, жаратылыстану ғылымдары кафедрасының доценті/ магистр географии, старший преподаватель / Candidate of Chemistry, associate professor estetsvennykh of sciences

Коваль В.В. – география магистрі, аға оқытушы/ магистр географии, старший преподаватель / master of geography, senior lecturer

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ / CONTENT

Кіріспе / Введение / Introduction	4
6B01513-География-Биология білім беру бағдарламасының элективті пәндер тізімі / Перечень элективных дисциплин образовательной программы 6B01513-География-Биология / The list of elective disciplines of the educational program 6B01513-Geography-Biology	5-8
1 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 1 семестра / Elective disciplines of 1 semester	9-14
2 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 2 семестра / Elective disciplines of 2 semester	14-28
3 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 3 семестра / Elective disciplines of 3 semester	28-45
4 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 4 семестра / Elective disciplines of 4 semester	46-63
5 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 5 семестра / Elective disciplines of 5 semester	63-90
6 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 6 семестра / Elective disciplines of 6 semester	90-125
7 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 7 семестра / Elective disciplines of 7 semester	125-165

КІРІСПЕ

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Оқу жоспарындағы барлық пәндер үш циклға біріктірілді: жалпы білім беру циклы (ЖБП), базалық пәндер циклы (БП), кәсіптендіру пәндері циклы (КП).

Жалпы білім беру пәндер циклы маманның интеллектуалдық, жеке тұлғалық, әлеуметтік тұрғыда дамуына мүмкіндік береді. Базалық пәндер циклы болашақ маманның мамандығына сәйкес фундаменталдық білімінің қалыптасуына бағытталады. Кәсіптендіру пәндер циклы кәсіби қызметтің нақты саласында қолданылатын арнайы білімді, дағдыны, құзыреттілікті анықтайды.

Білім алушы Типтік оқу бағдарламасымен бекітілген мамандықтардың міндетті компонент пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

ВВЕДЕНИЕ

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин. Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Все дисциплины учебного плана объединены в три цикла: цикл общеобразовательных дисциплин (ООД), цикл базовых дисциплин (БД), цикл профилирующих дисциплин (ПД).

Цикл общеобразовательных дисциплин предполагает подготовку интеллектуально-го, личностного и социально-развитого специалиста. Цикл базовых дисциплин направлен на формирование у будущего специалиста фундаментальных знаний по соответствующей специальности. Цикл профилирующих дисциплин определяет перечень специальных знаний, умений, навыков и компетенций применительно к конкретной сфере профессиональной деятельности.

Наряду с изучением дисциплин обязательного компонента, установленных Типовым учебным планом специальности, обучающийся также должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

INTRODUCTION

With credit training technology, a catalog of elective disciplines is developed. The catalog of elective disciplines is a systematic list of disciplines of the component of choice and contains a brief description of them.

All disciplines of the curriculum are combined in three cycles: the cycle of general educational disciplines (OOD), the cycle of basic disciplines (DB), and the cycle of majors.

The cycle of general educational disciplines involves the preparation of an intellectual, personal and socially developed specialist. The cycle of basic disciplines is aimed at the formation of a future specialist fundamental knowledge in the relevant specialty. The cycle of majors defines a list of special knowledge, abilities, skills and competencies in relation to a specific area of professional activity.

Along with the study of the disciplines of the compulsory component established by the Model Curriculum of the specialty, the student must also choose to study the discipline of the component of choice.

**6B01513- География-Биология білім беру бағдарламасының элективті пәндер тізімі /
Перечень элективных дисциплин образовательной программы 6B01513- География-
Биология / The list of elective disciplines of the educational program 6B01513-
Geography-Biology**

№	Пән атауы / Наименование дисциплины	Семестр
1.	Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена / Возрастная физиология и гигиена / Age Physiology and Hygiene	1
2.	Цитология және гистология / Цитология и гистология / Cytology and Histology	1
3.	Community Service / Community Service/ Community Service	2
4.	Омыртқасыздар зоологиясы/ Зоология беспозвоночных/ Invertebrate Zoology Омыртқасыздарды ұйымдастыру деңгейлері/ Уровни организации беспозвоночных/ Levels of Invertebrate Organization	2
5.	Ағылшын тілі/ Английский язык/ English /	2
6.	Жалпы жертану/ Общее землеведение/ General Geography Физикалық география негіздері/ Основы физической географии/ Basics of Physical Geography	3
7.	Адам анатомиясы/ Анатомия человека/ Human Anatomy	3
8.	Кәсіпкерлік дағдылар негіздері / Основы предпринимательских навыков/ Basics of Entrepreneurial Skills Құқық және парасаттылық негіздері/ Основы права и добпорядочности/ Fundamentals of Law and Integrity	3
9.	Әлемнің географиялық дереккөздер/ Географические базы данных мира/ Geographic Databases of the World Әлемнің табиғи-территориялық кешендерінің географиясы/ География природно-территориальных комплексов мира/ Geography of Natural and Territorial Complexes of the World	3

10.	Кәсіби қазақ (орыс) тілі/ Профессиональный казахский (русский) язык/ Vocational Kazakh(Russian) Language	4
11.	Педагогика/ Педагогика/ Pedagogy	4
12.	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ Ecology and Basics of Life Safety	4
13.	Картография және топография негіздері/ Картография и основы топографии/ Cartography and Basics of Topography	4
14.	Кәсіби бағытталған шетел тілі/ Профессионально-ориентированный иностранный язык/ Professionally-Oriented Foreign Language	4
15.	Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер/ Новые подходы к обучению и оцениванию в школе/ New Approaches to Teaching and Evaluating at School	4
16.	Топырақ географиясы/ География почв/ Geography of soil Ландшафттану/ Ландшафтоведение/ Landscape Studies	5
17.	География оқыту әдістемесі/ Методика преподавания географии/ Geography for Teaching Metodology	5
18.	Биология оқыту әдістемесі / Методика преподавания биологии/ Biology for Teaching Metodology	5
19.	Қазақстанның физикалық географиясы/ Физическая география Казахстана/ Physical Geography of Kazakhstan Қазақстан табиғаттының географиялық зрттеулер/ Географические исследования природы/ Geographikal Soudies of the Nature of Kazakhstan	5
20.	Өсімдіктер систематикасы / Ботаника (Систематика растений)/ Botany (Systematization of Plants) Өсімдіктердің биологиясы мен таксономиясы/ Биология и таксономия растений/ Biology and Taxonomy of Plants	5
21.	Экономикалық, әлеуметтік және саяси географияға кіріспе/ Введение в экономическую, социальную и политическую географ- фию/ Introduction into Economical, Social and Political Ggeography Халықаралық қатынастар географиясы/ География международных отношений /	5

	Fundamentals of Geoeconomics	
22.	Омыртқалылар зоологиясы/ Зоология позвоночных/ Vertebrates Zoology Жануарлар экологиясы / Экология позвоночных/ Animal Ecology	6
23.	Генетика / Генетика / Genetics Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштіктің заңдылықтары/ Закономерности наследственности и изменчивости/ Technical and Economic Fundamentals of Production in Kazakhstan	6
24.	Ерекше қорғалатын табиғи аймақтар/ Особо охраняемые природные территории/ Specially Protected Natural Areas Зоогеография/ Зоогеография/ Zoogeography	6
25.	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы/ Экономическая и социальная география Казахстана/ Economic and Social Geography of Kazakhstan Қазақстанның қазіргі заманғы географиясы/ Современная география Казахстана/ Modern Geography of Kazakhstan	6
26.	Қазіргі заманғы жаратылыстану концепциялары/ Концепции современного естествознания/ Concepts of Modern Science Географиялық зерттеу әдістері/ Методы географических исследования/ Methods of Geographical Research	6
27.	Инклюзивті білім беру/ Инклюзивное образование/ Inclusive Education	6
28.	Әлемнің экономикалық географиясы/ Экономическая география мира/ Economic Geography of the World Дүние жүзі аймақтарының географиясы География регионов мира/ Geography of world Regions	7
29.	Топонимика/ Топонимика/ Топониму Халықаралық туризм географиясы/	7

	География международного туризма/ Geography of International Tourism	
30.	Эволюциялық даму/ Эволюционное развитие/ Evolutionary Development Филогения/ Филогения/ Phylogeny	7
31.	Геоурбанистика / Геоурбанистика/ Geo-urban Әлеуметтік география/ Социальная география/ Social Geography	7
32.	Табиғатты пайдалану және экология/ Экология и природопользование/ Ecology and Environmental Management/ Геоэкология/ Геоэкология/ Geocology/	7
33.	Адам және жануарлар физиологиясы/ Физиология человека и животных/ Human and Animals Physiology/ Биофизика/ Биофизика/ Biophysics	7
34.	Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытудың арнайы әдістемесі/ Специальная методика обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования/ (русском языке)/ Special Teaching Methods for Children with Special Educational Needs in an Inclusive Education Ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін бағдарламалық мазмұнды бейімдеу/ Адаптация программного содержания для детей с особыми образовательными потребностями/ Adaptation Content for Children with Special Educational Needs	7

1 семестр / 1 семестр / 1 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ЖАС ЕРЕКШЕЛІК ФИЗИОЛОГИЯСЫ ЖӘНЕ ГИГИЕНА /	ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА /	AGE PHYSIOLOGY AND HYGIENE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	4 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	4 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Бұл пәнді меңгеру үшін келесі пәндерді оқу кезінде алған білім, білік және дағды қажет.: Мамандыққа кіріспе, экология, физика, валеология және т. б.	Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретённые при изучении следующих дисциплин: введение в специальность, экология, физика, валеология и др.	To master this discipline, you need the knowledge, skills and abilities acquired during the study of the following disciplines: introduction to the specialty, ecology, physics, valeology, etc.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Бұл пәнді оқу кезінде алынған білім, білік және дағды келесі пәндерді меңгеру үшін қажет: психология, педагогика және т. б.	Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: психология, педагогика и др.	The knowledge, skills and abilities obtained during the study of the discipline are necessary for the development of the following disciplines: psychology, pedagogy, etc.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Студенттерге балалар ағзасының дамуы мен өсуінің жалпы заңдылықтары туралы білім беру, балалар мен жасөспірімдердің құрылысы мен қызметінің жас ерекшеліктеріне назар аудару; Қалыпты патологиялық жағдайдан ажыратуға және ағзаны біртұтас	Дать студентам знания об общих закономерностях роста и развития детского организма, акцентировать внимание на возрастных особенностях строения и функций детей и подростков; Научить различать норму от патологического состояния и рассматривать организм как единое целое, где все взаимосвязано и взаимо-	To give students knowledge about the General patterns of growth and development of the child's body, to focus on age-related features of the structure and functions of children and adolescents; Learn to distinguish the norm from the pathological state and consider

	<p>деп қарастыруға үйрету.;</p> <p>Физиологиялық функциялардың негізін түсінуге үйрету: қабылдау, есте сақтау, интеллект, ойлау, сөйлеу, эмоциялар мен сезімдер.</p> <p>Студенттерді негізгі жұқпалы аурулармен таныстыру, гигиеналық іс-шаралар мен алдын алу шараларын өткізуге үйрету.</p> <p>Оқу процесіне мотивация мен қызығушылық жасау.</p>	<p>обусловлено;</p> <p>Научить понимать основу физиологических функций: восприятия, памяти, интеллекта, мышления, речи, эмоций и чувств.</p> <p>Познакомить студентов с основными детскими инфекционными заболеваниями, научить проведению гигиенические мероприятия и мерам профилактики.</p> <p>Создавать мотивацию и интерес к учебному процессу.</p>	<p>the body as a whole, where everything is interconnected and mutually conditioned;</p> <p>Learn to understand the basis of physiological functions: perception, memory, intelligence, thinking, speech, emotions and feelings.</p> <p>Introduce students to the main children's infectious diseases, teach them how to conduct hygiene measures and preventative measures.</p> <p>Create motivation and interest in the learning process.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1-өзінің зияткерлік дамуы, мәдени деңгейін, кәсіби құзыреттілігін арттыру, өз денсаулығын сақтау, адамгершілік және физикалық өзін-өзі жетілдіру үшін таным, оқыту және өзін-өзі бақылаудың негізгі әдістері мен құралдарын біледі;</p> <p>2-білім беру және кәсіби қызметте әлемнің қазіргі табиғи-ғылыми бейнесі туралы білімін көрсетеді;</p> <p>3-әртүрлі жас кезеңінде ағзаның анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін білуді қолданады;</p> <p>4-жас ерекшелік физиологиясы мен гигиенасы саласындағы кәсіби терминдерді, ұғымдарды меңгерген, оларды оқу материалын</p>	<p>1– знает основные методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;</p> <p>2– демонстрирует знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;</p> <p>3 – применяет знания анатомо-физиологических особенностей организма в разные возрастные периоды;</p> <p>4 – владеет профессиональными терминами, понятиями в области возрастной физиологии и гигиены, эффективно применяет их при подаче учебного материала;</p>	<p>1-knows the main methods and means of knowledge, training and self-control for their intellectual development, improving cultural level, professional competence, maintaining their health, moral and physical self-improvement;</p> <p>2-demonstrates knowledge about the modern natural science picture of the world in educational and professional activities;</p> <p>3-applies knowledge of anatomical and physiological features of the body in different age periods;</p> <p>4-owns professional terms, concepts in the field of age-related physiology and hygiene, effectively applies them when submitting</p>

	<p>беруде тиімді қолданады; 5-бала мен жасөспірімнің қоршаған ортасын гигиеналық бағалау алгоритмін, тәрбие және оқу мекемелерінің жұмыс режимін, сабақ кестесін, оқу орындарында сабақтар мен сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізу алгоритмін жасайды; 6-Акт қолдана отырып, практикалық тапсырмаларды орындау кезінде жобалау, зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады; 7-онтогенез процесінде физиологиялық және психологиялық жас өзгерістері туралы ақпаратты табады, жіктейді, талдайды және синтездейді және оны практикада қолданады; 8-салауатты өмір салтын қалыптастыру және адам өмірінің барлық жас кезеңдерінде денсаулықты нығайту мүмкіндіктерін болжайды.</p>	<p>5 - создает алгоритм гигиенической оценки окружающей среды ребенка и подростка, режима работы воспитательных и учебных учреждений, расписания уроков, организации и проведения уроков и внеклассных мероприятий в учебных заведениях; 6 - организует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ; 7 – находит, классифицирует, анализирует и синтезирует информацию о физиологических и психологических возрастных изменениях в процессе онтогенеза и применяет ее на практике; 8 - прогнозирует возможности формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья на всех возрастных периодах жизни человека.</p>	<p>educational material; 5 - the algorithm creates a hygienic assessment of the environment of the child and the adolescent, behavior, educational and training institutions, scheduling, organizing and conducting lessons and extra-curricular activities in schools; 6-organizes project and research work when performing practical tasks using ICT; 7-finds, classifies, analyzes and synthesizes information about physiological and psychological age-related changes in the process of ontogenesis and applies it in practice; 8-predicts the possibility of forming a healthy lifestyle and strengthening health at all age periods of human life.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Пән онтогенездің әр түрлі кезеңдерінде адам ағзасының тіршілік ету ерекшеліктерін, ағзалардың, ағзалар жүйесінің және жалпы ағзаның даму және өсу шамасына қарай</p>	<p>Дисциплина изучает особенности жизнедеятельности организма человека в различные периоды онтогенеза, функции органов, систем органов и организма в целом по мере его роста и развития, своеобразие этих функций на каждом возрастном этапе. Принципы и механизмы</p>	<p>The discipline studies the features of the human body's life during various periods of ontogenesis, the functions of organs, organ systems, and the body as a whole as it grows and develops, and the uniqueness of</p>

	<p>функцияларын, осы функциялардың әр жас кезеңінде өзіндік ерекшеліктерін зерттейді. Адам ағзасының үйлесімді дамып келе жатқан принциптері мен механизмдері. Денсаулықтың не екенін, оның компоненттері қандай екенін түсіндіреді, гомеостазды және ағзаның бейімделуін, өсіп келе жатқан ағзаның денсаулығын қамтамасыз ететін физиологиялық үдерістер ретінде анықтайды. Жас ерекшелік физиологиясы, Гигиена негіздері, ағзаның жас ерекшеліктері, дене дамуының заңдылықтары, денсаулықты нығайту және оқу іс-әрекетінің әр түрлі түрлерінде жоғары жұмысқа қабілеттілікті қолдау, оқу іс-әрекетінің гигиеналық нормативтері туралы заманауи мәліметтерді ұсынады.</p>	<p>гармонично развивающегося организма человека. Объясняет, что такое здоровье, каковы его компоненты, дает определение гомеостазу и адаптации организма, как физиологическим процессам, обеспечивающим здоровье растущему организму. Предлагает современные сведения об основах возрастной физиологии, гигиены, возрастных особенностях организма, закономерностях физического развития, укрепления здоровья и поддержания высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности; гигиенических нормативов учебной деятельности.</p>	<p>these functions at each age stage. Principles and mechanisms of a harmoniously developing human body. Explains what health is, what its components are, defines homeostasis and adaptation of the body as physiological processes that provide health to the growing body. Offers up-to-date information about the basics of age-related physiology, hygiene, age-related features of the body, laws of physical development, health promotion and maintenance of high performance in various types of educational activities; hygienic standards of educational activities.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Суюндикова Ж.Т., биология магистрі, аға оқытушы</p>	<p>Ручкина Г.А., кандидат биологических наук, ассоциированный профессор Курлов С.И., старший преподаватель</p>	<p>Ruchkina G. A., candidate of biological Sciences, associate Professor Kurlov S.I., senior lecturer</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>ЦИТОЛОГИЯ ЖӘНЕ ГИСТОЛОГИЯ/</p>	<p>ЦИТОЛОГИЯ И ГИСТОЛОГИЯ /</p>	<p>CYTOLOGY AND HISTOLOGY</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі /</p>	<p>4 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)</p>	<p>4 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)</p>	<p>4 academic credits, computer testing (CE)</p>

Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	биология пәні бойынша мектеп материалы.	школьный материал по предмету биология	school material on the subject of biology.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	өсімдіктер анатомиясы және морфологиясы, Биология, Адам анатомиясы және т. б.	анатомия и морфология растений, биология, анатомия человека и т. д.	anatomy and morphology of plants, zoology, human anatomy and etc.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мақсаты: микроскопияға арналған аспаптармен жұмыс істеуді, Жануарлар клеткасын өсімдіктен ажыратуды, ұлпалардың барлық түрлерін анықтауды үйрену. Міндеттері: жасушалық органеллалардың құрылысы мен қызметі, жасушалық бөліну түрлері, ағза тіндерінің құрылысы мен қызметі.	Цель: научиться работать с приборами для микроскопии, отличать животную клетку от растительной, определять все типы тканей. Задачи: строение и функции клеточных органелл, типы клеточного деления, строение и функции тканей организма.	Purpose: Learn how to work with devices for microscopy, distinguish between an animal cell and a plant cell, can define all types of tissues. Objectives: Structures and functions of the cell organelles, types of cell division, structure and function of body tissues.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-негізгі жасушалық жүйелерді, олардың қызмет ету сипатын, жасушаның биологиясы мен физиологиясын білу; 2-жануарлар тіндерінің барлық түрлерінің биологиясы мен функциясының ерекшеліктерін білу; 3-сәулелі микроскопта клеткалық органоидтарды анықтай білу ;	1-знать основные клеточные системы, характер их функционирования, особенности биологии и физиологии клетки; 2-знать особенности биологии и функционирования всех видов животных тканей; 3-уметь идентифицировать в световом микроскопе клеточные органоиды ; 4-уметь распознавать характерные группы эпителиальных, соединительных, мышечных и нервных тканей, различать различные типы	1 – know basic cellular systems, the nature of their functioning, the characteristics of the biology and physiology of the cell; 2 – know the characteristics of the biology and functioning of all types of animal tissues; 3 – be able to identify in a light microscope cellular organoids ; 4 – be able to recognize the charac-

	<p>4-эпителиалды, дәнекер, бұлшықет және нерв тіндерінің өзіне тән топтарын танып білу, микроскоппен тіндердің әртүрлі түрлерін және олардың функционалдық сипаттамаларын ажырата білу;</p> <p>5-Электрондық микроскопта жасушалық органоидтардың құрылысы туралы түсінікке ие болу;</p> <p>6-уақытша препараттарды дайындау үшін дағдысы болу;</p> <p>7-микроскопия техникасын меңгеру;</p> <p>8-суреттегі микропрепаратты қалпына келтіру техникасы дағдысының иегерлері.</p>	<p>тканей под микроскопом и их функциональные характеристики;</p> <p>5-иметь представление о строении клеточных органоидов в электронном микроскопе;</p> <p>6-иметь навыки для подготовки временных препаратов;</p> <p>7-овладеть техникой микроскопии;</p> <p>8 -- обладатели навыков техника воспроизведения микропрепарата на рисунке.</p>	<p>teristic groups of epithelial, connective, muscle and nervous tissues, distinguish between different types of tissues under a microscope and their functional characteristics;</p> <p>5 – to have an idea of the structure of cell organoids in an electron microscope;</p> <p>6 – have skills to prepare of temporary preparations;</p> <p>7 – to have mastery of the technique of microscopy;</p> <p>8 -- have skills the technique of reproducing a micropreparation in the figure.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>"Цитология және гистология" пәнін оқу барысында студенттер келесі білімдер мен іскерліктерді меңгеруі керек:клеткалық органеллалардың құрылысы мен қызметін, клеткалық бөлу түрлерін, ағза тіндерінің құрылысы мен қызметін. Оқыту курсы келесі сабақ түрлерін көздейді: Дәрістер, Зертханалық сабақтар, СССТ, СССТ.</p>	<p>В процессе изучения дисциплины "цитология и гистология" студенты должны овладеть следующими знаниями и умениями:знать: строение и функции клеточных органелл, виды клеточного деления, строение и функции тканей организма. Курс обучения предполагает следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, СССТ, СССТ.</p>	<p>In the process of studying the discipline " Cytology and Gistology" students should master the following knowledge and skills:To know: Structures and functions of the cell organelles, types of cell division, structure and function of body tissues. Course of study suggests the following types of lessons: lectures, laboratory, SSST, SSS.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Кожмухаметова А.С. аға оқытушы, биология магистрі</p>	<p>Бородулина О.В.,к.б.н.,профессор</p>	<p>Borodulina O.V., Ph.D., professor biology</p>

2 семестр / 2 семестр / 2 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	COMMUNITY SERVICE /	COMMUNITY SERVICE /	COMMUNITY SERVICE /
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, жобаны қорғау	3 академических кредитов, защита проекта	3 academic credits, presentation project
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Информатика, Педагогика, Жас ерекшелік физиологиясы	Информатика, Педагогика, Возраст- ная физиология	Computer science, Pedagogy, Age physiology
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өлкетану, Географияны оқыту әдістемесі	Краеведение, Методика преподавания географии	Local history, Methods of teaching geography
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: студенттерді волонтерлық және волонтерлік қызметтің маңыздылығымен таныстыру, студенттерге жауапкершілік, парасаттылық, қоғамға қызмет ету, патриотизмге тәрбиелеу, өз мүмкіндіктерін іске асыру (өз білімін өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі жүзеге асыру), қоғамның әлеуметтік бағыттылық жағдайларын жақсартуға қосқан өз үлесінің маңыздылығын ұғыну.	Цель дисциплины: познакомить сту- дентов со значением волонтерства и волонтерской деятельностью, сфор- мировать представления о важности волонтерской деятельности по сред- ством вовлечения учащихся в проект- ную деятельность, направленную на развитие у студентов таких качеств как, ответственность, порядочность, желание служить обществу, воспита- ния патриотизма, реализация соб- ственных возможностей (самосо-	The purpose of the discipline: to acquaint students with the value of volunteering and volunteer activities, to form ideas about the importance of volunteer activities by involving students in project activities aimed at developing students ' qualities such as responsibility, decency, desire to serve society, education of patriotism, realization of their own capabilities (self-improvement of their knowledge and self-realization) from awareness of

	<p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пәннің негізгі ұғымдарын қарастыру (еріктілер, еріктілер қозғалысы және т. б.); - еріктілікті құру және дамыту тарихын оңтайлы көлемде игеру; - жоба қызметінің бағытын анықтау және жобаны іске асыру үшін барлық қажетті ақпаратты жинау; - жобаны дайындау; - жобаны сынақтан өткізу; - алынған нәтижелерді талдау және жобаны қорғауға дайындау. 	<p>вершенствование своих знаний и самореализация) от осознания значимости своего вклада в улучшение условий социальной направленности общества.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть основные понятия дисциплины (волонтер, волонтерское движение и т.д.); - освоить в оптимальном объеме историю создания и развития волонтерства; - определиться с направлением проектной деятельности и собрать всю необходимую информацию для реализации проекта; - подготовить проект; - провести апробацию проекта; - проанализировать полученные результаты и подготовить к защите проекта. 	<p>the importance of their contribution to improving the conditions of social orientation of society.</p> <p>Tasks of the discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> - consider the basic concepts of the discipline (volunteer, volunteer movement, etc.); - to master the history of the creation and development of volunteerism in the optimal volume; - determine the direction of the project activity and collect all the necessary information for the project implementation; - prepare a project; - to test the project; - analyze the results obtained and prepare for the protection of the project.
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>Волонтерлықтың маңызы мен оның қызметін түсіндіреді.</p> <p>Қоғамға қызмет ету идеясын жобалау үшін ақпараттық технологияларды қолданады;</p> <p>Зерттеу объектілерін талдау және жіктеу кезінде картографиялық білімді қолданады;</p> <p>Рекреациялық ресурстарды,</p>	<p>Результаты обучения:</p> <p>Объясняет значение волонтерства и его деятельность.</p> <p>Использует информационные технологии для проектирования идеи служения обществу;</p> <p>Применяет картографические знания при анализе и классификации объектов исследования;</p> <p>Классифицирует рекреационные ре-</p>	<p>Learning outcome:</p> <p>Explains the importance of volunteering and its activities.</p> <p>Uses information technology to design the idea of serving society;</p> <p>Applies cartographic knowledge in the analysis and classification of research objects;</p> <p>Classifies recreational resources, tourist centers of Kazakhstan;</p>

	<p>Қазақстанның туристік орталықтарын жіктейді; Ел өңірлерінің туризм инфрақұрылымын және әлеуметтік жобаны табысты дамыту үшін қажетті рекреациялық аудандарды айқындайды; Практикалық тапсырмаларды шешу үшін географиялық білімді пайдаланады; Аймақтық жоспарлауға, ел аймақтары бойынша туризмді дамытуға түсініктеме береді; Елдің туристік-рекреациялық әлеуетінің даму перспективалары мен проблемаларын бағалайды.</p>	<p>сурсы, туристские центры Казахстана; Определяет инфраструктуру туризма регионов страны и рекреационные районы, необходимые для успешного развития социального проекта; Использует географические знания для решения практических задач; Комментирует территориальное планирование, развитие туризма по регионам страны; Оценивает перспективы развития и проблемы туристско-рекреационного потенциала страны.</p>	<p>Defines the tourism infrastructure of the country's regions and recreational areas necessary for the successful development of the social project; Uses geographical knowledge to solve practical problems; Comments on territorial planning, tourism development in the country's regions; Assesses the development prospects and problems of the country's tourism and recreational potential.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Қоғамға қызмет етуге маңызды және жеке маңызды іс-шаралар. Оқыту мақсаттарына және (немесе) мазмұн стандарттарына қол жеткізу үшін қоғамға оқу стратегиясы ретінде қызмет ету. Қоғамға қызмет ету процесінің барлық қатысушылары арасындағы әралуандықты және өзара сыйластықты түсіну. Тәлімгерлердің басшылығымен қоғамға қызмет ету тәжірибесін жоспарлау, іске асыру және бағалау. Қоғамдастықтың қажеттіліктерін қанағаттандыру саласындағы әріптестік. Алға қойылған мақсаттарға қол жеткізудегі іске</p>	<p>Значимые и лично значимые мероприятия служению обществу. Использование служение обществу в качестве учебной стратегии для достижения целей обучения и (или) стандартов содержания. Понимание разнообразия и взаимного уважения между всеми участниками процесса служения обществу. Планирование, реализация и оценка опыта служения обществу под руководством наставников. Партнерство в области удовлетворения потребностей сообщества. Оценка качества реализации и прогресса в достижении поставленных целей, а также использование</p>	<p>Significant and personally significant events to serve the community. Using service to society as a learning strategy to achieve learning goals and / or content standards. Understanding diversity and mutual respect among all participants in the service to society. Planning, implementing, and evaluating community service experiences under the guidance of mentors. Partnership in meeting the needs of the community. Assessment of the quality of implementation and progress in achieving the set goals, as well as using the results to improve and sustain the development of society.</p>

	асыру және прогрестің сапасын бағалау, сондай-ақ қоғамның дамуын жақсарту және тұрақтылық үшін нәтижелерді пайдалану.	результатов для улучшения и устойчивости развития общества.	
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Омарова К.И., география магистрі, аға оқытушы	Коваль В. В. , магистр географии, старший преподаватель	V. V. Koval , master of geography, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ОМЫРТҚАСЫЗДАР ЗООЛОГИЯСЫ	ЗООЛОГИЯ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ	INVERTEBRATES ZOOLOGY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Курс «цитология», «педагогикалық мамандыққа кіріспе», «жаратылыстану» пәндерін және мектеп биологиясын оқыту барысында алынған білімге негізделеді.	Курс опирается на знания, полученные в процессе изучения дисциплин «цитология», «введение в педагогическую специальность», «естествознание» и школьный курс биологии.	The course is based on the knowledge gained in the study of the disciplines “cytology”, “introduction to the pedagogical specialty”, “natural sciences” and the school biology course
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Энтомологияға кіріспе. Омыртқалы жануарлардың зоологиясы. Экология және тұрақты даму. Адам және жануарлар физиологиясы. Генетика. Топырақ биологиясы.	Введение в энтомологию. Зоология позвоночных животных. Экология и устойчивое развитие. Физиология человека и животных. Генетика. Биология почв.	Introduction to Entomology. Zoology of vertebrates. Ecology and sustainable development. Human and animal physiology. Genetics. Soil biology.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning	Пәннің оқу мақсаты-омыртқасыздар зоологиясы, жануарлар ағзаларының алуан түрлілігі мен эволюциясы	Учебная цель дисциплины - формирование систематизированных знаний по зоологии беспозвоночных,	The educational goal of the discipline is the formation of systematized knowledge on the zoology of inverte-

<p>Goal and Objectives</p>	<p>бойынша жүйеленген білімді қалыптастыру. Кәсіби қызметте зоология бойынша теориялық білімді қолдану.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <p>Жануарлар патшалығының дамуының негізгі кезеңдері мен ұйымдастыру деңгейлері, зоологиялық зерттеулер тарихы туралы білім жүйесін қалыптастыру.</p> <p>Негізгі жүйелі топ өкілдерінің құрылым ерекшеліктері туралы білімді меңгеру.</p> <p>Өмір тіршілігінің үрдістерін, әртүрлі-жеке жүйелі топ өкілдерінің онтогенезін және көбею ерекшеліктерін зерделеуде кешенді тәсілдемені қолдана білуді дамыту.</p> <p>Жануарлардың ірі таксондарының көптүрлілігі мен филогениясы туралы білім жүйесін меңгеру.</p> <p>Зертханалық және далалық жұмыстар жағдайында жануарларды анықтау және зерттеу бойынша практикалық дағдыларды меңгеру, нысандарды морфологиялық зерттеу әдістерімен меңгеру.</p> <p>Алған білімдерін кәсіби қызметте қолдана білуді дамыту, оқу процесіне қызығушылық пен мотивация жасау.</p>	<p>многообразии и эволюции животных организмов. Применение теоретических знаний по зоологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Сформировать систему знаний об уровнях организации и основных этапах эволюции животного царства, истории зоологических исследований.</p> <p>Усвоить знания об особенностях строения представителей основных систематических групп.</p> <p>Развить умение применять комплексный подход в изучении процессов жизнедеятельности, особенностей размножения и онтогенеза представителей различных систематических групп.</p> <p>Овладеть системой знаний о многообразии и филогении крупных таксонов животных.</p> <p>Освоить практические навыки по определению и изучению животных в условиях лабораторных и полевых работ, простейшими методами морфологического изучения объектов.</p> <p>Развить умение применять полученные знания в профессиональной деятельности, создавать мотивацию и интерес к учебному процессу.</p>	<p>brates, the diversity and evolution of animal organisms. Application of theoretical knowledge on zoology in professional activities.</p> <p>Objectives of the discipline:</p> <p>To form a system of knowledge about the levels of organization and the main stages of the evolution of the animal kingdom, the history of zoological research.</p> <p>To acquire knowledge about the structural features of representatives of the main systemic groups.</p> <p>To develop the ability to apply an integrated approach to the study of vital processes, the characteristics of reproduction and ontogenesis of representatives of various systematic groups.</p> <p>To master the system of knowledge about the diversity and phylogeny of large animal taxa.</p> <p>To master practical skills in identifying and studying animals in laboratory and field work, using the simplest methods of morphological study of objects.</p> <p>To develop the ability to apply the acquired knowledge in professional activities, to create motivation and interest in the educational process.</p>
----------------------------	--	---	---

<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>Оқу нәтижесінде студент 1. Зоологияны дамытудың негізгі кезеңдерін, отандық және шетелдік ғалымдардың оның дамуына қосқан үлесін біледі; 2. Жануарлардың негізгі жүйелі топтарының морфофизиологиялық және экологиялық ерекшеліктері туралы білімдерді меңгерген, жануарлардың әртүрлі сыныптарының ерекшеліктерін салыстырады және олардың құрылысы мен мамандануының прогрессивті және примитивті ерекшеліктерін анықтай алады; Жануарлардың кластары мен топтары арасындағы филогенетикалық байланыстар, олардың жеке және эволюциялық даму заңдылықтары туралы ақпаратты біледі; Ұйымның үш деңгейіндегі жүйелік биологиялық объектілер ретінде жануарлар туралы ғылыми көзқарастары бар: организмдік, Популяциялық-түрлік және биоценодикалық.; Зоологиялық зерттеулердің негізгі әдістерін меңгереді, жануарларды анықтағыштармен жұмыс істей алады, коллекциялар мен суреттерде негізгі жүйелі топтар мен жаппай түрлерді тани алады, ылғалды</p>	<p>В результате обучения студент 1.Знает основные этапы развития зоологии, вклад отечественных и зарубежных ученых в ее развитие; 2.Владеет знаниями о морфофизиологических и экологических особенностях основных систематических групп животных, сравнивает особенности разных классов животных и умеет выделять прогрессивные и примитивные черты их строения и специализации; 3.Владеет информацией о филогенетических связях между классами и группами животных, закономерностях их индивидуального и эволюционного развития; Имеет научные представления о животных как системных биологических объектах на трех уровнях организации: организменном, популяционно-видовом и биоценоотическом; Освоил основные методы зоологических исследований, умеет работать с определителями животных, распознавать в коллекциях и на рисунках основные систематические группы и массовые виды, работать с влажными препаратами, коллекциями, схемами</p>	<p>As a result of training, a student Knows the main stages of development of zoology, the contribution of domestic and foreign scientists to its development; Owns knowledge of the morphophysiological and environmental features of the main systematic groups of animals, compares the features of different classes of animals and can distinguish progressive and primitive features of their structure and specialization; Owns information on phylogenetic relationships between animal classes and groups, the laws of their individual and evolutionary development; Has scientific ideas about animals as systemic biological objects at three levels of organization: organismic, population-species, and biocenotic; Owns the basic methods of zoological research, knows how to work with animal identifiers, recognize the main systematic groups and mass species in collections and figures, work with wet preparations, collections, animal structure diagrams to illustrate and prove the basic principles, conduct observations in natural and laboratory conditions using scientific and computer equipment;</p>
--	---	--	---

	<p>препараттармен, коллекциялармен, негізгі ережелерді иллюстрациялау және дәлелдеу үшін Жануарлар құрылысының сызбаларымен жұмыс істей алады, ғылыми және компьютерлік жабдықтарды пайдалана отырып, табиғи және зертханалық жағдайларда бақылау жүргізе алады.;</p> <p>Инновациялық білім беру технологиялары мен пәндердің пәндік мазмұнын интеграциялайды;</p> <p>Кәсіби жұмыста, жобалау және ғылыми-зерттеу қызметінде алынған теориялық білім мен зертханалық дағдыларды қолданады.</p>	<p>строения животных для иллюстрации и доказательства основных положений, проводить наблюдения в природных и лабораторных условиях, используя научное и компьютерное оборудование;</p> <p>Интегрирует инновационные образовательные технологии и предметное содержание дисциплин;</p> <p>Применяет полученные теоретические знания и лабораторные навыки в профессиональной работе, проектной и научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Integrates innovative educational technologies and subject content of disciplines;</p> <p>Applies the obtained theoretical knowledge and laboratory skills in professional work, design and research activities.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Курс биология мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Студенттерді оқыту жүйесіне омыртқасыздар зоологиясы бойынша дәріс курсы, зертханалық сабақтар, студенттердің өзіндік жұмысы және далалық оқу практикасы кіреді. Курста жануарлар дүниесінің эволюциясының негіздері, омыртқасыз жануарлардың көптүрлілігі, негізгі жүйелі категориялар туралы қазіргі мәліметтер қарастырылады. Барлық курс бірнеше бірдей блоктарға бөлінеді: қарапайым және төменгі көпжасушалы жануарлар; сәулелі,</p>	<p>Курс нацелен на формирование профессиональных компетенций учителей биологии. В систему обучения студентов входят лекционный курс по зоологии беспозвоночных, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов и и учебная полевая практика. В курсе рассматриваются современные сведения об основах эволюции животного мира, многообразии беспозвоночных животных, основных систематических категориях. Весь курс разбит на несколько равнозначных блоков: простейшие и низшие многоклеточные животные; лучистые, бесполостные и первичнопо-</p>	<p>The course is aimed at the formation of professional competencies of biology teachers. The student learning system includes a lecture course on invertebrate zoology, laboratory classes, independent work of students. The course discusses modern information about the basics of the evolution of the animal world, the diversity of invertebrate animals, and the main systematic categories. The entire course is divided into several equivalent blocks: Protozoa and lowest multicellular animals; Radiata, acoelomates, and Nematelminthes (schizocoel) animals; coelomic primiparous invertebrates; Arthropoda (mixocell) and deu-</p>

	жолақсыз және бастапқы жолақты (асыл тұқымды) жануарлар; екінші жолақты (бүтін) алғашқы ауызды омыртқасыз; буынды (миксоцельді) және екінші ауызды омыртқасыз.	лостные (схизоцельные) животные; вторичнополостные (целомические) первичноротые беспозвоночные; членистые (миксоцельные) и вторичноротые беспозвоночные.	terostomia invertebrates.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Кубеев М.С. , аға оқытушы	Брагина Т. М. , доктор биологических наук, профессор	Bragina T. M. , Doctor of Biological Sciences, Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ОМЫРТҚАСЫЗДАРДЫҢ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛУ ДЕҢГЕЙЛЕРІ	УРОВНИ ОРГАНИЗАЦИИ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ	LEVELS OF INVERTEBRATE ORGANIZATION
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компью- терное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Курс «цитология», «педагогикалық мамандыққа кіріспе», «жаратылыстану» пәндерін және мектеп биологиясын оқыту барысында алынған білімге негізделеді.	Курс опирается на знания, получен- ные в процессе изучения дисциплин «цитология», «введение в педагоги- ческую специальность», «естество- знание» и школьный курс биологии.	The course is based on the knowledge gained in the study of the disciplines “cytology”, “introduction to the peda- gogical specialty”, “natural sciences” and the school biology course
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Энтомологияға кіріспе. Омыртқалы жануарлардың зоологиясы. Экология және тұрақты даму. Адам және жануарлар физиологиясы. Генетика.	Введение в энтомологию. Зоология позвоночных животных. Экология и устойчивое развитие. Физиология че- ловека и животных. Генетика. Биоло-	Introduction to Entomology. Zoology of vertebrates. Ecology and sustainable development. Human and animal physi- ology. Genetics. Soil biology.

	Топырақ биологиясы.	гия почв.	
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Пәннің оқу мақсаты-омыртқасыздар зоологиясы, жануарлар ағзаларының алуан түрлілігі мен эволюциясы бойынша жүйеленген білімді қалыптастыру. Кәсіби қызметте зоология бойынша теориялық білімді қолдану.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <p>Жануарлар патшалығының дамуының негізгі кезеңдері мен ұйымдастыру деңгейлері, зоологиялық зерттеулер тарихы туралы білім жүйесін қалыптастыру. Негізгі жүйелі топ өкілдерінің құрылым ерекшеліктері туралы білімді меңгеру.</p> <p>Өмір тіршілігінің үрдістерін, әртүрлі-жеке жүйелі топ өкілдерінің онтогенезін және көбею ерекшеліктерін зерделеуде кешенді тәсілдемені қолдана білуді дамыту.</p> <p>Жануарлардың ірі таксондарының көптүрлілігі мен филогениясы туралы білім жүйесін меңгеру.</p> <p>Зертханалық және далалық жұмыстар жағдайында жануарларды анықтау және зерттеу бойынша практикалық дағдыларды меңгеру, нысандарды морфологиялық зерттеу әдістерімен меңгеру.</p> <p>Алған білімдерін кәсіби қызметте</p>	<p>Учебная цель дисциплины - формирование систематизированных знаний по зоологии беспозвоночных, многообразии и эволюции животных организмов. Применение теоретических знаний по зоологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Сформировать систему знаний об уровнях организации и основных этапах эволюции животного царства, истории зоологических исследований.</p> <p>Усвоить знания об особенностях строения представителей основных систематических групп.</p> <p>Развить умение применять комплексный подход в изучении процессов жизнедеятельности, особенностей размножения и онтогенеза представителей различных систематических групп.</p> <p>Овладеть системой знаний о многообразии и филогении крупных таксонов животных.</p> <p>Освоить практические навыки по определению и изучению животных в условиях лабораторных и полевых работ, простейшими методами морфологического изучения объектов.</p> <p>Развить умение применять получен-</p>	<p>The educational goal of the discipline is the formation of systematized knowledge on the zoology of invertebrates, the diversity and evolution of animal organisms. Application of theoretical knowledge on zoology in professional activities.</p> <p>Objectives of the discipline:</p> <p>To form a system of knowledge about the levels of organization and the main stages of the evolution of the animal kingdom, the history of zoological research.</p> <p>To acquire knowledge about the structural features of representatives of the main systemic groups.</p> <p>To develop the ability to apply an integrated approach to the study of vital processes, the characteristics of reproduction and ontogenesis of representatives of various systematic groups.</p> <p>To master the system of knowledge about the diversity and phylogeny of large animal taxa.</p> <p>To master practical skills in identifying and studying animals in laboratory and field work, using the simplest methods of morphological study of objects.</p> <p>To develop the ability to apply the acquired knowledge in professional activities, to create motivation and interest in</p>

	қолдана білуді дамыту, оқу процесіне қызығушылық пен мотивация жасау.	ные знания в профессиональной деятельности, создавать мотивацию и интерес к учебному процессу.	the educational process.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Оқу нәтижесінде студент Зоологияны дамытудың негізгі кезеңдерін, отандық және шетелдік ғалымдардың оның дамуына қосқан үлесін біледі; Жануарлардың негізгі жүйелі топтарының морфофизиологиялық және экологиялық ерекшеліктері туралы білімдерді меңгерген, жануарлардың әртүрлі сыныптарының ерекшеліктерін салыстырады және олардың құрылысы мен мамандануының прогрессивті және примитивті ерекшеліктерін анықтай алады; Жануарлардың кластары мен топтары арасындағы филогенетикалық байланыстар, олардың жеке және эволюциялық даму заңдылықтары туралы ақпаратты біледі; Ұйымның үш деңгейіндегі жүйелік биологиялық объектілер ретінде жануарлар туралы ғылыми көзқарастары бар: организмдік, Популяциялық-түрлік және биоценодикалық.; Зоологиялық зерттеулердің негізгі әдістерін меңгереді, жануарларды анықтағыштармен жұмыс істей	В результате обучения студент Знает основные этапы развития зоологии, вклад отечественных и зарубежных ученых в ее развитие; Владеет знаниями о морфофизиологических и экологических особенностях основных систематических групп животных, сравнивает особенности разных классов животных и умеет выделять прогрессивные и примитивные черты их строения и специализации; Владеет информацией о филогенетических связях между классами и группами животных, закономерностях их индивидуального и эволюционного развития; Имеет научные представления о животных как системных биологических объектах на трех уровнях организации: организменном, популяционно-видовом и биоценоотическом; Освоил основные методы зоологических исследований, умеет работать с определителями животных, распознавать в коллекциях и на рисунках основные	As a result of training, a student Knows the main stages of development of zoology, the contribution of domestic and foreign scientists to its development; Owns knowledge of the morphophysiological and environmental features of the main systematic groups of animals, compares the features of different classes of animals and can distinguish progressive and primitive features of their structure and specialization; Owns information on phylogenetic relationships between animal classes and groups, the laws of their individual and evolutionary development; Has scientific ideas about animals as systemic biological objects at three levels of organization: organismic, population-species, and biocenotic; .Owns the basic methods of zoological research, knows how to work with animal identifiers, recognize the main systematic groups and mass species in collections and figures, work with wet preparations, collections, animal structure diagrams to illustrate and prove the basic principles, conduct

	<p>алады, коллекциялар мен суреттерде негізгі жүйелі топтар мен жаппай түрлерді тани алады, ылғалды препараттармен, коллекциялармен, негізгі ережелерді иллюстрациялау және дәлелдеу үшін Жануарлар құрылысының сызбаларымен жұмыс істей алады, ғылыми және компьютерлік жабдықтарды пайдалана отырып, табиғи және зертханалық жағдайларда бақылау жүргізе алады.;</p> <p>Инновациялық білім беру технологиялары мен пәндердің пәндік мазмұнын интеграциялайды; Кәсіби жұмыста, жобалау және ғылыми-зерттеу қызметінде алынған теориялық білім мен зертханалық дағдыларды қолданады.</p>	<p>систематические группы и массовые виды, работать с влажными препаратами, коллекциями, схемами строения животных для иллюстрации и доказательства основных положений, проводить наблюдения в природных и лабораторных условиях, используя научное и компьютерное оборудование;</p> <p>Интегрирует инновационные образовательные технологии и предметное содержание дисциплин;</p> <p>Применяет полученные теоретические знания и лабораторные навыки в профессиональной работе, проектной и научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>observations in natural and laboratory conditions using scientific and computer equipment;</p> <p>Integrates innovative educational technologies and subject content of disciplines;</p> <p>Applies the obtained theoretical knowledge and laboratory skills in professional work, design and research activities.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Курс биология мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Студенттерді оқыту жүйесіне омыртқасыздар зоологиясы бойынша дәріс курсы, зертханалық сабақтар, студенттердің өзіндік жұмысы және далалық оқу практикасы кіреді. Курста жануарлар дүниесінің эволюциясының негіздері, омыртқасыз жануарлардың көптүрлілігі, негізгі жүйелі категориялар туралы қазіргі мәліметтер қарастырылады. Барлық</p>	<p>Курс нацелен на формирование профессиональных компетенций учителей биологии. В систему обучения студентов входят лекционный курс по зоологии беспозвоночных, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов и учебная полевая практика. В курсе рассматриваются современные сведения об основах эволюции животного мира, многообразии беспозвоночных животных, основных систематических категориях. Весь курс разбит на несколько равно-</p>	<p>The course is aimed at the formation of professional competencies of biology teachers. The student learning system includes a lecture course on invertebrate zoology, laboratory classes, independent work of students. The course discusses modern information about the basics of the evolution of the animal world, the diversity of invertebrate animals, and the main systematic categories. The entire course is divided into several equivalent blocks: Protozoa and lowest multicellular animals; Radiata, acoelomates,</p>

	курс бірнеше бірдей блоктарға бөлінеді: қарапайым және төменгі көпжасушалы жануарлар; сәулелі, жолақсыз және бастапқы жолақты (асыл тұқымды) жануарлар; екінші жолақты (бүтін) алғашқы ауызды омыртқасыз; буынды (миксоцельді) және екінші ауызды омыртқасыз.	значных блоков: простейшие и низшие многоклеточные животные; лучистые, бесполостные и первичнополостные (схизоцельные) животные; вторичнополостные (целомические) первичноротые беспозвоночные; членистые (миксоцельные) и вторичноротые беспозвоночные.	and Nemathelminthes (schizocoel) animals; coelomic primiparous invertebrates; Arthropoda (mixocell) and deuterostomia invertebrates.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Кубеев М.С., аға оқытушы	Брагина Т. М., доктор биологических наук, профессор	Bragina T. M., Doctor of Biological Sciences, Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	АҒЫЛШЫН ТІЛІ	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	ENGLISH LANGUAGE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, аралас емтихан	4 академических кредитов, комбинированный экзамен	4 academic credits, combined exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Шетел тілі ағылшын тілі жоғары оқу орындарында	Иностранный язык (английский язык) в высшем учебном заведении	Foreign language (English language)in High Educational School
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	мамандық бойынша пәндер, дайындық бағыты бойынша білім беру бағдарламасының пәндері, Мамандық бойынша әдебиет оқу	дисциплины по специальности, дисциплины образовательной программы по направлению подготовки , чтение литературы по специальности	disciplines on speciality, educational program disciplines according to the speciality, readingspecial literature

<p>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>Мақсаты: Ағылшын тілін меңгеру деңгейін арттыру, лексикалық қорды кеңейту және тілді үйренуге уәждемесін арттыру және кәсіби бағыттағы сұрақтарға ауызша және жазбаша жауап беру дағдыларын қалыптастыру; кәсіби тақырыптарға сөйлесуді қолдау; сөйлеуді есту арқылы қабылдау деңгейін арттыру; кәсіби лексика мен терминологияның сөздік қорын кеңейту.</p>	<p>Цель: повысить уровень владения английского языка, расширить лексический запас и повысить мотивацию к изучению языка и выработать умения устно и письменно отвечать на вопросы профессиональной направленности; поддерживать разговор на профессиональные темы; повысить уровень восприятия речи на слух; расширить словарный запас профессиональной лексики и терминологии.</p>	<p>Aim: to increase level of proficiency of English, to expand a lexical stock and to increase motivation to studying of language and to develop abilities orally and in writing to answer questions of professional orientation; to keep up the conversation on professional subjects; to increase the level of perception of the speech aurally; to expand a lexicon of professional lexicon and terminology.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы /Краткое описание дисциплины/ discipline summary</p>	<p>Тақырып мазмұны сфералардан, тақырыптардан, субтопикалардан және типтік коммуникациялық жағдайлардан тұратын танымдық-лингвомәдени кешендер түрінде ұсынылған. Әлеуметтік-тұрмыстық байланыс (C1)</p>	<p>Предметное содержание представлено в виде когнитивно-лингвокультурологических комплексов, состоящих из сфер, тем, субтем и типовых ситуаций общения. Социально-бытовая сфера общения (C1)</p>	<p>The subject content is presented in the form of cognitive-linguistic-cultural complexes consisting of spheres, themes, sub-themes and typical communication situations. Social and domestic sphere of communication (C1)</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1 тіл дамуының архитектурасы мен заңдылықтарын түсінеді; 2 стилистикалық ерекшелікті зерттеуге назар аударады; 3 коммуникативтік актіні құру стратегияларын, тактикасын анықтайды, сөйлеу тақырыбы шеңберінде лексикалық жеткіліктілікке және грамматикалық әдептілікке сүйене отырып, сөйлеуді дұрыс интонациялық ресімдейді; 4 ғылыми және әлеуметтік сипаттағы мәтіндердегі оқиғалардың себептері мен салдарларын лингвистикалық</p>	<p>1 понимает архитектонику и закономерности развития языка; 2 уделяет внимание изучению стилистического своеобразия; 3 определяет стратегии, тактики построения коммуникативного акта, правильно интонационно оформляет речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики и грамматическую корректность; 4 разбирает приемы лингвистического описания и анализа причин и следствий событий в текстах научного и социального характера; 5 рецензирует тексты в соответствии</p>	<p>1 understands architectonics and the patterns of language development; 2 pays attention to the study of stylistic originality; 3 defines strategies, tactics of building a communicative act, correctly intonates speech, based on lexical sufficiency within the framework of speech subject and grammatical correctness; 4 interprets the methods of linguistic description and analysis of causes and consequences of events in texts of scientific and social character; 5 reviews texts in accordance with gen-</p>

	<p>сипаттау мен талдау тәсілдерін талдайды;</p> <p>5 жалпы қабылданған нормаларға, функционалды бағыттылығына сәйкес мәтіндерді рецензиялайды, белгіленген сертификаттық деңгейдің лексика-грамматикалық және прагматикалық материалын дұрыс қойылған мақсатпен қолданады;</p> <p>6 мәтіннің ақпаратын түсіндіреді, сертификациялық талаптар көлемінде стильдік, жанрлық ерекшелігін және кәсіби қарым-қатынас саласын түсіндіреді;</p> <p>7 өз ниеттері мен қажеттіліктерін (тұрмыстық, оқу, Әлеуметтік, мәдени) іске асыру мақсатында коммуникацияларды ұйымдастырады);</p> <p>8 пікірлерді этикалық тұрғыдан дұрыс, мазмұнды толық, лексика-грамматикалық және прагматикалық тұрғыдан барабар жағдайға жеткізуге дайын.</p>	<p>с общепринятыми нормами, функциональной направленностью, использует адекватный поставленной цели лексико-грамматический и прагматический материал определенного сертификационного уровня;</p> <p>6 интерпретирует информацию текста, объясняет в объеме сертификационных требований стилистическую, жанровую специфику текстов и профессиональной сферы общения;</p> <p>7 организует коммуникации с целью реализации собственных намерений и потребностей (бытовых, учебных, социальных, культурных);</p> <p>8 проявляет готовность выражать суждения этически корректно, содержательно полно, лексико-грамматически и прагматически адекватно ситуации.</p>	<p>erally accepted norms, functional orientation, uses lexical-grammatical and pragmatic material of a certain certification level adequate to the target;</p> <p>6 interprets text information, explains style and genre specificity of texts and professional spheres of communication in the scope of certification requirements;</p> <p>7 organizes communications with the purpose of realization of own intentions and needs (household, educational, social, cultural);</p> <p>8 shows readiness to express judgments ethically correct, informatively complete, lexically-grammatically and pragmatically adequate to the situation.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Жаукина С. А., оқытушы</p>	<p>Жаукина С. А., преподаватель</p>	<p>Zhaukina S. A., teacher</p>

3 семестр / 3 semester / 3 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ЖАЛПЫ ЖЕРТАНУ	ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ	GENERAL EARTH SCIENCE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Жалпы география	Общая география	General geography
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	метеорология және климатология, құрлықтар мен мұхиттардың физикалық географиясы, Қазақстанның физикалық географиясы, картография топография, ландшафттану.	метеорология и климатология, физическая география материков и океанов, физическая география Казахстана, картография с основами топографии, ландшафтоведение.	meteorology and climatology, physical geography of continents and oceans, physical geography of Kazakhstan, cartography with the basics of topography, landscape studies.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: планетарлық табиғи кешен ретінде географиялық қабық туралы түсінік қалыптастыру. Пәннің міндеттері: - Жердің географиялық қабығының компоненттерін-атмосфераны, гидросфераны, литосфераны, биосфераны зерттеу;	Цель дисциплины: сформировать понятие о географической оболочке, как о планетарном природном комплексе. Задачи дисциплины: - изучить компоненты географической оболочки Земли - атмосферу, гидросферу, литосферу, биосферу; - определить роль эндогенных и экзоген-	Purpose of discipline: to form the concept of the geographical shell as a planetary natural complex. Discipline objectives: - to study the components of the geographical shell of the Earth-atmosphere, hydrosphere, lithosphere, biosphere;

	<ul style="list-style-type: none"> - жердің сыртқы келбетін қалыптастырудағы эндогенді және экзогенді процестердің рөлін анықтау; - алған білімдерін келесі курстарды оқу барысында қолдану мақсатында синтездеу. 	<p>ных процессов в формировании внешнего облика Земли;</p> <ul style="list-style-type: none"> - синтезировать приобретенные знания с целью их применения при изучении последующих курсов. 	<ul style="list-style-type: none"> - to determine the role of endogenous and exogenous processes in the formation of the external appearance of the Earth; - synthesize the acquired knowledge for the purpose of their application in the study of subsequent courses.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<ul style="list-style-type: none"> - Географиялық қабықтың түрлі салаларында болып жатқан негізгі табиғи құбылыстарды, оқиғалар мен процестерді, негізгі физикалық-географиялық заңдарды және олардың әрекет ету саласын біледі; - Әртүрлі карталар мен диаграммаларды талдайды; - Жер бедерінің қалыптасу заңдылықтарын және оның тектоника мен геологиямен өзара байланысын анықтайды; - Физикалық-географиялық зерттеулердің методологиясы мен әдістерін, Климаттық сипаттамаларды анықтау бойынша математикалық есептеулерді, өзендердің морфометриялық көрсеткіштерін, рельефті және т. б. біледі.; - Географиялық ақпаратты ұсынудың әртүрлі тәсілдерін қолданады; - Физикалық-географиялық процестер мен құбылыстарды болжайды; - Әртүрлі деңгейдегі географиялық 	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основные природные явления, события и процессы, происходящие в различных сферах географической оболочки; основные физико-географические законы и область их действия; - Анализирует различные карты и диаграммы; - Выявляет закономерности формирования рельефа и его взаимосвязи с тектоникой и геологией; - Владеет методологией и методами физико-географических исследований, математических расчетов по определению климатических характеристик, морфометрических показателей рек, рельефа и т.д.; - Применяет различные способы представления географической информации; - Прогнозирует физико-географические процессы и явления; - Способен выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга; - Находит причины экологических проблем, их последствия и пути решения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Knows the main natural phenomena, events and processes occurring in various spheres of geographical environment; basic physical and geographical laws and their scope; - Analyzes a variety of maps and charts; - Reveals the regularities of the formation of the relief and its relationship with tectonics and Geology; - Owns the methodology and methods of physical and geographical research, mathematical calculations to determine climatic characteristics, morphometric indicators of rivers, topography, etc.; - Applies different ways of presenting geographical information; - Predicts physical and geographical processes and phenomena; - Able to identify the relationship of natural, economic and social components in geographical complexes of different rank;

	кешендерде табиғи, экономикалық және әлеуметтік компоненттердің өзара байланысын анықтауға қабілетті; - Экологиялық проблемалардың себептерін, олардың салдарын және шешу жолдарын табады.		- Finds the causes of environmental problems, their consequences and solutions.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Пән географиялық қабықшаны планетарлық табиғи кешен ретінде түсінуді қалыптастыруға бағытталған, қоршаған ортаны оңтайландыру мақсатында географиялық қабықшалар, табиғаттағы заңдар мен заңдылықтар оқытылады.	Дисциплина направлена на формирование понимания географической оболочки, как о планетарном природном комплексе, изучаются географические оболочки, законы и закономерности в природе с целью оптимизации окружающей среды.	The discipline is aimed at forming an understanding of the geographical shell as a planetary natural complex, studying geographical shells, laws and patterns in nature in order to optimize the environment.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Ахметова Э.Б., Аға оқытушы, география магистрі	Омарова К.И. Старший преподаватель, магистр географии	Omarova K. I. Senior lecturer, master of geography
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Физикалық география негіздері	Основы физической географии	Basics of Physical Geography
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam
Пререквизиттер /	Жалпы география	Общая география	General geography

Пререквизиты / Prerequisite			
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	метеорология және климатология, Қазақстанның физикалық географиясы, картография топография негізі, Ландшафттану.	метеорология и климатология, физическая география Казахстана, картография с основами топографии, ландшафтоведение.	meteorology and climatology, physical geography of Kazakhstan, cartography with topography, landscape studies.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Пәннің мақсаты: географиялық қабықшаның және оның құрылымдық бөліктерінің — табиғи-аумақтық кешендер мен олардың компоненттерінің құрылымы, динамикасы және қызмет етуі туралы ұғымды қалыптастыру</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - табиғи орта компоненттерін кеңістіктік ұйымдастырудың жалпы принциптері мен заңдылықтарымен таныстыру; - әлемнің географиялық танымына жүйелі көзқарас, жердің ландшафтық саласы компоненттерінің бірлігі туралы түсінік қалыптастыру; - алған білімдерін келесі курстарды оқу барысында қолдану мақсатында синтездеу. 	<p>Цель дисциплины: сформировать понятие о структуре, динамике и функционировании географической оболочки и её структурных частей — природно-территориальных комплексов и их компонентов</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с общими принципами и закономерностями пространственной организации компонентов природной среды; - сформировать представление о системном подходе к географическому познанию мира, единстве компонентов ландшафтной сферы Земли; - синтезировать приобретенные знания с целью их применения при изучении последующих курсов. 	<p>Purpose of discipline: to form the concept of the structure, dynamics and functioning of the geographical shell and its structural parts-natural-territorial complexes and their components</p> <p>Discipline objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> - to acquaint with the General principles and regularities of the spatial organization of the components of the natural environment; - to form an idea of a systematic approach to the geographical knowledge of the world, the unity of the components of the landscape sphere of the Earth; - synthesize the acquired knowledge for the purpose of their application in the study of subsequent courses.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	-Негізгі табиғи құбылыстарды, географиялық қабықтың компоненттерін, негізгі физикалық-географиялық заңдарды және олардың әрекет ету аумағын, рельефтің әр түрлі түрлерін біледі. - Әртүрлі карталар мен	- Знает основные природные явления, компоненты географической оболочки; основные физико-географические законы и область их действия; различные формы рельефа. - Анализирует различные карты и диаграммы;	- Knows the main natural phenomena, components of the geographical shell; basic physical and geographical laws and their scope; various forms of relief. - Analyzes a variety of maps and charts;

	<p>диаграммаларды талдайды;</p> <p>- Жер бедерінің қалыптасу заңдылықтарын және оның тектоника мен геологиямен өзара байланысын анықтайды;</p> <p>-Физикалық-географиялық зерттеулердің методологиясы мен әдістерін, Климаттық сипаттамаларды, өзендердің морфометриялық көрсеткіштерін, рельефті және т. б. анықтау бойынша математикалық есептеулерді меңгерген.;</p> <p>- Географиялық ақпаратты ұсынудың әртүрлі тәсілдерін қолданады;</p> <p>-Физикалық-географиялық процестер мен құбылыстарды болжайды;</p>	<p>- Выявляет закономерности формирования рельефа и его взаимосвязи с тектоникой и геологией;</p> <p>- Владеет методологией и методами физико-географических исследований, математических расчетов по определению климатических характеристик, морфометрических показателей рек, рельефа и т.д.;</p> <p>- Применяет различные способы представления географической информации;</p> <p>- Прогнозирует физико-географические процессы и явления;</p> <p>- Способен выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга;</p> <p>- Находит причины экологических проблем, их последствия и пути решения.</p>	<p>- Reveals the regularities of the formation of the relief and its relationship with tectonics and Geology;</p> <p>- Owns the methodology and methods of physical and geographical research, mathematical calculations to determine climatic characteristics, morphometric indicators of rivers, topography, etc.;</p> <p>- Applies different ways of presenting geographical information;</p> <p>- Predicts physical and geographical processes and phenomena;</p> <p>- Able to identify the relationship of natural, economic and social components in geographical complexes of different rank;</p> <p>- Finds the causes of environmental problems, their consequences and solutions.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>әлемнің физикалық-географиялық ерекшеліктерін зерттеу, табиғи кешендердегі компоненттердің, құбылыстар мен процестердің өзара байланысын ашу</p>	<p>изучение физико-географических особенностей мира, раскрытие взаимосвязи компонентов, явлений и процессов в природных комплексах</p>	<p>the study of physical and geographical features of the world, the disclosure of the relationship of components, phenomena and processes in natural complexes</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Омарова Қ. И. Аға оқытушы, география магистрі Ахметова Э.Б. Аға оқытушы, география магистрі</p>	<p>Омарова К.И. Старший преподаватель, магистр географии Ахметова Э.Б. Старший преподаватель, магистр географии</p>	<p>Omarova K. I. Senior lecturer, master of geography Akhmetov E. B. Senior lecturer, master of geography</p>

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	АДАМ АНАТОМИЯСЫ/	АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА/	HUMAN ANATOMY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, компью- терлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Берілен пәнді меңгеру үшін келесі пәндерді оқып үйрену нәтижесінде алған білімдері мен икемділіктері, дағдылары қажет: биология, физика, экология және химияның мектеп курстары, цитология, гистология	Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в результате изучения следующих дисциплин: биология, физика, экология и школьные курсы химии, цитология, гистология	To master this discipline, you need knowledge, skills and abilities obtained as a result of studying the following disciplines: biology, physics, ecology and school chemistry courses, Cytology, histology
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Пәнді оқып үйренудің нәтижесінде алған білімдері мен дағдылары келесі пәндерді меңгеруге қажет: адам физиологиясы, адам экологиясы, генетика .	В результате изучения дисциплины знания и навыки, полученные в результате изучения дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: физиология человека, Экология человека, генетика .	As a result of studying the discipline, the knowledge and skills obtained as a result of studying the discipline are necessary for studying the following disciplines: human physiology, human Ecology, and genetics .
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: студенттердің адам денесінің құрылысы мен қызмет етуі, балалар мен жасөспірімдердің өсуі мен дамуының негізгі заңдылықтары, спортшылардың спорттық морфология ерекшеліктері	Цель дисциплины: овладение студентами знаниями об основных закономерностях роста и развития детей и подростков, об особенностях спортивной морфологии спортсменов. Задачи дисциплины:	The purpose of the discipline: mastering students ' knowledge about the basic laws of growth and development of children and adolescents, about the features of sports morphology of athletes.

	<p>туралы білім алуы болып табылады.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <p>студенттерді мектепте сабақ өткізу, спортшыларды дайындау кезінде балалар мен жасөспірімдер ағзасының ерекшеліктері туралы білімді пайдалануды үйрету.</p>	<p>научить студентов использовать знания об особенностях детского и юношеского организма при проведении занятий в школе, подготовке спортсменов.</p>	<p>Tasks of the discipline:</p> <p>teach students to use knowledge about the characteristics of children's and youth's bodies when conducting classes at school, training athletes.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1 адамның құрылымдық және қызметтік ұйымдасуының негізгі қағидаларын біледі;</p> <p>2 - дамып келе жатқан ағзаның ерекшеліктері туралы заманауи мәліметтерді меңгереді;</p> <p>3 жастық, конституционалдық, жыныстық диморфизм негіздері жөнінде түсінігі қалыптасады;</p> <p>4- морфологиялық зерттеулер тәсілдерін пайдаланады</p> <p>5- зертханалық сабақтарда өз бетімен тәжірибелік ғылыми зерттеулер жүргізеді; ОН 6 - организмнің жүйелерінің ерекшеліктерін салыстырады, сипаттайды, ажыратады;</p> <p>7 адам анатомиясын зерттеуде қазіргі заманға сай ақпаратты тауып қолданады;</p> <p>8 анатомиялық препараттармен және оқу құралдарымен жұмыс істей алады</p> <p>оқылған материалды талдайды және синтездейді</p>	<p>1 – знает основные методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;</p> <p>2 – демонстрирует знания о морфофункциональных основах строения различных органов организма человека;</p> <p>3 – применяет знания по анатомии человека в педагогической и научно-исследовательской деятельности;;</p> <p>4 – владеет профессиональными терминами, понятиями в области анатомии человека, эффективно применяет их при подаче учебного материала;</p> <p>5 - создает алгоритм гигиенической оценки окружающей среды ребенка и подростка, режима работы воспитательных и учебных учреждений, расписания уроков, организации и проведения уроков и внеклассных мероприятий в учебных заведениях;</p>	<p>1-knows the main methods and means of knowledge, training and self-control for their intellectual development, improving cultural level, professional competence, maintaining their health, moral and physical self-improvement;</p> <p>2-demonstrates knowledge about the morphofunctional foundations of the structure of various organs of the human body;</p> <p>3-applies knowledge of human anatomy in teaching and research activities;;</p> <p>4-owns professional terms and concepts in the field of human anatomy, effectively applies them when submitting educational material;</p> <p>5 - the algorithm creates a hygienic assessment of the environment of the child and the adolescent, behavior, educational and training institutions, scheduling, organizing and conducting lessons and extra-curricular activities in schools;</p> <p>6-organizes project and research work</p>

		<p>6 - организует проектную, исследовательскую работу при выполнении лабораторно-практических заданий, используя ИКТ;</p> <p>7 – находит, классифицирует, анализирует и синтезирует информацию об анатомии и методах анатомического описания биологических объектов, применяет ее на практике;</p> <p>8-прогнозирует возможности формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья на всех возрастных периодах жизни человека.</p>	<p>when performing laboratory and practical tasks using ICT;</p> <p>7-finds, classifies, analyzes, and synthesizes information about the anatomy and methods of anatomical description of biological objects, and applies it in practice;</p> <p>8-predicts the possibility of forming a healthy lifestyle and strengthening health at all age periods of human life.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Адам денесінің пішінін, құрылысы мен атқаратын қызметін және оны қоршаған ортаға байланысты дамуын зерттейтін ғылымды анатомия деп атайды. Адам ағзасының морфологиялық, жас, жыныстық және жеке ерекшеліктерін терең білу дене тәрбиесі, спорттық бағдарлану және іріктеу, ағзаның дене жүктемелеріне бейімделуі, оңалту және емдік дене шынықтыру мәселелерін сауатты шешуге мүмкіндік береді. Спортшының физикалық жүктемелерге бейімделуге байланысты ағзасының морфологиялық ерекшеліктері спорттық морфологияны зерттейді</p>	<p>Анатомией называют науку, изучающую форму, строение и функции тела человека и его развитие, связанную с окружающей средой. Глубокие знания морфологических, возрастных, половых и индивидуальных особенностей организма человека позволяют грамотно решать вопросы физической культуры, спортивной ориентации и отбора, адаптации организма к физическим нагрузкам, реабилитации и лечебной физкультуры. Морфологические особенности организма спортсмена, связанные с адаптацией к физическим нагрузкам, изучают спортивную морфологию</p>	<p>Anatomy is the science that studies the shape, structure, and function of the human body and its development related to the environment. Deep knowledge of morphological, age, gender and individual characteristics of the human body allows you to competently solve issues of physical culture, sports orientation and selection, adaptation of the body to physical activity, rehabilitation and therapeutic physical education. Morphological features of the athlete's body associated with adaptation to physical activity, study sports morphology</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Devel-</p>	<p>Суюндикова Ж. Т., аға оқытушысы,</p>	<p>Ручкина Г. А., кандидат биологических наук, ассоциированный профессор</p>	<p>Suyundikova Zh.T., Master of Biology</p>

oper	биология магистрі		
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	КӘСІПКЕРЛІК ДАҒДЫЛАР НЕГІЗДЕРІ	ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ	BASICS OF ENTREPRENEURIAL SKILLS
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, компью- терлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Адам және қоғам, Экономикалық теория негіздері	Человек и общество, Основы экономиче- ской теории	Man and society, Fundamentals of economic theory
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік тәжірибе	Производственная практика	Manufacturing practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	студенттерде экономикалық ой эволюциясының негізгі кезеңдері мен бағыттары туралы түсінік қалыптастыру, кәсіпкерлік дағдыларды қалыптастыруға ықпал ету	сформировать у студентов представление об основных этапах и направлениях эво- люции экономической мысли, способство- вать формированию предпринимательских навыков	to form students ' idea of the main stages and directions of the evolution of economic thought, to contribute to the formation of entrepreneurial skills
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Менеджмент, маркетинг, қаржы туралы ғылыми көзқарастары бар, оқыту мазмұнын жаңарту жағдайында экономиканы	Имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах, понимает основные цели государственного регулирования экономики в условиях	Has a scientific understanding of management, marketing, Finance, understands the main objectives of state regulation of the economy in

	<p>мемлекеттік реттеудің негізгі мақсаттарын түсінеді; Нарықтық экономика мен саяси үдерістерді дамытудың негізгі ұғымдары мен ғылыми білім кешендерін біледі және меңгерген, өскелең ұрпақты тәрбиелеу мен оқытудың жаңа философиясын, кәсіпкерлік және инновациялық-инвестициялық қызметті біледі және рационалдылық мәдениетін түсінеді; Экономикалық деректерді өз бетінше талдай алады, өз болашағын жоспарлай алады; Білім беру қызметі бизнесінде өз бетінше шешім қабылдау үшін дағдылар кешенін қолдана алады; Практикалық міндеттерді шеше алады және кең ой-өрісі бар жоғары білімді тұлғаның қалыптасуына ықпал ететін тәуекелдерді есептей алады. Ойлау мәдениеті. Әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық, құқықтық, экономикалық институттардың ерекшеліктерін олардың қазақстандық қоғамды модернизациялаудағы рөлі тұрғысынан талдау; Қоғамдағы әлеуметтік-гуманитарлық үлгідегі айқындамамен немесе өзге</p>	<p>обновления содержания обучения; Знает и владеет ключевыми понятиями и комплексом научных знаний развития рыночной экономики и политических процессов, знает новую философию воспитания и обучения подрастающего поколения, предпринимательскую и инновационно – инвестиционную деятельность и понимает культуру рациональности; Умеет самостоятельно анализировать экономические данные, планировать свое будущее; Способен применить комплекс умений для самостоятельного принятия решения в бизнесе образовательных услуг; Умеет решать практические задачи и рассчитывать риски, способствующие формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления. анализировать особенности социальных, политических, культурных, психологических, правовых, экономических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества; оценивать конкретную ситуацию отношений в обществе с позицией той или иной науки социально-гуманитарного типа, проектировать перспективы её развития с учетом возможных рисков и разрабатывать программы решения конфликтных ситуа-</p>	<p>terms of updating the content of training; Knows and owns key concepts and a complex of scientific knowledge of development of market economy and political processes, knows new philosophy of education and training of younger generation, business and innovative and investment activity and understands culture of rationality; Able to independently analyze economic data to plan for the future; Able to apply a set of skills for independent decision-making in the business of educational services; is Able to solve practical problems and calculate risks that contribute to the formation of a highly educated person with a broad Outlook and culture of thinking. analyze the features of social, political, cultural, psychological, legal, economic institutions in the context of their role in the modernization of Kazakhstan society; to assess the specific situation of relations in society with the position of a particular science of social and humanitarian type, to design prospects for its development taking into account possible risks and to develop programs for resolving conflict</p>
--	--	---	---

	<p>де ғылыммен қарым-қатынастардың нақты жағдайын бағалау, ықтимал тәуекелдерді ескере отырып, оның даму перспективаларын жобалау және қоғамда, оның ішінде кәсіби социумда даулы жағдайларды шешу бағдарламаларын әзірлеу;</p> <p>Коммуникацияның әр түрлі саласында зерттеу жобалау қызметін жүзеге асыру, қоғамдық құнды білімді жинақтау, оны таныстыру, дұрыс көрсету және әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін дәлелді түрде қорғау.</p>	<p>ций в обществе, в том числе в профессиональном социуме;</p> <p>осуществлять исследовательскую проектную деятельность в разных сферах коммуникации, генерировать общественно ценное знание, презентовать его, корректно выражать и аргументировано отстаивать собственное мнение по вопросам, имеющим социальную значимость.</p>	<p>situations in society, including in professional society;</p> <p>to carry out research and project activities in different spheres of communication, to generate socially valuable knowledge, to present, to express correctly and to defend argumentatively own opinion on issues of social importance.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Мемлекет ұғымы. Мемлекеттің белгілері. Мемлекет типтері. Құқық түсінігі. Құқықтық норма. Конституциялық құқық. ҚР Конституциясы. ҚР Президенті. Парламент. Үкімет. Конституциялық Кеңес. Әкімшілік құқық. Әкімшілік құқық бұзушылық. Азаматтық құқық. Меншік құқығы. Еңбек құқығы. Еңбек келісім-шарт. Жұмыс уақыты. Демалыс уақыты. Зарботная плата. Отбасы құқығы. Экологиялық құқық. Жер құқығы. Правоохранительные органдар. Қылмыстық құқық. Қылмыс: түсінігі, белгілері, құрамы. Қылмыстық жауапкершілік. Жаза. Жаза түрлері. Іс жүргізу құқығы. Адвокатура және Нотариат.</p>	<p>Понятие государства. Признаки государства. Типы государства. Понятие права. Правовая норма. Конституционное право. Конституция РК. Президент РК. Парламент. Правительство. Конституционный Совет. Административное право. Административное правонарушение. Гражданское право. Право собственности. Трудовое право. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Зарботная плата. Семейное право. Экологическое право. Земельное право. Правоохранительные органы. Уголовное право. Преступление: понятие, признаки, состав. Уголовная ответственность. Наказание. Виды наказаний. Процессуальное право. Адвокатура и Нотариат.</p>	<p>The concept of the state. Signs of the state. Types of state. The concept of law. Legal norm. Constitutional right. Constitution of the Republic of Kazakhstan. President of Kazakhstan. Parliament. Government. Constitutional Council. Administrative law. Administrative offence. Civil right. Ownership. Labour law. Employment contract. Working hours. Rest time. Wages. Family law. Environmental law. Land law. Law enforcement agencies. Criminal law. Crime: the concept of, signs of, composition. Criminal liability. Punishment. Type of punishment. Procedural right. The bar and Notary's offices.</p>

Құрастырушы / Разработчик / Developer	Даулетбай Г. Т., аға оқытушы	Ярочкина Е. В., кандидат исторических наук	Dauletbai G. M. , Senior lecturer Erochkina E. V. , candidate of historical Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚҰҚЫҚ ЖӘНЕ ПАРАСАТТАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ	ОСНОВЫ ПРАВА И ДОБРОПОРЯДОЧНОСТИ	FUNDAMENTALS OF LAW AND INTEGRITY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қоғам білімінің мектеп курсы, Қазақстанның қазіргі тарихы, ТГП.	Школьный курс обществознания, Современная история Казахстана, ТГП.	School course of social studies, Modern history of Kazakhstan, Tgp.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	ҚР әкімшілік құқығы, ҚР Азаматтық құқығы, ҚР Қылмыстық құқығы, ҚР Құқық қорғау органдары, кәсіби практика.	Административное право РК, Гражданское право РК, Уголовное право РК, Правоохранительные органы РК, профессиональная практика.	Administrative law of RK Civil law of RK, the Criminal law of the RK, the law Enforcement agencies of Kazakhstan, professional practice.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет салаларының негіздері туралы студенттерді іргелі біліммен қамтамасыз ету	обеспечение студентов фундаментальными знаниями об основах отраслей права и антикоррупционной культуры	providing students with fundamental knowledge about the basics of law and anti-corruption culture
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Менеджмент, маркетинг, қаржы туралы ғылыми көзқарастары бар, оқыту мазмұнын жаңарту жағдайында экономиканы мемлекеттік реттеудің негізгі	Имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах, понимает основные цели государственного регулирования экономики в условиях обновления содержания обучения;	Has a scientific understanding of management, marketing, Finance, understands the main objectives of state regulation of the economy in terms of updating the content of

	<p>мақсаттарын түсінеді; Нарықтық экономика мен саяси үдерістерді дамытудың негізгі ұғымдары мен ғылыми білім кешендерін біледі және меңгерген, өскелең ұрпақты тәрбиелеу мен оқытудың жаңа философиясын, кәсіпкерлік және инновациялық-инвестициялық қызметті біледі және рационалдылық мәдениетін түсінеді; Экономикалық деректерді өз бетінше талдай алады, өз болашағын жоспарлай алады; Білім беру қызметі бизнесінде өз бетінше шешім қабылдау үшін дағдылар кешенін қолдана алады; Практикалық міндеттерді шеше алады және кең ой-өрісі бар жоғары білімді тұлғаның қалыптасуына ықпал ететін тәуекелдерді есептей алады. ойлау мәдениеті. Әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық, құқықтық, экономикалық институттардың ерекшеліктерін олардың қазақстандық қоғамды модернизациялаудағы рөлі тұрғысынан талдау; Әлеуметтік-гуманитарлық үлгідегі белгілі бір ғылым тұрғысынан қоғамдағы қарым-қатынастардың</p>	<p>Знает и владеет ключевыми понятиями и комплексом научных знаний развития рыночной экономики и политических процессов, знает новую философию воспитания и обучения подрастающего поколения, предпринимательскую и инновационно - инвестиционную деятельность и понимает культуру рациональности; Умеет самостоятельно анализировать экономические данные, планировать свое будущее; Способен применить комплекс умений для самостоятельного принятия решения в бизнесе образовательных услуг; Умеет решать практические задачи и рассчитывать риски, способствующие формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления. анализировать особенности социальных, политических, культурных, психологических, правовых, экономических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества; оценивать конкретную ситуацию отношений в обществе с позиций той или иной науки социально-гуманитарного типа, проектировать перспективы её развития с учетом возможных рисков и разрабатывать программы решения конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессио-</p>	<p>training; Knows and owns key concepts and a complex of scientific knowledge of development of market economy and political processes, knows new philosophy of education and training of younger generation, business and innovative and investment activity and understands culture of rationality; Able to independently analyze economic data to plan for the future; Able to apply a set of skills for independent decision-making in the business of educational services; is Able to solve practical problems and calculate risks that contribute to the formation of a highly educated person with a broad Outlook and culture of thinking. analyze the features of social, political, cultural, psychological, legal, economic institutions in the context of their role in the modernization of Kazakhstan's society; to assess the specific situation of relations in society from the standpoint of a particular science of social and humanitarian type, to design prospects for its development taking into account possible risks and to develop programs for resolving conflict situations in society, including in</p>
--	--	--	--

	<p>нақты жағдайын бағалау, ықтимал тәуекелдерді ескере отырып, оның даму перспективасын жобалау және қоғамдағы, оның ішінде кәсіби әлеуметтанудағы даулы жағдайларды шешу бағдарламаларын әзірлеу;</p> <p>Коммуникацияның әртүрлі салаларында зерттеу жобалау қызметін жүзеге асыру, қоғамдық құнды білімді жинақтау, оны таныстыру, әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін дұрыс білдіру және дәлелді түрде қорғау.</p>	<p>нальном социуме;</p> <p>осуществлять исследовательскую проектную деятельность в разных сферах коммуникации, генерировать общественно ценное знание, презентовать его, корректно выражать и аргументированно отстаивать собственное мнение по вопросам, имеющим социальную значимость.</p>	<p>professional society;</p> <p>to carry out research and project activities in different spheres of communication, to generate socially valuable knowledge, to present it, to correctly Express and defend their own opinion on issues of social importance.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Мемлекет ұғымы. Мемлекеттің белгілері. Мемлекет типтері. Құқық түсінігі. Құқықтық норма. Конституциялық құқық. ҚР Конституциясы. ҚР Президенті. Парламент. Үкімет. Конституциялық Кеңес. Әкімшілік құқық. Әкімшілік құқық бұзушылық. Азаматтық құқық. Меншік құқығы. Еңбек құқығы. Еңбек келісім-шарт. Жұмыс уақыты. Демалыс уақыты. Зарботная плата. Отбасы құқығы. Экологиялық құқық. Жер құқығы. Правоохранительные органдар. Қылмыстық құқық. Қылмыс: түсінігі, белгілері, құрамы. Қылмыстық жауапкершілік. Жаза. Жаза түрлері. Іс жүргізу құқығы. Адвокатура және Нотариат. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы</p>	<p>Понятие государства. Признаки государства. Типы государства. Понятие права. Правовая норма. Конституционное право. Конституция РК. Президент РК. Парламент. Правительство. Конституционный Совет. Административное право. Административное правонарушение. Гражданское право. Право собственности. Трудовое право. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Зарботная плата. Семейное право. Экологическое право. Земельное право. Правоохранительные органы. Уголовное право. Преступление: понятие, признаки, состав. Уголовная ответственность. Наказание. Виды наказаний. Процессуальное право. Адвокатура и Нотариат. Антикоррупционная культура: понятие, структура, задачи и функции. Понятие коррупции и её исторические корни. Ан-</p>	<p>The concept of the state. Signs of the state. Types of state. The concept of law. Legal norm. Constitutional right. Constitution of the Republic of Kazakhstan. President of Kazakhstan. Parliament. Government. constitutional Council. Administrative law. Administrative offence. Civil right. Ownership. Labour law. Employment contract. Working hours. Rest time. Wages. Family law. Environmental law. Land law. Law enforcement agencies. Criminal law. Crime: the concept of, signs of, composition. Criminal liability. Punishment. Type of punishment. Procedural right. The bar and Notary's offices. Anti-corruption culture: concept, structure, tasks and functions.</p>

	<p>мәдениет: түсінігі, құрылымы, міндеттері мен функциялары. Сыбайлас жемқорлық ұғымы және оның тарихи тамыры. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет: даму тетіктері мен институттары. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама және сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін заңдық жауапкершілік. Мемлекеттік қызметте және бизнес - ортада сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру.</p>	<p>тикоррупционная культура: механизмы и институты развития. Антикоррупционное законодательство и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Формирование антикоррупционной культуры на государственной службе и в бизнес - среде.</p>	<p>The concept of corruption and its historical roots. Anti-corruption culture: mechanisms and institutions of development. Anti-corruption legislation and legal liability for corruption offenses. Formation of anti-corruption culture in the civil service and in the business environment.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Жолдыбек Г. Ж., аға оқытушы</p>	<p>Разуваева М. В., старший преподаватель</p>	<p>Zholdybek H. G., senior lecturer Razuvaeva M. V., senior lecturer</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>ӘЛЕМНІҢ ГЕОГРАФИЯЛЫҚ ДЕРЕККӨЗДЕРІ</p>	<p>ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ БАЗЫ ДАННЫХ МИРА</p>	<p>GEOGRAPHIC DATABASES OF THE WORLD</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</p>	<p>5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)</p>	<p>5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)</p>	<p>5 academic credits, computer testing (CE)</p>
<p>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</p>	<p>Жалпы жертану, Физикалық география негіздері</p>	<p>Общее землеведение, Основы физической географии</p>	<p>General earth science, Fundamentals of physical geography</p>

Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Картография топография негіздерімен, метеорология және климатология негіздері, Қазақстанның физикалық географиясы	Картография с основами топография, Основы метеорологии и климатологии, Физическая география Казахстана	Cartography with bases of topography, the basics of meteorology and climatology, Physical geography of Kazakhstan
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	әлемнің негізгі табиғи кешендері туралы тұтас түсінік қалыптастыру, әлемнің физикалық картасының географиялық номенклатурасын зерттеу	сформировать целостное представление об основных природных комплексах мира, изучить географическую номенклатуру физической карты мира	to form a holistic view of the main natural complexes of the world, to study the geographical nomenclature of the physical map of the world
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Нәтижесінде студенттер білу керек: - құрлықтар мен мұхиттардың табиғи кешендерінің дамуын білу; құрлықтар мен мұхиттардың табиғи кешендерінің өзара әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтарды білу; құрлықтар мен мұхиттардың ірі және орта географиялық объектілерінің толық географиялық номенклатурасын білу;;	В результате студенты должны: - знать развитие природных комплексов материков и океанов; основные закономерности, определяющие взаимодействия развития природных комплексов материков и океанов; подробную географическую номенклатуру крупных и средних географических объектов материков и океанов;	As a result, students should: - to know the development of natural complexes of continents and oceans; the main laws that determine the interaction of the development of natural complexes of continents and oceans; detailed geographical nomenclature of large and medium-sized geographical objects of continents and oceans;
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	-табиғи кешендердің дамуына әсер ететін процестерді анықтай білу және талдау; әлемнің физикалық картасымен дұрыс жұмыс істей білу; әр материка мен мұхиттың барлық зерттелген гео-графикалық объектілерін кез келген масштабтағы әлемнің физикалық картасында табу.;	- уметь выявлять и анализировать процессы влияющие на развитие природных комплексов; правильно работать с физической картой мира; находить на физической карте мира любого масштаба все изученные географические объекты каждого материка и океана;	- to be able to identify and analyze the processes affecting the development of natural complexes; to work correctly with the physical map of the world; to find on the physical map of the world of any scale all the studied geographical objects of each continent and ocean;
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Коваль В.В. , географии магистрі, аға оқытушы	Коваль В.В. , магистр географии, старший преподаватель	Koval V. V. , master of geography, senior lecturer
Пән атауы /	ӘЛЕМНІҢ ТАБИҒИ-	ГЕОГРАФИЯ ПРИРОДНО-	GEOGRAPHY OF NATURAL

Наименование дисциплины / Name of the discipline	ТЕРРИТОРИЯЛЫҚ КЕШЕНДЕРІНІҢ ГЕОГРАФИЯСЫ	ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ МИРА	AND TERRITORIAL COMPLEXES OF THE WORLD
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Жалпы жертану, әлемнің географиялық деректер базасы, Картография топография негіздерімен	Общее землеведение, Географические базы данных мира, Картография с основами топографии	General earth science, Geographical databases of the world, Cartography with the basics of topography
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазақстанның физикалық географиясы, географияны оқыту әдістемесі	Физическая география Казахстана, Методика преподавания географии	Physical geography of Kazakhstan, Methods of teaching geography
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Табиғатты тұтас материалдық жүйе ретінде, яғни үздіксіз дамудағы және қоғамның дамуымен өзара әрекеттесудегі өзара байланысты және өзара іс-қимыл жасайтын процестер мен құбылыстар кешеніне зерттеу.	Изучить природу, как целостную материальную систему, т.е. на комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих процессов и явлений, находящихся в непрерывном развитии и взаимодействии с развитием общества.	To study nature as an integral material system, i.e. a complex of interrelated and interacting processes and phenomena that are in continuous development and interaction with the development of society.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Құрлықтар мен мұхиттар табиғатының жалпы заңдылықтарын біледі; Материктер мен мұхиттардың өзара байланысын ажыратады; Жекелеген құрлықтардың табиғи жағдайларының сипаттамасын	Знает общие закономерности природы материков и океанов; Различает взаимосвязь между материками и океанами; Описывает характеристику природных условий отдельных материков; Анализирует комплексные физико-	Knows the General laws of the nature of continents and oceans; Distinguishes the relationship between continents and oceans; Describes the characteristics of the natural conditions of individual materials;

	сипаттайды; Жердің кешенді физикалық-географиялық өңірлерін талдайды; Адамның шығу тегі мен материктер мен іргелес материктердің орналасу тарихын түсінеді;	географические регионы Земли; Понимает происхождение человека и историю заселения материков и прилегающих материков;	Analyzes complex physical and geographical regions of the Earth; Understands the origin of man and the history of settlement of continents and adjacent continents;
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	табиғи-аумақтық кешен, географиялық қабықтың аумақтық дифференциациясының даму заңдылықтары туралы білімді қалыптастыру.	формировать знания о природно-территориальном комплексе, закономерностях развития географической оболочки ее территориальной дифференциации.	to form knowledge about the natural-territorial complex, laws of development of the geographical shell of its territorial differentiation.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Баймаганбетова К. Т. аға оқытушы, туризм магистрі	Коваль В.В. Старший преподаватель, магистр географии	Koval V. V. Senior lecturer, master of geography

4 семестр / 4 семестр / 4 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	КӘСІБИ ҚАЗАҚ (ОРЫС) ТІЛІ/	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КАЗАХСКИЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК/	VOCATIONAL KAZAKH(RUSSIAN) LANGUAGE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, аралас емтихан	4 академических кредитов, комбинированный экзамен	4 academic credits, combined exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Қазақ тілі»	«Казакский язык»	"Kazakh language"

<p>Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite</p>	<p>«Кәсіби қазақ тілі» пәнінің мазмұнын іріктеу «Информатика» саласы бойынша мамандар даярлау бағытына сәйкес әлеуметтік-педагогикалық факторларды талдау негізінде жүзеге асырылды. Оқыту негізіне инновациялық білім беру технологиялары алынды. Пәннің бағдарламасы құзыреттілік, контекстік-іс-әрекеттік және қарым қатынас тәсілдері негізінде құрылған.</p>	<p>Отбор содержания предмета "профессиональный казахский язык» осуществлялся на основе анализа социально-педагогических факторов в соответствии с направлением подготовки специалистов по специальности "Информатика". В основу обучения положены инновационные образовательные технологии. Программа дисциплины разработана на основе компетентностного, контекстно-деятельностного и коммуникационного подхода.</p>	<p>The selection of the content of the subject "professional Kazakh language" was carried out on the basis of the analysis of social and pedagogical factors in accordance with the direction of training specialists in the specialty "Informatics". The training is based on innovative educational technologies. The program of the discipline is developed on the basis of a competence-based, contextual-activity and communication approach.</p>
<p>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>Кәсіби қазақ тілі» пәнің оқытудың негізгі мақсаты шет тілін үйренуге қажетті кәсіби қарым-қатынас құзыреттілігінің базалық деңгейін қалыптастыру болып табылады</p>	<p>Основной целью преподавания дисциплины» профессиональный казахский язык " является формирование базового уровня компетенций профессионального общения, необходимых для изучения иностранного языка.</p>	<p>The main purpose of teaching the discipline "professional Kazakh language" is to form a basic level of professional communication skills necessary for learning a foreign language.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>Маманның жеке тұлғалылығын қалыптастыру және оны шынайы бағалау қабілеті, сондай-ақ, өзінің интеллектуалдық даму деңгейлерін арттыру дағдыларын меңгеру икемділігі; өзінің ойын жүйелі, сауатты түрде тұжырымдау және оны жеткізу, қазақ тілінде ғылыми мәтіндерді жаза білу және сөйлеу шеберлігі; қазақ тілінде қарым-қатынас жасау, арнайы мәтіндерді түсіну қабілеті.</p>	<p>Умение формировать личность специалиста и оценивать его подлинно, а также владеть навыками повышения уровня своего интеллектуального развития; умение систематически, грамотно формулировать и доводить свои мысли, писать научные тексты и говорить на казахском языке; способность общаться на казахском языке, понимать специальные тексты.</p>	<p>The ability to form a specialist's personality and evaluate it authentically, as well as to have the skills to increase the level of their intellectual development; the ability to systematically, competently formulate and bring their thoughts, write scientific texts and speak in the Kazakh language; the ability to communicate in the Kazakh language, understand special texts.</p>

<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Студентте кәсіби тақырыпта ақпарат алмасу, қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Кәсіби қарым-қатынас жасауға қажетті ауызша сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру. Түйінді ойын грамматикалық тұрғыдан көркемдей білу дағдысын қалыптастыру. Маманның жеке тұлғалылығын қалыптастыру және оны шынайы бағалау қабілеті, сондай-ақ, өзінің интеллектуалдық даму деңгейлерін арттыру дағдыларын меңгеру икемділігі. Өзінің ойын жүйелі, сауатты түрде тұжырымдау және оны жеткізу, қазақ тілінде ғылыми мәтіндерді жаза білу және сөйлеу шеберлігі. Қазақ тілінде қарым-қатынас жасау, арнайы мәтіндерді түсіну қабілеті.</p>	<p>Формирование у студентов навыков обмена информацией на профессиональную тему, общения. Формирование навыков устной речи и письма, необходимых для профессионального общения. Формирование навыков выразительного художественного оформления ключевой игры с грамматической точки зрения. Способность к формированию личности специалиста и его реалистичной оценке, а также способность к повышению уровня своего интеллектуального развития. Умение систематически, грамотно формулировать и донести свои мысли, писать научные тексты и говорить на казахском языке. Умение общаться на казахском языке, понимать специальные тексты.</p>	<p>Formation of students ' skills of information exchange on a professional topic, communication. Formation of oral speech and writing skills necessary for professional communication. Formation of skills for expressive artistic design of a key game from a grammatical point of view. The ability to form the personality of a specialist and his realistic assessment, as well as the ability to increase the level of their intellectual development. The ability to systematically, competently formulate and convey their thoughts, write scientific texts and speak the Kazakh language. The ability to communicate in the Kazakh language, understand special texts.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Байменова Б. Ж., аға оқытушы</p>	<p>Байменова Б. Ж., старший преподаватель</p>	<p>Baimenova B. J., senior lecturer</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>ПЕДАГОГИКА/</p>	<p>ПЕДАГОГИКА</p>	<p>PEDAGOGY</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических</p>	<p>5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)</p>	<p>5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)</p>	<p>5 academic credits, computer testing (CE)</p>

кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Қазақстан тарихы», «Мәңгілік ел», «Оқушылардың даму физиологиясы», «Психология», «Өзін-өзі тану», «Әлеуметтану», «Педагогикалық мамандыққа кіріспе».	«История Казахстана», «Мәңгілік Ел», «Физиология развития школьника», «Самопознание», «Психология», «Социология», «Введение в педагогическую профессию»	"History of Kazakhstan", "Mangilik El", "Physiology of student development", "Self-knowledge", "Psychology", "Sociology", "Introduction to the pedagogical profession"
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Әлеуметтану», «Философия», «Білім беру менеджменті», «Тәрбие жұмысының теориясымен әдістемесі», «Арнайы пәндерді оқыту әдістемесі», таңдау бағыты бойынша әртүрлі элективті педагогикалық курстарды оқытуда, сонымен қатар оқу және өндірістік педагогикалық практика үшін негіз қалыптастырады	«Философия», «Социология», «Культурология», «Менеджмент в образовании», «Теории и методики воспитательной работы», «Методика преподавания спец.дисциплин», и др. различных элективных педагогических курсов по выбору, а также учебной и производственной педагогической практики.	"Philosophy", "Sociology", "Culture", "Management in education", "Theories and methods of educational work", "Methods of teaching specials.disciplines", and other various elective pedagogical courses on elections, as well as educational and industrial pedagogical practice.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: орта білім беру жүйесінде педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру бойынша болашақ мұғалімдердің кәсіби педагогикалық бағыттылығы мен кәсіби құзіреттілігін қалыптастыру. Пәннің міндеттері: - студенттерді болашақ мұғалімді даярлаудың негізі ретіндегі мұғалімнің кәсіби іс-әрекетінің мәні мен өзгешелігі және кәсіби-педагогикалық іс-әрекет теориясы	Цель дисциплины: формирование профессионально-педагогической направленности и профессиональной компетентности будущего учителя по осуществлению педагогической деятельности в системе среднего образования. Задачи дисциплины: - обеспечить овладение студентами знаниями о сущности и специфике профессиональной деятельности учителя, о теории профессионально-педагогической деятельности как основы подготовки будущего	Purpose of discipline: to form the professional and pedagogical orientation and professional competence of the future teacher to carry out teaching activities in the system of secondary education. Discipline objectives: - to ensure that students acquire knowledge about the essence and specifics of the professional activity of a teacher, the theory of professional and pedagogical activity as the basis for training future teachers;

	<p>туралы білімдермен қамтамасыз ету;</p> <ul style="list-style-type: none"> - болашақ мұғалімдерде өзіндік кәсіби іс-әрекетті жүйелі байқау біліктілігін қалыптастыру; - үздіксіз кәсіби білім алуға ұстанымын қалыптастыру; - болашақ мұғалімдерде дүниетанымдық ұстанымын жамыту және теориялық білімдерін практикалық біліктіліктерге алмастыру қабілеттері ретінде түйінді құзіреттіліктер жиынтығын (зерттеушілік, дидактикалық, тәрбиелік, коммуникативтік, ақпараттық және т.б.) қалыптастыру; - студенттерде өздігінен білім алу, инновациялық және шығармашылық ғылыми-зерттеу іс-әрекеттеріне дайындығын дамыту; - болашақ мұғалімнің кәсіби-маңызды тұлғалық қасиеттерін (ізгілік, педагогикалық ойлау, коммуникативтік дағды, педагогикалық әдеп, толеранттылық және т.б.) дамыту 	<p>учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у будущих учителей системное видение собственной профессиональной деятельности и образ современного учителя; - создать установку на непрерывное профессиональное образование; - развивать у будущих учителей мировоззренческую позицию и сформировать совокупность ключевых компетенций (исследовательских, дидактических, воспитательных, коммуникативной, информационной и др.) как способности перевода теоретических знаний в практические умения; - развивать у студентов готовность к самообразовательной, инновационной и творческой научно-практической деятельности; - развивать профессионально – значимые личностные качества будущего учителя (гуманизм, педагогическое мышление, коммуникативные навыки, педагогический такт, толерантность и др.) - развивать профессионально-значимые личностные качества будущего учителя (гуманизм, педагогическое мышление, коммуникативные. навыки, педагогический такт, толерантность и др.); - сформировать совокупность ключевых компетенций (коммуникативная, инфор- 	<ul style="list-style-type: none"> - to form a systematic vision of the future teachers of their own professional activity and the image of a modern teacher; - create an attitude towards continuing professional education; - to develop a worldview of future teachers and form a set of key competencies (research, didactic, educational, communicative, information, etc.) as the ability to translate theoretical knowledge into practical skills; - to develop students' readiness for self-educational, innovative and creative scientific and practical activities; - develop professionally - significant personal qualities of the future teacher (humanism, pedagogical thinking, communication skills, pedagogical tact, tolerance, etc.) ; - develop professionally significant personal qualities of the future teacher (humanism, pedagogical thinking, communicative skills, pedagogical tact, tolerance, etc.); - to form a set of key competencies (communicative, information, etc.)
--	---	--	--

		мационная и др.)	
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1 – білім құндылығын түсінеді және оларды үнемі толықтыруға тырысады;</p> <p>2 – өз бетінше өзіннің біліктілікті жетілдіруді жоспарлайды;</p> <p>3 – арнайы саладағы білімі мен дидактикалық білімдерін кіріктіріп, тәлімгердің кеңесін не болмаса дайын әдістемелік нұсқаулық, ұсынымдарды ескеріп дәстүрлі сабақ өткізеді;</p> <p>оқу-тәрбие процессің моделдеуді құрастыру және білім беру тәжірибеде оны іске асыру ептіліктері бар;</p> <p>4 – оқыту мен тәрбиенің жаңа әдістерді, түрлерді, және тәсілдемелерді, оның ішінде, online, E-learning түрінде, оқытудың дифференциялау және кіріктіру педагогикалық технологияны, дамыта оқытуды, құзыреттілік тәсілдеменің ерекшеліктерің, инклюзивті білім берудің құндылығын және ұстанымдарың біледі және түсінеді;</p> <p>5 – өз бетімен жаңа оқыту технологияларды қолданады, соның ішінде, АКТ; зертханаларды, басылым құралдарды, бейне,</p>	<p>1 – понимает ценность знаний и постоянно стремится пополнить их;</p> <p>2 – самостоятельно планирует повышение своей квалификации;</p> <p>3 – с учетом консультаций наставника или готовых методических указаний, предписаний и рекомендаций, проводит стандартные учебные занятия, используя дидактические знания в интеграции со знаниями в специальной области; способен моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать в практике обучения;</p> <p>4 – знает и понимает новые методы, формы и средства обучения и воспитания, в том числе в режиме online, E-learning, педагогические технологии дифференцированного интегрированного обучения, развивающего обучения, особенностей и спецификомпетентностного подхода в обучении; ценности и убеждения инклюзивного образования;</p> <p>5 – самостоятельно использует новые технологии обучения, в т.ч. ИКТ; лаборатории, печатные средства, видео, мультимедийные средства, программное обеспечение, интернет; основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах людей с особыми потребностями; методы критериального</p>	<p>1 – understands the value of knowledge and constantly strives to add to it;</p> <p>2 – independently plans to improve its skills;</p> <p>3 – subject to the advice of a mentor or ready-made methodological guidelines, conducts standard training sessions using didactic knowledge in integration with knowledge in a special field; able to model the educational process and implement in practice;</p> <p>4 – knows and understands new methods, forms and means of learning and education, including the following including optical, E-learning, teaching differential and integrated learning, developing learning, features and specifics</p> <p>competence in learning; values and beliefs of inclusive education;</p> <p>5 – adopts new technologies for learning, including ICTs; laboratories, printing, video, multimedia, software provision, internet; main international and domestic documents on rights child and the rights of people with special needs; methods of criterion evaluation: formative, summative as-</p>

	<p>мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық жасақтаманы, ғаламторды; ЕББҚ адамдардың және баланың құқықтары туралы негізгі отандық және шетелдік құжаттарды; критериялды, формативті, соммативті бағалауды; психологиялық-педагогикалық білім саласындағы зерттеулердің нәтижелерін қолдана алады;</p> <p>6 – психикалық және психофизиологиялық дамудың жеке ерекшеліктерінің, жалпы және ерекше (әртүрлі бұзылудың түрлерінде) заңдылықтарының есептеу құралдарының қолдана алады; әртүрлі жас кезеңіндегі адамның іс-әрекет пен мінез құлықтың реттеу ерекшеліктерінің біледі;</p> <p>7 – тұлғаның диагностика әдістерінің меңгерген; білім алушылардың жеке ерекшеліктерінің диагностика нәтижелерінің өз бетімен қолдана алады; әріптестерімен бірлесіп оқуда қажеттіліктерді, қиыншылықтарды айқындайды; зерттеушілік практика контекстінде әріптестерімен бірлескен рефлексия әдістерінің қолданады;</p> <p>8 – тұлға дамуының табиғи мен әлеуметтік факторлары туралы,</p>	<p>оценки: формативное, суммативное оценивание; результаты исследований в области психолого-педагогического образования;</p> <p>6 – использует средства учета общих, специфических (при разных типах нарушений) закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, знает особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных этапах;</p> <p>7 – владеет методами диагностики личности; самостоятельно использует результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся; во взаимодействии с коллегами выявляет потребности и затруднения в обучении; использует методы совместной с коллегами рефлексии в контексте исследования практики;</p> <p>8 – знает принципы демократичности, справедливости, честности, уважения к личности обучающегося, его прав и свобод; применяет навыки сотрудничества</p>	<p>assessment; research results in the field of psychological-teacher education;</p> <p>6 – uses accounting tools for general, specific (for different types of violations), regularities and individual features of mental and psychophysiological of development, knows the peculiarities of regulation of human behavior and activity at various levels of development in the age stages;</p> <p>7 – possesses methods of personality diagnosis; uses the results independently diagnosis of individual trainees; in collaboration with colleagues Identifies learning needs and constraints; uses collaborative methods with the Ministry of Education, Science and Technology; and colleagues of reflexion in the context of practice research;</p> <p>8 – knows the principles of democracy, fairness, honesty, and respect for human rights. the learner's personality, his rights and freedoms; Applies collaborative skills</p>
--	--	--	--

	<p>тәрбиеленушілермен тұлғалық-бағытталған өзара әрекеттесудің принциптері, әдістері, формалары мен тәсілдері туралы, кәсіби-педагогикалық диалог бағыттары туралы білімдерді, білімгерлердің коммуникативті дағдыларын дамыту ептіліктерді, әріптестерімен бірлесе отырып оқушылардың оқытудың қолайлы ортаны құрастыру дыменгерді, бағыттары туралы білімдерді, білімгерлердің коммуникативті дағдыларын дамыту ептіліктерді, әріптестерімен бірлесе отырып оқушылардың оқытудың қолайлы ортаны құрастыруды меңгерді</p>		
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Педагогика кәсібіне кіріспе. Педагогиканың теретикалық-әдіснамалық негізі. Тұтас педагогикалық үдерістің теория мен тәжіребесі. ТПУ жүйелеуші компоненттері. Тұтас педагогикалық үдерісінде тәрбиелеу. Білім беру тұтас педагогикалық үдерісінің құрамдас бөлігі ретінде. Білім берудегі менеджмент</p>	<p>Введение в педагогическую профессию. Теоретико-методологические основы педагогики. Теория и практика целостного педагогического процесса. Системообразующие компоненты ЦПП. Воспитание в целостном педагогическом процессе. Обучение как составная часть целостного педагогического процесса. Менеджмент в образовании</p>	<p>Introduction to the teaching profession. Theoretical and methodological foundations of pedagogy. Theory and practice of holistic pedagogical process. System-forming components of the holistic pedagogical process. Education in a holistic pedagogical process. Training as an integral part of the holistic pedagogical process. Management in education</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Калиев Д. Д. аға оқытушы, магистр</p>	<p>Иванова Е. Н., старший преподаватель</p>	<p>Ivanova E. N., senior lecturer</p>
<p>Пән атауы / Наименование</p>	<p>ЭКОЛОГИЯ ЖӘНЕ ТІРШІЛІК</p>	<p>ЭКОЛОГИЯ И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ</p>	<p>ECOLOGY AND BASICS OF LIFE SAFETY</p>

дисциплины / Name of the discipline	ҚАУІПСІЗДІГІ НЕГІЗДЕРІ/	ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ/	
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	3 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	3 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Жалпы биология, ботаника, зоология, химия.	Общая биология, ботаника, зоология, химия.	General biology, botany, zoology, chemistry.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	философия, экономика, мәдениеттану	философия, экономика, культурология	philosophy, economy, cultural science
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Табиғатың және қоғамның дамуының негізгі заңдылықтары туралы біртұтаст үсінік қалыптастыру.	Сформировать целостное представление об основных закономерностях развития природы и общества.	To form a holistic view of the basic patterns of nature and society development.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1 тірі организмдердің тіршілік ортасымен өзара әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтарды білу; 2 Экологиялық факторлардың жіктелуін білу 3 организмдердің өмірлік ортасы туралы түсінік болуы 4 Экологиялық жүйелер ұғымдарының негіздерін меңгеру	1 Знать основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания; 2 Знать классификацию экологических факторов 3 Иметь представления о жизненных средах организмов 4 Владеть Основами понятиями экологических систем 5 Знать основные принципы охраны при-	1 Know the basic laws that determine the interaction of living organisms with the environment; 2 Know the classification of environmental factors 3 Have an understanding of the living environments of organisms 4 Know the Basics of environmental systems concepts 5 Know the basic principles of nature

	5 Табиғатты қорғаудың және табиғатты тиімді пайдаланудың негізгі принциптерін білу; 6 антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын болжай білу; 7 тіршілік қауіпсіздігінің теориялық негіздерін меңгеру 8 Төтенше жағдайлар кезінде алғашқы көмек көрсете білу	роды и рационального природопользования; 6 Уметь прогнозировать социально-экологические последствия антропогенной деятельности; 7 Владеть теоретическими основами безопасности жизнедеятельности 8 Уметь оказывать первую помощь при чрезвычайных ситуациях	protection and environmental management; 6 be able to predict the social and environmental consequences of anthropogenic activities; 7 Possess the theoretical foundations of life safety 8 Be able to provide first aid in emergency situations
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Тіршіліктің негізгі орталары популяциялық экология, бірлестіктердің және экожүйелердің экология , биосфера ,өмір сүру қауіпсіздігінің теориялық негіздері	Основные среды жизни, популяционная экология, экология сообществ и экосистем, биосфера ,теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Basic living environments, population ecology, community and ecosystem ecology, biosphere, theoretical foundations of life-saving safety
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Кубеев М.С. аға оқытушы	КубеевМ.С. ст. преподаватель	KubeevM.S. Senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	КАРТОГРАФИЯ ЖӘНЕ ТОПОГРАФИЯ НЕГІЗДЕРІ/	КАРТОГРАФИЯ И ОСНОВЫ ТОПОГРАФИИ/	CARTOGRAPHY AND BASICS OF TOPOGRAPHY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	6 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	6 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	6 academic credits, computer testing (CE)

Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Жалпы жертану, физикалық география негіздері	Общее землеведение, Основы физической географии	General earth science, Fundamentals of physical geography
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазақстанның физикалық географиясы, Қазақстанның қазіргі географиясы, әлемнің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы	Физическая география Казахстана, Современная география Казахстана, Экономическая, социальная и политическая география мира	Physical geography of Kazakhstan, Modern geography of Kazakhstan, Economic, social and political geography of the world
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	географиялық карталар мен басқа да картографиялық туындылар туралы шындықты бейнелеудің ерекше тәсілі ретінде тұтас түсінік қалыптастыру.	сформировать целостное представление о географических картах и других картографических произведениях как особом способе отображения действительности.	to form a holistic view of maps and other cartographic works as a special way of displaying reality.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Нәтижесінде студенттер: - картографиялық бейненің негізгі картографиялық білімі мен тәсілдерін; географиялық карталар мен атластарды жіктеуді; шағын масштабты карталардың математикалық негізін білу. - географиялық карталарды оқи білу; кез келген масштабтағы жалпы және арнайы (тақырыптық) географиялық карталардың әр түрлі түрлерімен жұмыс істеу; түрлі масштабтағы карталарда есептерді шешу және өлшеу жүргізу; аспаптармен жұмыс істеу. - әр түрлі географиялық карталармен дұрыс жұмыс істеу дағдысын меңгеру, шартты белгілерді пайдалана отырып, картаны еркін оқу, картографиялық қаріптерді сызу,	В результате студенты должны: - знать основные картографические знания и способы картографического изображения; классификацию географических карт и атласов; математическую основу мелко-масштабных карт. - уметь читать географические карты; работать с различными видами общих и специальных (тематических) географических карт любого масштаба; решать задачи и производить измерения на картах различного масштаба; работать с приборами. - приобрести навыки правильной работы с географическими картами различных видов, свободно читать карту используя условные обозначения, вычерчивать картографические шрифты, решать различные задачи.	As a result, students should: - know the basic cartographic knowledge and methods of cartographic image; classification of maps and atlases; mathematical basis of small-scale maps. - be able to read maps; work with different types of General and special (thematic) maps of any scale; solve problems and make measurements on maps of different scales; work with devices. - to acquire skills of correct work with geographical maps of various kinds, to read the map freely using symbols, to draw cartographic fonts, to solve various tasks

	әр түрлі міндеттерді шешу.		
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	географиялық карта, шағын масштабы карталардың математикалық негізі, топографиялық карталар, карталардың жіктелуі, топографиялық картадағы географиялық объектілердің бейнесі	географическая карта, математическая основа мелкомасштабных карт, топографические карты, классификация карт, изображение географических объектов на топографической карте	geographic map, mathematical basis of small-scale maps, topographic maps, map classification, image of geographical features on a topographic map
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Омарова К. И., география магистрі, аға оқытушы,	Омарова К.И. , магистр географии, старший преподаватель, Коваль В.В., магистр географии, старший преподаватель	Koval V. V. , master of geography, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	КӘСІБИ БАҒЫТТАЛҒАН ШЕТЕЛ ТІЛІ/	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК/	PROFESSIONALLY-ORIENTED FOREIGN LANGUAGE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, аралас емтихан	4 академических кредитов, комбинированный экзамен	4 academic credits, combined exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Мектеп бағдарламасы көлемінде шет тілі (ағылшын және т.б.); Жалпы жертану; Геология; Геоморфология; материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы; топография негіздерімен Картография; Әлеуметтік және экономикалық	Иностранный (английский и др.) язык в объеме школьной программы; Общее землеведение; Геология; Геоморфология; Физическая география материков и океанов; Картография с основами топографии; Введение в социальную и экономическую географию.	Foreign (English, etc.) language in the school curriculum; General land history; Geology; Geomorphology; Physical geography of continents and oceans; Cartography with the basics of topography; Introduction to social and economic geography.

	географияға кіріспе.		
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Шетел (ағылшын және т.б.) тілінің практикалық курсы; Қазақстанның физикалық географиясы; Қазақстанның әлеуметтік және экономикалық географиясы; елтану; әлемнің әлеуметтік және экономикалық географиясы; қазіргі әлемнің географиясы.	Практический курс иностранного (английского и др.) языка; Физическая география Казахстана; Социальная и экономическая география Казахстана; Страноведение; Социальная и экономическая география мира; География современного мира.	Practical course of foreign (English, etc.) language; Physical geography of Kazakhstan; Social and economic geography of Kazakhstan; country Studies; Social and economic geography of the world; Geography of the modern world.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Пәннің мақсаты: географиялық ғылымның тұтастығы туралы түсініктерді қалыптастыру және маманның шығармашылық ойлауын дамыту; Болашақ география мұғалімінің кәсіби және коммуникативтік құзыреттілігін тереңдету және жетілдіру; шет тілін кәсіби қызметте іс жүзінде меңгеру және пайдалану, оның жаңа шетелдік білім беру технологияларымен, географиялық және педагогикалық ғылымның дамуындағы жаңа үрдістермен дер кезінде танысу сияқты аспектілерін жүзеге асыру.</p> <p>Пәннің міндеттері: шет тілінің лексика-грамматикалық құрылымын білуін тереңдету; базалық жаратылыстану-ғылыми тілді, шет тіліндегі географиялық терминологияны меңгеру үшін</p>	<p>Цель дисциплины: формирование представления о целостности географической науки и развитие творческого мышления специалиста; углубление и совершенствование профессиональной и коммуникативной компетенции будущего учителя географии; практическое владение и использование иностранного языка в профессиональной деятельности, реализация таких ее аспектов как своевременное ознакомление с новыми зарубежными образовательными технологиями, новейшими тенденциями в развитии географической и педагогической науки.</p> <p>Задачи дисциплины: - углубление знаний лексико-грамматического строя иностранного языка; - совершенствование основных видов</p>	<p>Purpose of the discipline: forming an idea of the integrity of geographical science and developing the creative thinking of a specialist; deepening and improving the professional and communicative competence of a future geography teacher; practical knowledge and use of a foreign language in professional activities, implementing such aspects as timely familiarization with new foreign educational technologies, the latest trends in the development of geographical and pedagogical science.</p> <p>Tasks of the discipline: deepening knowledge of the lexical and grammatical structure of a foreign language; improvement of the main types and forms of speech activity based on communicative and professional orien-</p>

	<p>коммуникативтік-кәсіби бағытқа негізделген сөйлеу қызметінің негізгі түрлері мен нысандарын жетілдіру; шет тіліндегі әдебиеттерді рефераттау және аннотациялауды және оны кәсіби қызметте пайдалануды үйрету; басқа мәдениет өкілдерінің құзыретін қалыптастыру және әлеуметтік-мінез-құлықтық сипаттамаларымен танысу; болашақ маманның әлеуметтік-мәдени толеранттылығын қалыптастыру.</p>	<p>и форм речевой деятельности, основанной на коммуникативно-профессиональной направленности для усвоения базового естественно-научного языка, географической терминологии на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение реферированию и аннотированию литературы на иностранном языке и использованию ее в профессиональной деятельности; - формирование компетенций и ознакомление социально-поведенческими характеристиками представителей другой культуры; - формирование социокультурной толерантности будущего специалиста. 	<p>tation for mastering the basic natural science language, geographical terminology in a foreign language;</p> <p>training in abstracting and annotating literature in a foreign language and using it in professional activities;</p> <p>formation of competencies and familiarization with social and behavioral characteristics of representatives of other cultures;</p> <p>the formation of social and cultural tolerance of the future specialist.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>Пәнді оқыту нәтижесінде: Шет тіліндегі географиялық терминдер мен ұғымдарды біледі; Кәсіптік шет тілдерінде Физика-географиялық және экономикалық-географиялық объектілерге сипаттама бере алады; Ғылыми мәтіндермен және көпшілік алдында сөз сөйлеулер үшін шет тілінде ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын меңгерген, қарым-қатынас жасау және арнайы мәтіндерді түсіну үшін шет тілін қолданады және география бойынша базалық терминология мен практикалық білімді пайдалана</p>	<p>В результате обучения дисциплины студент: Знает географические термины и понятия на иностранном языке; Умеет давать характеристику физико-географических и экономико-географических объектов на профессиональном иностранном языке; Владеет навыками устной и письменной речи на иностранном языке для работы с научными текстами и публичных выступлений, использует знания иностранного языка для общения и понимания специальных текстов и может использовать базовые терминологии и практические знания по географии;</p>	<p>As a result of learning the discipline STU-dent: Knows geographical terms and concepts in a foreign language; Able to give characteristics of physical-geographical and economic-geographical objects in professional foreign languages; Has the skills of speaking and writing in foreign languages for working with scientific texts and public speaking, uses foreign language knowledge to communicate and understand special texts, and can use basic terminology and practical knowledge of geography;</p>

	<p>алады.;</p> <p>Мәтіндерді түпнұсқа тілінде оқи алады, оқудың барлық түрлерін (оқып-үйрену, таныстыру, қарау және іздеу) меңгерген және берілген тақырып бойынша ақпарат ала алады;</p> <p>Әр түрлі көлемдегі мәтіндерді талдай және аннотациялай алады, кәсіби терминологияны меңгере алады, өзінің кәсіби ортасында шет тілінде бейімделе алады;</p> <p>Сөйлеудің типтік формаларын меңгерген (сипаттама, баяндау, ойлау));</p> <p>Мәтін материалдарына сүйеніп монологтарды шығаруға; сұрақ-жауап, айтылған ойға толықтыру, сұрастыру, мәліметтер алу түрінде диалог жүргізуге; жалпы және кәсіби тақырыптарға ресми қарым-қатынас жағдайларында әңгімелесуге қатысуға; көпшілік алдында сөз сөйлеу фрагментін (өз тұжырымдары мен бағалаулары бар баяндаманы) көрсетуге қабілетті.;</p> <p>Тыңдаушыны түсіну деңгейін анықтайтын тапсырмаларды оқу мен орындауға негізделген мамандық бойынша шет тіліндегі мәтіндерді есту арқылы түсінеді.</p>	<p>Умеет читать тексты на языке оригинала, владеет всеми видами чтения (изучающего, ознакомительного, просмотрового и поискового) и извлекать информацию по заданной теме;</p> <p>Может анализировать и аннотировать тексты различных объемов, владеть профессиональной терминологией, адаптироваться в своей профессиональной среде на иностранном языке;</p> <p>Владеет типовыми формами речи (описание, повествование, рассуждение);</p> <p>Способен воспроизводить монологи с опорой на текстовые материалы; вести диалог в форме вопроса-ответа, дополнения к высказанной мысли, расспроса, получение сведений; принимать участие в беседе в ситуациях официального общения на общие и профессиональные темы; продуцировать фрагмент публичного выступления (доклада с собственными выводами и оценками).;</p> <p>Понимает на слух тексты на иностранном языке по специальности, базирующегося на изучении и выполнении заданий, определяющих степень понимания услышанного.</p>	<p>Can read texts in the original language, has all types of reading (studying, introductory, viewing and search) and extract information on a given topic;</p> <p>Can analyze and annotate texts of various volumes, master professional terminology, and adapt to their professional environment in a foreign language;</p> <p>Owns typical forms of speech (description, narration, reasoning);</p> <p>Able to reproduce monologues based on text materials; conduct a dialogue in the form of a question and answer, additions to the expressed idea, questioning, obtaining information; take part in a conversation in situations of official communication on General and professional topics; produce a fragment of a public speech (a report with its own conclusions and assessments).;</p> <p>Understands texts in a foreign language by ear, based on the study and performance of tasks that determine the degree of understanding of what is heard.</p>
--	--	---	---

<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>"Кәсіби бағытталған шет тілі "базалық пәндердің заңды жалғасы ретінде өзіндік логикалық құрылымы мен өзіндік мазмұны бар өзіндік курс болып табылады және 5B011600- География мамандығы бойынша "білім" мамандықтары тобында кадрларды даярлаудың кәсіби білім беру бағдарламасының қажетті бөлігі ретінде қарастырылады. Бұл пән студенттің алған шет тілі бойынша жалпы білім беру пәні және "елтану", "материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы", "әлемнің экономикалық және әлеуметтік географиясы" сияқты басқа да арнайы пәндер сияқты базалық білімдерін жүйелейді және жинақтайды; студенттердің өз кәсіби білімдерін шет тіліндегі ақпарат көздеріне қосу арқылы жетілдіруге және тереңдетуге, жалпы және кәсіби ой-өрісін кеңейтуге ынталандырады және жаратылыстану-ғылыми білімді ізгілендіруге ықпал етеді.</p>	<p>«Профессионально-ориентированный иностранный язык», как закономерное продолжение базовых дисциплин представляет собой самостоятельный курс, имеющий свою собственную логическую структуру и оригинальное содержание и рассматривается как необходимая часть профессиональной образовательной программы подготовки кадров по специальности 5B011600 – География в группе специальностей «Образование». Данная дисциплина обобщает и систематизирует полученные студентом базовые знания по иностранному языку как общеобразовательному предмету и ряду других специальных дисциплин, таких как «Страноведение», «Физическая география материков и океанов», «Экономическая и социальная география мира»; стимулирует мотивацию студентов к совершенствованию и углублению своих профессиональных знаний через приобщение к источникам информации на иностранном языке, к расширению общего и профессионального кругозора и способствует гуманизации естественно-научного образования.</p>	<p>"Professionally-oriented foreign language", as a natural continuation of the basic disciplines, is an independent course that has its own logical structure and original content and is considered as a necessary part of the professional educational program for training specialists in the specialty 5B011600-Geography in the group of specialties "Education". This discipline generalizes and systematizes the student's basic knowledge of a foreign language as a General subject and a number of other special disciplines, such as "country Studies", "Physical geography of continents and oceans", "Economic and social geography of the world"; it stimulates students ' motivation to improve and deepen their professional knowledge through familiarization with sources of information in a foreign language, to expand the General and professional Outlook, and contributes to the humanization of natural science education.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Коваль В.В., аға оқытушы, география магистрі</p>	<p>Коваль В.В. Старший преподаватель, магистр географии</p>	<p>Koval V. V. Senior lecturer, master of geography</p>

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	МЕКТЕПТЕГІ ОҚЫТУ МЕН БАҒАЛАУДАҒЫ ЖАҢА ТӘСІЛДЕМЕЛЕР/	НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ В ШКОЛЕ/	NEW APPROACHES TO LEARNING AND ASSESSMENT AT SCHOOL
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Географияны оқыту әдістемесі, Биологияны оқыту әдістемесі, Педагогика	Методика преподавания географии, Методика преподавания биологии, Педагогика	Methods of teaching geography, methods of teaching biology, Pedagogy
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік тәжірибе	Производственная практика	Manufacturing practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: Бағдарламаның жеті модулін оқу, КЖП әзірлеу, география бойынша білім берудің жаңартылған мазмұнының бағдарламаларын талдау. Пәннің міндеттері: * Теориялық материалдарды, ғылыми, ғылыми-әдістемелік мақалаларды талдау; * Бағдарламаның жеті модулін қолдану және сабақты жоспарлау	Цель дисциплины: изучение семи Модулей Программы, разработка КСП, анализ про- грамм обновленного содержания образова- ния по географии. Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать теоретический ма- териал, научные, научно- методические статьи; • Применять семь модули програм- мы и использовать при планирова- ние урока; • Разрабатывать краткосрочный план 	The purpose of discipline: study of the seven Modules, the development of IRT analysis programs updated content of education in geography. Tasks of the discipline: <ul style="list-style-type: none"> * Analyze theoretical material, scientific and methodological articles; * Apply seven program modules and use them when planning a lesson; * Develop a short-term plan based on the updated content of education; * Uses the Kundelik system, Inlim

	кезінде пайдалану; * Білім берудің жаңартылған мазмұнын ескере отырып, қысқа мерзімді жоспар әзірлеу; * Kundelik жүйесін пайдаланады, Bilim Land;	с учетом обновленного содержания образования; • Использует систему Kundelik, Bilim Land;	Land;
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Оқыту нәтижелері: Инновациялық, белсенді әдістерді, нормативтік-құқықтық құжаттарды, Бағдарламаның жеті модулін біледі; Kundelik жүйесін пайдаланады, Slim And, cpm.kz ескерту. nis.edu.kz; Білім беру процесінде сыни ойлау, АКТ, зерттеу Стратегиясын қолданады; Оқушының қызметін талдайды, дескрипторлар құрастырады, жиынтық, формативті бағалау жүргізеді; Орта білім берудің ұзақ мерзімді, орта мерзімді жоспарын, жаңартылған мазмұнын дәлелдейді; Дарынды және талантты балаларды дамыту үшін қажетті олимпиада тапсырмаларын, ғылыми жобаларды жіктейді; Орта білім берудің жаңартылған мазмұнын ескере отырып, тапсырмаларды саралайды; Қысқа мерзімді сабақ жоспарын әзірлейді.	Результаты обучения: Знает инновационные, активные методы, нормативно-правовые документы, семь модули Программы; Использует систему Kundelik, Bilim Land, cpm.kz. nis.edu.kz; Применяет стратегии критического мышления, ИКТ, исследования в действии в образовательном процессе; Анализирует деятельность учащегося, составляет дескрипторы, проводит суммативное, формативное оценивание; Аргументирует долгосрочный, среднесрочный план, обновленное содержание среднего образования; Классифицирует олимпиадные задания, научные проекты необходимые для развития одаренных и талантливых; Дифференцирует задания с учетом возрастных особенностей, обновленного содержания среднего образования; Разрабатывает краткосрочный план урока.	Learning outcome: Knows innovative, active methods, regulatory documents, and other Program modules; Uses the Kundelik, Slim And system, cpm.kz. nis.edu.kz; Applies strategies of critical thinking, ICT, research in action in the educational process; Analyzes the student's activity, makes descriptors, conducts summative, formative assessment; Argues for a long - term, medium-term plan, updated content of secondary education; Classifies Olympiad tasks, research projects necessary for the development of gifted and talented people; Differentiates tasks based on age characteristics, updated content of secondary education; Develops a short-term lesson plan.

Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Білім беру саласындағы нормативтік бағдарламаларды, жеті жеке модульді оқу, оқу үрдісінде инновациялық технологияларды қолдану, интеграцияланған сабақтарды көрсету.	Изучение нормативных программ в области образования, семи отдельных Модулей, использование в учебном процессе инновационных технологий, демонстрация интегрированных уроков.	Study of normative programs in the field of education, seven separate Modules, use of innovative technologies in the educational process, demonstration of integrated lessons.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Ахметова Э.Б., география магистрі, аға оқытушы	Баубекова Гаухар Қоныспаевна, магистр педагогического образования, старший преподаватель	Koval V. V. Senior lecturer, master of geography

5 семестр / 5 семестр / 5 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ТОПЫРАҚ ГЕОГРАФИЯСЫ	ГЕОГРАФИЯ ПОЧВ	GEOGRAPHY OF SOIL
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, жазбаша емтихан	4 академических кредитов, письменный экзамен	4 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Жалпы жертану, Физикалық география негіздері, Географиялық дереккөздер	Общее землеведение, Основы физической географии, Географические базы данных	General earth science, Fundamentals of physical geography, Geographic databases
Постреквизиттер / Постреквизиты /	Геоморфология, Қазақстанның физикалық географиясы	Геоморфология, Физическая география Казахстана	Geomorphology, Physical geography of Kazakhstan

Postrequisite			
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	топырақтың пайда болуы, топырақ түзілу факторлары мен процестері туралы тұтас түсінік қалыптастыру.	сформировать целостное представление об образовании почв, факторах и процессах почвообразования.	to form a holistic view of soil formation, factors and processes of soil formation.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Пәнді меңгеру нәтижесінде студент меңгеру керек: топырақ түзілу факторларын білу; топырақтың құрылымы, құрылымы, генезисі, физикалық, химиялық және биологиялық қасиеттері; Топырақтың орналасуының негізгі заңдылықтары; топырақ жамылғысының дамуын анықтау және талдай білу; арнайы жабдықтарды пайдалана отырып практикалық тапсырмаларды орындау; топырақ үлгілерінің құрылымын, қасиеттерін және құрамын анықтауға мүмкіндік беретін арнайы жабдықтармен жұмыс істеу.	В результате освоения дисциплины студент должен: знать факторы повообразования; состав строение, структуру, генезис, физические, химические и биологические свойства почв; основные закономерности размещения почв; уметь выявлять и анализировать развитие почвенного покрова; выполнять практические задания с использование специального оборудования; приобрести навыки: работы со специальным оборудованием, способствующим определять структуру, свойства и состав почвенных образцов.	As a result of mastering the discipline, the student must: know the factors of soil formation; composition structure, structure, Genesis, physical, chemical and biological properties of soils; basic laws of soil placement; to be able to show and analyze the development of soil cover; to perform practical tasks with the use of special equipment; acquire skills: work with special equipment that helps to determine the structure, properties and composition of soil samples.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	топырақ түзілу факторлары, топырақ құрылымы және оның морфологиялық белгілері, топырақ түзілу процестері, топырақтың сіңіру қабілеті және оның қышқылдығы, топырақтың жалпы физикалық және физикалық-механикалық қасиеттері, топырақтың су қасиеттері, топырақтың ауа режимі, топырақ типтерінің таралуы және олардың	факторы почвообразования, строение почвы и ее морфологические признаки, процессы почвообразования, поглощительная способность почв и ее кислотность, общие физические и физико-механические свойства почв, водные свойства почвы, воздушный режим почвы, распространение типов почв и их характеристика, почвы полярной, тундровой природных зон,	soil formation factors, soil structure and morphological features, soil formation processes, soil absorption capacity and acidity, General physical and physical-mechanical properties of soils, soil water properties, soil air regime, distribution of soil types and their characteristics, soils of polar, tundra native zones, soils of taiga-forest landscapes, soils of mixed and

	сипаттамасы, полярлық, тундралық табиғи аймақтар топырағы, тайга-орман ландшафтары топырағы, аралас және жапырақты ормандар аймағының топырағы, орман-дала және дала аймағының топырағы, субтропикалық және тропикалық белдеулердің топырағы, таулы аймақтар топырақтарына тән белгілер	почвы таежно-лесных ландшафтов, почвы зоны смешанных и лиственных лесов, почвы лесостепной и степной зоны, почвы субтропического и тропического поясов, характерные черты почв горных областей.	deciduous forests, soils of forest-steppe and steppe zones, soils of subtropical and tropical skogo belts, characteristic
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Ахметова Э.Б. Аға оқытушы, география магистрі	Коваль В.В. Старший преподаватель, магистр географии	Koval V. V. Senior lecturer, master of geography
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ЛАНДШАФТТАНУ	ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ	LANDSCAPE STUDIES
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, жазбаша емтихан	4 академических кредитов, письменный экзамен	4 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Жалпы жертану, география ПТК	Общее землеведение, география ПТК	General land history, geography of PTC
Постреквизиттер / Постреквизиты /	Қазақстанның физикалық географиясы, Қазақстанның	Физическая география Казахстана, Экономическая и социальная	Physical geography of Kazakhstan, Economic and social geography of

Postrequisite	экономикалық және әлеуметтік географиясы	география Казахстана	Kazakhstan
<p>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>Пәннің мақсаты: Білім алушылар бір семестр ішінде жер бетіндегі ландшафт, олардың қалыптасуына әсер етуші факторлары және географиялық заңдылықтары, жер бетінде байқалуының өзіндік ерекшеліктері туралы толық мағлұмат алады, ландшафттың морфологиялық бөліктерін, генетикалық түрлерін, таксономиялық бірліктерін ажырата алады, ландшафтты табиғи кешендерінің жеке компоненттерімен өзара байланыстыра біледі.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <p>Ландшафт, табиғи-территориялық кешен, геожүйе ұғымдарын түсіну, негізгі географиялық заңдылықтарын, қалыптасу факторларын, өзгерісін талдап, түсіндіре білу;</p> <p>Ландшафттың табиғи компоненттерінің өзара байланысын анықтай білу, ландшафттың морфологиялық құрылымын және таксономиялық бірліктерін, классификациясын ажырата білу;</p> <p>Ландшафттың өзгерісін, динамикасын қарастыру, өзгерісіне антропогендік фактордың әсер ету деңгейін талдау;</p>	<p>Цель дисциплины: обучающийся в течение семестра получает полную информацию о ландшафте на земле, факторах и географических закономерностях, влияющих на их формирование, специфических особенностях проявления на земле, различать морфологические части ландшафта, генетические виды, таксономические единицы, взаимодействовать с отдельными компонентами ландшафтных природных комплексов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Понимание понятий ландшафта, природно-территориального комплекса, геосистем, умение анализировать и интерпретировать основные географические закономерности, факторы формирования, изменения;</p> <p>Определять взаимосвязь природных компонентов ландшафта, различать морфологическую структуру и таксономические единицы ландшафта, классификацию;</p> <p>Рассмотрение изменений, динамики ландшафта, анализ уровня воздействия антропогенного фактора на изменение;</p>	<p>The purpose of the discipline: the student during the semester receives complete information about the landscape on earth, factors and geographical patterns that affect their formation, specific features of manifestation on earth, to distinguish morphological parts of the landscape, genetic species, taxonomic units, interact with individual components of landscape natural complexes.</p> <p>Discipline objectives:</p> <p>Understanding the concepts of landscape, natural-territorial complex, geosystems, ability to analyze and interpret the main geographical patterns, factors of formation, changes;</p> <p>To define interrelation of natural components of a landscape, to distinguish morphological structure and taxonomic units of a landscape, classification;</p> <p>Consideration of changes, landscape dynamics, analysis of the level of impact of anthropogenic factors on change;</p> <p>Ability to identify thematic maps to determine the landscape of mountainous and flat areas of Kazakhstan, the patterns of its distribution.;</p>

	<p>Қазақстанның таулы және жазықтық жерлерінің ландшафттысын, оның таралу заңдылықтарын анықтау үшін тақырыптық карталарды сәйкестендіріп қолдана білу;</p> <p>Ландшафттық карталармен және шартты белгілермен дұрыс жұмыс жасау, географиялық объектілердің номенклатурасын, географиялық орнын білу;</p> <p>Ғылыми оқулық, анықтамалық әдебиетпен, негізгі картографиялық құралдармен, кескін картамен дұрыс жұмыс жасау, қажетті ақпаратты дұрыс таңдап, жүйелей білу.</p>	<p>Умение идентифицировать тематические карты для определения ландшафта горной и равнинной местности Казахстана, закономерностей ее распространения.;</p> <p>Правильно работать с ландшафтными картами и условными знаками, знать номенклатуру географических объектов, географическое положение;</p> <p>Правильно работать с научной учебной, справочной литературой, основными картографическими средствами, картой изображений, правильно выбирать и систематизировать необходимую информацию.</p>	<p>To work correctly with landscape maps and conventional signs, to know the nomenclature of geographical objects, geographical location;</p> <p>To work correctly with scientific educational, reference literature, the main cartographic means, the map of images, to choose and systematize the necessary information correctly.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>Білім алушылар пәннің зерттеу нысанын біледі, ландшафттың морфологиялық және генетикалық классификациясын, түрлерін, оларды қалыптастыру факторларын, негізгі географиялық заңдылықтарын сипаттай алады.</p> <p>Зоналық және а зоналық заңдылықтарды ажырата алады, сыртқы және ішкі күштер туралы фактілерді, ережелерді түсіндіре алады;</p> <p>Ландшафт құрушы компоненттерді және олардың өзара байланысын сызбалар, кестелер, графиктермен</p>	<p>обучающиеся знают формы изучения дисциплины, могут характеризовать морфологическую и генетическую классификацию ландшафта, виды, факторы их формирования, основные географические закономерности.</p> <p>умеет различать зональные и азонические закономерности, объяснять положения, факты о внешних и внутренних силах;</p> <p>Ландшафтообразующие компоненты и их взаимосвязь могут отображать и интерпретировать чертежами, таблицами, графиками;</p> <p>сравнивает морфологические части</p>	<p>students know the objects of studying the discipline, can characterize the morphological and genetic classification of the landscape, species, factors of their formation, the main geographical patterns.</p> <p>able to distinguish between zonal and azonic patterns, explain the position, the facts about the external and internal forces;</p> <p>can display and interpret drawings, tables, graphs landscape components and their relationship;</p> <p>compares morphological parts of the landscape, landscape sphere, taxonomic</p>

	<p>бейнелеп, түрлендіріп түсіндіре алады; Ландшафттың морфологиялық бөліктерін, ландшафттық сфераны, таксономиялық бірліктерін суреттермен, сызбалармен салыстырады, айырмашылығын көрсетеді, мысалдар келтіреді; Сыртқы күштер мен антропогендік фактор әсерінен қалыптасатын ландшафт түрлерін ажырата алады, географиялық таралуы мен өзгеру себеп-салдарын талдайды; Ландшафтты табиғи кешеннің басқа да компоненттерімен өзара байланысын айқындай алады, біртұтас табиғи кешен ретінде жүйелейді; Қазақстанның таулы және жазықты аймақтарындағы ландшафттың географиялық таралуына, олардың өзіндік ерекшеліктеріне баға береді.</p>	<p>ландшафта, ландшафтную сферу, таксономические единицы с рисунками, чертежами, показывает различие, приводит примеры; различает виды ландшафтов, формирующиеся под влиянием внешних сил и антропогенных факторов, анализирует причины и последствия географического распространения и изменения; способен определять взаимосвязь ландшафтного природного комплекса с другими компонентами, систематизировать как единый природный комплекс; оценивает географическое распространение ландшафта в горных и равнинных регионах Казахстана, их специфические особенности.</p>	<p>units with drawings, drawings, shows the difference, gives examples; distinguishes types of landscapes formed under the influence of external forces and anthropogenic factors, analyzes the causes and consequences of geographical distribution and change; able to determine the relationship of landscape natural complex with other components, systematize as a single natural complex; assesses the geographical distribution of the landscape in the mountain and plain regions of Kazakhstan, their specific features.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Ландшафттану пәні физикалық географияның бір саласы болып саналғандықтан, қоршаған ортадағы құбылыстарды танып-білумен, олардың белгілі бір жерге әсер ету деңгейін зерттеумен айналысады. Пән айналамыздағы табиғат жағдайының пайда болуын, оның өзгеруін, оған әсер етуші табиғи күштермен, антропогендік күштердің</p>	<p>изучает перспективы развития, и изменения территориальных природных комплексов на определенной местности, возможности воздействия антропогенных сил, природных сил, влияющих на окружающую природную среду.</p>	<p>The subject of landscape studies is one of the areas of physical geography, is engaged in the study of phenomena in the environment, the study of the level of their impact on a particular area. The discipline studies the prospects of development and changes of territorial natural complexes in a certain area, the possibility of the impact of anthropogenic forces, natural forces</p>

	әсер ету мүмкіншілігін, белгілі бір жердегі территориялық табиғат кешендерін де, дамуын, болашағын зерттеуді оқытады. сәйкес апта сайын оқытылады.		affecting the environment.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Ахметова Э.Б. география магистрі, аға оқытушы	Пережогин Ю.В. к.б.н. профессор,	Koval V. V. Senior lecturer, master of geography
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ГЕОГРАФИЯ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ/	МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ГЕОГРАФИИ/	GEOGRAPHY FOR TEACHING METHODOLOGY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жобаны қорғау	5 академических кредитов, защита проекта	5 academic credits, Presentation Project
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Педагогика	Педагогика	Pedagogy
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Мұғалімнің кәсіби бағдарлары	Профессиональные ориентиры учителя	Teacher's professional guidelines
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: педагогикалық үрдістің қазіргі даму үрдісін, орта білім берудің жаңартылған бағдарламасын оқып үйрену, студенттің әдістемелік дайындығы.	Цель дисциплины: изучение современных тенденций развития педагогического процесса, обновленной программы среднего образования, методическая подготовка студента.	The purpose of the discipline: to study the current trends in the development of the pedagogical process, the updated program of secondary education, methodological training of the student.

	<p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы негізгі нормативтік-құқықтық актілерді зерделеу, түсіну және қолдану; - орта мектептегі географиялық білім мазмұнын, оқытуды ұйымдастыру әдістері мен формаларын, географияны оқыту құралдарын талдау; - сабақты жоспарлау, қысқа мерзімді жоспар құру, Kundelik жүйесін пайдалану дағдыларын дамыту: 	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить основные нормативно-правовые акты в области образования Республики Казахстан, понимать и применять; - проанализировать содержание школьного географического образования в средней школе, методы и формы организации обучения, средства обучения географии; - развить умения планировать, составлять краткосрочный план урока, пользоваться системой Kundelik: 	<p>Tasks of the discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> - study the main legal acts in the field of education of the Republic of Kazakhstan, understand and apply; - analyze the content of school geographical education in high school, methods and forms of organization of education, means of teaching geography; - develop the ability to plan, make a short-term lesson plan, and use the Kundelik system:
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ҚР Білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық құжаттарды, мемлекеттік бағдарламаларды біледі; 2. география пәні бойынша бағдарламалардың мазмұнын түсіндіреді; 3. білім беру үдерісінде заманауи технологияларды, әдістемелерді, стратегияларды қолдануды көрсетеді; 4. Қазақстанның білім беру саласындағы заманауи реформалар туралы пайымдайды; 5. әртүрлі деңгейлі тапсырмалар жасайды, қысқа мерзімді сабақ жоспарын жасайды; 6. практикалық тапсырмаларды орындау кезінде жобалық, зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады, білім 	<ol style="list-style-type: none"> 1. знает нормативно-правовые документы, государственные программы в области образования РК; 2. объясняет содержание программ по школьному курсу географии; 3. демонстрирует применение современных технологий, методик, стратегий в образовательном процессе; 4. рассуждает о современных реформах в области образования Казахстана; 5. создает разноуровневые задания, составляет краткосрочный план урока; 6. организует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, использует ИКТ в образовательной и профессио- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. knows legal documents, state programs in the field of education of the Republic of Kazakhstan; 2. explains the content of programs in the school geography course; 3. demonstrates the use of modern technologies, techniques, and strategies in the educational process; 4. talks about modern reforms in the field of education in Kazakhstan; 5. creates multi-level tasks, makes a short-term lesson plan; 6. organizes project and research work when performing practical tasks, uses ICT in educational and professional activities; 7. develops and implements optional

	беру және кәсіби қызметте АКТ-ны пайдаланады; 7. оқушылармен бірге факультативтік курстарды, сыныптан тыс қызмет түрлерін әзірлейді және іске асырады; 8. нормативтік-құқықтық құжаттарды, бағдарламаларды, ҚБП, ҚБП нұсқаулық-әдістемелік хаттарды қарайды.	нальной деятельности; 7. разрабатывает и реализует факультативные курсы, внеклассные формы деятельности совместно с учащимися; 8. рассматривает нормативно-правовые документы, программы, инструктивно-методические письма ДСП, ССП.	courses, extracurricular activities together with students; 8. examines regulatory documents, programs, instructional and methodological letters of the DSP, DSP.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Орта мектептегі географиялық білім берудің жаңартылған мазмұнын түсіну үшін қажетті заманауи әдістемелерді, тәсілдерді, педагогикалық технологияларды, ҚБП, ҚБП оқыту.	Изучение современных методик, приемов, педагогических технологий, ДСП, ССП необходимые для понимания обновленного содержания географического образования в средней школе.	Study of modern methods, techniques, pedagogical technologies, DSP, SSP necessary for understanding the updated content of geographical education in high school.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Баймаганбетова К.Т. , туризм магистрі, аға оқытушы	Баубекова Гаухар Коныспаевна , магистр педагогического образования, старший преподаватель	Koval V. V. Senior lecturer, master of geography
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	БИОЛОГИЯ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ	МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ БИОЛОГИИ	BIOLOGY FOR TEACHING METHODOLOGY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жобаны қорғау	5 академических кредитов, защита проекта	5 academic credits , Presentation Project
Пререквизиттер / Пререквизиты /	омыртқалы және омыртқасыздар зоологиясы, өсімдікану морфология	зоология позвоночных и беспозвоночных, морфология и	Zoology of vertebrates and invertebrates, morphology and anatomy

Prerequisite	және анатомия, өсімдіктердің систематикасы	анатомия растений, систематика растений	of plants, systematics of plants
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	биологияға кіріспе	введение в биологию	introduction to biology
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Пәннің мақсаты: Болашақ мамандарды жалпы білім беретін мектептерде биология сабақтарында оқу-тәрбие үдерісінің қарқынды жүзеге асыруға дайындығын қамтамасыз ететін әдістемелік білім мен біліктер жүйесінің дамыту болып табылады.</p> <p>Пәннің міндеттері: - болашақ мамандарға биологиялық білім беру жүйесін, биология пәнінің орта мектептерге арналған оқу бағдарламалары мен оқулықтардың мазмұны мен оларды құру принциптерін; оқытуға қойылатын осы заманғы талаптар мен оларды іске асыру технологияларын меңгеру; - биологияны оқытуда оқу-тәрбие үдерісін жүзеге асыру және пән бойынша элективті курстар мен сыныптан тыс сабақтарды өткізу біліктерін қалыптастыру; - оқыту үдерісінде техникалық құралдарды және ақпараттық, компьютерлік технологияларды қолдана білуге үйрету.</p>	<p>Цель дисциплины: Развитие системы методических знаний и умений, обеспечивающих готовность будущих специалистов к интенсивной реализации учебно-воспитательного процесса на уроках биологии в общеобразовательных школах.</p> <p>Задачи дисциплины: - владеть системой биологического образования будущих специалистов, содержанием и принципами составления учебных программ и учебников по биологии для средних школ; современными требованиями к обучению и технологиями их реализации;; - формирование умений осуществлять учебно-воспитательный процесс в преподавании биологии и проводить элективные курсы и внеклассные занятия по дисциплине . ; - научить применять в процессе обучения технические средства и информационные, компьютерные технологии.</p>	<p>. purpose of the discipline: Development of a system of methodological knowledge and skills that ensure the readiness of future specialists for intensive implementation of the educational process at biology lessons in secondary schools.</p> <p>Tasks of the discipline: - own the system of biological education of future specialists, the content and principles of drawing up curricula and textbooks on biology for secondary schools; modern training requirements and technologies for their implementation;; - formation of skills to carry out the educational process in teaching biology and conduct elective courses and extracurricular activities in the discipline . ; - teach to use technical means and information and computer technologies in the course of training.</p>

<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>Оқыту нәтижелері: - биологияны оқыту әдістемесінің тұжырымдамалық және теориялық негіздерін, оның педагогикалық ғылымдар жүйесіндегі орны мен құндылықтарын, жаратылыстануды оқыту әдістемесінің даму тарихы мен жолдарын <i>игерген</i>; - орта білімнің ерекшеліктерін түсінеді, әр жастағы балаларға білім беруде сабақтастықты іске асыратын құралдарды <i>меңгерген</i>; - орта мектеп оқушыларына биологияны оқытуды әдістерін, тәсілдерін, технологиясын <i>меңгерген</i>; - бақылаулар мен тәжірибелер нәтижелерін педагогикалық тұрғыдан талдау әдістерін және компьютерлік үлгілеуді қолдануды <i>игерген</i>; - оқу нәтижесіне бағытталған педагогикалық іс-әрекеттер алгоритмін <i>қолданады</i>.</p>	<p>Результаты обучения: - владеть концептуальными и теоретическими основами методики преподавания биологии, ее местом и ценностями в системе педагогических наук, историей и путями развития методики обучения естествознанию ; - понимает особенности среднего образования, владеет средствами, реализующими преемственность в образовании детей разных возрастов;; - владеет методами, приемами, технологиями обучения биологии учащихся средних школ;; - применение методов педагогического анализа и компьютерного моделирования результатов наблюдений и экспериментов ; -применяет алгоритм педагогической деятельности, ориентированный на результат обучения.</p>	<p>Learning outcome: - possess the conceptual and theoretical foundations of the methodology of teaching biology, its place and values in the system of pedagogical Sciences, the history and ways of developing the methodology of teaching natural science ; - understands the peculiarities of secondary education, has the means to implement continuity in the education of children of different ages;; - owns methods, techniques, and technologies for teaching biology to secondary school students;; - application of methods of pedagogical analysis and computer modeling of the results of observations and experiments ; - applies an algorithm of pedagogical activity focused on the learning result.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Курс биология мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіруге бағытталған. Студенттердің әдістемелік дайындық жүйесіне Биологияны оқыту әдістемесі бойынша дәріс курсы, зертханалық сабақтар, сондай-ақ педагогикалық практика кіреді.</p>	<p>Курс нацелен на совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии. В систему методической подготовки студентов входят лекционный курс по методике обучения биологии, лабораторные занятия, а также педагогическая практика.</p>	<p>The course is aimed at improving the professional competencies of biology teachers. The system of methodological training of students includes a lecture course on the methodology of teaching biology, laboratory classes, and pedagogical practice.</p>
<p>Құрастырушы /</p>	<p>Суюндикова Ж.Т., биология</p>	<p>Рулева М.М., магистр</p>	<p>Ruleva M.M., Master of Biology, Sen-</p>

Разработчик / Developer	магистрі, аға оқытушы	биологии,старший преподаватель	ior Lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚАЗАҚСТАННЫҢ ФИЗИКАЛЫҚ ГЕОГРАФИЯСЫ/	ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ КАЗАХСТАНА/	PHYSICAL GEOGRAPHY OF KAZAKHSTAN
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	6 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	6 академических кредитов, компью- терное тестирование (КТ)	6 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазақстанның экономикалық және элеуметтік географиясы, Қазақстанның қазіргі заман географиясы, Дүние жүзінің қазіргі заман географиясы	Общее землеведение, Географическая номенклатура, Естествознание.	Economic and social geography of Ka- zakhstan, Modern geography of Ka- zakhstan, Geography of the modern world.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазақстанның экономикалық және элеуметтік географиясы, Қазақстанның қазіргі заман географиясы, Дүние жүзінің қазіргі заман географиясы	Экономическая и социальная геогра- фия КазахстанаЮ Современная гео- графия Казахстана, География совре- менного мира.	Economic and social geography of Ka- zakhstan Modern geography of Kazakh- stan, Geography of the modern world.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: - Қазақстан аумағының табиғи жағдайларының географиясы бойынша пәндік құзыреттілікті қалыптастыру, оның қалыптасуы мен дамуының негізгі заңдылықтарын қалыптастыру.	Цель дисциплины: - сформировать предметные компе- тенции по географии природных условий территории Казахстана, ос- новные закономерности ее формиро- вания и развития.	Purpose of discipline: - to form subject competences on geog- raphy of natural conditions of the terri- tory of Kazakhstan, the main regularities of its formation and development. Discipline objectives: - to give a holistic view of the nature of

	<p>Пәннің міндеттері: - Қазақстанның табиғаты туралы тұтас түсінік беру және оның алуан түрлілігін ашу.</p>	<p>Задачи дисциплины: - дать целостное представление о природе Казахстана и раскрыть ее разнообразие.</p>	<p>Kazakhstan and reveal its diversity.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>Қазақстан территориясының табиғи жағдайларының географиясы, экологиялық мәселелер: себептері, салдары және оларды шешу жолдары бойынша білім алады Физикалық-географиялық жағдайдың ерекшеліктерін талдайды, географиялық жағдайдың табиғат компоненттеріне әсерін анықтайды; Физикалық-географиялық процестер мен құбылыстарды болжайды; Жер бедерінің қалыптасу заңдылықтарын және оның тектоника мен геологиямен өзара байланысын анықтайды; Карта бойынша судың, бассейндердің таралу шарттарын, қоректену режимін, ағынның, өзеннің еңістігін, топырақ-өсімдік жамылғысының таралуын анықтайды және бағалайды; * Табиғи аймақтар мен биіктік белдеудің қалыптасу факторларын анықтайды; * Экологиялық проблемалардың себептерін, олардың салдарын және шешу жолдарын табады.</p>	<p>Владеет знаниями по географии природных условий территории Казахстана, экологические проблемы: причины, последствия и пути их решения Анализирует особенности физико-географического положения, выявлять влияние географического положения на компоненты природы; Прогнозирует физико-географические процессы и явления; Выявляет закономерности формирования рельефа и его взаимосвязи с тектоникой и геологией; Определяет и оценивает по картам условия распространения вод, бассейнов, режим питания, сток, уклон реки; распределение почвенно-растительного покрова; Выявляет факторы формирования природных зон и высотной поясности; Находит причины экологических проблем, их последствия и пути решения. Строит творческие картосхемы, диаграммы и графики, анализирует их содержание</p>	<p>Has knowledge of the geography of natural conditions of the territory of Kazakhstan, environmental problems: causes, consequences and solutions Analyzes the features of physical and geographical location, to identify the impact of geographical location on the components of nature; Predicts physical and geographical processes and phenomena; Identifies patterns of formation of the relief and its relationship to tectonics and Geology; Determines and evaluates on maps the conditions of water distribution, basins, diet, flow, slope of the river; distribution of soil and vegetation cover; Identifies factors of formation of natural zones and altitudinal zonation; Finds the causes of environmental problems, their consequences and solutions.</p>
<p>Пәннің қысқаша</p>	<p>Біздің республика табиғатының</p>	<p>Всестороннее целостное представле-</p>	<p>Comprehensive holistic view of the</p>

сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	әртүрлілігі туралы жан-жақты тұтас түсінік, аумақты зерттеу тарихы, тектоникалық және геологиялық құрылымы, орография, рельеф, климат, су, топырақ-өсімдік жамылғысы, жануарлар әлемі, табиғи аймақтар. Бұл ретте табиғи аумақтық кешендерге қатысты мәселелер, олардың арасындағы өзара байланыс, олардың қалыптасуы мен таралуының заңдылықтары қаралатын болады.	ние о разнообразии природы нашей республики, история исследования территории, тектоническое и геологическое строение, орография, рельеф, климат, воды, почвенно-растительный покров, животный мир, природные зоны. При этом будут рассмотрены вопросы, касающиеся природных территориальных комплексов, взаимосвязи между ними, закономерности их формирования и распространения.	diversity of nature of our Republic, the history of the study area, tectonic and geological structure, orography, relief, climate, water, soil and vegetation, wildlife, natural areas. At the same time, issues related to natural territorial complexes, the relationship between them, the laws of their formation and distribution will be considered.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Ахметова.Э.Б. Аға оқытушы, география магистрі	Омарова К.И. Старший преподаватель, магистр географии	Koval V.V. Senior Lecturer, Master of Geography
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Қазақстан табиғаттының географиялық зрттеулер/	Географические исследования природы/	Geographikal Soudies of the Nature of Kazakhstan
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	6 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	6 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	6 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Жалпы жертану, географиялық номенклатура, жаратылыстану.	Общее землеведение, Географическая номенклатура, Естествознание.	General land history, Geographical nomenclature, natural History.
Постреквизиттер / Постреквизиты /	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы,	Экономическая и социальная география Казахстана, Современная гео-	Economic and social geography of Kazakhstan, Modern geography of Ka-

Postrequisite	Қазақстанның қазіргі географиясы, Қазіргі дүние географиясы.	география Казахстана, География современного мира.	zakhstan, Geography of the modern world.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Пәннің мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан аумағының табиғи жағдайларын зерттеу географиясы бойынша пәндік құзыреттілікті қалыптастыру, оның қалыптасуы мен дамуының негізгі заңдылықтарын қалыптастыру. <p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан табиғатын зерттеу мәселелерін ашу, - Қазақстан географиясын зерттеудегі ғалымдардың маңызды үлесін анықтау. 	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать предметные компетенции по географии исследования природных условий территории Казахстана, основные закономерности ее формирования и развития. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть вопросы исследования природы Казахстана, - определить значимый вклад ученых в исследовании географии Казахстана. 	<p>Purpose of discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> - to form subject competences on geography of research of natural conditions of the territory of Kazakhstan, the main regularities of its formation and development. <p>Discipline objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> - to reveal the issues of nature research in Kazakhstan, - to determine the significant contribution of scientists in the study of the geography of Kazakhstan.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>Қазақстан аумағының табиғи жағдайларын зерттеу географиясы бойынша білімді, ғалымдардың еңбегі мен үлесін, олардың Қазақстан ғылымын қалыптастырудағы рөлін меңгерген;</p> <p>Қазақстан аумағындағы табиғи жағдайлардың ерекшеліктерін талдайды;</p> <p>Физикалық-географиялық процестер мен құбылыстарды болжайды;</p> <p>Жер бедерінің қалыптасу заңдылықтарын және оның тектоника мен геологиямен өзара байланысын анықтайды;</p> <p>Картографиялық, статистикалық</p>	<p>Владеет знаниями по географии исследования природных условий территории Казахстана, вклад и труды ученых, их роль в формировании науки Казахстана;</p> <p>Анализирует особенности природных условий на территории Казахстана;</p> <p>Прогнозирует физико-географические процессы и явления;</p> <p>Выявляет закономерности формирования рельефа и его взаимосвязи с тектоникой и геологией;</p> <p>Применяет навыки работы с картографическим, статистическим материалом;</p> <p>Организует проектную, исследова-</p>	<p>Owens knowledge on geography of research of natural conditions of the territory of Kazakhstan, contribution and works of scientists, their role in formation of science of Kazakhstan;</p> <p>Analyzes the features of natural conditions on the territory of Kazakhstan;</p> <p>Predicts physical and geographical processes and phenomena;</p> <p>It reveals the regularities of formation of the relief and its relationship to tectonics and Geology;</p> <p>Applies skills of work with cartographic, statistical material;</p> <p>Organizes project, research work in the implementation of practical tasks, using</p>

	<p>материалмен жұмыс істеу дағдыларын қолданады; Акт қолдана отырып, практикалық тапсырмаларды орындау кезінде жобалық, зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады; Экологиялық проблемалардың себептерін, олардың салдарын және шешу жолдарын табады. Кәсіби қызметте алған білім мен іскерлікті қолданады.</p>	<p>тельскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ; Находит причины экологических проблем, их последствия и пути решения. Применяет полученные знания и умения в профессиональной деятельности.</p>	<p>ICT; Finds the causes of environmental problems, their consequences and solutions. Applies the acquired knowledge and skills in professional activities.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Қазақстан табиғатын зерттеу тарихын, табиғи ортаның қалыптасу, қызмет ету, кеңістіктік дифференциация, шаруашылық пайдалану және экологиялық жағдайының аймақтық заңдылықтарын білу.</p>	<p>Познание истории исследования природы Казахстана, региональных закономерностей формирования, функционирования, пространственной дифференциации, хозяйственного использования и экологического состояния природной среды.</p>	<p>Knowledge of the history of nature research in Kazakhstan, regional patterns of formation, functioning, spatial differentiation, economic use and ecological state of the natural environment.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Ахметова Э.Б. Аға оқытушы, география магистрі</p>	<p>Омарова К.И. Старший преподаватель, магистр географии</p>	<p>Koval V.V. Senior Lecturer, Master of Geography</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>ӨСІМДІКТЕР СИСТЕМАТИКАСЫ</p>	<p>БОТАНИКА (СИСТЕМАТИКА РАСТЕНИЙ)</p>	<p>BOTANY (SYSTEMATIZATION OF PLANTS)</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of</p>	<p>5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)</p>	<p>5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)</p>	<p>5 academic credits, computer testing (CE)</p>

academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Өсімдіктер цитологиясы	Цитология	Plant cytology
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	ландшафттану.	ландшафтоведение.	landscape science.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Өсімдіктердің биологиялық әртүрлілігін, олардың жүйелік жағдайын, биологиялық сипаттамалары мен практикалық маңыздылығын зерттеу. Анатомиялық, морфологиялық, таксономиялық зерттеулердің дағдылары мен әдістерін игеру, өсімдіктердің әртүрлі жүйелік топтарының өкілдерімен танысу. Сабақ барысында алған білімдерін жазғы ботаникалық практикада кеңейту және бекіту.	Изучение биологического разнообразия растений, их систематического положения, биологических особенностей и практического значения. Овладеть навыками и методами анатомических, морфологических, таксономических исследований, познакомиться с представителями разных систематических групп растений. Расширить и закрепить знания, полученные во время аудиторных занятий на летней ботанической практике.	The study of the biological diversity of plants, their systematic position, biological characteristics and practical significance. Master the skills and methods of anatomical, morphological, taxonomic studies, get acquainted with representatives of different systematic groups of plants. To expand and consolidate the knowledge gained during classroom studies in the summer botanical practice.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1 - өсімдіктер әлемінің барлық патшалықтарының негізгі жүйелерін, патшалықтардың жетекші департаменттерін және әр кафедраның төменгі таксон деңгейінде жіктеуді біледі; 2 - зерттелетін жүйелік топтардың әрқайсысының биологиялық, экологиялық, географиялық, практикалық және басқа да ерекшеліктерін біледі.	1 – знает основные системы всех царств растительного мира, ведущие отделы в царствах и классификацию на уровне низших таксонов каждого отдела; 2 – знает биологические, экологические, географические, практические и другие особенности каждой из изученных систематических групп. 3 – применяет знания о систематике растений для идентификации наиболее	1 - knows the basic systems of all the kingdoms of the plant world, the leading departments in the kingdoms and the classification at the level of the lower taxa of each department; 2 - knows the biological, environmental, geographical, practical and other features of each of the studied systematic groups. 3 - applies knowledge of plant taxonomy to identify the most common species

	<p>3 - Солтүстік Қазақстанның кең таралған түрлерін анықтау үшін өсімдіктердің жүйелілігі туралы білімді қолданады;</p> <p>4 - микроскопия және микроскопиялық нысандарды сәйкестендіру дағдыларына ие;</p> <p>5 - кәсіби терминдерге, ұғымдар мен таксономиялық категорияларға ие, оларды оқу материалын беру кезінде тиімді қолданады;</p> <p>6 - өсімдіктер әлемінің жалпы жүйесінде әр өсімдіктің орнын қалай анықтау керектігін біледі;</p> <p>7 - өсімдіктер әлемі туралы ақпаратты табады, жіктейді, талдайды және синтездейді және оны практикада қолданады;</p> <p>8 - өсімдіктер әлемінің әртүрлі топтарының жүйесін бағалайды, олардың артықшылықтары мен кемшіліктерін көред</p>	<p>лее распространенных видов Северного Казахстана;</p> <p>4 – владеет навыками микроскопирования и идентификации микроскопических объектов;</p> <p>5 – владеет профессиональными терминами, понятиями и таксономическими категориями, эффективно применяет их при подаче учебного материала;</p> <p>6 – умеет определить место каждого растения в общей системе растительного мира;</p> <p>7 – находит, классифицирует, анализирует и синтезирует информацию о системах растительного мира и применяет ее на практике;</p> <p>8 – оценивает системы разных групп растительного мира, видит их достоинства и недостатки.</p>	<p>of Northern Kazakhstan;</p> <p>4-has the skills of microscopy and identification of microscopic objects;</p> <p>5-proficient in professional terms, concepts, and taxonomic categories, and effectively applies them when submitting educational material;</p> <p>6-can determine the place of each plant in the General system of the plant world;</p> <p>7-finds, classifies, analyzes and synthesizes information about the systems of the growing world and applies it in practice;</p> <p>8-assesses the systems of different groups of the growing world, sees their advantages and disadvantages.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Пән зауыттың жүйелерін және олардың құрылу принциптерін зерттейді. Халықаралық ғылыми қауымдастық ең терең дамыған және қабылдаған: төменгі өсімдіктер жүйесі (балдырлар) М.М. Голербах, саңырауқұлақ жүйесі Н.П. Черепанова, тамырлар мен мүктер жүйесі А.Л. Тахтаджан. Ағзалардың әр тобының жүйелілік</p>	<p>Дисциплина изучает системы растений и принципы их построения. Наиболее глубоко разработанные и принятые международной научной общественностью: система низших растений (водорослей) М.М. Голлербаха, система грибов Н.П. Черепановой, система сосудистых и мхов А.Л. Тахтаджана. В курсе систематики каждой группы</p>	<p>Discipline studies plant systems and the principles of their construction. The most deeply developed and adopted by the international scientific community: the system of lower plants (algae) M.M. Golerbach, mushroom system N.P. Cherepanova, the system of vascular and mosses A.L. Takhtadzhan. In the systematics course of each group of organisms, students study biochemi-</p>

	<p>курсанда студенттер жүйелік топтың биохимиялық, анатомиялық, морфологиялық, экологиялық және басқа ерекшеліктерін зерттейді. Әр патшалықтағы таксономиялық топтарға, олардың номенклатурасының принциптеріне, әртүрлі дәрежедегі таксилердің атауын құру жүйесіне көп көңіл бөлінеді. Өсімдіктердің таксономиясы барысында әр өсімдіктің адам шаруашылығындағы және табиғаттағы практикалық рөліне айрықша мән беріледі, жеке топтардың филогениясы, даму циклдері және өсімдіктердің табиғаттағы жаһандық маңызы көтеріледі</p>	<p>организмов студенты изучают биохимические, анатомические, морфологические, экологические и другие особенности систематической группы. Большое внимание в курсе уделяется таксономическим группам в каждом царстве, принципам их номенклатуры, системе построения названий таксонов разного ранга. Особое значение в курсе систематики растений уделяется практической роли каждого растения в хозяйстве человека и в природе, затрагиваются вопросы филогении отдельных групп, циклы развития, глобальное значение растений в природе.</p>	<p>cal, anatomical, morphological, environmental and other features of the systematic group. Much attention is paid in the course to taxonomic groups in each kingdom, the principles of their nomenclature, the system for constructing the names of taxa of different ranks. Of particular importance in the course of plant taxonomy is given to the practical role of each plant in the human economy and in nature, issues of the phylogeny of individual groups, development cycles, and the global importance of plants in nature are raised.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Кожмухаметова А.С. жаратылыстану ғылымдары магистрі, Аға оқытушы</p>	<p>Бородулина О. В., кандидат биологических наук, ассоциированный профессор</p>	<p>Borodulina O. V., candidate of biological Sciences, associate Professor</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>ӨСІМДІКТЕРДІҢ БИОЛОГИЯСЫ МЕН ТАКСОНОМИЯСЫ</p>	<p>БИОЛОГИЯ И ТАКСОНОМИЯ РАСТЕНИЙ</p>	<p>BIOLOGY AND TAXONOMY OF PLANTS</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of</p>	<p>5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)</p>	<p>5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)</p>	<p>5 academic credits, computer testing (CE)</p>

control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Цитология, ботаника, мектеп курсы.	Цитология, ботаника, школьный курс.	Цитология, ботаника, мектеп курсы.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Постреквизиттер (Postrequisite): Биогеография, өсімдіктер географиясы, геоботаника, өсімдіктердің сирек және жойылып бара жатқан түрлері, флористика, экология және өсімдіктер физиологиясы, Ландшафттану.	Постреквизиты (Postrequisite): Биогеография, география растений, геоботаника, редкие и исчезающие виды растений, флористика, экология и физиология растений, ландшафтоведение.	Биогеография, өсімдіктер географиясы, геоботаника, өсімдіктердің сирек және жойылып бара жатқан түрлері, флористика, экология және өсімдіктер физиологиясы, Ландшафттану.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: өсімдіктердің биологиялық әртүрлілігін, олардың жүйелі орналасуын, биологиялық ерекшеліктерін және практикалық мәнін зерттеу. Пәннің міндеттері: анатомиялық, морфологиялық, таксономиялық зерттеулердің әдістері мен дағдыларын меңгеру, өсімдіктердің әртүрлі жүйелі топтарының өкілдерімен танысу. Жазғы ботаникалық практикада аудиториялық сабақтар кезінде алған білімдерін кеңейту және бекіту.	Цель дисциплины: изучение биологического разнообразия растений, их систематического положения, биологических особенностей и практического значения. Задачи дисциплины: овладеть навыками и методами анатомических, морфологических, таксономических исследований, познакомиться с представителями разных систематических групп растений. Расширить и закрепить знания, полученные во время аудиторных занятий на летней ботанической практике.	The purpose of the discipline: to study the biological diversity of plants, their systematic position, biological features and practical value. Objectives of the discipline: to master the skills and methods of anatomical, morphological, taxonomic studies, to get acquainted with the representatives of different systematic groups of plants. To expand and consolidate the knowledge gained during classroom sessions at the summer Botanical practice.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	өсімдік әлемінің барлық патшалығының негізгі жүйелерін, патшалардағы жетекші бөлімдерді және әр бөлімнің төменгі таксондары деңгейінде жіктеуді біледі; зерттелген жүйелі топтардың әрқайсысының биологиялық,	знает основные системы всех царств растительного мира, ведущие отделы в царствах и классификацию на уровне низших таксонов каждого отдела; знает биологические, экологические, географические, практические и дру-	knows the basic systems of all the kingdoms of the plant world, the leading divisions in the kingdoms and the classification at the level of the lower taxa of each division; knows biological, ecological, geographical, practical and other

	<p>экологиялық, географиялық, практикалық және басқа да ерекшеліктерін біледі.</p> <p>Солтүстік Қазақстанның кең таралған түрлерін сәйкестендіру үшін өсімдіктердің жүйеленуі туралы білімді қолданады;</p> <p>микроскопиялық объектілерді микроскоптау және сәйкестендіру дағдыларын меңгерген;</p> <p>кәсіби терминдерді, ұғымдарды және таксономиялық санаттарды меңгерген, оларды оқу материалын беруде тиімді қолданады;</p> <p>өсімдіктер дүниесінің жалпы жүйесіндегі әрбір өсімдіктің орнын анықтай алады;</p> <p>өсімдіктер дүниесінің жүйелері туралы ақпаратты табады, жіктейді, талдайды және синтездейді және оны тәжірибеде қолданады;</p> <p>өсімдік әлемінің әртүрлі топтарының жүйелерін бағалайды, олардың артықшылықтары мен кемшіліктерін көреді.</p>	<p>гие особенности каждой из изученных систематических групп.</p> <p>применяет знания о систематике растений для идентификации наиболее распространенных видов Северного Казахстана;</p> <p>владеет навыками микроскопирования и идентификации микроскопических объектов;</p> <p>владеет профессиональными терминами, понятиями и таксономическими категориями, эффективно применяет их при подаче учебного материала;</p> <p>умеет определить место каждого растения в общей системе растительного мира;</p> <p>находит, классифицирует, анализирует и синтезирует информацию о системах растительного мира и применяет ее на практике;</p> <p>оценивает системы разных групп растительного мира, видит их достоинства и недостатки.</p>	<p>features of each of the studied systematic groups.</p> <p>applies knowledge of plant taxonomy to identify the most common species of Northern Kazakhstan;</p> <p>has the skills of microscopy and identification of microscopic objects;</p> <p>owns professional terms, concepts and taxonomic categories, effectively applies them when submitting educational material;</p> <p>is able to determine the place of each plant in the General system of the plant world;</p> <p>finds, classifies, analyzes and synthesizes information about plant systems and applies it in practice;</p> <p>evaluates the systems of different groups of the plant world, sees their advantages and disadvantages.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Пән өсімдіктердің биологиялық ерекшеліктері мен жүйеленуін зерттейді. Биологияны оқыту барысында студенттер өсімдіктердің анатомиялық құрылымы мен морфологиялық құрылысының негіздерін біледі.</p>	<p>Дисциплина изучает биологические особенности и систематику растений. В процессе изучения биологии студенты узнают основы анатомической структуры и морфологического строения растений.</p> <p>В курсе систематики каждой группы</p>	<p>The discipline studies biological features and systematics of plants. In the process of studying biology, students learn the basics of anatomical structure and morphological structure of plants.</p> <p>In the course of systematics of each group of plants, students study</p>

	<p>Өсімдіктердің әр тобының жүйеленуі курсына студенттер систематикалық топтың биохимиялық, физиологиялық, экологиялық және басқа да ерекшеліктерін зерттейді. Курста әр патшалықтағы таксономиялық топтарға, олардың номенклатурасының принциптеріне, әр түрлі дәрежелі таксондардың атауларын құру жүйесіне көп көңіл бөлінеді. Биология және өсімдіктер таксономиясы курсына адам шаруашылығында және табиғатта каталық өсімдіктің практикалық рөліне ерекше мән беріледі, жеке топтардың филогениясы, даму циклы, табиғаттағы өсімдіктердің ғаламдық мәні мәселелері қозғалады.</p>	<p>растений студенты изучают биохимические, физиологические, экологические и другие особенности систематической группы. Большое внимание в курсе уделяется таксономическим группам в каждом царстве, принципам их номенклатуры, системе построения названий таксонов разного ранга. Особое значение в курсе биологии и таксономии растений уделяется практической роли каждого растения в хозяйстве человека и в природе, затрагиваются вопросы филогении отдельных групп, циклы развития, глобальное значение растений в природе.</p>	<p>biochemical, physiological, ecological and other features of the systematic group. Much attention in the course is paid to taxonomic groups in each Kingdom, the principles of their nomenclature, the system of constructing the names of taxa of different ranks. Particular importance in the course of biology and taxonomy of plants is given to the practical role of each plant in the human economy and in nature, the issues of phylogeny of individual groups, cycles of development, the global importance of plants in nature.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Кожмухаметова А.С., жаратылыстану ғылымдары магистрі, Аға оқытушы</p>	<p>Бородулина к.б.н., кандидат биологических наук, ассоциированный профессор</p>	<p>Borodulina O. V., candidate of biological Sciences, associate Professor</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>ЭКОНОМИКАЛЫҚ, ӘЛЕУМЕТТІК ЖӘНЕ САЯСИ ГЕОГРАФИЯҒА КІРІСПЕ</p>	<p>ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕ- СКУЮ, СОЦИАЛЬНУЮ И ПО- ЛИТИЧЕСКУЮ ГЕОГРАФИЮ</p>	<p>INTRODUCTION INTO ECONOMICAL, SOCIAL AND POLITICAL GEOGRAPHY</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of</p>	<p>5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)</p>	<p>5 академических кредитов, компью- терное тестирование (КТ)</p>	<p>5 academic credits, computer testing (CE)</p>

control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Жалпы жертану, Геология геоморфология негіздерімен	Общее землеведение, Геология с основами геоморфологии	General earth science, Geology with the basics of geomorphology
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Геоурбанистика, әлеуметтік география, Халықаралық Туризм Географиясы, әлем аймақтарының географиясы	Геоурбанистика, Социальная география, География международного туризма, География регионов мира	Geourbanistics, Social geography, Geography of international tourism, Geography of world regions
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Экономикалық, әлеуметтік, саяси география саласындағы базалық жүйелендірілген білімді, табиғатты, адамның шаруашылық қызметін қарастыру.	рассмотреть методологию науки, базовые систематизированные знания в области экономической, социальной, политической географии, вопросы комплексного подхода к изучению природы, хозяйственной деятельности человека.	to consider the methodology of science, basic systematized knowledge in the field of economic, social, political geography, issues of an integrated approach to the study of nature, economic activity of man.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Экономикалық, әлеуметтік географияның даму перспективаларын әзірлейді. Халықтың географиясы, қоршаған ортаға әсерді бағалау міндеттерін шешеді; Дүние жүзінің және оның аймақтарының табиғат жағдайлары мен ресурстарын оқып- үйрену; Халықаралық экономикалық қатынастар, халықаралық ұйымдар мен экономикалық одақтар туралы мағлұмат беру; Экономикалық географияның парадигмаларын, жаһандық жүйенің даму теориясын, аймақтық, құрлықтық және мұхиттық	Объясняет парадигмы экономической географии, теорию развития глобальной системы, зональные, континентальные и океанические структуры; Использует информационные технологии для проектирования, моделирования отраслей промышленности, сфер услуг; Применяет типологии, классификации, анализирует локалитеты; Определяет динамику, типы городов, модели хозяйств, инфраструктуры; Решает задачи по блоку география населения, оценка воздействия на окружающую среду;	Explains paradigms of economic geography, theory of global system development, zonal, continental and oceanic structures; Uses information technology for design, modeling of industries, services; Uses, typology, classification, analyzes the locations; Defines dynamics, types of cities, models of farms, infrastructure; Solves problems on the block geography of the population, environmental impact assessment; Classifies geopolitical schools, directions of geo-Economics, models of diffusion of innovations; Comments on territorial planning,

	<p>құрылымдарды түсіндіреді; Өнеркәсіп салаларын, қызмет көрсету салаларын жобалау, модельдеу үшін ақпараттық технологияларды қолданады; Қалалардың серпінін, типтерін, шаруашылық модельдерін, инфрақұрылымдарды анықтайды; Аймақтық жоспарлауға, аймақтар бойынша тәжірибеге, әлем елдеріндегі ғылымның дамуына түсініктеме береді</p>	<p>Классифицирует геополитические школы, направления геоэкономики, модели диффузии нововведений; Комментирует территориальное планирование, опыт по регионам, развитие науки в странах мира; Разрабатывает перспективы развития экономической, социальной географии.</p>	<p>regional experience, development of science in the world; Develops prospects for the development of economic and social geography.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>«Экономикалық және әлеуметтік географияға кіріспе» пәні – жаратылыстану географиялық мамандықтары бойынша негіздік пән болып табылады. Кең ауқымдағы келесі пәндер экономикалық географияның жаңа әдістемелерімен қазіргі кездегі аса маңызды төрт тұжырымды дамытуға бағытталады. Олар: кеңістіктік, экологиялық, жүйелік және проблемалық. Сондықтан да, «Экономикалық география» келешек мамандардың жалпы білім-ғылым деңгейін көтеретін пән болып табылады.</p>	<p>Дисциплина» введение в экономическую и социальную географию " является базовой для естественнонаучных географических специальностей. Следующие дисциплины широкого спектра будут направлены на развитие четырех наиболее важных в настоящее время концепций с новыми методиками экономической географии. Это: пространственные, экологические, системные и проблемные. Поэтому» экономическая география " является дисциплиной, повышающей общеобразовательный уровень будущих специалистов.</p>	<p>The discipline" introduction to economic and social geography " is the basic one for natural science geographical specialties. The following broad-spectrum disciplines will focus on developing the four most important concepts at present with new methods of economic geography. These are: spatial, environmental, systemic and problematic. Therefore, "economic geography" is a discipline that increases the General education level of future specialists.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Баймағанбетова К. Т. аға оқытушы, туризм магистрі</p>	<p>Баубекова Г.К. Старший преподаватель, магистр педагогического образования</p>	<p>Baimaganbetova K. T. Senior lecturer, master of tourism</p>

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ГЕОГРАФИЯСЫ	ГЕОГРАФИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ	FUNDAMENTALS GEOECONOMICS
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	экономикалық, әлеуметтік, саяси географияға кіріспе, географияға кіріспе, геосаясат негіздерімен саяси география	введение в экономическую, социальную, политическую географию, введение в географию, политическая география с основами геополитики	introduction to economic, social, political geography, introduction to geography, political geography with the basics of geopolitics
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	қазіргі әлем географиясы, әлемнің экономикалық, әлеуметтік, саяси географиясы	география регионов мира, экономическая, социальная, политическая география мира	geography of the modern world, economic, social, political geography of the world
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: Білім алушылар бір семестр ішінде халықаралық экономикалық қатынас түсінігі туралы толық мағлұмат алады; әлем елдері мен аймақтарының өндірістік құрылымы, халықаралық еңбек бөлінісі, әлемдік шаруашылықтың дамуы, экономикалық серіктестік бойынша мемлекет саясаты, әлемдік және аймақтық ірі ұйымдар мен одақтардың құрылуын анықтайды. Пәннің міндеттері: студенттің қалыптасуы мен дамуы	Цель дисциплины: на основании глобально-географического подхода сформировать специальные представления и знания о межгосударственных отношениях, проблемах в рамках развития международного сотрудничества через международные организации. Задачи дисциплины: - Знать области международных экономических отношений, международного разделения труда; - Определение основных географиче-	The purpose of the discipline: on the basis of the global-geographical approach to form special ideas and knowledge about international relations, problems in the development of international cooperation through international organizations. Discipline objectives: - Know the field of international economic relations, international division of labor; - Definition of the main geographical conditions of the world States and their relations;

	<p>Халықаралық экономикалық қатынас, халықаралық еңбек бөлінісі түсінігін ашу, салаларын білу; Дүние жүзі мемлекеттерінің негізгі географиялық жағдайы мен олардың өзара қарым-қатынасын анықтау; БҰҰ, халықаралық валюта қаржы ұйымдарын, олардың мақсаты мен міндеттерін анықтау; Сауда ұйымдарын, олардың құрылуын, атқаратын функцияларын ашу; Аймақтар бойынша ірі халықаралық ұйымдарды реттеу, жинақтау, маңызын ашу; Әлемдік қоғамдастықтағы трансұлттық компаниялар мен фирмалардың қызметімен танысу; Қазақстанның басқа мемлекеттермен сыртқы экономикалық байланысын, экономикалық интеграция, дипломатиялық қарым қатынасын талдау.</p>	<p>ских условий государств мира и их взаимоотношений; - Определение целей и задач, международных валютных финансовых организаций ООН; - Определение функций торговых организаций, их учреждений; - Регулирование, накопление, раскрытие значения крупных международных организаций по регионам; - Ознакомление с деятельностью транснациональных компаний и фирм в мировом сообществе; - Анализ внешнеэкономических связей Казахстана с другими государствами, экономической интеграции, дипломатических отношений.</p>	<p>- Definition of goals and objectives of the international monetary financial organizations of the United Nations; - Definition of functions of trade organizations, their institutions; - Regulation, accumulation, disclosure of the importance of major international organizations by region; - Familiarization with the activities of transnational companies and firms in the world community; - Analysis of foreign economic relations of Kazakhstan with other States, economic integration, diplomatic relations.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>Білім алушылар пәннің зерттеу нысанын біледі, халықаралық экономикалық қатынас, дүниежүзілік шаруашылық, халықаралық еңбек бөлінісі ұғымдарын сипаттай алады. Халықаралық ұйымдардың қалыптасуын, құрылу себептерін, мақсаты мен міндеттерін түсіндіре</p>	<p>Знает основные черты мировой политической и экономической географии; особенности политико-административного устройства государств, историю развития и современное состояние политической карты мира; Объясняет причинно-следственные</p>	<p>He knows the main features of the world political and economic geography; features of the political and administrative structure of States, the history of development and the current state of the political map of the world; Explains cause-and-effect relationships, patterns of development of economic,</p>

	<p>алады; БҰҰның құрылуын, мақсаты мен міндеттерін, құрамын, атқаратын қызметін суреттермен, сызбалармен түсіндіре алады, мысалдар келтіреді; Халықаралық валюта қаржы ұйымдарының дүние жүзі және аймақтар бойынша топтасуын сызбалар, кестелер, графиктермен бейнелеп, түрлендіріп түсіндіре алады; Халықаралық ұйымдардың мақсаты мен міндеттерін, атқаратын функциясын ажырата алады, географиялық таралуы мен өзгеру себеп-салдарын талдайды; Халықаралық ұйымдардың, трансұлттық компаниялардың, кәсіпорындардың өзара байланысын айқындай алады, оларды жүйелейді; Халықаралық экономикалық қатынастың маңызын ашып, мемлекетаралық экономикалық байланыстардың жан жақты дамуға қажеттілігіне баға береді.</p>	<p>связи, закономерности развития экономических, социальных, политических процессов; Выявляет различия и общие черты экономики различных государств, взаимосвязь глобальных и региональных политико-экономических проблем; Демонстрирует применение теоретического и практического материала при решении ситуативных задач; Организует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ; Строит творческие картосхемы, диаграммы и графики, анализирует их содержание; Составляет тесты, реферировать, составлять аналитические записки по проблеме; Применяет полученные знания и умения в профессиональной деятельности.</p>	<p>social and political processes; Reveals the differences and common features of the economy of different States, the relationship of global and regional political and economic problems; Demonstrates the application of theoretical and practical material in solving situational problems; Organizes project, research work in the implementation of practical tasks, using ICT; Builds creative maps, charts and graphs, analyzes their content; To make tests, to refer, to make analytical notes on a problem; Applies the acquired knowledge and skills in professional activities.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Халықаралық экономикалық қарым-қатынас географиясы – елтану, экономикалық және әлеуметтік география, саяси география, тұрғындар географиясы курсы біріктіретін географияның қоғамдық – гуманитарлық бағыттағы пәні.</p>	<p>География международных экономических отношений – предмет общественно-гуманитарного направления географии, объединяющий курс страноведения, экономической и социальной географии, политической географии, географии населения. География</p>	<p>Geography of international economic relations is the subject of social and humanitarian geography, uniting the course of country studies, economic and social geography, political geography, geography of the population. The system of this course forms the attitude of the</p>

	Халықаралық экономикалық қарым-қатынас географиясы бұл мемлекеттер арасындағы экономикалық даму мен экономикалық серіктестік туралы сұрақтарды қарастыратын пән. Бұл курстардың жүйесі болашақ мұғалімнің дүниетанымын қалыптастырады.	международных экономических отношений это предмет, рассматривающий вопросы экономического развития и экономического партнерства между государствами. Система этих курсов формирует мировоззрение будущего учителя.	future teacher to nature and society, and also fixes the complex of processes standing in continuous development and social development, interaction and continuous development, as a full-fledged material system. The geography of international economic relations is a subject that deals with the issues of economic development and economic partnership between States. The system of these courses forms the Outlook of the future teacher.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Ахметова Э.Б. Аға оқытушы, география магистрі	Омарова К.И. Старший преподаватель, магистр географии	Omarova K.I. Senior Lecturer, Master of Geography

6 семестр / 6 семестр / 6 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ОМЫРТҚАЛЫЛАР ЗООЛОГИЯСЫ	ЗООЛОГИЯ ПОЗВОНОЧНЫХ	VERTEBRATES ZOOLOGY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	4 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	4 academic credits, computer testing (CE)

Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Жалпы биология, , ботаника мен зоология, химия, табиғаттану;.	Общая биология, ботаника и зоология, химия, естествознание;	General biology, botany and zoology, chemistry, natural science;
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Экология ,биосфера ілімі, ,ихтиология орнитология териология	Экология, биосфера, ихтиология, орнитология, териология	Ecology, Biosphere Studies, Ichthyology, Ornithology, Theriology
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Пәннің мақсаты: жануарлардың типтес (Chordata) құрылымының биологиялық ерекшеліктерін, ұйымдастыру принциптерін, жеке ағзалардың эволюциясын, омыртқалы жануарлардың жүйелерін зерттеу; әртүрлі сономиялық топтардың (Pisces, Amphibia, Reptilia, Aves, Mammalia), эволюция, биологиялық әртүрлілік және адам үшін маңызы туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <p>Негізгі жаратылыстану-ғылыми биологиялық ұғымдардың кешенін қалыптастыру; Хорды және омыртқа жүйесінің эволюциясының принциптері туралы түсініктерді бекіту; Негізгі биологиялық білімді, іскерлікті, дағдыларды қалыптастыру; Омыртқаның нақты тобының таксономиялық статусын анықтау дағдылары мен түсініктерін бекіту</p>	<p>Цель дисциплины: Изучение биологических особенностей строения, принципов организации животных типа (Chordata), эволюцию отдельных органов, систем позвоночных животных; формирование представлений о характерных чертах различных таксономических групп (Pisces, Amphibia, Reptilia, Aves, Mammalia), эволюции, биологическом разнообразии и значении для человека.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Формирование комплекса основных естественнонаучных биологических понятий; Закрепление представлений о принципах эволюции отдельных органов и систем хордовых и позвоночных; Формирование основных биологических знаний, умений, навыков; Закрепление представлений и навыков определения таксономического статуса конкретной группы позвоночных.</p>	<p>The purpose of the discipline: the Study of biological features of the structure, principles of organization of animals type (Chordata), the evolution of individual organs, systems of vertebrates; the formation of ideas about the characteristics of different taxonomic groups (Pisces, Amphibia, Reptilia, Aves, Mammalia), evolution, biological diversity and significance for humans.</p> <p>Discipline objectives:</p> <p>Formation of a complex of basic natural science biological concepts; Consolidation of ideas about the principles of evolution of individual organs and systems of chordates and vertebrates; *Formation of basic biological knowledge, skills; consolidation of ideas and skills to determine the taxonomic status of a particular group of vertebrates.</p>

<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>Студент негізгі биологиялық, зоологиялық ұғымдарды меңгереді; Студент хордовые (Chordata) типті нақты таксонның өкілі-жануарлар организмдерінің даму заңдылықтарын, себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіреді); Білім алушы осы пәннің теориялық және практикалық материалдарын жүйелеу мәселелерін шешу барысында қолдануды демонстрациялайды; Тұжырымдайды қысқаша ха- рактеристику қатысты к-дельным сыныптары үлгідегі хордовые (Chordata); Осы типтегі жеке топтар (сыныптар) эволюциясының негізгі бағыттары туралы түсініктерді қалыптастырады; Практикалық тапсырмаларды орындау, АКТ-ны пайдалану кезінде жобалау, зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады; Осы Биология саласы шегінде зертханалық, далалық зерттеулер жүргізудің қарапайым дағдыларына ие; Жаратылыстану ғылымдарының осы саласындағы ғылыми биологиялық зерттеулердің қазіргі проблемалары мен нәтижелері мәселелері бойынша талқылайды және диспутациялайды.</p>	<p>В процессе усвоения знаний, представлений по данной дисциплине студент оперирует основными биологическими, зоологическими понятиями; Студент объясняет причинно-следственные связи, закономерности развития животных организмов – представителей конкретного таксона типа хордовые (Chordata); Обучающийся демонстрирует применение теоретического и практического материала данной дисциплины в процессе решения проблем систематики; Формулирует краткую характеристику, относящуюся к отдельным классам типа хордовые (Chordata); Формулирует представления об основных направлениях эволюции отдельных групп (классов) данного типа; Организует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ; Обладает элементарными навыками проведения лабораторных, полевых исследований в пределах данной области биологических знаний; Обсуждает и дискутирует по вопросам современных проблем и резуль-</p>	<p>In the process of assimilation of knowledge, ideas on this discipline, the student operates with basic biological, Zoological concepts; The student explains the cause-and-effect relationships, regularities of the development of animal organisms- representatives of a particular taxon of the Chordata type (Chordata); The student demonstrates the application of theoretical and practical material of this discipline in the process of solving problems of systematics; Formulates short ha-the characteristics of the study relating to the separate classes of a type of chordate (Chordata); Formulates ideas about the main directions of evolution of individual groups (classes) of this type; Organizes project, research work in the implementation of practical tasks, using ICT; Possesses elementary skills of carrying out laboratory, field researches within the given area of biological knowledge; Discusses and discusses the issues of modern problems and results of scientific biological research in the field of natural Sciences.</p>
--	---	--	--

		татов научных биологических исследований в данной области естественных наук.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Омыртқалылар зоологиясы жануарлар дүниесінің әртүрлі таксономиялық топтарын, олардың құрылысын, тіршілік ету процестерін, экологиясын, табиғат өміріндегі таралуы мен маңызын, омыртқалы жануарлардың көптүрлілігін, олардың ұйымдастырылу ерекшеліктерін, биологиясын, шығу тегін, дамуын, жүйедегі қазіргі жағдайын, биосферадағы және адам өміріндегі рөлін, жануарлар дүниесінің эволюциясының кезеңдерін зерттейді.	Зоология позвоночных отражает различные типы таксономических групп фауны, их структуру, процессы жизнедеятельности, экологию, распространение и важность в природе, разнообразие позвоночных животных, их организацию, биологию, происхождение, развитие, современное состояние системы, роль в биосфере и жизни человека, этапы эволюции.	Vertebrate zoology reflects various types of taxonomic groups of fauna, their structure, vital processes, ecology, distribution and importance in nature, the diversity of vertebrates, their organization, biology, origin, development, current state of the system, their role in the biosphere and human life, evolutionary stages.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Кубеев М.С. Аға оқытушы	Валяева Е.А., к.б.н., доцент	Valyaeva E.A., Candidate of Biological Sciences, Associate Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Жануарлар экологиясы /	Экология животных/	Animal Ecology
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	4 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	4 academic credits, computer testing (CE)

Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Ботаника, зоология, генетика, география, физика, химия,	Ботаника, зоология, генетика, география, физика, химия,	Botany, zoology, genetics, geography, physics, chemistry,
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Биосфера туралы ілім, экологиялық сараптама, экологиялық білім	Учение о биосфере, экологическая экспертиза, экологическое образование	The doctrine of the biosphere, environmental impact assessment, environmental education
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты жануарлар дүниесінің әртүрлі жүйелерінің құрамын, құрылымын, қасиеттерін, функционалдық ерекшеліктері мен эволюциясын, елді мекендердің экожүйесіндегі негізгі іргелі заңдылықтарды зерттеу болып табылады.және экология туралы, жануарлар әлеміндегі популяциялар мен қауымдастықтар туралы, Жер фаунасын қорғау және өсімін молайту туралы, БиоСфера жүйесіндегі жануарлардың мәні туралы.	Целью дисциплины является изучение состава, структуры, свойств, функциональных особенностей и эволюции различных систем животного мира, основных фундаментальных закономерностей в экосистемах населенных животными.и экологии основных групп животных, о популяциях и сообществах в мире животных, об охране и воспроизводстве фауны Земли, о значении животных в системе биосферы.	The aim of the discipline is to study the composition, structure, properties, functional features and evolution of various systems of the animal world, the basic fundamental laws in the ecosystem of human settlements and ecology, populations and communities in the animal world, the protection and reproduction of terrestrial fauna, the importance of animals in the biosphere.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1. жануарлар мен өсімдіктер дүниесінің негізгі экологиялық айырмашылықтары туралы түсінік. 2. экожүйедегі жануарлардың консументтер ретіндегі маңызы. 3 білу керек: "Жануарлар экологиясы. 4.Жануарлар қоғамдастығының жұмыс істеуінің негізгі ережелері және маңызды сипаттамалардың флюктуациясын тудыратын себептер;	1. представление об: основных экологических различиях животного и растительного мира. 2. значение животных в экосистемах в качестве консументов. 3 знать: основные специфические термины, изучающиеся в курсе "Экология животных. 4.основные положения функционирования сообществ животных и причи-	1. representation about: the main ecological differences of fauna and flora. 2. the importance of animals in ecosystems as enzymes. 3 to know: the main specific terms studied in the course " Ecology of animals. 4.basic provisions of functioning of communities of animals and the reasons causing fluctuations of important characteristics;

	5. Жануарлар эволюциясының қазіргі кезеңіндегі жануарлар дүниесінің баруындағы антропогендік әсердің ролі; 6. жануарлар дүниесін зерттеу және қоршаған ортаны қорғау бойынша практикалық іс-әрекет дағдысы болу.	ны вызывающие флюктуации важных характеристик; 5. роль антропогенного влияния в существовании животного мира на современном этапе эволюции животных; 6. иметь навыки практической деятельности по изучению животного мира и охране видов и окружающей среды.	5. the role of anthropogenic influence in the existence of the animal world at the present stage of animal evolution; 6. have practical skills in the study of wildlife and the protection of species and the environment.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Жануарлар мен өсімдіктер дүниесінің негізгі экологиялық айырмашылықтары. Экожүйедегі жануарлардың консументтер ретіндегі маңызы, жануарлардың түрлік және экологиялық әртүрлілігі. Түрлі биомалардағы Жануарлар. Жануарлар таралуының эволюциялық аспектісі.	Основные экологические различия животного и растительного мира. Значение животных в экосистемах в качестве консументов, Видовое и экологическое разнообразие животных. Животные в различных биомах. Эволюционный аспект распространения животных.	The main ecological differences of flora and fauna. The importance of animals in ecosystems as enzymes, Species and ecological diversity of animals. Animals in different biomes. Evolutionary aspect of distribution of animals.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Кубеев М.С. Аға оқытушы,	Валяева Е.А. , к.б.н., доцент	Kubeev M. S. Senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ГЕНЕТИКА	ГЕНЕТИКА	GENETICS
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam

control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Бұл пәнді меңгеру үшін цитология, ботаника, микробиология, эмбриология, Биохимия сияқты биологиялық пәндерді оқу кезінде алынған білім, білік, дағды қажет	Для усвоения данной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, полученные при изучении биологических дисциплин: цитологии, ботаники, микробиологии, эмбриологии, биохимии.	To learn this discipline requires knowledge, skills, skills obtained in the study of biological disciplines: Cytology, botany, Microbiology, embryology, biochemistry.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	"Эволюциялық ілім", "Молекулалық биология", "Эволюция теориясы", "Микроорганизмдер генетикасы", "Қолданбалы биология", "Экология", "Биотехнология".	«Эволюционное учение», «Молекулярная биология», «Теория эволюции», «Генетика микроорганизмов», «Прикладная биология», «Экология», «Биотехнология».	Evolutionary doctrine", "Molecular biology", "Theory of evolution", "genetics of microorganisms", "Applied biology", "Ecology", "Biotechnology".
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: - генетиканың әр түрлі бөлімдерінің қазіргі жетістіктерінің негізінде тұқым қуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары туралы жүйелендірілген білімді қалыптастыру, селекция негіздерін, генетикалық инженерияны, молекулалық-генетикалық талдау әдістерін үйрену. Генетика курсы Жалпы және қолданбалы мағынаға ие: көптеген сұрақтарда әлемнің қазіргі табиғи-ғылыми суреті туралы дұрыс түсінік қалыптастыруға ықпал ететін материал бар. Курс студенттердің классикалық генетика негіздерін, молекулалық генетика, биотехнология, гендік инженерия бойынша қазіргі заманғы	Цель дисциплины: - формирование систематизированных знаний о закономерностях наследственности и изменчивости на базе современных достижений различных разделов генетики, изучение основ селекции, генетической инженерии, методов молекулярногенетического анализа. Курс генетики имеет также общеобразовательное и прикладное значение: многие вопросы содержат материал, способствующий формированию правильного представления о современной естественнонаучной картине мира. Курс ориентирован на освоение студентами основ классической генетики, современных данных по молекулярной генетике, биотехнологии, генной инженерии;	The purpose of the discipline: - the formation of systematic knowledge about the laws of heredity and variability on the basis of modern achievements of various branches of genetics, the study of the basics of breeding, genetic engineering, methods of molecular genetic analysis. The course of genetics is also of General and applied importance: many questions contain material that contributes to the formation of a correct idea of the modern natural science picture of the world. The course is aimed at mastering the basics of classical genetics, modern data on molecular genetics, biotechnology, genetic engineering; the knowledge gained on this subject should contribute to the understanding of the role of

	<p>мәліметтерді меңгеруіне бағытталған; осы пән бойынша алынған білім биология, медицина, селекция, эволюция теориясындағы генетиканың рөлін түсінуге ықпал етуі тиіс.</p> <p>2. Пәннің міндеттері-студенттің қалыптасуы және дамуы</p> <p>Курстың негізгі міндеті студенттерді қазіргі генетика негіздерімен таныстыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - геннің өзгеру механизмдерін, гендер мен хромосомалардың репродукциясын, гендердің іс-әрекетін және олардың қарапайым реакцияларды бақылауын және тұтас ағзаның күрделі белгілері мен қасиеттерінің пайда болуын зерттейді. - органикалық табиғаттың дамуындағы тұқым қуалаушылық, өзгергіштік және іріктеу процестерінің өзара байланысын зерттейді. - ата-аналардан-ұрпақтарға тұқым қуалайтын белгілерді беруде сабақтастықты түсіндіреді. - қазіргі генетиканың ең маңызды мәселелерінің жағдайы мен жаңа жетістіктері туралы түсінік негізінде студенттердің генетикалық ойлауын дамытады. 	<p>знания, полученные по данному предмету, должны способствовать пониманию роли генетики в развитии биологии, медицины, селекции, теории эволюции.</p> <p>Задачи дисциплины - формирование и развитие у студента</p> <p>Основной задачей курса является ознакомление студентов с основами современной генетики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучает механизмы изменения гена, репродукции генов и хромосом, действия генов и контролирование ими элементарных реакций и образование сложных признаков и свойств целого организма. - изучает взаимосвязь процессов наследственности, изменчивости и отбора в развитии органической природы. - объясняет преемственность в передаче наследственных признаков от родителей - потомкам. - развивает у студентов генетическое мышление на основе представления о состоянии и новейших достижениях наиболее важных проблем современной генетики. 	<p>genetics in the development of biology, medicine, breeding, theory of evolution.</p> <p>The objectives of the discipline-the formation and development of the student</p> <p>The main objective of the course is to familiarize students with the basics of modern genetics.</p> <ul style="list-style-type: none"> - studies the mechanisms of gene change, reproduction of genes and chromosomes, the action of genes and their control of elementary reactions and the formation of complex features and properties of the whole organism. - studies the relationship of heredity, variability and selection in the development of organic nature. - explains the continuity in the transmission of hereditary traits from parents to descendants. - develops students ' genetic thinking based on the idea of the state and the latest achievements of the most important problems of modern genetics.
--	--	---	---

<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>генетика саласындағы қазіргі заманғы зерттеу әдістерін білу; биомедицинада, ауыл шаруашылығында, табиғатты қорғау саласында қазіргі заманғы генетика жетістіктерін пайдаланудың негізгі бағыттары мен перспективаларын білу. генетиканың іргелі негіздерін, қазіргі заманғы жетістіктерді, Генетиканың даму мәселелері мен үрдістерін, оның басқа ғылымдармен өзара байланысын түсіндіре білу; әртүрлі түрдегі Генетикалық есептерді шеше білу; генетикалық процестердің мәнін және олардың механизмдерін түсіндіре білу; сандық белгілерді өлшеу нәтижелерін статикалық өңдеуді жүргізе білу; генетиканың негізгі әдістерін меңгеру (уақытша препараттарды дайындау, оларды талдау). генетиканың қазіргі жетістіктері және оны қолданбалы пайдалану туралы ақпаратты сын тұрғысынан талдай білу;</p>	<p>знать современные методы исследования в области генетики; знать основные направления и перспективы использования достижений современной генетики в биомедицине, сельском хозяйстве, в области охраны природы. уметь объяснять фундаментальные основы генетики, современные достижения, проблемы и тенденции развития генетики, её взаимосвязь с другими науками; уметь решать генетические задачи разных типов; уметь объяснять суть генетических процессов и их механизмы; уметь проводить статическую обработку результатов измерения количественных признаков; владеть основными методами генетики (готовить временные препараты, анализировать их). уметь критически анализировать информацию о современных достижениях генетики и её прикладном использовании;</p>	<p>RO 1-to know modern methods of research in the field of genetics; to know the main directions and prospects of using the achievements of modern genetics in Biomedicine, agriculture, in the field of nature protection. to be able to explain the fundamentals of genetics, modern achievements, problems and trends in genetics, its relationship with other Sciences; be able to solve genetic problems of different types; be able to explain the essence of genetic processes and their mechanisms; be able to carry out static processing of measurement results of quantitative characteristics; possess basic methods genetics (be preparing temporary drugs, analyze their). to be able to critically analyze information about modern advances in genetics and its application;</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Курста тұқым қуалаушылық белгілері мен принциптерін тұқым қуалаушылық заңдылықтарын талдауға көп көңіл бөлінеді. Генетикалық материалдың</p>	<p>Большое внимание в курсе уделяется анализу закономерностей наследования признаков и принципов наследственности. Значительное место отводится характеристике изменчиво-</p>	<p>Much attention in the course is paid to the analysis of laws of inheritance of signs and principles of heredity. A significant place is given to the characteristics of the variability of</p>

	<p>өзгергіштігінің, генетикалық процестердің молекулалық механизмдерінің сипаттамаларына, гендердің құрылымы мен әсерінің реттелуіне елеулі орын беріледі. Материалды баяндау реті генетика дамуының негізгі кезеңдерін көрсетеді: заңдардан Ж. Менделя, Т. Моргана дейін биязы табиғат гендердің. Бағдарламада даму генетикасы, Адам генетикасы, популяция генетикасы, селекция мен эволюцияның генетикалық негіздері мәселелері қарастырылады, сондай-ақ генетикалық және жасушалық инженерия мәселелеріне көңіл бөлінеді, практикалық сабақтар бағдарламасы студенттердің Генетикалық есептерді шешу және талдау барысында теориялық материалдарды бекітуге бағытталған.</p>	<p>сти генетического материала, молекулярных механизмов генетических процессов, в структуре и регуляции действия генов. Последовательность изложения материала отражает основные этапы развития генетики: от законов Г. Менделя, Т. Моргана до тонкой природы генов. В программе рассматриваются вопросы генетики развития, генетики человека, генетики популяций, генетических основ селекции и эволюции, также уделяется внимание вопросам генетической и клеточной инженерии, Программа практических занятий направлена на закрепление студентами теоретического материала в процессе анализа и решения генетических задач.</p>	<p>genetic material, molecular mechanisms of genetic processes in the structure and regulation of genes. The sequence of presentation of the material reflects the main stages of development of genetics: from laws G. Mendel, T. Morgan to the subtle nature of genes. The program deals with the issues of developmental genetics, human genetics, population genetics, genetic foundations of breeding and evolution, also focuses on genetic and cell engineering, the program of practical classes is aimed at securing students of theoretical material in the process of analysis and solution of genetic problems.</p>
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Кажмухаметова А. С. Аға оқытушы, жаратылыстану ғылымдарының магистрі	Кожмухаметова А.С. Старший преподаватель, магистр естественных наук	Kozhmuhametov A. S. Senior lecturer, master of science
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ТҰҚЫМ ҚУАЛАУШЫЛЫҚ ПЕН ӨЗГЕРГІШТІКТІҢ ЗАНДЫЛЫҚТАРЫ	ЗАКОНОМЕРНОСТИ НАСЛЕДСТВЕННОСТИ И ИЗМЕНЧИВОСТИ	TECHNICAL AND ECONOMIC FUNDAMENTALS OF PRODUCTION IN KAZAKHSTAN
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam

кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Бұл пәнді жете меңгеру үшін ботаника, цитология, микробиология, биохимияны, білу қажет.	Цитология, ботаника, микробиология, эмбриология, биохимия.	Cytology, botany, Microbiology, embryology, biochemistry.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Молекулалық генетика, эволюциялық ілім, молекулалық биология, биотехнология, цитогенетика, популяциялық және эволюциялық генетика, физиологиялық генетика, микроорганизмдер генетикасы, өсімдіктер генетикасы, жануарлар генетикасы, адам генетикасы, медициналық генетика т.б.	«Эволюционное учение», «Молекулярная биология», «Теория эволюции», «Генетика микроорганизмов», «Прикладная биология», «Экология», «Биотехнология».	Evolutionary doctrine", "Molecular biology", "Theory of evolution", "genetics of microorganisms", "Applied biology", "Ecology", "Biotechnology".
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: генетиканың әр түрлі селекция негіздерін, генетикалық инженерияны, молекулалық-генетикалық талдау бөлімдерінің қазіргі жетістіктерінің негізінде тұқым қуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары туралы жүйеленген білімдерін қалыптастыру. Генетика курсы жалпы білім беру және қолданбалы мағынаға ие: курста көптеген сұрақтар элементінің қазіргі табиғи ғылыми суреті туралы нақты түсінік қалыптастыруға ықпал етеді. Курс студенттердің классикалық генетика	Цель дисциплины: - формирование систематизированных знаний о закономерностях наследственности и изменчивости на базе современных достижений различных разделов генетики, изучение основ селекции, генетической инженерии, методов молекулярно-генетического анализа. Курс генетики имеет также общеобразовательное и прикладное значение: многие вопросы содержат материал, способствующий формированию правильного представления о современной естественнонаучной картине мира.	The purpose of the discipline: - the formation of systematic knowledge about the laws of heredity and variability on the basis of modern achievements of various branches of genetics, the study of the basics of breeding, genetic engineering, methods of molecular genetic analysis. The course of genetics is also of General and applied importance: many questions contain material that contributes to the formation of a correct idea of the modern natural science picture of the world. The course is aimed at mastering the

	<p>негіздерін, молекулалық генетика, биотехнология, гендік инженерия бойынша қазіргі заманғы мәліметтерді меңгеруіне бағытталған; осы пән бойынша алынған білім биология, медицина, селекция, эволюция теориясындағы генетиканың ролін түсінуге ықпал етуі тиіс.</p> <p>Пәннің міндеттері: студенттің Курстың негізгі міндеті студенттерді қазіргі қалыптасуы мен дамуы Генетика негіздерімен таныстыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - геннің өзгеру механиздерін, гендер мен хромосомалардың репродукциясын, гендердің іс-әрекетін және олардың қарапайым реакцияларды бақылауын және тұтас ағзаның күрделі белгілері мен қасиеттерінің пайда болуын зерттейді. - органикалық табиғаттың дамуындағы тұқым қуалаушылық, өзгергіштік және іріктеу процестерінің өзара байланысын зерттейді. - ата-аналардан-ұрпақтарға тұқым қуалайтын белгілерді беруде сабақтастықты түсіндіреді. - қазіргі генетиканың ең маңызды мәселелерінің жағдайы мен жаңа жетістіктері туралы түсінік негізінде 	<p>Курс ориентирован на освоение студентами основ классической генетики, современных данных по молекулярной генетике, биотехнологии, генной инженерии; знания, полученные по данному предмету, должны способствовать пониманию роли генетики в развитии биологии, медицины, селекции, теории эволюции.</p> <p>Задачи дисциплины - формирование и развитие у студента</p> <p>Основной задачей курса является ознакомление студентов с основами современной генетики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучает механизмы изменения гена, репродукции генов и хромосом, действия генов и контролирование ими элементарных реакций и образование сложных признаков и свойств целого организма. - изучает взаимосвязь процессов наследственности, изменчивости и отбора в развитии органической природы. - объясняет преемственность в передаче наследственных признаков от родителей - потомкам. - развивает у студентов генетическое мышление на основе представления о состоянии и новейших достижениях наиболее важных проблем современной генетики. 	<p>basics of classical genetics, modern data on molecular genetics, biotechnology, genetic engineering; the knowledge gained on this subject should contribute to the understanding of the role of genetics in the development of biology, medicine, breeding, theory of evolution. The objectives of the discipline-the formation and development of the student</p> <p>The main objective of the course is to familiarize students with the basics of modern genetics.</p> <ul style="list-style-type: none"> - studies the mechanisms of gene change, reproduction of genes and chromosomes, the action of genes and their control of elementary reactions and the formation of complex features and properties of the whole organism. - studies the relationship of heredity, variability and selection in the development of organic nature. - explains the continuity in the transmission of hereditary traits from parents to descendants. - develops students ' genetic thinking based on the idea of the state and the latest achievements of the most important problems of modern genetics.
--	---	---	--

	студенттердің генетикалық ойлауын дамытады		
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	генетика саласындағы зерттеудің заманауи әдістерін білу; биомедицинада, ауыл шаруашылығында, табиғатты қорғау саласында қазіргі заманғы генетика жетістіктерін пайдаланудың негізгі бағыттары мен перспективаларын білу; генетиканың іргелі негіздерін, генетиканың қазіргі жетістіктерін, проблемалары мен даму үрдістерін, оның басқа ғылымдармен өзара байланысын түсіндіре білу; әртүрлі типті генетикалық есептерді шеше білу; генетикалық процестердің мәнін және олардың механизмдерін түсіндіре білу; сандық белгілерді өлшеу нәтижелерін статикалық өңдеуді жүргізе білу; генетиканың негізгі әдістерін меңгеру (уақытша препараттар дайындау, оларды талдау). генетиканың қазіргі жетістіктері және оны қолданбалы пайдалану туралы ақпаратты сын тұрғысынан талдай білу	знать современные методы исследования в области генетики; знать основные направления и перспективы использования достижений современной генетики в биомедицине, сельском хозяйстве, в области охраны природы. уметь объяснять фундаментальные основы генетики, современные достижения, проблемы и тенденции развития генетики, её взаимосвязь с другими науками; уметь решать генетические задачи разных типов; уметь объяснять суть генетических процессов и их механизмы; уметь проводить статическую обработку результатов измерения количественных признаков; владеть основными методами генетики (готовить временные препараты, анализировать их). уметь критически анализировать информацию о современных достижениях генетики и её прикладном использовании;	know modern research methods in the field of genetics; to know the main directions and prospects of using the achievements of modern genetics in Biomedicine, agriculture, in the field of nature protection. 3-be able to explain the fundamentals of genetics, modern achievements, problems and trends in genetics, its relationship with other Sciences; be able to solve genetic problems of different types; be able to explain the essence of genetic processes and their mechanisms; to be able to carry out static processing of results of measurement of quantitative signs; possess basic methods genetics (be preparing temporary drugs, analyze their). be able to critically analyze information about modern advances in genetics and its application;
Пәннің қысқаша	Генетика - тұқым қуалаушылық пен	Большое внимание в курсе уделяется	Much attention in the course is paid to

<p>сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>өзгеріштіктің заңдылықтары туралы ғылым. Бұл курста генетиканың пайда болуы және негізгі даму кезеңдері, генетиканың негізгі әдістері және заңдары мен қатар тұқым қуудың Мендель ашқан заңдылықтары, тұқым қуу қасиетін зерттеу әдістері, хромосомалық теориясы, белгілердің тіркесіп тұқым қууы, генетикалық карталар, кроссинговердің цитологиялық дәлелдері, жыныстардың ара қатынасы және оны реттеу проблемасы, тұқым қуудың молекулярлық негіздері, микроорганизмдердің генетикасы, гендік инженериясы, генетикалық материалдың өзгеріштігі, мутация классификациясы, популяциялар генетикасы, иммунитеттің генетикалық негіздері, тұқым қуалайтын аурулардың диагностикасы, тағы басқаларымен таныстырады. Курста дәріс, практикалық жұмыстар, ОБӨЖ, БӨЖ. Дәріс жоспарға сәйкес апта сайын оқытылады.</p>	<p>анализу закономерностей наследования признаков и принципов наследственности. Значительное место отводится характеристике изменчивости генетического материала, молекулярных механизмов генетических процессов, в структуре и регуляции действия генов. Последовательность изложения материала отражает основные этапы развития генетики: от законов Г. Менделя, Т. Моргана до тонкой природы генов. В программе рассматриваются вопросы генетики развития, генетики человека, генетики популяций, генетических основ селекции и эволюции, также уделяется внимание вопросам генетической и клеточной инженерии, Программа практических занятий направлена на закрепление студентами теоретического материала в процессе анализа и решения генетических задач.</p>	<p>the analysis of laws of inheritance of signs and principles of heredity. A significant place is given to the characteristics of the variability of genetic material, molecular mechanisms of genetic processes in the structure and regulation of genes. The sequence of presentation of the material reflects the main stages of the development of genetics: from the laws of G. Mendel, T. Morgan to the subtle nature of genes. The program deals with the issues of developmental genetics, human genetics, population genetics, genetic foundations of breeding and evolution, also focuses on genetic and cell engineering, the program of practical classes is aimed at securing students of theoretical material in the process of analysis and solution of genetic problems.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Кажмухаметова А. С. Аға оқытушы, жаратылыстану ғылымдарының магистрі</p>	<p>Кожмухаметова А.С. Старший преподаватель, магистр естественных наук</p>	<p>Kozhmuhametov A. S. Senior lecturer, master of science</p>
<p>Пән атауы / Наименование</p>	<p>ЕРЕКШЕ ҚОРҒАЛАТЫН ТАБИҒИ АЙМАҚТАР</p>	<p>ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ</p>	<p>SPECIALLY PROTECTED NATURAL AREAS</p>

дисциплины / Name of the discipline			
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Курс студенттің "зоология", "ботаника", "экология", "биогеография" пәндерін оқу барысында алған білімдеріне сүйенеді.	Курс опирается на знания, полученные студентом в процессе изучения дисциплин «зоология», «ботаника», «экология», «биогеография».	The course is based on the knowledge gained by the student in the process of studying the disciplines "Zoology", "botany", "ecology", "biogeography".
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	"Экология", "табиғатты қорғау" биология циклінің элективті курстары	Элективные курсы биологического цикла «экология», «охрана природы».	Elective courses of biological cycle "ecology", "nature protection".
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Цель дисциплины: изучение основ теоретических и практических знаний и умений в области биоразнообразия, его значения и принципы сохранения, важности охраняемых территорий для сохранения и изучения биоразнообразия; дать студентам знания об основных компонентах биоразнообразия и международных принципах его сохранения, зонах охраны видов, режимах их	Цель дисциплины: изучение основ теоретических и практических знаний и умений в области биоразнообразия, его значения и принципов сохранения, значимости охраняемых территорий для сохранения и изучения биоразнообразия; дать студентам знания об основных компонентах биоразнообразия и международных принципах его сохранения, видах охраняемых территорий, режиме их функционирования и	Purpose of discipline: to study the basics of theoretical and practical knowledge and skills in the field of biodiversity, its importance and principles of conservation, the importance of protected areas for the conservation and study of biodiversity; to give students knowledge about the main components of biodiversity and international principles of its conservation, types of protected areas, their functioning and regulation, the

	<p>функционирования и регулирования, глобальном значении охраняемых территорий как экологического каркаса для стабилизации биосферы и мониторинга изменения природной среды.</p> <p>Пәннің міндеттері: Студенттің биоалуантүрлілік, оның құрылымы мен адам үшін маңызы туралы тұтас түсінігін қалыптастыру және дамыту.</p> <p>Биоалуантүрлілікті қолдану мен сақтаудың базалық халықаралық принциптерін және оны төмендетудің негізгі факторларын жүйелі түсінуді дамыту.</p> <p>Биоалуантүрлілікті сақтау әдістері, оның құралдары мен өзара байланысты аспектілері туралы тұтас түсінік беру: құқықтық, ұйымдастыру, ғылыми және практикалық.</p> <p>Күзетілетін аумақтар жүйесін дамыту, олардың түрлері, ұйымдастыру принциптері және ұйым мақсаттарынан және іске асырылатын міндеттерге байланысты қызмет ету туралы білім жүйесін қалыптастыру.</p> <p>Жобалық зерттеуді орындау барысында білімді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>регулирования, глобального значения охраняемых территорий, как экологического каркаса для стабилизации биосферы и мониторинга изменений природной среды.</p> <p>Задачи дисциплины: Сформировать и развить у студента целостное представление о биоразнообразии, его структуре и значении для человека.</p> <p>Развить системное понимание базовых международных принципов использования и сохранения биоразнообразия и основных факторах его снижения.</p> <p>Дать целостное представление о методах сохранения биоразнообразия, его инструментах и взаимосвязанных аспектах: правовых, организационных, научных и практических.</p> <p>Сформировать систему знаний о развитии системы охраняемых территорий, их видах, принципах организации и функционирования в зависимости от целей организации и решаемых задач.</p> <p>Выработать навыки применения знаний в процессе выполнения проектного исследования.</p>	<p>global importance of protected areas as an ecological framework for stabilizing the biosphere and monitoring changes in the natural environment.</p> <p>Discipline objectives: To form and develop the student's holistic view of biodiversity, its structure and importance for humans.</p> <p>Develop a systematic understanding of the basic international principles for the use and conservation of biodiversity and the main factors for its decline.</p> <p>To give a holistic view of the methods of biodiversity conservation, its tools and interrelated aspects: legal, organizational, scientific and practical.</p> <p>To form a system of knowledge about the development of the system of protected areas, their types, principles of organization and functioning depending on the goals of the organization and the tasks to be performed.</p> <p>Develop skills of knowledge application in the process of project research.</p>
--	---	--	---

<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>Биоалуантүрлілік туралы түсінік негіздерін және қорғалатын аумақтар желісін құру мен дамытудың теориялық негіздерін біледі; Биологиялық әртүрлілікті пайдалану мен сақтаудың жаһандық халықаралық қағидаттары және оның адам үшін маңызы туралы қазіргі заманғы ақпаратты меңгерген; Биологиялық әртүрлілікті сақтаудағы ұйымдастырушылық-құқықтық, ғылыми және практикалық аспектілерді, логиканы және әртүрлі деңгейдегі іс-қимыл жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу кезінде оларды қолдану дәйектілігін түсінеді; Биологиялық әртүрліліктің нақты объектілерін сақтау үшін іс-шаралар мен іс-қимылдар жоспарларын әзірлеу бойынша жұмыс дағдыларын қалыптастырды; Практикалық жұмыстардың нәтижелерін талдайды және бағалайды; Алынған білім мен дағдыларды және компьютерлік жабдықтарды пайдалана отырып, аналитикалық зерттеулер жүргізеді; Инновациялық білім беру технологиялары мен пәндердің пәндік мазмұнын интеграциялайды; Алынған теориялық білім мен</p>	<p>Знает основы представлений о биоразнообразии и теоретические основы создания и развития сети охраняемых территорий; Владеет современной информацией о глобальных международных принципах использования и сохранения биологического разнообразия и его значении для человека; Понимает организационно-правовые, научные и практические аспекты в сохранении биологического разнообразия, логику и последовательность их применения при разработке программ и планов действий на разных уровнях; Выработал навыки работы в разработке мероприятий и планов действий для сохранения конкретных объектов биологического разнообразия; Анализирует и оценивает результаты практических работ; Проводит аналитические исследования, используя приобретенные знания и навыки и компьютерное оборудование; Интегрирует инновационные образовательные технологии и предметное содержание дисциплин;</p>	<p>He knows the basics of ideas about biodiversity and the theoretical basis for the creation and development of a network of protected areas; Has up to date information on global international principles of use and conservation of biological diversity and its importance for humans; Understands the organizational, legal, scientific and practical aspects in the conservation of biological diversity, the logic and sequence of their application in the development of programs and action plans at different levels; Developed skills in the development of activities and action plans for the conservation of specific sites of biological diversity; Analyzes and evaluates the results of practical work; Conducts analytical research using acquired knowledge and skills and computer equipment; Integrates innovative educational technologies and subject content of disciplines; applies the obtained theoretical knowledge and skills in project and research activities.</p>
--	--	---	--

	дағдыларды жобалау және ғылыми-зерттеу қызметінде қолданады.	применяет полученные теоретические знания и навыки в проектной и научно-исследовательской деятельности.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Курс нацелен на совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии. В систему обучения студентов входят лекционный курс по охраняемым территориям и принципам сохранения биологического разнообразия и практические занятия. Весь курс разбит на несколько блоков: понятие о биоразнообразии, его значение и причины уменьшения; основные принципы, правовые, организационные, научные и практические аспекты и методы сохранения биоразнообразия; правовые основы в области создания и регулирования охраняемых территорий, история возникновения, виды, особенности функционирования ОПТ и их развитие в разных странах; природно-заповедный фонд Казахстана.	Курс нацелен на совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии. В систему обучения студентов входят лекционный курс по охраняемым территориям и принципам сохранения биологического разнообразия и практические занятия. Весь курс разбит на несколько блоков: понятие о биоразнообразии, его значение и причины уменьшения; основные принципы, правовые, организационные, научные и практические аспекты и методы сохранения биоразнообразия; правовые основы в области создания и регулирования охраняемых территорий, история возникновения, виды, особенности функционирования ОПТ и их развитие в разных странах; природно-заповедный фонд Казахстана.	The course is aimed at improving the professional competencies of biology teachers. The system of education of students includes a lecture course on protected areas and principles of conservation of biological diversity and practical classes. The whole course is divided into several sections: the concept of biodiversity, its significance and causes of decline; basic principles, legal, organizational, scientific and practical aspects and methods of biodiversity conservation; legal basis in the field of creation and regulation of protected areas, history, types, features of functioning of protected AREAS and their development in different countries; natural reserve Fund of Kazakhstan
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Брагин Е. А. биология ғылымдарының кандидаты, профессор	Брагин Е.А. Кандидат биологических наук, профессор	Bragin E. A. Candidate of biological Sciences, Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ЗООГЕОГРАФИЯ	ЗООГЕОГРАФИЯ	ZOOGEOGRAPHY

<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</p>	<p>5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)</p>	<p>5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)</p>	<p>5 academic credits, computer testing (CE)</p>
<p>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</p>	<p>Пререквизиттер омыртқалы зоологияны, экологияны және жалпы биологияны, сондай-ақ Географияны (мектеп бағдарламасы бойынша) зерттеу зоогеография курсының алдында болуы тиіс. Биогеография-бұл жануарлар түрлерінің географиялық ерекшеліктерін зерттеу. Жануарлар түрлерінің Жер бетінде таралуын түсіну үшін экология және экожүйелер динамикасы саласындағы іргелі білім қажет. Экология-бұл ағзалар арасындағы өзара әрекеттесуді зерттеу. Экожүйе-бұл биологиялық жүйедегі барлық ағзалардың жұмыс істейтін мәні, әдетте нақты қоршаған ортада энергия мен материалдардың кіруімен және шығуымен тепе-теңдікте болады. Бұл зерттеудің негізгі экологиялық бірлігі. Экожүйенің екі түрі бар: су және жер үсті. Экожүйе өмір сүру ортасынан, биологиялық қауымдастықтардан</p>	<p>Пререквизиты: изучение зоологии позвоночных, экологии и общей биологии, а также географии (по школьным программам) должно предшествовать курсу зоогеографии. Биогеография-это изучение географических особенностей видов животных. Для понимания распределения видов животных на Земле необходимы фундаментальные знания в области экологии и динамики экосистем. Экология-это изучение взаимодействий между организмами. Экосистема-это функционирующая сущность всех организмов в биологической системе, обычно находящаяся в равновесии с входами и выходами энергии и материалов в конкретной окружающей среде. Это основная экологическая единица исследования. Существует два вида экосистем: водные и наземные. Экосистема состоит из сред обитания,</p>	<p>Prerequisites: study of Vertebrate Zoology, Ecology, and General Biology, and Geography (under school curricula) should be preceded to course of zoogeography. Zoogeography is the study of the geographical patterns of animal species. To understand the distribution of animal species on Earth, a fundamental knowledge of ecology and ecosystem dynamics is required. Ecology is the study of the interactions among organisms. An ecosystem is a functioning entity of all the organisms in a biological system generally in equilibrium with the inputs and outputs of energy and materials in a particular environment. It is the basic ecological unit of study. There are two kinds of ecosystems, aquatic and terrestrial. An ecosystem is comprised of habitats, biological communities, and ecotones.</p>

	және экотондардан тұрады.	биологических сообществ и экотонов.	
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Постреквизиттер: пән бойынша білім өткен және қазіргі уақытта жануарлар тұрғындарының кешендерін қалыптастыру жолдары мен шарттарын, жануарлардың таралуындағы табиғи және антропогендік факторлардың рөлін, ландшафтардың өзгеру ықтимал салдарын және табиғи экожүйелердің қысқаруын түсіну үшін қажет.	Постреквизиты: знания по дисциплине необходимы для понимания путей и условий формирования комплексов животного населения в прошлом и в настоящее время, роли природных и антропогенных факторов в распространении животных, вероятных последствий трансформации ландшафтов и сокращения природных экосистем.	Postrequisites: knowledge in the discipline necessary for an understanding of the ways and conditions of the complexes of the animal population in the past and at present time, the role of natural and anthropogenic factors in the distribution of animals, the likely consequences of the transformation of landscapes and reduction of natural ecosystems.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Курстың мақсаты: омыртқалы жануарлардың жалпы таралу заңдылықтарын, Әлемдік мұхиттың және жер бетінің зоогеографиялық аудандастыру принциптерін, зоогеографиялық патшалықтар фаунасының ерекшеліктерін, аймақтар мен субрегиондарды, оның қалыптасуының тарихи жолдарын, қазіргі кездегі фаунаның өзгеру факторларын және осы үдерістегі адамның рөлін зерттеу. Курстың мақсаты: студенттерге жануарлардың Жердегі биологиялық таралу заңдылықтары туралы, сондай-ақ фаунаны қалыптастырудағы табиғи және антропогендік факторлардың рөлі туралы белгілі бір білім көлемін беру.	Цель курса: изучение общих закономерностей распространения позвоночных животных, принципов зоогеографического районирования Мирового океана и земной поверхности, особенностей фауны зоогеографических царств, регионов и субрегионов, исторических путей ее формирования, факторов изменения фауны в настоящее время и роли человека в этом процессе. Задачи курса: предоставить студентам определенный объем знаний о закономерностях биологического распространения животных на Земле, а также о роли природных и антропогенных факторов в формировании фауны.	Course aim: to study the general regularities of distribution of vertebrate animals, principles of zoogeographic zoning of the World Ocean and Earth surface, the characteristics of the fauna zoogeographic realms, regions and subregions, and historical ways of its formation, change factors fauna at present and the role of man in the process. Course objectives: to provide students a certain amount of knowledge about the biological distribution patterns of animals on Earth, and the role of natural and anthropogenic factors in the formation of the faunas.
Оқытудың нәтижесі /	Студенттер қабілетті болады:	При изучении курса студенты будут	In the study of the course, students will

<p>Результат обучения / Learning outcome</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Пәннің ұғымдық аппаратын қолдану; - Далалық, статистикалық деректерді және басқа да ақпараттарды жинау және талдау; - Оқытудың заманауи ақпараттық технологияларын пайдалана отырып, жаңа білім алу ; ; - Биологиялық әртүрлілікті қорғау және табиғи ресурстарды тұрақты пайдалану жөніндегі шараларды жүзеге асыру; - Заманауи зерттеу әдістерін қолдану; 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Биогеография как наука и история биогеографии; - Основные понятия биогеографии и ее связь с другими науками; - Географические и экологические основы биогеографии; - Фауна как исторически сложившееся сообщество животных-основной предмет изучения в биогеографии; - Островная биогеография: формирование и эволюция островных сообществ; - Принципы биогеографического районирования Мирового океана и земной поверхности; - Система биогеографических областей и регионов и их основные характеристики. 	<p>know:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The zoogeography as science and history of zoogeography; - The basic concepts zoogeography and its relationship with other sciences; - The geographic and ecological foundations of zoogeography; - Fauna as a historically constituted community of animals - the main subject of study in zoogeography; - Island Biogeography: Assembly and Evolution of Insular Communities; - The principles of zoogeographic zoning of the World Ocean and Earth surface; - System zoogeographic realms and regions and and their main characteristics.основные характеристики.
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>"Зоогеография негіздері" арнайы курсының мақсаты студенттердің жер бетінде жануарлардың таралу биологиялық заңдылықтарын түсінуді дамыту болып табылады. Курстың міндеттеріне студенттерді түрлердің негізгі ареалдарымен және басқа да Таксономикалық бірліктермен таныстыру, табиғи және антропогендік факторлардың әсерінен фаунаның қалыптасу заңдылықтары мен тірі</p>	<p>Целью спецкурса "основы зоогеографии" является развитие у студентов понимания биологических закономерностей распространения животных на Земле. В задачи курса входит ознакомление студентов с основными ареалами видов и другими таксономическими единицами, изучение причин, определяющих географическое распространение живых организмов и закономерностей формирования</p>	<p>The aim of the special course "<i>Foundations of Zoogeography</i>" is to develop students' understanding of biological patterns of distribution of animals on Earth. Course objectives include to introduce students to the major areals of species and other taxonomic units, the study of the causes determining the geographical distribution of living organisms and fauna patterns of formation under the influence of natural and anthropogenic factors. Students will</p>

	<p>организмдердің географиялық таралуын анықтайтын себептерді зерттеу кіреді. Студенттер әлемдік мұхиттың және жер бетінің әр түрлі дәрежедегі аудандардың бағынышты санаттарына бөлінуінің зоогеографиялық аудандастыру принциптері мен жүйелері туралы білім алады. Зоогеография курсының меңгеру нақты материалды береді, жалпы дайындықты арттырады, диалектикалық материалистік дүниетанымның қалыптасуына ықпал етеді. Пән негізінде жануарлар эволюциясының принциптері жатыр. Зоогеографияны зерттеу келесі қызмет түрлерін қамтиды: Дәрістер, Зертханалық сабақтар, студенттердің өзіндік жұмысы (УҰИ) және студенттердің оқытушымен жұмысы.</p>	<p>фауны под влиянием природных и антропогенных факторов. Студенты получают знания о принципах и системах зоогеографического районирования деления Мирового океана и земной поверхности на подчиненные категории районов различного ранга. Усвоение курса зоогеографии дает обширный фактический материал, повышает общую подготовку, способствует формированию диалектического материалистического мировоззрения. В основе дисциплины лежат принципы эволюции животных. Изучение зоогеографии включает в себя следующие виды деятельности: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов (СРС) и работу студентов с преподавателем (СРСП).</p>	<p>gain knowledge of the principles and systems of zoogeographic zoning division of the World Ocean and Earth surface on subordination category areas of different rank. Assimilation course of zoogeography provides extensive factual material, increases the overall training, and promotes the formation of the dialectical materialist outlook. At the core of the discipline lie the principles of animal evolution.</p> <p>Zoogeography study involves the following activities: lectures, laboratory classes, independent work of students (IWS) and work of students with teacher (WST).</p>
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Брагин Е. А. биология ғылымдарының кандидаты, профессор	Брагин Е.А. Кандидат биологических наук, профессор	Bragin E. A. Candidate of biological Sciences, Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚАЗАҚСТАННЫҢ ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ГЕОГРАФИЯСЫ	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ КАЗАХСТАНА	ECONOMIC AND SOCIAL GEOGRAPHY OF KAZAKHSTAN
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)

кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Картография топография негіздерімен, Әлемнің географиялық мәліметтер базалары, физикалық география негіздері	Картография с основами топографии, Географические базы данных мира, Основы физической географии	Cartography with basics of topography, Geographical databases of the world, Basics of physical geography
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Топонимика, География международного туризма, География регионов мира, Экономическая география мира, Социальная география	Топонимика, География международного туризма, География регионов мира, Экономическая география мира, Социальная география	Toponymy, Geography of international tourism, Geography of world regions, Economic geography of the world, Social geography
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	ҚР табиғи-ресурстық әлеуетін, экономикалық аудандардың географиясын, әлеуметтік саланы, ҚР саяси географиясын, салалық және өңірлік кешендерді зерттеу.	изучить природно-ресурсный потенциал РК, географию экономических районов, социальную сферу, политическую географию РК, отраслевые и региональные комплексы.	to study natural-resource potential of Kazakhstan, geography of economic regions, social, political geography of Kazakhstan, sectoral and regional systems.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Республиканың экономикалық-географиялық жағдайының ерекшелігі және оның экономиканы дамытудағы маңызын көрсетеді; Қазақстанның жер көлемі, халқының саны, пайдалы қазбалардың қоры, өнеркәсіп және ауыл шаруашылығы өнімдерінің көлемінен ТМД-да алатын орнын анықтайды Халықтың саны, орналасу ерекшелігі, ұлттық құрамы, ұлтаралық қатынастар мәселелерін көрсетеді; Қазақстан табиғатының өзіне тән	характеризует минерально-сырьевую базу, отраслевую структуру, экономические района Казахстана; объясняет причинно-следственные связи, закономерности развития экономических, социальных, политических процессов; демонстрирует применение теоретического и практического материала при решение ситуативных задач; рассуждает об экологических проблемах, географии логистики, международных, региональных организа-	it characterizes the mineral resource base, industry structure, economic conditions of Kazakhstan; explains cause-and-effect relationships, patterns of development of economic, social and political processes; demonstrates the application of theoretical and practical material in solving situational problems; talks about environmental problems, logistics geography, international and regional organizations; creates an algorithm for the analysis of

	<p>ерекшелігі және табиғат ресурстарының әркелкілігі, олардың шаруашылық салаларының орналасуы мен дамуына әсерін анықтайды;</p> <p>экологиялық проблемалар, логистика географиясы, халықаралық, өңірлік ұйымдар туралы пайымдайды;</p> <p>Қазақстанда едәуір дамыған өнеркәсіп салалары, олардың ірі орталықтарын анықтайды;</p> <p>Көліктің негізгі түрлері, олардың жүк айналымындағы рөлі, республика ішіндегі және мемлекетаралық экономикалық байланыстарды жетілдіру жолдарын көрсетеді;</p> <p>Қазақстанның әрбір экономикалық аудандарының табиғат жағдайлары мен ресурстарының ерекшеліктері, олардың құрамы, шаруашылық мамандануы, олардың қалыптасуна әсер ететін факторлар, даму мәселелері, ірі территориялық-өндірістік кешендері және өнеркәсіп тораптарын талқылайды.</p>	<p>циях;</p> <p>создает алгоритм анализа экономических районов, отраслей экономики;</p> <p>организует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ;</p> <p>прогнозирует изменение демографических показателей;</p> <p>обсуждает современные отрасли, геополитические вопросы Казахстана.</p>	<p>economic areas, sectors of the economy;</p> <p>organizes project, research work in the implementation of practical tasks, using ICT;</p> <p>predicts changes in demographics;</p> <p>discusses modern industries, geopolitical issues of Kazakhstan.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>«Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы» курсы студенттерге Қазақстан Республикасының экономикалық және әлеуметтік географиясынан, яғни, оның табиғат байлықтарын шаруашылықты дамыту тұрғысында</p>	<p>Изучение методологии, парадигмы науки, экономические, социальные процессы общества, отраслевой состав Республики Казахстан, география, внешнеэкономических связей, геополитические вопросы.</p>	<p>Study of methodology, paradigm of science, economic, social processes of society, sectoral composition of the Republic of Kazakhstan, geography, foreign economic relations, geopolitical issues.</p>

	экономикалық бағалай білу, шаруашылық салаларының орналасу ерекшелігі және олардың даму жолы, экономикалық аудандардың даму ерекшеліктері, басқа елдермен экономикалық байланысы жайлы терең және жүйелі білім алуға үйретеді.		
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Баубекова Г. К. аға оқытушы, педагогикалық білім магистрі. Баймаганбетова К. Т. аға оқытушы, туризм магистрі	Баубекова Г.К. Старший преподаватель, магистр педагогического образования Баймаганбетова К.Т. Старший преподаватель, магистр туризма	Baubekova G. K. Senior lecturer, master of pedagogical education. Baimaganbetova K. T. Senior lecturer, master of tourism
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Қазақстанның қазіргі заманғы географиясы/	Современная география Казахстана/	Modern Geography of Ka- zakhstan
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компью- терное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Картография топография негіздерімен, Әлемнің географиялық мәліметтер базалары, физикалық география негіздері	Картография с основами топографии, Географические базы данных мира, Основы физической географии	Cartography with basics of topography, Geographical databases of the world, Basics of physical geography

Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Топонимика, География международного туризма, География регионов мира, Экономическая география мира, Социальная география	Топонимика, География международного туризма, География регионов мира, Экономическая география мира, Социальная география	Toponymy, Geography of international tourism, Geography of world regions, Economic geography of the world, Social geography
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	ҚР табиғи-ресурстық әлеуетін, экономикалық аудандардың географиясын, әлеуметтік саланы, ҚР саяси географиясын, салалық және өңірлік кешендерді зерттеу.	изучить природно-ресурсный потен- циал РК, географию экономических районов, социальную сферу, полити- ческую географию РК, отраслевые и региональные комплексы.	to study natural-resource potential of Kazakhstan, geography of economic regions, social, political geography of Kazakhstan, sectoral and regional sys- tems.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Қазақстанның минералдық-шикізат базасын, салалық құрылымын, экономикалық аудандарын сипаттайды; себеп-салдарлық байланыстарды, экономикалық, әлеуметтік, саяси процестердің даму заңдылықтарын түсіндіреді; ситуациялық есептерді шешу кезінде теориялық және практикалық материалды қолдануды көрсетеді; экологиялық проблемалар, логистика географиясы, халықаралық, өңірлік ұйымдар туралы пайымдайды; экономикалық аудандарды, экономика салаларын талдау алгоритмін құрады; акт қолдана отырып, практикалық тапсырмаларды орындау кезінде жобалау, зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады;	характеризует минерально-сырьевую базу, отраслевую структуру, эконо- мические района Казахстана; объясняет причинно-следственные связи, закономерности развития эконо- мических, социальных, политиче- ских процессов; демонстрирует понимание государ- ственных программ в области разви- тия экономики; рассуждает об экологических про- блемах, географии логистики, меж- дународных, региональных организа- циях; создает алгоритм анализа экономиче- ских районов, отраслей экономики; организует изучение отраслей со- временной экономики Казахстана; прогнозирует изменение демографи- ческих показателей; обсуждает современные отрасли,	it characterizes the mineral resource base, industry structure, economic con- ditions of Kazakhstan; explains cause-and-effect relationships, patterns of development of economic, social and political processes; demonstrates the application of theo- retical and practical material in solving situational problems; talks about environmental problems, logistics geography, international and regional organizations; creates an algorithm for the analysis of economic areas, sectors of the economy; organizes project, research work in the implementation of practical tasks, using ICT; predicts changes in demographics; discusses modern industries, geopoliti- cal issues of Kazakhstan.

	демографиялық көрсеткіштердің өзгеруін болжайды; қазіргі заманғы салаларды, Қазақстанның геосаяси мәселелерін талқылайды.	геополитические вопросы Казахстана.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Ғылым парадигмалары, қоғамның экономикалық, әлеуметтік процестері, Қазақстан Республикасының салалық құрамы, география, сыртқы экономикалық байланыстар, геосаяси мәселелерді зерттеу.	Изучение методологии, парадигмы науки, экономические, социальные процессы общества, отраслевой состав Республики Казахстан, география, внешнеэкономических связей, геополитические вопросы.	Study of methodology, paradigm of science, economic, social processes of society, sectoral composition of the Republic of Kazakhstan, geography, foreign economic relations, geopolitical issues.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Баймаганбетова К.Т., аға оқытушы, туризм магистрі.	Баубекова Г.К. Старший преподаватель, магистр педагогического образования	Baubekova G. K. Senior lecturer, master of pedagogical education.
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚАЗІРГІ ЗАМАҢҒЫ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ КОНЦЕПЦИЯЛАРЫ	КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ	CONCEPTS OF MODERN SCIENCE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	3 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	3 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	General earth science, Philosophy, Cytology	Общее землеведение, Философия, Цитология	Жалпы жертану, Философия, Цитология
Постреквизиттер / Постреквизиты /	Геоэкология, адам және жануарлар физиологиясы, Ландшафттану	Геоэкология, Физиология человека и животных, Ландшафтоведение	Geoecology, human and animal Physiology, landscape Studies

Postrequisite			
<p>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>Пәннің мақсаты: гуманитарлық мамандықтар студенттеріне әртүрлі жаратылыстану-ғылыми пәндермен оқылатын көптеген жеке заңдылықтарға жататын қазіргі физика, химия және биологияның негізін құрайтын табиғаттың іргелі заңдарының мәнін түсіндіруде көмек көрсету; Пәннің міндеттері: студенттерде жаратылыстану ғылымындағы революциялар мен ғылыми парадигмаларды ауыстырудағы жаратылыстану дамуының негізгі сәттері ретінде түсініктерді қалыптастыру; қазіргі заманғы ғылыми-техникалық революция мен қазіргі заманғы өркениеттің ғылыми-теориялық базасы ретінде жаратылыстану ғылымдарының рөлін анықтау; планетарлық-ғарыштық құбылыс ретінде өмір мен биосфераның мәні туралы қазіргі заманғы түсініктердің қалыптасу заңдылықтарымен, олардың эволюциясы процесінде тірі жүйелердің ұйымдастырылуын күрделендірудің принциптері туралы танысу; қазіргі заманның жаһандық</p>	<p>Цель дисциплины: оказание помощи студентам гуманитарных специальностей в уяснении сущности фундаментальных законов природы, составляющих основу современной физики, химии и биологии, к которым относятся множества частных закономерностей, изучаемых различными естественнонаучными дисциплинами; Задачи дисциплины: формирование у студентов представлений о революциях в естествознании и смене научных парадигм как ключевых моментов в развитии естествознания; выяснение роли естественных наук как научно-теоретической базы современной научно-технической революции и современной цивилизации; ознакомление с закономерностями становления современных представлений о сущности жизни и биосфере как планетарно-космическом явлении, о принципах усложнения организации живых систем в процессе их эволюции; выявление взаимосвязи достижений естествознания с глобальными проблемами нашей современности (экологическая ситуация, народонаселе-</p>	<p>Purpose of discipline: providing assistance to students of humanitarian specialties in understanding the essence of the fundamental laws of nature, which form the basis of modern physics, chemistry and biology, which include many particular laws studied by various natural Sciences; Discipline objectives: formation of students ' ideas about revolutions in natural science and the change of scientific paradigms as key moments in the development of natural science; elucidation of the role of natural Sciences as a scientific and theoretical basis of the modern scientific and technical revolution and modern civilization; familiarization with the regularities of the formation of modern ideas about the essence of life and the biosphere as a planetary and cosmic phenomenon, the principles of complication of the organization of living systems in the process of their evolution; identification of interrelation of achievements of natural science with global problems of our modernity (ecological situation, population, natural resources, food problem, war and peace, etc.).</p>

	проблемаларымен (экологиялық жағдай, босансу, Табиғи ресурстар, азық-түлік проблемасы, соғыс және бейбітшілік және т. б.) табиғи өсу жетістіктерінің өзара байланысын анықтау.	ние, природные ресурсы, продовольственная проблема, война и мир и др.).	
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>Білуге:</p> <p>мәдениеттердің гуманитарлық және жаратылыстану-ғылыми құрамдас бөліктерінің ерекшелігі; жаратылыстану дамуының негізгі кезеңдері, қазіргі жаратылыстану ерекшеліктері; кеңістік пен уақыт тұжырымдамасы; эволюциялық парадигмалар; табиғатты сипаттаудағы корпускулярлық және көктіпүльдік дәстүрлердің мазмұны; тірі және тірі табиғаттағы өзін-өзі ұйымдастырудағы сұрақтар; микро - және мегамирге дейінгі материяның құрылымдық элементтерінің иерархиясы; тірі жүйелердің ерекшеліктері, эволюция принциптері, өсімін молайту және дамуы; жер эволюциясындағы адам орны, ноосфера мәселелері, біртұтас мәдениет парадигмасы; салауатты өмір салтының тұжырымдамалық негіздері;</p> <p>Білу:</p>	<p>Знать:</p> <p>специфику гуманитарной и естественнонаучной составляющих культур; основные этапы развития естествознания, особенности современного естествознания; концепции пространства и времени; эволюционные парадигмы; содержание корпускулярных и коктіпүльной традиций в описании природы; вопросы в самоорганизации в неживой и живой природе; иерархию структурных элементов материи от микро- до макро- и мегамира; специфику живого, принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем; место человека в эволюции Земли, вопросы ноосферы, парадигму единой культуры; концептуальные основы здорового образа жизни;</p> <p>Уметь:</p>	<p>Know:</p> <p>specificity of humanitarian and natural science components of cultures; the main stages of development of natural science, features of modern natural science; concepts of space and time; the evolutionary paradigm; the content of corpuscular and коктіпүльnoy traditions in the description of nature; questions in self-organization in inanimate and living nature; the hierarchy of structural elements of matter from the micro to the macro and megaera; specificity of living, principles of evolution, reproduction and development of living systems; the place of man in the evolution of the Earth, the noosphere, the paradigm of a single culture; conceptual foundations of a healthy lifestyle;</p> <p>Know:</p> <p>on the basis of knowledge of the basics</p>

	<p>жаратылыстану негіздерін білу негізінде жалған ғылыми, квазин-ғылыми, Паран-ғылыми білім түрлеріне қарсы тұру; заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу; кәсіби функцияларды орындау кезінде жаратылыстану-ғылыми сипаттағы тапсырмаларды шешу үшін алынған білімді қолдану; салауатты өмір салтын ұстану</p>	<p>на основе знания основ естествозна-ния противостоять псевдонаучным, квазинаучным, паранаучным формам знания; приобрести новые знания, применяя современные информационные, техно-логии; применять полученные знания для решения задач, естественнонаучного характера при выполнении професси-ональных функций; вести здоровый образ жизни</p>	<p>of natural science to resist pseudoscientific, quasi-scientific, para-scientific forms of knowledge; acquire new knowledge by applying modern information technologies; apply the acquired knowledge to solve problems of natural science nature in the performance of professional functions; lead a healthy lifestyle;</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>жаратылыстанудағы жай-күй түсінігі; жаратылыстанудағы динамикалық және статикалық заңдылықтар; физикалық, химиялық және биологиялық процестер арасындағы өзара іс-қимыл; тірі эволюция, тірі жүйелердің даму, қалпына келтіру және даму принциптері, олардың тұтастығы мен гомеостазасы, иерархиялық, ұйымдастыру деңгейлері және тірі жүйелердің функционалдық асимметриясы; биологиялық алуан түрлілік, оның биосфераның орнықтылығын сақтаудағы рөлі және жүйелеу принциптері; психиканың, әлеуметтік мінез-құлықтың, экология мен адам денсаулығының физиологиялық негіздері туралы.; ұйымдар мен ортаның, организмдер</p>	<p>понятие состояния в естествознании; динамические и статические закономерностях в естествознания; взаимодействия между физическими, химическими и биологическими процес-сами; специфика живого, принципах эволюции, воспроизводства и разви-тия живых систем, их целостности и гомеостазе, об иерархичности, уров-нях организации и функциональной асимметрии живых систем; биологи-ческое многообразии, его роли в со-хранении устойчивости биосферы и принципах систематики; о физиоло-гических основах психики, социаль-ного поведения, экологии и здоровья человека; о взаимодействии организ-ма и среды, сообществах организмов, экосистемах, принципах охраны и рационального природопользования;</p>	<p>the concept of state in natural science; dynamic and static laws in natural science; interactions between physical, chemical and biological processes; specificity of living, the principles of evolution, reproduction and development of living systems, their integrity and homeostasis, hierarchy, levels of organization and functional asymmetry of living systems; biological diversity, its role in maintaining the stability of the biosphere and the principles of systematics; the physiological foundations of the psyche, social behavior, ecology and human health; about interaction of organism and environment, communities of organisms, ecosystems, principles of protection and rational nature management;</p>

	қоғамдастықтарының, экожүйелердің өзара іс-қимылы, қорғау және табиғатты ұтымды пайдалану қағидаттары туралы;		
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Ахметова Э.Б. Аға оқытушы, география магистрі	Коваль В.В. Старший преподаватель, магистр географии	Koval V. V. Senior lecturer, master of geography
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Географиялық зерттеу әдістері/	Методы географических исследования/	Methods of Geographical Research
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	3 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	3 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	экономикалық, әлеуметтік, саяси географияға кіріспе	введение в экономическую, социальную, политическую географию	introduction to economic, social, political geography
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Әлемнің экономикалық географиясы, Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	Экономическая география мира, Экономическая и социальная география Казахстана	Economic geography of the world, economic and social geography of Kazakhstan
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: ғылыми географиялық зерттеулердің методологиясы мен әдістемесінің мәселелерін ашу; кешенді физика-	Цель дисциплины: раскрыть вопросы методологии и методики научных географических исследований; ознакомления с методами комплексных	The purpose of the discipline: to reveal the issues of methodology and methodology of scientific geographical research; familiarization with the

	<p>географиялық және экономикалық-географиялық зерттеулер әдістерімен танысу.</p> <p>Пәннің міндеттері: - мақалалармен, мұрағаттық материалдармен, ғылыми жұмыстармен жұмыс істеу дағдысын дамыту; статистикалық, картографиялық және басқа да зерттеу әдістерін қолдану дағдысы.;</p> <p>- мақалаларды жазу, ғылыми жұмыстардың мазмұнын жоспарлау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>- алған білімдерін келесі курстарды оқу барысында қолдану мақсатында синтездеу.</p>	<p>физико-географических и экономико-географических исследований.</p> <p>Задачи дисциплины: - развить навыки работы со статьями, архивными материалами, научными работами; навыки применения статистических, картографических и др. методов исследований;</p> <p>- сформировать навыки написания статей, планирования содержания научных работ;</p> <p>- синтезировать приобретенные знания с целью их применения при изучении последующих курсов.</p>	<p>methods of complex physical-geographical and economic-geographical research.</p> <p>Tasks of discipline: - to develop skills of work with articles, archival materials, scientific works; skills of application of statistical, cartographic and other methods of researches;</p> <p>- develop skills of writing articles, planning the content of scientific works;</p> <p>- synthesize the acquired knowledge for the purpose of their application in the study of subsequent courses.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>География саласындағы зерттеу әдістерінің мәні мен әдіснамалық негіздерін; алынған теориялық білімді қолдану мүмкіндігін біледі;</p> <p>Географиялық ғылымның теориялары мен гипотезаларымен әдістердің себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіреді;</p> <p>Кешенді зерттеуді өз бетінше орындайды; географиялық мәселелерді шешудің мүмкін жолдарын көрсету</p> <p>Ситуациялық есептерді шешу кезінде теориялық және практикалық материалды қолдануды көрсетеді;</p> <p>Акт қолдана отырып, практикалық тапсырмаларды орындау кезінде</p>	<p>Знает сущность и методологические основы методов исследования в области географии; возможности применения полученных теоретических знаний;</p> <p>Объясняет причинно-следственные связи методов с теориями и гипотезами географической науки;</p> <p>Самостоятельно выполняет комплексное исследование; показывать возможные пути решения географических проблем</p> <p>Демонстрирует применение теоретического и практического материала при решение ситуативных задач;</p> <p>Организует проектную, исследовательскую работу при выполнении</p>	<p>He knows the essence and methodological basis of research methods in the field of geography; the possibility of applying the theoretical knowledge;</p> <p>Explains the causal relationship of methods with theories and hypotheses of geographical science;</p> <p>Independently performs a comprehensive study; show possible solutions to geographical problems</p> <p>Demonstrates the application of theoretical and practical material in solving situational problems;</p> <p>Organizes project, research work in the implementation of practical tasks, using ICT;</p>

	<p>жобалау, зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады;</p> <p>Шығармашылық картосхемалар, диаграммалар мен графиктер құрастырады, олардың мазмұнын талдайды;</p> <p>Тест құрастыру, рефераттау, мәселе бойынша аналитикалық жазбаларды құрастыру;</p> <p>Кәсіби қызметте алған білім мен іскерлікті қолданады.</p>	<p>практических заданий, используя ИКТ;</p> <p>Строит творческие картосхемы, диаграммы и графики, анализирует их содержание;</p> <p>Составлять тесты, реферировать, составлять аналитические записки по проблеме;</p> <p>Применяет полученные знания и умения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Builds creative maps, charts and graphs, analyzes their content;</p> <p>To make tests, to refer, to make analytical notes on a problem;</p> <p>Applies the acquired knowledge and skills in professional activities.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру. Ғылыми зерттеулердің әдістері мен технологиясы. Статистикалық материалдармен жұмыс істеу принциптері. Мұрағаттық материалдармен жұмыс. Ғылыми мақалаларды жазу ережелері.</p>	<p>Организация научных исследований. Методы и технология научных исследований. Принципы работы со статистическими материалами. Работа с архивными материалами. Правила написания научных статей.</p>	<p>Organization of scientific research. Methods and technology of scientific research. Principles of work with statistical materials. Work with archival materials. Rules for writing scientific articles.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Омарова Қ. И. Аға оқытушы, география магистрі Баймаганбетова К. Т. аға оқытушы, туризм магистрі</p>	<p>Омарова К.И. Старший преподаватель, магистр географии Баймаганбетова К.Т.Старший преподаватель, магистр туризма</p>	<p>Omarova K. I. Senior lecturer, master of geography Baimaganbetova K. T. Senior lecturer, master of tourism</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ/</p>	<p>ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ/</p>	<p>INCLUSIVE EDUCATION</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма</p>	<p>5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)</p>	<p>5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)</p>	<p>5 academic credits, computer testing (CE)</p>

контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Педагогика», «Психология», «Білім берудегі менеджмент», «Арнайы педагогика»	«Педагогика», «Психология», «Менеджмент в образовании», «Специальная педагогика»	"Pedagogy", "Psychology", "management in education", " Special pedagogy"»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Кәсіби бағытталған шетел тілі»	«Профессионально-ориентированный иностранный язык»	«Professionally-oriented foreign language»
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Білім берудің инклюзивтілігі принципі және болашақ педагогтарда инклюзия жағдайында жұмысқа дайындық туралы тұтас түсініктерді қалыптастыру.	Формирование целостного представления о принципе инклюзивности образования и готовности к работе в условиях инклюзии у будущих педагогов.	Formation of a holistic view of the principle of inclusiveness of education and readiness to work in conditions of inclusion for future teachers.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1 Негізгі терминдер мен ұғымдарды, инклюзивті білім берудің нормативтік-құқықтық базасын біледі. 2 Инклюзивті білім берудің отандық және шетелдік тұжырымдамаларын біледі және түсінеді. 3 ЕББҚ бар балалардың психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын біледі және түсінеді. 4 Жалпы білім беру жүйесінде ЕББҚ бар балаларды оқытудың мақсаттары мен міндеттері, технологиялары туралы; бейімделген оқу жоспарының негізгі сипаттамалары және ЕББҚ бар балаларды оқытудың жеке бағдарламасы туралы білімді практикада қолданады.	1 Знает основные термины и понятия, нормативно-правовую базу инклюзивного образования; 2 Знает и понимает отечественные и зарубежные концепции инклюзивного образования; 3 Знает и понимает психолого – педагогические характеристики детей с ООП; 4 Применяет на практике знания о целях и задачах, технологиях обучения детей с ООП в системе общего образования; об основных характеристиках адаптированного учебного плана и индивидуальной программе обучения детей с ООП; 5 Владеет технологией критериально-го оценивания в условиях инклюзив-	1 Knows the basic terms and concepts, the regulatory framework of inclusive education; 2 Knows and understands domestic and foreign concepts of inclusive education; 3 Knows and understands the psychological and pedagogical characteristics of children with SEN; 4 Applies in practice knowledge of goals and objectives, technologies for teaching children with SEN in the general education system; on the main characteristics of the adapted curriculum and an individual education program for children with SEN; 5 Owns the technology of criteria-based assessment in the context of inclusive education;

	<p>5 Инклюзивті білім беру жағдайында критериалды бағалау технологиясын меңгерген.</p> <p>6 Инклюзивті білім беру жағдайында ЕББҚ бар балалардың психофизикалық мүмкіндіктеріне сәйкес оқыту стратегиясын қолданады.</p> <p>7 Инклюзивті білім беру жағдайында сыныпта адекватты психологиялық климатты ұйымдастыра алады.</p> <p>8 Ақпаратты талдау және жалпылау, практикалық міндеттерді шешу үшін қолайлы әдістерді таңдау және қолдануды біледі.</p>	<p>ного образования;</p> <p>6 Использует стратегии обучения согласно психофизическим возможностям детей с ООП в условиях инклюзивного образования;</p> <p>7 Умеет организовывать адекватный психологический климат в классе в условиях инклюзивного образования;</p> <p>8 Умеет анализировать и обобщать информацию, выбирать и применять подходящие методы для решения практических задач.</p>	<p>6 Uses learning strategies according to the psychophysical capabilities of children with SEN in an inclusive education environment;</p> <p>7 Is able to organize an adequate psychological climate in the classroom in the context of inclusive education;</p> <p>8 Is able to analyze and summarize information, choose and apply suitable methods for solving practical problems.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Инклюзивті білім беру моделі. Мүмкіндігі шектеулі балалардың түрлі санаттарына инклюзивті білім беруді ұйымдастыру шарттары. Жалпы білім беру ұйымдарында инклюзивті процесті ұйымдастырудың құқықтық негіздері (халықаралық және отандық нормативтік-құқықтық актілер). Кіріктірілген оқыту жағдайында мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру. Білім берудегі инклюзивті үдерістерді басқару.</p>	<p>Модели инклюзивного образования. Условия организации инклюзивного образования различных категорий детей с ограниченными возможностями. Правовые основы организации инклюзивного процесса в общеобразовательных организациях (международные и отечественные нормативно-правовые акты). Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями в условиях интегрированного обучения. Управление инклюзивными процессами в образовании</p>	<p>Models of inclusive education. Conditions for organizing inclusive education for various categories of children with disabilities. Legal basis for the organization of an inclusive process in General education organizations (international and domestic legal acts). Organization of psychological and pedagogical support for children with disabilities in integrated learning. Management of inclusive processes in education</p>
<p>Құрастырушы /</p>	<p>Бекежанова Райхан Карымжановна,</p>	<p>Бекежанова Райхан Карымжановна,</p>	<p>Begezhanova Raikhan Karymzhanovna.</p>

Разработчик / Developer	білім саласындағы ғылым магистрі Сатыбалдина Раушан Алимжановна білім саласындағы ғылым магистрі	магистр педагогических наук Сатыбалдина Раушан Алимжановна магистр педагогических наук	Master of Education Sciences
-------------------------	--	--	------------------------------

7 семестр / 7 семестр / 7 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ӘЛЕМНІҢ ЭКОНОМИКАЛЫҚ ГЕОГРАФИЯСЫ	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА	ECONOMIC GEOGRAPHY OF THE WORLD
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компью- терное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	әлеуметтану, жалпы экономика негіздері, саясаттану, Экономикалық және әлеуметтік географияға кіріспе	социология, основы общей экономики, политология, введение в экономическую и социальную география	sociology, fundamentals of General Economics, political science, introduc- tion to economic and social geography
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Дүние жүзінің экономикалық және әлеуметтік географиясы	Экономическая и социальная география мира	Economic and social geography of the world
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Жалпы дүние жүзінің, сонымен қатар оның жеке аймақтары мен елдерінің халқы мен шаруашылығының орналасу және даму заңдылықтарын зерттейді.	Изучает закономерности размещения и развития населения и хозяйства всего мира, а также его отдельных регионов и стран.	Studies the patterns of placement and development of the population and economy of the world, as well as its individual regions and countries.

<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>Дүние жүзінің және оның аймақтарының табиғат жағдайлары мен ресурстарын оқып- үйрену; дүние жүзіндегі пайдалы қазбалардың қоры, өнеркәсіп және ауыл шаруашылығы өнімдерінің көлемін анықтайды Дүниежүзі халықтарының саны, орналасу ерекшелігі, ұлттық құрамы, ұлтаралық қатынастар мәселелерін көрсетеді; салалардың даму болашағын анықтай білу және ұлттық шаруашылықтағы маңызын аша білу. Көліктің негізгі түрлері, олардың жүк айналымындағы рөлі, дүние жүзіндегі экономикалық байланыстарды жетілдіру жолдарын көрсетеді; экологиялық проблемалар, логистика географиясы, халықаралық, өңірлік ұйымдар туралы пайымдайды; экономикалық географиялық объектілерге сипаттама бере білу; Адамзаттың ғаламдық және аймақтық проблемалы, олардың туындау себептерін білу;</p>	<p>изучение природных условий и ресурсов мира и его регионов; определяет запасы полезных ископаемых в мире, объемы промышленной и сельскохозяйственной продукции отражает вопросы численности народов мира, специфики расселения, национального состава, межнациональных отношений; уметь определять перспективы развития отраслей и раскрыть значение национального хозяйства. основные виды транспорта, их роль в грузообороте, отражают пути совершенствования экономических связей в мире; рассуждает об экологических проблемах, географии логистики, международных, региональных организациях; умение описывать экономические географические объекты; знать причины их возникновения глобальная и региональная проблема человечества;</p>	<p>study of natural conditions and resources of the world and its regions; determines the reserves of minerals in the world, the volume of industrial and agricultural products reflects the issues of the number of peoples of the world, the specifics of settlement, national composition, interethnic relations; to be able to determine the prospects for the development of industries and to reveal the importance of the national economy. the main modes of transport, their role in cargo turnover, reflect the ways of improving economic relations in the world; talks about environmental problems, logistics geography, international and regional organizations; ability to describe economic geographical objects; to know the causes of their occurrence global and regional problem of mankind;</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>жалпы дүние жүзінің, сонымен қатар оның жеке аймақтары мен елдерінің, халқы мен шаруашылығының орналасу және даму заңдылықтарын зерттейтін қоғамдық географиялық</p>	<p>общественно-географическая наука, изучающая закономерности размещения и развития всего мира, а также его отдельных регионов и стран, населения и хозяйства.</p>	<p>socio-geographical science that studies the patterns of placement and development of the world, as well as its individual regions and countries, population and economy.</p>

	ҒЫЛЫМ.		
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Омарова Қ. И. Аға оқытушы, география магистрі Баймаганбетова К. Т. аға оқытушы, туризм магистрі	Омарова К.И. Старший преподаватель, магистр географии Баймаганбетова К.Т.Старший преподаватель, магистр туризма	Omarova K. I. Senior lecturer, master of geography Baimaganbetova K. T. Senior lecturer, master of tourism
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Дүние жүзі аймақтарының географиясы	География регионов мира/	Geography of world Regions
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компью- терное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	әлеуметтану, жалпы экономика негіздері, саясаттану, экономикалық және әлеуметтік географияға кіріспе	социология, основы общей экономики, политология, введение в экономическую и социальную география	sociology, fundamentals of General Economics, political science, introduction to economic and social geography
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік практика, оқу практикасы	Производственная практика, учебная практика	Industrial practice, educational practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мақсаты-әлем өңірлерінің экономикалық, әлеуметтік дамуының географиялық бейнесі туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Міндеттер: :	Цель - формирование целостного представления о географической кар- тине экономического, социального развития регионов мира. Задачи: :	The aim is to form a holistic view of the geographical picture of the economic and social development of the world's regions. Tasks: :

	<p>- әлем аймақтарының шаруашылығын аумақтық ұйымдастыру негіздерін қарастыру;</p> <p>- әлем аймақтарының әлеуметтік құрылымының географиясы мен мәселелерін, адамзаттың жаһандық мәселелерін зерттеу.</p>	<p>- рассмотреть основы территориальной организации хозяйства регионов мира;</p> <p>- изучить географию и проблемы социальной структуры регионов мира, глобальные проблемы человечества.</p>	<p>- to consider the basis of the territorial organization of the economy of the regions of the world;</p> <p>- to study geography and problems of social structure of regions of the world, global problems of mankind.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>Табиғи ресурстардың негізгі түрлерін орналастыру ерекшеліктері, жекелеген өңірлер мен елдердің демографиялық процестері, Әртүрлі ақпарат көздері бойынша табиғи, әлеуметтік-экономикалық және геоэкологиялық объектілердің, процестер мен құбылыстардың географиялық даму үрдістерін анықтайды және салыстырады; Жекелеген елдер мен әлем өңірлерінің ресурстық қамтамасыз етілуін, олардың демо-графикалық жағдайын бағалау және түсіндіру; Әр түрлі құбылыстар мен процестердің географиялық заңдылықтарын көрсететін кестелер, картосхемалар, диаграммалар, қарапайым карталар, модельдер, олардың аумақтық өзара іс-қимылдарын құрайды.; Әртүрлі мемлекеттер экономикасының айырмашылықтары мен жалпы ерекшеліктерін, жаһандық және өңірлік саяси-экономикалық</p>	<p>Владеет основными понятиями и терминами; особенности размещения основных видов природных ресурсов, демографические процессы отдельных регионов и стран, Определяет и сравнивает по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию; Составляет комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; Выявляет различия и общие черты экономики различных государств,</p>	<p>Owns the basic concepts and terms; features of placement of the main types of natural resources, demographic processes of separate regions and the countries, Identifies and compares geographical trends of natural, socio-economic and geoeological objects, processes and phenomena according to different sources of information; Assess and explain the resource availability of individual countries and regions of the world, their demographics; Is a comprehensive geographical characteristics of regions and countries of the world; tables, maps, diagrams, simple maps, models that reflect the geographical patterns of various phenomena and processes, their territorial interactions; Reveals the differences and common features of the economy of different States, the relationship of global and regional political and economic</p>

	<p>проблемалардың өзара байланысын анықтайды;</p> <p>Ситуациялық есептерді шешу кезінде теориялық және практикалық материалды қолдануды көрсетеді;</p> <p>Акт қолдана отырып, практикалық тапсырмаларды орындау кезінде жобалау, зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады;</p> <p>Кәсіби қызметте алған білім мен іскерлікті қолданады.</p>	<p>взаимосвязь глобальных и региональных политико-экономических проблем;</p> <p>Демонстрирует применение теоретического и практического материала при решении ситуативных задач;</p> <p>Организует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ;</p> <p>Применяет полученные знания и умения в профессиональной деятельности.</p>	<p>problems;</p> <p>Demonstrates the application of theoretical and practical material in solving situational problems;</p> <p>Organizes project, research work in the implementation of practical tasks, using ICT;</p> <p>Applies the acquired knowledge and skills in professional activities.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Әлемдік шаруашылықтың салалық және аумақтық құрылымының географиялық аспектілері. олардың әлеуметтік-экономикалық даму деңгейі, халықаралық географиялық бөлу жүйесіндегі мамандануы бойынша айырмашылықтары; адамзаттың жаһандық проблемаларының географиялық аспектілері. Демографиялық процестер, адамзаттың жаһандық мәселелері.</p>	<p>Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства. , размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества. Демографические процессы, глобальные проблемы человечества.</p>	<p>Geographical aspects of the sectoral and territorial structure of the world economy. the geographical specifics of individual countries and regions, their differences in the level of socio-economic development, specialization in the system of international geographical division of labor; geographical aspects of global problems of mankind. Demographic processes, global problems of mankind.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Омарова Қ. И. Аға оқытушы, география магистрі Баймаганбетова К. Т. аға оқытушы, туризм магистрі</p>	<p>Омарова К.И. Старший преподаватель, магистр географии Баймаганбетова К.Т. Старший преподаватель, магистр туризма</p>	<p>Omarova K. I. Senior lecturer, master of geography Baimaganbetova K. T. Senior lecturer, master of tourism</p>
<p>Пән атауы / Наименование</p>	<p>ТОПОНИМИКА/</p>	<p>ТОПОНИМИКА/</p>	<p>TOPONYMY</p>

дисциплины / Name of the discipline			
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазақстанның физикалық географиясы, Жалпы жертану	Физическая география Казахстана, общее землеведение,	Physical geography of Kazakhstan, General geography,
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Дүние жүзінің экономикалық және әлеуметтік географиясы, Қазіргі дүние географиясы тағы басқа курстарын оқу барысында пайдалана алады.	Экономическая и социальная география мира, география современного мира и др.	Economic and social geography of the world, geography of the modern world, etc.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Ғылыми пән методологиясын оқып білу, топонимикалық объектілерді және олардың географиялық атауларын (топонимдерін), олардың мәнін, құрылымын, шығу тегі мен таралу ареалын талдау; географиялық атаулардың қалыптасуының, пайда болуының және өзгеруінің негізгі факторлары мен шарттары.	Изучить методологию, анализировать топонимические объекты и их географические названия (топонимы), их значение, структуру, происхождение и ареал распространения; основные факторы и условия формирования, заимствования и переименования географических названий.	To study the methodology of scientific discipline, to analyze toponymic objects and their geographical names (toponyms), their meaning, structure, origin and distribution area; the main factors and conditions for the formation, borrowing and renaming of geographical names.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Ономастика мен топонимиканың мәні, функциялары мен негізгі принциптерін біледі; Топонимдердің қалыптасуының негізгі заңдылықтарын және олардың	Знает сущность, функции и основные принципы ономастики и топонимики; Применяет основные закономерности образования топонимов и их проявления в разных странах и Казахстане	Knows the essence, functions and basic principles of onomastics and toponymy; Applies the main laws of formation of toponyms and their manifestations in different countries and Kazakhstan at

	<p>қазіргі кезеңде әртүрлі елдер мен Қазақстанда көрініс табуын қолданады;</p> <p>Топонимикалық ерекшеліктерді, сыныптарды талдайды;</p> <p>Топонимдердің өзгеру себептерін түсіндіру, олардың аймақтық айырмашылықтарын анықтау;</p> <p>Аймақтың топонимикалық сыныптарын, топонимдерін жіктейді;</p>	<p>на современном этапе;</p> <p>Анализирует топонимические особенности, классы;</p> <p>Объяснять причины изменения топонимов, выявлять их региональные различия;</p> <p>Классифицирует топонимические классы, топонимы региона;</p>	<p>the present stage;</p> <p>Analyses of toponymic features, classes;</p> <p>Explain the reasons for the change of toponyms, identify their regional differences;</p> <p>Classifies toponymic classes, toponyms of the region;</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>географиялық карталарды зерделеу және материктер мен мұхиттар, әлем елдері мен аймақтары картасындағы географиялық объектілер мен құбылыстар атауларының үлкен номенклатурасын есте сақтау кезінде танымдық іс-әрекетті жандандыру, жаңа білім мен дағдыларды жинақтау және жетілдіру.</p>	<p>активизация познавательной деятельности, накопление и совершенствование новых знаний и навыков при изучении географических карт и запоминании большой номенклатуры названий географических объектов и явлений на карте материков и океанов, стран и регионов мира.</p>	<p>activation of cognitive activity, accumulation and perfection of new knowledge and skills in the study of geographical maps and remembering a large range of names of geographical objects and phenomena on the map of continents and oceans, countries and regions of the world.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Баубекова Г. К. аға оқытушы, педагогикалық білім магистрі. Баймаганбетова К. Т. аға оқытушы, туризм магистрі</p>	<p>Баубекова Г.К. Старший преподаватель, магистр педагогического образования Баймаганбетова К.Т. Старший преподаватель, магистр туризма</p>	<p>Baubekova G. K. Senior lecturer, master of pedagogical education. Baimaganbetova K. T. Senior lecturer, master of tourism</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>Халықаралық туризм географиясы/</p>	<p>География международного туризма/</p>	<p>Geography of International Tourism</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі /</p>	<p>5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)</p>	<p>5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)</p>	<p>5 academic credits, computer testing (CE)</p>

Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Экономикалық, әлеуметтік, саяси географияға кіріспе	Введение в экономическую, социальную, политическую географию	Introduction to economic, social, political geography
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Әлеуметтік география, Геоэкология	Социальная география, Геоэкология	Social geography, Geoecology
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Халықаралық туризм географиясын, мемлекеттік бағдарламаларды, туристік сұраныс пен ұсыныстың үрдістерін қарастыру. Міндеттері: базасында халықаралық, сондай-ақ ішкі туризм дамитын және негізгі туристік ағындар қалыптасатын жекелеген елдер мен өңірлердің рекреациялық ресурстары туралы түсінік құру;	Рассмотреть географию международного туризма, государственные программы, тенденции туристического спроса и предложения. Задачи: создать представление о рекреационных ресурсах отдельных стран и регионов, на базе которых развивается как международный, так и внутренний туризм и происходит формирование основных туристических потоков;	Consider the geography of international tourism, government programs, trends in tourism supply and demand. Objectives: to create an idea of the recreational resources of individual countries and regions, on the basis of which both international and domestic tourism develops and the formation of the main tourist flows takes place;
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	теориялық және практикалық міндеттерді шешу үшін базалық ғылыми-теориялық білімді қолданады; мәселелерді шешу кезінде пәнаралық тәсілді меңгерген;) турлар мен туристік қызметтер пакеттерін қалыптастырудың және жылжытудың инновациялық технологияларын әзірлейді; туризм	применяет базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач; владеет междисциплинарным подходом при решении проблем;) разрабатывает инновационные технологии формирования и продвижения туров и пакетов туристических услуг; анализирует и оценивать собранные	applies basic scientific and theoretical knowledge to solve theoretical and practical problems; has an interdisciplinary approach to solving problems;) develops innovative technologies for the formation and promotion of tours and travel packages; analyzes and evaluates the collected data in the tourism

	<p>саласында жиналған деректерді талдайды және бағалайды;</p> <p>туристік қызметтердің құны мен Тур бағдарламасын әзірлеуді жүзеге асырады;</p> <p>туристік маршруттар бағдарламасын әзірлеуді қамтамасыз ету;</p> <p>Инновациялық жобалау нәтижелерін сериялық игеруді жүзеге асыру, бәсекеге қабілетті туристік өнімдер мен қызметтерді қалыптастыру, жылжыту және іске асыру бойынша тиімді туроператорлық, турагенттік қызметті жүргізу;</p> <p>экскурсиялық маршруттарды әзірлеу, ойын-сауық бағдарламаларын ұйымдастыру;</p>	<p>данные в отрасли туризм;</p> <p>осуществляет разработку компетенции программы тура и стоимости туристических услуг;</p> <p>обеспечивать разработку программ туристических маршрутов;</p> <p>осуществлять серийное освоение результатов инновационного проектирования, проводить эффективную туроператорскую, турагентскую деятельность по формированию, продвижению и реализации конкурентоспособной туристической продукции и услуг;</p> <p>разрабатывать экскурсионные маршруты, организовывает зрелищно-развлекательные программы;</p>	<p>industry;</p> <p>develops the competence of the tour program and the cost of tourist services;</p> <p>to provide development of programs of tourist routes;</p> <p>to carry out serial development of results of innovative design, to carry out effective tour operator, travel agent activity on formation, promotion and realization of competitive tourist production and services;</p> <p>develop excursion routes, organizes entertainment programs;</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>студенттерді туристік орталықтарды мамандандыруда бағдарлауды және әлемнің жекелеген елдерінде туризмнің тартылуының негізгі аймақтарын анықтауды үйрету;</p> <p>студенттерді халықаралық туризмді дамытудың құрлықтық, ұлттық және аймақтық ерекшеліктерін талдауға үйрету;</p>	<p>научить студентов ориентироваться в специализации туристических центров и определять основные зоны притяжения туризма в отдельных странах мира; научить студентов анализировать континентальные, национальные и региональные особенности развития международного туризма;</p>	<p>to teach students to navigate in the specialization of tourist centers and to determine the main areas of attraction of tourism in individual countries of the world; to teach students to analyze continental, national and regional features of international tourism development;</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Баймаганбетова К. Т. аға оқытушы, туризм магистрі</p>	<p>Баубекова Г.К. Старший преподаватель, магистр педагогического образования</p>	<p>Baimaganbetova K.T. Master Tourism, Senior Lecturer</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of</p>	<p>ЭВОЛЮЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<p>ЭВОЛЮЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<p>EVOLUTIONARY DEVELOPMENT</p>

the discipline			
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Генетика, цитология, экология	Генетика, цитология, экология	Genetics, Cytology, ecology
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қолданбалы биология, биогеография, биогеоценология	Прикладная биология, биогеография, биогеоценология	Applied biology, biogeography, biogeocenology
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Пәннің мақсаты – студенттерді эволюциялық теорияның тарихи және қазіргі жай-күйімен таныстыру, жердің геологиялық өткендегі өмір жағдайының өзгеруіне байланысты организмдердің негізгі топтарының тарихи дамуына шолу жасау. Қазіргі биологияның маңызды мәселелерін талқылау: биологиялық түрі мен түрленуі, эволюциялық үрдістің қозғаушы күші және оны шектейтін факторлар, эволюцияның бағыттылығы мен болжамдылығы, эволюциялық прогресс, адамның шығу тегі және оның табиғаттағы орны және т. б.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p>	<p>Цель дисциплины – ознакомление студентов с историческим и современным состоянием эволюционной теории, дать обзор исторического развития основных групп организмов в связи с изменениями условий жизни в геологическом прошлом Земли. Обсудить важнейшие проблемы современной биологии: биологический вид и видообразование, движущие силы эволюционного процесса и ограничивающие его факторы, направленность и предсказуемость эволюции, эволюционный прогресс, происхождение человека и его место в природе и др.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Задачи изучения дисциплины: выяв-</p>	<p>The purpose of the discipline is to familiarize students with the historical and current state of evolutionary theory, to give an overview of the historical development of the main groups of organisms in connection with changes in living conditions in the geological past of the Earth. To discuss the most important problems of modern biology: species and speciation, the driving forces of the evolutionary process and its limiting factors, the direction and predictability of evolution, evolutionary progress, the origin of man and his place in nature, etc.</p> <p>Discipline objectives:</p> <p>Objectives of the discipline: to identify</p>

	<p>Пәнді оқытудың міндеттері: тарихи дамудың қозғаушы күштері мен жалпы заңдылықтарын анықтау.</p> <ul style="list-style-type: none"> - популяцияның өзгергіштігінен бастап және түр түзумен аяқталатын эволюциялық процестің барлық буындарын кең тәжірибелік зерттеу. - эволюциялық ғылымның негізгі мәселелерінің теориялық зерттеулерінің дамуы. Бұл мәселені шешудің бір жолы-жаңа гипотезаларды ұсыну. 	<p>ление общих закономерности и движущих сил исторического развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> - широкое экспериментальное изучение всех звеньев эволюционного процесса, начиная с изменчивости популяции и заканчивая видообразованием. - развитие теоретических исследований основных проблем эволюционной науки. Один из путей решения данной задачи – выдвижение новых гипотез. 	<p>common patterns and driving forces of historical development.</p> <ul style="list-style-type: none"> - wide experimental study of all links of the evolutionary process, starting with population variability and ending with speciation. - development of theoretical studies of the main problems of evolutionary science. One way to solve this problem is to propose new hypotheses.
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>пән бойынша оқу материалының негізгі компоненттерін оқыту әдістемесін, оның басқа ғылымдармен өзара байланысын, нормативтік-құқықтық құжаттарды, МЖМБС, мектеп курсының бағдарламалары мен оқулықтарын біледі;</p> <p>оқу материалының мазмұнын таңдайды, әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру үшін қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолданады, ұжымдық, топтық және жеке қызметті тиімді үйлестіреді; қоғамдастықтардың эволюциясы туралы білімді қолданады; өсімдіктер мен жануарлар әлемін жіктеу дағдыларын меңгерген;</p>	<p>знает методику преподавания основных компонентов учебного материала по дисциплине, ее взаимосвязь с другими науками, нормативно-правовую документацию, ГОСО, программы и учебники школьного курса;</p> <p>отбирает содержание учебного материала, применяет современные информационные технологии для организации различных видов деятельности, эффективно сочетает коллективную, групповую и индивидуальную деятельность;</p> <p>применяет знания об эволюции сообществ;</p> <p>владеет навыками классификации растительного и животного мира;</p> <p>владеет профессиональными терми-</p>	<p>knows the methodology of teaching the main components of the educational material on the discipline, its relationship with other Sciences, legal documentation, SES, programs and textbooks of the school course;</p> <p>selects the content of educational material, uses modern information technologies for the organization of various activities, effectively combines collective, group and individual activities;</p> <p>applies knowledge about the evolution of communities;</p> <p>has the skills of classification of flora and fauna;</p> <p>owns professional terms and concepts, effectively applies them when applying</p>

	<p>-кәсіби терминдер мен ұғымдарды меңгерген, оларды оқу материалын беруде тиімді қолданады; Өсімдік және жануарлар әлемінің геохронологиялық кезеңдерінің доминанттарын анықтай алады; гоминид эволюциясы туралы ақпаратты табады, жіктейді, талдайды және синтездейді; сабақты талдайды және сабақтың өзіндік талдауын жүргізеді.</p>	<p>нами и понятиями, эффективно применяет их при подаче учебного материала; умеет определять доминанты растительного и животного мира геохронологических периодов; находит, классифицирует, анализирует и синтезирует информацию об эволюции гоминид; анализирует уроки и производит самоанализ урока.</p>	<p>educational material; is able to determine the dominant flora and fauna of geochronological periods; finds, classifies, analyzes and synthesizes information about the evolution of hominids; analyzes the lessons and makes introspection of the lesson.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Эволюциялық даму-дербес биологиялық пән және сонымен бірге жаратылыстану салаларымен, әлеуметтік ғылымдармен, материализм философиясымен аралас аймақ. Ол биологияның әртүрлі бағыттарына (Палеонтология, морфология, эмбриология, генетика, экология және т.б.) сүйенеді, практикалық маңызы бар ғылымдармен байланысты, биологияның жалпы ғылыми және философиялық мәселелерін әзірлеудің негізі болып табылады. Тірі табиғатты зерттеудегі эволюциялық тәсіл жалпы биологияның әдіснамалық негізі болып табылады. Қазіргі эволюциялық теория, көп қырлы, көп қырлы. Биологиялық ғылымдар циклінде эволюциялық</p>	<p>Эволюционное развитие – самостоятельная биологическая дисциплина и вместе с тем область, смежная со многими отраслями естествознания, социальными науками, с философией материализма. Она опирается на разные направления биологии (палеонтологию, морфологию, эмбриологию, генетику, экологию и др.), связана с науками, имеющими практическое значение, является основой для разработки общенаучных и философских проблем биологии. Эволюционный подход к изучению живой природы все больше становится методологической основой биологии в целом. Современная эволюционная теория, многогранная, многоликая. В цикле биологических наук, эволюционная теория занимает особое место из-за</p>	<p>Evolutionary development is an independent biological discipline and at the same time a field adjacent to many branches of natural science, social Sciences, philosophy of materialism. It is based on different areas of biology (paleontology, morphology, embryology, genetics, ecology, etc.), is associated with Sciences of practical importance, is the basis for the development of General scientific and philosophical problems of biology. The evolutionary approach to the study of wildlife is increasingly becoming the methodological basis of biology as a whole. Modern evolutionary theory, multifaceted, multifaceted. In the cycle of biological Sciences, evolutionary theory occupies a special place because of the generalizing nature and</p>

	теория жалпылама сипатқа және әдістемелік бағытқа байланысты ерекше орын алады. Эволюциялық теорияны зерттеу кезінде студенттерде биологиялық ойлау қалыптасады, табиғат құбылыстарына статистикалық көзқарас табиғат құбылыстарының алдын-ала – тергеу байланыстары түсініледі.	обобщающего характера и методологической направленности. При изучении эволюционной теории у студентов формируется биологическое мышление, статистический подход к явлениям природы понимаются причинно – следственные связи природных явлений.	methodological orientation. In the study of evolutionary theory students formed biological thinking, statistical approach to the phenomena of nature understood the cause and effect of natural phenomena.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Кубеев М.С. аға оқытушы	Пережогин Ю. В., кандидат биологических наук, профессор	Perezhogin Yu.V., candidate of biological sciences, professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ФИЛОГЕНИЯ	ФИЛОГЕНИЯ	PHYLOGENY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компью- терное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Цитология, ботаника өсімдіктер анатомиясы және морфологиясы, өсімдіктер систематикасы, өсімдіктер физиологиясы.	Цитология, ботаника анатомия и морфология растений, систематика растений, физиология растений.	Cytology, botany anatomy and morphology of plants, plant systematics, plant physiology.
Постреквизиттер / Постреквизиты /	Биогеография, өсімдіктер географиясы, геоботаника,	Биогеография, география растений, геоботаника, редкие и исчезающие	Biogeography, plant geography, geobotany, rare and endangered species

Postrequisite	өсімдіктердің сирек және жойылып бара жатқан түрлері, флористика.	виды растений, флористика.	of plants, Floristics.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Пәннің мақсаты: - өсімдіктердің негізгі жүйелі топтарының шығу тегі мен туыстық байланысын анықтау, өсімдіктер дүниесінің алуан түрлілігімен танысу.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <p>Филогенетикалық жүйелеудің негізгі ұғымдарымен, терминдерімен және анықтамаларымен танысу;</p> <p>Өсімдік әлемінің алуан түрлілігін зерттеу;</p> <p>Әртүрлі өсімдіктер топтарының арасындағы туыстық байланыстарды анықтау филогенетикалық схемалардың көптүрлілігімен және олардың аргументациясымен танысу;</p> <p>Органикалық әлемнің эволюциялық дамуы туралы заманауи түсініктерді бейнелейтін жалпылама филогенетикалық схемаларды құру дағдыларын меңгеру.</p>	<p>Цель дисциплины: - изучить происхождение и выявить родственные связи основных систематических групп растений, познакомиться с разнообразием растительного мира.</p> <p>Задачи дисциплины: Ознакомление с основными понятиями, терминами и определениями филогенетической систематики; Изучение разнообразия растительного мира; Выявление родственных связей между различными группами растений знакомство с многообразием филогенетических схем и их аргументацией;</p> <p>Приобретение навыков построения обобщающих филогенетических схем, отражающих современные представления об эволюционном развитии органического мира.</p>	<p>The purpose of the discipline: - to study the origin and identify the relationships of the main systematic groups of plants, to get acquainted with the diversity of the plant world.</p> <p>Discipline objectives:</p> <p>Introduction to the basic concepts, terms and definitions of phylogenetic systematics;</p> <p>Study of plant diversity;</p> <p>Identification of relationships between different groups of plants familiarity with the diversity of phylogenetic schemes and their reasoning;</p> <p>Acquisition of skills in constructing generalizing phylogenetic schemes that reflect modern ideas about the evolutionary development of the organic world.</p>
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>өсімдік әлемінің барлық патшалығының негізгі жүйелерін, патшалардағы жетекші бөлімдерді және әр бөлімнің төменгі таксондары деңгейінде жіктеуді біледі;</p> <p>Әр түрлі жүйелі топтардың биологиялық, экологиялық, географиялық, практикалық және басқа да ерекшеліктерін біледі;</p>	<p>знает основные системы всех царств растительного мира, ведущие отделы в царствах и классификацию на уровне низших таксонов каждого отдела;</p> <p>знает биологические, экологические, географические, практические и другие особенности каждой из изученных систематических групп;</p>	<p>knows the basic systems of all the kingdoms of the plant world, the leading divisions in the kingdoms and the classification at the level of the lower taxa of each division;</p> <p>knows biological, ecological, geographical, practical and other features of each of the studied systematic groups;</p>

	<p>негізгі филогенетикалық ұғымдарды, терминдер мен анықтамаларды, өсімдіктердің негізгі топтарының құрылысы, тіршілігін және дамуын біледі;</p> <p>негізгі заңдылықтар мен филогенетикалық және жүйелендірудің қазіргі жетістіктері туралы базалық түсініктерді, органикалық әлемнің эволюциялық дамуы туралы қазіргі заманғы түсініктерді бейнелейтін жалпылама филогенетикалық схемаларды құру дағдыларын меңгерген;</p> <p>кәсіби теорияларды, ұғымдарды және таксономиялық санаттарды меңгереді, оларды оқу материалын беруде тиімді қолданады;</p> <p>біледі талдай көптірлілігі филогенетических схемаларын анықтауға, туыстық байланыстары арасындағы әр түрлі топтар организмдер, түсіндіру рөлі эволюциялық идеялар қазіргі заманғы биология, пайдалану түсініктер мен қорытындыларды дәйектеу.;</p> <p>өсімдіктер дүниесінің жүйелері туралы ақпаратты табады, жіктейді, талдайды және синтездейді және оны тәжірибеде қолданады;</p> <p>өсімдік әлемінің түрлі топтарының филогенетикалық жүйелерін</p>	<p>знает основные филогенетические понятия, термины и определения, особенности строения, жизнедеятельности и развития основных групп растений;</p> <p>владеет базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях филогении и систематики, навыками построения обобщающих филогенетических схем, отражающих современные представления об эволюционном развитии органического мира;</p> <p>владеет профессиональными терминами, понятиями и таксономическими категориями, эффективно применяет их при подаче учебного материала;</p> <p>умеет разбираться в многообразии филогенетических схем, выявлять родственные связи между разными группами организмов, объяснить роль эволюционной идеи в современной биологии, оперировать понятиями и аргументировать выводы.;</p> <p>находит, классифицирует, анализирует и синтезирует информацию о системах растительного мира и применяет ее на практике;</p> <p>оценивает филогенетические системы разных групп растительного мира, видит их достоинства и недостатки.</p>	<p>knows the basic phylogenetic concepts, terms and definitions, features of the structure, life and development of the main groups of plants;</p> <p>has basic ideas about the basic laws and modern achievements of phylogeny and systematics, skills in the construction of generalizing phylogenetic schemes that reflect modern ideas about the evolutionary development of the organic world;</p> <p>owns professional terms, concepts and taxonomic categories, effectively applies them when submitting educational material;</p> <p>is able to understand the diversity of phylogenetic schemes, identify kinship relationships between different groups of organisms, explain the role of evolutionary ideas in modern biology, operate with concepts and argue conclusions.;</p> <p>finds, classifies, analyzes and synthesizes information about plant systems and applies it in practice;</p> <p>assesses phylogenetic systems of different groups of flora, sees their advantages and disadvantages.</p>
--	---	--	--

	бағалайды, олардың артықшылықтары мен кемшіліктерін көреді.		
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	<p>Өсімдіктердің филогениясы-биосфераның көп бөлігін құрайтын және жер бетінде органикалық заттарды құруда шешуші рөл атқаратын өсімдіктердің жүйелеуі мен туыстық байланыстары туралы ғылым.</p> <p>"Филогения" пәні өсімдіктер дүниесінің алуан түрлілігімен, өсімдіктердің құрылысы мен дамуының негізгі заңдылықтары, олардың шығу тегі, өсімдіктер мен басқа тірі организмдер арасындағы қарым-қатынас болып табылады. Бұл мәселелерді зерттеу студенттердің табиғатта болып жатқан процестерге диалектика-материалистік дүниетанымының дамуына ықпал етеді.</p>	<p>Филогения растений – наука о систематике и родственных связях растений, составляющих большую часть биосферы и играющих решающую роль в создании на Земле органических веществ.</p> <p>Предметом курса «Филогения» является с многообразие растительного мира, основные закономерности развития и строения растений, их происхождение, взаимоотношения между растениями и другими живыми организмами. Изучение этих вопросов способствует развитию у студентов диалектико-материалистического мировоззрения на процессы, происходящие в природе.</p>	<p>Plant phylogeny is the science of the systematics and relationships of plants that make up a large part of the biosphere and play a crucial role in the creation of organic substances on Earth. The subject of the course "Phylogeny" is the diversity of the plant world, the basic laws of development and structure of plants, their origin, the relationship between plants and other living organisms. The study of these issues contributes to the development of students ' dialectical-materialistic Outlook on the processes occurring in nature.</p>
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Кожмухаметова А.С. жаратылыстану ғылымдары магистрі, аға оқытушы	Пережогин Ю. В., кандидат биологических наук, профессор	Perezhogin Yu.V., candidate of biological sciences, professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ГЕОУРБАНИСТИКА	ГЕОУРБАНИСТИКА	GEO-URBAN
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)

академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Әлемнің географиялық деректер базасы, экономикалық, әлеуметтік және саяси географияға кі	Географические базы данных мира, Введение в экономическую, социальную и политическую географию	Geographic databases of the world, an Introduction to economic, social and political geography
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы, әлемнің экономикалық географиясы, әлем аймақтарының географиясы	Экономическая и социальная география Казахстана, Экономическая география мира, География регионов мира	Economic and social geography of Kazakhstan, Economic geography of the world, Geography of regions of the world
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мақсаты - қалалардың және олардың жүйелерінің қасиеттері мен мәселелерін, олардың құрылымы мен даму динамикасын, қалалар мен урбанизацияның қазіргі заманғы проблемаларын зерттеудегі пәндік құзыреттілікті қалыптастыру. Міндеттері-қалалар мен олардың жүйелерінің тарихи-географиялық, әлеуметтік, экономикалық-географиялық даму аспектілерін ашу; - қаланы ерекше аумақтық ортақтықты құрайтын экономикалық орталық ретінде талдау.	Цель - сформировать предметные компетенции в изучении свойств и проблем городов и их систем, их структуру и динамику развития, современные проблемы городов и урбанизации. Задачи - раскрыть историко-географические, социальные,экономико-географические аспекты развития городов и их систем; - анализ города как экономического центра, составляющего особую территориальную общность.	The aim is to form subject competencies in the study of the properties and problems of cities and their systems, their structure and dynamics of development, modern problems of cities and urbanization. Objectives-to reveal the historical and geographical, social, economic and geographical aspects of the development of cities and their systems; - analysis of the city as an economic center, constituting a special territorial community.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Әлемдік урбанизацияның негізгі ошақтары мен орталықтарын, қоныстандырудың негізгі жүйелерін, қалалардың жіктелуі мен типологиясын, қалалардың	Знает основные очаги и центры мировой урбанизации, основные системы расселения, классификацию и типологию городов, проблемы городов и перспективы развития современной	He knows the main centers and centers of world urbanization, the main systems of settlement, classification and typology of cities, problems of cities and prospects of development of

	<p>проблемалары мен қазіргі урбанизацияның даму перспективаларын біледі; Физикалық-географиялық және экономикалық-географиялық жағдайдың ерекшеліктерін, географиялық жағдайдың қаланың дамуына әсерін талдайды; Қала аумағын кеңейту факторларын, проблемаларды, олардың салдарын анықтайды; Қазақстан мен әлем аумағында урбанизацияның даму проблемаларын анықтайды және бағалайды; Оқу және ғылыми-зерттеу жұмыстарында және одан әрі практикалық қызметте білімді қолданады; Әртүрлі мемлекеттер экономикасының айырмашылықтары мен жалпы ерекшеліктерін, олардың қалалардың дамуымен өзара байланысын анықтайды; Ситуациялық есептерді шешу кезінде теориялық және практикалық материалды қолдануды көрсетеді; Акт қолдана отырып, практикалық тапсырмаларды орындау кезінде жобалау, зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады.</p>	<p>урбанизации; Анализирует особенности физико-географического и экономико-географического положения, влияние географического положения на развитие города; Выявляет факторы расширения городских территорий, проблемы, их последствия; Определяет и оценивает проблемы развития урбанизации на территории Казахстана и мира; .Применяет знания в учебных и научно-исследовательских работах и дальнейшей практической деятельности; Выявляет различия и общие черты экономики различных государств, их взаимосвязь с развитием городов; Демонстрирует применение теоретического и практического материала при решении ситуативных задач; Организует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ.</p>	<p>modern urbanization; Analyzes the features of physical-geographical and economic-geographical location, the impact of geographical location on the development of the city; Identifies factors of expansion of urban areas, problems, their consequences; Identifies and evaluates the problems of urbanization development in Kazakhstan and the world; Applies knowledge in educational and research works and further practical activities; Reveals the differences and common features of the economy of different States, their relationship with the development of cities; Demonstrates the application of theoretical and practical material in solving situational problems; Organizes project, research work in the implementation of practical tasks, using ICT.</p>
Пәннің қысқаша	Қалалардың пайда болу тарихы,	Всестороннее целостное представле-	Comprehensive holistic view of the

сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	олардың типологиясы, құрылым құрылымы, қазіргі заманғы мәселелер және т.б. туралы жан-жақты тұтас түсінік.	ние о истории возникновения городов, их типологии, структуры устройства, современные проблемы и т.д. Изучение проблем урбанизации и развития городов, раскрытие фундаментальных свойств городов и их систем.	history of cities, their typology, structure of the device, modern problems, etc. the Study of problems of urbanization and urban development, disclosure of the fundamental properties of cities and their systems
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Ахметова Э.Б. Аға оқытушы, география магистрі	Омарова К.И. Старший преподаватель, магистр географии	Omarova K.I. Senior Lecturer, Master of Geography
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ӘЛЕУМЕТТІК ГЕОГРАФИЯ	СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ	SOCIAL GEOGRAPHY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Әлемнің географиялық деректер базасы, экономикалық, әлеуметтік және саяси географияға кі	Географические базы данных мира, Введение в экономическую, социальную и политическую географию	Geographic databases of the world, an Introduction to economic, social and political geography
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы, әлемнің экономикалық географиясы, әлем аймақтарының географиясы	Экономическая и социальная география Казахстана, Экономическая география мира, География регионов мира	Economic and social geography of Kazakhstan, Economic geography of the world, Geography of regions of the world
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная	Пәннің мақсаты: жер шарының әлеуметтік географиясы, оның	Цель дисциплины: формирование системного представление о социаль-	The purpose of the discipline: the formation of a systematic understanding

<p>цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>нәсілдік, ұлттық, этникалық, діни құрамы, демографиялық ерекшеліктері және т. б. туралы жүйелі түсінік қалыптастыру.</p> <p>Пәннің міндеттері: - халықты көші-қонмен қайта қалпына келтірудің шарттылығын және қоныстандыру типтерімен еңбек ресурстары географиясының корреляциясын көрсету; - өмір салтына байланысты әлем халықтарының аумақтық орналасу ерекшеліктерімен таныстыру; - әлем халқының этностары, құрылымы мен құрамы, қоныс түрлері туралы тұтас түсінік беру.</p>	<p>ной географии земного шара, о его расовом, национальном, этническом, религиозном составе, демографических особенностях и др.</p> <p>Задачи дисциплины: - показать обусловленность воспроизводства населения миграциями и корреляцию географии трудовых ресурсов с типами расселения; - ознакомить с особенностями территориального расселения народов мира в связи образом жизни; - дать целостное представление об этносе, структуре и составе населения мира, о типах поселения.</p>	<p>of the social geography of the globe, its racial, national, ethnic, religious composition, demographic characteristics, etc.</p> <p>Discipline objectives: - to show the conditionality of population reproduction by migrations and the correlation of the geography of labor resources with the types of settlement; - to acquaint with features of territorial settlement of the people of the world in connection with a way of life; - to give a holistic view of the ethnic group, the structure and composition of the world's population, the types of settlement.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>әлем халқының, аймақтардың, әлемнің ірі халықтарының, тілдердің, урбанизация, қоныстандыру және т. б. құрамының ерекшеліктерін түсіндіреді.; статистикалық деректерді өңдеу, жобалау, демо-графикалық жағдайларды модельдеу үшін ақпараттық технологияларды қолданады; табиғи өсім, туу, өлім коэффициенттерін және басқа да көрсеткіштерді анықтау тұрғысынан демографиялық міндеттерді шешеді;</p>	<p>Объясняет особенности состава населения мира, регионов, крупнейших народов мира, языков, урбанизация, расселения и т.д.;</p> <p>Использует информационные технологии для обработки статистических данных, проектирования, моделирования демографических ситуаций;</p> <p>Решает демографические задачи на предмет определения коэффициентов естественного прироста, рождаемости, смертности и других показателей;</p> <p>Применяет и анализирует демогра-</p>	<p>Explains the features of the composition of the world's population, regions, major peoples of the world, languages, urbanization, settlement, etc.;</p> <p>Uses information technologies for statistical data processing, design, simulation of demo-graphic situations;</p> <p>Solves demographic problems to determine the coefficients of natural growth, fertility, mortality and other indicators;</p> <p>Applies and analyzes demographic indicators of population, natural and mechanical movement, national and</p>

	<p>халық санының, табиғи және механикалық әрекеттердің, халықтың ұлттық және этникалық құрамының демографиялық көрсеткіштерін қолданады және талдайды; халықты орналастыру перспективаларын бағалайды, халықты біркелкі орналастырумен байланысты себептер мен проблемаларды анықтайды және түсіндіреді; тілдік отбасылар мен әлем халықтарының топтарын жіктейді; алынған білім негізінде демографиялық, экономикалық және экологиялық процестерді болжайды; әртүрлі деңгейдегі демографиялық проблемаларды шешу бойынша шаралар әзірлейді;</p>	<p>фические показатели численности населения, естественного и механического движения, национального и этнического состава населения; Оценивает перспективы размещения населения, выявляет и объясняет причины и проблемы, связанные с неравномерным размещением населения; Классифицирует языковые семьи и группы народов мира; Прогнозирует демографические, экономические и экологические процессы на основе полученных знаний; Разрабатывает меры по решению демографических проблем различного уровня;</p>	<p>ethnic composition of the population; Assesses the prospects of population placement, identifies and explains the causes and problems associated with uneven placement of the population; Classifies language families and groups of peoples of the world; Predicts demographic, economic and environmental processes based on the knowledge gained; Develops measures to address demographic problems at various levels;</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>өндіріс тәсіліне және әсіресе географиялық ортаның (тұрмыстық, Жарық, халыққа медициналық қызмет көрсету, халықтық білім беру және т. б.) байланысты аумақтық ұйымдастыру, Әлеуметтік инфрақұрылым заңдылықтарын зерттейтін қоғамдық географиялық ғылым.</p>	<p>общественная географическая наука, изучающая закономерности территориальной организации, социальной инфраструктуры в связи со способом производства и особенностями географической среды (бытовое, просветительное, медицинское обслуживание населения, народное образование и т. д.).</p>	<p>social geographical science, which studies the laws of territorial organization, social infrastructure in connection with the mode of production and especially the geographical environment (household, educational, medical services, public education, etc.).</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Ахметова Э.Б. Аға оқытушы, география магистрі</p>	<p>Омарова К.И. Старший преподаватель, магистр географии</p>	<p>Omarova K.I. Senior Lecturer, Master of Geography</p>

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ТАБИҒАТТЫ ПАЙДАЛАНУ ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯ	ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ	ECOLOGY AND ENVIRONMENTAL MANAGEMENT
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері, омыртқалы зоология.	Экология и основы безопасности жизнедеятельности, зоология позвоночных.	Ecology and basics of life safety, vertebrate Zoology.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Бұзылған ландшафтарды қалпына келтіру, практикалық биология.	Восстановление нарушенных ландшафтов, практическая биология.	Restoration of disturbed landscapes, practical biology.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: экологияны ағза мен ортаның өзара әрекеттесуін зерттейтін биологиялық пән ретінде оқыту, "өмір саласы" және оның құрамдастары (гидросфера, литосфера, атмосфера), табиғатты тиімді пайдаланудың негізгі экологиялық заңдары мен ережелері, принциптері, нормалары туралы түсініктерді бекіту; Қазақстан Республикасының экологиялық мәселелерімен және осы мәселелерді шешудің негізгі бағыттарымен	Цель дисциплины: Изучение экологии как биологической дисциплины, изучающей взаимодействие организма и среды, закрепление представлений о биосфере как «сфере жизни» и ее составляющих (гидросфера, литосфера, атмосфера), представлений об основных экологических законах и правилах, принципах, нормах рационального природопользования; ознакомление с экологическими проблемами Республики Казахстан и основными направлениями решения дан-	The purpose of the discipline: the Study of ecology as a biological discipline that studies the interaction of organism and environment, consolidation of ideas about bio-sphere as the "sphere of life" and its components (hydrosphere, lithosphere, atmosphere), the conceptualization of key environmental laws and rules, principles, norms of environmental management; introduction to environmental problems of the Republic of Kazakhstan and the main directions of solving these

	<p>танысу. Пәннің міндеттері: Негізгі ғылыми жаратылыстану биологиялық ұғымдардың кешенін қалыптастыру. Негізгі экологиялық ұғымдарды, заңдар мен экологиялық ережелерді бекіту. Табиғатты ұтымды пайдалану принциптері туралы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>ных проблем. Задачи дисциплины: Формирование комплекса основных естественнонаучных биологических понятий. Закрепление основных экологических понятий, законов и экологических правил. Формирование представлений о принципах рационального природопользования.</p>	<p>problems. Discipline objectives: Formation of a complex of basic natural science biological concepts. Consolidation of basic environmental concepts, laws and environmental regulations. Formation of ideas about the principles of rational nature management.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>В процессе усвоения знаний, представлений по данной дисциплине студент оперирует основными биологическими, экологическими понятиями; Студент объясняет причинно-следственные связи, закономерности формирования природных биocenozов, экосистем и условия устойчивости этих систем; Обучающийся демонстрирует применение теоретического и практического материала данной дисциплины в процессе решения экологических проблем; Студенты бакалавриата по специальности «биология» демонстрируют навыки системного подхода для анализа существующих и возникающих экологических ситуаций;</p>	<p>В процессе усвоения знаний, представлений по данной дисциплине студент оперирует основными биологическими, экологическими понятиями; Студент объясняет причинно-следственные связи, закономерности формирования природных биocenozов, экосистем и условия устойчивости этих систем; Обучающийся демонстрирует применение теоретического и практического материала данной дисциплины в процессе решения экологических проблем; Студенты бакалавриата по специальности «биология» демонстрируют навыки системного подхода для анализа существующих и возникающих экологических ситуаций; Организует проектную, исследова-</p>	<p>In the process of assimilation of knowledge, ideas in this discipline, the student operates with the basic biological, environmental concepts; The student explains cause-and-effect relationships, patterns of formation of natural biocenoses, ecosystems and conditions of stability of these systems; The student demonstrates the application of theoretical and practical material of this discipline in the process of solving environmental problems; Undergraduate students majoring in biology demonstrate the skills of a systematic approach to the analysis of existing and emerging environmental situations; Organizes project, research work in the implementation of practical tasks, using ICT;</p>

	<p>Организует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ;</p> <p>Обладает элементарными навыками проведения лабораторных, полевых исследований в пределах данной области биологических знаний;</p> <p>Обсуждает и дискутирует по вопросам современных экологических проблем и результатов научных исследований в данной области естественных наук.</p>	<p>тельную работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ;</p> <p>Обладает элементарными навыками проведения лабораторных, полевых исследований в пределах данной области биологических знаний;</p> <p>Обсуждает и дискутирует по вопросам современных экологических проблем и результатов научных исследований в данной области естественных наук.</p>	<p>Possesses elementary skills of carrying out laboratory, field researches within the given area of biological knowledge;</p> <p>Discusses and debates on contemporary environmental problems and the results of scientific research in the field of natural Sciences.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>"Биология"мамандығы бойынша бакалавриат студенттерінің негізгі экологиялық принциптерін, табиғатты тиімді пайдалану тәсілдерін, негізгі экологиялық заңдарын, түсініктері мен экологиялық ережелерін бекіту.</p>	<p>Изучение основных экологических принципов, подходов рационального природопользования, закрепление основных экологических законов, понятий и экологических правил студентами бакалавриата по специальности «биология».</p>	<p>Study of the basic environmental principles, approaches of rational nature management, consolidation of the basic environmental laws, concepts and environmental rules by undergraduate students in the specialty "biology".</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Кубеев М.С. аға оқытушы</p>	<p>Валяева Е.А. кандидат биологических наук, доцент</p>	<p>Valyaeva E.A. candidate of biological sciences, associate professor</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>ГЕОЭКОЛОГИЯ</p>	<p>ГЕОЭКОЛОГИЯ</p>	<p>GEOECOLOGY</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических</p>	<p>5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)</p>	<p>5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)</p>	<p>5 academic credits, computer testing (CE)</p>

кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Пререквизиттер: ботаника, зоология, генетика, химия, Экономикалық теория негіздері, Экология және тұрақты даму, Адам экологиясы	Пререквизиты: ботаника, зоология, генетика, химия, основы экономической теории, экология и устойчивое развитие, экология человека	Prerequisites: botany, Zoology, genetics, chemistry, fundamentals of economic theory, ecology and sustainable development, human ecology
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Постреквизиттер: Биосфера туралы оқу, экологиялық білім.	Постреквизиты: учение о биосфере, экологическое образование.	Post-requisites: the doctrine of the biosphere, environmental education.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мақсаты: болашақ мамандарды экология және табиғатты пайдалану мәселелерімен, табиғатты пайдалануды ұйымдастыру, болжау, басқару ерекшеліктерімен таныстыру. Міндеттері: табиғатты пайдалануда негізгі экономикалық заңдардың көрініс ерекшеліктерін зерттеу және осы негізде өңірдегі экологиялық жағдайды негіздейтін себептер мен факторларды бағалау; табиғатты ұтымды пайдаланудың ұйымдастыру-экономикалық тетігінің негізгі ережелерін, олардың қоғамның аумақтық ұйымының әртүрлі деңгейлерінде: ел, өңір, кәсіпорындар көрінуін зерттеу.	Цель: Ознакомление будущих специалистов с проблемами экологии и природопользования, с особенностями организации, прогнозирования, управления природопользованием. Задачи: изучить особенности проявления основных экономических законов в природопользовании и на этой основе оценивать причины и факторы, обуславливающие экологическую обстановку в регионе; изучить основные положения организационно-экономического механизма рационального природопользования, их проявление на различных уровнях территориальной организации общества: страна, регион, предприятия.	Purpose: to Familiarize future specialists with the problems of ecology and nature management, with the features of the organization, forecasting, management of natural resources. Objectives: to study the features of the manifestation of the basic economic laws in nature management and on this basis to assess the causes and factors that determine the environmental situation in the region; to study the main provisions of the organizational and economic mechanism of rational nature management, their manifestation at different levels of territorial organization of society: country, region, enterprises.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Курсты оқу нәтижесінде студенттер білуі тиіс: - белгілі бір реиондар мен жерлерде	В результате изучения курса студенты должны знать: - основные закономерности взаимо-	As a result of studying the course students should know: - basic laws of interaction between

	<p>табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтары;</p> <ul style="list-style-type: none"> - өндіріс пен қоршаған ортаның зиянды және қауіпті факторларының адам денсаулығына әсері және физика-географиялық факторлармен өзара байланысы; - тұжырымдама, стратегиялар, орнықты даму мәселелері және оларды жаһандық, өңірлік және жергілікті деңгейлерде шешудің практикалық тәсілдері; - қоршаған ортаны қорғау бойынша заңнама негіздері; - табиғатты ұтымды пайдалануды ұйымдастыру принциптері. <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әр түрлі аймақтардың табиғи ортасының экологиялық жағдайын бағалау; - белгілі бір жерде өндірістің қоршаған ортаға техногендік әсерін бағалауды жүргізу; - табиғи ресурстарды пайдаланумен байланысты экологиялық-экономикалық жүйелердің даму үрдісін сыни тұрғыдан түсіну және олардың экологиялық салдарын сипаттау. <p>Дағдысы болу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологиялық-экономикалық жүйелердің тұрақты дамуының 	<p>действия природы и общества в определенных регионах и местностях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние вредных и опасных факторов производства и окружающей среды на здоровье человека и взаимосвязь с физико-географическими факторами; - концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития и практические подходы к их решению на глобальном, региональном и локальном уровнях; - основы законодательства по охране окружающей среды; - принципы организации рационального природопользования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать экологическое состояние природной среды различных регионов; - проводить оценку техногенного воздействия производства на окружающую среду в определенной местности; - критически осмысливать тенденции развития эколого-экономических систем, связанных с использованием природных ресурсов и охарактеризовать их экологические последствия. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения оптимальных условий устойчивого развития эколого-эко- 	<p>nature and society in certain regions and localities;</p> <ul style="list-style-type: none"> - influence of harmful and dangerous factors of production and environment on human health and interrelation with physical and geographical factors; - concept, strategies, problems of sustainable development and practical approaches to their solution at the global, regional and local levels; - fundamentals of legislation on environmental protection; - principles of rational nature management. <p>Know:</p> <ul style="list-style-type: none"> - to assess the ecological state of the natural environment of different regions; - to assess the anthropogenic impact of production on the environment in a certain area; 1 - critically comprehend the trends in the development of ecological and economic systems related to the use of natural resources and characterize their environmental consequences. <p>Have the skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - determination of optimal conditions for sustainable development of ecological and economic systems; - conducting a logical discussion on topics related to environmental management;
--	--	--	---

	оңтайлы шарттарын анықтау; - табиғатты ұтымды пайдалануға байланысты тақырыптар бойынша логикалық пікірталас жүргізу; - қоршаған орта мони-торингінің стандартты әдісте-рін меңгеру; - ғылыми және арнайы әдебиеттерді іздеу және жүйелеу дағдысының болуы.	номических систем; - ведения логической дискуссии по темам, связанным с рациональным природопользованием; - владения стандартными методиками мониторинга окружающей среды; - иметь навыки поиска и систематизации научной и специальной литературы.	- knowledge of standard methods of environmental monitoring; - to have skills of search and systematization of scientific and special literature.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Пән курсында студенттер өндіріс процесінде аймақтық деңгейде қоғам мен табиғи ортаның өзара әрекеттесуін, экологиялық талаптарды ескере отырып өндірістік күштерді ұйымдастыруды үйренеді. Геологияның және физиканың-географияның ерекшеліктері және белгілі бір аймақтың экологиялық жағдайымен өзара байланысы. Пәнді оқу келесі сабақ түрлерін қарастырады: дәрістер, практикалық, СӨЖ СӨЖ.	В курсе дисциплины студенты изучают взаимодействие общества и природной среды на региональных уровнях в процессе производства, организацию производительных сил с учетом экологических требований. Особенности гологии и физико-географии и взаимосвязь с экологическим состоянием определенного региона. Изучение курса предполагает следующие виды занятий: лекции, практические, СРСР СРС.	In the course of the discipline, students study the interaction of society and the natural environment at regional levels in the production process, the organization of productive forces taking into account environmental requirements. Features of Geology and physics-geography and relationship with the ecological state of a particular region. The study of the course involves the following types of classes: lectures, practical, SRSP SRS.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Кажмухаметова А. С. Аға оқытушы, жаратылыстану ғылымдарының магистрі	Валяева Е.А. кандидат биологических наук, доцент	Kozhmuhametov A. S. Senior lecturer, master of science
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	АДАМ ЖӘНЕ ЖАНУАРЛАР ФИЗИОЛОГИЯСЫ	ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЖИВОТНЫХ	HUMAN AND ANIMALS PHYSIOLOGY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі /	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)

Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Анатомия, гистология, цитология, биология, биохимия	Анатомия, гистология, цитология, биология, биохимия	Anatomy, histology, cytology, biology, biochemistry
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Биологияны оқыту әдістемесі, педагогикалық практика	Методика преподавания биологии, педагогическая практика	Methodology of biology teaching, pedagogical practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Курстың мақсаты-адам және жануарлар ағзасының қоршаған ортамен өзара байланыстағы заңдылықтарын зерттеу. Мектептегі педагогикалық жұмыс үшін қажетті кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру, молекулалық, жасушалық, тіндік, ағзалық және популяциялық деңгейде физиологиялық ғылымның қазіргі жағдайы туралы нақты түсінік беру.	Целью курса является изучение закономерностей функционирования организма человека и животных в их взаимосвязи с окружающей средой. Формирование профессиональных компетенций, необходимых для педагогической работы в школе, четкого представления о современном состоянии физиологической науки на молекулярном, клеточном, тканевом, организменном и популяционном уровне.	The purpose of the course is to study the regularities of the functioning of the human and animal organisms in their relationship with the environment. Formation of professional competences necessary for pedagogical work at school, clear understanding of the current state of physiological science at the molecular, cellular, tissue, organism and population levels.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	адам және жануарлар физиологиясының негізгі терминдерін, ұғымдарын, заңдарын білу физиологиялық функцияларды әртүрлі деңгейде ұйымдастыру механизмдері туралы білімдерін көрсетеді;	знаетосновные термины, понятия, законы физиологии человека и животных демонстрирует знания о механизмах регуляции физиологических функций на разном уровне их организации;; применяет ресурсную базу информационного пространства по физио-	knows the basic terms, concepts, laws of human and animal physiology demonstrates knowledge about the mechanisms of regulation of physiological functions at different levels of their organization; applies the resource base of the information space on human and animal

	<p>адам және жануарлар физиологиясы бойынша ақпараттық кеңістіктің ресурстық базасын қолданды. Оқу – тәрбие процесін тиімді ұйымдастыру үшін физиология мен денсаулықты сақтаушы білім беру технологияларын пайдалану дағдыларын меңгереді. Тшжқ саласындағы міндеттерді шешу үшін ақпараттық технологиялар құралдарын таңдау алгоритмін құрады; акт қолдана отырып, практикалық тапсырмаларды орындау кезінде жобалық, зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады; ФЧиЖ пәні бойынша зертханалық жұмыстардың нәтижелерін бағалау әдістерін табады, жіктейді, талдайды және синтездейді. және оны практикада қолданады; сыртқы ортамен тұтас тірі ағзаның өзара әрекеттесуін қамтамасыз ететін механизмдерді қалыптастыру мүмкіндігін болжайды;</p>	<p>логии человека и животных. владеет оценкой функциональных состояний различных систем организма; навыками использования знаний физиологии и здоровьесберегающих образовательных технологий для рациональной организации учебно-воспитательного процесса. создает алгоритм выбора средств информационных технологий для решения задач в области ФЧиЖ; организует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ; находит, классифицирует, анализирует и синтезирует методы оценки результатов лабораторных работ по дисциплине ФЧиЖ. и применяет ее на практике; прогнозирует возможности формирования механизмов, обеспечивающих взаимодействие живого организма как целого с внешней средой;.</p>	<p>physiology. possesses assessment of functional states of different organism systems; skills of using knowledge of physiology and health of saving educational technologies for rational organization of educational process. creates an algorithm for selecting information technology tools to solve problems in the field of FLF; organizes design and research work on practical tasks using ICT; finds, classifies, analyzes and synthesizes methods of evaluation of laboratory results in the field of FLF and applies it in practice; predicts the possibility of forming mechanisms that ensure the interaction of a living organism as a whole with the environment.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Биология, физика, химия, математика және кибернетика әдістері мен ұғымдарын түсіндіру үшін қолданатын адам ағзаларының функционалдық белсенділігі туралы пән. Жануарлар организмдерінің қоршаған ортамен өзара әсерлесу</p>	<p>Дисциплина о функциональной активности животных организмов, в том числе и человека, использующая для её изучения и объяснения методы и понятия биологии, физики, химии, математики и кибернетики. Закономерности взаимодействия животных</p>	<p>Discipline about the functional activity of animal organisms, including humans, using methods and concepts of biology, physics, chemistry, mathematics and cybernetics to study and explain it. The regularities of interaction of animal organisms with the environment, their be-</p>

	зандылықтары, олардың өмір сүрудің әртүрлі жағдайларында, сондай-ақ өсу мен дамудың әртүрлі сатыларында, эволюциялық және жеке даму барысында физиологиялық процестердің пайда болуы мен дамуы. Тірі ағзаның ұйымдастыру деңгейлерін зерттеу. Физиологиялық процестердің молекулалық механизмдері. Ферменттер, биологиялық белсенді заттар. Ағзаның негізгі жүйелерінің функциялары.	организмов с окружающей средой, их поведения в различных условиях существования, а также на различных стадиях роста и развития, происхождения и развитие физиологических процессов в ходе эволюционного и индивидуального развития. Изучение уровней организации живого организма. Молекулярные механизмы физиологических процессов. Ферменты, биологически активные вещества. Функции основных систем организма.	havior in different conditions of existence, as well as at different stages of growth and development, the origin and development of physiological processes in the course of evolutionary and individual development. Study of living organism organization levels. Molecular mechanisms of physiological processes. Enzymes, biologically active substances. Functions of the main body systems.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Суюндикова Ж.Т. , биология магистрі, аға оқытушы	Ручкина Г.А. , к.б.н., ассоциированный профессор	Sundikova J. T. , master of biology, senior teacher
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	БИОФИЗИКА	БИОФИЗИКА	BIOPHYSICS
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Физика, химия, биология, анатомия, гистология, цитология, биохимия	Физика, химия, биология, анатомия, гистология, цитология, биохимия	Physics, chemistry, biology, anatomy, histology, Cytology, biochemistry
Постреквизиттер / Постреквизиты /	Биологияны оқыту әдістемесі, педагогикалық практика	Методика преподавания биологии, педагогическая практика	Methods of teaching biology, pedagogical practice

Postrequisite			
<p>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>Студенттердің биофизикалық теория туралы тиісті деңгейде баяндалған тәжірибелік тәжірибелер мен эксперимент байқауларын жалпылау ретінде; биофизикада бақылаудың, өлшеудің және экспериментирлеудің негізгі әдістері туралы, қазіргі заманғы нойбиологияда физикалық құбылыстар мен заңдарды қолдану туралы түсініктерді алуы. -ұйымның барлық деңгейлерінде (молекулярлық-жасушалық жүйелерден функцио-налдық жүйелерге дейін) ұйымдастыру қызметінің жалпы заңдылықтары туралы түсінік алу) - сыртқы және ішкі органның өзгеруіне бейімделудің биофизикалық механизмдері туралы білім алу.</p>	<p>Получение студентами представлений о биофизической теории как обобщении наблюдений практических опытов и экспериментов, изложенных на соответствующем уровне; об основных методах наблюдения, измерения и экспериментирования в биофизике, о применении физических явлений и законов в современной-биологии. приобретение представлений об общих закономерностях функционирования организма на всех уровнях его организации (от молекулярно-клеточного до функциональных систем) приобретение знаний о биофизических механизмах адаптации к изменениям внешней и внутренней среды. приобретение знаний об экспериментальных биофизических методах, о методах оценки функциональных резервов организма приобретение навыков экспериментального исследования</p>	<p>Getting students ideas about biophysical theory as a generalization of observations of practical experiments and experiments set out at the appropriate level; about the basic methods of observation, measurement and experimentation in Biophysics, the application of physical phenomena and laws in modern biology. acquisition of ideas about the General laws of the functioning of the organism at all levels of its organization (from molecular-cellular to functional systems) acquisition of knowledge about the biophysical mechanisms of adaptation to changes in the external and internal environment. acquisition of knowledge about experimental biophysical methods, methods of evaluation of functional reserves of the organism acquisition of experimental research skills</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>адам мен жануарлар биофизикасының негізгі терминдерін, ұғымдарын, заңдарын білу негізгі биофизикалық құбылыстар, олардың ағу ерекшеліктері, негізгі биофизикалық ұғымдар, шамалар</p>	<p>знаетосновные термины, понятия, законы биофизики человека и животных демонстрирует знания обоснованныхбиофизических явлениях, особенностях их протекания; основ-</p>	<p>know the basic terms, concepts, laws of human and animal Biophysics demonstrates knowledge obosnovyvaetsya events, characteristics of their occurrence; snowmachining concepts, values.</p>

	<p>туралы білімдерін көрсетеді. адам мен жануарлар биофизикасы бойынша ақпараттық кеңістіктің ресурстық базасын қолданды. оқу-тәрбие процесін тиімді ұйымдастыру үшін денсаулық сақтау білім беру технологиялары саласында биофизика білімін қолдану дағдыларын меңгереді. адам мен жануарлар биофизикасы саласындағы міндеттерді шешу үшін ақпараттық технологиялар құралдарын таңдау алгоритмін жасайды; АКТ пайдалана отырып, практикалық тапсырмаларды орындау кезінде жобалық, зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады; пән бойынша зертханалық жұмыстар нәтижесін бағалау әдістерін табады, жіктейді, талдайды және синтездейді және оны практикада қолданады; тірі ағзаның тұтас сыртқы ортамен өзара әрекеттесуін қамтамасыз ететін биофизикалық механизмдерді қалыптастыру мүмкіндігін болжайды;</p>	<p>ныхбиофизических понятиях, величинах. применяет ресурсную базу информационного пространства по биофизике человека и животных. владеет оценкой функциональных состояний различных систем организма; навыками использования знаний биофизики в области здоровьесберегающих образовательных технологий для рациональной организации учебно-воспитательного процесса. создает алгоритм выбора средств информационных технологий для решения задач в области биофизики человека и животного; организует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ; находит, классифицирует, анализирует и синтезирует методы оценки результатов лабораторных работ по дисциплине и применяет ее на практике; прогнозирует возможности формирования биофизических механизмов, обеспечивающих взаимодействие живого организма как целого с внешней средой;.</p>	<p>applies the resource base of the information space on human and animal Biophysics. owns an assessment of functional States of various systems of an organism; skills of use of knowledge of Biophysics in the field of health-saving educational technologies for rational organization of educational process. creates an algorithm for selecting information technology tools for solving problems in the field of human and animal Biophysics; organizes project, research work in the implementation of practical tasks, using ICT; finds, classifies, analyzes and synthesizes methods for evaluating the results of laboratory work on the discipline and applies it in practice; predicts the possibility of forming biophysical mechanisms that ensure the interaction of a living organism as a whole with the environment;.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое</p>	<p>Барлық тірі организмдерде, вирустардан адамға дейінгі барлық</p>	<p>Дисциплина, изучающая все возможные биофизические процессы, проис-</p>	<p>A discipline that studies all possible biophysical processes occurring in all liv-</p>

описание дисциплины / Discipline Summary	ықтимал биофизикалық процестерді зерттейтін пән.Тірі организмдердегі физикалық-химиялық құбылыстар (ұлпалар, мүшелер, клеткалар). Энергия алмасу: энергияның әртүрлі түрлерінің трансформациясы, энергетикалық процестердің жалпы биологиялық процестермен ұштасу механизмдері (мыңдық қысқарту, биосинтез), молекулалық құрылымдардың химиялық байланыстарында энергияны сақтау. Тірі жүйелерге әртүрлі физикалық факторлардың әсері.	ходящие во всех живых организмах, от вирусов до человека.Физико-химические явления в живых организмах (тканях, органах, клетках). Обмен энергии: трансформация различных видов энергии, механизмы сопряжения энергетических процессов с общебиологическими процессами (мышечное сокращение, биосинтез), хранение энергии в химических связях молекулярных структур. Влияние различных физических факторов на живые системы.	ing organisms, from viruses to humans.Physical and chemical phenomena in living organisms (tissues, organs, cells). Energy exchange: transformation of different types of energy, mechanisms of coupling of energy processes with General biological processes (muscle contraction, biosynthesis), energy storage in chemical bonds of molecular structures. Influence of various physical factors on living systems.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Суюндиқова Ж.Т., биология магистрі, аға оқытушы	Ручкина Г.А., к.б.н., ассоциированный профессор	Sundikova J. T., master of biology, senior teacher
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ ЖАҒДАЙЫНДА ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУДІ ҚАЗАҚТАН БАЛАЛАРДЫ ОҚЫТУДЫҢ АРНАЙЫ ӘДІСТЕМЕСІ	СПЕЦИАЛЬНАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	SPECIAL TECHNIQUE FOR TEACHING CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN AN INCLUSIVE EDUCATION
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, жазбаша ем- тихан	3 академических кредитов, письмен- ный экзамен	3 academic credits, writing exam
Пререквизиттер /	Педагогика, Географияны оқыту	Педагогика, методика преподавания	Pedagogy, methods of teaching

Пререквизиты / Prerequisite	әдістемесі, инклюзивті білім беру	географии, инклюзивное образование	geography, inclusive education
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік тәжірибе	Производственная практика	Manufacturing practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Мақсаты: студенттердің, Болашақ мұғалімдердің, инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктерімен (ҚББ) балаларға арналған Географияны оқыту процесін тиімді жүзеге асыруға дайындығын қамтамасыз ететін әдістемелік Білім және білік жүйесін дамыту</p> <p>Міндеттер: - жалпы және арнайы білім берудің ажырамас бөлігі ретінде инклюзивті білім беру жүйесі туралы тұтас түсінік қалыптастыру; - студенттерді инклюзивтік оқыту үдерісінде оқушыларға ұсынылатын білім беру қызметінің жүйесімен таныстыру; - Географияны оқыту процесін моделдеуге және инклюзивті білім беру тәртібінде оқыту тәжірибесінде іске асыруға үйрету; - ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған география бойынша сабақтар әзірлеуге және</p>	<p>Цель: развитие системы методических знаний и умений, обеспечивающих им готовность эффективно осуществлять процесс обучения географии для детей особыми образовательными потребностями (ООП) в условиях инклюзивного образования</p> <p>Задачи: - сформировать целостное представление о системе инклюзивного образования как неотъемлемой части общего и специального образования; - познакомить студентов с системой образовательных услуг, представляемых ученику в процессе инклюзивного обучения; - учить моделировать процесс обучения географии и реализовывать в практике обучения в режиме инклюзивного образования; - научить разрабатывать и проводить уроки по географии для детей с</p>	<p>Goal: development of students, future teachers, a system of methodological knowledge and skills that ensure their readiness to effectively implement the process of teaching geography to children with special educational needs (PLO) in an inclusive education</p> <p>Tasks: - to form a holistic view of the system of inclusive education as an integral part of General and special education; - to acquaint students with the system of educational services provided to the student in the process of inclusive education; - to teach to model the process of teaching geography and to implement in the practice of teaching in the mode of inclusive education; - teach to develop and conduct geography lessons for children with special educational needs</p>

	өткізуге үйрету	особыми образовательными потребностями	
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>география пәнінің педагогикасы мен әдістемесін, ағылшын тілінде оқытудың қазіргі заманғы білім беру технологияларын, оның ішінде online режимінде біледі;</p> <p>білім беру мен тәрбиелеудің жаңа әдістерін, нысандары мен құралдарын, оның ішінде online режимінде, инклюзивті білім берудің құндылықтары мен оны игеру әдістерін түсінеді.</p> <p>кәсіби қызметте жаңа білім беру технологияларын, зертханаларды, баспа құралдарын, бейне, мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық қамтамасыз етуді, интернетті, Бала құқықтары туралы негізгі халықаралық және отандық құжаттарды және ерекше қажеттіліктері бар адамдар құқығын қолданады; бағалаудың критериалды әдістері: формативті, жиынтық бағалау; қаржылық және педагогикалық білім беру саласындағы зерттеу нәтижелерін қолданады.;</p> <p>ситуациялық педагогикалық міндеттерді құрастырудың принциптері мен әдістерін, сондай-ақ оқу-бағдарламалық құжатты</p>	<p>Знает педагогику и методику преподавания географии, современные образовательные технологии преподавания на английском языке, в том числе в режиме online;</p> <p>Понимает новые методы, формы и средства обучения и воспитания, в том числе в режиме online, ценности и убеждения инклюзивного образования.</p> <p>Применяет в профессиональной деятельности новые образовательные технологии, лаборатории, печатные средства, видео, мультимедийные средства, программное обеспечение, интернет; основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах людей с особыми потребностями; критериальные методы оценивания: формативное, суммативное оценивание; результаты исследований в области физического и педагогического образования;</p> <p>Знает принципы и методы конструирования ситуационных педагогических задач, а также принципы и методы разработки учебно-программной документации, способен во взаимодействии с коллегами применять методики обучения, опи-</p>	<p>Knows the pedagogy and methodology of teaching geography , modern educational technologies of teaching in English, including online;</p> <p>Understands the new methods, forms and means of teaching and education, including in the on-line mode, the values and values of inclusive education.</p> <p>Applies in professional activity new educational technologies, laboratories, printed media, video, multimedia, software, the Internet; the main international and domestic documents on the rights of the child and the rights of people with special needs; criterion methods of assessment: formative, summative assessment; results of research in the field of physical and pedagogical education;</p> <p>Knows the principles and methods of designing situational pedagogical tasks, as well as the principles and methods of developing educational and software documentation, is able to interact with colleagues to apply teaching methods, based on advanced technologies, including methods of teamwork.</p> <p>Understands the value of geographical knowledge and constantly seeks to re-</p>

	<p>әзірлеудің принциптері мен әдістерін біледі, алдыңғы қатарлы технологияларға, соның ішінде командалық жұмыс әдістеріне сүйене отырып, оқыту әдістемесін әріптестерімен өзара іс-қимыл жасай алады.</p> <p>географиялық білімнің құндылығын түсінеді және оларды үнемі толықтыруға тырысады, өз біліктілігін арттыруды өз бетінше жоспарлайды;</p> <p>өз оқу қызметін рефлексия, өзін-өзі бағалауды жүзеге асырады; білім алушылардың білімін бағалаудың заманауи әдістерін қолданады;</p> <p>арнайы терминологияны іске асырады, инклюзивті білім беру бойынша нормативтік-құқықтық құжаттамаларға бағдарланады</p>	<p>раясь на передовые технологии, в том числе на методы командной работы. Понимает ценность географических знаний и постоянно стремится пополнить их, самостоятельно планирует повышение своей квалификации; Осуществляет рефлексию, самооценку своей учебной деятельности; Использует современные методы оценки знаний обучающихся; Оперировать специальной терминологией, ориентируется в нормативно-правовой документацией по инклюзивному образованию</p>	<p>plenish them, independently plans to improve their skills;</p> <p>Carries out reflection, self-assessment of the educational activity;</p> <p>Uses modern methods of assessment of students ' knowledge;</p> <p>Operates with special terminology, is guided by the normative and legal documentation on inclusive education</p>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Инклюзивті білім беру және аралас ұғымдар мәселелері қарастырылады.	Рассматриваются вопросы инклюзивного образования и смежных понятий	The issues of inclusive education and related concepts are considered
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Баубекова Г. Қ., педагогика Білім беру магистрі., аға оқытушы	Баубекова Г. Қ., магистр педагогического образования, старший преподаватель	Баубекова Г. Қ., магистр педагогического образования, старший преподаватель
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of	ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУДІ ҚАЖЕТ ЕТЕТІН БАЛАЛАР ҮШІН БАҒДАРЛАМАЛЫҚ МАЗМҰНДЫ	АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММНОГО СОДЕРЖАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОСОБИМИ	ADAPTATING OF CONTENT FOR CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS

the discipline	БЕЙІМДЕУ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ	
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, жазбаша емтихан	3 академических кредитов, письменный экзамен	3 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Педагогика, географияны оқыту әдістемесі, инклюзивті білім беру	Педагогика, методика преподавания географии, инклюзивное образование	Pedagogy, methods of teaching geography, inclusive education
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік тәжірибе	Производственная практика	Manufacturing practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Мақсаты:</p> <p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған бағдарламалық мазмұнды бейімдеу бойынша студенттердің білімін дамыту</p> <p>Міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жалпы және арнайы білім берудің ажырамас бөлігі ретінде инклюзивті білім беру туралы білім жүйесін қалыптастыру; - студенттерді инклюзивтік оқыту үдерісінде оқушыларға ұсынылатын білім беру қызметінің жүйесімен таныстыру; - Географияны оқыту процесін моделдеуге және инклюзивті білім 	<p>Цель:</p> <p>Развить у студентов знаний по адаптации программного содержания для детей с особыми образовательными потребностями</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать систему знаний об инклюзивном образовании как неотъемлемой части общего и специального образования; - познакомить студентов с системой образовательных услуг, представляемых ученику в процессе инклюзивного обучения; - учить моделировать процесс обучения географии и 	<p>Goal:</p> <p>To develop students ' knowledge on adaptation of program content for children with special educational needs</p> <p>Tasks:</p> <ul style="list-style-type: none"> - to form a system of knowledge about inclusive education as an integral part of General and special education; - to acquaint students with the system of educational services provided to the student in the process of inclusive education; - to teach to model the process of teaching biology and to implement in the practice of teaching in the mode of inclusive education;

	беру тәртібінде оқыту тәжірибесінде іске асыруға үйрету; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған география бойынша сабақтар әзірлеуге және өткізуге үйрету	реализовывать в практике обучения в режиме инклюзивного образования; - научить разрабатывать и проводить уроки по географии для детей с особыми образовательными потребностями	teach to develop and conduct geography lessons for children with special educational needs
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	география пәнін оқыту әдістемесі мен педагогикасын, қазіргі білім беру технологияларын біледі білім беру мен тәрбиелеудің жаңа әдістерін, нысандары мен құралдарын, оның ішінде online режимінде, инклюзивті білім берудің құндылықтары мен оны игеру әдістерін түсінеді. кәсіби қызметте жаңа білім беру технологияларын, зертханаларды, баспа құралдарын, бейне, мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық қамтамасыз етуді, интернетті, Бала құқықтары туралы негізгі халықаралық және отандық құжаттарды және ерекше қажеттіліктері бар адамдар құқығын қолданады; бағалаудың критериялды әдістері: формативті, жиынтық бағалау; қаржылық және педагогикалық білім беру саласындағы зерттеу нәтижелерін қолданады.; ситуациялық педагогикалық	Знает педагогику и методику преподавания географии, современные образовательные технологии Понимает новые методы, формы и средства обучения и воспитания, в том числе в режиме online, ценности и убеждения инклюзивного образования. Применяет в профессиональной деятельности новые образовательные технологии, лаборатории, печатные средства, видео, мультимедийные средства, программное обеспечение, интернет; основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах людей с особыми потребностями; критериальные методы оценивания: формативное, суммативное оценивание; результаты исследований в области физического и педагогического образования; Знает принципы и методы конструирования ситуационных педагогических задач, а также принципы и методы разработки учебно-	Knows pedagogy and methodology of biology teaching, modern educational technologies Understands the new methods, forms and means of teaching and education, including in the on-line mode, the values and values of inclusive education. Applies in professional activity new educational technologies, laboratories, printed media, video, multimedia, software, the Internet; the main international and domestic documents on the rights of the child and the rights of people with special needs; criterion methods of assessment: formative, summative assessment; results of research in the field of physical and pedagogical education; Knows the principles and methods of construction of situational pedagogical tasks, as well as the principles and methods of development of educational and software documentation, is able to work with colleagues to apply teaching

	<p>міндеттерді құрастырудың принциптері мен әдістерін, сондай-ақ оқу-бағдарламалық құжатты әзірлеудің принциптері мен әдістерін біледі, алдыңғы қатарлы технологияларға, соның ішінде командалық жұмыс әдістеріне сүйене отырып, оқыту әдістемесін коллегтермен өзара іс-қимыл жасай алады.</p> <p>географиялық білімнің құндылығын түсінеді және оларды үнемі толықтыруға тырысады, өз біліктілігін арттыруды өз бетінше жоспарлайды;</p> <p>өз оқу қызметін рефлексия, өзін-өзі бағалауды жүзеге асырады; білім алушылардың білімін бағалаудың заманауи әдістерін қолданады;</p> <p>арнайы терминологияны іске асырады, инклюзивті білім беру бойынша нормативтік-құқықтық құжаттамаларға бағдарланады</p>	<p>программной документации, способен во взаимодействии с коллегами применять методики обучения, опираясь на передовые технологии, в том числе на методы командной работы. Понимает ценность географических знаний и постоянно стремится пополнить их, самостоятельно планирует повышение своей квалификации; Осуществляет рефлексия, самооценку своей учебной деятельности; Использует современные методы оценки знаний обучающихся; Опирается на специальную терминологию, ориентируется в нормативно-правовой документацией по инклюзивному образованию</p>	<p>methods, based on advanced technologies, including methods of teamwork.</p> <p>Understands the value of geographical knowledge and constantly seeks to replenish them, independently plans to improve their skills;</p> <p>Carries out reflection, self-assessment of the educational activity;</p> <p>Uses modern methods of assessment of students' knowledge;</p> <p>Operates a special terminology, is guided by the legal documentation on inclusive education</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Пән даму мүмкіндігі шектеулі балалардың құқықтарына қатысты сауаттылықты арттыратын, мұғалімнің ақпараттылығын қамтамасыз ететін жалпы білім беретін мекемелердің оқу-тәрбие үдерісіне мүмкіндігі шектеулі балаларды енгізу туралы</p>	<p>Дисциплина направление на овладение знаний нормативно-правовых основ о включении детей с ограниченными возможностями в учебно-воспитательный процесс общеобразовательных учреждений, обеспечивающих информированность учителя, повышающих грамотность в</p>	<p>The discipline is aimed at mastering the knowledge of the legal framework on the inclusion of children with disabilities in the educational process of General education institutions, providing awareness of the teacher, increasing literacy in relation to the rights of children with disabilities in</p>

	<p>Нормативтік-құқықтық негіздердің білімін меңгеруге бағыт. Студенттер ЖТД оқушыларымен жұмыс істеу әдістерімен танысады.</p>	<p>отношении прав детей с ограниченными возможностями в развитии. Студенты знакомятся с методами работы с учащимися с ООП.</p>	<p>development. Students are introduced to the methods of working with students with OOP.</p>
--	--	--	---